
Fakultät für Psychologie – SoSe 2013

(Stand: 09.04.13)

Studiengang M. Sc. Psych. - Kognitive Neurowissenschaft (ab WS 12/13)**2. Semester****BEREICH KOGNITIVE NEUROWISSENSCHAFT****Modul Diskurse über aktuelle Themen der kognitiven Neurowissenschaften (3 KP)**

- 118 261 S Discourse in neural dynamics *Yoshida*
 Di 14.00-16.00, GAFO 04/425
 (b, Beginn: 08.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 118 262 S Diskurs in Psychoneuroendokrinologie: Stress und Gehirn *Wolf*
 Mi 14.00-16.00, GAFO 02/368
 (b, Beginn: 10.4.13, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 10.4.13)
- 118 264 S Discourse in Episodic Memory *Cheng*
 Mo 14.00-16.00, GA 04/187
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Modul Übungen in den kognitiven Neurowissenschaften (12 KP)

- 114 511 S Projektseminar Forschung *Kasties, Starosta*
 Do 16.00-18.00, GAFO 04/615 Medienraum
 (b, Beginn: n. V., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 114 261 S Ereigniskorrelierte Potentiale in der Neuropsychologie *Suchan*
 Mo 10.00-12.00, GAFO 05/609
 (b, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 114 281 S Seminar angewandte neuropsychologische Methoden *Bellebaum*
 Mo 08.00-10.00, GAFO 05/609
 (b)
- 114 282 S Praktikum angewandte neuropsychologische Methoden *Kobza*
 Mo 12.00-14.00, GAFO 05/609
 (b)
- 118 251 S Die strukturelle und funktionelle Entwicklung des Gehirns *Genc*
 Do 14.00-16.00, GAFO 05/425
 (d)
- 118 252 S Neural Simulation *Yoshida*
 Mi 10.00-12.00, GAFO 04/615
 (b, Beginn: 10.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 200 433 S Seminar Memory function: novel behavioral, molecular and imaging techniques *Sauvage*
 (b)
- 118 254 S S Lab Course: Neural substrates of Memory function *Sauvage*
 (b)

- 114 899 S Laborpraktikum für Nebenfach (Biologie) *Suchan*
 (b, Beginn: n.V., Anmeldung: boris.suchan@rub.de,
 Vorbesprechung:)

Modul Vertiefung Klinische Neuropsychologie (6 KP)

- 112 917 S Neuropsychologischer Untersuchungskurs *Prehn, Suchan*
 (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: wird bekannt gegeben,
 Vorbesprechung:)
- 114 231 S Neuropsychologische Rehabilitation *Suchan*
 Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609
 (b, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: .VSPL,
 Vorbesprechung: ./.)
- 114 241 S Neuropsychologische Veränderungen bei neurologischen *Rustemeier*
 Erkrankungen
 Di 14.00-16.00, GAFO 05/609
 (a, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)
- 114 242 S Veränderungen der Verhaltenssteuerung bei Patienten mit *Bellebaum*
 neurologischen Erkrankungen
 Di 14.00-16.00, GAFO 02/368
 (d)
- 114 243 S Neuropsychologische Veränderungen bei *Thoma*
 neuropsychiatrischen Störungen
 Di 16.00-18.00, GAFO 03/901 30.04.2013
 Sa 09.00-20.00, GAFO 05/609 22.06.2013
 So 09.00-20.00, GAFO 05/609 23.06.2013
 (a)
- 114 245 S Neuronale Plastizität beim Menschen *Lech*
 Di 12.00-14.00, GAFO 05/609
 (b, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)
- 115 321 S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation *Suchan, Völzke*
 (a, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
 09.04.2013)
- 118 221 S Neuropsychologische Diagnostik in der Kinder- und *Wiebel, Suchan*
 Jugendpsychiatrie
 Fr 08.00-18.00, GAFO 05/609 28.06.2013
 Sa 08.00-18.00, GAFO 05/609 29.06.2013
 (b, Beginn: s. Aushang, Blockseminar 28.06. + 29.06.2013,
 Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 09.04.13)

Modul Vertiefung Psychopharmakologie (6 KP)

- 114 244 S Neuropsychologische Veränderungen bei Alkoholismus *Uekermann*
 Fr 09.00-18.00, GAFO 05/609 05.07.2013
 Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 06.07.2013
 (b, Vorbesprechung: 10.4. 16 Uhr GAFO 03/974)

- 118 241 S Die Macht der Gerüche. Wie das Riechen unser Verhalten beeinflusst *van Thriel*
 Di 08.00-10.00, GAFO 05/609
 (b, Beginn: 16.04.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 16.04.13)
- 119 321 S Psychopharmakologie *Rüther*
 Mo 16.00-18.00, GAFO 05/609 08.04.2013
 Sa 09.00-20.00, GAFO 05/609 20.07.2013
 So 09.00-20.00, GAFO 05/609 21.07.2013
 (d)

BEREICH ÜBERGREIFENDE PSYCHOLOGISCHE MODULE

Modul Ätiologie und Therapie psychischer Störungen (9 KP)

- 119 211 V Ätiologie und Therapie psychischer Störungen *Margraf*
 Di 10.00-12.00, GAFO 03/252
 (b, Beginn: 09.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 119 212 S Bindung und Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter *Mohr*
 Mo 12.00-14.00, GAFO 03/901
 (b, Beginn: 08.04.2013, Anmeldung: nein, Vorbesprechung: nein)
- 119 213 S Externalisierende Störungen im Kindes- und Jugendalter *N.N.*
 Do 12.00-14.00, GAFO 03/901
 (b, Beginn: 11.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 119 215 S Internalisierende Störungen im Kindes- und Jugendalter *Pflug*
 Mo 12.00-14.00, GAFO 02/365
 (b, Beginn: 08.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 119 219 S Regulationsstörungen im Säuglings- und Kleinkindalter *Popp*
 Do 12.00-14.00, GAFO 03/974
 (b, Beginn: 11.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Modul Multivariate Verfahren (6 KP)

- 117021 V Multivariate Verfahren *Samarasinghe*
 Do 08.00-10.00, GAFO 03/252
 (b, Beginn: 11.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 117022 S Multivariate Verfahren *Samarasinghe*
 Do 10.00-12.00, GAFO 04/615
 (b, Beginn: 11.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

WAHLBEREICH (9 KP)

- 114 896 S Journal Club *Suchan*
 Do 16.00-18.00, GAFO 05/609
 (d)

-
- 115 126 S Forschungskolloquium Neuropsychologie *Suchan*
 Do 14.00-16.00, GAFO 05/609
 (a, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: boris.suchan@rub.de,
 Vorbesprechung:)
- 115 135 S Research colloquium *Giüntürkün*
 Mo 13.00-15.00, GAFO 05/425
 (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 115 140 S Forschungskolloquium Kognitionspsychologie und *Wolf*
 Psychoneuroendokrinologie
 Di 16.00-18.00, GAFO 02/373
 (a, Beginn: 9.4.13, Anmeldung: VSPL, orbesprechung:9.4.13)

M. Sc. Psych. - Kog. Neuro. (ab WS 12/13)

2. Semester

BEREICH KOGNITIVE NEUROWISSENSCHAFT

Modul Diskurse über aktuelle Themen der kognitiven Neurowissenschaften (3 KP)

118 261	S Discourse in neural dynamics Di 14.00-16.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 08.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Yoshida</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Title: Discourse in Neural Dynamics

Language: English

Department: Psychology

Degree program: Master

Course type: Diskurs

Requirements: None

Course description:

This discourse aims to deepen our understanding of the generation of brain functions. Our focus will be spatial navigation and memory functions in the medial temporal lobe (MTL). Students will learn neural dynamics underlying spatial navigation and memory through single unit recordings, intracellular recordings, functional imaging and theoretical modeling studies. Based on these studies and discussions, students will define their own new research directions and conduct a research regarding what is already known and what could be done as an interesting scientific project. Specific topics of this discourse could include (but not limited to) 'Place cells' in the hippocampus that fire dependent on the location of an animal in an environment, 'head direction cells' in the presubiculum that fire dependent on the direction of animal's head, and 'grid cells' in the entorhinal cortex fire at many locations to form a hexagonal grid that covers each 2D environment, 'Theta phase precession' of the place cells and the grid cells that provides evidences for phase coding and an optimized firing pattern for synaptic plasticity, and 'replay' of activity of place cells during sleep which provides evidences for the possible role of the MTL in memory consolidation.

Proof of academic achievement: Presentation

Teacher/Lecturer: Prof. Dr. Motoharu Yoshida

Room, Day, Time: Tuesday, 14-16h, GA 04/187 (MRG1 seminar room)

118 262	S Diskurs in Psychoneuroendokrinologie: Stress und Gehirn Mi 14.00-16.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 10.4.13, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 10.4.13)	<i>Wolf</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Im Rahmen der Veranstaltungen wird über aktuelle Befunde aus der psychoneuroendokrinen Stressforschung diskutiert. Die genaue Themeneingrenzung findet in Absprache mit den TeilnehmerInnen statt. Aktuelle Theorien und empirische Befunde werden besprochen und sowohl methodisch als auch theoretisch analysiert. Die Gruppe kann einen Gastwissenschaftler/eine Gastwissenschaftlerin zu einem Vortrag des IKN Kolloquiums einladen. Im Rahmen dieses Besuches soll eine Diskussionsrunde mit dem Gast stattfinden. Die Veranstaltung ermöglicht so die intensive und direkte Diskussion und Analyse des aktuellen Forschungsstandes. Als Einzelleistung soll eine Hausarbeit erstellt werden, die die Inhalte des betreuten wissenschaftlichen Vortrages zusammenfasst und in den wissenschaftlichen Kontext einordnet.

118 264	S Discourse in Episodic Memory Mo 14.00-16.00, GA 04/187 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Cheng</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

When we remember events from our lives, whether they are the once-in-a-lifetime or everyday kind, we use our episodic memory. Although a small region of the brain called the hippocampus was identified to be important for episodic memories a long time ago, the nature and neural basis of episodic memory remain unclear. This class will employ a novel, highly interactive format to introduce the students to the cutting edge of the research into episodic memory. Students will be involved in choosing the literature discussed in class and discuss their views with an invited speaker who will also give a lecture in the Colloquium of the Institute of Cognitive Neuroscience (IKN).

Modul Übungen in den kognitiven Neurowissenschaften (12 KP)

114 511	S Projektseminar Forschung Do 16.00-18.00, GAFO 04/615 Medienraum (b, Beginn: n. V., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Kasties, Starosta</i>
---------	---	--------------------------

Kommentar:

In dem Projektseminar nehmen die Studenten an einem Forschungsprojekt teil und gewinnen hierbei Einblick in die Versuchsdurchführung, Datenanalyse und -interpretation. Im Vordergrund steht dabei die Einführung in die Programmierung mit Matlab, die in wöchentlichen Sitzungen stattfinden und von zeitintensiven Hausaufgaben begleitet sein wird. Zusätzlich werden die Studenten Verhaltensversuche durchführen und diese dann mit ihren neu gewonnenen Programmierkenntnissen in Matlab auswerten. In einem separaten Blocktermin werden die Studenten das Projekt auch inhaltlich erarbeiten. Am Ende sollen alle drei Aufgabenbereiche in einem Bericht zusammenlaufen, in dem die inhaltlichen Aspekte des Projekts, die erhobenen Daten und deren Auswertung beschrieben werden.

Rückfragen bitte an: Nils.Kasties@rub.de/ Sarah.Starosta@rub.de

Do, 16.00 – 18.00, plus Blockveranstaltung am Wochenende

Aufgrund des erhöhten Arbeitsaufwands werden für das Seminar 6KP veranschlagt.

114 261	S Ereigniskorrelierte Potentiale in der Neuropsychologie Mo 10.00-12.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Das Seminar beschäftigt sich mit der Technik des Elektroenzephalogramms und den Ereignis Korrelierten Potentialen. Diese Methode ist in der Neuropsychologie sowohl in Forschung als auch in der klinischen Anwendung sehr wichtig. Im Seminar werden alle wichtigen Paradigmen vorgestellt und diskutiert. Ebenfalls werden praktische Übungen im Labor durchgeführt. Eine Literaturliste wird zu Beginn des Seminars verteilt.

114 281	S Seminar angewandte neuropsychologische Methoden Mo 08.00-10.00, GAFO 05/609 (b)	<i>Bellebaum</i>
---------	---	------------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse der Neuropsychologie, Teilnahme am Modul Neuropsychologische Methoden

Kommentar:

Das Seminar steht in direktem Zusammenhang mit dem gleichnamigen Praktikum (ebenfalls 2 SWS). Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist erforderlich.

Ziel ist die Vermittlung der Fähigkeit, auf der Basis der veröffentlichten neuropsychologischen Literatur weiterführende Forschungsfragen im Bereich der kognitiven Neurowissenschaft zu entwickeln, die entsprechenden Untersuchungen zu konzipieren, eigenständig durchzuführen und auszuwerten. Ein weiteres Ziel ist das Erlernen der Fertigkeit, die Ergebnisse einer Untersuchung entsprechend den Standards neurowissenschaftlicher Fachzeitschriften in schriftlicher Form zu präsentieren.

Literatur:

wird bei Beginn des Seminars bekanntgegeben

114 282	S Praktikum angewandte neuropsychologische Methoden Mo 12.00-14.00, GAFO 05/609 (b)	<i>Kobza</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

siehe "Seminar angewandte neuropsychologischer Methoden"

Kommentar:

Das Praktikum steht in direktem Zusammenhang mit dem gleichnamigen Seminar (ebenfalls 2 SWS). Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist erforderlich.

Ziel ist die Vermittlung der Fähigkeit, auf der Basis der veröffentlichten neuropsychologischen Literatur weiterführende Forschungsfragen im Bereich der kognitiven Neurowissenschaft zu entwickeln, die entsprechenden Untersuchungen zu konzipieren, eigenständig durchzuführen und auszuwerten. Ein weiteres Ziel ist das Erlernen der Fertigkeit, die Ergebnisse einer Untersuchung entsprechend den Standards neurowissenschaftlicher Fachzeitschriften in schriftlicher Form zu präsentieren.

Literatur:

siehe "Seminar angewandte neuropsychologischer Methoden"

118 251	S Die strukturelle und funktionelle Entwicklung des Gehirns Do 14.00-16.00, GAFO 05/425 (d)	<i>Genc</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist es den Teilnehmern einen Einblick zu geben inwieweit die funktionelle Entwicklung des Gehirns sich in dessen Struktur wiederspiegelt. Beispielhaft werden aktuelle Studien vorgestellt, die solche Zusammenhänge beim Menschen untersucht haben. Zudem werden die Methoden der modernen Bildgebung (MRI, fMRI,DTI) vorgestellt und mit praktischen Übungen veranschaulicht. Aufgrund der praktischen Übungen ist die Teilnehmerzahl auf 12 begrenzt.

118 252	S Neural Simulation Mi 10.00-12.00, GAFO 04/615 (b, Beginn: 10.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Yoshida</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Title: Neural Simulation

Language: English

Department: Psychology

Degree program: Master

Course type: Übung/Praktikum

Requirements: Basic (high school level) mathematics and physics

Course description:

The goal of this seminar is 1) to understand basic electrophysiological properties of neurons and 2) to learn how to implement this knowledge into a computational model of a neuron. First, students will learn basic electrophysiological properties such as the maintenance of the resting membrane potential and the generation of an action potential through lectures. Students will then build their own neuron model using a programming environment called Matlab. Simulation using computers will not only help solidify the students' understanding of electrophysiological properties but also will allow them to use this knowledge in the future research. Acquiring this technique will enable students for example to estimate the consequence of a malfunction of certain ionic channel in a disease or to estimate the specific character of specific neuron types of their interest. Advanced students will have the opportunity to expand this single neuron model to a neural network model to simulate a role of a brain region of their interest. This course will also provide necessary skills regarding computational simulation but do not require previous experience in modeling or programming. Basic knowledge about electric circuit would be of advantage.

Proof of academic achievement: One report

Teacher/Lecturer: Prof. Dr. Motoharu Yoshida

Room, Day, Time: Tuesday, 10-12h, GAFO 04/615

200 433	S Seminar Memory function: novel behavioral, molecular and imaging techniques (b)	<i>Sauvage</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

3 CP

118 254	S S Lab Course: Neural substrates of Memory function (b)	<i>Sauvage</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

The unit focuses on the identification of the brain areas that support memory function in healthy subjects, aging and model of amnesia. Several aspects of memory are studied: familiarity versus recollection, memory for single items versus pairs, memory for space versus time. We use a multidisciplinary approach of memory function that includes behavioral, lesion and neuroanatomical imaging techniques in rats and mice. The focus of the project is the study of the functional segregation of the medial temporal lobe, a brain structure damaged in aging and amnesic patients, which leads to severe memory impairments. The project involves the combination of behavioral and molecular imaging techniques. No previous experience is required, highly motivated candidates will be considered.

Written Lab Report, Paper presentations
4-6 weeks
10 CP

114 899	S Laborpraktikum für Nebenfach (Biologie) (b, Beginn: n.V., Anmeldung: boris.suchan@rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Anmeldungen und weitere Informationen bei Herr Prof.Dr. Boris Suchan (boris.suchan@rub.de)

Modul Vertiefung Klinische Neuropsychologie (6 KP)

112 917	S Neuropsychologischer Untersuchungskurs (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: wird bekannt gegeben, Vorbesprechung:)	<i>Prehn, Suchan</i>
---------	---	----------------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse der Testpsychologie (Testtheorie usw.), Theoretische Grundkenntnisse von leistungspsychologischen Verfahren z.B. Intelligenztest, Test d2 oder ähnlich und Theoretische Grundkenntnisse der Neuropsychologie werden vorausgesetzt

Kommentar:

In diesem, in Kleingruppen durchgeführten Kurs werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer umfassend in die Durchführung von neuropsychologischen Untersuchungen praktisch eingeführt. Unter Supervision sollen dabei die Teilnehmerinnen und Teilnehmer angeleitet und befähigt werden, selbständig neuropsychologische Untersuchungen bei zerebral erkrankten Patienten durchzuführen. Neben der Vermittlung von Methoden und Techniken der Anwendung von gängigen neuropsychologischen Untersuchungs- (u. a. a. neuropsychologische Anamnesenerhebung) und Testverfahren stellt auch die Auswertung der erhobenen Untersuchungsdaten, deren Interpretation sowie auch überblicksartig die Darstellung der Ergebnisse in Untersuchungsberichten Ziele des Kurses dar.

Die Veranstaltung wird in Räumlichkeiten der Neurologischen Klinik der Ruhr-Universität Bochum im St. Josef-Hospital, deren Patienten für den Kurs zur Verfügung stehen, durchgeführt.

Der Kurs findet 14-tägig Mittwochs statt. Der Kurs beginnt um 12.45 Uhr s. t.

Teilnehmer begrenzt auf maximal 4 Studierende in der Reihenfolge der Anmeldung

Beginn ab erster oder zweiter Mittwoch der Vorlesungszeit, n. V.

!!! WICHTIG: Anmeldung per e-mail bei christian.prehn@rub.de ab 04.03.2013 ab 18.00 Uhr nachts. Vorfristig eingehende e-mails werden nicht berücksichtigt !!!

Literatur:

-Lezak, M.; Howieson, D.; Loring, D. (2004). Neuropsychological Assessment (4. Edition). New York: Oxford University Press. (ISBN-13: 978-0195111217)

- Goldenberg, G. (2007). Neuropsychologie (4. Auflage). Muenchen: Urban und Fischer bei Elsevier. (ISBN-13: 978-3437211737)

- Hartje, W.; Poeck, K. (2006). Klinische Neuropsychologie (6. Auflage). Stuttgart: Thieme. (ISBN-13: 978-3136245064)

- Sturm, W.; Herrmann, M.; Münte, T. (2008). Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (2. Auflage). Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag bei Springer. (ISBN: 978-3827416124)

"

114 231	S Neuropsychologische Rehabilitation Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: .VSPL, Vorbesprechung: ./.)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Kenntnisse der Vorlesung Klinische Neuropsychologie I und II, sowie Neuropsychologische Diagnostik

Kommentar:

In diesem Seminar sollen Möglichkeiten und Grenzen kognitiver neuropsychologischer Rehabilitation am Beispiel verschiedener neuropsychologischer Störungsbilder wie z.B. Schlaganfall, Demenz oder Multiple Sklerose aufgezeigt werden. Es werden aktuelle Konzepte und Inhalte neuropsychologischer Therapien bei Gedächtnis- Aufmerksamkeitsdefiziten etc. dargestellt. Ebenso werden psychotherapeutische Möglichkeiten zur Bewältigung psychologischer Folgen bei neurologischen Erkrankungen aufgezeigt und diskutiert.

Literatur:

Eine Literatur ist zu Beginn des Seminars erhältlich

114 241	S Neuropsychologische Veränderungen bei neurologischen Erkrankungen Di 14.00-16.00, GAFO 05/609 (a, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Rustemeier</i>
---------	--	-------------------

Kommentar:

Im Mittelpunkt des Seminars sollen die kognitiven Beeinträchtigungen bei verschiedenen neurologischen Erkrankungen (z.B. Parkinsonsche Erkrankung, Alzheimer Krankheit, Epilepsie etc.) stehen. Dabei soll ausgehend von den zerebralen Veränderungen das für jede Krankheit spezifische neuropsychologische Profil dargestellt und diskutiert werden. Die Darstellung des kognitiven Leistungsprofil soll die wichtigsten kognitiven Bereiche - Aufmerksamkeit, Gedächtnis, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen- umfassen. Des Weiteren sollen Persönlichkeitsveränderungen als Folge von Hirnschädigungen erläutert werden.

Literatur:

Literaturliste wird am Anfang des Semesters bekannt gegeben.

114 242	S Veränderungen der Verhaltenssteuerung bei Patienten mit neurologischen Erkrankungen Di 14.00-16.00, GAFO 02/368 (d)	<i>Bellebaum</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

Viele neurologische Erkrankungen wie Morbus Parkinson oder Chorea Huntington wirken sich auf die Funktionen des Belohnungssystems aus. Die daraus resultierenden Veränderungen der neuronalen Verarbeitung von Belohnungs- und Rückmeldereizen haben einen großen Einfluss auf die Verhaltensanpassung der Patienten. Im Rahmen dieses Seminars sollen für ausgewählte neurologische Erkrankungen die mit der Erkrankung einhergehenden Veränderungen der Verhaltenssteuerung dargestellt und diskutiert werden. Ergänzend werden auch Studien mit funktioneller Bildgebung an Gesunden sowie mit Patienten, die Läsionen in umschriebenen Arealen des Belohnungssystems aufweisen, vorgestellt, um die Funktionen einzelner Areale des Belohnungssystems genauer zu behandeln.

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

114 243	S Neuropsychologische Veränderungen bei neuropsychiatrischen Störungen Di 16.00-18.00, GAFO 03/901 30.04.2013 Sa 09.00-20.00, GAFO 05/609 22.06.2013 So 09.00-20.00, GAFO 05/609 23.06.2013 (a)	<i>Thoma</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

In diesem Seminar sollen die neuropsychologischen Veränderungen bei Schizophrenie, Depression, Sucht und anderen wichtigen Störungen dargestellt und diskutiert werden. Dabei erfolgt zunächst eine Darstellung allgemeiner Gesichtspunkte (Definition, Diagnose etc.) und eine Beschreibung zerebraler Veränderungen. Ausgehend von den zerebralen Veränderungen wird das kognitive Profil im Hinblick auf die kognitiven Bereiche Aufmerksamkeit, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen erläutert.

Vorbesprechung 30.04.2013 , 16 Uhr , Raum GAFO 03/901

BLOCKSEMINAR 22.06. + 23.06.2013

Literatur:

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Semesters erhältlich

114 245	S Neuronale Plastizität beim Menschen Di 12.00-14.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Lech</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Plastizität – ein Wort, das in aller Munde ist. Bis vor wenigen Jahren ging man davon aus, dass die Entwicklung des menschlichen Gehirns spätestens beim Erreichen des Erwachsenenalters abgeschlossen sei. Die Forschung der letzten Jahre zeigt jedoch, dass das Gehirn auch bis ins hohe Alter flexibel bleibt und sich an neue Erfordernisse anpasst. Musizieren, tanzen, jonglieren – dies sind nur wenige Beispiele für Aktivitäten, die die Plastizität fördern.

Diese Entdeckung ist besonders wertvoll, da sie ein potentes Mittel für neue Therapieansätze, wie zum Beispiel die Behandlung des Phantomschmerzes, darstellt. Auch in Folge aktueller demografischer Entwicklung steigt das Interesse an der möglichst langen Erhaltung eines leistungsfähigen Gehirns.

Ziel des Seminars ist, eine Einführung in das Konzept der neuronalen Plastizität zu geben und anhand aktueller Humanstudien aus Grundlagen- und Anwendungsforschung einen Überblick über Möglichkeiten und Grenzen aufzuzeigen.

Literatur:

Literatur wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben

115 321	S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation (a, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 09.04.2013)	<i>Suchan, Völzke</i>
---------	--	-----------------------

Kommentar:

Aktuelle Entwicklungen der neuropsychologischen Therapie nach Hirnschädigung (SHT, SAB etc.) werden exemplarisch (Fallbeispiele ggf. mit Patientenbeteiligung) hinsichtlich der Bereiche Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Wahrnehmung und Exekutive vorgestellt und hinsichtlich der Effektivität und Anwendbarkeit evaluiert. Entsprechende Therapiematerialien werden präsentiert und praktisch erprobt.

Vorbesprechungstermin : 09.04.2013 um 17 Uhr, GAFO 05/609, Blockseminar-Termin wird bei der Vorbesprechung bekannt gegeben.

Literatur:

Literatur:

Hartje, W. & Poeck, K.: Klinische Neuropsychologie. Stuttgart: Thieme, 2002

118 221	S Neuropsychologische Diagnostik in der Kinder- und Jugendpsychiatrie Fr 08.00-18.00, GAFO 05/609 28.06.2013 Sa 08.00-18.00, GAFO 05/609 29.06.2013 (b, Beginn: s. Aushang, Blockseminar 28.06. + 29.06.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 09.04.13)	<i>Wiebel, Suchan</i>
---------	---	-----------------------

Kommentar:

Weitere Informationen Homepage <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/>

Vorbesprechungstermin : 09.04.2013, 18 Uhr
GAFO 05/609

Voraussichtliche Blockseminartermine:
28.06 und 29.06.2013

Modul Vertiefung Psychopharmakologie (6 KP)

114 244	S Neuropsychologische Veränderungen bei Alkoholismus Fr 09.00-18.00, GAFO 05/609 05.07.2013 Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 06.07.2013 (Vorbesprechung: 10.4. 16 Uhr GAFO 03/974)	<i>Uekermann</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

Alkoholismus ist mit zerebralen Dysfunktionen verbunden, die mit kognitiven Störungen in den Bereichen visuell-räumliche Funktionen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis und exekutive Funktionen einhergehen. Außerdem können Störungen der sozialen Kognition auftreten. In diesem Seminar sollen die zerebralen und kognitiven Veränderungen diskutiert werden. Dabei steht vor allem die Frage im Mittelpunkt inwieweit die exekutiven Defizite und Probleme der sozialen Kognition den Therapieverlauf beeinflussen können.

Die Vorbesprechung beginnt um 16.15 Uhr am 10.04.2013 in GAFO 05/609
Blockseminar : 05.07.und 06.07.2013

118 241	S Die Macht der Gerüche. Wie das Riechen unser Verhalten beeinflusst Di 08.00-10.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: 16.04.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 16.04.13)	<i>van Thriel</i>
---------	--	-------------------

Kommentar:

Das olfaktorische System des Menschen unterscheidet sich erheblich von den anderen Sinnessystemen. Die physiologischen Grundlagen des Riechens sind im Einführungstext (Albrecht and Wiesmann 2006) beschrieben. In einem aktuellen Review (Stevenson 2010) werden drei Bereiche des Geruchssinn beschrieben, bei denen angenommen wird, dass das olfaktorische System das Verhalten des Menschen beeinflussen kann. Diese Bereiche sind:

1. Nahrungsaufnahme/ Ernährung
2. Vermeidung von Gefährdungen aus der Umwelt
3. Soziale Kommunikation

Ein weiterer, relevanter Bereich, der in diesem Review nicht angesprochen wird, ist die Wirkung von Gerüchen auf kognitive Leistungen (Beispieltext: Habel et al. 2007). In den letzten Jahren beschäftigt sich die kognitive Neurowissenschaft zunehmend mit dem olfaktorischen System. Im Seminar sollen aktuelle Forschungsarbeiten zu den vier o.g. Funktionsbereichen referiert werden. Dabei können neben Humanstudien auch tierexperimentelle Studien vorgestellt werden. Die Themen/ Studien werden während der Vorbesprechung vergeben. Dabei wird eine aktive Mitarbeit der TeilnehmerInnen bei diesem Auswahlprozess erwartet.

Vorbesprechung 16.04.2012, 8 Uhr

Literatur:

Albrecht J, Wiesmann M. 2006. [the human olfactory system. Anatomy and physiology]. Der Nervenarzt 77:931-939.

Stevenson RJ. 2010. An initial evaluation of the functions of human olfaction. Chem Senses 35:3-20.

Habel U, Koch K, Pauly K, Kellermann T, Reske M, Backes V, et al. 2007. The influence of olfactory-induced negative emotion on verbal working memory: Individual differences in neurobehavioral findings. Brain research 1152:158-170.

119 321	S Psychopharmakologie Mo 16.00-18.00, GAFO 05/609 08.04.2013 Sa 09.00-20.00, GAFO 05/609 20.07.2013 So 09.00-20.00, GAFO 05/609 21.07.2013 (d)	<i>Rüther</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Pflanzliche Substanzen, die auf den psychischen Zustand einwirken, sind keine Erscheinung der Neuzeit, sondern werden schon lange in verschiedenen Kulturen genutzt. Heute sind nicht nur die Wirkungen vieler dieser Substanzen bekannt, sondern auch die Mechanismen, mit denen sie die Physiologie des Gehirns beeinflussen. Das Seminar wird die Fragen behandeln, welche Psychopharmaka bei welchen Störungsbildern eingesetzt werden, wie diese Medikamente ihre Wirkung entfalten, wie Drogen in die physiologischen Vorgänge im Gehirn eingreifen und welche negativen Nebeneffekte bei der Einnahme dieser Substanzen auftreten können. Die Vergabe der Themen findet in der Vorbesprechung am 11.04.2013, 16 Uhr, Raum GAFO 05/609 statt.

Literatur:

Die Literatur wird in der Vorbesprechung bekanntgegeben.

BEREICH ÜBERGREIFENDE PSYCHOLOGISCHE MODULE**Modul Ätiologie und Therapie psychischer Störungen (9 KP)**

119 211	V Ätiologie und Therapie psychischer Störungen Di 10.00-12.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 09.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Margraf</i>
---------	---	----------------

Literatur:

119 212	S Bindung und Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter Mo 12.00-14.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 08.04.2013, Anmeldung: nein, Vorbesprechung: nein)	<i>Mohr</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Das Seminar befasst sich mit der Rolle der Bindung als Risikofaktor für die Entstehung von psychischen Störungen im Kindes- und Jugendalter, der Interaktion von Bindung mit anderen Risikofaktoren (z.B. Verhaltenshemmung) sowie mit Faktoren, die die Bindungsentwicklung beeinflussen (z.B. Psychische Störung eines Elternteils).

119 213	S Externalisierende Störungen im Kindes- und Jugendalter Do 12.00-14.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 11.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>N.N.</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Externalisierende Störungsbilder wie z. B. die Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) gehören zu den häufigsten psychischen Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter. Das Seminar soll einen fundierten und kritischen Überblick über Erscheinungsbild, Diagnostik, Ätiologie und Therapie externalisierender Störungen geben.

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

119 215	S Internalisierende Störungen im Kindes- und Jugendalter Mo 12.00-14.00, GAFO 02/365 (b, Beginn: 08.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Pflug</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Internalisierende Störungen wie z.B. Angst und Depression zählen zu den häufigsten Störungen im Kindes- und Jugendalter und sind für die Betroffenen mit einer Vielzahl von Beeinträchtigungen verbunden. Das Seminar soll einen fundierten und kritischen Überblick über Erscheinungsbild, Diagnostik, Ätiologie und Therapie von internalisierender Störungen bei Kindern und Jugendlichen geben.

119 219	S Regulationsstörungen im Säuglings- und Kleinkindalter Do 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 08.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Popp</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Regulation von Schreien, Schlafen und Essen (Füttern) sind die ersten Entwicklungsaufgaben eines Säuglings. Bei der Entwicklung einer gesunden Regulation steht die Trias einer frühkindlichen Verhaltensregulation, eines dysfunktionalen Kommunikationsmusters und eines Überlastungssyndrom auf Seiten der Hauptbezugsperson zentral. Eine funktionale und dysfunktionale Entwicklung der Regulation steht im Mittelpunkt des Seminars. Außerdem werden die Inhalte und Möglichkeiten des Präventionsprogramms "Baby Triple P" behandelt, das zur Zeit in der Arbeitseinheit Klinische Kinder- und Jugendpsychologie evaluiert wird.

Modul Multivariate Verfahren (6 KP)

117 021	V Multivariate Verfahren Do 08.00 – 10.00 GAFO 03/252 (b, Beginn: 11.04.2013)	<i>Samarasinghe</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Im Methodenkontext der Psychologie werden unter dem Begriff "Multivariate Statistik" komplexe Analysedesigns mit mehreren "abhängigen" Variablen behandelt - im Rahmen Labor-orientierter Forschungspraxis. Psychologen mit eher Feld-orientierter Arbeitsweise interessieren sich dabei auch für die Modellierung von Zusammenhangshypothesen oder die Entdeckung von Strukturen und Mustern in umfangreichen Datenbeständen. Diese Vorlesung hängt eng zusammen mit dem Seminar „Multivariate Verfahren“.

Themen :

- 0 Einführung in die univariate und multivariate Methoden
- 1 Einführung in SPSS
- 2 Strukturgleichungsmodelle (Faktorenanalyse)
- 3 Multiple Regression
- 4 Varianzanalyse
- 5 Diskriminanzanalyse
- 6 Logistkregression
- 7 Clusteranalyse

117 022	S Multivariate Verfahren Do 10.00 – 12.00 GAFO 04/615 (b, Beginn: 11.04.2013)	<i>Samarasinghe</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Im Methodenkontext der Psychologie werden unter dem Begriff "Multivariate Statistik" komplexe Analysedesigns mit mehreren "abhängigen" Variablen behandelt - im Rahmen Labor-orientierter Forschungspraxis. Psychologen mit eher Feld-orientierter Arbeitsweise interessieren sich dabei auch für die Modellierung von Zusammenhangshypothesen oder die Entdeckung von Strukturen und Mustern in umfangreichen Datenbeständen. Schwerpunkte des Seminars liegen in der Arbeit mit einschlägigen Analyseprogrammen (z.B. SPSS). Ziel ist eine Vermittlung der wesentlichen Konzepte bei vergleichsweise geringer mathematischer Formalisierung. Deshalb wird mit Datensätzen aus Wirtschaft, Kognitiver und Neuro Psychologie gearbeitet, um die verschiedenen Vermittlungsschritte bei empirischer Datenanalyse, -auswertung und -interpretation zu beleuchten.

Themen

- 1 Einführung in SPSS
- 2 Strukturgleichungsmodelle (Faktorenanalyse)
- 3 Multiple Regression

-
- 4 Varianzanalyse
 5 Diskriminanzanalyse
 6 Logistikkregression
 7 Clusteranalyse

WAHLBEREICH (9 KP)

114 896	S Journal Club Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 (d)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Kritische Diskussion ausgewählter aktueller Artikel aus führenden Fachzeitschriften

115 126	S Forschungskolloquium Neuropsychologie Do 14.00-16.00, GAFO 05/609 (a, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: boris.suchan@rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Vorstellung laufender Forschungsarbeiten, sowie Vorträge v. Gastdozenten zu klinisch-neuropsychologischen Themen.

Ein Zeitplan mit Information über Themen und Referenten wird zu Beginn des Semesters per Aushang bekannt gegeben.

115 135	S Research colloquium Mo 13.00-15.00, GAFO 05/425 (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

The research colloquium is open to all employees and graduate students of the Biopsychology department. The Aim is to present and discuss their research. In addition external guests are invited to give talks on different aspects of biopsychology. You can have a look at the schedule at the department's information board and our homepage: <http://www.bio.psy.ruhr-uni-bochum.de/>

115 140	S Forschungskolloquium Kognitionspsychologie und Psychoneuroendokrinologie Di 16.00-18.00, GAFO 02/373 (a, Beginn: 9.4.13, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 9.4.13)	<i>Wolf</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

In diesem Forum werden aktuelle Forschungsprojekte der Arbeitseinheit Kognitionspsychologie (u.a. Masterarbeiten, Promotionsprojekte) vorgestellt. Ein inhaltlicher Schwerpunkt liegt auf der experimentellen Stressforschung. Hierbei interessiert sowohl die Frage "Was stresst uns" als auch die Frage "Wie beeinflusst Stress unsere kognitiven Fertigkeiten". Darüber hinaus werden eingeladene Gäste aus anderen Arbeitseinheiten der Fakultät, aus angrenzenden Fakultäten der RUB oder von anderen Universitäten aktuelle Forschungsbefunde zu kognitionspsychologischen oder psychoneuroendokrinen Fragestellungen präsentieren. Eine Terminübersicht ist ab Anfang April auf der Homepage der AE einsehbar.