

Diplomstudiengang II. Studienabschnitt**Psychologische Intervention und Evaluation****SCHWERPUNKT KLINISCHE PSYCHOLOGIE**

- 112 431 V Klinisch-psychologische Intervention/Psychotherapie I *Margraf*
 Mo 10.00-12.00, HGA 20
 (Beginn: 02.04.2012, Anmeldung: ----, Vorbesprechung: ----)
- 112 432 V Klinische Kinder- und Jugendpsychologie II *Schneider*
 Do 14.00-16.00, HGA 20
 (Beginn: 05.04.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 114 142 S Klinische Psychophysiologie *Adolph*
 Mi 10.00-12.00, GAFO 03/901
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Ergänzendes Lehrangebot

- 115 231 S Ressourcenorientierung in der Psychotherapie *Willutzki*
 Di 08.00-10.00, GAFO 03/974
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

SCHWERPUNKT ARBEITS- UND ORGANISATIONSPSYCHOLOGIE

- 113 221 V Arbeitspsychologie *Dormann*
 Di 10.00-12.00, GAFO 02/364
 (Beginn: 10.04.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 113 222 S Arbeitsanalyse und -gestaltung *Göpfert, Diestel*
 Mo 08.00-10.00, GAFO 02/373
 (Beginn: 02.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: nein)
- 113 241 S Psychologische Personalarbeit *Dormann*
 Di 16.00-18.00, GAFO 04/271
 (Beginn: 17.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 114 341 V Einführung in die Organisationsanalyse und -beratung *Elke*
 Di 08.30-10.00, GAFO 03/252
 (Beginn: 10.04.2012, Anmeldung: keine , Vorbesprechung:)
- 114 342 S Organisationsberatung, Analyse, Intervention *Elke*
 Mo 08.00-10.00, GAFO 04/271
 (Beginn: 16.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Psychologische Diagnostik und Forschungsmethoden

- 112 161 V Testtheorie *Diepgen*
 Do 08.00-10.00, HGA 20
 Do 08.00-10.00, HGA 10 12.07.2012
 (Beginn: 05.04.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

-
- 112 171 S Testkonstruktion *Collatz, Hossiep,
Bäsler-Coumans,
Schulz*
- Mi 12.00-16.00, GAFO 05/609
 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/255
 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/425
 Mi 12.00-16.00, GAFO 02/365
 Mi 12.00-16.00, GAFO 03/252
 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/271
 Mi 12.00-16.00, GAFO 03/901
 Mi 12.00-16.00, GAFO 02/368
 (Beginn: 18.04., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 411 V Einführung in die psychologische Diagnostik II *Hossiep*
- Fr 10.00-12.00, HGA 20 20.04.-03.08.2012
 (Beginn: 20.04.12, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 412 S Luftfahrtpsychologie *Diepgen*
- Do 14.00-16.00, GAFO 04/255
 Mo 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 26.03.2012
 Di 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 27.03.2012
 Mi 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 28.03.2012
 Do 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 29.03.2012
 (Beginn: 26.03.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Ergänzendes Lehrangebot

- 112 917 S Neuropsychologischer Untersuchungskurs *Prehn, Suchan*
- (Beginn: s. Aushang, Anmeldung: siehe unten, Vorbesprechung:
)

Klinische Psychologie

SCHWERPUNKT PSYCHOTHERAPIE

- 114 142 S Klinische Psychophysiologie *Adolph*
- Mi 10.00-12.00, GAFO 03/901
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 115 233 S Behandlung psychischer Störungen in ausgewählten
 Praxisfeldern *N.N.*
- Di 16.00-18.00, GAFO 03/974
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Ergänzendes Lehrangebot

- 115 231 S Ressourcenorientierung in der Psychotherapie *Willutzki*
- Di 08.00-10.00, GAFO 03/974
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

SCHWERPUNKT NEUROPSYCHOLOGIE

- 114 231 S Neuropsychologische Rehabilitation *Suchan*
- Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609
 (Beginn: s.Homepage, Anmeldung: .VSPL, Vorbesprechung:
 ./.)

114 241	S Neuropsychologische Veränderungen bei neurologischen Erkrankungen Di 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Beginn: 10.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Rustemeier, Rütther</i>
114 242	S Veränderungen der Verhaltenssteuerung bei Patienten mit neurologischen Erkrankungen Di 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Bellebaum</i>
114 243	S Neuropsychologische Veränderungen bei neuropsychiatrischen Störungen Do 10.00-12.00, GAFO 03/974 (Beginn: 12.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Thoma</i>
114 244	S Neuropsychologische Veränderungen bei Alkoholismus (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 05.04.2012, 17 Uhr, GAFO 05/609)	<i>Uekermann</i>
114 251	S Neuronale Plastizität beim Menschen Di 12.00-14.00, GAFO 05/609 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Friedmann, Lech</i>
114 261	S Ereigniskorrelierte Potentiale in der Neuropsychologie Mo 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Beginn: s.Homepage, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Suchan</i>
115 311	V Klinische Neuropsychologie II Mi 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Beginn: s.Homepage, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: ./.)	<i>Suchan</i>
115 321	S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation (Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 04.04.12)	<i>Suchan, Völzke</i>
Ergänzendes Lehrangebot		
114 262	S Forensische Neuropsychologie Sa 10.00-17.00, GAFO 05/609 12.05.2012 Sa 10.00-17.00, GAFO 05/609 16.06.2012 Sa 10.00-17.00, GAFO 05/609 14.07.2012 (Blockseminar 12.05./16.06./14.07. 10 -17 Uhr , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 19.04. 17 Uhr GAFO 05/609)	<i>Schiffer, Suchan</i>
114 895	S Journal Club Do 16.00-18.00, GAFO 04/425 (Beginn: s. Aushang, Anmeldung: .-, Vorbesprechung: .-.)	<i>Bierhoff</i>
114 896	S Journal Club Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Suchan</i>
114 899	S Laborpraktikum für Nebenfach (Biologie) (Beginn: n.V., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Suchan</i>
115 111	S Neuropsychologische Diagnostik in der Kinder- und Jugendpsychiatrie (Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 05.04.2012)	<i>Wiebel, Suchan</i>

Arbeits- und Organisationspsychologie

113 221	V Arbeitspsychologie Di 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Beginn: 10.04.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Dormann</i>
113 222	S Arbeitsanalyse und -gestaltung Mo 08.00-10.00, GAFO 02/373 (Beginn: 02.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: nein)	<i>Göpfert, Diestel</i>
113 241	S Psychologische Personalarbeit Di 16.00-18.00, GAFO 04/271 (Beginn: 17.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Dormann</i>
114 341	V Einführung in die Organisationsanalyse und -beratung Di 08.30-10.00, GAFO 03/252 (Beginn: 10.04.2012, Anmeldung: keine , Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
114 342	S Organisationsberatung, Analyse, Intervention Mo 08.00-10.00, GAFO 04/271 (Beginn: 16.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
114 897	S Wirtschaftspsychologische Forschung I (POS) (Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:) (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: Über A&O Homepage, Vorbesprechung:)	<i>Dormann</i>
114 898	S Wirtschaftspsychologische Forschung II (POS) (Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
114 991	S Wirtschaftspsychologische Forschung III (POS) (Beginn: , Anmeldung: Marc Solga, Vorbesprechung:)	<i>Solga</i>

Umweltpsychologie

Kognitions- und Kommunikationspsychologie

112 611	V Kognition und Gehirn Mo 14.00-16.00, HGA 30 Mo 10.00-12.00, HGA 10 16.07.2012 Mo 10.00-12.00, HGA 20 24.09.2012 (Beginn: 2.4.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schwabe</i>
---------	---	----------------

Entwicklungs- und sozialpsychologische Verhaltensgrundlagen

112 541	S Angewandte Sozialpsychologie Di 14.00-16.00, GAFO 03/974 (Beginn: 10.04.2012, Anmeldung: online (s. Aushang), Vorbesprechung:)	<i>Bierhoff</i>
114 312	S Teamarbeit Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252 16.07.2012 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252 20.08.2012 (Beginn: 02.04.2012, Anmeldung: online-Verfahren, Vorbesprechung:)	<i>Mikhof</i>
114 994	S Entwicklungsneuropsychologie der Lebensspanne Do 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Beginn: 14.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>

-
- 115 112 S Entwicklungsdiagnostik *Schölmerich*
 Mo 08.00-10.00, GAFO 03/974
 (Beginn: 02.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 115 431 S Gesundheitspsychologie 2: Anwendung (Gruppe A) *Bierhoff*
 Do 14.00-16.00, GAFO 04/271
 (Beginn: 12.04.2012, Anmeldung: online (s. Aushang),
 Vorbesprechung:)

Biologische und motivationale Verhaltensgrundlagen

- 112 271 S The Basics of Motivation *Schulz*
 Mi 08.00-10.00, GAFO 04/425
 (Beginn: 04.04.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 631 V Biopsychologie *Güntürkün*
 Do 12.00-14.00, GAFO 03/252
 Mi 10.00-12.00, HGA 10 18.07.2012
 Do 10.00-12.00, HGA 10 06.09.2012
 (Beginn: 05.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 633 S Wie das Hirn das Denken lernt: Biopsychologische *Manns*
 Grundlagen der kognitiven Entwicklung
 Di 10.00-12.00, GAFO 02/368
 (Beginn: 03.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 634 S Kognitive Biomarker und Endophänotypen *Beste*
 Di 14.00-16.00, GAFO 02/373
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 635 S Basic Neural Simulation *Yoshida*
 Do 14.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 636 S Kognition und Neuropathologie des Asperger Syndroms *Pinnow, Neß*
 Di 10.00-12.00, GAFO 05/609
 (Beginn: 17.04.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 637 S Tiermodelle Neuropsychologischer Erkrankungen *Diekamp*
 Do 16.00-18.00, GAFO 04/271 05.04.2012
 Fr 12.00-18.00, GAFO 03/252 15.06.2012
 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 16.06.2012
 So 09.00-18.00, GAFO 03/252 17.06.2012
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 05.04.2012)
- 114 994 S Entwicklungsneuropsychologie der Lebensspanne *Pinnow*
 Do 14.00-16.00, GAFO 04/425
 (Beginn: 14.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Pädagogische Psychologie

(Institut für Pädagogik, Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie)

Veranstaltungen in Psychopathologie / Klinische Psychiatrie (Medizinische Fakultät)

* Für Psychologen empfehlenswert

** Für Psychologen sehr empfehlenswert

- 201 803 Grundlagen der Psychiatrie: Klinische und neurobiologische Aspekte psychopathologischer Syndrome
2st., Do 14.15-15-45, LWL-Universitätsklinikum Bochum *Brüne, Edel, Hoffmann, Juckel, Norra, Roser, Wolf*
- 201 840 Psychosomatisches Forschungsseminar
2st., Klinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie, LWL-Universitätsklinikum Bochum *Herpertz, Legenbauer, Nolting, Petrak*

VORLESUNGEN

- 200 300 ** Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie III
2st., Fr 08.15-10.00, HMA 10 *Hallner, Hasenbring*
- 200 316 Medizinpsychologisches Forschungskolloquium
2st., Mi 11.00-12.30, * Raum: s. gesonderten Aushang
Informationen unter <http://www.medpsych.rub.de/> > Lehre *Hasenbring, Rusu*
- 200 600 ** Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie II
1st., Mo 10.15-11.00, HMA 10 *Hallner, Hasenbring*

SEMINARE

- 201 802 Psychiatrisch-Psychotherapeutisches Kolloquium
2st., 14 tgl., LWL-Universitätsklinikum Bochum *Juckel, und Mitarbeiter/innen*
- 201 803 Grundlagen der Psychiatrie: Klinische und neurobiologische Aspekte psychopathologischer Syndrome
2st., Do 14.15-15-45, LWL-Universitätsklinikum Bochum *Brüne, Edel, Hoffmann, Juckel, Norra, Roser, Wolf*

Kolloquien

- 115 125 S Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie
Di 16.00-18.00, GAFO 04/425
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:) *Schölmerich, Leyendecker*
- 115 126 S Forschungskolloquium Neuropsychologie
Do 14.00-16.00, GAFO 05/609
(Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:) *Suchan*
- 115 135 S Forschungskolloquium Biopsychologie
Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425
(Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:) *Güntürkün*

Diplomstudiengang II. Studienabschnitt

Psychologische Intervention und Evaluation

SCHWERPUNKT KLINISCHE PSYCHOLOGIE

- 112 431 V Klinisch-psychologische Intervention/Psychotherapie I
Mo 10.00-12.00, HGA 20 *Margraf*
(Beginn: 02.04.2012, Anmeldung: ----, Vorbesprechung: ----)
- 112 432 V Klinische Kinder- und Jugendpsychologie II
Do 14.00-16.00, HGA 20 *Schneider*
(Beginn: 05.04.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Kommentar:

In dieser Vorlesung werden aufbauend auf der Vorlesung Klinische Kinder- und Jugendpsychologie I die wichtigsten Störungsbilder des Kindes- und Jugendalters behandelt. Für jedes Störungsbild erfolgt eine Darstellung des klinischen Erscheinungsbildes, der Ätiologie und der Behandlung. Außerdem werden die klinisch-psychologische Diagnostik sowie Präventionsmaßnahmen im Kindes- und Jugendalter vorgestellt.

Die erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung wird durch das Bestehen einer Klausur (Multiple-Choice-Fragen/Fallvignetten) am Ende der Lehrveranstaltung dokumentiert.

Literatur:

Schneider, S. & Margraf, J (Hrsg.)(2009). Lehrbuch der Verhaltenstherapie. Band 3: Störungen des Kindes- und Jugendalters. Heidelberg: Springer.

114 142 S Klinische Psychophysiologie

Adolph

Mi 10.00-12.00, GAFO 03/901

(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Kommentar:

Psychische Störungen bringen fast immer auch körperliche Veränderungen mit sich (z.B. Atmung, Blutdruck, Hautleitfähigkeit, etc.). Beispiele hierfür sind Hyperventilation bei Panikstörung oder verstärktes Schwitzen bei sozialer Phobie. Diese körperlichen Veränderungen können mit Hilfe von psychophysiologischen Methoden gemessen werden und bieten wertvolle Einblicke in Mechanismen z.B. zur Aufrechterhaltung der Störung. In diesem Seminar soll es darum gehen einen Einblick in ausgewählte Bereiche der klinisch-psychophysiologischen Forschung zu bekommen. Die Veranstaltung soll hierbei sowohl einen theoretischen als auch einen praktischen Einblick in das Thema liefern. Es ist daher vorgesehen, die besprochenen Inhalte auch praktisch in dem von der Abteilung betriebenen psychophysiologischen Labors selbst auszuprobieren. Das Seminar eignet sich daher sehr gut zur Vorbereitung auf Masterarbeiten im klinisch-psycho(physio)logischen Bereich.

Ergänzendes Lehrangebot

115 231 S Ressourcenorientierung in der Psychotherapie

Willutzki

Di 08.00-10.00, GAFO 03/974

(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Kommentar:

Nach einer Klärung des Ressourcenbegriffs werden im Seminar Methoden zur Diagnostik von Ressourcen (Fragebögen, Interviewverfahren) vorgestellt. Ressourcenorientierte allgemeine und modulare Interventionsmethoden werden vorgestellt und gemeinsam erprobt.

SCHWERPUNKT ARBEITS- UND ORGANISATIONSPSYCHOLOGIE

113 221 V Arbeitspsychologie

Dormann

Di 10.00-12.00, GAFO 02/364

(Beginn: 10.04.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Kommentar:

Die Einführung in die Arbeitspsychologie behandelt 4 Schwerpunkte:

1. Theoretische Konzepte und Modell der Arbeit, u. a. Handlungsregulationstheorie,
2. Methoden der Arbeitsanalyse
3. Prinzipien und Verfahren der Arbeitsgestaltung
4. Erwerbsarbeit und Gesundheitsförderung.

Als Vertiefungsveranstaltung wird in diesem Semester angeboten:

S Arbeitsanalyse und -gestaltung.

Literatur:

Ulich, E. (2005). Arbeitspsychologie (6. Aufl.). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

Zimolong, B. und Konradt, U. (Hrsg.)(2006). Enzyklopädie der Psychologie:

Ingenieurpsychologie. Göttingen: Hogrefe.

113 222 S Arbeitsanalyse und -gestaltung

Mo 08.00-10.00, GAFO 02/373

(Beginn: 02.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:

nein)

Göpfert, Diestel

Voraussetzungen:

Voraussetzungen sind

- der Besuch der Vorlesung 'Arbeitspsychologie' und
- der erfolgreiche Abschluss des Moduls 'Grundlagen der Arbeitsmotivation'

Kommentar:

Ziel dieses Seminars ist die Vermittlung von Basiswissen zur Analyse, Bewertung und Gestaltung von Arbeitsplätzen zur Verbesserung der Human- und Leistungsdimensionen bei der Erwerbsarbeit. Die thematischen Schwerpunkte werden im Theoriefeld gemeinsam erarbeitet, im Praxisfeld vertieft und im Transferfeld verfestigt.

I. Theoriefeld: Hier erhalten die Teilnehmer / innen einen Überblick über Prozessanalysen und psychologische Arbeitsanalyseverfahren. Es wird gezeigt, wie für ausgewählte Fragestellungen der Arbeits- und Organisationsgestaltung die entsprechenden Verfahren auszuwählen, anzuwenden und aus den Analyseergebnissen Gestaltungsvorschläge abzuleiten sind.

II. Praxisfeld: Die Teilnehmer/innen suchen sich einen Arbeitsplatz und führen eine Arbeitsanalyse durch. Die Durchführung der Analyse orientiert sich an dem im Theoriefeld vermittelten Vorgehen.

III. Transferfeld: Die Untersuchungsergebnisse aus dem Praxisfeld werden (a) im Plenum vorgestellt sowie (b) in Form eines Gutachtens schriftlich dokumentiert. Kriterien für den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind 1) regelmäßige Teilnahme, 2) die Gestaltung einer Seminarsitzung, 3) Durchführung einer Arbeitsanalyse und 4) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmechein entfällt der schriftliche Bericht.

Literatur:

Dunckel, H. (Hrsg.) (1999). Handbuch psychologischer Arbeitsanalyseverfahren. Zürich: vdf.
 Kirwan, B. & Ainsworth, L. K. (2001). A guide to task analysis. London: Taylor & Francis.
 Konradt, U., Semmer, N. & Tschan, F. (2006). Aufgabenanalyse. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), Enzyklopädie der Psychologie: Themenbereich D Praxisgebiete, Serie III Wirtschafts-Organisations- und Arbeitspsychologie, Band 2 Ingenieurpsychologie (S. 359-392). Göttingen: Hogrefe.
 Spiller, D. & Bock, P. (2001). Effiziente Arbeitsabläufe. Wiesbaden: Gabler (Blueprinting)
 Ulich, E. (2005). Arbeitspsychologie. (6., vollst. überarb. und erw. Aufl.). Stuttgart: Schäfer-Pöschel.

113 241 S Psychologische Personalarbeit

Dormann

Di 16.00-18.00, GAFO 04/271

(Beginn: 17.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Voraussetzungen:

Abschluss der Module "Grundlagen der Arbeitsmotivation", "Arbeitsgestaltung" und "Personal- und Teamentwicklung"

Kommentar:

Das Seminar gehört zum Modul "Psychologische Personalarbeit" und ist als Abschlußveranstaltung des Studiengangs BSc WiPsy konzipiert. Im Seminar werden die erworbenen wissenschaftlichen, methodischen und sozialen Kompetenzen des Studiengangs gefordert. Im Mittelpunkt steht die Anwendung von Kernkonzepten der psychologischen Personalarbeit. Unter Bezugnahme auf psychologische Konzepte und Theorien werden personalpsychologische Fragestellungen aus der Praxis bearbeitet. Sie können sich auf folgende Felder beziehen: Personal- und Teamentwicklung, Motivation und Leistung, Arbeitsgestaltung, Kommunikation und weitere Themen. Die vorgeschlagenen Maßnahmen werden umgesetzt und als Verbesserungsprozess in der Organisation evaluiert und verankert.

Im Seminar bearbeiten die Studierenden in Teamarbeit ein konkretes Praxisproblem. Dazu suchen sie sich eine Organisationseinheit aus, führen Gespräche mit den Verantwortlichen und vereinbaren

ein zu bearbeitendes Thema. Die Projektgruppen führen eine Analyse durch und schlagen Interventionsmaßnahmen unter Verwendung psychologischer Theorien und Konzepte vor. Den Abschluß

bildet die Präsentation vor Ort und der Abschlußbericht im Seminar. Die Arbeitsgruppen berichten regelmäßig über den Stand der Arbeit im Plenum. Eingesetzt wird blended learning: Abwechslung von Präsenzphasen mit internetgestützten Phasen, Projektarbeit vor Ort und persönliche Rückmeldung durch den Dozenten.

Literatur:

Schuler, H. (Hrsg.) (2006) Lehrbuch der Personalpsychologie. Göttingen: Hogrefe.
 Spiller, D. & Bock, P. (2001). Effiziente Arbeitsabläufe. Wiesbaden: Gabler (Blue-Printing)

114 341 V Einführung in die Organisationsanalyse und -beratung

Elke

Di 08.30-10.00, GAFO 03/252

(Beginn: 10.04.2012, Anmeldung: keine, Vorbesprechung:)

Kommentar:

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung eines Überblicks über zentrale Themen, Methoden und Forschungsergebnisse der Organisationspsychologie.

Es werden folgende Themenfelder behandelt:

- Aufgaben und Formen von Organisationen
- kurzer Abriss klassischer und moderner Organisationstheorien
- Organisationsgestaltung: Aufbauorganisation, Geschäftsprozesse und Koordination
- Unternehmenskultur: Ansätze, Messung und Förderung
- Organisationsentwicklung und Qualitätsmanagement
- Organisation und Management von Dienstleistungsunternehmen

Literatur:

- Elke, G. (2007). Veränderung von Organisationen - Organisationsentwicklung. In H. Schuler & K. Sonntag (Hrsg.), Handbuch der Arbeits- Organisationspsychologie (S. 752-759). Göttingen: Hogrefe.
- Elke, G. & Ziemeck, H. (2006). Dienstleistungen im Business-to-Business Geschäft. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), Ingenieurpsychologie. Enzyklopädie der Psychologie (Bd. D-III-2)(249-280). Göttingen: Hogrefe.
- Gerds, J. & Schewe G. (2011). Post Merger Integration. Unternehmenserfolg durch Integration Excellence (4., überarb. u. erw. Aufl.). Heidelberg: Springer.
- Greif, S., Runde, B. & Seeberg, I. (2004). Erfolge und Misserfolge von Change Management. Göttingen: Hogrefe.
- Nerdinger, F.W., Blicke, G. & Schaper, N. (2011). Arbeits- und Organisationspsychologie. Berlin: Springer.
- Vahs, D.(2009). Organisation. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
- Weinert, A. B. (2004). Organisations- und Personalpsychologie. Weinheim: Beltz PVU.
- Zimolong, B., Elke, G. & Bierhoff, H.-W. (2008). Den Rücken stärken. Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsförderung. Göttingen: Hogrefe (Kap. 2,3 und 7).

114 342 S Organisationsberatung, Analyse, Intervention

Mo 08.00-10.00, GAFO 04/271

(Beginn: 16.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Elke

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung: 'Einführung in die Organisationsanalyse und -beratung' sowie zusätzlich: Diplomstudiengang: jeweils 1 Schein in A&O und I&E, M. Sc. Psychologie
Organisations-/Wirtschaftspsychologie: Module des B. Sc. Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Die Studierenden werden im Rahmen der Seminarveranstaltung sich selber einen systematischen Zugang zur Analyse und Entwicklung von Organisationen erarbeiten. Grundlage bildet neben dem Basiswissen aus der Vorlesung der systemische FIT-GAP-Ansatz von Harrison (2005). Konkret entwickeln Expertenteams gemeinsam anwendungswissenschaftlich fundierte Checklisten, setzen sie in einem Unternehmen(sbereich) ein und bündeln die Ergebnisse in Form einer (exemplarischen) "Organisationsdiagnose".

Kriterien für den Erhalt der 3 KP sind: Mitarbeit in einem Expertenteam, Entwicklung einer (Teil-)Checkliste und Vorstellung im Plenum, Durchführung einer exemplarischen Organisationsdiagnose in einem selbst akquirierten Unternehmen sowie Aufbereitung und Dokumentation der Ergebnisse einschließlich der Ableitung von Interventionen in Form eines Gutachtens.

Literatur:

Literatur:

Harrison, M. I. (2005). Diagnosing Organizations. Methods, Models, and Processes. London: Sage Publications.

weitere Literatur siehe Vorlesung

Psychologische Diagnostik und Forschungsmethoden

112 161 V Testtheorie

Diepgen

Do 08.00-10.00, HGA 20

Do 08.00-10.00, HGA 10 12.07.2012

(Beginn: 05.04.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Kommentar:

Es werden die wichtigsten formalen Theorien zur Beschreibung, Bewertung, Anwendung und Konstruktion psychologischer Tests besprochen. Zum Verständnis sind Kenntnisse aus der Statistikausbildung erforderlich. Für das Absolvieren des Moduls "Testkonstruktion" bzw. "Testtheorie" wird eine Abschlussklausur zu dieser Vorlesung angeboten.

112 171 S Testkonstruktion

Collatz, Hossiep,

Bäsler-Coumans,

Schulz

Mi 12.00-16.00, GAFO 05/609

Mi 12.00-16.00, GAFO 04/255

Mi 12.00-16.00, GAFO 04/425

Mi 12.00-16.00, GAFO 02/365

Mi 12.00-16.00, GAFO 03/252

Mi 12.00-16.00, GAFO 04/271

Mi 12.00-16.00, GAFO 03/901

Mi 12.00-16.00, GAFO 02/368

(Beginn: 18.04., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Voraussetzungen:

Für Studierende des Diplom-Studienganges ist ein abgeschlossenes Vordiplom Voraussetzung für die Seminarteilnahme.

Für Studierende des Bachelor-Studiengangs Wirtschaftspsychologie setzt der erfolgreiche Abschluss des Moduls Testkonstruktion neben einem Erfolg im Seminar Testkonstruktion auch den Besuch der Vorlesung Testtheorie und das Bestehen der Abschlussklausur dieser Vorlesung voraus.

Kommentar:

Die Zielgruppe dieses Seminars sind Diplom-Studierende im Hauptstudium bzw. Bachelor-Studierende des vierten Fachsemesters. Das Seminar findet jährlich, jeweils im Sommersemester, statt.

Orientiert an dem Buch ‚Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik‘ von Wottawa & Hossiep (1997) werden in diesem Seminar Testverfahren verschiedener Felder (z.B. Wirtschaft) betrachtet. Die TeilnehmerInnen werden in Kleingruppen - u.a. durch eigene Datenerhebungen - die relevanten Schritte der Testentwicklung durchführen und Erfahrungen in Testanwendung und -überprüfung sammeln. Jede Gruppe soll a) ein Testverfahren (bzw. einzelne Skalen) eigenständig konstruieren oder b) vorhandene Verfahren anwenden, überprüfen und validieren.

Im Rahmen des Kongresses (letzte Sitzung des Semesters) präsentieren die Arbeitsgruppen den anderen TeilnehmerInnen ihre Fragestellung sowie die Ergebnisse ihrer Untersuchung.

Wir empfehlen, ausreichend Vor- und Nachbereitungszeit für dieses relativ aufwendige Seminar einzuplanen.

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt per VSPL. Anmeldeschluss ist der 01.04.2011.

Ab dem 21.02.2011 werden die Themen der Testkonstruktionsgruppen unter www.testentwicklung.de sowie in dem Ordner Testkonstruktion in der Institutsbibliothek bekannt gegeben. Die Listen zur Anmeldung werden auch ab der Zeit am schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Evaluation aushängen. Hier trage sich bitte jeder zu einer Gruppe ein. Auf dem Zettel steht auch der jeweilige Treffpunkt für die Gruppen am ersten Seminartag.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

112 411 V Einführung in die psychologische Diagnostik II
Fr 10.00-12.00, HGA 20 20.04.-03.08.2012
(Beginn: 20.04.12, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Hossiep

Kommentar:

Die Vorlesung wird zweisemestrig durchgeführt. Der erste Teil hat bereits im vergangenen WS stattgefunden. Der zweite Teil der Veranstaltung findet in diesem SS statt. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll.

Ziel der Veranstaltung insgesamt ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zu Grunde.

Im WS wurden Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen behandelt, darauf aufbauend soll der inhaltliche Schwerpunkt in diesem Semester auf den Anwendungsfeldern psychologischer Diagnostik liegen. Darüber hinaus werden die entsprechenden diagnostischen Instrumente, Gutachtenerstellung und rechtliche Rahmenbedingungen diagnostischen Handelns ausführlich besprochen.

Im begleitenden Blackboardkurs ist ein Skript erhältlich, welches Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien enthält. Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1997). Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Bitte erwerben Sie im Vorfeld der Veranstaltung noch keine einschlägigen Lehrbücher zur Thematik. Die empfehlenswerte Literatur wird in der ersten Sitzung besprochen.

Anmerkung: Die 3 Kreditpunkte für diese Veranstaltung werden gemeinsam mit den 3 KPs des ersten Teils der Vorlesung nach dem SS 12 mittels Klausur vergeben.

Die Klausur findet am Freitag, dem 06.07.2012, statt.

Der Nachschreibetermin für die Klausur ist am Freitag, dem 03.08.2012.

Literatur:

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich:

Hossiep, R. & Wottawa, H. (1993). Diagnostik. In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der Angewandten Psychologie (S.131-136). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.

112 412 S Luftfahrtpsychologie

Dieppen

Do 14.00-16.00, GAFO 04/255

Mo 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 26.03.2012

Di 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 27.03.2012

Mi 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 28.03.2012

Do 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 29.03.2012

(Beginn: 26.03.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Kommentar:

Es wird versucht, einen ersten Überblick über die vielfältigen Themen und Fragestellungen der Luftfahrtpsychologie zu vermitteln, ggf. ergänzt durch Gespräche mit Praktikern. Während des einwöchigen Blocks vor Vorlesungsbeginn wird zur Vorbereitung eine ausführliche Einführung in das Arbeitsfeld eines Verkehrspiloten gegeben, und zwar durch Eigentaining mittels eines semiprofessionellen Simulators am PC. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt. Nähere Informationen gibt es in der regelmäßigen Sprechstunde.

Literatur:

Literatur zur Vorbereitung: Wiener, E.L. & Nagel, D.C. (eds.): Human Factors in Aviation. San Diego, 1988.

Signatur in der Institutsbibliothek MC303

Ergänzendes Lehrangebot

112 917 S Neuropsychologischer Untersuchungskurs

Prehn, Suchan

(Beginn: s. Aushang, Anmeldung: siehe unten, Vorbesprechung:
)

Voraussetzungen:

Neuropsychologische Grundkenntnisse

Kommentar:

In diesem, in Kleingruppen durchgeführten Kurs werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer umfassend in die Durchführung von neuropsychologischen Untersuchungen praktisch eingeführt. Unter Supervision sollen dabei die Teilnehmerinnen und Teilnehmer angeleitet und befähigt werden, selbständig neuropsychologische Untersuchungen bei zerebral erkrankten Patienten durchzuführen.

Neben der Vermittlung von Methoden und Techniken der Anwendung von gängigen neuropsychologischen Untersuchungs- (u. a. a. neuropsychologische Anamnesenerhebung) und Testverfahren stellt auch die Auswertung der erhobenen Untersuchungsdaten, deren Interpretation sowie auch überblicksartig die Darstellung der Ergebnisse in Untersuchungsberichten Ziele des Kurses dar.

Die Veranstaltung wird in Räumlichkeiten der AE für Neuropsychologie der Neurologischen Klinik der Ruhr-Universität Bochum im St. Josef-Hospital, deren Patienten für den Kurs zur Verfügung stehen, durchgeführt.

Datum der Anmeldung über E-mail wird noch bekannt gegeben. Bitte nicht vorher mailen !
Vorfristig eingehende e-mails werden nicht berücksichtigt !!!

Literatur:

Relevante Kapitel aus: Lezak, M. D., Howieson, D. B. & Loring, D. W. (2004).
Neuropsychological Assessment (4.Ed.). New York: Oxford University Press.

Klinische Psychologie**SCHWERPUNKT PSYCHOTHERAPIE**

114 142 S Klinische Psychophysiologie

Adolph

Mi 10.00-12.00, GAFO 03/901

(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Kommentar:

Psychische Störungen bringen fast immer auch körperliche Veränderungen mit sich (z.B. Atmung, Blutdruck, Hautleitfähigkeit, etc.). Beispiele hierfür sind Hyperventilation bei Panikstörung oder verstärktes Schwitzen bei sozialer Phobie. Diese körperlichen Veränderungen können mit Hilfe von psychophysiologischen Methoden gemessen werden und bieten wertvolle Einblicke in Mechanismen z.B. zur Aufrechterhaltung der Störung. In diesem Seminar soll es darum gehen einen Einblick in ausgewählte Bereiche der klinisch-psychophysiologischen Forschung zu bekommen. Die Veranstaltung soll hierbei sowohl einen theoretischen als auch einen praktischen Einblick in das Thema liefern. Es ist daher vorgesehen, die besprochenen Inhalte auch praktisch in dem von der Abteilung betriebenen psychophysiologischen Labors selbst auszuprobieren. Das Seminar eignet sich daher sehr gut zur Vorbereitung auf Masterarbeiten im klinisch-psycho(physio)logischen Bereich.

115 233 S Behandlung psychischer Störungen in ausgewählten Praxisfeldern

N.N.

Di 16.00-18.00, GAFO 03/974

(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Kommentar:

Termine für Seminar und Vorbesprechung werden ausgehängt.

Ergänzendes Lehrangebot

115 231 S Ressourcenorientierung in der Psychotherapie

Willutzki

Di 08.00-10.00, GAFO 03/974

(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Kommentar:

Nach einer Klärung des Ressourcenbegriffs werden im Seminar Methoden zur Diagnostik von Ressourcen (Fragebögen, Interviewverfahren) vorgestellt. Ressourcenorientierte allgemeine und modulare Interventionsmethoden werden vorgestellt und gemeinsam erprobt.

SCHWERPUNKT NEUROPSYCHOLOGIE

114 231 S Neuropsychologische Rehabilitation

Suchan

Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609

(Beginn: s.Homepage, Anmeldung: .VSPL, Vorbesprechung: ./.)

Voraussetzungen:

Kenntnisse der Vorlesung Klinische Neuropsychologie I und II, sowie Neuropsychologische Diagnostik

Kommentar:

In diesem Seminar sollen Möglichkeiten und Grenzen kognitiver neuropsychologischer Rehabilitation am Beispiel verschiedener neuropsychologischer Störungsbilder wie z.B. Schlaganfall, Demenz oder Multiple Sklerose aufgezeigt werden. Es werden aktuelle Konzepte und Inhalte neuropsychologischer Therapien bei Gedächtnis- Aufmerksamkeitsdefiziten etc. dargestellt. Ebenso werden psychotherapeutische Möglichkeiten zur Bewältigung psychologischer Folgen bei neurologischen Erkrankungen aufgezeigt und diskutiert.

Literatur:

Eine Literatur ist zu Beginn des Seminars erhältlich

114 241 S Neuropsychologische Veränderungen bei neurologischen
Erkrankungen

Rustemeier, Rüter

Di 14.00-16.00, GAFO 05/609

(Beginn: 10.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Kommentar:

Im Mittelpunkt des Seminars sollen die kognitiven Beeinträchtigungen bei verschiedenen neurologischen Erkrankungen (z.B. Parkinsonsche Erkrankung, Alzheimer Krankheit, Epilepsie etc.) stehen. Dabei soll ausgehend von den zerebralen Veränderungen das für jede Krankheit spezifische neuropsychologische Profil dargestellt und diskutiert werden. Die Darstellung des kognitiven Leistungsprofil soll die wichtigsten kognitiven Bereiche - Aufmerksamkeit, Gedächtnis, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen- umfassen. Des Weiteren sollen Persönlichkeitsveränderungen als Folge von Hirnschädigungen erläutert werden.

Literatur:

Literaturliste wird am Anfang des Semesters bekannt gegeben.

114 242 S Veränderungen der Verhaltenssteuerung bei Patienten mit
neurologischen Erkrankungen

Bellebaum

Di 14.00-16.00, GAFO 02/368

(Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Kommentar:

Viele neurologische Erkrankungen wie Morbus Parkinson oder Chorea Huntington wirken sich auf die Funktionen des Belohnungssystems aus. Die daraus resultierenden Veränderungen der neuronalen Verarbeitung von Belohnungs- und Rückmeldereizen haben einen großen Einfluss auf die Verhaltensanpassung der Patienten. Im Rahmen dieses Seminars sollen für ausgewählte neurologische Erkrankungen die mit der Erkrankung einhergehenden Veränderungen der Verhaltenssteuerung dargestellt und diskutiert werden. Ergänzend werden auch Studien mit funktioneller Bildgebung an Gesunden sowie mit Patienten, die Läsionen in umschriebenen Arealen des Belohnungssystems aufweisen, vorgestellt, um die Funktionen einzelner Areale des Belohnungssystems genauer zu behandeln.

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

114 243 S Neuropsychologische Veränderungen bei neuropsychiatrischen
Störungen
Do 10.00-12.00, GAFO 03/974
(Beginn: 12.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Thoma

Kommentar:

In diesem Seminar sollen die neuropsychologischen Veränderungen bei Schizophrenie, Depression, Sucht und anderen wichtigen Störungen dargestellt und diskutiert werden. Dabei erfolgt zunächst eine Darstellung allgemeiner Gesichtspunkte (Definition, Diagnose etc.) und eine Beschreibung zerebraler Veränderungen. Ausgehend von den zerebralen Veränderungen wird das kognitive Profil im Hinblick auf die kognitiven Bereiche Aufmerksamkeit, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen erläutert.

Literatur:

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Semesters erhältlich.

114 244 S Neuropsychologische Veränderungen bei Alkoholismus
(Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 05.04.2012, 17
Uhr, GAFO 05/609)

Uekermann

Kommentar:

Alkoholismus ist mit zerebralen Dysfunktionen verbunden, die mit kognitiven Störungen in den Bereichen visuell-räumliche Funktionen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis und exekutive Funktionen einhergehen. Außerdem können Störungen der sozialen Kognition auftreten. In diesem Seminar sollen die zerebralen und kognitiven Veränderungen diskutiert werden. Dabei steht vor allem die Frage im Mittelpunkt inwieweit die exekutiven Defizite und Probleme der sozialen Kognition den Therapieverlauf beeinflussen können.

Die Vorbesprechung beginnt um 17.00 Uhr (st.) am 05.04.2012

114 251 S Neuronale Plastizität beim Menschen
Di 12.00-14.00, GAFO 05/609
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Friedmann, Lech

Kommentar:

Plastizität – ein Wort, das in aller Munde ist. Bis vor wenigen Jahren ging man davon aus, dass die Entwicklung des menschlichen Gehirns spätestens beim Erreichen des Erwachsenenalters abgeschlossen sei. Die Forschung der letzten Jahre zeigt jedoch, dass das Gehirn auch bis ins hohe Alter flexibel bleibt und sich an neue Erfordernisse anpasst. Musizieren, tanzen, jonglieren – dies sind nur wenige Beispiele für Aktivitäten, die die Plastizität fördern.

Diese Entdeckung ist besonders wertvoll, da sie ein potentes Mittel für neue Therapieansätze, wie zum Beispiel die Behandlung des Phantomschmerzes, darstellt. Auch in Folge aktueller demografischer Entwicklung steigt das Interesse an der möglichst langen Erhaltung eines leistungsfähigen Gehirns.

Ziel des Seminars ist, eine Einführung in das Konzept der neuronalen Plastizität zu geben und anhand aktueller Humanstudien aus Grundlagen- und Anwendungsforschung einen Überblick über Möglichkeiten und Grenzen aufzuzeigen.

Literatur:

Literatur wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.

114 261 S Ereigniskorrelierte Potentiale in der Neuropsychologie

Suchan

Mo 10.00-12.00, GAFO 05/609

(Beginn: s.Homepage, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Kommentar:

Das Seminar beschäftigt sich mit der Technik des Elektroenzephalogramms und den Ereignis Korrelierten Potentialen. Diese Methode ist in der Neuropsychologie sowohl in Forschung als auch in der klinischen Anwendung sehr wichtig. Im Seminar werden alle wichtigen Paradigmen vorgestellt und diskutiert. Ebenfalls werden praktische Übungen im Labor durchgeführt. Eine Literaturliste wird zu Beginn des Seminars verteilt.

115 311 V Klinische Neuropsychologie II

Suchan

Mi 10.00-12.00, GAFO 02/364

(Beginn: s.Homepage, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: ./.)

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

Die Vorlesung baut auf der Vorlesung "Klinische Neuropsychologie I" auf und setzt die Kenntnis von Grundkonzepten der Klinischen Neuropsychologie voraus.

Kommentar:

In der Vorlesung wird ein Überblick über die wichtigsten neuropsychologischen Störungsbilder gegeben. Es werden sowohl die kognitiven Modelle und die neurobiologischen Grundlagen als auch die Grundzüge der Diagnostik und Rehabilitation von Sprach- und Sprechstörungen, Gedächtnisstörungen, Agnosien, Störungen der räumlichen Orientierung, Neglect sowie "frontalen" Störungen dargestellt. Weiterhin werden Demenzerkrankungen sowie die kognitiven Einbußen bei unterschiedlichen psychiatrischen und neurologischen Krankheiten diskutiert.

Literatur:

Heilman, K.M. & Valenstein, E. (1993). Clinical Neuropsychology: Oxford University Press.

Bradshaw, J.L. & Mattingley, J.B. (1995). Clinical Neuropsychology Academic Press, San Diego

115 321 S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation
(Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
04.04.12)

Suchan, Völzke

Kommentar:

Aktuelle Entwicklungen der neuropsychologischen Therapie nach Hirnschädigung (SHT, SAB etc.) werden exemplarisch (Fallbeispiele ggf. mit Patientenbeteiligung) hinsichtlich der Bereiche Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Wahrnehmung und Exekutive vorgestellt und hinsichtlich der Effektivität und Anwendbarkeit evaluiert. Entsprechende Therapiematerialien werden präsentiert und praktisch erprobt.

Vorbesprechungstermin : 04.04.2012, 16 Uhr

Literatur:

Hartje, W. & Poeck, K.:Klinische Neuropsychologie. Stuttgart: Thieme, 2002

Ergänzendes Lehrangebot

114 262 S Forensische Neuropsychologie

Schiffer, Suchan

Sa 10.00-17.00, GAFO 05/609 12.05.2012

Sa 10.00-17.00, GAFO 05/609 16.06.2012

Sa 10.00-17.00, GAFO 05/609 14.07.2012

(Blockseminar 12.05./16.06./14.07. 10 -17 Uhr , Anmeldung:
VSPL, Vorbesprechung:19.04. 17 Uhr GAFO 05/609)

Kommentar:

Forensische Neuropsychologie ist die Anwendung der klinischen Neuropsychologie auf verschiedene rechtspsychologische Fragestellungen in Praxis und Forschung. Im Rahmen des Seminars sollen zunächst aktuelle Forschungsergebnisse zu neuronalen Korrelaten forensisch relevanter psychischer Störungen (u. a. Schizophrenie, Psychopathie, Pädophilie) besprochen werden. Auf der Basis der veröffentlichten Literatur sollen weiterführende Forschungsfragen entwickelt und entsprechende Untersuchungen konzipiert werden. Diese werden anschließend präsentiert und im Plenum diskutiert. Ziel ist die Vermittlung der Fähigkeit, relevante Forschungsfragen aus der Literatur zu entwickeln und in entsprechende Untersuchungsansätze umzusetzen.

Vorbesprechung, siehe Homepage,
Blockseminar:

2. Termin: Samstag, 28.05.2011

3. Termin: Samstag, 18.06.2011

jeweils 10-17 Uhr

Literatur:

Littmann E. (2005). Forensische Neuropsychologie - Aufgaben, Anwendungsfelder und Methoden (61-117). In M. Steller & H.-L. Kröber (Hrsg.). Psychologische Begutachtung im Strafverfahren. Darmstadt: Steinkopff-Verlag.

weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

114 895 S Journal Club

Bierhoff

Do 16.00-18.00, GAFO 04/425

(Beginn: s. Aushang, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)

Empfohlenes Semester: 6

Voraussetzungen:

Methodenkenntnisse

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden aktuelle Artikel internationaler Zeitschriften besprochen.

Termine werden im Internet (Homepage Sozialpsychologie:

<http://www.soc.psy.ruhr-uni-bochum.de/>) veröffentlicht.

Gäste sind herzlich willkommen.

114 896 S Journal Club

Suchan

Do 16.00-18.00, GAFO 05/609

(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Kritische Diskussion ausgewählter aktueller Artikel aus führenden Fachzeitschriften

114 899 S Laborpraktikum für Nebenfach (Biologie)

Suchan

(Beginn: n.V., Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Kommentar:

Anmeldungen und weitere Informationen bei Herr Prof.Dr. Boris Suchan (boris.suchan@rub.de)

115 111 S Neuropsychologische Diagnostik in der Kinder- und
Jugendpsychiatrie

Wiebel, Suchan

(Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
05.04.2012)

Kommentar:

Weitere Informationen Homepage <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/>

Vorbesprechungstermin : 05.04.2012, 18 Uhr, GAFO 05/619

Arbeits- und Organisationspsychologie

113 221 V Arbeitspsychologie

Dormann

Di 10.00-12.00, GAFO 02/364

(Beginn: 10.04.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Kommentar:

Die Einführung in die Arbeitspsychologie behandelt 4 Schwerpunkte:

1. Theoretische Konzepte und Modell der Arbeit, u. a. Handlungsregulationstheorie,
2. Methoden der Arbeitsanalyse
3. Prinzipien und Verfahren der Arbeitsgestaltung
4. Erwerbsarbeit und Gesundheitsförderung.

Als Vertiefungsveranstaltung wird in diesem Semester angeboten:

S Arbeitsanalyse und -gestaltung.

Literatur:

Ulich, E. (2005). Arbeitspsychologie (6. Aufl.). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

Zimolong, B. und Konradt, U. (Hrsg.)(2006). Enzyklopädie der Psychologie: Ingenieurpsychologie. Göttingen: Hogrefe.

113 222 S Arbeitsanalyse und -gestaltung

Göpfert, Diestel

Mo 08.00-10.00, GAFO 02/373

(Beginn: 02.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
nein)

Voraussetzungen:

Voraussetzungen sind

- der Besuch der Vorlesung 'Arbeitspsychologie' und
- der erfolgreiche Abschluss des Moduls 'Grundlagen der Arbeitsmotivation'

Kommentar:

Ziel dieses Seminars ist die Vermittlung von Basiswissen zur Analyse, Bewertung und Gestaltung von Arbeitsplätzen zur Verbesserung der Human- und Leistungsdimensionen bei der Erwerbsarbeit. Die thematischen Schwerpunkte werden im Theoriefeld gemeinsam erarbeitet, im Praxisfeld vertieft und im Transferfeld verfestigt.

I. Theoriefeld: Hier erhalten die Teilnehmer / innen einen Überblick über Prozessanalysen und psychologische Arbeitsanalyseverfahren. Es wird gezeigt, wie für ausgewählte Fragestellungen der Arbeits- und Organisationsgestaltung die entsprechenden Verfahren auszuwählen, anzuwenden und aus den Analyseergebnissen Gestaltungsvorschläge abzuleiten sind.

II. Praxisfeld: Die Teilnehmer/innen suchen sich einen Arbeitsplatz und führen eine Arbeitsanalyse durch. Die Durchführung der Analyse orientiert sich an dem im Theoriefeld vermittelten Vorgehen.

III. Transferfeld: Die Untersuchungsergebnisse aus dem Praxisfeld werden (a) im Plenum vorgestellt sowie (b) in Form eines Gutachtens schriftlich dokumentiert. Kriterien für den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind 1) regelmäßige Teilnahme, 2) die Gestaltung einer Seminarsitzung, 3) Durchführung einer Arbeitsanalyse und 4) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmeschein entfällt der schriftliche Bericht.

Literatur:

Dunckel, H. (Hrsg.) (1999). Handbuch psychologischer Arbeitsanalyseverfahren. Zürich: vdf.
 Kirwan, B. & Ainsworth, L. K. (2001). A guide to task analysis. London: Taylor & Francis.
 Konradt, U., Semmer, N. & Tschan, F. (2006). Aufgabenanalyse. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), Enzyklopädie der Psychologie: Themenbereich D Praxisgebiete, Serie III Wirtschafts-Organisations- und Arbeitspsychologie, Band 2 Ingenieurpsychologie (S. 359-392). Göttingen: Hogrefe.
 Spiller, D. & Bock, P. (2001). Effiziente Arbeitsabläufe. Wiesbaden: Gabler (Blueprinting)
 Ulich, E. (2005). Arbeitspsychologie. (6., vollst. überarb. und erw. Aufl.). Stuttgart: Schäfer-Pöschel.

113 241 S Psychologische Personalarbeit

Dormann

Di 16.00-18.00, GAFO 04/271

(Beginn: 17.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Voraussetzungen:

Abschluss der Module "Grundlagen der Arbeitsmotivation", "Arbeitsgestaltung" und "Personal- und Teamentwicklung"

Kommentar:

Das Seminar gehört zum Modul "Psychologische Personalarbeit" und ist als Abschlußveranstaltung des Studiengangs BSc WiPsy konzipiert. Im Seminar werden die erworbenen wissenschaftlichen, methodischen und sozialen Kompetenzen des Studiengangs gefordert. Im Mittelpunkt steht die Anwendung von Kernkonzepten der psychologischen Personalarbeit. Unter Bezugnahme auf psychologische Konzepte und Theorien werden personalpsychologische Fragestellungen aus der Praxis bearbeitet. Sie können sich auf folgende Felder beziehen: Personal- und Teamentwicklung, Motivation und Leistung, Arbeitsgestaltung, Kommunikation und weitere Themen. Die vorgeschlagenen Maßnahmen werden umgesetzt und als Verbesserungsprozess in der Organisation evaluiert und verankert.

Im Seminar bearbeiten die Studierenden in Teamarbeit ein konkretes Praxisproblem. Dazu suchen sie sich eine Organisationseinheit aus, führen Gespräche mit den Verantwortlichen und vereinbaren

ein zu bearbeitendes Thema. Die Projektgruppen führen eine Analyse durch und schlagen Interventionsmaßnahmen unter Verwendung psychologischer Theorien und Konzepte vor. Den Abschluß

bildet die Präsentation vor Ort und der Abschlußbericht im Seminar. Die Arbeitsgruppen berichten regelmäßig über den Stand der Arbeit im Plenum. Eingesetzt wird blended learning: Abwechslung von Präsenzphasen mit internetgestützten Phasen, Projektarbeit vor Ort und persönliche Rückmeldung durch den Dozenten.

Literatur:

Schuler, H. (Hrsg.) (2006) Lehrbuch der Personalpsychologie. Göttingen: Hogrefe.
 Spiller, D. & Bock, P. (2001). Effiziente Arbeitsabläufe. Wiesbaden: Gabler (Blue-Printing)

114 341 V Einführung in die Organisationsanalyse und -beratung

Elke

Di 08.30-10.00, GAFO 03/252

(Beginn: 10.04.2012, Anmeldung: keine, Vorbesprechung:)

Kommentar:

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung eines Überblicks über zentrale Themen, Methoden und Forschungsergebnisse der Organisationspsychologie.

Es werden folgende Themenfelder behandelt:

- Aufgaben und Formen von Organisationen
- kurzer Abriss klassischer und moderner Organisationstheorien
- Organisationsgestaltung: Aufbauorganisation, Geschäftsprozesse und Koordination
- Unternehmenskultur: Ansätze, Messung und Förderung
- Organisationsentwicklung und Qualitätsmanagement
- Organisation und Management von Dienstleistungsunternehmen

Literatur:

- Elke, G. (2007). Veränderung von Organisationen - Organisationsentwicklung. In H. Schuler & K. Sonntag (Hrsg.), Handbuch der Arbeits- Organisationspsychologie (S. 752-759). Göttingen: Hogrefe.
- Elke, G. & Ziemeck, H. (2006). Dienstleistungen im Business-to-Business Geschäft. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), Ingenieurpsychologie. Enzyklopädie der Psychologie (Bd. D-III-2)(249-280). Göttingen: Hogrefe.
- Gerds, J. & Schewe G. (2011). Post Merger Integration. Unternehmenserfolg durch Integration Excellence (4., überarb. u. erw. Aufl.). Heidelberg: Springer.
- Greif, S., Runde, B. & Seeberg, I. (2004). Erfolge und Misserfolge von Change Management. Göttingen: Hogrefe.
- Nerdinger, F.W., Blickle, G. & Schaper, N. (2011). Arbeits- und Organisationspsychologie. Berlin: Springer.
- Vahs, D.(2009). Organisation. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
- Weinert, A. B. (2004). Organisations- und Personalpsychologie. Weinheim: Beltz PVU.
- Zimolong, B., Elke, G. & Bierhoff, H.-W. (2008). Den Rücken stärken. Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsförderung. Göttingen: Hogrefe (Kap. 2,3 und 7).

114 342 S Organisationsberatung, Analyse, Intervention

Mo 08.00-10.00, GAFO 04/271

(Beginn: 16.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Elke

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung: 'Einführung in die Organisationsanalyse und -beratung' sowie zusätzlich: Diplomstudiengang: jeweils 1 Schein in A&O und I&E, M. Sc. Psychologie
Organisations-/Wirtschaftspsychologie: Module des B. Sc. Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Die Studierenden werden im Rahmen der Seminarveranstaltung sich selber einen systematischen Zugang zur Analyse und Entwicklung von Organisationen erarbeiten. Grundlage bildet neben dem Basiswissen aus der Vorlesung der systemische FIT-GAP-Ansatz von Harrison (2005). Konkret entwickeln Expertenteams gemeinsam anwendungswissenschaftlich fundierte Checklisten, setzen sie in einem Unternehmen(sbereich) ein und bündeln die Ergebnisse in Form einer (exemplarischen) "Organisationsdiagnose".

Kriterien für den Erhalt der 3 KP sind: Mitarbeit in einem Expertenteam, Entwicklung einer (Teil-)Checkliste und Vorstellung im Plenum, Durchführung einer exemplarischen Organisationsdiagnose in einem selbst akquirierten Unternehmen sowie Aufbereitung und Dokumentation der Ergebnisse einschließlich der Ableitung von Interventionen in Form eines Gutachtens.

Literatur:

Literatur:

Harrison, M. I. (2005). Diagnosing Organizations. Methods, Models, and Processes. London: Sage Publications.

weitere Literatur siehe Vorlesung

114 897 S Wirtschaftspsychologische Forschung I (POS)

Dormann

(Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:) (a,
Beginn: s. Aushang, Anmeldung: Über A&O Homepage,
Vorbesprechung:)

Voraussetzungen:

M.Sc.: 2./4. FS;

Diplom: Hauptstudium

Kommentar:

In dem Seminar werden die M.Sc.- und Diplomarbeiten betreut.

Veranstaltungsort i.d.R. GAFO 04/275.

114 898 S Wirtschaftspsychologische Forschung II (POS)

Elke

(Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Voraussetzungen:

M.Sc.: 2./4. FS;

Diplom: Hauptstudium

Kommentar:

Gegenstand des Projektseminars ist die Planung und Vorbereitung von Forschungsarbeiten der Studierenden im Rahmen ihrer Master-/Diplomarbeit.

Veranstaltungsort i.d.R. GAFO 04/275.

114 991 S Wirtschaftspsychologische Forschung III (POS)

Solga

(Beginn: , Anmeldung: Marc Solga, Vorbesprechung:)

Kommentar:

Projektorientiertes Seminar für Masterstudierende im Schwerpunkt Organisationsberatung / Wirtschaftspsychologie.

Umweltpsychologie**Kognitions- und Kommunikationspsychologie**

112 611 V Kognition und Gehirn

Schwabe

Mo 14.00-16.00, HGA 30

Mo 10.00-12.00, HGA 10 16.07.2012

Mo 10.00-12.00, HGA 20 24.09.2012

(Beginn: 2.4.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Kommentar:

Die Vorlesung ist für Studierende ab dem 4. Semester geeignet. Sie bietet einen Überblick über Befunde und Theorien zu unterschiedlichen aktuellen Fragen der kognitiven Neurowissenschaften. Die Hauptthemen sind hierbei neuropsychologische und neurowissenschaftlichen Grundlagen von Aufmerksamkeit, Lernen, Gedächtnis, Entscheidungsfindung und sozialer Kognition. Die Vorlesung setzt Grundkenntnisse der Allgemeinen Psychologie und der Kognitiven Neurowissenschaften voraus, die bis zum 4. Semester vermittelt werden. Kenntnisse aus dieser Vorlesung werden im Master Studiengang Psychologie mit Schwerpunkt „Kognitive Neurowissenschaften“ vorausgesetzt.

Literatur:

Literatur wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben.

Entwicklungs- und sozialpsychologische Verhaltensgrundlagen

112 541 S Angewandte Sozialpsychologie

Bierhoff

Di 14.00-16.00, GAFO 03/974

(Beginn: 10.04.2012, Anmeldung: online (s. Aushang),

Vorbesprechung:)

Kommentar:

Ziel dieser Veranstaltung ist es, den Beitrag der Sozialpsychologie zur Angewandten Sozialpsychologie zu verdeutlichen. Dabei soll aufgezeigt werden, auf welche Weise wissenschaftliche Strategien und Modelle zur Lösung sozialer Probleme und zur Optimierung praktischen Handelns beitragen können. Im Einzelnen sind Themen aus folgenden Bereichen vorgesehen: - Konfliktmanagement und Mediation, - Medien und Internet, - Sport - Projektgruppen - Eigenverantwortung und Selbständigkeit - Innovation - Sport

Literatur:

Auhagen, A.E. & Bierhoff, H.W. (2003, Hrsg.), Angewandte Sozialpsychologie. Weinheim: Beltz

114 312 S Teamarbeit

Mikhof

Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368

Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252 16.07.2012

Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252 20.08.2012

(Beginn: 02.04.2012, Anmeldung: online-Verfahren,
Vorbesprechung:)**Kommentar:**

Teamarbeit ist eine Form der Arbeitsorganisation, bei der mehrere Personen über eine gewisse Zeit, nach bestimmten Regeln und Normen, eine aus mehreren Teilaufgaben bestehende gemeinsame Arbeitsaufgabe bearbeiten, um gemeinsame Ziele zu erreichen, dabei unmittelbar zusammenarbeiten und sich als Team begreifen.

Es soll auf verschiedene Formen der Teamarbeit, Kommunikation, einige Einflussgrößen der Gruppenleistung, Führung sowie gruppenorientierte Interventionstechniken eingegangen werden. Inhaltliche Schwerpunkte werden dabei Motivationsgewinne, Soziale Identität, Commitment, Teamklima und freiwilliges Arbeitsengagement sein.

Neben der theoretischen Bearbeitung der Themen sollen auch praktische Erfahrungen bei der Steuerung und Erfassung von Gruppenprozessen und der Auswertung auf individueller und auf Gruppenebene erworben werden.

In diesem Seminar sollen verschiedene Lehrmethoden und Gruppenarbeitstechniken zum Einsatz kommen, was allerdings Engagement und eine aktive Mitarbeit der Teilnehmer voraussetzt.

Literatur:

Die Seminarliteratur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

114 994 S Entwicklungsneuropsychologie der Lebensspanne

Pinnow

Do 14.00-16.00, GAFO 04/425

(Beginn: 14.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Entwicklungsneuropsychologie stellt eine Schnittstelle zwischen Entwicklungspsychologie und Neuropsychologie dar. In diesem Seminar werden verschiedene Bereiche kognitiver Entwicklung in Verbindung mit der Hirnentwicklung thematisiert und anhand empirischer Arbeiten diskutiert. Darüber hinaus werden altersspezifische Verfahren u.a. aus den Bereichen Gedächtnis, Sprache, kognitive Leistungen und exekutive Funktionen und deren neurophysiologischen Korrelate vorgestellt.

Literatur:

Fleischmann, U.M. (2000). Gerontoneuropsychologie - Diagnostik, Therapie und Intervention. In W. Sturm, M. Herrmann & C.W. Wallesch (Hrsg.), Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (S. 663-673), Lisse, NL: Swets & Zeitlinger.

Melchers, P. & Lehmkuhl, G.(2000). Neuropsychologie des Kindes- und Jugendalters. In W. Sturm, M. Herrmann & C.W. Wallesch (Hrsg.), Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (S. 663-673), Lisse, NL: Swets & Zeitlinger.

115 112 S Entwicklungsdiagnostik

Schölmerich

Mo 08.00-10.00, GAFO 03/974

(Beginn: 02.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Besuch der Veranstaltung "Entwicklungstests" und / oder dem Modul "Diagnostik" aus dem Bachelor Psychologie. Kenntnisse der wesentlichen entwicklungsdiagnostischen Verfahren.

Kommentar:

Diese Veranstaltung ist fallorientiert. Anhand von Fällen aus der Entwicklungsdiagnostik wird die Auswahl von Verfahren nach Problematik, die Durchführung, Auswertung und Befundung behandelt. Vorausgesetzt werden Kenntnisse im Bereich Entwicklungstests sowohl aus dem Bereich der klinischen Anwendung als auch im Kontext von Beratungsstellen. Auch die Kommunikation mit Auftraggebern, Eltern, Lehrern und Kindern hinsichtlich der Befunde wird thematisiert. Ein schriftlicher Befundbericht, ggf. mit Interventionsvorschlag, ist Bestandteil der Veranstaltung. Die Bewertung der Leistung erfolgt anhand der Präsentation der Fälle und der Dokumentation der Befunde. Aufgrund der Arbeit mit Fällen aus der Praxis ist zeitliche Flexibilität erforderlich.

Literatur:

Wird im Seminar bereitgestellt

115 431 S Gesundheitspsychologie 2: Anwendung (Gruppe A)

Bierhoff

Do 14.00-16.00, GAFO 04/271

(Beginn: 12.04.2012, Anmeldung: online (s. Aushang),
Vorbesprechung:)

Kommentar:

Im Wintersemester haben wir Grundlagen der Gesundheitspsychologie behandelt. Im Sommersemester gehen wir auf ausgewählte Anwendungen der Gesundheitspsychologie ein. Dabei legen wir die Perspektive der positiven Psychologie zugrunde, die am Beispiel der Diagnostik erläutert wird. Im Weiteren geht es zum einen um die Analyse dysfunktionaler Kognitionen, Emotionen und Verhaltensweisen, die die Gesundheit und die Krankheitsbewältigung beeinträchtigen. Die individuumzentrierte Perspektive der Krankheitsbewältigung wird auf den sozialen Kontext ausgeweitet, indem soziale Unterstützung, Familienressourcen und Partnerschaft berücksichtigt werden. Zum anderen werden Interventionsmaßnahmen und Programme exemplarisch dargestellt, die sich an Gesunde wenden, wobei Gesundheitsförderung und Gesundheitserhalt im Vordergrund stehen. Im Einzelnen beschäftigen wir uns näher mit dem Themen Ernährung einschließlich Übergewicht, Substanzmissbrauch, Positive Bewältigung von Problemen im Allgemeinen und Stressbewältigung im beruflichen und privaten Bereich im Besonderen.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Biologische und motivationale Verhaltensgrundlagen

112 271 S The Basics of Motivation

Schulz

Mi 08.00-10.00, GAFO 04/425

(Beginn: 04.04.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Kommentar:

In diesem Seminar werden, aufbauend auf den in der Vorlesung erworbenen Grundkenntnissen, anwendungsnahe Bereiche der Motivationspsychologie vertiefend behandelt. Dazu werden aktuelle Forschungsarbeiten zu diesen Themen diskutiert. Darüber hinaus soll herausgearbeitet werden, inwieweit sich aus diesen Grundlagen praktikable Anwendungsmöglichkeiten in unterschiedlichen beruflichen Handlungsfeldern ableiten lassen. Ergänzend werden entsprechende Übungen (Motivdiagnostik, Interventionen etc.) durchgeführt und evaluiert.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

112 631 V Biopsychologie

Güntürkün

Do 12.00-14.00, GAFO 03/252

Mi 10.00-12.00, HGA 10 18.07.2012

Do 10.00-12.00, HGA 10 06.09.2012

(Beginn: 05.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Kommentar:

Das Wissen um Hirnaufbau und Hirnfunktion ist die Grundlage für das Verstehen sämtlicher bio- und neuropsychologischer Fragestellungen. In dieser Vorlesung wollen wir uns exemplarisch das Sehsystem des Menschen vornehmen. Wir wollen seine Funktionen verstehen, indem wir die Anatomie und Physiologie des Sehsystems kennenlernen und neuropsychologische Ausfälle anschauen. Danach wollen wir kennenlernen, wie die visuelle Information in die Prozesse des präfrontalen Cortex integriert wird, so dass die Fähigkeit zum Behalten, Planen und Handeln entsteht. Kurz gesagt, wollen wir die neuralen Grundlagen des Wahrnehmens und Erkennens kennenlernen.

Literatur:

Bekanntgabe der aktuellen Literatur während der Veranstaltung und über Blackboard.

112 633 S Wie das Hirn das Denken lernt: Biopsychologische Grundlagen
der kognitiven Entwicklung*Manns*

Di 10.00-12.00, GAFO 02/368

(Beginn: 03.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Kommentar:

Hirnentwicklung und damit auch die Reifung unserer kognitiven Fähigkeiten ist ein sehr langer Prozess, der während der Embryonalentwicklung beginnt und auch bei Erwachsenen nie ganz beendet ist. Schon von den frühesten Entwicklungsschritten an beeinflussen Umweltfaktoren das Gehirn. Auf Grundlage von Referaten wollen wir in diesem Seminar die biopsychologischen Grundlagen dieser Einflüsse diskutieren. In welchen Phasen reagiert das Gehirn besonders sensibel auf Umweltreize und wie wirken sich schädliche Einflüsse aus? Welche Faktoren fördern die kognitive Entwicklung?

Alternativ ist dieses Seminar auch anrechenbar für den Wahlpflichtbereich Entwicklungsneuropsychologie.

Literatur:

Relevante Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

112 634 S Kognitive Biomarker und Endophänotypen
Di 14.00-16.00, GAFO 02/373
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Beste

Kommentar:

Keine Ahnung was das ist, hört sich aber doch interessant an? Dann ist dieses Seminar genau das richtige. In diesem Seminar soll thematisiert in wie weit biopsychologische Forschungsergebnisse an der Schnittstelle zur Psychiatrie, Neurologie und Pharmakologie genutzt werden, um Effekte von Behandlungsstrategien herauszuarbeiten, bzw. Unterschiede in kognitiv-neurobiologischen Veränderungen zwischen Gesunden und Menschen mit psychischen und/oder neurologischen Störungen zu erfassen. Das Seminar führt in die Konzepte und Möglichkeiten dieser neuen Forschungsrichtung an der Grenze zwischen Grundlagen- und Anwendungsforschung ein, die anhand von verschiedenen aktuellen Studien zu Angststörungen, Schizophrenie, Depression, Demenzen, Alzheimer und Parkinson verdeutlicht werden. Teilnehmerzahl max. 20 Studierende.

112 635 S Basic Neural Simulation
Do 14.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Yoshida

Kommentar:

The goal of this seminar is 1) to understand basic electrophysiological properties of neurons and 2) to learn how to implement this knowledge into a computational model of a neuron. First, students will learn basic electrophysiological properties such as the maintenance of the resting membrane potential and the generation of an action potential through lectures. Students will then build their own neuron model using a programming environment called Matlab. Simulation using computers will not only help solidify the students' understanding of electrophysiological properties but also will allow them to use this knowledge in the future research. Acquiring this technique will enable students for example to estimate the consequence of a malfunction of certain ionic channel in a disease or to estimate the specific character of specific neuron types of their interest. Advanced students will have the opportunity to expand this single neuron model to a neural network model to simulate a role of a brain region of their interest. This course will also provide necessary skills regarding computational simulation but do not require previous experience in modeling or programming. Basic knowledge about electric circuit would be of advantage.

Proof of academic achievement: One report

Teacher/Lecturer: Prof. Dr. Motoharu Yoshida

Room, Day, Time: Tuesday, 10-12h, GAFO 04/615

112 636 S Kognition und Neuropathologie des Asperger Syndroms

Pinnow, Neß

Di 10.00-12.00, GAFO 05/609

(Beginn: 17.04.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Kommentar:

Die Autismus-Spektrums-Störung (ASS) ist eine tiefgreifende, komplex-genetische Entwicklungsstörung, welche sich durch mangelnde zwischenmenschliche Beziehung, eine verzögerte oder ausbleibende Sprachentwicklung und repetitive, stereotype Verhaltensmuster charakterisiert. Zu diesem Spektrum zählen verschiedene Störungsmuster, die in der symptomatischen Ausprägung variieren, jedoch stets als Varianten einer Grundstörung zu sehen sind. Hierzu gehört u.a. das Asperger Syndrom das in diesem Seminar als Schwerpunkt bearbeitet werden wird. Den Seminarteilnehmern soll ein Einblick in die Neuropathologie und Kognition des Asperger Syndroms, welches als Beispiel für die ASS herangezogen wird, vermittelt werden.

Literatur:

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 637 S Tiermodelle Neuropsychologischer Erkrankungen

Diekamp

Do 16.00-18.00, GAFO 04/271 05.04.2012

Fr 12.00-18.00, GAFO 03/252 15.06.2012

Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 16.06.2012

So 09.00-18.00, GAFO 03/252 17.06.2012

(Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:06.04.2012)

Kommentar:

Beginn und Vorbesprechung:

Vorbesprechung: Fr. 6.04.2012, 16.15 - 17.15 Uhr, GAFO 05/425

Fr. 22.06.2012 von 12.00-18.00 Uhr, GAFO 03/252

Sa. 23.06.2012 von 09.00-18.00 Uhr, GAFO 03/252

So. 24.06.2012 von 09.00-18.00 Uhr, GAFO 03/252

Dozentin: Prof. Dr. B. Diekamp

Email: bettina.diekamp@rub.de

Kommentar: Die Forschung an Tiermodellen hat wesentlich zum Verständnis der neuronalen Grundlagen und Ursachen von psychiatrischen und neurologischen Störungen des Menschen beigetragen. Auch für die Entwicklung neuer Therapien und wirksamer Medikationen können geeignete Tiermodelle einen wichtigen Beitrag leisten. Allerdings wird die Validität und Reliabilität solcher Tiermodelle oft in Frage gestellt.

In diesem Seminar sollen aktuelle Themen und Forschungsstrategien bei der Erforschung psychiatrischer und neurologischer Erkrankungen mittels Tiermodellen vorgestellt werden.

Anhand ausgewählter Beispiele soll erarbeitet werden, was „gute“ Tiermodelle auszeichnet, was sie zu leisten vermögen und welche Grenzen sie haben.

Die Veranstaltung wird als „wissenschaftliches Symposium“ durchgeführt mit Vorträgen, Poster- und Diskussionsrunden, in denen Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse tierexperimenteller Forschung vorgestellt und kritisch diskutiert werden. Die Themen werden bei der Vorbesprechung vergeben. Voraussetzung für Kreditpunkte: aktive Mitarbeit, Kurzreferat und Posterpräsentation.

114 994 S Entwicklungsneuropsychologie der Lebensspanne

Pinnow

Do 14.00-16.00, GAFO 04/425

(Beginn: 14.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Entwicklungsneuropsychologie stellt eine Schnittstelle zwischen Entwicklungspsychologie und Neuropsychologie dar. In diesem Seminar werden verschiedene Bereiche kognitiver Entwicklung in Verbindung mit der Hirnentwicklung thematisiert und anhand empirischer Arbeiten diskutiert. Darüber hinaus werden altersspezifische Verfahren u.a. aus den Bereichen Gedächtnis, Sprache, kognitive Leistungen und exekutive Funktionen und deren neurophysiologischen Korrelate vorgestellt.

Literatur:

Fleischmann, U.M. (2000). Gerontoneuropsychologie - Diagnostik, Therapie und Intervention. In W. Sturm, M. Herrmann & C.W. Wallesch (Hrsg.), Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (S. 663-673), Lisse, NL: Swets & Zeitlinger.

Melchers, P. & Lehmkuhl, G.(2000). Neuropsychologie des Kindes- und Jugendalters. In W. Sturm, M. Herrmann & C.W. Wallesch (Hrsg.), Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (S. 663-673), Lisse, NL: Swets & Zeitlinger.

Pädagogische Psychologie

(Institut für Pädagogik, Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie)

Veranstaltungen in Psychopathologie / Klinische Psychiatrie (Medizinische Fakultät)

* Für Psychologen empfehlenswert

** Für Psychologen sehr empfehlenswert

- 201 803 Grundlagen der Psychiatrie: Klinische und neurobiologische Aspekte psychopathologischer Syndrome
2st., Do 14.15-15-45, LWL-Universitätsklinikum Bochum
Brüne, Edel, Hoffmann, Juckel, Norra, Roser, Wolf
- 201 840 Psychosomatisches Forschungsseminar
2st., Klinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie, LWL-Universitätsklinikum Bochum
Herpertz, Legenbauer, Nolting, Petrak

VORLESUNGEN

- 200 300 ** Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie III
2st., Fr 08.15-10.00, HMA 10
Hallner, Hasenbring
- 200 316 Medizinpsychologisches Forschungskolloquium
2st., Mi 11.00-12.30, * Raum: s. gesonderten Aushang
Informationen unter <http://www.medpsych.rub.de/> > Lehre
Hasenbring, Rusu
- 200 600 ** Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie II
1st., Mo 10.15-11.00, HMA 10
Hallner, Hasenbring

SEMINARE

- 201 802 Psychiatrisch-Psychotherapeutisches Kolloquium
2st., 14 tgl., LWL-Universitätsklinikum Bochum
Juckel, und Mitarbeiter/innen

201 803 Grundlagen der Psychiatrie: Klinische und neurobiologische Aspekte psychopathologischer Syndrome *Brüne, Edel, Hoffmann, Juckel, Norra, Roser, Wolf*
 2st., Do 14.15-15-45, LWL-Universitätsklinikum Bochum

Kolloquien

115 125 S Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie *Schölmerich, Leyendecker*
 Di 16.00-18.00, GAFO 04/425
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Empfohlenes Semester: 6

Voraussetzungen:

Diese Veranstaltung ist für fortgeschrittene Studierende konzipiert.

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden laufende Forschungsarbeiten aus den Bereichen der Entwicklungs-, Motivations- und Emotionspsychologie vorgestellt und diskutiert. Außerdem werden auswärtige Wissenschaftler/-innen zu Vorträgen aus den angesprochenen Bereichen eingeladen.

Den Beginn erfragen Sie bitte im Sekretariat Entwicklungspsychologie.

115 126 S Forschungskolloquium Neuropsychologie *Suchan*
 Do 14.00-16.00, GAFO 05/609
 (Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Vorstellung laufender Forschungsarbeiten, sowie Vorträge v. Gastdozenten zu klinisch-neuropsychologischen Themen.

Ein Zeitplan mit Information über Themen und Referenten wird zu Beginn des Semesters per Aushang bekannt gegeben.

115 135 S Forschungskolloquium Biopsychologie *Güntürkün*
 Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425
 (Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Empfohlenes Semester: 6

Voraussetzungen:

Obwohl diese Veranstaltung offiziell auch für den M.Sc. Klinische Psychologie aufgeführt wird, sind die Inhalte definitiv nicht klinisch-psychologisch.

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden Mitarbeiter und Diplomanden der Abteilung Biopsychologie ihre laufenden Forschungsarbeiten darlegen und diskutieren. Außerdem werden eine Reihe von auswärtigen Wissenschaftlern eingeladen, die Vorträge zu verschiedenen Aspekten der Biopsychologie halten werden.

Der Kolloquiumsplan wird am schwarzen Brett der Abt. Biopsychologie ausgehängt bzw. kann auch über die Homepage der Biopsychologie <http://www.bio.psy.ruhr-uni-bochum.de> eingesehen werden.