

Fakultät für Psychologie – WS 2012/13

(Stand: 03.09.12)

Studiengang Master Psychologie**3. Semester****BEREICH PSYCHOLOGIE****Modul Klinische Psychologie (KP: 9)**

- 114 142 S Sexuelle Störungen und ihre Behandlung *Velten*
 Mi 12.00-14.00, GAFO 03/901
 (, Beginn: 17.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 114 144 S Affektive Störungen *Zlomuzica*
 Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368
 (, Beginn: 15.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

BEREICH KOGNITIVE NEUROWISSENSCHAFTEN**Modul Diagnostik und Rehabilitation neuropsychologischer Störungen (KP: 6)**

- 114 251 S Neuropsychologische Diagnostik *Uekermann*
 Fr 12.00-20.00, GAFO 02/373 01.02.2013
 Sa 08.00-20.00, GAFO 02/373 02.02.2013
 (Diplom 7.FS, b, Beginn: Aushang, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung: 16.10.2012)
- 114 252 S Neuropsychologische Diagnostik im psychiatrischen Krankenhaus *Wiebel, Suchan*
 Do 16.00-17.00, GAFO 04/425 11.10.2012
 Fr 12.00-20.00, GAFO 05/609 18.01.2013
 Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 19.01.2013
 (Diplom ab 5.FS, b, Beginn: Aushang, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung: 11.10.12 16 Uhr in GAFO 04/425)

Modul Klinische Anwendung der kognitiven Neurowissenschaften (KP: 6)

- 114 261 S Neuropsychologische Veränderungen bei neurologischen Erkrankungen *Soria Bauser*
 Mi 10.00-12.00, GAFO 02/373
 (Diplom 6.FS, a)
- 114 262 S Neuropsychologische Veränderungen bei neuropsychiatrischen Störungen *Thoma*
 Do 10.00-12.00, GAFO 03/974
 (Diplom 6.FS, a)

Modul Hirngespinnste (KP: 3)

- 114 271 S Methoden und Probleme der Neurophysiologie *Stüttgen, Kasties*
 Di 10.00-12.00, GAFO 03/252
 (b, Beginn: 16.10.2012, Anmeldung: Anmeldung über VSPL,
 Vorbesprechung:)

Modul Neuropsychologische Methoden (KP: 6)

- 114 281 S Bildgebende Verfahren in der Neuropsychologie *Suchan*
 Mi 14.00-16.00, GAFO 02/368
 (Diplom 7.FS, b)

Modul Praxisbezug: Klinische Prüfung von Wirkstoffen (KP: 6)

- 114 291 S Entwicklung neuer Therapien zur Behandlung *Diekamp*
 neuropsychiatrischer Erkrankungen: von klinischen Studien in
 die Praxis
 Mi 16.15-17.30, GAFO 05/425 10.10.2012
 Fr 12.00-18.00, GAFO 03/252 30.11.2012
 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 01.12.2012
 So 09.00-18.00, GAFO 03/252 02.12.2012
 (Diplom 9. FS, Beginn: 10.10.2012, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung: 10.10.2012)

Modul Anwendung neuropsychologischer Methoden (KP: 6)

- 114 201 S Seminar angewandte neuropsychologische Methoden *Bellebaum*
 Mo 10.00-12.00, GAFO 05/609
 (b)
- 114 202 S Praktikum angewandte neuropsychologische Methoden *Suchan*
 Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609
 (b)

BEREICH ORGANISATIONS- UND WIRTSCHAFTSPSYCHOLOGIE**Modul Intervention und Evaluation in Organisationen I (KP: 6)**

- 114 371 V Intervention und Evaluation in Organisationen *Guski*
 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 02/365
 ()

Modul Theorie und Praxis interkultureller Trainings / Coachings (KP: 6)

- 114 361 S Theorie und Praxis interkultureller Trainings / Coachings (2. *Samarasinghe*
 Teil)
 (b, Beginn: 16.10.12 8-12 Uhr im Raum GAFO 04/621,
 Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Modul Gesundheitsförderung und Prävention (KP: 6)

- 114 331 S Betriebliche Gesundheitsförderung *Elke*
 Mo 08.30-10.00, GAFO 04/271
 (Diplom ab 5. FS, b, Beginn: 15.10.2012, Anmeldung: ueber
 VSPL, Vorbesprechung:)

Modul Multivariate Verfahren (KP: 3)

- 114 391 S Multivariate Verfahren *Samarasinghe*
 Mi 10.00-12.00, GAFO 04/615 Medienraum
 (b, Beginn: 17.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

BEREICH PROJEKTORIENTIERTES SEMINAR

Modul Projektorientiertes Seminar (Vertiefungsrichtung KN) (KP: 12)

- 114 511 S Themen der Kognitiven Neurowissenschaft *Güntürkün, Suchan*
 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 05/425
 (b, Beginn: s.unten, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Modul Projektorientiertes Seminar (Vertiefungsrichtung OW) (KP: 6)

- 112 717 S Projektseminar Sozialpsychologie *Rohmann*
 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/425
 (b, Beginn: 16.10.2012, Anmeldung: Dr. Elke Rohmann,
 Vorbesprechung: 16.10.2012)
- 114 512 S Projektorientiertes Seminar (POS) I *Solga*
 2st., ()
- 114 513 S Projektorientiertes Seminar (POS) II *Elke*
 2st., (b, Beginn: Homepage, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung:)
- 114 514 S Projektorientiertes Seminar (POS) III *Dormann*
 2st., (b, Beginn: Homepage, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung:)
- 114 515 S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der *Dormann*
 Wirtschaftspsychologie
 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271
 (Diplom ab 5. FS.FS, a)

Ergänzendes Lehrangebot

- 114 911 S Laborpraktikum für Nebenfach Biologie *Suchan*
 (a)
- 114 912 S Forschungskolloquium Neuropsychologie *Suchan*
 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609
 (Diplom ab 5. FS .FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ./.,
 Vorbesprechung: ./.)
- 114 914 S Psychopharmakologie *Thoma*
 Fr 12.00-18.00, GAFO 05/609 23.11.2012
 Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 24.11.2012
 So 09.00-18.00, GAFO 05/609 25.11.2012
 (d, Beginn: 23.11.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
 18.10.2012)
- 114 915 S Journal Club *Suchan*
 Do 16.00-18.00, GAFO 05/609
 (Diplom ab 5. FS .FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung:
 VSPL, Vorbesprechung:)
- 114 916 S Neurotoxikologie: Vom Neuron zum Verhalten *van Thriel, Suchan*
 (b, Beginn: s.u., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
 15.10.2012)
- 114 918 S Zielgruppenspezifisch Überzeugen in der Personalarbeit *Letzing*
 (16.11. 14-18 Uhr, 17.11. 09-17 Uhr, 11.01. 09-18 Uhr, 01.02.
 09-18 Uhr, Ort: metamorf business consulting GmbH, Konrad-
 Zuse-Str. 16, 44801 Bochum (Technologiequartier),
 Ansprechpartner: a.steinbeck@metamorf.de)

114 997	S In 3 Schritten zum Erfolg - Das Grundgerüst eines erfolgreichen Beratungsprojektes (Termine: 9.11. 14 - 18 Uhr, 10.11. 09 - 17 Uhr, 14.12. 09-18 Uhr, 18.01. 09-18 Uhr , Ort: metamorf business consulting GmbH, Konrad-Zuse-Str. 16, 44801 Bochum (Technologiequartier))	<i>Letzing</i>
115 123	S Forschungskolloquium: Kognitionspsychologie und Psychoneuroendokrinologie 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 02/373 (a, Beginn: 16.10.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 16.10.2012)	<i>Wolf</i>
115 413	S Angewandte Entwicklungspsychologie - Praxisseminar mit Aufmerksamkeitsgestörten Kindern im SPZ (Blockseminar am 9.11., 21.12., 11.01., 25.01. ab 10 Uhr in SPZ, Vorbesprechung 19.10. 14-16 Uhr in GAFO 04/425)	<i>Gawehn, Groll</i>
118 191	S Neuroenhancement und Moral 2st., Mi 16.00-18.00, GAFO 05/609 (d, Beginn: 17.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung: 17.10.2012)	<i>Bellebaum, van Riel, Rosser, Schildmann</i>
114 920	S Neurophysiology of memory (Thursday, 14-16h, GA 04/187)	<i>Yoshida</i>
114 921	S Memory function: novel behavioural, molecular and imaging techniques (b, GA 04/187 nach Vereinbarung, starting 08.10.12, Anmeldung: VSPL; In case of problems contact Raya.Schindler@rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Sauvage</i>
114 922	S Lab Course: Neural substrates of Memory function (b, GA 04/187 nach Vereinbarung, Anmeldung: VSPL; Vorbesprechung:)	<i>Sauvage</i>
115128	S Research colloquium 2st., Mo 13.00-15.00, GAFO 05/425 (Beginn:, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)	<i>Güntürkün</i>
114923	S Beschneidung – psychologische Wirkung eines Initiationsritus 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/255 (Beginn: 29. Oktober 2012, Anmeldung: Friedhelm.Meier@RUB.de, Vorbesprechung: ./.)	<i>Meier</i>

Studiengang Master Psychologie

3. Semester

BEREICH PSYCHOLOGIE

Modul Klinische Psychologie (KP: 9)

114 142	S Sexuelle Störungen und ihre Behandlung Mi 12.00-14.00, GAFO 03/901 (, Beginn: 17.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Adolph</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Viele Menschen, die unter Störungen ihrer sexuellen Funktionen und Reaktionen leiden, haben Hemmungen, sich ärztliche oder therapeutische Hilfe zu suchen! Sexualität - und gerade sexuelle Schwierigkeiten - sind auch heute noch Tabu-Themen! Doch nicht nur auf Seite der Betroffenen herrscht Sprachlosigkeit über sexuelle Störungen, auch viele "Profis" (z. B. Ärzte oder Psychotherapeuten) scheuen sich, ihre Patienten direkt auf sexuelle Themen anzusprechen bzw. eine genaue sexuelle Anamnese zu erheben. Dabei spielen neben Unwissenheit über die verschiedenen Störungsbilder, Ursachen oder Behandlungsstrategien vor allem eigene Unsicherheiten eine Rolle: "Wie genau rede ich mit Patienten über Sex - spreche ich von Geschlechtsverkehr, Beischlaf, Liebe machen oder vögeln ...?"

Dieses Seminar soll (1) die Grundlagen der häufigsten sexuellen Funktionsstörungen und ihre Behandlungsmöglichkeiten vermitteln und (2) den Studierenden die Scheu vor dem Thema nehmen. In praktischen Übungen zur Diagnostik, Exploration und Behandlung sexueller Störungen sollen passende Worte für die Dinge gefunden werden, über die ansonsten höchstens mit dem/r besten Freund/in gesprochen wird!

114 144	S Affektive Störungen Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368 (, Beginn: 15.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zlomuzica</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

Das Seminar dient zur Erweiterung und Vertiefung des Wissens zu depressiven und bipolaren Störungen. Neben der Diagnostik und Klassifikation einzelner Störungsbilder sollen insbesondere aktuelle Theorien zur Entstehung und Aufrechterhaltung, sowie klassische und „neue“ therapeutische Ansätze besprochen und diskutiert werden.

BEREICH KOGNITIVE NEUROWISSENSCHAFTEN**Modul Diagnostik und Rehabilitation neuropsychologischer Störungen (KP: 6)**

114 251	S Neuropsychologische Diagnostik Fr 12.00-20.00, GAFO 02/373 01.02.2013 Sa 08.00-20.00, GAFO 02/373 02.02.2013 (Diplom 7.FS, b, Beginn: Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 16.10.2012)	<i>Uekermann</i>
---------	---	------------------

Voraussetzungen:

Neuropsychologische Grundkenntnisse

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in die Grundlagen der neuropsychologischen Verhaltensbeobachtung bei hirngeschädigten Patienten. Dazu werden wichtige Verfahren aus den Bereichen Intelligenzdiagnostik, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen, Neglekt, Demenz, Aphasien und Emotionswahrnehmung vorgestellt und diskutiert.

Vorbesprechung (Referatvergabe) Termin : 16.10.2012, 17 Uhr, Raum wird noch bekannt gegeben, max 36 Teilnehmer !
Blockseminar : 01.02. -02.02.2013

Literatur:

Lezak (1995). Neuropsychological Assessment. Oxford University Press.

114 252	S Neuropsychologische Diagnostik im psychiatrischen Krankenhaus Do 16.00-17.00, GAFO 04/425 11.10.2012 Fr 12.00-20.00, GAFO 05/609 18.01.2013 Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 19.01.2013 (Diplom ab 5.FS, b, Beginn: Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 11.10.12 16 Uhr in GAFO 04/425)	<i>Wiebel, Suchan</i>
---------	--	-----------------------

Kommentar:

Im theoretischen Teil des Seminars werden grundlegende Kenntnisse zu neurokognitiven Defiziten bei psychiatrischen Störungsbildern (Schizophrenie, Depressionen, Demenz, Parkinson, ADHD, PTSD, Persönlichkeitsstörungen, Suchterkrankungen) vermittelt. Im praktischen Teil wird der Gebrauch der wichtigsten Computergestützten Verfahren sowie PP-Tests geübt. Zum Abschluss testen unter Supervision je 2 Student/Innen, einen Patienten eines psychiatrischen Krankenhauses und erstellen einen Befundbericht.

Termine Block 18.01. + 19.01.2013 10.00 - 18.00 Uhr
Vorbesprechungstermin: 11.10.2012, 16.00 Uhr, GAFO 05/609

Modul Klinische Anwendung der kognitiven Neurowissenschaften (KP: 6)

114 261	S Neuropsychologische Veränderungen bei neurologischen Erkrankungen Mi 10.00-12.00, GAFO 02/373 (Diplom 6.FS, a)	<i>Soria Bauser</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Im Mittelpunkt des Seminars sollen die kognitiven Beeinträchtigungen bei verschiedenen neurologischen Erkrankungen (z.B. Parkinsonsche Erkrankung, Alzheimer Krankheit, Epilepsie etc.) stehen. Dabei soll ausgehend von den zerebralen Veränderungen das für jede Krankheit spezifische neuropsychologische Profil dargestellt und diskutiert werden. Die Darstellung des kognitiven Leistungsprofil soll die wichtigsten kognitiven Bereiche - Aufmerksamkeit, Gedächtnis, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen - umfassen. Des Weiteren sollen Persönlichkeitsveränderungen als Folge von Hirnschädigungen erläutert werden.

Literatur:

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Semesters erhältlich.

114 262	S Neuropsychologische Veränderungen bei neuropsychiatrischen Störungen Do 10.00-12.00, GAFO 03/974 (Diplom 6.FS, a)	<i>Thoma</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Vorkenntnisse bezüglich neuropsychologischer Diagnostik und psychopathologischer Störungsbilder

Kommentar:

In diesem Seminar sollen die neuropsychologischen Veränderungen bei Schizophrenie, Depression, Sucht und anderen wichtigen Störungen dargestellt und diskutiert werden. Dabei erfolgt zunächst eine Darstellung allgemeiner Gesichtspunkte (Definition, Diagnose etc.) und eine Beschreibung der zerebralen Veränderungen. Ausgehend von den zerebralen Veränderungen wird das kognitive Profil im Hinblick auf die kognitiven Bereiche Aufmerksamkeit, visuellräumliche Leistungen und exekutive Funktionen erläutert.

Literatur:

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Semesters erhältlich.

Modul Hirngespinnste (KP: 3)

114 271	S Methoden und Probleme der Neurophysiologie Di 10.00-12.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 16.10.2012, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Stüttgen, Kasties</i>
---------	--	--------------------------

Kommentar:

Das Seminar behandelt ausgewählte Themenfelder der Neurophysiologie, beginnend bei den Grundlagen der Elektrizität, die durch einfache Versuche an Experimentierkästen veranschaulicht werden sollen. Sodann arbeiten wir uns über die elektrischen Eigenschaften von Neuronen bis in neuronale Netzwerke vor. Auf einem Verständnis der neurophysiologischen Methoden wie Einzelzellableitungen oder EEG aufbauend, erschließen wir einige klassische und neuere Problemfelder der Neurophysiologie.

Thematisch orientieren wir uns immer wieder an der Bedeutung des Gehirns für die Produktion organisierten Verhaltens. Hierbei wechselt die Veranstaltung häufiger ihr Format: Seminar (Studentenvorträge), Praktikum (Experimentierkästen), Übung (Konstruktion künstlicher neuronaler Netze und Computersimulation einzelner Neuronen). Geplant sind außerdem elektrophysiologische Ableitungen an Invertebraten (Kakerlaken), die von den Studenten selbstständig durchgeführt werden.

Die ausgewählten Themen umfassen: Grundlagen der (Bio-) Elektrizität, neuronale Kodierung in sensorischen Systemen, Brain-Computer Interfaces, neurophysiologische Korrelate des fMRI-Signals.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben!

Modul Neuropsychologische Methoden (KP: 6)

114 281	S Bildgebende Verfahren in der Neuropsychologie Mi 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom 7.FS, b)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

In diesem Seminar sollen die für den/die Neuropsychologen/in relevante Bildgebende Verfahren vorgestellt werden. Hierbei werden sowohl die theoretischen Grundlagen, als auch die Methoden in der Versuchsplanung und Auswertung vorgestellt. Anhand von ausgewählten Arbeiten werden die Kenntnisse in Methode und Anwendung vertieft. Folgende bildgebende Verfahren, deren Anwendung und Auswertung werden vorgestellt: Positronen Emissions Tomographie (PET), Single Photonen Emissions Computer Tomographie (SPECT), Magnet Resonanz Tomographie/Funktionelle Magnet Resonanz Tomographie, Magnet Enzephalographie (MEG), Transkranielle Magnetstimulation (TMS). Statistical Parametric Maps (SPM). Es ist geplant, eine Auswertung eines Experimentes exemplarisch während des Seminars durchzuführen. Eventuelle praktische Sitzungen (MRT-Scans) sind je nach Terminplanung auch möglich.

Literatur:

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Seminars erhältlich

Modul Praxisbezug: Klinische Prüfung von Wirkstoffen (KP: 6)

114 291	S Entwicklung neuer Therapien zur Behandlung neuropsychiatrischer Erkrankungen: von klinischen Studien in die Praxis Mi 16.15-17.30, GAFO 05/425 10.10.2012 Fr 12.00-18.00, GAFO 03/252 30.11.2012 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 01.12.2012 So 09.00-18.00, GAFO 03/252 02.12.2012 (Diplom 9. FS, Beginn: 10.10.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 10.10.2012)	<i>Diekamp</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

aktive Mitarbeit, Kurzreferat und Posterpräsentation

Kommentar:

Anmeldung: VSPL; Dozentin: Prof. Dr. B. Diekamp; Email: bettina.diekamp@rub.de;
 Vorbesprechung: Mittwoch, 10.10.2012 von 16.15 - 17.30 Uhr in GAFO 05/425; Seminar: als Blockseminar am: Freitag, 30.11.2012 von 12.00-18.00 in GAFO 03/252, Samstag, 01.12.2012 von 09.00-18.00 in GAFO 03/252, Sonntag, 02.12.2012 von 09.00-18.00 in GAFO 03/252.

Kommentar: In diesem Seminar erhalten Sie einen Überblick über verschiedene Forschungsansätze aus der klinischen Forschung, klinischen Studien, praxisorientierten Anwendungsbeobachtungen, biomedizinischen Untersuchungen, Surveys und Registern, die im Rahmen der Entwicklung von therapeutischen Maßnahmen zur Behandlung von psychiatrischen Erkrankungen, einschließlich der Entwicklung von Arzneimitteln, angewandt werden. Außerdem werden Kriterien wie Wirksamkeit und Effektivität sowie die gesundheitspolitischen Rahmenbedingungen, Kosten-Nutzen und evidenzbasierte Bewertungssysteme diskutiert, die die Entwicklung aber auch den Einsatz neuer Therapien maßgeblich beeinflussen und höchste Relevanz für die klinische Praxis und Alltag haben. Die unterschiedlichen Forschungsebenen und Konzepte werden am konkreten Beispiel einer neuropsychiatrischen Erkrankung bearbeitet. Ein Ausblick auf den Anwendungsbezug und mögliche Berufe und Tätigkeitsfelder im Gesundheitssystem werden gegeben.

Die Veranstaltung wird als „wissenschaftliches Minisymposium“ durchgeführt, mit Vorträgen, Poster- und Diskussionsrunden. Die Themen werden bei der Vorbesprechung vergeben.

Literatur:

Bekanntgabe bei der Vorbesprechung

Modul Anwendung neuropsychologischer Methoden (KP: 6)

114 201	S Seminar angewandte neuropsychologische Methoden Mo 10.00-12.00, GAFO 05/609 (b)	<i>Bellebaum</i>
---------	---	------------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse der Neuropsychologie, Teilnahme am Modul Neuropsychologische Methoden

Kommentar:

Das Seminar steht in direktem Zusammenhang mit dem gleichnamigen Praktikum (ebenfalls 2 SWS). Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist erforderlich.

Ziel ist die Vermittlung der Fähigkeit, auf der Basis der veröffentlichten neuropsychologischen Literatur weiterführende Forschungsfragen im Bereich der kognitiven Neurowissenschaft zu entwickeln, die entsprechenden Untersuchungen zu konzipieren, eigenständig durchzuführen und auszuwerten. Ein weiteres Ziel ist das Erlernen der Fertigkeit, die Ergebnisse einer Untersuchung entsprechend den Standards neurowissenschaftlicher Fachzeitschriften in schriftlicher Form zu präsentieren.

Literatur:

wird bei Beginn des Seminars bekanntgegeben

114 202	S Praktikum angewandte neuropsychologische Methoden Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609 (b)	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

siehe "Seminar angewandte neuropsychologischer Methoden"

Kommentar:

Das Praktikum steht in direktem Zusammenhang mit dem gleichnamigen Seminar (ebenfalls 2 SWS). Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist erforderlich.

Ziel ist die Vermittlung der Fähigkeit, auf der Basis der veröffentlichten neuropsychologischen Literatur weiterführende Forschungsfragen im Bereich der kognitiven Neurowissenschaft zu entwickeln, die entsprechenden Untersuchungen zu konzipieren, eigenständig durchzuführen und auszuwerten. Ein weiteres Ziel ist das Erlernen der Fertigkeit, die Ergebnisse einer Untersuchung entsprechend den Standards neurowissenschaftlicher Fachzeitschriften in schriftlicher Form zu präsentieren.

Literatur:

siehe "Seminar angewandte neuropsychologischer Methoden"

BEREICH ORGANISATIONS- UND WIRTSCHAFTSPSYCHOLOGIE**Modul Intervention und Evaluation in Organisationen I (KP: 6)**

114 371	V Intervention und Evaluation in Organisationen 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 02/365 ()	<i>Guski</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Es werden verschiedene Interventions- und Evaluationsformen dargestellt, die im Kontext von Organisationen (z.B. Schulen, Krankenhäusern, Verwaltungen, Wirtschaftsbetrieben) angewandt wurden. Dabei wird besonderer Wert auf den Zusammenhang zwischen den Maßnahmen und ihrem zeitlichen und institutionellen Kontext gelegt, weiterhin auf Beschränkungen, die die jeweilige Organisationsform den wissenschaftlichen Anforderungen auferlegt. Eine besondere Rolle spielen Fragen der Kausalität und Untersuchungs-Designs, die darauf eine Antwort geben können.

Stichworte: Organisationstheorien, rationale Entscheidungen, Entwicklung von Interventionen, Implementierung, Wirksamkeitsprüfung, quasi-experimentelle Designs.

Modul Theorie und Praxis interkultureller Trainings / Coachings (KP: 6)

114 361	S Theorie und Praxis interkultureller Trainings / Coachings (2. Teil) (b, Beginn: 16.10.12 8-12 Uhr im Raum GAFO 04/621, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Samarasinghe</i>
---------	--	---------------------

Voraussetzungen:

Teilnahme an Teil 1 des Seminars

Kommentar:

Fortsetzung der im Sommersemester begonnenen Arbeiten, insbesondere die praktische Durchführung der Coachings bzw. Trainings mit ausländischen Studierenden.

Die genauen Termine (immer Dienstag 12-16 Uhr) werden noch im Blackboard bekannt gegeben.

Modul Gesundheitsförderung und Prävention (KP: 6)

114 331	S Betriebliche Gesundheitsförderung Mo 08.30-10.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS, b, Beginn: 15.10.2012, Anmeldung: ueber VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	--	-------------

Voraussetzungen:

3. FS M.Sc.

Kommentar:

Der Schutz, der Erhalt und die Förderung der Gesundheit der Beschäftigten eines Unternehmens/einer Organisation sind von zentraler Bedeutung: Sie bilden die Basis für die Arbeitsfähigkeit der Beschäftigten, ihr Leistungsvermögen und Wohlbefinden. Gleichzeitig senken sie sowohl die Kosten auf der individuellen Ebene (Beeinträchtigungen, Erkrankungen etc.) als auch auf der Organisationsebene u. a. durch die Senkung krankheitsbedingter Fehlzeiten.

In diesem Seminar werden Grundlagen der betrieblichen Gesundheitsförderung sowie Basiswissen zur Umsetzung im Unternehmensalltag vermittelt. Ausgehend von der Belastungs- und Gesundheitslage in der Arbeitswelt und ihren zentralen Entwicklungstrends, erfolgt im nächsten Schritt eine Auseinandersetzung mit dem aktuellen Forschungsstand der Belastungs-Ressourcen-Modellen, den Zielen und Ansatzpunkten betrieblicher Gesundheitsförderung sowie den Grundlagen einer gesundheitsförderlichen Arbeits- und Organisationsgestaltung einschließlich der Personalführung.

Im zweiten Teil stehen einzelne Massnahmen und Programme der betrieblichen Gesundheitsförderung im Mittelpunkt. Die Einzelmassnahmen und Massnahmenpakete können beim einzelnen Beschäftigten, seiner Arbeit, auf Gruppen- oder Organisationsebene ansetzen. Betrachtet werden neben den Inhalten, Vorgehen etc. vor allem der Forschungsstand zu ihrer Wirksamkeit.

Die Grundlage einer nachhaltigen Gesundheitsförderung bildet der systematische aufeinanderabgestimmte, zielbezogene und bedarfsorientierte Einsatz von Massnahmen. D. h. die betriebliche Gesundheitsförderung erfordert eine übergreifende Strategie und ein übergeordnetes Management. Betriebliche Gesundheitsförderung ist eine Führungsaufgabe. Im dritten Teil der Veranstaltung werden am Beispiel der Einführung eines Gesundheitsmanagementsystems in einer öffentlichen Verwaltung die Kernprozesse, Gestaltungsfelder und zentralen Herausforderungen einer nachhaltigen Gesundheitsförderung vermittelt und erarbeitet.

Kriterien für den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind a) regelmässige Teilnahme, b) inhaltliche und didaktische Gestaltung einer Seminarsitzung zu einem der obigen Schwerpunktthemen und c) ein schriftliches Kurzgutachten zur Einführung von Massnahmen der Gesundheitsförderung in einem konkreten Unternehmen. Für einen Teilnahmechein entfällt das Kurzgutachten.

Literatur:

Zimolong, B., Elke, G. & Bierhoff, H. W. (2008). Den Rücken stärken - Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsförderung. Göttingen: Hogrefe.

Modul Multivariate Verfahren (KP: 3)

114 391	S Multivariate Verfahren Mi 10.00-12.00, GAFO 04/615 Medienraum (b, Beginn: 17.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Samarasinghe</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

This is an independent study course. There will be no seminars in association with this course. This course will cover multivariate statistics with a focus on the design and analysis of complex systems with multiple predictors. The subject will be approached from a practical viewpoint that will help the participants understand how to choose a model, form and test a hypothesis, and recognize structures and patterns within the data. As such, the course will not dwell on the mathematics behind the statistical methods and will rely on real world data. The main tool used in this course will be SPSS. LISREL will be used for confirmatory factor analysis

Topics:

1. Multiple Regression
2. MANOVA
3. Discriminant Analysis
4. Cluster Analysis
5. Exploratory and Confirmatory Factor Analysis
6. Canonical Correlation

The primary language of instruction for this course is English.

Literatur:

Backhaus, Klaus et al.:

Multivariate Analysemethoden : eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin 1996

Norusis, Marija:

SPSS 12.0 Statistical Procedures Companion. Upper Saddle River, N.J. : Prentice Hall, 2003

Stevens, James:

Applied multivariate statistics for the social sciences / James Stevens. - 4. ed. Mahwah, NJ [u.a.] : Erlbaum, 2002

BEREICH PROJEKTORIENTIERTES SEMINAR**Modul Projektorientiertes Seminar (Vertiefungsrichtung KN) (KP: 12)**

114 511	S Themen der Kognitiven Neurowissenschaft 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 05/425 (b, Beginn: s.unten, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün, Suchan</i>
---------	---	--------------------------

Voraussetzungen:

Interesse an neurowissenschaftlicher Master-Arbeit

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden laufende Forschungsprojekte, die sich für eine M.Sc. Arbeit eignen , vorgestellt.

Beginn unter : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsy/index.html>

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Modul Projektorientiertes Seminar (Vertiefungsrichtung OW) (KP: 6)

112 717	S Projektseminar Sozialpsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 16.10.2012, Anmeldung: Dr. Elke Rohmann, Vorbesprechung: 16.10.2012)	<i>Rohmann</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Grundlagenwissen aus den Modulen Sozialpsychologie Grundlagen und Vertiefung.

Kommentar:

Gegenstand des Projektseminars ist die Planung und Vorbereitung von Bachelor- und Masterarbeiten. Die sozialpsychologischen Fragestellungen der Arbeiten können entweder in einen klinischen

oder organisationspsychologischen Kontext eingebunden sein.

Es ist eine **PERSÖNLICHE ANMELDUNG** bei Frau Dr. Rohmann notwendig (bis spätestens 08.10.2012). Interessentinnen und Interessenten können sich ab sofort anmelden (Sprechstunde Mi. 14.00

bis 15.00 Uhr, GAFO 04/910, email: elke.rohmann@rub.de).

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

114 512	S Projektorientiertes Seminar (POS) I 2st., ()	<i>Solga</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

nach Vereinbarung

114 513	S Projektorientiertes Seminar (POS) II 2st., (b, Beginn: Homepage, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Die Teilnahme an der Veranstaltung ist aufgrund der skizzierten Ziele und Inhalte erst ab dem 3. Fachsemester sinnvoll.

Kommentar:

Das Modul soll gegen Ende des Masterstudiengangs Psychologie ein strukturiertes Diskussionsforum fuer aktuelle wissenschaftliche Probleme darstellen, die von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der Masterarbeit vertieft werden koennen. Die intendierten Qualifikationsziele sind zum einen die Faehigkeit, die fuer eine wissenschaftliche Fragestellung relevante wissenschaftliche Literatur zu vertiefen, mit anderen Inhalten zu verknuepfen und die Schlussfolgerungen in einem Diskurs mit anderen Teilnehmerinnen und Teilnehmern der Veranstaltung zu verteidigen. Zum anderen sollen Strategien erarbeitet und erprobt werden, die die Anwendungsperspektive und den Praxisbezug fokussieren. Das Modul ist fuer Studierende gedacht, die bereits erhebliche Vorkenntnisse in dem Schwerpunkt "Organisations- und Wirtschaftspsychologie" und auch bezogen auf das Themenfeld, in dem sie ihre Masterarbeit durchfuehren wollen, besitzen. Der Gesamtarbeitsaufwand betraegt aufgrund der umfassenden Arbeit ausserhalb der Treffen in der Regel 60 Stunden. Der Veranstaltungsort richtet sich nach Anzahl der Teilnehmer.

114 514	S Projektorientiertes Seminar (POS) III 2st., (b, Beginn: Homepage, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Dormann</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Ziel des POS ist die Vertiefung und Diskussion der theoretischen und empirischen Inhalte im Rahmen der Masterarbeit.

ACHTUNG: Für die Teilnehmer ist zudem das Forschungskolloquium ("Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie") VERPFLICHTEND!

Eine gesonderte Anmeldung zum Kolloquium ist jedoch nicht erforderlich.

114 515	S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS.FS, a)	<i>Dormann</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Gaeste sind herzlich willkommen!

Kommentar:

Im Forschungskolloquium/Projektseminar werden die Ergebnisse ausgewaehlter Diplomarbeiten, BSc/Master-Arbeiten und Forschungsarbeiten des Lehrstuhls sowie von auswaertigen Gaesten vorgestellt. Der Terminplan wird auf der Homepage veroeffentlicht.

Ergänzendes Lehrangebot

114 911	S Laborpraktikum für Nebenfach Biologie (a)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

weitere Informationen bei Herrn Prof. Suchan : boris.suchan@rub.de

114 912	S Forschungskolloquium Neuropsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 5. FS .FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ./. , Vorbesprechung: ./.)	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Inhalt der Veranstaltung ist die Vorstellung laufender Forschungsarbeiten der Arbeitseinheit Neuropsychologie sowie Vorträge der Gastdozenten zu klinisch-neuropsychologischen Themen. Ein Zeitplan mit Informationen über die Themen und Referenten wird zu Beginn des WS per Aushang bekannt gegeben.

Auch unter : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/>

114 914	S Psychopharmakologie Fr 12.00-18.00, GAFO 05/609 23.11.2012 Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 24.11.2012 So 09.00-18.00, GAFO 05/609 25.11.2012 (d, Beginn: 23.11.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 18.10.2012)	<i>Thoma</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

Vorbesprechung: Do 18.10.2012 , 17 Uhr, Raum GAFO 05/609

Pflanzliche Substanzen, die auf den psychischen Zustand einwirken, sind keine Erscheinung der Neuzeit, sondern werden schon lange in verschiedenen Kulturen genutzt. Heute sind nicht nur die Wirkungen vieler dieser Substanzen bekannt, sondern auch die Mechanismen, mit denen Sie die Physiologie des Gehirns beeinflussen. Das Seminar wird die Fragen behandeln, welche Psychopharmaka bei welchen St?rungsbildern eingesetzt werden, wie diese Medikamente ihre Wirkung entfalten, wie Drogen in die physiologischen Vorg?nge im Gehirn eingreifen und welche negativen Nebeneffekte bei der Einnahme dieser Substanzen auftreten k?nnen. Themenschwerpunkte sind u.a. Antipsychotika, Antidepressiva, Tranquilizer, Amphetamine, Alkohol, Koffein, Nikotin, Opioide und Halluzinogene.

Literatur:

Die Literatur wird in der Vorbesprechung bekanntgegeben und umfasst Lehrbuchkapitel sowie aktuelle Publikationen.

114 915	S Journal Club Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 5. FS .FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden aktuelle für die kognitiven Neurowissenschaften besonders relevante Publikationen aus Fachzeitschriften wie Brain, Journal of Cognitive Neuroscience u.a. vorgestellt und diskutiert. Inhaltlich werden vor allem Veröffentlichungen aus dem Bereich Lernen, Gedächtnis und exekutive Funktionen besprochen.

Termine unter : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/index.html>

114 916	S Neurotoxikologie: Vom Neuron zum Verhalten (b, Beginn: s.u., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 15.10.2012)	<i>van Thriel, Suchan</i>
---------	---	---------------------------

Kommentar:

Eine Vielzahl von Chemikalien am Arbeitsplatz und in der Umwelt interagieren mit neuronalen Strukturen, können diese bei entsprechender Dosis nachhaltig schädigen und so kognitive Leistungen mindern. Im Seminar sollen biochemische Mechanismen neurotoxischer Schädigungen, neuropsychologische Methoden zur Erfassung subklinischer Schädigungen, neurotoxisch-verursachte Erkrankungen und neurokognitive Effekte akuter Gefahrstoffexpositionen diskutiert werden.

Termine werden noch bekannt gegeben.

Vorbesprechung : 15.10.12, 18 Uhr, Raum 05/609 oder siehe Homepage: <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/index.html>

Literatur:

McMillan DE. 1998. Neurobehavioral toxicology and addiction. In: Introduction to Neurobehavioral Toxicology: Food and Environment, (Niesink RJM, Jaspers RMA, Kornet LMW, van Ree JM, Tilson HA, eds).

Boca Raton: CRC Press Inc, 2-24. (pdf wird im Blackboard hinterlegt)

114 918	S Zielgruppenspezifisch Überzeugen in der Personalarbeit (16.11. 14-18 Uhr, 17.11. 09-17 Uhr, 11.01. 09-18 Uhr, 01.02. 09-18 Uhr, Ort: metamorf business consulting GmbH, Konrad-Zuse-Str. 16, 44801 Bochum (Technologiequartier), Ansprechpartner: a.steinbeck@metamorf.de)	<i>Letzing</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Das Seminar richtet sich an Masterstudierende mit betriebswirtschaftlichen Grundlagenkenntnissen sowie mit Grundlagenkenntnissen in Powerpoint

Kommentar:

Ansprechpartner bei Rückfragen: a.steinbeck@metamorf.de

Termine: 16.11. 14-18 Uhr, 17.11. 09-17 Uhr, 11.01. 09-18 Uhr, 01.02. 09-18 Uhr, Ort: metamorf business consulting GmbH, Konrad-Zuse-Str. 16, 44801 Bochum (Technologiequartier)

114 997	S In 3 Schritten zum Erfolg - Das Grundgerüst eines erfolgreichen Beratungsprojektes (Termine: 9.11. 14 - 18 Uhr, 10.11. 09 - 17 Uhr, 14.12. 09-18 Uhr, 18.01. 09-18 Uhr , Ort: metamorf business consulting GmbH, Konrad-Zuse-Str. 16, 44801 Bochum (Technologiequartier), Ansprechpartner: a.steinbeck@metamorf.de)	<i>Letzing</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Die Studierenden lernen...

- den Grundaufbau sowie die systematische und strategische Planung eines erfolgreichen Beratungsprojektes in einem ihnen fremden Themengebiet;
- praxisorientierte Methoden und Techniken kennen, um Konzepte von der Idee bis hin zur Vermarktung erfolgreich umzusetzen;
- die praktische Anwendung der im Studium und während des Seminars gelernten Theorie an operativen Herausforderungen.

Nach der Teilnahme an der Veranstaltung kennen die Studierenden das Grundgerüst einer erfolgreichen Projektarbeit sowie wichtige systematische und strategische Arbeitstechniken und -regeln der Konzepterstellung und Umsetzung.

115 123	S Forschungskolloquium: Kognitionspsychologie und Psychoneuroendokrinologie 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 02/373 (a, Beginn: 16.10.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 16.10.2012)	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

In diesem Forum werden aktuelle Forschungsprojekte der Arbeitseinheit Kognitionspsychologie (u.a. Masterarbeiten, Diplomarbeiten, Promotionsprojekte)vorgestellt. Ein inhaltlicher Schwerpunkt liegt auf der experimentellen Stressforschung. Hierbei interessiert sowohl die Frage "Was stresst uns" als auch die Frage "Wie beeinflusst Stress unsere kognitiven Fertigkeiten". Darüber hinaus werden eingeladene Gäste aus anderen Arbeitseinheiten der Fakultät, aus angrenzenden Fakultäten der RUB oder von anderen Universitäten aktuelle Forschungsbefunde zu kognitionspsychologischen oder psychoneuroendokrinen Fragestellungen präsentieren. Eine Terminübersicht ist ab Anfang Oktober auf der Homepage der AE einsehbar.

115 413	S Angewandte Entwicklungspsychologie - Praxisseminar mit Aufmerksamkeitsgestörten Kindern im SPZ (Blockseminar am 9.11., 21.12., 11.01., 25.01. ab 10 Uhr in SPZ, Vorbesprechung 19.10. 14-16 Uhr in GAFO 04/425)	<i>Gawehn, Groll</i>
---------	---	----------------------

Kommentar:

Die Seminarteilnehmer können durch das Praxisseminar Erfahrungen im Umgang mit aufmerksamkeitschwachen, entwicklungsauffälligen Kindern als potentielle Patientengruppe sammeln und können durch ihre Tätigkeit ihre Berufsrolle reflektieren. Nach einer ausführlichen theoretischen Einführung werden alle Studierenden in Zweier-Gruppen zwei Aufmerksamkeitstrainings im Sozialpädiatrischen Zentrum Dortmund (SPZ) mit 2-6 Kindern unter Anleitung selbst durchführen.

Inhalte des Seminars u.a.:

- Aufbau und Leistungsspektrum eines Sozialpädiatrischen Zentrums
- ADHS: Leitsymptome, Symptomatik und Diagnostik nach ICD-10 / DSM-IV, Ätiologie, Therapieformen, Besonderheiten des Kindes mit ADHS
- Therapeutische Haltung im Umgang mit dem Kind
- Einführung in das Konzentrationstraining im SPZ inkl. Spiele, Token-Systeme, Materialien, Aktenstudium
- Supervision (u.a. schwierige Situationen, eigene therapeutische Rolle)

Genauere Termine werden u.a. auf der Homepage der AE Entwicklungspsychologie bekannt gegeben

Seminarort:

Sozialpädiatrisches Zentrum / Neuropädiatrie (Bibliothek)
Klinik für Kinder- und Jugendmedizin
Westfälisches Kinderzentrum
Klinikum Do gGmbH
Beurhausstr. 40 (Eingang: Humboldtstr. 56)
44137 Dortmund

118 191	S Neuroenhancement und Moral 2st., Mi 16.00-18.00, GAFO 05/609 (d, Beginn: 17.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung: 17.10.2012)	<i>Bellebaum, van Riel, Rosser, Schildmann</i>
---------	--	--

Kommentar:

Seit einigen Jahren ist eine Debatte um das so genannte „Neuroenhancement“, die Steigerung der Leistungsfähigkeit durch die Einnahme pharmakologischer Substanzen bei Gesunden, entbrannt. Im Rahmen des interdisziplinär angelegten Seminars soll das Thema Neuroenhancement aus verschiedenen Blickwinkeln betrachtet werden. Das Themenspektrum reicht von den verfügbaren Substanzen und ihren Wirkungsmechanismen über die objektiv feststellbaren Einflüsse auf das Leistungsvermögen hin zu ethischen Aspekten von Neuroenhancement. Das Seminar richtet sich an Studierende im 1. oder 3. Fachsemester des Master-Studiengangs. Es findet im 14-tägigen Rhythmus statt. Den Semesterabschluss bildet eine zweitägige interdisziplinäre Fachtagung an der Ruhr-Universität vom 01. bis 02. Februar 2013, auf der Experten aus unterschiedlichen Disziplinen ihre Sicht auf Neuroenhancement darstellen werden.

Literatur:

wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben

114920	S Neurophysiology of memory (Thursday, 14-16h, GA 04/187)	<i>Yoshida</i>
--------	--	----------------

Kommentar:

Course description:

How do we remember? Thousands of neurons are working in the brain to support memory function. They are not randomly active but are coordinated properly. This seminar focuses on the cellular mechanisms which support memory function. The seminar will be a combination of lectures and literature presentations by students. Topics of the seminar are: synaptic plasticity, encoding and consolidation stages of memory, roles of oscillations, modulation of ion channels during memory tasks, roles of neuro-modulators, and neural network dynamics.

Proof of academic achievement: Presentations

Teacher/Lecturer: Prof. Dr. Motoharu Yoshida

Room, Day, Time: Thursday, 14-16h, GA 04/187 (MRG1 seminar room)

114921	S Memory function: novel behavioural, molecular and imaging techniques (b, GA 04/187 nach Vereinbarung, starting 08.10.12, Anmeldung: VSPL; In case of problems contact aenne.petersen@rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Sauvage</i>
--------	--	----------------

Kommentar:

This seminar is methodology-oriented. It focuses on the latest generation of behavioural, molecular and imaging techniques developed: inducible and region-specific brain mutagenesis; molecular brain imaging based on the detection of immediate-early genes (by immunocytochemistry and in-situ hybridization); diffusion tensor imaging; optogenetics (light-activated channels) and behavioural translational paradigms (standard human tasks adapted to animals). These methods, which go beyond the spatial and temporal resolution of standard techniques, led to important new findings in memory research, for example through the study of the functional segregation of the medial temporal lobe (MTL), a structure altered in aging and amnesic patients, but can also be applied to all fields of research. Background on each technique is provided during the class, advantages and limits of these new techniques are contrasted with those of standard techniques. An example of how each technique is given through the presentation of one related scientific article (journal club) and an 'hands-on' introduction is given for some of the techniques.

Learning objectives/Fachkompetenzen:

The students learn about the newest techniques available to study memory function, as well as the advantages and short-coming of these techniques.

Methodological competences/Method. Kompetenzen:

This seminar is interdisciplinary, eg involves behavioral, molecular and imaging techniques.

Soft skills/Sozialkompetenzen:

The students will learn to present scientific publications in front of an audience and will be given the tools for a more critical evaluation of this material.

"

Individual

competences/Selbstkompetenzen:

The theoretical background of different techniques will be given to students to allow for a more critical reading of the material available and a more personal interpretation of published data.

Teaching Methods/Lehrformen:

Each session (2 hours) involves a '1 hour' Lecture, given by the lecturer who introduces the theoretical background of a given technique and a '1 hour' presentation by a student that will discuss, together with the audience, a paper that illustrates the technique presented by the lecturer, and give his/her own interpretation of the data.

Amount of work/Arbeitsaufwand: 2 hours per week (Wednesday 4 -6p.m., MRG room 04/187)

Credit points/Kreditpunkte: 3 CP

Mode of Examination/Prüfung: short 5 min quizzes, oral presentations, final exam (quiz)

Duration/Dauer (e.g. one semester): one semester,

Frequency/Häufigkeit: each semester

114922	S Lab Course: Neural substrates of Memory function (b, GA 04/187 nach Vereinbarung, Anmeldung: VSPL; Vorbesprechung:)	<i>Sauvage</i>
--------	---	----------------

Kommentar:

The unit focuses on the identification of the brain areas that support memory function in healthy subjects, aging and model of amnesia. Several aspects of memory are studied: familiarity versus recollection, memory for single items versus pairs, memory for space versus time. We use a multidisciplinary approach of memory function that includes behavioral, lesion and neuroanatomical imaging techniques in rats and mice. The focus of the project is the study of the functional segregation of the medial temporal lobe, a brain structure damaged in aging and amnesic patients, which leads to severe memory impairments. The project involves the combination of behavioral and molecular imaging techniques. No previous experience is required, highly motivated candidates will be considered.

Literatur:

Savage MM. ROC in animals: uncovering the neural substrates of recollection and familiarity in episodic recognition memory. *Conscious Cogn.* 2010; 19(3):816-28. Review.

Vazdarjanova A, Guzowski JF. Differences in hippocampal neuronal population responses to modifications of an environmental context: evidence for distinct, yet complementary, functions of CA3 and CA1 ensembles. *J Neurosci.* 2004; 21;24(29):6489-96.

Dere E, Huston JP, De Souza Silva MA. Integrated memory for objects, places, and temporal order: evidence for episodic-like memory in mice. *Neurobiol Learn Mem.* 2005; 84(3):214-21.

115128	S Research colloquium 2st., Mo 13.00-15.00, GAFO 05/425 (Beginn:, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)	<i>Güntürkün</i>
--------	--	------------------

Kommentar:

The research colloquium is open to all employees and graduate students of the Biopsychology department. The Aim is to present and discuss their research.

In addition external guests are invited to give talks on different aspects of biopsychology.

You can have a look at the schedule at the department's information board and our homepage: <http://www.bio.psy.ruhr-uni-bochum.de/>

114923	S Beschneidung – psychologische Wirkung eines Initiationsritus 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/255 (Beginn: 29. Oktober 2012, Anmeldung: Friedhelm.Meier@RUB.de, Vorbesprechung: ./.)	<i>Meier</i>
--------	---	--------------

Kommentar:

Über den archaischen Initiationsritus der Beschneidung männlicher Kleinkinder und Säuglinge ist eine Auseinandersetzung um gesellschaftliche Werte und kulturelle Interessen entbrannt, in

der die psychologischen Wirkungen auf das Kind auf Lebenszeit nicht diskutiert werden und das Kindeswohl, ein zentrales Thema im Kinder- und Jugendschutz, arbiträr handhabbar scheint.

In diesem Seminar sollen die möglichen psychologischen Wirkungen beschrieben und Folgerungen für die psychologische und psychotherapeutische Beratungssituation diskutiert werden.