

# XI. Fakultät für Psychologie

(Stand: 22.10.08)

- V = Vorlesung / S = Seminar / Ü = Übung / P = Projektseminar  
(FS) = Fachsemester  
(TS bzw. LS) = Teilnahmeschein bzw. Leistungsschein nach der neuen Prüfungsordnung  
(a) = in jedem Semester stattfindende Veranstaltung  
(b) = jährlich wiederkehrende Veranstaltung  
(c) = zweijährlich wiederkehrende Veranstaltung  
(d) = in unregelmäßigem Turnus wiederkehrende Veranstaltung

## Diplomstudiengang I. Studienabschnitt

Veranstaltungen für den Vordiplom-Studiengang sind dem Vorlesungsverzeichnis des Bachelor-Studiengangs zu entnehmen. Die Teilnahme an Seminaren soll im Einzelfall mit dem Veranstaltungsleiter vereinbart werden. Es kommen in Frage die Veranstaltungen: Experimentelle Praktika (Bosshardt et al), Allgemeine Psychologie I (Bosshardt/Wolf - Vorlesung und Begleitseminare), Allgemeine Psychologie II (Güntürkün - Vorlesung und Begleitseminare, Pinnow - Seminare), Entwicklungspsychologie (Schölmerich - Vorlesung und Begleitseminare), Differentielle Psychologie (Stränger - Vorlesung und Begleitseminare), Sozialpsychologie (Bierhoff - Vorlesung und Begleitseminare), Methodenlehre (Diepgen und Seminare)

## Diplomstudiengang II. Studienabschnitt

### Psychologische Intervention und Evaluation

#### Schwerpunkt Klinische Psychologie

- |         |   |  |
|---------|---|--|
| 110 803 | S Klinisch-Psychologisches Hauptseminar II<br>und Block: Do 14.00-16.00, GAFO 03/252<br>(Diplom 7.FS, TS, b, Blockseminar n.V.)   | <i>Teismann</i>  |
| 114 141 | V Klinische Psychologie und Psychotherapie II<br>4st., Di 10.00-12.00, HGA 20<br>Mi 10.00-12.00, HGA 20<br>(Diplom 7.FS, b, Beginn: 21.10.07, Anmeldung: ---,<br>Vorbesprechung: ---) | <i>Schulte, Bosshardt,<br/>Buchbinder,<br/>Teismann, Künzel,<br/>Vocks, Michalak</i> |

#### Ergänzendes Lehrangebot

- |         |   |                           |
|---------|---|---------------------------|
| 112 513 | S Ausgewählte Probleme der Umweltpsychologie:<br>Umweltwahrnehmung und Umweltbewertung<br>Do 10.00-12.00, GAFO 02/365<br>(Diplom 5.FS, LS, a, Beginn: 23.10.08, Anmeldung: online,<br>Vorbesprechung: 23.10.08) | <i>Blöbaum, Zielinski</i> |
|---------|---|---------------------------|

- 112 158 S Lösungsfokussierte Therapie und Beratung *Bellaire, Müller*  
 Mo 18.00-20.00, GAFO 03/974 12.01.2009  
 Fr 14.00-20.00, GAFO 03/252 16.01.2009  
 Sa 10.00-18.00, GAFO 03/252 17.01.2009  
 Fr 14.00-20.00, GAFO 03/252 23.01.2009  
 Sa 10.00-18.00, GAFO 03/252 24.01.2009  
 (Blockseminar, Beginn: 16.01.2009, Anmeldung:  
[kontakt@kurzzeittherapie.org](mailto:kontakt@kurzzeittherapie.org) bis zum 31.10.08  
 , Vorbesprechung: 12.01.09 18 Uhr in GAFO 03/974)

### **Schwerpunkt Arbeits- und Organisationspsychologie**

- 113 211 V Personalpsychologie I: Human Resource Management *Elke*  
 2st., Di 08.00-10.00, HGA 20  
 (Diplom ab 5. FS.FS, LS, b, Beginn: 21.10.08, Anmeldung: ,  
 Vorbesprechung: )
- 113 212 S Führung und Arbeitsmotivation *Elke*  
 Mo 08.00-10.00, GAFO 04/271  
 (Diplom ab 5. FS.FS, LS, b, Beginn: 27.10.08, Anmeldung:  
 online- A&O Homepage, Vorbesprechung: )
- 113 231 S Teamentwicklung und Steuerungsinstrumente *Zimolong*  
 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: lt. Ankünd, Anmeldung: online  
 A&O, Vorbesprechung: )
- 113 232 S Personalentwicklung *Zimolong*  
 Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271  
 (Diplom ab 5. FS, LS, b, Beginn: s.Homepage, Anmeldung:  
 online- A&O Homepage, Vorbesprechung: )
- 113 241 S Intervention und Evaluation *Schwennen, Diestel*  
 Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271  
 (Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 22.10.2008, Anmeldung: über  
 A&O-Homepage, Vorbesprechung: )
- 114 321 V Interkulturelles Teammanagement *Kearney*  
 2st., Block freitags vom 24.10. bis zum 19.12. 14 – 18 Uhr in  
 GAFO 02/365  
 (Dipl. 5. FS, LS, c, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: ,  
 Vorbesprechung: )
- 114 322 S Interkulturelle Kompetenzentwicklung *Nehring*  
 Block samstags vom 6.12. – 24.01. 10 – 14 Uhr in GAFO  
 04/271, 10.01. in GAFO 03/901  
 (Diplom 5.FS, LS, c, Beginn: lt. Ankündigung, Anmeldung:  
 über A&O-Homepage, Vorbesprechung: )
- 114 371 V Intervention und Evaluation in Organisationen *Guski*  
 Di 12.00-14.00, NA 02/99  
 (b, Beginn: 21.10., Anmeldung: --, Vorbesprechung: --)

114 518 S Psychologische Aspekte städtischer Beleuchtungsprogramme: von Sprechblasen zur systematischen Analyse  
 Mi 12.00-14.00, GAFO 02/365  
 (d, Beginn: 22.10., Anmeldung: Rainer Guski, Vorbesprechung: 22.10) *Guski*

**Ergänzendes Lehrangebot (A. u. O.)**

113 711 S Personalentwicklung und -controlling  
 Mi 16.00-19.00, GAFO 04/271  
 (Diplom 7. FS.FS, LS, b, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: online- A&O Homepage, Vorbesprechung: ) *Falter*

114 514 S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie  
 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271  
 (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: , Vorbesprechung: ) *Zimolong*

**Schwerpunkt Umweltpsychologie**

114 371 V Intervention und Evaluation in Organisationen  
 Di 12.00-14.00, NA 02/99  
 (b, Beginn: 21.10., Anmeldung: --, Vorbesprechung: --) *Guski*

114 518 S Psychologische Aspekte städtischer Beleuchtungsprogramme: von Sprechblasen zur systematischen Analyse  
 Mi 12.00-14.00, GAFO 02/365  
 (d, Beginn: 22.10., Anmeldung: Rainer Guski, Vorbesprechung: 22.10) *Guski*

**Psychologische Diagnostik und Forschungsmethoden**

112 411 V Einführung in die psychologische Diagnostik I  
 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20  
 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 24.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung: keine) *Hossiep*

112 413 S Das Interview im Kontext der Eignungsdiagnostik  
 Fr 14.00-16.00, GAFO 04/425  
 (Diplom ab 5..FS, TS, d, Beginn: 24.10.2008, Anmeldung: Raum: GAFO 04/979, Vorbesprechung: ) *Hossiep, Fried*

112 414 S Demografischer Wandel – Neue Herausforderungen für die Personalauswahl  
 Fr 16.00-18.00, GAFO 04/425 24.10.2008  
 (Diplom HD.FS, LS, d, Beginn: 24.10.2008, Anmeldung: , Block (Vorbesprechung 24.10.) freitags, samstags, GAFO 04/425) *Richter*

- 112 415 S Kompetenzen für das Beratungssystem Coaching *Kaesler*  
 Sa 09.00-17.00, GAFO 04/271 01.11.2008  
 So 09.00-14.00, GAFO 04/271 02.11.2008  
 Sa 09.00-18.00, GAFO 04/271 10.01.2009  
 So 09.00-14.00, GAFO 04/271 11.01.2009  
 (LS, a, Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: ) Aushang,  
 Vorbesprechung: nein)
- 113 612 S Diagnostik von Work-Life-Balance *Collatz, Gudat*  
 Fr 14.00-16.00, GAFO 02/368  
 (Diplom ab 5..FS, TS, d, Beginn: 31.10.08, Anmeldung:  
 Annelen Collatz, Vorbesprechung: )
- 114 251 S Neuropsychologische Diagnostik I *Uekermann*  
 Do 17.00-18.00, GAFO 05/609 16.10.2008  
 Fr 09.00-19.00, GAFO 05/609 30.01.2009  
 Sa 09.00-19.00, GAFO 05/609 31.01.2009  
 (Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: Aushang, Anmeldung: ,  
 Vorbesprechung: 16.10. 17 Uhr)
- 115 112 S Forensische Forschung und Forensische Diagnostik *Schulz, Pitzer*  
 Di 16.00-18.00, GAFO 04/271  
 (Diplom 7.FS, LS, d, Beginn: 21.10.08, Anmeldung:  
 blackboard, Vorbesprechung: )

#### **Ergänzendes Lehrangebot**

- 110 911 S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar *Daum, Koch*  
 (Diplom ab 5. FS .FS, d, Beginn: s.unten, Anmeldung: Sekret.  
 GAFO 05/614, Vorbesprechung: )
- 110 913 S Neuropsychologischer Untersuchungskurs *Daum, Klotz, Prehn*  
 2st., (a, Beginn: lt.Aushang, Mittwochs, 14-tägig, Anmeldung:  
 e-mail (siehe unten), Vorbesprechung: )
- 111 005 S Journal Club *Daum*  
 Do 16.00-18.00, GAFO 05/609  
 (Diplom ab 5. FS .FS, a)
- 112 156 S Vermitteln von Statistikenntnissen mit SPSS *Sonnenberg*  
 Mo 16.00-18.00, GAFO 04/615 20.10.2008  
 (TS, d, Block 4 x Samstag, 10-18 Uhr, Vorbesprechung  
 20.10.)
- 112 911 S Einführung in die Datenanalyse mit SPSS *Richter*  
 Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 16.02.2009  
 Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 17.02.2009  
 Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 18.02.2009  
 Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 19.02.2009  
 (Diplom alle.FS, a, Beginn: 16.2.2009 , Anmeldung: TN-Liste  
 Aushang, Vorbesprechung: nein)
- 114 911 S Laborpraktikum für Nebenfach Biologie *Suchan*  
 (a)

- 115 111 S Neuropsychologische Diagnostik im psychiatrischen Krankenhaus *Daum, Wiebel*  
 Fr 09.00-19.00, GAFO 05/609 05.12.2008  
 Sa 09.00-19.00, GAFO 05/609 06.12.2008  
 (Diplom ab 5.FS., a, Beginn: Aushang, Anmeldung: GAFO 05/614, Vorbesprechung: Aushang)
- 110916 S Psychologie und Religion – Probleme psychologischer Urteilsbildung *Meier*  
 Fr 10 -12 Uhr, GAFO 04 / 255

### **Klinische Psychologie**

#### **Schwerpunkt Psychotherapie**

- 112 421 V Grundlagen der Klinischen Psychologie (Klinische Psychologie I) *Schulte*  
 2st., Mo 10.00-12.00, HGA 20  
 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 20.10.08, Anmeldung: ---, Vorbesprechung: ---)
- 112 422 S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gr. 1) *Michalak*  
 Do 08.00-10.00, GAFO 03/974  
 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 23.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 423 S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gr. 2) *Vocks*  
 Do 10.00-12.00, GAFO 03/974  
 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 23.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 424 S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gr. 3) *Künzel*  
 Do 12.00-14.00, GAFO 03/974  
 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 23.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 114 141 V Klinische Psychologie und Psychotherapie II *Schulte, Bosshardt, Buchbinder, Teismann, Künzel, Vocks, Michalak*  
 4st., Di 10.00-12.00, HGA 20  
 Mi 10.00-12.00, HGA 20  
 (Diplom 7.FS, b, Beginn: 21.10.07, Anmeldung: ---, Vorbesprechung: ---)
- 114 142 S Lernstörungen *Bosshardt*  
 Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368  
 (TS, b, Beginn: 20.10. 200, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 114 143 S Unipolare Depression und Block: Do 10.00-12.00, GAFO 03/901 *Teismann*  
 (TS, a)
- 115 212 S Medikamentenabhängigkeit *Künzel*  
 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/252  
 (TS, d, Beginn: 22.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung: 22.10.08))

- 115 213 S Gesundheits- und Krankheitsbegriff *Künzel*  
 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974  
 (TS, d, Beginn: 20.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:  
 20.10.08)
- 115 231 S Versorgungspsychologie: Praxis psychosozialer Versorgung *Kusch*  
 im Gesundheitswesen  
 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 02/365  
 (d, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 115 232 S Jugendhilfe und Psychotherapie nach sexuellem Missbrauch *Bormann*  
 von Kindern  
 2st., Fr 16.00-19.30, GAFO 04/271 07.11.2008  
 Sa 10.00-13.00, GAFO 04/271 08.11.2008  
 Sa 14.00-19.00, GAFO 04/271 08.11.2008  
 Fr 16.00-19.30, GAFO 04/271 28.11.2008  
 Sa 10.00-13.00, GAFO 04/271 29.11.2008  
 Sa 14.00-19.00, GAFO 04/271 29.11.2008  
 (d, Diplom 6. FS)
- Ergänzendes Lehrangebot**
- 110 915 S Kasuistik *Künzel*  
 (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 111 003 S Forschungsmethoden Klinischer Psychologie *Künzel*  
 Fr 14.00-16.00, GAFO 04/615  
 (a)
- 115 132 S Projektseminar Klinische Psychologie *Vocks*  
 2st., Mi 12.00 – 14.00  
 (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ./.,  
 Vorbesprechung: ./.)
- 115 233 S Einführung in die Psychoanalyse und psychodynamische *Gaggia*  
 Psychotherapie  
 Fr 7.11.08, GAFO 03/901  
 Sa 8.11.08, GAFO 03/901  
 Sa 6.12.08, GAFO 03/901  
 Sa 13.12.08, GAFO 03/901  
 Sa 17. 1.09
- 112 158 S Lösungsfokussierte Therapie und Beratung *Bellaire, Müller*  
 Mo 18.00-20.00, GAFO 03/974 12.01.2009  
 Fr 14.00-20.00, GAFO 03/252 16.01.2009  
 Sa 10.00-18.00, GAFO 03/252 17.01.2009  
 Fr 14.00-20.00, GAFO 03/252 23.01.2009  
 Sa 10.00-18.00, GAFO 03/252 24.01.2009  
 (Blockseminar, Beginn: 16.01.2009, Anmeldung:  
[kontakt@kurzzeittherapie.org](mailto:kontakt@kurzzeittherapie.org) bis zum 31.10.08,  
 Vorbesprechung: 12.01.09 18 Uhr in GAFO 03/974)

### **Schwerpunkt Neuropsychologie**

- 112 621 V Klinische Neuropsychologie I *Daum*  
Di 10.00-12.00, GAFO 03/252  
(Diplom 5.FS, b, Beginn: 21.10.08, Anmeldung: ./.,  
Vorbesprechung: ./.)
- 112 622 S Gedächtnisstörungen I *Daum*  
Di 14.00-16.00, GAFO 05/609  
(b, Beginn: 21.10.2008, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: )
- 112 623 S Gedächtnisstörungen II *Daum*  
Fr 09.00-18.00, GAFO 05/609 16.01.2009  
Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 17.01.2009  
So 09.00-18.00, GAFO 05/609 18.01.2009  
(Diplom ab 5.FS., TS, b, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ,  
Vorbesprechung: )
- 114 261 S Neuropsychologische Veränderungen bei *Minnebusch*  
neuropsychiatrischen Störungen  
Mi 10.00-12.00, GAFO 02/368  
(Diplom 6.FS, TS, a, Beginn: 22.10.08, Anmeldung: ,  
Vorbesprechung: )
- 114 281 S Bildgebende Verfahren in der Neuropsychologie *Suchan*  
Di 10.00-12.00, GAFO 03/901  
(Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: 21.10.08, Anmeldung: ./.,  
Vorbesprechung: ./.)
- 115 321 S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation *Daum, Völzke*  
2st., Do 16.00-18.00, GAFO 04/425 23.10.2008  
(TS, a, Beginn: Aushang, Anmeldung: Sekret. GAFO 05/614,  
Vorbesprechung: 23.10.2008 16 Uhr im Raum GAFO 04/425

### **Ergänzendes Lehrangebot**

- 110 911 S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar *Daum, Koch*  
(Diplom ab 5. FS .FS, d, Beginn: s.unten, Anmeldung: Sekret.  
GAFO 05/614, Vorbesprechung: )
- 110 912 S Neurotoxikologie: Vom Neuron zum Verhalten *Daum, van Thriel*  
(Diplom ab 5..FS, d, Beginn: lt.Aushang, (Blockseminar)  
Anmeldung: Gafo 05/614, Vorbesprechung: 13.10.08)
- 110 913 S Neuropsychologischer Untersuchungskurs *Daum, Klotz, Prehn*  
2st., (a, Beginn: lt.Aushang, Mittwochs, 14-tägig, Anmeldung:  
e-mail (siehe unten), Vorbesprechung: )
- 111 005 S Journal Club *Daum*  
Do 16.00-18.00, GAFO 05/609  
(Diplom ab 5. FS .FS, a)
- 114 911 S Laborpraktikum für Nebenfach Biologie *Suchan*  
(a)
- 115 131 S Forschungskolloquium Neuropsychologie *Daum*  
2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609  
(Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ./.,  
Vorbesprechung: ./.)

## **Arbeits- und Organisationspsychologie**

- 112 521 V Kompetenzentwicklung /Personalpsychologie II *N.N.*  
Mo 12.00-14.00, GAFO 03/252  
(b, Beginn: lt. Ankünd, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 113 211 V Personalpsychologie I: Human Resource Management *Elke*  
2st., Di 08.00-10.00, HGA 20  
(Diplom ab 5. FS.FS, LS, b, Beginn: 21.10.08, Anmeldung: ,  
Vorbesprechung: )
- 113 212 S Führung und Arbeitsmotivation *Elke*  
Mo 08.00-10.00, GAFO 04/271  
(Diplom ab 5. FS.FS, LS, b, Beginn: 27.10.08, Anmeldung:  
online- A&O Homepage, Vorbesprechung: )
- 113 231 S Teamentwicklung und Steuerungsinstrumente *Zimolong*  
(Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: lt. Ankünd, Anmeldung: online  
A&O, Vorbesprechung: )
- 113 232 S Personalentwicklung *Zimolong*  
Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271  
(Diplom ab 5. FS, LS, b, Beginn: s.Homepage, Anmeldung:  
online- A&O Homepage, Vorbesprechung: )
- 113 241 S Intervention und Evaluation *Schwennen, Diestel*  
Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271  
(Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 22.10.2008, Anmeldung: über  
A&O-Homepage, Vorbesprechung: )
- 114 121 V Angewandte Kognitionspsychologie *Schulz*  
2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/364  
(Diplom 7.FS, b, Beginn: 23.10., Anmeldung: Anmelde-  
liste, Vorbesprechung: )
- 114 321 V Interkulturelles Teammanagement *Kearney*  
2st., Block freitags vom 24.10. bis zum 19.12. 14 – 18 Uhr in  
GAFO 02/365  
(Dipl. 5. FS, LS, c, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: ,  
Vorbesprechung: )
- 114 322 S Interkulturelle Kompetenzentwicklung *Nehring*  
Block samstags vom 6.12. – 24.01. 10 – 14 Uhr in GAFO  
04/271, 10.01. in GAFO 03/901 (Diplom 5.FS, LS, c, Beginn:  
lt. Ankündigung, Anmeldung: über A&O-Homepage,  
Vorbesprechung: )
- 114 331 S Betriebliche Gesundheitsförderung *Schwennen*  
Di 12.00-14.00, GAFO 02/368  
(Dipl. 5. FS, LS, c, Beginn: 21.10.2008, Anmeldung: über A  
& O Homepage, Vorbesprechung: )

## **Ergänzendes Lehrangebot**

- 113 711 S Personalentwicklung und -controlling *Falter*  
Mi 16.00-19.00, GAFO 04/271  
(Diplom 7. FS.FS, LS, b, Beginn: s.Homepage, Anmeldung:  
online- A&O Homepage, Vorbesprechung: )



114 514 S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftsprsychologie *Zimolong*  
 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271  
 (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: ,  
 Vorbesprechung: )

### **Umweltpsychologie**

112 511 V Einfuhrung in die Umweltpsychologie *Matthies*  
 Mi 12.00-14.00, HGA 30  
 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 22.10.08, Anmeldung: ,  
 Vorbesprechung: )

112 512 S Ausgewahlte Themen der Umweltpsychologie *Matthies*  
 Do 12.00-14.00, GAFO 05/609  
 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 22.10.08, Anmeldung: online,  
 Vorbesprechung: 22.10.08)

112 513 S Ausgewahlte Probleme der Umweltpsychologie: *Blöbaum, Zielinski*  
 Umweltwahrnehmung und Umweltbewertung  
 Do 10.00-12.00, GAFO 02/365  
 (Diplom 5.FS, LS, a, Beginn: 23.10.08, Anmeldung: online,  
 Vorbesprechung: 23.10.08)

### **Kognitions- und Kommunikationspsychologie**

114 111 V Interaktion von affektiven und kognitiven Prozessen *Wolf*  
 2st., Mo 14.00-16.00, NA 2/99  
 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 20.10.08, Anmeldung: ,  
 Vorbesprechung: 20.10.08)

114 112 S Aufmerksamkeit: Theorie und Anwendung *Schulz*  
 2st., Mo 16.00-18.00, GAFO 04/271  
 (LS, d, Beginn: 20.10.08, Anmeldung: blackboard,  
 Vorbesprechung: )

114 113 S Stress und Gedächtnis *Wolf*  
 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 02/368  
 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 22.10.08, Anmeldung: online,  
 Vorbesprechung: 22.10.08)

114 114 S Psychoneuroendokrinologie: Hormone und Verhalten *Wolf, Merz*  
 Fr 14.00-18.00, GAFO 03/252 05.12.2008  
 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/368 06.12.2008  
 So 10.00-18.00, GAFO 02/368 07.12.2008  
 (Diplom 5.FS, LS, b, Vorbesprechung am 21.10. um 14:00  
 Uhr in 02/384)

114 121 V Angewandte Kognitionspsychologie *Schulz*  
 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/364  
 (Diplom 7.FS, b, Beginn: 23.10., Anmeldung: Anmelde-  
 Vorbesprechung: )

114 142 S Lernstörungen *Bosshardt*  
 Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368  
 (TS, b, Beginn: 20.10. 200, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

- 114 151 S Bilingualismus *Ballmer-Omar*  
 Di 10.00-12.00, GAFO 02/365  
 (Diplom 6.-8.FS, LS, b, Beginn: 21.10., Anmeldung:  
 Seminarleiterin, Vorbesprechung: )
- 115 112 S Forensische Forschung und Forensische Diagnostik *Schulz, Pitzer*  
 Di 16.00-18.00, GAFO 04/271  
 (Diplom 7.FS, LS, d, Beginn: 21.10.08, Anmeldung:  
 blackboard, Vorbesprechung: )

### **Entwicklungs- und sozialpsychologische Verhaltensgrundlagen**

- 112 412 S Entwicklungstests *Schölmerich*  
 Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425  
 (b, Beginn: 13.10.2008, Anmeldung: epsy@rub.de,  
 Vorbesprechung: )
- 114 151 S Bilingualismus *Ballmer-Omar*  
 Di 10.00-12.00, GAFO 02/365  
 (Diplom 6.-8.FS, LS, b, Beginn: 21.10., Anmeldung:  
 Seminarleiterin, Vorbesprechung: )
- 114 152 S Managing Cultural Diversity *Mahmud*  
 Mi 12.00-14.00, GAFO 04/425  
 (Diplom ab 5. Semester, Anmeldung über epsy@rub.de,  
 Beginn 22.10.08, Vorbesprechung: )
- 114 312 S Konfliktregelungen und Verhandlungen in Gruppen *Rohmann*  
 Do 14.00-16.00, GAFO 04/271  
 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 23.10.2008, Anmeldung:  
 Online-Verfahren, Vorbesprechung: 23.10.2008)
- 114 912 S Psychologie der Familie *Leyendecker*  
**FÄLLT**  
**LEIDER**  
**AUS!**  
 Do 16.00-18.00, GAFO 03/974  
 (a), Beginn: 23.10., Anmeldung: epsy@rub.de
- 115 411 S Ein „ADHS-Kind“ in der Schule – Herausforderung im *Gawehn*  
 pädagogischen Alltag  
 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/365  
 (Diplom 5 - 9.FS, LS, d, Beginn: 17.10.2008, Anmeldung:  
 epsy@rub.de, Vorbesprechung: )
- 115 421 S Gesundheitspsychologie I (Gruppe A) *Bierhoff*  
 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/974  
 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 22.10.2008, Anmeldung:  
 Online-Verfahren, Vorbesprechung: .-.-.)
- 115 422 S Gesundheitspsychologie I (Gruppe B) *Stränger*  
 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/252  
 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 22.10.2008, Anmeldung:  
 Online-Verfahren, Vorbesprechung: .-.-.)

### **Ergänzendes Lehrangebot**

- 110 914 S Schüchternheit und soziale Ängstlichkeit *Stränger*  
 (a, Beginn: n.V., Anmeldung: GAFO 02/378,  
 Vorbesprechung: )

- 115 124 S Entwicklungspsychologisches Kolloquium *Schölmerich,*  
2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425 *Mahmud*  
(a, Anmeldung über epsy@rub.de oder Sprechstunde ,  
Vorbesprechung: )

### **Biologische und motivationale Verhaltensgrundlagen**

- 112 611 S Psychoneuroendokrinologie *Herold, Manns*  
Di 12.00-14.00, GAFO 05/609  
(LS, b, Beginn: 21.10.08, Anmeldung: Online ,  
Vorbesprechung: 21.10.08)
- 112 612 S Asymmetrien - warum eigentlich? *Freund*  
Di 12.00-14.00, GAFO 05/425  
(LS, b, Beginn: 21.10.08, Anmeldung: Online ,  
Vorbesprechung: 21.10.08)
- 112 613 S Sex, Drugs and Conditioning *Ohmann, Patzke*  
Mi 10.00-12.00, GAFO 05/425  
(Diplom 5. FS.FS, LS, b, Beginn: 22.10.08, Anmeldung:  
Online , Vorbesprechung: 22.10.08)
- 112 615 S Das anteriore Cingulum (ACC) - ein Gehirn im Gehirn?! *Beste, Pinnow*  
Fr 14.00-17.00, GAFO 05/425 28.11.2008  
Sa 09.00-16.00, GAFO 05/425 29.11.2008  
Sa 09.00-16.00, GAFO 05/425 31.01.2009  
(Diplom 5. FS., LS, b, Beginn: 22.10.08, Anmeldung: Online ,  
Vorbesprechung: 22.10.08)
- 114 211 S Why sex matters – Geschlechtsunterschiede in kognitiven *Ocklenburg*  
Fähigkeiten  
Do 14.00-16.00, GAFO 03/901  
(b, Beginn: 22.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 114 221 V Linkes Hirn - Rechtes Hirn *Güntürkün*  
2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252  
(Diplom ab 5. FS.FS, b, Beginn: 23.10.08, Anmeldung: ,  
Vorbesprechung: )
- 114 222 S Metakognition *Diekamp*  
Fr 12.00-19.00, GAFO 05/425 05.12.2008  
Sa 09.00-19.00, GAFO 05/425 06.12.2008  
So 09.00-19.00, GAFO 05/425 07.12.2008  
(LS, b, Beginn: 05.12.2008, Anmeldung: Online ,  
Vorbesprechung: )
- 114 291 S Klinische Prüfung von Wirkstoffen *See*  
(Diplom 9. FS.FS, b)

### **Ergänzendes Lehrangebot**

- 115 122 S Forschungskolloquium Biopsychologie *Güntürkün*  
2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425  
(Diplom ab 5. FS., a, Beginn: 20.10.08, Anmeldung: ,  
Vorbesprechung: )

### **Medizinische Psychologie**

(Medizinische Fakultät, Lehrstuhl für Medizinische Psychologie)



- 115 125 S Forschungskolloquium: Kognitionspsychologie und Psychoneuroendokrinologie *Wolf*  
 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 02/368  
 (a, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 115 131 S Forschungskolloquium Neuropsychologie *Daum*  
 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609  
 (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ./.,  
 Vorbesprechung: ./.)

## Diplomstudiengang II. Studienabschnitt

### Psychologische Intervention und Evaluation

#### SCHWERPUNKT KLINISCHE PSYCHOLOGIE

110 803	S Klinisch-Psychologisches Hauptseminar II und Block: Do 14.00-16.00, GAFO 03/252 (Diplom 7.FS, TS, b, Blockseminar n.V.)	<i>Teismann</i>
---------	---	-----------------

#### Voraussetzungen:

Teilnahme am Klinisch-Psychologischen Hauptseminar I.

#### Kommentar:

Es handelt sich um die Fortsetzung des Klinisch-Psychologischen Hauptseminars I.

114 141	V Klinische Psychologie und Psychotherapie II 4st., Di 10.00-12.00, HGA 20 Mi 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 7.FS, b, Beginn: 21.10.07, Anmeldung: ---, Vorbesprechung: ---)	<i>Schulte, Bosshardt,        Buchbinder,        Teismann, Künzel,        Vocks, Michalak</i>
---------	---	---

#### Kommentar:

Von wechselnden Dozenten wird jeweils eine psychische Störung dargestellt: ihre Erscheinungsform, die diagnostischen Kriterien, Theorien und Forschungsergebnisse zur Entstehung und Aufrechterhaltung der Störung und spezifische, für diese Störung entwickelte bzw. nachweislich effektive Therapieverfahren.

#### Literatur:

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben

### Ergänzendes Lehrangebot

112 513	S Ausgewählte Probleme der Umweltpsychologie: Umweltwahrnehmung und Umweltbewertung Do 10.00-12.00, GAFO 02/365 (Diplom 5.FS, LS, a, Beginn: 23.10.08, Anmeldung: online, Vorbesprechung: 23.10.08)	<i>Blöbaum, Zielinski</i>
---------	---	---------------------------

**Kommentar:**

Modul: Umweltpsychologie

Dem Begriff der „Umwelt-Wahrnehmung“ werden in der Regel sehr unterschiedliche Phänomene zugeordnet, beispielsweise ästhetische Urteile, emotionsbezogene Reaktionen in Bezug auf spezifische Umweltausschnitte (Landschaften, Häuserfassaden, Farben), die Beurteilung von Umweltqualitäten oder die räumliche Repräsentation von Städten und Landschaften. In dieser Veranstaltung werden wir uns mit drei inhaltlichen Schwerpunkten beschäftigen, der Umwelt-Wahrnehmung (environmental perception) im engeren Sinne, der Umwelt-Bewertung als Einschätzung und Bewertung von Umweltgegebenheiten (environmental assessment/appraisal) und schließlich der Umwelt-Kognition als der kognitiven Verarbeitung von Umwelt-Wahrnehmungen (environmental cognition).

Zu Beginn der Veranstaltung werden wir uns zunächst mit den grundlegenden theoretischen Ansätzen der drei Themenschwerpunkte beschäftigen und mit Rückgriff auf empirische Befunde kritisch diskutieren. Anschließend sollen die theoretischen Ansätze in unterschiedlichen Anwendungsfeldern vertieft werden.

Bei der Auswahl der Anwendungsfelder können und sollen die Interessen der TeilnehmerInnen berücksichtigt werden.

**Literatur:**

Empfohlene Literatur:

- Altman, I. & Zube, E.H. (Eds.) (1989). Public places and spaces. Human behavior and environment Bd. 10. New York: Plenum Press. (Serientitel)
- Gärling, T. (ed.) (1995). Urban cognition. London: Academic (Sign. Mm 32)
- Nasar, J.L. (2000). The Evaluative Image of Place. In W.B. Walsh, K.H. Craik, & R.H. Price (eds.), Person-Environment Psychology: New Directions and Perspectives (pp.117-168). Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates.(Kopie im Ordner)

### SCHWERPUNKT ARBEITS- UND ORGANISATIONSPSYCHOLOGIE

113 211	V Personalpsychologie I: Human Resource Management 2st., Di 08.00-10.00, HGA 20 (Diplom ab 5. FS.FS, LS, b, Beginn: 21.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

**Kommentar:**

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung von Basiswissen zur Erklärung, Prognose und gezielten Förderung von Leistungsverhalten sowie von Ansätzen und Strategien des Human Resource Managements. Vorgestellt werden Konzepte des Leistungs- und Selbstmanagements, Ansätze zur Arbeitsmotivation/-zufriedenheit, personaler und struktureller Führung sowie entsprechende Ergebnisse u.a. über den Zusammenhang von Motivation, Führung und Leistung, die Güte und Effektivität von exemplarischen Personalverfahren/-systemen. Für den Erwerb der Kreditpunkte(3) ist die erfolgreiche Teilnahme an einer Klausur am Ende der Vorlesung notwendig. In die Bewertung des Moduls "Grundlagen der Arbeitsmotivation" fließen die Leistungen der Klausur und des jeweiligen Wahlseminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Das zugehörige Seminar ist: Führung und Arbeitsmotivation, Mo 10-12, Prof. Dr. G. Elke  
Bitte die Mitteilungen auf der A&O-Homepage unter "NEWS, INFOS" beachten (Angabe zu Raum und Zeit).

**Literatur:**

Literatur: Locke, E.A. & Latham, G.P. (1990). A theory of goal setting and task performance. Englewood Cliffs: Prentice Hall. Nerdinger, F. W. (1995). Motivation und Handeln in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer. Schuler, H. (Hrsg.) (2006). Lehrbuch der Personalpsychologie. 2. Auflage. Göttingen: Hogrefe Weinert, A. B. (2004). Organisations- und Personalpsychologie. Weinheim: Beltz. Zimlong, B., Elke, G. & Bierhoff, H. (2008). Den Rücken stärken. Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsförderung. 5. Auflage. Göttingen: Hogrefe.

113 212	S Führung und Arbeitsmotivation Mo 08.00-10.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS.FS, LS, b, Beginn: 27.10.08, Anmeldung: online- A&O Homepage, Vorbesprechung: )	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

**Voraussetzungen:**

Besuch der Vorlesung Personalpsychologie I.

**Kommentar:**

Ziel der Veranstaltung ist die Vertiefung von Basiswissen zur Förderung von Leistungsverhalten und zur Personalführung. Im ersten Teil des Seminars werden grundlegende Ansätze der Arbeitsmotivation, der personalen und strukturellen Führung erarbeitet und vertieft. Als Raster dient das Handlungsphasen-Modell von Heckhausen. Das Modell liefert einen Rahmen zur Einordnung vorliegender Motivationsansätze, die Grundfragen nach der Wahl und Umsetzung von Handlungsalternativen klären und beantworten. Es wird um entsprechende Führungsansätze ergänzt. Unter Rückgriff auf die vorgestellten und erarbeiteten theoretischen Ansätze sollen dann im zweiten Teil des Seminars Lösungen für verschiedene Motivations- und Führungsprobleme im Arbeitsalltag von Unternehmen und Organisationen entwickelt werden (Gruppenarbeiten). Leistungen für den Erwerb von 3 KP oder eines Leistungsscheins: Regelmäßige Teilnahme, Gestaltung einer Seminarsitzung, Entwicklung und Präsentation eines Motivationsprogramms in Gruppenarbeit, Seminararbeit. Für den Erwerb eines Teilnahmescheins entfällt die Seminararbeit. In die Bewertung des Moduls "Grundlagen der Arbeitsmotivation" fließen die Leistungen der Klausur und des Seminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

**Literatur:**

Nerdinger, F. W. (1995). Motivation und Handeln in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer. Springer. Wegge, J., Schmidt, K.-H. (Hrsg.). (2004). Förderung von Arbeitsmotivation und Gesundheit in Organisationen. Göttingen: Hogrefe. Weinert, A. B. (2004). Organisations- und Personalpsychologie. 5. Auflage. Weinheim: Beltz Verlag.

113 231	S Teamentwicklung und Steuerungsinstrumente (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: lt. Ankünd, Anmeldung: online A&O, Vorbesprechung: )	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

**Voraussetzungen:**

Abschluss des Moduls: Grundlagen der Arbeitsmotivation

**Kommentar:**

Im Seminar werden die Grundlagen der Teamentwicklung aus der Vorlesung aufgegriffen und vertieft. Im einzelnen werden behandelt:

- Grundlagen der Leistung in Gruppen
- Steuerungsinstrumente: Selektion, Zielsetzung, Rückmeldung, Aufgabeninterdependenzen, Gruppenklima
- Methoden der Teamentwicklung

Die Teilnehmer machen sich mit der Teamarbeit in Organisationen vertraut und führen eine kurze Befragung durch.

Anforderungen an die Vergabe von 3 KP: regelmäßige Teilnahme, Präsentation eines Artikels, Ausarbeitung eines Ergebnisberichts.



**Literatur:**

- Hertel, G., & Scholl, W. (2006). Grundlagen der Gruppenarbeit in Organisationen. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), *Ingenieurpsychologie. Enzyklopädie der Psychologie* (S. 181-216). Göttingen: Hogrefe.
- Kleinbeck, U. (2006). Das Management von Arbeitsgruppen. In H. Schuler (Hrsg.) *Lehrbuch der Personalpsychologie* (Kap. 21, S.651-670). Göttingen: Hogrefe.
- West, M. A., Borrill, C. S. & Unsworth, K. L. (1998). Team effectiveness in organizations. *International Review of Industrial and Organizational Psychology*, 13, 1-48.

113 232	S Personalentwicklung Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS, LS, b, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: online- A&O Homepage, Vorbesprechung: )	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

**Voraussetzungen:**

Abschluss des Moduls "Grundlagen der Arbeitsmotivation"

**Kommentar:**

Die Grundlage stellt das Human Resource Management dar. Im einzelnen werden die Personalsysteme und ihre Verknüpfungen behandelt: Recruiting, Leistungs-/Potentialbeurteilung, Förderung der beruflichen Handlungskompetenz und Anreizsysteme.

Kriterien für den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind a) regelmäßige Teilnahme, b) die Gestaltung einer Seminarsitzung, c) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmechein entfällt der schriftliche Bericht.

**Literatur:**

Schuler, H. (2006). *Lehrbuch der Personalpsychologie*. Göttingen: Hogrefe.

113 241	S Intervention und Evaluation Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 22.10.2008, Anmeldung: über A&O-Homepage, Vorbesprechung: )	<i>Schwennen, Diestel</i>
---------	---	---------------------------

**Voraussetzungen:**

Abschluss der Module Grundlagen der Arbeitsmotivation und Arbeitsgestaltung sowie für Studierende in der Phase vor oder während der Erstellung empirischer Abschlussarbeiten (Diplomarbeit, Bachelorarbeit).

**Kommentar:**

Die Veranstaltung gehört zu dem Modul Psychologische Personalarbeit. Im Mittelpunkt des Moduls steht die Anwendung von Kernkonzepten der psychologischen Personalarbeit. Unter Bezugnahme auf psychologische Konzepte und Theorien werden personalpsychologische Fragestellungen bearbeitet. Die zu bearbeitenden Themen können sich auf folgende Felder beziehen: Personal- und Teamentwicklung, Motivation und Leistung, Arbeitsgestaltung und weitere Themen. Zugleich sind Maßnahmen zu evaluieren. Das Seminar bereitet die Grundlagen für die Prozess- und Ergebnisevaluation.

Die Evaluation von betrieblichen Interventionen dient einerseits der funktionalen Bewertung, andererseits ist sie Bestandteil des individuellen und organisationalen Lernprozesses. Im Seminar werden Interventionsmaßnahmen aus den Bereichen Arbeit und Personal durch die Erarbeitung, Präsentation und Diskussion ausgewählter Zeitschriftenartikel vorgestellt. Übergeordnetes Lernziel ist es, Evaluationsziele, Bedrohungen der Validität, angemessene Evaluationsdesigns sowie grundlegende statistische Methoden SPSS-nah kennenzulernen, sie zu bewerten und im Seminar auf die Lehrveranstaltung anwenden zu können.

**Literatur:**

Shadish, W. R., Cook, T. D. & Campbell, D. T. (2002). Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference (Chapter 2-3, 4-6). Boston: Houghton Mifflin.

Wottawa, H. & Thierau, H. (2003). Evaluation (3. Aufl.). Bern: Huber.

114 321	V Interkulturelles Teammanagement 2st., Block freitags vom 24.10. bis zum 19.12. 14 – 18 Uhr in GAFO 02/365 (Dipl. 5. FS, LS, c, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Kearney</i>
---------	---	----------------

**Voraussetzungen:**

Modul Personal- und Teamentwicklung mit dem Seminar Teamentwicklung im BSc Studiengang Wirtschaftspsychologie

**Kommentar:**

Das Modul Teammanagement vermittelt die Konzepte und Instrumente des Teammanagements (Auswahl, Gestaltungsbedingungen, Steuerung und Entwicklung) und stellt neue Teamkonzepte und ihre Einsatzfelder vor. Es setzt die Kenntnisse aus dem Modul Personal- und Teamentwicklung mit dem Seminar Teamentwicklung im BSc Studiengang Wirtschaftspsychologie voraus.

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt:

## 1. Management ortsgebundener Teams

Selektion und Teamzusammenstellung; Gestaltung der Arbeit, Koordination durch externe Leiter oder durch Selbstregulation der Gruppe, Zielsetzung, Rückmeldung und Anreizsysteme, Förderung des Commitments.

## 2. Kulturspezifisches Teammanagement

Kultur und Führung, Teamleitung; Zusammenarbeit in gemischten Teams; Ergebnisse der GLOBE Studien zur Führung in Teams

## 3. Moderation von Teams (Wochenendveranstaltung)

## 4. Management virtueller Teams

In die Bewertung des Moduls "Teammanagement" fließen die Leistungen der Klausur und des jeweiligen Seminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Das Seminar ist: Interkulturelle Kompetenzentwicklung, Mo 10-12; N.N.

Interorganisationale Zusammensetzung, technologie-gestützte Kommunikation, Koordination und Steuerung von Arbeitsprozessen, Commitment in Teams

Im Seminar "Interkulturelle Kompetenzentwicklung" werden Anforderungsanalysen, Trainingsmaßnahmen und deren Evaluation behandelt.

**Literatur:**

Kleinbeck, U. (2006). Das Management von Arbeitsgruppen. In H. Schuler (Hrsg.) Lehrbuch der Personalpsychologie (Kap. 21, S.651-670). Göttingen: Hogrefe.

West, M. A., Borrill, C. S. & Unsworth, K. L. (1998). Team effectiveness in organizations. International Review of Industrial and Organizational Psychology, 13, 1-48.

Martins, L.L., Gilson, L.L. & Maynard, M.T. (2004). Virtual teams: What do we know and where do we go from here? Journal of Management, 30, 805-835;

Dickson, M. W., Den Hartog, D. N., & Mitchelson, J. K. (2003). Research on leadership in a cross-cultural context: Making progress, and raising new questions. The Leadership Quarterly, 14, 729-768.

114 322	S Interkulturelle Kompetenzentwicklung Block samstags vom 6.12. – 24.01. 10 – 14 Uhr in GAFO 04/271, 10.01. in GAFO 03/901 (Diplom 5.FS, LS, c, Beginn: lt. Ankündigung, Anmeldung: über A&O-Homepage, Vorbesprechung: )	<i>Nehring</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

Besuch der Vorlesung Teammanagement

**Kommentar:**

In der Veranstaltung sollen die in der VL: Interkulturelles Teammanagement behandelten interkulturellen Kompetenzen vertieft werden. Im einzelnen soll eine Anforderungsanalyse für ein interkulturelles Teammanagement entworfen und beispielhaft Trainingsmaßnahmen einschließlich ihrer Evaluation konzipiert werden.

Kriterien für den Erwerb der 3 KP eines Leistungsscheins sind a) regelmäßige Teilnahme, b) die Mitgestaltung einer Seminarsitzung, c) die Konzeption einer Teamentwicklungsmaßnahme und d) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmechein entfällt der schriftliche Bericht.

**Literatur:**

Thomas, A.; Kinast, E.; Schroll- Machl, S. (Hg.): Handbuch Interkulturelle Kommunikation und Kooperation. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht; 2003.

Bhawuk, D. P. S., & Brislin, R. W. (2000). Cross-cultural training: A review. *Applied Psychology: An International Review*, 49(1), 162-191.

Morris, H.; Robie, C.: A meta-analysis of the effects of cross-cultural training on expatriate performance and adjustment; *International Journal of Training and Development*, 5; 2001; 2; 112-125

114 371	V Intervention und Evaluation in Organisationen Di 12.00-14.00, NA 02/99 (b, Beginn: 21.10., Anmeldung: --, Vorbesprechung: --)	<i>Guski</i>
---------	---	--------------

**Voraussetzungen:**

Bachelor Psychologie oder Bachelor Wirtschaftspsychologie

**Kommentar:**

Es werden verschiedene Interventions- und Evaluationsformen dargestellt, die im Kontext von Organisationen (z.B. Schulen, Krankenhäusern, Verwaltungen, Wirtschaftsbetrieben) angewandt wurden. Dabei wird besonderer Wert auf den Zusammenhang zwischen den Maßnahmen und ihrem zeitlichen und institutionellen Kontext gelegt, weiterhin auf Beschränkungen, die die jeweilige Organisation den wissenschaftlichen Anforderungen auferlegt. Eine wichtige Rolle spielen methodische Fragen des Untersuchungsdesigns und möglicher Auswertungs-Strategien. Die Studierenden erhalten Unterlagen vor jeder Sitzung über die Website der AG Umwelt- und Kognitionspsychologie.

**Literatur:**

Rossi, PH; Freeman, HE; Lipsey, MW (2004). *Evaluation. A systematic approach*. 7th Ed. Thousand Oaks: Sage Publications.

Shadish, WR; Cook, TD.; Campbell, DT (2002). *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference*. Boston, MA: Houghton Mifflin.

114 518	S Psychologische Aspekte städtischer Beleuchtungsprogramme: von Sprechblasen zur systematischen Analyse Mi 12.00-14.00, GAFO 02/365 (d, Beginn: 22.10., Anmeldung: Rainer Guski, Vorbesprechung: 22.10)	<i>Guski</i>
---------	---	--------------

**Voraussetzungen:**

Bachelor Psychologie oder Bachelor Wirtschaftspsychologie

**Kommentar:**

Seit einigen Jahren versuchen viele Stadtverwaltungen, mit Hilfe von künstlerisch gestalteten Beleuchtungseinrichtungen (Lichtprojekten) zumindest umgrenzte Areale ihrer Stadt attraktiver zu machen – attraktiver für die eigene Bevölkerung, die man sich auch abends verstärkt auf der Straße wünscht, und für Touristen, die möglichst tags und nachts Geld in der Stadt lassen sollen.

Die verbalen Äußerungen der Stadtverwaltungen über die Ziele der Lichtprojekte muten aus naturwissenschaftlicher Sicht teilweise poetisch, teilweise nebulös an, mitunter ist die Sprache jedoch Ausdruck des Bemühens um etwas grundsätzlich Neues (z.B. wenn ein Lichtprojekt gleichzeitig Sicherheitsgefühle und ästhetisch-poetische Assoziationen anregen soll). Hier wird es für PsychologInnen besonders spannend, weil wir zwar schon einige Kenntnisse über den Zusammenhang zwischen baulicher Gestaltung und subjektiver Sicherheit haben und auch plausibel erscheint, dass lichttechnische Hervorhebungen einzelner Baustrukturen gerade in der umgebenden Dunkelheit Neugier wecken und deshalb zumindest vorübergehend attraktiv sein können, jedoch wartet die psychologische Kombination von Sicherheit und Neugier noch auf ihre systematische Analyse.

Das Projektseminar soll (1.) vorhandene Psychologie-nahe Literatur zu den Themen „Stadtlicht / Lichtkunst / Kunstlicht / Lichtarchitektur / Funktionslicht“ systematisch aufarbeiten, (2.) veröffentlichte Ziele ausgewählter Lichtinstallationen hinsichtlich psychologischer Konsequenzen analysieren und (3.) Untersuchungsvorschläge für die empirische Evaluation von Teilaspekten solcher Projekte machen. Je nach Interesse der Studierenden können die Ergebnisse des Projektseminars in die gerade anlaufende Licht-Masterplanung der Stadt Lüdenscheid eingebracht werden und/oder in eigene Master-Arbeiten zur Evaluation bereits durchgeführter Lichtprojekte münden.

**Ergänzendes Lehrangebot (A. u. O.)**

113 711	S Personalentwicklung und -controlling Mi 16.00-19.00, GAFO 04/271 (Diplom 7. FS.FS, LS, b, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: online- A&O Homepage, Vorbesprechung: )	<i>Falter</i>
---------	--	---------------

**Voraussetzungen:**

Die genauen Teilnahmebedingungen werden in der Kick-off-Veranstaltung besprochen. Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Diskussion wird vorausgesetzt.

**Kommentar:**

Genauere Informationen zu Veranstaltung, Teilnahmevoraussetzungen, Ablauf und Literatur (Reader) etc. werden auf der Homepage A&O, im entsprechenden Blackboard-Kurs "Personalentwicklung und -controlling" und per Aushang bekanntgegeben.

114 514	S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

**Voraussetzungen:**

Gäste sind herzlich willkommen!

**Kommentar:**

Im Forschungskolloquium/Projektseminar werden die Ergebnisse ausgewählter Diplomarbeiten, Master-Arbeiten und Forschungsarbeiten des Lehrstuhls sowie von auswärtigen Gästen vorgestellt.

Der Veranstaltungsplan mit Terminen wird in der ersten Vorlesungswoche ausgehängt.

**SCHWERPUNKT UMWELTPSYCHOLOGIE**

114 371	V Intervention und Evaluation in Organisationen Di 12.00-14.00, NA 02/99 (b, Beginn: 21.10., Anmeldung: --, Vorbesprechung: --)	<i>Guski</i>
---------	---	--------------

**Voraussetzungen:**

Bachelor Psychologie oder Bachelor Wirtschaftspsychologie

**Kommentar:**

Es werden verschiedene Interventions- und Evaluationsformen dargestellt, die im Kontext von Organisationen (z.B. Schulen, Krankenhäusern, Verwaltungen, Wirtschaftsbetrieben) angewandt wurden. Dabei wird besonderer Wert auf den Zusammenhang zwischen den Maßnahmen und ihrem zeitlichen und institutionellen Kontext gelegt, weiterhin auf Beschränkungen, die die jeweilige Organisation den wissenschaftlichen Anforderungen auferlegt. Eine wichtige Rolle spielen methodische Fragen des Untersuchungsdesigns und möglicher Auswertungs-Strategien. Die Studierenden erhalten Unterlagen vor jeder Sitzung über die Website der AG Umwelt- und Kognitionspsychologie.

**Literatur:**

Rossi, PH; Freeman, HE; Lipsey, MW (2004). Evaluation. A systematic approach. 7th Ed. Thousand Oaks: Sage Publications.

Shadish, WR; Cook, TD.; Campbell, DT (2002). Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference. Boston, MA: Houghton Mifflin.

114 518	S Psychologische Aspekte städtischer Beleuchtungsprogramme: von Sprechblasen zur systematischen Analyse Mi 12.00-14.00, GAFO 02/365 (d, Beginn: 22.10., Anmeldung: Rainer Guski, Vorbesprechung: 22.10)	<i>Guski</i>
---------	---	--------------

**Voraussetzungen:**

Bachelor Psychologie oder Bachelor Wirtschaftspsychologie

**Kommentar:**

Seit einigen Jahren versuchen viele Stadtverwaltungen, mit Hilfe von künstlerisch gestalteten Beleuchtungseinrichtungen (Lichtprojekten) zumindest umgrenzte Areale ihrer Stadt attraktiver zu machen – attraktiver für die eigene Bevölkerung, die man sich auch abends verstärkt auf der Straße wünscht, und für Touristen, die möglichst tags und nachts Geld in der Stadt lassen sollen.

Die verbalen Äußerungen der Stadtverwaltungen über die Ziele der Lichtprojekte muten aus naturwissenschaftlicher Sicht teilweise poetisch, teilweise nebulös an, mitunter ist die Sprache jedoch Ausdruck des Bemühens um etwas grundsätzlich Neues (z.B. wenn ein Lichtprojekt gleichzeitig Sicherheitsgefühle und ästhetisch-poetische Assoziationen anregen soll). Hier wird es für PsychologInnen besonders spannend, weil wir zwar schon einige Kenntnisse über den Zusammenhang zwischen baulicher Gestaltung und subjektiver Sicherheit haben und auch plausibel erscheint, dass lichttechnische Hervorhebungen einzelner Baustrukturen gerade in der umgebenden Dunkelheit Neugier wecken und deshalb zumindest vorübergehend attraktiv sein können, jedoch wartet die psychologische Kombination von Sicherheit und Neugier noch auf ihre systematische Analyse.

Das Projektseminar soll (1.) vorhandene Psychologie-nahe Literatur zu den Themen „Stadtlicht / Lichtkunst / Kunstlicht / Lichtarchitektur / Funktionslicht“ systematisch aufarbeiten, (2.) veröffentlichte Ziele ausgewählter Lichtinstallationen hinsichtlich psychologischer Konsequenzen analysieren und (3.) Untersuchungsvorschläge für die empirische Evaluation von Teilaspekten solcher Projekte machen. Je nach Interesse der Studierenden können die Ergebnisse des Projektseminars in die gerade anlaufende Licht-Masterplanung der Stadt Lüdenscheid eingebracht werden und/oder in eigene Master-Arbeiten zur Evaluation bereits durchgeführter Lichtprojekte münden.

**Psychologische Diagnostik und Forschungsmethoden**

112 411	V Einführung in die psychologische Diagnostik I 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 24.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung: keine)	<i>Hossiep</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

Die Vorlesung ist seit dem WS 1998/99 zweisemestrig angelegt. Der zweite Teil der Veranstaltung mit Schwerpunkt auf den Anwendungsfeldern wird im folgenden SS stattfinden. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll.

Erfahrungsgemäß besuchen die Studierenden im Hauptstudium die zweiteilige Vorlesung zum einen, um eine erste Orientierung hinsichtlich der psychologischen Diagnostik zu erlangen. Zum anderen erfolgt eine erneute Teilnahme häufig zur konkreten Prüfungsvorbereitung und insbesondere kurz vor Abschluss des Studiums, um berufspraktische Kompetenzen zu erwerben bzw. zu vertiefen.

Auch für die Bachelor-Studiengänge ist die Vorlesung eine Basis, um diagnostische Herangehensweisen und praxisrelevante Fragestellungen zu reflektieren.

Ziel dieser Veranstaltung ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zugrunde. Es sollen Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen psychologischer Diagnostik aufgezeigt werden. Dabei wird auch ein Überblick über verschiedene diagnostische Instrumente gegeben. Zudem werden erste Anwendungsfelder besprochen.

Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien sind als Skript in der Institutsbibliothek erhältlich. Allerdings kann die Rezeption des Skripts und auch der einschlägigen Literatur nicht den Besuch der Veranstaltung ersetzen, da einige zentrale Inhalte (z. B. Gutachten) nicht im Skript enthalten sein können und sich darüber hinaus Essentials (z. B. bestimmte diagnostische Kompetenzen) nicht auf Faktenwissen beschränken und sich vielfach nur im Rahmen der Diskussion erschließen.

Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1997). Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich:

Hossiep, R. & Wottawa, H. (1993). Diagnostik. In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der Angewandten Psychologie. Bonn: Deutscher Psychologen-Verlag.

Anmerkung für B.Sc.-Studierende: Die 3 Kreditpunkte (KP) für diese Veranstaltung werden gemeinsam mit den 3 KP des zweiten Teils der Vorlesung nach dem SS 09 mittels Klausur vergeben.



112 413	S Das Interview im Kontext der Eignungsdiagnostik Fr 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Diplom ab 5..FS, TS, d, Beginn: 24.10.2008, Anmeldung: Raum: GAFO 04/979, Vorbesprechung: )	<i>Hossiep, Fried</i>
---------	---	-----------------------

**Kommentar:**

Zwei Bestandteile:

1. Reguläre Seminarsitzungen (alle 14 Tage): Hier wird das Thema theoretisch beleuchtet. Dies beinhaltet beispielsweise Referate zu Einsatzhäufigkeit (Schuler et al., 2007), Validität (Schmidt & Hunter, 1998) oder verschiedenen Arten (unstrukturiert, strukturiert, MMI etc.) von Einstellungsinterviews. Zusätzlich werden hier Interviewleitfäden zu realen Stellenanzeigen entwickelt, die im Trainingsblock als Grundlage für die dort geführten Einstellungsinterviews dienen sollen.

2. Trainingsblock (an einem Samstag): Die Seminarteilnehmer werden darauf vorbereitet, Einstellungsinterviews kompetent zu führen. Es geht beim Einstellungsinterview darum, „die richtigen Fragen zu stellen und die Antworten richtig zu bewerten“ (Schuler, 2002). Im Rahmen von videogestützten Rollenspielen wird dabei auch die Perspektive der befragten Person (Interviewee) eingenommen, sodass auch das eigene Verhalten als Interviewee trainiert wird.

- Inhalte der regulären Sitzungen sind Vorträge/Referate zu u. a. folgenden Themen:
  - Integration von Interviews in Auswahlverfahren (Sequenz: Von der Vakanz zur adäquaten Stellenbesetzung)
  - Einsatzhäufigkeit (Schuler et al., 2007)
  - Validität (Schmidt & Hunter, 1998)
  - verschiedene Varianten des Einstellungsinterviews (z. B. unstrukturiert versus strukturiert; Multimodales Interview (MMI) von Schuler)
  - klassische Fehler (Interviewee / Interviewer)
  - Perspektive des Interviewees / Ratgeberliteratur (Püttjer & Schnierda, 2006; Hesse & Schrader, 2007)
  - Anforderungen: Der Weg von der Tätigkeit zum diagnostischen Instrument (Schuler, 2002)

Zur Vorbereitung zu lesen: Schuler & Marcus (2006), siehe Literatur

Eine Anmeldeleiste liegt im Raum GAFO 04/979 (beim Projektteam Testentwicklung) aus!

**Literatur:**

- Brake, J. & Zimmer, D. (2002). Praxis der Personalauswahl. So wählen Sie den idealen Bewerber aus. Eibelstadt: Lexika.
- Hesse, J. & Schrader, H. C. (2007). Das große Hesse/Schrader Bewerbungshandbuch. Frankfurt am Main: Eichborn.
- Mühlhaus, O. (1997). Weiterentwicklung eines Verfahrens zur berufsbezogenen Persönlichkeitsdiagnostik (BIP). Wirtschaftsbezogene Anforderungen an Hochschulabsolventen. Diplomarbeit, Ruhr-Universität Bochum. (S. 25-39)
- Püttjer, C. & Schnierda, U. (2006). Vorstellungsgespräch (2. Aufl.). Frankfurt/Main: Campus.
- Schmidt, F. L. & Hunter, J. E. (1998). The validity and utility of selection methods in personnel psychology: Practical and theoretical implications of 85 years of research findings. Psychological Bulletin, 124, 262-274.
- Schuler, H. (2002). Das Einstellungsinterview. Göttingen: Hogrefe.
- Schuler, H. & Marcus, B. (2006). Biografieorientierte Verfahren der Personalauswahl. In H. Schuler (Hrsg.), Lehrbuch der Personalpsychologie (2. Aufl.; S. 189-226). Göttingen: Hogrefe.
- Schuler, H., Hell, B., Trapmann, S., Schaar, H. & Boramir, I. (2007). Die Nutzung psychologischer Verfahren der externen Personalauswahl in deutschen Unternehmen. Zeitschrift für Personalpsychologie, 6 (2), 60-70.
- Triebe, J. K. (1976). Das Interview im Kontext der Eignungsdiagnostik. Eine Problemanalyse aufgrund der neueren Literatur. Bern: Huber.

112 414	S Demografischer Wandel – Neue Herausforderungen für die Personalauswahl Fr 16.00-18.00, GAFO 04/425 24.10.2008 (Diplom HD.FS, LS, d, Beginn: 24.10.2008, Anmeldung: , Block (Vorbesprechung 24.10.) freitags, samstags, GAFO 04/425	<i>Richter</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

Interesse am Thema Demografischer Wandel und Methoden des Recruitings- und Assessments. Bereitschaft zur aktiven Teilnahme.

Interesse am Thema Demografischer Wandel und Methoden des Recruitings- und Assessments. Bereitschaft zur aktiven Teilnahme.

Interesse am Thema Demografischer Wandel und Methoden des Recruitings- und Assessments. Bereitschaft zur aktiven Teilnahme.

Interesse am Thema Demografischer Wandel und Methoden des Recruitings- und Assessments. Bereitschaft zur aktiven Teilnahme.

**Kommentar:**

Schätzungen zufolge wird im Jahr 2050 jeder zweite Einwohner Deutschlands älter als 50 Jahre sein. Die Belegschaften werden älter, gleichzeitig wird sich der bereits vorherrschende Fachkräftemangel aller Voraussicht nach verstärken. Der demografische Wandel wird somit zwangsläufig zu Veränderungen auf dem Arbeitsmarkt führen. In der Personalauswahl wird es neue Trends und Herausforderungen geben.

In dem Seminar soll der Frage nachgegangen werden, welche Konsequenzen der Demografische Wandel in Deutschland für die Personalauswahl hat und welche Implikationen sich ableiten lassen.

Geplante Themen sind unter anderem:

Der „War for Talent“ – ein Blick in die Zukunft

- „High Potential“ – wer ist das?
- Welche Unternehmen brauchen High Potentials?

Alternde Belegschaften – Personalentwicklung im Wandel?

- Work-Life-Balance und Arbeitsgestaltung
- Anreizschaffung für ältere Arbeitnehmer

Thematisiert wird die Frage, wie sich der „War for Talent“ entwickelt. Viele Unternehmen versuchen, nur Top-Absolventen zu gewinnen. Aber brauchen alle Unternehmen diese so genannten „High Potentials“? Welche Alternativen bieten sich angesichts des Fachkräftemangels?

Ferner wird diskutiert, wie die Leistungsfähigkeit und Expertise älterer Arbeitnehmer zu bewerten ist und welche Bedeutung der Work-Life-Balance zukommt. Welche Herausforderungen ergeben sich für die Anreizgestaltung und die Personalentwicklung?

Eine Anmeldung zum Seminar ist unbedingt erforderlich. Die Anmeldeliste befindet sich am schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Intervention. Das Seminar findet in Blöcken, freitags von 16.00 bis 18.00 Uhr und samstags von 10.00 bis 16.00 Uhr, statt. Die einzelnen Seminartermine werden auf der ersten Sitzung am 24.10.2008, 16.00 Uhr, vereinbart. Der Veranstaltungsort wird auf der Anmeldeliste zu dem Seminar bekannt gegeben.

**Literatur:**

Literatur wird während des Seminars bekannt gegeben.

112 415	<p>S Kompetenzen für das Beratungssystem Coaching          Sa 09.00-17.00, GAFO 04/271 01.11.2008          So 09.00-14.00, GAFO 04/271 02.11.2008          Sa 09.00-18.00, GAFO 04/271 10.01.2009          So 09.00-14.00, GAFO 04/271 11.01.2009          (LS, a, Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: ) Aushang,          Vorbesprechung: nein)</p>	<i>Kaesler</i>
---------	---	----------------

**Voraussetzungen:****Kommentar:**

Das Seminar richtet sich an Studierende im Hauptstudium mit dem Hauptfach Psychologie und Studierende des Master-Studiengangs Psychologie.

Das Seminar bietet die Möglichkeit, diagnostisches Basiswissen im Anwendungsfeld Coaching zu vertiefen bzw. problemorientiert anzuwenden. Im Vordergrund stehen Fragen des notwendigen

Kompetenzprofils für eine erfolgreiche Umsetzung verschiedener Beratungskonzepte, Fragen der Coach-Auswahl und der Anwendung diagnostischer Instrumente im Coachingprozess.

Zu erbringende Arbeitsleistung und Kriterien für den Erwerb eines Leistungsscheins (3 KP) sind: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Vorbereitung auf die Sitzung anhand von Texten, Erstellung einer schriftlichen Hausarbeit in Gruppenarbeit.

Anmeldung: Sekretariat Methoden

**Literatur:**

113 612	S Diagnostik von Work-Life-Balance Fr 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom ab 5..FS, TS, d, Beginn: 31.10.08, Anmeldung: Annellen Collatz, Vorbesprechung: )	<i>Collatz, Gudat</i>
---------	---	-----------------------

**Kommentar:**

Lebenszufriedenheit, Leistungsfähigkeit, Gesundheit und weitere wichtige Aspekte des Lebens sind nicht nur von einem einzelnen, sondern von dem Zusammenspiel verschiedenster Lebensbereiche abhängig. Daher ist es wichtig zu wissen, wie die für die Zufriedenheit relevanten Lebensbereiche gestaltet werden, welche Bedeutung den Bereichen beigemessen wird, über welche Ressourcen (im Sinne persönlicher Kraftquellen) der Mensch im jeweiligen Bereich verfügt und ob und ggf. wie er diese Ressourcen nutzt.

Entsprechend erhält das Thema Work-Life-Balance, dass verschiedene Gebiete der Psychologie vereinigt, auch im wirtschaftlichen Kontext eine zunehmende Relevanz.

In diesem Seminar soll diskutiert werden, inwieweit der dichotome Begriff angemessen ist und um welche Aspekte er ggf. erweitert werden sollte.

Die unterschiedlichen Aspekte der Work-Life-Balance sollen im Rahmen dieses Seminars aus wissenschaftlicher Sicht erörtert und praktische Ansatzpunkte der Diagnostik abgeleitet werden. Darüber hinaus liegt der Fokus auf den individuellen Konsequenzen, wobei natürlich auch das System, in dem die Person sich aufhält, nicht außer Acht gelassen werden darf.

Das Seminar findet 14-tägig statt, jeweils freitags von 14.00-16.00 Uhr. Die Anmeldeliste für das Seminar liegt beim Projektteam Testentwicklung (GAFO 04/979) aus.

**Literatur:**

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

114 251	S Neuropsychologische Diagnostik I Do 17.00-18.00, GAFO 05/609 16.10.2008 Fr 09.00-19.00, GAFO 05/609 30.01.2009 Sa 09.00-19.00, GAFO 05/609 31.01.2009 (Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung: 16.10. 17 Uhr)	<i>Uekermann</i>
---------	--	------------------

**Voraussetzungen:**

Neuropsychologische Grundkenntnisse

**Kommentar:**

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in die Grundlagen der neuropsychologischen Verhaltensbeobachtung bei hirngeschädigten Patienten. Dazu werden wichtige Verfahren aus den Bereichen Intelligenzdiagnostik, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen, Neglekt, Demenz, Aphasien und Emotionswahrnehmung vorgestellt und diskutiert.

Vorbesprechung (Referatvergabe) : 16.10.08, 17 Uhr , GAFO 05/609

**Literatur:**

Lezak (1995). Neuropsychological Assessment. Oxford University Press.

115 112	S Forensische Forschung und Forensische Diagnostik Di 16.00-18.00, GAFO 04/271 (Diplom 7.FS, LS, d, Beginn: 21.10.08, Anmeldung: blackboard, Vorbesprechung: )	<i>Schulz, Pitzer</i>
---------	---	-----------------------

**Voraussetzungen:**

VD bzw. B.Sc.

**Kommentar:**

In diesem Seminar sollen vor allem zwei Bereiche der Forensischen Psychologie behandelt werden: Zeugen- und Zeugenaussageforschung sowie Diagnostik der Glaubwürdigkeit insbesondere in Sorgerechts- und Mißbrauchsverfahren.

**Literatur:**

Hinweise in der Vorlesung 'Angewandte Kognitionspsychologie' im blackboard der RUB; diese Veranstaltung findet im WS ebenfalls statt.

**ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT**

110 911	S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar (Diplom ab 5. FS .FS, d, Beginn: s.unten, Anmeldung: Sekret. GAFO 05/614, Vorbesprechung: )	<i>Daum, Koch</i>
---------	---	-------------------

**Kommentar:**

Darstellung und Diskussion der wichtigsten neurologischen Krankheitsbilder (Theorie und Praxis)

Vorbesprechung 16.10.08, 16 Uhr in GAFO 05/609, Terminbekanntgabe !

110 913	S Neuropsychologischer Untersuchungskurs 2st., (a, Beginn: lt.Aushang, Mittwochs, 14-tägig, Anmeldung: e-mail (siehe unten), Vorbesprechung: )	<i>Daum, Klotz, Prehn</i>
---------	--	---------------------------

**Voraussetzungen:**

Neuropsychologische Grundkenntnisse

**Kommentar:**

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht die Durchführung von neuropsychologischen Untersuchungen. Unter Supervision sollen dabei die Teilnehmer/innen angeleitet und befähigt werden, selbständig neuropsychologische Untersuchungen bei zerebral erkrankten Patienten durchzuführen. Neben der Vermittlung von Methoden und Techniken der Anwendung von gängigen Untersuchungs- und Testverfahren stellt auch die Auswertung der erhobenen Untersuchungsdaten, deren Interpretation sowie auch die Darstellung der Ergebnisse in Untersuchungsberichten Ziele des Kurses dar.

Teilnehmerbegrenzt auf maximal 4 Studierende in der Reihenfolge der Anmeldung  
Anmeldungen bitte bei  
christian.prehn@ruhr-uni-bochum.de

**Literatur:**

- Lezak, M.; Howieson, D.; Loring, D. (2004). Neuropsychological Assessment (4. Edition). New York: Oxford University Press. (ISBN-13: 978-0195111217)
- Goldenberg, G. (2007). Neuropsychologie (4. Auflage). München: Urban und Fischer bei Elsevier. (ISBN-13: 978-3437211737)
- Hartje, W.; Poeck, K. (2006). Klinische Neuropsychologie (6. Auflage). Stuttgart: Thieme. (ISBN-13: 978-3136245064)
- Sturm, W.; Herrmann, M.; Münte, T. (2008). Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (2. Auflage). Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag bei Springer. (ISBN: 978-3827416124) Erscheint am 15. Oktober 2008.

111 005	S Journal Club Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 5. FS .FS, a)	<i>Daum</i>
---------	---	-------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar werden aktuelle für die kognitiven Neurowissenschaften besonders relevante Publikationen aus Fachzeitschriften wie Brain, Journal of Cognitive Neuroscience u.a. vorgestellt und diskutiert. Inhaltlich werden vor allem Veröffentlichungen aus dem Bereich Lernen, Gedächtnis und exekutive Funktionen besprochen.

112 156	S Vermitteln von Statistikkenntnissen mit SPSS Mo 16.00-18.00, GAFO 04/615 20.10.2008 (TS, d, Block 4 x Samstag, 10-18 Uhr, Vorbesprechung 20.10.)	<i>Sonnenberg</i>
---------	--	-------------------

**Kommentar:**

Das Seminar richtet sich an Studenten, die sich auf die Übernahme einer Aufgabe als Tutor im Bereich Methodenausbildung vorbereiten wollen.

Dabei soll neben den statistischen Konzepten und Verfahren, die Sie in der Methodenlehreausbildung kennenlernen, insbesondere die Vermittlung der Anwendung von einschlägigen Programmen wie SPSS im Vordergrund stehen.

112 911	S Einführung in die Datenanalyse mit SPSS Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 16.02.2009 Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 17.02.2009 Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 18.02.2009 Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 19.02.2009 (Diplom alle.FS, a, Beginn: 16.2.2009 , Anmeldung: TN- Liste Aushang, Vorbesprechung: nein)	<i>Richter</i>
---------	---	----------------

**Voraussetzungen:**

Eine Anmeldung zum Seminar ist unbedingt erforderlich. Die Anmeldeleiste befindet sich am schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Evaluation.

**Kommentar:**

Dieses Seminar richtet sich an alle, die nur geringe bis keine Erfahrung mit der Statistiksoftware SPSS haben. Im Rahmen des Seminars werden die folgenden Themen behandelt: Grundstruktur des Programms, Kodieren/Eingeben der Daten, Festlegen des Auswertungsziels, Auswahl eines geeigneten Analyseverfahrens, Erstellen der Auswertungsanweisung, Ergebnisbetrachtung und ggf. Modifizieren der Auswertungsanweisung, Interpretation des Ergebnisses, Export der Ergebnisse.

**Literatur:**

Literatur wird während des Seminars bekannt gegeben.

114 911	S Laborpraktikum für Nebenfach Biologie (a)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

**Kommentar:**

weitere Informationen bei Herrn PD Dr. Suchan : [boris.suchan@rub.de](mailto:boris.suchan@rub.de)



115 111	S Neuropsychologische Diagnostik im psychiatrischen Krankenhaus Fr 09.00-19.00, GAFO 05/609 05.12.2008 Sa 09.00-19.00, GAFO 05/609 06.12.2008 (Diplom ab 5.FS., a, Beginn: Aushang, Anmeldung: GAFO 05/614, Vorbesprechung: Aushang)	<i>Daum, Wiebel</i>
---------	---	---------------------

**Kommentar:**

Im theoretischen Teil des Seminars werden grundlegende Kenntnisse zu neurokognitiven Defiziten bei psychiatrischen Störungsbildern (Schizophrenie, Depressionen, Demenz, Parkinson, ADHD, PTSD, Persönlichkeitsstörungen, Suchterkrankungen) vermittelt. Im praktischen Teil wird der Gebrauch der wichtigsten Computergestützten Verfahren sowie PP-Tests geübt. Zum Abschluss testen unter Supervision je 2 Student/Innen, einen Patienten eines psychiatrischen Krankenhauses und erstellen einen Befundbericht.

**Klinische Psychologie**

**SCHWERPUNKT PSYCHOTHERAPIE**

112 421	V Grundlagen der Klinischen Psychologie (Klinische Psychologie I) 2st., Mo 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 20.10.08, Anmeldung: ---, Vorbesprechung: ---)	<i>Schulte</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

Die Vorlesung soll einen Überblick über das Fach Klinische Psychologie geben. Neben dem historischen Abriss früherer Vorstellungen von <psychischer Krankheit> wird diskutiert, was unter psychischer Störung oder Krankheit verstanden wird, welche Formen unterschieden werden, wie psychische Störungen entstehen und aufrechterhalten werden und wie derzeit das psychotherapeutische Versorgungssystem aussieht. Einzelne Themen dieser Vorlesung werden exemplarisch im Rahmen des Seminars <Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns> vertieft. Für Studierende des BSc Psychologie: Die Klausur findet in der letzten Semesterwoche statt.

**Literatur:**

Davison, G.C. & Neal, J.M. (herausgegeben von M. Hautzinger). Klinische Psychologie. 6. Auflage. Weinheim: Beltz, 2002.

112 422	S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gr. 1) Do 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 23.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Michalak</i>
---------	--	-----------------

**Voraussetzungen:**

Eine schriftliche Anmeldung ist erforderlich. Genauere Hinweise zum Anmeldeverfahren finden sich am schwarzen Brett der AE Klinische Psychologie und Psychotherapie.

**Kommentar:**

Im Seminar soll eine Einführung in Rahmenbedingungen klinisch-psychologischer Tätigkeit und in Grundfragen klinisch-psychologischer Arbeitsfelder gegeben werden. Darüber hinaus werden unterschiedliche Therapieschulen (Verhaltenstherapie, Psychoanalyse, Gesprächspsychotherapie) vorgestellt, Fragen der Psychotherapieforschung erörtert und Aspekte der Therapeutenrolle thematisiert.

Es finden drei Parallelkurse statt:

Michalak Donnerstag 8-10 Uhr

Vocks Donnerstag 10-12 Uhr

Künzel Donnerstag 12-14 Uhr

**Literatur:**

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

112 423	S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gr. 2) Do 10.00-12.00, GAFO 03/974 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 23.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Vocks</i>
---------	---	--------------

**Voraussetzungen:**

Eine schriftliche Anmeldung ist erforderlich. Genauere Hinweise zum Anmeldeverfahren finden sich am schwarzen Brett der AE Klinische Psychologie und Psychotherapie.

**Kommentar:**

Im Seminar soll eine Einführung in Rahmenbedingungen klinisch-psychologischer Tätigkeit und in Grundfragen klinisch-psychologischer Arbeitsfelder gegeben werden. Darüber hinaus werden unterschiedliche Therapieschulen (Verhaltenstherapie, Psychoanalyse, Gesprächspsychotherapie) vorgestellt, Fragen der Psychotherapieforschung erörtert und Aspekte der Therapeutenrolle thematisiert.

Es finden drei Parallelkurse statt:

Michalak Donnerstag 8-10 Uhr

Vocks Donnerstag 10-12 Uhr

Künzel Donnerstag 12-14 Uhr

**Literatur:**

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

112 424	S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gr. 3) Do 12.00-14.00, GAFO 03/974 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 23.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Künzel</i>
---------	---	---------------

**Voraussetzungen:**

Eine schriftliche Anmeldung ist erforderlich. Genauere Hinweise zum Anmeldeverfahren finden sich am schwarzen Brett der AE Klinische Psychologie und Psychotherapie.

**Kommentar:**

Im Seminar soll eine Einführung in Rahmenbedingungen klinisch-psychologischer Tätigkeit und in Grundfragen klinisch-psychologischer Arbeitsfelder gegeben werden. Darüber hinaus werden unterschiedliche Therapieschulen (Verhaltenstherapie, Psychoanalyse, Gesprächspsychotherapie) vorgestellt, Fragen der Psychotherapieforschung erörtert und Aspekte der Therapeutenrolle thematisiert.

Es finden drei Parallelkurse statt:

Michalak Donnerstag 8-10 Uhr

Vocks Donnerstag 10-12 Uhr

Künzel Donnerstag 12-14 Uhr

**Literatur:**

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

114 141	V Klinische Psychologie und Psychotherapie II 4st., Di 10.00-12.00, HGA 20 Mi 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 7.FS, b, Beginn: 21.10.07, Anmeldung: ---, Vorbesprechung: ---)	<i>Schulte, Bosshardt, Buchbinder, Teismann, Künzel, Vocks, Michalak</i>
---------	---	--

**Kommentar:**

Von wechselnden Dozenten wird jeweils eine psychische Störung dargestellt: ihre Erscheinungsform, die diagnostischen Kriterien, Theorien und Forschungsergebnisse zur Entstehung und Aufrechterhaltung der Störung und spezifische, für diese Störung entwickelte bzw. nachweislich effektive Therapieverfahren.

**Literatur:**

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben

114 142	S Lernstörungen Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368 (TS, b, Beginn: 20.10. 200, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Bosshardt</i>
---------	---	------------------

**Kommentar:**

Im Rahmen dieses Seminars sollen Diagnostik, Ätiologie und Therapie der Lese-Rechtschreibstörung und der Rechenstörung behandelt werden.

**Literatur:**

Catts, H., W., & Kamhi, A. G. (Eds.). (2005). The connections between language and reading disabilities. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.

W. von Suchodoletz (Hrsg.). (2006). Therapie der Lese-Rechtschreib-Störung (LRS) : traditionelle und alternative Behandlungsmethoden im Überblick (2., überarb. und erw. Aufl.). Stuttgart : Kohlhammer.

H. Catts & A. Khami (Eds.). (2005). Language and reading disabilities. Needham Hts.: Allyn & Bacon.

114 143	S Unipolare Depression und Block: Do 10.00-12.00, GAFO 03/901 (TS, a)	<i>Teismann</i>
---------	---	-----------------

**Kommentar:**

Depressionen zählen zu den häufigsten psychischen Erkrankungen. In diesem Seminar werden wir uns mit dem Erscheinungsbild, der Entstehung und Aufrechterhaltung depressiver Störungen sowie Mechanismen der Wiedererkrankung beschäftigen. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars wird bei psychotherapeutischen Interventionen liegen: Nebengängigen kognitiv-verhaltenstherapeutischen Behandlungsstrategien sollen neuere Ansätze der Depressionsbehandlung vorgestellt und diskutiert werden.

115 212	S Medikamentenabhängigkeit 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/252 (TS, d, Beginn: 22.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung: 22.10.08))	<i>Künzel</i>
---------	---	---------------

**Kommentar:**

Im Seminar soll zunächst ein Überblick gegeben werden, über die Stoffgruppen mit Abhängigkeitspotential.

Am Beispiel der Benzodiazepinabhängigkeit soll ein Therapiekonzept vorgestellt werden.

115 213	S Gesundheits- und Krankheitsbegriff 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974 (TS, d, Beginn: 20.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung: 20.10.08)	<i>Künzel</i>
---------	--	---------------

**Kommentar:**

Im Seminar sollen folgende Fragen behandelt werden:

Was ist Gesundheit?

Welche Vorstellungen von Gesundheit gibt es?

Was sind die soziokulturellen Bedingungen von Gesundheit?

Welche Konsequenzen haben Gesundheitsmodelle hinsichtlich des Gesundheitsverhaltens?

115 231	S Versorgungspsychologie: Praxis psychosozialer Versorgung im Gesundheitswesen 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 02/365 (d, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Kusch</i>
---------	---	--------------

**Kommentar:**

Die Versorgungspsychologie ist eine wissenschaftliche Disziplin, die sich mit der Verbindung von Forschung und Praxis im Bereich der psychosozialen Versorgung befasst. Zur Versorgungspsychologie zählen die Teilgebiete a) der Versorgungskonzeption, die sich u.a. mit der Frage befasst, wie praxisrelevante Versorgungsprogramme entwickelt werden und welche Rahmenbedingungen ihre erfolgreiche Praxisumsetzung bedingen, b) des Versorgungsmanagements, zu dem die Planung, Lenkung und Prüfung einer erfolgreichen Umsetzung der Versorgung unter Bedingungen der täglichen Praxis gehören, und c) der Versorgungsforschung, die sich mit der Erforschung und Evaluation der Machbarkeit, Angemessenheit, Nützlichkeit, Wirksamkeit und Wirtschaftlichkeit der Patientenversorgung befasst.

Das Seminar soll einen Einblick in Teilaspekte der Versorgungspsychologie geben. Im Vordergrund wird dabei stehen, wie sich die Realität psychosozialer Leistungserbringung in Einrichtungen des Gesundheitswesens darstellt.

Aufgabe der Studierenden wird es sein, sich mit ausgewählten Aspekten der psychosozialen Versorgung (z.B. Qualitätsentwicklung in ambulanten psychotherapeutischen Einrichtungen, Patientenbeteiligung, Inanspruchnahmeverhalten psychosozialer Leistung) auseinander zu setzen. In Gruppenarbeit werden anschließend kurze Befragungsinstrumente zu je einem Thema entwickelt, um sie in einer Einrichtung des Gesundheitswesens einzusetzen. Die Ergebnisse der Befragung dienen als Einstieg in eine Diskussion über Versorgungswirklichkeit in der Routine psychosozialer Leistungserbringung.

115 232	<b>S Jugendhilfe und Psychotherapie nach sexuellem Missbrauch von Kindern</b> 2st., Fr 16.00-19.30, GAFO 04/271 07.11.2008 Sa 10.00-13.00, GAFO 04/271 08.11.2008 Sa 14.00-19.00, GAFO 04/271 08.11.2008 Fr 16.00-19.30, GAFO 04/271 28.11.2008 Sa 10.00-13.00, GAFO 04/271 29.11.2008 Sa 14.00-19.00, GAFO 04/271 29.11.2008 (d, Diplom 6. FS)	<i>Bormann</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

Ziel des Seminars ist es, das Basiswissen für die angemessene Hilfe nach Bekanntwerden des sexuellen Missbrauchs zu vermitteln. Dazu gehören Kenntnisse über:

- die Dynamik des sexuellen Missbrauchs,
- Täterstrategien und daraus resultierende Konsequenzen für die Arbeit mit den Opfern (Symptomatik und innere Dynamik),
- Klärungswege bei Verdacht auf sexuellen Missbrauch und Planung der Intervention zur Gestaltung des Kinderschutzes,
- Grundlagen der Therapie nach sexuellem Missbrauch.

Die Bereitschaft zum Rollenspiel ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar.  
Teilnehmerzahl 20

Referentin: Monika Bormann

Psychologische Psychotherapeutin, Studium der Psychologie und kath. Theologie an der Ruhr-Universität Bochum, Leiterin der Caritas-Beratungsstelle 'Neue Wege' in Bochum, einer ärztlichen und psychosozialen Beratungsstelle gegen Misshandlung, Vernachlässigung und sexuellen Missbrauch von Kindern.

Vorbesprechung: Di 28.10.2008, 16-18 Uhr

Blöcke: 7./8.11.2008 und 28./29.11.2008

jeweils:

Freitag 16.30 bis 19:30 Uhr

Samstag 10.00 bis 13.00 Uhr

14:00 bis 19:00 Uhr

Die Blöcke finden statt in der  
Beratungsstelle 'Neue Wege'

Alexandrinenstr. 9

44791 Bochum

Tel: 503669

### Ergänzendes Lehrangebot

110 915	S Kasuistik (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Künzel</i>
---------	---	---------------

**Kommentar:**

Beginn, Vorbesprechung, Gruppenbildung: siehe Aushang

Das Seminar richtet sich an Studierende im 2. Studienabschnitt, die einen Einblick in die klinische Praxis gewinnen wollen.

Teilnehmer und Teilnehmerinnen des Weiterbildungsstudienganges, die in unterschiedlichen Praxiseinrichtungen arbeiten, berichten über ihre Arbeit und stellen eigene Fälle vor.

Um die Seminararbeit effizient zu gestalten, werden Kleingruppen gebildet, die von jeweils einem/einer Weiterbildungsteilnehmer/-in betreut werden.

Für jede Kleingruppe sind fünf Sitzungen vorgesehen, die zum Teil in den jeweiligen Praxiseinrichtungen stattfinden können.

Die Termine werden in den Kleingruppen abgestimmt.

Teilnehmer können, wenn es keine terminlichen Konflikte gibt, an mehreren Gruppen teilnehmen.

111 003	S Forschungsmethoden Klinischer Psychologie Fr 14.00-16.00, GAFO 04/615 (a)	<i>Künzel</i>
---------	---	---------------

**Kommentar:**

Das Seminar richtet sich an Studenten, die in der Arbeitseinheit Klinische Psychologie ihre Diplom- oder Masterarbeit schreiben.

115 132	S Projektseminar Klinische Psychologie 2st., Mi 12.00 – 14.00 (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)	<i>Vocks</i>
---------	---	--------------

112 158	<p>S Lösungsfokussierte Therapie und Beratung  Mo 18.00-20.00, GAFO 03/974 12.01.2009  Fr 14.00-20.00, GAFO 03/252 16.01.2009  Sa 10.00-18.00, GAFO 03/252 17.01.2009  Fr 14.00-20.00, GAFO 03/252 23.01.2009  Sa 10.00-18.00, GAFO 03/252 24.01.2009  (Blockseminar, Beginn: 16.01.2009, Anmeldung:  <a href="mailto:kontakt@kurzzeittherapie.org">kontakt@kurzzeittherapie.org</a> bis zum 31.10.08,  Vorbereitung: 12.01.09 18 Uhr in GAFO 03/974)</p>	<i>Bellaire, Müller</i>
---------	---	-------------------------

**Kommentar:**

Inhalt des Seminars

- Ziel: Ablauf einer ersten Sitzung gestalten können, theoretisches Verständnis der lösungsfokussierten Arbeitsweise, praktische Erfahrungen mit den therapeutischen Techniken

Allgemeines Vorgehen: Viele praktische Übungen mit anschließender Diskussion. Bei theoretischen Teilen viel Beteiligung und Brainstorming/ Ideensammlung durch die TeilnehmerInnen.

1. Wochenende

- Kurze Einführung in klinischpsychologische Gesprächsführung
- Vorstellung und Demonstration lösungsfokussierter Gesprächsführung
- Lösungsfokussierte Grundhaltungen und Fragetechniken
- Übungen und Rollenspiele zur Einübung des Gelernten

2. Wochenende

- Geschichte der lösungsfokussierten Therapie
- Theoretischer Hintergrund von LFT; Kurze Einführung in Konstruktivismus
- Arbeit mit cotherapeutischem Team, Generieren einer Rückmeldung
- Empirische Befundlage zu LFT
- Vertiefungsthema: Paare, Kinder und Jugendliche, unfreiwillige Klienten

Die Veranstalter bitten um verbindliche Anmeldung zur Vorbereitung via e-mail. Sollten nicht ausreichend Plätze für alle InteressentInnen vorhanden sein, entscheidet bei der Vorbereitung das Los



## SCHWERPUNKT NEUROPSYCHOLOGIE

112 621	V Klinische Neuropsychologie I Di 10.00-12.00, GAFO 03/252 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 21.10.08, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)	<i>Daum</i>
---------	---	-------------

### **Kommentar:**

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in Grundkonzepte der Klinischen Neuropsychologie. Dabei wird zunächst auf die Entwicklung der Neuropsychologie und die Methoden der Hirn-Verhaltensforschung in der Humanneuropsychologie eingegangen. Daran schließt sich ein Überblick über die Organisation des menschlichen Gehirns, über Aufbau und Funktion von Frontal-, Temporal-, Parietal- und Okzipallappen sowie über Hirnasymmetrien und deren Bedeutung für das menschliche Verhalten an. Weiterhin wird in der Vorlesung auf die Entwicklung kognitiver Funktionen in Verbindung mit der Hirnentwicklung und deren Störungen eingegangen. Diese Thematik schließt auch die Darstellung der hirnorganischen Veränderungen im Verlauf normalen Alterns mit ein.

### **Literatur:**

B. Kolb & I.Q. Whishaw (1996). Fundamentals of Human Neuropsychology. New York: Freeman.

K.M. Hellmann & E. Valenstein (1993). Clinical Neuropsychology: Oxford University Press.

112 622	S Gedächtnisstörungen I Di 14.00-16.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: 21.10.2008, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: )	<i>Daum</i>
---------	---	-------------

### **Kommentar:**

Gedächtnisstörungen gehören zu den am häufigsten auftretenden Leistungsveränderungen nach Schädel-Hirn-Trauma, bei cerebrovaskulären Erkrankungen oder bei neurodegenerativen Erkrankungen, wie der Alzheimerschen Krankheit. Von besonderem Interesse ist in diesem Zusammenhang das amnestische Syndrom, das durch eine spezifische Störung der Merkfähigkeit gekennzeichnet ist, während alle anderen kognitiven Leistungen (Orientierung, Sprache, etc.) erhalten sind. In diesem Seminar werden unterschiedliche Formen von organisch bedingten Amnesien, deren diagnostische Abklärung und Möglichkeiten der Rehabilitation diskutiert. Daneben wird auch auf vorübergehende Gedächtnisprobleme (transiente globale Amnesie) und psychogene Amnesie eingegangen. Im Mittelpunkt steht dabei nicht nur die Beschreibung unterschiedlicher Formen von Gedächtnisstörungen, sondern auch die Interpretation der klinischen Befunde im Kontext aktueller Theorien zur Gedächtnisorganisation.

### **Literatur:**

Markowitsch, H.J. (1999) Gedächtnisstörungen. Kohlhammer, Stuttgart

112 623	S Gedächtnisstörungen II Fr 09.00-18.00, GAFO 05/609 16.01.2009 Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 17.01.2009 So 09.00-18.00, GAFO 05/609 18.01.2009 (Diplom ab 5.FS., TS, b, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Daum</i>
---------	--	-------------

**Kommentar:**

Gedächtnisstörungen gehören zu den am häufigsten auftretenden Leistungsveränderungen nach Schädel-Hirn-Trauma, bei cerebrovaskulären Erkrankungen oder bei neurodegenerativen Erkrankungen, wie der Alzheimerschen Krankheit. Von besonderem Interesse ist in diesem Zusammenhang das amnestische Syndrom, das durch eine spezifische Störung der Merkfähigkeit gekennzeichnet ist, während alle anderen kognitiven Leistungen (Orientierung, Sprache, etc.) erhalten sind. In diesem Seminar werden unterschiedliche Formen von organisch bedingten Amnesien, deren diagnostische Abklärung und Möglichkeiten der Rehabilitation diskutiert. Daneben wird auch auf vorübergehende Gedächtnisprobleme (transiente globale Amnesie) und psychogene Amnesie eingegangen. Im Mittelpunkt steht dabei nicht nur die Beschreibung unterschiedlicher Formen von Gedächtnisstörungen, sondern auch die Interpretation der klinischen Befunde im Kontext aktueller Theorien zur Gedächtnisorganisation.

Termin des Blockseminars : siehe Aushang

**Literatur:**

Markowitsch, H.J. (1999) Gedächtnisstörungen. Kohlhammer, Stuttgart

114 261	S Neuropsychologische Veränderungen bei neuropsychiatrischen Störungen Mi 10.00-12.00, GAFO 02/368 (Diplom 6.FS, TS, a, Beginn: 22.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Minnebusch</i>
---------	---	-------------------

**Voraussetzungen:**

Vorkenntnisse bezüglich neuropsychologischer Diagnostik und psychopathologischer Störungsbilder

**Kommentar:**

In diesem Seminar sollen die neuropsychologischen Veränderungen bei Schizophrenie, Depression, Sucht und anderen wichtigen Störungen dargestellt und diskutiert werden. Dabei erfolgt zunächst eine Darstellung allgemeiner Gesichtspunkte (Definition, Diagnose etc.) und eine Beschreibung zerebraler Veränderungen. Ausgehend von den zerebralen Veränderungen wird das kognitive Profil im Hinblick auf die kognitiven Bereiche Aufmerksamkeit, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen erläutert.

**Literatur:**

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Semesters erhältlich.

114 281	S Bildgebende Verfahren in der Neuropsychologie Di 10.00-12.00, GAFO 03/901 (Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: 21.10.08, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar sollen die für den/die Neuropsychologen/in relevante Bildgebende Verfahren vorgestellt werden. Hierbei werden sowohl die theoretischen Grundlagen, als auch die Methoden in der Versuchsplanung und Auswertung vorgestellt. Anhand von ausgewählten Arbeiten werden die Kenntnisse in Methode und Anwendung vertieft. Folgende bildgebende Verfahren, deren Anwendung und Auswertung werden vorgestellt: Positronen Emissions Tomographie (PET), Single Photonen Emissions Computer Tomographie (SPECT), Magnet Resonanz Tomographie/Funktionelle Magnet Resonanz Tomographie, Magnet Enzephalographie (MEG), Transkranielle Magnetstimulation (TMS). Statistical Parametric Maps (SPM). Es ist geplant, eine Auswertung eines Experimentes exemplarisch während des Seminars durchzuführen. Eventuelle praktische Sitzungen (MRT-Scans) sind je nach Terminplanung auch möglich.

**Literatur:**

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Seminars erhältlich

115 321	S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation 2st., Do 16.00-18.00, GAFO 04/425 23.10.2008 (TS, a, Beginn: Aushang, Anmeldung: Sekret. GAFO 05/614, Vorbesprechung: 23.10.2008 16 Uhr im Raum GAFO 04/425	<i>Daum, Völzke</i>
---------	---	---------------------

**Kommentar:**

Aktuelle Entwicklungen der neuropsychologischen Therapie nach Hirnschädigung (SHT, SAB etc.) werden exemplarisch (Fallbeispiele ggf. mit Patientenbeteiligung) hinsichtlich der Bereiche Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Wahrnehmung und Exekutive vorgestellt und hinsichtlich der Effektivität und Anwendbarkeit evaluiert. Entsprechende Therapiematerialien werden präsentiert und praktisch erprobt.

Vorbesprechung: 23.10.2008, 16 Uhr, Raum : GAFO 04/425

**Literatur:**

Hartje, W. & Poeck, K., Klinische Neuropsychologie. Stuttgart: Thieme 2002

**Ergänzendes Lehrangebot**

110 911	S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar (Diplom ab 5. FS .FS, d, Beginn: s.unten, Anmeldung: Sekret. GAFO 05/614, Vorbesprechung: )	<i>Daum, Koch</i>
---------	---	-------------------

**Kommentar:**

Darstellung und Diskussion der wichtigsten neurologischen Krankheitsbilder (Theorie und Praxis)

Vorbesprechung 16.10.08, 16 Uhr in GAFO 05/609, Terminbekanntgabe !

110 912	S Neurotoxikologie: Vom Neuron zum Verhalten (Diplom ab 5..FS, d, Beginn: lt.Aushang, (Blockseminar) Anmeldung: Gafo 05/614, Vorbesprechung: 13.10.08)	<i>Daum, van Thriel</i>
---------	--	-------------------------

**Kommentar:**

Eine Vielzahl von Chemikalien am Arbeitsplatz und in der Umwelt interagieren mit neuronalen Strukturen, können diese bei entsprechender Dosis nachhaltig schädigen und so kognitive Leistungen mindern. Im Seminar sollen biochemische Mechanismen neurotoxischer Schädigungen, neuropsychologische Methoden zur Erfassung subklinischer Schädigungen, neurotoxisch-verursachte Erkrankungen und neurokognitive Effekte akuter Gefahrstoffexpositionen diskutiert werden.

Termine werden noch bekannt gegeben.

Vorbesprechung : 13.10.08, 17 Uhr, Raum GAFO 05/609

**Literatur:**

Anger, W. K., Liang, Y. X., Nell, V., Kang, S. K., Cole, D., Bazylewicz-Walczak, B., Rohlman, D. S., Sizemore, O. J. (2000). Lessons learned--15 years of the WHO-NCTB: a review. *Neurotoxicology*, 21, 837-46.

Anger, W. K. (2003). Neurobehavioural tests and systems to assess neurotoxic exposures in the workplace and community. *Occup Environ Med*, 60, 531-8, 474.

*Neuropsychological Toxicology: Identification and Assessment of Human Neurotoxic Syndromes*. Second Edition. (1996) 525 pp. by David E. Hartman. Published by Plenum Press, New York, ISBN 0-306-44922-6.

*Experimental and Clinical Neurotoxicology*, P.S. Spencer, H.H. Schaumberg (Eds), 2nd Edition, (2000) 1350 pages, Oxford University Press Inc., USA, April 2000 ISBN 0-19-508477-2.

110 913	S Neuropsychologischer Untersuchungskurs 2st., (a, Beginn: lt.Aushang, Mittwochs, 14-tägig, Anmeldung: e-mail (siehe unten), Vorbesprechung: )	<i>Daum, Klotz, Prehn</i>
---------	--	---------------------------

**Voraussetzungen:**

Neuropsychologische Grundkenntnisse

**Kommentar:**

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht die Durchführung von neuropsychologischen Untersuchungen. Unter Supervision sollen dabei die Teilnehmer/innen angeleitet und befähigt werden, selbständig neuropsychologische Untersuchungen bei zerebral erkrankten Patienten durchzuführen. Neben der Vermittlung von Methoden und Techniken der Anwendung von gängigen Untersuchungs- und Testverfahren stellt auch die Auswertung der erhobenen Untersuchungsdaten, deren Interpretation sowie auch die Darstellung der Ergebnisse in Untersuchungsberichten Ziele des Kurses dar.

Teilnehmerbegrenzt auf maximal 4 Studierende in der Reihenfolge der Anmeldung  
Anmeldungen bitte bei  
christian.prehn@ruhr-uni-bochum.de

**Literatur:**

- Lezak, M.; Howieson, D.; Loring, D. (2004). Neuropsychological Assessment (4. Edition). New York: Oxford University Press. (ISBN-13: 978-0195111217)
- Goldenberg, G. (2007). Neuropsychologie (4. Auflage). München: Urban und Fischer bei Elsevier. (ISBN-13: 978-3437211737)
- Hartje, W.; Poeck, K. (2006). Klinische Neuropsychologie (6. Auflage). Stuttgart: Thieme. (ISBN-13: 978-3136245064)
- Sturm, W.; Herrmann, M.; Münte, T. (2008). Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (2. Auflage). Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag bei Springer. (ISBN: 978-3827416124) Erscheint am 15. Oktober 2008.

111 005	S Journal Club Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 5. FS .FS, a)	<i>Daum</i>
---------	---	-------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar werden aktuelle für die kognitiven Neurowissenschaften besonders relevante Publikationen aus Fachzeitschriften wie Brain, Journal of Cognitive Neuroscience u.a. vorgestellt und diskutiert. Inhaltlich werden vor allem Veröffentlichungen aus dem Bereich Lernen, Gedächtnis und exekutive Funktionen besprochen.

114 911	S Laborpraktikum für Nebenfach Biologie (a)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

**Kommentar:**

weitere Informationen bei Herrn PD Dr. Suchan : boris.suchan@rub.de

115 131	S Forschungskolloquium Neuropsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)	<i>Daum</i>
---------	---	-------------

**Kommentar:**

Inhalt der Veranstaltung ist die Vorstellung laufender Forschungsarbeiten der Arbeitseinheit Neuropsychologie sowie Vorträge der Gastdozenten zu klinisch-neuropsychologischen Themen.

Ein Zeitplan mit Informationen über die Themen und Referenten wird zu Beginn des WS per Aushang bekannt gegeben.

**Arbeits- und Organisationspsychologie**

112 521	V Kompetenzentwicklung /Personalpsychologie II Mo 12.00-14.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: lt. Ankünd, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>N.N.</i>
---------	---	-------------

**Voraussetzungen:**

Für BSc Wirtschaftspsychologie: Abschluss des Moduls Grundlagen der Arbeitsmotivation

**Kommentar:**

Die Vorlesung ist geplant als Veranstaltung für die BSc Studierenden der Wirtschaftspsychologie und des BSc Psychologie, Schwerpunkt Beratung und Intervention. Im einzelnen werden folgende Themen behandelt:

- Personalmarketing und Bewerberauswahl; - Personalentwicklung;
- Beratung: Mentoring und Coaching; - Konzeption von Trainings: Anforderungsanalyse, Auswahl von Trainings, Evaluation und Wirksamkeit
- Management von Arbeitsgruppen: Koordination, Teamentwicklung

In die Bewertung des Moduls "Personal- und Teamentwicklung" fließen die Leistungen der Klausur und des jeweiligen Wahlseminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Wahlseminare sind: Personalentwicklung, Mo 14-16, Prof. Dr. B.Zimolong

Teamentwicklung und Steuerungsinstrumente, Mo, 10-12, Prof. Dr. B.Zimolong

**Literatur:**

Schuler, H. (2006). Lehrbuch der Personalpsychologie. Göttingen: Hogrefe.

Arthur, W., Bennett, W., Edens, P. S. & Bell, S. T. (2003). Effectiveness of training in organisations: A meta-analysis of design and evaluation features. Journal of Applied Psychology, 88, 234-245.

113 211	V Personalpsychologie I: Human Resource Management 2st., Di 08.00-10.00, HGA 20 (Diplom ab 5. FS.FS, LS, b, Beginn: 21.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

**Kommentar:**

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung von Basiswissen zur Erklärung, Prognose und gezielten Förderung von Leistungsverhalten sowie von Ansätzen und Strategien des Human Resource Managements. Vorgestellt werden Konzepte des Leistungs- und Selbstmanagements, Ansätze zur Arbeitsmotivation/-zufriedenheit, personaler und struktureller Führung sowie entsprechende Ergebnisse u.a. über den Zusammenhang von Motivation, Führung und Leistung, die Güte und Effektivität von exemplarischen Personalverfahren/-systemen. Für den Erwerb der Kreditpunkte(3) ist die erfolgreiche Teilnahme an einer Klausur am Ende der Vorlesung notwendig. In die Bewertung des Moduls "Grundlagen der Arbeitsmotivation" fließen die Leistungen der Klausur und des jeweiligen Wahlseminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Das zugehörige Seminar ist: Führung und Arbeitsmotivation, Mo 10-12, Prof. Dr. G. Elke  
Bitte die Mitteilungen auf der A&O-Homepage unter "NEWS, INFOS" beachten (Angabe zu Raum und Zeit).

**Literatur:**

Literatur: Locke, E.A. & Latham, G.P. (1990). A theory of goal setting and task performance. Englewood Cliffs: Prentice Hall. Nerdinger, F. W. (1995). Motivation und Handeln in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer. Schuler, H. (Hrsg.) (2006). Lehrbuch der Personalpsychologie. 2. Auflage. Göttingen: Hogrefe Weinert, A. B. (2004). Organisations- und Personalpsychologie. Weinheim: Beltz. Zimlong, B., Elke, G. & Bierhoff, H. (2008). Den Rücken stärken. Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsförderung. 5. Auflage. Göttingen: Hogrefe.

113 212	S Führung und Arbeitsmotivation Mo 08.00-10.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS.FS, LS, b, Beginn: 27.10.08, Anmeldung: online- A&O Homepage, Vorbesprechung: )	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

**Voraussetzungen:**

Besuch der Vorlesung Personalpsychologie I.

**Kommentar:**

Ziel der Veranstaltung ist die Vertiefung von Basiswissen zur Förderung von Leistungsverhalten und zur Personalführung. Im ersten Teil des Seminars werden grundlegende Ansätze der Arbeitsmotivation, der personalen und strukturellen Führung erarbeitet und vertieft. Als Raster dient das Handlungsphasen-Modell von Heckhausen. Das Modell liefert einen Rahmen zur Einordnung vorliegender Motivationsansätze, die Grundfragen nach der Wahl und Umsetzung von Handlungsalternativen klären und beantworten. Es wird um entsprechende Führungsansätze ergänzt. Unter Rückgriff auf die vorgestellten und erarbeiteten theoretischen Ansätze sollen dann im zweiten Teil des Seminars Lösungen für verschiedene Motivations- und Führungsprobleme im Arbeitsalltag von Unternehmen und Organisationen entwickelt werden (Gruppenarbeiten). Leistungen für den Erwerb von 3 KP oder eines Leistungsscheins: Regelmäßige Teilnahme, Gestaltung einer Seminarsitzung, Entwicklung und Präsentation eines Motivationsprogramms in Gruppenarbeit, Seminararbeit. Für den Erwerb eines Teilnahmescheins entfällt die Seminararbeit. In die Bewertung des Moduls "Grundlagen der Arbeitsmotivation" fließen die Leistungen der Klausur und des Seminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

**Literatur:**

Nerdinger, F. W. (1995). Motivation und Handeln in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer. Springer. Wegge, J., Schmidt, K.-H. (Hrsg.). (2004). Förderung von Arbeitsmotivation und Gesundheit in Organisationen. Göttingen: Hogrefe. Weinert, A. B. (2004). Organisations- und Personalpsychologie. 5. Auflage. Weinheim: Beltz Verlag.

113 231	S Teamentwicklung und Steuerungsinstrumente (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: lt. Ankünd, Anmeldung: online A&O, Vorbesprechung: )	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------



**Voraussetzungen:**

Abschluss des Moduls: Grundlagen der Arbeitsmotivation

**Kommentar:**

Im Seminar werden die Grundlagen der Teamentwicklung aus der Vorlesung aufgegriffen und vertieft. Im einzelnen werden behandelt:

- Grundlagen der Leistung in Gruppen
- Steuerungsinstrumente: Selektion, Zielsetzung, Rückmeldung, Aufgabeninterdependenzen, Gruppenklima
- Methoden der Teamentwicklung

Die Teilnehmer machen sich mit der Teamarbeit in Organisationen vertraut und führen eine kurze Befragung durch.

Anforderungen an die Vergabe von 3 KP: regelmäßige Teilnahme, Präsentation eines Artikels, Ausarbeitung eines Ergebnisberichts.

**Literatur:**

Hertel, G., & Scholl, W. (2006). Grundlagen der Gruppenarbeit in Organisationen. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), *Ingenieurpsychologie. Enzyklopädie der Psychologie* (S. 181-216). Göttingen: Hogrefe.

Kleinbeck, U. (2006). Das Management von Arbeitsgruppen. In H. Schuler (Hrsg.) *Lehrbuch der Personalpsychologie* (Kap. 21, S.651-670). Göttingen: Hogrefe.

West, M. A., Borrill, C. S. & Unsworth, K. L. (1998). Team effectiveness in organizations. *International Review of Industrial and Organizational Psychology*, 13, 1-48.

113 232	S Personalentwicklung Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS, LS, b, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: online- A&O Homepage, Vorbesprechung: )	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

**Voraussetzungen:**

Abschluss des Moduls "Grundlagen der Arbeitsmotivation"

**Kommentar:**

Die Grundlage stellt das Human Resource Management dar. Im einzelnen werden die Personalsysteme und ihre Verknüpfungen behandelt: Recruiting, Leistungs-/Potentialbeurteilung, Förderung der beruflichen Handlungskompetenz und Anreizsysteme.

Kriterien für den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind a) regelmäßige Teilnahme, b) die Gestaltung einer Seminarsitzung, c) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmechein entfällt der schriftliche Bericht.

**Literatur:**

Schuler, H. (2006). *Lehrbuch der Personalpsychologie*. Göttingen: Hogrefe.

113 241	S Intervention und Evaluation Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 22.10.2008, Anmeldung: über A&O-Homepage, Vorbesprechung: )	<i>Schwennen, Diestel</i>
---------	--	---------------------------

**Voraussetzungen:**

Abschluss der Module Grundlagen der Arbeitsmotivation und Arbeitsgestaltung sowie für Studierende in der Phase vor oder während der Erstellung empirischer Abschlussarbeiten (Diplomarbeit, Bachelorarbeit).

**Kommentar:**

Die Veranstaltung gehört zu dem Modul Psychologische Personalarbeit. Im Mittelpunkt des Moduls steht die Anwendung von Kernkonzepten der psychologischen Personalarbeit. Unter Bezugnahme auf psychologische Konzepte und Theorien werden personalpsychologische Fragestellungen bearbeitet. Die zu bearbeitenden Themen können sich auf folgende Felder beziehen: Personal- und Teamentwicklung, Motivation und Leistung, Arbeitsgestaltung und weitere Themen. Zugleich sind Maßnahmen zu evaluieren. Das Seminar bereitet die Grundlagen für die Prozess- und Ergebnisevaluation.

Die Evaluation von betrieblichen Interventionen dient einerseits der funktionalen Bewertung, andererseits ist sie Bestandteil des individuellen und organisationalen Lernprozesses. Im Seminar werden Interventionsmaßnahmen aus den Bereichen Arbeit und Personal durch die Erarbeitung, Präsentation und Diskussion ausgewählter Zeitschriftenartikel vorgestellt. Übergeordnetes Lernziel ist es, Evaluationsziele, Bedrohungen der Validität, angemessene Evaluationsdesigns sowie grundlegende statistische Methoden SPSS-nah kennenzulernen, sie zu bewerten und im Seminar auf die Lehrveranstaltung anwenden zu können.

**Literatur:**

Shadish, W. R., Cook, T. D. & Campbell, D. T. (2002). Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference (Chapter 2-3, 4-6). Boston: Houghton Mifflin.  
Wottawa, H. & Thierau, H. (2003). Evaluation (3. Aufl.). Bern: Huber.

114 121	V Angewandte Kognitionspsychologie 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 7.FS, b, Beginn: 23.10., Anmeldung: Anmelde- Vorbesprechung: )	<i>Schulz</i>
---------	--	---------------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung; B.Sc.Psychologie oder Wirtschaftspsychologie

**Kommentar:**

In dieser Vorlesung wird im I. Teil die hauptsächlich angelsächsische Forschungstradition der Zeugengedächtnis- und Ausagenforschung behandelt und kritisch im Lichte aktueller Kognitionstheorien wie auch der forensischen Erfordernisse beleuchtet. Im II. Teil wird in eine Einführung in die 'Fehlerforschung' und ihre Grundlegung durch Aufmerksamkeits- und Handlungstheorien gegeben.

**Literatur:**

Die letzte Fassung dieser Vorlesung findet sich im Netz ('Blackboard') der RUB.  
Weitere Literatur in der Veranstaltung

114 321	V Interkulturelles Teammanagement 2st., Block freitags vom 24.10. bis zum 19.12. 14 – 18 Uhr in GAFO 02/365 (Dipl. 5. FS, LS, c, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Kearney</i>
---------	---	----------------

**Voraussetzungen:**

Modul Personal- und Teamentwicklung mit dem Seminar Teamentwicklung im BSc  
Studiengang Wirtschaftspsychologie

**Kommentar:**

Das Modul Teammanagement vermittelt die Konzepte und Instrumente des Teammanagements (Auswahl, Gestaltungsbedingungen, Steuerung und Entwicklung) und stellt neue Teamkonzepte und ihre Einsatzfelder vor. Es setzt die Kenntnisse aus dem Modul Personal- und Teamentwicklung mit dem Seminar Teamentwicklung im BSc Studiengang Wirtschaftspsychologie voraus.

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt:

**1. Management ortsgebundener Teams**

Selektion und Teambzusammenstellung; Gestaltung der Arbeit, Koordination durch externe Leiter oder durch Selbstregulation der Gruppe, Zielsetzung, Rückmeldung und Anreizsysteme, Förderung des Commitments.

**2. Kulturspezifisches Teammanagement**

Kultur und Führung, Teamleitung; Zusammenarbeit in gemischten Teams; Ergebnisse der GLOBE Studien zur Führung in Teams

**3. Moderation von Teams (Wochenendveranstaltung)****4. Management virtueller Teams**

In die Bewertung des Moduls "Teammanagement" fließen die Leistungen der Klausur und des jeweiligen Seminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Das Seminar ist: Interkulturelle Kompetenzentwicklung, Mo 10-12; N.N.

Interorganisationale Zusammensetzung, technologie-gestützte Kommunikation, Koordination und Steuerung von Arbeitsprozessen, Commitment in Teams

Im Seminar "Interkulturelle Kompetenzentwicklung" werden

Anforderungsanalysen, Trainingsmaßnahmen und deren Evaluation behandelt.

**Literatur:**

- Kleinbeck, U. (2006). Das Management von Arbeitsgruppen. In H. Schuler (Hrsg.) Lehrbuch der Personalpsychologie (Kap. 21, S.651-670). Göttingen: Hogrefe.
- West, M. A., Borrill, C. S. & Unsworth, K. L. (1998). Team effectiveness in organizations. *International Review of Industrial and Organizational Psychology*, 13, 1-48.
- Martins, L.L., Gilson, L.L. & Maynard, M.T. (2004). Virtual teams: What do we know and where do we go from here? *Journal of Management*, 30, 805-835;
- Dickson, M. W., Den Hartog, D. N., & Mitchelson, J. K. (2003). Research on leadership in a cross-cultural context: Making progress, and raising new questions. *The Leadership Quarterly*, 14, 729-768.

114 322	S Interkulturelle Kompetenzentwicklung Block samstags vom 6.12. – 24.01. 10 – 14 Uhr in GAFO 04/271, 10.01. in GAFO 03/901 (Diplom 5.FS, LS, c, Beginn: lt. Ankündigung, Anmeldung: über A&O-Homepage, Vorbesprechung: )	<i>Nehring</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

Besuch der Vorlesung Teammanagement

**Kommentar:**

In der Veranstaltung sollen die in der VL: Interkulturelles Teammanagement behandelten interkulturellen Kompetenzen vertieft werden. Im einzelnen soll eine Anforderungsanalyse für ein interkulturelles Teammanagement entworfen und beispielhaft Trainingsmaßnahmen einschließlich ihrer Evaluation konzipiert werden.

Kriterien für den Erwerb der 3 KP eines Leistungsscheins sind a) regelmäßige Teilnahme, b) die Mitgestaltung einer Seminarsitzung, c) die Konzeption einer Teamentwicklungsmaßnahme und d) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmechein entfällt der schriftliche Bericht.

**Literatur:**

- Thomas, A.; Kinast, E.; Schroll- Machl, S. (Hg.): Handbuch Interkulturelle Kommunikation und Kooperation. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht; 2003.
- Bhawuk, D. P. S., & Brislin, R. W. (2000). Cross-cultural training: A review. *Applied Psychology: An International Review*, 49(1), 162-191.
- Morris, H.; Robie, C.: A meta-analysis of the effects of cross-cultural training on expatriate performance and adjustment; *International Journal of Training and Development*, 5; 2001; 2; 112-125

114 331	S Betriebliche Gesundheitsförderung Di 12.00-14.00, GAFO 02/368 (Dipl. 5. FS, LS, c, Beginn: 21.10.2008, Anmeldung: über A & O Homepage, Vorbesprechung: )	<i>Schwennen</i>
---------	---	------------------

**Voraussetzungen:**

1. und 3. FS M.SC.

**Kommentar:**

Der Schutz und die Förderung der Gesundheit der Beschäftigten einer Organisation sind von zentraler Bedeutung: Sie erhöhen das individuelle Wohlbefinden der Beschäftigten und senken zugleich die betrieblichen Kosten für Belastungsfolgen.

In diesem Seminar werden Grundlagen der betrieblichen Gesundheitsförderung sowie Aspekte ihrer Umsetzung in der Organisation vermittelt. Dazu gehören Basiswissen zu theoretischen Modellen und zur Gesundheitslage. Darüber hinaus werden Grundlagen einer gesundheitsförderlichen Arbeits- und Organisationsgestaltung sowie Aspekte der Personalführung besprochen. Schwerpunkt des Seminars bilden betriebliche Gesundheitsprogramme mit unterschiedlichen Schwerpunkten wie z.B.

Bewegungsprogramme, Ernährungsprogramme und Programme zur Rückengesundheit. Inhalte, Durchführung und Wirksamkeit dieser Programme stellen hier den vorrangigen Lerngegenstand und Diskussionshintergrund dar.

Kriterien für den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind a) regelmäßige Teilnahme, b) die Gestaltung einer Seminarsitzung und c) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmechein entfällt der schriftliche Bericht.

**Literatur:**

Zimolong, B., Elke, G. & Bierhoff, H. W. (2008). Den Rücken stärken - Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsförderung. Göttingen: Hogrefe.

**ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT**

113 711	S Personalentwicklung und -controlling Mi 16.00-19.00, GAFO 04/271 (Diplom 7. FS.FS, LS, b, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: online- A&O Homepage, Vorbesprechung: )	<i>Falter</i>
---------	---	---------------

**Voraussetzungen:**

Die genauen Teilnahmebedingungen werden in der Kick-off-Veranstaltung besprochen. Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Diskussion wird vorausgesetzt.

**Kommentar:**

Genauere Informationen zu Veranstaltung, Teilnahmevoraussetzungen, Ablauf und Literatur (Reader) etc. werden auf der Homepage A&O, im entsprechenden Blackboard-Kurs "Personalentwicklung und -controlling" und per Aushang bekanntgegeben.

114 514	S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

**Voraussetzungen:**

Gäste sind herzlich willkommen!

**Kommentar:**

Im Forschungskolloquium/Projektseminar werden die Ergebnisse ausgewählter Diplomarbeiten, Master-Arbeiten und Forschungsarbeiten des Lehrstuhls sowie von auswärtigen Gästen vorgestellt.

Der Veranstaltungsplan mit Terminen wird in der ersten Vorlesungswoche ausgehängt.

**Umweltpsychologie**

112 511	V Einführung in die Umweltpsychologie Mi 12.00-14.00, HGA 30 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 22.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Matthies</i>
---------	---	-----------------

**Kommentar:**

Umweltpsychologie befasst sich mit der Beschreibung und Analyse von Mensch-Umwelt-Interaktionen. Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung eines Überblicks über zentrale Konzepte und Inhalte der Umweltpsychologie, sowie eine Einführung in grundlegende Methoden.

Inhaltliche Themenbereiche sind:

Umwelteinflüsse auf menschliches Verhalten und Erleben (z.B. Lärm, Umweltstress)

Mensch-Raum-Beziehungen (z.B. territoriale Bedürfnisse, Wohnen, therapeutische Umwelten)

Erleben und Umgang mit Umweltrisiken (z.B. Umweltängste, Umweltschutzverhalten)

Die Vorlesung wendet sich gleichermaßen an Studierende im Bachelorstudiengang Psychologie (Schwerpunkt Beratung und Intervention), an Hauptfachstudierende im Diplomstudiengang Psychologie, sowie an Nebenfachstudierende (z.B. GeographInnen oder BiologInnen).

**Literatur:**

Bell, P.A., Greene, T.C., Fisher, J.D. & Baum, A. (2001). Environmental Psychology. Fort Worth: Harcourt College Publishers.

Homburg, A. & Matthies, E. (1998). Umweltpsychologie. München: Juventa.

112 512	S Ausgewählte Themen der Umweltpsychologie Do 12.00-14.00, GAFO 05/609 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 22.10.08, Anmeldung: online, Vorbesprechung: 22.10.08)	<i>Matthies</i>
---------	---	-----------------

**Kommentar:**

Umweltpsychologie befasst sich mit der Beschreibung und Analyse von Mensch-Umwelt-Interaktionen. Innerhalb der letzten Jahre ist das Thema des problematischen, umweltschädigenden Verhaltens (z.B. Energieverbrauch, Mobilitätsverhalten, Konsum) zunehmend bedeutsam geworden (full ecological perspective). Im Seminar werden wir aktuelle Ansätze zur Erklärung und Veränderung von umweltbezogenem Verhalten analysieren und diskutieren.

Die Veranstaltung wendet sich gleichermaßen an Studierende im Bachelorstudiengang Psychologie (Schwerpunkt Beratung und Intervention), an Hauptfachstudierende im Diplomstudiengang Psychologie, sowie an Nebenfachstudierende (z.B. GeographInnen oder BiologInnen).

Die Anmeldung zur Veranstaltung erfolgt über das Online-Anmeldesystem der Fakultät für Psychologie, Nebenfachstudierende wenden sich direkt an die Dozentin.

112 513	S Ausgewählte Probleme der Umweltpsychologie: Umweltwahrnehmung und Umweltbewertung Do 10.00-12.00, GAFO 02/365 (Diplom 5.FS, LS, a, Beginn: 23.10.08, Anmeldung: online, Vorbesprechung: 23.10.08)	<i>Blöbaum, Zielinski</i>
---------	---	---------------------------

**Kommentar:**

Modul: Umweltpsychologie

Dem Begriff der „Umwelt-Wahrnehmung“ werden in der Regel sehr unterschiedliche Phänomene zugeordnet, beispielsweise ästhetische Urteile, emotionsbezogene Reaktionen in Bezug auf spezifische Umweltausschnitte (Landschaften, Häuserfassaden, Farben), die Beurteilung von Umweltqualitäten oder die räumliche Repräsentation von Städten und Landschaften. In dieser Veranstaltung werden wir uns mit drei inhaltlichen Schwerpunkten beschäftigen, der Umwelt-Wahrnehmung (environmental perception) im engeren Sinne, der Umwelt-Bewertung als Einschätzung und Bewertung von Umweltgegebenheiten (environmental assessment/appraisal) und schließlich der Umwelt-Kognition als der kognitiven Verarbeitung von Umwelt-Wahrnehmungen (environmental cognition).

Zu Beginn der Veranstaltung werden wir uns zunächst mit den grundlegenden theoretischen Ansätzen der drei Themenschwerpunkte beschäftigen und mit Rückgriff auf empirische Befunde kritisch diskutieren. Anschließend sollen die theoretischen Ansätze in unterschiedlichen Anwendungsfeldern vertieft werden.

Bei der Auswahl der Anwendungsfelder können und sollen die Interessen der TeilnehmerInnen berücksichtigt werden.

**Literatur:**

Empfohlene Literatur:

Altman, I. & Zube, E.H. (Eds.) (1989). Public places and spaces. Human behavior and environment Bd. 10. New York: Plenum Press. (Serientitel)

Gärling, T. (ed.) (1995). Urban cognition. London: Academic (Sign. Mm 32)

Nasar, J.L. (2000). The Evaluative Image of Place. In W.B. Walsh, K.H. Craik, & R.H. Price (eds.), Person-Environment Psychology: New Directions and Perspectives (pp.117-168).

Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates.(Kopie im Ordner)

**Kognitions- und Kommunikationspsychologie**

114 111	V Interaktion von affektiven und kognitiven Prozessen 2st., Mo 14.00-16.00, NA 2/99 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 20.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung: 20.10.08)	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------



**Kommentar:**

Kognitive und affektive Prozesse interagieren auf multiplen Ebenen miteinander. Die Vorlesung bietet einen aktuellen Überblick über die Modulation von kognitiven Funktionen durch Emotionen. Es wird u.a. besprochen, wie emotionale Stimuli Aufmerksamkeit und Gedächtnisleistung beeinflussen. Darüber hinaus wird auch das Thema „soziale Kognition“ (Emotionserkennung, Empathie etc.) behandelt. Neben experimentalpsychologischen Befunden wird auch auf Befunde aus dem Bereich der kognitiven Neurowissenschaften (u.a. funktionelle Bildgebungsstudien) Bezug genommen.

**Literatur:**

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Es handelt sich sowohl um Lehrbuchkapitel als auch um englischsprachige Übersichtsarbeiten. Die prüfungsrelevante Literatur liegt in Form von pdf Files vor und kann über das Blackboard bezogen werden.

114 112	S Aufmerksamkeit: Theorie und Anwendung 2st., Mo 16.00-18.00, GAFO 04/271 (LS, d, Beginn: 20.10.08, Anmeldung: blackboard, Vorbesprechung: )	<i>Schulz</i>
---------	---	---------------

**Voraussetzungen:**

VD bzw. B.Sc.

**Kommentar:**

Die experimentelle Aufmerksamkeitsforschung erfreut sich auch in den letzten 20 Jahren großer Beliebtheit, obwohl man doch denken sollte, daß fast 50 Jahre nach Broadbent(1958) alles geklärt sein müßte. Nicht nur bildgebende Verfahren, Neuropsychologie und EEG- und EKP-Forschung, sondern auch neue Paradigmen und Befunde haben jedoch manche Sichtweise geändert. Im Seminar soll der aktuelle Stand ein wenig beleuchtet werden.

**Literatur:**

einführend:

M. W. Eysenck & M. T. Keane (2000). Cognitive Psychology. A Student's Handbook. 4th edition. Kap. 5

J. R. Anderson (2001). Cognitive Psychology and its implications. 5th edition. Kap.3  
vertiefend:

Pashler, H.A. (1998). The Psychology of Attention.

114 113	S Stress und Gedächtnis 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 02/368 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 22.10.08, Anmeldung: online, Vorbesprechung: 22.10.08)	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------

**Kommentar:**

Stress beeinflusst nicht nur unser Befinden, sondern auch unsere Gedächtnisleistung. Das Seminar behandelt zuerst historische und aktuelle Theorien der Stressforschung. Hierbei wird u.a. besprochen, welche hormonellen Veränderungen durch Stress ausgelöst werden. Im nächsten Schritt werden die Effekte dieser Stresshormone auf Lern- und Gedächtnisleistung illustriert. Hierbei werden sowohl human- als auch tierexperimentelle Befunde in Form von Referaten dargestellt und diskutiert.

114 114	S Psychoneuroendokrinologie: Hormone und Verhalten Fr 14.00-18.00, GAFO 03/252 05.12.2008 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/368 06.12.2008 So 10.00-18.00, GAFO 02/368 07.12.2008 (Diplom 5.FS, LS, b, Vorbesprechung am 21.10. um 14:00 Uhr in 02/384)	<i>Wolf, Merz</i>
---------	---	-------------------

**Kommentar:**

Das Blockseminar soll den Studierenden verschiedene Inhalte aus dem Gebiet der Psychoneuroendokrinologie näher bringen und so Zusammenhänge zwischen Hormonen und menschlichem Verhalten besser zu verstehen.

Behandelt werden folgende Themen:

- Grundlagen des endokrinen Systems
- Forschung mit Hormonen: Herangehensweise, Messmethodik und Probleme
- Hormone der HPA-Achse, ausgewählte Studien zum Stresshormon Cortisol
- Hormone der HPG-Achse, ausgewählte Studien zu den Sexualhormonen

In einer Vorbesprechung am 21.10.2008 werden allgemeine Fragen geklärt, Referatsthemen vergeben sowie eine kleine Einführung in das Themengebiet gegeben. Der Block findet am 05.-07.12.2008 statt, jeweils von 10-18h. Die Punktvergabe erfolgt auf Grund regelmäßiger Teilnahme sowie der Übernahme eines Referats.

**Literatur:**

Relevante Literatur wird bei der Vorbesprechung bekannt gegeben. Es handelt sich um eine Mischung aus Lehrbuchkapiteln und aktuellen englischsprachigen Forschungsberichten.

114 121	V Angewandte Kognitionspsychologie 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 7.FS, b, Beginn: 23.10., Anmeldung: Anmelde- Vorbesprechung: )	<i>Schulz</i>
---------	--	---------------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung; B.Sc.Psychologie oder Wirtschaftspsychologie

**Kommentar:**

In dieser Vorlesung wird im I. Teil die hauptsächlich angelsächsische Forschungstradition der Zeugengedächtnis- und Ausagenforschung behandelt und kritisch im Lichte aktueller Kognitionstheorien wie auch der forensischen Erfordernisse beleuchtet. Im II. Teil wird in eine Einführung in die 'Fehlerforschung' und ihre Grundlegung durch Aufmerksamkeits- und Handlungstheorien gegeben.

**Literatur:**

Die letzte Fassung dieser Vorlesung findet sich im Netz ('Blackboard') der RUB.  
Weitere Literatur in der Veranstaltung

114 142	S Lernstörungen Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368 (TS, b, Beginn: 20.10. 200, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Bosshardt</i>
---------	---	------------------

**Kommentar:**

Im Rahmen dieses Seminars sollen Diagnostik, Ätiologie und Therapie der Lese-Rechtschreibstörung und der Rechenstörung behandelt werden.

**Literatur:**

Catts, H., W., & Kamhi, A. G. (Eds.). (2005). The connections between language and reading disabilities. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.  
W. von Suchodoletz (Hrsg.). (2006). Therapie der Lese-Rechtschreib-Störung (LRS) : traditionelle und alternative Behandlungsmethoden im Überblick (2., überarb. und erw. Aufl.). Stuttgart : Kohlhammer.  
H. Catts & A. Khami (Eds.). (2005). Language and reading disabilities. Needham Hts.: Allyn & Bacon.

114 151	S Bilingualismus Di 10.00-12.00, GAFO 02/365 (Diplom 6.-8..FS, LS, b, Beginn: 21.10., Anmeldung: Seminarleiterin, Vorbesprechung: )	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

**Kommentar:**

Wie wird die Sprachentwicklung von Kindern beeinflusst, wenn sie mit mehreren Sprachen gleichzeitig aufwachsen (Bilingualismus)? Wie wird von Kindern oder Erwachsenen eine Zweitsprache beim Wechsel in eine andere Sprachumgebung/Kultur erworben? Wie beeinflusst Multilingualität die Kommunikation für das Individuum und die Kommunikation in der Gesellschaft?

Themen des Seminars werden Bilingualismus und Zweitspracherwerb aus der Sicht des Individuums sein, Sprachkontakt, und Kommunikation zwischen Sprachgruppen/Kulturen.

115 112	S Forensische Forschung und Forensische Diagnostik Di 16.00-18.00, GAFO 04/271 (Diplom 7.FS, LS, d, Beginn: 21.10.08, Anmeldung: blackboard, Vorbesprechung: )	<i>Schulz, Pitzer</i>
---------	---	-----------------------

**Voraussetzungen:**

VD bzw. B.Sc.

**Kommentar:**

In diesem Seminar sollen vor allem zwei Bereiche der Forensischen Psychologie behandelt werden: Zeugen- und Zeugenaussageforschung sowie Diagnostik der Glaubwürdigkeit insbesondere in Sorgerechts- und Mißbrauchsverfahren.

**Literatur:**

Hinweise in der Vorlesung 'Angewandte Kognitionspsychologie' im blackboard der RUB; diese Veranstaltung findet im WS ebenfalls statt.

**Entwicklungs- und sozialpsychologische Verhaltensgrundlagen**

112 412	S Entwicklungstests Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 13.10.2008, Anmeldung: epsy@rub.de, Vorbesprechung: )	<i>Schölmerich</i>
---------	--	--------------------

**Kommentar:**

In diesem Semester untersuchen die Teilnehmer der Veranstaltung eine Klasse einer Bochumer Grundschule. Hierbei kommen Entwicklungstests aus verschiedenen Funktionsbereichen (z.B. Sprache, Motorik, kognitiver Entwicklungsstand) und ggf. spezifische Störungsdiagnostik (z. B. Aufmerksamkeit, phonologische Bewusstheit) zum Einsatz. Die Veranstaltung beginnt mit zwei Einführungstreffen, danach werden individuelle Termine für alle Teilnehmer vereinbart. Die Besuche in der Schule finden immer Montag von 8-10 Uhr statt. Die einzelnen Verfahren werden individuell eingeübt und dann unter Anleitung durchgeführt. Nach Ende der Vorlesungszeit gibt es einen weiteren Block, in dem alle verwendeten Tests in Einzeldarstellungen vorgestellt werden.

Anmeldung ab 21.07.08 möglich

114 151	S Bilingualismus Di 10.00-12.00, GAFO 02/365 (Diplom 6.-8..FS, LS, b, Beginn: 21.10., Anmeldung: Seminarleiterin, Vorbesprechung: )	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

**Kommentar:**

Wie wird die Sprachentwicklung von Kindern beeinflusst, wenn sie mit mehreren Sprachen gleichzeitig aufwachsen (Bilingualismus)? Wie wird von Kindern oder Erwachsenen eine Zweitsprache beim Wechsel in eine andere Sprachumgebung/Kultur erworben? Wie beeinflusst Multilingualität die Kommunikation für das Individuum und die Kommunikation in der Gesellschaft?

Themen des Seminars werden Bilingualismus und Zweitspracherwerb aus der Sicht des Individuums sein, Sprachkontakt, und Kommunikation zwischen Sprachgruppen/Kulturen.

114 152	S Managing Cultural Diversity Mi 12.00-14.00, GAFO 04/425 (Diplom ab 5. Semester, Anmeldung über epsy@rub.de, Beginn 22.10.08, Vorbesprechung: )	<i>Mahmud</i>
---------	---	---------------

**Kommentar:**

This seminar will explore the contributions of culture and ethnic background to diversity in institutions and the workplace. The course will be in English. Short introductory lectures will provide the basis for research projects and student assignments. Evaluation will be based on presentation and handout submission.

Please sign up for this course by sending an e-mail to epsy@rub.de including your name, Matrikel-Nr. and the course number.

**Literatur:**

Matsumoto, D. (2008). Culture and Psychology. Wordworth. [FB435]

Berry, J.W., Poortinga, Y.H., Segall, M.H., & Dasen, P.R. (2002). Cross-cultural Psychology. Cambridge. [FB431]

Thomas, K.M. (2005). Diversity Dynamics in the Workplace. Wadsworth.

114 312	S Konfliktregelungen und Verhandlungen in Gruppen Do 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 23.10.2008, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung: 23.10.2008)	<i>Rohmann</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

Kenntnisse aus den Modulen Sozialpsychologie Grundlagen und Vertiefung.

**Kommentar:**

Ziel dieses Seminars ist es, Kenntnisse über Konflikte in Gruppen und das Konfliktmanagement zu erwerben und zu vertiefen.

Beziehungen zwischen Menschen sind häufig durch mehr oder weniger offen erkennbare Konflikte gekennzeichnet. Um konstruktive Lösungsstrategien bei Konflikten zu entwickeln und anzuwenden, ist es notwendig, Konflikte zu analysieren und sich die wesentlichen Problemaspekte vor Augen zu führen.

Mögliche Ursachen für Konflikte sind das Erleben von Unfairness oder der Kampf um Ressourcen (z.B. zwischen ethnischen Gruppen und Nationen).

Wir wollen in diesem Seminar auf der Grundlage sozialpsychologischer Gruppen- und Konflikttheorien verschiedene Strategien des Konfliktmanagements in Gruppen und zwischen Gruppen analysieren und diskutieren.

Es werden verschiedene Lehrmethoden eingesetzt (Referate der Teilnehmer, elearning, Kleingruppenarbeit). Die aktive Mitarbeit der Teilnehmer wird erwartet.

**Literatur:**

Die Literatur wird in der ersten Sitzung am 23.10.2008 bekannt gegeben.

114 912 <b>FÄLLT          LEIDER          AUS!</b>	S Psychologie der Familie Do 16.00-18.00, GAFO 03/974 (a), Beginn: 23.10., Anmeldung: epsy@rub.de	<i>Leyendecker</i>
---	---	--------------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar werden die Grundlagen der Familienpsychologie vorgestellt. Dieses Seminar hat zwei inhaltliche Schwerpunkte. Der erste behandelt die klassischen Themen der entwicklungspsychologischen Familienforschung, also beispielsweise Familienbegriff/theoretische Ansätze in der Familienpsychologie, Entwicklungsprozesse von Familien/Familie als sich wandelndes System, besondere Herausforderungen für Familien (zugewanderte Familien, Adoptiv- und Pflegefamilien, Patchworkfamilien, Familien mit frühgeborenen oder mit behinderten Kindern, mit pflegebedürftigen Eltern, Einelternfamilien, Auswirkungen von Armut u.a.m.). Der zweite Schwerpunkt bezieht interdisziplinäre Aspekte von Familienforschung aus den Bereichen Biologie/Primatologie, Anthropologie, Ökonomie, Gesundheitsforschung, Soziologie und Religion mit ein. Durch Vorträge eingeladener Gäste werden verschiedene Ansätze der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit der Thematik vorgestellt, die Verschiedenartigkeit von Ansprüchen an die Institution Familie hervorgehoben und die Beurteilung von Familienförderungsmaßnahmen diskutiert. Anmeldung unter epsy@rub.de unter Angabe von Namen, Matrikelnummer und der Nummer dieser Veranstaltung.

**Literatur:**

- Bornstein, M. (Ed.) Handbook of Parenting (Vol. 1 – 5). Mahwah, NJ: Erlbaum.
- Hofer, M. Wild, E., Noack, P. (2002). Lehrbuch der Familienbeziehungen. Göttingen: Hogrefe.
- Schölmerich, A., & Leyendecker, B. (2008). Elternschaft und Kleinkindbetreuung. In R. Oerter & L. Montada (Eds.), Entwicklungspsychologie (6 ed.). Weinheim: Psychologie Verlags Union.
- Fuhrer, U. & Uslucan, H.-H. (2005) (Hrsg.). Familie, Akkulturation und Erziehung. Stuttgart: Kohlhammer.

115 411	S Ein „ADHS-Kind“ in der Schule – Herausforderung im pädagogischen Alltag 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/365 (Diplom 5 - 9.FS, LS, d, Beginn: 17.10.2008, Anmeldung: epsy@rub.de, Vorbesprechung: )	<i>Gawehn</i>
---------	--	---------------

**Voraussetzungen:**

Das Seminar richtet sich an Studierende mit Interesse an klinischer Kinderpsychologie und Bereitschaft zur aktiven Teilnahme am Seminar.

**Kommentar:**

Etwa 3-9% aller Kinder und Jugendlichen sind von der „einfachen Aktivitäts- und Aufmerksamkeitsstörung (ADHS)“ betroffen. Konzentrationsstörungen, Unruhe und Impulsivität bei Kindern sind der häufigste Anlass zur Kontaktaufnahme mit Erziehungsberatungsstellen, Sozialpädiatrischen Zentren und Kinder- und Jugendpsychiatrischen Praxen.

Besonders auffällig werden die Probleme des Kindes häufig mit der Einschulung. Diese stellt Entwicklungsaufgaben dar, die Kinder mit ADHS nicht immer bewältigen können, da sich die Symptome der Störung auf den schulischen Bereich verlagern. Störungen der Eltern- bzw. Lehrer-Kind-Interaktion, Lernprobleme bis hin zum Schulversagen, Entwicklung komorbider Störungen oder ausgeprägte soziale Schwierigkeiten können die Folge eines nicht erkannten und behandelten ADHS sein.

Somit stellt die Schule neben dem Elternhaus ein besonders wichtiges Interventionsfeld dar, in dem psychologische Interventionen angewendet werden können, um Ressourcen zu stärken und Störverhalten zu vermindern.

Das Seminar vermittelt in einem ersten Teil die notwendigen Grundlagen des Störungsbildes, seiner Diagnostik und Therapie. Danach wenden wir uns inhaltlich dem Feld Schule zu. Kontaktaufnahme mit und Psychoedukation von Lehrkräften, Unterrichtsbeobachtung und verschiedene therapeutische Techniken, die auch im schulischen Rahmen eingesetzt werden können, werden thematisiert und praktisch eingeübt.

Anmeldung ab 21. Juli 2008 möglich

115 421	S Gesundheitspsychologie I (Gruppe A) 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/974 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 22.10.2008, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung: .-.-.)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

**Voraussetzungen:**

Grundkenntnisse der Sozialpsychologie und ihrer Anwendung.

**Kommentar:**

Das biopsychosoziale Modell beruht auf der Annahme, dass biologische, psychologische und soziale Faktoren gemeinsam Determinanten von Gesundheit und Krankheit sind. Familiäre und soziale Determinanten beeinflussen das Krankheitsrisiko. Zur Erklärung gesundheitsbezogener Verhaltensweisen leistet die Sozialpsychologie einen wichtigen Beitrag. Diese Ansätze werden durch die Darstellung von Modellen zur Vorhersage von gesundheitsrelevantem Verhalten vermittelt. In diesem Zusammenhang werden gesundheitliche Präventionsprogramme dargestellt und die sozial-kognitive Theorie einschließlich des Konzepts der Selbstwirksamkeit. Weitere Themen sind Persönlichkeitseinflüsse und Methoden zur Bestimmung von Lebensqualität und Wohlbefinden. Außerdem soll durch die Befragung von Personen, die im Gesundheitswesen tätig sind, ein Einblick in die praktische Anwendung der Gesundheitspsychologie erreicht werden.

**Literatur:**

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

115 422	S Gesundheitspsychologie I (Gruppe B) 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/252 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 22.10.2008, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung: .-.-.)	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

**Voraussetzungen:**

Grundkenntnisse der Sozialpsychologie und ihrer Anwendung.



**Kommentar:**

Das biopsychosoziale Modell beruht auf der Annahme, dass biologische, psychologische und soziale Faktoren gemeinsam Determinanten von Gesundheit und Krankheit sind. Familiäre und soziale Determinanten beeinflussen das Krankheitsrisiko. Zur Erklärung gesundheitsbezogener Verhaltensweisen leistet die Sozialpsychologie einen wichtigen Beitrag. Diese Ansätze werden durch die Darstellung von Modellen zur Vorhersage von gesundheitsrelevantem Verhalten vermittelt. In diesem Zusammenhang werden gesundheitliche Präventionsprogramme dargestellt und die sozial-kognitive Theorie einschließlich des Konzepts der Selbstwirksamkeit. Weitere Themen sind Persönlichkeitseinflüsse und Methoden zur Bestimmung von Lebensqualität und Wohlbefinden. Außerdem soll durch die Befragung von Personen, die im Gesundheitswesen tätig sind, ein Einblick in die praktische Anwendung der Gesundheitspsychologie erreicht werden.

**Literatur:**

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

**ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT**

110 914	S Schüchternheit und soziale Ängstlichkeit (a, Beginn: n.V., Anmeldung: GAFO 02/378, Vorbesprechung: )	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

**Kommentar:**

In diesem laufenden Projektseminar werden Fragen zur Durchführung von Diplomarbeiten zu Sozialer Angst, Schüchternheit und Verlegenheit (als Zustand und/oder als Persönlichkeitsmerkmale) besprochen. Wir beginnen meist mit einer Literatursuche in PSYCINFO zu einer begrenzten Fragestellung (für die Sie gern Ideen mitbringen können, aber nicht müssen). Wir besprechen die Literatur, ihre Aufbereitung und diskutieren Planung, Durchführung und Auswertung der Untersuchung. Die Dauer einer Diplomarbeit vom ersten Kontakt bis zur Abgabe lag bei mir bislang leider nie unter einem Jahr. Ich lasse mich aber gern überraschen. Gute Vorkenntnisse in Differentieller und Persönlichkeits-Psychologie sind erforderlich. SPSS-Kenntnisse sollen bis zur Auswertung vorliegen. Englischkenntnisse sind erforderlich, da Originalliteratur fast durchweg in Englisch vorliegt.

Auf meiner „Homepage“ (unter AE: „Sozialpsychologie“) finden InteressentInnen Hinweise auf Arbeiten, die aus diesem Projektseminar hervorgegangen sind. Ich erzähle Ihnen in meiner Sprechstunde auch gern mehr darüber, wenn Sie an bestimmten Aspekten interessiert sind. Wer sich für eine Diplomarbeit in diesem Bereich interessiert, kann sich jederzeit bei mir melden. Allerdings ist die obere Grenze meiner Betreuungskapazität fast erreicht. Zur breiten Orientierung über den Bereich empfehle ich die Kap. 2-4 aus den Diplomarbeiten von Kerstin Bongaerts (1997) bzw. Maureen Heitfeld (1997) „Schüchternheit, Verlegenheit und soziale Angst“. Danach sehen wir weiter.

In diesem Projektseminar können Sie keine Scheine erwerben. Dieses Projektseminar dient auch nicht der Vorbereitung von Bachelor-Arbeiten. Ich sehe nämlich bislang nicht, wie ich Themen für empirische Arbeiten auf die erheblich kürzere Laufzeit der Bachelor-Arbeit abstimmen könnte. Material für sekundäre Auswertungen habe ich nicht.

**Literatur:**

Crozier, R.W. (ed.) (2001). Shyness. Consolidation and change. London: Routledge.  
Leary, M.R., & Kowalski, R.M. (1995). Social Anxiety. New York: Guilford Press.  
Miller, R.S. (1996). Embarrassment. New York: Guilford Press.

115 124	S Entwicklungspsychologisches Kolloquium 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425 (a, Anmeldung über epsy@rub.de oder Sprechstunde , Vorbesprechung: )	<i>Schölmerich, Mahmud</i>
---------	--	--------------------------------

**Kommentar:**

Das Kolloquium ist für alle Studierende im Hauptstudium des Diplomstudiengangs, des Masterstudiengangs Psychologie sowie des Masterstudiengangs Klinische Psychologie vorgesehen. Die MSc Klinische Psychologie können durch Anfertigung eines Protokolls auch eine bewertete modulrelevante Leistung erbringen. Die Veranstaltung berichtet anhand von Fachvorträgen über aktuelle Forschungsarbeiten aus dem Gebiet der Entwicklungspsychologie. Es finden Fachdiskussionen mit eingeladenen Referenten statt. Das Angebot wird Anfang des Semesters bekannt gegeben.

**Biologische und motivationale Verhaltensgrundlagen**

112 611	S Psychoneuroendokrinologie Di 12.00-14.00, GAFO 05/609 (LS, b, Beginn: 21.10.08, Anmeldung: Online , Vorbesprechung: 21.10.08)	<i>Herold, Manns</i>
---------	--	----------------------

**Kommentar:**

Die Psychoneuroendokrinologie ist ein Hauptgebiet innerhalb der Biologischen Psychologie und beschäftigt sich mit den Wechselwirkungen zwischen Gehirn, Hormonen und Verhalten. Durch das Studium vergleichender Untersuchungen an Tier und Mensch sollen die Teilnehmer des Seminars in die Grundlagen dieser Wechselwirkungen eingeführt werden. Neben den hormonellen Einflüssen auf kognitives Verhalten, beschäftigen wir uns darüber hinaus mit der Psychoimmunologie, die die Interaktion zwischen dem Nerven-, Hormon- und Immunsystem fokussiert. So ist z.B. schon lange bekannt, dass Krebserkrankung eine Depression auslösen kann. Obwohl viele Kommunikationswege zwischen diesen Systemen noch unerforscht sind, ist heute schon sehr gut dokumentiert, dass das Immunsystem in der Lage ist, auf neurochemische Signale vom Nerven- und Hormonsystem zu reagieren. Andererseits ist auch bekannt, dass Funktionen des Nerven- und Hormonsystems von Produkten des Immunsystems beeinflusst werden.

**Literatur:**

Literatur:

Becker J.B., McCarthy, M.M., Breedlove, S.M. (2002). Behavioral Endocrinology. (2. Aufl.). MIT Press.

112 612	S Asymmetrien - warum eigentlich? Di 12.00-14.00, GAFO 05/425 (LS, b, Beginn: 21.10.08, Anmeldung: Online , Vorbesprechung: 21.10.08)	<i>Freund</i>
---------	--	---------------

**Kommentar:**

Vielleicht habt ihr euch schon gefragt, warum cerebrale Asymmetrien in der Forschung eine solch große Rolle spielen. Im Rahmen des Seminars wollen wir dieser Frage auf den Grund gehen. Anhand von Referaten und Diskussionsrunden besprechen wir zunächst kurz die wichtigsten Asymmetrien bei Mensch und Tier. Danach gehen wir auf die Rolle der Asymmetrien bei Entwicklungsstörungen und psychiatrischen Erkrankungen ein. Außerdem lernt ihr bei einem kleinen Workshop ein paar Methoden zur Untersuchung von Asymmetrien kennen.

112 613	S Sex, Drugs and Conditioning Mi 10.00-12.00, GAFO 05/425 (Diplom 5. FS.FS, LS, b, Beginn: 22.10.08, Anmeldung: Online , Vorbesprechung: 22.10.08)	<i>Ohmann, Patzke</i>
---------	---	-----------------------

**Voraussetzungen:**

B.Sc. Psychologie im Schwerpunkt Kognitive Neurowissenschaften, Diplom Psychologie ab 5. FS

**Kommentar:**

Thema dieses Seminars ist die Neuropharmakologie von Belohnung, Aufmerksamkeit und Motivation. Grundlegend für diese Funktionen sind die monoaminergen Systeme von Dopamin, Serotonin und Noradrenalin. Störungen dieser Systeme haben schwerwiegende Auswirkungen wie z.B. Drogensucht, Depression, Morbus Parkinson und Schizophrenie. Dazu sollen in Referatform jeweils bestimmte Themen zu einzelnen Bereichen präsentiert werden. (Veranstaltung wird bei Interesse in englischer Sprache angeboten.)

112 615	S Das anteriore Cingulum (ACC) - ein Gehirn im Gehirn?! Fr 14.00-17.00, GAFO 05/425 28.11.2008 Sa 09.00-16.00, GAFO 05/425 29.11.2008 Sa 09.00-16.00, GAFO 05/425 31.01.2009 (Diplom 5. FS., LS, b, Beginn: 22.10.08, Anmeldung: Online , Vorbesprechung: 22.10.08)	<i>Beste, Pinnow</i>
---------	--	----------------------

**Voraussetzungen:**

B.Sc. Psychologie im Schwerpunkt Kognitive Neurowissenschaften, Diplom Psychologie ab 5. FS

**Kommentar:**

Im Rahmen dieses Seminars wird ein Gebiet des präfrontalen Cortex, das anteriore Cingulum (ACC) im Fokus stehen. Aktuell und in den letzten Jahren lag ein Fokus kognitiv-neurowissenschaftler Forschung auf diesem Hirngebiet. Dieses Hirngebiet vermittelt dabei unterschiedlichste kognitive, wie auch emotionale Funktionen.

Dazu sollen in Referatform jeweils bestimmte Themen zu einzelnen Bereichen präsentiert werden. Das Spektrum reicht dabei von der Grundlagenforschung bis hin zu neurologischen und psychiatrischen Störungen.

Die Teilnehmer erhalten dabei einen umfassenden Überblick über unterschiedliche neurowissenschaftliche Forschungsmethoden.

Termine:

Fr. 28.11.08; 14-17 Uhr

Sa. 29.11.08; 9-16 Uhr

Sa. 31.01.09; 9-14 Uhr

114 211	S Why sex matters – Geschlechtsunterschiede in kognitiven Fähigkeiten Do 14.00-16.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 22.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Ocklenburg</i>
---------	--	-------------------

**Kommentar:**

Frauen und Männer unterscheiden sich. Aber wie groß sind diese Unterschiede wirklich? In welchen kognitiven Domänen können sie beobachtet werden? Gibt es auch hirnstukturelle Unterschiede? Diese und weitere Fragen sollen im Rahmen dieses Seminars bearbeitet werden.

114 221	V Linkes Hirn - Rechtes Hirn 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252 (Diplom ab 5. FS.FS, b, Beginn: 23.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Güntürkün</i>
---------	--	------------------

**Voraussetzungen:**

Eignung: M.Sc. Psychologie (Schwerpunkt kognitive Neurowissenschaft, M.Sc. Klinische Psychologie, Diplom Psychologie)

**Kommentar:**

Unser Wahrnehmen, Denken und Handeln ist zwiegespalten. Die meisten Verarbeitungsprozesse unseres Gehirns werden in der linken und in der rechten Hirnhälfte mit verschiedenen Mechanismen verwirklicht. Diese Asymmetrien der mentalen Verarbeitung bringen es mit sich, dass Verletzungen des menschlichen Gehirns ohne das Wissen um die Asymmetrien nicht verstanden werden können. Diese Veranstaltung verfolgt das Ziel, in einem hochgradig interaktiven Vorlesungsstil die Erkenntnisse zum Aufbau und zu den Mechanismen cerebraler Asymmetrien zu erläutern.

**Literatur:**

Sally P. Springer, Georg Deutsch: Linkes / rechtes Gehirn. 4. Auflage.  
Hrsg. von Bruno. Preilowski. Aus dem Englischen übersetzt von Monika Niehaus-Osterloh.

Spektrum Akademischer Verlag  
Oktober 1998 - Taschenbücher - XVI, 360

114 222	S Metakognition Fr 12.00-19.00, GAFO 05/425 05.12.2008 Sa 09.00-19.00, GAFO 05/425 06.12.2008 So 09.00-19.00, GAFO 05/425 07.12.2008 (LS, b, Beginn: 05.12.2008, Anmeldung: Online , Vorbesprechung: )	<i>Diekamp</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Fr. 5. Dezember: 12.00-18.00

Sa. 6. Dezember: 10.00-18.00

So. 7. Dezember: 10.00-18.00

Metakognition bezeichnet das "Wissen über das eigene Wissen", wobei die Grenze zwischen kognitiven und metakognitiven Prozessen fließend ist. Metakognitive Prozesse beinhalten Strategien höherer Ordnung, das Einschätzen eigener Fähigkeiten, das Abwägen von Folgen, das Reflektieren über Ziele und dient damit auch der aktiven Überwachung kognitiver Prozesse. Inwieweit Metakognition auch bereits bei Tieren zu finden ist, ist höchst umstritten. Ein Grund für das mangelnde Verständnis von Metakognition bei Tieren und beim Mensch ist, dass Metakognition schwer operationalisierbar ist. Aktuelle Forschungsergebnisse sollen dazu dienen, vergleichende neuro- und verhaltenspsychologische Aspekte von Metakognition zu beleuchten. (Selbstbewusstsein als eine Ebene der Metakognition wird bewusst nicht in diesem Seminar behandelt).

Die Veranstaltung wird als „wissenschaftliches Minisymposium“ durchgeführt mit Vorträgen, Poster- und Diskussionsrunden. Die Themen werden bei der Vorbesprechung vergeben.

Der Termin der Vorbesprechung wird noch bekanntgegeben.

114 291	S Klinische Prüfung von Wirkstoffen (Diplom 9. FS.FS, b)	<i>See</i>
---------	---	------------

**Kommentar:**

Von wechselnden Dozenten der Eu-Kommission, des Bundesgesundheitsministeriums, des Bundesinstituts für Arzneimittel, der pharmazeutischen Industrie und der RUB werden die gesetzlichen Voraussetzungen und die Durchführung von klinischen Prüfungen von Arzneimitteln dargestellt.

Literatur wird bei der Vorbesprechung bekanntgegeben.

Veranstaltungsort: GAFO Raum wird am schwarzen Brett bekanntgegeben

Zeit: Blockseminar jeweils 10 - 15 Uhr; Do – Fr

Eignung: MA Psy., Diplom ab 9. Semester

Hörerzahl: 20

Vorbesprechung am: s. Aushang

Anmeldung bei: per mail (Wolf.See@ruhr-uni-bochum.de)

**ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT**

115 122	S Forschungskolloquium Biopsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425 (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: 20.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Güntürkün</i>
---------	---	------------------

**Kommentar:**

In dieser Veranstaltung werden Mitarbeiter und Diplomanden der Abt. Biopsychologie ihre laufenden Forschungsarbeiten darlegen und diskutieren. Außerdem werden eine Reihe von auswärtigen Wissenschaftlern eingeladen, die Vorträge zu verschiedenen Aspekten der Biopsychologie halten werden.

**Medizinische Psychologie**

(Medizinische Fakultät, Lehrstuhl für Medizinische Psychologie)

200 106	** Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie I 1st., Mo 12.15-13.00, HMA 10	<i>Hallner, Hasenbring</i>
---------	---	----------------------------

206 440	Psychosoziale Beratungskonzepte bei Organerkrankungen 2st., siehe Aushang	<i>Hasenbring, und Mitarbeiter/innen</i>
---------	--	--

206 441	Forschungskolloquium 2st., Di 09.15-10.45, * Raum: s. gesonderten Aushang	<i>Hasenbring, Rusu</i>
---------	--	-------------------------

**Pädagogische Psychologie**

(Institut für Pädagogik, Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie)

**Veranstaltungen in Psychopathologie / Klinische Psychiatrie (Medizinische Fakultät)**

\* Für Psychologen empfehlenswert

\*\* Für Psychologen sehr empfehlenswert

### **Vorlesungen**

208 608	Diagnostik und Krankheitsbilder in der Kinder- und Jugendpsychiatrie II 2st., n.V.	<i>Siefen</i>
---------	---	---------------

### **Seminare**

208 602	Psychiatrisch-Psychotherapeutisches Kolloquium 2st., 14 tgl., Mi 15.30-17.00, LWL-Klinik Bochum	<i>Juckel, und Mitarbeiter/innen</i>
---------	--	--

208 603	Allgemeine und spezielle Psychopathologie 1st., 14tgl., Do 14-15.30, LWL-Klinik Bochum	<i>Brüne, Juckel, Payk, Vollmoeller, Wähler, Zeit</i>
---------	---	---

### **Kolloquien**

#### **ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT**

111 601	S Doktorandenkolloquium 2st., Do 18.00-20.00, GAFO 03/974 (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)	<i>Vocks</i>
---------	--	--------------

#### **Kommentar:**

Inhalt der Veranstaltung ist die Vorstellung laufender Forschungsarbeiten der Arbeitseinheit Neuropsychologie sowie Vorträge der Gastdozenten zu klinisch-neuropsychologischen Themen.

Ein Zeitplan mit Informationen über die Themen und Referenten wird zu Beginn des WS per Aushang bekannt gegeben.

115 121	S Kolloquium zur Sozialpsychologie Do 16.00-18.00, GAFO 04/271 (Diplom 6.-8..FS, a, Beginn: s Internet, Anmeldung: .-.-. , Vorbesprechung: )	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------



**Kommentar:**

In dieser Veranstaltung werden Forschungsprojekte und Untersuchungsansätze besprochen, die für Masterarbeiten und Diplomarbeiten zugrunde gelegt werden. Die Termine werden im Internet (Homepage Sozialpsychologie) veröffentlicht. Gäste sind herzlich willkommen!

115 122	S Forschungskolloquium Biopsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425 (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: 20.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Güntürkün</i>
---------	---	------------------

**Kommentar:**

In dieser Veranstaltung werden Mitarbeiter und Diplomanden der Abt. Biopsychologie ihre laufenden Forschungsarbeiten darlegen und diskutieren. Außerdem werden eine Reihe von auswärtigen Wissenschaftlern eingeladen, die Vorträge zu verschiedenen Aspekten der Biopsychologie halten werden.

115 123	S Kolloquium zu laufenden Forschungsarbeiten 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/365 (Diplom 7.FS, a, Anmeldung: , Vorbesprechung: 25.10.07)	<i>Matthies</i>
---------	--	-----------------

**Kommentar:**

Im Kolloquium werden aktuelle Forschungsarbeiten (Diplomarbeiten, Dissertationen und Drittmittel-Projekte) vorgestellt und diskutiert. Gäste aus anderen Arbeitsbereichen und Universitäten sind besonders willkommen.

115 124	S Entwicklungspsychologisches Kolloquium 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425 (a, Anmeldung über <a href="mailto:epsy@rub.de">epsy@rub.de</a> oder Sprechstunde , Vorbesprechung: )	<i>Schölmerich, Mahmud</i>
---------	---	--------------------------------

**Kommentar:**

Das Kolloquium ist für alle Studierende im Hauptstudium des Diplomstudiengangs, des Masterstudiengangs Psychologie sowie des Masterstudiengangs Klinische Psychologie vorgesehen. Die MSc Klinische Psychologie können durch Anfertigung eines Protokolls auch eine bewertete modulrelevante Leistung erbringen. Die Veranstaltung berichtet anhand von Fachvorträgen über aktuelle Forschungsarbeiten aus dem Gebiet der Entwicklungspsychologie. Es finden Fachdiskussionen mit eingeladenen Referenten statt. Das Angebot wird Anfang des Semesters bekannt gegeben.

115 125	S Forschungskolloquium: Kognitionspsychologie und Psychoneuroendokrinologie 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 02/368 (a, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------

**Kommentar:**

In diesem Forum werden aktuelle Forschungsprojekte der Arbeitseinheit Kognitionspsychologie (u.a. Masterarbeiten, Diplomarbeiten, Promotionsprojekte) vorgestellt. Ein inhaltlicher Schwerpunkt liegt auf der experimentellen Stressforschung. Hierbei interessiert sowohl die Frage „Was stresst uns“ als auch die Frage „Wie beeinflusst Stress unsere kognitiven Fertigkeiten“. Darüber hinaus werden eingeladene Gäste aus anderen AEs der Fakultät, aus angrenzenden Fakultäten der RUB oder von anderen Universitäten aktuelle Forschungsbefunde zu kognitionspsychologischen oder psychoneuroendokrinen Fragestellungen präsentieren. Eine Terminübersicht ist ab Anfang Oktober auf der Homepage der AE einsehbar.

115 131	S Forschungskolloquium Neuropsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)	<i>Daum</i>
---------	--	-------------

**Kommentar:**

Inhalt der Veranstaltung ist die Vorstellung laufender Forschungsarbeiten der Arbeitseinheit Neuropsychologie sowie Vorträge der Gastdozenten zu klinisch-neuropsychologischen Themen.  
Ein Zeitplan mit Informationen über die Themen und Referenten wird zu Beginn des WS per Aushang bekannt gegeben.