

V = Vorlesung / S = Seminar / P = Projektseminar

(FS) = Fachsemester

(TS bzw. LS) = Teilnahmechein bzw. Leistungschein nach der neuen Prüfungsordnung

(Sch) = Schein nach der alten Prüfungsordnung (nur noch Hauptdiplom)

(a) = in jedem Semester stattfindende Veranstaltung

(b) = jährlich wiederkehrende Veranstaltung

(c) = zweijährlich wiederkehrende Veranstaltung

(d) = in unregelmäßigem Turnus wiederkehrende Veranstaltung

DIPLOMSTUDIENGANG I. STUDIENABSCHNITT

Veranstaltungen für den Vordiplom-Studiengang sind dem Vorlesungsverzeichnis des Bachelor-Studiengangs zu entnehmen. Die Teilnahme an Seminaren soll im Einzelfall mit dem Veranstaltungsleiter vereinbart werden.

Es kommen in Frage die Veranstaltungen:

Experimentelle Praktika (Bosshardt et al),

Allgemeine Psychologie I (Bosshardt/Wolf - Vorlesung und Begleitseminare),

Allgemeine Psychologie II (Güntürkün - Vorlesung und Begleitseminare, Pinnow - Seminare),

Entwicklungspsychologie (Schölmerich - Vorlesung und Begleitseminare),

Differentielle Psychologie (Stränger - Vorlesung und Begleitseminare),

Sozialpsychologie (Bierhoff - Vorlesung und Begleitseminare),

Methodenlehre (Diepgen und Seminare)

DIPLOMSTUDIENGANG II. STUDIENABSCHNITT

Psychologische Intervention und Evaluation

Schwerpunkt Klinische Psychologie

110 803	S Klinisch-psychologisches Hauptseminar I 4st., Do 10.00-14.00, GAFO 03/974 (Diplom 6.FS, LS, b)	<i>Teismann</i>
112 431	V Klinisch-psychologische Intervention/Psychotherapie I 2st., Mo 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 14.04.08, Anmeldung: ----, Vorbesprechung: ----)	<i>Schulte</i>
114 141	S Sprach- und Sprechstörungen 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/901 (Diplom 6-8.FS, TS, b, Beginn: 09. 04. , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Bosshardt</i>

114 142 S Schizophrenie *Buchbinder*
 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/364 17.04.2008
 Fr 12.00-18.00, GAFO 03/252 13.06.2008
 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 14.06.2008
 So 09.00-18.00, GAFO 03/252 15.06.2008
 (Diplom 6/8.FS, TS, d, Beginn: 17.04.2008, Anmeldung: nicht
 erforderlich, Vorbesprechung: 17.04.2008)

Ergänzendes Lehrangebot

115 231 S Neuere Konzepte zur therapeutischen Beziehung *Michalak*
 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 03/901
 (Diplom 6.FS, TS, b)

115 232 S Klinische Arbeitsfelder: Versorgungspsychologie *Kusch*
 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 03/252
 (Diplom 7.FS, a, Beginn: 08.04.2008, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)

115 233 S Klinische Arbeitsfelder: Tagesklinik *Koken*
 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 03/252 18.04.2008
 Fr 16.00-20.00, GAFO 03/252 25.04.2008
 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 26.04.2008
 Fr 16.00-20.00, GAFO 03/252 16.05.2008
 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 17.05.2008
 (Diplom 6.FS, d)

Schwerpunkt Arbeits- und Organisationspsychologie

113 221 V Arbeitspsychologie *Zimolong*
 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 02/364
 (b, Beginn: 8.4.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

113 222 S Arbeitsanalyse und -gestaltung *Krämer, Schwennen*
 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/271
 (LS, b, Beginn: 08.04.2008, Anmeldung: Internet,
 Vorbesprechung:)

113 223 S Belastung und Beanspruchung *Krämer, Schwennen*
 Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271
 (Diplom 5,+7. FS.FS, LS, b, Beginn: 07.04.2008, Anmeldung:
 Homepage A&O, Vorbesprechung:)

113 241 S Personalarbeit *Zimolong*
 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271
 (Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 07.04.2008, Anmeldung:
 Internet, Vorbesprechung:)

114 341 V Einführung in die Organisationspsychologie *Elke*
 2st., Di 08.30-10.00, GAFO 04/271
 (Diplom 8. FS.FS, b, Beginn: 08.04.2008, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)

114 342 S Organisationsberatung, Analyse, Intervention *Elke*
 2st., Mo 08.30-10.00, GAFO 04/271
 (Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 07.04.2008, Anmeldung: über
 Internet, Vorbesprechung:)

Ergänzendes Lehrangebot (A. u. O.)

- 110 815 P Wirtschaftspsychologische Forschung I (POS) *Zimolong*
2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: Internet,
Vorbesprechung:)
- 110 816 P Wirtschaftspsychologische Forschung II (POS) *Elke*
2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: Homepage A&O,
Vorbesprechung:)
- 110 817 P Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der *Zimolong*
Wirtschaftspsychologie
2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271
(Diplom 8.FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)

Schwerpunkt Umweltpsychologie

- 112 541 V Beratung und Intervention in öffentlichen Kontexten *Matthies*
2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 02/364
(Diplom 6.FS, b, Beginn: 14.4.08, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 114 351 S Beratung von Institutionen *Matthies*
Do 12.00-14.00, GAFO 02/368
(Diplom 6.FS, TS, c, Beginn: 10.4.08, Anmeldung: Internet,
Vorbesprechung: 10.4.08)

Psychologische Diagnostik und Forschungsmethoden

- 110 803 S Klinisch-psychologisches Hauptseminar I *Teismann*
4st., Do 10.00-14.00, GAFO 03/974
(Diplom 6.FS, LS, b)
- 110 805 S Wissenschaftstheorie der Psychologie *Pulte, Schulz*
(TS, d, Beginn: 9.4.08, Mittwoch 8.30-10 Uhr in GA 3/143,
Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 161 V Testtheorie *Diepgen*
2st., Mo 14.00-16.00, HGA 20
(Diplom 6.FS, b, Beginn: 07.04.2008, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 112 171 S Testkonstruktion *Collatz, Gudat,
Hossiep, Sonnenberg*
4st., Mi 12.00-16.00, GAFO 05/609
Mi 12.00-16.00, GAFO 04/615
Mi 12.00-16.00, GAFO 04/425
Mi 12.00-16.00, GAFO 03/901
Mi 12.00-16.00, GAFO 04/271
Mi 12.00-16.00, GAFO 02/365
(Diplom 6. FS, LS, b, Beginn: 09.04., Anmeldung: s. u.,
Vorbesprechung:)
- 112 411 V Einführung in die psychologische Diagnostik II *Hossiep*
2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/364
(Diplom 6.FS, b, Beginn: 11.04.08, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)

- 112 412 S Luftfahrtpsychologie *Diepgen*
 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/255
 Mo 09.00-16.00, GAFO 04/615 31.03.2008
 Di 09.00-16.00, GAFO 04/615 01.04.2008
 Mi 09.00-16.00, GAFO 04/615 02.04.2008
 Do 09.00-16.00, GAFO 04/615 03.04.2008
 Fr 09.00-16.00, GAFO 04/615 04.04.2008
 (Diplom 6.FS, TS, b, Beginn: 31.03.2008, Anmeldung:
 Sekretariat Methoden, Vorbesprechung:)
- 113 242 S Kompetenzen für das Beratungssystem Coaching *Kaesler*
 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 05/609
 (Diplom 6.FS, LS, d, Beginn: wird bekannt gegeben,
 Anmeldung: Sekretariat bzw. schwarzes Brett der AE
 Methodenlehre, Diagnostik und Evaluation, Vorbesprechung:
)
- 114 391 S Multivariate Statistik *Sonnenberg*
 2st., Mi 16.00-18.00, GAFO 04/615
 (TS, b)

Ergänzendes Lehrangebot

- 111 710 S Einführung in die Datenanalyse mit SPSS *Richter*
 2st., Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 28.07.2008
 Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 29.07.2008
 Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 30.07.2008
 Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 31.07.2008
 (Diplom alle.FS, a, Beginn: 28.07.08, Anmeldung: TN-Liste
 Aushang , Vorbesprechung: nein)
- 111 711 S Neuropsychologischer Untersuchungskurs *Daum, Prehn*
 2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: E-mail an H. Prehn,
 Vorbesprechung:)
- 110 709 S Psychologie und Religion – Probleme psychologischer
 Urteilsbildung *Meier*
 Fr 10 -12 Uhr, GAFO 04 / 255
 (Beginn: 11.04.2008)

Klinische Psychologie

Schwerpunkt Psychotherapie

- 114 141 S Sprach- und Sprechstörungen *Bosshardt*
 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/901
 (Diplom 6-8.FS, TS, b, Beginn: 09. 04. , Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)
- 114 142 S Schizophrenie *Buchbinder*
 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/364 17.04.2008
 Fr 12.00-18.00, GAFO 03/252 13.06.2008
 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 14.06.2008
 So 09.00-18.00, GAFO 03/252 15.06.2008
 (Diplom 6/8.FS, TS, d, Beginn: 17.04.2008, Anmeldung: nicht
 erforderlich, Vorbesprechung: 17.04.2008)

115 211 S Medikamentenabhängigkeit *Künzel*
2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 02/368
(Diplom 6/8.FS, TS, d, Beginn: 9.4.2008, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)

115 212 S Gesundheits- und Krankheitsbegriff *Künzel*
2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368
(Diplom 6/8.FS, TS, d, Beginn: 7.4.2008, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)

Ergänzendes Lehrangebot

111 007 S Kasuistik *Künzel*
2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

115 231 S Neuere Konzepte zur therapeutischen Beziehung *Michalak*
2st., Do 10.00-12.00, GAFO 03/901
(Diplom 6.FS, TS, b)

115 232 S Klinische Arbeitsfelder: Versorgungspsychologie *Kusch*
2st., Di 14.00-16.00, GAFO 03/252
(Diplom 7.FS, a, Beginn: 08.04.2008, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)

115 233 S Klinische Arbeitsfelder: Tagesklinik *Koken*
2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 03/252 18.04.2008
Fr 16.00-20.00, GAFO 03/252 25.04.2008
Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 26.04.2008
Fr 16.00-20.00, GAFO 03/252 16.05.2008
Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 17.05.2008
(Diplom 6.FS, d)

Schwerpunkt Neuropsychologie

114 251 S Neuropsychologische Rehabilitation *Suchan*
2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609
(Diplom 7.FS, TS, b)

114 261 S Neuropsychologische Veränderungen bei neurologischen
Erkrankungen *N.N.*
2st., Mo 08.00-10.00, GAFO 05/609
(Diplom 8.FS, TS, b)

114 262 S Neuropsychologische Veränderungen bei
neuropsychiatrischen Störungen *N.N.*
2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 02/368
(Diplom 6.FS, TS, b, Beginn: 09.04., Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)

114 263 S Neuropsychologische Veränderungen bei Alkoholismus *Uekermann*
Do 17.30-19.00, GAFO 04/425 17.04.2008
Fr 16.00-20.00, GAFO 05/609 27.06.2008
Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 28.06.2008
(Diplom 8.FS, d, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: GAFO
05/614, Vorbesprechung: s. Aushang - 17.4. um 17.30)

114 281 S Ereigniskorrelierte Potentiale in der Neuropsychologie *Suchan*
2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 05/609
(Diplom 6.FS, TS, b)

115 311 V Klinische Neuropsychologie II *Daum*
2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 02/364
(Diplom 6.FS, TS, b, Beginn: 09.04.07, Anmeldung: ./.,
Vorbesprechung: ./.)

Ergänzendes Lehrangebot

111 003 S Forensic Neuropsychology *Daum, Sartori*
2st., (Diplom 8.FS, LS, d, Beginn: s. Aushang, Anmeldung:
Sokr. GAFO 05/614, Vorbesprechung: s. Aushang)

111 004 S Journal Club *Daum*
2st., Do 16.00-18.00, GAFO 05/609
(Diplom 6.FS, d)

111 005 S Neuropsychologische Diagnostik in der Jugend- und *Daum, Wiebel*
Jugendpsychiatrie
2st., (Diplom ab 5.FS, d, Beginn: s. Aushang, Anmeldung:
Sokr. GAFO 05/614, Vorbesprechung:)

111 006 Ü Laborpraktikum für Nebenfach (Biologie) *Daum, Suchan*
2st., (a, Beginn: , Anmeldung:, Vorbesprechung:)

111 712 S Geriatrie Neuropsychologie *Daum, Sommer*
2st., Mi 18.00 – 20.00, GAFO 05/609
(a, Beginn:, Anmeldung:, Vorbesprechung:)

115 321 S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation *Daum, Völzke*
2st., (Diplom 8.FS, d, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: Sekret.
GAFO 05/614, Vorbesprechung: s. Aushang)

Arbeits- und Organisationspsychologie

110 817 P Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der *Zimolong*
Wirtschaftspsychologie
2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271
(Diplom 8.FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)

113 221 V Arbeitspsychologie *Zimolong*
2st., Di 08.00-10.00, GAFO 02/364
(b, Beginn: 8.4.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

113 222 S Arbeitsanalyse und -gestaltung *Krämer, Schwennen*
2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/271
(LS, b, Beginn: 08.04.2008, Anmeldung: Internet,
Vorbesprechung:)

113 223 S Belastung und Beanspruchung *Krämer, Schwennen*
Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271
(Diplom 5,+7. FS.FS, LS, b, Beginn: 07.04.2008, Anmeldung:
Homepage A&O, Vorbesprechung:)

113 241 S Personalarbeit *Zimolong*
2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271
(Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 07.04.2008, Anmeldung:
Internet, Vorbesprechung:)

114 341 V Einführung in die Organisationspsychologie *Elke*
2st., Di 08.30-10.00, GAFO 04/271
(Diplom 8. FS.FS, b, Beginn: 08.04.2008, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)

114 342 S Organisationsberatung, Analyse, Intervention *Elke*
2st., Mo 08.30-10.00, GAFO 04/271
(Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 07.04.2008, Anmeldung: über
Internet, Vorbesprechung:)

Ergänzendes Lehrangebot

110 815 P Wirtschaftspsychologische Forschung I (POS) *Zimolong*
2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: Internet,
Vorbesprechung:)

110 816 P Wirtschaftspsychologische Forschung II (POS) *Elke*
2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: Homepage A&O,
Vorbesprechung:)

Umweltpsychologie

114 352 S Mediation im öffentlichen Bereich *Blöbaum*
2st., Di 12.00-14.00, GAFO 02/368
(Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 8.4.08, Anmeldung: Internet,
Vorbesprechung: 8.4.08)

Kognitions- und Kommunikationspsychologie

112 261 V Paradigmen der Kognitionspsychologie *Schulz*
2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/255
(Diplom 6.FS, b, Beginn: 7.4.08, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)

112 345 S Kommunikation im Alter *Ballmer-Omar*
2st., Di 12.00-14.00, GAFO 04/271
(Diplom 6.-8..FS, LS, b, Beginn: 15.4., Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)

112 611 V Kognition und Gehirn *Wolf*
2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/365
(Diplom 6-10.FS, b, Beginn: 7.4.08, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)

Entwicklungs- und sozialpsychologische Verhaltensgrundlagen

111 402 S Schüchternheit, soziale Angst, soziale Phobie *Stränger*
2st., Di 14.00-16.00, GAFO 02/368
(Diplom 6.FS, LS, a, Beginn: 9.4.08, Anmeldung: Online,
Vorbesprechung: 9.4.08)

112 345 S Kommunikation im Alter *Ballmer-Omar*
2st., Di 12.00-14.00, GAFO 04/271
(Diplom 6.-8..FS, LS, b, Beginn: 15.4., Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)

- 112 543 S Entwicklung und Evaluation zielgruppenorientierter
Elterntrainings *Jäkel*
Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 26.04.2008
Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 05.07.2008
(Diplom 6.FS, LS, d, Blockseminar, Beginn: , Anmeldung:
epsy@rub.de, Vorbesprechung: 03.04.2008)
- 112 551 S Angewandte Sozialpsychologie *Bierhoff*
2st., Do 12.00-14.00, GAFO 04/271
(Diplom 6 - 8.FS, LS, b, Beginn: 10.4.2008, Anmeldung:
online (s. Aushang), Vorbesprechung:)
- 114 231 S Entwicklungsneuropsychologie der Lebensspanne *Pinnow*
2st., Do 14.00-16.00, GAFO 03/901
(Diplom 5+.FS, LS, b, Beginn: 10.04.2008, Anmeldung:
online ab 15.02.2008, Vorbesprechung:)
- 114 312 S Teamarbeit *Schmohr*
2st., Fr 08.00-10.00, GAFO 03/974
(Diplom 6-8.FS, LS, b, Beginn: 11.4., Anmeldung: online-
Verfahren, Vorbesprechung:)
- 115 111 S Entwicklungsdiagnostik *Schölmerich*
2st., Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425
(Diplom 6.FS, LS, b, Beginn: 7.4.2008, Anmeldung:
epsy@rub.de, Vorbesprechung:)
- 115 431 S Gesundheitspsychologie 2: Anwendung *Rohmann*
2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/271
(Diplom 6-8.FS, LS, b, Beginn: 10.4.2008, Anmeldung: online
(s. Aushang), Vorbesprechung:)

Ergänzendes Lehrangebot

- 111 403 S Psychological aspects of diversity management *Mahmud*
2st., Do 10.00-12.00, GAFO 04/425
(Diplom .FS, d, Beginn: , Anmeldung: epsy@rub.de,
Vorbesprechung:)
- 111 404 S Schüchternheit und soziale Ängstlichkeit *Stränger*
2st., (Diplom 6.FS, a, Beginn: laufend, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 112 552 S Social Relationships *Mahmud*
2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/425
(Diplom 6.FS, LS, d, Beginn: , Anmeldung: epsy@rub.de,
Vorbesprechung:)
- 115 123 S Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie *Schölmerich,
Mahmud*
2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/609
(Diplom .FS, a, Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Biologische und motivationale Verhaltensgrundlagen

- 112 242 S Biogene Motive *Pinnow*
Di 10.00-12.00, GAFO 04/425
(Diplom 5+.FS, LS, d)

- 112 261 V Paradigmen der Kognitionspsychologie *Schulz*
 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/255
 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 7.4.08, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)
- 112 273 S Exekutive Funktionen *Pinnow, Schulz*
 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/271
 (Diplom 6.FS, LS, d, Beginn: 08.04.2008, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)
- 112 631 V Biopsychologie *Güntürkün*
 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252
 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 10.04.2008, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)
- 112 632 S Denkende Zellen *Ohmann, Rose*
 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 05/425
 (Diplom 6. FS, b, Beginn: 8.04.2008, Anmeldung: Online-
 Formular, Vorbesprechung: 8.04.2008)
- 112 633 S Gehirn und Geschlecht *Ocklenburg, Patzke*
 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 05/425
 (Diplom 6. FS, LS, d, Beginn: 08.04.2008, Anmeldung:
 Online-Formular, Vorbesprechung: 08.04.2008)
- 112 635 S NN *Güntürkün, N.N.*
 (Diplom 6. FS, d, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: Online-
 Formular, Vorbesprechung:)
- 114 231 S Entwicklungsneuropsychologie der Lebensspanne *Pinnow*
 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 03/901
 (Diplom 5+.FS, LS, b, Beginn: 10.04.2008, Anmeldung:
 online ab 15.02.2008, Vorbesprechung:)
- 114 232 S Wie das Gehirn Denken lernt *Freund, Manns*
 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 05/609
 (Diplom 6. FS, b, Beginn: 08.04.2008, Anmeldung:
 Nadja.Freund@rub.de, Vorbesprechung: 08.04.2008)

Ergänzendes Lehrangebot

- 112 634 S My eyes must be playing tricks on me! – Was uns *Becker*
 Wahrnehmungstäuschungen über das visuelle System beim
 Menschen verraten
 2st., Fr 10.00-18.00, GAFO 05/609 25.07.2008
 Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 26.07.2008
 Fr 10.00-18.00, GAFO 05/609 01.08.2008
 Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 02.08.2008
 (b)
- 115 122 S Forschungskolloquium Biopsychologie *Güntürkün*
 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425
 (Diplom 5. FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)

Pädagogische Psychologie

(Institut für Pädagogik, Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie)

Veranstaltungen in Psychopathologie / Klinische Psychiatrie (Medizinische Fakultät)

* Für Psychologen empfehlenswert

** Für Psychologen sehr empfehlenswert

Kolloquien

111 603	S Forschungskolloquium Klinische Psychologie und Psychotherapie 2st., Fr 09.00-11.00, GAFO 03/916 (a, Beginn: 7.4.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Schulte, Willutzki, Michalak</i>
111 604	Doktorandenkolloquium Klinische Psychologie und Psychotherapie 2st., (a, Beginn: 7.4.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Schulte, Willutzki</i>
115 122	S Forschungskolloquium Biopsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425 (Diplom 5. FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
115 124	S Forschungskolloquium Neuropsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom 6.FS, a, Beginn: lt. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Daum</i>
115 125	S Kolloquium zur Sozialpsychologie 2st., Do 16.00-18.00, GAFO 04/271 (Diplom 6.-8..FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Bierhoff</i>
115 126	S Forschungskolloquium Di 16.00-18.00, GAFO 02/368 (Diplom 6-8.FS, b, Beginn: 8.4.08, Anmeldung: , Vorbesprechung: 8.4.08)	<i>Wolf</i>
115 132	S Kolloquium zu laufenden Forschungsarbeiten 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/365 (Diplom 6.FS, a, Beginn: 17.4.08, Anmeldung: , Vorbesprechung: 17.4.08)	<i>Matthies</i>

Psychologische Intervention und Evaluation

Schwerpunkt Klinische Psychologie

110 803	S Klinisch-psychologisches Hauptseminar I 4st., Do 10.00-14.00, GAFO 03/974 (Diplom 6.FS, LS, b)	<i>Teismann</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 6

Voraussetzungen:

Voraussetzung für die Teilnahme am Hauptseminar I ist der Leistungsschein im Seminar "Grundlagen Klinisch-psychologischen Handelns". Schriftliche Anmeldung bis zum 1. April auf den Anmeldebögen, die am Schwarzen Brett der AE Klinische Psychologie und Psychotherapie hängen!

Kommentar:

Das Klinisch-psychologische Hauptseminar hat das Ziel, Grundlagen, Prinzipien und Anwendungen klinischer Störungstheorien, Klinischer Diagnostik und klinisch-psychologischer Intervention in praxisorientierter Weise zu vermitteln. An einem konkreten Fall sollen exemplarisch behandelt werden:

- *relevante Störungstheorien: Theorien und Ergebnisse klinisch-psychologischer Forschung zu dem jeweiligen Störungsbild,
- * klinische Diagnostik: relevante diagnostische Kriterien des DSM-IV, einschließlich der zu berücksichtigenden Differentialdiagnosen,
- * Problemanalyse: die Erarbeitung einer systematischen Problemanalyse sowie der Therapieplanung,
- * Beziehungsgestaltung, Kontaktaufnahme, Erstgespräch und Exploration,
- * Therapieverlauf: Analyse des Therapieverlaufs, Realisation von Interventionsmethoden, Veränderungsprozesse von Patienten im Verlauf der Therapie, unterschiedliche Therapiephasen und Beendigung der Therapie,
- * schwierige Therapiesituationen: Analyse besonderer Situationen im Therapieverlauf, die spezielle Anforderungen an Therapeuten stellen,
- * Evaluation: Methoden der Therapieevaluation und Qualitätskontrolle.

Vergeben werden (1) ein Teilnahmechein für das Fach "Diagnostik und Forschungsmethoden" und (2) ein Leistungsschein für das Fach "Intervention und Evaluation".

Literatur:

Wird im Seminar bekanntgegeben.

112 431	V Klinisch-psychologische Intervention/Psychotherapie I 2st., Mo 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 14.04.08, Anmeldung: ----, Vorbesprechung: ----)	<i>Schulte</i>
---------	---	----------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Die Vorlesung gibt einen Überblick über Psychotherapie. Nach einer Einführung werden die wichtigsten Entwicklungslinien und Richtungen der Psychotherapie im Überblick dargestellt. Im weiteren Teil der Vorlesung werden die verschiedenen Therapieansätze verglichen und Methoden der Psychotherapieforschung sowie ihre Ergebnisse vorgestellt.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

114 141	S Sprach- und Sprechstörungen 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/901 (Diplom 6-8.FS, TS, b, Beginn: 09. 04. , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Bosshardt</i>
---------	--	------------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

In diesem Seminar sollen Modelle des Sprechens, Störungen der Sprachentwicklung, Diagnostik und Therapie des Stotterns behandelt werden. Je nach Schwerpunktsetzung kann dieses Seminar im Diplomstudiengang (Klinischer Psychologie oder in Sprach- und Kommunikationspsychologie), M.Sc. Psychologie (frei wählbarer Anteil aus dem Angebot der Fakultät) oder im M.Sc. Klinische Psychologie (Ursachen und Behandlung psychischer Störungen: Seminar zu psychischen Störungen) besucht werden.

Literatur:

Grimm, H. (2003). Störungen der Sprachentwicklung (2. ed.). Göttingen; Bern; Toronto; Seattle: Hogrefe Verlag für Psychologie.

Guitar, B. (1998). Stuttering: An integrated approach to its nature and treatment (2nd ed. Baltimore, Maryland: Williams & W

114 142	S Schizophrenie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/364 17.04.2008 Fr 12.00-18.00, GAFO 03/252 13.06.2008 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 14.06.2008 So 09.00-18.00, GAFO 03/252 15.06.2008 (Diplom 6/8.FS, TS, d, Beginn: 17.04.2008, Anmeldung: nicht erforderlich, Vorbesprechung: 17.04.2008)	<i>Buchbinder</i>
---------	---	-------------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Das Seminar wird als Blockveranstaltung vom 13.6.2008 bis 15.06.2008 durchgeführt. Eine Vorbesprechung findet am 17.04.2008 von 14.00 bis 16.00 Uhr statt.

Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über das Störungsbild der Schizophrenie zu bekommen. Schwerpunkte sind Grundlagen der psychologischen Schizophrenieforschung sowie die Diagnostik und Behandlung schizophrener Störungsbilder. Die Teilnehmer sollen einen Einblick in verschiedene Therapieprogramme, z.B. zum Erkennen von Frühwarnzeichen, Soziales Kompetenztraining, Kommunikations- und Problemlösetrainings bekommen. In diesem Zusammenhang soll auch auf Angehörigenarbeit und Familienbetreuung eingegangen werden.

Literatur:

Literaturliste wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

Ergänzendes Lehrangebot

115 231	S Neuere Konzepte zur therapeutischen Beziehung 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 03/901 (Diplom 6.FS, TS, b)	<i>Michalak</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Die therapeutische Beziehung ist einer der bestuntersuchten Faktoren im therapeutischen Prozess. In einer Vielzahl von Untersuchungen konnte die Bedeutsamkeit der Therapiebeziehung für die Durchführung therapeutischer Interventionen und den Behandlungserfolg nachgewiesen werden.

In dem Seminar soll es zum einen darum gehen, aus verschiedenen therapeutischen Orientierungen (Psychoanalyse, Gesprächspsychotherapie, etc.) stammende neuere Ansätze zur therapeutischen Beziehung kennen zu lernen. Dabei werden wir der Frage nachgehen, wie die einzelnen Ansätze die therapeutische Beziehung konzeptualisieren und wie mit der therapeutischen Beziehung gearbeitet wird. Beispiele für Ansätze, die vorgestellt werden sollen, sind der „Alliance Ruptures“-Ansatz von Safran und Muran, das Konzept der komplementären Beziehungsgestaltung, von Grawe und Mitarbeitern und das von der Mount-Zions-Group entwickelte Beziehungstestkonzept.

Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars wird auf der Erarbeitung von Umgangsmöglichkeiten mit schwierigen Therapiesituationen und deren Erprobung im Rollenspiel liegen.

Für das Seminar ist keine Anmeldung erforderlich.

Literatur:

Literaturliste wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

115 232	S Klinische Arbeitsfelder: Versorgungspsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 03/252 (Diplom 7.FS, a, Beginn: 08.04.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Kusch</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

Die Versorgungspsychologie ist eine wissenschaftliche Disziplin, die sich mit der Verbindung von Forschung und Praxis im Bereich der psychosozialen Versorgung, der Psychologie und Psychotherapie befasst. Zur Versorgungspsychologie zählen die Teilgebiete a) der Versorgungskonzeption, die sich u.a. mit der Frage befasst, wie praxisrelevante Versorgungskonzepte und -programme entwickelt werden und welche Rahmenbedingungen ihre erfolgreiche Praxisumsetzung bedingen, b) des Versorgungsmanagements, zu dem die Planung, Lenkung und Prüfung einer erfolgreichen Umsetzung der Versorgung unter Bedingungen der täglichen Praxis gehören, und c) der Versorgungsforschung, die sich mit der Erforschung und Evaluation der Machbarkeit, Angemessenheit, Nützlichkeit, Wirksamkeit und Wirtschaftlichkeit der Patientenversorgung befasst.

Das Seminar soll einen Einblick in Teilaspekte der Versorgungspsychologie geben. Es werden gesundheitspolitische und versorgungstechnische Themen aufgegriffen und es wird diskutiert, in welcher Form sich in einem sich wandelnden Gesundheitswesen die Tätigkeitsfelder und Tätigkeitsformen für Psychologen und Psychotherapeuten gestalten können.

Aufgabe der Studierenden wird es sein, sich mit ausgewählten Aspekten der psychosozialen und psychotherapeutischen Versorgung unter Alltagsbedingungen auseinander zu setzen und darzustellen, wie diese Aspekte klinisch tätigen Leistungserbringungen so nahegebracht werden können, dass diese sie in ihrer täglichen Routineversorgung umsetzen können.

Weitere Informationen zur Versorgungspsychologie finden Sie unter: <http://www.igv-bochum.de>

115 233	S Klinische Arbeitsfelder: Tagesklinik 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 03/252 18.04.2008 Fr 16.00-20.00, GAFO 03/252 25.04.2008 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 26.04.2008 Fr 16.00-20.00, GAFO 03/252 16.05.2008 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 17.05.2008 (Diplom 6.FS, d)	<i>Koken</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

Das Seminar "Klinische Arbeitsfelder: Tagesklinik" richtet sich an Studierende, die sich für das klinisch-psychiatrische Arbeitsfeld "Tagesklinik" interessieren. Die Dozentin ist als Psychologische Psychotherapeutin in der Tagesklinik Schwerte beschäftigt. Die Klinik wurde 1981 als eine der ersten selbständigen Tageskliniken mit einem gemeindepsychiatrischen Konzept eröffnet und hat sich seither ständig weiterentwickelt.

Ziel der Veranstaltung ist es, einen Einblick in psychiatrische Versorgungsstrukturen, Rahmenbedingungen und Arbeitsabläufe zu vermitteln. Es werden typische Fälle von Patientinnen und Patienten vorgestellt und ihre Behandlungsverläufe anhand entsprechender Dokumentationen nachvollzogen. Einzelne Elemente wie Aufnahmegespräche, therapeutische Basisgruppen u.ä. werden in ihrem konkreten Vorgehen besprochen und im Rollenspiel geübt. Darüber hinaus werden einige psychotherapeutische Standard-Methoden wie, z.B. das Training sozialer Kompetenz und die Durchführung von Psychoedukationsgruppen in ihrer Anwendung im psychiatrischen Alltag besprochen. Eine Orientierungsveranstaltung findet am Freitag, den 18.04.2008, von 12 bis 14 Uhr c.t. statt. Das Seminar wird in zwei Blockveranstaltungen, jeweils freitags nachmittags und samstags ganztägig, abgehalten, voraussichtlich am 25./26.04.08 und am 16./17.05.08. Die genauen Daten werden in der Orientierungssitzung bekannt gegeben.

Schwerpunkt Arbeits- und Organisationspsychologie

113 221	V Arbeitspsychologie 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 8.4.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Die Einführung in die Arbeitspsychologie behandelt vier Schwerpunkte: 1. Theoretische Konzepte und Modelle der Arbeit, u.a. Handlungsregulationstheorie 2. Methoden der Arbeitsanalyse 3. Prinzipien und Verfahren der Arbeitsgestaltung 4. Erwerbsarbeit und Gesundheitsförderung Als Vertiefungsveranstaltungen werden in diesem Semester angeboten: S Arbeitsanalyse und -gestaltung sowie S Belastung und Beanspruchung (von Dr. Krämer/Dr. Schwennen)

Literatur:

Ulich, E. (2005). Arbeitspsychologie (6., vollst. überarb. und erw. Auflage Aufl.) Stuttgart: Schäfer-Pöschel

Zimolong, B. & Konradt, U. (Hrsg.). (2006). Enzyklopädie der Psychologie: Themenbereich D Praxisgebiete, Serie III Wirtschafts-, Organisations- und Arbeitspsychologie, Band 2 Ingenieurpsychologie. Göttingen: Hogrefe.

113 222	S Arbeitsanalyse und -gestaltung 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/271 (LS, b, Beginn: 08.04.2008, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:)	<i>Krämer, Schwennen</i>
---------	---	--------------------------

Voraussetzungen:

Vorausgesetzt wird der Besuch der Vorlesung Arbeitspsychologie und Kenntnis von wirtschaftlichen Zusammenhängen (Handelsblatt o. ä.)

Kommentar:

Ziel dieses Seminars ist die Vermittlung von Basiswissen zur Analyse, Bewertung und Gestaltung von Arbeitsplätzen zur Verbesserung der Human- und Leistungsdimensionen bei der Erwerbsarbeit. Die thematischen Scherpunkte werden im Theoriefeld gemeinsam erarbeitet, im Praxisfeld vertieft und im Transferfeld verfestigt.

I. Theoriefeld: Hier erhalten die Teilnehmer / innen einen Überblick über die wichtigsten psychologische Arbeitsanalyseverfahren. Es wird gezeigt, wie für ausgewählte Fragestellungen der Arbeits- und Organisationsgestaltung die entsprechenden Verfahren auszuwählen, anzuwenden und aus den Analyseergebnissen Gestaltungsvorschläge abzuleiten sind.

II. Praxisfeld: Die Teilnehmer/innen suchen sich einen Arbeitsplatz und führen eine Arbeitsanalyse durch. Die Durchführung der Analyse orientiert sich an dem im Theoriefeld vermittelten Vorgehen.

III. Transferfeld: Die Untersuchungsergebnisse aus dem Praxisfeld werden (a) im Plenum vorgestellt sowie (b) in Form eines Gutachtens schriftlich dokumentiert. Kriterien für den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind a) regelmäßige Teilnahme, b) die Gestaltung einer Seminarsitzung, c) Durchführung einer Arbeitsanalyse und d) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmechein entfällt der schriftliche Bericht.

Literatur:

Dunckel, H. (Hrsg.) (1999). Handbuch psychologischer Arbeitsanalyseverfahren. Zürich: vdf.
Ulich, E. (2005). Arbeitspsychologie (6. Aufl.). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

113 223	S Belastung und Beanspruchung Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom 5,+7. FS.FS, LS, b, Beginn: 07.04.2008, Anmeldung: Homepage A&O, Vorbesprechung:)	<i>Krämer, Schwennen</i>
---------	---	--------------------------

Kommentar:

Ziel des Seminars ist die Vermittlung von gestaltungsbezogenem Basiswissen zu Konzepten, Instrumenten und Ergebnissen der Belastungs-/ Beanspruchungs-/Ressourcenforschung sowie der betrieblichen Gesundheitsförderung. Thematische Schwerpunkte der Veranstaltung sind:

- Aktuelle Gesundheitslage in den Unternehmen in BRD (Statistiken zu krankheitsbedingten Fehlzeiten, Berentung und ihren Ursachen (Diagnosenetc.)
- Gesundheitsförderung als Personalentwicklung
- Ansätze (Konzepte, Messinstrumente, empirische Befundlage): Belastungs- und Beanspruchungsmodelle, Stressmodelle, Stressor-Ressourcen-Konzepte, gesundheitspsychologische Ansätze,
- Auseinandersetzung mit exemplarischen Belastungen/Beanspruchungen in der Arbeitswelt: auf der Ebene der Tätigkeit (z. B. Arbeitsmenge, Aufgabenschwierigkeit bzw. Über-/Unterforderung, Emotionsarbeit, Emotionale Dissonanz), der Teamebene (z. B. Konflikte mit Kollegen, Rollenambiguität) und der Ebene der Organisation (z.B. unklare Zuständigkeiten, fehlende, widersprüchliche Informationen bzw. Unsicherheit).
- internale und externale Ressourcen (individuelle Bewältigungsstrategien, Selbstwirksamkeit etc.; Handlungsspielraum, soziale Unterstützung, gesundheitsförderliche Unternehmenskultur)
- Ansätze und Maßnahmen der betrieblichen Gesundheitsförderung und ihre Effekte.

Zu erbringende Arbeitsleistung (3 KP) und Kriterien für den Erwerb eines Leistungsscheins sind: regelmäßige Teilnahme; ein qualifizierter Beitrag in einer Arbeitsgruppe (Gestaltung einer Lerneinheit, Präsentation und Einordnung eines wissenschaftlichen Artikels) sowie die Durchführung einer Analyse der Gesundheitslage einer Organisationseinheit im Feld, Präsentation der Ergebnisse und Ableitung von Maßnahmen, Zusammenfassung der Studie in Form eines ca. 5-seitigen Gutachtens.

Die Endnote des Moduls setzt sich im Verhältnis von 1:1 (Seminar:Vorlesung) zusammen.

Literatur:

Zimolong, B., Elke, G. & Trimpop, R. (2006). Gesundheitsmanagement. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), Enzyklopädie der Psychologie: Themenbereich D Praxisgebiete, Serie III Wirtschafts- Organisations- und Arbeitspsychologie, Band 2 Ingenieurpsychologie (S. 633-668). Göttingen: Hogrefe.

Zimolong, B., Elke, G. & Bierhoff, H. W. (2007). Den Rücken stärken - Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsförderung. Göttingen: Hogrefe.

113 241	S Personalarbeit 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 07.04.2008, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

Empfohlenes Semester: 8

Voraussetzungen:

Abschluss der Module "Grundlagen der Arbeitsmotivation", "Arbeitsgestaltung" und "Personal- und Teamentwicklung"

Kommentar:

Die Veranstaltung gehört zum Modul "Psychologische Personalarbeit". Im Mittelpunkt des Moduls steht die Anwendung von Kernkonzepten der psychologischen Personalarbeit. Unter Bezugnahme auf psychologische Konzepte und Theorien werden personalpsychologische Fragestellungen bearbeitet. Die zu bearbeitenden Themen können sich auf folgende Felder beziehen: Personal- und Teamentwicklung, Motivation und Leistung, Arbeitsgestaltung und weitere Themen. Zugleich sind die Maßnahmen zu evaluieren.

In diesem Seminar bearbeiten die Studierenden in Teamarbeit ein konkretes Praxisproblem. Dazu suchen sie sich eine Organisationseinheit aus, führen Gespräche mit den Verantwortlichen und vereinbaren ein zu bearbeitendes Thema. Die Projektgruppen führen eine Analyse durch und begründen die Interventionsmaßnahmen unter Verwendung psychologischer Theorien und Konzepte. Den Abschluß bildet die Präsentation vor Ort und der Abschlußbericht im Seminar. Die Arbeitsgruppen berichten regelmäßig über den Stand der Arbeit im Plenum.

Literatur:

Wottawa, H. & Gluminski, I. (1995). Psychologische Theorien für Unternehmen. Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie.

114 341	V Einführung in die Organisationspsychologie 2st., Di 08.30-10.00, GAFO 04/271 (Diplom 8. FS.FS, b, Beginn: 08.04.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Empfohlenes Semester: 8**Kommentar:**

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung eines Überblicks über zentrale Themen, Methoden und Forschungsergebnisse der Organisationspsychologie.

Es werden folgende Themenfelder behandelt:

- Aufgaben und Formen von Organisationen
- kurzer Abriss klassischer und moderner Organisationstheorien
- Organisationsgestaltung: Aufbauorganisation, Geschäftsprozesse und Koordination
- Unternehmenskultur: Ansätze, Messung und Förderung
- Organisationsberatung
- Organisationsentwicklung und Qualitätsmanagement
- Organisation und Management von Dienstleistungsunternehmen

Literatur:

Elke, G. (1999). Organisationsentwicklung: Diagnose, Intervention und Evaluation. In C. Graf Hoyos & D. Frey (Eds.), Arbeits- und Organisationspsychologie (pp. 449-467). Weinheim: Beltz

Elke, G. & Ziemeck, H. (2006). Dienstleistungen im Business-to-Business Geschäft. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), Inge-nieurpsychologie. Enzyklopädie der Psychologie (Bd. D-III-2, S. 249-280). Göttingen: Hogrefe.

Pfeifer, T. (2001). Qualitätsmanagement. München: Carl Hanser.

Schreyögg, G. (2003). Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung. 4. Auflage. Wiesbaden: Gabler.

114 342	S Organisationsberatung, Analyse, Intervention 2st., Mo 08.30-10.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 07.04.2008, Anmeldung: über Internet, Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Empfohlenes Semester: 8**Voraussetzungen:**

Besuch der Vorlesung: 'Organisationspsychologie' sowie:
Diplomstudiengang: jeweils 1 Schein in A&O und I&E,
M. Sc. Psychologie Organisationsberatung/Wirtschaftspsychologie: Module des B. Sc. Wirtschaftspsychologie 'Arbeitsgestaltung' (6KP) und 'Personal- und Teamentwicklung' (6KP)

Kommentar:

Ausgehend von dem in der Vorlesung vermittelten Basiswissen sollen sich die Studierenden im Rahmen der Seminarveranstaltung selber einen systematischen Zugang zur Analyse, Beratung und Entwicklung von Organisationen erarbeiten. In Form von Fallstudien und Projektarbeit werden Problemstellungen aus dem Alltag von Profit- und Non-Profit-Organisationen bearbeitet. D. h. konkret werden die Studierenden zunächst zur Diagnose einer exemplarischen Problemlage eine Analyse mit ausgewählten Instrumenten durchführen und auswerten. Bezogen auf die Ergebnismrückmeldung sollen die Studierenden lernen unterschiedliche Formen anzuwenden und für besondere Herausforderungen sensibilisiert werden. Konkret wird die Ergebnismrückmeldung im Kontext unterschiedlicher Szenarien 'simuliert'. Die Ergebnismrückmeldung umfasst auch die Ableitung einer Beratungs-/Interventionsstrategie und Vorschläge für Maßnahmen unter besonderer Berücksichtigung unternehmensspezifischer Herausforderungen. Alle weiteren Informationen finden Sie im Blackboard zur Veranstaltung.

Literatur:

Elke, G. (2007). Veränderung von Organisationen -Organisationsentwicklung. In H. Schuler & K. Sonntag (Hrsg.), Handbuch der Arbeits- Organisationspsychologie (S. 752-759). Göttingen: Hogrefe.

Ergänzendes Lehrangebot (A. u. O.)

110 815	P Wirtschaftspsychologische Forschung I (POS) 2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

M.Sc.: 3/4. FS;

Diplom: Hauptstudium

Kommentar:

In dem Seminar werden die M.Sc.- und Diplomarbeiten betreut.

Veranstaltungsort i.d.R. GAFO 04/275.

110 816	P Wirtschaftspsychologische Forschung II (POS) 2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: Homepage A&O, Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

M.Sc.: 3./4. FS;

Diplom: Hauptstudium

Kommentar:

Gegenstand des Projektseminars ist die Planung und Vorbereitung von Forschungsarbeiten der Studierenden im Rahmen ihrer Master-/Diplomarbeit. Persönliche Anmeldung bei der Dozentin ist daher erforderlich.

Veranstaltungsort i.d.R. GAFO 04/275.

110 817	P Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung richtet sich an B.Sc.-Studierende (WiPsy) im 3.-6. FS,

Diplom-Studierende im 5.-8. FS

und an M.Sc.-Studierende (Psy) im 2.-4. FS.

Kommentar:

Im Forschungskolloquium "Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie" werden Diplomarbeiten und Forschungsarbeiten des Lehrstuhls sowie von auswärtigen Gästen vorgestellt.

Der Veranstaltungsplan mit Terminen wird in der ersten Vorlesungswoche ausgehängt.

+++ Gäste sind herzlich willkommen! +++

Schwerpunkt Umweltpsychologie

112 541	V Beratung und Intervention in öffentlichen Kontexten 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 02/364 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 14.4.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Matthies</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Die Vorlesung ist für Studierende ab dem 4. Semester geeignet und bietet eine Einführung in Themen der Beratung (Beratungsfelder, Grundlagen der Beratung) sowie in das Themenfeld der öffentlichen Intervention (z.B. Bereiche der Gesundheitsförderung, Sicherheit, Umweltschutz). Außerdem werden Themen der Evaluation (Ergebnis-, Programm-, und antizipatorische Evaluation) und Wirkungsanalyse behandelt.

Literatur wird zu Beginn der Vorlesung bzw. vorab in Blackboard bekannt gegeben.

114 351	S Beratung von Institutionen Do 12.00-14.00, GAFO 02/368 (Diplom 6.FS, TS, c, Beginn: 10.4.08, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 10.4.08)	<i>Matthies</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Im Seminar werden grundlegende Methoden und Verfahren erarbeitet, die bei der Beratung von Organisationen, Institutionen und Unternehmen eingesetzt werden. Exemplarisch für Bereiche, in denen PsychologInnen für Beratungsdienstleistungen in Anspruch genommen werden, sollen im Seminar Problemstellungen aus den Themenbereichen Klimaschutz und Klimaanpassungen bearbeitet werden (andere Themen sind je nach Hintergrundwissen der TeilnehmerInnen möglich). Hier kann es einerseits um die Planung von Forschungsprojekten für Bundes- und Länderministerien gehen (Politikberatung); daneben kann auch das Thema der Planung, Durchführung und Evaluation von Interventionsmaßnahmen für Behörden und Unternehmen bearbeitet werden (z.B die Einführung von Job-Tickets; Maßnahmen zur rationellen Energienutzung). Die Seminararbeit ist in weiten Teilen projektorientiert angelegt, d.h. die Studierenden erarbeiten in Kleingruppen eigenständig Beratungsprobleme. Das Seminar richtet sich an Master-Studierende „Psychologie“ und „Klinische Psychologie“ sowie Studierende im Diplomhauptstudium Psychologie. Die Anmeldung zum Seminar erfolgt über die zentrale Vergabe der Fakultät. Literatur wird zu Beginn des Seminars bzw. vorab in Blackboard bekannt gegeben. Das Modul "Beratung von Institutionen" wird nur alle zwei Jahre komplett angeboten. Studierende sollten also die Möglichkeit nutzen und beide Seminare ("Mediation" und "Beratung von Institutionen") parallel in diesem Sommersemester absolvieren.

Psychologische Diagnostik und Forschungsmethoden

110 803	S Klinisch-psychologisches Hauptseminar I 4st., Do 10.00-14.00, GAFO 03/974 (Diplom 6.FS, LS, b)	<i>Teismann</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

Voraussetzung für die Teilnahme am Hauptseminar I ist der Leistungsschein im Seminar "Grundlagen Klinisch-psychologischen Handelns". Schriftliche Anmeldung bis zum 1. April auf den Anmeldebögen, die am Schwarzen Brett der AE Klinische Psychologie und Psychotherapie hängen!

Kommentar:

Das Klinisch-psychologische Hauptseminar hat das Ziel, Grundlagen, Prinzipien und Anwendungen klinischer Störungstheorien, Klinischer Diagnostik und klinisch-psychologischer Intervention in praxisorientierter Weise zu vermitteln. An einem konkreten Fall sollen exemplarisch behandelt werden:

- *relevante Störungstheorien: Theorien und Ergebnisse klinisch-psychologischer Forschung zu dem jeweiligen Störungsbild,
- * klinische Diagnostik: relevante diagnostische Kriterien des DSM-IV, einschließlich der zu berücksichtigenden Differentialdiagnosen,
- * Problemanalyse: die Erarbeitung einer systematischen Problemanalyse sowie der Therapieplanung,
- * Beziehungsgestaltung, Kontaktaufnahme, Erstgespräch und Exploration,
- * Therapieverlauf: Analyse des Therapieverlaufs, Realisation von Interventionsmethoden, Veränderungsprozesse von Patienten im Verlauf der Therapie, unterschiedliche Therapiephasen und Beendigung der Therapie,
- * schwierige Therapiesituationen: Analyse besonderer Situationen im Therapieverlauf, die spezielle Anforderungen an Therapeuten stellen,
- * Evaluation: Methoden der Therapieevaluation und Qualitätskontrolle.

Vergeben werden (1) ein Teilnahmechein für das Fach "Diagnostik und Forschungsmethoden" und (2) ein Leistungsschein für das Fach "Intervention und Evaluation".

Literatur:

Wird im Seminar bekanntgegeben.

110 805	S Wissenschaftstheorie der Psychologie (TS, d, Beginn: 9.4.08, Mittwoch 8.30-10 Uhr in GA 3/143, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Pulte, Schulz</i>
---------	---	----------------------

Kommentar:

Diese Veranstaltung findet außer der Reihe als zusätzliches Lehrangebot in Zusammenarbeit mit dem Institut für Philosophie statt. In den B.Sc.-Studiengängen kann sie für den Bereich WPF gewählt werden.

112 161	V Testtheorie 2st., Mo 14.00-16.00, HGA 20 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 07.04.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Es werden die wichtigsten formalen Theorien zur Testkonstruktion, die Anwendungsgebiete sowie die Bewertungsmöglichkeiten für psychologische Tests besprochen. Desweiteren werden einige Ergänzungen zu der Statistikausbildung des Grundstudiums gegeben. Zum Absolvieren sowohl des Moduls "Testkonstruktion", als auch des Moduls "Testtheorie" ist das Bestehen einer -unbenoteten- Abschlussklausur zu dieser Vorlesung notwendig.

112 171	S Testkonstruktion 4st., Mi 12.00-16.00, GAFO 05/609 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/615 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/425 Mi 12.00-16.00, GAFO 03/901 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/271 Mi 12.00-16.00, GAFO 02/365 (Diplom 6. FS, LS, b, Beginn: 09.04., Anmeldung: s. u., Vorbesprechung:)	<i>Collatz, Gudat, Hossiep, Sonnenberg</i>
---------	--	--

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

Für Studierende des Diplom-Studienganges ist ein abgeschlossenes Vordiplom Voraussetzung für die Seminarteilnahme.

Für Studierende der Bachelor-Studiengänge setzt der erfolgreiche Abschluss des Moduls Testkonstruktion neben einem Erfolg im Seminar Testkonstruktion auch den Besuch der Vorlesung Testtheorie und das Bestehen der Abschlussklausur zu dieser Vorlesung voraus.

Kommentar:

Die Zielgruppe dieses Seminars sind Diplom-Studierende im Hauptstudium bzw. Bachelor-Studierende des vierten Fachsemesters. Das Seminar findet jährlich, jeweils im Sommersemester, statt.

Orientiert an dem Buch ‚Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik‘ von Wottawa & Hossiep (1997) werden in diesem Seminar Testverfahren verschiedener Felder (z.B. Wirtschaft) betrachtet.

Die TeilnehmerInnen werden in Kleingruppen - u.a. durch eigene Datenerhebungen - die relevanten Schritte der Testentwicklung durchführen und Erfahrungen in Testanwendung und -überprüfung sammeln. Jede Gruppe soll a) ein Testverfahren (bzw. einzelne Skalen) eigenständig konstruieren oder b) vorhandene Verfahren anwenden, überprüfen und validieren.

Im Rahmen des Kongresses (letzte Sitzung des Semesters) präsentieren die Arbeitsgruppen den anderen TeilnehmerInnen ihre Fragestellung sowie die Ergebnisse ihrer Untersuchung. Wir empfehlen, ausreichend Vor- und Nachbereitungszeit für dieses relativ aufwendige Seminar einzuplanen.

Die Anmeldung zum Seminar ist erforderlich. Die Studierenden können Präferenzen für einzelne Themen angeben, die Zusammenstellung der Arbeitsgruppen versucht diese Präferenzen zu berücksichtigen. Die Beschreibung der einzelnen Themen kann ab dem 25.02. unter www.rub.de/psy-methoden/testkonstruktion/index.htm oder in dem Ordner Testkonstruktion in der Instituts-Bibliothek eingesehen werden. In dem Ordner sowie auf der letzten Seite des Online-Dokuments befindet sich ein Wahlzettel, den Studierende des DIPLOM-Studienganges ausgefüllt bis zum 28.03. in GAFO 04/979 abgeben müssen, um sich verbindlich anzumelden. Die Anmeldung für Studierende der BACHELOR-Studiengänge erfolgt über Listen, die bis zum 28.03. in GAFO 04/979 ausliegen. Da die Plätze bei einzelnen Themen schnell vergeben sein können, empfehlen wir den Bachelor-Studierenden sich frühzeitig für ein Thema zu entscheiden und anzumelden. Die Gruppenzuteilung hängt ab dem 04.04. an dem schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Evaluation aus. Dort wird auch der genaue Treffpunkt der Gruppen für die erste Sitzung des Seminars bekannt gegeben.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

112 411	V Einführung in die psychologische Diagnostik II 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 11.04.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Hossiep</i>
---------	--	----------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Die Vorlesung wird zweisemestrig durchgeführt. Der erste Teil hat bereits im vergangenen WS stattgefunden. Der zweite Teil der Veranstaltung findet in diesem SS statt. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll.

Ziel der Veranstaltung insgesamt ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zu Grunde.

Im WS wurden Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen behandelt, darauf aufbauend soll der inhaltliche Schwerpunkt in diesem Semester auf den Anwendungsfeldern psychologischer Diagnostik liegen. Darüber hinaus werden die entsprechenden diagnostischen Instrumente, Gutachtenerstellung und rechtliche Rahmenbedingungen diagnostischen Handelns ausführlich besprochen.

In der Institutsbibliothek ist ein Skript erhältlich, welches Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien enthält. Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H.& Hossiep, R.(1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Wottawa, H.& Hossiep, R.(1997). Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Anmerkung: Die 3 Kreditpunkte für diese Veranstaltung werden gemeinsam mit den 3 KP des ersten Teils der Vorlesung nach dem SS 08 mittels Klausur vergeben.

Die Klausur findet am 11.07.2008, von 10:00-12:00 Uhr statt.

Der Nachschreibetermin für die Klausur ist am 15.08.2008, von 10:00-12:00 Uhr.

Literatur:

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich:

Hossiep, R. & Wottawa, H. (1993). Diagnostik. In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der Angewandten Psychologie (S.131-136). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.

112 412	S Luftfahrtpsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/255 Mo 09.00-16.00, GAFO 04/615 31.03.2008 Di 09.00-16.00, GAFO 04/615 01.04.2008 Mi 09.00-16.00, GAFO 04/615 02.04.2008 Do 09.00-16.00, GAFO 04/615 03.04.2008 Fr 09.00-16.00, GAFO 04/615 04.04.2008 (Diplom 6.FS, TS, b, Beginn: 31.03.2008, Anmeldung: Sekretariat Methoden, Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Es wird versucht, einen ersten Überblick über die vielfältigen Themen und Fragestellungen der Luftfahrtpsychologie zu vermitteln, ggf. ergänzt durch Gespräche mit Praktikern.

Während des einwöchigen Blocks vor Vorlesungsbeginn wird zur Vorbereitung eine ausführliche Einführung in das Arbeitsfeld eines Verkehrspiloten gegeben, und zwar durch Eigentraining mittels eines semiprofessionellen Simulators am PC. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt. Nähere Informationen gibt es in der regelmäßigen Sprechstunde.

Literatur:

Literatur zur Vorbereitung: Wiener, E.L. & Nagel, D.C. (eds.): Human Factors in Aviation. San Diego, 1988.

Signatur in der MC303

113 242	S Kompetenzen für das Beratungssystem Coaching 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 05/609 (Diplom 6.FS, LS, d, Beginn: wird bekannt gegeben, Anmeldung: Sekretariat bzw. schwarzes Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Evaluation, Vorbesprechung:)	<i>Kaesler</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Das Seminar richtet sich an Studierende im Hauptstudium mit dem Hauptfach Psychologie und Studierende des Bachelor-Studiengangs Wirtschaftspsychologie ab dem 5. FS.

Kommentar:

Das Seminar bietet den Studierenden die Möglichkeit, diagnostisches Basiswissen im Anwendungsfeld Coaching zu vertiefen bzw. problemorientiert anzuwenden. Im Vordergrund stehen Fragen des notwendigen Anforderungsprofils für eine erfolgreiche Umsetzung verschiedener Beratungskonzepte, Fragen der Operationalisierung und der Anwendung diagnostischer Instrumente im Coachingprozess.

Zu erbringende Arbeitsleistung und Kriterien für den Erwerb eines Leistungsscheins sind: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar sowie die Vorbereitung von Inhalten für einzelne Sitzungen.

Literatur:

Literatur wird während des Seminars bekannt gegeben.

114 391	S Multivariate Statistik 2st., Mi 16.00-18.00, GAFO 04/615 (TS, b)	<i>Sonnenberg</i>
---------	--	-------------------

Kommentar:

Im Methodenkontext der Psychologie werden unter dem Begriff "multivariate Statistik" komplexe Analysedesigns mit mehreren "abhängigen" Variablen behandelt - im Rahmen Labor-orientierter Forschungspraxis. Psychologen mit eher Feld-orientierter Arbeitsweise interessieren sich dabei auch für die Modellierung von Zusammenhangshypothesen oder die Entdeckung von Strukturen und Mustern in umfangreichen Datenbeständen.

Schwerpunkte des Seminars liegen in der Arbeit mit einschlägigen Analyseprogrammen (SPSS, Answertree, AMOS). Ziel ist eine Vermittlung wesentlicher Konzepte bei vergleichsweise geringer mathematischer Formalisierung.

Deshalb wird mit anfallenden Datensätzen aus Fragebogen- und Testverfahren gearbeitet, um die verschiedenen Vermittlungsschritte bei empirischer Datenanalyse, -auswertung und -interpretation zu beleuchten.

Auf Wunsch können auch Projekte und Auswertungen von Teilnehmern vorgestellt und besprochen werden.

Themen

1 Basics

- 1.1 Entwicklung des SPSS-Programms, SPSS-Alternativen
- 1.2 Definitionen und Daten, Arbeitsebenen bei SPSS
- 1.3 Visualisierungen
- 1.4 SPSS - Dokumentationen, Handbücher

2 Strukturen

- 2.1 Faktorenanalyse
- 2.2 Clusteranalyse
- 2.3 Skalenkonstruktion nach klassischer Testtheorie

3 Zusammenhänge

- 3.1 Multiple Regression
- 3.2 Kanonische Korrelation

4 Unterschiede

- 4.1 T und T-Quadrat
- 4.1 Varianzanalyse
- 4.2 Diskriminanzanalyse

5 Muster

- 5.1 KFA, Log-Lineare Modelle
- 5.2 Chaid mit Answertree

6 Pfade

- 6.1 Strukturgleichungsmodelle mit Amos

7 Exkurs: Grundlagen zur Matrixalgebra

8 Exkurs: Graphische Darstellungen zu multivariaten Verfahren

Literatur:

Backhaus, Klaus et al.:

Multivariate Analysemethoden : eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin 1996

Norusis, Marija:

SPSS 12.0 Statistical Procedures Companion. Upper Saddle River, N.J. : Prentice Hall, 2003

Stevens, James:

Applied multivariate statistics for the social sciences / James Stevens. - 4. ed. Mahwah, NJ

[u.a.] : Erlbaum, 2002

Ergänzendes Lehrangebot

111 710	S Einführung in die Datenanalyse mit SPSS 2st., Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 28.07.2008 Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 29.07.2008 Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 30.07.2008 Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 31.07.2008 (Diplom alle.FS, a, Beginn: 28.07.08, Anmeldung: TN-Liste Aushang , Vorbesprechung: nein)	<i>Richter</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Dieses Seminar richtet sich an alle, die nur geringe bis keine Erfahrung mit der Statistiksoftware SPSS haben. Im Rahmen des Seminars werden die folgenden Themen behandelt: Grundstruktur des Programms, Kodieren/Eingeben der Daten, Festlegen des Auswertungsziels, Auswahl eines geeigneten Analyseverfahrens, Erstellen der Auswertungsanweisung, Ergebnisbetrachtung und ggf. Modifizieren der Auswertungsanweisung, Interpretation des Ergebnisses, Export der Ergebnisse.

Literatur:

Literatur wird während des Seminars bekannt gegeben

111 711	S Neuropsychologischer Untersuchungskurs 2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: E-mail an H. Prehn, Vorbesprechung:)	<i>Daum, Prehn</i>
---------	---	--------------------

Voraussetzungen:

Neuropsychologische Grundkenntnisse

Kommentar:

In diesem, in Kleingruppen durchgeführten Kurs werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer umfassend in die Durchführung von neuropsychologischen Untersuchungen praktisch eingeführt. Unter Supervision sollen dabei die Teilnehmerinnen und Teilnehmer angeleitet und befähigt werden, selbständig neuropsychologische Untersuchungen bei zerebral erkrankten Patienten durchzuführen.

Neben der Vermittlung von Methoden und Techniken der Anwendung von gängigen neuropsychologischen Untersuchungs- (u. a. a. neuropsychologische Anamnesenerhebung) und Testverfahren stellt auch die Auswertung der erhobenen Untersuchungsdaten, deren Interpretation sowie auch überblicksartig die Darstellung der Ergebnisse in Untersuchungsberichten Ziele des Kurses dar.

Die Veranstaltung wird in Räumlichkeiten der AE für Neuropsychologie der Neurologischen Klinik der Ruhr-Universität Bochum im St. Josef-Hospital, deren Patienten für den Kurs zur Verfügung stehen, durchgeführt.

Bitte dringend anmelden, bei christian.prehn@ruhr-uni-bochum.de

Literatur:

Relevante Kapitel aus: Lezak, M. D., Howieson, D. B. & Loring, D. W. (2004). Neuropsychological Assessment (4.Ed.). New York: Oxford University Press.

Klinische Psychologie
Schwerpunkt Psychotherapie

114 141	S Sprach- und Sprechstörungen 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/901 (Diplom 6-8.FS, TS, b, Beginn: 09. 04. , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Bosshardt</i>
---------	--	------------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

In diesem Seminar sollen Modelle des Sprechens, Störungen der Sprachentwicklung, Diagnostik und Therapie des Stotterns behandelt werden. Je nach Schwerpunktsetzung kann dieses Seminar im Diplomstudiengang (Klinischer Psychologie oder in Sprach- und Kommunikationspsychologie), M.Sc. Psychologie (frei wählbarer Anteil aus dem Angebot der Fakultät) oder im M.Sc. Klinische Psychologie (Ursachen und Behandlung psychischer Störungen: Seminar zu psychischen Störungen) besucht werden.

Literatur:

Grimm, H. (2003). Störungen der Sprachentwicklung (2. ed.). Göttingen; Bern; Toronto; Seattle: Hogrefe Verlag für Psychologie.

Guiter, B. (1998). Stuttering: An integrated approach to its nature and treatment (2nd ed. Baltimore, Maryland: Williams & W

114 142	S Schizophrenie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/364 17.04.2008 Fr 12.00-18.00, GAFO 03/252 13.06.2008 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 14.06.2008 So 09.00-18.00, GAFO 03/252 15.06.2008 (Diplom 6/8.FS, TS, d, Beginn: 17.04.2008, Anmeldung: nicht erforderlich, Vorbesprechung: 17.04.2008)	<i>Buchbinder</i>
---------	---	-------------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Das Seminar wird als Blockveranstaltung vom 13.6.2008 bis 15.06.2008 durchgeführt. Eine Vorbesprechung findet am 17.04.2008 von 14.00 bis 16.00 Uhr statt.

Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über das Störungsbild der Schizophrenie zu bekommen. Schwerpunkte sind Grundlagen der psychologischen Schizophrenieforschung sowie die Diagnostik und Behandlung schizophrener Störungsbilder. Die Teilnehmer sollen einen Einblick in verschiedene Therapieprogramme, z.B. zum Erkennen von Frühwarnzeichen, Soziales Kompetenztraining, Kommunikations- und Problemlösetrainings bekommen. In diesem Zusammenhang soll auch auf Angehörigenarbeit und Familienbetreuung eingegangen werden.

Literatur:

Literaturliste wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

115 211	S Medikamentenabhängigkeit 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom 6/8.FS, TS, d, Beginn: 9.4.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Künzel</i>
---------	---	---------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Ziel des Seminar ist es, die Diagnostik und Behandlungsmethoden bei Medikamentenabhängigkeit kennenzulernen, wobei psychologische Ansätze im Vordergrund stehen

115 212	S Gesundheits- und Krankheitsbegriff 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368 (Diplom 6/8.FS, TS, d, Beginn: 7.4.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Künzel</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Im Seminar soll die geschichtliche Veränderung der Begriffe Gesundheit/Krankheit bezogen auf psychische Störungen verfolgt werden. Der Bezug zu therapeutischen Konzepten soll hergestellt werden.

Ergänzendes Lehrangebot

111 007	S Kasuistik 2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Künzel</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Kommentar: Beginn, Vorbesprechung, Gruppenbildung: siehe Aushang

Das Seminar richtet sich an Studierende im 2. Studienabschnitt, die einen Einblick in die klinische Praxis gewinnen wollen. Teilnehmer und Teilnehmerinnen des Weiterbildungsstudienganges, die in unterschiedlichen Praxiseinrichtungen arbeiten, berichten über ihre Arbeit und stellen eigene Fälle vor.

Um die Seminararbeit effizient zu gestalten, werden Kleingruppen gebildet, die von jeweils einem/einer Weiterbildungsteilnehmer/-in betreut werden. Für jede Kleingruppe sind fünf Sitzungen vorgesehen, die zum Teil in den jeweiligen Praxiseinrichtungen stattfinden können.

Die Termine werden in den Kleingruppen abgestimmt. Teilnehmer können, wenn es keine terminlichen Konflikte gibt, an mehreren Gruppen teilnehmen.

115 231	S Neuere Konzepte zur therapeutischen Beziehung 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 03/901 (Diplom 6.FS, TS, b)	<i>Michalak</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Die therapeutische Beziehung ist einer der bestuntersuchten Faktoren im therapeutischen Prozess. In einer Vielzahl von Untersuchungen konnte die Bedeutsamkeit der Therapiebeziehung für die Durchführung therapeutischer Interventionen und den Behandlungserfolg nachgewiesen werden.

In dem Seminar soll es zum einen darum gehen, aus verschiedenen therapeutischen Orientierungen (Psychoanalyse, Gesprächspsychotherapie, etc.) stammende neuere Ansätze zur therapeutischen Beziehung kennen zu lernen. Dabei werden wir der Frage nachgehen, wie die einzelnen Ansätze die therapeutische Beziehung konzeptualisieren und wie mit der therapeutischen Beziehung gearbeitet wird. Beispiele für Ansätze, die vorgestellt werden sollen, sind der „Alliance Ruptures“-Ansatz von Safran und Muran, das Konzept der komplementären Beziehungsgestaltung, von Grawe und Mitarbeitern und das von der Mount-Zions-Group entwickelte Beziehungstestkonzept.

Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars wird auf der Erarbeitung von Umgangsmöglichkeiten mit schwierigen Therapiesituationen und deren Erprobung im Rollenspiel liegen.

Für das Seminar ist keine Anmeldung erforderlich.

Literatur:

Literaturliste wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

115 232	S Klinische Arbeitsfelder: Versorgungspsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 03/252 (Diplom 7.FS, a, Beginn: 08.04.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Kusch</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

Die Versorgungspsychologie ist eine wissenschaftliche Disziplin, die sich mit der Verbindung von Forschung und Praxis im Bereich der psychosozialen Versorgung, der Psychologie und Psychotherapie befasst. Zur Versorgungspsychologie zählen die Teilgebiete a) der Versorgungskonzeption, die sich u.a. mit der Frage befasst, wie praxisrelevante Versorgungskonzepte und -programme entwickelt werden und welche Rahmenbedingungen ihre erfolgreiche Praxisumsetzung bedingen, b) des Versorgungsmanagements, zu dem die Planung, Lenkung und Prüfung einer erfolgreichen Umsetzung der Versorgung unter Bedingungen der täglichen Praxis gehören, und c) der Versorgungsforschung, die sich mit der Erforschung und Evaluation der Machbarkeit, Angemessenheit, Nützlichkeit, Wirksamkeit und Wirtschaftlichkeit der Patientenversorgung befasst.

Das Seminar soll einen Einblick in Teilaspekte der Versorgungspsychologie geben. Es werden gesundheitspolitische und versorgungstechnische Themen aufgegriffen und es wird diskutiert, in welcher Form sich in einem sich wandelnden Gesundheitswesen die Tätigkeitsfelder und Tätigkeitsformen für Psychologen und Psychotherapeuten gestalten können.

Aufgabe der Studierenden wird es sein, sich mit ausgewählten Aspekten der psychosozialen und psychotherapeutischen Versorgung unter Alltagsbedingungen auseinander zu setzen und darzustellen, wie diese Aspekte klinisch tätigen Leistungserbringungen so nahegebracht werden können, dass diese sie in ihrer täglichen Routineversorgung umsetzen können.

Weitere Informationen zur Versorgungspsychologie finden Sie unter: <http://www.igv-bochum.de>

115 233	S Klinische Arbeitsfelder: Tagesklinik 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 03/252 18.04.2008 Fr 16.00-20.00, GAFO 03/252 25.04.2008 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 26.04.2008 Fr 16.00-20.00, GAFO 03/252 16.05.2008 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 17.05.2008 (Diplom 6.FS, d)	<i>Koken</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

Das Seminar "Klinische Arbeitsfelder: Tagesklinik" richtet sich an Studierende, die sich für das klinisch-psychiatrische Arbeitsfeld "Tagesklinik" interessieren. Die Dozentin ist als Psychologische Psychotherapeutin in der Tagesklinik Schwerte beschäftigt. Die Klinik wurde 1981 als eine der ersten selbständigen Tageskliniken mit einem gemeindepsychiatrischen Konzept eröffnet und hat sich seither ständig weiterentwickelt.

Ziel der Veranstaltung ist es, einen Einblick in psychiatrische Versorgungsstrukturen, Rahmenbedingungen und Arbeitsabläufe zu vermitteln. Es werden typische Fälle von Patientinnen und Patienten vorgestellt und ihre Behandlungsverläufe anhand entsprechender Dokumentationen nachvollzogen. Einzelne Elemente wie Aufnahmegespräche, therapeutische Basisgruppen u.ä. werden in ihrem konkreten Vorgehen besprochen und im Rollenspiel geübt. Darüber hinaus werden einige psychotherapeutische Standard-Methoden wie, z.B. das Training sozialer Kompetenz und die Durchführung von Psychoedukationsgruppen in ihrer Anwendung im psychiatrischen Alltag besprochen. Eine Orientierungsveranstaltung findet am Freitag, den 18.04.2008, von 12 bis 14 Uhr c.t. statt. Das Seminar wird in zwei Blockveranstaltungen, jeweils freitags nachmittags und samstags ganztägig, abgehalten, voraussichtlich am 25./26.04.08 und am 16./17.05.08. Die genauen Daten werden in der Orientierungssitzung bekannt gegeben.

Schwerpunkt Neuropsychologie

114 251	S Neuropsychologische Rehabilitation 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom 7.FS, TS, b)	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

Empfohlenes Semester: 8**Voraussetzungen:**

Kenntnisse der Vorlesung Klinische Neuropsychologie I und II, sowie Neuropsychologische Diagnostik

Kommentar:

In diesem Seminar sollen Möglichkeiten und Grenzen kognitiver neuropsychologischer Rehabilitation am Beispiel verschiedener neuropsychologischer Störungsbilder wie z.B. Schlaganfall, Demenz oder Multiple Sklerose aufgezeigt werden. Es werden aktuelle Konzepte und Inhalte neuropsychologischer Therapien bei Gedächtnis- Aufmerksamkeitsdefiziten etc. dargestellt. Ebenso werden psychotherapeutische Möglichkeiten zur Bewältigung psychologischer Folgen bei neurologischen Erkrankungen aufgezeigt und diskutiert.

Literatur:

Eine Literatur ist zu Beginn des Seminars erhältlich

114 261	S Neuropsychologische Veränderungen bei neurologischen Erkrankungen 2st., Mo 08.00-10.00, GAFO 05/609 (Diplom 8.FS, TS, b)	<i>N.N.</i>
---------	--	-------------

Empfohlenes Semester: 8**Kommentar:**

Im Mittelpunkt des Seminars sollen die kognitiven Beeinträchtigungen bei verschiedenen neurologischen Erkrankungen (z.B. Parkinsonsche Erkrankung, Alzheimer Krankheit, Epilepsie etc.) stehen. Dabei soll ausgehend von den zerebralen Veränderungen das für jede Krankheit spezifische neuropsychologische Profil dargestellt und diskutiert werden. Die Darstellung des kognitiven Leistungsprofil soll die wichtigsten kognitiven Bereiche - Aufmerksamkeit, Gedächtnis, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen - umfassen. Des Weiteren sollen Persönlichkeitsveränderungen als Folge von Hirnschädigungen erläutert werden.

Literatur:

Literaturliste wird am Anfang des Semesters bekannt gegeben.

114 262	S Neuropsychologische Veränderungen bei neuropsychiatrischen Störungen 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 02/368 (Diplom 6.FS, TS, b, Beginn: 09.04., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	N.N.
---------	---	------

Empfohlenes Semester: 8**Kommentar:**

In diesem Seminar sollen die neuropsychologischen Veränderungen bei Schizophrenie, Depression, Sucht und anderen wichtigen Störungen dargestellt und diskutiert werden. Dabei erfolgt zunächst eine Darstellung allgemeiner Gesichtspunkte (Definition, Diagnose etc.) und eine Beschreibung zerebralen Veränderungen. Ausgehend von den zerebralen Veränderungen wird das kognitive Profil im Hinblick auf die kognitiven Bereiche Aufmerksamkeit, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen erläutert.

Literatur:

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Semesters erhältlich

114 263	S Neuropsychologische Veränderungen bei Alkoholismus Do 17.30-19.00, GAFO 04/425 17.04.2008 Fr 16.00-20.00, GAFO 05/609 27.06.2008 Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 28.06.2008 (Diplom 8.FS, d, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: GAFO 05/614, Vorbesprechung: s. Aushang - 17.4. um 17.30)	Uekermann
---------	--	-----------

Kommentar:

Alkoholismus ist mit zerebralen Dysfunktionen verbunden, die mit kognitiven Störungen in den Bereichen visuell-räumliche Funktionen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis und exekutive Funktionen einhergehen. Außerdem können Störungen der sozialen Kognition auftreten. In diesem Seminar sollen die zerebralen und kognitiven Veränderungen diskutiert werden. Dabei steht vor allem die Frage im Mittelpunkt inwieweit die exekutiven Defizite und Probleme der sozialen Kognition den Therapieverlauf beeinflussen können.

Literatur:

wird noch bekannt gegeben

114 281	S Ereigniskorrelierte Potentiale in der Neuropsychologie 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Diplom 6.FS, TS, b)	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Das Seminar beschäftigt sich mit der Technik des Elektroenzephalogramms und den Ereignis Korrelierten Potentialen. Diese Methode ist in der Neuropsychologie sowohl in Forschung als auch in der klinischen Anwendung sehr wichtig. Im Seminar werden alle wichtigen Paradigmen vorgestellt und diskutiert. Ebenfalls werden praktische Übungen im Labor durchgeführt. Eine Literaturliste wird zu Beginn des Seminars verteilt.

115 311	V Klinische Neuropsychologie II 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 6.FS, TS, b, Beginn: 09.04.07, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)	<i>Daum</i>
---------	--	-------------

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

Die Vorlesung baut auf der Vorlesung "Klinische Neuropsychologie I" auf und setzt die Kenntnis von Grundkonzepten der Klinischen Neuropsychologie voraus.

Kommentar:

In der Vorlesung wird ein Überblick über die wichtigsten neuropsychologischen Störungsbilder gegeben. Es werden sowohl die kognitiven Modelle und die neurobiologischen Grundlagen als auch die Grundzüge der Diagnostik und Rehabilitation von Sprach- und Sprechstörungen, Gedächtnisstörungen, Agnosien, Störungen der räumlichen Orientierung, Neglect sowie "frontalen" Störungen dargestellt. Weiterhin werden Demenzerkrankungen sowie die kognitiven Einbußen bei unterschiedlichen psychiatrischen und neurologischen Krankheiten diskutiert.

Literatur:

Heilman, K.M. & Valenstein, E. (1993). Clinical Neuropsychology: Oxford University Press.

Bradshaw, J.L. & Mattingley, J.B. (1995). Clinical Neuropsychology Academic Press, San Diego

Ergänzendes Lehrangebot

111 003	S Forensic Neuropsychology 2st., (Diplom 8.FS, LS, d, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: Sokr. GAFO 05/614, Vorbesprechung: s. Aushang)	<i>Daum, Sartori</i>
---------	---	----------------------

Empfohlenes Semester: 8

Voraussetzungen:

Kenntnisse in der Neuropsychologie

Kommentar:

weitere Informationen zum Semesteranfang.

111 004	S Journal Club 2st., Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Diplom 6.FS, d)	<i>Daum</i>
---------	---	-------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Kritische Diskussion ausgewählter aktueller Artikel aus führenden Fachzeitschriften

111 005	S Neuropsychologische Diagnostik in der Jugend- und Jugendpsychiatrie 2st., (Diplom ab 5.FS, d, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: Sokr. GAFO 05/614, Vorbesprechung:)	<i>Daum, Wiebel</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Weitere Informationen, siehe Aushang Termin für die Vorbesprechung wird noch vergeben
!!!

Anmeldung im Sekretariat Neuropsychologie GAFO 05/612 (neuropsych@rub.de)

111 006	Ü Laborpraktikum für Nebenfach (Biologie) 2st., (a, Beginn: , Anmeldung:, Vorbesprechung:)	<i>Daum, Suchan</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Anmeldungen und weitere Informationen bei Herr Dr. Boris Suchan (boris.suchan@rub.de)

111 712 S Geriatrische Neuropsychologie
 2st., Mi 18.00 – 20.00, GAFO 05/609
 (a, Beginn:, Anmeldung:, Vorbesprechung:)

Daum, Sommer

Kommentar:

Den geriatrischen Patienten kennzeichnet seine Multimorbidität, so dass die Rückführung kognitiver und affektiver Funktionsstörungen auf hirnrnorganische Veränderungen nicht immer eindeutig ist. Die neuropsychologische Diagnostik und Therapie hat entsprechend in enger Kooperation mit allen an der Behandlung beteiligten Gruppen zu erfolgen (Ärzte, Therapeuten, Pflegenden, Angehörige etc.). Das Seminar schließt einen allgemeinen Überblick in die geriatrische Rehabilitation ein und bereitet auf die neuropsychologischen Aufgaben im Rahmen einer teamorientierten neurogeriatrischen Behandlung vor. Das zur Abgrenzung von altersgemäßen und krankheitswertigen kognitiven Funktionseinschränkungen notwendige Grundlagenwissen wird vermittelt, um abschließend detailliert auf die Anwendung von neuropsychologischen Diagnoseinstrumenten und Therapieverfahren in der neurogeriatrischen Praxis einzugehen.

Literatur:

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Seminars erhältlich.

115 321	S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation 2st., (Diplom 8.FS, d, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: Sekret. GAFO 05/614, Vorbesprechung: s. Aushang)	<i>Daum, Völzke</i>
---------	--	---------------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Aktuelle Entwicklungen der neuropsychologischen Therapie nach Hirnschädigung (SHT, SAB etc.) werden exemplarisch (Fallbeispiele ggf. mit Patientenbeteiligung) hinsichtlich der Bereiche Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Wahrnehmung und Exekutive vorgestellt und hinsichtlich der Effektivität und Anwendbarkeit evaluiert. Entsprechende Therapiematerialien werden präsentiert und praktisch erprobt.

Anmeldung im Sekretariat Neuropsychologie GAFO 05/614. Ein Vorbesprechungstermin wird bekannt gegeben.

Literatur:

Literatur:
 Hartje, W. & Poeck, K.:Klinische Neuropsychologie. Stuttgart: Thieme, 2002

Arbeits- und Organisationspsychologie

110 817	P Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung richtet sich an B.Sc.-Studierende (WiPsy) im 3.-6. FS,
Diplom-Studierende im 5.-8. FS
und an M.Sc.-Studierende (Psy) im 2.-4. FS.

Kommentar:

Im Forschungskolloquium "Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der
Wirtschaftspsychologie" werden Diplomarbeiten und Forschungsarbeiten des Lehrstuhls
sowie von auswärtigen Gästen vorgestellt.

Der Veranstaltungsplan mit Terminen wird in der ersten Vorlesungswoche ausgehängt.

+++ Gäste sind herzlich willkommen! +++

113 221	V Arbeitspsychologie 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 8.4.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Die Einführung in die Arbeitspsychologie behandelt vier Schwerpunkte: 1. Theoretische
Konzepte und Modelle der Arbeit, u.a. Handlungsregulationstheorie 2. Methoden der
Arbeitsanalyse 3. Prinzipien und Verfahren der Arbeitsgestaltung 4. Erwerbsarbeit und
Gesundheitsförderung Als Vertiefungsveranstaltungen werden in diesem Semester angeboten:
S Arbeitsanalyse und -gestaltung sowie S Belastung und Beanspruchung (von Dr. Krämer/Dr.
Schwennen)

Literatur:

Ulich, E. (2005). Arbeitspsychologie (6., vollst. überarb. und erw. Auflage
Aufl.)Stuttgart:Schäfer-Pöschel

Zimolong, B. & Konradt, U. (Hrsg.). (2006). Enzyklopädie der Psychologie: Themenbereich
D Praxisgebiete, Serie III Wirtschafts-, Organisations- und Arbeitspsychologie, Band 2
Ingenieurpsychologie. Göttingen: Hogrefe.

113 222	S Arbeitsanalyse und -gestaltung 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/271 (LS, b, Beginn: 08.04.2008, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:)	<i>Krämer, Schwennen</i>
---------	--	--------------------------

Voraussetzungen:

Vorausgesetzt wird der Besuch der Vorlesung Arbeitspsychologie und Kenntnis von wirtschaftlichen Zusammenhängen (Handelsblatt o. ä.)

Kommentar:

Ziel dieses Seminars ist die Vermittlung von Basiswissen zur Analyse, Bewertung und Gestaltung von Arbeitsplätzen zur Verbesserung der Human- und Leistungsdimensionen bei der Erwerbsarbeit. Die thematischen Scherpunkte werden im Theoriefeld gemeinsam erarbeitet, im Praxisfeld vertieft und im Transferfeld verfestigt.

I. Theoriefeld: Hier erhalten die Teilnehmer / innen einen Überblick über die wichtigsten psychologische Arbeitsanalyseverfahren. Es wird gezeigt, wie für ausgewählte Fragestellungen der Arbeits- und Organisationsgestaltung die entsprechenden Verfahren auszuwählen, anzuwenden und aus den Analyseergebnissen Gestaltungsvorschläge abzuleiten sind.

II. Praxisfeld: Die Teilnehmer/innen suchen sich einen Arbeitsplatz und führen eine Arbeitsanalyse durch. Die Durchführung der Analyse orientiert sich an dem im Theoriefeld vermittelten Vorgehen.

III. Transferfeld: Die Untersuchungsergebnisse aus dem Praxisfeld werden (a) im Plenum vorgestellt sowie (b) in Form eines Gutachtens schriftlich dokumentiert. Kriterien für den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind a) regelmäßige Teilnahme, b) die Gestaltung einer Seminarsitzung, c) Durchführung einer Arbeitsanalyse und d) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmechein entfällt der schriftliche Bericht.

Literatur:

Dunckel, H. (Hrsg.) (1999). Handbuch psychologischer Arbeitsanalyseverfahren. Zürich: vdf.
Ulich, E. (2005). Arbeitspsychologie (6. Aufl.). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

113 223	S Belastung und Beanspruchung Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom 5,+7. FS.FS, LS, b, Beginn: 07.04.2008, Anmeldung: Homepage A&O, Vorbesprechung:)	<i>Krämer, Schwennen</i>
---------	---	--------------------------

Kommentar:

Ziel des Seminars ist die Vermittlung von gestaltungsbezogenem Basiswissen zu Konzepten, Instrumenten und Ergebnissen der Belastungs-/ Beanspruchungs-/Ressourcenforschung sowie der betrieblichen Gesundheitsförderung. Thematische Schwerpunkte der Veranstaltung sind:

- Aktuelle Gesundheitslage in den Unternehmen in BRD (Statistiken zu krankheitsbedingten Fehlzeiten, Berentung und ihren Ursachen (Diagnosenetc.)
- Gesundheitsförderung als Personalentwicklung
- Ansätze (Konzepte, Messinstrumente, empirische Befundlage): Belastungs- und Beanspruchungsmodelle, Stressmodelle, Stressor-Ressourcen-Konzepte, gesundheitspsychologische Ansätze,
- Auseinandersetzung mit exemplarischen Belastungen/Beanspruchungen in der Arbeitswelt: auf der Ebene der Tätigkeit (z. B. Arbeitsmenge, Aufgabenschwierigkeit bzw. Über-/Unterforderung, Emotionsarbeit, Emotionale Dissonanz), der Teamebene (z. B. Konflikte mit Kollegen, Rollenambiguität) und der Ebene der Organisation (z.B. unklare Zuständigkeiten, fehlende, widersprüchliche Informationen bzw. Unsicherheit).
- internale und externale Ressourcen (individuelle Bewältigungsstrategien, Selbstwirksamkeit etc.; Handlungsspielraum, soziale Unterstützung, gesundheitsförderliche Unternehmenskultur)
- Ansätze und Maßnahmen der betrieblichen Gesundheitsförderung und ihre Effekte.

Zu erbringende Arbeitsleistung (3 KP) und Kriterien für den Erwerb eines Leistungsscheins sind: regelmäßige Teilnahme; ein qualifizierter Beitrag in einer Arbeitsgruppe (Gestaltung einer Lerneinheit, Präsentation und Einordnung eines wissenschaftlichen Artikels) sowie die Durchführung einer Analyse der Gesundheitslage einer Organisationseinheit im Feld, Präsentation der Ergebnisse und Ableitung von Maßnahmen, Zusammenfassung der Studie in Form eines ca. 5-seitigen Gutachtens.

Die Endnote des Moduls setzt sich im Verhältnis von 1:1 (Seminar:Vorlesung) zusammen.

Literatur:

Zimolong, B., Elke, G. & Trimpop, R. (2006). Gesundheitsmanagement. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), Enzyklopädie der Psychologie: Themenbereich D Praxisgebiete, Serie III Wirtschafts- Organisations- und Arbeitspsychologie, Band 2 Ingenieurpsychologie (S. 633-668). Göttingen: Hogrefe.

Zimolong, B., Elke, G. & Bierhoff, H. W. (2007). Den Rücken stärken - Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsförderung. Göttingen: Hogrefe.

113 241	S Personalarbeit 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 07.04.2008, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

Empfohlenes Semester: 8

Voraussetzungen:

Abschluss der Module "Grundlagen der Arbeitsmotivation", "Arbeitsgestaltung" und "Personal- und Teamentwicklung"

Kommentar:

Die Veranstaltung gehört zum Modul "Psychologische Personalarbeit". Im Mittelpunkt des Moduls steht die Anwendung von Kernkonzepten der psychologischen Personalarbeit. Unter Bezugnahme auf psychologische Konzepte und Theorien werden personalpsychologische Fragestellungen bearbeitet. Die zu bearbeitenden Themen können sich auf folgende Felder beziehen: Personal- und Teamentwicklung, Motivation und Leistung, Arbeitsgestaltung und weitere Themen. Zugleich sind die Maßnahmen zu evaluieren.

In diesem Seminar bearbeiten die Studierenden in Teamarbeit ein konkretes Praxisproblem. Dazu suchen sie sich eine Organisationseinheit aus, führen Gespräche mit den Verantwortlichen und vereinbaren ein zu bearbeitendes Thema. Die Projektgruppen führen eine Analyse durch und begründen die Interventionsmaßnahmen unter Verwendung psychologischer Theorien und Konzepte. Den Abschluß bildet die Präsentation vor Ort und der Abschlußbericht im Seminar. Die Arbeitsgruppen berichten regelmäßig über den Stand der Arbeit im Plenum.

Literatur:

Wottawa, H. & Gluminski, I. (1995). Psychologische Theorien für Unternehmen. Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie.

114 341	V Einführung in die Organisationspsychologie 2st., Di 08.30-10.00, GAFO 04/271 (Diplom 8. FS.FS, b, Beginn: 08.04.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Empfohlenes Semester: 8**Kommentar:**

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung eines Überblicks über zentrale Themen, Methoden und Forschungsergebnisse der Organisationspsychologie.

Es werden folgende Themenfelder behandelt:

- Aufgaben und Formen von Organisationen
- kurzer Abriss klassischer und moderner Organisationstheorien
- Organisationsgestaltung: Aufbauorganisation, Geschäftsprozesse und Koordination
- Unternehmenskultur: Ansätze, Messung und Förderung
- Organisationsberatung
- Organisationsentwicklung und Qualitätsmanagement
- Organisation und Management von Dienstleistungsunternehmen

Literatur:

Elke, G. (1999). Organisationsentwicklung: Diagnose, Intervention und Evaluation. In C. Graf Hoyos & D. Frey (Eds.), Arbeits- und Organisationspsychologie (pp. 449-467). Weinheim: Beltz

Elke, G. & Ziemeck, H. (2006). Dienstleistungen im Business-to-Business Geschäft. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), Inge-nieurpsychologie. Enzyklopädie der Psychologie (Bd. D-III-2, S. 249-280). Göttingen: Hogrefe.

Pfeifer, T. (2001). Qualitätsmanagement. München: Carl Hanser.

Schreyögg, G. (2003). Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung. 4. Auflage. Wiesbaden: Gabler.

114 342	S Organisationsberatung, Analyse, Intervention 2st., Mo 08.30-10.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 07.04.2008, Anmeldung: über Internet, Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Empfohlenes Semester: 8**Voraussetzungen:**

Besuch der Vorlesung: 'Organisationspsychologie' sowie:
Diplomstudiengang: jeweils 1 Schein in A&O und I&E,
M. Sc. Psychologie Organisationsberatung/Wirtschaftspsychologie: Module des B. Sc. Wirtschaftspsychologie 'Arbeitsgestaltung' (6KP) und 'Personal- und Teamentwicklung' (6KP)

Kommentar:

Ausgehend von dem in der Vorlesung vermittelten Basiswissen sollen sich die Studierenden im Rahmen der Seminarveranstaltung selber einen systematischen Zugang zur Analyse, Beratung und Entwicklung von Organisationen erarbeiten. In Form von Fallstudien und Projektarbeit werden Problemstellungen aus dem Alltag von Profit- und Non-Profit-Organisationen bearbeitet. D. h. konkret werden die Studierenden zunächst zur Diagnose einer exemplarischen Problemlage eine Analyse mit ausgewählten Instrumenten durchführen und auswerten. Bezogen auf die Ergebnismeldung sollen die Studierenden lernen unterschiedliche Formen anzuwenden und für besondere Herausforderungen sensibilisiert werden. Konkret wird die Ergebnismeldung im Kontext unterschiedlicher Szenarien 'simuliert'. Die Ergebnismeldung umfasst auch die Ableitung einer Beratungs-/Interventionsstrategie und Vorschläge für Maßnahmen unter besonderer Berücksichtigung unternehmensspezifischer Herausforderungen. Alle weiteren Informationen finden Sie im Blackboard zur Veranstaltung.

Literatur:

Elke, G. (2007). Veränderung von Organisationen -Organisationsentwicklung. In H. Schuler & K. Sonntag (Hrsg.), Handbuch der Arbeits- Organisationspsychologie (S. 752-759). Göttingen: Hogrefe.

Ergänzendes Lehrangebot

110 815	P Wirtschaftspsychologische Forschung I (POS) 2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

M.Sc.: 3/4. FS;

Diplom: Hauptstudium

Kommentar:

In dem Seminar werden die M.Sc.- und Diplomarbeiten betreut.

Veranstaltungsort i.d.R. GAFO 04/275.

110 816	P Wirtschaftspsychologische Forschung II (POS) 2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: Homepage A&O, Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

M.Sc.: 3./4. FS;

Diplom: Hauptstudium

Kommentar:

Gegenstand des Projektseminars ist die Planung und Vorbereitung von Forschungsarbeiten der Studierenden im Rahmen ihrer Master-/Diplomarbeit. Persönliche Anmeldung bei der Dozentin ist daher erforderlich.

Veranstaltungsort i.d.R. GAFO 04/275.

Umweltpsychologie

114 352	S Mediation im öffentlichen Bereich 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 02/368 (Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 8.4.08, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 8.4.08)	<i>Blöbaum</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Für Konfliktfälle im öffentlichen Bereich hat die „Mediation“ in den letzten Jahren zunehmend an Bedeutung gewonnen. Wesentliches Verfahrensmerkmal der Mediation ist die Verhandlung, über die durch Hinzuziehen eines/einer Vermittler/-in eine Problemlösung oder Konfliktregelung angestrebt wird. Das Ziel des Mediationsverfahrens besteht dabei in der Konfliktanalyse und der Suche nach Problemlösungen, die für alle am Konflikt Beteiligten akzeptabel sind.

Die gesamte Veranstaltung gliedert sich in drei Themenblöcke:

Im ersten Teil der Veranstaltung werden wir uns mit psychologischen Forschungsbeiträgen zu Mediationsverfahren beschäftigen. Themenschwerpunkte werden hier die Strukturierung von Konflikten, Widerständen sowie typischen Denkblockaden bei gesellschaftlichen Planungen, die Analyse von Entscheidungsfindungen in Gruppen sowie die Auseinandersetzung mit Prinzipien der Gerechtigkeit sein. Das Modul "Beratung von Institutionen" wird nur alle zwei Jahre komplett angeboten. Studierende sollten also die Möglichkeit nutzen und beide Seminare ("Mediation" und "Beratung von Institutionen") parallel in diesem Sommersemester absolvieren.

Der zweite Teil der Veranstaltung ist lösungs- und praxisorientierter angelegt. Wir werden unterschiedliche Mediationsstrategien kennen lernen und uns mit Kommunikationsstrategien in der Mediation theoretisch sowie in praktischen Übungen auseinandersetzen.

Im dritten Teil des Seminars werden wir die Veranstaltung mit der Konkretisierung der bisher erarbeiteten Problembereiche sowie Lösungstechniken für den umweltpolitischen Kontext abschließen. In diesem Zusammenhang werden wir ein aktuelles Beispiel einer Mediation aus dem öffentlichen Bereich kritisch analysieren.

Die ersten 8 Termine finden im wöchentlichen Abstand statt. Anschließend wird es einen Praxisblock an einem Wochenendtermin geben, der gemeinsam mit den SeminarteilnehmerInnen festgelegt wird.

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt über das Internet.

Das Seminar richtet sich an Master- Studierende „Psychologie“ und „klinische Psychologie“ sowie Studierende im Hauptstudium mit dem Hauptfach Psychologie.

Kognitions- und Kommunikationspsychologie

112 261	V Paradigmen der Kognitionspsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/255 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 7.4.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Schulz</i>
---------	---	---------------

Empfohlenes Semester: 6

Voraussetzungen:

B.Sc.-Studierende: Möglichst Abschluß der Module Kognition 1 und 2

Diplom-Studierende: Möglichst Abschluß Vorprüfung

Kommentar:

In dieser Vorlesung werden allgemeine Konzepte der Kognitionspsychologie (Repräsentation, Kompatibilität usw.), insbesondere aber Leistungs- und Reaktionszeitparadigmen der experimentellen Kognitionspsychologie dargestellt: Informationsverarbeitung und Stufenmodelle (Methode der additiven Faktoren), Geschwindigkeits - Genauigkeitsaustausch, Kaskadenmodell, Bahnung und Hemmung, automatische und kontrollierte Verarbeitung usw.

Literatur:

Literatur: Anderson, J. R. (1995). Cognitive Psychology and Its Implications. 4th Edition (insbes. Kap. 3-6). Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2000). Cognitive Psychology. A Student's Handbook, 4th Edition (insbes. Kap. 3-6).

112 345	S Kommunikation im Alter 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 6.-8..FS, LS, b, Beginn: 15.4., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Thema dieses Seminars ist die Beschreibung alterskorrelierter Veränderungen im Kommunikationsverhalten und die Kommunikation zwischen den Generationen. Es wird die Frage behandelt, welche Rolle kognitive Veränderungen, welche Rolle Veränderungen der sozialen Situation im Alter und welche Rolle psychische und gesundheitliche Veränderungen für die sprachliche Kommunikation spielen. Als Themenkomplexe werden die gesellschaftliche Situation des Alters, der sozio-kommunikative Ansatz, der gesprächsanalytische Ansatz und Sprachverlust im Alter behandelt.

Literatur:

Niederfranke, A., Naegele, G. & Frahm, E. (Hrsg.)(1999). Funkkolleg Altern. Opladen: Westdeutscher Verlag

112 611	V Kognition und Gehirn 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/365 (Diplom 6-10.FS, b, Beginn: 7.4.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Die Vorlesung ist für Studierende ab dem 4. Semester geeignet. Sie bietet einen Überblick über Befunde und Theorien zu unterschiedlichen aktuellen Fragen der kognitiven Neurowissenschaften. Die Hauptthemen sind hierbei neuropsychologische und neurowissenschaftlichen Grundlagen von Aufmerksamkeit, Lernen, Gedächtnis, Entscheidungsfindung und sozialer Kognition. Die Vorlesung setzt Grundkenntnisse der Allgemeinen Psychologie und der Kognitiven Neurowissenschaften voraus, die bis zum 4. Semester vermittelt werden. Kenntnisse aus dieser Vorlesung werden im Master Studiengang Psychologie mit Schwerpunkt „Kognitive Neurowissenschaften“ vorausgesetzt.

Literatur:

Literatur wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben.

Entwicklungs- und sozialpsychologische Verhaltensgrundlagen

111 402	S Schüchternheit, soziale Angst, soziale Phobie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom 6.FS, LS, a, Beginn: 9.4.08, Anmeldung: Online, Vorbesprechung: 9.4.08)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:****Kommentar:**

Über Schüchternheit und Soziale Ängstlichkeit wird seit etwa 30 Jahren umfangreich empirisch gearbeitet. Unterschieden werden akute emotionale Zustände und überdauernde Tendenzen zu solchen Zuständen mit interindividuellen Unterschieden. Die klinischen Syndrome Soziale Phobie und selbstunsichere Persönlichkeitsstörung gelten als Extremformen der „normalen“ Schüchternheit/sozialen Ängstlichkeit.

In diesem Seminar möchte ich wichtige Formen mit Abgrenzungen, die Diagnostik von akuten und überdauernden Formen, Ansätze zu deren Erklärung und Selbsthilfemaßnahmen zum verbesserten Umgang mit Schüchternheit behandeln. Bei entsprechendem Interesse können auch Therapieverfahren zur Sozialen Phobie einbezogen werden.

Im Mittelpunkt stehen individuelle Differenzen in der „normalen“ Schüchternheit bei jungen Erwachsenen. Entwicklungsformen wie die frühkindliche Verhaltenshemmung (behavioral inhibition) oder die Entwicklung im Jugendalter können wir berücksichtigen. Die klinischen Syndrome können wir ebenfalls behandeln.

InteressentInnen an einer Diplomarbeit im Bereich „Schüchternheit“/soziale Ängstlichkeit erhalten hier eine breite Einführung.

Studierende aus den Masters-Studiengängen „Psychologie“ bzw. Klinische Psychologie sind ebenfalls willkommen (3 Kreditpunkte).

Die Anmeldung erfolgt Online. Bitte beachten Sie die Hinweise auf der Hauptseite der Fakultät für Psychologie/Prüfungsamt gegen Semesterende/Beginn der Semesterferien.

Literatur:

- Crozier, W.R. (Ed.) (2000). Shyness: Development, consolidation and change. Cambridge, UK: University Press.
- Crozier, W.R. & Alden, L. (Eds.) (2001). International handbook of social anxiety. New York: Wiley.
- Leary, M.R. & Kowalski, R.M. (1995). Social anxiety. New York: Guilford Press.
- Stangier, U. & Fydrich, T. (Eds.) (2002). Soziale Phobie und Soziale Angststörung. Göttingen: Hogrefe.

112 345	S Kommunikation im Alter 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 6.-8..FS, LS, b, Beginn: 15.4., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Thema dieses Seminars ist die Beschreibung alterskorrelierter Veränderungen im Kommunikationsverhalten und die Kommunikation zwischen den Generationen. Es wird die Frage behandelt, welche Rolle kognitive Veränderungen, welche Rolle Veränderungen der sozialen Situation im Alter und welche Rolle psychische und gesundheitliche Veränderungen für die sprachliche Kommunikation spielen. Als Themenkomplexe werden die gesellschaftliche Situation des Alters, der sozio-kommunikative Ansatz, der gesprächsanalytische Ansatz und Sprachverlust im Alter behandelt.

Literatur:

Niederfranke, A., Naegele, G. & Frahm, E. (Hrsg.)(1999). Funkkolleg Altern. Opladen: Westdeutscher Verlag

112 543	S Entwicklung und Evaluation zielgruppenorientierter Elterntrainings Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 26.04.2008 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 05.07.2008 (Diplom 6..FS, LS, d, Blockseminar, Beginn: , Anmeldung: epsy@rub.de, Vorbesprechung: 03.04.2008)	<i>Jäkel</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Vorbesprechung: 03.04.2008, 11 Uhr, Raum s. Blackboard

Blockseminar: 26.04.2008 und 05.07.2008

Weitere Informationen werden im Blackboard bekanntgegeben.

112 551	S Angewandte Sozialpsychologie 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 6 - 8.FS, LS, b, Beginn: 10.4.2008, Anmeldung: online (s. Aushang), Vorbesprechung:)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Ziel dieser Veranstaltung ist es, den Beitrag der Sozialpsychologie zur Angewandten Psychologie zu verdeutlichen. Dabei soll aufgezeigt werden, auf welche Weise wissenschaftliche Strategien und Modelle zur Lösung sozialer Probleme und zur Optimierung praktischen Handelns beitragen können.

Im Einzelnen sind Themen aus folgenden Bereichen vorgesehen:

- Konfliktmanagement und Mediation,
- Medien und Internet,
- Sport
- Projektgruppen
- Eigenverantwortung und Selbstständigkeit

- Innovation
- Sport.

Literatur:

Auhagen, A.E. & Bierhoff, H.W. (2003, Hrsg.), Angewandte Sozialpsychologie. Weinheim: Beltz.

114 231	S Entwicklungsneuropsychologie der Lebensspanne 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 03/901 (Diplom 5+.FS, LS, b, Beginn: 10.04.2008, Anmeldung: online ab 15.02.2008, Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	---	---------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Entwicklungsneuropsychologie stellt eine Schnittstelle zwischen Entwicklungspsychologie und Neuropsychologie dar. In diesem Seminar werden verschiedene Bereiche kognitiver Entwicklung in Verbindung mit der Hirnentwicklung thematisiert und anhand empirischer Arbeiten diskutiert. Darüber hinaus werden altersspezifische Verfahren u.a. aus den Bereichen Gedächtnis, Sprache, kognitive Leistungen und exekutive Funktionen und deren neurophysiologischen Korrelate vorgestellt.

Literatur:

Fleischmann, U.M. (2000). Gerontoneuropsychologie - Diagnostik, Therapie und Intervention. In W. Sturm, M. Herrmann & C.W. Wallesch (Hrsg.), Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (S. 663-673), Lisse, NL: Swets & Zeitlinger.

Melchers, P. & Lehmkuhl, G.(2000). Neuropsychologie des Kindes- und Jugendalters. In W. Sturm, M. Herrmann & C.W. Wallesch (Hrsg.), Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (S. 663-673), Lisse, NL: Swets & Zeitlinger.

114 312	S Teamarbeit 2st., Fr 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Diplom 6-8.FS, LS, b, Beginn: 11.4., Anmeldung: online-Verfahren, Vorbesprechung:)	<i>Schmohr</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Teamarbeit ist eine Form der Arbeitsorganisation, bei der mehrere Personen über eine gewisse Zeit, nach bestimmten Regeln und Normen, eine aus mehreren Teilaufgaben bestehende gemeinsame Arbeitsaufgabe bearbeiten, um gemeinsame Ziele zu erreichen, dabei unmittelbar zusammenarbeiten und sich als Team begreifen.

Es soll auf verschiedene Formen der Teamarbeit, Kommunikation, einige Einflussgrößen der Gruppenleistung, Führung sowie gruppenorientierte Interventionstechniken eingegangen werden. Inhaltliche Schwerpunkte werden dabei Diversity, Motivationsgewinne, Soziale Identität, Commitment, Teamklima und freiwilliges Arbeitsengagement sein.

Neben der theoretischen Bearbeitung der Themen sollen auch praktische Erfahrungen bei der Steuerung und Erfassung von Gruppenprozessen und der Auswertung auf individueller und auf Gruppenebene erworben werden.

In diesem Seminar sollen verschiedene Lehrmethoden und Gruppenarbeitstechniken zum Einsatz kommen, was allerdings Engagement und eine aktive Mitarbeit der Teilnehmer voraussetzt.

Literatur:

Die Seminarliteratur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

115 111	S Entwicklungsdiagnostik 2st., Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425 (Diplom 6.FS, LS, b, Beginn: 7.4.2008, Anmeldung: epsy@rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich</i>
---------	---	--------------------

Empfohlenes Semester: 6

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Besuch der Veranstaltung "Entwicklungstests" und / oder dem Modul "Diagnostik" aus dem Bachelor Psychologie. Kenntnisse der wesentlichen Entwicklungsdiagnostischen Verfahren.

Kommentar:

Diese Veranstaltung ist fallorientiert. Anhand von Fällen aus der Entwicklungsdiagnostik wird die Auswahl von Verfahren nach Problematik, die Durchführung, Auswertung und Befundung durchgeführt. Vorausgesetzt wird die Teilnahme an der Veranstaltung "Entwicklungstests" aus dem Bachelor Psychologie. Auch die Kommunikation mit Auftraggebern, Eltern, Lehrern und Kindern hinsichtlich der Befunde wird thematisiert. Ein schriftlicher Befundbericht, ggf. mit Interventionsvorschlag, ist Bestandteil der Veranstaltung. Die Bewertung der Leistung erfolgt anhand der Präsentation der Fälle und der Dokumentation der Befunde.

Literatur:

Wird im Seminar bereitgestellt.

115 431	S Gesundheitspsychologie 2: Anwendung 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 6-8.FS, LS, b, Beginn: 10.4.2008, Anmeldung: online (s. Aushang), Vorbesprechung:)	<i>Rohmann</i>
---------	--	----------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

In diesem Seminar geht es zum einen um die Analyse dysfunktionaler Kognitionen, Emotionen und Verhaltensweisen, die die Gesundheit und die Krankheitsbewältigung beeinträchtigen. Zum anderen werden Interventionsmaßnahmen und Programme der Stress- und Krankheitsbewältigung betrachtet, die für die Patientenberatung herangezogen werden. In diesem Zusammenhang wird die individuumzentrierte Perspektive der Krankheitsbewältigung auf den sozialen Kontext ausgeweitet, indem soziale Unterstützung, Familienressourcen und Partnerschaft berücksichtigt werden.

Im Einzelnen beschäftigen wir uns z.B. näher mit dem Themen Ernährung einschließlich Übergewicht und Essstörungen, Krankheitsbewältigung bei chronischen Krankheiten sowie Stress und Stressmanagement.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Ergänzendes Lehrangebot

111 403	S Psychological aspects of diversity management 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Diplom .FS, d, Beginn: , Anmeldung: epsy@rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Mahmud</i>
---------	--	---------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

111 404	S Schüchternheit und soziale Ängstlichkeit 2st., (Diplom 6.FS, a, Beginn: laufend, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:****Kommentar:**

In diesem fortlaufenden Projektseminar werden Fragen der Planung und Durchführung von Diplomarbeiten zu Sozialer Angst, Schüchternheit und Verlegenheit (als Zustand und/oder als Persönlichkeitsmerkmale) besprochen. Wir beginnen meist mit einer systematischen Literatursuche zu einer begrenzten Fragestellung (für die Sie gern Ideen mitbringen können, aber nicht müssen). Wir besprechen die Literatur, ihre Aufbereitung und diskutieren Planung, Durchführung und Auswertung der Untersuchung. Die Dauer einer Diplomarbeit vom ersten Kontakt bis zur Abgabe lag bei mir bislang leider nie unter einem Jahr. Ich lasse mich aber gern überraschen. Gute Kenntnisse in Differentieller und Persönlichkeits-Psychologie sind vorteilhaft. SPSS-Kenntnisse sollen bis zur Auswertung vorliegen. Englischkenntnisse sind erforderlich, da die Originalliteratur fast durchweg in Englisch vorliegt.

Literatur:

Neuere Übersichtsliteratur (zum Nachschlagen):

Crozier, R.W. (ed.) (2001). Shyness. Consolidation and change. London: Routledge.

Leary, M.R., & Kowalski, R.M. (1995). Social Anxiety. New York: Guilford Press.

Miller, R.S. (1996). Embarrassment. New York: Guilford Press.

112 552	S Social Relationships 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Diplom 6..FS, LS, d, Beginn: , Anmeldung: epsy@rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Mahmud</i>
---------	---	---------------

Empfohlenes Semester: 6

115 123	S Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/609 (Diplom .FS, a, Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich, Mahmud</i>
---------	---	--------------------------------

Voraussetzungen:

Diese Veranstaltung ist für fortgeschrittene Studierende konzipiert.

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden laufende Forschungsarbeiten aus den Bereichen der Entwicklungs-, Motivations- und Emotionspsychologie vorgestellt und diskutiert. Außerdem werden auswärtige Wissenschaftler/-innen zu Vorträgen aus den angesprochenen Bereichen eingeladen.

Den Beginn erfragen Sie bitte im Sekretariat Entwicklungspsychologie.

Biologische und motivationale Verhaltensgrundlagen

112 242	S Biogene Motive Di 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Diplom 5+.FS, LS, d)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Biogene Motive stellen auf genetischer Grundlage rudimentäre Kernsysteme zur Sicherstellung des Überlebens des Individuums und der Art dar. Diesen angeborenen domänenspezifischen konservativen Entwicklungspotentialen steht kulturspezifisch ein Entwicklungsangebot gegenüber, das im Laufe der Ontogenese die individuelle Vielfalt und Variabilität dieser Verhaltenssysteme ermöglicht. In diesem Seminar werden einzelne Motive (Hunger, Sexualität, Anschluss) hinsichtlich ihrer endokrinen, neuroanatomischen und phänomenologischen Korrelate diskutiert. Das Spektrum der Themen reicht dabei von Erkenntnissen der experimentellen Grundlagenforschung bis hin zu klinischen Störungsbildern (z.B. Adipositas, Anorexie, Sexualstörungen).

Literatur:

Pinnow, M. (im Druck). Biogene Bedürfnisse: Durst, Hunger und Sexualität. Erscheint in V. Brandstätter und J. H. Otto (Hrsg.), Handbuch der Allgemeinen Psychologie: Motivation und Emotion. Göttingen: Hogrefe.

Pinnow, M. (im Druck). Endokrinologische Korrelate von Motiven. Erscheint in V. Brandstätter und J. H. Otto (Hrsg.), Handbuch der Allgemeinen Psychologie: Motivation und Emotion. Göttingen: Hogrefe.

112 261	V Paradigmen der Kognitionspsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/255 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 7.4.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Schulz</i>
---------	---	---------------

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

B.Sc.-Studierende: Möglichst Abschluß der Module Kognition 1 und 2

Diplom-Studierende: Möglichst Abschluß Vorprüfung

Kommentar:

In dieser Vorlesung werden allgemeine Konzepte der Kognitionspsychologie (Repräsentation, Kompatibilität usw.), insbesondere aber Leistungs- und Reaktionszeitparadigmen der experimentellen Kognitionspsychologie dargestellt: Informationsverarbeitung und Stufenmodelle (Methode der additiven Faktoren), Geschwindigkeits - Genauigkeitsaustausch, Kaskadenmodell, Bahnung und Hemmung, automatische und kontrollierte Verarbeitung usw.

Literatur:

Literatur: Anderson, J. R. (1995). Cognitive Psychology and Its Implications. 4th Edition (insbes. Kap. 3-6). Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2000). Cognitive Psychology. A Student's Handbook, 4th Edition (insbes. Kap. 3-6).

112 273	S Exekutive Funktionen 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/271 (Diplom 6.FS, LS, d, Beginn: 08.04.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow, Schulz</i>
---------	---	-----------------------

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

Grundstudium B.Sc./Grundstudium Diplom

Kommentar:

Exekutive Funktionen werden seit einiger Zeit die motivationalen und kognitiven Funktionen genannt, die der Handlungssteuerung dienen: Im Seminar sollen dementsprechend Ansätze aus der Motivationstheorie wie aus der Handlungsforschung und Kognitionspsychologie, die sich mit der Umsetzung von Willensentscheidungen in Handlungen, Handlungsabläufe und Reaktionen beschäftigen, besprochen werden.

Literatur:

Wird in Kürze in Blackboard zur Verfügung gestellt.

112 631	V Biopsychologie 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 10.04.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	--	------------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Das Wissen um Hirnaufbau und Hirnfunktion ist die Grundlage für das Verstehen sämtlicher bio- und neuropsychologischer Fragestellungen. In dieser Vorlesung wollen wir uns exemplarisch das Sehsystem des Menschen vornehmen. Wir wollen seine Funktionen verstehen, indem wir Selbstexperimente durchführen, die Anatomie des Sehsystems lernen, uns neuropsychologische Ausfälle anschauen und unsere eigenen Asymmetrien des Sehens darstellen. Geplant ist eine "hands-on-science" Veranstaltung, in der das Durchführen ein Teil des Lernens sein wird. Im Rahmen dieser Veranstaltung wollen wir daher auch an Präparierkursen mit Gehirnen verstorbener Menschen in der Medizin teilnehmen.

Literatur:

Carlson, Neil R.: Physiologische Psychologie, Pearson Education Deutschland GmbH, 2004 (8. Aufl./deutsch). Kap. 4, 6, 9,11, 13-17

Kolb, Bryan and Whishaw, Ian Q.: Neuropsychologie, Heidelberg: Spektrum Verlag, 1996 (2. Aufl.) Kapitel: 3, 8, 9-11

112 632	S Denkende Zellen 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 05/425 (Diplom 6. FS, b, Beginn: 8.04.2008, Anmeldung: Online-Formular, Vorbesprechung: 8.04.2008)	<i>Ohmann, Rose</i>
---------	---	---------------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit kognitiven Prozessen im Präfrontalen Cortex. Anhand wissenschaftlicher Publikationen sollen funktionelle Aspekte des Präfrontalen Cortex erarbeitet, vorgestellt und mit den Seminarteilnehmern diskutiert werden. Folgende Themen sollen z.B. behandelt werden: Arbeitsgedächtnisprozesse, Belohnungserwartung, Lernen abstrakter und konkreter Regeln, Handlungsplanung, Entscheidungsfindung, Aufmerksamkeit, kognitive und Verhaltens-Flexibilität.

Benötigt wird die Qualität und Präsentation des Referates, sowie der kritische Umgang mit der Literatur.

112 633	S Gehirn und Geschlecht 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 05/425 (Diplom 6. FS, LS, d, Beginn: 08.04.2008, Anmeldung: Online-Formular, Vorbesprechung: 08.04.2008)	<i>Ocklenburg, Patzke</i>
---------	---	---------------------------

Empfohlenes Semester: 4**Kommentar:**

Unterscheidet sich das männliche vom weiblichen Gehirn? Wie interagieren Hormone und Geschlecht? Gibt es geschlechtsspezifische kognitive Fähigkeiten? Sind

Entwicklungsstörungen eine männliche Domäne? Welche Rolle spielen Hormone und Geschlecht bei Multipler Sklerose, Schizophrenie, Depression oder Demenz?

Diese und andere Themen sollen im Rahmen dieses Seminars sowohl von neurobiologischer als auch von psychologischer Seite beleuchtet werden.

Literatur:

Lautenbacher, S., Güntürkün, O., Hausmann, M. (Hrsg.) (2007) Gehirn und Geschlecht: Neurowissenschaft des kleinen Unterschieds zwischen Mann und Frau, Heidelberg: Springer

112 635	S NN (Diplom 6. FS, d, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: Online-Formular, Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün, N.N.</i>
---------	---	------------------------

Kommentar:

Wird noch bekanntgegeben.

114 231	S Entwicklungsneuropsychologie der Lebensspanne 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 03/901 (Diplom 5+.FS, LS, b, Beginn: 10.04.2008, Anmeldung: online ab 15.02.2008, Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	---	---------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Entwicklungsneuropsychologie stellt eine Schnittstelle zwischen Entwicklungspsychologie und Neuropsychologie dar. In diesem Seminar werden verschiedene Bereiche kognitiver Entwicklung in Verbindung mit der Hirnentwicklung thematisiert und anhand empirischer Arbeiten diskutiert. Darüber hinaus werden altersspezifische Verfahren u.a. aus den Bereichen Gedächtnis, Sprache, kognitive Leistungen und exekutive Funktionen und deren neurophysiologischen Korrelate vorgestellt.

Literatur:

Fleischmann, U.M. (2000). Gerontoneuropsychologie - Diagnostik, Therapie und Intervention. In W. Sturm, M. Herrmann & C.W. Wallesch (Hrsg.), Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (S. 663-673), Lisse, NL: Swets & Zeitlinger.
Melchers, P. & Lehmkuhl, G.(2000). Neuropsychologie des Kindes- und Jugendalters. In W. Sturm, M. Herrmann & C.W. Wallesch (Hrsg.), Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (S. 663-673), Lisse, NL: Swets & Zeitlinger.

114 232	S Wie das Gehirn Denken lernt 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Diplom 6. FS, b, Beginn: 08.04.2008, Anmeldung: Nadja.Freund@rub.de, Vorbesprechung: 08.04.2008)	<i>Freund, Manns</i>
---------	--	----------------------

Empfohlenes Semester: 8

Kommentar:

Hirnentwicklung und damit auch die Reifung unserer kognitiven Fähigkeiten ist ein sehr langer Prozess, der während der Embryonalentwicklung beginnt und auch bei Erwachsenen nie ganz beendet ist. Schon von den frühesten Entwicklungsschritten an beeinflussen Umweltfaktoren das Gehirn. Auf Grundlage von Referaten wollen wir in diesem Seminar die biopsychologischen Grundlagen dieser Einflüsse diskutieren. In welchen Phasen reagiert das Gehirn besonders sensibel auf Umweltreize und wie wirken sich schädliche Einflüsse wie z.B. Alkohol aus? Welche Faktoren fördern die kognitive Entwicklung? Kann z.B. Musik die Intelligenz beeinflussen?

Ergänzendes Lehrangebot

112 634	<p>S My eyes must be playing tricks on me! – Was uns Wahrnehmungstäuschungen über das visuelle System beim Menschen verraten 2st., Fr 10.00-18.00, GAFO 05/609 25.07.2008 Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 26.07.2008 Fr 10.00-18.00, GAFO 05/609 01.08.2008 Sa 10.00-18.00, GAFO 05/609 02.08.2008 (b)</p>	<i>Becker</i>
---------	---	---------------

Empfohlenes Semester: 4**Kommentar:**

Das Seminar findet als Blockveranstaltung an zwei Wochenenden in den Semesterferien statt. Ziel ist es, anhand von Wahrnehmungstäuschungen die Funktionsweise verschiedener Aspekte der visuellen Wahrnehmung beim Menschen zu verstehen. Jeder Teilnehmer wird eine Wahrnehmungssillusion vorstellen und die zugrundeliegenden Hirnmechanismen erläutern. Die Themen werden in der Vorbesprechung vergeben. Ziel ist es, am Ende der Veranstaltung mit dem erworbenen Wissen über die Funktionsweise des visuellen Systems in Kleingruppen neue Wahrnehmungstäuschungen zu entwickeln.

115 122	<p>S Forschungskolloquium Biopsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425 (Diplom 5. FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)</p>	<i>Güntürkün</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden Mitarbeiter und Diplomanden der Abteilung Biopsychologie ihre laufenden Forschungsarbeiten darlegen und diskutieren. Außerdem werden eine Reihe von auswärtigen Wissenschaftlern eingeladen, die Vorträge zu verschiedenen Aspekten der Biopsychologie halten werden.

Der Kolloquiumsplan wird am schwarzen Brett der Abt. Biopsychologie ausgehängt bzw. kann auch über die Homepage der Biopsychologie <http://www.bio.psy.ruhr-uni-bochum.de> eingesehen werden.

Pädagogische Psychologie

(Institut für Pädagogik, Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie)

Veranstaltungen in Psychopathologie / Klinische Psychiatrie (Medizinische Fakultät)

* Für Psychologen empfehlenswert

** Für Psychologen sehr empfehlenswert

Kolloquien

111 603	S Forschungskolloquium Klinische Psychologie und Psychotherapie 2st., Fr 09.00-11.00, GAFO 03/916 (a, Beginn: 7.4.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Schulte, Willutzki, Michalak</i>
---------	--	---

111 604	Doktorandenkolloquium Klinische Psychologie und Psychotherapie 2st., (a, Beginn: 7.4.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Schulte, Willutzki</i>
---------	--	---------------------------

115 122	S Forschungskolloquium Biopsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425 (Diplom 5. FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden Mitarbeiter und Diplomanden der Abteilung Biopsychologie ihre laufenden Forschungsarbeiten darlegen und diskutieren. Außerdem werden eine Reihe von auswärtigen Wissenschaftlern eingeladen, die Vorträge zu verschiedenen Aspekten der Biopsychologie halten werden.

Der Kolloquiumsplan wird am schwarzen Brett der Abt. Biopsychologie ausgehängt bzw. kann auch über die Homepage der Biopsychologie <http://www.bio.psy.ruhr-uni-bochum.de> eingesehen werden.

115 124	S Forschungskolloquium Neuropsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom 6.FS, a, Beginn: lt. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Daum</i>
---------	---	-------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Vorstellung laufender Forschungsarbeiten, sowie Vorträge v. Gastdozenten zu klinisch-neuropsychologischen Themen.

Ein Zeitplan mit Information über Themen und Referenten wird zu Beginn des Semesters per Aushang bekannt gegeben.

115 125	S Kolloquium zur Sozialpsychologie 2st., Do 16.00-18.00, GAFO 04/271 (Diplom 6.-8..FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Bierhoff</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden Forschungsprojekte und Untersuchungsansätze besprochen, die insbesondere auch in Qualifikationsarbeiten zugrunde gelegt werden.

Termine und Vortragsthemen werden im Internet (Homepage Sozialpsychologie: <http://www.soc.psy.ruhr-uni-bochum.de/>) veröffentlicht.

Gäste sind herzlich willkommen.

115 126	S Forschungskolloquium Di 16.00-18.00, GAFO 02/368 (Diplom 6-8.FS, b, Beginn: 8.4.08, Anmeldung: , Vorbesprechung: 8.4.08)	<i>Wolf</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Im Rahmen des Forschungskolloquiums werden aktuelle Ergebnisse der Forschung zu Themen der Kognitionspsychologie und Psychoneuroendokrinologie vorgestellt, welche für klinische Fragestellungen von Relevanz sind. Es finden neben Vorträgen von auswärtigen Gästen Präsentationen von Diplomanden, Doktoranden und Postdoktoranden der Arbeitseinheit statt.

115 132	S Kolloquium zu laufenden Forschungsarbeiten 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/365 (Diplom 6.FS, a, Beginn: 17.4.08, Anmeldung: , Vorbesprechung: 17.4.08)	<i>Matthies</i>
---------	---	-----------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Im Kolloquium werden aktuelle Forschungsarbeiten (Diplomarbeiten, Dissertationen und Drittmittel-Projekte) vorgestellt und diskutiert. Gäste aus anderen Arbeitsbereichen und Universitäten sind besonders willkommen.