Verbundprojekt
„Steuerung von Schulen des Zweiten Bildungswegs
(Schulen für Erwachsene) in Hessen“

BEFRAGUNG

VON

STUDIERENDEN

AN HESSISCHEN

SCHULEN FÜR ERWACHSENE

(ABENDSCHULEN UND HESSENKOLLEGS)

Durchgeführt vom
Institut für Pädagogik der
Ruhr-Universität Bochum
(Lehrstuhl Berufs- und Wirtschaftspädagogik)

www.rub.de/sfe-hessen

Sehr geehrte Studierende,

seit zwei Jahren wird die Verwaltung der Schulen für Erwachsene (SfE) gemäß den Vorgaben der Landesregierung von Hessen neu organisiert. Die Absicht ist es u.a., die Wirksamkeit der Bildungseinrichtungen zu steigern. Dieses Vorhaben wird wissenschaftlich begleitet. Das Forschungsprojekt soll die Schulen darin unterstützen, die Qualität ihrer Bildungsarbeit zu verbessern.

Es ist uns sehr wichtig, die Sichtweise der Studierenden einzubeziehen.

Bitte unterstützen Sie unsere Bemühungen, indem Sie den Fragebogen vollständig ausfüllen.

Ihre ganz persönliche Meinung ist uns wichtig!

Selbstverständlich werden alle Daten vertraulich und gemäß dem Datenschutz behandelt. Ein Rückschluss auf Einzelpersonen ist nicht möglich! Der ausgefüllte Fragebogen wird nach der Befragung direkt wieder mitgenommen und nur von Projekt-Mitarbeitern an der Ruhr-Universität Bochum bearbeitet. Ihre Schule bzw. Ihre Lehrer erhalten nur Angaben über die zusammengefassten Werte (Mittelwerte).

Noch einige Hinweise:

Ihre Meinung ist gefragt. In diesem Fragebogen können Sie Angaben machen zu:

- Ihrer Person (Teil A),
- Ihrem Matheunterricht (Teil B) sowie
- allgemein zu Ihrer Klasse und Ihrer Schule (Teil C)

- Einige Fragen mögen Ihnen vielleicht doppelt erscheinen. Bitte lassen Sie sich davon nicht irritieren und beantworten Sie bitte *alle* Fragen.
- Einige Fragen treffen vielleicht auf Ihre Schule überhaupt nicht zu. Dies kann passieren, da die befragten Schulen sehr unterschiedlich organisiert sind (z.B. handelt es sich sowohl um Tagesschulen als auch um Abendschulen). Ebenso kann es sein, dass einige Fragen zu Ihrer Person abwegig erscheinen. Bitte lassen Sie sich auch davon nicht irritieren und beantworten Sie möglichst alle Fragen.
- Bei Fragen zum „Lehrer“ sind natürlich immer auch die „Lehrerinnen“ mit gemeint.

Herzlichen Dank für Ihre Unterstützung,
Ihr Projektteam

...die dritte Seite

A) Schule: _____

B) Klassenbezeichnung:_____

C) Phase/ Semester:_____

D) Ihre aktuelle Klassenzusammensetzung...

Viele Fragen beziehen sich auf den Unterricht des **letzten** Semesters. Da die Antworten klassenweise ausgewertet werden, müssen wir wissen, ob Sie zum neuen Semester den Klassenverband gewechselt haben!

Sind Sie in diesem Semester (ab Anfang Februar 2004) im gleichen Klassenverbund wie im letzten Semester (August 2003 bis Januar 2004) d.h. mit denselben Studierenden)?

☐ Ja.

☐ Nein, zum 1.Februar wurden die Klassen neu zusammengesetzt.

☐ Nein, ich wiederhole ab 1.Februar ein Jahr/ ein Semester.

☐ Nein, meine Schulzeit hat gerade erst (zum 2.Februar 2004) angefangen.

E) Ich war im letzten Semester in der Klasse:_____ (bitte Klassenbezeichnung eintragen)

F) Anonymisierungs-Code...

Es ist geplant, nach einiger Zeit vielleicht noch eine kurze Befragung durchzuführen. Damit wir den zukünftigen Fragebogen Ihrem jetzigen Fragebogen zuordnen können und zugleich Ihre Anonymität wahren können, bitten wir um folgende Angaben:

Bitte geben Sie den zweiten Buchstaben des Vornamens Ihres Vaters an: _____

Bitte geben Sie den zweiten Buchstaben des Vornamens Ihrer Mutter an: _____

Bitte geben Sie den zweiten Buchstaben des Vornamens Ihres Großvaters an: _____

Teil A: Fragen zur Person

EINIGE FRAGEN ZU IHRER LEBENSSITUATION...

1) Ich bin....

männlich ☐ weiblich ☐

2) Ich bin _____ Jahre alt.

3) Ich...

☐ ... bin verheiratet/ lebe in einer festen Partnerbeziehung (nicht verheiratet)

☐ ... bin Single

4) Wie viele Kinder leben in Ihrem Haushalt?
(Nur leibliche Kinder oder auch Stiefkinder, für die Sie persönlich die Erziehungsverantwortung tragen. Jüngere Geschwister, etc. sind nicht gemeint).

☐ Keine Kinder

☐ 1 Kind

☐ 2 Kinder

☐ 3 oder mehr Kinder

5) Welche Personen leben in ihrem Haushalt? (Mehrere Kreuze möglich)

☐ Ich lebe alleine

☐ Eltern

☐ Großeltern

☐ Ehe-/ oder Lebenspartner

☐ Kinder (eigene Kinder oder Kinder des Lebenspartners)

☐ Geschwister

☐ Freunde (WG)

Sonstige, nämlich:_____

6) Wie viele von ihren ersten 15 Lebensjahren haben Sie bei folgenden Personen gelebt?
(Adoptiveltern gelten wie leibliche Eltern.
Bitte tragen Sie die Anzahl der Jahre ein. Runden Sie notfalls auf halbe Jahre (z.B. 1,5 Jahre/ 2 Jahre/ 2,5 Jahre/ 3 Jahre/ 3,5 Jahre...)

Bei beiden Elternteilen	___
Bei ihrer Mutter allein (ohne Partner)	___
Bei ihrer Mutter mit (neuem Partner)	___
Bei ihrem Vater allein (ohne Partnerin)	___
Bei ihrem Vater allein (mit neuer Partnerin)	___
Bei anderen Verwandten	___
Bei Pflegeeltern	___
Im Heim	___
	Summe:15

7) Haben Sie in den ersten 15 Lebensjahren mit Geschwistern zusammengelebt?
(Stiefgeschwister zählen wie leibliche Geschwister):

Ja ☐, nämlich ___ (Bitte Anzahl eintragen) Nein ☐

8) Wie sieht gegenwärtig ihr normaler Alltag aus?

Wie viele Stunden **pro Werktag** entfallen bei Ihnen **durchschnittlich** auf folgende Tätigkeiten?

(Bitte nur ganze Stunden angeben und falls nicht zutreffend „0“ eintragen. Wenn es Dinge gibt, die Sie nicht jede Woche machen, dann geben Sie einfach einen Durchschnitt an.)

- Erwerbstätigkeit
  (Zeiten einschließlich Arbeitsweg, auch nebenberufliche Tätigkeit) _____
- Besorgungen (Einkaufen, Beschaffungen, Behördengänge) _____
- Hausarbeit (Waschen, Kochen, Putzen) _____
- Kinderbetreuung _____
- Versorgung und Betreuung von pflegebedürftigen Personen _____
- Unterricht an der Schule für Erwachsene _____
- Zu Hause Lernen für die Schule für Erwachsene _____
- Reparaturen am Haus, in der Wohnung, am Auto, Gartenarbeit _____
- Hobbys _____
- Sonstiges, und zwar _____ _____

IHRE FRÜHERE SCHULZEIT...

9) Welchen Schulabschluss haben Sie erworben, bevor Sie an die „Schule für Erwachsene“ kamen?

(Falls Sie Ihren Schulabschluss **nicht** in Deutschland gemacht haben, tragen Sie bitte ein, wie Ihre jetzige Schule Sie eingestuft hat)

	Abschluss in Deutschland	Abschluss in anderem Land (eingestuft als...)
Kein Abschluss	☐	☐
Abschluss einer Sonderschule/ Förderschule	☐	☐
Abschluss einer Polytechnischen Oberschule nach der 8.Klasse	☐	☐
Hauptschulabschluss/ Volksschulabschluss	☐	☐
Realschulabschluss/ mittlere Reife/ Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 10.Klasse	☐	☐
Fachhochschulreife nach der 12. Klasse	☐	☐

Sonstiges: _____

10) Wenn Sie heute zurückblicken: Warum haben Sie die Schule verlassen und darauf verzichtet, einen höheren allgemeinbildenden Schulabschluss zu versuchen?

	Kleinster Wert					Höchster Wert
	-3	**-2**	**-1**	**+1**	**+2**	**+3**
Trifft...	**... gar nicht zu**	**... weitgehend nicht zu**	**... eher nicht zu**	**... eher zu**	**... weitgehend zu**	**... voll zu**
a) Einen höheren Schulabschluss fand ich unwichtig.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) Für die Ausbildung/ den Beruf, den ich wollte, war kein höherer Abschluss notwendig.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) Meine Noten waren nicht gut genug.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Fortsetzung...

Wenn Sie heute zurückblicken: Warum haben Sie die Schule verlassen und darauf verzichtet, einen höheren allgemeinbildenden Schulabschluss zu versuchen?

	-3	-2	-1	+1	+2	+3
Trifft...	**... gar nicht zu**	**... weitgehend nicht zu**	**... eher nicht zu**	**... eher zu**	**... weitgehend zu**	**... voll zu**
d) Es hat mich keiner beraten, dass ein höherer Abschluss sinnvoll wäre.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e) Meine Lehrer meinten, einen höheren Schulabschluss würde ich nicht schaffen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f) Meine Familie meinte, einen höheren Schulabschluss würde ich nicht schaffen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
g) Alle meine Freunde haben auch aufgehört.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
h) Ich wollte endlich eigenes Geld verdienen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
i) Ich hatte keine Lust mehr auf Schule.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
j) Habe ein Kind bekommen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
k) Ich wollte raus von zu Hause.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
l) Meine Familie meinte, ein höherer Abschluss wäre unnötig.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
m) Meine Freunde meinten, ein höherer Abschluss wäre unnötig.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
n) Ich hatte zu wenig Selbstdisziplin (häufig gefehlt oder zu spät gekommen, nicht gelernt, ...).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
o) Habe geheiratet.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
p) Meine Schulzeit war einfach so schrecklich.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
q) Sonstiges, nämlich: _____	☐	☐	☐	☐	☐	☐

DIE ZEIT ZWISCHEN ALLGEMEINBILDENDER SCHULE UND DEM BESUCH DER „SCHULE FÜR ERWACHSENE"...

11) Wie viele Jahre liegen zwischen Ihrem Abschluss an einer allgemeinbildenden Schule und dem Beginn Ihrer Schulzeit an der „Schule für Erwachsene" (bitte auf ganze Jahre aufrunden): _____ Jahr(e)

12) Was haben Sie <u>zuletzt</u> vor Ihrer jetzigen Schulzeit an der „Schule für Erwachsene" gemacht?

(Bitte nur ein Kreuz!)

- ☐ Lehre in einem Betrieb
- ☐ Ich war erwerbstätig/ habe gejobbt
- ☐ Berufsschule besucht (ohne betrieblichen Ausbildungsplatz)
- ☐ Allgemeinbildende Schule besucht
- ☐ Ich war arbeitslos
- ☐ Praktikum
- ☐ Sonstiges, nämlich:_____

13) Wie lange waren Sie vor Ihrer jetzigen Schulzeit (SfE) <u>insgesamt</u> erwerbstätig?

(Bitte **<u>nicht</u>** mitrechnen: Ausbildungszeit/ Bundeswehr/ Zivildienst/ „Freiwilliges Jahr" sowie kleine Nebenjobs während früherer Schulzeit)

- ☐ Gar nicht
- ☐ Insgesamt bis zu einem Jahr
- ☐ Insgesamt 1 bis 3 Jahre
- ☐ Insgesamt 3 bis 5 Jahre
- ☐ Insgesamt 5 bis 10 Jahre
- ☐ Insgesamt länger als 10 Jahre

14) <u>Falls</u> sie vor ihrer Schulzeit an der Schule für Erwachsene erwerbstätig waren: Welcher Beruf/ welche Tätigkeit?

(Bei mehreren Tätigkeiten nur der Hauptberuf/ die Haupttätigkeit)

Bitte hier eintragen: _____

BETRIEBLICHE BERUFSAUSBILDUNG...

15) Haben Sie eine abgeschlossene betriebliche Berufsausbildung (Lehre)?

Ja ☐ Nein ☐

16) Falls sie eine betriebliche Berufsausbildung (Lehre) abgeschlossen haben: Welchen Beruf haben Sie erlernt?

Bitte hier eintragen: _____

17) Haben Sie eine betriebliche Berufsausbildung (Lehre) abgebrochen?

☐ Nie eine Lehre abgebrochen

☐ Einmal abgebrochen

☐ Zweimal abgebrochen

☐ Mehr als zweimal abgebrochen

SCHULISCHE BERUFSBILDUNG...

18) Haben Sie schon einmal eine berufliche Schule besucht?
(**Ausgenommen** der Besuch der Berufsschule **während einer betrieblichen Lehre**)

☐ Ja ☐ Nein (falls „Nein“ bitte zur nächsten Seite übergehen)

↓

19) Falls „Ja“: Bitte nennen Sie die Art der schulischen Berufsbildung
(Mehrere Kreuze möglich)

	Begonnen, aber abgebrochen	Vollständig absolviert
Berufsvorbereitungsjahr (BVJ)	☐	☐
Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)	☐	☐
1jährige oder 2jährige Berufsfachschule	☐	☐
Fachschule (z.B. Technik, Wirtschaft, Verwaltung, Sozial- oder Heilpäd., etc.)	☐	☐

Sonstiges, und zwar: _____

20) Falls sie eine schulische Berufsausbildung abgeschlossen haben: Welchen Beruf haben Sie erlernt?

Bitte hier eintragen: _____

IHRE SCHULZEIT AN DER „SCHULE FÜR ERWACHSENE"...

21) Womit haben Sie ihre Schulzeit an der „Schule für Erwachsene" begonnen?

	Von Beginn an	Als Seiteneinsteiger zu einem späteren Zeitpunkt
Aufbaukurs „Deutsch als Zweitsprache" (auch „Vorsemesterkurs" genannt)	☐	☐
Allgemeiner Aufbaukurs (nur an Abendgymnasien und Hessenkollegs)	☐	☐
Vorkursphase (nur an Abendgymnasien und Hessenkollegs)	☐	☐
Hauptschule (H1)	☐	☐
Realschule (R1)	☐	☐
Einführungsphase (E1)	☐	☐
Qualifikationsphase (Q1)	☐	☐
Sonstiges, nämlich_____	☐	☐

22) Haben Sie bereits einen Schulabschluss an dieser (oder einer anderen) „Schule für Erwachsene" erworben?

☐ Nein ☐ Ja, Hauptschulabschluss ☐ Ja, Realschulabschluss

23) Im wievielten Semester befinden Sie sich jetzt? ____ Semester
(Ihre ganz persönliche Semesterzahl)?

24) Welchen Schulabschluss wollen Sie an der „Schule für Erwachsene" machen?

☐ Hauptschulabschluss

☐ Realschulabschluss

☐ Fachabitur/ Fachhochschulreife

☐ Abitur/ Hochschulreife

25) Streben Sie darüber hinaus (langfristig) noch einen weiteren Abschluss an?

- ☐ Nein, ich strebe keinen weiteren Bildungsabschluss an.
- ☐ Habe ich mir noch keine weiteren Gedanken zu gemacht.
- ☐ Realschulabschluss
- ☐ Fachabitur/ Fachhochschulreife
- ☐ Abitur/ Hochschulreife
- ☐ Lehre/ Ausbildung
- ☐ Rein schulische Berufsausbildung (z.B. Höhere Handelsschule, etc.)
- ☐ Studium an Fachhochschule
- ☐ Studium an Universität

26) Wie verlief Ihre Anmeldung an der „Schule für Erwachsene“?

(Mehrere Kreuze möglich)

- ☐ Ich musste einen Aufnahmetest machen.
- ☐ Es war nur wichtig, welchen Abschluss ich hatte - die Noten spielten keine Rolle.
- ☐ Ich musste nicht nur meinen Abschluss nachweisen, sondern auch meine früheren Schulnoten.
- ☐ Es wurde extra ein Aufnahmegespräch mit mir geführt.
- ☐ Es gab keine Aufnahmebedingungen, man musste sich nur einfach anmelden.
- ☐ Sonstiges, nämlich_____

27) Gab es bei der Anmeldung bzw. zu Beginn Ihrer Schulzeit ein persönliches Beratungsgespräch, bei dem mit Ihnen die Möglichkeiten Ihrer schulischen Laufbahn besprochen wurden?

☐ Ja ☐ Nein

28) Haben Sie schon einmal ein Semester/ Jahr an der „Schule für Erwachsene“ wiederholt?

☐ Ja ☐ Nein

29) Wie lange brauchen Sie durchschnittlich für den Hinweg zur bzw. Rückweg von der Schule?

	Hinweg	Rückweg
Bis 15 Minuten	☐	☐
Bis 30 Minuten	☐	☐
Bis 45 Minuten	☐	☐
Bis 60 Minuten	☐	☐
Über 60 Minuten	☐	☐

Ich wohne im Wohnheim eines Hessenkollegs... ☐

30) Unterstützung durch Familie und Freunde

Bitte denken Sie im folgenden an die drei Personen, die Ihnen am nächsten stehen und deren Meinung Ihnen am wichtigsten ist. Tragen Sie bitte auf einer Skala von 0 bis 5 ein, wie stark diese Personen Ihren Schulbesuch unterstützen.

	Gar keine Unter-stützung →					**Volle Unter-stützung**
	0	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Person 1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Person 2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Person 3	☐	☐	☐	☐	☐	☐

BERUFLICHE UND FINANZIELLE BELASTUNGEN...

31) Gehen Sie neben der Schule einer bezahlten Arbeit nach?
(Hier ist die Schulzeit gemeint, nicht die Ferienzeit)

☐ Nein

☐ Ja, durchschnittlich pro Woche bis 10 Stunden

☐ Ja, durchschnittlich pro Woche bis 20 Stunden

☐ Ja, durchschnittlich pro Woche bis 30 Stunden

☐ Ja, durchschnittlich pro Woche bis 40 Stunden

☐ Ja, durchschnittlich pro Woche über 40 Stunden

32) Falls sie neben ihrer Schulzeit an der Schule für Erwachsene erwerbstätig sind: Welcher Beruf/ welche Tätigkeit?
(Bei mehreren Tätigkeiten nur der Hauptberuf/ die Haupttätigkeit)

Bitte hier eintragen: _____

33) Wie hoch ist der Geldbetrag, der Ihnen derzeit monatlich im Durchschnitt zum Leben zur Verfügung steht?
(Wichtig: Gemeint ist das Nettoeinkommen, d.h. die Summe, die Ihnen insgesamt nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben zur Verfügung steht. Kosten für Miete, Lebensmittel, Kleidung aber nicht abziehen!).

Insgesamt (Netto): durchschnittlich ca._____ € pro Monat

34) Wie viel zahlen Sie monatlich im Durchschnitt an Mietkosten für Ihren Haushalt?
(Gemeint sind zusammen: Miete, Heizung, Strom, Fernsehgebühren, Festnetztelefon)

Insgesamt: durchschnittlich ca._____ € pro Monat

35) Erhalten Sie eine oder mehrere der folgenden Leistungen?
(Mehrere Kreuze möglich)

☐ Wohngeld

☐ Sozialhilfe

☐ Arbeitslosengeld/ -hilfe

☐ Bafög

☐ Kindergeld (für eigene Kinder)

☐ Keine dieser Leistungen

☐ Sonstiges, nämlich:_____

EINIGE FRAGEN ZU IHREN ELTERN...

Im folgenden stellen wir Ihnen einige Fragen zu Ihren Eltern. Adoptiveltern/ Pflegeeltern gelten wie leibliche Eltern. Falls Sie in Ihrer Kindheit/Jugend verschiedene Väter oder Mütter als Erziehungsberechtigte hatten: Denken Sie bitte an diejenige Person, die bis zum 15 Lebensjahr die meiste Zeit mit Ihnen zusammen gelebt hat.

36) Mein Vater ist...

☐ ... in Deutschland zur Schule gegangen

☐ ... nicht in Deutschland zur Schule gegangen, sondern in _____

☐ ... nie in eine Schule gegangen

37) Meine Mutter ist...

☐ ... in Deutschland zur Schule gegangen

☐ ... nicht in Deutschland zur Schule gegangen, sondern in _____

☐ ... nie in eine Schule gegangen

38) Welchen Schulabschluss haben Ihre Eltern?
(Falls Ihre Eltern den Schulabschluss nicht in Deutschland gemacht haben, kreuzen Sie bitte einen vergleichbaren Abschluss an)

	Vater	Mutter
Kein Abschluss	☐	☐
Abschluss einer Sonderschule/ Förderschule	☐	☐
Abschluss einer Polytechnischen Oberschule nach der 8.Klasse	☐	☐
Hauptschulabschluss/ Volksschulabschluss	☐	☐
Realschulabschluss/ mittlere Reife/ Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 10.Klasse	☐	☐
Fachhochschulabschluss nach der 12. Klasse	☐	☐
Abitur	☐	☐
Weiß ich nicht	☐	☐

Sonstiges (Vater): _____

Sonstiges (Mutter): _____

39) Welche beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?

(Falls Ihre Eltern den Berufsabschluss nicht in Deutschland gemacht haben, kreuzen Sie bitte einen vergleichbaren Abschluss an)

	Vater	Mutter
Keine abgeschlossene Ausbildung	☐	☐
Abgeschlossene Lehre/Abschluss einer Berufsaufbauschule	☐	☐
Abschluss einer Berufsfachschule/ Handelsschule	☐	☐
Abschluss einer Fachschule/ Meister- oder Technikerschule/ einer Schule des Gesundheitswesens	☐	☐
Fachhochschulabschluss/ Diplom (FH)/ Abschluss der Berufsakademie	☐	☐
Hochschulabschluss (Magister, Diplom, Staatsexamen)	☐	☐
Promotion (Doktorprüfung)	☐	☐
Weiß ich nicht	☐	☐

Sonstiger beruflicher Abschluss (Vater): _____

Sonstiger beruflicher Abschluss (Mutter): _____

40) In welchem Beruf sind Ihre Eltern tätig?

(Falls Sie mehrere Tätigkeiten ausüben, nennen Sie bitte den Hauptberuf)

Vater:_____

Mutter:_____

Ihr Spracherwerb...

41) Geburtsland des Vaters?

☐ in Deutschland ☐ in einem anderen Land, nämlich:_____

42) Geburtsland der Mutter?

☐ in Deutschland ☐ in einem anderen Land, nämlich:_____

43) Seit wann leben Sie in Deutschland?

Seit meiner Geburt ☐

Seit ich _____Jahre alt bin ☐

44) Welche Sprache haben Sie in Ihrer Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?

Deutsch ☐ (bitte weiter mit übernächster Frage)

Andere Sprache ☐ nämlich:_____

45) Falls Deutsch nicht Ihre Muttersprache ist:
Wann haben Sie angefangen, Deutsch zu lernen?

bevor ich 6 Jahre war ☐

etwa mit 6 bis 9 Jahren ☐

mit 10 Jahren oder später ☐

46) Welche Sprache sprechen Sie in Ihrem eigenen Haushalt am meisten?

Deutsch ☐

Andere Sprache ☐ nämlich:_____

Beide Sprachen gleichviel ☐ (Deutsch und _____)

47) Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Eltern am meisten?

Deutsch ☐

Andere Sprache ☐ nämlich:_____

Beide Sprachen gleichviel ☐ (Deutsch und _____)

Ihre Meinung zu „Lernen und Schule"...

In der Schule geht es mir darum, ...

	Kleinster Wert					Höchster Wert
48)	**-3**	**-2**	**-1**	**+1**	**+2**	**+3**
Trifft...	**... gar nicht zu**	**... weitgehend nicht zu**	**... eher nicht zu**	**... eher zu**	**... weitgehend zu**	**... voll zu**
a) ... neue Ideen zu bekommen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) ... zu zeigen, dass ich bei einer Sache gut bin.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) ... dass andere Studierende nicht denken, ich sei dumm.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d) ... keine schwierigen Prüfungen oder Klausuren zu haben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e) ... etwas Interessantes zu lernen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f) ... mich nicht zu blamieren (z. B. durch falsche Ergebnisse oder dumme Fragen).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
g) ... zu Hause keine Arbeiten erledigen zu müssen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
h) ... später knifflige Probleme lösen zu können.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
i) ... Arbeiten besser zu schaffen als andere.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
j) ... dass niemand merkt, wenn ich etwas nicht verstehe.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
k) ... keine schwierigen Fragen oder Aufgaben lösen zu müssen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
l) ... komplizierte Inhalte zu verstehen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
m) ... bessere Noten oder Beurteilungen zu bekommen als andere.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
n) ... dass niemand denkt, ich sei weniger schlau als andere.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
o) ... nicht so schwer zu arbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Fortsetzung: In der Schule geht es mir darum, ...

	-3	-2	-1	+1	+2	+3
Trifft...	**... gar nicht zu**	**... weitgehend nicht zu**	**... eher nicht zu**	**... eher zu**	**... weitgehend zu**	**... voll zu**
p) ... dass das Gelernte für mich Sinn ergibt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
q) ... dass andere denken, dass ich klug bin.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
r) ... zu verbergen, wenn ich weniger weiß als andere.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
s) ... dass die Arbeit leicht ist.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
t) ... zum Nachdenken angeregt zu werden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
u) ... zu zeigen, dass ich die Inhalte beherrsche.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
v) ... keine falschen Antworten auf Fragen der Dozenten zu geben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
w) ... aufwendige Aufgaben nicht selber erledigen zu müssen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
x) ... so viel wie möglich zu lernen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
y) ... das was ich kann und weiß auch zu zeigen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
z) ... nicht durch dumme Fragen aufzufallen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
aa) ... mit wenig Arbeit durchs Studium zu kommen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
bb) ... ein tiefes Verständnis für die Inhalte zu erwerben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
cc) ... dass die anderen merken, wenn ich in Tests und Prüfungen gut abschneide.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
dd) ... nicht zu zeigen, wenn mir eine Aufgabe schwerer fällt als den anderen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ee) ... den Arbeitsaufwand stets gering zu halten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

49)	-3	-2	-1	+1	+2	+3
Trifft...	**... gar nicht zu**	**... weitgehend nicht zu**	**... eher nicht zu**	**... eher zu**	**... weitgehend zu**	**... voll zu**
a) Schon der Gedanke an Schule nervt mich vollkommen an.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) Neue Dinge zu lernen bringt mich im Leben weiter.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) Wenn ich meinen angestrebten Schulabschluss erreicht habe, will ich vom Lernen nichts mehr hören.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d) Grundsätzlich gesehen ist es schön, wieder zur Schule zu gehen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e) Ich habe eigentlich überhaupt keine Lust, noch mal zur Schule zu gehen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f) Mal unabhängig von Schule: Lernen ist was positives.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
g) Selbst wenn ich mal längere Zeit krank sein sollte, werde ich meinen anvisierten Schulabschluss immer noch erreichen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
h) Ich gehe nur deshalb noch einmal in die Schule, um einen höheren Schulabschluss zu bekommen – alles andere hier ist mir egal.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
i) Ich kann auch die schwierigen Aufgaben im Unterricht lösen, wenn ich mich anstrenge.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
j) Ich gehe noch mal zur Schule, weil ich später bessere Chancen auf dem Arbeitsmarkt haben möchte bzw. mich beruflich verbessern möchte.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
k) Mich durch mehr Bildung auch als Mensch weiter zu entwickeln, ist mir sehr wichtig.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
l) Ich bin überzeugt, ich werde meinen gewünschten Schulabschluss erreichen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
m) Ich bin noch einmal zur Schule gegangen, weil ich mehr aus mir machen will (mich weiterentwickeln).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
n) Eigentlich bin ich nur noch mal zur Schule gegangen, weil ich sonst keine Alternativen hatte (z.B. keinen Job oder Ausbildungsplatz bekommen).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
o) Etwas zu lernen, finde ich immer gut.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Prüfungen

Die folgenden Frage beziehen sich darauf, wie Sie sich im Allgemeinen in Prüfungssituationen (wie Klausuren, mündliche Prüfungen, etc.) fühlen und was Sie dabei denken.

50)	**-3**	**-2**	**-1**	**+1**	**+2**	**+3**
Stimmt...	**... gar nicht zu**	**... weitgehend nicht zu**	**... eher nicht zu**	**... eher zu**	**... weitgehend zu**	**... voll zu**
a) Ich spüre ein komisches Gefühl im Magen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) Ich mache mir Sorgen, ob ich auch alles schaffe.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) Ich bin am ganzen Körper verkrampft.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d) Ich frage mich, ob meine Leistung ausreicht.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e) Das Herz schlägt mir bis zum Hals.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f) Ich denke daran, wie wichtig mir ein gutes Ergebnis ist.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
g) Ich habe ein beklemmendes Gefühl.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
h) Ich bin besorgt, dass etwas schief laufen könnte.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
i) Ich bin aufgeregt	☐	☐	☐	☐	☐	☐
j) Ich denke daran, was passiert, wenn ich schlecht abschneide.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

51) Falls Sie sich in der „Qualifikationsphase“ an einem Abendgymnasium oder Hessenkolleg befinden (falls nicht, bitte zur nächsten Frage weitergehen):

Welche Note bzw. wie viele Punkte hatten Sie auf dem letzten Zeugnis der „Einführungsphase“ in den folgenden Fächern:

a) Mathe: Note____ Punkte_____

b) Englisch: Note____ Punkte_____

c) Deutsch: Note____ Punkte_____

d) Gemeinschaftskunde: Note____ Punkte_____

DINGE, DIE VOM LERNEN/ UNTERRICHT ABHALTEN ...

Jeder hat mal eine Unterrichtsstunde versäumt, den Unterricht nicht vorbereitet, keine Hausaufgaben gemacht, für Prüfungen nicht ausreichend lernt, usw. ... Dafür gibt es viele gute Gründe.

Bitte kreuzen Sie auf einer Skala von 0 bis 5 an, **wie häufig die folgenden Einflüsse** Sie am Unterrichtsbesuch bzw. am Lernen hindern.

52)	**Gar nicht** →					**Sehr stark**
	0	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
(Eigene) Krankheit	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nicht genug Zeit, um alles zu vereinbaren (Schule, Beruf, Familie).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Beruflicher Arbeitsstress (z.B. Überstunden oder sehr unregelmäßige Arbeitszeiten)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Fehlende Motivation	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Arbeitssuche/ Bewerbungsgespräche/ Behördengänge	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Müdigkeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kinder(er) betreuen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Betreuung/ Pflege von Familienangehörigen (nicht Kinder)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mache lieber etwas mit Freunden (Freizeit/ Hobby)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Psychische Probleme	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Verkehrstechnische Schwierigkeiten, zur Schule zu kommen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Fehlendes Interesse an einem Abschluss	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Finanzielle Nöte (z.B. Jobben gehen, etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Muss mich um den Haushalt kümmern	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sonstiges:_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Teil B: Fragen zum Matheunterricht

Bitte beachten Sie
Alle folgenden Fragen beziehen sich nur auf den Unterricht im Fach **Mathe im letztem Semester (August 2003 bis Januar 2004**

Unser Mathelehrer...

53)	-3	-2	-1	+1	+2	+3
Trifft...	**... gar nicht zu**	**... weitgehend nicht zu**	**... eher nicht zu**	**... eher zu**	**... weitgehend zu**	**... voll zu**
a) ... legt sehr großen Wert auf pünktlichen Unterrichtsbeginn	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) ... überzieht sehr oft die Unterrichtsstunde.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) ... beendet den Unterricht häufig vor dem eigentlichen Unterrichtsende.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d) ... geht so langsam im Stoff voran, dass es langweilig ist.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e) ... unterrichtet so, dass man nach jeder Stunde das Gefühl hat, etwas Neues dazugelernt zu haben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f) ... lässt bei Fragen, die er stellt, nicht genug Zeit zum Nachdenken.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
g) ... nutzt jede mögliche Minute der Unterrichtsstunde, um uns weiteren Stoff beizubringen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
h) ... geht im Unterricht so schnell weiter, dass man Schwierigkeiten hat mitzukommen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
i) ... hat am Ende des letzten Semesters zusammen mit uns seinen Unterricht ausgewertet (z.B. durch einen Fragebogen).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
j) ... fasst häufig noch einmal den Stoff zusammen, damit wir ihn uns gut merken können.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
k) ... nimmt sich Zeit, um einzelnen Studierenden Dinge, die sie nicht verstanden haben, nochmals zu erklären	☐	☐	☐	☐	☐	☐
l) ... achtet sehr darauf, dass wir alle aufpassen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
m) ... merkt, wenn es Probleme in der Klasse gibt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
n) ... weiß sofort, was genau man nicht verstanden hat.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Einige allgemeine Fragen zum Matheunterricht...

54)	-3	-2	-1	+1	+2	+3
Trifft...	**... gar nicht zu**	**... weitgehend nicht zu**	**... eher nicht zu**	**... eher zu**	**... weitgehend zu**	**... voll zu**
a) Unser Lehrer hat hohe Erwartungen an uns.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) Klausuren werden im Unterricht immer gut vorbereitet.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) Unser Lehrer bevorzugt im Unterricht einige Studierende.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d) Die Meinung meines Lehrers ist wichtig für mich, um meine Leistung richtig einschätzen zu können.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e) Es werden häufig Inhalte wiederholt, dich ich noch aus meiner Schulzeit von früher (Erster Bildungsweg) beherrsche.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f) Insgesamt macht unser Lehrer einen sehr guten Unterricht.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
g) Bei unserem Lehrer habe ich Angst, etwas falsch zu machen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
h) Unser Lehrer versucht, allen gegenüber fair und gerecht zu sein.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Wenn Dinge nicht so laufen, wie sie sollen...

Bitte geben Sie auf einer Skala von 0 bis 5 an, wie häufig die folgenden Dinge im letzten Semester vorgekommen sind.

55)	Gar nicht	→				Eigentlich Immer
	0	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
a) Wie häufig ist im letzten Semester in Mathe der Unterricht ausgefallen ohne dass es regulären Mathe-Vertretungsunterricht gab?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) Wie häufig haben Sie Unterrichtsmaterial (Buch, Heft, ...) vergessen, obwohl klar war, dass Sie es brauchen würden?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) Wie häufig haben Sie ohne wichtigen Grund einzelne Mathe-Stunden blau gemacht?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d) Wie häufig ist Ihr Mathelehrer zu spät zur Unterrichtsstunde gekommen, obwohl die Pause längst vorbei war?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e) Wie häufig sind Sie zu spät zur Unterrichtsstunde gekommen, obwohl die Pause schon längst vorbei war?	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Einige allgemeine Fragen zum Matheunterricht...

56)	-3	-2	-1	+1	+2	+3
Trifft...	**... gar nicht zu**	**... weitgehend nicht zu**	**... eher nicht zu**	**... eher zu**	**... weitgehend zu**	**... voll zu**
a) Mathe fällt mir leicht.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) Es wird so viel Stoff wiederholt, dass wir kaum weiterkommen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) Die Unterrichtsinhalte haben überhaupt keinen Bezug zum richtigen Leben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d) Unser Mathematiklehrer nimmt sich immer Zeit, wenn die Studierenden etwas mit ihm bereden wollen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e) Wenn der Lehrer das Tempo anzieht, werde ich die geforderten Leistungen kaum noch schaffen können.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f) Wichtige Unterrichtsinhalte wiederholt unser Lehrer immer wieder.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
g) Die Dinge, die ich hier im Unterricht lerne, brauche ich später sowieso nicht mehr.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
h) Wenn uns etwas nicht gefällt, können wir offen mit unserem Lehrer darüber reden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
i) Auch wenn der Mathelehrer an meinen Fähigkeiten zweifelt: Ich kann gute Leistungen erzielen, wenn ich es will.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
j) Bei diesem Lehrer traue ich mich nicht, etwas nachzufragen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
k) Bei Klausuren weiß man genau, was drankommen wird.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
l) Wenn wir etwas durchgenommen haben, wird es intensiv geübt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
m) Wenn ein Studierender einige Tage fehlt, muss er sich anstrengen, um wieder Anschluss zu finden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
n) Man weiß bei Klausuren vorher nie, was man eigentlich können muss.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
o) Egal was andere sagen, ich bin gut in Mathe.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
p) Unser Lehrer nimmt unsere Probleme ernst.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
q) Unserem Lehrer kann man vertrauen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

ZUM THEMA „VERGLEICHSARBEIT MATHE"...

57)	-3	-2	-1	+1	+2	+3
Trifft...	**... gar nicht zu**	**... weit-gehend nicht zu**	**... eher nicht zu**	**... eher zu**	**... weit-gehend zu**	**... voll zu**
a) Mein Matheunterricht hat mich gut auf die Vergleichsarbeit vorbereitet.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) Die Mathe-Vergleichsarbeit hat mir geholfen, meine Leistungen besser einzuschätzen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) Die Mathe-Vergleichsarbeit fand ich sinnlos.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

58) Welche Note bzw. wie viele Punkte hatten Sie bei der <u>Mathe-Vergleichsarbeit</u> im Dezember 2003? Note:_____ Punkte:_____

HAUSAUFGABEN...

59) Wie häufig bekommen Sie in Mathe Hausaufgaben auf?

Nie	Selten	Manchmal	Oft	Immer
☐	☐	☐	☐	☐

60) <u>Falls</u> Sie Hausaufgaben bekommen...

	-3	-2	-1	+1	+2	+3
Trifft...	**... gar nicht zu**	**... weit-gehend nicht zu**	**... eher nicht zu**	**... eher zu**	**... weit-gehend zu**	**... voll zu**
a) Die Hausaufgaben, die wir aufbekommen, sind gute Übungen für den Unterrichtsstoff.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) Meine Hausaufgaben schreibe ich immer ab.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) Unser Lehrer legt sehr großen Wert darauf, dass wir unsere Hausaufgaben korrekt machen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

61) Wie viele Studierende waren in Ihrer Klasse im letzten Semester in Mathe? ____

62) Welche Note bzw. wie viele Punkte hatten Sie auf dem letzten Zeugnis (Ende Januar) in Mathe? Note:_____ Punkte:_____

63) Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche waren im letzten Semester (August 2003 bis Januar 2004) in Mathe vorgesehen? _____

Im Matheunterricht...

64)	**-3**	**-2**	**-1**	**+1**	**+2**	**+3**
Trifft...	**... gar nicht zu**	**... weit-gehend nicht zu**	**... eher nicht zu**	**... eher zu**	**... weit-gehend zu**	**... voll zu**
a) ... bekommen die Studierenden jeweils unterschiedliche Aufgaben, die ganz individuell auf sie zugeschnitten sind.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) ... können schnellere Studierende schon zum Nächsten übergehen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) ... dauert es meistens sehr lange, bis alle zur Arbeit bereit sind.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d) ... ist es laut und alles geht durcheinander.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e) ... ist ein großer Teil der Stunde schon vorbei, bevor wir mit dem Unterricht richtig anfangen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f) ... muss der Lehrer oft eingreifen, um Aufmerksamkeit herzustellen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Unser Mathelehrer...

65)	-3	-2	-1	+1	+2	+3
Trifft...	... gar nicht zu	... weitgehend nicht zu	... eher nicht zu	... eher zu	... weitgehend zu	... voll zu
a) ... gestaltet den Unterricht oft sehr spannend.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) ... merkt sofort, wenn Studierende beginnen, sich mit anderen Dingen zu beschäftigen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) ... erklärt den Stoff so oft, bis es alle verstanden haben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d) ... erklärt bei Rückfragen genau das, was man nicht verstanden hat.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e) ... weiß, wie er mit jedem von uns umzugehen hat.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f) ... arbeitet den Unterrichtsstoff sehr strukturiert durch.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
g) ... kann auch trockenen Stoff wirklich interessant machen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
h) ... setzt immer Dinge voraus, die ich noch gar nicht weiß.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
i) ... gibt einzelnen Studierenden Tipps, wie sie besser lernen können.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
j) ... kann gut erklären.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
k) ... merkt, wenn wir uns im Unterricht langweilen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
l) ... erklärt besonders an schwierigen Stellen ganz langsam und sorgfältig.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
m) ... erklärt etwas so lange, bis es alle verstehen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
n) ... merkt, wenn der Unterricht zu schwer ist.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
o) ... will, dass wir uns richtig anstrengen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
p) ... lässt sich leicht ablenken, wenn ihm irgendetwas auffällt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
q) ... beantwortet meine Fragen so, dass auch ich es schließlich verstehe.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
r) ... hat im Unterrichts immer den Überblick, was gerade in der Klasse vor sich geht.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
s) ... stellt den Bezug zwischen behandelten Themen dar.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
t) ... achtet sehr darauf, dass ich möglichst gute Leistungen bringe.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
u) ... tut viel, um uns zu helfen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Im Matheunterricht...

66)	-3	-2	-1	+1	+2	+3
Trifft...	**... gar nicht zu**	**... weitgehend nicht zu**	**... eher nicht zu**	**... eher zu**	**... weitgehend zu**	**... voll zu**
a) ... verlangt der Lehrer von den guten Studierenden deutlich mehr.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) ... haben die einzelnen Studierenden oft verschiedene Aufgaben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) ... wird im Unterricht viel Zeit vertrödelt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d) ... redet nur der Lehrer und wir hören nur passiv zu.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e) ... kommen immer einige Studierende zu spät.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f) ... kommen wir mit dem Unterrichtsstoff nur langsam voran.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
g) ... stellt der Lehrer Studierenden unterschiedlich schwere Fragen, je nachdem, wie gut man ist.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
h) ... habe ich Angst, etwas falsch zu machen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
i) ... machen wir häufig solche Gruppenarbeit, bei der Studierende sich gegenseitig etwas erklären (sollen).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
j) ... arbeiten wir die Lektionen so schnell durch, dass man immer aufpassen muss, um mitzukommen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Wie üben Sie im Mathematikunterricht?

67)	-3	-2	-1	+1	+2	+3
Trifft...	**... gar nicht zu**	**... weitgehend nicht zu**	**... eher nicht zu**	**... eher zu**	**... weitgehend zu**	**... voll zu**
a) Wir kommen sehr langsam voran, weil wir so viel üben und wiederholen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) Es werden immer wieder dieselben Aufgabentypen geübt, die der Lehrer vorher mit uns durchgenommen hat.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) Unter den Übungsaufgaben sind oft Aufgaben, die man nur lösen kann, wenn man die Sache richtig verstanden hat.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d) Wir bekommen immer auch Übungsaufgaben, bei denen man das Gelernte auf neue Probleme anwenden muss (Transfer-Aufgaben).	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Unser Mathelehrer...

68)	-3	-2	-1	+1	+2	+3
Trifft...	... gar nicht zu	... weitgehend nicht zu	... eher nicht zu	... eher zu	... weitgehend zu	... voll zu
a) ... interessiert sich für den Lernfortschritt jedes einzelnen Studierenden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) ... merkt, wenn jemand aus persönlichen Gründen nicht wirklich bei der Sache ist.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) ... geht weiter nach seinem Unterrichtsplan vor, auch wenn keiner mehr mitkommt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d) ... hilft uns beim Lernen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e) ... gibt mir oft Hinweise, wie ich meine Leistungen verbessern kann	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f) ... präsentiert den Unterrichtsstoff so, dass eines auf dem anderen schrittweise aufbaut.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
g) ... merkt sofort, wenn man etwas nicht richtig verstanden hat.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
h) ... teilt mir regelmäßig mit, wie ich notenmäßig stehe.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
i) ... ist nur zufrieden, wenn jeder das Bestmögliche aus sich herausholt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
j) ... hat uns zu Beginn des letzten Semesters informiert, welche Themen im Unterricht behandelt werden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
k) ... erklärt uns die Kriterien für die Bewertung unserer Leistungen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
l) ... gestaltet den Unterricht so, dass wir uns möglichst häufig beteiligen können.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
m) ... vergibt Noten nicht nach Leistung, sondern nach Sympathie.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
n) ... gestaltet den Unterricht abwechslungsreich.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
o) ... versucht uns zur Mitarbeit zu motivieren.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
p) ... bewertet so, dass ich es überhaupt nicht nachvollziehen kann.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
q) ... bewertet heute mal so und morgen wieder ganz anders.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
r) ... hilft einem, wenn man nicht gleich die richtige Antwort weiß.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
s) ... hat uns zu Beginn des Semesters erklärt, nach welchen Kriterien er benotet.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Teil C: Meine Klasse und meine Schule

Bitte beachten Sie:
Alle folgenden Fragen beziehen sich **nicht mehr nur auf den Matheunterricht**, sondern auf Ihre Klasse und ihre Schule im allgemeinen. Wenn nach Lehrern gefragt wird, dann sind **alle** Ihre Lehrkräfte gemeint.

69)	**-3**	**-2**	**-1**	**+1**	**+2**	**+3**
Trifft...	**... gar nicht zu**	**... weitgehend nicht zu**	**... eher nicht zu**	**... eher zu**	**... weitgehend zu**	**... voll zu**
a) An meiner Schule wird viel Wert auf diszipliniertes Verhalten gelegt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) Die Lehrer an dieser Schule legen viel Wert auf Fairness und Gerechtigkeit.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) An meiner Schule wird viel Wert auf einen geordneten Schul- und Unterrichtsbetrieb gelegt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d) An meiner Schule wird viel Wert auf Toleranz im alltäglichen Umgang miteinander gelegt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e) Unsere Lehrer legen viel Wert auf einen pünktlichen Unterrichtsbeginn.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f) An meiner Schule wird viel Wert auf Fähigkeit zur Teamarbeit gelegt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
g) An meiner Schule wird viel Wert auf die Einhaltung der Rechtschreibung in allen Unterrichtsfächern (nicht nur in den Fächern Deutsch und Englisch) gelegt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
h) Über Fehlstunden oder Zuspätkommen wird an unserer Schule hinweg gesehen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
i) Den Lehrern an unserer Schule ist es egal, wie die Studierenden miteinander umgehen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
j) An meiner Schule wird viel Wert auf eine begründete Entschuldigung von Fehlstunden gelegt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
k) An meiner Schule wird viel Wert auf gutes Benehmen gelegt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
l) Unsere Lehrer legen Wert auf ein hohes Leistungsniveau.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
m) An dieser Schule bekommt man sofort Druck, wenn man öfter fehlt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
n) (Mindestens) einmal im Semester bekomme ich eine Beratung zu meinem Lernstand.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

70)	-3	-2	-1	+1	+2	+3
Trifft...	**... gar nicht zu**	**... weitgehend nicht zu**	**... eher nicht zu**	**... eher zu**	**... weitgehend zu**	**... voll zu**
Bei uns in der Klasse ...						
a) ... ist keiner von der Klassengemeinschaft ausgeschlossen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) ... sind wir gern miteinander zusammen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) ... werden leistungsschwache Studierende weniger akzeptiert.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d) ... arbeiten die Studierenden eher gegeneinander als miteinander.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e) ... herrscht eine angenehme Atmosphäre.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

71)	-3	-2	-1	+1	+2	+3
Trifft...	**... gar nicht zu**	**... weitgehend nicht zu**	**... eher nicht zu**	**... eher zu**	**... weitgehend zu**	**... voll zu**
a) Wenn ich morgen wegziehen müsste, würde ich meine Mitstudierenden vermissen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) Ich werde von meinen Mitstudierenden respektiert.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) In unserer Klasse sieht jeder im anderen den Konkurrenten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d) In unserer Klasse wird jeder zum Egoist, sobald es um Noten geht.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e) Insgesamt ist unsere Schule eine wirklich gute Schule.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f) Wenn ich morgen wegziehen müsste, würde ich meine Lehrkräfte vermissen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
g) Unsere Schulgebäude sind gemütlich und einladend gestaltet.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
h) Ich gehe gerne in meine Schule.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
i) Wenn ich könnte, würde ich lieber in eine andere Schule gehen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
j) Der Ruf meiner Schule ist mir wichtig.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
k) Wenn jemand schlecht über meine Schule redet, ist mir das ganz egal.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
l) An dieser Schule fühle ich mich sehr wohl.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
m) Vieles an der Schule ist seit langem schmutzig oder kaputt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

72)	-3	-2	-1	+1	+2	+3
Trifft...	... gar nicht zu	... weitgehend nicht zu	... eher nicht zu	... eher zu	... weitgehend zu	... voll zu
a) An unserer Schule hat jeder Lehrer eine eigene Vorstellung davon, wie die Schule und der Unterricht aussehen sollte.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) Für unsere Lehrer steht die Vermittlung von Fachwissen im Vordergrund, alles andere ist zweitrangig.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) Hier herrscht immer ein freundlicher Umgangston zwischen Lehrkräften und Studierenden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d) Die Lehrkräfte an dieser Schule bemühen sich, alle Studierenden gleich zu behandeln.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e) Meine Lehrer interessieren sich für das, was ich zu sagen habe.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f) Insgesamt habe ich zu meinen Lehrern volles Vertrauen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
g) Für meine Lehrer spielen nur meine Fachleistungen eine Rolle – andere Leistungen sind ihnen egal (z.B. Sozialverhalten, Fleiß, etc.).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
h) Unsere Lehrer wollen für uns Studierende das Beste.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
i) Unsere Lehrer sind daran interessiert, dass wir wirklich etwas lernen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
j) Unsere Lehrer verstehen Spaß.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
k) Meine Lehrer behandeln mich sehr fair.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
l) Meine Noten entsprechen meinen schulischen Leistungen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
m) Unsere Lehrer haben sehr unterschiedliche Vorstellungen davon, wie wir uns im Unterricht zu verhalten haben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
n) Selbst wenn ich die Schule ohne einen Abschluss verlassen würde, hätte ich trotzdem sehr viel für mich persönlich gelernt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Geschafft !!!

Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit