

- V = Vorlesung / S = Seminar / Ü = Übung / P = Projektseminar
(FS) = Fachsemester
(TS bzw. LS) = Teilnahmechein bzw. Leistungsschein nach der neuen Prüfungsordnung
(a) = in jedem Semester stattfindende Veranstaltung
(b) = jährlich wiederkehrende Veranstaltung
(c) = zweijährlich wiederkehrende Veranstaltung
(d) = in unregelmäßigem Turnus wiederkehrende Veranstaltung

Die Fakultät für Psychologie hat zum WS 2002/03 zwei sechs Semester dauernde Bachelor-Studiengänge (Abschluss B.Sc. Psychologie und B.Sc. Wirtschaftspsychologie) eingeführt; ab WS 05/06 sind zwei Masterstudiengänge (Abschluss M.Sc. Psychologie: 4 Semester und M.Sc. Klinische Psychologie: 4 Semester) hinzukommen. Der "Bachelor-Studiengang für Psychologie" erlaubt den Zugang zu wissenschaftlichen Berufen mit Schwerpunkt in einem der beiden Bereiche "Kognitive Neurowissenschaften" oder "Beratung und Intervention". Der "Bachelor-Studiengang für Wirtschaftspsychologie" erlaubt den Zugang zu wissenschaftlichen Berufen in anwendungsbezogenen Inhalten der Wirtschaftspsychologie. Der Master-Studiengang für Psychologie setzt einen Abschluss in einem einschlägigen Bachelor-Studiengang voraus und bietet Zugang zu höher qualifizierten wissenschaftlichen Berufen in einem der beiden Schwerpunkte "Kognitive Neurowissenschaften" oder "Psychologische Organisationsberatung". Der Master-Studiengang "Klinische Psychologie" setzt einen Abschluss in einem einschlägigen Bachelor-Studiengang voraus und bietet eine Spezialisierung für eine fallbezogene diagnostische und beraterische Tätigkeit mit Klienten in psychosozialen Einrichtungen und Einrichtungen des Gesundheitssystems sowie den möglichen Zugang zu dem Weiterbildenden Studiengang Psychotherapie (Abschluss: Staatsexamen in Psychotherapie).
Hinweise auf jeweils neue Informationen finden Sie jederzeit unter <http://www.psy.rub.de/> sowie am schwarzen Brett der Fakultät im Gebäude GAFO auf Ebene 04.

DIPLOMSTUDIENGANG I. STUDIENABSCHNITT**Experimentelle Praktika**

- | | | |
|---------|---|---|
| 112 111 | V Ringvorlesung
2st., Mi 14.00-16.00, HGA 10
(Diplom 1.FS, , Beginn: 25.10.) | <i>Bosshardt, N.N.</i> |
| 112 112 | S Einführung in empirisches Arbeiten
2st., (Diplom 1.FS, Block A: 9./10. Nov. (8-16Uhr); Block B
11./12. Jan (8-16Uhr) ; für Nachzügler: 12.2. und 28.3.) | <i>Bosshardt, Ballmer,
Kirsch, Patzke,
Peters</i> |
| 112 711 | S Emotion und Stimme
Di 08.00-10.00, GAFO 02/365
(Diplom 3.FS, b, Beginn: 23.10. 07, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:) | <i>Bosshardt</i> |

Allgemeine Psychologie I

(Informationsverarbeitung, Wahrnehmung, Gedächtnis, Denken, Sprache)

Allgemeine Psychologie II

(Lernen, Motivation, Emotion)

- 112 231 V Lernen *Güntürkün*
2st., Do 16.00-18.00, HGA 10
(Diplom 1. FS., b, Beginn: 25.10.07, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 112 271 V Motivation und Volition *Pinnow*
2st., Mi 12.00-14.00, HGA 10
(Diplom 3.FS, b, Beginn: 24.10.2007, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 112 272 S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gr. 1) *Pinnow, Trunk*
Mo 14.00-16.00, GAFO 03/252
(Diplom 3..FS, LS, a, Beginn: 22.10., Anmeldung: online,
Vorbesprechung:)
- 112 273 S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gr. 2) *Pinnow, Trunk*
Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974
(Diplom 3..FS, LS, a, Beginn: 24.10. , Anmeldung: online,
Vorbesprechung:)
- 112 274 S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gr. 3) *Pinnow, Trunk*
Mi 14.00-16.00, GAFO 04/425
(Diplom 3..FS, LS, a, Beginn: 24.10. , Anmeldung: online,
Vorbesprechung:)

Entwicklungspsychologie

Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung

- 112 351 V Einführung in die Differentielle Psychologie und *Stränger*
Persönlichkeitsforschung I
2st., Fr 10.00-12.00, HGA 30
(Diplom 3.FS, b, Beginn: 26.10.07, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)

Ergänzendes Lehrangebot

- 112 913 S Grundseminar zur Differentiellen und *Stränger*
Persönlichkeitspsychologie I Gruppe A
Do 14.00-16.00, GAFO 02/368
(Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 25.10.07, Anmeldung: Internet,
Vorbesprechung:)
- 112 914 S Grundseminar zur Differentiellen und *Stränger*
Persönlichkeitspsychologie I Gruppe B
Di 14.00-16.00, GAFO 02/368
(Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 30.10.07, Anmeldung: Internet,
Vorbesprechung:)

112 915 S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie I Gruppe C *Stränger*
 Di 10.00-12.00, GAFO 02/368
 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 30.10.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:)

Sozialpsychologie

112 321 V Sozialpsychologie II *Bierhoff*
 2st., Do 10.00-12.00, HGA 20
 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 25.10.2007, Anmeldung: .-.-.-.-., Vorbesprechung: nein)

112 322 S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe A *Bierhoff*
 Do 12.00-14.00, GAFO 04/271
 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 25.10.2007, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung:)

112 323 S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe B *Rohmann*
 Mi 08.00-10.00, GAFO 03/974
 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 24.10.2007, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung:)

112 324 S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe C *Schmohr*
 Mi 08.00-10.00, GAFO 04/271
 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 24.10.2007, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung:)

112 325 S Theorien der Sozialpsychologie *Schmohr*
 Do 14.00-16.00, GAFO 03/974
 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 25.10.2007, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung:)

115 121 S Kolloquium zur Sozialpsychologie *Bierhoff*
 Do 16.00-18.00, GAFO 04/271
 (Diplom 6.-8..FS, a, Beginn: s Internet, Anmeldung: .-.-., Vorbesprechung:)

Methodenlehre

112 152 Ü Übungen zur Methodenlehre III, Gruppe A *Diepgen*
 Mo 10.00-11.45, GAFO 04/425
 Mo 10.00-11.45, GAFO 02/365
 Mo 10.00-11.45, GAFO 03/974
 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 29.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

112 153 Ü Übungen zur Methodenlehre III, Gruppe B *Diepgen*
 Mo 12.30-14.00, GAFO 02/365
 Mo 12.30-14.00, GAFO 03/901
 Mo 12.30-14.00, GAFO 04/271
 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 29.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Ergänzendes Lehrangebot

- 112 124 S Statistik - nachgefragt *Diepgen*
Mo 11.45-12.30, GAFO 02/365
(Diplom 1.FS, b, Beginn: 22.10.2007, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 112 154 S Methoden in der Forschungspraxis - Gruppe A - *Diepgen*
Fr 12.00-14.00, GAFO 03/252
(Diplom 3.FS, b, Beginn: 26.10.2007, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 112 911 S Einführung in die Datenanalyse mit SPSS *Richter*
Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 18.02.2008
Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 19.02.2008
Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 20.02.2008
Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 21.02.2008
(Diplom alle.FS, a, Block Mo, 18.2.2008 bis Do, 21.02.2008
10-17 Uhr in GAFO 04/615, Beginn: 18.2.2008 , Anmeldung:
TN-Liste Aushang, Vorbesprechung: nein)

Physiologie

(Aushang Anfang des Semesters beachten)

- 209 900 Neuro- und Sinnesphysiologie für Psychologen *Eysel, Funke,
Mittmann, Pott*
2st., Mi 08.00-10.00, HMA 30

DIPLOMSTUDIENGANG II. STUDIENABSCHNITT

Psychologische Intervention und Evaluation

Schwerpunkt Klinische Psychologie

- 110 802 S Klinisch-Psychologisches Hauptseminar II (Gr. 1) *Buchbinder*
Fr 14.00-20.00, GAFO 03/252 11.01.2008
Sa 09.00-20.00, GAFO 03/252 12.01.2008
So 09.00-20.00, GAFO 03/252 13.01.2008
(Diplom 7.FS, TS, b, Blockseminar n.V.)
- 110 803 S Klinisch-Psychologisches Hauptseminar II (Gr. 2) *Teismann*
Do 12.00-14.00, GAFO 03/974
(Diplom 7.FS, TS, b, Blockseminar n.V.)
- 114 141 V Klinische Psychologie und Psychotherapie II *Schulte, Willutzki,
Bosshardt,
Buchbinder, Ertle*
4st., Di 10.00-12.00, HGA 20
Mi 10.00-12.00, GAFO 02/364
(Diplom 7.FS, b, Beginn: 23.10.07, Anmeldung: ---,
Vorbesprechung: ---)

Schwerpunkt Arbeits- und Organisationspsychologie

- 113 211 V Personalpsychologie I *Elke*
2st., Di 08.00-10.00, HGA 20
(Diplom ab 5. FS., c, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 113 213 S Ergonomische Arbeitsgestaltung *Zimolong*
Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271
(Diplom ab 5. FS., LS, c, Beginn: s.Homepage, Anmeldung:
online- A&O Homepage, Vorbesprechung:)

113 241 S Intervention und Evaluation *Krämer*
Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271
(Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 24.10.2007, Anmeldung: über
A&O-Homepage, Vorbesprechung:)

114 321 V Teammanagement *Zimolong*
2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/271
(c, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

114 322 S Steuerung virtueller Teams *Krämer*
Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271
(Diplom 7.FS, LS, c, Beginn: 22.10.07, Anmeldung: über
A&O-Homepage, Vorbesprechung:)

Ergänzendes Lehrangebot (A. u. O.)

113 711 S Personalentwicklung und -controlling *Falter*
Mi 16.00-19.00, GAFO 04/271
(Diplom 7. FS., LS, b, Beginn: s.Homepage, Anmeldung:
online- A&O Homepage, Vorbesprechung:)

114 514 S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der *Zimolong*
Wirtschaftspsychologie
2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271
(Diplom ab 5. FS, a, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)

Schwerpunkt Umweltpsychologie

112 511 S Ausgewählte Probleme der Umweltpsychologie: *Blöbaum*
Umweltwahrnehmung und Umweltbewertung
Do 10.00-12.00, GAFO 02/365
(Diplom 5.FS, LS, a, Beginn: 25.10.07, Anmeldung: ,
Vorbesprechung: 25.10.07)

112 542 S Interventionsstrategien zur Verhaltensänderung am Beispiel *Hunecke*
der Verkehrsmittelwahl
Do 16.00-18.00, GAFO 02/368
(Diplom 5.FS, LS, d, Beginn: 25.10.07, Anmeldung: ,
Vorbesprechung: 25.10.07)

114 331 S Social Marketing (einführend) *Matthies*
Mi 08.00-10.00, GAFO 02/368
(Diplom 5.FS, LS, c, Beginn: 24.10.07, Anmeldung: ,
Vorbesprechung: 24.10.07)

114 332 S Social Marketing (vertiefend) *Matthies*
(Diplom 5.FS, LS, c, Blockveranstaltung 12.1. und 13.1. sowie
Samstag 26.1. in GAFO 02/368)

Psychologische Diagnostik und Forschungsmethoden

112 411 V Einführung in die psychologische Diagnostik I *Hossiep*
2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20
(Diplom 5.FS, b, Beginn: 26.10.2007, Anmeldung: ,
Vorbesprechung: keine)

- 114 251 S Neuropsychologische Diagnostik I *Uekermann*
 Mo 08.00-10.00, GAFO 05/609
 (Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: 22.10.07, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)
- 114 252 S Neuropsychologische Diagnostik II *Uekermann*
 Mo 12.00-14.00, GAFO 05/609
 (Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: 22.10.07, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)
- 114 513 S Wirksamkeit von Führungskräften *Hossiep, Schardien*
 Fr 14.00-16.00, GAFO 04/425
 (d, Beginn: 26.10.07, Anmeldung: Dr. Hossiep,
 Vorbesprechung:)
- 115 112 S Forensische Forschung und Forensische Diagnostik *Schulz, Pitzer*
 Di 16.00-18.00, GAFO 04/271
 (Diplom 7.FS, LS, d, Beginn: 23.10.07, Anmeldung:
 blackboard, Vorbesprechung:)
- Ergänzendes Lehrangebot**
- 110 709 S Psychologie und Religion – Probleme psychologischer *Meier*
 Urteilsbildung
 Fr 10 -12 Uhr, GAFO 04 / 255
 (Beginn: 27.10.07)
- 110 710 S Neuropsychologischer Untersuchungskurs *Daum, Finger, Klotz,
 Prehn*
 2st., (a, mittwochs, 14-tägig, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung:
 e-mail (siehe unten), Vorbesprechung:)
- 111 005 S Journal Club *Daum*
 Do 16.00-18.00, GAFO 05/609
 (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: 25.10.07, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)
- 111 006 S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar *Daum, Koch*
 (Diplom ab 5. FS., d, Beginn: s.unten, Anmeldung: Sekret.
 GAFO 05/614, Vorbesprechung: 17.10.07)
- 112 911 S Einführung in die Datenanalyse mit SPSS *Richter*
 Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 18.02.2008
 Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 19.02.2008
 Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 20.02.2008
 Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 21.02.2008
 (Diplom alle.FS, a, Block Mo, 18.2.2008 bis Do, 21.02.2008
 10-17 Uhr in GAFO 04/615, Beginn: 18.2.2008 , Anmeldung:
 TN-Liste Aushang, Vorbesprechung: nein)
- 115 111 S Neuropsychologische Diagnostik im psychiatrischen *Daum, Wiebel*
 Krankenhaus
 Mo 16.45-18.15, GAFO 05/609
 (Diplom ab 5.FS., a, Beginn: 22.10.07, Anmeldung: GAFO
 05/614, Vorbesprechung:)

Klinische Psychologie

- 114 141 V Klinische Psychologie und Psychotherapie II
4st., Di 10.00-12.00, HGA 20
Mi 10.00-12.00, GAFO 02/364
(Diplom 7.FS, b, Beginn: 23.10.07, Anmeldung: ---,
Vorbesprechung: ---) *Schulte, Willutzki,
Bosshardt,
Buchbinder, Ertle*

Schwerpunkt Psychotherapie

- 112 421 V Grundlagen der Klinischen Psychologie (Klinische
Psychologie I) *Schulte*
2st., Mo 10.00-12.00, HGA 20
(Diplom 5.FS, b, Beginn: 22.10.07, Anmeldung: ---,
Vorbesprechung: ---)
- 112 422 S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gr. 1) *Teismann*
Do 08.00-10.00, GAFO 03/974
(Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 25.10.2007, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 112 423 S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gr. 2) *Buchbinder*
Do 10.00-12.00, GAFO 03/974
(Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 25.10.2007, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 112 424 S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gr. 3) *Künzel*
Do 14.00-16.00, GAFO 03/252
(Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 25.10.2007, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 114 142 S Sprachproduktion, Sprachverständnis und Lese-
Rechtschreibstörung *Bosshardt*
Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368
(TS, b, Beginn: 22.10. 200, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 114 143 S Posttraumatische Belastungsstörung *Willutzki*
Mi 12.00-14.00, GAFO 03/252
(TS, a, Beginn: 24.10.07, Anmeldung: , Vorbesprechung:
24.10.07)
- 115 132 S Projektseminar Klinische Psychologie *Michalak*
2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 04/425
(b, Beginn: 24.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 115 212 S Abhängigkeit von synthetischen Drogen *Künzel*
2st., Do 10.00-12.00, GAFO 04/425
(Diplom 5/7.FS, TS, d, Beginn: 24.10.07, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 115 231 S Arbeitsfelder psychologischer und psychotherapeutischer
Tätigkeit in der integrierten Versorgung *Kusch*
2st., Di 16.00-18.00, GAFO 03/901
(d, Beginn: 23.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

115 232 S Embodiment – die Rolle des Körpers in Psychologie und psychotherapeutischer Intervention *Michalak, Hunecke*
 2st., Fr 14.00-18.00, GAFO 02/368 16.11.2007
 Sa 09.00-15.00, GAFO 02/368 17.11.2007
 Fr 14.00-18.00, GAFO 02/368 30.11.2007
 Sa 09.00-15.00, GAFO 02/368 01.12.2007
 (d, 2 Blockveranstaltungen, 16.11., 14-18 Uhr, 17.11., 9-15 Uhr, 30.11., 14-18 Uhr, 01.12., 9-15 Uhr in GAFO 02/368)

115 233 S Psychische Versorgung stationär und ambulant: Ein Vergleich aus Sicht der Praxis *Wagner*
 2st.
 (d)

Ergänzendes Lehrangebot

111 002 S Kasuistik *Künzel*
 (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

111 003 S Forschungsmethoden Klinischer Psychologie *Künzel*
 Fr 14.00-16.00, GAFO 04/615
 (a)

Schwerpunkt Neuropsychologie

110 710 S Neuropsychologischer Untersuchungskurs *Daum, Finger, Klotz, Prehn*
 2st., (a, mittwochs, 14-tägig, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: e-mail (siehe unten), Vorbesprechung:)

112 621 V Klinische Neuropsychologie I *Daum*
 Di 10.00-12.00, GAFO 02/364
 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 23.10.07, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)

112 623 S Gedächtnisstörungen II *Daum*
 (Diplom ab 5.FS., TS, b, Blockseminar (11.01.- 13.01.08) in GAFO 05/609, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

114 261 S Neuropsychologische Veränderungen bei neuropsychiatrischen Störungen *Thoma*
 Mi 10.00-12.00, GAFO 02/368
 (Diplom 6.FS, TS, a, Beginn: 24.10.07, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

114 281 S Bildgebende Verfahren in der Neuropsychologie *Suchan*
 Mi 16.00-18.00, GAFO 05/609
 (Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: 24.10.07, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)

115 131 S Forschungskolloquium Neuropsychologie *Daum*
 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609
 (Diplom ab 5. FS .FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)

Ergänzendes Lehrangebot

- 111 005 S Journal Club *Daum*
Do 16.00-18.00, GAFO 05/609
(Diplom ab 5. FS., a, Beginn: 25.10.07, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 111 006 S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar *Daum, Koch*
(Diplom ab 5. FS., d, Beginn: s.unten, Anmeldung: Sekret.
GAFO 05/614, Vorbesprechung: 17.10.07)
- 111 007 S Neurotoxikologie: Wirkmechanismen, Methoden, *Daum*
Erkrankungen
(Diplom ab 5..FS, d, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: GafO
05/614, Vorbesprechung: 16.10.07)
- 115 321 S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation *Daum, Völzke*
2st., (b, Beginn: Aushang, Anmeldung: Sekret. GAFO 05/614,
Vorbesprechung:)

Arbeits- und Organisationspsychologie

- 113 211 V Personalpsychologie I *Elke*
2st., Di 08.00-10.00, HGA 20
(Diplom ab 5. FS., c, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 113 212 S Arbeitsmotivation und Anwendungsfelder *Elke*
Mo 08.00-10.00, GAFO 04/271
(Diplom ab 5. FS., LS, c, Beginn: s.Homepage, Anmeldung:
online- A&O Homepage, Vorbesprechung:)
- 114 321 V Teammanagement *Zimolong*
2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/271
(c, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Ergänzendes Lehrangebot

- 113 711 S Personalentwicklung und -controlling *Falter*
Mi 16.00-19.00, GAFO 04/271
(Diplom 7. FS., LS, b, Beginn: s.Homepage, Anmeldung:
online- A&O Homepage, Vorbesprechung:)
- 114 514 S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der *Zimolong*
Wirtschaftspsychologie
2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271
(Diplom ab 5. FS, a, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)

Umweltpsychologie

- 112 511 S Ausgewählte Probleme der Umweltpsychologie: *Blöbaum*
Umweltwahrnehmung und Umweltbewertung
Do 10.00-12.00, GAFO 02/365
(Diplom 5.FS, LS, a, Beginn: 25.10.07, Anmeldung: ,
Vorbesprechung: 25.10.07)

112 542 S Interventionsstrategien zur Verhaltensänderung am Beispiel der Verkehrsmittelwahl *Hunecke*
 Do 16.00-18.00, GAFO 02/368
 (Diplom 5.FS, LS, d, Beginn: 25.10.07, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung: 25.10.07)

Kognitions- und Kommunikationspsychologie

114 111 V Interaktion von affektiven und kognitiven Prozessen *N.N.*
 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/365
 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 25.10.07, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)

114 112 S Aufmerksamkeit: Theorie und Anwendung *Schulz*
 2st., (LS, d, Beginn: 22.10.07, Anmeldung: blackboard,
 Vorbesprechung:)

114 121 V Angewandte Kognitionspsychologie *Schulz*
 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/364
 (Diplom 7.FS, b, Beginn: 25.10., Anmeldung: Anmelde-
 liste, Vorbesprechung:)

114 142 S Sprachproduktion, Sprachverständnis und Lese-
 Rechtschreibstörung *Bosshardt*
 Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368
 (TS, b, Beginn: 22.10. 200, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

114 151 S Bilingualismus *Ballmer-Omar*
 Di 12.00-14.00, GAFO 02/368
 (Diplom 6.-8..FS, LS, b, Beginn: 23.10., Anmeldung:
 Seminarleiterin, Vorbesprechung:)

115 112 S Forensische Forschung und Forensische Diagnostik *Schulz, Pitzer*
 Di 16.00-18.00, GAFO 04/271
 (Diplom 7.FS, LS, d, Beginn: 23.10.07, Anmeldung:
 blackboard, Vorbesprechung:)

Entwicklungs- und sozialpsychologische Verhaltensgrundlagen

111 403 S Altern in der Gesellschaft *Heinemann*
 Fr 10.00-12.00, GAFO 02/368
 (Diplom 6.FS, LS, b, Beginn: 26.10.07, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung: 26.10.07)

112 412 S Entwicklungstests *Schölmerich*
 Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425
 (b, Beginn: 22.10.2007, Anmeldung: epsy@rub.de,
 Vorbesprechung:)

112 641 S Partnerschaftsentwicklung: Theorien und Messverfahren *Heete*
 Mo 14.00-16.00, GAFO 04/425
 (LS, d, Beginn: 22.10.2007, Anmeldung: epsy@rub.de,
 Vorbesprechung:)

112 642 S Übergang zur Elternschaft: Die Bewältigung eines
 unterschätzten Lebensereignisses *Hülser*
 (LS, d, Block 24.09. - 25.09., 9 - 18 Uhr in GAFO 04/425,
 Vorbesprechung 16.07.07, Anmeldung: epsy@rub.de)

- 112 912 S Ausgewählte menschliche Stärken *Stränger*
 Mo 16.00-18.00, GAFO 02/368
 (Diplom 5-7.FS, LS, d, Beginn: 22.10.07, Anmeldung:
 Internet, Vorbesprechung:)
- 114 151 S Bilingualismus *Ballmer-Omar*
 Di 12.00-14.00, GAFO 02/368
 (Diplom 6.-8..FS, LS, b, Beginn: 23.10., Anmeldung:
 Seminarleiterin, Vorbesprechung:)
- 114 152 S Culture and Institution *Mahmud*
 Mi 12.00-14.00, GAFO 02/365
 (Diplom ab 7.FS, LS, b, Beginn: 24.10.2006, Anmeldung:
 epsy@rub.de, Vorbesprechung:)
- 114 312 S Konfliktregelungen und Verhandlungen in Gruppen *Rohmann*
 Do 14.00-16.00, GAFO 04/271
 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 25.10.06, Anmeldung: Online-
 Verfahren, Vorbesprechung: 25.10.07)
- 115 411 S Entwicklungsstörungen bei Kindern *Schepers*
 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 03/901
 (Diplom 5 - 9.FS, LS, d, Beginn: 26. 10., Anmeldung:
 epsy@rub.de, Vorbesprechung:)
- 115 421 S Gesundheitspsychologie I *Bierhoff*
 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/974
 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 24.10.2007, Anmeldung:
 Online-Verfahren, Vorbesprechung: .-.-.-)

Ergänzendes Lehrangebot

- 111 404 S Schüchternheit und soziale Ängstlichkeit *Stränger*
 (a, Beginn: n.V., Anmeldung: Gafo 02/378, Vorbesprechung:
)

Biologische und motivationale Verhaltensgrundlagen

- 112 611 S Neurogenetik und Kognition *Beste, Güntürkün*
 Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609
 (Diplom 5 FS., LS, b, Beginn: 22.10.07, Anmeldung:
 www.bio.psy.rub.de, Vorbesprechung: 22.10.07)
- 112 612 S What makes us Tick? - Time and the Brain *Freund, Ohmann*
 Di 12.00-14.00, GAFO 05/425
 (Diplom 5. FS., LS, b, Beginn: 23.10.07, Anmeldung:
 www.bio.psy.rub.de, Vorbesprechung: 23.10.07)
- 112 613 S Sex, Drugs and Conditioning *Rose, Manns*
 Mi 10.00-12.00, GAFO 05/425
 (Diplom 5. FS., LS, b, Beginn: 24.10.07, Anmeldung:
 www.bio.psy.rub.de, Vorbesprechung: 24.10.07)
- 114 221 V Linkes Hirn - Rechtes Hirn *Güntürkün*
 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252
 (Diplom ab 5. FS., b, Beginn: 25.10.07, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)

- 114 222 S Denkste! Wer bist du, wer bin ich - Theory of Mind *Herold, Güntürkün*
Do 10.00-12.00, GAFO 05/425
(Diplom 7. FS, LS, b, Beginn: 25.10.07, Anmeldung: Herold,
GAFO 05/624, Vorbesprechung: 25.10.06)
- 114 291 S Klinische Prüfung von Wirkstoffen *See*
(Diplom 9. FS., b, Vorbesprechung am: s. Aushang, geplant:
20.10.2006, Anmeldung bei: per mail (Wolf.See@ruhr-uni-
bochum.de))
- 115 122 S Forschungskolloquium Biopsychologie *Güntürkün*
2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425
(Diplom ab 5. FS..FS, a, Beginn: 22.10.07, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)

Medizinische Psychologie

(Medizinische Fakultät, Lehrstuhl für Medizinische Psychologie)

- 200 106 ** Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie I *Hallner, Hasenbring*
1st., Mo 12.15-13.00, HMA 10
Einführungsveranstaltung Medizinische Ps: Mo 13.00-14.00,
HMA 10 15.10.2007
- 206 440 Ausgewählte Themen der Medizinischen Psychologie *Hallner, Hasenbring,*
2st., siehe Aushang *Klasen, Ovaskainen*
- 206 441 Forschungskolloquium *Hallner, Hasenbring,*
2st., Di 09.15-10.45, * Raum: s. gesonderten Aushang *Klasen, Ovaskainen*
siehe Aushang

Pädagogische Psychologie

(Institut für Pädagogik, Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie)

Veranstaltungen in Psychopathologie / Klinische Psychiatrie (Medizinische Fakultät)

* Für Psychologen empfehlenswert

** Für Psychologen sehr empfehlenswert

Vorlesungen

- 208 608 Diagnostik und Krankheitsbilder in der Kinder- und *Siefen*
Jugendpsychiatrie II
2st., Mo 14.00-15.30, MAFO 0/214

Seminare

- 208 602 Psychiatrisch-Psychotherapeutisches Kolloquium *Juckel, und*
1st., 14 tgl., Mi 15.30-17.00, LWL-Klinik Bochum *Mitarbeiter/innen*
- 208 603 Allgemeine und spezielle Psychopathologie *Brüne, Juckel, Payk,*
1st., 14tgl., Do 14-15.30, LWL-Klinik Bochum *Vollmoeller, Wähler,*
Zeit
- 208 605 Evolutionäre Pathopsychologie *Brüne*
2st., Do 17-18.30, 14 tgl., Konferenzraum, LWL-Klinik
Bochum

Kolloquien

Ergänzendes Lehrangebot

115 123	S Kolloquium zu laufenden Forschungsarbeiten 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/365 (Diplom 7.FS, a, Beginn: 25.10.07, Anmeldung: , Vorbesprechung: 25.10.07)	<i>Matthies</i>
115 124	S Entwicklungspsychologisches Kolloquium 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425 (a, Beginn: 29.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich, Mahmud</i>
115 131	S Forschungskolloquium Neuropsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 5. FS .FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)	<i>Daum</i>
116 113	S Doktorandenkolloquium 2st., (b, Beginn: 15.10.2007 in GAFO 03/916, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Schulte, Willutzki</i>
116 116	S Forschungskolloquium 2st., (a, freitags in GAFO 03/916, Beginn: n.V., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Schulte, Willutzki, Michalak</i>

DIPLOMSTUDIENGANG I. STUDIENABSCHNITT

Experimentelle Praktika

112 111	V Ringvorlesung 2st., Mi 14.00-16.00, HGA 10 (Diplom 1.FS, , Beginn: 25.10.)	<i>Bosshardt, N.N.</i>
---------	--	------------------------

Empfohlenes Semester: 1

Kommentar:

In dieser Vorlesung führen Mitglieder der Fakultät in die Teilgebiete der Psychologie auf engagierte und interessante Weise ein. Zu jeder Sitzung dieser Vorlesungsreihe wird Literatur angegeben. In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Ringvorlesung verteilt.

Die von den Vortragenden angegebene Literatur zur Vorlesung ist Grundlage der Klausur am Semesterende (7. Februar 2007).

Literatur:

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: An international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

112 112	S Einführung in empirisches Arbeiten 2st., (Diplom 1.FS, Block A: 9./10. Nov. (8-16Uhr); Block B 11./12. Jan (8-16Uhr) ; für Nachzügler: 12.2. und 28.3.)	<i>Bosshardt, Ballmer, Kirsch, Patzke, Peters</i>
---------	---	---

Empfohlenes Semester: 1**Voraussetzungen:**

Zulassung zum B.Sc.-Psychologie oder zum B.Sc.-Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Praktikumsleiter:

Ballmer-Omar(2x), Bosshardt(2x), Kirsch, Patzke, Peters

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen im November (Block A) und Anfang Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten.

In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

Für Nachzügler wird ein Kurs in den Semesterferien (12.2. 2008 und 28. 3. 2008) angeboten.

Literatur:

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: an international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

112 711	S Emotion und Stimme Di 08.00-10.00, GAFO 02/365 (Diplom 3..FS, b, Beginn: 23.10. 07, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Bosshardt</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

Die Einflüsse von Emotionen auf den Ablauf von Gesprächen, Veränderungen in Lautstärke und Tonhöhe der Stimme sollen untersucht werden. Die theoretischen Hintergründe für solche Einflüsse, Techniken der Stimmanalyse und Methodiken zur Analyse von Beobachtungsabfolgen in Gesprächen sollen erarbeitet werden. In daran anschließenden Bachelor-Arbeit können Video-Aufzeichnungen von Therapien oder selbst registrierte Gespräche benutzt werden, um solche Einflüsse von Emotionen auf Gesprächsabläufe nachzuzeichnen.

Literatur:

Bakeman, R. & Gottman, J. M. (1997). Observing interaction : an introduction to sequential analysis (2. ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

Juslin, P. N., & Scherer, K. R. (2005). Vocal Expression of Affect. In J. A. Harrigan, R. Rosenthal & K. R. Scherer (Eds.), The new handbook of methods in nonverbal behavior research (pp. 65 - 135). Oxford: Oxford University Press.

Gottman, J.M.(1994). What predicts divorce? : The relationship between marital processes and marital outcomes. Hillsdale, NJ: L. Erlbaum.

Allgemeine Psychologie I

(Informationsverarbeitung, Wahrnehmung, Gedächtnis, Denken, Sprache)

Allgemeine Psychologie II

(Lernen, Motivation, Emotion)

112 231	V Lernen 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10 (Diplom 1. FS., b, Beginn: 25.10.07, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

Die Vorlesung soll einen Überblick über die Lerngesetze, ihre Anwendungsmöglichkeiten in therapeutischen Verfahren und die hirnpfysiologischen Grundlagen von Lern- und Gedächtnisprozessen bieten. Soweit möglich, sollen alle drei Aspekte immer zusammen besprochen werden; z.B. werden bei der klassischen Konditionierung zuerst die historischen Entwicklungslinien, dann die Details des eigentlichen Lernphänomens, dann die therapeutischen Anwendungen (z.B. systematische Desensibilisierung) und anschließend die synaptischen Mechanismen referiert.

Literatur:

Als Vorbereitung ist folgendes Buch zu empfehlen: Domjan, Michael: The Principles of Learning and Behavior. Brooks/Cole, Pacific Grove, 5. Auflage 2003.

112 271	V Motivation und Volition 2st., Mi 12.00-14.00, HGA 10 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 24.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Die Vorlesung richtet sich an Drittsemester im Bachelor- und Diplomstudiengang. Sie bildet neben der angegebenen Prüfungsliteratur die Grundlage für den Anteil Motivation und Emotion der Klausur im Fach Allgemeine Psychologie II. Ein paralleler Besuch der Grundseminare Motivation wird dringend empfohlen. Außerdem ist die Vorlesung Teil des Moduls ""Motivation und Handlung"" für die Drittsemester in den BSc-Studiengängen. Für den Besuch der Vorlesung und das Bestehen der Klausur werden 3 KP vergeben.

Kommentar:

Die Vorlesung führt in das Gebiet der Motivations- und Volitionspsychologie ein. In einem ersten Abschnitt wird in einem kurzen Überblick über die Forschungs- und Problemgeschichte eine Gegenstandsbestimmung der Motivationspsychologie und ihrer zentralen Fragestellungen erarbeitet. Darüber hinaus werden zentrale Methoden der Motivationsforschung erörtert. Auf dieser Basis werden dann einzelne Verhaltenssysteme wie Hunger, Neugier, Angst, Leistung, Aggression diskutiert. Spezifische Ansätze wie Attributionstheorien, Erwartungs- X Wert-Modelle, Instrumentalitätstheorie etc. werden innerhalb der Motivsysteme oder als Exkurse behandelt. Den Abschluss bildet eine Erörterung handlungstheoretischer und volitionaler Probleme zielgerichteten Verhaltens.

Literatur:

Literatur: Schneider, K. & Schmalz, H.-D. (2000): Motivation. Stuttgart: Kohlhammer
Heckhausen, J. & Heckhausen, H. (2005): Motivation und Handeln. Berlin: Springer.

112 272	S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gr. 1) Mo 14.00-16.00, GAFO 03/252 (Diplom 3..FS, LS, a, Beginn: 22.10. , Anmeldung: online, Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Folgende Gruppen und Termine sind vorgesehen:

Gruppe 1 Mo 14-16 Uhr

Gruppe 2 Mi 10-12 Uhr

Gruppe 3 Mi 14-16 Uhr.

Literatur:

Siehe Vorlesung ""Motivation und Volition""

112 273	S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gr. 2) Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974 (Diplom 3..FS, LS, a, Beginn: 24.10. , Anmeldung: online, Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Folgende Gruppen und Termine sind vorgesehen:

Gruppe 1 Mo 14-16 Uhr

Gruppe 2 Mi 10-12 Uhr

Gruppe 3 Mi 14-16 Uhr.

Literatur:

Siehe Vorlesung ""Motivation und Volition""

112 274	S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gr. 3) Mi 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Diplom 3..FS, LS, a, Beginn: 24.10. , Anmeldung: online, Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Folgende Gruppen und Termine sind vorgesehen:

Gruppe 1 Mo 14-16 Uhr

Gruppe 2 Mi 10-12 Uhr

Gruppe 3 Mi 14-16 Uhr.

Literatur:

"Siehe Vorlesung ""Motivation und Volition"""

Entwicklungspsychologie**Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung**

112 351	V Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung I 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 30 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 26.10.07, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

In diesem Modul wird die Unterschiedlichkeit der Menschen in den psychischen Funktionen (z.B. Emotion, Motivation, Gedächtnis, Denken) beschrieben und erklärt.

Situationsübergreifende und zeitlich stabile Unterschiede in den psychischen Funktionsweisen werden zu vielfältigen „Persönlichkeitsmerkmalen“ zusammengefasst (z.B. Ängstlichkeit, Intelligenz). Es wird auch die Frage behandelt, wie Personmerkmale in bestimmten Situationstypen oder bei bestimmten Aufgaben das individuelle Handeln und Erleben beeinflussen.

Dieses Grundlagenfach hat enge Nachbarn: Während wir normale Ausprägungen von Persönlichkeitsmerkmalen bearbeiten, hat die Klinische Psychologie mit extremen Varianten zu tun (z.B. Ängstlichkeit vs. Angststörungen). Methoden zur Feststellung von Persönlichkeitsmerkmalen nehmen in der Psychologische Diagnostik breiten Raum ein. Entwicklungspsychologie kann bei der Merkmalsstabilität und bei Determinanten der Persönlichkeitsmerkmale ins Spiel kommen.

Bekannte amerikanische Lehrbücher führen in dieses Fach meist über große Theoriegruppen („Paradigmen“) ein. Das macht die Vielfalt von Einzeltheorien, Merkmalen, Methoden, Einflussgrößen und Anwendungsaspekten zu Beginn überschaubar. Dem folge ich, obwohl Paradigmen in der aktuellen Forschung viel seltener auftauchen als Merkmale. Ihre Kenntnis erleichtert aber die Orientierung – nicht nur in diesem Fach. Im Winter behandle ich nach der Einführung allgemeiner Begriffe in Ausschnitten zwei Paradigmen: Die Freudsche Psychoanalyse als historisch einflussreiche klinische Theorie und die nach schwerer Krise wieder belebten „Eigenschaftstheorien“ (Allport, Cattell, Eysenck, Costa & McCrae) am Beispiel der „Allgemeinen Intelligenz“ und der „Temperamentsmerkmale“. Weitere Richtungen und verbundene Merkmale folgen im Sommer. Zu dieser Vorlesung gibt es drei Begleitseminare, deren Besuch ich empfehle. Für das Modul sind sie nicht verpflichtend, sie können aber im Wahlpflichtbereich angerechnet werden.

Literatur:

Literatur: (bitte noch nichts kaufen, da Änderungen möglich sind)

Liebert, R.M., & Liebert, L.L. (1998). Liebert & Spiegler's Personality: Strategies and Issues. Pacific Grove, Ca, USA: Brooks/Cole. (gute Einführung)

Amelang, M., Bartussek, D., Stemmler, & D. Hagemann (2006). Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung. Stuttgart: Kohlhammer.

Asendorpf, J. (1992 , 20043). Psychologie der Persönlichkeit. Berlin: Springer.

Ergänzendes Lehrangebot

112 913	S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie I Gruppe A Do 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 25.10.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

In diesen Begleitseminaren zu meiner Vorlesung werden Themen aus der Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert.

Wenn ich z.B. in der Vorlesung Eigenschaftstheorien und exemplarische Merkmale wie „Allgemeine Intelligenz“ oder Persönlichkeitsmerkmale des erweiterten Temperamentsbereichs vorstelle, werden wir uns hier Intelligenztests oder Persönlichkeitsfragebogen sowie exemplarische Forschungs- und Praxis-Beispiele ansehen.

Die beiden Vorlesungen des Winter- und Sommersemesters und die Begleitseminare sind sehr eng am „Klausurstoff“ orientiert. Da unsere Bachelor-Prüfungsordnungen in diesem Gebiet keinen Seminarbesuch erfordern, ist die Teilnahme an einem der Seminare freiwillig. Die 3 Kreditpunkte für eines der Seminare können im Wahlpflichtbereich verwendet werden.

Wer an einem dieser Begleitseminare teilnimmt, sollte die Vorlesung regelmäßig hören und die begleitenden Texte lesen. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind aufeinander abgestimmt. Wer sich laufend aktiv beteiligt, erledigt damit den größten Teil der Vorbereitung zur Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoll, wenn man den Stoff in kleinere Einheiten aufteilt, statt ihn erst kurz vor der Klausur insgesamt zu bearbeiten.

Die Anmeldung für diese Seminare erfolgt per Internet, zu finden auf der Internetseite des Prüfungsamtes. Jedes der drei Seminare beginnt nach der 1. Vorlesung mit einer Vorbesprechung.

Literatur:

Siehe Angaben zur Vorlesung.

Zu Beginn gibt es eine ausführliche Literaturliste der Begleittexte zu Vorlesung und Seminar. Diese Texte stehen zu Veranstaltungsbeginn gesammelt in einem Ordner in der Institutsbibliothek.

112 914	S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie I Gruppe B Di 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 30.10.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

In diesen Begleitseminaren zu meiner Vorlesung werden Themen aus der Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert.

Wenn ich z.B. in der Vorlesung Eigenschaftstheorien und exemplarische Merkmale wie „Allgemeine Intelligenz“ oder Persönlichkeitsmerkmale des erweiterten Temperamentsbereichs vorstelle, werden wir uns hier Intelligenztests oder Persönlichkeitsfragebogen sowie exemplarische Forschungs- und Praxis-Beispiele ansehen.

Die beiden Vorlesungen des Winter- und Sommersemesters und die Begleitseminare sind sehr eng am „Klausurstoff“ orientiert. Da unsere Bachelor-Prüfungsordnungen in diesem Gebiet keinen Seminarbesuch erfordern, ist die Teilnahme an einem der Seminare freiwillig. Die 3 Kreditpunkte für eines der Seminare können im Wahlpflichtbereich verwendet werden.

Wer an einem dieser Begleitseminare teilnimmt, sollte die Vorlesung regelmäßig hören und die begleitenden Texte lesen. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind aufeinander abgestimmt. Wer sich laufend aktiv beteiligt, erledigt damit den größten Teil der Vorbereitung zur Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoll, wenn man den Stoff in kleinere Einheiten aufteilt, statt ihn erst kurz vor der Klausur insgesamt zu bearbeiten.

Die Anmeldung für diese Seminare erfolgt per Internet, zu finden auf der Internetseite des Prüfungsamtes. Jedes der drei Seminare beginnt nach der 1. Vorlesung mit einer Vorbesprechung.

Literatur:

Siehe Angaben zur Vorlesung.

Zu Beginn gibt es eine Literaturliste der Begleittexte zu Vorlesung und Seminar. Diese Texte stehen gesammelt in einem Ordner in der Institutsbibliothek.

112 915	S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie I Gruppe C Di 10.00-12.00, GAFO 02/368 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 30.10.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

In diesen Begleitseminaren zu meiner Vorlesung werden Themen aus der Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert.

Wenn ich z.B. in der Vorlesung Eigenschaftstheorien und exemplarische Merkmale wie „Allgemeine Intelligenz“ oder Persönlichkeitsmerkmale des erweiterten Temperamentsbereichs vorstelle, werden wir uns hier Intelligenztests oder Persönlichkeitsfragebogen sowie exemplarische Forschungs- und Praxis-Beispiele ansehen.

Die beiden Vorlesungen des Winter- und Sommersemesters und die Begleitseminare sind sehr eng am „Klausurstoff“ orientiert. Da unsere Bachelor-Prüfungsordnungen in diesem Gebiet keinen Seminarbesuch erfordern, ist die Teilnahme an einem der Seminare freiwillig. Die 3 Kreditpunkte für eines der Seminare können im Wahlpflichtbereich verwendet werden.

Wer an einem dieser Begleitseminare teilnimmt, sollte die Vorlesung regelmäßig hören und die begleitenden Texte lesen. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind aufeinander abgestimmt. Wer sich laufend aktiv beteiligt, erledigt damit den größten Teil der Vorbereitung zur Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoll, wenn man den Stoff in kleinere Einheiten aufteilt, statt ihn erst kurz vor der Klausur insgesamt zu bearbeiten.

Die Anmeldung für diese Seminare erfolgt per Internet, zu finden auf der Internetseite des Prüfungsamtes. Jedes der drei Seminare beginnt nach der 1. Vorlesung mit einer Vorbesprechung.

Literatur:

Siehe Angaben zur Vorlesung.

Zu Beginn gibt es eine Literaturliste der Begleittexte zu Vorlesung und Seminar. Diese Texte stehen gesammelt in einem Ordner in der Institutsbibliothek.

Sozialpsychologie

112 321	V Sozialpsychologie II 2st., Do 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 25.10.2007, Anmeldung: .-.-.-.-., Vorbesprechung: nein)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Erfolgreiche Teilnahme Modul Sozialpsychologie: Grundlagen

Kommentar:

Es werden folgende Themen behandelt:

- Aggression und Feindseligkeit
- Fairness und Gerechtigkeit
- Kontrolle, Kontrollverlust und Freiheit der Wahl
- Soziale Urteilsbildung
- Bestätigung von Hypothesen
- Heuristiken
- Personenwahrnehmung
- Konsistenz und Dissonanz
- Konformität und Nachgiebigkeit
- Sozialer Austausch und Strategien der Interaktion

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage)
Stuttgart: Kohlhammer

112 322	S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe A Do 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 25.10.2007, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung:)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Moduls Sozialpsychologie Grundlagen.

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden folgende Themen behandelt:

- Soziale Urteilsbildung
- Bestätigung von Hypothesen
- Heuristiken
- Personenwahrnehmung
- Konsistenz und Dissonanz

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. 6. Auflage. Stuttgart Kohlhammer.

112 323	S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe B Mi 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 24.10.2007, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung:)	<i>Rohmann</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Moduls Sozialpsychologie Grundlagen.

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden folgende Themen behandelt:

- Soziale Urteilsbildung
- Bestätigung von Hypothesen
- Heuristiken
- Personwahrnehmung
- Konsistenz und Dissonanz

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie, 6. Auflage, Stuttgart: Kohlhammer.

112 324	S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe C Mi 08.00-10.00, GAFO 04/271 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 24.10.2007, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung:)	<i>Schmohr</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Moduls Sozialpsychologie Grundlagen

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden folgende Themen behandelt: - Soziale Urteilsbildung - Bestätigung von Hypothesen - Heuristiken - Personenwahrnehmung - Konsistenz und Dissonanz

Literatur:

Sozialpsychologie, 6. Auflage, Stuttgart: Kohlhammer

112 325	S Theorien der Sozialpsychologie Do 14.00-16.00, GAFO 03/974 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 25.10.2007, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung:)	<i>Schmohr</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Moduls Sozialpsychologie Grundlagen.

Kommentar:

Das Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung einiger relevanter Theorien der Sozialpsychologie. Folgende Themen und Theorien werden durch Referate vorgestellt: Konzeptgesteuerte Informationsverarbeitung, Selbstdarstellungstheorie, Theorie der kognitiven Dissonanz, Reaktanztheorie, Theorien aggressiven Verhaltens.

Vor dem Hintergrund einer sozialpsychologisch-experimentellen Perspektive sollen diese Ansätze auch hinsichtlich ihres Stellenwertes für die Praxis betrachtet werden. Die Konzeption der Veranstaltung sieht daher auch eine Gruppenarbeit vor, bei der auf der Grundlage der besprochenen Theorien ein Lösungsvorschlag für ein alltagsnahes Problem erarbeitet werden soll.

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

115 121	S Kolloquium zur Sozialpsychologie Do 16.00-18.00, GAFO 04/271 (Diplom 6.-8..FS, a, Beginn: s Internet, Anmeldung: .-.-., Vorbesprechung:)	<i>Bierhoff</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden Forschungsprojekte und Untersuchungsansätze besprochen, die für Masterarbeiten und Diplomarbeiten zugrunde gelegt werden. Die Termine werden im Internet (Homepage Sozialpsychologie) veröffentlicht. Gäste sind herzlich willkommen!

Methodenlehre

112 152	Ü Übungen zur Methodenlehre III, Gruppe A Mo 10.00-11.45, GAFO 04/425 Mo 10.00-11.45, GAFO 02/365 Mo 10.00-11.45, GAFO 03/974 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 29.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren parallelen Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.
Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung ""Methodenlehre III"" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre

112 153	Ü Übungen zur Methodenlehre III, Gruppe B Mo 12.30-14.00, GAFO 02/365 Mo 12.30-14.00, GAFO 03/901 Mo 12.30-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 29.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren parallelen Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.
Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung ""Methodenlehre III"" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre

Ergänzendes Lehrangebot

112 124	S Statistik - nachgefragt Mo 11.45-12.30, GAFO 02/365 (Diplom 1.FS, b, Beginn: 22.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Dieppen</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Den Studierenden wird Gelegenheit gegeben, sich in der zwischenzeitlichen Nacharbeit ergebende Fragen zu der Vorlesung Methodenlehre I desselben Tages zu stellen und nähere Erläuterungen zu den behandelten Themen zu bekommen.

112 154	S Methoden in der Forschungspraxis - Gruppe A - Fr 12.00-14.00, GAFO 03/252 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 26.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Dieppen</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Kenntnis des Stoffes der Vorlesungen Methoden I und II, paralleler Besuch der Vorlesung Methoden III.

Kommentar:

Es werden konkrete Beispiele aus der Forschungspraxis anhand der in der Klausursammlung dokumentierten Artikel ("Offene Beispiele") ausführlich kritisch diskutiert.

Diese Übung dürfte insbesondere der Klausurvorbereitung zugute kommen.

112 911	S Einführung in die Datenanalyse mit SPSS Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 18.02.2008 Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 19.02.2008 Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 20.02.2008 Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 21.02.2008 (Diplom alle.FS, a, Block Mo, 18.2.2008 bis Do, 21.02.2008 10-17 Uhr in GAFO 04/615, Beginn: 18.2.2008 , Anmeldung: TN-Liste Aushang, Vorbesprechung: nein)	<i>Richter</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Eine Anmeldung zum Seminar ist unbedingt erforderlich. Die Anmeldeliste befindet sich am schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Intervention.

Kommentar:

Dieses Seminar richtet sich an alle, die nur geringe bis keine Erfahrung mit der Statistiksoftware SPSS haben. Im Rahmen des Seminars werden die folgenden Themen behandelt: Grundstruktur des Programms, Kodieren/Eingeben der Daten, Festlegen des Auswertungsziels, Auswahl eines geeigneten Analyseverfahrens, Erstellen der Auswertungsanweisung, Ergebnisbetrachtung und ggf. Modifizieren der Auswertungsanweisung, Interpretation des Ergebnisses, Export der Ergebnisse.

Literatur:

Literatur wird während des Seminars bekannt gegeben.

Physiologie

(Aushang Anfang des Semesters beachten)

209 900	Neuro- und Sinnesphysiologie für Psychologen 2st., Mi 08.00-10.00, HMA 30	<i>Eysel, Funke, Mittmann, Pott</i>
---------	--	---

DIPLOMSTUDIENGANG II. STUDIENABSCHNITT**Psychologische Intervention und Evaluation****Schwerpunkt Klinische Psychologie**

110 802	S Klinisch-Psychologisches Hauptseminar II (Gr. 1) Fr 14.00-20.00, GAFO 03/252 11.01.2008 Sa 09.00-20.00, GAFO 03/252 12.01.2008 So 09.00-20.00, GAFO 03/252 13.01.2008 (Diplom 7.FS, TS, b, Blockseminar n.V.)	<i>Buchbinder</i>
---------	---	-------------------

Kommentar:

Es handelt sich um die Fortsetzung des Klinisch-Psychologischen Hauptseminars I. Das Seminar wird in Blockform stattfinden. Der genaue Termin wird noch bekannt gegeben.

110 803	S Klinisch-Psychologisches Hauptseminar II (Gr. 2) Do 12.00-14.00, GAFO 03/974 (Diplom 7.FS, TS, b, Blockseminar n.V.)	<i>Teismann</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Es handelt sich um die Fortsetzung des Klinisch-Psychologischen Hauptseminars I.

114 141	V Klinische Psychologie und Psychotherapie II 4st., Di 10.00-12.00, HGA 20 Mi 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 7.FS, b, Beginn: 23.10.07, Anmeldung: ---, Vorbesprechung: ---)	<i>Schulte, Willutzki, Bosshardt, Buchbinder, Ertle</i>
---------	--	---

Kommentar:

Von wechselnden Dozenten wird jeweils eine psychische Störung dargestellt: ihre Erscheinungsform, die diagnostischen Kriterien, Theorien und Forschungsergebnisse zur Entstehung und Aufrechterhaltung der Störung und spezifische, für diese Störung entwickelte bzw. nachweislich effektive Therapieverfahren.

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben

Schwerpunkt Arbeits- und Organisationspsychologie

113 211	V Personalpsychologie I 2st., Di 08.00-10.00, HGA 20 (Diplom ab 5. FS., c, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung von Basiswissen zur Erklärung, Prognose und gezielten Förderung von Leistungsverhalten. Vorgestellt werden Konzepte des Leistungs- und Selbstmanagements, Ansätze zur Arbeitsmotivation und -zufriedenheit sowie entsprechende Ergebnisse u.a. über den Zusammenhang von Motivation und Leistung, die Güte und Effektivität von exemplarischen Personalverfahren. Für den Erwerb der Kreditpunkte(3) ist die erfolgreiche Teilnahme an einer Klausur am Ende der Vorlesung notwendig. In die Bewertung des Moduls ""Grundlagen der Arbeitsmotivation"" fließen die Leistungen der Klausur und des jeweiligen Wahlseminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Bitte die Mitteilungen auf der A&O-Homepage unter ""NEWS, INFOS"" beachten (Angabe zu Raum und Zeit).

Literatur:

Literatur: Locke, E.A. & Latham, G.P. (1990). A theory of goal setting and task performance. Englewood Cliffs: Prentice Hall. Nerdinger, F. W. (1995). Motivation und Handeln in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer. Schuler, H. (Hrsg.) (2001). Lehrbuch der Personalpsychologie. Göttingen: Hogrefe Steinmann, H. & Schreyögg, G. (2005). Management. Grundlagen der Unternehmensführung - Konzepte - Funktionen - Fallstudien. (6., überarb. Aufl.). Wiesbaden: Gabler.

113 213	S Ergonomische Arbeitsgestaltung Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS., LS, c, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: online- A&O Homepage, Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Ziel dieses Seminars ist die Vermittlung von Basiswissen zur ergonomischen Analyse, Bewertung und Gestaltung von Arbeitsplätzen - als Voraussetzungen zur Gesundheits- und Motivationsförderung der Stelleninhaber/in. Die thematischen Schwerpunkte werden im Theoriefeld gemeinsam erarbeitet, im Praxisfeld vertieft und im Transferfeld verfestigt. I. Theoriefeld: Hier werden (1) aufgabenbezogene (Qualifikation, Vollständigkeit der Aufgabe), (2)arbeitsplatzergonomische (z.B. anthropometrische, biomechanische, physiologische Anforderungen), (3) umgebungsbezogene Anforderungen (z.B. Beleuchtung, Klima)und Fragestellungen behandelt. Grundlagen sind die Arbeitsanalyse als auch die Arbeitsgestaltung. II. Praxisfeld: Die Teilnehmer/innen suchen sich einen Arbeitsplatz und führen eine ergonomische Arbeitsanalyse durch. Die Durchführung der Analyse orientiert sich an dem im Theoriefeld vermittelten Vorgehen. III. Transferfeld: Die Untersuchungsergebnisse aus dem Praxisfeld werden (a) im Plenum vorgestellt sowie (b) in Form eines Gutachtens schriftlich dokumentiert. Kriterien für den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind a) regelmäßige Teilnahme, b) die Gestaltung einer Seminarsitzung, c) Durchführung einer ergonomischen Arbeitsanalyse und d) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmechein entfällt der schriftliche Bericht.

Literatur:

Prümper, J., Richenhagen, G. & Wagner, J. (1998). Handbuch der Bildschirmarbeit. Neuwied: Luchterhand. Schmidtke, H. (1993). Ergonomie (3. Aufl.). München: Hanser. Ulich, E. (2005). Arbeitspsychologie (Kap. 3). Stuttgart: Schäffer-Poeschel. AE Arbeits- und Organisationspsychologie, RUB: Checkliste Bildschirmarbeitsplatz.

113 241	S Intervention und Evaluation Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 24.10.2007, Anmeldung: über A&O-Homepage, Vorbesprechung:)	<i>Krämer</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Abschluss der Module "Grundlagen der Arbeitsmotivation" und "Arbeitsgestaltung" sowie für Studierende in der Phase vor oder während der Erstellung empirischer Abschlussarbeiten (Diplomarbeit, Bachelorarbeit).

Kommentar:

Die Veranstaltung gehört zu dem Modul "Psychologische Personalarbeit". Im Mittelpunkt des Moduls steht die Anwendung von Kernkonzepten der psychologischen Personalarbeit. Unter Bezugnahme auf psychologische Konzepte und Theorien werden personalpsychologische Fragestellungen bearbeitet. Die zu bearbeitenden Themen können sich auf folgende Felder beziehen: Personal- und Teamentwicklung, Motivation und Leistung, Arbeitsgestaltung und weitere Themen. Zugleich sind Maßnahmen zu evaluieren. Das Seminar bereitet die Grundlagen für die Prozess- und Ergebnisevaluation.

Die Evaluation von betrieblichen Interventionen dient einerseits der funktionalen Bewertung, andererseits ist sie Bestandteil des individuellen und organisationalen Lernprozesses. Im Seminar werden Interventionsmaßnahmen aus den Bereichen Arbeit und Personal durch die Erarbeitung, Präsentation und Diskussion ausgewählter Zeitschriftenartikel vorgestellt. Übergeordnetes Lernziel ist es, Evaluationsziele, Bedrohungen der Validität, angemessene Evaluationsdesigns sowie grundlegende statistische Methoden SPSS-nah kennenzulernen, sie zu bewerten und im Seminar auf die Lehrveranstaltung anwenden zu können.

Literatur:

Shadish, W. R., Cook, T. D. & Campbell, D. T. (2002). Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference (Chapter 2-3, 4-6). Boston: Houghton Mifflin.

Wottawa, H. & Thierau, H. (2003). Evaluation (3. Aufl.). Bern: Huber.

114 321	V Teammanagement 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/271 (c, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Modul Personal- und Teamentwicklung mit dem Seminar Teamentwicklung im BSc Studiengang Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Das Modul Teammanagement vermittelt die Konzepte und Instrumente des Teammanagements (Auswahl, Gestaltungsbedingungen, Steuerung und Entwicklung) und stellt neue Teamkonzepte und ihre Einsatzfelder vor. Es setzt die Kenntnisse aus dem Modul Personal- und Teamentwicklung mit dem Seminar Teamentwicklung im BSc Studiengang Wirtschaftspsychologie voraus.

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt:

- Gestaltungsbedingungen und -konzepte von Teams
- Vorgehen und Techniken zur Teamentwicklung
- Konzeption und Durchführung von Teamtrainings
- Konzeption und Durchführung von Evaluationsmaßnahmen.

Im Seminar Virtuelle Teams werden neue Konzepte und Anwendungsfelder vertieft.

Literatur:

Kleinbeck, U. (2006). Das Management von Arbeitsgruppen. In H. Schuler (Hrsg.) Lehrbuch der Personalpsychologie. Göttingen: Hogrefe. West, M. A., Borrill, C. S. & Unsworth, K. L.

(1998). Team effectiveness in organizations. International Review of Industrial and Organizational Psychology, 13, 1-48. Martins, L.L, Gilson, L.L. & Maynard, M.T. (2004).

Virtual teams: What do we know and where do we go from here? Journal of Management, 30, 805-835;

Argyris, C. (1996). On organizational learning. Oxford: Blackwell

114 322	S Steuerung virtueller Teams Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom 7.FS, LS, c, Beginn: 22.10.07, Anmeldung: über A&O-Homepage, Vorbesprechung:)	<i>Krämer</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung Teammanagement

Kommentar:

Die Globalisierung und die wachsenden technologischen Möglichkeiten führen dazu, dass virtuelle Teams bei „Wissensarbeitern“ in Zukunft eine häufige Form der Zusammenarbeit sein werden. Virtuelle Teams sind grundsätzlich Gruppen, deren Mitglieder bei der Zusammenarbeit an interdependenten Aufgaben über räumliche, zeitliche und beziehungsmaßige Grenzen hinweg Technologie in unterschiedlichem Ausmaß nutzen. Dadurch ergeben sich zahlreiche Herausforderungen gegenüber der traditionellen Teamarbeit. Im Seminar wird Basiswissen zu Konzepten, Modellen und Instrumenten für die Steuerung virtuellen Teams vermittelt. Dabei werden der geeignete Einsatz von Kommunikationstechnologien, die Gruppenzusammenstellung und die Gestaltung von Arbeitsaufgaben als Inputvariablen behandelt. Außerdem werden Unterschiede zwischen virtuellen und traditionellen Teams bei Planungsprozessen, Handlungsprozessen und interpersonellen Prozessen heraus gearbeitet. Nicht zuletzt werden die Arbeitsergebnisse und die Zufriedenheit der Teammitglieder zwischen virtuellen und traditionellen Gruppen verglichen. Aufbauend auf diesen konzeptionellen Grundlagen werden die Seminarteilnehmer/innen das erworbene Wissen trainieren und problembezogen im Praxisfeld anwenden. Dazu entwickeln die Seminarteilnehmer/Innen in kleinen Gruppen im betrieblichen Kontext geeignete Teamentwicklungsmaßnahmen. Kriterien für den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind a) regelmäßige Teilnahme, b) die Mitgestaltung einer Seminarsitzung, c) die Konzeption einer Teamentwicklungsmaßnahme im betrieblichen Kontext und d) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmechein entfällt der schriftliche Bericht.

Literatur:

Gibson, C. B. & Cohen, S. G. (2003). Virtual teams that work: Creating conditions for virtual team effectiveness. San Francisco: Jossey-Bass. Konradt, U. & Hertel, G. (2002). Management virtueller Teams. Weinheim: Beltz. Martins, L. L., Gilson, L. L. & Maynard, M. T. (2004). Virtual Teams: What do we know and where do we go from here? Journal of Management, 30 (6), 805-835.

Ergänzendes Lehrangebot (A. u. O.)

113 711	S Personalentwicklung und -controlling Mi 16.00-19.00, GAFO 04/271 (Diplom 7. FS., LS, b, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: online- A&O Homepage, Vorbesprechung:)	<i>Falter</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Die genauen Teilnahmebedingungen werden in der Kick-off-Veranstaltung besprochen. Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Diskussion wird vorausgesetzt.

Kommentar:

Genauere Informationen zu Veranstaltung, Teilnahmevoraussetzungen, Ablauf und Literatur (Reader) etc. werden auf der Homepage A&O, im entsprechenden Blackboard-Kurs ""Personalentwicklung und -controlling"" und per Aushang bekanntgegeben.

114 514	S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Gäste sind herzlich willkommen!

Kommentar:

Im Forschungskolloquium/Projektseminar werden die Ergebnisse ausgewählter Diplomarbeiten, Master-Arbeiten und Forschungsarbeiten des Lehrstuhls sowie von auswärtigen Gästen vorgestellt.
Der Veranstaltungsplan mit Terminen wird in der ersten Vorlesungswoche ausgehängt.

Schwerpunkt Umweltpsychologie

112 511	S Ausgewählte Probleme der Umweltpsychologie: Umweltwahrnehmung und Umweltbewertung Do 10.00-12.00, GAFO 02/365 (Diplom 5.FS, LS, a, Beginn: 25.10.07, Anmeldung: , Vorbesprechung: 25.10.07)	<i>Blöbaum</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Dem Begriff der „Umwelt-Wahrnehmung“ werden in der Regel sehr unterschiedliche Phänomene zugeordnet, beispielsweise ästhetische Urteile, emotionsbezogene Reaktionen in Bezug auf spezifische Umweltausschnitte (Landschaften, Häuserfassaden, Farben), die Beurteilung von Umweltqualitäten oder die räumliche Repräsentation von Städten und Landschaften. In dieser Veranstaltung werden wir uns mit drei inhaltlichen Schwerpunkten beschäftigen, der Umwelt-Wahrnehmung (environmental perception) im engeren Sinne, der Umwelt-Bewertung als Einschätzung und Bewertung von Umweltgegebenheiten (environmental assessment/appraisal) und schließlich der Umwelt-Kognition als der kognitiven Verarbeitung von Umwelt-Wahrnehmungen (environmental cognition).

Zu Beginn der Veranstaltung werden wir uns zunächst mit den grundlegenden theoretischen Ansätzen der drei Themenschwerpunkte beschäftigen und mit Rückgriff auf empirische Befunde kritisch diskutieren. Anschließend sollen die theoretischen Ansätze in unterschiedlichen Anwendungsfeldern vertieft werden.

Bei der Auswahl der Anwendungsfelder können und sollen die Interessen der TeilnehmerInnen berücksichtigt werden.

Literatur:

- Altman, I. & Zube, E.H. (Eds.) (1989). Public places and spaces. Human behavior and environment Bd. 10. New York: Plenum Press. (Serientitel)
- Gärling, T. (ed.) (1995). Urban cognition. London: Academic (Sign. Mm 32)
- Nasar, J.L. (2000). The Evaluative Image of Place. In W.B. Walsh, K.H. Craik, & R.H. Price (eds.), Person-Environment Psychology: New Directions and Perspectives (pp.117-168). Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates.(Kopie im Ordner)

112 542	S Interventionsstrategien zur Verhaltensänderung am Beispiel der Verkehrsmittelwahl Do 16.00-18.00, GAFO 02/368 (Diplom 5.FS, LS, d, Beginn: 25.10.07, Anmeldung: , Vorbesprechung: 25.10.07)	<i>Hunecke</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

In der Psychologie sind eine Vielzahl von Interventionsstrategien entwickelt worden, um Einstellungen und Verhalten zu beeinflussen. Neben Informations- und public awareness-Kampagnen werden in der Praxis vor allem Anreiz- und Sanktionssysteme angewendet. Auch im Bereich des Mobilitätsverhaltens sind mittlerweile eine Vielzahl unterschiedlicher Interventionsstrategien eingesetzt und in ihrer Wirksamkeit evaluiert worden. Diese erstrecken sich von preisbezogenen Sanktionssystemen wie Straßenbenutzungsgebühren, über die nutzerorientierte Gestaltung von Verkehrsanlagen und Fahrzeugen, über Maßnahmen zum Aufbrechen von Verhaltensgewohnheiten durch Freifahrten mit neuen Verkehrsträgern, über kollektive Aktionen zum freiwilligen Autoverzicht, bis hin zum Sozialen Marketing für eine nachhaltige Mobilitätskultur.

Im Seminar erfolgt eine Übersicht der verschiedenen Interventionsstrategien und ihrer spezifischen Stärken, Anwendungsfelder, Beschränkungen und handlungstheoretischen Hintergrundannahmen. Insgesamt wird damit im Seminar das Ziel angestrebt, ein praxisnahes Wissen über die Möglichkeiten und Grenzen der Verhaltenssteuerung im Bereich des Mobilitätsverhaltens zu vermitteln. Die Literatur, die sich hauptsächlich auf aktuelle Forschungs- und Evaluationsprojekt bezieht, wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

114 331	S Social Marketing (einführend) Mi 08.00-10.00, GAFO 02/368 (Diplom 5.FS, LS, c, Beginn: 24.10.07, Anmeldung: , Vorbesprechung: 24.10.07)	<i>Matthies</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Der Begriff des „social marketing“ wurde in den frühen Siebziger Jahren geprägt und meint die Vermarktung von gesellschaftlich relevanten Themen mit dem Ziel, in großen Gruppen Akzeptanz- und Verhaltensänderungen für übergeordnete soziale Ziele zu erreichen. Die Anwendungsbereiche erstrecken sich von der gesundheitlichen Prävention (z.B. AIDS-Prävention, Nichtraucherkampagnen) bis hin zu Umweltschutzthemen (z.B. Akzeptanz von verkehrspolitischen Entscheidungen, Energiesparkampagnen). In diesem einführenden Seminar werden grundlegende Konzepte zum Erzielen von Meinungs- und Verhaltensänderungen in großen Gruppen vorgestellt und deren psychologische Fundierung untersucht (z.B. Actively Caring Approach, Partizipatives Soziales Marketing). Literaturhinweise werden vor Vorlesungsbeginn in Blackboard eingestellt.
Beginn 2. VI-Woche

114 332	S Social Marketing (vertiefend) (Diplom 5.FS, LS, c, Blockveranstaltung 12.1. und 13.1. sowie Samstag 26.1. in GAFO 02/368)	<i>Matthies</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Im „social marketing“ geht es darum, in großen Gruppen Akzeptanz- und Verhaltensänderungen für übergeordnete soziale Ziele zu erreichen. In diesem vertiefenden Seminar werden Social Marketing Anwendungen (also konkrete Programme) aus diversen Bereichen (z.B. Bewegungsprogramme, Kampagnen zum Energiesparen) analysiert und in einem zweiten, praktischen Teil auch konzipiert. Das Seminar ergänzt das einführende Seminar zum Social Marketing. Es wird bewusst in Blockform angeboten. Die Blocktermine werden vor Vorlesungsbeginn in Bb bekannt gegeben.

Eine Vorbesprechung findet im Anschluss an den ersten Termin des einführenden Seminars am 24.10. statt.

Literaturhinweise werden vor Vorlesungsbeginn in Blackboard eingestellt.

Psychologische Diagnostik und Forschungsmethoden

112 411	V Einführung in die psychologische Diagnostik I 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 26.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung: keine)	<i>Hossiep</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Die Vorlesung ist seit dem WS 1998/99 zweisemestrig angelegt. Der zweite Teil der Veranstaltung mit Schwerpunkt auf den Anwendungsfeldern wird im folgenden SS stattfinden. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll.

Erfahrungsgemäß besuchen die Studierenden im Hauptstudium die zweiteilige Vorlesung zum einen, um eine erste Orientierung hinsichtlich der psychologischen Diagnostik zu erlangen. Zum anderen erfolgt eine erneute Teilnahme häufig zur konkreten Prüfungsvorbereitung und insbesondere kurz vor Abschluss des Studiums, um berufspraktische Kompetenzen zu erwerben bzw. zu vertiefen.

Auch für die Bachelor-Studiengänge ist die Vorlesung eine Basis, um diagnostische Herangehensweisen und praxisrelevante Fragestellungen zu reflektieren.

Ziel dieser Veranstaltung ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zugrunde. Es sollen Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen psychologischer Diagnostik aufgezeigt werden. Dabei wird auch ein Überblick über verschiedene diagnostische Instrumente gegeben. Zudem werden erste Anwendungsfelder besprochen.

Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien sind als Skript in der Institutsbibliothek erhältlich. Allerdings kann die Rezeption des Skripts und auch der einschlägigen Literatur nicht den Besuch der Veranstaltung ersetzen, da einige zentrale Inhalte (z. B. Gutachten) nicht im Skript enthalten sein können und sich darüber hinaus Essentials (z. B. bestimmte diagnostische Kompetenzen) nicht auf Faktenwissen beschränken und sich vielfach nur im Rahmen der Diskussion erschließen.

Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1997). Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich:

Hossiep, R. & Wottawa, H. (1993). Diagnostik. In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der Angewandten Psychologie. Bonn: Deutscher Psychologen-Verlag.

Anmerkung für B.Sc.-Studierende: Die 3 Kreditpunkte (KP) für diese Veranstaltung werden gemeinsam mit den 3 KP des zweiten Teils der Vorlesung nach dem SS 08 mittels Klausur vergeben.

114 251	S Neuropsychologische Diagnostik I Mo 08.00-10.00, GAFO 05/609 (Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: 22.10.07, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Uekermann</i>
---------	---	------------------

Voraussetzungen:

Neuropsychologische Grundkenntnisse

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in die Grundlagen der neuropsychologischen Verhaltensbeobachtung bei hirngeschädigten Patienten. Dazu werden wichtige Verfahren aus den Bereichen Intelligenzdiagnostik, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen, Neglekt, Demenz, Aphasien und Emotionswahrnehmung vorgestellt und diskutiert.

Literatur:

Lezak (1995). Neuropsychological Assessment. Oxford University Press.

114 252	S Neuropsychologische Diagnostik II Mo 12.00-14.00, GAFO 05/609 (Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: 22.10.07, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Uekermann</i>
---------	--	------------------

Voraussetzungen:

Neuropsychologische Grundkenntnisse

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in die Grundlagen der neuropsychologischen Verhaltensbeobachtung bei hirngeschädigten Patienten. Dazu werden wichtige Verfahren aus den Bereichen Intelligenzdiagnostik, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen, Neglekt, Demenz, Aphasien und Emotionswahrnehmung vorgestellt und diskutiert.

Literatur:

Lezak (1995). Neuropsychological Assessment. Oxford University Press.

114 513	S Wirksamkeit von Führungskräften Fr 14.00-16.00, GAFO 04/425 (d, Beginn: 26.10.07, Anmeldung: Dr. Hossiep, Vorbesprechung:)	<i>Hossiep, Schardien</i>
---------	--	---------------------------

Kommentar:

Aktuelle Informationen zum Projektseminar entnehmen Sie dem Aushang am schwarzen Brett vor GAFO 04/979.

115 112	S Forensische Forschung und Forensische Diagnostik Di 16.00-18.00, GAFO 04/271 (Diplom 7.FS, LS, d, Beginn: 23.10.07, Anmeldung: blackboard, Vorbesprechung:)	<i>Schulz, Pitzer</i>
---------	---	-----------------------

Voraussetzungen:

abgeschlossene Diplom-Vorprüfung
abgeschlossener B.Sc.

Kommentar:

In diesem Seminar sollen vor allem zwei Bereiche der Forensischen Psychologie behandelt werden: Zeugen- und Zeugenaussageforschung; Diagnostik der Glaubwürdigkeit insbesondere in Sorgerechts- und Mißbrauchsverfahren.

Literatur:

Vorlesung 'Angewandte Kognitionspsychologie' im blackboard der RUB; diese Veranstaltung findet im WS ebenfalls statt.
Weitere Hinweise im Seminar

Ergänzendes Lehrangebot

110 710	S Neuropsychologischer Untersuchungskurs 2st., (a, mittwochs, 14-tägig, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: e-mail (siehe unten), Vorbesprechung:)	<i>Daum, Finger, Klotz, Prehn</i>
---------	--	---------------------------------------

Voraussetzungen:

Neuropsychologische Grundkenntnisse

Kommentar:

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht die Durchführung von neuropsychologischen Untersuchungen. Unter Supervision sollen dabei die Teilnehmer/innen angeleitet und befähigt werden, selbständig neuropsychologische Untersuchungen bei zerebral erkrankten Patienten durchzuführen. Neben der Vermittlung von Methoden und Techniken der Anwendung von gängigen Untersuchungs- und Testverfahren stellt auch die Auswertung der erhobenen Untersuchungsdaten, deren Interpretation sowie auch die Darstellung der Ergebnisse in Untersuchungsberichten Ziele des Kurses dar.

Begrenzte Teilnehmerzahl !

Anmeldungen bitte bei
michael.finger@ruhr-uni-bochum.de

Die Termine werden lt. Aushang , bzw. von Dr. Finger bekannt gegeben.

Literatur:

Lezak, M.D. (1995) Neuropsychological Assessment (3.Ed.). New York: Oxford University Press

111 005	S Journal Club Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: 25.10.07, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Daum</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden aktuelle für die kognitiven Neurowissenschaften besonders relevante Publikationen aus Fachzeitschriften wie Brain, Journal of Cognitive Neuroscience u.a. vorgestellt und diskutiert. Inhaltlich werden vor allem Veröffentlichungen aus dem Bereich Lernen, Gedächtnis und exekutive Funktionen besprochen.

111 006	S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar (Diplom ab 5. FS., d, Beginn: s.unten, Anmeldung: Sekret. GAFO 05/614, Vorbesprechung: 17.10.07)	<i>Daum, Koch</i>
---------	--	-------------------

Kommentar:

Darstellung und Diskussion der wichtigsten neurologischen Krankheitsbilder (Theorie und Praxis)

Vorbesprechung 17.10.07, 17 Uhr in GAFO 05/609, Terminbekanntgabe !

112 911	S Einführung in die Datenanalyse mit SPSS Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 18.02.2008 Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 19.02.2008 Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 20.02.2008 Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 21.02.2008 (Diplom alle.FS, a, Block Mo, 18.2.2008 bis Do, 21.02.2008 10-17 Uhr in GAFO 04/615, Beginn: 18.2.2008 , Anmeldung: TN-Liste Aushang, Vorbesprechung: nein)	<i>Richter</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Eine Anmeldung zum Seminar ist unbedingt erforderlich. Die Anmeldeliste befindet sich am schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Intervention.

Kommentar:

Dieses Seminar richtet sich an alle, die nur geringe bis keine Erfahrung mit der Statistiksoftware SPSS haben. Im Rahmen des Seminars werden die folgenden Themen behandelt: Grundstruktur des Programms, Kodieren/Eingeben der Daten, Festlegen des Auswertungsziels, Auswahl eines geeigneten Analyseverfahrens, Erstellen der Auswertungsanweisung, Ergebnisbetrachtung und ggf. Modifizieren der Auswertungsanweisung, Interpretation des Ergebnisses, Export der Ergebnisse.

Literatur:

Literatur wird während des Seminars bekannt gegeben.

115 111	S Neuropsychologische Diagnostik im psychiatrischen Krankenhaus Mo 16.45-18.15, GAFO 05/609 (Diplom ab 5.FS., a, Beginn: 22.10.07, Anmeldung: GAFO 05/614, Vorbesprechung:)	<i>Daum, Wiebel</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Im theoretischen Teil des Seminars werden grundlegende Kenntnisse zu neurokognitiven Defiziten bei psychiatrischen Störungsbildern (Schizophrenie, Depressionen, Demenz, Parkinson, ADHD, PTSD, Persönlichkeitsstörungen, Suchterkrankungen) vermittelt. Im praktischen Teil wird der Gebrauch der wichtigsten Computergestützten Verfahren sowie PP-Tests geübt. Zum Abschluss testen unter Supervision je 2 Student/Innen, einen Patienten eines psychiatrischen Krankenhauses und erstellen einen Befundbericht.

Klinische Psychologie

114 141	V Klinische Psychologie und Psychotherapie II 4st., Di 10.00-12.00, HGA 20 Mi 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 7.FS, b, Beginn: 23.10.07, Anmeldung: ---, Vorbesprechung: ---)	<i>Schulte, Willutzki, Bosshardt, Buchbinder, Ertle</i>
---------	---	---

Kommentar:

Von wechselnden Dozenten wird jeweils eine psychische Störung dargestellt: ihre Erscheinungsform, die diagnostischen Kriterien, Theorien und Forschungsergebnisse zur Entstehung und Aufrechterhaltung der Störung und spezifische, für diese Störung entwickelte bzw. nachweislich effektive Therapieverfahren.

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben

Schwerpunkt Psychotherapie

112 421	V Grundlagen der Klinischen Psychologie (Klinische Psychologie I) 2st., Mo 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 22.10.07, Anmeldung: ---, Vorbesprechung: ---)	<i>Schulte</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Die Vorlesung soll einen Überblick über das Fach Klinische Psychologie geben. Neben dem historischen Abriss früherer Vorstellungen von <psychischer Krankheit> wird diskutiert, was unter psychischer Störung oder Krankheit verstanden wird, welche Formen unterschieden werden, wie psychische Störungen entstehen und aufrechterhalten werden und wie derzeit das psychotherapeutische Versorgungssystem aussieht. Einzelne Themen dieser Vorlesung werden exemplarisch im Rahmen des Seminars <Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns> vertieft. Für Studierende des BSc Psychologie: Die Klausur findet in der letzten Semesterwoche statt.

Literatur:

Davison, G.C. & Neal, J.M. (herausgegeben von M. Hautzinger). Klinische Psychologie. 6. Auflage. Weinheim: Beltz, 2002.

112 422	S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gr. 1) Do 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 25.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Teismann</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Eine schriftliche Anmeldung ist erforderlich. Genauere Hinweise zum Anmeldeverfahren finden sich am schwarzen Brett der AE Klinische Psychologie und Psychotherapie.

Kommentar:

Im Seminar soll eine Einführung in Rahmenbedingungen klinisch-psychologischer Tätigkeit und in Grundfragen klinisch-psychologischer Arbeitsfelder gegeben werden. Darüber hinaus werden unterschiedliche Therapieschulen (Verhaltenstherapie, Psychoanalyse, Gesprächspsychotherapie) vorgestellt, Fragen der Psychotherapieforschung erörtert und Aspekte der Therapeutenrolle thematisiert.

Es finden drei Parallelkurse statt:

Teismann Donnerstag 8-10 Uhr

Buchbinder Donnerstag 10-12 Uhr

Künzel Donnerstag 14-16 Uhr

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

112 423	S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gr. 2) Do 10.00-12.00, GAFO 03/974 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 25.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Buchbinder</i>
---------	---	-------------------

Voraussetzungen:

Eine schriftliche Anmeldung ist erforderlich. Genauere Hinweise zum Anmeldeverfahren finden sich am schwarzen Brett der AE Klinische Psychologie und Psychotherapie.

Kommentar:

Im Seminar soll eine Einführung in Rahmenbedingungen klinisch-psychologischer Tätigkeit und in Grundfragen klinisch-psychologischer Arbeitsfelder gegeben werden. Darüber hinaus werden unterschiedliche Therapieschulen (Verhaltenstherapie, Psychoanalyse, Gesprächspsychotherapie) vorgestellt, Fragen der Psychotherapieforschung erörtert und Aspekte der Therapeutenrolle thematisiert.

Es finden drei Parallelkurse statt:

Teismann Donnerstag 8-10 Uhr

Buchbinder Donnerstag 10-12 Uhr

Künzel Donnerstag 14-16 Uhr

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

112 424	S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gr. 3) Do 14.00-16.00, GAFO 03/252 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 25.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Künzel</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Eine schriftliche Anmeldung ist erforderlich. Genauere Hinweise zum Anmeldeverfahren finden sich am schwarzen Brett der AE Klinische Psychologie und Psychotherapie.

Kommentar:

Im Seminar soll eine Einführung in Rahmenbedingungen klinisch-psychologischer Tätigkeit und in Grundfragen klinisch-psychologischer Arbeitsfelder gegeben werden. Darüber hinaus werden unterschiedliche Therapieschulen (Verhaltenstherapie, Psychoanalyse, Gesprächspsychotherapie) vorgestellt, Fragen der Psychotherapieforschung erörtert und Aspekte der Therapeutenrolle thematisiert.

Es finden drei Parallelkurse statt:

Teismann Donnerstag 8-10 Uhr

Buchbinder Donnerstag 10-12 Uhr

Künzel Donnerstag 14-16 Uhr

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

114 142	S Sprachproduktion, Sprachverständnis und Lese-Rechtschreibstörung Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368 (TS, b, Beginn: 22.10. 200, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Bosshardt</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

Im Rahmen dieses Seminars sollen Sprachverständnis im Hinblick auf Diagnose und Therapie von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten behandelt werden.

Literatur:

von Suchodoletz, W. (2007). Lese-Rechtschreib-Störung (LRS) - Fragen und Antworten : Eine Orientierungshilfe für Betroffene, Eltern und Lehrer. Stuttgart: Kohlhammer.

W. von Suchodoletz (Hrsg.). (2006). Therapie der Lese-Rechtschreib-Störung (LRS) : traditionelle und alternative Behandlungsmethoden im Überblick (2., überarb. und erw. Aufl.). Stuttgart : Kohlhammer.

H. Catts & A. Khami (Eds.). (2005). Language and reading disabilities. Needham Hts.: Allyn & Bacon.

114 143	S Posttraumatische Belastungsstörung Mi 12.00-14.00, GAFO 03/252 (TS, a, Beginn: 24.10.07, Anmeldung: , Vorbesprechung: 24.10.07)	<i>Willutzki</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

Naturkatastrophen, Verkehrsunfälle, Krieg, Folter, Vergewaltigung und sexueller Missbrauch - diese und andere Traumata sind Erfahrungen, mit denen ein Grossteil der Bevölkerung in seinem Leben konfrontiert ist. Nicht jede Person leidet dauerhaft unter diesen Ereignissen, aber einige leiden noch Jahre später unter den Erinnerungen und Folgen. In diesem Seminar werden wir uns damit beschäftigen, was wir eigentlich als Trauma verstehen können, welche psychischen Folgen sich daraus ergeben können. Wir werden auch betrachten, ob es möglicherweise Faktoren gibt, die dazu beitragen, dass Menschen Traumata besser oder schlechter verkraften können. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars wird bei psychotherapeutischen Interventionen liegen, die wir bei einem Blocktermin gegen Semesterende vertiefen werden.

Literatur:

Ehlers, A. Posttraumatische Belastungsstörung. Göttingen: Hogrefe.

115 132	S Projektseminar Klinische Psychologie 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 24.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Michalak</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden mit den Teilnehmern Themen für Masterarbeiten im Bereich der Klinischen Psychologie und Psychotherapie erarbeitet. Neben einer Vertiefung einzelner Themenbereiche werden konkrete Fragestellungen abgeleitet und einzelne Arbeitsschritte geplant. Am Ende des Seminars steht ein Exposé, auf dessen Grundlage die Masterarbeit durchgeführt werden kann. Die inhaltlichen Schwerpunkte können einzelne Störungsbereiche (z. B. Essstörungen, Soziale Phobie) oder Fragestellungen aus der Psychotherapie-Prozess-Ergebnisforschung oder aus der professionellen Entwicklung von Psychotherapeuten sein.

115 212	S Abhängigkeit von synthetischen Drogen 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Diplom 5/7.FS, TS, d, Beginn: 24.10.07, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Künzel</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Im Seminar sollen die Wirkungsweise, Diagnostik und Therapie von Substanzabhängigkeit von synthetischen Drogen behandelt werden.

Es sollen vor allem die Varianten der Designerdroge Ecstasy genauer betrachtet werden.

115 231	S Arbeitsfelder psychologischer und psychotherapeutischer Tätigkeit in der integrierten Versorgung 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 03/901 (d, Beginn: 23.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Kusch</i>
---------	---	--------------

115 232	S Embodiment – die Rolle des Körpers in Psychologie und psychotherapeutischer Intervention 2st., Fr 14.00-18.00, GAFO 02/368 16.11.2007 Sa 09.00-15.00, GAFO 02/368 17.11.2007 Fr 14.00-18.00, GAFO 02/368 30.11.2007 Sa 09.00-15.00, GAFO 02/368 01.12.2007 (d, 2 Blockveranstaltungen, 16.11., 14-18 Uhr, 17.11., 9-15 Uhr, 30.11., 14-18 Uhr, 01.12., 9-15 Uhr in GAFO 02/368)	<i>Michalak, Hunecke</i>
---------	--	--------------------------

Kommentar:

Die Rolle des Körpers wurde lange Zeit in der Psychologie und Psychotherapie vernachlässigt. Erst in neuerer Zeit finden sich sowohl in der Grundlagenforschung als auch im Bereich der psychotherapeutischen Anwendung zunehmend Ansätze, die die Bedeutung des Körpers betonen. In der Grundlagenforschung beschäftigt sich die Forschung unter dem Stichwort „Embodiment“ mit der Wechselwirkung des Körpers (z.B. Körperhaltung und -bewegungen) mit kognitiven und emotionalen Prozessen. Im Bereich der Psychotherapie sind in den letzten Jahren achtsamkeitsbasierte Verfahren entwickelt worden, in denen ebenfalls der Körper eine zentrale Rolle einnimmt und eine intensive Schulung der eigenen Körperwahrnehmung stattfindet. In dem interdisziplinär angelegten Seminar soll es darum gehen, sowohl neuere Befunde und Modelle der Embodiment- Forschung kennen zu lernen, als auch körperbezogene psychotherapeutische Verfahren, wie die achtsamkeitsbasierte kognitive Therapie. Als Arbeitsformen sind die Erarbeitung und Darstellung von Informationen in Referatsform und selbsterfahrungsbezogene Einheiten zu unterschiedlichen körperorientierten Verfahren geplant, die sowohl meditative Elemente als auch Bewegungselemente beinhalten.

Das Seminar wird in zwei Blockveranstaltungen (jeweils Freitag und Samstag) stattfinden.

Die Vorbesprechung findet am 25.10. um 10:00 Uhr statt.

Literatur:

Storch, M., Cantieni, B., Hüther, G. & Tschacher, W. (2006). Embodiment – Die Wechselwirkung von Körper und Psyche verstehen und nutzen. Bern: Huber

115 233	S Psychische Versorgung stationär und ambulant: Ein Vergleich aus Sicht der Praxis 2st. (d)	<i>Wagner</i>
---------	---	---------------

Ergänzendes Lehrangebot

111 002	S Kasuistik (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Künzel</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Beginn, Vorbesprechung, Gruppenbildung: siehe Aushang

Das Seminar richtet sich an Studierende im 2. Studienabschnitt, die einen Einblick in die klinische Praxis gewinnen wollen. Teilnehmer und Teilnehmerinnen des Weiterbildungsstudienganges, die in unterschiedlichen Praxiseinrichtungen arbeiten, berichten über ihre Arbeit und stellen eigene Fälle vor.

Um die Seminararbeit effizient zu gestalten, werden Kleingruppen gebildet, die von jeweils einem/einer Weiterbildungsteilnehmer/-in betreut werden. Für jede Kleingruppe sind fünf Sitzungen vorgesehen, die zum Teil in den jeweiligen Praxiseinrichtungen stattfinden können.

Die Termine werden in den Kleingruppen abgestimmt. Teilnehmer können, wenn es keine terminlichen Konflikte gibt, an mehreren Gruppen teilnehmen.

111 003	S Forschungsmethoden Klinischer Psychologie Fr 14.00-16.00, GAFO 04/615 (a)	<i>Künzel</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Das Seminar richtet sich an Studenten, die in der Arbeitseinheit Klinische Psychologie ihre Diplom- oder Masterarbeit schreiben.

Schwerpunkt Neuropsychologie

110 710	S Neuropsychologischer Untersuchungskurs 2st., (a, mittwochs, 14-tägig, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: e-mail (siehe unten), Vorbesprechung:)	<i>Daum, Finger, Klotz, Prehn</i>
---------	--	---------------------------------------

Voraussetzungen:

Neuropsychologische Grundkenntnisse

Kommentar:

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht die Durchführung von neuropsychologischen Untersuchungen. Unter Supervision sollen dabei die Teilnehmer/innen angeleitet und befähigt werden, selbständig neuropsychologische Untersuchungen bei zerebral erkrankten Patienten durchzuführen. Neben der Vermittlung von Methoden und Techniken der Anwendung von gängigen Untersuchungs- und Testverfahren stellt auch die Auswertung der erhobenen Untersuchungsdaten, deren Interpretation sowie auch die Darstellung der Ergebnisse in Untersuchungsberichten Ziele des Kurses dar.

Begrenzte Teilnehmerzahl !
Anmeldungen bitte bei
michael.finger@ruhr-uni-bochum.de

Die Termine werden lt. Aushang , bzw. von Dr. Finger bekannt gegeben.

Literatur:

Lezak, M.D. (1995) Neuropsychological Assessment (3.Ed.). New York: Oxford University Press

112 621	V Klinische Neuropsychologie I Di 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 23.10.07, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)	<i>Daum</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in Grundkonzepte der Klinischen Neuropsychologie. Dabei wird zunächst auf die Entwicklung der Neuropsychologie und die Methoden der Hirn-Verhaltensforschung in der Humanneuropsychologie eingegangen. Daran schließt sich ein Überblick über die Organisation des menschlichen Gehirns, über Aufbau und Funktion von Frontal-, Temporal-, Parietal- und Okzipallappen sowie über Hirnasymmetrien und deren Bedeutung für das menschliche Verhalten an. Weiterhin wird in der Vorlesung auf die Entwicklung kognitiver Funktionen in Verbindung mit der Hirnentwicklung und deren Störungen eingegangen. Diese Thematik schließt auch die Darstellung der hirnorganischen Veränderungen im Verlauf normalen Alterns mit ein.

Literatur:

B. Kolb & I.Q. Whishaw (1996). Fundamentals of Human Neuropsychology. New York: Freeman.
K.M. Hellmann & E. Valenstein (1993). Clinical Neuropsychology: Oxford University Press.

112 623	S Gedächtnisstörungen II (Diplom ab 5.FS., TS, b, Blockseminar (11.01.- 13.01.08) in GAFO 05/609, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Daum</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Gedächtnisstörungen gehören zu den am häufigsten auftretenden Leistungsveränderungen nach Schädel-Hirn-Trauma, bei cerebrovaskulären Erkrankungen oder bei neurodegenerativen Erkrankungen, wie der Alzheimerschen Krankheit. Von besonderem Interesse ist in diesem Zusammenhang das amnestische Syndrom, das durch eine spezifische Störung der Merkfähigkeit gekennzeichnet ist, während alle anderen kognitiven Leistungen (Orientierung, Sprache, etc.) erhalten sind. In diesem Seminar werden unterschiedliche Formen von organisch bedingten Amnesien, deren diagnostische Abklärung und Möglichkeiten der Rehabilitation diskutiert. Daneben wird auch auf vorübergehende Gedächtnisprobleme (transiente globale Amnesie) und psychogene Amnesie eingegangen. Im Mittelpunkt steht dabei nicht nur die Beschreibung unterschiedlicher Formen von Gedächtnisstörungen, sondern auch die Interpretation der klinischen Befunde im Kontext aktueller Theorien zur Gedächtnisorganisation.

Literatur:

Markowitsch, H.J. (1999) Gedächtnisstörungen. Kohlhammer, Stuttgart

114 261	S Neuropsychologische Veränderungen bei neuropsychiatrischen Störungen Mi 10.00-12.00, GAFO 02/368 (Diplom 6.FS, TS, a, Beginn: 24.10.07, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Thoma</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Vorkenntnisse bezüglich neuropsychologischer Diagnostik und psychopathologischer Störungsbilder

Kommentar:

In diesem Seminar sollen die neuropsychologischen Veränderungen bei Schizophrenie, Depression, Sucht und anderen wichtigen Störungen dargestellt und diskutiert werden. Dabei erfolgt zunächst eine Darstellung allgemeiner Gesichtspunkte (Definition, Diagnose etc.) und eine Beschreibung zerebraler Veränderungen. Ausgehend von den zerebralen Veränderungen wird das kognitive Profil im Hinblick auf die kognitiven Bereiche Aufmerksamkeit, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen erläutert.

Literatur:

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Semesters erhältlich.

114 281	S Bildgebende Verfahren in der Neuropsychologie Mi 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: 24.10.07, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

In diesem Seminar sollen die für den/die Neuropsychologen/in relevante bildgebende Verfahren vorgestellt werden. Hierbei werden sowohl die theoretischen Grundlagen, als auch die Methoden in der Versuchsplanung und Auswertung vorgestellt. Anhand von ausgewählten Arbeiten werden die Kenntnisse in Methode und Anwendung vertieft. Folgende bildgebende Verfahren, deren Anwendung und Auswertung werden vorgestellt: Positronen Emissions Tomographie (PET), Single Photonen Emissions Computer Tomographie (SPECT), Magnet Resonanz Tomographie/Funktionelle Magnet Resonanz Tomographie, Magnet Enzephalographie (MEG), Transkranielle Magnetstimulation (TMS). Statistical Parametric Maps (SPM). Es ist geplant, eine Auswertung eines Experimentes exemplarisch während des Seminars durchzuführen. Eventuelle praktische Sitzungen (MRT-Scans) sind je nach Terminplanung auch möglich.

Literatur:

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Seminars erhältlich

115 131	S Forschungskolloquium Neuropsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 5. FS .FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)	<i>Daum</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Inhalt der Veranstaltung ist die Vorstellung laufender Forschungsarbeiten der Arbeitseinheit Neuropsychologie sowie Vorträge der Gastdozenten zu klinisch-neuropsychologischen Themen.

Ein Zeitplan mit Informationen über die Themen und Referenten wird zu Beginn des WS per Aushang bekannt gegeben.

Ergänzendes Lehrangebot

111 005	S Journal Club Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: 25.10.07, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Daum</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden aktuelle für die kognitiven Neurowissenschaften besonders relevante Publikationen aus Fachzeitschriften wie Brain, Journal of Cognitive Neuroscience u.a. vorgestellt und diskutiert. Inhaltlich werden vor allem Veröffentlichungen aus dem Bereich Lernen, Gedächtnis und exekutive Funktionen besprochen.

111 006	S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar (Diplom ab 5. FS., d, Beginn: s.unten, Anmeldung: Sekret. GAFO 05/614, Vorbesprechung: 17.10.07)	<i>Daum, Koch</i>
---------	--	-------------------

Kommentar:

Darstellung und Diskussion der wichtigsten neurologischen Krankheitsbilder (Theorie und Praxis)

Vorbesprechung 17.10.07, 17 Uhr in GAFO 05/609, Terminbekanntgabe !

111 007	S Neurotoxikologie: Wirkmechanismen, Methoden, Erkrankungen (Diplom ab 5..FS, d, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: Gafo 05/614, Vorbesprechung: 16.10.07)	<i>Daum</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Inhalt des Seminars sind akute und chronische Auswirkungen beruflicher Gefahrstoffexpositionen auf das zentrale Nervensystem. Diskutiert werden biochemische Mechanismen neurotoxischer Schädigungen, neuropsychologische Methoden zur Erfassung subklinischer Schädigungen und neurokognitive Effekte akuter Gefahrstoffexpositionen.

Termine werden noch bekannt gegeben.

Vorbesprechung : 16.10.07, 17 Uhr, Raum GAFO 05/609

Literatur:

Anger, W. K., Liang, Y. X., Nell, V., Kang, S. K., Cole, D., Bazylewicz-Walczak, B., Rohlman, D. S., Sizemore, O. J. (2000). Lessons learned--15 years of the WHO-NCTB: a review. *Neurotoxicology*, 21, 837-46.

Anger, W. K. (2003). Neurobehavioural tests and systems to assess neurotoxic exposures in the workplace and community. *Occup Environ Med*, 60, 531-8, 474.

Neuropsychological Toxicology: Identification and Assessment of Human Neurotoxic Syndromes. Second Edition. (1996) 525 pp. by David E. Hartman. Published by Plenum Press, New York, ISBN 0-306-44922-6.

Experimental and Clinical Neurotoxicology, P.S. Spencer, H.H. Schaumberg (Eds), 2nd Edition, (2000) 1350 pages, Oxford University Press Inc., USA, April 2000 ISBN 0-19-508477-2.

115 321	S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation 2st., (b, Beginn: Aushang, Anmeldung: Sekret. GAFO 05/614, Vorbesprechung:)	<i>Daum, Völzke</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Aktuelle Entwicklungen der neuropsychologischen Therapie nach Hirnschädigung (SHT, SAB etc.) werden exemplarisch (Fallbeispiele ggf. mit Patientenbeteiligung) hinsichtlich der Bereiche Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Wahrnehmung und Exekutive vorgestellt und hinsichtlich der Effektivität und Anwendbarkeit evaluiert. Entsprechende Therapiematerialien werden präsentiert und praktisch erprobt.

Termin für Vorbesprechung: 16.10.07 um 16 Uhr in Raum GAFO 05/609

Literatur:

Hartje, W. & Poeck, K., Klinische Neuropsychologie. Stuttgart: Thieme 2002

Arbeits- und Organisationspsychologie

113 211	V Personalpsychologie I 2st., Di 08.00-10.00, HGA 20 (Diplom ab 5. FS., c, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung von Basiswissen zur Erklärung, Prognose und gezielten Förderung von Leistungsverhalten. Vorgestellt werden Konzepte des Leistungs- und Selbstmanagements, Ansätze zur Arbeitsmotivation und -zufriedenheit sowie entsprechende Ergebnisse u.a. über den Zusammenhang von Motivation und Leistung, die Güte und Effektivität von exemplarischen Personalverfahren. Für den Erwerb der Kreditpunkte(3) ist die erfolgreiche Teilnahme an einer Klausur am Ende der Vorlesung notwendig. In die Bewertung des Moduls "Grundlagen der Arbeitsmotivation" fließen die Leistungen der Klausur und des jeweiligen Wahlseminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Bitte die Mitteilungen auf der A&O-Homepage unter "NEWS, INFOS" beachten (Angabe zu Raum und Zeit).

Literatur:

Literatur: Locke, E.A. & Latham, G.P. (1990). A theory of goal setting and task performance. Englewood Cliffs: Prentice Hall. Nerdinger, F. W. (1995). Motivation und Handeln in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer. Schuler, H. (Hrsg.) (2001). Lehrbuch der Personalpsychologie. Göttingen: Hogrefe Steinmann, H. & Schreyögg, G. (2005). Management. Grundlagen der Unternehmensführung - Konzepte - Funktionen - Fallstudien. (6., überarb. Aufl.). Wiesbaden: Gabler.

113 212	S Arbeitsmotivation und Anwendungsfelder Mo 08.00-10.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS., LS, c, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: online- A&O Homepage, Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	--	-------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung Personalpsychologie I.

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Vertiefung von Basiswissen zur Erklärung, Prognose und gezielten Förderung von Leistungsverhalten. In Anlehnung an das Handlungsphasenmodell von Heckhausen wird zwischen den Phasen Wählen, Planung, Durchführung und Bewertung unterschieden. Das Modell bildet das Raster zur Einordnung vorliegender Motivationsansätze, deren Ziel es ist, Grundfragen nach der Wahl und Umsetzung von Handlungsalternativen zu klären und zu beantworten. Unter Rückgriff auf die vorgestellten und erarbeiteten theoretischen Ansätze sollen dann Lösungen für verschiedene Motivationsprobleme im Arbeitsalltag von Unternehmen und Organisationen entwickelt werden (Gruppenarbeiten). Leistungen für den Erwerb von 3 KP oder eines Leistungsscheins: Regelmäßige Teilnahme, Gestaltung einer Seminarsitzung, Entwicklung und Präsentation eines Motivationsprogramms in Gruppenarbeit, Seminararbeit. Für den Erwerb eines Teilnahme-scheins entfällt die Seminararbeit. In die Bewertung des Moduls "Grundlagen der Arbeitsmotivation" fließen die Leistungen der Klausur und des Seminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Literatur:

Nerdinger, F. W. (1995). Motivation und Handeln in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer.
 Kleinbeck, W. (1996). Arbeitsmotivation: Entstehung, Wirkung, Förderung. Weinheim: Juventa.
 Heckhausen, H. (1989). Motivation und Handeln (2. Aufl.). Berlin: Springer.
 Wegge, J., Schmidt, K.-H. (Hrsg.). (2004). Förderung von Arbeitsmotivation und Gesundheit in Organisationen. Göttingen: Hogrefe.

114 321	V Teammanagement 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/271 (c, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Modul Personal- und Teamentwicklung mit dem Seminar Teamentwicklung im BSc Studiengang Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Das Modul Teammanagement vermittelt die Konzepte und Instrumente des Teammanagements (Auswahl, Gestaltungsbedingungen, Steuerung und Entwicklung) und stellt neue Teamkonzepte und ihre Einsatzfelder vor. Es setzt die Kenntnisse aus dem Modul Personal- und Teamentwicklung mit dem Seminar Teamentwicklung im BSc Studiengang Wirtschaftspsychologie voraus.

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt:

- Gestaltungsbedingungen und -konzepte von Teams
- Vorgehen und Techniken zur Teamentwicklung
- Konzeption und Durchführung von Teamtrainings
- Konzeption und Durchführung von Evaluationsmaßnahmen.

Im Seminar Virtuelle Teams werden neue Konzepte und Anwendungsfelder vertieft.

Literatur:

Kleinbeck, U. (2006). Das Management von Arbeitsgruppen. In H. Schuler (Hrsg.) Lehrbuch der Personalpsychologie. Göttingen: Hogrefe. West, M. A., Borrill, C. S. & Unsworth, K. L. (1998). Team effectiveness in organizations. International Review of Industrial and Organizational Psychology, 13, 1-48. Martins, L.L, Gilson, L.L. & Maynard, M.T. (2004). Virtual teams: What do we know and where do we go from here? Journal of Management, 30, 805-835;
Argyris, C. (1996). On organizational learning. Oxford: Blackwell

Ergänzendes Lehrangebot

113 711	S Personalentwicklung und -controlling Mi 16.00-19.00, GAFO 04/271 (Diplom 7. FS., LS, b, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: online- A&O Homepage, Vorbesprechung:)	<i>Falter</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Die genauen Teilnahmebedingungen werden in der Kick-off-Veranstaltung besprochen. Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Diskussion wird vorausgesetzt.

Kommentar:

Genauere Informationen zu Veranstaltung, Teilnahmevoraussetzungen, Ablauf und Literatur (Reader) etc. werden auf der Homepage A&O, im entsprechenden Blackboard-Kurs ""Personalentwicklung und -controlling"" und per Aushang bekanntgegeben.

114 514	S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS, a, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Gäste sind herzlich willkommen!

Kommentar:

Im Forschungskolloquium/Projektseminar werden die Ergebnisse ausgewählter Diplomarbeiten, Master-Arbeiten und Forschungsarbeiten des Lehrstuhls sowie von auswärtigen Gästen vorgestellt. Der Veranstaltungsplan mit Terminen wird in der ersten Vorlesungswoche ausgehängt.

Umweltpsychologie

112 511	S Ausgewählte Probleme der Umweltpsychologie: Umweltwahrnehmung und Umweltbewertung Do 10.00-12.00, GAFO 02/365 (Diplom 5.FS, LS, a, Beginn: 25.10.07, Anmeldung: , Vorbesprechung: 25.10.07)	<i>Blöbaum</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Dem Begriff der „Umwelt-Wahrnehmung“ werden in der Regel sehr unterschiedliche Phänomene zugeordnet, beispielsweise ästhetische Urteile, emotionsbezogene Reaktionen in Bezug auf spezifische Umweltausschnitte (Landschaften, Häuserfassaden, Farben), die Beurteilung von Umweltqualitäten oder die räumliche Repräsentation von Städten und Landschaften. In dieser Veranstaltung werden wir uns mit drei inhaltlichen Schwerpunkten beschäftigen, der Umwelt-Wahrnehmung (environmental perception) im engeren Sinne, der Umwelt-Bewertung als Einschätzung und Bewertung von Umweltgegebenheiten (environmental assessment/appraisal) und schließlich der Umwelt-Kognition als der kognitiven Verarbeitung von Umwelt-Wahrnehmungen (environmental cognition).

Zu Beginn der Veranstaltung werden wir uns zunächst mit den grundlegenden theoretischen Ansätzen der drei Themenschwerpunkte beschäftigen und mit Rückgriff auf empirische Befunde kritisch diskutieren. Anschließend sollen die theoretischen Ansätze in unterschiedlichen Anwendungsfeldern vertieft werden.

Bei der Auswahl der Anwendungsfelder können und sollen die Interessen der TeilnehmerInnen berücksichtigt werden.

Literatur:

- Altman, I. & Zube, E.H. (Eds.) (1989). Public places and spaces. Human behavior and environment Bd. 10. New York: Plenum Press. (Serientitel)
- Gärling, T. (ed.) (1995). Urban cognition. London: Academic (Sign. Mm 32)
- Nasar, J.L. (2000). The Evaluative Image of Place. In W.B. Walsh, K.H. Craik, & R.H. Price (eds.), Person-Environment Psychology: New Directions and Perspectives (pp.117-168). Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates.(Kopie im Ordner)

112 542	S Interventionsstrategien zur Verhaltensänderung am Beispiel der Verkehrsmittelwahl Do 16.00-18.00, GAFO 02/368 (Diplom 5.FS, LS, d, Beginn: 25.10.07, Anmeldung: , Vorbesprechung: 25.10.07)	<i>Hunecke</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

In der Psychologie sind eine Vielzahl von Interventionsstrategien entwickelt worden, um Einstellungen und Verhalten zu beeinflussen. Neben Informations- und public awareness-Kampagnen werden in der Praxis vor allem Anreiz- und Sanktionssysteme angewendet. Auch im Bereich des Mobilitätsverhaltens sind mittlerweile eine Vielzahl unterschiedlicher Interventionsstrategien eingesetzt und in ihrer Wirksamkeit evaluiert worden. Diese erstrecken sich von preisbezogenen Sanktionssystemen wie Straßenbenutzungsgebühren, über die nutzerorientierte Gestaltung von Verkehrsanlagen und Fahrzeugen, über Maßnahmen zum Aufbrechen von Verhaltensgewohnheiten durch Freifahrten mit neuen Verkehrsträgern, über kollektive Aktionen zum freiwilligen Autoverzicht, bis hin zum Sozialen Marketing für eine nachhaltige Mobilitätskultur.

Im Seminar erfolgt eine Übersicht der verschiedenen Interventionsstrategien und ihrer spezifischen Stärken, Anwendungsfelder, Beschränkungen und handlungstheoretischen Hintergrundannahmen. Insgesamt wird damit im Seminar das Ziel angestrebt, ein praxisnahes Wissen über die Möglichkeiten und Grenzen der Verhaltenssteuerung im Bereich des Mobilitätsverhaltens zu vermitteln. Die Literatur, die sich hauptsächlich auf aktuelle Forschungs- und Evaluationsprojekte bezieht, wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Kognitions- und Kommunikationspsychologie

114 111	V Interaktion von affektiven und kognitiven Prozessen 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/365 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 25.10.07, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	N.N.
---------	---	------

114 112	S Aufmerksamkeit: Theorie und Anwendung 2st., (LS, d, Beginn: 22.10.07, Anmeldung: blackboard, Vorbesprechung:)	Schulz
---------	--	--------

Voraussetzungen:

abgeschlossenes Grundstudium

Kommentar:

Die experimentelle Aufmerksamkeitsforschung erfreut sich auch in den letzten 20 Jahren großer Beliebtheit, obwohl man doch denken sollte, daß fast 50 Jahre nach Broadbent(1958) alles geklärt sein müßte. Nicht nur bildgebende Verfahren, Neuropsychologie und EEG- und EKP-Forschung, sondern auch neue Paradigmen und Befunde haben jedoch manche Sichtweise geändert. Im Seminar soll der aktuelle Stand ein wenig beleuchtet werden.

Literatur:

einführend:

M. W. Eysenck & M. T. Keane (2000). Cognitive Psychology. A Student's Handbook. 4th edition. Kap. 5

J. R. Anderson (2001). Cognitive Psychology and its implications. 5th edition. Kap.3

vertiefend:

Pashler, H.A. (1998). The Psychology of Attention.

114 121	V Angewandte Kognitionspsychologie 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 7.FS, b, Beginn: 25.10., Anmeldung: Anmelde- Vorbesprechung:)	<i>Schulz</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung; B.Sc.Psychologie oder Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

In dieser Vorlesung wird im I. Teil die hauptsächlich angelsächsische Forschungstradition der Zeugengedächtnis- und Ausagenforschung behandelt und kritisch im Lichte aktueller Kognitionstheorien wie auch der forensischen Erfordernisse beleuchtet. Im II. Teil wird in eine Einführung in die 'Fehlerforschung' und ihre Grundlegung durch Aufmerksamkeits- und Handlungstheorien gegeben.

Literatur:

Die letzte Fassung dieser Vorlesung findet sich im Netz ('Blackboard') der RUB.

Weitere Literatur in der Veranstaltung

114 142	S Sprachproduktion, Sprachverständnis und Lese- Rechtschreibstörung Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368 (TS, b, Beginn: 22.10. 200, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Bosshardt</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

Im Rahmen dieses Seminars sollen Sprachverständnis im Hinblick auf Diagnose und Therapie von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten behandelt werden.

Literatur:

von Suchodoletz, W. (2007). Lese-Rechtschreib-Störung (LRS) - Fragen und Antworten : Eine Orientierungshilfe für Betroffene, Eltern und Lehrer. Stuttgart: Kohlhammer.

W. von Suchodoletz (Hrsg.). (2006). Therapie der Lese-Rechtschreib-Störung (LRS) : traditionelle und alternative Behandlungsmethoden im Überblick (2., überarb. und erw. Aufl.). Stuttgart : Kohlhammer.

H. Catts & A. Khami (Eds.). (2005). Language and reading disabilities. Needham Hts.: Allyn & Bacon.

114 151	S Bilingualismus Di 12.00-14.00, GAFO 02/368 (Diplom 6.-8..FS, LS, b, Beginn: 23.10., Anmeldung: Seminarleiterin, Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Wie wird die Sprachentwicklung von Kindern beeinflusst, wenn sie mit mehreren Sprachen gleichzeitig aufwachsen (Bilingualismus)? Wie wird von Kindern oder Erwachsenen eine Zweitsprache beim Wechsel in eine andere Sprachumgebung/Kultur erworben? Wie beeinflusst Multilingualität die Kommunikation für das Individuum und die Kommunikation in der Gesellschaft?

Themen des Seminars werden Bilingualismus und Zweitspracherwerb aus der Sicht des Individuums sein, Sprachkontakt, und Kommunikation zwischen Sprachgruppen/Kulturen.

115 112	S Forensische Forschung und Forensische Diagnostik Di 16.00-18.00, GAFO 04/271 (Diplom 7.FS, LS, d, Beginn: 23.10.07, Anmeldung: blackboard, Vorbesprechung:)	<i>Schulz, Pitzer</i>
---------	---	-----------------------

Voraussetzungen:

abgeschlossene Diplom-Vorprüfung
abgeschlossener B.Sc.

Kommentar:

In diesem Seminar sollen vor allem zwei Bereiche der Forensischen Psychologie behandelt werden: Zeugen- und Zeugenaussageforschung; Diagnostik der Glaubwürdigkeit insbesondere in Sorgerechts- und Mißbrauchsverfahren.

Literatur:

Vorlesung 'Angewandte Kognitionspsychologie' im blackboard der RUB; diese Veranstaltung findet im WS ebenfalls statt.

Weitere Hinweise im Seminar

Entwicklungs- und sozialpsychologische Verhaltensgrundlagen

111 403	S Altern in der Gesellschaft Fr 10.00-12.00, GAFO 02/368 (Diplom 6.FS, LS, b, Beginn: 26.10.07, Anmeldung: , Vorbesprechung: 26.10.07)	<i>Heinemann</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

Die Veranstaltung behandelt verschiedene Aspekte des Alterns und der Lebenslage älterer Menschen aus sozialpsychologischer und sozialgerontologischer Sicht. Exemplarisch werden einige Themen herausgegriffen, die theoretisch, praktisch und für den Umgang mit dem eigenen Altern von Bedeutung sind: biologisches, soziales und subjektives Altern, psychologische Alternstheorien, Sinnfragen, die Bedeutung von Erinnerungen, Gesellschaft und Altern (demografischer Wandel), Selbst und Demenz.

Literatur:

Die Literatur wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. Grundsätzlich informativ ist die Altenberichterstattung der Bundesregierung. Im Internet findet man den 3., 4. und inzwischen auch den 5. Altenbericht. Eine gute Übersichtsdarstellung ist: Wahl, H.-W., & Heyl, V. (2004). Gerontologie - Einführung und Geschichte. Stuttgart: Kohlhammer.

112 412	S Entwicklungstests Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 22.10.2007, Anmeldung: epsy@rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich</i>
---------	--	--------------------

Kommentar:

In diesem Semester untersuchen die Teilnehmer der Veranstaltung eine Klasse einer Bochumer Grundschule. Hierbei kommen Entwicklungstests aus verschiedenen Funktionsbereichen (z.B. Sprache, Motorik, kognitiver Entwicklungsstand) und ggf. spezifische Störungsdiagnostik (z. B. Aufmerksamkeit, phonologische Bewusstheit) zum Einsatz. Die Veranstaltung beginnt mit zwei Einführungstreffen, danach werden individuelle Termine für alle Teilnehmer vereinbart. Die Besuche in der Schule finden immer Montag von 8-10 Uhr statt. Die einzelnen Verfahren werden individuell eingeübt und dann unter Anleitung durchgeführt. Nach Ende der Vorlesungszeit gibt es einen weiteren Block, in dem alle verwendeten Tests in Einzeldarstellungen vorgestellt werden.

112 641	S Partnerschaftsentwicklung: Theorien und Messverfahren Mo 14.00-16.00, GAFO 04/425 (LS, d, Beginn: 22.10.2007, Anmeldung: epsy@rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Heete</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung richtet sich an Diplomstudierende im Hauptstudium sowie B.Sc. Studierende ab dem 5. Semester

Kommentar:

Nach welchen Kriterien wählen wir unsere Partner? Wie wirken sich Kindheitserfahrungen und Persönlichkeitseigenschaften auf die Qualität und Stabilität von Paarbeziehungen aus? Welche Entwicklungsphasen werden in normativen Beziehungen durchlaufen? Warum führen einige Menschen stabile Beziehungen, während andere in ihren Beziehungen ständig scheitern? Welche innerpsychischen Prozesse werden bei Trennungen durchlaufen? Neben Modellen und Theorien der Paarentwicklung (Paarbindung, Sexualität, Paarzufriedenheit und Paarstabilität) werden Messverfahren (insbesondere das Current Relationship Interview – eine Interviewtechnik zur Erfassung der Paarbindung) vorgestellt und erprobt. Aufgrund des Aufwandes der praktischen Übungen ist dieses Hauptseminar auf 20 Teilnehmer begrenzt.

Literatur:

http://www.psychology.sunysb.edu/attachment/measures/content/cr_i_manual_4.pdf

112 642	S Übergang zur Elternschaft: Die Bewältigung eines unterschätzten Lebensereignisses (LS, d, Block 24.09. - 25.09., 9 - 18 Uhr in GAFO 04/425, Vorbesprechung 16.07.07, Anmeldung: epsy@rub.de)	<i>Hülser</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Die Veranstaltung richtet sich an Diplomstudierende im Hauptstudium sowie B.Sc. Studierende ab dem 5. Semester.

Inhaltlich sollen verschiedene Aspekte des Übergangs zur Elternschaft thematisiert werden wie z.B. die Rollenauffassungen junger Eltern, die Rolle der kindlichen Temperamententwicklung, die spezielle Rolle von Vätern beim Übergang zur Elternschaft sowie interkulturelle Aspekte.

Im Rahmen eines zweitägigen Blockseminars sollen verschiedene Lern- und Arbeitstechniken zum Einsatz kommen, die durch Kleingruppen im Vorhinein vorbereitet werden. Die selbständige Vor- und Aufbereitung der Literatur sowie eine eigenständige zusätzliche Literaturrecherche gehören zu den weiteren Vorarbeiten. Die Literaturliste wird bei der Vorbesprechung ausgegeben.

112 912	S Ausgewählte menschliche Stärken Mo 16.00-18.00, GAFO 02/368 (Diplom 5-7.FS, LS, d, Beginn: 22.10.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Die Bewegung der „Positiven Psychologie“ um Seligman, Csikzentmihaly, Diener und andere greift ältere Anliegen der „Humanistischen Psychologie“ (Bühler, Maslow, Rogers) auf. So finden seit einigen Jahren spezifisch menschliche Stärken und „Ressourcen“ vermehrt Beachtung.

Peterson und Seligman (2004) haben die ihrer Meinung nach wichtigsten menschlichen „Charakterstärken und Tugenden“ zusammengestellt. Sie ordnen 24 „Charaktermerkmale“ (character strengths) sechs breiten „Tugenden“ („virtues“) zu und treten für deren Förderung ein:

I Weisheit und Wissen (wisdom and knowledge)

II Mut (courage)

III Mit-Menschlichkeit (humanity)

IV Gerechtigkeit (justice)

V Mäßigung (temperance)

VI Transzendenz (transcendence)

Ähnlich dem DSM für psychische Störungen werden in diesem Handbuch Kriterien, Erfassungsmethoden und Hauptbefunde zu einzelnen Merkmalen referiert.

Mit InteressentInnen möchte ich Wissen zu ausgewählten „Persönlichkeitsmerkmalen“ aufarbeiten, die mit Lebenszufriedenheit und subjektivem Wohlbefinden in Zusammenhang stehen. Welchen ausgewählten Merkmalen wir wie detailliert nachgehen, klären wir in der Vorbesprechung.

Anmeldung über die Internetseite des Prüfungsamtes.

Literatur:

Peterson, C. & Seligman, M.E.P. (2004). Character strengths and virtues. A handbook of classification. Oxford: Oxford University Press.

Aspinwall, L.G. & Staudinger, U.M. (Eds.) (2003). A Psychology of human strengths. Fundamental questions and future directions for a Positive Psychology. Washington, DC: American Psychological Association.

Keyes, C.L.M., & Haidt, J. (Eds.) (2003). Flourishing. Positive Psychology and the life well-lived. Washington, DC: American Psychological Association.

114 151	S Bilingualismus Di 12.00-14.00, GAFO 02/368 (Diplom 6.-8..FS, LS, b, Beginn: 23.10., Anmeldung: Seminarleiterin, Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Wie wird die Sprachentwicklung von Kindern beeinflusst, wenn sie mit mehreren Sprachen gleichzeitig aufwachsen (Bilingualismus)? Wie wird von Kindern oder Erwachsenen eine Zweitsprache beim Wechsel in eine andere Sprachumgebung/Kultur erworben? Wie beeinflusst Multilingualität die Kommunikation für das Individuum und die Kommunikation in der Gesellschaft?

Themen des Seminars werden Bilingualismus und Zweitspracherwerb aus der Sicht des Individuums sein, Sprachkontakt, und Kommunikation zwischen Sprachgruppen/Kulturen.

114 152	S Culture and Institution Mi 12.00-14.00, GAFO 02/365 (Diplom ab 7.FS, LS, b, Beginn: 24.10.2006, Anmeldung: epsy@rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Mahmud</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Developmental psychology: Culture and institution (MP-5). Seminar, part of the Master of Science program. The course is taught in English. Participants are limited to 20. The course consists of 2 hours seminar per week, a student is expected to work a total of 90 hours (three credit points).

This module introduces the concept of culture as an essential context variable for numerous developmental processes. Various social institutions are examined in order to demonstrate such context effects. The module enables the students to compare existing institutions, for example in the European context, to point out differences and common ground in the organisation of socialisation institutions within and outside of the family, and to develop criteria for the evaluation of such institutions against the background of empirically founded knowledge.

Academic skills The academic skills imparted include in the first place knowledge of social institutions involved in development processes, that is, nurseries and kindergartens, school and non-school educational institutions. Furthermore, care institutions will be presented such as foster families, homes and care institutions for the aged. The different expectations and attitudes of people with different cultural backgrounds towards such institutions is of special importance.

Methodological skills Description of organisations and institutions, appropriate use of concepts from culture theory (for example sociocentric vs. individualistic orientation). The module consists of a seminar. Relevant institutions (family, nursery, school, educational or training institutions, care institution) are presented in brief reports. Culture theoretical concepts are used to analyse institutions in terms of their function.

The prerequisites to the module are successful completion of the modules Developmental psychology I: birth to childhood and Developmental psychology II: adolescence, family and vocation. In addition, a basic knowledge of analysis of organisations and institutions is advantageous.

114 312	S Konfliktregelungen und Verhandlungen in Gruppen Do 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 25.10.06, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung: 25.10.07)	<i>Rohmann</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Kenntnisse aus den Modulen Sozialpsychologie Grundlagen und Vertiefung.

Kommentar:

Ziel dieses Seminars ist es, Kenntnisse über Konflikte in Gruppen und das Konfliktmanagement zu erwerben und zu vertiefen.

Beziehungen zwischen Menschen sind häufig durch mehr oder weniger offen erkennbare Konflikte gekennzeichnet. Um konstruktive Lösungsstrategien bei Konflikten zu entwickeln und anzuwenden, ist es notwendig, Konflikte zu analysieren und sich die wesentlichen Problemaspekte vor Augen zu führen.

Mögliche Ursachen für Konflikte sind das Erleben von Unfairness oder der Kampf um Ressourcen (z.B. zwischen ethnischen Gruppen und Nationen).

Wir wollen in diesem Seminar auf der Grundlage sozialpsychologischer Gruppen- und Konflikttheorien verschiedene Strategien des Konfliktmanagements in Gruppen und zwischen Gruppen analysieren und diskutieren.

Es werden verschiedene Lehrmethoden eingesetzt (Referate der Teilnehmer, elearning, Kleingruppenarbeit). Die aktive Mitarbeit der Teilnehmer wird erwartet.

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung am 25.10.07 bekannt gegeben.

115 411	S Entwicklungsstörungen bei Kindern 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 03/901 (Diplom 5 - 9.FS, LS, d, Beginn: 26. 10., Anmeldung: epsy@rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Schepers</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Interesse an Fragestellungen im Grenzbereich von Entwicklungspsychologie und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie.

Bereitschaft das Seminar aktiv mitzugestalten.

Kommentar:

Diese Veranstaltung gibt einen Einblick in die vielfältige psychologische Tätigkeit in einem Sozialpädiatrischen Zentrum.

Es wird ein breiter Überblick über Ursachen und Verlauf von kindlichen Entwicklungsstörungen, wie z.B. Störungen der Sprachentwicklung, Störungen schulischer Fertigkeiten, tiefgreifende Entwicklungsstörungen, Störungen der Aufmerksamkeit (ADS/ADHS) und Entwicklungsstörungen nach Frühgeburt gegeben.

Neben Kenntnis der wichtigsten Entwicklungsstörungen sollen die Teilnehmer aber auch diagnostische Kompetenzen erwerben. Dabei sollen ausgewählte Testverfahren vorgestellt werden, aber auch die Gestaltung von Erstkontakt und Beziehung zum Kind sowie die Vermittlung von Diagnosen thematisiert werden.

Literatur:

Straßburg, H.-M., Dachender, W. & Kreß, W. (2003). Entwicklungsstörungen bei Kindern. Grundlagen der interdisziplinären Betreuung. 3. Auflage. München: Urban & Fischer Verlag.
Döpfner, M., Lehmkuhl, G., Heubrock, D. & Petermann, F. (2000). Diagnostik psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter. Leitfaden Kinder- und Jugendpsychotherapie. Göttingen: Hogrefe.
Heubrock, D. & Petermann, F. (2000). Lehrbuch der Klinischen Kinderneuropsychologie. Grundlagen, Syndrome, Diagnostik und Intervention. Göttingen: Hogrefe.

115 421	S Gesundheitspsychologie I 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/974 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 24.10.2007, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung: .-.-.-.)	<i>Bierhoff</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse der Sozialpsychologie und ihrer Anwendung.

Kommentar:

Das biopsychosoziale Modell beruht auf der Annahme, dass biologische, psychologische und soziale Faktoren gemeinsam Determinanten von Gesundheit und Krankheit sind. Familiäre und soziale Determinanten beeinflussen das Krankheitsrisiko. Zur Erklärung gesundheitsbezogener Verhaltensweisen leistet die Sozialpsychologie einen wichtigen Beitrag. Diese Ansätze werden durch die Darstellung von Modellen zur Vorhersage von gesundheitsrelevantem Verhalten vermittelt. In diesem Zusammenhang werden gesundheitliche Präventionsprogramme dargestellt und die sozial-kognitive Theorie einschließlich des Konzepts der Selbstwirksamkeit. Weitere Themen sind Persönlichkeitseinflüsse und Methoden zur Bestimmung von Lebensqualität und Wohlbefinden. Außerdem soll durch die Befragung von Personen, die im Gesundheitswesen tätig sind, ein Einblick in die praktische Anwendung der Gesundheitspsychologie erreicht werden.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Ergänzendes Lehrangebot

111 404	S Schüchternheit und soziale Ängstlichkeit (a, Beginn: n.V., Anmeldung: Gafo 02/378, Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

In diesem fortlaufenden Projektseminar werden Fragen der Planung und Durchführung von Diplomarbeiten zu Sozialer Angst, Schüchternheit und Verlegenheit (als Zustand und/oder als Persönlichkeitsmerkmal) besprochen. Wir beginnen meist mit einer systematischen Literatursuche zu einer begrenzten Fragestellung (für die Sie gern Ideen mitbringen können, aber nicht müssen). Wir besprechen die Literatur und ihre Aufbereitung und diskutieren Planung, Durchführung und Auswertung der Untersuchung. Die Dauer einer Diplomarbeit vom ersten Kontakt bis zur Abgabe lag bei mir bislang nie unter einem Jahr. Ich lasse mich aber gern überraschen. Gute Kenntnisse in Differentieller und Persönlichkeits-Psychologie sind vorteilhaft. SPSS-Kenntnisse eignen Sie sich bitte bis zur Auswertung an. Englischkenntnisse sind meist erforderlich, da die Originalliteratur fast durchweg in Englisch vorliegt. Auf meiner „Homepage“ (aus historischen Gründen unter AE: Kognition und Umwelt) finden Sie Hinweise auf Arbeiten, die aus dem Projektseminar hervorgegangen sind. Natürlich erzähle ich Ihnen gern mehr darüber.

Wenn Sie sich für eine Diplomarbeit in diesem Bereich interessieren, können Sie sich bei mir melden. Allerdings kann ich derzeit keine weiteren DiplomandInnen annehmen, da die Grenze meiner Betreuungsmöglichkeiten erreicht ist.

Zur ersten, breiten Orientierung über den Bereich empfehle ich Ihnen die Kap. 2-4 aus den Diplomarbeiten von Kerstin Bongaerts (1997) bzw. Maureen Heitfeld (1997) Schüchternheit, Verlegenheit und soziale Angst. Danach sehen wir weiter.

In diesem Projektseminar können Sie keine Scheine erwerben. Dieses Projektseminar dient auch nicht der Vorbereitung von Bachelor-Arbeiten in Psychologie. Leider sehe ich bislang keine Möglichkeit, die Art der bisherigen Themen auf die kürzeren Laufzeiten der Bachelor-Arbeiten zuzuschneiden. Die Datenmengen, die weitere Auswertungen an vorhandenem Material ermöglichen, habe ich nicht.

Literatur:

Crozier, R.W. (ed.) (2001). Shyness. Consolidation and change. London: Routledge.
Leary, M.R., & Kowalski, R.M. (1995). Social Anxiety. New York: Guilford Press.
Miller, R.S. (1996). Embarrassment. New York: Guilford Press.

Biologische und motivationale Verhaltensgrundlagen

112 611	S Neurogenetik und Kognition Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom 5 FS., LS, b, Beginn: 22.10.07, Anmeldung: www.bio.psy.rub.de, Vorbesprechung: 22.10.07)	<i>Beste, Güntürkün</i>
---------	--	-------------------------

Voraussetzungen:

Eignung: B.Sc. Psychologie im Schwerpunkt Kognitive Neurowissenschaften, Diplom Psychologie ab 5. FS

Kommentar:

Im Rahmen dieses Seminars wird die Modulation verschiedener kognitiver Funktionen (z.B. Aufmerksamkeit, Planen, Arbeitsgedächtnis, Problemlösen, Sprache) unter speziellem Fokus des Einflusses genetischer Prozesse erörtert. Dazu sollen in Referatform jeweils bestimmte Themen zu einzelnen Bereichen präsentiert werden. Das Spektrum reicht dabei von der Grundlagenforschung über Aspekte des normalen und pathologischen Alterns bis hin zu psychiatrischen und neurologischen Störungen. Die Teilnehmer erhalten dabei einen umfassenden Überblick über unterschiedliche neurowissenschaftliche Forschungsmethoden. Die Note aus dem Referat geht zu 40% in die Modulnote ""Kognition & Gehirn"" ein. Die Vorbesprechung findet am 22.10.2007, 14-16, GAFO 05/609 statt

112 612	S What makes us Tick? - Time and the Brain Di 12.00-14.00, GAFO 05/425 (Diplom 5. FS., LS, b, Beginn: 23.10.07, Anmeldung: www.bio.psy.rub.de, Vorbesprechung: 23.10.07)	<i>Freund, Ohmann</i>
---------	---	-----------------------

Voraussetzungen:

Eignung: B.Sc. Psychologie im Schwerpunkt Kognitive Neurowissenschaften, Diplom Psychologie ab 5. FS

Kommentar:

Zeit spielt eine zentrale Rolle in unserem Leben. Viele unserer täglichen Handlungen setzen das Wahrnehmen und Einschätzen von Zeitpassagen voraus. Beginnend mit unserem 24h Schlaf - Wach Rhythmus über Bewegungskoordination beim Sport bis hin zu ""Banalitäten"" wie sprechen. Doch was ist eigentlich Zeit und vor allem wie wird sie in unserem Gehirn repräsentiert? Im Seminar werden verschiedenste Gehirnregionen und ihre neuronalen Korrelate des Interval timings besprochen. Dazu sollen in Referatform jeweils bestimmte Themen zu einzelnen Bereichen präsentiert werden

Die Note aus dem Referat geht zu 40% in die Modulnote ""Kognition & Gehirn"" ein.

Die Vorbesprechung findet am 23.10.2007, 12-14, GAFO 05/425 statt.

112 613	S Sex, Drugs and Conditioning Mi 10.00-12.00, GAFO 05/425 (Diplom 5. FS., LS, b, Beginn: 24.10.07, Anmeldung: www.bio.psy.rub.de, Vorbesprechung: 24.10.07)	<i>Rose, Manns</i>
---------	--	--------------------

Voraussetzungen:

B.Sc. Psychologie im Schwerpunkt Kognitive Neurowissenschaften, Diplom Psychologie ab 5. FS

Kommentar:

Thema dieses Seminars ist die Neuropharmakologie von Belohnung, Aufmerksamkeit und Motivation. Grundlegend für diese Funktionen sind die monoaminergen Systeme von Dopamin, Serotonin und Noradrenalin. Störungen dieser Systeme haben schwerwiegende Auswirkungen wie z.B. Drogensucht, Depression, Morbus Parkinson und Schizophrenie. Dazu sollen in Referatform jeweils bestimmte Themen zu einzelnen Bereichen präsentiert werden. (Veranstaltung wird bei Interesse in englischer Sprache angeboten.)

Die Note aus dem Referat geht zu 40% in die Modulnote ""Kognition & Gehirn"" ein.

Die Vorbesprechung findet am 24.10.2007, 10-12, GAFO 05/425 statt.

114 221	V Linkes Hirn - Rechtes Hirn 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252 (Diplom ab 5. FS., b, Beginn: 25.10.07, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	--	------------------

Voraussetzungen:

Eignung: M.Sc. Psychologie (Schwerpunkt kognitive Neurowissenschaft, M.Sc. Klinische Psychologie, Diplom Psychologie)

Kommentar:

Unser Wahrnehmen, Denken und Handeln ist zwiegespalten. Die meisten Verarbeitungsprozesse unseres Gehirns werden in der linken und in der rechten Hirnhälfte mit verschiedenen Mechanismen verwirklicht. Diese Asymmetrien der mentalen Verarbeitung bringen es mit sich, dass Verletzungen des menschlichen Gehirns ohne das Wissen um die Asymmetrien nicht verstanden werden können. Diese Veranstaltung verfolgt das Ziel, in einem hochgradig interaktiven Vorlesungsstil die Erkenntnisse zum Aufbau und zu den Mechanismen cerebraler Asymmetrien zu erläutern.

Literatur:

Sally P. Springer, Georg Deutsch: Linkes / rechtes Gehirn. 4. Auflage.

Hrsg. von Bruno. Preilowski. Aus dem Englischen übersetzt von Monika Niehaus-Osterloh.

Spektrum Akademischer Verlag

Oktober 1998 - Taschenbücher - XVI, 360

114 222	S Denkste! Wer bist du, wer bin ich - Theory of Mind Do 10.00-12.00, GAFO 05/425 (Diplom 7. FS, LS, b, Beginn: 25.10.07, Anmeldung: Herold, GAFO 05/624, Vorbesprechung: 25.10.06)	<i>Herold, Güntürkün</i>
---------	---	--------------------------

Voraussetzungen:

Eignung: M.Sc. Psychologie, 7. Semester Diplom

Kommentar:

Theory of Mind (ToM) bezeichnet die Fähigkeit, "eigene und fremde psychologische Zustände im eigenen kognitiven System zu repräsentieren" (Quelle: Wikipedia). Aktuellen Untersuchungen zu Folge spielt die ToM eine wichtige Rolle bei einer Vielzahl von neuropsychiatrischen Störungen. In diesem Seminar sollen daher einerseits die neuronalen Grundlagen, andererseits das klinische Wissen um pathologische Veränderungen der ToM (z.B. bei Autismus, Schizophrenie, Depression etc.) vermittelt werden.

Dazu sollen in Referatform jeweils bestimmte Themen zu einzelnen Bereichen präsentiert werden.

Die Note aus dem Referat geht zu 40% in die Modulnote "Höhere kognitive Funktionen" ein. Die Vorbesprechung findet am 25.10.2007, 10-12, GAFO 05/425 statt

114 291	S Klinische Prüfung von Wirkstoffen (Diplom 9. FS., b, Vorbesprechung am: s. Aushang, geplant: 20.10.2006, Anmeldung bei: per mail (Wolf.See@ruhr-uni-bochum.de))	<i>See</i>
---------	--	------------

Kommentar:

Von wechselnden Dozenten der Eu-Kommission, des Bundesgesundheitsministeriums, des Bundesinstituts für Arzneimittel, der pharmazeutischen Industrie und der RUB werden die gesetzlichen Voraussetzungen und die Durchführung von klinischen Prüfungen von Arzneimitteln dargestellt.

Literatur wird bei der Vorbesprechung bekanntgegeben.

Veranstaltungsort: GAFO Raum wird am schwarzen Brett bekanntgegeben

Zeit: Blockseminar jeweils 10 - 15 Uhr; Do – Fr

Eignung: MA Psy., Diplom ab 9. Semester

Hörerzahl: 20

Vorbesprechung am: s. Aushang, geplant: 20.10.2006

Anmeldung bei: per mail (Wolf.See@ruhr-uni-bochum.de)

115 122	S Forschungskolloquium Biopsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425 (Diplom ab 5. FS..FS, a, Beginn: 22.10.07, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden Mitarbeiter und Diplomanden der Abt. Biopsychologie ihre laufenden Forschungsarbeiten darlegen und diskutieren. Außerdem werden eine Reihe von auswärtigen Wissenschaftlern eingeladen, die Vorträge zu verschiedenen Aspekten der Biopsychologie halten werden.

Medizinische Psychologie

(Medizinische Fakultät, Lehrstuhl für Medizinische Psychologie)

200 106	** Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie I 1st., Mo 12.15-13.00, HMA 10 Einführungsveranstaltung Medizinische Ps: Mo 13.00-14.00, HMA 10 15.10.2007	<i>Hallner, Hasenbring</i>
---------	---	----------------------------

206 440	Ausgewählte Themen der Medizinischen Psychologie 2st., siehe Aushang	<i>Hallner, Hasenbring, Klasen, Ovaskainen</i>
---------	---	--

206 441	Forschungskolloquium 2st., Di 09.15-10.45, * Raum: s. gesonderten Aushang siehe Aushang	<i>Hallner, Hasenbring, Klasen, Ovaskainen</i>
---------	---	--

Pädagogische Psychologie

(Institut für Pädagogik, Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie)

Veranstaltungen in Psychopathologie / Klinische Psychiatrie (Medizinische Fakultät)

* Für Psychologen empfehlenswert

** Für Psychologen sehr empfehlenswert

Vorlesungen

208 608	Diagnostik und Krankheitsbilder in der Kinder- und Jugendpsychiatrie II 2st., Mo 14.00-15.30, MAFO 0/214	<i>Siefen</i>
---------	--	---------------

Seminare

208 602	Psychiatrisch-Psychotherapeutisches Kolloquium 1st., 14 tgl., Mi 15.30-17.00, LWL-Klinik Bochum	<i>Juckel, und Mitarbeiter/innen</i>
---------	--	--

208 603	Allgemeine und spezielle Psychopathologie 1st., 14tgl., Do 14-15.30, LWL-Klinik Bochum	<i>Brüne, Juckel, Payk, Vollmoeller, Wähler, Zeit</i>
---------	---	---

208 605	Evolutionäre Pathopsychologie 2st., Do 17-18.30, 14 tgl., Konferenzraum, LWL-Klinik Bochum	<i>Brüne</i>
---------	--	--------------

Kolloquien

Ergänzendes Lehrangebot

115 123	S Kolloquium zu laufenden Forschungsarbeiten 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/365 (Diplom 7.FS, a, Beginn: 25.10.07, Anmeldung: , Vorbesprechung: 25.10.07)	<i>Matthies</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Im Kolloquium werden aktuelle Forschungsarbeiten (Diplomarbeiten, Dissertationen und Drittmittel-Projekte) vorgestellt und diskutiert. Gäste aus anderen Arbeitsbereichen und Universitäten sind besonders willkommen.

115 124	S Entwicklungspsychologisches Kolloquium 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425 (a, Beginn: 29.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich, Mahmud</i>
---------	---	--------------------------------

Kommentar:

Das Kolloquium ist für alle Studierende im Hauptstudium des Diplomstudiengangs, des Masterstudiengangs Psychologie sowie des Masterstudiengangs Klinische Psychologie vorgesehen. Die MSc Klinische Psychologie können durch Anfertigung eines Protokolls auch eine bewertete modulrelevante Leistung erbringen. Die Veranstaltung berichtet anhand von Fachvorträgen über aktuelle Forschungsarbeiten aus dem Gebiet der Entwicklungspsychologie. Es finden Fachdiskussionen mit eingeladenen Referenten statt. Das Angebot wird Anfang des Semesters bekannt gegeben.

115 131	S Forschungskolloquium Neuropsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 5. FS .FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ./. , Vorbesprechung: ./.)	<i>Daum</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Inhalt der Veranstaltung ist die Vorstellung laufender Forschungsarbeiten der Arbeitseinheit Neuropsychologie sowie Vorträge der Gastdozenten zu klinisch-neuropsychologischen Themen.

Ein Zeitplan mit Informationen über die Themen und Referenten wird zu Beginn des WS per Aushang bekannt gegeben.

116 113	S Doktorandenkolloquium 2st., (b, Beginn: 15.10.2007 in GAFO 03/916, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Schulte, Willutzki</i>
---------	---	---------------------------

116 116	S Forschungskolloquium 2st., (a, freitags in GAFO 03/916, Beginn: n.V., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Schulte, Willutzki, Michalak</i>
---------	--	---