

XI. Fakultät für Psychologie

(Stand: 22.10.08)

- V = Vorlesung / S = Seminar / Ü = Übung / P = Projektseminar
(FS) = Fachsemester
(TS bzw. LS) = Teilnahmeschein bzw. Leistungsschein nach der neuen Prüfungsordnung
(a) = in jedem Semester stattfindende Veranstaltung
(b) = jährlich wiederkehrende Veranstaltung
(c) = zweijährlich wiederkehrende Veranstaltung
(d) = in unregelmäßigem Turnus wiederkehrende Veranstaltung

Studiengang Master Klinische Psychologie

1. Semester

Bereich Methodik und Diagnostik

Modul Forschung und Evaluation I (KP: 6)

- | | | |
|---------|--|--------------------------------|
| 114 371 | V Intervention und Evaluation in Organisationen
Di 12.00-14.00, NA 02/99
(b, Beginn: 21.10., Anmeldung: --, Vorbesprechung: --) | <i>Guski</i> |
| 114 515 | S Projektseminar Sozialpsychologie
2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/425
(b, Beginn: 21.10.2008, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung:) | <i>Schmohr</i> |
| 115 121 | S Kolloquium zur Sozialpsychologie
Do 16.00-18.00, GAFO 04/271
(Diplom 6.-8.FS, a, Beginn: s Internet, Anmeldung: .-.-., Vorbesprechung:) | <i>Bierhoff</i> |
| 115 122 | S Forschungskolloquium Biopsychologie
2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425
(Diplom ab 5. FS., a, Beginn: 20.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:) | <i>Güntürkün</i> |
| 115 123 | S Kolloquium zu laufenden Forschungsarbeiten
2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/365
(Diplom 7.FS, a, Anmeldung: , Vorbesprechung: 25.10.07) | <i>Matthies</i> |
| 115 124 | S Entwicklungspsychologisches Kolloquium
2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425
(a, Anmeldung über epsy@rub.de oder Sprechstunde , Vorbesprechung:) | <i>Schölmerich,
Mahmud</i> |
| 115 125 | S Forschungskolloquium: Kognitionspsychologie und Psychoneuroendokrinologie
2st., Di 16.00-18.00, GAFO 02/368
(a, Anmeldung: , Vorbesprechung:) | <i>Wolf</i> |

Bereich Pathopsychologie und klinisch-psychologische Intervention

Modul Ursachen und Behandlung psychischer Störungen (KP: 6)

- 114 141 V Klinische Psychologie und Psychotherapie II *Schulte, Bosshardt,
Buchbinder,
Teismann, Künzel,
Vocks, Michalak*
4st., Di 10.00-12.00, HGA 20
Mi 10.00-12.00, HGA 20
(Diplom 7.FS, b, Beginn: 21.10.07, Anmeldung: ---,
Vorbesprechung: ---)
- 114 142 S Lernstörungen *Bosshardt*
Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368
(TS, b, Beginn: 20.10. 200, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 114 143 S Unipolare Depression *Teismann*
und Block: Do 10.00-12.00, GAFO 03/901
(TS, a)
- 115 212 S Medikamentenabhängigkeit *Künzel*
2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/252
(TS, d, Beginn: 22.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:
22.10.08))
- 115 213 S Gesundheits- und Krankheitsbegriff *Künzel*
2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974
(TS, d, Beginn: 20.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:
20.10.08)

Modul Diagnostisch-therapeutisches Handeln (KP: 6)

- 115 221 S Diagnostisch-therapeutisches Handeln: Klinisch- *Dymel*
psychologisches Hauptseminar I
2st., Mo 08.00-12.00, GAFO 03/901
(b, wöchentlich + Block, Anmeldung: nicht erforderlich,
Vorbesprechung: 22.10.2007)
- 115 222 S Diagnostisch-therapeutisches Handeln: Klinisch- *Steinfeld*
psychologisches Hauptseminar I
2st., Mo 08.00-12.00, GAFO 02/365
(b, wöchentlich + Block, Anmeldung: nicht erforderlich,
Vorbesprechung: 22.10.2007)

Bereich Neuropsychologische Rehabilitation

Modul Fundamente der Kognitiven Neurowissenschaft (KP: 3)

- 114 221 V Linkes Hirn - Rechtes Hirn *Güntürkün*
2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252
(Diplom ab 5. FS.FS, b, Beginn: 23.10.08, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)

Bereich Prävention und Beratung

Modul Gesundheitspsychologie I: Grundlagen und Prävention (KP: 3)

- 115 421 S Gesundheitspsychologie I (Gruppe A) *Bierhoff*
2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/974
(Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 22.10.2008, Anmeldung:
Online-Verfahren, Vorbesprechung: .-.-.)

115 422 S Gesundheitspsychologie I (Gruppe B) *Stränger*
2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/252
(Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 22.10.2008, Anmeldung:
Online-Verfahren, Vorbesprechung: .-.-.)

Modul Social Marketing (KP: 6)

115 441 S Social Marketing (einführend) (Gruppe A) *Heinen*
Mi 08.00-10.00, GAFO 02/368
(b, Beginn: 22.10.2008, Anmeldung: Online-Verfahren,
Vorbesprechung: 22.10. 2008.)

115 443 S Social Marketing (einführend) (Gruppe B) *Heinen*
Do 08.00-10.00, GAFO 02/368
(b, Beginn: 22.10.2008, Anmeldung: Online-Verfahren,
Vorbesprechung: 22.10. 2008.)

115 442 S Social Marketing (vertiefend) *Blöbaum*
Sa 10.00-18.00, GAFO 02/368 29.11.2008
Sa 10.00-18.00, GAFO 02/368 10.01.2009
So 10.00-19.00, GAFO 02/368 11.01.2009
(b, Beginn: , Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung:
22.10. 2008 um 11:00 Uhr in GAFO 04/425)

Ergänzendes Lehrangebot

112 158 S Lösungsfokussierte Therapie und Beratung *Bellaire, Müller*
Mo 18.00-20.00, GAFO 03/974 12.01.2009
Fr 14.00-20.00, GAFO 03/252 16.01.2009
Sa 10.00-18.00, GAFO 03/252 17.01.2009
Fr 14.00-20.00, GAFO 03/252 23.01.2009
Sa 10.00-18.00, GAFO 03/252 24.01.2009
(Blockseminar, Beginn: 16.01.2009, Anmeldung:
kontakt@kurzzeittherapie.org bis zum 31.10.08
, Vorbesprechung: 12.01.09 18 Uhr in GAFO 03/974)

112 159 S Psychosoziale Beratungskonzepte bei Organerkrankungen *Hasenbring*
(Beginn: , Anmeldung: per Mail an
barbara.bettenhausen@rub.de, ab 21. August 2008. Dort kann
auch der genaue Termin erfragt werden , Vorbesprechung:)

3. Semester

Bereich Methodik und Diagnostik

Modul Diagnostik und Begutachtung (KP: 3)

114 251 S Neuropsychologische Diagnostik I *Uekermann*
Do 17.00-18.00, GAFO 05/609 16.10.2008
Fr 09.00-19.00, GAFO 05/609 30.01.2009
Sa 09.00-19.00, GAFO 05/609 31.01.2009
(Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: Aushang, Anmeldung: ,
Vorbesprechung: 16.10. 17 Uhr)

115 111 S Neuropsychologische Diagnostik im psychiatrischen Krankenhaus *Daum, Wiebel*
 Fr 09.00-19.00, GAFO 05/609 05.12.2008
 Sa 09.00-19.00, GAFO 05/609 06.12.2008
 (Diplom ab 5.FS., a, Beginn: Aushang, Anmeldung: GAFO 05/614, Vorbesprechung: Aushang)

115 112 S Forensische Forschung und Forensische Diagnostik *Schulz, Pitzer*
 Di 16.00-18.00, GAFO 04/271
 (Diplom 7.FS, LS, d, Beginn: 21.10.08, Anmeldung: blackboard, Vorbesprechung:)

Modul Forschung und Evaluation II (KP: 15)

114 518 S Psychologische Aspekte städtischer Beleuchtungsprogramme: von Sprechblasen zur systematischen Analyse *Guski*
 Mi 12.00-14.00, GAFO 02/365
 (d, Beginn: 22.10., Anmeldung: Rainer Guski, Vorbesprechung: 22.10)

115 131 S Forschungskolloquium Neuropsychologie *Daum*
 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609
 (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)

115 132 S Forschungskolloquium Neuropsychologie *Vocks*
 2st., Block 22.10., 29.10., 28.01. 12 – 14 Uhr in GAFO 03/901
 (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)

Bereich Pathopsychologie und klinisch-psychologische Intervention

Modul Methoden und Tätigkeitsfelder psychologischer Intervention (KP: 6)

115 232 S Jugendhilfe und Psychotherapie nach sexuellem Missbrauch von Kindern *Bormann*
 2st., Fr 16.00-19.30, GAFO 04/271 07.11.2008
 Sa 10.00-13.00, GAFO 04/271 08.11.2008
 Sa 14.00-19.00, GAFO 04/271 08.11.2008
 Fr 16.00-19.30, GAFO 04/271 28.11.2008
 Sa 10.00-13.00, GAFO 04/271 29.11.2008
 Sa 14.00-19.00, GAFO 04/271 29.11.2008
 (d, Diplom 6. FS)

115 233 S Einführung in die Psychoanalyse und psychodynamische Psychotherapie *Gaggia*
 Fr 7.11.08, GAFO 03/901
 Sa 8.11.08, GAFO 03/901
 Sa 6.12.08, GAFO 03/901
 Sa 13.12.08, GAFO 03/901
 Sa 17. 1.09

Bereich Neuropsychologische Rehabilitation

Modul Klinische Anwendung der kognitiven Neurowissenschaften (KP: 6)

- 114 261 S Neuropsychologische Veränderungen bei neuropsychiatrischen Störungen *Minnebusch*
Mi 10.00-12.00, GAFO 02/368
(Diplom 6.FS, TS, a, Beginn: 22.10.08, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)

Modul Rehabilitation neuropsychologischer Störungen (KP: 6)

- 115 321 S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation *Daum, Völzke*
2st., Do 16.00-18.00, GAFO 04/425 23.10.2008
(TS, a, Block, Beginn: Aushang, Anmeldung: Sekret. GAFO
05/614, Vorbesprechung: 23.10.2008 16 Uhr im Raum GAFO
04/425

Bereich Prävention und Beratung

Modul Abweichende Entwicklung (KP: 3)

- 115 411 S Ein „ADHS-Kind“ in der Schule – Herausforderung im pädagogischen Alltag *Gawehn*
2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/365
(Diplom 5 - 9.FS, LS, d, Beginn: 17.10.2008, Anmeldung:
epsy@rub.de, Vorbesprechung:)
- 115 412 V Diagnostik und Krankheitsbilder in der Kinder- und Jugendpsychiatrie II *N.N.*
2st., (b, Mo 14 - 15.30 Uhr in MA 0/48, Beginn: 13.10.2008,
Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Modul Beratung von Institutionen (KP: 6)

- 115 231 S Versorgungspsychologie: Praxis psychosozialer Versorgung im Gesundheitswesen *Kusch*
2st., Do 08.00-10.00, GAFO 04/271
(d, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Studiengang Master Klinische Psychologie

1. Semester

Bereich Methodik und Diagnostik

Modul Forschung und Evaluation I (KP: 6)

114 371	V Intervention und Evaluation in Organisationen Di 12.00-14.00, NA 02/99 (b, Beginn: 21.10., Anmeldung: --, Vorbesprechung: --)	<i>Guski</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Bachelor Psychologie oder Bachelor Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Es werden verschiedene Interventions- und Evaluationsformen dargestellt, die im Kontext von Organisationen (z.B. Schulen, Krankenhäusern, Verwaltungen, Wirtschaftsbetrieben) angewandt wurden. Dabei wird besonderer Wert auf den Zusammenhang zwischen den Maßnahmen und ihrem zeitlichen und institutionellen Kontext gelegt, weiterhin auf Beschränkungen, die die jeweilige Organisation den wissenschaftlichen Anforderungen auferlegt. Eine wichtige Rolle spielen methodische Fragen des Untersuchungsdesigns und möglicher Auswertungs-Strategien. Die Studierenden erhalten Unterlagen vor jeder Sitzung über die Website der AG Umwelt- und Kognitionspsychologie.

Literatur:

Rossi, PH; Freeman, HE; Lipsey, MW (2004). Evaluation. A systematic approach. 7th Ed. Thousand Oaks: Sage Publications.

Shadish, WR; Cook, TD.; Campbell, DT (2002). Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference. Boston, MA: Houghton Mifflin.

114 515	S Projektseminar Sozialpsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 21.10.2008, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung:)	<i>Schmohr</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Grundwissen im Bereich Psychologie; ab 4. Fachsemester empfohlen

Kommentar:

Gegenstand des Projektseminars ist die Planung und Vorbereitung von Bachelor- und Masterarbeiten. Die sozialpsychologischen Fragestellungen der Arbeiten können entweder in einen organisationspsychologischen oder klinischen Kontext eingebunden sein.

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

115 121	S Kolloquium zur Sozialpsychologie Do 16.00-18.00, GAFO 04/271 (Diplom 6.-8..FS, a, Beginn: s Internet, Anmeldung: .-.-., Vorbesprechung:)	<i>Bierhoff</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden Forschungsprojekte und Untersuchungsansätze besprochen, die für Masterarbeiten und Diplomarbeiten zugrunde gelegt werden. Die Termine werden im Internet (Homepage Sozialpsychologie) veröffentlicht. Gäste sind herzlich willkommen!

115 122	S Forschungskolloquium Biopsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425 (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: 20.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden Mitarbeiter und Diplomanden der Abt. Biopsychologie ihre laufenden Forschungsarbeiten darlegen und diskutieren. Außerdem werden eine Reihe von auswärtigen Wissenschaftlern eingeladen, die Vorträge zu verschiedenen Aspekten der Biopsychologie halten werden.

115 123	S Kolloquium zu laufenden Forschungsarbeiten 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/365 (Diplom 7.FS, a, Anmeldung: , Vorbesprechung: 25.10.07)	<i>Matthies</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Im Kolloquium werden aktuelle Forschungsarbeiten (Diplomarbeiten, Dissertationen und Drittmittel-Projekte) vorgestellt und diskutiert. Gäste aus anderen Arbeitsbereichen und Universitäten sind besonders willkommen.

115 124	S Entwicklungspsychologisches Kolloquium 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425 (a, Anmeldung über epsy@rub.de oder Sprechstunde , Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich, Mahmud</i>
---------	--	--------------------------------

Kommentar:

Das Kolloquium ist für alle Studierende im Hauptstudium des Diplomstudiengangs, des Masterstudiengangs Psychologie sowie des Masterstudiengangs Klinische Psychologie vorgesehen. Die MSc Klinische Psychologie können durch Anfertigung eines Protokolls auch eine bewertete modulrelevante Leistung erbringen. Die Veranstaltung berichtet anhand von Fachvorträgen über aktuelle Forschungsarbeiten aus dem Gebiet der Entwicklungspsychologie. Es finden Fachdiskussionen mit eingeladenen Referenten statt. Das Angebot wird Anfang des Semesters bekannt gegeben.

115 125	S Forschungskolloquium: Kognitionspsychologie und Psychoneuroendokrinologie 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 02/368 (a, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------

Bereich Pathopsychologie und klinisch-psychologische Intervention

Modul Ursachen und Behandlung psychischer Störungen (KP: 6)

114 141	V Klinische Psychologie und Psychotherapie II 4st., Di 10.00-12.00, HGA 20 Mi 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 7.FS, b, Beginn: 21.10.07, Anmeldung: ---, Vorbesprechung: ---)	<i>Schulte, Bosshardt, Buchbinder, Teismann, Künzel, Vocks, Michalak</i>
---------	---	--

Kommentar:

Von wechselnden Dozenten wird jeweils eine psychische Störung dargestellt: ihre Erscheinungsform, die diagnostischen Kriterien, Theorien und Forschungsergebnisse zur Entstehung und Aufrechterhaltung der Störung und spezifische, für diese Störung entwickelte bzw. nachweislich effektive Therapieverfahren.

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben

114 142	S Lernstörungen Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368 (TS, b, Beginn: 20.10. 200, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Bosshardt</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

Im Rahmen dieses Seminars sollen Diagnostik, Ätiologie und Therapie der Lese-Rechtschreibstörung und der Rechenstörung behandelt werden.

Literatur:

Catts, H., W., & Kamhi, A. G. (Eds.). (2005). The connections between language and reading disabilities. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.

W. von Suchodoletz (Hrsg.). (2006). Therapie der Lese-Rechtschreib-Störung (LRS) : traditionelle und alternative Behandlungsmethoden im Überblick (2., überarb. und erw. Aufl.). Stuttgart : Kohlhammer.

H. Catts & A. Khami (Eds.). (2005). Language and reading disabilities. Needham Hts.: Allyn & Bacon.

114 143	S Unipolare Depression und Block: Do 10.00-12.00, GAFO 03/901 (TS, a)	<i>Teismann</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Depressionen zählen zu den häufigsten psychischen Erkrankungen. In diesem Seminar werden wir uns mit dem Erscheinungsbild, der Entstehung und Aufrechterhaltung depressiver Störungen sowie Mechanismen der Wiedererkrankung beschäftigen. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars wird bei psychotherapeutischen Interventionen liegen: Neben gängigen kognitiv-verhaltenstherapeutischen Behandlungsstrategien sollen neuere Ansätze der Depressionsbehandlung vorgestellt und diskutiert werden.

115 212	S Medikamentenabhängigkeit 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/252 (TS, d, Beginn: 22.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung: 22.10.08))	<i>Künzel</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Im Seminar soll zunächst ein Überblick gegeben werden, über die Stoffgruppen mit Abhängigkeitspotential.
Am Beispiel der Benzodiazepinabhängigkeit soll ein Therapiekonzept vorgestellt werden.

115 213	S Gesundheits- und Krankheitsbegriff 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974 (TS, d, Beginn: 20.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung: 20.10.08)	<i>Künzel</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Im Seminar sollen folgende Fragen behandelt werden:
Was ist Gesundheit?
Welche Vorstellungen von Gesundheit gibt es?
Was sind die soziokulturellen Bedingungen von Gesundheit?
Welche Konsequenzen haben Gesundheitsmodelle hinsichtlich des Gesundheitsverhaltens?

Modul Diagnostisch-therapeutisches Handeln (KP: 6)

115 221	S Diagnostisch-therapeutisches Handeln: Klinisch-psychologisches Hauptseminar I 2st., Mo 08.00-12.00, GAFO 03/901 (b, wöchentlich + Block, Anmeldung: nicht erforderlich, Vorbesprechung: 22.10.2007)	<i>Dymel</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Das Seminar vermittelt Grundkenntnisse über den Ablauf einer psychotherapeutischen Behandlung, exemplarisch an einem Störungsbereich und konkreten Patientenbeispielen dargestellt. Störungstheorien, klinische Diagnostik und Intervention werden theoretisch und in der praktischen Anwendung vermittelt. Neben Präsentationen der theoretischen Inhalte durch die Studenten werden die wichtigsten Basisfertigkeiten und Interventionsstrategien in von Tutoren angeleiteten Kleingruppen und Rollenspielen eingeübt.

Literatur:

Wird am 20.10.08 bekannt gegeben.

115 222	S Diagnostisch-therapeutisches Handeln: Klinisch-psychologisches Hauptseminar I 2st., Mo 08.00-12.00, GAFO 02/365 (b, wöchentlich + Block, Anmeldung: nicht erforderlich, Vorbesprechung: 22.10.2007)	<i>Steinfeld</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

Das Seminar vermittelt Grundkenntnisse über den Ablauf einer psychotherapeutischen Behandlung, exemplarisch an einem Störungsbereich und konkreten Patientenbeispielen dargestellt. Störungstheorien, klinische Diagnostik und Intervention werden theoretisch und in der praktischen Anwendung vermittelt. Neben Präsentationen der theoretischen Inhalte durch die Studenten werden die wichtigsten Basisfertigkeiten und Interventionsstrategien in von Tutoren angeleiteten Kleingruppen und Rollenspielen eingeübt.

Literatur:

Wird am 20.10.08 bekannt gegeben.

Bereich Neuropsychologische Rehabilitation

Modul Fundamente der Kognitiven Neurowissenschaft (KP: 3)

114 221	V Linkes Hirn - Rechtes Hirn 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252 (Diplom ab 5. FS.FS, b, Beginn: 23.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	---	------------------

Voraussetzungen:

Eignung: M.Sc. Psychologie (Schwerpunkt kognitive Neurowissenschaft, M.Sc. Klinische Psychologie, Diplom Psychologie)

Kommentar:

Unser Wahrnehmen, Denken und Handeln ist zwiegespalten. Die meisten Verarbeitungsprozesse unseres Gehirns werden in der linken und in der rechten Hirnhälfte mit verschiedenen Mechanismen verwirklicht. Diese Asymmetrien der mentalen Verarbeitung bringen es mit sich, dass Verletzungen des menschlichen Gehirns ohne das Wissen um die Asymmetrien nicht verstanden werden können. Diese Veranstaltung verfolgt das Ziel, in einem hochgradig interaktiven Vorlesungsstil die Erkenntnisse zum Aufbau und zu den Mechanismen cerebraler Asymmetrien zu erläutern.

Literatur:

Sally P. Springer, Georg Deutsch: Linkes / rechtes Gehirn. 4. Auflage.
Hrsg. von Bruno. Preilowski. Aus dem Englischen übersetzt von Monika Niehaus-Osterloh.

Spektrum Akademischer Verlag
Oktober 1998 - Taschenbücher - XVI, 360

Bereich Prävention und Beratung*Modul Gesundheitspsychologie I: Grundlagen und Prävention (KP: 3)*

115 421	S Gesundheitspsychologie I (Gruppe A) 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/974 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 22.10.2008, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung: .-.-.)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse der Sozialpsychologie und ihrer Anwendung.

Kommentar:

Das biopsychosoziale Modell beruht auf der Annahme, dass biologische, psychologische und soziale Faktoren gemeinsam Determinanten von Gesundheit und Krankheit sind. Familiäre und soziale Determinanten beeinflussen das Krankheitsrisiko. Zur Erklärung gesundheitsbezogener Verhaltensweisen leistet die Sozialpsychologie einen wichtigen Beitrag. Diese Ansätze werden durch die Darstellung von Modellen zur Vorhersage von gesundheitsrelevantem Verhalten vermittelt. In diesem Zusammenhang werden gesundheitliche Präventionsprogramme dargestellt und die sozial-kognitive Theorie einschließlich des Konzepts der Selbstwirksamkeit. Weitere Themen sind Persönlichkeitseinflüsse und Methoden zur Bestimmung von Lebensqualität und Wohlbefinden. Außerdem soll durch die Befragung von Personen, die im Gesundheitswesen tätig sind, ein Einblick in die praktische Anwendung der Gesundheitspsychologie erreicht werden.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

115 422	S Gesundheitspsychologie I (Gruppe B) 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/252 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 22.10.2008, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung: .-.-)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse der Sozialpsychologie und ihrer Anwendung.

Kommentar:

Das biopsychosoziale Modell beruht auf der Annahme, dass biologische, psychologische und soziale Faktoren gemeinsam Determinanten von Gesundheit und Krankheit sind. Familiäre und soziale Determinanten beeinflussen das Krankheitsrisiko. Zur Erklärung gesundheitsbezogener Verhaltensweisen leistet die Sozialpsychologie einen wichtigen Beitrag. Diese Ansätze werden durch die Darstellung von Modellen zur Vorhersage von gesundheitsrelevantem Verhalten vermittelt. In diesem Zusammenhang werden gesundheitliche Präventionsprogramme dargestellt und die sozial-kognitive Theorie einschließlich des Konzepts der Selbstwirksamkeit. Weitere Themen sind Persönlichkeitseinflüsse und Methoden zur Bestimmung von Lebensqualität und Wohlbefinden. Außerdem soll durch die Befragung von Personen, die im Gesundheitswesen tätig sind, ein Einblick in die praktische Anwendung der Gesundheitspsychologie erreicht werden.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Modul Social Marketing (KP: 6)

115 441	S Social Marketing (einführend) Gruppe A) Mi 08.00-10.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 22.10.2008, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung: 22.10. 2008.)	<i>Heinen</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Das Soziale Marketing umfasst die Planung, Organisation, Durchführung und Kontrolle von Marketingstrategien und -aktivitäten nichtkommerzieller Organisationen, die direkt oder indirekt auf die Lösung sozialer Probleme bzw. die Erfüllung gesellschaftlicher Aufgaben abzielen. Der Nutzen aus dem Sozialen Marketing kommt somit nicht einzelnen Organisationen oder Unternehmen zu Gute sondern der Allgemeinheit. Mit Hilfe des Sozialen Marketings werden Menschen für gesellschaftliche Belange sensibilisiert, etwa die Rücksichtnahme auf ältere bzw. kranke Personen, die Gesundheitsprävention oder den Umweltschutz.

Wie das kommerziell ausgerichtete Marketing greift auch das Soziale Marketing auf einen Mix an unterschiedlichen Strategien zurück. Neben den klassischen vier Marketingstrategien der Produktgestaltung, der Preise, des Vertriebes und der Kommunikation müssen beim Sozialen Marketing zusätzliche die Aktivitäten der verschiedenen beteiligten Akteure, z.B. der Medien und der politischen Entscheidungsträger, koordiniert werden. Eine besondere Bedeutung kommt hierbei der partizipativen Beteiligung der jeweiligen Zielgruppen im Prozess der Verbreitung der sozialen Ideen zu.

Im Seminar wird ein Überblick der grundlegenden Methoden und Verfahren des Sozialen Marketings gegeben, die anschließend an ausgewählten Anwendungsbeispielen dargestellt werden.

Die Anmeldung für das Seminar erfolgt online.

Literatur:

Kotler, P., Roberto, N., & Lee, N. (2002). Social Marketing: Improving the Quality of Life. Thousand Oaks: Sage.

115 442	S Social Marketing (vertiefend) Sa 10.00-18.00, GAFO 02/368 29.11.2008 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/368 10.01.2009 So 10.00-19.00, GAFO 02/368 11.01.2009 (b, Beginn: , Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung: 22.10. 2008 um 11:00 Uhr in GAFO 04/425)	<i>Blöbaum</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Der Begriff des Social Marketing wurde in den frühen Siebziger Jahren geprägt und meinte die Vermarktung gesamtgesellschaftlich relevanter Themen, insbesondere des Gesundheitsschutzes, um so Verhaltensänderungen in der breiten Bevölkerung zu erreichen. Später wurde der Begriff auch im Kontext des Umweltschutzes aufgegriffen.

In diesem vertiefenden Seminar werden in Kleingruppen Social Marketing Anwendungen (also konkrete Programme) aus diversen Bereichen (z.B. Gesundheitsprogramme, Kampagnen zum Klimaschutz) analysiert und in einem zweiten, praktischen Teil auch konzipiert.

Dieses vertiefende Seminar ergänzt die einführende Veranstaltung im Modul Social Marketing. Es findet in Blockform am Samstag den 29. November 2008 und am Wochenende 10./11. Januar statt. Eine Vorberechung wird am 22. Oktober 2008 (Mi.) um 11:00 Uhr im Raum GAFO 04/425 direkt im Anschluss an die Vorberechung zur einführenden Veranstaltung des Moduls durchgeführt. Die Teilnahme an der Vorberechung ist verbindlich, da hier bereits Kleingruppen gebildet werden, die vor dem ersten Wochenendblock eine gruppenspezifische Themenwahl für eine konkrete Social Marketing Anwendung durchführen sollen.

Eine Anmeldung für das Seminar erfolgt online.

Literaturhinweise werden vor Vorlesungsbeginn via Blackboard zur Verfügung gestellt.

Ergänzendes Lehrangebot

112 158	S Lösungsfokussierte Therapie und Beratung Mo 18.00-20.00, GAFO 03/974 12.01.2009 Fr 14.00-20.00, GAFO 03/252 16.01.2009 Sa 10.00-18.00, GAFO 03/252 17.01.2009 Fr 14.00-20.00, GAFO 03/252 23.01.2009 Sa 10.00-18.00, GAFO 03/252 24.01.2009 (Blockseminar, Beginn: 16.01.2009, Anmeldung: kontakt@kurzzeittherapie.org bis zum 31.10.08 , Vorberechung: 12.01.09 18 Uhr in GAFO 03/974)	<i>Bellaire, Müller</i>
---------	---	-------------------------

Kommentar:

Inhalt des Seminars

- Ziel: Ablauf einer ersten Sitzung gestalten können, theoretisches Verständnis der lösungsfokussierten Arbeitsweise, praktische Erfahrungen mit den therapeutischen Techniken

Allgemeines Vorgehen: Viele praktische Übungen mit anschließender Diskussion. Bei theoretischen Teilen viel Beteiligung und Brainstorming/ Ideensammlung durch die TeilnehmerInnen.

1. Wochenende

- Kurze Einführung in klinischpsychologische Gesprächsführung
- Vorstellung und Demonstration lösungsfokussierter Gesprächsführung
- Lösungsfokussierte Grundhaltungen und Fragetechniken
- Übungen und Rollenspiele zur Einübung des Gelernten

2. Wochenende

- Geschichte der lösungsfokussierten Therapie
- Theoretischer Hintergrund von LFT; Kurze Einführung in Konstruktivismus
- Arbeit mit cotherapeutischem Team, Generieren einer Rückmeldung
- Empirische Befundlage zu LFT
- Vertiefungsthema: Paare, Kinder und Jugendliche, unfreiwillige Klienten

Die Veranstalter bitten um verbindliche Anmeldung zur Vorbesprechung via e-mail. Sollten nicht ausreichend Plätze für alle InteressentInnen vorhanden sein, entscheidet bei der Vorbesprechung das Los

112 159	S Psychosoziale Beratungskonzepte bei Organerkrankungen (Beginn: , Anmeldung: per Mail an barbara.bettenhausen@rub.de, ab 21. August 2008. Dort kann auch der genaue Termin erfragt werden , Vorbesprechung:)	<i>Hasenbring</i>
---------	--	-------------------

Kommentar:

Zwischen 20% und 70% der Patienten, die sich wegen einer Organerkrankung in ärztliche Behandlung begeben, weisen psychosoziale Symptome und Beschwerden auf, die an der Aufrechterhaltung der körperlichen Beschwerden und zum Teil an einem ungünstigen Verlauf der Grunderkrankung beteiligt sind. Im Vordergrund stehen dabei erhöhte Angst, Depressivität (im Sinne von Minor Affective Impairment MAI) sowie ungünstige Formen der Krankheitsverarbeitung. Ebenso ist die Komorbidität mit psychischen Störungen (z.B. Major Depression) von Bedeutung. In der ärztlichen Praxis bleiben diese psychosozialen Symptome und Beschwerden überwiegend unerkannt und tragen so zur Chronifizierung der Grunderkrankung bei. Eine adäquate Berücksichtigung im Rahmen von Früherkennungsmaßnahmen (Psychosoziales Screening) sowie adäquater Beratungskonzepte für den Arzt wie auch für den Psychologen sind von herausragender Bedeutung.

Das interdisziplinäre Seminar behandelt die Wechselwirkungen zwischen relevanten neurobiologischen und psychosozialen Mechanismen, zudem grundlegende Konzepte psychologischer Screening-Diagnostik und verhaltensmedizinischer Beratung. Konkrete Beratungskonzepte werden beispielhaft aus den Bereichen chronische Schmerzerkrankung, Psychoonkologie, dementielle Erkrankungen sowie Herz-Kreislaufferkrankungen behandelt.

Die Zulassung erfolgt nach freien Plätzen. Anmeldung per Mail an barbara.bettenhausen@rub.de, ab 21. August 2008. Dort kann auch der genaue Termin erfragt werden.

Literatur:

Härter, Baumeister, Bengel "Psychische Störungen bei körperlichen Erkrankungen". Springer Verlag 2007.

3. Semester**Bereich Methodik und Diagnostik***Modul Diagnostik und Begutachtung (KP: 3)*

114 251	S Neuropsychologische Diagnostik I Do 17.00-18.00, GAFO 05/609 16.10.2008 Fr 09.00-19.00, GAFO 05/609 30.01.2009 Sa 09.00-19.00, GAFO 05/609 31.01.2009 (Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung: 16.10. 17 Uhr)	<i>Uekermann</i>
---------	--	------------------

Voraussetzungen:

Neuropsychologische Grundkenntnisse

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in die Grundlagen der neuropsychologischen Verhaltensbeobachtung bei hirngeschädigten Patienten. Dazu werden wichtige Verfahren aus den Bereichen Intelligenzdiagnostik, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen, Neglekt, Demenz, Aphasien und Emotionswahrnehmung vorgestellt und diskutiert.

Vorbesprechung (Referatvergabe) : 16.10.08, 17 Uhr , GAFO 05/609

Literatur:

Lezak (1995). Neuropsychological Assessment. Oxford University Press.

115 111	S Neuropsychologische Diagnostik im psychiatrischen Krankenhaus Fr 09.00-19.00, GAFO 05/609 05.12.2008 Sa 09.00-19.00, GAFO 05/609 06.12.2008 (Diplom ab 5.FS., a, Beginn: Aushang, Anmeldung: GAFO 05/614, Vorbesprechung: Aushang)	<i>Daum, Wiebel</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Im theoretischen Teil des Seminars werden grundlegende Kenntnisse zu neurokognitiven Defiziten bei psychiatrischen Störungsbildern (Schizophrenie, Depressionen, Demenz, Parkinson, ADHD, PTSD, Persönlichkeitsstörungen, Suchterkrankungen) vermittelt. Im praktischen Teil wird der Gebrauch der wichtigsten Computergestützten Verfahren sowie PP-Tests geübt. Zum Abschluss testen unter Supervision je 2 Student/Innen, einen Patienten eines psychiatrischen Krankenhauses und erstellen einen Befundbericht.

115 112	S Forensische Forschung und Forensische Diagnostik Di 16.00-18.00, GAFO 04/271 (Diplom 7.FS, LS, d, Beginn: 21.10.08, Anmeldung: blackboard, Vorbesprechung:)	<i>Schulz, Pitzer</i>
---------	--	-----------------------

Voraussetzungen:

VD bzw. B.Sc.

Kommentar:

In diesem Seminar sollen vor allem zwei Bereiche der Forensischen Psychologie behandelt werden: Zeugen- und Zeugenaussageforschung sowie Diagnostik der Glaubwürdigkeit insbesondere in Sorgerechts- und Mißbrauchsverfahren.

Literatur:

Hinweise in der Vorlesung 'Angewandte Kognitionspsychologie' im blackboard der RUB; diese Veranstaltung findet im WS ebenfalls statt.

Modul Forschung und Evaluation II (KP: 15)

114 518	S Psychologische Aspekte städtischer Beleuchtungsprogramme: von Sprechblasen zur systematischen Analyse Mi 12.00-14.00, GAFO 02/365 (d, Beginn: 22.10., Anmeldung: Rainer Guski, Vorbesprechung: 22.10)	<i>Guski</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Bachelor Psychologie oder Bachelor Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Seit einigen Jahren versuchen viele Stadtverwaltungen, mit Hilfe von künstlerisch gestalteten Beleuchtungseinrichtungen (Lichtprojekten) zumindest umgrenzte Areale ihrer Stadt attraktiver zu machen – attraktiver für die eigene Bevölkerung, die man sich auch abends verstärkt auf der Straße wünscht, und für Touristen, die möglichst tags und nachts Geld in der Stadt lassen sollen.

Die verbalen Äußerungen der Stadtverwaltungen über die Ziele der Lichtprojekte muten aus naturwissenschaftlicher Sicht teilweise poetisch, teilweise nebulös an, mitunter ist die Sprache jedoch Ausdruck des Bemühens um etwas grundsätzlich Neues (z.B. wenn ein Lichtprojekt gleichzeitig Sicherheitsgefühle und ästhetisch-poetische Assoziationen anregen soll). Hier wird es für PsychologInnen besonders spannend, weil wir zwar schon einige Kenntnisse über den Zusammenhang zwischen baulicher Gestaltung und subjektiver Sicherheit haben und auch plausibel erscheint, dass lichttechnische Hervorhebungen einzelner Baustrukturen gerade in der umgebenden Dunkelheit Neugier wecken und deshalb zumindest vorübergehend attraktiv sein können, jedoch wartet die psychologische Kombination von Sicherheit und Neugier noch auf ihre systematische Analyse.

Das Projektseminar soll (1.) vorhandene Psychologie-nahe Literatur zu den Themen „Stadtlicht / Lichtkunst / Kunstlicht / Lichtarchitektur / Funktionslicht“ systematisch aufarbeiten, (2.) veröffentlichte Ziele ausgewählter Lichtinstallationen hinsichtlich psychologischer Konsequenzen analysieren und (3.) Untersuchungsvorschläge für die empirische Evaluation von Teilaspekten solcher Projekte machen. Je nach Interesse der Studierenden können die Ergebnisse des Projektseminars in die gerade anlaufende Licht-Masterplanung der Stadt Lüdenscheid eingebracht werden und/oder in eigene Master-Arbeiten zur Evaluation bereits durchgeführter Lichtprojekte münden.

115 131	S Forschungskolloquium Neuropsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)	<i>Daum</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Inhalt der Veranstaltung ist die Vorstellung laufender Forschungsarbeiten der Arbeitseinheit Neuropsychologie sowie Vorträge der Gastdozenten zu klinisch-neuropsychologischen Themen.

Ein Zeitplan mit Informationen über die Themen und Referenten wird zu Beginn des WS per Aushang bekannt gegeben.

115 132	S Forschungskolloquium Neuropsychologie 2st., Block 22.10., 29.10., 28.01. 12 – 14 Uhr in GAFO 03/901 (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)	<i>Vocks</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

Inhalt der Veranstaltung ist die Vorstellung laufender Forschungsarbeiten der Arbeitseinheit Neuropsychologie sowie Vorträge der Gastdozenten zu klinisch-neuropsychologischen Themen.

Ein Zeitplan mit Informationen über die Themen und Referenten wird zu Beginn des WS per Aushang bekannt gegeben.

Bereich Pathopsychologie und klinisch-psychologische Intervention

Modul Methoden und Tätigkeitsfelder psychologischer Intervention (KP: 6)

115 232	S Jugendhilfe und Psychotherapie nach sexuellem Missbrauch von Kindern 2st., Fr 16.00-19.30, GAFO 04/271 07.11.2008 Sa 10.00-13.00, GAFO 04/271 08.11.2008 Sa 14.00-19.00, GAFO 04/271 08.11.2008 Fr 16.00-19.30, GAFO 04/271 28.11.2008 Sa 10.00-13.00, GAFO 04/271 29.11.2008 Sa 14.00-19.00, GAFO 04/271 29.11.2008 (d, Diplom 6. FS)	<i>Bormann</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Ziel des Seminars ist es, das Basiswissen für die angemessene Hilfe nach Bekanntwerden des sexuellen Missbrauchs zu vermitteln. Dazu gehören Kenntnisse über:

- die Dynamik des sexuellen Missbrauchs,
- Täterstrategien und daraus resultierende Konsequenzen für die Arbeit mit den Opfern (Symptomatik und innere Dynamik),
- Klärungswege bei Verdacht auf sexuellen Missbrauch und Planung der Intervention zur Gestaltung des Kinderschutzes,
- Grundlagen der Therapie nach sexuellem Missbrauch.

Die Bereitschaft zum Rollenspiel ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar.
Teilnehmerzahl 20

Referentin: Monika Bormann

Psychologische Psychotherapeutin, Studium der Psychologie und kath. Theologie an der Ruhr-Universität Bochum, Leiterin der Caritas-Beratungsstelle 'Neue Wege' in Bochum, einer ärztlichen und psychosozialen Beratungsstelle gegen Misshandlung, Vernachlässigung und sexuellen Missbrauch von Kindern.

Vorbesprechung: Di 28.10.2008, 16-18 Uhr

Blöcke: 7./8.11.2008 und 28./29.11.2008

jeweils:

Freitag 16.30 bis 19:30 Uhr

Samstag 10.00 bis 13.00 Uhr

14:00 bis 19:00 Uhr

Die Blöcke finden statt in der
Beratungsstelle 'Neue Wege'

Alexandrinenstr. 9

44791 Bochum

Tel: 503669

Bereich Neuropsychologische Rehabilitation

Modul Klinische Anwendung der kognitiven Neurowissenschaften (KP: 6)

114 261	S Neuropsychologische Veränderungen bei neuropsychiatrischen Störungen Mi 10.00-12.00, GAFO 02/368 (Diplom 6.FS, TS, a, Beginn: 22.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Minnebusch</i>
---------	---	-------------------

Voraussetzungen:

Vorkenntnisse bezüglich neuropsychologischer Diagnostik und psychopathologischer Störungsbilder

Kommentar:

In diesem Seminar sollen die neuropsychologischen Veränderungen bei Schizophrenie, Depression, Sucht und anderen wichtigen Störungen dargestellt und diskutiert werden. Dabei erfolgt zunächst eine Darstellung allgemeiner Gesichtspunkte (Definition, Diagnose etc.) und eine Beschreibung zerebralen Veränderungen. Ausgehend von den zerebralen Veränderungen wird das kognitive Profil im Hinblick auf die kognitiven Bereiche Aufmerksamkeit, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen erläutert.

Literatur:

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Semesters erhältlich.

Modul Rehabilitation neuropsychologischer Störungen (KP: 6)

115 321	S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation 2st., Do 16.00-18.00, GAFO 04/425 23.10.2008 (TS, a, Block, Beginn: Aushang, Anmeldung: Sekret. GAFO 05/614, Vorbesprechung: 23.10.2008 16 Uhr im Raum GAFO 04/425	<i>Daum, Völzke</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Aktuelle Entwicklungen der neuropsychologischen Therapie nach Hirnschädigung (SHT, SAB etc.) werden exemplarisch (Fallbeispiele ggf. mit Patientenbeteiligung) hinsichtlich der Bereiche Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Wahrnehmung und Exekutive vorgestellt und hinsichtlich der Effektivität und Anwendbarkeit evaluiert. Entsprechende Therapiematerialien werden präsentiert und praktisch erprobt.

Vorbesprechung: 23.10.2008, 16 Uhr, Raum : GAFO 04/425

Literatur:

Hartje, W. & Poeck, K., Klinische Neuropsychologie. Stuttgart: Thieme 2002

Bereich Prävention und Beratung

Modul Abweichende Entwicklung (KP: 3)

115 411	S Ein „ADHS-Kind“ in der Schule – Herausforderung im pädagogischen Alltag 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/365 (Diplom 5 - 9.FS, LS, d, Beginn: 17.10.2008, Anmeldung: epsy@rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Gawehn</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Das Seminar richtet sich an Studierende mit Interesse an klinischer Kinderpsychologie und Bereitschaft zur aktiven Teilnahme am Seminar.

Kommentar:

Etwa 3-9% aller Kinder und Jugendlichen sind von der „einfachen Aktivitäts- und Aufmerksamkeitsstörung (ADHS)“ betroffen. Konzentrationsstörungen, Unruhe und Impulsivität bei Kindern sind der häufigste Anlass zur Kontaktaufnahme mit Erziehungsberatungsstellen, Sozialpädiatrischen Zentren und Kinder- und Jugendpsychiatrischen Praxen.

Besonders auffällig werden die Probleme des Kindes häufig mit der Einschulung. Diese stellt Entwicklungsaufgaben dar, die Kinder mit ADHS nicht immer bewältigen können, da sich die Symptome der Störung auf den schulischen Bereich verlagern. Störungen der Eltern- bzw. Lehrer-Kind-Interaktion, Lernprobleme bis hin zum Schulversagen, Entwicklung komorbider Störungen oder ausgeprägte soziale Schwierigkeiten können die Folge eines nicht erkannten und behandelten ADHS sein.

Somit stellt die Schule neben dem Elternhaus ein besonders wichtiges Interventionsfeld dar, in dem psychologische Interventionen angewendet werden können, um Ressourcen zu stärken und Störverhalten zu vermindern.

Das Seminar vermittelt in einem ersten Teil die notwendigen Grundlagen des Störungsbildes, seiner Diagnostik und Therapie. Danach wenden wir uns inhaltlich dem Feld Schule zu. Kontaktaufnahme mit und Psychoedukation von Lehrkräften, Unterrichtsbeobachtung und verschiedene therapeutische Techniken, die auch im schulischen Rahmen eingesetzt werden können, werden thematisiert und praktisch eingeübt.

Anmeldung ab 21. Juli 2008 möglich

115 412	V Diagnostik und Krankheitsbilder in der Kinder- und Jugendpsychiatrie II 2st., (b, Mo 14 - 15.30 Uhr in MA 0/48, Beginn: 13.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	N.N.
---------	--	------

Kommentar:

Die Veranstaltung gibt einen Überblick über abweichende Entwicklung aus der Perspektive der Diagnostik und Krankheitsbildern in der Kinder- und Jugendpsychiatrie. Es werden sowohl häufige als auch weniger verbreitete Störungen und ihre Verläufe dargestellt. Die Studierenden erwerben Kenntnisse über Altersnormen psychischer Funktionen, wissenschaftlich fundierte Verfahren zur Verwendung für diagnostische Zwecke, zur Bewertung von Testergebnissen und zur Planung altersangemessener Intervention. Die Teilnehmer werden auch an die ethische Problematik der Entwicklungsprognose durch Beschäftigung mit abweichenden Entwicklungspfaden herangeführt. Diese Vorlesung ersetzt das im Modulhandbuch vorgesehene Seminar. Zu der Veranstaltung gehören zwei Hospitationen in der Klinik an Abenden, bei denen es zu Patientenvorstellungen und anschließender Besprechung der Krankheitsbilder kommt.

Modul Beratung von Institutionen (KP: 6)

115 231	S Versorgungspsychologie: Praxis psychosozialer Versorgung im Gesundheitswesen 2st., Do 08.00-10.00, GAFO 04/271 (d, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Kusch</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Die Versorgungspsychologie ist eine wissenschaftliche Disziplin, die sich mit der Verbindung von Forschung und Praxis im Bereich der psychosozialen Versorgung befasst. Zur Versorgungspsychologie zählen die Teilgebiete a) der Versorgungskonzeption, die sich u.a. mit der Frage befasst, wie praxisrelevante Versorgungsprogramme entwickelt werden und welche Rahmenbedingungen ihre erfolgreiche Praxisumsetzung bedingen, b) des Versorgungsmanagements, zu dem die Planung, Lenkung und Prüfung einer erfolgreichen Umsetzung der Versorgung unter Bedingungen der täglichen Praxis gehören, und c) der Versorgungsforschung, die sich mit der Erforschung und Evaluation der Machbarkeit, Angemessenheit, Nützlichkeit, Wirksamkeit und Wirtschaftlichkeit der Patientenversorgung befasst.

Das Seminar soll einen Einblick in Teilaspekte der Versorgungspsychologie geben. Im Vordergrund wird dabei stehen, wie sich die Realität psychosozialer Leistungserbringung in Einrichtungen des Gesundheitswesens darstellt.

Aufgabe der Studierenden wird es sein, sich mit ausgewählten Aspekten der psychosozialen Versorgung (z.B. Qualitätsentwicklung in ambulanten psychotherapeutischen Einrichtungen, Patientenbeteiligung, Inanspruchnahmeverhalten psychosozialer Leistung) auseinander zu setzen. In Gruppenarbeit werden anschließend kurze Befragungsinstrumente zu je einem Thema entwickelt, um sie in einer Einrichtung des Gesundheitswesens einzusetzen. Die Ergebnisse der Befragung dienen als Einstieg in eine Diskussion über Versorgungswirklichkeit in der Routine psychosozialer Leistungserbringung.