

## **2. Arbeitskolloquium SPRACHE.TESTEN**

# **Eigene Fortschritte beim Fremdsprachenlernen selbst beurteilen. Ja, aber wie?**

**Jun.-Prof. Dr. Anastasia Drackert, Anastasia Nechaeva**

Die Entwicklung von Selbstbeurteilungskompetenzen gilt als eine der Voraussetzungen für das autonome Lernen beim Fremdspracherwerb. Obwohl in der Literatur zur Selbstbeurteilung die einhellige Meinung herrscht, dass sich Selbstbeurteilung positiv auf die Lernmotivation, die Förderung des autonomen und lebenslangen Lernens und auf den Lernerfolg auswirkt (Oscarson, 2014; Dłaska & Krekeler 2008, Luoma, 2014), gibt es nur wenige empirische Untersuchungen zur Entwicklung dieser Kompetenz. Wir berichten von einer Studie, die der Frage nachgeht, wie man Selbstevaluation so gestalten kann, dass die Lerner ihren Lernfortschritt nicht über kontextlose Inhalte (z.B. Vokabeln zum Thema Reise oder Vergangenheitsformen), sondern als Kompetenzen beschreiben lernen. Im Anschluss an den Vortrag werden konkrete Ansätze zur Anwendung von Selbstevaluation im Fremdsprachenunterricht präsentiert und diskutiert.

**Wann: Donnerstag, 13. Juli 2017, 10:00 - 12:00 Uhr**

**Wo: Ruhr-Universität-Bochum, GB 8/153**