

Tandem.MINT – Modulbeschreibung | CP-Variante

Fachspezifisches Sprachtandem-Programm für Studierende der Ingenieurs- und Naturwissenschaften

Baustein	Inhalt	Nachweis
Einführungsveranstaltung	<p>Einführung in das Sprachtandem-Programm</p> <ul style="list-style-type: none"> Einführung zum Prinzip des Tandem-Lernens und zu Tandem- Lernstrategien, Unterschiede zu einem Sprachkurs Grundregeln für die Zusammenarbeit im Tandem 	Teilnehmerliste / Unterschrift
Tandem-Lerncoaching <i>[optional]</i>	<p>Einzelcoaching (ca. 60 Min.; auf Deutsch)</p> <ul style="list-style-type: none"> Planen des Tandems: individuelle Lernziele setzen, Zielformulierung, Ressourcen klären 	<i>Ohne (optional)</i>
individuelle Tandem-Treffen	<p>mind. 13 selbst organisierte Tandem-Sitzungen (je 120 Min.) (wöchentliche Treffen während der Vorlesungszeit)</p> <ul style="list-style-type: none"> eigenverantwortliches Üben mündlicher und schriftlicher sprachlicher Kompetenzen mit Fokus auf Fachsprache sowie typische Handlungskontexte im Bereich der Natur- und Ingenieurwissenschaften 	Terminliste mit Kurzprotokoll
Sprachcafé oder Schreibzentrum	<ul style="list-style-type: none"> einmalige Teilnahme am Sprachcafé oder einmalige Teilnahme an einer Schreibberatung oder einem Mini- Workshop zum wissenschaftlichen Schreiben (Schreibzentrum) 	Unterschrift des Anbieters / Teilnahme-nachweis
Reflexions-Kolloquium	<p>zur Mitte der Vorlesungszeit des jeweiligen Semesters</p> <ul style="list-style-type: none"> Reflexion zum Verlauf des Tandems mit anderen Teilnehmenden 	Teilnehmerliste / Unterschrift
Tandem-Portfolio: Dokumentation und Reflexion des Tandems	<p>Führen eines Tandem-Portfolios:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zielsetzung für die Tandem-Lernpartnerschaft; Reflexion von Ressourcen regelmäßige Dokumentation und Auswertung der Tandem-Sitzungen (zu mind. 5 aussagekräftigen Sitzungen) kommentierte Sammlung von Arbeitsproben aus der Tandem- Lernpartnerschaft (z.B. Texte, Notizen, Wortschatz-Erarbeitung, Internet-Recherchen, Projektarbeit) kommentierte fachspezifische Quellensammlung <i>oder</i> Glossar / Vokabelliste mit Fachbegriffen / typischen fachspezifischen Formulierungen 	fristgerechte Abgabe
Abschluss - Coaching <i>[optional]</i>	<ul style="list-style-type: none"> abschließende Reflexion des Lernprozesses und seiner Nachhaltigkeit, Einreichen und Besprechung des Tandem-Portfolios 	<i>Ohne (optional)</i>

Übergeordnete Lernziele

- Erweiterung fremdsprachlicher Kompetenzen, insbesondere hinsichtlich wissenschaftlicher und fachbezogener Sprachverwendung in natur- und ingenieurwissenschaftlichen Kontexten (Schwerpunkt: mündlicher und schriftlicher Ausdruck, Hörverstehen)
- Fähigkeit, das Lernen der Fremdsprache selbst zu steuern und den Lernprozess zu reflektieren
- Reflexion kultureller Unterschiede in Kommunikationsstilen
- Reflexion und Weiterentwicklung der eigenen Kommunikations- und Interaktionskompetenz in interkulturellen bzw. internationalen Kontexten

Hinweise zur Vergabe von Credit Points / Anrechnung

- Werden alle in der Modulbeschreibung aufgeführten Komponenten fristgerecht erbracht, bescheinigt das Zentrum für Fremdsprachenausbildung (ZFA) für die Teilnahme am Tandem.MINT-Programm **3 Credit Points** (CP).
- Ob das Tandem-Programm im Rahmen eines Studiengangs der Ruhr-Universität (z.B. in Wahlbereichen) anrechenbar ist, ist abhängig von der jeweils gültigen Prüfungsordnung bzw. von der Entscheidung des zuständigen Prüfungsausschusses der jeweiligen Fakultät. Die **Anrechenbarkeit** ist durch den / die Studierende eigenverantwortlich mit der jeweiligen Fachstudienberatung bzw. ggf. dem Prüfungsausschuss der Fakultät zu klären.
- Im Tandem.MINT-Programm kann **keine benotete Prüfungsleistung** erfolgen und somit keine Note vergeben werden. Ebenfalls erfolgt im Rahmen des Tandems **keine Einstufung oder Bescheinigung des Sprachniveaus**.