

XI. Fakultät für Psychologie SoSe 2009

(Stand: 11.02.2009)

V = Vorlesung / S = Seminar / P = Projektseminar

(FS) = Fachsemester

(TS bzw. LS) = Teilnahmechein bzw. Leistungschein nach der neuen Prüfungsordnung

(a) = in jedem Semester stattfindende Veranstaltung

(b) = jährlich wiederkehrende Veranstaltung

(c) = zweijährlich wiederkehrende Veranstaltung

(d) = in unregelmäßigem Turnus wiederkehrende Veranstaltung

DIPLOMSTUDIENGANG I. STUDIENABSCHNITT

Veranstaltungen für den Vordiplom-Studiengang sind dem Vorlesungsverzeichnis des Bachelor-Studiengangs zu entnehmen. Die Teilnahme an Seminaren soll im Einzelfall mit dem Veranstaltungsleiter vereinbart werden.

Es kommen in Frage die Veranstaltungen:

Experimentelle Praktika (Bosshardt et al),

Allgemeine Psychologie I (Bosshardt/Wolf - Vorlesung und Begleitseminare),

Allgemeine Psychologie II (Güntürkün - Vorlesung und Begleitseminare, Pinnow - Seminare),

Entwicklungspsychologie (Schölmerich - Vorlesung und Begleitseminare),

Differentielle Psychologie (Stränger - Vorlesung und Begleitseminare),

Sozialpsychologie (Bierhoff - Vorlesung und Begleitseminare),

Methodenlehre (Diepgen und Übungen)

DIPLOMSTUDIENGANG II. STUDIENABSCHNITT

Psychologische Intervention und Evaluation

Schwerpunkt Klinische Psychologie

112 431	V Klinisch-psychologische Intervention/Psychotherapie I 2st., Mo 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 20.04.09, Anmeldung: ----, Vorbesprechung: ----)	<i>N.N.</i>
114 141	S Sprach- und Sprechstörungen 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/901 (Diplom 6-8.FS, LS, b, Beginn: 15. 04. , Anmeldung: hgb@kli.psy.rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Bosshardt</i>
114 142	S Psychische Störungen und Partnerschaft 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609 (TS, d, Beginn: 15.04.2009, Anmeldung: Tobias Teismann, Vorbesprechung:)	<i>Teismann</i>

Ergänzendes Lehrangebot

- 112 158 S Lösungsfokussierte Therapie und Beratung Fr. 24.04. 14-20 Uhr, GAFO 03/252 *Bellaire, Müller*
 Sa. 25.04. 11-19 Uhr, GAFO 03/252
 Fr. 08.05. 14-20 Uhr, GAFO 02/364
 Sa. 09.05. 11-19 Uhr, GAFO 02/364
 (Blockseminar, Beginn:, Anmeldung: kontakt@kurzzeittherapie.org, Vorbesprechung: Mi. 15.04. 16-18 Uhr, Raum GAFO 03/252)
- 115 231 S Achtsamkeit und Akzeptanz in der Psychotherapie *Michalak*
 2st., Fr 14.00-18.00, GAFO 03/252 05.06.2009
 Sa 08.00-16.00, GAFO 02/365 06.06.2009
 Fr 14.00-18.00, GAFO 02/365 03.07.2009
 Sa 08.00-16.00, GAFO 02/365 04.07.2009
 (Diplom 5.FS, TS, b)

Schwerpunkt Arbeits- und Organisationspsychologie

- 113 221 V Arbeitspsychologie *Zimolong*
 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 02/364
 (b, Beginn: 14.4.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 113 222 S Arbeitsanalyse und -gestaltung *Schwennen*
 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/271
 (LS, b, Beginn: 14.04.2009, Anmeldung: Homepage Lehrstuhl, Vorbesprechung:)
- 113 223 S Belastung und Beanspruchung *Schwennen, Diestel*
 Mo 08.30-10.00, GAFO 03/252
 (Diplom 5.+7. FS., LS, b, Beginn: 20.04.2009, Anmeldung: Homepage A&O, Vorbesprechung:)
- 113 241 S Personalarbeit *Zimolong*
 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271
 (Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 20.04.2009, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:)
- 114 341 V Einführung in die Organisationsanalyse und -beratung *Elke*
 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 03/252
 (Diplom 8. FS., b, Beginn: 21.04.2009, Anmeldung: über Internet, Vorbesprechung:)
- 114 342 S Organisationsberatung, Analyse, Intervention *Elke*
 2st., Mo 08.30-10.00, GAFO 04/271
 (Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 20.04.2009, Anmeldung: über Internet, Vorbesprechung:)

Ergänzendes Lehrangebot (A. u. O.)

- 110 817 S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspraxispsychologie
2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271
(Diplom 6.FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:) *Zimolong*

Schwerpunkt Umweltpsychologie

- 112 541 V Beratung und Intervention in öffentlichen Kontexten
2st., Mo 12.00-14.00, HMA 30
(Diplom 6.FS, b, Anmeldung: , Vorbesprechung:) *Matthies*
- 114 351 S Kommunikationsstrategien der Gesundheitsförderung
Do 10.00-12.00, GAFO 02/368
(TS, d, Beginn: 16.4.09, Anmeldung: Internet,
Vorbesprechung: 16.4.09) *Matthies*
- 115 451 S Beratung von Institutionen
Do 12.00-14.00, GAFO 02/365
(Diplom 6.FS, TS, c, Beginn: 16.4.09, Anmeldung: Internet,
Vorbesprechung: 16.4.09) *Matthies*
- 115 452 S Mediation im öffentlichen Bereich
Di 12.00-14.00, GAFO 02/368
(Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 14.4.09, Anmeldung: Internet,
Vorbesprechung: 14.4.09) *Zielinski*

Psychologische Diagnostik und Forschungsmethoden

- 112 161 V Testtheorie
2st., Do 08.00-10.00, HGA 20
(Diplom 6.FS, b, Beginn: 23.04.2009, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:) *Diepgen*
- 112 171 S Testkonstruktion
Mi 12.00-16.00, GAFO 04/615
Mi 12.00-16.00, GAFO 04/425
Mi 12.00-16.00, GAFO 02/368
Mi 12.00-16.00, GAFO 03/901
Mi 12.00-16.00, GAFO 04/271
Mi 12.00-16.00, GAFO 02/365
(Diplom 6. FS., LS, b, Beginn: 15.04., Anmeldung: s. u.,
Vorbesprechung:) *Collatz, Gudat,
Hossiep, Sonnenberg*
- 112 411 V Einführung in die psychologische Diagnostik II
2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20
(Diplom 6.FS, b, Beginn: 24.04.09, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:) *Hossiep*
- 112 412 S Luftfahrtpsychologie
2st., Block 06.04.-10.04.2009 9-17, ab 23.04: Do
14.00-16.00, GAFO 04/255
(Diplom 6.FS, TS, b, Beginn: 06.04.2009, Anmeldung:
Sekretariat Methoden, Vorbesprechung:) *Diepgen*
- 114 391 S Multivariate Verfahren
2st., Mi 16.00-18.00, GAFO 04/615
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:) *Sonnenberg*

Ergänzendes Lehrangebot

- 110 913 S Neuropsychologischer Untersuchungskurs *Daum, Prehn*
2st., (Diplom 6.FS, a, Mi 14-tägig, Beginn: s. Aushang,
Anmeldung: siehe unten, Vorbesprechung:)

Klinische Psychologie**Schwerpunkt Psychotherapie**

- 114 141 S Sprach- und Sprechstörungen *Bosshardt*
2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/901
(Diplom 6-8.FS, LS, b, Beginn: 15. 04. , Anmeldung:
hgb@kli.psy.rub.de, Vorbesprechung:)
- 114 142 S Psychische Störungen und Partnerschaft *Teismann*
2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609
(TS, d, Beginn: 15.04.2009, Anmeldung: Tobias Teismann,
Vorbesprechung:)
- 115 211 S Angststörungen *Michalak*
2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/974
(Diplom 5.FS, TS, b, Beginn: 15.4.2008, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 115 212 S Posttraumatische Belastungsstörung *Künzel*
2st., Do 10.00-12.00, GAFO 04/271
(Diplom 6.FS, TS, d, Beginn: 16.4..2009, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 115 234 S Erziehungsberatung *Heuer*
Fr 14.00-18.00, GAFO 03/252 19.06.2009
Sa 09.00-18.00, GAFO 03/901 20.06.2009
So 09.00-18.00, GAFO 03/901 21.06.2009
(d)
- 115 235 S Partnerschule - ein klärungs- und bewältigungsorientierter *Sanders*
Ansatz in Ehe-, Familienberatung und Paartherapie
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Ergänzendes Lehrangebot

- 111 007 S Kasuistik *Künzel*
2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 115 231 S Achtsamkeit und Akzeptanz in der Psychotherapie *Michalak*
2st., Fr 14.00-18.00, GAFO 03/252 05.06.2009
Sa 08.00-16.00, GAFO 02/365 06.06.2009
Fr 14.00-18.00, GAFO 02/365 03.07.2009
Sa 08.00-16.00, GAFO 02/365 04.07.2009
(Diplom 5.FS, TS, b)

Schwerpunkt Neuropsychologie

- 114 251 S Neuropsychologische Rehabilitation *Suchan*
2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609
(Diplom 7.FS, TS, b)
- 114 261 S Neuropsychologische Veränderungen bei neurologischen *Bellebaum*
Erkrankungen
2st., Mo 08.00-10.00, GAFO 05/609
(Diplom 8.FS, TS, b, Beginn: 20.04.2009, Anmeldung:
Christian Bellebaum, Vorbesprechung: nein)

114 262	S Neuropsychologische Veränderungen bei neuropsychiatrischen Störungen 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 05/609 (Diplom 6.FS, TS, b, Beginn: 15.04., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Minnebusch</i>
114 263	S Neuropsychologische Veränderungen bei Alkoholismus Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 13.06.2009 So 10.00-18.00, GAFO 05/609 14.06.2009 (Diplom 8.FS, d, Vorbesprechung 16.4. 17 Uhr GAFO 04/425)	<i>Uekermann</i>
114 281	S Ereigniskorrelierte Potentiale in der Neuropsychologie 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Diplom 6.FS, TS, b)	<i>Suchan</i>
115 311	V Klinische Neuropsychologie II 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 6.FS, TS, b, Beginn: 15.04.2009, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)	<i>Daum</i>
<i>Ergänzendes Lehrangebot</i>		
111 004	S Journal Club 2st., Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Diplom 6.FS, d)	<i>Daum</i>
111 006	S Laborpraktikum für Nebenfach (Biologie) 2st., (b, Beginn: n.V., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Daum, Suchan</i>
114 282	S Forensische Neuropsychologie 2st., Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 09.05.2009 Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 30.05.2009 Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 20.06.2009 (Diplom 6.FS, d, Beginn: 09.05.09, Anmeldung: Sekr. GAFO 05/614, Vorbesprechung: 07.04.09)	<i>Daum, Schiffer</i>
115 112	S Neuropsychologische Diagnostik in der Kinder- und Jugendpsychiatrie 2st., (Diplom ab 5.FS, d, Blockseminar, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: Sekr. GAFO 05/614, Vorbesprechung:)	<i>Daum, Wiebel</i>
115 321	S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation 2st., (Diplom 8.FS, a, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: Sekret. GAFO 05/614, Vorbesprechung: s. Aushang)	<i>Daum, Völzke</i>
Arbeits- und Organisationspsychologie		
110 115	S Wirtschaftspsychologische Forschung I (POS) 2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: Über A&O Homepage, Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
110 116	S Wirtschaftspsychologische Forschung II (POS) 2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: Homepage A&O, Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
110 817	S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 6.FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>

113 221	V Arbeitspsychologie 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 14.4.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
113 222	S Arbeitsanalyse und -gestaltung 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/271 (LS, b, Beginn: 14.04.2009, Anmeldung: Homepage Lehrstuhl, Vorbesprechung:)	<i>Schwennen</i>
113 223	S Belastung und Beanspruchung Mo 08.30-10.00, GAFO 03/252 (Diplom 5.+7. FS., LS, b, Beginn: 20.04.2009, Anmeldung: Homepage A&O, Vorbesprechung:)	<i>Schwennen, Diestel</i>
113 241	S Personalarbeit 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 20.04.2009, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
114 341	V Einführung in die Organisationsanalyse und -beratung 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 03/252 (Diplom 8. FS., b, Beginn: 21.04.2009, Anmeldung: über Internet, Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
114 342	S Organisationsberatung, Analyse, Intervention 2st., Mo 08.30-10.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 20.04.2009, Anmeldung: über Internet, Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
Umweltpsychologie		
115 452	S Mediation im öffentlichen Bereich Di 12.00-14.00, GAFO 02/368 (Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 14.4.09, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 14.4.09)	<i>Zielinski</i>
Kognitions- und Kommunikationspsychologie		
112 261	V Paradigmen der Kognitionspsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/255 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Schulz</i>
112 262	S Exekutive Funktionen Di 16.00-18.00, GAFO 04/271 (LS, b, Beginn: 14.04.2009, Anmeldung: Onlineformular, Vorbesprechung:)	<i>Pinnow, Schulz</i>
112 345	S Kommunikation im Alter 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Diplom 6.-8..FS, LS, b, Beginn: 20.4., Anmeldung: e-mail Anmeldung, Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
112 611	V Kognition und Gehirn 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/364 (Diplom 6-10.FS, b, Beginn: 20.4.09, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Wolf</i>
Entwicklungs- und sozialpsychologische Verhaltensgrundlagen		
111 402	S Schüchternheit und soziale Ängstlichkeit 2st., (Diplom 6.FS, b, Beginn: laufend, Anmeldung: J. Stränger, GAFO 02/378, Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>

112 345	S Kommunikation im Alter 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Diplom 6.-8..FS, LS, b, Beginn: 20.4., Anmeldung: e-mail Anmeldung, Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
112 542	S Psychologie der Familie 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 03/974 (Beginn: 24.04., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Leyendecker</i>
112 551	S Angewandte Sozialpsychologie Mi 16.00-18.00, GAFO 03/974 (Diplom 6 - 8.FS, LS, b, Beginn: 22.04.2009, Anmeldung: online (s. Aushang), Vorbesprechung:)	<i>Herner</i>
114 231	S Entwicklungsneuropsychologie der Lebensspanne 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 16.04.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
114 312	S Teamarbeit 2st., Fr 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Diplom 6-8.FS, LS, b, Beginn: 24.4.2009, Anmeldung: online-Verfahren, Vorbesprechung:)	<i>Schmohr</i>
115 113	S Ausgewählte Aspekte der Begutachtung und Behandlung forensischer Patienten Mi 16.00-20.30, GAFO 04/425 22.04.-03.06.2009 (Diplom 6.FS, LS, b, Beginn: 22.04.09, Anmeldung: epsy@rub.de, Vorbesprechung:)	<i>König</i>
115 431	S Gesundheitspsychologie 2: Anwendung (Gruppe A) 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/271 (LS, b, Beginn: 23.04.2009, Anmeldung: online (s. Aushang), Vorbesprechung:)	<i>Bierhoff</i>
115 432	S Gesundheitspsychologie 2: Anwendung (Gruppe B) Di 14.00-16.00, GAFO 02/364 (Diplom 6 - 8.FS, LS, b, Beginn: 21.04.2009, Anmeldung: online (s. Aushang), Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
115 991	S Angewandte Entwicklungspsychologie - Praxisseminar mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern im SPZ (LS, d)	<i>Gawehn</i>
Biologische und motivationale Verhaltensgrundlagen		
112 261	V Paradigmen der Kognitionspsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/255 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Schulz</i>
112 631	V Biopsychologie 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 16.04.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
112 632	S What makes us Tick - Time and the Brain 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 05/425 (Diplom 6. FS., b, Beginn: 14.04.2008, Anmeldung: Online-Formular, Vorbesprechung:)	<i>Ohmann</i>
112 633	S Basal ganglia: 'cognitive', 'affective' and 'social' Neuroscience 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 05/425 (LS, b, Beginn: 14.04.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Beste</i>

112 635	S Psychopharmakologie Di 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom 6. FS, LS, b, Beginn: 14.04.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Freund</i>
112 636	S Tiermodelle neuropsychologischer Störungen 2st., (Diplom 6.FS, LS, d, Blockveranstaltung)	<i>Diekamp</i>
114 231	S Entwicklungsneuropsychologie der Lebensspanne 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 16.04.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
114 232	S Wie das Gehirn Denken lernt: Biopsychologische Grundlagen der kognitiven Entwicklung 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Diplom 6. FS., LS, b, Beginn: 14.04.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Manns</i>

Ergänzendes Lehrangebot

115 132	S Forschungskolloquium Biopsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425 (Diplom 5 FS., a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	---	------------------

Pädagogische Psychologie

(Institut für Pädagogik, Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie)

Veranstaltungen in Psychopathologie / Klinische Psychiatrie (Medizinische Fakultät)

* Für Psychologen empfehlenswert

** Für Psychologen sehr empfehlenswert

201 803	Grundlagen der Psychiatrie: Klinische und neurobiologische Aspekte psychopathologischer Syndrome 2st., 14tgl., LWL-Universitätsklinik Bochum	<i>Assion, Brüne, Echterhoff, Edel, Juckel, Norra, Vollmoeller, Wähler, Wolf</i>
201 840	Psychosomatisches Forschungsseminar 2st., Abt. Psychosomatische Medizin und Psychotherapie, LWL-Klinik Dortmund	<i>Herpertz, Legenbauer, Nolting, Petra, Reymann</i>

Vorlesungen

200 300	** Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie III 2st., Fr 08.15-10.00, HMA 10	<i>Hallner, Hasenbring</i>
200 600	** Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie II 1st., Mo 10.15-11.00, HMA 10	<i>Hallner, Hasenbring</i>
200 316	Medizinpsychologisches Forschungskolloquium 2st., Mi 11.00-12.30, * Raum: s. gesonderten Aushang Informationen unter http://www.medpsych.ruhr-uni-bochum.de/ > Lehre	<i>Hasenbring, Rusu</i>
201 721	Interdisziplinäres Seminar: "Verhaltensmedizinische Aspekte neurologischer Erkrankungen" n.V., Vorbesprechungstermin siehe http://www.medpsych.ruhr-uni-bochum.de/ > Lehre, Knappschaftskrankenhaus Bochum-Langendreer	<i>Calabrese</i>

Seminare

- 201 802 Psychiatrisch-Psychotherapeutisches Kolloquium
2st., 14 tgl., LWL-Universitätsklinik Bochum *Juckel, und
Mitarbeiter/innen*
- 201 803 Grundlagen der Psychiatrie: Klinische und neurobiologische
Aspekte psychopathologischer Syndrome
2st., 14tgl., LWL-Universitätsklinik Bochum *Assion, Brüne,
Echterhoff, Edel,
Juckel, Norra,
Vollmoeller, Wähler,
Wolf*

Kolloquien

- 111 604 S Doktorandenkolloquium *Vocks*
2st., (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 115 125 S Forschungskolloquium *Wolf*
Di 16.00-18.00, GAFO 02/368
(Diplom 6-8.FS, b, Beginn: 14.4.09, Anmeldung: ,
Vorbesprechung: 14.4.09)
- 115 126 S Forschungskolloquium Neuropsychologie *Daum*
2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609
(Diplom 6.FS, a, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 115 127 S Kolloquium zur Sozialpsychologie *Bierhoff*
2st., Do 16.00-18.00, GAFO 04/271
(Diplom 6.-8..FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: .-. ,
Vorbesprechung: .-.)
- 115 132 S Forschungskolloquium Biopsychologie *Güntürkün*
2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425
(Diplom 5 FS., a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 115 133 S Forschungskolloquium Klinische Psychologie und
Psychotherapie *Michalak, Vocks,
Willutzki*
2st., Fr 09.00-11.00, GAFO 03/916
(a)

DIPLOMSTUDIENGANG II. STUDIENABSCHNITT**Psychologische Intervention und Evaluation****Schwerpunkt Klinische Psychologie**

112 431	V Klinisch-psychologische Intervention/Psychotherapie I 2st., Mo 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 20.04.09, Anmeldung: ----, Vorbesprechung: ----)	<i>N.N.</i>
---------	---	-------------

Empfohlenes Semester: 6

Voraussetzungen:

Kommentar:

Die Vorlesung gibt einen Überblick über Psychotherapie. Nach einer Einführung werden die wichtigsten Entwicklungslinien und Richtungen der Psychotherapie im Überblick dargestellt. Im weiteren Teil der Vorlesung werden die verschiedenen Therapieansätze verglichen und Methoden der Psychotherapieforschung sowie ihre Ergebnisse vorgestellt.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

114 141	S Sprach- und Sprechstörungen 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/901 (Diplom 6-8.FS, LS, b, Beginn: 15. 04. , Anmeldung: hgb@kli.psy.rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Bosshardt</i>
---------	--	------------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

In diesem Seminar sollen Diagnostik und Therapie von Störungen der Sprachentwicklung und des Stotterns behandelt werden. Je nach Schwerpunktsetzung kann dieses Seminar im Diplomstudiengang (Klinische Psychologie oder in Sprach- und Kommunikationspsychologie), M.Sc. Psychologie (frei wählbarer Anteil aus dem Angebot der Fakultät) oder im M.Sc. Klinische Psychologie (Ursachen und Behandlung psychischer Störungen: Seminar zu psychischen Störungen) besucht werden.

Literatur:

Grimm, H. (2003). Störungen der Sprachentwicklung (2. ed.). Göttingen; Bern; Toronto; Seattle: Hogrefe Verlag für Psychologie.

Guitar, B. (2006). Stuttering: An integrated approach to its nature and treatment (3rd ed.). Baltimore, Maryland: Williams & Wilkins.

114 142	S Psychische Störungen und Partnerschaft 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609 (TS, d, Beginn: 15.04.2009, Anmeldung: Tobias Teismann, Vorbesprechung:)	<i>Teismann</i>
---------	---	-----------------

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

Anmeldung per e-mail: tobias.teismann@kli.psy.rub.de

Kommentar:

In dem geplanten Seminar soll der Bezug zwischen psychischen Störungen und partnerschaftlichen Beziehungen herausgearbeitet werden. Insbesondere im Hinblick auf Depressionen, Angststörungen und sexuelle Störungen sollen Strategien aufgezeigt und eingeübt werden, wie Partner in die Psychotherapie einbezogen werden können bzw. wie paartherapeutisch gearbeitet werden kann. Neben kognitiv-verhaltenstherapeutische Strategien im engeren Sinne sollen auch akzeptanz- und emotionsfokussierte Behandlungsansätze vorgestellt werden.

Ergänzendes Lehrangebot

112 158	S Lösungsfokussierte Therapie und Beratung Fr. 24.04. 14-20 Uhr, GAFO 03/252 Sa. 25.04. 11-19 Uhr, GAFO 03/252 Fr. 08.05. 14-20 Uhr, GAFO 02/364 Sa. 09.05. 11-19 Uhr, GAFO 02/364 (Blockseminar, Beginn:, Anmeldung: kontakt@kurzzeittherapie.org, Vorbesprechung: Mi. 15.04. 16-18 Uhr, Raum GAFO 03/252)	<i>Bellaire, Müller</i>
---------	---	-------------------------

Kommentar: Inhalt des Seminars

• Ziel: Ablauf einer ersten Sitzung gestalten können, theoretisches Verständnis der lösungsfokussierten Arbeitsweise, praktische Erfahrungen mit den therapeutischen Techniken
Allgemeines Vorgehen: Viele praktische Übungen mit anschließender Diskussion. Bei theoretischen Teilen viel Beteiligung und Brainstorming/ Ideensammlung durch die TeilnehmerInnen.

1. Wochenende

- Kurze Einführung in klinischpsychologische Gesprächsführung
- Vorstellung und Demonstration lösungsfokussierter Gesprächsführung
- Lösungsfokussierte Grundhaltungen und Fragetechniken
- Übungen und Rollenspiele zur Einübung des Gelernten

2. Wochenende

- Geschichte der lösungsfokussierten Therapie
- Theoretischer Hintergrund von LFT; Kurze Einführung in Konstruktivismus
- Arbeit mit cotherapeutischem Team, Generieren einer Rückmeldung
- Empirische Befundlage zu LFT
- Vertiefungsthema: Paare, Kinder und Jugendliche, unfreiwillige Klienten Die Veranstalter bitten um verbindliche Anmeldung zur Vorbesprechung via e-mail. Sollten nicht ausreichend Plätze für alle InteressentInnen vorhanden sein, entscheidet bei der Vorbesprechung das Los

115 231	S Achtsamkeit und Akzeptanz in der Psychotherapie 2st., Fr 14.00-18.00, GAFO 03/252 05.06.2009 Sa 08.00-16.00, GAFO 02/365 06.06.2009 Fr 14.00-18.00, GAFO 02/365 03.07.2009 Sa 08.00-16.00, GAFO 02/365 04.07.2009 (Diplom 5.FS, TS, b)	<i>Michalak</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Achtsamkeit und Akzeptanz sind Prinzipien mit langer Tradition. Wege zur ihrer Kultivierung finden sich in vielen Kulturen. Besonders in der buddhistischen Tradition wurden Übungen und Lehren entwickelt, die der Kultivierung von Achtsamkeit dienen.

In den letzten Jahren wurde das Potential von Achtsamkeit und Akzeptanz auch für den Bereich der Psychotherapie entdeckt. So wurden therapeutische Ansätze entwickelt, die diese Prinzipien in die Behandlung von Menschen mit psychischen, psychosomatischen und körperlichen Leiden integrieren.

In dem Seminar soll ein Überblick über solche Ansätze gegeben werden. Dabei werden Hintergründe und Aufbau der Verfahren, sowie empirische Befunde zu deren Wirksamkeit vorgestellt. Darüber hinaus können die Teilnehmer in praktischen Übungen wichtige Bausteine der Ansätze kennen lernen.

Die Vorbesprechung ist am 16.4.2009 (10-12 Uhr).

Der Rest des Seminars findet in Blockform an folgenden Terminen statt:

Freitag 5.6.2009 (14-18 Uhr)

Samstag 6.6.2009 (8-16 Uhr)

Freitag 2.7.2009 (14-18 Uhr)

Samstag 3.7.2009 (8-16 Uhr)

Anmeldungen bitte an Johannes.Michalak@rub.de

Literatur:

Heidenreich, T. & Michalak, J. (Hrsg.) (2004). Achtsamkeit und Akzeptanz in der Psychotherapie. Tübingen: DGVT-Verlag.

Schwerpunkt Arbeits- und Organisationspsychologie

113 221	V Arbeitspsychologie 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 14.4.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Die Einführung in die Arbeitspsychologie behandelt vier Schwerpunkte: 1. Theoretische Konzepte und Modelle der Arbeit, u.a. Handlungsregulationstheorie 2. Methoden der Arbeitsanalyse 3. Prinzipien und Verfahren der Arbeitsgestaltung 4. Erwerbsarbeit und Gesundheitsförderung Als Vertiefungsveranstaltungen werden in diesem Semester angeboten: S Arbeitsanalyse und -gestaltung sowie S Belastung und Beanspruchung

Literatur:

Ulich, E. (2005). Arbeitspsychologie (6., vollst. überarb. und erw. Auflage Aufl.)Stuttgart:Schäfer-Pöschel

Luczak, H. & Volpert, W. (Hrsg.)(1997) Handbuch Arbeitswissenschaft. Stuttgart: Schäfer-Pöschel

113 222	S Arbeitsanalyse und -gestaltung 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/271 (LS, b, Beginn: 14.04.2009, Anmeldung: Homepage Lehrstuhl, Vorbesprechung:)	<i>Schwennen</i>
---------	--	------------------

Voraussetzungen:

Vorausgesetzt wird der Besuch der Vorlesung Arbeitspsychologie und Kenntnis von wirtschaftlichen Zusammenhängen.

Kommentar:

Ziel dieses Seminars ist die Vermittlung von Basiswissen zur Analyse, Bewertung und Gestaltung von Arbeitsplätzen zur Verbesserung der Human- und Leistungsdimensionen bei der Erwerbsarbeit. Die thematischen Schwerpunkte werden im Theoriefeld gemeinsam erarbeitet, im Praxisfeld vertieft und im Transferfeld verfestigt.

I. Theoriefeld: Hier erhalten die Teilnehmer / innen einen Überblick über die wichtigsten psychologische Arbeitsanalyseverfahren. Es wird gezeigt, wie für ausgewählte Fragestellungen der Arbeits- und Organisationsgestaltung die entsprechenden Verfahren auszuwählen, anzuwenden und aus den Analyseergebnissen Gestaltungsvorschläge abzuleiten sind.

II. Praxisfeld: Die Teilnehmer/innen suchen sich einen Arbeitsplatz und führen eine Arbeitsanalyse durch. Die Durchführung der Analyse orientiert sich an dem im Theoriefeld vermittelten Vorgehen.

III. Transferfeld: Die Untersuchungsergebnisse aus dem Praxisfeld werden (a) im Plenum vorgestellt sowie (b) in Form eines Gutachtens schriftlich dokumentiert. Kriterien für den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind 1) regelmäßige Teilnahme, 2) die Gestaltung einer Seminarsitzung, 3) Durchführung einer Arbeitsanalyse und 4) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmechein entfällt der schriftliche Bericht.

Literatur:

Dunckel, H. (Hrsg.) (1999). Handbuch psychologischer Arbeitsanalyseverfahren. Zürich: vdf.
Kirwan, B. & Ainsworth, L. K. (2001). A guide to task analysis. London: Taylor & Francis.
Liebelt, W. (1992). Ablauforganisation, Methoden und Techniken. In E. Frese (Hrsg.), Handwörterbuch der Organisation (S. 19-34). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

113 223	S Belastung und Beanspruchung Mo 08.30-10.00, GAFO 03/252 (Diplom 5.+7. FS., LS, b, Beginn: 20.04.2009, Anmeldung: Homepage A&O, Vorbesprechung:)	<i>Schwennen, Diestel</i>
---------	---	---------------------------

Kommentar:

Ziel des Seminars ist die Vermittlung von gestaltungsbezogenem Basiswissen zu Konzepten, Instrumenten und Ergebnissen der Belastungs-/ Beanspruchungs-/Ressourcenforschung sowie der betrieblichen Gesundheitsförderung. Thematische Schwerpunkte der Veranstaltung sind: - Aktuelle Gesundheitslage in den Unternehmen in BRD (Statistiken zu krankheitsbedingten Fehlzeiten, Berentung und ihren Ursachen (Diagnosenetc.) - Gesundheitsförderung als Personalentwicklung - Ansätze (Konzepte, Messinstrumente, empirische Befundlage): Belastungs- und Beanspruchungsmodelle, Stressmodelle, Stressor-Ressourcen-Konzepte, gesundheitspsychologische Ansätze, - Auseinandersetzung mit exemplarischen Belastungen/Beanspruchungen in der Arbeitswelt: auf der Ebene der Tätigkeit (z. B. Arbeitsmenge, Aufgabenschwierigkeit bzw. Über-/Unterforderung, Emotionsarbeit, Emotionale Dissonanz), der Teamebene (z. B. Konflikte mit Kollegen, Rollenambiguität) und der Ebene der Organisation (z.B. unklare Zuständigkeiten, fehlende, widersprüchliche Informationen bzw. Unsicherheit). - internale und externale Ressourcen (individuelle Bewältigungsstrategien, Selbstwirksamkeit etc.; Handlungsspielraum, soziale Unterstützung, gesundheitsförderliche Unternehmenskultur) - Ansätze und Maßnahmen der betrieblichen Gesundheitsförderung und ihre Effekte. Zu erbringende Arbeitsleistung (3 KP) und Kriterien für den Erwerb eines Leistungsscheins sind: regelmäßige Teilnahme; ein qualifizierter Beitrag in einer Arbeitsgruppe (Gestaltung einer Lerneinheit, Präsentation und Einordnung eines wissenschaftlichen Artikels) sowie die Durchführung einer Analyse der Gesundheitslage einer Organisationseinheit im Feld, Präsentation der Ergebnisse und Ableitung von Maßnahmen, Zusammenfassung der Studie in Form eines ca. 5-seitigen Gutachtens. Die Endnote des Moduls setzt sich im Verhältnis von 1:1 (Seminar:Vorlesung) zusammen.

Literatur:

Zimolong, B., Elke, G. & Trimpop, R. (2006). Gesundheitsmanagement. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), Enzyklopädie der Psychologie: Themenbereich D Praxisgebiete, Serie III Wirtschafts- Organisations- und Arbeitspsychologie, Band 2 Ingenieurpsychologie (S. 633-668). Göttingen: Hogrefe. Zimolong, B., Elke, G. & Bierhoff, H. W. (2007). Den Rücken stärken - Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsförderung. Göttingen: Hogrefe.

113 241	S Personalarbeit 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 20.04.2009, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

Empfohlenes Semester: 8**Voraussetzungen:**

Abschluss der Module "Grundlagen der Arbeitsmotivation", "Arbeitsgestaltung" und "Personal- und Teamentwicklung"

Kommentar:

Die Veranstaltung gehört zum Modul "Psychologische Personalarbeit". Im Mittelpunkt des Moduls steht die Anwendung von Kernkonzepten der psychologischen Personalarbeit. Unter Bezugnahme auf psychologische Konzepte und Theorien werden personalpsychologische Fragestellungen bearbeitet. Die zu bearbeitenden Themen können sich auf folgende Felder beziehen: Personal- und Teamentwicklung, Motivation und Leistung, Arbeitsgestaltung und weitere Themen. Zugleich sind die Maßnahmen zu evaluieren.

In diesem Seminar bearbeiten die Studierenden in Teamarbeit ein konkretes Praxisproblem. Dazu suchen sie sich eine Organisationseinheit aus, führen Gespräche mit den Verantwortlichen und vereinbaren ein zu bearbeitendes Thema. Die Projektgruppen führen eine Analyse durch und begründen die Interventionsmaßnahmen unter Verwendung psychologischer Theorien und Konzepte. Den Abschluß bildet die Präsentation vor Ort und der Abschlußbericht im Seminar. Die Arbeitsgruppen berichten regelmäßig über den Stand der Arbeit im Plenum.

Literatur:

Wottawa, H. & Gluminski, I. (1995). Psychologische Theorien für Unternehmen. Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie.

114 341	V Einführung in die Organisationsanalyse und -beratung 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 03/252 (Diplom 8. FS., b, Beginn: 21.04.2009, Anmeldung: über Internet, Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	--	-------------

Empfohlenes Semester: 8**Kommentar:**

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung eines Überblicks über zentrale Themen, Methoden und Forschungsergebnisse der Organisationspsychologie.

Es werden folgende Themenfelder behandelt:

- Aufgaben und Formen von Organisationen
- kurzer Abriss klassischer und moderner Organisationstheorien
- Organisationsgestaltung: Aufbauorganisation, Geschäftsprozesse und Koordination
- Unternehmenskultur: Ansätze, Messung und Förderung
- Organisationsentwicklung und Qualitätsmanagement
- Organisation und Management von Dienstleistungsunternehmen

Literatur:

- Elke, G. (1999). Organisationsentwicklung: Diagnose, Intervention und Evaluation. In C. Graf Hoyos & D. Frey (Eds.), Arbeits- und Organisationspsychologie (pp. 449-467). Weinheim: Beltz
- Elke, G. & Ziemeck, H. (2006). Dienstleistungen im Business-to-Business Geschäft. In B. Zimolong & U. Konrad (Hrsg.), Inge-nieurpsychologie. Enzyklopädie der Psychologie (Bd. D-III-2, S. 249-280). Göttingen: Hogrefe.
- Pfeifer, T. (2001). Qualitätsmanagement. München: Carl Hanser.
- Schreyögg, G. (2003). Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung. 4. Auflage. Wiesbaden: Gabler.

114 342	S Organisationsberatung, Analyse, Intervention 2st., Mo 08.30-10.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 20.04.2009, Anmeldung: über Internet, Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Empfohlenes Semester: 8**Voraussetzungen:**

Besuch der Vorlesung: 'Organisationspsychologie' sowie:
Diplomstudiengang: jeweils 1 Schein in A&O und I&E,
M. Sc. Psychologie Organisationsberatung/Wirtschaftspsychologie: Module des B. Sc. Wirtschaftspsychologie 'Arbeitsgestaltung' (6KP) und 'Personal- und Teamentwicklung' (6KP)

Kommentar:

Ausgehend von dem in der Vorlesung vermittelten Basiswissen sollen sich die Studierenden im Rahmen der Seminarveranstaltung selber einen systematischen Zugang zur Analyse und Entwicklung von Organisationen erarbeiten.

In Form von Fallstudien und Projektarbeit werden Problemstellungen aus dem Organisationsalltag bearbeitet. D. h. konkret werden die Studierenden zunächst zur Diagnose einer exemplarischen Problemlage eine Analyse mit ausgewählten Instrumenten durchführen und auswerten. Bezogen auf die Ergebnisrückmeldung sollen die Studierenden lernen unterschiedliche Formen anzuwenden und für besondere Herausforderungen sensibilisiert werden. Konkret wird die Ergebnisrückmeldung im Kontext unterschiedlicher Szenarien 'simuliert'. Die Ergebnisrückmeldung umfasst auch die Ableitung einer Interventionsstrategie und Vorschläge für Maßnahmen unter besonderer Berücksichtigung unternehmensspezifischer Herausforderungen.

Alle weiteren Informationen finden Sie im Blackboard zur Veranstaltung.

Literatur:

- Elke, G. (1999). Organisationsentwicklung: Diagnose, Intervention und Evaluation. In C. Graf Hoyos & D. Frey (Hrsg.), Arbeits- und Organisationspsychologie (S. 449-467). Weinheim: Beltz.
- Elke, G. (in Druck). Veränderung von Organisationen (Organisationsentwicklung). In H. Schuler & K. Sonntag (Eds.), Handbuch der Arbeits- Organisationspsychologie. Göttingen: Hogrefe.
- Greif, S. Runde, B. & Seeberg, I. (2004). Erfolge und Mißerfolge von Change Management. Hogrefe: Göttingen.
- Harrison, M. I. (1987). Diagnosing organizations. London: Sage Publications.

Ergänzendes Lehrangebot (A. u. O.)

110 817	S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 6.FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung richtet sich an B.Sc.-Studierende (WiPsy) im 3.-6. FS,
Diplom-Studierende im 5.-8. FS
und an M.Sc.-Studierende (Psy) im 2.-4. FS.

Kommentar:

Im Forschungskolloquium "Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie" werden Diplomarbeiten und Forschungsarbeiten des Lehrstuhls sowie von auswärtigen Gästen vorgestellt.

Der Veranstaltungsplan mit Terminen wird in der ersten Vorlesungswoche ausgehängt.

+++ Gäste sind herzlich willkommen! +++

Schwerpunkt Umweltpsychologie

112 541	V Beratung und Intervention in öffentlichen Kontexten 2st., Mo 12.00-14.00, HMA 30 (Diplom 6.FS, b, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Matthies</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Die Vorlesung ist für Studierende ab dem 4. Semester geeignet und bietet eine Einführung in Themen der Beratung (Beratungsfelder, Grundlagen der Beratung) sowie in das Themenfeld der öffentlichen Intervention (z.B. Bereiche der Gesundheitsförderung, Sicherheit, Umweltschutz). Außerdem werden Themen der Evaluation (Ergebnis-, Programm-, und antizipatorische Evaluation) und Wirkungsanalyse behandelt.

Literatur wird zu Beginn der Vorlesung bzw. vorab in Blackboard bekannt gegeben.

114 351	S Kommunikationsstrategien der Gesundheitsförderung Do 10.00-12.00, GAFO 02/368 (TS, d, Beginn: 16.4.09, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 16.4.09)	<i>Matthies</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Spätestens mit der Ottawa-Charta der WHO ist Gesundheitsförderung in einem umfassenden Sinne in den Blickpunkt der Öffentlichkeit gerückt. Gesundheitsförderung geht über einfache Ansätze der Prävention hinaus und umfasst die Einübung von generellen, Gesundheit erhaltenden Lebens- und Verhaltensweisen. Im Seminar werden wir neben unterschiedlichen Feldern der Gesundheitsförderung insbesondere Kommunikationsstrategien der Gesundheitsförderung kennen lernen und anwendungsbezogen vertiefen. Die Seminararbeit ist dazu in weiten Teilen projektorientiert angelegt, d.h. die Studierenden erarbeiten in Kleingruppen eigenständig Probleme der Gesundheitsförderung in spezifischen Kontexten und präsentieren die entwickelten Kommunikationskonzepte in Plenumsitzungen. Das Seminar richtet sich vorwiegend an Master-Studierende „Psychologie“. Die Anmeldung zum Seminar erfolgt über die zentrale Vergabe der Fakultät. Literatur wird zu Beginn des Seminars bzw. vorab in Blackboard bekannt gegeben.

115 451	S Beratung von Institutionen Do 12.00-14.00, GAFO 02/365 (Diplom 6.FS, TS, c, Beginn: 16.4.09, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 16.4.09)	<i>Matthies</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Im Seminar werden grundlegende Methoden und Verfahren erarbeitet, die bei der Beratung von Organisationen, Institutionen und Unternehmen eingesetzt werden. Exemplarisch für Bereiche, in denen PsychologInnen für Beratungsdienstleistungen in Anspruch genommen werden, sollen im Seminar Problemstellungen aus den Themenbereichen der Gesundheitsförderung und des Klimaschutzes bearbeitet werden (andere Themen sind je nach Hintergrundwissen der TeilnehmerInnen möglich). Hier kann es einerseits um die Planung von Forschungsprojekten für Bundes- und Länderministerien gehen (Politikberatung); daneben kann auch das Thema der Planung, Durchführung und Evaluation von Interventionsmaßnahmen für Behörden und Unternehmen bearbeitet werden. Die Seminararbeit ist in weiten Teilen projektorientiert angelegt, d.h. die Studierenden erarbeiten in Kleingruppen eigenständig Beratungsprobleme. Das Seminar richtet sich vorwiegend an Master-Studierende „Klinische Psychologie“. Die Anmeldung zum Seminar erfolgt über die zentrale Vergabe der Fakultät. Literatur wird zu Beginn des Seminars bzw. vorab in Blackboard bekannt gegeben.

Das Modul "Beratung von Institutionen" wird jeweils im Sommersemester komplett angeboten. Studierende sollten die Möglichkeit nutzen und beide Seminare ("Mediation" und "Beratung von Institutionen") parallel in einem Sommersemester absolvieren.

115 452	S Mediation im öffentlichen Bereich Di 12.00-14.00, GAFO 02/368 (Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 14.4.09, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 14.4.09)	<i>Zielinski</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

Für Konfliktfälle im öffentlichen Bereich hat die „Mediation“ in den letzten Jahren zunehmend an Bedeutung gewonnen. Wesentliches Verfahrensmerkmal der Mediation ist die Verhandlung, über die durch Hinzuziehen eines/einer Vermittler/-in eine Problemlösung oder Konfliktregelung angestrebt wird. Das Ziel des Mediationsverfahrens besteht dabei in der Konfliktanalyse und der Suche nach Problemlösungen, die für alle am Konflikt Beteiligten akzeptabel sind.

Die gesamte Veranstaltung gliedert sich in drei Themenblöcke:

Im ersten Teil der Veranstaltung werden wir uns mit psychologischen Forschungsbeiträgen zu Mediationsverfahren beschäftigen. Themenschwerpunkte werden hier die Strukturierung von Konflikten, Widerständen sowie typischen Denkblockaden bei gesellschaftlichen Planungen, die Analyse von Entscheidungsfindungen in Gruppen sowie die Auseinandersetzung mit Prinzipien der Gerechtigkeit sein.

Der zweite Teil der Veranstaltung ist lösungs- und praxisorientierter angelegt. Wir werden unterschiedliche Mediationsstrategien kennen lernen und uns mit Kommunikationsstrategien in der Mediation theoretisch sowie in praktischen Übungen auseinandersetzen.

Im dritten Teil des Seminars werden wir die Veranstaltung mit der Konkretisierung der bisher erarbeiteten Problembereiche sowie Lösungstechniken für den öffentlichen Kontext abschließen. In diesem Zusammenhang werden wir ein aktuelles Beispiel einer Mediation aus dem öffentlichen Bereich kritisch analysieren.

Die ersten 8 inhaltlichen Sitzungen finden im wöchentlichen Abstand statt. Anschließend wird es einen Praxisblock an einem Wochenendtermin geben, der gemeinsam mit den SeminarteilnehmerInnen festgelegt wird.

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt über das Internet.

Das Seminar richtet sich an Studierende des Studiengangs M.Sc.Klinische Psychologie.

Psychologische Diagnostik und Forschungsmethoden

112 161	V Testtheorie 2st., Do 08.00-10.00, HGA 20 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 23.04.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Es werden die wichtigsten formalen Theorien zur Beschreibung, Bewertung, Anwendung und Konstruktion psychologischer Tests besprochen. Zum Verständnis sind Kenntnisse aus der Statistikausbildung erforderlich. Für das Absolvieren des Moduls "Testkonstruktion" bzw. "Testtheorie" wird eine Abschlussklausur zu dieser Vorlesung angeboten.

112 171	S Testkonstruktion Mi 12.00-16.00, GAFO 04/615 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/425 Mi 12.00-16.00, GAFO 02/368 Mi 12.00-16.00, GAFO 03/901 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/271 Mi 12.00-16.00, GAFO 02/365 (Diplom 6. FS., LS, b, Beginn: 15.04., Anmeldung: s. u., Vorbesprechung:)	<i>Collatz, Gudat, Hossiep, Sonnenberg</i>
---------	--	---

Empfohlenes Semester: 6

Voraussetzungen:

Für Studierende des Diplom-Studienganges ist ein abgeschlossenes Vordiplom Voraussetzung für die Seminarteilnahme.

Für Studierende des Bachelor-Studiengang Wirtschaftspsychologie setzt der erfolgreiche Abschluss des Moduls Testkonstruktion neben einem Erfolg im Seminar Testkonstruktion auch den Besuch der Vorlesung Testtheorie und das Bestehen der Abschlussklausur zu dieser Vorlesung voraus.

Kommentar:

Die Zielgruppe dieses Seminars sind Diplom-Studierende im Hauptstudium bzw. Bachelor-Studierende des vierten Fachsemesters. Das Seminar findet jährlich, jeweils im Sommersemester, statt.

Orientiert an dem Buch ‚Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik‘ von Wottawa & Hossiep (1997) werden in diesem Seminar Testverfahren verschiedener Felder (z.B. Wirtschaft) betrachtet. Die TeilnehmerInnen werden in Kleingruppen - u.a. durch eigene Datenerhebungen - die relevanten Schritte der Testentwicklung durchführen und Erfahrungen in Testanwendung und -überprüfung sammeln. Jede Gruppe soll a) ein Testverfahren (bzw. einzelne Skalen) eigenständig konstruieren oder b) vorhandene Verfahren anwenden, überprüfen und validieren.

Im Rahmen des Kongresses (letzte Sitzung des Semesters) präsentieren die Arbeitsgruppen den anderen TeilnehmerInnen ihre Fragestellung sowie die Ergebnisse ihrer Untersuchung.

Wir empfehlen, ausreichend Vor- und Nachbereitungszeit für dieses relativ aufwendige Seminar einzuplanen.

Die Anmeldung zum Seminar ist erforderlich. Die Studierenden können Präferenzen für einzelne Themen angeben, die Zusammenstellung der Arbeitsgruppen versucht diese Präferenzen zu berücksichtigen. Die Beschreibung der einzelnen Themen kann ab dem 23.02. unter www.rub.de/psy-methoden/testkonstruktion/index.htm oder in dem Ordner Testkonstruktion in der Instituts-Bibliothek eingesehen werden. In dem Ordner sowie auf der letzten Seite des Online-Dokuments befindet sich ein Wahlzettel, den Studierende des DIPLOM-Studienganges ausgefüllt bis zum 03.04. in GAFO 04/979 abgeben müssen, um sich verbindlich anzumelden. Die Anmeldung für Studierende der BACHELOR-Studiengänge erfolgt über Listen, die bis zum 03.04. in GAFO 04/979 ausliegen. Da die Plätze bei einzelnen Themen schnell vergeben sein können, empfehlen wir den Bachelor-Studierenden sich frühzeitig für ein Thema zu entscheiden und anzumelden. Die Gruppenzuteilung hängt ab dem 09.04. an dem schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Evaluation aus. Dort wird auch der genaue Treffpunkt der Gruppen für die erste Sitzung des Seminars bekannt gegeben.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

112 411	V Einführung in die psychologische Diagnostik II 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 24.04.09, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Hossiep</i>
---------	---	----------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Die Vorlesung wird zweisemestrig durchgeführt. Der erste Teil hat bereits im vergangenen WS stattgefunden. Der zweite Teil der Veranstaltung findet in diesem SS statt. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll.

Ziel der Veranstaltung insgesamt ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zu Grunde.

Im WS wurden Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen behandelt, darauf aufbauend soll der inhaltliche Schwerpunkt in diesem Semester auf den Anwendungsfeldern psychologischer Diagnostik liegen. Darüber hinaus werden die entsprechenden diagnostischen Instrumente, Gutachtenerstellung und rechtliche Rahmenbedingungen diagnostischen Handelns ausführlich besprochen.

In der Institutsbibliothek ist ein Skript erhältlich, welches Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien enthält. Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1997). Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Bitte erwerben Sie im Vorfeld der Veranstaltung noch keine einschlägigen Lehrbücher zur Thematik. Die empfehlenswerte Literatur wird in der ersten Sitzung besprochen.

Anmerkung: Die 3 Kreditpunkte für diese Veranstaltung werden gemeinsam mit den 3 KPs des ersten Teils der Vorlesung nach dem SS 09 mittels Klausur vergeben.

Die Klausur findet am Freitag, dem 17.07.2009, von 10:00-12:00 Uhr statt.

Der Nachschreibetermin für die Klausur ist am Freitag, dem 21.08.2009, von 10:00-12:00 Uhr.

Literatur:

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich:

Hossiep, R. & Wottawa, H. (1993). Diagnostik. In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der Angewandten Psychologie (S.131-136). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.

112 412	S Luftfahrtpsychologie 2st., Block 06.04.-10.04.2009 9-17, ab 23.04: Do 14.00-16.00, GAFO 04/255 (Diplom 6.FS, TS, b, Beginn: 06.04.2009, Anmeldung: Sekretariat Methoden, Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Es wird versucht, einen ersten Überblick über die vielfältigen Themen und Fragestellungen der Luftfahrtpsychologie zu vermitteln, ggf. ergänzt durch Gespräche mit Praktikern. Während des einwöchigen Blocks vor Vorlesungsbeginn wird zur Vorbereitung eine ausführliche Einführung in das Arbeitsfeld eines Verkehrspiloten gegeben, und zwar durch Eigentaining mittels eines semiprofessionellen Simulators am PC. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt. Nähere Informationen gibt es in der regelmäßigen Sprechstunde.

Literatur:

Literatur zur Vorbereitung: Wiener, E.L. & Nagel, D.C. (eds.): Human Factors in Aviation. San Diego, 1988.

Signatur in der MC303

114 391	S Multivariate Verfahren 2st., Mi 16.00-18.00, GAFO 04/615 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Sonnenberg</i>
---------	--	-------------------

Kommentar:

Im Methodenkontext der Psychologie werden unter dem Begriff "multivariate Statistik" komplexe Analysedesigns mit mehreren "abhängigen" Variablen behandelt - im Rahmen Labor-orientierter Forschungspraxis. Psychologen mit eher Feld-orientierter Arbeitsweise interessieren sich dabei auch für die Modellierung von Zusammenhangshypothesen oder die Entdeckung von Strukturen und Mustern in umfangreichen Datenbeständen.

Schwerpunkte des Seminars liegen in der Arbeit mit einschlägigen Analyseprogrammen (SPSS, Answertree, AMOS). Ziel ist eine Vermittlung wesentlicher Konzepte bei vergleichsweise geringer mathematischer Formalisierung.

Deshalb wird mit anfallenden Datensätzen aus Fragebogen- und Testverfahren gearbeitet, um die verschiedenen Vermittlungsschritte bei empirischer Datenanalyse, -auswertung und -interpretation zu beleuchten.

Auf Wunsch können auch Projekte und Auswertungen von Teilnehmern vorgestellt und besprochen werden.

Themen**1 Basics**

- 1.1 Entwicklung des SPSS-Programms, SPSS-Alternativen
- 1.2 Definitionen und Daten, Arbeitsebenen bei SPSS
- 1.3 Visualisierungen
- 1.4 SPSS - Dokumentationen, Handbücher

2 Strukturen

- 2.1 Faktorenanalyse
- 2.2 Clusteranalyse
- 2.3 Skalenkonstruktion nach klassischer Testtheorie

3 Zusammenhänge

- 3.1 Multiple Regression
- 3.2 Kanonische Korrelation

4 Unterschiede

- 4.1 T und T-Quadrat
- 4.1 Varianzanalyse
- 4.2 Diskriminanzanalyse

5 Muster

- 5.1 KFA, Log-Lineare Modelle
- 5.2 Chaid mit Answertree

6 Pfade

- 6.1 Strukturgleichungsmodelle mit Amos

7 Exkurs: Grundlagen zur Matrixalgebra

8 Exkurs: Graphische Darstellungen zu multivariaten Verfahren"

Literatur:

Backhaus, Klaus et al.:

Multivariate Analysemethoden : eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin 1996

Norusis, Marija:

SPSS 12.0 Statistical Procedures Companion. Upper Saddle River, N.J. : Prentice Hall, 2003

Stevens, James:

Applied multivariate statistics for the social sciences / James Stevens. - 4. ed. Mahwah, NJ [u.a.] : Erlbaum, 2002

Ergänzendes Lehrangebot

110 913	S Neuropsychologischer Untersuchungskurs 2st., (Diplom 6.FS, a, Mi 14-tägig, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: siehe unten, Vorbesprechung:)	<i>Daum, Prehn</i>
---------	--	--------------------

Voraussetzungen:

Neuropsychologische Grundkenntnisse

Kommentar:

In diesem, in Kleingruppen durchgeführten Kurs werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer umfassend in die Durchführung von neuropsychologischen Untersuchungen praktisch eingeführt. Unter Supervision sollen dabei die Teilnehmerinnen und Teilnehmer angeleitet und befähigt werden, selbständig neuropsychologische Untersuchungen bei zerebral erkrankten Patienten durchzuführen.

Neben der Vermittlung von Methoden und Techniken der Anwendung von gängigen neuropsychologischen Untersuchungs- (u. a. a. neuropsychologische Anamnesenerhebung) und Testverfahren stellt auch die Auswertung der erhobenen Untersuchungsdaten, deren Interpretation sowie auch überblicksartig die Darstellung der Ergebnisse in Untersuchungsberichten Ziele des Kurses dar.

Die Veranstaltung wird in Räumlichkeiten der AE für Neuropsychologie der Neurologischen Klinik der Ruhr-Universität Bochum im St. Josef-Hospital, deren Patienten für den Kurs zur Verfügung stehen, durchgeführt.

!!! WICHTIG: Anmeldung per e-mail bei christian.prehn@rub.de ab Montag, den 31.03.2009 ab 03.00Uhr nachts. Vorfristig eingehende e-mails werden nicht berücksichtigt !!!

Literatur:

Relevante Kapitel aus: Lezak, M. D., Howieson, D. B. & Loring, D. W. (2004).

Neuropsychological Assessment (4.Ed.). New York: Oxford University Press.

Klinische Psychologie**Schwerpunkt Psychotherapie**

114 141	S Sprach- und Sprechstörungen 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/901 (Diplom 6-8.FS, LS, b, Beginn: 15. 04. , Anmeldung: hgb@kli.psy.rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Bosshardt</i>
---------	--	------------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

In diesem Seminar sollen Diagnostik und Therapie von Störungen der Sprachentwicklung und des Stotterns behandelt werden. Je nach Schwerpunktsetzung kann dieses Seminar im Diplomstudiengang (Klinische Psychologie oder in Sprach- und Kommunikationspsychologie), M.Sc. Psychologie (frei wählbarer Anteil aus dem Angebot der Fakultät) oder im M.Sc. Klinische Psychologie (Ursachen und Behandlung psychischer Störungen: Seminar zu psychischen Störungen) besucht werden.

Literatur:

Grimm, H. (2003). Störungen der Sprachentwicklung (2. ed.). Göttingen; Bern; Toronto; Seattle: Hogrefe Verlag für Psychologie.

Guitar, B. (2006). Stuttering: An integrated approach to its nature and treatment (3rd ed.). Baltimore, Maryland: Williams & Wilkins.

114 142	S Psychische Störungen und Partnerschaft 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609 (TS, d, Beginn: 15.04.2009, Anmeldung: Tobias Teismann, Vorbesprechung:)	<i>Teismann</i>
---------	---	-----------------

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

Anmeldung per e-mail: tobias.teismann@kli.psy.rub.de

Kommentar:

In dem geplanten Seminar soll der Bezug zwischen psychischen Störungen und partnerschaftlichen Beziehungen herausgearbeitet werden. Insbesondere im Hinblick auf Depressionen, Angststörungen und sexuelle Störungen sollen Strategien aufgezeigt und eingeübt werden, wie Partner in die Psychotherapie einbezogen werden können bzw. wie paartherapeutisch gearbeitet werden kann. Neben kognitiv-verhaltenstherapeutische Strategien im engeren Sinne sollen auch akzeptanz- und emotionsfokussierte Behandlungsansätze vorgestellt werden.

115 211	S Angststörungen 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/974 (Diplom 5.FS, TS, b, Beginn: 15.4.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Michalak</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Angststörungen gehören zu den am weitesten verbreiteten psychischen Störungen. Ca. 12 % der Deutschen Bevölkerung leiden an einer klinisch bedeutsamen Angststörung. Gleichzeitig gehören Angststörungen aber auch zu den am besten zu behandelnden Störungsbildern. Selbst für früher weitgehend als behandlungsresistent geltende Störungsbilder, wie die Panik- und Zwangsstörungen, liegen mittlerweile wirksame psychologische Behandlungsansätze vor. In dem Seminar wird es vor allem darum gehen, neben grundlegenden Aspekten von Angststörungen (Diagnostik, allgemeine Ätiologiemodelle), die für die einzelnen Angststörungen neueren Störungsmodelle und darauf aufbauenden störungsspezifische Behandlungsansätze kennen zu lernen und zu diskutieren. Als Arbeitsformen sind die Erarbeitung und Darstellung von Informationen in Referatsform, die Illustration von Vorgehensweisen anhand von Videoausschnitten und die Übung von grundlegenden Behandlungstechniken im Rollenspiel vorgesehen. Bei Interesse der Teilnehmer ist auch der Besuch einer Praxiseinrichtung geplant.

Bitte Anmeldungen für das Seminar an Johannes.Michalak@rub.de

Literatur:

Die Literaturliste wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

115 212	S Posttraumatische Belastungsstörung 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom 6.FS, TS, d, Beginn: 16.4..2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Künzel</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Das Seminar soll einen Überblick geben über die Störung "Posttraumatische Belastungsstörung".
Was sind Belastungen, die zu dieser Störung führen können?
Wie sehen die Symptome und der Verlauf dieser Störung aus?
Welche therapeutischen Ansätze gibt es bei dieser Störung?

115 234	S Erziehungsberatung Fr 14.00-18.00, GAFO 03/252 19.06.2009 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/901 20.06.2009 So 09.00-18.00, GAFO 03/901 21.06.2009 (d)	<i>Heuer</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Aufbauend auf der Geschichte der Erziehungsberatung in Deutschland, den derzeitigen gesellschaftlichen Anforderungen und den rechtlichen Rahmenbedingungen sollen in dem Seminar notwendige Bedingungen für eine effiziente Erziehungsberatungsstelle im aktuellen Kontext erarbeitet werden; insbesondere gehören hierzu Überlegungen zu Arbeitsbedingungen, Kompetenzen sowie zu Beratungs- und Therapieansätzen.

Entsprechend einem Werkstattprozess soll aus den unterschiedlichen Bestimmungstücken die „ideale“ Erziehungsberatungsstelle gemeinsam „gebaut“ werden.

Der Arbeitsprozess wird durch Tätigkeitsberichte aus der Praxis / Fallbeispiele ergänzt.

Abschließend ist ein Blick auf die Entwicklung des Arbeitsmarktes dieses Segments in Bochum geplant.

Vorbesprechung:

Montag 20.4. (16.00 Uhr)

Blöcke:

Freitag 19.06. (14-18 Uhr)

Samstag 20.06. (9-18 Uhr)

Sonntag 21.06. (9-18 Uhr)

115 235	S Partnerschule - ein klärungs- und bewältigungsorientierter Ansatz in Ehe-, Familienberatung und Paartherapie (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Sanders</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Die Art und Weise partnerschaftlichen und familiären Miteinanders wird wesentlich durch die frühen Erfahrungen in der Herkunftsfamilie geprägt. Das, was Kinder heute in ihrer Familie erleben, wird sie stärken oder schwächen. Es wird zu einer Ressource oder aber auch zu einer beeinträchtigenden Last für das Leben in einer nahen Beziehung werden. Menschen, die eine Partnerschaftsberatung aufsuchen, tragen oft an solch einer Altlast. Neben einer Änderung der Lebenszufriedenheit hinsichtlich der Partnerschaft ist es auch von großer Bedeutsamkeit, destruktive Beziehungsmuster zu unterbrechen und nicht an die eigenen Kinder generativ weiterzugeben.

Die Partnerschule orientiert sich in ihrer Vorgehensweise an den neuropsychotherapeutischen Wirkfaktoren (Grawe 2004). Ferner geschieht die Beratung vor allen Dingen in und mit Gruppen (Fiedler 1996). Dabei spielt der Einbezug des Körpers (Embodiment) eine zentrale Rolle. (Storch et al. 2006). Klärungsorientiert versuchen die Partner, die Ursachen der Störungen im Miteinander zu verstehen, um daraus ableitend - i.d.R. sehr motiviert - die Partnerschaft fördernde Beziehungskompetenzen zu erwerben.

Der Ansatz Partnerschule wurde seit Anfang der neunziger Jahre unter den Alltagsbedingungen einer Ehe- und Familienberatungsstelle kontinuierlich entwickelt. In prospektiven Untersuchungen konnte die Effizienz und Effektivität hinsichtlich der Veränderung der ""Globalen Zufriedenheit mit der Partnerschaft"", der ""Sexuellen Zufriedenheit"", der ""Affektiven Kommunikation"" bzw. der ""Problemlösekompetenz"" nachgewiesen werden (Kröger C. & Sanders R. 2005). Auf Grund von Fortbildungen wird seit einigen Jahren die Partnerschule an verschiedenen Orten in Deutschland sowie in Österreich angeboten. Da während der mehrtägigen Seminare die Kinder der Teilnehmer parallel betreut werden können, besteht das aktuelle Forschungsinteresse dahin gehend, die Auswirkungen der Arbeit der Eltern auf die Kinder zu evaluieren. Dieses Projekt wird koordiniert von Dr. Christine Kröger Berlin. Weitere Informationen einschließlich der Dissertation und vieler Fachartikel zur Partnerschule finden sich auf der Web-Site www.partnerschule.de.

Einführungsveranstaltung

21. April 16:00 Uhr

Blockseminar

Selbsterfahrungsorientiert werden Einzelelemente der Partnerschule vorgestellt.

25. April 9 bis 20 Uhr

Intuitive Diagnostik

16. Mai 9 bis 20 Uhr

Sexualberatung als impliziter Bestandteil jeder Paarberatung

Ort für den Block: Beratungsstelle, Hohle Str. 19 a. 58091 Hagen

Literatur:

Fiedler P. (1996): Verhaltenstherapie in und mit Gruppen. Weinheim: Psychologie Verlags Union.

Grawe K. (2004). Neuropsychotherapie. Göttingen: Hogrefe.

Kröger C. & Sanders R. (2005): Paarberatung in und mit Gruppen - eine wirksame Intervention? In: Zeitschrift für klinische Psychologie und Psychotherapie. 1, 47 - 53.

Storch M., Cantieni, B. Hüther G., Tschacher W. (2006) : Embodiment. Die Wechselwirkung von Körper und Psyche verstehen und nutzen. Bern Huber Verlag

Ergänzendes Lehrangebot

111 007	S Kasuistik 2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Künzel</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Kommentar: Beginn, Vorbesprechung, Gruppenbildung: siehe Aushang

Das Seminar richtet sich an Studierende im 2. Studienabschnitt, die einen Einblick in die klinische Praxis gewinnen wollen. Teilnehmer und Teilnehmerinnen des Weiterbildungsstudienganges, die in unterschiedlichen Praxiseinrichtungen arbeiten, berichten über ihre Arbeit und stellen eigene Fälle vor.

Um die Seminararbeit effizient zu gestalten, werden Kleingruppen gebildet, die von jeweils einem/einer Weiterbildungsteilnehmer/-in betreut werden. Für jede Kleingruppe sind fünf Sitzungen vorgesehen, die zum Teil in den jeweiligen Praxiseinrichtungen stattfinden können.

Die Termine werden in den Kleingruppen abgestimmt. Teilnehmer können, wenn es keine terminlichen Konflikte gibt, an mehreren Gruppen teilnehmen.

115 231	S Achtsamkeit und Akzeptanz in der Psychotherapie 2st., Fr 14.00-18.00, GAFO 03/252 05.06.2009 Sa 08.00-16.00, GAFO 02/365 06.06.2009 Fr 14.00-18.00, GAFO 02/365 03.07.2009 Sa 08.00-16.00, GAFO 02/365 04.07.2009 (Diplom 5.FS, TS, b)	<i>Michalak</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Achtsamkeit und Akzeptanz sind Prinzipien mit langer Tradition. Wege zur ihrer Kultivierung finden sich in vielen Kulturen. Besonders in der buddhistischen Tradition wurden Übungen und Lehren entwickelt, die der Kultivierung von Achtsamkeit dienen.

In den letzten Jahren wurde das Potential von Achtsamkeit und Akzeptanz auch für den Bereich der Psychotherapie entdeckt. So wurden therapeutische Ansätze entwickelt, die diese Prinzipien in die Behandlung von Menschen mit psychischen, psychosomatischen und körperlichen Leiden integrieren.

In dem Seminar soll ein Überblick über solche Ansätze gegeben werden. Dabei werden Hintergründe und Aufbau der Verfahren, sowie empirische Befunde zu deren Wirksamkeit vorgestellt. Darüber hinaus können die Teilnehmer in praktischen Übungen wichtige Bausteine der Ansätze kennen lernen.

Die Vorbesprechung ist am 16.4.2009 (10-12 Uhr).

Der Rest des Seminars findet in Blockform an folgenden Terminen statt:

Freitag 5.6.2009 (14-18 Uhr)

Samstag 6.6.2009 (8-16 Uhr)

Freitag 2.7.2009 (14-18 Uhr)

Samstag 3.7.2009 (8-16 Uhr)

Anmeldungen bitte an Johannes.Michalak@rub.de

Literatur:

Heidenreich, T. & Michalak, J. (Hrsg.) (2004). Achtsamkeit und Akzeptanz in der Psychotherapie. Tübingen: DGVT-Verlag.

Schwerpunkt Neuropsychologie

114 251	S Neuropsychologische Rehabilitation 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom 7.FS, TS, b)	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

Empfohlenes Semester: 8**Voraussetzungen:**

Kenntnisse der Vorlesung Klinische Neuropsychologie I und II, sowie Neuropsychologische Diagnostik

Kommentar:

In diesem Seminar sollen Möglichkeiten und Grenzen kognitiver neuropsychologischer Rehabilitation am Beispiel verschiedener neuropsychologischer Störungsbilder wie z.B. Schlaganfall, Demenz oder Multiple Sklerose aufgezeigt werden. Es werden aktuelle Konzepte und Inhalte neuropsychologischer Therapien bei Gedächtnis- Aufmerksamkeitsdefiziten etc. dargestellt. Ebenso werden psychotherapeutische Möglichkeiten zur Bewältigung psychologischer Folgen bei neurologischen Erkrankungen aufgezeigt und diskutiert.

Literatur:

Eine Literatur ist zu Beginn des Seminars erhältlich

114 261	S Neuropsychologische Veränderungen bei neurologischen Erkrankungen 2st., Mo 08.00-10.00, GAFO 05/609 (Diplom 8.FS, TS, b, Beginn: 20.04.2009, Anmeldung: Christian Bellebaum, Vorbesprechung: nein)	<i>Bellebaum</i>
---------	---	------------------

Empfohlenes Semester: 8**Kommentar:**

Im Mittelpunkt des Seminars sollen die kognitiven Beeinträchtigungen bei verschiedenen neurologischen Erkrankungen (z.B. Parkinsonsche Erkrankung, Alzheimer Krankheit, Epilepsie etc.) stehen. Dabei soll ausgehend von den zerebralen Veränderungen das für jede Krankheit spezifische neuropsychologische Profil dargestellt und diskutiert werden. Die Darstellung des kognitiven Leistungsprofil soll die wichtigsten kognitiven Bereiche - Aufmerksamkeit, Gedächtnis, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen- umfassen. Des Weiteren sollen Persönlichkeitsveränderungen als Folge von Hirnschädigungen erläutert werden. Eine Anmeldung für das Seminar kann per E-mail erfolgen (christian.bellebaum@rub.de).

Literatur:

Literaturliste wird am Anfang des Semesters bekannt gegeben.

114 262	S Neuropsychologische Veränderungen bei neuropsychiatrischen Störungen 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 05/609 (Diplom 6.FS, TS, b, Beginn: 15.04., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Minnebusch</i>
---------	---	-------------------

Empfohlenes Semester: 8**Kommentar:**

In diesem Seminar sollen die neuropsychologischen Veränderungen bei Schizophrenie, Depression, Sucht und anderen wichtigen Störungen dargestellt und diskutiert werden. Dabei erfolgt zunächst eine Darstellung allgemeiner Gesichtspunkte (Definition, Diagnose etc.) und eine Beschreibung zerebraler Veränderungen. Ausgehend von den zerebralen Veränderungen wird das kognitive Profil im Hinblick auf die kognitiven Bereiche Aufmerksamkeit, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen erläutert.

Literatur:

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Semesters erhältlich

114 263	S Neuropsychologische Veränderungen bei Alkoholismus Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 13.06.2009 So 10.00-18.00, GAFO 05/609 14.06.2009 (Diplom 8.FS, d, Vorbesprechung 16.4. 17 Uhr GAFO 04/425)	<i>Uekermann</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

Alkoholismus ist mit zerebralen Dysfunktionen verbunden, die mit kognitiven Störungen in den Bereichen visuell-räumliche Funktionen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis und exekutive Funktionen einhergehen. Außerdem können Störungen der sozialen Kognition auftreten. In diesem Seminar sollen die zerebralen und kognitiven Veränderungen diskutiert werden. Dabei steht vor allem die Frage im Mittelpunkt inwieweit die exekutiven Defizite und Probleme der sozialen Kognition den Therapieverlauf beeinflussen können.

Die Vorbesprechung beginnt um 17.00 Uhr am 16.04.08

114 281	S Ereigniskorrelierte Potentiale in der Neuropsychologie 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Diplom 6.FS, TS, b)	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Das Seminar beschäftigt sich mit der Technik des Elektroenzephalogramms und den Ereignis Korrelierten Potentialen. Diese Methode ist in der Neuropsychologie sowohl in Forschung als auch in der klinischen Anwendung sehr wichtig. Im Seminar werden alle wichtigen Paradigmen vorgestellt und diskutiert. Ebenfalls werden praktische Übungen im Labor durchgeführt. Eine Literaturliste wird zu Beginn des Seminars verteilt.

115 311	V Klinische Neuropsychologie II 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 6.FS, TS, b, Beginn: 15.04.2009, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)	<i>Daum</i>
---------	--	-------------

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

Die Vorlesung baut auf der Vorlesung "Klinische Neuropsychologie I" auf und setzt die Kenntnis von Grundkonzepten der Klinischen Neuropsychologie voraus.

Kommentar:

In der Vorlesung wird ein Überblick über die wichtigsten neuropsychologischen Störungsbilder gegeben. Es werden sowohl die kognitiven Modelle und die neurobiologischen Grundlagen als auch die Grundzüge der Diagnostik und Rehabilitation von Sprach- und Sprechstörungen, Gedächtnisstörungen, Agnosien, Störungen der räumlichen Orientierung, Neglect sowie "frontalen" Störungen dargestellt. Weiterhin werden Demenzerkrankungen sowie die kognitiven Einbußen bei unterschiedlichen psychiatrischen und neurologischen Krankheiten diskutiert.

Literatur:

Heilman, K.M. & Valenstein, E. (1993). Clinical Neuropsychology: Oxford University Press.

Bradshaw, J.L. & Mattingley, J.B. (1995). Clinical Neuropsychology Academic Press, San Diego

Ergänzendes Lehrangebot

111 004	S Journal Club 2st., Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Diplom 6.FS, d)	<i>Daum</i>
---------	---	-------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Kritische Diskussion ausgewählter aktueller Artikel aus führenden Fachzeitschriften

111 006	S Laborpraktikum für Nebenfach (Biologie) 2st., (b, Beginn: n.V., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Daum, Suchan</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Anmeldungen und weitere Informationen bei Herr Dr. Boris Suchan (boris.suchan@rub.de)

114 282	S Forensische Neuropsychologie 2st., Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 09.05.2009 Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 30.05.2009 Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 20.06.2009 (Diplom 6.FS, d, Beginn: 09.05.09, Anmeldung: Sekr. GAFO 05/614, Vorbesprechung: 07.04.09)	<i>Daum, Schiffer</i>
---------	---	-----------------------

Empfohlenes Semester: 8**Kommentar:**

Forensische Neuropsychologie ist die Anwendung der klinischen Neuropsychologie auf verschiedene rechtspsychologische Fragestellungen in Praxis und Forschung. Im Rahmen des Seminars sollen zunächst aktuelle Forschungsergebnisse zu neuronalen Korrelaten forensisch relevanter psychischer Störungen (u. a. Schizophrenie, Psychopathie, Pädophilie) besprochen werden. Auf der Basis der veröffentlichten Literatur sollen weiterführende Forschungsfragen entwickelt und entsprechende Untersuchungen konzipiert werden. Diese werden anschließend präsentiert und im Plenum diskutiert. Ziel ist die Vermittlung der Fähigkeit, relevante Forschungsfragen aus der Literatur zu entwickeln und in entsprechende Untersuchungsansätze umzusetzen.

Blockseminar: Termine: Sa, den 09.05.2009, 30.05.2008 und 20.06.2009, jeweils von 10 - 18 Uhr

Literatur:

Littmann E. (2005). Forensische Neuropsychologie - Aufgaben, Anwendungsfelder und Methoden (61-117). In M. Steller & H.-L. Kröber (Hrsg.). Psychologische Begutachtung im Strafverfahren. Darmstadt: Steinkopff-Verlag.
weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

115 112	S Neuropsychologische Diagnostik in der Kinder- und Jugendpsychiatrie 2st., (Diplom ab 5.FS, d, Blockseminar, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: Sekr. GAFO 05/614, Vorbesprechung:)	<i>Daum, Wiebel</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Weitere Informationen, siehe Aushang. Termin für die Vorbesprechung wird noch vergeben !!!
Anmeldung im Sekretariat Neuropsychologie GAFO 05/614 (neuropsych@rub.de)

115 321	S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation 2st., (Diplom 8.FS, a, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: Sekret. GAFO 05/614, Vorbesprechung: s. Aushang)	<i>Daum, Völzke</i>
---------	---	---------------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Aktuelle Entwicklungen der neuropsychologischen Therapie nach Hirnschädigung (SHT, SAB etc.) werden exemplarisch (Fallbeispiele ggf. mit Patientenbeteiligung) hinsichtlich der Bereiche Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Wahrnehmung und Exekutive vorgestellt und hinsichtlich der Effektivität und Anwendbarkeit evaluiert. Entsprechende Therapiematerialien werden präsentiert und praktisch erprobt.

Anmeldung im Sekretariat Neuropsychologie GAFO 05/614. Ein Vorbesprechungstermin wird bekannt gegeben.

Literatur:

Literatur:

Hartje, W. & Poeck, K.: Klinische Neuropsychologie. Stuttgart: Thieme, 2002

Arbeits- und Organisationspsychologie

110 115	S Wirtschaftspsychologische Forschung I (POS) 2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: Über A&O Homepage, Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

M.Sc.: 3/4. FS;

Diplom: Hauptstudium

Kommentar:

In dem Seminar werden die M.Sc.- und Diplomarbeiten betreut.
Veranstaltungsort i.d.R. GAFO 04/275.

110 116	S Wirtschaftspsychologische Forschung II (POS) 2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: Homepage A&O, Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

M.Sc.: 3./4. FS;

Diplom: Hauptstudium

Kommentar:

Gegenstand des Projektseminars ist die Planung und Vorbereitung von Forschungsarbeiten der Studierenden im Rahmen ihrer Master-/Diplomarbeit. Persönliche Anmeldung bei der Dozentin ist daher erforderlich.

Veranstaltungsort i.d.R. GAFO 04/275.

110 817	S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 6.FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung richtet sich an B.Sc.-Studierende (WiPsy) im 3.-6. FS,

Diplom-Studierende im 5.-8. FS

und an M.Sc.-Studierende (Psy) im 2.-4. FS.

Kommentar:

Im Forschungskolloquium "Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie" werden Diplomarbeiten und Forschungsarbeiten des Lehrstuhls sowie von auswärtigen Gästen vorgestellt.

Der Veranstaltungsplan mit Terminen wird in der ersten Vorlesungswoche ausgehängt.

+++ Gäste sind herzlich willkommen! +++

113 221	V Arbeitspsychologie 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 14.4.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Die Einführung in die Arbeitspsychologie behandelt vier Schwerpunkte: 1. Theoretische Konzepte und Modelle der Arbeit, u.a. Handlungsregulationstheorie 2. Methoden der Arbeitsanalyse 3. Prinzipien und Verfahren der Arbeitsgestaltung 4. Erwerbsarbeit und Gesundheitsförderung Als Vertiefungsveranstaltungen werden in diesem Semester angeboten: S Arbeitsanalyse und -gestaltung sowie S Belastung und Beanspruchung

Literatur:

Ulich, E. (2005). Arbeitspsychologie (6., vollst. überarb. und erw. Auflage Aufl.)Stuttgart:Schäfer-Pöschel
 Luczak, H. & Volpert, W. (Hrsg.)(1997) Handbuch Arbeitswissenschaft. Stuttgart: Schäfer-Pöschel

113 222	S Arbeitsanalyse und -gestaltung 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/271 (LS, b, Beginn: 14.04.2009, Anmeldung: Homepage Lehrstuhl, Vorbesprechung:)	<i>Schwennen</i>
---------	--	------------------

Voraussetzungen:

Vorausgesetzt wird der Besuch der Vorlesung Arbeitspsychologie und Kenntnis von wirtschaftlichen Zusammenhängen.

Kommentar:

Ziel dieses Seminars ist die Vermittlung von Basiswissen zur Analyse, Bewertung und Gestaltung von Arbeitsplätzen zur Verbesserung der Human- und Leistungsdimensionen bei der Erwerbsarbeit. Die thematischen Schwerpunkte werden im Theoriefeld gemeinsam erarbeitet, im Praxisfeld vertieft und im Transferfeld verfestigt.

I. Theoriefeld: Hier erhalten die Teilnehmer / innen einen Überblick über die wichtigsten psychologische Arbeitsanalyseverfahren. Es wird gezeigt, wie für ausgewählte Fragestellungen der Arbeits- und Organisationsgestaltung die entsprechenden Verfahren auszuwählen, anzuwenden und aus den Analyseergebnissen Gestaltungsvorschläge abzuleiten sind.

II. Praxisfeld: Die Teilnehmer/innen suchen sich einen Arbeitsplatz und führen eine Arbeitsanalyse durch. Die Durchführung der Analyse orientiert sich an dem im Theoriefeld vermittelten Vorgehen.

III. Transferfeld: Die Untersuchungsergebnisse aus dem Praxisfeld werden (a) im Plenum vorgestellt sowie (b) in Form eines Gutachtens schriftlich dokumentiert. Kriterien für den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind 1) regelmäßige Teilnahme, 2) die Gestaltung einer Seminarsitzung, 3) Durchführung einer Arbeitsanalyse und 4) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmechein entfällt der schriftliche Bericht.

Literatur:

Dunckel, H. (Hrsg.) (1999). Handbuch psychologischer Arbeitsanalyseverfahren. Zürich: vdf.
 Kirwan, B. & Ainsworth, L. K. (2001). A guide to task analysis. London: Taylor & Francis.
 Liebelt, W. (1992). Ablauforganisation, Methoden und Techniken. In E. Frese (Hrsg.), Handwörterbuch der Organisation (S. 19-34). Stuttgart: Schäfer-Poeschel.

113 223	S Belastung und Beanspruchung Mo 08.30-10.00, GAFO 03/252 (Diplom 5.+7. FS., LS, b, Beginn: 20.04.2009, Anmeldung: Homepage A&O, Vorbesprechung:)	<i>Schwennen, Diestel</i>
---------	---	---------------------------

Kommentar:

Ziel des Seminars ist die Vermittlung von gestaltungsbezogenem Basiswissen zu Konzepten, Instrumenten und Ergebnissen der Belastungs-/ Beanspruchungs-/Ressourcenforschung sowie der betrieblichen Gesundheitsförderung. Thematische Schwerpunkte der Veranstaltung sind: - Aktuelle Gesundheitslage in den Unternehmen in BRD (Statistiken zu krankheitsbedingten Fehlzeiten, Berentung und ihren Ursachen (Diagnosen etc.) - Gesundheitsförderung als Personalentwicklung - Ansätze (Konzepte, Messinstrumente, empirische Befundlage): Belastungs- und Beanspruchungsmodelle, Stressmodelle, Stressor-Ressourcen-Konzepte, gesundheitspsychologische Ansätze, - Auseinandersetzung mit exemplarischen Belastungen/Beanspruchungen in der Arbeitswelt: auf der Ebene der Tätigkeit (z. B. Arbeitsmenge, Aufgabenschwierigkeit bzw. Über-/Unterforderung, Emotionsarbeit, Emotionale Dissonanz), der Teamebene (z. B. Konflikte mit Kollegen, Rollenambiguität) und der Ebene der Organisation (z.B. unklare Zuständigkeiten, fehlende, widersprüchliche Informationen bzw. Unsicherheit). - internale und externale Ressourcen (individuelle Bewältigungsstrategien, Selbstwirksamkeit etc.; Handlungsspielraum, soziale Unterstützung, gesundheitsförderliche Unternehmenskultur) - Ansätze und Maßnahmen der betrieblichen Gesundheitsförderung und ihre Effekte. Zu erbringende Arbeitsleistung (3 KP) und Kriterien für den Erwerb eines Leistungsscheins sind: regelmäßige Teilnahme; ein qualifizierter Beitrag in einer Arbeitsgruppe (Gestaltung einer Lerneinheit, Präsentation und Einordnung eines wissenschaftlichen Artikels) sowie die Durchführung einer Analyse der Gesundheitslage einer Organisationseinheit im Feld, Präsentation der Ergebnisse und Ableitung von Maßnahmen, Zusammenfassung der Studie in Form eines ca. 5-seitigen Gutachtens. Die Endnote des Moduls setzt sich im Verhältnis von 1:1 (Seminar:Vorlesung) zusammen.

Literatur:

Zimolong, B., Elke, G. & Trimpop, R. (2006). Gesundheitsmanagement. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), Enzyklopädie der Psychologie: Themenbereich D Praxisgebiete, Serie III Wirtschafts- Organisations- und Arbeitspsychologie, Band 2 Ingenieurpsychologie (S. 633-668). Göttingen: Hogrefe. Zimolong, B., Elke, G. & Bierhoff, H. W. (2007). Den Rücken stärken - Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsförderung. Göttingen: Hogrefe.

113 241	S Personalarbeit 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 20.04.2009, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

Empfohlenes Semester: 8**Voraussetzungen:**

Abschluss der Module "Grundlagen der Arbeitsmotivation", "Arbeitsgestaltung" und "Personal- und Teamentwicklung"

Kommentar:

Die Veranstaltung gehört zum Modul "Psychologische Personalarbeit". Im Mittelpunkt des Moduls steht die Anwendung von Kernkonzepten der psychologischen Personalarbeit. Unter Bezugnahme auf psychologische Konzepte und Theorien werden personalpsychologische Fragestellungen bearbeitet. Die zu bearbeitenden Themen können sich auf folgende Felder beziehen: Personal- und Teamentwicklung, Motivation und Leistung, Arbeitsgestaltung und weitere Themen. Zugleich sind die Maßnahmen zu evaluieren.

In diesem Seminar bearbeiten die Studierenden in Teamarbeit ein konkretes Praxisproblem. Dazu suchen sie sich eine Organisationseinheit aus, führen Gespräche mit den Verantwortlichen und vereinbaren ein zu bearbeitendes Thema. Die Projektgruppen führen eine Analyse durch und begründen die Interventionsmaßnahmen unter Verwendung psychologischer Theorien und Konzepte. Den Abschluß bildet die Präsentation vor Ort und der Abschlußbericht im Seminar. Die Arbeitsgruppen berichten regelmäßig über den Stand der Arbeit im Plenum.

Literatur:

Wottawa, H. & Gluminski, I. (1995). Psychologische Theorien für Unternehmen. Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie.

114 341	V Einführung in die Organisationsanalyse und -beratung 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 03/252 (Diplom 8. FS., b, Beginn: 21.04.2009, Anmeldung: über Internet, Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	--	-------------

Empfohlenes Semester: 8**Kommentar:**

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung eines Überblicks über zentrale Themen, Methoden und Forschungsergebnisse der Organisationspsychologie.

Es werden folgende Themenfelder behandelt:

- Aufgaben und Formen von Organisationen
- kurzer Abriss klassischer und moderner Organisationstheorien
- Organisationsgestaltung: Aufbauorganisation, Geschäftsprozesse und Koordination
- Unternehmenskultur: Ansätze, Messung und Förderung
- Organisationsentwicklung und Qualitätsmanagement
- Organisation und Management von Dienstleistungsunternehmen

Literatur:

- Elke, G. (1999). Organisationsentwicklung: Diagnose, Intervention und Evaluation. In C. Graf Hoyos & D. Frey (Eds.), Arbeits- und Organisationspsychologie (pp. 449-467). Weinheim: Beltz
- Elke, G. & Ziembeck, H. (2006). Dienstleistungen im Business-to-Business Geschäft. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), Inge-nieurpsychologie. Enzyklopädie der Psychologie (Bd. D-III-2, S. 249-280). Göttingen: Hogrefe
- Pfeifer, T. (2001). Qualitätsmanagement. München: Carl Hanser
- Schreyögg, G. (2003). Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung. 4. Auflage. Wiesbaden: Gabler.

114 342	S Organisationsberatung, Analyse, Intervention 2st., Mo 08.30-10.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 20.04.2009, Anmeldung: über Internet, Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Empfohlenes Semester: 8**Voraussetzungen:**

Besuch der Vorlesung: 'Organisationspsychologie' sowie:
Diplomstudiengang: jeweils 1 Schein in A&O und I&E,
M. Sc. Psychologie Organisationsberatung/Wirtschaftspsychologie: Module des B. Sc. Wirtschaftspsychologie 'Arbeitsgestaltung' (6KP) und 'Personal- und Teamentwicklung' (6KP)

Kommentar:

Ausgehend von dem in der Vorlesung vermittelten Basiswissen sollen sich die Studierenden im Rahmen der Seminarveranstaltung selber einen systematischen Zugang zur Analyse und Entwicklung von Organisationen erarbeiten.

In Form von Fallstudien und Projektarbeit werden Problemstellungen aus dem Organisationsalltag bearbeitet. D. h. konkret werden die Studierenden zunächst zur Diagnose einer exemplarischen Problemlage eine Analyse mit ausgewählten Instrumenten durchführen und auswerten. Bezogen auf die Ergebnisrückmeldung sollen die Studierenden lernen unterschiedliche Formen anzuwenden und für besondere Herausforderungen sensibilisiert werden. Konkret wird die Ergebnisrückmeldung im Kontext unterschiedlicher Szenarien 'simuliert'. Die Ergebnisrückmeldung umfasst auch die Ableitung einer Interventionsstrategie und Vorschläge für Maßnahmen unter besonderer Berücksichtigung unternehmensspezifischer Herausforderungen.

Alle weiteren Informationen finden Sie im Blackboard zur Veranstaltung.

Literatur:

- Elke, G. (1999). Organisationsentwicklung: Diagnose, Intervention und Evaluation. In C. Graf Hoyos & D. Frey (Hrsg.), Arbeits- und Organisationspsychologie (S. 449-467). Weinheim: Beltz
- Elke, G. (in Druck). Veränderung von Organisationen (Organisationsentwicklung). In H. Schuler & K. Sonntag (Eds.), Handbuch der Arbeits- Organisationspsychologie. Göttingen: Hogrefe
- Greif, S. Runde, B. & Seeberg, I. (2004). Erfolge und Mißerfolge von Change Management. Hogrefe: Göttingen.
- Harrison, M. I. (1987). Diagnosing organizations. London: Sage Publications.

Umweltpsychologie

115 452	S Mediation im öffentlichen Bereich Di 12.00-14.00, GAFO 02/368 (Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 14.4.09, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 14.4.09)	<i>Zielinski</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

Für Konfliktfälle im öffentlichen Bereich hat die „Mediation“ in den letzten Jahren zunehmend an Bedeutung gewonnen. Wesentliches Verfahrensmerkmal der Mediation ist die Verhandlung, über die durch Hinzuziehen eines/einer Vermittler/-in eine Problemlösung oder Konfliktregelung angestrebt wird. Das Ziel des Mediations-verfahrens besteht dabei in der Konfliktanalyse und der Suche nach Problemlösungen, die für alle am Konflikt Beteiligten akzeptabel sind.

Die gesamte Veranstaltung gliedert sich in drei Themenblöcke:

Im ersten Teil der Veranstaltung werden wir uns mit psychologischen Forschungsbeiträgen zu Mediationsverfahren beschäftigen. Themenschwerpunkte werden hier die Strukturierung von Konflikten, Widerständen sowie typischen Denkblockaden bei gesellschaftlichen Planungen, die Analyse von Entscheidungsfindungen in Gruppen sowie die Auseinandersetzung mit Prinzipien der Gerechtigkeit sein.

Der zweite Teil der Veranstaltung ist lösungs- und praxisorientierter angelegt. Wir werden unterschiedliche Mediationsstrategien kennen lernen und uns mit Kommunikationsstrategien in der Mediation theoretisch sowie in praktischen Übungen auseinandersetzen.

Im dritten Teil des Seminars werden wir die Veranstaltung mit der Konkretisierung der bisher erarbeiteten Problembereiche sowie Lösungstechniken für den öffentlichen Kontext abschließen. In diesem Zusammenhang werden wir ein aktuelles Beispiel einer Mediation aus dem öffentlichen Bereich kritisch analysieren.

Die ersten 8 inhaltlichen Sitzungen finden im wöchentlichen Abstand statt. Anschließend wird es einen Praxisblock an einem Wochenendtermin geben, der gemeinsam mit den SeminarteilnehmerInnen festgelegt wird.

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt über das Internet.

Das Seminar richtet sich an Studierende des Studiengangs M.Sc.Klinische Psychologie.

Kognitions- und Kommunikationspsychologie

112 261	V Paradigmen der Kognitionspsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/255 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Schulz</i>
---------	--	---------------

Empfohlenes Semester: 6

Voraussetzungen:

B.Sc.-Studierende: Möglichst Abschluß der Module Kognition 1 und 2

Diplom-Studierende: Möglichst Abschluß Vorprüfung

Kommentar:

In dieser Vorlesung werden allgemeine Konzepte der Kognitionspsychologie (Repräsentation, Kompatibilität usw.), insbesondere aber Leistungs- und Reaktionszeitparadigmen der experimentellen Kognitionspsychologie dargestellt: Informationsverarbeitung und Stufenmodelle (Methode der additiven Faktoren), Geschwindigkeits - Genauigkeitsaustausch, Kaskadenmodell, Bahnung und Hemmung, automatische und kontrollierte Verarbeitung usw.

Die Vorlesung wird wahrscheinlich in diesem Sommer/Semester letztmalig stattfinden und kann zusammen mit dem Seminar Exekutive Funktionen als Modul 'Informationsverarbeitung' anerkannt werden."

Literatur:

Anderson, J. R. (1995). Cognitive Psychology and Its Implications. 4th Edition (insbes. Kap. 3-6). Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2000). Cognitive Psychology. A Student's Handbook, 4th Edition (insbes. Kap. 3-6) - oder neuere Auflage entsprechend. Quinlan, P. & Dyson, B. (2008). Cognitive Psychology. Harlow usw. Pearson/PrenticeHall (Kap. 1-4; 7-9).

112 262	S Exekutive Funktionen Di 16.00-18.00, GAFO 04/271 (LS, b, Beginn: 14.04.2009, Anmeldung: Onlineformular, Vorbesprechung:)	<i>Pinnow, Schulz</i>
---------	--	-----------------------

Kommentar:

Exekutive Funktionen werden seit einiger Zeit die motivationalen und kognitiven Funktionen genannt, die der Handlungssteuerung dienen: Im Seminar sollen dementsprechend Ansätze aus der Motivationstheorie wie aus der Handlungsforschung und Kognitionspsychologie, die sich mit der Umsetzung von Willensentscheidungen in Handlungen, Handlungsabläufe und Reaktionen beschäftigen, besprochen werden.

Literatur:

wird in der ersten Seminarsitzung genannt

112 345	S Kommunikation im Alter 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Diplom 6.-8..FS, LS, b, Beginn: 20.4., Anmeldung: e-mail Anmeldung, Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Thema dieses Seminars ist die Beschreibung alterskorrelierter Veränderungen im Kommunikationsverhalten und die Kommunikation zwischen den Generationen. Es wird die Frage behandelt, welche Rolle kognitive Veränderungen, welche Rolle Veränderungen der sozialen Situation im Alter und welche Rolle psychische und gesundheitliche Veränderungen für die sprachliche Kommunikation spielen. Als Themenkomplexe werden die gesellschaftliche Situation des Alters, der sozio-kommunikative Ansatz, der gesprächsanalytische Ansatz und Sprachverlust im Alter behandelt.

Literatur:

Niederfranke, A., Naegele, G. & Frahm, E. (Hrsg.)(1999). Funkkolleg Altern. Opladen: Westdeutscher Verlag

112 611	V Kognition und Gehirn 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/364 (Diplom 6-10.FS, b, Beginn: 20.4.09, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Wolf</i>
---------	---	-------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Die Vorlesung ist für Studierende ab dem 4. Semester geeignet. Sie bietet einen Überblick über Befunde und Theorien zu unterschiedlichen aktuellen Fragen der kognitiven Neurowissenschaften. Die Hauptthemen sind hierbei neuropsychologische und neurowissenschaftlichen Grundlagen von Aufmerksamkeit, Lernen, Gedächtnis, Entscheidungsfindung und sozialer Kognition. Die Vorlesung setzt Grundkenntnisse der Allgemeinen Psychologie und der Kognitiven Neurowissenschaften voraus, die bis zum 4. Semester vermittelt werden. Kenntnisse aus dieser Vorlesung werden im Master Studiengang Psychologie mit Schwerpunkt „Kognitive Neurowissenschaften“ vorausgesetzt.

Literatur:

Literatur wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben.

Entwicklungs- und sozialpsychologische Verhaltensgrundlagen

111 402	S Schüchternheit und soziale Ängstlichkeit 2st., (Diplom 6.FS, b, Beginn: laufend, Anmeldung: J. Stränger, GAFO 02/378, Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

Kommentar:

In diesem laufenden Projektseminar werden Fragen zur Durchführung von Diplomarbeiten zu Sozialer Angst, Schüchternheit und Verlegenheit (als Zustand und/oder als Persönlichkeitsmerkmale) besprochen. Wir beginnen meist mit einer Literatursuche in PSYCINFO zu einer begrenzten Fragestellung (für die Sie gern Ideen mitbringen können, nicht müssen). Wir besprechen die Literatur, ihre Aufbereitung und diskutieren Planung, Durchführung und Auswertung der Untersuchung. Die Dauer einer Diplomarbeit vom ersten Kontakt bis zur Abgabe lag bislang bei mir leider nie unter einem Jahr. Ich lasse mich aber gern überraschen. Gute Vorkenntnisse in Differentieller und Persönlichkeitspsychologie sind erforderlich. SPSS-Kenntnisse sollen bis zur Auswertung vorliegen. Englischkenntnisse sind erforderlich, da Originalliteratur fast durchweg in Englisch vorliegt.

Auf meiner „Homepage“ (unter AE: „Sozialpsychologie“) finden InteressentInnen Hinweise auf Arbeiten, die aus diesem Projektseminar hervorgegangen sind. Ich erzähle Ihnen in meiner Sprechstunde gern mehr darüber, wenn Sie an bestimmten Aspekten interessiert sind. Wer sich für eine Diplomarbeit in diesem Bereich interessiert, kann sich jederzeit bei mir melden. Allerdings ist die Grenze meiner Betreuungskapazität fast erreicht, außerdem endet meine Dienstzeit nach dem WS 2009/10.

In diesem Projektseminar können Sie keine Scheine erwerben. Dieses Projektseminar dient nicht der Vorbereitung von Bachelor-Arbeiten, da ich keine Möglichkeit sehe, die Themen auf die wesentlich kürzeren Laufzeiten der Bachelor-Arbeiten zuzuschneiden. Datenmengen, die Auswertungen an vorhandenem Material ermöglichen, habe ich nicht.

Literatur:

Übersichtsliteratur (zum Nachschlagen):

Crozier, R.W. (ed.) (2001). *Shyness: Consolidation and change*. London: Routledge.

Leary, M.R., & Kowalski, R.M. (1995). *Social Anxiety*. New York: Guilford Press.

Miller, R.S. (1996). *Embarrassment*. New York: Guilford Press

112 345	S Kommunikation im Alter 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Diplom 6.-8..FS, LS, b, Beginn: 20.4., Anmeldung: e-mail Anmeldung, Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Thema dieses Seminars ist die Beschreibung alterskorrelierter Veränderungen im Kommunikationsverhalten und die Kommunikation zwischen den Generationen. Es wird die Frage behandelt, welche Rolle kognitive Veränderungen, welche Rolle Veränderungen der sozialen Situation im Alter und welche Rolle psychische und gesundheitliche Veränderungen für die sprachliche Kommunikation spielen. Als Themenkomplexe werden die gesellschaftliche Situation des Alters, der sozio-kommunikative Ansatz, der gesprächsanalytische Ansatz und Sprachverlust im Alter behandelt.

Literatur:

Niederfranke, A., Naegele, G. & Frahm, E. (Hrsg.)(1999). Funkkolleg Altern. Opladen: Westdeutscher Verlag

112 542	S Psychologie der Familie 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 03/974 (Beginn: 24.04., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Leyendecker</i>
---------	---	--------------------

Voraussetzungen:**Kommentar:**

In diesem Seminar werden die Grundlagen der Familienpsychologie vorgestellt. Diese Seminar hat zwei inhaltliche Schwerpunkte. Der erste behandelt die klassischen Themen der entwicklungspsychologischen Familienforschung, also beispielsweise Familienbegriff / theoretische Ansätze in der Familienpsychologie, Entwicklungsprozesse von Familien / Familie als sich wandelndes System, besondere Herausforderungen für Familien (zugewanderte Familien, Adoptiv- und Pflegefamilien, Patchworkfamilien, Familien mit frühgeborenen oder mit behinderten Kindern, mit plegebedürftigen Eltern, Einelternfamilien, Auswirkungen von Armut u.a.m). Der zweite Schwerpunkt bezieht interdisziplinäre Aspekte von Familienforschung aus den Bereichen Biologie/Primatologie, Anthropologie, Ökonomie, Gesundheitsforschung, Soziologie und Religion mit ein. Durch Vorträge eingeladener Gäste werden verschiedene Ansätze der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit der thematik vorgestellt, die Verschiedenartigkeit von Ansprüchen an die Institution Familie hervorgehoben und die Beurteilung von Familienförderungsmaßnahmen diskutiert.

Literatur:

Bornstein, M. (Ed.) Handbook of Parenting (Vol. 1-5). Mahwah, NJ: Erlbaum
Hofer, M., Wild, E., Noack, P. (2002). Lehrbuch der Familienbeziehungen. Göttingen: Hogrefe
Schölmerich, A., Leyendecker, B., (2008). Elternschaft und Kleinkindbetreuung. In R. Oerter & L. Montada (Eds.) Entwicklungspsychologie (6 ed). Weinheim: Psychologie Verlags Union
Fuhrer, U. & Uslucan, H.-H. (2005) (HRSG). Familie, Akkulturation und Erziehung. Stuttgart: Kohlhammer

112 551	S Angewandte Sozialpsychologie Mi 16.00-18.00, GAFO 03/974 (Diplom 6 - 8.FS, LS, b, Beginn: 22.04.2009, Anmeldung: online (s. Aushang), Vorbesprechung:)	<i>Herner</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Ziel dieser Veranstaltung ist es, den Beitrag der Sozialpsychologie zur Angewandten Psychologie zu verdeutlichen. Dabei soll aufgezeigt werden, auf welche Weise wissenschaftliche Strategien und Modelle zur Lösung sozialer Probleme und zur Optimierung praktischen Handelns beitragen können.

Im Einzelnen sind Themen aus folgenden Bereichen vorgesehen:

- Konfliktmanagement und Mediation,
- Medien und Internet,
- Sport
- Projektgruppen
- Eigenverantwortung und Selbstständigkeit

- Innovation
- Sport.

Literatur:

Auhagen, A.E. & Bierhoff, H.W. (2003, Hrsg.), Angewandte Sozialpsychologie. Weinheim: Beltz.

114 231	S Entwicklungsneuropsychologie der Lebensspanne 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 16.04.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Entwicklungsneuropsychologie stellt eine Schnittstelle zwischen Entwicklungspsychologie und Neuropsychologie dar. In diesem Seminar werden verschiedene Bereiche kognitiver Entwicklung in Verbindung mit der Hirnentwicklung thematisiert und anhand empirischer Arbeiten diskutiert. Darüber hinaus werden altersspezifische Verfahren u.a. aus den Bereichen Gedächtnis, Sprache, kognitive Leistungen und exekutive Funktionen und deren neurophysiologischen Korrelate vorgestellt.

Literatur:

Fleischmann, U.M. (2000). Gerontoneuropsychologie - Diagnostik, Therapie und Intervention. In W. Sturm, M. Herrmann & C.W. Wallesch (Hrsg.), Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (S. 663-673), Lisse, NL: Swets & Zeitlinger.

Melchers, P. & Lehmkuhl, G.(2000). Neuropsychologie des Kindes- und Jugendalters. In W. Sturm, M. Herrmann & C.W. Wallesch (Hrsg.), Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (S. 663-673), Lisse, NL: Swets & Zeitlinger.

114 312	S Teamarbeit 2st., Fr 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Diplom 6-8.FS, LS, b, Beginn: 24.4.2009, Anmeldung: online-Verfahren, Vorbesprechung:)	<i>Schmohr</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Teamarbeit ist eine Form der Arbeitsorganisation, bei der mehrere Personen über eine gewisse Zeit, nach bestimmten Regeln und Normen, eine aus mehreren Teilaufgaben bestehende gemeinsame Arbeitsaufgabe bearbeiten, um gemeinsame Ziele zu erreichen, dabei unmittelbar zusammenarbeiten und sich als Team begreifen.

Es soll auf verschiedene Formen der Teamarbeit, Kommunikation, einige Einflussgrößen der Gruppenleistung, Führung sowie gruppenorientierte Interventionstechniken eingegangen werden. Inhaltliche Schwerpunkte werden dabei Diversity, Motivationsgewinne, Soziale Identität, Commitment, Teamklima und freiwilliges Arbeitsengagement sein.

Neben der theoretischen Bearbeitung der Themen sollen auch praktische Erfahrungen bei der Steuerung und Erfassung von Gruppenprozessen und der Auswertung auf individueller und auf Gruppenebene erworben werden.

In diesem Seminar sollen verschiedene Lehrmethoden und Gruppenarbeitstechniken zum Einsatz kommen, was allerdings Engagement und eine aktive Mitarbeit der Teilnehmer voraussetzt.

Literatur:

Die Seminarliteratur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

115 113	S Ausgewählte Aspekte der Begutachtung und Behandlung forensischer Patienten Mi 16.00-20.30, GAFO 04/425 22.04.-03.06.2009 (Diplom 6.FS, LS, b, Beginn: 22.04.09, Anmeldung: epsy@rub.de, Vorbesprechung:)	<i>König</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Besuch der Veranstaltung "Entwicklungstests" und / oder dem Modul "Diagnostik" aus dem Bachelor Psychologie. Kenntnisse der wesentlichen Entwicklungsdiagnostischen Verfahren.

Kommentar:

Ein Schwerpunkt der Veranstaltung befasst sich mit den rechtlichen Grundlagen der Begutachtung von Straftätern (§§ 20, 21 StGB; §§ 3, 105 JGG) und den Voraussetzungen einer Unterbringung gemäß §§ 63, 64 StGB sowie forensischen Aspekten klinischer Störungsbilder. Inhaltliche und methodische Grundlagen der Schuldfähigkeits- und Prognosebegutachtung werden vermittelt. Ein weiterer Schwerpunkt der Veranstaltung fokussiert die Rahmenbedingungen der Unterbringung in einem psychiatrischen Krankenhaus und einer Entziehungsanstalt. Behandlungsprogramme für forensische Patienten mit verschiedenen Störungsbildern werden dargestellt und mit Videobeispielen praktisch erläutert. Vorkenntnisse in Entwicklungspsychologie und Entwicklungsdiagnostik sowie klinischen Interventionen werden erwartet.

Blocktermine:

Mi. 22.04.2009	16:00 – 20:30
Uhr	
Mi. 29.04.2009	16:00 – 20:30
Uhr	
Mi. 13.05.2009	16:00 – 20:30
Uhr	
Mi. 20.05.2009	16:00 – 20:30
Uhr	
Mi. 03.06.2009	16:00 – 20:30
Uhr	

115 431	S Gesundheitspsychologie 2: Anwendung (Gruppe A) 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/271 (LS, b, Beginn: 23.04.2009, Anmeldung: online (s. Aushang), Vorbesprechung:)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Im Wintersemester haben wir Grundlagen der Gesundheitspsychologie behandelt. Im Sommersemester gehen wir auf ausgewählte Anwendungen der Gesundheitspsychologie ein. Dabei legen wir die Perspektive der positiven Psychologie zugrunde, die am Beispiel der Diagnostik erläutert wird. Im Weiteren geht es zum einen um die Analyse dysfunktionaler Kognitionen, Emotionen und Verhaltensweisen, die die Gesundheit und die Krankheitsbewältigung beeinträchtigen. Die individuumzentrierte Perspektive der Krankheitsbewältigung wird auf den sozialen Kontext ausgeweitet, indem soziale Unterstützung, Familienressourcen und Partnerschaft berücksichtigt werden. Zum anderen werden Interventionsmaßnahmen und Programme exemplarisch dargestellt, die sich an Gesunde wenden, wobei Gesundheitsförderung und Gesundheitserhalt im Vordergrund stehen. Im Einzelnen beschäftigen wir uns näher mit dem Themen Ernährung einschließlich Übergewicht, Substanzmissbrauch, Positive Bewältigung von Problemen im Allgemeinen und Stressbewältigung im beruflichen und privaten Bereich im Besonderen.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

115 432	S Gesundheitspsychologie 2: Anwendung (Gruppe B) Di 14.00-16.00, GAFO 02/364 (Diplom 6 - 8.FS, LS, b, Beginn: 21.04.2009, Anmeldung: online (s. Aushang), Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Nach den Grundlagen der Gesundheitspsychologie im Wintersemester gehen wir im Sommersemester auf ausgewählte Anwendungen ein. Behandelt werden exemplarische Interventionsprogramme, die sich an Gesunde wenden, wobei Gesundheitsförderung und Gesundheitserhalt im Vordergrund stehen:

- Programme zur persönlichen Stressbewältigung
 - Programme zur Steigerung des subjektiven Wohlbefindens
 - Prävention des Substanzkonsums: z.B. Tabak, Alkohol bei Jugendlichen
 - Psychosoziale Maßnahmen zur Förderung einer gesunden Ernährung
 - Programme zum Aufbau eines körperlich aktiven Lebensstils
 - Psychosoziale Präventionsprogramme im Bereich des Sexualverhaltens (HIV/AIDS; Schwangerschaftsverhütung)
- Wir können auch exemplarisch Programme aus dem Bereich der Krankheitsbewältigung bzw. zur Verbesserung der Lebensqualität von chronisch Kranken behandeln:
- Psychosoziale Aspekte bei der Behandlung von Koronar-Patienten
 - Psychosoziale Aspekte bei der Behandlung von Krebs-PatientInnen
 - Psychosoziale Aspekte bei der Behandlung von chronischen Schmerzen
 - Compliance/Adhärenz: Befolgen von Behandlungsratschlägen

Da wir nicht all diese Themen gründlich abdecken können, wird eine Auswahl erforderlich.

Kontakte zu Praktikern, die in diesen Bereichen arbeiten, sind erwünscht. Die Themen-Auswahl soll auch verschiedene Ansatzpunkte für die psychosoziale Intervention aufzeigen (z.B. Werbekampagnen für gesundheitliche Aufklärung, Maßnahmen auf Gemeindeebene, Programme in Institutionen (z.B. Schule), Gruppentraining und individualisierte Ansätze). Ich möchte mit den TeilnehmerInnen meines laufenden Seminars Vorabsprachen für das Sommersemester treffen und hoffe, dass diese auch bei neuen InteressentInnen Anklang finden. Das Seminar ist nicht für das Modul Gesundheitsförderung und Prävention im Master Psychologie (OW) vorgesehen. Wir können aber gerne an Beispielen auch auf einige institutionelle Rahmenbedingungen der Gesundheitsförderung eingehen.

Literatur:

Renneberg, B., & Hammelstein, Ph (Eds.). (2006). Gesundheitspsychologie. Berlin: Springer Teil II: Anwendungsfelder.

Ogden, J. (2007). Health Psychology. Maidenhead, Berkshire: McGraw Hill & Open University.

115 991	S Angewandte Entwicklungspsychologie - Praxisseminar mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern im SPZ (LS, d)	<i>Gawehn</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Dieses Seminar ist eine Kooperationsveranstaltung des Sozialpädiatrischen Zentrums Dortmund und der Arbeitseinheit Entwicklungspsychologie an der Ruhr-Universität. In diesem intensiven Seminar erwerben die Teilnehmer die Fertigkeit, ein Training für Kinder mit ADHS selbständig durchzuführen. Die Veranstaltung besteht aus zwei Blockterminen als Vorbereitungsseminar, in dem die erforderlichen Kenntnisse für die praktische Arbeit im sozialpädiatrischen Zentrum vermittelt und ein Abriss über die praktische Arbeit mit Kindern gegeben wird. Dabei werden gleichzeitig psychologische und pädagogische Aspekte thematisiert. Anschließend werden die Teilnehmer ein Aufmerksamkeitstraining im Seminar kennen lernen und die praktische Durchführung einüben. Danach können alle Teilnehmerinnen ein ca. 10-stündiges Aufmerksamkeitstraining für Grundschul Kinder sowie ein begleitendes Elterngespräch im Sozialpädiatrischen Zentrum unter Anleitung durchführen.

Die Teilnehmer erhalten nach erfolgreicher Teilnahme ein Abschlusszertifikat des Sozialpädiatrischen Zentrums und des Lehrstuhls für Entwicklungspsychologie.

Die Teilnehmerzahl ist auf 8 begrenzt. Vorausgesetzt werden gute Kenntnisse in Entwicklungspsychologie sowie Entwicklungstests bzw. Entwicklungsdiagnostik.

Biologische und motivationale Verhaltensgrundlagen

112 261	V Paradigmen der Kognitionspsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/255 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Schulz</i>
---------	--	---------------

Empfohlenes Semester: 6

Voraussetzungen:

B.Sc.-Studierende: Möglichst Abschluß der Module Kognition 1 und 2

Diplom-Studierende: Möglichst Abschluß Vorprüfung

Kommentar:

In dieser Vorlesung werden allgemeine Konzepte der Kognitionspsychologie (Repräsentation, Kompatibilität usw.), insbesondere aber Leistungs- und Reaktionszeitparadigmen der experimentellen Kognitionspsychologie dargestellt: Informationsverarbeitung und Stufenmodelle (Methode der additiven Faktoren), Geschwindigkeits - Genauigkeitsaustausch, Kaskadenmodell, Bahnung und Hemmung, automatische und kontrollierte Verarbeitung usw.

Die Vorlesung wird wahrscheinlich in diesem Sommer/Semester letztmalig stattfinden und kann zusammen mit dem Seminar Exekutive Funktionen als Modul 'Informationsverarbeitung' anerkannt werden."

Literatur:

Anderson, J. R. (1995). Cognitive Psychology and Its Implications. 4th Edition (insbes. Kap. 3-6). Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2000). Cognitive Psychology. A Student's Handbook, 4th Edition (insbes. Kap. 3-6) - oder neuere Auflage entsprechend. Quinlan, P. & Dyson, B. (2008). Cognitive Psychology. Harlow usw. Pearson/PrenticeHall (Kap. 1-4; 7-9).

112 631	V Biopsychologie 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 16.04.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	---	------------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Das Wissen um Hirnaufbau und Hirnfunktion ist die Grundlage für das Verstehen sämtlicher bio- und neuropsychologischer Fragestellungen. In dieser Vorlesung wollen wir uns exemplarisch das Sehsystem des Menschen vornehmen. Wir wollen seine Funktionen verstehen, indem wir Selbstexperimente durchführen, die Anatomie des Sehsystems lernen, uns neuropsychologische Ausfälle anschauen und unsere eigenen Asymmetrien des Sehens darstellen. Geplant ist eine "hands-on-science" Veranstaltung, in der das Durchführen ein Teil des Lernens sein wird. Im Rahmen dieser Veranstaltung wollen wir daher auch an Präparierkursen mit Gehirnen verstorbener Menschen in der Medizin teilnehmen.

Literatur:

Carlson, Neil R.: Physiologische Psychologie, Pearson Education Deutschland GmbH, 2004 (8. Aufl./deutsch). Kap. 4, 6, 9,11, 13-17
Kolb, Bryan and Wishaw, Ian Q.: Neuropsychologie, Heidelberg: Spektrum Verlag, 1996 (2. Aufl.) Kapitel: 3, 8, 9-11

112 632	S What makes us Tick - Time and the Brain 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 05/425 (Diplom 6. FS., b, Beginn: 14.04.2008, Anmeldung: Online-Formular, Vorbesprechung:)	<i>Ohmann</i>
---------	---	---------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Zeit spielt eine zentrale Rolle in unserem Leben. Viele unserer täglichen Handlungen setzen das Wahrnehmen und Einschätzen von Zeitpassagen voraus. Beginnend mit unserem 24h Schlaf - Wach Rhythmus über Bewegungskoordination beim Sport bis hin zu „Banalitäten“ wie sprechen. Doch was ist eigentlich Zeit und vor allem wie wird sie in unserem Gehirn repräsentiert? Im Seminar werden verschiedenste Gehirnregionen und ihre neuronalen Korrelate des Interval timings besprochen. Dazu sollen in Referatform jeweils bestimmte Themen zu einzelnen Bereichen präsentiert werden

112 633	S Basal ganglia: 'cognitive', 'affective' and 'social' Neuroscience 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 05/425 (LS, b, Beginn: 14.04.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Beste</i>
---------	--	--------------

Empfohlenes Semester: 4**Kommentar:**

In diesem Seminar geht es darum das Verständnis der Funktionen der Basalganglien zu erweitern. Den Basalganglien wurde früher hauptsächlich eine Bedeutung für die Motorik zugeschrieben. Dieses Verständnis hat sich in den letzten Jahren grundlegend erweitert. Im Rahmen dieses Seminars werden anhand von ausgewählten Artikeln, die in Referatform präsentiert werden sollen, verschiedene kognitive Funktionen erörtert, bei denen die Basalganglien eine entscheidende Rolle spielen. Daneben werden die Themen „social“ und „affective Neuroscience“ angesprochen und die Bedeutung der Basalganglien dazu betrachtet. Das Spektrum der Themen reicht dabei von Erkenntnissen der experimentellen Grundlagenforschung bis hin zu klinischen Störungsbildern (z.B. Williams Syndrome, Morbus Parkinson, Morbus Huntington). Daneben bietet das Seminar die Möglichkeit Einblick in unterschiedliche Methoden der neurowissenschaftlichen Forschung zu erhalten.

112 635	S Psychopharmakologie Di 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom 6. .FS, LS, b, Beginn: 14.04.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Freund</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden die neurologischen Grundlagen verschiedener psychischer Störungen (Depression, Schizophrenie etc.) besprochen. Ein Schwerpunkt soll dabei auf den involvierten pharmakologischen Systemen liegen. Welche Neurotransmitter zeigen Auffälligkeiten? Mit welchen Pharmaka wird behandelt?

Artikel zu diesen Thema werden in Kleingruppen erarbeitet und anschließend diskutiert.

112 636	S Tiermodelle neuropsychologischer Störungen 2st., (Diplom 6..FS, LS, d, Blockveranstaltung)	<i>Diekamp</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Die Forschung an Tiermodellen hat wesentlich zum Verständnis der Ursachen und Symptomatik von psychiatrischen und neurologischen Störungen des Menschen und der Entwicklung wirksamer Medikationen und Therapien beigetragen. Allerdings wird die Validität und Reliabilität solcher Tiermodelle oft in Frage gestellt.

Das Seminar wird anhand ausgewählter Beispiele untersuchen, was "gute" Tiermodelle auszeichnet, was sie zu leisten vermögen und welche Grenzen sie haben. Die Veranstaltung wird als "wissenschaftliches Minisymposium" durchgeführt mit Vorträgen, Poster- und Diskussionsrunden.

Die Veranstaltung findet in drei Blöcken statt:

GAFO 03/252 Fr., 12.00-18.00

GAFO 03/252 Sa., 10.00-18.00

GAFO 03/252 So., 10.00-18.00

Die Themen werden bei der Vorbesprechung vergeben. Voraussetzung für Leistungsnachweise (im Diplomstudiengang sowohl TS als auch LS):

aktive Mitarbeit, Kurzreferat und Posterpräsentation.

Da die genauen Termine zum jetzigen Zeitpunkt noch nicht feststehen, werden sie rechtzeitig zur Anmeldung am schwarzen Brett der Abt. Biopsychologie bekanntgegeben ausgehängt bzw. können auch über die Homepage der Biopsychologie (<http://www.bio.psy.ruhr-uni-bochum.de>) eingesehen werden.

114 231	S Entwicklungsneuropsychologie der Lebensspanne 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 16.04.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Entwicklungsneuropsychologie stellt eine Schnittstelle zwischen Entwicklungspsychologie und Neuropsychologie dar. In diesem Seminar werden verschiedene Bereiche kognitiver Entwicklung in Verbindung mit der Hirnentwicklung thematisiert und anhand empirischer Arbeiten diskutiert. Darüber hinaus werden altersspezifische Verfahren u.a. aus den Bereichen Gedächtnis, Sprache, kognitive Leistungen und exekutive Funktionen und deren neurophysiologischen Korrelate vorgestellt.

Literatur:

Fleischmann, U.M. (2000). Gerontoneuropsychologie - Diagnostik, Therapie und Intervention. In W. Sturm, M. Herrmann & C.W. Wallesch (Hrsg.), Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (S. 663-673), Lisse, NL: Swets & Zeitlinger.

Melchers, P. & Lehmkuhl, G.(2000). Neuropsychologie des Kindes- und Jugendalters. In W. Sturm, M. Herrmann & C.W. Wallesch (Hrsg.), Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (S. 663-673), Lisse, NL: Swets & Zeitlinger.

114 232	S Wie das Gehirn Denken lernt: Biopsychologische Grundlagen der kognitiven Entwicklung 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Diplom 6. FS., LS, b, Beginn: 14.04.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Manns</i>
---------	---	--------------

Empfohlenes Semester: 8**Kommentar:**

Hirnentwicklung und damit auch die Reifung unserer kognitiven Fähigkeiten ist ein sehr langer Prozess, der während der Embryonalentwicklung beginnt und auch bei Erwachsenen nie ganz beendet ist. Schon von den frühesten Entwicklungsschritten an beeinflussen Umweltfaktoren das Gehirn. Auf Grundlage von Referaten wollen wir in diesem Seminar die biopsychologischen Grundlagen dieser Einflüsse diskutieren. In welchen Phasen reagiert das Gehirn besonders sensibel auf Umweltreize und wie wirken sich schädliche Einflüsse wie z.B. Alkohol aus? Welche Faktoren fördern die kognitive Entwicklung? Kann z.B. Musik die Intelligenz beeinflussen?

Ergänzendes Lehrangebot

115 132	S Forschungskolloquium Biopsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425 (Diplom 5 FS., a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden Mitarbeiter und Diplomanden der Abteilung Biopsychologie ihre laufenden Forschungsarbeiten darlegen und diskutieren. Außerdem werden eine Reihe von auswärtigen Wissenschaftlern eingeladen, die Vorträge zu verschiedenen Aspekten der Biopsychologie halten werden.

Der Kolloquiumsplan wird am schwarzen Brett der Abt. Biopsychologie ausgehängt bzw. kann auch über die Homepage der Biopsychologie <http://www.bio.psy.ruhr-uni-bochum.de> eingesehen werden.

Pädagogische Psychologie

(Institut für Pädagogik, Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie)

Veranstaltungen in Psychopathologie / Klinische Psychiatrie (Medizinische Fakultät)

* Für Psychologen empfehlenswert

** Für Psychologen sehr empfehlenswert

201 803	Grundlagen der Psychiatrie: Klinische und neurobiologische Aspekte psychopathologischer Syndrome 2st., 14tgl., LWL-Universitätsklinik Bochum	<i>Assion, Brüne, Echterhoff, Edel, Juckel, Norra, Vollmoeller, Wähner, Wolf</i>
---------	---	--

201 840	Psychosomatisches Forschungsseminar 2st., Abt. Psychosomatische Medizin und Psychotherapie, LWL-Klinik Dortmund	<i>Herpertz, Legenbauer, Nolting, Petrak, Reymann</i>
---------	---	---

Vorlesungen

200 300	** Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie III 2st., Fr 08.15-10.00, HMA 10	<i>Hallner, Hasenbring</i>
---------	--	----------------------------

200 600	** Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie II 1st., Mo 10.15-11.00, HMA 10	<i>Hallner, Hasenbring</i>
---------	--	----------------------------

200 316	Medizinpsychologisches Forschungskolloquium 2st., Mi 11.00-12.30, * Raum: s. gesonderten Aushang Informationen unter http://www.medpsych.ruhr-uni-bochum.de/ > Lehre	<i>Hasenbring, Rusu</i>
---------	---	-------------------------

201 721	Interdisziplinäres Seminar: "Verhaltensmedizinische Aspekte neurologischer Erkrankungen" n.V., Vorbesprechungstermin siehe http://www.medpsych.ruhr-uni-bochum.de/ > Lehre, Knappschafts Krankenhaus Bochum-Langendreer	<i>Calabrese</i>
---------	---	------------------

Seminare

201 802	Psychiatrisch-Psychotherapeutisches Kolloquium 2st., 14 tgl., LWL-Universitätsklinik Bochum	<i>Juckel, und Mitarbeiter/innen</i>
---------	--	--

201 803	Grundlagen der Psychiatrie: Klinische und neurobiologische Aspekte psychopathologischer Syndrome 2st., 14tgl., LWL-Universitätsklinik Bochum	<i>Assion, Brüne, Echterhoff, Edel, Juckel, Norra, Vollmoeller, Wähler, Wolf</i>
---------	--	--

Kolloquien

111 604	S Doktorandenkolloquium 2st., (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Vocks</i>
---------	--	--------------

115 125	S Forschungskolloquium Di 16.00-18.00, GAFO 02/368 (Diplom 6-8.FS, b, Beginn: 14.4.09, Anmeldung: , Vorbesprechung: 14.4.09)	<i>Wolf</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Im Rahmen des Forschungskolloquiums werden aktuelle Ergebnisse der Forschung zu Themen der Kognitionspsychologie und Psychoneuroendokrinologie vorgestellt, welche für klinische Fragestellungen von Relevanz sind. Es finden neben Vorträgen von auswärtigen Gästen Präsentationen von Diplomanden, Doktoranden und Postdoktoranden der Arbeitseinheit statt.

115 126	S Forschungskolloquium Neuropsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom 6.FS, a, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Daum</i>
---------	--	-------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Vorstellung laufender Forschungsarbeiten, sowie Vorträge v. Gastdozenten zu klinisch-neuropsychologischen Themen.

Ein Zeitplan mit Information über Themen und Referenten wird zu Beginn des Semesters per Aushang bekannt gegeben.

115 127	S Kolloquium zur Sozialpsychologie 2st., Do 16.00-18.00, GAFO 04/271 (Diplom 6.-8..FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Bierhoff</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

In dieser Veranstaltung werden Forschungsprojekte und Untersuchungsansätze besprochen, die insbesondere auch in Qualifikationsarbeiten zugrunde gelegt werden.

Termine und Vortragsthemen werden im Internet (Homepage Sozialpsychologie: <http://www.soc.psy.ruhr-uni-bochum.de/>) veröffentlicht.

Gäste sind herzlich willkommen.

115 132	S Forschungskolloquium Biopsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425 (Diplom 5 FS., a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden Mitarbeiter und Diplomanden der Abteilung Biopsychologie ihre laufenden Forschungsarbeiten darlegen und diskutieren. Außerdem werden eine Reihe von auswärtigen Wissenschaftlern eingeladen, die Vorträge zu verschiedenen Aspekten der Biopsychologie halten werden.

Der Kolloquiumsplan wird am schwarzen Brett der Abt. Biopsychologie ausgehängt bzw. kann auch über die Homepage der Biopsychologie <http://www.bio.psy.ruhr-uni-bochum.de> eingesehen werden.

115 133	S Forschungskolloquium Klinische Psychologie und Psychotherapie 2st., Fr 09.00-11.00, GAFO 03/916 (a)	<i>Michalak, Vocks, Willutzki</i>
---------	---	---------------------------------------