

**XI. Fakultät für Psychologie****WS 2006/07**

(Stand: 13.09.2006)

V = Vorlesung / S = Seminar / Ü = Übung / P = Projektseminar

(FS) = Fachsemester

(TS bzw. LS) = Teilnahmechein bzw. Leistungsschein nach der Diplom-Prüfungsordnung

(a) = in jedem Semester stattfindende Veranstaltung

(b) = jährlich wiederkehrende Veranstaltung

(c) = zweijährlich wiederkehrende Veranstaltung

(d) = in unregelmäßigem Turnus wiederkehrende Veranstaltung

Die Fakultät für Psychologie hat zum WS 2002/03 zwei sechs Semester dauernde Bachelor-Studiengänge (Abschluss B.Sc. Psychologie und B.Sc. Wirtschaftspsychologie) eingeführt; ab WS 05/06 werden zwei Masterstudiengänge (Abschluss M.Sc. Psychologie: 4 Semester und M.Sc. Klinische Psychologie: 4 Semester) hinzukommen. Der "Bachelor-Studiengang für Psychologie" erlaubt den Zugang zu wissenschaftlichen Berufen mit Schwerpunkt in einem der beiden Bereiche "Kognitive Neurowissenschaften" oder "Beratung und Intervention". Der "Bachelor-Studiengang für Wirtschaftspsychologie" erlaubt den Zugang zu wissenschaftlichen Berufen in anwendungsbezogenen Inhalten der Wirtschaftspsychologie. Der Master-Studiengang für Psychologie setzt einen Abschluss in einem einschlägigen Bachelor-Studiengang voraus und bietet Zugang zu höher qualifizierten wissenschaftlichen Berufen in einem der beiden Schwerpunkte "Kognitive Neurowissenschaften" oder "Psychologische Organisationsberatung". Der Master-Studiengang "Klinische Psychologie" setzt einen Abschluss in einem einschlägigen Bachelor-Studiengang voraus und bietet eine Spezialisierung für eine fallbezogene diagnostische und beraterische Tätigkeit mit Klienten in psychosozialen Einrichtungen und Einrichtungen des Gesundheitssystems sowie den möglichen Zugang zu dem Weiterbildenden Studiengang Psychotherapie (Abschluss: Staatsexamen in Psychotherapie).

Hinweise auf jeweils neue Informationen finden Sie jederzeit unter

<http://www.psy.ruhr-uni-bochum.de/> sowie am schwarzen Brett der Fakultät im Gebäude GAFO auf Ebene 04.**Studiengang Master Psychologie****1. Semester****Bereich Psychologie***Modul Kognitionspsychologie: Informationsverarbeitung und Wissen (KP: 6)*

114 111	S Themen der Kognitionspsychologie 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/271 (Diplom 5/7.FS, LS, d, Beginn: 24.10.)	<i>Schulz</i>
---------	---	---------------

*Modul Werbung (KP: 3)*

114 131	S Einführung in die Werbepsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom 5 oder 7.FS, LS, b, Beginn: 24.10.)	<i>Bock</i>
---------	--	-------------

*Modul Klinische Psychologie (KP: 9)*

- 110 801 V Klinische Psychologie und Psychotherapie II  
2st., Di 10.00-12.00, HGA 20  
Mi 10.00-12.00, GAFO 02/364  
(Diplom 7.FS, b, Beginn: 24.10.2006) *Schulte, Bosshardt,  
Ertle, Koban,  
Kosfelder, Willutzki*
- 114 141 S Schizophrenie  
2st., Di 12.00-14.00, GAFO 03/901  
(Diplom 7.FS, TS, d, Beginn: 24.10.2006) *Buchbinder,  
Michalak*
- 114 142 S Borderline-Persönlichkeitsstörungen  
2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974  
(Diplom 7.FS, TS, d, Beginn: 26.10.2006) *Kosfelder*
- 114 143 S Medikamentenabhängigkeit  
2st., Do 10.00-12.00, GAFO 03/901  
(Diplom 7.FS, TS, d, Beginn: 27.10.2005) *Künzel*
- 114 144 S Krankheits- und Gesundheitsbegriff  
2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 03/901  
(Diplom 5 /7.FS, TS, d, Beginn: 27.10.) *Künzel*

**Bereich Kognitive Neurowissenschaften***Modul Geschlechtsunterschiede von Kognitionen (KP: 4)*

- 114 211 S ...x oder y, das ist hier die Frage - Geschlechtsunterschiede  
von Kognitionen  
2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 05/425  
(Diplom 7. FS., LS, , Beginn: 25.10.06) *Bayer,Freund*

*Modul Höhere kognitive Funktionen (KP: 6)*

- 114 221 V Linkes Hirn - Rechtes Hirn  
2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252  
(Diplom ab 5. FS., b, Beginn: 26.10.06) *Hausmann*
- 114 222 S Wenn du denkst, du denkst...- Theory of Mind  
2st., Do 10.00-12.00, GAFO 05/425  
(Diplom 7. FS., LS, b, Beginn: 26.10.06) *Hirnstein, Herold*

**Bereich Psychologische Organisationsberatung/Wirtschaftspsychologie***Modul Sozialpsychologie: Gruppenprozesse (KP: 6)*

- 114 311 S Konfliktregelungen und Verhandlungen in Gruppen  
(Diplom 5-7.FS, LS, b, Donnerstag, 26.10.06 und 2  
Blocktermine 14.00-16.00, Raum GAFO 04/271, Beginn:  
26.10.06) *Rohmann*

*Modul Fragebogenkonstruktion (KP: 6)*

- 114 381 S Fragebogenkonstruktion  
2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 04/425  
(b, Beginn: 27.10.05) *Collatz, Gudat,  
Hossiep*

**3. Semester****Bereich Psychologie***Modul Angewandte Kognitionspsychologie (KP: 3)*

- 114 121 V Angewandte Kognitionspsychologie *Schulz*  
 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/364  
 (Diplom 5/7.FS, TS, d, Beginn: 26.10.)

*Modul Entwicklungspsychologie - Kultur und Institution (KP: 3)*

- 114 151 S Bilingualismus *Ballmer-Omar*  
 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 02/368  
 (Diplom 6.-8.FS, LS, d, Beginn: 24.10.)
- 114 153 S Kultur und Institution: Familie und soziale Netzwerke *Leyendecker*  
 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 02/365  
 (Diplom ab 7.FS, LS, b, Beginn: 25.10.2006)

**Bereich Kognitive Neurowissenschaften***Modul Diagnostik und Rehabilitation neuropsychologischer Störungen (KP: 6)*

- 114 251 S Neuropsychologische Diagnostik I *Uekermann*  
 2st., Mo 08.00-10.00, GAFO 05/609  
 (Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: 23.10.06)
- 114 252 S Neuropsychologische Diagnostik II *Uekermann*  
 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/609  
 (Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: 23.10.06)

*Modul Klinische Anwendung der kognitiven Neurowissenschaften (KP: 6)*

- 114 261 S Neuropsychologische Veränderungen bei *Thoma*  
 neuropsychiatrischen Störungen  
 2st., Mi 16.00-18.00, GAFO 04/425  
 (Diplom 6.FS, TS, , Beginn: 25.10.06)

*Modul Hirngespinnste (KP: 6)*

- 114 271 S Hirngespinnste *Manns, Hausmann*  
 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 05/425  
 (, Beginn: 27.10.06)

*Modul Neuropsychologische Methoden (KP: 6)*

- 114 281 S Bildgebende Verfahren in der Neuropsychologie *N.N.*  
 2st., Mi 16.00-18.00, GAFO 05/609  
 (Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: 25.10.06)

*Modul Tiermodelle (KP: 6)*

- 114 291 S Klinische Prüfung von Wirkstoffen *See*  
 (Diplom 9. FS., Blockseminar Do-Fr, 25./26.01+01./02.02.07  
 jeweils 10-15 Uhr, Raum wird am schwarzen Brett  
 aufgehängt, Beginn: 25.01.2007)

*Modul Anwendung neuropsychologischer Methoden (KP: 6)*

- 114 215 S Seminar angewandte neuropsychologische Methoden *Daum, Bellebaum*  
 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 05/609  
 (b, Beginn: 23.10.06)

- 114 216 Ü Praktikum angewandte neuropsychologische Methoden *N.N.*  
 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609  
 (b, Beginn: 23.10.2006)

### **Bereich Psychologische Organisationsberatung/Wirtschaftspsychologie**

#### *Modul Theorie und Praxis interkultureller Trainings/Coachings (KP: 6)*

- 114 361 S Theorie und Praxis interkultureller Trainings/Coachings (2. *Wottawa*  
 Teil)  
 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 02/365  
 (b, Beginn: 25.10.06)

#### *Modul Intervention und Evaluation in Organisationen (KP: 6)*

- 114 371 V Intervention und Evaluation in Organisationen (Vorlesung) *Guski*  
 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 02/364  
 (Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 24.10.06)
- 114 372 S Intervention und Evaluation in Organisationen *Krämer*  
 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271  
 (Diplom 7.FS, LS, c, Beginn: 23.10.07)

### **Bereich Projektorientiertes Seminar**

#### *Modul Projektorientiertes Seminar (KP: 12)*

- 114 511 P Wirtschaftspsychologische Forschung I *Zimolong*  
 (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s. Aushang)
- 114 512 P Wirtschaftspsychologische Forschung II *Elke*  
 (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s. Aushang)
- 114 513 P Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der *Zimolong*  
 Wirtschaftspsychologie  
 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271  
 (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s. Aushang)
- 114 514 P Projektorientiertes Seminar zu Themen der *Matthies*  
 Umweltpsychologie  
 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 05/609  
 (Diplom 7.FS, LS, d, Beginn: 27.10.06)
- 114 515 P Projektorientiertes Seminar zu Themen der Kognitiven *Daum/Hausmann*  
 Neurowissenschaften  
 Beginn: Freitag , 27.10.2006, 10 Uhr in GAFO 05/425

### **Studiengang Master Psychologie**

#### **1. Semester**

#### **Bereich Psychologie**

#### *Modul Kognitionspsychologie: Informationsverarbeitung und Wissen (KP: 6)*

114 111	S Themen der Kognitionspsychologie 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/271 (Diplom 5/7.FS, LS, d, Beginn: 24.10.)	<i>Schulz</i>
---------	---	---------------

**Voraussetzungen:**

Für Diplom-Studierende: Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung

**Kommentar:**

In diesem Seminar sollen aktuelle Theorien der Kognitionspsychologie und ihre experimentelle Überprüfung behandelt werden. Der Schwerpunkt soll auf Aufmerksamkeits- und Bewußtseinsproblemen liegen

**Literatur:**

Blackmore, S. (2003). Consciousness. An introduction. London: Hodder& Stoughton.  
Smyth, Collins, Morris & Levy (1994). Cognition in Action, 2nd Edition.

*Modul Werbung (KP: 3)*

114 131	S Einführung in die Werbepsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom 5 oder 7.FS, LS, b, Beginn: 24.10.)	<i>Bock</i>
---------	--	-------------

**Voraussetzungen:**

Psychologie im Haupt- oder Nebenfach (Diplom- oder MSc-Studiengang Psychologie).  
Pünktliche und regelmäßige Teilnahme (wird überprüft). Alle TeilnehmerInnen müssen bereit sein, ein oder mehrere Referate zu halten; TeilnehmerInnen des MSc-Studiengangs müssen zusätzlich eine Hausarbeit anfertigen.

Wer an diesem Seminar teilnehmen will, trage sich bitte in eine Internet-Liste ein, die ab dem 1. August zugänglich ist. Adresse: [www.sprako.psy.rub.de](http://www.sprako.psy.rub.de) (auf der Startseite bitte anklicken: Seminaranmeldung, danach das entsprechende Anmeldeformular). Über die endgültige Zulassung wird auf der ersten Sitzung am 24. Oktober entschieden. Wer daran nicht teilnehmen kann, muss sich vorher (!) mit mir in Verbindung setzen, da er sonst nicht zugelassen wird.

**Kommentar:**

Inhaltsübersicht

- (1) Werbung aus der Sicht der Kognitions- und Kommunikationspsychologie
- (2) Fragestellungen der Werbepsychologie
- (3) Wirkungsmodelle
- (4) Psychologischer und ökonomischer Nutzen der Werbung
- (5) Werbewirkungen: Aktivierung, kognitive und persuasive Wirkungen
- (6) Auswirkungen der Wiederholung
- (7) Kaufentscheidung
- (8) Formale und inhaltliche Gestaltung der Werbung
- (9) Werbung im Internet

**Literatur:**

Wird im Blackboard-System bekannt gegeben.

*Modul Klinische Psychologie (KP: 9)*

110 801	V Klinische Psychologie und Psychotherapie II 2st., Di 10.00-12.00, HGA 20 Mi 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 7.FS, b, Beginn: 24.10.2006)	<i>Schulte, Bosshardt, Ertle, Koban, Kosfelder, Willutzki</i>
---------	--	---

**Empfohlenes Semester: 7****Kommentar:**

Von wechselnden Dozenten wird jeweils eine psychische Störung dargestellt: ihre Erscheinungsform, die diagnostischen Kriterien, Theorien und Forschungsergebnisse zur Entstehung und Aufrechterhaltung der Störung und spezifische, für diese Störung entwickelte

**Literatur:**

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben

114 141	S Schizophrenie 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 03/901 (Diplom 7.FS, TS, d, Beginn: 24.10.2006)	<i>Buchbinder, Michalak</i>
---------	--	---------------------------------

**Empfohlenes Semester: 7**

114 142	S Borderline-Persönlichkeitsstörungen 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974 (Diplom 7.FS, TS, d, Beginn: 26.10.2006)	<i>Kosfelder</i>
---------	--	------------------

**Empfohlenes Semester: 7****Voraussetzungen:**

Grundwissen über Klinische Psychologie entsprechend dem Stand der Vorlesung

**Kommentar:**

Die Borderline-Persönlichkeitsstörung erscheint als eine der schillerndsten und facettenreichsten Störungen. Lange Zeit galt sie als diagnostisch schwer zu fassen und therapeutisch kaum zu behandeln. In diesem Seminar soll es um ein vertieftes Verständnis der Störung und verschiedener Möglichkeiten ihrer Behandlung gehen.

**Literatur:**

Zur Vorabinformation:

Kröger, C. (2005). Borderline-Persönlichkeitsstörung. In H. Reinecker & F. Petermann (Hrsg.), Handbuch der Psychologie. Band „Klinische Psychologie und Psychotherapie“ (S. 579-589). Göttingen: Hogrefe.

114 143	S Medikamentenabhängigkeit 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 03/901 (Diplom 7.FS, TS, d, Beginn: 27.10.2005)	<i>Künzel</i>
---------	---	---------------

**Empfohlenes Semester: 7****Kommentar:**

Ziel des Seminars ist es, die Diagnostik und Behandlungsmethoden von Medikamentenabhängigkeit kennenzulernen.

Neben einem Überblick über Medikamente stehen psychologische Ansätze im Vordergrund.

114 144	S Krankheits- und Gesundheitsbegriff 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 03/901 (Diplom 5 /7.FS, TS, d, Beginn: 27.10.)	<i>Künzel</i>
---------	--	---------------

**Kommentar:**

Am Beispiel verschiedener psychischer Störungen wird die geschichtliche Veränderung der Begriffe ""Gesundheit/Krankheit"" erarbeitet.

Der Zusammenhang der Störungssicht mit Behandlungskonzepten soll hergestellt werden.

**Bereich Kognitive Neurowissenschaften***Modul Geschlechtsunterschiede von Kognitionen (KP: 4)*

114 211	S ...x oder y, das ist hier die Frage - Geschlechtsunterschiede von Kognitionen 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 05/425 (Diplom 7. FS., LS, , Beginn: 25.10.06)	<i>Bayer, Freund</i>
---------	--	----------------------

**Empfohlenes Semester: 7****Voraussetzungen:**

Eignung: MA Psy., Diplom 7. Semester

**Kommentar:**

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den genetischen und hormonellen Einflüssen auf Gehirn, Kognition und Verhalten. Auf der Basis themenbezogener Präsentationen der Studierenden werden aktuelle wissenschaftliche Arbeiten erarbeitet und diskutiert. Gleichzeitig gewinnen die Teilnehmer einen Überblick über die verschiedenen Forschungsansätze und Methoden (z.B. tier- vs. humanexperimentelle Untersuchungen)

*Modul Höhere kognitive Funktionen (KP: 6)*

114 221	V Linkes Hirn - Rechtes Hirn 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252 (Diplom ab 5. FS., b, Beginn: 26.10.06)	<i>Hausmann</i>
---------	--	-----------------

**Empfohlenes Semester: 5**

**Kommentar:**

Unser Wahrnehmen, Denken und Handeln ist zwiegespalten. Die meisten Verarbeitungsprozesse unseres Gehirns werden in der linken und in der rechten Hirnhälfte mit verschiedenen Mechanismen verwirklicht. Diese Asymmetrien der mentalen Verarbeitung bringen es mit sich, dass Verletzungen des menschlichen Gehirns ohne das Wissen um die Asymmetrien nicht verstanden werden können. Diese Veranstaltung verfolgt das Ziel, in einem hochgradig interaktiven Vorlesungsstil die Erkenntnisse zum Aufbau und zu den Mechanismen cerebraler Asymmetrien zu erläutern.

**Literatur:**

Sally P. Springer, Georg Deutsch: Linkes / rechtes Gehirn.  
4. Auflage.

Hrsg. von Bruno. Preilowski. Aus dem Englischen übersetzt von Monika Niehaus-Osterloh.

Spektrum Akademischer Verlag  
Oktober 1998 - Taschenbücher - XVI, 360

114 222	S Wenn du denkst, du denkst...- Theory of Mind 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 05/425 (Diplom 7. FS., LS, b, Beginn: 26.10.06)	<i>Hirnstein, Herold</i>
---------	---	--------------------------

**Empfohlenes Semester: 7****Voraussetzungen:**

Eignung: 1. Semester MA Psychologie, 7. Semester Diplom

**Kommentar:**

Theory of mind (ToM) bezeichnet die Fähigkeit, „eigene und fremde psychologische Zustände im eigenen kognitiven System zu repräsentieren“ (Quelle: Wikipedia). Aktuellen Untersuchungen zu Folge, spielt die ToM eine wichtige Rolle bei einer Vielzahl von neuropsychiatrischen Störungen. In diesem Seminar sollen daher einerseits die neuronalen Grundlagen, andererseits das klinische Wissen um pathologische Veränderungen der ToM (z.B. bei Autismus, Schizophrenie, Depression etc.) vermittelt werden.

**Bereich Psychologische Organisationsberatung/Wirtschaftspsychologie***Modul Sozialpsychologie: Gruppenprozesse (KP: 6)*

114 311	S Konfliktregelungen und Verhandlungen in Gruppen (Diplom 5-7.FS, LS, b, Donnerstag, 26.10.06 und 2 Blocktermine 14.00-16.00, Raum GAFO 04/271, Beginn: 26.10.06)	<i>Rohmann</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

Kenntnisse aus den Modulen Sozialpsychologie Grundlagen und Vertiefung. Persönliche Anmeldung im Sekretariat (GAFO 04/916) ab 10.07.06.



**Kommentar:**

Dieses Seminar findet an zwei Blockterminen statt (10.11.06/15.12.06, jeweils 14 bis 18 Uhr). Die Vorbereitungsphase ist am 26.10.06, 14 bis 16 Uhr. In der Vorbereitungsphase wird die Literatur für die Vorbereitung auf die Blockveranstaltungen angegeben.

Beziehungen zwischen Menschen sind häufig durch mehr oder weniger offen erkennbare Konflikte gekennzeichnet. Um konstruktive Lösungsstrategien bei Konflikten zu entwickeln und anzuwenden, ist es notwendig, Konflikte zu analysieren und sich die wesentlichen Problemaspekte vor Augen zu führen.

In dem ersten Teil des Seminars am 10.11.06, sollen sozialpsychologische Grundlagen hinsichtlich des Themas Konflikte in Gruppen erarbeitet, präsentiert und diskutiert werden.

In dem zweiten Teil des Seminars am 15.12.06 geht es vor allem um Verhandlungen in Gruppen und die Moderation von Konflikten. Neben der Präsentation und Diskussion verschiedener Verhandlungsstrategien und kommunikativer Basiskompetenzen bei Verhandlungen sollen auch praktische Übungen durchgeführt werden.

**Literatur:**

Die Literatur wird in der ersten Sitzung am 26.10.06 bekannt gegeben.

*Modul Fragebogenkonstruktion (KP: 6)*

114 381	S Fragebogenkonstruktion 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 27.10.05)	<i>Collatz, Gudat, Hossiep</i>
---------	--	------------------------------------

**Kommentar:**

Das Seminar Fragebogenkonstruktion vertieft in zwei Semestern die Kenntnisse, die im Bachelor-Studiengang erworben wurden.

Das Ziel des Seminars besteht darin, die Studierenden, die ihren Fokus auf die Bereiche Personalauswahl bzw. Personalentwicklung legen wollen, detaillierte Kenntnisse in Bezug auf den Einsatz und die Entwicklung wirtschaftspsychologischer Testverfahren zu vermitteln. Im Wintersemester 06/07 wird anhand wirtschaftspsychologischer Testverfahren ein Überblick über Themenfelder und Entwicklungsprinzipien der Fragebogenkonstruktion geschaffen. Im zweiten Teil des Seminars (SS 07) werden die erworbenen Kenntnisse durch die Übernahme von Tutorientätigkeiten im Rahmen des Seminars „Testkonstruktion“ in die Praxis umgesetzt. Bei Interesse besteht die Möglichkeit, sich auf ein Testverfahren zu spezialisieren, gemeinsam mit den Dozenten eine Themenstellung für das Seminar „Testkonstruktion“ zu entwickeln und das Spezialthema auch im Rahmen der Masterarbeit weiter zu verfolgen.

Eine persönliche Anmeldung zum Seminar ist erforderlich. Die Anmeldeliste liegt beim Projektteam Testentwicklung (GAFO 04/979) aus.

**Literatur:**

Informationen über die von uns beforschten Testverfahren finden sich unter [www.testentwicklung.de](http://www.testentwicklung.de)

**3. Semester****Bereich Psychologie***Modul Angewandte Kognitionspsychologie (KP: 3)*

114 121	V Angewandte Kognitionspsychologie 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 5/7.FS, TS, d, Beginn: 26.10.)	<i>Schulz</i>
---------	---	---------------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung

**Kommentar:**

In dieser Vorlesung wird im I. Teil die hauptsächlich angelsächsische Forschungstradition der Zeugengedächtnis- und Ausagenforschung behandelt und kritisch im Lichte aktueller Kognitionstheorien wie auch der forensischen Erfordernisse beleuchtet. Im II. Teil wird in eine Einführung in die 'Fehlerforschung' und ihre Grundlegung durch Aufmerksamkeits- und Handlungstheorien gegeben.

**Literatur:**

Die vorletzte Fassung der Vorlesung findet sich im Netz: [www.psy.-ruhr-uni-bochum.de](http://www.psy.-ruhr-uni-bochum.de), AG Kognitionspsychologie - Skripte). Die letzte Fassung findet sich im 'Blackboard' der RUB. Weitere Literatur in der Veranstaltung

*Modul Entwicklungspsychologie - Kultur und Institution (KP: 3)*

114 151	S Bilingualismus 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 02/368 (Diplom 6.-8..FS, LS, d, Beginn: 24.10.)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

**Kommentar:**

Wie wird die Sprachentwicklung von Kindern beeinflusst, wenn sie mit mehreren Sprachen gleichzeitig aufwachsen (Bilingualismus)? Wie wird von Kindern oder Erwachsenen eine Zweitsprache beim Wechsel in eine andere Sprachumgebung/Kultur erworben? Wie beeinflusst Multilingualität die Kommunikation für das Individuum und die Kommunikation in der Gesellschaft?

Themen des Seminars werden Bilingualismus und Zweitspracherwerb aus der Sicht des Individuums sein, Sprachkontakt, und Kommunikation zwischen Sprachgruppen/Kulturen.

114 153	S Kultur und Institution: Familie und soziale Netzwerke 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 02/365 (Diplom ab 7.FS, LS, b, Beginn: 25.10.2006)	<i>Leyendecker</i>
---------	---	--------------------

**Empfohlenes Semester: 7**

**Kommentar:**

Menschliche Entwicklung vollzieht sich in einem Kontext von Kultur, die sich in bestimmten Institutionen manifestiert. Die Familie und die sozialen Netzwerke gehören zu diesen kulturell geprägten Institutionen. In dieser Veranstaltung werden verschiedene Formen von Lebensgemeinschaften hinsichtlich ihrer Bedeutung für die menschliche Entwicklung unter einer Lebensspannenperspektive analysiert.

**Bereich Kognitive Neurowissenschaften***Modul Diagnostik und Rehabilitation neuropsychologischer Störungen (KP: 6)*

114 251	S Neuropsychologische Diagnostik I 2st., Mo 08.00-10.00, GAFO 05/609 (Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: 23.10.06)	<i>Uekermann</i>
---------	---	------------------

**Empfohlenes Semester: 7****Voraussetzungen:**

Neuropsychologische Grundkenntnisse

**Kommentar:**

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in die Grundlagen der neuropsychologischen Verhaltensbeobachtung bei hirngeschädigten Patienten. Dazu werden wichtige Verfahren aus den Bereichen Intelligenzdiagnostik, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen, Neglekt, Demenz, Aphasien und Emotionswahrnehmung vorgestellt und diskutiert.

**Literatur:**

Lezak (1995). Neuropsychological Assessment. Oxford University Press.

114 252	S Neuropsychologische Diagnostik II 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/609 (Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: 23.10.06)	<i>Uekermann</i>
---------	--	------------------

**Empfohlenes Semester: 7****Voraussetzungen:**

Neuropsychologische Grundkenntnisse

**Kommentar:**

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in die Grundlagen der neuropsychologischen Verhaltensbeobachtung bei hirngeschädigten Patienten. Dazu werden wichtige Verfahren aus den Bereichen Intelligenzdiagnostik, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen, Neglekt, Demenz, Aphasien und Emotionswahrnehmung vorgestellt und diskutiert.

**Literatur:**

Lezak (1995). Neuropsychological Assessment. Oxford University Press.

*Modul Klinische Anwendung der kognitiven Neurowissenschaften (KP: 6)*

114 261	S Neuropsychologische Veränderungen bei neuropsychiatrischen Störungen 2st., Mi 16.00-18.00, GAFO 04/425 (Diplom 6.FS, TS, , Beginn: 25.10.06)	<i>Thoma</i>
---------	--	--------------

**Voraussetzungen:**

Vorkenntnisse bezüglich neuropsychologischer Diagnostik und psychopathologischer Störungsbilder

**Kommentar:**

In diesem Seminar sollen die neuropsychologischen Veränderungen bei Schizophrenie, Depression, Sucht und anderen wichtigen Störungen dargestellt und diskutiert werden. Dabei erfolgt zunächst eine Darstellung allgemeiner Gesichtspunkte (Definition, Diagnose etc.) und eine Beschreibung zerebraler Veränderungen. Ausgehend von den zerebralen Veränderungen wird das kognitive Profil im Hinblick auf die kognitiven Bereiche Aufmerksamkeit, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen erläutert.

**Literatur:**

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Semesters erhältlich.

*Modul Hirngespinnste (KP: 6)*

114 271	S Hirngespinnste 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 05/425 (, Beginn: 27.10.06)	<i>Manns, Hausmann</i>
---------	---	------------------------

**Voraussetzungen:**

Eignung: MA Psy.

**Kommentar:**

Dieses Seminar richtet sich an Master-Studenten, die im Bereich „Biopsychologie“ ihre Masterarbeit schreiben. Es soll parallel zur experimentellen Durchführung der Masterarbeit besucht werden, um hier die theoretischen Grundlagen, experimentellen Probleme und die Relevanz der eigenen Untersuchungen im Kontext der vorhandenen Literatur zu besprechen.

*Modul Neuropsychologische Methoden (KP: 6)*

114 281	S Bildgebende Verfahren in der Neuropsychologie 2st., Mi 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: 25.10.06)	<i>N.N.</i>
---------	--	-------------

**Empfohlenes Semester: 7**

**Kommentar:**

In diesem Seminar sollen die für den/die Neuropsychologen/in relevante bildgebende Verfahren vorgestellt werden. Hierbei werden sowohl die theoretischen Grundlagen, als auch die Methoden in der Versuchsplanung und Auswertung vorgestellt. Anhand von ausgewählten Arbeiten werden die Kenntnisse in Methode und Anwendung vertieft. Folgende bildgebende Verfahren, deren Anwendung und Auswertung werden vorgestellt: Positronen Emissions Tomographie (PET), Single Photonen Emissions Computer Tomographie (SPECT), Magnet Resonanz Tomographie/Funktionelle Magnet Resonanz Tomographie, Magnet Enzephalographie (MEG), Transkranielle Magnetstimulation (TMS). Statistical Parametric Maps (SPM). Es ist geplant, eine Auswertung eines Experimentes exemplarisch während des Seminars durchzuführen. Eventuelle praktische Sitzungen (MRT-Scans) sind je nach Terminplanung auch möglich.

**Literatur:**

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Seminars erhältlich

*Modul Tiermodelle (KP: 6)*

114 291	S Klinische Prüfung von Wirkstoffen (Diplom 9. FS., Blockseminar Do-Fr, 25./26.01+01./02.02.07 jeweils 10-15 Uhr, Raum wird am schwarzen Brett ausgehängt, Beginn: 25.01.2007)	<i>See</i>
---------	--	------------

**Empfohlenes Semester: 9****Kommentar:**

Von wechselnden Dozenten der Eu-Kommission, des Bundesgesundheitsministeriums, des Bundesinstituts für Arzneimittel, der pharmazeutischen Industrie und der RUB werden die gesetzlichen Voraussetzungen und die Durchführung von klinischen Prüfungen von Arzneimitteln dargestellt.

Literatur wird bei der Vorbesprechung bekanntgegeben.

Veranstaltungsort: GAFO Raum wird am schwarzen Brett bekanntgegeben

Zeit: Blockseminar jeweils 10 - 15 Uhr; Do – Fr 25 u. 26.01. 2007 und 01. u. 02.02. 2007

Eignung: MA Psy., Diplom ab 9. Semester

Hörerzahl: 20

Beginn der Veranstaltung: 25.01.2007

Vorbesprechung am: s. Aushang, geplant: 20.10.2006

Anmeldung bei: Dekanat für Psychologie oder per mail (Wolf.See@ruhr-uni-bochum.de) bis: 19.10.2006

*Modul Anwendung neuropsychologischer Methoden (KP: 6)*

114 215	S Seminar angewandte neuropsychologische Methoden 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: 23.10.06)	<i>Daum, Bellebaum</i>
---------	---	------------------------

**Voraussetzungen:**

Grundkenntnisse der Neuropsychologie, Teilnahme am Modul Neuropsychologische Methoden

**Kommentar:**

Das Seminar steht in direktem Zusammenhang mit dem gleichnamigen Praktikum (ebenfalls 2 SWS). Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist erforderlich.

Ziel ist die Vermittlung der Fähigkeit, auf der Basis der veröffentlichten neuropsychologischen Literatur weiterführende Forschungsfragen im Bereich der kognitiven Neurowissenschaft zu entwickeln, die entsprechenden Untersuchungen zu konzipieren, eigenständig durchzuführen und auszuwerten. Ein weiteres Ziel ist das Erlernen der Fertigkeit, die Ergebnisse einer Untersuchung entsprechend den Standards neurowissenschaftlicher Fachzeitschriften in schriftlicher Form zu präsentieren.

**Literatur:**

wird bei Beginn des Seminars bekanntgegeben

114 216	Ü Praktikum angewandte neuropsychologische Methoden 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: 23.10.2006)	<i>N.N.</i>
---------	---	-------------

**Voraussetzungen:**

siehe ""Seminar angewandte neuropsychologischer Methoden""

**Kommentar:**

Das Praktikum steht in direktem Zusammenhang mit dem gleichnamigen Seminar (ebenfalls 2 SWS). Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist erforderlich.

Ziel ist die Vermittlung der Fähigkeit, auf der Basis der veröffentlichten neuropsychologischen Literatur weiterführende Forschungsfragen im Bereich der kognitiven Neurowissenschaft zu entwickeln, die entsprechenden Untersuchungen zu konzipieren, eigenständig durchzuführen und auszuwerten. Ein weiteres Ziel ist das Erlernen der Fertigkeit, die Ergebnisse einer Untersuchung entsprechend den Standards neurowissenschaftlicher Fachzeitschriften in schriftlicher Form zu präsentieren.

**Literatur:**

siehe ""Seminar angewandte neuropsychologischer Methoden""

**Bereich Psychologische Organisationsberatung/Wirtschaftspsychologie***Modul Theorie und Praxis interkultureller Trainings/Coachings (KP: 6)*

114 361	S Theorie und Praxis interkultureller Trainings/Coachings (2. Teil) 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 02/365 (b, Beginn: 25.10.06)	<i>Wottawa</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

Teilnahme an Teil 1 des Seminars

**Kommentar:**

Fortsetzung der im Sommersemester begonnenen Arbeiten, insbesondere die praktische Durchführung der Coachings bzw. Trainings mit ausländischen Studierenden.

*Modul Intervention und Evaluation in Organisationen (KP: 6)*

114 371	V Intervention und Evaluation in Organisationen (Vorlesung) 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 02/364 (Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 24.10.06)	<i>Guski</i>
---------	---	--------------

**Empfohlenes Semester: 7****Kommentar:**

Es werden verschiedene Interventions- und Evaluationsformen dargestellt, die im Kontext von Organisationen (z.B. Schulen, Krankenhäusern, Verwaltungen, Wirtschaftsbetrieben) angewandt wurden. Dabei wird besonderer Wert auf den Zusammenhang zwischen den Maßnahmen und ihrem zeitlichen und institutionellen Kontext gelegt, weiterhin auf Beschränkungen, die die jeweilige Organisation den wissenschaftlichen Anforderungen auferlegt. Die Studierenden erhalten Unterlagen vor jeder Sitzung über das E-Learning System der Ruhr-Universität.

114 372	S Intervention und Evaluation in Organisationen 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom 7.FS, LS, c, Beginn: 23.10.07)	<i>Krämer</i>
---------	--	---------------

**Empfohlenes Semester: 7****Voraussetzungen:**

Empfohlen wird der Besuch des Seminars „Intervention & Evaluation – Grundkurs“. Dieses Seminar ist besonders geeignet für Studierende in der Phase vor oder während der Erstellung empirischer Abschlussarbeiten (Masterarbeit, Diplomarbeit).

**Kommentar:**

Die Veranstaltung richtet sich an M.Sc.-Studierende des 1. und 3. FS und gehört zum gleichnamigen Modul "Intervention und Evaluation in Organisationen". Das Modul gibt einen Überblick über verschiedene Formen der Intervention und Evaluation im Bereich von Organisationen. Dabei wird besonderer Wert auf die genaue Bestimmung der Interventionsziele gelegt, auf die Schätzung der Effektivität einer Intervention im Hinblick auf vorher definierte Ziele, auf die Sicherung der Validität sowie auf die Möglichkeiten, Methoden und Probleme prospektiver Evaluation unterschiedlicher Interventionsmaßnahmen. Die Studierenden sollen lernen, Interventionsmaßnahmen, Evaluationsformen, Untersuchungsdesigns, Untersuchungs- und Auswertungsmethoden in Abhängigkeit vom Inhalt der Interventionsziele und der Form der Organisation zu bewerten, anzuwenden und ggf. weiterzuentwickeln.

Die Evaluation von betrieblichen Interventionen dient einerseits der funktionalen Bewertung, andererseits ist die Bestandteil des individuellen und organisationalen Lernprozesses. Im Seminar werden Interventionsmaßnahmen aus dem Bereich Organisation durch die Erarbeitung, Präsentation und Diskussion ausgewählter Zeitschriftenartikel vorgestellt. Übergeordnetes Ziel ist es, über die wissenschaftlichen Anforderungen an Evaluationen hinaus ein umfassenderes Evaluationsverständnis vor dem Hintergrund praktischer Bedeutsamkeit zu erarbeiten.

**Literatur:**

Wottawa, H. & Thierau, H. (2003). Evaluation (3. Aufl.). Bern: Huber.

Bortz, J. & Döring, N. (2002). Forschungsmethoden und Evaluation (3. Aufl.). Berlin: Springer.

**Bereich Projektorientiertes Seminar***Modul Projektorientiertes Seminar (KP: 12)*

114 511	P Wirtschaftspsychologische Forschung I (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s. Aushang)	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

**Empfohlenes Semester: 5****Kommentar:**

Gegenstand des Projektseminars ist die Planung und Vorbereitung von Forschungsarbeiten der Studierenden im Rahmen ihrer Master-/Diplomarbeit. Persönliche Anmeldung beim Dozenten ist daher erforderlich.

114 512	P Wirtschaftspsychologische Forschung II (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s. Aushang)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

**Empfohlenes Semester: 5****Kommentar:**

Gegenstand des Seminars ist die Planung und Vorbereitung von Forschungsarbeiten der Studierenden im Rahmen ihrer Master-/Diplomarbeit.

Persönliche Anmeldung bei der Dozentin ist daher erforderlich.



114 513	P Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s. Aushang)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

**Empfohlenes Semester: 5****Voraussetzungen:**

Gäste sind herzlich willkommen!

**Kommentar:**

Im Forschungskolloquium/Projektseminar werden die Ergebnisse ausgewählter Diplomarbeiten, Master-Arbeiten und Forschungsarbeiten des

Lehrstuhls sowie von auswärtigen Gästen vorgestellt.<br>

Der Veranstaltungsplan mit Terminen wird in der ersten Vorlesungswoche aufgehängt.

114 514	P Projektorientiertes Seminar zu Themen der Umweltpsychologie 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Diplom 7.FS, LS, d, Beginn: 27.10.06)	<i>Matthies</i>
---------	--	-----------------

**Empfohlenes Semester: 7****Kommentar:**

Die Veranstaltung bietet ein Diskussionsforum für ausgewählte aktuelle wissenschaftliche Probleme der Umweltpsychologie, die von den TeilnehmerInnen in der Masterarbeit/Diplomarbeit vertieft werden können. Geplanter Fokus ist die Bearbeitung des Themas „umweltschonendes Verhalten“ (etwa im betrieblichen Kontext, im Kulturvergleich). Die TeilnehmerInnen können die konkreten Inhalte dieses projektorientierten Seminars mitbestimmen.

Die Veranstaltung ist für Studierende gedacht, die bereits erhebliche Vorkenntnisse in dem Schwerpunkt besitzen, in dem sie ihre Masterarbeit/Diplomarbeit durchführen wollen. Es ist daher eine persönliche Anmeldung (bis spätestens 20.10.) erforderlich. Eine Vorbesprechung findet frühzeitig (evtl. noch im So Se statt).