

(Stand: 19.07.2011)

Diplomstudiengang II. Studienabschnitt**Psychologische Intervention und Evaluation****SCHWERPUNKT KLINISCHE PSYCHOLOGIE**

- 114 141 V Klinische Psychologie und Psychotherapie II *Margraf, Willutzki,
Teismann, Zlomuzica*
4st., Di 10.00-12.00, HGA 20
Mi 10.00-12.00, HGA 20
(Diplom 7.FS, b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: ---,
Vorbesprechung: ---)

SCHWERPUNKT ARBEITS- UND ORGANISATIONSPSYCHOLOGIE

- 113 211 V Personalpsychologie I: Human Resource Management *Elke*
2st., Di 08.00-10.00, HGA 20
(Diplom ab 5. FS., LS, b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 113 212 S Führung und Arbeitsmotivation *Göpfert*
Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271
(Diplom ab 5. FS, LS, b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: per
VSPL, Vorbesprechung:)
- 113 232 S Personalentwicklung *Solga*
Mo 14.00-16.00, GAFO 03/252
(b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 113 233 S Teamentwicklung und Steuerungsinstrumente *Göpfert, Dormann*
Di 14.00-16.00, GAFO 04/271
(LS, b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: VSPL,
Vorbesprechung:)
- 113 241 S Intervention und Evaluation *Dormann*
Di 10.00-12.00, GAFO 04/271
(Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: per
VSPL, Vorbesprechung:)
- 114 321 V Interkulturelles Teammanagement *Dormann*
2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/271
(LS, b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: VSPL,
Vorbesprechung:)
- 114 322 S Interkulturelle Kompetenzentwicklung *Dormann, N.N.*
(Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: lt. Ankdg., Anmeldung: per
VSPL, Vorbesprechung:)

Ergänzendes Lehrangebot (A. u. O.)

- 113 711 S Recht und Praxis der dualen Ausbildung *Falter*
Mo 16.00-19.00, GAFO 04/271
(Diplom 7. FS, LS, b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: per
VSPL, Vorbesprechung:)

- 114 514 S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der *Dormann*
Wirtschaftspsychologie
2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271
(Diplom ab 5. FS, a, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)

Psychologische Diagnostik und Forschungsmethoden

- 112 411 V Einführung in die psychologische Diagnostik I *Hossiep*
2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20
(Diplom 5.FS, b, Beginn: 21.10.2011, Anmeldung: ,
Vorbesprechung: keine)
- 112 413 S Konstruktion zielgruppenspezifischer Assessment-Center *Bäsler-Coumans*
Fr 14.00-16.00, GAFO 05/609 15.07.2011
Mi 09.00-18.00, GAFO 02/368 12.10.2011
Do 09.00-18.00, GAFO 02/368 13.10.2011
Fr 09.00-18.00, GAFO 02/368 14.10.2011
Fr 13.00-18.00, GAFO 02/373 11.11.2011
Fr 13.00-18.00, GAFO 02/365 11.11.2011
Fr 13.00-18.00, GAFO 04/271 11.11.2011
Fr 13.00-18.00, GAFO 02/364 11.11.2011
Sa 09.00-18.00, GAFO 02/373 12.11.2011
Sa 09.00-18.00, GAFO 02/368 12.11.2011
Sa 09.00-18.00, GAFO 02/365 12.11.2011
Sa 09.00-18.00, GAFO 02/364 12.11.2011
(Diplom 5. FS., LS, d, Beginn: 12.10.2011, Anmeldung: VSPL,
Vorbesprechung:)
- 114 251 S Neuropsychologische Diagnostik I *Uekermann*
Mo 17.00-18.15, GAFO 05/609 17.10.2011
Fr 12.00-20.00, GAFO 05/609 27.01.2012
Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 28.01.2012
(Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: Aushang, Anmeldung: VSPL,
Vorbesprechung: 17.10.11)
- 114 252 S Neuropsychologische Diagnostik im psychiatrischen *Wiebel, Suchan*
Krankenhaus
(Diplom ab 5.FS.FS, a, Beginn: Aushang, Anmeldung: VSPL,
Vorbesprechung: Aushang)

ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

- 112 916 S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar *Koch, Suchan*
Mi 17.00-18.00, GAFO 05/609 12.10.2011
(Diplom ab 5. FS ., d)
- 112 917 S Neuropsychologischer Untersuchungskurs *Prehn, Suchan, Klotz*
2st., (a, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: e-mail s. unten,
Vorbesprechung:)
- 112 918 S Intracellular electrophysiological recording technique *Yoshida*
2st., Do 10.00-12.00, GA 04/187
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 114 911 S Laborpraktikum für Nebenfach Biologie *Suchan*
(a)

- 114 915 S Journal Club *Suchan*
 Do 16.00-18.00, GAFO 05/609
 (Diplom ab 5. FS .FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung:
 VSPL, Vorbesprechung:)

Klinische Psychologie

SCHWERPUNKT PSYCHOTHERAPIE

- 112 421 V Grundlagen der Klinischen Psychologie (Klinische *Margraf*
 Psychologie I)
 2st., Mo 10.00-12.00, HGA 20
 Do 10.00-12.00, HGA 10 08.03.2012
 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 17.10.11, Anmeldung: ---,
 Vorbesprechung: ---)
- 112 422 V Klinische Psychologie und Psychotherapie des Kindes- und *Schneider*
 Jugendalters I
 Do 12.00-14.00, HGA 20
 (d, Beginn: 20.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 114 141 V Klinische Psychologie und Psychotherapie II *Margraf, Willutzki,*
 4st., Di 10.00-12.00, HGA 20 *Teismann, Zlomuzica*
 Mi 10.00-12.00, HGA 20
 (Diplom 7.FS, b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: ---,
 Vorbesprechung: ---)
- 114 142 S Klinische Psychophysiologie *Adolph*
 Mo 12.00-14.00, GAFO 03/901
 ()
- 114 143 S Social cognition and psychopathology *Williams*
 Mi 12.00-14.00, GAFO 04/425
 (d, Beginn: 19.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)
- 115 231 S Klinische Arbeitsfelder (KiJu) *Hebebrand*
 2st., (d, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

SCHWERPUNKT NEUROPSYCHOLOGIE

- 112 621 V Klinische Neuropsychologie I *Suchan*
 Di 10.00-12.00, GAFO 02/364
 Mi 10.00-12.00, HGA 20 08.02.2012
 Fr 10.00-12.00, HGA 20 09.03.2012
 (Diplom 5.FS, TS, b)
- 112 622 S Gedächtnisstörungen I *Peterburs*
 Di 14.00-16.00, GAFO 05/609
 (b)
- 112 623 S Gedächtnisstörungen I *N.N.*
 (b)
- 114 261 S Neuropsychologische Veränderungen bei neurologischen *Bellebaum*
 Erkrankungen
 Mi 10.00-12.00, GAFO 02/373
 (Diplom 6.FS, TS, a)

-
- 114 262 S Neuropsychologische Veränderungen bei neuropsychiatrischen Störungen *Thoma*
Do 10.00-12.00, GAFO 03/974
(Diplom 6.FS, TS, a)
- 114 281 S Bildgebende Verfahren in der Neuropsychologie *Suchan*
Mi 14.00-16.00, GAFO 02/368
(Diplom 7.FS, TS, b)
- 115 321 S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation *Völzke, Suchan*
2st., Mi 16.00-17.00, GAFO 05/609 12.10.2011
(TS, a)

Ergänzendes Lehrangebot

- 112 916 S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar *Koch, Suchan*
Mi 17.00-18.00, GAFO 05/609 12.10.2011
(Diplom ab 5. FS ., d)
- 112 917 S Neuropsychologischer Untersuchungskurs *Prehn, Suchan, Klotz*
2st., (a, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: e-mail s. unten,
Vorbesprechung:)
- 112 918 S Intracellular electrophysiological recording technique *Yoshida*
2st., Do 10.00-12.00, GA 04/187
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 114 911 S Laborpraktikum für Nebenfach Biologie *Suchan*
(a)
- 114 912 S Forschungskolloquium Neuropsychologie *Suchan*
2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609
(Diplom ab 5. FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ./.,
Vorbesprechung: ./.)
- 114 915 S Journal Club *Suchan*
Do 16.00-18.00, GAFO 05/609
(Diplom ab 5. FS .FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung:
VSPL, Vorbesprechung:)
- 114 916 S Neurotoxikologie: Vom Neuron zum Verhalten *van Thriel, Suchan*
Mo 18.00-19.00, GAFO 04/425 17.10.2011
(b, Beginn: s.u., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
17.10.11)

Arbeits- und Organisationspsychologie

- 112 531 V Personalpsychologie II: Kompetenzentwicklung *Solga*
Mo 12.00-14.00, HGA 30 10.10.2011-05.03.2012
Mo 12.00-14.00, HGA 10 06.02.2012
(b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 915 S Perspektiven der positiven Psychologie in der Arbeits- und Organisationspsychologie *Göpfert, Diestel*
Mo 08.00-10.00, GAFO 04/271
(Beginn: 17.10.11, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: nein)
- 113 211 V Personalpsychologie I: Human Resource Management *Elke*
2st., Di 08.00-10.00, HGA 20
(Diplom ab 5. FS., LS, b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)

113 212	S Führung und Arbeitsmotivation Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS, LS, b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Göpfert</i>
113 232	S Personalentwicklung Mo 14.00-16.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Solga</i>
113 233	S Teamentwicklung und Steuerungsinstrumente Di 14.00-16.00, GAFO 04/271 (LS, b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Göpfert, Dormann</i>
113 241	S Intervention und Evaluation Di 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Dormann</i>
114 321	V Interkulturelles Teammanagement 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/271 (LS, b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Dormann</i>
114 322	S Interkulturelle Kompetenzentwicklung (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: lt. Ankdg., Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Dormann, N.N.</i>
114 331	S Betriebliche Gesundheitsförderung Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS, LS, c, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: ueber VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>

ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

113 711	S Recht und Praxis der dualen Ausbildung Mo 16.00-19.00, GAFO 04/271 (Diplom 7. FS, LS, b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Falter</i>
114 514	S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Dormann</i>

Umweltpsychologie

Kognitions- und Kommunikationspsychologie

114 111	V Interaktion von affektiven und kognitiven Prozessen 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/364 Mo 10.00-12.00, HGA 20 06.02.2012 Mo 10.00-12.00, HGA 20 26.03.2012 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Wolf</i>
---------	---	-------------

- 114 112 S Stress und Gedächtnis *Wolf*
 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 02/368
 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 19.10.2011, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung: 19.10.2011)
- 114 113 S Soziale Kognitionen *Wolf, Dziobek*
 Mo 16.00-18.00, GAFO 02/365 24.10.2011
 Fr 14.00-18.00, GAFO 02/368 18.11.2011
 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/368 19.11.2011
 So 10.00-18.00, GAFO 02/368 20.11.2011
 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 18.11.2011, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung: 24.10.2011)
- 114 151 S Bilingualismus *Ballmer-Omar*
 Mi 12.00-14.00, GAFO 02/365
 (Diplom 6.-8..FS, LS, b, Beginn: 19.10., Anmeldung:
 Seminarleiterin, Vorbesprechung:)

Entwicklungs- und sozialpsychologische Verhaltensgrundlagen

- 112 412 S Entwicklungstests *Schölmerich,
Schöneck*
 Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425
 (b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)
- 114 151 S Bilingualismus *Ballmer-Omar*
 Mi 12.00-14.00, GAFO 02/365
 (Diplom 6.-8..FS, LS, b, Beginn: 19.10., Anmeldung:
 Seminarleiterin, Vorbesprechung:)
- 114 312 S Konfliktregelungen und Verhandlungen in Gruppen *Rohmann*
 Do 14.00-16.00, GAFO 03/901
 Mi 14.00-16.15, GAFO 03/252 08.02.2012
 Mi 14.00-16.00, GAFO 03/252 07.03.2012
 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 20.10.2011, Anmeldung:
 Online-Verfahren, Vorbesprechung: 20.10.2011)
- 114 332 S Gesundheitsförderung und Prävention *Bierhoff*
 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 04/425
 Mi 14.00-16.00, GAFO 03/252 18.01.2012
 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 19.10., Anmeldung: über VSPL
 befristet, Vorbesprechung: .-.-.)
- 115 422 S Gesundheitspsychologie I *N.N.*
 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 02/364
 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 19.10.2011, Anmeldung: über
 VSPL befristet, Vorbesprechung: .-.-.)

ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

- 114 913 S Angewandte Entwicklungspsychologie - Praxisseminar mit *Gawehn, Groll*
 Aufmerksamkeitsgestörten Kindern im SPZ
 (LS, d)
- 115 124 S Entwicklungspsychologisches Kolloquium *Schölmerich*
 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/425
 (a)

Biologische und motivationale Verhaltensgrundlagen

- 112 612 S Mein Körper und Ich - Was uns Bewusstseinsphänomene über die Wahrnehmung unseres Selbst erzählen
Di 12.00-14.00, GAFO 05/609
(Diplom 5. FS., LS, b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:) *Manns*
- 112 613 S Sport, Spiel, Shopping: Die Belohnungssysteme des Gehirns
Mi 10.00-12.00, GAFO 05/609
(Diplom 5. FS., LS, b, Beginn: 19.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:) *Ströckens, Wolf*
- 112 614 S Kognitive Altersforschung – Grundlagen, Konzepte, Anwendung
Mi 10.00-12.00, GAFO 05/425
(Diplom 5. FS., LS, b, Beginn: 19.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:) *Beste*
- 112 615 S Entwicklung neuer Therapien zur Behandlung neuropsychiatrischer Erkrankungen: von klinischen Studien in die Praxis
Mi 16.15-17.30, GAFO 05/425 12.10.2011
Fr 16.00-20.00, GAFO 03/252 02.12.2011
Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 03.12.2011
So 09.00-18.00, GAFO 03/252 04.12.2011
(Diplom 5. FS.FS, LS, b, Beginn: 12.10.2011, Anmeldung: bettina.diekamp@rub., Vorbesprechung: 12.10.2011) *Diekamp*
- 112 914 S The tempted brain eats: Neurobiologische und motivationale Determinanten des Hungers und der Nahrungsaufnahme
Do 14.00-16.00, GAFO 04/425
(LS, d, Beginn: 20.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:) *Pinnow*
- 114 221 V Linkes Hirn - Rechtes Hirn
2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252
Fr 10.00-12.00, HGA 20 10.02.2012
Di 10.00-12.00, HGA 10 20.03.2012
(Diplom ab 5. FS.FS, b, Beginn: 20.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:) *Güntürkün*
- 114 291 S Klinische Prüfung von Wirkstoffen
(Diplom 9. FS., b, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: Wolf.See@rub.de, Vorbesprechung: s. Aushang) *See*

ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

- 115 128 S Forschungskolloquium Biopsychologie
2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425
(Diplom ab 5. FS, a, Beginn: Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:) *Güntürkün*

Medizinische Psychologie

(Medizinische Fakultät, Lehrstuhl für Medizinische Psychologie)

- 200 106 ** Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie I
1st., Mo 12.15-13.00, HMA 10 *Hallner, Hasenbring*
- 206 440 Psychosoziale Beratungskonzepte bei Organerkrankungen
2st., siehe Aushang *Hasenbring, und Mitarbeiter/innen*

- 206 441 Forschungskolloquium *Hasenbring*
 2st., Di 09.15-10.45, * Raum: s. gesonderten Aushang

Pädagogische Psychologie

(Institut für Pädagogik, Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie)

Veranstaltungen in Psychopathologie / Klinische Psychiatrie (Medizinische Fakultät)

* Für Psychologen empfehlenswert

** Für Psychologen sehr empfehlenswert

VORLESUNGEN

- 208 608 Diagnostik und Krankheitsbilder in der Kinder- und *Siefen*
 Jugendpsychiatrie II
 2st., Mo 14.00-15.30, MAFO 0/214

SEMINARE

- 208 602 Psychiatrisch-Psychotherapeutisches Kolloquium *Juckel, und*
 2st., 14 tgl., Mi 15.30-17.00, LWL-Universitätsklinikum *Mitarbeiter/innen*
 Bochum
- 208 603 Klinische, neurobiologische und psychologische Aspekte *Brüne, Juckel, und*
 psychischer Störungen *Mitarbeiter/innen*
 2st., Do 14-15.30, LWL-Universitätsklinikum Bochum

Kolloquien

- 115 126 S Forschungskolloquium *Schneider, Margraf*
 2st., (a, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

- 114 912 S Forschungskolloquium Neuropsychologie *Suchan*
 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609
 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ./.,
 Vorbesprechung: ./.)
- 115 123 S Forschungskolloquium: Kognitionspsychologie und *Wolf*
 Psychoneuroendokrinologie
 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 02/368
 (a, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
 18.10.2011)
- 115 124 S Entwicklungspsychologisches Kolloquium *Schölmerich*
 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/425
 (a)
- 115 128 S Forschungskolloquium Biopsychologie *Güntürkün*
 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425
 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: Aushang, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)
- 115 129 S Kolloquium zur Sozialpsychologie *Bierhoff*
 Do 16.00-18.00, GAFO 04/271
 (Diplom 6.-8.FS, a, Beginn: s Internet, Anmeldung: über
 VSPL befristet, Vorbesprechung:)

Diplomstudiengang II. Studienabschnitt

Psychologische Intervention und Evaluation

SCHWERPUNKT KLINISCHE PSYCHOLOGIE

114 141	V Klinische Psychologie und Psychotherapie II 4st., Di 10.00-12.00, HGA 20 Mi 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 7.FS, b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: ---, Vorbesprechung: ---)	<i>Margraf, Willutzki, Teismann, Zlomuzica</i>
---------	---	---

Kommentar:

Von wechselnden Dozenten wird jeweils eine psychische Störung dargestellt: ihre Erscheinungsform, die diagnostischen Kriterien, Theorien und Forschungsergebnisse zur Entstehung und Aufrechterhaltung der Störung und spezifische, für diese Störung entwickelte bzw. nachweislich effektive Therapieverfahren.

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben

SCHWERPUNKT ARBEITS- UND ORGANISATIONSPSYCHOLOGIE

113 211	V Personalpsychologie I: Human Resource Management 2st., Di 08.00-10.00, HGA 20 (Diplom ab 5. FS., LS, b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung von Basiswissen zur Erklärung, Prognose und gezielten Förderung von Leistungsverhalten sowie von Ansätzen und Strategien des Human Resource Managements. Vorgestellt werden Konzepte des Leistungs- und Selbstmanagements, Ansätze zur Arbeitsmotivation/-zufriedenheit, personaler und struktureller Führung sowie entsprechende Ergebnisse u.a. über den Zusammenhang von Motivation, Führung und Leistung, die Güte und Effektivität von exemplarischen Personalverfahren/-systemen.

Für den Erwerb der Kreditpunkte(3) ist die erfolgreiche Teilnahme an einer Klausur am Ende der Vorlesung notwendig. In die Bewertung des Moduls "Human Resource Management" fließen die Leistungen der Klausur und des jeweiligen Wahlseminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Das zugehörige Seminar ist: Führung und Arbeitsmotivation, Montags 10-12, Frau Goepfert.

Literatur:

Literatur: Locke, E.A. & Latham, G.P. (1990). A theory of goal setting and task performance. Englewood Cliffs: Prentice Hall. Nerdinger, F. W. (1995). Motivation und Handeln in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer. Schuler, H. (Hrsg.) (2006). Lehrbuch der Personalpsychologie. 2. Auflage. Goettingen: Hogrefe Weinert, A. B. (2004). Organisations- und Personalpsychologie. Weinheim: Beltz. Zimlong, B., Elke, G. & Bierhoff, H. (2008). Den Ruecken staerken. Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsfoerderung. 5. Auflage. Goettingen: Hogrefe.

113 212	S Führung und Arbeitsmotivation Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS, LS, b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Göpfert</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung Personalpsychologie I: Human Resource Management.

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Vertiefung von Basiswissen zur Foerderung von Leistungsverhalten und zur Personalfuehrung. Im ersten Teil des Seminars werden grundlegende Ansaetze der Arbeitsmotivation, der personalen und strukturellen Fuehrung erarbeitet und vertieft. Als Raster dient das Handlungsphasen-Modell von Heckhausen. Das Modell liefert einen Rahmen zur Einordnung vorliegender Motivationsansaezte, die Grundfragen nach der Wahl und Umsetzung von Handlungsalternativen klaeren und beantworten. Es wird um entsprechende Fuehrungsansaezte ergaenzt. Unter Rueckgriff auf die vorgestellten und erarbeiteten theoretischen Ansaetze sollen dann im zweiten Teil des Seminars Loesungen fuer verschiedene Motivations- und Fuehrungsprobleme im Arbeitsalltag von Unternehmen und Organisationen entwickelt werden (Gruppenarbeiten). Leistungen fuer den Erwerb von 3 KP oder eines Leistungsscheins: Regelmassige Teilnahme, Gestaltung einer Seminarsitzung, Entwicklung und Präsentation eines Motivationsprogramms in Gruppenarbeit, Seminararbeit. Fuer den Erwerb eines Teilnahmescheins entfaellt die Seminararbeit. In die Bewertung des Moduls "Human Resource Management" fliessen die Leistungen der Klausur und des Seminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Literatur:

Nerdinger, F. W. (1995). Motivation und Handeln in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer. Springer. Wegge, J., Schmidt, K.-H. (Hrsg.). (2004). Foerderung von Arbeitsmotivation und Gesundheit in Organisationen. Goettingen: Hogrefe. Weinert, A. B. (2004). Organisations- und Personalpsychologie. 5. Auflage. Weinheim: Beltz Verlag. Zimolong, B., Elke, G. & Bierhoff, H. W. (2008). Den Ruecken staerken. Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsfoerderung. Goettingen: Hogrefe.

113 232	S Personalentwicklung Mo 14.00-16.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Solga</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

Empfehlenswert ist der Besuch der Vorlesung Personalpsychologie II: Kompetenzentwicklung.

Kommentar:

Die geplante Veranstaltung versteht sich als praxisorientierte Vertiefung ausgewählter Inhalte der Vorlesung Personalpsychologie II / Kompetenzentwicklung. Sie vermittelt psychologisches Anwendungswissen für Kernaufgaben der Personal- und Kompetenzentwicklung:

- Trainingsansätze (u. a. Behavior Modeling Training)
- beratungs- und betreuungsorientierte Ansätze (u. a. Coaching, Mentoring, Intervision)
- arbeitsintegrierte Ansätze (u. a. kompetenzförderliche Aufgabengestaltung, PPM, Job Assignment)

In der Veranstaltung ist ein Wechsel von Theorie- und Praxisphasen geplant.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

113 233	S Teamentwicklung und Steuerungsinstrumente Di 14.00-16.00, GAFO 04/271 (LS, b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Göpfert, Dormann</i>
---------	---	-------------------------

Voraussetzungen:

Abschluss des Moduls: Human Resource Management

Kommentar:

Im Seminar werden die Grundlagen der Teamentwicklung aus der Vorlesung aufgegriffen und vertieft. Im Einzelnen werden anhand des Bochumer Struktur-Prozessmodells (BSPM) folgende Themen behandelt:

- Grundlagen der Leistung in Gruppen
- Steuerungsinstrumente: Selektion, Teamgestaltung, Aufgabenallokation und -koordination, Zielsetzung und Rückmeldung, Partizipatives Produktionsmanagement (PPM)
- Methoden der Teamentwicklung

Die Teilnehmer machen sich mit der Teamarbeit in der Praxis vertraut; sie entwickeln einen Interviewleitfaden auf der Grundlage des BSPM und führen ein Interview mit einem Teamleiter durch.

Anforderungen an die Vergabe von 3 KP: regelmäßige Teilnahme, Präsentation eines Artikels, Interviewerstellung und Ausarbeitung eines Ergebnisberichts.

Literatur:

Hertel, G., & Scholl, W. (2006). Grundlagen der Gruppenarbeit in Organisationen. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), *Ingenieurpsychologie. Enzyklopaedie der Psychologie* (S. 181-216). Goettingen: Hogrefe.

Kleinbeck, U. (2006). Das Management von Arbeitsgruppen. In H. Schuler (Hrsg.) *Lehrbuch der Personalpsychologie* (Kap. 21, S.651-670). Goettingen: Hogrefe.

Preuss, S., Krämer, B., Steinborn, A. & Zimolong, B. (2007). Effizientes Anlaufmanagement innerhalb KMU-basierter Kunden-Lieferanten-Beziehungen: Problemanalyse und Konzeptentwicklung. In B. Zimolong (Hrsg.), *Bochumer Berichte zur Angewandten Psychologie* Nr. 22. (Kap. 2,3)Bochum: Ruhr-Universität Bochum.

http://www.ruhr-uni-bochum.de/imperia/md/content/psy_auo/elan1_2007.pdf

West, M. A., Borrill, C. S. & Unsworth, K. L. (1998). Team effectiveness in organizations. *International Review of Industrial and Organizational Psychology*, 13, 1-48.

113 241	S Intervention und Evaluation Di 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Dormann</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Abschluss der Module "Human Resource Management" und "Arbeitsgestaltung". Auch geeignet fuer Studierende in der Phase vor oder waehrend der Erstellung empirischer Abschlussarbeiten (Diplomarbeit, Bachelorarbeit).

Kommentar:

Das Seminar gehoert zu dem Modul "Psychologische Personalarbeit". Im Mittelpunkt des Moduls steht die Vermittlung und Anwendung von Kernkonzepten der psychologischen Personalarbeit. Die zu bearbeitenden Themen koennen sich auf folgende Felder beziehen: Personal- und Teamentwicklung, Führung, Motivation und Leistung, Arbeitsgestaltung, Evaluation. Im Seminar werden die Grundlagen fuer die Prozess- und Ergebnisevaluation erarbeitet. Uebergeordnetes Lernziel ist es, Evaluationsziele und deren Operationalisierung, angemessene Evaluationsdesigns, Bedrohungen der Validitaet, sowie grundlegende statistische Methoden SPSS-nah kennenzulernen, anzuwenden und für die eigene Arbeit kritisch zu reflektieren.

Literatur:

Shadish, W. R., Cook, T. D. & Campbell, D. T. (2002). *Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference* (Chapter 2-3, 4-6). Boston: Houghton Mifflin.

Wottawa, H. & Thierau, H. (2003). *Evaluation* (3. Aufl.). Bern: Huber.

114 321	V Interkulturelles Teammanagement 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/271 (LS, b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Dormann</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Bestandenes Modul Personal- und Teamentwicklung mit dem Seminar Teamentwicklung im B.Sc.-Studiengang Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Das Modul Interkulturelles Teammanagement vermittelt die Konzepte und Instrumente des interkulturellen Teammanagements (kulturspezifische Personalauswahl, Teamgestaltung, Steuerung und Entwicklung) und stellt interkulturelle Teamkonzepte und ihre Einsatzfelder vor. Es setzt die Kenntnisse aus dem Modul Personal- und Teamentwicklung mit den Seminaren Personal- und Teamentwicklung im B.Sc.-Studiengang Wirtschaftspsychologie voraus.

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt:

1. Management ortsgebundener Teams

Als Grundlage dient das Bochumer Struktur-Prozess-Modell: Selektion und Teamzusammenstellung; Arbeitsteilung und Koordination durch Vorgesetzte oder durch Selbstregulation in der Gruppe, Zielsetzung, Rückmeldung und Anreizsysteme, Information und Kommunikation.

2. Kulturallgemeines und -spezifisches Teammanagement

Kultur und Führung, Führungsverhalten in der Gruppe, Ergebnisse der GLOBE Studien zur Führung in Teams und der Kulturdimensionen von Hofstede.

Die Studierenden erarbeiten parallel zur Veranstaltung eine Anforderungsanalyse für Leiter von interkulturellen Teams im Ausland und entwickeln daraus ein Trainingskonzept für die zu entsendenden Mitarbeiter.

In die Bewertung des Moduls "Teammanagement" gehen die Leistungen in der Vorlesung (Arbeitsbericht) und des Seminars im Verhältnis von 50% Vorlesung und 50% Seminar ein.

Das Seminar "Interkulturelle Kompetenzentwicklung" (N.N.) wird als Block angeboten.

Literatur:

Kleinbeck, U. (2006). Das Management von Arbeitsgruppen. In H. Schuler (Hrsg.) Lehrbuch der Personalpsychologie (Kap. 21, S.651-670). Göttingen: Hogrefe.

Preuss, S., Krämer, B., Steinborn, A. & Zimolong, B. (2007). Effizientes Anlaufmanagement innerhalb KMU-basierter Kunden-Lieferanten-Beziehungen: Problemanalyse und Konzeptentwicklung. In B. Zimolong (Hrsg.), Bochumer Berichte zur Angewandten Psychologie Nr. 22. (Kap. 2,3: Bochumer Struktur-Prozessmodell. Bochum: Ruhr-Universität Bochum; http://www.ruhr-uni-bochum.de/imperia/md/content/psy_auo/elan1_2007.pdf

Hofstede, G., Hofstede, G.J. & Minkov, M. (2010). Cultures and Organizations: Software of the Mind. Revised and expanded 3rd Edition. New York: McGraw-Hill

Chhokar, J. S., Brodbeck, C. & House, R. J. (Eds.). (2007). Culture and leadership across the world: The GLOBE book of in-depth studies of 25 societies. Mahwah, N.J.: Lawrence Erlbaum.

114 322	S Interkulturelle Kompetenzentwicklung (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: lt. Ankdg., Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Dormann, N.N.</i>
---------	---	----------------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung Interkulturelles Teammanagement

Kommentar:

In der Veranstaltung sollen die in der VL: Interkulturelles Teammanagement behandelten interkulturellen Kompetenzen vertieft werden. Im einzelnen soll eine Anforderungsanalyse fuer ein interkulturelles Teammanagement entworfen und beispielhaft Trainingsmassnahmen einschliesslich ihrer Evaluation konzipiert werden.

Kriterien fuer den Erwerb der 3 KP eines Leistungsscheins sind a) regelmaessige Teilnahme, b) die Mitgestaltung einer Seminarsitzung, c) die Konzeption einer Teamentwicklungsmassnahme und d) ein schriftlicher Bericht. Fuer einen Teilnahmechein entfaellt der schriftliche Bericht.

Die Veranstaltung wird als Blockveranstaltung am Wochenende angeboten.
Naehere Informationen s. Blackboard/Homepage der Wirtschaftspsychologie.

Literatur:

Thomas, A.; Kinast, E.; Schroll- Machl, S. (Hg.): Handbuch Interkulturelle Kommunikation und Kooperation. Goettingen: Vandenhoeck & Ruprecht; 2003.

Bhawuk, D. P. S., & Brislin, R. W. (2000). Cross-cultural training: A review. Applied Psychology: An International Review, 49(1), 162-191.

Morris, H.; Robie, C.: A meta-analysis of the effects of cross-cultural training on expatriate performance and adjustment; International Journal of Training and Development, 5; 2001; 2; 112-125

Ergaenzendes Lehrangebot (A. u. O.)

113 711	S Recht und Praxis der dualen Ausbildung Mo 16.00-19.00, GAFO 04/271 (Diplom 7. FS, LS, b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Falter</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Die genauen Teilnahmebedingungen werden in der Kick-off-Veranstaltung besprochen.
Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Diskussion wird vorausgesetzt.

Kommentar:

Genauere Informationen zu Veranstaltung, Teilnahmevoraussetzungen, Ablauf und Literatur (Reader) etc. werden auf der Homepage A&O, im entsprechenden Blackboard-Kurs "Personalentwicklung und -controlling" und per Aushang bekanntgegeben. Start voraussichtlich 17.10.2011.

114 514	S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Dormann</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Gaeste sind herzlich willkommen!

Kommentar:

Im Forschungskolloquium/Projektseminar werden die Ergebnisse ausgewaehlter Diplomarbeiten, BSc/Master-Arbeiten und Forschungsarbeiten des Lehrstuhls sowie von auswaertigen Gaesten vorgestellt.

Der Veranstaltungsplan mit Terminen wird auf der Homepage des Lehrstuhls bekannt gegeben:
<http://www.ruhr-uni-bochum.de/auo/aktuell/index.htm>

Psychologische Diagnostik und Forschungsmethoden

112 411	V Einführung in die psychologische Diagnostik I 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 21.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: keine)	<i>Hossiep</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Die Vorlesung ist zweisemestrig angelegt. Der zweite Teil der Veranstaltung mit Schwerpunkt auf den Anwendungsfeldern wird im folgenden SS stattfinden. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll.

Ziel dieser Veranstaltung ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zugrunde. Es sollen Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen psychologischer Diagnostik aufgezeigt werden. Dabei wird auch ein Überblick über verschiedene diagnostische Instrumente gegeben. Zudem werden erste Anwendungsfelder besprochen.

Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien sind als Skript bei der Fachschaft erhältlich. Allerdings kann die Rezeption des Skripts und auch der einschlägigen Literatur nicht den Besuch der Veranstaltung ersetzen, da einige zentrale Inhalte (z. B. Gutachten) nicht im Skript enthalten sein können und sich darüber hinaus Essentials (z. B. bestimmte diagnostische Kompetenzen) nicht auf Faktenwissen beschränken und sich vielfach nur im Rahmen der Diskussion erschließen.

Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1997). Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Bitte erwerben Sie im Vorfeld der Veranstaltung noch keine einschlägigen Lehrbücher zur Thematik. Die empfehlenswerte Literatur wird in der ersten Sitzung besprochen.

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich:

Hossiep, R. & Wottawa, H. (1993). Diagnostik. In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der Angewandten Psychologie. Bonn: Deutscher Psychologen-Verlag.

Anmerkung für B.Sc.-Studierende: Die 3 Kreditpunkte (KP) für diese Veranstaltung werden gemeinsam mit den 3 KP des zweiten Teils der Vorlesung nach dem SS 12 mittels Klausur vergeben.

112 413	S Konstruktion zielgruppenspezifischer Assessment-Center Fr 14.00-16.00, GAFO 05/609 15.07.2011 Mi 09.00-18.00, GAFO 02/368 12.10.2011 Do 09.00-18.00, GAFO 02/368 13.10.2011 Fr 09.00-18.00, GAFO 02/368 14.10.2011 Fr 13.00-18.00, GAFO 02/373 11.11.2011 Fr 13.00-18.00, GAFO 02/365 11.11.2011 Fr 13.00-18.00, GAFO 04/271 11.11.2011 Fr 13.00-18.00, GAFO 02/364 11.11.2011 Sa 09.00-18.00, GAFO 02/373 12.11.2011 Sa 09.00-18.00, GAFO 02/368 12.11.2011 Sa 09.00-18.00, GAFO 02/365 12.11.2011 Sa 09.00-18.00, GAFO 02/364 12.11.2011 (Diplom 5. FS., LS, d, Beginn: 12.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Bäsler-Coumans</i>
---------	---	-----------------------

Kommentar:

Im Rahmen von Personalauswahl und -entwicklung kommt häufig die Assessment Center-Methode zum Einsatz - trotz vielfacher Kritik an der Aussagekraft ihrer Ergebnisse. Ziel dieses Seminars ist die intensive Auseinandersetzung mit der Assessment Center-Methode. Dazu werden wir ein zielgruppenspezifisches Assessment Center entwickeln und erproben. Neben der inhaltlichen und zeitlichen Planung, der Konstruktion von eigenen Übungen, der Gestaltung von Beobachtungs- und Bewertungsprozessen beschäftigen wir uns ebenso mit Qualitätsstandards, Einsatzmöglichkeiten, Vor- und Nachteilen der Methode und geeigneten Alternativen.

Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt:

12.,13. und 14.10.2011 von 9 Uhr bis 18 Uhr

11.11.2011 von 13 bis 18 Uhr

12.11.2011 von 9 Uhr bis 18 Uhr

Wichtig: die Vorbesprechung findet am 15.07.2011 von 14 bis 16 Uhr statt.

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

114 251	S Neuropsychologische Diagnostik I Mo 17.00-18.15, GAFO 05/609 17.10.2011 Fr 12.00-20.00, GAFO 05/609 27.01.2012 Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 28.01.2012 (Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 17.10.11)	<i>Uekermann</i>
---------	---	------------------

Voraussetzungen:

Neuropsychologische Grundkenntnisse

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in die Grundlagen der neuropsychologischen Verhaltensbeobachtung bei hirngeschädigten Patienten. Dazu werden wichtige Verfahren aus den Bereichen Intelligenzdiagnostik, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen, Neglekt, Demenz, Aphasien und Emotionswahrnehmung vorgestellt und diskutiert.

Vorbesprechung (Referatvergabe) Termin : 17.10.2011, 17 Uhr, GAFO 05/609

Literatur:

Lezak (1995). Neuropsychological Assessment. Oxford University Press.

114 252	S Neuropsychologische Diagnostik im psychiatrischen Krankenhaus (Diplom ab 5.FS.FS, a, Beginn: Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: Aushang)	<i>Wiebel, Suchan</i>
---------	--	-----------------------

Kommentar:

Im theoretischen Teil des Seminars werden grundlegende Kenntnisse zu neurokognitiven Defiziten bei psychiatrischen Störungsbildern (Schizophrenie, Depressionen, Demenz, Parkinson, ADHD, PTSD, Persönlichkeitsstörungen, Suchterkrankungen) vermittelt. Im praktischen Teil wird der Gebrauch der wichtigsten Computergestützten Verfahren sowie PP-Tests geübt. Zum Abschluss testen unter Supervision je 2 Student/Innen, einen Patienten eines psychiatrischen Krankenhauses und erstellen einen Befundbericht.

Termine unter: <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/>

ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

112 916	S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar Mi 17.00-18.00, GAFO 05/609 12.10.2011 (Diplom ab 5. FS ., d)	<i>Koch, Suchan</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Darstellung und Diskussion der wichtigsten neurologischen Krankheitsbilder (Theorie und Praxis)

Vorbesprechung 12.10.2011 um 17:00 Uhr in GAFO 05/609

112 917	S Neuropsychologischer Untersuchungskurs 2st., (a, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: e-mail s. unten, Vorbesprechung:)	<i>Prehn, Suchan, Klotz</i>
---------	---	-----------------------------

Voraussetzungen:

Neuropsychologische Grundkenntnisse

Kommentar:

In diesem, in Kleingruppen durchgeführten Kurs werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer umfassend in die Durchführung von neuropsychologischen Untersuchungen praktisch eingeführt. Unter Supervision sollen dabei die Teilnehmerinnen und Teilnehmer angeleitet und befähigt werden, selbständig neuropsychologische Untersuchungen bei zerebral erkrankten Patienten durchzuführen.

Neben der Vermittlung von Methoden und Techniken der Anwendung von gängigen neuropsychologischen Untersuchungs- (u. a. a. neuropsychologische Anamnesenerhebung) und Testverfahren stellt auch die Auswertung der erhobenen Untersuchungsdaten, deren Interpretation sowie auch Überblicksartig die Darstellung der Ergebnisse in Untersuchungsberichten Ziele des Kurses dar.

Die Veranstaltung wird in Räumlichkeiten der AE für Neuropsychologie der Neurologischen Klinik der Ruhr-Universität Bochum im St. Josef-Hospital, deren Patienten für den Kurs zur Verfügung stehen, durchgeführt.

Teilnehmer begrenzt auf maximal 4 Studierende in der Reihenfolge der Anmeldung

Beginn ab erster oder zweiter Mittwoch der Vorlesungszeit, n. V.

!!! WICHTIG: Anmeldung per e-mail bei christian.prehn@rub.de ab 05.09.2011 ab 0.00 Uhr nachts. Vorfristig eingehende e-mails werden nicht berücksichtigt !!!

Literatur:

- Lezak, M.; Howieson, D.; Loring, D. (2004). Neuropsychological Assessment (4. Edition). New York: Oxford University Press. (ISBN-13: 978-0195111217)
- Goldenberg, G. (2007). Neuropsychologie (4. Auflage). München: Urban und Fischer bei Elsevier. (ISBN-13: 978-3437211737)
- Hartje, W.; Poeck, K. (2006). Klinische Neuropsychologie (6. Auflage). Stuttgart: Thieme. (ISBN-13: 978-3136245064)
- Sturm, W.; Herrmann, M.; Münte, T. (2008). Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (2. Auflage). Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag bei Springer. (ISBN: 978-3827416124)

112 918	S Intracellular electrophysiological recording technique 2st., Do 10.00-12.00, GA 04/187 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	Yoshida
---------	--	---------

Voraussetzungen:

Basic (high school level) physics

Kommentar:

Brain functions are based on the activity of single neurons. Intracellular electrophysiological recording techniques enable us to observe the activity and to study the properties of single neurons. In this seminar, students will learn in-vitro patch-clamp recording, which is a popular and powerful intracellular recording technique. This seminar consists of both theoretical background studies and practical hands-on lab experiences. In more details, students will learn 1) the theory of intracellular recording, 2) brain slice preparation using animal brains, 3) patch-clamp recording, 4) visualization of recorded neurons, and 5) data analysis. Intracellular electrophysiological recording technique is not restricted to the study of single-cell properties. When combined with extra-cellular stimulation electrode, one can easily study properties of synaptic connections such as long-term synaptic potentiation and depression. Therefore, this method is also often used to study properties of neural networks which are believed to be crucial for functions of the brain.

Proof of academic achievement: Quiz and report

114 911	S Laborpraktikum für Nebenfach Biologie (a)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

weitere Informationen bei Herrn PD Dr. Suchan : boris.suchan@rub.de

114 915	S Journal Club Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 5. FS .FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden aktuelle für die kognitiven Neurowissenschaften besonders relevante Publikationen aus Fachzeitschriften wie Brain, Journal of Cognitive Neuroscience u.a. vorgestellt und diskutiert. Inhaltlich werden vor allem Veröffentlichungen aus dem Bereich Lernen, Gedächtnis und exekutive Funktionen besprochen.

Termine unter : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/index.html>

Klinische Psychologie**SCHWERPUNKT PSYCHOTHERAPIE**

112 421	V Grundlagen der Klinischen Psychologie (Klinische Psychologie I) 2st., Mo 10.00-12.00, HGA 20 Do 10.00-12.00, HGA 10 08.03.2012 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 17.10.11, Anmeldung: ---, Vorbesprechung: ---)	<i>Margraf</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Die Vorlesung soll einen Überblick über das Fach Klinische Psychologie geben. Neben dem historischen Abriss früherer Vorstellungen von <psychischer Krankheit> wird diskutiert, was unter psychischer Störung oder Krankheit verstanden wird, welche Formen unterschieden werden, wie psychische Störungen entstehen und aufrecht erhalten werden und wie derzeit das psychotherapeutische Versorgungssystem aussieht. Einzelne Themen dieser Vorlesung werden exemplarisch im Rahmen des Seminars <Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns> vertieft.

Für Studierende des BSc Psychologie: Die Klausur (Anmeldung über VSPL) findet in der letzten Semesterwoche statt.

Literatur:

Davison, G.C. & Neal, J.M. (herausgegeben von M. Hautzinger). Klinische Psychologie. 6. Auflage. Weinheim: Beltz, 2002. Weitere Literaturangaben in der Vorlesung.

112 422	V Klinische Psychologie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters I Do 12.00-14.00, HGA 20 (d, Beginn: 20.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Schneider</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

Es wird eine Einführung in die Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters gegeben. Zu Beginn der Veranstaltung wird auf die Notwendigkeit der Kenntnis entwicklungspsychologischer Grundlagen für die Forschung, Diagnostik und Therapie psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalters hingewiesen. Im Verlauf der Veranstaltung sollen die wichtigsten Störungsbilder des Kindesalters behandelt werden. Ziel der Veranstaltung ist es, die Studierenden mit den psychischen Störungen des Kindes- und Jugendalters vertraut zu machen. Die erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung wird durch das Bestehen einer Multiple-Choice-Klausur am Ende der Lehrveranstaltung dokumentiert.

Literatur:

Schneider, S. & Margraf, J. (Hrsg.). (2009). Lehrbuch der Verhaltenstherapie. Band 3: Störungen des Kindes- und Jugendalters. Heidelberg: Springer

114 141	V Klinische Psychologie und Psychotherapie II 4st., Di 10.00-12.00, HGA 20 Mi 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 7.FS, b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: ---, Vorbesprechung: ---)	<i>Margraf, Willutzki, Teismann, Zlomuzica</i>
---------	---	--

Kommentar:

Von wechselnden Dozenten wird jeweils eine psychische Störung dargestellt: ihre Erscheinungsform, die diagnostischen Kriterien, Theorien und Forschungsergebnisse zur Entstehung und Aufrechterhaltung der Störung und spezifische, für diese Störung entwickelte bzw. nachweislich effektive Therapieverfahren.

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben

114 142	S Klinische Psychophysiologie Mo 12.00-14.00, GAFO 03/901 ()	<i>Adolph</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Psychische Störungen bringen fast immer auch körperliche Veränderungen mit sich (z.B. Atmung, Blutdruck, Hautleitfähigkeit, etc.). Beispiele hierfür sind Hyperventilation bei Panikstörung oder verstärktes Schwitzen bei sozialer Phobie. Diese körperlichen Veränderungen können mit Hilfe von psychophysiologischen Methoden gemessen werden und bieten wertvolle Einblicke in Mechanismen z.B. zur Aufrechterhaltung der Störung. In diesem Seminar soll es darum gehen einen Einblick in ausgewählte Bereiche der klinisch-psychophysiologischen Forschung zu bekommen. Die Veranstaltung soll hierbei sowohl einen theoretischen als auch einen praktischen Einblick in das Thema liefern. Es ist daher vorgesehen, die besprochenen Inhalte auch praktisch in dem von der Abteilung betriebenen psychophysiologischen Labors selbst auszuprobieren. Das Seminar eignet sich daher sehr gut zur Vorbereitung auf Masterarbeiten im klinisch-psycho(physio)logischen Bereich.

114 143	S Social cognition and psychopathology Mi 12.00-14.00, GAFO 04/425 (d, Beginn: 19.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Williams</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Die Kommunikation in diesem Seminar wird hauptsächlich in Englisch stattfinden, aber Prof. Williams kann sich auch auf Deutsch verständigen.

Mit den Studierenden zusammen sollen hier verschiedene Theorien s.u. bearbeitet und kritisch diskutiert werden (vor allem in Englisch, Deutsch kann aber auch benutzt werden).

This seminar will explore selected topics in the social cognitive approach to psychopathology. These topics include the consistency and specificity of personality across situations; reciprocal causation among persons, their environments, and behavior; clinical versus statistical prediction of behavior; mental disorder theory contrasted with psychosocial problem theory; social cognitive theories of emotion and motivation; self-efficacy theory.

115 231	S Klinische Arbeitsfelder (KiJu) 2st., (d, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Hebebrand</i>
---------	---	------------------

SCHWERPUNKT NEUROPSYCHOLOGIE

112 621	V Klinische Neuropsychologie I Di 10.00-12.00, GAFO 02/364 Mi 10.00-12.00, HGA 20 08.02.2012 Fr 10.00-12.00, HGA 20 09.03.2012 (Diplom 5.FS, TS, b)	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in Grundkonzepte der Klinischen Neuropsychologie. Dabei wird zunächst auf die Entwicklung der Neuropsychologie und die Methoden der Hirn-Verhaltensforschung in der Humanneuropsychologie eingegangen. Daran schließt sich ein Überblick über die Organisation des menschlichen Gehirns, über Aufbau und Funktion von Frontal-, Temporal-, Parietal- und Okzipallappen sowie über Hirnasymmetrien und deren Bedeutung für das menschliche Verhalten an. Weiterhin wird in der Vorlesung auf die Entwicklung kognitiver Funktionen in Verbindung mit der Hirnentwicklung und deren Störungen eingegangen. Diese Thematik schließt auch die Darstellung der hirnganischen Veränderungen im Verlauf normalen Alterns mit ein.

Literatur:

B. Kolb & I.Q. Whishaw (1996). Fundamentals of Human Neuropsychology. New York: Freeman.
K.M. Hellmann & E. Valenstein (1993). Clinical Neuropsychology: Oxford University Press.

112 622	S Gedächtnisstörungen I Di 14.00-16.00, GAFO 05/609 (b)	<i>Peterburs</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

Gedächtnisstörungen sind ein zentrales Thema in der (klinischen) Neuropsychologie und der neuropsychologischen Forschung. Gedächtnisstörungen können sich auf unterschiedliche Weise manifestieren, sind als Symptom bei einer Vielzahl von Erkrankungen zu beobachten, und bieten gleichzeitig die Möglichkeit, die (theoretischen und praktischen) Funktionsweisen des Gedächtnisses sowie seine hirnorganischen Grundlagen zu betrachten.

Ziel des Seminars ist es, nach kurzer Auffrischung des Basiswissens zum Thema ‚Gedächtnis‘ verschiedene gedächtnis-relevante Themengebiete vorzustellen und zu vertiefen. Hierzu gehören die Störungsbilder der anterograden und retrograden Amnesie, der transienten globalen Amnesie, der funktionellen (psychogenen) Amnesie sowie von Gedächtnisstörungen bei psychiatrischen Erkrankungen (z.B. Depression, Schizophrenie), im Alterungsprozess und bei dementiellen Erkrankungen. Weitere Themenschwerpunkte sind die Diagnostik und Behandlung von Gedächtnisstörungen. Außerdem sollen die Themengebiete ‚Mentales Zeitreisen‘ (Unterschiede von Gedächtnis und Zukunftsdenken), ‚Recollection and Familiarity‘ (Unterschied von Wiedererkennung und einem Vertrautheitseindruck) und ‚Lernen und Gedächtnis: Belohnungsabhängiges Lernen / Beobachtungslernen‘ als aktuelle gedächtnis-relevante Forschungsschwerpunkte des Lehrstuhls Neuropsychologie behandelt werden. Mit der Auswahl dieser Themen gelingt eine thematisch breit gefächerte Vertiefung des Oberthemas ‚Gedächtnis‘.

Literatur:

Markowitsch, H.J. (1999) Gedächtnisstörungen. Kohlhammer, Stuttgart

112 623	S Gedächtnisstörungen I (b)	<i>N.N.</i>
---------	--------------------------------	-------------

Kommentar:

Gedächtnisstörungen gehören zu den am häufigsten auftretenden Leistungsveränderungen nach Schädel-Hirn-Trauma, bei cerebrovaskulären Erkrankungen oder bei neurodegenerativen Erkrankungen, wie der Alzheimerschen Krankheit. Von besonderem Interesse ist in diesem Zusammenhang das amnestische Syndrom, das durch eine spezifische Störung der Merkfähigkeit gekennzeichnet ist, während alle anderen kognitiven Leistungen (Orientierung, Sprache, etc.) erhalten sind. In diesem Seminar werden unterschiedliche Formen von organisch bedingten Amnesien, deren diagnostische Abklärung und Möglichkeiten der Rehabilitation diskutiert. Daneben wird auch auf vorübergehende Gedächtnisprobleme (transiente globale Amnesie) und psychogene Amnesie eingegangen. Im Mittelpunkt steht dabei nicht nur die Beschreibung unterschiedlicher Formen von Gedächtnisstörungen, sondern auch die Interpretation der klinischen Befunde im Kontext aktueller Theorien zur Gedächtnisorganisation.

Literatur:

Markowitsch, H.J. (1999) Gedächtnisstörungen. Kohlhammer, Stuttgart

114 261	S Neuropsychologische Veränderungen bei neurologischen Erkrankungen Mi 10.00-12.00, GAFO 02/373 (Diplom 6.FS, TS, a)	<i>Bellebaum</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

Im Mittelpunkt des Seminars sollen die kognitiven Beeinträchtigungen bei verschiedenen neurologischen Erkrankungen (z.B. Parkinsonsche Erkrankung, Alzheimer Krankheit, Epilepsie etc.) stehen. Dabei soll ausgehend von den zerebralen Veränderungen das für jede Krankheit spezifische neuropsychologische Profil dargestellt und diskutiert werden. Die Darstellung des kognitiven Leistungsprofil soll die wichtigsten kognitiven Bereiche - Aufmerksamkeit, Gedächtnis, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen - umfassen. Des Weiteren sollen Persönlichkeitsveränderungen als Folge von Hirnschädigungen erläutert werden.

Literatur:

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Semesters erhältlich.

114 262	S Neuropsychologische Veränderungen bei neuropsychiatrischen Störungen Do 10.00-12.00, GAFO 03/974 (Diplom 6.FS, TS, a)	<i>Thoma</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Vorkenntnisse bezüglich neuropsychologischer Diagnostik und psychopathologischer Störungsbilder

Kommentar:

In diesem Seminar sollen die neuropsychologischen Veränderungen bei Schizophrenie, Depression, Sucht und anderen wichtigen Störungen dargestellt und diskutiert werden. Dabei erfolgt zunächst eine Darstellung allgemeiner Gesichtspunkte (Definition, Diagnose etc.) und eine Beschreibung zerebralen Veränderungen. Ausgehend von den zerebralen Veränderungen wird das kognitive Profil im Hinblick auf die kognitiven Bereiche Aufmerksamkeit, visuellräumliche Leistungen und exekutive Funktionen erläutert.

Literatur:

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Semesters erhältlich.

114 281	S Bildgebende Verfahren in der Neuropsychologie Mi 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom 7.FS, TS, b)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

In diesem Seminar sollen die für den/die Neuropsychologen/in relevante bildgebende Verfahren vorgestellt werden. Hierbei werden sowohl die theoretischen Grundlagen, als auch die Methoden in der Versuchsplanung und Auswertung vorgestellt. Anhand von ausgewählten Arbeiten werden die Kenntnisse in Methode und Anwendung vertieft. Folgende bildgebende Verfahren, deren Anwendung und Auswertung werden vorgestellt: Positronen Emissions Tomographie (PET), Single Photonen Emissions Computer Tomographie (SPECT), Magnet Resonanz Tomographie/Funktionelle Magnet Resonanz Tomographie, Magnet Enzephalographie (MEG), Transkranielle Magnetstimulation (TMS). Statistical Parametric Maps (SPM). Es ist geplant, eine Auswertung eines Experimentes exemplarisch während des Seminars durchzuführen. Eventuelle praktische Sitzungen (MRT-Scans) sind je nach Terminplanung auch möglich.

Literatur:

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Seminars erhältlich

115 321	S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation 2st., Mi 16.00-17.00, GAFO 05/609 12.10.2011 (TS, a)	<i>Völzke, Suchan</i>
---------	--	-----------------------

Kommentar:

Aktuelle Entwicklungen der neuropsychologischen Therapie nach Hirnschädigung (SHT, SAB etc.) werden exemplarisch (Fallbeispiele ggf. mit Patientenbeteiligung) hinsichtlich der Bereiche Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Wahrnehmung und Exekutive vorgestellt und hinsichtlich der Effektivität und Anwendbarkeit evaluiert. Entsprechende Therapiematerialien werden präsentiert und praktisch erprobt.

Vorbesprechung :12.10.2011, 16.30 Uhr Raum GAFO 05/609

Aktuelles : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/>

Literatur:

Hartje, W. & Poeck, K., Klinische Neuropsychologie. Stuttgart: Thieme 2002

Ergänzendes Lehrangebot

112 916	S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar Mi 17.00-18.00, GAFO 05/609 12.10.2011 (Diplom ab 5. FS ., d)	<i>Koch, Suchan</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Darstellung und Diskussion der wichtigsten neurologischen Krankheitsbilder (Theorie und Praxis)

Vorbesprechung 12.10.2011 um 17:00 Uhr in GAFO 05/609

112 917	S Neuropsychologischer Untersuchungskurs 2st., (a, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: e-mail s. unten, Vorbesprechung:)	<i>Prehn, Suchan, Klotz</i>
---------	--	-----------------------------

Voraussetzungen:

Neuropsychologische Grundkenntnisse

Kommentar:

In diesem, in Kleingruppen durchgeführten Kurs werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer umfassend in die Durchführung von neuropsychologischen Untersuchungen praktisch eingeführt. Unter Supervision sollen dabei die Teilnehmerinnen und Teilnehmer angeleitet und befähigt werden, selbständig neuropsychologische Untersuchungen bei zerebral erkrankten Patienten durchzuführen.

Neben der Vermittlung von Methoden und Techniken der Anwendung von gängigen neuropsychologischen Untersuchungs- (u. a. a. neuropsychologische Anamnesenerhebung) und Testverfahren stellt auch die Auswertung der erhobenen Untersuchungsdaten, deren Interpretation sowie auch Überblicksartig die Darstellung der Ergebnisse in Untersuchungsberichten Ziele des Kurses dar.

Die Veranstaltung wird in Räumlichkeiten der AE für Neuropsychologie der Neurologischen Klinik der Ruhr-Universität Bochum im St. Josef-Hospital, deren Patienten für den Kurs zur Verfügung stehen, durchgeführt.

Teilnehmer begrenzt auf maximal 4 Studierende in der Reihenfolge der Anmeldung

Beginn ab erster oder zweiter Mittwoch der Vorlesungszeit, n. V.

!!! WICHTIG: Anmeldung per e-mail bei christian.prehn@rub.de ab 05.09.2011 ab 0.00 Uhr nachts. Vorfristig eingehende e-mails werden nicht berücksichtigt !!!

Literatur:

- Lezak, M.; Howieson, D.; Loring, D. (2004). Neuropsychological Assessment (4. Edition). New York: Oxford University Press. (ISBN-13: 978-0195111217)
- Goldenberg, G. (2007). Neuropsychologie (4. Auflage). München: Urban und Fischer bei Elsevier. (ISBN-13: 978-3437211737)
- Hartje, W.; Poeck, K. (2006). Klinische Neuropsychologie (6. Auflage). Stuttgart: Thieme. (ISBN-13: 978-3136245064)
- Sturm, W.; Herrmann, M.; Münte, T. (2008). Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (2. Auflage). Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag bei Springer. (ISBN: 978-3827416124)

112 918	S Intracellular electrophysiological recording technique 2st., Do 10.00-12.00, GA 04/187 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Yoshida</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Basic (high school level) physics

Kommentar:

Brain functions are based on the activity of single neurons. Intracellular electrophysiological recording techniques enable us to observe the activity and to study the properties of single neurons. In this seminar, students will learn in-vitro patch-clamp recording, which is a popular and powerful intracellular recording technique. This seminar consists of both theoretical background studies and practical hands-on lab experiences. In more details, students will learn 1) the theory of intracellular recording, 2) brain slice preparation using animal brains, 3) patch-clamp recording, 4) visualization of recorded neurons, and 5) data analysis. Intracellular electrophysiological recording technique is not restricted to the study of single-cell properties. When combined with extra-cellular stimulation electrode, one can easily study properties of synaptic connections such as long-term synaptic potentiation and depression. Therefore, this method is also often used to study properties of neural networks which are believed to be crucial for functions of the brain.

Proof of academic achievement: Quiz and report

114 911	S Laborpraktikum für Nebenfach Biologie (a)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

weitere Informationen bei Herrn PD Dr. Suchan : boris.suchan@rub.de

114 912	S Forschungskolloquium Neuropsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Inhalt der Veranstaltung ist die Vorstellung laufender Forschungsarbeiten der Arbeitseinheit Neuropsychologie sowie Vorträge der Gastdozenten zu klinisch-neuropsychologischen Themen. Ein Zeitplan mit Informationen über die Themen und Referenten wird zu Beginn des WS per Aushang bekannt gegeben.

Auch unter : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/>

114 915	S Journal Club Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 5. FS .FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden aktuelle für die kognitiven Neurowissenschaften besonders relevante Publikationen aus Fachzeitschriften wie Brain, Journal of Cognitive Neuroscience u.a. vorgestellt und diskutiert. Inhaltlich werden vor allem Veröffentlichungen aus dem Bereich Lernen, Gedächtnis und exekutive Funktionen besprochen.

Termine unter : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/index.html>

114 916	S Neurotoxikologie: Vom Neuron zum Verhalten Mo 18.00-19.00, GAFO 04/425 17.10.2011 (b, Beginn: s.u., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 17.10.11)	<i>van Thriel, Suchan</i>
---------	---	---------------------------

Kommentar:

Eine Vielzahl von Chemikalien am Arbeitsplatz und in der Umwelt interagieren mit neuronalen Strukturen, können diese bei entsprechender Dosis nachhaltig schädigen und so kognitive Leistungen mindern. Im Seminar sollen biochemische Mechanismen neurotoxischer Schädigungen, neuropsychologische Methoden zur Erfassung subklinischer Schädigungen, neurotoxisch-verursachte Erkrankungen und neurokognitive Effekte akuter Gefahrstoffexpositionen diskutiert werden.

Termine werden noch bekannt gegeben.

Vorbesprechung : 17.10.11, 18 Uhr, Raum 05/609 oder siehe Homepage:
<http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/index.html>

Literatur:

Anger, W. K., Liang, Y. X., Nell, V., Kang, S. K., Cole, D., Bazylewicz-Walczak, B., Rohlman, D. S., Sizemore, O. J. (2000). Lessons learned--15 years of the WHO-NCTB: a review. *Neurotoxicology*, 21, 837-46.

Anger, W. K. (2003). Neurobehavioural tests and systems to assess neurotoxic exposures in the workplace and community. *Occup Environ Med*, 60, 531-8, 474.

Arbeits- und Organisationspsychologie

112 531	V Personalpsychologie II: Kompetenzentwicklung Mo 12.00-14.00, HGA 30 10.10.2011-05.03.2012 Mo 12.00-14.00, HGA 10 06.02.2012 (b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Solga</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Personalpsychologie. Das Thema Personal- und Kompetenzentwicklung (Förderung von beruflicher Handlungskompetenz) erhält dabei ein besonderes Gewicht.

Themenblöcke im Einzelnen:

1. Kompetenzmodellierung
2. Instrumente der Personalauswahl und Qualitätskriterien (psychometrische Validität vs. Akzeptanzkriterien)
3. Instrumente der Leistungs- und Potenzialbeurteilung
4. Instrumente der Personalentwicklung (PE), PE-Bedarfsanalyse, Trainingstransferproblem, Evaluation von Personalentwicklung

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

112 915	S Perspektiven der positiven Psychologie in der Arbeits- und Organisationspsychologie Mo 08.00-10.00, GAFO 04/271 (Beginn: 17.10.11, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: nein)	<i>Göpfert, Diestel</i>
---------	---	-------------------------

Voraussetzungen:

- Kenntnisse im Umgang mit und der zielgruppenbezogenen Aufbereitung von psychologischen Fachartikeln
- erfolgreicher Abschluss des Moduls "Grundlagen der Arbeitsmotivation"
- erfolgreicher Abschluss des Moduls "Testkonstruktion"

Kommentar:

Angeregt durch den Perspektivenwechsel in der psychologischen Grundlagenforschung haben sich in den letzten Jahren auch zunehmend Arbeits- und Organisationspsychologen mit der Frage beschäftigt, welche positiven Facetten der Arbeit das Motivationspotenzial, das Engagement sowie das Leistungsverhalten und insbesondere die Gesundheit der Beschäftigten schützen, stärken und fördern.

Gegenstand der Veranstaltung sind aktuelle personenbezogene wie organisationsbezogene Konzepte, wie u.a. Work Engagement, Job Crafting oder Psychological Capital und Organizational Citizenship Behavior, die eine Antwort auf diese Fragen liefern (sollen).

Die Veranstaltung folgt dabei dem Konzept eines Journal Clubs, bei dem die Teilnehmenden zum einen selbstständig Journal-Artikel zu diesen Themenfeldern recherchieren und prägnant wie verständlich vorstellen, und zum anderen über die Inhalte und Ergebnisse im Rahmen der Veranstaltung diskutieren.

Literatur:

Bakker, A.B. & Leiter, M.P. (Eds.). Work engagement: A handbook of essential theory and research. New York: Psychology Press.

Weitere Literatur wird in der ersten Veranstaltung präzisiert.

113 211	V Personalpsychologie I: Human Resource Management 2st., Di 08.00-10.00, HGA 20 (Diplom ab 5. FS., LS, b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung von Basiswissen zur Erklarung, Prognose und gezielten Foerderung von Leistungsverhalten sowie von Ansatzzen und Strategien des Human Resource Managements. Vorgestellt werden Konzepte des Leistungs- und Selbstmanagements, Ansatzze zur Arbeitsmotivation/-zufriedenheit, personaler und struktureller Fuehrung sowie entsprechende Ergebnisse u.a. ueber den Zusammenhang von Motivation, Fuehrung und Leistung, die Guete und Effektivitaet von exemplarischen Personalverfahren/-systemen.

Fuer den Erwerb der Kreditpunkte(3)ist die erfolgreiche Teilnahme an einer Klausur am Ende der Vorlesung notwendig. In die Bewertung des Moduls "Human Resource Management" fluessen die Leistungen der Klausur und des jeweiligen Wahlseminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Das zugehoerige Seminar ist: Fuehrung und Arbeitsmotivation, Montags 10-12, Frau Goepfert.

Literatur:

Literatur: Locke, E.A. & Latham, G.P. (1990). A theory of goal setting and task performance. Englewood Cliffs: Prentice Hall. Nerdinger, F. W. (1995). Motivation und Handeln in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer. Schuler, H. (Hrsg.) (2006). Lehrbuch der Personalpsychologie. 2. Auflage. Goettingen: Hogrefe Weinert, A. B. (2004). Organisations- und Personalpsychologie. Weinheim: Beltz. Zimlong, B., Elke, G. & Bierhoff, H. (2008). Den Ruecken staerken. Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsfoerderung. 5. Auflage. Goettingen: Hogrefe.

113 212	S Fuehrung und Arbeitsmotivation Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS, LS, b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Göpfert</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung Personalpsychologie I: Human Resource Management.

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Vertiefung von Basiswissen zur Foerderung von Leistungsverhalten und zur Personalfuehrung. Im ersten Teil des Seminars werden grundlegende Ansaetze der Arbeitsmotivation, der personalen und strukturellen Fuehrung erarbeitet und vertieft. Als Raster dient das Handlungsphasen-Modell von Heckhausen. Das Modell liefert einen Rahmen zur Einordnung vorliegender Motivationsansaezte, die Grundfragen nach der Wahl und Umsetzung von Handlungsalternativen klaeren und beantworten. Es wird um entsprechende Fuehrungsansaezte ergaenzt. Unter Rueckgriff auf die vorgestellten und erarbeiteten theoretischen Ansaetze sollen dann im zweiten Teil des Seminars Loesungen fuer verschiedene Motivations- und Fuehrungsprobleme im Arbeitsalltag von Unternehmen und Organisationen entwickelt werden (Gruppenarbeiten). Leistungen fuer den Erwerb von 3 KP oder eines Leistungsscheins: Regelmassige Teilnahme, Gestaltung einer Seminarsitzung, Entwicklung und Präsentation eines Motivationsprogramms in Gruppenarbeit, Seminararbeit. Fuer den Erwerb eines Teilnahmescheins entfaellt die Seminararbeit. In die Bewertung des Moduls "Human Resource Management" fliessen die Leistungen der Klausur und des Seminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Literatur:

Nerdinger, F. W. (1995). Motivation und Handeln in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer.
 Springer. Wegge, J., Schmidt, K.-H. (Hrsg.). (2004). Foerderung von Arbeitsmotivation und Gesundheit in Organisationen. Goettingen: Hogrefe.
 Weinert, A. B. (2004). Organisations- und Personalpsychologie. 5. Auflage. Weinheim: Beltz Verlag.
 Zimolong, B., Elke, G. & Bierhoff, H. W. (2008). Den Ruecken staerken. Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsfoerderung. Goettingen: Hogrefe.

113 232	S Personalentwicklung Mo 14.00-16.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Solga</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

Empfehlenswert ist der Besuch der Vorlesung Personalpsychologie II: Kompetenzentwicklung.

Kommentar:

Die geplante Veranstaltung versteht sich als praxisorientierte Vertiefung ausgewählter Inhalte der Vorlesung Personalpsychologie II / Kompetenzentwicklung. Sie vermittelt psychologisches Anwendungswissen für Kernaufgaben der Personal- und Kompetenzentwicklung:

- Trainingsansätze (u. a. Behavior Modeling Training)
- beratungs- und betreuungsorientierte Ansätze (u. a. Coaching, Mentoring, Intervision)
- arbeitsintegrierte Ansätze (u. a. kompetenzförderliche Aufgabengestaltung, PPM, Job Assignment)

In der Veranstaltung ist ein Wechsel von Theorie- und Praxisphasen geplant.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

113 233	S Teamentwicklung und Steuerungsinstrumente Di 14.00-16.00, GAFO 04/271 (LS, b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Göpfert, Dormann</i>
---------	---	-------------------------

Voraussetzungen:

Abschluss des Moduls: Human Resource Management

Kommentar:

Im Seminar werden die Grundlagen der Teamentwicklung aus der Vorlesung aufgegriffen und vertieft. Im Einzelnen werden anhand des Bochumer Struktur-Prozessmodells (BSPM) folgende Themen behandelt:

- Grundlagen der Leistung in Gruppen
- Steuerungsinstrumente: Selektion, Teamgestaltung, Aufgabenallokation und -koordination, Zielsetzung und Rueckmeldung, Partizipatives Produktionsmanagement (PPM)
- Methoden der Teamentwicklung

Die Teilnehmer machen sich mit der Teamarbeit in der Praxis vertraut; sie entwickeln einen Interviewleitfaden auf der Grundlage des BSPM und fuehren ein Interview mit einem Teamleiter durch.

Anforderungen an die Vergabe von 3 KP: regelmaessige Teilnahme, Praesentation eines Artikels, Interviewerstellung und Ausarbeitung eines Ergebnisberichts.

Literatur:

Hertel, G., & Scholl, W. (2006). Grundlagen der Gruppenarbeit in Organisationen. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), *Ingenieurpsychologie. Enzyklopaedie der Psychologie* (S. 181-216). Goettingen: Hogrefe.

Kleinbeck, U. (2006). Das Management von Arbeitsgruppen. In H. Schuler (Hrsg.) *Lehrbuch der Personalpsychologie* (Kap. 21, S.651-670). Goettingen: Hogrefe.

Preuss, S., Krämer, B., Steinborn, A. & Zimolong, B. (2007). Effizientes Anlaufmanagement innerhalb KMU-basierter Kunden-Lieferanten-Beziehungen: Problemanalyse und Konzeptentwicklung. In B. Zimolong (Hrsg.), *Bochumer Berichte zur Angewandten Psychologie* Nr. 22. (Kap. 2,3)Bochum: Ruhr-Universität Bochum.

http://www.ruhr-uni-bochum.de/imperia/md/content/psy_auo/elan1_2007.pdf

West, M. A., Borrill, C. S. & Unsworth, K. L. (1998). Team effectiveness in organizations. *International Review of Industrial and Organizational Psychology*, 13, 1-48.

113 241	S Intervention und Evaluation Di 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Dormann</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Abschluss der Module "Human Resource Management" und "Arbeitsgestaltung". Auch geeignet fuer Studierende in der Phase vor oder waehrend der Erstellung empirischer Abschlussarbeiten (Diplomarbeit, Bachelorarbeit).

Kommentar:

Das Seminar gehoert zu dem Modul "Psychologische Personalarbeit". Im Mittelpunkt des Moduls steht die Vermittlung und Anwendung von Kernkonzepten der psychologischen Personalarbeit. Die zu bearbeitenden Themen koennen sich auf folgende Felder beziehen: Personal- und Teamentwicklung, Führung, Motivation und Leistung, Arbeitsgestaltung, Evaluation. Im Seminar werden die Grundlagen fuer die Prozess- und Ergebnisevaluation erarbeitet. Uebergeordnetes Lernziel ist es, Evaluationsziele und deren Operationalisierung, angemessene Evaluationsdesigns, Bedrohungen der Validitaet, sowie grundlegende statistische Methoden SPSS-nah kennenzulernen, anzuwenden und für die eigene Arbeit kritisch zu reflektieren.

Literatur:

Shadish, W. R., Cook, T. D. & Campbell, D. T. (2002). Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference (Chapter 2-3, 4-6). Boston: Houghton Mifflin.
Wottawa, H. & Thierau, H. (2003). Evaluation (3. Aufl.). Bern: Huber.

114 321	V Interkulturelles Teammanagement 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/271 (LS, b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Dormann</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Bestandenes Modul Personal- und Teamentwicklung mit dem Seminar Teamentwicklung im B.Sc.-Studiengang Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Das Modul Interkulturelles Teammanagement vermittelt die Konzepte und Instrumente des interkulturellen Teammanagements (kulturspezifische Personalauswahl, Teamgestaltung, Steuerung und Entwicklung) und stellt interkulturelle Teamkonzepte und ihre Einsatzfelder vor. Es setzt die Kenntnisse aus dem Modul Personal- und Teamentwicklung mit den Seminaren Personal- und Teamentwicklung im B.Sc.-Studiengang Wirtschaftspsychologie voraus.

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt:

1. Management ortsgebundener Teams

Als Grundlage dient das Bochumer Struktur-Prozess-Modell: Selektion und Teamzusammenstellung; Arbeitsteilung und Koordination durch Vorgesetzte oder durch Selbstregulation in der Gruppe, Zielsetzung, Rueckmeldung und Anreizsysteme, Information und Kommunikation.

2. Kulturallgemeines und -spezifisches Teammanagement

Kultur und Fuehrung, Fuehrungsverhalten in der Gruppe, Ergebnisse der GLOBE Studien zur Fuehrung in Teams und der Kulturdimensionen von Hofstede.

Die Studierenden erarbeiten parallel zur Veranstaltung eine Anforderungsanalyse für Leiter von interkulturellen Teams im Ausland und entwickeln daraus ein Trainingskonzept für die zu entsendenden Mitarbeiter.

In die Bewertung des Moduls "Teammanagement" gehen die Leistungen in der Vorlesung (Arbeitsbericht) und des Seminars im Verhältnis von 50% Vorlesung und 50% Seminar ein. Das Seminar "Interkulturelle Kompetenzentwicklung" (N.N.) wird als Block angeboten.

Literatur:

- Kleinbeck, U. (2006). Das Management von Arbeitsgruppen. In H. Schuler (Hrsg.) Lehrbuch der Personalpsychologie (Kap. 21, S.651-670). Göttingen: Hogrefe.
- Preuss, S., Krämer, B., Steinborn, A. & Zimolong, B. (2007). Effizientes Anlaufmanagement innerhalb KMU-basierter Kunden-Lieferanten-Beziehungen: Problemanalyse und Konzeptentwicklung. In B. Zimolong (Hrsg.), Bochumer Berichte zur Angewandten Psychologie Nr. 22. (Kap. 2,3: Bochumer Struktur-Prozessmodell. Bochum: Ruhr-Universität Bochum; http://www.ruhr-uni-bochum.de/imperia/md/content/psy_auo/elan1_2007.pdf
- Hofstede, G., Hofstede, G.J. & Minkov, M. (2010). Cultures and Organizations: Software of the Mind. Revised and expanded 3rd Edition. New York: McGraw-Hill
- Chhokar, J. S., Brodbeck, C. & House, R. J. (Eds.). (2007). Culture and leadership across the world: The GLOBE book of in-depth studies of 25 societies. Mahwah, N.J.: Lawrence Erlbaum.

114 322	S Interkulturelle Kompetenzentwicklung (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: lt. Ankdg., Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Dormann, N.N.</i>
---------	---	----------------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung Interkulturelles Teammanagement

Kommentar:

In der Veranstaltung sollen die in der VL: Interkulturelles Teammanagement behandelten interkulturellen Kompetenzen vertieft werden. Im einzelnen soll eine Anforderungsanalyse fuer ein interkulturelles Teammanagement entworfen und beispielhaft Trainingsmassnahmen einschliesslich ihrer Evaluation konzipiert werden.

Kriterien fuer den Erwerb der 3 KP eines Leistungsscheins sind a) regelmaessige Teilnahme, b) die Mitgestaltung einer Seminarsitzung, c) die Konzeption einer Teamentwicklungsmassnahme und d) ein schriftlicher Bericht. Fuer einen Teilnahmeschein entfaellt der schriftliche Bericht.

Die Veranstaltung wird als Blockveranstaltung am Wochenende angeboten.

Nähere Informationen s. Blackboard/Homepage der Wirtschaftspsychologie.

Literatur:

- Thomas, A.; Kinast, E.; Schroll- Machl, S. (Hg.): Handbuch Interkulturelle Kommunikation und Kooperation. Goettingen: Vandenhoeck & Ruprecht; 2003.
- Bhawuk, D. P. S., & Brislin, R. W. (2000). Cross-cultural training: A review. Applied Psychology: An International Review, 49(1), 162-191.
- Morris, H.; Robie, C.: A meta-analysis of the effects of cross-cultural training on expatriate performance and adjustment; International Journal of Training and Development, 5; 2001; 2; 112-125

114 331	S Betriebliche Gesundheitsförderung Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS, LS, c, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: ueber VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

3. FS M.Sc.

Kommentar:

Der Schutz, der Erhalt und die Foerderung der Gesundheit der Beschaeftigten eines Unternehmens/einer Organisation sind von zentraler Bedeutung: Sie bilden die Basis fuer die Arbeitsfaehigkeit der Beschaeftigten, ihr Leistungsvermoegen und Wohlbefinden. Gleichzeitig senken sie sowohl die Kosten auf der individuellen Ebene (Beeintraechtungen, Erkrankungen etc.) als auch auf der Organisationsebene u. a. durch die Senkung krankheitsbedingter Fehlzeiten.

In diesem Seminar werden Grundlagen der betrieblichen Gesundheitsfoerderung sowie Basiswissen zur Umsetzung im Unternehmensalltag vermittelt. Ausgehend von der Belastungs- und Gesundheitslage in der Arbeitswelt und ihren zentralen Entwicklungstrends, erfolgt im naechsten Schritt eine Auseinandersetzung mit dem aktuellen Forschungsstand der Belastungs-Resourcen-Modellen, den Zielen und Ansatzpunkten betrieblicher Gesundheitsfoerderung sowie den Grundlagen einer gesundheitsfoerderlichen Arbeits- und Organisationsgestaltung einschliesslich der Personalfuehrung.

Im zweiten Teil stehen einzelne Massnahmen und Programme der betrieblichen Gesundheitsfoerderung im Mittelpunkt. Die Einzelmassnahmen und Massnahmenpakete koennen beim einzelnen Beschaeftigten, seiner Arbeit, auf Gruppen- oder Organisationsebene ansetzen. Betrachtet werden neben den Inhalten, Vorgehen etc. vor allem der Forschungsstand zu ihrer Wirksamkeit.

Die Grundlage einer nachhaltigen Gesundheitsfoerderung bildet der systematische aufeinanderabgestimmte, zielbezogene und bedarfsorientierte Einsatz von Massnahmen. D. h. die betriebliche Gesundheitsfoerderung erfordert eine uebergreifende Strategie und ein uebergeordnetes Managemnt. Betriebliche Gesundheitsfoerderung ist eine Fuehrungsaufgabe. Im dritten Teil der Veranstaltung werden am Beispiel der Einfuehrung eines Gesundheitsmanagementsystems in einer oeffentlichen Verwaltung die Kernprozesse, Gestaltungsfelder und zentralen Herausforderungen einer nachhaltigen Gesundheitsfoerderung vermittelt und erarbeitet.

Kriterien fuer den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind a) regelmaessige Teilnahme, b) inhaltliche und didaktische Gestaltung einer Seminarsitzung zu einem der obigen Schwerpunktthemen und c) ein schriftliches Kurzgutachten zur Einfuehrung von Massnahmen der Gesundheitsfoerderung in einem konkreten Unternehmen. Fuer einen Teilnahmeschein entfaellt das Kurzgutachten.

Literatur:

Zimolong, B., Elke, G. & Bierhoff, H. W. (2008). Den Ruecken staerken - Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsfoerderung. Goettingen: Hogrefe.

ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

113 711	S Recht und Praxis der dualen Ausbildung Mo 16.00-19.00, GAFO 04/271 (Diplom 7. FS, LS, b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Falter</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Die genauen Teilnahmebedingungen werden in der Kick-off-Veranstaltung besprochen. Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Diskussion wird vorausgesetzt.

Kommentar:

Genauere Informationen zu Veranstaltung, Teilnahmevoraussetzungen, Ablauf und Literatur (Reader) etc. werden auf der Homepage A&O, im entsprechenden Blackboard-Kurs "Personalentwicklung und -controlling" und per Aushang bekanntgegeben. Start voraussichtlich 17.10.2011.

114 514	S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Dormann</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Gaeste sind herzlich willkommen!

Kommentar:

Im Forschungskolloquium/Projektseminar werden die Ergebnisse ausgewaehlter Diplomarbeiten, BSc/Master-Arbeiten und Forschungsarbeiten des Lehrstuhls sowie von auswaertigen Gaesten vorgestellt. Der Veranstaltungsplan mit Terminen wird auf der Homepage des Lehrstuhls bekannt gegeben: <http://www.ruhr-uni-bochum.de/auo/aktuell/index.htm>

Umweltpsychologie**Kognitions- und Kommunikationspsychologie**

114 111	V Interaktion von affektiven und kognitiven Prozessen 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/364 Mo 10.00-12.00, HGA 20 06.02.2012 Mo 10.00-12.00, HGA 20 26.03.2012 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Kognitive und affektive Prozesse interagieren auf multiplen Ebenen miteinander. Die Vorlesung bietet einen aktuellen Überblick über die Modulation von kognitiven Funktionen durch Emotionen. Es wird u.a. besprochen, wie emotionale Stimuli Aufmerksamkeit und Gedächtnisleistung beeinflussen. Darüber hinaus wird auch das Thema „soziale Kognition“ (Emotionserkennung, Empathie etc.) behandelt. Neben experimentalpsychologischen Befunden wird auch auf Befunde aus dem Bereich der kognitiven Neurowissenschaften (u.a. funktionelle Bildgebungsstudien) Bezug genommen.

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Es handelt sich sowohl um Lehrbuchkapitel als auch um englischsprachige Übersichtsarbeiten. Die prüfungsrelevante Literatur liegt in Form von pdf Files vor und kann über das Blackboard bezogen werden.

114 112	S Stress und Gedächtnis 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 02/368 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 19.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 19.10.2011)	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Stress beeinflusst nicht nur unser Befinden, sondern auch unsere Gedächtnisleistung. Das Seminar behandelt zuerst historische und aktuelle Theorien der Stressforschung. Hierbei wird u.a. besprochen, welche hormonellen Veränderungen durch Stress ausgelöst werden. Im nächsten Schritt werden die Effekte dieser Stresshormone auf Lern- und Gedächtnisleistung illustriert. Hierbei werden sowohl human- als auch tierexperimentelle Befunde in Form von Referaten dargestellt und diskutiert.

114 113	S Soziale Kognitionen Mo 16.00-18.00, GAFO 02/365 24.10.2011 Fr 14.00-18.00, GAFO 02/368 18.11.2011 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/368 19.11.2011 So 10.00-18.00, GAFO 02/368 20.11.2011 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 18.11.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 24.10.2011)	<i>Wolf, Dziobek</i>
---------	---	----------------------

Kommentar:

Das Blockseminar „Soziale Kognition“ gibt schwerpunktmäßig einen Überblick über die Teilgebiete Empathie und Theory of Mind (ToM, das Verstehen der mentalen Zustände anderer). Dabei werden u.a. aktuelle Forschungsergebnisse zur sozialen Kognition bei Menschen mit psychiatrischen Störungen (z.B. Autismus, Persönlichkeitsstörungen) besprochen.

Vertiefend sollen folgende Aspekte der Thematik in dem Seminar erarbeitet werden: Charakterisierung von Teilprozessen der Empathie und ToM und Abgrenzung zu anderen psychologischen Konstrukten, Operationalisierung und Messung (mit Fokus auf naturalistischen und interaktiven Paradigmen aus z.B. der Neuroökonomie), prädiktiver Wert für die Psychopathologie, Möglichkeiten der Steigerung durch spezifische Interventionen.

In einer Vorbesprechung werden allgemeine Fragen geklärt, Referatsthemen vergeben sowie eine kleine Einführung in das Themengebiet präsentiert.

Vorbesprechung: Montag, 24.10.2011 um 16:00

Block: Freitag, 18.11.11 von 14:00-18:00

Samstag, 19.11.11 von 10:00-18:00

Sonntag, 20.11.11 von 10:00-18:00

Literatur:

Relevante Literatur wird bei der Vorbesprechung bekannt gegeben. Es handelt sich größtenteils um aktuelle englischsprachige Forschungsarbeiten.

114 151	S Bilingualismus Mi 12.00-14.00, GAFO 02/365 (Diplom 6.-8..FS, LS, b, Beginn: 19.10., Anmeldung: Seminarleiterin, Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Wie wird die Sprachentwicklung von Kindern beeinflusst, wenn sie mit mehreren Sprachen gleichzeitig aufwachsen (Bilingualismus)? Wie wird von Kindern oder Erwachsenen eine Zweitsprache beim Wechsel in eine andere Sprachumgebung/Kultur erworben? Wie beeinflusst Multilingualität die Kommunikation für das Individuum und die Kommunikation in der Gesellschaft? Themen des Seminars werden Bilingualismus und Zweitspracherwerb aus der Sicht des Individuums sein, Sprachkontakt, und Kommunikation zwischen Sprachgruppen/Kulturen.

Entwicklungs- und sozialpsychologische Verhaltensgrundlagen

112 412	S Entwicklungstests Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich, Schöneck</i>
---------	---	----------------------------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden die wichtigsten Testverfahren der Entwicklungspsychologie vorgestellt. Zunächst gibt es eine Einführung in die Verwendung von Tests, anschließend erarbeiten sich die Studierenden in kleinen Gruppen intensive Kenntnisse über einzelne Verfahren, die dann in Form von Präsentationen dem Seminar vorgestellt werden.

Als Tests werden vorgestellt: HAWIK VI, KITAP, HSET, IDS, Elfe 1-6, BAKO, DeMat, CFT 20, FEW, ET 6-6

Falls aus den Kompensationsmitteln für Studienbeiträge die entsprechenden Mittel bereitgestellt werden, können wir die Vermittlung von zu testenden Kindern sicherstellen. Andernfalls wird die Veranstaltung als „Trockenkurs“ durchgeführt. Literatur wird über Blackboard bereitgestellt.

Diese Veranstaltung kann sowohl als Modul K1 als auch als Modul SKN-4 angerechnet werden.

114 151	S Bilingualismus Mi 12.00-14.00, GAFO 02/365 (Diplom 6.-8..FS, LS, b, Beginn: 19.10., Anmeldung: Seminarleiterin, Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Wie wird die Sprachentwicklung von Kindern beeinflusst, wenn sie mit mehreren Sprachen gleichzeitig aufwachsen (Bilingualismus)? Wie wird von Kindern oder Erwachsenen eine Zweitsprache beim Wechsel in eine andere Sprachumgebung/Kultur erworben? Wie beeinflusst Multilingualität die Kommunikation für das Individuum und die Kommunikation in der Gesellschaft? Themen des Seminars werden Bilingualismus und Zweitspracherwerb aus der Sicht des Individuums sein, Sprachkontakt, und Kommunikation zwischen Sprachgruppen/Kulturen.

114 312	S Konfliktregelungen und Verhandlungen in Gruppen Do 14.00-16.00, GAFO 03/901 Mi 14.00-16.15, GAFO 03/252 08.02.2012 Mi 14.00-16.00, GAFO 03/252 07.03.2012 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 20.10.2011, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung: 20.10.2011)	<i>Rohmann</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Kenntnisse aus den Modulen Sozialpsychologie Grundlagen und Vertiefung.

Kommentar:

Ziel dieses Seminars ist es, Kenntnisse über Konflikte in Gruppen und das Konfliktmanagement zu erwerben und zu vertiefen.

Beziehungen zwischen Menschen sind häufig durch mehr oder weniger offen erkennbare Konflikte gekennzeichnet. Um konstruktive Lösungsstrategien bei Konflikten zu entwickeln und anzuwenden, ist es notwendig, Konflikte zu analysieren und sich die wesentlichen Problemaspekte vor Augen zu führen.

Mögliche Ursachen für Konflikte sind das Erleben von Unfairness oder der Kampf um Ressourcen (z.B. zwischen ethnischen Gruppen und Nationen).

Wir wollen in diesem Seminar auf der Grundlage sozialpsychologischer Gruppen- und Konflikttheorien verschiedene Strategien des Konfliktmanagements in Gruppen und zwischen Gruppen analysieren und diskutieren.

Es werden verschiedene Lehrmethoden eingesetzt (z.B. Referate der Teilnehmer, Kleingruppenarbeit, Rollenspiele). Die aktive Mitarbeit der Teilnehmer ist erforderlich.

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung am 20.10.2011 bekannt gegeben.

114 332	S Gesundheitsförderung und Prävention 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 04/425 Mi 14.00-16.00, GAFO 03/252 18.01.2012 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 19.10., Anmeldung: über VSPL befristet, Vorbesprechung: .-.-.)	<i>Bierhoff</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse der Differentiellen Psychologie und der Sozialpsychologie und ihrer Anwendung.

Kommentar:

Das biopsychosoziale Modell beruht auf der Annahme, dass biologische, psychologische und soziale Faktoren gemeinsam Determinanten von Gesundheit und Krankheit sind. Familie und soziale Determinanten beeinflussen das Krankheitsrisiko. Zur Erklärung gesundheitsbezogener Verhaltensweisen leistet die Sozialpsychologie einen wichtigen Beitrag. Diese Ansätze werden durch die Darstellung von Modellen zur Vorhersage von gesundheitsrelevantem Verhalten vermittelt. In diesem Zusammenhang werden gesundheitliche Präventionsprogramme dargestellt und die sozial-kognitive Theorie einschliesslich des Konzepts der Selbstwirksamkeit. Weitere Themen sind Persönlichkeitseinflüsse und Methoden zur Bestimmung von Lebensqualität und Wohlbefinden. Ausserdem soll durch die Befragung von Personen, die im Gesundheitswesen tätig sind, ein Einblick in die praktische Anwendung der Gesundheitspsychologie erreicht werden.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

115 422	S Gesundheitspsychologie I 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 02/364 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 19.10.2011, Anmeldung: über VSPL befristet, Vorbesprechung: .-.-.)	<i>N.N.</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse der Differentiellen Psychologie und der Sozialpsychologie und ihrer Anwendung.

Kommentar:

Angesichts des demographischen Wandels und immer knapper werdender Ressourcen ist Gesundheitsförderung eine wichtige Aufgabe, zu der die Psychologie entscheidend beitragen kann. Gesundheit bzw. Krankheit wird nicht nur durch genetische bzw. biologische Faktoren beeinflusst, sondern auch durch psychologische und soziale Faktoren. Die Gesundheitspsychologie befasst sich mit der Rolle dieser Faktoren bei der Entstehung von Gesundheitsstörungen und deren Prävention. Sie untersucht zudem relevante Risikofaktoren. Gesundheitspsychologische Forschung stellt damit Wissen zur Verfügung, das für die Entwicklung von Programmen zur Gesundheitsprävention unerlässlich ist.

Im Seminar werden die theoretischen Grundlagen, auf die die Gesundheitspsychologie zurückgreift, erörtert (vor allem sozialpsychologische, differentielle, motivationspsychologische) und verschiedene Präventionskonzepte dargestellt.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

114 913	S Angewandte Entwicklungspsychologie - Praxisseminar mit Aufmerksamkeitsgestörten Kindern im SPZ (LS, d)	<i>Gawehn, Groll</i>
---------	--	----------------------

Kommentar:

In diesem intensiven Seminar erwerben die Teilnehmer die Fertigkeit, ein Training für Kinder mit ADHS selbständig durchzuführen.

Zunächst werden in einem Vorbereitungsseminar durch die Seminarleiterinnen die erforderlichen Kenntnisse für die praktische Arbeit im sozialpädiatrischen Zentrum vermittelt und ein Abriss über die praktische Arbeit mit Kindern gegeben. Dabei werden gleichzeitig psychologische und pädagogische Aspekte thematisiert. Anschließend werden die Teilnehmer ein Aufmerksamkeitstraining im Seminar kennen lernen und die praktische Durchführung einüben. Unter Anleitung der Seminarleiterin können alle Teilnehmerinnen im Anschluss an das Vorbereitungsseminar ein ca. 10-stündiges Aufmerksamkeitstraining (einmal wöchentlich) für Grundschulkindern sowie ein begleitendes Elterngespräch im Sozialpädiatrischen Zentrum in Dortmund durchführen.

Die Teilnehmer erhalten nach erfolgreicher Teilnahme ein Abschlusszertifikat des Sozialpädiatrischen Zentrums und des Lehrstuhls für Entwicklungspsychologie.

Das Seminar ist Studenten im Master- bzw. Hauptstudium vorbehalten. Die Teilnehmerzahl muss auf 8 begrenzt werden. Es empfiehlt sich eine rasche Anmeldung.

Die genauen Termine sind auf der Homepage der AE Entwicklungspsychologie ersichtlich.

115 124	S Entwicklungspsychologisches Kolloquium 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/425 (a)	<i>Schölmerich</i>
---------	--	--------------------

Kommentar:

Das Kolloquium ist für alle Studierende im Hauptstudium des Diplomstudiengangs, des Masterstudiengangs Psychologie sowie des Masterstudiengangs Klinische Psychologie vorgesehen. Die MSc Klinische Psychologie können durch Anfertigung eines Protokolls auch eine bewertete modulrelevante Leistung erbringen. Die Veranstaltung berichtet anhand von Fachvorträgen über aktuelle Forschungsarbeiten aus dem Gebiet der Entwicklungspsychologie. Es finden Fachdiskussionen mit eingeladenen Referenten statt. Das Angebot wird Anfang des Semesters bekannt gegeben.

Biologische und motivationale Verhaltensgrundlagen

112 612	S Mein Körper und Ich - Was uns Bewusstseinsphänomene über die Wahrnehmung unseres Selbst erzählen Di 12.00-14.00, GAFO 05/609 (Diplom 5. FS., LS, b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Manns</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Die Kognitive Psychologie zeigt uns, dass das Bild, welches wir uns von der Welt machen, eine Interpretation unseres Gehirns ist. Dies gilt auch für die bewusste Wahrnehmung unseres Selbst. Eine Reihe bizarrer Störungen zeigt dies. Basierend auf Referaten, aber auch in hoffentlich kontroversen Diskussionsrunden werden wir in diesem Seminar verschiedene Bewusstseinsphänomene besprechen. Wir wollen dabei das biopsychologische Wissen dazu beleuchten, wie das Gehirn ein Bild von uns Selbst erzeugt. Mögliche Themen: Körperbild, Selbsterkennen, Anosognosie, Phantomglieder, Out of Body Experience, Capgras Syndrom.

Literatur:

Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben. Ein populärwissenschaftliches Buch zum Thema ist: Vilaynur S. Ramachandran, Sandra Blakeslee. Die blinde Frau, die sehen kann: Rätselhafte Phänomene unseres Bewusstseins. Taschenbuchausgabe rororo; 4. Ausgabe (Juni 2002)

112 613	S Sport, Spiel, Shopping: Die Belohnungssysteme des Gehirns Mi 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Diplom 5. FS., LS, b, Beginn: 19.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Ströckens, Wolf</i>
---------	--	------------------------

Kommentar:

Ziel des Seminars ist es, ein Grundverständnis für die Belohnungssysteme unseres Gehirns zu vermitteln. Schwerpunktmäßig werden das Dopamin- und Opioidsystem besprochen sowie die Reize, die diese Belohnungssysteme aktivieren. Neben der Substanzabhängigkeit liegt der Fokus dabei in erster Linie auf dem umstrittenen Phänomen der substanzungebundene Verhaltensabhängigkeit. Alle 14 Tage werden im Plenum unterschiedliche Aspekte zu aktuellen Themen in Kurzvorträgen vorgestellt und anschließend diskutiert. Als Vorbereitung dient ein strukturiertes Literaturstudium, das die Diskussionsfähigkeit und kritische Betrachtung wissenschaftlicher Arbeiten trainiert.

Literatur:

Wird bei der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 614	S Kognitive Altersforschung – Grundlagen, Konzepte, Anwendung Mi 10.00-12.00, GAFO 05/425 (Diplom 5. FS., LS, b, Beginn: 19.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Beste</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

Im Zuge der demographischen Entwicklung gewinnt auch die „kognitive Altersforschung“ immer mehr Bedeutung. Die Frage, welche kognitiven Funktionen im Alterungsprozess betroffen und weniger stark betroffen sind, wird mittels vielschichtiger Forschungsansätze untersucht. Das Seminar soll in die Grundzüge theoretischer Konzeptionen der kognitiven Altersforschung einführen und einen Überblick über aktuelle Ansätze in Grundlagen- und Anwendungsforschung geben.

112 615	<p>S Entwicklung neuer Therapien zur Behandlung neuropsychiatrischer Erkrankungen: von klinischen Studien in die Praxis</p> <p>Mi 16.15-17.30, GAFO 05/425 12.10.2011 Fr 16.00-20.00, GAFO 03/252 02.12.2011 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 03.12.2011 So 09.00-18.00, GAFO 03/252 04.12.2011</p> <p>(Diplom 5. FS.FS, LS, b, Beginn: 12.10.2011, Anmeldung: bettina.diekamp@rub., Vorbesprechung: 12.10.2011)</p>	<i>Diekamp</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Anmeldung: Email: bettina.diekamp@rub.de

Vorbesprechung:

FR 14.Okt 2011 in GAFO 05/425; 16:15 – ca. 17:30 Uhr

Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist verpflichtend!

Blockseminar:

FR 3. Dez. 2011 12:15-18:00

SA 4. Dez. 2011 9:00 - 18:00

SO 5. Dez. 2011 9:00 - 18:00

In diesem Seminar erhalten Sie einen Überblick über verschiedene Forschungsansätze aus der klinischen Forschung, klinischen Studien, praxisorientierten Anwendungsbeobachtungen, biomedizinischen Untersuchungen, Surveys und Registern, die im Rahmen der Entwicklung von therapeutischen Maßnahmen zur Behandlung von neuropsychiatrischen Erkrankungen, insbesondere bei der Entwicklung von Arzneimitteln angewandt werden. Außerdem werden Kriterien wie Wirksamkeit und Effektivität sowie die gesundheitspolitischen Rahmenbedingungen, Kosten-Nutzen und evidenzbasierte Bewertungssysteme diskutiert, die die Entwicklung aber auch den Einsatz neuer Therapien maßgeblich beeinflussen. Die unterschiedlichen Forschungsebenen werden an konkreten Beispielen/Studien aus dem Bereich neuropsychiatrischer Erkrankungen, in diesem Semester am Beispiel schizophrener Störungen, bearbeitet. Die Veranstaltung wird als „wissenschaftliches Minisymposium“ durchgeführt werden, mit Vorträgen, Poster- und Diskussionsrunden. Die Themen werden bei der Vorbesprechung vergeben. Voraussetzung für sowohl TS als auch LS bzw. KPs: aktive Mitarbeit, Kurzreferat und Posterpräsentation.

112 914	<p>S The tempted brain eats: Neurobiologische und motivationale Determinanten des Hungers und der Nahrungsaufnahme</p> <p>Do 14.00-16.00, GAFO 04/425</p> <p>(LS, d, Beginn: 20.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)</p>	<i>Pinnow</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse aus dem Bereich Neuro-, Motivations- und Emotionspsychologie wünschenswert.

Kommentar:

Angesichts der düsteren Aussicht, dass der Anteil übergewichtiger und adipöser Menschen und der damit verbundenen Gesundheitsprobleme und –kosten ständig steigen, ist es erstaunlich, dass die psychologische Forschung die komplexe (Fehl-)Steuerung des Motivsystems Hunger bisher eher vernachlässigt. Aktuelle neurowissenschaftliche Studien belegen dagegen die Beteiligung verschiedener Belohnungsmechanismen des Gehirns an der Steuerung des Nahrungsaufnahmeverhaltens und regen aus dieser Perspektive die Diskussion der extremen Adipositas als Suchtstörung an.

In diesem Seminar werden aktuelle motivationale und neurowissenschaftliche Ansätze zur Entstehung und Aufrechterhaltung von Essstörungen vorgestellt und diskutiert.

Literatur:

Peters, A. (2011). Das egoistische Gehirn: Warum unser Kopf Diäten sabotiert und gegen den eigenen Körper kämpft. Berlin: Ullstein.

114 221	<p>V Linkes Hirn - Rechtes Hirn</p> <p>2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252</p> <p>Fr 10.00-12.00, HGA 20 10.02.2012</p> <p>Di 10.00-12.00, HGA 10 20.03.2012</p> <p>(Diplom ab 5. FS.FS, b, Beginn: 20.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)</p>	<i>Güntürkün</i>
---------	--	------------------

Voraussetzungen:

Eignung: M.Sc. Psychologie (Schwerpunkt kognitive Neurowissenschaft, M.Sc. Klinische Psychologie, Diplom Psychologie)

Kommentar:

Unser Wahrnehmen, Denken und Handeln ist zwiegespalten. Die meisten Verarbeitungsprozesse unseres Gehirns werden in der linken und in der rechten Hirnhälfte mit verschiedenen Mechanismen verwirklicht. Diese Asymmetrien der mentalen Verarbeitung bringen es mit sich, dass Verletzungen des menschlichen Gehirns ohne das Wissen um die Asymmetrien nicht verstanden werden können. Diese Veranstaltung verfolgt das Ziel, in einem hochgradig interaktiven Vorlesungsstil die Erkenntnisse zum Aufbau und zu den Mechanismen cerebraler Asymmetrien zu erläutern.

Literatur:

Die Literatur wird in der Vorlesung und auf dem Blackboard bekannt gegeben.

114 291	S Klinische Prüfung von Wirkstoffen (Diplom 9. FS., b, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: Wolf.See@rub.de, Vorbesprechung: s. Aushang)	<i>See</i>
---------	--	------------

Kommentar:

Die Termine für dieses Blockseminar finden jeweils Donnerstags bis Freitags voraussichtlich im Februar 2012 (in der vorlesungsfreien Zeit) statt.

Die genauen Termine werden später mitgeteilt. Eine Anmeldung sollte über VSPL und direkt an Wolf.See@rub.de erfolgen!

Von wechselnden Dozenten der Eu-Kommission, des Bundesgesundheitsministeriums, des Bundesinstituts für Arzneimittel, der pharmazeutischen Industrie und der RUB werden die gesetzlichen Voraussetzungen und die Durchführung von klinischen Prüfungen von Arzneimitteln dargestellt. Literatur wird bei der Vorbesprechung bekanntgegeben.

Der Termin der Vorbesprechung wird separat mitgeteilt.

Veranstaltungsort: wird später bekanntgegeben. Zeit: Blockseminar jeweils 10 - 16 Uhr; Do – Fr

Literatur:

MA Psy., Diplom ab 9. Semester

ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

115 128	S Forschungskolloquium Biopsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	---	------------------

Voraussetzungen:

Obwohl diese Veranstaltung offiziell auch für den M.Sc. Klinische Psychologie aufgeführt wird, sind die Inhalte definitiv nicht klinisch-psychologisch.

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden Mitarbeiter und Diplomanden der Abteilung Biopsychologie ihre laufenden Forschungsarbeiten darlegen und diskutieren. Außerdem werden eine Reihe von auswärtigen Wissenschaftlern eingeladen, die Vorträge zu verschiedenen Aspekten der Biopsychologie halten werden.

Der Kolloquiumsplan wird am schwarzen Brett der Abt. Biopsychologie ausgehängt bzw. kann auch über die Homepage der

Biopsychologie <http://www.bio.psy.ruhr-uni-bochum.de> eingesehen werden.

Medizinische Psychologie

(Medizinische Fakultät, Lehrstuhl für Medizinische Psychologie)

200 106	** Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie I 1st., Mo 12.15-13.00, HMA 10	<i>Hallner, Hasenbring</i>
---------	---	----------------------------

206 440	Psychosoziale Beratungskonzepte bei Organerkrankungen 2st., siehe Aushang	<i>Hasenbring, und Mitarbeiter/innen</i>
---------	--	--

206 441	Forschungskolloquium 2st., Di 09.15-10.45, * Raum: s. gesonderten Aushang	<i>Hasenbring</i>
---------	--	-------------------

Pädagogische Psychologie

(Institut für Pädagogik, Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie)

Veranstaltungen in Psychopathologie / Klinische Psychiatrie (Medizinische Fakultät)

* Für Psychologen empfehlenswert

** Für Psychologen sehr empfehlenswert

VORLESUNGEN

208 608	Diagnostik und Krankheitsbilder in der Kinder- und Jugendpsychiatrie II 2st., Mo 14.00-15.30, MAFO 0/214	<i>Siefen</i>
---------	--	---------------

SEMINARE

208 602	Psychiatrisch-Psychotherapeutisches Kolloquium 2st., 14 tgl., Mi 15.30-17.00, LWL-Universitätsklinikum Bochum	<i>Juckel, und Mitarbeiter/innen</i>
---------	---	--

208 603	Klinische, neurobiologische und psychologische Aspekte psychischer Störungen 2st., Do 14-15.30, LWL-Universitätsklinikum Bochum	<i>Brüne, Juckel, und Mitarbeiter/innen</i>
---------	---	---

Kolloquien

115 126	S Forschungskolloquium 2st., (a, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Schneider, Margraf</i>
---------	---	---------------------------

ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

114 912	S Forschungskolloquium Neuropsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Inhalt der Veranstaltung ist die Vorstellung laufender Forschungsarbeiten der Arbeitseinheit Neuropsychologie sowie Vorträge der Gastdozenten zu klinisch-neuropsychologischen Themen. Ein Zeitplan mit Informationen über die Themen und Referenten wird zu Beginn des WS per Aushang bekannt gegeben.

Auch unter : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/>

115 123	S Forschungskolloquium: Kognitionspsychologie und Psychoneuroendokrinologie 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 02/368 (a, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 18.10.2011)	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

In diesem Forum werden aktuelle Forschungsprojekte der Arbeitseinheit Kognitionspsychologie (u.a. Masterarbeiten, Diplomarbeiten, Promotionsprojekte) vorgestellt. Ein inhaltlicher Schwerpunkt liegt auf der experimentellen Stressforschung. Hierbei interessiert sowohl die Frage "Was stresst uns" als auch die Frage "Wie beeinflusst Stress unsere kognitiven Fertigkeiten". Darüber hinaus werden eingeladene Gäste aus anderen Arbeitseinheiten der Fakultät, aus angrenzenden Fakultäten der RUB oder von anderen Universitäten aktuelle Forschungsbefunde zu kognitionspsychologischen oder psychoneuroendokrinologischen Fragestellungen präsentieren. Eine Terminübersicht ist ab Anfang Oktober auf der Homepage der AE einsehbar.

115 124	S Entwicklungspsychologisches Kolloquium 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/425 (a)	<i>Schölmerich</i>
---------	--	--------------------

Kommentar:

Das Kolloquium ist für alle Studierende im Hauptstudium des Diplomstudiengangs, des Masterstudiengangs Psychologie sowie des Masterstudiengangs Klinische Psychologie vorgesehen. Die MSc Klinische Psychologie können durch Anfertigung eines Protokolls auch eine bewertete modulrelevante Leistung erbringen. Die Veranstaltung berichtet anhand von Fachvorträgen über aktuelle Forschungsarbeiten aus dem Gebiet der Entwicklungspsychologie. Es finden Fachdiskussionen mit eingeladenen Referenten statt. Das Angebot wird Anfang des Semesters bekannt gegeben.

115 128	S Forschungskolloquium Biopsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	--	------------------

Voraussetzungen:

Obwohl diese Veranstaltung offiziell auch für den M.Sc. Klinische Psychologie aufgeführt wird, sind die Inhalte definitiv nicht klinisch-psychologisch.

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden Mitarbeiter und Diplomanden der Abteilung Biopsychologie ihre laufenden Forschungsarbeiten darlegen und diskutieren. Außerdem werden eine Reihe von auswärtigen Wissenschaftlern eingeladen, die Vorträge zu verschiedenen Aspekten der Biopsychologie halten werden.

Der Kolloquiumsplan wird am schwarzen Brett der Abt. Biopsychologie ausgehängt bzw. kann auch über die Homepage der

Biopsychologie <http://www.bio.psy.ruhr-uni-bochum.de> eingesehen werden.

115 129	S Kolloquium zur Sozialpsychologie Do 16.00-18.00, GAFO 04/271 (Diplom 6.-8..FS, a, Beginn: s Internet, Anmeldung: über VSPL befristet, Vorbesprechung:)	<i>Bierhoff</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden Forschungsprojekte und Untersuchungsansätze besprochen, die für Masterarbeiten und Diplomarbeiten zugrunde gelegt werden. Die Termine werden im Internet (Homepage Sozialpsychologie) veröffentlicht. Gäste sind herzlich willkommen!