

## Studienverlaufsplan M.Ed.-Studiengang „Philosophie/Praktische Philosophie“ (neu; incl. Praxissemester)

Letztmalige Einschreibung in den M.Ed., ohne den *Lehramtsspezifischen Optionalbereich* gemäß neuer Prüfungsordnung 2013 nachweisen zu müssen, im Sommersemester 2015.

(1,2) <b>Fachdidaktik</b>	<b>Fachwissenschaft</b>	(1,2)	(2,3,4)
Seminar Fachdidaktik: <b>Philosophische Bildung</b> (zugleich Vorbereitungsseminar <i>Praxissemester</i> ) <b>5 CP</b> <hr style="width: 20%; margin: 5px auto;"/> – Modulnote <sup>1</sup> –	<b>WM III a</b> Seminar Fachwissenschaft  <div style="text-align: right;"><b>5 CP</b></div>	Seminar Fachdidaktik (Begleitung <i>Praxissemester</i> )  <div style="text-align: right;"><b>2 CP</b></div>	– eine von drei Prüfungsoptionen <sup>2</sup> –
Seminar Fachdidaktik: Sozialwissenschaftliche und kulturelle reflexive Kontexte philosophischer Bildung, z. B. „Zeitdiagnose“ <div style="text-align: right;"><b>4 CP</b></div>	<b>WM III b</b> Seminar Fachwissenschaft  <div style="text-align: right;"><b>5 CP</b></div>	Seminar Fachdidaktik (Begleitung <i>Praxissemester</i> )  <div style="text-align: right;"><b>2 CP</b></div>	– eine von drei Prüfungsoptionen <sup>2</sup> –
Fakultatives Kontaktkolloquium <i>Philosophische Bildung</i> mit Lehrer/Innen aus Schulen des Ruhrgebiets	(2,3,4) <b>WM III c</b> Seminar: Fachwissenschaft  <div style="text-align: right;"><b>4 CP</b></div> <hr style="width: 20%; margin: 5px auto;"/> – eine von drei Prüfungsoptionen <sup>2</sup> –	Vorlesung/Seminar Fachdidaktik (religionskdl. / -philosophische Anteile)  <div style="text-align: right;"><b>2 CP</b></div>	Seminar Fachdidaktik: (Begleitung <i>Praxissemester</i> )  <div style="text-align: right;"><b>2 CP</b></div>

Gesamt: 18 SWS; 31 CP incl. 2 CP im Rahmen des Praxissemesters, zusätzl. gfs. Master-Arbeit

<sup>1</sup> Schriftliche Studienleistung gemäß § 19 GPO und § 3 FB im Fachdidaktik-Seminar; diese bildet zugleich die Modulnote. Die Modulnote des Fachdidaktik-Moduls geht mit 20% in die Endnote ein.

<sup>2</sup> Je nach Prüfungswahl des/der Studierenden sind zur Modulbenotung in den Bereichen (a) bis (c) folgende Optionen alternativ:

- (1) mündliche Modulabschlussprüfung von 2 x 20 Min. mit zwei Prüfern Fachphilosophie/ Fachdidaktik (Gewichtung in der Endnote 40%),
- (2) und/oder schriftl. fachwissenschaftliche Hausarbeit (15-20 S.) gemäß § 19 GPO und § 3 FB (Gewichtung in der Endnote 20%),
- (3) und/oder benotetes schriftl. Unterrichts-/Studienprojekt/Portfolio im Anschluss an das Praxissemester (Gewichtung in der Endnote 20%).

Je eine dieser Prüfungsformen *muss* jeweils einem der Module a, b oder c zugeordnet werden.

**Wichtige Hinweise für Studierende:**  
**Prüfungsbestimmungen des Master of Education-Studiums:**

**a.) *Obligatorisches Beratungsgespräch***

Vor Beginn des M.Ed.-Studiums ist ein obligatorisches Beratungsgespräch mit dem Vertreter der Fachdidaktik, Prof. Steenblock, oder dem Studienberater der Lehrereinheit zu führen. Dieses Gespräch wird bescheinigt. Ein entsprechendes Formular finden Sie auf der Homepage des akademischen Prüfungsamts der Fakultät III. Die Bescheinigung muss bei der Umschreibung in das M.Ed.-Studium dem Studierendensekretariat vorgelegt werden, entsprechend ist es erforderlich, dass das Beratungsgespräch rechtzeitig vor den Umschreibungsterminen erfolgt ist, um einen nahtlosen Übergang vom B.A.-Studium in das M.Ed.-Studium zu gewährleisten. Als Beratungsgespräch gilt auch die Teilnahme an der „Informationsveranstaltung Lehramt“, die in jedem Semester stattfindet (Teilnahmeliste).

**b.) *Sprachanforderungen:***

Für die Zulassung zum M.Ed.-Studium ist das Latinum oder Graecum erforderlich!

**c.) *Studienvoraussetzungen und Praxissemester:***

Bitte beachten Sie die Bestimmungen des *lehramtsspezifischen Optionalbereichs* sowie zum *Praxissemester*.

**d.) *Fachspezifische Prüfungsbestimmungen***

Die mündliche Modulabschlussprüfung wird in **einem** der Module **a** oder **b** oder **c** abgelegt und geht mit 40% in die Fachnote ein. Das Prüfungsgebiet umfasst Inhalte des gesamten Moduls (fachwissenschaftliche **und** fachdidaktische Themen). Die weiteren Module gehen mit je 20% in die Fachnote ein.

**Erläuterungen:** Für den Abschluss „Master of Education“ setzen Sie über weitere vier Semester das akademische Studium in den aus dem B.A.-Studiengang bekannten drei Modulbereichen fort. Dabei werden fachwissenschaftliche und fachdidaktische Veranstaltungen kombiniert, im Bereich **c** unter Einschluss religionswissenschaftlicher und -philosophischer Themen.

Hinzu tritt ein Fachdidaktikmodul, das mit einer Veranstaltung in die Philosophiedidaktik einführt und das Praxissemester vorbereitet. Darüber hinaus studieren Sie im Rahmen dieses Moduls eine zweite Veranstaltung, die sozialwissenschaftliche und kulturelle Kontexte philosophischer Bildung thematisiert. Zusätzlich können Sie wahlweise das Kontaktkolloquium Fachdidaktik Philosophie besuchen. – Modulliste:

M.Ed. WM IIIa: Weiterführendes Modul III: Erkenntnis und Grund (Lehramt Sek. I/II)

M. Ed. WM IIIb: Weiterführendes Modul III: Handlung und Norm (Lehramt Sek. I/II)

M.Ed. WM IIIc: Weiterführendes Modul III: Kultur und Natur (Lehramt Sek. I/II)

M. Ed. Modul Fachdidaktik: Fachdidaktische Theorie, Methode und Praxis

Zu Beginn eines jeden Semesters findet eine Informationsveranstaltung von Prof. Steenblock zum Master of Education-Studium statt. Diese ist eine **Pflichtveranstaltung** gemäß obigem Punkt (a), die zudem laufend über das Studium informiert und am besten mehrfach besucht wird. Zum Besuch wird bei Lehramtsinteresse bereits zeitig im BA-Studium **dringend** geraten.

**Bitte beachten Sie die Aushänge gegenüber den Räumen GA3 59/60!**