

**Fakultät für Psychologie (WS 2010/11)**

(Stand: 19.10.2010)

**Studiengang Bachelor Wirtschaftspsychologie****1. Semester****Einführungsveranstaltungen für Studierende im 1. Fachsemester Psychologie**

- 112 100 Begrüßungsveranstaltung  
Mo 11.00-12.00, HGB 10 11.10.2010

**Bereich Wirtschaftspsychologie***Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie I (KP: 3)*

- 113 111 S Einführung in die Wirtschaftspsychologie I *Elke, Zimolong,  
Wottawa*  
Mi 08.00-12.00, GAFO 03/252  
(b, Beginn: 13.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Bereich Methodenlehre***Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (KP: 4)*

- 112 111 V Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie *Kuchinke*  
2st., Mi 14.00-16.00, HGA 10  
(Diplom 1.FS, b, Beginn: 20. 10., Anmeldung: ,  
Vorbesprechung: )
- 112 112 S Einführung in empirisches Arbeiten (1) *Ballmer-Omar*  
Fr 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 12.11.2010  
Fr 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 14.01.2011  
(Diplom 1.FS, TS, b, Beginn: Anfang Nov, Anmeldung: ,  
Vorbesprechung: )
- 112 113 S Einführung in empirisches Arbeiten (2) *Ballmer-Omar*  
Sa 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 13.11.2010  
Sa 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 15.01.2011  
(Diplom 1.FS, TS, b, Beginn: Anfang Nov, Anmeldung: ,  
Vorbesprechung: )
- 112 114 S Einführung in empirisches Arbeiten (3) *Het*  
Fr 08.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 12.11.2010  
Fr 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 21.01.2011  
(b)
- 112 115 S Einführung in empirisches Arbeiten (4) *Het*  
Sa 08.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 13.11.2010  
Sa 08.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 22.01.2011  
(b)
- 112 116 S Einführung in empirisches Arbeiten (5) *Kuchinke*  
Fr 08.00-16.00, GAFO 05/609 12.11.2010  
Fr 08.00-16.00, GAFO 05/609 14.01.2011  
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )

- 112 117 S Einführung in empirisches Arbeiten (6) *Kuchinke*  
 Sa 08.00-16.00, GAFO 05/609 13.11.2010  
 Sa 08.00-16.00, GAFO 05/609 15.01.2011  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 118 S Einführung in empirisches Arbeiten (7) *Ströckens*  
 Sa 08.00-16.00, GAFO 04/425 27.11.2010  
 Sa 08.00-16.00, GAFO 04/425 22.01.2011  
 (Beginn: Anfang Nov, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 119 S Einführung in empirisches Arbeiten (8) *Ströckens*  
 Do 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 17.02.2011  
 Do 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 03.03.2011  
 (Beginn: Anfang Nov, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 120 S Einführung in empirisches Arbeiten *Yoshida*  
 (Do 10 - 12 Uhr in GA 04/143, Beginn: , Anmeldung: VSPL,  
 Vorbesprechung: )

*Modul Einführung in die Methodenlehre (KP: 6)*

- 112 121 V Methodenlehre I *Diepgen*  
 2st., Mo 08.00-10.00, HZO 60  
 (b, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 123 S Übungen zur Methodenlehre I (Gruppe A) *Diepgen*  
 Mo 10.00-12.00, GA 1/128  
 Mo 12.00-14.00, GAFO 04/615  
 (b, Beginn: 25.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 124 S Übungen zur Methodenlehre I (Gruppe B) *Diepgen*  
 Mo 14.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum  
 (b, Beginn: 25.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie**

*Modul Kognition I (KP: 6)*

- 112 211 V Kognition I *Wolf*  
 2st., Do 12.00-14.00, HGA 10  
 (b, Beginn: 21.10.10, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )
- 112 212 S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis *Wiemers*  
 (Gruppe A)  
 Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368  
 (b, Beginn: 18.10.10, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf.,  
 Vorbesprechung: 18.10.10)
- 112 213 S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis *Ballmer-Omar*  
 (Gruppe B)  
 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/901  
 (Beginn: 18.10., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )
- 112 214 S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis *Schoofs*  
 (Gruppe C)  
 Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974  
 (b, Beginn: 18.10.10, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf.,  
 Vorbesprechung: 18.10.10)

112 215 S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe D) *Wichert*  
 Mo 10.00-12.00, GAFO 02/364  
 (b, Beginn: 18.10.10, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf.,  
 Vorbesprechung: 20.10.10)

112 216 S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe E) *Ballmer-Omar*  
 Di 12.00-14.00, GAFO 03/974  
 (b, Beginn: 21.10., Anmeldung: Startseite der Fak.,  
 Vorbesprechung: )

### **Modul Lernen (KP: 6)**

112 231 V Lernen *Güntürkün*  
 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10  
 (Diplom 1. FS., b, Beginn: 21.10.2010, Anmeldung: über  
 VSPL, Vorbesprechung: )

112 232 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (1) *Labrenz, Schulz*  
 Di 14.00-16.00, GAFO 03/974  
 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL,  
 Vorbesprechung: )

112 233 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (2) *Labrenz, Schulz*  
 Di 14.00-16.00, GAFO 03/901  
 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL,  
 Vorbesprechung: )

112 234 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (3) *Labrenz, Schulz*  
 Di 14.00-16.00, GAFO 02/368  
 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL,  
 Vorbesprechung: )

112 235 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (4) *Labrenz, Schulz*  
 Di 14.00-16.00, GAFO 05/425  
 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL,  
 Vorbesprechung: )

112 236 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (5) *Labrenz, Schulz*  
 Di 14.00-16.00, GAFO 02/364  
 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL,  
 Vorbesprechung: )

### **Ergänzende Veranstaltungen geeignet für Studierende im 1. Fachsemester Psychologie**

112 125 S Statistik - nachgefragt *Diepgen*  
 Mo 11.45-12.30, GAFO 04/425  
 (b, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

112 157 S Ergänzungen zur Methodenlehre I: Brückenkurs *Diepgen*  
 Mo 14.00-16.00, GAFO 04/425  
 (b, Beginn: 25.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

112 912 S Top ten in Psychology: selected lectures *Schölmerich*  
 Mo 16.00-18.00, GAFO 02/364  
 (d, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
 )

**3. Semester****Bereich Wirtschaftspsychologie***Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie III (KP: 6)*

- 113 131 S Einführung in die Wirtschaftspsychologie III *Elke, Wottawa,  
Zimolong*  
(b, Beginn: 20.10.2010 8 - 12 Uhr im Raum GAFO 03/252,  
Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie***Modul Human Resource Management (KP: 6)*

- 113 211 V Personalpsychologie I: Human Resource Management *Elke*  
2st., Di 08.00-10.00, HGA 20  
(Diplom ab 5. FS, LS, b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: ,  
Vorbesprechung: )
- 113 212 S Führung und Arbeitsmotivation *Göpfert*  
Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271  
(Diplom ab 5. FS, LS, b, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: per  
VSPL, Vorbesprechung: )

**Bereich Methodenlehre***Modul Methodenlehre / Statistik: Ergänzung (KP: 6)*

- 112 151 Methodenlehre III *Dette*  
2st., Mo 08.00-10.00, HGA 20  
(Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 152 S Übung zur Methodenlehre III *Kley*  
Fr 09.00-10.00, HGA 30  
(Beginn: 22.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 153 S Tutorium zur Methodenlehre III *N.N.*  
Mo 10.00-11.45, GAFO 04/615 Medienraum  
Mo 10.00-11.45, GAFO 04/425  
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 154 S Tutorium zur Methodenlehre III *N.N.*  
Mo 12.00-14.00, GAFO 05/609  
Mo 12.00-14.00, GAFO 04/271  
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )

*Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie**Modul Motivation und Handlung (KP: 6)*

- 112 271 V Motivation und Volition *Pinnow*  
2st., Mi 12.00-14.00, HGB 50  
Klausur: Mi 12.00-14.00, HGA 10 02.02.2011  
(b, Beginn: 20.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
)
- 112 272 S Motivationspsychologisches Grundseminar (1) *Pinnow, N.N.*  
Mi 14.00-16.00, GAFO 04/425  
(Diplom 3..FS, LS, a)
- 112 273 S Motivationspsychologisches Grundseminar (2) *Pinnow, N.N.*  
Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368  
(Diplom 3.FS, LS, a)

- 112 274 S Motivationspsychologisches Grundseminar (3) *Pinnow, N.N.*  
 Mo 14.00-16.00, GAFO 03/252  
 (Diplom 3..FS, LS, a)  
*Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse*  
*Modul Sozialpsychologie: Vertiefung (KP: 3)*
- 112 321 V Sozialpsychologie II *Bierhoff*  
 2st., Do 10.00-12.00, HGA 30  
 (b, Beginn: 21.10.2010, Anmeldung: über VSPL,  
 Vorbesprechung: nein)  
 Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)
- 112 351 V Einführung in die Differentielle Psychologie und *Stränger*  
 Persönlichkeitsforschung I  
 2st., Fr 10.00-12.00, HGB 50  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 352 S Differentielle- und Persönlichkeitspsychologie Gruppe A *Stränger*  
 Do 14.00-16.00, GAFO 04/425  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 353 S Differentielle und Persönlichkeitspsychologie Gruppe B *Stränger*  
 Mi 14.00-16.00, GAFO 02/368  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- Wahlpflichtveranstaltungen geeignet für das 3. Semester*
- 113 911 S Transfer psychologischer Theorien in die wirtschaftliche *Wottawa*  
 Praxis  
 Do 16.00-18.00, GAFO 02/364  
 Do 16.00-18.00, GAFO 02/368  
 Do 16.00-18.00, GAFO 02/365  
 Do 16.00-18.00, GAFO 03/901  
 (b, Beginn: 21.10.10, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

## 5. Semester

### Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie

#### Modul Personal- und Teamentwicklung (KP: 6)

- 112 531 V Personalpsychologie II: Kompetenzentwicklung *Solga*  
 Mo 12.00-14.00, HGA 30  
 (b, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 113 231 S Teamentwicklung und Steuerungsinstrumente *Zimolong, Göpfert*  
 Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271  
 (LS, b, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: VSPL,  
 Vorbesprechung: )
- 113 232 S Personalentwicklung *Solga*  
 Mo 14.00-16.00, GAFO 02/368  
 (Diplom ab 5. FS, LS, b, Beginn: 18.10.2009, Anmeldung: per  
 VSPL, Vorbesprechung: )

*Modul Psychologische Personalarbeit (KP: 6)*

- 113 241 S Intervention und Evaluation *Diestel*  
 Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271  
 (Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 20.10.2010, Anmeldung: per  
 VSPL, Vorbesprechung: )

**Bereich Eignungsdiagnostik***Modul Eignungsdiagnostik (KP: 9)*

- 112 411 V Einführung in die psychologische Diagnostik I *Hossiep*  
 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20  
 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 29.10.2010, Anmeldung: ,  
 Vorbesprechung: keine)
- 112 413 S Konstruktion zielgruppenspezifischer Assessment-Center *Bäsler-Coumans*  
 Fr 14tgl. 14.00-16.00, GAFO 04/425  
 Fr 14.15-16.00, GAFO 04/425 07.01.2011  
 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 29.01.2011  
 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/365 29.01.2011  
 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/271 29.01.2011  
 (Diplom 5. FS, LS, d, Beginn: 22.10.2010, Anmeldung:  
 VSPL, Vorbesprechung: )
- 112 414 S Persönlichkeitsdiagnostik in der praktischen Anwendung *Walpert*  
 Do 12.00-14.00, GAFO 03/974  
 (Diplom 5. FS, LS, a, Beginn: 28.10., Anmeldung: ,  
 Vorbesprechung: )
- 112 415 S Selbstbild-Fremdbild: Konzepte der Erfassung und *Walpert*  
 Intervention  
 Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974  
 (LS, d, Beginn: 27.10., Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- Nachbarfächer geeignet für das 5. Semester*
- 113 711 S Recht und Praxis der dualen Ausbildung *Falter*  
 Mo 16.00-19.00, GAFO 04/271  
 (Diplom 7. FS, LS, b, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: per  
 VSPL, Vorbesprechung: )
- Wahlpflichtveranstaltungen geeignet für das 5. Semester*
- 113 911 S Transfer psychologischer Theorien in die wirtschaftliche *Wottawa*  
 Praxis  
 Do 16.00-18.00, GAFO 02/364  
 Do 16.00-18.00, GAFO 02/368  
 Do 16.00-18.00, GAFO 02/365  
 Do 16.00-18.00, GAFO 03/901  
 (b, Beginn: 21.10.10, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**Studiengang Bachelor Wirtschaftspsychologie**

**1. Semester****Einführungsveranstaltungen für Studierende im 1. Fachsemester Psychologie**

112 100	Begrüßungsveranstaltung Mo 11.00-12.00, HGB 10 11.10.2010	
---------	--	--

**Empfohlenes Semester:** 1**Bereich Wirtschaftspsychologie***Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie I (KP: 3)*

113 111	S Einführung in die Wirtschaftspsychologie I Mi 08.00-12.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 13.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Elke, Zimolong, Wottawa</i>
---------	---	------------------------------------

**Voraussetzungen:**

Regelmaessige Teilnahme und der qualifizierte Beitrag in einer Projektgruppe.

Bewertung: Es erfolgt keine Bewertung

**Kommentar:**

Ziele der Veranstaltung sind der Erwerb und die Verbesserung von

- Basiswissen ueber die Tätigkeitsfelder einer/s Wirtschaftspsychologin/en

- Grundlagen und Techniken fuer das persoenliche Wissensmanagement

- sozial-kommunikativen, persoenlichen und methodischen Basiskompetenzen.

Inhaltliche Schwerpunkte der Arbeit im laufenden Semester sind: Kommunikation: TALK-Modell, Argumentations-, Kreativitaets- Praesentationstechniken, Umgang mit Konflikten etc.

Persoenliches Wissensmanagement im Studium: Lese- und Lerntechniken, Abfassen eines wissenschaftlichen Textes Gruppenprozesse: Rollenuibernahme, Gruppendynamik,

Feedbackregeln etc.

Praxiskontakte: Einladung von Praxisvertretern, Unternehmensbesuche

Projektarbeit: Parallel findet die Bearbeitung einer Aufgabe in Projektgruppen statt.

In der sogenannten "Einfuehrungswoche" vom 11. - 15. Oktober (ganztægig!!) haben alle "neuen" Studierenden die Moeglichkeit, sich kennen zulernen und grundlegende Informationen ueber das Studium zu erhalten. Diese Einfuehrung wird u. a. von "alten" Studierenden des Studiengangs B.Sc. Wirtschaftspsychologie mitgestaltet. Die Veranstaltung beginnt mit der Einfuehrungswoche, die Teilnahme an der Einfuehrungswoche ist verpflichtend.

**Bereich Methodenlehre***Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (KP: 4)*

112 111	V Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie 2st., Mi 14.00-16.00, HGA 10 (Diplom 1.FS, b, Beginn: 20. 10., Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke</i>
---------	--	-----------------

**Empfohlenes Semester:** 1

**Kommentar:**

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen am 12.November (Block A) und am 14.Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten. In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". Für Nachzügler wird es in den Semesterferien zwei weitere Blockveranstaltungen geben. Ein Koordinationstreffen wird am 20.10.2010 stattfinden.

112 112	S Einführung in empirisches Arbeiten (1) Fr 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 12.11.2010 Fr 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 14.01.2011 (Diplom 1.FS, TS, b, Beginn: Anfang Nov, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

**Voraussetzungen:**

Zulassung zum B.Sc.-Psychologie oder zum B.Sc.-Wirtschaftspsychologie

**Kommentar:**

Praktikumsleiter:

Ballmer-Omar(2x), Het (2x), Kuchinke (2x), Ströckens (2x)

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen im November (Block A) und Anfang Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten.

In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

**Literatur:**

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: an international perspective. Hove, UK: Psychology Press.



112 113	S Einführung in empirisches Arbeiten (2) Sa 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 13.11.2010 Sa 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 15.01.2011 (Diplom 1.FS, TS, b, Beginn: Anfang Nov, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

**Voraussetzungen:**

Zulassung zum B.Sc.-Psychologie oder zum B.Sc.-Wirtschaftspsychologie

**Kommentar:**

Praktikumsleiter:

Ballmer-Omar(2x), Het (2x), Kuchinke (2x), Ströckens (2x)

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen im November (Block A) und Anfang Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten.

In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

Für Nachzügler wird ein Kurs in den Semesterferien (10.2. 2011 und 3. 3. 2011) angeboten. "

**Literatur:**

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: an international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

112 114	S Einführung in empirisches Arbeiten (3) Fr 08.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 12.11.2010 Fr 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 21.01.2011 (b)	<i>Het</i>
---------	---	------------

**Kommentar:**

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen am 12.November (Block A) und am 14.Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten. In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". Für Nachzügler wird es in den Semesterferien zwei weitere Blockveranstaltungen geben. Ein Koordinationstreffen wird am 20.10.2010 stattfinden.

112 115	S Einführung in empirisches Arbeiten (4) Sa 08.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 13.11.2010 Sa 08.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 22.01.2011 (b)	<i>Het</i>
---------	---	------------

**Kommentar:**

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen am 12.November (Block A) und am 14.Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten. In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". Für Nachzügler wird es in den Semesterferien zwei weitere Blockveranstaltungen geben. Ein Koordinationstreffen wird am 20.10.2010 stattfinden.

112 116	S Einführung in empirisches Arbeiten (5) Fr 08.00-16.00, GAFO 05/609 12.11.2010 Fr 08.00-16.00, GAFO 05/609 14.01.2011 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke</i>
---------	---	-----------------

112 117	S Einführung in empirisches Arbeiten (6) Sa 08.00-16.00, GAFO 05/609 13.11.2010 Sa 08.00-16.00, GAFO 05/609 15.01.2011 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke</i>
---------	---	-----------------

112 118	S Einführung in empirisches Arbeiten (7) Sa 08.00-16.00, GAFO 04/425 27.11.2010 Sa 08.00-16.00, GAFO 04/425 22.01.2011 (Beginn: Anfang Nov, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Ströckens</i>
---------	---	------------------

**Kommentar:**

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen am 10. Februar (Block A) und am 3. März (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten. In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". Für Nachzügler wird es in den Semesterferien zwei weitere Blockveranstaltungen geben. Ein Koordinationstreffen wird am 20.10.2010 stattfinden.

112 119	S Einführung in empirisches Arbeiten (8) Do 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 17.02.2011 Do 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 03.03.2011 (Beginn: Anfang Nov, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Ströckens</i>
---------	---	------------------

**Kommentar:**

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen am 13. November (Block A) und am 15. Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten. In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". Für Nachzügler wird es in den Semesterferien zwei weitere Blockveranstaltungen geben. Ein Koordinationstreffen wird am 20.10.2010 stattfinden.

112 120	S Einführung in empirisches Arbeiten (Do 10 - 12 Uhr in GA 04/143, Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	Yoshida
---------	---	---------

**Voraussetzungen:**

Basic (high school level) physics

**Kommentar:**

Titel: Intracellular electrophysiological recording technique

Language: English

Course type: Project Seminar

**Course description:**

Brain functions are based on the activity of single neurons. Intracellular electrophysiological recording techniques enable us to observe the activity and to study the properties of single neurons. In this seminar, students will learn in-vitro patch-clamp recording, which is a popular and powerful intracellular recording technique. This seminar consists of both theoretical background studies and practical hands-on lab experiences. In more details, students will learn 1) the theory of intracellular recording, 2) brain slice preparation using animal brains, 3) patch-clamp recording, 4) visualization of recorded neurons, and 5) data analysis. Intracellular electrophysiological recording technique is not restricted to the study of single-cell properties. When combined with extra-cellular stimulation electrode, one can easily study properties of synaptic connections such as long-term synaptic potentiation and depression. Therefore, this method is also often used to study properties of neural networks which are believed to be crucial for functions of the brain.

Proof of academic achievement: One report

Teacher/Lecturer: Prof. Dr. Motoharu Yoshida

Room, Day, Time: Thursday, 16-18h, GAFO 05/609

*Modul Einführung in die Methodenlehre (KP: 6)*

112 121	V Methodenlehre I 2st., Mo 08.00-10.00, HZO 60 (b, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

**Voraussetzungen:**

Voraussetzungen: Bereitschaft zur kontinuierlichen Mit- und pünktlichen Nacharbeit.

**Kommentar:**

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die wichtigsten Teilgebiete der Methodenlehre und ist Grundlage für die Veranstaltungen in diesem Fach in den kommenden Semestern. Die Inhalte werden sich im ersten Teil auf grundlegende wissenschaftstheoretische Überlegungen beziehen, im zweiten Teil auf ausgewählte Grundlagen statistischer Verfahren. Zunächst geht es um elementare deskriptivstatistische Konzepte, danach um wahrscheinlichkeitstheoretische Grundlagen der Inferenzstatistik und schließlich um nonparametrische Tests. Es wird dringend der Besuch der parallel angebotenen Tutorien empfohlen.

112 123	S Übungen zur Methodenlehre I (Gruppe A) Di 10.00-12.00, GAFO 02/368 Di 10.00-12.00, GAFO 02/365 Di 10.00-12.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 25.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Im ersten Teil allgemeine Einführung in Studientechniken u.ä.. Im zweiten Teil übende Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung in "Methodenlehre I" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekannt gegeben.

112 124	S Übungen zur Methodenlehre I (Gruppe B) Di 12.00-14.00, GAFO 04/615 Medienraum Di 12.00-14.00, GAFO 02/364 Di 12.00-14.00, GA 1/128 CIP-Insel (b, Beginn: 25.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Im ersten Teil allgemeine Einführung in Studientechniken u.ä.. Im zweiten Teil übende Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung in "Methodenlehre I" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekannt gegeben.

**Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie***Modul Kognition I (KP: 6)*

112 211	V Kognition I 2st., Do 12.00-14.00, HGA 10 (b, Beginn: 21.10.10, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------

**Kommentar:**

Die Vorlesung gibt einen Überblick über wichtige Stationen der menschlichen Aufnahme und Verarbeitung von Informationen aus der Umwelt. Dabei werden zunächst visuell und auditiv wahrnehmbare Umwelteigenschaften dargestellt. Anschließend werden einige grundsätzliche Prinzipien der frühen kognitiven Verarbeitung dieser Information besprochen. Die selektive oder parallele Weiterverarbeitung dieser Information ist Gegenstand des nachfolgenden Abschnitts Aufmerksamkeit, in dem Gesetzmäßigkeiten der Aufmerksamkeitslenkung bzw. der Bedingungen für die mehr oder weniger vollständige Aufnahme von Information in das Bewusstsein im Vordergrund stehen. Den Abschluss der Vorlesung bilden Theorien über kurzzeitige Formen (Sensorisches Gedächtnis und Arbeitsgedächtnis) und überdauernder Formen (Langzeitgedächtnis und dessen Subkomponenten) der Speicherung.

**Literatur:**

Smith und Kosslyn: Cognitive Psychology: Mind and Brain (2009)

112 212	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe A) Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 18.10.10, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf., Vorbesprechung: 18.10.10)	<i>Wiemers</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

Diese Veranstaltung führt – begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis des Lehrbuchs und anhand ausgewählter englischsprachiger Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es – neben den Referaten und interaktiven Übungen – ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

**Literatur:**

Die Literatur für die Referate wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 213	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe B) Mo 10.00-12.00, GAFO 03/901 (Beginn: 18.10., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

**Kommentar:**

Dieses Seminar soll in Gebiete der Allgemeinen Psychologie I einführen. Aus einem englischsprachigen Textbuch werden Abschnitte über Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis besprochen, zusätzlich dazu Originaluntersuchungen. Ziele: die Teilnehmer/innen sollen lernen, englischsprachige Fachtexte zu lesen, aus ihnen zu lernen und das Gelernte wiederzugeben. Arbeitsweise: regelmäßige Teilnahme, eine Sprechstunde zum Referat, Kurzreferate.

**Literatur:**

Smith, E.E. & Kosslyn, S.M. (2009). Cognitive Psychology. Mind and Brain. London U.K.: Pearson Education

112 214	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe C) Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 18.10.10, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf., Vorbesprechung: 18.10.10)	<i>Schoofs</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Diese Veranstaltung führt – begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis des Lehrbuchs und anhand ausgewählter englischsprachiger Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es – neben den Referaten und interaktiven Übungen – ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

**Literatur:**

Die Literatur für die Referate wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 215	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe D) Mo 10.00-12.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 18.10.10, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf., Vorbesprechung: 20.10.10)	<i>Wichert</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Diese Veranstaltung führt – begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis des Lehrbuchs und anhand ausgewählter englischsprachiger Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es – neben den Referaten und interaktiven Übungen – ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

**Literatur:**

Die Literatur für die Referate wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 216	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe E) Di 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 21.10., Anmeldung: Startseite der Fak., Vorbesprechung: )	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

**Kommentar:**

Dieses Seminar soll in Gebiete der Allgemeinen Psychologie I einführen. Aus einem englischsprachigen Textbuch werden Abschnitte über Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis besprochen, zusätzlich dazu Originaluntersuchungen. Ziele: die Teilnehmer/innen sollen lernen, englischsprachige Fachtexte zu lesen, aus ihnen zu lernen und das Gelernte wiederzugeben. Arbeitsweise: regelmäßige Teilnahme, eine Sprechstunde zum Referat, Kurzreferate.

**Literatur:**

Smith, E.E. & Kosslyn, S.M. (2009). Cognitive Psychology. Mind and Brain. London U.K.: Pearson Education

**Modul Lernen (KP: 6)**

112 231	V Lernen 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10 (Diplom 1. FS., b, Beginn: 21.10.2010, Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Güntürkün</i>
---------	--	------------------

**Kommentar:**

Die Vorlesung soll einen Überblick über die Lerngesetze, ihre Anwendungsmöglichkeiten in therapeutischen Verfahren und die hirnhysiologischen Grundlagen von Lern- und Gedächtnisprozessen bieten. Soweit möglich, sollen alle drei Aspekte immer zusammen besprochen werden; z.B. werden bei der klassischen Konditionierung zuerst die historischen Entwicklungslinien, dann die Details des eigentlichen Lernphänomens, dann die therapeutischen Anwendungen (z.B. systematische Desensibilisierung) und anschließend die synaptischen Mechanismen referiert.

**Literatur:**

Als Vorbereitung ist folgendes Buch zu empfehlen:

The Principles of Learning and Behavior, Michael Domjan, 6. Auflage, 2009

112 232	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (1) Di 14.00-16.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Labrenz, Schulz</i>
---------	---	------------------------



**Voraussetzungen:**

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

**Kommentar:**

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen.

Es wird 5 inhaltlich gleiche Seminare geben.

**Literatur:**

siehe Vorlesung

112 233	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (2) Di 14.00-16.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Labrenz, Schulz</i>
---------	---	------------------------

**Voraussetzungen:**

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

**Kommentar:**

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen.

Es wird 5 inhaltlich gleiche Seminare geben.

**Literatur:**

siehe Vorlesung

112 234	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (3) Di 14.00-16.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Labrenz, Schulz</i>
---------	---	------------------------

**Voraussetzungen:**

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

**Kommentar:**

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen.

Es wird 5 inhaltlich gleiche Seminare geben.

**Literatur:**

siehe Vorlesung

112 235	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (4) Di 14.00-16.00, GAFO 05/425 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Labrenz, Schulz</i>
---------	---	------------------------

**Voraussetzungen:**

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

**Kommentar:**

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen.

Es wird 5 inhaltlich gleiche Seminare geben.

**Literatur:**

siehe Vorlesung

112 236	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (5) Di 14.00-16.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Labrenz, Schulz</i>
---------	---	------------------------

**Voraussetzungen:**

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

**Kommentar:**

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen.

Es wird 5 inhaltlich gleiche Seminare geben.

**Literatur:**

siehe Vorlesung

**Ergänzende Veranstaltungen geeignet für Studierende im 1. Fachsemester  
Psychologie**

112 125	S Statistik - nachgefragt Mo 11.45-12.30, GAFO 04/425 (b, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

Den Studierenden wird Gelegenheit gegeben, sich in der zwischenzeitlichen Nacharbeit ergebende Fragen zu der Vorlesung Methodenlehre I desselben Tages zu stellen und nähere Erläuterungen zu den behandelten Themen zu bekommen.

112 157	S Ergänzungen zur Methodenlehre I: Brückenkurs Mo 14.00-16.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 25.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit Defiziten in der mathematischen Vorbildung, um diese in der Statistikausbildung besonders zu unterstützen.

112 912	S Top ten in Psychology: selected lectures Mo 16.00-18.00, GAFO 02/364 (d, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Schölmerich</i>
---------	--	--------------------

**Kommentar:**

This course presents lectures by some of the leading researchers in psychology. Lectures are presented as videos. Each presentation is complemented by a recent paper by the same author, and the topic is discussed in the seminar. Questions and clarifications can be accommodated during the presentation. Participants are required to engage in discussions and provide summaries of their understanding of the topics. This course is intended to prepare students for time abroad, particularly in English-speaking countries.

**Literatur:**

Literatur: To be announced, study papers will be provided electronically.

**3. Semester****Bereich Wirtschaftspsychologie***Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie III (KP: 6)*

113 131	S Einführung in die Wirtschaftspsychologie III (b, Beginn: 20.10.2010 8 - 12 Uhr im Raum GAFO 03/252, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Elke, Wottawa, Zimolong</i>
---------	--	------------------------------------

**Voraussetzungen:**

Besuch der Veranstaltungen "Einführung in die Wirtschaftspsychologie I+II".

**Kommentar:**

Ziel ist die Anwendung und Vermittlung sozial-kommunikativer, persönlicher und methodischer Basiskompetenzen sowie die Lösung von Praxisproblemen unter Anwendung psychologischer Theorien.

Inhaltliche Aufgaben sind

1. Tutorentätigkeit: Die Studierenden übernehmen die Planung und Durchführung von zwei Lerneinheiten der Veranstaltungen "Einführung in die Wirtschaftspsychologie I und/oder II" und zwar: jeweils eine Lerneinheit aus dem Bereich "Kommunikation" Einführungswoche (12.-16.10.09) und eine Lerneinheit aus den Bereichen "Persönliches Wissensmanagement" oder "Gruppenmoderation". Gleichzeitig arbeiten sie in mindestens zwei weiteren Veranstaltungen als "unterstützende" Tutoren mit. (2 KP)
  2. Moderation einer Projektgruppe: Jede/r Studierende übernimmt die Betreuung einer Projektgruppe aus dem 1. FS oder führt ein eigenes Projekt weiter. (1 KP)
  3. Transfer: Jede/r Studierende bearbeitet ein Praxisproblem unter Heranziehung von psychologischen Theorien, präsentiert ihre/seine Arbeitsergebnisse und fasst diese a) in Form eines wissenschaftlichen Textes (5-10 Seiten) und b) eines Informationsschreibens (1-2 Seiten) an eine Führungskraft eines Unternehmen zusammen. (3 KP)
- Die schriftlichen Ausarbeitungen werden bewertet.

**Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie***Modul Human Resource Management (KP: 6)*

113 211	V Personalpsychologie I: Human Resource Management 2st., Di 08.00-10.00, HGA 20 (Diplom ab 5. FS, LS, b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Elke</i>
---------	--	-------------

**Kommentar:**

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung von Basiswissen zur Erklärung, Prognose und gezielten Förderung von Leistungsverhalten sowie von Ansätzen und Strategien des Human Resource Managements. Vorgestellt werden Konzepte des Leistungs- und Selbstmanagements, Ansätze zur Arbeitsmotivation/-zufriedenheit, personaler und struktureller Führung sowie entsprechende Ergebnisse u.a. über den Zusammenhang von Motivation, Führung und Leistung, die Güte und Effektivität von exemplarischen Personalverfahren/-systemen.

Für den Erwerb der Kreditpunkte(3) ist die erfolgreiche Teilnahme an einer Klausur am Ende der Vorlesung notwendig. In die Bewertung des Moduls "Grundlagen der Arbeitsmotivation" fließen die Leistungen der Klausur und des jeweiligen Wahlseminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Das zugehörige Seminar ist: Führung und Arbeitsmotivation, Montags 10-12, Frau Goepfert.

**Literatur:**

Literatur: Locke, E.A. & Latham, G.P. (1990). A theory of goal setting and task performance. Englewood Cliffs: Prentice Hall. Nerdinger, F. W. (1995). Motivation und Handeln in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer. Schuler, H. (Hrsg.) (2006). Lehrbuch der Personalpsychologie. 2. Auflage. Göttingen: Hogrefe Weinert, A. B. (2004). Organisations- und Personalpsychologie. Weinheim: Beltz. Zimlong, B., Elke, G. & Bierhoff, H. (2008). Den Rücken stärken. Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsförderung. 5. Auflage. Göttingen: Hogrefe.

113 212	S Führung und Arbeitsmotivation Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS, LS, b, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Göpfert</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

Besuch der Vorlesung Personalpsychologie I: Human Resource Management.

**Kommentar:**

Ziel der Veranstaltung ist die Vertiefung von Basiswissen zur Förderung von Leistungsverhalten und zur Personalführung. Im ersten Teil des Seminars werden grundlegende Ansätze der Arbeitsmotivation, der personalen und strukturellen Führung erarbeitet und vertieft. Als Raster dient das Handlungsphasen-Modell von Heckhausen. Das Modell liefert einen Rahmen zur Einordnung vorliegender Motivationsansätze, die Grundfragen nach der Wahl und Umsetzung von Handlungsalternativen klären und beantworten. Es wird um entsprechende Führungsansätze ergänzt. Unter Rückgriff auf die vorgestellten und erarbeiteten theoretischen Ansätze sollen dann im zweiten Teil des Seminars Lösungen für verschiedene Motivations- und Führungsprobleme im Arbeitsalltag von Unternehmen und Organisationen entwickelt werden (Gruppenarbeiten). Leistungen für den Erwerb von 3 KP oder eines Leistungsscheins: Regelmäßige Teilnahme, Gestaltung einer Seminarsitzung, Entwicklung und Präsentation eines Motivationsprogramms in Gruppenarbeit, Seminararbeit. Für den Erwerb eines Teilnahme-scheins entfällt die Seminararbeit. In die Bewertung des Moduls "Grundlagen der Arbeitsmotivation" fließen die Leistungen der Klausur und des Seminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

**Literatur:**

Nerdinger, F. W. (1995). Motivation und Handeln in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer.  
 Springer. Wegge, J., Schmidt, K.-H. (Hrsg.). (2004). Foerderung von Arbeitsmotivation und  
 Gesundheit in Organisationen. Goettingen: Hogrefe.

Weinert, A. B. (2004). Organisations- und Personalpsychologie. 5. Auflage. Weinheim: Beltz  
 Verlag.

Zimolong, B., Elke, G. & Bierhoff, H. W. (2008). Den Ruecken staerken. Grundlagen und  
 Programme der betrieblichen Gesundheitsfoerderung. Goettingen: Hogrefe.

**Bereich Methodenlehre**

*Modul Methodenlehre / Statistik: Ergänzung (KP: 6)*

112 151	Methodenlehre III 2st., Mo 08.00-10.00, HGA 20 (Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Detle</i>
---------	--	--------------

**Voraussetzungen:****Kommentar:**

Inhalte der Vorlesung sind:

Modelle der Faktorenanalyse, Clusteranalyse logistischen Regression und ihre Anwendungen in  
 der Psychologie

Wichtige Themen sind:

Hauptkomponentenmodelle, Faktorenextraktion und Varimax-Rotation, Distanz und  
 ahnlichkeitsmae, logistische Regression und - falls es die Zeit zuläßt  
 - lineare Strukturgleichungsmodelle

Die Vorlesung setzt Kenntnisse aus der Vorlesung "Methodenlehre I" und "Methodenlehre II"  
 voraus. Der Besuch der begleitenden Übung, in der Inhalte des Vorlesungstoffes aufgearbeitet  
 und Fragen zum behandelnden Stoffgebiet beantwortet werden, und des Tutoriums, in dem die  
 Inhalte der Vorlesung mit dem Programmpaket SPSS weiter vertieft werden, ist dringend  
 empfohlen.

112 152	S Übung zur Methodenlehre III Fr 09.00-10.00, HGA 30 (Beginn: 22.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Kley</i>
---------	--	-------------

112 153	S Tutorium zur Methodenlehre III Mo 10.00-11.45, GAFO 04/615 Medienraum Mo 10.00-11.45, GAFO 04/425 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	N.N.
---------	--	------

112 154	S Tutorium zur Methodenlehre III Mo 12.00-14.00, GAFO 05/609 Mo 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	N.N.
---------	---	------

*Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie*

*Modul Motivation und Handlung (KP: 6)*

112 271	V Motivation und Volition 2st., Mi 12.00-14.00, HGB 50 Klausur: Mi 12.00-14.00, HGA 10 02.02.2011 (b, Beginn: 20.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

**Kommentar:**

Die Vorlesung führt in das Gebiet der Motivations- und Volitionspsychologie ein. In einem ersten Abschnitt wird in einem kurzen Überblick über die Forschungs- und Problemgeschichte eine Gegenstandsbestimmung der Motivationspsychologie und ihrer zentralen Fragestellungen erarbeitet. Darüber hinaus werden zentrale Methoden der Motivationsforschung erörtert. Auf dieser Basis werden dann einzelne Verhaltenssysteme wie Hunger, Neugier, Angst, Leistung, Aggression diskutiert. Spezifische Ansätze wie Attributionstheorien, Erwartungs- X Wert-Modelle, Instrumentalitätstheorie etc. werden innerhalb der Motivsysteme oder als Exkurse behandelt. Den Abschluss bildet eine Erörterung handlungstheoretischer und volitionaler Probleme zielgerichteten Verhaltens.

**Literatur:**

Schneider, K. & Schmalt, H.-D. (2000): Motivation. Stuttgart: Kohlhammer  
Heckhausen, J. & Heckhausen, H. (2005): Motivation und Handeln. Berlin: Springer

112 272	S Motivationspsychologisches Grundseminar (1) Mi 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Diplom 3..FS, LS, a)	<i>Pinnow, N.N.</i>
---------	---	---------------------

**Kommentar:**

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

**Literatur:**

Siehe Vorlesung "Motivation und Volition"

112 273	S Motivationspsychologisches Grundseminar (2) Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368 (Diplom 3.FS, LS, a)	<i>Pinnow, N.N.</i>
---------	--	---------------------

**Kommentar:**

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

**Literatur:**

Siehe Vorlesung "Motivation und Volition"

112 274	S Motivationspsychologisches Grundseminar (3) Mo 14.00-16.00, GAFO 03/252 (Diplom 3..FS, LS, a)	<i>Pinnow, N.N.</i>
---------	---	---------------------

**Kommentar:**

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

**Literatur:**

Siehe Vorlesung "Motivation und Volition"



*Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse**Modul Sozialpsychologie: Vertiefung (KP: 3)*

112 321	V Sozialpsychologie II 2st., Do 10.00-12.00, HGA 30 (b, Beginn: 21.10.2010, Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung: nein)	<i>Bierhoff</i>
---------	--	-----------------

**Voraussetzungen:**

Erfolgreiche Teilnahme am Modul Sozialpsychologie: Grundlagen

**Kommentar:**

Es werden folgende Themen behandelt:

- Aggression und Feindseligkeit
- Fairness und Gerechtigkeit
- Kontrolle, Kontrollverlust und Freiheit der Wahl
- Eindrucksbildung und Personenwahrnehmung
- Bestätigung von Hypothesen
- Heuristiken
- Konsistenz und Dissonanz
- Sozialer Austausch und Strategien der Interaktion
- Grundlagen der Macht
- Soziales Faulenzen

**Literatur:**

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage)  
Stuttgart: Kohlhammer

*Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)*

112 351	V Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung I 2st., Fr 10.00-12.00, HGB 50 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

112 352	S Differentielle- und Persönlichkeitspsychologie Gruppe A Do 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

112 353	S Differentielle und Persönlichkeitspsychologie Gruppe B Mi 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

*Wahlpflichtveranstaltungen geeignet für das 3. Semester*

113 911	S Transfer psychologischer Theorien in die wirtschaftliche Praxis Do 16.00-18.00, GAFO 02/364 Do 16.00-18.00, GAFO 02/368 Do 16.00-18.00, GAFO 02/365 Do 16.00-18.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 21.10.10, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Wottawa</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Ziel des Seminars ist es, für die Teilnehmer einen Raum zu schaffen, in dem psychologische Theorien auf unterschiedliche Situationen angewendet und der psychologische Blick auf das alltägliche Geschehen geschult werden können. Der Transfer von psychologischem Wissen auf den wirtschaftlichen Kontext soll im Rahmen des Seminars gefördert werden.

Zu Beginn wird ein Instrumentenkoffer an psychologischen Theorien erstellt, mit dem gearbeitet wird und der als Grundstock für eine individuelle Zusammenstellung dient. Die konkrete Anwendung geschieht in Kleingruppen. Dabei werden Informationsquellen aus dem Alltag und der Berufswelt zum kreativen Umgang mit Theorien genutzt.

Das Seminar kann zur Vorbereitung auf die Transferarbeit bzw. auf die Bachelorarbeit genutzt werden. Kriterien zur Leistungserbringung sind eine regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, die Präsentation von Ergebnissen und Seminarinhalten im Seminar und ggf. die Vorbereitung von Inhalten für einzelne Sitzungen. Es erfolgt keine Benotung.

**Literatur:**

Kühn, S., Platte, I. & Wottawa, H. (2006). Psychologische Theorien für Unternehmen. Vandenhoeck & Ruprecht.

**5. Semester**

**Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie**

*Modul Personal- und Teamentwicklung (KP: 6)*

112 531	V Personalpsychologie II: Kompetenzentwicklung Mo 12.00-14.00, HGA 30 (b, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Solga</i>
---------	--	--------------

**Voraussetzungen:**

Für BSc Wirtschaftspsychologie: Abschluss des Moduls Grundlagen der Arbeitsmotivation

**Kommentar:**

Diese Vorlesung bietet eine Einführung in die Personalpsychologie. Sie erörtert drei zentrale Praxisfelder für Psychologen in Wirtschaftsunternehmen:

1. Personalauswahl: geeignete Mitarbeiter auswählen
2. Personalbeurteilung: Leistungen und Potenziale von Mitarbeitern beurteilen
3. Personalentwicklung: die beruflichen Handlungskompetenzen von Mitarbeitern fördern

Dabei wird der Schwerpunkt auf dem Bereich der Personalentwicklung (Kompetenzförderung) liegen.

Die Vorlesung ist geplant als eine Veranstaltung für BSc Studierende der Wirtschaftspsychologie und BSc Studierende Psychologie mit Schwerpunkt Beratung und Intervention.

In die Bewertung des Moduls "Personal- und Teamentwicklung" fließen die Leistungen der Klausur und des jeweiligen Wahlseminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Wahlseminare sind:

1. Personalentwicklung, Montag, 14-16 Uhr, J.-Prof. Dr. Solga
2. Teamentwicklung und Steuerungsinstrumente, Montag, 10-12 Uhr, Prof. Dr. Zimolong

**Literatur:**

Schuler, H. (2006). Lehrbuch der Personalpsychologie. Göttingen: Hogrefe.

113 231	S Teamentwicklung und Steuerungsinstrumente Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 (LS, b, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Zimolong, Göpfert</i>
---------	---	--------------------------

**Voraussetzungen:**

Abschluss des Moduls: Grundlagen der Arbeitsmotivation

**Kommentar:**

Im Seminar werden die Grundlagen der Teamentwicklung aus der Vorlesung aufgegriffen und vertieft. Im Einzelnen werden behandelt:

- Grundlagen der Leistung in Gruppen
- Steuerungsinstrumente: Selektion, Zielsetzung, Rückmeldung, Aufgabeninterdependenzen, Gruppenklima
- Methoden der Teamentwicklung

Die Teilnehmer machen sich mit der Teamarbeit in Organisationen vertraut und führen eine kurze Befragung durch.

Anforderungen an die Vergabe von 3 KP: regelmäßige Teilnahme, Präsentation eines Artikels, Ausarbeitung eines Ergebnisberichts.

**Literatur:**

- Hertel, G., & Scholl, W. (2006). Grundlagen der Gruppenarbeit in Organisationen. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), *Ingenieurpsychologie. Enzyklopaedie der Psychologie* (S. 181-216). Goettingen: Hogrefe.
- Kleinbeck, U. (2006). Das Management von Arbeitsgruppen. In H. Schuler (Hrsg.) *Lehrbuch der Personalpsychologie* (Kap. 21, S.651-670). Goettingen: Hogrefe.
- West, M. A., Borrill, C. S. & Unsworth, K. L. (1998). Team effectiveness in organizations. *International Review of Industrial and Organizational Psychology*, 13, 1-48.

113 232	S Personalentwicklung Mo 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom ab 5. FS, LS, b, Beginn: 18.10.2009, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Solga</i>
---------	--	--------------

**Voraussetzungen:**

Abschluss des Moduls "Grundlagen der Arbeitsmotivation"

**Kommentar:**

Das vorliegende Seminar vertieft Inhalte aus der Vorlesung Kompetenzentwicklung / Personalpsychologie II. Im Vordergrund stehen die Instrumente der Personalentwicklung, d. h. Maßnahmen zur Förderung von beruflicher Handlungskompetenz (Training, Coaching, Mentoring, Arbeitsgestaltung etc.) sowie Maßnahmen zur Sicherung von Lerntransfer (Anwendung gelernter Kenntnisse und Fertigkeiten im Arbeitsalltag).

Kriterien für den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind a) regelmäßige und aktive Teilnahme sowie b) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmechein entfällt der schriftliche Bericht.

**Literatur:**

- Ryschka, J., Solga, M. & Mattenklott, A. (Hrsg.). (in Druck). *Praxishandbuch Personalentwicklung. Instrumente, Konzepte, Beispiele* (3., überarb. und erw. Aufl.). Wiesbaden: Gabler.
- Schuler, H. (2006). *Lehrbuch der Personalpsychologie*. Göttingen: Hogrefe.
- Sonntag, K., & Stegmaier, R. (2007). *Arbeitsorientiertes Lernen: Zur Psychologie der Integration von Lernen und Arbeit*. Stuttgart: Kohlhammer.

*Modul Psychologische Personalarbeit (KP: 6)*

113 241	S Intervention und Evaluation Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 20.10.2010, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Diestel</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

Abschluss der Module "Grundlagen der Arbeitsmotivation" und "Arbeitsgestaltung" sowie fuer Studierende in der Phase vor oder waehrend der Erstellung empirischer Abschlussarbeiten (Diplomarbeit, Bachelorarbeit).

**Kommentar:**

Die Veranstaltung gehört zu dem Modul "Psychologische Personalarbeit". Im Mittelpunkt des Moduls steht die Anwendung von Kernkonzepten der psychologischen Personalarbeit. Unter Bezugnahme auf psychologische Konzepte und Theorien werden personalpsychologische Fragestellungen bearbeitet. Die zu bearbeitenden Themen können sich auf folgende Felder beziehen: Personal- und Teamentwicklung, Motivation und Leistung, Arbeitsgestaltung und weitere Themen. Zugleich sind Maßnahmen zu evaluieren. Das Seminar bereitet die Grundlagen für die Prozess- und Ergebnisevaluation.

Die Evaluation von betrieblichen Interventionen dient einerseits der funktionalen Bewertung, andererseits ist sie Bestandteil des individuellen und organisationalen Lernprozesses. Im Seminar werden Interventionsmaßnahmen aus den Bereichen Arbeit und Personal durch die Erarbeitung, Präsentation und Diskussion ausgewählter Zeitschriftenartikel vorgestellt. Übergeordnetes Lernziel ist es, Evaluationsziele, Bedrohungen der Validität, angemessene Evaluationsdesigns sowie grundlegende statistische Methoden SPSS-nah kennenzulernen, sie zu bewerten und im Seminar auf die Lehrveranstaltung anwenden zu können.

**Literatur:**

Shadish, W. R., Cook, T. D. & Campbell, D. T. (2002). Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference (Chapter 2-3, 4-6). Boston: Houghton Mifflin.  
Wottawa, H. & Thierau, H. (2003). Evaluation (3. Aufl.). Bern: Huber.

**Bereich Eignungsdiagnostik***Modul Eignungsdiagnostik (KP: 9)*

112 411	V Einführung in die psychologische Diagnostik I 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 29.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: keine)	<i>Hossiep</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

Die Vorlesung ist zweisemestrig angelegt. Der zweite Teil der Veranstaltung mit Schwerpunkt auf den Anwendungsfeldern wird im folgenden SS stattfinden. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll.

Ziel dieser Veranstaltung ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zugrunde. Es sollen Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen psychologischer Diagnostik aufgezeigt werden. Dabei wird auch ein Überblick über verschiedene diagnostische Instrumente gegeben. Zudem werden erste Anwendungsfelder besprochen.

Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien sind als Skript in der Institutsbibliothek erhältlich. Allerdings kann die Rezeption des Skripts und auch der einschlägigen Literatur nicht den Besuch der Veranstaltung ersetzen, da einige zentrale Inhalte (z. B. Gutachten) nicht im Skript enthalten sein können und sich darüber hinaus Essentials (z. B. bestimmte diagnostische Kompetenzen) nicht auf Faktenwissen beschränken und sich vielfach nur im Rahmen der Diskussion erschließen.

Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1997). Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Bitte erwerben Sie im Vorfeld der Veranstaltung noch keine einschlägigen Lehrbücher zur Thematik. Die empfehlenswerte Literatur wird in der ersten Sitzung besprochen.

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich:

Hossiep, R. & Wottawa, H. (1993). Diagnostik. In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der Angewandten Psychologie. Bonn: Deutscher Psychologen-Verlag.

Anmerkung für B.Sc.-Studierende: Die 3 Kreditpunkte (KP) für diese Veranstaltung werden gemeinsam mit den 3 KP des zweiten Teils der Vorlesung nach dem SS 11 mittels Klausur vergeben.

112 413	<p>S Konstruktion zielgruppenspezifischer Assessment-Center          Fr 14tgl. 14.00-16.00, GAFO 04/425          Fr 14.15-16.00, GAFO 04/425 07.01.2011          Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 29.01.2011          Sa 10.00-18.00, GAFO 02/365 29.01.2011          Sa 10.00-18.00, GAFO 04/271 29.01.2011          (Diplom 5. FS, LS, d, Beginn: 22.10.2010, Anmeldung:          VSPL, Vorbesprechung: )</p>	<i>Bäsler-Coumans</i>
---------	--	-----------------------

**Voraussetzungen:**

Bereitschaft zur aktiven Teilnahme, auch an simulierten AC-Übungen und Übernahme von Rollen im AC.

**Kommentar:**

Ausgehend von konkreten Anforderungen werden wir im Seminar ein Assessment Center konzipieren und uns dabei intensiv mit der Assessment Center-Methode auseinandersetzen. Dazu gehören die inhaltliche und zeitliche Planung, die Erstellung von eigenen Übungen und entsprechenden Beobachtungs- und Auswertungsmaterialien, die Gestaltung von Beobachtungs- und Bewertungsprozessen sowie die Ergebnisrückmeldung an die Teilnehmer. Ziel der Veranstaltung ist es, ein Assessment Center zu entwickeln und durchzuführen. Die Diskussion von Qualitätsstandards, Vor- und Nachteilen der AC-Methode und von Alternativen ergänzen die Thematik.

Das Seminar findet 14-tägig, jeweils freitags 1-16 Uhr statt und wird ergänzt durch eine Blockveranstaltungen am 29.01.2011.

**Literatur:**

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

112 414	S Persönlichkeitsdiagnostik in der praktischen Anwendung Do 12.00-14.00, GAFO 03/974 (Diplom 5. FS, LS, a, Beginn: 28.10., Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Walpert</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

Ziel des Seminars ist

- das Wissen um unterschiedliche Formen und Anwendungsaspekte der Persönlichkeitsdiagnostik anhand typischer Testverfahren: klassische Testverfahren (FFI), wirtschaftspsychologische Verfahren (BIP), Typenindikatoren (MBTI) und online-Verfahren (BORAKEL)
- das Besprechen, Einüben und Erlernen der praktischen Implikationen für die Arbeit als Psychologe, besonders im sensiblen Umgang mit 1:1 Rückmeldegesprächen mit den Klienten (u.a. Gesprächstechniken)
- das Kennenlernen und Interviewen von Experten die mit diesen Testverfahren arbeiten

Methoden:

- Selbsttestung, Auswertung und Besprechung eigener Ergebnisse
- Testung von anderen in Kombination mit eigens durchgeführten Rückmeldegesprächen
- Präsentation eines der Testverfahren, ggfs. Videofeedback

112 415	S Selbstbild-Fremdbild: Konzepte der Erfassung und Intervention Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974 (LS, d, Beginn: 27.10., Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Walpert</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

Voraussetzung ist die Bereitschaft, die Instrumente an sich selbst und bekannten berufstätigen Personen auszutesten. Gute Netzwerke und SPSS-Kenntnisse sind hilfreich.

**Kommentar:**

Die Erfassung von Fremdeinschaetzungen spielen eine zunehmende Rolle im beruflichen Kontext und finden Verwendung im Rahmen von Personalauswahl, Personalentwicklung und Persönlichkeitsentwicklung (z.B. 360-Grad-Feedback, Mitarbeitergespräche, Coaching, Teamentwicklung).

In Ergänzung zum Bochumer Inventar zur berufsbezogenen Persönlichkeitsbeschreibung (BIP: Selbstbildfassung) existieren zwei Möglichkeiten der Fremdbildfassung: Screening-Instrument und Detaillfassung.

Wir werden in diesem Seminar Vor- und Nachteile der beiden Verfahren überprüfen (inhaltlich und statistisch) und Möglichkeiten der praktischen Anwendung entwickeln und ausprobieren. Lernziele: Beschäftigung mit Selbst-Fremdbild-Konstrukten, Kennenlernen populärer Verfahren für PE und PA, Praxis in Forschung und Anwendung.

**Literatur:**

Hossiep, R., Paschen, M. & Muehlhaus, O. (2000). Persönlichkeitstests im Personalmanagement. Grundlagen, Instrumente und Anwendungen. Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie.

Hossiep, R. & Paschen, M. (2003). Bochumer Inventar zur berufsbezogenen Persönlichkeitsbeschreibung - BIP (2. vollständig überarbeitete Aufl.). Göttingen: Hogrefe.

Walpert, V. (2003). Konstruktion des Fremdbeschreibungsinventars (FBI) zum BIP.

Diplomarbeit, Ruhr-Universität Bochum. (download unter

[http://www.testentwicklung.de/veroeffentlichungen/diplom\\_master\\_bachelorarbeiten.htm#fremdbild\\_arbeiten](http://www.testentwicklung.de/veroeffentlichungen/diplom_master_bachelorarbeiten.htm#fremdbild_arbeiten))

*Nachbarfächer geeignet für das 5. Semester*

113 711	S Recht und Praxis der dualen Ausbildung Mo 16.00-19.00, GAFO 04/271 (Diplom 7. FS, LS, b, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Falter</i>
---------	---	---------------

**Voraussetzungen:**

Die genauen Teilnahmebedingungen werden in der Kick-off-Veranstaltung besprochen. Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Diskussion wird vorausgesetzt.

**Kommentar:**

Genauere Informationen zu Veranstaltung, Teilnahmevoraussetzungen, Ablauf und Literatur (Reader) etc. werden auf der Homepage A&O, im entsprechenden Blackboard-Kurs "Personalentwicklung und -controlling" und per Aushang bekanntgegeben. Start voraussichtlich 20.10.2010.



*Wahlpflichtveranstaltungen geeignet für das 5. Semester*

113 911	S Transfer psychologischer Theorien in die wirtschaftliche Praxis Do 16.00-18.00, GAFO 02/364 Do 16.00-18.00, GAFO 02/368 Do 16.00-18.00, GAFO 02/365 Do 16.00-18.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 21.10.10, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Wottawa</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

Ziel des Seminars ist es, für die Teilnehmer einen Raum zu schaffen, in dem psychologische Theorien auf unterschiedliche Situationen angewendet und der psychologische Blick auf das alltägliche Geschehen geschult werden können. Der Transfer von psychologischem Wissen auf den wirtschaftlichen Kontext soll im Rahmen des Seminars gefördert werden.

Zu Beginn wird ein Instrumentenkoffer an psychologischen Theorien erstellt, mit dem gearbeitet wird und der als Grundstock für eine individuelle Zusammenstellung dient. Die konkrete Anwendung geschieht in Kleingruppen. Dabei werden Informationsquellen aus dem Alltag und der Berufswelt zum kreativen Umgang mit Theorien genutzt.

Das Seminar kann zur Vorbereitung auf die Transferarbeit bzw. auf die Bachelorarbeit genutzt werden. Kriterien zur Leistungserbringung sind eine regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, die Präsentation von Ergebnissen und Seminarinhalten im Seminar und ggf. die Vorbereitung von Inhalten für einzelne Sitzungen. Es erfolgt keine Benotung.

**Literatur:**

Kühn, S., Platte, I. & Wottawa, H. (2006). Psychologische Theorien für Unternehmen. Vandenhoeck & Ruprecht.