

**Fakultät für Psychologie (WS 2010/11)**

(Stand: 26.10.2010)

**Diplomstudiengang II. Studienabschnitt****Psychologische Intervention und Evaluation****SCHWERPUNKT KLINISCHE PSYCHOLOGIE**

- 114 141 V Klinische Psychologie und Psychotherapie II *Margraf*  
 4st., Di 10.00-12.00, HGA 20  
 Mi 10.00-12.00, HGA 20  
 (Diplom 7.FS, b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: ---,  
 Vorbesprechung: ---)

**SCHWERPUNKT ARBEITS- UND ORGANISATIONSPSYCHOLOGIE**

- 113 211 V Personalpsychologie I: Human Resource Management *Elke*  
 2st., Di 08.00-10.00, HGA 20  
 (Diplom ab 5. FS, LS, b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: ,  
 Vorbesprechung: )
- 113 212 S Führung und Arbeitsmotivation *Göpfert*  
 Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271  
 (Diplom ab 5. FS, LS, b, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: per  
 VSPL, Vorbesprechung: )
- 113 231 S Teamentwicklung und Steuerungsinstrumente *Zimolong, Göpfert*  
 Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271  
 (LS, b, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: VSPL,  
 Vorbesprechung: )
- 113 232 S Personalentwicklung *Solga*  
 Mo 14.00-16.00, GAFO 02/368  
 (Diplom ab 5. FS, LS, b, Beginn: 18.10.2009, Anmeldung: per  
 VSPL, Vorbesprechung: )
- 113 241 S Intervention und Evaluation *Diestel*  
 Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271  
 (Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 20.10.2010, Anmeldung: per  
 VSPL, Vorbesprechung: )
- 114 321 V Interkulturelles Teammanagement *Zimolong*  
 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/271  
 (LS, c, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: VSPL,  
 Vorbesprechung: )
- 114 322 S Interkulturelle Kompetenzentwicklung (Block) *Zimolong, Schmid*  
 Sa 09.00-18.00, GAFO 04/271 08.01.2011  
 So 09.00-17.00, GAFO 04/271 09.01.2011  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Ergänzendes Lehrangebot (A. u. O.)**

- 113 711 S Recht und Praxis der dualen Ausbildung *Falter*  
 Mo 16.00-19.00, GAFO 04/271  
 (Diplom 7. FS, LS, b, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: per  
 VSPL, Vorbesprechung: )

- 114 514 S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftsprychologie *Zimolong*  
 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271  
 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: ,  
 Vorbesprechung: )

### **Psychologische Diagnostik und Forschungsmethoden**

- 112 411 V Einführung in die psychologische Diagnostik I *Hossiep*  
 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20  
 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 29.10.2010, Anmeldung: ,  
 Vorbesprechung: keine)
- 112 413 S Konstruktion zielgruppenspezifischer Assessment-Center *Bäsler-Coumans*  
 Fr 14tgl. 14.00-16.00, GAFO 04/425  
 Fr 14.15-16.00, GAFO 04/425 07.01.2011  
 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 29.01.2011  
 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/365 29.01.2011  
 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/271 29.01.2011  
 (Diplom 5. FS, LS, d, Beginn: 22.10.2010, Anmeldung:  
 VSPL, Vorbesprechung: )
- 114 251 S Neuropsychologische Diagnostik I *Uekermann*  
 Fr 12.00-20.00, GAFO 05/609 28.01.2011  
 Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 29.01.2011  
 (Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: Aushsang, Anmeldung: VSPL,  
 Vorbesprechung: 18.10.10 17 Uhr in GAFO 05/609)
- 114 252 S Neuropsychologische Diagnostik im psychiatrischen Krankenhaus *Wiebel, Suchan*  
 Fr 12.00-20.00, GAFO 05/609 17.12.2010  
 Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 18.12.2010  
 (Diplom 5.FS, TS, b, Beginn: Aushsang, Anmeldung: VSPL,  
 Vorbesprechung: 14.10.09, 17.30 Uhr GAFO 05/609)

### **ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT**

- 110 911 S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar *Koch, Suchan*  
 (Diplom ab 5. FS, d, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung  
 13.10. 17 Uhr GAFO 05/609)
- 110 913 S Journal Club *Suchan*  
 Do 16.00-18.00, GAFO 05/609  
 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL,  
 Vorbesprechung: )
- 110 914 S Neuropsychologischer Untersuchungskurs *Klotz, Prehn, Suchan*  
 2st., (a, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: e-mail (siehe unten),  
 Vorbesprechung: )
- 114 911 S Laborpraktikum für Nebenfach Biologie *Suchan*  
 (a)

### **Klinische Psychologie**

### **SCHWERPUNKT PSYCHOTHERAPIE**

112 421	V Grundlagen der Klinischen Psychologie - Klinische Psychologie I 2st., Mo 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 18.10.10, Anmeldung: ---, Vorbesprechung: ---)	<i>Margraf</i>
112 422	S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gruppe 1) Do 10.00-12.00, GAFO 03/974 (Diplom 5.FS, LS, b)	<i>Künzel</i>
112 423	S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gruppe 2) Do 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Diplom 5.FS, LS, b)	<i>N.N.</i>
112 424	S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gruppe 3) Do 14.00-16.00, GAFO 03/901 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Künzel</i>
114 141	V Klinische Psychologie und Psychotherapie II 4st., Di 10.00-12.00, HGA 20 Mi 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 7.FS, b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: ---, Vorbesprechung: ---)	<i>Margraf</i>
114 142	S Gesundheits- und Krankheitsbegriff Mo 12.00-14.00, GAFO 03/901 (Diplom 7.FS, TS, d, Beginn: 25.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Künzel</i>
114 143	S Essstörungen Mi 12.00-14.00, GAFO 03/901 (Beginn: 20.10., Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Hötzel</i>
115 231	S Psychologisches Handeln in der stationären Suchttherapie 2st., Mo 16.00-18.00, GAFO 04/425 (d, Beginn: 25.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Jansen</i>
<b>Ergänzendes Lehrangebot</b>		
110 916	S Kasuistik (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Künzel</i>
115 125	S Projektseminar Klinische Psychologie (Gruppe 1) 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Michalak</i>
115 127	S Projektseminar Klinische Psychologie (Gruppe 2) 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Michalak</i>
<b>SCHWERPUNKT NEUROPSYCHOLOGIE</b>		
112 621	V Klinische Neuropsychologie I Di 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 5.FS, TS, b)	<i>Suchan</i>
112 622	S Gedächtnisstörungen I Di 14.00-16.00, GAFO 05/609 (b)	<i>Peterburs</i>

114 261	S Neuropsychologische Veränderungen bei neurologischen Erkrankungen Mi 10.00-12.00, GAFO 02/368 (Diplom 6.FS, TS, a, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Thoma</i>
114 262	S Neuropsychologische Veränderungen bei neuropsychiatrischen Störungen Do 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Diplom 6.FS, TS, a, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Thoma</i>
114 281	S Bildgebende Verfahren in der Neuropsychologie Mi 14.00-16.00, GAFO 02/365 (Diplom 7.FS, TS, b)	<i>Suchan</i>
115 321	S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation 2st., (TS, a, Beginn: Aushang - 26./27.11., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: s.Aushang am 13.10. 16 Uhr GAFO 05/609)	<i>Völzke, Suchan</i>
<b>Ergänzendes Lehrangebot</b>		
110 911	S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar (Diplom ab 5. FS, d, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung 13.10. 17 Uhr GAFO 05/609)	<i>Koch, Suchan</i>
110 912	S Neurotoxikologie: Vom Neuron zum Verhalten (b, Beginn: s.u., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung 25.10. 17 Uhr GAFO 05/609)	<i>van Thriel, Suchan</i>
110 913	S Journal Club Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Suchan</i>
110 914	S Neuropsychologischer Untersuchungskurs 2st., (a, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: e-mail (siehe unten), Vorbesprechung: )	<i>Klotz, Prehn, Suchan</i>
114 911	S Laborpraktikum für Nebenfach Biologie (a)	<i>Suchan</i>
114 912	S Forschungskolloquium Neuropsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)	<i>Suchan</i>
<b>Arbeits- und Organisationspsychologie</b>		
112 531	V Personalpsychologie II: Kompetenzentwicklung Mo 12.00-14.00, HGA 30 (b, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Solga</i>
113 211	V Personalpsychologie I: Human Resource Management 2st., Di 08.00-10.00, HGA 20 (Diplom ab 5. FS, LS, b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Elke</i>
113 212	S Führung und Arbeitsmotivation Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS, LS, b, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Göpfert</i>

- |         |   |                          |
|---------|---|--------------------------|
| 113 231 | S Teamentwicklung und Steuerungsinstrumente<br>Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271<br>(LS, b, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: VSPL,<br>Vorbesprechung: )                                 | <i>Zimolong, Göpfert</i> |
| 113 232 | S Personalentwicklung<br>Mo 14.00-16.00, GAFO 02/368<br>(Diplom ab 5. FS, LS, b, Beginn: 18.10.2009, Anmeldung: per<br>VSPL, Vorbesprechung: )                                  | <i>Solga</i>             |
| 113 241 | S Intervention und Evaluation<br>Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271<br>(Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 20.10.2010, Anmeldung: per<br>VSPL, Vorbesprechung: )                              | <i>Diestel</i>           |
| 114 321 | V Interkulturelles Teammanagement<br>2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/271<br>(LS, c, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: VSPL,<br>Vorbesprechung: )                                     | <i>Zimolong</i>          |
| 114 322 | S Interkulturelle Kompetenzentwicklung (Block)<br>Sa 09.00-18.00, GAFO 04/271 08.01.2011<br>So 09.00-17.00, GAFO 04/271 09.01.2011<br>(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: ) | <i>Zimolong, Schmid</i>  |
| 114 331 | S Betriebliche Gesundheitsförderung<br>Mo 08.30-10.00, GAFO 04/271<br>(Diplom ab 5. FS, LS, c, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung:<br>ueber VSPL, Vorbesprechung: )                  | <i>Elke</i>              |

### **ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT**

- |         |   |                 |
|---------|---|-----------------|
| 113 711 | S Recht und Praxis der dualen Ausbildung<br>Mo 16.00-19.00, GAFO 04/271<br>(Diplom 7. FS, LS, b, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: per<br>VSPL, Vorbesprechung: )                          | <i>Falter</i>   |
| 114 514 | S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der<br>Wirtschaftspsychologie<br>2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271<br>(Diplom ab 5. FS, a, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: ,<br>Vorbesprechung: ) | <i>Zimolong</i> |

### **Umweltpsychologie**

#### **Kognitions- und Kommunikationspsychologie**

- |         |  |             |
|---------|--|-------------|
| 114 111 | V Interaktion von affektiven und kognitiven Prozessen<br>2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/364<br>(Diplom 5.FS, b, Beginn: 18.10.10, Anmeldung: VSPL,<br>Vorbesprechung: ) | <i>Wolf</i> |
| 114 112 | S Stress und Gedächtnis<br>2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 02/368<br>(Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 20.10.10, Anmeldung: VSPL<br>Zuteilungsverf., Vorbesprechung: 20.10.10)   | <i>Wolf</i> |

- 114 113 S Psychoneuroendokrinologie: Hormone und Verhalten *Wolf, Merz*  
 Fr 14.00-18.00, GAFO 02/368 03.12.2010  
 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/368 04.12.2010  
 So 10.00-18.00, GAFO 02/368 05.12.2010  
 (Diplom 5.FS, LS, b)
- 114 151 S Bilingualismus *Ballmer-Omar*  
 Mi 12.00-14.00, GAFO 02/365  
 (Diplom 6.-8.FS, LS, b, Beginn: 20.10., Anmeldung:  
 Seminarleiterin, Vorbesprechung: )

### **Entwicklungs- und sozialpsychologische Verhaltensgrundlagen**

- 112 412 S Entwicklungstests *Schölmerich,  
Schöneck*  
 Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425  
 (b, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
 )
- 114 151 S Bilingualismus *Ballmer-Omar*  
 Mi 12.00-14.00, GAFO 02/365  
 (Diplom 6.-8.FS, LS, b, Beginn: 20.10., Anmeldung:  
 Seminarleiterin, Vorbesprechung: )
- 114 312 S Konfliktregelungen und Verhandlungen in Gruppen *Rohmann*  
 Do 14.00-16.00, GAFO 04/271  
 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 21.10.2010, Anmeldung:  
 Online-Verfahren, Vorbesprechung: 21.10.2010)
- 114 332 S Gesundheitsförderung und Prävention *Bierhoff*  
 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/974  
 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 20.10.2010, Anmeldung: über  
 VSPL befristet, Vorbesprechung: .-.-.-)
- 115 413 S 'Die Macht des Uterus' - Sexualdelikte von Frauen *König*  
 (Diplom 5.FS, LS, d)
- 115 421 S Gesundheitspsychologie I (Gruppe A) *Barboni*  
 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 02/364  
 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 20.10.2010, Anmeldung: über  
 VSPL befristet, Vorbesprechung: .-.-.-)
- 115 422 S Gesundheitspsychologie I (Gruppe B) *Hellwig*  
 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 03/974  
 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 20.10.2010, Anmeldung: über  
 VSPL befristet, Vorbesprechung: .-.-.-)

### **ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT**

- 114 913 S Angewandte Entwicklungspsychologie - Praxisseminar mit *Gawehn, Groll*  
 Aufmerksamkeitsgestörten Kindern im SPZ  
 (LS, d)
- 115 124 S Entwicklungspsychologisches Kolloquium *Schölmerich*  
 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/425  
 (a)

### **Biologische und motivationale Verhaltensgrundlagen**

- 112 611 S Die Brücken im Hirn: Links vor rechts auf dem callosalen Highway?!  
Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609  
(b, Beginn: 20.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: ) *Ball, Wolf*
- 112 612 S Entwicklung neuer Therapien zur Behandlung neuropsychiatrischer Erkrankungen: von klinischen Studien in die Praxis  
Fr 14.00-18.00, GAFO 03/252 03.12.2010  
Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 04.12.2010  
So 09.00-18.00, GAFO 03/252 05.12.2010  
(LS, b, Beginn: 15.10.2010, Anmeldung: VSPL+Diekamp, Vorbesprechung: 15.10.2010) *Diekamp*
- 112 613 S Mein Körper und Ich - Was uns Bewusstseinsphänomene über die Wahrnehmung unseres Selbst erzählen  
Mi 10.00-12.00, GAFO 05/425  
(Diplom 5. FS, LS, b, Beginn: 20.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: ) *Manns*
- 112 911 S Selbstregulation als komplexes System: Theorie und Anwendung  
Do 14.00-16.00, GAFO 02/365  
(LS, d, Beginn: 21.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: ) *Pinnow*
- 114 221 V Linkes Hirn - Rechtes Hirn  
2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252  
(Diplom ab 5. FS.FS, b, Beginn: 21.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: ) *Güntürkün*
- 114 291 S Klinische Prüfung von Wirkstoffen  
(Diplom 9. FS, b, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: Wolf.See@rub.de+VSPL , Vorbesprechung: s. Aushang) *See*

### ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

- 115 122 S Forschungskolloquium Biopsychologie  
2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425  
(Diplom ab 5. FS, a, Beginn: 25.10.10, Anmeldung: , Vorbesprechung: ) *Güntürkün*

### Medizinische Psychologie

(Medizinische Fakultät, Lehrstuhl für Medizinische Psychologie)

- 200 106 \*\* Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie I *Hallner, Hasenbring*  
1st., Mo 12.15-13.00, HMA 10
- 206 440 Psychosoziale Beratungskonzepte bei Organerkrankungen *Hasenbring, und Mitarbeiter/innen*  
2st., siehe Aushang
- 206 441 Forschungskolloquium *Hasenbring, Rusu*  
2st., Di 09.15-10.45, \* Raum: s. gesonderten Aushang

### Pädagogische Psychologie

(Institut für Pädagogik, Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie)

## **Veranstaltungen in Psychopathologie / Klinische Psychiatrie (Medizinische Fakultät)**

\* Für Psychologen empfehlenswert

\*\* Für Psychologen sehr empfehlenswert

### **Vorlesungen**

- 208 608 Diagnostik und Krankheitsbilder in der Kinder- und Jugendpsychiatrie II *Siefen*  
2st., Mo 14.00-15.30, MAFO 0/214

### **Seminare**

- 208 602 Psychiatrisch-Psychotherapeutisches Kolloquium *Juckel, und Mitarbeiter/innen*  
2st., 14 tgl., Mi 15.30-17.00, LWL-Universitätsklinik Bochum
- 208 603 Klinische, neurobiologische und psychologische Aspekte psychischer Störungen *Brüne, Juckel, und Mitarbeiter/innen*  
2st., Do 14-15.30, LWL-Universitätsklinik Bochum

### **Kolloquien**

#### **ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT**

- 111 601 S Doktorandenkolloquium *Vocks*  
2st., (a, Beginn: s. Aushang, Zeit: 18.00 - 20.00 Uhr)
- 114 912 S Forschungskolloquium Neuropsychologie *Suchan*  
2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609  
(Diplom ab 5. FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)
- 115 121 S Kolloquium zur Sozialpsychologie *Bierhoff*  
Do 16.00-18.00, GAFO 04/271  
(Diplom 6.-8.FS, a, Beginn: s Internet, Anmeldung: über VSPL befristet, Vorbesprechung: )
- 115 122 S Forschungskolloquium Biopsychologie *Güntürkün*  
2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425  
(Diplom ab 5. FS, a, Beginn: 25.10.10, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 115 124 S Entwicklungspsychologisches Kolloquium *Schölmerich*  
2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/425  
(a)
- 115 133 S Forschungskolloquium: Kognitionspsychologie und Psychoneuroendokrinologie *Wolf*  
2st., Di 16.00-18.00, GAFO 02/368  
(a, Beginn: 19.10.10, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 19.10.10)

## **Diplomstudiengang II. Studienabschnitt**

### **Psychologische Intervention und Evaluation**



**SCHWERPUNKT KLINISCHE PSYCHOLOGIE**

114 141	V Klinische Psychologie und Psychotherapie II 4st., Di 10.00-12.00, HGA 20 Mi 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 7.FS, b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: ---, Vorbesprechung: ---)	<i>Margraf</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Von wechselnden Dozenten wird jeweils eine psychische Störung dargestellt: ihre Erscheinungsform, die diagnostischen Kriterien, Theorien und Forschungsergebnisse zur Entstehung und Aufrechterhaltung der Störung und spezifische, für diese Störung entwickelte bzw. nachweislich effektive Therapieverfahren.

**Literatur:**

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben

**SCHWERPUNKT ARBEITS- UND ORGANISATIONSPSYCHOLOGIE**

113 211	V Personalpsychologie I: Human Resource Management 2st., Di 08.00-10.00, HGA 20 (Diplom ab 5. FS, LS, b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Elke</i>
---------	--	-------------

**Kommentar:**

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung von Basiswissen zur Erklärung, Prognose und gezielten Förderung von Leistungsverhalten sowie von Ansätzen und Strategien des Human Resource Managements. Vorgestellt werden Konzepte des Leistungs- und Selbstmanagements, Ansätze zur Arbeitsmotivation/-zufriedenheit, personaler und struktureller Führung sowie entsprechende Ergebnisse u.a. über den Zusammenhang von Motivation, Führung und Leistung, die Güte und Effektivität von exemplarischen Personalverfahren/-systemen.

Für den Erwerb der Kreditpunkte(3) ist die erfolgreiche Teilnahme an einer Klausur am Ende der Vorlesung notwendig. In die Bewertung des Moduls "Grundlagen der Arbeitsmotivation" fließen die Leistungen der Klausur und des jeweiligen Wahlseminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Das zugehörige Seminar ist: Führung und Arbeitsmotivation, Montags 10-12, Frau Goepfert.

**Literatur:**

Literatur: Locke, E.A. & Latham, G.P. (1990). A theory of goal setting and task performance. Englewood Cliffs: Prentice Hall. Nerdinger, F. W. (1995). Motivation und Handeln in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer. Schuler, H. (Hrsg.) (2006). Lehrbuch der Personalpsychologie. 2. Auflage. Göttingen: Hogrefe Weinert, A. B. (2004). Organisations- und Personalpsychologie. Weinheim: Beltz. Zimlong, B., Elke, G. & Bierhoff, H. (2008). Den Rücken stärken. Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsförderung. 5. Auflage. Göttingen: Hogrefe.

113 212	S Führung und Arbeitsmotivation Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS, LS, b, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Göpfert</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

Besuch der Vorlesung Personalpsychologie I: Human Resource Management.

**Kommentar:**

Ziel der Veranstaltung ist die Vertiefung von Basiswissen zur Foerderung von Leistungsverhalten und zur Personalfuehrung. Im ersten Teil des Seminars werden grundlegende Ansaetze der Arbeitsmotivation, der personalen und strukturellen Fuehrung erarbeitet und vertieft. Als Raster dient das Handlungsphasen-Modell von Heckhausen. Das Modell liefert einen Rahmen zur Einordnung vorliegender Motivationsansaezte, die Grundfragen nach der Wahl und Umsetzung von Handlungsalternativen klaeren und beantworten. Es wird um entsprechende Fuehrungsansaezte ergaenzt. Unter Rueckgriff auf die vorgestellten und erarbeiteten theoretischen Ansaetze sollen dann im zweiten Teil des Seminars Loesungen fuer verschiedene Motivations- und Fuehrungsprobleme im Arbeitsalltag von Unternehmen und Organisationen entwickelt werden (Gruppenarbeiten). Leistungen fuer den Erwerb von 3 KP oder eines Leistungsscheins: Regelmassige Teilnahme, Gestaltung einer Seminarsitzung, Entwicklung und Präsentation eines Motivationsprogramms in Gruppenarbeit, Seminararbeit. Fuer den Erwerb eines Teilnahmescheins entfaellt die Seminararbeit. In die Bewertung des Moduls ""Grundlagen der Arbeitsmotivation"" fliessen die Leistungen der Klausur und des Seminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

**Literatur:**

Nerdinger, F. W. (1995). Motivation und Handeln in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer.  
Springer. Wegge, J., Schmidt, K.-H. (Hrsg.). (2004). Foerderung von Arbeitsmotivation und Gesundheit in Organisationen. Goettingen: Hogrefe.  
Weinert, A. B. (2004). Organisations- und Personalpsychologie. 5. Auflage. Weinheim: Beltz Verlag.  
Zimolong, B., Elke, G. & Bierhoff, H. W. (2008). Den Ruecken staerken. Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsfoerderung. Goettingen: Hogrefe.

113 231	S Teamentwicklung und Steuerungsinstrumente Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 (LS, b, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Zimolong, Göpfert</i>
---------	---	--------------------------

**Voraussetzungen:**

Abschluss des Moduls: Grundlagen der Arbeitsmotivation

**Kommentar:**

Im Seminar werden die Grundlagen der Teamentwicklung aus der Vorlesung aufgegriffen und vertieft. Im Einzelnen werden behandelt:

- Grundlagen der Leistung in Gruppen
- Steuerungsinstrumente: Selektion, Zielsetzung, Rückmeldung, Aufgabeninterdependenzen, Gruppenklima
- Methoden der Teamentwicklung

Die Teilnehmer machen sich mit der Teamarbeit in Organisationen vertraut und führen eine kurze Befragung durch.

Anforderungen an die Vergabe von 3 KP: regelmäßige Teilnahme, Präsentation eines Artikels, Ausarbeitung eines Ergebnisberichts.

**Literatur:**

- Hertel, G., & Scholl, W. (2006). Grundlagen der Gruppenarbeit in Organisationen. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), *Ingenieurpsychologie. Enzyklopaedie der Psychologie* (S. 181-216). Goettingen: Hogrefe.
- Kleinbeck, U. (2006). Das Management von Arbeitsgruppen. In H. Schuler (Hrsg.) *Lehrbuch der Personalpsychologie* (Kap. 21, S.651-670). Goettingen: Hogrefe.
- West, M. A., Borrill, C. S. & Unsworth, K. L. (1998). Team effectiveness in organizations. *International Review of Industrial and Organizational Psychology*, 13, 1-48.

113 232	S Personalentwicklung Mo 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom ab 5. FS, LS, b, Beginn: 18.10.2009, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Solga</i>
---------	--	--------------

**Voraussetzungen:**

Abschluss des Moduls "Grundlagen der Arbeitsmotivation"

**Kommentar:**

Das vorliegende Seminar vertieft Inhalte aus der Vorlesung Kompetenzentwicklung / Personalpsychologie II. Im Vordergrund stehen die Instrumente der Personalentwicklung, d. h. Maßnahmen zur Förderung von beruflicher Handlungskompetenz (Training, Coaching, Mentoring, Arbeitsgestaltung etc.) sowie Maßnahmen zur Sicherung von Lerntransfer (Anwendung gelernter Kenntnisse und Fertigkeiten im Arbeitsalltag).

Kriterien für den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind a) regelmäßige und aktive Teilnahme sowie b) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmechein entfällt der schriftliche Bericht.

**Literatur:**

- Ryschka, J., Solga, M. & Mattenklott, A. (Hrsg.). (in Druck). *Praxishandbuch Personalentwicklung. Instrumente, Konzepte, Beispiele* (3., überarb. und erw. Aufl.). Wiesbaden: Gabler.
- Schuler, H. (2006). *Lehrbuch der Personalpsychologie*. Göttingen: Hogrefe.
- Sonntag, K., & Stegmaier, R. (2007). *Arbeitsorientiertes Lernen: Zur Psychologie der Integration von Lernen und Arbeit*. Stuttgart: Kohlhammer.

113 241	S Intervention und Evaluation Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 20.10.2010, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Diestel</i>
---------	---	----------------

**Voraussetzungen:**

Abschluss der Module "Grundlagen der Arbeitsmotivation" und "Arbeitsgestaltung" sowie fuer Studierende in der Phase vor oder waehrend der Erstellung empirischer Abschlussarbeiten (Diplomarbeit, Bachelorarbeit).

**Kommentar:**

Die Veranstaltung gehört zu dem Modul "Psychologische Personalarbeit". Im Mittelpunkt des Moduls steht die Anwendung von Kernkonzepten der psychologischen Personalarbeit. Unter Bezugnahme auf psychologische Konzepte und Theorien werden personalpsychologische Fragestellungen bearbeitet. Die zu bearbeitenden Themen können sich auf folgende Felder beziehen: Personal- und Teamentwicklung, Motivation und Leistung, Arbeitsgestaltung und weitere Themen. Zugleich sind Maßnahmen zu evaluieren. Das Seminar bereitet die Grundlagen für die Prozess- und Ergebnisevaluation.

Die Evaluation von betrieblichen Interventionen dient einerseits der funktionalen Bewertung, andererseits ist sie Bestandteil des individuellen und organisationalen Lernprozesses. Im Seminar werden Interventionsmaßnahmen aus den Bereichen Arbeit und Personal durch die Erarbeitung, Präsentation und Diskussion ausgewählter Zeitschriftenartikel vorgestellt. Übergeordnetes Lernziel ist es, Evaluationsziele, Bedrohungen der Validität, angemessene Evaluationsdesigns sowie grundlegende statistische Methoden SPSS-nah kennenzulernen, sie zu bewerten und im Seminar auf die Lehrveranstaltung anwenden zu können.

**Literatur:**

Shadish, W. R., Cook, T. D. & Campbell, D. T. (2002). Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference (Chapter 2-3, 4-6). Boston: Houghton Mifflin.  
Wottawa, H. & Thierau, H. (2003). Evaluation (3. Aufl.). Bern: Huber.

114 321	V Interkulturelles Teammanagement 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/271 (LS, c, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

**Voraussetzungen:**

Modul Personal- und Teamentwicklung mit dem Seminar Teamentwicklung im B.Sc.-Studiengang Wirtschaftspsychologie

**Kommentar:**

Das Modul Teammanagement vermittelt die Konzepte und Instrumente des Teammanagements (Auswahl, Gestaltungsbedingungen, Steuerung und Entwicklung) und stellt neue Teamkonzepte und ihre Einsatzfelder vor. Es setzt die Kenntnisse aus dem Modul Personal- und Teamentwicklung mit dem Seminar Teamentwicklung im B.Sc.-Studiengang Wirtschaftspsychologie voraus.

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt:

## 1. Management ortsgebundener Teams

Selektion und Teambzusammenstellung; Gestaltung der Arbeit, Koordination durch externe Leiter oder durch Selbstregulation der Gruppe, Zielsetzung, Rueckmeldung und Anreizsysteme, Foerderung des Commitments.

## 2. Kulturspezifisches Teammanagement

Kultur und Fuehrung, Teamleitung; Zusammenarbeit in gemischten Teams; Ergebnisse der GLOBE Studien zur Fuehrung in Teams

## 3. Management virtueller Teams.&lt;p&gt;

In die Bewertung des Moduls "Teammanagement" fließen die Leistungen der Klausur und des jeweiligen Seminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Das Seminar ist: Interkulturelle Kompetenzentwicklung N.N. (wird als Block angeboten).

**Literatur:**

Kleinbeck, U. (2006). Das Management von Arbeitsgruppen. In H. Schuler (Hrsg.) Lehrbuch der Personalpsychologie (Kap. 21, S.651-670). Göttingen: Hogrefe.

West, M. A., Borrill, C. S. & Unsworth, K. L. (1998). Team effectiveness in organizations. International Review of Industrial and Organizational Psychology, 13, 1-48.

Martins, L.L., Gilson, L.L. & Maynard, M.T. (2004). Virtual teams: What do we know and where do we go from here? Journal of Management, 30, 805-835;

Dickson, M. W., Den Hartog, D. N., & Mitchelson, J. K. (2003). Research on leadership in a cross-cultural context: Making progress, and raising new questions. The Leadership Quarterly, 14, 729-768.

114 322	S Interkulturelle Kompetenzentwicklung (Block) Sa 09.00-18.00, GAFO 04/271 08.01.2011 So 09.00-17.00, GAFO 04/271 09.01.2011 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Zimolong, Schmid</i>
---------	---	-------------------------

**Voraussetzungen:**

Besuch der Vorlesung Teammanagement

**Kommentar:**

In der Veranstaltung sollen die in der VL: Interkulturelles Teammanagement behandelten interkulturellen Kompetenzen vertieft werden. Im einzelnen soll eine Anforderungsanalyse für ein interkulturelles Teammanagement entworfen und beispielhaft Trainingsmaßnahmen einschließlich ihrer Evaluation konzipiert werden.

Kriterien für den Erwerb der 3 KP eines Leistungsscheins sind a) regelmäßige Teilnahme, b) die Mitgestaltung einer Seminarsitzung, c) die Konzeption einer Teamentwicklungsmaßnahme und d) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmeschein entfällt der schriftliche Bericht.

**Literatur:**

Thomas, A.; Kinast, E.; Schroll- Machl, S. (Hg.): Handbuch Interkulturelle Kommunikation und Kooperation. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht; 2003.

Bhawuk, D. P. S., & Brislin, R. W. (2000). Cross-cultural training: A review. Applied Psychology: An International Review, 49(1), 162-191.

Morris, H.; Robie, C.: A meta-analysis of the effects of cross-cultural training on expatriate performance and adjustment; International Journal of Training and Development, 5; 2001; 2; 112-125

**Ergänzendes Lehrangebot (A. u. O.)**

113 711	S Recht und Praxis der dualen Ausbildung Mo 16.00-19.00, GAFO 04/271 (Diplom 7. FS, LS, b, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Falter</i>
---------	---	---------------

**Voraussetzungen:**

Die genauen Teilnahmebedingungen werden in der Kick-off-Veranstaltung besprochen. Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Diskussion wird vorausgesetzt.

**Kommentar:**

Genauere Informationen zu Veranstaltung, Teilnahmevoraussetzungen, Ablauf und Literatur (Reader) etc. werden auf der Homepage A&O, im entsprechenden Blackboard-Kurs "Personalentwicklung und -controlling" und per Aushang bekanntgegeben. Start voraussichtlich 20.10.2010.

114 514	S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

**Voraussetzungen:**

Gäste sind herzlich willkommen!

**Kommentar:**

Im Forschungskolloquium/Projektseminar werden die Ergebnisse ausgewählter Diplomarbeiten, Master-Arbeiten und Forschungsarbeiten des Lehrstuhls sowie von auswaertigen Gaesten vorgestellt.  
Der Veranstaltungsplan mit Terminen wird in der ersten Vorlesungswoche ausgehaengt.

**Psychologische Diagnostik und Forschungsmethoden**

112 411	V Einführung in die psychologische Diagnostik I 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 29.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: keine)	<i>Hossiep</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

Die Vorlesung ist zweisemestrig angelegt. Der zweite Teil der Veranstaltung mit Schwerpunkt auf den Anwendungsfeldern wird im folgenden SS stattfinden. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll.

Ziel dieser Veranstaltung ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zugrunde. Es sollen Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen psychologischer Diagnostik aufgezeigt werden. Dabei wird auch ein Überblick über verschiedene diagnostische Instrumente gegeben. Zudem werden erste Anwendungsfelder besprochen.

Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien sind als Skript in der Institutsbibliothek erhältlich. Allerdings kann die Rezeption des Skripts und auch der einschlägigen Literatur nicht den Besuch der Veranstaltung ersetzen, da einige zentrale Inhalte (z. B. Gutachten) nicht im Skript enthalten sein können und sich darüber hinaus Essentials (z. B. bestimmte diagnostische Kompetenzen) nicht auf Faktenwissen beschränken und sich vielfach nur im Rahmen der Diskussion erschließen.

Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1997). Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Bitte erwerben Sie im Vorfeld der Veranstaltung noch keine einschlägigen Lehrbücher zur Thematik. Die empfehlenswerte Literatur wird in der ersten Sitzung besprochen.

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich:

Hossiep, R. & Wottawa, H. (1993). Diagnostik. In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der Angewandten Psychologie. Bonn: Deutscher Psychologen-Verlag.

Anmerkung für B.Sc.-Studierende: Die 3 Kreditpunkte (KP) für diese Veranstaltung werden gemeinsam mit den 3 KP des zweiten Teils der Vorlesung nach dem SS 11 mittels Klausur vergeben.

112 413	<b>S Konstruktion zielgruppenspezifischer Assessment-Center</b> Fr 14tgl. 14.00-16.00, GAFO 04/425 Fr 14.15-16.00, GAFO 04/425 07.01.2011 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 29.01.2011 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/365 29.01.2011 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/271 29.01.2011 (Diplom 5. FS, LS, d, Beginn: 22.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Bäsler-Coumans</i>
---------	--	-----------------------

**Voraussetzungen:**

Bereitschaft zur aktiven Teilnahme, auch an simulierten AC-Übungen und Übernahme von Rollen im AC.

**Kommentar:**

Ausgehend von konkreten Anforderungen werden wir im Seminar ein Assessment Center konzipieren und uns dabei intensiv mit der Assessment Center-Methode auseinandersetzen. Dazu gehören die inhaltliche und zeitliche Planung, die Erstellung von eigenen Übungen und entsprechenden Beobachtungs- und Auswertungsmaterialien, die Gestaltung von Beobachtungs- und Bewertungsprozessen sowie die Ergebnismeldung an die Teilnehmer. Ziel der Veranstaltung ist es, ein Assessment Center zu entwickeln und durchzuführen. Die Diskussion von Qualitätsstandards, Vor- und Nachteilen der AC-Methode und von Alternativen ergänzen die Thematik.

Das Seminar findet 14-tägig, jeweils freitags 1-16 Uhr statt und wird ergänzt durch eine Blockveranstaltung am 29.01.2011.

**Literatur:**

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

114 251	<b>S Neuropsychologische Diagnostik I</b> Fr 12.00-20.00, GAFO 05/609 28.01.2011 Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 29.01.2011 (Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: Aushsang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 18.10.10 17 Uhr in GAFO 05/609)	<i>Uekermann</i>
---------	---	------------------

**Voraussetzungen:**

Neuropsychologische Grundkenntnisse

**Kommentar:**

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in die Grundlagen der neuropsychologischen Verhaltensbeobachtung bei hirngeschädigten Patienten. Dazu werden wichtige Verfahren aus den Bereichen Intelligenzdiagnostik, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen, Neglekt, Demenz, Aphasien und Emotionswahrnehmung vorgestellt und diskutiert.

Vorbesprechung (Referatvergabe) Termin : 18.10.2010, 17 Uhr

**Literatur:**

Lezak (1995). Neuropsychological Assessment. Oxford University Press.



114 252	S Neuropsychologische Diagnostik im psychiatrischen Krankenhaus Fr 12.00-20.00, GAFO 05/609 17.12.2010 Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 18.12.2010 (Diplom 5.FS, TS, b, Beginn: Aushsang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 14.10.09, 17.30 Uhr GAFO 05/609)	<i>Wiebel, Suchan</i>
---------	---	-----------------------

**Kommentar:**

Im theoretischen Teil des Seminars werden grundlegende Kenntnisse zu neurokognitiven Defiziten bei psychiatrischen Störungsbildern (Schizophrenie, Depressionen, Demenz, Parkinson, ADHD, PTSD, Persönlichkeitsstörungen, Suchterkrankungen) vermittelt. Im praktischen Teil wird der Gebrauch der wichtigsten Computergestützten Verfahren sowie PP-Tests geübt. Zum Abschluss testen unter Supervision je 2 Student/Innen, einen Patienten eines psychiatrischen Krankenhauses und erstellen einen Befundbericht.

Termine unter: <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/>

**ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT**

110 911	S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar (Diplom ab 5. FS, d, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung 13.10. 17 Uhr GAFO 05/609)	<i>Koch, Suchan</i>
---------	--	---------------------

**Kommentar:**

Darstellung und Diskussion der wichtigsten neurologischen Krankheitsbilder (Theorie und Praxis)

Vorbesprechung 13.10.10 um 17:00 Uhr in GAFO 05/609

110 913	S Journal Club Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar werden aktuelle für die kognitiven Neurowissenschaften besonders relevante Publikationen aus Fachzeitschriften wie Brain, Journal of Cognitive Neuroscience u.a. vorgestellt und diskutiert. Inhaltlich werden vor allem Veröffentlichungen aus dem Bereich Lernen, Gedächtnis und exekutive Funktionen besprochen.

Termine unter : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/index.html>

110 914	S Neuropsychologischer Untersuchungskurs 2st., (a, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: e-mail (siehe unten), Vorbesprechung: )	<i>Klotz, Prehn, Suchan</i>
---------	--	-----------------------------

**Voraussetzungen:**

Neuropsychologische Grundkenntnisse

**Kommentar:**

In diesem, in Kleingruppen durchgeführten Kurs werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer umfassend in die Durchführung von neuropsychologischen Untersuchungen praktisch eingeführt. Unter Supervision sollen dabei die Teilnehmerinnen und Teilnehmer angeleitet und befähigt werden, selbständig neuropsychologische Untersuchungen bei zerebral erkrankten Patienten durchzuführen.

Neben der Vermittlung von Methoden und Techniken der Anwendung von gängigen neuropsychologischen Untersuchungs- (u. a. a. neuropsychologische Anamnesenerhebung) und Testverfahren stellt auch die Auswertung der erhobenen Untersuchungsdaten, deren Interpretation sowie auch überblicksartig die Darstellung der Ergebnisse in Untersuchungsberichten Ziele des Kurses dar.

Die Veranstaltung wird in Räumlichkeiten der AE für Neuropsychologie der Neurologischen Klinik der Ruhr-Universität Bochum im St. Josef-Hospital, deren Patienten für den Kurs zur Verfügung stehen, durchgeführt.

Teilnehmer begrenzt auf maximal 4 Studierende in der Reihenfolge der Anmeldung

Beginn ab erster oder zweiter Mittwoch der Vorlesungszeit, n. V.

!!! WICHTIG: Anmeldung per e-mail bei christian.prehn@rub.de ab Mittwoch, den 01.09.2010 ab 00.00Uhr nachts. Vorfristig eingehende e-mails werden nicht berücksichtigt !!!

**Literatur:**

- Lezak, M.; Howieson, D.; Loring, D. (2004). Neuropsychological Assessment (4. Edition). New York: Oxford University Press. (ISBN-13: 978-0195111217 )
- Goldenberg, G. (2007). Neuropsychologie (4. Auflage). München: Urban und Fischer bei Elsevier. (ISBN-13: 978-3437211737 )
- Hartje, W.; Poeck, K. (2006). Klinische Neuropsychologie (6. Auflage). Stuttgart: Thieme. (ISBN-13: 978-3136245064 )
- Sturm, W.; Herrmann, M.; Munte, T. (2008). Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (2. Auflage). Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag bei Springer. (ISBN: 978-3827416124 )

114 911	S Laborpraktikum für Nebenfach Biologie (a)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

**Kommentar:**

weitere Informationen bei Herrn PD Dr. Suchan : boris.suchan@rub.de

**SCHWERPUNKT PSYCHOTHERAPIE**

112 421	V Grundlagen der Klinischen Psychologie - Klinische Psychologie I 2st., Mo 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 18.10.10, Anmeldung: ---, Vorbesprechung: ---)	<i>Margraf</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Die Vorlesung soll einen Überblick über das Fach Klinische Psychologie geben. Neben dem historischen Abriss früherer Vorstellungen von <psychischer Krankheit> wird diskutiert, was unter psychischer Störung oder Krankheit verstanden wird, welche Formen unterschieden werden, wie psychische Störungen entstehen und aufrechterhalten werden und wie derzeit das psychotherapeutische Versorgungssystem aussieht. Einzelne Themen dieser Vorlesung werden exemplarisch im Rahmen des Seminars <Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns> vertieft. Für Studierende des BSc Psychologie: Die Klausur findet in der letzten Semesterwoche statt.

**Literatur:**

Davison, G.C. & Neal, J.M. (herausgegeben von M. Hautzinger). Klinische Psychologie. 6. Auflage. Weinheim: Beltz, 2002. Weitere Literaturangaben in der Vorlesung.

112 422	S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gruppe 1) Do 10.00-12.00, GAFO 03/974 (Diplom 5.FS, LS, b)	<i>Künzel</i>
---------	--	---------------

**Voraussetzungen:**

Eine schriftliche Anmeldung ist erforderlich. Genauere Hinweise zum Anmeldeverfahren finden sich am schwarzen Brett der AE Klinische Psychologie und Psychotherapie.

**Kommentar:**

Im Seminar soll eine Einführung in Rahmenbedingungen klinisch-psychologischer Tätigkeit und in Grundfragen klinisch-psychologischer Arbeitsfelder gegeben werden. Darüber hinaus werden unterschiedliche Therapieschulen (Verhaltenstherapie, Psychoanalyse, Gesprächspsychotherapie) vorgestellt, Fragen der Psychotherapieforschung erörtert und Aspekte der Therapeutenrolle thematisiert.

Es finden drei Parallelkurse statt:

Künzel Donnerstag 10-12 Uhr

Künzel Donnerstag 12-14 Uhr

N.N. Donnerstag 14-16 Uhr

**Literatur:**

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

112 423	S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gruppe 2) Do 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Diplom 5.FS, LS, b)	<i>N.N.</i>
---------	--	-------------

**Voraussetzungen:**

Eine schriftliche Anmeldung ist erforderlich. Genauere Hinweise zum Anmeldeverfahren finden sich am schwarzen Brett der AE Klinische Psychologie und Psychotherapie.

**Kommentar:**

Im Seminar soll eine Einführung in Rahmenbedingungen klinisch-psychologischer Tätigkeit und in Grundfragen klinisch-psychologischer Arbeitsfelder gegeben werden. Darüber hinaus werden unterschiedliche Therapieschulen (Verhaltenstherapie, Psychoanalyse, Gesprächspsychotherapie) vorgestellt, Fragen der Psychotherapieforschung erörtert und Aspekte der Therapeutenrolle thematisiert.

Es finden drei Parallelkurse statt:

Künzel Donnerstag 10-12 Uhr

Künzel Donnerstag 12-14 Uhr

N.N. Donnerstag 14-16 Uhr

**Literatur:**

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

112 424	S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gruppe 3) Do 14.00-16.00, GAFO 03/901 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Künzel</i>
---------	---	---------------

114 141	V Klinische Psychologie und Psychotherapie II 4st., Di 10.00-12.00, HGA 20 Mi 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 7.FS, b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: ---, Vorbesprechung: ---)	<i>Margraf</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Von wechselnden Dozenten wird jeweils eine psychische Störung dargestellt: ihre Erscheinungsform, die diagnostischen Kriterien, Theorien und Forschungsergebnisse zur Entstehung und Aufrechterhaltung der Störung und spezifische, für diese Störung entwickelte bzw. nachweislich effektive Therapieverfahren.

**Literatur:**

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben

114 142	S Gesundheits- und Krankheitsbegriff Mo 12.00-14.00, GAFO 03/901 (Diplom 7.FS, TS, d, Beginn: 25.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Künzel</i>
---------	---	---------------

**Kommentar:**

Im Seminar soll eine Begriffsbestimmung von Gesundheit und Krankheit vorgenommen werden.

Sind Gesundheit und Krankheit wissenschaftlich definierte Begriffe, Modeströmungen unterworfen, soziale Konstrukte und/oder Objekte ökonomischer Interessen?

114 143	S Essstörungen Mi 12.00-14.00, GAFO 03/901 (Beginn: 20.10., Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Hötzel</i>
---------	--	---------------

115 231	S Psychologisches Handeln in der stationären Suchttherapie 2st., Mo 16.00-18.00, GAFO 04/425 (d, Beginn: 25.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Jansen</i>
---------	---	---------------

**Ergänzendes Lehrangebot**

110 916	S Kasuistik (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Künzel</i>
---------	---	---------------

**Kommentar:**

Beginn, Vorbesprechung, Gruppenbildung: siehe Aushang

Das Seminar richtet sich an Studierende im 2. Studienabschnitt, die einen Einblick in die klinische Praxis gewinnen wollen.

Teilnehmer und Teilnehmerinnen des Weiterbildungsstudienganges, die in unterschiedlichen Praxiseinrichtungen arbeiten, berichten über ihre Arbeit und stellen eigene Fälle vor.

Um die Seminararbeit effizient zu gestalten, werden Kleingruppen gebildet, die von jeweils einem/einer Weiterbildungsteilnehmer/-in betreut werden. Für jede Kleingruppe sind fünf Sitzungen vorgesehen, die zum Teil in den jeweiligen Praxiseinrichtungen stattfinden können.

Die Termine werden in den Kleingruppen abgestimmt. Teilnehmer können, wenn es keine terminlichen Konflikte gibt, an mehreren Gruppen teilnehmen.

115 125	S Projektseminar Klinische Psychologie (Gruppe 1) 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Michalak</i>
---------	--	-----------------

**Kommentar:**

Es handelt sich um ein Begleitseminar zur Entwicklung der Fragestellung und des methodischen Vorgehens für die Masterarbeit. Am Ende des Seminars steht die Erstellung des Masterarbeitsexposes.

115 127	S Projektseminar Klinische Psychologie (Gruppe 2) 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Michalak</i>
---------	--	-----------------

**Kommentar:**

Es handelt sich um ein Begleitseminar zur Entwicklung der Fragestellung und des methodischen Vorgehens für die Masterarbeit. Am Ende des Seminars steht die Erstellung des Masterarbeitsexposes.

**SCHWERPUNKT NEUROPSYCHOLOGIE**

112 621	V Klinische Neuropsychologie I Di 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 5.FS, TS, b)	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

**Kommentar:**

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in Grundkonzepte der Klinischen Neuropsychologie. Dabei wird zunächst auf die Entwicklung der Neuropsychologie und die Methoden der Hirn-Verhaltensforschung in der Humanneuropsychologie eingegangen. Daran schließt sich ein Überblick über die Organisation des menschlichen Gehirns, über Aufbau und Funktion von Frontal-, Temporal-, Parietal- und Okzipallappen sowie über Hirnasymmetrien und deren Bedeutung für das menschliche Verhalten an. Weiterhin wird in der Vorlesung auf die Entwicklung kognitiver Funktionen in Verbindung mit der Hirnentwicklung und deren Störungen eingegangen. Diese Thematik schließt auch die Darstellung der hirnorganischen Veränderungen im Verlauf normalen Alterns mit ein.

**Literatur:**

B. Kolb & I.Q. Whishaw (1996). Fundamentals of Human Neuropsychology. New York: Freeman.

K.M. Hellmann & E. Valenstein (1993). Clinical Neuropsychology: Oxford University Press.

112 622	S Gedächtnisstörungen I Di 14.00-16.00, GAFO 05/609 (b)	<i>Peterburs</i>
---------	---	------------------

**Kommentar:**

Gedächtnisstörungen gehören zu den am häufigsten auftretenden Leistungsveränderungen nach Schädel-Hirn-Trauma, bei cerebrovaskulären Erkrankungen oder bei neurodegenerativen Erkrankungen, wie der Alzheimerschen Krankheit. Von besonderem Interesse ist in diesem Zusammenhang das amnestische Syndrom, das durch eine spezifische Störung der Merkfähigkeit gekennzeichnet ist, während alle anderen kognitiven Leistungen (Orientierung, Sprache, etc.) erhalten sind. In diesem Seminar werden unterschiedliche Formen von organisch bedingten Amnesien, deren diagnostische Abklärung und Möglichkeiten der Rehabilitation diskutiert. Daneben wird auch auf vorübergehende Gedächtnisprobleme (transiente globale Amnesie) und psychogene Amnesie eingegangen. Im Mittelpunkt steht dabei nicht nur die Beschreibung unterschiedlicher Formen von Gedächtnisstörungen, sondern auch die Interpretation der klinischen Befunde im Kontext aktueller Theorien zur Gedächtnisorganisation.

**Literatur:**

Markowitsch, H.J. (1999) Gedächtnisstörungen. Kohlhammer, Stuttgart

114 261	S Neuropsychologische Veränderungen bei neurologischen Erkrankungen Mi 10.00-12.00, GAFO 02/368 (Diplom 6.FS, TS, a, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Thoma</i>
---------	---	--------------

**Voraussetzungen:**

Vorkenntnisse bezüglich neuropsychologischer Diagnostik und psychopathologischer Störungsbilder

**Kommentar:**

In diesem Seminar sollen die neuropsychologischen Veränderungen bei Schizophrenie, Depression, Sucht und anderen wichtigen Störungen dargestellt und diskutiert werden. Dabei erfolgt zunächst eine Darstellung allgemeiner Gesichtspunkte (Definition, Diagnose etc.) und eine Beschreibung zerebralen Veränderungen. Ausgehend von den zerebralen Veränderungen wird das kognitive Profil im Hinblick auf die kognitiven Bereiche Aufmerksamkeit, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen erläutert.

**Literatur:**

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Semesters erhältlich.

114 262	S Neuropsychologische Veränderungen bei neuropsychiatrischen Störungen Do 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Diplom 6.FS, TS, a, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Thoma</i>
---------	--	--------------

**Voraussetzungen:**

Vorkenntnisse bezüglich neuropsychologischer Diagnostik und psychopathologischer Störungsbilder

**Kommentar:**

In diesem Seminar sollen die neuropsychologischen Veränderungen bei Schizophrenie, Depression, Sucht und anderen wichtigen Störungen dargestellt und diskutiert werden. Dabei erfolgt zunächst eine Darstellung allgemeiner Gesichtspunkte (Definition, Diagnose etc.) und eine Beschreibung zerebralen Veränderungen. Ausgehend von den zerebralen Veränderungen wird das kognitive Profil im Hinblick auf die kognitiven Bereiche Aufmerksamkeit, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen erläutert.

**Literatur:**

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Semesters erhältlich.

114 281	S Bildgebende Verfahren in der Neuropsychologie Mi 14.00-16.00, GAFO 02/365 (Diplom 7.FS, TS, b)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar sollen die für den/die Neuropsychologen/in relevante bildgebende Verfahren vorgestellt werden. Hierbei werden sowohl die theoretischen Grundlagen, als auch die Methoden in der Versuchsplanung und Auswertung vorgestellt. Anhand von ausgewählten Arbeiten werden die Kenntnisse in Methode und Anwendung vertieft. Folgende bildgebende Verfahren, deren Anwendung und Auswertung werden vorgestellt: Positronen Emissions Tomographie (PET), Single Photonen Emissions Computer Tomographie (SPECT), Magnet Resonanz Tomographie/Funktionelle Magnet Resonanz Tomographie, Magnet Enzephalographie (MEG), Transkranielle Magnetstimulation (TMS). Statistical Parametric Maps (SPM). Es ist geplant, eine Auswertung eines Experimentes exemplarisch während des Seminars durchzuführen. Eventuelle praktische Sitzungen (MRT-Scans) sind je nach Terminplanung auch möglich.

**Literatur:**

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Seminars erhältlich.



115 321	S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation 2st., (TS, a, Beginn: Aushang - 26./27.11., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: s.Aushang am 13.10. 16 Uhr GAFO 05/609)	<i>Völzke, Suchan</i>
---------	---	-----------------------

**Kommentar:**

Aktuelle Entwicklungen der neuropsychologischen Therapie nach Hirnschädigung (SHT, SAB etc.) werden exemplarisch (Fallbeispiele ggf. mit Patientenbeteiligung) hinsichtlich der Bereiche Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Wahrnehmung und Exekutive vorgestellt und hinsichtlich der Effektivität und Anwendbarkeit evaluiert. Entsprechende Therapiematerialien werden präsentiert und praktisch erprobt.

Vorbesprechung : wird noch bekannt gegeben .Raum GAFO 05/609

Aktuelles : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/>

**Literatur:**

Hartje, W. & Poeck, K., Klinische Neuropsychologie. Stuttgart: Thieme 2002

**Ergänzendes Lehrangebot**

110 911	S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar (Diplom ab 5. FS, d, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung 13.10. 17 Uhr GAFO 05/609)	<i>Koch, Suchan</i>
---------	---	---------------------

**Kommentar:**

Darstellung und Diskussion der wichtigsten neurologischen Krankheitsbilder (Theorie und Praxis)

Vorbesprechung 13.10.10 um 17:00 Uhr in GAFO 05/609

110 912	S Neurotoxikologie: Vom Neuron zum Verhalten (b, Beginn: s.u., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung 25.10. 17 Uhr GAFO 05/609)	<i>van Thriel, Suchan</i>
---------	---	---------------------------

**Kommentar:**

Eine Vielzahl von Chemikalien am Arbeitsplatz und in der Umwelt interagieren mit neuronalen Strukturen, können diese bei entsprechender Dosis nachhaltig schädigen und so kognitive Leistungen mindern. Im Seminar sollen biochemische Mechanismen neurotoxischer Schädigungen, neuropsychologische Methoden zur Erfassung subklinischer Schädigungen, neurotoxisch-verursachte Erkrankungen und neurokognitive Effekte akuter Gefahrstoffexpositionen diskutiert werden.

Termine werden noch bekannt gegeben.

Vorbesprechung : 25.10.10, 17 Uhr, Raum 05/609 oder siehe Homepage: <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/index.html>

**Literatur:**

Anger, W. K., Liang, Y. X., Nell, V., Kang, S. K., Cole, D., Bazylewicz-Walczak, B., Rohlman, D. S., Sizemore, O. J. (2000). Lessons learned--15 years of the WHO-NCTB: a review. *Neurotoxicology*, 21, 837-46.

Anger, W. K. (2003). Neurobehavioural tests and systems to assess neurotoxic exposures in the workplace and community. *Occup Environ Med*, 60, 531-8, 474.

110 913	S Journal Club Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar werden aktuelle für die kognitiven Neurowissenschaften besonders relevante Publikationen aus Fachzeitschriften wie *Brain*, *Journal of Cognitive Neuroscience* u.a. vorgestellt und diskutiert. Inhaltlich werden vor allem Veröffentlichungen aus dem Bereich Lernen, Gedächtnis und exekutive Funktionen besprochen.

Termine unter : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/index.html>

110 914	S Neuropsychologischer Untersuchungskurs 2st., (a, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: e-mail (siehe unten), Vorbesprechung: )	<i>Klotz, Prehn, Suchan</i>
---------	--	-----------------------------

**Voraussetzungen:**

Neuropsychologische Grundkenntnisse

**Kommentar:**

In diesem, in Kleingruppen durchgeführten Kurs werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer umfassend in die Durchführung von neuropsychologischen Untersuchungen praktisch eingeführt. Unter Supervision sollen dabei die Teilnehmerinnen und Teilnehmer angeleitet und befähigt werden, selbständig neuropsychologische Untersuchungen bei zerebral erkrankten Patienten durchzuführen.

Neben der Vermittlung von Methoden und Techniken der Anwendung von gängigen neuropsychologischen Untersuchungs- (u. a. a. neuropsychologische Anamnesenerhebung) und Testverfahren stellt auch die Auswertung der erhobenen Untersuchungsdaten, deren Interpretation sowie auch überblicksartig die Darstellung der Ergebnisse in Untersuchungsberichten Ziele des Kurses dar.

Die Veranstaltung wird in Räumlichkeiten der AE für Neuropsychologie der Neurologischen Klinik der Ruhr-Universität Bochum im St. Josef-Hospital, deren Patienten für den Kurs zur Verfügung stehen, durchgeführt.

Teilnehmer begrenzt auf maximal 4 Studierende in der Reihenfolge der Anmeldung

Beginn ab erster oder zweiter Mittwoch der Vorlesungszeit, n. V.

!!! WICHTIG: Anmeldung per e-mail bei christian.prehn@rub.de ab Mittwoch, den 01.09.2010 ab 00.00Uhr nachts. Vorfristig eingehende e-mails werden nicht berücksichtigt !!!

**Literatur:**

- Lezak, M.; Howieson, D.; Loring, D. (2004). Neuropsychological Assessment (4. Edition). New York: Oxford University Press. (ISBN-13: 978-0195111217 )
- Goldenberg, G. (2007). Neuropsychologie (4. Auflage). München: Urban und Fischer bei Elsevier. (ISBN-13: 978-3437211737 )
- Hartje, W.; Poeck, K. (2006). Klinische Neuropsychologie (6. Auflage). Stuttgart: Thieme. (ISBN-13: 978-3136245064 )
- Sturm, W.; Herrmann, M.; Munte, T. (2008). Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (2. Auflage). Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag bei Springer. (ISBN: 978-3827416124 )

114 911	S Laborpraktikum für Nebenfach Biologie (a)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

**Kommentar:**

weitere Informationen bei Herrn PD Dr. Suchan : boris.suchan@rub.de

114 912	S Forschungskolloquium Neuropsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

**Kommentar:**

Inhalt der Veranstaltung ist die Vorstellung laufender Forschungsarbeiten der Arbeitseinheit Neuropsychologie sowie Vorträge der Gastdozenten zu klinisch-neuropsychologischen Themen. Ein Zeitplan mit Informationen über die Themen und Referenten wird zu Beginn des WS per Aushang bekannt gegeben.

Auch unter : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/>

## Arbeits- und Organisationspsychologie

112 531	V Personalpsychologie II: Kompetenzentwicklung Mo 12.00-14.00, HGA 30 (b, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Solga</i>
---------	--	--------------

**Voraussetzungen:**

Für BSc Wirtschaftspsychologie: Abschluss des Moduls Grundlagen der Arbeitsmotivation

**Kommentar:**

Diese Vorlesung bietet eine Einführung in die Personalpsychologie. Sie erörtert drei zentrale Praxisfelder für Psychologen in Wirtschaftsunternehmen:

1. Personalauswahl: geeignete Mitarbeiter auswählen
2. Personalbeurteilung: Leistungen und Potenziale von Mitarbeitern beurteilen
3. Personalentwicklung: die beruflichen Handlungskompetenzen von Mitarbeitern fördern

Dabei wird der Schwerpunkt auf dem Bereich der Personalentwicklung (Kompetenzförderung) liegen.

Die Vorlesung ist geplant als eine Veranstaltung für BSc Studierende der Wirtschaftspsychologie und BSc Studierende Psychologie mit Schwerpunkt Beratung und Intervention.

In die Bewertung des Moduls "Personal- und Teamentwicklung" fließen die Leistungen der Klausur und des jeweiligen Wahlseminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Wahlseminare sind:

1. Personalentwicklung, Montag, 14-16 Uhr, J.-Prof. Dr. Solga
2. Teamentwicklung und Steuerungsinstrumente, Montag, 10-12 Uhr, Prof. Dr. Zimolong

**Literatur:**

Schuler, H. (2006). Lehrbuch der Personalpsychologie. Göttingen: Hogrefe.

113 211	V Personalpsychologie I: Human Resource Management 2st., Di 08.00-10.00, HGA 20 (Diplom ab 5. FS, LS, b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

**Kommentar:**

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung von Basiswissen zur Erklärung, Prognose und gezielten Förderung von Leistungsverhalten sowie von Ansätzen und Strategien des Human Resource Managements. Vorgestellt werden Konzepte des Leistungs- und Selbstmanagements, Ansätze zur Arbeitsmotivation/-zufriedenheit, personaler und struktureller Führung sowie entsprechende Ergebnisse u.a. über den Zusammenhang von Motivation, Führung und Leistung, die Güte und Effektivität von exemplarischen Personalverfahren/-systemen.

Für den Erwerb der Kreditpunkte(3) ist die erfolgreiche Teilnahme an einer Klausur am Ende der Vorlesung notwendig. In die Bewertung des Moduls "Grundlagen der Arbeitsmotivation" fließen die Leistungen der Klausur und des jeweiligen Wahlseminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Das zugehörige Seminar ist: Führung und Arbeitsmotivation, Montags 10-12, Frau Goepfert.

**Literatur:**

Literatur: Locke, E.A. & Latham, G.P. (1990). A theory of goal setting and task performance. Englewood Cliffs: Prentice Hall. Nerdinger, F. W. (1995). Motivation und Handeln in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer. Schuler, H. (Hrsg.) (2006). Lehrbuch der Personalpsychologie. 2. Auflage. Göttingen: Hogrefe Weinert, A. B. (2004). Organisations- und Personalpsychologie. Weinheim: Beltz. Zimlong, B., Elke, G. & Bierhoff, H. (2008). Den Rücken stärken. Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsförderung. 5. Auflage. Göttingen: Hogrefe.

113 212	S Führung und Arbeitsmotivation Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS, LS, b, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Göpfert</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

Besuch der Vorlesung Personalpsychologie I: Human Resource Management.

**Kommentar:**

Ziel der Veranstaltung ist die Vertiefung von Basiswissen zur Förderung von Leistungsverhalten und zur Personalführung. Im ersten Teil des Seminars werden grundlegende Ansätze der Arbeitsmotivation, der personalen und strukturellen Führung erarbeitet und vertieft. Als Raster dient das Handlungsphasen-Modell von Heckhausen. Das Modell liefert einen Rahmen zur Einordnung vorliegender Motivationsansätze, die Grundfragen nach der Wahl und Umsetzung von Handlungsalternativen klären und beantworten. Es wird um entsprechende Führungsansätze ergänzt. Unter Rückgriff auf die vorgestellten und erarbeiteten theoretischen Ansätze sollen dann im zweiten Teil des Seminars Lösungen für verschiedene Motivations- und Führungsprobleme im Arbeitsalltag von Unternehmen und Organisationen entwickelt werden (Gruppenarbeiten). Leistungen für den Erwerb von 3 KP oder eines Leistungsscheins: Regelmäßige Teilnahme, Gestaltung einer Seminarsitzung, Entwicklung und Präsentation eines Motivationsprogramms in Gruppenarbeit, Seminararbeit. Für den Erwerb eines Teilnahme-scheins entfällt die Seminararbeit. In die Bewertung des Moduls "Grundlagen der Arbeitsmotivation" fließen die Leistungen der Klausur und des Seminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

**Literatur:**

Nerdinger, F. W. (1995). Motivation und Handeln in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer.  
Springer. Wegge, J., Schmidt, K.-H. (Hrsg.). (2004). Foerderung von Arbeitsmotivation und Gesundheit in Organisationen. Goettingen: Hogrefe.

Weinert, A. B. (2004). Organisations- und Personalpsychologie. 5. Auflage. Weinheim: Beltz Verlag.

Zimolong, B., Elke, G. & Bierhoff, H. W. (2008). Den Ruecken staerken. Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsfoerderung. Goettingen: Hogrefe.

113 231	S Teamentwicklung und Steuerungsinstrumente Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 (LS, b, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Zimolong, Göpfert</i>
---------	---	--------------------------

**Voraussetzungen:**

Abschluss des Moduls: Grundlagen der Arbeitsmotivation

**Kommentar:**

Im Seminar werden die Grundlagen der Teamentwicklung aus der Vorlesung aufgegriffen und vertieft. Im Einzelnen werden behandelt:

- Grundlagen der Leistung in Gruppen
- Steuerungsinstrumente: Selektion, Zielsetzung, Rückmeldung, Aufgabeninterdependenzen, Gruppenklima
- Methoden der Teamentwicklung

Die Teilnehmer machen sich mit der Teamarbeit in Organisationen vertraut und führen eine kurze Befragung durch.

Anforderungen an die Vergabe von 3 KP: regelmäßige Teilnahme, Präsentation eines Artikels, Ausarbeitung eines Ergebnisberichts.

**Literatur:**

Hertel, G., & Scholl, W. (2006). Grundlagen der Gruppenarbeit in Organisationen. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), Ingenieurpsychologie. Enzyklopaedie der Psychologie (S. 181-216). Goettingen: Hogrefe.

Kleinbeck, U. (2006). Das Management von Arbeitsgruppen. In H. Schuler (Hrsg.) Lehrbuch der Personalpsychologie (Kap. 21, S.651-670). Goettingen: Hogrefe.

West, M. A., Borrill, C. S. & Unsworth, K. L. (1998). Team effectiveness in organizations. International Review of Industrial and Organizational Psychology, 13, 1-48.

113 232	S Personalentwicklung Mo 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom ab 5. FS, LS, b, Beginn: 18.10.2009, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Solga</i>
---------	--	--------------

**Voraussetzungen:**

Abschluss des Moduls "Grundlagen der Arbeitsmotivation"

**Kommentar:**

Das vorliegende Seminar vertieft Inhalte aus der Vorlesung Kompetenzentwicklung / Personalpsychologie II. Im Vordergrund stehen die Instrumente der Personalentwicklung, d. h. Maßnahmen zur Förderung von beruflicher Handlungskompetenz (Training, Coaching, Mentoring, Arbeitsgestaltung etc.) sowie Maßnahmen zur Sicherung von Lerntransfer (Anwendung gelernter Kenntnisse und Fertigkeiten im Arbeitsalltag).

Kriterien für den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind a) regelmäßige und aktive Teilnahme sowie b) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmechein entfällt der schriftliche Bericht.

**Literatur:**

Ryschka, J., Solga, M. & Mattenklott, A. (Hrsg.). (in Druck). Praxishandbuch Personalentwicklung. Instrumente, Konzepte, Beispiele (3., überarb. und erw. Aufl.). Wiesbaden: Gabler.  
 Schuler, H. (2006). Lehrbuch der Personalpsychologie. Göttingen: Hogrefe.  
 Sonntag, K., & Stegmaier, R. (2007). Arbeitsorientiertes Lernen: Zur Psychologie der Integration von Lernen und Arbeit. Stuttgart: Kohlhammer.

113 241	S Intervention und Evaluation Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 20.10.2010, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Diestel</i>
---------	---	----------------

**Voraussetzungen:**

Abschluss der Module "Grundlagen der Arbeitsmotivation" und "Arbeitsgestaltung" sowie fuer Studierende in der Phase vor oder waehrend der Erstellung empirischer Abschlussarbeiten (Diplomarbeit, Bachelorarbeit).

**Kommentar:**

Die Veranstaltung gehört zu dem Modul "Psychologische Personalarbeit". Im Mittelpunkt des Moduls steht die Anwendung von Kernkonzepten der psychologischen Personalarbeit. Unter Bezugnahme auf psychologische Konzepte und Theorien werden personalpsychologische Fragestellungen bearbeitet. Die zu bearbeitenden Themen können sich auf folgende Felder beziehen: Personal- und Teamentwicklung, Motivation und Leistung, Arbeitsgestaltung und weitere Themen. Zugleich sind Maßnahmen zu evaluieren. Das Seminar bereitet die Grundlagen für die Prozess- und Ergebnisevaluation.

Die Evaluation von betrieblichen Interventionen dient einerseits der funktionalen Bewertung, andererseits ist sie Bestandteil des individuellen und organisationalen Lernprozesses. Im Seminar werden Interventionsmaßnahmen aus den Bereichen Arbeit und Personal durch die Erarbeitung, Präsentation und Diskussion ausgewählter Zeitschriftenartikel vorgestellt. Übergeordnetes Lernziel ist es, Evaluationsziele, Bedrohungen der Validität, angemessene Evaluationsdesigns sowie grundlegende statistische Methoden SPSS-nah kennenzulernen, sie zu bewerten und im Seminar auf die Lehrveranstaltung anwenden zu können.

**Literatur:**

Shadish, W. R., Cook, T. D. & Campbell, D. T. (2002). Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference (Chapter 2-3, 4-6). Boston: Houghton Mifflin.  
 Wottawa, H. & Thierau, H. (2003). Evaluation (3. Aufl.). Bern: Huber.

114 321	V Interkulturelles Teammanagement 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/271 (LS, c, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

**Voraussetzungen:**

Modul Personal- und Teamentwicklung mit dem Seminar Teamentwicklung im B.Sc.-Studiengang Wirtschaftspsychologie

**Kommentar:**

Das Modul Teammanagement vermittelt die Konzepte und Instrumente des Teammanagements (Auswahl, Gestaltungsbedingungen, Steuerung und Entwicklung) und stellt neue Teamkonzepte und ihre Einsatzfelder vor. Es setzt die Kenntnisse aus dem Modul Personal- und Teamentwicklung mit dem Seminar Teamentwicklung im B.Sc.-Studiengang Wirtschaftspsychologie voraus.

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt:

## 1. Management ortsgebundener Teams

Selektion und Teamzusammenstellung; Gestaltung der Arbeit, Koordination durch externe Leiter oder durch Selbstregulation der Gruppe, Zielsetzung, Rückmeldung und Anreizsysteme, Förderung des Commitments.

## 2. Kulturspezifisches Teammanagement

Kultur und Führung, Teamleitung; Zusammenarbeit in gemischten Teams; Ergebnisse der GLOBE Studien zur Führung in Teams

## 3. Management virtueller Teams.&lt;p&gt;

In die Bewertung des Moduls "Teammanagement" fließen die Leistungen der Klausur und des jeweiligen Seminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Das Seminar ist: Interkulturelle Kompetenzentwicklung N.N. (wird als Block angeboten).

**Literatur:**

Kleinbeck, U. (2006). Das Management von Arbeitsgruppen. In H. Schuler (Hrsg.) Lehrbuch der Personalpsychologie (Kap. 21, S.651-670). Göttingen: Hogrefe.

West, M. A., Borrill, C. S. & Unsworth, K. L. (1998). Team effectiveness in organizations. International Review of Industrial and Organizational Psychology, 13, 1-48.

Martins, L.L., Gilson, L.L. & Maynard, M.T. (2004). Virtual teams: What do we know and where do we go from here? Journal of Management, 30, 805-835;

Dickson, M. W., Den Hartog, D. N., & Mitchelson, J. K. (2003). Research on leadership in a cross-cultural context: Making progress, and raising new questions. The Leadership Quarterly, 14, 729-768.

114 322	S Interkulturelle Kompetenzentwicklung (Block) Sa 09.00-18.00, GAFO 04/271 08.01.2011 So 09.00-17.00, GAFO 04/271 09.01.2011 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Zimolong, Schmid</i>
---------	---	-------------------------



**Voraussetzungen:**

Besuch der Vorlesung Teammanagement

**Kommentar:**

In der Veranstaltung sollen die in der VL: Interkulturelles Teammanagement behandelten interkulturellen Kompetenzen vertieft werden. Im einzelnen soll eine Anforderungsanalyse für ein interkulturelles Teammanagement entworfen und beispielhaft Trainingsmaßnahmen einschließlich ihrer Evaluation konzipiert werden.

Kriterien für den Erwerb der 3 KP eines Leistungsscheins sind a) regelmäßige Teilnahme, b) die Mitgestaltung einer Seminarsitzung, c) die Konzeption einer Teamentwicklungsmaßnahme und d) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmechein entfällt der schriftliche Bericht.

**Literatur:**

Thomas, A.; Kinast, E.; Schroll- Machl, S. (Hg.): Handbuch Interkulturelle Kommunikation und Kooperation. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht; 2003.

Bhawuk, D. P. S., & Brislin, R. W. (2000). Cross-cultural training: A review. Applied Psychology: An International Review, 49(1), 162-191.

Morris, H.; Robie, C.: A meta-analysis of the effects of cross-cultural training on expatriate performance and adjustment; International Journal of Training and Development, 5; 2001; 2; 112-125

114 331	S Betriebliche Gesundheitsförderung Mo 08.30-10.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS, LS, c, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: ueber VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Elke</i>
---------	--	-------------

**Voraussetzungen:**

3. FS M.Sc.

**Kommentar:**

Der Schutz, der Erhalt und die Förderung der Gesundheit der Beschäftigten eines Unternehmens/einer Organisation sind von zentraler Bedeutung: Sie bilden die Basis für die Arbeitsfähigkeit der Beschäftigten, ihr Leistungsvermögen und Wohlbefinden. Gleichzeitig senken sie sowohl die Kosten auf der individuellen Ebene (Beeinträchtigungen, Erkrankungen etc.) als auch auf der Organisationsebene u. a. durch die Senkung krankheitsbedingter Fehlzeiten.

In diesem Seminar werden Grundlagen der betrieblichen Gesundheitsförderung sowie Basiswissen zur Umsetzung im Unternehmensalltag vermittelt. Ausgehend von der Belastungs- und Gesundheitslage in der Arbeitswelt und ihren zentralen Entwicklungstrends, erfolgt im nächsten Schritt eine Auseinandersetzung mit dem aktuellen Forschungsstand der Belastungs-Ressourcen-Modellen, den Zielen und Ansatzpunkten betrieblicher Gesundheitsförderung sowie den Grundlagen einer gesundheitsförderlichen Arbeits- und Organisationsgestaltung einschliesslich der Personalführung.

Im zweiten Teil stehen einzelne Massnahmen und Programme der betrieblichen Gesundheitsförderung im Mittelpunkt. Die Einzelmassnahmen und Massnahmenpakete können beim einzelnen Beschäftigten, seiner Arbeit, auf Gruppen- oder Organisationsebene ansetzen. Betrachtet werden neben den Inhalten, Vorgehen etc. vor allem der Forschungsstand zu ihrer Wirksamkeit.

Die Grundlage einer nachhaltigen Gesundheitsförderung bildet der systematische aufeinanderabgestimmte, zielbezogene und bedarfsorientierte Einsatz von Massnahmen. D. h. die betriebliche Gesundheitsförderung erfordert eine übergreifende Strategie und ein übergeordnetes Management. Betriebliche Gesundheitsförderung ist eine Führungsaufgabe. Im dritten Teil der Veranstaltung werden am Beispiel der Einführung eines Gesundheitsmanagementsystems in einer öffentlichen Verwaltung die Kernprozesse, Gestaltungsfelder und zentralen Herausforderungen einer nachhaltigen Gesundheitsförderung vermittelt und erarbeitet.

Kriterien für den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind a) regelmässige Teilnahme, b) inhaltliche und didaktische Gestaltung einer Seminarsitzung zu einem der obigen Schwerpunktthemen und c) ein schriftliches Kurzgutachten zur Einführung von Massnahmen der Gesundheitsförderung in einem konkreten Unternehmen. Für einen Teilnahmechein entfällt das Kurzgutachten.

**Literatur:**

Zimolong, B., Elke, G. & Bierhoff, H. W. (2008). Den Rücken stärken - Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsförderung. Göttingen: Hogrefe.

**ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT**

113 711	S Recht und Praxis der dualen Ausbildung Mo 16.00-19.00, GAFO 04/271 (Diplom 7. FS, LS, b, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Falter</i>
---------	---	---------------

**Voraussetzungen:**

Die genauen Teilnahmebedingungen werden in der Kick-off-Veranstaltung besprochen. Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Diskussion wird vorausgesetzt.

**Kommentar:**

Genauere Informationen zu Veranstaltung, Teilnahmevoraussetzungen, Ablauf und Literatur (Reader) etc. werden auf der Homepage A&O, im entsprechenden Blackboard-Kurs "Personalentwicklung und -controlling" und per Aushang bekanntgegeben. Start voraussichtlich 20.10.2010.

114 514	S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

**Voraussetzungen:**

Gäste sind herzlich willkommen!

**Kommentar:**

Im Forschungskolloquium/Projektseminar werden die Ergebnisse ausgewählter Diplomarbeiten, Master-Arbeiten und Forschungsarbeiten des Lehrstuhls sowie von auswärtigen Gästen vorgestellt. Der Veranstaltungsplan mit Terminen wird in der ersten Vorlesungswoche ausgehängt.

## Umweltpsychologie

### Kognitions- und Kommunikationspsychologie

114 111	V Interaktion von affektiven und kognitiven Prozessen 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/364 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 18.10.10, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------

**Kommentar:**

Kognitive und affektive Prozesse interagieren auf multiplen Ebenen miteinander. Die Vorlesung bietet einen aktuellen Überblick über die Modulation von kognitiven Funktionen durch Emotionen. Es wird u.a. besprochen, wie emotionale Stimuli Aufmerksamkeit und Gedächtnisleistung beeinflussen. Darüber hinaus wird auch das Thema „soziale Kognition“ (Emotionserkennung, Empathie etc.) behandelt. Neben experimentalpsychologischen Befunden wird auch auf Befunde aus dem Bereich der kognitiven Neurowissenschaften (u.a. funktionelle Bildgebungsstudien) Bezug genommen.

**Literatur:**

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Es handelt sich sowohl um Lehrbuchkapitel als auch um englischsprachige Übersichtsarbeiten. Die prüfungsrelevante Literatur liegt in Form von pdf Files vor und kann über das Blackboard bezogen werden.

114 112	S Stress und Gedächtnis 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 02/368 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 20.10.10, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf., Vorbesprechung: 20.10.10)	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------

**Kommentar:**

Stress beeinflusst nicht nur unser Befinden, sondern auch unsere Gedächtnisleistung. Das Seminar behandelt zuerst historische und aktuelle Theorien der Stressforschung. Hierbei wird u.a. besprochen, welche hormonellen Veränderungen durch Stress ausgelöst werden. Im nächsten Schritt werden die Effekte dieser Stresshormone auf Lern- und Gedächtnisleistung illustriert. Hierbei werden sowohl human- als auch tierexperimentelle Befunde in Form von Referaten dargestellt und diskutiert.

114 113	S Psychoneuroendokrinologie: Hormone und Verhalten Fr 14.00-18.00, GAFO 02/368 03.12.2010 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/368 04.12.2010 So 10.00-18.00, GAFO 02/368 05.12.2010 (Diplom 5.FS, LS, b)	<i>Wolf, Merz</i>
---------	--	-------------------

**Kommentar:**

Das Blockseminar soll den Studierenden verschiedene Inhalte aus dem Gebiet der Psychoneuroendokrinologie näher bringen und so Zusammenhänge zwischen Hormonen und menschlichem Verhalten besser verständlich machen. Dabei wird die generelle endokrine Regulation, deren Messung und den damit verbundenen Problemen einführend dargestellt. In zu vergebenden Einzel- oder Gruppenreferaten wird zum einen Cortisol näher beleuchtet u.a. in seiner Antwort auf Stress und den dazugehörigen psychischen Prozessen. Zum anderen werden die Hormone der HPG-Achse (Testosteron, Östradiol, Progesteron, DHEA) behandelt und ihr Zusammenspiel mit verschiedenen Konstrukten wie Aggressivität oder Kognition.

Behandelt werden folgende Themen:

- Grundlagen des endokrinen Systems
- Forschung mit Hormonen: Herangehensweise, Messmethodik und Probleme
- Hormone der HPA-Achse, ausgewählte Studien zum Stresshormon Cortisol
- Hormone der HPG-Achse, ausgewählte Studien zu den Sexualhormonen

In einer Vorbesprechung am 19.10.10 werden allgemeine Fragen geklärt, Referatsthemen vergeben sowie eine kleine Einführung in das Themengebiet gegeben. Der Block findet am 3.-5.12.10 statt. Die Punktvergabe erfolgt auf Grund regelmäßiger Teilnahme sowie der Übernahme eines Referats.

**Literatur:**

Relevante Literatur wird bei der Vorbesprechung bekannt gegeben. Es handelt sich durchgängig um aktuelle, englischsprachige Fachartikel.

114 151	S Bilingualismus Mi 12.00-14.00, GAFO 02/365 (Diplom 6.-8.FS, LS, b, Beginn: 20.10., Anmeldung: Seminarleiterin, Vorbesprechung: )	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

**Kommentar:**

Wie wird die Sprachentwicklung von Kindern beeinflusst, wenn sie mit mehreren Sprachen gleichzeitig aufwachsen (Bilingualismus)? Wie wird von Kindern oder Erwachsenen eine Zweitsprache beim Wechsel in eine andere Sprachumgebung/Kultur erworben? Wie beeinflusst Multilingualität die Kommunikation für das Individuum und die Kommunikation in der Gesellschaft?

Themen des Seminars werden Bilingualismus und Zweitspracherwerb aus der Sicht des Individuums sein, Sprachkontakt, und Kommunikation zwischen Sprachgruppen/Kulturen.

**Entwicklungs- und sozialpsychologische Verhaltensgrundlagen**

112 412	S Entwicklungstests Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Schölmerich, Schöneck</i>
---------	---	----------------------------------

**Kommentar:**

In diesem Semester untersuchen die Teilnehmer der Veranstaltung Kinder im Grundschulalter. Hierbei kommen Entwicklungstests aus verschiedenen Funktionsbereichen (z.B. Sprache, Motorik, kognitiver Entwicklungsstand) und ggf. spezifische Störungsdiagnostik (z. B. Aufmerksamkeit, phonologische Bewusstheit) zum Einsatz. Die Veranstaltung beginnt mit zwei Einführungstreffen, danach werden individuelle Termine für alle Teilnehmer vereinbart. Die Besuche in der Schule finden immer Montag von 8-10 Uhr statt. Die einzelnen Verfahren werden individuell eingeübt und dann unter Anleitung durchgeführt. Nach Ende der Vorlesungszeit gibt es einen weiteren Block, in dem alle verwendeten Tests in Einzeldarstellungen vorgestellt werden.

114 151	S Bilingualismus Mi 12.00-14.00, GAFO 02/365 (Diplom 6.-8.FS, LS, b, Beginn: 20.10., Anmeldung: Seminarleiterin, Vorbesprechung: )	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

**Kommentar:**

Wie wird die Sprachentwicklung von Kindern beeinflusst, wenn sie mit mehreren Sprachen gleichzeitig aufwachsen (Bilingualismus)? Wie wird von Kindern oder Erwachsenen eine Zweitsprache beim Wechsel in eine andere Sprachumgebung/Kultur erworben? Wie beeinflusst Multilingualität die Kommunikation für das Individuum und die Kommunikation in der Gesellschaft?

Themen des Seminars werden Bilingualismus und Zweitspracherwerb aus der Sicht des Individuums sein, Sprachkontakt, und Kommunikation zwischen Sprachgruppen/Kulturen.

114 312	S Konfliktregelungen und Verhandlungen in Gruppen Do 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 21.10.2010, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung: 21.10.2010)	<i>Rohmann</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

Kenntnisse aus den Modulen Sozialpsychologie Grundlagen und Vertiefung.

**Kommentar:**

Ziel dieses Seminars ist es, Kenntnisse über Konflikte in Gruppen und das Konfliktmanagement zu erwerben und zu vertiefen.

Beziehungen zwischen Menschen sind häufig durch mehr oder weniger offen erkennbare Konflikte gekennzeichnet. Um konstruktive Lösungsstrategien bei Konflikten zu entwickeln und anzuwenden, ist es notwendig, Konflikte zu analysieren und sich die wesentlichen Problemaspekte vor Augen zu führen.

Mögliche Ursachen für Konflikte sind das Erleben von Unfairness oder der Kampf um Ressourcen (z.B. zwischen ethnischen Gruppen und Nationen).

Wir wollen in diesem Seminar auf der Grundlage sozialpsychologischer Gruppen- und Konflikttheorien verschiedene Strategien des Konfliktmanagements in Gruppen und zwischen Gruppen analysieren und diskutieren.

Es werden verschiedene Lehrmethoden eingesetzt (z.B. Referate der Teilnehmer, Kleingruppenarbeit). Die aktive Mitarbeit der Teilnehmer ist erforderlich.

**Literatur:**

Die Literatur wird in der ersten Sitzung am 21.10.2010 bekannt gegeben.

114 332	S Gesundheitsförderung und Prävention 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/974 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 20.10.2010, Anmeldung: über VSPL befristet, Vorbesprechung: .-.-.-)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

**Voraussetzungen:**

Grundkenntnisse der Differentiellen Psychologie und der Sozialpsychologie und ihrer Anwendung.

**Kommentar:**

Das biopsychosoziale Modell beruht auf der Annahme, dass biologische, psychologische und soziale Faktoren gemeinsam Determinanten von Gesundheit und Krankheit sind. Familie und soziale Determinanten beeinflussen das Krankheitsrisiko. Zur Erklärung gesundheitsbezogener Verhaltensweisen leistet die Sozialpsychologie einen wichtigen Beitrag. Diese Ansätze werden durch die Darstellung von Modellen zur Vorhersage von gesundheitsrelevantem Verhalten vermittelt. In diesem Zusammenhang werden gesundheitliche Präventionsprogramme dargestellt und die sozial-kognitive Theorie einschliesslich des Konzepts der Selbstwirksamkeit. Weitere Themen sind Persönlichkeitseinflüsse und Methoden zur Bestimmung von Lebensqualität und Wohlbefinden. Ausserdem soll durch die Befragung von Personen, die im Gesundheitswesen tätig sind, ein Einblick in die praktische Anwendung der Gesundheitspsychologie erreicht werden.

**Literatur:**

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

115 413	S 'Die Macht des Uterus' - Sexualdelikte von Frauen (Diplom 5.FS, LS, d)	<i>König</i>
---------	---	--------------

**Kommentar:**

Straftaten gegen die sexuelle Selbstbestimmung werden überwiegend von Männern begangen. Laut Polizeilicher Kriminalstatistik (2008) wurden insgesamt 43.234 Sexualdelikte angezeigt, bei 7.1% der Tatverdächtigen handelte es sich um Frauen. Sexualstraftäterinnen stellen ähnlich wie männliche Sexualstraftäter keine homogene Gruppe dar. Ziel des Seminars ist es - in Form von Referaten - die aktuelle Literatur zu diskutieren und Besonderheiten dieser speziellen Straftäterpopulation herauszuarbeiten.

Die Termine der Blockveranstaltung werden auf der Homepage der AE Entwicklungspsychologie bekannt gegeben.

**Literatur:**

Wird am ersten Termin bekannt gegeben.

115 421	S Gesundheitspsychologie I (Gruppe A) 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 02/364 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 20.10.2010, Anmeldung: über VSPL befristet, Vorbesprechung: .-.-.)	<i>Barboni</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

Grundkenntnisse der Differentiellen Psychologie und der Sozialpsychologie und ihrer Anwendung.

**Kommentar:**

Das biopsychosoziale Modell beruht auf der Annahme, dass biologische, psychologische und soziale Faktoren gemeinsam Determinanten von Gesundheit und Krankheit sind. Familiäre und soziale Determinanten beeinflussen das Krankheitsrisiko. Zur Erklärung gesundheitsbezogener Verhaltensweisen leistet die Sozialpsychologie einen wichtigen Beitrag. Diese Ansätze werden durch die Darstellung von Modellen zur Vorhersage von gesundheitsrelevantem Verhalten vermittelt. In diesem Zusammenhang werden gesundheitliche Präventionsprogramme dargestellt und die sozial-kognitive Theorie einschließlich des Konzepts der Selbstwirksamkeit. Weitere Themen sind Persönlichkeitseinflüsse und Methoden zur Bestimmung von Lebensqualität und Wohlbefinden. Außerdem soll durch die Befragung von Personen, die im Gesundheitswesen tätig sind, ein Einblick in die praktische Anwendung der Gesundheitspsychologie erreicht werden.

**Literatur:**

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

115 422	S Gesundheitspsychologie I (Gruppe B) 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 03/974 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 20.10.2010, Anmeldung: über VSPL befristet, Vorbesprechung: .-.-.-.)	<i>Hellwig</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

Grundkenntnisse der Differentiellen Psychologie und der Sozialpsychologie und ihrer Anwendung.

**Kommentar:**

Das biopsychosoziale Modell beruht auf der Annahme, dass biologische, psychologische und soziale Faktoren gemeinsam Determinanten von Gesundheit und Krankheit sind. Familiäre und soziale Determinanten beeinflussen das Krankheitsrisiko. Zur Erklärung gesundheitsbezogener Verhaltensweisen leistet die Sozialpsychologie einen wichtigen Beitrag. Diese Ansätze werden durch die Darstellung von Modellen zur Vorhersage von gesundheitsrelevantem Verhalten vermittelt. In diesem Zusammenhang werden gesundheitliche Präventionsprogramme dargestellt und die sozial-kognitive Theorie einschließlich des Konzepts der Selbstwirksamkeit. Weitere Themen sind Persönlichkeitseinflüsse und Methoden zur Bestimmung von Lebensqualität und Wohlbefinden. Außerdem soll durch die Befragung von Personen, die im Gesundheitswesen tätig sind, ein Einblick in die praktische Anwendung der Gesundheitspsychologie erreicht werden.

**Literatur:**

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

**ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT**

114 913	S Angewandte Entwicklungspsychologie - Praxisseminar mit Aufmerksamkeitsgestörten Kindern im SPZ (LS, d)	<i>Gawehn, Groll</i>
---------	--	----------------------



**Kommentar:**

In diesem intensiven Seminar erwerben die Teilnehmer die Fertigkeit, ein Training für Kinder mit ADHS selbständig durchzuführen.

Zunächst werden in einem Vorbereitungsseminar durch die Seminarleiterinnen die erforderlichen Kenntnisse für die praktische Arbeit im sozialpädiatrischen Zentrum vermittelt und ein Abriss über die praktische Arbeit mit Kindern gegeben. Dabei werden gleichzeitig psychologische und pädagogische Aspekte thematisiert. Anschließend werden die Teilnehmer ein Aufmerksamkeitstraining im Seminar kennen lernen und die praktische Durchführung einüben. Unter Anleitung der Seminarleiterin können alle Teilnehmerinnen im Anschluss an das Vorbereitungsseminar ein ca. 10-stündiges Aufmerksamkeitstraining (einmal wöchentlich) für Grundschulkinder sowie ein begleitendes Elterngespräch im Sozialpädiatrischen Zentrum in Dortmund durchführen.

Die Teilnehmer erhalten nach erfolgreicher Teilnahme ein Abschlusszertifikat des Sozialpädiatrischen Zentrums und des Lehrstuhls für Entwicklungspsychologie.

Das Seminar ist Studenten im Master- bzw. Hauptstudium vorbehalten. Die Teilnehmerzahl muss auf 8 begrenzt werden. Es empfiehlt sich eine rasche Anmeldung.

Die genauen Termine sind auf der Homepage der AE Entwicklungspsychologie ersichtlich.

115 124	S Entwicklungspsychologisches Kolloquium 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/425 (a)	<i>Schölmerich</i>
---------	--	--------------------

**Kommentar:**

Das Kolloquium ist für alle Studierende im Hauptstudium des Diplomstudiengangs, des Masterstudiengangs Psychologie sowie des Masterstudiengangs Klinische Psychologie vorgesehen. Die MSc Klinische Psychologie können durch Anfertigung eines Protokolls auch eine bewertete modulrelevante Leistung erbringen. Die Veranstaltung berichtet anhand von Fachvorträgen über aktuelle Forschungsarbeiten aus dem Gebiet der Entwicklungspsychologie. Es finden Fachdiskussionen mit eingeladenen Referenten statt. Das Angebot wird Anfang des Semesters bekannt gegeben.

**Biologische und motivationale Verhaltensgrundlagen**

112 611	S Die Brücken im Hirn: Links vor rechts auf dem callosalen Highway?! Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: 20.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Ball, Wolf</i>
---------	---	-------------------

**Kommentar:**

Primäres Ziel des Seminars ist es, ein Grundverständnis der Funktionen des Corpus Callosums zu vermitteln. Schwerpunktmäßig sollen die Zusammenhänge zwischen callosalen Strukturen, Hormonen, Hirnasymmetrien und sozialen Kognitionen, sowie die Folgen von Corpus Callosum-Ausfällen besprochen werden. Alle 14 Tage werden im Plenum konträre Standpunkte zu aktuellen Schwerpunktthemen in Kurzvorträgen vorgestellt und anschließend diskutiert. Als Vorbereitung auf diese Sitzungen dient ein strukturiertes Literaturstudium, das die Diskussionsfähigkeit und kritische Betrachtung von wissenschaftlichen Arbeiten trainiert.

**Literatur:**

Wird bei der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 612	<p>S Entwicklung neuer Therapien zur Behandlung neuropsychiatrischer Erkrankungen: von klinischen Studien in die Praxis</p> <p>Fr 14.00-18.00, GAFO 03/252 03.12.2010          Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 04.12.2010          So 09.00-18.00, GAFO 03/252 05.12.2010</p> <p>(LS, b, Beginn: 15.10.2010, Anmeldung: VSPL+Diekamp, Vorbesprechung: 15.10.2010)</p>	<i>Diekamp</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Vorbesprechung:

FR 15.Okt 2010

in GAFO 05/425; 16:15 – ca. 17:30 Uhr

Die Teilnahme an diesem Vorbesprechungstermin ist verpflichtend! Bei  
Verhinderung bitte persönlich bei der Seminarleiterin melden!

Blockseminar:

FR 3. Dez. 2010

12:15-18:00 in GAFO 03/252

SA 4. Dez. 2010

9:00 - 18:00 in GAFO 03/252

SO 5.Dez. 2010

9:00 - 18:00 in GAFO 03/252

(evtl. ergeben sich nach der Vorbesprechung terminliche Änderungen)

Dozent: PD Dr. B. Diekamp

Email: bettina.diekamp@rub.de

In diesem Seminar erhalten Sie einen Überblick über verschiedene Forschungsansätze aus der klinischen Forschung, klinischen Studien, praxisorientierten Anwendungsbeobachtungen, biomedizinischen Untersuchungen, Surveys und Registern, die im Rahmen der Entwicklung von therapeutischen Maßnahmen zur Behandlung von neuropsychiatrischen Erkrankungen, insbesondere bei der Entwicklung von Arzneimitteln angewandt werden. Außerdem werden Kriterien wie Wirksamkeit und Effektivität sowie die gesundheitspolitischen Rahmenbedingungen, Kosten-Nutzen und evidenzbasierte Bewertungssysteme diskutiert, die die Entwicklung aber auch den Einsatz neuer Therapien maßgeblich beeinflussen. Die unterschiedlichen Forschungsebenen werden an konkreten Beispielen/Studien aus dem Bereich neuropsychiatrischer Erkrankungen, in diesem Semester am Beispiel schizophrener Störungen, bearbeitet. Die Veranstaltung wird als „wissenschaftliches Minisymposium“ durchgeführt werden, mit Vorträgen, Poster- und Diskussionsrunden. Die Themen werden bei der Vorbesprechung vergeben. Voraussetzung für sowohl TS als auch LS bzw. KPs: aktive Mitarbeit, Kurzreferat und Posterpräsentation.

112 613	S Mein Körper und Ich - Was uns Bewusstseinsphänomene über die Wahrnehmung unseres Selbst erzählen Mi 10.00-12.00, GAFO 05/425 (Diplom 5. FS, LS, b, Beginn: 20.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Manns</i>
---------	---	--------------

**Kommentar:**

Die Kognitive Psychologie zeigt uns, dass das Bild, welches wir uns von der Welt machen, eine Interpretation unseres Gehirns ist. Dies gilt auch für die bewusste Wahrnehmung unseres Selbst. Eine Reihe bizarrer Störungen zeigt dies. Basierend auf Referaten, aber auch in hoffentlich kontroversen Diskussionsrunden werden wir in diesem Seminar verschiedene Bewusstseinsphänomene besprechen. Wir wollen dabei das biopsychologische Wissen dazu beleuchten, wie das Gehirn ein Bild von uns Selbst erzeugt. Mögliche Themen: Synästhesien, (Phantom)schmerz, Schlaf, Halluzinationen, Syndrome wie z.B. Capgras, Charles-Bonnet, Anosognosie.

**Literatur:**

Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben. Ein populärwissenschaftliches Buch zum Thema ist: Vilaynur S. Ramachandran, Sandra Blakeslee. Die blinde Frau, die sehen kann: Rätselhafte Phänomene unseres Bewusstseins. Taschenbuchausgabe rororo; 4. Ausgabe (Juni 2002)

112 911	S Selbstregulation als komplexes System: Theorie und Anwendung Do 14.00-16.00, GAFO 02/365 (LS, d, Beginn: 21.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Pinnow</i>
---------	---	---------------

**Voraussetzungen:**

Dieses Seminar beschäftigt sich vertiefend mit der volitionalen Selbststeuerung, deren neurobiologischen Grundlagen und der Interaktion von Volition mit Motivation und Emotion. Daher sind Grundkenntnisse aus dem Bereich Neuro-, Motivations- und Emotionspsychologie wünschenswert.

**Kommentar:**

Selbstregulation ist in der aktuellen Forschung ein geradezu inflationär gebrauchter Begriff, der eine Vielzahl unterschiedlicher Phänomene und Annahmen beschreibt. In diesem Seminar soll vor allem der Theorie der Persönlichkeits-System-Interaktionen nachgegangen werden (PSI-Theorie, Kuhl, 2000), die versucht, selbstregulative Prozesse sehr umfassend und ein komplexes System darzustellen. Dabei werden verschiedene Formen volitionaler Steuerung (Selbstregulation und Selbstkontrolle) ebenso thematisiert wie auch Kompetenzen, die über die Affektregulation Einfluss auf die Selbstregulation nehmen (Handlungs- und Lageorientierung). Es werden theoretische Hintergründe sowie aktuelle empirische Befunde behandelt. Ziel ist, eine Vorstellung der postulierten Interaktionen zwischen den Systemen zu entwickeln und eigene empirische Überprüfungen der Theorie ableiten zu können.

114 221	V Linkes Hirn - Rechtes Hirn 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252 (Diplom ab 5. FS.FS, b, Beginn: 21.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Güntürkün</i>
---------	---	------------------

**Voraussetzungen:**

Eignung: M.Sc. Psychologie (Schwerpunkt kognitive Neurowissenschaft, M.Sc. Klinische Psychologie, Diplom Psychologie)

**Kommentar:**

Unser Wahrnehmen, Denken und Handeln ist zwiegespalten. Die meisten Verarbeitungsprozesse unseres Gehirns werden in der linken und in der rechten Hirnhälfte mit verschiedenen Mechanismen verwirklicht. Diese Asymmetrien der mentalen Verarbeitung bringen es mit sich, dass Verletzungen des menschlichen Gehirns ohne das Wissen um die Asymmetrien nicht verstanden werden können. Diese Veranstaltung verfolgt das Ziel, in einem hochgradig interaktiven Vorlesungsstil die Erkenntnisse zum Aufbau und zu den Mechanismen cerebraler Asymmetrien zu erläutern.

**Literatur:**

Die Literatur wird in der Vorlesung und auf dem Blackboard bekannt gegeben.

114 291	S Klinische Prüfung von Wirkstoffen (Diplom 9. FS, b, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: Wolf.See@rub.de+VSPL , Vorbesprechung: s. Aushang)	<i>See</i>
---------	---	------------

**Voraussetzungen:**

MA Psy., Diplom ab 9. Semester

**Kommentar:**

Die Termine für dieses Blockseminar finden jeweils Donnerstags bis Freitags voraussichtlich im Februar 2011 (in der vorlesungsfreien Zeit) statt.

Die genauen Termine werden später mitgeteilt. Eine Anmeldung sollte über VSPL und direkt an Wolf.See@rub.de erfolgen!

Von wechselnden Dozenten der Eu-Kommission, des Bundesgesundheitsministeriums, des Bundesinstituts für Arzneimittel, der pharmazeutischen Industrie und der RUB werden die gesetzlichen Voraussetzungen und die Durchführung von klinischen Prüfungen von Arzneimitteln dargestellt. Literatur wird bei der Vorbesprechung bekanntgegeben.

Der Termin der Vorbesprechung wird separat mitgeteilt.

Veranstaltungsort: wird später bekanntgegeben. Zeit: Blockseminar jeweils 10 - 16 Uhr; Do – Fr

115 122	S Forschungskolloquium Biopsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: 25.10.10, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Güntürkün</i>
---------	--	------------------

**Voraussetzungen:**

Obwohl diese Veranstaltung offiziell auch für den M.Sc. Klinische Psychologie aufgeführt wird, sind die Inhalte definitiv nicht klinisch-psychologisch.

**Kommentar:**

In dieser Veranstaltung werden Mitarbeiter und Diplomanden der Abteilung Biopsychologie ihre laufenden Forschungsarbeiten darlegen und diskutieren. Außerdem werden eine Reihe von auswärtigen Wissenschaftlern eingeladen, die Vorträge zu verschiedenen Aspekten der Biopsychologie halten werden.

Der Kolloquiumsplan wird am schwarzen Brett der Abt. Biopsychologie ausgehängt bzw. kann auch über die Homepage der Biopsychologie <http://www.bio.psy.ruhr-uni-bochum.de> eingesehen werden.

**Medizinische Psychologie**

(Medizinische Fakultät, Lehrstuhl für Medizinische Psychologie)

200 106	** Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie I 1st., Mo 12.15-13.00, HMA 10	<i>Hallner, Hasenbring</i>
---------	---	----------------------------

206 440	Psychosoziale Beratungskonzepte bei Organerkrankungen 2st., siehe Aushang	<i>Hasenbring, und Mitarbeiter/innen</i>
---------	--	--

206 441	Forschungskolloquium 2st., Di 09.15-10.45, * Raum: s. gesonderten Aushang	<i>Hasenbring, Rusu</i>
---------	--	-------------------------

**Pädagogische Psychologie**

(Institut für Pädagogik, Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie)

### Veranstaltungen in Psychopathologie / Klinische Psychiatrie (Medizinische Fakultät)

\* Für Psychologen empfehlenswert

\*\* Für Psychologen sehr empfehlenswert

#### Vorlesungen

208 608	Diagnostik und Krankheitsbilder in der Kinder- und Jugendpsychiatrie II 2st., Mo 14.00-15.30, MAFO 0/214	<i>Siefen</i>
---------	---	---------------

#### Seminare

208 602	Psychiatrisch-Psychotherapeutisches Kolloquium 2st., 14 tgl., Mi 15.30-17.00, LWL-Universitätsklinik Bochum	<i>Juckel, und Mitarbeiter/innen</i>
---------	--	--------------------------------------

208 603	Klinische, neurobiologische und psychologische Aspekte psychischer Störungen 2st., Do 14-15.30, LWL-Universitätsklinik Bochum	<i>Brüne, Juckel, und Mitarbeiter/innen</i>
---------	--	---

#### Kolloquien

##### ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

111 601	S Doktorandenkolloquium 2st., (a, Beginn: s. Aushang, Zeit: 18.00 - 20.00 Uhr)	<i>Vocks</i>
---------	---	--------------

114 912	S Forschungskolloquium Neuropsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

**Kommentar:**

Inhalt der Veranstaltung ist die Vorstellung laufender Forschungsarbeiten der Arbeitseinheit Neuropsychologie sowie Vorträge der Gastdozenten zu klinisch-neuropsychologischen Themen. Ein Zeitplan mit Informationen über die Themen und Referenten wird zu Beginn des WS per Aushang bekannt gegeben.

Auch unter : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/>

115 121	S Kolloquium zur Sozialpsychologie Do 16.00-18.00, GAFO 04/271 (Diplom 6.-8..FS, a, Beginn: s Internet, Anmeldung: über VSPL befristet, Vorbesprechung: )	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

**Kommentar:**

In dieser Veranstaltung werden Forschungsprojekte und Untersuchungsansätze besprochen, die für Masterarbeiten und Diplomarbeiten zugrunde gelegt werden. Die Termine werden im Internet (Homepage Sozialpsychologie) veröffentlicht. Gäste sind herzlich willkommen!

115 122	S Forschungskolloquium Biopsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: 25.10.10, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Güntürkün</i>
---------	---	------------------

**Voraussetzungen:**

Obwohl diese Veranstaltung offiziell auch für den M.Sc. Klinische Psychologie aufgeführt wird, sind die Inhalte definitiv nicht klinisch-psychologisch.

**Kommentar:**

In dieser Veranstaltung werden Mitarbeiter und Diplomanden der Abteilung Biopsychologie ihre laufenden Forschungsarbeiten darlegen und diskutieren. Außerdem werden eine Reihe von auswärtigen Wissenschaftlern eingeladen, die Vorträge zu verschiedenen Aspekten der Biopsychologie halten werden.

Der Kolloquiumsplan wird am schwarzen Brett der Abt. Biopsychologie ausgehängt bzw. kann auch über die Homepage der Biopsychologie <http://www.bio.psy.ruhr-uni-bochum.de> eingesehen werden.

115 124	S Entwicklungspsychologisches Kolloquium 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/425 (a)	<i>Schölmerich</i>
---------	--	--------------------



**Kommentar:**

Das Kolloquium ist für alle Studierende im Hauptstudium des Diplomstudiengangs, des Masterstudiengangs Psychologie sowie des Masterstudiengangs Klinische Psychologie vorgesehen. Die MSc Klinische Psychologie können durch Anfertigung eines Protokolls auch eine bewertete modulrelevante Leistung erbringen. Die Veranstaltung berichtet anhand von Fachvorträgen über aktuelle Forschungsarbeiten aus dem Gebiet der Entwicklungspsychologie. Es finden Fachdiskussionen mit eingeladenen Referenten statt. Das Angebot wird Anfang des Semesters bekannt gegeben.

115 133	S Forschungskolloquium: Kognitionspsychologie und Psychoneuroendokrinologie 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 02/368 (a, Beginn: 19.10.10, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 19.10.10)	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------

**Kommentar:**

In diesem Forum werden aktuelle Forschungsprojekte der Arbeitseinheit Kognitionspsychologie (u.a. Masterarbeiten, Diplomarbeiten, Promotionsprojekte) vorgestellt. Ein inhaltlicher Schwerpunkt liegt auf der experimentellen Stressforschung. Hierbei interessiert sowohl die Frage "Was stresst uns" als auch die Frage "Wie beeinflusst Stress unsere kognitiven Fertigkeiten". Darüber hinaus werden eingeladene Gäste aus anderen Arbeitseinheiten der Fakultät, aus angrenzenden Fakultäten der RUB oder von anderen Universitäten aktuelle Forschungsbefunde zu kognitionspsychologischen oder psychoneuroendokrologischen Fragestellungen präsentieren. Eine Terminübersicht ist ab Anfang Oktober auf der Homepage der AE einsehbar.