

Fakultät für Psychologie – WS 2013/14**(Stand: 21.10.13)****Studiengang Master Klinische Psychologie****1. Semester****BEREICH ÜBERGREIFENDE PSYCHOLOGISCHE MODULE****Modul Arbeits- & Organisationspsychologie (KP: 3)**

- 117 141 V Arbeits- und Organisationspsychologie *Michel*
 2st., Di 14.00-16.00, HGA 30
 Di 14.00-16.00, HGA 20 01.04.2014
 Klausur: Di 10.00-12.00, HMA 10 11.02.2014
 (b)

Modul Stress (KP: 3)

- 117 031 V Stress *Wolf*
 2st., Mi 10.00-12.00, HGA 20
 Mi 10.00-12.00, HGA 20 02.04.2014
 (b, Beginn: 23.10.13, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

BEREICH FORSCHUNG UND EVALUATION**Modul Diagnostik und Forschungsmethodik (KP: 15)**

- 115 111 S Diagnostik in der Klinischen Kinder- und *Pflug*
 Jugendpsychologie
 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 03/901
 ()
- 115 112 S Diagnostik in der klinischen Psychologie *Scholten*
 2st., Mi 08.30-10.00, GAFO 03/901
 ()
- 115 113 S Forschungskolloquium: Kognitionspsychologie und *Wolf*
 Psychoneuroendokrinologie
 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 02/373
 (a, Beginn: 22.10.13, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
 22.10.13)

BEREICH GRUNDLAGEN UND INTERVENTIONEN DER KLINISCHEN PSYCHOLOGIE**Modul Grundlagen und Interventionen (KP: 27)**

- 115 212 S Internalisierende Störungen im Kindes- und Jugendalter *Popp*
 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/368
 ()
- 115 213 S Entwicklungspsychopathologie *Mohr*
 2st., Mo 10.00-11.45, GAFO 04/425
 ()

- | | | |
|---------|--|----------------|
| 115 214 | S Psychische Störungen im Jugendalter
2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 04/425
(a) | <i>Fehlau</i> |
| 119 211 | V Psychische Störungen des Erwachsenenalters (Klinische Psychologie und Psychotherapie I)
2st., Di 10.00-12.00, UFO EG/01
Di 10.00-12.00, HGA 20 04.03.2014
(Beginn: Anmeldung: , Vorbesprechung:) | <i>Margraf</i> |

BEREICH KLINISCHE NEUROWISSENSCHAFTEN

Modul Asymmetrie (KP: 3)

- | | | |
|---------|---|------------------|
| 118 111 | V Left Brain - Right Brain
2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252
(b, Beginn: 31.10.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:) | <i>Güntürkün</i> |
|---------|---|------------------|

BEREICH ENTWICKLUNG UND GESUNDHEIT

Modul Entwicklung und Gesundheit (KP: 6)

- | | | |
|---------|--|---------------|
| 115 411 | S Angewandte Entwicklungspsychologie – Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern im SPZ
(d) | <i>Gawehn</i> |
|---------|--|---------------|

ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

- | | | |
|---------|---|----------------|
| 118 913 | FÄLLT AUS!!! S PsychLunch
Fr 12.00-13.00, GAFO 04/271
(a) | <i>Weigelt</i> |
|---------|---|----------------|

3. Semester

BEREICH ÜBERGREIFENDE PSYCHOLOGISCHE MODULE

Modul Multivariate Verfahren (KP: 6)

- | | | |
|---------|---|---------------------|
| 117 021 | S Multivariate Verfahren - Gruppe 1
2st., Do 08.00-10.00, GAFO 04/615 Medienraum
(b, Beginn: 24.10., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:) | <i>Samarasinghe</i> |
| 117 022 | S Multivariate Verfahren - Gruppe 2
2st., Do 12.00-14.00, GAFO 04/615 Medienraum
(b, Beginn: 24.10., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:) | <i>Samarasinghe</i> |

BEREICH FORSCHUNG UND EVALUATION

Modul Diagnostik und Forschungsmethodik (KP: 15)

- | | | |
|---------|---------------------------------|--------------------|
| 115 114 | S Projektseminar II
2st., () | <i>Wannemüller</i> |
|---------|---------------------------------|--------------------|

115 115	S Master-Projektseminar KliPsy, Entwicklungspsychologie: Risiko und Resilienz 2st., (, Beginn: 15.10.2013, Anmeldung: persönlich , Vorbesprechung:)	<i>Leyendecker, Schölmerich</i>
115 116	S Projektseminar II 2st., (, Beginn: 16.10.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Schneider</i>
115 117	S Projektseminar II (Suizidalität) 2st., (b, Beginn: n.V., Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Teismann</i>
115 118	S Projektseminar II (Resilienz bzw. professionelle Entwicklung von PsychotherapeutInnen) 2st., (b, Beginn: n.V., Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Willutzki</i>
115 119	S Projektseminar II 2st., (Beginn: n.V., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Seehagen, Zmyj</i>

BEREICH GRUNDLAGEN UND INTERVENTIONEN DER KLINISCHEN PSYCHOLOGIE

Modul Grundlagen und Interventionen (KP: 27)

115 215	V Ringvorlesung: Aktuelle Forschungsgebiete 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 02/364 ()	<i>Margraf, Schneider, N.N.</i>
115 216	S Sexuelle Störungen und ihre Behandlung 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 04/425 (d, Beginn: 23.10.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung: 23.10.2013)	<i>Velten</i>
115 217	S Fallseminar (Erwachsenenpsychotherapie) 2st., (b)	<i>Teismann</i>
115 218	S Die Schizophrenie: Ursachen, Symptomatik und Behandlung 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 02/365 ()	<i>Zlomuzica</i>
115 219	S Fallseminar (Kinder- und Jugendpsychotherapie) 2st., (Beginn 21.10. ab 10 Uhr in der Stadtbad-Galerie, Infos unter Tel. 32 28178)	<i>Krause</i>

BEREICH KLINISCHE NEUROWISSENSCHAFTEN

Modul Klinische Neuropsychologie (KP: 3)

118 211	S Neuropsychologische Veränderungen bei neurologischen Erkrankungen Mo 12.00-14.00, GAFO 05/609 (a)	<i>Rustemeier</i>
118 212	S Neuropsychologische Veränderungen bei neuropsychiatrischen Störungen Do 10.00-12.00, GAFO 05/609 (a, Beginn: 24.10.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Thoma</i>

118 213	S Neuropsychologische Diagnostik Di 17.00-18.00, GAFO 05/609 22.10.2013 Fr 14.00-18.00, GAFO 05/609 07.02.2014 Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 08.02.2014 (b, Beginn: Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 22.10.2013)	<i>Uekermann</i>
118 214	S Neuropsychologische Diagnostik im psychiatrischen Krankenhaus Mi 16.00-17.00, GAFO 05/609 16.10.2013 (b, Beginn: Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 16.10.2013)	<i>Wiebel, Suchan</i>
118 218	S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation 2st., Di 16.00-17.00, GAFO 05/609 15.10.2013 (a)	<i>Völzke, Suchan</i>
Modul Psychopharmakologie (KP: 3)		
118 413	S Psychopharmakologie Do 16.00-17.00, GAFO 05/609 17.10.2013 Fr 14.00-18.00, GAFO 05/609 22.11.2013 Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 23.11.2013 (d, Beginn: 22.11.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 17.10.2013)	<i>Rüther</i>
ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT		
115 912	S Angewandte Mediations- und Moderatoranalyse mit SPSS und AMOS für Master-Studierende und Doktoranden (d, Beginn: 4.11. 16-18 Uhr in GAFO 04/271, Block 19.-22.2. 14-20 Uhr CIP-Insel, , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 4.11.2013)	<i>Agache</i>
115 913	S Psychologische Schmerztherapie (Vorbesprechung 5.11. 9-10 Uhr in GAFO 03/974)	<i>Bernardy</i>
115 914	S Neurobiologische Grundlagen und psychotherapeutische Interventionen bei Suchterkrankungen (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: 31.10. 14-16 Uhr in GAFO 02/368)	<i>Löber</i>
118 913	S PsychLunch Fr 12.00-13.00, GAFO 04/271 (a)	<i>Weigelt</i>
200 034	Interventionen bei Gewalt- und Sexualstraftätern 1st., n.V., LWL-Universitätsklinikum Bochum (Vorbesprechung: 17.10. um 16 Uhr in GAFO 04/425)	<i>Schiffer</i>

Studiengang Master Klinische Psychologie

1. Semester

BEREICH ÜBERGREIFENDE PSYCHOLOGISCHE MODULE

Modul Arbeits- & Organisationspsychologie (KP: 3)

117 141	V Arbeits- und Organisationspsychologie 2st., Di 14.00-16.00, HGA 30 Di 14.00-16.00, HGA 20 01.04.2014 Klausur: Di 10.00-12.00, HMA 10 11.02.2014 (b)	<i>Michel</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Ziel der Vorlesung ist es, einen Überblick zu Theorien, Methoden und Forschungsergebnissen der Arbeits- und Organisationspsychologie zu geben. Dabei lernen die Teilnehmer u.a. Grundlagen der Personalauswahl, Personal-, Führungs-, und Organisationsentwicklung kennen.

Literatur:

McKenna, E. (2011). *Business Psychology and Organisational Behaviour*. New York: Psychology Press.

Schuler, H. (2005). *Lehrbuch der Personalpsychologie*. Göttingen: Hogrefe.

Sonntag, Kh., Frieling, E., & Stegmaier, R. (2012). *Lehrbuch Arbeitspsychologie*. Bern: Verlag Hans Huber.

Oreg, S., Michel, A., & By, R. T. (2013). *The Psychology of Organizational Change: Viewing Change from the Recipients' Perspective*. Cambridge University Press.

Modul Stress (KP: 3)

117 031	V Stress 2st., Mi 10.00-12.00, HGA 20 Mi 10.00-12.00, HGA 20 02.04.2014 (b, Beginn: 23.10.13, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Ursachen und Folgen von Stress werden aus einer psychologischen Perspektive beleuchtet. Es werden sowohl Aspekte der biopsychologischen Grundlagenforschung als auch Aspekte der anwendungsbezogenen Forschung (Gesundheitspsychologie, Klinische Psychologie, Wirtschaftspsychologie) berücksichtigt.

Die Vorlesung gibt einen Überblick über aktuelle Forschungsthemen der Stressforschung. Folgende Fragen werden adressiert: Was ist Stress? Was ist ein Stressor? Welche psychischen und biologischen Veränderungen treten in Reaktion auf Stress auf? Wie kann man sich die große interindividuelle Varianz im Stresserleben erklären? Wann ist Stress adaptiv und unter welchen Umständen kann er negative Konsequenzen haben (maladaptiv sein)? Welche Auswirkungen hat Stress auf affektive und kognitive Prozesse? Wie wird unser Körper und unser Gehirn durch Stress beeinflusst? Neben psychologischen Ansätzen werden Theorien und Befunde aus den Forschungsfeldern der Psychoneuroendokrinologie, der Psychoneuroimmunologie und den affektiven und kognitiven Neurowissenschaften besprochen.

BEREICH FORSCHUNG UND EVALUATION**Modul Diagnostik und Forschungsmethodik (KP: 15)**

115 111	S Diagnostik in der Klinischen Kinder- und Jugendpsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 03/901 ()	<i>Pflug</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Kommentar:

In diesem Seminar werden grundlegende Verfahren der klinischen Diagnostik, insbesondere klinische Diagnoseinstrumente zur Erfassung psychischer Störungen des Kindes- und Jugendalters, erarbeitet. Einen Schwerpunkt bildet dabei die selbstständige Durchführung eines strukturierten Interviews (Kinder-DIPS). Das Seminar richtet sich an Master-Studierende ""Klinische Psychologie"". Die Anmeldung zum Seminar erfolgt über VSPL.

115 112	S Diagnostik in der klinischen Psychologie 2st., Mi 08.30-10.00, GAFO 03/901 ()	<i>Scholten</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden grundlegende Verfahren der klinischen Diagnostik, insbesondere klinische Diagnoseinstrumente zur Erfassung psychischer Störungen des Erwachsenenalters, erarbeitet. Einen Schwerpunkt bildet dabei die selbstständige Durchführung eines strukturierten Interviews (DIPS). Das Seminar richtet sich an Master-Studierende ""Klinische Psychologie"". Die Anmeldung zum Seminar erfolgt über VSPL.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

115 113	S Forschungskolloquium: Kognitionspsychologie und Psychoneuroendokrinologie 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 02/373 (a, Beginn: 22.10.13, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 22.10.13)	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

In diesem Forum werden aktuelle Forschungsprojekte der Arbeitseinheit Kognitionspsychologie (u.a. Masterarbeiten, Diplomarbeiten, Promotionsprojekte) vorgestellt. Ein inhaltlicher Schwerpunkt liegt auf der experimentellen Stressforschung. Hierbei interessiert sowohl die Frage "Was stresst uns" als auch die Frage "Wie beeinflusst Stress unsere kognitiven Fertigkeiten". Darüber hinaus werden eingeladene Gäste aus anderen Arbeitseinheiten der Fakultät, aus angrenzenden Fakultäten der RUB oder von anderen Universitäten aktuelle Forschungsbefunde zu kognitionspsychologischen oder psychoneuroendokrinen Fragestellungen präsentieren. Eine Terminübersicht ist ab Anfang Oktober auf der Homepage der AE einsehbar."

BEREICH GRUNDLAGEN UND INTERVENTIONEN DER KLINISCHEN PSYCHOLOGIE

Modul Grundlagen und Interventionen (KP: 27)

115 212	S Internalisierende Störungen im Kindes- und Jugendalter 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/368 ()	<i>Popp</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Internalisierende Störungsbilder wie z. B. Ängste oder Depression beeinträchtigen die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen. Das Seminar soll einen fundierten und kritischen Überblick über Erscheinungsbild, Diagnostik, Ätiologie und Therapie internalisierender Störungen geben.

115 213	S Entwicklungspsychopathologie 2st., Mo 10.00-11.45, GAFO 04/425 ()	<i>Mohr</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Das interdisziplinäre Forschungsfeld "Entwicklungspsychopathologie" beschäftigt sich in besonderer Weise mit der Entstehung psychischer Störungen im Entwicklungsverlauf. Ein Schwerpunkt des Seminars wird dabei auf Risiko- und Resilienz-Faktoren und ihrem Zusammenspiel bei der Entstehung psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter liegen. Ein zweiter Schwerpunkt ist die intergenerationale Transmission psychischer Störungen.

Literatur:

Die Literatur wird in der Vorbesprechung bekanntgegeben.

115 214	S Psychische Störungen im Jugendalter 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 04/425 (a)	<i>Fehlau</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Das Jugendalter ist eine Phase, in der multiple Bewältigungsleistungen auf verschiedenen Ebenen von den Jugendlichen gefordert sind. Sie müssen sich mit körperlichen Veränderungen auseinandersetzen, sozial-emotionale Entwicklungsaufgaben, wie das Loslösen von den Eltern und die Aufnahme erster Partnerschaften bewältigen und sich nicht zuletzt auf der psychischen Ebene mit diesen Veränderungen auseinandersetzen, sie in ihr Selbstbild integrieren und eine Antwort auf die Frage finden, wer sie eigentlich sind. Alle Jugendlichen stehen vor diesen Aufgaben und viele bewältigen sie gut. In dem Spannungsfeld der verschiedenen Veränderungen kann es aber auch zu Fehlanpassungen und der Entwicklung einer psychischen Störung kommen. In diesem Seminar soll das Jugendalter als spezielle Entwicklungsphase mit seinen Herausforderungen in verschiedensten Kontexten (Familie, Schule, Freizeit), sowie Erscheinungsbild, Diagnostik, Ätiologie und Therapie ausgewählter psychischer Störungen mit der Erstmanifestation im Jugendalter (z.B. Nichtsuizidales Selbstverletzendes Verhalten, Computerspielsucht) behandelt werden.

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

119 211	V Psychische Störungen des Erwachsenenalters (Klinische Psychologie und Psychotherapie I) 2st., Di 10.00-12.00, UFO EG/01 Di 10.00-12.00, HGA 20 04.03.2014 (Beginn: Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Margraf</i>
---------	--	----------------

Literatur:**BEREICH KLINISCHE NEUROWISSENSCHAFTEN****Modul Asymmetrie (KP: 3)**

118 111	V Left Brain - Right Brain 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 31.10.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

Unser Wahrnehmen, Denken und Handeln ist zwiegespalten. Die meisten Verarbeitungsprozesse unseres Gehirns werden in der linken und in der rechten Hirnhälfte mit verschiedenen Mechanismen verwirklicht. Diese Asymmetrien der mentalen Verarbeitung bringen es mit sich, dass Verletzungen des menschlichen Gehirns ohne das Wissen um die Asymmetrien nicht verstanden werden können. Diese Veranstaltung verfolgt das Ziel, in einem hochgradig interaktiven Vorlesungsstil die Erkenntnisse zum Aufbau und zu den Mechanismen cerebraler Asymmetrien zu erläutern.

Diese Vorlesung wird in englischer Sprache abgehalten!

Literatur:

Die Literatur wird in der Vorlesung und auf dem Blackboard bekannt gegeben.

BEREICH ENTWICKLUNG UND GESUNDHEIT**Modul Entwicklung und Gesundheit (KP: 6)**

115 411	S Angewandte Entwicklungspsychologie – Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern im SPZ (d)	<i>Gawehn</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Die Seminarteilnehmer können durch das Praxisseminar Erfahrungen im Umgang mit aufmerksamkeitschwachen, entwicklungsauffälligen Kindern als potentielle Patientengruppe sammeln und können durch ihre Tätigkeit ihre Berufsrolle reflektieren. Nach einer ausführlichen theoretischen Einführung werden alle Studierenden in Zweier-Gruppen zwei Aufmerksamkeitstrainings im Sozialpädiatrischen Zentrum Dortmund (SPZ) mit 2-6 Kindern unter Anleitung selbst durchführen.

Inhalte des Seminars u.a.:

- Aufbau und Leistungsspektrum eines Sozialpädiatrischen Zentrums
- ADHS: Leitsymptome, Symptomatik und Diagnostik nach ICD-10 / DSM-IV, Ätiologie, Therapieformen, Besonderheiten des Kindes mit ADHS
- Therapeutische Haltung im Umgang mit dem Kind
- Einführung in das Konzentrationstraining im SPZ inkl. Spiele, Token-Systeme, Materialien, Aktenstudium
- Supervision (u.a. schwierige Situationen, eigene therapeutische Rolle)

Genauere Termine werden u.a. auf der Homepage der AE Entwicklungspsychologie bekannt gegeben

Seminarort:

Sozialpädiatrisches Zentrum / Neuropädiatrie (Bibliothek)

Klinik für Kinder- und Jugendmedizin

Westfälisches Kinderzentrum

Klinikum Do gGmbH

Beurhausstr. 40 (Eingang: Humboldtstr. 56)

44137 Dortmund

ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

118 913	FÄLLT AUS!!! S PsychLunch Fr 12.00-13.00, GAFO 04/271 (a)	<i>Weigelt</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Ein bisschen Kolloquium, ein bisschen Kaffeeklatsch - PsycLunch bietet beides und noch viel mehr. Wir wollen uns immer Freitags von 12 bis 13 Uhr zum Vortragen, Zuhören, Diskutieren, Lernen, Lachen und vor allem zum Essen und Trinken treffen. Es werden sowohl aktuelle Forschungsergebnisse aus dem Gesamtgebiet der Psychologie als auch spezifisch aus dem Themenbereich der Arbeitsgruppe Entwicklungsneuropsychologie diskutiert, gewürzt mit den Vorträgen externer Kolleginnen und Kollegen. Die Veranstaltungsthemen werden mit einer Woche Vorlauf bekanntgegeben. Alle Fakultätsangehörige (vom Erstsemester bis zur Professorin) sind herzlich eingeladen! Bitte Mittagessen und Getränke selbst mitbringen – wir stellen lediglich etwas Süßes zum Dessert.

Bis Freitag, 25.10.2013, 12 Uhr!

Sarah Weigelt und das Team der AG Entwicklungsneuropsychologie

3. Semester**BEREICH ÜBERGREIFENDE PSYCHOLOGISCHE MODULE****Modul Multivariate Verfahren (KP: 6)**

117 021	S Multivariate Verfahren - Gruppe 1 2st., Do 08.00-10.00, GAFO 04/615 Medienraum (b, Beginn: 24.10., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Samarasinghe</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Im Methodenkontext der Psychologie werden unter dem Begriff "Multivariate Statistik" komplexe Analysedesigns mit mehreren "abhängigen" Variablen behandelt - im Rahmen Labor-orientierter Forschungspraxis. Psychologen mit eher Feld-orientierter Arbeitsweise interessieren sich dabei auch

für die Modellierung von Zusammenhangshypothesen oder die Entdeckung von Strukturen und Mustern in umfangreichen Datenbeständen. Schwerpunkte des Seminars liegen in der Arbeit mit einschlägigen Analyseprogrammen (z.B. SPSS). Ziel ist eine Vermittlung der wesentlichen Konzepte bei vergleichsweise geringer mathematischer Formalisierung. Deshalb wird mit Datensätzen aus Wirtschaft, Kognitiver und Neuro Psychologie gearbeitet, um die verschiedenen Vermittlungsschritte

bei empirischer Datenanalyse, -auswertung und -interpretation zu beleuchten.

Themen

- 1 Einführung in SPSS
- 2 Strukturgleichungsmodelle (Faktorenanalyse)
- 3 Multiple Regression
- 4 Varianzanalyse
- 5 Diskriminanzanalyse
- 6 Logistikregression
- 7 Clusteranalyse

117 022	S Multivariate Verfahren - Gruppe 2 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 04/615 Medienraum (b, Beginn: 24.10., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Samarasinghe</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Im Methodenkontext der Psychologie werden unter dem Begriff "Multivariate Statistik" komplexe Analysedesigns mit mehreren "abhängigen" Variablen behandelt - im Rahmen Labor-orientierter Forschungspraxis. Psychologen mit eher Feld-orientierter Arbeitsweise interessieren sich dabei auch

für die Modellierung von Zusammenhangshypothesen oder die Entdeckung von Strukturen und Mustern in umfangreichen Datenbeständen. Schwerpunkte des Seminars liegen in der Arbeit mit einschlägigen Analyseprogrammen (z.B. SPSS). Ziel ist eine Vermittlung der wesentlichen Konzepte bei vergleichsweise geringer mathematischer Formalisierung. Deshalb wird mit Datensätzen aus

Wirtschaft, Kognitiver und Neuro Psychologie gearbeitet, um die verschiedenen Vermittlungsschritte bei empirischer Datenanalyse, -auswertung und -interpretation zu beleuchten.

Themen

- 1 Einführung in SPSS
- 2 Strukturgleichungsmodelle (Faktorenanalyse)
- 3 Multiple Regression
- 4 Varianzanalyse
- 5 Diskriminanzanalyse
- 6 Logistikregression
- 7 Clusteranalyse

BEREICH FORSCHUNG UND EVALUATION**Modul Diagnostik und Forschungsmethodik (KP: 15)**

115 114	S Projektseminar II 2st., ()	<i>Wannemüller</i>
---------	---------------------------------	--------------------

Kommentar:

Bei dem Projektseminar handelt es sich um die Fortsetzung des im Sommersemester begonnenen Projektseminars zur Massenkfrontation.

115 115	S Master-Projektseminar KliPsy, Entwicklungspsychologie: Risiko und Resilienz 2st., (, Beginn: 15.10.2013, Anmeldung: persönlich , Vorbesprechung:)	<i>Leyendecker, Schölmerich</i>
---------	---	-------------------------------------

Kommentar:

Das Projektseminar der Arbeitseinheit Entwicklungspsychologie ist für Masterstudierende im 2. Semester auf drei Semester angelegt. Wir bieten einer kleinen Gruppe von Studierenden die Gelegenheit, die letzten drei Semester Ihres Studiums eingebunden in einen Forschungskontext mit der Vorbereitung Ihrer Masterarbeit zu beginnen. Die Forschungsprojekte der Arbeitseinheit sind vielfältig, der gemeinsame Nenner besteht darin, dass wir uns sowohl mit unterschiedlichen Risikofaktoren bzw. besonderen Herausforderungen beschäftigen, z. B. LRS, Early Life Stress, Migration, als auch damit, wie Kinder und Familien diese besonderen Herausforderungen im Sinne von Resilienz bewältigen.

Die Themen der Masterarbeiten sollten eng mit den Themen der Forschungsprojekte der Arbeitseinheit verknüpft sein, entweder im Rahmen eines der Forschungsprojekte oder durch thematisch hieran angelegte Studien.

Bitte sprechen Sie uns an, wenn Sie noch Fragen haben oder weitere Informationen wünschen.

Die Anmeldung erfolgt persönlich bei Prof. Schölmerich oder Prof. Leyendecker, erst danach erfolgt die Anmeldung über VSPL.

115 116	S Projektseminar II 2st., (, Beginn: 16.10.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Schneider</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

""Interventionsforschung in der Kinder- und Jugendpsychologie""

In der Arbeitsgruppe Klinische Kinder- und Jugendpsychologie werden aktuell mehrere psychologische Interventionsstudien mit werdenden Eltern (Baby Triple P), Kindern mit Störung mit Trennungsangst (Trennungsangst Für Familien, TAFF) und Kindern und Jugendlichen mit Generalisierter Angststörung, Sozialer Phobie, Spezifischer Phobie oder Störung mit Trennungsangst (Kinder bewältigen Angst, KibA) durchgeführt.

Ziel des Masterprojektes ist es, theoretische und praktische Kenntnisse in der Interventionsforschung mit Eltern, Kindern und Jugendlichen zu erwerben. Im Laufe des Masterprojekts können

Masterarbeiten zu folgenden Themenbereichen durchgeführt werden:

- Machbarkeit, Akzeptanz und erste Wirksamkeitshinweise eines Elterntrainings für werdende Eltern (Baby Triple P Studie)
- Behandlung der Störung mit Trennungsangst: Vergleich einer kindzentrierten mit einer familienbasierten kognitiven Verhaltenstherapie zum 4-Jahres Follow-Up Zeitpunkt (TAFF Studie)
- Wie gut funktionieren empirisch validierte Psychotherapien in der klinischen Routinepraxis bei Kindern mit Angststörungen? (KibA Studie)

115 216	S Sexuelle Störungen und ihre Behandlung 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 04/425 (d, Beginn: 23.10.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung: 23.10.2013)	<i>Velten</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Viele Menschen, die unter Störungen ihrer sexuellen Funktionen und Reaktionen leiden, haben Hemmungen, sich ärztliche oder therapeutische Hilfe zu suchen. Sexualität - und gerade sexuelle Schwierigkeiten - sind auch heute noch Tabu-Themen! Doch nicht nur auf Seite der Betroffenen herrscht Sprachlosigkeit über sexuelle Störungen, auch viele ""Profis"" (z. B. Ärzte oder Psychologen) scheuen sich, ihre Patienten direkt auf sexuelle Themen anzusprechen bzw. eine genaue sexuelle Anamnese zu erheben. Dabei spielen neben Unwissenheit über die verschiedenen Störungsbilder, Ursachen oder Behandlungsstrategien vor allem eigene Unsicherheiten eine Rolle: ""Wie genau rede ich mit Patienten über Sex - spreche ich von Geschlechtsverkehr, Beischlaf, Liebe machen oder vögeln ...?""

Dieses Seminar soll (1) die Grundlagen der häufigsten sexuellen Funktionsstörungen und ihre Behandlungsmöglichkeiten vermitteln und (2) den Studierenden die Scheu vor dem Thema nehmen. In praktischen Übungen zur Diagnostik, Exploration und Behandlung sexueller Störungen sollen passende Worte für die Dinge gefunden werden, über die ansonsten höchstens mit dem/r besten Freund/in gesprochen wird!

Wichtig: Seminar startet erst zum 23.10.2013!"

115 117	S Projektseminar II (Suizidalität) 2st., (b, Beginn: n.V., Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Teismann</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Bei dem Projektseminar handelt es sich um die Fortführung der im Wintersemester 12/13 begonnenen Veranstaltung zur Interpersonalen Theorie suizidalen Verhaltens.

115 118	S Projektseminar II (Resilienz bzw. professionelle Entwicklung von PsychotherapeutInnen) 2st., (b, Beginn: n.V., Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Willutzki</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

Bei dem Projektseminar handelt es sich um die Fortführung der im Wintersemester 12/13 begonnenen Veranstaltung zur Resilienzförderung in der Psychotherapie bzw. zur professionellen Entwicklung von PsychotherapeutInnen.

115 119	S Projektseminar II 2st., (Beginn: n.V., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Seehagen, Zmyj</i>
---------	--	-----------------------

BEREICH GRUNDLAGEN UND INTERVENTIONEN DER KLINISCHEN PSYCHOLOGIE

Modul Grundlagen und Interventionen (KP: 27)

115 215	V Ringvorlesung: Aktuelle Forschungsgebiete 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 02/364 ()	<i>Margraf, Schneider, N.N.</i>
---------	---	-------------------------------------

Kommentar:

Die Vorlesung gibt einen Überblick über aktuelle Forschungsvorhaben in der Klinischen Kinder- und Jugendpsychologie bzw. der Klinischen Psychologie und Psychotherapie. Hierzu stellen sowohl die MitarbeiterInnen der Arbeitsbereiche, DoktorandInnen in diesem Bereiche sowie KollegInnen von anderen Universitäten ihre Arbeiten vor.

115 217	S Fallseminar (Erwachsenenpsychotherapie) 2st., (b)	<i>Teismann</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

In Kleingruppen werden Psychotherapien mit Kindern, Jugendlichen oder Erwachsenen im Forschungs- und Behandlungszentrum für psychische Gesundheit (Massenbergstraße 11, 44787 Bohum) begleitet. Die Kleingruppen werden geleitet von Therapeuten die im Zentrum (entweder im Erwachsenen- oder im Kinder- und Jugendbereich) arbeiten. Neben den Kleingruppentreffen werden regelmäßig Plenumsveranstaltungen durch die Veranstaltungsleiter erfolgen. Im Rahmen des Seminars sollen - in der Auseinandersetzung mit aktuell stattfindenden Behandlungen - Kenntnisse und Fertigkeiten der praktisch-therapeutischen Tätigkeit vermittelt, veranschaulicht und eingeübt werden.

Die Seminarzeiten werden in den Kleingruppen abgesprochen.

115 218	S Die Schizophrenie: Ursachen, Symptomatik und Behandlung 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 02/365 ()	<i>Zlomuzica</i>
---------	---	------------------

Voraussetzungen:

Anmeldung über VSPL.

Kommentar:

Schizophrenia is a chronic and devastating brain disease accompanied with enormous personal and family encumbrance. About 1% of the whole population is at risk to develop schizophrenia at some point of the life, while the prognosis is very variable. Current etiological models suggest that certain genetic, neurobiological and environmental factors might lead to a higher vulnerability to schizophrenia. The course is aimed at providing students an overview of the status of knowledge and theory about schizophrenia, its phenomenology and current treatment options. In particular, recent findings from genetic, neurobiological and clinical research on the origin and treatment of schizophrenia will be discussed.

Die Schizophrenie ist eine chronische Hirnerkrankung die bei den Betroffenen und ihren Angehörigen hohen Leidensdruck verursacht und einer umfassenden interdisziplinären Therapie bedarf. Die Prävalenz für Schizophrenie liegt bei ca. 1% weltweit, wobei Verlauf und Prognose sehr variabel sind. Die Schizophrenie wurde als eine charakteristische Störung des Denkens, der Stimmung oder des Verhaltens definiert, das klinische Bild bzw. die Symptomatik ist jedoch von Patient zu Patient sehr verschieden. Obwohl die Ursache der Schizophrenie bis jetzt noch nicht festgestellt wurde, deuten die aktuellen ätiologischen Modelle darauf hin, dass genetische Prädispositionen, veränderte Gehirnfunktionen sowie psychosoziale Faktoren bei der Krankheitsentstehung zusammenwirken. In diesem Kurs soll den Studierenden ein umfassender Überblick über den aktuellen Forschungsstand zur Ätiologie, Symptomatik und Therapie von schizophrenen Erkrankungen vermittelt werden.

115 219	S Fallseminar (Kinder- und Jugendpsychotherapie) 2st., (Beginn 21.10. ab 10 Uhr in der Stadtbad-Galerie, Infos unter Tel. 32 28178)	<i>Krause</i>
---------	---	---------------

BEREICH KLINISCHE NEUROWISSENSCHAFTEN**Modul Klinische Neuropsychologie (KP: 3)**

118 211	S Neuropsychologische Veränderungen bei neurologischen Erkrankungen Mo 12.00-14.00, GAFO 05/609 (a)	<i>Rustemeier</i>
---------	---	-------------------

Kommentar:

Im Mittelpunkt des Seminars sollen die kognitiven Beeinträchtigungen bei verschiedenen neurologischen Erkrankungen (z.B. Parkinsonsche Erkrankung, Alzheimer Krankheit, Epilepsie etc.) stehen. Dabei soll ausgehend von den zerebralen Veränderungen das für jede Krankheit spezifische neuropsychologische Profil dargestellt und diskutiert werden. Die Darstellung des kognitiven Leistungsprofil soll die wichtigsten kognitiven Bereiche - Aufmerksamkeit, Gedächtnis, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen - umfassen. Des Weiteren sollen Persönlichkeitsveränderungen als Folge von Hirnschädigungen erläutert werden.

Literatur:

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Semesters erhältlich.

118 212	S Neuropsychologische Veränderungen bei neuropsychiatrischen Störungen Do 10.00-12.00, GAFO 05/609 (a, Beginn: 24.10.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Thoma</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Vorkenntnisse bezüglich neuropsychologischer Diagnostik und psychopathologischer Störungsbilder

Kommentar:

In diesem Seminar sollen die neuropsychologischen Veränderungen bei Schizophrenie, Depression, Sucht und anderen wichtigen Störungen dargestellt und diskutiert werden. Dabei erfolgt zunächst eine Darstellung allgemeiner Gesichtspunkte (Definition, Diagnose etc.) und eine Beschreibung zerebralen Veränderungen. Ausgehend von den zerebralen Veränderungen wird das kognitive Profil im Hinblick auf die kognitiven Bereiche Aufmerksamkeit, visuellräumliche Leistungen und exekutive Funktionen erläutert.

Literatur:

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Semesters erhältlich.

118 213	S Neuropsychologische Diagnostik Di 17.00-18.00, GAFO 05/609 22.10.2013 Fr 14.00-18.00, GAFO 05/609 07.02.2014 Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 08.02.2014 (b, Beginn: Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 22.10.2013)	<i>Uekermann</i>
---------	--	------------------

Voraussetzungen:

Neuropsychologische Grundkenntnisse

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in die Grundlagen der neuropsychologischen Verhaltensbeobachtung bei hirngeschädigten Patienten. Dazu werden wichtige Verfahren aus den Bereichen Intelligenzdiagnostik, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen, Neglekt, Demenz, Aphasien und Emotionswahrnehmung vorgestellt und diskutiert.

Vorbesprechung (Referatvergabe) Termin : 22.10.2013, 17 Uhr, Raum wird noch bekannt gegeben, max 35 Teilnehmer !

Blockseminar : 07.02.14-08.02.14

Literatur:

Lezak (1995). Neuropsychological Assessment. Oxford University Press.

118 214	S Neuropsychologische Diagnostik im psychiatrischen Krankenhaus Mi 16.00-17.00, GAFO 05/609 16.10.2013 (b, Beginn: Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 16.10.2013)	<i>Wiebel, Suchan</i>
---------	---	-----------------------

Kommentar:

Im theoretischen Teil des Seminars werden grundlegende Kenntnisse zu neurokognitiven Defiziten bei psychiatrischen Störungsbildern (Schizophrenie, Depressionen, Demenz, Parkinson, ADHD, PTSD, Persönlichkeitsstörungen, Suchterkrankungen) vermittelt. Im praktischen Teil wird der Gebrauch der wichtigsten Computergestützten Verfahren sowie PP-Tests geübt. Zum Abschluss testen unter Supervision je 2 Student/Innen, einen Patienten eines psychiatrischen Krankenhauses und erstellen einen Befundbericht.

Termine Block wird noch bekannt gegeben

Vorbesprechungstermin: 16.10.2013, 16.00 Uhr, GAFO 05/609

118 218	S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation 2st., Di 16.00-17.00, GAFO 05/609 15.10.2013 (a)	<i>Völzke, Suchan</i>
---------	--	-----------------------

Kommentar:

Aktuelle Entwicklungen der neuropsychologischen Therapie nach Hirnschädigung (SHT, SAB etc.) werden exemplarisch (Fallbeispiele ggf. mit Patientenbeteiligung) hinsichtlich der Bereiche Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Wahrnehmung und Exekutive vorgestellt und hinsichtlich der Effektivität und Anwendbarkeit evaluiert. Entsprechende Therapiematerialien werden präsentiert und praktisch erprobt.

Aktuelles : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/>

Vorbesprechung : 15.10.2013, 16 Uhr"

Aktuelles : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/>

Vorbesprechung : 09.10.2012, 17 Uhr, Raum GAFO 05/609

Literatur:

Hartje, W. & Poeck, K., Klinische Neuropsychologie. Stuttgart: Thieme 2002

Modul Psychopharmakologie (KP: 3)

118 413	S Psychopharmakologie Do 16.00-17.00, GAFO 05/609 17.10.2013 Fr 14.00-18.00, GAFO 05/609 22.11.2013 Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 23.11.2013 (d, Beginn: 22.11.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 17.10.2013)	<i>Rüther</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Vorbesprechung: Do 17.10.2013 , 17 Uhr, Raum GAFO 05/609

Pflanzliche Substanzen, die auf den psychischen Zustand einwirken, sind keine Erscheinung der Neuzeit, sondern werden schon lange in verschiedenen Kulturen genutzt. Heute sind nicht nur die Wirkungen vieler dieser Substanzen bekannt, sondern auch die Mechanismen, mit denen Sie die Physiologie des Gehirns beeinflussen. Das Seminar wird die Fragen behandeln, welche Psychopharmaka bei welchen Störungsbildern eingesetzt werden, wie diese Medikamente ihre Wirkung entfalten, wie Drogen in die physiologischen Vorgänge im Gehirn eingreifen und welche negativen Nebeneffekte bei der Einnahme dieser Substanzen auftreten können. Themenschwerpunkte sind u.a. Antipsychotika, Antidepressiva, Tranquilizer, Amphetamine, Alkohol, Koffein, Nikotin, Opioide und Halluzinogene.

Literatur:

Die Literatur wird in der Vorbesprechung bekanntgegeben und umfasst Lehrbuchkapitel sowie aktuelle Publikationen.

ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

115 912	S Angewandte Mediations- und Moderatoranalyse mit SPSS und AMOS für Master-Studierende und Doktoranden (d, Beginn: 4.11. 16-18 Uhr in GAFO 04/271, Block 19.-22.2. 14-20 Uhr CIP-Insel, , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 4.11.2013)	<i>Agache</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Kenntnisse multiple Regression

Kommentar:

Häufiges Ziel in Forschungsarbeiten ist es die Beziehung zwischen unabhängigen und abhängigen Variablen zu verstehen. Mitunter werden kausale Wirkungsmechanismen angenommen. Hierbei hat sich die Unterscheidung zwischen vermittelnden Variablen (Mediatorvariablen) und Moderatorvariablen, die bestimmte Zusammenhänge auspuffern oder verstärken, als hilfreich etabliert. Das Blockseminar gibt eine Einführung in die Standards von derartigen Regressionsanalysen mit Querschnittsdaten (in der Baron & Kenny Tradition) sowie in den modernen kontrafaktischen Ansätzen zur Kausalitätstestung. Schwerpunkt des Seminars ist neben der Vermittlung von Grundlagen das "learning by doing" mit SPSS und AMOS. Mit vorbereitenden Datenbeispielen werden wir Modellvarianten intensiv üben. Es richtet sich an MasterstudentInnen und DoktorandInnen, die bereits die Durchführung von multiplen Regressionen mit einem beliebigen Statistikpaket beherrschen.

Anmeldung: E-mail an alexandru.agache@rub.de (begrenzt auf 12 Teilnehmer)

Termine: 4.11.2013 von 16 - 18 Uhr in GAFO 04/271; 19. - 22.02.2014 von 16 - 20 Uhr in der CIP-Insel GA 1/128

Literatur:

Field, A. (2013). Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics (Kapitel 10: Moderation, mediation, and more regression, S. 392- 428). SAGE.

Gennetian, L. A., Magnuson, K., & Morris, P. A. (2008). From statistical associations to causation: what developmentalists can learn from instrumental variables techniques coupled with experimental data. *Developmental Psychology*, 44(2), 381-394. doi:10.1037/0012-1649.44.2.381

Imai, K., Keele, L., & Tingley, D. (2010). A general approach to causal mediation analysis. *Psychological Methods*, 15(4), 309-334. doi:10.1037/a0020761

Valeri, L., & VanderWeele, T. J. (2013). Mediation analysis allowing for exposure-mediator interactions and causal interpretation: Theoretical assumptions and implementation with SAS and SPSS macros. *Psychological Methods*, 18(2), 137. doi:10.1037/a0031034.supp

115 913	S Psychologische Schmerztherapie (Vorbesprechung 5.11. 9-10 Uhr in GAFO 03/974)	<i>Bernardy</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt. Die Termine werden in der Vorbesprechung bekanntgegeben.

Chronische Schmerzen sind in den westlichen Industrieländern zu einem Volksleiden geworden. In Deutschland klagt fast jeder fünfte Erwachsene über chronische Schmerzen, am häufigsten sind dabei Rückenschmerzen. Die sozialmedizinischen Belastungen sind enorm: Rückenbeschwerden sind der häufigste Grund für Krankschreibungen und Frühberentungen in Deutschland.

In diesem Seminar werden die physiologischen Grundlagen, psychophysiologischen Einflussfaktoren sowie die psychologischen Mechanismen bei der Schmerzchronifizierung dargelegt. Abgeleitet daraus wird das biopsychosoziale Konzept chronischer Schmerzen. Zudem werden spezielle diagnostische Methoden sowie die häufigsten Krankheitsbilder vorgestellt. Vermittelt werden auch Behandlungsstrategien mit Fokus auf den kognitiv-behavioralen Verfahren.

Literatur:

Die Literatur wird in der Vorbesprechung bekanntgegeben.

115 914	S Neurobiologische Grundlagen und psychotherapeutische Interventionen bei Suchterkrankungen (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: 31.10. 14-16 Uhr in GAFO 02/368)	<i>Löber</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Suchterkrankungen bilden die Gruppe der häufigsten psychischen Störungen. In diesem Seminar soll ein Überblick über die Entstehung und Aufrechterhaltung abhängigen Verhaltens unter besonderer Berücksichtigung neurobiologischer Mechanismen gegeben werden, so wie in die Grundlagen der motivierenden Gesprächsführung und die psychotherapeutische Behandlung (Schwerpunkt verhaltenstherapeutische Interventionen) dieser Störung eingeführt werden. Durch die Einbeziehung von Patienten in die Veranstaltung soll die Möglichkeit eröffnet werden, individuelle Abhängigkeitsentwicklungen zu explorieren. Email: Sabine.Loeber@ruhr-uni-bochum.de

Telefon: 0234-5077-3173

Literatur:

Mann, K., Loeber, S., Croissant, B., & Kiefer, F. (2006). Qualifizierter Entzugsbehandlung von Alkoholabhängigen: Ein Manual zur Pharmako- und Psychotherapie. Köln: Deutscher Ärzteverlag. Weitere Literaturempfehlungen im Seminar

118 913	FÄLLT AUS!!!! S PsychLunch Fr 12.00-13.00, GAFO 04/271 (a)	<i>Weigelt</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Ein bisschen Kolloquium, ein bisschen Kaffeeklatsch - PscyLunch bietet beides und noch viel mehr. Wir wollen uns immer Freitags von 12 bis 13 Uhr zum Vortragen, Zuhören, Diskutieren, Lernen, Lachen und vor allem zum Essen und Trinken treffen. Es werden sowohl aktuelle Forschungsergebnisse aus dem Gesamtgebiet der Psychologie als auch spezifisch aus dem Themenbereich der Arbeitsgruppe Entwicklungsneuropsychologie diskutiert, gewürzt mit den Vorträgen externer Kolleginnen und Kollegen. Die Veranstaltungsthemen werden mit einer Woche Vorlauf bekanntgegeben. Alle Fakultätsangehörige (vom Erstsemester bis zur Professorin) sind herzlich eingeladen! Bitte Mittagessen und Getränke selbst mitbringen – wir stellen lediglich etwas Süßes zum Dessert.

Bis Freitag, 18.10.2013, 12 Uhr!

Sarah Weigelt und das Team der AG Entwicklungsneuropsychologie

200 034	Interventionen bei Gewalt- und Sexualstraftätern 1st., n.V., LWL-Universitätsklinikum Bochum (Vorbesprechung: 17.10. um 16 Uhr in GAFO 04/425)	<i>Schiffer</i>
---------	--	-----------------