

XI. Fakultät für Psychologie**WS 2006/07**

(Stand: 02.10.2006)

V = Vorlesung / S = Seminar / Ü = Übung / P = Projektseminar

(FS) = Fachsemester

(TS bzw. LS) = Teilnahmeschein bzw. Leistungsschein nach der Diplom-Prüfungsordnung

(a) = in jedem Semester stattfindende Veranstaltung

(b) = jährlich wiederkehrende Veranstaltung

(c) = zweijährlich wiederkehrende Veranstaltung

(d) = in unregelmäßigem Turnus wiederkehrende Veranstaltung

Die Fakultät für Psychologie hat zum WS 2002/03 zwei sechs Semester dauernde Bachelor-Studiengänge (Abschluss B.Sc. Psychologie und B.Sc. Wirtschaftspsychologie) eingeführt; ab WS 05/06 werden zwei Masterstudiengänge (Abschluss M.Sc. Psychologie: 4 Semester und M.Sc. Klinische Psychologie: 4 Semester) hinzukommen. Der "Bachelor-Studiengang für Psychologie" erlaubt den Zugang zu wissenschaftlichen Berufen mit Schwerpunkt in einem der beiden Bereiche "Kognitive Neurowissenschaften" oder "Beratung und Intervention". Der "Bachelor-Studiengang für Wirtschaftspsychologie" erlaubt den Zugang zu wissenschaftlichen Berufen in anwendungsbezogenen Inhalten der Wirtschaftspsychologie. Der Master-Studiengang für Psychologie setzt einen Abschluss in einem einschlägigen Bachelor-Studiengang voraus und bietet Zugang zu höher qualifizierten wissenschaftlichen Berufen in einem der beiden Schwerpunkte "Kognitive Neurowissenschaften" oder "Psychologische Organisationsberatung". Der Master-Studiengang "Klinische Psychologie" setzt einen Abschluss in einem einschlägigen Bachelor-Studiengang voraus und bietet eine Spezialisierung für eine fallbezogene diagnostische und beraterische Tätigkeit mit Klienten in psychosozialen Einrichtungen und Einrichtungen des Gesundheitssystems sowie den möglichen Zugang zu dem Weiterbildenden Studiengang Psychotherapie (Abschluss: Staatsexamen in Psychotherapie).

Hinweise auf jeweils neue Informationen finden Sie jederzeit unter

<http://www.psy.ruhr-uni-bochum.de/> sowie am schwarzen Brett der Fakultät im Gebäude GAFO auf Ebene 04.**DIPLOMSTUDIENGANG I. STUDIENABSCHNITT****Experimentelle Praktika**

110 101	S Experimentalpsychologisches Praktikum II 2st., Di 08.00-12.00, GAFO 04/615 (Diplom 3.FS, LS, d, Beginn: 24.10.)	<i>Bosshardt</i>
112 111	V Ringvorlesung 2st., Mi 14.00-16.00, HGA 10 (Diplom 1.FS, , Beginn: 25.10.)	<i>Bosshardt</i>
112 112	S Begleitseminar zur Ringvorlesung 2st., (Diplom 1.FS, TS, Blöcke 10.11./11.11.2006 und 12.01./13.01.2007 ganztägig, 7 Räume parallel, Beginn: erste Sitzung der Ringvorlesung am 25.10.)	<i>Ballmer-Omar, Hunecke, Bosshardt, Kirsch, Nowacki, Uekermann</i>

Allgemeine Psychologie I

(Informationsverarbeitung, Wahrnehmung, Gedächtnis, Denken, Sprache)

Allgemeine Psychologie II

(Lernen, Motivation, Emotion)

- 112 231 V Lernen *Hausmann*
2st., Do 16.00-18.00, HGA 10
(Diplom 1. FS., b, Beginn: 26.10.06)
- 112 271 V Motivation und Volition *Pinnow*
2st., Mi 12.00-14.00, HGA 10
(Diplom 3.FS, b, Beginn: 25.10.2006)
- 112 272 S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gruppe 1) *Pinnow, N.N.*
2st., Do 08.00-10.00, GAFO 03/974
(Diplom 3..FS, LS, a, Beginn: 26.10.2006)
- 112 273 S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gruppe 2) *Pinnow, N.N.*
2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974
(Diplom 3..FS, LS, a, Beginn: 26.10.2006)
- 112 274 S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gruppe 3) *Pinnow, N.N.*
2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 04/425
(Diplom 3.FS, LS, a, Beginn: 26.10.2006)

Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung

- 112 351 V Einführung in die Differentielle Psychologie und *Stränger*
Persönlichkeitsforschung I
2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20
(Diplom 3.FS, b, Beginn: 27.10.06)

Ergänzendes Lehrangebot

- 110 502 S Grundseminar zur Differentiellen und *Stränger*
Persönlichkeitspsychologie I, Gruppe B
2st., Fr 14.00-16.00, GAFO 02/368
(Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 27.10.06)
- 110 503 Grundseminar zur Differentiellen und *Stränger*
Persönlichkeitspsychologie I, Gruppe A
2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/368
(Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 26.10.06)

Sozialpsychologie

- 112 321 V Sozialpsychologie II *Schmohr, Rohmann*
2st., Do 10.00-12.00, HGA 20
(Diplom 3.FS, b, Beginn: 26.10.2006)
- 112 322 S Zentrale Themen der Sozialpsychologie, Gruppe B *Rohmann*
2st., Mi 08.00-10.00, GAFO 03/974
(b, Beginn: 25.10.06)
- 112 323 S Theorien der Sozialpsychologie *Schmohr*
2st., Do 14.00-16.00, GAFO 03/974
(Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 26.10.2006)
- 112 324 S Zentrale Themen der Sozialpsychologie, Gruppe A *Schülken*
2st., Do 12.00-14.00, GAFO 04/271
(Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 26.10.06)

Methodenlehre

- 112 121 V Methodenlehre I *Diepgen*
2st., Mo 08.00-10.00, HGA 20
(Diplom 1.FS, b, Beginn: 23.10.06)
- 112 123 Ü Übungen zur Methodenlehre I, Gruppe A *Diepgen*
2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/425
Di 10.00-12.00, GAFO 03/974
Di 10.00-12.00, GAFO 03/252
(Diplom 1.FS, b, Beginn: 31.10.06)
- 112 124 Ü Übungen zur Methodenlehre I, Gruppe B *Diepgen*
2st., Di 12.00-14.00, GAFO 03/974
Di 12.00-14.00, GAFO 03/252
Di 12.00-14.00, GAFO 04/271
(Diplom 1.FS, b, Beginn: 31.10.06)
- 112 151 V Methodenlehre III *Diepgen*
2st., Mo 16.00-18.00, HGA 20
(Diplom 3.FS, b, Beginn: 23.10.06)
- 112 152 Ü Übungen zur Methodenlehre III, Gruppe A *Diepgen*
2st., Mo 10.00-11.45, GAFO 04/425
Mo 10.00-11.45, GAFO 02/365
Mo 10.00-11.45, GAFO 03/974
(Diplom 3.FS, b, Beginn: 30.10.06)
- 112 153 Ü Übungen zur Methodenlehre III, Gruppe B *Diepgen*
2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425
Mo 12.00-14.00, GAFO 03/252
Mo 12.00-14.00, GAFO 04/271
(Diplom 3.FS, b, Beginn: 30.10.06)

Ergänzendes Lehrangebot

- 110 711 S Einführung in die Datenanalyse mit SPSS *Richter*
2st., Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 23.04.2007
Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 24.04.2007
Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 25.04.2007
Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 26.04.2007
(Diplom alle.FS, a, Beginn: 23.4.2007)
- 112 122 Ü Statistik - nachgefragt *Diepgen*
1st., Mo 11.45-12.30, GAFO 02/365
(Diplom 1.FS, b, Beginn: 23.10.2006)
- 112 125 Ü Ergänzungen zur Methodenlehre I: Brückenkurs *Diepgen*
2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425
(Diplom 1.FS, b, Beginn: 27.10.06)
- 112 154 Ü Methoden in der Forschungspraxis *Diepgen*
2st., Fr 14.00-16.00, GAFO 04/425
(Diplom 3.FS, b, Beginn: 27.10.06)

Physiologie

(Aushang Anfang des Semesters beachten)

- 112 241 V Neuro- und Sinnesphysiologie für Psychologen *Kiwull-Schöne*
3st., (b, Di 8-9, Mi 8-10 in HMA 30, Beginn: 24.10.06)

DIPLOMSTUDIENGANG II. STUDIENABSCHNITT**Psychologische Intervention und Evaluation****Schwerpunkt Klinische Psychologie**

- 110 801 V Klinische Psychologie und Psychotherapie II *Schulte, Bosshardt,
Ertle, Koban,
Kosfelder, Willutzki*
2st., Di 10.00-12.00, HGA 20
Mi 10.00-12.00, GAFO 02/364
(Diplom 7.FS, b, Beginn: 24.10.2006)
- 110 802 S Klinisch-Psychologisches Hauptseminar II (Gruppe A) *Vocks*
4st., Do 10.00-12.00, GAFO 03/974
(Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: 26.10.2006)
- 110 803 S Klinisch-Psychologisches Hauptseminar II (Gruppe B) *Willutzki*
2st., Do 14.00-16.00, GAFO 03/252
(Diplom 7.FS, TS,)

Schwerpunkt Arbeits- und Organisationspsychologie

- 112 541 S Interventionsstrategien zur Verhaltensänderung *Hunecke*
2st., Do 14tgl. 16.00-18.00, GAFO 02/368
(Diplom 5-7.FS, LS, a, Beginn: 26.10.06)
- 113 231 V Personalpsychologie II *Zimolong*
2st., Di 08.00-10.00, HGA 20
(Diplom 5.+7. FS.FS, c, Beginn: 24.10.2006)
- 113 232 S Belastung und Beanspruchung *Elke*
2st., Mo 08.30-10.00, GAFO 04/271
(Diplom 5.+7. FS.FS, LS, c, Beginn: 23.10.2006)
- 113 233 S Führung und Personalentwicklung *Elke*
2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252
(Diplom 5.+7. FS.FS, LS, c, Beginn: 23.10.2006)
- 113 234 S Teamentwicklung *Zimolong*
2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271
(Diplom 5.+7. FS.FS, LS, c, Beginn: 23.10.2006)
- 113 241 S Intervention und Evaluation *Krämer*
2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271
(Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 25.10.06)
- 114 371 V Intervention und Evaluation in Organisationen (Vorlesung) *Guski*
2st., Di 12.00-14.00, GAFO 02/364
(Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 24.10.06)
- 114 372 S Intervention und Evaluation in Organisationen *Krämer*
2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271
(Diplom 7.FS, LS, c, Beginn: 23.10.07)

Ergänzendes Lehrangebot (A. u. O.)

- 113 711 S Personalentwicklung und -controlling *Falter*
2st., (Diplom 7. FS., LS, d, Mi n. V., Raum GAFO 04/271,
Beginn: s. Blackb.)
- 114 511 P Wirtschaftspsychologische Forschung I *Zimolong*
(Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s. Aushang)
- 114 512 P Wirtschaftspsychologische Forschung II *Elke*
(Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s. Aushang)

114 513	P Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s. Aushang)	<i>Zimolong</i>
Schwerpunkt Umweltpsychologie		
112 511	S Ausgewählte Themen der Umweltpsychologie 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/365 (Diplom 5-7.FS, LS, a, Beginn: 26.10.06)	<i>Matthies</i>
112 541	S Interventionsstrategien zur Verhaltensänderung 2st., Do 14tgl. 16.00-18.00, GAFO 02/368 (Diplom 5-7.FS, LS, a, Beginn: 26.10.06)	<i>Hunecke</i>
114 371	V Intervention und Evaluation in Organisationen (Vorlesung) 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 02/364 (Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 24.10.06)	<i>Guski</i>
Psychologische Diagnostik und Forschungsmethoden (vgl. Vorl. Nr. 110713)		
110 711	S Einführung in die Datenanalyse mit SPSS 2st., Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 23.04.2007 Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 24.04.2007 Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 25.04.2007 Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 26.04.2007 (Diplom alle.FS, a, Beginn: 23.4.2007)	<i>Richter</i>
112 411	V Einführung in die psychologische Diagnostik I 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 20.10.2006)	<i>Hossiep</i>
112 412	S Testdiagnostik - Innovation und Evaluation 2st., Mo 16.00-18.00, GAFO 04/615 (Diplom 7.FS, TS, d, Beginn: 23.10.2006)	<i>Sonnenberg</i>
112 413	S Diagnostische Instrumente und systemische Perspektive (b, 3.11. bis 5.11.06, 12.01. bis 14.01.07, 02.02.07 bis 04.02.07 Freitag: 18h - 20h, samstags: 10h-18h, Sonntag 10h- 17h, Raum OASE Buscheyplatz 3, Beginn: 03.11.06)	<i>Wottawa, Steinweg</i>
113 611	S Videobasierte Erfassung "Emotionaler Intelligenz" 2st., (Diplom HD, LS, d, Block, Beginn: 27.10.2006)	<i>Richter</i>
114 251	S Neuropsychologische Diagnostik I 2st., Mo 08.00-10.00, GAFO 05/609 (Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: 23.10.06)	<i>Uekermann</i>
114 252	S Neuropsychologische Diagnostik II 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/609 (Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: 23.10.06)	<i>Uekermann</i>
Ergänzendes Lehrangebot		
110 710	S Neuropsychologischer Untersuchungskurs 2st., (a, Mittwochs, 14-tägig Aushang, Raum St. Josefs- Hospital, Beginn: lt.Aushang)	<i>Daum, Finger, Klotz, Prehn</i>
111 005	S Journal Club 2st., Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 7.FS, a)	<i>Daum, Bellebaum</i>

111 006	S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar 2st., (Diplom ab 5.FS, b, lt. Aushang (Blockseminar) , Raum Städt. Kliniken Dortmund, Beginn: lt.Aushang)	<i>Daum, Koch</i>
115 111	S Neuropsychologische Diagnostik im psychiatrischen Krankenhaus 2st., Mo 16.45-17.15, GAFO 05/609 (Diplom ab 5.FS., a)	<i>Daum, Wiebel</i>
Klinische Psychologie		
110 801	V Klinische Psychologie und Psychotherapie II 2st., Di 10.00-12.00, HGA 20 Mi 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 7.FS, b, Beginn: 24.10.2006)	<i>Schulte, Bosshardt, Ertle, Koban, Kosfelder, Willutzki</i>
Schwerpunkt Psychotherapie		
112 421	S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Diplom 5.FS, LS, b, Donnerstag s.u., Raum s.u., Beginn: 26.10.2006)	<i>Bosshardt, Kosfelder, Teismann</i>
114 141	S Schizophrenie 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 03/901 (Diplom 7.FS, TS, d, Beginn: 24.10.2006)	<i>Buchbinder, Michalak</i>
114 142	S Borderline-Persönlichkeitsstörungen 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974 (Diplom 7.FS, TS, d, Beginn: 26.10.2006)	<i>Kosfelder</i>
114 143	S Medikamentenabhängigkeit 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 03/901 (Diplom 7.FS, TS, d, Beginn: 27.10.2005)	<i>Künzel</i>
114 144	S Krankheits- und Gesundheitsbegriff 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 03/901 (Diplom 5 /7.FS, TS, d, Beginn: 27.10.)	<i>Künzel</i>
115 122	S Projektseminar Klinische Psychologie 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 25.10.2006)	<i>Willutzki, Vocks</i>
115 231	S Tätigkeitsfelder klinisch-psychologischer Intervention: Implementierung Psychoonkologischer Versorgungsfelder in NRW 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 03/901 (Diplom 7.FS, TS, a, Beginn: 24.10.2006)	<i>Kusch</i>
Ergänzendes Lehrangebot		
111 001	V Persönlichkeitsstörungen 2st., Mo 10.15-11.45, GAFO 02/364 (Diplom 5.-7..FS, d, Beginn: 23.10.06)	<i>Sachse</i>
111 002	S Kasuistik 2st., (a, , Raum siehe Aushang, Beginn: s. Aushang)	<i>Künzel</i>
111 003	S Forschungsmethoden Klinischer Psychologie 2st., Fr 14.00-16.00, GAFO 03/901 (a)	<i>Künzel</i>

Schwerpunkt Neuropsychologie

- 112 621 V Klinische Neuropsychologie I *Daum*
2st., Di 10.00-12.00, GAFO 02/364
(Diplom 5.FS, b)
- 112 622 S Gedächtnisstörungen *Daum*
2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/425
(Diplom 5.FS, TS, b)
- 114 281 S Bildgebende Verfahren in der Neuropsychologie *N.N.*
2st., Mi 16.00-18.00, GAFO 05/609
(Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: 25.10.06)

Ergänzendes Lehrangebot

- 110 710 S Neuropsychologischer Untersuchungskurs *Daum, Finger, Klotz, Prehn*
2st., (a, Mittwochs, 14-tägig Aushang, Raum St. Josefs-Hospital, Beginn: lt.Aushang)
- 111 004 S Verhaltenstoxikologie *Daum*
2st., (Diplom ab 5.FS, d, lt. Aushang (Blockseminar) , Raum IFADO, Beginn: lt.Aushang)
- 111 005 S Journal Club *Daum, Bellebaum*
2st., Do 16.00-18.00, GAFO 05/609
(Diplom ab 7.FS, a)
- 111 006 S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar *Daum, Koch*
2st., (Diplom ab 5.FS, b, lt. Aushang (Blockseminar) , Raum Städt. Kliniken Dortmund, Beginn: lt.Aushang)
- 114 261 S Neuropsychologische Veränderungen bei neuropsychiatrischen Störungen *Thoma*
2st., Mi 16.00-18.00, GAFO 04/425
(Diplom 6.FS, TS, , Beginn: 25.10.06)
- 115 121 S Forschungskolloquium Neuropsychologie *Daum*
2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609
(Diplom ab 5. FS . , Beginn: s. Aushang)
- 115 321 S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation *Daum, Völzke*
(b, Blockseminar , Raum Klinikum Holthausen, Beginn: Aushang)

Arbeits- und Organisationspsychologie

- 113 231 V Personalpsychologie II *Zimolong*
2st., Di 08.00-10.00, HGA 20
(Diplom 5.+7. FS.FS, c, Beginn: 24.10.2006)
- 113 232 S Belastung und Beanspruchung *Elke*
2st., Mo 08.30-10.00, GAFO 04/271
(Diplom 5.+7. FS.FS, LS, c, Beginn: 23.10.2006)
- 113 233 S Führung und Personalentwicklung *Elke*
2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252
(Diplom 5.+7. FS.FS, LS, c, Beginn: 23.10.2006)
- 113 234 S Teamentwicklung *Zimolong*
2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271
(Diplom 5.+7. FS.FS, LS, c, Beginn: 23.10.2006)

113 241	S Intervention und Evaluation 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 25.10.06)	<i>Krämer</i>
114 121	V Angewandte Kognitionspsychologie 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 5/7.FS, TS, d, Beginn: 26.10.)	<i>Schulz</i>
114 372	S Intervention und Evaluation in Organisationen 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom 7.FS, LS, c, Beginn: 23.10.07)	<i>Krämer</i>
Ergänzendes Lehrangebot		
113 711	S Personalentwicklung und -controlling 2st., (Diplom 7. FS., LS, d, Mi n. V., Raum GAFO 04/271, Beginn: s. Blackb.)	<i>Falter</i>
114 511	P Wirtschaftspsychologische Forschung I (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s. Aushang)	<i>Zimolong</i>
114 512	P Wirtschaftspsychologische Forschung II (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s. Aushang)	<i>Elke</i>
114 513	P Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s. Aushang)	<i>Zimolong</i>
Umweltpsychologie		
112 511	S Ausgewählte Themen der Umweltpsychologie 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/365 (Diplom 5-7.FS, LS, a, Beginn: 26.10.06)	<i>Matthies</i>
112 541	S Interventionsstrategien zur Verhaltensänderung 2st., Do 14tgl. 16.00-18.00, GAFO 02/368 (Diplom 5-7.FS, LS, a, Beginn: 26.10.06)	<i>Hunecke</i>
114 371	V Intervention und Evaluation in Organisationen (Vorlesung) 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 02/364 (Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 24.10.06)	<i>Guski</i>
114 514	P Projektorientiertes Seminar zu Themen der Umweltpsychologie 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Diplom 7.FS, LS, d, Beginn: 27.10.06)	<i>Matthies</i>
Kognitions- und Kommunikationspsychologie		
111 305	P Aktuelle Themen der Kognitions-, Medien- und Werbe-psychologie 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/255 (Diplom 5 oder 7.FS, a, Beginn: 7.11.)	<i>Bock</i>
112 521	V Einführung in die Kommunikationspsychologie: Informationsverarbeitung, Medien und Werbung 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/364 (Diplom 5 oder 7.FS, b, Beginn: 26.10.)	<i>Bock</i>
112 522	S Einführung in die Medienpsychologie 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom 5 oder 7.FS, LS, b, Beginn: 25.10.)	<i>Bock</i>

114 111	S Themen der Kognitionspsychologie 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/271 (Diplom 5/7.FS, LS, d, Beginn: 24.10.)	<i>Schulz</i>
114 121	V Angewandte Kognitionspsychologie 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 5/7.FS, TS, d, Beginn: 26.10.)	<i>Schulz</i>
114 131	S Einführung in die Werbepsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom 5 oder 7.FS, LS, b, Beginn: 24.10.)	<i>Bock</i>
114 151	S Bilingualismus 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 02/368 (Diplom 6.-8..FS, LS, d, Beginn: 24.10.)	<i>Ballmer-Omar</i>

Ergänzendes Lehrangebot

111 304	S Forschungskolloquium zur Kognitions-, Medien- und Werbepsychologie 2st., (Diplom 5 oder 7.FS, a, Raum GAFO 05/602, Beginn: n. V.)	<i>Bock</i>
---------	--	-------------

Entwicklungs- und sozialpsychologische Verhaltensgrundlagen

111 403	S Altern in der Gesellschaft 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/368 (Diplom 6.FS, LS, b, Beginn: 27.10.06)	<i>Heinemann</i>
111 405	S Ärger und Ärgerregulation 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 02/368 (Diplom 5-7.FS, LS, c, Beginn: 25.10.06)	<i>Stränger</i>
111 406	S Ausgewählte menschliche Stärken 2st., Mo 16.00-18.00, GAFO 02/368 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 23.10.06)	<i>Stränger</i>
112 641	S Entwicklungstests 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/425 (LS,)	<i>Pinnow</i>
114 151	S Bilingualismus 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 02/368 (Diplom 6.-8..FS, LS, d, Beginn: 24.10.)	<i>Ballmer-Omar</i>
114 153	S Kultur und Institution: Familie und soziale Netzwerke 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 02/365 (Diplom ab 7.FS, LS, b, Beginn: 25.10.2006)	<i>Leyendecker</i>
114 311	S Konfliktregelungen und Verhandlungen in Gruppen (Diplom 5-7.FS, LS, b, Donnerstag, 26.10.06 und 2 Blocktermine 14.00-16.00, Raum GAFO 04/271, Beginn: 26.10.06)	<i>Rohmann</i>
115 421	S Gesundheitspsychologie I 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/974 (Diplom 5-7.FS, TS, b, Beginn: 25.10.05)	<i>Schmohr</i>
Ergänzendes Lehrangebot		
111 404	S Schüchternheit und soziale Ängstlichkeit 2st., (a, n.V., Raum GAFO 02/378, Beginn: n.V.)	<i>Stränger</i>

Biologische und motivationale Verhaltensgrundlagen

- 112 611 S Sex, Drugs and Conditioning *Ohmann, Rose*
2st., Di 14.00-16.00, GAFO 05/425
(Diplom 5. FS., LS, b, Beginn: 24.10.06)
- 114 111 S Themen der Kognitionspsychologie *Schulz*
2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/271
(Diplom 5/7.FS, LS, d, Beginn: 24.10.)
- 114 211 S ...x oder y, das ist hier die Frage - Geschlechtsunterschiede
von Kognitionen *Bayer, Freund*
2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 05/425
(Diplom 7. FS., LS, , Beginn: 25.10.06)
- 114 221 V Linkes Hirn - Rechtes Hirn *Hausmann*
2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252
(Diplom ab 5. FS., b, Beginn: 26.10.06)
- 114 222 S Wenn du denkst, du denkst...- Theory of Mind *Hirstein, Herold*
2st., Do 10.00-12.00, GAFO 05/425
(Diplom 7. FS., LS, b, Beginn: 26.10.06)
- 114 291 S Klinische Prüfung von Wirkstoffen *See*
(Diplom 9. FS., Blockseminar Do-Fr, 25./26.01+01./02.02.07
jeweils 10-15 Uhr, Raum wird am schwarzen Brett
ausgehängt, Beginn: 25.01.2007)

Ergänzendes Lehrangebot

- 115 132 S Forschungskolloquium Biopsychologie *Rose*
2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425
(Diplom ab 5. FS., a, Beginn: 23.10.06)

Medizinische Psychologie

(Medizinische Fakultät, Lehrstuhl für Medizinische Psychologie)

- 200 106 ** Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie I *Hallner, Hasenbring*
1st., Mo 12.15-13.00, HMA 10
- 206 440 Ausgewählte Themen der Medizinischen Psychologie *Hallner, Hasenbring,*
2st., siehe Aushang *Klasen, Ovaskainen*
- 206 441 Forschungskolloquium *Hallner, Hasenbring,*
2st., Di 09.15-10.45, * Raum: s. gesonderten Aushang *Klasen, Ovaskainen*
siehe Aushang

Pädagogische Psychologie

(Institut für Pädagogik, Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie)

- 030 201 Entwicklung und Lernen *Rosemann*
2st., Do 14.15-15.45, HGA 20
e: B / E: B, Credits: 2
- 030 262 Verhalten in problematischen Interaktionssituationen *Rosemann*
(Blockveranstaltung)
2st., Mo 09.00-17.00, GA 03/42 12.02.2007
Di 09.00-17.00, GA 03/42 13.02.2007
Mi 09.00-17.00, GA 03/42 14.02.2007
Vorbesprechung: Mi 16.15-17.45, GA 03/149 18.10.2006
E: B6 / M.A. (alt): Pädagogische Psychologie, Credits: 4

030 276 Führung und Vertrauen in Organisationen *Rosemann*
 2st., Do 10.15-11.45, GA 03/42
 M.A. (alt): Pädagogische Psychologie / Berufs- und
 Wirtschaftspädagogik, Credits: 4

Veranstaltungen in Psychopathologie / Klinische Psychiatrie (Medizinische Fakultät)

* Für Psychologen empfehlenswert

** Für Psychologen sehr empfehlenswert

Vorlesungen

Psychiatrie und Psychotherapie *Agelink, Börner, Bräunig,*
 1st., 2semestrig, 14tgl. jeweils freitags im Hörsaalgebäude *Juckel, Klieser, Siefen, Tr*
 des St. Josef-Hospitals Bochum *enckmann, Zeit*

Seminare

Psychiatrisch-Psychotherapeutisches Kolloquium *Juckel, und*
 2st., 14 tgl., Mi 15.30-17, Tagungsraum Westfälisches Zentrum *Mitarbeiter/innen*
 Bochum

Allgemeine und spezielle Psychopathologie *Brüne, Juckel, Payk,*
 2st., 14tgl., Do 14.15-16, Tagungsraum Westfälisches Zentrum *Vollmoeller, Wähler,*
 Bochum *Zeit*

Einführung in die evolutionäre Pathopsychologie und *Brüne*
 vergleichende Neurowissenschaften
 2st., 14tgl, Do 17-18.30, 14 tgl., Konferenzraum,
 Westfälisches Zentrum Bochum

Kolloquien

115 121 S Forschungskolloquium Neuropsychologie *Daum*
 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609
 (Diplom ab 5. FS . , Beginn: s. Aushang)

Ergänzendes Lehrangebot

115 131 S Kolloquium zu laufenden Forschungsarbeiten *Guski*
 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/365
 (Diplom 7.FS, a, Beginn: 02.11.06)

STUDIENGANG PSYCHOTHERAPIE

- | | | |
|---------|---|---|
| 116 111 | S Diagnostisch-Therapeutisches Grundseminar II
(b, Mo (+ Fr. u. Sa. Block n. V., Fr. 15 - 20 h, Sa. 9 - 18.30 h)
14.15 h - 17.30 h (+ n. V.), Raum 03/974, Beginn:
17.10.2005) | <i>Schulte, Sachse,
Koban, Michalak,
N.N.</i> |
| 116 112 | S Diagnostisch-Therapeutisches Grundseminar IV
(b, Mo (+ Fr. u. Sa. Block n. V., Fr. 15 - 20 h, Sa. 9 - 18.30 h)
14.15 - 17.30 (+ n. V.), Raum 02/365) | <i>Schulte, Sachse,
Koban, Michalak,
N.N.</i> |
| 116 113 | S Doktorandenkolloquium
(a, nach Vereinbarung NN, Raum GAFO 03/916, Beginn:
23.10.06) | <i>Schulte, Willutzki</i> |
| 116 114 | S Fallseminar II
Fr 09.15-16.45, GAFO 02/365
(b, Beginn: ?) | <i>Koban, Kosfelder,
Michalak, Vocks</i> |
| 116 115 | S Selbsterfahrung
(Block n. V. 9.15 - 16.45 h, Raum 02/365) | <i>Willutzki, Sachse,
N.N.</i> |
| 116 116 | S Forschungskolloquium
(a, Freitags, n.n. N.N., Raum GAFO 03/916, Beginn:
27.10.06) | <i>Schulte, Willutzki</i> |
| 116 117 | S Schwerpunktveranstaltungen zu psychischen Störungen
Fr 15.00-20.00, GAFO 03/974
Sa 09.00-18.30, GAFO 03/974
(a) | <i>Koban, Kosfelder,
Willutzki, Schulte,
N.N.</i> |

Diplomstudiengang I. Studienabschnitt

Experimentelle Praktika

110 101	S Experimentalpsychologisches Praktikum II 2st., Di 08.00-12.00, GAFO 04/615 (Diplom 3.FS, LS, d, Beginn: 24.10.)	<i>Bosshardt</i>
---------	--	------------------

Empfohlenes Semester: 3

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Experimentalpsychologischen Praktikums I (Teile A und B)
Die unten angegebene Literatur muss vor Beginn des Praktikums durchgearbeitet werden:
Zusammenfassungen machen, Fragen und Probleme auflisten, Konsequenzen für eigene
Untersuchung überlegen.

Kommentar:

In diesem Praktikum soll untersucht werden, auf welche Weise das Sprechen beeinflusst wird, wenn gleichzeitig eine andere Aktivität durchgeführt werden muss. Als Sprechaufgabe können das Produzieren von Wortsequenzen, Sätzen oder Geschichten verwendet werden. Es kann beispielsweise untersucht werden, wie sich unter solchen Bedingungen die Sprechgeschwindigkeit, Sprechflüssigkeit oder der Inhaltsreichtum von Beschreibungen ändern.

Alle Arbeitsschritte sollen von den Studierenden kontinuierlich während des Semesters dokumentiert werden, so dass die Studienarbeit am Ende des Praktikums fertig sein kann.

Literatur:

Oberauer, K., & Hockl, I. (2003). Sprachproduktion und kognitive Ressourcen. In T. Herrmann & J. Grabowski (Eds.), Sprachproduktion (pp. 361-392). Göttingen: Hogrefe Verlag für Psychologie. Daraus: S. 361-363; 365-367; 370-377.
Rummer, R. (1996). Kognitive Beanspruchung beim Sprechen. Weinheim: Psychologie Verlags Union. Daraus: S. 18-24; 30-40.

112 111	V Ringvorlesung 2st., Mi 14.00-16.00, HGA 10 (Diplom 1.FS, , Beginn: 25.10.)	<i>Bosshardt</i>
---------	--	------------------

Empfohlenes Semester: 1

Kommentar:

In dieser Vorlesung führen Mitglieder der Fakultät in die Teilgebiete der Psychologie auf engagierte und interessante Weise ein. Zu jeder Sitzung dieser Vorlesungsreihe wird Literatur angegeben. In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Ringvorlesung verteilt.

Die von den Vortragenden angegebene Literatur zur Vorlesung ist Grundlage der Klausur am Semesterende (7. Februar 2007).

Literatur:

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: An international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

112 112	S Begleitseminar zur Ringvorlesung 2st., (Diplom 1.FS, TS, Blöcke 10.11./11.11.2006 und 12.01./13.01.2007 ganztägig, 7 Räume parallel, Beginn: erste Sitzung der Ringvorlesung am 25.10.)	<i>Ballmer-Omar, Hunecke, Bosshardt, Kirsch, Nowacki, Uekermann</i>
---------	--	---

Empfohlenes Semester: 1**Voraussetzungen:**

Zulassung zum B.Sc.-Psychologie oder zum B.Sc.-Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Praktikumsleiter:

Ballmer-Omar(2x), Bosshardt, Hunecke (2x), Kirsch, Novacki, Uekermann

Das Praktikum richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört das Praktikum zusammen mit der Ringvorlesung und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

Im Praktikum sollen in diesem Semester methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten. Jeder Studierende muss an zwei ganztägigen Blockveranstaltungen (A und B) teilnehmen. Die erste Blockveranstaltung (A) wird am 10. oder 11. November und die zweite am 12. oder 13. Januar (B) angeboten. Für Spätimmatrikulierte gibt es außerdem noch zwei Veranstaltungen in den Semesterferien, am 14. Februar 2007 (A) und am 21. März 2007 (B).

In der ersten Sitzung der Ringvorlesung (25. Oktober 14 c.t in HGA 10) erhalten die Studierenden genauere Informationen über Ringvorlesung, Praktikum und das Anmelde-Verfahren zum Praktikum.

Literatur:

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: an international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

Allgemeine Psychologie I

(Informationsverarbeitung, Wahrnehmung, Gedächtnis, Denken, Sprache)

Allgemeine Psychologie II

(Lernen, Motivation, Emotion)

112 231	V Lernen 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10 (Diplom 1. FS., b, Beginn: 26.10.06)	<i>Hausmann</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 1

Kommentar:

Die Vorlesung soll einen Überblick über die Lerngesetze, ihre Anwendungsmöglichkeiten in therapeutischen Verfahren und die hirne physiologischen Grundlagen von Lern- und Gedächtnisprozessen bieten. Soweit möglich, sollen alle drei Aspekte immer zusammen besprochen werden; z.B. werden bei der klassischen Konditionierung zuerst die historischen Entwicklungslinien, dann die Details des eigentlichen Lernphänomens, dann die therapeutischen Anwendungen (z.B. systematische Desensibilisierung) und anschließend die synaptischen Mechanismen referiert.

Literatur:

Als Vorbereitung ist folgendes Buch zu empfehlen: Domjan, Michael: The Principles of Learning and Behavior. Brooks/Cole, Pacific Grove, 5. Auflage 2003.

112 271	V Motivation und Volition 2st., Mi 12.00-14.00, HGA 10 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 25.10.2006)	<i>Pinnow</i>
---------	---	---------------

Empfohlenes Semester: 3**Voraussetzungen:**

Die Vorlesung richtet sich an Drittsemester im Bachelor- und Diplomstudiengang. Sie bildet neben der angegebenen Prüfungsliteratur die Grundlage für den Anteil Motivation und Emotion der Klausur im Fach Allgemeine Psychologie II. Ein paralleler Besuch der Grundseminare Motivation wird dringend empfohlen. Außerdem ist die Vorlesung Teil des Moduls "Motivation und Handlung" für die Drittsemester in den BSc-Studiengängen. Für den Besuch der Vorlesung und das Bestehen der Klausur werden 3 KP vergeben.

Kommentar:

Die Vorlesung führt in das Gebiet der Motivations- und Volitionspsychologie ein. In einem ersten Abschnitt wird in einem kurzen Überblick über die Forschungs- und Problemgeschichte eine Gegenstandsbestimmung der Motivationspsychologie und ihrer zentralen Fragestellungen erarbeitet. Darüber hinaus werden zentrale Methoden der Motivationsforschung erörtert. Auf dieser Basis werden dann einzelne Verhaltenssysteme wie Hunger, Neugier, Angst, Leistung, Aggression diskutiert. Spezifische Ansätze wie Attributionstheorien, Erwartungs- X Wert-Modelle, Instrumentalitätstheorie etc. werden innerhalb der Motivsysteme oder als Exkurse behandelt. Den Abschluss bildet eine Erörterung handlungstheoretischer und volitionaler Probleme zielgerichteten Verhaltens.

Literatur:

Literatur: Schneider, K. & Schmalz, H.-D. (2000): Motivation. Stuttgart: Kohlhammer
Heckhausen, H. (1989): Motivation und Handeln. Berlin: Springer.

112 272	S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gruppe 1) 2st., Do 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Diplom 3..FS, LS, a, Beginn: 26.10.2006)	<i>Pinnow, N.N.</i>
---------	--	---------------------

Empfohlenes Semester: 3

Kommentar:

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Literatur:

Siehe Vorlesung ""Motivation und Volition""

112 273	S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gruppe 2) 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974 (Diplom 3..FS, LS, a, Beginn: 26.10.2006)	<i>Pinnow, N.N.</i>
---------	--	---------------------

Empfohlenes Semester: 3**Kommentar:**

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Literatur:

Siehe Vorlesung ""Motivation und Volition""

112 274	S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gruppe 3) 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Diplom 3.FS, LS, a, Beginn: 26.10.2006)	<i>Pinnow, N.N.</i>
---------	---	---------------------

Empfohlenes Semester: 3**Kommentar:**

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Literatur:

Siehe Vorlesung ""Motivation und Volition""

Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung

112 351	V Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung I 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 27.10.06)	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

Empfohlenes Semester: 3

Kommentar:

In diesem Grundlagenfach bzw. Modul wird die Unterschiedlichkeit der Menschen in Teilbereichen derjenigen psychischen Funktionen beschrieben und erklärt, die die Allgemeine Psychologie unter dem Blickwinkel der durchschnittlichen Funktionsweise behandelt (z.B. Emotion, Motivation, Denken). Situationsübergreifende und zeitlich stabile Unterschiede in den psychischen Funktionen werden zu vielfältigen „Persönlichkeitsmerkmalen“ zusammengefasst (z.B. Ängstlichkeit, Intelligenz). Es wird auch die Frage behandelt, wie die Personmerkmale in bestimmten Situationstypen oder bei bestimmten Aufgaben das individuelle Handeln und Erleben beeinflussen. Dieses Grundlagenfach hat enge Nachbarn: Während wir normale Ausprägungen von Persönlichkeitsmerkmalen bearbeiten, hat die Klinische Psychologie mit extremen Varianten zu tun (z.B. Ängstlichkeit vs. Angststörungen). Methoden zur Feststellung von Persönlichkeitsmerkmalen nehmen im Anwendungsfach Psychologische Diagnostik breiten Raum ein. Entwicklungspsychologie kann bei der Merkmalsstabilität und bei Determinanten der Persönlichkeitsmerkmale mit ins Spiel kommen.

Bekannte amerikanische Lehrbücher führen in dieses Fach meist über große Theoriegruppen („Paradigmen“) ein. Das macht die Vielfalt von Einzeltheorien, Merkmalen, Methoden, Einflussgrößen und Anwendungsaspekten zu Beginn überschaubar. Dem folge ich, obwohl Paradigmen in der aktuellen Forschung seltener auftauchen als Merkmale. Ihre Kenntnis erleichtert aber die Orientierung – nicht nur in diesem Fach. Im Winter behandle ich nach der Einführung allgemeiner Begriffe in Ausschnitten zwei Paradigmen: Die Freudsche Psychoanalyse als historisch einflussreiche klinische Theorie und die nach schwerer Krise wieder belebten „Eigenschaftstheorien“ (Allport, Cattell, Eysenck, Costa & McCrae) am Beispiel der „Allgemeinen Intelligenz“ und der „Temperamentsfaktoren“. Weitere Richtungen und verbundene Merkmale folgen im Sommer. Zur Vorlesung gibt es zwei Begleitseminare, deren Besuch empfohlen wird, aber nicht verpflichtend ist.

Literatur:

Liebert, R.M., & Liebert, L.L. (1998). Liebert & Spiegler's Personality: Strategies and Issues. Pacific Grove, Ca, USA: Brooks/Cole. (gut zur Einführung)
 Amelang, M., & Bartussek, D. (2015). Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung. Stuttgart: Kohlhammer. (sehr gut zum Nachschlagen)
 Asendorpf, J. (1999, 2004). Psychologie der Persönlichkeit. Berlin: Springer.

ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

110 502	S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie I, Gruppe B 2st., Fr 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 27.10.06)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 3

Kommentar:

In diesem Begleitseminar zu meiner Vorlesung werden Themen aus der Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert. Jedes der beiden Seminare beginnt nach der 1. Vorlesung mit der Vorbesprechung. Wenn ich z.B. in der Vorlesung Ausschnitte der klassischen Psychoanalyse behandle, werden wir hier zugeordnete diagnostische Verfahren und Persönlichkeitsmerkmale besprechen. Wenn ich in der Vorlesung Eigenschaftstheorien und exemplarische Merkmale wie Allgemeine Intelligenz oder Temperamentsmerkmale vorstelle, werden wir uns hier Intelligenztests oder Persönlichkeitsfragebogen sowie Forschungs- und Praxis-Beispiele ansehen.

Beide Vorlesungen und die Begleitseminare des Winter- und Sommersemesters sind eng am "Klausurstoff" orientiert. Da die Bachelor-Prüfungsordnungen in diesem Gebiet (in Bochum) keinen Seminarbesuch fordern, nehmen Sie freiwillig an diesem Seminar teil.

Stellen Sie sich aber bitte darauf ein, dass Sie trotzdem etwas dazu beitragen. Je nach Beitrag erhalten Sie einen Teilnahme- oder einen Leistungsschein, den Sie im Wahlpflichtbereich verwenden können. Studierende mit Psychologie als Nebenfach können nach Maßgabe freier Plätze ebenfalls einen Schein erwerben.

Wenn Sie an einem der Begleitseminare teilnehmen, hören Sie bitte regelmäßig die Vorlesung und lesen Sie die begleitenden Texte. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind nämlich aufeinander abgestimmt. Wenn Sie sich an dem Programm laufend aktiv beteiligen, erledigen Sie einen erheblichen Teil Ihrer Vorbereitung zur Vordiplom- / bzw. Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoller, wenn Sie den Stoff in kleinere Einheiten aufteilen, als wenn Sie kurz vor der Klausur "alles" erstmals bearbeiten.

Anmeldung: über Blackboard: Psychologie/Differentielle und Persönlichkeits-Psychologie I (ab Beginn der Semesterferien) oder Listen am Büro GAFO 02/378.

Literatur:

Siehe Angaben zur Vorlesung.

Zu Beginn gibt es eine Literaturliste der Begleittexte zu Vorlesung und Seminar. Diese Texte stehen gesammelt in einem Ordner in der Institutsbibliothek.

110 503	Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie I, Gruppe A 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 26.10.06)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 3

Kommentar:

In diesem Begleitseminar zu meiner Vorlesung werden Themen aus der Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert. Jedes der beiden Seminare beginnt nach der 1. Vorlesung mit der Vorbesprechung. Wenn ich z.B. in der Vorlesung Ausschnitte der klassischen Psychoanalyse behandle, werden wir hier zugeordnete diagnostische Verfahren und Persönlichkeitsmerkmale besprechen. Wenn ich in der Vorlesung Eigenschaftstheorien und exemplarische Merkmale wie Allgemeine Intelligenz oder Temperamentsmerkmale vorstelle, werden wir uns hier Intelligenztests oder Persönlichkeitsfragebogen sowie Forschungs- und Praxis-Beispiele ansehen.

Beide Vorlesungen und die Begleitseminare des Winter- und Sommersemesters sind eng am "Klausurstoff" orientiert. Da die Bachelor-Prüfungsordnungen in diesem Gebiet (in Bochum) keinen Seminarbesuch fordern, nehmen Sie freiwillig an diesem Seminar teil.

Stellen Sie sich aber bitte darauf ein, dass Sie trotzdem etwas dazu beitragen. Je nach Beitrag erhalten Sie einen Teilnahme- oder einen Leistungsschein, den Sie im Wahlpflichtbereich verwenden können. Studierende mit Psychologie als Nebenfach können nach Maßgabe freier Plätze ebenfalls einen Schein erwerben.

Wenn Sie an einem der Begleitseminare teilnehmen, hören Sie bitte regelmäßig die Vorlesung und lesen Sie die begleitenden Texte. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind nämlich aufeinander abgestimmt. Wenn Sie sich an dem Programm laufend aktiv beteiligen, erledigen Sie einen erheblichen Teil Ihrer Vorbereitung zur Vordiplom- / bzw. Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoller, wenn Sie den Stoff in kleinere Einheiten aufteilen, als wenn Sie kurz vor der Klausur "alles" erstmals bearbeiten.

Anmeldung: über Blackboard: Psychologie/Differentielle und Persönlichkeits-Psychologie I (ab Beginn der Semesterferien) oder Listen am Büro GAFO 02/378.

Literatur:

Siehe Angaben zur Vorlesung. Zu Beginn gibt es eine ausführliche Literaturliste der Begleittexte zu Vorlesung und Seminar. Diese Texte stehen gesammelt in einem Ordner in der Institutsbibliothek.

Sozialpsychologie

112 321	V Sozialpsychologie II 2st., Do 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 26.10.2006)	<i>Schmohr, Rohmann</i>
---------	--	-------------------------

Empfohlenes Semester: 3

Kommentar:

Es werden folgende Themen behandelt:

- Aggression und Feindseligkeit
- Fairness und Gerechtigkeit
- Kontrolle, Kontrollverlust und Freiheit der Wahl
- Soziale Urteilsbildung
- Bestätigung von Hypothesen
- Heuristiken
- Personenwahrnehmung
- Konsistenz und Dissonanz
- Sozialer Einfluss, Konformität und Macht
- Sozialer Austausch und Strategien der Interaktion

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage)
Stuttgart: Kohlhammer

112 322	S Zentrale Themen der Sozialpsychologie, Gruppe B 2st., Mi 08.00-10.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 25.10.06)	<i>Rohmann</i>
---------	---	----------------

Empfohlenes Semester: 3**Voraussetzungen:**

Erfolgreicher Abschluss des Moduls Sozialpsychologie Grundlagen. Persönliche Anmeldung im Sekretariat (GAFO 04/916) ab 10.07.06.

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden folgende Themen behandelt:

- Soziale Urteilsbildung
- Bestätigung von Hypothesen
- Heuristiken
- Personwahrnehmung
- Konsistenz und Dissonanz

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie, 6. Auflage, Stuttgart: Kohlhammer.

112 323	S Theorien der Sozialpsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 03/974 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 26.10.2006)	<i>Schmohr</i>
---------	---	----------------

Empfohlenes Semester: 3**Voraussetzungen:**

Erfolgreicher Abschluss des Moduls Sozialpsychologie Grundlagen. Persönliche Anmeldung im Sekretariat (GAFO 04/916, nur vormittags) ab 10.7.

Kommentar:

Das Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung einiger relevanter Theorien der Sozialpsychologie. Folgende Themen und Theorien werden durch Referate vorgestellt: Konzeptgesteuerte Informationsverarbeitung, Selbstdarstellungstheorie, Theorie der kognitiven Dissonanz, Reaktanztheorie, Theorien aggressiven Verhaltens.

Vor dem Hintergrund einer sozialpsychologisch-experimentellen Perspektive sollen diese Ansätze auch hinsichtlich ihres Stellenwertes für die Praxis betrachtet werden. Die Konzeption der Veranstaltung sieht daher auch eine Gruppenarbeit vor, bei der auf der Grundlage der besprochenen Theorien ein Lösungsvorschlag für ein alltagsnahes Problem erarbeitet werden soll.

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 324	S Zentrale Themen der Sozialpsychologie, Gruppe A 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 26.10.06)	<i>Schülken</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 3**Voraussetzungen:**

Erfolgreicher Abschluss des Moduls Sozialpsychologie Grundlagen. Persönliche Anmeldung im Sekretariat (GAFO 04/916) ab 10.7.

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden folgende Themen behandelt:

- Soziale Urteilsbildung
- Bestätigung von Hypothesen
- Heuristiken
- Personenwahrnehmung
- Konsistenz und Dissonanz

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. 6. Auflage. Stuttgart Kohlhammer.

Methodenlehre

112 121	V Methodenlehre I 2st., Mo 08.00-10.00, HGA 20 (Diplom 1.FS, b, Beginn: 23.10.06)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Empfohlenes Semester: 1**Voraussetzungen:**

Voraussetzungen: Bereitschaft zur kontinuierlichen Mit- und pünktlichen Nacharbeit.

Kommentar:

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die wichtigsten Teilgebiete der Methodenlehre und ist Grundlage für die Veranstaltungen in diesem Fach in den kommenden Semestern. Die Inhalte werden sich im ersten Teil auf grundlegende wissenschaftstheoretische Überlegungen beziehen, im zweiten Teil auf ausgewählte Grundlagen statistischer Verfahren. Zunächst geht es um elementare deskriptivstatistische Konzepte, danach um wahrscheinlichkeitstheoretische Grundlagen der Inferenzstatistik und schließlich um nonparametrische Tests.

Es wird dringend der Besuch der parallel angebotenen Tutorien empfohlen.

112 123	Ü Übungen zur Methodenlehre I, Gruppe A 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/425 Di 10.00-12.00, GAFO 03/974 Di 10.00-12.00, GAFO 03/252 (Diplom 1.FS, b, Beginn: 31.10.06)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Empfohlenes Semester: 1**Kommentar:**

Im ersten Teil allgemeine Einführung in Studientechniken u.ä.. Im zweiten Teil übende Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung in ""Methodenlehre I"" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekannt gegeben.

112 124	Ü Übungen zur Methodenlehre I, Gruppe B 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 03/974 Di 12.00-14.00, GAFO 03/252 Di 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 1.FS, b, Beginn: 31.10.06)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Empfohlenes Semester: 1**Kommentar:**

Im ersten Teil allgemeine Einführung in Studientechniken u.ä.. Im zweiten Teil übende Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilung werden in der ersten Vorlesung in ""Methodenlehre I"" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekannt gegeben.

112 151	V Methodenlehre III 2st., Mo 16.00-18.00, HGA 20 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 23.10.06)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Empfohlenes Semester: 3**Voraussetzungen:**

Voraussetzungen: gründliche Kenntnis der Inhalte der Vorlesungen zur Methodenlehre I und II.

Kommentar:

Anknüpfend an die Vorlesungen zur Methodenlehre I und II geht es zunächst um die kritische Reflexion der dort behandelten klassischen Neyman-Pearson-Statistik sowie die skizzenhafte Diskussion von Modifikationen und Alternativen dazu, nämlich sequentieller Verfahren im Sinne von Wald sowie baysscher Ansätze. Danach folgt die Behandlung einiger deskriptiver Verfahren, namentlich Faktorenanalyse und Clusteranalyse.

Als Vorbereitung wird dringend die Wiederholung des bisherigen Stoffes aus der Methodenlehre empfohlen.

112 152	Ü Übungen zur Methodenlehre III, Gruppe A 2st., Mo 10.00-11.45, GAFO 04/425 Mo 10.00-11.45, GAFO 02/365 Mo 10.00-11.45, GAFO 03/974 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 30.10.06)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Empfohlenes Semester: 3**Kommentar:**

Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren parallelen Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung ""Methodenlehre III"" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre

112 153	Ü Übungen zur Methodenlehre III, Gruppe B 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425 Mo 12.00-14.00, GAFO 03/252 Mo 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 30.10.06)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Empfohlenes Semester: 3**Kommentar:**

Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren parallelen Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung ""Methodenlehre III"" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre

ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

110 711	S Einführung in die Datenanalyse mit SPSS 2st., Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 23.04.2007 Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 24.04.2007 Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 25.04.2007 Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 26.04.2007 (Diplom alle.FS, a, Beginn: 23.4.2007)	<i>Richter</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Dieses Seminar richtet sich an alle, die nur geringe bis keine Erfahrung mit der Statistiksoftware SPSS haben. Im Rahmen des Seminars werden die folgenden Themen behandelt: Grundstruktur des Programms, Kodieren/Eingeben der Daten, Festlegen des Auswertungsziels, Auswahl eines geeigneten Analyseverfahrens, Erstellen der Auswertungsanweisung, Ergebnisbetrachtung und ggf. Modifizieren der Auswertungsanweisung, Interpretation des Ergebnisses, Export der Ergebnisse.

Eine Anmeldung zum Seminar ist unbedingt erforderlich. Die Anmeldeleiste befindet sich am schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Intervention.

Literatur:

Literatur wird während des Seminars bekannt gegeben.

112 122	Ü Statistik - nachgefragt 1st., Mo 11.45-12.30, GAFO 02/365 (Diplom 1.FS, b, Beginn: 23.10.2006)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Empfohlenes Semester: 1**Kommentar:**

Den Studierenden wird Gelegenheit gegeben, sich in der zwischenzeitlichen Nacharbeit ergebende Fragen zu der Vorlesung Methodenlehre I desselben Tages zu stellen und nähere Erläuterungen zu den behandelten Themen zu bekommen.

112 125	Ü Ergänzungen zur Methodenlehre I: Brückenkurs 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Diplom 1.FS, b, Beginn: 27.10.06)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Empfohlenes Semester: 1**Kommentar:**

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit Defiziten in der mathematischen Vorbildung, um diese in der Statistikausbildung besonders zu unterstützen.

112 154	Ü Methoden in der Forschungspraxis 2st., Fr 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 27.10.06)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Empfohlenes Semester: 3**Voraussetzungen:**

Kenntnis des Stoffes der Vorlesungen Methoden I und II, paralleler Besuch der Vorlesung Methoden III.

Kommentar:

Es werden konkrete Beispiele aus der Forschungspraxis anhand der in der Klausursammlung dokumentierten Artikel ("Offene Beispiele") ausführlich kritisch diskutiert.
Diese Übung dürfte insbesondere der Klausurvorbereitung zugute kommen.

Physiologie

(Aushang Anfang des Semesters beachten)

209 900	Neuro- und Sinnesphysiologie für Psychologen 3st., Mi 08.00-10.00, HMA 30	<i>Kiwull-Schöne</i>
---------	--	----------------------

Diplomstudiengang II. Studienabschnitt**Psychologische Intervention und Evaluation****SCHWERPUNKT KLINISCHE PSYCHOLOGIE**

110 801	V Klinische Psychologie und Psychotherapie II 2st., Di 10.00-12.00, HGA 20 Mi 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 7.FS, b, Beginn: 24.10.2006)	<i>Schulte, Bosshardt, Ertle, Koban, Kosfelder, Willutzki</i>
---------	--	---

Empfohlenes Semester: 7**Kommentar:**

Von wechselnden Dozenten wird jeweils eine psychische Störung dargestellt: ihre Erscheinungsform, die diagnostischen Kriterien, Theorien und Forschungsergebnisse zur Entstehung und Aufrechterhaltung der Störung und spezifische, für diese Störung entwickelte

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben

110 802	S Klinisch-Psychologisches Hauptseminar II (Gruppe A) 4st., Do 10.00-12.00, GAFO 03/974 (Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: 26.10.2006)	<i>Vocks</i>
---------	--	--------------

Empfohlenes Semester: 7**Kommentar:**

Es handelt sich um die Fortsetzung des Klinisch-Psychologischen Hauptseminars I.

110 803	S Klinisch-Psychologisches Hauptseminar II (Gruppe B) 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 03/252 (Diplom 7.FS, TS,)	<i>Willutzki</i>
---------	---	------------------

Empfohlenes Semester: 7**Kommentar:**

Es handelt sich um die Fortsetzung des Klinisch-Psychologischen Hauptseminars I.

SCHWERPUNKT ARBEITS- UND ORGANISATIONSPSYCHOLOGIE

112 541	S Interventionsstrategien zur Verhaltensänderung 2st., Do 14tgl. 16.00-18.00, GAFO 02/368 (Diplom 5-7.FS, LS, a, Beginn: 26.10.06)	<i>Hunecke</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Im Seminar werden die grundlegenden Interventionsstrategien zur Veränderung von individuellem Verhalten vorgestellt. Hierzu zählen: Information, Verhaltensfeedback, Anreize, Verhaltensangebote, persuasive Kommunikation, Soziales Marketing. Neben dem theoretischen Hintergrund sollen vor allem Wirksamkeit und Beschränkungen in der Anwendbarkeit der einzelnen Strategien diskutiert werden. Als Anwendungsfelder dienen unterschiedliche Bereiche des umwelt- und gesundheitsbezogenen Verhaltens (z.B. das Mobilitäts- und Ernährungsverhalten).

Als Arbeitsform wird im Seminar eine möglichst eigenverantwortliche Bearbeitung der Themenfelder durch die SeminarteilnehmerInnen (Gruppenarbeit, Kurzreferate) angestrebt.

113 231	V Personalpsychologie II 2st., Di 08.00-10.00, HGA 20 (Diplom 5.+7. FS.FS, c, Beginn: 24.10.2006)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Achtung: Alle Veranstaltungen des Moduls "Personal- und Teamentwicklung" werden sowohl für das 5. als auch für das 3. FS B.Sc. WiPsy angeboten.

Das Modul Personal- und Teamentwicklung vermittelt Kenntnisse über sowie Fähigkeit zur Bewertung und Anwendung von

- Theorien des Leistungsverhaltens in und von Gruppen (Einflussfaktoren, Gestaltungsbedingungen und -formen)
- Theorien und Ergebnisse der Führungsforschung und Personalentwicklung (exemplarische Führungskonzepte u.a. Zielsetzung, Personalinstrumente und -systeme)
- Konzepten der Teamentwicklung und Steuerung (Gestaltungsbedingungen, Maßnahmen, Prinzipien)

Zum Modul gehören die folgenden Veranstaltungen:

Seminar „Führung und Personalentwicklung“ (Elke, Mo 10-12 ExPra-Raum)

Seminar „Teamentwicklung“ (Zimolong, Mo 14-16)

Seminar „Belastung und Beanspruchung“ (Elke, Mo 8-10)

Die Vorlesung behandelt die folgenden Themen:

- Theorien der Führung
- Change Management: transformationale Führung
- Personalentwicklung
- Leistung in und von Gruppen
- Teamentwicklung und Steuerung

Zu erbringende Arbeitsleistung für die 3 KP: regelmäßige Teilnahme und Bestehen der Abschlußklausur

Die Endnote des Moduls setzt sich im Verhältnis von 1:1 (Vorlesung:Seminar) zusammen.

Literatur:

1. Neuberger, O. (2000) Führen und führen lassen. Stuttgart: UTB - 2. Paris, C.R., Salas, E. & Cannon-Bowers, J.A. (2000). Teamwork in multi-person systems: a review and analysis. *Ergonomics*, 43 (8), 1052-1075.

113 232	S Belastung und Beanspruchung 2st., Mo 08.30-10.00, GAFO 04/271 (Diplom 5.+7. FS.FS, LS, c, Beginn: 23.10.2006)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Achtung: Alle Veranstaltungen des Moduls "Personal- und Teamentwicklung" werden sowohl für das 5. FS als auch das 3. FS des B.Sc. WiPsy angeboten.

Ziel des Seminars ist die Vermittlung von gestaltungsbezogenem Basiswissen zu Konzepten, Instrumenten und Ergebnissen der Belastungs-/ Beanspruchungs-/Ressourcenforschung sowie der betrieblichen Gesundheitsförderung.

Thematische Schwerpunkte der Veranstaltung sind:

- Aktuelle Gesundheitslage in den Unternehmen in BRD (Statistiken zu krankheitsbedingten Fehlzeiten, Berentung und ihren Ursachen (Diagnosenetc.)
- Gesundheitsförderung als Personalentwicklung
- Ansätze (Konzepte, Messinstrumente, empirische Befundlage): Belastungs- und Beanspruchungsmodelle, Stressmodelle, Stressor-Ressourcen-Konzepte, gesundheitspsychologische Ansätze,
- Auseinandersetzung mit exemplarischen Belastungen/Beanspruchungen in der Arbeitswelt: auf der Ebene der Tätigkeit (z. B. Arbeitsmenge, Aufgabenschwierigkeit bzw. Über-/Unterforderung, Emotionsarbeit, Emotionale Dissonanz), der Teamebene (z. B. Konflikte mit Kollegen, Rollenambiguität) und der Ebene der Organisation (z.B. unklare Zuständigkeiten, fehlende, widersprüchliche Informationen bzw. Unsicherheit).
- interne und externe Ressourcen (individuelle Bewältigungsstrategien, Selbstwirksamkeit etc.; Handlungsspielraum, soziale Unterstützung, gesundheitsförderliche Unternehmenskultur)
- Ansätze und Maßnahmen der betrieblichen Gesundheitsförderung und ihre Effekte.

Zu erbringende Arbeitsleistung (3 KP) und Kriterien für den Erwerb eines Leistungsscheins sind: regelmäßige Teilnahme; ein qualifizierter Beitrag in einer Arbeitsgruppe (Gestaltung einer Lerneinheit, Präsentation und Einordnung eines wissenschaftlichen Artikels) sowie die Durchführung einer Analyse der "Gesundheitslage" einer Organisationseinheit im Feld, Präsentation der Ergebnisse und Ableitung von Maßnahmen, Zusammenfassung der Studie in Form eines ca. 5-seitigen Gutachtens.

Die Endnote des Moduls setzt sich im Verhältnis von 1:1 (Seminar:Vorlesung) zusammen.

Literatur:

Zimolong, B., Elke, G. & Trimpop, R. (2006). Gesundheitsmanagement. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), Enzyklopädie der Psychologie: Themenbereich D Praxisgebiete, Serie III Wirtschafts- Organisations- und Arbeitspsychologie, Band 2 Ingenieurpsychologie (S. 633-668). Göttingen: Hogrefe.

Zimolong, B. & Elke, G. (2005).

Arbeitsicherheit und Umweltschutz. Teil II: Betriebliche Gesundheitsförderung. Hagen: Fernuniversität.

113 233	S Führung und Personalentwicklung 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252 (Diplom 5.+7. FS.FS, LS, c, Beginn: 23.10.2006)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Achtung: Alle Veranstaltungen des Moduls ""Personal- und Teamentwicklung"" werden sowohl für das 5. FS als auch das 3. FS des B.Sc. WiPsy angeboten.

Die einschneidenden Veränderungen in der Arbeitswelt und die damit einhergehenden neuen Formen der Zusammenarbeit und Organisationsgestaltung stellen Führungskräfte und Personalentwickler vor neue Herausforderungen. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Frage stehen, welche Ansätze und vor allem auch Instrumente der Arbeits- und Organisationspsychologie zur Bewältigung der heutigen und zukünftigen Personalarbeit herangezogen werden können.

Inhaltliche Schwerpunkte sind:

- Exemplarische Ansätze und Ergebnisse der Führungsforschung
- Konzepte und Instrumente der Personalentwicklung
- Change Management.

Das Seminar bietet den Studierenden die Möglichkeit ihr Basiswissen zu vertiefen und problemorientiert u. a. in Form der Konzeption einer PE-Maßnahme anzuwenden.

Zu erbringende Arbeitsleistung (3 KP) und Kriterien für den Erwerb eines Leistungsschein sind: regelmäßige Teilnahme und ein qualifizierter Beitrag in einer Arbeitsgruppe (Gestaltung einer Lerneinheit, Präsentation eines wissenschaftlichen Artikel, Konzeption einer PE-Maßnahme).

Literatur:

Schuler, H. (Hrsg.) (2004). Lehrbuch Organisationspsychologie (3. überarb. und ergänzte Auflg.). Bern: Huber. (Teil III und IV)

113 234	S Teamentwicklung 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 5.+7. FS.FS, LS, c, Beginn: 23.10.2006)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Achtung: Alle Veranstaltungen des Moduls ""Personal- und Teamentwicklung"" werden sowohl für das 5. als auch für das 3. FS B.Sc. WiPsy angeboten.

Im Seminar werden die Instrumente und Methoden des Teammanagements und der Teamentwicklung durch das Studium und die Präsentation von Zeitschriftenartikeln erarbeitet. Themen sind:

Teamarbeit und Leistung

Auswahlverfahren und Zusammenstellung des Teams

Handlungs- und Entscheidungsspielraum von Teams

Formen der Selbstregulation

Zielsetzung, Rückmeldung und Anreizsysteme

Gruppendynamische Prozesse

Konflikte und Konfliktregelungen

Zu erbringende Arbeitsleistung: Regelmäßige Teilnahme, Präsentation eines Beitrags, Abschlußbericht.

Literatur:

Paris, C. R., Salas, E. & Cannon-Bowers, J. A. (2000). Teamwork in multi-person systems: a review and analysis. *Ergonomics*, 43 (8), 1052-1075

113 241	S Intervention und Evaluation 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 25.10.06)	<i>Krämer</i>
---------	--	---------------

Empfohlenes Semester: 7**Voraussetzungen:**

Abschluss der Module ""Grundlagen der Arbeitsmotivation"" und ""Arbeitsgestaltung"" sowie für Studierende in der Phase vor oder während der Erstellung empirischer Abschlussarbeiten (Diplomarbeit, Bachelorarbeit).

Kommentar:

Die Veranstaltung gehört zu dem Modul ""Psychologische Personalarbeit"". Im Mittelpunkt des Moduls steht die Anwendung von Kernkonzepten der psychologischen Personalarbeit. Unter Bezugnahme auf psychologische Konzepte und Theorien werden personalpsychologische Fragestellungen bearbeitet. Die zu bearbeitenden Themen können sich auf folgende Felder beziehen: Personal- und Teamentwicklung, Motivation und Leistung, Arbeitsgestaltung und weitere Themen. Zugleich sind Maßnahmen zu evaluieren. Das Seminar bereitet die Grundlagen für die Prozess- und Ergebnisevaluation.

Die Evaluation von betrieblichen Interventionen dient einerseits der funktionalen Bewertung, andererseits ist sie Bestandteil des individuellen und organisationalen Lernprozesses. Im Seminar werden Interventionsmaßnahmen aus den Bereichen Arbeit und Personal durch die Erarbeitung, Präsentation und Diskussion ausgewählter Zeitschriftenartikel vorgestellt. Übergeordnetes Lernziel ist es, Evaluationsziele, Bedrohungen der Validität, angemessene Evaluationsdesigns sowie grundlegende statistische Methoden SPSS-nah kennenzulernen, sie zu bewerten und im Seminar auf die Lehrveranstaltung anwenden zu können.

Literatur:

Shadish, W. R., Cook, T. D. & Campbell, D. T. (2002). Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference (Chapter 2-3, 4-6). Boston: Houghton Mifflin.
 Wottawa, H. & Thierau, H. (2003). Evaluation (3. Aufl.). Bern: Huber.

114 371	V Intervention und Evaluation in Organisationen (Vorlesung) 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 02/364 (Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 24.10.06)	<i>Guski</i>
---------	---	--------------

Empfohlenes Semester: 7**Kommentar:**

Es werden verschiedene Interventions- und Evaluationsformen dargestellt, die im Kontext von Organisationen (z.B. Schulen, Krankenhäusern, Verwaltungen, Wirtschaftsbetrieben) angewandt wurden. Dabei wird besonderer Wert auf den Zusammenhang zwischen den Maßnahmen und ihrem zeitlichen und institutionellen Kontext gelegt, weiterhin auf Beschränkungen, die die jeweilige Organisation den wissenschaftlichen Anforderungen auferlegt. Die Studierenden erhalten Unterlagen vor jeder Sitzung über das E-Learning System der Ruhr-Universität.

114 372	S Intervention und Evaluation in Organisationen 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom 7.FS, LS, c, Beginn: 23.10.07)	<i>Krämer</i>
---------	--	---------------

Empfohlenes Semester: 7**Voraussetzungen:**

Empfohlen wird der Besuch des Seminars „Intervention & Evaluation – Grundkurs“. Dieses Seminar ist besonders geeignet für Studierende in der Phase vor oder während der Erstellung empirischer Abschlussarbeiten (Masterarbeit, Diplomarbeit).

Kommentar:

Die Veranstaltung richtet sich an M.Sc.-Studierende des 1. und 3. FS und gehört zum gleichnamigen Modul "Intervention und Evaluation in Organisationen". Das Modul gibt einen Überblick über verschiedene Formen der Intervention und Evaluation im Bereich von Organisationen. Dabei wird besonderer Wert auf die genaue Bestimmung der Interventionsziele gelegt, auf die Schätzung der Effektivität einer Intervention im Hinblick auf vorher definierte Ziele, auf die Sicherung der Validität sowie auf die Möglichkeiten, Methoden und Probleme prospektiver Evaluation unterschiedlicher Interventionsmaßnahmen. Die Studierenden sollen lernen, Interventionsmaßnahmen, Evaluationsformen, Untersuchungsdesigns, Untersuchungs- und Auswertungsmethoden in Abhängigkeit vom Inhalt der Interventionsziele und der Form der Organisation zu bewerten, anzuwenden und ggf. weiterzuentwickeln.

Die Evaluation von betrieblichen Interventionen dient einerseits der funktionalen Bewertung, andererseits ist die Bestandteil des individuellen und organisationalen Lernprozesses. Im Seminar werden Interventionsmaßnahmen aus dem Bereich Organisation durch die Erarbeitung, Präsentation und Diskussion ausgewählter Zeitschriftenartikel vorgestellt. Übergeordnetes Ziel ist es, über die wissenschaftlichen Anforderungen an Evaluationen hinaus ein umfassenderes Evaluationsverständnis vor dem Hintergrund praktischer Bedeutsamkeit zu erarbeiten.

Literatur:

Wottawa, H. & Thierau, H. (2003). Evaluation (3. Aufl.). Bern: Huber.

Bortz, J. & Döring, N. (2002). Forschungsmethoden und Evaluation (3. Aufl.). Berlin: Springer.

Ergänzendes Lehrangebot (A. u. O.)

113 711	S Personalentwicklung und -controlling 2st., (Diplom 7. FS., LS, d, Mi n. V., Raum GAFO 04/271, Beginn: s. Blackb.)	<i>Falter</i>
---------	---	---------------

Empfohlenes Semester: 7**Voraussetzungen:**

Die genauen Teilnahmebedingungen werden in der Kick-off-Veranstaltung besprochen.
Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Diskussion wird vorausgesetzt.

Kommentar:

Genauere Informationen zu Veranstaltung, Teilnahmevoraussetzungen, Ablauf und Literatur (Reader) etc. werden auf der Homepage A&O, im entsprechenden Blackboard-Kurs ""Personalentwicklung und -controlling"" und per Aushang bekanntgegeben.

114 511	P Wirtschaftspsychologische Forschung I (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s. Aushang)	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 5**Kommentar:**

Gegenstand des Projektseminars ist die Planung und Vorbereitung von Forschungsarbeiten der Studierenden im Rahmen ihrer Master-/Diplomarbeit. Persönliche Anmeldung beim Dozenten ist daher erforderlich.

114 512	P Wirtschaftspsychologische Forschung II (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s. Aushang)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Empfohlenes Semester: 5**Kommentar:**

Gegenstand des Seminars ist die Planung und Vorbereitung von Forschungsarbeiten der Studierenden im Rahmen ihrer Master-/Diplomarbeit.
Persönliche Anmeldung bei der Dozentin ist daher erforderlich.

114 513	P Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s. Aushang)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

Empfohlenes Semester: 5

Voraussetzungen:

Gäste sind herzlich willkommen!

Kommentar:

Im Forschungskolloquium/Projektseminar werden die Ergebnisse ausgewählter Diplomarbeiten, Master-Arbeiten und Forschungsarbeiten des Lehrstuhls sowie von auswärtigen Gästen vorgestellt.

Der Veranstaltungsplan mit Terminen wird in der ersten Vorlesungswoche ausgehängt.

SCHWERPUNKT UMWELTPSYCHOLOGIE

112 511	S Ausgewählte Themen der Umweltpsychologie 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/365 (Diplom 5-7.FS, LS, a, Beginn: 26.10.06)	<i>Matthies</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Im Rahmen des Seminars werden ausgewählte Themenbereiche der Umweltpsychologie (z.B. Bedingungen umweltschonenden Verhaltens) aktiv erarbeitet und auf praktische Fragestellungen bezogen. Ziel der Veranstaltung ist es, Konzepte der Umweltpsychologie eigenständig auf konkrete Fälle und Problemlagen zu beziehen. Es wird in diesem Seminar ein besonderer Fokus auf das Thema Energienutzung gelegt werden.

Die Veranstaltung wendet sich gleichermaßen an Studierende im Bachelorstudiengang Psychologie (Schwerpunkt Beratung und Intervention), an Hauptfachstudierende im Diplomstudiengang Psychologie, sowie an Nebenfachstudierende (z.B. GeographInnen oder BiologInnen; BSc Wirtschaftspsychologie).

Literatur:

Homburg, A. & Matthies, E. (1998). Umweltpsychologie. München: Juventa. Daraus Kapitel 5 und 6.

Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

112 541	S Interventionsstrategien zur Verhaltensänderung 2st., Do 14tgl. 16.00-18.00, GAFO 02/368 (Diplom 5-7.FS, LS, a, Beginn: 26.10.06)	<i>Hunecke</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Im Seminar werden die grundlegenden Interventionsstrategien zur Veränderung von individuellem Verhalten vorgestellt. Hierzu zählen: Information, Verhaltensfeedback, Anreize, Verhaltensangebote, persuasive Kommunikation, Soziales Marketing. Neben dem theoretischen Hintergrund sollen vor allem Wirksamkeit und Beschränkungen in der Anwendbarkeit der einzelnen Strategien diskutiert werden. Als Anwendungsfelder dienen unterschiedliche Bereiche des umwelt- und gesundheitsbezogenen Verhaltens (z.B. das Mobilitäts- und Ernährungsverhalten).

Als Arbeitsform wird im Seminar eine möglichst eigenverantwortliche Bearbeitung der Themenfelder durch die SeminarteilnehmerInnen (Gruppenarbeit, Kurzreferate) angestrebt.

114 371	V Intervention und Evaluation in Organisationen (Vorlesung) 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 02/364 (Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 24.10.06)	<i>Guski</i>
---------	---	--------------

Empfohlenes Semester: 7**Kommentar:**

Es werden verschiedene Interventions- und Evaluationsformen dargestellt, die im Kontext von Organisationen (z.B. Schulen, Krankenhäusern, Verwaltungen, Wirtschaftsbetrieben) angewandt wurden. Dabei wird besonderer Wert auf den Zusammenhang zwischen den Maßnahmen und ihrem zeitlichen und institutionellen Kontext gelegt, weiterhin auf Beschränkungen, die die jeweilige Organisation den wissenschaftlichen Anforderungen auferlegt. Die Studierenden erhalten Unterlagen vor jeder Sitzung über das E-Learning System der Ruhr-Universität.

Psychologische Diagnostik und Forschungsmethoden

(vgl. Vorl. Nr. 110713)

110 711	S Einführung in die Datenanalyse mit SPSS 2st., Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 23.04.2007 Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 24.04.2007 Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 25.04.2007 Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 26.04.2007 (Diplom alle.FS, a, Beginn: 23.4.2007)	<i>Richter</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Dieses Seminar richtet sich an alle, die nur geringe bis keine Erfahrung mit der Statistiksoftware SPSS haben. Im Rahmen des Seminars werden die folgenden Themen behandelt: Grundstruktur des Programms, Kodieren/Eingeben der Daten, Festlegen des Auswertungsziels, Auswahl eines geeigneten Analyseverfahrens, Erstellen der Auswertungsanweisung, Ergebnisbetrachtung und ggf. Modifizieren der Auswertungsanweisung, Interpretation des Ergebnisses, Export der Ergebnisse.

Eine Anmeldung zum Seminar ist unbedingt erforderlich. Die Anmeldeliste befindet sich am schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Intervention.

Literatur:

Literatur wird während des Seminars bekannt gegeben.

112 411	V Einführung in die psychologische Diagnostik I 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 20.10.2006)	<i>Hossiep</i>
---------	--	----------------

Empfohlenes Semester: 5**Kommentar:**

Die Vorlesung ist seit dem WS 1998/99 zweisemestrig angelegt. Der zweite Teil der Veranstaltung mit Schwerpunkt auf den Anwendungsfeldern wird im folgenden SS stattfinden. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll.

Erfahrungsgemäß besuchen die Studierenden im Hauptstudium die zweiteilige Vorlesung zum einen, um eine erste Orientierung hinsichtlich der psychologischen Diagnostik zu erlangen. Zum anderen erfolgt eine erneute Teilnahme häufig zur konkreten Prüfungsvorbereitung und insbesondere kurz vor Abschluss des Studiums, um berufspraktische Kompetenzen zu erwerben bzw. zu vertiefen.

Auch für die Bachelor-Studiengänge ist die Vorlesung eine Basis, um diagnostische Herangehensweisen und praxisrelevante Fragestellungen zu reflektieren.

Ziel dieser Veranstaltung ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zugrunde. Es sollen Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen psychologischer Diagnostik aufgezeigt werden. Dabei wird auch ein Überblick über verschiedene diagnostische Instrumente gegeben. Zudem werden erste Anwendungsfelder besprochen.

Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien sind als Skript in der Institutsbibliothek erhältlich. Allerdings kann die Rezeption des Skripts und auch der einschlägigen Literatur nicht den Besuch der Veranstaltung ersetzen, da einige zentrale Inhalte (z. B. Gutachten) nicht im Skript enthalten sein können und sich darüber hinaus Essentials (z. B. bestimmte diagnostische Kompetenzen) nicht auf Faktenwissen beschränken und sich vielfach nur im Rahmen der Diskussion erschließen.

Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1997). Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich:

Hossiep, R. & Wottawa, H. (1993). Diagnostik. In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der Angewandten Psychologie. Bonn: Deutscher Psychologen-Verlag.

112 412	S Testdiagnostik - Innovation und Evaluation 2st., Mo 16.00-18.00, GAFO 04/615 (Diplom 7.FS, TS, d, Beginn: 23.10.2006)	<i>Sonnenberg</i>
---------	---	-------------------

Empfohlenes Semester: 7**Kommentar:**

Im Rahmen des Seminars besteht Gelegenheit, sich mit den strukturellen Veränderungen psychologischer Diagnostik zu befassen, die sich aus der Verbreitung internetbasierter Diagnose- und Beratungssysteme (z.B. ""Borakel"") ergeben. Dabei sollen sowohl die neuen Möglichkeiten des Berufsstandes beleuchtet werden als auch die Einschränkungen, die sich u.U. aus einem traditionellen Rollenverständnis des Diagnostikers ergeben.

Die Anwendungsbeispiele werden schwerpunktmässig aus den Internetaktivitäten des Veranstaltungsleiters (www.testtube.de und www.karriereatlas.de) gewonnen. Es sollen daran die vielfältigen Gestaltungsmöglichkeiten gezeigt und die Vermittlungserfordernisse für verschiedene klassische (Bewerber, Eignungsdiagnostiker) oder neue (Lehrpersonal von Universitäten oder Schulen) Zielgruppen bearbeitet werden.

Bei Interesse sind einzelne Themen auch ausbaufähig zu Bachelor-/ Master- bzw. Diplomarbeiten.

Literatur:

Wottawa, H.: Grundlagen und Probleme von Dimensionen in der Psychologie. Meisenheim: Hain, 1979.

Marcuse, H.: Der eindimensionale Mensch, 1964

112 413	S Diagnostische Instrumente und systemische Perspektive (b, 3.11. bis 5.11.06, 12.01. bis 14.01.07, 02.02.07 bis 04.02.07 Freitag: 18h - 20h, samstags: 10h-18h, Sonntag 10h-17h, Raum OASE Buscheyplatz 3, Beginn: 03.11.06)	<i>Wottawa, Steinweg</i>
---------	--	--------------------------

Voraussetzungen:

Interesse an wirtschaftspsychologischen, praktischen Methoden; Bereitschaft zur aktiven Teilnahme auch an Simulationen von Beratungsübungen.

Kommentar:

Die Inhalte des Seminars sind:

- ressourcen- und lösungsorientierte Beratung sowohl auf konzeptueller als auch auf praktischer Ebene
- systemische Interview- und Diagnosetechniken
- Methodentraining und Erfahrungslernen für Beratungskontexte (insbesondere im wirtschaftlichen Kontext, auf Wunsch der TN wird auch auf den therapeutischen Kontext eingegangen)

Im Vordergrund des Seminars steht die praktische Anwendung psychologischer Diagnostik im wirtschaftlichen Umfeld, die theoretischen Grundlagen werden ebenfalls diskutiert. Teile des Seminars können in englischer Sprache stattfinden.

Das Seminar richtet sich an Studierende im Hauptstudium mit dem Hauptfach Psychologie sowie Bachelor-Studierende Psychologie.

Svea Steinweg hat langjährige Erfahrung als

Management-Trainerin und ist ausgebildete systemische Beraterin.

Literatur:

- Wottawa, H.; Hossiep, R. (1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Verlag für Psychologie. S. 1-24
- Schmidt, F.L., & Hunter, J.E. (1998). The validity and utility of selection methods in personnel psychology: Practical and theoretical implications of 85 years of research finding. Psychological Bulletin, 124, 262-274.
- Foerster, H. v., Pörksen, B. (1999). Wahrheit ist die Erfindung eines Lügners. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme. (S.54-63)
- König, E.; Volmer, G. (2002). Systemisches Coaching. Weinheim: Beltz. S. 180-185
- Armstrong., M.; Dessler, G. (1999). A handbook of Human Resource Management Practice. London: Kogan Page.
- Sonja Radatz (2000). Beratung ohne Ratschlag. Systemisches Coaching für Führungskräfte und Beraterinnen. Wien: Institut für systemisches Coaching und Training. S.169-216, S. 56-73
- Schlippe, A.v.; Schweitzer, J. (1996). Lehrbuch der systemischen Therapie und Beratung. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. (49-101)
- Batram, D. (2005). The Great Eight Competencies: A criterion-centric approach to validation. Journal of Applied Psychology, 90 (6) 1185-1203.

113 611	S Videobasierte Erfassung "Emotionaler Intelligenz" 2st., (Diplom HD, LS, d, Block, Beginn: 27.10.2006)	<i>Richter</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Interesse am Thema ""Emotionale Intelligenz"" und der Weiterentwicklung eignungsdiagnostischer Instrumente. Bereitschaft zur aktiven Teilnahme.

Kommentar:

Das Seminar richtet sich an Diplom-Studierende im Hauptdiplom und Bachelor-Studierende ab dem 3. Semester.

In dem Seminar wird der Begriff der „Emotionalen Intelligenz“ kritisch durchleuchtet. Handelt es sich um ein ernstzunehmendes Konstrukt oder um „Etikettenschwindel“?

Weiterhin werden Möglichkeiten diskutiert, das Verhalten von Bewerbern in sozialen Situationen mit Hilfe von Online-Assessments zu erfassen. Den Schwerpunkt bildet dabei die Nutzung von Videosequenzen. Dank neuer Internettechnologien ist es heutzutage möglich, Videosequenzen im Rahmen eignungsdiagnostischer Testverfahren zu nutzen. Videosequenzen für ein Online-Assessment wurden an der AE Methodenlehre, Diagnostik und Evaluation bereits erstellt.

Im Rahmen des Seminars sollen die Möglichkeiten und Grenzen ihres Einsatzes bestimmt und konkrete testtheoretische Weiterentwicklungen vorgenommen werden.

Eine Anmeldung zum Seminar ist unbedingt erforderlich. Die Anmeldeliste befindet sich am schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Intervention. Das Seminar findet in Blöcken, freitags von 16.00 bis 18.00 Uhr und samstags von 10.00 bis 16.00 Uhr, statt. Die einzelnen Seminartermine werden auf der ersten Sitzung vereinbart.

Literatur:

Literatur wird während des Seminars bekannt gegeben.

114 251	S Neuropsychologische Diagnostik I 2st., Mo 08.00-10.00, GAFO 05/609 (Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: 23.10.06)	<i>Uekermann</i>
---------	---	------------------

Empfohlenes Semester: 7**Voraussetzungen:**

Neuropsychologische Grundkenntnisse

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in die Grundlagen der neuropsychologischen Verhaltensbeobachtung bei hirngeschädigten Patienten. Dazu werden wichtige Verfahren aus den Bereichen Intelligenzdiagnostik, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen, Neglekt, Demenz, Aphasien und Emotionswahrnehmung vorgestellt und diskutiert.

Literatur:

Lezak (1995). Neuropsychological Assessment. Oxford University Press.

114 252	S Neuropsychologische Diagnostik II 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/609 (Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: 23.10.06)	<i>Uekermann</i>
---------	--	------------------

Empfohlenes Semester: 7

Voraussetzungen:

Neuropsychologische Grundkenntnisse

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in die Grundlagen der neuropsychologischen Verhaltensbeobachtung bei hirngeschädigten Patienten. Dazu werden wichtige Verfahren aus den Bereichen Intelligenzdiagnostik, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen, Neglekt, Demenz, Aphasien und Emotionswahrnehmung vorgestellt und diskutiert.

Literatur:

Lezak (1995). Neuropsychological Assessment. Oxford University Press.

ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

110 710	S Neuropsychologischer Untersuchungskurs 2st., (a, Mittwochs, 14-tägig Aushang, Raum St. Josefs-Hospital, Beginn: lt.Aushang)	<i>Daum, Finger, Klotz, Prehn</i>
---------	--	---------------------------------------

Voraussetzungen:

Neuropsychologische Grundkenntnisse

Kommentar:

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht die Durchführung von neuropsychologischen Untersuchungen. Unter Supervision sollen dabei die Teilnehmer/innen angeleitet und befähigt werden, selbständig neuropsychologische Untersuchungen bei zerebral erkrankten Patienten durchzuführen. Neben der Vermittlung von Methoden und Techniken der Anwendung von gängigen Untersuchungs- und Testverfahren stellt auch die Auswertung der erhobenen Untersuchungsdaten, deren Interpretation sowie auch die Darstellung der Ergebnisse in Untersuchungsberichten Ziele des Kurses dar.

Begrenzte Teilnehmerzahl! Anmeldungen bitte bei michael.finger@ruhr-uni-bochum.de
Die Termine werden lt. Aushang bekannt gegeben.

Literatur:

Lezak, M.D. (1995) Neuropsychological Assessment (3.Ed.). New York: Oxford University Press

111 005	S Journal Club 2st., Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 7.FS, a)	<i>Daum, Bellebaum</i>
---------	--	------------------------

Empfohlenes Semester: 7**Kommentar:**

In diesem Seminar werden aktuelle für die kognitiven Neurowissenschaften besonders relevante Publikationen aus Fachzeitschriften wie Brain, Journal of Cognitive Neuroscience u.a. vorgestellt und diskutiert. Inhaltlich werden vor allem Veröffentlichungen aus dem Bereich Lernen, Gedächtnis und exekutive Funktionen besprochen.

111 006	S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar 2st., (Diplom ab 5.FS, b, lt. Aushang (Blockseminar) , Raum Städt. Kliniken Dortmund, Beginn: lt.Aushang)	<i>Daum, Koch</i>
---------	---	-------------------

Empfohlenes Semester: 5

Voraussetzungen:

Grundlagen der Neuropsychologie

Kommentar:

Darstellung und Diskussion der wichtigsten neurologischen Krankheitsbilder (Theorie und Praxis)

Vorbesprechung 18.10.06, 16 Uhr in GAFO 05/609, Terminbekanntgabe !

Literatur:

A. Schnider (1197), Verhaltensneurologie, Thieme Verlag

115 111	S Neuropsychologische Diagnostik im psychiatrischen Krankenhaus 2st., Mo 16.45-17.15, GAFO 05/609 (Diplom ab 5.FS., a)	<i>Daum, Wiebel</i>
---------	---	---------------------

Empfohlenes Semester: 5

Kommentar:

Im theoretischen Teil des Seminars werden grundlegende Kenntnisse zu neurokognitiven Defiziten bei psychiatrischen Störungsbildern (Schizophrenie, Depressionen, Demenz, Parkinson, ADHD, PTSD, Persönlichkeitsstörungen, Suchterkrankungen) vermittelt. Im praktischen Teil wird der Gebrauch der wichtigsten Computergestützten Verfahren sowie PP-Tests geübt. Zum Abschluss testen unter Supervision je 2 Student/Innen, einen Patienten eines psychiatrischen Krankenhauses und erstellen einen Befundbericht.

Klinische Psychologie

110 801	V Klinische Psychologie und Psychotherapie II 2st., Di 10.00-12.00, HGA 20 Mi 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 7.FS, b, Beginn: 24.10.2006)	<i>Schulte, Bosshardt, Ertele, Koban, Kosfelder, Willutzki</i>
---------	--	--

Empfohlenes Semester: 7

Kommentar:

Von wechselnden Dozenten wird jeweils eine psychische Störung dargestellt: ihre Erscheinungsform, die diagnostischen Kriterien, Theorien und Forschungsergebnisse zur Entstehung und Aufrechterhaltung der Störung und spezifische, für diese Störung entwickel

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben

SCHWERPUNKT PSYCHOTHERAPIE

112 421	S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Diplom 5.FS, LS, b, Donnerstag s.u., Raum s.u., Beginn: 26.10.2006)	<i>Bosshardt, Kosfelder, Teismann</i>
---------	---	---

Empfohlenes Semester: 5**Voraussetzungen:**

Eine schriftliche Anmeldung ist erforderlich. Genauere Hinweise zum Anmeldeverfahren finden sich am schwarzen Brett der AE Klinische Psychologie und Psychotherapie.

Kommentar:

Im Seminar soll eine Einführung in Rahmenbedingungen klinisch-psychologischer Tätigkeit und in Grundfragen klinisch-psychologischer Arbeitsfelder gegeben werden. Darüber hinaus werden unterschiedliche Therapieschulen (Verhaltenstherapie, Psychoanalyse, Gesprächspsychotherapie) vorgestellt, Fragen der Psychotherapieforschung erörtert und Aspekte der Therapeutenrolle thematisiert. Weiter Themen sind u.a.:

- Klinische Diagnostik
- Berufspolitik
- Psychotherapeutengesetz

Es finden drei Parallelkurse statt:

Teismann Donnerstag 8-10 Uhr, GAFO 03/901

Kosfelder Donnerstag 10-12 Uhr, GAFO 04/271

Bosshardt Donnerstag 16-18 Uhr, GAFO 03/901

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

114 141	S Schizophrenie 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 03/901 (Diplom 7.FS, TS, d, Beginn: 24.10.2006)	<i>Buchbinder, Michalak</i>
---------	--	---------------------------------

Empfohlenes Semester: 7

114 142	S Borderline-Persönlichkeitsstörungen 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974 (Diplom 7.FS, TS, d, Beginn: 26.10.2006)	<i>Kosfelder</i>
---------	--	------------------

Empfohlenes Semester: 7**Voraussetzungen:**

Grundwissen über Klinische Psychologie entsprechend dem Stand der Vorlesung

Kommentar:

Die Borderline-Persönlichkeitsstörung erscheint als eine der schillerndsten und facettenreichsten Störungen. Lange Zeit galt sie als diagnostisch schwer zu fassen und therapeutisch kaum zu behandeln. In diesem Seminar soll es um ein vertieftes Verständnis der Störung und verschiedener Möglichkeiten ihrer Behandlung gehen.

Literatur:

Zur Vorabinformation:

Kröger, C. (2005). Borderline-Persönlichkeitsstörung. In H. Reinecker & F. Petermann (Hrsg.), Handbuch der Psychologie. Band „Klinische Psychologie und Psychotherapie“ (S. 579-589). Göttingen: Hogrefe.

114 143	S Medikamentenabhängigkeit 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 03/901 (Diplom 7.FS, TS, d, Beginn: 27.10.2005)	<i>Künzel</i>
---------	---	---------------

Empfohlenes Semester: 7**Kommentar:**

Ziel des Seminars ist es, die Diagnostik und Behandlungsmethoden von Medikamentenabhängigkeit kennenzulernen.

Neben einem Überblick über Medikamente stehen psychologische Ansätze im Vordergrund.

114 144	S Krankheits- und Gesundheitsbegriff 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 03/901 (Diplom 5 /7.FS, TS, d, Beginn: 27.10.)	<i>Künzel</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Am Beispiel verschiedener psychischer Störungen wird die geschichtliche Veränderung der Begriffe "Gesundheit/Krankheit" erarbeitet.

Der Zusammenhang der Störungssicht mit Behandlungskonzepten soll hergestellt werden.

115 122	S Projektseminar Klinische Psychologie 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 25.10.2006)	<i>Willutzki, Vocks</i>
---------	--	-------------------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden mit den Teilnehmerinnen Themen für Masterarbeiten im Bereich der Klinischen Psychologie und Psychotherapie erarbeitet. Neben einer Vertiefung einzelner Themenbereiche werden konkrete Fragestellungen abgeleitet und einzelne Arbeitsschritte geplant. Am Ende des Seminars steht ein Exposé, auf dessen Grundlage die Masterarbeit durchgeführt werden kann. Die inhaltlichen Schwerpunkte können einzelne Störungsbereiche (z. B. Essstörungen, Soziale Phobie) oder Fragestellungen aus der Psychotherapie-Prozess-Ergebnisforschung oder aus der professionellen Entwicklung von Psychotherapeuten sein.

115 231	S Tätigkeitsfelder klinisch-psychologischer Intervention: Implementierung Psychoonkologischer Versorgungsfelder in NRW 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 03/901 (Diplom 7.FS, TS, a, Beginn: 24.10.2006)	<i>Kusch</i>
---------	--	--------------

Empfohlenes Semester: 7**Kommentar:**

Neue psychoonkologische Versorgungsfelder in Akutkrankenhäusern, Krebsberatungsstellen und im ambulanten Sektor werden mit Einführung der ""Psychoonkologie in Brustzentren"" ein neues Tätigkeitsfeld für Psychologen und Psychologische Psychotherapeuten in NRW eröffnen. Die Psychoonkologie im Brustzentrum hat vielfältige Voraussetzungen hinsichtlich der psychoonkologischen Evidenzen, Leitlinien und Behandlungspfade, der Dokumentation, der Implementierung in die medizinische Krebstherapie und der Qualitätssicherung psychoonkologischer Versorgung. Die Veranstaltung wird sich mit den gesundheitspolitischen Entwicklungen der Implementierung psychoonkologischer Versorgung in Brustzentren befassen, die rechtlichen, interdisziplinären und klinischen Voraussetzungen an die Qualität der Leistungserbringung und ihrer Sicherstellung darstellen und im Einzelnen aufzeigen, wie die Psychoonkologie in einem Brustzentrum aufgebaut sein wird.

Ergänzendes Lehrangebot

111 001	V Persönlichkeitsstörungen 2st., Mo 10.15-11.45, GAFO 02/364 (Diplom 5.-7..FS, d, Beginn: 23.10.06)	<i>Sachse</i>
---------	---	---------------

Literatur:

Rainer Sachse (2004): Persönlichkeitsstörungen - Leitfaden für die Psychologische Psychotherapie. Göttingen: Hogrefe.

111 002	S Kasuistik 2st., (a, , Raum siehe Aushang, Beginn: s. Aushang)	<i>Künzel</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Beginn, Vorbesprechung, Gruppenbildung: siehe Aushang

Das Seminar richtet sich an Studierende im 2. Studienabschnitt, die einen Einblick in die klinische Praxis gewinnen wollen. Teilnehmer und Teilnehmerinnen des Weiterbildungsstudienganges, die in unterschiedlichen Praxiseinrichtungen arbeiten, berichten über ihre Arbeit und stellen eigene Fälle vor.

Um die Seminararbeit effizient zu gestalten, werden Kleingruppen gebildet, die von jeweils einem/einer Weiterbildungsteilnehmer/-in betreut werden. Für jede Kleingruppe sind fünf Sitzungen vorgesehen, die zum Teil in den jeweiligen Praxiseinrichtungen stattfinden können.

Die Termine werden in den Kleingruppen abgestimmt. Teilnehmer können, wenn es keine terminlichen Konflikte gibt, an mehreren Gruppen teilnehmen.

111 003	S Forschungsmethoden Klinischer Psychologie 2st., Fr 14.00-16.00, GAFO 03/901 (a)	<i>Künzel</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Das Seminar richtet sich an Studenten, die in der Arbeitseinheit Klinische Psychologie ihre Diplomarbeit schreiben.

SCHWERPUNKT NEUROPSYCHOLOGIE

112 621	V Klinische Neuropsychologie I 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 5.FS, b)	<i>Daum</i>
---------	---	-------------

Empfohlenes Semester: 5**Kommentar:**

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in Grundkonzepte der Klinischen Neuropsychologie. Dabei wird zunächst auf die Entwicklung der Neuropsychologie und die Methoden der Hirn-Verhaltensforschung in der Humanneuropsychologie eingegangen. Daran schließt sich ein Überblick über die Organisation des menschlichen Gehirns, über Aufbau und Funktion von Frontal-, Temporal-, Parietal- und Okzipallappen sowie über Hirnasymmetrien und deren Bedeutung für das menschliche Verhalten an. Weiterhin wird in der Vorlesung auf die Entwicklung kognitiver Funktionen in Verbindung mit der Hirnentwicklung und deren Störungen eingegangen. Diese Thematik schließt auch die Darstellung der hirnorganischen Veränderungen im Verlauf normalen Alterns mit ein.

Literatur:

B. Kolb & I.Q. Whishaw (1996). Fundamentals of Human Neuropsychology. New York: Freeman.

K.M. Hellmann & E. Valenstein (1993). Clinical Neuropsychology: Oxford University Press.

112 622	S Gedächtnisstörungen 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Diplom 5.FS, TS, b)	<i>Daum</i>
---------	--	-------------

Empfohlenes Semester: 5**Kommentar:**

Gedächtnisstörungen gehören zu den am häufigsten auftretenden Leistungsveränderungen nach Schädel-Hirn-Trauma, bei cerebrovaskulären Erkrankungen oder bei neurodegenerativen Erkrankungen, wie der Alzheimerschen Krankheit. Von besonderem Interesse ist in diesem Zusammenhang das amnestische Syndrom, das durch eine spezifische Störung der Merkfähigkeit gekennzeichnet ist, während alle anderen kognitiven Leistungen (Orientierung, Sprache, etc.) erhalten sind. In diesem Seminar werden unterschiedliche Formen von organisch bedingten Amnesien, deren diagnostische Abklärung und Möglichkeiten der Rehabilitation diskutiert. Daneben wird auch auf vorübergehende Gedächtnisprobleme (transiente globale Amnesie) und psychogene Amnesie eingegangen. Im Mittelpunkt steht dabei nicht nur die Beschreibung unterschiedlicher Formen von Gedächtnisstörungen, sondern auch die Interpretation der klinischen Befunde im Kontext aktueller Theorien zur Gedächtnisorganisation.

Literatur:

Markowitsch, H.J. (1999) Gedächtnisstörungen. Kohlhammer, Stuttgart

114 281	S Bildgebende Verfahren in der Neuropsychologie 2st., Mi 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: 25.10.06)	<i>N.N.</i>
---------	--	-------------

Empfohlenes Semester: 7**Kommentar:**

In diesem Seminar sollen die für den/die Neuropsychologen/in relevante bildgebende Verfahren vorgestellt werden. Hierbei werden sowohl die theoretischen Grundlagen, als auch die Methoden in der Versuchsplanung und Auswertung vorgestellt. Anhand von ausgewählten Arbeiten werden die Kenntnisse in Methode und Anwendung vertieft. Folgende bildgebende Verfahren, deren Anwendung und Auswertung werden vorgestellt: Positronen Emissions Tomographie (PET), Single Photonen Emissions Computer Tomographie (SPECT), Magnet Resonanz Tomographie/Funktionelle Magnet Resonanz Tomographie, Magnet Enzephalographie (MEG), Transkranielle Magnetstimulation (TMS). Statistical Parametric Maps (SPM). Es ist geplant, eine Auswertung eines Experimentes exemplarisch während des Seminars durchzuführen. Eventuelle praktische Sitzungen (MRT-Scans) sind je nach Terminplanung auch möglich.

Literatur:

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Seminars erhältlich

Ergänzendes Lehrangebot

110 710	S Neuropsychologischer Untersuchungskurs 2st., (a, Mittwochs, 14-tägig Aushang, Raum St. Josefs-Hospital, Beginn: lt.Aushang)	<i>Daum, Finger, Klotz, Prehn</i>
---------	--	---------------------------------------

Voraussetzungen:

Neuropsychologische Grundkenntnisse

Kommentar:

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht die Durchführung von neuropsychologischen Untersuchungen. Unter Supervision sollen dabei die Teilnehmer/innen angeleitet und befähigt werden, selbständig neuropsychologische Untersuchungen bei zerebral erkrankten Patienten durchzuführen. Neben der Vermittlung von Methoden und Techniken der Anwendung von gängigen Untersuchungs- und Testverfahren stellt auch die Auswertung der erhobenen Untersuchungsdaten, deren Interpretation sowie auch die Darstellung der Ergebnisse in Untersuchungsberichten Ziele des Kurses dar.

Begrenzte Teilnehmerzahl! Anmeldungen bitte bei michael.finger@ruhr-uni-bochum.de

Die Termine werden lt. Aushang bekannt gegeben.

Literatur:

Lezak, M.D. (1995) Neuropsychological Assessment (3.Ed.). New York: Oxford University Press

111 004	S Verhaltenstoxikologie 2st., (Diplom ab 5.FS, d, lt. Aushang (Blockseminar) , Raum IFADO, Beginn: lt.Aushang)	<i>Daum</i>
---------	---	-------------

Empfohlenes Semester: 5**Kommentar:**

Inhalt des Seminars sind akute und chronische Auswirkungen beruflicher Gefahrstoffexpositionen auf das zentrale Nervensystem. Diskutiert werden biochemische Mechanismen neurotoxischer Schädigungen, neuropsychologische Methoden zur Erfassung subklinischer Schädigungen und neurokognitive Effekte akuter Gefahrstoffexpositionen.

Termine werden noch bekannt gegeben.

Vorbesprechung : 18.10.2006, 17 Uhr, Raum GAFO 05/609

Literatur:

Literatur:

Costa LG, Manzo L. Occupational neurotoxicology. CRC Press, Boca Raton.

Iregren A, Gamberale F. Human behavioral toxicology. Central nervous effects of low-dose exposure to neurotoxic substances in the work environment. Scand J Work Environ Health. 1990;16 Suppl 1:17-25.

Ridgway P, Nixon TE, Leach JP. Occupational exposure to organic solvents and long-term nervous system damage detectable by brain imaging, neurophysiology or histopathology. Food Chem Toxicol. 2003 Feb;41(2):153-87.

111 005	S Journal Club 2st., Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 7.FS, a)	<i>Daum, Bellebaum</i>
---------	--	------------------------

Empfohlenes Semester: 7**Kommentar:**

In diesem Seminar werden aktuelle für die kognitiven Neurowissenschaften besonders relevante Publikationen aus Fachzeitschriften wie Brain, Journal of Cognitive Neuroscience u.a. vorgestellt und diskutiert. Inhaltlich werden vor allem Veröffentlichungen aus dem Bereich Lernen, Gedächtnis und exekutive Funktionen besprochen.

111 006	S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar 2st., (Diplom ab 5.FS, b, lt. Aushang (Blockseminar) , Raum Städt. Kliniken Dortmund, Beginn: lt.Aushang)	<i>Daum, Koch</i>
---------	---	-------------------

Empfohlenes Semester: 5**Voraussetzungen:**

Grundlagen der Neuropsychologie

Kommentar:

Darstellung und Diskussion der wichtigsten neurologischen Krankheitsbilder (Theorie und Praxis)

Vorbereitung 18.10.06, 16 Uhr in GAFO 05/609, Terminbekanntgabe !

Literatur:

A. Schnider (1997), Verhaltensneurologie, Thieme Verlag

114 261	S Neuropsychologische Veränderungen bei neuropsychiatrischen Störungen 2st., Mi 16.00-18.00, GAFO 04/425 (Diplom 6.FS, TS, , Beginn: 25.10.06)	<i>Thoma</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Vorkenntnisse bezüglich neuropsychologischer Diagnostik und psychopathologischer Störungsbilder

Kommentar:

In diesem Seminar sollen die neuropsychologischen Veränderungen bei Schizophrenie, Depression, Sucht und anderen wichtigen Störungen dargestellt und diskutiert werden. Dabei erfolgt zunächst eine Darstellung allgemeiner Gesichtspunkte (Definition, Diagnose etc.) und eine Beschreibung zerebralen Veränderungen. Ausgehend von den zerebralen Veränderungen wird das kognitive Profil im Hinblick auf die kognitiven Bereiche Aufmerksamkeit, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen erläutert.

Literatur:

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Semesters erhältlich.

115 121	S Forschungskolloquium Neuropsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 5. FS . , Beginn: s. Aushang)	<i>Daum</i>
---------	--	-------------

Empfohlenes Semester: 5**Kommentar:**

Inhalt der Veranstaltung ist die Vorstellung laufender Forschungsarbeiten der Arbeitseinheit Neuropsychologie sowie Vorträge der Gastdozenten zu klinisch-neuropsychologischen Themen. Ein Zeitplan mit Informationen über die Themen und Referenten wird zu Beginn des WS per Aushang bekannt gegeben.

115 321	S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation (b, Blockseminar , Raum Klinikum Holthausen, Beginn: Aushang)	<i>Daum, Völzke</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Aktuelle Entwicklungen der neuropsychologischen Therapie nach Hirnschädigung (SHT, SAB etc.) werden exemplarisch (Fallbeispiele ggf. mit Patientenbeteiligung) hinsichtlich der Bereiche Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Wahrnehmung und Exekutive vorgestellt und hinsichtlich der Effektivität und Anwendbarkeit evaluiert. Entsprechende Therapiematerialien werden präsentiert und praktisch erprobt.

Termin für Vorbesprechung: 19.10.06, 16 Uhr in Raum GAFO 05/609

Literatur:

Hartje, W. & Poeck, K., Klinische Neuropsychologie. Stuttgart: Thieme 2002

Arbeits- und Organisationspsychologie

113 231	V Personalpsychologie II 2st., Di 08.00-10.00, HGA 20 (Diplom 5.+7. FS.FS, c, Beginn: 24.10.2006)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Achtung: Alle Veranstaltungen des Moduls "Personal- und Teamentwicklung" werden sowohl für das 5. als auch für das 3. FS B.Sc. WiPsy angeboten.

Das Modul Personal- und Teamentwicklung vermittelt Kenntnisse über sowie Fähigkeit zur Bewertung und Anwendung von

- Theorien des Leistungsverhaltens in und von Gruppen (Einflussfaktoren, Gestaltungsbedingungen und -formen)
- Theorien und Ergebnisse der Führungsforschung und Personalentwicklung (exemplarische Führungskonzepte u.a. Zielsetzung, Personalinstrumente und -systeme)
- Konzepten der Teamentwicklung und Steuerung (Gestaltungsbedingungen, Maßnahmen, Prinzipien)

Zum Modul gehören die folgenden Veranstaltungen:

Seminar „Führung und Personalentwicklung“ (Elke, Mo 10-12 ExPra-Raum)

Seminar „Teamentwicklung“ (Zimolong, Mo 14-16)

Seminar „Belastung und Beanspruchung“ (Elke, Mo 8-10)

Die Vorlesung behandelt die folgenden Themen:

- Theorien der Führung
- Change Management: transformationale Führung
- Personalentwicklung
- Leistung in und von Gruppen
- Teamentwicklung und Steuerung

Zu erbringende Arbeitsleistung für die 3 KP: regelmäßige Teilnahme und Bestehen der Abschlußklausur

Die Endnote des Moduls setzt sich im Verhältnis von 1:1 (Vorlesung:Seminar) zusammen.

Literatur:

1. Neuberger, O. (2000) Führen und führen lassen. Stuttgart: UTB - 2. Paris, C.R., Salas, E.& Cannon-Bowers, J.A.(2000).Teamwork in multi-person systems: a review and analysis. Ergonomics, 43 (8), 1052-1075.

113 232	S Belastung und Beanspruchung 2st., Mo 08.30-10.00, GAFO 04/271 (Diplom 5.+7. FS.FS, LS, c, Beginn: 23.10.2006)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Achtung: Alle Veranstaltungen des Moduls ""Personal- und Teamentwicklung"" werden sowohl für das 5. FS als auch das 3. FS des B.Sc. WiPsy angeboten.

Ziel des Seminars ist die Vermittlung von gestaltungsbezogenem Basiswissen zu Konzepten, Instrumenten und Ergebnissen der Belastungs-/ Beanspruchungs-/Ressourcenforschung sowie der betrieblichen Gesundheitsförderung.

Thematische Schwerpunkte der Veranstaltung sind:

- Aktuelle Gesundheitslage in den Unternehmen in BRD (Statistiken zu krankheitsbedingten Fehlzeiten, Berentung und ihren Ursachen (Diagnosenetc.)

- Gesundheitsförderung als Personalentwicklung

- Ansätze (Konzepte, Messinstrumente, empirische Befundlage): Belastungs- und Beanspruchungsmodelle, Stressmodelle, Stressor-Ressourcen-Konzepte, gesundheitspsychologische Ansätze,

- Auseinandersetzung mit exemplarischen Belastungen/Beanspruchungen in der Arbeitswelt: auf der Ebene der Tätigkeit (z. B. Arbeitsmenge, Aufgabenschwierigkeit bzw. Über-/Unterforderung, Emotionsarbeit, Emotionale Dissonanz), der Teamebene (z. B. Konflikte mit Kollegen, Rollenambiguität) und der Ebene der Organisation (z.B. unklare Zuständigkeiten, fehlende, widersprüchliche Informationen bzw. Unsicherheit).

- internale und externale Ressourcen (individuelle Bewältigungsstrategien, Selbstwirksamkeit etc.; Handlungsspielraum, soziale Unterstützung, gesundheitsförderliche

Unternehmenskultur)

- Ansätze und Maßnahmen der betrieblichen Gesundheitsförderung und ihre Effekte.

Zu erbringende Arbeitsleistung (3 KP) und Kriterien für den Erwerb eines Leistungsscheins sind: regelmäßige Teilnahme; ein qualifizierter Beitrag in einer Arbeitsgruppe (Gestaltung einer Lerneinheit, Präsentation und Einordnung eines wissenschaftlichen Artikels) sowie die Durchführung einer Analyse der ""Gesundheitslage"" einer Organisationseinheit im Feld, Präsentation der Ergebnisse und Ableitung von Maßnahmen, Zusammenfassung der Studie in Form eines ca. 5-seitigen Gutachtens.

Die Endnote des Moduls setzt sich im Verhältnis von 1:1 (Seminar:Vorlesung) zusammen.

Literatur:

Zimolong, B., Elke, G. & Trimpop, R. (2006). Gesundheitsmanagement. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), Enzyklopädie der Psychologie: Themenbereich D Praxisgebiete, Serie III Wirtschafts- Organisations- und Arbeitspsychologie, Band 2 Ingenieurpsychologie (S. 633-668). Göttingen: Hogrefe.

Zimolong, B. & Elke, G. (2005).

Arbeitssicherheit und Umweltschutz. Teil II: Betriebliche Gesundheitsförderung. Hagen: Fernuniversität.

113 233	S Führung und Personalentwicklung 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252 (Diplom 5.+7. FS.FS, LS, c, Beginn: 23.10.2006)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Achtung: Alle Veranstaltungen des Moduls ""Personal- und Teamentwicklung"" werden sowohl für das 5. FS als auch das 3. FS des B.Sc. WiPsy angeboten.

Die einschneidenden Veränderungen in der Arbeitswelt und die damit einhergehenden neuen Formen der Zusammenarbeit und Organisationsgestaltung stellen Führungskräfte und Personalentwickler vor neue Herausforderungen. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Frage stehen, welche Ansätze und vor allem auch Instrumente der Arbeits- und Organisationspsychologie zur Bewältigung der heutigen und zukünftigen Personalarbeit herangezogen werden können.

Inhaltliche Schwerpunkte sind:

- Exemplarische Ansätze und Ergebnisse der Führungsforschung
- Konzepte und Instrumente der Personalentwicklung
- Change Management.

Das Seminar bietet den Studierenden die Möglichkeit ihr Basiswissen zu vertiefen und problemorientiert u. a. in Form der Konzeption einer PE-Maßnahme anzuwenden.

Zu erbringende Arbeitsleistung (3 KP) und Kriterien für den Erwerb eines Leistungsschein sind: regelmäßige Teilnahme und ein qualifizierter Beitrag in einer Arbeitsgruppe (Gestaltung einer Lerneinheit, Präsentation eines wissenschaftlichen Artikel, Konzeption einer PE-Maßnahme).

Literatur:

Schuler, H. (Hrsg.) (2004). Lehrbuch Organisationspsychologie (3. überarb. und ergänzte Auflg.). Bern: Huber. (Teil III und IV)

113 234	S Teamentwicklung 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 5.+7. FS.FS, LS, c, Beginn: 23.10.2006)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Achtung: Alle Veranstaltungen des Moduls ""Personal- und Teamentwicklung"" werden sowohl für das 5. als auch für das 3. FS B.Sc. WiPsy angeboten.

Im Seminar werden die Instrumente und Methoden des Teammanagements und der Teamentwicklung durch das Studium und die Präsentation von Zeitschriftenartikeln erarbeitet.

Themen sind:

- Teamarbeit und Leistung
- Auswahlverfahren und Zusammenstellung des Teams
- Handlungs- und Entscheidungsspielraum von Teams
- Formen der Selbstregulation
- Zielsetzung, Rückmeldung und Anreizsysteme
- Gruppendynamische Prozesse
- Konflikte und Konfliktregelungen

Zu erbringende Arbeitsleistung: Regelmäßige Teilnahme, Präsentation eines Beitrags, Abschlußbericht.

Literatur:

Paris, C. R., Salas, E. & Cannon-Bowers, J. A. (2000). Teamwork in multi-person systems: a review and analysis. *Ergonomics*, 43 (8), 1052-1075

113 241	S Intervention und Evaluation 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 25.10.06)	<i>Krämer</i>
---------	--	---------------

Empfohlenes Semester: 7**Voraussetzungen:**

Abschluss der Module ""Grundlagen der Arbeitsmotivation"" und ""Arbeitsgestaltung"" sowie für Studierende in der Phase vor oder während der Erstellung empirischer Abschlussarbeiten (Diplomarbeit, Bachelorarbeit).

Kommentar:

Die Veranstaltung gehört zu dem Modul ""Psychologische Personalarbeit"". Im Mittelpunkt des Moduls steht die Anwendung von Kernkonzepten der psychologischen Personalarbeit. Unter Bezugnahme auf psychologische Konzepte und Theorien werden personalpsychologische Fragestellungen bearbeitet. Die zu bearbeitenden Themen können sich auf folgende Felder beziehen: Personal- und Teamentwicklung, Motivation und Leistung, Arbeitsgestaltung und weitere Themen. Zugleich sind Maßnahmen zu evaluieren. Das Seminar bereitet die Grundlagen für die Prozess- und Ergebnisevaluation.

Die Evaluation von betrieblichen Interventionen dient einerseits der funktionalen Bewertung, andererseits ist sie Bestandteil des individuellen und organisationalen Lernprozesses. Im Seminar werden Interventionsmaßnahmen aus den Bereichen Arbeit und Personal durch die Erarbeitung, Präsentation und Diskussion ausgewählter Zeitschriftenartikel vorgestellt. Übergeordnetes Lernziel ist es, Evaluationsziele, Bedrohungen der Validität, angemessene Evaluationsdesigns sowie grundlegende statistische Methoden SPSS-nah kennenzulernen, sie zu bewerten und im Seminar auf die Lehrveranstaltung anwenden zu können.

Literatur:

Shadish, W. R., Cook, T. D. & Campbell, D. T. (2002). *Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference* (Chapter 2-3, 4-6). Boston: Houghton Mifflin.

Wottawa, H. & Thierau, H. (2003). *Evaluation* (3. Aufl.). Bern: Huber.

114 121	V Angewandte Kognitionspsychologie 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 5/7.FS, TS, d, Beginn: 26.10.)	<i>Schulz</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung

Kommentar:

In dieser Vorlesung wird im I. Teil die hauptsächlich angelsächsische Forschungstradition der Zeugengedächtnis- und Ausagenforschung behandelt und kritisch im Lichte aktueller Kognitionstheorien wie auch der forensischen Erfordernisse beleuchtet. Im II. Teil wird in eine Einführung in die 'Fehlerforschung' und ihre Grundlegung durch Aufmerksamkeits- und Handlungstheorien gegeben.

Literatur:

Die vorletzte Fassung der Vorlesung findet sich im Netz: www.psy.-ruhr-uni-bochum.de, AG Kognitionspsychologie - Skripte). Die letzte Fassung findet sich im 'Blackboard' der RUB. Weitere Literatur in der Veranstaltung

114 372	S Intervention und Evaluation in Organisationen 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom 7.FS, LS, c, Beginn: 23.10.07)	<i>Krämer</i>
---------	--	---------------

Empfohlenes Semester: 7**Voraussetzungen:**

Empfohlen wird der Besuch des Seminars „Intervention & Evaluation – Grundkurs“. Dieses Seminar ist besonders geeignet für Studierende in der Phase vor oder während der Erstellung empirischer Abschlussarbeiten (Masterarbeit, Diplomarbeit).

Kommentar:

Die Veranstaltung richtet sich an M.Sc.-Studierende des 1. und 3. FS und gehört zum gleichnamigen Modul "Intervention und Evaluation in Organisationen". Das Modul gibt einen Überblick über verschiedene Formen der Intervention und Evaluation im Bereich von Organisationen. Dabei wird besonderer Wert auf die genaue Bestimmung der Interventionsziele gelegt, auf die Schätzung der Effektivität einer Intervention im Hinblick auf vorher definierte Ziele, auf die Sicherung der Validität sowie auf die Möglichkeiten, Methoden und Probleme prospektiver Evaluation unterschiedlicher Interventionsmaßnahmen. Die Studierenden sollen lernen, Interventionsmaßnahmen, Evaluationsformen, Untersuchungsdesigns, Untersuchungs- und Auswertungsmethoden in Abhängigkeit vom Inhalt der Interventionsziele und der Form der Organisation zu bewerten, anzuwenden und ggf. weiterzuentwickeln.

Die Evaluation von betrieblichen Interventionen dient einerseits der funktionalen Bewertung, andererseits ist die Bestandteil des individuellen und organisationalen Lernprozesses. Im Seminar werden Interventionsmaßnahmen aus dem Bereich Organisation durch die Erarbeitung, Präsentation und Diskussion ausgewählter Zeitschriftenartikel vorgestellt. Übergeordnetes Ziel ist es, über die wissenschaftlichen Anforderungen an Evaluationen hinaus ein umfassenderes Evaluationsverständnis vor dem Hintergrund praktischer Bedeutsamkeit zu erarbeiten.

Literatur:

Wottawa, H. & Thierau, H. (2003). Evaluation (3. Aufl.). Bern: Huber.
Bortz, J. & Döring, N. (2002). Forschungsmethoden und Evaluation (3. Aufl.). Berlin: Springer.

ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

113 711	S Personalentwicklung und -controlling 2st., (Diplom 7. FS., LS, d, Mi n. V., Raum GAFO 04/271, Beginn: s. Blackb.)	<i>Falter</i>
---------	---	---------------

Empfohlenes Semester: 7**Voraussetzungen:**

Die genauen Teilnahmebedingungen werden in der Kick-off-Veranstaltung besprochen. Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Diskussion wird vorausgesetzt.

Kommentar:

Genauere Informationen zu Veranstaltung, Teilnahmevoraussetzungen, Ablauf und Literatur (Reader) etc. werden auf der Homepage A&O, im entsprechenden Blackboard-Kurs ""Personalentwicklung und -controlling"" und per Aushang bekanntgegeben.

114 511	P Wirtschaftspsychologische Forschung I (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s. Aushang)	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 5**Kommentar:**

Gegenstand des Projektseminars ist die Planung und Vorbereitung von Forschungsarbeiten der Studierenden im Rahmen ihrer Master-/Diplomarbeit. Persönliche Anmeldung beim Dozenten ist daher erforderlich.

114 512	P Wirtschaftspsychologische Forschung II (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s. Aushang)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Empfohlenes Semester: 5**Kommentar:**

Gegenstand des Seminars ist die Planung und Vorbereitung von Forschungsarbeiten der Studierenden im Rahmen ihrer Master-/Diplomarbeit. Persönliche Anmeldung bei der Dozentin ist daher erforderlich.

114 513	P Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: s. Aushang)	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 5**Voraussetzungen:**

Gäste sind herzlich willkommen!

Kommentar:

Im Forschungskolloquium/Projektseminar werden die Ergebnisse ausgewählter Diplomarbeiten, Master-Arbeiten und Forschungsarbeiten des Lehrstuhls sowie von auswärtigen Gästen vorgestellt.
Der Veranstaltungsplan mit Terminen wird in der ersten Vorlesungswoche ausgehängt.

Umweltpsychologie

112 511	S Ausgewählte Themen der Umweltpsychologie 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/365 (Diplom 5-7.FS, LS, a, Beginn: 26.10.06)	<i>Matthies</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Im Rahmen des Seminars werden ausgewählte Themenbereiche der Umweltpsychologie (z.B. Bedingungen umweltschonenden Verhaltens) aktiv erarbeitet und auf praktische Fragestellungen bezogen. Ziel der Veranstaltung ist es, Konzepte der Umweltpsychologie eigenständig auf konkrete Fälle und Problemlagen zu beziehen. Es wird in diesem Seminar ein besonderer Fokus auf das Thema Energienutzung gelegt werden.

Die Veranstaltung wendet sich gleichermaßen an Studierende im Bachelorstudiengang Psychologie (Schwerpunkt Beratung und Intervention), an Hauptfachstudierende im Diplomstudiengang Psychologie, sowie an Nebenfachstudierende (z.B. GeographInnen oder BiologInnen; BSc Wirtschaftspsychologie).

Literatur:

Homburg, A. & Matthies, E. (1998). Umweltpsychologie. München: Juventa. Daraus Kapitel 5 und 6.

Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

112 541	S Interventionsstrategien zur Verhaltensänderung 2st., Do 14tgl. 16.00-18.00, GAFO 02/368 (Diplom 5-7.FS, LS, a, Beginn: 26.10.06)	<i>Hunecke</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Im Seminar werden die grundlegenden Interventionsstrategien zur Veränderung von individuellem Verhalten vorgestellt. Hierzu zählen: Information, Verhaltensfeedback, Anreize, Verhaltensangebote, persuasive Kommunikation, Soziales Marketing. Neben dem theoretischen Hintergrund sollen vor allem Wirksamkeit und Beschränkungen in der Anwendbarkeit der einzelnen Strategien diskutiert werden. Als Anwendungsfelder dienen unterschiedliche Bereiche des umwelt- und gesundheitsbezogenen Verhaltens (z.B. das Mobilitäts- und Ernährungsverhalten).

Als Arbeitsform wird im Seminar eine möglichst eigenverantwortliche Bearbeitung der Themenfelder durch die SeminarteilnehmerInnen (Gruppenarbeit, Kurzreferate) angestrebt.

114 371	V Intervention und Evaluation in Organisationen (Vorlesung) 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 02/364 (Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 24.10.06)	<i>Guski</i>
---------	---	--------------

Empfohlenes Semester: 7**Kommentar:**

Es werden verschiedene Interventions- und Evaluationsformen dargestellt, die im Kontext von Organisationen (z.B. Schulen, Krankenhäusern, Verwaltungen, Wirtschaftsbetrieben) angewandt wurden. Dabei wird besonderer Wert auf den Zusammenhang zwischen den Maßnahmen und ihrem zeitlichen und institutionellen Kontext gelegt, weiterhin auf Beschränkungen, die die jeweilige Organisation den wissenschaftlichen Anforderungen auferlegt. Die Studierenden erhalten Unterlagen vor jeder Sitzung über das E-Learning System der Ruhr-Universität.

114 514	P Projektorientiertes Seminar zu Themen der Umweltpsychologie 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Diplom 7.FS, LS, d, Beginn: 27.10.06)	<i>Matthies</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 7**Kommentar:**

Die Veranstaltung bietet ein Diskussionsforum für ausgewählte aktuelle wissenschaftliche Probleme der Umweltpsychologie, die von den TeilnehmerInnen in der Masterarbeit/Diplomarbeit vertieft werden können. Geplanter Fokus ist die Bearbeitung des Themas „umweltschonendes Verhalten“ (etwa im betrieblichen Kontext, im Kulturvergleich). Die TeilnehmerInnen können die konkreten Inhalte dieses projektorientierten Seminars mitbestimmen.

Die Veranstaltung ist für Studierende gedacht, die bereits erhebliche Vorkenntnisse in dem Schwerpunkt besitzen, in dem sie ihre Masterarbeit/Diplomarbeit durchführen wollen. Es ist daher eine persönliche Anmeldung (bis spätestens 20.10.) erforderlich. Eine Vorbesprechung findet frühzeitig (evtl. noch im So Se statt).

Kognitions- und Kommunikationspsychologie

111 305	P Aktuelle Themen der Kognitions-, Medien- und Werbepsychologie 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/255 (Diplom 5 oder 7.FS, a, Beginn: 7.11.)	<i>Bock</i>
---------	--	-------------

Empfohlenes Semester: 5**Voraussetzungen:**

Teilnahmevoraussetzung

Hauptfach Psychologie (Diplomstudiengang im zweiten Studienabschnitt; Bachelor-Studiengang ab dem dritten Semester); keine Nebenfachstudenten.

Neue Teilnehmer sind erwünscht, sollten sich aber vor Seminarbeginn per Email mit mir in Verbindung setzen.

Kommentar:

Das Projektseminar dient der Betreuung von Diplom- und Bachelorarbeiten zu folgenden Themen:

- (1) Zusammenhänge zwischen emotionalen und kognitiven Prozessen
- (2) Medien- und Werbewirkungen

112 521	V Einführung in die Kommunikationspsychologie: Informationsverarbeitung, Medien und Werbung 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/364 (Diplom 5 oder 7.FS, b, Beginn: 26.10.)	<i>Bock</i>
---------	--	-------------

Voraussetzungen:

keine

Kommentar:

Medien spielen bei der Kommunikation eine zentrale Rolle, gerade auch bei der Werbung. Im Mittelpunkt dieser Vorlesung stehen deshalb folgende Fragen:

- Was sind die Besonderheiten der medialen Kommunikation?
- Warum werden Medien von den Rezipienten genutzt und welche Bedürfnisse werden dadurch befriedigt?
- Wie werden Rezipienten durch Medieninhalte und speziell durch die Werbung beeinflusst?
- Inwieweit können Medieninhalte auch dann wirksam werden, wenn wir daran nicht interessiert oder abgelenkt sind?

Im Rahmen des Diplomstudiengangs "Psychologie" gehört diese Vorlesung zu dem Fach "Kognitions- und Kommunikationspsychologie", im Rahmen des BSc-Studiengangs Psychologie zu dem Modul "Grundlagen der Medienpsychologie", und zwar zusammen mit dem Seminar "Einführung in die Medienpsychologie". Deshalb erfolgt die BSc-Prüfung der Vorlesungs- und Seminarinhalte zusammen (durch eine Hausarbeit und einen kurzen Wissenstest am Ende des Seminars).

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

112 522	S Einführung in die Medienpsychologie 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom 5 oder 7.FS, LS, b, Beginn: 25.10.)	<i>Bock</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Psychologie im Haupt- oder Nebenfach (Diplom- oder BSc-Studiengang Psychologie).

Pünktliche und regelmäßige Teilnahme (wird überprüft). Alle TeilnehmerInnen müssen bereit sein, ein oder mehrere Referate zu halten; TeilnehmerInnen des BSc-Studiengangs müssen zusätzlich an einem kurzen Wissenstest teilnehmen und eine Hausarbeit anfertigen.

Wer an diesem Seminar teilnehmen will, trage sich bitte in eine Internet-Liste ein, die ab dem 1. August zugänglich ist. Adresse: www.sprako.psy.rub.de (auf der Startseite bitte anklicken:

Seminaranmeldung, danach das entsprechende Anmeldeformular). Über die endgültige

Zulassung wird auf der ersten Sitzung am 25. Oktober entschieden. Wer daran nicht teilnehmen kann, muss sich vorher (!) mit mir in Verbindung setzen, da er sonst nicht zugelassen wird.

Kommentar:

Es handelt sich um ein Begleitseminar zur Vorlesung ""Einführung in die Kommunikationspsychologie"".

Im Mittelpunkt stehen dabei folgende Fragen:

1. Motive für die Mediennutzung

- Warum bevorzugen Rezipienten mal beruhigende, mal erregende Medieninhalte?
- Welche spezifischen Bedürfnisse will und können Rezipienten durch den Medienkonsum befriedigen?

2. Folgen der Mediennutzung: kognitive, emotionale und persuasive Wirkungen.

- Warum stehen manche Themen im Mittelpunkt des öffentlichen Bewusstseins, andere nicht?
- Warum erfolgt die Verarbeitung von Medieninhalten selektiv und subjektiv?
- Welches Medium führt zu den besten Behaltensleistungen und warum?

Im Rahmen des Diplomstudiengangs ""Psychologie"" gehört dieses Seminar zu dem Fach ""Kognitions- und Kommunikationspsychologie"" (Teilbereich Kommunikation), im Rahmen des BSc-Studiengangs Psychologie zu dem Modul ""Grundlagen der Medienpsychologie"". Zu diesem Modul gehört außerdem die Vorlesung ""Einführung in die Kommunikationspsychologie..."", die ebenfalls in diesem Semester angeboten wird. Deshalb erfolgt die BSc-Prüfung der Seminar- und Vorlesungsinhalte zusammen (durch einen Wissenstest am Ende des Seminars und durch eine Hausarbeit).

Literatur:

Wird im Blackboard-System bekannt gegeben.

114 111	S Themen der Kognitionspsychologie 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/271 (Diplom 5/7.FS, LS, d, Beginn: 24.10.)	<i>Schulz</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Für Diplom-Studierende: Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung

Kommentar:

In diesem Seminar sollen aktuelle Theorien der Kognitionspsychologie und ihre experimentelle Überprüfung behandelt werden. Der Schwerpunkt soll auf Aufmerksamkeits- und Bewußtseinsproblemen liegen

Literatur:

Blackmore, S. (2003). Consciousness. An introduction. London: Hodder& Stoughton.
Smyth, Collins, Morris & Levy (1994). Cognition in Action, 2nd Edition.

114 121	V Angewandte Kognitionspsychologie 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 5/7.FS, TS, d, Beginn: 26.10.)	<i>Schulz</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung

Kommentar:

In dieser Vorlesung wird im I. Teil die hauptsächlich angelsächsische Forschungstradition der Zeugengedächtnis- und Ausagenforschung behandelt und kritisch im Lichte aktueller Kognitionstheorien wie auch der forensischen Erfordernisse beleuchtet. Im II. Teil wird in eine Einführung in die 'Fehlerforschung' und ihre Grundlegung durch Aufmerksamkeits- und Handlungstheorien gegeben.

Literatur:

Die vorletzte Fassung der Vorlesung findet sich im Netz: www.psy.-ruhr-uni-bochum.de, AG Kognitionspsychologie - Skripte). Die letzte Fassung findet sich im 'Blackboard' der RUB. Weitere Literatur in der Veranstaltung

114 131	S Einführung in die Werbepsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom 5 oder 7.FS, LS, b, Beginn: 24.10.)	<i>Bock</i>
---------	--	-------------

Voraussetzungen:

Psychologie im Haupt- oder Nebenfach (Diplom- oder MSc-Studiengang Psychologie). Pünktliche und regelmäßige Teilnahme (wird überprüft). Alle TeilnehmerInnen müssen bereit sein, ein oder mehrere Referate zu halten; TeilnehmerInnen des MSc-Studiengangs müssen zusätzlich eine Hausarbeit anfertigen.

Wer an diesem Seminar teilnehmen will, trage sich bitte in eine Internet-Liste ein, die ab dem 1. August zugänglich ist. Adresse: www.sprako.psy.rub.de (auf der Startseite bitte anklicken: Seminaranmeldung, danach das entsprechende Anmeldeformular). Über die endgültige Zulassung wird auf der ersten Sitzung am 24. Oktober entschieden. Wer daran nicht teilnehmen kann, muss sich vorher (!) mit mir in Verbindung setzen, da er sonst nicht zugelassen wird.

Kommentar:

Inhaltsübersicht

- (1) Werbung aus der Sicht der Kognitions- und Kommunikationspsychologie
- (2) Fragestellungen der Werbepsychologie
- (3) Wirkungsmodelle
- (4) Psychologischer und ökonomischer Nutzen der Werbung
- (5) Werbewirkungen: Aktivierung, kognitive und persuasive Wirkungen
- (6) Auswirkungen der Wiederholung
- (7) Kaufentscheidung
- (8) Formale und inhaltliche Gestaltung der Werbung
- (9) Werbung im Internet

Literatur:

Wird im Blackboard-System bekannt gegeben.

114 151	S Bilingualismus 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 02/368 (Diplom 6.-8..FS, LS, d, Beginn: 24.10.)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Wie wird die Sprachentwicklung von Kindern beeinflusst, wenn sie mit mehreren Sprachen gleichzeitig aufwachsen (Bilingualismus)? Wie wird von Kindern oder Erwachsenen eine Zweitsprache beim Wechsel in eine andere Sprachumgebung/Kultur erworben? Wie beeinflusst Multilingualität die Kommunikation für das Individuum und die Kommunikation in der Gesellschaft?

Themen des Seminars werden Bilingualismus und Zweitspracherwerb aus der Sicht des Individuums sein, Sprachkontakt, und Kommunikation zwischen Sprachgruppen/Kulturen.

ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

111 304	S Forschungskolloquium zur Kognitions-, Medien- und Werbepsychologie 2st., (Diplom 5 oder 7.FS, a, Raum GAFO 05/602, Beginn: n. V.)	<i>Bock</i>
---------	--	-------------

Empfohlenes Semester: 5**Voraussetzungen:**

Anmeldung erforderlich (persönlich oder per Email; Michael.Bock@rub.de)

Kommentar:

Diskussion laufender Forschungsarbeiten der AE Sprach- und Kommunikationspsychologie

Entwicklungs- und sozialpsychologische Verhaltensgrundlagen

111 403	S Altern in der Gesellschaft 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/368 (Diplom 6.FS, LS, b, Beginn: 27.10.06)	<i>Heinemann</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

Die Veranstaltung gibt einen Überblick über verschiedene Aspekte des Alterns und der Lebenssituation älterer Menschen aus sozialpsychologischer und sozialgerontologischer Sicht. Exemplarisch werden einige Themen herausgegriffen, die theoretisch, praktisch und für den Umgang mit dem eigenen Altern von Bedeutung sind:

- biologisches, subjektives und soziales Altern
- Erfahrungen und Erinnerungen
- Sinnfragen
- Probleme der Gesellschaft mit dem Altern ("demografischer Wandel")
- Selbst und Demenz.

Literatur:

Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. Informativ ist die Altenberichterstattung der Bundesregierung (der 3. und 4. Altenbericht ist im Internet zu finden; bis Seminarbeginn dürfte auch der 5. Altenbericht verfügbar sein). Interessant auch: Wahl, H.-W., & Heyl, V. (2004). Gerontologie - Einführung und Geschichte. Stuttgart: Kohlhammer.

111 405	S Ärger und Ärgerregulation 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 02/368 (Diplom 5-7.FS, LS, c, Beginn: 25.10.06)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 5**Kommentar:**

Von ärgerlichen Alltagserfahrungen ausgehend werden wir zunächst bekannte Erscheinungsweisen, typische Auslöser und ""Bewältigungsformen"" sammeln und so unseren ""Gegenstand"" über dieses Alltagswissen vorläufig eingrenzen. Im Mittelpunkt des zweiten Abschnittes steht das Ärgersyndrom aus emotionspsychologischer Sicht. Speziell geht es um empirisch gesicherte, nonverbale Merkmale des akuten Ärgererlebens und um Methoden ihrer Untersuchung. Mit eher differentieller Perspektive werden dann gängige Verfahren zur Erfassung habitueller Ärgerneigung und Stile im Umgang mit Ärger erarbeitet. Der Zusammenhang von Ärger und aggressivem Verhalten, der mit den Modifikationen der Frustrations-Aggressionstheorien durch Berkowitz nicht nur in der Sozialpsychologie bekannt wurde, soll uns im dritten Abschnitt beschäftigen. Die Entwicklung von Ärger und Ärgerregulation im Kindesalter kann Thema eines vierten Abschnitts sein. In einem weiteren Abschnitt wird Ärger im psychosomatischen Zusammenhang behandelt. Mit dem Niedergang des globalen ""Typ A-Verhaltens"" wird ""Ärger/Feindseligkeit"" als Ko-Determinante von (essentiell) Bluthochdruck und anderen Herz-Kreislauf Erkrankungen untersucht. Im letzten Abschnitt besprechen wir Verfahren der ""Ärger-Intervention"". Die zahlreichen Selbsthilfebücher für den besseren Umgang mit Ärger sprechen für Interventionsbedarf, obgleich das DSM keine Ärgerstörung kennt. Es liegen mehrere systematische Interventionsprogramme, meist auf Grundlage der kognitiven Verhaltenstherapie, vor. Eine Frage wird auch sein, ob, wann und mit welchen Zielen Ärger behandlungswürdig ist.

Anmeldung: Über Blackboard: Differentielle Psychologie: Ärger und Ärgerregulation Liste bei GAFO 02/378

Literatur:

- Hodapp, V., & Schwenkmezger, P. (Eds.). (1993). Ärger und Ärgerausdruck. Bern: Huber.
 Immenroth, M. & Joest, K. (2004). Psychologie des Ärgers. Stuttgart: Kohlhammer.
 Mees, U. (Ed.) (1992). Psychologie des Ärgers. Göttingen: Hogrefe.
 Salisch, M. von (2000). Wenn Kinder sich ärgern. Göttingen: Hogrefe.
 Schwenkmezger, P., Steffgen, G., & Dusi, D. (1999). Umgang mit Ärger. Göttingen: Hogrefe
 Weber, H. (1994). Ärger. Psychologie einer alltäglichen Emotion. Weinheim: Juventa.

111 406	S Ausgewählte menschliche Stärken 2st., Mo 16.00-18.00, GAFO 02/368 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 23.10.06)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 5

Kommentar:

Nach einem von den Studierenden des letzten Wintersemesters sehr positiv bewerteten Seminar über ausgewählte Themen aus dem neuen Handbuch der „Positiven Psychologie“ von Peterson und Seligman (2004) biete ich jetzt ein Seminar über einen kleineren Ausschnitt dieser Stärken an. In den Mittelpunkt stelle ich die Charakterstärken der „Transzendenz“, die z.T. an Themen der humanistischen Psychologie anknüpfen:

- Die Wertschätzung von Schönheit und Exzellenz (Ehrfurcht, Staunen; peak experience)
- Dankbarkeit
- Hoffnung,
- Optimismus und Zukunftsorientierung
- Humor und
- Heiterkeit
- Spiritualität
- (Religiosität, Glaube)

Jedes dieser Themen wird uns etwa 3 Sitzungen beschäftigen, wenngleich man zu einigen (z.B. Optimismus) ein eigenes Seminar machen kann. Dabei wird es um die Beschreibung von Phänomenen, um individuelle Differenzen, um typische Erhebungsmethoden, um Entwicklungsbedingungen (soweit bekannt), um Korrelate im Gesundheitsbereich sowie um Fördermöglichkeiten gehen.

Anmeldung: Über Blackboard: Differentielle Psychologie/Ausgewählte menschliche Stärken oder Liste bei GAFO 02/378

Literatur:

Peterson, C. & Seligman, M.E.P. (2004) Character strengths and virtues. A handbook and classification. Oxford: University Press and American Psychological Association.

112 641	S Entwicklungstests 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/425 (LS,)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

In dieser Veranstaltung wird ein Überblick über die gängigsten entwicklungspsychologischen Testverfahren geboten. Jeder Teilnehmer führt ein Verfahren selber nach Instruktion durch, stellt dem Seminar dieses Verfahren vor und berichtet darüber hinaus über die bei der Durchführung gemachten Erfahrungen und Ergebnisse. Die Veranstaltung beginnt mit einer gemeinsamen Sitzung, die Tests werden im Laufe des Semesters unter Betreuung und Vorbereitung individuell durchgeführt und nach Ende der Vorlesungszeit findet ein Blockwochenende statt.

114 151	S Bilingualismus 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 02/368 (Diplom 6.-8..FS, LS, d, Beginn: 24.10.)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Wie wird die Sprachentwicklung von Kindern beeinflusst, wenn sie mit mehreren Sprachen gleichzeitig aufwachsen (Bilingualismus)? Wie wird von Kindern oder Erwachsenen eine Zweitsprache beim Wechsel in eine andere Sprachumgebung/Kultur erworben? Wie beeinflusst Multilingualität die Kommunikation für das Individuum und die Kommunikation in der Gesellschaft?

Themen des Seminars werden Bilingualismus und Zweitspracherwerb aus der Sicht des Individuums sein, Sprachkontakt, und Kommunikation zwischen Sprachgruppen/Kulturen.

114 153	S Kultur und Institution: Familie und soziale Netzwerke 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 02/365 (Diplom ab 7.FS, LS, b, Beginn: 25.10.2006)	<i>Leyendecker</i>
---------	---	--------------------

Empfohlenes Semester: 7**Kommentar:**

Menschliche Entwicklung vollzieht sich in einem Kontext von Kultur, die sich in bestimmten Institutionen manifestiert. Die Familie und die sozialen Netzwerke gehören zu diesen kulturell geprägten Institutionen. In dieser Veranstaltung werden verschiedene Formen von Lebensgemeinschaften hinsichtlich ihrer Bedeutung für die menschliche Entwicklung unter einer Lebensspannenperspektive analysiert.

114 311	S Konfliktregelungen und Verhandlungen in Gruppen (Diplom 5-7.FS, LS, b, Donnerstag, 26.10.06 und 2 Blocktermine 14.00-16.00, Raum GAFO 04/271, Beginn: 26.10.06)	<i>Rohmann</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Kenntnisse aus den Modulen Sozialpsychologie Grundlagen und Vertiefung. Persönliche Anmeldung im Sekretariat (GAFO 04/916) ab 10.07.06.

Kommentar:

Dieses Seminar findet an zwei Blockterminen statt (10.11.06/15.12.06, jeweils 14 bis 18 Uhr). Die Vorbereitungsphase ist am 26.10.06, 14 bis 16 Uhr. In der Vorbereitungsphase wird die Literatur für die Vorbereitung auf die Blockveranstaltungen angegeben.

Beziehungen zwischen Menschen sind häufig durch mehr oder weniger offen erkennbare Konflikte gekennzeichnet. Um konstruktive Lösungsstrategien bei Konflikten zu entwickeln und anzuwenden, ist es notwendig, Konflikte zu analysieren und sich die wesentlichen Problemaspekte vor Augen zu führen.

In dem ersten Teil des Seminars am 10.11.06, sollen sozialpsychologische Grundlagen hinsichtlich des Themas Konflikte in Gruppen erarbeitet, präsentiert und diskutiert werden.

In dem zweiten Teil des Seminars am 15.12.06 geht es vor allem um Verhandlungen in Gruppen und die Moderation von Konflikten. Neben der Präsentation und Diskussion verschiedener Verhandlungsstrategien und kommunikativer Basiskompetenzen bei Verhandlungen sollen auch praktische Übungen durchgeführt werden.

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung am 26.10.06 bekannt gegeben.

115 421	S Gesundheitspsychologie I 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/974 (Diplom 5-7.FS, TS, b, Beginn: 25.10.05)	<i>Schmohr</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Für die Teilnahme ist die persönliche Anmeldung im Sekretariat (GAFO 04/916 - vormittags) ab 10.7. erforderlich.

Kommentar:

Das biopsychosoziale Modell beruht auf der Annahme, dass biologische, psychologische und soziale Faktoren gemeinsam Determinanten von Gesundheit und Krankheit sind. Zum Beispiel können Lebensstil und psychosozialer Stress das Krankheitsrisiko beeinflussen.

Gesundheitspsychologie befasst sich mit der Analyse von Krankheitsrisiken, wie Rauchen, Alkoholkonsum, Essverhalten, Bewegungsarmut. Aber auch Strategien der Prävention sowie Schulungs- und Trainingsprogramme für Patienten mit chronischen Krankheiten sind zentrale Themen der Gesundheitspsychologie. Zur Erklärung gesundheitsbezogener Verhaltensweisen leisten sozialpsychologische Ansätze einen wichtigen Beitrag. Diese Ansätze werden im Seminar durch verschiedene Methoden vermittelt. Außerdem soll durch die Befragung von Personen, die im Gesundheitswesen tätig sind, ein Einblick in die praktische Anwendung der Gesundheitspsychologie erreicht werden.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

111 404	S Schüchternheit und soziale Ängstlichkeit 2st., (a, n.V., Raum GAFO 02/378, Beginn: n.V.)	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

In diesem fortlaufenden Projektseminar werden Fragen der Planung und Durchführung von Diplomarbeiten zu Sozialer Angst, Schüchternheit und Verlegenheit (als Zustand und/oder als Persönlichkeitsmerkmal) besprochen. Wir beginnen meist mit einer systematischen Literatursuche zu einer begrenzten Fragestellung (für die Sie gern Ideen mitbringen können, aber nicht müssen). Wir besprechen die Literatur und ihre Aufbereitung und diskutieren Planung, Durchführung und Auswertung der Untersuchung. Die Dauer einer Diplomarbeit vom ersten Kontakt bis zur Abgabe lag bei mir bislang nie unter einem Jahr. Ich lasse mich aber gern überraschen. Gute Kenntnisse in Differentieller und Persönlichkeits-Psychologie sind vorteilhaft. SPSS-Kenntnisse eignen Sie sich bitte bis zur Auswertung an. Englisch-Kenntnisse sind meist erforderlich, da die Originalliteratur fast durchweg in Englisch vorliegt.

Auf meiner „Homepage“ (aus historischen Gründen unter AE: Kognition und Umwelt) finden Sie Hinweise auf Arbeiten, die aus dem Projektseminar hervorgegangen sind. Natürlich erzähle ich Ihnen gern mehr darüber.

Wenn Sie sich für eine Diplomarbeit in diesem Bereich interessieren, können Sie sich bei mir melden. Allerdings kann ich derzeit keine weiteren DiplomandInnen annehmen, da die Grenze meiner Betreuungsmöglichkeiten erreicht ist.

Zur ersten, breiten Orientierung über den Bereich empfehle ich Ihnen die Kap. 2-4 aus den Diplomarbeiten von Kerstin Bongaerts (1997) bzw. Maureen Heitfeld (1997) Schüchternheit, Verlegenheit und soziale Angst. Danach sehen wir weiter.

In diesem Projektseminar können Sie keine Scheine erwerben. Dieses Projektseminar dient auch nicht der Vorbereitung von Bachelor-Arbeiten in Psychologie. Leider sehe ich bislang keine Möglichkeit, die Art der bisherigen Themen auf die kürzeren Laufzeiten der Bachelor-Arbeiten zuzuschneiden. Die Datenmengen, die weitere Auswertungen an vorhandenem Material ermöglichen, habe ich nicht.

Literatur:

Neuere Übersichtsliteratur (zum Nachschlagen):

Crozier, R.W. (ed.) (2001). Shyness. Consolidation and change. London: Routledge.

Leary, M.R., & Kowalski, R.M. (1995). Social Anxiety. New York: Guilford Press.

Miller, R.S. (1996). Embarrassment. New

Biologische und motivationale Verhaltensgrundlagen

112 611	S Sex, Drugs and Conditioning 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 05/425 (Diplom 5. FS., LS, b, Beginn: 24.10.06)	<i>Ohmann, Rose</i>
---------	--	---------------------

Empfohlenes Semester: 5**Voraussetzungen:**

Eignung: B.Sc. Psy., Diplom 5. Semester

Kommentar:

Thema dieses Seminars ist die Neuropharmakologie von Belohnung, Aufmerksamkeit und Motivation. Grundlegend für diese Funktionen sind die monoaminergen Systeme von Dopamin, Serotonin und Noradrenalin). Störungen dieser Systeme haben schwerwiegende Auswirkungen wie z.B. Drogensucht, Depression, Morbus Parkinson und Schizophrenie. (Veranstaltung wird bei Interesse in englischer Sprache angeboten)

114 111	S Themen der Kognitionspsychologie 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/271 (Diplom 5/7.FS, LS, d, Beginn: 24.10.)	<i>Schulz</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Für Diplom-Studierende: Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung

Kommentar:

In diesem Seminar sollen aktuelle Theorien der Kognitionspsychologie und ihre experimentelle Überprüfung behandelt werden. Der Schwerpunkt soll auf Aufmerksamkeits- und Bewußtseinsproblemen liegen

Literatur:

Blackmore, S. (2003). Consciousness. An introduction. London: Hodder& Stoughton.
Smyth, Collins, Morris & Levy (1994). Cognition in Action, 2nd Edition.

114 211	S ...x oder y, das ist hier die Frage - Geschlechtsunterschiede von Kognitionen 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 05/425 (Diplom 7. FS., LS, , Beginn: 25.10.06)	<i>Bayer, Freund</i>
---------	--	----------------------

Empfohlenes Semester: 7**Voraussetzungen:**

Eignung: MA Psy., Diplom 7. Semester

Kommentar:

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den genetischen und hormonellen Einflüssen auf Gehirn, Kognition und Verhalten. Auf der Basis themenbezogener Präsentationen der Studierenden werden aktuelle wissenschaftliche Arbeiten erarbeitet und diskutiert. Gleichzeitig gewinnen die Teilnehmer einen Überblick über die verschiedenen Forschungsansätze und Methoden (z.B. tier- vs. humanexperimentelle Untersuchungen)

114 221	V Linkes Hirn - Rechtes Hirn 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252 (Diplom ab 5. FS., b, Beginn: 26.10.06)	<i>Hausmann</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 5**Kommentar:**

Unser Wahrnehmen, Denken und Handeln ist zwiegespalten. Die meisten Verarbeitungsprozesse unseres Gehirns werden in der linken und in der rechten Hirnhälfte mit verschiedenen Mechanismen verwirklicht. Diese Asymmetrien der mentalen Verarbeitung bringen es mit sich, dass Verletzungen des menschlichen Gehirns ohne das Wissen um die Asymmetrien nicht verstanden werden können. Diese Veranstaltung verfolgt das Ziel, in einem hochgradig interaktiven Vorlesungsstil die Erkenntnisse zum Aufbau und zu den Mechanismen cerebraler Asymmetrien zu erläutern.

Literatur:

Sally P. Springer, Georg Deutsch: Linkes / rechtes Gehirn.

4. Auflage.

Hrsg. von Bruno. Preilowski. Aus dem Englischen übersetzt von Monika Niehaus-Osterloh.

Spektrum Akademischer Verlag

Oktober 1998 - Taschenbücher - XVI, 360

114 222	S Wenn du denkst, du denkst...- Theory of Mind 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 05/425 (Diplom 7. FS., LS, b, Beginn: 26.10.06)	<i>Hirnstein, Herold</i>
---------	---	--------------------------

Empfohlenes Semester: 7**Voraussetzungen:**

Eignung: 1. Semester MA Psychologie, 7. Semester Diplom

Kommentar:

Theory of mind (ToM) bezeichnet die Fähigkeit, „eigene und fremde psychologische Zustände im eigenen kognitiven System zu repräsentieren“ (Quelle: Wikipedia). Aktuellen Untersuchungen zu Folge, spielt die ToM eine wichtige Rolle bei einer Vielzahl von neuropsychiatrischen Störungen. In diesem Seminar sollen daher einerseits die neuronalen Grundlagen, andererseits das klinische Wissen um pathologische Veränderungen der ToM (z.B. bei Autismus, Schizophrenie, Depression etc.) vermittelt werden.

114 291	S Klinische Prüfung von Wirkstoffen (Diplom 9. FS., Blockseminar Do-Fr, 25./26.01+01./02.02.07 jeweils 10-15 Uhr, Raum wird am schwarzen Brett ausgehängt, Beginn: 25.01.2007)	<i>See</i>
---------	---	------------

Empfohlenes Semester: 9

Kommentar:

Von wechselnden Dozenten der Eu-Kommission, des Bundesgesundheitsministeriums, des Bundesinstituts für Arzneimittel, der pharmazeutischen Industrie und der RUB werden die gesetzlichen Voraussetzungen und die Durchführung von klinischen Prüfungen von Arzneimitteln dargestellt.

Literatur wird bei der Vorbesprechung bekanntgegeben.

Veranstaltungsort: GAFO Raum wird am schwarzen Brett bekanntgegeben

Zeit: Blockseminar jeweils 10 - 15 Uhr; Do – Fr 25 u. 26.01. 2007 und 01. u. 02.02. 2007

Eignung: MA Psy., Diplom ab 9. Semester

Hörerzahl: 20

Beginn der Veranstaltung: 25.01.2007

Vorbesprechung am: s. Aushang, geplant: 20.10.2006

Anmeldung bei: Dekanat für Psychologie oder per mail (Wolf.See@ruhr-uni-bochum.de) bis: 19.10.2006

ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

115 132	S Forschungskolloquium Biopsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425 (Diplom ab 5. FS., a, Beginn: 23.10.06)	<i>Rose</i>
---------	---	-------------

Empfohlenes Semester: 5**Kommentar:**

In dieser Veranstaltung werden Mitarbeiter und Diplomanden der Abt. Biopsychologie ihre laufenden Forschungsarbeiten darlegen und diskutieren. Außerdem werden eine Reihe von auswärtigen Wissenschaftlern eingeladen, die Vorträge zu verschiedenen Aspekten der Biopsychologie halten werden.

Medizinische Psychologie

(Medizinische Fakultät, Lehrstuhl für Medizinische Psychologie)

200 106	** Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie I 1st., Mo 12.15-13.00, HMA 10	<i>Hallner, Hasenbring</i>
---------	---	----------------------------

206 440	Ausgewählte Themen der Medizinischen Psychologie 2st., siehe Aushang	<i>Hallner, Hasenbring, Klasen, Ovaskainen</i>
---------	---	--

206 441	Forschungskolloquium 2st., Di 09.15-10.45, * Raum: s. gesonderten Aushang siehe Aushang	<i>Hallner, Hasenbring, Klasen, Ovaskainen</i>
---------	---	--

Pädagogische Psychologie

(Institut für Pädagogik, Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie)

030 201	Entwicklung und Lernen 2st., Do 14.15-15.45, HGA 20 e: B / E: B, Credits: 2	<i>Rosemann</i>
---------	---	-----------------

Credit-Point: 2

Voraussetzungen:

nicht erforderlich

Kommentar:

In der Vorlesung werden überblicksartig die zentralen Theorien der Lern- und Entwicklungspsychologie dargestellt. Die Theorien werden in der Reihenfolge ihrer historischen Entstehung vorgestellt. Dabei wird verdeutlicht werden, inwieweit neue Theorien als Weiterentwicklung ihrer Vorgänger anzusehen sind. Viele Theorien grenzen sich recht deutlich von ihren Vorgängern ab. Dominieren derartige Theorien ein Fach, sprechen wir von einem Paradigmenwechsel. Ein derartiger Wechsel fand in der europäischen Psychologie in den siebziger Jahren statt, als die bis dahin dominierenden behavioristischen Theorien von kognitivistischen Theorien verdrängt wurden.

In der Lehrveranstaltung werden explizit behavioristische und kognitivistische Lerntheorien dargestellt. Die wissenschaftlichen Konzeptionen, die diesen Theorien zugrunde liegen, werden ausführlich diskutiert.

In der Entwicklungspsychologie fand ebenfalls in den siebziger Jahren des letzten Jahrhunderts ein Paradigmenwechsel statt. Bis zu diesem Zeitpunkt dominierten endogenistische Entwicklungstheorien, die die Entwicklungsprozesse der Kindheit und Jugend fokussierten. Die menschliche Entwicklung schien mit dem Erreichen der Reife am Ende des zweiten Lebensjahrzehnts erreicht und weitestgehend abgeschlossen. In den siebziger Jahren des letzten Jahrhunderts setzten sich dann Theorien durch, die das Konzept der Entwicklungspsychologie der Lebensspanne vertraten.

Literatur:

Rosemann, B. & Bielski, S. (2001). Einführung in die Pädagogische Psychologie. Weinheim: Beltz.

030 262	Verhalten in problematischen Interaktionssituationen (Blockveranstaltung) 2st., Mo 09.00-17.00, GA 03/42 12.02.2007 Di 09.00-17.00, GA 03/42 13.02.2007 Mi 09.00-17.00, GA 03/42 14.02.2007 Vorbesprechung: Mi 16.15-17.45, GA 03/149 18.10.2006 E: B6 / M.A. (alt): Pädagogische Psychologie, Credits: 4	<i>Rosemann</i>
---------	---	-----------------

Credit-Point: 4**Voraussetzungen:**

schriftliche Anmeldung erfolgt in der Zeit vom 11.09. - 20.09.2006 (Vordrucke ab 01.09.2006 in der Bibliothek und auf der Homepage des Instituts für Pädagogik)

Kommentar:

Im Vordergrund des dritten Modulteils stehen einerseits die Diagnose von Lernprozessen und andererseits Möglichkeiten der Modifikation Motivation, Einstellungen und Lernverhalten von Personen oder Gruppen.

Ziel des hier angebotenen Seminars ist die Vermittlung von Kompetenzen zur Bewältigung schwieriger und problembelasteter Interaktionssituationen in unterschiedlichen pädagogischen Kontexten.

Inhaltlich beginnt die Seminarveranstaltung mit einer Einführung in die Thematiken Situationswahrnehmung, Konflikt und Konfliktbewältigung sowie in Grundlagen der Kommunikationspsychologie. Daran anknüpfend werden Prinzipien der Gesprächsführung zur Gestaltung von problem- und konfliktbelasteten Interaktionssituationen vorgestellt. Insbesondere soll es darum gehen, wie in solchen Situationen eine angemessene Gesprächsführung realisiert werden kann. Darüber hinaus sollen auch Situationen mit Konferenzcharakter angesprochen werden.

Im Verlauf des Seminars werden anhand von Videobeispielen Möglichkeiten und Probleme des Gesprächsverhaltens in den unterschiedlichsten Interaktionssituationen diskutiert. Dazu wird Bezug auf schulische und außerschulische Themenfelder genommen.

Praktische Übungen und Rollenspiele sollen den Praxistransfer fördern.

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar ist neben den üblichen Leistungsanforderungen die Bereitschaft, an Rollenspielen aktiv mitzuwirken.

Literatur:

Forgas, J.P. (1999). Soziale Interaktion und Kommunikation. Weinheim: Beltz.
 Stroebe, W. et. al. (2002). Sozialpsychologie. Berlin: Springer.

030 276	Führung und Vertrauen in Organisationen 2st., Do 10.15-11.45, GA 03/42 M.A. (alt): Pädagogische Psychologie / Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Credits: 4	<i>Rosemann</i>
---------	---	-----------------

Credit-Point: 4

Voraussetzungen:

schriftliche Anmeldung erfolgt in der Zeit vom 11.09. - 20.09.2006 (Vordrucke ab 01.09.2006 in der Bibliothek und auf der Homepage des Instituts für Pädagogik)

Kommentar:

Im Zentrum des zweiten Modulteils stehen die in Organisationen tätigen Individuen. Es werden grundlegende Theorien und Forschungsergebnisse der Organisationspsychologie vorgestellt, sowie Fragen der Interaktion zwischen den Organisationsmitgliedern thematisiert.

In dem hier geplanten Seminar werden ausgewählte Theorien psychologischer Führungsforschung vorgestellt und erörtert. Es wird der zentralen Frage nachzugehen sein, welche Faktoren für eine effektive Führung ausschlaggebend sein können. Das Spektrum der zu behandelnden Theorien und Forschungsergebnisse wird von den Eigenschaftsansätzen, über verhaltensorientierte Ansätze bis hin zu transaktionsanalytischen Modellen reichen.

Eine wichtige Bedingungsvariable modernen Führungsverständnisses bildet das Vertrauen beim Führungsprozeß, welches sowohl auf seiten des Führenden als auch auf der seiten der Geführten von erheblicher Bedeutung ist. Im Verlauf des Seminars werden deshalb unterschiedlich weit entwickelte Theorien des Vertrauens mit den vorzustellenden führungstheoretischen Konstrukten in Verbindung gebracht.

Anhand von zahlreichen Beispielen sollen im gesamten Seminarverlauf Anknüpfungspunkte zu Wirtschaft, Verwaltung und Schule hergestellt werden.

Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern des Seminars wird erwartet, zu jeder Sitzung Grundlagentexte vorbereitend durchzuarbeiten.

Literatur:

Neubauer, W. & Rosemann, B. (2006). Führung, Macht und Vertrauen in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer.

Weinert, A.B. (2004). Organisations- und Personalpsychologie. Weinheim: Beltz.

Veranstaltungen in Psychopathologie / Klinische Psychiatrie (Medizinische Fakultät)

* Für Psychologen empfehlenswert

** Für Psychologen sehr empfehlenswert

Vorlesungen

208 500	Diagnostik und Krankheitsbilder in der Kinder- und Jugendpsychiatrie II 2st., Mo 14.00-15.30, MAFO 0/214	<i>Siefen</i>
---------	---	---------------

Seminare

208 602	Psychiatrisch-Psychotherapeutisches Kolloquium 2st., 14 tgl., Westfälisches Zentrum Bochum	<i>Juckel, und Mitarbeiter/innen</i>
---------	---	--------------------------------------

208 603	Allgemeine und spezielle Psychopathologie 2st., 14tgl., Westfälisches Zentrum Bochum	<i>Brüne, Juckel, Payk, Vollmoeller, Wähner, Zeit</i>
---------	---	---

208 605	Evolutionäre Pathopsychologie 2st., Do 17-18.30, 14 tgl., Konferenzraum, Westfälisches Zentrum Bochum	<i>Brüne</i>
---------	---	--------------

Kolloquien

115 121	S Forschungskolloquium Neuropsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom ab 5. FS . , Beginn: s. Aushang)	<i>Daum</i>
---------	--	-------------

Empfohlenes Semester: 5

Kommentar:

Inhalt der Veranstaltung ist die Vorstellung laufender Forschungsarbeiten der Arbeitseinheit Neuropsychologie sowie Vorträge der Gastdozenten zu klinisch-neuropsychologischen Themen. Ein Zeitplan mit Informationen über die Themen und Referenten wird zu Beginn des WS per Aushang bekannt gegeben.

ERGÄNZENDES LEHRANGEBOT

115 131	S Kolloquium zu laufenden Forschungsarbeiten 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/365 (Diplom 7.FS, a, Beginn: 02.11.06)	<i>Guski</i>
---------	---	--------------

Empfohlenes Semester: 7

Kommentar:

Im Kolloquium werden aktuelle Forschungsarbeiten (Diplomarbeiten, Dissertationen und Drittmittel-Projekte) vorgestellt und diskutiert. Gäste aus anderen Arbeitsbereichen und Universitäten sind besonders willkommen.

Studiengang Psychotherapie

116 111	S Diagnostisch-Therapeutisches Grundseminar II (b, Mo (+ Fr. u. Sa. Block n. V., Fr. 15 - 20 h, Sa. 9 - 18.30 h) 14.15 h - 17.30 h (+ n. V.), Raum 03/974, Beginn: 17.10.2005)	<i>Schulte, Sachse, Koban, Michalak, N.N.</i>
116 112	S Diagnostisch-Therapeutisches Grundseminar IV (b, Mo (+ Fr. u. Sa. Block n. V., Fr. 15 - 20 h, Sa. 9 - 18.30 h) 14.15 - 17.30 (+ n. V.), Raum 02/365)	<i>Schulte, Sachse, Koban, Michalak, N.N.</i>
116 113	S Doktorandenkolloquium (a, nach Vereinbarung NN, Raum GAFO 03/916, Beginn: 23.10.06)	<i>Schulte, Willutzki</i>
116 114	S Fallseminar II Fr 09.15-16.45, GAFO 02/365 (b, Beginn: ?)	<i>Koban, Kosfelder, Michalak, Vocks</i>
116 115	S Selbsterfahrung (Block n. V. 9.15 - 16.45 h, Raum 02/365)	<i>Willutzki, Sachse, N.N.</i>
116 116	S Forschungskolloquium (a, Freitags, n.n. N.N., Raum GAFO 03/916, Beginn: 27.10.06)	<i>Schulte, Willutzki</i>

116 117	S Schwerpunktveranstaltungen zu psychischen Störungen Fr 15.00-20.00, GAFO 03/974 Sa 09.00-18.30, GAFO 03/974 (a)	<i>Koban, Kosfelder, Willutzki, Schulte, N.N.</i>
---------	--	---