

**Fakultät für Psychologie- WS 2012/13**

(Stand: 25.09.12)

**Diplomstudiengang II. Studienabschnitt****Psychologische Intervention und Evaluation****SCHWERPUNKT ARBEITS- UND ORGANISATIONSPSYCHOLOGIE**

- 113 211 V Personalpsychologie I: Human Resource Management *Elke*  
 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 03/252  
 Mi 08.00-10.00, GAFO 03/252 27.03.2013  
 (Diplom ab 5. FS, b, Beginn: 16.10.2012, Anmeldung: ,  
 Vorbesprechung: )
- 113 212 S Führung und Arbeitsmotivation *N.N., Elke*  
 Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271  
 (Diplom ab 5. FS.FS, b, Beginn: 15.10.2012, Anmeldung: per  
 VSPL, Vorbesprechung: )
- 113 232 S Personalentwicklung *Solga*  
 Mo 14.00-16.00, GAFO 03/252  
 (b, Beginn: 15.10., Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 113 233 S Teamentwicklung und Steuerungsinstrumente *Dormann, Diestel*  
 Di 14.00-16.00, GAFO 04/271  
 (b, Beginn: 16.10.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
 )
- 113 241 S Intervention und Evaluation *Dormann*  
 Di 10.00-12.00, GAFO 04/271  
 (Diplom 7.FS, b, Beginn: 16.10.2012, Anmeldung: per VSPL,  
 Vorbesprechung: )

**Ergänzendes Lehrangebot (A. u. O.)**

- 113 711 S Personalcontrolling *Falter, Dormann*  
 Mo 16.00-19.00, GAFO 04/271  
 (Diplom 7. FS.FS, b)
- 114 514 S Projektorientiertes Seminar (POS) III *Dormann*  
 2st., (b, Beginn: Homepage, Anmeldung: VSPL,  
 Vorbesprechung: )

**Psychologische Diagnostik und Forschungsmethoden**

- 112 411 V Einführung in die psychologische Diagnostik I *Hossiep*  
 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20  
 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 26.10.2012, Anmeldung: ,  
 Vorbesprechung: keine)

- 112 413 S Konstruktion zielgruppenspezifischer Assessment-Center *Bäsler-Coumans*  
 Mi 09.00-18.00, GAFO 02/368 10.10.2012  
 Mi 09.00-18.00, GAFO 02/365 10.10.2012  
 Do 09.00-18.00, GAFO 02/368 11.10.2012  
 Do 09.00-18.00, GAFO 02/365 11.10.2012  
 Fr 09.00-18.00, GAFO 02/368 12.10.2012  
 Fr 09.00-18.00, GAFO 02/365 12.10.2012  
 Fr 14.00-18.00, GAFO 02/373 16.11.2012  
 Fr 14.00-18.00, GAFO 02/365 16.11.2012  
 Fr 14.00-18.00, GAFO 02/364 16.11.2012  
 Fr 14.00-18.00, GAFO 02/368 16.11.2012  
 Sa 09.00-18.00, GAFO 02/373 17.11.2012  
 Sa 09.00-18.00, GAFO 02/365 17.11.2012  
 Sa 09.00-18.00, GAFO 02/368 17.11.2012  
 Sa 09.00-18.00, GAFO 02/364 17.11.2012  
 (Diplom 5. FS, d, Beginn: 10.10.2012, Anmeldung: VSPL,  
 Vorbesprechung: 13.07. 14-16 Uhr im Medienraum)
- 114 251 S Neuropsychologische Diagnostik *Uekermann*  
 Fr 12.00-20.00, GAFO 02/373 01.02.2013  
 Sa 08.00-20.00, GAFO 02/373 02.02.2013  
 (Diplom 7.FS, b, Beginn: Aushang, Anmeldung: VSPL,  
 Vorbesprechung: 16.10.2012)
- 114 252 S Neuropsychologische Diagnostik im psychiatrischen Krankenhaus *Wiebel, Suchan*  
 Do 16.00-17.00, GAFO 04/425 11.10.2012  
 Fr 12.00-20.00, GAFO 05/609 18.01.2013  
 Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 19.01.2013  
 (Diplom ab 5.FS, b, Beginn: Aushang, Anmeldung: VSPL,  
 Vorbesprechung: 11.10.12 16 Uhr in GAFO 04/425)
- ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT**
- 112 916 S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar *Koch, Suchan*  
 Mi 17.00-18.00, GAFO 04/271 17.10.2012  
 (Vorbesprechung: 17.10. 17-18 Uhr in GAFO 04/271)
- 114 911 S Laborpraktikum für Nebenfach Biologie *Suchan*  
 (a)
- 114 915 S Journal Club *Suchan*  
 Do 16.00-18.00, GAFO 05/609  
 (Diplom ab 5. FS .FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung:  
 VSPL, Vorbesprechung: )
- 114 917 S Neuropsychologischer Untersuchungskurs *Prehn, Suchan, Klotz*  
 2st., (, Beginn: 17.10.2012, Anmeldung: p Mail, s.Kommentar,  
 Vorbesprechung: )

## **Klinische Psychologie**

### **SCHWERPUNKT PSYCHOTHERAPIE**

112 421	V Grundlagen der Klinischen Psychologie (Klinische Psychologie I) 2st., Mo 10.00-12.00, HGA 20 Mo 10.00-12.00, HGA 10 18.02.2013 Mo 14.00-16.00, HGA 20 25.03.2013 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 15.10.2012, Anmeldung: ---, Vorbesprechung: ---)	<i>Margraf</i>
112 422	V Klinische Psychologie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters I Do 12.00-14.00, HGA 20 Do 10.00-12.00, HGA 10 07.03.2013 (b, Beginn: 18.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Schneider</i>
114 142	S Sexuelle Störungen und ihre Behandlung Mi 12.00-14.00, GAFO 03/901 (, Beginn: 17.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Velten</i>
115 231	S Psychologische Schmerztherapie 2st., Blockveranstaltung (d, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung: 29.10. 16 Uhr GAFO 04/425 )	<i>Bernardy</i>
<b>SCHWERPUNKT NEUROPSYCHOLOGIE</b>		
112 621	V Klinische Neuropsychologie I Di 10.00-12.00, GAFO 02/364 Di 10.00-12.00, HGA 20 19.02.2013 Di 10.00-12.00, HGA 20 19.03.2013 (Diplom 5.FS, b)	<i>Suchan</i>
112 622	S Gedächtnisstörungen Di 14.00-16.00, GAFO 05/609 (b)	<i>Lech</i>
114 261	S Neuropsychologische Veränderungen bei neurologischen Erkrankungen Mi 10.00-12.00, GAFO 02/373 (Diplom 6.FS, a)	<i>Soria Bauser</i>
114 262	S Neuropsychologische Veränderungen bei neuropsychiatrischen Störungen Do 10.00-12.00, GAFO 03/974 (Diplom 6.FS, a)	<i>Thoma</i>
114 281	S Bildgebende Verfahren in der Neuropsychologie Mi 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom 7.FS, b)	<i>Suchan</i>
115 321	S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation 2st., (a)	<i>Völzke, Suchan</i>
<b>Ergänzendes Lehrangebot</b>		
112 916	S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar Mi 17.00-18.00, GAFO 04/271 17.10.2012 (Vorbesprechung: 17.10. 17-18 Uhr in GAFO 04/271)	<i>Koch, Suchan</i>
114 911	S Laborpraktikum für Nebenfach Biologie (a)	<i>Suchan</i>

- 114 912 S Forschungskolloquium Neuropsychologie *Suchan*  
 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609  
 (Diplom ab 5. FS .FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ./.,  
 Vorbesprechung: ./.)
- 114 915 S Journal Club *Suchan*  
 Do 16.00-18.00, GAFO 05/609  
 (Diplom ab 5. FS .FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung:  
 VSPL, Vorbesprechung: )
- 114 916 S Neurotoxikologie: Vom Neuron zum Verhalten *van Thriel, Suchan*  
 (b, Beginn: s.u., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
 15.10.2012)
- 114 917 S Neuropsychologischer Untersuchungskurs *Prehn, Suchan, Klotz*  
 2st., (, Beginn: 17.10.2012, Anmeldung: p Mail, s.Kommentar,  
 Vorbesprechung: )

### **Arbeits- und Organisationspsychologie**

- 112 531 V Personalpsychologie II: Kompetenzentwicklung *Solga*  
 Mo 12.00-14.00, HGA 30  
 Mo 12.00-14.00, HGA 20 11.03.2013  
 (b, Beginn: 15.10., Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 113 211 V Personalpsychologie I: Human Resource Management *Elke*  
 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 03/252  
 Mi 08.00-10.00, GAFO 03/252 27.03.2013  
 (Diplom ab 5. FS, b, Beginn: 16.10.2012, Anmeldung: ,  
 Vorbesprechung: )
- 113 212 S Führung und Arbeitsmotivation *N.N., Elke*  
 Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271  
 (Diplom ab 5. FS.FS, b, Beginn: 15.10.2012, Anmeldung: per  
 VSPL, Vorbesprechung: )
- 113 232 S Personalentwicklung *Solga*  
 Mo 14.00-16.00, GAFO 03/252  
 (b, Beginn: 15.10., Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 113 233 S Teamentwicklung und Steuerungsinstrumente *Dormann, Diestel*  
 Di 14.00-16.00, GAFO 04/271  
 (b, Beginn: 16.10.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
 )
- 113 241 S Intervention und Evaluation *Dormann*  
 Di 10.00-12.00, GAFO 04/271  
 (Diplom 7.FS, b, Beginn: 16.10.2012, Anmeldung: per VSPL,  
 Vorbesprechung: )
- 114 331 S Betriebliche Gesundheitsförderung *Elke*  
 Mo 08.30-10.00, GAFO 04/271  
 (Diplom ab 5. FS, b, Beginn: 15.10.2012, Anmeldung: ueber  
 VSPL, Vorbesprechung: )

### **ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT**

- 113 711 S Personalcontrolling *Falter, Dormann*  
 Mo 16.00-19.00, GAFO 04/271  
 (Diplom 7. FS.FS, b)

- 114 514 S Projektorientiertes Seminar (POS) III *Dormann*  
 2st., (b, Beginn: Homepage, Anmeldung: VSPL,  
 Vorbesprechung: )

### **Umweltpsychologie**

#### **Kognitions- und Kommunikationspsychologie**

- 117 032 S Stress und Gedächtnis *Wolf*  
 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/368  
 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 15.10.12, Anmeldung: VSPL,  
 Vorbesprechung: 15.10.12)

#### **Entwicklungs- und sozialpsychologische Verhaltensgrundlagen**

- 112 337 S Bilingualismus *Ballmer-Omar*  
 Di 12.00-14.00, GAFO 02/373  
 (b, Beginn: 16.10.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
 )
- 112 412 S Entwicklungstests *Schölmerich*  
 Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425  
 (b, Beginn: 15.10.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
 )
- 115 411 S Angewandte Entwicklungspsychologie – Training mit *Gawehn*  
 aufmerksamkeitsgestörten Kindern im SPZ  
 Fr 14.00-16.00, GAFO 04/425 19.10.2012  
 (Block an 09.11., 21.12., 11.01., 25.01. von 10 - 14 Uhr im  
 SPZ, Vorbesprechung am 19.10. 14-16 Uhr in GAFO 04/425)
- 115 412 S Abweichende Entwicklung *Schmitz*  
 Di 16.00-20.00, GAFO 05/609 23.10.2012  
 Sa 09.00-18.00, GAFO 04/425 26.01.2013  
 So 09.00-18.00, GAFO 04/425 27.01.2013  
 (b, Beginn: Block, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
 23.10. 16-20 Uhr in GAFO 04/425)

#### **ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT**

- 115 124 S Entwicklungspsychologisches Kolloquium *Schölmerich*  
 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/425  
 (a)
- 115 413 S Angewandte Entwicklungspsychologie - Praxisseminar mit *Gawehn, Groll*  
 Aufmerksamkeitsgestörten Kindern im SPZ  
 (Blockseminar am 9.11., 21.12., 11.01., 25.01. ab 10 Uhr in  
 SPZ, Vorbesprechung 19.10. 14-16 Uhr in GAFO 04/425 )

#### **Biologische und motivationale Verhaltensgrundlagen**

- 112 612 S Mein Körper und Ich - Was uns Bewusstseinsphänomene *Manns*  
 über die Wahrnehmung unseres Selbst erzählen  
 Di 12.00-14.00, GAFO 05/609  
 (Diplom 5. FS.FS, b, Beginn: 16.10.2012, Anmeldung:  
 Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: )

- |         |  |                         |
|---------|--|-------------------------|
| 112 613 | S Von der Taube zum Menschen – Die vergleichende Neurowissenschaft der Asymmetrie<br>Mi 10.00-12.00, GAFO 05/609<br>(Diplom 5. FS.FS, b, Beginn: 17.10.2012, Anmeldung: ,<br>Vorbesprechung: )   | <i>Ströckens, Simon</i> |
| 112 614 | S Das anteriore Cingulum (ACC) – ein Gehirn im Gehirn?!<br>Mi 10.00-12.00, GAFO 04/425<br>(Diplom 5. FS.FS, b, Beginn: 22.10.2012, Anmeldung: ,<br>Vorbesprechung: )   | <i>Beste</i>            |
| 112 615 | S Neuronale Grundlagen der Individualität in der Kognition und im Verhalten<br>Do 10.00-12.00, GAFO 05/609<br>(Diplom 5. FS.FS, b, Beginn: 18.10.2012, Anmeldung: ,<br>Vorbesprechung: )   | <i>N.N.</i>             |
| 114 291 | S Entwicklung neuer Therapien zur Behandlung neuropsychiatrischer Erkrankungen: von klinischen Studien in die Praxis<br>Mi 16.15-17.30, GAFO 05/425 10.10.2012<br>Fr 12.00-18.00, GAFO 03/252 30.11.2012<br>Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 01.12.2012<br>So 09.00-18.00, GAFO 03/252 02.12.2012<br>(Diplom 9. FS, Beginn: 10.10.2012, Anmeldung: VSPL,<br>Vorbesprechung: 10.10.2012) | <i>Diekamp</i>          |

### **ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT**

- |         |   |                  |
|---------|---|------------------|
| 115 128 | S Forschungskolloquium Biopsychologie<br>2st., Mo 13.00-15.00, GAFO 05/425<br>(Diplom ab 5. FS, a, Beginn: Aushang, Anmeldung: ,<br>Vorbesprechung: ) | <i>Güntürkün</i> |
|---------|---|------------------|

### **Medizinische Psychologie**

(Medizinische Fakultät, Lehrstuhl für Medizinische Psychologie)

- |         |   |  |
|---------|---|--|
| 200 106 | ** Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie I<br>1st., Mo 12.15-13.00, HMA 10 | <i>Hallner, Hasenbring</i>                   |
| 206 440 | Psychosoziale Beratungskonzepte bei Organerkrankungen<br>2st., siehe Aushang              | <i>Hasenbring, und<br/>Mitarbeiter/innen</i> |
| 206 441 | Forschungskolloquium<br>2st., Di 09.15-10.45, * Raum: s. gesonderten Aushang              | <i>Hasenbring</i>                            |

### **Pädagogische Psychologie**

(Institut für Pädagogik, Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie)

### **Veranstaltungen in Psychopathologie / Klinische Psychiatrie (Medizinische Fakultät)**

\* Für Psychologen empfehlenswert

\*\* Für Psychologen sehr empfehlenswert

### **SEMINARE**

208 602	Psychiatrisch-Psychotherapeutisches Kolloquium 2st., 14 tgl., Mi 15.30-17.00, LWL-Universitätsklinikum Bochum	<i>Juckel, und Mitarbeiter/innen</i>
208 603	Klinische, neurobiologische und psychologische Aspekte psychischer Störungen 1st., M 8.45-9.30, LWL-Universitätsklinikum Bochum	<i>Brüne, Juckel, und Mitarbeiter/innen</i>

## Kolloquien

### ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

114 912	S Forschungskolloquium Neuropsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 5. FS .FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)	<i>Suchan</i>
115 123	S Forschungskolloquium: Kognitionspsychologie und Psychoneuroendokrinologie 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 02/373 (a, Beginn: 16.10.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 16.10.2012)	<i>Wolf</i>
115 124	S Entwicklungspsychologisches Kolloquium 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/425 (a)	<i>Schölmerich</i>
115 128	S Forschungskolloquium Biopsychologie 2st., Mo 13.00-15.00, GAFO 05/425 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Güntürkün</i>

## Diplomstudiengang II. Studienabschnitt

### Psychologische Intervention und Evaluation

#### SCHWERPUNKT ARBEITS- UND ORGANISATIONSPSYCHOLOGIE

113 211	V Personalpsychologie I: Human Resource Management 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 03/252 Mi 08.00-10.00, GAFO 03/252 27.03.2013 (Diplom ab 5. FS, b, Beginn: 16.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

**Kommentar:**

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung von Basiswissen zur Erklärung, Prognose und gezielten Förderung von Leistungsverhalten sowie von Ansätzen und Strategien des Human Resource Managements. Vorgestellt werden Konzepte des Leistungs- und Selbstmanagements, Ansätze zur Arbeitsmotivation/-zufriedenheit, personaler und struktureller Führung sowie entsprechende Ergebnisse u.a. über den Zusammenhang von Motivation, Führung und Leistung, die Güte und Effektivität von exemplarischen Personalverfahren/-systemen.

Für den Erwerb der Kreditpunkte(3) ist die erfolgreiche Teilnahme an einer Klausur am Ende der Vorlesung notwendig. In die Bewertung des Moduls "Human Resource Management" fließen die Leistungen der Klausur und des jeweiligen Wahlseminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Das zugehörige Seminar ist: Führung und Arbeitsmotivation, Montags 10-12, N.N./Elke

**Literatur:**

Literatur: Locke, E.A. & Latham, G.P. (1990). A theory of goal setting and task performance. Englewood Cliffs: Prentice Hall. Nerdinger, F. W. (1995). Motivation und Handeln in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer. Schuler, H. (Hrsg.) (2006). Lehrbuch der Personalpsychologie. 2. Auflage. Göttingen: Hogrefe Weinert, A. B. (2004). Organisations- und Personalpsychologie. Weinheim: Beltz. Zimlong, B., Elke, G. & Bierhoff, H. (2008). Den Rücken stärken. Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsförderung. 5. Auflage. Göttingen: Hogrefe.

113 212	S Führung und Arbeitsmotivation Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS.FS, b, Beginn: 15.10.2012, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung: )	<i>N.N., Elke</i>
---------	---	-------------------

**Voraussetzungen:**

Besuch der Vorlesung Personalpsychologie I: Human Resource Management.

**Kommentar:**

Ziel der Veranstaltung ist die Vertiefung von Basiswissen zur Förderung von Leistungsverhalten und zur Personalführung. Im ersten Teil des Seminars werden grundlegende Ansätze der Arbeitsmotivation, der personalen und strukturellen Führung erarbeitet und vertieft. Als Raster dient das Handlungsphasen-Modell von Heckhausen. Das Modell liefert einen Rahmen zur Einordnung vorliegender Motivationsansätze, die Grundfragen nach der Wahl und Umsetzung von Handlungsalternativen klären und beantworten. Es wird um entsprechende Führungsansätze ergänzt. Unter Rückgriff auf die vorgestellten und erarbeiteten theoretischen Ansätze sollen dann im zweiten Teil des Seminars Lösungen für verschiedene Motivations- und Führungsprobleme im Arbeitsalltag von Unternehmen und Organisationen entwickelt werden (Gruppenarbeiten). Leistungen für den Erwerb von 3 KP oder eines Leistungsscheins: Regelmäßige Teilnahme, Gestaltung einer Seminarsitzung, Entwicklung und Präsentation eines Motivationsprogramms in Gruppenarbeit, Seminararbeit. Für den Erwerb eines Teilnahme Scheins entfällt die Seminararbeit. In die Bewertung des Moduls "Human Resource Management" fließen die Leistungen der Klausur und des Seminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).



**Literatur:**

- Nerdinger, F. W. (1995). Motivation und Handeln in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer.  
 Springer. Wegge, J., Schmidt, K.-H. (Hrsg.). (2004). Foerderung von Arbeitsmotivation und Gesundheit in Organisationen. Goettingen: Hogrefe.  
 Weinert, A. B. (2004). Organisations- und Personalpsychologie. 5. Auflage. Weinheim: Beltz Verlag.  
 Zimolong, B., Elke, G. & Bierhoff, H. W. (2008). Den Ruecken staerken. Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsfoerderung. Goettingen: Hogrefe.

113 232	S Personalentwicklung Mo 14.00-16.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 15.10., Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Solga</i>
---------	--	--------------

**Voraussetzungen:**

Empfehlenswert ist der Besuch der Vorlesung Personalpsychologie II: Kompetenzentwicklung.

**Kommentar:**

Die geplante Veranstaltung versteht sich als praxisorientierte Vertiefung ausgewählter Inhalte der Vorlesung Personalpsychologie II / Kompetenzentwicklung. Sie vermittelt psychologisches Anwendungswissen für Kernaufgaben der Personal- und Kompetenzentwicklung:

- Trainingsansätze (u. a. Behavior Modeling Training)
- beratungs- und betreuungsorientierte Ansätze (u. a. Coaching, Mentoring, Intervision)
- arbeitsintegrierte Ansätze (u. a. kompetenzförderliche Aufgabengestaltung, PPM, Job Assignment)

In der Veranstaltung ist ein Wechsel von Theorie- und Praxisphasen geplant.

**Literatur:**

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

113 233	S Teamentwicklung und Steuerungsinstrumente Di 14.00-16.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 16.10.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Dormann, Diestel</i>
---------	---	-------------------------

**Voraussetzungen:**

Abschluss des Moduls: Human Resource Management

**Kommentar:**

Im Seminar werden die Grundlagen der Teamentwicklung aus der Vorlesung aufgegriffen und vertieft. Im Einzelnen werden anhand des Bochumer Struktur-Prozessmodells (BSPM) folgende Themen behandelt:

- Grundlagen der Leistung in Gruppen
- Steuerungsinstrumente: Selektion, Teamgestaltung, Aufgabenallokation und -koordination, Zielsetzung und Rückmeldung, Partizipatives Produktionsmanagement (PPM)
- Methoden der Teamentwicklung

Die Teilnehmer machen sich mit der Teamarbeit in der Praxis vertraut; sie entwickeln einen Interviewleitfaden auf der Grundlage des BSPM und führen ein Interview mit einem Teamleiter durch.

Anforderungen an die Vergabe von 3 KP: regelmäßige Teilnahme, Präsentation eines Artikels, Interviewerstellung und Ausarbeitung eines Ergebnisberichts.

**Literatur:**

- Hertel, G., & Scholl, W. (2006). Grundlagen der Gruppenarbeit in Organisationen. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), *Ingenieurpsychologie. Enzyklopaedie der Psychologie* (S. 181-216). Göttingen: Hogrefe.
- Kleinbeck, U. (2006). Das Management von Arbeitsgruppen. In H. Schuler (Hrsg.) *Lehrbuch der Personalpsychologie* (Kap. 21, S.651-670). Göttingen: Hogrefe.
- Preuss, S., Krämer, B., Steinborn, A. & Zimolong, B. (2007). Effizientes Anlaufmanagement innerhalb KMU-basierter Kunden-Lieferanten-Beziehungen: Problemanalyse und Konzeptentwicklung. In B. Zimolong (Hrsg.), *Bochumer Berichte zur Angewandten Psychologie* Nr. 22. (Kap. 2,3) Bochum: Ruhr-Universität Bochum. [http://www.ruhr-uni-bochum.de/imperia/md/content/psy\\_auo/elan1\\_2007.pdf](http://www.ruhr-uni-bochum.de/imperia/md/content/psy_auo/elan1_2007.pdf)
- West, M. A., Borrill, C. S. & Unsworth, K. L. (1998). Team effectiveness in organizations. *International Review of Industrial and Organizational Psychology*, 13, 1-48.

113 241	S Intervention und Evaluation Di 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom 7.FS, b, Beginn: 16.10.2012, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Dormann</i>
---------	---	----------------

**Voraussetzungen:**

Abschluss der Module "Human Resource Management" und "Arbeitsgestaltung". Auch geeignet für Studierende in der Phase vor oder während der Erstellung empirischer Abschlussarbeiten (Diplomarbeit, Bachelorarbeit).

**Kommentar:**

Das Seminar gehört zu dem Modul "Psychologische Personalarbeit". Im Mittelpunkt des Moduls steht die Vermittlung und Anwendung von Kernkonzepten der psychologischen Personalarbeit. Die zu bearbeitenden Themen können sich auf folgende Felder beziehen: Personal- und Teamentwicklung, Führung, Motivation und Leistung, Arbeitsgestaltung, Evaluation. Im Seminar werden die Grundlagen für die Prozess- und Ergebnisevaluation erarbeitet. Übergeordnetes Lernziel ist es, Evaluationsziele und deren Operationalisierung, angemessene Evaluationsdesigns, Bedrohungen der Validität, sowie grundlegende statistische Methoden SPSS-nah kennenzulernen, anzuwenden und für die eigene Arbeit kritisch zu reflektieren.

**Literatur:**

Shadish, W. R., Cook, T. D. & Campbell, D. T. (2002). Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference (Chapter 2-3, 4-6). Boston: Houghton Mifflin.  
 Wottawa, H. & Thierau, H. (2003). Evaluation (3. Aufl.). Bern: Huber.

**Ergänzendes Lehrangebot (A. u. O.)**

113 711	S Personalcontrolling Mo 16.00-19.00, GAFO 04/271 (Diplom 7. FS.FS, b)	<i>Falter, Dormann</i>
---------	--	------------------------

**Voraussetzungen:**

Die genauen Teilnahmebedingungen werden in der Kick-off-Veranstaltung besprochen. Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Diskussion wird vorausgesetzt.

**Kommentar:**

Genauere Informationen zu Veranstaltung, Teilnahmevoraussetzungen, Ablauf, Startdatum und Literatur (Reader) etc. werden auf der Homepage A&O, im entsprechenden Blackboard-Kurs "Personalcontrolling" und/oder per VSPL bekannt gegeben.

114 514	S Projektorientiertes Seminar (POS) III 2st., (b, Beginn: Homepage, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Dormann</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

Ziel des POS ist die Vertiefung und Diskussion der theoretischen und empirischen Inhalte im Rahmen der Masterarbeit.

ACHTUNG: Für die Teilnehmer ist zudem das Forschungskolloquium ("Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie") VERPFLICHTEND!

Eine gesonderte Anmeldung zum Kolloquium ist jedoch nicht erforderlich.

**Psychologische Diagnostik und Forschungsmethoden**

112 411	V Einführung in die psychologische Diagnostik I 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 26.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung: keine)	<i>Hossiep</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

Die Vorlesung ist zweisemestrig angelegt. Der zweite Teil der Veranstaltung mit Schwerpunkt auf den Anwendungsfeldern wird im folgenden SS stattfinden. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll.

Ziel dieser Veranstaltung ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zugrunde. Es sollen Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen psychologischer Diagnostik aufgezeigt werden. Dabei wird auch ein Überblick über verschiedene diagnostische Instrumente gegeben. Zudem werden erste Anwendungsfelder besprochen.

Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien sind als Skript bei der Fachschaft erhältlich. Allerdings kann die Rezeption des Skripts und auch der einschlägigen Literatur nicht den Besuch der Veranstaltung ersetzen, da einige zentrale Inhalte (z. B. Gutachten) nicht im Skript enthalten sein können und sich darüber hinaus Essentials (z. B. bestimmte diagnostische Kompetenzen) nicht auf Faktenwissen beschränken und sich vielfach nur im Rahmen der Diskussion erschließen.

Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1997). Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Bitte erwerben Sie im Vorfeld der Veranstaltung noch keine einschlägigen Lehrbücher zur Thematik. Die empfehlenswerte Literatur wird in der ersten Sitzung besprochen.

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich:

Hossiep, R. & Wottawa, H. (1993). Diagnostik. In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der Angewandten Psychologie. Bonn: Deutscher Psychologen-Verlag.

Anmerkung für B.Sc.-Studierende: Die 3 Kreditpunkte (KP) für diese Veranstaltung werden gemeinsam mit den 3 KP des zweiten Teils der Vorlesung nach dem SS 13 mittels Klausur vergeben.

112 413	<p>S Konstruktion zielgruppenspezifischer Assessment-Center</p> <p>Mi 09.00-18.00, GAFO 02/368 10.10.2012</p> <p>Mi 09.00-18.00, GAFO 02/365 10.10.2012</p> <p>Do 09.00-18.00, GAFO 02/368 11.10.2012</p> <p>Do 09.00-18.00, GAFO 02/365 11.10.2012</p> <p>Fr 09.00-18.00, GAFO 02/368 12.10.2012</p> <p>Fr 09.00-18.00, GAFO 02/365 12.10.2012</p> <p>Fr 14.00-18.00, GAFO 02/373 16.11.2012</p> <p>Fr 14.00-18.00, GAFO 02/365 16.11.2012</p> <p>Fr 14.00-18.00, GAFO 02/364 16.11.2012</p> <p>Fr 14.00-18.00, GAFO 02/368 16.11.2012</p> <p>Sa 09.00-18.00, GAFO 02/373 17.11.2012</p> <p>Sa 09.00-18.00, GAFO 02/365 17.11.2012</p> <p>Sa 09.00-18.00, GAFO 02/368 17.11.2012</p> <p>Sa 09.00-18.00, GAFO 02/364 17.11.2012</p> <p>(Diplom 5. FS, d, Beginn: 10.10.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 13.07. 14-16 Uhr im Medienraum)</p>	<i>Bäsler-Coumans</i>
---------	---	-----------------------

**Kommentar:**

Im Rahmen von Personalauswahl und -entwicklung kommen häufig Assessment Center zum Einsatz - trotz vielfacher Kritik an der Aussagekraft ihrer Ergebnisse. Ziel dieses Seminars ist die intensive Auseinandersetzung mit der Assessment Center-Methode. Dazu werden wir ein zielgruppenspezifisches Assessment Center entwickeln und erproben. Neben der inhaltlichen und zeitlichen Planung, der Konstruktion von eigenen Übungen, der Gestaltung von Beobachtungs- und Bewertungsprozessen beschäftigen wir uns ebenso mit Qualitätsstandards, Einsatzmöglichkeiten, Vor- und Nachteilen der Methode und geeigneten Alternativen.

Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt:

10.,11. und 12.10.2012 von 9 Uhr bis 16 Uhr

16.11.2012 von 13 bis 18 Uhr

17.11.2012 von 9 Uhr bis 18 Uhr

Wichtig: die Vorbesprechung findet am 13.07.2012 von 14 bis 16 Uhr statt.

**Literatur:**

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

114 251	<p>S Neuropsychologische Diagnostik</p> <p>Fr 12.00-20.00, GAFO 02/373 01.02.2013</p> <p>Sa 08.00-20.00, GAFO 02/373 02.02.2013</p> <p>(Diplom 7.FS, b, Beginn: Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 16.10.2012)</p>	<i>Uekermann</i>
---------	---	------------------

**Voraussetzungen:**

Neuropsychologische Grundkenntnisse

**Kommentar:**

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in die Grundlagen der neuropsychologischen Verhaltensbeobachtung bei hirngeschädigten Patienten. Dazu werden wichtige Verfahren aus den Bereichen Intelligenzdiagnostik, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen, Neglekt, Demenz, Aphasien und Emotionswahrnehmung vorgestellt und diskutiert.

Vorbesprechung (Referatvergabe) Termin : 16.10.2012, 17 Uhr, Raum wird noch bekannt gegeben, max 36 Teilnehmer !

Blockseminar : 01.02. -02.02.2013

**Literatur:**

Lezak (1995). Neuropsychological Assessment. Oxford University Press.

114 252	S Neuropsychologische Diagnostik im psychiatrischen Krankenhaus Do 16.00-17.00, GAFO 04/425 11.10.2012 Fr 12.00-20.00, GAFO 05/609 18.01.2013 Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 19.01.2013 (Diplom ab 5.FS, b, Beginn: Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 11.10.12 16 Uhr in GAFO 04/425)	<i>Wiebel, Suchan</i>
---------	--	-----------------------

**Kommentar:**

Im theoretischen Teil des Seminars werden grundlegende Kenntnisse zu neurokognitiven Defiziten bei psychiatrischen Störungsbildern (Schizophrenie, Depressionen, Demenz, Parkinson, ADHD, PTSD, Persönlichkeitsstörungen, Suchterkrankungen) vermittelt. Im praktischen Teil wird der Gebrauch der wichtigsten Computergestützten Verfahren sowie PP-Tests geübt. Zum Abschluss testen unter Supervision je 2 Student/Innen, einen Patienten eines psychiatrischen Krankenhauses und erstellen einen Befundbericht.

Termine Block 18.01. + 19.01.2013 10.00 - 18.00 Uhr

Vorbesprechungstermin: 11.10.2012, 16.00 Uhr, GAFO 05/609

**ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT**

112 916	S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar Mi 17.00-18.00, GAFO 04/271 17.10.2012 (Vorbesprechung: 17.10. 17-18 Uhr in GAFO 04/271)	<i>Koch, Suchan</i>
---------	--	---------------------

**Kommentar:**

Darstellung und Diskussion der wichtigsten neurologischen Krankheitsbilder (Theorie und Praxis)in der neurologischen Klinik Dortmund.

Vorbesprechung 17.10.2012 um 17:00 Uhr in GAFO 05/609

114 911	S Laborpraktikum für Nebenfach Biologie (a)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

**Kommentar:**

weitere Informationen bei Herrn Prof. Suchan : boris.suchan@rub.de

114 915	S Journal Club Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 5. FS .FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar werden aktuelle für die kognitiven Neurowissenschaften besonders relevante Publikationen aus Fachzeitschriften wie Brain, Journal of Cognitive Neuroscience u.a. vorgestellt und diskutiert. Inhaltlich werden vor allem Veröffentlichungen aus dem Bereich Lernen, Gedächtnis und exekutive Funktionen besprochen.

Termine unter : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/index.html>

114 917	S Neuropsychologischer Untersuchungskurs 2st., (, Beginn: 17.10.2012, Anmeldung: p Mail, s.Kommentar, Vorbesprechung: )	<i>Prehn, Suchan, Klotz</i>
---------	---	-----------------------------

**Kommentar:****Wichtig:**

Anmeldung nur per Mail ab Montag 03.09.12, 18 Uhr , da das Seminar auf max. 4 Teilnehmer beschränkt ist,

gilt hier die Reihenfolge der Anmeldung !!!

Anmeldung an: christian.prehn@ruhr-uni-bochum.de

Vorfristig eingehende e-mails werden nicht berücksichtigt !!!

Die Termine für den Untersuchungskurs im WS 2012/2013

-immer am Mittwoch, 12,45 Uhr s.t. in den Räumen der neurologischen Klinik (St. Josef-Hospital) der Ruhr-Universität Bochum - lauten:

17.10.2012 Einführungsveranstaltung Einführung in Neuropsychologische Verfahren

31.10.2012 Vorführung einer Patientenuntersuchung

14.11.2012 Durchführung einer Patientenuntersuchung durch Studenten

28.11.2012 dito

12.12.2012 dito

09.01.2013 dito

23.01.2013 Abschlussbesprechung

Seminarleistung: Erstellung eines Patientenbefundes

**Literatur:**

-Lezak, M.; Howieson, D.; Loring, D. (2004). Neuropsychological Assessment (4. Edition). New York: Oxford University Press. (ISBN-13: 978-0195111217 )

-Goldenberg, G. (2007). Neuropsychologie (4. Auflage). München: Urban und Fischer bei Elsevier. (ISBN-13: 978-3437211737 )

-Hartje, W.; Poeck, K. (2006). Klinische Neuropsychologie (6. Auflage). Stuttgart: Thieme. (ISBN-13: 978-3136245064 )

-Sturm, W.; Herrmann, M.; Münte, T. (2008). Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (2.Auflage). Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag bei Springer. (ISBN: 978-3827416124 )

**Klinische Psychologie****SCHWERPUNKT PSYCHOTHERAPIE**

112 421	V Grundlagen der Klinischen Psychologie (Klinische Psychologie I) 2st., Mo 10.00-12.00, HGA 20 Mo 10.00-12.00, HGA 10 18.02.2013 Mo 14.00-16.00, HGA 20 25.03.2013 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 15.10.2012, Anmeldung: ---, Vorbesprechung: ---)	<i>Margraf</i>
---------	--	----------------



**Kommentar:**

Die Vorlesung soll einen Überblick über das Fach Klinische Psychologie geben. Neben dem historischen Abriss früherer Vorstellungen von <psychischer Krankheit> wird diskutiert, was unter psychischer Störung oder Krankheit verstanden wird, welche Formen unterschieden werden, wie psychische Störungen entstehen und aufrecht erhalten werden und wie derzeit das psychotherapeutische Versorgungssystem aussieht. Einzelne Themen dieser Vorlesung werden exemplarisch im Rahmen des Seminars <Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns> vertieft.

Für Studierende des BSc Psychologie: Die Klausur (Anmeldung über VSPL) findet in der letzten Semesterwoche statt.

**Literatur:**

Davison, G.C. & Neal, J.M. (herausgegeben von M. Hautzinger). Klinische Psychologie. 6. Auflage. Weinheim: Beltz, 2002. Weitere Literaturangaben in der Vorlesung.

112 422	V Klinische Psychologie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters I Do 12.00-14.00, HGA 20 Do 10.00-12.00, HGA 10 07.03.2013 (b, Beginn: 18.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Schneider</i>
---------	--	------------------

**Kommentar:**

Es wird eine Einführung in die Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters gegeben. Zu Beginn der Veranstaltung wird auf die Notwendigkeit der Kenntnis entwicklungspsychologischer Grundlagen für die Forschung, Diagnostik und Therapie psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalters hingewiesen. Im Verlauf der Veranstaltung sollen die wichtigsten Störungsbilder des Kindesalters behandelt werden. Ziel der Veranstaltung ist es, die Studierenden mit den psychischen Störungen des Kindes- und Jugendalters vertraut zu machen. Die erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung wird durch das Bestehen einer Multiple-Choice-Klausur am Ende der Lehrveranstaltung dokumentiert.

**Literatur:**

Schneider, S. & Margraf, J. (Hrsg.). (2009). Lehrbuch der Verhaltenstherapie. Band 3: Störungen des Kindes- und Jugendalters. Heidelberg: Springer

114 142	S Sexuelle Störungen und ihre Behandlung Mi 12.00-14.00, GAFO 03/901 (, Beginn: 17.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Velten</i>
---------	--	---------------

**Kommentar:**

Viele Menschen, die unter Störungen ihrer sexuellen Funktionen und Reaktionen leiden, haben Hemmungen, sich ärztliche oder therapeutische Hilfe zu suchen! Sexualität - und gerade sexuelle Schwierigkeiten - sind auch heute noch Tabu-Themen! Doch nicht nur auf Seite der Betroffenen herrscht Sprachlosigkeit über sexuelle Störungen, auch viele "Profis" (z. B. Ärzte oder Psychotherapeuten) scheuen sich, ihre Patienten direkt auf sexuelle Themen anzusprechen bzw. eine genaue sexuelle Anamnese zu erheben. Dabei spielen neben Unwissenheit über die verschiedenen Störungsbilder, Ursachen oder Behandlungsstrategien vor allem eigene Unsicherheiten eine Rolle: "Wie genau rede ich mit Patienten über Sex - spreche ich von Geschlechtsverkehr, Beischlaf, Liebe machen oder vögeln ...?"

Dieses Seminar soll (1) die Grundlagen der häufigsten sexuellen Funktionsstörungen und ihre Behandlungsmöglichkeiten vermitteln und (2) den Studierenden die Scheu vor dem Thema nehmen. In praktischen Übungen zur Diagnostik, Exploration und Behandlung sexueller Störungen sollen passende Worte für die Dinge gefunden werden, über die ansonsten höchstens mit dem/r besten Freund/in gesprochen wird!

115 231	S Psychologische Schmerztherapie 2st., Blockveranstaltung (d, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:29.10. 16 Uhr GAFO 04/425 )	<i>Bernardy</i>
---------	--	-----------------

**Kommentar:**

Chronische Schmerzen sind in den westlichen Industrieländern zu einem Volksleiden geworden. In Deutschland klagt fast jeder fünfte Erwachsene über chronische Schmerzen, am häufigsten sind dabei Rückenschmerzen. Die sozialmedizinischen Belastungen sind enorm: Rückenbeschwerden sind der häufigste Grund für Krankschreibungen und Frühberentungen in Deutschland.

In diesem Seminar werden die physiologischen Grundlagen, psychophysiologischen Einflussfaktoren sowie die psychologischen Mechanismen bei der Schmerzchronifizierung dargelegt. Abgeleitet daraus wird das biopsychosoziale Konzept chronischer Schmerzen.

Zudem werden spezielle diagnostische Methoden sowie die häufigsten Krankheitsbilder vorgestellt. Vermittelt werden auch Behandlungsstrategien mit Fokus auf den kognitiv-behavioralen Verfahren.

**SCHWERPUNKT NEUROPSYCHOLOGIE**

112 621	V Klinische Neuropsychologie I Di 10.00-12.00, GAFO 02/364 Di 10.00-12.00, HGA 20 19.02.2013 Di 10.00-12.00, HGA 20 19.03.2013 (Diplom 5.FS, b)	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

**Kommentar:**

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in Grundkonzepte der Klinischen Neuropsychologie. Dabei wird zunächst auf die Entwicklung der Neuropsychologie und die Methoden der Hirn-Verhaltensforschung in der Humanneuropsychologie eingegangen. Daran schließt sich ein Überblick über die Organisation des menschlichen Gehirns, über Aufbau und Funktion von Frontal-, Temporal-, Parietal- und Okzipallappen sowie über Hirnasymmetrien und deren Bedeutung für das menschliche Verhalten an. Weiterhin wird in der Vorlesung auf die Entwicklung kognitiver Funktionen in Verbindung mit der Hirnentwicklung und deren Störungen eingegangen. Diese Thematik schließt auch die Darstellung der hirnorganischen Veränderungen im Verlauf normalen Alterns mit ein.

**Literatur:**

B. Kolb & I.Q. Whishaw (1996). Fundamentals of Human Neuropsychology. New York: Freeman.

K.M. Hellmann & E. Valenstein (1993). Clinical Neuropsychology: Oxford University Press.

112 622	S Gedächtnisstörungen Di 14.00-16.00, GAFO 05/609 (b)	<i>Lech</i>
---------	---	-------------

**Kommentar:**

Gedächtnisstörungen sind ein zentrales Thema in der (klinischen) Neuropsychologie und der neuropsychologischen Forschung. Gedächtnisstörungen können sich auf unterschiedliche Weise manifestieren, sind als Symptom bei einer Vielzahl von Erkrankungen zu beobachten, und bieten gleichzeitig die Möglichkeit, die (theoretischen und praktischen) Funktionsweisen des Gedächtnisses sowie seine hirnorganischen Grundlagen zu betrachten.

Ziel des Seminars ist es, nach kurzer Auffrischung des Basiswissens zum Thema ‚Gedächtnis‘ verschiedene gedächtnis-relevante Themengebiete vorzustellen und zu vertiefen. Hierzu gehören die Störungsbilder der anterograden und retrograden Amnesie, der transienten globalen Amnesie, der funktionellen (psychogenen) Amnesie sowie von Gedächtnisstörungen bei psychiatrischen Erkrankungen (z.B. Depression, Schizophrenie), im Alterungsprozess und bei dementiellen Erkrankungen. Weitere Themenschwerpunkte sind die Diagnostik und Behandlung von Gedächtnisstörungen. Außerdem sollen die Themengebiete ‚Mentales Zeitreisen‘ (Unterschiede von Gedächtnis und Zukunftsdenken), ‚Recollection and Familiarity‘ (Unterschied von Wiedererkennung und einem Vertrautheitseindruck) und ‚Lernen und Gedächtnis: Belohnungsabhängiges Lernen / Beobachtungslernen‘ als aktuelle gedächtnis-relevante Forschungsschwerpunkte des Lehrstuhls Neuropsychologie behandelt werden. Mit der Auswahl dieser Themen gelingt eine thematisch breit gefächerte Vertiefung des Oberthemas ‚Gedächtnis‘.

**Literatur:**

Markowitsch, H.J. (1999) Gedächtnisstörungen. Kohlhammer, Stuttgart

114 261	S Neuropsychologische Veränderungen bei neurologischen Erkrankungen Mi 10.00-12.00, GAFO 02/373 (Diplom 6.FS, a)	<i>Soria Bauser</i>
---------	--	---------------------

**Kommentar:**

Im Mittelpunkt des Seminars sollen die kognitiven Beeinträchtigungen bei verschiedenen neurologischen Erkrankungen (z.B. Parkinsonsche Erkrankung, Alzheimer Krankheit, Epilepsie etc.) stehen. Dabei soll ausgehend von den zerebralen Veränderungen das für jede Krankheit spezifische neuropsychologische Profil dargestellt und diskutiert werden. Die Darstellung des kognitiven Leistungsprofil soll die wichtigsten kognitiven Bereiche - Aufmerksamkeit, Gedächtnis, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen - umfassen. Des Weiteren sollen Persönlichkeitsveränderungen als Folge von Hirnschädigungen erläutert werden.

**Literatur:**

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Semesters erhältlich.

114 262	S Neuropsychologische Veränderungen bei neuropsychiatrischen Störungen Do 10.00-12.00, GAFO 03/974 (Diplom 6.FS, a)	<i>Thoma</i>
---------	---	--------------

**Voraussetzungen:**

Vorkenntnisse bezüglich neuropsychologischer Diagnostik und psychopathologischer Störungsbilder

**Kommentar:**

In diesem Seminar sollen die neuropsychologischen Veränderungen bei Schizophrenie, Depression, Sucht und anderen wichtigen Störungen dargestellt und diskutiert werden. Dabei erfolgt zunächst eine Darstellung allgemeiner Gesichtspunkte (Definition, Diagnose etc.) und eine Beschreibung der zerebralen Veränderungen. Ausgehend von den zerebralen Veränderungen wird das kognitive Profil im Hinblick auf die kognitiven Bereiche Aufmerksamkeit, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen erläutert.

**Literatur:**

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Semesters erhältlich.

114 281	S Bildgebende Verfahren in der Neuropsychologie Mi 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom 7.FS, b)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar sollen die für den/die Neuropsychologen/in relevante bildgebende Verfahren vorgestellt werden. Hierbei werden sowohl die theoretischen Grundlagen, als auch die Methoden in der Versuchsplanung und Auswertung vorgestellt. Anhand von ausgewählten Arbeiten werden die Kenntnisse in Methode und Anwendung vertieft. Folgende bildgebende Verfahren, deren Anwendung und Auswertung werden vorgestellt: Positronen Emissions Tomographie (PET), Single Photonen Emissions Computer Tomographie (SPECT), Magnet Resonanz Tomographie/Funktionelle Magnet Resonanz Tomographie, Magnet Enzephalographie (MEG), Transkranielle Magnetstimulation (TMS). Statistical Parametric Maps (SPM). Es ist geplant, eine Auswertung eines Experimentes exemplarisch während des Seminars durchzuführen. Eventuelle praktische Sitzungen (MRT-Scans) sind je nach Terminplanung auch möglich.

**Literatur:**

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Seminars erhältlich

115 321	S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation 2st., (a)	<i>Völzke, Suchan</i>
---------	--	-----------------------

**Kommentar:**

Aktuelle Entwicklungen der neuropsychologischen Therapie nach Hirnschädigung (SHT, SAB etc.) werden exemplarisch (Fallbeispiele ggf. mit Patientenbeteiligung) hinsichtlich der Bereiche Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Wahrnehmung und Exekutive vorgestellt und hinsichtlich der Effektivität und Anwendbarkeit evaluiert. Entsprechende Therapiematerialien werden präsentiert und praktisch erprobt.

Aktuelles : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/>

Vorbereitung : 09.10.2012, 17 Uhr, Raum GAFO 05/609

**Literatur:**

Hartje, W. & Poeck, K., Klinische Neuropsychologie. Stuttgart: Thieme 2002

**Ergänzendes Lehrangebot**

112 916	S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar Mi 17.00-18.00, GAFO 04/271 17.10.2012 (Vorbereitung: 17.10. 17-18 Uhr in GAFO 04/271)	<i>Koch, Suchan</i>
---------	--	---------------------

**Kommentar:**

Darstellung und Diskussion der wichtigsten neurologischen Krankheitsbilder (Theorie und Praxis) in der neurologischen Klinik Dortmund.

Vorbereitung 17.10.2012 um 17:00 Uhr in GAFO 05/609

114 911	S Laborpraktikum für Nebenfach Biologie (a)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

**Kommentar:**

weitere Informationen bei Herrn Prof. Suchan : [boris.suchan@rub.de](mailto:boris.suchan@rub.de)

114 912	S Forschungskolloquium Neuropsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 5. FS .FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ./. , Vorbesprechung: ./.)	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

**Kommentar:**

Inhalt der Veranstaltung ist die Vorstellung laufender Forschungsarbeiten der Arbeitseinheit Neuropsychologie sowie Vorträge der Gastdozenten zu klinisch-neuropsychologischen Themen. Ein Zeitplan mit Informationen über die Themen und Referenten wird zu Beginn des WS per Aushang bekannt gegeben.

Auch unter : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/>

114 915	S Journal Club Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 5. FS .FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar werden aktuelle für die kognitiven Neurowissenschaften besonders relevante Publikationen aus Fachzeitschriften wie Brain, Journal of Cognitive Neuroscience u.a. vorgestellt und diskutiert. Inhaltlich werden vor allem Veröffentlichungen aus dem Bereich Lernen, Gedächtnis und exekutive Funktionen besprochen.

Termine unter : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/index.html>

114 916	S Neurotoxikologie: Vom Neuron zum Verhalten (b, Beginn: s.u., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 15.10.2012)	<i>van Thriel, Suchan</i>
---------	---	---------------------------

**Kommentar:**

Eine Vielzahl von Chemikalien am Arbeitsplatz und in der Umwelt interagieren mit neuronalen Strukturen, können diese bei entsprechender Dosis nachhaltig schädigen und so kognitive Leistungen mindern. Im Seminar sollen biochemische Mechanismen neurotoxischer Schädigungen, neuropsychologische Methoden zur Erfassung subklinischer Schädigungen, neurotoxisch-verursachte Erkrankungen und neurokognitive Effekte akuter Gefahrstoffexpositionen diskutiert werden.

Termine werden noch bekannt gegeben.

Vorbesprechung : 15.10.12, 18 Uhr, Raum 05/609 oder siehe Homepage: <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/index.html>

**Literatur:**

McMillan DE. 1998. Neurobehavioral toxicology and addiction. In: Introduction to Neurobehavioral Toxicology: Food and Environment, (Niesink RJM, Jaspers RMA, Kornet LMW, van Ree JM, Tilson HA, eds).  
Boca Raton: CRC Press Inc, 2-24. (pdf wird im Blackboard hinterlegt)

114 917	S Neuropsychologischer Untersuchungskurs 2st., ( Beginn: 17.10.2012, Anmeldung: p Mail, s.Kommentar, Vorbesprechung: )	<i>Prehn, Suchan, Klotz</i>
---------	--	-----------------------------

**Kommentar:**

Wichtig:

Anmeldung nur per Mail ab Montag 03.09.12, 18 Uhr , da das Seminar auf max. 4 Teilnehmer beschränkt ist,

gilt hier die Reihenfolge der Anmeldung !!!

Anmeldung an: christian.prehn@ruhr-uni-bochum.de

Vorfristig eingehende e-mails werden nicht berücksichtigt !!!

Die Termine für den Untersuchungskurs im WS 2012/2013

-immer am Mittwoch, 12,45 Uhr s.t. in den Räumen der neurologischen Klinik (St. Josef-Hospital) der Ruhr-Universität Bochum - lauten:

17.10.2012 Einführungsveranstaltung Einführung in Neuropsychologische Verfahren

31.10.2012 Vorführung einer Patientenuntersuchung

14.11.2012 Durchführung einer Patientenuntersuchung durch Studenten

28.11.2012 dito

12.12.2012 dito

09.01.2013 dito

23.01.2013 Abschlussbesprechung

Seminarleistung: Erstellung eines Patientenbefundes

**Literatur:**

-Lezak, M.; Howieson, D.; Loring, D. (2004). Neuropsychological Assessment (4. Edition). New York: Oxford University Press. (ISBN-13: 978-0195111217 )

-Goldenberg, G. (2007). Neuropsychologie (4. Auflage). München: Urban und Fischer bei Elsevier. (ISBN-13: 978-3437211737 )

-Hartje, W.; Poeck, K. (2006). Klinische Neuropsychologie (6. Auflage). Stuttgart: Thieme. (ISBN-13: 978-3136245064 )

-Sturm, W.; Herrmann, M.; Münte, T. (2008). Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (2.Auflage). Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag bei Springer. (ISBN: 978-3827416124 )

## Arbeits- und Organisationspsychologie

112 531	V Personalpsychologie II: Kompetenzentwicklung Mo 12.00-14.00, HGA 30 Mo 12.00-14.00, HGA 20 11.03.2013 (b, Beginn: 15.10., Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Solga</i>
---------	---	--------------

**Kommentar:**

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Personalpsychologie. Das Thema Personal- und Kompetenzentwicklung (Förderung von beruflicher Handlungskompetenz) erhält dabei ein besonderes Gewicht.

Themenblöcke im Einzelnen:

1. Kompetenzmodellierung
2. Instrumente der Personalauswahl und Qualitätskriterien (psychometrische Validität vs. Akzeptanzkriterien)
3. Instrumente der Leistungs- und Potenzialbeurteilung
4. Instrumente der Personalentwicklung (PE), PE-Bedarfsanalyse, Trainingstransferproblem, Evaluation von Personalentwicklung

**Literatur:**

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

113 211	V Personalpsychologie I: Human Resource Management 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 03/252 Mi 08.00-10.00, GAFO 03/252 27.03.2013 (Diplom ab 5. FS, b, Beginn: 16.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

**Kommentar:**

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung von Basiswissen zur Erklärung, Prognose und gezielten Förderung von Leistungsverhalten sowie von Ansätzen und Strategien des Human Resource Managements. Vorgestellt werden Konzepte des Leistungs- und Selbstmanagements, Ansätze zur Arbeitsmotivation/-zufriedenheit, personaler und struktureller Führung sowie entsprechende Ergebnisse u.a. über den Zusammenhang von Motivation, Führung und Leistung, die Güte und Effektivität von exemplarischen Personalverfahren/-systemen.

Für den Erwerb der Kreditpunkte(3) ist die erfolgreiche Teilnahme an einer Klausur am Ende der Vorlesung notwendig. In die Bewertung des Moduls "Human Resource Management" fließen die Leistungen der Klausur und des jeweiligen Wahlseminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Das zugehörige Seminar ist: Führung und Arbeitsmotivation, Montags 10-12, N.N./Elke



**Literatur:**

Literatur: Locke, E.A. & Latham, G.P. (1990). A theory of goal setting and task performance. Englewood Cliffs: Prentice Hall. Nerdinger, F. W. (1995). Motivation und Handeln in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer. Schuler, H. (Hrsg.) (2006). Lehrbuch der Personalpsychologie. 2. Auflage. Goettingen: Hogrefe Weinert, A. B. (2004). Organisations- und Personalpsychologie. Weinheim: Beltz. Zimlong, B., Elke, G. & Bierhoff, H. (2008). Den Ruecken staerken. Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsfoerderung. 5. Auflage. Goettingen: Hogrefe.

113 212	S Führung und Arbeitsmotivation Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS.FS, b, Beginn: 15.10.2012, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung: )	<i>N.N., Elke</i>
---------	---	-------------------

**Voraussetzungen:**

Besuch der Vorlesung Personalpsychologie I: Human Resource Management.

**Kommentar:**

Ziel der Veranstaltung ist die Vertiefung von Basiswissen zur Foerderung von Leistungsverhalten und zur Personalfuehrung. Im ersten Teil des Seminars werden grundlegende Ansaezte der Arbeitsmotivation, der personalen und strukturellen Fuehrung erarbeitet und vertieft. Als Raster dient das Handlungsphasen-Modell von Heckhausen. Das Modell liefert einen Rahmen zur Einordnung vorliegender Motivationsansaezte, die Grundfragen nach der Wahl und Umsetzung von Handlungsalternativen klaeren und beantworten. Es wird um entsprechende Fuehrungsansaezte ergaenzt. Unter Rueckgriff auf die vorgestellten und erarbeiteten theoretischen Ansaezte sollen dann im zweiten Teil des Seminars Loesungen fuer verschiedene Motivations- und Fuehrungsprobleme im Arbeitsalltag von Unternehmen und Organisationen entwickelt werden (Gruppenarbeiten). Leistungen fuer den Erwerb von 3 KP oder eines Leistungsscheins: Regelmaessige Teilnahme, Gestaltung einer Seminarsitzung, Entwicklung und Präsentation eines Motivationsprogramms in Gruppenarbeit, Seminararbeit. Fuer den Erwerb eines Teilnahmescheins entfaellt die Seminararbeit. In die Bewertung des Moduls "Human Resource Management" fließen die Leistungen der Klausur und des Seminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

**Literatur:**

Nerdinger, F. W. (1995). Motivation und Handeln in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer. Springer. Wegge, J., Schmidt, K.-H. (Hrsg.). (2004). Foerderung von Arbeitsmotivation und Gesundheit in Organisationen. Goettingen: Hogrefe.  
Weinert, A. B. (2004). Organisations- und Personalpsychologie. 5. Auflage. Weinheim: Beltz Verlag.  
Zimolong, B., Elke, G. & Bierhoff, H. W. (2008). Den Ruecken staerken. Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsfoerderung. Goettingen: Hogrefe.

113 232	S Personalentwicklung Mo 14.00-16.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 15.10., Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Solga</i>
---------	--	--------------

**Voraussetzungen:**

Empfehlenswert ist der Besuch der Vorlesung Personalpsychologie II: Kompetenzentwicklung.

**Kommentar:**

Die geplante Veranstaltung versteht sich als praxisorientierte Vertiefung ausgewählter Inhalte der Vorlesung Personalpsychologie II / Kompetenzentwicklung. Sie vermittelt psychologisches Anwendungswissen für Kernaufgaben der Personal- und Kompetenzentwicklung:

- Trainingsansätze (u. a. Behavior Modeling Training)
- beratungs- und betreuungsorientierte Ansätze (u. a. Coaching, Mentoring, Intervision)
- arbeitsintegrierte Ansätze (u. a. kompetenzförderliche Aufgabengestaltung, PPM, Job Assignment)

In der Veranstaltung ist ein Wechsel von Theorie- und Praxisphasen geplant.

**Literatur:**

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

113 233	S Teamentwicklung und Steuerungsinstrumente Di 14.00-16.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 16.10.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Dormann, Diestel</i>
---------	---	-------------------------

**Voraussetzungen:**

Abschluss des Moduls: Human Resource Management

**Kommentar:**

Im Seminar werden die Grundlagen der Teamentwicklung aus der Vorlesung aufgegriffen und vertieft. Im Einzelnen werden anhand des Bochumer Struktur-Prozessmodells (BSPM) folgende Themen behandelt:

- Grundlagen der Leistung in Gruppen
- Steuerungsinstrumente: Selektion, Teamgestaltung, Aufgabenallokation und -koordination, Zielsetzung und Rückmeldung, Partizipatives Produktionsmanagement (PPM)
- Methoden der Teamentwicklung

Die Teilnehmer machen sich mit der Teamarbeit in der Praxis vertraut; sie entwickeln einen Interviewleitfaden auf der Grundlage des BSPM und führen ein Interview mit einem Teamleiter durch.

Anforderungen an die Vergabe von 3 KP: regelmäßige Teilnahme, Präsentation eines Artikels, Interviewerstellung und Ausarbeitung eines Ergebnisberichts.

**Literatur:**

- Hertel, G., & Scholl, W. (2006). Grundlagen der Gruppenarbeit in Organisationen. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), *Ingenieurpsychologie. Enzyklopaedie der Psychologie* (S. 181-216). Goettingen: Hogrefe.
- Kleinbeck, U. (2006). Das Management von Arbeitsgruppen. In H. Schuler (Hrsg.) *Lehrbuch der Personalpsychologie* (Kap. 21, S.651-670). Goettingen: Hogrefe.
- Preuss, S., Krämer, B., Steinborn, A. & Zimolong, B. (2007). Effizientes Anlaufmanagement innerhalb KMU-basierter Kunden-Lieferanten-Beziehungen: Problemanalyse und Konzeptentwicklung. In B. Zimolong (Hrsg.), *Bochumer Berichte zur Angewandten Psychologie* Nr. 22. (Kap. 2,3)Bochum: Ruhr-Universität Bochum. [http://www.ruhr-uni-bochum.de/imperia/md/content/psy\\_auo/elan1\\_2007.pdf](http://www.ruhr-uni-bochum.de/imperia/md/content/psy_auo/elan1_2007.pdf)
- West, M. A., Borrill, C. S. & Unsworth, K. L. (1998). Team effectiveness in organizations. *International Review of Industrial and Organizational Psychology*, 13, 1-48.

113 241	S Intervention und Evaluation Di 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom 7.FS, b, Beginn: 16.10.2012, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Dormann</i>
---------	---	----------------

**Voraussetzungen:**

Abschluss der Module "Human Resource Management" und "Arbeitsgestaltung". Auch geeignet fuer Studierende in der Phase vor oder waehrend der Erstellung empirischer Abschlussarbeiten (Diplomarbeit, Bachelorarbeit).

**Kommentar:**

Das Seminar gehoert zu dem Modul "Psychologische Personalarbeit". Im Mittelpunkt des Moduls steht die Vermittlung und Anwendung von Kernkonzepten der psychologischen Personalarbeit. Die zu bearbeitenden Themen koennen sich auf folgende Felder beziehen: Personal- und Teamentwicklung, Führung, Motivation und Leistung, Arbeitsgestaltung, Evaluation. Im Seminar werden die Grundlagen fuer die Prozess- und Ergebnisevaluation erarbeitet. Uebergeordnetes Lernziel ist es, Evaluationsziele und deren Operationalisierung, angemessene Evaluationsdesigns, Bedrohungen der Validitaet, sowie grundlegende statistische Methoden SPSS-nah kennenzulernen, anzuwenden und für die eigene Arbeit kritisch zu reflektieren.

**Literatur:**

- Shadish, W. R., Cook. T. D. & Campbell, D. T. (2002). *Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference* (Chapter 2-3, 4-6). Boston: Houghton Mifflin.
- Wottawa, H. & Thierau, H. (2003). *Evaluation* (3. Aufl.). Bern: Huber.

114 331	S Betriebliche Gesundheitsförderung Mo 08.30-10.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS, b, Beginn: 15.10.2012, Anmeldung: ueber VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

**Voraussetzungen:**

3. FS M.Sc.

**Kommentar:**

Der Schutz, der Erhalt und die Förderung der Gesundheit der Beschäftigten eines Unternehmens/einer Organisation sind von zentraler Bedeutung: Sie bilden die Basis für die Arbeitsfähigkeit der Beschäftigten, ihr Leistungsvermögen und Wohlbefinden. Gleichzeitig senken sie sowohl die Kosten auf der individuellen Ebene (Beeinträchtigungen, Erkrankungen etc.) als auch auf der Organisationsebene u. a. durch die Senkung krankheitsbedingter Fehlzeiten.

In diesem Seminar werden Grundlagen der betrieblichen Gesundheitsförderung sowie Basiswissen zur Umsetzung im Unternehmensalltag vermittelt. Ausgehend von der Belastungs- und Gesundheitslage in der Arbeitswelt und ihren zentralen Entwicklungstrends, erfolgt im nächsten Schritt eine Auseinandersetzung mit dem aktuellen Forschungsstand der Belastungs-Ressourcen-Modellen, den Zielen und Ansatzpunkten betrieblicher Gesundheitsförderung sowie den Grundlagen einer gesundheitsförderlichen Arbeits- und Organisationsgestaltung einschliesslich der Personalführung.

Im zweiten Teil stehen einzelne Massnahmen und Programme der betrieblichen Gesundheitsförderung im Mittelpunkt. Die Einzelmassnahmen und Massnahmenpakete können beim einzelnen Beschäftigten, seiner Arbeit, auf Gruppen- oder Organisationsebene ansetzen. Betrachtet werden neben den Inhalten, Vorgehen etc. vor allem der Forschungsstand zu ihrer Wirksamkeit.

Die Grundlage einer nachhaltigen Gesundheitsförderung bildet der systematische aufeinanderabgestimmte, zielbezogene und bedarfsorientierte Einsatz von Massnahmen. D. h. die betriebliche Gesundheitsförderung erfordert eine übergreifende Strategie und ein übergeordnetes Management. Betriebliche Gesundheitsförderung ist eine Führungsaufgabe. Im dritten Teil der Veranstaltung werden am Beispiel der Einführung eines Gesundheitsmanagementsystems in einer öffentlichen Verwaltung die Kernprozesse, Gestaltungsfelder und zentralen Herausforderungen einer nachhaltigen Gesundheitsförderung vermittelt und erarbeitet.

Kriterien für den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind a) regelmässige Teilnahme, b) inhaltliche und didaktische Gestaltung einer Seminarsitzung zu einem der obigen Schwerpunktthemen und c) ein schriftliches Kurzgutachten zur Einführung von Massnahmen der Gesundheitsförderung in einem konkreten Unternehmen. Für einen Teilnahmechein entfällt das Kurzgutachten.

**Literatur:**

Zimolong, B., Elke, G. & Bierhoff, H. W. (2008). Den Rücken stärken - Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsförderung. Göttingen: Hogrefe.

**ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT**

113 711	S Personalcontrolling Mo 16.00-19.00, GAFO 04/271 (Diplom 7. FS.FS, b)	<i>Falter, Dormann</i>
---------	--	------------------------

**Voraussetzungen:**

Die genauen Teilnahmebedingungen werden in der Kick-off-Veranstaltung besprochen. Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Diskussion wird vorausgesetzt.

**Kommentar:**

Genauere Informationen zu Veranstaltung, Teilnahmevoraussetzungen, Ablauf, Startdatum und Literatur (Reader) etc. werden auf der Homepage A&O, im entsprechenden Blackboard-Kurs "Personalcontrolling" und/oder per VSPL bekannt gegeben.

114 514	S Projektorientiertes Seminar (POS) III 2st., (b, Beginn: Homepage, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Dormann</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

Ziel des POS ist die Vertiefung und Diskussion der theoretischen und empirischen Inhalte im Rahmen der Masterarbeit.

ACHTUNG: Für die Teilnehmer ist zudem das Forschungskolloquium ("Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie") VERPFLICHTEND!

Eine gesonderte Anmeldung zum Kolloquium ist jedoch nicht erforderlich.

**Umweltpsychologie****Kognitions- und Kommunikationspsychologie**

117 032	S Stress und Gedächtnis 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 15.10.12, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 15.10.12)	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------

**Kommentar:**

Stress beeinflusst nicht nur unser Befinden, sondern auch unsere Gedächtnisleistung. Das Seminar behandelt zuerst historische und aktuelle Theorien der Stressforschung. Hierbei wird u.a. besprochen, welche hormonellen Veränderungen durch Stress ausgelöst werden. Im nächsten Schritt werden die Effekte dieser Stresshormone auf Lern- und Gedächtnisleistung illustriert. Hierbei werden sowohl human- als auch tierexperimentelle Befunde in Form von Referaten dargestellt und diskutiert.

**Entwicklungs- und sozialpsychologische Verhaltensgrundlagen**

112 337	S Bilingualismus Di 12.00-14.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 16.10.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

**Kommentar:**

Wie wird die Sprachentwicklung von Kindern beeinflusst, wenn sie mit mehreren Sprachen gleichzeitig aufwachsen (Bilingualismus)? Wie wird von Kindern eine Zweitsprache beim Wechsel in eine andere Sprachumgebung/Kultur erworben? Wie beeinflusst Multilingualität die Kommunikation für das Individuum und die Kommunikation in der Gesellschaft?

Themen des Seminars werden Spracherwerb, Bilingualismus und Zweitspracherwerb aus der Sicht des Kindes und der Familie sein.

**Literatur:**

Wird im Blackboard zur Verfügung gestellt.

112 412	S Entwicklungstests Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 15.10.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Schölmerich</i>
---------	---	--------------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar werden die wichtigsten Testverfahren der Entwicklungspsychologie vorgestellt. Zunächst gibt es eine Einführung in die Verwendung von Tests, anschließend erarbeiten sich die Studierenden in kleinen Gruppen intensive Kenntnisse über einzelne Verfahren, die dann in Form von Präsentationen dem Seminar vorgestellt werden.

Als Tests werden vorgestellt: HAWIK VI, KITAP, HSET, IDS, Elfe 1-6, BAKO, DeMat, CFT 20, FEW, ET 6-6

Falls aus den Kompensationsmitteln für Studienbeiträge die entsprechenden Mittel bereitgestellt werden, können wir die Vermittlung von zu testenden Kindern sicherstellen. Andernfalls wird die Veranstaltung als „Trockenkurs“ durchgeführt. Literatur wird über Blackboard bereitgestellt.

Diese Veranstaltung kann sowohl als Modul K1 als auch als Modul SKN-4 angerechnet werden.

115 411	S Angewandte Entwicklungspsychologie – Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern im SPZ Fr 14.00-16.00, GAFO 04/425 19.10.2012 (Block an 09.11., 21.12., 11.01., 25.01. von 10 - 14 Uhr im SPZ, Vorbesprechung am 19.10. 14-16 Uhr in GAFO 04/425)	<i>Gawehn</i>
---------	---	---------------

**Kommentar:**

Die Seminarteilnehmer können durch das Praxisseminar Erfahrungen im Umgang mit aufmerksamkeitschwachen, entwicklungsauffälligen Kindern als potentielle Patientengruppe sammeln und können durch ihre Tätigkeit ihre Berufsrolle reflektieren. Nach einer ausführlichen theoretischen Einführung werden alle Studierenden in Zweier-Gruppen zwei Aufmerksamkeitstrainings im Sozialpädiatrischen Zentrum Dortmund (SPZ) mit 2-6 Kindern unter Anleitung selbst durchführen.

Inhalte des Seminars u.a.:

- Aufbau und Leistungsspektrum eines Sozialpädiatrischen Zentrums
- ADHS: Leitsymptome, Symptomatik und Diagnostik nach ICD-10 / DSM-IV, Ätiologie, Therapieformen, Besonderheiten des Kindes mit ADHS
- Therapeutische Haltung im Umgang mit dem Kind
- Einführung in das Konzentrationstraining im SPZ inkl. Spiele, Token-Systeme, Materialien, Aktenstudium
- Supervision (u.a. schwierige Situationen, eigene therapeutische Rolle)

Genauere Termine werden u.a. auf der Homepage der AE Entwicklungspsychologie bekannt gegeben

Seminarort:

Sozialpädiatrisches Zentrum / Neuropädiatrie (Bibliothek)  
 Klinik für Kinder- und Jugendmedizin  
 Westfälisches Kinderzentrum  
 Klinikum Do gGmbH  
 Beurhausstr. 40 (Eingang: Humboldtstr. 56)  
 44137 Dortmund

115 412	S Abweichende Entwicklung Di 16.00-20.00, GAFO 05/609 23.10.2012 Sa 09.00-18.00, GAFO 04/425 26.01.2013 So 09.00-18.00, GAFO 04/425 27.01.2013 (b, Beginn: Block, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 23.10. 16-20 Uhr in GAFO 04/425)	<i>Schmitz</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar werden umschriebene Entwicklungsstörungen schulischer Fertigkeiten (v.a. Lese-Rechtschreibstörung, Dyskalkulie) mit ihren Ursachen, Ausprägungsformen und Interventionsmöglichkeiten besprochen. Da diese eine hohe Komorbidität zu Verhaltens- und emotionalen Störungen im Kindes- und Jugendalter aufweisen, werden wir darüber hinaus auch hyperkinetische Störungen sowie Störungen des Sozialverhaltens näher betrachten.

Die genauen Blocktermine und der verbindliche Vorbesprechungstermin werden auf der Homepage der AE Entwicklungspsychologie bekannt gegeben.

**ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT**

115 124	S Entwicklungspsychologisches Kolloquium 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/425 (a)	<i>Schölmerich</i>
---------	--	--------------------

**Kommentar:**

Das Kolloquium ist für alle Studierende im Hauptstudium des Diplomstudiengangs, des Masterstudiengangs Psychologie sowie des Masterstudiengangs Klinische Psychologie vorgesehen. Die MSc Klinische Psychologie können durch Anfertigung eines Protokolls auch eine bewertete modulrelevante Leistung erbringen. Die Veranstaltung berichtet anhand von Fachvorträgen über aktuelle Forschungsarbeiten aus dem Gebiet der Entwicklungspsychologie. Es finden Fachdiskussionen mit eingeladenen Referenten statt. Das Angebot wird Anfang des Semesters bekannt gegeben.

115 413	S Angewandte Entwicklungspsychologie - Praxisseminar mit Aufmerksamkeitsgestörten Kindern im SPZ (Blockseminar am 9.11., 21.12., 11.01., 25.01. ab 10 Uhr in SPZ, Vorbesprechung 19.10. 14-16 Uhr in GAFO 04/425 )	<i>Gawehn, Groll</i>
---------	---	----------------------



**Kommentar:**

Die Seminarteilnehmer können durch das Praxisseminar Erfahrungen im Umgang mit aufmerksamkeitschwachen, entwicklungsauffälligen Kindern als potentielle Patientengruppe sammeln und können durch ihre Tätigkeit ihre Berufsrolle reflektieren. Nach einer ausführlichen theoretischen Einführung werden alle Studierenden in Zweier-Gruppen zwei Aufmerksamkeitstrainings im Sozialpädiatrischen Zentrum Dortmund (SPZ) mit 2-6 Kindern unter Anleitung selbst durchführen.

Inhalte des Seminars u.a.:

- Aufbau und Leistungsspektrum eines Sozialpädiatrischen Zentrums
- ADHS: Leitsymptome, Symptomatik und Diagnostik nach ICD-10 / DSM-IV, Ätiologie, Therapieformen, Besonderheiten des Kindes mit ADHS
- Therapeutische Haltung im Umgang mit dem Kind
- Einführung in das Konzentrationstraining im SPZ inkl. Spiele, Token-Systeme, Materialien, Aktenstudium
- Supervision (u.a. schwierige Situationen, eigene therapeutische Rolle)

Genauere Termine werden u.a. auf der Homepage der AE Entwicklungspsychologie bekannt gegeben

Seminarort:

Sozialpädiatrisches Zentrum / Neuropädiatrie (Bibliothek)  
 Klinik für Kinder- und Jugendmedizin  
 Westfälisches Kinderzentrum  
 Klinikum Do gGmbH  
 Beurhausstr. 40 (Eingang: Humboldtstr. 56)  
 44137 Dortmund

### **Biologische und motivationale Verhaltensgrundlagen**

112 612	S Mein Körper und Ich - Was uns Bewusstseinsphänomene über die Wahrnehmung unseres Selbst erzählen Di 12.00-14.00, GAFO 05/609 (Diplom 5. FS.FS, b, Beginn: 16.10.2012, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Manns</i>
---------	---	--------------

**Kommentar:**

Die Kognitive Psychologie zeigt uns, dass das Bild, welches wir uns von der Welt machen, eine Interpretation unseres Gehirns ist. Dies gilt auch für die bewusste Wahrnehmung unseres Selbst. Eine Reihe bizarrer Störungen zeigt dies. Basierend auf Referaten, aber auch in hoffentlich kontroversen Diskussionsrunden werden wir in diesem Seminar verschiedene Bewusstseinsphänomene besprechen. Wir wollen dabei das bipsychologische Wissen dazu beleuchten, wie das Gehirn ein Bild von uns Selbst erzeugt. Mögliche Themen: Körperbild, Selbsterkennen, Anosognosie, Phantomglieder, Out of Body Experience, Capgras Syndrom.

**Literatur:**

Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben. Ein populärwissenschaftliches Buch zum Thema ist: Vilaynur S. Ramachandran, Sandra Blakeslee. Die blinde Frau, die sehen kann: Rätselhafte Phänomene unseres Bewusstseins. Taschenbuchausgabe rororo; 4. Ausgabe (Juni 2002)

112 613	S Von der Taube zum Menschen – Die vergleichende Neurowissenschaft der Asymmetrie Mi 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Diplom 5. FS.FS, b, Beginn: 17.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Ströckens, Simon</i>
---------	--	-------------------------

**Voraussetzungen:**

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme sind regelmäßige Anwesenheit, sowie ein Vortrag.

**Kommentar:**

Hirnasymmetrien, also funktionale oder strukturelle Unterschiede zwischen der linken und rechten Hemisphäre des Gehirns, sind ein allgemeines Organisationsprinzip des zentralen Nervensystem von Vertebraten und wurden mittlerweile sogar in einer Reihe von Invertebraten beobachtet. Während die Existenz von Hirnasymmetrien beim Menschen schon lange bekannt ist, beginnen wir gerade erst die dahinterstehenden neuronalen und ontogenetischen Prozesse zu verstehen. Vergleichende Neurowissenschaft, also die Integration von Ergebnissen aus der Humanforschung mit Daten aus verschiedenen Modellorganismen, ist dabei ein wichtiger Bereich der Asymmetrieforschung, der interessante Einblicke in die Grundlagen der Asymmetrieentwicklung ermöglicht.

**Literatur:**

Die Vortragsthemen sowie relevante Literatur werden zu Beginn des Seminars bekannt gegeben

112 614	S Das anteriore Cingulum (ACC) – ein Gehirn im Gehirn?! Mi 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Diplom 5. FS.FS, b, Beginn: 22.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Beste</i>
---------	--	--------------

**Kommentar:**

Ein „Gehirn im Gehirn“ das ist doch Unsinn! Natürlich ist es das. Dennoch scheint es so zu sein, dass das anteriore Cingulum eine Schlüsselrolle in der Vermittlung verschiedenster kognitiver, wie auch emotionaler Prozesse zukommt. So scheint es kaum eine kognitive Funktion zu geben, die nicht in Teilen von dieser Hirnstruktur maßgeblich beeinflusst. Die Frage ist nur, ob es ein übergreifendes Prinzip gibt, welches den diversen Einzelbefunden zugrunde liegt? Um sich dieser Frage anzunähern sollen in Form von Präsentationen einzelne wesentliche Themenbereiche erarbeitet werden. Das Spektrum reicht dabei von der Grundlagenforschung bis hin zu neurologischen und psychiatrischen Störungen.

112 615	S Neuronale Grundlagen der Individualität in der Kognition und im Verhalten Do 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Diplom 5. FS.FS, b, Beginn: 18.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>N.N.</i>
---------	--	-------------

**Kommentar:**

Wie spiegeln sich Unterschiede zwischen Menschen im Aufbau des Gehirns wieder? Dieser Frage wollen wir in diesem Seminar auf den Grund gehen. Beispielhaft werden aktuelle Studien vorgestellt, die solche Strukturunterschiede untersucht haben. Zudem werden die Methoden der modernen Bildgebung vorgestellt und mit praktischen Beispielen veranschaulicht.

114 291	S Entwicklung neuer Therapien zur Behandlung neuropsychiatrischer Erkrankungen: von klinischen Studien in die Praxis Mi 16.15-17.30, GAFO 05/425 10.10.2012 Fr 12.00-18.00, GAFO 03/252 30.11.2012 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 01.12.2012 So 09.00-18.00, GAFO 03/252 02.12.2012 (Diplom 9. FS, Beginn: 10.10.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 10.10.2012)	<i>Diekamp</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

aktive Mitarbeit, Kurzreferat und Posterpräsentation

**Kommentar:**

Anmeldung: VSPL; Dozentin: Prof. Dr. B. Diekamp; Email: bettina.diekamp@rub.de;  
 Vorbesprechung: Mittwoch, 10.10.2012 von 16.15 - 17.30 Uhr in GAFO 05/425; Seminar: als  
 Blockseminar am: Freitag, 30.11.2012 von 12.00-18.00 in GAFO 03/252, Samstag, 01.12.2012  
 von 09.00-18.00 in GAFO 03/252, Sonntag, 02.12.2012 von 09.00-18.00 in GAFO 03/252.

Kommentar: In diesem Seminar erhalten Sie einen Überblick über verschiedene  
 Forschungsansätze aus der klinischen Forschung, klinischen Studien, praxisorientierten  
 Anwendungsbeobachtungen, biomedizinischen Untersuchungen, Surveys und Registern, die im  
 Rahmen der Entwicklung von therapeutischen Maßnahmen zur Behandlung von psychiatrischen  
 Erkrankungen, einschließlich der Entwicklung von Arzneimitteln, angewandt werden. Außerdem  
 werden Kriterien wie Wirksamkeit und Effektivität sowie die gesundheitspolitischen  
 Rahmenbedingungen, Kosten-Nutzen und evidenzbasierte Bewertungssysteme diskutiert, die die  
 Entwicklung aber auch den Einsatz neuer Therapien maßgeblich beeinflussen und höchste  
 Relevanz für die klinische Praxis und Alltag haben. Die unterschiedlichen Forschungsebenen  
 und Konzepte werden am konkreten Beispiel einer neuropsychiatrischen Erkrankung bearbeitet.  
 Ein Ausblick auf den Anwendungsbezug und mögliche Berufe und Tätigkeitsfelder im  
 Gesundheitssystem werden gegeben.

Die Veranstaltung wird als „wissenschaftliches Minisymposium“ durchgeführt, mit Vorträgen,  
 Poster- und Diskussionsrunden. Die Themen werden bei der Vorbesprechung vergeben.

**Literatur:**

Bekanntgabe bei der Vorbesprechung

**ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT**

115 128	S Forschungskolloquium Biopsychologie 2st., Mo 13.00-15.00, GAFO 05/425 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Güntürkün</i>
---------	---	------------------

**Voraussetzungen:**

Obwohl diese Veranstaltung offiziell auch für den M.Sc. Klinische Psychologie aufgeführt wird,  
 sind die Inhalte definitiv nicht klinisch-psychologisch.

**Kommentar:**

In dieser Veranstaltung werden Mitarbeiter und Diplomanden der Abteilung Biopsychologie ihre  
 laufenden Forschungsarbeiten darlegen und diskutieren. Außerdem werden eine Reihe von  
 auswärtigen Wissenschaftlern eingeladen, die Vorträge zu verschiedenen Aspekten der  
 Biopsychologie halten werden.

Der Kolloquiumsplan wird am schwarzen Brett der Abt. Biopsychologie ausgehängt bzw. kann  
 auch über die Homepage der  
 Biopsychologie <http://www.bio.psy.ruhr-uni-bochum.de> eingesehen werden.

**Medizinische Psychologie**

(Medizinische Fakultät, Lehrstuhl für Medizinische Psychologie)

200 106	** Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie I 1st., Mo 12.15-13.00, HMA 10	<i>Hallner, Hasenbring</i>
---------	---	----------------------------

206 440	Psychosoziale Beratungskonzepte bei Organerkrankungen 2st., siehe Aushang	<i>Hasenbring, und Mitarbeiter/innen</i>
---------	--	--

206 441	Forschungskolloquium 2st., Di 09.15-10.45, * Raum: s. gesonderten Aushang	<i>Hasenbring</i>
---------	--	-------------------

## **Pädagogische Psychologie**

(Institut für Pädagogik, Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie)

## **Veranstaltungen in Psychopathologie / Klinische Psychiatrie (Medizinische Fakultät)**

\* Für Psychologen empfehlenswert

\*\* Für Psychologen sehr empfehlenswert

### **SEMINARE**

208 602	Psychiatrisch-Psychotherapeutisches Kolloquium 2st., 14 tgl., Mi 15.30-17.00, LWL-Universitätsklinikum Bochum	<i>Juckel, und Mitarbeiter/innen</i>
---------	---	--

208 603	Klinische, neurobiologische und psychologische Aspekte psychischer Störungen 1st., M 8.45-9.30, LWL-Universitätsklinikum Bochum	<i>Brüne, Juckel, und Mitarbeiter/innen</i>
---------	---	---

## **Kolloquien**

**ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT**

114 912	S Forschungskolloquium Neuropsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 5. FS .FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ./. , Vorbesprechung: ./.)	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

**Kommentar:**

Inhalt der Veranstaltung ist die Vorstellung laufender Forschungsarbeiten der Arbeitseinheit Neuropsychologie sowie Vorträge der Gastdozenten zu klinisch-neuropsychologischen Themen. Ein Zeitplan mit Informationen über die Themen und Referenten wird zu Beginn des WS per Aushang bekannt gegeben.

Auch unter : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/>

115 123	S Forschungskolloquium: Kognitionspsychologie und Psychoneuroendokrinologie 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 02/373 (a, Beginn: 16.10.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 16.10.2012)	<i>Wolf</i>
---------	---	-------------

**Kommentar:**

In diesem Forum werden aktuelle Forschungsprojekte der Arbeitseinheit Kognitionspsychologie (u.a. Masterarbeiten, Diplomarbeiten, Promotionsprojekte)vorge stellt. Ein inhaltlicher Schwerpunkt liegt auf der experimentellen Stressforschung. Hierbei interessiert sowohl die Frage "Was stresst uns" als auch die Frage "Wie beeinflusst Stress unsere kognitiven Fertigkeiten". Darüber hinaus werden eingeladene Gäste aus anderen Arbeitseinheiten der Fakultät, aus angrenzenden Fakultäten der RUB oder von anderen Universitäten aktuelle Forschungsbefunde zu kognitionspsychologischen oder psychoneuroendokr inologischen Fragestellungen präsentieren. Eine Terminübersicht ist ab Anfang Oktober auf der Homepage der AE einsehbar.

115 124	S Entwicklungspsychologisches Kolloquium 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/425 (a)	<i>Schölmerich</i>
---------	--	--------------------

**Kommentar:**

Das Kolloquium ist für alle Studierende im Hauptstudium des Diplomstudiengangs, des Masterstudiengangs Psychologie sowie des Masterstudiengangs Klinische Psychologie vorgesehen. Die MSc Klinische Psychologie können durch Anfertigung eines Protokolls auch eine bewertete modulrelevante Leistung erbringen. Die Veranstaltung berichtet anhand von Fachvorträgen über aktuelle Forschungsarbeiten aus dem Gebiet der Entwicklungspsychologie. Es finden Fachdiskussionen mit eingeladenen Referenten statt. Das Angebot wird Anfang des Semesters bekannt gegeben.

---

115 128	S Forschungskolloquium Biopsychologie 2st., Mo 13.00-15.00, GAFO 05/425 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Güntürkün</i>
---------	---	------------------

**Voraussetzungen:**

Obwohl diese Veranstaltung offiziell auch für den M.Sc. Klinische Psychologie aufgeführt wird, sind die Inhalte definitiv nicht klinisch-psychologisch.

**Kommentar:**

In dieser Veranstaltung werden Mitarbeiter und Diplomanden der Abteilung Biopsychologie ihre laufenden Forschungsarbeiten darlegen und diskutieren. Außerdem werden eine Reihe von auswärtigen Wissenschaftlern eingeladen, die Vorträge zu verschiedenen Aspekten der Biopsychologie halten werden.

Der Kolloquiumsplan wird am schwarzen Brett der Abt. Biopsychologie aufgehängt bzw. kann auch über die Homepage der Biopsychologie <http://www.bio.psy.ruhr-uni-bochum.de> eingesehen werden.