

XI. Fakultät für Psychologie**SS 2006**

(Stand: 23.03.2006)

V = Vorlesung / S = Seminar / Ü = Übung / P = Projektseminar

(FS) = Fachsemester

(TS bzw. LS) = Teilnahmechein bzw. Leistungsschein nach der neuen Prüfungsordnung

(Sch) = Schein nach der alten Prüfungsordnung (nur noch Hauptdiplom)

(a) = in jedem Semester stattfindende Veranstaltung

(b) = jährlich wiederkehrende Veranstaltung

(c) = zweijährlich wiederkehrende Veranstaltung

(d) = in unregelmäßigem Turnus wiederkehrende Veranstaltung

Die Fakultät für Psychologie hat zum WS 2002/03 zwei sechs Semester dauernde Bachelor-Studiengänge (Abschluss B.Sc. Psychologie und B.Sc. Wirtschaftspsychologie) eingeführt; ab WS 05/06 werden zwei Masterstudiengänge (Abschluss M.Sc. Psychologie: 4 Semester und M.Sc. Klinische Psychologie: 4 Semester) hinzukommen. Der "Bachelor-Studiengang für Psychologie" erlaubt den Zugang zu wissenschaftlichen Berufen mit Schwerpunkt in einem der beiden Bereiche "Kognitive Neurowissenschaften" oder "Beratung und Intervention". Der "Bachelor-Studiengang für Wirtschaftspsychologie" erlaubt den Zugang zu wissenschaftlichen Berufen in anwendungsbezogenen Inhalten der Wirtschaftspsychologie. Der Master-Studiengang für Psychologie setzt einen Abschluss in einem einschlägigen Bachelor-Studiengang voraus und bietet Zugang zu höher qualifizierten wissenschaftlichen Berufen in einem der beiden Schwerpunkte "Kognitive Neurowissenschaften" oder "Wirtschaftspsychologie/Psychologische Organisationsberatung". Der Master-Studiengang "Klinische Psychologie" setzt einen Abschluss in einem einschlägigen Bachelor-Studiengang voraus und bietet eine Spezialisierung für eine fallbezogene diagnostische und beraterische Tätigkeit mit Klienten in psychosozialen Einrichtungen und Einrichtungen des Gesundheitssystems sowie den möglichen Zugang zu dem Weiterbildenden Studiengang Psychotherapie (Abschluss: Staatsexamen in Psychotherapie). Hinweise auf jeweils neue Informationen finden Sie jederzeit unter <http://www.psy.ruhr-uni-bochum.de/>

sowie am schwarzen Brett der Fakultät im Gebäude GAFO auf Ebene 04.

DIPLOMSTUDIENGANG I. STUDIENABSCHNITT**Experimentelle Praktika**

110 101 Experimentalpsychologisches Praktikum
II
4st., Di 08.00-12.00, GAFO 04/615
(Diplom 2.FS, b, Beginn: 4. April)

Bosshardt

112 131 Experimental-Psychologisches
Praktikum
2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/425
(Diplom 3. FS, TS, b, Beginn: 11.04.06)

Pinnow

- 112 132 Experimentalpsychologisches Praktikum I (Teil B) *Uekermann*
 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 05/609
 (Diplom 2.FS, TS, , Beginn: 04.04.2006)
- 112 135 Experimentalpsych. Praktikum I (Teil B) *Ballmer-Omar*
 2st., Di 08.00-10.00, GA 1/128
 (Diplom 2.FS, TS, b, Beginn: 4.4.)
- Allgemeine Psychologie I**
 (Informationsverarbeitung, Wahrnehmung, Gedächtnis, Denken, Sprache)
- 112 212 Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe A) *Guski*
 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/271
 (Beginn: 3.4.06)
- 112 214 Gedächtnis und Repräsentation *Schulz*
 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 04/425
 (LS, d, Beginn: 4.4.)
- 112 215 Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe B) *Matthies, Klöckner*
 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 03/252
 (Beginn: 3.4.06)
- Allgemeine Psychologie II**
 (Lernen, Motivation, Emotion)
- 110 301 V Evolution und Emotion *Güntürkün*
 Do 16.00-18.00, HGA 10
 (Diplom 2. FS.FS, b, Beginn: 06.04.2006)
- 110 302 Grundlagen der Motivationspsychologie *Pinnow*
 2st., Do 08.00-10.00, GAFO 04/425
 (Diplom 4.FS, LS, a, Beginn: 06.04.06)
- Entwicklungspsychologie**
- 110 401 V Entwicklungspsychologie II: Jugend und Beruf *Schölmerich*
 Do 16.00-18.00, HGA 20
 (Diplom 4.FS, , Beginn: 14.04.2006)
- 110 402 Entwicklungspsychologisches Grundseminar II (1) *N.N.*
 2st., Do 08.00-10.00, GAFO 03/974
 (Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 6.4.)
- 110 403 Entwicklungspsychologisches Grundseminar II (2) *Heete*
 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/974
 (Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 5.4.)

Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung

110 501 V Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung II
Do 10.00-12.00, HGA 10
(Diplom 4.FS, b, Beginn: 6.4.06) *Stränger*

Ergänzendes Lehrangebot

110 502 Grundseminar zur Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung II (Gruppe B)
2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 03/901
(Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 7.4.06) *Stränger*

110 503 Grundseminar zur Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung II (Gruppe A)
2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/368
(Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 6.4.06) *Stränger*

Sozialpsychologie

110 601 V Sozialpsychologie I
Do 10.00-12.00, HGA 20
(Diplom 2.FS, b, Beginn: 6.4.2006) *Bierhoff*

110 602 Massenpsychologie und Deindividuation
2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 03/901
(Diplom 2-4.FS, LS, d, Beginn: 7.4.06) *Heinemann*

112 312 Einführung in die Sozialpsychologie:
Soziale Motive (Gruppe A)
2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 04/271
(Diplom 2.FS, TS, b, Beginn: 7.4.2006) *Bierhoff*

112 313 Einführung in die Sozialpsychologie:
Soziale Motive (Gruppe B)
2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974
(Diplom 2.FS, TS, b, Beginn: 5.4.06) *Rohmann*

112 314 Interaktion und Gruppeneinflüsse
2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974
(Diplom 2.FS, TS, b, Beginn: 5.4.2006) *Schmohr*

Methodenlehre

110 701 V Methodenlehre II
Mo 08.00-10.00, HGA 20
(Diplom 2.FS, b, Beginn: 03.04.2006) *Dieppen*

- 110 710 Einführung in die Datenanalyse mit SPSS *N.N.*
 Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615
 31.07.2006
 Di 10.00-17.00, GAFO 04/615
 01.08.2006
 Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615
 02.08.2006
 Do 10.00-17.00, GAFO 04/615
 03.08.2006
 (a, Beginn: 31.07.2006)
- 112 142 Übungen zur Methodenlehre II, Gr. A *Diepgen*
 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425
 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/974
 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252
 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 10.04.2006)
- 112 143 Übungen zur Methodenlehre II, Gr. B *Diepgen*
 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425
 Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974
 Mo 12.00-14.00, GAFO 03/252
 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 10.04.2006)
- Physiologie**
 (Aushang Anfang des Semesters beachten)
- 200 402 Physiologie für Psychologen (Vegetative Physiologie) *Kiwull-Schöne*
 3st., Mi 08.00-09.00, HMA 30
 Do 08.00-10.00, HMA 30

DIPLOMSTUDIENGANG II. STUDIENABSCHNITT

Psychologische Intervention und Evaluation

- 111 003 Zwangsstörung *Ertle*
 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/252
 (Diplom 5. FS, TS, d, Beginn:
 05.04.2006)
- 111 004 Suizid und Suizidprävention *Kosfelder*
 2st., Do 08.00-10.00, GAFO 03/252
 (Diplom 7.FS, TS, d, Beginn: 13.4.06)
- 111 101 V Arbeitspsychologie *Zimolong*
 2st., Di 08.00-10.00, HGA 20
 (Diplom 6.FS, c, Beginn: 4.4.2006)
- 111 102 Organisationspsychologie *Elke*
 2st., Di 08.30-10.00, GAFO 02/364
 (Diplom 8.FS, c)

- 111 103 Personalarbeit *Zimolong*
 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271
 (Diplom 8.FS, LS, b)
- 111 104 Arbeitsanalyse und -gestaltung *Krämer*
 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271
 (LS, c, Beginn: 12.4.2006)
- Schwerpunkt Klinische Psychologie***
- 110 801 V Klinisch-psychologische *Schulte*
 Intervention/Psychotherapie I
 Mo 10.00-12.00, HGA 20
 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 10.04.06)
- 110 802 Klinisch-psychologisches Hauptseminar *Willutzki*
 I
 Do 14.00-18.00, GAFO 03/974
 (Diplom 6.FS, LS, , Beginn: 20.4.2006)
- 110 803 Klinisch-psychologisches Hauptseminar *Vocks*
 I (2. Gruppe)
 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 05/609
 (Diplom 6.FS, LS, , Beginn: 20.4.2006)
- Ergänzendes Lehrangebot***
- 110 805 Angewandte neuropsychologische *Daum, Völzke*
 Rehabilitation
 (Diplom 8.FS, d, Blockseminar
 Klinikum Holthausen, Beginn:
 lt.Aushang)
- Schwerpunkt Arbeits- und Organisationspsychologie***
- 110 815 Organisationsanalyse und -entwicklung *Elke*
 2st., Mo 08.30-10.00, GAFO 04/271
 (Diplom 8.FS, LS, c)
- 110 816 Intervention und Evaluation *Krämer*
 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271
 (Diplom 6, 8.FS, LS, b, Beginn:
 10.4.2006)
- 110 820 Intervention und Evaluation in *Guski*
 Organisationen
 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 02/364
 (Diplom 6-10.FS, c, Beginn: 4.4.06)

Psychologische Diagnostik und Forschungsmethoden

- 110 710 Einführung in die Datenanalyse mit SPSS *N.N.*
 Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615
 31.07.2006
 Di 10.00-17.00, GAFO 04/615
 01.08.2006
 Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615
 02.08.2006
 Do 10.00-17.00, GAFO 04/615
 03.08.2006
 (a, Beginn: 31.07.2006)
- 110 802 Klinisch-psychologisches Hauptseminar I *Willutzki*
 Do 14.00-18.00, GAFO 03/974
 (Diplom 6.FS, LS, , Beginn: 20.4.2006)
- 110 803 Klinisch-psychologisches Hauptseminar I (2. Gruppe) *Vocks*
 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 05/609
 (Diplom 6.FS, LS, , Beginn: 20.4.2006)
- 110 901 Einführung in die psychologische Diagnostik II *Hossiep*
 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/364
 (Diplom 6. FS, b, Beginn: 21.04.06)
- 110 902 V Testtheorie *Diepgen*
 Mo 14.00-16.00, HGA 20
 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 03.04.2006)
- 110 903 Testkonstruktion *Collatz, Gudat, Sonnenberg, Hossiep, Kühn*
 2st., Mi 10.00-14.00, GAFO 05/609
 Mi 10.00-14.00, GAFO 04/615
 Mi 10.00-14.00, GAFO 04/425
 Mi 10.00-14.00, GAFO 04/271
 Mi 10.00-14.00, GAFO 02/365
 Mi 10.00-14.00, GAFO 02/368
 (Diplom 6. FS.FS, LS, b, Beginn: 05.04.)

- 110 904 Luftfahrtpsychologie *Diepgen*
 4st., Mo 09.00-13.00, GAFO 04/615
 27.03.2006
 Mo 14.00-16.00, GAFO 04/615
 27.03.2006
 Di 09.00-13.00, GAFO 04/615
 28.03.2006
 Di 14.00-16.00, GAFO 04/615
 28.03.2006
 Mi 09.00-13.00, GAFO 04/615
 29.03.2006
 Mi 14.00-16.00, GAFO 04/615
 29.03.2006
 Do 09.00-13.00, GAFO 04/615
 30.03.2006
 Do 14.00-16.00, GAFO 04/615
 30.03.2006
 (Diplom 6.FS, TS, b, Donnerstags 14-16
 Uhr in GAFO 04/255 + Block im
 Medienraum, Beginn: 27.03.2006)
- 110 905 Multivariate Statistik *Sonnenberg*
 2st., Mi 16.00-18.00, GAFO 04/615
 (TS, , Beginn: 14)
- Ergänzendes Lehrangebot***
- 110 910 Qualitätsmanagement großer
 Datenmengen *Meier*
 2st., Fr 08.30-10.00, GAFO 04/615
 (Diplom 7.FS, TS, , Beginn: 21.4.2006)
- Klinische Psychologie**
Schwerpunkt Psychotherapie
- 111 001 V Grundlagen der Klinischen *Schulte*
 Psychologie (Klinische Psychologie I)
 Di 10.00-12.00, HGA 20
 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 11.04.2006)
- 111 003 Zwangsstörung *Ertle*
 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/252
 (Diplom 5. FS, TS, d, Beginn:
 05.04.2006)
- 111 004 Suizid und Suizidprävention *Kosfelder*
 2st., Do 08.00-10.00, GAFO 03/252
 (Diplom 7.FS, TS, d, Beginn: 13.4.06)
- 111 005 Sprach- und Sprechstörungen *Bosshardt*
 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 03/901
 (Diplom 6-8.FS, TS, , Beginn: 10. 04.
 04)

- 111 006 Posttraumatische Belastungsstörung
2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/901
(Diplom 6.FS, TS, d, Beginn: 19.4.) *Künzel*
- 111 007 Alkoholabhängigkeit
2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/901
(Diplom 6.FS, TS, d, Beginn: 19.4.) *Künzel*
- Ergänzendes Lehrangebot*
- 111 015 Kasuistik
2st., (Beginn: s. Aushang) *Künzel*
- 111 016 Forschungsmethoden Klinischer
Psychologie
3st., Fr 16.00-19.00, GAFO 03/901
(Beginn: 23.4.) *Künzel*
- 111 017 Psychotherapie bei chronischen
Erkrankungen am Beispiel der
Psychoonkologie
2st., Di 14.00-16.00 Uhr, GAFO 04/425
(Diplom 8.FS,) *N.N.*
- Schwerpunkt Neuropsychologie*
- 111 002 Klinische Neuropsychologie II
2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/364
(Diplom 6.FS, b, Beginn: 06.04.2006) *Suchan*
- 111 020 Neuropsychologische Veränderungen
bei neurologischen Erkrankungen
2st., Mo 08.00-10.00, GAFO 05/609
(Diplom 8.FS, TS, , Beginn: 03.04.2006) *Uekermann*
- 111 021 Neuropsychologische Veränderungen
bei neuropsychiatrischen Störungen
2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/252
(Diplom 6.FS, TS, b, Beginn:
05.04.2006) *Thoma*
- 111 022 Neuropsychologische Rehabilitation
2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/425
(Diplom 7.FS, TS, b, Beginn:
03.04.2006) *Suchan*
- 111 023 Ereigniskorrelierte Potentiale in der
Neuropsychologie
2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 05/609
(Diplom 6.FS, TS, b, Beginn:
03.04.2006) *Bellebaum*
- Ergänzendes Lehrangebot*
- 110 805 Angewandte neuropsychologische
Rehabilitation
(Diplom 8.FS, d, Blockseminar
Klinikum Holthausen, Beginn:
lt.Aushang) *Daum, Völzke*

- 111 030 Journal Club *Bellebaum*
 2st., Do 16.00-18.00, GAFO 05/609
 (Diplom 6.FS)
- Arbeits- und Organisationspsychologie**
- 110 815 Organisationsanalyse und -entwicklung *Elke*
 2st., Mo 08.30-10.00, GAFO 04/271
 (Diplom 8.FS, LS, c)
- 110 816 Intervention und Evaluation *Krämer*
 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271
 (Diplom 6, 8.FS, LS, b, Beginn:
 10.4.2006)
- 111 101 V Arbeitspsychologie *Zimolong*
 2st., Di 08.00-10.00, HGA 20
 (Diplom 6.FS, c, Beginn: 4.4.2006)
- 111 102 Organisationspsychologie *Elke*
 2st., Di 08.30-10.00, GAFO 02/364
 (Diplom 8.FS, c)
- 111 103 Personalarbeit *Zimolong*
 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271
 (Diplom 8.FS, LS, b)
- 111 104 Arbeitsanalyse und -gestaltung *Krämer*
 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271
 (LS, c, Beginn: 12.4.2006)
- Umweltpsychologie**
- 111 201 Einführung in die Umweltpsychologie *Matthies*
 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 02/364
 (Diplom 6-8.FS, b, Beginn: 3.4.06)
- 111 202 Ausgewählte Themen der *Matthies*
 Umweltpsychologie
 2st., Mo 16.00-18.00, GAFO 02/368
 (Diplom 6-8.FS, LS, b, Beginn: 3.4.06)
- Kognitions- und Kommunikationspsychologie**
- 111 301 Kognition und Gehirn *Guski*
 2st., Mo 16.00-18.00, GAFO 03/901
 (Diplom 6-10.FS, c, Beginn: 3.4.06)
- 111 302 V Paradigmen der *Schulz*
 Kognitionspsychologie
 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/255
 (Diplom 6.FS, d, Beginn: 3.4.)
- 111 303 Kommunikation im Alter *Ballmer-Omar*
 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 04/271
 (Diplom 6.-8.FS, LS, b, Beginn: 11.4.)
- 111 304 Werbung und Aufmerksamkeit *Bock*
 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 05/609
 (Diplom 6-8.FS, LS, b, Beginn: 11.4.)

- 111 305 Interaktion zwischen Emotion und Kognition
2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/425
(Diplom 6 oder 8.FS, LS, b, Beginn: 13.4.) *Bock*
- 111 306 Exekutive Funktionen
2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/425
(Diplom 6.FS, LS, d) *Pinnow, Schulz*
- 111 307 Multimedien: gedächtnispsychologische Gestaltungsregeln
2st., Do 10.00-12.00, GAFO 05/609
(Diplom 6 oder 8.FS, LS, b, Beginn: 13.4.) *Bock*
- 111 308 Wirkungen des Fernsehens
2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609
(Diplom 6 oder 8.FS, LS, b, Beginn: 12.4.) *Bock*
- 111 309 Aktuelle Themen der Kognitions-, Medien- und Werbepsychologie
2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/255
(Diplom 6-8.FS, a, Beginn: 25.4.) *Bock*
- Entwicklungs- und sozialpsychologische Verhaltensgrundlagen**
- 111 303 Kommunikation im Alter
2st., Di 12.00-14.00, GAFO 04/271
(Diplom 6.-8..FS, LS, b, Beginn: 11.4.) *Ballmer-Omar*
- 111 401 Angewandte Sozialpsychologie
2st., Do 12.00-14.00, GAFO 04/271
(Diplom 6 - 8.FS, LS, b, Beginn: 6.4.2006) *Bierhoff*
- 111 402 Gesundheitspsychologie 2: Anwendung
2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/271
(Diplom 6-8.FS, LS, b, Beginn: 6.4.2006) *Rohmann*
- 111 403 Teamarbeit
2st., Fr 08.00-10.00, GAFO 03/974
(Diplom 6-8.FS, LS, b, Beginn: 7.4.2006) *Schmohr*
- 111 404 Schüchternheit bei jungen Erwachsenen
2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/901
(Diplom 6.FS, LS, c, Beginn: 5.4.06) *Stränger*
- 111 405 Entwicklungsneuropsychologie der Lebensspanne
2st., Do 14.00-16.00, GAFO 03/252
(Diplom ab 5. FS, LS, b) *Pinnow*
- 111 406 Cultural Issues in Child Development
2st., Di 12.00-14.00, GAFO 02/368
(Diplom ab 5. FS, LS, d, Beginn: 4.4.06) *Harwood*

Ergänzendes Lehrangebot

- 111 410 Schüchternheit und soziale Ängstlichkeit *Stränger*
2st., (Diplom 6.FS, a, GAFO 02/378,
Beginn: laufend)
- 111 411 Voraussetzungen erfolgreicher *Leyendecker*
Schulpartizipation von Kindern mit
Migrationshintergrund
2st., Do 10.00-12.00, GAFO 04/271
(LS, d, Beginn: 6.4.06)
- 111 412 Colloquium Development and Culture *Harwood*
2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 04/255
(Diplom ab 7. Semester.FS, d, Beginn:
26.4.06)
- Biologische und motivationale Verhaltensgrundlagen**
- 111 302V Paradigmen der *Schulz*
Kognitionspsychologie
2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/255
(Diplom 6.FS, d, Beginn: 3.4.)
- 111 306 Exekutive Funktionen *Pinnow, Schulz*
2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/425
(Diplom 6.FS, LS, d)
- 111 501 Biopsychologie *Güntürkün*
2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252
(Diplom 6. FS, , Beginn: 22.04.2004)
- 111 502 Biopsychologie Begleitseminar I *N.N.*
2st., Di 10.00-12.00, GAFO 05/425
(Diplom 6 FS.FS, LS, , Beginn:
04.04.2006)
- 111 503 Das Gehirn - Ein Knetkurs für kreative *Güntürkün, Kirsch*
Psychologen
2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 05/609
Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425
Fr 10.00-12.00, GAFO 03/974
Fr 10.00-12.00, GAFO 04/271
Fr 10.00-12.00, GAFO 03/252
Fr 10.00-12.00, GAFO 05/425
(Diplom 6. FS, 1. Treffen am 21.04.06
im Raum GAFO 03/252, Beginn:
21.04.2006)
- 111 504 Denken und Problemlösen *Güntürkün, Herold*
2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 05/425
(Diplom 6 F.S..FS, LS, , Beginn:
19.04.2006)

- 111 505 Wie das Gehirn das Denken lernt: *Güntürkün, Manns*
 biopsychologische Grundlage der
 kognitiven Entwicklung
 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 05/425
 (Diplom ab 6. FS.FS, LS, , Beginn:
 07.04.2006)
- 111 506 Strukturelle und funktionelle Aspekte *Hausmann*
 der interhemisphärischen Interaktion
 4st., Do 16.00-20.00, GAFO 05/425
 (Diplom ab 6. FS.FS, LS, , Beginn:
 13.04.2006)
- 111 507 Biopsychologie Begleitseminar II *N.N.*
 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 05/425
 (Diplom 6 FS.FS, LS, , Beginn:
 04.04.2006)
- Ergänzendes Lehrangebot***
- 111 510 Die Evolution von Intelligenz und *Prior*
 Bewusstsein
 (Diplom 2.FS, Blockseminar 17.07.-
 21.07. GAFO 05/425, Beginn:
 10.04.2006)
- Pädagogische Psychologie**
 (Institut für Pädagogik, Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie)
- 030 261 Psychologie des Erziehverhaltens *Gleser*
 (Blockveranstaltung vom 23.08.-
 25.08.2006; Vorbereitungen: 26.04.
 u. 21.06.06, jeweils 18.00 Uhr)
 2st., Mi 09.00-18.00, GA 04/716
 23.08.2006
 Do 09.00-18.00, GA 04/716
 24.08.2006
 Fr 09.00-18.00, GA 04/716
 25.08.2006
 Vorbereitungen: Mi 18.00-20.00, GA
 03/42 26.04.2006
 Vorbereitungen: Mi 18.00-20.00, GA
 03/42 21.06.2006
 E: B3 / M.A. (alt): Pädagogische
 Psychologie / B.A./M.A. (neu): A6 Teil
 2 / M.Ed.: A6 Teil 2, Credits: 4

- 030 263 Diagnostik in pädagogischen Feldern *Bielski*
 (Blockseminar vom 17.07.-19.07.06,
 Vorberechnung am 25.04.05, 18 Uhr,
 Raum s. Aushang)
 2st., Mo 09.00-18.00, GA 04/711
 17.07.2006
 Di 09.00-18.00, GA 04/711
 18.07.2006
 Mi 09.00-18.00, GA 04/711
 19.07.2006
 Vorberechnung: Di 18.00-20.00, GA
 04/716 25.04.2006
 B.A./M.A. (neu): A6 Teil 3 / M.Ed.: A6
 Teil 3, Credits: 4
- 030 264 Lern- und Leistungsdiagnostik *Rosemann*
 2st., Do 14tgl. 16.15-19.45, GA 2/41
 B.A./M.A. (neu): A6 Teil 3 / M.Ed.: A6
 Teil 3, Credits: 4
- 030 282 Kontextvariablen des Wandels in *Gleser, Bielski*
 Organisationen
 2st., Do 10.15-11.45, GA 03/42
 M.A. (alt): Pädagogische Psychologie,
 Wirtschafts-Berufspädagogik / B
 .A./M.A. (neu): B5 Teil 3, Credits: 4
- 030 284 Konflikte und Konfliktbewältigung in *Rosemann*
 Organisationen (Blockseminar vom
 17.07.-19.07.06; Vorberechnung am
 25.04.06, 18.00 Uhr)
 2st., Mo 09.00-18.00, GA 03/42
 17.07.2006
 Di 09.00-18.00, GA 03/42
 18.07.2006
 Mi 09.00-18.00, GA 03/42
 19.07.2006
 Vorberechnung: Di 18.00-20.00, GA
 03/42 25.04.2006
 M.A. (alt): Pädagogische Psychologie /
 B.A./M.A. (neu): B5 Teil 3, Credits: 4

Veranstaltungen in Psychopathologie / Klinische Psychiatrie (Medizinische Fakultät)

- * Für Psychologen empfehlenswert
- ** Für Psychologen sehr empfehlenswert

- 201 805 Allgemeine und spezielle *Brüne, Juckel, Payk, Vollmoeller, Wähler, Zeit*
 Psychopathologie
 2st., Do 14.00-16.00, Tagungsraum
 14tgl., Westfälisches Zentrum Bochum

- 201 816 Evolutionäre Pathopsychologie *Brüne*
 2st., Do 17-18.30, 14 tgl.,
 Konferenzraum, Westfälisches Zentrum
 Bochum
- Seminare**
- 201 804 Psychiatrisch-Psychotherapeutisches *Juckel, und Mitarbeiter/innen*
 Kolloquium
 2st., Mi 15.30-17.00, Tagungsraum
 14 tgl., Westfälisches Zentrum Bochum
- 201 805 Allgemeine und spezielle *Brüne, Juckel, Payk, Vollmoeller, Wähler,*
 Psychopathologie *Zeit*
 2st., Do 14.00-16.00, Tagungsraum
 14 tgl., Westfälisches Zentrum Bochum
- 201 816 Evolutionäre Pathopsychologie *Brüne*
 2st., Do 17-18.30, 14 tgl.,
 Konferenzraum, Westfälisches Zentrum
 Bochum
- Kolloquien**
- 111 601 Kolloquium zur Sozialpsychologie *Bierhoff*
 2st., Do 16.00-18.00, GAFO 04/425
 (Diplom 6 - 8.FS, a, Beginn: s. Aushang)
- 111 602 Forschungskolloquium zur Kognitions-, *Bock*
 Medien- und Werbepsychologie
 2st., (a, n. V. GAFO 05/603, Beginn: n.
 V.)
- 111 604 Forschungskolloquium Biopsychologie *Güntürkün*
 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425
 (Diplom 6. - 8..FS, a, Beginn:
 03.04.2006)
- 111 606 Forschungskolloquium Klinische *Schulte*
 Psychologie und Psychotherapie
 (a)
- 111 607 Doktorandenkolloquium Klinische *Schulte, Willutzki*
 Psychologie und Psychotherapie
 (a)
- 111 608 Kolloquium *Zimolong*
 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271
 (a, Beginn: s. Aushang)
- 115 121 Kolloquium zu laufenden *Guski*
 Forschungsarbeiten
 2st., Do 16.00-18.00, GAFO 02/365
 (Diplom 5-8.FS, a, Beginn: 13.4.06)
- 115 122 Forschungskolloquium Entwicklungs- *Schölmerich, Pinnow*
 und Motivationspsychologie
 2st., (a, Zeit und Raum werden noch
 bekannt gegeben, Beginn: 11.04.2006)

115 124Forschungskolloquium
 Neuropsychologie
 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/365
 (Diplom 6.FS, Beginn: lt.Aushang)

Suchan

STUDIENGANG PSYCHOTHERAPIE

116 101Diagnostisch-Therapeutisches
 Grundseminar I
 (b, Mo (+Frei.u.Sa. Block n. V., Fr. 15-
 20h, Sa.9.18.30) 14.15 h - 17.30 (+ n.V.)
 02/365, Beginn: 03.04.2006)

Koban, Sachse, Willutzki, N.N., Schulte

116 102Diagnostisch-Therapeutisches
 Grundseminar III
 (b, Mo (+Fr. u. Sa. Block n.V., Fr. 15-
 20, Sa 9-18.30) 14.15 h - 17.30 (+ n.V.)
 Mo 03/974(Fr,Sa siehe gesonderten
 Aushang)Beginn: 03.04.2006)

*Kosfelder, Koban, Schulte, N.N., Sachse,
 Michalak*

116 103Selbsterfahrung
 (Block n. V. 9.15 h - 16.45 h (siehe
 gesonderten Aushang), Beginn:
 03.04.2006)

Willutzki, Sachse, N.N.

116 104Fallseminar I
 (b, Freitag (28.4., 12.5., 23.6., 7.7.) 9.15
 h - 16.45 h Raum: siehe gesondeten
 Aushang, Beginn: 28.4.)

Koban, Kosfelder, Michalak, Vocks

116 105Schwerpunktveranstaltungen zu
 psychischen Störungen
 (a, Fr. / Sa. (11 Termine n. V.) Fr. 15-20
 h, Sa. 9-18.30 h 03/974, Beginn:
 03.04.2006)

Koban, N.N., Schulte, Willutzki, Kosfelder

DIPLOMSTUDIENGANG I. STUDIENABSCHNITT

Experimentelle Praktika

110 101	Experimentalpsychologisches Praktikum II 4st., Di 08.00-12.00, GAFO 04/615 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 4. April)	<i>Bosshardt</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

Erwachsene haben sowohl mit Sprechen als auch mit dem aufrechten Stehen eine mehrere Jahrzehnte dauernde Erfahrung. Im Erwachsenenalter sind diese Tätigkeiten hoch automatisierte. Werden diese Tätigkeiten jedoch miteinander oder mit anderen Tätigkeiten kombiniert, so zeigt sich, dass sie dennoch störbar sind. In diesem Praktikum soll untersucht werden, wie das Sprechen oder das aufrecht Stehen beeinträchtigt sind, wenn gleichzeitig eine andere Aufgabe durchgeführt werden muss. Im Hinblick auf therapeutische Anwendungen interessiert besonders, wie sich die sprachlichen Produktionen mit fortschreitender Übung im Umgang mit solchen Doppelaufgaben ändern. Als Sprechaufgaben können das Produzieren von Wortsequenzen, Sätzen oder Geschichten verwendet werden. Es kann untersucht werden, wie sich beispielweise die Sprechgeschwindigkeit, Sprechflüssigkeit oder der Inhaltsreichtum von Beschreibungen ändert, wenn diese unter Zweitaufgabenbedingungen durchgeführt werden. Ebenso sollte untersucht werden, wie sich die Leistung in der Zusatzaufgabe (Stabilität der Körperhaltung, Geschwindigkeit oder Regelmäßigkeit von Tastendrücker) durch das Sprechen verändert. Es ist von therapeutischem Interesse, ob Vpn lernen können, das Ausmaß der wechselseitigen Störung zwischen beiden Aufgaben nach einer gewissen Übungszeit zu verringern.

Alle Arbeitsschritte sollen von den Studierenden während des Semesters kontinuierlich dokumentiert werden. Das Seminar ist so konzipiert, dass die Studienarbeit am Ende des Praktikums, spätestens 1-2 Wochen danach fertiggestellt sein kann.

Erfolgreicher Abschluss des Experimentalpsychologischen Praktikums I (Teile A und B)
Die unten angegebene Literatur muss vor Beginn des Praktikums durchgearbeitet werden: Zusammenfassungen machen, Fragen und Probleme auflisten, Konsequenzen für eigene Untersuchung überlegen.

Literatur:

Oberauer, K., & Hockl, I. (2003). Sprachproduktion und kognitive Ressourcen. In T. Herrmann & J. Grabowski (Eds.), Sprachproduktion (pp. 361-392). Göttingen: Hogrefe Verlag für Psychologie. Daraus: S. 361-363; 365-367; 370-377.

Rummer, R. (1996). Kognitive Beanspruchung beim Sprechen. Weinheim: Psychologie Verlags Union. Daraus: S. 18-24; 30-40.

112 131	Experimental-Psychologisches Praktikum 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/425 (Diplom 3. FS, TS, b, Beginn: 11.04.06)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Ziel des Praktikums ist es, die Teilnehmer/-innen anhand einer Fragestellung in die grundlegenden Methoden der experimentellen Psychologie einzuführen. Zu Beginn werden deshalb verschiedene Aspekte einer wissenschaftlichen Arbeit (Literaturstudium, Ableitung der Fragestellung, Versuchsplan, experimentelle Umsetzung, Auswertemethoden, Ergebnisdiskussion) erörtert. Parallel dazu sollen die Teilnehmer/ -innen mit dem zu untersuchenden Thema vertraut gemacht werden. Im Mittelpunkt stehen Fragen der Wirkung von Motivation auf autonome Reaktionen. Die konkrete Fragestellung wird zu Beginn des Praktikums festgelegt. Die Untersuchung wird in Kleingruppen von ca. vier Teilnehmern/ -innen bearbeitet. Der abschließende Bericht stellt für die Studierenden des Diplomstudienganges eine Vorbereitung auf die Studienarbeit dar.

Literatur:

Die Literatur wird zu Beginn des Praktikums vorgestellt.

112 132	Experimentalpsychologisches Praktikum I (Teil B) 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Diplom 2.FS, TS, , Beginn: 04.04.2006)	<i>Uekermann</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

In diesem Expra soll ein Experiment zu einem ausgewähltem Bereich der Neuropsychologie durchgeführt werden. Die Hypothesen und das Design der Untersuchungen werden weitgehend selbstständig erarbeitet und die einzelnen Schritte zur Planung und Durchführung einer empirischen Fragestellung werden anhand dieses konkreten Beispiels besprochen.

Literatur:

Literaturliste ist zu Beginn des Seminars erhältlich

112 135	Experimentalpsych. Praktikum I (Teil B) 2st., Di 08.00-10.00, GA 1/128 (Diplom 2.FS, TS, b, Beginn: 4.4.)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Wie verhindern wir, dass wir beim Sprechen nicht allzu viel Wortsalat erzählen oder allzu oft stecken bleiben?

Experiment zur Monitorkontrolle beim freien Sprechen. Monitoring ist ein normalerweise automatischer Prozess, bei dem vorartikulatorisch oder postartikulatorisch überprüft wird, ob das Resultat der Sprachproduktion dem Sprechplan entspricht. Er kann aber auch aufmerksamkeitsgesteuert ablaufen. Es soll experimentell untersucht werden, inwiefern Sprechgeschwindigkeit, Sprechfehlerrate und Unflüssigkeitsrate durch unterschiedliche Bedingungen (Schwierigkeit der Sprechaufgabe, Belastung durch Zweitaufgabe, Übung der Sprechaufgabe, emotionaler Zustand) beeinflusst werden können.

Es sollen die Arbeitsschritte des Experimentierens eingeübt werden (Erstellen eines Versuchsplans, Datenerhebung, Messverfahren, Auswertungsmethoden, Ergebnisdarstellung, Ergebnisdiskussion) und ein abschließender Bericht verfasst werden.

Literatur:

Wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Allgemeine Psychologie I

(Informationsverarbeitung, Wahrnehmung, Gedächtnis, Denken, Sprache)

112 212	Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe A) 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Beginn: 3.4.06)	<i>Guski</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Das Seminar soll einige Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie (Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen, Entscheiden) vertiefen. Dazu werden einige Kapitel aus Lehrbüchern und wissenschaftliche Zeitschriftenartikel (ausschließlich in Englisch) vorgestellt und diskutiert.

Literatur:

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2005). Cognitive Psychology. A Student's Handbook. 5th Ed. Hove (UK) and New York (USA): Psychology Press.

112 214	Gedächtnis und Repräsentation 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 04/425 (LS, d, Beginn: 4.4.)	<i>Schulz</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

In diesem Seminar sollen Grundbegriffe des Behaltens in Repräsentationsformen behandelt werden: Woran unterscheidet man visuelle, verbale, akustische und andere modalitätsspezifische Repräsentationen? Kann man sensorische von Kurzzeit- und Langzeitrepräsentationen unterscheiden?

Literatur:

Eysenck, M. (2004). Psychology. An International Perspective (pp.292-293)
Greene, R. L. (1992). Human Memory. Paradigms and paradoxes. LEA (Kap.1)

112 215	Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe B) 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 03/252 (Beginn: 3.4.06)	<i>Klöckner, Matthies</i>
---------	---	---------------------------

Kommentar:

Das Seminar soll einige Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie (Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen, Entscheiden) vertiefen. Dazu werden einige Kapitel aus Lehrbüchern und wissenschaftliche Zeitschriftenartikel (ausschließlich in Englisch) vorgestellt und diskutiert.

Literatur:

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2005). Cognitive Psychology. A Student's Handbook. 5th Ed. Hove (UK) and New York (USA): Psychology Press.

Allgemeine Psychologie II

(Lernen, Motivation, Emotion)

110 301	V Evolution und Emotion Do 16.00-18.00, HGA 10 (Diplom 2. FS.FS, b, Beginn: 06.04.2006)	<i>Güntürkün</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

Wie verlief bisher die Geschichte des Lebens? Innerhalb welchen Gesamtszenarios bettet sich die Entstehung des Menschen ein und welche Anteile unseres heutigen Denkens, Handelns und Fühlens reflektieren die Gesetzmäßigkeiten, die bei der Phylogenese unseres Gehirns wirksam waren? Wie determiniert die Interaktion von Umweltfaktoren und genetischer Anlage unsere kognitiven Leistungen? Um solche Fragen beantworten zu können, müssen wir die Evolutionstheorie mit allen ihren Implikationen kennenlernen. In der Vorlesung sollen folgende Themen behandelt werden: 1) Mechanismen der Genetik. 2) Entwicklung des Lebens und des Menschen. 3) Emotionsmechanismen. 4) Soziobiologie.

Literatur:

Dawkins, R. (1994): Das egoistische Gen. Spektrum-Verlag.
 Onur Güntürkün, die Neurobiologie der Angst, in: Angst und Ängstlichkeit (Gerda Lazarus und Stefanie Siebeneick, Hgrefe:
 Göttingen, 2000, S. 73-89
 Vorlesungsbeilagen

110 302	Grundlagen der Motivationspsychologie 2st., Do 08.00-10.00, GAFO 04/425 (Diplom 4.FS, LS, a, Beginn: 06.04.06)	<i>Pinnow</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung ""Motivation und Volition""im WS 2005/06

Kommentar:

In diesem Seminar werden, aufbauend auf den in der Vorlesung erworbenen Grundkenntnissen, anwendungsnahe Bereiche der Motivationspsychologie vertiefend behandelt. Dazu werden aktuelle Forschungsarbeiten zu diesen Themen diskutiert. Darüber hinaus soll herausgearbeitet werden, inwieweit sich aus diesen Grundlagen praktikable Anwendungsmöglichkeiten in unterschiedlichen beruflichen Handlungsfeldern ableiten lassen. Ergänzend werden entsprechende Übungen (Motivdiagnostik, Interventionen etc.) durchgeführt und evaluiert.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Entwicklungspsychologie

110 401	V Entwicklungspsychologie II: Jugend und Beruf Do 16.00-18.00, HGA 20 (Diplom 4.FS, , Beginn: 14.04.2006)	<i>Schölmerich</i>
---------	---	--------------------

Voraussetzungen:

Für das prüfungsvorbereitende Nacharbeiten der Vorlesungsinhalte sind neben der Anwesenheit 2 Wochenstunden einzuplanen.

Kommentar:

Die Vorlesung behandelt entwicklungspsychologische Fragen des Jugend- und Erwachsenenalters. Im Jugendalter werden auch Phänomene der abweichenden Entwicklung und der Psychopathologie dieses Entwicklungsabschnitts behandelt. Im jungen Erwachsenenalter sind Fragen der beruflichen Sozialisation und der Familiengründung und Reproduktion vorrangig, wobei die Vereinbarkeit von Familie und Beruf eine wichtige Rolle spielt. Den dritten Abschnitt der Vorlesung bildet das hohe Alter, in dem auch vermehrt Abbauprozesse als Entwicklungsphänomene betrachtet werden. Gleichzeitig wird hier die Psychologie des erfolgreichen Alterns behandelt. Aktuelle Erkenntnisse der Gerontopsychologie werden ebenfalls unter der Perspektive beruflicher Erfordernisse vermittelt.

Die Vorlesung bildet zusammen mit einem Begleitseminar das Modul "Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf". Am Ende der Vorlesung erfolgt eine Überprüfung des Wissenstandes durch eine Klausur. In den Bachelor-Studiengängen ergibt sich die Bewertung aus Seminarleistung und Klausurergebnis, im Diplomstudiengang bildet die Klausurnote eine Teilnote für die Vordiplomsprüfung.

Literatur:

Literatur: Ausgewählte Kapitel aus Oerter, R. & Montada, L. (2002). Lehrbuch Entwicklungspsychologie. Bern: Huber.
Zusätzliche Literatur wird in einem Reader zusammengestellt.

110 402	Entwicklungspsychologisches Grundseminar II (1) 2st., Do 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 6.4.)	N.N.
---------	---	------

Kommentar:

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie & Beruf. Thematisch sollen u. a. auf die Entwicklung kognitiver Fähigkeiten (Piaget und Nachfolger), Sexualität und gesundheitsbezogenem Verhalten, Aggression, Peer-Beziehungen, Moral, beruflicher Sozialisation, kognitiver Veränderungen im Alter sowie das Modell erfolgreichen Alterns behandelt werden. Die Teilnehmer/Innen können einen Leistungsschein erwerben, wofür neben der Anwesenheit das Lesen der Grundlagenliteratur sowie die Vorbereitung und Präsentation eines Referates Voraussetzungen sind. Die Referate folgen den Themen der Vorlesung und sollen einen Aspekt thematisch vertiefen.

Voraussetzung für den Erwerb eines Teilnahme Scheins ist neben regelmäßiger Teilnahme am Seminar die eigenständige Vorbereitung der Grundlagenliteratur sowie Moderationstätigkeit bei einem Referat.

Im Rahmen diese Seminars wird besonderer Wert auf interaktive Elemente gelegt, beispielsweise sollen Tests mit den Seminarteilnehmer/Innen durchgeführt und experimentelle Anordnungen oder Beratungsgespräche mit Eltern exemplarisch in Form von Rollenspielen vorgestellt werden. Bei verschiedenen Themen spielt die Selbstreflexion eine große Rolle, wobei die Seminarteilnehmer in schriftlicher oder mündlicher Form über ihren eigenen Entwicklungsweg Auskunft geben sollen.

Wie im letzten Semester wird die Zuordnung zu den Grundlagenseminaren (1) und (2) über ein Losverfahren geregelt. Die Anmeldung wird voraussichtlich von Februar bis Mitte März möglich sein (siehe <http://www.ruhr-uni-bochum.de/psy-dekanat/fak-home/akt.htm>).

Literatur:

Eine ausführliche Liste mit den Themen wird in der ersten Sitzung verteilt bzw. steht im Blackboard zur Verfügung.

110 403	Entwicklungspsychologisches Grundseminar II (2) 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/974 (Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 5.4.)	<i>Heete</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie & Beruf. Thematisch sollen u. a. auf die Entwicklung kognitiver Fähigkeiten (Piaget und Nachfolger), Sexualität und gesundheitsbezogenem Verhalten, Aggression, Peer-Beziehungen, Moral, beruflicher Sozialisation, kognitiver Veränderungen im Alter sowie das Modell erfolgreichen Alterns behandelt werden. Die Teilnehmer/Innen können einen Leistungsschein erwerben, wofür neben der Anwesenheit das Lesen der Grundlagenliteratur sowie die Vorbereitung und Präsentation eines Referates Voraussetzungen sind. Die Referate folgen den Themen der Vorlesung und sollen einen Aspekt thematisch vertiefen.

Voraussetzung für den Erwerb eines Teilnahme Scheins ist neben regelmäßiger Teilnahme am Seminar die eigenständige Vorbereitung der Grundlagenliteratur sowie Moderationstätigkeit bei einem Referat.

Im Rahmen diese Seminars wird besonderer Wert auf interaktive Elemente gelegt, beispielsweise sollen Tests mit den Seminarteilnehmer/Innen durchgeführt und experimentelle Anordnungen oder Beratungsgespräche mit Eltern exemplarisch in Form von Rollenspielen vorgestellt werden. Bei verschiedenen Themen spielt die Selbstreflexion eine große Rolle, wobei die Seminarteilnehmer in schriftlicher oder mündlicher Form über ihren eigenen Entwicklungsweg Auskunft geben sollen.

Wie im letzten Semester wird die Zuordnung zu den Grundlagenseminaren (1) und (2) über ein Losverfahren geregelt. Die Anmeldung wird voraussichtlich von Februar bis Mitte März möglich sein (siehe <http://www.ruhr-uni-bochum.de/psy-dekanat/fak-home/akt.htm>).

Literatur:

Eine ausführliche Liste mit den Themen wird in der ersten Sitzung verteilt bzw. steht im Blackboard zur Verfügung.

Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung

110 501	V Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung II Do 10.00-12.00, HGA 10 (Diplom 4.FS, b, Beginn: 6.4.06)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Dieses Grundlagenfach bzw. Modul beschreibt und erklärt die Unterschiedlichkeit der Menschen in Teilbereichen derjenigen psychischen Funktionen, die die Allgemeine Psychologie unter Betonung der durchschnittlichen Funktionsweise behandelt (z.B. Emotion, Motivation, Denken). Situationsübergreifende und zeitlich stabile Unterschiede in diesen psychischen Funktionen werden zu vielfältigen „Persönlichkeitsmerkmalen“ zusammengefasst (z.B. Ängstlichkeit, Intelligenz). Es wird auch die Frage behandelt, wie solche Merkmale unter dem Einfluss von Situationen oder Aufgaben das Handeln und Erleben beeinflussen. Dieses Grundlagenfach hat enge Nachbarn: Während wir normale Ausprägungen von Persönlichkeitsmerkmalen bearbeiten, hat die Klinische Psychologie mit extremen Varianten zu tun (z.B. Ängstlichkeit vs. Angststörungen). Methoden zur Feststellung von Persönlichkeitsmerkmalen nehmen auch im Anwendungsfach Psychologische Diagnostik breiten Raum ein. Entwicklungspsychologie kann bei der Merkmalsstabilität und bei den Determinanten ins Spiel kommen.

Bekannte amerikanische Lehrbücher führen dieses Fach meist über große Theoriegruppen („Paradigmen“, „Strategien“) ein. Das macht die Vielfalt von Einzeltheorien, Merkmalen, Methoden, Einflussgrößen und Anwendungen zu Beginn überschaubar. Dem folge ich, obwohl Theorien in der aktuellen Forschung viel seltener auftauchen als Merkmale. Die Kenntnis von Paradigmen und Theorien erleichtert aber die Orientierung – nicht nur in diesem Fach. Im Winter habe ich nach der Einführung allgemeiner Aufgaben in Ausschnitten zwei Paradigmen behandelt: Die Freudsche Psychoanalyse sowie die „Eigenschaftstheorien“ (Cattell, Eysenck, Costa & McCrae) am Beispiel der „Intelligenz“ und der temperamentsnahen Persönlichkeitsmerkmale. Im Sommer behandeln wir Verhaltenstheorien (Watson, Skinner, Miller & Dollard) und „repräsentationale“ Ansätze, worunter Liebert und Liebert die Phänomenologen (Rogers, Kelly) und sozial-kognitive Theorien (Rotter, Bandura, Mischel) zusammenfassen. Zu den Vorlesungen des Winter- und des Sommersemesters gibt es von mir je ein Skript, das Sie in der Instituts-Bibliothek erwerben können.

Literatur:

- Amelang, M., & Bartussek, D. (20015). Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung. Stuttgart.
- Asendorpf, J. (20043). Psychologie der Persönlichkeit. Berlin: Springer.
- Liebert, R.M. & Liebert, L.L. (19998). Liebert & Spiegel's Personality: Strategies and Issues. Pacific Grove, Ca, USA. (Daran orientiere ich mich beim Aufbau von Vorlesung und Begleitseminaren)
- Pervin, L.A., Cervone, D., & John, O.P. (2005). Persönlichkeitstheorien. Stuttgart: Reinhardt /UTB

Ergänzendes Lehrangebot

110 502	Grundseminar zur Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung II (Gruppe B) 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 03/901 (Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 7.4.06)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

In diesen beiden Begleitseminaren zu meiner Vorlesung werden Themen aus der Vorlesung und den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert. Jedes der beiden Begleitseminare beginnt nach der 1. Vorlesung mit einer Vorbesprechung.

Wenn ich in der Vorlesung z.B. behavioristische Ansätze zur Beschreibung und Erklärung von individuellen Unterschieden des Verhaltens behandle, werden wir hier zugeordnete diagnostische Verfahren und Persönlichkeitsmerkmale besprechen und Beispiele aus der Anwendung in Forschung und Praxis behandeln.

Die Vorlesung und die beiden Begleitseminare sind, wie im Wintersemester, eng am „Klausurstoff“ orientiert. Da weder die Diplom- noch die beiden Bachelor-Prüfungsordnungen in diesem Bereich einen Schein vorsehen, nehmen Sie an diesem Seminar völlig freiwillig teil. Stellen Sie sich aber bitte darauf ein, dass Sie trotzdem etwas zu diesem Seminar beitragen werden. Je nach Beitrag erhalten Sie einen Teilnahme- oder einen Leistungsschein. Studierende im Bachelor-Studiengang können hier einen Leistungsschein für den Wahlpflichtbereich nach § 17 (1) 2. im Umfang von 3 Kreditpunkten erwerben. Studierende mit Psychologie als Nebenfach können nach Maßgabe freier Plätze ebenfalls einen Schein erwerben.

Wenn Sie an einem dieser beiden Begleitseminare teilnehmen, hören Sie bitte regelmäßig die Vorlesung und lesen Sie die begleitenden Texte. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind nämlich aufeinander abgestimmt. Wenn Sie sich an dem zweisemestrigen Programm laufend aktiv beteiligen, erledigen Sie einen erheblichen Teil Ihrer Vorbereitung zur Vordiplom-/bzw. Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoller, wenn Sie den Stoff in kleinere Einheiten aufteilen, als wenn Sie kurz vor der Klausur „alles“ erstmals bearbeiten.

110 503	Grundseminar zur Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung II (Gruppe A) 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 6.4.06)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

In diesen beiden Begleitseminaren zu meiner Vorlesung werden Themen aus der Vorlesung und den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert. Jedes der beiden Begleitseminare beginnt nach der 1. Vorlesung mit einer Vorbesprechung.

Wenn ich in der Vorlesung z.B. behavioristische Ansätze zur Beschreibung und Erklärung von individuellen Unterschieden des Verhaltens behandle, werden wir hier zugeordnete diagnostische Verfahren und Persönlichkeitsmerkmale besprechen und Beispiele aus der Anwendung in Forschung und Praxis behandeln.

Die Vorlesung und die beiden Begleitseminare sind, wie im Wintersemester, eng am „Klausurstoff“ orientiert. Da weder die Diplom- noch die beiden Bachelor-Prüfungsordnungen in diesem Bereich einen Schein vorsehen, nehmen Sie an diesem Seminar völlig freiwillig teil. Stellen Sie sich aber bitte darauf ein, dass Sie trotzdem etwas zu diesem Seminar beitragen werden. Je nach Beitrag erhalten Sie einen Teilnahme- oder einen Leistungsschein. Studierende im Bachelor-Studiengang können hier einen Leistungsschein für den Wahlpflichtbereich nach § 17 (1) 2. im Umfang von 3 Kreditpunkten erwerben. Studierende mit Psychologie als Nebenfach können nach Maßgabe freier Plätze ebenfalls einen Schein erwerben.

Wenn Sie an einem dieser beiden Begleitseminare teilnehmen, hören Sie bitte regelmäßig die Vorlesung und lesen Sie die begleitenden Texte. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind nämlich aufeinander abgestimmt. Wenn Sie sich an dem zweisemestrigen Programm laufend aktiv beteiligen, erledigen Sie einen erheblichen Teil Ihrer Vorbereitung zur Vordiplom-/bzw. Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoller, wenn Sie den Stoff in kleinere Einheiten aufteilen, als wenn Sie kurz vor der Klausur „alles“ erstmals bearbeiten.

Sozialpsychologie

110 601	V Sozialpsychologie I Do 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 6.4.2006)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

In dieser Veranstaltung wird ein Überblick über Methoden, Theorien und Ergebnisse der Sozialpsychologie gegeben.

Im Einzelnen werden folgende Themen behandelt:

- Was sind die wichtigsten Theorien der Sozialpsychologie?
- Welche Methoden werden eingesetzt?
- Welche Forderungen ergeben sich aus sozialpsychologischen Ergebnissen?

Antworten auf diese Fragen werden im ersten Teil der Vorlesung in Bezug auf die Themen "Soziale Vergleiche", "Bindung und Gesellung", "Prosoziales Verhalten", "Attribution", "Stereotype und Vorurteile", "Kooperation und Wettbewerb", "Einstellungen" und "Attraktion und Liebe" besprochen.

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage)
Stuttgart: Kohlhammer

110 602	Massenpsychologie und Deindividuation 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 03/901 (Diplom 2-4.FS, LS, d, Beginn: 7.4.06)	<i>Heinemann</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

Die Massenpsychologie ist ein klassisches - und gesellschaftlich höchst einflussreiches - Thema der Sozialpsychologie. Die Veranstaltung soll einen kritischen Überblick über die traditionelle Massenpsychologie vermitteln und aufzeigen, welche Bereiche der Sozialpsychologie und der Praxis des sozialen Einflusses Ideen der Massenpsychologie aufgreifen. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der modernen Neukonzeption von Massenpsychologie und Deindividuation im Rahmen der Theorie der sozialen Identität. Themen u. a.:

- Die Massenpsychologie Le Bons und ihre Rezeption
- Die Anwendung der Massenpsychologie in der politischen Propaganda
- Deindividuation und Dehumanisierung
- Massenpsychologie aus der Perspektive der Theorie sozialer Identität.

Literatur:

Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. Ein kritischer Blick in Le Bons Klassiker ""Psychologie der Massen"" kann vorab nicht schaden.

112 312	Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive (Gruppe A) 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 2.FS, TS, b, Beginn: 7.4.2006)	<i>Bierhoff</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Ziel, Inhalt:

Das Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für sozialpsychologische Fragestellungen und Techniken. Einerseits geht es um die Verwendung sozialpsychologischer Methoden, andererseits um die Diskussion wichtiger Ergebnisse der Forschung. Im Einzelnen werden folgende inhaltliche Bereiche besprochen:

- Soziale Vergleiche
- Hilfreiches Verhalten
- Interpersonelle Attraktion
- Bindung und Liebe.

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage)
Stuttgart: Kohlhammer

112 313	Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive (Gruppe B) 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974 (Diplom 2.FS, TS, b, Beginn: 5.4.06)	<i>Rohmann</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Das Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für sozialpsychologische Fragestellungen und Techniken. Einerseits geht es um die Verwendung sozialpsychologischer Methoden, andererseits um die Diskussion wichtiger Ergebnisse der Forschung. Im Einzelnen werden folgende inhaltliche Bereiche besprochen:

- Soziale Vergleiche
- Hilfreiches Verhalten
- Interpersonelle Attraktion
- Bindung und Liebe.

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie (6. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer.

112 314	Interaktion und Gruppeneinflüsse 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974 (Diplom 2.FS, TS, b, Beginn: 5.4.2006)	<i>Schmohr</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines ersten Verständnisses für sozialpsychologische Theorien und Techniken. Zunächst geht es um die Vorstellung und Anwendung sozialpsychologischer Forschungsmethoden, nachfolgend um die Präsentation und Diskussion wichtiger Forschungsergebnisse zu folgenden sozialpsychologischen Themen: Soziale Vergleiche, Attribution, Wahrnehmung von Gruppen, Fremdenfeindlichkeit. Die erworbenen Kenntnisse sollen in einer Gruppenarbeit praktisch angewandt werden.

Literatur:

Bierhoff, H.-W. (2006). Sozialpsychologie: Ein Lehrbuch (6. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer

Methodenlehre

110 701	V Methodenlehre II Mo 08.00-10.00, HGA 20 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 03.04.2006)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Je nach persönlicher Voraussetzungen wird der Aufwand für die Vor- und Nachbereitung nicht unerheblich sein. Der Besuch der begleitenden Übung wird dringend empfohlen. Die Vorlesung setzt Kenntnisse aus der vorangegangenen Vorlesung "Methodenlehre I" vor

Kommentar:

Inhalt der Vorlesung ist das Allgemeine Lineare Modell, in dessen Rahmen sich viele traditionellerweise getrennt dargestellte parametrische Auswertungsverfahren als Spezialfälle ergeben. Die Vorlesung wird sich eng orientieren an dem Lehrbuch ROCHEL, H.198

110 710	Einführung in die Datenanalyse mit SPSS Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 31.07.2006 Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 01.08.2006 Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 02.08.2006 Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 03.08.2006 (a, Beginn: 31.07.2006)	N.N.
---------	--	------

Voraussetzungen:

Der sichere Umgang mit dem Betriebssystem Windows wird vorausgesetzt.

Kommentar:

Dieses Seminar richtet sich an alle, die nur geringe bis keine Erfahrung mit der Statistiksoftware SPSS haben. Gemäß des Prinzips der Handlungsablauforientierung werden die folgenden Themen behandelt: Grundstruktur des Programms, Kodieren/Eingeben der Daten, Festlegen des Auswertungsziels, Auswahl eines geeigneten Analyseverfahrens, Erstellen der Auswertungsanweisung, Ergebnisbetrachtung und ggf. Modifizieren der Auswertungsanweisung, Interpretation des Ergebnisses, Export der Ergebnisse.

Literatur:

Zur Vertiefung der Thematik, eignet sich die Lernprogramm-CD "Das ABC der Teststatistik für SPSS" (Infos dazu unter: www.ruhr-uni-bochum.de/leuchtturm).

Brosius, F. (2004). SPSS 12. Bonn: MITP.

Bühl, A (2005). SPSS 12 : Einführung in die moderne Datenanalyse unter Windows.

München: Pearson Studium.

112 142	Übungen zur Methodenlehre II, Gr. A 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/974 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 10.04.2006)	Diepgen
---------	--	---------

Voraussetzungen:

Regelmässige Teilnahme und Mitarbeit ist erwünscht.

Kommentar:

In den Übungen werden die Inhalte des Vorlesungsstoffes aufgearbeitet und Fragen zum behandelten Stoffgebiet beantwortet.

Die Raumverteilung wird in der ersten Vorlesungsstunde sowie durch Aushang am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekannt gegeben.

112 143	Übungen zur Methodenlehre II, Gr. B 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425 Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974 Mo 12.00-14.00, GAFO 03/252 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 10.04.2006)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Regelmässige Teilnahme und Mitarbeit erwünscht.

Kommentar:

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff aufgearbeitet und Fragen dazu beantwortet.

Die Raumverteilung wird in der ersten Vorlesungsstunde sowie durch Aushang am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekanntgegeben.

Physiologie

(Aushang Anfang des Semesters beachten)

200 402	Physiologie für Psychologen (Vegetative Physiologie) 3st., Mi 08.00-09.00, HMA 30 Do 08.00-10.00, HMA 30	<i>Kiwull-Schöne</i>
---------	--	----------------------

DIPLOMSTUDIENGANG II. STUDIENABSCHNITT**Psychologische Intervention und Evaluation**

111 003	Zwangsstörung 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/252 (Diplom 5. FS, TS, d, Beginn: 05.04.2006)	<i>Ertle</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Das Seminar gibt einen Überblick über die Zwangsstörung und deren Therapie. Neben der Darstellung der vielfältigen Erscheinungsformen wird die Diagnostik und die Abgrenzung zu anderen Störungen behandelt. Bei der Behandlung der Theorien zur Entstehung steht das kognitiv-behaviorale Modell nach Salkovskis im Mittelpunkt. Vor allem Konfrontation mit Reaktionsverhinderung und kognitive Techniken sowie ihre Effektivität bei der Behandlung werden vorgestellt. Am Ende des Seminars soll ein Tagesblock stattfinden, während dessen die Teilnehmer Komponenten der kognitiv-verhaltenstherapeutischen Behandlung praktisch einüben können.

111 004	Suizid und Suizidprävention 2st., Do 08.00-10.00, GAFO 03/252 (Diplom 7.FS, TS, d, Beginn: 13.4.06)	<i>Kosfelder</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

In der Veranstaltung soll u.a. auf folgende Aspekte eingegangen werden:

- * Suizid - Epidemiologie
- * Suizidalität bei verschiedenen psychischen Störungen
- * Kriseninterventionsstrategien bei akuter Suizidalität
- * Primäre und sekundäre Prävention von Suizid(-versuchen)
- * Ethische Aspekte bei der Arbeit mit suizidalen Menschen

111 101	V Arbeitspsychologie 2st., Di 08.00-10.00, HGA 20 (Diplom 6.FS, c, Beginn: 4.4.2006)	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Die Einführung in die Arbeitspsychologie behandelt vier Schwerpunkte:

1. Theoretische Konzepte und Modelle der Arbeit, u.a. Handlungsregulationstheorie
2. Methoden der Arbeitsanalyse
3. Prinzipien und Verfahren der Arbeitsgestaltung
4. Erwerbsarbeit und Gesundheitsförderung

Als Vertiefungsveranstaltungen werden in diesem Semester angeboten:

S Arbeitsanalyse und -gestaltung (Dr. B. Krämer, Mi 14-16)

S Intervention und Evaluation (Dr. B. Krämer, Mo 10-12)

Literatur:

Ulich, E. (2005). Arbeitspsychologie (6., vollst. überarb. und erw. Auflage Aufl.) Stuttgart: Schäfer-Pöschel

Luczak, H. & Volpert, W. (Hrsg.) (1997) Handbuch Arbeitswissenschaft. Stuttgart: Schäfer-Pöschel

111 102	Organisationspsychologie 2st., Di 08.30-10.00, GAFO 02/364 (Diplom 8.FS, c)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung eines Überblicks und Basiswissen bezogen auf:

- Organisations-, Management- und Beratungsansätze
- Strategien und Mechanismen zur Koordination und Steuerung von Verhalten in/von Organisationen und Netzwerken
- Vorgehen und Instrumente zur Analyse und Beratung von Organisationen und Netzwerken
- Konzepte, Strategien, Interventionen zur Förderung und Unterstützung von Lernen und des Innovationspotenzials in/von Organisationen und Netzwerken.

Alle weiteren Informationen finden Sie zu Beginn und im laufenden Semester im Blackboard der Vorlesung.

Literatur:

Elke, G. & Ziemeck, H. (2006). Dienstleistungen im Business-to-Business Geschäft. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), Ingenieurpsychologie. Enzyklopädie der Psychologie (Bd. D-III-2)(S.249-280). Göttingen: Hogrefe.

Greif, S. Runde, B. & Seeberg, I. (2004). Erfolge und Mißerfolge von Change Management. Hogrefe: Göttingen.

Schreyögg, G. (2003). Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung. 4. Auflage. Wiesbaden: Gabler.

111 103	Personalarbeit 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, LS, b)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Abschluss der Module ""Grundlagen der Arbeitsmotivation"", ""Arbeitsgestaltung"" und ""Personal- und Teamentwicklung""

Kommentar:

Die Veranstaltung gehört zum Modul ""Psychologische Personalarbeit"". Im Mittelpunkt des Moduls steht die Anwendung von Kernkonzepten der psychologischen Personalarbeit. Unter Bezugnahme auf psychologische Konzepte und Theorien werden personalpsychologische Fragestellungen bearbeitet. Die zu bearbeitenden Themen können sich auf folgende Felder beziehen: Personal- und Teamentwicklung, Motivation und Leistung, Arbeitsgestaltung und weitere Themen. Zugleich sind die Maßnahmen zu evaluieren.

In diesem Seminar bearbeiten die Studierenden in Teamarbeit ein konkretes Praxisproblem. Dazu suchen sie sich eine Organisationseinheit aus, führen Gespräche mit den Verantwortlichen und vereinbaren ein zu bearbeitendes Thema. Die Projektgruppen führen eine Analyse durch und begründen die Interventionsmaßnahmen unter Verwendung psychologischer Theorien und Konzepte. Den Abschluß bildet die Präsentation vor Ort und der Abschlußbericht im Seminar. Die Arbeitsgruppen berichten regelmäßig über den Stand der Arbeit im Plenum.

Bitte tragen Sie sich in die Teilnehmerliste für das Seminar ein. Sie liegt im entsprechenden Kurs des Blackboard Systems.

Literatur:

Wottawa, H. & Gluminski, I. (1995). Psychologische Theorien für Unternehmen. Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie.

111 104	Arbeitsanalyse und -gestaltung 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271 (LS, c, Beginn: 12.4.2006)	<i>Krämer</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

wird nachgereicht

Kommentar:

wird nachgereicht

Literatur:

wird nachgereicht

Schwerpunkt Klinische Psychologie

110 801	V Klinisch-psychologische Intervention/Psychotherapie I Mo 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 10.04.06)	<i>Schulte</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Die Vorlesung gibt einen Überblick über Psychotherapie. Nach einer Einführung werden die wichtigsten Entwicklungslinien und Richtungen der Psychotherapie im Überblick dargestellt. Im weiteren Teil der Vorlesung werden die verschiedenen Therapieansätze verglichen und Methoden der Psychotherapieforschung sowie ihre Ergebnisse vorgestellt.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

110 802	Klinisch-psychologisches Hauptseminar I Do 14.00-18.00, GAFO 03/974 (Diplom 6.FS, LS, , Beginn: 20.4.2006)	<i>Willutzki</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

Voraussetzung für die Teilnahme am Hauptseminar I ist der Leistungsschein im Seminar ""Grundlagen Klinisch-psychologischen Handelns"". Schriftliche Anmeldung bis zum 1. April auf den Anmeldebögen, die am Schwarzen Brett der AE Klinische Psychologie und Psychotherapie hängen!

Das Seminar wird in Form von zwei parallelen Veranstaltungen angeboten:
Do 10-12 (plus Blöcke) von Silja Vocks
Do 14-18 (plus Blöcke) von Ulrike Willutzki

Das Klinisch-psychologische Hauptseminar hat das Ziel, Grundlagen, Prinzipien und Anwendungen klinischer Störungstheorien, Klinischer Diagnostik und klinisch-psychologischer Intervention in praxisorientierter Weise zu vermitteln. An einem konkreten Fall sollen exemplarisch behandelt werden:

- *relevante Störungstheorien: Theorien und Ergebnisse klinisch-psychologischer Forschung zu dem jeweiligen Störungsbild,
- * klinische Diagnostik: relevante diagnostische Kriterien des DSM-IV, einschließlich der zu berücksichtigenden Differentialdiagnosen,
- * Problemanalyse: die Erarbeitung einer systematischen Problemanalyse sowie der Therapieplanung,
- * Beziehungsgestaltung, Kontaktaufnahme, Erstgespräch und Exploration,
- * Therapieverlauf: Analyse des Therapieverlaufs, Realisation von Interventionsmethoden, Veränderungsprozesse von Patienten im Verlauf der Therapie, unterschiedliche Therapiephasen und Beendigung der Therapie,
- * schwierige Therapiesituationen: Analyse besonderer Situationen im Therapieverlauf, die spezielle Anforderungen an Therapeuten stellen,
- * Evaluation: Methoden der Therapieevaluation und Qualitätskontrolle.

Vergeben werden (1) ein Teilnahmechein für das Fach ""Diagnostik und Forschungsmethoden"" und (2) ein Leistungsschein für das Fach ""Intervention und Evaluation"".

Literatur:

Wird im Seminar bekanntgegeben.

110 803	Klinisch-psychologisches Hauptseminar I (2. Gruppe) 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 05/609 (Diplom 6.FS, LS, , Beginn: 20.4.2006)	Vocks
---------	--	-------

Kommentar:

Voraussetzung für die Teilnahme am Hauptseminar I ist der Leistungsschein im Seminar ""Grundlagen Klinisch-psychologischen Handelns"". Schriftliche Anmeldung bis zum 1. April auf den Anmeldebögen, die am Schwarzen Brett der AE Klinische Psychologie und Psychotherapie hängen!

Das Seminar wird in Form von zwei parallelen Veranstaltungen angeboten:

Do 10-12 (plus Blöcke) von Silja Vocks

Do 14-18 (plus Blöcke) von Ulrike Willutzki

Das Klinisch-psychologische Hauptseminar hat das Ziel, Grundlagen, Prinzipien und Anwendungen klinischer Störungstheorien, Klinischer Diagnostik und klinisch-psychologischer Intervention in praxisorientierter Weise zu vermitteln. An einem konkreten Fall sollen exemplarisch behandelt werden:

- *relevante Störungstheorien: Theorien und Ergebnisse klinisch-psychologischer Forschung zu dem jeweiligen Störungsbild,
- * klinische Diagnostik: relevante diagnostische Kriterien des DSM-IV, einschließlich der zu berücksichtigenden Differentialdiagnosen,
- * Problemanalyse: die Erarbeitung einer systematischen Problemanalyse sowie der Therapieplanung,
- * Beziehungsgestaltung, Kontaktaufnahme, Erstgespräch und Exploration,
- * Therapieverlauf: Analyse des Therapieverlaufs, Realisation von Interventionsmethoden, Veränderungsprozesse von Patienten im Verlauf der Therapie, unterschiedliche Therapiephasen und Beendigung der Therapie,
- * schwierige Therapiesituationen: Analyse besonderer Situationen im Therapieverlauf, die spezielle Anforderungen an Therapeuten stellen,
- * Evaluation: Methoden der Therapieevaluation und Qualitätskontrolle.

Vergeben werden (1) ein Teilnahmechein für das Fach ""Diagnostik und Forschungsmethoden"" und (2) ein Leistungsschein für das Fach ""Intervention und Evaluation"".

Literatur:

Wird im Seminar bekanntgegeben.

Ergänzendes Lehrangebot

110 805	Angewandte neuropsychologische Rehabilitation (Diplom 8.FS, d, Blockseminar Klinikum Holthausen, Beginn: lt.Aushang)	<i>Daum, Völzke</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Aktuelle Entwicklungen der neuropsychologischen Therapie nach Hirnschädigung (SHT, SAB etc.) werden exemplarisch (Fallbeispiele ggf. mit Patientenbeteiligung) hinsichtlich der Bereiche Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Wahrnehmung und Exekutive vorgestellt und

Literatur:

Literatur:

Hartje, W. & Poeck, K.:Klinische Neuropsychologie. Stuttgart: Thieme, 2002

Schwerpunkt Arbeits- und Organisationspsychologie

110 815	Organisationsanalyse und -entwicklung 2st., Mo 08.30-10.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, LS, c)	<i>Elke</i>
---------	--	-------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung: "Organisationspsychologie" sowie:
Diplomstudiengang: jeweils 1 Schein in A&O und I&E,
M. Sc. Psychologie Organisationsberatung/Wirtschaftspsychologie: Module des B. Sc.
Wirtschaftspsychologie "Arbeitsgestaltung" (6KP) und "Personal- und
Teamentwicklung" (6KP)

Kommentar:

Ausgehend von dem in der Vorlesung vermittelten Basiswissen sollen sich die Studierenden im Rahmen der Seminarveranstaltung selber einen systematischen Zugang zur Analyse und Entwicklung von Organisationen erarbeiten.

In Form von Fallstudien und Projektarbeit werden Problemstellungen aus dem Organisationsalltag bearbeitet. D. h. konkret werden die Studierenden zunächst zur Diagnose einer exemplarischen Problemlage eine Analyse mit ausgewählten Instrumenten durchführen und auswerten. Bezogen auf die Ergebnisrückmeldung sollen die Studierenden lernen unterschiedliche Formen anzuwenden und für besondere Herausforderungen sensibilisiert werden. Konkret wird die Ergebnisrückmeldung im Kontext unterschiedlicher Szenarien "simuliert". Die Ergebnisrückmeldung umfasst auch die Ableitung einer Interventionsstrategie und Vorschläge für Maßnahmen unter besonderer Berücksichtigung unternehmensspezifischer Herausforderungen.

Alle weiteren Informationen finden Sie im Blackboard zur Veranstaltung.

Literatur:

Elke, G. (1999). Organisationsentwicklung: Diagnose, Intervention und Evaluation. In C. Graf Hoyos & D. Frey (Hrsg.), Arbeits- und Organisationspsychologie (S. 449-467). Weinheim: Beltz.

Greif, S. Runde, B. & Seeberg, I. (2004). Erfolge und Mißerfolge von Change Management. Hogrefe: Göttingen.

Harrison, M. I. (1987). Diagnosing organizations. London: Sage Publications.

110 816	Intervention und Evaluation 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom 6, 8.FS, LS, b, Beginn: 10.4.2006)	<i>Krämer</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Abschluss der Module "Grundlagen der Arbeitsmotivation", "Arbeitsgestaltung" und "Personal- und Teamentwicklung"

Kommentar:

Die Veranstaltung gehört zum Modul "Psychologische Personalarbeit". Im Mittelpunkt des Moduls steht die Anwendung von Kernkonzepten der psychologischen Personalarbeit. Unter Bezugnahme auf psychologische Konzepte und Theorien werden personalpsychologische Fragestellungen bearbeitet. Die zu bearbeitenden Themen können sich auf folgende Felder beziehen: Personal- und Teamentwicklung, Motivation und Leistung, Arbeitsgestaltung und weitere Themen. Zugleich sind Maßnahmen zu evaluieren. Das Seminar bereitet die Grundlagen für eine Prozess- und Ergebnisevaluation.

Die Evaluation von betrieblichen Interventionen dient einerseits der funktionalen Bewertung, andererseits ist die Bestandteil des individuellen und organisationalen Lernprozesses. Im Seminar werden Interventionsmaßnahmen aus den Bereichen Arbeit und Personal durch die Einarbeitung, Präsentation und Diskussion ausgewählter Studien vorgestellt. Übergeordnetes Lernziel ist es, Evaluationsziele, Bedrohungen der Validität, angemessene Evaluationsdesigns sowie grundlegende statistische Methoden SPSS-nah kennenzulernen, sie zu bewerten und im Seminar auf die Lehrveranstaltung anwenden zu können. Die Veranstaltung ist daher besonders für Studierende vor oder während der Erstellung empirischer Abschlussarbeiten (Diplomarbeit, Bachelorarbeit) geeignet.

Literatur:

Cook, T.D. & Campbell, D.T. (1979). Quasi-Experimentation. Design and analysis issues for field settings. Chicago: Rand McNally.

Wottawaw, H. & Thierau, H. (2003). Lehrbuch Evaluation (3. Aufl.). Bern: Huber.

110 820	Intervention und Evaluation in Organisationen 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 02/364 (Diplom 6-10.FS, c, Beginn: 4.4.06)	<i>Guski</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse der Inferenzstatistik.

Kommentar:

Es werden verschiedene Interventions- und Evaluationsformen dargestellt, die im Kontext von Organisationen (z.B. Schulen, Krankenhäusern, Verwaltungen, Wirtschaftsbetrieben) angewandt wurden. Dabei wird besonderer Wert auf den Zusammenhang zwischen den Maßnahmen und ihrem zeitlichen und institutionellen Kontext gelegt, weiterhin auf Beschränkungen, die die jeweilige Organisation den wissenschaftlichen Anforderungen auferlegt. Die Studierenden erhalten Unterlagen vor jeder Sitzung über das E-Learning System der Ruhr-Universität.

Psychologische Diagnostik und Forschungsmethoden

110 710	Einführung in die Datenanalyse mit SPSS Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 31.07.2006 Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 01.08.2006 Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 02.08.2006 Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 03.08.2006 (a, Beginn: 31.07.2006)	N.N.
---------	--	------

Voraussetzungen:

Der sichere Umgang mit dem Betriebssystem Windows wird vorausgesetzt.

Kommentar:

Dieses Seminar richtet sich an alle, die nur geringe bis keine Erfahrung mit der Statistiksoftware SPSS haben. Gemäß des Prinzips der Handlungsablauforientierung werden die folgenden Themen behandelt: Grundstruktur des Programms, Kodieren/Eingeben der Daten, Festlegen des Auswertungsziels, Auswahl eines geeigneten Analyseverfahrens, Erstellen der Auswertungsanweisung, Ergebnisbetrachtung und ggf. Modifizieren der Auswertungsanweisung, Interpretation des Ergebnisses, Export der Ergebnisse.

Literatur:

Zur Vertiefung der Thematik, eignet sich die Lernprogramm-CD "Das ABC der Teststatistik für SPSS" (Infos dazu unter: www.ruhr-uni-bochum.de/leuchtturm).

Brosius, F. (2004). SPSS 12. Bonn: MITP.

Bühl, A (2005). SPSS 12 : Einführung in die moderne Datenanalyse unter Windows.

München: Pearson Studium.

110 802	Klinisch-psychologisches Hauptseminar I Do 14.00-18.00, GAFO 03/974 (Diplom 6.FS, LS, , Beginn: 20.4.2006)	<i>Willutzki</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

Voraussetzung für die Teilnahme am Hauptseminar I ist der Leistungsschein im Seminar ""Grundlagen Klinisch-psychologischen Handelns"". Schriftliche Anmeldung bis zum 1. April auf den Anmeldebögen, die am Schwarzen Brett der AE Klinische Psychologie und Psychotherapie hängen!

Das Seminar wird in Form von zwei parallelen Veranstaltungen angeboten:

Do 10-12 (plus Blöcke) von Silja Vocks

Do 14-18 (plus Blöcke) von Ulrike Willutzki

Das Klinisch-psychologische Hauptseminar hat das Ziel, Grundlagen, Prinzipien und Anwendungen klinischer Störungstheorien, Klinischer Diagnostik und klinisch-psychologischer Intervention in praxisorientierter Weise zu vermitteln. An einem konkreten Fall sollen exemplarisch behandelt werden:

- *relevante Störungstheorien: Theorien und Ergebnisse klinisch-psychologischer Forschung zu dem jeweiligen Störungsbild,
- * klinische Diagnostik: relevante diagnostische Kriterien des DSM-IV, einschließlich der zu berücksichtigenden Differentialdiagnosen,
- * Problemanalyse: die Erarbeitung einer systematischen Problemanalyse sowie der Therapieplanung,
- * Beziehungsgestaltung, Kontaktaufnahme, Erstgespräch und Exploration,
- * Therapieverlauf: Analyse des Therapieverlaufs, Realisation von Interventionsmethoden, Veränderungsprozesse von Patienten im Verlauf der Therapie, unterschiedliche Therapiephasen und Beendigung der Therapie,
- * schwierige Therapiesituationen: Analyse besonderer Situationen im Therapieverlauf, die spezielle Anforderungen an Therapeuten stellen,
- * Evaluation: Methoden der Therapieevaluation und Qualitätskontrolle.

Vergeben werden (1) ein Teilnahmechein für das Fach ""Diagnostik und Forschungsmethoden"" und (2) ein Leistungsschein für das Fach ""Intervention und Evaluation"".

Literatur:

Wird im Seminar bekanntgegeben.

110 803	Klinisch-psychologisches Hauptseminar I (2. Gruppe) 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 05/609 (Diplom 6.FS, LS, , Beginn: 20.4.2006)	<i>Vocks</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

Voraussetzung für die Teilnahme am Hauptseminar I ist der Leistungsschein im Seminar ""Grundlagen Klinisch-psychologischen Handelns"". Schriftliche Anmeldung bis zum 1. April auf den Anmeldebögen, die am Schwarzen Brett der AE Klinische Psychologie und Psychotherapie hängen!

Das Seminar wird in Form von zwei parallelen Veranstaltungen angeboten:

Do 10-12 (plus Blöcke) von Silja Vocks

Do 14-18 (plus Blöcke) von Ulrike Willutzki

Das Klinisch-psychologische Hauptseminar hat das Ziel, Grundlagen, Prinzipien und Anwendungen klinischer Störungstheorien, Klinischer Diagnostik und klinisch-psychologischer Intervention in praxisorientierter Weise zu vermitteln. An einem konkreten Fall sollen exemplarisch behandelt werden:

- *relevante Störungstheorien: Theorien und Ergebnisse klinisch-psychologischer Forschung zu dem jeweiligen Störungsbild,
- * klinische Diagnostik: relevante diagnostische Kriterien des DSM-IV, einschließlich der zu berücksichtigenden Differentialdiagnosen,
- * Problemanalyse: die Erarbeitung einer systematischen Problemanalyse sowie der Therapieplanung,
- * Beziehungsgestaltung, Kontaktaufnahme, Erstgespräch und Exploration,
- * Therapieverlauf: Analyse des Therapieverlaufs, Realisation von Interventionsmethoden, Veränderungsprozesse von Patienten im Verlauf der Therapie, unterschiedliche Therapiephasen und Beendigung der Therapie,
- * schwierige Therapiesituationen: Analyse besonderer Situationen im Therapieverlauf, die spezielle Anforderungen an Therapeuten stellen,
- * Evaluation: Methoden der Therapieevaluation und Qualitätskontrolle.

Vergeben werden (1) ein Teilnahmechein für das Fach ""Diagnostik und Forschungsmethoden"" und (2) ein Leistungsschein für das Fach ""Intervention und Evaluation"".

Literatur:

Wird im Seminar bekanntgegeben.

110 901	Einführung in die psychologische Diagnostik II 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 6. FS, b, Beginn: 21.04.06)	<i>Hossiep</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Die Vorlesung wurde ab dem WS 98/99 auf zwei Semester ausgeweitet und entsprechend inhaltlich ergänzt und vertieft. Der zweite Teil der Veranstaltung findet in diesem SS statt. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll.

Ziel dieser Veranstaltung ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zu Grunde.

Im WS wurden Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen behandelt, darauf aufbauend soll der inhaltliche Schwerpunkt in diesem Semester auf den Anwendungsfeldern psychologischer Diagnostik liegen. Darüber hinaus werden die entsprechenden diagnostischen Instrumente, Gutachtenerstellung und rechtliche Rahmenbedingungen diagnostischen Handelns ausführlich besprochen.

In der Institutsbibliothek ist ein Skript erhältlich, welches Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien enthält. Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H.& Hossiep, R.(1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Wottawa, H.& Hossiep, R.(1997). Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

*Die Kreditpunkte werden gemeinsam mit den 3 KP des zweiten Teils der Vorlesung nach dem SS 06 mittels Klausur vergeben.

Die Klausur findet am 07.07.2006, von 10:00-12:00 Uhr statt.

Der Nachschreibetermin für die Klausur ist am 11.08.06, von 10:00-12:00 Uhr.

Literatur:

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich: Hossiep, R.&Wottawa, H. (1993). Diagnostik. In A. Schorr(Hrsg.). Handwörterbuch der Angewandten Psychologie (S.131-136). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.

110 902	V Testtheorie Mo 14.00-16.00, HGA 20 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 03.04.2006)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Es werden die wichtigsten formalen Theorien zur Testkonstruktion, die Anwendungsgebiete sowie die Bewertungsmöglichkeiten für psychologische Tests besprochen. Desweiteren werden einige Ergänzungen zu der Statistikausbildung des Grundstudiums gegeben.

110 903	Testkonstruktion 2st., Mi 10.00-14.00, GAFO 05/609 Mi 10.00-14.00, GAFO 04/615 Mi 10.00-14.00, GAFO 04/425 Mi 10.00-14.00, GAFO 04/271 Mi 10.00-14.00, GAFO 02/365 Mi 10.00-14.00, GAFO 02/368 (Diplom 6. FS.FS, LS, b, Beginn: 05.04.)	<i>Collatz, Gudat, Sonnenberg, Hossiep, Kühn</i>
---------	--	--

Voraussetzungen:

Für Studierende des Diplom-Studienganges ist ein abgeschlossenes Vordiplom Voraussetzung für die Seminarteilnahme.

Kommentar:

Die Zielgruppe dieses Seminars sind Diplom-Studierende im Hauptstudium bzw. Bachelor-Studierende des vierten Fachsemesters. Das Seminar findet jährlich, jeweils im Sommersemester, statt.

Orientiert an dem Buch ‚Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik‘ von Wottawa & Hossiep (1997) werden in diesem Seminar Testverfahren verschiedener Felder (z.B. Wirtschaft) betrachtet.

Die TeilnehmerInnen werden in Kleingruppen - u.a. durch eigene Datenerhebungen - die relevanten Schritte der Testentwicklung durchführen und Erfahrungen in Testanwendung und -überprüfung sammeln. Jede Gruppe soll a) ein Testverfahren (bzw. einzelne Skalen) eigenständig konstruieren oder b) vorhandene Verfahren anwenden, überprüfen und validieren.

Im Rahmen des Kongresses (letzte Sitzung des Semesters) präsentieren die Arbeitsgruppen den anderen TeilnehmerInnen ihre Fragestellung sowie die Ergebnisse ihrer Untersuchung. Wir empfehlen, ausreichend Vor- und Nachbereitungszeit für dieses relativ aufwendige Seminar einzuplanen.

Die Anmeldung zum Seminar ist erforderlich. Die Studierenden können Präferenzen für einzelne Themen angeben, die Zusammenstellung der Arbeitsgruppen versucht diese Präferenzen zu berücksichtigen. Die Beschreibung der einzelnen Themen kann ab dem 27.02. unter www.rub.de/psy-methoden/testkonstruktion/index.htm oder in dem Ordner Testkonstruktion in der Instituts-Bibliothek eingesehen werden. In dem Ordner sowie auf der letzten Seite des Online-Dokuments befindet sich ein Wahlzettel, den Studierende des DIPLOM-Studienganges ausgefüllt bis zum 27.03. in GAFO 04/603 abgeben müssen, um sich verbindlich anzumelden. Die Anmeldung für Studierende der BACHELOR-Studiengänge erfolgt über Listen, die bis zum 27.03. in GAFO 04/603 ausliegen. Die Gruppeneinteilung hängt ab dem 03.04. an dem schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik & Evaluation aus. Dort wird auch der genaue Treffpunkt der Gruppen für die erste Sitzung des Seminars bekannt gegeben.

Am 17.03. findet um 14 Uhr im Expra-Raum (GAFO 03/252) eine Informationsveranstaltung zum Seminar statt.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

110 904	Luftfahrtpsychologie 4st., Mo 09.00-13.00, GAFO 04/615 27.03.2006 Mo 14.00-16.00, GAFO 04/615 27.03.2006 Di 09.00-13.00, GAFO 04/615 28.03.2006 Di 14.00-16.00, GAFO 04/615 28.03.2006 Mi 09.00-13.00, GAFO 04/615 29.03.2006 Mi 14.00-16.00, GAFO 04/615 29.03.2006 Do 09.00-13.00, GAFO 04/615 30.03.2006 Do 14.00-16.00, GAFO 04/615 30.03.2006 (Diplom 6.FS, TS, b, Donnerstags 14-16 Uhr in GAFO 04/255 + Block im Medienraum, Beginn: 27.03.2006)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Es wird versucht, einen ersten Überblick über die vielfältigen Themen und Fragestellungen der Luftfahrtpsychologie zu vermitteln, ggf. ergänzt durch Gespräche mit Praktikern.

Während des einwöchigen Blocks vor Vorlesungsbeginn wird zur Vorbereitung eine ausführliche Einführung in das Arbeitsfeld eines Verkehrspiloten gegeben, und zwar durch Eigentaining mittels eines semiprofessionellen Simulators am PC. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt. Nähere Informationen gibt es in der regelmäßigen Sprechstunde.

Literatur:

Literatur zur Vorbereitung: Wiener, E.L. & Nagel, D.C. (eds.): Human Factors in Aviation. San Diego, 1988.

Signatur in der MC303

110 905	Multivariate Statistik 2st., Mi 16.00-18.00, GAFO 04/615 (TS, , Beginn: 14)	<i>Sonnenberg</i>
---------	--	-------------------

Kommentar:

Im Methodenkontext der Psychologie werden unter dem Begriff "multivariate Statistik" komplexe Analysedesigns mit mehreren "abhängigen" Variablen behandelt - im Rahmen Labor-orientierter Forschungspraxis. Psychologen mit eher Feld-orientierter Arbeitsweise interessieren sich dabei auch für die Modellierung von Zusammenhangshypothesen oder die Entdeckung von Strukturen und Mustern in umfangreichen Datenbeständen.

Schwerpunkte des Seminars liegen in der Arbeit mit einschlägigen Analyseprogrammen (SPSS, Answertree, AMOS). Ziel ist eine Vermittlung wesentlicher Konzepte bei vergleichsweise geringer mathematischer Formalisierung.

Deshalb wird mit anfallenden Datensätzen aus Fragebogen- und Testverfahren gearbeitet, um die verschiedenen Vermittlungsschritte bei empirischer Datenanalyse, -auswertung und -interpretation zu beleuchten.

Auf Wunsch können auch Projekte und Auswertungen von Teilnehmern vorgestellt und besprochen werden.

Themen SS 2006

1 Basics

1.1 Entwicklung des SPSS-Programms, SPSS-Alternativen

1.2 Definitionen und Daten, Arbeitsebenen bei SPSS

1.3 Visualisierungen

1.4 SPSS - Dokumentationen, Handbücher

2 Strukturen

2.1 Faktorenanalyse

2.2 Clusteranalyse

2.3 Skalenkonstruktion nach klassischer Testtheorie

3 Zusammenhänge

3.1 Multiple Regression

3.2 Kanonische Korrelation

4 Unterschiede

4.1 T und T-Quadrat

4.1 Varianzanalyse

4.2 Diskriminanzanalyse

5 Muster

5.1 KFA, Log-Lineare Modelle

5.2 Chaid mit Answertree

6 Pfade

6.1 Strukturgleichungsmodelle mit Amos

7 Exkurs: Grundlagen zur Matrixalgebra

8 Exkurs: Graphische Darstellungen zu multivariaten Verfahren

Literatur:

Backhaus, Klaus et al.:

Multivariate Analysemethoden : eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin 1996

Norusis, Marija:

SPSS 12.0 Statistical Procedures Companion. Upper Saddle River, N.J. : Prentice Hall, 2003

Stevens, James:

Applied multivariate statistics for the social sciences / James Stevens. - 4. ed. Mahwah, NJ

[u.a.] : Erlbaum, 2002

Ergänzendes Lehrangebot

110 910	Qualitätsmanagement großer Datenmengen 2st., Fr 08.00-10.00, GAFO 04/615 (Diplom 7.FS, TS, , Beginn: 21.4.2006)	<i>Meier</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Anmeldung an Friedhelm.Meier@Ruhr-Uni-Bochum.de

Kommentar:

Das Internet bietet isch für die online Durchführung und Erhebung von Untersuchungen, Befragungen, Experimenten an. Web-basierte Untersuchungen auf der Basis eines Datenmanagementsystems bieten neue Möglichkeiten, die Forschungsabläufe zu beschleunigen und unter Qualitätsgesichtspunkten zu verbessern. Die Teilnemer haben die Möglichkeit, ein web-integriertes Qualitäts- und Datenmanagementsystem kennzulernen und eigene Erhebungen zu modellieren und zu implementieren. Interessenten können Diplomanden, Doktoreanden, Forschungsprojekte mit großen Datenvolumina sein.

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben

Klinische Psychologie**Schwerpunkt Psychotherapie**

111 001	V Grundlagen der Klinischen Psychologie (Klinische Psychologie I) Di 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 11.04.2006)	<i>Schulte</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

ACHTUNG!! DIESE VORLESUNG IST FÜR DEN STUDIENGANG BSc-PSYCHOLOGIE AN SICH ERST FÜR DAS WINTERSEMESTER 06/07 VORGESEHEN; WIRD JEDOCH DIESMAL UM EIN SEMESTER VORGEZOGEN. NÄCHSTER TERMIN ERST WIEDER IM WS 07/08.

Die Vorlesung soll einen Überblick über das Fach Klinische Psychologie geben. Neben dem historischen Abriss früherer Vorstellungen von "psychischer Krankheit" wird diskutiert, was unter psychischer Störung oder Krankheit verstanden wird, welche Formen unterschieden werden, wie psychische Störungen entstehen und aufrechterhalten werden und wie derzeit das psychotherapeutische Versorgungssystem aussieht. Einzelne Themen dieser Vorlesung werden exemplarisch im Rahmen des Seminars "Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns" vertieft.

Für Studierende des BSc Psychologie: Die Klausur findet in der letzten Semesterwoche statt.

Literatur:

Davison, G.C. & Neal, J.M. (herausgegeben von M. Hautzinger) Klinische Psychologie. 6. Auflage. Weinheim: Beltz, 2002.

111 003	Zwangsstörung 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/252 (Diplom 5. FS, TS, d, Beginn: 05.04.2006)	<i>Ertle</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Das Seminar gibt einen Überblick über die Zwangsstörung und deren Therapie. Neben der Darstellung der vielfältigen Erscheinungsformen wird die Diagnostik und die Abgrenzung zu anderen Störungen behandelt. Bei der Behandlung der Theorien zur Entstehung steht das kognitiv-behaviorale Modell nach Salkovskis im Mittelpunkt. Vor allem Konfrontation mit Reaktionsverhinderung und kognitive Techniken sowie ihre Effektivität bei der Behandlung werden vorgestellt. Am Ende des Seminars soll ein Tagesblock stattfinden, während dessen die Teilnehmer Komponenten der kognitiv-verhaltenstherapeutischen Behandlung praktisch einüben können.

111 004	Suizid und Suizidprävention 2st., Do 08.00-10.00, GAFO 03/252 (Diplom 7.FS, TS, d, Beginn: 13.4.06)	<i>Kosfelder</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

In der Veranstaltung soll u.a. auf folgende Aspekte eingegangen werden:

- * Suizid - Epidemiologie
- * Suizidalität bei verschiedenen psychischen Störungen
- * Kriseninterventionsstrategien bei akuter Suizidalität
- * Primäre und sekundäre Prävention von Suizid(-versuchen)
- * Ethische Aspekte bei der Arbeit mit suizidalen Menschen

111 005	Sprach- und Sprechstörungen 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 03/901 (Diplom 6-8.FS, TS, , Beginn: 10. 04. 04)	<i>Bosshardt</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

In diesem Seminar sollen Modelle des Sprechens, Störungen der Sprachentwicklung, Diagnostik und Therapie des Stotterns behandelt werden. Je nach Schwerpunktsetzung kann dieses Seminar im Diplomstudiengang (Klinischer Psychologie oder in Sprach- und Kommunikationspsychologie), M.Sc. Psychologie (frei wählbarer Anteil aus dem Angebot der Fakultät) oder im M.Sc. Klinische Psychologie (Ursachen und Behandlung psychischer Störungen: Seminar zu psychischen Störungen) besucht werden.

Literatur:

Grimm, H. (2003). Störungen der Sprachentwicklung (2. ed.). Göttingen; Bern; Toronto; Seattle: Hogrefe Verlag für Psychologie.

Guitar, B. (1998). Stuttering: An integrated approach to its nature and treatment (2nd ed.). Baltimore, Maryland: Williams & W

111 006	Posttraumatische Belastungsstörung 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/901 (Diplom 6.FS, TS, d, Beginn: 19.4.)	<i>Künzel</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Das Seminar soll einen Überblick geben über die Störung "Posttraumatische Belastungsstörung". Was sind Belastungen, die zu dieser Störung führen können? Welche Personen sind "anfällig" für diese Störung? Wie sehen die Symptome und der Verlauf dieser Störung aus? Welche therapeutischen Ansätze gibt es bei dieser Störung?

111 007	Alkoholabhängigkeit 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/901 (Diplom 6.FS, TS, d, Beginn: 19.4.)	<i>Künzel</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

In diesem Seminar sollen Therapiekonzepte bei Alkoholabhängigkeit besprochen werden. Neben der Diagnose und Definition von Alkoholabhängigkeit und therapeutischen Strategien soll zusätzlich ein Schwerpunkt auf Theorien und Konzepte zur Rückfallprophylaxe gelegt werden.

Ergänzendes Lehrangebot

111 015	Kasuistik 2st., (Beginn: s. Aushang)	<i>Künzel</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Kommentar: Beginn, Vorbesprechung, Gruppenbildung: siehe Aushang

Das Seminar richtet sich an Studierende im 2. Studienabschnitt, die einen Einblick in die klinische Praxis gewinnen wollen. Teilnehmer und Teilnehmerinnen des Weiterbildungsstudienganges, die in unterschiedlichen Praxiseinrichtungen arbeiten, berichten über ihre Arbeit und stellen eigene Fälle vor.

Um die Seminararbeit effizient zu gestalten, werden Kleingruppen gebildet, die von jeweils einem/einer Weiterbildungsteilnehmer/-in betreut werden. Für jede Kleingruppe sind fünf Sitzungen vorgesehen, die zum Teil in den jeweiligen Praxiseinrichtungen stattfinden können.

Die Termine werden in den Kleingruppen abgestimmt. Teilnehmer können, wenn es keine terminlichen Konflikte gibt, an mehreren Gruppen teilnehmen.

111 016	Forschungsmethoden Klinischer Psychologie 3st., Fr 16.00-19.00, GAFO 03/901 (Beginn: 23.4.)	<i>Künzel</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Dieses Seminar richtet sich an Studenten, die in der Arbeitseinheit Klinische Psychologie ihre Diplomarbeit schreiben.

111 017	Psychotherapie bei chronischen Erkrankungen am Beispiel der Psychoonkologie 2st., Di 14.00-16.00 Uhr, GAFO 04/425 (Diplom 8.FS,)	<i>N.N.</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Im Seminar Tätigkeitsfelder klinisch-psychologischer Intervention wird ein Tätigkeitsfelder klinisch-psychologischer Intervention durch einen externen Lehrbeauftragten vorgestellt, um einen möglichst realistischen Einblick in Behandlungsansätze, aber auch Probleme bei der Durchführung unter Berücksichtigung der institutionellen Rahmenbedingungen zu geben.

Schwerpunkt Neuropsychologie

111 002	Klinische Neuropsychologie II 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 06.04.2006)	<i>Suchan</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Die Vorlesung baut auf der Vorlesung ""Klinische Neuropsychologie I"" auf und setzt die Kenntnis von Grundkonzepten der Klinischen Neuropsychologie voraus.

Kommentar:

In der Vorlesung wird ein Überblick über die wichtigsten neuropsychologischen Störungsbilder gegeben. Es werden sowohl die kognitiven Modelle und die neurobiologischen Grundlagen als auch die Grundzüge der Diagnostik und Rehabilitation von Sprach- und Sprechstörungen, Gedächtnisstörungen, Agnosien, Störungen der räumlichen Orientierung, Neglect sowie ""frontalen"" Störungen dargestellt. Weiterhin werden Demenzerkrankungen sowie die kognitiven Einbußen bei unterschiedlichen psychiatrischen und neurologischen Krankheiten diskutiert.

Literatur:

Heilman, K.M. & Valenstein, E. (1993). Clinical Neuropsychology: Oxford University Press.

Bradshaw, J.L. & Mattingley, J.B. (1995). Clinical Neuropsychology Academic Press, San Diego

111 020	Neuropsychologische Veränderungen bei neurologischen Erkrankungen 2st., Mo 08.00-10.00, GAFO 05/609 (Diplom 8.FS, TS, , Beginn: 03.04.2006)	<i>Uekermann</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

Im Mittelpunkt des Seminars sollen die kognitiven Beeinträchtigungen bei verschiedenen neurologischen Erkrankungen (z.B. Parkinsonsche Erkrankung, Alzheimer Krankheit, Epilepsie etc.) stehen. Dabei soll ausgehend von den zerebralen Veränderungen das für jede Krankheit spezifische neuropsychologische Profil dargestellt und diskutiert werden. Die Darstellung des kognitiven Leistungsprofil soll die wichtigsten kognitiven Bereiche - Aufmerksamkeit, Gedächtnis, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen - umfassen. Des Weiteren sollen Persönlichkeitsveränderungen als Folge von Hirnschädigungen erläutert werden.

Literatur:

Literaturliste wird am Anfang des Semesters bekannt gegeben.

111 021	Neuropsychologische Veränderungen bei neuropsychiatrischen Störungen 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/252 (Diplom 6.FS, TS, b, Beginn: 05.04.2006)	<i>Thoma</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

In diesem Seminar sollen die neuropsychologischen Veränderungen bei Schizophrenie, Depression, Sucht und anderen wichtigen Störungen dargestellt und diskutiert werden. Dabei erfolgt zunächst eine Darstellung allgemeiner Gesichtspunkte (Definition, Diagnose etc.) und eine Beschreibung zerebraler Veränderungen. Ausgehend von den zerebralen Veränderungen wird das kognitive Profil im Hinblick auf die kognitiven Bereiche Aufmerksamkeit, visuell-räumliche Leistungen und exekutive Funktionen erläutert.

Literatur:

Eine Literaturliste ist zu Beginn des Semesters erhältlich

111 022	Neuropsychologische Rehabilitation 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Diplom 7.FS, TS, b, Beginn: 03.04.2006)	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Kenntnisse der Vorlesung Klinische Neuropsychologie I und II, sowie Neuropsychologische Diagnostik

Kommentar:

In diesem Seminar sollen Möglichkeiten und Grenzen kognitiver neuropsychologischer Rehabilitation am Beispiel verschiedener neuropsychologischer Störungsbilder wie z.B. Schlaganfall, Demenz oder Multiple Sklerose aufgezeigt werden. Es werden aktuelle Konzepte und Inhalte neuropsychologischer Therapien bei Gedächtnis-Aufmerksamkeitsdefiziten etc. dargestellt. Ebenso werden psychotherapeutische Möglichkeiten zur Bewältigung psychologischer Folgen bei neurologischen Erkrankungen aufgezeigt und diskutiert.

Literatur:

Eine Literatur ist zu Beginn des Seminars erhältlich

111 023	Ereigniskorrelierte Potentiale in der Neuropsychologie 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Diplom 6.FS, TS, b, Beginn: 03.04.2006)	<i>Bellebaum</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

Die Methode der ereigniskorrelierten Potentiale ist eines der am häufigsten genutzten Verfahren in den kognitiven neurowissenschaften. Anders als bei den bildgebenden Verfahren (z.B. PET/fMRI) ist die Darstellung zeitlicher Veränderungen der Hirnaktivität mit sehr hoher Genauigkeit möglich. Im ersten Teil des Seminars werden die Grundlagen des Elektroenzephalogramms und der Erfassung ereigniskorrelierter Potentiale erarbeitet. Im Anschluss daran sollen die wichtigsten EKP-Befunde zu ausgesuchten Themen (Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis) und ihre Relevanz in der Neuropsychologie dargestellt werden.

Literatur:

wird zu Anfang des Seminars bekannt gegeben

Ergänzendes Lehrangebot

110 805	Angewandte neuropsychologische Rehabilitation (Diplom 8.FS, d, Blockseminar Klinikum Holthausen, Beginn: lt.Aushang)	<i>Daum, Völzke</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Aktuelle Entwicklungen der neuropsychologischen Therapie nach Hirnschädigung (SHT, SAB etc.) werden exemplarisch (Fallbeispiele ggf. mit Patientenbeteiligung) hinsichtlich der Bereiche Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Wahrnehmung und Exekutive vorgestellt und

Literatur:

Literatur:

Hartje, W. & Poeck, K.:Klinische Neuropsychologie. Stuttgart: Thieme, 2002

111 030	Journal Club 2st., Do 16.00-18.00, GAFO 05/609 (Diplom 6.FS)	<i>Bellebaum</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

Kritische Diskussion ausgewählter aktueller Artikel aus führenden Fachzeitschriften

Arbeits- und Organisationspsychologie

110 815	Organisationsanalyse und -entwicklung 2st., Mo 08.30-10.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, LS, c)	<i>Elke</i>
---------	--	-------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung: ""Organisationspsychologie"" sowie:
 Diplomstudiengang: jeweils 1 Schein in A&O und I&E,
 M. Sc. Psychologie Organisationsberatung/Wirtschaftspsychologie: Module des B. Sc.
 Wirtschaftspsychologie ""Arbeitsgestaltung"" (6KP) und ""Personal- und
 Teamentwicklung"" (6KP)

Kommentar:

Ausgehend von dem in der Vorlesung vermittelten Basiswissen sollen sich die Studierenden im Rahmen der Seminarveranstaltung selber einen systematischen Zugang zur Analyse und Entwicklung von Organisationen erarbeiten.

In Form von Fallstudien und Projektarbeit werden Problemstellungen aus dem Organisationsalltag bearbeitet. D. h. konkret werden die Studierenden zunächst zur Diagnose einer exemplarischen Problemlage eine Analyse mit ausgewählten Instrumenten durchführen und auswerten. Bezogen auf die Ergebnisrückmeldung sollen die Studierenden lernen unterschiedliche Formen anzuwenden und für besondere Herausforderungen sensibilisiert werden. Konkret wird die Ergebnisrückmeldung im Kontext unterschiedlicher Szenarien ""simuliert"". Die Ergebnisrückmeldung umfasst auch die Ableitung einer Interventionsstrategie und Vorschläge für Maßnahmen unter besonderer Berücksichtigung unternehmensspezifischer Herausforderungen.

Alle weiteren Informationen finden Sie im Blackboard zur Veranstaltung.

Literatur:

Elke, G. (1999). Organisationsentwicklung: Diagnose, Intervention und Evaluation. In C. Graf Hoyos & D. Frey (Hrsg.), Arbeits- und Organisationspsychologie (S. 449-467). Weinheim: Beltz.

Greif, S. Runde, B. & Seeberg, I. (2004). Erfolge und Mißerfolge von Change Management. Hogrefe: Göttingen.

Harrison, M. I. (1987). Diagnosing organizations. London: Sage Publications.

110 816	Intervention und Evaluation 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom 6, 8.FS, LS, b, Beginn: 10.4.2006)	<i>Krämer</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Abschluss der Module ""Grundlagen der Arbeitsmotivation"", ""Arbeitsgestaltung"" und ""Personal- und Teamentwicklung""

Kommentar:

Die Veranstaltung gehört zum Modul "Psychologische Personalarbeit". Im Mittelpunkt des Moduls steht die Anwendung von Kernkonzepten der psychologischen Personalarbeit. Unter Bezugnahme auf psychologische Konzepte und Theorien werden personalpsychologische Fragestellungen bearbeitet. Die zu bearbeitenden Themen können sich auf folgende Felder beziehen: Personal- und Teamentwicklung, Motivation und Leistung, Arbeitsgestaltung und weitere Themen. Zugleich sind Maßnahmen zu evaluieren. Das Seminar bereitet die Grundlagen für eine Prozess- und Ergebnisevaluation.

Die Evaluation von betrieblichen Interventionen dient einerseits der funktionalen Bewertung, andererseits ist die Bestandteil des individuellen und organisationalen Lernprozesses. Im Seminar werden Interventionsmaßnahmen aus den Bereichen Arbeit und Personal durch die Einarbeitung, Präsentation und Diskussion ausgewählter Studien vorgestellt. Übergeordnetes Lernziel ist es, Evaluationsziele, Bedrohungen der Validität, angemessene Evaluationsdesigns sowie grundlegende statistische Methoden SPSS-nah kennenzulernen, sie zu bewerten und im Seminar auf die Lehrveranstaltung anwenden zu können. Die Veranstaltung ist daher besonders für Studierende vor oder während der Erstellung empirischer Abschlussarbeiten (Diplomarbeit, Bachelorarbeit) geeignet.

Literatur:

Cook, T.D. & Campbell, D.T. (1979). Quasi-Experimentation. Design and analysis issues for field settings. Chicago: Rand McNally.

Wottawaw, H. & Thierau, H. (2003). Lehrbuch Evaluation (3. Aufl.). Bern: Huber.

111 101	V Arbeitspsychologie 2st., Di 08.00-10.00, HGA 20 (Diplom 6.FS, c, Beginn: 4.4.2006)	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Die Einführung in die Arbeitspsychologie behandelt vier Schwerpunkte:

1. Theoretische Konzepte und Modelle der Arbeit, u.a. Handlungsregulationstheorie
2. Methoden der Arbeitsanalyse
3. Prinzipien und Verfahren der Arbeitsgestaltung
4. Erwerbsarbeit und Gesundheitsförderung

Als Vertiefungsveranstaltungen werden in diesem Semester angeboten:

S Arbeitsanalyse und -gestaltung (Dr. B. Krämer, Mi 14-16)

S Intervention und Evaluation (Dr. B. Krämer, Mo 10-12)

Literatur:

Ulich, E. (2005). Arbeitspsychologie (6., vollst. überarb. und erw. Auflage
Aufl.)Stuttgart:Schäfer-Pöschel

Luczak, H. & Volpert, W. (Hrsg.)(1997) Handbuch Arbeitswissenschaft. Stuttgart: Schäfer-Pöschel

111 102	Organisationspsychologie 2st., Di 08.30-10.00, GAFO 02/364 (Diplom 8.FS, c)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung eines Überblicks und Basiswissen bezogen auf:

- Organisations-, Management- und Beratungsansätze
- Strategien und Mechanismen zur Koordination und Steuerung von Verhalten in/von Organisationen und Netzwerken
- Vorgehen und Instrumente zur Analyse und Beratung von Organisationen und Netzwerken
- Konzepte, Strategien, Interventionen zur Förderung und Unterstützung von Lernen und des Innovationspotenzials in/von Organisationen und Netzwerken.

Alle weiteren Informationen finden Sie zu Beginn und im laufenden Semester im Blackboard der Vorlesung.

Literatur:

Elke, G. & Ziemeck, H. (2006). Dienstleistungen im Business-to-Business Geschäft. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), Ingenieurpsychologie. Enzyklopädie der Psychologie (Bd. D-III-2)(S.249-280). Göttingen: Hogrefe.

Greif, S. Runde, B. & Seeberg, I. (2004). Erfolge und Mißerfolge von Change Management. Hogrefe: Göttingen.

Schreyögg, G. (2003). Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung. 4. Auflage. Wiesbaden: Gabler.

111 103	Personalarbeit 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, LS, b)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Abschluss der Module ""Grundlagen der Arbeitsmotivation"", ""Arbeitsgestaltung"" und ""Personal- und Teamentwicklung""

Kommentar:

Die Veranstaltung gehört zum Modul "Psychologische Personalarbeit". Im Mittelpunkt des Moduls steht die Anwendung von Kernkonzepten der psychologischen Personalarbeit. Unter Bezugnahme auf psychologische Konzepte und Theorien werden personalpsychologische Fragestellungen bearbeitet. Die zu bearbeitenden Themen können sich auf folgende Felder beziehen: Personal- und Teamentwicklung, Motivation und Leistung, Arbeitsgestaltung und weitere Themen. Zugleich sind die Maßnahmen zu evaluieren.

In diesem Seminar bearbeiten die Studierenden in Teamarbeit ein konkretes Praxisproblem. Dazu suchen sie sich eine Organisationseinheit aus, führen Gespräche mit den Verantwortlichen und vereinbaren ein zu bearbeitendes Thema. Die Projektgruppen führen eine Analyse durch und begründen die Interventionsmaßnahmen unter Verwendung psychologischer Theorien und Konzepte. Den Abschluß bildet die Präsentation vor Ort und der Abschlußbericht im Seminar. Die Arbeitsgruppen berichten regelmäßig über den Stand der Arbeit im Plenum.

Bitte tragen Sie sich in die Teilnehmerliste für das Seminar ein. Sie liegt im entsprechenden Kurs des Blackboard Systems.

Literatur:

Wottawa, H. & Gluminski, I. (1995). Psychologische Theorien für Unternehmen. Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie.

111 104	Arbeitsanalyse und -gestaltung 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271 (LS, c, Beginn: 12.4.2006)	<i>Krämer</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

wird nachgereicht

Kommentar:

wird nachgereicht

Literatur:

wird nachgereicht

Umweltpsychologie

111 201	Einführung in die Umweltpsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 02/364 (Diplom 6-8.FS, b, Beginn: 3.4.06)	<i>Matthies</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Umweltpsychologie befasst sich mit der Beschreibung und Analyse von Mensch-Umwelt-Interaktionen. Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung eines Überblicks über zentrale Konzepte und Inhalte der Umweltpsychologie, sowie eine Einführung in grundlegende Methoden.

Inhaltliche Themenbereiche sind:

Umwelteinflüsse auf menschliches Verhalten und Erleben (z.B. Lärm, Umweltstress)

Mensch-Raum-Beziehungen (z.B. territoriale Bedürfnisse, Wohnen)

Erleben und Umgang mit Umweltrisiken (z.B. Umweltängste, Umweltschutzverhalten)

Die Vorlesung wendet sich gleichermaßen an Studierende im Bachelorstudiengang

Psychologie (Schwerpunkt Beratung und Intervention), an Hauptfachstudierende im

Diplomstudiengang Psychologie, sowie an Nebenfachstudierende (z.B. GeographInnen oder BiologInnen).

Wichtig: Die Veranstaltung beginnt direkt am 3.4.06!

Literatur:

Bell, P.A., Greene, T.C., Fisher, J.D. & Baum, A. (2001). Environmental Psychology. Fort Worth: Harcourt College Publishers.

Homburg, A. & Matthies, E. (1998). Umweltpsychologie. München: Juventa.

111 202	Ausgewählte Themen der Umweltpsychologie 2st., Mo 16.00-18.00, GAFO 02/368 (Diplom 6-8.FS, LS, b, Beginn: 3.4.06)	<i>Matthies</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Umweltpsychologie befasst sich mit der Beschreibung und Analyse von Mensch-Umwelt-Interaktionen. Innerhalb der letzten Jahre ist das Thema des problematischen, umweltschädigenden Verhaltens (z.B. Energieverbrauch, Mobilitätsverhalten, Konsum) zunehmend bedeutsam geworden (full ecological perspective). Im Seminar werden wir aktuelle Ansätze zur Erklärung und Veränderung von umweltbezogenem Verhalten analysieren und diskutieren.

Die Veranstaltung wendet sich gleichermaßen an Studierende im Bachelorstudiengang

Psychologie (Schwerpunkt Beratung und Intervention), an Hauptfachstudierende im

Diplomstudiengang Psychologie, sowie an Nebenfachstudierende (z.B. GeographInnen oder BiologInnen).

Wichtig: Die Veranstaltung beginnt direkt am 3.4.06!

Literatur:

Einführende Literatur (wird voraus gesetzt):

Homburg, A. & Matthies, E. (1998). Umweltpsychologie. München: Juventa. Daraus Kapitel 5 und 6.

Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Kognitions- und Kommunikationspsychologie

111 301	Kognition und Gehirn 2st., Mo 16.00-18.00, GAFO 03/901 (Diplom 6-10.FS, c, Beginn: 3.4.06)	<i>Guski</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse der Kognitionspsychologie.

Kommentar:

Die Vorlesung bietet einen Überblick über Theorien, Ergebnisse und Anwendungsmöglichkeiten zu Fragen der Wahrnehmung, des Bewusstseins und zu Entscheidungsprozessen bei Wahlen zwischen verschiedenen Alternativen. Dabei sollen die Studierenden an ausgewählten Problemen lernen, wie sich unterschiedliche Ansätze auf Ergebnisse empirischer Untersuchungen auswirken und wie Erkenntnisse der Kognitionspsychologie auf praktische Fragen angewendet werden können. Die Vorlesung setzt Grundkenntnisse der Allgemeinen Psychologie und der Kognitiven Neurowissenschaft voraus, die bis zum 4. Semester vermittelt werden. Hauptthemen: Wahrnehmen und Handeln, Objekterkennung, Mentale Operationen, Ursachen-Wahrnehmung, Naive Physik, Menschliche Rationalität.

111 302	V Paradigmen der Kognitionspsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/255 (Diplom 6.FS, d, Beginn: 3.4.)	<i>Schulz</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

B.Sc.-Studierende: Möglichst Abschluß der Module Kognition 1 und 2

Diplom-Studierende: Möglichst Abschluß Vorprüfung

Kommentar:

In dieser Vorlesung werden allgemeine Konzepte der Kognitionspsychologie (Repräsentation, Kompatibilität usw.), insbesondere aber Leistungs- und Reaktionszeitparadigmen der experimentellen Kognitionspsychologie dargestellt: Informationsverarbeitung und Stufenmodelle (Methode der additiven Faktoren), Geschwindigkeits - Genauigkeitsaustausch, Kaskadenmodell, Bahnung und Hemmung, automatische und kontrollierte Verarbeitung usw.

Literatur:

Literatur: Anderson, J. R. (1995). Cognitive Psychology and Its Implications. 4th Edition (insbes. Kap. 3-6). Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2000). Cognitive Psychology. A Student's Handbook, 4th Edition (insbes. Kap. 3-6).

111 303	Kommunikation im Alter 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 6.-8..FS, LS, b, Beginn: 11.4.)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Thema dieses Seminars ist die Beschreibung alterskorrelierter Veränderungen im Kommunikationsverhalten und die Kommunikation zwischen den Generationen. Es wird die Frage behandelt, welche Rolle kognitive Veränderungen, welche Rolle Veränderungen der sozialen Situation im Alter und welche Rolle psychische und gesundheitliche Veränderungen für die sprachliche Kommunikation spielen. Als Themenkomplexe werden die gesellschaftliche Situation des Alters, der sozio-kommunikative Ansatz, der gesprächsanalytische Ansatz und Sprachverlust im Alter behandelt.

Literatur:

Niederfranke, A., Naegele, G. & Frahm, E. (Hrsg.)(1999). Funkkolleg Altern. Opladen: Westdeutscher Verlag

111 304	Werbung und Aufmerksamkeit 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom 6-8.FS, LS, b, Beginn: 11.4.)	<i>Bock</i>
---------	--	-------------

Voraussetzungen:

Vorgesehen für das Diplomprüfungsfach Kognitions- und Kommunikationspsychologie (zweiter Studienabschnitt, Teilbereich Kommunikation), für das MSc-Modul Werbung und für Nebenfachstudierende (zweiter Studienabschnitt).

Wer an diesem Seminar teilnehmen will, muss sich vorher in eine Internetliste eintragen (s. o.)

Kommentar:

Im Mittelpunkt des Seminars stehen folgende Fragen:

- (1) Kann sich Werbung durch ständige Wiederholung ""abnutzen""?
- (2) Kann Werbung durch ständige Wiederholung angenehmer und ""wahrer"" werden?
- (3) Kann man durch Werbung konditioniert werden, ohne es zu merken?
- (4) Inwieweit kann man durch ""unterschwellige"" Werbebotschaften beeinflusst werden?

Alle Teilnehmer müssen zur Übernahme eines Referats bereit sein, und die Teilnehmer des MSc-Studiengangs zusätzlich zur Übernahme einer Hausarbeit.

Es werden nur Leistungsnachweise oder Kreditpunkte vergeben.

Wer an diesem Seminar teilnehmen will, trage sich bitte in eine Internetliste ein, die ab 28. Februar bis 4. April 06 zugänglich ist, und zwar unter der Adresse: www.sprako.psy.rub.de (auf der Startseite ""Seminaranmeldung"" anklicken, danach auf das Seminar und das dazu gehörige Anmeldeformular).

Über die endgültige Zulassung wird auf der ersten Seminarsitzung entschieden. Wer an dieser Sitzung nicht teilnehmen kann, muss (!) sich vorher mit mir in Verbindung setzen, da er sonst nicht zugelassen werden kann.

Literatur:

wird zu Seminarbeginn bekannt gegeben

111 305	Interaktion zwischen Emotion und Kognition 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Diplom 6 oder 8.FS, LS, b, Beginn: 13.4.)	<i>Bock</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Vorgesehen für das Diplomprüfungsfach Kognitions- und Kommunikationspsychologie (zweiter Studienabschnitt, Teilbereich Kognition), für das BSc-Modul

Informationsverarbeitung und für Nebenfachstudierende (zweiter Studienabschnitt).

Wer an diesem Seminar teilnehmen will, muss sich vorher in eine Internetliste eintragen (s. o.)

Kommentar:

Im Mittelpunkt des Seminars stehen folgende Themen:

1. Was sind "Emotionen" und "Kognitionen", und wie werden sie ausgelöst?
2. Emotionale Wirkungen sprachlicher und nichtsprachlicher Reize
3. Emotionale und kognitive Wirkungen "überschwellig" und "unterschwellig" dargebotener Reize.

Alle Teilnehmer müssen zur Übernahme eines Referats bereit sein, und die Teilnehmer des BSc-Studiengangs zusätzlich zur Übernahme einer Hausarbeit.

Es werden nur Leistungsnachweise oder Kreditpunkte vergeben.

Wer an diesem Seminar teilnehmen will, trage sich bitte in eine Internetliste ein, die ab 28. Februar bis 4. April 06 zugänglich ist, und zwar unter der Adresse: www.sprako.psy.rub.de (auf der Startseite "Seminaranmeldung" anklicken, danach auf das Seminar und das dazu gehörige Anmeldeformular).

Über die endgültige Zulassung wird auf der ersten Seminarsitzung entschieden. Wer an dieser Sitzung nicht teilnehmen kann, muss (!) sich vorher mit mir in Verbindung setzen, da er sonst nicht zugelassen werden kann.

111 306	Exekutive Funktionen 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/425 (Diplom 6.FS, LS, d)	<i>Pinnow, Schulz</i>
---------	---	-----------------------

Voraussetzungen:

Grundstudium B.Sc./Grundstudium Diplom

Kommentar:

Exekutive Funktionen werden seit einiger Zeit die motivationalen und kognitiven Funktionen genannt, die der Handlungssteuerung dienen: Im Seminar sollen dementsprechend Ansätze aus der Motivationstheorie wie aus der Handlungsforschung und Kognitionspsychologie, die sich mit der Umsetzung von Willensentscheidungen in Handlungen, Handlungsabläufe und Reaktionen beschäftigen, besprochen werden.

Literatur:

Wird in Kürze in Blackboard zur Verfügung gestellt

111 307	Multimedien: gedächtnispsychologische Gestaltungsregeln 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Diplom 6 oder 8.FS, LS, b, Beginn: 13.4.)	<i>Bock</i>
---------	--	-------------

Voraussetzungen:

Vorgesehen für das Diplomprüfungsfach Kognitions- und Kommunikationspsychologie (zweiter Studienabschnitt, Teilbereich Kommunikation), für das BSc-Modul Audiovisuelle Medien und für Nebenfachstudierende (zweiter Studienabschnitt). Wer an diesem Seminar teilnehmen will, muss sich vorher in eine Internetliste eintragen (s. o.)

Kommentar:

Im Mittelpunkt dieses Seminars steht das folgende Buch:

Mayer, R. E. (2001). *Multimedia Learning*. Cambridge (UK): Cambridge University Press. In diesem Buch werden 7 verschiedene Prinzipien behandelt, die bei der Gestaltung multimedialer Information zu berücksichtigen sind. Jedes Prinzip wird von Mayer theoretisch hergeleitet (vor allem aus Theorien des menschlichen Arbeitsgedächtnisses) und anhand experimenteller Untersuchungen mit herkömmlichen Lehrbuchtexten und animierter Computer-Präsentation überprüft. Bei der Diskussion dieser Prinzipien sollen auch neuere Untersuchungen berücksichtigt werden.

Alle Teilnehmer müssen zur Übernahme eines Referats bereit sein, und die Teilnehmer des BSc-Studiengangs zusätzlich zur Übernahme einer Hausarbeit.

Es werden nur Leistungsnachweise oder Kreditpunkte vergeben.

Wer an diesem Seminar teilnehmen will, trage sich bitte in eine Internetliste ein, die ab 28. Februar bis 4. April 06 zugänglich ist, und zwar unter der Adresse: www.sprako.psy.rub.de (auf der Startseite ""Seminaranmeldung"" anklicken, danach auf das betreffende Seminar und das dazu gehörende Anmeldeformular). Über die endgültige Zulassung wird auf der ersten Seminarsitzung entschieden. Wer an dieser Sitzung nicht teilnehmen kann, muss (!) sich vorher mit mir in Verbindung setzen, da er sonst nicht zugelassen werden kann.

Literatur:

s.o.

111 308	Wirkungen des Fernsehens 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom 6 oder 8.FS, LS, b, Beginn: 12.4.)	<i>Bock</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Vorgesehen für das Diplomprüfungsfach Kognitions- und Kommunikationspsychologie (zweiter Studienabschnitt, Teilbereich Kommunikation), für das BSc-Modul Audiovisuelle Medien und für Nebenfachstudierende (zweiter Studienabschnitt). Wer an diesem Seminar teilnehmen will, muss sich vorher in eine Internetliste eintragen (s. o.)

Kommentar:

Im Mittelpunkt des Seminars stehen folgende Themen:

- (1) Motive für die Fernsehnutzung
- (2) Auswirkungen unterschiedlicher Nutzungsziele und Nutzungshäufigkeiten
- (3) Kognitive und emotionale Auswirkungen formaler und inhaltlicher Gestaltungsmerkmale
- (4) Wirkungen aggressiver und pornographischer Inhalte

Alle Teilnehmer müssen zur Übernahme eines Referats bereit sein, und die Teilnehmer des BSc-Studiengangs zusätzlich zur Übernahme einer Hausarbeit.

Es werden nur Leistungsnachweise oder Kreditpunkte vergeben. Wer an diesem Seminar teilnehmen will, trage sich bitte in eine Internetliste ein, die ab 28. Februar bis 4. April 06 zugänglich ist, und zwar unter der Adresse: www.sprako.psy.rub.de (auf der Startseite ""Seminaranmeldung"" anklicken, danach auf das Seminar und das dazu gehörige Anmeldeformular. Über die endgültige Zulassung wird auf der ersten Seminarsitzung entschieden. Wer an dieser Sitzung nicht teilnehmen kann, muss (!) sich vorher mit mir in Verbindung setzen, da er sonst nicht zugelassen werden kann.

Literatur:

wird zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

111 309	Aktuelle Themen der Kognitions-, Medien- und Werbepsychologie 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/255 (Diplom 6-8.FS, a, Beginn: 25.4.)	<i>Bock</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Diplomstudiengang Psychologie (2. Studienabschnitt) oder BSc-Studiengang (Abschluss des Moduls, zu dem die Bachelorarbeit geschrieben werden soll).

Kommentar:

Ziel dieses Seminars: Vorbereitung und Besprechung von Diplom- und Bachelor-Arbeiten zu Themen der folgenden Art:

- (1) Zusammenhänge zwischen emotionalen und kognitiven Prozessen
- (2) Medien- und Werbewirkungen.

Wer an diesem Projektseminar teilnehmen will, sollte sich bis zum 4. April mit mir in Verbindung setzen (Email: michael.bock@rub.de). Erwünscht sind auch Teilnehmer, die sich über mögliche Themen zunächst nur informieren wollen.

Entwicklungs- und sozialpsychologische Verhaltensgrundlagen

111 303	Kommunikation im Alter 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 6.-8..FS, LS, b, Beginn: 11.4.)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Thema dieses Seminars ist die Beschreibung alterskorrelierter Veränderungen im Kommunikationsverhalten und die Kommunikation zwischen den Generationen. Es wird die Frage behandelt, welche Rolle kognitive Veränderungen, welche Rolle Veränderungen der sozialen Situation im Alter und welche Rolle psychische und gesundheitliche Veränderungen für die sprachliche Kommunikation spielen. Als Themenkomplexe werden die gesellschaftliche Situation des Alters, der sozio-kommunikative Ansatz, der gesprächsanalytische Ansatz und Sprachverlust im Alter behandelt.

Literatur:

Niederfranke, A., Naegele, G. & Frahm, E. (Hrsg.)(1999). Funkkolleg Altern. Opladen: Westdeutscher Verlag

111 401	Angewandte Sozialpsychologie 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 6 - 8.FS, LS, b, Beginn: 6.4.2006)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Ziel dieser Veranstaltung ist es, den Beitrag der Sozialpsychologie zur Angewandten Psychologie zu verdeutlichen. Dabei soll aufgezeigt werden, auf welche Weise wissenschaftliche Strategien und Modelle zur Lösung sozialer Probleme und zur Optimierung praktischen Handelns beitragen können.

Im Einzelnen sind Themen aus folgenden Bereichen vorgesehen:

- Kommunikation
- Führung
- Teamarbeit
- Entscheidung
- Innovation
- Sport.

Literatur:

Auhagen, A.E. & Bierhoff, H.W. (2003, Hrsg.), Angewandte Sozialpsychologie. Weinheim: Beltz.

111 402	Gesundheitspsychologie 2: Anwendung 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 6-8.FS, LS, b, Beginn: 6.4.2006)	<i>Rohmann</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

In diesem Seminar geht es zum einen um die Analyse dysfunktionaler Kognitionen, Emotionen und Verhaltensweisen, die die Gesundheit und die Krankheitsbewältigung beeinträchtigen. Zum anderen werden Interventionsmaßnahmen und Programme der Stress- und Krankheitsbewältigung betrachtet, die für die Patientenberatung herangezogen werden. In diesem Zusammenhang wird die individuumzentrierte Perspektive der Krankheitsbewältigung auf den sozialen Kontext ausgeweitet, indem soziale Unterstützung, Familienressourcen und Partnerschaft berücksichtigt werden.

Im Einzelnen beschäftigen wir uns näher mit dem Themen Ernährung einschließlich Übergewicht und Essstörungen, Substanzmissbrauch, Krankheitsbewältigung bei chronischen Krankheiten und Stressbewältigung im beruflichen und privaten Bereich.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

111 403	Teamarbeit 2st., Fr 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Diplom 6-8.FS, LS, b, Beginn: 7.4.2006)	<i>Schmohr</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Teamarbeit ist eine Form der Arbeitsorganisation, bei der mehrere Personen über eine gewisse Zeit, nach bestimmten Regeln und Normen, eine aus mehreren Teilaufgaben bestehende gemeinsame Arbeitsaufgabe bearbeiten, um gemeinsame Ziele zu erreichen, dabei unmittelbar zusammenarbeiten und sich als Team begreifen.

Es soll auf verschiedene Formen der Teamarbeit, Kommunikation, einige Einflussgrößen der Gruppenleistung, Führung sowie gruppenorientierte Interventionstechniken eingegangen werden. Inhaltliche Schwerpunkte werden dabei Commitment, Eigenverantwortung und freiwilliges Arbeitsengagement sein.

Neben der theoretischen Bearbeitung der Themen sollen auch praktische Erfahrungen bei der Steuerung und Erfassung von Gruppenprozessen und der Auswertung auf individueller und auf Gruppenebene erworben werden.

In diesem Seminar sollen verschiedene Lehrmethoden zum Einsatz kommen, was allerdings Engagement und eine aktive Mitarbeit der Teilnehmer voraussetzt.

Literatur:

Die Seminarliteratur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

111 404	Schüchternheit bei jungen Erwachsenen 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 03/901 (Diplom 6.FS, LS, c, Beginn: 5.4.06)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Über Schüchternheit und Soziale Ängstlichkeit wird seit etwa 30 Jahren umfangreich empirisch gearbeitet. Unterschieden werden akute emotionale Zustände und überdauernde Tendenzen zu solchen Zuständen mit interindividuellen Unterschieden. Die klinischen Syndrome Soziale Phobie und selbstunsichere Persönlichkeitsstörung gelten als Extremformen der „normalen“ Schüchternheit.

In diesem Seminar möchte ich wichtige Formen mit Abgrenzungen, die Diagnostik von akuten und überdauernden Formen, Ansätze zu deren jeweiliger Erklärung und Selbsthilfemaßnahmen zum besseren Umgang mit Schüchternheit behandeln.

Im Zentrum stehen individuelle Differenzen in der „normalen“ Schüchternheit bei jungen Erwachsenen. Entwicklungsformen wie die frühkindliche Verhaltenshemmung (behavioral inhibition) oder die Entwicklung im Jugendalter können wir berücksichtigen. Die klinischen Syndrome möchte ich hier nur am Rand behandeln, da ich dazu gelegentlich eigene Seminare anbiete.

InteressentInnen an einer Diplomarbeit im Bereich „Schüchternheit“ erhalten hier eine einführende Übersicht.

Studierende aus den Masters-Studiengängen „Psychologie“ bzw. Klinische Psychologie sind willkommen (3 Kreditpunkte).

Zum vertieften Kennenlernen der diagnostischen Verfahren, der Selbsthilfe- und Interventionsmöglichkeiten biete ich in den nachfolgenden Semesterferien zusätzlich 5-6 Blöcke zu 4 Stunden für InteressentInnen an. Die Teilnahme an diesen Blöcken ist nicht verpflichtend. Die Termine gebe ich im Laufe des Semesters an.

Literatur:

Crozier, W.R. (Ed.) (2000). Shyness: Development, consolidation and change. Cambridge, UK: University Press.

Crozier, W.R. & Alden, L. (Eds.) (2001). International handbook of social anxiety. New York: Wiley.

Leary, M.R. & Kowalski, R.M. (1995). Social anxiety. New York: Guilford Press.

Schuster, M. (2005). Schüchternheit kreativ bewältigen. Göttingen: Hogrefe.

111 405	Entwicklungsneuropsychologie der Lebensspanne 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 03/252 (Diplom ab 5. FS, LS, b)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Vordiplom bzw. Abgeschlossene Module Entwicklungspsychologie I + II

Kommentar:

Entwicklungsneuropsychologie stellt eine Schnittstelle zwischen Entwicklungspsychologie und

Neuropsychologie dar. Im diesem Seminar werden verschiedene Bereiche kognitiver Entwicklung in Verbindung mit der Hirnentwicklung thematisiert und anhand empirischer Arbeiten diskutiert. Darüber hinaus werden altersspezifische Verfahren u.a. aus den Bereichen Gedächtnis, Sprache, kognitive Leistungen und exekutive Funktionen und deren neurophysiologischen Korrelate vorgestellt.

Literatur:

Fleischmann, U.M. (2000). Gerontoneuropsychologie - Diagnostik, Therapie und Intervention. In W. Sturm, M. Herrmann & C.W. Wallesch (Hrsg.), Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (S. 663-673), Lisse, NL: Swets & Zeitlinger.

Melchers, P. & lehmkuhl, G.(2000). Neuropsychologie des Kindes- und Jugendalters. In W. Sturm, M. Herrmann & C.W. Wallesch (Hrsg.), Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (S. 663-673), Lisse, NL: Swets & Zeitlinger.

111 406	Cultural Issues in Child Development 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 02/368 (Diplom ab 5. FS, LS, d, Beginn: 4.4.06)	<i>Harwood</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

This course will examine the cultural context of child development. Students will explore approaches to the study of culture, as well as the impact of culture on social and cognitive development. Issues related to infancy, the preschool years, and schooling will also be discussed. Course reading materials will be accessible through the Blackboard System. Works of literature can be read either before or parallel to the course. Dieser Kurs wird in Englisch unterrichtet.

Ergänzendes Lehrangebot

111 410	Schüchternheit und soziale Ängstlichkeit 2st., (Diplom 6.FS, a, GAFO 02/378, Beginn: laufend)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

In diesem fortlaufenden Projektseminar werden Fragen der Planung und Durchführung von Diplomarbeiten zu Sozialer Angst, Schüchternheit und Verlegenheit (als Zustand und/oder Disposition) besprochen. Wir beginnen meist mit einer systematischen Literatursuche zu einer begrenzten Fragestellung (für die Sie gern Ideen mitbringen können, aber nicht müssen). Wir besprechen die Literatur und ihre Aufbereitung und diskutieren Planung, Durchführung und Auswertung der Untersuchung.

Gute Kenntnisse in Differentieller Psychologie sind vorteilhaft. SPSS-Kenntnisse eignen Sie sich bitte bis zur Auswertung an. Englischkenntnisse sind nötig, da die Originalliteratur fast durchweg in Englisch vorliegt.

Auf meiner Web-Seite (über AE Kognition- und Umwelt) finden Sie Hinweise auf Arbeiten, die aus dem Projektseminar hervorgegangen sind. Natürlich erzähle ich Ihnen persönlich gern mehr dazu.

Wenn Sie sich für eine Diplomarbeit in diesem Bereich interessieren, können Sie sich jederzeit bei mir melden. Zur ersten Orientierung über den Bereich empfehle ich Ihnen die Kap. 2-4 aus den Diplomarbeiten von Kerstin Bongaerts (1997) bzw. Maureen Heitfeld (1997) Schüchternheit, Verlegenheit und soziale Angst (mit getrennten Untertiteln). In diesem Projektseminar können Sie keine Scheine erwerben. Ich sehe im Moment keine Möglichkeit, in diesem Rahmen auch Bachelor-Arbeiten zu betreuen.

Literatur:

Neuere Übersichtsliteratur (zum Nachschlagen):

Crozier, R.W. (ed.) (2001). *Shyness. Consolidation and change*. London: Routledge.

Leary, M.R., & Kowalski, R.M. (1995). *Social Anxiety*. New York: Guilford Press.

Miller, R.S. (1996). *Embarrassment*. New York: Guilford Press.

111 411	Voraussetzungen erfolgreicher Schulpartizipation von Kindern mit Migrationshintergrund 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 04/271 (LS, d, Beginn: 6.4..06)	<i>Leyendecker</i>
---------	---	--------------------

Kommentar:

Kinder mit Migrationshintergrund stellen einen substantiellen Prozentsatz der Kinder in Kindergarten und Grundschule dar, jedoch wissen wir immer noch wenig über die Entwicklung dieser Kinder und über den Kontext, in dem ihre Entwicklung stattfindet. traditionell wird der Fokus eher auf Bildungsinstitutionen gelegt und die Familie der Kinder zu wenig beachtet. Ziel des Seminars ist, die Bedeutung des familiären Kontextes für die Entwicklung von Kindern zu vermitteln und zu zeigen, dass die kognitive, soziale, motorische, emotionale, gesundheitliche und sprachliche Entwicklung durch distale Faktoren (z. B. sozioökonomischer Status der Familie), durch elterliche Kognitionen sowie durch proximale Faktoren (z. B. Eltern-Kind Interaktionen, Zugänglichkeit und Vermittlung der ausserhäuslichen Umwelt) beeinflusst wird. Bei Interesse besteht die Möglichkeit, im Rahmen eines aktuellen Projektes eine Diplomarbeit hierzu zu schreiben.

Literatur:

Wird im Blackboard bekannt gegeben.

111 412	Colloquium Development and Culture 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 04/255 (Diplom ab 7. Semester.FS, d, Beginn: 26.4.06)	<i>Harwood</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Colloquium in English language for DiplomandInnen, DoktorandInnen.

Biologische und motivationale Verhaltensgrundlagen

111 302	V Paradigmen der Kognitionspsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/255 (Diplom 6.FS, d, Beginn: 3.4.)	<i>Schulz</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

B.Sc.-Studierende: Möglichst Abschluß der Module Kognition 1 und 2

Diplom-Studierende: Möglichst Abschluß Vorprüfung

Kommentar:

In dieser Vorlesung werden allgemeine Konzepte der Kognitionspsychologie (Repräsentation, Kompatibilität usw.), insbesondere aber Leistungs- und Reaktionszeitparadigmen der experimentellen Kognitionspsychologie dargestellt: Informationsverarbeitung und Stufenmodelle (Methode der additiven Faktoren), Geschwindigkeits - Genauigkeitsaustausch, Kaskadenmodell, Bahnung und Hemmung, automatische und kontrollierte Verarbeitung usw.

Literatur:

Literatur: Anderson, J. R. (1995). Cognitive Psychology and Its Implications. 4th Edition (insbes. Kap. 3-6). Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2000). Cognitive Psychology. A Student's Handbook, 4th Edition (insbes. Kap. 3-6).

111 306	Exekutive Funktionen 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/425 (Diplom 6.FS, LS, d)	<i>Pinnow, Schulz</i>
---------	---	-----------------------

Voraussetzungen:

Grundstudium B.Sc./Grundstudium Diplom

Kommentar:

Exekutive Funktionen werden seit einiger Zeit die motivationalen und kognitiven Funktionen genannt, die der Handlungssteuerung dienen: Im Seminar sollen dementsprechend Ansätze aus der Motivationstheorie wie aus der Handlungsforschung und Kognitionspsychologie, die sich mit der Umsetzung von Willensentscheidungen in Handlungen, Handlungsabläufe und Reaktionen beschäftigen, besprochen werden.

Literatur:

Wird in Kürze in Blackboard zur Verfügung gestellt

111 501	Biopsychologie 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/252 (Diplom 6. FS, , Beginn: 22.04.2004)	<i>Güntürkün</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

Das Wissen um Hirnaufbau und Hirnfunktion ist die Grundlage für das Verstehen sämtlicher bio- und neuropsychologischer Fragestellungen. In dieser Vorlesung wollen wir uns exemplarisch das Sehsystem des Menschen vornehmen. Wir wollen seine Funktionen verstehen, indem wir Selbstexperimente durchführen, die Anatomie des Sehsystems lernen, uns neuropsychologische Ausfälle anschauen und unsere eigenen Asymmetrien des Sehens darstellen. Geplant ist eine ""hands-on-science"" Veranstaltung, in der das Durchführen ein Teil des Lernens sein wird. Im Rahmen dieser Veranstaltung wollen wir daher auch an Präparierkursen mit Gehirnen verstorbener Menschen in der Medizin teilnehmen.

Literatur:

Carlson, Neil R.: Physiologische Psychologie, Pearson Education Deutschland GmbH, 2004 (8. Aufl./deutsch). Kap. 4, 6, 9,11, 13-17
Kolb, Bryan and Whishaw, Ian Q.: Neuropsychologie, Heidelberg: Spektrum Verlag, 1996 (2. Aufl.) Kapitel: 3, 8, 9-11

111 502	Biopsychologie Begleitseminar I 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 05/425 (Diplom 6 FS.FS, LS, , Beginn: 04.04.2006)	<i>N.N.</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Inhalte stehen noch nicht fest, werden aber rechtzeitig vor Semesterbeginn am schwarzen Brett der Biopsychologie GAFO 05 bekannt gegeben.

111 503	Das Gehirn - Ein Knetkurs für kreative Psychologen 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 05/609 Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425 Fr 10.00-12.00, GAFO 03/974 Fr 10.00-12.00, GAFO 04/271 Fr 10.00-12.00, GAFO 03/252 Fr 10.00-12.00, GAFO 05/425 (Diplom 6. FS, 1. Treffen am 21.04.06 im Raum GAFO 03/252, Beginn: 21.04.2006)	<i>Güntürkün, Kirsch</i>
---------	--	--------------------------

Kommentar:

Veranstaltungsort: u.a. GAFO 03/252, weitere Räume werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale.

Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

Die Vorbesprechung des Seminars erfolgt am Fr., 21. April 2006, 10 Uhr GAFO 03/252 (Expra-Raum).

111 504	Denken und Problemlösen 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 05/425 (Diplom 6 F.S..FS, LS, , Beginn: 19.04.2006)	<i>Güntürkün, Herold</i>
---------	--	--------------------------

Kommentar:

Die Ausführung höherer kognitiver Funktionen, wie zum Beispiel der Entwicklung von Plänen, Strategien und Entscheidungsfindung ist eine Aufgabe des Präfrontalen Cortex. Ohne diese Vorderhirnstruktur sind wir kaum in der Lage uns in dieser komplexen Welt zurechtzufinden und unser Alltagsleben zu gestalten. In diesem Seminar wollen wir daher anhand von Referaten über aktuelle wissenschaftliche Arbeiten gemeinsam erarbeiten, und diskutieren, wie der Präfrontale Cortex Informationen verarbeitet, weiterleitet und damit letztendlich unser weiteres Handeln bestimmt, und so intelligentes Verhalten ermöglicht.

111 505	Wie das Gehirn das Denken lernt: biopsychologische Grundlage der kognitiven Entwicklung 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 05/425 (Diplom ab 6. FS.FS, LS, , Beginn: 07.04.2006)	<i>Güntürkün, Manns</i>
---------	--	-------------------------

Kommentar:

Hirnentwicklung und damit auch die Reifung unserer kognitiven Fähigkeiten ist ein sehr langer Prozess, der während der Embryonalentwicklung beginnt und auch bei Erwachsenen nie ganz beendet ist. Schon von den frühesten Entwicklungsschritten an beeinflussen Umweltfaktoren das Gehirn. Auf Grundlage von Referaten wollen wir in diesem Seminar die biopsychologischen Grundlagen dieser Einflüsse diskutieren. In welchen Phasen reagiert das Gehirn besonders sensibel auf Umweltreize und wie wirken sich schädliche Einflüsse wie z.B. Alkohol aus? Welche Faktoren fördern die kognitive Entwicklung? Kann z.B. Musik die Intelligenz beeinflussen?

111 506	Strukturelle und funktionelle Aspekte der interhemisphärischen Interaktion 4st., Do 16.00-20.00, GAFO 05/425 (Diplom ab 6. FS.FS, LS, , Beginn: 13.04.2006)	<i>Hausmann</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Die Hirnasymmetrie spielt eine bedeutende Rolle in allen Aspekten der sensorischen, kognitiven und motorischen Integration. Studien zum Corpus callosum, einem Faserbündel von mindestens 200 Millionen Fasern, das die linke und rechte Hirnhälfte miteinander verbindet, sind für das Verständnis darüber, wie beide Hemisphären miteinander kommunizieren und interagieren, unerlässlich.

In diesem Seminar soll in Form von Referaten Wissen zum Corpus callosum aus der Neuroanatomie, Neurophysiologie und Neuropsychologie zusammengetragen werden. Auch werden wir uns mit den klinischen Auswirkungen einer gestörten interhemisphärischen Interaktion beschäftigen. Parallel zur den Referaten sollen die Teilnehmer in praktischen Übungen interhemisphärische Prozesse mit einfachen Verhaltensparadigmen untersuchen und die Ergebnisse im Rahmen einer Posterpräsentation darstellen.

111 507	Biopsychologie Begleitseminar II 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 05/425 (Diplom 6 FS.FS, LS, , Beginn: 04.04.2006)	<i>N.N.</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Inhalte stehen noch nicht fest, werden aber rechtzeitig vor Semesterbeginn am schwarzen Brett der Biopsychologie GAFO 05 bekannt gegeben.

Ergänzendes Lehrangebot

111 510	Die Evolution von Intelligenz und Bewusstsein (Diplom 2.FS, Blockseminar 17.07.-21.07. GAFO 05/425, Beginn: 10.04.2006)	<i>Prior</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Biopsychologische Forschung zum Bewusstsein konzentriert sich auf seine Phänomenologie (was charakterisiert Bewusstsein?), mögliche neuronale Korrelate (wo im Gehirn ist Bewusstsein zu lokalisieren?) und seine Beziehung zu anderen kognitiven Prozessen. Studien zur Evolution des Bewusstseins bauen notwendigerweise auf indirekte Evidenz: Von kognitiven Prozessen beim Menschen, insbesondere solchen, die als intelligent gelten, wird auf Bewusstsein bei Tieren geschlossen. Ebenso werden neuronale Strukturen, die beim Menschen mit bewusstem Erleben in Verbindung stehen, als mögliche Hinweise für Bewusstsein bei Tieren gesehen, wenn äquivalente Strukturen vorliegen. Anhand aktueller Forschungsarbeiten soll beleuchtet werden, welche Hinweise auf Bewusstsein bei anderen Arten es gibt und unter welchen Rahmenbedingungen sich Bewusstsein entwickelt.

Pädagogische Psychologie

(Institut für Pädagogik, Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie)

Veranstaltungen in Psychopathologie / Klinische Psychiatrie (Medizinische Fakultät)

* Für Psychologen empfehlenswert

** Für Psychologen sehr empfehlenswert

201 805	Allgemeine und spezielle Psychopathologie 2st., Do 14.00-16.00, Tagungsraum 14tgl., Westfälisches Zentrum Bochum	<i>Brüne, Juckel, Payk, Vollmoeller, Wähler, Zeit</i>
---------	--	---

201 816	Evolutionäre Pathopsychologie 2st., Do 17-18.30, 14 tgl., Konferenzraum, Westfälisches Zentrum Bochum	<i>Brüne</i>
---------	---	--------------

Seminare

201 804	Psychiatrisch-Psychotherapeutisches Kolloquium 2st., Mi 15.30-17.00, Tagungsraum 14 tgl., Westfälisches Zentrum Bochum	<i>Juckel, und Mitarbeiter/innen</i>
---------	--	--

201 805	Allgemeine und spezielle Psychopathologie 2st., Do 14.00-16.00, Tagungsraum 14tgl., Westfälisches Zentrum Bochum	<i>Brüne, Juckel, Payk, Vollmoeller, Wähler, Zeit</i>
---------	--	---

201 816	Evolutionäre Pathopsychologie 2st., Do 17-18.30, 14 tgl., Konferenzraum, Westfälisches Zentrum Bochum	<i>Brüne</i>
---------	---	--------------

Kolloquien

111 601	Kolloquium zur Sozialpsychologie 2st., Do 16.00-18.00, GAFO 04/425 (Diplom 6 - 8.FS, a, Beginn: s. Aushang)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden Forschungsprojekte und Untersuchungsansätze besprochen, die insbesondere auch in Diplomarbeiten zugrunde gelegt werden.

Termine und Vortragsthemen werden im Internet (Homepage Sozialpsychologie) veröffentlicht.

Gäste sind herzlich willkommen.

111 602	Forschungskolloquium zur Kognitions-, Medien- und Werbe-psychologie 2st., (a, n. V. GAFO 05/603, Beginn: n. V.)	<i>Bock</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Diskussion laufender Forschungsarbeiten. Wer an diesem Kolloquium teilnehmen will, sollte sich mit mir vorher in Verbindung setzen (Email: michael.bock@rub.de).

111 604	Forschungskolloquium Biopsychologie 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 05/425 (Diplom 6. - 8..FS, a, Beginn: 03.04.2006)	<i>Güntürkün</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden Mitarbeiter und Diplomanden der Abtl. Biopsychologie ihre laufenden Forschungsarbeiten darlegen und diskutieren. Außerdem werden eine Reihe von auswärtigen Wissenschaftlern eingeladen, die Vorträge zu verschiedenen Aspekten der Biopsychologie halten werden.

111 606	Forschungskolloquium Klinische Psychologie und Psychotherapie (a)	<i>Schulte</i>
---------	--	----------------

111 607	Doktorandenkolloquium Klinische Psychologie und Psychotherapie (a)	<i>Schulte, Willutzki</i>
---------	---	---------------------------

111 608	Kolloquium 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/271 (a, Beginn: s. Aushang)	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Im Forschungskolloquium werden B.Sc., M.Sc. und Diplomarbeiten, Forschungsarbeiten des Lehrstuhls sowie von auswärtigen Gästen vorgestellt.

Der Veranstaltungsplan mit Terminen erscheint in der ersten Vorlesungswoche als Aushang und auf der Homepage des Lehrstuhls.

Gäste sind herzliche willkommen!

115 121	Kolloquium zu laufenden Forschungsarbeiten 2st., Do 16.00-18.00, GAFO 02/365 (Diplom 5-8.FS, a, Beginn: 13.4.06)	<i>Guski</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

Im Kolloquium werden aktuelle Forschungsarbeiten (Diplomarbeiten, Dissertationen und Drittmittel-Projekte) vorgestellt und diskutiert. Gäste aus anderen Arbeitsbereichen und Universitäten sind besonders willkommen.

115 122	Forschungskolloquium Entwicklungs- und Motivationspsychologie 2st., (a, Zeit und Raum werden noch bekannt gegeben, Beginn: 11.04.2006)	<i>Schölmerich, Pinnow</i>
---------	---	--------------------------------

Voraussetzungen:

Diese Veranstaltung ist für fortgeschrittene Studierende konzipiert.

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden laufende Forschungsarbeiten aus den Bereichen der Entwicklungs-, Motivations- und Emotionspsychologie vorgestellt und diskutiert. Außerdem werden auswärtige Wissenschaftler/-innen zu Vorträgen aus den angesprochenen Bereichen eingeladen.

115 124	Forschungskolloquium Neuropsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/365 (Diplom 6.FS, Beginn: lt.Aushang)	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Vorstellung laufender Forschungsarbeiten, sowie Vorträge v. Gastdozenten zu klinisch-neuropsychologischen Themen.