
Fakultät für Psychologie - Sommersemester 2010

(Stand: 08.03.2010)

Diplomstudiengang II. Studienabschnitt**Psychologische Intervention und Evaluation****Schwerpunkt Klinische Psychologie**

- 112 431 V Klinisch-psychologische Intervention / Psychotherapie I *Margraf*
 2st., Mo 10.00-12.00, HGA 20
 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 19.04.2010, Anmeldung: ----,
 Vorbesprechung: ----)
- 114 141 S Stoffungebundene Abhängigkeiten *Künzel*
 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 03/901
 (Beginn: 12.04., Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Ergänzendes Lehrangebot

- 115 231 S Achtsamkeit und Akzeptanz in der Psychotherapie *Michalak*
 2st., Do 08.00-12.00, GAFO 03/974
 (Diplom 5.FS, TS, b, Vorbesprechung 15.04.10)

Schwerpunkt Arbeits- und Organisationspsychologie

- 113 221 V Arbeitspsychologie *Zimolong*
 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 02/364
 Di 08.00-10.00, GAFO 03/252 20.07.2010
 (b, Beginn: 13.4.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 113 222 S Arbeitsanalyse und -gestaltung *Göpfert, Diestel*
 2st., Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425
 (LS, b, Beginn: 12.4.2010, Anmeldung: Homepage Lehrstuhl,
 Vorbesprechung:)
- 113 241 S Psychologische Personalarbeit *Zimolong*
 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271
 (Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 12.04.2010, Anmeldung:
 Internet, Vorbesprechung:)
- 114 341 V Einführung in die Organisationsanalyse und -beratung *Elke*
 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 03/252
 (Diplom 8. FS.FS, b, Beginn: 13.04.2010, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)
- 114 342 S Organisationsberatung, Analyse, Intervention *Elke*
 2st., Mo 08.30-10.00, GAFO 04/271
 (Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 19.04.2009, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)
- Ergänzendes Lehrangebot (A. u. O.)*
- 110 817 S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der *Zimolong*
 Wirtschaftspsychologie
 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271
 (Diplom 8.FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)

Schwerpunkt Umweltpsychologie

- 115 451 S Anwendungsfelder der Versorgungspsychologie *Kusch, Neumann*
 Di 12.00-14.00, GAFO 03/901
 (b, Beginn: 20.04.)

Psychologische Diagnostik und Forschungsmethoden

- 112 161 V Testtheorie *Diepgen*
 2st., Do 08.00-10.00, HGA 20
 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 15.04.2010, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)
- 112 171 S Testkonstruktion *Collatz, Gudat,
 Hossiep, Bäsler-
 Coumans,*
 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum
 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/425
 Mi 12.00-16.00, GAFO 02/365
 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/271
 Mi 12.00-16.00, GAFO 03/901
 Mi 12.00-16.00, GAFO 02/368
 (Diplom 6. FS.FS, LS, b, Beginn: 21.04., Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung:)
- 112 411 V Einführung in die psychologische Diagnostik II *Hossiep*
 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20
 Fr 10.00-12.00, HGA 10 30.07.2010
 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 16.04.10, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)
- 112 412 S Luftfahrtpsychologie *Diepgen*
 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/255
 Di 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 06.04.2010
 Mi 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 07.04.2010
 Do 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 08.04.2010
 Fr 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 09.04.2010
 (Diplom 6.FS, TS, b, Beginn: 06.04.2010, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung:)
- 114 391 S Multivariate Verfahren *N.N.*
 2st., Mi 16.00-18.00, GAFO 04/615 Medienraum
 (TS, b, Beginn: 14.04.2010, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung:)

Ergänzendes Lehrangebot

- 110 913 S Neuropsychologischer Untersuchungskurs *Daum, Prehn*
 2st., (Diplom 6.FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: siehe
 unten, Vorbesprechung:)

Klinische Psychologie**Schwerpunkt Psychotherapie**

- 114 141 S Stoffungebundene Abhängigkeiten *Künzel*
 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 03/901
 (Beginn: 12.04., Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 115 211 S Das Konzentrationslager: Zur Psychologie der Täter *Margraf*
 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 03/974
 (d, Beginn: 20.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

115 212	S Affektive Störungen 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 02/364 (Diplom 5.FS, TS, a, Beginn: 14.4.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Michalak</i>
115 235	S Behandlung psychischer Störungen im stationären Setting Mi 16.30-18.30, GAFO 04/425 (d)	<i>Dubelaar, Vocks</i>
<i>Ergänzendes Lehrangebot</i>		
111 007	S Kasuistik 2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Künzel</i>
115 231	S Achtsamkeit und Akzeptanz in der Psychotherapie 2st., Do 08.00-12.00, GAFO 03/974 (Diplom 5.FS, TS, b, Vorbesprechung 15.04.10)	<i>Michalak</i>
115 994	S Lösungsfokussierte Kurzzeittherapie Mo 16.00-18.00, GAFO 03/252 26.04.2010 Fr 12.00-18.00, GAFO 03/252 21.05.2010 Sa 10.00-18.00, GAFO 03/252 22.05.2010 Fr 12.00-18.00, GAFO 03/252 04.06.2010 Sa 10.00-18.00, GAFO 03/252 05.06.2010 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: 26.04. 16 Uhr)	<i>N.N.</i>
Schwerpunkt Neuropsychologie		
114 251	S Neuropsychologische Rehabilitation 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom 7.FS, TS, b)	<i>Suchan</i>
114 261	S Neuropsychologische Veränderungen bei neurologischen Erkrankungen 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 02/365 (Diplom 8.FS, TS, b)	<i>Soria Bauser</i>
114 262	S Neuropsychologische Veränderungen bei neuropsychiatrischen Störungen 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 05/609 (Diplom 6.FS, TS, b, Beginn: 21.04.2010, Anmeldung: Denise Soria Bauser, Vorbesprechung:)	<i>Soria Bauser</i>
114 263	S Veränderungen der Verhaltenssteuerung bei Patienten mit neurologischen Erkrankungen 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 02/368 (TS, d, Beginn: 12.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Bellebaum</i>
114 264	S Neuropsychologische Veränderungen bei Alkoholismus Do 17.00-18.00, GAFO 04/425 22.04.2010 Fr 12.00-18.00, GAFO 02/368 25.06.2010 Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 26.06.2010 (Diplom 8.FS, d)	<i>Uekermann</i>
114 281	S Ereigniskorrelierte Potentiale in der Neuropsychologie 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Diplom 6.FS, TS, b)	<i>Suchan</i>
115 311	V Klinische Neuropsychologie II 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 6.FS, TS, b)	<i>Daum</i>

115 992	S Psychopharmakologie Do 16.00-17.00, GAFO 04/425 15.04.2010 Fr 12.00-18.00, GAFO 02/368 07.05.2010 Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 08.05.2010 So 09.00-18.00, GAFO 05/609 09.05.2010 (Diplom 5.FS, LS, d)	<i>Daum, Weiler</i>
<i>Ergänzendes Lehrangebot</i>		
111 004	S Journal Club 2st., Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Diplom 6.FS, d)	<i>Daum</i>
111 006	S Laborpraktikum für Nebenfach (Biologie) 2st., (b, Beginn: n.V., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Daum, Suchan</i>
114 282	S Forensische Neuropsychologie 2st., Mi 16.00-18.00, GAFO 05/609 21.04.2010 Sa 10.00-17.00, GAFO 05/609 15.05.2010 Sa 10.00-17.00, GAFO 05/609 12.06.2010 Sa 10.00-17.00, GAFO 05/609 03.07.2010 (Diplom 6.FS, d)	<i>Daum, Schiffer</i>
115 112	S Neuropsychologische Diagnostik in der Kinder- und Jugendpsychiatrie 2st., Fr 12.00-20.00, GAFO 05/609 09.07.2010 Sa 09.00-20.00, GAFO 05/609 10.07.2010 (Diplom ab 5.FS, d, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 15.04.2010)	<i>Daum, Wiebel</i>
115 321	S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation 2st., (Diplom 8.FS, a, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: s. Aushang)	<i>Daum, Völzke</i>
Arbeits- und Organisationspsychologie		
110 115	S Wirtschaftspsychologische Forschung I (POS) 2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: Über A&O Homepage, Vorbesprechung:) (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: Über A&O Homepage, Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
110 116	S Wirtschaftspsychologische Forschung II (POS) 2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: Homepage A&O, Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
110 817	S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
113 221	V Arbeitspsychologie 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 02/364 Di 08.00-10.00, GAFO 03/252 20.07.2010 (b, Beginn: 13.4.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
113 222	S Arbeitsanalyse und -gestaltung 2st., Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425 (LS, b, Beginn: 12.4.2010, Anmeldung: Homepage Lehrstuhl, Vorbesprechung:)	<i>Göpfert, Diestel</i>

- | | | |
|---------|---|-----------------|
| 113 241 | S Psychologische Personalarbeit
2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271
(Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 12.04.2010, Anmeldung:
Internet, Vorbesprechung:) | <i>Zimolong</i> |
| 114 341 | V Einführung in die Organisationsanalyse und -beratung
2st., Di 10.00-12.00, GAFO 03/252
(Diplom 8. FS.FS, b, Beginn: 13.04.2010, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:) | <i>Elke</i> |
| 114 342 | S Organisationsberatung, Analyse, Intervention
2st., Mo 08.30-10.00, GAFO 04/271
(Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 19.04.2009, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:) | <i>Elke</i> |

Umweltpsychologie

Kognitions- und Kommunikationspsychologie

- | | | |
|---------|---|---------------------|
| 112 346 | S Alter
2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425
(Beginn: 12.04. , Anmeldung: e-mail Anmeldung,
Vorbesprechung:) | <i>Ballmer-Omar</i> |
| 112 611 | V Kognition und Gehirn
2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/364
(Diplom 6-10.FS, b, Beginn: 12.4.2010, Anmeldung: VSPL,
Vorbesprechung:) | <i>Wolf</i> |

Entwicklungs- und sozialpsychologische Verhaltensgrundlagen

- | | | |
|---------|---|---------------------|
| 112 346 | S Alter
2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425
(Beginn: 12.04. , Anmeldung: e-mail Anmeldung,
Vorbesprechung:) | <i>Ballmer-Omar</i> |
| 112 541 | V Beratung und Intervention
2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 03/252
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:) | <i>N.N.</i> |
| 112 542 | S Lese-Rechtsschreib-Störungen in Beratung und
Intervention
2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/364
(Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:) | <i>Schmitz</i> |
| 112 543 | S Diagnostik, Intervention und Prävention bei
Kindesmisshandlung und Vernachlässigung
2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/368
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:) | <i>Körner</i> |
| 112 551 | S Angewandte Sozialpsychologie
Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609
(Beginn: 14.04., Anmeldung: online (s. Aushang),
Vorbesprechung:) | <i>Bierhoff</i> |
| 114 312 | S Teamarbeit
2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368
Mo 08.00-10.00, HGA 20 12.07.2010
(Diplom 6-8.FS, LS, b, Beginn: 16.4.2010, Anmeldung:
online-Verfahren, Vorbesprechung:) | <i>Pirkl</i> |

114 991	S Entwicklungsneuropsychologie der Lebensspanne (3 KP) 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
115 113	S Entwicklungsdiagnostik Mo 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Diplom 6.FS, LS, b, Beginn: 12.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich</i>
115 411	S Aufmerksamkeitsstörungen nach prä- und perinatalen Entwicklungsrisiken 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 03/901 (Diplom 5-9.FS, LS, d)	<i>Gawehn</i>
115 431	S Gesundheitspsychologie 2: Anwendung (Gruppe A) 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/271 (LS, b, Beginn: 15.04.2010, Anmeldung: online (s. Aushang), Vorbesprechung:)	<i>Bierhoff</i>
115 432	S Gesundheitspsychologie 2: Anwendung (Gruppe B) Mi 16.00-18.00, GAFO 03/974 (Diplom 6 - 8.FS, LS, b, Beginn: 14.04.2010, Anmeldung: online (s. Aushang), Vorbesprechung:)	<i>Herner</i>
115 991	S Angewandte Entwicklungspsychologie (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Gawehn, Groll</i>
Biologische und motivationale Verhaltensgrundlagen		
112 631	V Biopsychologie 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 15.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
112 632	S Tiermodelle Neuropsychologischer Erkrankungen 2st., Fr 16.00-17.00, GAFO 05/425 05.02.2010 Fr 12.00-18.00, GAFO 03/252 16.04.2010 Sa 10.00-18.00, GAFO 03/252 17.04.2010 So 10.00-18.00, GAFO 03/252 18.04.2010 (Diplom 6..FS, LS, d)	<i>Diekamp</i>
112 633	S Wie das Hirn das Denken lernt: Biopsychologische Grundlagen der kognitiven Entwicklung 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 20.04.10, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 20.04.10)	<i>Manns</i>
112 634	S Immunsystem und Kognition Mo 10.00-12.00, GAFO 02/365 (LS, b, Beginn: 13.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: 13.04.2010)	<i>Güntürkün</i>
112 635	S It's all about attention! 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 05/425 (LS, b, Beginn: 13.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schulz</i>
114 991	S Entwicklungsneuropsychologie der Lebensspanne (3 KP) 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>

Ergänzendes Lehrangebot

- 115 133 S Forschungskolloquium Biopsychologie *Güntürkün*
 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425
 (Diplom 5 FS.FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung:)

Pädagogische Psychologie

(Institut für Pädagogik, Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie)

Veranstaltungen in Psychopathologie / Klinische Psychiatrie (Medizinische Fakultät)

* Für Psychologen empfehlenswert

** Für Psychologen sehr empfehlenswert

- 201 803 Grundlagen der Psychiatrie: Klinische und neurobiologische *Bär, Brüne, Edel,*
 Aspekte psychopathologischer Syndrome *Juckel, Norra, Wolf*
 2st., Do 14.15-15-45, LWL-Universitätsklinik Bochum
- 201 840 Psychosomatisches Forschungsseminar *Herpertz,*
 2st., Abt. Psychosomatische Medizin und Psychotherapie, *Legenbauer, Nolting,*
 LWL-Klinik Dortmund *Petrak, Reymann*

Vorlesungen

- 200 300 ** Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie III *Hallner, Hasenbring*
 2st., Fr 08.15-10.00, HMA 10
- 200 316 Medizinpsychologisches Forschungskolloquium *Hasenbring, Rusu*
 2st., Mi 11.00-12.30, * Raum: s. gesonderten Aushang
 Informationen unter <http://www.medpsych.rub.de/> > Lehre
- 200 600 ** Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie II *Hallner, Hasenbring*
 1st., Mo 10.15-11.00, HMA 10

Seminare

- 201 802 Psychiatrisch-Psychotherapeutisches Kolloquium *Juckel, und*
 2st., 14 tgl., LWL-Universitätsklinik Bochum *Mitarbeiter/innen*
- 201 803 Grundlagen der Psychiatrie: Klinische und neurobiologische *Bär, Brüne, Edel,*
 Aspekte psychopathologischer Syndrome *Juckel, Norra, Wolf*
 2st., Do 14.15-15-45, LWL-Universitätsklinik Bochum

Kolloquien

- 115 123 S Forschungskolloquium Neuropsychologie *Daum*
 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609
 (Diplom 6.FS, a, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)
- 115 124 S Kolloquium zur Sozialpsychologie *Bierhoff*
 2st., Do 16.00-18.00, GAFO 04/271
 (Diplom 6.-8..FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: .-. ,
 Vorbesprechung: .-.)
- 115 125 S Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie *Schölmerich,*
 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/425 *Leyendecker*
 (a)

115 126	S Forschungskolloquium Kognitionspsychologie Di 16.00-18.00, GAFO 02/368 (Diplom 6-8.FS, b, Beginn: 13.4.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 13.4.2010)	<i>Wolf</i>
115 132	S Forschungsseminar Klinische Psychologie (Gruppe 2) 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 03/901 (Beginn: 20.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Willutzki</i>
115 133	S Forschungskolloquium Biopsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425 (Diplom 5 FS.FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
115 134	S Forschungskolloquium Klinische Psychologie und Psychotherapie 2st., (a)	<i>Margraf</i>

Diplomstudiengang II. Studienabschnitt

Psychologische Intervention und Evaluation

Schwerpunkt Klinische Psychologie

112 431	V Klinisch-psychologische Intervention/Psychotherapie I 2st., Mo 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 19.04.2010, Anmeldung: ----, Vorbesprechung: ----)	<i>Margraf</i>
---------	---	----------------

Empfohlenes Semester: 6

114 141	S Stoffungebundene Abhängigkeiten 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 03/901 (Beginn: 12.04., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Künzel</i>
---------	---	---------------

Empfohlenes Semester: 6

114 142	S Sexuelle Störungen 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/974 (TS, d, Beginn: 14. April , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Willutzki</i>
---------	---	------------------

Empfohlenes Semester: 6

Ergänzendes Lehrangebot

115 231	S Achtsamkeit und Akzeptanz in der Psychotherapie 2st., Do 08.00-12.00, GAFO 03/974 (Diplom 5.FS, TS, b, Vorbesprechung 15.04.10)	<i>Michalak</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Achtsamkeit und Akzeptanz sind Prinzipien mit langer Tradition. Wege zur ihrer Kultivierung finden sich in vielen Kulturen. Besonders in der buddhistischen Tradition wurden Übungen und Lehren entwickelt, die der Kultivierung von Achtsamkeit dienen.

In den letzten Jahren wurde das Potential von Achtsamkeit und Akzeptanz auch für den Bereich der Psychotherapie entdeckt. So wurden therapeutische Ansätze entwickelt, die diese Prinzipien in die Behandlung von Menschen mit psychischen, psychosomatischen und körperlichen Leiden integrieren.

In dem Seminar soll ein Überblick über solche Ansätze gegeben werden. Dabei werden Hintergründe und Aufbau der Verfahren, sowie empirische Befunde zu deren Wirksamkeit vorgestellt. Darüber hinaus können die Teilnehmer in praktischen Übungen wichtige Bausteine der Ansätze kennen lernen.

Literatur:

Heidenreich, T. & Michalak, J. (Hrsg.) (2004). Achtsamkeit und Akzeptanz in der Psychotherapie. Tübingen: DGVT-Verlag.

Schwerpunkt Arbeits- und Organisationspsychologie

113 221	V Arbeitspsychologie 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 13.4.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Die Einführung in die Arbeitspsychologie behandelt vier Schwerpunkte: 1. Theoretische Konzepte und Modelle der Arbeit, u.a. Handlungsregulationstheorie 2. Methoden der Arbeitsanalyse 3. Prinzipien und Verfahren der Arbeitsgestaltung 4. Erwerbsarbeit und Gesundheitsförderung Als Vertiefungsveranstaltungen werden in diesem Semester angeboten: S Arbeitsanalyse und -gestaltung sowie S Belastung und Beanspruchung

Literatur:

Ulich, E. (2005). Arbeitspsychologie (6. Auflage Aufl.)Stuttgart:Schäfer-Pöschel

Zimolong, B. & Konradt, U. (Hrsg.). (2006). Enzyklopädie der Psychologie: Ingenieurpsychologie. Göttingen: Hogrefe.

113 222	S Arbeitsanalyse und -gestaltung 2st., Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425 (LS, b, Beginn: 12.4.2010, Anmeldung: Homepage Lehrstuhl, Vorbesprechung:)	<i>Göpfert, Diestel</i>
---------	---	-------------------------

Voraussetzungen:

Vorausgesetzt wird der Besuch der Vorlesung Arbeitspsychologie und der Kenntnisstand im 4. FS WiPsy

Kommentar:

Ziel dieses Seminars ist die Vermittlung von Basiswissen zur Analyse, Bewertung und Gestaltung von Arbeitsplätzen zur Verbesserung der Human- und Leistungsdimensionen bei der Erwerbsarbeit. Die thematischen Schwerpunkte werden im Theoriefeld gemeinsam erarbeitet, im Praxisfeld vertieft und im Transferfeld verfestigt.

I. Theoriefeld: Hier erhalten die Teilnehmer / innen einen Überblick über Prozessanalysen und psychologische Arbeitsanalyseverfahren. Es wird gezeigt, wie für ausgewählte Fragestellungen der Arbeits- und Organisationsgestaltung die entsprechenden Verfahren auszuwählen, anzuwenden und aus den Analyseergebnissen Gestaltungsvorschläge abzuleiten sind.

II. Praxisfeld: Die Teilnehmer/innen suchen sich einen Arbeitsplatz und führen eine Arbeitsanalyse durch. Die Durchführung der Analyse orientiert sich an dem im Theoriefeld vermittelten Vorgehen.

III. Transferfeld: Die Untersuchungsergebnisse aus dem Praxisfeld werden (a) im Plenum vorgestellt sowie (b) in Form eines Gutachtens schriftlich dokumentiert. Kriterien für den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind 1) regelmäßige Teilnahme, 2) die Gestaltung einer Seminarsitzung, 3) Durchführung einer Arbeitsanalyse und 4) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmechein entfällt der schriftliche Bericht.

Literatur:

Dunckel, H. (Hrsg.) (1999). Handbuch psychologischer Arbeitsanalyseverfahren. Zürich: vdf.
Kirwan, B. & Ainsworth, L. K. (2001). A guide to task analysis. London: Taylor & Francis.
Spiller, D. & Bock, P. (2001). Effiziente Arbeitsabläufe. Wiesbaden: Gabler (Blueprinting)

113 241	S Psychologische Personalarbeit 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 12.04.2010, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 8**Voraussetzungen:**

Abschluss der Module "Grundlagen der Arbeitsmotivation", "Arbeitsgestaltung" und "Personal- und Teamentwicklung"

Kommentar:

Das Seminar gehört zum Modul "Psychologische Personalarbeit" und ist als Abschlußveranstaltung des Studiengangs BSc WiPsy konzipiert. Im Seminar werden die erworbenen wissenschaftlichen und sozialen Kompetenzen gefordert. Im Mittelpunkt steht die Anwendung von Kernkonzepten der psychologischen Personalarbeit. Unter Bezugnahme auf psychologische Konzepte und Theorien werden personalpsychologische Fragestellungen bearbeitet. Sie können sich auf folgende Felder beziehen: Personal- und Teamentwicklung, Motivation und Leistung, Arbeitsgestaltung und weitere Themen. Zugleich sind die Maßnahmen zu evaluieren und strukturell in der Organisationseinheit zu verankern.

Im Seminar bearbeiten die Studierenden in Teamarbeit ein konkretes Praxisproblem. Dazu suchen sie sich eine Organisationseinheit aus, führen Gespräche mit den Verantwortlichen und vereinbaren ein zu bearbeitendes Thema. Die Projektgruppen führen eine Analyse durch und schlagen Interventionsmaßnahmen unter Verwendung psychologischer Theorien und Konzepte vor. Den Abschluß bildet die Präsentation vor Ort und der Abschlußbericht im Seminar. Die Arbeitsgruppen berichten regelmäßig über den Stand der Arbeit im Plenum. Eingesetzt wird blended learning: Abwechslung von Präsenzphasen mit internetgestützten Phasen, Projektarbeit vor Ort und persönliche Rückmeldung durch den Dozenten.

Literatur:

Schuler, H. (Hrsg.) (2006) Lehrbuch der Personalpsychologie. Göttingen: Hogrefe.
Spiller, D. & Bock, P. (2001). Effiziente Arbeitsabläufe. Wiesbaden: Gabler (Blue-Printing)

114 341	V Einführung in die Organisationsanalyse und -beratung 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 03/252 (Diplom 8. FS.FS, b, Beginn: 13.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Empfohlenes Semester: 8**Kommentar:**

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung eines Überblicks über zentrale Themen, Methoden und Forschungsergebnisse der Organisationspsychologie.

Es werden folgende Themenfelder behandelt:

- Aufgaben und Formen von Organisationen
- kurzer Abriss klassischer und moderner Organisationstheorien
- Organisationsgestaltung: Aufbauorganisation, Geschäftsprozesse und Koordination
- Unternehmenskultur: Ansätze, Messung und Förderung
- Organisationsentwicklung und Qualitätsmanagement
- Organisation und Management von Dienstleistungsunternehmen

Literatur:

Elke, G. (2007). Veränderung von Organisationen - Organisationsentwicklung. In H. Schuler & K. Sonntag (Hrsg.), Handbuch der Arbeits- Organisationspsychologie (S. 752-759). Göttingen: Hogrefe.

Elke, G. & Ziemeck, H. (2006). Dienstleistungen im Business-to-Business Geschäft.

In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), Inge-nieurpsychologie. Enzyklopädie der Psychologie (Bd. D-III-2, S. 249-280). Göttingen: Hogrefe.

Zimolong, B., Elke, G. & Bierhoff, H.-W. (2008). Den Rücken stärken. Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsförderung. Göttingen: Hogrefe (Kap. 2,3 und 7).

114 342	S Organisationsberatung, Analyse, Intervention 2st., Mo 08.30-10.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 19.04.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Empfohlenes Semester: 8**Voraussetzungen:**

Besuch der Vorlesung: 'Organisationspsychologie' sowie: Diplomstudiengang: jeweils 1 Schein in A&O und I&E, M. Sc. Psychologie Organisationsberatung/Wirtschaftspsychologie: Module des B. Sc. Wirtschaftspsychologie 'Arbeitsgestaltung' (6KP) und 'Personal- und Teamentwicklung' (6KP)

Kommentar:

Ausgehend von dem in der Vorlesung vermittelten Basiswissen sollen sich die Studierenden im Rahmen der Seminarveranstaltung selber einen systematischen Zugang zur Analyse und Entwicklung von Organisationen erarbeiten. In Form von Fallstudien und Projektarbeit werden Problemstellungen aus dem Organisationsalltag bearbeitet. D. h. konkret werden die Studierenden zunächst zur Diagnose einer exemplarischen Problemlage eine Analyse mit ausgewählten Instrumenten durchführen und auswerten. Bezogen auf die Ergebnisrückmeldung sollen die Studierenden lernen unterschiedliche Formen anzuwenden und für besondere Herausforderungen sensibilisiert werden. Konkret wird die Ergebnisrückmeldung im Kontext unterschiedlicher Szenarien 'simuliert'. Die Ergebnisrückmeldung umfasst auch die Ableitung einer Interventionsstrategie und Vorschläge für Massnahmen unter besonderer Berücksichtigung unternehmensspezifischer Herausforderungen. Alle weiteren Informationen finden Sie im Blackboard zur Veranstaltung.

Literatur:

Elke, G. (2007). Veränderung von Organisationen - Organisationsentwicklung. In H. Schuler & K. Sonntag (Hrsg.), Handbuch der Arbeits- Organisationspsychologie (S. 752-759). Göttingen: Hogrefe.

Greif, S. Runde, B. & Seeberg, I. (2004). Erfolge und Misserfolge von Change Management. Hogrefe: Göttingen.

Harrison, M. I. (1987). Diagnosing organizations. London: Sage Publications.

Ergänzendes Lehrangebot (A. u. O.)

110 817	S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung richtet sich an B.Sc.-Studierende (WiPsy) im 3.-6. FS,
Diplom-Studierende im 5.-8. FS
und an M.Sc.-Studierende (Psy) im 2.-4. FS.

Kommentar:

Im Forschungskolloquium "Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie" werden Diplomarbeiten und Forschungsarbeiten des Lehrstuhls sowie von auswärtigen Gästen vorgestellt.

Der Veranstaltungsplan mit Terminen wird in der ersten Vorlesungswoche ausgehängt.

+++ Gäste sind herzlich willkommen! +++

Schwerpunkt Umweltpsychologie

115 451	S Anwendungsfelder der Versorgungspsychologie Di 12.00-14.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 20.04.)	<i>Kusch, Neumann</i>
---------	---	-----------------------

Kommentar:

Die Versorgungspsychologie ist eine wissenschaftliche Disziplin, die sich mit der Verbindung von Forschung und Praxis im Bereich der psychosozialen Versorgung, der Psychologie und Psychotherapie befasst. Zur Versorgungspsychologie zählen die Teilgebiete a) der Versorgungskonzeption, die sich u.a. mit der Frage befasst, wie praxisrelevante Versorgungskonzepte und -programme entwickelt werden und welche Rahmenbedingungen ihre erfolgreiche Praxisumsetzung bedingen, b) des Versorgungsmanagements, zu dem die Planung, Lenkung und Prüfung einer erfolgreichen Umsetzung der Versorgung unter Bedingungen der täglichen Praxis gehören, und c) der Versorgungsforschung, die sich mit der Erforschung und Evaluation der Machbarkeit, Angemessenheit, Nützlichkeit, Wirksamkeit und Wirtschaftlichkeit der Patientenversorgung befasst.

Das Seminar bietet einen Einblick in Teilaspekte der Versorgungspsychologie. Es werden gesundheitspolitische und versorgungstechnische Themen aufgegriffen und es wird diskutiert, in welcher Form sich in einem sich wandelnden Gesundheitswesen die Tätigkeitsfelder und Tätigkeitsformen für Psychologen und Psychotherapeuten gestalten können. Aufgabe der Studierenden wird es sein, sich mit ausgewählten Aspekten der psychosozialen und psychotherapeutischen Versorgung unter Alltagsbedingungen auseinander zu setzen und darzustellen, wie diese Aspekte klinisch tätigen Leistungserbringungen so nahegebracht werden können, dass diese sie in ihrer täglichen Routineversorgung umsetzen können.

Psychologische Diagnostik und Forschungsmethoden

112 161	V Testtheorie 2st., Do 08.00-10.00, HGA 20 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 15.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Es werden die wichtigsten formalen Theorien zur Beschreibung, Bewertung, Anwendung und Konstruktion psychologischer Tests besprochen. Zum Verständnis sind Kenntnisse aus der Statistikausbildung erforderlich. Für das Absolvieren des Moduls "Testkonstruktion" bzw. "Testtheorie" wird eine Abschlussklausur zu dieser Vorlesung angeboten. "

112 171	S Testkonstruktion Mi 12.00-16.00, GAFO 04/615 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/425 Mi 12.00-16.00, GAFO 02/365 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/271 Mi 12.00-16.00, GAFO 03/901 Mi 12.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom 6. FS.FS, LS, b, Beginn: 21.04., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Collatz, Gudat, Hossiep, Bäsler- Coumans, Thiemann</i>
---------	--	---

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

Für Studierende des Diplom-Studienganges ist ein abgeschlossenes Vordiplom Voraussetzung für die Seminarteilnahme.

Für Studierende der Bachelor-Studiengänge setzt der erfolgreiche Abschluss des Moduls Testkonstruktion neben einem Erfolg im Seminar Testkonstruktion auch den Besuch der Vorlesung Testtheorie und das Bestehen der Abschlussklausur zu dieser Vorlesung voraus.

Kommentar:

Die Zielgruppe dieses Seminars sind Diplom-Studierende im Hauptstudium bzw. Bachelor-Studierende des vierten Fachsemesters. Das Seminar findet jährlich, jeweils im Sommersemester, statt.

Orientiert an dem Buch ‚Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik‘ von Wottawa & Hossiep (1997) werden in diesem Seminar Testverfahren verschiedener Felder (z.B. Wirtschaft) betrachtet.

Die TeilnehmerInnen werden in Kleingruppen - u.a. durch eigene Datenerhebungen - die relevanten Schritte der Testentwicklung durchführen und Erfahrungen in Testanwendung und -überprüfung sammeln. Jede Gruppe soll a) ein Testverfahren (bzw. einzelne Skalen) eigenständig konstruieren oder b) vorhandene Verfahren anwenden, überprüfen und validieren. Im Rahmen des Kongresses (letzte Sitzung des Semesters) präsentieren die Arbeitsgruppen den anderen TeilnehmerInnen ihre Fragestellung sowie die Ergebnisse ihrer Untersuchung.

Wir empfehlen, ausreichend Vor- und Nachbereitungszeit für dieses relativ aufwendige Seminar einzuplanen.

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt per VSPL. Anmeldeschluss ist der 01.04.2010.

Ab dem 01.03.2010 werden die Themen der Testkonstruktionsgruppen unter www.rub.de/psychmethoden/testkonstruktion/index.htm sowie in dem Ordner Testkonstruktion in der Institutsbibliothek bekannt gegeben. Bei der Zusammenstellung der Arbeitsgruppen wird versucht Präferenzen für bestimmte Themen zu berücksichtigen. Die Gruppenzuteilung hängt ab dem 09.04. an dem schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Evaluation aus. Dort wird auch der genaue Treffpunkt der Gruppen für die erste Sitzung des Seminars bekannt gegeben.

"

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

112 411	V Einführung in die psychologische Diagnostik II 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 16.04.10, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Hossiep</i>
---------	---	----------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Die Vorlesung wird zweisemestrig durchgeführt. Der erste Teil hat bereits im vergangenen WS stattgefunden. Der zweite Teil der Veranstaltung findet in diesem SS statt. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll.

Ziel der Veranstaltung insgesamt ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zu Grunde.

Im WS wurden Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen behandelt, darauf aufbauend soll der inhaltliche Schwerpunkt in diesem Semester auf den Anwendungsfeldern psychologischer Diagnostik liegen. Darüber hinaus werden die entsprechenden diagnostischen Instrumente, Gutachtenerstellung und rechtliche Rahmenbedingungen diagnostischen Handelns ausführlich besprochen.

In der Institutsbibliothek ist ein Skript erhältlich, welches Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien enthält. Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1997). Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Bitte erwerben Sie im Vorfeld der Veranstaltung noch keine einschlägigen Lehrbücher zur Thematik. Die empfehlenswerte Literatur wird in der ersten Sitzung besprochen.

Anmerkung: Die 3 Kreditpunkte für diese Veranstaltung werden gemeinsam mit den 3 KPs des ersten Teils der Vorlesung nach dem SS 10 mittels Klausur vergeben.

Die Klausur findet am Freitag, dem 16.07.2010, von 10:00-12:00 Uhr statt.

Der Nachschreibetermin für die Klausur ist am Freitag, dem 30.07.2010, von 10:00-12:00 Uhr.

Literatur:

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich:

Hossiep, R. & Wottawa, H. (1993). Diagnostik. In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der Angewandten Psychologie (S.131-136). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.

112 412	S Luftfahrtpsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/255 Di 09.00-17.00, GAFO 04/615 06.04.2010 Mi 09.00-17.00, GAFO 04/615 07.04.2010 Do 09.00-17.00, GAFO 04/615 08.04.2010 Fr 09.00-17.00, GAFO 04/615 09.04.2010 (Diplom 6.FS, TS, b, Beginn: 06.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Es wird versucht, einen ersten Überblick über die vielfältigen Themen und Fragestellungen der Luftfahrtpsychologie zu vermitteln, ggf. ergänzt durch Gespräche mit Praktikern. Während des einwöchigen Blocks vor Vorlesungsbeginn wird zur Vorbereitung eine ausführliche Einführung in das Arbeitsfeld eines Verkehrspiloten gegeben, und zwar durch Eigentaining mittels eines semiprofessionellen Simulators am PC. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt. Nähere Informationen gibt es in der regelmäßigen Sprechstunde.

Literatur:

Literatur zur Vorbereitung: Wiener, E.L. & Nagel, D.C. (eds.): Human Factors in Aviation. San Diego, 1988.

Signatur in der Institutsbibliothek MC303

114 391	S Multivariate Verfahren 2st., Mi 16.00-18.00, GAFO 04/615 (TS, b, Beginn: 14.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Thiemann</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Im Methodenkontext der Psychologie werden unter dem Begriff "Multivariate Statistik" komplexe Analysedesigns mit mehreren "abhängigen" Variablen behandelt - im Rahmen Labor-orientierter Forschungspraxis. Psychologen mit eher Feld-orientierter Arbeitsweise interessieren sich dabei auch für die Modellierung von Zusammenhangshypothesen oder die Entdeckung von Strukturen und Mustern in umfangreichen Datenbeständen.

Schwerpunkte des Seminars liegen in der Arbeit mit einschlägigen Analyseprogrammen (z.B. SPSS). Ziel ist eine Vermittlung der wesentlichen Konzepte bei vergleichsweise geringer mathematischer Formalisierung.

Deshalb wird mit Datensätzen aus Fragebogen- und Testverfahren gearbeitet, um die verschiedenen Vermittlungsschritte bei empirischer Datenanalyse, -auswertung und -interpretation zu beleuchten.

Auf Wunsch können auch Projekte und Auswertungen von Teilnehmern vorgestellt und besprochen werden.

Themen**1 Basics**

- 1.1 Entwicklung des SPSS-Programms, SPSS-Alternativen
- 1.2 Definitionen und Daten, Arbeitsebenen bei SPSS
- 1.3 Visualisierungen
- 1.4 SPSS - Dokumentationen, Handbücher

2 Strukturen

- 2.1 Faktorenanalyse
- 2.2 Clusteranalyse
- 2.3 Skalenkonstruktion nach klassischer Testtheorie

3 Zusammenhänge

- 3.1 Multiple Regression
- 3.2 Kanonische Korrelation

4 Unterschiede

- 4.1 Varianzanalyse
- 4.2 Diskriminanzanalyse

5 Muster

- 5.1 KFA

6 Pfade

- 6.1 Strukturgleichungsmodelle

Literatur:

Backhaus, Klaus et al.:

Multivariate Analysemethoden : eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin 1996

Norusis, Marija:

SPSS 12.0 Statistical Procedures Companion. Upper Saddle River, N.J. : Prentice Hall, 2003

Stevens, James:

Applied multivariate statistics for the social sciences / James Stevens. - 4. ed. Mahwah, NJ [u.a.] : Erlbaum, 2002

Ergänzendes Lehrangebot

110 913	S Neuropsychologischer Untersuchungskurs 2st., (Diplom 6.FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: siehe unten, Vorbesprechung:)	<i>Daum, Prehn</i>
---------	--	--------------------

Voraussetzungen:

Neuropsychologische Grundkenntnisse

Kommentar:

In diesem, in Kleingruppen durchgeführten Kurs werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer umfassend in die Durchführung von neuropsychologischen Untersuchungen praktisch eingeführt. Unter Supervision sollen dabei die Teilnehmerinnen und Teilnehmer angeleitet und befähigt werden, selbständig neuropsychologische Untersuchungen bei zerebral erkrankten Patienten durchzuführen.

Neben der Vermittlung von Methoden und Techniken der Anwendung von gängigen neuropsychologischen Untersuchungs- (u. a. a. neuropsychologische Anamnesenerhebung) und Testverfahren stellt auch die Auswertung der erhobenen Untersuchungsdaten, deren Interpretation sowie auch überblicksartig die Darstellung der Ergebnisse in Untersuchungsberichten Ziele des Kurses dar.

Die Veranstaltung wird in Räumlichkeiten der AE für Neuropsychologie der Neurologischen Klinik der Ruhr-Universität Bochum im St. Josef-Hospital, deren Patienten für den Kurs zur Verfügung stehen, durchgeführt.

Anmeldung über E-mail wird noch bekannt gegeben.

ab 03.00Uhr nachts. Vorfristig eingehende e-mails werden nicht berücksichtigt !!!

Literatur:

Relevante Kapitel aus: Lezak, M. D., Howieson, D. B. & Loring, D. W. (2004).

Neuropsychological Assessment (4.Ed.). New York: Oxford University Press.

"

Klinische Psychologie**Schwerpunkt Psychotherapie**

114 141	S Stoffungebundene Abhängigkeiten 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 03/901 (Beginn: 12.04., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Künzel</i>
---------	---	---------------

Empfohlenes Semester: 6

114 142	S Sexuelle Störungen 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/974 (TS, d, Beginn: 14. April , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Willutzki</i>
---------	---	------------------

Empfohlenes Semester: 6

115 211	S Das Konzentrationslager: Zur Psychologie der Täter 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 03/974 (d, Beginn: 20.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Margraf</i>
---------	---	----------------

Empfohlenes Semester: 6

115 212	S Affektive Störungen 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 02/364 (Diplom 5.FS, TS, a, Beginn: 14.4.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Michalak</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Affektive Störungen gehören zu den am weitesten verbreiteten psychischen Störungen. Im Vordergrund stehen dabei Beeinträchtigungen der Stimmung, der Gefühlswelt und der Emotionen. Insbesondere fasst man darunter Depressionen und Manien.

Als Standard zur Behandlung von akuten depressiven Phasen hat sich in den letzten Jahrzehnten ein kognitiv-verhaltenstherapeutisches Vorgehen etabliert, das aus den Komponenten „Aufbau angenehmer Aktivitäten“, „Veränderung ungünstiger Kognitionen“ und „Aufbau sozialer Kompetenzen“ besteht. Im ersten Teil des Seminars wird es vor allem darum gehen, diese Standards therapeutischer Arbeit kennen zu lernen. Im zweiten Teil werden wir uns neuere Entwicklungen im Bereich der Therapie affektiver Störungen anschauen. Insbesondere werden wir auf die in den letzten Jahren im Bereich der Rückfallprophylaxe entwickelte Achtsamkeitsbasierte Kognitive Therapie eingehen. Die weiteren Themen richten sich nach dem Interesse der Teilnehmer: die stärker psychodynamisch fundierte Interpersonale Psychotherapie, Suizidprävention, Behandlung Bipolarer Störungen. Darüber hinaus ist der Besuch einer psychiatrischen Depressionsstation geplant. Hier besteht die Möglichkeit, Behandlungskonzepte und institutionelle Rahmenbedingungen stationärer Depressionstherapie kennenzulernen.

Literatur:

Die Literaturliste wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

115 234	S Beratung und Psychotherapie im Mehr-Personen-Setting (d)	<i>N.N.</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Endgültige Termine für Vorbesprechung und Wochenend-Blockseminar stehen noch nicht fest.

115 235	S Behandlung psychischer Störungen im stationären Setting Mi 16.30-18.30, GAFO 04/425 (d)	<i>Dubelaar, Vocks</i>
---------	---	------------------------

Kommentar:

Termine für Seminar und Vorbesprechung werden ausgehängt.

Ergänzendes Lehrangebot

111 007	S Kasuistik 2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Künzel</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Kommentar: Beginn, Vorbesprechung, Gruppenbildung: siehe Aushang

Das Seminar richtet sich an Studierende im 2. Studienabschnitt, die einen Einblick in die klinische Praxis gewinnen wollen. Teilnehmer und Teilnehmerinnen des Weiterbildungsstudienganges, die in unterschiedlichen Praxiseinrichtungen arbeiten, berichten über ihre Arbeit und stellen eigene Fälle vor.

Um die Seminararbeit effizient zu gestalten, werden Kleingruppen gebildet, die von jeweils einem/einer Weiterbildungsteilnehmer/-in betreut werden. Für jede Kleingruppe sind fünf Sitzungen vorgesehen, die zum Teil in den jeweiligen Praxiseinrichtungen stattfinden können.

Die Termine werden in den Kleingruppen abgestimmt. Teilnehmer können, wenn es keine terminlichen Konflikte gibt, an mehreren Gruppen teilnehmen.

115 231	S Achtsamkeit und Akzeptanz in der Psychotherapie 2st., Do 08.00-12.00, GAFO 03/974 (Diplom 5.FS, TS, b, Vorbesprechung 15.04.10)	<i>Michalak</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Achtsamkeit und Akzeptanz sind Prinzipien mit langer Tradition. Wege zur ihrer Kultivierung finden sich in vielen Kulturen. Besonders in der buddhistischen Tradition wurden Übungen und Lehren entwickelt, die der Kultivierung von Achtsamkeit dienen.

In den letzten Jahren wurde das Potential von Achtsamkeit und Akzeptanz auch für den Bereich der Psychotherapie entdeckt. So wurden therapeutische Ansätze entwickelt, die diese Prinzipien in die Behandlung von Menschen mit psychischen, psychosomatischen und körperlichen Leiden integrieren.

In dem Seminar soll ein Überblick über solche Ansätze gegeben werden. Dabei werden Hintergründe und Aufbau der Verfahren, sowie empirische Befunde zu deren Wirksamkeit vorgestellt. Darüber hinaus können die Teilnehmer in praktischen Übungen wichtige Bausteine der Ansätze kennen lernen.

Literatur:

Heidenreich, T. & Michalak, J. (Hrsg.) (2004). Achtsamkeit und Akzeptanz in der Psychotherapie. Tübingen: DGVT-Verlag.

115 994	S Lösungsfokussierte Kurzzeittherapie Mo 16.00-18.00, GAFO 03/252 26.04.2010 Fr 12.00-18.00, GAFO 03/252 21.05.2010 Sa 10.00-18.00, GAFO 03/252 22.05.2010 Fr 12.00-18.00, GAFO 03/252 04.06.2010 Sa 10.00-18.00, GAFO 03/252 05.06.2010 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: 26.04. 16 Uhr)	<i>N.N.</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Organisatorischer Rahmen

- Blockseminar an zwei Wochenenden (2 SWS)
- Teilnehmerbegrenzung: 24 Personen

Teilnahme durch Verlosung bei der Vorbesprechung, falls es mehr Interessierte als Plätze gibt.

Inhalt des Seminars

- Ziel: Ablauf einer ersten Sitzung gestalten können, theoretisches Verständnis der lösungsfokussierten Arbeitsweise, praktische Erfahrungen mit den therapeutischen Techniken

1. Wochenende

- Kurze Einführung in klinischpsychologische Gesprächsführung
- Vorstellung und Demonstration lösungsfokussierter Gesprächsführung
- Lösungsfokussierte Grundhaltungen und Fragetechniken
- Übungen und Rollenspiele zur Einübung des Gelernten

2. Wochenende

- Geschichte der lösungsfokussierten Therapie
- Theoretischer Hintergrund von LFT; Kurze Einführung in Konstruktivismus
- Arbeit mit cotherapeutischem Team, Generieren einer Rückmeldung
- Empirische Befundlage zu LFT
- Vertiefungsthema: Paare, Kinder und Jugendliche, unfreiwillige Klienten

Schwerpunkt Neuropsychologie

114 251	S Neuropsychologische Rehabilitation 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom 7.FS, TS, b)	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

Empfohlenes Semester: 8

Voraussetzungen:

Kenntnisse der Vorlesung Klinische Neuropsychologie I und II, sowie Neuropsychologische Diagnostik

Kommentar:

In diesem Seminar sollen Möglichkeiten und Grenzen kognitiver neuropsychologischer Rehabilitation am Beispiel verschiedener neuropsychologischer Störungsbilder wie z.B. Schlaganfall, Demenz oder Multiple Sklerose aufgezeigt werden. Es werden aktuelle Konzepte und Inhalte neuropsychologischer Therapien bei Gedächtnis- Aufmerksamkeitsdefiziten etc. dargestellt. Ebenso werden psychotherapeutische Möglichkeiten zur Bewältigung psychologischer Folgen bei neurologischen Erkrankungen aufgezeigt und diskutiert.

Literatur:

Eine Literatur ist zu Beginn des Seminars erhältlich

114 261	S Neuropsychologische Veränderungen bei neurologischen Erkrankungen 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 02/365 (Diplom 8.FS, TS, b)	<i>Soria Bauser</i>
---------	--	---------------------

Empfohlenes Semester: 8**Kommentar:**

Im Mittelpunkt des Seminars sollen die kognitiven Beeinträchtigungen bei verschiedenen neurologischen Erkrankungen (z.B. Parkinsonsche Erkrankung, Alzheimer Krankheit, Epilepsie etc.) stehen. Dabei soll ausgehend von den zerebralen Veränderungen das für jede Krankheit spezifische neuropsychologische Profil dargestellt und diskutiert werden. Die Darstellung des kognitiven Leistungsprofil soll die wichtigsten kognitiven Bereiche - Aufmerksamkeit, Gedächtnis, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen- umfassen. Des Weiteren sollen Persönlichkeitsveränderungen als Folge von Hirnschädigungen erläutert werden.

Literatur:

Literaturliste wird am Anfang des Semesters bekannt gegeben.

114 262	S Neuropsychologische Veränderungen bei neuropsychiatrischen Störungen 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 05/609 (Diplom 6.FS, TS, b, Beginn: 21.04.2010, Anmeldung: Denise Soria Bauser, Vorbesprechung:)	<i>Soria Bauser</i>
---------	---	---------------------

Empfohlenes Semester: 8**Kommentar:**

In diesem Seminar sollen die neuropsychologischen Veränderungen bei Schizophrenie, Depression, Sucht und anderen wichtigen Störungen dargestellt und diskutiert werden. Dabei erfolgt zunächst eine Darstellung allgemeiner Gesichtspunkte (Definition, Diagnose etc.) und eine Beschreibung zerebraler Veränderungen. Ausgehend von den zerebralen Veränderungen wird das kognitive Profil im Hinblick auf die kognitiven Bereiche Aufmerksamkeit, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen erläutert.

Literatur:

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Semesters erhältlich

114 263	S Veränderungen der Verhaltenssteuerung bei Patienten mit neurologischen Erkrankungen 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 02/368 (TS, d, Beginn: 12.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Bellebaum</i>
---------	--	------------------

Empfohlenes Semester: 8

Kommentar:

Viele neurologische Erkrankungen wie Morbus Parkinson oder Chorea Huntington wirken sich auf die Funktionen des Belohnungssystems aus. Die daraus resultierenden Veränderungen der neuronalen Verarbeitung von Belohnungs- und Rückmeldereizen haben einen großen Einfluss auf die Verhaltensanpassung der Patienten. Im Rahmen dieses Seminars sollen für ausgewählte neurologische Erkrankungen die mit der Erkrankung einhergehenden Veränderungen der Verhaltenssteuerung dargestellt und diskutiert werden. Ergänzend werden auch Studien mit funktioneller Bildgebung an Gesunden sowie mit Patienten, die Läsionen in umschriebenen Arealen des Belohnungssystems aufweisen, vorgestellt, um die Funktionen einzelner Areale des Belohnungssystems genauer zu behandeln.

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

114 264	S Neuropsychologische Veränderungen bei Alkoholismus Do 17.00-18.00, GAFO 04/425 22.04.2010 Fr 12.00-18.00, GAFO 02/368 25.06.2010 Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 26.06.2010 (Diplom 8.FS, d)	<i>Uekermann</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

Alkoholismus ist mit zerebralen Dysfunktionen verbunden, die mit kognitiven Störungen in den Bereichen visuell-räumliche Funktionen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis und exekutive Funktionen einhergehen. Außerdem können Störungen der sozialen Kognition auftreten. In diesem Seminar sollen die zerebralen und kognitiven Veränderungen diskutiert werden. Dabei steht vor allem die Frage im Mittelpunkt inwieweit die exekutiven Defizite und Probleme der sozialen Kognition den Therapieverlauf beeinflussen können.

Die Vorbesprechung beginnt am 22.4. um 17.00 Uhr.

114 281	S Ereigniskorrelierte Potentiale in der Neuropsychologie 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Diplom 6.FS, TS, b)	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Das Seminar beschäftigt sich mit der Technik des Elektroenzephalogramms und den Ereignis Korrelierten Potentialen. Diese Methode ist in der Neuropsychologie sowohl in Forschung als auch in der klinischen Anwendung sehr wichtig. Im Seminar werden alle wichtigen Paradigmen vorgestellt und diskutiert. Ebenfalls werden praktische Übungen im Labor durchgeführt.

Literatur:

Eine Literaturliste wird zu Beginn des Seminars verteilt.

115 311	V Klinische Neuropsychologie II 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 6.FS, TS, b)	<i>Daum</i>
---------	--	-------------

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

Die Vorlesung baut auf der Vorlesung "Klinische Neuropsychologie I" auf und setzt die Kenntnis von Grundkonzepten der Klinischen Neuropsychologie voraus.

Kommentar:

In der Vorlesung wird ein Überblick über die wichtigsten neuropsychologischen Störungsbilder gegeben. Es werden sowohl die kognitiven Modelle und die neurobiologischen Grundlagen als auch die Grundzüge der Diagnostik und Rehabilitation von Sprach- und Sprechstörungen, Gedächtnisstörungen, Agnosien, Störungen der räumlichen Orientierung, Neglect sowie "frontalen" Störungen dargestellt. Weiterhin werden Demenzerkrankungen sowie die kognitiven Einbußen bei unterschiedlichen psychiatrischen und neurologischen Krankheiten diskutiert.

Literatur:

Heilman, K.M. & Valenstein, E. (1993). Clinical Neuropsychology: Oxford University Press.

Bradshaw, J.L. & Mattingley, J.B. (1995). Clinical Neuropsychology Academic Press, San Diego

115 992	S Psychopharmakologie Do 16.00-17.00, GAFO 04/425 15.04.2010 Fr 12.00-18.00, GAFO 02/368 07.05.2010 Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 08.05.2010 So 09.00-18.00, GAFO 05/609 09.05.2010 (Diplom 5.FS, LS, d)	<i>Daum, Weiler</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Pflanzliche Substanzen, die auf den psychischen Zustand einwirken, sind keine Erscheinung der Neuzeit, sondern werden schon lange in verschiedenen Kulturen genutzt. Heute sind nicht nur die Wirkungen vieler dieser Substanzen bekannt, sondern auch die Mechanismen, mit denen sie die Physiologie des Gehirns beeinflussen. Das Seminar wird die Fragen behandeln, welche Psychopharmaka bei welchen Störungsbildern eingesetzt werden, wie diese Medikamente ihre Wirkung entfalten, wie Drogen in die physiologischen Vorgänge im Gehirn eingreifen und welche negativen Nebeneffekte bei der Einnahme dieser Substanzen auftreten können.

Die Vorbesprechung findet am 15.04.2010 um 16:00 statt.

Literatur:

Die Literatur wird in der Vorbesprechung bekanntgegeben.

Ergänzendes Lehrangebot

111 004	S Journal Club 2st., Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Diplom 6.FS, d)	<i>Daum</i>
---------	---	-------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Kritische Diskussion ausgewählter aktueller Artikel aus führenden Fachzeitschriften.

111 006	S Laborpraktikum für Nebenfach (Biologie) 2st., (b, Beginn: n.V., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Daum, Suchan</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Anmeldungen und weitere Informationen bei Herrn Dr. Boris Suchan (boris.suchan@rub.de)

114 282	S Forensische Neuropsychologie 2st., Mi 16.00-18.00, GAFO 05/609 21.04.2010 Sa 10.00-17.00, GAFO 05/609 15.05.2010 Sa 10.00-17.00, GAFO 05/609 12.06.2010 Sa 10.00-17.00, GAFO 05/609 03.07.2010 (Diplom 6.FS, d)	<i>Daum, Schiffer</i>
---------	--	-----------------------

Empfohlenes Semester: 8**Kommentar:**

Forensische Neuropsychologie ist die Anwendung der klinischen Neuropsychologie auf verschiedene rechtspsychologische Fragestellungen in Praxis und Forschung. Im Rahmen des Seminars sollen zunächst aktuelle Forschungsergebnisse zu neuronalen Korrelaten forensisch relevanter psychischer Störungen (u. a. Schizophrenie, Psychopathie, Pädophilie) besprochen werden. Auf der Basis der veröffentlichten Literatur sollen weiterführende Forschungsfragen entwickelt und entsprechende Untersuchungen konzipiert werden. Diese werden anschließend präsentiert und im Plenum diskutiert. Ziel ist die Vermittlung der Fähigkeit, relevante Forschungsfragen aus der Literatur zu entwickeln und in entsprechende Untersuchungsansätze umzusetzen.

Vorbesprechung 21.04., 16-17.30 Uhr

Blockseminar: vorauss.

1. Termin: 15.05.10, 10-17 Uhr

2. Termin: 12.06.10, 10-17 Uhr

3. Termin: 03.07.10, 10-17 Uhr "

Literatur:

Littmann E. (2005). Forensische Neuropsychologie - Aufgaben, Anwendungsfelder und Methoden (61-117). In M. Steller & H.-L.

Kröber (Hrsg.). Psychologische Begutachtung im Strafverfahren. Darmstadt: Steinkopff-Verlag.

Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

115 112	S Neuropsychologische Diagnostik in der Kinder- und Jugendpsychiatrie 2st., Fr 12.00-20.00, GAFO 05/609 09.07.2010 Sa 09.00-20.00, GAFO 05/609 10.07.2010 (Diplom ab 5.FS, d, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 15.04.2010)	<i>Daum, Wiebel</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Weitere Informationen, siehe Aushang/ Homepage <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsych/>
Termin für die Vorbesprechung :15.04.10, 17 Uhr

115 321	S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation 2st., (Diplom 8.FS, a, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: s. Aushang)	<i>Daum, Völzke</i>
---------	--	---------------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Aktuelle Entwicklungen der neuropsychologischen Therapie nach Hirnschädigung (SHT, SAB etc.) werden exemplarisch (Fallbeispiele ggf. mit Patientenbeteiligung) hinsichtlich der Bereiche Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Wahrnehmung und Exekutive vorgestellt und hinsichtlich der Effektivität und Anwendbarkeit evaluiert. Entsprechende Therapiematerialien werden präsentiert und praktisch erprobt.

Ein Vorbesprechungstermin wird noch bekannt gegeben.

Literatur:

Hartje, W. & Poeck, K.:Klinische Neuropsychologie. Stuttgart: Thieme, 2002

Arbeits- und Organisationspsychologie

110 115	S Wirtschaftspsychologische Forschung I (POS) 2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: Über A&O Homepage, Vorbesprechung:) (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

M.Sc.: 3/4. FS;
Diplom: Hauptstudium

Kommentar:

In dem Seminar werden die M.Sc.- und Diplomarbeiten betreut.
Veranstaltungsort i.d.R. GAFO 04/275.

110 116	S Wirtschaftspsychologische Forschung II (POS) 2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

M.Sc.: 3./4. FS;

Diplom: Hauptstudium

Kommentar:

Gegenstand des Projektseminars ist die Planung und Vorbereitung von Forschungsarbeiten der Studierenden im Rahmen ihrer Master-/Diplomarbeit. Persönliche Anmeldung bei der Dozentin ist daher erforderlich.

Veranstaltungsort i.d.R. GAFO 04/275.

110 817	S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, a, Beginn: s. Aushang/Homepage, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung richtet sich an B.Sc.-Studierende (WiPsy) im 3.-6. FS,

Diplom-Studierende im 5.-8. FS

und an M.Sc.-Studierende (Psy) im 2.-4. FS.

Kommentar:

Im Forschungskolloquium "Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie" werden Diplomarbeiten und Forschungsarbeiten des Lehrstuhls sowie von auswärtigen Gästen vorgestellt.

Der Veranstaltungsplan mit Terminen wird in der ersten Vorlesungswoche ausgehängt.

+++ Gäste sind herzlich willkommen! +++

113 221	V Arbeitspsychologie 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 13.4.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Die Einführung in die Arbeitspsychologie behandelt vier Schwerpunkte: 1. Theoretische Konzepte und Modelle der Arbeit, u.a. Handlungsregulationstheorie 2. Methoden der Arbeitsanalyse 3. Prinzipien und Verfahren der Arbeitsgestaltung 4. Erwerbsarbeit und Gesundheitsförderung Als Vertiefungsveranstaltungen werden in diesem Semester angeboten: S Arbeitsanalyse und -gestaltung sowie S Belastung und Beanspruchung

Literatur:

Ulich, E. (2005). Arbeitspsychologie (6. Auflage Aufl.) Stuttgart: Schäfer-Pöschel
 Zimolong, B. & Konradt, U. (Hrsg.). (2006). Enzyklopädie der Psychologie: Ingenieurpsychologie. Göttingen: Hogrefe.

113 222	S Arbeitsanalyse und -gestaltung 2st., Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425 (LS, b, Beginn: 12.4.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Göpfert, Diestel</i>
---------	---	-------------------------

Voraussetzungen:

Vorausgesetzt wird der Besuch der Vorlesung Arbeitspsychologie und der Kenntnisstand im 4. FS WiPsy

Kommentar:

Ziel dieses Seminars ist die Vermittlung von Basiswissen zur Analyse, Bewertung und Gestaltung von Arbeitsplätzen zur Verbesserung der Human- und Leistungsdimensionen bei der Erwerbsarbeit. Die thematischen Schwerpunkte werden im Theoriefeld gemeinsam erarbeitet, im Praxisfeld vertieft und im Transferfeld verfestigt.

I. Theoriefeld: Hier erhalten die Teilnehmer / innen einen Überblick über Prozessanalysen und psychologische Arbeitsanalyseverfahren. Es wird gezeigt, wie für ausgewählte Fragestellungen der Arbeits- und Organisationsgestaltung die entsprechenden Verfahren auszuwählen, anzuwenden und aus den Analyseergebnissen Gestaltungsvorschläge abzuleiten sind.

II. Praxisfeld: Die Teilnehmer/innen suchen sich einen Arbeitsplatz und führen eine Arbeitsanalyse durch. Die Durchführung der Analyse orientiert sich an dem im Theoriefeld vermittelten Vorgehen.

III. Transferfeld: Die Untersuchungsergebnisse aus dem Praxisfeld werden (a) im Plenum vorgestellt sowie (b) in Form eines Gutachtens schriftlich dokumentiert. Kriterien für den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind 1) regelmäßige Teilnahme, 2) die Gestaltung einer Seminarsitzung, 3) Durchführung einer Arbeitsanalyse und 4) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmechein entfällt der schriftliche Bericht.

Literatur:

Dunckel, H. (Hrsg.) (1999). Handbuch psychologischer Arbeitsanalyseverfahren. Zürich: vdf.
 Kirwan, B. & Ainsworth, L. K. (2001). A guide to task analysis. London: Taylor & Francis.
 Spiller, D. & Bock, P. (2001). Effiziente Arbeitsabläufe. Wiesbaden: Gabler (Blueprinting)

113 241	S Psychologische Personalarbeit 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 12.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 8**Voraussetzungen:**

Abschluss der Module "Grundlagen der Arbeitsmotivation", "Arbeitsgestaltung" und "Personal- und Teamentwicklung"

Kommentar:

Das Seminar gehört zum Modul "Psychologische Personalarbeit" und ist als Abschlußveranstaltung des Studiengangs BSc WiPsy konzipiert. Im Seminar werden die erworbenen wissenschaftlichen und sozialen Kompetenzen gefordert. Im Mittelpunkt steht die Anwendung von Kernkonzepten der psychologischen Personalarbeit. Unter Bezugnahme auf psychologische Konzepte und Theorien werden personalpsychologische Fragestellungen bearbeitet. Sie können sich auf folgende Felder beziehen: Personal- und Teamentwicklung, Motivation und Leistung, Arbeitsgestaltung und weitere Themen. Zugleich sind die Maßnahmen zu evaluieren und strukturell in der Organisationseinheit zu verankern.

Im Seminar bearbeiten die Studierenden in Teamarbeit ein konkretes Praxisproblem. Dazu suchen sie sich eine Organisationseinheit aus, führen Gespräche mit den Verantwortlichen und vereinbaren ein zu bearbeitendes Thema. Die Projektgruppen führen eine Analyse durch und schlagen Interventionsmaßnahmen unter Verwendung psychologischer Theorien und Konzepte vor. Den Abschluß bildet die Präsentation vor Ort und der Abschlußbericht im Seminar. Die Arbeitsgruppen berichten regelmäßig über den Stand der Arbeit im Plenum. Eingesetzt wird blended learning: Abwechslung von Präsenzphasen mit internetgestützten Phasen, Projektarbeit vor Ort und persönliche Rückmeldung durch den Dozenten.

Literatur:

Schuler, H. (Hrsg.) (2006) Lehrbuch der Personalpsychologie. Göttingen: Hogrefe.
Spiller, D. & Bock, P. (2001). Effiziente Arbeitsabläufe. Wiesbaden: Gabler (Blue-Printing)

114 341	V Einführung in die Organisationsanalyse und -beratung 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 03/252 (Diplom 8. FS.FS, b, Beginn: 13.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Empfohlenes Semester: 8**Kommentar:**

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung eines Überblicks über zentrale Themen, Methoden und Forschungsergebnisse der Organisationspsychologie.

Es werden folgende Themenfelder behandelt:

- Aufgaben und Formen von Organisationen
- kurzer Abriss klassischer und moderner Organisationstheorien
- Organisationsgestaltung: Aufbauorganisation, Geschäftsprozesse und Koordination
- Unternehmenskultur: Ansätze, Messung und Förderung
- Organisationsentwicklung und Qualitätsmanagement
- Organisation und Management von Dienstleistungsunternehmen

Literatur:

Elke, G. (2007). Veränderung von Organisationen - Organisationsentwicklung. In H. Schuler & K. Sonntag (Hrsg.), Handbuch der Arbeits- Organisationspsychologie (S. 752-759). Göttingen: Hogrefe.

Elke, G. & Ziemeck, H. (2006). Dienstleistungen im Business-to-Business Geschäft.

In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), Inge-nieurpsychologie. Enzyklopädie der Psychologie (Bd. D-III-2, S. 249-280). Göttingen: Hogrefe.

Zimolong, B., Elke, G. & Bierhoff, H.-W. (2008). Den Rücken stärken. Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsförderung. Göttingen: Hogrefe (Kap. 2,3 und 7).

114 342	S Organisationsberatung, Analyse, Intervention 2st., Mo 08.30-10.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 19.04.2009, Anmeldung: VSPL , Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	--	-------------

Empfohlenes Semester: 8**Voraussetzungen:**

Besuch der Vorlesung: 'Organisationspsychologie' sowie: Diplomstudiengang: jeweils 1 Schein in A&O und I&E, M. Sc. Psychologie Organisationsberatung/Wirtschaftspsychologie: Module des B. Sc. Wirtschaftspsychologie 'Arbeitsgestaltung' (6KP) und 'Personal- und Teamentwicklung' (6KP)

Kommentar:

Ausgehend von dem in der Vorlesung vermittelten Basiswissen sollen sich die Studierenden im Rahmen der Seminarveranstaltung selber einen systematischen Zugang zur Analyse und Entwicklung von Organisationen erarbeiten. In Form von Fallstudien und Projektarbeit werden Problemstellungen aus dem Organisationsalltag bearbeitet. D. h. konkret werden die Studierenden zunächst zur Diagnose einer exemplarischen Problemlage eine Analyse mit ausgewählten Instrumenten durchführen und auswerten. Bezogen auf die Ergebnisrückmeldung sollen die Studierenden lernen unterschiedliche Formen anzuwenden und für besondere Herausforderungen sensibilisiert werden. Konkret wird die Ergebnisrückmeldung im Kontext unterschiedlicher Szenarien 'simuliert'. Die Ergebnisrückmeldung umfasst auch die Ableitung einer Interventionsstrategie und Vorschläge für Massnahmen unter besonderer Berücksichtigung unternehmensspezifischer Herausforderungen. Alle weiteren Informationen finden Sie im Blackboard zur Veranstaltung.

Literatur:

Elke, G. (2007). Veränderung von Organisationen - Organisationsentwicklung. In H. Schuler & K. Sonntag (Hrsg.), Handbuch der Arbeits- Organisationspsychologie (S. 752-759). Göttingen: Hogrefe.

Greif, S. Runde, B. & Seeberg, I. (2004). Erfolge und Misserfolge von Change Management. Hogrefe: Göttingen.

Harrison, M. I. (1987). Diagnosing organizations. London: Sage Publications.

Umweltpsychologie**Kognitions- und Kommunikationspsychologie**

112 346	S Alter 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Beginn: 12.04. , Anmeldung: e-mail Anmeldung, Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Thema dieses Seminars ist die Beschreibung alterskorrelierter Veränderungen in der Kognition und die Interaktion zwischen den Generationen. Es wird die Frage behandelt, welche Rolle kognitive Veränderungen, welche Rolle Veränderungen der sozialen Situation im Alter und welche Rolle psychische und gesundheitliche Veränderungen für das Leben im Alter spielen. Als Themenkomplexe werden die gesellschaftliche Situation des Alters, der sozio-kommunikative Ansatz, der psychologische Ansatz und Sprachverlust im Alter behandelt.

Literatur:

112 611	V Kognition und Gehirn 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/364 (Diplom 6-10.FS, b, Beginn: 12.4.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Wolf</i>
---------	---	-------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Die Vorlesung ist für Studierende ab dem 4. Semester geeignet. Sie bietet einen Überblick über Befunde und Theorien zu unterschiedlichen aktuellen Fragen der kognitiven Neurowissenschaften. Die Hauptthemen sind hierbei neuropsychologische und neurowissenschaftlichen Grundlagen von Aufmerksamkeit, Lernen, Gedächtnis, Entscheidungsfindung und sozialer Kognition. Die Vorlesung setzt Grundkenntnisse der Allgemeinen Psychologie und der Kognitiven Neurowissenschaften voraus, die bis zum 4. Semester vermittelt werden. Kenntnisse aus dieser Vorlesung werden im Master Studiengang Psychologie mit Schwerpunkt „Kognitive Neurowissenschaften“ vorausgesetzt.

Literatur:

Literatur wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben.

Entwicklungs- und sozialpsychologische Verhaltensgrundlagen

112 346	S Alter 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Beginn: 12.04. , Anmeldung: e-mail Anmeldung, Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Thema dieses Seminars ist die Beschreibung alterskorrelierter Veränderungen in der Kognition und die Interaktion zwischen den Generationen. Es wird die Frage behandelt, welche Rolle kognitive Veränderungen, welche Rolle Veränderungen der sozialen Situation im Alter und welche Rolle psychische und gesundheitliche Veränderungen für das Leben im Alter spielen. Als Themenkomplexe werden die gesellschaftliche Situation des Alters, der sozio-kommunikative Ansatz, der psychologische Ansatz und Sprachverlust im Alter behandelt.

Literatur:

112 542	S Lese-Rechtsschreib-Störungen in Beratung und Intervention 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/364 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schmitz</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:**Kommentar:**

Die Lese-Rechtsschreibstörung (Legasthenie) ist eine der häufigsten Ursachen für Schulleistungsschwierigkeiten und Schulversagen. Sie beeinflusst die persönliche, emotionale und soziale Entwicklung der Betroffenen bis ins Erwachsenenalter und ist gerade im Zeitalter der "IT-Gesellschaft" mit Nachteilen in beruflichen und sozialen Zusammenhängen verbunden. Die Veranstaltung gibt einen breiten Überblick über das Störungsbild der Legasthenie (Symptomatik, Diagnosekriterien, Verlauf). Neben kognitiven Modellen des Lesens und Schreibens werden aktuelle Studien aus der psychologischen und neurobiologischen Ursachenforschung vorgestellt und diskutiert. Im praktischen Teil der Veranstaltung sollen die Teilnehmer Verfahren zur Erfassung von Vorläuferfähigkeiten sowie zur Diagnose von Störungen des Lesens und Schreibens kennen lernen und anwenden. Des Weiteren wird auf die Beratung bei Legasthenie sowie mögliche Präventions- und Behandlungsmöglichkeiten eingegangen.

112 543	S Diagnostik, Intervention und Prävention bei Kindesmisshandlung und Vernachlässigung 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Körner</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:**Kommentar:**

Im Baustein Diagnostik werden Risiko- und Schutzfaktoren vorgestellt, die bisher verwendeten unzulänglichen Methoden skizziert und eine entsprechende Verbesserung vorgestellt, die durch den Einsatz psychologischer Methoden erreicht wurde, wie ich sie am Beispiel des EBSK und eines Leitfadens für die Kindeswohl Diagnostik in Kliniken, Psychotherapiepraxen und Beratungsstellen darstelle.

Im Baustein Intervention sollen die verschiedenen Handlungskonzepte erörtert werden: Kooperation verschiedener Dienste, Ressourcenfindung, Familienaktivierung, aufsuchende Familientherapie, Erziehungsberatung, Familienmediation, Inobhutnahme sind die zu behandelnden Themen.

Das Element Prävention befasst sich mit den Aspekten Prävention in der frühen Kindheit, Soziale Frühwarnsysteme, Elternbildung, Elternkurse, Elternbriefe, Familien- und Sozialpolitik gegen Kinderarmut.

Literatur:

Deegener, G. & Körner, W. (Hrsg.) (2005). Kindesmisshandlung und Vernachlässigung. Ein Handbuch. Göttingen: Hogrefe Verlag.

Deegener, G. & Körner, W. (2006). Risikoerfassung bei Kindesmisshandlung und Vernachlässigung. Theorie, Praxis, Materialien. Lengerich: Pabst Verlag.

Deegener, G., Spangler, G., Körner, W. & Becker, N. (2009). Eltern-Belastungs-Screening bei Kindeswohlgefährdung (EBSK). Göttingen: Hogrefe Verlag.

Körner, W. (2010). Leitfaden zur Erfassung von Kindesmisshandlung und Vernachlässigung. Göttingen: Hogrefe Verlag.

Körner, W. & Deegener, G. (Hrsg.) (2010). Erfassung von Kindeswohlgefährdung in Theorie und Praxis. Lengerich: Pabst Verlag.

112 551	S Angewandte Sozialpsychologie Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Beginn: 14.04., Anmeldung: online (s. Aushang), Vorbesprechung:)	<i>Bierhoff</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Ziel dieser Veranstaltung ist es, den Beitrag der Sozialpsychologie zur Angewandten Psychologie zu verdeutlichen. Dabei soll aufgezeigt werden, auf welche Weise wissenschaftliche Strategien und Modelle zur Lösung sozialer Probleme und zur Optimierung praktischen Handelns beitragen können.

Im Einzelnen sind Themen aus folgenden Bereichen vorgesehen:

- Konfliktmanagement und Mediation,
- Medien und Internet,
- Sport
- Projektgruppen
- Eigenverantwortung und Selbstständigkeit

- Innovation
- Sport.

Literatur:

Auhagen, A.E. & Bierhoff, H.W. (2003, Hrsg.), Angewandte Sozialpsychologie. Weinheim: Beltz.

114 312	S Teamarbeit 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368 (Diplom 6-8.FS, LS, b, Beginn: 16.4.2010, Anmeldung: online-Verfahren, Vorbesprechung:)	<i>Pirkl</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

Teamarbeit ist eine Form der Arbeitsorganisation, bei der mehrere Personen über eine gewisse Zeit, nach bestimmten Regeln und Normen, eine aus mehreren Teilaufgaben bestehende gemeinsame Arbeitsaufgabe bearbeiten, um gemeinsame Ziele zu erreichen, dabei unmittelbar zusammenarbeiten und sich als Team begreifen.

Es soll auf verschiedene Formen der Teamarbeit, Kommunikation, einige Einflussgrößen der Gruppenleistung, Führung sowie gruppenorientierte Interventionstechniken eingegangen werden. Inhaltliche Schwerpunkte werden dabei Diversity, Motivationsgewinne, Soziale Identität, Commitment, Teamklima und freiwilliges Arbeitsengagement sein.

Neben der theoretischen Bearbeitung der Themen sollen auch praktische Erfahrungen bei der Steuerung und Erfassung von Gruppenprozessen und der Auswertung auf individueller und auf Gruppenebene erworben werden.

In diesem Seminar sollen verschiedene Lehrmethoden und Gruppenarbeitstechniken zum Einsatz kommen, was allerdings Engagement und eine aktive Mitarbeit der Teilnehmer voraussetzt.

Literatur:

Die Seminarliteratur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

114 991	S Entwicklungsneuropsychologie der Lebensspanne (3 KP) 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Entwicklungsneuropsychologie stellt eine Schnittstelle zwischen Entwicklungspsychologie und Neuropsychologie dar. In diesem Seminar werden verschiedene Bereiche kognitiver Entwicklung in Verbindung mit der Hirnentwicklung thematisiert und anhand empirischer Arbeiten diskutiert. Darüber hinaus werden altersspezifische Verfahren u.a. aus den Bereichen Gedächtnis, Sprache, kognitive Leistungen und exekutive Funktionen und deren neurophysiologischen Korrelate vorgestellt.

Literatur:

Fleischmann, U.M. (2000). Gerontoneuropsychologie - Diagnostik, Therapie und Intervention. In W. Sturm, M. Herrmann & C.W. Wallesch (Hrsg.), Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (S. 663-673), Lisse, NL: Swets & Zeitlinger.

Melchers, P. & Lehmkuhl, G.(2000). Neuropsychologie des Kindes- und Jugendalters. In W. Sturm, M. Herrmann & C.W. Wallesch (Hrsg.), Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (S. 663-673), Lisse, NL: Swets & Zeitlinger.

115 113	S Entwicklungsdiagnostik Mo 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Diplom 6.FS, LS, b, Beginn: 12.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich</i>
---------	---	--------------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Besuch der Veranstaltung "Entwicklungstests" und / oder dem Modul "Diagnostik" aus dem Bachelor Psychologie. Kenntnisse der wesentlichen Entwicklungsdiagnostischen Verfahren.

Kommentar:

Diese Veranstaltung ist fallorientiert. Anhand von Fällen aus der Entwicklungsdiagnostik wird die Auswahl von Verfahren nach Problematik, die Durchführung, Auswertung und Befundung durchgeführt. Vorausgesetzt wird die Teilnahme an der Veranstaltung "Entwicklungstests" aus dem Bachelor Psychologie. Auch die Kommunikation mit Auftraggebern, Eltern, Lehrern und Kindern hinsichtlich der Befunde wird thematisiert. Ein schriftlicher Befundbericht, ggf. mit Interventionsvorschlag, ist Bestandteil der Veranstaltung. Die Bewertung der Leistung erfolgt anhand der Präsentation der Fälle und der Dokumentation der Befunde.

Literatur:

Wird im Seminar bereitgestellt.

115 411	S Aufmerksamkeitsstörungen nach prä- und perinatalen Entwicklungsrisiken 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 03/901 (Diplom 5-9.FS, LS, d)	<i>Gawehn</i>
---------	---	---------------

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

Das Seminar richtet sich an Studierende ab 3. FS mit Interesse an klinischer Kinderpsychologie und Bereitschaft zur aktiven Teilnahme am Seminar

Kommentar:

Weitere Informationen werden auf der Homepage der AE Entwicklungspsychologie bekannt gegeben.

115 431	S Gesundheitspsychologie 2: Anwendung (Gruppe A) 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/271 (LS, b, Beginn: 15.04.2010, Anmeldung: online (s. Aushang), Vorbesprechung:)	<i>Bierhoff</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Im Wintersemester haben wir Grundlagen der Gesundheitspsychologie behandelt. Im Sommersemester gehen wir auf ausgewählte Anwendungen der Gesundheitspsychologie ein. Dabei legen wir die Perspektive der positiven Psychologie zugrunde, die am Beispiel der Diagnostik erläutert wird. Im Weiteren geht es zum einen um die Analyse dysfunktionaler Kognitionen, Emotionen und Verhaltensweisen, die die Gesundheit und die Krankheitsbewältigung beeinträchtigen. Die individuumzentrierte Perspektive der Krankheitsbewältigung wird auf den sozialen Kontext ausgeweitet, indem soziale Unterstützung, Familienressourcen und Partnerschaft berücksichtigt werden. Zum anderen werden Interventionsmaßnahmen und Programme exemplarisch dargestellt, die sich an Gesunde wenden, wobei Gesundheitsförderung und Gesundheitserhalt im Vordergrund stehen. Im Einzelnen beschäftigen wir uns näher mit dem Themen Ernährung einschließlich Übergewicht, Substanzmissbrauch, Positive Bewältigung von Problemen im Allgemeinen und Stressbewältigung im beruflichen und privaten Bereich im Besonderen.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

115 432	S Gesundheitspsychologie 2: Anwendung (Gruppe B) Mi 16.00-18.00, GAFO 03/974 (Diplom 6 - 8.FS, LS, b, Beginn: 14.04.2010, Anmeldung: online (s. Aushang), Vorbesprechung:)	<i>Herner</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Nach den Grundlagen der Gesundheitspsychologie im Wintersemester gehen wir im Sommersemester auf ausgewählte Anwendungen ein. Behandelt werden einerseits Interventionsprogramme (z.B. zur Stressbewältigung), die sich an Gesunde wenden, wobei Gesundheitserhalt und -förderung im Vordergrund stehen. Behandelt werden andererseits Interventionsprogramme (z.B. zu psychosozialen Aspekten bei der Behandlung von Krebs- und Schmerzerkrankungen), die zur Krankheitsbewältigung bzw. zur Verbesserung der Lebensqualität von (chronisch) Kranken entwickelt wurden. Weiterhin wird ein Akzent auf die erforderlichen Kompetenzen von "Gesundheitsberatern" gelegt, wobei neben (sozial-)psychologischen Faktoren vor allem auch institutionelle, rechtliche und managementbezogene Faktoren an Bedeutung gewinnen.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

115 991	S Angewandte Entwicklungspsychologie (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Gawehn, Groll</i>
---------	---	----------------------

Kommentar:

Ergänzendes Lehrangebot für Studierende im Master Psychologie und Master Klinische Psychologie sowie Diplom-Studierende
Kooperationsveranstaltung des Sozialpädiatrischen Zentrums Dortmund und der Arbeitseinheit Entwicklungspsychologie

In diesem intensiven Seminar erwerben die Teilnehmer die Fertigkeit, ein Training für Kinder mit ADHS selbständig durchzuführen.

Zunächst werden in einem Vorbereitungsseminar durch die Seminarleiterinnen die erforderlichen Kenntnisse für die praktische Arbeit im sozialpädiatrischen Zentrum vermittelt und ein Abriss über die praktische Arbeit mit Kindern gegeben. Dabei werden gleichzeitig psychologische und pädagogische Aspekte thematisiert. Anschließend werden die Teilnehmer ein Aufmerksamkeitstraining im Seminar kennen lernen und die praktische Durchführung einüben.

Unter Anleitung der Seminarleiterin können alle Teilnehmerinnen im Anschluss an das Vorbereitungsseminar ein ca. 10-stündiges Aufmerksamkeitstraining (einmal wöchentlich) für Grundschulkindern sowie ein begleitendes Elterngespräch im Sozialpädiatrischen Zentrum in Dortmund durchführen.

Die Teilnehmer erhalten nach erfolgreicher Teilnahme ein Abschlusszertifikat des Sozialpädiatrischen Zentrums und des Lehrstuhls für Entwicklungspsychologie.

Das Seminar ist Studenten im Master- bzw. Hauptstudium vorbehalten. Die Teilnehmerzahl muss auf 8 begrenzt werden. Es empfiehlt sich eine rasche Anmeldung per Mail an epsy@rub.de oder im Sekretariat Entwicklungspsychologie.

Termine:

Werden noch bekannt gegeben

Dazu Aufmerksamkeitstrainings im SPZ (10 Wochen lang, ca. 120min/Woche), Termine sind individuell vereinbar

Biologische und motivationale Verhaltensgrundlagen

112 631	V Biopsychologie 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 15.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	--	------------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Das Wissen um Hirnaufbau und Hirnfunktion ist die Grundlage für das Verstehen sämtlicher bio- und neuropsychologischer Fragestellungen. In dieser Vorlesung wollen wir uns exemplarisch das Sehsystem des Menschen vornehmen. Wir wollen seine Funktionen verstehen, indem wir die Anatomie und Physiologie des Sehsystems kennenlernen und neuropsychologische Ausfälle anschauen. Danach wollen wir kennenlernen, wie die visuelle Information in die Prozesse des präfrontalen Cortex integriert wird, so dass die Fähigkeit zum Behalten, Planen und Handeln entsteht. Kurz gesagt, wollen wir die neuralen Grundlagen des Wahrnehmens und Erkennens kennenlernen.

Literatur:

Bekanntgabe der aktuellen Literatur während der Veranstaltung und über Blackboard.

112 632	S Tiermodelle Neuropsychologischer Erkrankungen 2st., Fr 16.00-17.00, GAFO 05/425 05.02.2010 Fr 12.00-18.00, GAFO 03/252 16.04.2010 Sa 10.00-18.00, GAFO 03/252 17.04.2010 So 10.00-18.00, GAFO 03/252 18.04.2010 (Diplom 6..FS, LS, d)	<i>Diekamp</i>
---------	--	----------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Anmeldung zur Vorbesprechung: bettina.diekamp@rub.de

Beginn und Vorbesprechung (Ende des WS): Fr. 5.02.2010 GAFO 05/425 16.00 - 17.00

Blockseminar (Anfang des SS):

GAFO 03/252 Fr., 16.04.2010 von 12.00-18.00 Uhr

GAFO 03/252 Sa., 17.04.2010 von 10.00-18.00 Uhr

GAFO 03/252 So., 18.04.2010 von 10.00-18.00 Uhr

Die Forschung an Tiermodellen hat wesentlich zum Verständnis der Ursachen und Symptomatik von psychiatrischen und neurologischen Störungen des Menschen und der Entwicklung wirksamer Medikationen und Therapien beigetragen. Allerdings wird die Validität und Reliabilität solcher Tiermodelle oft in Frage gestellt. Das Seminar wird anhand ausgewählter Beispiele untersuchen, was „gute“ Tiermodelle auszeichnet, was sie zu leisten vermögen und welche Grenzen sie haben.

Die Veranstaltung wird als „wissenschaftliches Minisymposium“ durchgeführt mit Vorträgen, Poster- und Diskussionsrunden. Die Themen werden bei der Vorbesprechung vergeben.

Voraussetzung für sowohl TS als auch LS: aktive Mitarbeit, Kurzreferat und Posterpräsentation.

112 633	S Wie das Hirn das Denken lernt: Biopsychologische Grundlagen der kognitiven Entwicklung 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 20.04.10, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 20.04.10)	<i>Manns</i>
---------	---	--------------

Empfohlenes Semester: 4**Kommentar:**

Hirnentwicklung und damit auch die Reifung unserer kognitiven Fähigkeiten ist ein sehr langer Prozess, der während der Embryonalentwicklung beginnt und auch bei Erwachsenen nie ganz beendet ist. Schon von den frühesten Entwicklungsschritten an beeinflussen Umweltfaktoren das Gehirn. Auf Grundlage von diskussionsorientierten Referaten wollen wir in diesem Seminar die biopsychologischen Grundlagen dieser Einflüsse diskutieren. In welchen Phasen reagiert das Gehirn besonders sensibel auf Umweltreize und wie wirken sich schädliche Einflüsse wie z.B. Alkohol aus? Welche Faktoren fördern die kognitive Entwicklung? Kann z.B. Musik die Intelligenz beeinflussen und wie plastisch ist das erwachsene Gehirn nun wirklich?

112 634	S Immunsystem und Kognition Di 14.00-16.00, GAFO 05/425 (LS, b, Beginn: 13.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: 13.04.2010)	<i>Schmidt, Güntürkün</i>
---------	---	---------------------------

Kommentar:

Das Immunsystem beeinflusst wesentlich die kognitiven Leistungen. In diesem Seminar soll den Mechanismen dieser Beeinflussung auf den Grund gegangen werden. Anhand von Referaten und Diskussionen besprechen wir dabei in einem großen Spektrum kognitiver Funktionen, wie das Immunsystem kognitive Funktionen beeinflusst – und auch umgekehrt das Immunsystem kognitiv beeinflusst werden kann. Das Spektrum der Themen reicht dabei von der Grundlagenforschung bis zur Klinik.

112 635	S It's all about attention! 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 05/425 (LS, b, Beginn: 13.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Stefanie Schulz, Labrenz</i>
---------	---	-------------------------------------

Kommentar:

Vielleicht fragst du dich, warum ich gerade dieses Seminarthema ausgesucht habe!? Die Antwort auf diese Frage ist eigentlich ganz einfach: Aufmerksamkeit ist wichtig und Aufmerksamkeitsprozesse spielen im menschlichen Leben eine zentrale Rolle! Reibungslos funktionierende Abläufe in den verschiedenen Aufmerksamkeitsnetzwerken kann man als basale neuropsychologische Prozesse beschreiben, die essentiell wichtig dafür sind, dass der Mensch ein selbstständiges und konstruktives Leben führen kann. In diesem Seminar soll das Thema Aufmerksamkeit aus verschiedenen Blickwinkeln betrachtet werden. Es wird unter anderem um die neuronale Entwicklung von Aufmerksamkeitsnetzwerken über die Lebensspanne gehen, um verschiedene Aufmerksamkeitstheorien, darum wie man Aufmerksamkeit neuropsychologisch testen kann, um neuropharmakologische/neurobiologische Aspekte und um Aufmerksamkeitsstörungen.

114 991	S Entwicklungsneuropsychologie der Lebensspanne (3 KP) 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Entwicklungsneuropsychologie stellt eine Schnittstelle zwischen Entwicklungspsychologie und Neuropsychologie dar. In diesem Seminar werden verschiedene Bereiche kognitiver Entwicklung in Verbindung mit der Hirnentwicklung thematisiert und anhand empirischer Arbeiten diskutiert. Darüber hinaus werden altersspezifische Verfahren u.a. aus den Bereichen Gedächtnis, Sprache, kognitive Leistungen und exekutive Funktionen und deren neurophysiologischen Korrelate vorgestellt.

Literatur:

Fleischmann, U.M. (2000). Gerontoneuropsychologie - Diagnostik, Therapie und Intervention. In W. Sturm, M. Herrmann & C.W. Wallesch (Hrsg.), Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (S. 663-673), Lisse, NL: Swets & Zeitlinger.

Melchers, P. & Lehmkuhl, G.(2000). Neuropsychologie des Kindes- und Jugendalters. In W. Sturm, M. Herrmann & C.W. Wallesch (Hrsg.), Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (S. 663-673), Lisse, NL: Swets & Zeitlinger.

Ergänzendes Lehrangebot

115 133	S Forschungskolloquium Biopsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425 (Diplom 5 FS.FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	---	------------------

Voraussetzungen:

Obwohl diese Veranstaltung offiziell auch für den M.Sc. Klinische Psychologie aufgeführt wird, sind die Inhalte definitiv nicht klinisch-psychologisch.

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden Mitarbeiter und Diplomanden der Abteilung Biopsychologie ihre laufenden Forschungsarbeiten darlegen und diskutieren. Außerdem werden eine Reihe von auswärtigen Wissenschaftlern eingeladen, die Vorträge zu verschiedenen Aspekten der Biopsychologie halten werden.

Der Kolloquiumsplan wird am schwarzen Brett der Abt. Biopsychologie ausgehängt bzw. kann auch über die Homepage der Biopsychologie <http://www.bio.psy.ruhr-uni-bochum.de> eingesehen werden.

Pädagogische Psychologie

(Institut für Pädagogik, Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie)

Veranstaltungen in Psychopathologie / Klinische Psychiatrie (Medizinische Fakultät)

* Für Psychologen empfehlenswert

** Für Psychologen sehr empfehlenswert

201 803	Grundlagen der Psychiatrie: Klinische und neurobiologische Aspekte psychopathologischer Syndrome 2st., Do 14.15-15-45, LWL-Universitätsklinik Bochum	<i>Bär, Brüne, Edel, Juckel, Norra, Wolf</i>
---------	---	--

201 840	Psychosomatisches Forschungsseminar 2st., Abt. Psychosomatische Medizin und Psychotherapie, LWL-Klinik Dortmund	<i>Herpertz, Legenbauer, Nolting, Petrak, Reymann</i>
---------	---	---

Vorlesungen

200 300	** Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie III 2st., Fr 08.15-10.00, HMA 10	<i>Hallner, Hasenbring</i>
---------	--	----------------------------

200 316	Medizinpsychologisches Forschungskolloquium 2st., Mi 11.00-12.30, * Raum: s. gesonderten Aushang Informationen unter http://www.medpsych.rub.de/ > Lehre	<i>Hasenbring, Rusu</i>
---------	--	-------------------------

200 600	** Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie II 1st., Mo 10.15-11.00, HMA 10	<i>Hallner, Hasenbring</i>
---------	--	----------------------------

Seminare

201 802	Psychiatrisch-Psychotherapeutisches Kolloquium 2st., 14 tgl., LWL-Universitätsklinik Bochum	<i>Juckel, und Mitarbeiter/innen</i>
---------	--	--

201 803	Grundlagen der Psychiatrie: Klinische und neurobiologische Aspekte psychopathologischer Syndrome 2st., Do 14.15-15-45, LWL-Universitätsklinik Bochum	<i>Bär, Brüne, Edel, Juckel, Norra, Wolf</i>
---------	---	--

Kolloquien

115 123	S Forschungskolloquium Neuropsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom 6.FS, a, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Daum</i>
---------	--	-------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Vorstellung laufender Forschungsarbeiten, sowie Vorträge v. Gastdozenten zu klinisch-neuropsychologischen Themen.

Ein Zeitplan mit Information über Themen und Referenten wird zu Beginn des Semesters per Aushang bekannt gegeben.

115 124	S Kolloquium zur Sozialpsychologie 2st., Do 16.00-18.00, GAFO 04/271 (Diplom 6.-8..FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Bierhoff</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden Forschungsprojekte und Untersuchungsansätze besprochen, die insbesondere auch in Qualifikationsarbeiten zugrunde gelegt werden.

Termine und Vortragsthemen werden im Internet (Homepage Sozialpsychologie: <http://www.soc.psy.ruhr-uni-bochum.de/>) veröffentlicht.

Gäste sind herzlich willkommen.

115 125	S Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/425 (a)	<i>Schölmerich, Leyendecker</i>
---------	--	-------------------------------------

Empfohlenes Semester: 6

Voraussetzungen:

Diese Veranstaltung ist für fortgeschrittene Studierende konzipiert.

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden laufende Forschungsarbeiten aus den Bereichen der Entwicklungs-, Motivations- und Emotionspsychologie vorgestellt und diskutiert. Außerdem werden auswärtige Wissenschaftler/-innen zu Vorträgen aus den angesprochenen Bereichen eingeladen.

Den Beginn erfragen Sie bitte im Sekretariat Entwicklungspsychologie.

115 126	S Forschungskolloquium Kognitionspsychologie Di 16.00-18.00, GAFO 02/368 (Diplom 6-8.FS, b, Beginn: 13.4.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 13.4.2010)	<i>Wolf</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Im Rahmen des Forschungskolloquiums werden aktuelle Ergebnisse der Forschung zu Themen der Kognitionspsychologie und Psychoneuroendokrinologie vorgestellt, welche für klinische Fragestellungen von Relevanz sind. Es finden neben Vorträgen von auswärtigen Gästen Präsentationen von Diplomanden, Doktoranden und Postdoktoranden der Arbeitseinheit statt.

115 132	S Forschungsseminar Klinische Psychologie (Gruppe 2) 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 03/901 (Beginn: 20.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Willutzki</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

Das Seminar begleitet die Fertigstellung der Masterarbeit. Im Rahmen der Veranstaltung werden u.a. die Untersuchungsergebnisse der Masterarbeiten präsentiert

115 133	S Forschungskolloquium Biopsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425 (Diplom 5 FS.FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	---	------------------

Voraussetzungen:

Obwohl diese Veranstaltung offiziell auch für den M.Sc. Klinische Psychologie aufgeführt wird, sind die Inhalte definitiv nicht klinisch-psychologisch.

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden Mitarbeiter und Diplomanden der Abteilung Biopsychologie ihre laufenden Forschungsarbeiten darlegen und diskutieren. Außerdem werden eine Reihe von auswärtigen Wissenschaftlern eingeladen, die Vorträge zu verschiedenen Aspekten der Biopsychologie halten werden.

Der Kolloquiumsplan wird am schwarzen Brett der Abt. Biopsychologie ausgehängt bzw. kann auch über die Homepage der Biopsychologie <http://www.bio.psy.ruhr-uni-bochum.de> eingesehen werden.

115 134	S Forschungskolloquium Klinische Psychologie und Psychotherapie 2st., (a)	<i>Margraf</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Kolloquium für die Doktoranden und Doktorandinnen der AE Klinische Psychologie

Termine werden gemeinsam abgestimmt.