

Studiengang Bachelor Wirtschaftspsychologie

112 Semester

EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNGEN FÜR STUDIERENDE IM 1. FACHSEMESTER PSYCHOLOGIE

112 100 Begrüßungsveranstaltung
Mo 11.00-12.00, HGA 10 10.10.2011

BEREICH WIRTSCHAFTSPSYCHOLOGIE**Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie I (KP: 3)**

113 111 S Einführung in die Wirtschaftspsychologie I *Elke, Wottawa,
Dormann, Ohlemann*
Mi 08.00-12.00, GAFO 03/252
(b, Beginn: 12.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

BEREICH METHODENLEHRE**Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (KP: 4)**

112 111 V Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie *Kuchinke*
2st., Mi 14.00-16.00, HGA 10
Do 10.00-12.00, HGA 10 15.03.2012
(, Beginn: 19.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Modul Einführung in die Methodenlehre (KP: 6)

112 121 V Methodenlehre I *Diepgen*
2st., Mo 08.00-10.00, HGA 10
Fr 08.00-10.00, HGA 20 30.03.2012
(b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

112 123 S Übungen zur Methodenlehre I (Gruppe A) *Diepgen*
Mi 12.00-14.00, GAFO 04/615 Medienraum
Mi 12.00-14.00, GA 1/128 CIP-Insel
Fr 14.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum
(b, Beginn: 25.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

112 124 S Übungen zur Methodenlehre I (Gruppe B) *Diepgen*
Di 12.00-14.00, GAFO 04/615 Medienraum
Di 12.00-14.00, GAFO 02/365
Di 12.00-14.00, GA 1/128 CIP-Insel
(b, Beginn: 25.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE

Modul Kognition I (KP: 6)

- 112 211 V Kognition 1, Teil 1: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis *Wolf*
 2st., Do 12.00-14.00, HGA 10
 Do 10.00-13.00, HGA 10 29.03.2012
 (b, Beginn: 20.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 212 S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe A) *Schoofs*
 Mo 10.00-12.00, GAFO 02/373
 (b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf., Vorbesprechung: 17.10.2011)
- 112 213 S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe B) *Ballmer-Omar*
 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/901
 (b, Beginn: 17.10., Anmeldung: Startseite der Fak., Vorbesprechung:)
- 112 214 S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe C) *Schoofs*
 Mo 12.00-14.00, GAFO 02/373
 (b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf., Vorbesprechung: 17.10.2011)
- 112 215 S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe D) *Het*
 Mo 10.00-12.00, GAFO 02/363
 (b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 17.10.2011)
- 112 216 S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe E) *Ballmer-Omar*
 Do 10.00-12.00, GAFO 02/373
 (b, Beginn: 20.10., Anmeldung: Startseite der Fak., Vorbesprechung:)

Modul Lernen (KP: 6)

- 112 231 V Lernen *Güntürkün*
 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10
 Mi 10.00-12.00, HGA 10 21.03.2012
 (Diplom 1. FS.FS, b, Beginn: 20.10.2011, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 232 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (1) *Beste, N.N.*
 Di 14.00-16.00, GAFO 03/974
 (b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 233 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (2) *Beste, N.N.*
 Di 14.00-16.00, GAFO 03/901
 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 234 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (3) *Beste, N.N.*
 Di 14.00-16.00, GAFO 02/364
 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)

-
- 112 235 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (4) *Beste, N.N.*
 Di 14.00-16.00, GAFO 02/368
 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL,
 Vorbesprechung:)
- 112 236 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (5) *Beste, N.N.*
 Di 14.00-16.00, GAFO 05/425
 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL,
 Vorbesprechung:)
- 112 237 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (6) *Beste, N.N.*
 Di 14.00-16.00, GAFO 03/252
 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL,
 Vorbesprechung:)

ERGÄNZENDE VERANSTALTUNGEN GEEIGNET FÜR STUDIERENDE IM 1. FACHSEMESTER PSYCHOLOGIE

- 112 911 S Statistik - nachgefragt *Diepgen*
 Mo 11.45-12.30, GAFO 04/425
 (b, Beginn: 24.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 912 S Ergänzungen zur Methodenlehre I: Brückenkurs *Diepgen*
 Mo 14.00-16.00, GAFO 04/425
 (b, Beginn: 24.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

3. Semester

BEREICH WIRTSCHAFTSPSYCHOLOGIE

Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie III (KP: 6)

- 113 131 S Einführung in die Wirtschaftspsychologie III *Elke, Wottawa,
 Dormann, Günther*
 (b, Beginn: 12.10.2011 von 8-12 Uhr in GAFO 03/252,
 Anmeldung: , Vorbesprechung:)

BEREICH ARBEITS- UND ORGANISATIONSPSYCHOLOGIE

Modul Human Resource Management (KP: 6)

- 113 211 V Personalpsychologie I: Human Resource Management *Elke*
 2st., Di 08.00-10.00, HGA 20
 (Diplom ab 5. FS., LS, b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)
- 113 212 S Führung und Arbeitsmotivation *Göpfert*
 Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271
 (Diplom ab 5. FS, LS, b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: per
 VSPL, Vorbesprechung:)

BEREICH METHODENLEHRE

Modul Methodenlehre / Statistik: Ergänzung (KP: 6)

- 112 151 V Methodenlehre III *Detle*
 2st., Mo 08.00-10.00, HGA 20
 (b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 152 S Übung zur Methodenlehre III *Kley*
 Fr 09.00-10.00, HGA 30
 (b, Beginn: 21.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

-
- 112 153 S Tutorium zur Methodenlehre III (1) *Fritsch*
 Mo 12.00-14.00, GAFO 04/615 Medienraum
 (Beginn: 24.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 154 S Tutorium zur Methodenlehre III (2) *N.N., Fritsch*
 Mo 10.00-14.00, GA 1/128 CIP-Insel
 (Beginn: 24.10.2011 14-tägig, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 155 S Tutorium zur Methodenlehre III (3) *Bömelburg*
 Mo 14.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum
 (Beginn: 24.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 156 S Tutorium zur Methodenlehre III (4) *N.N., Fritsch*
 Mo 10.00-14.00, GA 1/128 CIP-Insel
 (Beginn: 31.10.2011 14-tägig, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 157 S Tutorium zur Methodenlehre III (5) *N.N., Fritsch*
 Fr 10.00-12.00, GAFO 04/615 Medienraum
 (Beginn: 28.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE

Modul Motivation und Handlung (KP: 6)

- 112 271 V Motivation und Volition *Pinnow*
 2st., Mo 16.00-18.00, HGA 20
 Mo 16.00-18.00, HGA 30 23.01.2012
 (b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)
- 112 272 S Motivationspsychologisches Grundseminar (1) *Pinnow, N.N.*
 Mi 12.00-14.00, GAFO 02/373
 (Diplom 3..FS, LS, a, Beginn: 26.10.2011, Anmeldung: online ,
 Vorbesprechung:)
- 112 273 S Motivationspsychologisches Grundseminar (2) *Schulz*
 Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368
 (Diplom 3..FS, LS, a, Beginn: 24.10.2011, Anmeldung: online ,
 Vorbesprechung:)
- 112 274 S Motivationspsychologisches Grundseminar (3) *Pinnow, N.N.*
 Blockseminar am 5.11.,19.11.,10.12., 14.01. von 9 – 15
 Uhr in GAFO 02/373
 (a, Beginn:, Anmeldung: online , Vorbesprechung am 21.10.
 um 17 Uhr in GAFO 02/373)

BEREICH INTRA- UND INTERPERSONELLE PROZESSE

Modul Sozialpsychologie: Vertiefung (KP: 3)

- 112 321 V Sozialpsychologie II *Bierhoff*
 2st., Do 10.00-12.00, HGA 30
 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 20.10.2011, Anmeldung: über VSPL
 (Prüfung), Vorbesprechung: nein)

Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)

- 112 351 V Einführung in die Differentielle Psychologie und *Stränger*
 Persönlichkeitsforschung I
 2st., Di 14.00-16.00, HGA 10
 Mo 10.00-12.00, HGA 10 06.02.2012
 Fr 10.00-12.00, HGA 10 30.03.2012
 (a, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 352 S Intelligenz und Begabungen Gruppe A *Stränger*
 Mi 14.00-16.00, GAFO 02/373
 (b, Beginn: 19.10.2011, Anmeldung: über VSPL,
 Vorbesprechung:)
- 112 353 S Intelligenz und Begabungen Gruppe B *Stränger*
 Do 14.00-16.00, GAFO 02/373
 (b, Beginn: 20.10.2011, Anmeldung: über VSPL,
 Vorbesprechung:)

WAHLPFLICHTVERANSTALTUNGEN GEEIGNET FÜR DAS 3. SEMESTER

- 112 913 S Entscheiden und Handeln *Schwabe*
 Mo 14.00-16.00, GAFO 02/365
 (, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
 17.10.2011)
- 113 911 S Transfer psychologischer Theorien in die wirtschaftliche *Wottawa, Ossenberg*
 Praxis *Engels*
 Di 10.00-14.00, GAFO 02/373
 (b, Beginn: 18.10.11, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

ERGÄNZENDE LEHRVERANSTALTUNG GEEIGNET FÜR DAS 3. SEMESTER

- 112 919 S SPSS-Einführungskurs (1) *Fritsch*
 Blockseminar freitags/samstags
 (, Beginn: 20.1., Anmeldung persönlich bei Frau Fritsch
 (nathalie.fritsch@rub.de))
- 112 920 S SPSS-Einführungskurs (2) *Fritsch*
 Blockseminar freitags/samstags
 (, Beginn: 27.1, Anmeldung persönlich bei Frau Fritsch
 (nathalie.fritsch@rub.de))

5. Semester

BEREICH ARBEITS- UND ORGANISATIONSPSYCHOLOGIE

Modul Personal- und Teamentwicklung (KP: 6)

- 112 531 V Personalpsychologie II: Kompetenzentwicklung *Solga*
 Mo 12.00-14.00, HGA 30 10.10.2011-05.03.2012
 Mo 12.00-14.00, HGA 10 06.02.2012
 (b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 113 232 S Personalentwicklung *Solga*
 Mo 14.00-16.00, GAFO 03/252
 (b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 113 233 S Teamentwicklung und Steuerungsinstrumente *Göpfert, Dormann*
 Di 14.00-16.00, GAFO 04/271
 (LS, b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung:)

Modul Psychologische Personalarbeit (KP: 6)

- 113 241 S Intervention und Evaluation *Dormann*
 Di 10.00-12.00, GAFO 04/271
 (Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: per
 VSPL, Vorbesprechung:)

BEREICH EIGNUNGSDIAGNOSTIK

Modul Eignungsdiagnostik (KP: 9)

- 112 411 V Einführung in die psychologische Diagnostik I *Hossiep*
 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20
 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 21.10.2011, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung: keine)
- 112 413 S Konstruktion zielgruppenspezifischer Assessment-Center *Bäsler-Coumans*
 Fr 14.00-16.00, GAFO 05/609 15.07.2011
 Mi 09.00-18.00, GAFO 02/368 12.10.2011
 Do 09.00-18.00, GAFO 02/368 13.10.2011
 Fr 09.00-18.00, GAFO 02/368 14.10.2011
 Fr 13.00-18.00, GAFO 02/373 11.11.2011
 Fr 13.00-18.00, GAFO 02/365 11.11.2011
 Fr 13.00-18.00, GAFO 04/271 11.11.2011
 Fr 13.00-18.00, GAFO 02/364 11.11.2011
 Sa 09.00-18.00, GAFO 02/373 12.11.2011
 Sa 09.00-18.00, GAFO 02/368 12.11.2011
 Sa 09.00-18.00, GAFO 02/365 12.11.2011
 Sa 09.00-18.00, GAFO 02/364 12.11.2011
 (Diplom 5. FS., LS, d, Beginn: 12.10.2011, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung:)
- 112 414 S Praxis der Verkehrspsychologie *Ossenberg Engels*
 Do 14.00-16.00, GAFO 03/252
 (LS, d, Beginn: 27.10., Anmeldung: , Vorbesprechung:)

- 112 415 S Aspekte der Eignungsdiagnostik aus Sicht der Unternehmensführung *Jordan*
 Blockseminar 4.11., 18.11., 09.12., 16.12.2011 jeweils
 von 14 bis 18 Uhr in GAFO 04/425
 (Beginn: 4.11., Anmeldung: , Vorbesprechung:)

NACHBARFÄCHER GEEIGNET FÜR DAS 5. SEMESTER

- 113 711 S Recht und Praxis der dualen Ausbildung *Falter*
 Mo 16.00-19.00, GAFO 04/271
 (Diplom 7. FS, LS, b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: per
 VSPL, Vorbesprechung:)

WAHLPFLICHTVERANSTALTUNGEN GEEIGNET FÜR DAS 5. SEMESTER

- 112 915 S Perspektiven der positiven Psychologie in der Arbeits- und *Göpfert, Diestel*
 Organisationspsychologie
 Mo 08.00-10.00, GAFO 04/271
 (Beginn: 17.10.11, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: nein)
- 113 911 S Transfer psychologischer Theorien in die wirtschaftliche *Wottawa, Ossenberg*
 Praxis *Engels*
 Di 10.00-14.00, GAFO 02/373
 (b, Beginn: 18.10.11, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Studiengang Bachelor Wirtschaftspsychologie

1. Semester

**EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNGEN FÜR STUDIERENDE IM 1.
 FACHSEMESTER PSYCHOLOGIE**

112 100	Begrüßungsveranstaltung Mo 11.00-12.00, HGA 10 10.10.2011	
---------	--	--

Empfohlenes Semester: 1

BEREICH WIRTSCHAFTSPSYCHOLOGIE

Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie I (KP: 3)

113 111	S Einführung in die Wirtschaftspsychologie I Mi 08.00-12.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 12.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Elke, Wottawa, Dormann, Ohlemann</i>
---------	---	---

Voraussetzungen:

Regelmaessige Teilnahme und der qualifizierte Beitrag in einer Projektgruppe.

Bewertung: Es erfolgt keine Bewertung

Kommentar:

Ziele der Veranstaltung sind der Erwerb und die Verbesserung von

- Basiswissen ueber die Tätigkeitsfelder einer/s Wirtschaftspsychologin/en
- Grundlagen und Techniken fuer das persoenliche Wissensmanagement
- sozial-kommunikativen, persoenlichen und methodischen Basiskompetenzen.

Inhaltliche Schwerpunkte der Arbeit im laufenden Semester sind: Kommunikation: TALK-Modell, Argumentations-, Kreativitaets- Praesentationstechniken, Umgang mit Konflikten etc. Persoenliches Wissensmanagement im Studium: Lese- und Lerntechniken, Abfassen eines wissenschaftlichen Textes.

Gruppenprozesse: Rollenuibernahme, Gruppendynamik, Feedbackregeln etc.

Praxiskontakte: Einladung von Praxisvertretern, Unternehmensbesuche

Projektarbeit: Parallel findet die Bearbeitung einer Aufgabe in Projektgruppen statt.

In der sogenannten "Einfuehrungswoche" vom 10. - 14. Oktober (ganztageig!!) haben alle "neuen" Studierenden die Moeglichkeit, sich kennen zulernen und grundlegende Informationen ueber das Studium zu erhalten. Diese Einfuehrung wird u. a. von "alten" Studierenden des Studiengangs B.Sc. Wirtschaftspsychologie mitgestaltet. Die Veranstaltung beginnt mit der Einfuehrungswoche, die Teilnahme an der Einfuehrungswoche ist verpflichtend.

BEREICH METHODENLEHRE

Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (KP: 4)

112 111	V Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie 2st., Mi 14.00-16.00, HGA 10 Do 10.00-12.00, HGA 10 15.03.2012 (, Beginn: 19.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Kuchinke</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 1

Kommentar:

Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den BSc-Studiengängen gehört die Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" mit der anschließenden Klausur und den im Sommersemester stattfindenden Blockkursen zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

In der "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen, die dahinterliegende Wissenschaftstheorie, Versuchsplanung und erste Ansätze zur Datenauswertung erarbeitet werden. Begleitend zur Vorlesung werden Bibliothekskurse stattfinden, welche in die wissenschaftliche Literatursuche einführen. Programm und Unterlagen zur Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" finden Sie im Blackboardkurs. Die Vorlesung beginnt am 19.10.2011.

Modul Einführung in die Methodenlehre (KP: 6)

112 121	V Methodenlehre I 2st., Mo 08.00-10.00, HGA 10 Fr 08.00-10.00, HGA 20 30.03.2012 (b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Voraussetzungen: Bereitschaft zur kontinuierlichen Mit- und pünktlichen Nacharbeit.

Kommentar:

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die wichtigsten Teilgebiete der Methodenlehre und ist Grundlage für die Veranstaltungen in diesem Fach in den kommenden Semestern. Die Inhalte werden sich im ersten Teil auf grundlegende wissenschaftstheoretische Überlegungen beziehen, im zweiten Teil auf ausgewählte Grundlagen statistischer Verfahren. Zunächst geht es um elementare deskriptivstatistische Konzepte, danach um wahrscheinlichkeitstheoretische Grundlagen der Inferenzstatistik und schließlich um nonparametrische Tests.

Es wird dringend der Besuch der parallel angebotenen Tutorien empfohlen.

112 123	S Übungen zur Methodenlehre I (Gruppe A) Mi 12.00-14.00, GAFO 04/615 Medienraum Mi 12.00-14.00, GA 1/128 CIP-Insel Fr 14.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum (b, Beginn: 26.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Im ersten Teil allgemeine Einführung in Studientechniken u.ä.. Im zweiten Teil übende Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung in "Methodenlehre I" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekannt gegeben.

112 124	S Übungen zur Methodenlehre I (Gruppe B) Di 12.00-14.00, GAFO 04/615 Medienraum Di 12.00-14.00, GAFO 02/365 Di 12.00-14.00, GA 1/128 CIP-Insel (b, Beginn: 25.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Im ersten Teil allgemeine Einführung in Studientechniken u.ä.. Im zweiten Teil übende Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung in "Methodenlehre I" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekannt gegeben.

BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE**Modul Kognition I (KP: 6)**

112 211	V Kognition 1, Teil 1: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis 2st., Do 12.00-14.00, HGA 10 Do 10.00-13.00, HGA 10 29.03.2012 (b, Beginn: 20.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Wolf</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Die Vorlesung gibt einen Überblick über wichtige Stationen der menschlichen Aufnahme und Verarbeitung von Informationen aus der Umwelt. Dabei werden zunächst visuell und auditiv wahrnehmbare Umwelteigenschaften dargestellt. Anschließend werden einige grundsätzliche Prinzipien der frühen kognitiven Verarbeitung dieser Information besprochen. Die selektive oder parallele Weiterverarbeitung dieser Information ist Gegenstand des nachfolgenden Abschnitts Aufmerksamkeit, in dem Gesetzmäßigkeiten der Aufmerksamkeitslenkung bzw. der Bedingungen für die mehr oder weniger vollständige Aufnahme von Information in das Bewusstsein im Vordergrund stehen. Den Abschluss der Vorlesung bilden Theorien über kurzzeitige Formen (Sensorisches Gedächtnis und Arbeitsgedächtnis) und überdauernder Formen (Langzeitgedächtnis und dessen Subkomponenten) der Speicherung.

Literatur:

Smith und Kosslyn: Cognitive Psychology: Mind and Brain (2009)

112 212	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe A) Mo 10.00-12.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf., Vorbesprechung: 17.10.2011)	<i>Schoofs</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Diese Veranstaltung führt – begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis des Lehrbuchs und anhand ausgewählter englischsprachiger Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es – neben den Referaten und interaktiven Übungen – ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

Literatur:

Die Literatur für die Referate wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 213	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe B) Mo 10.00-12.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 17.10., Anmeldung: Startseite der Fak., Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Dieses Seminar soll in Gebiete der Allgemeinen Psychologie I einführen. Aus einem englischsprachigen Textbuch werden Abschnitte über Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis besprochen, zusätzlich dazu Originaluntersuchungen. Ziele: die Teilnehmer/innen sollen lernen, englischsprachige Fachtexte zu lesen, aus ihnen zu lernen und das Gelernte wiederzugeben. Arbeitsweise: regelmäßige Teilnahme, eine Sprechstunde zum Referat, Kurzreferate.

Literatur:

Smith, E.E. & Kosslyn, S.M. (2009). Cognitive Psychology. Mind and Brain. London U.K.: Pearson Education

112 214	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe C) Mo 12.00-14.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf., Vorbesprechung: 17.10.2011)	<i>Schoofs</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Diese Veranstaltung führt – begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis des Lehrbuchs und anhand ausgewählter englischsprachiger Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es – neben den Referaten und interaktiven Übungen – ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

Literatur:

Die Literatur für die Referate wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 215	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe D) Mo 10.00-12.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 17.10.2011)	<i>Het</i>
---------	--	------------

Kommentar:

Diese Veranstaltung führt – begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis des Lehrbuchs und anhand ausgewählter englischsprachiger Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es – neben den Referaten und interaktiven Übungen – ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

Literatur:

Die Literatur für die Referate wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 216	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe E) Do 10.00-12.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 20.10., Anmeldung: Startseite der Fak., Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Dieses Seminar soll in Gebiete der Allgemeinen Psychologie I einführen. Aus einem englischsprachigen Textbuch werden Abschnitte über Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis besprochen, zusätzlich dazu Originaluntersuchungen. Ziele: die Teilnehmer/innen sollen lernen, englischsprachige Fachtexte zu lesen, aus ihnen zu lernen und das Gelernte wiederzugeben. Arbeitsweise: regelmäßige Teilnahme, eine Sprechstunde zum Referat, Kurzreferate.

Literatur:

Smith, E.E. & Kosslyn, S.M. (2009). Cognitive Psychology. Mind and Brain. London U.K.: Pearson Education

Modul Lernen (KP: 6)

112 231	V Lernen 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10 Mi 10.00-12.00, HGA 10 21.03.2012 (Diplom 1. FS.FS, b, Beginn: 20.10.2011, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

Die Vorlesung soll einen Überblick über die Lerngesetze, ihre Anwendungsmöglichkeiten in therapeutischen Verfahren und die hirnpfysiologischen Grundlagen von Lern- und Gedächtnisprozessen bieten. Soweit möglich, sollen alle drei Aspekte immer zusammen besprochen werden; z.B. werden bei der klassischen Konditionierung zuerst die historischen Entwicklungslinien, dann die Details des eigentlichen Lernphänomens, dann die therapeutischen Anwendungen (z.B. systematische Desensibilisierung) und anschließend die synaptischen Mechanismen referiert.

Literatur:

Als Vorbereitung ist folgendes Buch zu empfehlen:

The Principles of Learning and Behavior, Michael Domjan, 6. Auflage, 2009

112 232	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (1) Di 14.00-16.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Beste, N.N.</i>
---------	--	--------------------

Voraussetzungen:

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

Kommentar:

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen. Es wird 5 inhaltlich gleiche Seminare geben.

Literatur:

siehe Vorlesung

112 233	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (2) Di 14.00-16.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Beste, N.N.</i>
---------	--	--------------------

Voraussetzungen:

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

Kommentar:

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen. Es wird 5 inhaltlich gleiche Seminare geben.

Literatur:

siehe Vorlesung

112 234	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (3) Di 14.00-16.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Beste, N.N.</i>
---------	--	--------------------

Voraussetzungen:

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

Kommentar:

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen. Es wird 5 inhaltlich gleiche Seminare geben.

Literatur:

siehe Vorlesung

112 235	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (4) Di 14.00-16.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Beste, N.N.</i>
---------	--	--------------------

Voraussetzungen:

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

Kommentar:

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen. Es wird 5 inhaltlich gleiche Seminare geben.

Literatur:

siehe Vorlesung

112 236	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (5) Di 14.00-16.00, GAFO 05/425 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Beste, N.N.</i>
---------	--	--------------------

Voraussetzungen:

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

Kommentar:

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen. Es wird 5 inhaltlich gleiche Seminare geben.

Literatur:

siehe Vorlesung

112 237	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (6) Di 14.00-16.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Beste, N.N.</i>
---------	--	--------------------

Voraussetzungen:

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

Kommentar:

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen. Es wird 5 inhaltlich gleiche Seminare geben.

Literatur:

siehe Vorlesung

ERGÄNZENDE VERANSTALTUNGEN GEEIGNET FÜR STUDIERENDE IM 1. FACHSEMESTER PSYCHOLOGIE

112 911	S Statistik - nachgefragt Mo 11.45-12.30, GAFO 04/425 (b, Beginn: 24.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Den Studierenden wird Gelegenheit gegeben, sich in der zwischenzeitlichen Nacharbeit ergebende Fragen zu der Vorlesung Methodenlehre I desselben Tages zu stellen und nähere Erläuterungen zu den behandelten Themen zu bekommen.

112 912	S Ergänzungen zur Methodenlehre I: Brückenkurs Mo 14.00-16.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 24.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit Defiziten in der mathematischen Vorbildung, um diese in der Statistikausbildung besonders zu unterstützen.

3. Semester**BEREICH WIRTSCHAFTSPSYCHOLOGIE****Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie III (KP: 6)**

113 131	S Einführung in die Wirtschaftspsychologie III (b, Beginn: 12.10.2011 von 8-12 Uhr in GAFO 03/252, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Elke, Wottawa, Dormann, Günther</i>
---------	---	--

Voraussetzungen:

Besuch der Veranstaltungen "Einfuehrung in die Wirtschaftspsychologie I+II".

Kommentar:

Ziel ist die Anwendung und Vermittlung sozial-kommunikativer, persoenerlicher und methodischer Basiskompetenzen sowie die Loesung von Praxisproblemen unter Anwendung psychologischer Theorien.

Inhaltliche Aufgaben sind

1. Tutorentaetigkeit: Die Studierenden uebernehmen die Planung und Durchfuehrung von zwei Lerneinheiten der Veranstaltungen "Einfuehrung in die Wirtschaftspsychologie I und/oder II" und zwar: jeweils eine Lerneinheit aus dem Bereich "Kommunikation" Einfuehrungswoche (10.-14.10.)und eine Lerneinheit aus den Bereichen "Persoenerliches Wissensmanagement" oder "Gruppenmoderation". Gleichzeitig arbeiten sie in mindestens zwei weiteren Veranstaltungen als "unterstuetzende" Tutoren mit. (2 KP)
 2. Moderation einer Projektgruppe: Jede/r Studierende uebernimmt die Betreuung einer Projektgruppe aus dem 1. FS oder fuehrt ein eigenes Projekt weiter. (1 KP)
 3. Transfer: Jede/r Studierende bearbeitet ein Praxisproblem unter Heranziehung von psychologischen Theorien, praesentiert ihre/seine Arbeitsergebnisse und fasst diese a) in Form eines wissenschaftlichen Textes (5-10 Seiten) und eines Informationsschreibens (1-2 Seiten) an eine Fuehrungskraft eines Unternehmen zusammen. (3 KP)
- Die schriftlichen Ausarbeitungen werden bewertet.

BEREICH ARBEITS- UND ORGANISATIONSPSYCHOLOGIE

Modul Human Resource Management (KP: 6)

113 211	V Personalpsychologie I: Human Resource Management 2st., Di 08.00-10.00, HGA 20 (Diplom ab 5. FS., LS, b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung von Basiswissen zur Erklaerung, Prognose und gezielten Foerderung von Leistungsverhalten sowie von Ansatzzen und Strategien des Human Resource Managements. Vorgestellt werden Konzepte des Leistungs- und Selbstmanagements, Ansatzze zur Arbeitsmotivation/-zufriedenheit, personaler und struktureller Fuehrung sowie entsprechende Ergebnisse u.a. ueber den Zusammenhang von Motivation, Fuehrung und Leistung, die Guete und Effektivitaet von exemplarischen Personalverfahren/-systemen.

Fuer den Erwerb der Kreditpunkte(3)ist die erfolgreiche Teilnahme an einer Klausur am Ende der Vorlesung notwendig. In die Bewertung des Moduls "Human Resource Management" fliesen die Leistungen der Klausur und des jeweiligen Wahlseminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Das zugehoerige Seminar ist: Fuehrung und Arbeitsmotivation, Montags 10-12, Frau Goepfert.

Literatur:

Literatur: Locke, E.A. & Latham, G.P. (1990). A theory of goal setting and task performance. Englewood Cliffs: Prentice Hall. Nerdinger, F. W. (1995). Motivation und Handeln in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer. Schuler, H. (Hrsg.) (2006). Lehrbuch der Personalpsychologie. 2. Auflage. Goettingen: Hogrefe Weinert, A. B. (2004). Organisations- und Personalpsychologie. Weinheim: Beltz. Zimlong, B., Elke, G. & Bierhoff, H. (2008). Den Ruecken staerken. Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsfoerderung. 5. Auflage. Goettingen: Hogrefe.

113 212	S Führung und Arbeitsmotivation Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS, LS, b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Göpfert</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung Personalpsychologie I: Human Resource Management.

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Vertiefung von Basiswissen zur Foerderung von Leistungsverhalten und zur Personalfuehrung. Im ersten Teil des Seminars werden grundlegende Ansaetze der Arbeitsmotivation, der personalen und strukturellen Fuehrung erarbeitet und vertieft. Als Raster dient das Handlungsphasen-Modell von Heckhausen. Das Modell liefert einen Rahmen zur Einordnung vorliegender Motivationsansaeetze, die Grundfragen nach der Wahl und Umsetzung von Handlungsalternativen klaeren und beantworten. Es wird um entsprechende Fuehrungsansaeetze ergaenzt. Unter Rueckgriff auf die vorgestellten und erarbeiteten theoretischen Ansaetze sollen dann im zweiten Teil des Seminars Loesungen fuer verschiedene Motivations- und Fuehrungsprobleme im Arbeitsalltag von Unternehmen und Organisationen entwickelt werden (Gruppenarbeiten). Leistungen fuer den Erwerb von 3 KP oder eines Leistungsscheins: Regelmassige Teilnahme, Gestaltung einer Seminarsitzung, Entwicklung und Präsentation eines Motivationsprogramms in Gruppenarbeit, Seminararbeit. Fuer den Erwerb eines Teilnahme Scheins entfaellt die Seminararbeit. In die Bewertung des Moduls "Human Resource Management" fliessen die Leistungen der Klausur und des Seminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Literatur:

Nerdinger, F. W. (1995). Motivation und Handeln in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer.
Springer. Wegge, J., Schmidt, K.-H. (Hrsg.). (2004). Foerderung von Arbeitsmotivation und Gesundheit in Organisationen. Goettingen: Hogrefe.
Weinert, A. B. (2004). Organisations- und Personalpsychologie. 5. Auflage. Weinheim: Beltz Verlag.
Zimolong, B., Elke, G. & Bierhoff, H. W. (2008). Den Ruecken staerken. Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsfoerderung. Goettingen: Hogrefe.

BEREICH METHODENLEHRE**Modul Methodenlehre / Statistik: Ergänzung (KP: 6)**

112 151	V Methodenlehre III 2st., Mo 08.00-10.00, HGA 20 (b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Detle</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Kommentar:

Inhalte der Vorlesung sind:

Modelle der Faktorenanalyse, Clusteranalyse, logistische Regression und ihre Anwendungen in der Psychologie

Wichtige Themen sind:

Hauptkomponentenmodelle, Faktorenextraktion und Varimax-Rotation, Distanz und Ähnlichkeitsmaße, logistische Regression und - falls es die Zeit zuläßt
- lineare Strukturgleichungsmodelle

Die Vorlesung setzt Kenntnisse aus der Vorlesung "Methodenlehre I" und "Methodenlehre II" voraus. Der Besuch der begleitenden Übung, in der Inhalte des Vorlesungstoffes aufgearbeitet und Fragen zum behandelnden Stoffgebiet beantwortet werden, und des Tutoriums, in dem die Inhalte der Vorlesung mit dem Programmpaket SPSS weiter vertieft werden, ist dringend empfohlen.

112 152	S Übung zur Methodenlehre III Fr 09.00-10.00, HGA 30 (b, Beginn: 21.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Kley</i>
---------	---	-------------

BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE

Modul Motivation und Handlung (KP: 6)

112 271	V Motivation und Volition 2st., Mo 16.00-18.00, HGA 20 Mo 16.00-18.00, HGA 30 23.01.2012 (b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Die Vorlesung führt in das Gebiet der Motivations- und Volitionspsychologie ein. In einem ersten Abschnitt wird in einem kurzen Überblick über die Forschungs- und Problemgeschichte eine Gegenstandsbestimmung der Motivationspsychologie und ihrer zentralen Fragestellungen erarbeitet. Darüber hinaus werden zentrale Methoden der Motivationsforschung erörtert. Auf dieser Basis werden dann einzelne Verhaltenssysteme wie Hunger, Neugier, Angst, Leistung, Aggression diskutiert. Spezifische Ansätze wie Attributionstheorien, Erwartungs- X Wert-Modelle, Instrumentalitätstheorie etc. werden innerhalb der Motivsysteme oder als Exkurse behandelt. Den Abschluss bildet eine Erörterung handlungstheoretischer und volitionaler Probleme zielgerichteten Verhaltens.

Literatur:

Schneider, K. & Schmalz, H.-D. (2000): Motivation. Stuttgart: Kohlhammer Heckhausen, J. & Heckhausen, H. (2005): Motivation und Handeln. Berlin: Springer

112 272	S Motivationspsychologisches Grundseminar (1) Mi 12.00-14.00, GAFO 02/373 (Diplom 3..FS, LS, a, Beginn: 26.10.2011, Anmeldung: online , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow, N.N.</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Folgende Gruppen und Termine sind vorgesehen:

Gruppe 1 Mi 12-14 Uhr

Gruppe 2 Mo 10-12 Uhr

Gruppe 3 Mi 14-16 Uhr.

Literatur:

Siehe Vorlesung "Motivation und Volition"

112 273	S Motivationspsychologisches Grundseminar (2) Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368 (Diplom 3..FS, LS, a, Beginn: 24.10.2011, Anmeldung: online , Vorbesprechung:)	<i>Schulz</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Folgende Gruppen und Termine sind vorgesehen:

Gruppe 1 Mi 12-14 Uhr

Gruppe 2 Mo 10-12 Uhr

Gruppe 3 Mi 14-16 Uhr.

Literatur:

Siehe Vorlesung "Motivation und Volition"

112 274	S Motivationspsychologisches Grundseminar (3) Blockseminar am 5.11.,19.11.,10.12., 14.01. von 9 – 15 Uhr in GAFO 02/373 (a, Beginn:, Anmeldung: online , Vorbesprechung am 21.10. um 17 Uhr in GAFO 02/373)	<i>Pinnow, N.N.</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Folgende Gruppen und Termine sind vorgesehen:

Gruppe 1 Mi 12-14 Uhr

Gruppe 2 Mo 10-12 Uhr

Gruppe 3 Mi 14-16 Uhr.

Literatur:

Siehe Vorlesung "Motivation und Volition"

BEREICH INTRA- UND INTERPERSONELLE PROZESSE**Modul Sozialpsychologie: Vertiefung (KP: 3)**

112 321	V Sozialpsychologie II 2st., Do 10.00-12.00, HGA 30 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 20.10.2011, Anmeldung: über VSPL (Prüfung), Vorbesprechung: nein)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Erfolgreiche Teilnahme am Modul Sozialpsychologie: Grundlagen

Kommentar:

Es werden folgende Themen behandelt:

- Aggression und Feindseligkeit
- Fairness und Gerechtigkeit
- Kontrolle, Kontrollverlust und Freiheit der Wahl
- Eindrucksbildung und Personenwahrnehmung
- Bestätigung von Hypothesen
- Heuristiken
- Konsistenz und Dissonanz
- Sozialer Austausch und Strategien der Interaktion
- Grundlagen der Macht
- Soziales Faulenzen

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage)
Stuttgart: Kohlhammer

Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)

112 351	V Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung I 2st., Di 14.00-16.00, HGA 10 Mo 10.00-12.00, HGA 10 06.02.2012 Fr 10.00-12.00, HGA 10 30.03.2012 (a, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

mindestens 3. Fachsemester Psychologie

Kommentar:

Das Modul „Differentielle und Persönlichkeitspsychologie“ ist in beiden Bachelorstudiengängen der Fakultät für Psychologie verpflichtend. Es besteht aus einer Vorlesung (2 SWS) und einem Pflichtseminar (2 SWS). Das gesamte Modul wird (an sich) für das dritte Semester angeboten. Da ich seit meiner Pensionierung jetzt Lehrbeauftragter bin, biete ich im Winter die Vorlesung (mit Klausur) und zwei Seminare sowie im Sommer zwei weitere Seminare an.

In der Vorlesung behandle ich nur noch Themen, die ich zu den traditionellen Kernbeständen des Faches zähle. Die verpflichtende Modulklausur bezieht sich auf den Vorlesungsstoff und etwas zusätzliches Material (alles im Skript). Zunächst geht es um den allgemeinen Gegenstand: Persönlichkeit und interindividuelle Unterschiede/Differenzen. Es folgt eine kurze Einführung der allgemeinen Methoden des Faches. Im Mittelpunkt der Vorlesung stehen die klassischen Eigenschaftstheorien am Beispiel von Allgemeiner Intelligenz und den Persönlichkeitsmerkmalen des erweiterten Temperamentbereichs. Hier stelle ich vor allem zeitlich stabile Strukturmerkmale der Persönlichkeit vor. In einem weiteren Abschnitt behandle ich mit der sozial-kognitiven Theorie von Walter Mischel eine Prozesstheorie. Hier wird gezeigt, wie Situationen und deren kognitive Verarbeitung die inter- und intraindividuellen Unterschiede im konkreten Handeln über die Strukturmerkmale hinaus beeinflussen.

Literatur:

Übersichtsliteratur:

Stemmler, G. , Hagemann, D., Amelang, M., & Bartussek, D. (20107) . Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung. Stuttgart: Kohlhammer.

Asendorpf, J. (20074). Psychologie der Persönlichkeit. Berlin: Springer.

112 352	S Intelligenz und Begabungen Gruppe A Mi 14.00-16.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 19.10.2011, Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Vorlesung Differentielle- und Persönlichkeitspsychologie

Kommentar:

Pflichtseminar zum Modul: „Differentielle und Persönlichkeitspsychologie“.

Allgemeine Intelligenz und viele weitere Fähigkeitsmerkmale (die manchmal Begabung, besser jedoch Begabungen, genannt werden) sind bei weitem die am besten untersuchten Merkmale der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie. Über Allgemeine Intelligenz (general intelligence, g) und ihre Komponenten wird seit über 100 Jahren intensiv empirisch geforscht. Viele wichtige Methoden des Faches wurden (auch) in diesem Bereich entwickelt, z.B. erste Tests, Korrelationsmethoden, Faktorenanalysen, Methoden und Konzepte der praktischen Testkonstruktion (und der klassischen Testtheorie), Methoden der klassischen Erbllichkeits-forschung und anderes mehr.

Wir werden sehen, dass es in der Intelligenzforschung viele interessante Fragestellungen, jedoch selten ganz eindeutige Ergebnisse gibt. So weiß z.B. auch nach über 100 Jahren Intelligenzforschung niemand ganz genau, was Allgemeine Intelligenz im Kern ist. Ähnliches gilt für den inneren Aufbau der Intelligenz (=> Intelligenzstrukturmodelle oder Theorien der Intelligenz).

Im Seminar werden wir viele Fragestellungen behandeln, die ähnlich auch für andere Leistungs- und Persönlichkeitsmerkmale (im engeren) der Differentiellen Psychologie – vorwiegend im eigenschaftstheoretischen Paradigma - bearbeitet werden. Die intensivere Behandlung der Intelligenz hat also methodisch exemplarischen Charakter für viele andere Persönlichkeitsmerkmale. Die Intelligenzforschung hat auch erhebliche praktische Bedeutung in der Psychologischen Diagnostik. Man denke an Intelligenztests bei der Schullaufbahnberatung, bei der Personalauswahl und weniger offenkundig bei Hochschulzulassungstests. Auch das kann in Ausschnitten im Seminar behandelt werden.

Anmeldung: Online über VSPL (Zentrales Verfahren von Frau Tanach)

Literatur:

Rost, D. H. (2009). Intelligenz. Fakten und Mythen. München: Beltz/PVU.

Sternberg, R.J. (Ed.) (2000). Handbook of Intelligence. Cambridge University Press.

112 353	S Intelligenz und Begabungen Gruppe B Do 14.00-16.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 20.10.2011, Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Vorlesung Differentielle und Persönlichkeitspsychologie

Kommentar:

Pflichtseminar zum Modul: „Differentielle und Persönlichkeitspsychologie“.

Allgemeine Intelligenz und viele weitere Fähigkeitsmerkmale (die manchmal Begabung, besser jedoch Begabungen, genannt werden) sind bei weitem die am besten untersuchten Merkmale der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie. Über Allgemeine Intelligenz (general intelligence, g) und ihre Komponenten wird seit über 100 Jahren intensiv empirisch geforscht. Viele wichtige Methoden des Faches wurden (auch) in diesem Bereich entwickelt, z.B. erste Tests, Korrelationsmethoden, Faktorenanalysen, Methoden und Konzepte der praktischen Testkonstruktion (und der klassischen Testtheorie), Methoden der klassischen Erbllichkeits-forschung und anderes mehr.

Wir werden sehen, dass es in der Intelligenzforschung viele interessante Fragestellungen, jedoch selten ganz eindeutige Ergebnisse gibt. So weiß z.B. auch nach über 100 Jahren Intelligenzforschung niemand ganz genau, was Allgemeine Intelligenz im Kern ist. Ähnliches gilt für den inneren Aufbau der Intelligenz (=> Intelligenzstrukturmodelle oder Theorien der Intelligenz).

Im Seminar werden wir viele Fragestellungen behandeln, die ähnlich auch für andere Leistungs- und Persönlichkeitsmerkmale (im engeren) der Differentiellen Psychologie – vorwiegend im eigenschaftstheoretischen Paradigma - bearbeitet werden. Die intensivere Behandlung der Intelligenz hat also methodisch exemplarischen Charakter für viele andere Persönlichkeitsmerkmale. Die Intelligenzforschung hat auch erhebliche praktische Bedeutung in der Psychologischen Diagnostik. Man denke an Intelligenztests bei der Schul-laufbahnberatung, bei der Personalauswahl und weniger offenkundig bei Hochschulzulassungstests. Auch das kann in Ausschnitten im Seminar behandelt werden.

Anmeldung: Online über VSPL (Zentrales Verfahren von Frau Tanach)

Literatur:

Rost, D. H. (2009). Intelligenz. Fakten und Mythen. München: Beltz/PVU.

Sternberg, R.J. (Ed.) (2000). Handbook of Intelligence. Cambridge University Press.

WAHLPFLICHTVERANSTALTUNGEN GEEIGNET FÜR DAS 3. SEMESTER

112 913	S Entscheiden und Handeln Mo 14.00-16.00, GAFO 02/365 (, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 17.10.2011)	<i>Schwabe</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Wir treffen täglich unzählige Entscheidungen, die unser Handeln leiten und teilweise mit bedeutenden Konsequenzen für unsere Zukunft verbunden sind. Im Rahmen dieses kognitionspsychologischen Seminars werden klassische und aktuelle Handlungs- und Entscheidungsmodelle sowie deren Implikationen und Relevanz für Alltagsentscheidungen diskutiert. Darüber hinaus werden die neuronalen Grundlagen von und verschiedenen Einflussfaktoren auf Handlungs- und Entscheidungsprozesse besprochen.

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

113 911	S Transfer psychologischer Theorien in die wirtschaftliche Praxis Di 10.00-14.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 18.10.11, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Wottawa, Ossenberg Engels</i>
---------	--	--------------------------------------

Kommentar:

Ziel des Seminars ist es, für die Teilnehmer einen Raum zu schaffen, in dem psychologische Theorien auf unterschiedliche Situationen angewendet und der psychologische Blick auf das alltägliche Geschehen geschult werden können. Der Transfer von psychologischem Wissen auf den wirtschaftlichen Kontext soll im Rahmen des Seminars gefördert werden.

Zu Beginn wird ein Instrumentenkoffer an psychologischen Theorien erstellt, mit dem gearbeitet wird und der als Grundstock für eine individuelle Zusammenstellung dient. Die konkrete Anwendung geschieht in Kleingruppen. Dabei werden Informationsquellen aus dem Alltag und der Berufswelt zum kreativen Umgang mit Theorien genutzt. Außerdem werden nach Möglichkeit Gastreferenten zu einzelnen Sitzungen eingeladen.

Kriterien zur Leistungserbringung sind eine regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, die Präsentation von Ergebnissen und Seminarinhalten im Seminar und ggf. die Vorbereitung von Inhalten für einzelne Sitzungen oder die schriftliche Analyse einer Fallstudie.

Wir suchen außerdem für dieses Seminar noch interessierte Master-Studenten, die die tutorielle Betreuung übernehmen wollen.

Literatur:

Kühn, S., Platte, I. & Wottawa, H. (2006). Psychologische Theorien für Unternehmen. Vandenhoeck & Ruprecht.

5. Semester**BEREICH ARBEITS- UND ORGANISATIONSPSYCHOLOGIE****Modul Personal- und Teamentwicklung (KP: 6)**

112 531	V Personalpsychologie II: Kompetenzentwicklung Mo 12.00-14.00, HGA 30 10.10.2011-05.03.2012 Mo 12.00-14.00, HGA 10 06.02.2012 (b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Solga</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Personalpsychologie. Das Thema Personal- und Kompetenzentwicklung (Förderung von beruflicher Handlungskompetenz) erhält dabei ein besonderes Gewicht.

Themenblöcke im Einzelnen:

1. Kompetenzmodellierung
2. Instrumente der Personalauswahl und Qualitätskriterien (psychometrische Validität vs. Akzeptanzkriterien)
3. Instrumente der Leistungs- und Potenzialbeurteilung
4. Instrumente der Personalentwicklung (PE), PE-Bedarfsanalyse, Trainingstransferproblem, Evaluation von Personalentwicklung

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

113 232	S Personalentwicklung Mo 14.00-16.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Solga</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

Empfehlenswert ist der Besuch der Vorlesung Personalpsychologie II: Kompetenzentwicklung.

Kommentar:

Die geplante Veranstaltung versteht sich als praxisorientierte Vertiefung ausgewählter Inhalte der Vorlesung Personalpsychologie II / Kompetenzentwicklung. Sie vermittelt psychologisches Anwendungswissen für Kernaufgaben der Personal- und Kompetenzentwicklung:

- Trainingsansätze (u. a. Behavior Modeling Training)
- beratungs- und betreuungsorientierte Ansätze (u. a. Coaching, Mentoring, Intervision)
- arbeitsintegrierte Ansätze (u. a. kompetenzförderliche Aufgabengestaltung, PPM, Job Assignment)

In der Veranstaltung ist ein Wechsel von Theorie- und Praxisphasen geplant.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

113 233	S Teamentwicklung und Steuerungsinstrumente Di 14.00-16.00, GAFO 04/271 (LS, b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Göpfert, Dormann</i>
---------	---	-------------------------

Voraussetzungen:

Abschluss des Moduls: Human Resource Management

Kommentar:

Im Seminar werden die Grundlagen der Teamentwicklung aus der Vorlesung aufgegriffen und vertieft. Im Einzelnen werden anhand des Bochumer Struktur-Prozessmodells (BSPM) folgende Themen behandelt:

- Grundlagen der Leistung in Gruppen
- Steuerungsinstrumente: Selektion, Teamgestaltung, Aufgabenallokation und -koordination, Zielsetzung und Rueckmeldung, Partizipatives Produktionsmanagement (PPM)
- Methoden der Teamentwicklung

Die Teilnehmer machen sich mit der Teamarbeit in der Praxis vertraut; sie entwickeln einen Interviewleitfaden auf der Grundlage des BSPM und fuehren ein Interview mit einem Teamleiter durch.

Anforderungen an die Vergabe von 3 KP: regelmaessige Teilnahme, Praesentation eines Artikels, Interviewerstellung und Ausarbeitung eines Ergebnisberichts.

Literatur:

Hertel, G., & Scholl, W. (2006). Grundlagen der Gruppenarbeit in Organisationen. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), *Ingenieurpsychologie. Enzyklopaedie der Psychologie* (S. 181-216). Goettingen: Hogrefe.

Kleinbeck, U. (2006). Das Management von Arbeitsgruppen. In H. Schuler (Hrsg.) *Lehrbuch der Personalpsychologie* (Kap. 21, S.651-670). Goettingen: Hogrefe.

Preuss, S., Krämer, B., Steinborn, A. & Zimolong, B. (2007). Effizientes Anlaufmanagement innerhalb KMU-basierter Kunden-Lieferanten-Beziehungen: Problemanalyse und Konzeptentwicklung. In B. Zimolong (Hrsg.), *Bochumer Berichte zur Angewandten Psychologie Nr. 22.* (Kap. 2,3)Bochum: Ruhr-Universität Bochum.

http://www.ruhr-uni-bochum.de/imperia/md/content/psy_auo/elan1_2007.pdf

West, M. A., Borrill, C. S. & Unsworth, K. L. (1998). Team effectiveness in organizations. *International Review of Industrial and Organizational Psychology*, 13, 1-48.

Modul Psychologische Personalarbeit (KP: 6)

113 241	S Intervention und Evaluation Di 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Dormann</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Abschluss der Module "Human Resource Management" und "Arbeitsgestaltung". Auch geeignet fuer Studierende in der Phase vor oder waehrend der Erstellung empirischer Abschlussarbeiten (Diplomarbeit, Bachelorarbeit).

Kommentar:

Das Seminar gehoert zu dem Modul "Psychologische Personalarbeit". Im Mittelpunkt des Moduls steht die Vermittlung und Anwendung von Kernkonzepten der psychologischen Personalarbeit. Die zu bearbeitenden Themen koennen sich auf folgende Felder beziehen: Personal- und Teamentwicklung, Führung, Motivation und Leistung, Arbeitsgestaltung, Evaluation. Im Seminar werden die Grundlagen fuer die Prozess- und Ergebnisevaluation erarbeitet. Uebergeordnetes Lernziel ist es, Evaluationsziele und deren Operationalisierung, angemessene Evaluationsdesigns, Bedrohungen der Validitaet, sowie grundlegende statistische Methoden SPSS-nah kennenzulernen, anzuwenden und fuer die eigene Arbeit kritisch zu reflektieren.

Literatur:

Shadish, W. R., Cook, T. D. & Campbell, D. T. (2002). Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference (Chapter 2-3, 4-6). Boston: Houghton Mifflin.
 Wottawa, H. & Thierau, H. (2003). Evaluation (3. Aufl.). Bern: Huber.

BEREICH EIGNUNGSDIAGNOSTIK**Modul Eignungsdiagnostik (KP: 9)**

112 411	V Einführung in die psychologische Diagnostik I 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 21.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: keine)	<i>Hossiep</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Die Vorlesung ist zweisemestrig angelegt. Der zweite Teil der Veranstaltung mit Schwerpunkt auf den Anwendungsfeldern wird im folgenden SS stattfinden. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll.

Ziel dieser Veranstaltung ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zugrunde. Es sollen Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen psychologischer Diagnostik aufgezeigt werden. Dabei wird auch ein Überblick über verschiedene diagnostische Instrumente gegeben. Zudem werden erste Anwendungsfelder besprochen.

Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien sind als Skript bei der Fachschaft erhältlich. Allerdings kann die Rezeption des Skripts und auch der einschlägigen Literatur nicht den Besuch der Veranstaltung ersetzen, da einige zentrale Inhalte (z. B. Gutachten) nicht im Skript enthalten sein können und sich darüber hinaus Essentials (z. B. bestimmte diagnostische Kompetenzen) nicht auf Faktenwissen beschränken und sich vielfach nur im Rahmen der Diskussion erschließen.

Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1997). Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Bitte erwerben Sie im Vorfeld der Veranstaltung noch keine einschlägigen Lehrbücher zur Thematik. Die empfehlenswerte Literatur wird in der ersten Sitzung besprochen.

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich:

Hossiep, R. & Wottawa, H. (1993). Diagnostik. In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der Angewandten Psychologie. Bonn: Deutscher Psychologen-Verlag.

Anmerkung für B.Sc.-Studierende: Die 3 Kreditpunkte (KP) für diese Veranstaltung werden gemeinsam mit den 3 KP des zweiten Teils der Vorlesung nach dem SS 12 mittels Klausur vergeben.

112 413	<p>S Konstruktion zielgruppenspezifischer Assessment-Center</p> <p>Fr 14.00-16.00, GAFO 05/609 15.07.2011</p> <p>Mi 09.00-18.00, GAFO 02/368 12.10.2011</p> <p>Do 09.00-18.00, GAFO 02/368 13.10.2011</p> <p>Fr 09.00-18.00, GAFO 02/368 14.10.2011</p> <p>Fr 13.00-18.00, GAFO 02/373 11.11.2011</p> <p>Fr 13.00-18.00, GAFO 02/365 11.11.2011</p> <p>Fr 13.00-18.00, GAFO 04/271 11.11.2011</p> <p>Fr 13.00-18.00, GAFO 02/364 11.11.2011</p> <p>Sa 09.00-18.00, GAFO 02/373 12.11.2011</p> <p>Sa 09.00-18.00, GAFO 02/368 12.11.2011</p> <p>Sa 09.00-18.00, GAFO 02/365 12.11.2011</p> <p>Sa 09.00-18.00, GAFO 02/364 12.11.2011</p> <p>(Diplom 5. FS., LS, d, Beginn: 12.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)</p>	<i>Bäsler-Coumans</i>
---------	--	-----------------------

Kommentar:

Im Rahmen von Personalauswahl und -entwicklung kommt häufig die Assessment Center-Methode zum Einsatz - trotz vielfacher Kritik an der Aussagekraft ihrer Ergebnisse. Ziel dieses Seminars ist die intensive Auseinandersetzung mit der Assessment Center-Methode. Dazu werden wir ein zielgruppenspezifisches Assessment Center entwickeln und erproben. Neben der inhaltlichen und zeitlichen Planung, der Konstruktion von eigenen Übungen, der Gestaltung von Beobachtungs- und Bewertungsprozessen beschäftigen wir uns ebenso mit Qualitätsstandards, Einsatzmöglichkeiten, Vor- und Nachteilen der Methode und geeigneten Alternativen.

Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt:

12.,13. und 14.10.2011 von 9 Uhr bis 18 Uhr

11.11.2011 von 13 bis 18 Uhr

12.11.2011 von 9 Uhr bis 18 Uhr

Wichtig: die Vorbesprechung findet am 15.07.2011 von 14 bis 16 Uhr statt.

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

112 414	<p>S Praxis der Verkehrspsychologie</p> <p>Do 14.00-16.00, GAFO 03/252</p> <p>(LS, d, Beginn: 27.10., Anmeldung: , Vorbesprechung:)</p>	<i>Ossenberg Engels</i>
---------	--	-------------------------

Kommentar:

Ziele des Seminars sind u.a.

- Zu verstehen worum es bei der medizinisch-psychologischen Untersuchung/MPU ("Idiotentest") geht und worum es nicht geht.
- Einen Überblick über die „wahren Hintergründe“ der Gutachtenerstellung zu erhalten.
- Kenntnisse und Fähigkeiten der diagnostischen Urteilsbildung insbesondere auf Basis des diagnostischen Gesprächs zu erwerben beziehungsweise zu erweitern.
- Möglichst praxisnahe Fertigkeiten für die Erstellung psychologischer Gutachten zu erwerben.
- Kennenlernen von Verkehrspsychologen aus dem Praxisfeld

Es besteht für einige auch die Möglichkeit, bei richtigen MPUs zu hospitieren. Dies sollten Leute sein die sich evtl. eine zukünftige Tätigkeit als Gutachter oder Berater in diesem Bereich vorstellen können. Bitte möglichst frühzeitig bei Verena.OssenbergEngels@rub.de melden.

Literatur:

Wolfgang Schubert, Rainer Mattern: "Beurteilungskriterien: Urteilsbildung in der Medizinisch-Psychologischen Fahreignungsdiagnostik".

112 415	S Aspekte der Eignungsdiagnostik aus Sicht der Unternehmensführung Blockseminar 4.11., 18.11., 09.12., 16.12.2011 jeweils von 14 bis 18 Uhr in GAFO 04/425 (Beginn: 4.11., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Jordan</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

"Eignungsdiagnostik" umfasst zwei strukturell verschiedene Aspekte: Die konkrete Entscheidung über Individuen, und die Einbettung solcher Prozesse in das gesamte Unternehmen. In der Veranstaltung wird diese zweite, strukturelle Perspektive bearbeitet.

Anhand konkreter Beispiele aus der Unternehmenswelt werden strategische Anforderungen von Organisationen an diagnostische Prozesse in der Personalarbeit vorgestellt, analysiert und gelöst. Dabei geht es u.a. um Themen wie Mitarbeiterengagement, Mitarbeiterfluktuation und Führungskräfteentwicklung, an deren Lösung die Studierenden in ihrer späteren Praxis als Wirtschaftspsychologen arbeiten werden.

In diesem Seminar werden die Teilnehmer diese Aufgaben aus der Sicht der Geschäftsleitung vorgestellt bekommen und damit einen Blick von oben in das Unternehmen werfen können. Sie werden dabei als "Berater" des Topmanagements fungieren. Der Dozent wird dann auf Basis von über 20 Jahren Führungserfahrung im Personalbereich (auch als Personalchef für Europa und als Personalvorstand einer Bank) Rückmeldung über die Angemessenheit der erarbeiteten Vorschläge und Hinweise zu Optimierungen geben.

NACHBARFÄCHER GEEIGNET FÜR DAS 5. SEMESTER

113 711	S Recht und Praxis der dualen Ausbildung Mo 16.00-19.00, GAFO 04/271 (Diplom 7. FS, LS, b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Falter</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Die genauen Teilnahmebedingungen werden in der Kick-off-Veranstaltung besprochen. Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Diskussion wird vorausgesetzt.

Kommentar:

Genauere Informationen zu Veranstaltung, Teilnahmevoraussetzungen, Ablauf und Literatur (Reader) etc. werden auf der Homepage A&O, im entsprechenden Blackboard-Kurs "Personalentwicklung und -controlling" und per Aushang bekanntgegeben. Start voraussichtlich 17.10.2011.

WAHLPFLICHTVERANSTALTUNGEN GEEIGNET FÜR DAS 5. SEMESTER

112 915	S Perspektiven der positiven Psychologie in der Arbeits- und Organisationspsychologie Mo 08.00-10.00, GAFO 04/271 (Beginn: 17.10.11, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: nein)	<i>Göpfert, Diestel</i>
---------	---	-------------------------

Voraussetzungen:

- Kenntnisse im Umgang mit und der zielgruppenbezogenen Aufbereitung von psychologischen Fachartikeln
- erfolgreicher Abschluss des Moduls "Grundlagen der Arbeitsmotivation"
- erfolgreicher Abschluss des Moduls "Testkonstruktion"

Kommentar:

Angeregt durch den Perspektivenwechsel in der psychologischen Grundlagenforschung haben sich in den letzten Jahren auch zunehmend Arbeits- und Organisationspsychologen mit der Frage beschäftigt, welche positiven Facetten der Arbeit das Motivationspotenzial, das Engagement sowie das Leistungsverhalten und insbesondere die Gesundheit der Beschäftigten schützen, stärken und fördern.

Gegenstand der Veranstaltung sind aktuelle personenbezogene wie organisationsbezogene Konzepte, wie u.a. Work Engagement, Job Crafting oder Psychological Capital und Organizational Citizenship Behavior, die eine Antwort auf diese Fragen liefern (sollen).

Die Veranstaltung folgt dabei dem Konzept eines Journal Clubs, bei dem die Teilnehmenden zum einen selbstständig Journal-Artikel zu diesen Themenfeldern recherchieren und prägnant wie verständlich vorstellen, und zum anderen über die Inhalte und Ergebnisse im Rahmen der Veranstaltung diskutieren.

Literatur:

Bakker, A.B. & Leiter, M.P. (Eds.). Work engagement: A handbook of essential theory and research. New York: Psychology Press.

Weitere Literatur wird in der ersten Veranstaltung präzisiert.

113 911	S Transfer psychologischer Theorien in die wirtschaftliche Praxis Di 10.00-14.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 18.10.11, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Wottawa, Ossenberg Engels</i>
---------	--	--------------------------------------

Kommentar:

Ziel des Seminars ist es, für die Teilnehmer einen Raum zu schaffen, in dem psychologische Theorien auf unterschiedliche Situationen angewendet und der psychologische Blick auf das alltägliche Geschehen geschult werden können. Der Transfer von psychologischem Wissen auf den wirtschaftlichen Kontext soll im Rahmen des Seminars gefördert werden.

Zu Beginn wird ein Instrumentenkoffer an psychologischen Theorien erstellt, mit dem gearbeitet wird und der als Grundstock für eine individuelle Zusammenstellung dient. Die konkrete Anwendung geschieht in Kleingruppen. Dabei werden Informationsquellen aus dem Alltag und der Berufswelt zum kreativen Umgang mit Theorien genutzt. Außerdem werden nach Möglichkeit Gastreferenten zu einzelnen Sitzungen eingeladen.

Kriterien zur Leistungserbringung sind eine regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, die Präsentation von Ergebnissen und Seminarinhalten im Seminar und ggf. die Vorbereitung von Inhalten für einzelne Sitzungen oder die schriftliche Analyse einer Fallstudie.

Wir suchen außerdem für dieses Seminar noch interessierte Master-Studenten, die die tutorielle Betreuung übernehmen wollen.

Literatur:

Kühn, S., Platte, I. & Wottawa, H. (2006). Psychologische Theorien für Unternehmen. Vandenhoeck & Ruprecht.