

Fakultät für Psychologie WS 2009/10

(Stand: 14.10.2009)

Studiengang Bachelor Wirtschaftspsychologie

1. Semester

Einführungsveranstaltungen für Studierende im 1. Fachsemester Psychologie

- 112 100 Begrüßungsveranstaltung *Zimolong*
Mo 11.00-12.00, HGB 10 12.10.2009

Bereich Wirtschaftspsychologie

Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie I (KP: 3)

- 113 111 S Einführung in die Wirtschaftspsychologie I *Elke, Zimolong,*
Mi 08.00-12.00, GAFO 03/252 *Wottawa*
(b, Beginn: 14.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Bereich Methodenlehre

Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (KP: 4)

- 112 111 V Ringvorlesung zur Einführung in die Psychologie *Wolf*
2st., Mi 14.00-16.00, HGA 10
(Diplom 1.FS, b, Beginn: 21. 10., Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 112 113 S Einführung in empirisches Arbeiten (1) *Ballmer-Omar*
Fr 08.00-16.00, GAFO 04/615 13.11.2009
Fr 08.00-16.00, GAFO 04/615 15.01.2010
(a, Beginn: 13.11.09, Anmeldung: Anmeldung über VSPL,
Vorbesprechung: 21.10.09)
- 112 114 S Einführung in empirisches Arbeiten (2) *Ballmer-Omar*
Sa 08.00-16.00, GAFO 04/615 14.11.2009
Sa 08.00-16.00, GAFO 04/615 16.01.2010
(a, Beginn: 13.11.09, Anmeldung: Anmeldung über VSPL,
Vorbesprechung: 21.10.09)
- 112 115 S Einführung in empirisches Arbeiten (3) *Het*
Fr 08.00-16.00, GA 1/128 13.11.2009
Fr 08.00-16.00, GA 1/128 15.01.2010
(a, Beginn: 13.11.09, Anmeldung: Anmeldung über VSPL,
Vorbesprechung: 21.10.09)
- 112 116 S Einführung in empirisches Arbeiten (4) *Het, Wolf*
Sa 08.00-16.00, GA 1/128 14.11.2009
Sa 08.00-16.00, GA 1/128 16.01.2010
(a, Beginn: 14.11.09, Anmeldung: Anmeldung über VSPL,
Vorbesprechung: 21.10.09)

112 117	S Einführung in empirisches Arbeiten (5) Fr 08.00-16.00, GAFO 05/609 13.11.2009 Fr 08.00-16.00, GAFO 03/252 15.01.2010 (a, Beginn: 13.11.09, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: 21.10.09)	<i>Ströckens</i>
112 118	S Einführung in empirisches Arbeiten (6) Sa 08.00-16.00, GAFO 05/609 14.11.2009 Sa 08.00-16.00, GAFO 03/252 16.01.2010 (a, Beginn: 14.11.09, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: 21.10.09)	<i>Ströckens</i>
112 119	S Einführung in empirisches Arbeiten (7) Mi 08.00-16.00, GAFO 04/615 10.02.2010 Mi 08.00-16.00, GAFO 04/615 03.03.2010 (a, Beginn: 10.02.10, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: 21.10.09)	<i>Pinnow</i>
112 191	S Tutorien zur Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (1) 2st., Mo 10.00-12.00, TUZ - EG 01 (b, Beginn: 14. Okt, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>N.N.</i>
112 192	S Tutorien zur Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (2) 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 14. Okt, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>N.N.</i>
112 193	S Tutorien zur Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (3) 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/365 (b, Beginn: 14. Okt, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>N.N.</i>
112 194	S Tutorien zur Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (4) 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 14. Okt, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>N.N.</i>
112 195	S Tutorien zur Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (5) 2st., Do 14.00-16.00, TUZ - EG 01 (b, Beginn: 14. Okt, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>N.N.</i>
112 196	S Tutorien zur Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (6) 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/365 (b, Beginn: 14. Okt, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>N.N.</i>
112 197	S Tutorien zur Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (7) 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 14. Okt, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>N.N.</i>
<i>Modul Einführung in die Methodenlehre (KP: 6)</i>		
112 121	V Methodenlehre I 2st., Mo 08.00-10.00, HGB 40 (b, Beginn: 19.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Dieppen</i>

- 112 123 S Übungen zur Methodenlehre I (Gruppe A) *Diepgen*
 Di 10.00-12.00, GAFO 04/425
 Di 10.00-12.00, GAFO 03/974
 Di 10.00-12.00, GAFO 04/271
 (b, Beginn: 27.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 124 S Übungen zur Methodenlehre I (Gruppe B) *Diepgen*
 Di 12.00-14.00, GAFO 03/901
 Di 12.00-14.00, GAFO 03/974
 Di 12.00-14.00, GAFO 03/252
 (b, Beginn: 27.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Kognition: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit & Gedächtnis (KP: 6)

- 112 211 V Kognition 1, Teil 1: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis *Wolf*
 2st., Do 12.00-14.00, HGA 10
 (b, Beginn: 22.10.09, Anmeldung: VSPL bis 2.10.09, Vorbesprechung:)
- 112 212 S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe A) *Preuß*
 Do 10.00-12.00, GAFO 02/368
 (b, Beginn: 22.10.09, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf. bis 2.10.09, Vorbesprechung: 22.10.09)
- 112 213 S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe B) *Ballmer-Omar*
 Mo 10.00-12.00, GAFO 02/364
 (b, Beginn: 19.10.09, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf. bis 2.10.09, Vorbesprechung: 19.10.09)
- 112 214 S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe C) *Schoofs*
 Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368
 (b, Beginn: 19.10.09, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf. bis 2.10.09, Vorbesprechung: 19.10.09)
- 112 215 S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe D) *Schwabe*
 Do 08.00-10.00, GAFO 03/252
 (b, Beginn: 22.10.09, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf. bis 2.10.09, Vorbesprechung: 22.10.09)
- 112 216 S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe E) *Ballmer-Omar*
 Do 10.00-12.00, GAFO 04/425
 (b, Beginn: 22.10.09, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf. bis 2.10.09, Vorbesprechung: 22.10.09)

Modul Lernen (KP: 6)

- 112 231 V Lernen *Güntürkün*
 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10
 Diplom 1. FS., b, Beginn: 22.10.2009, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)

-
- 112 232 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen *Ocklenburg, Rüther*
 Di 14.00-16.00, GAFO 05/425
 (b, Beginn: 21.10.2009, Anmeldung: Anmeldung über
 VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 233 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen *Ocklenburg, Stock*
 Di 14.00-16.00, GAFO 02/364
 (b, Beginn: 21.10.2009, Anmeldung: Anmeldung über
 VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 234 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen *Ocklenburg,*
 Di 14.00-16.00, GAFO 02/368 *Banscherus*
 (b, Beginn: 21.10.2009, Anmeldung: Anmeldung über
 VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 235 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen *Ocklenburg, Schmidt*
 Di 14.00-16.00, GAFO 02/365 *g*
 (b, Beginn: 21.10.2009, Anmeldung: Anmeldung über
 VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 236 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen *Ocklenburg,*
 Di 14.00-16.00, GAFO 03/974 *Westermann*
 (b, Beginn: 21.10.2009, Anmeldung: Anmeldung über VSPL,
 Vorbesprechung:)
- 112 237 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen *Ocklenburg,*
 Di 14.00-16.00, GAFO 03/901 *Brodmann*
 (b, Beginn: 21.10.2009, Anmeldung: Anmeldung über VSPL,
 Vorbesprechung:)

Ergänzende Veranstaltungen geeignet für Studierende im 1. Fachsemester Psychologie

- 112 125 S Statistik - nachgefragt *Diepgen*
 Mo 11.45-12.15, GAFO 05/609
 (b, Beginn: 19.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 157 S Ergänzungen zur Methodenlehre I: Brückenkurs *Diepgen*
 Mo 16.00-18.00, GAFO 04/425
 (b, Beginn: 26.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

3. Semester

Bereich Wirtschaftspsychologie

Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie III (KP: 6)

- 113 131 S Einführung in die Wirtschaftspsychologie III *Elke, Wottawa,*
 (b, Mi 8 - 12 Uhr in GAFO 03/252, Beginn: 14.10.2009, *Zimolong*
 Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie

Modul Grundlagen der Arbeitsmotivation (KP: 6)

- 113 211 V Personalpsychologie I: Human Resource Management *Elke*
 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 02/364
 (Diplom ab 5. FS., LS, b, Beginn: 20.10.2009, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)

113 212 S Führung und Arbeitsmotivation *Elke*
 Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425
 (Diplom ab 5. FS., LS, b, Beginn: 19.10.2009, Anmeldung: per
 VSPL, Vorbesprechung:)

Bereich Methodenlehre

Modul Methodenlehre / Statistik: Ergänzung (KP: 6)

150 174 Statistische Methodenlehre III *Dette*
 2st., Mo 08.00-10.00, HGA 10

150 175 Übungen zu Statistische Methodenlehre III *Kley*
 1st., Fr 09.00-10.00, HGA 10

112 152 S Tutorium zur Methodenlehre III *Thiemann*
 Mo 10.00-12.00, GAFO 02/365
 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/901
 Mo 12.15-14.00, GAFO 05/609
 Mo 12.15-14.00, GAFO 02/365
 Mo 12.15-14.00, GAFO 04/271
 Mo 12.15-14.00, GAFO 03/901
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Motivation und Handlung (KP: 6)

112 271 V Motivation und Volition *Pinnow*
 2st., Mi 12.00-14.00, HGC 40
 (b, Anmeldung: online, Vorbesprechung:)

112 272 S Motivationspsychologisches Grundseminar (1) *Pinnow, Westermann*
 Di 12.00-14.00, GAFO 04/425
 (Beginn: , Anmeldung: online , Vorbesprechung:)

112 273 S Motivationspsychologisches Grundseminar (2) *Pinnow, Westermann*
 Di 16.00-18.00, GAFO 03/974
 (Beginn: , Anmeldung: online , Vorbesprechung:)

112 274 S Motivationspsychologisches Grundseminar (3) *Pinnow, Westermann*
 Mi 14.00-16.00, GAFO 04/425
 (Beginn: , Anmeldung: online , Vorbesprechung:)

Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse

Modul Sozialpsychologie: Vertiefung (KP: 3)

112 321 V Sozialpsychologie II *Bierhoff*
 2st., Do 10.00-12.00, HZO 80
 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 22.10.2009, Anmeldung: .-.-.-.-.,
 Vorbesprechung: nein)

Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)

112 351 V Einführung in die Differentielle Psychologie und *Stränger*
 Persönlichkeitsforschung I
 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 30
 (b, Beginn: 23.10.2009, Anmeldung: -, Vorbesprechung: -)

Wahlpflichtveranstaltungen geeignet für das 3. Semester

- | | | |
|---------|---|-----------------|
| 112 913 | S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie I (Gruppe A)
Fr 14.00-16.00, GAFO 02/368
(Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 23.10.2009, Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung: 23.10.2009) | <i>Stränger</i> |
| 112 914 | S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie I (Gruppe B)
Di 14.00-16.00, GAFO 03/252
(Diplom 3.FS, b, Beginn: 27.10.2009, Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung: 27.10.2009) | <i>Stränger</i> |
| 112 915 | S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie I (Gruppe C)
Do 14.00-16.00, GAFO 02/368
(b, Beginn: 29.10.2009, Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung: 29.10.2009) | <i>Stränger</i> |
| 112 917 | S Entscheiden und Handeln
Di 10.00-12.00, GAFO 02/365
(Beginn: 20.10.2009, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 20.10.09) | <i>Schwabe</i> |

5. Semester

Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie

Modul Personal- und Teamentwicklung (KP: 6)

- | | | |
|---------|--|--------------------------------|
| 112 521 | V Personalpsychologie II: Kompetenzentwicklung
Mo 12.00-14.00, GAFO 03/252
(b, Beginn: lt. Ankünd, Anmeldung: , Vorbesprechung:) | <i>Solga</i> |
| 113 231 | S Teamentwicklung und Steuerungsinstrumente
Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271
(LS, b, Beginn: 19.10.2009, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:) | <i>Zimolong,
Schwennen</i> |
| 113 232 | S Personalentwicklung
Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271
(Diplom ab 5. FS., LS, b, Beginn: 19.10.2009, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:) | <i>Solga</i> |

Modul Psychologische Personalarbeit (KP: 6)

- | | | |
|---------|---|----------------|
| 113 241 | S Intervention und Evaluation
Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271
(Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 21.10.2009, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:) | <i>Diestel</i> |
|---------|---|----------------|

Bereich Eignungsdiagnostik

Modul Eignungsdiagnostik (KP: 9)

- | | | |
|---------|---|----------------|
| 112 411 | V Einführung in die psychologische Diagnostik I
2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20
(Diplom 5.FS, b, Beginn: 30.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung: keine) | <i>Hossiep</i> |
|---------|---|----------------|

112 413	S Konstruktion zielgruppenspezifischer Assessment-Center Fr 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Diplom 5. FS, LS, d, Beginn: 23.10.09, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Bäsler-Coumans</i>
112 414	S Forensische Diagnostik Mi 16.00-18.00, GAFO 02/368 (Diplom 5. FS, LS, d, Beginn: 23.10.09, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Thiemann</i>
<i>Nachbarfächer geeignet für das 5. Semester</i>		
113 711	S Personalentwicklung und -controlling Mi 16.00-19.00, GAFO 04/271 (Diplom 7. FS., LS, b, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Falter</i>

Studiengang Bachelor Wirtschaftspsychologie

1. Semester

Einführungsveranstaltungen für Studierende im 1. Fachsemester Psychologie

112 100	Begrüßungsveranstaltung Mo 11.00-12.00, HGB 10 12.10.2009	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 1

Bereich Wirtschaftspsychologie

Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie I (KP: 3)

113 111	S Einführung in die Wirtschaftspsychologie I Mi 08.00-12.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 14.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Elke, Zimolong, Wottawa</i>
---------	---	------------------------------------

Voraussetzungen:

Regelmäßige Teilnahme und der qualifizierte Beitrag in einer Projektgruppe.
Bewertung: Es erfolgt keine Bewertung

Kommentar:

Ziele der Veranstaltung sind der Erwerb und die Verbesserung von

- Basiswissen über die Tätigkeitsfelder einer/s Wirtschaftspsychologin/en
- Grundlagen und Techniken für das persönliche Wissensmanagement
- sozial-kommunikativen, persönlichen und methodischen Basiskompetenzen.

Inhaltliche Schwerpunkte der Arbeit im laufenden Semester sind: Kommunikation: TALK-Modell, Argumentations-, Kreativitäts- Präsentationstechniken, Umgang mit Konflikten etc.

Persönliches Wissensmanagement im Studium: Lese- und Lerntechniken, Abfassen eines wissenschaftlichen Textes Gruppenprozesse: Rollenübernahme, Gruppendynamik, Feedbackregeln etc.

Praxiskontakte: Einladung von Praxisvertretern, Unternehmensbesuche

Projektarbeit: Parallel findet die Bearbeitung einer Aufgabe in Projektgruppen statt.

In der sogenannten "Einführungswoche" vom 12. - 16. Oktober (ganztägig!!) haben alle "neuen" Studierenden die Möglichkeit sich kennen zulernen und grundlegende Informationen über das Studium zu erhalten. Diese Einführung wird u. a. von "alten" Studierenden des Studiengangs B.Sc. Wirtschaftspsychologie mitgestaltet.

Bereich Methodenlehre

Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (KP: 4)

112 111	V Ringvorlesung zur Einführung in die Psychologie 2st., Mi 14.00-16.00, HGA 10 (Diplom 1.FS, b, Beginn: 21. 10., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------

Empfohlenes Semester: 1**Kommentar:**

In dieser Vorlesung führen Mitglieder der Fakultät in die Teilgebiete der Psychologie auf engagierte und interessante Weise ein. Zu jeder Sitzung dieser Vorlesungsreihe wird Literatur angegeben. In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Ringvorlesung verteilt.

Die von den Vortragenden angegebene Literatur zur Vorlesung ist Grundlage der Klausur am Semesterende (Genauer Termin im Februar 2010 wird noch bekannt gegeben).

Literatur:

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: An international perspective. Hove,UK: Psychology Press.

112 113	S Einführung in empirisches Arbeiten (1) Fr 08.00-16.00, GAFO 04/615 13.11.2009 Fr 08.00-16.00, GAFO 04/615 15.01.2010 (a, Beginn: 13.11.09, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: 21.10.09)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Voraussetzungen:

Zulassung zum B.Sc.-Psychologie oder zum B.Sc.-Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Praktikumsleiter:

Ballmer-Omar(2x), N.N., N.N., N.N., Wolf und Het, Bellebaum

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen im November (Block A) und Anfang Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten.

In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

Für Nachzügler wird ein Kurs in den Semesterferien (10.2. 2010 und 3. 3. 2010) angeboten.

Literatur:

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: an international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

112 114	S Einführung in empirisches Arbeiten (2) Sa 08.00-16.00, GAFO 04/615 14.11.2009 Sa 08.00-16.00, GAFO 04/615 16.01.2010 (a, Beginn: 13.11.09, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: 21.10.09)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Voraussetzungen:

Zulassung zum B.Sc.-Psychologie oder zum B.Sc.-Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Praktikumsleiter:

Ballmer-Omar(2x), N.N., N.N., N.N., Wolf und Het, Bellebaum

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen im November (Block A) und Anfang Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten.

In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

Für Nachzügler wird ein Kurs in den Semesterferien (10.2. 2010 und 3. 3. 2010) angeboten.

Literatur:

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: an international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

112 115	S Einführung in empirisches Arbeiten (3) Fr 08.00-16.00, GA 1/128 13.11.2009 Fr 08.00-16.00, GA 1/128 15.01.2010 (a, Beginn: 13.11.09, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: 21.10.09)	<i>Het</i>
---------	--	------------

Kommentar:

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen am 13.November (Block A) und am 15.Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten. In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". Für Nachzügler wird ein Kurs in den Semesterferien (Mi., 10.02.10 und Mi., 03.03.10) angeboten. Ein Koordinationstreffen wird am 12.10.09 stattfinden.

112 116	S Einführung in empirisches Arbeiten (4) Sa 08.00-16.00, GA 1/128 14.11.2009 Sa 08.00-16.00, GA 1/128 16.01.2010 (a, Beginn: 14.11.09, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: 21.10.09)	<i>Het, Wolf</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen am 13.November (Block A) und am 15.Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten. In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". Für Nachzügler wird ein Kurs in den Semesterferien (Mi., 10.02.10 und Mi., 03.03.10) angeboten. Ein Koordinationstreffen wird am 12.10.09 stattfinden.

112 117	S Einführung in empirisches Arbeiten (5) Fr 08.00-16.00, GAFO 05/609 13.11.2009 Fr 08.00-16.00, GAFO 03/252 15.01.2010 (a, Beginn: 13.11.09, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: 21.10.09)	Ströckens
---------	--	-----------

Kommentar:

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen am 13.November (Block A) und am 15.Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten. In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". Für Nachzügler wird ein Kurs in den Semesterferien (Mi., 10.02.10 und Mi., 03.03.10) angeboten. Ein Koordinationstreffen wird am 12.10.09 stattfinden.

112 118	S Einführung in empirisches Arbeiten (6) Sa 08.00-16.00, GAFO 05/609 14.11.2009 Sa 08.00-16.00, GAFO 03/252 16.01.2010 (a, Beginn: 14.11.09, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: 21.10.09)	Ströckens
---------	--	-----------

Kommentar:

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen am 13.November (Block A) und am 15.Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten. In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". Für Nachzügler wird ein Kurs in den Semesterferien (Mi., 10.02.10 und Mi., 03.03.10) angeboten. Ein Koordinationstreffen wird am 12.10.09 stattfinden.

112 119	S Einführung in empirisches Arbeiten (7) Mi 08.00-16.00, GAFO 04/615 10.02.2010 Mi 08.00-16.00, GAFO 04/615 03.03.2010 (a, Beginn: 10.02.10, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: 21.10.09)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen am 13.November (Block A) und am 15.Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten. In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". Für Nachzügler wird ein Kurs in den Semesterferien (Mi., 10.02.10 und Mi., 03.03.10) angeboten. Ein Koordinationstreffen wird am 12.10.09 stattfinden.

112 191	S Tutorien zur Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (1) 2st., Mo 10.00-12.00, TUZ - EG 01 (b, Beginn: 14. Okt, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	N.N.
---------	---	------

Empfohlenes Semester: 1**Kommentar:**

6 parallele Tutorien zu je ca. 20 Teilnehmern

Allgemeine Studienfähigkeiten werden eingeübt. Der Stoff der Klausur zur Ringvorlesung wird durchgegangen und erläutert.

112 192	S Tutorien zur Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (2) 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 14. Okt, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	N.N.
---------	---	------

Empfohlenes Semester: 1**Kommentar:**

6 parallele Tutorien zu je ca. 20 Teilnehmern

Allgemeine Studienfähigkeiten werden eingeübt. Der Stoff der Klausur zur Ringvorlesung wird durchgegangen und erläutert.

112 193	S Tutorien zur Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (3) 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/365 (b, Beginn: 14. Okt, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	N.N.
---------	---	------

Empfohlenes Semester: 1**Kommentar:**

6 parallele Tutorien zu je ca. 20 Teilnehmern

Allgemeine Studienfähigkeiten werden eingeübt. Der Stoff der Klausur zur Ringvorlesung wird durchgegangen und erläutert.

112 194	S Tutorien zur Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (4) 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 14. Okt, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	N.N.
---------	---	------

Empfohlenes Semester: 1**Kommentar:**

6 parallele Tutorien zu je ca. 20 Teilnehmern

Allgemeine Studienfähigkeiten werden eingeübt. Der Stoff der Klausur zur Ringvorlesung wird durchgegangen und erläutert.

112 195	S Tutorien zur Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (5) 2st., Do 14.00-16.00, TUZ - EG 01 (b, Beginn: 14. Okt, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	N.N.
---------	---	------

Empfohlenes Semester: 1**Kommentar:**

6 parallele Tutorien zu je ca. 20 Teilnehmern

Allgemeine Studienfähigkeiten werden eingeübt. Der Stoff der Klausur zur Ringvorlesung wird durchgegangen und erläutert.

112 196	S Tutorien zur Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (6) 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/365 (b, Beginn: 14. Okt, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	N.N.
---------	---	------

Empfohlenes Semester: 1**Kommentar:**

6 parallele Tutorien zu je ca. 20 Teilnehmern

Allgemeine Studienfähigkeiten werden eingeübt. Der Stoff der Klausur zur Ringvorlesung wird durchgegangen und erläutert.

112 197	S Tutorien zur Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (7) 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 14. Okt, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	N.N.
---------	---	------

Empfohlenes Semester: 1**Kommentar:**

6 parallele Tutorien zu je ca. 20 Teilnehmern

Allgemeine Studienfähigkeiten werden eingeübt. Der Stoff der Klausur zur Ringvorlesung wird durchgegangen und erläutert.

Modul Einführung in die Methodenlehre (KP: 6)

112 121	V Methodenlehre I 2st., Mo 08.00-10.00, HGB 40 (b, Beginn: 19.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	Diepgen
---------	---	---------

Voraussetzungen:

Voraussetzungen: Bereitschaft zur kontinuierlichen Mit- und pünktlichen Nacharbeit.

Kommentar:

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die wichtigsten Teilgebiete der Methodenlehre und ist Grundlage für die Veranstaltungen in diesem Fach in den kommenden Semestern. Die Inhalte werden sich im ersten Teil auf grundlegende wissenschaftstheoretische Überlegungen beziehen, im zweiten Teil auf ausgewählte Grundlagen statistischer Verfahren. Zunächst geht es um elementare deskriptivstatistische Konzepte, danach um wahrscheinlichkeitstheoretische Grundlagen der Inferenzstatistik und schließlich um nonparametrische Tests.

Es wird dringend der Besuch der parallel angebotenen Tutorien empfohlen.

112 123	S Übungen zur Methodenlehre I (Gruppe A) Di 10.00-12.00, GAFO 04/425 Di 10.00-12.00, GAFO 03/974 Di 10.00-12.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 27.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Im ersten Teil allgemeine Einführung in Studientechniken u.ä.. Im zweiten Teil übende Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung in "Methodenlehre I" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekannt gegeben.

112 124	S Übungen zur Methodenlehre I (Gruppe B) Di 12.00-14.00, GAFO 03/901 Di 12.00-14.00, GAFO 03/974 Di 12.00-14.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 27.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Im ersten Teil allgemeine Einführung in Studientechniken u.ä.. Im zweiten Teil übende Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung in "Methodenlehre I" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekannt gegeben.

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Kognition: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit & Gedächtnis (KP: 6)

112 211	V Kognition 1, Teil 1: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis 2st., Do 12.00-14.00, HGA 10 (b, Beginn: 22.10.09, Anmeldung: VSPL bis 2.10.09, Vorbesprechung:)	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Die Vorlesung gibt einen Überblick über wichtige Stationen der menschlichen Aufnahme und Verarbeitung von Informationen aus der Umwelt. Dabei werden zunächst visuell und auditiv wahrnehmbare Umwelteigenschaften dargestellt –. Anschließend werden einige grundsätzliche Prinzipien der frühen kognitiven Verarbeitung dieser Information besprochen. Die selektive oder parallele Weiterverarbeitung dieser Information ist Gegenstand des nachfolgenden Abschnitts „Aufmerksamkeit“, in dem Gesetzmäßigkeiten der Aufmerksamkeitslenkung bzw. der Bedingungen für die mehr oder weniger vollständige Aufnahme von Information in das Bewusstsein im Vordergrund stehen. Den Abschluss der Vorlesung bilden Theorien über kurzzeitige Formen (Sensorisches Gedächtnis und Arbeitsgedächtnis) und überdauernder Formen (Langzeitgedächtnis und dessen Subkomponenten) der Speicherung.

Literatur:

Eysenck, M. W. & Keane, M. T. (2005): Cognitive Psychology. A Student´s Handbook. 5th Ed. Hove (UK) and New York (USA): Psychology Press. Kapitel: 1-8

112 212	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe A) Do 10.00-12.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 22.10.09, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf. bis 2.10.09, Vorbesprechung: 22.10.09)	<i>Preuß</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Diese Veranstaltung führt – begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis des Lehrbuchs und anhand ausgewählter englischsprachiger Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es – neben den Referaten und interaktiven Übungen – ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

Literatur:

Die Literatur für die Referate wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 213	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe B) Mo 10.00-12.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 19.10.09, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf. bis 2.10.09, Vorbesprechung: 19.10.09)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Dieses Seminar soll in Gebiete der Allgemeinen Psychologie I einführen. Aus einem englischsprachigen Textbuch werden Abschnitte über Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis besprochen, zusätzlich dazu Originaluntersuchungen. Ziele: die Teilnehmer/innen sollen lernen, englischsprachige Fachtexte zu lesen, aus ihnen zu lernen und das Gelernte wiederzugeben. Arbeitsweise: regelmäßige Teilnahme, eine Sprechstunde zum Referat, Kurzreferate.

Literatur:

Esenck, M. W. & Keane (2005) 5th edition. Cognitive Psychology. A Student's Handbook. Hove U.K.: Psychology Press

112 214	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe C) Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 19.10.09, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf. bis 2.10.09, Vorbesprechung: 19.10.09)	<i>Schoofs</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Diese Veranstaltung führt – begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis des Lehrbuchs und anhand ausgewählter englischsprachiger Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es – neben den Referaten und interaktiven Übungen – ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

Literatur:

Die Literatur für die Referate wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 215	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe D) Do 08.00-10.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 22.10.09, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf. bis 2.10.09, Vorbesprechung: 22.10.09)	<i>Schwabe</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Diese Veranstaltung führt – begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis des Lehrbuchs und anhand ausgewählter englischsprachiger Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es – neben den Referaten und interaktiven Übungen – ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

Literatur:

Die Literatur für die Referate wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 216	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe E) Do 10.00-12.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 22.10.09, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf. bis 2.10.09, Vorbesprechung: 22.10.09)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Dieses Seminar soll in Gebiete der Allgemeinen Psychologie I einführen. Aus einem englischsprachigen Textbuch werden Abschnitte über Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis besprochen, zusätzlich dazu Originaluntersuchungen. Ziele: die Teilnehmer/innen sollen lernen, englischsprachige Fachtexte zu lesen, aus ihnen zu lernen und das Gelernte wiederzugeben. Arbeitsweise: regelmäßige Teilnahme, eine Sprechstunde zum Referat, Kurzreferate.

Literatur:

Esenck, M. W. & Keane (2005) 5th edition. Cognitive Psychology. A Student's Handbook. Hove U.K.: Psychology Press

Modul Lernen (KP: 6)

112 231	V Lernen 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10 Diplom 1. FS., b, Beginn: 22.10.2009, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

Die Vorlesung soll einen Überblick über die Lerngesetze, ihre Anwendungsmöglichkeiten in therapeutischen Verfahren und die hirnpfysiologischen Grundlagen von Lern- und Gedächtnisprozessen bieten. Soweit möglich, sollen alle drei Aspekte immer zusammen besprochen werden; z.B. werden bei der klassischen Konditionierung zuerst die historischen Entwicklungslinien, dann die Details des eigentlichen Lernphänomens, dann die therapeutischen Anwendungen (z.B. systematische Desensibilisierung) und anschließend die synaptischen Mechanismen referiert.

Literatur:

Als Vorbereitung ist folgendes Buch zu empfehlen: Domjan, Michael: The Principles of Learning and Behavior. Brooks/Cole, Pacific Grove, 5. Auflage 2003.

112 232	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen Di 14.00-16.00, GAFO 05/425 (b, Beginn: 21.10.2009, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Rüther</i>
112 233	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen Di 14.00-16.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 21.10.2009, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Stock</i>

112 234	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen Di 14.00-16.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 21.10.2009, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Banscherus</i>
112 235	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen Di 14.00-16.00, GAFO 02/365 (b, Beginn: 21.10.2009, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Schmidt g</i>
112 236	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen Di 14.00-16.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 21.10.2009, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Westermann</i>
112 237	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen Di 14.00-16.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 21.10.2009, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Brodmann</i>

Voraussetzungen:

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

Kommentar:

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen. Es wird 6 inhaltlich gleiche Seminare geben.

Literatur:

siehe Vorlesung

Ergänzende Veranstaltungen geeignet für Studierende im 1. Fachsemester Psychologie

112 125	S Statistik - nachgefragt Mo 11.45-12.15, GAFO 05/609 (b, Beginn: 19.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Den Studierenden wird Gelegenheit gegeben, sich in der zwischenzeitlichen Nacharbeit ergebende Fragen zu der Vorlesung Methodenlehre I desselben Tages zu stellen und nähere Erläuterungen zu den behandelten Themen zu bekommen.

112 157	S Ergänzungen zur Methodenlehre I: Brückenkurs Mo 16.00-18.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 26.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit Defiziten in der mathematischen Vorbildung, um diese in der Statistikausbildung besonders zu unterstützen.

3. Semester**Bereich Wirtschaftspsychologie***Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie III (KP: 6)*

113 131	S Einführung in die Wirtschaftspsychologie III (b, Mi 8 - 12 Uhr in GAFO 03/252, Beginn: 14.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Elke, Wottawa, Zimolong</i>
---------	---	------------------------------------

Voraussetzungen:

Besuch der Veranstaltungen "Einführung in die Wirtschaftspsychologie I+II".

Kommentar:

Ziel ist die Anwendung und Vermittlung sozial-kommunikativer, persönlicher und methodischer Basiskompetenzen sowie die Lösung von Praxisproblemen unter Anwendung psychologischer Theorien.

Inhaltliche Aufgaben sind

1. Tutorentätigkeit: Die Studierenden übernehmen die Planung und Durchführung von zwei Lerneinheiten der Veranstaltungen "Einführung in die Wirtschaftspsychologie I und/oder II" und zwar: jeweils eine Lerneinheit aus dem Bereich "Kommunikation" Einführungswoche (12.-16.10.09) und eine Lerneinheit aus den Bereichen "Persönliches Wissensmanagement" oder "Gruppenmoderation". Gleichzeitig arbeiten sie in mindestens zwei weiteren Veranstaltungen als "unterstützende" Tutoren mit. (2 KP)
2. Moderation einer Projektgruppe: Jede/r Studierende übernimmt die Betreuung einer Projektgruppe aus dem 1. FS oder führt ein eigenes Projekt weiter. (1 KP)
3. Transfer: Jede/r Studierende bearbeitet ein Praxisproblem unter Heranziehung von psychologischen Theorien, präsentiert ihre/seine Arbeitsergebnisse und fasst diese a) in Form eines wissenschaftlichen Textes (5-10 Seiten) und b) eines Informationsschreibens (1-2 Seiten) an eine Führungskraft eines Unternehmen zusammen. (3 KP)

Die schriftlichen Ausarbeitungen werden bewertet.

Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie*Modul Grundlagen der Arbeitsmotivation (KP: 6)*

113 211	V Personalpsychologie I: Human Resource Management 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 02/364 (Diplom ab 5. FS., LS, b, Beginn: 20.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung von Basiswissen zur Erklärung, Prognose und gezielten Förderung von Leistungsverhalten sowie von Ansätzen und Strategien des Human Resource Managements. Vorgestellt werden Konzepte des Leistungs- und Selbstmanagements, Ansätze zur Arbeitsmotivation/-zufriedenheit, personaler und struktureller Führung sowie entsprechende Ergebnisse u.a. über den Zusammenhang von Motivation, Führung und Leistung, die Güte und Effektivität von exemplarischen Personalverfahren/-systemen. Für den Erwerb der Kreditpunkte(3) ist die erfolgreiche Teilnahme an einer Klausur am Ende der Vorlesung notwendig. In die Bewertung des Moduls "Grundlagen der Arbeitsmotivation" fließen die Leistungen der Klausur und des jeweiligen Wahlseminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Das zugehörige Seminar ist: Führung und Arbeitsmotivation, Mo 10-12, Prof. Dr. G. Elke
Bitte die Mitteilungen auf der A&O-Homepage unter "NEWS, INFOS" beachten (Angabe zu Raum und Zeit).

Literatur:

Literatur: Locke, E.A. & Latham, G.P. (1990). A theory of goal setting and task performance. Englewood Cliffs: Prentice Hall. Nerdinger, F. W. (1995). Motivation und Handeln in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer. Schuler, H. (Hrsg.) (2006). Lehrbuch der Personalpsychologie. 2. Auflage. Göttingen: Hogrefe Weinert, A. B. (2004). Organisations- und Personalpsychologie. Weinheim: Beltz. Zimlong, B., Elke, G. & Bierhoff, H. (2008). Den Rücken stärken. Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsförderung. 5. Auflage. Göttingen: Hogrefe.

113 212	S Führung und Arbeitsmotivation Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Diplom ab 5. FS., LS, b, Beginn: 19.10.2009, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung Personalpsychologie I: Human Resource Management.

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Vertiefung von Basiswissen zur Förderung von Leistungsverhalten und zur Personalführung. Im ersten Teil des Seminars werden grundlegende Ansätze der Arbeitsmotivation, der personalen und strukturellen Führung erarbeitet und vertieft. Als Raster dient das Handlungsphasen-Modell von Heckhausen. Das Modell liefert einen Rahmen zur Einordnung vorliegender Motivationsansätze, die Grundfragen nach der Wahl und Umsetzung von Handlungsalternativen klären und beantworten. Es wird um entsprechende Führungsansätze ergänzt. Unter Rückgriff auf die vorgestellten und erarbeiteten theoretischen Ansätze sollen dann im zweiten Teil des Seminars Lösungen für verschiedene Motivations- und Führungsprobleme im Arbeitsalltag von Unternehmen und Organisationen entwickelt werden (Gruppenarbeiten). Leistungen für den Erwerb von 3 KP oder eines Leistungsscheins: Regelmäßige Teilnahme, Gestaltung einer Seminarsitzung, Entwicklung und Präsentation eines Motivationsprogramms in Gruppenarbeit, Seminararbeit. Für den Erwerb eines Teilnahme-scheins entfällt die Seminararbeit. In die Bewertung des Moduls "Grundlagen der Arbeitsmotivation" fließen die Leistungen der Klausur und des Seminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Literatur:

Nerdinger, F. W. (1995). Motivation und Handeln in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer.
 Springer. Wegge, J., Schmidt, K.-H. (Hrsg.). (2004). Förderung von Arbeitsmotivation und Gesundheit in Organisationen. Göttingen: Hogrefe.
 Weinert, A. B. (2004). Organisations- und Personalpsychologie. 5. Auflage. Weinheim: Beltz Verlag.
 Zimolong, B., Elke, G. & Bierhoff, H. W. (2008). Den Rücken stärken. Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsförderung. Göttingen: Hogrefe.

Bereich Methodenlehre

Modul Methodenlehre / Statistik: Ergänzung (KP: 6)

150 174	Statistische Methodenlehre III 2st., Mo 08.00-10.00, HGA 10	<i>Dette</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:**Kommentar:**

Inhalte der Vorlesung sind:

Modelle der Faktorenanalyse, Clusteranalyse logistischen Regression und ihre Anwendungen in der Psychologie

Wichtige Themen sind:

Hauptkomponentenmodelle, Faktorenextraktion und Varimax-Rotation, Distanz und Ähnlichkeitsmaße, logistische Regression und - falls es die Zeit zuläßt
 - lineare Strukturgleichungsmodelle

Die Vorlesung setzt Kenntnisse aus der Vorlesung "Methodenlehre I" und "Methodenlehre II" voraus. Der Besuch der begleitenden Übung, in der Inhalte des Vorlesungstoffes aufgearbeitet und Fragen zum behandelnden Stoffgebiet beantwortet werden, und des Tutoriums, in dem die Inhalte der Vorlesung mit dem Programmpaket SPSS weiter vertieft werden, ist dringend empfohlen.

150 175	Übungen zu Statistische Methodenlehre III 1st., Fr 09.00-10.00, HGA 10	<i>Kley</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:**Kommentar:**

112 152	S Tutorium zur Methodenlehre III Mo 10.00-12.00, GAFO 02/365 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/901 Mo 12.15-14.00, GAFO 05/609 Mo 12.15-14.00, GAFO 02/365 Mo 12.15-14.00, GAFO 04/271 Mo 12.15-14.00, GAFO 03/901 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>N.N.</i>
---------	---	-------------

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Motivation und Handlung (KP: 6)

112 271	V Motivation und Volition 2st., Mi 12.00-14.00, HGC 40 (b, Anmeldung: online, Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Die Vorlesung führt in das Gebiet der Motivations- und Volitionspsychologie ein. In einem ersten Abschnitt wird in einem kurzen Überblick über die Forschungs- und Problemgeschichte eine Gegenstandsbestimmung der Motivationspsychologie und ihrer zentralen Fragestellungen erarbeitet. Darüber hinaus werden zentrale Methoden der Motivationsforschung erörtert. Auf dieser Basis werden dann einzelne Verhaltenssysteme wie Hunger, Neugier, Angst, Leistung, Aggression diskutiert. Spezifische Ansätze wie Attributionstheorien, Erwartungs- X Wert-Modelle, Instrumentalitätstheorie etc. werden innerhalb der Motivsysteme oder als Exkurse behandelt. Den Abschluss bildet eine Erörterung handlungstheoretischer und volitionaler Probleme zielgerichteten Verhaltens.

Literatur:

Literatur: Schneider, K. & Schmalt, H.-D. (2000): Motivation. Stuttgart: Kohlhammer
Heckhausen, J. & Heckhausen, H. (2005): Motivation und Handeln. Berlin: Springer.

112 272	S Motivationspsychologisches Grundseminar (1) Di 12.00-14.00, GAFO 04/425 (Beginn: , Anmeldung: online , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow, Westermann</i>
---------	--	---------------------------

Kommentar:

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Literatur:

Siehe Vorlesung "Motivation und Volition"

112 273	S Motivationspsychologisches Grundseminar (2) Di 16.00-18.00, GAFO 03/974 (Beginn: , Anmeldung: online , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow, Westermann</i>
---------	--	---------------------------

Kommentar:

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Literatur:

Siehe Vorlesung "Motivation und Volition"

112 274	S Motivationspsychologisches Grundseminar (3) Mi 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Beginn: , Anmeldung: online , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow, Westermann</i>
---------	--	---------------------------

Kommentar:

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Literatur:

Siehe Vorlesung "Motivation und Volition"

Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse

Modul Sozialpsychologie: Vertiefung (KP: 3)

112 321	V Sozialpsychologie II 2st., Do 10.00-12.00, HZO 80 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 22.10.2009, Anmeldung: .-.-.-.-., Vorbesprechung: nein)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Erfolgreiche Teilnahme am Modul Sozialpsychologie: Grundlagen

Kommentar:

Es werden folgende Themen behandelt:

- Aggression und Feindseligkeit
- Fairness und Gerechtigkeit
- Kontrolle, Kontrollverlust und Freiheit der Wahl
- Soziale Urteilsbildung
- Bestätigung von Hypothesen
- Heuristiken
- Personenwahrnehmung
- Konsistenz und Dissonanz
- Konformität und sozialer Einfluss
- Sozialer Austausch und Strategien der Interaktion

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage)
Stuttgart: Kohlhammer

Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)

112 351	V Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung I 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 30 (b, Beginn: 23.10.2009, Anmeldung: -, Vorbesprechung: -)	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:**Inhalt:**

In diesem Modul wird die Unterschiedlichkeit der Menschen in den psychischen Funktionen (z.B. Emotion, Motivation, Gedächtnis, Denken) beschrieben und erklärt. Situationsübergreifende und zeitlich stabile Unterschiede in den psychischen Funktionen werden zu vielfältigen „Persönlichkeitsmerkmalen“ zusammengefasst (z.B. Ängstlichkeit, Intelligenz). Es wird auch die Frage behandelt, wie Persönlichkeitsmerkmale in bestimmten Situationstypen oder bei bestimmten Aufgaben das individuelle Handeln und Erleben beeinflussen.

Dieses Grundlagenfach hat enge Nachbarn: Während wir normale Ausprägungen von Persönlichkeitsmerkmalen bearbeiten, hat die Klinische Psychologie mit gestörten Varianten zu tun (z.B. Ängstlichkeit vs. Angststörungen). Methoden zur Feststellung von Persönlichkeitsmerkmalen nehmen in der Psychologische Diagnostik breiten Raum ein. Entwicklungspsychologie kommt bei der Merkmalsstabilität und bei den Einflussgrößen ins Spiel, die die Persönlichkeitsentwicklung mit bestimmen.

Bekannte amerikanische Lehrbücher führen in dieses Fach oft über große Theorien („Paradigmen“) ein. Das macht die Vielfalt von Einzeltheorien, Merkmalen, Methoden, Einflussgrößen und Anwendungsbereichen zu Beginn überschaubar. Dem folge ich, obwohl Paradigmen und Theorien in der aktuellen Forschung viel seltener auftauchen als Merkmale. Die Kenntnis von Theorien erleichtert aber die Orientierung – nicht nur in diesem Fach. Im Winter behandle ich nach der Einführung von einigen Grundbegriffen und allgemeinen Methoden die „Eigenschaftstheorien“ (Allport, Cattell, Eysenck, Costa & McCrae) am Beispiel der „Allgemeinen Intelligenz“ und der „Temperamentsmerkmale“. Die Freudsche Psychoanalyse als historisch einflussreiche klinische Theorie verlagere ich aus Zeitgründen in das Skript. Weitere Theorien und verbundene Merkmale folgen im Sommer. Zu beiden Vorlesungen gibt es je ein Skript (=> Institutbibliothek) und Begleitseminare, deren Besuch ich empfehle. Die Begleitseminare sind für das Modul nicht verpflichtend, sie können im Wahlpflichtbereich mit 3 KP angerechnet werden.

Literatur:

Carver, C. S. & Scheier, M.F. (2008. 5. Aufl.). Perspectives on Personality. Boston: Pearson.
 Amelang, M., Bartussek, D., Stemmler, & D. Hagemann (2006. 6. Auf.). Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung. Stuttgart: Kohlhammer.
 Asendorpf, J. (2007. Aufl. 4). Psychologie der Persönlichkeit. Berlin: Springer.

Wahlpflichtveranstaltungen geeignet für das 3. Semester

112 913	S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie I (Gruppe A) Fr 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 23.10.2009, Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung: 23.10.2009)	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:**Inhalt:**

In den Begleitseminaren zu meiner Vorlesung werden Themen aus der Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert.

Wenn ich z.B. in der Vorlesung Eigenschaftstheorien und exemplarische Merkmale wie „Allgemeine Intelligenz“ oder Persönlichkeitsmerkmale des erweiterten Temperamentsbereichs vorstelle, werden wir uns hier Intelligenztests oder Persönlichkeitsfragebogen sowie exemplarisch Forschungs- und Praxis-Beispiele ansehen.

Die beiden Vorlesungen des Winter- und Sommersemesters sind klausurrelevant. In den Begleitseminaren, deren Besuch nach unseren Bachelor-Prüfungsordnungen für das Modul nicht verpflichtend ist, wird auch ergänzender Stoff behandelt. Die Teilnahme an einem der Seminare erfolgt freiwillig. Die 3 Kreditpunkte für eines der Seminare können im Wahlpflichtbereich verwendet werden.

Wer an einem dieser Begleitseminare teilnimmt, sollte die Vorlesung regelmäßig hören und/oder die begleitenden Texte lesen. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind aufeinander abgestimmt. Wer sich laufend aktiv beteiligt, erledigt damit den größten Teil der Vorbereitung zur Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoll, den Stoff in kleinere Einheiten aufzuteilen, statt ihn erst kurz vor der Klausur komplett zu bearbeiten.

Die Anmeldung erfolgt über VSPL.

Jedes der drei Seminare beginnt nach der 1. Vorlesung mit einer eigenen Vorbesprechung.

Literatur:

Siehe Angaben zur Vorlesung.

Zu Beginn gibt es eine Übersicht über den Ablauf der Vorlesung und der Begleitseminare. Die Liste enthält Hinweise zum Aufbau dieser Einführung, Hinweise zum Ablauf von Woche zu Woche (mit Angaben der Begleittexte), sowie eine Liste der Lehr- und Handbücher dieses Faches.

Die Begleittexte stehen ab Veranstaltungsbeginn in einem geschützten Ordner unter Differentieller und Persönlichkeitspsychologie I.

112 914	S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie I (Gruppe B) Di 14.00-16.00, GAFO 03/252 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 27.10.2009, Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung: 27.10.2009)	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:**Inhalt:**

In den Begleitseminaren zu meiner Vorlesung werden Themen aus der Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert.

Wenn ich z.B. in der Vorlesung Eigenschaftstheorien und exemplarische Merkmale wie „Allgemeine Intelligenz“ oder Persönlichkeitsmerkmale des erweiterten Temperamentsbereichs vorstelle, werden wir uns hier Intelligenztests oder Persönlichkeitsfragebogen sowie exemplarisch Forschungs- und Praxis-Beispiele ansehen.

Die beiden Vorlesungen des Winter- und Sommersemesters sind klausurrelevant. In den Begleitseminaren, deren Besuch nach unseren Bachelor-Prüfungsordnungen für das Modul nicht verpflichtend ist, wird auch ergänzender Stoff behandelt. Die Teilnahme an einem der Seminare erfolgt freiwillig. Die 3 Kreditpunkte für eines der Seminare können im Wahlpflichtbereich verwendet werden.

Wer an einem dieser Begleitseminare teilnimmt, sollte die Vorlesung regelmäßig hören und/oder die begleitenden Texte lesen. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind aufeinander abgestimmt. Wer sich laufend aktiv beteiligt, erledigt damit den größten Teil der Vorbereitung zur Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoll, den Stoff in kleinere Einheiten aufzuteilen, statt ihn erst kurz vor der Klausur komplett zu bearbeiten.

Die Anmeldung erfolgt über VSPL.

Jedes der drei Seminare beginnt nach der 1. Vorlesung mit einer eigenen Vorbesprechung.

Literatur:

Siehe Angaben zur Vorlesung.

Zu Beginn gibt es eine Übersicht über den Ablauf der Vorlesung und der Begleitseminare. Die Liste enthält Hinweise zum Aufbau dieser Einführung, Hinweise zum Ablauf von Woche zu Woche (mit Angaben der Begleittexte), sowie eine Liste der Lehr- und Handbücher dieses Faches.

Die Begleittexte stehen ab Veranstaltungsbeginn in einem geschützten Ordner unter Differentieller und Persönlichkeitspsychologie I.

112 915	S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie I (Gruppe C) Do 14.00-16.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 29.10.2009, Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung: 29.10.2009)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:**Inhalt:**

In den Begleitseminaren zu meiner Vorlesung werden Themen aus der Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert.

Wenn ich z.B. in der Vorlesung Eigenschaftstheorien und exemplarische Merkmale wie „Allgemeine Intelligenz“ oder Persönlichkeitsmerkmale des erweiterten Temperamentsbereich vorstelle, werden wir uns hier Intelligenztests oder Persönlichkeitsfragebogen sowie exemplarisch Forschungs- und Praxis-Beispiele ansehen.

Die beiden Vorlesungen des Winter- und Sommersemesters sind klausurrelevant. In den Begleitseminaren, deren Besuch nach unseren Bachelor-Prüfungsordnungen für das Modul nicht verpflichtend ist, wird auch ergänzender Stoff behandelt. Die Teilnahme an einem der Seminare erfolgt freiwillig. Die 3 Kreditpunkte für eines der Seminare können im Wahlpflichtbereich verwendet werden.

Wer an einem dieser Begleitseminare teilnimmt, sollte die Vorlesung regelmäßig hören und/oder die begleitenden Texte lesen. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind aufeinander abgestimmt. Wer sich laufend aktiv beteiligt, erledigt damit den größten Teil der Vorbereitung zur Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoll, den Stoff in kleinere Einheiten aufzuteilen, statt ihn erst kurz vor der Klausur komplett zu bearbeiten.

Die Anmeldung erfolgt über VSPL.

Jedes der drei Seminare beginnt nach der 1. Vorlesung mit einer eigenen Vorbesprechung.

Literatur:

Siehe Angaben zur Vorlesung.

Zu Beginn gibt es eine Übersicht über den Ablauf der Vorlesung und der Begleitseminare. Die Liste enthält Hinweise zum Aufbau dieser Einführung, Hinweise zum Ablauf von Woche zu Woche (mit Angaben der Begleittexte), sowie eine Liste der Lehr- und Handbücher dieses Faches.

Die Begleittexte stehen ab Veranstaltungsbeginn in einem geschützten Ordner unter Differentieller und Persönlichkeitspsychologie I.

112 917	S Entscheiden und Handeln Di 10.00-12.00, GAFO 02/365 (Beginn: 20.10.2009, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 20.10.09)	<i>Schwabe</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Wir treffen täglich unzählige Entscheidungen, die unser Handeln leiten und teilweise mit bedeutenden Konsequenzen für unsere Zukunft verbunden sind. Im Rahmen des Seminars werden klassische und aktuelle Handlungs- und Entscheidungsmodelle sowie deren Implikationen und Relevanz für Alltagsentscheidungen diskutiert. Darüber hinaus werden die neuronalen Grundlagen von und verschiedenen Einflussfaktoren auf Handlungs- und Entscheidungsprozesse besprochen.

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

5. Semester**Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie***Modul Personal- und Teamentwicklung (KP: 6)*

112 521	V Personalpsychologie II: Kompetenzentwicklung Mo 12.00-14.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: lt. Ankünd, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Solga</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Für BSc Wirtschaftspsychologie: Abschluss des Moduls Grundlagen der Arbeitsmotivation

Kommentar:

Gegenstand dieser Vorlesung ist das, was Psychologen wirklich tun, wenn sie in Wirtschaftsunternehmen tätig sind (die praktische / operative Seite der Personalpsychologie):

1. Personalauswahl: geeignete Mitarbeiter auswählen
2. Personalbeurteilung: Leistungen und Potenziale beurteilen
3. Personalentwicklung: berufliche Handlungskompetenzen fördern

Die Vorlesung ist geplant als Veranstaltung für BSc Studierende der Wirtschaftspsychologie und BSc Studierende Psychologie mit Schwerpunkt Beratung und Intervention.

In die Bewertung des Moduls "Personal- und Teamentwicklung" fließen die Leistungen der Klausur und des jeweiligen Wahlseminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Wahlseminare sind:

1. Personalentwicklung, Montag, 14-16 Uhr, J.-Prof. Dr. Solga
2. Teamentwicklung und Steuerungsinstrumente, Montag, 10-12 Uhr, Prof. Dr. Zimolong und Dr. Schwennen

Literatur:

Schuler, H. (2006). Lehrbuch der Personalpsychologie. Göttingen: Hogrefe.

113 231	S Teamentwicklung und Steuerungsinstrumente Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271 (LS, b, Beginn: 19.10.2009, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Zimolong, Schwennen</i>
---------	---	--------------------------------

Voraussetzungen:

Abschluss des Moduls: Grundlagen der Arbeitsmotivation

Kommentar:

Im Seminar werden die Grundlagen der Teamentwicklung aus der Vorlesung aufgegriffen und vertieft. Im Einzelnen werden behandelt:

- Grundlagen der Leistung in Gruppen
- Steuerungsinstrumente: Selektion, Zielsetzung, Rückmeldung, Aufgabeninterdependenzen, Gruppenklima
- Methoden der Teamentwicklung

Die Teilnehmer machen sich mit der Teamarbeit in Organisationen vertraut und führen eine kurze Befragung durch.

Anforderungen an die Vergabe von 3 KP: regelmäßige Teilnahme, Präsentation eines Artikels, Ausarbeitung eines Ergebnisberichts.

Literatur:

Hertel, G., & Scholl, W. (2006). Grundlagen der Gruppenarbeit in Organisationen. In B. Zimolong & U. Konrad (Hrsg.), Ingenieurpsychologie. Enzyklopädie der Psychologie (S. 181-216). Göttingen: Hogrefe.

Kleinbeck, U. (2006). Das Management von Arbeitsgruppen. In H. Schuler (Hrsg.) Lehrbuch der Personalpsychologie (Kap. 21, S.651-670). Göttingen: Hogrefe.

West, M. A., Borrill, C. S. & Unsworth, K. L. (1998). Team effectiveness in organizations. International Review of Industrial and Organizational Psychology, 13, 1-48.

113 232	S Personalentwicklung Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS., LS, b, Beginn: 19.10.2009, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Solga</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Abschluss des Moduls "Grundlagen der Arbeitsmotivation"

Kommentar:

Das vorliegende Seminar vertieft Inhalte aus der Vorlesung Kompetenzentwicklung / Personalpsychologie II. Im Vordergrund stehen die Instrumente der Personalentwicklung, d. h. Maßnahmen zur Förderung von beruflicher Handlungskompetenz (Training, Coaching, Mentoring, Arbeitsgestaltung etc.) sowie Maßnahmen zur Sicherung von Lerntransfer (Anwendung gelernter Kenntnisse und Fertigkeiten im Arbeitsalltag).

Kriterien für den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind a) regelmäßige und aktive Teilnahme sowie b) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmechein entfällt der schriftliche Bericht.

Literatur:

Ryschka, J., Solga, M. & Mattenklott, A. (Hrsg.). (2008). Praxishandbuch Personalentwicklung. Instrumente, Konzepte, Beispiele (2., überarb. und erw. Aufl.). Wiesbaden: Gabler.

Schuler, H. (2006). Lehrbuch der Personalpsychologie. Göttingen: Hogrefe.

Sonntag, K., & Stegmaier, R. (2007). Arbeitsorientiertes Lernen: Zur Psychologie der Integration von Lernen und Arbeit. Stuttgart: Kohlhammer.

Modul Psychologische Personalarbeit (KP: 6)

113 241	S Intervention und Evaluation Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 21.10.2009, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Diestel</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Abschluss der Module Grundlagen der Arbeitsmotivation und Arbeitsgestaltung sowie für Studierende in der Phase vor oder während der Erstellung empirischer Abschlussarbeiten (Diplomarbeit, Bachelorarbeit).

Kommentar:

Die Veranstaltung gehört zu dem Modul Psychologische Personalarbeit. Im Mittelpunkt des Moduls steht die Anwendung von Kernkonzepten der psychologischen Personalarbeit. Unter Bezugnahme auf psychologische Konzepte und Theorien werden personalpsychologische Fragestellungen bearbeitet. Die zu bearbeitenden Themen können sich auf folgende Felder beziehen: Personal- und Teamentwicklung, Motivation und Leistung, Arbeitsgestaltung und weitere Themen. Zugleich sind Maßnahmen zu evaluieren. Das Seminar bereitet die Grundlagen für die Prozess- und Ergebnisevaluation.

Die Evaluation von betrieblichen Interventionen dient einerseits der funktionalen Bewertung, andererseits ist sie Bestandteil des individuellen und organisationalen Lernprozesses. Im Seminar werden Interventionsmaßnahmen aus den Bereichen Arbeit und Personal durch die Erarbeitung, Präsentation und Diskussion ausgewählter Zeitschriftenartikel vorgestellt. Übergeordnetes Lernziel ist es, Evaluationsziele, Bedrohungen der Validität, angemessene Evaluationsdesigns sowie grundlegende statistische Methoden SPSS-nah kennenzulernen, sie zu bewerten und im Seminar auf die Lehrveranstaltung anwenden zu können.

Literatur:

Shadish, W. R., Cook, T. D. & Campbell, D. T. (2002). Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference (Chapter 2-3, 4-6). Boston: Houghton Mifflin.

Wottawa, H. & Thierau, H. (2003). Evaluation (3. Aufl.). Bern: Huber.

Bereich Eignungsdiagnostik

Modul Eignungsdiagnostik (KP: 9)

112 411	V Einführung in die psychologische Diagnostik I 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 30.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung: keine)	<i>Hossiep</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Die Vorlesung ist zweisemestrig angelegt. Der zweite Teil der Veranstaltung mit Schwerpunkt auf den Anwendungsfeldern wird im folgenden SS stattfinden. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll.

Ziel dieser Veranstaltung ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zugrunde. Es sollen Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen psychologischer Diagnostik aufgezeigt werden. Dabei wird auch ein Überblick über verschiedene diagnostische Instrumente gegeben. Zudem werden erste Anwendungsfelder besprochen.

Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien sind als Skript in der Institutsbibliothek erhältlich. Allerdings kann die Rezeption des Skripts und auch der einschlägigen Literatur nicht den Besuch der Veranstaltung ersetzen, da einige zentrale Inhalte (z. B. Gutachten) nicht im Skript enthalten sein können und sich darüber hinaus Essentials (z. B. bestimmte diagnostische Kompetenzen) nicht auf Faktenwissen beschränken und sich vielfach nur im Rahmen der Diskussion erschließen.

Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1997). Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Bitte erwerben Sie im Vorfeld der Veranstaltung noch keine einschlägigen Lehrbücher zur Thematik. Die empfehlenswerte Literatur wird in der ersten Sitzung besprochen.

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich:

Hossiep, R. & Wottawa, H. (1993). Diagnostik. In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der Angewandten Psychologie. Bonn: Deutscher Psychologen-Verlag.

Anmerkung für B.Sc.-Studierende: Die 3 Kreditpunkte (KP) für diese Veranstaltung werden gemeinsam mit den 3 KP des zweiten Teils der Vorlesung nach dem SS 10 mittels Klausur vergeben.

112 413	S Konstruktion zielgruppenspezifischer Assessment-Center Fr 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Diplom 5. FS, LS, d, Beginn: 23.10.09, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Bäsler-Coumans</i>
---------	---	-----------------------

Voraussetzungen:

Bereitschaft zur aktiven Teilnahme, auch an simulierten AC-Übungen und Übernahme von Rollen im AC, intensive Vorbereitung der Sitzungstermine (insbesondere Entwicklung von Übungen und Beobachtungsinstrumenten)

Kommentar:

Ausgehend von konkreten Anforderungen werden wir im Seminar ein Assessment Center konzipieren und uns dabei intensiv mit der Assessment Center-Methode auseinandersetzen. Dazu gehören die Erstellung von eigenen Übungen und entsprechenden Beobachtungs- und Auswertungsmaterialien, die inhaltliche und zeitliche Planung, die Gestaltung von Beobachtungs- und Bewertungsprozessen sowie die Ergebnismeldung an AC-Teilnehmer. Ziel der Veranstaltung ist es, ein Assessment Center für eine konkrete Zielgruppe zu entwickeln und durchzuführen, um die Teilnehmer auch mit Moderations- und Beobachtungsaufgaben vertraut zu machen. Die Diskussion von Qualitätsstandards, Vor- und Nachteilen der AC-Methode und von Alternativen ist ebenfalls Bestandteil der Veranstaltung.

Das Seminar findet 14-tägig, jeweils freitags 14-16 Uhr statt und wird durch zwei Blockveranstaltungen am Wochenende ergänzt, deren Termine in der ersten Sitzung festgelegt werden.

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

112 414	S Forensische Diagnostik Mi 16.00-18.00, GAFO 02/368 (Diplom 5. FS, LS, d, Beginn: 23.10.09, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Thiemann</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Anhang zweier realer Fälle werden die diagnostischen Fertigkeiten vermittelt, die zur Bearbeitung psychologisch-forensischer Gutachten erforderlich sind. Die Fälle stammen aus dem Bereich des Strafrechts (Aussagepsychologie) und des Familienrechts (§1666 BGB - Herausnahme eines Kindes aus der Herkunftsfamilie aufgrund einer Gefährdung des Kindeswohls).

Im ersten Fall ist von Ihnen die Glaubhaftigkeit der Aussage eines inzwischen 15-jährigen männlichen Jugendlichen (= der Zeuge) zu bewerten. Der Jugendliche wirft einem deutlich älteren Mann (= der Beschuldigte), mit dem er eine Beziehung geführt habe, einen schweren sexuellen Missbrauch vor. Der Zeuge lebt derzeit in einem Heim. Die Betreuer dort beschreiben ihn als auffällig, als „tickende Zeitbombe“. Er neige zu Lügengeschichten, insbesondere zu solchen mit sexueller Thematik. Was ist von seiner Aussage zu halten? Ist seine Aussage glaubhaft?

Im zweiten Fall wird vom Jugendamt der Antrag gestellt, die 5-jährige M. aus der Herkunftsfamilie herauszunehmen und in einer Pflegefamilie unter zu bringen. Grund ist die angebliche Überforderung der Mutter, Frau B. Es wird von gerichtlicher Seite an Sie die Frage gestellt, ob der weitere Verbleib von M. bei der Mutter eine Gefährdung des Kindeswohls darstellt? Falls ja, sind Möglichkeiten (z.B. Hilfs- und Unterstützungsmaßnahmen) denkbar, unter denen M. bei der Mutter verbleiben kann?

Nachbarfächer geeignet für das 5. Semester

113 711	S Personalentwicklung und -controlling Mi 16.00-19.00, GAFO 04/271 (Diplom 7. FS., LS, b, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Falter</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Die genauen Teilnahmebedingungen werden in der Kick-off-Veranstaltung besprochen.
Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Diskussion wird vorausgesetzt.

Kommentar:

Genauere Informationen zu Veranstaltung, Teilnahmevoraussetzungen, Ablauf und Literatur (Reader) etc. werden auf der Homepage A&O, im entsprechenden Blackboard-Kurs "Personalentwicklung und -controlling" und per Aushang bekanntgegeben.