

Fakultät für Psychologie**SS 2011**

(Stand: 01.02.2011)

Diplomstudiengang II. Studienabschnitt**Psychologische Intervention und Evaluation****Schwerpunkt Klinische Psychologie**

- 112 431 V Klinisch-psychologische Intervention / Psychotherapie I *Margraf*
 Mo 10.00-12.00, HGA 20 04.04.-01.08.2011
 Mo 10.00-12.00, HGA 10 11.07.2011
 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 04.04.2011, Anmeldung: ----,
 Vorbesprechung: ----)
- 112 432 V Klinische Kinder- und Jugendpsychologie II *Schneider*
 Do 14.00-16.00, HGA 20
 (b, Beginn: 07.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 114 142 S Ätiologie psychischer Störungen *Künzel*
 Mo 12.00-14.00, GAFO 02/373
 (Diplom 6+8.FS, TS, d, Beginn: 11.04.2011, Anmeldung:
 VSPL, Vorbesprechung:)
- 114 145 S Stoffungebundene Abhängigkeiten *Künzel*
 Do 12.00-14.00, GAFO 03/974
 (Diplom 6+8.FS, TS, d, Beginn: , Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung:)
- Ergänzendes Lehrangebot*
- 115 231 S Achtsamkeit und Akzeptanz in der Psychotherapie *Michalak*
 Do 08.00-12.00, GAFO 03/974
 (Diplom 5.FS, TS, d)
- Schwerpunkt Arbeits- und Organisationspsychologie**
- 113 221 V Arbeitspsychologie *Zimolong*
 Di 08.00-10.00, GAFO 02/364
 Di 08.00-10.00, GAFO 03/252 12.07.2011
 Di 10.00-12.00, GAFO 03/252 27.09.2011
 (b, Beginn: 05.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 113 222 S Arbeitsanalyse und -gestaltung *Göpfert, Diestel*
 Mo 08.00-10.00, GAFO 02/373
 (LS, b, Beginn: 04.04.2011, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung: nein)
- 113 241 S Psychologische Personalarbeit *Zimolong*
 Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271
 (Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 4.4.2011, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung:)
- 114 341 V Einführung in die Organisationsanalyse und -beratung *Elke*
 Di 10.00-12.00, GAFO 03/252
 (Diplom 8. FS., b, Beginn: 05.04.2011, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)

- 114 342 S Organisationsberatung, Analyse, Intervention *Elke*
 Mo 08.00-10.00, GAFO 04/271
 (Beginn:, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
Ergänzendes Lehrangebot (A. u. O.)
- 110 817 S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der *Zimolong*
 Wirtschaftspsychologie
 Di 14.00-16.00, GAFO 04/271
 (Diplom 8.FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)
- Psychologische Diagnostik und Forschungsmethoden**
- 112 161 V Testtheorie *Diepgen*
 Do 08.00-10.00, HGA 20
 Fr 08.00-10.00, HGA 10 07.10.2011
 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 07.04.2011, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)
- 112 171 S Testkonstruktion *Collatz, Gudat,
 Hossiep, Bäsler-
 Coumans, Ossenberg
 Engels*
 Mi 12.00-16.00, GAFO 05/609
 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum
 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/255
 Mi 12.00-16.00, GAFO 02/364
 Mi 12.00-16.00, GAFO 02/365
 Mi 12.00-16.00, GAFO 03/252
 Mi 12.00-16.00, GAFO 03/901
 Mi 12.00-16.00, GAFO 02/368
 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/425
 (Diplom 6. FS., LS, b, für B.Sc. Psychologie nur 12 - 14 Uhr,
 Beginn: 06.04., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 411 V Einführung in die psychologische Diagnostik II *Hossiep*
 Fr 10.00-12.00, HGA 20
 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 08.04.11, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)
- 112 412 S Luftfahrtpsychologie *Diepgen*
 Do 14.00-16.00, GAFO 04/255
 Mo 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 28.03.2011
 Di 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 29.03.2011
 Mi 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 30.03.2011
 Do 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 31.03.2011
 Fr 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 01.04.2011
 (Diplom 6.FS, TS, b, Block 28.03.-01.04. und donnerstags 14 -
 16 Uhr, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 413 S Berufsorientierte Persönlichkeitsdiagnostik in der *Ossenberg Engels*
 praktischen Anwendung
 Fr 12.00-14.00, GAFO 04/425
 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 30.04.2011
 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 28.05.2011
 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 02.07.2011
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

-
- 114 391 S Multivariate Statistics *Samarasinghe*
 Mi 10.00-12.00, GAFO 04/615 Medienraum
 (TS, b, Beginn: 13.04.2011, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung:)
- Ergänzendes Lehrangebot**
- 110 913 S Neuropsychologischer Untersuchungskurs *Prehn, Suchan*
 (Diplom 6.FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: siehe
 unten, Vorbesprechung:)
- Klinische Psychologie**
- Schwerpunkt Psychotherapie**
- 114 142 S Ätiologie psychischer Störungen *Künzel*
 Mo 12.00-14.00, GAFO 02/373
 (Diplom 6+8.FS, TS, d, Beginn: 11.04.2011, Anmeldung:
 VSPL, Vorbesprechung:)
- 114 145 S Stoffungebundene Abhängigkeiten *Künzel*
 Do 12.00-14.00, GAFO 03/974
 (Diplom 6+8.FS, TS, d, Beginn: , Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung:)
- 115 233 S Psychologie in der Psychosomatik *Langer*
 Di 16.00-18.00, GAFO 03/901
 (d)
- Ergänzendes Lehrangebot*
- 115 231 S Achtsamkeit und Akzeptanz in der Psychotherapie *Michalak*
 Do 08.00-12.00, GAFO 03/974
 (Diplom 5.FS, TS, d)
- Schwerpunkt Neuropsychologie**
- 114 251 S Neuropsychologische Rehabilitation *Suchan*
 Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609
 (Diplom 7.FS, TS, b)
- 114 252 S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation *Suchan, Völzke*
 (Diplom 8.FS, a, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung: 06.04.2011 um 16.30 Uhr in GAFO 05/609)
- 114 261 S Neuropsychologische Veränderungen bei neurologischen
 Erkrankungen *Thoma*
 Di 14.00-16.00, GAFO 02/373
 (Diplom 8.FS, TS, b)
- 114 262 S Veränderungen der Verhaltenssteuerung bei Patienten mit
 neurologischen Erkrankungen *Bellebaum*
 Di 14.00-16.00, GAFO 02/368
 (TS, d)
- 114 263 S Neuropsychologische Veränderungen bei
 neuropsychiatrischen Störungen *Thoma*
 Mi 12.00-14.00, GAFO 04/271
 (Diplom 6.FS, TS, b)

114 264	S Neuropsychologische Veränderungen bei Alkoholismus Mo 17.00-18.00, GAFO 05/609 18.04.2011 Fr 10.00-18.00, GAFO 05/609 08.07.2011 Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 09.07.2011 (Diplom 8.FS, b)	<i>Uekermann</i>
114 281	S Ereigniskorrelierte Potentiale in der Neuropsychologie Mo 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Diplom 6.FS, TS, b)	<i>Suchan</i>
115 311	V Klinische Neuropsychologie II Mi 10.00-12.00, GAFO 02/364 Mi 10.00-12.00, HGA 20 20.07.2011 Mi 10.00-12.00, HGA 20 28.09.2011 (Diplom 6.FS, TS, b)	<i>Suchan</i>
<i>Ergänzendes Lehrangebot</i>		
111 006	S Laborpraktikum für Nebenfach (Biologie) (b, Beginn: n.V., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Suchan</i>
114 282	S Forensische Neuropsychologie Mo 16.00-18.00, GAFO 05/609 11.04.2011 Sa 10.00-17.00, GAFO 05/609 07.05.2011 Sa 10.00-17.00, GAFO 05/609 28.05.2011 Sa 10.00-17.00, GAFO 05/609 18.06.2011 (Diplom 6.FS, d)	<i>Schiffer, Suchan</i>
114 996	S Journal Club Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Diplom 6.FS, d)	<i>Suchan</i>
115 111	S Neuropsychologische Diagnostik in der Kinder- und Jugendpsychiatrie Mi 17.45-19.00, GAFO 05/609 06.04.2011 (Diplom ab 5.FS, d, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 06.04.2011 um 17.45 Uhr in GAFO 05/609)	<i>Wiebel, Suchan</i>
Arbeits- und Organisationspsychologie		
110 817	S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie Di 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
113 221	V Arbeitspsychologie Di 08.00-10.00, GAFO 02/364 Di 08.00-10.00, GAFO 03/252 12.07.2011 Di 10.00-12.00, GAFO 03/252 27.09.2011 (b, Beginn: 05.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
113 222	S Arbeitsanalyse und -gestaltung Mo 08.00-10.00, GAFO 02/373 (LS, b, Beginn: 04.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: nein)	<i>Göpfert, Diestel</i>
113 241	S Psychologische Personalarbeit Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 4.4.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>

114 341	V Einführung in die Organisationsanalyse und -beratung Di 10.00-12.00, GAFO 03/252 (Diplom 8. FS., b, Beginn: 05.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
114 342	S Organisationsberatung, Analyse, Intervention Mo 08.00-10.00, GAFO 04/271 (Beginn:, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
114 997	S Wirtschaftspsychologische Forschung I (POS) (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:) (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: Über A&O Homepage, Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
114 998	S Wirtschaftspsychologische Forschung II (POS) (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
114 999	S Wirtschaftspsychologische Forschung III (POS) (d)	<i>Solga</i>

Umweltpsychologie

Kognitions- und Kommunikationspsychologie

112 611	V Kognition und Gehirn Mo 14.00-16.00, HGA 30 Mi 10.00-12.00, HGA 20 05.10.2011 (Diplom 6-10.FS, b, Beginn: 4.4.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------

Entwicklungs- und sozialpsychologische Verhaltensgrundlagen

112 541	S Angewandte Sozialpsychologie Di 16.00-18.00, GAFO 03/974 (Diplom 6 - 8.FS, TS, b, Beginn: 06.04.2011, Anmeldung: online (s. Aushang), Vorbesprechung:)	<i>Bierhoff</i>
114 312	S Teamarbeit Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252 18.07.2011 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252 15.08.2011 (Diplom 6-8.FS, LS, b, Beginn: 04.04.2011, Anmeldung: online-Verfahren, Vorbesprechung:)	<i>Mikhof</i>
114 991	S Entwicklungsneuropsychologie der Lebensspanne Do 14.00-16.00, GAFO 04/425 (d, Beginn: 14.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
115 112	S Entwicklungsdiagnostik Mo 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Diplom 6.FS, LS, b, Beginn: 04.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich, Schöneck</i>
115 411	S Entwicklungsstörungen im Kindesalter Do 16.00-18.00, GAFO 03/974 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Goosmann</i>
115 431	S Gesundheitspsychologie 2: Anwendung Do 14.00-16.00, GAFO 04/271 (LS, b, Beginn: 07.04.2011, Anmeldung: online (s. Aushang), Vorbesprechung:)	<i>Bierhoff</i>

Biologische und motivationale Verhaltensgrundlagen

- 112 273 S The Basics of Motivation *Schulz*
 Mi 08.00-10.00, GAFO 04/425
 (a, Beginn: 06.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 631 V Biopsychologie *Beste, Stüttgen*
 Di 14.00-16.00, GAFO 02/364
 Fr 09.00-12.00, HGA 20 09.09.2011
 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 05.04.2011, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung:)
- 112 633 S Wie das Hirn das Denken lernt: Biopsychologische
 Grundlagen der kognitiven Entwicklung *Manns*
 Di 10.00-12.00, GAFO 03/901
 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 05.04.2010, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung:)
- 112 634 S Von der Taube zum Menschen – Die vergleichende
 Neurowissenschaft der Asymmetrie *Ocklenburg*
 Di 10.00-12.00, GAFO 05/609
 (LS, b, Beginn: 05.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 635 S Basic Neural Simulation *Yoshida*
 Di 10.00-12.00, GAFO 04/615 Medienraum
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 636 S Interaktionen im Gehirn - von Hormonen bis Bewusstsein *Ball, Beste, Wolf*
 Do 10.00-12.00, GAFO 05/609
 (LS, b)
- 112 637 S It is all about attention *Beste*
 Do 12.00-14.00, GAFO 05/609
 (LS, b)
- 112 638 S Tiermodelle Neuropsychologischer Erkrankungen *Diekamp*
 Mo 16.00-18.00, GAFO 05/425 04.04.2011
 Fr 12.00-18.00, GAFO 03/252 24.06.2011
 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 25.06.2011
 So 09.00-18.00, GAFO 03/252 26.06.2011
 (Diplom 6.FS, LS, b)
- 114 991 S Entwicklungsneuropsychologie der Lebensspanne *Pinnow*
 Do 14.00-16.00, GAFO 04/425
 (d, Beginn: 14.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Pädagogische Psychologie

(Institut für Pädagogik, Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie)

Veranstaltungen in Psychopathologie / Klinische Psychiatrie (Medizinische Fakultät)

* Für Psychologen empfehlenswert

** Für Psychologen sehr empfehlenswert

- 201 803 Grundlagen der Psychiatrie: Klinische und neurobiologische
 Aspekte psychopathologischer Syndrome *Brüne, Edel,
 Hoffmann, Juckel,
 Norra, Roser, Wolf*
 2st., Do 14.15-15-45, LWL-Universitätsklinikum Bochum
- 201 840 Psychosomatisches Forschungsseminar *Herpertz,
 Legenbauer, Nolting,
 Petrak*
 2st., Klinik für Psychosomatische Medizin und
 Psychotherapie, LWL-Universitätsklinikum Bochum

Vorlesungen

- 200 300 ** Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie III *Hallner, Hasenbring*
2st., Fr 08.15-10.00, HMA 10
- 200 316 Medizinpsychologisches Forschungskolloquium *Hasenbring, Rusu*
2st., Mi 11.00-12.30, * Raum: s. gesonderten Aushang
Informationen unter <http://www.medpsych.rub.de/> > Lehre
- 200 600 ** Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie II *Hallner, Hasenbring*
1st., Mo 10.15-11.00, HMA 20
Mo 10.15-11.00, HMA 10

Seminare

- 201 802 Psychiatrisch-Psychotherapeutisches Kolloquium *Juckel, und*
2st., 14 tgl., LWL-Universitätsklinikum Bochum *Mitarbeiter/innen*
- 201 803 Grundlagen der Psychiatrie: Klinische und neurobiologische
Aspekte psychopathologischer Syndrome *Brüne, Edel,*
2st., Do 14.15-15-45, LWL-Universitätsklinikum Bochum *Hoffmann, Juckel,*
Norra, Roser, Wolf

Kolloquien

- 115 124 S Forschungskolloquium Kognitionspsychologie *Wolf*
Di 16.00-18.00, GAFO 02/368
(Diplom 6-8.FS, b, Beginn: 5.4.2011, Anmeldung: VSPL,
Vorbesprechung: 5.4.2011)
- 115 125 S Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie *Schölmerich,*
Di 16.00-18.00, GAFO 04/425 *Leyendecker*
(a)
- 115 126 S Forschungskolloquium Neuropsychologie *Suchan*
Do 14.00-16.00, GAFO 05/609
(Diplom 6.FS, a, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 115 127 S Kolloquium zur Sozialpsychologie *Bierhoff*
Do 16.00-18.00, GAFO 04/271
(Diplom 6.-8.FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: .-. ,
Vorbesprechung: .-.)
- 115 132 S Projektseminar *Vocks*
(b, Beginn: n.V., Anmeldung: Silja Vocks, Vorbesprechung:)
- 115 134 S Forschungsseminar Klinische Psychologie (Gruppe 1) *Künzel*
Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 115 135 S Forschungskolloquium Biopsychologie *Beste, Manns,*
Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425 *Pinnow, Stüttgen*
(Diplom 5 FS.FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL,
Vorbesprechung:)
- 115 136 S Klinisch-Psychologische Forschung *Margraf, Schneider*
Di 12.00-14.00, GAFO 04/271
(a, Beginn: 05.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 115 137 S Doktorandenkolloquium *Vocks*
(b)
- 115 138 S Forschungsseminar Klinische Psychologie (Gruppe 2) *Künzel*
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Diplomstudiengang II. Studienabschnitt

Psychologische Intervention und Evaluation

Schwerpunkt Klinische Psychologie

112 431	V Klinisch-psychologische Intervention / Psychotherapie I Mo 10.00-12.00, HGA 20 04.04.-01.08.2011 Mo 10.00-12.00, HGA 10 11.07.2011 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 04.04.2011, Anmeldung: ----, Vorbesprechung: ----)	<i>Margraf</i>
---------	--	----------------

112 432	V Klinische Kinder- und Jugendpsychologie II Do 14.00-16.00, HGA 20 (b, Beginn: 07.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Schneider</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

In dieser Vorlesung werden aufbauend auf die Vorlesung Klinische Kinder- und Jugendpsychologie I (12-14 Uhr) die wichtigsten Störungsbilder des Kindes- und Jugendalters behandelt. Für jedes Störungsbild erfolgt eine Darstellung des klinischen Erscheinungsbildes, der Ätiologie und der Behandlung. Außerdem werden die klinisch-psychologische Diagnostik sowie Präventionsmaßnahmen im Kindes- und Jugendalter vorgestellt.

Die erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung wird durch das Bestehen einer Multiple-Choice-Klausur am Ende der Lehrveranstaltung dokumentiert.

Hinweis: Ausnahmsweise findet in diesem Semester im Anschluss an die Vorlesung Klinische Kinder- und Jugendpsychologie I die Vorlesung Klinische Kinder- und Jugendpsychologie II statt. Beide Veranstaltungen sind nur in Kombination zu besuchen.

Literatur:

Schneider, S. & Margraf, J (Hrsg.)(2009). Lehrbuch der Verhaltenstherapie. Band 3: Störungen des Kindes- und Jugendalters. Heidelberg: Springer.

114 142	S Ätiologie psychischer Störungen Mo 12.00-14.00, GAFO 02/373 (Diplom 6+8.FS, TS, d, Beginn: 11.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Künzel</i>
---------	--	---------------

114 145	S Stoffungebundene Abhängigkeiten Do 12.00-14.00, GAFO 03/974 (Diplom 6+8.FS, TS, d, Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Künzel</i>
---------	--	---------------

Ergänzendes Lehrangebot

115 231	S Achtsamkeit und Akzeptanz in der Psychotherapie Do 08.00-12.00, GAFO 03/974 (Diplom 5.FS, TS, d)	<i>Michalak</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Achtsamkeit und Akzeptanz sind Prinzipien mit langer Tradition. Wege zur ihrer Kultivierung finden sich in vielen Kulturen. Besonders in der buddhistischen Tradition wurden Übungen und Lehren entwickelt, die der Kultivierung von Achtsamkeit dienen.

In den letzten Jahren wurde das Potential von Achtsamkeit und Akzeptanz auch für den Bereich der Psychotherapie entdeckt. So wurden therapeutische Ansätze entwickelt, die diese Prinzipien in die Behandlung von Menschen mit psychischen, psychosomatischen und körperlichen Leiden integrieren.

In dem Seminar soll ein Überblick über solche Ansätze gegeben werden. Dabei werden Hintergründe und Aufbau der Verfahren, sowie empirische Befunde zu deren Wirksamkeit vorgestellt. Darüber hinaus können die Teilnehmer in praktischen Übungen wichtige Bausteine der Ansätze kennen lernen.

Literatur:

Heidenreich, T. & Michalak, J. (Hrsg.) (2009). Achtsamkeit und Akzeptanz in der Psychotherapie. Tübingen: DGVT-Verlag.

Schwerpunkt Arbeits- und Organisationspsychologie

113 221	V Arbeitspsychologie Di 08.00-10.00, GAFO 02/364 Di 08.00-10.00, GAFO 03/252 12.07.2011 Di 10.00-12.00, GAFO 03/252 27.09.2011 (b, Beginn: 05.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Die Einführung in die Arbeitspsychologie behandelt vier Schwerpunkte: 1. Theoretische Konzepte und Modelle der Arbeit, u.a. Handlungsregulationstheorie 2. Methoden der Arbeitsanalyse 3. Prinzipien und Verfahren der Arbeitsgestaltung 4. Erwerbsarbeit und Gesundheitsförderung. Als Vertiefungsveranstaltungen werden in diesem Semester angeboten: S Arbeitsanalyse und -gestaltung sowie ein Projektseminar Emotionsarbeit, Burnout und Work Engagement.

Literatur:

Ulich, E. (2005). Arbeitspsychologie (6. Aufl.). Stuttgart: Schäffer-Poeschel
 Zimolong, B. & Konradt, U. (Hrsg.). (2006). Enzyklopädie der Psychologie: Ingenieurpsychologie. Göttingen: Hogrefe.

113 222	S Arbeitsanalyse und -gestaltung Mo 08.00-10.00, GAFO 02/373 (LS, b, Beginn: 04.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: nein)	<i>Göpfert, Diestel</i>
---------	--	-------------------------

Voraussetzungen:

Voraussetzungen sind

- der Besuch der Vorlesung 'Arbeitspsychologie' und
- der erfolgreiche Abschluss des Moduls 'Grundlagen der Arbeitsmotivation'

Kommentar:

Ziel dieses Seminars ist die Vermittlung von Basiswissen zur Analyse, Bewertung und Gestaltung von Arbeitsplätzen zur Verbesserung der Human- und Leistungsdimensionen bei der Erwerbsarbeit. Die thematischen Schwerpunkte werden im Theoriefeld gemeinsam erarbeitet, im Praxisfeld vertieft und im Transferfeld verfestigt.

I. Theoriefeld: Hier erhalten die Teilnehmer / innen einen Überblick über Prozessanalysen und psychologische Arbeitsanalyseverfahren. Es wird gezeigt, wie für ausgewählte Fragestellungen der Arbeits- und Organisationsgestaltung die entsprechenden Verfahren auszuwählen, anzuwenden und aus den Analyseergebnissen Gestaltungsvorschläge abzuleiten sind.

II. Praxisfeld: Die Teilnehmer/innen suchen sich einen Arbeitsplatz und führen eine Arbeitsanalyse durch. Die Durchführung der Analyse orientiert sich an dem im Theoriefeld vermittelten Vorgehen.

III. Transferfeld: Die Untersuchungsergebnisse aus dem Praxisfeld werden (a) im Plenum vorgestellt sowie (b) in Form eines Gutachtens schriftlich dokumentiert. Kriterien für den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind 1) regelmäßige Teilnahme, 2) die Gestaltung einer Seminarsitzung, 3) Durchführung einer Arbeitsanalyse und 4) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmechein entfällt der schriftliche Bericht.

Literatur:

Dunckel, H. (Hrsg.) (1999). Handbuch psychologischer Arbeitsanalyseverfahren. Zürich: vdf.
 Kirwan, B. & Ainsworth, L. K. (2001). A guide to task analysis. London: Taylor & Francis.
 Konradt, U., Semmer, N. & Tschan, F. (2006). Aufgabenanalyse. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), Enzyklopädie der Psychologie: Themenbereich D Praxisgebiete, Serie III Wirtschafts- Organisations- und Arbeitspsychologie, Band 2 Ingenieurpsychologie (S. 359-392). Göttingen: Hogrefe.
 Spiller, D. & Bock, P. (2001). Effiziente Arbeitsabläufe. Wiesbaden: Gabler (Blueprinting)
 Ulich, E. (2005). Arbeitspsychologie. (6., vollst. überarb. und erw. Aufl.). Stuttgart: Schäffer-Pöschel.

113 241	S Psychologische Personalarbeit Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 4.4.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Abschluss der Module "Grundlagen der Arbeitsmotivation", "Arbeitsgestaltung" und "Personal- und Teamentwicklung"

Kommentar:

Das Seminar gehört zum Modul "Psychologische Personalarbeit" und ist als Abschlußveranstaltung des Studiengangs BSc WiPsy konzipiert. Im Seminar werden die erworbenen wissenschaftlichen, methodischen und sozialen Kompetenzen des Studiengangs gefordert. Im Mittelpunkt steht die Anwendung von Kernkonzepten der psychologischen Personalarbeit. Unter Bezugnahme auf psychologische Konzepte und Theorien werden personalpsychologische Fragestellungen aus der Praxis bearbeitet. Sie können sich auf folgende Felder beziehen: Personal- und Teamentwicklung, Motivation und Leistung, Arbeitsgestaltung, Kommunikation und weitere Themen. Die vorgeschlagenen Maßnahmen werden umgesetzt und als Verbesserungsprozess in der Organisation evaluiert und verankert.

Im Seminar bearbeiten die Studierenden in Teamarbeit ein konkretes Praxisproblem. Dazu suchen sie sich eine Organisationseinheit aus, führen Gespräche mit den Verantwortlichen und vereinbaren ein zu bearbeitendes Thema. Die Projektgruppen führen eine Analyse durch und schlagen Interventionsmaßnahmen unter Verwendung psychologischer Theorien und Konzepte vor. Den Abschluß bildet die Präsentation vor Ort und der Abschlußbericht im Seminar. Die Arbeitsgruppen berichten regelmäßig über den Stand der Arbeit im Plenum. Eingesetzt wird blended learning: Abwechslung von Präsenzphasen mit internetgestützten Phasen, Projektarbeit vor Ort und persönliche Rückmeldung durch den Dozenten.

Literatur:

Schuler, H. (Hrsg.) (2006) Lehrbuch der Personalpsychologie. Göttingen: Hogrefe.

Spiller, D. & Bock, P. (2001). Effiziente Arbeitsabläufe. Wiesbaden: Gabler (Blue-Printing)

114 341	V Einführung in die Organisationsanalyse und -beratung Di 10.00-12.00, GAFO 03/252 (Diplom 8. FS., b, Beginn: 05.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung eines Überblicks über zentrale Themen, Methoden und Forschungsergebnisse der Organisationspsychologie.

Es werden folgende Themenfelder behandelt:

- Aufgaben und Formen von Organisationen
- kurzer Abriss klassischer und moderner Organisationstheorien
- Organisationsgestaltung: Aufbauorganisation, Geschäftsprozesse und Koordination
- Unternehmenskultur: Ansätze, Messung und Förderung
- Organisationsentwicklung und Qualitätsmanagement
- Organisation und Management von Dienstleistungsunternehmen

Literatur:

Elke, G. (2007). Veränderung von Organisationen - Organisationsentwicklung. In H. Schuler & K. Sonntag (Hrsg.), Handbuch der Arbeits- Organisationspsychologie (S. 752-759). Göttingen: Hogrefe.

Elke, G. & Ziemeck, H. (2006). Dienstleistungen im Business-to-Business Geschäft. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), Inge-nieurpsychologie. Enzyklopädie der Psychologie (Bd. D-III-2, S. 249-280). Göttingen: Hogrefe.

Zimolong, B., Elke, G. & Bierhoff, H.-W. (2008). Den Rücken stärken. Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsförderung. Göttingen: Hogrefe (Kap. 2,3 und 7).

114 342	S Organisationsberatung, Analyse, Intervention Mo 08.00-10.00, GAFO 04/271 (Beginn:, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung: 'Einführung in die Organisationsanalyse und -beratung' sowie zusätzlich: Diplomstudiengang: jeweils 1 Schein in A&O und I&E, M. Sc. Psychologie
Organisationsberatung/Wirtschaftspsychologie: Module des B. Sc. Wirtschaftspsychologie 'Arbeitsgestaltung' (6KP) und 'Personal- und Teamentwicklung' (6KP)

Kommentar:

Ausgehend von dem in der Vorlesung vermittelten Basiswissen sollen sich die Studierenden im Rahmen der Seminarveranstaltung selber einen systematischen Zugang zur Analyse und Entwicklung von Organisationen erarbeiten. In Form von Fallstudien und Projektarbeit werden Problemstellungen aus dem Organisationsalltag bearbeitet. D. h. konkret werden die Studierenden zunächst zur Diagnose einer exemplarischen Problemlage in einer Organisation eine Analyse mit ausgewählten Instrumenten durchführen und auswerten. Die Ergebnisrückmeldung umfasst neben der Aufbereitung der Ergebnisse auch die Ableitung einer Interventionsstrategie und Vorschläge für Massnahmen unter besonderer Berücksichtigung unternehmensspezifischer Herausforderungen. Alle weiteren Informationen finden Sie im Blackboard zur Veranstaltung.

Literatur:

Elke, G. (2007). Veränderung von Organisationen - Organisationsentwicklung. In H. Schuler & K. Sonntag (Hrsg.), Handbuch der Arbeits- Organisationspsychologie (S. 752-759). Göttingen: Hogrefe. Greif, S. Runde, B. & Seeberg, I. (2004). Erfolge und Misserfolge von Change Management. Hogrefe: Göttingen. Harrison, M. I. (2005). Diagnosing organizations. London: Sage Publications.

Ergänzendes Lehrangebot (A. u. O.)

110 817	S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie Di 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung richtet sich an B.Sc.-Studierende (WiPsy) im 3.-6. FS, M.Sc. Studierende im 1.-4. FS und Diplom-Studierende im 5.-8. FS und an M.Sc.-Studierende (Psy) im 2.-4. FS.

Kommentar:

Im Forschungskolloquium "Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie" werden BSc-, MSc- und Forschungsarbeiten aus der Wirtschaftspsychologie vorgestellt.

Der Veranstaltungsplan mit Terminen wird in der ersten Vorlesungswoche ausgehängt.

+++ Gäste sind herzlich willkommen! +++

Psychologische Diagnostik und Forschungsmethoden

112 161	V Testtheorie Do 08.00-10.00, HGA 20 Fr 08.00-10.00, HGA 10 07.10.2011 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 07.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Dieppen</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Es werden die wichtigsten formalen Theorien zur Beschreibung, Bewertung, Anwendung und Konstruktion psychologischer Tests besprochen. Zum Verständnis sind Kenntnisse aus der Statistikausbildung erforderlich. Für das Absolvieren des Moduls "Testkonstruktion" bzw. "Testtheorie" wird eine Abschlussklausur zu dieser Vorlesung angeboten.

112 171	<p>S Testkonstruktion</p> <p>Mi 12.00-16.00, GAFO 05/609</p> <p>Mi 12.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum</p> <p>Mi 12.00-16.00, GAFO 04/255</p> <p>Mi 12.00-16.00, GAFO 02/364</p> <p>Mi 12.00-16.00, GAFO 02/365</p> <p>Mi 12.00-16.00, GAFO 03/252</p> <p>Mi 12.00-16.00, GAFO 03/901</p> <p>Mi 12.00-16.00, GAFO 02/368</p> <p>Mi 12.00-16.00, GAFO 04/425</p> <p>(Diplom 6. FS., LS, b, für B.Sc. Psychologie nur 12 - 14 Uhr, Beginn: 06.04., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)</p>	<p><i>Collatz, Gudat, Hossiep, Bäsler- Coumans, Ossenberg Engels</i></p>
---------	---	--

Voraussetzungen:

Für Studierende des Diplom-Studienganges ist ein abgeschlossenes Vordiplom Voraussetzung für die Seminarteilnahme.

Für Studierende des Bachelor-Studiengangs Wirtschaftspsychologie setzt der erfolgreiche Abschluss des Moduls Testkonstruktion neben einem Erfolg im Seminar Testkonstruktion auch den Besuch der Vorlesung Testtheorie und das Bestehen der Abschlussklausur dieser Vorlesung voraus.

Kommentar:

Die Zielgruppe dieses Seminars sind Diplom-Studierende im Hauptstudium bzw. Bachelor-Studierende des vierten Fachsemesters. Das Seminar findet jährlich, jeweils im Sommersemester, statt.

Orientiert an dem Buch ‚Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik‘ von Wottawa & Hossiep (1997) werden in diesem Seminar Testverfahren verschiedener Felder (z.B. Wirtschaft) betrachtet.

Die TeilnehmerInnen werden in Kleingruppen - u.a. durch eigene Datenerhebungen - die relevanten Schritte der Testentwicklung durchführen und Erfahrungen in Testanwendung und -überprüfung sammeln. Jede Gruppe soll a) ein Testverfahren (bzw. einzelne Skalen) eigenständig konstruieren oder b) vorhandene Verfahren anwenden, überprüfen und validieren. Im Rahmen des Kongresses (letzte Sitzung des Semesters) präsentieren die Arbeitsgruppen den anderen TeilnehmerInnen ihre Fragestellung sowie die Ergebnisse ihrer Untersuchung.

Wir empfehlen, ausreichend Vor- und Nachbereitungszeit für dieses relativ aufwendige Seminar einzuplanen.

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt per VSPL. Anmeldeschluss ist der 01.04.2011.

Ab dem 21.02.2011 werden die Themen der Testkonstruktionsgruppen unter www.rub.de/psychmethoden/testkonstruktion/index.htm sowie in dem Ordner Testkonstruktion in der Institutsbibliothek bekannt gegeben. Bei der Zusammenstellung der Arbeitsgruppen wird versucht Präferenzen für bestimmte Themen zu berücksichtigen. Die Gruppenzuteilung hängt ab dem 04.04. an dem schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Evaluation aus. Dort wird auch der genaue Treffpunkt der Gruppen für die erste Sitzung des Seminars bekannt gegeben.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

112 411	V Einführung in die psychologische Diagnostik II Fr 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 08.04.11, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Hossiep</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Die Vorlesung wird zweisemestrig durchgeführt. Der erste Teil hat bereits im vergangenen WS stattgefunden. Der zweite Teil der Veranstaltung findet in diesem SS statt. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll.

Ziel der Veranstaltung insgesamt ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zu Grunde.

Im WS wurden Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen behandelt, darauf aufbauend soll der inhaltliche Schwerpunkt in diesem Semester auf den Anwendungsfeldern psychologischer Diagnostik liegen. Darüber hinaus werden die entsprechenden diagnostischen Instrumente, Gutachtenerstellung und rechtliche Rahmenbedingungen diagnostischen Handelns ausführlich besprochen.

Bei der Fachschaft ist ein Skript erhältlich, welches Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien enthält. Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1997). Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Bitte erwerben Sie im Vorfeld der Veranstaltung noch keine einschlägigen Lehrbücher zur Thematik. Die empfehlenswerte Literatur wird in der ersten Sitzung besprochen.

Anmerkung: Die 3 Kreditpunkte für diese Veranstaltung werden gemeinsam mit den 3 KPs des ersten Teils der Vorlesung nach dem SS 11 mittels Klausur vergeben.

Die Klausur findet am Freitag, dem 08.07.2011, von 10:00-12:00 Uhr statt.

Der Nachschreibetermin für die Klausur ist am Freitag, dem 05.08.2011, von 10:00-12:00 Uhr.

Literatur:

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich:

Hossiep, R. & Wottawa, H. (1993). Diagnostik. In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der Angewandten Psychologie (S.131-136). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.

112 412	S Luftfahrtpsychologie Do 14.00-16.00, GAFO 04/255 Mo 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 28.03.2011 Di 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 29.03.2011 Mi 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 30.03.2011 Do 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 31.03.2011 Fr 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 01.04.2011 (Diplom 6.FS, TS, b, Block 28.03.-01.04. und donnerstags 14 - 16 Uhr, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Dieppen</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Es wird versucht, einen ersten Überblick über die vielfältigen Themen und Fragestellungen der Luftfahrtpsychologie zu vermitteln, ggf. ergänzt durch Gespräche mit Praktikern. Während des einwöchigen Blocks vor Vorlesungsbeginn wird zur Vorbereitung eine ausführliche Einführung in das Arbeitsfeld eines Verkehrspiloten gegeben, und zwar durch Eigentraining mittels eines semiprofessionellen Simulators am PC. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt. Nähere Informationen gibt es in der regelmäßigen Sprechstunde.

Literatur:

Literatur zur Vorbereitung: Wiener, E.L. & Nagel, D.C. (eds.): Human Factors in Aviation. San Diego, 1988.

Signatur in der Institutsbibliothek MC303

112 413	S Berufsorientierte Persönlichkeitsdiagnostik in der praktischen Anwendung Fr 12.00-14.00, GAFO 04/425 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 30.04.2011 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 28.05.2011 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 02.07.2011 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Ossenberg Engels</i>
---------	---	-------------------------

Kommentar:

Ziel des Seminars ist das Wissen und die Anwendung zentraler Bestandteile der Testdiagnostik anhand von Testverfahren die im beruflichen Kontext Anwendung finden:

- Berufswahl und -orientierung: BOrakel (online-Verfahren)
- Personalauswahl, Coaching, Team- und Personalentwicklung: Bochumer Inventar zu berufsbezogenen Persönlichkeitsbeschreibung (BIP) mit Fremdbeschreibungsmodul (BIP-FI)
- Coaching, Team- und Personalentwicklung: MBTI (Typenindikator)

Zu den zentralen Bestandteilen des Seminars gehören das Besprechen, Einüben und Erlernen der praktischen Implikationen für die Arbeit als Psychologe, besonders im kompetenten Umgang mit Rückmelde- und Entwicklungsgesprächen mit den Klienten.

Arbeitsmethoden: Selbsttestung, Recruiting weiterer Testpersonen, Auswertung der Tests in Kleingruppen, Präsentation der Testverfahren in Kleingruppen, Besprechung eigener Ergebnisse miteinander, Durchführung und Auswertung von Evaluationsgesprächen unter Videofeedback.

114 391	S Multivariate Statistics Mi 10.00-12.00, GAFO 04/615 Medienraum (TS, b, Beginn: 13.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Samarasinghe</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

This course will cover multivariate statistics with a focus on the design and analysis of complex systems with multiple predictors. The subject will be approached from a practical viewpoint that will help the participants understand how to choose a model, form and test a hypothesis, and recognize structures and patterns within the data. As such, the course will not dwell on the mathematics behind the statistical methods and will rely on real world data. The main tool used in this course will be SPSS.

Topics:

1. Multiple Regression
2. MANOVA
3. Discriminant Analysis
4. Cluster Analysis
5. Exploratory and Confirmatory Factor Analysis
6. Canonical Correlation
8. Answer Tree

The primary language of instruction for this course is English. However, all attempts will be made to provide a German translation when necessary.

Literatur:

Backhaus, Klaus et al.:

Multivariate Analysemethoden : eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin 1996

Norusis, Marija:

SPSS 12.0 Statistical Procedures Companion. Upper Saddle River, N.J. : Prentice Hall, 2003

Stevens, James:

Applied multivariate statistics for the social sciences / James Stevens. - 4. ed. Mahwah, NJ [u.a.] : Erlbaum, 2002

Ergänzendes Lehrangebot

110 913	S Neuropsychologischer Untersuchungskurs (Diplom 6.FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: siehe unten, Vorbesprechung:)	<i>Prehn, Suchan</i>
---------	--	----------------------

Voraussetzungen:

Neuropsychologische Grundkenntnisse

Kommentar:

In diesem, in Kleingruppen durchgeführten Kurs werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer umfassend in die Durchführung von neuropsychologischen Untersuchungen praktisch eingeführt. Unter Supervision sollen dabei die Teilnehmerinnen und Teilnehmer angeleitet und befähigt werden, selbständig neuropsychologische Untersuchungen bei zerebral erkrankten Patienten durchzuführen.

Neben der Vermittlung von Methoden und Techniken der Anwendung von gängigen neuropsychologischen Untersuchungs- (u. a. a. neuropsychologische Anamnesenerhebung) und Testverfahren stellt auch die Auswertung der erhobenen Untersuchungsdaten, deren Interpretation sowie auch überblicksartig die Darstellung der Ergebnisse in Untersuchungsberichten Ziele des Kurses dar.

Die Veranstaltung wird in Räumlichkeiten der AE für Neuropsychologie der Neurologischen Klinik der Ruhr-Universität Bochum im St. Josef-Hospital, deren Patienten für den Kurs zur Verfügung stehen, durchgeführt.

Datum der Anmeldung über E-mail wird noch bekannt gegeben. Bitte nicht vorher mailen !
Vorfristig eingehende e-mails werden nicht berücksichtigt !!!"

Literatur:

Relevante Kapitel aus: Lezak, M. D., Howieson, D. B. & Loring, D. W. (2004).
Neuropsychological Assessment (4.Ed.). New York: Oxford University Press.

"

Klinische Psychologie**Schwerpunkt Psychotherapie**

114 142	S Ätiologie psychischer Störungen Mo 12.00-14.00, GAFO 02/373 (Diplom 6+8.FS, TS, d, Beginn: 11.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Künzel</i>
---------	---	---------------

114 145	S Stoffungebundene Abhängigkeiten Do 12.00-14.00, GAFO 03/974 (Diplom 6+8.FS, TS, d, Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Künzel</i>
---------	--	---------------

115 233	S Psychologie in der Psychosomatik Di 16.00-18.00, GAFO 03/901 (d)	<i>Langer</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Im Rahmen des Praxisseminars lernen Sie verschiedene Aspekte psychologischer Arbeit in der psychosomatischen Fachabteilung einer Kinderklinik kennen.

Der psychosomatische Behandlungsansatz und die hier behandelten Störungsbilder wie Neurodermitis, Asthma, Schlaf- und Fütterstörungen u.a. werden vorgestellt und einzelne Therapiebausteine detaillierter besprochen. Weitere Themen sind: interdisziplinäre Zusammenarbeit + die Arbeit mit Familien + Erziehung als Therapiemodul + verhaltenstherapeutische und systemische Elemente + therapeutische Arbeit mit Säuglingen und Kleinkindern + Alltag eines Psychologen im Klinikbetrieb. Das Seminar wird ergänzt durch Fallbeispiele, Videos und dem Besuch der Abteilung für Pädiatrische Psychosomatik in der Kinder- und Jugendklinik Gelsenkirchen

Dipl.-Psych. Dietmar Langer
Kinder- und Jugendklinik Gelsenkirchen

dietmar.langer@kjkge.de

Ergänzendes Lehrangebot

115 231	S Achtsamkeit und Akzeptanz in der Psychotherapie Do 08.00-12.00, GAFO 03/974 (Diplom 5.FS, TS, d)	<i>Michalak</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Achtsamkeit und Akzeptanz sind Prinzipien mit langer Tradition. Wege zur ihrer Kultivierung finden sich in vielen Kulturen. Besonders in der buddhistischen Tradition wurden Übungen und Lehren entwickelt, die der Kultivierung von Achtsamkeit dienen.

In den letzten Jahren wurde das Potential von Achtsamkeit und Akzeptanz auch für den Bereich der Psychotherapie entdeckt. So wurden therapeutische Ansätze entwickelt, die diese Prinzipien in die Behandlung von Menschen mit psychischen, psychosomatischen und körperlichen Leiden integrieren.

In dem Seminar soll ein Überblick über solche Ansätze gegeben werden. Dabei werden Hintergründe und Aufbau der Verfahren, sowie empirische Befunde zu deren Wirksamkeit vorgestellt. Darüber hinaus können die Teilnehmer in praktischen Übungen wichtige Bausteine der Ansätze kennen lernen.

Literatur:

Heidenreich, T. & Michalak, J. (Hrsg.) (2009). Achtsamkeit und Akzeptanz in der Psychotherapie. Tübingen: DGVT-Verlag.

Schwerpunkt Neuropsychologie

114 251	S Neuropsychologische Rehabilitation Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom 7.FS, TS, b)	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Kenntnisse der Vorlesung Klinische Neuropsychologie I und II, sowie Neuropsychologische Diagnostik

Kommentar:

In diesem Seminar sollen Möglichkeiten und Grenzen kognitiver neuropsychologischer Rehabilitation am Beispiel verschiedener neuropsychologischer Störungsbilder wie z.B. Schlaganfall, Demenz oder Multiple Sklerose aufgezeigt werden. Es werden aktuelle Konzepte und Inhalte neuropsychologischer Therapien bei Gedächtnis- Aufmerksamkeitsdefiziten etc. dargestellt. Ebenso werden psychotherapeutische Möglichkeiten zur Bewältigung psychologischer Folgen bei neurologischen Erkrankungen aufgezeigt und diskutiert.

Literatur:

Eine Literatur ist zu Beginn des Seminars erhältlich

114 252	S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation (Diplom 8.FS, a, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 06.04.2011 um 16.30 Uhr in GAFO 05/609)	<i>Suchan, Völzke</i>
---------	--	-----------------------

Kommentar:

Aktuelle Entwicklungen der neuropsychologischen Therapie nach Hirnschädigung (SHT, SAB etc.) werden exemplarisch (Fallbeispiele ggf. mit Patientenbeteiligung) hinsichtlich der Bereiche Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Wahrnehmung und Exekutive vorgestellt und hinsichtlich der Effektivität und Anwendbarkeit evaluiert. Entsprechende Therapiematerialien werden präsentiert und praktisch erprobt.

Vorbesprechungstermin : 06.04.2011, 16.30 Uhr, GAFO 05/609

Literatur:

Hartje, W. & Poeck, K.: Klinische Neuropsychologie. Stuttgart: Thieme, 2002

114 261	S Neuropsychologische Veränderungen bei neurologischen Erkrankungen Di 14.00-16.00, GAFO 02/373 (Diplom 8.FS, TS, b)	<i>Thoma</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

Im Mittelpunkt des Seminars sollen die kognitiven Beeinträchtigungen bei verschiedenen neurologischen Erkrankungen (z.B. Parkinsonsche Erkrankung, Alzheimer Krankheit, Epilepsie etc.) stehen. Dabei soll ausgehend von den zerebralen Veränderungen das für jede Krankheit spezifische neuropsychologische Profil dargestellt und diskutiert werden. Die Darstellung des kognitiven Leistungsprofil soll die wichtigsten kognitiven Bereiche - Aufmerksamkeit, Gedächtnis, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen- umfassen. Des Weiteren sollen Persönlichkeitsveränderungen als Folge von Hirnschädigungen erläutert werden.

Literatur:

Literaturliste wird am Anfang des Semesters bekannt gegeben.

114 262	S Veränderungen der Verhaltenssteuerung bei Patienten mit neurologischen Erkrankungen Di 14.00-16.00, GAFO 02/368 (TS, d)	<i>Bellebaum</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

Viele neurologische Erkrankungen wie Morbus Parkinson oder Chorea Huntington wirken sich auf die Funktionen des Belohnungssystems aus. Die daraus resultierenden Veränderungen der neuronalen Verarbeitung von Belohnungs- und Rückmeldereizen haben einen großen Einfluss auf die Verhaltensanpassung der Patienten. Im Rahmen dieses Seminars sollen für ausgewählte neurologische Erkrankungen die mit der Erkrankung einhergehenden Veränderungen der Verhaltenssteuerung dargestellt und diskutiert werden. Ergänzend werden auch Studien mit funktioneller Bildgebung an Gesunden sowie mit Patienten, die Läsionen in umschriebenen Arealen des Belohnungssystems aufweisen, vorgestellt, um die Funktionen einzelner Areale des Belohnungssystems genauer zu behandeln.

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

114 263	S Neuropsychologische Veränderungen bei neuropsychiatrischen Störungen Mi 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 6.FS, TS, b)	<i>Thoma</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

In diesem Seminar sollen die neuropsychologischen Veränderungen bei Schizophrenie, Depression, Sucht und anderen wichtigen Störungen dargestellt und diskutiert werden. Dabei erfolgt zunächst eine Darstellung allgemeiner Gesichtspunkte (Definition, Diagnose etc.) und eine Beschreibung zerebraler Veränderungen. Ausgehend von den zerebralen Veränderungen wird das kognitive Profil im Hinblick auf die kognitiven Bereiche Aufmerksamkeit, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen erläutert.

Literatur:

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Semesters erhältlich

114 264	S Neuropsychologische Veränderungen bei Alkoholismus Mo 17.00-18.00, GAFO 05/609 18.04.2011 Fr 10.00-18.00, GAFO 05/609 08.07.2011 Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 09.07.2011 (Diplom 8.FS, b)	<i>Uekermann</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

Alkoholismus ist mit zerebralen Dysfunktionen verbunden, die mit kognitiven Störungen in den Bereichen visuell-räumliche Funktionen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis und exekutive Funktionen einhergehen. Außerdem können Störungen der sozialen Kognition auftreten. In diesem Seminar sollen die zerebralen und kognitiven Veränderungen diskutiert werden. Dabei steht vor allem die Frage im Mittelpunkt inwieweit die exekutiven Defizite und Probleme der sozialen Kognition den Therapieverlauf beeinflussen können.

Die Vorbesprechung beginnt um 17.00 Uhr (st.) am 18.04.2011

114 281	S Ereigniskorrelierte Potentiale in der Neuropsychologie Mo 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Diplom 6.FS, TS, b)	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Das Seminar beschäftigt sich mit der Technik des Elektroenzephalogramms und den Ereignis Korrelierten Potentialen. Diese Methode ist in der Neuropsychologie sowohl in Forschung als auch in der klinischen Anwendung sehr wichtig. Im Seminar werden alle wichtigen Paradigmen vorgestellt und diskutiert. Ebenfalls werden praktische Übungen im Labor durchgeführt. Eine Literaturliste wird zu Beginn des Seminars verteilt.

115 311	V Klinische Neuropsychologie II Mi 10.00-12.00, GAFO 02/364 Mi 10.00-12.00, HGA 20 20.07.2011 Mi 10.00-12.00, HGA 20 28.09.2011 (Diplom 6.FS, TS, b)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

Die Vorlesung baut auf der Vorlesung "Klinische Neuropsychologie I" auf und setzt die Kenntnis von Grundkonzepten der Klinischen Neuropsychologie voraus.

Kommentar:

In der Vorlesung wird ein Überblick über die wichtigsten neuropsychologischen Störungsbilder gegeben. Es werden sowohl die kognitiven Modelle und die neurobiologischen Grundlagen als auch die Grundzüge der Diagnostik und Rehabilitation von Sprach- und Sprechstörungen, Gedächtnisstörungen, Agnosien, Störungen der räumlichen Orientierung, Neglect sowie "frontalen" Störungen dargestellt. Weiterhin werden Demenzerkrankungen sowie die kognitiven Einbußen bei unterschiedlichen psychiatrischen und neurologischen Krankheiten diskutiert.

Literatur:

Heilman, K.M. & Valenstein, E. (1993). Clinical Neuropsychology: Oxford University Press.

Bradshaw, J.L. & Mattingley, J.B. (1995). Clinical Neuropsychology Academic Press, San Diego

Ergänzendes Lehrangebot

111 006	S Laborpraktikum für Nebenfach (Biologie) (b, Beginn: n.V., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Anmeldungen und weitere Informationen bei Herrn PD Dr. Boris Suchan (boris.suchan@rub.de)

114 282	S Forensische Neuropsychologie Mo 16.00-18.00, GAFO 05/609 11.04.2011 Sa 10.00-17.00, GAFO 05/609 07.05.2011 Sa 10.00-17.00, GAFO 05/609 28.05.2011 Sa 10.00-17.00, GAFO 05/609 18.06.2011 (Diplom 6.FS, d)	<i>Schiffer, Suchan</i>
---------	--	-------------------------

Kommentar:

Forensische Neuropsychologie ist die Anwendung der klinischen Neuropsychologie auf verschiedene rechtspsychologische Fragestellungen in Praxis und Forschung. Im Rahmen des Seminars sollen zunächst aktuelle Forschungsergebnisse zu neuronalen Korrelaten forensisch relevanter psychischer Störungen (u. a. Schizophrenie, Psychopathie, Pädophilie) besprochen werden. Auf der Basis der veröffentlichten Literatur sollen weiterführende Forschungsfragen entwickelt und entsprechende Untersuchungen konzipiert werden. Diese werden anschließend präsentiert und im Plenum diskutiert. Ziel ist die Vermittlung der Fähigkeit, relevante Forschungsfragen aus der Literatur zu entwickeln und in entsprechende Untersuchungsansätze umzusetzen.

Vorbesprechung 11.04.11., 16 Uhr (st.)

Blockseminar: vorauss.

1. Termin: Samstag, 07.05.2011

2. Termin: Samstag, 28.05.2011

3. Termin: Samstag, 18.06.2011

jeweils 10-17 Uhr

Literatur:

Littmann E. (2005). Forensische Neuropsychologie - Aufgaben, Anwendungsfelder und Methoden (61-117). In M. Steller & H.-L.

Kröber (Hrsg.). Psychologische Begutachtung im Strafverfahren. Darmstadt: Steinkopff-Verlag.

weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

114 996	S Journal Club Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Diplom 6.FS, d)	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Kritische Diskussion ausgewählter aktueller Artikel aus führenden Fachzeitschriften

115 111	S Neuropsychologische Diagnostik in der Kinder- und Jugendpsychiatrie Mi 17.45-19.00, GAFO 05/609 06.04.2011 (Diplom ab 5.FS, d, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 06.04.2011 um 17.45 Uhr in GAFO 05/609)	<i>Wiebel, Suchan</i>
---------	---	-----------------------

Kommentar:

Weitere Informationen Homepage <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/>

Vorbesprechungstermin : 06.04.2011, 17.45 Uhr, GAFO 05/619

Arbeits- und Organisationspsychologie

110 817	S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie Di 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung richtet sich an B.Sc.-Studierende (WiPsy) im 3.-6. FS, M.Sc. Studierende im 1.-4. FS und Diplom-Studierende im 5.-8. FS und an M.Sc.-Studierende (Psy) im 2.-4. FS.

Kommentar:

Im Forschungskolloquium "Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie" werden BSc-, MSc- und Forschungsarbeiten aus der Wirtschaftspsychologie vorgestellt.

Der Veranstaltungsplan mit Terminen wird in der ersten Vorlesungswoche ausgehängt.

+++ Gäste sind herzlich willkommen! +++

113 221	V Arbeitspsychologie Di 08.00-10.00, GAFO 02/364 Di 08.00-10.00, GAFO 03/252 12.07.2011 Di 10.00-12.00, GAFO 03/252 27.09.2011 (b, Beginn: 05.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Die Einführung in die Arbeitspsychologie behandelt vier Schwerpunkte: 1. Theoretische Konzepte und Modelle der Arbeit, u.a. Handlungsregulationstheorie 2. Methoden der Arbeitsanalyse 3. Prinzipien und Verfahren der Arbeitsgestaltung 4. Erwerbsarbeit und Gesundheitsförderung. Als Vertiefungsveranstaltungen werden in diesem Semester angeboten: S Arbeitsanalyse und -gestaltung sowie ein Projektseminar Emotionsarbeit, Burnout und Work Engagement.

Literatur:

Ulich, E. (2005). Arbeitspsychologie (6. Aufl.). Stuttgart:Schäffer-Poeschel
Zimolong, B. & Konradt, U. (Hrsg.). (2006). Enzyklopädie der Psychologie: Ingenieurpsychologie. Göttingen: Hogrefe.

113 222	S Arbeitsanalyse und -gestaltung Mo 08.00-10.00, GAFO 02/373 (LS, b, Beginn: 04.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: nein)	<i>Göpfert, Diestel</i>
---------	--	-------------------------

Voraussetzungen:

Voraussetzungen sind

- der Besuch der Vorlesung 'Arbeitspsychologie' und
- der erfolgreiche Abschluss des Moduls 'Grundlagen der Arbeitsmotivation'

Kommentar:

Ziel dieses Seminars ist die Vermittlung von Basiswissen zur Analyse, Bewertung und Gestaltung von Arbeitsplätzen zur Verbesserung der Human- und Leistungsdimensionen bei der Erwerbsarbeit. Die thematischen Schwerpunkte werden im Theoriefeld gemeinsam erarbeitet, im Praxisfeld vertieft und im Transferfeld verfestigt.

I. Theoriefeld: Hier erhalten die Teilnehmer / innen einen Überblick über Prozessanalysen und psychologische Arbeitsanalyseverfahren. Es wird gezeigt, wie für ausgewählte Fragestellungen der Arbeits- und Organisationsgestaltung die entsprechenden Verfahren auszuwählen, anzuwenden und aus den Analyseergebnissen Gestaltungsvorschläge abzuleiten sind.

II. Praxisfeld: Die Teilnehmer/innen suchen sich einen Arbeitsplatz und führen eine Arbeitsanalyse durch. Die Durchführung der Analyse orientiert sich an dem im Theoriefeld vermittelten Vorgehen.

III. Transferfeld: Die Untersuchungsergebnisse aus dem Praxisfeld werden (a) im Plenum vorgestellt sowie (b) in Form eines Gutachtens schriftlich dokumentiert. Kriterien für den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind 1) regelmäßige Teilnahme, 2) die Gestaltung einer Seminarsitzung, 3) Durchführung einer Arbeitsanalyse und 4) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmechein entfällt der schriftliche Bericht.

Literatur:

Dunckel, H. (Hrsg.) (1999). Handbuch psychologischer Arbeitsanalyseverfahren. Zürich: vdf.

Kirwan, B. & Ainsworth, L. K. (2001). A guide to task analysis. London: Taylor & Francis.

Konradt, U., Semmer, N. & Tschan, F. (2006). Aufgabenanalyse. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), Enzyklopädie der Psychologie: Themenbereich D Praxisgebiete, Serie III Wirtschafts- Organisations- und Arbeitspsychologie, Band 2 Ingenieurpsychologie (S. 359-392). Göttingen: Hogrefe.

Spiller, D. & Bock, P. (2001). Effiziente Arbeitsabläufe. Wiesbaden: Gabler (Blueprinting)

Ulich, E. (2005). Arbeitspsychologie. (6., vollst. überarb. und erw. Aufl.). Stuttgart: Schäfer-Pöschel.

113 241	S Psychologische Personalarbeit Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 4.4.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Abschluss der Module "Grundlagen der Arbeitsmotivation", "Arbeitsgestaltung" und "Personal- und Teamentwicklung"

Kommentar:

Das Seminar gehört zum Modul "Psychologische Personalarbeit" und ist als Abschlußveranstaltung des Studiengangs BSc WiPsy konzipiert. Im Seminar werden die erworbenen wissenschaftlichen, methodischen und sozialen Kompetenzen des Studiengangs gefordert. Im Mittelpunkt steht die Anwendung von Kernkonzepten der psychologischen Personalarbeit. Unter Bezugnahme auf psychologische Konzepte und Theorien werden personalpsychologische Fragestellungen aus der Praxis bearbeitet. Sie können sich auf folgende Felder beziehen: Personal- und Teamentwicklung, Motivation und Leistung, Arbeitsgestaltung, Kommunikation und weitere Themen. Die vorgeschlagenen Maßnahmen werden umgesetzt und als Verbesserungsprozess in der Organisation evaluiert und verankert.

Im Seminar bearbeiten die Studierenden in Teamarbeit ein konkretes Praxisproblem. Dazu suchen sie sich eine Organisationseinheit aus, führen Gespräche mit den Verantwortlichen und vereinbaren ein zu bearbeitendes Thema. Die Projektgruppen führen eine Analyse durch und schlagen Interventionsmaßnahmen unter Verwendung psychologischer Theorien und Konzepte vor. Den Abschluß bildet die Präsentation vor Ort und der Abschlußbericht im Seminar. Die Arbeitsgruppen berichten regelmäßig über den Stand der Arbeit im Plenum. Eingesetzt wird blended learning: Abwechslung von Präsenzphasen mit internetgestützten Phasen, Projektarbeit vor Ort und persönliche Rückmeldung durch den Dozenten.

Literatur:

Schuler, H. (Hrsg.) (2006) Lehrbuch der Personalpsychologie. Göttingen: Hogrefe.
Spiller, D. & Bock, P. (2001). Effiziente Arbeitsabläufe. Wiesbaden: Gabler (Blue-Printing)

114 341	V Einführung in die Organisationsanalyse und -beratung Di 10.00-12.00, GAFO 03/252 (Diplom 8. FS., b, Beginn: 05.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung eines Überblicks über zentrale Themen, Methoden und Forschungsergebnisse der Organisationspsychologie.

Es werden folgende Themenfelder behandelt:

- Aufgaben und Formen von Organisationen
- kurzer Abriss klassischer und moderner Organisationstheorien
- Organisationsgestaltung: Aufbauorganisation, Geschäftsprozesse und Koordination
- Unternehmenskultur: Ansätze, Messung und Förderung
- Organisationsentwicklung und Qualitätsmanagement
- Organisation und Management von Dienstleistungsunternehmen

Literatur:

Elke, G. (2007). Veränderung von Organisationen - Organisationsentwicklung. In H. Schuler & K. Sonntag (Hrsg.), Handbuch der Arbeits- Organisationspsychologie (S. 752-759). Göttingen: Hogrefe.

Elke, G. & Ziemeck, H. (2006). Dienstleistungen im Business-to-Business Geschäft. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), Inge-nieurpsychologie. Enzyklopädie der Psychologie (Bd. D-III-2, S. 249-280). Göttingen: Hogrefe.

Zimolong, B., Elke, G. & Bierhoff, H.-W. (2008). Den Rücken stärken. Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsförderung. Göttingen: Hogrefe (Kap. 2,3 und 7).

114 342	S Organisationsberatung, Analyse, Intervention Mo 08.00-10.00, GAFO 04/271 (Beginn:, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung: 'Einführung in die Organisationsanalyse und -beratung' sowie zusätzlich: Diplomstudiengang: jeweils 1 Schein in A&O und I&E, M. Sc. Psychologie
Organisationsberatung/Wirtschaftspsychologie: Module des B. Sc. Wirtschaftspsychologie 'Arbeitsgestaltung' (6KP) und 'Personal- und Teamentwicklung' (6KP)

Kommentar:

Ausgehend von dem in der Vorlesung vermittelten Basiswissen sollen sich die Studierenden im Rahmen der Seminarveranstaltung selber einen systematischen Zugang zur Analyse und Entwicklung von Organisationen erarbeiten. In Form von Fallstudien und Projektarbeit werden Problemstellungen aus dem Organisationsalltag bearbeitet. D. h. konkret werden die Studierenden zunächst zur Diagnose einer exemplarischen Problemlage in einer Organisation eine Analyse mit ausgewählten Instrumenten durchführen und auswerten. Die Ergebnisrückmeldung umfasst neben der Aufbereitung der Ergebnisse auch die Ableitung einer Interventionsstrategie und Vorschläge für Massnahmen unter besonderer Berücksichtigung unternehmensspezifischer Herausforderungen. Alle weiteren Informationen finden Sie im Blackboard zur Veranstaltung.

Literatur:

Elke, G. (2007). Veränderung von Organisationen - Organisationsentwicklung. In H. Schuler & K. Sonntag (Hrsg.), Handbuch der Arbeits- Organisationspsychologie (S. 752-759). Göttingen: Hogrefe. Greif, S. Runde, B. & Seeberg, I. (2004). Erfolge und Misserfolge von Change Management. Hogrefe: Göttingen. Harrison, M. I. (2005). Diagnosing organizations. London: Sage Publications.

114 997	S Wirtschaftspsychologische Forschung I (POS) (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:) (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: Über A&O Homepage, Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

M.Sc.: 2/4. FS;

Diplom: Hauptstudium

Kommentar:

In dem Seminar werden die M.Sc.- und Diplomarbeiten betreut.

Veranstaltungsort i.d.R. GAFO 04/275.

114 998	S Wirtschaftspsychologische Forschung II (POS) (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

M.Sc.: 2./4. FS;

Diplom: Hauptstudium

Kommentar:

Gegenstand des Projektseminars ist die Planung und Vorbereitung von Forschungsarbeiten der Studierenden im Rahmen ihrer Master-/Diplomarbeit.

Veranstaltungsort i.d.R. GAFO 04/275.

114 999	S Wirtschaftspsychologische Forschung III (POS) (d)	<i>Solga</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

Projektorientiertes Seminar für Masterstudierende im Schwerpunkt Organisationsberatung / Wirtschaftspsychologie.

Umweltpsychologie**Kognitions- und Kommunikationspsychologie**

112 611	V Kognition und Gehirn Mo 14.00-16.00, HGA 30 Mi 10.00-12.00, HGA 20 05.10.2011 (Diplom 6-10.FS, b, Beginn: 4.4.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Die Vorlesung ist für Studierende ab dem 4. Semester geeignet. Sie bietet einen Überblick über Befunde und Theorien zu unterschiedlichen aktuellen Fragen der kognitiven Neurowissenschaften. Die Hauptthemen sind hierbei neuropsychologische und neurowissenschaftlichen Grundlagen von Aufmerksamkeit, Lernen, Gedächtnis, Entscheidungsfindung und sozialer Kognition. Die Vorlesung setzt Grundkenntnisse der Allgemeinen Psychologie und der Kognitiven Neurowissenschaften voraus, die bis zum 4. Semester vermittelt werden. Kenntnisse aus dieser Vorlesung werden im Master Studiengang Psychologie mit Schwerpunkt „Kognitive Neurowissenschaften“ vorausgesetzt.

Literatur:

Literatur wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben.

Entwicklungs- und sozialpsychologische Verhaltensgrundlagen

112 541	S Angewandte Sozialpsychologie Di 16.00-18.00, GAFO 03/974 (Diplom 6 - 8.FS, TS, b, Beginn: 06.04.2011, Anmeldung: online (s. Aushang), Vorbesprechung:)	<i>Bierhoff</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Ziel dieser Veranstaltung ist es, den Beitrag der Sozialpsychologie zur Angewandten Sozialpsychologie zu verdeutlichen. Dabei soll aufgezeigt werden, auf welche Weise wissenschaftliche Strategien und Modelle zur Lösung sozialer Probleme und zur Optimierung praktischen Handelns beitragen können. Im Einzelnen sind Themen aus folgenden Bereichen vorgesehen: - Konfliktmanagement und Mediation, - Medien und Internet, - Sport - Projektgruppen - Eigenverantwortung und Selbständigkeit - Innovation - Sport

Literatur:

Auhagen, A.E. & Bierhoff, H.W. (2003, Hrsg.), Angewandte Sozialpsychologie. Weinheim: Beltz

114 312	S Teamarbeit Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252 18.07.2011 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252 15.08.2011 (Diplom 6-8.FS, LS, b, Beginn: 04.04.2011, Anmeldung: online-Verfahren, Vorbesprechung:)	<i>Mikhof</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Teamarbeit ist eine Form der Arbeitsorganisation, bei der mehrere Personen über eine gewisse Zeit, nach bestimmten Regeln und Normen, eine aus mehreren Teilaufgaben bestehende gemeinsame Arbeitsaufgabe bearbeiten, um gemeinsame Ziele zu erreichen, dabei unmittelbar zusammenarbeiten und sich als Team begreifen.

Es soll auf verschiedene Formen der Teamarbeit, Kommunikation, einige Einflussgrößen der Gruppenleistung, Führung sowie gruppenorientierte Interventionstechniken eingegangen werden. Inhaltliche Schwerpunkte werden dabei Diversity, Motivationsgewinne, Soziale Identität, Commitment, Teamklima und freiwilliges Arbeitsengagement sein.

Neben der theoretischen Bearbeitung der Themen sollen auch praktische Erfahrungen bei der Steuerung und Erfassung von Gruppenprozessen und der Auswertung auf individueller und auf Gruppenebene erworben werden.

In diesem Seminar sollen verschiedene Lehrmethoden und Gruppenarbeitstechniken zum Einsatz kommen, was allerdings Engagement und eine aktive Mitarbeit der Teilnehmer voraussetzt.

Literatur:

Die Seminarliteratur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

114 991	S Entwicklungsneuropsychologie der Lebensspanne Do 14.00-16.00, GAFO 04/425 (d, Beginn: 14.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Entwicklungsneuropsychologie stellt eine Schnittstelle zwischen Entwicklungspsychologie und Neuropsychologie dar. In diesem Seminar werden verschiedene Bereiche kognitiver Entwicklung in Verbindung mit der Hirnentwicklung thematisiert und anhand empirischer Arbeiten diskutiert. Darüber hinaus werden altersspezifische Verfahren u.a. aus den Bereichen Gedächtnis, Sprache, kognitive Leistungen und exekutive Funktionen und deren neurophysiologischen Korrelate vorgestellt.

Literatur:

Fleischmann, U.M. (2000). Gerontoneuropsychologie - Diagnostik, Therapie und Intervention. In W. Sturm, M. Herrmann & C.W. Wallesch (Hrsg.), Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (S. 663-673), Lisse, NL: Swets & Zeitlinger.
Melchers, P. & Lehmkuhl, G.(2000). Neuropsychologie des Kindes- und Jugendalters. In W. Sturm, M. Herrmann & C.W. Wallesch (Hrsg.), Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (S. 663-673), Lisse, NL: Swets & Zeitlinger.

115 112	S Entwicklungsdiagnostik Mo 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Diplom 6.FS, LS, b, Beginn: 04.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich, Schöneck</i>
---------	--	----------------------------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Besuch der Veranstaltung "Entwicklungstests" und / oder des Moduls "Diagnostik" aus dem Bachelor Psychologie. Kenntnisse der wesentlichen Entwicklungsdiagnostischen Verfahren.

Kommentar:

Diese Veranstaltung ist fallorientiert. Anhand von Fällen aus der Entwicklungsdiagnostik wird die Auswahl von Verfahren nach Problematik, die Durchführung, Auswertung und Befundung durchgeführt. Vorausgesetzt wird die Teilnahme an der Veranstaltung "Entwicklungstests" aus dem Bachelor Psychologie. Auch die Kommunikation mit Auftraggebern, Eltern, Lehrern und Kindern hinsichtlich der Befunde wird thematisiert. Ein schriftlicher Befundbericht, ggf. mit Interventionsvorschlag, ist Bestandteil der Veranstaltung. Die Bewertung der Leistung erfolgt anhand der Präsentation der Fälle und der Dokumentation der Befunde.

Literatur:

Wird im Seminar bereitgestellt

115 411	S Entwicklungsstörungen im Kindesalter Do 16.00-18.00, GAFO 03/974 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Goosmann</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Die Veranstaltung gibt einen breiten Überblick über Symptomatik, Ätiologie, Epidemiologie sowie Diagnostik, Prognosen und Prävention abweichender Entwicklung im Kindesalter. Thematisch behandelt werden die häufigsten Entwicklungsstörungen bei Kindern, wie umschriebene Entwicklungsstörungen der Sprache, umschriebene Entwicklungsstörungen schulischer Fertigkeiten, Störungen der Aufmerksamkeit, grenzwertige Intelligenz und Intelligenzminderung, tiefgreifende Entwicklungsstörungen sowie Entwicklung nach Risiko- und Frühgeburt.

Neben Kenntnissen der häufigsten Entwicklungsstörungen im Kindesalter sollen die Teilnehmer erste diagnostische Kompetenzen erwerben. Dabei sollen exemplarisch ausgewählte Testverfahren vorgestellt werden. Darüber hinaus werden in einem praktischen Teil die Gestaltung von Erstkontakt und Beziehungsaufbau zum Kind und dessen Eltern sowie die Eröffnung von Diagnosen thematisch erarbeitet.

Entsprechende Literatur wird bei der Vorbesprechung zum Seminar bekannt gegeben.

115 431	S Gesundheitspsychologie 2: Anwendung Do 14.00-16.00, GAFO 04/271 (LS, b, Beginn: 07.04.2011, Anmeldung: online (s. Aushang), Vorbesprechung:)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Im Wintersemester haben wir Grundlagen der Gesundheitspsychologie behandelt. Im Sommersemester gehen wir auf ausgewählte Anwendungen der Gesundheitspsychologie ein. Dabei legen wir die Perspektive der positiven Psychologie zugrunde, die am Beispiel der Diagnostik erläutert wird. Im Weiteren geht es zum einen um die Analyse dysfunktionaler Kognitionen, Emotionen und Verhaltensweisen, die die Gesundheit und die Krankheitsbewältigung beeinträchtigen. Die individuumzentrierte Perspektive der Krankheitsbewältigung wird auf den sozialen Kontext ausgeweitet, indem soziale Unterstützung, Familienressourcen und Partnerschaft berücksichtigt werden. Zum anderen werden Interventionsmaßnahmen und Programme exemplarisch dargestellt, die sich an Gesunde wenden, wobei Gesundheitsförderung und Gesundheitserhalt im Vordergrund stehen. Im Einzelnen beschäftigen wir uns näher mit dem Themen Ernährung einschließlich Übergewicht, Substanzmissbrauch, Positive Bewältigung von Problemen im Allgemeinen und Stressbewältigung im beruflichen und privaten Bereich im Besonderen.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Biologische und motivationale Verhaltensgrundlagen

112 273	S The Basics of Motivation Mi 08.00-10.00, GAFO 04/425 (a, Beginn: 06.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Schulz</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden, aufbauend auf den in der Vorlesung erworbenen Grundkenntnissen, anwendungsnahe Bereiche der Motivationspsychologie vertiefend behandelt. Dazu werden aktuelle Forschungsarbeiten zu diesen Themen diskutiert. Darüber hinaus soll herausgearbeitet werden, inwieweit sich aus diesen Grundlagen praktikable Anwendungsmöglichkeiten in unterschiedlichen beruflichen Handlungsfeldern ableiten lassen. Ergänzend werden entsprechende Übungen (Motivdiagnostik, Interventionen etc.) durchgeführt und evaluiert.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

112 631	V Biopsychologie Di 14.00-16.00, GAFO 02/364 Fr 09.00-12.00, HGA 20 09.09.2011 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 05.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Beste, Stüttgen</i>
---------	---	------------------------

Kommentar:

Das Wissen um Hirnaufbau und Hirnfunktion ist die Grundlage für das Verstehen sämtlicher bio- und neuropsychologischer Fragestellungen. In dieser Vorlesung wollen wir uns exemplarisch das Sehsystem des Menschen vornehmen. Wir wollen seine Funktionen verstehen, indem wir die Anatomie und Physiologie des Sehsystems kennenlernen und neuropsychologische Ausfälle anschauen. Danach wollen wir kennenlernen, wie die visuelle Information in die Prozesse des präfrontalen Cortex integriert wird, so dass die Fähigkeit zum Behalten, Planen und Handeln entsteht. Kurz gesagt, wollen wir die neuralen Grundlagen des Wahrnehmens und Erkennens kennenlernen.

Literatur:

Bekanntgabe der aktuellen Literatur während der Veranstaltung und über Blackboard.

112 633	S Wie das Hirn das Denken lernt: Biopsychologische Grundlagen der kognitiven Entwicklung Di 10.00-12.00, GAFO 03/901 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 05.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Manns</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Hirnentwicklung und damit auch die Reifung unserer kognitiven Fähigkeiten ist ein sehr langer Prozess, der während der Embryonalentwicklung beginnt und auch bei Erwachsenen nie ganz beendet ist. Schon von den frühesten Entwicklungsschritten an beeinflussen Umweltfaktoren das Gehirn. Auf Grundlage von Referaten wollen wir in diesem Seminar die biopsychologischen Grundlagen dieser Einflüsse diskutieren. In welchen Phasen reagiert das Gehirn besonders sensibel auf Umweltreize und wie wirken sich schädliche Einflüsse wie z.B. Alkohol aus? Welche Faktoren fördern die kognitive Entwicklung?

Literatur:

Relevante Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

112 634	S Von der Taube zum Menschen – Die vergleichende Neurowissenschaft der Asymmetrie Di 10.00-12.00, GAFO 05/609 (LS, b, Beginn: 05.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg</i>
---------	--	-------------------

Kommentar:

Hirnasymmetrien, also funktionale oder strukturelle Unterschiede zwischen der linken und rechten Hemisphäre des Gehirns, sind ein allgemeines Organisationsprinzip des zentralen Nervensystems von Vertebraten und wurden mittlerweile sogar in einer Reihe von Invertebraten beobachtet. Während die Existenz von Hirnasymmetrien beim Menschen schon lange bekannt ist, beginnen wir gerade erst die dahinterstehenden neuronalen und ontogenetischen Prozesse zu verstehen. Vergleichende Neurowissenschaft, also die Integration von Ergebnissen aus der Humanforschung mit Daten aus verschiedenen Modellorganismen, ist dabei ein wichtiger Teil der Asymmetrieforschung, der interessante Einblicke in die Grundlagen der Asymmetrieentwicklung ermöglicht.

Literatur:

Die relevante Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

112 635	S Basic Neural Simulation Di 10.00-12.00, GAFO 04/615 Medienraum (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Yoshida</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

The goal of this seminar is 1) to understand basic electrophysiological properties of neurons and 2) to learn how to implement this knowledge into a computational model of a neuron. First, students will learn basic electrophysiological properties such as the maintenance of the resting membrane potential and the generation of an action potential through lectures. Students will then build their own neuron model using a neural simulation environment called Neuron. Simulation using computers will not only help solidify the students' understanding of electrophysiological properties but also will allow them to use this knowledge in the future research. Acquiring this technique will enable students for example to estimate the consequence of a malfunction of certain ionic channels in a disease or to estimate the specific character of specific neuron types of their interest. Advanced students will have the opportunity to expand this single neuron model to a neural network model to simulate a role of a brain region of their interest. This course will also provide necessary skills regarding computational simulation but does not require previous experience in modeling or programming. Basic knowledge about electric circuits would be of advantage.

Proof of academic achievement: Reports (students can choose whether they should be graded or not)

112 636	S Interaktionen im Gehirn - von Hormonen bis Bewusstsein Do 10.00-12.00, GAFO 05/609 (LS, b)	<i>Ball, Beste, Wolf</i>
---------	--	--------------------------

Kommentar:

Primäres Ziel des Seminars ist es, ein Grundverständnis der Funktionen des Corpus Callosums zu vermitteln. Schwerpunktmäßig sollen die Zusammenhänge zwischen callosalen Strukturen, Hormonen, Hirnasymmetrien und sozialen Kognitionen, sowie die Folgen von Corpus Callosum-Ausfällen besprochen werden. Alle 14 Tage werden im Plenum konträre Standpunkte zu aktuellen Schwerpunktthemen in Kurzvorträgen vorgestellt und anschließend diskutiert. Als Vorbereitung auf diese Sitzungen dient ein strukturiertes Literaturstudium, das die Diskussionsfähigkeit und kritische Betrachtung von wissenschaftlichen Arbeiten trainiert. Für Nebenfachstudierende geeignet.

Literatur:

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 637	S It is all about attention Do 12.00-14.00, GAFO 05/609 (LS, b)	<i>Beste</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Die Aufmerksamkeitsforschung stellt einen wesentlichen Bereich in den kognitiven Neurowissenschaften dar. Im Laufe der Zeit sind eine Vielzahl von Theorien zu Aufmerksamkeitsprozessen propagiert worden. Ziel dieses Seminars soll es sein einen umfassenden Ueberblick, ueber aktuelle Theorien der Aufmerksamkeitsforschung zu geben. Dabei ist liegt ein wesentlicher Schwerpunkt auf aktuellen Studien, die sich dieses Themas mittels funktioneller Bildgebung und Elektrophysiologie annehmen. Das Seminar bietet daher zudem die Moeglichkeit einen Einblick in den aktuellen Stand der Forschung auf diesen Gebieten zu erhalten. Im Rahmen dieses Seminars handelt es sich um Diskussionsseminar, in dem gemeinsam ueber vorgegebene Literatur diskutiert werden soll. Am Ende des Seminars soll jeder Teilnehmer in Form einen kleinen "Reviewartikels" einen Ueberblick ueber die behandelten Themen erarbeiten.

112 638	S Tiermodelle Neuropsychologischer Erkrankungen Mo 16.00-18.00, GAFO 05/425 04.04.2011 Fr 12.00-18.00, GAFO 03/252 24.06.2011 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 25.06.2011 So 09.00-18.00, GAFO 03/252 26.06.2011 (Diplom 6.FS, LS, b)	<i>Diekamp</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Die Forschung an Tiermodellen hat wesentlich zum Verständnis der Ursachen und Symptomatik von psychiatrischen und neurologischen Störungen des Menschen und der Entwicklung wirksamer Medikationen und Therapien beigetragen. Allerdings wird die Validität und Reliabilität solcher Tiermodelle oft in Frage gestellt. Das Seminar wird anhand ausgewählter Beispiele untersuchen, was „gute“ Tiermodelle auszeichnet, was sie zu leisten vermögen und welche Grenzen sie haben.

Die Veranstaltung wird als „wissenschaftliches Minisymposium“ durchgeführt mit Vorträgen, Poster- und Diskussionsrunden. Die Themen werden bei der Vorbesprechung vergeben. Voraussetzung für Credit Points: aktive Mitarbeit, Kurzreferat und Posterpräsentation.

Literatur:

Bekanntgabe der aktuellen Literatur während der Vorbesprechung und über Blackboard.

114 991	S Entwicklungsneuropsychologie der Lebensspanne Do 14.00-16.00, GAFO 04/425 (d, Beginn: 14.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Entwicklungsneuropsychologie stellt eine Schnittstelle zwischen Entwicklungspsychologie und Neuropsychologie dar. In diesem Seminar werden verschiedene Bereiche kognitiver Entwicklung in Verbindung mit der Hirnentwicklung thematisiert und anhand empirischer Arbeiten diskutiert. Darüber hinaus werden altersspezifische Verfahren u.a. aus den Bereichen Gedächtnis, Sprache, kognitive Leistungen und exekutive Funktionen und deren neurophysiologischen Korrelate vorgestellt.

Literatur:

Fleischmann, U.M. (2000). Gerontoneuropsychologie - Diagnostik, Therapie und Intervention. In W. Sturm, M. Herrmann & C.W. Wallesch (Hrsg.), Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (S. 663-673), Lisse, NL: Swets & Zeitlinger.
Melchers, P. & Lehmkuhl, G.(2000). Neuropsychologie des Kindes- und Jugendalters. In W. Sturm, M. Herrmann & C.W. Wallesch (Hrsg.), Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (S. 663-673), Lisse, NL: Swets & Zeitlinger.

Pädagogische Psychologie

(Institut für Pädagogik, Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie)

Veranstaltungen in Psychopathologie / Klinische Psychiatrie (Medizinische Fakultät)

* Für Psychologen empfehlenswert

** Für Psychologen sehr empfehlenswert

201 803	Grundlagen der Psychiatrie: Klinische und neurobiologische Aspekte psychopathologischer Syndrome 2st., Do 14.15-15-45, LWL-Universitätsklinikum Bochum	<i>Brüne, Edel, Hoffmann, Juckel, Norra, Roser, Wolf</i>
---------	---	--

201 840	Psychosomatisches Forschungsseminar 2st., Klinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie, LWL-Universitätsklinikum Bochum	<i>Herpertz, Legenbauer, Nolting, Petrak</i>
---------	---	--

Vorlesungen

200 300	** Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie III 2st., Fr 08.15-10.00, HMA 10	<i>Hallner, Hasenbring</i>
---------	--	----------------------------

200 316	Medizinpsychologisches Forschungskolloquium 2st., Mi 11.00-12.30, * Raum: s. gesonderten Aushang Informationen unter http://www.medpsych.rub.de/ > Lehre	<i>Hasenbring, Rusu</i>
---------	--	-------------------------

200 600	** Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie II 1st., Mo 10.15-11.00, HMA 20 Mo 10.15-11.00, HMA 10	<i>Hallner, Hasenbring</i>
---------	--	----------------------------

Seminare

201 802	Psychiatrisch-Psychotherapeutisches Kolloquium 2st., 14 tgl., LWL-Universitätsklinikum Bochum	<i>Juckel, und Mitarbeiter/innen</i>
---------	--	--

201 803	Grundlagen der Psychiatrie: Klinische und neurobiologische Aspekte psychopathologischer Syndrome 2st., Do 14.15-15.45, LWL-Universitätsklinikum Bochum	<i>Brüne, Edel, Hoffmann, Juckel, Norra, Roser, Wolf</i>
---------	--	--

Kolloquien

115 124	S Forschungskolloquium Kognitionspsychologie Di 16.00-18.00, GAFO 02/368 (Diplom 6-8.FS, b, Beginn: 5.4.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 5.4.2011)	<i>Wolf</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Im Rahmen des Forschungskolloquiums werden aktuelle Ergebnisse der Forschung zu Themen der Kognitionspsychologie und Psychoneuroendokrinologie vorgestellt, welche für klinische Fragestellungen von Relevanz sind. Es finden neben Vorträgen von auswärtigen Gästen Präsentationen von Diplomanden, Doktoranden und Postdoktoranden der Arbeitseinheit statt.

115 125	S Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie Di 16.00-18.00, GAFO 04/425 (a)	<i>Schölmerich, Leyendecker</i>
---------	--	-------------------------------------

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

Diese Veranstaltung ist für fortgeschrittene Studierende konzipiert.

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden laufende Forschungsarbeiten aus den Bereichen der Entwicklungs-, Motivations- und Emotionspsychologie vorgestellt und diskutiert. Außerdem werden auswärtige Wissenschaftler/-innen zu Vorträgen aus den angesprochenen Bereichen eingeladen.

Den Beginn erfragen Sie bitte im Sekretariat Entwicklungspsychologie.

115 126	S Forschungskolloquium Neuropsychologie Do 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom 6.FS, a, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Vorstellung laufender Forschungsarbeiten, sowie Vorträge v. Gastdozenten zu klinisch-neuropsychologischen Themen.

Ein Zeitplan mit Information über Themen und Referenten wird zu Beginn des Semesters per Aushang bekannt gegeben.

115 127	S Kolloquium zur Sozialpsychologie Do 16.00-18.00, GAFO 04/271 (Diplom 6.-8..FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: .-., Vorbesprechung: .-.)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

In dieser Veranstaltung werden Forschungsprojekte und Untersuchungsansätze besprochen, die insbesondere auch in Qualifikationsarbeiten zugrunde gelegt werden.

Termine und Vortragsthemen werden im Internet (Homepage Sozialpsychologie: <http://www.soc.psy.ruhr-uni-bochum.de/>) veröffentlicht.

Gäste sind herzlich willkommen.

115 132	S Projektseminar (b, Beginn: n.V., Anmeldung: Silja Vocks, Vorbesprechung:)	<i>Vocks</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

Dieses Seminar richtet sich an die Studierenden, die ihre Masterarbeiten bei Silja Vocks schreiben.

115 134	S Forschungsseminar Klinische Psychologie (Gruppe 1) Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Künzel</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Das Seminar begleitet die Fertigstellung der Masterarbeit. Im Rahmen der Veranstaltung werden u.a. die Untersuchungsergebnisse der Masterarbeiten präsentiert

115 135	S Forschungskolloquium Biopsychologie Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425 (Diplom 5 FS.FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Beste, Manns, Pinnow, Stüttgen</i>
---------	---	---

Empfohlenes Semester: 6

Voraussetzungen:

Obwohl diese Veranstaltung offiziell auch für den M.Sc. Klinische Psychologie aufgeführt wird, sind die Inhalte definitiv nicht klinisch-psychologisch.

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden Mitarbeiter und Diplomanden der Abteilung Biopsychologie ihre laufenden Forschungsarbeiten darlegen und diskutieren. Außerdem werden eine Reihe von auswärtigen Wissenschaftlern eingeladen, die Vorträge zu verschiedenen Aspekten der Biopsychologie halten werden.

Der Kolloquiumsplan wird am schwarzen Brett der Abt. Biopsychologie ausgehängt bzw. kann auch über die Homepage der Biopsychologie <http://www.bio.psych.ruhr-uni-bochum.de> eingesehen werden.

115 136	S Klinisch-Psychologische Forschung Di 12.00-14.00, GAFO 04/271 (a, Beginn: 05.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Margraf, Schneider</i>
---------	--	---------------------------

Kommentar:

Kolloquium für die Doktoranden und Doktorandinnen der AE Klinische Psychologie

Termine werden gemeinsam abgestimmt.

115 137	S Doktorandenkolloquium (b)	<i>Vocks</i>
---------	--------------------------------	--------------

Kommentar:

Die Termine werden mit den Doktorandinnen und Doktoranden vereinbart und finden in der Regel einmal monatlich statt (z.B. 18.00 Uhr bis 21.00 Uhr)

115 138	S Forschungsseminar Klinische Psychologie (Gruppe 2) (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Künzel</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Das Seminar begleitet die Fertigstellung der Masterarbeit. Im Rahmen der Veranstaltung werden u.a. die Untersuchungsergebnisse der Masterarbeiten präsentiert