

V = Vorlesung / S = Seminar / Ü = Übung / P = Projektseminar

(FS) = Fachsemester

(TS bzw. LS) = Teilnahmechein bzw. Leistungsschein nach der neuen Prüfungsordnung

(Sch) = Schein nach der alten Prüfungsordnung (nur noch Hauptdiplom)

(a) = in jedem Semester stattfindende Veranstaltung

(b) = jährlich wiederkehrende Veranstaltung

(c) = zweijährlich wiederkehrende Veranstaltung

(d) = in unregelmäßigem Turnus wiederkehrende Veranstaltung

Die Fakultät für Psychologie hat zum WS 2002/03 zwei sechs Semester dauernde Bachelor-Studiengänge (Abschluss B.Sc. Psychologie und B.Sc. Wirtschaftspsychologie) eingeführt; ab WS 05/06 werden zwei Masterstudiengänge (Abschluss M.Sc. Psychologie: 4 Semester und M.Sc. Klinische Psychologie: 4 Semester) hinzukommen. Der "Bachelor-Studiengang für Psychologie" erlaubt den Zugang zu wissenschaftlichen Berufen mit Schwerpunkt in einem der beiden Bereiche "Kognitive Neurowissenschaften" oder "Beratung und Intervention". Der "Bachelor-Studiengang für Wirtschaftspsychologie" erlaubt den Zugang zu wissenschaftlichen Berufen in anwendungsbezogenen Inhalten der Wirtschaftspsychologie. Der Master-Studiengang für Psychologie setzt einen Abschluss in einem einschlägigen Bachelor-Studiengang voraus und bietet Zugang zu höher qualifizierten wissenschaftlichen Berufen in einem der beiden Schwerpunkte "Kognitive Neurowissenschaften" oder "Wirtschaftspsychologie/Psychologische Organisationsberatung". Der Master-Studiengang "Klinische Psychologie" setzt einen Abschluss in einem einschlägigen Bachelor-Studiengang voraus und bietet eine Spezialisierung für eine fallbezogene diagnostische und beraterische Tätigkeit mit Klienten in psychosozialen Einrichtungen und Einrichtungen des Gesundheitssystems sowie den möglichen Zugang zu dem Weiterbildenden Studiengang Psychotherapie (Abschluss: Staatsexamen in Psychotherapie). Hinweise auf jeweils neue Informationen finden Sie jederzeit unter <http://www.psy.ruhr-uni-bochum.de/> sowie am schwarzen Brett der Fakultät im Gebäude GAFO auf Ebene 04.

DIPLOMSTUDIENGANG I. STUDIENABSCHNITT

Experimentelle Praktika

112 131 S Experimentalpsychologisches Praktikum I (Teil B)
2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/615
(Diplom 2.FS, b, Beginn: 3. April, Anmeldung: .-. ,
Vorbesprechung: .-.)

Bosshardt

112 135 Ü Experimental-psychologisches Praktikum *Pinnow*
2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/425
(Diplom 2.FS, TS, b, Beginn: 10.04.06, Anmeldung: online,
Vorbesprechung: -.)

112 136 Ü Experimentalpsychologisches Praktikum *Uekermann*
2st., Di 10.00-12.00, GAFO 05/609
(Diplom 2.FS, TS, b, Beginn: 03.04.2007, Anmeldung: -.,
Vorbesprechung: -.)

Allgemeine Psychologie I

(Informationsverarbeitung, Wahrnehmung, Gedächtnis, Denken, Sprache)

112 211 V Einführung in die Allgemeine Psychologie I, Teil 2 *Bosshardt, Guski*
(Kognition: Behalten, Denken und Problemlösen)
2st., Do 12.00-14.00, HGA 10
(Diplom 2.FS, b, Beginn: 22. 04. 04, Anmeldung: -.,
Vorbesprechung: -.)

Allgemeine Psychologie II

(Lernen, Motivation, Emotion)

112 272 S Grundlagen der Motivationspsychologie *Pinnow*
2st., Do 08.00-10.00, GAFO 04/425
(Diplom 4.FS, LS, a, Beginn: 05.04.07 , Anmeldung: online ab
15.02.2007, Vorbesprechung: -.)

Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung

112 351 V Einführung in die Differentielle Psychologie und *Stränger*
Persönlichkeitsforschung II
2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/364
(Diplom 4.FS, b, Beginn: 5.4.07, Anmeldung: -.,
Vorbesprechung: -.)

Ergänzendes Lehrangebot

112 352 S Grundseminar zur Differentiellen Psychologie und *Stränger*
Persönlichkeitsforschung II (Gruppe A)
2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/368
(Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 12.4.07, Anmeldung: Internet,
Vorbesprechung: 12.4.07)

112 353 S Grundseminar zur Differentiellen Psychologie und *Stränger*
Persönlichkeitsforschung II (Gruppe B)
2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/368
(Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 13.4.07, Anmeldung: Internet,
Vorbesprechung: 13.4.07)

112 354 S Grundseminar zur Differentiellen Psychologie und *Stränger*
Persönlichkeitsforschung II (Gruppe C)
2st., Mo 10.00-11.45, GAFO 02/365
(Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 9.4.07, Anmeldung: Internet,
Vorbesprechung: 9.4.07)

Sozialpsychologie

- 112 315 S Sozialer Einfluss: Mehrheiten und Minderheiten *Heinemann*
2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 03/901
(Diplom 2-4.FS, LS, a, Beginn: 06.04.2007, Anmeldung: .-. ,
Vorbesprechung: 06.04.2007)

Methodenlehre

- 112 141 V Methodenlehre II *Diepgen*
2st., Mo 08.00-10.00, HGA 20
(Diplom 2.FS, b, Beginn: 02.04.2007, Anmeldung: .-. ,
Vorbesprechung: .-.)
- 112 142 Ü Übungen zur Methodenlehre II, Gr. A *Diepgen*
2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425
Mo 10.00-12.00, GAFO 03/974
Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252
(Diplom 2.FS, b, Beginn: 16.04.2007, Anmeldung: .-. ,
Vorbesprechung: .-.)
- 112 143 Ü Übungen zur Methodenlehre II, Gr. B *Diepgen*
2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425
Mo 12.00-14.00, GAFO 03/252
Mo 12.00-14.00, GAFO 04/271
(Diplom 2.FS, b, Beginn: 16.04.2007, Anmeldung: .-. ,
Vorbesprechung: .-.)
- 112 144 Ü Statistik - nachgefragt *Diepgen*
1st., Mo 11.45-12.30, GAFO 02/365
(Diplom 2.FS, LS, b, Beginn: 16.04.2007, Anmeldung: .-. ,
Vorbesprechung: .-.)

Ergänzendes Lehrangebot

- 111 710 S Einführung in die Datenanalyse mit SPSS *Richter*
2st., Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 30.07.2007
Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 31.07.2007
Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 01.08.2007
Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 02.08.2007
(Diplom alle.FS, a, Block (30.07.07 bis 02.08.07), 10 - 17 Uhr
in GAFO 04/615, Beginn: 30.07.07, Anmeldung: TN-Liste
Aushang , Vorbesprechung: nein)

Physiologie

(Aushang Anfang des Semesters beachten)

DIPLOMSTUDIENGANG II. STUDIENABSCHNITT

Psychologische Intervention und Evaluation

- 110 817 P Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspraxispsychologie *Zimolong*
2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271
(Diplom 8.FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: .-. ,
Vorbesprechung: .-.)
- 112 541 V Interventionen im öffentlichen Bereich *Guski*
2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 02/364
(c, Beginn: 4.4.07, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)
- 112 542 S Interventionen zur Verhaltensänderung am Beispiel der Verkehrsmittelwahl *Hunecke*
2st., Mo 16.00-18.00, GAFO 02/368
(Diplom 4-6.FS, LS, c, Beginn: 2.4.07, Anmeldung: .-. ,
Vorbesprechung: 2.4.07)
- 114 341 V Einführung in die Organisationspsychologie *Elke*
2st., Di 08.30-10.00, GAFO 02/364
(Diplom 8. FS.FS, c, Beginn: 03.04.2007, Anmeldung: .-. ,
Vorbesprechung: .-.)

Schwerpunkt Klinische Psychologie

- 110 803 S Klinisch-psychologisches Hauptseminar I (Gruppe 1) *Teismann*
4st., Do 10.00-14.00, GAFO 03/974
(Diplom 6.FS, LS, b, 10-14 Uhr plus Blöcke in GAFO 03/974,
Beginn: 19.4.2007, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)
- 110 804 S Klinisch-psychologisches Hauptseminar I (Gruppe 2) *Buchbinder*
4st., Do 14.00-18.00, GAFO 03/974
(Diplom 6.FS, LS, b, donnerstags + Blöcke, Beginn:
19.04.2007, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)
- 112 431 V Klinisch-psychologische Intervention/Psychotherapie I *Schulte*
2st., Mo 10.00-12.00, HGA 20
(Diplom 6.FS, b, Beginn: 2.04.07 , Anmeldung: ----,
Vorbesprechung: ----)

Ergänzendes Lehrangebot

- 115 232 S Versorgungsforschung in der Versorgungswirklichkeit: *Kusch*
Möglichkeiten und Grenzen
2st., Di 14.00-16.00, GAFO 03/252
(erster Termin 10.4.07)
- 115 233 S Psychologische Tätigkeit in der Kinder- und *Haas*
Jugendpsychiatrie
2st., Do 16.00-18.00, GAFO 03/252 19.04.-12.07.2007
(erster Termin 19.4.07)

Schwerpunkt Arbeits- und Organisationspsychologie

- 113 221 S Betriebliche Gesundheitsförderung *Krämer*
2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368
(LS, c, Beginn: 02.04.2006, Anmeldung: Internet,
Vorbesprechung: -.)
- 113 222 S Arbeitsanalyse und -gestaltung *Krämer*
2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 02/365
(LS, b, Beginn: 03.04.2006, Anmeldung: Homepage
Lehrstuhl, Vorbesprechung: -.)
- 113 241 S Personalarbeit *Zimolong*
2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271
(Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 02.04.2007, Anmeldung:
Internet, Vorbesprechung: -.)
- 114 342 S Organisationsanalyse und -entwicklung (a) *Elke*
2st., Mo 08.30-10.00, GAFO 04/271
(Diplom 8.FS, LS, c, Beginn: 02.04.2007, Anmeldung: über
Internet, Vorbesprechung: -.)
- 114 343 S Organisationsanalyse und -entwicklung (b) *Zimolong*
2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271
(Diplom 8.FS, LS, c, Beginn: 02.04.2007, Anmeldung: über
Internet, Vorbesprechung: -.)
- Ergänzendes Lehrangebot (A. u. O.)*
- 110 815 P Wirtschaftspsychologische Forschung I *Zimolong*
2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: -.,
Vorbesprechung: -.)
- 110 816 P Wirtschaftspsychologische Forschung II *Elke*
2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: -.,
Vorbesprechung: -.)
- ### **Psychologische Diagnostik und Forschungsmethoden**
- 110 803 S Klinisch-psychologisches Hauptseminar I (Gruppe 1) *Teismann*
4st., Do 10.00-14.00, GAFO 03/974
(Diplom 6.FS, LS, b, 10-14 Uhr plus Blöcke in GAFO 03/974,
Beginn: 19.4.2007, Anmeldung: -., Vorbesprechung: -.)
- 110 804 S Klinisch-psychologisches Hauptseminar I (Gruppe 2) *Buchbinder*
4st., Do 14.00-18.00, GAFO 03/974
(Diplom 6.FS, LS, b, donnerstags + Blöcke, Beginn:
19.04.2007, Anmeldung: -., Vorbesprechung: -.)
- 112 161 V Testtheorie *Diepgen*
2st., Mo 14.00-16.00, HGA 20
(Diplom 6.FS, b, Beginn: 02.04.2007, Anmeldung: -.,
Vorbesprechung: -.)

- 112 171 S Testkonstruktion *Collatz, Gudat,
Hossiep, Richter,
Sonnenberg*
4st., Mi 10.00-14.00, GAFO 04/615
Mi 10.00-14.00, GAFO 04/255
Mi 10.00-14.00, GAFO 04/425
Mi 10.00-14.00, GAFO 03/901
Mi 10.00-14.00, GAFO 04/271
Mi 10.00-14.00, GAFO 02/365
(Diplom 6. FS.FS, LS, b, B. Sc. Psychologie 10-12 Uhr,
Beginn: 04.04., Anmeldung: s. u., Vorbesprechung: .-.)
- 112 411 V Einführung in die psychologische Diagnostik II *Hossiep*
2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/364
(Diplom 6.FS, b, Beginn: 13.04.07, Anmeldung: .-.,
Vorbesprechung: .-.)
- 112 412 S Luftfahrtpsychologie *Diepgen*
2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/255
Mo 09.00-13.00, GAFO 04/615 26.03.2007
Mo 14.00-16.00, GAFO 04/615 26.03.2007
Di 09.00-13.00, GAFO 04/615 27.03.2007
Di 14.00-16.00, GAFO 04/615 27.03.2007
Mi 09.00-13.00, GAFO 04/615 28.03.2007
Mi 14.00-16.00, GAFO 04/615 28.03.2007
Do 09.00-13.00, GAFO 04/615 29.03.2007
Do 14.00-16.00, GAFO 04/615 29.03.2007
Fr 09.00-13.00, GAFO 04/615 30.03.2007
Fr 14.00-16.00, GAFO 04/615 30.03.2007
(Diplom 6.FS, TS, b, donnerstags + Block 26.-30.03.2007 9-
13 und 14-16 Uhr, Beginn: 26.03.2007, Anmeldung:
Sekretariat Methoden, Vorbesprechung: .-.)
- 113 242 S Erfolgreich im Vertrieb: Diagnostische Instrumente und *Kaesler*
systemische Lösungsansätze
2st., (TS, d, 8.05.07, 22.05.07, 05.06.07, 26.06.07 jeweils
10.00 bis 18.00 Uhr in GAFO 04/425, Beginn: 8.05.07,
Anmeldung: Schwarzes Brett der AE Methodenlehre,
Vorbesprechung: .-.)
- 114 391 S Multivariate Statistik *Sonnenberg*
2st., Mi 16.00-18.00, GAFO 04/615
(TS, b)
- 115 111 S Diagnostik und Begutachtung in der Jugendhilfe *Nowacki*
2st., Di 16.00-18.00, GAFO 03/974
(Diplom 5.FS, LS, d, Beginn: 10.04.2007, Anmeldung:
anja.neuhaus@rub.de, Vorbesprechung: .-.)

Ergänzendes Lehrangebot

- 111 710 S Einführung in die Datenanalyse mit SPSS *Richter*
2st., Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 30.07.2007
Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 31.07.2007
Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 01.08.2007
Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 02.08.2007
(Diplom alle.FS, a, Block (30.07.07 bis 02.08.07), 10 - 17 Uhr
in GAFO 04/615, Beginn: 30.07.07, Anmeldung: TN-Liste
Aushang , Vorbesprechung: nein)
- 111 711 S Neuropsychologischer Untersuchungskurs *Daum, Finger*
2st., (a, Mi 14-tägig, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: E-mail
Dr. Finger, Vorbesprechung: .-.)

Klinische Psychologie

Schwerpunkt Psychotherapie

- 114 141 S Sprach- und Sprechstörungen *Bosshardt*
2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/901
(Diplom 6-8.FS, TS, a, Beginn: 04. 04. , Anmeldung: .-. ,
Vorbesprechung: .-.)
- 114 142 S Angststörungen *Michalak*
2st., Di 08.00-10.00, GAFO 03/252
(Diplom 6.FS, TS, d, Beginn: 10.4.2007, Anmeldung: .-. ,
Vorbesprechung: .-.)
- 115 211 S Stoffungebundene Abhängigkeiten *Künzel*
2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 02/368
(Diplom 5/7.FS, TS, d, Beginn: 18.4., Anmeldung: .-. ,
Vorbesprechung: 18.4.)

Ergänzendes Lehrangebot

- 111 007 S Kasuistik *Künzel*
2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: .-. ,
Vorbesprechung: .-.)
- 111 008 S Diplomandenkolloquium *Künzel*
2st., (Diplom 7.FS, a)
- 111 009 S Forschungsmethoden Klinischer Psychologie *Künzel*
3st., Fr 16.00-19.00, GAFO 03/901
(a, Beginn: 13.4., Anmeldung: Rainer Künzel,
Vorbesprechung: .-.)
- 115 232 S Versorgungsforschung in der Versorgungswirklichkeit: *Kusch*
Möglichkeiten und Grenzen
2st., Di 14.00-16.00, GAFO 03/252
(erster Termin 10.4.07)
- 115 233 S Psychologische Tätigkeit in der Kinder- und *Haas*
Jugendpsychiatrie
2st., Do 16.00-18.00, GAFO 03/252 19.04.-12.07.2007
(erster Termin 19.4.07)

Schwerpunkt Neuropsychologie

- 111 006 Ü Laborpraktikum für Nebenfach (Biologie) *Daum, Suchan*
4st., (b, Beginn: n.V., Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)
- 114 251 S Neuropsychologische Rehabilitation *Suchan*
2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/425
(Diplom 7.FS, TS, b)
- 114 261 S Neuropsychologische Veränderungen bei neurologischen *Uekermann*
Erkrankungen
2st., Mo 08.00-10.00, GAFO 05/609
(Diplom 8.FS, TS, b, Beginn: 02.04., Anmeldung: .-. ,
Vorbesprechung: .-.)
- 114 262 S Neuropsychologische Veränderungen bei *Thoma*
neuropsychiatrischen Störungen
2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/252
(Diplom 6.FS, TS, b, Beginn: 04.04.07, Anmeldung: .-. ,
Vorbesprechung: .-.)
- 114 281 S Ereigniskorrelierte Potentiale in der Neuropsychologie *Suchan*
2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 05/609
(Diplom 6.FS, TS, b)
- 115 311 V Klinische Neuropsychologie II *Daum*
2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 02/364
(Diplom 6.FS, TS, b)
- Ergänzendes Lehrangebot*
- 111 002 S Cerebellum und Kognition *Bellebaum*
2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609
(Diplom 6-8.FS, d, Beginn: 16.04.07, Anmeldung: .-. ,
Vorbesprechung: .-.)
- 111 003 S Forensic Neuropsychology *Daum*
2st., (Diplom 8.FS, LS, d, Blockseminar, Beginn: s. Aushang,
Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: s. Aushang)
- 111 004 S Journal Club *Daum*
2st., Do 16.00-18.00, GAFO 05/609
(Diplom 6.FS, d)
- 111 005 S Neuropsychologische Diagnostik bei Kindern und *Daum, Wiebel*
Jugendlichen
2st., (d, Blockseminar Freitag + Samstag, Beginn: s. Aushang,
Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)
- 111 711 S Neuropsychologischer Untersuchungskurs *Daum, Finger*
2st., (a, Mi 14-tägig, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: E-mail
Dr. Finger, Vorbesprechung: .-.)
- 115 321 S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation *Daum, Völzke*
2st., (Diplom 8.FS, d, Blockseminar, Beginn: lt.Aushang,
Anmeldung: siehe Aushang, Vorbesprechung: s. Aushang)

Arbeits- und Organisationspsychologie

- 110 817 P Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspraxispsychologie
2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271
(Diplom 8.FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: .-. ,
Vorbesprechung: .-.) *Zimolong*
- 113 221 S Betriebliche Gesundheitsförderung
2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368
(LS, c, Beginn: 02.04.2006, Anmeldung: Internet,
Vorbesprechung: .-.) *Krämer*
- 113 222 S Arbeitsanalyse und -gestaltung
2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 02/365
(LS, b, Beginn: 03.04.2006, Anmeldung: Homepage
Lehrstuhl, Vorbesprechung: .-.) *Krämer*
- 113 241 S Personalarbeit
2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271
(Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 02.04.2007, Anmeldung:
Internet, Vorbesprechung: .-.) *Zimolong*
- 114 341 V Einführung in die Organisationspsychologie
2st., Di 08.30-10.00, GAFO 02/364
(Diplom 8. FS.FS, c, Beginn: 03.04.2007, Anmeldung: .-. ,
Vorbesprechung: .-.) *Elke*
- 114 342 S Organisationsanalyse und -entwicklung (a)
2st., Mo 08.30-10.00, GAFO 04/271
(Diplom 8.FS, LS, c, Beginn: 02.04.2007, Anmeldung: über
Internet, Vorbesprechung: .-.) *Elke*
- 114 343 S Organisationsanalyse und -entwicklung (b)
2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271
(Diplom 8.FS, LS, c, Beginn: 02.04.2007, Anmeldung: über
Internet, Vorbesprechung: .-.) *Zimolong*

Ergänzendes Lehrangebot

- 110 815 P Wirtschaftspsychologische Forschung I
2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: .-. ,
Vorbesprechung: .-.) *Zimolong*
- 110 816 P Wirtschaftspsychologische Forschung II
2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: .-. ,
Vorbesprechung: .-.) *Elke*

Umweltpsychologie

- 112 511 V Einführung in die Umweltpsychologie
2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 02/364
(Diplom 6.FS, b, Beginn: 2.4.07, Anmeldung: .-. ,
Vorbesprechung: .-.) *Matthies*
- 112 512 S Ausgewählte Themen der Umweltpsychologie
2st., Di 10.00-12.00, GAFO 02/365
(Diplom 6.FS, LS, a, Beginn: 3.4.07, Anmeldung: .-. ,
Vorbesprechung: .-.) *Matthies*

Kognitions- und Kommunikationspsychologie

- 111 302 P Aufmerksamkeit, Verhaltenskontrolle und Bewußtsein *Schulz*
2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 04/255
(Diplom 6.FS, TS, d, Beginn: 6.4., Anmeldung: .-. ,
Vorbesprechung: .-.)
- 112 261 V Paradigmen der Kognitionspsychologie *Schulz*
2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/255
(Diplom 6.FS, d, Beginn: 2.4.07, Anmeldung: .-. ,
Vorbesprechung: .-.)
- 112 262 S Interaktion zwischen Emotion und Kognition *Bock*
2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/425
(Diplom 6 oder 8.FS, LS, b, Beginn: 12.4., Anmeldung:
Internet (s.u.), Vorbesprechung: .-.)
- 112 273 S Exekutive Funktionen *Pinnow, Schulz*
2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/271
(Diplom 6.FS, LS, d, Beginn: 10.04.2007, Anmeldung: online
ab 15.02.2007, Vorbesprechung: .-.)
- 112 345 S Kommunikation im Alter *Ballmer-Omar*
2st., Di 12.00-14.00, GAFO 04/271
(Diplom 6.-8.FS, LS, b, Beginn: 10.4., Anmeldung: .-. ,
Vorbesprechung: .-.)
- 112 521 P Aktuelle Themen der Kognitions-, Medien- und *Bock*
Werbepsychologie
2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/255
(Diplom 6-8.FS, a, Beginn: 24.4., Anmeldung: siehe unten,
Vorbesprechung: .-.)
- 112 531 S Multimedien: gedächtnispsychologische Gestaltungsregeln *Bock*
2st., Do 10.00-12.00, GAFO 05/609
(Diplom 6 oder 8.FS, LS, b, Beginn: 12.4., Anmeldung:
Internet (s. u.) , Vorbesprechung: .-.)
- 112 532 S Wirkungen des Fernsehens *Bock*
2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609
(Diplom 6 oder 8.FS, LS, b, Beginn: 11.4., Anmeldung:
Internet (s. u.), Vorbesprechung: .-.)
- 112 611 V Kognition und Gehirn *Guski*
2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/365
(Diplom 6-10.FS, c, Beginn: 2.4.07, Anmeldung: .-. ,
Vorbesprechung: .-.)
- 114 131 S Werbung und Aufmerksamkeit *Bock*
2st., Di 14.00-16.00, GAFO 05/609
(Diplom 6-8.FS, LS, b, Beginn: 10.4., Anmeldung: Internet (s.
u.), Vorbesprechung: .-.)

Entwicklungs- und sozialpsychologische Verhaltensgrundlagen

- 111 402 S Ausgewählte Themen der 'Positiven Psychologie' *Stränger*
2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 02/368
(Diplom 6.FS, LS, d, Beginn: 4.4.07, Anmeldung: Internet,
Vorbesprechung: 4.4.07)

- 112 345 S Kommunikation im Alter *Ballmer-Omar*
 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 04/271
 (Diplom 6.-8.FS, LS, b, Beginn: 10.4., Anmeldung: .-. ,
 Vorbesprechung: .-.)
- 112 551 S Angewandte Sozialpsychologie *Bierhoff*
 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 04/271
 (Diplom 6 - 8.FS, LS, b, Beginn: 12.4.2007, Anmeldung:
 GAFO 04/916 vorm. , Vorbesprechung: .-.)
- 114 231 S Entwicklungsneuropsychologie der Lebensspanne *Pinnow*
 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 03/901
 (Diplom ab 5..FS, LS, b)
- 114 312 S Teamarbeit *Schmohr*
 2st., Fr 08.00-10.00, GAFO 04/271
 (Diplom 6-8.FS, LS, b, Beginn: 13.4.2007, Anmeldung:
 GAFO 04/916, Vorbesprechung: .-.)
- 115 111 S Diagnostik und Begutachtung in der Jugendhilfe *Nowacki*
 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 03/974
 (Diplom 5.FS, LS, d, Beginn: 10.04.2007, Anmeldung:
 anja.neuhaus@rub.de, Vorbesprechung: .-.)
- 115 431 S Gesundheitspsychologie 2: Anwendung *N.N.*
 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/271
 (Diplom 6-8.FS, LS, b, Beginn: 12.4.2007, Anmeldung:
 GAFO 04/916 vorm., Vorbesprechung: .-.)
- Ergänzendes Lehrangebot**
- 111 401 P Schüchternheit und soziale Ängstlichkeit *Stränger*
 2st., (Diplom 6.FS, a, n.V. in GAFO 02/368Beginn: laufend,
 Anmeldung: Stränger Gafo 02/378, Vorbesprechung: .-.)
- 111 403 S Evaluation von Bildungseinrichtungen im Elementarbereich *Leyendecker*
 2st., (Diplom ab 6. FS.FS, LS, d, Blockseminar, 21.04.07 in
 GAFO 04/425, Beginn: 21.04.07, Anmeldung: über
 Blackboard, Vorbesprechung: 21.04.07)
- 115 123 S Forschungskolloquium Entwicklungs- und *Pinnow, Schölmerich*
 Motivationspsychologie
 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/609
 (a)
- Biologische und motivationale Verhaltensgrundlagen**
- 111 302 P Aufmerksamkeit, Verhaltenskontrolle und Bewußtsein *Schulz*
 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 04/255
 (Diplom 6.FS, TS, d, Beginn: 6.4., Anmeldung: .-. ,
 Vorbesprechung: .-.)
- 112 241 S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs *Kirsch, Patzke,
 Faustmann*
 2st., Fr 14.00-16.00, GAFO 05/609
 Fr 14.00-16.00, GAFO 04/425
 Fr 14.00-16.00, GAFO 04/271
 Fr 14.00-16.00, GAFO 05/425
 (Diplom 2. FS.FS, LS, b, Beginn: 13.04.2007, Anmeldung: .-. ,
 Vorbesprechung: 13.04.07)

- 112 273 S Exekutive Funktionen *Pinnow, Schulz*
 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/271
 (Diplom 6.FS, LS, d, Beginn: 10.04.2007, Anmeldung: online
 ab 15.02.2007, Vorbesprechung: -.)
- 112 631 V Biopsychologie *Güntürkün*
 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252
 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 05.04.2007, Anmeldung: -.,
 Vorbesprechung: -.)
- 112 632 S Lieber den Spatz in der Hand als die Taube auf dem Dach *Rose*
 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 05/425
 (LS, b, Beginn: 03.04.2007, Anmeldung: www.bio.psy.rub.de
 , Vorbesprechung: -.)
- 112 633 S Basal ganglia: 'cognitive', 'affective' and 'social'
 Neuroscience *Güntürkün, Beste*
 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 05/425
 (Diplom 4. FS., a, Beginn: 10.04.2007, Anmeldung: Kirsch,
 GAFO 05/620, Vorbesprechung: 10.04.07)
- 114 232 S Wie das Hirn das Denken lernt: Biopsychologische *Freund, Manns*
 Grundlagen der kognitiven Entwicklung
 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 05/425
 (Diplom 8. FS.FS, a, Beginn: 13.04.2007, Anmeldung: Manns;
 GAFO 05/624, Vorbesprechung: 13.04.2007)
- 114 241 S Links vor Rechts? *Freund, Manns,*
 2st., Do 16.00-20.00, GAFO 05/425 *Güntürkün*
 (Diplom 8. FS.FS, a, Beginn: 05.04.2007, Anmeldung:
 Freund; GAFO 05/623, Vorbesprechung: 05.04.2007)

Ergänzendes Lehrangebot

- 112 634 S Biologische Rhythmen - unsere innere Uhr *Güntürkün, Hahn*
 2st., Blockseminar am 29.- 30. Juni und 06.- 07. Juli im
 GAFO 03/252 bzw. GAFO 05/425
 (Diplom 4. FS.FS, LS, a, Beginn:, Anmeldung: C. Hahn
 GAFO 04/993 oder per Email constanze.s.hahn@rub.de ,
 Vorbesprechung:)

Pädagogische Psychologie

(Institut für Pädagogik, Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie)

Veranstaltungen in Psychopathologie / Klinische Psychiatrie (Medizinische Fakultät)

* Für Psychologen empfehlenswert

** Für Psychologen sehr empfehlenswert

Kolloquien

- 111 602 S Forschungskolloquium zur Kognitions-, Medien- und *Bock*
 Werbepsychologie
 2st., (a, Beginn: n. V., Anmeldung: s. u., Vorbesprechung: -.)

111 603	S Forschungskolloquium Klinische Psychologie und Psychotherapie 2st., Fr 09.00-11.00, GAFO 03/916 (a, Freitags, n.V. ab 9.00 Uhr in GAFO 03/916, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Schulte</i>
111 604	S Doktorandenkolloquium Klinische Psychologie und Psychotherapie 2st., (a, n.V. in GAFO 03/916, Beginn: 2.4.2007, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Schulte</i>
115 122	S Forschungskolloquium Biopsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425 (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Güntürkün</i>
115 124	S Forschungskolloquium Neuropsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom 6.FS, a, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Daum</i>
115 132	S Kolloquium zu laufenden Forschungsarbeiten 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/365 (Diplom 6-8.FS, a, Beginn: 12.4.07, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: 5.4.07)	<i>Guski</i>

DIPLOMSTUDIENGANG I. STUDIENABSCHNITT

Experimentelle Praktika

112 131	S Experimentalpsychologisches Praktikum I (Teil B) 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/615 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 3. April, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Bosshardt</i>
---------	---	------------------

Empfohlenes Semester: 2

Kommentar:

In diesem Praktikum soll untersucht werden, wie sich Emotionen auf Stimmqualitäten, wie z.B. Sprechgeschwindigkeit, Tonhöhe und Variationen der Tonhöhe auswirken. In alltäglicher Kommunikation achten Menschen besonders auf Inhalte. Stimmqualität steht dabei nicht im Zentrum der Aufmerksamkeit, liefert aber wichtige Informationen über den Sprecher und seine Befindlichkeit. Es können systematische Variationen der Stimmqualität in ihrer Auswirkung auf die Eindrucksbildung über Sprecher oder umgekehrt die Auswirkungen von systematischen Variationen der Befindlichkeit auf die Stimmqualität von Sprechern untersucht werden.

Literatur:

Juslin, P. N., & Scherer, K. R. (2005). Vocal Expression of Affect. In J. A. Harrigan, R. Rosenthal & K. R. Scherer (Eds.), *The new handbook of methods in nonverbal behavior research* (pp. 65 - 135). Oxford: Oxford University Press. Daraus: S. 88-107

112 135	Ü Experimental-psychologisches Praktikum 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/425 (Diplom 2..FS, TS, b, Beginn: 10.04.06, Anmeldung: online, Vorbesprechung: .-.)	<i>Pinnow</i>
---------	---	---------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Ziel des Praktikums ist es, die Teilnehmer/-innen anhand einer Fragestellung in die grundlegenden Methoden der experimentellen Psychologie einzuführen. Zu Beginn werden deshalb verschiedene Aspekte einer wissenschaftlichen Arbeit (Literaturstudium, Ableitung der Fragestellung, Versuchsplan, experimentelle Umsetzung, Auswertemethoden, Ergebnisdiskussion) erörtert. Parallel dazu sollen die Teilnehmer/ -innen mit dem zu untersuchenden Thema vertraut gemacht werden. Im Mittelpunkt stehen Fragen der Wirkung von Motivation auf autonome Reaktionen. Die konkrete Fragestellung wird zu Beginn des Praktikums festgelegt. Die Untersuchung wird in Kleingruppen von ca. vier Teilnehmern/ -innen bearbeitet. Der abschließende Bericht stellt für die Studierenden des Diplomstudienganges eine Vorbereitung auf die Studienarbeit dar.

Literatur:

Die Literatur wird zu Beginn des Praktikums vorgestellt.

112 136	Ü Experimentalpsychologisches Praktikum 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Diplom 2.FS, TS, b, Beginn: 03.04.2007, Anmeldung: .-., Vorbesprechung: .-.)	<i>Uekermann</i>
---------	--	------------------

Empfohlenes Semester: 2

Kommentar:

In diesem Expra soll ein Experiment zu einem ausgewähltem Bereich der Neuropsychologie durchgeführt werden. Die Hypothesen und das Design der Untersuchungen werden weitgehend selbstständig erarbeitet und die einzelnen Schritte zur Planung und Durchführung einer empirischen Fragestellung werden anhand dieses konkreten Beispiels besprochen.

Literatur:

Literaturliste ist zu Beginn des Seminars erhältlich

Allgemeine Psychologie I

(Informationsverarbeitung, Wahrnehmung, Gedächtnis, Denken, Sprache)

112 211	V Einführung in die Allgemeine Psychologie I, Teil 2 (Kognition: Behalten, Denken und Problemlösen) 2st., Do 12.00-14.00, HGA 10 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 22. 04. 04, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Bosshardt, Guski</i>
---------	---	-------------------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Diese Vorlesung liefert einen Überblick über die kognitive Psychologie und bereitet auf die Klausur vor. Themen sind u.a. Gedächtnis, Sprache und Problemlösen. Diese Themen entsprechen den Kapiteln 6 bis 11 und 13 im Eysenck und Keane (2005).

Literatur:

Eysenck, M. W., & Keane, M. (2005). Cognitive psychology. A student's handbook (5th ed.). Hove, East Sussex: Psychology Press.

Allgemeine Psychologie II

(Lernen, Motivation, Emotion)

112 272	S Grundlagen der Motivationspsychologie 2st., Do 08.00-10.00, GAFO 04/425 (Diplom 4.FS, LS, a, Beginn: 05.04.07 , Anmeldung: online ab 15.02.2007, Vorbesprechung: .-.)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Empfohlenes Semester: 4**Voraussetzungen:**

Besuch der Vorlesung ""Motivation und Volition""im WS 2006/07

Kommentar:

In diesem Seminar werden, aufbauend auf den in der Vorlesung erworbenen Grundkenntnissen, anwendungsnahe Bereiche der Motivationspsychologie vertiefend behandelt. Dazu werden aktuelle Forschungsarbeiten zu diesen Themen diskutiert. Darüber hinaus soll herausgearbeitet werden, inwieweit sich aus diesen Grundlagen praktikable Anwendungsmöglichkeiten in unterschiedlichen beruflichen Handlungsfeldern ableiten lassen. Ergänzend werden entsprechende Übungen (Motivdiagnostik, Interventionen etc.) durchgeführt und evaluiert.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung

112 351	V Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung II 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 4.FS, b, Beginn: 5.4.07, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

Empfohlenes Semester: 4**Kommentar:**

In diesem Modul wird die Unterschiedlichkeit der Menschen in Teilbereichen derjenigen psychischen Funktionen behandelt, die die Allgemeine Psychologie unter Betonung des Durchschnitts behandelt (z.B. Emotion, Motivation, Denken). Situationsübergreifende und zeitlich stabile Unterschiede in den psychischen Funktionen werden zu vielfältigen „Persönlichkeitsmerkmalen“ zusammengefasst (z.B. Ängstlichkeit, Intelligenz). Es wird auch die Frage behandelt, wie diese Merkmale unter dem Einfluss von Situationen oder Aufgaben das Handeln und Erleben beeinflussen.

Bekannte amerikanische Lehrbücher führen dieses Fach meist über große Theoriegruppen („Paradigmen“, „Strategien“) ein. Das macht die Vielfalt von Einzeltheorien, Merkmalen, Methoden, Einflussgrößen und Anwendungen zu Beginn überschaubar. Dem folge ich, obwohl Theorien in der aktuellen Forschung viel seltener auftauchen als Merkmale. Die Kenntnis von Paradigmen und Theorien erleichtert aber die Orientierung – nicht nur in diesem Fach. Im Winter habe ich nach der Einführung allgemeiner Aufgaben in Ausschnitten zwei Paradigmen behandelt: Die Freudsche Psychoanalyse sowie die „Eigenschaftstheorien“ (Cattell, Eysenck, Costa & McCrae) am Beispiel der „Intelligenz“ und der temperamentsnahen Persönlichkeitsmerkmale. Im Sommer behandeln wir Verhaltenstheorien (Watson, Skinner, Miller & Dollard), die Phänomenologie von Rogers sowie die sozial-kognitiven Theorien (Rotter, Bandura, Mischel). Zu den Vorlesungen des Winter- und des Sommersemesters gibt es von mir je ein Skript, das Sie in der Instituts-Bibliothek erwerben können.

Literatur:

Amelang, M., & Bartussek, D. (2006). Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung. Stuttgart.

Asendorpf, J. (2004). Psychologie der Persönlichkeit. Berlin: Springer.

Liebert, R.M. & Liebert, L.L. (1998). Liebert & Spiegel's Personality: Strategies and Issues. Pacific Grove,

Ca, USA. (Daran orientiere ich mich beim Aufbau von Vorlesung und Begleitseminaren)

Pervin, L.A., Cervone, D., & John, O.P. (2005). Persönlichkeitstheorien. Stuttgart: Reinhardt /UTB

Ergänzendes Lehrangebot

112 352	S Grundseminar zur Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung II (Gruppe A) 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 12.4.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 12.4.07)	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

Empfohlenes Semester: 4

Kommentar:

In diesen Begleitseminaren werden Themen aus meiner Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert. Die Begleitseminare beginnen nach der 1. Vorlesung mit einer Vorbesprechung.

Wenn ich in der Vorlesung z.B. behavioristische Ansätze zur Beschreibung und Erklärung von individuellen Unterschieden des Verhaltens behandle, werden wir hier zugeordnete diagnostische Verfahren und Persönlichkeitsmerkmale besprechen und Beispiele aus der Forschung und Praxis behandeln.

Die Vorlesung und die Begleitseminare sind, wie im Wintersemester, eng am „Klausurstoff“ orientiert. Da weder die Diplom- noch die beiden Bachelor-Prüfungsordnungen in diesem Bereich einen Schein vorsehen, nehmen Sie an diesem Seminar freiwillig teil. In den Bachelorstudiengängen können Sie einen Leistungsschein für den Wahlpflichtbereich nach § 17 (1) 2 (3 Kreditpunkte) erwerben.

Wenn Sie an einem dieser beiden Begleitseminare teilnehmen, hören Sie bitte regelmäßig die Vorlesung und lesen Sie die begleitenden Texte. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind aufeinander abgestimmt. Wenn Sie sich an dem zweisemestrigen Programm laufend aktiv beteiligen, erledigen Sie einen erheblichen Teil Ihrer Vorbereitung zur Vordiplom-/bzw. Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoller, wenn Sie den Stoff in kleinere Einheiten aufteilen, als wenn Sie kurz vor der Klausur „alles“ erstmals bearbeiten.

Anmeldung: Pro Gruppe max. 30 TeilnehmerInnen

Literatur:

Siehe Angaben zur Vorlesung

Zu Beginn gibt es eine ausführliche Literaturliste der Begleittexte zu Vorlesung und Seminar. Diese Texte stehen gesammelt in einem Ordner in der Institutsbibliothek.

112 353	S Grundseminar zur Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung II (Gruppe B) 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/368 (Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 13.4.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 13.4.07)	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

Empfohlenes Semester: 4

Kommentar:

In diesen Begleitseminaren werden Themen aus meiner Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert. Die Begleitseminare beginnen nach der 1. Vorlesung mit einer Vorbesprechung.

Wenn ich in der Vorlesung z.B. behavioristische Ansätze zur Beschreibung und Erklärung von individuellen Unterschieden des Verhaltens behandle, werden wir hier zugeordnete diagnostische Verfahren und Persönlichkeitsmerkmale besprechen und Beispiele aus der Forschung und Praxis behandeln.

Die Vorlesung und die Begleitseminare sind, wie im Wintersemester, eng am „Klausurstoff“ orientiert. Da weder die Diplom- noch die beiden Bachelor-Prüfungsordnungen in diesem Bereich einen Schein vorsehen, nehmen Sie an diesem Seminar freiwillig teil. In den Bachelorstudiengängen können Sie einen Leistungsschein für den Wahlpflichtbereich nach § 17 (1) 2 (3 Kreditpunkte) erwerben.

Wenn Sie an einem dieser beiden Begleitseminare teilnehmen, hören Sie bitte regelmäßig die Vorlesung und lesen Sie die begleitenden Texte. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind aufeinander abgestimmt. Wenn Sie sich an dem zweisemestrigen Programm laufend aktiv beteiligen, erledigen Sie einen erheblichen Teil Ihrer Vorbereitung zur Vordiplom-/bzw. Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoller, wenn Sie den Stoff in kleinere Einheiten aufteilen, als wenn Sie kurz vor der Klausur „alles“ erstmals bearbeiten.

Anmeldung: Pro Gruppe max. 30 TeilnehmerInnen

Literatur:

Siehe Angaben zur Vorlesung

Zu Beginn gibt es eine ausführliche Literaturliste der Begleittexte zu Vorlesung und Seminar. Diese Texte stehen gesammelt in einem Ordner in der Institutsbibliothek.

112 354	S Grundseminar zur Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung II (Gruppe C) 2st., Mo 10.00-11.45, GAFO 02/365 (Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 9.4.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 9.4.07)	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

Empfohlenes Semester: 4

Kommentar:

In diesen Begleitseminaren werden Themen aus meiner Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert. Die Begleitseminare beginnen nach der 1. Vorlesung mit einer Vorbesprechung.

Wenn ich in der Vorlesung z.B. behavioristische Ansätze zur Beschreibung und Erklärung von individuellen Unterschieden des Verhaltens behandle, werden wir hier zugeordnete diagnostische Verfahren und Persönlichkeitsmerkmale besprechen und Beispiele aus der Forschung und Praxis behandeln.

Die Vorlesung und die Begleitseminare sind, wie im Wintersemester, eng am „Klausurstoff“ orientiert. Da weder die Diplom- noch die beiden Bachelor-Prüfungsordnungen in diesem Bereich einen Schein vorsehen, nehmen Sie an diesem Seminar freiwillig teil. In den Bachelorstudiengängen können Sie einen Leistungsschein für den Wahlpflichtbereich nach § 17 (1) 2 (3 Kreditpunkte) erwerben.

Wenn Sie an einem dieser beiden Begleitseminare teilnehmen, hören Sie bitte regelmäßig die Vorlesung und lesen Sie die begleitenden Texte. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind aufeinander abgestimmt. Wenn Sie sich an dem zweisemestrigen Programm laufend aktiv beteiligen, erledigen Sie einen erheblichen Teil Ihrer Vorbereitung zur Vordiplom-/bzw. Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoller, wenn Sie den Stoff in kleinere Einheiten aufteilen, als wenn Sie kurz vor der Klausur „alles“ erstmals bearbeiten.

Anmeldung: Pro Gruppe max. 30 TeilnehmerInnen

Literatur:

Siehe Angaben zur Vorlesung

Zu Beginn gibt es eine ausführliche Literaturliste der Begleittexte zu Vorlesung und Seminar. Diese Texte stehen gesammelt in einem Ordner in der Institutsbibliothek.

Sozialpsychologie

112 315	S Sozialer Einfluss: Mehrheiten und Minderheiten 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 03/901 (Diplom 2-4.FS, LS, a, Beginn: 06.04.2007, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: 06.04.2007)	<i>Heinemann</i>
---------	---	------------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Sozialer Einfluss beschränkt sich nicht auf die gegenseitige Abhängigkeit von Individuen. Innerhalb von Gruppen und in der Gesellschaft wirken Mehrheiten und Minderheiten in unterschiedlicher Weise aufeinander ein; der Einfluss des Einzelnen hängt auch von seiner Gruppenzugehörigkeit und der Position seiner jeweiligen Gruppe ab. Der Minderheitseinfluss ist in der Sozialpsychologie erst spät zum Thema geworden.

Das Seminar führt in klassische Arbeiten und aktuelle Untersuchungen zu Mehrheits- und Minderheitseinfluss ein. Wie wirken sich z. B. Minderheitsmeinungen auf Mehrheitsangehörige aus? Wovon hängt ihre Wirksamkeit ab? Was verändert sich, wenn eine Minderheit ausgegrenzt wird? Und kann man Phänomene des Mehrheits- und Minderheitseinflusses in Gruppen auch auf gesellschaftliche Majoritäten und Minoritäten übertragen?

Literatur:

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. Zur Vorbereitung nützlich: Ideas and their development. A dialogue between Serge Moscovici and Ivana Marková. In G. Moscovici, S., & Duveen, G. (2000), Social Representations. Cambridge: Polity Press. [Fd 462]. Besonders S. 256-281.

Methodenlehre

112 141	V Methodenlehre II 2st., Mo 08.00-10.00, HGA 20 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 02.04.2007, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Dieppen</i>
---------	---	----------------

Empfohlenes Semester: 2**Voraussetzungen:**

Je nach persönlicher Voraussetzung wird der Aufwand für die Vor- und Nachbereitung nicht unerheblich sein. Der Besuch der begleitenden Übung wird dringend empfohlen. Die Vorlesung setzt Kenntnisse aus der vorangegangenen Vorlesung ""Methodenlehre I"" voraus.

Kommentar:

Inhalt der Vorlesung ist das Allgemeine Lineare Modell, in dessen Rahmen sich viele traditionellerweise getrennt dargestellte parametrische Auswertungsverfahren als Spezialfälle ergeben. Die Vorlesung wird sich eng orientieren an dem Lehrbuch ROCHEL,H.198

112 142	Ü Übungen zur Methodenlehre II, Gr. A 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/974 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 16.04.2007, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Dieppen</i>
---------	---	----------------

Empfohlenes Semester: 2**Voraussetzungen:**

Regelmässige Teilnahme und Mitarbeit ist erwünscht.

Kommentar:

In den Übungen werden die Inhalte des Vorlesungsstoffes aufgearbeitet und Fragen zum behandelten Stoffgebiet beantwortet.

Die Raumverteilung wird in der ersten Vorlesungsstunde sowie durch Aushang am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekanntgegeben.

112 143	Ü Übungen zur Methodenlehre II, Gr. B 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425 Mo 12.00-14.00, GAFO 03/252 Mo 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 16.04.2007, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Empfohlenes Semester: 2

Voraussetzungen:

Regelmässige Teilnahme und Mitarbeit erwünscht.

Kommentar:

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff aufgearbeitet und Fagen dazu beantwortet.

Die Raumverteilung wird in der ersten Vorlesungsstunde sowie durch Aushang am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekanntgegeben.

112 144	Ü Statistik - nachgefragt 1st., Mo 11.45-12.30, GAFO 02/365 (Diplom 2.FS, LS, b, Beginn: 16.04.2007, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Empfohlenes Semester: 2

Kommentar:

Den Studierenden wird Gelegenheit gegeben, sich in der zwischenzeitlichen Nacharbeit ergebende Fragen zu der Vorlesung Methodenlehre II desselben Tages zu stellen und nähere Erläuterungen zu den behandelnden Themen zu bekommen.

Ergänzendes Lehrangebot

111 710	S Einführung in die Datenanalyse mit SPSS 2st., Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 30.07.2007 Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 31.07.2007 Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 01.08.2007 Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 02.08.2007 (Diplom alle.FS, a, Block (30.07.07 bis 02.08.07), 10 - 17 Uhr in GAFO 04/615, Beginn: 30.07.07, Anmeldung: TN- Liste Aushang , Vorbesprechung: nein)	<i>Richter</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Dieses Seminar richtet sich an alle, die nur geringe bis keine Erfahrung mit der Statistiksoftware SPSS haben. Im Rahmen des Seminars werden die folgenden Themen behandelt: Grundstruktur des Programms, Kodieren/Eingeben der Daten, Festlegen des Auswertungsziels, Auswahl eines geeigneten Analyseverfahrens, Erstellen der Auswertungsanweisung, Ergebnisbetrachtung und ggf. Modifizieren der Auswertungsanweisung, Interpretation des Ergebnisses, Export der Ergebnisse.

Literatur:

Literatur wird während des Seminars bekannt gegeben

Physiologie

(Aushang Anfang des Semesters beachten)

DIPLOMSTUDIENGANG II. STUDIENABSCHNITT

Psychologische Intervention und Evaluation

110 817	P Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung richtet sich an B.Sc.-Studierende (WiPsy) im 3.-6. FS,
Diplom-Studierende im 5.-8. FS
und an M.Sc.-Studierende (Psy) im 2.-4. FS.

Kommentar:

Im Forschungskolloquium "Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie" werden Diplomarbeiten und Forschungsarbeiten des Lehrstuhls sowie von auswärtigen Gästen vorgestellt.

Der Veranstaltungsplan mit Terminen wird in der ersten Vorlesungswoche ausgehängt.

+++ Gäste sind herzlich willkommen! +++

112 541	V Interventionen im öffentlichen Bereich 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 02/364 (c, Beginn: 4.4.07, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Guski</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

Die Vorlesung ist für Studierende ab dem 4. Semester geeignet und bietet eine Einführung in die wichtigsten Formen „öffentlicher“ Interventionen (z.B. durch Informationsvermittlung, Anreize, Physische Eingriffe oder Management-Strategien) und psychologischer Evaluation (Ergebnis-, Programm-, Post-Occupancy und antizipatorische Evaluation). Bei der Ergebnis-Evaluation werden auch Maßnahmen zur Sicherung der Zuverlässigkeit und Gültigkeit behandelt. Kenntnisse aus dieser Vorlesung werden im Master-Studiengang Psychologie mit Schwerpunkt Organisationsberatung und im Master-Studiengang Klinische Psychologie vorausgesetzt.

Literatur:

Shadish, W.R., Cook, T.D. & Campbell, D.T. (2002). Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference. Boston, MA: Houghton Mifflin.

Rossi, P.H.; Freeman, H.E. & Lipsey, M.W. (2004). /Evaluation. A systematic approach./ 7th Ed. Thousand Oaks: Sage Publications.

112 542	S Interventionen zur Verhaltensänderung am Beispiel der Verkehrsmittelwahl 2st., Mo 16.00-18.00, GAFO 02/368 (Diplom 4-6.FS, LS, c, Beginn: 2.4.07, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: 2.4.07)	<i>Hunecke</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

In der Psychologie sind eine Vielzahl von Interventionsstrategien entwickelt worden, um Einstellungen und Verhalten zu beeinflussen. Neben Informations- und public awareness-Kampagnen werden in der Praxis vor allem Anreiz- und Sanktionssysteme angewendet. Auch im Bereich des Mobilitätsverhaltens sind mittlerweile eine Vielzahl unterschiedlicher Interventionsstrategien eingesetzt und in ihrer Wirksamkeit evaluiert worden. Diese erstrecken sich von preisbezogenen Sanktionssystemen wie Straßenbenutzungsgebühren, über die nutzerorientierte Gestaltung von Verkehrsanlagen und Fahrzeugen, über Maßnahmen zum Aufbrechen von Verhaltensgewohnheiten durch Freifahrten mit neuen Verkehrsträgern, über kollektive Aktionen zum freiwilligen Autoverzicht, bis hin zum Sozialen Marketing für eine nachhaltige Mobilitätskultur.

Im Seminar erfolgt eine Übersicht der verschiedenen Interventionsstrategien und ihrer spezifischen Stärken, Anwendungsfelder, Beschränkungen und handlungstheoretischen Hintergrundannahmen. Insgesamt wird damit im Seminar das Ziel angestrebt, ein praxisnahes Wissen über die Möglichkeiten und Grenzen der Verhaltenssteuerung im Bereich des Mobilitätsverhaltens zu vermitteln. Die Literatur, die sich hauptsächlich auf aktuelle Forschungs- und Evaluationsprojekte bezieht, wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

114 341	V Einführung in die Organisationspsychologie 2st., Di 08.30-10.00, GAFO 02/364 (Diplom 8. FS.FS, c, Beginn: 03.04.2007, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Elke</i>
---------	--	-------------

Empfohlenes Semester: 8

Kommentar:

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung eines Überblicks über zentrale Themen, Methoden und Forschungsergebnisse der Organisationspsychologie.

Es werden folgende Themenfelder behandelt:

- Aufgaben und Formen von Organisationen
- kurzer Abriss klassischer und moderner Organisationstheorien
- Organisationsgestaltung: Aufbauorganisation, Geschäftsprozesse und Koordination
- Unternehmenskultur: Ansätze, Messung und Förderung
- Organisationsentwicklung und Qualitätsmanagement
- Organisation und Management von Dienstleistungsunternehmen

1. Sitzung: voraussichtlich am

Literatur:

- Elke, G. (1999). Organisationsentwicklung: Diagnose, Intervention und Evaluation. In C. Graf Hoyos & D. Frey (Eds.), Arbeits- und Organisationspsychologie (pp. 449-467). Weinheim: Beltz
- Elke, G. & Ziemack, H. (2006). Dienstleistungen im Business-to-Business Geschäft. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), Inge-nieurpsychologie. Enzyklopädie der Psychologie (Bd. D-III-2, S. 249-280). Göttingen: Hogrefe.
- Pfeifer, T. (2001). Qualitätsmanagement. München: Carl Hanser.
- Schreyögg, G. (2003). Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung. 4. Auflage. Wiesbaden: Gabler.

Ergänzendes Lehrangebot

115 232	S Versorgungsforschung in der Versorgungswirklichkeit: Möglichkeiten und Grenzen 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 03/252 (erster Termin 10.4.07)	<i>Kusch</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

Versorgungsforschung ist ein grundlagen- und anwendungsorientiertes fachübergreifendes Forschungsgebiet, das die Inputs, Prozesse und Ergebnisse von Kranken- und Gesundheitsversorgung, einschließlich der auf sie einwirkenden Rahmenbedingungen mit quantitativen und qualitativen, deskriptiven, analytischen und evaluativen wissenschaftlichen Methoden beschreibt, Bedingungsbeziehungen soweit möglich kausal erklärt sowie zur Neuentwicklung theoretisch und empirisch fundierter oder zur Verbesserung vorhandener Versorgungskonzepte beiträgt, die Umsetzung dieser Konzepte begleitend oder ex post erforscht und die Wirkungen von Versorgungsstrukturen und -prozessen oder definierten Versorgungskonzepten unter Alltagsbedingungen mit validen Methoden evaluiert.

(Arbeitskreis Versorgungsforschung beim Wissenschaftlichen Beirat der Bundesärztekammer (2004). Definition und Abgrenzung der Versorgungsforschung. BÄK: Berlin).

Das Seminar befasst sich mit der Frage, ob und wie Psychologen diesen Anspruch der Versorgungsforschung in der psychologischen und psychotherapeutischen Versorgungspraxis realisieren können. Als Praxisbeispiel dient das Projekt Case Management Psychoonkologie (vgl. www.carina-stiftung.de).

115 233	S Psychologische Tätigkeit in der Kinder- und Jugendpsychiatrie 2st., Do 16.00-18.00, GAFO 03/252 19.04.-12.07.2007 (erster Termin 19.4.07)	<i>Haas</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Das Seminar soll Einblicke in die klinische Tätigkeit einer KJP ermöglichen. Hierzu werden verschiedene typische Störungsbilder konkreter betrachtet. Die Besonderheiten in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen werden in den Bereichen Diagnostik und Therapie vermittelt. Ein Teil der Veranstaltungstermine wird vor Ort in der Kinder- und Jugendpsychiatrie stattfinden.

Schwerpunkt Klinische Psychologie

110 803	S Klinisch-psychologisches Hauptseminar I (Gruppe 1) 4st., Do 10.00-14.00, GAFO 03/974 (Diplom 6.FS, LS, b, 10-14 Uhr plus Blöcke in GAFO 03/974, Beginn: 19.4.2007, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Teismann</i>
---------	---	-----------------

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

Voraussetzung für die Teilnahme am Hauptseminar I ist der Leistungsschein im Seminar ""Grundlagen Klinisch-psychologischen Handelns"". Schriftliche Anmeldung bis zum 1. April auf den Anmeldebögen, die am Schwarzen Brett der AE Klinische Psychologie und Psychotherapie hängen!

Kommentar:

Das Klinisch-psychologische Hauptseminar hat das Ziel, Grundlagen, Prinzipien und Anwendungen klinischer Störungstheorien, Klinischer Diagnostik und klinisch-psychologischer Intervention in praxisorientierter Weise zu vermitteln. An einem konkreten Fall sollen exemplarisch behandelt werden:

- *relevante Störungstheorien: Theorien und Ergebnisse klinisch-psychologischer Forschung zu dem jeweiligen Störungsbild,
- * klinische Diagnostik: relevante diagnostische Kriterien des DSM-IV, einschließlich der zu berücksichtigenden Differentialdiagnosen,
- * Problemanalyse: die Erarbeitung einer systematischen Problemanalyse sowie der Therapieplanung,
- * Beziehungsgestaltung, Kontaktaufnahme, Erstgespräch und Exploration,
- * Therapieverlauf: Analyse des Therapieverlaufs, Realisation von Interventionsmethoden, Veränderungsprozesse von Patienten im Verlauf der Therapie, unterschiedliche Therapiephasen und Beendigung der Therapie,
- * schwierige Therapiesituationen: Analyse besonderer Situationen im Therapieverlauf, die spezielle Anforderungen an Therapeuten stellen,
- * Evaluation: Methoden der Therapieevaluation und Qualitätskontrolle.

Vergeben werden (1) ein Teilnahmechein für das Fach "Diagnostik und Forschungsmethoden" und (2) ein Leistungsschein für das Fach "Intervention und Evaluation".

Literatur:

Wird im Seminar bekanntgegeben.

110 804	S Klinisch-psychologisches Hauptseminar I (Gruppe 2) 4st., Do 14.00-18.00, GAFO 03/974 (Diplom 6.FS, LS, b, donnerstags + Blöcke, Beginn: 19.04.2007, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Buchbinder</i>
---------	--	-------------------

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

Voraussetzung für die Teilnahme am Hauptseminar I ist der Leistungsschein im Seminar ""Grundlagen Klinisch-psychologischen Handelns"". Schriftliche Anmeldung bis zum 1. April auf den Anmeldebögen, die am Schwarzen Brett der AE Klinische Psychologie und Psychotherapie hängen!

Kommentar:

Das Klinisch-psychologische Hauptseminar hat das Ziel, Grundlagen, Prinzipien und Anwendungen klinischer Störungstheorien, Klinischer Diagnostik und klinisch-psychologischer Intervention in praxisorientierter Weise zu vermitteln. An einem konkreten Fall sollen exemplarisch behandelt werden:

- *relevante Störungstheorien: Theorien und Ergebnisse klinisch-psychologischer Forschung zu dem jeweiligen Störungsbild,
- * klinische Diagnostik: relevante diagnostische Kriterien des DSM-IV, einschließlich der zu berücksichtigenden Differentialdiagnosen,
- * Problemanalyse: die Erarbeitung einer systematischen Problemanalyse sowie der Therapieplanung,
- * Beziehungsgestaltung, Kontaktaufnahme, Erstgespräch und Exploration,
- * Therapieverlauf: Analyse des Therapieverlaufs, Realisation von Interventionsmethoden, Veränderungsprozesse von Patienten im Verlauf der Therapie, unterschiedliche Therapiephasen und Beendigung der Therapie,
- * schwierige Therapiesituationen: Analyse besonderer Situationen im Therapieverlauf, die spezielle Anforderungen an Therapeuten stellen,
- * Evaluation: Methoden der Therapieevaluation und Qualitätskontrolle.

Vergeben werden (1) ein Teilnahmechein für das Fach "Diagnostik und Forschungsmethoden" und (2) ein Leistungsschein für das Fach "Intervention und Evaluation".

Literatur:

Wird im Seminar bekanntgegeben.

112 431	V Klinisch-psychologische Intervention/Psychotherapie I 2st., Mo 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 2.04.07 , Anmeldung: ----, Vorbesprechung: ----)	<i>Schulte</i>
---------	---	----------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Die Vorlesung gibt einen Überblick über Psychotherapie. Nach einer Einführung werden die wichtigsten Entwicklungslinien und Richtungen der Psychotherapie im Überblick dargestellt. Im weiteren Teil der Vorlesung werden die verschiedenen Therapieansätze verglichen und Methoden der Psychotherapieforschung sowie ihre Ergebnisse vorgestellt.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Ergänzendes Lehrangebot

115 232	S Versorgungsforschung in der Versorgungswirklichkeit: Möglichkeiten und Grenzen 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 03/252 (erster Termin 10.4.07)	<i>Kusch</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Versorgungsforschung ist ein grundlagen- und anwendungsorientiertes fachübergreifendes Forschungsgebiet, das die Inputs, Prozesse und Ergebnisse von Kranken- und Gesundheitsversorgung, einschließlich der auf sie einwirkenden Rahmenbedingungen mit quantitativen und qualitativen, deskriptiven, analytischen und evaluativen wissenschaftlichen Methoden beschreibt, Bedingungsbeziehungen soweit möglich kausal erklärt sowie zur Neuentwicklung theoretisch und empirisch fundierter oder zur Verbesserung vorhandener Versorgungskonzepte beiträgt, die Umsetzung dieser Konzepte begleitend oder ex post erforscht und die Wirkungen von Versorgungsstrukturen und -prozessen oder definierten Versorgungskonzepten unter Alltagsbedingungen mit validen Methoden evaluiert. (Arbeitskreis Versorgungsforschung beim Wissenschaftlichen Beirat der Bundesärztekammer (2004). Definition und Abgrenzung der Versorgungsforschung. BÄK: Berlin).

Das Seminar befasst sich mit der Frage, ob und wie Psychologen diesen Anspruch der Versorgungsforschung in der psychologischen und psychotherapeutischen Versorgungspraxis realisieren können. Als Praxisbeispiel dient das Projekt Case Management Psychoonkologie (vgl. www.carina-stiftung.de).

115 233	S Psychologische Tätigkeit in der Kinder- und Jugendpsychiatrie 2st., Do 16.00-18.00, GAFO 03/252 19.04.-12.07.2007 (erster Termin 19.4.07)	<i>Haas</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Das Seminar soll Einblicke in die klinische Tätigkeit einer KJP ermöglichen. Hierzu werden verschiedene typische Störungsbilder konkreter betrachtet. Die Besonderheiten in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen werden in den Bereichen Diagnostik und Therapie vermittelt. Ein Teil der Veranstaltungstermine wird vor Ort in der Kinder- und Jugendpsychiatrie stattfinden.

Schwerpunkt Arbeits- und Organisationspsychologie

113 221	S Betriebliche Gesundheitsförderung 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368 (LS, c, Beginn: 02.04.2006, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: .-.)	<i>Krämer</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Vorausgesetzt wird der Besuch der Vorlesung Arbeitspsychologie und Kenntnis von wirtschaftlichen Zusammenhängen (Handelsblatt o. ä.)

Kommentar:

Ziel des Seminars ist die Vermittlung von Basiswissen zu Gesundheitsrisiken und -ressourcen der heutigen Arbeitswelt. Die Teilnehmer/innen lernen die Systematik einer qualitativ abgesicherten Maßnahme zur betrieblichen Gesundheitsförderung kennen (Diagnostik / Bewertung, Intervention und Evaluation). Die thematischen Schwerpunkte werden im Theoriefeld gemeinsam erarbeitet, im Praxisfeld vertieft und im Transferfeld verfestigt.

I Theoriefeld:

Das übergeordnete theoretische Konzept ist ein erweitertes Anforderungs- / Ressourcenmodell zur betrieblichen Gesundheitsförderung. Mittels klassischer und rezenter empirischer Studien wird gemeinsam der Forschungsstand zu unterschiedlichen Quellen pathogener Belastungen und salutogener Ressourcen (internale und externale) erarbeitet. Auf den Ebenen ‚Individuum‘, ‚Gruppe‘ und ‚Organisation‘ wird das gesamte Spektrum der Arbeits- und Organisationsgestaltung aufgespannt – die Prävention (a) von Risikoverhalten, (b) in verschiedenen Lebensaltern und (c) angesichts verschiedener Erkrankungen wird näher betrachtet.

II Praxisfeld:

Die Teilnehmer/innen akquirieren ein Unternehmen und analysieren den Ist-Stand in Sachen betriebliche Gesundheitsförderung. Die Durchführung der Analyse orientiert sich an dem im Theoriefeld vermittelten Vorgehen.

III Transferfeld:

Die Untersuchungsergebnisse aus dem Praxisfeld werden im Plenum vorgestellt.

Leistungen für den Erwerb des Teilnahme­scheins oder 3 KP: Regelmäßige Teilnahme und qualifizierter Beitrag in einer Arbeitsgruppe (Gestaltung einer Seminarsitzung, Durchführung einer Ist-Analyse, Präsentation im Plenum).

In die Bewertung des Moduls "Arbeitsgestaltung" fließen die Leistungen der Klausur und des Seminars wie folgt ein: 33 % Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 66 % Seminar (Gewichtungsfaktor 2).

Literatur:

- Cooper, C. L., Dewe, P. & O'Driscoll, M. P. (2001). Organizational Stress. A review and critique of theory, research, and applications. Thousand Oaks, California: Sage Publications.
- Jerusalem, M. & Weber, H. (Hrsg.) (2003). Psychologische Gesundheitsförderung. Diagnostik und Prävention. Göttingen: Hogrefe.
- Schabracq, M. J., Cooper, C. L. & Winnubst, J. A. M. (2003). Handbook of work and health psychology. West Sussex, England: John Wiley & Sons.

113 222	S Arbeitsanalyse und -gestaltung 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 02/365 (LS, b, Beginn: 03.04.2006, Anmeldung: Homepage Lehrstuhl, Vorbesprechung: .-.)	<i>Krämer</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Vorausgesetzt wird der Besuch der Vorlesung Arbeitspsychologie und Kenntnis von wirtschaftlichen Zusammenhängen (Handelsblatt o. ä.)

Kommentar:

Ziel dieses Seminars ist die Vermittlung von Basiswissen zur Analyse, Bewertung und Gestaltung von Arbeitsplätzen zur Verbesserung der Human- und Leistungsdimensionen bei der Erwerbsarbeit. Die thematischen Scherpunkte werden im Theoriefeld gemeinsam erarbeitet, im Praxisfeld vertieft und im Transferfeld verfestigt.

I. Theoriefeld: Hier erhalten die Teilnehmer / innen einen Überblick über die wichtigsten psychologische Arbeitsanalyseverfahren. Es wird gezeigt, wie für ausgewählte Fragestellungen der Arbeits- und Organisationsgestaltung die entsprechenden Verfahren auszuwählen, anzuwenden und aus den Analyseergebnissen Gestaltungsvorschläge abzuleiten sind.

II. Praxisfeld: Die Teilnehmer/innen suchen sich einen Arbeitsplatz und führen eine Arbeitsanalyse durch. Die Durchführung der Analyse orientiert sich an dem im Theoriefeld vermittelten Vorgehen.

III. Transferfeld: Die Untersuchungsergebnisse aus dem Praxisfeld werden (a) im Plenum vorgestellt sowie (b) in Form eines Gutachtens schriftlich dokumentiert. Kriterien für den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind a) regelmäßige Teilnahme, b) die Gestaltung einer Seminarsitzung, c) Durchführung einer Arbeitsanalyse und d) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmechein entfällt der schriftliche Bericht.

Literatur:

Dunckel, H. (Hrsg.) (1999). Handbuch psychologischer Arbeitsanalyseverfahren. Zürich: vdf.
 Ulich, E. (2005). Arbeitspsychologie (6. Aufl.). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

113 241	S Personalarbeit 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 02.04.2007, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: .-.)	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 8**Voraussetzungen:**

Abschluss der Module ""Grundlagen der Arbeitsmotivation"", ""Arbeitsgestaltung"" und ""Personal- und Teamentwicklung""

Kommentar:

Die Veranstaltung gehört zum Modul ""Psychologische Personalarbeit"". Im Mittelpunkt des Moduls steht die Anwendung von Kernkonzepten der psychologischen Personalarbeit. Unter Bezugnahme auf psychologische Konzepte und Theorien werden personalpsychologische Fragestellungen bearbeitet. Die zu bearbeitenden Themen können sich auf folgende Felder beziehen: Personal- und Teamentwicklung, Motivation und Leistung, Arbeitsgestaltung und weitere Themen. Zugleich sind die Maßnahmen zu evaluieren.

In diesem Seminar bearbeiten die Studierenden in Teamarbeit ein konkretes Praxisproblem. Dazu suchen sie sich eine Organisationseinheit aus, führen Gespräche mit den Verantwortlichen und vereinbaren ein zu bearbeitendes Thema. Die Projektgruppen führen eine Analyse durch und begründen die Interventionsmaßnahmen unter Verwendung psychologischer Theorien und Konzepte. Den Abschluß bildet die Präsentation vor Ort und der Abschlußbericht im Seminar. Die Arbeitsgruppen berichten regelmäßig über den Stand der Arbeit im Plenum.

Literatur:

Wottawa, H. & Gluminski, I. (1995). Psychologische Theorien für Unternehmen. Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie.

114 342	S Organisationsanalyse und -entwicklung (a) 2st., Mo 08.30-10.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, LS, c, Beginn: 02.04.2007, Anmeldung: über Internet, Vorbesprechung: .-.)	<i>Elke</i>
---------	--	-------------

Empfohlenes Semester: 8**Voraussetzungen:**

Besuch der Vorlesung: 'Organisationspsychologie' sowie:
Diplomstudiengang: jeweils 1 Schein in A&O und I&E,
M. Sc. Psychologie Organisationsberatung/Wirtschaftspsychologie: Module des B. Sc.
Wirtschaftspsychologie 'Arbeitsgestaltung' (6KP) und 'Personal- und Teamentwicklung'
(6KP)

Kommentar:

Ausgehend von dem in der Vorlesung vermittelten Basiswissen sollen sich die Studierenden im Rahmen der Seminarveranstaltung selber einen systematischen Zugang zur Analyse und Entwicklung von Organisationen erarbeiten.

In Form von Fallstudien und Projektarbeit werden Problemstellungen aus dem Organisationsalltag bearbeitet. D. h. konkret werden die Studierenden zunächst zur Diagnose einer exemplarischen Problemlage eine Analyse mit ausgewählten Instrumenten durchführen und auswerten. Bezogen auf die Ergebnisrückmeldung sollen die Studierenden lernen unterschiedliche Formen anzuwenden und für besondere Herausforderungen sensibilisiert werden. Konkret wird die Ergebnisrückmeldung im Kontext unterschiedlicher Szenarien 'simuliert'. Die Ergebnisrückmeldung umfasst auch die Ableitung einer Interventionsstrategie und Vorschläge für Maßnahmen unter besonderer Berücksichtigung unternehmensspezifischer Herausforderungen.

Alle weiteren Informationen finden Sie im Blackboard zur Veranstaltung.

Literatur:

Elke, G. (1999). Organisationsentwicklung: Diagnose, Intervention und Evaluation. In C. Graf Hoyos & D. Frey (Hrsg.), Arbeits- und Organisationspsychologie (S. 449-467). Weinheim: Beltz.

Elke, G. (in Druck). Veränderung von Organisationen (Organisationsentwicklung). In H. Schuler & K. Sonntag (Eds.), Handbuch der Arbeits- Organisationspsychologie. Göttingen: Hogrefe.

Greif, S. Runde, B. & Seeberg, I. (2004). Erfolge und Mißerfolge von Change Management. Hogrefe: Göttingen.

Harrison, M. I. (1987). Diagnosing organizations. London: Sage Publications.

114 343	S Organisationsanalyse und -entwicklung (b) 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, LS, c, Beginn: 02.04.2007, Anmeldung: über Internet, Vorbesprechung: .-.)	Zimolong
---------	--	----------

Empfohlenes Semester: 8

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung: 'Organisationspsychologie' sowie:
Diplomstudiengang: jeweils 1 Schein in A&O und I&E,
M. Sc. Psychologie Organisationsberatung/Wirtschaftspsychologie: Module des B. Sc.
Wirtschaftspsychologie 'Arbeitsgestaltung' (6KP) und 'Personal- und Teamentwicklung'
(6KP)

Kommentar:

Ausgehend von dem in der Vorlesung vermittelten Basiswissen sollen sich die Studierenden im Rahmen der Seminarveranstaltung selber einen systematischen Zugang zur Analyse und Entwicklung von Organisationen erarbeiten.

In Form von Fallstudien und Projektarbeit werden Problemstellungen aus dem Organisationsalltag bearbeitet. D. h. konkret werden die Studierenden zunächst zur Diagnose einer exemplarischen Problemlage eine Analyse mit ausgewählten Instrumenten durchführen und auswerten. Bezogen auf die Ergebnismrückmeldung sollen die Studierenden lernen unterschiedliche Formen anzuwenden und für besondere Herausforderungen sensibilisiert werden. Konkret wird die Ergebnismrückmeldung im Kontext unterschiedlicher Szenarien 'simuliert'. Die Ergebnismrückmeldung umfasst auch die Ableitung einer Interventionsstrategie und Vorschläge für Maßnahmen unter besonderer Berücksichtigung unternehmensspezifischer Herausforderungen.

Alle weiteren Informationen finden Sie im Blackboard zur Veranstaltung.

Literatur:

Elke, G. (1999). Organisationsentwicklung: Diagnose, Intervention und Evaluation. In C. Graf Hoyos & D. Frey (Hrsg.), Arbeits- und Organisationspsychologie (S. 449-467). Weinheim: Beltz.

Elke, G. (in Druck). Veränderung von Organisationen (Organisationsentwicklung). In H. Schuler & K. Sonntag (Eds.), Handbuch der Arbeits- Organisationspsychologie. Göttingen: Hogrefe.

Greif, S. Runde, B. & Seeberg, I. (2004). Erfolge und Mißerfolge von Change Management. Hogrefe: Göttingen.

Harrison, M. I. (1987). Diagnosing organizations. London: Sage Publications.

Ergänzendes Lehrangebot (A. u. O.)

110 815	P Wirtschaftspsychologische Forschung I 2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: .-., Vorbesprechung: .-.)	Zimolong
---------	--	----------

Voraussetzungen:

M.Sc.: 3/4. FS;

Diplom: Hauptstudium

Kommentar:

In dem Seminar werden die M.Sc.- und Diplomarbeiten betreut.

110 816	P Wirtschaftspsychologische Forschung II 2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Elke</i>
---------	--	-------------

Voraussetzungen:

M.Sc.: 3./4. FS;

Diplom: Hauptstudium

Kommentar:

Gegenstand des Projektseminars ist die Planung und Vorbereitung von Forschungsarbeiten der Studierenden im Rahmen ihrer Master-/Diplomarbeit. Persönliche Anmeldung bei der Dozentin ist daher erforderlich.

Psychologische Diagnostik und Forschungsmethoden

110 803	S Klinisch-psychologisches Hauptseminar I (Gruppe 1) 4st., Do 10.00-14.00, GAFO 03/974 (Diplom 6.FS, LS, b, 10-14 Uhr plus Blöcke in GAFO 03/974, Beginn: 19.4.2007, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Teismann</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

Voraussetzung für die Teilnahme am Hauptseminar I ist der Leistungsschein im Seminar ""Grundlagen Klinisch-psychologischen Handelns"". Schriftliche Anmeldung bis zum 1. April auf den Anmeldebögen, die am Schwarzen Brett der AE Klinische Psychologie und Psychotherapie hängen!

Kommentar:

Das Klinisch-psychologische Hauptseminar hat das Ziel, Grundlagen, Prinzipien und Anwendungen klinischer Störungstheorien, Klinischer Diagnostik und klinisch-psychologischer Intervention in praxisorientierter Weise zu vermitteln. An einem konkreten Fall sollen exemplarisch behandelt werden:

- *relevante Störungstheorien: Theorien und Ergebnisse klinisch-psychologischer Forschung zu dem jeweiligen Störungsbild,
- * klinische Diagnostik: relevante diagnostische Kriterien des DSM-IV, einschließlich der zu berücksichtigenden Differentialdiagnosen,
- * Problemanalyse: die Erarbeitung einer systematischen Problemanalyse sowie der Therapieplanung,
- * Beziehungsgestaltung, Kontaktaufnahme, Erstgespräch und Exploration,
- * Therapieverlauf: Analyse des Therapieverlaufs, Realisation von Interventionsmethoden, Veränderungsprozesse von Patienten im Verlauf der Therapie, unterschiedliche Therapiephasen und Beendigung der Therapie,
- * schwierige Therapiesituationen: Analyse besonderer Situationen im Therapieverlauf, die spezielle Anforderungen an Therapeuten stellen,
- * Evaluation: Methoden der Therapieevaluation und Qualitätskontrolle.

Vergeben werden (1) ein Teilnahmechein für das Fach "Diagnostik und Forschungsmethoden" und (2) ein Leistungsschein für das Fach "Intervention und Evaluation".

Literatur:

Wird im Seminar bekanntgegeben.

110 804	S Klinisch-psychologisches Hauptseminar I (Gruppe 2) 4st., Do 14.00-18.00, GAFO 03/974 (Diplom 6.FS, LS, b, donnerstags + Blöcke, Beginn: 19.04.2007, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Buchbinder</i>
---------	--	-------------------

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

Voraussetzung für die Teilnahme am Hauptseminar I ist der Leistungsschein im Seminar ""Grundlagen Klinisch-psychologischen Handelns"". Schriftliche Anmeldung bis zum 1. April auf den Anmeldebögen, die am Schwarzen Brett der AE Klinische Psychologie und Psychotherapie hängen!

Kommentar:

Das Klinisch-psychologische Hauptseminar hat das Ziel, Grundlagen, Prinzipien und Anwendungen klinischer Störungstheorien, Klinischer Diagnostik und klinisch-psychologischer Intervention in praxisorientierter Weise zu vermitteln. An einem konkreten Fall sollen exemplarisch behandelt werden:

- *relevante Störungstheorien: Theorien und Ergebnisse klinisch-psychologischer Forschung zu dem jeweiligen Störungsbild,
- * klinische Diagnostik: relevante diagnostische Kriterien des DSM-IV, einschließlich der zu berücksichtigenden Differentialdiagnosen,
- * Problemanalyse: die Erarbeitung einer systematischen Problemanalyse sowie der Therapieplanung,
- * Beziehungsgestaltung, Kontaktaufnahme, Erstgespräch und Exploration,
- * Therapieverlauf: Analyse des Therapieverlaufs, Realisation von Interventionsmethoden, Veränderungsprozesse von Patienten im Verlauf der Therapie, unterschiedliche Therapiephasen und Beendigung der Therapie,
- * schwierige Therapiesituationen: Analyse besonderer Situationen im Therapieverlauf, die spezielle Anforderungen an Therapeuten stellen,
- * Evaluation: Methoden der Therapieevaluation und Qualitätskontrolle.

Vergeben werden (1) ein Teilnahmechein für das Fach "Diagnostik und Forschungsmethoden" und (2) ein Leistungsschein für das Fach "Intervention und Evaluation".

Literatur:

Wird im Seminar bekanntgegeben.

112 161	V Testtheorie 2st., Mo 14.00-16.00, HGA 20 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 02.04.2007, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Es werden die wichtigsten formalen Theorien zur Testkonstruktion, die Anwendungsgebiete sowie die Bewertungsmöglichkeiten für psychologische Tests besprochen. Desweiteren werden einige Ergänzungen zu der Statistikausbildung des Grundstudiums gegeben.

112 171	S Testkonstruktion 4st., Mi 10.00-14.00, GAFO 04/615 Mi 10.00-14.00, GAFO 04/255 Mi 10.00-14.00, GAFO 04/425 Mi 10.00-14.00, GAFO 03/901 Mi 10.00-14.00, GAFO 04/271 Mi 10.00-14.00, GAFO 02/365 (Diplom 6. FS.FS, LS, b, B. Sc. Psychologie 10-12 Uhr, Beginn: 04.04., Anmeldung: s. u., Vorbesprechung: .-.)	<i>Collatz, Gudat, Hossiep, Richter, Sonnenberg</i>
---------	--	---

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

Für Studierende des Diplom-Studienganges ist ein abgeschlossenes Vordiplom Voraussetzung für die Seminarteilnahme.

Kommentar:

Die Zielgruppe dieses Seminars sind Diplom-Studierende im Hauptstudium bzw. Bachelor-Studierende des vierten Fachsemesters. Das Seminar findet jährlich, jeweils im Sommersemester, statt.

Orientiert an dem Buch ‚Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik‘ von Wottawa & Hossiep (1997) werden in diesem Seminar Testverfahren verschiedener Felder (z.B. Wirtschaft) betrachtet.

Die TeilnehmerInnen werden in Kleingruppen - u.a. durch eigene Datenerhebungen - die relevanten Schritte der Testentwicklung durchführen und Erfahrungen in Testanwendung und -überprüfung sammeln. Jede Gruppe soll a) ein Testverfahren (bzw. einzelne Skalen) eigenständig konstruieren oder b) vorhandene Verfahren anwenden, überprüfen und validieren.

Im Rahmen des Kongresses (letzte Sitzung des Semesters) präsentieren die Arbeitsgruppen den anderen TeilnehmerInnen ihre Fragestellung sowie die Ergebnisse ihrer Untersuchung. Wir empfehlen, ausreichend Vor- und Nachbereitungszeit für dieses relativ aufwendige Seminar einzuplanen.

Die Anmeldung zum Seminar ist erforderlich. Die Studierenden können Präferenzen für einzelne Themen angeben, die Zusammenstellung der Arbeitsgruppen versucht diese Präferenzen zu berücksichtigen. Die Beschreibung der einzelnen Themen kann ab dem 19.02. unter www.rub.de/psy-methoden/testkonstruktion/index.htm oder in dem Ordner Testkonstruktion in der Instituts-Bibliothek eingesehen werden. In dem Ordner sowie auf der letzten Seite des Online-Dokuments befindet sich ein Wahlzettel, den Studierende des DIPLOM-Studienganges ausgefüllt bis zum 26.03. in GAFO 04/603 abgeben müssen, um sich verbindlich anzumelden. Die Anmeldung für Studierende der BACHELOR-Studiengänge erfolgt über Listen, die bis zum 26.03. in GAFO 04/603 ausliegen. Da die Plätze bei einzelnen Themen schnell vergeben sein können, empfehlen wir den Bachelor-Studierenden sich frühzeitig für ein Thema zu entscheiden und anzumelden. Die Gruppenzuteilung hängt ab dem 02.04. an dem schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Evaluation aus. Dort wird auch der genaue Treffpunkt der Gruppen für die erste Sitzung des Seminars bekannt gegeben.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

112 411	V Einführung in die psychologische Diagnostik II 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 13.04.07, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Hossiep</i>
---------	---	----------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Die Vorlesung wird zweisemestrig durchgeführt. Der erste Teil hat bereits im vergangenen WS stattgefunden. Der zweite Teil der Veranstaltung findet in diesem SS statt. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll.

Ziel der Veranstaltung insgesamt ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zu Grunde.

Im WS wurden Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen behandelt, darauf aufbauend soll der inhaltliche Schwerpunkt in diesem Semester auf den Anwendungsfeldern psychologischer Diagnostik liegen. Darüber hinaus werden die entsprechenden diagnostischen Instrumente, Gutachtenerstellung und rechtliche Rahmenbedingungen diagnostischen Handelns ausführlich besprochen.

In der Institutsbibliothek ist ein Skript erhältlich, welches Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien enthält. Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H.& Hossiep, R.(1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Wottawa, H.& Hossiep, R.(1997). Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Anmerkung: Die 3 Kreditpunkte für diese Veranstaltung werden gemeinsam mit den 3 KP des ersten Teils der Vorlesung nach dem SS 07 mittels Klausur vergeben.

Die Klausur findet am 6.07.2007, von 10:00-12:00 Uhr statt.

Der Nachschreibetermin für die Klausur ist am 10.08.07, von 10:00-12:00 Uhr.

Literatur:

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich:

Hossiep, R. & Wottawa, H. (1993). Diagnostik. In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der Angewandten Psychologie (S.131-136). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.

112 412	<p>S Luftfahrtpsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/255 Mo 09.00-13.00, GAFO 04/615 26.03.2007 Mo 14.00-16.00, GAFO 04/615 26.03.2007 Di 09.00-13.00, GAFO 04/615 27.03.2007 Di 14.00-16.00, GAFO 04/615 27.03.2007 Mi 09.00-13.00, GAFO 04/615 28.03.2007 Mi 14.00-16.00, GAFO 04/615 28.03.2007 Do 09.00-13.00, GAFO 04/615 29.03.2007 Do 14.00-16.00, GAFO 04/615 29.03.2007 Fr 09.00-13.00, GAFO 04/615 30.03.2007 Fr 14.00-16.00, GAFO 04/615 30.03.2007 (Diplom 6.FS, TS, b, donnerstags + Block 26.-30.03.2007 9-13 und 14-16 Uhr, Beginn: 26.03.2007, Anmeldung: Sekretariat Methoden, Vorbesprechung: -.)</p>	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Es wird versucht, einen ersten Überblick über die vielfältigen Themen und Fragestellungen der Luftfahrtpsychologie zu vermitteln, ggf. ergänzt durch Gespräche mit Praktikern. Während des einwöchigen Blocks vor Vorlesungsbeginn wird zur Vorbereitung eine ausführliche Einführung in das Arbeitsfeld eines Verkehrspiloten gegeben, und zwar durch Eigentaining mittels eines semiprofessionellen Simulators am PC. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt. Nähere Informationen gibt es in der regelmäßigen Sprechstunde.

Literatur:

Literatur zur Vorbereitung: Wiener, E.L. & Nagel, D.C. (eds.): Human Factors in Aviation. San Diego, 1988.

Signatur in der MC303

113 242	S Erfolgreich im Vertrieb: Diagnostische Instrumente und systemische Lösungsansätze 2st., (TS, d, 8.05.07, 22.05.07, 05.06.07, 26.06.07 jeweils 10.00 bis 18.00 Uhr in GAFO 04/425, Beginn: 8.05.07, Anmeldung: Schwarzes Brett der AE Methodenlehre, Vorbesprechung: .-.)	<i>Kaesler</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Das Seminar bietet die Möglichkeit, Basiswissen in Diagnostik und Personalentwicklung (psychologischer Personalarbeit) zu vertiefen bzw. problemorientiert anzuwenden. Aus der Sicht eines psychologischen Organisationsberaters soll das Problem „Leistungsoptimierung im Vertrieb“ systemisch betrachtet und Lösungsansätze erarbeitet werden, welche gleichzeitig wissenschaftlich fundiert und praxisnah sind.

Inhaltliche Schwerpunkte sind:

- Determinanten von Leistung im Vertrieb
- Eignungsdiagnostik für Vertriebsmitarbeiter
- Führung und Personalentwicklung im Vertrieb
- Konzeption und kritische Bewertung von Interventionsmaßnahmen

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

114 391	S Multivariate Statistik 2st., Mi 16.00-18.00, GAFO 04/615 (TS, b)	<i>Sonnenberg</i>
---------	--	-------------------

Kommentar:

Im Methodenkontext der Psychologie werden unter dem Begriff "multivariate Statistik" komplexe Analysedesigns mit mehreren "abhängigen" Variablen behandelt - im Rahmen Labor-orientierter Forschungspraxis. Psychologen mit eher Feld-orientierter Arbeitsweise interessieren sich dabei auch für die Modellierung von Zusammenhangshypothesen oder die Entdeckung von Strukturen und Mustern in umfangreichen Datenbeständen.

Schwerpunkte des Seminars liegen in der Arbeit mit einschlägigen Analyseprogrammen (SPSS, Answertree, AMOS). Ziel ist eine Vermittlung wesentlicher Konzepte bei vergleichsweise geringer mathematischer Formalisierung.

Deshalb wird mit anfallenden Datensätzen aus Fragebogen- und Testverfahren gearbeitet, um die verschiedenen Vermittlungsschritte bei empirischer Datenanalyse, -auswertung und -interpretation zu beleuchten.

Auf Wunsch können auch Projekte und Auswertungen von Teilnehmern vorgestellt und besprochen werden.

Themen

1 Basics

- 1.1 Entwicklung des SPSS-Programms, SPSS-Alternativen
- 1.2 Definitionen und Daten, Arbeitsebenen bei SPSS
- 1.3 Visualisierungen
- 1.4 SPSS - Dokumentationen, Handbücher

2 Strukturen

- 2.1 Faktorenanalyse
- 2.2 Clusteranalyse
- 2.3 Skalenkonstruktion nach klassischer Testtheorie

3 Zusammenhänge

- 3.1 Multiple Regression
- 3.2 Kanonische Korrelation

4 Unterschiede

- 4.1 T und T-Quadrat
- 4.1 Varianzanalyse
- 4.2 Diskriminanzanalyse

5 Muster

- 5.1 KFA, Log-Lineare Modelle
- 5.2 Chaid mit Answertree

6 Pfade

- 6.1 Strukturgleichungsmodelle mit Amos

7 Exkurs: Grundlagen zur Matrixalgebra

8 Exkurs: Graphische Darstellungen zu multivariaten Verfahren

Literatur:

Backhaus, Klaus et al.:

Multivariate Analysemethoden : eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin 1996

Norusis, Marija:

SPSS 12.0 Statistical Procedures Companion. Upper Saddle River, N.J. : Prentice Hall, 2003

Stevens, James:

Applied multivariate statistics for the social sciences / James Stevens. - 4. ed. Mahwah, NJ

[u.a.] : Erlbaum, 2002

115 111	S Diagnostik und Begutachtung in der Jugendhilfe 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 03/974 (Diplom 5.FS, LS, d, Beginn: 10.04.2007, Anmeldung: anja.neuhaus@rub.de, Vorbesprechung: -.)	<i>Nowacki</i>
---------	--	----------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Ausgehend von konkreten Fällen der Jugendhilfe werden wir, aufbauend auf den Kenntnissen der Entwicklungsdiagnostik, notwendige Schritte für eine Begutachtung (z.B. in Sorgerechtsverfahren) bis hin zur Interventionsplanung besprechen.

Dabei spielt die richtige Auswahl von Testverfahren und die Bewertung der jeweiligen Ergebnisse für die Aussage in einem Gutachten eine wichtige Rolle. Zusätzlich wird Wert auf die Diagnostik familiärer Interaktionen gelegt.

Außerdem werden Interventions- und Präventionsmaßnahmen vorgestellt, um besser zu konkreten Empfehlungen in Gutachten kommen zu können.

Ergänzendes Lehrangebot

111 710	S Einführung in die Datenanalyse mit SPSS 2st., Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 30.07.2007 Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 31.07.2007 Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 01.08.2007 Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 02.08.2007 (Diplom alle.FS, a, Block (30.07.07 bis 02.08.07), 10 - 17 Uhr in GAFO 04/615, Beginn: 30.07.07, Anmeldung: TN- Liste Aushang , Vorbesprechung: nein)	<i>Richter</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Dieses Seminar richtet sich an alle, die nur geringe bis keine Erfahrung mit der Statistiksoftware SPSS haben. Im Rahmen des Seminars werden die folgenden Themen behandelt: Grundstruktur des Programms, Kodieren/Eingeben der Daten, Festlegen des Auswertungsziels, Auswahl eines geeigneten Analyseverfahrens, Erstellen der Auswertungsanweisung, Ergebnisbetrachtung und ggf. Modifizieren der Auswertungsanweisung, Interpretation des Ergebnisses, Export der Ergebnisse.

Literatur:

Literatur wird während des Seminars bekannt gegeben

111 711	S Neuropsychologischer Untersuchungskurs 2st., (a, Mi 14-tägig, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: E-mail Dr. Finger, Vorbesprechung: .-.)	<i>Daum, Finger</i>
---------	---	---------------------

Voraussetzungen:

Neuropsychologische Grundkenntnisse

Kommentar:

In diesem, in Kleingruppen durchgeführten Kurs werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer umfassend in die Durchführung von neuropsychologischen Untersuchungen praktisch eingeführt. Unter Supervision sollen dabei die Teilnehmerinnen und Teilnehmer angeleitet und befähigt werden, selbständig neuropsychologische Untersuchungen bei zerebral erkrankten Patienten durchzuführen.

Neben der Vermittlung von Methoden und Techniken der Anwendung von gängigen neuropsychologischen Untersuchungs- (u. a. a. neuropsychologische Anamnesenerhebung) und Testverfahren stellt auch die Auswertung der erhobenen Untersuchungsdaten, deren Interpretation sowie auch überblicksartig die Darstellung der Ergebnisse in Untersuchungsberichten Ziele des Kurses dar.

Die Veranstaltung wird in Räumlichkeiten der AE für Neuropsychologie der Neurologischen Klinik der Ruhr-Universität Bochum im St. Josef-Hospital, deren Patienten für den Kurs zur Verfügung stehen, durchgeführt.

Bitte dringend anmelden, bei michael.finger@rub.de

Literatur:

Relevante Kapitel aus: Lezak, M. D., Howieson, D. B. & Loring, D. W. (2004). Neuropsychological Assessment (4.Ed.). New York: Oxford University Press.

Klinische Psychologie
Schwerpunkt Psychotherapie

114 141	S Sprach- und Sprechstörungen 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/901 (Diplom 6-8.FS, TS, a, Beginn: 04. 04. , Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Bosshardt</i>
---------	--	------------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

In diesem Seminar sollen Modelle des Sprechens, Störungen der Sprachentwicklung, Diagnostik und Therapie des Stotterns behandelt werden. Je nach Schwerpunktsetzung kann dieses Seminar im Diplomstudiengang (Klinischer Psychologie oder in Sprach- und Kommunikationspsychologie), M.Sc. Psychologie (frei wählbarer Anteil aus dem Angebot der Fakultät) oder im M.Sc. Klinische Psychologie (Ursachen und Behandlung psychischer Störungen: Seminar zu psychischen Störungen) besucht werden.

Literatur:

Grimm, H. (2003). Störungen der Sprachentwicklung (2. ed.). Göttingen; Bern; Toronto; Seattle: Hogrefe Verlag für Psychologie.

Guitar, B. (1998). Stuttering: An integrated approach to its nature and treatment (2nd ed. Baltimore, Maryland: Williams & W

114 142	S Angststörungen 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 03/252 (Diplom 6.FS, TS, d, Beginn: 10.4.2007, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Michalak</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Angststörungen gehören zu den am weitesten verbreiteten psychischen Störungen. Ca. 12 % der Deutschen Bevölkerung leiden an einer klinisch bedeutsamen Angststörung. Gleichzeitig gehören Angststörungen aber auch zu den am besten zu behandelnden Störungsbildern. Selbst für früher weitgehend als behandlungsresistent geltende Störungsbilder, wie die Panik- und Zwangsstörungen, liegen mittlerweile wirksame psychologische Behandlungsansätze vor. In dem Seminar wird es vor allem darum gehen, neben grundlegenden Aspekten von Angststörungen (Diagnostik, allgemeine Ätiologiemodelle), die für die einzelnen Angststörungen neueren Störungsmodelle und darauf aufbauenden störungsspezifische Behandlungsansätze kennen zu lernen und zu diskutieren. Als Arbeitsformen sind die Erarbeitung und Darstellung von Informationen in Referatsform, die Illustration von Vorgehensweisen anhand von Videoausschnitten und die Übung von grundlegenden Behandlungstechniken im Rollenspiel vorgesehen. Bei Interesse der Teilnehmer ist auch der Besuch einer Praxiseinrichtung geplant.

Literatur:

Literaturliste wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

115 211	S Stoffungebundene Abhängigkeiten 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 02/368 (Diplom 5/7.FS, TS, d, Beginn: 18.4., Anmeldung: .-., Vorbesprechung: 18.4.)	<i>Künzel</i>
---------	---	---------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Dieser Kurs beschäftigt sich mit der Entstehung und Behandlung von Abhängigkeiten wie z.B. Extremsport, Arbeitssucht, Spielsucht, Internet-/PC-Sucht. Eingegangen wird auf die diagnostische Klassifikation und Einordnung dieser Art von Abhängigkeiten.

Ergänzendes Lehrangebot

111 007	S Kasuistik 2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: .-., Vorbesprechung: .-.)	<i>Künzel</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Kommentar: Beginn, Vorbesprechung, Gruppenbildung: siehe Aushang

Das Seminar richtet sich an Studierende im 2. Studienabschnitt, die einen Einblick in die klinische Praxis gewinnen wollen. Teilnehmer und Teilnehmerinnen des Weiterbildungsstudienganges, die in unterschiedlichen Praxiseinrichtungen arbeiten, berichten über ihre Arbeit und stellen eigene Fälle vor.

Um die Seminararbeit effizient zu gestalten, werden Kleingruppen gebildet, die von jeweils einem/einer Weiterbildungsteilnehmer/-in betreut werden. Für jede Kleingruppe sind fünf Sitzungen vorgesehen, die zum Teil in den jeweiligen Praxiseinrichtungen stattfinden können.

Die Termine werden in den Kleingruppen abgestimmt. Teilnehmer können, wenn es keine terminlichen Konflikte gibt, an mehreren Gruppen teilnehmen.

111 008	S Diplomandenkolloquium 2st., (Diplom 7.FS, a)	<i>Künzel</i>
---------	---	---------------

Empfohlenes Semester: 8

111 009	S Forschungsmethoden Klinischer Psychologie 3st., Fr 16.00-19.00, GAFO 03/901 (a, Beginn: 13.4., Anmeldung: Rainer Künzel, Vorbesprechung: .-.)	<i>Künzel</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Dieses Seminar richtet sich an Studenten,
die in der Arbeitseinheit Klinische Psychologie
ihre Diplomarbeit schreiben.

Schwerpunkt Neuropsychologie

111 006	Ü Laborpraktikum für Nebenfach (Biologie) 4st., (b, Beginn: n.V., Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Daum, Suchan</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Anmeldungen und weitere Informationen bei Herr Dr. Boris Suchan (boris.suchan@rub.de)

114 251	S Neuropsychologische Rehabilitation 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Diplom 7.FS, TS, b)	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

Empfohlenes Semester: 8

Voraussetzungen:

Kenntnisse der Vorlesung Klinische Neuropsychologie I und II, sowie Neuropsychologische Diagnostik

Kommentar:

In diesem Seminar sollen Möglichkeiten und Grenzen kognitiver neuropsychologischer Rehabilitation am Beispiel verschiedener neuropsychologischer Störungsbilder wie z.B. Schlaganfall, Demenz oder Multiple Sklerose aufgezeigt werden. Es werden aktuelle Konzepte und Inhalte neuropsychologischer Therapien bei Gedächtnis- Aufmerksamkeitsdefiziten etc. dargestellt. Ebenso werden psychotherapeutische Möglichkeiten zur Bewältigung psychologischer Folgen bei neurologischen Erkrankungen aufgezeigt und diskutiert.

Literatur:

Eine Literatur ist zu Beginn des Seminars erhältlich

114 261	S Neuropsychologische Veränderungen bei neurologischen Erkrankungen 2st., Mo 08.00-10.00, GAFO 05/609 (Diplom 8.FS, TS, b, Beginn: 02.04., Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Uekermann</i>
---------	---	------------------

Empfohlenes Semester: 8

Kommentar:

Im Mittelpunkt des Seminars sollen die kognitiven Beeinträchtigungen bei verschiedenen neurologischen Erkrankungen (z.B. Parkinsonsche Erkrankung, Alzheimer Krankheit, Epilepsie etc.) stehen. Dabei soll ausgehend von den zerebralen Veränderungen das für jede Krankheit spezifische neuropsychologische Profil dargestellt und diskutiert werden. Die Darstellung des kognitiven Leistungsprofil soll die wichtigsten kognitiven Bereiche - Aufmerksamkeit, Gedächtnis, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen - umfassen. Des Weiteren sollen Persönlichkeitsveränderungen als Folge von Hirnschädigungen erläutert werden.

Literatur:

Literaturliste wird am Anfang des Semesters bekannt gegeben.

114 262	S Neuropsychologische Veränderungen bei neuropsychiatrischen Störungen 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/252 (Diplom 6.FS, TS, b, Beginn: 04.04.07, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Thoma</i>
---------	--	--------------

Empfohlenes Semester: 8

Kommentar:

In diesem Seminar sollen die neuropsychologischen Veränderungen bei Schizophrenie, Depression, Sucht und anderen wichtigen Störungen dargestellt und diskutiert werden. Dabei erfolgt zunächst eine Darstellung allgemeiner Gesichtspunkte (Definition, Diagnose etc.) und eine Beschreibung zerebraler Veränderungen. Ausgehend von den zerebralen Veränderungen wird das kognitive Profil im Hinblick auf die kognitiven Bereiche Aufmerksamkeit, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen erläutert.

Bitte per Mail vorab anmelden bei Patrizia.Thoma@rub.de

Literatur:

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Semesters erhältlich

114 281	S Ereigniskorrelierte Potentiale in der Neuropsychologie 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Diplom 6.FS, TS, b)	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Das Seminar beschäftigt sich mit der Technik des Elektroenzephalogramms und den Ereignis Korrelierten Potentialen. Diese Methode ist in der Neuropsychologie sowohl in Forschung als auch in der klinischen Anwendung sehr wichtig. Im Seminar werden alle wichtigen Paradigmen vorgestellt und diskutiert. Ebenfalls werden praktische Übungen im Labor durchgeführt. Eine Literaturliste wird zu Beginn des Seminars verteilt.

115 311	V Klinische Neuropsychologie II 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 6.FS, TS, b)	<i>Daum</i>
---------	--	-------------

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

Die Vorlesung baut auf der Vorlesung ""Klinische Neuropsychologie I"" auf und setzt die Kenntnis von Grundkonzepten der Klinischen Neuropsychologie voraus.

Kommentar:

In der Vorlesung wird ein Überblick über die wichtigsten neuropsychologischen Störungsbilder gegeben. Es werden sowohl die kognitiven Modelle und die neurobiologischen Grundlagen als auch die Grundzüge der Diagnostik und Rehabilitation von Sprach- und Sprechstörungen, Gedächtnisstörungen, Agnosien, Störungen der räumlichen Orientierung, Neglect sowie ""frontalen"" Störungen dargestellt. Weiterhin werden Demenzerkrankungen sowie die kognitiven Einbußen bei unterschiedlichen psychiatrischen und neurologischen Krankheiten diskutiert.

Literatur:

Heilman, K.M. & Valenstein, E. (1993). Clinical Neuropsychology: Oxford University Press.

Bradshaw, J.L. & Mattingley, J.B. (1995). Clinical Neuropsychology Academic Press, San Diego

Ergänzendes Lehrangebot

111 002	S Cerebellum und Kognition 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom 6-8.FS, d, Beginn: 16.04.07, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Bellebaum</i>
---------	--	------------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Viele Befunde aus den letzten 10 - 15 Jahren zeigen, dass das Cerebellum nicht nur motorische Funktionen erfüllt. In dem Seminar soll an Hand von ausgewählten Arbeiten ein Überblick über mögliche kognitive Funktionen des Cerebellums gegeben werden.

Literatur:

wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

111 003	S Forensic Neuropsychology 2st., (Diplom 8.FS, LS, d, Blockseminar, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: s. Aushang)	<i>Daum</i>
---------	---	-------------

Empfohlenes Semester: 8

Voraussetzungen:

Kenntnisse in der Neuropsychologie

Kommentar:

weitere Informationen zum Semesteranfang.

111 004	S Journal Club 2st., Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Diplom 6.FS, d)	<i>Daum</i>
---------	---	-------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Kritische Diskussion ausgewählter aktueller Artikel aus führenden Fachzeitschriften

111 005	S Neuropsychologische Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen 2st., (d, Blockseminar Freitag + Samstag, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Daum, Wiebel</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Weitere Informationen, siehe Aushang

111 711	S Neuropsychologischer Untersuchungskurs 2st., (a, Mi 14-tägig, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: E-mail Dr. Finger, Vorbesprechung: .-.)	<i>Daum, Finger</i>
---------	---	---------------------

Voraussetzungen:

Neuropsychologische Grundkenntnisse

Kommentar:

In diesem, in Kleingruppen durchgeführten Kurs werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer umfassend in die Durchführung von neuropsychologischen Untersuchungen praktisch eingeführt. Unter Supervision sollen dabei die Teilnehmerinnen und Teilnehmer angeleitet und befähigt werden, selbständig neuropsychologische Untersuchungen bei zerebral erkrankten Patienten durchzuführen.

Neben der Vermittlung von Methoden und Techniken der Anwendung von gängigen neuropsychologischen Untersuchungs- (u. a. a. neuropsychologische Anamnesenerhebung) und Testverfahren stellt auch die Auswertung der erhobenen Untersuchungsdaten, deren Interpretation sowie auch überblicksartig die Darstellung der Ergebnisse in Untersuchungsberichten Ziele des Kurses dar.

Die Veranstaltung wird in Räumlichkeiten der AE für Neuropsychologie der Neurologischen Klinik der Ruhr-Universität Bochum im St. Josef-Hospital, deren Patienten für den Kurs zur Verfügung stehen, durchgeführt.

Bitte dringend anmelden, bei michael.finger@rub.de

Literatur:

Relevante Kapitel aus: Lezak, M. D., Howieson, D. B. & Loring, D. W. (2004). Neuropsychological Assessment (4.Ed.). New York: Oxford University Press.

115 321	S Angewandte neuropsychologische Rehabilitation 2st., (Diplom 8.FS, d, Blockseminar, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: siehe Aushang, Vorbesprechung: s. Aushang)	<i>Daum, Völzke</i>
---------	--	---------------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Aktuelle Entwicklungen der neuropsychologischen Therapie nach Hirnschädigung (SHT, SAB etc.) werden exemplarisch (Fallbeispiele ggf. mit Patientenbeteiligung) hinsichtlich der Bereiche Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Wahrnehmung und Exekutive vorgestellt und

Literatur:

Hartje, W. & Poeck, K.:Klinische Neuropsychologie. Stuttgart: Thieme, 2002

Arbeits- und Organisationspsychologie

110 817	P Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung richtet sich an B.Sc.-Studierende (WiPsy) im 3.-6. FS,
Diplom-Studierende im 5.-8. FS
und an M.Sc.-Studierende (Psy) im 2.-4. FS.

Kommentar:

Im Forschungskolloquium ""Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der
Wirtschaftspsychologie"" werden Diplomarbeiten und Forschungsarbeiten des Lehrstuhls
sowie von auswärtigen Gästen vorgestellt.

Der Veranstaltungsplan mit Terminen wird in der ersten Vorlesungswoche ausgehängt.

+++ Gäste sind herzlich willkommen! +++

113 221	S Betriebliche Gesundheitsförderung 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368 (LS, c, Beginn: 02.04.2006, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: .-.)	<i>Krämer</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Vorausgesetzt wird der Besuch der Vorlesung Arbeitspsychologie und Kenntnis von
wirtschaftlichen Zusammenhängen (Handelsblatt o. ä.)

Kommentar:

Ziel des Seminars ist die Vermittlung von Basiswissen zu Gesundheitsrisiken und -ressourcen der heutigen Arbeitswelt. Die Teilnehmer/innen lernen die Systematik einer qualitativ abgesicherten Maßnahme zur betrieblichen Gesundheitsförderung kennen (Diagnostik / Bewertung, Intervention und Evaluation). Die thematischen Schwerpunkte werden im Theoriefeld gemeinsam erarbeitet, im Praxisfeld vertieft und im Transferfeld verfestigt.

I Theoriefeld:

Das übergeordnete theoretische Konzept ist ein erweitertes Anforderungs- / Ressourcenmodell zur betrieblichen Gesundheitsförderung. Mittels klassischer und rezenter empirischer Studien wird gemeinsam der Forschungsstand zu unterschiedlichen Quellen pathogener Belastungen und salutogener Ressourcen (internale und externale) erarbeitet. Auf den Ebenen ‚Individuum‘, ‚Gruppe‘ und ‚Organisation‘ wird das gesamte Spektrum der Arbeits- und Organisationsgestaltung aufgespannt – die Prävention (a) von Risikoverhalten, (b) in verschiedenen Lebensaltern und (c) angesichts verschiedener Erkrankungen wird näher betrachtet.

II Praxisfeld:

Die Teilnehmer/innen akquirieren ein Unternehmen und analysieren den Ist-Stand in Sachen betriebliche Gesundheitsförderung. Die Durchführung der Analyse orientiert sich an dem im Theoriefeld vermittelten Vorgehen.

III Transferfeld:

Die Untersuchungsergebnisse aus dem Praxisfeld werden im Plenum vorgestellt.

Leistungen für den Erwerb des Teilnahme­scheins oder 3 KP: Regelmäßige Teilnahme und qualifizierter Beitrag in einer Arbeitsgruppe (Gestaltung einer Seminarsitzung, Durchführung einer Ist-Analyse, Präsentation im Plenum).

In die Bewertung des Moduls "Arbeitsgestaltung" fließen die Leistungen der Klausur und des Seminars wie folgt ein: 33 % Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 66 % Seminar (Gewichtungsfaktor 2).

Literatur:

- Cooper, C. L., Dewe, P. & O'Driscoll, M. P. (2001). Organizational Stress. A review and critique of theory, research, and applications. Thousand Oaks, California: Sage Publications.
- Jerusalem, M. & Weber, H. (Hrsg.) (2003). Psychologische Gesundheitsförderung. Diagnostik und Prävention. Göttingen: Hogrefe.
- Schabracq, M. J., Cooper, C. L. & Winnubst, J. A. M. (2003). Handbook of work and health psychology. West Sussex, England: John Wiley & Sons.

113 222	S Arbeitsanalyse und -gestaltung 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 02/365 (LS, b, Beginn: 03.04.2006, Anmeldung: Homepage Lehrstuhl, Vorbesprechung: .-.)	<i>Krämer</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Vorausgesetzt wird der Besuch der Vorlesung Arbeitspsychologie und Kenntnis von wirtschaftlichen Zusammenhängen (Handelsblatt o. ä.)

Kommentar:

Ziel dieses Seminars ist die Vermittlung von Basiswissen zur Analyse, Bewertung und Gestaltung von Arbeitsplätzen zur Verbesserung der Human- und Leistungsdimensionen bei der Erwerbsarbeit. Die thematischen Scherpunkte werden im Theoriefeld gemeinsam erarbeitet, im Praxisfeld vertieft und im Transferfeld verfestigt.

I. Theoriefeld: Hier erhalten die Teilnehmer / innen einen Überblick über die wichtigsten psychologische Arbeitsanalyseverfahren. Es wird gezeigt, wie für ausgewählte Fragestellungen der Arbeits- und Organisationsgestaltung die entsprechenden Verfahren auszuwählen, anzuwenden und aus den Analyseergebnissen Gestaltungsvorschläge abzuleiten sind.

II. Praxisfeld: Die Teilnehmer/innen suchen sich einen Arbeitsplatz und führen eine Arbeitsanalyse durch. Die Durchführung der Analyse orientiert sich an dem im Theoriefeld vermittelten Vorgehen.

III. Transferfeld: Die Untersuchungsergebnisse aus dem Praxisfeld werden (a) im Plenum vorgestellt sowie (b) in Form eines Gutachtens schriftlich dokumentiert. Kriterien für den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind a) regelmäßige Teilnahme, b) die Gestaltung einer Seminarsitzung, c) Durchführung einer Arbeitsanalyse und d) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmechein entfällt der schriftliche Bericht.

Literatur:

Dunckel, H. (Hrsg.) (1999). Handbuch psychologischer Arbeitsanalyseverfahren. Zürich: vdf.
 Ulich, E. (2005). Arbeitspsychologie (6. Aufl.). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

113 241	S Personalarbeit 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 02.04.2007, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: .-.)	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 8**Voraussetzungen:**

Abschluss der Module ""Grundlagen der Arbeitsmotivation"", ""Arbeitsgestaltung"" und ""Personal- und Teamentwicklung""

Kommentar:

Die Veranstaltung gehört zum Modul ""Psychologische Personalarbeit"". Im Mittelpunkt des Moduls steht die Anwendung von Kernkonzepten der psychologischen Personalarbeit. Unter Bezugnahme auf psychologische Konzepte und Theorien werden personalpsychologische Fragestellungen bearbeitet. Die zu bearbeitenden Themen können sich auf folgende Felder beziehen: Personal- und Teamentwicklung, Motivation und Leistung, Arbeitsgestaltung und weitere Themen. Zugleich sind die Maßnahmen zu evaluieren.

In diesem Seminar bearbeiten die Studierenden in Teamarbeit ein konkretes Praxisproblem. Dazu suchen sie sich eine Organisationseinheit aus, führen Gespräche mit den Verantwortlichen und vereinbaren ein zu bearbeitendes Thema. Die Projektgruppen führen eine Analyse durch und begründen die Interventionsmaßnahmen unter Verwendung psychologischer Theorien und Konzepte. Den Abschluß bildet die Präsentation vor Ort und der Abschlußbericht im Seminar. Die Arbeitsgruppen berichten regelmäßig über den Stand der Arbeit im Plenum.

Literatur:

Wottawa, H. & Gluminski, I. (1995). Psychologische Theorien für Unternehmen. Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie.

114 341	V Einführung in die Organisationspsychologie 2st., Di 08.30-10.00, GAFO 02/364 (Diplom 8. FS.FS, c, Beginn: 03.04.2007, Anmeldung: .-., Vorbesprechung: .-.)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Empfohlenes Semester: 8**Kommentar:**

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung eines Überblicks über zentrale Themen, Methoden und Forschungsergebnisse der Organisationspsychologie.

Es werden folgende Themenfelder behandelt:

- Aufgaben und Formen von Organisationen
- kurzer Abriss klassischer und moderner Organisationstheorien
- Organisationsgestaltung: Aufbauorganisation, Geschäftsprozesse und Koordination
- Unternehmenskultur: Ansätze, Messung und Förderung
- Organisationsentwicklung und Qualitätsmanagement
- Organisation und Management von Dienstleistungsunternehmen

1. Sitzung: voraussichtlich am

Literatur:

Elke, G. (1999). Organisationsentwicklung: Diagnose, Intervention und Evaluation. In C. Graf Hoyos & D. Frey (Eds.), Arbeits- und Organisationspsychologie (pp. 449-467). Weinheim: Beltz
Elke, G. & Ziemeck, H. (2006). Dienstleistungen im Business-to-Business Geschäft. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), Inge-nieurpsychologie. Enzyklopädie der Psychologie (Bd. D-III-2, S. 249-280). Göttingen: Hogrefe.
Pfeifer, T. (2001). Qualitätsmanagement. München: Carl Hanser.
Schreyögg, G. (2003). Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung. 4. Auflage. Wiesbaden: Gabler.

114 342	S Organisationsanalyse und -entwicklung (a) 2st., Mo 08.30-10.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, LS, c, Beginn: 02.04.2007, Anmeldung: über Internet, Vorbesprechung: .-.)	<i>Elke</i>
---------	--	-------------

Empfohlenes Semester: 8

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung: 'Organisationspsychologie' sowie:
 Diplomstudiengang: jeweils 1 Schein in A&O und I&E,
 M. Sc. Psychologie Organisationsberatung/Wirtschaftspsychologie: Module des B. Sc.
 Wirtschaftspsychologie 'Arbeitsgestaltung' (6KP) und 'Personal- und Teamentwicklung'
 (6KP)

Kommentar:

Ausgehend von dem in der Vorlesung vermittelten Basiswissen sollen sich die Studierenden im Rahmen der Seminarveranstaltung selber einen systematischen Zugang zur Analyse und Entwicklung von Organisationen erarbeiten.

In Form von Fallstudien und Projektarbeit werden Problemstellungen aus dem Organisationsalltag bearbeitet. D. h. konkret werden die Studierenden zunächst zur Diagnose einer exemplarischen Problemlage eine Analyse mit ausgewählten Instrumenten durchführen und auswerten. Bezogen auf die Ergebnismrückmeldung sollen die Studierenden lernen unterschiedliche Formen anzuwenden und für besondere Herausforderungen sensibilisiert werden. Konkret wird die Ergebnismrückmeldung im Kontext unterschiedlicher Szenarien 'simuliert'. Die Ergebnismrückmeldung umfasst auch die Ableitung einer Interventionsstrategie und Vorschläge für Maßnahmen unter besonderer Berücksichtigung unternehmensspezifischer Herausforderungen.

Alle weiteren Informationen finden Sie im Blackboard zur Veranstaltung.

Literatur:

Elke, G. (1999). Organisationsentwicklung: Diagnose, Intervention und Evaluation. In C. Graf Hoyos & D. Frey (Hrsg.), Arbeits- und Organisationspsychologie (S. 449-467).

Weinheim: Beltz.

Elke, G. (in Druck). Veränderung von Organisationen (Organisationsentwicklung). In H. Schuler & K. Sonntag (Eds.), Handbuch der Arbeits- Organisationspsychologie. Göttingen: Hogrefe.

Greif, S. Runde, B. & Seeberg, I. (2004). Erfolge und Mißerfolge von Change Management. Hogrefe: Göttingen.

Harrison, M. I. (1987). Diagnosing organizations. London: Sage Publications.

114 343	S Organisationsanalyse und -entwicklung (b) 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, LS, c, Beginn: 02.04.2007, Anmeldung: über Internet, Vorbesprechung: .-.)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

Empfohlenes Semester: 8**Voraussetzungen:**

Besuch der Vorlesung: 'Organisationspsychologie' sowie:
 Diplomstudiengang: jeweils 1 Schein in A&O und I&E,
 M. Sc. Psychologie Organisationsberatung/Wirtschaftspsychologie: Module des B. Sc.
 Wirtschaftspsychologie 'Arbeitsgestaltung' (6KP) und 'Personal- und Teamentwicklung'
 (6KP)

Kommentar:

Ausgehend von dem in der Vorlesung vermittelten Basiswissen sollen sich die Studierenden im Rahmen der Seminarveranstaltung selber einen systematischen Zugang zur Analyse und Entwicklung von Organisationen erarbeiten.

In Form von Fallstudien und Projektarbeit werden Problemstellungen aus dem Organisationsalltag bearbeitet. D. h. konkret werden die Studierenden zunächst zur Diagnose einer exemplarischen Problemlage eine Analyse mit ausgewählten Instrumenten durchführen und auswerten. Bezogen auf die Ergebnismeldung sollen die Studierenden lernen unterschiedliche Formen anzuwenden und für besondere Herausforderungen sensibilisiert werden. Konkret wird die Ergebnismeldung im Kontext unterschiedlicher Szenarien 'simuliert'. Die Ergebnismeldung umfasst auch die Ableitung einer Interventionsstrategie und Vorschläge für Maßnahmen unter besonderer Berücksichtigung unternehmensspezifischer Herausforderungen.

Alle weiteren Informationen finden Sie im Blackboard zur Veranstaltung.

Literatur:

Elke, G. (1999). Organisationsentwicklung: Diagnose, Intervention und Evaluation. In C. Graf Hoyos & D. Frey (Hrsg.), Arbeits- und Organisationspsychologie (S. 449-467). Weinheim: Beltz.

Elke, G. (in Druck). Veränderung von Organisationen (Organisationsentwicklung). In H. Schuler & K. Sonntag (Eds.), Handbuch der Arbeits- Organisationspsychologie. Göttingen: Hogrefe.

Greif, S. Runde, B. & Seeberg, I. (2004). Erfolge und Mißerfolge von Change Management. Hogrefe: Göttingen.

Harrison, M. I. (1987). Diagnosing organizations. London: Sage Publications.

Ergänzendes Lehrangebot

110 815	P Wirtschaftspsychologische Forschung I 2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

M.Sc.: 3/4. FS;

Diplom: Hauptstudium

Kommentar:

In dem Seminar werden die M.Sc.- und Diplomarbeiten betreut.

110 816	P Wirtschaftspsychologische Forschung II 2st., (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Elke</i>
---------	--	-------------

Voraussetzungen:

M.Sc.: 3./4. FS;

Diplom: Hauptstudium

Kommentar:

Gegenstand des Projektseminars ist die Planung und Vorbereitung von Forschungsarbeiten der Studierenden im Rahmen ihrer Master-/Diplomarbeit. Persönliche Anmeldung bei der Dozentin ist daher erforderlich.

Umweltpsychologie

112 511	V Einführung in die Umweltpsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 02/364 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 2.4.07, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Matthies</i>
---------	---	-----------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Umweltpsychologie befasst sich mit der Beschreibung und Analyse von Mensch-Umwelt-Interaktionen. Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung eines Überblicks über zentrale Konzepte und Inhalte der Umweltpsychologie, sowie eine Einführung in grundlegende Methoden.

Inhaltliche Themenbereiche sind:

Umwelteinflüsse auf menschliches Verhalten und Erleben (z.B. Lärm, Umweltstress)

Mensch-Raum-Beziehungen (z.B. territoriale Bedürfnisse, Wohnen)

Erleben und Umgang mit Umweltrisiken (z.B. Umweltängste, Umweltschutzverhalten)

Die Vorlesung wendet sich gleichermaßen an Studierende im Bachelorstudiengang Psychologie (Schwerpunkt Beratung und Intervention), an Hauptfachstudierende im Diplomstudiengang Psychologie, sowie an Nebenfachstudierende (z.B. GeographInnen oder BiologInnen).

Wichtig: Die Veranstaltung beginnt direkt am 2.4.07!

Literatur:

Umweltpsychologie befasst sich mit der Beschreibung und Analyse von Mensch-Umwelt-Interaktionen. Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung eines Überblicks über zentrale Konzepte und Inhalte der Umweltpsychologie, sowie eine Einführung in grundlegende Methoden.

Inhaltliche Themenbereiche sind:

Umwelteinflüsse auf menschliches Verhalten und Erleben (z.B. Lärm, Umweltstress)

Mensch-Raum-Beziehungen (z.B. territoriale Bedürfnisse, Wohnen)

Erleben und Umgang mit Umweltrisiken (z.B. Umweltängste, Umweltschutzverhalten)

Die Vorlesung wendet sich gleichermaßen an Studierende im Bachelorstudiengang Psychologie (Schwerpunkt Beratung und Intervention), an Hauptfachstudierende im Diplomstudiengang Psychologie, sowie an Nebenfachstudierende (z.B. GeographInnen oder BiologInnen).

Wichtig: Die Veranstaltung beginnt direkt am 2.4.07!

112 512	S Ausgewählte Themen der Umweltpsychologie 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 02/365 (Diplom 6.FS, LS, a, Beginn: 3.4.07, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Matthies</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Umweltpsychologie befasst sich mit der Beschreibung und Analyse von Mensch-Umwelt-Interaktionen. Innerhalb der letzten Jahre ist das Thema des problematischen, umweltschädigenden Verhaltens (z.B. Energieverbrauch, Mobilitätsverhalten, Konsum) zunehmend bedeutsam geworden (full ecological perspective). Im Seminar werden wir aktuelle Ansätze zur Erklärung und Veränderung von umweltbezogenem Verhalten analysieren und diskutieren.

Die Veranstaltung wendet sich gleichermaßen an Studierende im Bachelorstudiengang Psychologie (Schwerpunkt Beratung und Intervention), an Hauptfachstudierende im Diplomstudiengang Psychologie, sowie an Nebenfachstudierende (z.B. GeographInnen oder BiologInnen).

Wichtig: Die Veranstaltung beginnt direkt am 3.4.07!

Literatur:

Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Kognitions- und Kommunikationspsychologie

111 302	P Aufmerksamkeit, Verhaltenskontrolle und Bewußtsein 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 04/255 (Diplom 6.FS, TS, d, Beginn: 6.4., Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Schulz</i>
---------	--	---------------

Empfohlenes Semester: 6

Voraussetzungen:

abgeschlossenes Vordiplom bzw. abgeschl. Module Kognition 1 und 2

Kommentar:

In diesem Seminar sollen mögliche Themen für B.Sc.-Arbeiten und Diplom-Arbeiten vorbereitet werden. Wir wollen - je nach Teilnehmerinteresse - verschiedene experimentelle Paradigmen besprechen, die nach wie vor in der Grundlagenforschung und der Kognitiven Neurowissenschaft eine Rolle spielen, z.B. den Eriksen-Effekt, das Dissoziationsparadigma, den Simon-Effekt, den Stroop-Effekt und den (Aufmerksamkeits-)Verdünnungseffekt.

Literatur:

Vorlesung 'Einführung in die Experimentelle Kognitionspsychologie' SS 2004 (im Netz: www.psy.ruhr-uni-bochum.de, AG Kognitionspsychologi - Skripte. Dort Literaturangaben;

S. Blackmore (2003). Consciousness. An Introduction. Hodder & Stoughton.

Weitere Angaben zu Beginn der Veranstaltung

112 261	V Paradigmen der Kognitionspsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/255 (Diplom 6.FS, d, Beginn: 2.4.07, Anmeldung: .-. , Vorbereitung: .-.)	<i>Schulz</i>
---------	--	---------------

Empfohlenes Semester: 6

Voraussetzungen:

B.Sc.-Studierende: Möglichst Abschluß der Module Kognition 1 und 2

Diplom-Studierende: Möglichst Abschluß Vorprüfung

Kommentar:

In dieser Vorlesung werden allgemeine Konzepte der Kognitionspsychologie (Repräsentation, Kompatibilität usw.), insbesondere aber Leistungs- und Reaktionszeitparadigmen der experimentellen Kognitionspsychologie dargestellt: Informationsverarbeitung und Stufenmodelle (Methode der additiven Faktoren), Geschwindigkeits - Genauigkeitsaustausch, Kaskadenmodell, Bahnung und Hemmung, automatische und kontrollierte Verarbeitung usw.

Literatur:

Literatur: Anderson, J. R. (1995). Cognitive Psychology and Its Implications. 4th Edition (insbes. Kap. 3-6). Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2000). Cognitive Psychology. A Student's Handbook, 4th Edition (insbes. Kap. 3-6).

112 262	S Interaktion zwischen Emotion und Kognition 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Diplom 6 oder 8.FS, LS, b, Beginn: 12.4., Anmeldung: Internet (s.u.), Vorbereitung: .-.)	<i>Bock</i>
---------	---	-------------

Empfohlenes Semester: 6

Voraussetzungen:

Vorgesehen für das Diplomprüfungsfach Kognitions- und Kommunikationspsychologie

(zweiter Studienabschnitt, Teilbereich Kognition), für das BSc-Modul

Informationsverarbeitung und für Nebenfachstudierende (zweiter Studienabschnitt).

Wer an diesem Seminar teilnehmen will, muss sich vorher in eine Internetliste eintragen (s. o.)

Kommentar:

Im Mittelpunkt des Seminars stehen folgende Themen:

1. Was sind ""Emotionen"" und ""Kognitionen"", und wie werden sie ausgelöst?
2. Emotionale Wirkungen sprachlicher und nichtsprachlicher Reize
3. Emotionale und kognitive Wirkungen ""überschwellig"" und ""unterschwellig"" dargebotener Reize.

Alle Teilnehmer müssen zur Übernahme eines Referats bereit sein, und die Teilnehmer des BSc-Studiengangs zusätzlich zur Übernahme einer Hausarbeit.

Es werden nur Leistungsnachweise oder Kreditpunkte vergeben.

Wer an diesem Seminar teilnehmen will, trage sich bitte in eine Internetliste ein, die ab 27. Februar bis 3. April 07 zugänglich ist, und zwar unter der Adresse: www.sprako.psy.rub.de (auf der Startseite ""Seminaranmeldung"" anklicken, danach auf das Seminar und das dazu gehörige Anmeldeformular).

Über die endgültige Zulassung wird auf der ersten Seminarsitzung am 12.4. entschieden. Wer an dieser Sitzung nicht teilnehmen kann, muss (!) sich vorher mit mir in Verbindung setzen, da er sonst nicht zugelassen werden kann.

112 273	S Exekutive Funktionen 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/271 (Diplom 6.FS, LS, d, Beginn: 10.04.2007, Anmeldung: online ab 15.02.2007, Vorbesprechung: .-.)	<i>Pinnow, Schulz</i>
---------	--	-----------------------

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

Grundstudium B.Sc./Grundstudium Diplom

Kommentar:

Exekutive Funktionen werden seit einiger Zeit die motivationalen und kognitiven Funktionen genannt, die der Handlungssteuerung dienen: Im Seminar sollen dementsprechend Ansätze aus der Motivationstheorie wie aus der Handlungsforschung und Kognitionspsychologie, die sich mit der Umsetzung von Willensentscheidungen in Handlungen, Handlungsabläufe und Reaktionen beschäftigen, besprochen werden.

Literatur:

Wird in Kürze in Blackboard zur Verfügung gestellt.

112 345	S Kommunikation im Alter 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 6.-8..FS, LS, b, Beginn: 10.4., Anmeldung: .-., Vorbesprechung: .-.)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Thema dieses Seminars ist die Beschreibung alterskorrelierter Veränderungen im Kommunikationsverhalten und die Kommunikation zwischen den Generationen. Es wird die Frage behandelt, welche Rolle kognitive Veränderungen, welche Rolle Veränderungen der sozialen Situation im Alter und welche Rolle psychische und gesundheitliche Veränderungen für die sprachliche Kommunikation spielen. Als Themenkomplexe werden die gesellschaftliche Situation des Alters, der sozio-kommunikative Ansatz, der gesprächsanalytische Ansatz und Sprachverlust im Alter behandelt.

Literatur:

Niederfranke, A., Naegele, G. & Frahm, E. (Hrsg.)(1999). Funkkolleg Altern. Opladen: Westdeutscher Verlag

112 521	P Aktuelle Themen der Kognitions-, Medien- und Werbepsychologie 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/255 (Diplom 6-8.FS, a, Beginn: 24.4., Anmeldung: siehe unten, Vorbesprechung: .-.)	<i>Bock</i>
---------	--	-------------

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

Diplomstudiengang Psychologie (2. Studienabschnitt) oder BSc-Studiengang (Abschluss des Moduls, zu dem die Bachelorarbeit geschrieben werden soll).

Kommentar:

Ziel dieses Seminars: Besprechung von Diplom- und Bachelor-Arbeiten zu Themen der folgenden Art:

- (1) Zusammenhänge zwischen emotionalen und kognitiven Prozessen
- (2) Medien- und Werbewirkungen.

Neue Teilnehmer können nicht mehr aufgenommen werden.

112 531	S Multimedien: gedächtnispsychologische Gestaltungsregeln 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Diplom 6 oder 8.FS, LS, b, Beginn: 12.4., Anmeldung: Internet (s. u.) , Vorbesprechung: .-.)	<i>Bock</i>
---------	---	-------------

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

Vorgesehen für das Diplomprüfungsfach Kognitions- und Kommunikationspsychologie (zweiter Studienabschnitt, Teilbereich Kommunikation), für das BSc-Modul Audiovisuelle Medien und für Nebenfachstudierende (zweiter Studienabschnitt). Wer an diesem Seminar teilnehmen will, muss sich vorher in eine Internetliste eintragen (s. o.)

Kommentar:

Im Mittelpunkt dieses Seminars steht das folgende Buch:

Mayer, R. E. (2001). *Multimedia Learning*. Cambridge (UK): Cambridge University Press. In diesem Buch werden 7 verschiedene Prinzipien behandelt, die bei der Gestaltung multimedialer Information zu berücksichtigen sind. Jedes Prinzip wird von Mayer theoretisch hergeleitet (vor allem aus Theorien des menschlichen Arbeitsgedächtnisses) und anhand experimenteller Untersuchungen mit herkömmlichen Lehrbuchtexten und animierter Computer-Präsentation überprüft. Bei der Diskussion dieser Prinzipien sollen auch neuere Untersuchungen berücksichtigt werden.

Alle Teilnehmer müssen zur Übernahme eines Referats bereit sein, und die Teilnehmer des BSc-Studiengangs zusätzlich zur Übernahme einer Hausarbeit.

Es werden nur Leistungsnachweise oder Kreditpunkte vergeben.

Wer an diesem Seminar teilnehmen will, trage sich bitte in eine Internetliste ein, die ab 27. Februar bis 3. April 07 zugänglich ist, und zwar unter der Adresse: www.sprako.psy.rub.de (auf der Startseite ""Seminaranmeldung"" anklicken, danach auf das betreffende Seminar und das dazu gehörende Anmeldeformular). Über die endgültige Zulassung wird auf der ersten Seminarsitzung am 12.4. entschieden. Wer an dieser Sitzung nicht teilnehmen kann, muss (!) sich vorher mit mir in Verbindung setzen, da er sonst nicht zugelassen werden kann.

Literatur:

s.o.

112 532	S Wirkungen des Fernsehens 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom 6 oder 8.FS, LS, b, Beginn: 11.4., Anmeldung: Internet (s. u.), Vorbesprechung: -.)	<i>Bock</i>
---------	---	-------------

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

Vorgesehen für das Diplomprüfungsfach Kognitions- und Kommunikationspsychologie (zweiter Studienabschnitt, Teilbereich Kommunikation), für das BSc-Modul Audiovisuelle Medien und für Nebenfachstudierende (zweiter Studienabschnitt). Wer an diesem Seminar teilnehmen will, muss sich vorher in eine Internetliste eintragen (s. o.)

Kommentar:

Im Mittelpunkt des Seminars stehen folgende Themen:

- (1) Motive für die Fernsehnutzung
- (2) Auswirkungen unterschiedlicher Nutzungsziele und Nutzungshäufigkeiten
- (3) Kognitive und emotionale Auswirkungen formaler und inhaltlicher Gestaltungsmerkmale
- (4) Wirkungen aggressiver und pornographischer Inhalte.

Alle Teilnehmer müssen zur Übernahme eines Referats bereit sein, und die Teilnehmer des BSc-Studiengangs zusätzlich zur Übernahme einer Hausarbeit.

Es werden nur Leistungsnachweise oder Kreditpunkte vergeben. Wer an diesem Seminar teilnehmen will, trage sich bitte in eine Internetliste ein, die ab 27. Februar bis 3. April 07 zugänglich ist, und zwar unter der Adresse: www.sprako.psy.rub.de (auf der Startseite ""Seminaranmeldung"" anklicken, danach auf das Seminar und das dazu gehörige Anmeldeformular. Über die endgültige Zulassung wird auf der ersten Seminarsitzung am 11.4. entschieden. Wer an dieser Sitzung nicht teilnehmen kann, muss (!) sich vorher mit mir in Verbindung setzen, da er sonst nicht zugelassen werden kann.

Literatur:

wird zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

112 611	V Kognition und Gehirn 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/365 (Diplom 6-10.FS, c, Beginn: 2.4.07, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Guski</i>
---------	---	--------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Die Vorlesung ist für Studierende ab dem 4. Semester geeignet und bietet einen Überblick über Theorien, Ergebnisse und Anwendungsmöglichkeiten zu Fragen der Wahrnehmung, des Bewusstseins und zu Entscheidungsprozessen bei Wahlen zwischen verschiedenen Alternativen. Dabei sollen die Studierenden an ausgewählten Problemen lernen, wie sich unterschiedliche Ansätze auf Ergebnisse empirischer Untersuchungen auswirken und wie Erkenntnisse der Kognitionspsychologie auf praktische Fragen angewendet werden können.

Hauptthemen: Wahrnehmen und Handeln, Objekterkennung, Mentale Operationen, Ursachen-Wahrnehmung, Naive Physik, Menschliche Rationalität.

Die Vorlesung setzt Grundkenntnisse der Allgemeinen Psychologie und der Kognitiven Neurowissenschaften voraus, die bis zum 4. Semester vermittelt werden.

Kenntnisse aus dieser Vorlesung werden im Master-Studiengang Psychologie mit Schwerpunkt „Kognitive Neurowissenschaften“ vorausgesetzt.

114 131	S Werbung und Aufmerksamkeit 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom 6-8.FS, LS, b, Beginn: 10.4., Anmeldung: Internet (s. u.), Vorbesprechung: .-.)	<i>Bock</i>
---------	---	-------------

Empfohlenes Semester: 6

Voraussetzungen:

Vorgesehen für das Diplomprüfungsfach Kognitions- und Kommunikationspsychologie (zweiter Studienabschnitt, Teilbereich Kommunikation), für das MSc-Modul Werbung und für Nebenfachstudierende (zweiter Studienabschnitt).

Wer an diesem Seminar teilnehmen will, muss sich vorher in eine Internetliste eintragen (s. o.)

Kommentar:

Im Mittelpunkt des Seminars stehen folgende Fragen:

- (1) Kann sich Werbung durch ständige Wiederholung "abnutzen"?
- (2) Kann Werbung durch ständige Wiederholung angenehmer und "wahrer" werden?
- (3) Kann man durch Werbung konditioniert werden, ohne es zu merken?
- (4) Inwieweit kann man durch "unterschwellige" Werbebotschaften beeinflusst werden?

Alle Teilnehmer müssen zur Übernahme eines Referats bereit sein, und die Teilnehmer des MSc-Studiengangs zusätzlich zur Übernahme einer Hausarbeit.

Es werden nur Leistungsnachweise oder Kreditpunkte vergeben.

Wer an diesem Seminar teilnehmen will, trage sich bitte in eine Internetliste ein, die ab 27. Februar bis 3. April 07 zugänglich ist, und zwar unter der Adresse: www.sprako.psy.rub.de (auf der Startseite "Seminaranmeldung" anklicken, danach auf das Seminar und das dazu gehörige Anmeldeformular).

Über die endgültige Zulassung wird auf der ersten Seminarsitzung am 10.4. entschieden. Wer an dieser Sitzung nicht teilnehmen kann, muss (!) sich vorher mit mir in Verbindung setzen, da er sonst nicht zugelassen werden kann.

Literatur:

wird zu Seminarbeginn bekannt gegeben

Entwicklungs- und sozialpsychologische Verhaltensgrundlagen

111 402	S Ausgewählte Themen der 'Positiven Psychologie' 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom 6.FS, LS, d, Beginn: 4.4.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 4.4.07)	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

Empfohlenes Semester: 6

Voraussetzungen:

Erfolgreich abgeschlossenes Modul: „Differentielle und Persönlichkeitspsychologie“ oder gleichwertige Prüfung an anderem Ort.

Kommentar:

Diese Veranstaltung kann auch im Wahlpflicht-Bereich der Bachelor-Studierenden gewählt werden (Leistungsschein = 3 KP).

Diesem Seminar aus meiner Serie über „Positive Psychologie“ lege ich das neue Einführungsbuch von Christopher Peterson „A Primer in Positive Psychology“ zugrunde.

Darin werden folgende Bereiche behandelt:

- What is positive psychology?
- Learning about positive psychology?
- Pleasure and positive experience
- Happiness
- Positive Thinking
- Character strengths
- Values
- Interests, Abilities, and Accomplishments
- Wellness
- Positive Interpersonal relationships
- Enabling Institutions
- The future of Positive Psychology.

In der Vorbesprechung werden wir festlegen, welche Kapitel wir davon bearbeiten und anhand von weiterführender Literatur und anderem Material vertiefen.

Literatur:

Peterson, Ch. (2006). A primer in Positive Psychology. Oxford: Oxford University Press.

112 345	S Kommunikation im Alter 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 6.-8..FS, LS, b, Beginn: 10.4., Anmeldung: .-., Vorbesprechung: .-.)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Thema dieses Seminars ist die Beschreibung alterskorrelierter Veränderungen im Kommunikationsverhalten und die Kommunikation zwischen den Generationen. Es wird die Frage behandelt, welche Rolle kognitive Veränderungen, welche Rolle Veränderungen der sozialen Situation im Alter und welche Rolle psychische und gesundheitliche Veränderungen für die sprachliche Kommunikation spielen. Als Themenkomplexe werden die gesellschaftliche Situation des Alters, der sozio-kommunikative Ansatz, der gesprächsanalytische Ansatz und Sprachverlust im Alter behandelt.

Literatur:

Niederfranke, A., Naegele, G. & Frahm, E. (Hrsg.)(1999). Funkkolleg Altern. Opladen: Westdeutscher Verlag

112 551	S Angewandte Sozialpsychologie 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 6 - 8.FS, LS, b, Beginn: 12.4.2007, Anmeldung: GAFO 04/916 vorm. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Ziel dieser Veranstaltung ist es, den Beitrag der Sozialpsychologie zur Angewandten Psychologie zu verdeutlichen. Dabei soll aufgezeigt werden, auf welche Weise wissenschaftliche Strategien und Modelle zur Lösung sozialer Probleme und zur Optimierung praktischen Handelns beitragen können.

Im Einzelnen sind Themen aus folgenden Bereichen vorgesehen:

- Konfliktmanagement und Mediation,
- Medien und Internet,
- Sport
- Projektgruppen
- Eigenverantwortung und Selbstständigkeit

- Innovation

- Sport.

Literatur:

Auhagen, A.E. & Bierhoff, H.W. (2003, Hrsg.), Angewandte Sozialpsychologie. Weinheim: Beltz.

114 231	S Entwicklungsneuropsychologie der Lebensspanne 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 03/901 (Diplom ab 5..FS, LS, b)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Empfohlenes Semester: 6

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Vordiplom bzw. Abgeschlossene Module Entwicklungspsychologie I + II

Kommentar:

Entwicklungsneuropsychologie stellt eine Schnittstelle zwischen Entwicklungspsychologie und

Neuropsychologie dar. Im diesem Seminar werden verschiedene Bereiche kognitiver Entwicklung in Verbindung mit der Hirnentwicklung thematisiert und anhand empirischer Arbeiten diskutiert. Darüber hinaus werden altersspezifische Verfahren u.a. aus den Bereichen Gedächtnis, Sprache, kognitive Leistungen und exekutive Funktionen und deren neurophysiologischen Korrelate vorgestellt.

Literatur:

Fleischmann, U.M. (2000). Gerontoneuropsychologie - Diagnostik, Therapie und Intervention. In W. Sturm, M. Herrmann & C.W. Wallesch (Hrsg.), Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (S. 663-673), Lisse, NL: Swets & Zeitlinger.

Melchers, P. & Lehmkuhl, G.(2000). Neuropsychologie des Kindes- und Jugendalters. In W. Sturm, M. Herrmann & C.W. Wallesch (Hrsg.), Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (S. 663-673), Lisse, NL: Swets & Zeitlinger.

114 312	S Teamarbeit 2st., Fr 08.00-10.00, GAFO 04/271 (Diplom 6-8.FS, LS, b, Beginn: 13.4.2007, Anmeldung: GAFO 04/916, Vorbesprechung: .-.)	<i>Schmohr</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Teamarbeit ist eine Form der Arbeitsorganisation, bei der mehrere Personen über eine gewisse Zeit, nach bestimmten Regeln und Normen, eine aus mehreren Teilaufgaben bestehende gemeinsame Arbeitsaufgabe bearbeiten, um gemeinsame Ziele zu erreichen, dabei unmittelbar zusammenarbeiten und sich als Team begreifen.

Es soll auf verschiedene Formen der Teamarbeit, Kommunikation, einige Einflussgrößen der Gruppenleistung, Führung sowie gruppenorientierte Interventionstechniken eingegangen werden. Inhaltliche Schwerpunkte werden dabei Commitment, Eigenverantwortung und freiwilliges Arbeitsengagement sein.

Neben der theoretischen Bearbeitung der Themen sollen auch praktische Erfahrungen bei der Steuerung und Erfassung von Gruppenprozessen und der Auswertung auf individueller und auf Gruppenebene erworben werden.

In diesem Seminar sollen verschiedene Lehrmethoden zum Einsatz kommen, was allerdings Engagement und eine aktive Mitarbeit der Teilnehmer voraussetzt.

Literatur:

Die Seminarliteratur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

115 111	S Diagnostik und Begutachtung in der Jugendhilfe 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 03/974 (Diplom 5.FS, LS, d, Beginn: 10.04.2007, Anmeldung: anja.neuhaus@rub.de, Vorbesprechung: .-.)	<i>Nowacki</i>
---------	---	----------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Ausgehend von konkreten Fällen der Jugendhilfe werden wir, aufbauend auf den Kenntnissen der Entwicklungsdiagnostik, notwendige Schritte für eine Begutachtung (z.B. in Sorgerechtsverfahren) bis hin zur Interventionsplanung besprechen.

Dabei spielt die richtige Auswahl von Testverfahren und die Bewertung der jeweiligen Ergebnisse für die Aussage in einem Gutachten eine wichtige Rolle. Zusätzlich wird Wert auf die Diagnostik familiärer Interaktionen gelegt.

Außerdem werden Interventions- und Präventionsmaßnahmen vorgestellt, um besser zu konkreten Empfehlungen in Gutachten kommen zu können.

115 431	S Gesundheitspsychologie 2: Anwendung 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 6-8.FS, LS, b, Beginn: 12.4.2007, Anmeldung: GAFO 04/916 vorm., Vorbesprechung: .-.)	N.N.
---------	---	------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

In diesem Seminar geht es zum einen um die Analyse dysfunktionaler Kognitionen, Emotionen und Verhaltensweisen, die die Gesundheit und die Krankheitsbewältigung beeinträchtigen. Zum anderen werden Interventionsmaßnahmen und Programme der Stress- und Krankheitsbewältigung betrachtet, die für die Patientenberatung herangezogen werden. In diesem Zusammenhang wird die individuumzentrierte Perspektive der Krankheitsbewältigung auf den sozialen Kontext ausgeweitet, indem soziale Unterstützung, Familienressourcen und Partnerschaft berücksichtigt werden.

Im Einzelnen beschäftigen wir uns z.B. näher mit dem Themen Ernährung einschließlich Übergewicht und Essstörungen, Krankheitsbewältigung bei chronischen Krankheiten sowie Stress und Stressmanagement.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Ergänzendes Lehrangebot

111 401	P Schüchternheit und soziale Ängstlichkeit 2st., (Diplom 6.FS, a, n.V. in GAFO 02/368 Beginn: laufend, Anmeldung: Stränger Gafo 02/378, Vorbesprechung: .-.)	Stränger
---------	--	----------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

In diesem fortlaufenden Projektseminar werden Fragen der Planung und Durchführung von Diplomarbeiten zu Sozialer Angst, Schüchternheit und Verlegenheit (als Zustand und/oder Disposition) besprochen. Wir beginnen meist mit einer systematischen Literatursuche zu einer begrenzten Fragestellung (für die Sie gern Ideen mitbringen können, aber nicht müssen). Wir besprechen die Literatur und ihre Aufbereitung und diskutieren Planung, Durchführung und Auswertung der Untersuchung.

Gute Kenntnisse in Differentieller Psychologie sind vorteilhaft. SPSS-Kenntnisse eignen Sie sich bitte bis zur Auswertung an. Englischkenntnisse sind nötig, da die Originalliteratur fast durchweg in Englisch vorliegt.

Auf meiner Web-Seite (über AE Kognition- und Umwelt) finden Sie Hinweise auf Arbeiten, die aus dem Projektseminar hervorgegangen sind. Natürlich erzähle ich Ihnen persönlich gern mehr dazu.

Wenn Sie sich für eine Diplomarbeit in diesem Bereich interessieren, können Sie sich jederzeit bei mir melden. Zur ersten Orientierung über den Bereich empfehle ich Ihnen die Kap. 2-4 aus den Diplomarbeiten von Kerstin Bongaerts (1997) bzw. Maureen Heitfeld (1997) Schüchternheit, Verlegenheit und soziale Angst (mit getrennten Untertiteln). In diesem Projektseminar können Sie keine Scheine erwerben. Ich sehe im Moment keine Möglichkeit, in diesem Rahmen auch Bachelor-Arbeiten zu betreuen.

Literatur:

Neuere Übersichtsliteratur (zum Nachschlagen):

Crozier, R.W. (ed.) (2001). Shyness. Consolidation and change. London: Routledge.

Leary, M.R., & Kowalski, R.M. (1995). Social Anxiety. New York: Guilford Press.

Miller, R.S. (1996). Embarrassment. New York: Guilford Press.

111 403	S Evaluation von Bildungseinrichtungen im Elementarbereich 2st., (Diplom ab 6. FS.FS, LS, d, Blockseminar, 21.04.07 in GAFO 04/425, Beginn: 21.04.07, Anmeldung: über Blackboard, Vorbesprechung: 21.04.07)	<i>Leyendecker</i>
---------	--	--------------------

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

Hauptstudium bzw. Masterstudiengang

Kommentar:

Termin der ersten Sitzung: Sa., 21. 4. 07, Raum wird noch bekannt gegeben.

Die Bedeutung, die dem Elementarbereich für die Förderung der kognitiven, sozial-emotionalen, sprachlichen, fein- und grobmotorischen Entwicklung zukommt, ist unbestritten. Die Umsetzung dieser Aufgabe stellt jedoch eine große Herausforderung dar, die noch dadurch erschwert wird, dass viele Kinder aus zugewanderten Familien kommen, eine andere Muttersprache als deutsch haben und bis zum Eintritt in den Kindergarten möglicherweise nach anderen Normen und Werten erzogen worden sind. Ziele dieses Seminars sind (1) festzustellen, welche bedeutsamen Entwicklungsprozesse in dieser Altersphase geschehen und (2) wie und durch wen diese Prozesse am besten unterstützt werden können (z. B. familiäre vs. ausserfamiliäre Betreuung); (3) sollen an Hand dieser Überlegungen Kriterien zu Evaluation von Kindertageseinrichtungen erarbeitet und (4) Beobachtungen in Kindertagesstätten durchgeführt werden. Hier dient als Grundlage die „Early Childhood Environment Rating Scale“ (ECERS und ECERS-E). Die Beobachtungen in den Einrichtungen finden nach Absprache mit den Teilnehmern an Wochentagen statt. Bitte über das Blackboard anmelden.

Literatur:

Wird im Blackboard bekannt gegeben.

115 123	S Forschungskolloquium Entwicklungs- und Motivationspsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/609 (a)	<i>Pinnow, Schölmerich</i>
---------	---	--------------------------------

Voraussetzungen:

Diese Veranstaltung ist für fortgeschrittene Studierende konzipiert.

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden laufende Forschungsarbeiten aus den Bereichen der Entwicklungs-, Motivations- und Emotionspsychologie vorgestellt und diskutiert. Außerdem werden auswärtige Wissenschaftler/-innen zu Vorträgen aus den angesprochenen Bereichen eingeladen.

Den Beginn erfragen Sie bitte im Sekretariat Entwicklungspsychologie.

Biologische und motivationale Verhaltensgrundlagen

111 302	P Aufmerksamkeit, Verhaltenskontrolle und Bewußtsein 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 04/255 (Diplom 6.FS, TS, d, Beginn: 6.4., Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Schulz</i>
---------	--	---------------

Empfohlenes Semester: 6

Voraussetzungen:

abgeschlossenes Vordiplom bzw. abgeschl. Module Kognition 1 und 2

Kommentar:

In diesem Seminar sollen mögliche Themen für B.Sc.-Arbeiten und Diplom-Arbeiten vorbereitet werden. Wir wollen - je nach Teilnehmerinteresse - verschiedene experimentelle Paradigmen besprechen, die nach wie vor in der Grundlagenforschung und der Kognitiven Neurowissenschaft eine Rolle spielen, z.B. den Eriksen-Effekt, das Dissoziationsparadigma, den Simon-Effekt, den Stroop-Effekt und den (Aufmerksamkeits-)Verdünnungseffekt.

Literatur:

Vorlesung 'Einführung in die Experimentelle Kognitionspsychologie' SS 2004 (im Netz: www.psy.ruhr-uni-bochum.de, AG Kognitionspsychologi - Skripte. Dort

Literaturangaben;

S. Blackmore (2003). Consciousness. An Introduction. Hodder & Stoughton.

Weitere Angaben zu Beginn der Veranstaltung

112 241	S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs 2st., Fr 14.00-16.00, GAFO 05/609 Fr 14.00-16.00, GAFO 04/425 Fr 14.00-16.00, GAFO 04/271 Fr 14.00-16.00, GAFO 05/425 (Diplom 2. FS.FS, LS, b, Beginn: 13.04.2007, Anmeldung: .- . , Vorbesprechung: 13.04.07)	<i>Kirsch, Patzke, Faustmann</i>
---------	---	--------------------------------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Veranstaltungsort: u.a. GAFO 03/252, weitere Räume werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben. Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale. Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

Vorbesprechung am: 05.04.2007, 16 Uhr, GAFO 03/252

112 273	S Exekutive Funktionen 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/271 (Diplom 6.FS, LS, d, Beginn: 10.04.2007, Anmeldung: online ab 15.02.2007, Vorbesprechung: .-.)	<i>Pinnow, Schulz</i>
---------	--	-----------------------

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

Grundstudium B.Sc./Grundstudium Diplom

Kommentar:

Exekutive Funktionen werden seit einiger Zeit die motivationalen und kognitiven Funktionen genannt, die der Handlungssteuerung dienen: Im Seminar sollen dementsprechend Ansätze aus der Motivationstheorie wie aus der Handlungsforschung und Kognitionspsychologie, die sich mit der Umsetzung von Willensentscheidungen in Handlungen, Handlungsabläufe und Reaktionen beschäftigen, besprochen werden.

Literatur:

Wird in Kürze in Blackboard zur Verfügung gestellt.

112 631	V Biopsychologie 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 05.04.2007, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Güntürkün</i>
---------	---	------------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

Das Wissen um Hirnaufbau und Hirnfunktion ist die Grundlage für das Verstehen sämtlicher bio- und neuropsychologischer Fragestellungen. In dieser Vorlesung wollen wir uns exemplarisch das Sehsystem des Menschen vornehmen. Wir wollen seine Funktionen verstehen, indem wir Selbstexperimente durchführen, die Anatomie des Sehsystems lernen, uns neuropsychologische Ausfälle anschauen und unsere eigenen Asymmetrien des Sehens darstellen. Geplant ist eine ""hands-on-science"" Veranstaltung, in der das Durchführen ein Teil des Lernens sein wird. Im Rahmen dieser Veranstaltung wollen wir daher auch an Präparierkursen mit Gehirnen verstorbener Menschen in der Medizin teilnehmen.

Literatur:

Carlson, Neil R.: Physiologische Psychologie, Pearson Education Deutschland GmbH, 2004 (8. Aufl./deutsch). Kap. 4, 6, 9,11, 13-17
Kolb, Bryan and Whishaw, Ian Q.: Neuropsychologie, Heidelberg: Spektrum Verlag, 1996 (2. Aufl.) Kapitel: 3, 8, 9-11

112 632	S Lieber den Spatz in der Hand als die Taube auf dem Dach 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 05/425 (LS, b, Beginn: 03.04.2007, Anmeldung: www.bio.psy.rub.de , Vorbesprechung: .-.)	<i>Rose</i>
---------	---	-------------

Empfohlenes Semester: 6**Kommentar:**

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit kognitiven Prozessen im Präfrontalen Cortex. Dabei soll besprochen werden, wie der Präfrontale Cortex zu ökonomischen Entscheidungen, Planen, Aufmerksamkeit und dem Aufrechterhalten von Informationen beiträgt. Im Verlauf des Seminars sollen wissenschaftliche Publikationen vorgestellt und diskutiert werden.

112 633	S Basal ganglia: 'cognitive', 'affective' and 'social' Neuroscience 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 05/425 (Diplom 6. FS., a, Beginn: 10.04.2007, Anmeldung: Kirsch, GAFO 05/620, Vorbesprechung: 10.04.07)	<i>Güntürkün, Beste</i>
---------	--	-------------------------

Empfohlenes Semester:

Kommentar:

In diesem Seminar geht es darum das Verständnis der Funktionen der Basalganglien zu erweitern. Den Basalganglien wurde früher hauptsächlich eine Bedeutung für die Motorik zugeschrieben. Dieses Verständnis hat sich in den letzten Jahren grundlegend erweitert. Im Rahmen dieses Seminars werden anhand von ausgewählten Artikeln, die in Referatform präsentiert werden sollen, verschiedene kognitive Funktionen erörtert, bei denen die Basalganglien eine entscheidende Rolle spielen. Daneben werden die Themen „social“ und „affective Neuroscience“ angesprochen und die Bedeutung der Basalganglien dazu betrachtet. Das Spektrum der Themen reicht dabei von Erkenntnissen der experimentellen Grundlagenforschung bis hin zu klinischen Störungsbildern (z.B. Williams Syndrome, Morbus Parkinson, Morbus Huntington). Daneben bietet das Seminar die Möglichkeit Einblick in unterschiedliche Methoden der neurowissenschaftlichen Forschung zu erhalten.

114 232	S Wie das Hirn das Denken lernt: Biopsychologische Grundlagen der kognitiven Entwicklung 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 05/425 (Diplom 8. FS.FS, a, Beginn: 13.04.2007, Anmeldung: Manns; GAFO 05/624, Vorbesprechung: 13.04.2007)	<i>Freund, Manns</i>
---------	--	----------------------

Empfohlenes Semester: 8

Kommentar:

Hirnentwicklung und damit auch die Reifung unserer kognitiven Fähigkeiten ist ein sehr langer Prozess, der während der Embryonalentwicklung beginnt und auch bei Erwachsenen nie ganz beendet ist. Schon von den frühesten Entwicklungsschritten an beeinflussen Umweltfaktoren das Gehirn. Auf Grundlage von Referaten wollen wir in diesem Seminar die biopsychologischen Grundlagen dieser Einflüsse diskutieren. In welchen Phasen reagiert das Gehirn besonders sensibel auf Umweltreize und wie wirken sich schädliche Einflüsse wie z.B. Alkohol aus? Welche Faktoren fördern die kognitive Entwicklung? Kann z.B. Musik die Intelligenz beeinflussen?

114 241	S Links vor Rechts? 2st., Do 16.00-20.00, GAFO 05/425 (Diplom 8. FS.FS, a, Beginn: 05.04.2007, Anmeldung: Freund; GAFO 05/623, Vorbesprechung: 05.04.2007)	<i>Freund, Manns, Güntürkün</i>
---------	--	-------------------------------------

Empfohlenes Semester: 8

Kommentar:

In diesem Seminar sollen in Form von Referaten sowohl anatomische als auch funktionelle

Unterschiede der cerebralen Hemisphären bei Mensch und Tier vorgestellt werden. Dabei werden auch individuelle Variationen in der Hirnasymmetrie, wie z.B. Geschlechtsunterschiede als auch die klinische Relevanz cerebraler Asymmetrien bei Störungen wie Depression, ADHD etc. besprochen.
Für Nebenfachstudenten ist es möglich nur den Block zu besuchen (Ende des Semesters, genauer Termin nach Absprache). Dieses Seminar findet jeweils zwischen 16 und 18 Uhr statt. Am Ende des Semesters wird es dann noch einen Block geben (genauer Termin nach Absprache).

Ergänzendes Lehrangebot

112 634	S Biologische Rhythmen - unsere innere Uhr 2st., Blockseminar am 29.- 30. Juni und 06.- 07. Juli im GAFO 03/252 bzw. GAFO 05/425 (Diplom 4. FS, LS, a, Beginn:, Anmeldung: C. Hahn GAFO 04/993 oder per Email constanze.s.hahn@rub.de , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün, Hahn</i>
---------	--	------------------------

Empfohlenes Semester: 4

Kommentar:

Biologische Rhythmen sind Bestandteil allen Lebens, vom Bakterium bis zum Menschen. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den zirkadianen Rhythmen, also dem 24h-Rhythmus (latein: circa=ungefähr; dies=Tag) bzw. der inneren Uhr des Menschen. Sowohl in der Grundlagen- als auch in der Anwendungsforschung gewinnen so genannte „chronobiopsychologische“ Fragestellungen zunehmend an Bedeutung. Anhand ausgewählter Literatur erkunden wir Themen wie: physiologische und Verhaltensaspekte biologischer Rhythmen beim Menschen und bei (anderen) Tieren, den Einfluss zirkadianer Rhythmen auf das Lernen und die kognitive Leistungsfähigkeit sowie auf psychologische Störungen; Tag-Wachrhythmus und Schlaf und schließlich Desynchronisation der inneren Uhr durch Schichtarbeit und Jetlag. Eventuell besteht die Möglichkeit einer Nachmittagsexkursion in ein Schlaflabor.

Pädagogische Psychologie

(Institut für Pädagogik, Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie)

Veranstaltungen in Psychopathologie / Klinische Psychiatrie (Medizinische Fakultät)

* Für Psychologen empfehlenswert

** Für Psychologen sehr empfehlenswert

Kolloquien

111 602	S Forschungskolloquium zur Kognitions-, Medien- und Werbepsychologie 2st., (a, Beginn: n. V., Anmeldung: s. u., Vorbesprechung: .-. .)	<i>Bock</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Diskussion laufender Forschungsarbeiten. Wer an diesem Kolloquium teilnehmen will, sollte sich mit mir vorher in Verbindung setzen (Email: michael.bock@rub.de).

111 603	S Forschungskolloquium Klinische Psychologie und Psychotherapie 2st., Fr 09.00-11.00, GAFO 03/916 (a, Freitags, n.V. ab 9.00 Uhr in GAFO 03/916, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Schulte</i>
---------	--	----------------

111 604	S Doktorandenkolloquium Klinische Psychologie und Psychotherapie 2st., (a, n.V. in GAFO 03/916, Beginn: 2.4.2007, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Schulte</i>
---------	--	----------------

115 122	S Forschungskolloquium Biopsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425 (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-. .)	<i>Güntürkün</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden Mitarbeiter und Diplomanden der Abteilung Biopsychologie ihre laufenden Forschungsarbeiten darlegen und diskutieren. Außerdem wird eine Reihe von auswärtigen Wissenschaftlern eingeladen, die Vorträge zu verschiedenen Aspekten der Biopsychologie halten werden.

115 124	S Forschungskolloquium Neuropsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom 6.FS, a, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Daum</i>
---------	---	-------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Vorstellung laufender Forschungsarbeiten, sowie Vorträge v. Gastdozenten zu klinisch-neuropsychologischen Themen.

Ein Zeitplan mit Information über Themen und Referenten wird zu Beginn des Semesters per Aushang bekannt gegeben.

115 132	S Kolloquium zu laufenden Forschungsarbeiten 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/365 (Diplom 6-8.FS, a, Beginn: 12.4.07, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: 5.4.07)	<i>Guski</i>
---------	--	--------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Im Kolloquium werden aktuelle Forschungsarbeiten (Diplomarbeiten, Dissertationen und Drittmittel-Projekte) vorgestellt und diskutiert. Gäste aus anderen Arbeitsbereichen und Universitäten sind besonders willkommen.