

XI. Fakultät für Psychologie SoSe 2009

(Stand: 21.04.2009)

V = Vorlesung / S = Seminar / P = Projektseminar

(FS) = Fachsemester

(TS bzw. LS) = Teilnahmechein bzw. Leistungschein nach der neuen Prüfungsordnung

(a) = in jedem Semester stattfindende Veranstaltung

(b) = jährlich wiederkehrende Veranstaltung

(c) = zweijährlich wiederkehrende Veranstaltung

(d) = in unregelmäßigem Turnus wiederkehrende Veranstaltung

STUDIENGANG MASTER PSYCHOLOGIE

2. Semester

Bereich Psychologie

Modul Klinische Psychologie (KP: 9)

- | | | |
|---------|--|------------------|
| 114 141 | S Sprach- und Sprechstörungen
2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/901
(Diplom 6-8.FS, LS, b, Beginn: 15. 04. , Anmeldung:
hgb@kli.psy.rub.de, Vorbesprechung:) | <i>Bosshardt</i> |
| 114 142 | S Psychische Störungen und Partnerschaft
2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609
(TS, d, Beginn: 15.04.2009, Anmeldung: Tobias Teismann,
Vorbesprechung:) | <i>Teismann</i> |
| 115 211 | S Angststörungen
2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/974
(Diplom 5.FS, TS, b, Beginn: 15.4.2008, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:) | <i>Michalak</i> |
| 115 212 | S Posttraumatische Belastungsstörung
2st., Do 10.00-12.00, GAFO 04/271
(Diplom 6.FS, TS, d, Beginn: 16.4..2009, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:) | <i>Künzel</i> |

Bereich Kognitive Neurowissenschaften

Modul Entwicklungsneuropsychologie (KP: 3)

- | | | |
|---------|---|---------------|
| 114 231 | S Entwicklungsneuropsychologie der Lebensspanne
2st., Do 14.00-16.00, GAFO 03/901
(b, Beginn: 16.04.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:) | <i>Pinnow</i> |
| 114 232 | S FÄLLT LEIDER AUS! Wie das Gehirn Denken lernt:
Biopsychologische Grundlagen der kognitiven Entwicklung
2st., Di 10.00-12.00, GAFO 05/609
(Diplom 6. FS., LS, b, Beginn: 14.04.2009, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:) | <i>Manns</i> |

Modul Cerebrale Asymmetrien (KP: 6)

- 114 511 S Projektseminar Forschung *Güntürkün, Stüttgen*
(b, Beginn: nach Absp., Anmeldung: , Vorbesprechung:
15.04., 16 Uhr in GAFO 05/425)

Modul Diagnostik und Rehabilitation neuropsychologischer Störungen (KP: 6)

- 114 251 S Neuropsychologische Rehabilitation *Suchan*
2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609
(Diplom 7.FS, TS, b)

Modul Klinische Anwendung der kognitiven Neurowissenschaften (KP: 6)

- 114 261 S Neuropsychologische Veränderungen bei neurologischen *Bellebaum*
Erkrankungen
2st., Mo 08.00-10.00, GAFO 05/609
(Diplom 8.FS, TS, b, Beginn: 20.04.2009, Anmeldung:
Christian Bellebaum, Vorbesprechung: nein)

- 114 262 S Neuropsychologische Veränderungen bei *Minnebusch*
neuropsychiatrischen Störungen
2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 05/609
(Diplom 6.FS, TS, b, Beginn: 15.04., Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)

- 114 263 S Neuropsychologische Veränderungen bei Alkoholismus *Uekermann*
Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 13.06.2009
So 10.00-18.00, GAFO 05/609 14.06.2009
(Diplom 8.FS, d, Vorbesprechung 16.4. 17 Uhr GAFO 04/425)

Modul Neuropsychologische Methoden (KP: 6)

- 114 281 S Ereigniskorrelierte Potentiale in der Neuropsychologie *Suchan*
2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 05/609
(Diplom 6.FS, TS, b)

- 114 282 S Forensische Neuropsychologie *Daum, Schiffer*
2st., Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 09.05.2009
Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 30.05.2009
Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 20.06.2009
(Diplom 6.FS, d, Beginn: 09.05.09, Anmeldung: Sekr. GAFO
05/614, Vorbesprechung: 07.04.09)

Bereich Psychologische Organisationsberatung / Wirtschaftspsychologie*Modul Organisationsanalyse und -beratung (KP: 6)*

- 114 341 V Einführung in die Organisationsanalyse und -beratung *Elke*
2st., Di 10.00-12.00, GAFO 03/252
(Diplom 8. FS., b, Beginn: 21.04.2009, Anmeldung: über
Internet, Vorbesprechung:)

- 114 342 S Organisationsberatung, Analyse, Intervention *Elke*
2st., Mo 08.30-10.00, GAFO 04/271
(Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 20.04.2009, Anmeldung: über
Internet, Vorbesprechung:)

Modul Fragebogenkonstruktion (KP: 6)

- 114 381 S Fragebogenkonstruktion *Collatz, Gudat,*
2st., (b, Raum wie LVN 112171 "Testkonstruktion", Beginn: *Hossiep*
15.04., Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Modul Intervention und Evaluation in Organisationen (KP: 6)

- 114 343 S Versorgungsmanagement in Einrichtungen des Gesundheitswesens (Gruppe A) *Kusch, N.N.*
 Di 14.00-16.00, GAFO 05/609
 (Beginn: 14.04.09, Anmeldung: per email: christiane.kost@igv-bochum.de, Vorbesprechung:)
- 114 344 S Versorgungsmanagement in Einrichtungen des Gesundheitswesens (Gruppe B) *Kusch, N.N.*
 Do 08.00-10.00, GAFO 03/974
 (Beginn: 16.04.09, Anmeldung:per email: christiane.kost@igv-bochum.de , Vorbesprechung:)

Modul Kommunikationsstrategien zur Gesundheitsförderung (KP: 3)

- 114 351 S Kommunikationsstrategien der Gesundheitsförderung *Matthies*
 Do 10.00-12.00, GAFO 02/368
 (TS, d, Beginn: 16.4.09, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 16.4.09)

Modul Multivariate Verfahren (KP: 3)

- 114 391 S Multivariate Verfahren *Sonnenberg*
 2st., Mi 16.00-18.00, GAFO 04/615
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Modul Sozialpsychologie: Gruppenprozesse (KP: 9)

- 114 312 S Teamarbeit *Schmohr*
 2st., Fr 08.00-10.00, GAFO 03/974
 (Diplom 6-8.FS, LS, b, Beginn: 24.4.2009, Anmeldung: online-Verfahren, Vorbesprechung:)

Modul Theorie und Praxis interkultureller Trainings / Coachings (KP: 6)

- 114 361 S Theorie und Praxis interkultureller Trainings / Coachings *Wottawa*
 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 03/252
 Fr 10.00-12.00, GAFO 02/365 17.07.2009
 (b, Beginn: 4.4., Anmeldung: nein, Vorbesprechung:)

Ergänzendes Lehrangebot

- 200 300 ** Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie III *Hallner, Hasenbring*
 2st., Fr 08.15-10.00, HMA 10
- 200 316 Medizinpsychologisches Forschungskolloquium *Hasenbring, Rusu*
 2st., Mi 11.00-12.30, * Raum: s. gesonderten Aushang
 Informationen unter <http://www.medpsych.ruhr-uni-bochum.de/> > Lehre
- 200 600 ** Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie II *Hallner, Hasenbring*
 1st., Mo 10.15-11.00, HMA 10
- 201 721 Interdisziplinäres Seminar: "Verhaltensmedizinische Aspekte neurologischer Erkrankungen" *Calabrese*
 n.V., Vorbesprechungstermin siehe http://www.medpsych.rub.de/
 Knappschaftskrankenhaus Bochum-Langendreer

115 991 S Angewandte Entwicklungspsychologie - Praxisseminar mit
aufmerksamkeitsgestörten Kindern im SPZ
(LS, d), Knappschaftskrankenhaus Bochum-Langendreer *Gawehn*

Bellaire, Müller

Weitere Angebote der Fakultät, für das 2. FS geeignet

111 004 S Journal Club *Daum*
2st., Do 16.00-18.00, GAFO 05/609
(Diplom 6.FS, d)

111 006 S Laborpraktikum für Nebenfach (Biologie) *Daum, Suchan*
2st., (b, Beginn: n. V., Anmeldung: , Vorbesprechung:)

115 112 S Neuropsychologische Diagnostik in der Kinder- und
Jugendpsychiatrie *Daum, Wiebel*
2st., (Diplom ab 5.FS, d, Blockseminar, Beginn: s. Aushang,
Anmeldung: Sekr. GAFO 05/614, Vorbesprechung:)

115 321 S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation *Daum, Völzke*
2st., (Diplom 8.FS, a, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: Sekret.
GAFO 05/614, Vorbesprechung: s. Aushang)

115 431 S Gesundheitspsychologie 2: Anwendung (Gruppe A) *Bierhoff*
2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/271
(LS, b, Beginn: 23.04.2009, Anmeldung: online (s. Aushang),
Vorbesprechung:)

115 432 S Gesundheitspsychologie 2: Anwendung (Gruppe B) *Stränger*
Di 14.00-16.00, GAFO 02/364
(Diplom 6 - 8.FS, LS, b, Beginn: 21.04.2009, Anmeldung:
online (s. Aushang), Vorbesprechung:)

112 158 S Lösungsfokussierte Therapie und Beratung Fr. 24.04. 14-20 *Bellaire, Müller*
Uhr, GAFO 03/252
Sa. 25.04. 11-19 Uhr, GAFO 03/252
Fr. 08.05. 14-20 Uhr, GAFO 02/364
Sa. 09.05. 11-19 Uhr, GAFO 02/364
(Blockseminar, Beginn:, Anmeldung:
kontakt@kurzzeittherapie.org, Vorbesprechung: Mi. 15.04.
16-18 Uhr, Raum GAFO 03/252)

4. Semester**Bereich Kognitive Neurowissenschaften***Modul Klinische Anwendung der kognitiven Neurowissenschaften (KP: 6)*

- 114 263 S Neuropsychologische Veränderungen bei Alkoholismus *Uekermann*
 Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 13.06.2009
 So 10.00-18.00, GAFO 05/609 14.06.2009
 (Diplom 8.FS, d, Vorbesprechung 16.4. 17 Uhr GAFO 04/425)

Modul Projektorientiertes Seminar (KP: 12)

- 110 115 S Wirtschaftspsychologische Forschung I (POS) *Zimolong*
 2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: Über A&O
 Homepage, Vorbesprechung:)
- 110 116 S Wirtschaftspsychologische Forschung II (POS) *Elke*
 2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: Homepage A&O,
 Vorbesprechung:)

Bereich Psychologische Organisationsberatung / Wirtschaftspsychologie*Modul Projektorientiertes Seminar (KP: 12)*

- 110 115 S Wirtschaftspsychologische Forschung I (POS) *Zimolong*
 2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: Über A&O
 Homepage, Vorbesprechung:)
- 110 116 S Wirtschaftspsychologische Forschung II (POS) *Elke*
 2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: Homepage A&O,
 Vorbesprechung:)

STUDIENGANG MASTER PSYCHOLOGIE**2. Semester****Bereich Psychologie***Modul Klinische Psychologie (KP: 9)*

114 141	S Sprach- und Sprechstörungen 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/901 (Diplom 6-8.FS, LS, b, Beginn: 15. 04. , Anmeldung: hgb@kli.psy.rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Bosshardt</i>
---------	--	------------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

In diesem Seminar sollen Diagnostik und Therapie von Störungen der Sprachentwicklung und des Stotterns behandelt werden. Je nach Schwerpunktsetzung kann dieses Seminar im Diplomstudiengang (Klinische Psychologie oder in Sprach- und Kommunikationspsychologie), M.Sc. Psychologie (frei wählbarer Anteil aus dem Angebot der Fakultät) oder im M.Sc. Klinische Psychologie (Ursachen und Behandlung psychischer Störungen: Seminar zu psychischen Störungen) besucht werden.

Literatur:

Grimm, H. (2003). Störungen der Sprachentwicklung (2. ed.). Göttingen; Bern; Toronto; Seattle: Hogrefe Verlag für Psychologie.

Guitar, B. (2006). Stuttering: An integrated approach to its nature and treatment (3rd ed.). Baltimore, Maryland: Williams & Wilkins.

114 142	S Psychische Störungen und Partnerschaft 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609 (TS, d, Beginn: 15.04.2009, Anmeldung: Tobias Teismann, Vorbesprechung:)	<i>Teismann</i>
---------	---	-----------------

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

Anmeldung per e-mail: tobias.teismann@kli.psy.rub.de

Kommentar:

In dem geplanten Seminar soll der Bezug zwischen psychischen Störungen und partnerschaftlichen Beziehungen herausgearbeitet werden. Insbesondere im Hinblick auf Depressionen, Angststörungen und sexuelle Störungen sollen Strategien aufgezeigt und eingeübt werden, wie Partner in die Psychotherapie einbezogen werden können bzw. wie paartherapeutisch gearbeitet werden kann. Neben kognitiv-verhaltenstherapeutische Strategien im engeren Sinne sollen auch akzeptanz- und emotionsfokussierte Behandlungsansätze vorgestellt werden.

115 211	S Angststörungen 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/974 (Diplom 5.FS, TS, b, Beginn: 15.4.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Michalak</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Angststörungen gehören zu den am weitesten verbreiteten psychischen Störungen. Ca. 12 % der Deutschen Bevölkerung leiden an einer klinisch bedeutsamen Angststörung. Gleichzeitig gehören Angststörungen aber auch zu den am besten zu behandelnden Störungsbildern. Selbst für früher weitgehend als behandlungsresistent geltende Störungsbilder, wie die Panik- und Zwangsstörungen, liegen mittlerweile wirksame psychologische Behandlungsansätze vor. In dem Seminar wird es vor allem darum gehen, neben grundlegenden Aspekten von Angststörungen (Diagnostik, allgemeine Ätiologiemodelle), die für die einzelnen Angststörungen neueren Störungsmodelle und darauf aufbauenden störungsspezifische Behandlungsansätze kennen zu lernen und zu diskutieren. Als Arbeitsformen sind die Erarbeitung und Darstellung von Informationen in Referatsform, die Illustration von Vorgehensweisen anhand von Videoausschnitten und die Übung von grundlegenden Behandlungstechniken im Rollenspiel vorgesehen. Bei Interesse der Teilnehmer ist auch der Besuch einer Praxiseinrichtung geplant.

Bitte Anmeldungen für das Seminar an Johannes.Michalak@rub.de

Literatur:

Die Literaturliste wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

115 212	S Posttraumatische Belastungsstörung 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom 6.FS, TS, d, Beginn: 16.4..2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Künzel</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Das Seminar soll einen Überblick geben über die Störung "Posttraumatische Belastungsstörung".
Was sind Belastungen, die zu dieser Störung führen können?
Wie sehen die Symptome und der Verlauf dieser Störung aus?
Welche therapeutischen Ansätze gibt es bei dieser Störung?

Bereich Kognitive Neurowissenschaften*Modul Entwicklungsneuropsychologie (KP: 3)*

114 231	S Entwicklungsneuropsychologie der Lebensspanne 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 16.04.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Entwicklungsneuropsychologie stellt eine Schnittstelle zwischen Entwicklungspsychologie und Neuropsychologie dar. In diesem Seminar werden verschiedene Bereiche kognitiver Entwicklung in Verbindung mit der Hirnentwicklung thematisiert und anhand empirischer Arbeiten diskutiert. Darüber hinaus werden altersspezifische Verfahren u.a. aus den Bereichen Gedächtnis, Sprache, kognitive Leistungen und exekutive Funktionen und deren neurophysiologischen Korrelate vorgestellt.

Literatur:

Fleischmann, U.M. (2000). Gerontoneuropsychologie - Diagnostik, Therapie und Intervention. In W. Sturm, M. Herrmann & C.W. Wallesch (Hrsg.), Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (S. 663-673), Lisse, NL: Swets & Zeitlinger.
 Melchers, P. & Lehmkuhl, G.(2000). Neuropsychologie des Kindes- und Jugendalters. In W. Sturm, M. Herrmann & C.W. Wallesch (Hrsg.), Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (S. 663-673), Lisse, NL: Swets & Zeitlinger.

114 232	S FÄLLT LEIDER AUS! Wie das Gehirn Denken lernt: Biopsychologische Grundlagen der kognitiven Entwicklung 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Diplom 6. FS., LS, b, Beginn: 14.04.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Manns</i>
---------	---	--------------

Empfohlenes Semester: 8**Kommentar:**

Hirnentwicklung und damit auch die Reifung unserer kognitiven Fähigkeiten ist ein sehr langer Prozess, der während der Embryonalentwicklung beginnt und auch bei Erwachsenen nie ganz beendet ist. Schon von den frühesten Entwicklungsschritten an beeinflussen Umweltfaktoren das Gehirn. Auf Grundlage von Referaten wollen wir in diesem Seminar die biopsychologischen Grundlagen dieser Einflüsse diskutieren. In welchen Phasen reagiert das Gehirn besonders sensibel auf Umweltreize und wie wirken sich schädliche Einflüsse wie z.B. Alkohol aus? Welche Faktoren fördern die kognitive Entwicklung? Kann z.B. Musik die Intelligenz beeinflussen?

Modul Cerebrale Asymmetrien (KP: 6)

114 511	S Projektseminar Forschung (b, Beginn: nach Absp., Anmeldung: , Vorbesprechung: 15.04., 16 Uhr in GAFO 05/425)	<i>Güntürkün, Stüttgen</i>
---------	--	----------------------------

Kommentar:

Entscheidungsverhalten stellt einen zentralen Forschungsbereich der kognitiven Neurowissenschaften dar. In dem Projektseminar können die Studenten an einem Forschungsprojekt zum Thema Entscheidungsverhalten teilnehmen und hierbei Einblick in Versuchsdurchführung, Datenanalyse und -interpretation nehmen. Von besonderem Interesse sind hierbei Variablen, die Entscheidungen beeinflussen, sowie die Beziehung dieser Variablen untereinander.

Die an dem Projektseminar teilnehmenden Studenten werden in Kleingruppen aufgeteilt, die inhaltlich verwandte Fragestellungen mit unterschiedlichen experimentellen Ansätzen bearbeiten sollen. Die (nicht-invasiven) Verhaltensversuche werden mit Tauben durchgeführt.

Gegen Ende des Semesters werden die Ergebnisse der einzelnen Gruppen zusammengetragen und gemeinsam im Rahmen einer Klausurtagung vorgestellt und diskutiert.

Literatur: wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Modul Diagnostik und Rehabilitation neuropsychologischer Störungen (KP: 6)

114 251	S Neuropsychologische Rehabilitation 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom 7.FS, TS, b)	Suchan
---------	---	--------

Empfohlenes Semester: 8

Voraussetzungen:

Kenntnisse der Vorlesung Klinische Neuropsychologie I und II, sowie Neuropsychologische Diagnostik

Kommentar:

In diesem Seminar sollen Möglichkeiten und Grenzen kognitiver neuropsychologischer Rehabilitation am Beispiel verschiedener neuropsychologischer Störungsbilder wie z.B. Schlaganfall, Demenz oder Multiple Sklerose aufgezeigt werden. Es werden aktuelle Konzepte und Inhalte neuropsychologischer Therapien bei Gedächtnis- Aufmerksamkeitsdefiziten etc. dargestellt. Ebenso werden psychotherapeutische Möglichkeiten zur Bewältigung psychologischer Folgen bei neurologischen Erkrankungen aufgezeigt und diskutiert.

Literatur:

Eine Literatur ist zu Beginn des Seminars erhältlich

Modul Klinische Anwendung der kognitiven Neurowissenschaften (KP: 6)

114 261	S Neuropsychologische Veränderungen bei neurologischen Erkrankungen 2st., Mo 08.00-10.00, GAFO 05/609 (Diplom 8.FS, TS, b, Beginn: 20.04.2009, Anmeldung: Christian Bellebaum, Vorbesprechung: nein)	Bellebaum
---------	---	-----------

Empfohlenes Semester: 8

Kommentar:

Im Mittelpunkt des Seminars sollen die kognitiven Beeinträchtigungen bei verschiedenen neurologischen Erkrankungen (z.B. Parkinsonsche Erkrankung, Alzheimer Krankheit, Epilepsie etc.) stehen. Dabei soll ausgehend von den zerebralen Veränderungen das für jede Krankheit spezifische neuropsychologische Profil dargestellt und diskutiert werden. Die Darstellung des kognitiven Leistungsprofil soll die wichtigsten kognitiven Bereiche - Aufmerksamkeit, Gedächtnis, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen- umfassen. Des Weiteren sollen Persönlichkeitsveränderungen als Folge von Hirnschädigungen erläutert werden. Eine Anmeldung für das Seminar kann per E-mail erfolgen (christian.bellebaum@rub.de).

Literatur:

Literaturliste wird am Anfang des Semesters bekannt gegeben.

114 262	S Neuropsychologische Veränderungen bei neuropsychiatrischen Störungen 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 05/609 (Diplom 6.FS, TS, b, Beginn: 15.04., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Minnebusch</i>
---------	---	-------------------

Empfohlenes Semester: 8**Kommentar:**

In diesem Seminar sollen die neuropsychologischen Veränderungen bei Schizophrenie, Depression, Sucht und anderen wichtigen Störungen dargestellt und diskutiert werden. Dabei erfolgt zunächst eine Darstellung allgemeiner Gesichtspunkte (Definition, Diagnose etc.) und eine Beschreibung zerebralen Veränderungen. Ausgehend von den zerebralen Veränderungen wird das kognitive Profil im Hinblick auf die kognitiven Bereiche Aufmerksamkeit, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen erläutert.

Literatur:

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Semesters erhältlich

114 263	S Neuropsychologische Veränderungen bei Alkoholismus Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 13.06.2009 So 10.00-18.00, GAFO 05/609 14.06.2009 (Diplom 8.FS, d, Vorbesprechung 16.4. 17 Uhr GAFO 04/425)	<i>Uekermann</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

Alkoholismus ist mit zerebralen Dysfunktionen verbunden, die mit kognitiven Störungen in den Bereichen visuell-räumliche Funktionen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis und exekutive Funktionen einhergehen. Außerdem können Störungen der sozialen Kognition auftreten. In diesem Seminar sollen die zerebralen und kognitiven Veränderungen diskutiert werden. Dabei steht vor allem die Frage im Mittelpunkt inwieweit die exekutiven Defizite und Probleme der sozialen Kognition den Therapieverlauf beeinflussen können.

Die Vorbesprechung beginnt um 17.00 Uhr am 16.04.08

Modul Neuropsychologische Methoden (KP: 6)

114 281	S Ereigniskorrelierte Potentiale in der Neuropsychologie 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Diplom 6.FS, TS, b)	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Das Seminar beschäftigt sich mit der Technik des Elektroenzephalogramms und den Ereignis Korrelierten Potentialen. Diese Methode ist in der Neuropsychologie sowohl in Forschung als auch in der klinischen Anwendung sehr wichtig. Im Seminar werden alle wichtigen Paradigmen vorgestellt und diskutiert. Ebenfalls werden praktische Übungen im Labor durchgeführt. Eine Literaturliste wird zu Beginn des Seminars verteilt.

114 282	S Forensische Neuropsychologie 2st., Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 09.05.2009 Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 30.05.2009 Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 20.06.2009 (Diplom 6.FS, d, Beginn: 09.05.09, Anmeldung: Sekr. GAFO 05/614, Vorbesprechung: 07.04.09)	<i>Daum, Schiffer</i>
---------	---	-----------------------

Empfohlenes Semester: 8**Kommentar:**

Forensische Neuropsychologie ist die Anwendung der klinischen Neuropsychologie auf verschiedene rechtspsychologische Fragestellungen in Praxis und Forschung. Im Rahmen des Seminars sollen zunächst aktuelle Forschungsergebnisse zu neuronalen Korrelaten forensisch relevanter psychischer Störungen (u. a. Schizophrenie, Psychopathie, Pädophilie) besprochen werden. Auf der Basis der veröffentlichten Literatur sollen weiterführende Forschungsfragen entwickelt und entsprechende Untersuchungen konzipiert werden. Diese werden anschließend präsentiert und im Plenum diskutiert. Ziel ist die Vermittlung der Fähigkeit, relevante Forschungsfragen aus der Literatur zu entwickeln und in entsprechende Untersuchungsansätze umzusetzen.

Blockseminar: Termine: Sa, den 09.05.2009, 30.05.2008 und 20.06.2009, jeweils von 10 - 18 Uhr

Literatur:

Littmann E. (2005). Forensische Neuropsychologie - Aufgaben, Anwendungsfelder und Methoden (61-117). In M. Steller & H.-L.

Krüber (Hrsg.). Psychologische Begutachtung im Strafverfahren. Darmstadt: Steinkopff-Verlag.

weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bereich Psychologische Organisationsberatung / Wirtschaftspsychologie*Modul Organisationsanalyse und -beratung (KP: 6)*

114 341	V Einführung in die Organisationsanalyse und -beratung 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 03/252 (Diplom 8. FS., b, Beginn: 21.04.2009, Anmeldung: über Internet, Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Empfohlenes Semester: 8**Kommentar:**

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung eines Überblicks über zentrale Themen, Methoden und Forschungsergebnisse der Organisationspsychologie.

Es werden folgende Themenfelder behandelt:

- Aufgaben und Formen von Organisationen
- kurzer Abriss klassischer und moderner Organisationstheorien
- Organisationsgestaltung: Aufbauorganisation, Geschäftsprozesse und Koordination
- Unternehmenskultur: Ansätze, Messung und Förderung
- Organisationsentwicklung und Qualitätsmanagement
- Organisation und Management von Dienstleistungsunternehmen

Literatur:

Elke, G. (1999). Organisationsentwicklung: Diagnose, Intervention und Evaluation. In C. Graf Hoyos & D. Frey (Eds.), Arbeits- und Organisationspsychologie (pp. 449-467). Weinheim: Beltz
Elke, G. & Ziemek, H. (2006). Dienstleistungen im Business-to-Business Geschäft. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), Inge-nieurpsychologie. Enzyklopädie der Psychologie (Bd. D-III-2, S. 249-280). Göttingen: Hogrefe.
Pfeifer, T. (2001). Qualitätsmanagement. München: Carl Hanser.
Schreyögg, G. (2003). Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung. 4. Auflage. Wiesbaden: Gabler.

114 342	S Organisationsberatung, Analyse, Intervention 2st., Mo 08.30-10.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 20.04.2009, Anmeldung: über Internet, Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	--	-------------

Empfohlenes Semester: 8**Voraussetzungen:**

Besuch der Vorlesung: 'Organisationspsychologie' sowie:

Diplomstudiengang: jeweils 1 Schein in A&O und I&E,

M. Sc. Psychologie Organisationsberatung/Wirtschaftspsychologie: Module des B. Sc.

Wirtschaftspsychologie 'Arbeitsgestaltung' (6KP) und 'Personal- und Teamentwicklung' (6KP)

Kommentar:

Ausgehend von dem in der Vorlesung vermittelten Basiswissen sollen sich die Studierenden im Rahmen der Seminarveranstaltung selber einen systematischen Zugang zur Analyse und Entwicklung von Organisationen erarbeiten.

In Form von Fallstudien und Projektarbeit werden Problemstellungen aus dem Organisationsalltag bearbeitet. D. h. konkret werden die Studierenden zunächst zur Diagnose einer exemplarischen Problemlage eine Analyse mit ausgewählten Instrumenten durchführen und auswerten. Bezogen auf die Ergebnismeldung sollen die Studierenden lernen unterschiedliche Formen anzuwenden und für besondere Herausforderungen sensibilisiert werden. Konkret wird die Ergebnismeldung im Kontext unterschiedlicher Szenarien 'simuliert'. Die Ergebnismeldung umfasst auch die Ableitung einer Interventionsstrategie und Vorschläge für Maßnahmen unter besonderer Berücksichtigung unternehmensspezifischer Herausforderungen.

Alle weiteren Informationen finden Sie im Blackboard zur Veranstaltung.

Literatur:

Elke, G. (1999). Organisationsentwicklung: Diagnose, Intervention und Evaluation. In C. Graf Hoyos & D. Frey (Hrsg.), Arbeits- und Organisationspsychologie (S. 449-467). Weinheim: Beltz.

Elke, G. (in Druck). Veränderung von Organisationen (Organisationsentwicklung). In H. Schuler & K. Sonntag (Eds.), Handbuch der Arbeits- Organisationspsychologie. Göttingen: Hogrefe.

Greif, S. Runde, B. & Seeberg, I. (2004). Erfolge und Mißerfolge von Change Management. Hogrefe: Göttingen.

Harrison, M. I. (1987). Diagnosing organizations. London: Sage Publications.

Modul Fragebogenkonstruktion (KP: 6)

114 381	S Fragebogenkonstruktion 2st., (b, Raum wie LVN 112171 "Testkonstruktion", Beginn: 15.04., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Collatz, Gudat, Hossiep</i>
---------	---	------------------------------------

Voraussetzungen:

Teilnahme am ersten Teil des Seminars (WS 08/09).

Kommentar:

Das Seminar Fragebogenkonstruktion vertieft in zwei Semestern die Kenntnisse, die im Bachelor-Studiengang erworben wurden.

Das Ziel des Seminars besteht darin, die Studierenden, die ihren Fokus auf die Bereiche Personalauswahl bzw. Personalentwicklung legen wollen, detaillierte Kenntnisse in Bezug auf den Einsatz und die Entwicklung wirtschaftspsychologischer Testverfahren zu vermitteln.

Im zweiten Teil des Seminars (SS 09) werden die im Wintersemester erworbenen Kenntnisse durch die Übernahme von Tutorentätigkeiten im Rahmen des Seminars „Testkonstruktion“ in die Praxis umgesetzt.

Informationen über die von uns beforschten Testverfahren finden sich unter www.testentwicklung.de.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Modul Intervention und Evaluation in Organisationen (KP: 6)

114 343	S Versorgungsmanagement in Einrichtungen des Gesundheitswesens (Gruppe A) Di 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Beginn: 14.04.09, Anmeldung: per email: christiane.kost@igv-bochum.de , Vorbesprechung:)	<i>Kusch, N.N.</i>
---------	---	--------------------

Kommentar:

Die Versorgungspsychologie ist eine wissenschaftliche Disziplin, die sich mit der Verbindung von Forschung und Praxis im Bereich der psychosozialen Versorgung befasst. Das Versorgungsmanagement ist ein Teilgebiet der Versorgungspsychologie und beschäftigt sich mit dem Management der Leistungserbringung in der psychosozialen/ psychotherapeutischen Routineversorgung. Zu ihm gehören Maßnahmen des Qualitätsmanagements wie

"die Organisation der Strukturanforderungen an eine Einrichtung,

"die Planung, Lenkung und Prüfung der Versorgungsprozesse unter Bedingungen der täglichen Praxis

"die Dokumentation von Patientendaten und anderer für die Ergebnisqualität relevanten Kennzahlen

Das Seminar soll einen Einblick in Aspekte des Versorgungsmanagements geben. Im Vordergrund wird dabei stehen, wie sich die Realität des Managements psychosozialer Leistungserbringung in Einrichtungen des Gesundheitswesens darstellt.

Aufgabe der Studierenden wird es sein, sich mit Themen des Qualitätsmanagements und der Qualitätssicherung in unterschiedlichen Einrichtungen des Gesundheitswesens auseinander zu setzen.

In Gruppenarbeit werden anschließend kurze Befragungsinstrumente zu je einem Thema entwickelt, um sie in einer Einrichtung einzusetzen. Die Ergebnisse der Befragung dienen als Einstieg in eine Diskussion über Versorgungswirklichkeit in der Routine psychosozialer Leistungserbringung.

Studierende des Studiengangs Master Psychologie werden bei der Seminaranmeldung bevorzugt berücksichtigt werden.

114 344	S Versorgungsmanagement in Einrichtungen des Gesundheitswesens (Gruppe B) Do 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Beginn: 16.04.09, Anmeldung: per email: christiane.kost@igv-bochum.de , Vorbesprechung:)	<i>Kusch, N.N.</i>
---------	--	--------------------

Kommentar:

Die Versorgungspsychologie ist eine wissenschaftliche Disziplin, die sich mit der Verbindung von Forschung und Praxis im Bereich der psychosozialen Versorgung befasst. Das Versorgungsmanagement ist ein Teilgebiet der Versorgungspsychologie und beschäftigt sich mit dem Management der Leistungserbringung in der psychosozialen/ psychotherapeutischen Routineversorgung. Zu ihm gehören Maßnahmen des Qualitätsmanagements wie "die Organisation der Strukturanforderungen an eine Einrichtung, "die Planung, Lenkung und Prüfung der Versorgungsprozesse unter Bedingungen der täglichen Praxis

"die Dokumentation von Patientendaten und anderer für die Ergebnisqualität relevanten Kennzahlen

Das Seminar soll einen Einblick in Aspekte des Versorgungsmanagements geben. Im Vordergrund wird dabei stehen, wie sich die Realität des Managements psychosozialer Leistungserbringung in Einrichtungen des Gesundheitswesens darstellt.

Aufgabe der Studierenden wird es sein, sich mit Themen des Qualitätsmanagements und der Qualitätssicherung in unterschiedlichen Einrichtungen des Gesundheitswesens auseinander zu setzen.

In Gruppenarbeit werden anschließend kurze Befragungsinstrumente zu je einem Thema entwickelt, um sie in einer Einrichtung einzusetzen. Die Ergebnisse der Befragung dienen als Einstieg in eine Diskussion über Versorgungswirklichkeit in der Routine psychosozialer Leistungserbringung.

Studierende des Studiengangs Master Psychologie werden bei der Seminaranmeldung bevorzugt berücksichtigt werden.

Modul Kommunikationsstrategien zur Gesundheitsförderung (KP: 3)

114 351	S Kommunikationsstrategien der Gesundheitsförderung Do 10.00-12.00, GAFO 02/368 (TS, d, Beginn: 16.4.09, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 16.4.09)	<i>Matthies</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Spätestens mit der Ottawa-Charta der WHO ist Gesundheitsförderung in einem umfassenden Sinne in den Blickpunkt der Öffentlichkeit gerückt. Gesundheitsförderung geht über einfache Ansätze der Prävention hinaus und umfasst die Einübung von generellen, Gesundheit erhaltenden Lebens- und Verhaltensweisen. Im Seminar werden wir neben unterschiedlichen Feldern der Gesundheitsförderung insbesondere Kommunikationsstrategien der Gesundheitsförderung kennen lernen und anwendungsbezogen vertiefen. Die Seminararbeit ist dazu in weiten Teilen projektorientiert angelegt, d.h. die Studierenden erarbeiten in Kleingruppen eigenständig Probleme der Gesundheitsförderung in spezifischen Kontexten und präsentieren die entwickelten Kommunikationskonzepte in Plenumsitzungen. Das Seminar richtet sich vorwiegend an Master-Studierende „Psychologie“. Die Anmeldung zum Seminar erfolgt über die zentrale Vergabe der Fakultät. Literatur wird zu Beginn des Seminars bzw. vorab in Blackboard bekannt gegeben.

Modul Multivariate Verfahren (KP: 3)

114 391	S Multivariate Verfahren 2st., Mi 16.00-18.00, GAFO 04/615 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Sonnenberg</i>
---------	--	-------------------

Kommentar:

Im Methodenkontext der Psychologie werden unter dem Begriff "multivariate Statistik" komplexe Analysedesigns mit mehreren "abhängigen" Variablen behandelt - im Rahmen Labor-orientierter Forschungspraxis. Psychologen mit eher Feld-orientierter Arbeitsweise interessieren sich dabei auch für die Modellierung von Zusammenhangshypothesen oder die Entdeckung von Strukturen und Mustern in umfangreichen Datenbeständen.

Schwerpunkte des Seminars liegen in der Arbeit mit einschlägigen Analyseprogrammen (SPSS, Answertree, AMOS). Ziel ist eine Vermittlung wesentlicher Konzepte bei vergleichsweise geringer mathematischer Formalisierung.

Deshalb wird mit anfallenden Datensätzen aus Fragebogen- und Testverfahren gearbeitet, um die verschiedenen Vermittlungsschritte bei empirischer Datenanalyse, -auswertung und -interpretation zu beleuchten.

Auf Wunsch können auch Projekte und Auswertungen von Teilnehmern vorgestellt und besprochen werden.

Themen**1 Basics**

- 1.1 Entwicklung des SPSS-Programms, SPSS-Alternativen
- 1.2 Definitionen und Daten, Arbeitsebenen bei SPSS
- 1.3 Visualisierungen
- 1.4 SPSS - Dokumentationen, Handbücher

2 Strukturen

- 2.1 Faktorenanalyse
- 2.2 Clusteranalyse
- 2.3 Skalenkonstruktion nach klassischer Testtheorie

3 Zusammenhänge

- 3.1 Multiple Regression
- 3.2 Kanonische Korrelation

4 Unterschiede

- 4.1 T und T-Quadrat
- 4.1 Varianzanalyse
- 4.2 Diskriminanzanalyse

5 Muster

- 5.1 KFA, Log-Lineare Modelle
- 5.2 Chaid mit Answertree

6 Pfade

- 6.1 Strukturgleichungsmodelle mit Amos

7 Exkurs: Grundlagen zur Matrixalgebra

8 Exkurs: Graphische Darstellungen zu multivariaten Verfahren"

Literatur:

Backhaus, Klaus et al.:

Multivariate Analysemethoden : eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin 1996

Norusis, Marija:

SPSS 12.0 Statistical Procedures Companion. Upper Saddle River, N.J. : Prentice Hall, 2003

Stevens, James:

Applied multivariate statistics for the social sciences / James Stevens. - 4. ed. Mahwah, NJ [u.a.] : Erlbaum, 2002

Modul Sozialpsychologie: Gruppenprozesse (KP: 9)

114 312	S Teamarbeit 2st., Fr 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Diplom 6-8.FS, LS, b, Beginn: 24.4.2009, Anmeldung: online-Verfahren, Vorbesprechung:)	<i>Schmohr</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Teamarbeit ist eine Form der Arbeitsorganisation, bei der mehrere Personen über eine gewisse Zeit, nach bestimmten Regeln und Normen, eine aus mehreren Teilaufgaben bestehende gemeinsame Arbeitsaufgabe bearbeiten, um gemeinsame Ziele zu erreichen, dabei unmittelbar zusammenarbeiten und sich als Team begreifen.

Es soll auf verschiedene Formen der Teamarbeit, Kommunikation, einige Einflussgrößen der Gruppenleistung, Führung sowie gruppenorientierte Interventionstechniken eingegangen werden. Inhaltliche Schwerpunkte werden dabei Diversity, Motivationsgewinne, Soziale Identität, Commitment, Teamklima und freiwilliges Arbeitsengagement sein.

Neben der theoretischen Bearbeitung der Themen sollen auch praktische Erfahrungen bei der Steuerung und Erfassung von Gruppenprozessen und der Auswertung auf individueller und auf Gruppenebene erworben werden.

In diesem Seminar sollen verschiedene Lehrmethoden und Gruppenarbeitstechniken zum Einsatz kommen, was allerdings Engagement und eine aktive Mitarbeit der Teilnehmer voraussetzt.

Literatur:

Die Seminarliteratur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Modul Theorie und Praxis interkultureller Trainings / Coachings (KP: 6)

114 361	S Theorie und Praxis interkultureller Trainings / Coachings 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 03/252 Fr 10.00-12.00, GAFO 02/365 17.07.2009 (b, Beginn: 4.4., Anmeldung: nein, Vorbesprechung:)	<i>Wottawa</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Voraussetzungen: Interesse an der Fragestellung, hohe Bereitschaft zur selbständigen Arbeit, Trainingserfahrung

Kommentar:

Das Modul geht über 2 Semester. Ziel ist es, dass am Ende des WS 2008/09 die Teilnehmer erfolgreich ausländischen Studierenden bei der Bewältigung der Eingewöhnung in das Leben in Deutschland geholfen und dabei selbst entsprechende verallgemeinerbare Kompetenzen erworben haben. Für diese Hilfe kommen Einzelberatungen (Coachings) und / oder Trainings für Gruppen infrage. In diesem Seminar müssen dafür die fachlichen, instrumentellen und organisatorischen Grundlagen gelegt werden. Dazu gehört insbesondere die Auswahl und die Einarbeitung in die einschlägige Literatur kultureller Unterschiede und Anpassungsprozesse, die Erhebung aktueller Anpassungsprobleme von Ausländern in Deutschland generell und an der RUB im Besonderen, Gespräche mit Praxisexperten interkultureller Trainings, darauf gestützt die Ausarbeitung von (evtl. länderspezifischer) Coaching- und Trainingsmaßnahmen, sowie die Kontaktherstellung zum Akademischen Auslandsamt der RUB. Im nächsten Semester erfolgt dann die praktische Umsetzung, Evaluation und Ausarbeitung der fachlichen und persönlichen Optimierungsansätze. Die Teilnahme macht daher nur für Studierende Sinn, die auch in diesem Folgesemester an der Veranstaltung teilnehmen werden. Beim ersten Termin am 8.4. wird von den Teilnehmern ein Balkenplan erstellt, eine Verteilung der Aufgaben vorgenommen und vereinbart, zu welchen Folgeterminen welche Teilergebnisse diskutiert werden. Danach richtet sich dann der genaue Semesterplan.

Literatur:

Literatur:

Die Teilnehmer sind aufgefordert, für den 2.4. Vorschläge für Literatur zusammenzustellen und im Internet eine Recherche für Trainingsanbieter in diesem Feld durchzuführen. Die Einladung von ein bis zwei Gästen aus diesem Bereich kann bei Wunsch der Teilnehmer finanziert werden.

Ergänzendes Lehrangebot

200 300	** Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie III 2st., Fr 08.15-10.00, HMA 10	<i>Hallner, Hasenbring</i>
---------	---	----------------------------

200 316	Medizinpsychologisches Forschungskolloquium 2st., Mi 11.00-12.30, * Raum: s. gesonderten Aushang Informationen unter http://www.medpsych.rub.de/	<i>Hasenbring, Rusu</i>
---------	--	-------------------------

200 600	** Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie II 1st., Mo 10.15-11.00, HMA 10	<i>Hallner, Hasenbring</i>
---------	--	----------------------------

201 721	Interdisziplinäres Seminar: "Verhaltensmedizinische Aspekte neurologischer Erkrankungen" n.V., Vorbesprechungstermin siehe http://www.medpsych.ruhr-uni-bochum.de/ > Lehre, Knappschafts Krankenhaus Bochum-Langendreer	<i>Calabrese</i>
---------	--	------------------

115 991	S Angewandte Entwicklungspsychologie - Praxisseminar mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern im SPZ (LS, d), Knappschafts Krankenhaus Bochum-Langendreer	<i>Gawehn</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Dieses Seminar ist eine Kooperationsveranstaltung des Sozialpädiatrischen Zentrums Dortmund und der Arbeitseinheit Entwicklungspsychologie an der Ruhr-Universität. In diesem intensiven Seminar erwerben die Teilnehmer die Fertigkeit, ein Training für Kinder mit ADHS selbständig durchzuführen. Die Veranstaltung besteht aus zwei Blockterminen als Vorbereitungsseminar, in dem die erforderlichen Kenntnisse für die praktische Arbeit im sozialpädiatrischen Zentrum vermittelt und ein Abriss über die praktische Arbeit mit Kindern gegeben wird. Dabei werden gleichzeitig psychologische und pädagogische Aspekte thematisiert. Anschließend werden die Teilnehmer ein Aufmerksamkeitstraining im Seminar kennen lernen und die praktische Durchführung einüben. Danach können alle Teilnehmerinnen ein ca. 10-stündiges Aufmerksamkeitstraining für Grundschul Kinder sowie ein begleitendes Elterngespräch im Sozialpädiatrischen Zentrum unter Anleitung durchführen.

Die Teilnehmer erhalten nach erfolgreicher Teilnahme ein Abschlusszertifikat des Sozialpädiatrischen Zentrums und des Lehrstuhls für Entwicklungspsychologie.

Die Teilnehmerzahl ist auf 8 begrenzt. Vorausgesetzt werden gute Kenntnisse in Entwicklungspsychologie sowie Entwicklungstests bzw. Entwicklungsdiagnostik.

Weitere Angebote der Fakultät, für das 2. FS geeignet

111 004	S Journal Club 2st., Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Diplom 6.FS, d)	<i>Daum</i>
---------	---	-------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Kritische Diskussion ausgewählter aktueller Artikel aus führenden Fachzeitschriften

111 006	S Laborpraktikum für Nebenfach (Biologie) 2st., (b, Beginn: n.V., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Daum, Suchan</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Anmeldungen und weitere Informationen bei Herr Dr. Boris Suchan (boris.suchan@rub.de)

115 112	S Neuropsychologische Diagnostik in der Kinder- und Jugendpsychiatrie 2st., (Diplom ab 5.FS, d, Blockseminar, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: Sekr. GAFO 05/614, Vorbesprechung:)	<i>Daum, Wiebel</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Weitere Informationen, siehe Aushang. Termin für die Vorbesprechung wird noch vergeben !!!
Anmeldung im Sekretariat Neuropsychologie GAFO 05/614 (neuropsych@rub.de)

115 321	S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation 2st., (Diplom 8.FS, a, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: Sekret. GAFO 05/614, Vorbesprechung: s. Aushang)	<i>Daum, Völzke</i>
---------	--	---------------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Aktuelle Entwicklungen der neuropsychologischen Therapie nach Hirnschädigung (SHT, SAB etc.) werden exemplarisch (Fallbeispiele ggf. mit Patientenbeteiligung) hinsichtlich der Bereiche Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Wahrnehmung und Exekutive vorgestellt und hinsichtlich der Effektivität und Anwendbarkeit evaluiert. Entsprechende Therapiematerialien werden präsentiert und praktisch erprobt.

Anmeldung im Sekretariat Neuropsychologie GAFO 05/614. Ein Vorbesprechungstermin wird bekannt gegeben.

Literatur:

Literatur:

Hartje, W. & Poeck, K.:Klinische Neuropsychologie. Stuttgart: Thieme, 2002

115 431	S Gesundheitspsychologie 2: Anwendung (Gruppe A) 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/271 (LS, b, Beginn: 23.04.2009, Anmeldung: online (s. Aushang), Vorbesprechung:)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Im Wintersemester haben wir Grundlagen der Gesundheitspsychologie behandelt. Im Sommersemester gehen wir auf ausgewählte Anwendungen der Gesundheitspsychologie ein. Dabei legen wir die Perspektive der positiven Psychologie zugrunde, die am Beispiel der Diagnostik erläutert wird. Im Weiteren geht es zum einen um die Analyse dysfunktionaler Kognitionen, Emotionen und Verhaltensweisen, die die Gesundheit und die Krankheitsbewältigung beeinträchtigen. Die individuumzentrierte Perspektive der Krankheitsbewältigung wird auf den sozialen Kontext ausgeweitet, indem soziale Unterstützung, Familienressourcen und Partnerschaft berücksichtigt werden. Zum anderen werden Interventionsmaßnahmen und Programme exemplarisch dargestellt, die sich an Gesunde wenden, wobei Gesundheitsförderung und Gesundheitserhalt im Vordergrund stehen. Im Einzelnen beschäftigen wir uns näher mit dem Themen Ernährung einschließlich Übergewicht, Substanzmissbrauch, Positive Bewältigung von Problemen im Allgemeinen und Stressbewältigung im beruflichen und privaten Bereich im Besonderen.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

115 432	S Gesundheitspsychologie 2: Anwendung (Gruppe B) Di 14.00-16.00, GAFO 02/364 (Diplom 6 - 8.FS, LS, b, Beginn: 21.04.2009, Anmeldung: online (s. Aushang), Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Nach den Grundlagen der Gesundheitspsychologie im Wintersemester gehen wir im Sommersemester auf ausgewählte Anwendungen ein. Behandelt werden exemplarische Interventionsprogramme, die sich an Gesunde wenden, wobei Gesundheitsförderung und Gesundheitserhalt im Vordergrund stehen:

- Programme zur persönlichen Stressbewältigung
- Programme zur Steigerung des subjektiven Wohlbefindens
- Prävention des Substanzkonsums: z.B. Tabak, Alkohol bei Jugendlichen
- Psychoziale Maßnahmen zur Förderung einer gesunden Ernährung
- Programme zum Aufbau eines körperlich aktiven Lebensstils
- Psychoziale Präventionsprogramme im Bereich des Sexualverhaltens (HIV/AIDS; Schwangerschaftsverhütung)

Wir können auch exemplarisch Programme aus dem Bereich der Krankheitsbewältigung bzw. zur Verbesserung der Lebensqualität von chronisch Kranken behandeln:

- Psychoziale Aspekte bei der Behandlung von Koronar-Patienten
- Psychoziale Aspekte bei der Behandlung von Krebs-PatientInnen
- Psychoziale Aspekte bei der Behandlung von chronischen Schmerzen
- Compliance/Adhärenz: Befolgen von Behandlungsratschlägen

Da wir nicht all diese Themen gründlich abdecken können, wird eine Auswahl erforderlich.

Kontakte zu Praktikern, die in diesen Bereichen arbeiten, sind erwünscht. Die Themen-Auswahl soll auch verschiedene Ansatzpunkte für die psychosoziale Intervention aufzeigen (z.B. Werbekampagnen für gesundheitliche Aufklärung, Maßnahmen auf Gemeindeebene, Programme in Institutionen (z.B. Schule), Gruppentraining und individualisierte Ansätze). Ich möchte mit den TeilnehmerInnen meines laufenden Seminars Vorabsprachen für das Sommersemester treffen und hoffe, dass diese auch bei neuen InteressentInnen Anklang finden. Das Seminar ist nicht für das Modul Gesundheitsförderung und Prävention im Master Psychologie (OW) vorgesehen. Wir können aber gerne an Beispielen auch auf einige institutionelle Rahmenbedingungen der Gesundheitsförderung eingehen.

Literatur:

Renneberg, B., & Hammelstein, Ph (Eds.). (2006). Gesundheitspsychologie. Berlin: Springer
Teil II: Anwendungsfelder.

Ogden, J. (2007). Health Psychology. Maidenhead, Berkshire: McGraw Hill & Open University.

112 158 S Lösungsfokussierte Therapie und Beratung Fr. 24.04. 14-20 *Bellaire, Müller*
Uhr, GAFO 03/252
Sa. 25.04. 11-19 Uhr, GAFO 03/252
Fr. 08.05. 14-20 Uhr, GAFO 02/364
Sa. 09.05. 11-19 Uhr, GAFO 02/364
(Blockseminar, Beginn:, Anmeldung:
kontakt@kurzzeittherapie.org, Vorbesprechung: Mi. 15.04.
16-18 Uhr, Raum GAFO 03/252)

Kommentar: Inhalt des Seminars

• Ziel: Ablauf einer ersten Sitzung gestalten können, theoretisches Verständnis der lösungsfokussierten Arbeitsweise, praktische Erfahrungen mit den therapeutischen Techniken
 Allgemeines Vorgehen: Viele praktische Übungen mit anschließender Diskussion. Bei theoretischen Teilen viel Beteiligung und Brainstorming/ Ideensammlung durch die TeilnehmerInnen.

1. Wochenende

- Kurze Einführung in klinischpsychologische Gesprächsführung
- Vorstellung und Demonstration lösungsfokussierter Gesprächsführung
- Lösungsfokussierte Grundhaltungen und Fragetechniken
- Übungen und Rollenspiele zur Einübung des Gelernten

2. Wochenende

- Geschichte der lösungsfokussierten Therapie
- Theoretischer Hintergrund von LFT; Kurze Einführung in Konstruktivismus
- Arbeit mit cotherapeutischem Team, Generieren einer Rückmeldung
- Empirische Befundlage zu LFT
- Vertiefungsthema: Paare, Kinder und Jugendliche, unfreiwillige Klienten Die Veranstalter bitten um verbindliche Anmeldung zur Vorbesprechung via e-mail. Sollten nicht ausreichend Plätze für alle InteressentInnen vorhanden sein, entscheidet bei der Vorbesprechung das Los

4. Semester**Bereich Kognitive Neurowissenschaften**

Modul Klinische Anwendung der kognitiven Neurowissenschaften (Teil 2) (KP: 6)

114 263	S Neuropsychologische Veränderungen bei Alkoholismus Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 13.06.2009 So 10.00-18.00, GAFO 05/609 14.06.2009 (Diplom 8.FS, d, Vorbesprechung 16.4. 17 Uhr GAFO 04/425)	<i>Uekermann</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

Alkoholismus ist mit zerebralen Dysfunktionen verbunden, die mit kognitiven Störungen in den Bereichen visuell-räumliche Funktionen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis und exekutive Funktionen einhergehen. Außerdem können Störungen der sozialen Kognition auftreten. In diesem Seminar sollen die zerebralen und kognitiven Veränderungen diskutiert werden. Dabei steht vor allem die Frage im Mittelpunkt inwieweit die exekutiven Defizite und Probleme der sozialen Kognition den Therapieverlauf beeinflussen können.

Die Vorbesprechung beginnt um 17.00 Uhr am 16.04.08

Modul Projektorientiertes Seminar (KP: 12)

110 115	S Wirtschaftspsychologische Forschung I (POS) 2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: Über A&O Homepage, Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

M.Sc.: 3/4. FS;

Diplom: Hauptstudium

Kommentar:

In dem Seminar werden die M.Sc.- und Diplomarbeiten betreut.

Veranstaltungsort i.d.R. GAFO 04/275.

110 116	S Wirtschaftspsychologische Forschung II (POS) 2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: Homepage A&O, Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

M.Sc.: 3./4. FS;

Diplom: Hauptstudium

Kommentar:

Gegenstand des Projektseminars ist die Planung und Vorbereitung von Forschungsarbeiten der Studierenden im Rahmen ihrer Master-/Diplomarbeit. Persönliche Anmeldung bei der Dozentin ist daher erforderlich.

Veranstaltungsort i.d.R. GAFO 04/275.

Bereich Psychologische Organisationsberatung / Wirtschaftspsychologie*Modul Projektorientiertes Seminar (KP: 12)*

110 115	S Wirtschaftspsychologische Forschung I (POS) 2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: Über A&O Homepage, Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

M.Sc.: 3/4. FS;

Diplom: Hauptstudium

Kommentar:

In dem Seminar werden die M.Sc.- und Diplomarbeiten betreut.

Veranstaltungsort i.d.R. GAFO 04/275.

110 116	S Wirtschaftspsychologische Forschung II (POS) 2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: Homepage A&O, Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

M.Sc.: 3./4. FS;

Diplom: Hauptstudium

Kommentar:

Gegenstand des Projektseminars ist die Planung und Vorbereitung von Forschungsarbeiten der Studierenden im Rahmen ihrer Master-/Diplomarbeit. Persönliche Anmeldung bei der Dozentin ist daher erforderlich.

Veranstaltungsort i.d.R. GAFO 04/275.

Index

Bitte diesen Text auswählen und F9 drücken.