

Fakultät für Psychologie**WS 2011/12****(Stand: 15.11.2011)****Studiengang Master Psychologie****1. Semester****BEREICH PSYCHOLOGIE****Modul Kognitionspsychologie (KP: 6)**

- 114 111 V Interaktion von affektiven und kognitiven Prozessen *Wolf*
 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/364
 Mo 10.00-12.00, HGA 20 06.02.2012
 Mo 10.00-12.00, HGA 20 26.03.2012
 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung:)
- 114 112 S Stress und Gedächtnis *Wolf*
 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 02/368
 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 19.10.2011, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung: 19.10.2011)
- 114 113 S Soziale Kognitionen *Wolf, Dziobek*
 Mo 16.00-18.00, GAFO 02/365 24.10.2011
 Fr 14.00-18.00, GAFO 02/368 18.11.2011
 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/368 19.11.2011
 So 10.00-18.00, GAFO 02/368 20.11.2011
 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 18.11.2011, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung: 24.10.2011)

Modul Klinische Psychologie (KP: 9)

- 114 141 V Klinische Psychologie und Psychotherapie II *Margraf, Willutzki,
Teismann, Zlomuzica*
 4st., Di 10.00-12.00, HGA 20
 Mi 10.00-12.00, HGA 20
 (Diplom 7.FS, b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: ---,
 Vorbesprechung: ---)
- 114 142 S Klinische Psychophysiologie *Adolph*
 Mo 12.00-14.00, GAFO 03/901
 ()
- 114 143 S Social cognition and psychopathology *Williams*
 Mi 12.00-14.00, GAFO 04/425
 (d, Beginn: 19.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)
- 114 144 S Ätiologie psychischer Störungen *Zlomuzica*
 Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368
 ()

BEREICH KOGNITIVE NEUROWISSENSCHAFTEN

Modul Hirnasymmetrien (KP: 6)

- 114 221 V Linkes Hirn - Rechtes Hirn *Güntürkün*
 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252
 Fr 10.00-12.00, HGA 20 10.02.2012
 Di 10.00-12.00, HGA 10 20.03.2012
 (Diplom ab 5. FS.FS, b, Beginn: 20.10.2011, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)
- 114 222 S Hirnasymmetrien *Ocklenburg*
 Do 14.00-16.00, GAFO 05/425
 (b, Beginn: 20.10.2011, Anmeldung: VSPL , Vorbesprechung:
)

BEREICH ORGANISATIONS- UND WIRTSCHAFTSPSYCHOLOGIE**Modul Sozialpsychologie: Gruppenprozesse (KP: 6)**

- 114 311 V Gruppensozialisation und Gruppendynamik *Bierhoff*
 Fr 10.00-12.00, GAFO 04/271
 Fr 10.00-12.00, GAFO 03/252 27.01.2012
 (b, Beginn: 21.10.2011, Anmeldung: über VSPL befristet,
 Vorbesprechung:)
- 114 312 S Konfliktregelungen und Verhandlungen in Gruppen *Rohmann*
 Do 14.00-16.00, GAFO 03/901
 Mi 14.00-16.15, GAFO 03/252 08.02.2012
 Mi 14.00-16.00, GAFO 03/252 07.03.2012
 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 20.10.2011, Anmeldung:
 Online-Verfahren, Vorbesprechung: 20.10.2011)

Modul Teammanagement (KP: 6)

- 114 321 V Interkulturelles Teammanagement *Dormann*
 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/271
 (LS, b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung:)
- 114 322 S Interkulturelle Kompetenzentwicklung *Dormann, N.N.*
 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: lt. Ankdg., Anmeldung: per
 VSPL, Vorbesprechung:)

Modul Fragebogenkonstruktion (KP: 6)

- 114 381 S Fragebogenkonstruktion *Collatz, Hossiep*
 Fr 12.00-14.00, GAFO 04/425
 (b, Beginn: 21.10.11, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Modul Gesundheitsförderung und Prävention (KP: 6)

- 114 332 S Gesundheitsförderung und Prävention *Bierhoff*
 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 04/425
 Mi 14.00-16.00, GAFO 03/252 18.01.2012
 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 19.10., Anmeldung: über VSPL
 befristet, Vorbesprechung: .-.-.)

Modul Intervention und Evaluation in Organisationen (KP: 6)

- 114 371 V Intervention und Evaluation in Organisationen *Guski*
 Di 12.00-14.00, GAFO 03/252
 (b, Beginn: 25.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

- 114 372 S "Quality Improvement Research" im Gesundheitswesen *Kusch*
 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 04/271
 (Beginn: , Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung:)

3. Semester

BEREICH PSYCHOLOGIE

Modul Entwicklungspsychologie - Kultur und Institution (KP: 3)

- 114 151 S Bilingualismus *Ballmer-Omar*
 Mi 12.00-14.00, GAFO 02/365
 (Diplom 6.-8..FS, LS, b, Beginn: 19.10., Anmeldung:
 Seminarleiterin, Vorbesprechung:)

BEREICH KOGNITIVE NEUROWISSENSCHAFTEN

Modul Diagnostik und Rehabilitation neuropsychologischer Störungen (KP: 6)

- 114 251 S Neuropsychologische Diagnostik I *Uekermann*
 Mo 17.00-18.15, GAFO 05/609 17.10.2011
 Fr 08.00-20.00, GAFO 05/609 27.01.2012
 Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 28.01.2012
 (Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: Aushang, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung: 17.10.11)
- 114 252 S Neuropsychologische Diagnostik im psychiatrischen *Wiebel, Suchan*
 Krankenhaus
 16./17.12. von 08-18 Uhr in GAFO 05/609
 (Diplom ab 5.FS.FS, a, Beginn: Aushang, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung: Aushang)

Modul Klinische Anwendung der kognitiven Neurowissenschaften (KP: 6)

- 114 261 S Neuropsychologische Veränderungen bei neurologischen *Bellebaum*
 Erkrankungen
 Mi 10.00-12.00, GAFO 02/373
 (Diplom 6.FS, TS, a)
- 114 262 S Neuropsychologische Veränderungen bei *Thoma*
 neuropsychiatrischen Störungen
 Do 10.00-12.00, GAFO 03/974
 (Diplom 6.FS, TS, a)

Modul Hirngespinnste (KP: 3)

- 114 271 S Methoden und Probleme der Neurophysiologie *Stüttgen, Kasties*
 Di 10.00-12.00, GAFO 03/252
 (LS, b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: Anmeldung über
 VSPL, Vorbesprechung:)

Modul Neuropsychologische Methoden (KP: 6)

- 114 281 S Bildgebende Verfahren in der Neuropsychologie *Suchan*
 Mi 14.00-16.00, GAFO 02/368
 (Diplom 7.FS, TS, b)

Modul Praxisbezug: Klinische Prüfung von Wirkstoffen (KP: 6)

- 114 291 S Klinische Prüfung von Wirkstoffen *See*
 09.12.2011 14:00h - 16:00h GAFO 05/425
 16.02.2012 10:00h - 16:00h GAFO 05/609
 17.02.2012 10:00h - 16:00h GAFO 05/609
 23.02.2012 10:00h - 16:00h GAFO 05/609
 24.02.2012 10:00h - 16:00h GAFO 05/609
 (Diplom 9. FS., b, Beginn: s. Aushang, Anmeldung:
 Wolf.See@rub.de, Vorbesprechung: s. Aushang)

Modul Anwendung neuropsychologischer Methoden (KP: 6)

- 114 201 S Seminar angewandte neuropsychologische Methoden *Bellebaum*
 Mo 10.00-12.00, GAFO 05/609
 (b)
- 114 202 S Praktikum angewandte neuropsychologische Methoden *Suchan*
 Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609
 (b)

BEREICH ORGANISATIONS- UND WIRTSCHAFTSPSYCHOLOGIE**Modul Theorie und Praxis interkultureller Trainings / Coachings (KP: 6)**

- 114 361 S Theorie und Praxis interkultureller Trainings / Coachings (2. *Samarasinghe*
 Teil)
 Di 08.00-12.00, GAFO 03/974
 (b, Beginn: 18.10.11, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Modul Gesundheitsförderung und Prävention (KP: 6)

- 114 331 S Betriebliche Gesundheitsförderung *Elke*
 Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271
 (Diplom ab 5. FS, LS, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: ueber
 VSPL, Vorbesprechung:)

Modul Multivariate Verfahren (KP: 3)

- 114 391 S Multivariate Verfahren *Samarasinghe*
 Mi 10.00-12.00, GAFO 04/425 19.10.2011
 Mi 10.00-12.00, GAFO 04/425 07.03.2012
 (b, Beginn: 19.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

BEREICH PROJEKTORIENTIERTES SEMINAR**Modul Projektorientiertes Seminar (Vertiefungsrichtung KN) (KP: 12)**

- 114 511 S Themen der Kognitiven Neurowissenschaft *Güntürkün, Suchan*
 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 05/425
 (b, Beginn: s.unten, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Modul Projektorientiertes Seminar (Vertiefungsrichtung OW) (KP: 6)

- 112 717 S Projektseminar Sozialpsychologie *Rohmann*
 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/425
 (b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: Dr. Elke Rohmann,
 Vorbesprechung: 18.10.11)
- 112 719 S Projektseminar Diagnostik / Projektteam Testentwicklung *Hossiep*
 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 02/365
 (d, Beginn: 19.10.2011, Anmeldung: Dr. Rüdiger Hossiep,
 Vorbesprechung:)

114 512	S Projektorientiertes Seminar (POS) 2st., (b, Beginn: Homepage, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Elke, Dormann</i>
114 513	S Projektorientiertes Seminar (POS) 2st., ()	<i>Solga</i>
114 514	S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Dormann</i>

Ergänzendes Lehrangebot

114 911	S Laborpraktikum für Nebenfach Biologie (a)	<i>Suchan</i>
114 912	S Forschungskolloquium Neuropsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)	<i>Suchan</i>
114 913	S Angewandte Entwicklungspsychologie - Praxisseminar mit Aufmerksamkeitsgestörten Kindern im SPZ (LS, d)	<i>Gawehn, Groll</i>
114 914	S Psychopharmakologie Blockseminar 20.01. – 22.01. 12 – 18 Uhr bzw. 9 – 18 Uhr, GAFO 05/609 Vorbesprechung Do 17.00-18.00, GAFO 05/609 13.10.2011 (TS, d)	<i>Thoma</i>
114 915	S Journal Club Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 5. FS .FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Suchan</i>
114 916	S Neurotoxikologie: Vom Neuron zum Verhalten Mo 18.00-19.00, GAFO 04/425 17.10.2011 (b, Beginn: s.u., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 17.10.11)	<i>van Thriel, Suchan</i>
114 917	S Zielgruppenspezifisch Überzeugen in der Personalarbeit (28.10. 14 - 18 Uhr, 29.10. 9 - 17 Uhr, 2.12. 14 - 18 Uhr, 3.12. 9 - 17 Uhr in den Schulungsräumen von metamorf business consulting, Konrad-Zuse-Str. 16, 44801 Bochum)	<i>Letzing</i>
114 918	S Erziehungsfähigkeit und Kindeswohl Mo 10.00-12.00, GAFO 04/255 (Diplom 6-8.FS, TS, , Beginn: 31.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: 31.10.2011)	<i>Meier</i>

-
- 114 919 S Einstellungsgespräche: Theorie-Praxis-Training *Hossiep*
 Fr 14.00-16.00, GAFO 04/271
 (Beginn: 21.10.2011, Anmeldung: Eine Anmelde-Liste liegt im
 Raum GAFO 04/979 (beim Projektteam Testentwicklung) aus,
 Vorbesprechung:)
- 114 920 S Learning and memory *Yoshida*
 Di 16.00-18.00, GA 04/187
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 114 921 S Memory function: novel behavioural, molecular and imaging *Sauvage*
 techniques
 Mi 16.00-18.00, GA 04/187
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL; In case of problems contact
 aenne.petersen@rub.de, Vorbesprechung:)
- 115 123 S Forschungskolloquium: Kognitionspsychologie und *Wolf*
 Psychoneuroendokrinologie
 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 02/368
 (a, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
 18.10.2011)

Studiengang Master Psychologie

1. Semester

BEREICH PSYCHOLOGIE

Modul Kognitionspsychologie (KP: 6)

114 111	V Interaktion von affektiven und kognitiven Prozessen 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/364 Mo 10.00-12.00, HGA 20 06.02.2012 Mo 10.00-12.00, HGA 20 26.03.2012 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Kognitive und affektive Prozesse interagieren auf multiplen Ebenen miteinander. Die Vorlesung bietet einen aktuellen Überblick über die Modulation von kognitiven Funktionen durch Emotionen. Es wird u.a. besprochen, wie emotionale Stimuli Aufmerksamkeit und Gedächtnisleistung beeinflussen. Darüber hinaus wird auch das Thema „soziale Kognition“ (Emotionserkennung, Empathie etc.) behandelt. Neben experimentalpsychologischen Befunden wird auch auf Befunde aus dem Bereich der kognitiven Neurowissenschaften (u.a. funktionelle Bildgebungsstudien) Bezug genommen.

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Es handelt sich sowohl um Lehrbuchkapitel als auch um englischsprachige Übersichtsarbeiten. Die prüfungsrelevante Literatur liegt in Form von pdf Files vor und kann über das Blackboard bezogen werden.

114 112	S Stress und Gedächtnis 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 02/368 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 19.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 19.10.2011)	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Stress beeinflusst nicht nur unser Befinden, sondern auch unsere Gedächtnisleistung. Das Seminar behandelt zuerst historische und aktuelle Theorien der Stressforschung. Hierbei wird u.a. besprochen, welche hormonellen Veränderungen durch Stress ausgelöst werden. Im nächsten Schritt werden die Effekte dieser Stresshormone auf Lern- und Gedächtnisleistung illustriert. Hierbei werden sowohl human- als auch tierexperimentelle Befunde in Form von Referaten dargestellt und diskutiert.

114 113	S Soziale Kognitionen Mo 16.00-18.00, GAFO 02/365 24.10.2011 Fr 14.00-18.00, GAFO 02/368 18.11.2011 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/368 19.11.2011 So 10.00-18.00, GAFO 02/368 20.11.2011 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 18.11.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 24.10.2011)	<i>Wolf, Dziobek</i>
---------	---	----------------------

Kommentar:

Das Blockseminar „Soziale Kognition“ gibt schwerpunktmäßig einen Überblick über die Teilgebiete Empathie und Theory of Mind (ToM, das Verstehen der mentalen Zustände anderer). Dabei werden u.a. aktuelle Forschungsergebnisse zur sozialen Kognition bei Menschen mit psychiatrischen Störungen (z.B. Autismus, Persönlichkeitsstörungen) besprochen.

Vertiefend sollen folgende Aspekte der Thematik in dem Seminar erarbeitet werden:

Charakterisierung von Teilprozessen der Empathie und ToM und Abgrenzung zu anderen psychologischen Konstrukten, Operationalisierung und Messung (mit Fokus auf naturalistischen und interaktiven Paradigmen aus z.B. der Neuroökonomie), prädiktiver Wert für die Psychopathologie, Möglichkeiten der Steigerung durch spezifische Interventionen.

In einer Vorbesprechung werden allgemeine Fragen geklärt, Referatsthemen vergeben sowie eine kleine Einführung in das Themengebiet präsentiert.

Vorbesprechung: Montag, 24.10.2011 um 16:00

Block: Freitag, 18.11.11 von 14:00-18:00

Samstag, 19.11.11 von 10:00-18:00

Sonntag, 20.11.11 von 10:00-18:00

Literatur:

Relevante Literatur wird bei der Vorbesprechung bekannt gegeben. Es handelt sich größtenteils um aktuelle englischsprachige Forschungsarbeiten.

Modul Klinische Psychologie (KP: 9)

114 141	V Klinische Psychologie und Psychotherapie II 4st., Di 10.00-12.00, HGA 20 Mi 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 7.FS, b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: ---, Vorbesprechung: ---)	<i>Margraf, Willutzki, Teismann, Zlomuzica</i>
---------	---	--

Kommentar:

Von wechselnden Dozenten wird jeweils eine psychische Störung dargestellt: ihre Erscheinungsform, die diagnostischen Kriterien, Theorien und Forschungsergebnisse zur Entstehung und Aufrechterhaltung der Störung und spezifische, für diese Störung entwickelte bzw. nachweislich effektive Therapieverfahren.

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben

114 142	S Klinische Psychophysiologie Mo 12.00-14.00, GAFO 03/901)	<i>Adolph</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Psychische Störungen bringen fast immer auch körperliche Veränderungen mit sich (z.B. Atmung, Blutdruck, Hautleitfähigkeit, etc.). Beispiele hierfür sind Hyperventilation bei Panikstörung oder verstärktes Schwitzen bei sozialer Phobie. Diese körperlichen Veränderungen können mit Hilfe von psychophysiologischen Methoden gemessen werden und bieten wertvolle Einblicke in Mechanismen z.B. zur Aufrechterhaltung der Störung. In diesem Seminar soll es darum gehen einen Einblick in ausgewählte Bereiche der klinisch-psychophysiologischen Forschung zu bekommen. Die Veranstaltung soll hierbei sowohl einen theoretischen als auch einen praktischen Einblick in das Thema liefern. Es ist daher vorgesehen, die besprochenen Inhalte auch praktisch in dem von der Abteilung betriebenen psychophysiologischen Labors selbst auszuprobieren. Das Seminar eignet sich daher sehr gut zur Vorbereitung auf Masterarbeiten im klinisch-psycho(physio)logischen Bereich.

114 143	S Social cognition and psychopathology Mi 12.00-14.00, GAFO 04/425 (d, Beginn: 19.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Williams</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Die Kommunikation in diesem Seminar wird hauptsächlich in Englisch stattfinden, aber Prof. Williams kann sich auch auf Deutsch verständigen.

Mit den Studierenden zusammen sollen hier verschiedene Theorien s.u. bearbeitet und kritisch diskutiert werden (vor allem in Englisch, Deutsch kann aber auch benutzt werden).

This seminar will explore selected topics in the social cognitive approach to psychopathology. These topics include the consistency and specificity of personality across situations; reciprocal causation among persons, their environments, and behavior; clinical versus statistical prediction of behavior; mental disorder theory contrasted with psychosocial problem theory; social cognitive theories of emotion and motivation; self-efficacy theory.

114 144	S Ätiologie psychischer Störungen Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368 ()	<i>Zlomuzica</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

In diesem Seminar soll ein umfassendes Verständnis über die aktuellen ätiologischen und pathogenetischen Modelle psychischer Störungen (Depressionen, Angststörungen, Schizophrenie, Abhängigkeitserkrankungen, Persönlichkeitsstörungen etc.) vermittelt werden.

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

BEREICH KOGNITIVE NEUROWISSENSCHAFTEN**Modul Hirnasymmetrien (KP: 6)**

114 221	V Linkes Hirn - Rechtes Hirn 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252 Fr 10.00-12.00, HGA 20 10.02.2012 Di 10.00-12.00, HGA 10 20.03.2012 (Diplom ab 5. FS.FS, b, Beginn: 20.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	--	------------------

Voraussetzungen:

Eignung: M.Sc. Psychologie (Schwerpunkt kognitive Neurowissenschaft, M.Sc. Klinische Psychologie, Diplom Psychologie)

Kommentar:

Unser Wahrnehmen, Denken und Handeln ist zwiegespalten. Die meisten Verarbeitungsprozesse unseres Gehirns werden in der linken und in der rechten Hirnhälfte mit verschiedenen Mechanismen verwirklicht. Diese Asymmetrien der mentalen Verarbeitung bringen es mit sich, dass Verletzungen des menschlichen Gehirns ohne das Wissen um die Asymmetrien nicht verstanden werden können. Diese Veranstaltung verfolgt das Ziel, in einem hochgradig interaktiven Vorlesungsstil die Erkenntnisse zum Aufbau und zu den Mechanismen cerebraler Asymmetrien zu erläutern.

Literatur:

Die Literatur wird in der Vorlesung und auf dem Blackboard bekannt gegeben.

114 222	S Hirnasymmetrien Do 14.00-16.00, GAFO 05/425 (b, Beginn: 20.10.2011, Anmeldung: VSPL , Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg</i>
---------	--	-------------------

Kommentar:

Die beiden Hemisphären des Gehirns sind funktional nicht identisch. Während solche sogenannten Hirnasymmetrien auf Verhaltensebene schon lange bekannt sind, beginnen wir grade erst die dahinterstehenden neuronalen und ontogenetischen Prozesse zu verstehen. Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern einen Einblick in den aktuellen Forschungsstand dieses faszinierenden Themengebiets zu geben.

BEREICH ORGANISATIONS- UND WIRTSCHAFTSPSYCHOLOGIE**Modul Sozialpsychologie: Gruppenprozesse (KP: 6)**

114 311	V Gruppensozialisation und Gruppendynamik Fr 10.00-12.00, GAFO 04/271 Fr 10.00-12.00, GAFO 03/252 27.01.2012 (b, Beginn: 21.10.2011, Anmeldung: über VSPL befristet, Vorbesprechung:)	<i>Bierhoff</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse der Sozialpsychologie

Kommentar:

Die Vorlesung umfasst folgende Themenstellungen: Theoretische Grundlagen der Gruppendynamik, Strategien der Kommunikation, Gruppenentwicklung und Gruppensozialisation sowie Gruppenzusammenhalt und Führung. Ein wichtiger Themenschwerpunkt ist die Optimierung kommunikativer Prozesse.

114 312	S Konfliktregelungen und Verhandlungen in Gruppen Do 14.00-16.00, GAFO 03/901 Mi 14.00-16.15, GAFO 03/252 08.02.2012 Mi 14.00-16.00, GAFO 03/252 07.03.2012 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 20.10.2011, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung: 20.10.2011)	<i>Rohmann</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Kenntnisse aus den Modulen Sozialpsychologie Grundlagen und Vertiefung.

Kommentar:

Ziel dieses Seminars ist es, Kenntnisse über Konflikte in Gruppen und das Konfliktmanagement zu erwerben und zu vertiefen.

Beziehungen zwischen Menschen sind häufig durch mehr oder weniger offen erkennbare Konflikte gekennzeichnet. Um konstruktive Lösungsstrategien bei Konflikten zu entwickeln und anzuwenden, ist es notwendig, Konflikte zu analysieren und sich die wesentlichen Problemaspekte vor Augen zu führen.

Mögliche Ursachen für Konflikte sind das Erleben von Unfairness oder der Kampf um Ressourcen (z.B. zwischen ethnischen Gruppen und Nationen).

Wir wollen in diesem Seminar auf der Grundlage sozialpsychologischer Gruppen- und Konflikttheorien verschiedene Strategien des Konfliktmanagements in Gruppen und zwischen Gruppen analysieren und diskutieren.

Es werden verschiedene Lehrmethoden eingesetzt (z.B. Referate der Teilnehmer, Kleingruppenarbeit, Rollenspiele). Die aktive Mitarbeit der Teilnehmer ist erforderlich.

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung am 20.10.2011 bekannt gegeben.

Modul Teammanagement (KP: 6)

114 321	V Interkulturelles Teammanagement 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/271 (LS, b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Dormann</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Bestandenes Modul Personal- und Teamentwicklung mit dem Seminar Teamentwicklung im B.Sc.-Studiengang Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Das Modul Interkulturelles Teammanagement vermittelt die Konzepte und Instrumente des interkulturellen Teammanagements (kulturspezifische Personalauswahl, Teamgestaltung, Steuerung und Entwicklung) und stellt interkulturelle Teamkonzepte und ihre Einsatzfelder vor. Es setzt die Kenntnisse aus dem Modul Personal- und Teamentwicklung mit den Seminaren Personal- und Teamentwicklung im B.Sc.-Studiengang Wirtschaftspsychologie voraus.

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt:

1. Management ortsgebundener Teams

Als Grundlage dient das Bochumer Struktur-Prozess-Modell: Selektion und Teamzusammenstellung; Arbeitsteilung und Koordination durch Vorgesetzte oder durch Selbstregulation in der Gruppe, Zielsetzung, Rückmeldung und Anreizsysteme, Information und Kommunikation.

2. Kulturallgemeines und -spezifisches Teammanagement

Kultur und Führung, Führungsverhalten in der Gruppe, Ergebnisse der GLOBE Studien zur Führung in Teams und der Kulturdimensionen von Hofstede.

Die Studierenden erarbeiten parallel zur Veranstaltung eine Anforderungsanalyse für Leiter von interkulturellen Teams im Ausland und entwickeln daraus ein Trainingskonzept für die zu entsendenden Mitarbeiter.

In die Bewertung des Moduls "Teammanagement" gehen die Leistungen in der Vorlesung (Arbeitsbericht) und des Seminars im Verhältnis von 50% Vorlesung und 50% Seminar ein.

Das Seminar "Interkulturelle Kompetenzentwicklung" (N.N.) wird als Block angeboten.

Literatur:

Kleinbeck, U. (2006). Das Management von Arbeitsgruppen. In H. Schuler (Hrsg.) Lehrbuch der Personalpsychologie (Kap. 21, S.651-670). Göttingen: Hogrefe.

Preuss, S., Krämer, B., Steinborn, A. & Zimolong, B. (2007). Effizientes Anlaufmanagement innerhalb KMU-basierter Kunden-Lieferanten-Beziehungen: Problemanalyse und

Konzeptentwicklung. In B. Zimolong (Hrsg.), Bochumer Berichte zur Angewandten Psychologie Nr. 22. (Kap. 2,3: Bochumer Struktur-Prozessmodell. Bochum: Ruhr-Universität Bochum;

http://www.ruhr-uni-bochum.de/imperia/md/content/psy_auo/elan1_2007.pdf

Hofstede, G., Hofstede, G.J. & Minkov, M. (2010). Cultures and Organizations: Software of the Mind. Revised and expanded 3rd Edition. New York: McGraw-Hill

Chhokar, J. S., Brodbeck, C. & House, R. J. (Eds.). (2007). Culture and leadership across the world: The GLOBE book of in-depth studies of 25 societies. Mahwah, N.J.: Lawrence Erlbaum.

114 322	S Interkulturelle Kompetenzentwicklung (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: lt. Ankdg., Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Dormann, N.N.</i>
---------	---	----------------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung Interkulturelles Teammanagement

Kommentar:

In der Veranstaltung sollen die in der VL: Interkulturelles Teammanagement behandelten interkulturellen Kompetenzen vertieft werden. Im einzelnen soll eine Anforderungsanalyse fuer ein interkulturelles Teammanagement entworfen und beispielhaft Trainingsmassnahmen einschliesslich ihrer Evaluation konzipiert werden.

Kriterien fuer den Erwerb der 3 KP eines Leistungsscheins sind a) regelmaessige Teilnahme, b) die Mitgestaltung einer Seminarsitzung, c) die Konzeption einer Teamentwicklungsmassnahme und d) ein schriftlicher Bericht. Fuer einen Teilnahmeschein entfaellt der schriftliche Bericht.

Die Veranstaltung wird als Blockveranstaltung am Wochenende angeboten.
Nähere Informationen s. Blackboard/Homepage der Wirtschaftspsychologie.

Literatur:

Thomas, A.; Kinast, E.; Schroll- Machl, S. (Hg.): Handbuch Interkulturelle Kommunikation und Kooperation. Goettingen: Vandenhoeck & Ruprecht; 2003.
Bhawuk, D. P. S., & Brislin, R. W. (2000). Cross-cultural training: A review. Applied Psychology: An International Review, 49(1), 162-191.
Morris, H.; Robie, C.: A meta-analysis of the effects of cross-cultural training on expatriate performance and adjustment; International Journal of Training and Development, 5; 2001; 2; 112-125

Modul Fragebogenkonstruktion (KP: 6)

114 381	S Fragebogenkonstruktion Fr 12.00-14.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 21.10.11, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Collatz, Hossiep</i>
---------	---	-------------------------

Kommentar:

Das Seminar Fragebogenkonstruktion vertieft in zwei Semestern die Kenntnisse, die im Bachelor-Studiengang erworben wurden.

Das Ziel des Seminars besteht darin, die Studierenden, die ihren Fokus auf die Bereiche Personalauswahl bzw. Personalentwicklung legen wollen, detaillierte Kenntnisse in Bezug auf den Einsatz und die Entwicklung wirtschaftspsychologischer Testverfahren zu vermitteln.

Im Wintersemester 11/12 wird ein Überblick über Themenfelder und Entwicklungsprinzipien der Fragebogenkonstruktion geschaffen. Im zweiten Teil des Seminars (SS 12) werden die erworbenen Kenntnisse durch die Übernahme von Tutorentätigkeiten im Rahmen des Seminars Testkonstruktion in die Praxis umgesetzt.

Bei Interesse besteht die Möglichkeit, sich auf ein Testverfahren zu spezialisieren, gemeinsam mit den Dozenten eine Themenstellung für das Seminar Testkonstruktion zu entwickeln und das Spezialthema auch im Rahmen der Masterarbeit weiter zu verfolgen.

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt über VSPL.

Literatur:

Informationen über unsere Testverfahren finden sich unter www.testentwicklung.de

Modul Gesundheitsförderung und Prävention (KP: 6)

114 332	S Gesundheitsförderung und Prävention 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 04/425 Mi 14.00-16.00, GAFO 03/252 18.01.2012 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 19.10., Anmeldung: über VSPL befristet, Vorbesprechung: .-.-.)	<i>Bierhoff</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse der Differentiellen Psychologie und der Sozialpsychologie und ihrer Anwendung.

Kommentar:

Das biopsychosoziale Modell beruht auf der Annahme, dass biologische, psychologische und soziale Faktoren gemeinsam Determinanten von Gesundheit und Krankheit sind. Familie und soziale Determinanten beeinflussen das Krankheitsrisiko. Zur Erklärung gesundheitsbezogener Verhaltensweisen leistet die Sozialpsychologie einen wichtigen Beitrag. Diese Ansätze werden durch die Darstellung von Modellen zur Vorhersage von gesundheitsrelevantem Verhalten vermittelt. In diesem Zusammenhang werden gesundheitliche Präventionsprogramme dargestellt und die sozial-kognitive Theorie einschliesslich des Konzepts der Selbstwirksamkeit. Weitere Themen sind Persönlichkeitseinflüsse und Methoden zur Bestimmung von Lebensqualität und Wohlbefinden. Ausserdem soll durch die Befragung von Personen, die im Gesundheitswesen tätig sind, ein Einblick in die praktische Anwendung der Gesundheitspsychologie erreicht werden.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Modul Intervention und Evaluation in Organisationen (KP: 6)

114 371	V Intervention und Evaluation in Organisationen Di 12.00-14.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 25.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Guski</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

Es werden verschiedene Interventions- und Evaluationsformen dargestellt, die im Kontext von Organisationen (z.B. Schulen, Krankenhäusern, Verwaltungen, Wirtschaftsbetrieben) angewandt wurden. Dabei wird besonderer Wert auf den Zusammenhang zwischen den Maßnahmen und ihrem zeitlichen und institutionellen Kontext gelegt, weiterhin auf Beschränkungen, die die jeweilige Organisationsform den wissenschaftlichen Anforderungen auferlegt. Eine besondere Rolle spielen Fragen der Kausalität und Untersuchungs-Designs, die darauf eine Antwort geben können.

Stichworte: Organisationstheorien, rationale Entscheidungen, Entwicklung von Interventionen, Implementierung, Wirksamkeitsprüfung, quasi-experimentelle Designs.

114 372	S "Quality Improvement Research" im Gesundheitswesen 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Beginn: , Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Kusch</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Besuch der Vorlesung „Intervention und Evaluation in Organisationen“

Kommentar:

"Quality Improvement Research" befasst sich mit der aktuell intensiv diskutierten Frage, wie wissenschaftliche Erkenntnisse von der Praxis aufgenommen und fortlaufend verbessert werden. Sie kann als Pendant zur Translationalen Forschung betrachtet werden, die wissenschaftliche Erkenntnisse schneller in die Praxis implementieren will. Untersuchungsgegenstand der "Quality Improvement Research" sind Interventionen im Kontext lokaler Einrichtungen. Untersucht wird insbesondere, wie sich die Rahmenbedingungen (Evidenzbasierte Medizin, Praxisleitlinien, Multiple-Interventionen, Organisationstruktur und -prozesse, Qualitätsmanagement usw.), denen eine lokale Einrichtung unterliegt, auf die Qualität und Wirksamkeit der Patientenversorgung auswirken.

Das Seminar befasst sich mit dem Ansatz der "Quality Improvement Research" und seiner Einordnung in die aktuelle Diskussion zur Verbindung von Forschung und Praxis im Gesundheitswesen. Mit der "Quality Improvement Research" verbundene Themen sind neben a) der translationalen Forschung, b) der Evidenzbasierten Medizin und evidenzbasierten Leitlinien u.a. die c) „implementation research“, die d) „dissemination research“, das e) „intervention mapping“, das f) „change management“, die g) „sustainability research“ sowie die h) „quality assurance“. Aufgabe der Studierenden wird es sein, sich mit der "Quality Improvement Research" und den damit verbundenen Themen auseinander zu setzen, die Ergebnisse ihrer Arbeiten schriftlich zusammenzufassen und im Rahmen des Seminars vorzustellen.

Literatur:

Die Literatur zu den Themen wird in der ersten Sitzung bereitgestellt.

3. Semester**BEREICH PSYCHOLOGIE****Modul Entwicklungspsychologie - Kultur und Institution (KP: 3)**

114 151	S Bilingualismus Mi 12.00-14.00, GAFO 02/365 (Diplom 6.-8..FS, LS, b, Beginn: 19.10., Anmeldung: Seminarleiterin, Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Wie wird die Sprachentwicklung von Kindern beeinflusst, wenn sie mit mehreren Sprachen gleichzeitig aufwachsen (Bilingualismus)? Wie wird von Kindern oder Erwachsenen eine Zweitsprache beim Wechsel in eine andere Sprachumgebung/Kultur erworben? Wie beeinflusst Multilingualität die Kommunikation für das Individuum und die Kommunikation in der Gesellschaft? Themen des Seminars werden Bilingualismus und Zweitspracherwerb aus der Sicht des Individuums sein, Sprachkontakt, und Kommunikation zwischen Sprachgruppen/Kulturen.

BEREICH KOGNITIVE NEUROWISSENSCHAFTEN**Modul Diagnostik und Rehabilitation neuropsychologischer Störungen (KP: 6)**

114 251	S Neuropsychologische Diagnostik I Mo 17.00-18.15, GAFO 05/609 17.10.2011 Fr 08.00-20.00, GAFO 05/609 27.01.2012 Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 28.01.2012 (Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 17.10.11)	<i>Uekermann</i>
---------	--	------------------

Voraussetzungen:

Neuropsychologische Grundkenntnisse

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in die Grundlagen der neuropsychologischen Verhaltensbeobachtung bei hirngeschädigten Patienten. Dazu werden wichtige Verfahren aus den Bereichen Intelligenzdiagnostik, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen, Neglekt, Demenz, Aphasien und Emotionswahrnehmung vorgestellt und diskutiert.

Vorbesprechung (Referatvergabe) Termin : 17.10.2011, 17 Uhr, GAFO 05/609

Literatur:

Lezak (1995). Neuropsychological Assessment. Oxford University Press.

114 252	S Neuropsychologische Diagnostik im psychiatrischen Krankenhaus 16./17.12. von 08-18 Uhr in GAFO 05/609 (Diplom ab 5.FS.FS, a, Beginn: Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: Aushang)	<i>Wiebel, Suchan</i>
---------	--	-----------------------

Kommentar:

Im theoretischen Teil des Seminars werden grundlegende Kenntnisse zu neurokognitiven Defiziten bei psychiatrischen Störungsbildern (Schizophrenie, Depressionen, Demenz, Parkinson, ADHD, PTSD, Persönlichkeitsstörungen, Suchterkrankungen) vermittelt. Im praktischen Teil wird der Gebrauch der wichtigsten Computergestützten Verfahren sowie PP-Tests geübt. Zum Abschluss testen unter Supervision je 2 Student/Innen, einen Patienten eines psychiatrischen Krankenhauses und erstellen einen Befundbericht.

Termine unter: <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsy/>

Modul Klinische Anwendung der kognitiven Neurowissenschaften (KP: 6)

114 261	S Neuropsychologische Veränderungen bei neurologischen Erkrankungen Mi 10.00-12.00, GAFO 02/373 (Diplom 6.FS, TS, a)	<i>Bellebaum</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

Im Mittelpunkt des Seminars sollen die kognitiven Beeinträchtigungen bei verschiedenen neurologischen Erkrankungen (z.B. Parkinsonsche Erkrankung, Alzheimer Krankheit, Epilepsie etc.) stehen. Dabei soll ausgehend von den zerebralen Veränderungen das für jede Krankheit spezifische neuropsychologische Profil dargestellt und diskutiert werden. Die Darstellung des kognitiven Leistungsprofil soll die wichtigsten kognitiven Bereiche - Aufmerksamkeit, Gedächtnis, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen - umfassen. Des Weiteren sollen Persönlichkeitsveränderungen als Folge von Hirnschädigungen erläutert werden.

Literatur:

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Semesters erhältlich.

114 262	S Neuropsychologische Veränderungen bei neuropsychiatrischen Störungen Do 10.00-12.00, GAFO 03/974 (Diplom 6.FS, TS, a)	<i>Thoma</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Vorkenntnisse bezüglich neuropsychologischer Diagnostik und psychopathologischer Störungsbilder

Kommentar:

In diesem Seminar sollen die neuropsychologischen Veränderungen bei Schizophrenie, Depression, Sucht und anderen wichtigen Störungen dargestellt und diskutiert werden. Dabei erfolgt zunächst eine Darstellung allgemeiner Gesichtspunkte (Definition, Diagnose etc.) und eine Beschreibung zerebralen Veränderungen. Ausgehend von den zerebralen Veränderungen wird das kognitive Profil im Hinblick auf die kognitiven Bereiche Aufmerksamkeit, visuellräumliche Leistungen und exekutive Funktionen erläutert.

Literatur:

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Semesters erhältlich.

Modul Hirngespinnste (KP: 3)

114 271	S Methoden und Probleme der Neurophysiologie Di 10.00-12.00, GAFO 03/252 (LS, b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Stüttgen, Kasties</i>
---------	--	--------------------------

Kommentar:

Das Seminar behandelt ausgewählte Themenfelder der Neurophysiologie, beginnend bei den Grundlagen der Elektrizität, die durch einfache Versuche an Experimentierkästen veranschaulicht werden sollen. Sodann arbeiten wir uns über die elektrischen Eigenschaften von Neuronen bis in neuronale Netzwerke vor. Auf einem Verständnis der neurophysiologischen Methoden wie Einzelzellableitungen oder EEG aufbauend, erschließen wir einige klassische und neuere Problemfelder der Neurophysiologie.

Thematisch orientieren wir uns immer wieder an der Bedeutung des Gehirns für die Produktion organisierten Verhaltens. Hierbei wechselt die Veranstaltung häufiger ihr Format: Seminar (Studentenvorträge), Praktikum (Experimentierkästen), Übung (Konstruktion künstlicher neuronaler Netze und Computersimulation einzelner Neuronen). Die ausgewählten Themen umfassen: Grundlagen der (Bio-) Elektrizität, neuronale Kodierung in sensorischen Systemen und im Hippokampus, Brain-Computer Interfaces, neurophysiologische Korrelate des fMRI-Signals.

Die Personenzahl ist auf 12 Teilnehmer begrenzt; bei Interesse empfiehlt sich also eine frühzeitige Anmeldung über VSPL.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben!

Modul Neuropsychologische Methoden (KP: 6)

114 281	S Bildgebende Verfahren in der Neuropsychologie Mi 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom 7.FS, TS, b)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

In diesem Seminar sollen die für den/die Neuropsychologen/in relevante bildgebende Verfahren vorgestellt werden. Hierbei werden sowohl die theoretischen Grundlagen, als auch die Methoden in der Versuchsplanung und Auswertung vorgestellt. Anhand von ausgewählten Arbeiten werden die Kenntnisse in Methode und Anwendung vertieft. Folgende bildgebende Verfahren, deren Anwendung und Auswertung werden vorgestellt: Positronen Emissions Tomographie (PET), Single Photonen Emissions Computer Tomographie (SPECT), Magnet Resonanz Tomographie/Funktionelle Magnet Resonanz Tomographie, Magnet Enzephalographie (MEG), Transkranielle Magnetstimulation (TMS). Statistical Parametric Maps (SPM). Es ist geplant, eine Auswertung eines Experimentes exemplarisch während des Seminars durchzuführen. Eventuelle praktische Sitzungen (MRT-Scans) sind je nach Terminplanung auch möglich.

Literatur:

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Seminars erhältlich

Modul Praxisbezug: Klinische Prüfung von Wirkstoffen (KP: 6)

114 291	S Klinische Prüfung von Wirkstoffen 09.12.2011 14:00h - 16:00h GAFO 05/425 16.02.2012 10:00h - 16:00h GAFO 05/609 17.02.2012 10:00h - 16:00h GAFO 05/609 23.02.2012 10:00h - 16:00h GAFO 05/609 24.02.2012 10:00h - 16:00h GAFO 05/609 (Diplom 9. FS., b, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: Wolf.See@rub.de, Vorbesprechung: s. Aushang)	<i>See</i>
---------	--	------------

Kommentar:

Die Termine für dieses Blockseminar finden jeweils Donnerstags bis Freitags voraussichtlich im Februar 2012 (in der vorlesungsfreien Zeit) statt.

Die genauen Termine werden später mitgeteilt. Eine Anmeldung sollte über VSPL und direkt an Wolf.See@rub.de erfolgen!

Von wechselnden Dozenten der Eu-Kommission, des Bundesgesundheitsministeriums, des Bundesinstituts für Arzneimittel, der pharmazeutischen Industrie und der RUB werden die gesetzlichen Voraussetzungen und die Durchführung von klinischen Prüfungen von Arzneimitteln dargestellt. Literatur wird bei der Vorbesprechung bekanntgegeben.

Der Termin der Vorbesprechung wird separat mitgeteilt.

Veranstaltungsort: wird später bekanntgegeben. Zeit: Blockseminar jeweils 10 - 16 Uhr; Do – Fr

Literatur:

MA Psy., Diplom ab 9. Semester

Modul Anwendung neuropsychologischer Methoden (KP: 6)

114 201	S Seminar angewandte neuropsychologische Methoden Mo 10.00-12.00, GAFO 05/609 (b)	<i>Bellebaum</i>
---------	---	------------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse der Neuropsychologie, Teilnahme am Modul Neuropsychologische Methoden

Kommentar:

Das Seminar steht in direktem Zusammenhang mit dem gleichnamigen Praktikum (ebenfalls 2 SWS). Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist erforderlich.

Ziel ist die Vermittlung der Fähigkeit, auf der Basis der veröffentlichten neuropsychologischen Literatur weiterführende Forschungsfragen im Bereich der kognitiven Neurowissenschaft zu entwickeln, die entsprechenden Untersuchungen zu konzipieren, eigenständig durchzuführen und auszuwerten. Ein weiteres Ziel ist das Erlernen der Fertigkeit, die Ergebnisse einer Untersuchung entsprechend den Standards neurowissenschaftlicher Fachzeitschriften in schriftlicher Form zu präsentieren.

Literatur:

wird bei Beginn des Seminars bekanntgegeben

114 202	S Praktikum angewandte neuropsychologische Methoden Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609 (b)	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

siehe "Seminar angewandte neuropsychologischer Methoden"

Kommentar:

Das Praktikum steht in direktem Zusammenhang mit dem gleichnamigen Seminar (ebenfalls 2 SWS). Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist erforderlich.

Ziel ist die Vermittlung der Fähigkeit, auf der Basis der veröffentlichten neuropsychologischen Literatur weiterführende Forschungsfragen im Bereich der kognitiven Neurowissenschaft zu entwickeln, die entsprechenden Untersuchungen zu konzipieren, eigenständig durchzuführen und auszuwerten. Ein weiteres Ziel ist das Erlernen der Fertigkeit, die Ergebnisse einer Untersuchung entsprechend den Standards neurowissenschaftlicher Fachzeitschriften in schriftlicher Form zu präsentieren.

Literatur:

siehe "Seminar angewandte neuropsychologischer Methoden"

Modul Theorie und Praxis interkultureller Trainings / Coachings (KP: 6)

114 361	S Theorie und Praxis interkultureller Trainings / Coachings (2. Teil) Di 08.00-12.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 18.10.11, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Samarasinghe</i>
---------	---	---------------------

Voraussetzungen:

Teilnahme an Teil 1 des Seminars

Kommentar:

Fortsetzung der im Sommersemester begonnenen Arbeiten, insbesondere die praktische Durchführung der Coachings bzw. Trainings mit ausländischen Studierenden.

Die genauen Termine (immer Dienstag 12-16 Uhr) werden noch im Blackboard bekannt gegeben.

Modul Gesundheitsförderung und Prävention (KP: 6)

114 331	S Betriebliche Gesundheitsförderung Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS, LS, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: ueber VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	--	-------------

Voraussetzungen:

3. FS M.Sc.

Kommentar:

Der Schutz, der Erhalt und die Foerderung der Gesundheit der Beschaeftigten eines Unternehmens/einer Organisation sind von zentraler Bedeutung: Sie bilden die Basis fuer die Arbeitsfaehigkeit der Beschaeftigten, ihr Leistungsvermoegen und Wohlbefinden. Gleichzeitig senken sie sowohl die Kosten auf der individuellen Ebene (Beeintraechtigungen, Erkrankungen etc.) als auch auf der Organisationsebene u. a. durch die Senkung krankheitsbedingter Fehlzeiten. In diesem Seminar werden Grundlagen der betrieblichen Gesundheitsfoerderung sowie Basiswissen zur Umsetzung im Unternehmensalltag vermittelt. Ausgehend von der Belastungs- und Gesundheitslage in der Arbeitswelt und ihren zentralen Entwicklungstrends, erfolgt im naechsten Schritt eine Auseinandersetzung mit dem aktuellen Forschungsstand der Belastungs-Resourcen-Modellen, den Zielen und Ansatzpunkten betrieblicher Gesundheitsfoerderung sowie den Grundlagen einer gesundheitsfoerderlichen Arbeits- und Organisationsgestaltung einschliesslich der Personalfuehrung.

Im zweiten Teil stehen einzelne Massnahmen und Programme der betrieblichen Gesundheitsfoerderung im Mittelpunkt. Die Einzelmassnahmen und Massnahmenpakete koennen beim einzelnen Beschaeftigten, seiner Arbeit, auf Gruppen- oder Organisationsebene ansetzen. Betrachtet werden neben den Inhalten, Vorgehen etc. vor allem der Forschungsstand zu ihrer Wirksamkeit.

Die Grundlage einer nachhaltigen Gesundheitsfoerderung bildet der systematische aufeinanderabgestimmte, zielbezogene und bedarfsorientierte Einsatz von Massnahmen. D. h. die betriebliche Gesundheitsfoerderung erfordert eine uebergreifende Strategie und ein uebergeordnetes Managemnt. Betriebliche Gesundheitsfoerderung ist eine Fuehrungsaufgabe. Im dritten Teil der Veranstaltung werden am Beispiel der Einfuehrung eines Gesundheitsmanagementsystems in einer oeffentlichen Verwaltung die Kernprozesse, Gestaltungsfelder und zentralen Herausforderungen einer nachhaltigen Gesundheitsfoerderung vermittelt und erarbeitet.

Kriterien fuer den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind a) regelmaessige Teilnahme, b) inhaltliche und didaktische Gestaltung einer Seminarsitzung zu einem der obigen Schwerpunktthemen und c) ein schriftliches Kurzgutachten zur Einfuehrung von Massnahmen der Gesundheitsfoerderung in einem konkreten Unternehmen. Fuer einen Teilnahmeschein entfaellt das Kurzgutachten.

Literatur:

Zimolong, B., Elke, G. & Bierhoff, H. W. (2008). Den Ruecken staerken - Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsfoerderung. Goettingen: Hogrefe.

Modul Multivariate Verfahren (KP: 3)

114 391	S Multivariate Verfahren Mi 10.00-12.00, GAFO 04/425 19.10.2011 Mi 10.00-12.00, GAFO 04/425 07.03.2012 (b, Beginn: 19.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Samarasinghe</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

This is an independent study course. There will be no seminars in association with this course. This course will cover multivariate statistics with a focus on the design and analysis of complex systems with multiple predictors. The subject will be approached from a practical viewpoint that will help the participants understand how to choose a model, form and test a hypothesis, and recognize structures and patterns within the data. As such, the course will not dwell on the mathematics behind the statistical methods and will rely on real world data. The main tool used in this course will be SPSS. LISREL will be used for confirmatory factor analysis

Topics:

1. Multiple Regression
2. MANOVA
3. Discriminant Analysis
4. Cluster Analysis
5. Exploratory and Confirmatory Factor Analysis
6. Canonical Correlation

The primary language of instruction for this course is English.

Final exam date: 07.03.2012

Literatur:

Backhaus, Klaus et al.:

Multivariate Analysemethoden : eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin 1996

Norusis, Marija:

SPSS 12.0 Statistical Procedures Companion. Upper Saddle River, N.J. : Prentice Hall, 2003

Stevens, James:

Applied multivariate statistics for the social sciences / James Stevens. - 4. ed. Mahwah, NJ [u.a.] : Erlbaum, 2002

BEREICH PROJEKTORIENTIERTES SEMINAR**Modul Projektorientiertes Seminar (Vertiefungsrichtung KN) (KP: 12)**

114 511	S Themen der Kognitiven Neurowissenschaft 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 05/425 (b, Beginn: s.unten, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün, Suchan</i>
---------	---	--------------------------

Voraussetzungen:

Interesse an neurowissenschaftlicher Master-Arbeit

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden laufende Forschungsprojekte, die sich für eine M.Sc. Arbeit eignen , vorgestellt.

Beginn unter : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsy/index.html>

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Modul Projektorientiertes Seminar (Vertiefungsrichtung OW) (KP: 6)

112 717	S Projektseminar Sozialpsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: Dr. Elke Rohmann, Vorbesprechung: 18.10.11)	<i>Rohmann</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Grundlagenwissen aus den Modulen Sozialpsychologie Grundlagen und Vertiefung.

Kommentar:

Gegenstand des Projektseminars ist die Planung und Vorbereitung von Bachelor- und Masterarbeiten. Die sozialpsychologischen Fragestellungen der Arbeiten können entweder in einen klinischen oder organisationspsychologischen Kontext eingebunden sein.

Es ist eine **PERSOENLICHE ANMELDUNG** bei Frau Dr. Rohmann notwendig (bis spätestens 15.10.2011). Interessentinnen und Interessenten können sich ab sofort anmelden (Sprechstunde Mi. 14.00 bis 15.00 Uhr, GAFO 04/910, email: elke.rohmann@rub.de).

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 719	S Projektseminar Diagnostik / Projektteam Testentwicklung 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 02/365 (d, Beginn: 19.10.2011, Anmeldung: Dr. Rüdiger Hossiep, Vorbesprechung:)	<i>Hossiep</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:**Kommentar:**

Das Gebiet der psychologischen Diagnostik gibt Studenten die Möglichkeit, wissenschaftliche Theorien praxisnah zu erproben. Anhand der Themen des Projektteams Testentwicklung werden gemeinsam mit den Studenten Fragestellungen entwickelt und vertieft, die im Rahmen von Bachelor- und Masterarbeiten untersucht werden können. Hierzu werden aktuelle Studien aus den jeweiligen thematischen Bereichen dargestellt. Die gewonnenen Erkenntnisse und Fragestellungen werden im zweiten Teil des Seminars in konkrete Projekte im Rahmen von Abschlussarbeiten umgesetzt, wobei notwendige Wissensinhalte für die Vorbereitung, Datenerhebung, Auswertung sowie die schriftliche Ausarbeitung vermittelt werden. Die Anmeldung erfolgt in persönlicher Rücksprache mit Herrn Dr. Hossiep (Kontakt über das Projektteam Testentwicklung GAFO 04/979, bip@rub.de).

114 512	S Projektorientiertes Seminar (POS) 2st., (b, Beginn: Homepage, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Elke, Dormann</i>
---------	--	----------------------

Voraussetzungen:

Die Teilnahme an der Veranstaltung ist aufgrund der skizzierten Ziele und Inhalte erst ab dem 3. Fachsemester sinnvoll.

Kommentar:

Das Modul soll gegen Ende des Masterstudiengangs Psychologie ein strukturiertes Diskussionsforum fuer aktuelle wissenschaftliche Probleme darstellen, die von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der Masterarbeit vertieft werden koennen. Die intendierten Qualifikationsziele sind zum einen die Faehigkeit, die fuer eine wissenschaftliche Fragestellung relevante wissenschaftliche Literatur zu vertiefen, mit anderen Inhalten zu verknuepfen und die Schlussfolgerungen in einem Diskurs mit anderen Teilnehmerinnen und Teilnehmern der Veranstaltung zu verteidigen. Zum anderen sollen Strategien erarbeitet und erprobt werden, die die Anwendungsperspektive und den Praxisbezug fokussieren. Das Modul ist fuer Studierende gedacht, die bereits erhebliche Vorkenntnisse in dem Schwerpunkt "Organisations- und Wirtschaftspsychologie" und auch bezogen auf das Themenfeld, in dem sie ihre Masterarbeit durchfuehren wollen, besitzen. Der Gesamtarbeitsaufwand betraegt aufgrund der umfassenden Arbeit ausserhalb der Treffen in der Regel 60 Stunden.

Der Veranstaltungsort richtet sich nach Anzahl der Teilnehmer.

114 513	S Projektorientiertes Seminar (POS) 2st., ()	<i>Solga</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:**Kommentar:**

nach Vereinbarung

114 514	S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Dormann</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Gaeste sind herzlich willkommen!

Kommentar:

Im Forschungskolloquium/Projektseminar werden die Ergebnisse ausgewählter Diplomarbeiten, BSc/Master-Arbeiten und Forschungsarbeiten des Lehrstuhls sowie von auswärtigen Gästen vorgestellt.
Der Veranstaltungsplan mit Terminen wird auf der Homepage des Lehrstuhls bekannt gegeben:
<http://www.ruhr-uni-bochum.de/auo/aktuell/index.htm>

Ergänzendes Lehrangebot

114 911	S Laborpraktikum für Nebenfach Biologie (a)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

weitere Informationen bei Herrn PD Dr. Suchan : boris.suchan@rub.de

114 912	S Forschungskolloquium Neuropsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Inhalt der Veranstaltung ist die Vorstellung laufender Forschungsarbeiten der Arbeitseinheit Neuropsychologie sowie Vorträge der Gastdozenten zu klinisch-neuropsychologischen Themen. Ein Zeitplan mit Informationen über die Themen und Referenten wird zu Beginn des WS per Aushang bekannt gegeben.
Auch unter : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/>

114 913	S Angewandte Entwicklungspsychologie - Praxisseminar mit Aufmerksamkeitsgestörten Kindern im SPZ (LS, d)	<i>Gawehn, Groll</i>
---------	--	----------------------

Kommentar:

In diesem intensiven Seminar erwerben die Teilnehmer die Fertigkeit, ein Training für Kinder mit ADHS selbständig durchzuführen.

Zunächst werden in einem Vorbereitungsseminar durch die Seminarleiterinnen die erforderlichen Kenntnisse für die praktische Arbeit im sozialpädiatrischen Zentrum vermittelt und ein Abriss über die praktische Arbeit mit Kindern gegeben. Dabei werden gleichzeitig psychologische und pädagogische Aspekte thematisiert. Anschließend werden die Teilnehmer ein Aufmerksamkeitstraining im Seminar kennen lernen und die praktische Durchführung einüben. Unter Anleitung der Seminarleiterin können alle Teilnehmerinnen im Anschluss an das Vorbereitungsseminar ein ca. 10-stündiges Aufmerksamkeitstraining (einmal wöchentlich) für Grundschulkinder sowie ein begleitendes Elterngespräch im Sozialpädiatrischen Zentrum in Dortmund durchführen.

Die Teilnehmer erhalten nach erfolgreicher Teilnahme ein Abschlusszertifikat des Sozialpädiatrischen Zentrums und des Lehrstuhls für Entwicklungspsychologie.

Das Seminar ist Studenten im Master- bzw. Hauptstudium vorbehalten. Die Teilnehmerzahl muss auf 8 begrenzt werden. Es empfiehlt sich eine rasche Anmeldung.

Die genauen Termine sind auf der Homepage der AE Entwicklungspsychologie ersichtlich.

114 914	S Psychopharmakologie Blockseminar 20.01. – 22.01. 12 – 18 Uhr bzw. 9 – 18 Uhr, GAFO 05/609 Vorbesprechung Do 17.00-18.00, GAFO 05/609 13.10.2011 (TS, d)	<i>Thoma</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Vorbesprechung: Do 13.10.2011 , 17 Uhr, Raum GAFO 05/609

Pflanzliche Substanzen, die auf den psychischen Zustand einwirken, sind keine Erscheinung der Neuzeit, sondern werden schon lange in verschiedenen Kulturen genutzt. Heute sind nicht nur die Wirkungen vieler dieser Substanzen bekannt, sondern auch die Mechanismen, mit denen Sie die Physiologie des Gehirns beeinflussen. Das Seminar wird die Fragen behandeln, welche Psychopharmaka bei welchen Störungsbildern eingesetzt werden, wie diese Medikamente ihre Wirkung entfalten, wie Drogen in die physiologischen Vorgänge im Gehirn eingreifen und welche negativen Nebeneffekte bei der Einnahme dieser Substanzen auftreten können. Themenschwerpunkte sind u.a. Antipsychotika, Antidepressiva, Tranquilizer, Amphetamine, Alkohol, Koffein, Nikotin, Opioide und Halluzinogene.

Literatur:

Die Literatur wird in der Vorbesprechung bekanntgegeben und umfasst Lehrbuchkapitel sowie aktuelle Publikationen.

114 915	S Journal Club Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 5. FS .FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden aktuelle für die kognitiven Neurowissenschaften besonders relevante Publikationen aus Fachzeitschriften wie Brain, Journal of Cognitive Neuroscience u.a. vorgestellt und diskutiert. Inhaltlich werden vor allem Veröffentlichungen aus dem Bereich Lernen, Gedächtnis und exekutive Funktionen besprochen.

Termine unter : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/index.html>

114 916	S Neurotoxikologie: Vom Neuron zum Verhalten Mo 18.00-19.00, GAFO 04/425 17.10.2011 (b, Beginn: s.u., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 17.10.11)	<i>van Thriel, Suchan</i>
---------	---	---------------------------

Kommentar:

Eine Vielzahl von Chemikalien am Arbeitsplatz und in der Umwelt interagieren mit neuronalen Strukturen, können diese bei entsprechender Dosis nachhaltig schädigen und so kognitive Leistungen mindern. Im Seminar sollen biochemische Mechanismen neurotoxischer Schädigungen, neuropsychologische Methoden zur Erfassung subklinischer Schädigungen, neurotoxisch-verursachte Erkrankungen und neurokognitive Effekte akuter Gefahrstoffexpositionen diskutiert werden.

Termine werden noch bekannt gegeben.

Vorbesprechung : 17.10.11, 18 Uhr, Raum 05/609 oder siehe Homepage:
<http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/index.html>

Literatur:

Anger, W. K., Liang, Y. X., Nell, V., Kang, S. K., Cole, D., Bazylewicz-Walczak, B., Rohlman, D. S., Sizemore, O. J. (2000). Lessons learned--15 years of the WHO-NCTB: a review. *Neurotoxicology*, 21, 837-46.

Anger, W. K. (2003). Neurobehavioural tests and systems to assess neurotoxic exposures in the workplace and community. *Occup Environ Med*, 60, 531-8, 474.

114 917	S Zielgruppenspezifisch Überzeugen in der Personalarbeit (28.10. 14 - 18 Uhr, 29.10. 9 - 17 Uhr, 2.12. 14 - 18 Uhr, 3.12. 9 - 17 Uhr in den Schulungsräumen von metamorf business consulting, Konrad-Zuse-Str. 16, 44801 Bochum)	<i>Letzing</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Das Seminar richtet sich an Masterstudierende mit betriebswirtschaftlichen Grundlagenkenntnissen sowie mit Grundlagenkenntnissen in Powerpoint

Kommentar:

Ansprechpartner bei Rückfragen: melden Sie sich bitte einfach im Sekretariat der AE Methodenlehre

Termine, 2x Wochenendblock:

28.10. und 29.10.2011 sowie

02.12. und 03.12.2011

114 918	S Erziehungsfähigkeit und Kindeswohl Mo 10.00-12.00, GAFO 04/255 (Diplom 6-8.FS, TS, , Beginn: 31.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: 31.10.2011)	<i>Meier</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

Es sollen wesentliche Gesichtspunkte der psychologischen Begutachtung in Familienrechtsangelegenheiten dargestellt und erarbeitet werden.

Für dieses ergänzende Lehrangebot kann die Teilnahme bescheinigt werden.

Literatur:

Ell, E.: Psychologische Kriterien bei der Sorgerechtsregelung und die Diagnostik der emotionalen Beziehungen. Weinheim 1990, Deutscher Studienverlag.

Dettenborn, H.: Kindeswohl und Kindswille. Psychologische und rechtliche Aspekte. München 2010, 2. Auflage, Reinhardt

Westhoff, K., Kluck, M.L.: Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen. Berlin 1994, 2. Auflage, Springer.

114 919	S Einstellungsgespräche: Theorie-Praxis-Training Fr 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Beginn: 21.10.2011, Anmeldung: Eine Anmelde- liste liegt im Raum GAFO 04/979 (beim Projektteam Testentwicklung) aus, Vorbesprechung:)	<i>Hossiep</i>
---------	---	----------------

- Reguläre Seminarsitzungen (alle 14 Tage): Hier wird das Thema theoretisch und praktisch beleuchtet. Dies beinhaltet beispielsweise Referate zu Einsatzhäufigkeit (Schuler et al., 2007), Validität (Schmidt & Hunter, 1998) oder verschiedenen Arten (unstrukturiert, strukturiert, MMI etc.) von Einstellungsinterviews. Zudem soll der Seminarmarkt für Einstellungsinterviewtrainings ausgeleuchtet werden und ein Konzept für ein ca. zwei-tägiges Training entwickelt werden.

- Trainingsblock (an einem Samstag): Die Seminarteilnehmer werden darauf vorbereitet, Einstellungsinterviews kompetent zu führen. Es geht beim Einstellungsinterview darum, „die richtigen Fragen zu stellen und die Antworten richtig zu bewerten“ (Schuler, 2002). Im Rahmen von videogestützten Rollenspielen soll dabei auch die Perspektive der befragten Person (Interviewee) eingenommen werden, sodass auch das eigene Verhalten als Interviewee trainiert wird.
- Inhalte der regulären Sitzungen sind Vorträge/Referate/Recherchen zu u.a. folgenden Themen:
 - Integration von Interviews in Auswahlverfahren (Sequenz: von der Vakanz zur adäquaten Stellenbesetzung)
 - Einsatzhäufigkeit (Schuler et al., 2007)
 - Validität (Schmidt & Hunter, 1998)
 - Verschiedene Varianten des Einstellungsinterviews (z.B. unstrukturiert versus strukturiert; Multimodales Interview von Schuler)
 - Klassische Fehler (Interviewee/Interviewer)
 - Perspektive des Interviewees/Ratgeberliteratur (Püttjer & Schnierda, 2006; Hesse & Schrader, 2007)
 - Anforderungen: Der Weg von der Tätigkeit zum diagnostischen Instrument (Schuler, 2002)
- Das Ziel des Seminars ist es das Thema Einstellungsgespräche aus drei unterschiedlichen Perspektiven kennen zu lernen:
 - Als die Person, die einstellt und die Gespräche leitet
 - Als die Person, die eingestellt werden soll
 - Als Trainer, der Interviewer auf Einstellungsgespräche vorbereitet

Eine Anmeldeleiste liegt im Raum GAFO 04/979 (beim Projektteam Testentwicklung) aus! Die Teilnehmeranzahl wird auf max. 14 Personen beschränkt sein.

114 920	S Learning and Memory Di 16.00-18.00, GA 04/187 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Yoshida</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

This seminar is taught by four professors from the MRG "Structure of Memory" with expertise in different fields. This seminar focuses on learning and memory functions through multidisciplinary approaches: electrophysiological, behavioral, molecular, computational, and philosophical perspectives. In the seminar, students will study and present the basis of learning and memory through the book "Learning and Memory" written by Howard Eichenbaum, and additional lectures will be given by teachers on the topics of perceptual binding, memory encoding, consolidation and recall, as well as the epistemology of memory.

Proof of academic achievement: Presentation with written elaboration

114 921	S Memory function: novel behavioural, molecular and imaging techniques Mi 16.00-18.00, GA 04/187 (Beginn: , Anmeldung: VSPL; In case of problems contact aenne.petersen@rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Sauvage</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Language: English

Degree Program: Master

Credit points: 3 (short tests and presentations)

Course type: Seminar

Requirements: None

Room/Day/Time: GA 04/187 Wednesdays, 16:00 – 18:00

Open to students of Medicine, Psychology, Biochemistry and Biology, and IGSN.

Kommentar:

This seminar is methodology-oriented. It focuses on the latest generation of behavioural, molecular and imaging techniques developed: inducible and region specific brain mutagenesis, molecular brain imaging based on the detection of immediate-early genes (by immunocytochemistry and in-situ hybridization), diffusion tensor imaging, optogenetics (light-activated channels) and behavioural translational paradigms (standard human tasks adapted to animals). These methods, which go beyond the spatial and temporal resolution of standard techniques, led to important new findings in memory research, for example through the study of the functional segregation of the medial temporal lobe (MTL), a structure altered in aging and amnesic patients, in terms of the contribution of each MTL areas to a distinct memory type (spatial/non-spatial, recollection versus familiarity etc). However, these techniques can be applied to all fields of research. Background on each technique is provided during the class, advantages and limits of these new techniques are contrasted with those of the standard techniques and an example of how each technique is applied is given through the presentation of a related scientific article (journal club).

115 123	S Forschungskolloquium: Kognitionspsychologie und Psychoneuroendokrinologie 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 02/368 (a, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 18.10.2011)	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

In diesem Forum werden aktuelle Forschungsprojekte der Arbeitseinheit Kognitionspsychologie (u.a. Masterarbeiten, Diplomarbeiten, Promotionsprojekte) vorgestellt. Ein inhaltlicher Schwerpunkt liegt auf der experimentellen Stressforschung. Hierbei interessiert sowohl die Frage "Was stresst uns" als auch die Frage "Wie beeinflusst Stress unsere kognitiven Fertigkeiten". Darüber hinaus werden eingeladene Gäste aus anderen Arbeitseinheiten der Fakultät, aus angrenzenden Fakultäten der RUB oder von anderen Universitäten aktuelle Forschungsbefunde zu kognitionspsychologischen oder psychoneuroendokrinen Fragestellungen präsentieren. Eine Terminübersicht ist ab Anfang Oktober auf der Homepage der AE einsehbar.