

Fakultät für Psychologie – WS 2013/14**(Stand: 21.10.13)****Studiengang Master Psychologie und Kognitive Neurowissenschaft****1. Semester****BEREICH KOGNITIVE NEUROWISSENSCHAFT****Modul Asymmetrie (KP: 6)**

- 118 111 V Left Brain - Right Brain *Güntürkün*
2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252
(b, Beginn: 31.10.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 118 112 S Begleitseminar zur Vorlesung: Left Brain – Right Brain *Ocklenburg,
Ströckens*
2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/373
(b, Beginn: 24.10.2013, Anmeldung: VSPL ,
Vorbesprechung:)

Modul Vertiefung Klinische Neuropsychologie (KP: 6)

- 118 211 S Neuropsychologische Veränderungen bei neurologischen *Rustemeier*
Erkrankungen
Mo 12.00-14.00, GAFO 05/609
(a)
- 118 212 S Neuropsychologische Veränderungen bei *Thoma*
neuropsychiatrischen Störungen
Do 10.00-12.00, GAFO 05/609
(a, Beginn: 24.10.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)
- 118 213 S Neuropsychologische Diagnostik *Uekermann*
Di 17.00-18.00, GAFO 05/609 22.10.2013
Fr 14.00-18.00, GAFO 05/609 07.02.2014
Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 08.02.2014
(b, Beginn: Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
22.10.2013)
- 118 214 S Neuropsychologische Diagnostik im psychiatrischen *Wiebel, Suchan*
Krankenhaus
Mi 16.00-17.00, GAFO 05/609 16.10.2013
Fr 12.00-18.00, GAFO 05/609 13.12.2013
Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 14.12.2013
So 09.00-18.00, GAFO 05/609 15.12.2013
(b, Beginn: Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
16.10.2013)
- 118 215 S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar *Koch, Suchan*
Mi 17.00-18.00, GAFO 05/609 16.10.2013
(, Beginn: Vorbespr., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
16.10.2013)
- 118 217 S Neuropsychologischer Untersuchungskurs *Prehn, Suchan, Klotz*
2st., (, Beginn: 23.10.2013, Anmeldung: p Mail, s.Kommentar,
Vorbesprechung:)

118 218 S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation *Völzke, Suchan*
 2st., Di 16.00-17.00, GAFO 05/609 15.10.2013
 (a)

200 035 Neuropsychologie forensisch relevanter psychischer Störungen *Schiffer*
 1st., n.V., LWL-Universitätsklinikum Bochum
 (Vorbesprechung: 16.10. um 16 Uhr in GAFO 04/425)

Modul Wahrnehmung (KP: 6)

118 311 V Introduction to perception *Cheng*
 2st., Mo 10.00-12.00, GA 04/187
 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252 31.03.2014
 (b, Beginn: 21.10.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

118 312 S The neural basis of vision *Cheng*
 2st., Fr 10.00-12.00, GA 04/187
 (b, Beginn: 25.10.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

BEREICH ÜBERGREIFENDE PSYCHOLOGISCHE MODULE

Modul Ätiologie und Therapie psychischer Störungen (KP: 9)

119 211 V Psychische Störungen des Erwachsenenalters (Klinische *Margraf*
 Psychologie und Psychotherapie I)
 2st., Di 10.00-12.00, UFO EG/01
 Di 10.00-12.00, HGA 20 04.03.2014
 (Beginn: Anmeldung: , Vorbesprechung:)

115 212 S Internalisierende Störungen im Kindes- und Jugendalter *Popp*
 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/368
 ()

115 213 S Entwicklungspsychopathologie *Mohr*
 2st., Mo 10.00-11.45, GAFO 04/425
 ()

115 214 S Psychische Störungen im Jugendalter *Fehlau*
 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 04/425
 (a)

Modul Arbeits- & Organisationspsychologie (KP: 3)

117 141 V Arbeits- und Organisationspsychologie *Michel*
 2st., Di 14.00-16.00, HGA 30
 Di 14.00-16.00, HGA 20 01.04.2014
 Klausur: Di 10.00-12.00, HMA 10 11.02.2014
 (b)

Modul Stress (KP: 6)

117 031 V Stress *Wolf*
 2st., Mi 10.00-12.00, HGA 20
 Mi 10.00-12.00, HGA 20 02.04.2014
 (b, Beginn: 23.10.13, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

- 117 032 S Stress und Gedächtnis *Merz*
 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 02/368
 (b, Beginn: 23.10.13, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
 23.10.13)

3. Semester

BEREICH KOGNITIVE NEUROWISSENSCHAFT

Modul Diskurse über aktuelle Themen der kognitiven Neurowissenschaften (KP: 3)

- 118 611 S Diskurs Neuropsychologie *Suchan*
 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/365
 ()
- 118 614 S Diskurse in der Lateralitätsforschung: vom Fadenwurm zu *Ocklenburg*
Homo Sapiens
 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 05/425
 ()

Modul Projektseminar (KP: 10)

- 118 711 S Themen der Kognitiven Neurowissenschaft *Güntürkün, Suchan*
 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 05/609
 (b, Beginn: s.unten, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Modul Übungen in den kognitiven Neurowissenschaften (KP: 12)

- 114 921 S Memory function: novel behavioural, molecular and imaging *Sauvage*
 techniques
 (Beginn: GA 04/187 mittwochs 16-18 Uhr, starting 23.10.13,
 Anmeldung: VSPL; In case of problems contact
 Raya.Schindler@rub.de, Vorbesprechung:)
- 118 511 S Seminar angewandte neuropsychologische Methoden *Lech*
 Mo 10.00-12.00, GAFO 05/609
 (b, Beginn: 21.10.2013, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung:)
- 118 512 S Praktikum angewandte neuropsychologische Methoden *Suchan*
 Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271
 (b, Beginn: 21.10.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)
- 118 513 S Bildgebende Verfahren in der Neuropsychologie *Suchan*
 Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609
 (b, Beginn: 23.10.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
 ./.)
- 118 514 S Seminar angewandte Methoden der modernen Bildgebung *Genc*
 Mi 12.00-14.00, GAFO 05/609 oder Medienraum
 Mo 12 – 14 Uhr Übung
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 118 515 S Lab Course: Neural substrates of Memory function *Sauvage*
 (b, Beginn: 16.10.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Modul Vertiefung Psychopharmakologie (KP: 6)

- 118 411 S Neurotoxikologie: Vom Neuron zum Verhalten *van Thriel, Suchan*
Do 17.00-18.00, GAFO 05/609 17.10.2013
(b, Beginn: s.u., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
15.10.2013)
- 118 412 S Von der klinischen Forschung und evidenzbasierter Medizin *Diekamp*
in die Praxis: Therapien zur Behandlung neuropsychiatrischer
Erkrankungen
Mi 16.00-18.00, GAFO 05/425 16.10.2013
Fr 12.00-18.00, GAFO 03/252 06.12.2013
Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 07.12.2013
So 09.00-18.00, GAFO 03/252 08.12.2013
(, Beginn: Blocksem., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
16.10.13)
- 118 413 S Psychopharmakologie *Rüther*
Do 16.00-17.00, GAFO 05/609 17.10.2013
Fr 14.00-18.00, GAFO 05/609 22.11.2013
Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 23.11.2013
(d, Beginn: 22.11.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
17.10.2013)

ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

- 115 113 S Forschungskolloquium: Kognitionspsychologie und *Wolf*
Psychoneuroendokrinologie
2st., Di 16.00-18.00, GAFO 02/373
(a, Beginn: 22.10.13, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
22.10.13)
- 115 412 S Developmental Neuropsychology *Weigelt*
Di 12.00-14.00, GAFO 03/901
(b)
- 115 912 S Angewandte Mediations- und Moderatoranalyse mit SPSS *Agache*
und AMOS für Master-Studierende und Doktoranden
(d, Beginn: 4.11. 16-18 Uhr in GAFO 04/271, Block 19.-22.2.
14-20 Uhr CIP-Insel, , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
4.11.2013)
- 118 612 S Forschungskolloquium Neuropsychologie *Suchan*
2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609
(a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)
- 118 613 S Journal Club *Suchan*
Do 16.00-18.00, GAFO 05/609
(a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)
- 118 615 S Biopsychology Research Colloquium *Güntürkün*
2st., Mo 13.00-15.00, GAFO 05/425
(a, Beginn: Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

118 911	S Neurophysiology of memory Mi 14.00-16.00, GA 04/187 (a, Beginn: 16.10.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Yoshida</i>
118 912	S Laborpraktikum für Nebenfach Biologie (a)	<i>Suchan</i>
118 913	S PsychLunch Fr 12.00-13.00, GAFO 04/271 (a)	<i>Weigelt</i>

Studiengang Master Psychologie und Kognitive Neurowissenschaft

1. Semester

BEREICH KOGNITIVE NEUROWISSENSCHAFT

Modul Asymmetrie (KP: 6)

118 111	V Left Brain - Right Brain 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 31.10.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

Unser Wahrnehmen, Denken und Handeln ist zwiegespalten. Die meisten Verarbeitungsprozesse unseres Gehirns werden in der linken und in der rechten Hirnhälfte mit verschiedenen Mechanismen verwirklicht. Diese Asymmetrien der mentalen Verarbeitung bringen es mit sich, dass Verletzungen des menschlichen Gehirns ohne das Wissen um die Asymmetrien nicht verstanden werden können. Diese Veranstaltung verfolgt das Ziel, in einem hochgradig interaktiven Vorlesungsstil die Erkenntnisse zum Aufbau und zu den Mechanismen cerebraler Asymmetrien zu erläutern.

Diese Vorlesung wird in englischer Sprache abgehalten!"

Literatur:

Die Literatur wird in der Vorlesung und auf dem Blackboard bekannt gegeben.

118 112	S Begleitseminar zur Vorlesung: Left Brain – Right Brain 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 24.10.2013, Anmeldung: VSPL , Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Ströckens</i>
---------	---	----------------------------------

Kommentar:

Die beiden Hemisphären des Gehirns sind funktional nicht identisch. Während solche sogenannten Hirnasymmetrien auf Verhaltensebene schon lange bekannt sind, beginnen wir grade erst die dahinterstehenden neuronalen und ontogenetischen Prozesse zu verstehen. Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern einen Einblick in den aktuellen Forschungsstand dieses faszinierenden Themengebiets zu geben.

Dieses Seminar ist das Begleitseminar zur Vorlesung: „Left Brain – Right Brain“ und kann als zusätzliche Vorbereitung für die Klausur zur Vorlesung genutzt werden. Die Inhalte der Vorlesung werden in diesem Seminar durch eigene Referate sowie Zusatzliteratur aufgearbeitet. Die Vortragsthemen sowie relevante Literatur werden am ersten Seminartermin bekannt gegeben.

Literatur:**Modul Vertiefung Klinische Neuropsychologie (KP: 6)**

118 211	S Neuropsychologische Veränderungen bei neurologischen Erkrankungen Mo 12.00-14.00, GAFO 05/609 (a)	<i>Rustemeier</i>
---------	---	-------------------

Kommentar:

Im Mittelpunkt des Seminars sollen die kognitiven Beeinträchtigungen bei verschiedenen neurologischen Erkrankungen (z.B. Parkinsonsche Erkrankung, Alzheimer Krankheit, Epilepsie etc.) stehen. Dabei soll ausgehend von den zerebralen Veränderungen das für jede Krankheit spezifische neuropsychologische Profil dargestellt und diskutiert werden. Die Darstellung des kognitiven Leistungsprofil soll die wichtigsten kognitiven Bereiche - Aufmerksamkeit, Gedächtnis, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen - umfassen. Des Weiteren sollen Persönlichkeitsveränderungen als Folge von Hirnschädigungen erläutert werden.

Literatur:

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Semesters erhältlich.

118 212	S Neuropsychologische Veränderungen bei neuropsychiatrischen Störungen Do 10.00-12.00, GAFO 05/609 (a, Beginn: 24.10.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Thoma</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Vorkenntnisse bezüglich neuropsychologischer Diagnostik und psychopathologischer Störungsbilder

Kommentar:

In diesem Seminar sollen die neuropsychologischen Veränderungen bei Schizophrenie, Depression, Sucht und anderen wichtigen Störungen dargestellt und diskutiert werden. Dabei erfolgt zunächst eine Darstellung allgemeiner Gesichtspunkte (Definition, Diagnose etc.) und eine Beschreibung zerebraler Veränderungen. Ausgehend von den zerebralen Veränderungen wird das kognitive Profil im Hinblick auf die kognitiven Bereiche Aufmerksamkeit, visuellräumliche Leistungen und exekutive Funktionen erläutert.

Literatur:

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Semesters erhältlich.

118 213	S Neuropsychologische Diagnostik Di 17.00-18.00, GAFO 05/609 22.10.2013 Fr 14.00-18.00, GAFO 05/609 07.02.2014 Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 08.02.2014 (b, Beginn: Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 22.10.2013)	<i>Uekermann</i>
---------	---	------------------

Voraussetzungen:

Neuropsychologische Grundkenntnisse

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in die Grundlagen der neuropsychologischen Verhaltensbeobachtung bei hirngeschädigten Patienten. Dazu werden wichtige Verfahren aus den Bereichen Intelligenzdiagnostik, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen, Neglekt, Demenz, Aphasien und Emotionswahrnehmung vorgestellt und diskutiert.

Vorbesprechung (Referatvergabe) Termin : 22.10.2013, 17 Uhr, Raum wird noch bekannt gegeben, max 35 Teilnehmer !

Blockseminar : 07.02.14-08.02.14

Literatur:

Lezak (1995). Neuropsychological Assessment. Oxford University Press.

118 214	S Neuropsychologische Diagnostik im psychiatrischen Krankenhaus Mi 16.00-17.00, GAFO 05/609 16.10.2013 Fr 12.00-18.00, GAFO 05/609 13.12.2013 Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 14.12.2013 So 09.00-18.00, GAFO 05/609 15.12.2013 (b, Beginn: Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 16.10.2013)	<i>Wiebel, Suchan</i>
---------	--	-----------------------

Kommentar:

Im theoretischen Teil des Seminars werden grundlegende Kenntnisse zu neurokognitiven Defiziten bei psychiatrischen Störungsbildern (Schizophrenie, Depressionen, Demenz, Parkinson, ADHD, PTSD, Persönlichkeitsstörungen, Suchterkrankungen) vermittelt. Im praktischen Teil wird der Gebrauch der wichtigsten Computergestützten Verfahren sowie PP-Tests geübt. Zum Abschluss testen unter Supervision je 2 Student/Innen, einen Patienten eines psychiatrischen Krankenhauses und erstellen einen Befundbericht.

Termine Block wird noch bekannt gegeben

Vorbesprechungstermin: 16.10.2013, 16.00 Uhr, GAFO 05/609

118 215	S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar Mi 17.00-18.00, GAFO 05/609 16.10.2013 (, Beginn: Vorbespr., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 16.10.2013)	<i>Koch, Suchan</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Darstellung und Diskussion der wichtigsten neurologischen Krankheitsbilder (Theorie und Praxis)in der neurologischen Klinik Dortmund.

Vorbesprechung 16.10.2013, 17 Uhr, GAFO 05/609

118 217	S Neuropsychologischer Untersuchungskurs 2st., (, Beginn: 23.10.2013, Anmeldung: p Mail, s.Kommentar, Vorbesprechung:)	<i>Prehn, Suchan, Klotz</i>
---------	---	-----------------------------

Voraussetzungen:

- * Studentin/Student der Psychologie, im WS 2013/2014 in Bochum immatrikuliert
- * Grundkenntnisse der Testpsychologie (Testtheorie usw.)
- * Theoretische Grundkenntnisse von leistungspsychologischen Verfahren wie z.B. irgendein Intelligenztest, Test d2 oder ähnlich
- * Theoretische Grundkenntnisse der Neuropsychologie

"

Kommentar:

Wichtig:

Anmeldung nur per Mail da das Seminar auf max. 4 Teilnehmer beschränkt ist, gilt hier die Reihenfolge der Anmeldung !!!

Starttermin der Anmeldung ist Montag, der 09. September 2013, ab 18.00.00 Uhr.

Anmeldung an: christian.prehn@ruhr-uni-bochum.de

Vorfristig eingehende e-mails werden nicht berücksichtigt !!!

Die Termine für den Untersuchungskurs im WS 2013/2014 -immer am Mittwoch- lauten:

Beginn immer 12.45. s.t.

23.10.2013 Einführungsveranstaltung Einführung in Neuropsychologische Verfahren

06.11.2013 Vorführung einer Patientenuntersuchung

20.11.2013 Durchführung einer Patientenuntersuchung durch Studenten

04.12.2013 dito

18.12.2013 dito

08.01.2014 dito

22.01.2014 Abschlussbesprechung

Seminarleistung: Erstellung eines Patientenbefundes

Literatur:

-Lezak, M.; Howieson, D.; Loring, D. (2004). Neuropsychological Assessment (4. Edition). New York: Oxford University Press. (ISBN-13: 978-0195111217)

-Goldenberg, G. (2007). Neuropsychologie (4. Auflage). München: Urban und Fischer bei Elsevier. (IS

118 218	S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation 2st., Di 16.00-17.00, GAFO 05/609 15.10.2013 (a)	<i>Völzke, Suchan</i>
---------	--	-----------------------

Kommentar:

Aktuelle Entwicklungen der neuropsychologischen Therapie nach Hirnschädigung (SHT, SAB etc.) werden exemplarisch (Fallbeispiele ggf. mit Patientenbeteiligung) hinsichtlich der Bereiche Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Wahrnehmung und Exekutive vorgestellt und hinsichtlich der Effektivität und Anwendbarkeit evaluiert. Entsprechende Therapiematerialien werden präsentiert und praktisch erprobt.

Aktuelles : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/>

Vorbesprechung : 15.10.2013, 16 Uhr"

Aktuelles : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/>

Vorbesprechung : 09.10.2012, 17 Uhr, Raum GAFO 05/609

Literatur:

Hartje, W. & Poeck, K., Klinische Neuropsychologie. Stuttgart: Thieme 2002

200 035	Neuropsychologie forensisch relevanter psychischer Störungen 1st., n.V., LWL-Universitätsklinikum Bochum (Vorbesprechung: 16.10. um 16 Uhr in GAFO 04/425)	<i>Schiffer</i>
---------	--	-----------------

Modul Wahrnehmung (KP: 6)

118 311	V Introduction to perception 2st., Mo 10.00-12.00, GA 04/187 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252 31.03.2014 (b, Beginn: 21.10.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Cheng</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

keine

Kommentar:

Perception of sensory inputs can be studied along three different dimensions: modality, description level and methodology. This lecture will discuss several different examples along each dimension and highlight common principles, when possible. Modalities include, for instance, vision, audition, olfaction and proprioception. The description level will range from receptor physiology to Gestalt psychology. The methodology will include psychophysics, electrophysiology and computational modeling.

Room: GA 04/187

Assessment: final exam (24.02.2014, 10:00-12:00)

Attendance: optional, but highly recommended

Course material: Blackboard (required)

Contact: Prof. Sen Cheng, GA 04/48, sen.cheng@rub.de

Office hours: Thursdays 14:00-15:00 or by appointment

Literatur:

Sensation and Perception by E. Bruce Goldstein, 8th or 9th ed, Wadsworth

118 312	S The neural basis of vision 2st., Fr 10.00-12.00, GA 04/187 (b, Beginn: 25.10.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Cheng</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Of all modalities vision is best studied, perhaps due to the dominance of the visual sense in humans. Even so much is still unknown about the neural basis of vision and visual plasticity. The goal of this seminar is to introduce students to the classic and current research literature. Therefore, a range of experimental approaches will be covered, including electrophysiology and imaging techniques such as fMRI, EEG and MEG.

Room: GA 04/187

Contact: Contact: Dr. Martin Pyka, GA 04/46, m.pyka@rub.de

Office hours: Mondays, 9:00-11:00

Enrollment: VSPL

Assessment: presentation in class

Attendance: mandatory, max. 2 missed classes in semester

Course material: Blackboard (required)

Literatur:**BEREICH ÜBERGREIFENDE PSYCHOLOGISCHE MODULE****Modul Ätiologie und Therapie psychischer Störungen (KP: 9)**

119 211	V Psychische Störungen des Erwachsenenalters (Klinische Psychologie und Psychotherapie I) 2st., Di 10.00-12.00, UFO EG/01 Di 10.00-12.00, HGA 20 04.03.2014 (Beginn: Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Margraf</i>
---------	--	----------------

Literatur:

115 212	S Internalisierende Störungen im Kindes- und Jugendalter 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/368 ()	<i>Popp</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Internalisierende Störungsbilder wie z. B. Ängste oder Depression beeinträchtigen die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen. Das Seminar soll einen fundierten und kritischen Überblick über Erscheinungsbild, Diagnostik, Ätiologie und Therapie internalisierender Störungen geben.

115 213	S Entwicklungspsychopathologie 2st., Mo 10.00-11.45, GAFO 04/425 ()	<i>Mohr</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Das interdisziplinäre Forschungsfeld "Entwicklungspsychopathologie" beschäftigt sich in besonderer Weise mit der Entstehung psychischer Störungen im Entwicklungsverlauf. Ein Schwerpunkt des Seminars wird dabei auf Risiko- und Resilienz-Faktoren und ihrem Zusammenspiel bei der Entstehung psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter liegen. Ein zweiter Schwerpunkt ist die intergenerationale Transmission psychischer Störungen.

Literatur:

Die Literatur wird in der Vorbesprechung bekanntgegeben.

115 214	S Psychische Störungen im Jugendalter 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 04/425 (a)	<i>Fehlau</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Das Jugendalter ist eine Phase, in der multiple Bewältigungsleistungen auf verschiedenen Ebenen von den Jugendlichen gefordert sind. Sie müssen sich mit körperlichen Veränderungen auseinandersetzen, sozial-emotionale Entwicklungsaufgaben, wie das Loslösen von den Eltern und die Aufnahme erster Partnerschaften bewältigen und sich nicht zuletzt auf der psychischen Ebene mit diesen Veränderungen auseinandersetzen, sie in ihr Selbstbild integrieren und eine Antwort auf die Frage finden, wer sie eigentlich sind. Alle Jugendlichen stehen vor diesen Aufgaben und viele bewältigen sie gut. In dem Spannungsfeld der verschiedenen Veränderungen kann es aber auch zu Fehlanpassungen und der Entwicklung einer psychischen Störung kommen. In diesem Seminar soll das Jugendalter als spezielle Entwicklungsphase mit seinen Herausforderungen in verschiedensten Kontexten (Familie, Schule, Freizeit), sowie Erscheinungsbild, Diagnostik, Ätiologie und Therapie ausgewählter psychischer Störungen mit der Erstmanifestation im Jugendalter (z.B. Nichtsuizidales Selbstverletzendes Verhalten, Computerspielsucht) behandelt werden.

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Modul Arbeits- & Organisationspsychologie (KP: 3)

117 141	V Arbeits- und Organisationspsychologie 2st., Di 14.00-16.00, HGA 30 Di 14.00-16.00, HGA 20 01.04.2014 Klausur: Di 10.00-12.00, HMA 10 11.02.2014 (b)	<i>Michel</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Ziel der Vorlesung ist es, einen Überblick zu Theorien, Methoden und Forschungsergebnissen der Arbeits- und Organisationspsychologie zu geben. Dabei lernen die Teilnehmer u.a. Grundlagen der Personalauswahl, Personal-, Führungs-, und Organisationsentwicklung kennen.

Literatur:

McKenna, E. (2011). *Business Psychology and Organisational Behaviour*. New York: Psychology Press.

Schuler, H. (2005). *Lehrbuch der Personalpsychologie*. Göttingen: Hogrefe.

Sonntag, Kh., Frieling, E., & Stegmaier, R. (2012). *Lehrbuch Arbeitspsychologie*. Bern: Verlag Hans Huber.

Oreg, S., Michel, A., & By, R. T. (2013). *The Psychology of Organizational Change: Viewing Change from the Recipients' Perspective*. Cambridge University Press.

Modul Stress (KP: 6)

117 031	V Stress 2st., Mi 10.00-12.00, HGA 20 Mi 10.00-12.00, HGA 20 02.04.2014 (b, Beginn: 23.10.13, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Ursachen und Folgen von Stress werden aus einer psychologischen Perspektive beleuchtet. Es werden sowohl Aspekte der biopsychologischen Grundlagenforschung als auch Aspekte der anwendungsbezogenen Forschung (Gesundheitspsychologie, Klinische Psychologie, Wirtschaftspsychologie) berücksichtigt.

Die Vorlesung gibt einen Überblick über aktuelle Forschungsthemen der Stressforschung.

Folgende Fragen werden adressiert: Was ist Stress? Was ist ein Stressor? Welche psychischen und biologischen Veränderungen treten in Reaktion auf Stress auf? Wie kann man sich die große interindividuelle Varianz im Stresserleben erklären? Wann ist Stress adaptiv und unter welchen Umständen kann er negative Konsequenzen haben (maladaptiv sein)? Welche Auswirkungen hat Stress auf affektive und kognitive Prozesse? Wie wird unser Körper und unser Gehirn durch Stress beeinflusst? Neben psychologischen Ansätzen werden Theorien und Befunde aus den Forschungsfeldern der Psychoneuroendokrinologie, der Psychoneuroimmunologie und den affektiven und kognitiven Neurowissenschaften besprochen.

117 032	S Stress und Gedächtnis 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 23.10.13, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 23.10.13)	<i>Merz</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Stress beeinflusst nicht nur unser Befinden, sondern auch unsere Gedächtnisleistung. Das Seminar behandelt zuerst historische und aktuelle Theorien der Stressforschung. Hierbei wird u.a. besprochen, welche hormonellen Veränderungen durch Stress ausgelöst werden. Im nächsten Schritt werden die Effekte dieser Stresshormone auf Lern- und Gedächtnisleistung illustriert. Hierbei werden sowohl human- als auch tierexperimentelle Befunde in Form von Referaten dargestellt und diskutiert.

3. Semester

BEREICH KOGNITIVE NEUROWISSENSCHAFT

Modul Diskurse über aktuelle Themen der kognitiven Neurowissenschaften (KP: 3)

118 611	S Diskurs Neuropsychologie 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/365 ()	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Hier wird der intensive Austausch über ein vorgegebenes Forschungsthema in einer kleinen Gruppe ermöglicht.

Ein wichtiger Aspekt ist auch die Einladung und Betreuung von Gastrednern und die Teilnahme am wissenschaftlichen Vortrag.

118 614	S S Diskurse in der Lateralitätsforschung: vom Fadenwurm zu <i>Homo Sapiens</i> 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 05/425 ()	<i>Ocklenburg</i>
---------	--	-------------------

Kommentar:

Im Rahmen der Veranstaltung wird über verschiedene aktuelle Befunde der Lateralitätsforschung diskutiert. Dabei werden sowohl empirische Befunde im Humanbereich, als auch komparative Arbeiten und theoretische Paper besprochen und sowohl methodisch als auch theoretisch analysiert. Das Kursformat ist interaktiv und die genaue Themeneingrenzung als auch die Literaturlauswahl finden in Absprache mit den Teilnehmer/Innen statt. Darüber hinaus wird es die Möglichkeit geben mit einem eingeladenen Redner im IKN oder Biopsychologie Kolloquium über aktuelle Fragen in diesem Themenfeld zu diskutieren.

Modul Projektseminar (KP: 10)

118 711	S Themen der Kognitiven Neurowissenschaft 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: s.unten, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün, Suchan</i>
---------	---	--------------------------

Voraussetzungen:

Interesse an neurowissenschaftlicher Master-Arbeit

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden laufende Forschungsprojekte, die sich für eine M.Sc. Arbeit eignen, vorgestellt.

Beginn unter : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsy/index.html>"

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Modul Übungen in den kognitiven Neurowissenschaften (KP: 12)

114 921	S Memory function: novel behavioural, molecular and imaging techniques (Beginn: GA 04/187 mittwochs 16-18 Uhr, starting 23.10.13, Anmeldung: VSPL; In case of problems contact Raya.Schindler@rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Sauvage</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

This seminar is methodology-oriented. It focuses on the latest generation of behavioural, molecular and imaging techniques developed: inducible and region-specific brain mutagenesis; molecular brain imaging based on the detection of immediate-early genes (by immunocytochemistry and in-situ hybridization); diffusion tensor imaging; optogenetics (light-activated channels) and behavioural translational paradigms (standard human tasks adapted to animals). These methods, which go beyond the spatial and temporal resolution of standard techniques, led to important new findings in memory research, for example through the study of the functional segregation of the medial temporal lobe (MTL), a structure altered in aging and amnesic patients, but can also be applied to all fields of research. Background on each technique is provided during the class, advantages and limits of these new techniques are contrasted with those of standard techniques. An example of how each technique is given through the presentation of one related scientific article (journal club) and an "hands-on" introduction is given for some of the techniques.

Learning objectives/Fachkompetenzen:

The students learn about the newest techniques available to study memory function, as well as the advantages and short-coming of these techniques.

Methodological competences/Method. Kompetenzen:

This seminar is interdisciplinary, eg involves behavioral, molecular and imaging techniques.

Soft skills/Sozialkompetenzen:

The students will learn to present scientific publications in front of an audience and will be given the tools for a more critical evaluation of this material.

Individual competences/Selbstkompetenzen:

The theoretical background of different techniques will be given to students to allow for a more critical reading of the material available and a more personal interpretation of published data.

Teaching Methods/Lehrformen:

Each session (2 hours) involves a "1 hour" Lecture, given by the lecturer who introduces the theoretical background of a given technique and a "1 hour" presentation by a student that will discuss, together with the audience, a paper that illustrates the technique presented by the lecturer, and give his/her own interpretation of the data.

Amount of work/Arbeitsaufwand: 2 hours per week (Wednesday 4 -6p.m., MRG room 04/187)

Credit points/Kreditpunkte: 3 CP

Mode of Examination/Prüfung: short 5 min quizzes, oral presentations, final exam (quiz)

118 511	S Seminar angewandte neuropsychologische Methoden Mo 10.00-12.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: 21.10.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Lech</i>
---------	--	-------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse der Neuropsychologie, Teilnahme am Modul Neuropsychologische Methoden

Kommentar:

Das Seminar steht in direktem Zusammenhang mit dem gleichnamigen Praktikum (ebenfalls 2 SWS). Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist erforderlich.

Ziel ist die Vermittlung der Fähigkeit, auf der Basis der veröffentlichten neuropsychologischen Literatur weiterführende Forschungsfragen im Bereich der kognitiven Neurowissenschaft zu entwickeln, die entsprechenden Untersuchungen zu konzipieren, eigenständig durchzuführen und auszuwerten. Ein weiteres Ziel ist das Erlernen der Fertigkeit, die Ergebnisse einer Untersuchung entsprechend den Standards neurowissenschaftlicher Fachzeitschriften in schriftlicher Form zu präsentieren.

Literatur:

wird bei Beginn des Seminars bekanntgegeben

118 512	S Praktikum angewandte neuropsychologische Methoden Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 21.10.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

siehe "Seminar angewandte neuropsychologischer Methoden"

Kommentar:

Das Praktikum steht in direktem Zusammenhang mit dem gleichnamigen Seminar (ebenfalls 2 SWS). Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist erforderlich.

Ziel ist die Vermittlung der Fähigkeit, auf der Basis der veröffentlichten neuropsychologischen Literatur weiterführende Forschungsfragen im Bereich der kognitiven Neurowissenschaft zu entwickeln, die entsprechenden Untersuchungen zu konzipieren, eigenständig durchzuführen und auszuwerten. Ein weiteres Ziel ist das Erlernen der Fertigkeit, die Ergebnisse einer Untersuchung entsprechend den Standards neurowissenschaftlicher Fachzeitschriften in schriftlicher Form zu präsentieren.

Literatur:

siehe "Seminar angewandte neuropsychologischer Methoden"

118 513	S Bildgebende Verfahren in der Neuropsychologie Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: 23.10.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: ./.)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

In diesem Seminar sollen die für den/die Neuropsychologen/in relevante Bildgebende Verfahren vorgestellt werden. Hierbei werden sowohl die theoretischen Grundlagen, als auch die Methoden in der Versuchsplanung und Auswertung vorgestellt. Anhand von ausgewählten Arbeiten werden die Kenntnisse in Methode und Anwendung vertieft. Folgende bildgebende Verfahren, deren Anwendung und Auswertung werden vorgestellt: Positronen Emissions Tomographie (PET), Single Photonen Emissions Computer Tomographie (SPECT), Magnet Resonanz Tomographie/Funktionelle Magnet Resonanz Tomographie, Magnet Enzephalographie (MEG), Transkranielle Magnetstimulation (TMS). Statistical Parametric Maps (SPM). Es ist geplant, eine Auswertung eines Experimentes exemplarisch während des Seminars durchzuführen. Eventuelle praktische Sitzungen (MRT-Scans) sind je nach Terminplanung auch möglich.

Literatur:

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Seminars erhältlich

118 514	S Seminar angewandte Methoden der modernen Bildgebung Mi 12.00-14.00, GAFO 05/609 oder Medienraum Mo 12 – 14 Uhr Übung (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Genc</i>
---------	---	-------------

Literatur:

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Seminars erhältlich

118 515	S Lab Course: Neural substrates of Memory function (b, Beginn: 16.10.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Sauvage</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:**Kommentar:**

The unit focuses on the identification of the brain areas that support memory function in healthy subjects, aging and model of amnesia. Several aspects of memory are studied: familiarity versus recollection, memory for single items versus pairs, memory for space versus time. We use a multidisciplinary approach of memory function that includes behavioral, lesion and neuroanatomical imaging techniques in rats and mice. The focus of the project is the study of the functional segregation of the medial temporal lobe, a brain structure damaged in aging and amnesic patients, which leads to severe memory impairments. The project involves the combination of behavioral and molecular imaging techniques. No previous experience is required, highly motivated candidates will be considered.

Room , Day, Time Begin
GA 04/187 nach Vereinbarung, 6 Wochen
magdalena.sauvage@rub.de"

Literatur:

Sauvage MM. ROC in animals: uncovering the neural substrates of recollection and familiarity in episodic recognition memory. *Conscious Cogn.* 2010; 19(3):816-28. Review.

Vazdarjanova A, Guzowski JF. Differences in hippocampal neuronal population responses to modifications of an environmental context: evidence for distinct, yet complementary, functions of CA3 and CA1 ensembles. *J Neurosci.* 2004; 21;24(29):6489-96.

Dere E, Huston JP, De Souza Silva MA. Integrated memory for objects, places, and temporal order: evidence for episodic-like memory in mice. *Neurobiol Learn Mem.* 2005; 84(3):214-21.

Modul Vertiefung Psychopharmakologie (KP: 6)

118 411	S Neurotoxikologie: Vom Neuron zum Verhalten Do 17.00-18.00, GAFO 05/609 17.10.2013 (b, Beginn: s.u., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 15.10.2013)	<i>van Thriel, Suchan</i>
---------	---	---------------------------

Kommentar:

Eine Vielzahl von Chemikalien am Arbeitsplatz und in der Umwelt interagieren mit neuronalen Strukturen, können diese bei entsprechender Dosis nachhaltig schädigen und so kognitive Leistungen mindern. Im Seminar sollen biochemische Mechanismen neurotoxischer Schädigungen, neuropsychologische Methoden zur Erfassung subklinischer Schädigungen, neurotoxisch-verursachte Erkrankungen und neurokognitive Effekte akuter Gefahrstoffexpositionen diskutiert werden.

Termine werden noch bekannt gegeben.

Vorbesprechung : 15.10.13, 17 Uhr, Raum 05/609 oder siehe Homepage: <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/index.html>"

Literatur:

McMillan DE. 1998. Neurobehavioral toxicology and addiction. In: Introduction to Neurobehavioral Toxicology: Food and Environment, (Niesink RJM, Jaspers RMA, Kornet LMW, van Ree JM, Tilson HA, eds).

Boca Raton: CRC Press Inc, 2-24. (pdf wird im Blackboard)

118 412	S Von der klinischen Forschung und evidenzbasierter Medizin in die Praxis: Therapien zur Behandlung neuropsychiatrischer Erkrankungen Mi 16.00-18.00, GAFO 05/425 16.10.2013 Fr 12.00-18.00, GAFO 03/252 06.12.2013 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 07.12.2013 So 09.00-18.00, GAFO 03/252 08.12.2013 (, Beginn: Blocksem., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 16.10.13)	<i>Diekamp</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

aktive Mitarbeit, Kurzreferat und Posterpräsentation

Kommentar:

Vorbesprechung am Mittwoch, 16.10.2013 von 16:15 bis 17:45 Uhr in GAFO 05/425!

Termine Blockseminar:

Freitag, 12:15 bis 18:00 Uhr

Samstag, 9:00 bis 18:00 Uhr

Sonntag, 9:00 bis 18:00 Uhr

Klinische Forschung und Studien sowie systematische Übersichtsarbeiten sind für die Entwicklung und Prüfung neuer Therapien notwendig. Sie bilden die Grundlage für therapeutische Entscheidungen im Praxisalltag und haben somit Einfluss auf die Behandlung und Versorgung von Patienten.

In diesem Seminar erhalten Sie einen Überblick über verschiedene klinische Forschungsansätze (klinischen Prüfungen der Phasen I – IV, Anwendungsbeobachtungen, biomedizinischen Untersuchungen, Surveys und Registern), die im Rahmen der Entwicklung von Arzneimitteln zur Behandlung von psychiatrischen Erkrankungen angewandt werden. Außerdem werden Kriterien wie Wirksamkeit und Effektivität, Kosten und Nutzen, evidenzbasierte Bewertungssysteme, sowie die gesundheitspolitischen Rahmenbedingungen diskutiert, die höchste Relevanz für den Praxisalltag haben. Die Themen werden am konkreten Beispiel einer neuropsychiatrischen Erkrankung bearbeitet. Ein Ausblick auf den Anwendungsbezug und mögliche Berufe und Tätigkeitsfelder im Gesundheitssystem werden gegeben.

Die Veranstaltung wird als „wissenschaftliches Minisymposium“ durchgeführt, mit Vorträgen, Poster- und Diskussionsrunden. Die Themen werden bei der Vorbesprechung vergeben

"

Literatur:

Bekanntgabe bei der Vorbesprechung

118 413	S Psychopharmakologie Do 16.00-17.00, GAFO 05/609 17.10.2013 Fr 14.00-18.00, GAFO 05/609 22.11.2013 Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 23.11.2013 (d, Beginn: 22.11.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 17.10.2013)	<i>Rüther</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Vorbesprechung: Do 17.10.2013 , 17 Uhr, Raum GAFO 05/609

Pflanzliche Substanzen, die auf den psychischen Zustand einwirken, sind keine Erscheinung der Neuzeit, sondern werden schon lange in verschiedenen Kulturen genutzt. Heute sind nicht nur die Wirkungen vieler dieser Substanzen bekannt, sondern auch die Mechanismen, mit denen Sie die Physiologie des Gehirns beeinflussen. Das Seminar wird die Fragen behandeln, welche Psychopharmaka bei welchen Störungsbildern eingesetzt werden, wie diese Medikamente ihre Wirkung entfalten, wie Drogen in die physiologischen Vorgänge im Gehirn eingreifen und welche negativen Nebeneffekte bei der Einnahme dieser Substanzen auftreten können.

Themenschwerpunkte sind u.a. Antipsychotika, Antidepressiva, Tranquilizer, Amphetamine, Alkohol, Koffein, Nikotin, Opioide und Halluzinogene.

Literatur:

Die Literatur wird in der Vorbesprechung bekanntgegeben und umfasst Lehrbuchkapitel sowie aktuelle Publikationen.

ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

115 412	S Developmental Neuropsychology Di 12.00-14.00, GAFO 03/901 (b)	<i>Weigelt</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Course credit depends on your active participation and an oral presentation.

Kommentar:

Developmental neuropsychology is a new research field intergrating developmental psychology and cognitive neuroscience to untravel human brain development. Methodological tools of cognitive neuroscience such as neuroimaging are now being used in children and adolescents and open up fascinating views onto the development of brain and behavior. You will get insights into the foundations of human brain maturation focusing development of perception and cognition.

Literatur:

Nelson & Luciana (2008) Handbook of Developmental Cognitive Neuroscience. MIT Press.

115 912	S Angewandte Mediations- und Moderatoranalyse mit SPSS und AMOS für Master-Studierende und Doktoranden (d, Beginn: 4.11. 16-18 Uhr in GAFO 04/271, Block 19.-22.2. 14-20 Uhr CIP-Insel, , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 4.11.2013)	<i>Agache</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Kenntnisse multiple Regression

Kommentar:

Häufiges Ziel in Forschungsarbeiten ist es die Beziehung zwischen unabhängigen und abhängigen Variablen zu verstehen. Mitunter werden kausale Wirkungsmechanismen angenommen. Hierbei hat sich die Unterscheidung zwischen vermittelnden Variablen (Mediatorvariablen) und Moderatorvariablen, die bestimmte Zusammenhänge auspuffern oder verstärken, als hilfreich etabliert. Das Blockseminar gibt eine Einführung in die Standards von derartigen Regressionsanalysen mit Querschnittsdaten (in der Baron & Kenny Tradition) sowie in den modernen kontrafaktischen Ansätzen zur Kausalitätstestung. Schwerpunkt des Seminars ist neben der Vermittlung von Grundlagen das "learning by doing" mit SPSS und AMOS. Mit vorbereitenden Datenbeispielen werden wir Modellvarianten intensiv üben. Es richtet sich an MasterstudentInnen und DoktorandInnen, die bereits die Durchführung von multiplen Regressionen mit einem beliebigen Statistikpaket beherrschen.

Anmeldung: E-mail an alexandru.agache@rub.de (begrenzt auf 12 Teilnehmer)

Termine: 4.11.2013 von 16 - 18 Uhr in GAFO 04/271; 19. - 22.02.2014 von 16 - 20 Uhr in der CIP-Insel GA 1/128

Literatur:

Field, A. (2013). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics (Kapitel 10: Moderation, mediation, and more regression, S. 392- 428)*. SAGE.

Gennetian, L. A., Magnuson, K., & Morris, P. A. (2008). From statistical associations to causation: what developmentalists can learn from instrumental variables techniques coupled with experimental data. *Developmental Psychology, 44*(2), 381–394. doi:10.1037/0012-1649.44.2.381

Imai, K., Keele, L., & Tingley, D. (2010). A general approach to causal mediation analysis. *Psychological Methods, 15*(4), 309–334. doi:10.1037/a0020761

Valeri, L., & VanderWeele, T. J. (2013). Mediation analysis allowing for exposure–mediator interactions and causal interpretation: Theoretical assumptions and implementation with SAS and SPSS macros. *Psychological Methods, 18*(2), 137. doi:10.1037/a0031034.supp

118 613	S Journal Club Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbereitung:)	Suchan
---------	--	--------

Kommentar:

In diesem Seminar werden aktuelle für die kognitiven Neurowissenschaften besonders relevante Publikationen aus Fachzeitschriften wie Brain, Journal of Cognitive Neuroscience u.a. vorgestellt und diskutiert. Inhaltlich werden vor allem Veröffentlichungen aus dem Bereich Lernen, Gedächtnis und exekutive Funktionen besprochen.

Termine unter : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsychy/index.html>"

118 612	S Forschungskolloquium Neuropsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609 (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ./., Vorbereitung: ./.)	Suchan
---------	--	--------

Kommentar:

Inhalt der Veranstaltung ist die Vorstellung laufender Forschungsarbeiten der Arbeitseinheit Neuropsychologie sowie Vorträge der Gastdozenten zu klinisch-neuropsychologischen Themen. Ein Zeitplan mit Informationen über die Themen und Referenten wird zu Beginn des WS per Aushang bekannt gegeben.

Auch unter : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsychy/>"

118 615	S Biopsychology Research Colloquium 2st., Mo 13.00-15.00, GAFO 05/425 (a, Beginn: Aushang, Anmeldung: , Vorberechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

The research colloquium is open to all employees and graduate students of the Biopsychology department. The Aim is to present and discuss their research. In addition external guests are invited to give talks on different aspects of biopsychology. You can have a look at the schedule at the department's information board and our homepage: <http://www.bio.psy.ruhr-uni-bochum.de/>

118 911	S Neurophysiology of memory Mi 14.00-16.00, GA 04/187 (a, Beginn: 16.10.2013, Anmeldung: , Vorberechung:)	<i>Yoshida</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

How do we remember? Thousands of neurons are working in the brain to support memory function. They are not randomly active but are coordinated properly. This seminar focuses on the cellular mechanisms underlying the memory function. The seminar will be a combination of lectures by the teacher and presentations of related literatures by the students. Topics of the seminar are: synaptic plasticity, encoding and consolidation stages of memory, roles of oscillations, modulation of ion channels during memory tasks, roles of neuro-modulators, and neural network dynamics.

Proof of academic achievement: Presentations

Teacher/Lecturer: Prof. Dr. Motoharu Yoshida Room, Day, Time: Mittwoch, 14-16h, TBA

Language: English

Department: Psychology

Degree program: Master

118 912	S Laborpraktikum für Nebenfach Biologie (a)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

weitere Informationen bei Herrn Prof. Suchan : boris.suchan@rub.de

118 913	S PsychLunch Fr 12.00-13.00, GAFO 04/271 (a)	<i>Weigelt</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Ein bisschen Kolloquium, ein bisschen Kaffeeklatsch - PsycLunch bietet beides und noch viel mehr. Wir wollen uns immer Freitags von 12 bis 13 Uhr zum Vortragen, Zuhören, Diskutieren, Lernen, Lachen und vor allem zum Essen und Trinken treffen. Es werden sowohl aktuelle Forschungsergebnisse aus dem Gesamtgebiet der Psychologie als auch spezifisch aus dem Themenbereich der Arbeitsgruppe Entwicklungsneuropsychologie diskutiert, gewürzt mit den Vorträgen externer Kolleginnen und Kollegen. Die Veranstaltungsthemen werden mit einer Woche Vorlauf bekanntgegeben. Alle Fakultätsangehörige (vom Erstsemester bis zur Professorin) sind herzlich eingeladen! Bitte Mittagessen und Getränke selbst mitbringen – wir stellen lediglich etwas Süßes zum Dessert.

Bis Freitag, 18.10.2013, 12 Uhr!

Sarah Weigelt und das Team der AG Entwicklungsneuropsychologie