

Fakultät für Psychologie WS 2009/10

(Stand: 12.10.2009)

Diplomstudiengang II. Studienabschnitt

Psychologische Intervention und Evaluation

SCHWERPUNKT KLINISCHE PSYCHOLOGIE

- 114 141 V Klinische Psychologie und Psychotherapie II *N.N.*
 4st., Di 10.00-12.00, GAFO 03/252
 Mi 10.00-12.00, NA 5/99
 (Diplom 7.FS, b, Beginn: 20.10.09, Anmeldung: ---,
 Vorbesprechung: ---)

SCHWERPUNKT ARBEITS- UND ORGANISATIONSPSYCHOLOGIE

- 113 211 V Personalpsychologie I: Human Resource Management *Elke*
 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 02/364
 (Diplom ab 5. FS., LS, b, Beginn: 20.10.2009, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)
- 113 212 S Führung und Arbeitsmotivation *Elke*
 Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425
 (Diplom ab 5. FS., LS, b, Beginn: 19.10.2009, Anmeldung: per
 VSPL, Vorbesprechung:)
- 113 231 S Teamentwicklung und Steuerungsinstrumente *Zimolong,
Schwennen*
 Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271
 (LS, b, Beginn: 19.10.2009, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung:)
- 113 232 S Personalentwicklung *Solga*
 Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271
 (Diplom ab 5. FS., LS, b, Beginn: 19.10.2009, Anmeldung: per
 VSPL, Vorbesprechung:)
- 113 241 S Intervention und Evaluation *Diestel*
 Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271
 (Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 21.10.2009, Anmeldung: per
 VSPL, Vorbesprechung:)
- 114 321 V Interkulturelles Teammanagement *Zimolong*
 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/271
 (LS, c, Beginn: 20.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 114 322 S Interkulturelle Kompetenzentwicklung *N.N.*
 (Diplom 5.FS, LS, c, Block/nach Vereinbarung, Beginn: lt.
 Ankünd, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)
- 114 371 V Intervention und Evaluation in Organisationen *Guski*
 Di 12.00-14.00, GAFO 02/364
 (b, Diplom ab 7. FS, Beginn: 20.10., Anmeldung: --,
 Vorbesprechung: --)

Ergänzendes Lehrangebot (A. u. O.)

- 113 711 S Personalentwicklung und -controlling *Falter*
 Mi 16.00-19.00, GAFO 04/271
 (Diplom 7. FS., LS, b, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)
- 114 514 S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der *Zimolong*
 Wirtschaftspsychologie
 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271
 (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

SCHWERPUNKT UMWELTPSYCHOLOGIE

- 114 371 V Intervention und Evaluation in Organisationen *Guski*
 Di 12.00-14.00, GAFO 02/364
 (b, Diplom ab 7. FS, Beginn: 20.10., Anmeldung: --, Vorbesprechung: --)

Psychologische Diagnostik und Forschungsmethoden

- 112 411 V Einführung in die psychologische Diagnostik I *Hossiep*
 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20
 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 30.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung: keine)
- 112 413 S Konstruktion zielgruppenspezifischer Assessment-Center *Bäsler-Coumans*
 Fr 14.00-16.00, GAFO 04/425
 (Diplom 5. FS, LS, d, Beginn: 23.10.09, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)
- 114 251 S Neuropsychologische Diagnostik I *Uekermann*
 (Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 22.10.09, 17 Uhr, GAFO 05/609)
- 114 252 S Neuropsychologische Diagnostik im psychiatrischen *Daum, Wiebel*
 Krankenhaus
 Mi 17.00-18.00, GAFO 05/609 14.10.2009
 (Diplom 5.FS, TS, b, Beginn: Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 14.10.09, 17 Uhr)
- 115 112 S Forensische Forschung und Forensische Diagnostik *Schulz, Pitzer*
 Di 16.00-18.00, GAFO 04/271
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

- 110 911 S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar *Daum, Koch*
 (Diplom ab 5. FS, d, Beginn: s.unten, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung 15.10.09, 15.30 Uhr in GAFO 05/609 Terminbekanntgabe !)
- 110 913 S Journal Club *Daum*
 Do 16.00-18.00, GAFO 05/609
 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 110 914 S Neuropsychologischer Untersuchungskurs *Daum, Klotz, Prehn*
 2st., (a, Blockseminar, Mittwochs, 14-tägig, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: e-mail (siehe unten), Vorbesprechung:)

114 911 S Laborpraktikum für Nebenfach Biologie *Suchan*
(a)

Klinische Psychologie

SCHWERPUNKT PSYCHOTHERAPIE

- 112 421 V Grundlagen der Klinischen Psychologie (Klinische Psychologie I) *N.N.*
2st., Mo 10.00-12.00, HGC 50
(Diplom 5.FS, b, Beginn: 19.10.09, Anmeldung: ---, Vorbesprechung: ---)
- 112 422 S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gr. 1) *Michalak*
Do 08.00-10.00, GAFO 03/974
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 423 S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gr. 2) *Künzel*
Do 10.00-12.00, GAFO 03/974
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 424 S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gr. 3) *Teismann*
Do 14.00-16.00, GAFO 02/364
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 114 141 V Klinische Psychologie und Psychotherapie II *N.N.*
4st., Di 10.00-12.00, GAFO 03/252
Mi 10.00-12.00, NA 5/99
(Diplom 7.FS, b, Beginn: 20.10.09, Anmeldung: ---, Vorbesprechung: ---)
- 114 142 S Ätiologie psychischer Störungen *Künzel*
Do 14.00-16.00, GAFO 03/901
(Diplom 7.FS, TS, d, Beginn: 22.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 114 143 S Depression und Manie *Hötzel*
Do 10.00-12.00, GAFO 03/901
(TS, a)
- 115 232 S Ausgewählte Störungen des Kindes- und Jugendalters:ADHS, Essstörungen und chronische Schmerzen *Vocks, Hechler*
2st., Fr 09.00-18.00, GAFO 03/252 27.11.2009
Fr 09.00-18.00, GAFO 05/609 04.12.2009
Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 05.12.2009
(d, Diplom 6. FS, Block, Vorbesprechung: 20.10.2009)
- 115 233 S Einführung in die Psychoanalyse und psychodynamische Psychotherapie *Gaggia, Vocks*
2st., (d, Diplom 6. FS, Block)

Ergänzendes Lehrangebot

- 110 916 S Kasuistik *Künzel*
(a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 111 003 S Forschungsmethoden Klinischer Psychologie *Künzel*
Fr 14.00-16.00, GAFO 04/255
(a)

- 115 132 S Projektseminar Klinische Psychologie *Teismann, Willutzki*
 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974
 Mi 12.00-14.00, GAFO 03/252
 (b, Mi und Block, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)

SCHWERPUNKT NEUROPSYCHOLOGIE

- 112 621 V Klinische Neuropsychologie I *Daum*
 Di 10.00-12.00, GAFO 02/364
 (Diplom 5.FS, TS, b, Beginn: 20.10.09, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung: ./.)
- 112 622 S Gedächtnisstörungen I *Daum*
 Di 14.00-16.00, GAFO 05/609
 (b, Beginn: 20.10.2009, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)
- 112 623 S Gedächtnisstörungen II *Daum*
 (Diplom ab 5.FS, TS, b, Block vom 15.01. - 17.01. in GAFO
 05/609, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung:)
- 114 261 S Neuropsychologische Veränderungen bei neurologischen *N.N.*
 Erkrankungen
 Mi 10.00-12.00, GAFO 02/368
 (Diplom 6.FS, TS, a, Beginn: 21.10.08, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung:)
- 114 281 S Bildgebende Verfahren in der Neuropsychologie *Suchan*
 Mi 14.00-16.00, GAFO 02/368
 (Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: 21.10.09, Anmeldung: ./.,
 Vorbesprechung: ./.)
- 115 321 S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation *Daum, Völzke*
 2st., (TS, a, Blockseminar, Beginn: s. Aushang, Anmeldung:
 VSPL, Vorbesprechung: s. Aushang)

Ergänzendes Lehrangebot

- 110 911 S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar *Daum, Koch*
 (Diplom ab 5. FS, d, Beginn: s.unten, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung 15.10.09, 15.30 Uhr in GAFO 05/609
 Terminbekanntgabe !)
- 110 912 S Neurotoxikologie: Vom Neuron zum Verhalten *Daum, van Thriel*
 (b, Blockseminar, Beginn: s.u., Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung: 26.10.09 um 17 Uhr in GAFO 05/609)
- 110 913 S Journal Club *Daum*
 Do 16.00-18.00, GAFO 05/609
 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung:)
- 110 914 S Neuropsychologischer Untersuchungskurs *Daum, Klotz, Prehn*
 2st., (a, Blockseminar, Mittwochs, 14-tägig, Beginn:
 lt.Aushang, Anmeldung: e-mail (siehe unten),
 Vorbesprechung:)
- 114 911 S Laborpraktikum für Nebenfach Biologie *Suchan*
 (a)

114 912 S Forschungskolloquium Neuropsychologie *Daum*
 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609
 (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ./.,
 Vorbesprechung: ./.)

Arbeits- und Organisationspsychologie

112 521 V Personalpsychologie II: Kompetenzentwicklung *Solga*
 Mo 12.00-14.00, GAFO 03/252
 (b, Beginn: lt. Ankünd, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

113 211 V Personalpsychologie I: Human Resource Management *Elke*
 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 02/364
 (Diplom ab 5. FS., LS, b, Beginn: 20.10.2009, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)

113 212 S Führung und Arbeitsmotivation *Elke*
 Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425
 (Diplom ab 5. FS., LS, b, Beginn: 19.10.2009, Anmeldung: per
 VSPL, Vorbesprechung:)

113 231 S Teamentwicklung und Steuerungsinstrumente *Zimolong,
Schwennen*
 Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271
 (LS, b, Beginn: 19.10.2009, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung:)

113 232 S Personalentwicklung *Solga*
 Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271
 (Diplom ab 5. FS., LS, b, Beginn: 19.10.2009, Anmeldung: per
 VSPL, Vorbesprechung:)

113 241 S Intervention und Evaluation *Diestel*
 Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271
 (Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 21.10.2009, Anmeldung: per
 VSPL, Vorbesprechung:)

114 321 V Interkulturelles Teammanagement *Zimolong*
 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/271
 (LS, c, Beginn: 20.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

114 322 S Interkulturelle Kompetenzentwicklung *N.N.*
 (Diplom 5.FS, LS, c, Block/nach Vereinbarung, Beginn: lt.
 Ankünd, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)

114 331 S Betriebliche Gesundheitsförderung *Schwennen*
 Mo 14.00-16.00, GAFO 02/368
 (LS, c, Beginn: 19.10.2009, Anmeldung: über VSPL,
 Vorbesprechung:)

ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

113 711 S Personalentwicklung und -controlling *Falter*
 Mi 16.00-19.00, GAFO 04/271
 (Diplom 7. FS., LS, b, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: per
 VSPL, Vorbesprechung:)

114 514 S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der *Zimolong*
 Wirtschaftspsychologie
 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271
 (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)

Umweltpsychologie

- 112 511 V Einführung in die Umweltpsychologie *Matthies*
 Do 12.00-14.00, GAFO 02/364
 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 28.10.09, Anmeldung: VSPL bis
 2.10.09, Vorbesprechung:)
- 112 512 S Ausgewählte Themen der Umweltpsychologie (Gruppe A) *Matthies, Hansmeier*
 Mi 12.00-14.00, GAFO 04/271
 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 28.10.09, Anmeldung: VSPL
 Zuteilungsverf. bis 2.10.09, Vorbesprechung: 28.10.09)
- 112 513 S Ausgewählte Themen der Umweltpsychologie (Gruppe B) *Matthies, Zielinski*
 Mi 12.00-14.00, GAFO 05/609
 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 28.10.09, Anmeldung: VSPL
 Zuteilungsverf. bis 2.10.09, Vorbesprechung: 28.10.09)

Kognitions- und Kommunikationspsychologie

- 114 111 V Interaktion von affektiven und kognitiven Prozessen *Wolf*
 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/364
 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 19.10.09, Anmeldung: VSPL bis
 2.10.09, Vorbesprechung:)
- 114 113 S Stress und Gedächtnis *Wolf*
 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 02/368
 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 21.10.09, Anmeldung: VSPL
 Zuteilungsverf. bis 2.10.09, Vorbesprechung: 21.10.09)
- 114 114 S Psychoneuroendokrinologie: Hormone und Verhalten *Wolf, Merz*
 Fr 14.00-18.00, GAFO 02/364 27.11.2009
 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/368 28.11.2009
 So 10.00-18.00, GAFO 02/368 29.11.2009
 (Diplom 5.FS, LS, b, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung am
 21.10. um 14:00 Uhr in 02/384)
- 114 121 V Angewandte Kognitionspsychologie *Schulz*
 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/255
 (Diplom 7.FS, b, Beginn: 20.10., Anmeldung: Anmelde-
 liste, Vorbesprechung:)
- 114 151 S Bilingualismus *Ballmer-Omar*
 Mi 16.00-18.00, GAFO 03/901
 (Diplom 6.-8..FS, LS, b, Beginn: 21.10., Anmeldung:
 Seminarleiterin, Vorbesprechung:)

Entwicklungs- und sozialpsychologische Verhaltensgrundlagen

- 112 412 S Entwicklungstests *Schölmerich*
 Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425
 (b, Beginn: 26.10.2009, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)
- 114 151 S Bilingualismus *Ballmer-Omar*
 Mi 16.00-18.00, GAFO 03/901
 (Diplom 6.-8..FS, LS, b, Beginn: 21.10., Anmeldung:
 Seminarleiterin, Vorbesprechung:)

114 312	S Konfliktregelungen und Verhandlungen in Gruppen Do 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 22.10.2009, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung: 22.10.2009)	<i>Rohmann</i>
114 332	S Gesundheitsförderung und Prävention: Einführung 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/974 (Beginn: 21.10., Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung:)	<i>Bierhoff</i>
115 234	S Arbeitsfeld Forensik: Phänomenologie, Diagnostik und Behandlung von sexuell deviantem Verhalten im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter 2st., (Blockseminar, Termine werden auf der Homepage AE Epsy bekanntgegeben, Beginn: , Anmeldung: VSPL , Vorbesprechung:)	<i>König, Elsner</i>
115 411	S Aufmerksamkeitsstörungen nach prä- und perinatalen Entwicklungsrisiken 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425 (Diplom 5 - 9.FS, LS, d, Anmeldung: VSPL)	<i>Gawehn</i>
115 421	S Gesundheitspsychologie I (Gruppe A) 2st., Mo 16.00-18.00, GAFO 02/364 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 19.10.2009, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung: .-.-.)	<i>Stränger</i>
115 422	S Gesundheitspsychologie I (Gruppe B) 2st., Mi 16.00-18.00, GAFO 04/425 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 21.10.2009, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung: .-.-.)	<i>N.N.</i>

ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

110 915	S Schüchternheit und soziale Ängstlichkeit (a, Beginn: n.V., Anmeldung: GAFO 02/378, Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
114 913	S Angewandte Entwicklungspsychologie - Praxisseminar mit Aufmerksamkeitsgestörten Kindern im SPZ (a, Im SPZ, Anmeldung: VSPL)	<i>Gawehn, Groll</i>
115 124	S Entwicklungspsychologisches Kolloquium 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/425 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich, Leyendecker</i>

Biologische und motivationale Verhaltensgrundlagen

112 611	S Spikes Di 12.00-14.00, GAFO 05/609 (LS, b, Beginn: 20.10.2009, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Stüttgen</i>
112 612	S Entscheidungsverhalten Mi 10.00-12.00, GAFO 02/365 (Diplom 5. FS, LS, b, Beginn: 21.10.2009, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Stüttgen</i>

-
- 112 613 S Sex, Drugs and Conditioning *Ohmann*
 Mi 10.00-12.00, GAFO 05/425
 (Diplom 5. FS, LS, b, Beginn: 20.10.2009, Anmeldung:
 Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 912 S Selbstregulation als komplexes System: Theorie und *Pinnow*
 Anwendung
 Do 10.00-12.00, GAFO 04/271
 (Diplom 7.FS, Beginn: 20.10.2009, Anmeldung: online,
 Vorbesprechung:)
- 114 221 V Linkes Hirn - Rechtes Hirn *Güntürkün*
 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252
 (Diplom ab 5. FS., b, Beginn: 22.10.2009, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)
- 114 222 S Neuropsychiatrische Erkrankungen: vom Labor über *Diekamp*
 klinische Studien in die Praxis
 Fr 16.00-17.30, GAFO 05/425 16.10.2009
 Fr 12.00-18.00, GAFO 03/252 04.12.2009
 Sa 09.00-17.00, GAFO 03/252 05.12.2009
 So 09.00-17.00, GAFO 03/252 06.12.2009
 (LS, b, Beginn: Blocksem., Anmeldung: Anmeldung über
 VSPL, Vorbesprechung: 16.10.2009)
- 114 291 S Klinische Prüfung von Wirkstoffen *See*
 (Diplom 9. FS., b, Blockseminar Do-Fr jeweils 10-15 Uhr,
 Vorbesprechung: s. Aushang; Anmeldung: VSPL +
 Wolf.See@rub.de)

ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

- 115 122 S Forschungskolloquium Biopsychologie *Güntürkün*
 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425
 (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: 23.10.08, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)

Medizinische Psychologie

(Medizinische Fakultät, Lehrstuhl für Medizinische Psychologie)

- 200 106 ** Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie I *Hallner, Hasenbring*
 1st., Mo 12.15-13.00, HMA 10
- 206 440 Psychosoziale Beratungskonzepte bei Organerkrankungen *Hasenbring, und*
 2st., siehe Aushang *Mitarbeiter/innen*
- 206 441 Forschungskolloquium *Hasenbring, Rusu*
 2st., Di 09.15-10.45, * Raum: s. gesonderter Aushang

Pädagogische Psychologie

(Institut für Pädagogik, Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie)

Veranstaltungen in Psychopathologie / Klinische Psychiatrie (Medizinische Fakultät)

* Für Psychologen empfehlenswert

** Für Psychologen sehr empfehlenswert

Vorlesungen

- 208 608 Diagnostik und Krankheitsbilder in der Kinder- und Jugendpsychiatrie II *Siefen*
2st., Mo 14.00-15.30, MAFO 0/214

Seminare

- 208 602 Psychiatrisch-Psychotherapeutisches Kolloquium *Juckel, und Mitarbeiter/innen*
2st., 14 tgl., Mi 15.30-17.00, LWL-Universitätsklinik Bochum
- 208 603 Klinische, neurobiologische und psychologische Aspekte psychischer Störungen *Bär, Brüne, Echterhoff, Edel, Juckel, Norra, Roser, Wähner, Wolf*
2st., Do 14-15.30, LWL-Universitätsklinik Bochum

Kolloquien

ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

- 111 601 S Doktorandenkolloquium *Vocks*
2st., (a, Beginn: s. Aushang, Zeit: 18.00 - 20.00 Uhr)
- 114 912 S Forschungskolloquium Neuropsychologie *Daum*
2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609
(Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)
- 115 121 S Kolloquium zur Sozialpsychologie *Bierhoff*
Do 16.00-18.00, GAFO 04/271
(Diplom 6.-8..FS, a, Beginn: s Internet, Anmeldung: .-.-., Vorbesprechung:)
- 115 122 S Forschungskolloquium Biopsychologie *Güntürkün*
2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425
(Diplom ab 5. FS., a, Beginn: 23.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 115 124 S Entwicklungspsychologisches Kolloquium *Schölmerich, Leyendecker*
2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/425
(Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 115 133 S Forschungskolloquium: Kognitionspsychologie und Psychoneuroendokrinologie *Wolf*
2st., Di 16.00-18.00, GAFO 02/368
(a, Beginn: 20.10.09, Anmeldung: VSPL bis 2.10.09, Vorbesprechung: 20.10.09)

Diplomstudiengang II. Studienabschnitt**Psychologische Intervention und Evaluation****SCHWERPUNKT KLINISCHE PSYCHOLOGIE**

114 141	V Klinische Psychologie und Psychotherapie II 4st., Di 10.00-12.00, GAFO 03/252 Mi 10.00-12.00, NA 5/99 (Diplom 7.FS, b, Beginn: 20.10.09, Anmeldung: ---, Vorbesprechung: ---)	<i>N.N.</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Von wechselnden Dozenten wird jeweils eine psychische Störung dargestellt: ihre Erscheinungsform, die diagnostischen Kriterien, Theorien und Forschungsergebnisse zur Entstehung und Aufrechterhaltung der Störung und spezifische, für diese Störung entwickelte bzw. nachweislich effektive Therapieverfahren.

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben

SCHWERPUNKT ARBEITS- UND ORGANISATIONSPSYCHOLOGIE

113 211	V Personalpsychologie I: Human Resource Management 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 02/364 (Diplom ab 5. FS., LS, b, Beginn: 20.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung von Basiswissen zur Erklärung, Prognose und gezielten Förderung von Leistungsverhalten sowie von Ansätzen und Strategien des Human Resource Managements. Vorgestellt werden Konzepte des Leistungs- und Selbstmanagements, Ansätze zur Arbeitsmotivation/-zufriedenheit, personaler und struktureller Führung sowie entsprechende Ergebnisse u.a. über den Zusammenhang von Motivation, Führung und Leistung, die Güte und Effektivität von exemplarischen Personalverfahren/-systemen. Für den Erwerb der Kreditpunkte(3) ist die erfolgreiche Teilnahme an einer Klausur am Ende der Vorlesung notwendig. In die Bewertung des Moduls "Grundlagen der Arbeitsmotivation" fließen die Leistungen der Klausur und des jeweiligen Wahlseminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Das zugehörige Seminar ist: Führung und Arbeitsmotivation, Mo 10-12, Prof. Dr. G. Elke
Bitte die Mitteilungen auf der A&O-Homepage unter "NEWS, INFOS" beachten (Angabe zu Raum und Zeit).

Literatur:

Literatur: Locke, E.A. & Latham, G.P. (1990). A theory of goal setting and task performance. Englewood Cliffs: Prentice Hall. Nerdinger, F. W. (1995). Motivation und Handeln in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer. Schuler, H. (Hrsg.) (2006). Lehrbuch der Personalpsychologie. 2. Auflage. Göttingen: Hogrefe Weinert, A. B. (2004). Organisations- und Personalpsychologie. Weinheim: Beltz. Zimlong, B., Elke, G. & Bierhoff, H. (2008). Den Rücken stärken. Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsförderung. 5. Auflage. Göttingen: Hogrefe.

113 212	S Führung und Arbeitsmotivation Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Diplom ab 5. FS., LS, b, Beginn: 19.10.2009, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung Personalpsychologie I: Human Resource Management.

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Vertiefung von Basiswissen zur Förderung von Leistungsverhalten und zur Personalführung. Im ersten Teil des Seminars werden grundlegende Ansätze der Arbeitsmotivation, der personalen und strukturellen Führung erarbeitet und vertieft. Als Raster dient das Handlungsphasen-Modell von Heckhausen. Das Modell liefert einen Rahmen zur Einordnung vorliegender Motivationsansätze, die Grundfragen nach der Wahl und Umsetzung von Handlungsalternativen klären und beantworten. Es wird um entsprechende Führungsansätze ergänzt. Unter Rückgriff auf die vorgestellten und erarbeiteten theoretischen Ansätze sollen dann im zweiten Teil des Seminars Lösungen für verschiedene Motivations- und Führungsprobleme im Arbeitsalltag von Unternehmen und Organisationen entwickelt werden (Gruppenarbeiten). Leistungen für den Erwerb von 3 KP oder eines Leistungsscheins: Regelmäßige Teilnahme, Gestaltung einer Seminarsitzung, Entwicklung und Präsentation eines Motivationsprogramms in Gruppenarbeit, Seminararbeit. Für den Erwerb eines Teilnahme-scheins entfällt die Seminararbeit. In die Bewertung des Moduls "Grundlagen der Arbeitsmotivation" fließen die Leistungen der Klausur und des Seminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Literatur:

Nerdinger, F. W. (1995). Motivation und Handeln in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer.
 Springer. Wegge, J., Schmidt, K.-H. (Hrsg.). (2004). Förderung von Arbeitsmotivation und Gesundheit in Organisationen. Göttingen: Hogrefe.
 Weinert, A. B. (2004). Organisations- und Personalpsychologie. 5. Auflage. Weinheim: Beltz Verlag.
 Zimolong, B., Elke, G. & Bierhoff, H. W. (2008). Den Rücken stärken. Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsförderung. Göttingen: Hogrefe.

113 231	S Teamentwicklung und Steuerungsinstrumente Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271 (LS, b, Beginn: 19.10.2009, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Zimolong, Schwennen</i>
---------	---	--------------------------------

Voraussetzungen:

Abschluss des Moduls: Grundlagen der Arbeitsmotivation

Kommentar:

Im Seminar werden die Grundlagen der Teamentwicklung aus der Vorlesung aufgegriffen und vertieft. Im Einzelnen werden behandelt:

- Grundlagen der Leistung in Gruppen
- Steuerungsinstrumente: Selektion, Zielsetzung, Rückmeldung, Aufgabeninterdependenzen, Gruppenklima
- Methoden der Teamentwicklung

Die Teilnehmer machen sich mit der Teamarbeit in Organisationen vertraut und führen eine kurze Befragung durch.

Anforderungen an die Vergabe von 3 KP: regelmäßige Teilnahme, Präsentation eines Artikels, Ausarbeitung eines Ergebnisberichts.

Literatur:

Hertel, G., & Scholl, W. (2006). Grundlagen der Gruppenarbeit in Organisationen. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), Ingenieurpsychologie. Enzyklopädie der Psychologie (S. 181-216). Göttingen: Hogrefe.
 Kleinbeck, U. (2006). Das Management von Arbeitsgruppen. In H. Schuler (Hrsg.) Lehrbuch der Personalpsychologie (Kap. 21, S.651-670). Göttingen: Hogrefe.
 West, M. A., Borrill, C. S. & Unsworth, K. L. (1998). Team effectiveness in organizations. International Review of Industrial and Organizational Psychology, 13, 1-48.

113 232	S Personalentwicklung Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS., LS, b, Beginn: 19.10.2009, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Solga</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Abschluss des Moduls "Grundlagen der Arbeitsmotivation"

Kommentar:

Das vorliegende Seminar vertieft Inhalte aus der Vorlesung Kompetenzentwicklung / Personalpsychologie II. Im Vordergrund stehen die Instrumente der Personalentwicklung, d. h. Maßnahmen zur Förderung von beruflicher Handlungskompetenz (Training, Coaching, Mentoring, Arbeitsgestaltung etc.) sowie Maßnahmen zur Sicherung von Lerntransfer (Anwendung gelernter Kenntnisse und Fertigkeiten im Arbeitsalltag).

Kriterien für den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind a) regelmäßige und aktive Teilnahme sowie b) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmechein entfällt der schriftliche Bericht.

Literatur:

Ryschka, J., Solga, M. & Mattenklott, A. (Hrsg.). (2008). Praxishandbuch Personalentwicklung. Instrumente, Konzepte, Beispiele (2., überarb. und erw. Aufl.). Wiesbaden: Gabler.
 Schuler, H. (2006). Lehrbuch der Personalpsychologie. Göttingen: Hogrefe.
 Sonntag, K., & Stegmaier, R. (2007). Arbeitsorientiertes Lernen: Zur Psychologie der Integration von Lernen und Arbeit. Stuttgart: Kohlhammer.

113 241	S Intervention und Evaluation Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 21.10.2009, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Diestel</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Abschluss der Module Grundlagen der Arbeitsmotivation und Arbeitsgestaltung sowie für Studierende in der Phase vor oder während der Erstellung empirischer Abschlussarbeiten (Diplomarbeit, Bachelorarbeit).

Kommentar:

Die Veranstaltung gehört zu dem Modul Psychologische Personalarbeit. Im Mittelpunkt des Moduls steht die Anwendung von Kernkonzepten der psychologischen Personalarbeit. Unter Bezugnahme auf psychologische Konzepte und Theorien werden personalpsychologische Fragestellungen bearbeitet. Die zu bearbeitenden Themen können sich auf folgende Felder beziehen: Personal- und Teamentwicklung, Motivation und Leistung, Arbeitsgestaltung und weitere Themen. Zugleich sind Maßnahmen zu evaluieren. Das Seminar bereitet die Grundlagen für die Prozess- und Ergebnisevaluation.

Die Evaluation von betrieblichen Interventionen dient einerseits der funktionalen Bewertung, andererseits ist sie Bestandteil des individuellen und organisationalen Lernprozesses. Im Seminar werden Interventionsmaßnahmen aus den Bereichen Arbeit und Personal durch die Erarbeitung, Präsentation und Diskussion ausgewählter Zeitschriftenartikel vorgestellt. Übergeordnetes Lernziel ist es, Evaluationsziele, Bedrohungen der Validität, angemessene Evaluationsdesigns sowie grundlegende statistische Methoden SPSS-nah kennenzulernen, sie zu bewerten und im Seminar auf die Lehrveranstaltung anwenden zu können.

Literatur:

Shadish, W. R., Cook, T. D. & Campbell, D. T. (2002). Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference (Chapter 2-3, 4-6). Boston: Houghton Mifflin.
 Wottawa, H. & Thierau, H. (2003). Evaluation (3. Aufl.). Bern: Huber.

114 321	V Interkulturelles Teammanagement 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/271 (LS, c, Beginn: 20.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	Zimolong
---------	--	----------

Voraussetzungen:

Modul Personal- und Teamentwicklung mit dem Seminar Teamentwicklung im BSc Studiengang Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Das Modul Teammanagement vermittelt die Konzepte und Instrumente des Teammanagements (Auswahl, Gestaltungsbedingungen, Steuerung und Entwicklung) und stellt neue Teamkonzepte und ihre Einsatzfelder vor. Es setzt die Kenntnisse aus dem Modul Personal- und Teamentwicklung mit dem Seminar Teamentwicklung im BSc Studiengang Wirtschaftspsychologie voraus.

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt:

1. Management ortsgebundener Teams

Selektion und Teamzusammenstellung; Gestaltung der Arbeit, Koordination durch externe Leiter oder durch Selbstregulation der Gruppe, Zielsetzung, Rückmeldung und Anreizsysteme, Förderung des Commitments.

2. Kulturspezifisches Teammanagement

Kultur und Führung, Teamleitung; Zusammenarbeit in gemischten Teams; Ergebnisse der GLOBE Studien zur Führung in Teams

3. Management virtueller Teams.<p>

In die Bewertung des Moduls "Teammanagement" fließen die Leistungen der Klausur und des jeweiligen Seminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Das Seminar ist: Interkulturelle Kompetenzentwicklung, Mo 10-12; N.N.

Literatur:

Kleinbeck, U. (2006). Das Management von Arbeitsgruppen. In H. Schuler (Hrsg.) Lehrbuch der Personalpsychologie (Kap. 21, S.651-670). Göttingen: Hogrefe.

West, M. A., Borrill, C. S. & Unsworth, K. L. (1998). Team effectiveness in organizations. International Review of Industrial and Organizational Psychology, 13, 1-48.

Martins, L.L., Gilson, L.L. & Maynard, M.T. (2004). Virtual teams: What do we know and where do we go from here? Journal of Management, 30, 805-835;

Dickson, M. W., Den Hartog, D. N., & Mitchelson, J. K. (2003). Research on leadership in a cross-cultural context: Making progress, and raising new questions. The Leadership Quarterly, 14, 729-768.

114 322	S Interkulturelle Kompetenzentwicklung (Diplom 5.FS, LS, c, Block/nach Vereinbarung, Beginn: lt. Ankünd, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	N.N.
---------	--	------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung Teammanagement

Kommentar:

In der Veranstaltung sollen die in der VL: Interkulturelles Teammanagement behandelten interkulturellen Kompetenzen vertieft werden. Im einzelnen soll eine Anforderungsanalyse für ein interkulturelles Teammanagement entworfen und beispielhaft Trainingsmaßnahmen einschließlich ihrer Evaluation konzipiert werden.

Kriterien für den Erwerb der 3 KP eines Leistungsscheins sind a) regelmäßige Teilnahme, b) die Mitgestaltung einer Seminarsitzung, c) die Konzeption einer Teamentwicklungsmaßnahme und d) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmechein entfällt der schriftliche Bericht.

Literatur:

Thomas, A.; Kinast, E.; Schroll- Machl, S. (Hg.): Handbuch Interkulturelle Kommunikation und Kooperation. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht; 2003.

Bhawuk, D. P. S., & Brislin, R. W. (2000). Cross-cultural training: A review. *Applied Psychology: An International Review*, 49(1), 162-191.

Morris, H.; Robie, C.: A meta-analysis of the effects of cross-cultural training on expatriate performance and adjustment; *International Journal of Training and Development*, 5; 2001; 2; 112-125

114 371	V Intervention und Evaluation in Organisationen Di 12.00-14.00, GAFO 02/364 (b, Diplom ab 7. FS, Beginn: 20.10., Anmeldung: --, Vorbesprechung: --)	<i>Guski</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

Bachelor Psychologie oder Bachelor Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Es werden verschiedene Interventions- und Evaluationsformen dargestellt, die im Kontext von Organisationen (z.B. Schulen, Krankenhäusern, Verwaltungen, Wirtschaftsbetrieben) angewandt wurden. Dabei wird besonderer Wert auf den Zusammenhang zwischen den Maßnahmen und ihrem zeitlichen und institutionellen Kontext gelegt, weiterhin auf Beschränkungen, die die jeweilige Organisation den wissenschaftlichen Anforderungen auferlegt. Eine wichtige Rolle spielen methodische Fragen des Untersuchungsdesigns und möglicher Auswertungs-Strategien. Die Studierenden erhalten Unterlagen vor jeder Sitzung über die Website der AG Umwelt- und Kognitionspsychologie.

Literatur:

Rossi, PH; Freeman, HE; Lipsey, MW (2004). *Evaluation. A systematic approach*. 7th Ed. Thousand Oaks: Sage Publications.

Shadish, WR; Cook, TD.; Campbell, DT (2002). *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference*. Boston, MA: Houghton Mifflin.

Ergänzendes Lehrangebot (A. u. O.)

113 711	S Personalentwicklung und -controlling Mi 16.00-19.00, GAFO 04/271 (Diplom 7. FS., LS, b, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Falter</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Die genauen Teilnahmebedingungen werden in der Kick-off-Veranstaltung besprochen. Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Diskussion wird vorausgesetzt.

Kommentar:

Genauere Informationen zu Veranstaltung, Teilnahmevoraussetzungen, Ablauf und Literatur (Reader) etc. werden auf der Homepage A&O, im entsprechenden Blackboard-Kurs "Personalentwicklung und -controlling" und per Aushang bekanntgegeben.

114 514	S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Gäste sind herzlich willkommen!

Kommentar:

Im Forschungskolloquium/Projektseminar werden die Ergebnisse ausgewählter Diplomarbeiten, Master-Arbeiten und Forschungsarbeiten des Lehrstuhls sowie von auswärtigen Gästen vorgestellt.
Der Veranstaltungsplan mit Terminen wird in der ersten Vorlesungswoche ausgehängt.

SCHWERPUNKT UMWELTPSYCHOLOGIE

114 371	V Intervention und Evaluation in Organisationen Di 12.00-14.00, GAFO 02/364 (b, Diplom ab 7. FS, Beginn: 20.10., Anmeldung: --, Vorbesprechung: --)	<i>Guski</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

Bachelor Psychologie oder Bachelor Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Es werden verschiedene Interventions- und Evaluationsformen dargestellt, die im Kontext von Organisationen (z.B. Schulen, Krankenhäusern, Verwaltungen, Wirtschaftsbetrieben) angewandt wurden. Dabei wird besonderer Wert auf den Zusammenhang zwischen den Maßnahmen und ihrem zeitlichen und institutionellen Kontext gelegt, weiterhin auf Beschränkungen, die die jeweilige Organisation den wissenschaftlichen Anforderungen auferlegt. Eine wichtige Rolle spielen methodische Fragen des Untersuchungsdesigns und möglicher Auswertungs-Strategien. Die Studierenden erhalten Unterlagen vor jeder Sitzung über die Website der AG Umwelt- und Kognitionspsychologie.

Literatur:

Rossi, PH; Freeman, HE; Lipsey, MW (2004). Evaluation. A systematic approach. 7th Ed. Thousand Oaks: Sage Publications.

Shadish, WR; Cook, TD.; Campbell, DT (2002). Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference. Boston, MA: Houghton Mifflin.

Psychologische Diagnostik und Forschungsmethoden

112 411	V Einführung in die psychologische Diagnostik I 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 30.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung: keine)	<i>Hossiep</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Die Vorlesung ist zweisemestrig angelegt. Der zweite Teil der Veranstaltung mit Schwerpunkt auf den Anwendungsfeldern wird im folgenden SS stattfinden. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll.

Ziel dieser Veranstaltung ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zugrunde. Es sollen Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen psychologischer Diagnostik aufgezeigt werden. Dabei wird auch ein Überblick über verschiedene diagnostische Instrumente gegeben. Zudem werden erste Anwendungsfelder besprochen.

Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien sind als Skript in der Institutsbibliothek erhältlich. Allerdings kann die Rezeption des Skripts und auch der einschlägigen Literatur nicht den Besuch der Veranstaltung ersetzen, da einige zentrale Inhalte (z. B. Gutachten) nicht im Skript enthalten sein können und sich darüber hinaus Essentials (z. B. bestimmte diagnostische Kompetenzen) nicht auf Faktenwissen beschränken und sich vielfach nur im Rahmen der Diskussion erschließen.

Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1997). Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Bitte erwerben Sie im Vorfeld der Veranstaltung noch keine einschlägigen Lehrbücher zur Thematik. Die empfehlenswerte Literatur wird in der ersten Sitzung besprochen.

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich:

Hossiep, R. & Wottawa, H. (1993). Diagnostik. In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der Angewandten Psychologie. Bonn: Deutscher Psychologen-Verlag.

Anmerkung für B.Sc.-Studierende: Die 3 Kreditpunkte (KP) für diese Veranstaltung werden gemeinsam mit den 3 KP des zweiten Teils der Vorlesung nach dem SS 10 mittels Klausur vergeben.

112 413	S Konstruktion zielgruppenspezifischer Assessment-Center Fr 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Diplom 5. FS, LS, d, Beginn: 23.10.09, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Bäsler-Coumans</i>
---------	---	-----------------------

Voraussetzungen:

Bereitschaft zur aktiven Teilnahme, auch an simulierten AC-Übungen und Übernahme von Rollen im AC, intensive Vorbereitung der Sitzungstermine (insbesondere Entwicklung von Übungen und Beobachtungsinstrumenten)

Kommentar:

Ausgehend von konkreten Anforderungen werden wir im Seminar ein Assessment Center konzipieren und uns dabei intensiv mit der Assessment Center-Methode auseinandersetzen. Dazu gehören die Erstellung von eigenen Übungen und entsprechenden Beobachtungs- und Auswertungsmaterialien, die inhaltliche und zeitliche Planung, die Gestaltung von Beobachtungs- und Bewertungsprozessen sowie die Ergebnismeldung an AC-Teilnehmer. Ziel der Veranstaltung ist es, ein Assessment Center für eine konkrete Zielgruppe zu entwickeln und durchzuführen, um die Teilnehmer auch mit Moderations- und Beobachtungsaufgaben vertraut zu machen. Die Diskussion von Qualitätsstandards, Vor- und Nachteilen der AC-Methode und von Alternativen ist ebenfalls Bestandteil der Veranstaltung.

Das Seminar findet 14-tägig, jeweils freitags 14-16 Uhr statt und wird durch zwei Blockveranstaltungen am Wochenende ergänzt, deren Termine in der ersten Sitzung festgelegt werden.

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

114 251	S Neuropsychologische Diagnostik I (Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: Aushsang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 22.10.09, 17 Uhr, GAFO 05/609)	<i>Uekermann</i>
---------	--	------------------

Voraussetzungen:

Neuropsychologische Grundkenntnisse

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in die Grundlagen der neuropsychologischen Verhaltensbeobachtung bei hirngeschädigten Patienten. Dazu werden wichtige Verfahren aus den Bereichen Intelligenzdiagnostik, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen, Neglekt, Demenz, Aphasien und Emotionswahrnehmung vorgestellt und diskutiert.

Vorbesprechung (Referatvergabe) Termin siehe unter <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/index.html>

Literatur:

Lezak (1995). Neuropsychological Assessment. Oxford University Press.

114 252	S Neuropsychologische Diagnostik im psychiatrischen Krankenhaus Mi 17.00-18.00, GAFO 05/609 14.10.2009 (Diplom 5.FS, TS, b, Beginn: Aushsang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 14.10.09, 17 Uhr)	<i>Daum, Wiebel</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Im theoretischen Teil des Seminars werden grundlegende Kenntnisse zu neurokognitiven Defiziten bei psychiatrischen Störungsbildern (Schizophrenie, Depressionen, Demenz, Parkinson, ADHD, PTSD, Persönlichkeitsstörungen, Suchterkrankungen) vermittelt. Im praktischen Teil wird der Gebrauch der wichtigsten Computergestützten Verfahren sowie PP-Tests geübt. Zum Abschluss testen unter Supervision je 2 Student/Innen, einen Patienten eines psychiatrischen Krankenhauses und erstellen einen Befundbericht.

Termine unter: <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsy/>

115 112	S Forensische Forschung und Forensische Diagnostik Di 16.00-18.00, GAFO 04/271 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Schulz, Pitzer</i>
---------	--	-----------------------

Voraussetzungen:

VD bzw. B.Sc.

Kommentar:

In diesem Seminar sollen vor allem zwei Bereiche der Forensischen Psychologie behandelt werden: Zeugen- und Zeugenaussageforschung sowie Diagnostik der Glaubwürdigkeit insbesondere in Sorgerechts- und Mißbrauchsverfahren.

Literatur:

Hinweise in der Vorlesung 'Angewandte Kognitionspsychologie' im blackboard der RUB; diese Veranstaltung findet im WS ebenfalls statt.

ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

110 911	S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar (Diplom ab 5. FS, d, Beginn: s.unten, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung 15.10.09, 15.30 Uhr in GAFO 05/609 Terminbekanntgabe !)	<i>Daum, Koch</i>
---------	--	-------------------

Kommentar:

Darstellung und Diskussion der wichtigsten neurologischen Krankheitsbilder (Theorie und Praxis)

Vorbesprechung 15.10.0, 15.30 Uhr in GAFO 05/609

110 913	S Journal Club Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Daum</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden aktuelle für die kognitiven Neurowissenschaften besonders relevante Publikationen aus Fachzeitschriften wie Brain, Journal of Cognitive Neuroscience u.a. vorgestellt und diskutiert. Inhaltlich werden vor allem Veröffentlichungen aus dem Bereich Lernen, Gedächtnis und exekutive Funktionen besprochen.

Termine unter : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/index.html>

110 914	S Neuropsychologischer Untersuchungskurs 2st., (a, Blockseminar, Mittwochs, 14-tägig, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: e-mail (siehe unten), Vorbesprechung:)	<i>Daum, Klotz, Prehn</i>
---------	---	---------------------------

Voraussetzungen:

Neuropsychologische Grundkenntnisse

Kommentar:

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht die Durchführung von neuropsychologischen Untersuchungen. Unter Supervision sollen dabei die Teilnehmer/innen angeleitet und befähigt werden, selbständig neuropsychologische Untersuchungen bei zerebral erkrankten Patienten durchzuführen. Neben der Vermittlung von Methoden und Techniken der Anwendung von gängigen Untersuchungs- und Testverfahren stellt auch die Auswertung der erhobenen Untersuchungsdaten, deren Interpretation sowie auch die Darstellung der Ergebnisse in Untersuchungsberichten Ziele des Kurses dar.

Teilnehmer begrenzt auf maximal 4 Studierende in der Reihenfolge der Anmeldung
Anmeldungen bitte bei
christian.prehn@ruhr-uni-bochum.de ab dem 01.09.09, 0.00 Uhr, mit Angaben über
neuropsychologische Vorkenntnissen und Angabe des Fachsemesters.

"

Literatur:

- Lezak, M.; Howieson, D.; Loring, D. (2004). Neuropsychological Assessment (4. Edition). New York: Oxford University Press. (ISBN-13: 978-0195111217)
- Goldenberg, G. (2007). Neuropsychologie (4. Auflage). München: Urban und Fischer bei Elsevier. (ISBN-13: 978-3437211737)
- Hartje, W.; Poeck, K. (2006). Klinische Neuropsychologie (6. Auflage). Stuttgart: Thieme. (ISBN-13: 978-3136245064)
- Sturm, W.; Herrmann, M.; Münte, T. (2008). Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (2. Auflage). Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag bei Springer. (ISBN: 978-3827416124)

114 911	S Laborpraktikum für Nebenfach Biologie (a)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

weitere Informationen bei Herrn PD Dr. Suchan : boris.suchan@rub.de

Klinische Psychologie**SCHWERPUNKT PSYCHOTHERAPIE**

112 421	V Grundlagen der Klinischen Psychologie (Klinische Psychologie I) 2st., Mo 10.00-12.00, HGC 50 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 19.10.09, Anmeldung: ---, Vorbesprechung: ---)	<i>N.N.</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Die Vorlesung soll einen Überblick über das Fach Klinische Psychologie geben. Neben dem historischen Abriss früherer Vorstellungen von <psychischer Krankheit> wird diskutiert, was unter psychischer Störung oder Krankheit verstanden wird, welche Formen unterschieden werden, wie psychische Störungen entstehen und aufrechterhalten werden und wie derzeit das psychotherapeutische Versorgungssystem aussieht. Einzelne Themen dieser Vorlesung werden exemplarisch im Rahmen des Seminars <Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns> vertieft. Für Studierende des BSc Psychologie: Die Klausur findet in der letzten Semesterwoche statt.

Literatur:

Davison, G.C. & Neal, J.M. (herausgegeben von M. Hautzinger). Klinische Psychologie. 6. Auflage. Weinheim: Beltz, 2002.

112 422	S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gr. 1) Do 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Michalak</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Eine schriftliche Anmeldung ist erforderlich. Genauere Hinweise zum Anmeldeverfahren finden sich am schwarzen Brett der AE Klinische Psychologie und Psychotherapie.

Kommentar:

Im Seminar soll eine Einführung in Rahmenbedingungen klinisch-psychologischer Tätigkeit und in Grundfragen klinisch-psychologischer Arbeitsfelder gegeben werden. Darüber hinaus werden unterschiedliche Therapieschulen (Verhaltenstherapie, Psychoanalyse, Gesprächspsychotherapie) vorgestellt, Fragen der Psychotherapieforschung erörtert und Aspekte der Therapeutenrolle thematisiert.

Es finden drei Parallelkurse statt:
 Michalak Donnerstag 8-10 Uhr
 Künzel Donnerstag 10-12 Uhr
 Teismann Donnerstag 14-16 Uhr

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

112 423	S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gr. 2) Do 10.00-12.00, GAFO 03/974 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Künzel</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Eine schriftliche Anmeldung ist erforderlich. Genauere Hinweise zum Anmeldeverfahren finden sich am schwarzen Brett der AE Klinische Psychologie und Psychotherapie.

Kommentar:

Im Seminar soll eine Einführung in Rahmenbedingungen klinisch-psychologischer Tätigkeit und in Grundfragen klinisch-psychologischer Arbeitsfelder gegeben werden. Darüber hinaus werden unterschiedliche Therapieschulen (Verhaltenstherapie, Psychoanalyse, Gesprächspsychotherapie) vorgestellt, Fragen der Psychotherapieforschung erörtert und Aspekte der Therapeutenrolle thematisiert.

Es finden drei Parallelkurse statt:
 Michalak Donnerstag 8-10 Uhr
 Künzel Donnerstag 10-12 Uhr
 Teismann Donnerstag 14-16 Uhr

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

112 424	S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gr. 3) Do 14.00-16.00, GAFO 02/364 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Teismann</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Eine schriftliche Anmeldung ist erforderlich. Genauere Hinweise zum Anmeldeverfahren finden sich am schwarzen Brett der AE Klinische Psychologie und Psychotherapie.

Kommentar:

Im Seminar soll eine Einführung in Rahmenbedingungen klinisch-psychologischer Tätigkeit und in Grundfragen klinisch-psychologischer Arbeitsfelder gegeben werden. Darüber hinaus werden unterschiedliche Therapieschulen (Verhaltenstherapie, Psychoanalyse, Gesprächspsychotherapie) vorgestellt, Fragen der Psychotherapieforschung erörtert und Aspekte der Therapeutenrolle thematisiert.

Es finden drei Parallelkurse statt:

Michalak Donnerstag 8-10 Uhr

Künzel Donnerstag 10-12 Uhr

Teismann Donnerstag 14-16 Uhr

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

114 141	V Klinische Psychologie und Psychotherapie II 4st., Di 10.00-12.00, GAFO 03/252 Mi 10.00-12.00, NA 5/99 (Diplom 7.FS, b, Beginn: 20.10.09, Anmeldung: ---, Vorbesprechung: ---)	<i>N.N.</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Von wechselnden Dozenten wird jeweils eine psychische Störung dargestellt: ihre Erscheinungsform, die diagnostischen Kriterien, Theorien und Forschungsergebnisse zur Entstehung und Aufrechterhaltung der Störung und spezifische, für diese Störung entwickelte bzw. nachweislich effektive Therapieverfahren.

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben

114 142	S Ätiologie psychischer Störungen Do 14.00-16.00, GAFO 03/901 (Diplom 7.FS, TS, d, Beginn: 22.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Künzel</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Im Seminar sollen die wichtigsten Störungen im DSM vorgestellt und jeweils die Ätiologie nach Lehrbuch und aus evolutionärer Perspektive diskutiert werden.

114 143	S Depression und Manie Do 10.00-12.00, GAFO 03/901 (TS, a)	<i>Hötzel</i>
---------	--	---------------

115 232	S Ausgewählte Störungen des Kindes- und Jugendalters:ADHS, Essstörungen und chronische Schmerzen 2st., Fr 09.00-18.00, GAFO 03/252 27.11.2009 Fr 09.00-18.00, GAFO 05/609 04.12.2009 Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 05.12.2009 (d, Diplom 6. FS, Block, Vorbesprechung: 20.10.2009)	<i>Vocks, Hechler</i>
---------	--	-----------------------

Kommentar:

Ziel des Seminars ist es, einen fundierten Einblick in psychologische Interventionen bei Kindern und Jugendlichen zu gewinnen. Dabei werden drei spezifische Störungen, die häufig im Ki.-und Ju.Alter auftreten, exemplarisch betrachtet: ADHS, Essstörungen und chronische Schmerzen. Bei jeder der drei Störungen wird auf die Themengebiete Diagnostik, Intervention und Evaluation eingegangen mit besonderem Schwerpunkt auf entwicklungspsychologische Besonderheiten von Kindern und Jugendlichen.

Die Teilnehmer sollen sensibel werden für die besondere Gruppe der Kinder und Jugendlichen mit psychischen Störungen. Sie sollen die Komplexität der Behandlung erkennen; Therapie findet immer mit dem Kind, seinen Eltern und in Kooperation mit dem Lehrpersonal statt. Das Seminar dient zudem dazu, das Kontinuum der Entwicklung einer psychischen Störung - vom Kindesalter bis ins Erwachsenenalter - zu vergegenwärtigen.

Seminarleiterin: Tanja Hechler, Dr. rer. nat (Dipl.-Psych.)
Vestische Kinder- und Jugendklinik, Datteln

Vorbesprechung: Termin wird noch bekannt gegeben (Aushang im Stauraum vor GAFO 03/916)

115 233	S Einführung in die Psychoanalyse und psychodynamische Psychotherapie 2st., (d, Diplom 6. FS, Block)	<i>Gaggia, Vocks</i>
---------	---	----------------------

Ergänzendes Lehrangebot

110 916	S Kasuistik (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Künzel</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Beginn, Vorbesprechung, Gruppenbildung: siehe Aushang

Das Seminar richtet sich an Studierende im 2. Studienabschnitt, die einen Einblick in die klinische Praxis gewinnen wollen.

Teilnehmer und Teilnehmerinnen des Weiterbildungsstudienganges, die in unterschiedlichen Praxiseinrichtungen arbeiten, berichten über ihre Arbeit und stellen eigene Fälle vor.

Um die Seminararbeit effizient zu gestalten, werden Kleingruppen gebildet, die von jeweils einem/einer Weiterbildungsteilnehmer/-in betreut werden. Für jede Kleingruppe sind fünf Sitzungen vorgesehen, die zum Teil in den jeweiligen Praxiseinrichtungen stattfinden können.

Die Termine werden in den Kleingruppen abgestimmt. Teilnehmer können, wenn es keine terminlichen Konflikte gibt, an mehreren Gruppen teilnehmen.

111 003	S Forschungsmethoden Klinischer Psychologie Fr 14.00-16.00, GAFO 04/255 (a)	<i>Künzel</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Das Seminar richtet sich an Studenten, die in der Arbeitseinheit Klinische Psychologie ihre Diplom- oder Masterarbeit schreiben.

115 132	S Projektseminar Klinische Psychologie 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974 Mi 12.00-14.00, GAFO 03/252 (b, Mi und Block, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Teismann, Willutzki</i>
---------	--	----------------------------

SCHWERPUNKT NEUROPSYCHOLOGIE

112 621	V Klinische Neuropsychologie I Di 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 5.FS, TS, b, Beginn: 20.10.09, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: ./.)	<i>Daum</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in Grundkonzepte der Klinischen Neuropsychologie. Dabei wird zunächst auf die Entwicklung der Neuropsychologie und die Methoden der Hirn-Verhaltensforschung in der Humanneuropsychologie eingegangen. Daran schließt sich ein Überblick über die Organisation des menschlichen Gehirns, über Aufbau und Funktion von Frontal-, Temporal-, Parietal- und Okzipallappen sowie über Hirnasymmetrien und deren Bedeutung für das menschliche Verhalten an. Weiterhin wird in der Vorlesung auf die Entwicklung kognitiver Funktionen in Verbindung mit der Hirnentwicklung und deren Störungen eingegangen. Diese Thematik schließt auch die Darstellung der hirnanorganischen Veränderungen im Verlauf normalen Alterns mit ein.

Literatur:

B. Kolb & I.Q. Whishaw (1996). Fundamentals of Human Neuropsychology. New York: Freeman.
 K.M. Hellmann & E. Valenstein (1993). Clinical Neuropsychology: Oxford University Press.

112 622	S Gedächtnisstörungen I Di 14.00-16.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: 20.10.2009, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Daum</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Gedächtnisstörungen gehören zu den am häufigsten auftretenden Leistungsveränderungen nach Schädel-Hirn-Trauma, bei cerebrovaskulären Erkrankungen oder bei neurodegenerativen Erkrankungen, wie der Alzheimerschen Krankheit. Von besonderem Interesse ist in diesem Zusammenhang das amnestische Syndrom, das durch eine spezifische Störung der Merkfähigkeit gekennzeichnet ist, während alle anderen kognitiven Leistungen (Orientierung, Sprache, etc.) erhalten sind. In diesem Seminar werden unterschiedliche Formen von organisch bedingten Amnesien, deren diagnostische Abklärung und Möglichkeiten der Rehabilitation diskutiert. Daneben wird auch auf vorübergehende Gedächtnisprobleme (transiente globale Amnesie) und psychogene Amnesie eingegangen. Im Mittelpunkt steht dabei nicht nur die Beschreibung unterschiedlicher Formen von Gedächtnisstörungen, sondern auch die Interpretation der klinischen Befunde im Kontext aktueller Theorien zur Gedächtnisorganisation.

Literatur:

Markowitsch, H.J. (1999) Gedächtnisstörungen. Kohlhammer, Stuttgart

112 623	S Gedächtnisstörungen II (Diplom ab 5.FS, TS, b, Block vom 15.01. - 17.01. in GAFO 05/609, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Daum</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Gedächtnisstörungen gehören zu den am häufigsten auftretenden Leistungsveränderungen nach Schädel-Hirn-Trauma, bei cerebrovaskulären Erkrankungen oder bei neurodegenerativen Erkrankungen, wie der Alzheimerschen Krankheit. Von besonderem Interesse ist in diesem Zusammenhang das amnestische Syndrom, das durch eine spezifische Störung der Merkfähigkeit gekennzeichnet ist, während alle anderen kognitiven Leistungen (Orientierung, Sprache, etc.) erhalten sind. In diesem Seminar werden unterschiedliche Formen von organisch bedingten Amnesien, deren diagnostische Abklärung und Möglichkeiten der Rehabilitation diskutiert. Daneben wird auch auf vorübergehende Gedächtnisprobleme (transiente globale Amnesie) und psychogene Amnesie eingegangen. Im Mittelpunkt steht dabei nicht nur die Beschreibung unterschiedlicher Formen von Gedächtnisstörungen, sondern auch die Interpretation der klinischen Befunde im Kontext aktueller Theorien zur Gedächtnisorganisation.

Termin des Blockseminars : siehe Aushang oder unter : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/>

Literatur:

Markowitsch, H.J. (1999) Gedächtnisstörungen. Kohlhammer, Stuttgart

114 261	S Neuropsychologische Veränderungen bei neurologischen Erkrankungen Mi 10.00-12.00, GAFO 02/368 (Diplom 6.FS, TS, a, Beginn: 21.10.08, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>N.N.</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Vorkenntnisse bezüglich neuropsychologischer Diagnostik und psychopathologischer Störungsbilder

Kommentar:

In diesem Seminar sollen die neuropsychologischen Veränderungen bei Schizophrenie, Depression, Sucht und anderen wichtigen Störungen dargestellt und diskutiert werden. Dabei erfolgt zunächst eine Darstellung allgemeiner Gesichtspunkte (Definition, Diagnose etc.) und eine Beschreibung zerebralen Veränderungen. Ausgehend von den zerebralen Veränderungen wird das kognitive Profil im Hinblick auf die kognitiven Bereiche Aufmerksamkeit, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen erläutert.

Literatur:

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Semesters erhältlich.

114 281	S Bildgebende Verfahren in der Neuropsychologie Mi 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: 21.10.09, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

In diesem Seminar sollen die für den/die Neuropsychologen/in relevante bildgebende Verfahren vorgestellt werden. Hierbei werden sowohl die theoretischen Grundlagen, als auch die Methoden in der Versuchsplanung und Auswertung vorgestellt. Anhand von ausgewählten Arbeiten werden die Kenntnisse in Methode und Anwendung vertieft. Folgende bildgebende Verfahren, deren Anwendung und Auswertung werden vorgestellt: Positronen Emissions Tomographie (PET), Single Photonen Emissions Computer Tomographie (SPECT), Magnet Resonanz Tomographie/Funktionelle Magnet Resonanz Tomographie, Magnet Enzephalographie (MEG), Transkranielle Magnetstimulation (TMS). Statistical Parametric Maps (SPM). Es ist geplant, eine Auswertung eines Experimentes exemplarisch während des Seminars durchzuführen. Eventuelle praktische Sitzungen (MRT-Scans) sind je nach Terminplanung auch möglich.

Literatur:

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Seminars erhältlich.

115 321	S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation 2st., (TS, a, Blockseminar, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: s. Aushang	<i>Daum, Völzke</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Aktuelle Entwicklungen der neuropsychologischen Therapie nach Hirnschädigung (SHT, SAB etc.) werden exemplarisch (Fallbeispiele ggf. mit Patientenbeteiligung) hinsichtlich der Bereiche Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Wahrnehmung und Exekutive vorgestellt und hinsichtlich der Effektivität und Anwendbarkeit evaluiert. Entsprechende Therapiematerialien werden präsentiert und praktisch erprobt.

Vorbesprechung : 15.10.2008, 16 Uhr , Raum GAFO 05/609

Aktuelles : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/>

Literatur:

Hartje, W. & Poeck, K., Klinische Neuropsychologie. Stuttgart: Thieme 2002

Ergänzendes Lehrangebot

110 911	S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar (Diplom ab 5. FS, d, Beginn: s.unten, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung 15.10.09, 15.30 Uhr in GAFO 05/609 Terminbekanntgabe !)	<i>Daum, Koch</i>
---------	--	-------------------

Kommentar:

Darstellung und Diskussion der wichtigsten neurologischen Krankheitsbilder (Theorie und Praxis)

Vorbesprechung 15.10.0, 15.30 Uhr in GAFO 05/609

110 912	S Neurotoxikologie: Vom Neuron zum Verhalten (b, Blockseminar, Beginn: s.u., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 26.10.09 um 17 Uhr in GAFO 05/609)	<i>Daum, van Thriel</i>
---------	--	-------------------------

Kommentar:

Eine Vielzahl von Chemikalien am Arbeitsplatz und in der Umwelt interagieren mit neuronalen Strukturen, können diese bei entsprechender Dosis nachhaltig schädigen und so kognitive Leistungen mindern. Im Seminar sollen biochemische Mechanismen neurotoxischer Schädigungen, neuropsychologische Methoden zur Erfassung subklinischer Schädigungen, neurotoxisch-verursachte Erkrankungen und neurokognitive Effekte akuter Gefahrstoffexpositionen diskutiert werden.

Termine werden noch bekannt gegeben.

Vorbesprechung : 26.10.09, 17 Uhr, Raum 05/609 oder siehe Homepage:
<http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsy/index.html>

Literatur:

Anger, W. K., Liang, Y. X., Nell, V., Kang, S. K., Cole, D., Bazylewicz-Walczak, B., Rohlman, D. S., Sizemore, O. J. (2000). Lessons learned--15 years of the WHO-NCTB: a review. *Neurotoxicology*, 21, 837-46.

Anger, W. K. (2003). Neurobehavioural tests and systems to assess neurotoxic exposures in the workplace and community. *Occup Environ Med*, 60, 531-8, 474.

Neuropsychological Toxicology: Identification and Assessment of Human Neurotoxic Syndromes. Second Edition. (1996) 525 pp. by David E. Hartman. Published by Plenum Press, New York, ISBN 0-306-44922-6.

Experimental and Clinical Neurotoxicology, P.S. Spencer, H.H. Schaumberg (Eds), 2nd Edition, (2000) 1350 pages, Oxford University Press Inc., USA, April 2000 ISBN 0-19-508477-2.

110 913	S Journal Club Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Daum</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden aktuelle für die kognitiven Neurowissenschaften besonders relevante Publikationen aus Fachzeitschriften wie *Brain*, *Journal of Cognitive Neuroscience* u.a. vorgestellt und diskutiert. Inhaltlich werden vor allem Veröffentlichungen aus dem Bereich Lernen, Gedächtnis und exekutive Funktionen besprochen.

Termine unter : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsy/index.html>

110 914	S Neuropsychologischer Untersuchungskurs 2st., (a, Blockseminar, Mittwochs, 14-tägig, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: e-mail (siehe unten), Vorbesprechung:)	<i>Daum, Klotz, Prehn</i>
---------	---	---------------------------

Voraussetzungen:

Neuropsychologische Grundkenntnisse

Kommentar:

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht die Durchführung von neuropsychologischen Untersuchungen. Unter Supervision sollen dabei die Teilnehmer/innen angeleitet und befähigt werden, selbständig neuropsychologische Untersuchungen bei zerebral erkrankten Patienten durchzuführen. Neben der Vermittlung von Methoden und Techniken der Anwendung von gängigen Untersuchungs- und Testverfahren stellt auch die Auswertung der erhobenen Untersuchungsdaten, deren Interpretation sowie auch die Darstellung der Ergebnisse in Untersuchungsberichten Ziele des Kurses dar.

Teilnehmer begrenzt auf maximal 4 Studierende in der Reihenfolge der Anmeldung
Anmeldungen bitte bei
christian.prehn@ruhr-uni-bochum.de ab dem 01.09.09, 0.00 Uhr, mit Angaben über
neuropsychologische Vorkenntnissen und Angabe des Fachsemesters.

"

Literatur:

- Lezak, M.; Howieson, D.; Loring, D. (2004). Neuropsychological Assessment (4. Edition). New York: Oxford University Press. (ISBN-13: 978-0195111217)
- Goldenberg, G. (2007). Neuropsychologie (4. Auflage). München: Urban und Fischer bei Elsevier. (ISBN-13: 978-3437211737)
- Hartje, W.; Poeck, K. (2006). Klinische Neuropsychologie (6. Auflage). Stuttgart: Thieme. (ISBN-13: 978-3136245064)
- Sturm, W.; Herrmann, M.; Münte, T. (2008). Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (2. Auflage). Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag bei Springer. (ISBN: 978-3827416124)

114 911	S Laborpraktikum für Nebenfach Biologie (a)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

weitere Informationen bei Herrn PD Dr. Suchan : boris.suchan@rub.de

114 912	S Forschungskolloquium Neuropsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)	<i>Daum</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Inhalt der Veranstaltung ist die Vorstellung laufender Forschungsarbeiten der Arbeitseinheit Neuropsychologie sowie Vorträge der Gastdozenten zu klinisch-neuropsychologischen Themen. Ein Zeitplan mit Informationen über die Themen und Referenten wird zu Beginn des WS per Aushang bekannt gegeben.

Auch unter : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/>

Arbeits- und Organisationspsychologie

112 521	V Personalpsychologie II: Kompetenzentwicklung Mo 12.00-14.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: lt. Ankünd, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Solga</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Für BSc Wirtschaftspsychologie: Abschluss des Moduls Grundlagen der Arbeitsmotivation

Kommentar:

Gegenstand dieser Vorlesung ist das, was Psychologen wirklich tun, wenn sie in Wirtschaftsunternehmen tätig sind (die praktische / operative Seite der Personalpsychologie):

1. Personalauswahl: geeignete Mitarbeiter auswählen
2. Personalbeurteilung: Leistungen und Potenziale beurteilen
3. Personalentwicklung: berufliche Handlungskompetenzen fördern

Die Vorlesung ist geplant als Veranstaltung für BSc Studierende der Wirtschaftspsychologie und BSc Studierende Psychologie mit Schwerpunkt Beratung und Intervention.

In die Bewertung des Moduls "Personal- und Teamentwicklung" fließen die Leistungen der Klausur und des jeweiligen Wahlseminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Wahlseminare sind:

1. Personalentwicklung, Montag, 14-16 Uhr, J.-Prof. Dr. Solga
2. Teamentwicklung und Steuerungsinstrumente, Montag, 10-12 Uhr, Prof. Dr. Zimolong und Dr. Schwennen

Literatur:

Schuler, H. (2006). Lehrbuch der Personalpsychologie. Göttingen: Hogrefe.

113 211	V Personalpsychologie I: Human Resource Management 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 02/364 (Diplom ab 5. FS., LS, b, Beginn: 20.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung von Basiswissen zur Erklärung, Prognose und gezielten Förderung von Leistungsverhalten sowie von Ansätzen und Strategien des Human Resource Managements. Vorgestellt werden Konzepte des Leistungs- und Selbstmanagements, Ansätze zur Arbeitsmotivation/-zufriedenheit, personaler und struktureller Führung sowie entsprechende Ergebnisse u.a. über den Zusammenhang von Motivation, Führung und Leistung, die Güte und Effektivität von exemplarischen Personalverfahren/-systemen. Für den Erwerb der Kreditpunkte(3) ist die erfolgreiche Teilnahme an einer Klausur am Ende der Vorlesung notwendig. In die Bewertung des Moduls "Grundlagen der Arbeitsmotivation" fließen die Leistungen der Klausur und des jeweiligen Wahlseminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Das zugehörige Seminar ist: Führung und Arbeitsmotivation, Mo 10-12, Prof. Dr. G. Elke
Bitte die Mitteilungen auf der A&O-Homepage unter "NEWS, INFOS" beachten (Angabe zu Raum und Zeit).

Literatur:

Literatur: Locke, E.A. & Latham, G.P. (1990). A theory of goal setting and task performance. Englewood Cliffs: Prentice Hall. Nerdinger, F. W. (1995). Motivation und Handeln in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer. Schuler, H. (Hrsg.) (2006). Lehrbuch der Personalpsychologie. 2. Auflage. Göttingen: Hogrefe Weinert, A. B. (2004). Organisations- und Personalpsychologie. Weinheim: Beltz. Zimlong, B., Elke, G. & Bierhoff, H. (2008). Den Rücken stärken. Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsförderung. 5. Auflage. Göttingen: Hogrefe.

113 212	S Führung und Arbeitsmotivation Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Diplom ab 5. FS., LS, b, Beginn: 19.10.2009, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung Personalpsychologie I: Human Resource Management.

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Vertiefung von Basiswissen zur Förderung von Leistungsverhalten und zur Personalführung. Im ersten Teil des Seminars werden grundlegende Ansätze der Arbeitsmotivation, der personalen und strukturellen Führung erarbeitet und vertieft. Als Raster dient das Handlungsphasen-Modell von Heckhausen. Das Modell liefert einen Rahmen zur Einordnung vorliegender Motivationsansätze, die Grundfragen nach der Wahl und Umsetzung von Handlungsalternativen klären und beantworten. Es wird um entsprechende Führungsansätze ergänzt. Unter Rückgriff auf die vorgestellten und erarbeiteten theoretischen Ansätze sollen dann im zweiten Teil des Seminars Lösungen für verschiedene Motivations- und Führungsprobleme im Arbeitsalltag von Unternehmen und Organisationen entwickelt werden (Gruppenarbeiten). Leistungen für den Erwerb von 3 KP oder eines Leistungsscheins: Regelmäßige Teilnahme, Gestaltung einer Seminarsitzung, Entwicklung und Präsentation eines Motivationsprogramms in Gruppenarbeit, Seminararbeit. Für den Erwerb eines Teilnahme-scheins entfällt die Seminararbeit. In die Bewertung des Moduls "Grundlagen der Arbeitsmotivation" fließen die Leistungen der Klausur und des Seminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Literatur:

Nerdinger, F. W. (1995). Motivation und Handeln in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer.
 Springer. Wegge, J., Schmidt, K.-H. (Hrsg.). (2004). Förderung von Arbeitsmotivation und Gesundheit in Organisationen. Göttingen: Hogrefe.
 Weinert, A. B. (2004). Organisations- und Personalpsychologie. 5. Auflage. Weinheim: Beltz Verlag.
 Zimolong, B., Elke, G. & Bierhoff, H. W. (2008). Den Rücken stärken. Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsförderung. Göttingen: Hogrefe.

113 231	S Teamentwicklung und Steuerungsinstrumente Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271 (LS, b, Beginn: 19.10.2009, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Zimolong, Schwennen</i>
---------	---	--------------------------------

Voraussetzungen:

Abschluss des Moduls: Grundlagen der Arbeitsmotivation

Kommentar:

Im Seminar werden die Grundlagen der Teamentwicklung aus der Vorlesung aufgegriffen und vertieft. Im Einzelnen werden behandelt:

- Grundlagen der Leistung in Gruppen
- Steuerungsinstrumente: Selektion, Zielsetzung, Rückmeldung, Aufgabeninterdependenzen, Gruppenklima
- Methoden der Teamentwicklung

Die Teilnehmer machen sich mit der Teamarbeit in Organisationen vertraut und führen eine kurze Befragung durch.

Anforderungen an die Vergabe von 3 KP: regelmäßige Teilnahme, Präsentation eines Artikels, Ausarbeitung eines Ergebnisberichts.

Literatur:

Hertel, G., & Scholl, W. (2006). Grundlagen der Gruppenarbeit in Organisationen. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), Ingenieurpsychologie. Enzyklopädie der Psychologie (S. 181-216). Göttingen: Hogrefe.

Kleinbeck, U. (2006). Das Management von Arbeitsgruppen. In H. Schuler (Hrsg.) Lehrbuch der Personalpsychologie (Kap. 21, S.651-670). Göttingen: Hogrefe.

West, M. A., Borrill, C. S. & Unsworth, K. L. (1998). Team effectiveness in organizations.

International Review of Industrial and Organizational Psychology, 13, 1-48.

113 232	S Personalentwicklung Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS., LS, b, Beginn: 19.10.2009, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Solga</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Abschluss des Moduls "Grundlagen der Arbeitsmotivation"

Kommentar:

Das vorliegende Seminar vertieft Inhalte aus der Vorlesung Kompetenzentwicklung / Personalpsychologie II. Im Vordergrund stehen die Instrumente der Personalentwicklung, d. h. Maßnahmen zur Förderung von beruflicher Handlungskompetenz (Training, Coaching, Mentoring, Arbeitsgestaltung etc.) sowie Maßnahmen zur Sicherung von Lerntransfer (Anwendung gelernter Kenntnisse und Fertigkeiten im Arbeitsalltag).

Kriterien für den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind a) regelmäßige und aktive Teilnahme sowie b) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmechein entfällt der schriftliche Bericht.

Literatur:

Ryschka, J., Solga, M. & Mattenklott, A. (Hrsg.). (2008). Praxishandbuch Personalentwicklung. Instrumente, Konzepte, Beispiele (2., überarb. und erw. Aufl.). Wiesbaden: Gabler.

Schuler, H. (2006). Lehrbuch der Personalpsychologie. Göttingen: Hogrefe.

Sonntag, K., & Stegmaier, R. (2007). Arbeitsorientiertes Lernen: Zur Psychologie der Integration von Lernen und Arbeit. Stuttgart: Kohlhammer.

113 241	S Intervention und Evaluation Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 21.10.2009, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Diestel</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Abschluss der Module Grundlagen der Arbeitsmotivation und Arbeitsgestaltung sowie für Studierende in der Phase vor oder während der Erstellung empirischer Abschlussarbeiten (Diplomarbeit, Bachelorarbeit).

Kommentar:

Die Veranstaltung gehört zu dem Modul Psychologische Personalarbeit. Im Mittelpunkt des Moduls steht die Anwendung von Kernkonzepten der psychologischen Personalarbeit. Unter Bezugnahme auf psychologische Konzepte und Theorien werden personalpsychologische Fragestellungen bearbeitet. Die zu bearbeitenden Themen können sich auf folgende Felder beziehen: Personal- und Teamentwicklung, Motivation und Leistung, Arbeitsgestaltung und weitere Themen. Zugleich sind Maßnahmen zu evaluieren. Das Seminar bereitet die Grundlagen für die Prozess- und Ergebnisevaluation.

Die Evaluation von betrieblichen Interventionen dient einerseits der funktionalen Bewertung, andererseits ist sie Bestandteil des individuellen und organisationalen Lernprozesses. Im Seminar werden Interventionsmaßnahmen aus den Bereichen Arbeit und Personal durch die Erarbeitung, Präsentation und Diskussion ausgewählter Zeitschriftenartikel vorgestellt. Übergeordnetes Lernziel ist es, Evaluationsziele, Bedrohungen der Validität, angemessene Evaluationsdesigns sowie grundlegende statistische Methoden SPSS-nah kennenzulernen, sie zu bewerten und im Seminar auf die Lehrveranstaltung anwenden zu können.

Literatur:

Shadish, W. R., Cook, T. D. & Campbell, D. T. (2002). Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference (Chapter 2-3, 4-6). Boston: Houghton Mifflin.
Wottawa, H. & Thierau, H. (2003). Evaluation (3. Aufl.). Bern: Huber.

114 321	V Interkulturelles Teammanagement 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/271 (LS, c, Beginn: 20.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Modul Personal- und Teamentwicklung mit dem Seminar Teamentwicklung im BSc Studiengang Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Das Modul Teammanagement vermittelt die Konzepte und Instrumente des Teammanagements (Auswahl, Gestaltungsbedingungen, Steuerung und Entwicklung) und stellt neue Teamkonzepte und ihre Einsatzfelder vor. Es setzt die Kenntnisse aus dem Modul Personal- und Teamentwicklung mit dem Seminar Teamentwicklung im BSc Studiengang Wirtschaftspsychologie voraus.

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt:

1. Management ortsgebundener Teams

Selektion und Teamzusammenstellung; Gestaltung der Arbeit, Koordination durch externe Leiter oder durch Selbstregulation der Gruppe, Zielsetzung, Rückmeldung und Anreizsysteme, Förderung des Commitments.

2. Kulturspezifisches Teammanagement

Kultur und Führung, Teamleitung; Zusammenarbeit in gemischten Teams; Ergebnisse der GLOBE Studien zur Führung in Teams

3. Management virtueller Teams.<p>

In die Bewertung des Moduls "Teammanagement" fließen die Leistungen der Klausur und des jeweiligen Seminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Das Seminar ist: Interkulturelle Kompetenzentwicklung, Mo 10-12; N.N.

Literatur:

- Kleinbeck, U. (2006). Das Management von Arbeitsgruppen. In H. Schuler (Hrsg.) Lehrbuch der Personalpsychologie (Kap. 21, S.651-670). Göttingen: Hogrefe.
- West, M. A., Borrill, C. S. & Unsworth, K. L. (1998). Team effectiveness in organizations. *International Review of Industrial and Organizational Psychology*, 13, 1-48.
- Martins, L.L., Gilson, L.L. & Maynard, M.T. (2004). Virtual teams: What do we know and where do we go from here? *Journal of Management*, 30, 805-835;
- Dickson, M. W., Den Hartog, D. N., & Mitchelson, J. K. (2003). Research on leadership in a cross-cultural context: Making progress, and raising new questions. *The Leadership Quarterly*, 14, 729-768.

114 322	S Interkulturelle Kompetenzentwicklung (Diplom 5.FS, LS, c, Block/nach Vereinbarung, Beginn: lt. Ankünd, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	N.N.
---------	--	------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung Teammanagement

Kommentar:

In der Veranstaltung sollen die in der VL: Interkulturelles Teammanagement behandelten interkulturellen Kompetenzen vertieft werden. Im einzelnen soll eine Anforderungsanalyse für ein interkulturelles Teammanagement entworfen und beispielhaft Trainingsmaßnahmen einschließlich ihrer Evaluation konzipiert werden.

Kriterien für den Erwerb der 3 KP eines Leistungsscheins sind a) regelmäßige Teilnahme, b) die Mitgestaltung einer Seminarsitzung, c) die Konzeption einer Teamentwicklungsmaßnahme und d) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmeschein entfällt der schriftliche Bericht.

Literatur:

- Thomas, A.; Kinast, E.; Schroll- Machl, S. (Hg.): Handbuch Interkulturelle Kommunikation und Kooperation. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht; 2003.
- Bhawuk, D. P. S., & Brislin, R. W. (2000). Cross-cultural training: A review. *Applied Psychology: An International Review*, 49(1), 162-191.
- Morris, H.; Robie, C.: A meta-analysis of the effects of cross-cultural training on expatriate performance and adjustment; *International Journal of Training and Development*, 5; 2001; 2; 112-125

114 331	S Betriebliche Gesundheitsförderung Mo 14.00-16.00, GAFO 02/368 (LS, c, Beginn: 19.10.2009, Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung:)	Schwennen
---------	---	-----------

Voraussetzungen:

1. und 3. FS M.SC.

Kommentar:

Der Schutz und die Förderung der Gesundheit der Beschäftigten einer Organisation sind von zentraler Bedeutung: Sie erhöhen das individuelle Wohlbefinden der Beschäftigten und senken zugleich die betrieblichen Kosten für Belastungsfolgen.

In diesem Seminar werden Grundlagen der betrieblichen Gesundheitsförderung sowie Aspekte ihrer Umsetzung in der Organisation vermittelt. Dazu gehören Basiswissen zu theoretischen Modellen und zur Gesundheitslage. Darüber hinaus werden Grundlagen einer gesundheitsförderlichen Arbeits- und Organisationsgestaltung sowie Aspekte der Personalführung besprochen. Schwerpunkt des Seminars bilden betriebliche Einzelmaßnahmen, Gesundheitsprogramme mit unterschiedlichen Schwerpunkten wie z.B. Bewegungsprogramme, Ernährungsprogramme und Programme zur Rückengesundheit sowie das übergeordnete Gesundheitsmanagement. Die Inhalte, Durchführung und Wirksamkeit dieser Programme stellen hier den vorrangigen Lerngegenstand und Diskussionshintergrund dar.

Kriterien für den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind a) regelmäßige Teilnahme, b) die Gestaltung einer Seminarsitzung und c) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmechein entfällt der schriftliche Bericht.

Literatur:

Zimolong, B., Elke, G. & Bierhoff, H. W. (2008). Den Rücken stärken - Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsförderung. Göttingen: Hogrefe.

ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

113 711	S Personalentwicklung und -controlling Mi 16.00-19.00, GAFO 04/271 (Diplom 7. FS., LS, b, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Falter</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Die genauen Teilnahmebedingungen werden in der Kick-off-Veranstaltung besprochen. Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Diskussion wird vorausgesetzt.

Kommentar:

Genauere Informationen zu Veranstaltung, Teilnahmevoraussetzungen, Ablauf und Literatur (Reader) etc. werden auf der Homepage A&O, im entsprechenden Blackboard-Kurs "Personalentwicklung und -controlling" und per Aushang bekanntgegeben.

114 514	S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Gäste sind herzlich willkommen!

Kommentar:

Im Forschungskolloquium/Projektseminar werden die Ergebnisse ausgewählter Diplomarbeiten, Master-Arbeiten und Forschungsarbeiten des Lehrstuhls sowie von auswärtigen Gästen vorgestellt.
Der Veranstaltungsplan mit Terminen wird in der ersten Vorlesungswoche ausgehängt.

Umweltpsychologie

112 511	V Einführung in die Umweltpsychologie Do 12.00-14.00, GAFO 02/364 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 28.10.09, Anmeldung: VSPL bis 2.10.09, Vorbesprechung:)	<i>Matthies</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Umweltpsychologie befasst sich mit der Beschreibung und Analyse von Mensch-Umwelt-Interaktionen. Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung eines Überblicks über zentrale Konzepte und Inhalte der Umweltpsychologie, sowie eine Einführung in grundlegende Methoden. Inhaltliche Themenbereiche sind:

Umwelteinflüsse auf menschliches Verhalten und Erleben (z.B. Lärm, Umweltstress)

Mensch-Raum-Beziehungen (z.B. territoriale Bedürfnisse, Wohnen, therapeutische Umwelten)

Erleben und Umgang mit Umweltrisiken (z.B. Umweltängste, Umweltschutzverhalten)

Die Vorlesung wendet sich gleichermaßen an Studierende im Bachelorstudiengang Psychologie (Schwerpunkt Beratung und Intervention), an Hauptfachstudierende im Diplomstudiengang Psychologie, sowie an Nebenfachstudierende (z.B. GeographInnen oder BiologInnen).

Literatur:

Bell, P.A., Greene, T.C., Fisher, J.D. & Baum, A. (2001). Environmental Psychology. Fort Worth: Harcourt College Publishers.

Homburg, A. & Matthies, E. (1998). Umweltpsychologie. München: Juventa.

112 512	S Ausgewählte Themen der Umweltpsychologie (Gruppe A) Mi 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 28.10.09, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf. bis 2.10.09, Vorbesprechung: 28.10.09)	<i>Matthies, Hansmeier</i>
---------	---	----------------------------

Kommentar:

Umweltpsychologie befasst sich mit der Beschreibung und Analyse von Mensch-Umwelt-Interaktionen. Innerhalb der letzten Jahre ist das Thema des problematischen, umweltschädigenden Verhaltens (z.B. Energieverbrauch, Mobilitätsverhalten, Konsum) zunehmend bedeutsam geworden (full ecological perspective). Im Seminar werden wir aktuelle Ansätze zur Erklärung und Veränderung von umweltbezogenem Verhalten analysieren und diskutieren. Die Veranstaltung wendet sich gleichermaßen an Studierende im Bachelorstudiengang Psychologie (Schwerpunkt Beratung und Intervention), an Hauptfachstudierende im Diplomstudiengang Psychologie, sowie an Nebenfachstudierende (z.B. GeographInnen oder BiologInnen). Die Anmeldung zur Veranstaltung erfolgt über VSPL, Nebenfachstudierende wenden sich direkt an die Dozentin.

112 513	S Ausgewählte Themen der Umweltpsychologie (Gruppe B) Mi 12.00-14.00, GAFO 05/609 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 28.10.09, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf. bis 2.10.09, Vorbesprechung: 28.10.09)	<i>Matthies, Zielinski</i>
---------	--	----------------------------

Kommentar:

Umweltpsychologie befasst sich mit der Beschreibung und Analyse von Mensch-Umwelt-Interaktionen. Innerhalb der letzten Jahre ist das Thema des problematischen, umweltschädigenden Verhaltens (z.B. Energieverbrauch, Mobilitätsverhalten, Konsum) zunehmend bedeutsam geworden (full ecological perspective). Im Seminar werden wir aktuelle Ansätze zur Erklärung und Veränderung von umweltbezogenem Verhalten analysieren und diskutieren. Die Veranstaltung wendet sich gleichermaßen an Studierende im Bachelorstudiengang Psychologie (Schwerpunkt Beratung und Intervention), an Hauptfachstudierende im Diplomstudiengang Psychologie, sowie an Nebenfachstudierende (z.B. GeographInnen oder BiologInnen). Die Anmeldung zur Veranstaltung erfolgt über VSPL, Nebenfachstudierende wenden sich direkt an die Dozentin.

Kognitions- und Kommunikationspsychologie

114 111	V Interaktion von affektiven und kognitiven Prozessen 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/364 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 19.10.09, Anmeldung: VSPL bis 2.10.09, Vorbesprechung:)	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Kognitive und affektive Prozesse interagieren auf multiplen Ebenen miteinander. Die Vorlesung bietet einen aktuellen Überblick über die Modulation von kognitiven Funktionen durch Emotionen. Es wird u.a. besprochen, wie emotionale Stimuli Aufmerksamkeit und Gedächtnisleistung beeinflussen. Darüber hinaus wird auch das Thema „soziale Kognition“ (Emotionserkennung, Empathie etc.) behandelt. Neben experimentalpsychologischen Befunden wird auch auf Befunde aus dem Bereich der kognitiven Neurowissenschaften (u.a. funktionelle Bildgebungsstudien) Bezug genommen.

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Es handelt sich sowohl um Lehrbuchkapitel als auch um englischsprachige Übersichtsarbeiten. Die prüfungsrelevante Literatur liegt in Form von pdf Files vor und kann über das Blackboard bezogen werden.

114 113	S Stress und Gedächtnis 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 02/368 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 21.10.09, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf. bis 2.10.09, Vorbesprechung: 21.10.09)	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Stress beeinflusst nicht nur unser Befinden, sondern auch unsere Gedächtnisleistung. Das Seminar behandelt zuerst historische und aktuelle Theorien der Stressforschung. Hierbei wird u.a. besprochen, welche hormonellen Veränderungen durch Stress ausgelöst werden. Im nächsten Schritt werden die Effekte dieser Stresshormone auf Lern- und Gedächtnisleistung illustriert. Hierbei werden sowohl human- als auch tierexperimentelle Befunde in Form von Referaten dargestellt und diskutiert.

114 114	S Psychoneuroendokrinologie: Hormone und Verhalten Fr 14.00-18.00, GAFO 02/364 27.11.2009 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/368 28.11.2009 So 10.00-18.00, GAFO 02/368 29.11.2009 (Diplom 5.FS, LS, b, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung am 21.10. um 14:00 Uhr in 02/384)	<i>Wolf, Merz</i>
---------	---	-------------------

Kommentar:

Das Blockseminar soll den Studierenden verschiedene Inhalte aus dem Gebiet der Psychoneuroendokrinologie näher bringen und so Zusammenhänge zwischen Hormonen und menschlichem Verhalten besser zu verstehen.

Behandelt werden folgende Themen:

- Grundlagen des endokrinen Systems
- Forschung mit Hormonen: Herangehensweise, Messmethodik und Probleme
- Hormone der HPA-Achse, ausgewählte Studien zum Stresshormon Cortisol
- Hormone der HPG-Achse, ausgewählte Studien zu den Sexualhormonen

In einer Vorbesprechung am 21.10.2008 werden allgemeine Fragen geklärt, Referatsthemen vergeben sowie eine kleine Einführung in das Themengebiet gegeben. Der Block findet am 05.-07.12.2008 statt, jeweils von 10-18h. Die Punktvergabe erfolgt auf Grund regelmäßiger Teilnahme sowie der Übernahme eines Referats.

Literatur:

Relevante Literatur wird bei der Vorbesprechung bekannt gegeben. Es handelt sich um eine Mischung aus Lehrbuchkapiteln und aktuellen englischsprachigen Forschungsberichten.

114 121	V Angewandte Kognitionspsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/255 (Diplom 7.FS, b, Beginn: 20.10., Anmeldung: Anmelde- Vorbesprechung:)	<i>Schulz</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung; B.Sc.Psychologie oder Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

In dieser Vorlesung wird im I. Teil die hauptsächlich angelsächsische Forschungstradition der Zeugengedächtnis- und Ausagenforschung behandelt und kritisch im Lichte aktueller Kognitionstheorien wie auch der forensischen Erfordernisse beleuchtet. Im II. Teil wird in eine Einführung in die 'Fehlerforschung' und ihre Grundlegung durch Aufmerksamkeits- und Handlungstheorien gegeben.

Literatur:

Die letzte Fassung dieser Vorlesung findet sich im Netz ('Blackboard') der RUB.
Weitere Literatur in der Veranstaltung.

114 151	S Bilingualismus Mi 16.00-18.00, GAFO 03/901 (Diplom 6.-8..FS, LS, b, Beginn: 21.10., Anmeldung: Seminarleiterin, Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Wie wird die Sprachentwicklung von Kindern beeinflusst, wenn sie mit mehreren Sprachen gleichzeitig aufwachsen (Bilingualismus)? Wie wird von Kindern oder Erwachsenen eine Zweitsprache beim Wechsel in eine andere Sprachumgebung/Kultur erworben? Wie beeinflusst Multilingualität die Kommunikation für das Individuum und die Kommunikation in der Gesellschaft? Themen des Seminars werden Bilingualismus und Zweitspracherwerb aus der Sicht des Individuums sein, Sprachkontakt, und Kommunikation zwischen Sprachgruppen/Kulturen.

Entwicklungs- und sozialpsychologische Verhaltensgrundlagen

112 412	S Entwicklungstests Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 26.10.2009, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich</i>
---------	---	--------------------

Kommentar:

In diesem Semester untersuchen die Teilnehmer der Veranstaltung Kinder im Grundschulalter. Hierbei kommen Entwicklungstests aus verschiedenen Funktionsbereichen (z.B. Sprache, Motorik, kognitiver Entwicklungsstand) und ggf. spezifische Störungsdiagnostik (z. B. Aufmerksamkeit, phonologische Bewusstheit) zum Einsatz. Die Veranstaltung beginnt mit zwei Einführungstreffen, danach werden individuelle Termine für alle Teilnehmer vereinbart. Die Besuche in der Schule finden immer Montag von 8-10 Uhr statt. Die einzelnen Verfahren werden individuell eingeübt und dann unter Anleitung durchgeführt. Nach Ende der Vorlesungszeit gibt es einen weiteren Block, in dem alle verwendeten Tests in Einzeldarstellungen vorgestellt werden.

Diese Veranstaltung kann auch für das Modul SKN 4, Methoden und Verfahren der Lebensspanne gewählt werden.

114 151	S Bilingualismus Mi 16.00-18.00, GAFO 03/901 (Diplom 6.-8..FS, LS, b, Beginn: 21.10., Anmeldung: Seminarleiterin, Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Wie wird die Sprachentwicklung von Kindern beeinflusst, wenn sie mit mehreren Sprachen gleichzeitig aufwachsen (Bilingualismus)? Wie wird von Kindern oder Erwachsenen eine Zweitsprache beim Wechsel in eine andere Sprachumgebung/Kultur erworben? Wie beeinflusst Multilingualität die Kommunikation für das Individuum und die Kommunikation in der Gesellschaft? Themen des Seminars werden Bilingualismus und Zweitspracherwerb aus der Sicht des Individuums sein, Sprachkontakt, und Kommunikation zwischen Sprachgruppen/Kulturen.

114 312	S Konfliktregelungen und Verhandlungen in Gruppen Do 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 22.10.2009, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung: 22.10.2009)	<i>Rohmann</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Kenntnisse aus den Modulen Sozialpsychologie Grundlagen und Vertiefung.

Kommentar:

Ziel dieses Seminars ist es, Kenntnisse über Konflikte in Gruppen und das Konfliktmanagement zu erwerben und zu vertiefen.

Beziehungen zwischen Menschen sind häufig durch mehr oder weniger offen erkennbare Konflikte gekennzeichnet. Um konstruktive Lösungsstrategien bei Konflikten zu entwickeln und anzuwenden, ist es notwendig, Konflikte zu analysieren und sich die wesentlichen Problemaspekte vor Augen zu führen.

Mögliche Ursachen für Konflikte sind das Erleben von Unfairness oder der Kampf um Ressourcen (z.B. zwischen ethnischen Gruppen und Nationen).

Wir wollen in diesem Seminar auf der Grundlage sozialpsychologischer Gruppen- und Konflikttheorien verschiedene Strategien des Konfliktmanagements in Gruppen und zwischen Gruppen analysieren und diskutieren.

Es werden verschiedene Lehrmethoden eingesetzt (Referate der Teilnehmer, elearning, Kleingruppenarbeit). Die aktive Mitarbeit der Teilnehmer wird erwartet.

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung am 22.10.2009 bekannt gegeben.

114 332	S Gesundheitsförderung und Prävention: Einführung 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/974 (Beginn: 21.10., Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung:)	<i>Bierhoff</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse der Differentiellen Psychologie und der Sozialpsychologie und ihrer Anwendung.

Kommentar:

Das biopsychosoziale Modell beruht auf der Annahme, dass biologische, psychologische und soziale Faktoren gemeinsam Determinanten von Gesundheit und Krankheit sind. Familiäre und soziale Determinanten beeinflussen das Krankheitsrisiko. Zur Erklärung gesundheitsbezogener Verhaltensweisen leistet die Sozialpsychologie einen wichtigen Beitrag. Diese Ansätze werden durch die Darstellung von Modellen zur Vorhersage von gesundheitsrelevantem Verhalten vermittelt. In diesem Zusammenhang werden gesundheitliche Präventionsprogramme dargestellt und die sozial-kognitive Theorie einschließlich des Konzepts der Selbstwirksamkeit. Weitere Themen sind Persönlichkeitseinflüsse und Methoden zur Bestimmung von Lebensqualität und Wohlbefinden. Außerdem soll durch die Befragung von Personen, die im Gesundheitswesen tätig sind, ein Einblick in die praktische Anwendung der Gesundheitspsychologie erreicht werden.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

115 234	S Arbeitsfeld Forensik: Phänomenologie, Diagnostik und Behandlung von sexuell deviantem Verhalten im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter 2st., (Blockseminar, Termine werden auf der Homepage AE Epsy bekanntgegeben, Beginn: , Anmeldung: VSPL , Vorbesprechung:)	<i>König, Elsner</i>
---------	--	----------------------

Kommentar:

Im Rahmen des Seminars sollen ausgewählte klinische Störungsbilder dargestellt werden, die im Zusammenhang mit sexuell devianten Verhaltensweisen stehen können. Neben kriminologisch und strafrechtlich relevanten Aspekten sollen Kenntnisse zur Ätiologie, Diagnostik und Behandlung von Störungen der Sexualpräferenz und Verhaltensproblemen in Verbindung mit der sexuellen Entwicklung und Orientierung erläutert werden. Einzelne Inhalte sowie praktische Interventionen bei ausgewählten sexuell devianten Handlungsmustern (insbes. Exhibitionismus, Pädophilie und sexuelle Gewaltdelikte) werden anhand von Fallbeispielen, videografierten Behandlungsverläufen und Rollenspielen vermittelt.

Blockseminar (Termine werden über die Homepage der AE Epsy bekannt gegeben)

Literatur:

Wird am ersten Termin bekannt gegeben.

115 411	S Aufmerksamkeitsstörungen nach prä- und perinatalen Entwicklungsrisiken 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425 (Diplom 5 - 9.FS, LS, d, Anmeldung: VSPL)	<i>Gawehn</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

as Seminar richtet sich an Studierende ab 3. FS mit Interesse an klinischer Kinderpsychologie und Bereitschaft zur aktiven Teilnahme am Seminar.

Kommentar:

Weitere Informationen werden auf der Homepage der AE Entwicklungspsychologie und im Blackboard bekanntgegeben.

115 421	S Gesundheitspsychologie I (Gruppe A) 2st., Mo 16.00-18.00, GAFO 02/364 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 19.10.2009, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung: .-.-.-)	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse der Differentiellen Psychologie und der Sozialpsychologie und ihrer Anwendung.

Kommentar:

Das biopsychosoziale Modell beruht auf der Annahme, dass biologische, psychologische und soziale Faktoren gemeinsam Determinanten von Gesundheit und Krankheit sind. Familiäre und soziale Determinanten beeinflussen das Krankheitsrisiko. Zur Erklärung gesundheitsbezogener Verhaltensweisen leistet die Sozialpsychologie einen wichtigen Beitrag. Diese Ansätze werden durch die Darstellung von Modellen zur Vorhersage von gesundheitsrelevantem Verhalten vermittelt. In diesem Zusammenhang werden gesundheitliche Präventionsprogramme dargestellt und die sozial-kognitive Theorie einschließlich des Konzepts der Selbstwirksamkeit. Weitere Themen sind Persönlichkeitseinflüsse und Methoden zur Bestimmung von Lebensqualität und Wohlbefinden. Außerdem soll durch die Befragung von Personen, die im Gesundheitswesen tätig sind, ein Einblick in die praktische Anwendung der Gesundheitspsychologie erreicht werden.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

115 422	S Gesundheitspsychologie I (Gruppe B) 2st., Mi 16.00-18.00, GAFO 04/425 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 21.10.2009, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung: .-.-.-.)	<i>N.N.</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse der Differentiellen Psychologie und der Sozialpsychologie und ihrer Anwendung.

Kommentar:

Das biopsychosoziale Modell beruht auf der Annahme, dass biologische, psychologische und soziale Faktoren gemeinsam Determinanten von Gesundheit und Krankheit sind. Familiäre und soziale Determinanten beeinflussen das Krankheitsrisiko. Zur Erklärung gesundheitsbezogener Verhaltensweisen leistet die Sozialpsychologie einen wichtigen Beitrag. Diese Ansätze werden durch die Darstellung von Modellen zur Vorhersage von gesundheitsrelevantem Verhalten vermittelt. In diesem Zusammenhang werden gesundheitliche Präventionsprogramme dargestellt und die sozial-kognitive Theorie einschließlich des Konzepts der Selbstwirksamkeit. Weitere Themen sind Persönlichkeitseinflüsse und Methoden zur Bestimmung von Lebensqualität und Wohlbefinden. Außerdem soll durch die Befragung von Personen, die im Gesundheitswesen tätig sind, ein Einblick in die praktische Anwendung der Gesundheitspsychologie erreicht werden.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

110 915	S Schüchternheit und soziale Ängstlichkeit (a, Beginn: n.V., Anmeldung: GAFO 02/378, Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

In diesem fortlaufenden Projektseminar werden Fragen zur Durchführung von Diplomarbeiten zu Sozialer Angst und Schüchternheit (als Zustand und/oder als Persönlichkeitsmerkmal) besprochen. Wir beginnen meist mit einer Literatursuche in PSYCINFO zu einer begrenzten Fragestellung (für die Sie gern Ideen mitbringen können, aber nicht müssen). Wir besprechen die Literatur, ihre Aufbereitung und diskutieren Planung, Durchführung und Auswertung der Untersuchung. Die Dauer einer Diplomarbeit vom ersten Kontakt bis zur Abgabe lag bei mir leider noch nie unter einem Jahr. Ich lasse mich aber gern überraschen. Gute Vorkenntnisse in Differentieller und Persönlichkeits-Psychologie sind erforderlich. SPSS-Kenntnisse sollen bis zur Auswertung vorliegen. Englischkenntnisse sind erforderlich, da die Originalliteratur fast durchweg in Englisch vorliegt.

Auf meiner „Homepage“ (AG Differentiell eund Persönlichkeitspsychologie unter der AE: „Sozialpsychologie“) finden InteressentInnen Hinweise auf Arbeiten, die aus diesem Projektseminar hervorgegangen sind. In meiner Sprechstunde erzähle ich Ihnen gern mehr darüber, wenn Sie an bestimmten Aspekten interessiert sind.

In diesem Projektseminar gibt es keine Scheine.

Dieses Projektseminar dient nicht der Vorbereitung von Bachelor-Arbeiten. Ich weiß nämlich nicht, wie ich empirisch zu bearbeitende Themen auf die erheblich kürzere Laufzeit der Bachelor-Arbeiten abstimmen könnte. Material für sekundäre Auswertungen habe ich nicht.

Da die obere Grenze meiner Betreuungskapazität fast erreicht ist und ich nach dem WS 09/10 in "Ruhestand" gehe, halte ich es für besser, keine neuen InteressentInnen mehr anzunehmen.

Literatur:

Crozier, R.W. (ed.) (2001). *Shyness. Consolidation and change*. London: Routledge.

Leary, M.R., & Kowalski, R.M. (1995). *Social Anxiety*. New York: Guilford Press.

Miller, R.S. (1996). *Embarrassment*. New York: Guilford Press.

114 913	S Angewandte Entwicklungspsychologie - Praxisseminar mit Aufmerksamkeitsgestörten Kindern im SPZ (a, Im SPZ, Anmeldung: VSPL)	<i>Gawehn, Groll</i>
---------	---	----------------------

Kommentar:

In diesem intensiven Seminar erwerben die Teilnehmer die Fertigkeit, ein Training für Kinder mit ADHS selbständig durchzuführen.

Zunächst werden in einem Vorbereitungsseminar durch die Seminarleiterinnen die erforderlichen Kenntnisse für die praktische Arbeit im sozialpädiatrischen Zentrum vermittelt und ein Abriss über die praktische Arbeit mit Kindern gegeben. Dabei werden gleichzeitig psychologische und pädagogische Aspekte thematisiert. Anschließend werden die Teilnehmer ein Aufmerksamkeitstraining im Seminar kennen lernen und die praktische Durchführung einüben. Unter Anleitung der Seminarleiterin können alle Teilnehmerinnen im Anschluss an das Vorbereitungsseminar ein ca. 10-stündiges Aufmerksamkeitstraining (einmal wöchentlich) für Grundschulkindern sowie ein begleitendes Elterngespräch im Sozialpädiatrischen Zentrum in Dortmund durchführen.

Die Teilnehmer erhalten nach erfolgreicher Teilnahme ein Abschlusszertifikat des Sozialpädiatrischen Zentrums und des Lehrstuhls für Entwicklungspsychologie.

Das Seminar ist Studenten im Master- bzw. Hauptstudium vorbehalten. Die Teilnehmerzahl muss auf 8 begrenzt werden. Es empfiehlt sich eine rasche Anmeldung.

Die genauen Termine sind auf der Homepage der AE Entwicklungspsychologie ersichtlich.

115 124	S Entwicklungspsychologisches Kolloquium 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/425 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich, Leyendecker</i>
---------	--	-------------------------------------

Kommentar:

Das Kolloquium ist für alle Studierende im Hauptstudium des Diplomstudiengangs, des Masterstudiengangs Psychologie sowie des Masterstudiengangs Klinische Psychologie vorgesehen. Die MSc Klinische Psychologie können durch Anfertigung eines Protokolls auch eine bewertete modulrelevante Leistung erbringen. Die Veranstaltung berichtet anhand von Fachvorträgen über aktuelle Forschungsarbeiten aus dem Gebiet der Entwicklungspsychologie. Es finden Fachdiskussionen mit eingeladenen Referenten statt. Das Angebot wird Anfang des Semesters bekannt gegeben.

Biologische und motivationale Verhaltensgrundlagen

112 611	S Spikes Di 12.00-14.00, GAFO 05/609 (LS, b, Beginn: 20.10.2009, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Stüttgen</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Wie bringt das Gehirn Wahrnehmung, Bewegung, Denken und Fühlen zustande?

Nach gängiger Ansicht sind diese Fähigkeiten in elektrischen Aktivitätsmustern von Nervenzellen begründet. Wie genau diese Aktivitätsmuster Informationen repräsentieren – die Frage nach dem „neural code“ – ist das Thema dieses Seminars. Nach einer kurzen Übersicht über die allgemeinen Eigenschaften von Aktionspotenzialen

(„Spikes“) arbeiten wir uns an klassischen Beispielen durch die Geschichte extrazellulärer Einzelzelleableitungen bis zum heutigen Tag vor. Zentrale Fragen beinhalten:

- wird Information in Feuerraten oder in zeitlichen Feuermustern repräsentiert?
- wie viel Information kann eine einzelne Zelle tragen?
- wie viele Spikes werden benötigt für eine subjektive Wahrnehmung?
- wie wirkt Aufmerksamkeit sich auf Feuermuster aus?
- ist die Großmutter in einer einzelnen Zelle repräsentiert oder in einem Netzwerk?

Literatur:

Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

112 612	S Entscheidungsverhalten Mi 10.00-12.00, GAFO 02/365 (Diplom 5. FS, LS, b, Beginn: 21.10.2009, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Stüttgen</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

B.Sc. Psychologie im Schwerpunkt Kognitive Neurowissenschaften, Diplom Psychologie ab 5. FS

Kommentar:

Entscheidungsverhalten ist derzeit eines der zentralen Themen in den kognitiven Neurowissenschaften. In diesem Seminar soll Entscheidungsverhalten aus verschiedenen Perspektiven betrachtet werden

- unter anderem Psychologie, Neurobiologie, Ökonomie, und Statistik.

Besprochen werden Ergebnisse aus human- und tierexperimentellen Studien sowie Computersimulationen.

Literatur:

Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

112 613	S Sex, Drugs and Conditioning Mi 10.00-12.00, GAFO 05/425 (Diplom 5. FS, LS, b, Beginn: 20.10.2009, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ohmann</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

B.Sc. Psychologie im Schwerpunkt Kognitive Neurowissenschaften, Diplom Psychologie ab 5. FS

Kommentar:

Thema dieses Seminars ist die Neuropharmakologie von Belohnung, Aufmerksamkeit und Motivation. Grundlegend für diese Funktionen sind die monoaminergen Systeme von Dopamin, Serotonin und Noradrenalin. Störungen dieser Systeme haben schwerwiegende Auswirkungen wie z.B. Drogensucht, Depression, Morbus Parkinson und Schizophrenie. Dazu sollen in Referatform jeweils bestimmte Themen zu einzelnen Bereichen präsentiert werden. (Veranstaltung wird bei Interesse in englischer Sprache angeboten.)

112 912	S Selbstregulation als komplexes System: Theorie und Anwendung Do 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom 7.FS, Beginn: 20.10.2009, Anmeldung: online, Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Dieses Seminar beschäftigt sich vertiefend mit der volitionalen Selbststeuerung, deren neurobiologischen Grundlagen und der Interaktion von Volition mit Motivation und Emotion. Daher sind Grundkenntnisse aus dem Bereich Neuro-, Motivations- und Emotionspsychologie wünschenswert.

Kommentar:

Selbstregulation ist in der aktuellen Forschung ein geradezu inflationär gebrauchter Begriff, der eine Vielzahl unterschiedlicher Phänomene und Annahmen beschreibt. In diesem Seminar soll vor allem der Theorie der Persönlichkeits-System-Interaktionen nachgegangen werden (PSI-Theorie, Kuhl, 2000), die versucht, selbstregulative Prozesse sehr umfassend und ein komplexes System darzustellen. Dabei werden verschiedene Formen volitionaler Steuerung (Selbstregulation und Selbstkontrolle) ebenso thematisiert wie auch Kompetenzen, die über die Affektregulation Einfluss auf die Selbstregulation nehmen (Handlungs- und Lageorientierung). Es werden theoretische Hintergründe sowie aktuelle empirische Befunde behandelt. Ziel ist, eine Vorstellung der postulierten Interaktionen zwischen den Systemen zu entwickeln und eigene empirische Überprüfungen der Theorie ableiten zu können.

114 221	V Linkes Hirn - Rechtes Hirn 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252 (Diplom ab 5. FS., b, Beginn: 22.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	--	------------------

Voraussetzungen:

Eignung: M.Sc. Psychologie (Schwerpunkt kognitive Neurowissenschaft, M.Sc. Klinische Psychologie, Diplom Psychologie)

Kommentar:

Unser Wahrnehmen, Denken und Handeln ist zwiegespalten. Die meisten Verarbeitungsprozesse unseres Gehirns werden in der linken und in der rechten Hirnhälfte mit verschiedenen Mechanismen verwirklicht. Diese Asymmetrien der mentalen Verarbeitung bringen es mit sich, dass Verletzungen des menschlichen Gehirns ohne das Wissen um die Asymmetrien nicht verstanden werden können. Diese Veranstaltung verfolgt das Ziel, in einem hochgradig interaktiven Vorlesungsstil die Erkenntnisse zum Aufbau und zu den Mechanismen cerebraler Asymmetrien zu erläutern.

Literatur:

Sally P. Springer, Georg Deutsch: Linkes / rechtes Gehirn. 4. Auflage.

Hrsg. von Bruno. Preilowski. Aus dem Englischen übersetzt von Monika Niehaus-Osterloh.

Spektrum Akademischer Verlag

Oktober 1998 - Taschenbücher - XVI, 360

114 222	<p>S Neuropsychiatrische Erkrankungen: vom Labor über klinische Studien in die Praxis Fr 16.00-17.30, GAFO 05/425 16.10.2009 Fr 12.00-18.00, GAFO 03/252 04.12.2009 Sa 09.00-17.00, GAFO 03/252 05.12.2009 So 09.00-17.00, GAFO 03/252 06.12.2009 (LS, b, Beginn: Blocksem., Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: 16.10.2009)</p>	<i>Diekamp</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Beginn und Vorbesprechung:

FR 16.Okt 2009 in GAFO 05/425; 16:15 – ca. 17:30 Uhr

Blockseminar:

FR 4. Dez. 2009 12:15-18:00 in GAFO 03/252

SA 5. Dez. 2009 9:00 - 17:00 in GAFO 03/252

SO 6.Dez. 2009 9:00 - 17:00 in GAFO 03/252

In diesem Seminar erhalten Sie einen Überblick über verschiedene Forschungsansätze aus der präklinischen Forschung, klinischen Studien, praxisorientierten Anwendungsbeobachtungen, biomedizinischen Untersuchungen, Surveys und Register, die im Rahmen der Entwicklung von therapeutischen Maßnahmen zur Behandlung von neuropsychiatrischen Erkrankungen, insbesondere bei der Entwicklung von wirksamen Arzneimitteln angewandt werden. Die unterschiedlichen tier- und humanexperimentellen Forschungsebenen werden an konkreten Beispielen/Studien aus dem Bereich neuropsychiatrischer Erkrankungen bearbeitet.

Die Veranstaltung wird als „wissenschaftliches Minisymposium“ durchgeführt mit Vorträgen, Poster- und Diskussionsrunden. Die Themen werden bei der Vorbesprechung vergeben.

Voraussetzung für sowohl TS als auch LS: aktive Mitarbeit, Kurzreferat und Posterpräsentation.

114 291	S Klinische Prüfung von Wirkstoffen (Diplom 9. FS., b, Blockseminar Do-Fr jeweils 10-15 Uhr, Vorbesprechung: s. Aushang; Anmeldung: VSPL + Wolf.See@rub.de)	<i>See</i>
---------	--	------------

Kommentar:

Von wechselnden Dozenten der Eu-Kommission, des Bundesgesundheitsministeriums, des Bundesinstituts für Arzneimittel, der pharmazeutischen Industrie und der RUB werden die gesetzlichen Voraussetzungen und die Durchführung von klinischen Prüfungen von Arzneimitteln dargestellt.

Literatur wird bei der Vorbesprechung bekanntgegeben.

Veranstaltungsort: GAFO Raum wird am schwarzen Brett bekanntgegeben

Zeit: Blockseminar jeweils 10 - 15 Uhr; Do – Fr

Eignung: MA Psy., Diplom ab 9. Semester

Hörerzahl: 20

Vorbesprechung am: s. Aushang

Anmeldung bei: per mail (Wolf.See@ruhr-uni-bochum.de)

ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

115 122	S Forschungskolloquium Biopsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425 (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: 23.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden Mitarbeiter und Diplomanden der Abt. Biopsychologie ihre laufenden Forschungsarbeiten darlegen und diskutieren. Außerdem werden eine Reihe von auswärtigen Wissenschaftlern eingeladen, die Vorträge zu verschiedenen Aspekten der Biopsychologie halten werden.

Medizinische Psychologie

(Medizinische Fakultät, Lehrstuhl für Medizinische Psychologie)

200 106	** Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie I 1st., Mo 12.15-13.00, HMA 10	<i>Hallner, Hasenbring</i>
---------	---	----------------------------

206 440	Psychosoziale Beratungskonzepte bei Organerkrankungen 2st., siehe Aushang	<i>Hasenbring, und Mitarbeiter/innen</i>
---------	--	--

206 441	Forschungskolloquium 2st., Di 09.15-10.45, * Raum: s. gesonderter Aushang	<i>Hasenbring, Rusu</i>
---------	--	-------------------------

Pädagogische Psychologie

(Institut für Pädagogik, Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie)

Veranstaltungen in Psychopathologie / Klinische Psychiatrie (Medizinische Fakultät)

* Für Psychologen empfehlenswert

** Für Psychologen sehr empfehlenswert

Vorlesungen

208 608	Diagnostik und Krankheitsbilder in der Kinder- und Jugendpsychiatrie II 2st., Mo 14.00-15.30, MAFO 0/214	<i>Siefen</i>
---------	--	---------------

Seminare

208 602	Psychiatrisch-Psychotherapeutisches Kolloquium 2st., 14 tgl., Mi 15.30-17.00, LWL-Universitätsklinik Bochum	<i>Juckel, und Mitarbeiter/innen</i>
---------	---	--

208 603	Klinische, neurobiologische und psychologische Aspekte psychischer Störungen 2st., Do 14-15.30, LWL-Universitätsklinik Bochum	<i>Bär, Brüne, Echterhoff, Edel, Juckel, Norra, Roser, Wähner, Wolf</i>
---------	---	---

Kolloquien

ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

111 601	S Doktorandenkolloquium 2st., (a, Beginn: s. Aushang, Zeit: 18.00 - 20.00 Uhr)	<i>Vocks</i>
---------	---	--------------

114 912	S Forschungskolloquium Neuropsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)	<i>Daum</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Inhalt der Veranstaltung ist die Vorstellung laufender Forschungsarbeiten der Arbeitseinheit Neuropsychologie sowie Vorträge der Gastdozenten zu klinisch-neuropsychologischen Themen. Ein Zeitplan mit Informationen über die Themen und Referenten wird zu Beginn des WS per Aushang bekannt gegeben.

Auch unter : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsy/>

115 121	S Kolloquium zur Sozialpsychologie Do 16.00-18.00, GAFO 04/271 (Diplom 6.-8..FS, a, Beginn: s Internet, Anmeldung: .-.-., Vorbesprechung:)	<i>Bierhoff</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden Forschungsprojekte und Untersuchungsansätze besprochen, die für Masterarbeiten und Diplomarbeiten zugrunde gelegt werden. Die Termine werden im Internet (Homepage Sozialpsychologie) veröffentlicht. Gäste sind herzlich willkommen!

115 122	S Forschungskolloquium Biopsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425 (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: 23.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden Mitarbeiter und Diplomanden der Abt. Biopsychologie ihre laufenden Forschungsarbeiten darlegen und diskutieren. Außerdem werden eine Reihe von auswärtigen Wissenschaftlern eingeladen, die Vorträge zu verschiedenen Aspekten der Biopsychologie halten werden.

115 124	S Entwicklungspsychologisches Kolloquium 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/425 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich, Leyendecker</i>
---------	--	-------------------------------------

Kommentar:

Das Kolloquium ist für alle Studierende im Hauptstudium des Diplomstudiengangs, des Masterstudiengangs Psychologie sowie des Masterstudiengangs Klinische Psychologie vorgesehen. Die MSc Klinische Psychologie können durch Anfertigung eines Protokolls auch eine bewertete modulrelevante Leistung erbringen. Die Veranstaltung berichtet anhand von Fachvorträgen über aktuelle Forschungsarbeiten aus dem Gebiet der Entwicklungspsychologie. Es finden Fachdiskussionen mit eingeladenen Referenten statt. Das Angebot wird Anfang des Semesters bekannt gegeben.

115 133	S Forschungskolloquium: Kognitionspsychologie und Psychoneuroendokrinologie 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 02/368 (a, Beginn: 20.10.09, Anmeldung: VSPL bis 2.10.09, Vorbesprechung: 20.10.09)	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

In diesem Forum werden aktuelle Forschungsprojekte der Arbeitseinheit Kognitionspsychologie (u.a. Masterarbeiten, Diplomarbeiten, Promotionsprojekte) vorgestellt. Ein inhaltlicher Schwerpunkt liegt auf der experimentellen Stressforschung. Hierbei interessiert sowohl die Frage "Was stresst uns" als auch die Frage "Wie beeinflusst Stress unsere kognitiven Fertigkeiten". Darüber hinaus werden eingeladene Gäste aus anderen Arbeitseinheiten der Fakultät, aus angrenzenden Fakultäten der RUB oder von anderen Universitäten aktuelle Forschungsbefunde zu kognitionspsychologischen oder psychoneuroendokrinen Fragestellungen präsentieren. Eine Terminübersicht ist ab Anfang Oktober auf der Homepage der AE einsehbar.