

Studienverlaufsplan 2-Fächer-Bachelor Geschichte (PO 2016) (71 CP)

1. Studienjahr: Einführung 22 CP																			
Das 1. Studienjahr dient vornehmlich der Einübung in das Studium der Geschichte und der Vermittlung von Grund- und Orientierungswissen.																			
1. Studienjahr	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 30%; text-align: center;">Modul I (14 CP)</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Modul II (8 CP)</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> Integriertes Proseminar (IPS) (+ Tutorium + Exkursion) Epochen AG, MA, NZ Einübung wissenschaftlicher Methoden anhand eines exemplarischen Falles mit übergreifender Fragestellung </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Einführungsvorlesung I aus einer der 3 Epochen (AG, MA, NZ) </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Einführungsvorlesung II aus einer in Vorlesung I & III nicht gewählten Epoche </td> </tr> <tr> <td></td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Einführungsvorlesung III aus einer in Vorlesung I & II nicht gewählten Epoche </td> <td></td> </tr> </table> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> Hinweis zu Modul II: Eine Vorlesung wird mit einer mündlichen Prüfung abgeschlossen, die anderen beiden jeweils mit einem Essay. Die Reihenfolge der Prüfungsleistungen ist frei wählbar. Das Modul muss in max. zwei aufeinanderfolgenden Semestern abgeschlossen werden. </div>	Modul I (14 CP)	Modul II (8 CP)		Integriertes Proseminar (IPS) (+ Tutorium + Exkursion) Epochen AG, MA, NZ Einübung wissenschaftlicher Methoden anhand eines exemplarischen Falles mit übergreifender Fragestellung	Einführungsvorlesung I aus einer der 3 Epochen (AG, MA, NZ)	Einführungsvorlesung II aus einer in Vorlesung I & III nicht gewählten Epoche		Einführungsvorlesung III aus einer in Vorlesung I & II nicht gewählten Epoche										
Modul I (14 CP)	Modul II (8 CP)																		
Integriertes Proseminar (IPS) (+ Tutorium + Exkursion) Epochen AG, MA, NZ Einübung wissenschaftlicher Methoden anhand eines exemplarischen Falles mit übergreifender Fragestellung	Einführungsvorlesung I aus einer der 3 Epochen (AG, MA, NZ)	Einführungsvorlesung II aus einer in Vorlesung I & III nicht gewählten Epoche																	
	Einführungsvorlesung III aus einer in Vorlesung I & II nicht gewählten Epoche																		
2. Studienjahr: Fachliche Vertiefung 23 CP																			
Das 2. Studienjahr dient der quellenkritischen Vertiefung methodischen Arbeitens, der Verbreiterung von Orientierungswissen, der Reflexion über die wissenschaftlichen Grundlagen des Faches und der Vermittlung berufsfeldorientierter und anwendungsbezogener Studieninhalte.																			
2. Studienjahr	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Modul III (8 CP) fachnotenrelevant</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Modul IV (7 CP)</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Seminar I Vertiefung in den Epochen AG oder MA </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Übung zu speziellen Methoden u. Theorien (Hilfs-, Sozial-, Kulturwissenschaften) </td> </tr> </table> </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Ringvorlesung „Geschichtstheorie und Geschichtskultur“ (nur im Sommersemester) </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="text-align: center;">Modul V (8 CP) fachnotenrelevant</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Seminar II Vertiefung in der Epoche NZ </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Übung zu speziellen Methoden u. Theorien (Hilfs-, Sozial-, Kulturwissenschaften) </td> </tr> </table> </td> </tr> </table> </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Praktische Übung</td> <td style="padding: 0 10px;">oder</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Fach-Praktikum (mindestens 4 Wochen)</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	Modul III (8 CP) fachnotenrelevant	Modul IV (7 CP)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Seminar I Vertiefung in den Epochen AG oder MA </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Übung zu speziellen Methoden u. Theorien (Hilfs-, Sozial-, Kulturwissenschaften) </td> </tr> </table>	Seminar I Vertiefung in den Epochen AG oder MA	Übung zu speziellen Methoden u. Theorien (Hilfs-, Sozial-, Kulturwissenschaften)	Ringvorlesung „Geschichtstheorie und Geschichtskultur“ (nur im Sommersemester)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="text-align: center;">Modul V (8 CP) fachnotenrelevant</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Seminar II Vertiefung in der Epoche NZ </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Übung zu speziellen Methoden u. Theorien (Hilfs-, Sozial-, Kulturwissenschaften) </td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	Modul V (8 CP) fachnotenrelevant	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Seminar II Vertiefung in der Epoche NZ </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Übung zu speziellen Methoden u. Theorien (Hilfs-, Sozial-, Kulturwissenschaften) </td> </tr> </table>	Seminar II Vertiefung in der Epoche NZ	Übung zu speziellen Methoden u. Theorien (Hilfs-, Sozial-, Kulturwissenschaften)	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Praktische Übung</td> <td style="padding: 0 10px;">oder</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Fach-Praktikum (mindestens 4 Wochen)</td> </tr> </table>	Praktische Übung	oder	Fach-Praktikum (mindestens 4 Wochen)			
Modul III (8 CP) fachnotenrelevant	Modul IV (7 CP)																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Seminar I Vertiefung in den Epochen AG oder MA </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Übung zu speziellen Methoden u. Theorien (Hilfs-, Sozial-, Kulturwissenschaften) </td> </tr> </table>	Seminar I Vertiefung in den Epochen AG oder MA	Übung zu speziellen Methoden u. Theorien (Hilfs-, Sozial-, Kulturwissenschaften)	Ringvorlesung „Geschichtstheorie und Geschichtskultur“ (nur im Sommersemester)																
Seminar I Vertiefung in den Epochen AG oder MA	Übung zu speziellen Methoden u. Theorien (Hilfs-, Sozial-, Kulturwissenschaften)																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="text-align: center;">Modul V (8 CP) fachnotenrelevant</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Seminar II Vertiefung in der Epoche NZ </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Übung zu speziellen Methoden u. Theorien (Hilfs-, Sozial-, Kulturwissenschaften) </td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	Modul V (8 CP) fachnotenrelevant	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Seminar II Vertiefung in der Epoche NZ </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Übung zu speziellen Methoden u. Theorien (Hilfs-, Sozial-, Kulturwissenschaften) </td> </tr> </table>	Seminar II Vertiefung in der Epoche NZ	Übung zu speziellen Methoden u. Theorien (Hilfs-, Sozial-, Kulturwissenschaften)	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Praktische Übung</td> <td style="padding: 0 10px;">oder</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Fach-Praktikum (mindestens 4 Wochen)</td> </tr> </table>	Praktische Übung	oder	Fach-Praktikum (mindestens 4 Wochen)											
Modul V (8 CP) fachnotenrelevant																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Seminar II Vertiefung in der Epoche NZ </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Übung zu speziellen Methoden u. Theorien (Hilfs-, Sozial-, Kulturwissenschaften) </td> </tr> </table>	Seminar II Vertiefung in der Epoche NZ	Übung zu speziellen Methoden u. Theorien (Hilfs-, Sozial-, Kulturwissenschaften)																	
Seminar II Vertiefung in der Epoche NZ	Übung zu speziellen Methoden u. Theorien (Hilfs-, Sozial-, Kulturwissenschaften)																		
Praktische Übung	oder	Fach-Praktikum (mindestens 4 Wochen)																	
3. Studienjahr: Examensorientierte Schwerpunktbildung 26 CP																			
Das 3. Studienjahr dient insbesondere der Rezeption von Forschungsergebnissen, der exemplarischen, selbständigen wissenschaftlichen Arbeit, der Verbreiterung von Orientierungswissen über größere historische Zusammenhänge und der Vertiefung methodischer Fertigkeiten.																			
3. Studienjahr	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 30%; text-align: center;">Modul VI (11 CP) fachnotenrelevant</th> <th style="width: 70%;"></th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Hauptseminar (HS) examensorientierte Schwerpunktbildung in den Epochen AG, MA, NZ </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top; text-align: center;"> Übung für Fortgeschrittene </td> </tr> </table> </td> <td></td> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Modul VII (9 CP) fachnotenrelevant</th> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Hauptseminar (HS) weitere examensorientierte Schwerpunktbildung in den Epochen AG, MA, NZ </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top; text-align: center;"> Vorlesung </td> </tr> </table> </td> <td></td> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Modul VIII (6 CP) fachnotenrelevant</th> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Vorlesung dieselbe (Teil-)Epoche wie Modul VI <u>oder</u> VII </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top; text-align: center;"> Selbstercheinheit und mündliche Modulabschlussprüfung </td> </tr> </table> </td> <td></td> </tr> </table> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> Wichtige Hinweise zum 2. und 3. Studienjahr! Die Module III, V, VI & VII müssen jeweils innerhalb von max. zwei aufeinanderfolgenden Semestern abgeschlossen werden. (Es wird jedoch empfohlen, das Modul III bzw. V innerhalb eines Semesters abzuschließen.) Im 2. Studienjahr muss Modul III in einer Alten Epoche (AG oder MA) und Modul V in der Neuzeit gewählt werden. Im Modul IV kann ein Fachpraktikum <u>oder</u> die praktische Übung absolviert werden. Das Modul muss innerhalb von max. 3 aufeinanderfolgenden Semestern abgeschlossen werden. Im 3. Studienjahr müssen die Module VI und VII aus verschiedenen Epochen oder Teilepochen gewählt werden. Dabei muss ein Studienschwerpunkt in der Neuzeit liegen. Werden beide Schwerpunkte in der Neuzeit gesetzt, müssen zwei verschiedene Teilepochen (Frühe NZ, 19. Jh., 20. Jh.) abgedeckt werden. Das Modul VIII muss aus einer der beiden in Modul VI & VII gewählten Epochen oder Teilepochen gewählt werden. Die Selbstercheinheit des Moduls VIII kann von der/dem Lehrenden der Modulvorlesung oder von den Lehrenden der gleichen Epoche oder Teilepoche abdeckenden Moduls begleitet werden; die Modulabschlussprüfung wird von der Person abgenommen, die die Selbstercheinheit begleitet hat. </div>	Modul VI (11 CP) fachnotenrelevant		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Hauptseminar (HS) examensorientierte Schwerpunktbildung in den Epochen AG, MA, NZ </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top; text-align: center;"> Übung für Fortgeschrittene </td> </tr> </table>	Hauptseminar (HS) examensorientierte Schwerpunktbildung in den Epochen AG, MA, NZ	Übung für Fortgeschrittene		Modul VII (9 CP) fachnotenrelevant		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Hauptseminar (HS) weitere examensorientierte Schwerpunktbildung in den Epochen AG, MA, NZ </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top; text-align: center;"> Vorlesung </td> </tr> </table>	Hauptseminar (HS) weitere examensorientierte Schwerpunktbildung in den Epochen AG, MA, NZ	Vorlesung		Modul VIII (6 CP) fachnotenrelevant		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Vorlesung dieselbe (Teil-)Epoche wie Modul VI <u>oder</u> VII </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top; text-align: center;"> Selbstercheinheit und mündliche Modulabschlussprüfung </td> </tr> </table>	Vorlesung dieselbe (Teil-)Epoche wie Modul VI <u>oder</u> VII	Selbstercheinheit und mündliche Modulabschlussprüfung	
Modul VI (11 CP) fachnotenrelevant																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Hauptseminar (HS) examensorientierte Schwerpunktbildung in den Epochen AG, MA, NZ </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top; text-align: center;"> Übung für Fortgeschrittene </td> </tr> </table>	Hauptseminar (HS) examensorientierte Schwerpunktbildung in den Epochen AG, MA, NZ	Übung für Fortgeschrittene																	
Hauptseminar (HS) examensorientierte Schwerpunktbildung in den Epochen AG, MA, NZ	Übung für Fortgeschrittene																		
Modul VII (9 CP) fachnotenrelevant																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Hauptseminar (HS) weitere examensorientierte Schwerpunktbildung in den Epochen AG, MA, NZ </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top; text-align: center;"> Vorlesung </td> </tr> </table>	Hauptseminar (HS) weitere examensorientierte Schwerpunktbildung in den Epochen AG, MA, NZ	Vorlesung																	
Hauptseminar (HS) weitere examensorientierte Schwerpunktbildung in den Epochen AG, MA, NZ	Vorlesung																		
Modul VIII (6 CP) fachnotenrelevant																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Vorlesung dieselbe (Teil-)Epoche wie Modul VI <u>oder</u> VII </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top; text-align: center;"> Selbstercheinheit und mündliche Modulabschlussprüfung </td> </tr> </table>	Vorlesung dieselbe (Teil-)Epoche wie Modul VI <u>oder</u> VII	Selbstercheinheit und mündliche Modulabschlussprüfung																	
Vorlesung dieselbe (Teil-)Epoche wie Modul VI <u>oder</u> VII	Selbstercheinheit und mündliche Modulabschlussprüfung																		

Bachelorarbeit (8CP, in einem der beiden Fächer): Werden Modul VI und VIII aus der gleichen Epoche oder Teilepoche gewählt, soll die B. A.-Arbeit aus dem Themenbereich des Moduls VII gewählt werden; werden Modul VII und VIII aus der gleichen Epoche oder Teilepoche gewählt, soll die B. A.-Arbeit aus dem Themenbereich des Moduls VI gewählt werden.