

XI. Fakultät für Psychologie

(Stand:22.10.08)

- V = Vorlesung / S = Seminar / Ü = Übung / P = Projektseminar
(FS) = Fachsemester
(TS bzw. LS) = Teilnahmeschein bzw. Leistungsschein nach der neuen Prüfungsordnung
(a) = in jedem Semester stattfindende Veranstaltung
(b) = jährlich wiederkehrende Veranstaltung
(c) = zweijährlich wiederkehrende Veranstaltung
(d) = in unregelmäßigem Turnus wiederkehrende Veranstaltung

Studiengang Master Psychologie

1. Semester

Bereich Psychologie

Modul Kognitionspsychologie: Informationsverarbeitung und Wissen (KP: 6)

- | | | |
|---------|--|-------------------|
| 114 111 | V Interaktion von affektiven und kognitiven Prozessen
2st., Mo 14.00-16.00, NA 2/99
(Diplom 5.FS, b, Beginn: 20.10.08, Anmeldung: ,
Vorbesprechung: 20.10.08) | <i>Wolf</i> |
| 114 112 | S Aufmerksamkeit: Theorie und Anwendung
2st., Mo 16.00-18.00, GAFO 04/271
(LS, d, Beginn: 20.10.08, Anmeldung: blackboard,
Vorbesprechung:) | <i>Schulz</i> |
| 114 113 | S Stress und Gedächtnis
2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 02/368
(Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 22.10.08, Anmeldung: online,
Vorbesprechung: 22.10.08) | <i>Wolf</i> |
| 114 114 | S Psychoneuroendokrinologie: Hormone und Verhalten
Fr 14.00-18.00, GAFO 03/252 05.12.2008
Sa 10.00-18.00, GAFO 02/368 06.12.2008
So 10.00-18.00, GAFO 02/368 07.12.2008
(Diplom 5.FS, LS, b, Vorbesprechung am 21.10. um 14:00
Uhr in 02/384) | <i>Wolf, Merz</i> |

Modul Klinische Psychologie (KP: 9)

- | | | |
|---------|---|--|
| 114 141 | V Klinische Psychologie und Psychotherapie II
4st., Di 10.00-12.00, HGA 20
Mi 10.00-12.00, HGA 20
(Diplom 7.FS, b, Beginn: 21.10.07, Anmeldung: ---,
Vorbesprechung: ---) | <i>Schulte, Bosshardt,
Buchbinder,
Teismann, Künzel,
Vocks, Michalak</i> |
| 114 142 | S Lernstörungen
Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368
(TS, b, Beginn: 20.10. 200, Anmeldung: , Vorbesprechung:) | <i>Bosshardt</i> |

114 143 S Unipolare Depression und Block: Do 10.00-12.00, GAFO 03/901 (TS, a) *Teismann*

Ergänzendes Lehrangebot

112 158 S Lösungsfokussierte Therapie und Beratung *Bellaire, Müller*
Mo 18.00-20.00, GAFO 03/974 12.01.2009
Fr 14.00-20.00, GAFO 03/252 16.01.2009
Sa 10.00-18.00, GAFO 03/252 17.01.2009
Fr 14.00-20.00, GAFO 03/252 23.01.2009
Sa 10.00-18.00, GAFO 03/252 24.01.2009
(Blockseminar, Beginn: 16.01.2009, Anmeldung: kontakt@kurzzeittherapie.org bis zum 31.10.08
, Vorbesprechung: 12.01.09 18 Uhr in GAFO 03/974)

112 159 S Psychosoziale Beratungskonzepte bei Organerkrankungen *Hasenbring*
(Beginn: , Anmeldung: per Mail an barbara.bettenhausen@rub.de, ab 21. August 2008. Dort kann auch der genaue Termin erfragt werden , Vorbesprechung:)

114 514 S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie *Zimolong*
2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271
(Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

114 911 S Laborpraktikum für Nebenfach Biologie *Suchan*
(a)

114 912 S Psychologie der Familie *Leyendecker*
Do 16.00-18.00, GAFO 03/974
FÄLLT LEIDER AUS!
(a), Beginn: 23.10., Anmeldung: epsy@rub.de

115 421 S Gesundheitspsychologie I (Gruppe A) *Bierhoff*
2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/974
(Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 22.10.2008, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung: .-.-.)

115 422 S Gesundheitspsychologie I (Gruppe B) *Stränger*
2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/252
(Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 22.10.2008, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung: .-.-.)

Bereich Kognitive Neurowissenschaften

Modul Geschlechtsunterschiede von Kognitionen (KP: 4)

114 211 S Why sex matters – Geschlechtsunterschiede in kognitiven Fähigkeiten *Ocklenburg*
Do 14.00-16.00, GAFO 03/901
(b, Beginn: 23.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Modul Höhere kognitive Funktionen (KP: 6)

- 114 221 V Linkes Hirn - Rechtes Hirn *Güntürkün*
2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252
(Diplom ab 5. FS.FS, b, Beginn: 23.10.08, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 114 222 S Metakognition *Diekamp*
Fr 12.00-19.00, GAFO 05/425 05.12.2008
Sa 09.00-19.00, GAFO 05/425 06.12.2008
So 09.00-19.00, GAFO 05/425 07.12.2008
(LS, b, Beginn: 05.12.2008, Anmeldung: Online ,
Vorbesprechung:)

Bereich Organisations- und Wirtschaftspsychologie

Modul Sozialpsychologie: Gruppenprozesse (KP: 6)

- 114 311 V Gruppensozialisation und Gruppendynamik *Bierhoff*
Fr 10.00-12.00, GAFO 04/271
(b, Beginn: 24.10.2008, Anmeldung: .-.-.-. , Vorbesprechung:
)
- 114 312 S Konfliktregelungen und Verhandlungen in Gruppen *Rohmann*
Do 14.00-16.00, GAFO 04/271
(Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 23.10.2008, Anmeldung:
Online-Verfahren, Vorbesprechung: 23.10.2008)

Modul Teammanagement (KP: 6)

- 114 321 V Interkulturelles Teammanagement *Kearney*
2st., Block freitags vom 24.10. bis zum 19.12. 14 – 18 Uhr in
GAFO 02/365
(Dipl. 5. FS, LS, c, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 114 322 S Interkulturelle Kompetenzentwicklung *Nehring*
Block samstags vom 6.12. – 24.01. 10 – 14 Uhr in GAFO
04/271, 10.01. in GAFO 03/901
(Diplom 5.FS, LS, c, Beginn: lt. Ankündigung, Anmeldung:
über A&O-Homepage, Vorbesprechung:)

Modul Gesundheitsförderung und Prävention (KP: 6)

- 115 421 S Gesundheitspsychologie I (Gruppe A) *Bierhoff*
2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/974
(Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 22.10.2008, Anmeldung:
Online-Verfahren, Vorbesprechung: .-.-.)
- 115 422 S Gesundheitspsychologie I (Gruppe B) *Stränger*
2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/252
(Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 22.10.2008, Anmeldung:
Online-Verfahren, Vorbesprechung: .-.-.)
- 114 331 S Betriebliche Gesundheitsförderung *Schwennen*
Di 12.00-14.00, GAFO 02/368
(Dipl. 5. FS, LS, c, Beginn: 21.10.2008, Anmeldung: über A
& O Homepage, Vorbesprechung:)

Modul Fragebogenkonstruktion (KP: 6)

- 114 381 S Fragebogenkonstruktion *Collatz, Gudat,
Fr 12.00-14.00, GAFO 04/425 Hossiep*
(b, Beginn: 31.10.08, Anmeldung: Dr. Hossiep,
Vorbesprechung:)

3. Semester

Bereich Psychologie

Modul Angewandte Kognitionspsychologie (KP: 3)

- 114 121 V Angewandte Kognitionspsychologie *Schulz*
2st., Do 10.00-12.00, GAFO 03/252
(Diplom 7.FS, b, Beginn: 23.10., Anmeldung: Anmelde-
Vorbesprechung:)

Modul Entwicklungspsychologie - Kultur und Institution (KP: 3)

- 114 151 S Bilingualismus *Ballmer-Omar*
Di 10.00-12.00, GAFO 02/365
(Diplom 6.-8..FS, LS, b, Beginn: 21.10., Anmeldung:
Seminarleiterin, Vorbesprechung:)
- 114 152 S Managing Cultural Diversity *Mahmud*
Mi 12.00-14.00, GAFO 04/425
(Diplom ab 5. Semester, Anmeldung über epsy@rub.de,
Beginn 22.10.08, Vorbesprechung:)

Bereich Kognitive Neurowissenschaften

Modul Diagnostik und Rehabilitation neuropsychologischer Störungen (KP: 6)

- 114 251 S Neuropsychologische Diagnostik I *Uekermann*
Do 17.00-18.00, GAFO 05/609 16.10.2008
Fr 09.00-19.00, GAFO 05/609 30.01.2009
Sa 09.00-19.00, GAFO 05/609 31.01.2009
(Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: Aushang, Anmeldung: ,
Vorbesprechung: 16.10. 17 Uhr)

Modul Klinische Anwendung der kognitiven Neurowissenschaften (KP: 6)

- 114 261 S Neuropsychologische Veränderungen bei *Minnebusch*
neuropsychiatrischen Störungen
Mi 10.00-12.00, GAFO 02/368
(Diplom 6.FS, TS, a, Beginn: 22.10.08, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)

Modul Hirngespinnste (KP: 6)

- 114 271 S The ghost in the machine - current debates on the neural correlates of cognition and consciousness *Becker*
FÄLLT Mi 12.00-16.00, GAFO 05/425
LEIDER (b, Beginn: 29.10.07, Anmeldung: Cordula Becker,
AUS!! Vorbesprechung:)

Modul Neuropsychologische Methoden (KP: 6)

- 114 281 S Bildgebende Verfahren in der Neuropsychologie *Suchan*
Di 10.00-12.00, GAFO 03/901
(Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: 21.10.08, Anmeldung: ./.,
Vorbesprechung: ./.)

Modul Tiermodelle (KP: 6)

- 114 291 S Klinische Prüfung von Wirkstoffen *See*
(Diplom 9. FS.FS, b)

Modul Anwendung neuropsychologischer Methoden (KP: 6)

- 114 201 S Seminar angewandte neuropsychologische Methoden *Bellebaum*
Mo 10.00-11.45, GAFO 05/609
(b, Beginn: 20.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
114 202 S Praktikum angewandte neuropsychologische Methoden *Suchan*
Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609
(b, Beginn: 20.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Bereich Organisations- und Wirtschaftspsychologie

Modul Theorie und Praxis interkultureller Trainings / Coachings (KP: 6)

- 114 361 S Theorie und Praxis interkultureller Trainings/Coachings (2. *Wottawa*
Teil)
Fr 10.00-12.00, GAFO 03/974
(b, Beginn: 24.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Modul Intervention und Evaluation in Organisationen (KP: 6)

- 114 371 V Intervention und Evaluation in Organisationen *Guski*
Di 12.00-14.00, NA 02/99
(b, Beginn: 21.10., Anmeldung: --, Vorbesprechung: --)
112 415 S Kompetenzen für das Beratungssystem Coaching *Kaesler*
Sa 09.00-17.00, GAFO 04/271 01.11.2008
So 09.00-14.00, GAFO 04/271 02.11.2008
Sa 09.00-18.00, GAFO 04/271 10.01.2009
So 09.00-14.00, GAFO 04/271 11.01.2009
(LS, a, Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:) Aushang,
Vorbesprechung: nein)
115 231 S Versorgungspsychologie: Praxis psychosozialer Versorgung *Kusch*
im Gesundheitswesen
2st., Do 08.00-10.00, GAFO 04/271
(d, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Modul Social Marketing (KP: 6)

- 115 441 S Social Marketing (einführend) *Heinen*
Mi 08.00-10.00, GAFO 02/368
(b, Beginn: 22.10.2008, Anmeldung: Online-Verfahren,
Vorbesprechung: 22.10. 2008.)
- 115 442 S Social Marketing (vertiefend) *Blöbaum*
Sa 10.00-18.00, GAFO 02/368 29.11.2008
Sa 10.00-18.00, GAFO 02/368 10.01.2009
So 10.00-19.00, GAFO 02/368 11.01.2009
(b, Beginn: , Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung:
22.10. 2008 um 11:00 Uhr in GAFO 04/425)

Bereich Projektorientiertes Seminar

Modul Projektorientiertes Seminar (KP: 12)

- 114 511 S Themen der Kognitiven Neurowissenschaft *Daum, Güntürkün*
2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 05/425
(b)
- 114 512 S Projektorientiertes Seminar (POS) *Elke, Zimolong*
2st., (b, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: online- A&O
Homepage, Vorbesprechung:)
- 114 513 S Projektorientiertes Seminar *Wottawa*
Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974
(b)
- 114 514 S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der *Zimolong*
Wirtschaftspsychologie
2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271
(Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 114 515 S Projektseminar Sozialpsychologie *Schmohr*
2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/425
(b, Beginn: 21.10.2008, Anmeldung: Online-Verfahren,
Vorbesprechung:)
- 114 518 S Psychologische Aspekte städtischer *Guski*
Beleuchtungsprogramme: von Sprechblasen zur
systematischen Analyse
Mi 12.00-14.00, GAFO 02/365
(d, Beginn: 22.10., Anmeldung: Rainer Guski,
Vorbesprechung: 22.10)

Studiengang Master Psychologie

1. Semester

Bereich Psychologie

Modul Kognitionspsychologie: Informationsverarbeitung und Wissen (KP: 6)

114 111	V Interaktion von affektiven und kognitiven Prozessen 2st., Mo 14.00-16.00, NA 2/99 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 20.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung: 20.10.08)	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Kognitive und affektive Prozesse interagieren auf multiplen Ebenen miteinander. Die Vorlesung bietet einen aktuellen Überblick über die Modulation von kognitiven Funktionen durch Emotionen. Es wird u.a. besprochen, wie emotionale Stimuli Aufmerksamkeit und Gedächtnisleistung beeinflussen. Darüber hinaus wird auch das Thema „soziale Kognition“ (Emotionserkennung, Empathie etc.) behandelt. Neben experimentalpsychologischen Befunden wird auch auf Befunde aus dem Bereich der kognitiven Neurowissenschaften (u.a. funktionelle Bildgebungsstudien) Bezug genommen.

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Es handelt sich sowohl um Lehrbuchkapitel als auch um englischsprachige Übersichtsarbeiten. Die prüfungsrelevante Literatur liegt in Form von pdf Files vor und kann über das Blackboard bezogen werden.

114 112	S Aufmerksamkeit: Theorie und Anwendung 2st., Mo 16.00-18.00, GAFO 04/271 (LS, d, Beginn: 20.10.08, Anmeldung: blackboard, Vorbesprechung:)	<i>Schulz</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

VD bzw. B.Sc.

Kommentar:

Die experimentelle Aufmerksamkeitsforschung erfreut sich auch in den letzten 20 Jahren großer Beliebtheit, obwohl man doch denken sollte, daß fast 50 Jahre nach Broadbent(1958) alles geklärt sein müßte. Nicht nur bildgebende Verfahren, Neuropsychologie und EEG- und EKP-Forschung, sondern auch neue Paradigmen und Befunde haben jedoch manche Sichtweise geändert. Im Seminar soll der aktuelle Stand ein wenig beleuchtet werden.

Literatur:

einführend:

M. W. Eysenck & M. T. Keane (2000). Cognitive Psychology. A Student's Handbook. 4th edition. Kap. 5

J. R. Anderson (2001). Cognitive Psychology and its implications. 5th edition. Kap.3

vertiefend:

Pashler, H.A. (1998). The Psychology of Attention.

114 113	S Stress und Gedächtnis 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 02/368 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 22.10.08, Anmeldung: online, Vorbesprechung: 22.10.08)	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Stress beeinflusst nicht nur unser Befinden, sondern auch unsere Gedächtnisleistung. Das Seminar behandelt zuerst historische und aktuelle Theorien der Stressforschung. Hierbei wird u.a. besprochen, welche hormonellen Veränderungen durch Stress ausgelöst werden. Im nächsten Schritt werden die Effekte dieser Stresshormone auf Lern- und Gedächtnisleistung illustriert. Hierbei werden sowohl human- als auch tierexperimentelle Befunde in Form von Referaten dargestellt und diskutiert.

114 114	S Psychoneuroendokrinologie: Hormone und Verhalten Fr 14.00-18.00, GAFO 03/252 05.12.2008 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/368 06.12.2008 So 10.00-18.00, GAFO 02/368 07.12.2008 (Diplom 5.FS, LS, b, Vorbesprechung am 21.10. um 14:00 Uhr in 02/384)	<i>Wolf, Merz</i>
---------	--	-------------------

Kommentar:

Das Blockseminar soll den Studierenden verschiedene Inhalte aus dem Gebiet der Psychoneuroendokrinologie näher bringen und so Zusammenhänge zwischen Hormonen und menschlichem Verhalten besser zu verstehen.

Behandelt werden folgende Themen:

- Grundlagen des endokrinen Systems
- Forschung mit Hormonen: Herangehensweise, Messmethodik und Probleme
- Hormone der HPA-Achse, ausgewählte Studien zum Stresshormon Cortisol
- Hormone der HPG-Achse, ausgewählte Studien zu den Sexualhormonen

In einer Vorbesprechung am 21.10.2008 werden allgemeine Fragen geklärt, Referatsthemen vergeben sowie eine kleine Einführung in das Themengebiet gegeben. Der Block findet am 05.-07.12.2008 statt, jeweils von 10-18h. Die Punktvergabe erfolgt auf Grund regelmäßiger Teilnahme sowie der Übernahme eines Referats.

Literatur:

Relevante Literatur wird bei der Vorbesprechung bekannt gegeben. Es handelt sich um eine Mischung aus Lehrbuchkapiteln und aktuellen englischsprachigen Forschungsberichten.

Modul Klinische Psychologie (KP: 9)

114 141	V Klinische Psychologie und Psychotherapie II 4st., Di 10.00-12.00, HGA 20 Mi 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 7.FS, b, Beginn: 21.10.07, Anmeldung: ---, Vorbesprechung: ---)	<i>Schulte, Bosshardt, Buchbinder, Teismann, Künzel, Vocks, Michalak</i>
---------	---	--

Kommentar:

Von wechselnden Dozenten wird jeweils eine psychische Störung dargestellt: ihre Erscheinungsform, die diagnostischen Kriterien, Theorien und Forschungsergebnisse zur Entstehung und Aufrechterhaltung der Störung und spezifische, für diese Störung entwickelte bzw. nachweislich effektive Therapieverfahren.

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben

114 142	S Lernstörungen Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368 (TS, b, Beginn: 20.10. 200, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Bosshardt</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

Im Rahmen dieses Seminars sollen Diagnostik, Ätiologie und Therapie der Lese-Rechtschreibstörung und der Rechenstörung behandelt werden.

Literatur:

Catts, H., W., & Kamhi, A. G. (Eds.). (2005). The connections between language and reading disabilities. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.

W. von Suchodoletz (Hrsg.). (2006). Therapie der Lese-Rechtschreib-Störung (LRS) : traditionelle und alternative Behandlungsmethoden im Überblick (2., überarb. und erw. Aufl.). Stuttgart : Kohlhammer.

H. Catts & A. Khami (Eds.). (2005). Language and reading disabilities. Needham Hts.: Allyn & Bacon.

114 143	S Unipolare Depression und Block: Do 10.00-12.00, GAFO 03/901 (TS, a)	<i>Teismann</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Depressionen zählen zu den häufigsten psychischen Erkrankungen. In diesem Seminar werden wir uns mit dem Erscheinungsbild, der Entstehung und Aufrechterhaltung depressiver Störungen sowie Mechanismen der Wiedererkrankung beschäftigen. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars wird bei psychotherapeutischen Interventionen liegen: Neben gängigen kognitiv-verhaltenstherapeutischen Behandlungsstrategien sollen neuere Ansätze der Depressionsbehandlung vorgestellt und diskutiert werden.

Ergänzendes Lehrangebot

112 158	S Lösungsfokussierte Therapie und Beratung Mo 18.00-20.00, GAFO 03/974 12.01.2009 Fr 14.00-20.00, GAFO 03/252 16.01.2009 Sa 10.00-18.00, GAFO 03/252 17.01.2009 Fr 14.00-20.00, GAFO 03/252 23.01.2009 Sa 10.00-18.00, GAFO 03/252 24.01.2009 (Blockseminar, Beginn: 16.01.2009, Anmeldung: kontakt@kurzzeittherapie.org bis zum 31.10.08 , Vorbesprechung: 12.01.09 18 Uhr in GAFO 03/974)	<i>Bellaire, Müller</i>
---------	---	-------------------------

Kommentar:

Inhalt des Seminars

- Ziel: Ablauf einer ersten Sitzung gestalten können, theoretisches Verständnis der lösungsfokussierten Arbeitsweise, praktische Erfahrungen mit den therapeutischen Techniken

Allgemeines Vorgehen: Viele praktische Übungen mit anschließender Diskussion. Bei theoretischen Teilen viel Beteiligung und Brainstorming/ Ideensammlung durch die TeilnehmerInnen.

1. Wochenende

- Kurze Einführung in klinischpsychologische Gesprächsführung
- Vorstellung und Demonstration lösungsfokussierter Gesprächsführung
- Lösungsfokussierte Grundhaltungen und Fragetechniken
- Übungen und Rollenspiele zur Einübung des Gelernten

2. Wochenende

- Geschichte der lösungsfokussierten Therapie
- Theoretischer Hintergrund von LFT; Kurze Einführung in Konstruktivismus
- Arbeit mit cotherapeutischem Team, Generieren einer Rückmeldung
- Empirische Befundlage zu LFT
- Vertiefungsthema: Paare, Kinder und Jugendliche, unfreiwillige Klienten

Die Veranstalter bitten um verbindliche Anmeldung zur Vorbesprechung via e-mail. Sollten nicht ausreichend Plätze für alle InteressentInnen vorhanden sein, entscheidet bei der Vorbesprechung das Los

112 159	S Psychosoziale Beratungskonzepte bei Organerkrankungen (Beginn: , Anmeldung: per Mail an barbara.bettenhausen@rub.de, ab 21. August 2008. Dort kann auch der genaue Termin erfragt werden , Vorbesprechung:)	<i>Hasenbring</i>
---------	---	-------------------

Kommentar:

Zwischen 20% und 70% der Patienten, die sich wegen einer Organerkrankung in ärztliche Behandlung begeben, weisen psychosoziale Symptome und Beschwerden auf, die an der Aufrechterhaltung der körperlichen Beschwerden und zum Teil an einem ungünstigen Verlauf der Grunderkrankung beteiligt sind. Im Vordergrund stehen dabei erhöhte Angst, Depressivität (im Sinne von Minor Affective Impairment MAI) sowie ungünstige Formen der Krankheitsverarbeitung. Ebenso ist die Komorbidität mit psychischen Störungen (z.B. Major Depression) von Bedeutung. In der ärztlichen Praxis bleiben diese psychosozialen Symptome und Beschwerden überwiegend unerkannt und tragen so zur Chronifizierung der Grunderkrankung bei. Eine adäquate Berücksichtigung im Rahmen von Früherkennungsmaßnahmen (Psychosoziales Screening) sowie adäquater Beratungskonzepte für den Arzt wie auch für den Psychologen sind von herausragender Bedeutung.

Das interdisziplinäre Seminar behandelt die Wechselwirkungen zwischen relevanten neurobiologischen und psychosozialen Mechanismen, zudem grundlegende Konzepte psychologischer Screening-Diagnostik und verhaltensmedizinischer Beratung. Konkrete Beratungskonzepte werden beispielhaft aus den Bereichen chronische Schmerzerkrankung, Psychoonkologie, dementielle Erkrankungen sowie Herz-Kreislaufkrankungen behandelt.

Die Zulassung erfolgt nach freien Plätzen. Anmeldung per Mail an barbara.bettenhausen@rub.de, ab 21. August 2008. Dort kann auch der genaue Termin erfragt werden.

Literatur:

Härter, Baumeister, Bengel "Psychische Störungen bei körperlichen Erkrankungen". Springer Verlag 2007.

114 514	S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Gäste sind herzlich willkommen!

Kommentar:

Im Forschungskolloquium/Projektseminar werden die Ergebnisse ausgewählter Diplomarbeiten, Master-Arbeiten und Forschungsarbeiten des Lehrstuhls sowie von auswärtigen Gästen vorgestellt.

Der Veranstaltungsplan mit Terminen wird in der ersten Vorlesungswoche ausgehängt.

114 911	S Laborpraktikum für Nebenfach Biologie (a)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

weitere Informationen bei Herrn PD Dr. Suchan : boris.suchan@rub.de

114 912 FÄLLT LEIDER AUS!	S Psychologie der Familie Do 16.00-18.00, GAFO 03/974 (a), Beginn: 23.10., Anmeldung: epsy@rub.de	<i>Leyendecker</i>
---	---	--------------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden die Grundlagen der Familienpsychologie vorgestellt. Dieses Seminar hat zwei inhaltliche Schwerpunkte. Der erste behandelt die klassischen Themen der entwicklungspsychologischen Familienforschung, also beispielsweise Familienbegriff/theoretische Ansätze in der Familienpsychologie, Entwicklungsprozesse von Familien/Familie als sich wandelndes System, besondere Herausforderungen für Familien (zugewanderte Familien, Adoptiv- und Pflegefamilien, Patchworkfamilien, Familien mit frühgeborenen oder mit behinderten Kindern, mit pflegebedürftigen Eltern, Einelternfamilien, Auswirkungen von Armut u.a.m.). Der zweite Schwerpunkt bezieht interdisziplinäre Aspekte von Familienforschung aus den Bereichen Biologie/Primatologie, Anthropologie, Ökonomie, Gesundheitsforschung, Soziologie und Religion mit ein. Durch Vorträge eingeladener Gäste werden verschiedene Ansätze der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit der Thematik vorgestellt, die Verschiedenartigkeit von Ansprüchen an die Institution Familie hervorgehoben und die Beurteilung von Familienförderungsmaßnahmen diskutiert. Anmeldung unter epsy@rub.de unter Angabe von Namen, Matrikelnummer und der Nummer dieser Veranstaltung.

Literatur:

Bornstein, M. (Ed.) Handbook of Parenting (Vol. 1 – 5). Mahwah, NJ: Erlbaum.
Hofer, M. Wild, E., Noack, P. (2002). Lehrbuch der Familienbeziehungen. Göttingen: Hogrefe.
Schölmerich, A., & Leyendecker, B. (2008). Elternschaft und Kleinkindbetreuung. In R. Oerter & L. Montada (Eds.), Entwicklungspsychologie (6 ed.). Weinheim: Psychologie Verlags Union.
Fuhrer, U. & Uslucan, H.-H. (2005) (Hrsg.). Familie, Akkulturation und Erziehung. Stuttgart: Kohlhammer.

Bereich Kognitive Neurowissenschaften

Modul Geschlechtsunterschiede von Kognitionen (KP: 4)

114 211	S Why sex matters – Geschlechtsunterschiede in kognitiven Fähigkeiten Do 14.00-16.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 23.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg</i>
---------	--	-------------------

Kommentar:

Frauen und Männer unterscheiden sich. Aber wie groß sind diese Unterschiede wirklich? In welchen kognitiven Domänen können sie beobachtet werden? Gibt es auch hirnstukturelle Unterschiede? Diese und weitere Fragen sollen im Rahmen dieses Seminars bearbeitet werden.

Modul Höhere kognitive Funktionen (KP: 6)

114 221	V Linkes Hirn - Rechtes Hirn 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252 (Diplom ab 5. FS.FS, b, Beginn: 23.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	---	------------------

Voraussetzungen:

Eignung: M.Sc. Psychologie (Schwerpunkt kognitive Neurowissenschaft, M.Sc. Klinische Psychologie, Diplom Psychologie)

Kommentar:

Unser Wahrnehmen, Denken und Handeln ist zwiegespalten. Die meisten Verarbeitungsprozesse unseres Gehirns werden in der linken und in der rechten Hirnhälfte mit verschiedenen Mechanismen verwirklicht. Diese Asymmetrien der mentalen Verarbeitung bringen es mit sich, dass Verletzungen des menschlichen Gehirns ohne das Wissen um die Asymmetrien nicht verstanden werden können. Diese Veranstaltung verfolgt das Ziel, in einem hochgradig interaktiven Vorlesungsstil die Erkenntnisse zum Aufbau und zu den Mechanismen cerebraler Asymmetrien zu erläutern.

Literatur:

Sally P. Springer, Georg Deutsch: Linkes / rechtes Gehirn. 4. Auflage.
Hrsg. von Bruno. Preilowski. Aus dem Englischen übersetzt von Monika Niehaus-Osterloh.

Spektrum Akademischer Verlag
Oktober 1998 - Taschenbücher - XVI, 360

114 222	S Metakognition Fr 12.00-19.00, GAFO 05/425 05.12.2008 Sa 09.00-19.00, GAFO 05/425 06.12.2008 So 09.00-19.00, GAFO 05/425 07.12.2008 (LS, b, Beginn: 05.12.2008, Anmeldung: Online , Vorbesprechung:)	<i>Diekamp</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Fr. 5. Dezember: 12.00-18.00

Sa. 6. Dezember: 10.00-18.00

So. 7. Dezember: 10.00-18.00

Metakognition bezeichnet das "Wissen über das eigene Wissen", wobei die Grenze zwischen kognitiven und metakognitiven Prozessen fließend ist. Metakognitive Prozesse beinhalten Strategien höherer Ordnung, das Einschätzen eigener Fähigkeiten, das Abwägen von Folgen, das Reflektieren über Ziele und dient damit auch der aktiven Überwachung kognitiver Prozesse. Inwieweit Metakognition auch bereits bei Tieren zu finden ist, ist höchst umstritten. Ein Grund für das mangelnde Verständnis von Metakognition bei Tieren und beim Mensch ist, dass Metakognition schwer operationalisierbar ist. Aktuelle Forschungsergebnisse sollen dazu dienen, vergleichende neuro- und verhaltenspsychologische Aspekte von Metakognition zu beleuchten. (Selbstbewusstsein als eine Ebene der Metakognition wird bewusst nicht in diesem Seminar behandelt).

Die Veranstaltung wird als „wissenschaftliches Minisymposium“ durchgeführt mit Vorträgen, Poster- und Diskussionsrunden. Die Themen werden bei der Vorbesprechung vergeben.

Der Termin der Vorbesprechung wird noch bekanntgegeben.

Bereich Organisations- und Wirtschaftspsychologie

Modul Sozialpsychologie: Gruppenprozesse (KP: 6)

114 311	V Gruppensozialisation und Gruppendynamik Fr 10.00-12.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 24.10.2008, Anmeldung: .-.-.-.-., Vorbesprechung:)	<i>Bierhoff</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse der Sozialpsychologie

Kommentar:

Die Vorlesung umfasst folgende Themenstellungen: Soziale Normen, Kommunikation, Gruppenentscheidung, Gruppenentwicklung und Gruppensozialisation sowie Gruppenzusammenhalt und Führung. Wichtige Themenschwerpunkte sind Motivation und Handeln, Verantwortung und Kulturvergleich.

114 312	S Konfliktregelungen und Verhandlungen in Gruppen Do 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 23.10.2008, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung: 23.10.2008)	<i>Rohmann</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Kenntnisse aus den Modulen Sozialpsychologie Grundlagen und Vertiefung.

Kommentar:

Ziel dieses Seminars ist es, Kenntnisse über Konflikte in Gruppen und das Konfliktmanagement zu erwerben und zu vertiefen.

Beziehungen zwischen Menschen sind häufig durch mehr oder weniger offen erkennbare Konflikte gekennzeichnet. Um konstruktive Lösungsstrategien bei Konflikten zu entwickeln und anzuwenden, ist es notwendig, Konflikte zu analysieren und sich die wesentlichen Problemaspekte vor Augen zu führen.

Mögliche Ursachen für Konflikte sind das Erleben von Unfairness oder der Kampf um Ressourcen (z.B. zwischen ethnischen Gruppen und Nationen).

Wir wollen in diesem Seminar auf der Grundlage sozialpsychologischer Gruppen- und Konflikttheorien verschiedene Strategien des Konfliktmanagements in Gruppen und zwischen Gruppen analysieren und diskutieren.

Es werden verschiedene Lehrmethoden eingesetzt (Referate der Teilnehmer, elearning, Kleingruppenarbeit). Die aktive Mitarbeit der Teilnehmer wird erwartet.

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung am 23.10.2008 bekannt gegeben.

Modul Teammanagement (KP: 6)

114 321	V Interkulturelles Teammanagement 2st., Block freitags vom 24.10. bis zum 19.12. 14 – 18 Uhr in GAFO 02/365 (Dipl. 5. FS, LS, c, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Kearney</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Modul Personal- und Teamentwicklung mit dem Seminar Teamentwicklung im BSc Studiengang Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Das Modul Teammanagement vermittelt die Konzepte und Instrumente des Teammanagements (Auswahl, Gestaltungsbedingungen, Steuerung und Entwicklung) und stellt neue Teamkonzepte und ihre Einsatzfelder vor. Es setzt die Kenntnisse aus dem Modul Personal- und Teamentwicklung mit dem Seminar Teamentwicklung im BSc Studiengang Wirtschaftspsychologie voraus.

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt:

1. Management ortsgebundener Teams

Selektion und Teambzusammenstellung; Gestaltung der Arbeit, Koordination durch externe Leiter oder durch Selbstregulation der Gruppe, Zielsetzung, Rückmeldung und Anreizsysteme, Förderung des Commitments.

2. Kulturspezifisches Teammanagement

Kultur und Führung, Teamleitung; Zusammenarbeit in gemischten Teams; Ergebnisse der GLOBE Studien zur Führung in Teams

3. Moderation von Teams (Wochenendveranstaltung)

4. Management virtueller Teams

In die Bewertung des Moduls "Teammanagement" fließen die Leistungen der Klausur und des jeweiligen Seminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Das Seminar ist: Interkulturelle Kompetenzentwicklung, Mo 10-12; N.N.

Interorganisationale Zusammensetzung, technologie-gestützte Kommunikation, Koordination und Steuerung von Arbeitsprozessen, Commitment in Teams

Im Seminar "Interkulturelle Kompetenzentwicklung" werden Anforderungsanalysen, Trainingsmaßnahmen und deren Evaluation behandelt.

Literatur:

Kleinbeck, U. (2006). Das Management von Arbeitsgruppen. In H. Schuler (Hrsg.) Lehrbuch der Personalpsychologie (Kap. 21, S.651-670). Göttingen: Hogrefe.

West, M. A., Borrill, C. S. & Unsworth, K. L. (1998). Team effectiveness in organizations. International Review of Industrial and Organizational Psychology, 13, 1-48.

Martins, L.L., Gilson, L.L. & Maynard, M.T. (2004). Virtual teams: What do we know and where do we go from here? Journal of Management, 30, 805-835;

Dickson, M. W., Den Hartog, D. N., & Mitchelson, J. K. (2003). Research on leadership in a cross-cultural context: Making progress, and raising new questions. The Leadership Quarterly, 14, 729-768.

114 322	S Interkulturelle Kompetenzentwicklung Block samstags vom 6.12. – 24.01. 10 – 14 Uhr in GAFO 04/271, 10.01. in GAFO 03/901 (Diplom 5.FS, LS, c, Beginn: lt. Ankündigung, Anmeldung: über A&O-Homepage, Vorbesprechung:)	<i>Nehring</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung Teammanagement

Kommentar:

In der Veranstaltung sollen die in der VL: Interkulturelles Teammanagement behandelten interkulturellen Kompetenzen vertieft werden. Im einzelnen soll eine Anforderungsanalyse für ein interkulturelles Teammanagement entworfen und beispielhaft Trainingsmaßnahmen einschließlich ihrer Evaluation konzipiert werden.

Kriterien für den Erwerb der 3 KP eines Leistungsscheins sind a) regelmäßige Teilnahme, b) die Mitgestaltung einer Seminarsitzung, c) die Konzeption einer Teamentwicklungsmaßnahme und d) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmechein entfällt der schriftliche Bericht.

Literatur:

Thomas, A.; Kinast, E.; Schroll- Machl, S. (Hg.): Handbuch Interkulturelle Kommunikation und Kooperation. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht; 2003.

Bhawuk, D. P. S., & Brislin, R. W. (2000). Cross-cultural training: A review. *Applied Psychology: An International Review*, 49(1), 162-191.

Morris, H.; Robie, C.: A meta-analysis of the effects of cross-cultural training on expatriate performance and adjustment; *International Journal of Training and Development*, 5; 2001; 2; 112-125

Modul Gesundheitsförderung und Prävention (KP: 6)

115 421	S Gesundheitspsychologie I (Gruppe A) 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/974 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 22.10.2008, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung: .-.-)	<i>Bierhoff</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse der Sozialpsychologie und ihrer Anwendung.

Kommentar:

Das biopsychosoziale Modell beruht auf der Annahme, dass biologische, psychologische und soziale Faktoren gemeinsam Determinanten von Gesundheit und Krankheit sind. Familiäre und soziale Determinanten beeinflussen das Krankheitsrisiko. Zur Erklärung gesundheitsbezogener Verhaltensweisen leistet die Sozialpsychologie einen wichtigen Beitrag. Diese Ansätze werden durch die Darstellung von Modellen zur Vorhersage von gesundheitsrelevantem Verhalten vermittelt. In diesem Zusammenhang werden gesundheitliche Präventionsprogramme dargestellt und die sozial-kognitive Theorie einschließlich des Konzepts der Selbstwirksamkeit. Weitere Themen sind Persönlichkeitseinflüsse und Methoden zur Bestimmung von Lebensqualität und Wohlbefinden. Außerdem soll durch die Befragung von Personen, die im Gesundheitswesen tätig sind, ein Einblick in die praktische Anwendung der Gesundheitspsychologie erreicht werden.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

115 422	S Gesundheitspsychologie I (Gruppe B) 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/252 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 22.10.2008, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung: .-.-.)	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse der Sozialpsychologie und ihrer Anwendung.

Kommentar:

Das biopsychosoziale Modell beruht auf der Annahme, dass biologische, psychologische und soziale Faktoren gemeinsam Determinanten von Gesundheit und Krankheit sind. Familiäre und soziale Determinanten beeinflussen das Krankheitsrisiko. Zur Erklärung gesundheitsbezogener Verhaltensweisen leistet die Sozialpsychologie einen wichtigen Beitrag. Diese Ansätze werden durch die Darstellung von Modellen zur Vorhersage von gesundheitsrelevantem Verhalten vermittelt. In diesem Zusammenhang werden gesundheitliche Präventionsprogramme dargestellt und die sozial-kognitive Theorie einschließlich des Konzepts der Selbstwirksamkeit. Weitere Themen sind Persönlichkeitseinflüsse und Methoden zur Bestimmung von Lebensqualität und Wohlbefinden. Außerdem soll durch die Befragung von Personen, die im Gesundheitswesen tätig sind, ein Einblick in die praktische Anwendung der Gesundheitspsychologie erreicht werden.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

114 331	S Betriebliche Gesundheitsförderung Di 12.00-14.00, GAFO 02/368 (Dipl. 5. FS, LS, c, Beginn: 21.10.2008, Anmeldung: über A & O Homepage, Vorbesprechung:)	<i>Schwennen</i>
---------	---	------------------

Voraussetzungen:

1. und 3. FS M.SC.

Kommentar:

Der Schutz und die Förderung der Gesundheit der Beschäftigten einer Organisation sind von zentraler Bedeutung: Sie erhöhen das individuelle Wohlbefinden der Beschäftigten und senken zugleich die betrieblichen Kosten für Belastungsfolgen.

In diesem Seminar werden Grundlagen der betrieblichen Gesundheitsförderung sowie Aspekte ihrer Umsetzung in der Organisation vermittelt. Dazu gehören Basiswissen zu theoretischen Modellen und zur Gesundheitslage. Darüber hinaus werden Grundlagen einer gesundheitsförderlichen Arbeits- und Organisationsgestaltung sowie Aspekte der Personalführung besprochen. Schwerpunkt des Seminars bilden betriebliche Gesundheitsprogramme mit unterschiedlichen Schwerpunkten wie z.B. Bewegungsprogramme, Ernährungsprogramme und Programme zur Rückengesundheit. Inhalte, Durchführung und Wirksamkeit dieser Programme stellen hier den vorrangigen Lerngegenstand und Diskussionshintergrund dar.

Kriterien für den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind a) regelmäßige Teilnahme, b) die Gestaltung einer Seminarsitzung und c) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmechein entfällt der schriftliche Bericht.

Literatur:

Zimolong, B., Elke, G. & Bierhoff, H. W. (2008). Den Rücken stärken - Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsförderung. Göttingen: Hogrefe.

Modul Fragebogenkonstruktion (KP: 6)

114 381	S Fragebogenkonstruktion Fr 12.00-14.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 31.10.08, Anmeldung: Dr. Hossiep, Vorbesprechung:)	<i>Collatz, Gudat, Hossiep</i>
---------	---	------------------------------------

Kommentar:

Das Seminar Fragebogenkonstruktion vertieft in zwei Semestern die Kenntnisse, die im Bachelor-Studiengang erworben wurden.

Das Ziel des Seminars besteht darin, die Studierenden, die ihren Fokus auf die Bereiche Personalauswahl bzw. Personalentwicklung legen wollen, detaillierte Kenntnisse in Bezug auf den Einsatz und die Entwicklung wirtschaftspsychologischer Testverfahren zu vermitteln.

Im Wintersemester 08/09 wird anhand wirtschaftspsychologischer Testverfahren ein Überblick über Themenfelder und Entwicklungsprinzipien der Fragebogenkonstruktion geschaffen. Im zweiten Teil des Seminars (SS 09) werden die erworbenen Kenntnisse durch die Übernahme von Tutorentätigkeiten im Rahmen des Seminars „Testkonstruktion“ in die Praxis umgesetzt.

Bei Interesse besteht die Möglichkeit, sich auf ein Testverfahren zu spezialisieren, gemeinsam mit den Dozenten eine Themenstellung für das Seminar „Testkonstruktion“ zu entwickeln und das Spezialthema auch im Rahmen der Masterarbeit weiter zu verfolgen.

Eine persönliche Anmeldung zum Seminar ist erforderlich. Die Anmelde-liste liegt beim Projektteam Testentwicklung (GAFO 04/979) aus.

Literatur:

Informationen über unsere Testverfahren finden sich unter www.testentwicklung.de

3. Semester

Bereich Psychologie

Modul Angewandte Kognitionspsychologie (KP: 3)

114 121	V Angewandte Kognitionspsychologie 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 03/252 (Diplom 7.FS, b, Beginn: 23.10., Anmeldung: Anmelde- Vorbesprechung:)	Schulz
---------	--	--------

Voraussetzungen:

Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung; B.Sc.Psychologie oder Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

In dieser Vorlesung wird im I. Teil die hauptsächlich angelsächsische Forschungstradition der Zeugengedächtnis- und Ausagenforschung behandelt und kritisch im Lichte aktueller Kognitionstheorien wie auch der forensischen Erfordernisse beleuchtet. Im II. Teil wird in eine Einführung in die 'Fehlerforschung' und ihre Grundlegung durch Aufmerksamkeits- und Handlungstheorien gegeben.

Literatur:

Die letzte Fassung dieser Vorlesung findet sich im Netz ('Blackboard') der RUB.

Weitere Literatur in der Veranstaltung

Modul Entwicklungspsychologie - Kultur und Institution (KP: 3)

114 151	S Bilingualismus Di 10.00-12.00, GAFO 02/365 (Diplom 6.-8..FS, LS, b, Beginn: 21.10., Anmeldung: Seminarleiterin, Vorbesprechung:)	Ballmer-Omar
---------	--	--------------

Kommentar:

Wie wird die Sprachentwicklung von Kindern beeinflusst, wenn sie mit mehreren Sprachen gleichzeitig aufwachsen (Bilingualismus)? Wie wird von Kindern oder Erwachsenen eine Zweitsprache beim Wechsel in eine andere Sprachumgebung/Kultur erworben? Wie beeinflusst Multilingualität die Kommunikation für das Individuum und die Kommunikation in der Gesellschaft?

Themen des Seminars werden Bilingualismus und Zweitspracherwerb aus der Sicht des Individuums sein, Sprachkontakt, und Kommunikation zwischen Sprachgruppen/Kulturen.

114 152	S Managing Cultural Diversity Mi 12.00-14.00, GAFO 04/425 (Diplom ab 5. Semester, Anmeldung über epsy@rub.de, Beginn 22.10.08, Vorbesprechung:)	<i>Mahmud</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

This seminar will explore the contributions of culture and ethnic background to diversity in institutions and the workplace. The course will be in English. Short introductory lectures will provide the basis for research projects and student assignments. Evaluation will be based on presentation and handout submission.

Please sign up for this course by sending an e-mail to epsy@rub.de including your name, Matrikel-Nr. and the course number.

Literatur:

Matsumoto, D. (2008). Culture and Psychology. Wordworth. [FB435]

Berry, J.W., Poortinga, Y.H., Segall, M.H., & Dasen, P.R. (2002). Cross-cultural Psychology. Cambridge. [FB431]

Thomas, K.M. (2005). Diversity Dynamics in the Workplace. Wadsworth.

Bereich Kognitive Neurowissenschaften

Modul Diagnostik und Rehabilitation neuropsychologischer Störungen (KP: 6)

114 251	S Neuropsychologische Diagnostik I Do 17.00-18.00, GAFO 05/609 16.10.2008 Fr 09.00-19.00, GAFO 05/609 30.01.2009 Sa 09.00-19.00, GAFO 05/609 31.01.2009 (Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung: 16.10. 17 Uhr)	<i>Uekermann</i>
---------	--	------------------

Voraussetzungen:

Neuropsychologische Grundkenntnisse

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in die Grundlagen der neuropsychologischen Verhaltensbeobachtung bei hirngeschädigten Patienten. Dazu werden wichtige Verfahren aus den Bereichen Intelligenzdiagnostik, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen, Neglekt, Demenz, Aphasien und Emotionswahrnehmung vorgestellt und diskutiert.

Vorbesprechung (Referatvergabe) : 16.10.08, 17 Uhr , GAFO 05/609

Literatur:

Lezak (1995). Neuropsychological Assessment. Oxford University Press.

Modul Klinische Anwendung der kognitiven Neurowissenschaften (KP: 6)

114 261	S Neuropsychologische Veränderungen bei neuropsychiatrischen Störungen Mi 10.00-12.00, GAFO 02/368 (Diplom 6.FS, TS, a, Beginn: 22.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Minnebusch</i>
---------	---	-------------------

Voraussetzungen:

Vorkenntnisse bezüglich neuropsychologischer Diagnostik und psychopathologischer Störungsbilder

Kommentar:

In diesem Seminar sollen die neuropsychologischen Veränderungen bei Schizophrenie, Depression, Sucht und anderen wichtigen Störungen dargestellt und diskutiert werden. Dabei erfolgt zunächst eine Darstellung allgemeiner Gesichtspunkte (Definition, Diagnose etc.) und eine Beschreibung zerebraler Veränderungen. Ausgehend von den zerebralen Veränderungen wird das kognitive Profil im Hinblick auf die kognitiven Bereiche Aufmerksamkeit, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen erläutert.

Literatur:

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Semesters erhältlich.

Modul Hirngespinnste (KP: 6)

114 271 FÄLLT LEIDER AUS!!	S The ghost in the machine - current debates on the neural correlates of cognition and consciousness Mi 12.00-16.00, GAFO 05/425 (b, Beginn: 29.10.07, Anmeldung: Cordula Becker, Vorbesprechung:)	<i>Becker</i>
--	--	---------------

Voraussetzungen:

Eignung: MA Psy.

Kommentar:

This seminar will focus on two current debates in neuroscience: 1) Life and death of the grandmother cell - how is information coded in our brain? and 2) Are we conscious of activity in striate cortex?

Participants will present the literature on the issue, followed by (hopefully hot) debates in which they will defend a scientific position. Ultimately, small groups will write replies to some of the papers to continue the scientific discussion. Participants will be required to submit a written essay or fictional journal paper on one of the topics at the end of the seminar. The course will be taught in English or German depending on participants' wishes. However, participants should be aware that the literature studied will be entirely in English

13./14./15.10.08 (je nach Veranstaltungstag)

Modul Neuropsychologische Methoden (KP: 6)

114 281	S Bildgebende Verfahren in der Neuropsychologie Di 10.00-12.00, GAFO 03/901 (Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: 21.10.08, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

In diesem Seminar sollen die für den/die Neuropsychologen/in relevante Bildgebende Verfahren vorgestellt werden. Hierbei werden sowohl die theoretischen Grundlagen, als auch die Methoden in der Versuchsplanung und Auswertung vorgestellt. Anhand von ausgewählten Arbeiten werden die Kenntnisse in Methode und Anwendung vertieft. Folgende bildgebende Verfahren, deren Anwendung und Auswertung werden vorgestellt: Positronen Emissions Tomographie (PET), Single Photonen Emissions Computer Tomographie (SPECT), Magnet Resonanz Tomographie/Funktionelle Magnet Resonanz Tomographie, Magnet Enzephalographie (MEG), Transkranielle Magnetstimulation (TMS). Statistical Parametric Maps (SPM). Es ist geplant, eine Auswertung eines Experimentes exemplarisch während des Seminars durchzuführen. Eventuelle praktische Sitzungen (MRT-Scans) sind je nach Terminplanung auch möglich.

Literatur:

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Seminars erhältlich

Modul Tiermodelle (KP: 6)

114 291	S Klinische Prüfung von Wirkstoffen (Diplom 9. FS.FS, b)	<i>See</i>
---------	---	------------

Kommentar:

Von wechselnden Dozenten der Eu-Kommission, des Bundesgesundheitsministeriums, des Bundesinstituts für Arzneimittel, der pharmazeutischen Industrie und der RUB werden die gesetzlichen Voraussetzungen und die Durchführung von klinischen Prüfungen von Arzneimitteln dargestellt.

Literatur wird bei der Vorbesprechung bekanntgegeben.

Veranstaltungsort: GAFO Raum wird am schwarzen Brett bekanntgegeben

Zeit: Blockseminar jeweils 10 - 15 Uhr; Do – Fr

Eignung: MA Psy., Diplom ab 9. Semester

Hörerzahl: 20

Vorbesprechung am: s. Aushang

Anmeldung bei: per mail (Wolf.See@ruhr-uni-bochum.de)

Modul Anwendung neuropsychologischer Methoden (KP: 6)

114 201	S Seminar angewandte neuropsychologische Methoden Mo 10.00-11.45, GAFO 05/609 (b, Beginn: 20.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Bellebaum</i>
---------	--	------------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse der Neuropsychologie, Teilnahme am Modul Neuropsychologische Methoden

Kommentar:

Das Seminar steht in direktem Zusammenhang mit dem gleichnamigen Praktikum (ebenfalls 2 SWS). Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist erforderlich.

Ziel ist die Vermittlung der Fähigkeit, auf der Basis der veröffentlichten neuropsychologischen Literatur weiterführende Forschungsfragen im Bereich der kognitiven Neurowissenschaft zu entwickeln, die entsprechenden Untersuchungen zu konzipieren, eigenständig durchzuführen und auszuwerten. Ein weiteres Ziel ist das Erlernen der Fertigkeit, die Ergebnisse einer Untersuchung entsprechend den Standards neurowissenschaftlicher Fachzeitschriften in schriftlicher Form zu präsentieren.

Literatur:

wird bei Beginn des Seminars bekanntgegeben

114 202	S Praktikum angewandte neuropsychologische Methoden Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: 20.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

siehe "Seminar angewandte neuropsychologischer Methoden"

Kommentar:

Das Praktikum steht in direktem Zusammenhang mit dem gleichnamigen Seminar (ebenfalls 2 SWS). Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist erforderlich.

Ziel ist die Vermittlung der Fähigkeit, auf der Basis der veröffentlichten neuropsychologischen Literatur weiterführende Forschungsfragen im Bereich der kognitiven Neurowissenschaft zu entwickeln, die entsprechenden Untersuchungen zu konzipieren, eigenständig durchzuführen und auszuwerten. Ein weiteres Ziel ist das Erlernen der Fertigkeit, die Ergebnisse einer Untersuchung entsprechend den Standards neurowissenschaftlicher Fachzeitschriften in schriftlicher Form zu präsentieren.

Literatur:

siehe "Seminar angewandte neuropsychologischer Methoden"

Bereich Organisations- und Wirtschaftspsychologie

Modul Theorie und Praxis interkultureller Trainings / Coachings (KP: 6)

114 361	S Theorie und Praxis interkultureller Trainings/Coachings (2. Teil) Fr 10.00-12.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 24.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Wottawa</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Teilnahme an Teil 1 des Seminars

Kommentar:

Fortsetzung der im Sommersemester begonnenen Arbeiten, insbesondere die praktische Durchführung der Coachings bzw. Trainings mit ausländischen Studierenden.

Modul Intervention und Evaluation in Organisationen (KP: 6)

114 371	V Intervention und Evaluation in Organisationen Di 12.00-14.00, NA 02/99 (b, Beginn: 21.10., Anmeldung: --, Vorbesprechung: --)	<i>Guski</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Bachelor Psychologie oder Bachelor Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Es werden verschiedene Interventions- und Evaluationsformen dargestellt, die im Kontext von Organisationen (z.B. Schulen, Krankenhäusern, Verwaltungen, Wirtschaftsbetrieben) angewandt wurden. Dabei wird besonderer Wert auf den Zusammenhang zwischen den Maßnahmen und ihrem zeitlichen und institutionellen Kontext gelegt, weiterhin auf Beschränkungen, die die jeweilige Organisation den wissenschaftlichen Anforderungen auferlegt. Eine wichtige Rolle spielen methodische Fragen des Untersuchungsdesigns und möglicher Auswertungs-Strategien. Die Studierenden erhalten Unterlagen vor jeder Sitzung über die Website der AG Umwelt- und Kognitionspsychologie.

Literatur:

Rossi, PH; Freeman, HE; Lipsey, MW (2004). Evaluation. A systematic approach. 7th Ed. Thousand Oaks: Sage Publications.

Shadish, WR; Cook, TD.; Campbell, DT (2002). Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference. Boston, MA: Houghton Mifflin.

112 415	<p>S Kompetenzen für das Beratungssystem Coaching Sa 09.00-17.00, GAFO 04/271 01.11.2008 So 09.00-14.00, GAFO 04/271 02.11.2008 Sa 09.00-18.00, GAFO 04/271 10.01.2009 So 09.00-14.00, GAFO 04/271 11.01.2009 (LS, a, Beginn: , Anmeldung: , Vorberechnung:) Aushang, Vorberechnung: nein)</p>	<i>Kaesler</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:**Kommentar:**

Das Seminar richtet sich an Studierende im Hauptstudium mit dem Hauptfach Psychologie und Studierende des Master-Studiengangs Psychologie.

Das Seminar bietet die Möglichkeit, diagnostisches Basiswissen im Anwendungsfeld Coaching zu vertiefen bzw. problemorientiert anzuwenden. Im Vordergrund stehen Fragen des notwendigen

Kompetenzprofils für eine erfolgreiche Umsetzung verschiedener Beratungskonzepte, Fragen der Coach-Auswahl und der Anwendung diagnostischer Instrumente im Coachingprozess.

Zu erbringende Arbeitsleistung und Kriterien für den Erwerb eines Leistungsscheins (3 KP) sind: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Vorbereitung auf die Sitzung anhand von Texten, Erstellung einer schriftlichen Hausarbeit in Gruppenarbeit.

Anmeldung: Sekretariat Methoden

Literatur:

115 231	S Versorgungspsychologie: Praxis psychosozialer Versorgung im Gesundheitswesen 2st., Do 08.00-10.00, GAFO 04/271 (d, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Kusch</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Die Versorgungspsychologie ist eine wissenschaftliche Disziplin, die sich mit der Verbindung von Forschung und Praxis im Bereich der psychosozialen Versorgung befasst. Zur Versorgungspsychologie zählen die Teilgebiete a) der Versorgungskonzeption, die sich u.a. mit der Frage befasst, wie praxisrelevante Versorgungsprogramme entwickelt werden und welche Rahmenbedingungen ihre erfolgreiche Praxisumsetzung bedingen, b) des Versorgungsmanagements, zu dem die Planung, Lenkung und Prüfung einer erfolgreichen Umsetzung der Versorgung unter Bedingungen der täglichen Praxis gehören, und c) der Versorgungsforschung, die sich mit der Erforschung und Evaluation der Machbarkeit, Angemessenheit, Nützlichkeit, Wirksamkeit und Wirtschaftlichkeit der Patientenversorgung befasst.

Das Seminar soll einen Einblick in Teilaspekte der Versorgungspsychologie geben. Im Vordergrund wird dabei stehen, wie sich die Realität psychosozialer Leistungserbringung in Einrichtungen des Gesundheitswesens darstellt.

Aufgabe der Studierenden wird es sein, sich mit ausgewählten Aspekten der psychosozialen Versorgung (z.B. Qualitätsentwicklung in ambulanten psychotherapeutischen Einrichtungen, Patientenbeteiligung, Inanspruchnahmeverhalten psychosozialer Leistung) auseinander zu setzen. In Gruppenarbeit werden anschließend kurze Befragungsinstrumente zu je einem Thema entwickelt, um sie in einer Einrichtung des Gesundheitswesens einzusetzen. Die Ergebnisse der Befragung dienen als Einstieg in eine Diskussion über Versorgungswirklichkeit in der Routine psychosozialer Leistungserbringung.

Modul Social Marketing (KP: 6)

115 441	S Social Marketing (einführend) Mi 08.00-10.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 22.10.2008, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung: 22.10. 2008.)	<i>Heinen</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Das Soziale Marketing umfasst die Planung, Organisation, Durchführung und Kontrolle von Marketingstrategien und -aktivitäten nichtkommerzieller Organisationen, die direkt oder indirekt auf die Lösung sozialer Probleme bzw. die Erfüllung gesellschaftlicher Aufgaben abzielen. Der Nutzen aus dem Sozialen Marketing kommt somit nicht einzelnen Organisationen oder Unternehmen zu Gute sondern der Allgemeinheit. Mit Hilfe des Sozialen Marketings werden Menschen für gesellschaftliche Belange sensibilisiert, etwa die Rücksichtnahme auf ältere bzw. kranke Personen, die Gesundheitsprävention oder den Umweltschutz.

Wie das kommerziell ausgerichtete Marketing greift auch das Soziale Marketing auf einen Mix an unterschiedlichen Strategien zurück. Neben den klassischen vier Marketingstrategien der Produktgestaltung, der Preise, des Vertriebes und der Kommunikation müssen beim Sozialen Marketing zusätzliche die Aktivitäten der verschiedenen beteiligten Akteure, z.B. der Medien und der politischen Entscheidungsträger, koordiniert werden. Eine besondere Bedeutung kommt hierbei der partizipativen Beteiligung der jeweiligen Zielgruppen im Prozess der Verbreitung der sozialen Ideen zu.

Im Seminar wird ein Überblick der grundlegenden Methoden und Verfahren des Sozialen Marketings gegeben, die anschließend an ausgewählten Anwendungsbeispielen dargestellt werden.

Die Anmeldung für das Seminar erfolgt online.

Literatur:

Kotler, P., Roberto, N., & Lee, N. (2002). Social Marketing: Improving the Quality of Life. Thousand Oaks: Sage.

115 442	S Social Marketing (vertiefend) Sa 10.00-18.00, GAFO 02/368 29.11.2008 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/368 10.01.2009 So 10.00-19.00, GAFO 02/368 11.01.2009 (b, Beginn: , Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung: 22.10. 2008 um 11:00 Uhr in GAFO 04/425)	<i>Blöbaum</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Der Begriff des Social Marketing wurde in den frühen Siebziger Jahren geprägt und meinte die Vermarktung gesamtgesellschaftlich relevanter Themen, insbesondere des Gesundheitsschutzes, um so Verhaltensänderungen in der breiten Bevölkerung zu erreichen. Später wurde der Begriff auch im Kontext des Umweltschutzes aufgegriffen.

In diesem vertiefenden Seminar werden in Kleingruppen Social Marketing Anwendungen (also konkrete Programme) aus diversen Bereichen (z.B. Gesundheitsprogramme, Kampagnen zum Klimaschutz) analysiert und in einem zweiten, praktischen Teil auch konzipiert.

Dieses vertiefende Seminar ergänzt die einführende Veranstaltung im Modul Social Marketing. Es findet in Blockform am Samstag den 29. November 2008 und am Wochenende 10./11. Januar statt. Eine Vorbesprechung wird am 22. Oktober 2008 (Mi.) um 11:00 Uhr im Raum GAFO 04/425 direkt im Anschluss an die Vorbesprechung zur einführenden Veranstaltung des Moduls durchgeführt. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist verbindlich, da hier bereits Kleingruppen gebildet werden, die vor dem ersten Wochenendblock eine gruppenspezifische Themenwahl für eine konkrete Social Marketing Anwendung durchführen sollen.

Eine Anmeldung für das Seminar erfolgt online.

Literaturhinweise werden vor Vorlesungsbeginn via Blackboard zur Verfügung gestellt.

Bereich Projektorientiertes Seminar*Modul Projektorientiertes Seminar (KP: 12)*

114 511	S Themen der Kognitiven Neurowissenschaft 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 05/425 (b)	<i>Daum, Güntürkün</i>
---------	---	------------------------

Voraussetzungen:

Interesse an neurowissenschaftlicher Master-Arbeit

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden laufende Forschungsprojekte, die sich für eine M.Sc. Arbeit eignen, vorgestellt.

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

114 512	S Projektorientiertes Seminar (POS) 2st., (b, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: online- A&O Homepage, Vorbesprechung:)	<i>Elke, Zimolong</i>
---------	--	-----------------------

Voraussetzungen:

Die Teilnahme an der Veranstaltung ist aufgrund der skizzierten Ziele und Inhalte erst ab dem 3. Fachsemester sinnvoll.

Kommentar:

Das Modul soll gegen Ende des Masterstudiengangs Psychologie ein strukturiertes Diskussionsforum für aktuelle wissenschaftliche Probleme darstellen, die von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der Masterarbeit vertieft werden können. Die intendierten Qualifikationsziele sind zum einen die Fähigkeit, die für eine wissenschaftliche Fragestellung relevante wissenschaftliche Literatur zu vertiefen, mit anderen Inhalten zu verknüpfen und die Schlussfolgerungen in einem Diskurs mit anderen Teilnehmerinnen und Teilnehmern der Veranstaltung zu verteidigen. Zum anderen sollen Strategien erarbeitet und erprobt werden, die die Anwendungsperspektive und den Praxisbezug fokussieren. Das Modul ist für Studierende gedacht, die bereits erhebliche Vorkenntnisse in dem Schwerpunkt "Organisations- und Wirtschaftspsychologie" und auch bezogen auf das Themenfeld, in dem sie ihre Masterarbeit durchführen wollen, besitzen. Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt aufgrund der umfassenden Arbeit außerhalb der Treffen in der Regel 60 Stunden.

Je nach Anzahl der Teilnehmer findet das Seminar ggf. im Besprechungsraum GAFO 04/275 statt.

114 513	S Projektorientiertes Seminar Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b)	<i>Wottawa</i>
---------	---	----------------

114 514	S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Gäste sind herzlich willkommen!

Kommentar:

Im Forschungskolloquium/Projektseminar werden die Ergebnisse ausgewählter Diplomarbeiten, Master-Arbeiten und Forschungsarbeiten des Lehrstuhls sowie von auswärtigen Gästen vorgestellt.

Der Veranstaltungsplan mit Terminen wird in der ersten Vorlesungswoche ausgehängt.

114 515	S Projektseminar Sozialpsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 21.10.2008, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung:)	<i>Schmohr</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Grundwissen im Bereich Psychologie; ab 4. Fachsemester empfohlen

Kommentar:

Gegenstand des Projektseminars ist die Planung und Vorbereitung von Bachelor- und Masterarbeiten. Die sozialpsychologischen Fragestellungen der Arbeiten können entweder in einen organisationspsychologischen oder klinischen Kontext eingebunden sein.

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

114 518	S Psychologische Aspekte städtischer Beleuchtungsprogramme: von Sprechblasen zur systematischen Analyse Mi 12.00-14.00, GAFO 02/365 (d, Beginn: 22.10., Anmeldung: Rainer Guski, Vorbesprechung: 22.10)	<i>Guski</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

Bachelor Psychologie oder Bachelor Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Seit einigen Jahren versuchen viele Stadtverwaltungen, mit Hilfe von künstlerisch gestalteten Beleuchtungseinrichtungen (Lichtprojekten) zumindest umgrenzte Areale ihrer Stadt attraktiver zu machen – attraktiver für die eigene Bevölkerung, die man sich auch abends verstärkt auf der Straße wünscht, und für Touristen, die möglichst tags und nachts Geld in der Stadt lassen sollen.

Die verbalen Äußerungen der Stadtverwaltungen über die Ziele der Lichtprojekte muten aus naturwissenschaftlicher Sicht teilweise poetisch, teilweise nebulös an, mitunter ist die Sprache jedoch Ausdruck des Bemühens um etwas grundsätzlich Neues (z.B. wenn ein Lichtprojekt gleichzeitig Sicherheitsgefühle und ästhetisch-poetische Assoziationen anregen soll). Hier wird es für PsychologInnen besonders spannend, weil wir zwar schon einige Kenntnisse über den Zusammenhang zwischen baulicher Gestaltung und subjektiver Sicherheit haben und auch plausibel erscheint, dass lichttechnische Hervorhebungen einzelner Baustrukturen gerade in der umgebenden Dunkelheit Neugier wecken und deshalb zumindest vorübergehend attraktiv sein können, jedoch wartet die psychologische Kombination von Sicherheit und Neugier noch auf ihre systematische Analyse.

Das Projektseminar soll (1.) vorhandene Psychologie-nahe Literatur zu den Themen „Stadtlicht / Lichtkunst / Kunstlicht / Lichtarchitektur / Funktionslicht“ systematisch aufarbeiten, (2.) veröffentlichte Ziele ausgewählter Lichtinstallationen hinsichtlich psychologischer Konsequenzen analysieren und (3.) Untersuchungsvorschläge für die empirische Evaluation von Teilaspekten solcher Projekte machen. Je nach Interesse der Studierenden können die Ergebnisse des Projektseminars in die gerade anlaufende Licht-Masterplanung der Stadt Lüdenscheid eingebracht werden und/oder in eigene Master-Arbeiten zur Evaluation bereits durchgeführter Lichtprojekte münden.