

XI. Fakultät für Psychologie

(Stand:15.10.08)

- V = Vorlesung / S = Seminar / Ü = Übung / P = Projektseminar
(FS) = Fachsemester
(TS bzw. LS) = Teilnahmeschein bzw. Leistungsschein nach der neuen Prüfungsordnung
(a) = in jedem Semester stattfindende Veranstaltung
(b) = jährlich wiederkehrende Veranstaltung
(c) = zweijährlich wiederkehrende Veranstaltung
(d) = in unregelmäßigem Turnus wiederkehrende Veranstaltung

Studiengang Bachelor Wirtschaftspsychologie

1. Semester

Einführungsveranstaltungen für Studierende im 1. Fachsemester Psychologie

- 112 100 Begrüßungsveranstaltung *N.N.*
Mo 11.00-12.00, HGA 10 13.10.2008

Bereich Wirtschaftspsychologie

Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie I (KP: 3)

- 113 111 S Einführung in die Wirtschaftspsychologie I *Elke, Zimolong,*
Mi 08.00-12.00, GAFO 03/252 *Wottawa*
(b, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Bereich Methodenlehre

Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (KP: 4)

- 112 111 V Ringvorlesung zur Einführung in die Psychologie *Bosshardt, N.N.*
2st., Mi 14.00-16.00, HGA 10
(Diplom 1.FS, b, Beginn: 22. 10., Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 112 112 S Tutorien zur Einführung in die empirischen Grundlagen der *Bosshardt, N.N.*
Psychologie
2st., Mo 10.00-12.00, TuZ EG 08+09
Mo 14.00-16.00, GAFO 04/425
Mo 14.00-16.00, GAFO 02/365
Mo 14.00-16.00, GAFO 02/368
Di 14.00-16.00, GAFO 02/365
Do 14.00-16.00, GAFO 04/425
(b, Beginn: 13. Okt, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 113 S Einführung in empirisches Arbeiten *Bosshardt*
Fr 08.00-16.00, GAFO 04/615 07.11.2008
Fr 08.00-16.00, GAFO 04/615 09.01.2009
(b, Beginn: 7.11., Anmeldung:online , Vorbesprechung:)

- 112 114 S Einführung in empirisches Arbeiten *Ballmer-Omar*
 Fr 08.00-16.00, GA 1/128 07.11.2008
 Fr 08.00-16.00, GA 1/128 09.01.2009
 (b, Beginn: 7.11., Anmeldung:online , Vorbesprechung:)
- 112 115 S Einführung in empirisches Arbeiten *Ballmer-Omar*
 Sa 08.00-16.00, GA 1/128 08.11.2008
 Sa 08.00-16.00, GA 1/128 10.01.2009
 (b, Beginn: 8.11., Anmeldung:online , Vorbesprechung:)
- 112 116 S Einführung in empirisches Arbeiten *Bellebaum*
 Sa 08.00-16.00, GAFO 05/609 08.11.2008
 Sa 08.00-16.00, GAFO 05/609 10.01.2009
 (b, Beginn: 8.11., Anmeldung:online , Vorbesprechung:)
- 112 117 S Einführung in empirisches Arbeiten *Patzke*
 Sa 08.00-16.00, GAFO 04/425 08.11.2008
 Sa 08.00-16.00, GAFO 04/425 10.01.2009
 (b, Beginn: 8.11., Anmeldung:online , Vorbesprechung:)
- 112 118 S Einführung in empirisches Arbeiten *Wolf, Het*
 Sa 08.00-16.00, GAFO 04/615 08.11.2008
 Sa 08.00-16.00, GAFO 04/615 10.01.2009
 (b, Beginn: 8.11., Anmeldung:online , Vorbesprechung:)
- 112 119 S Einführung in empirisches Arbeiten *Bosshardt*
 Mi 08.00-16.00, GAFO 04/615 11.02.2009
 Fr 08.00-16.00, GAFO 04/615 27.03.2009
 (b, Beginn: 11.02., Anmeldung:online , Vorbesprechung:)

Modul Einführung in die Methodenlehre (KP: 6)

- 112 121 V Methodenlehre I *Diepgen*
 2st., Mo 08.00-10.00, HGA 20
 (b, Beginn: 20.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 122 S Übungen zur Methodenlehre I, Gruppe A *Diepgen*
 Di 10.00-12.00, GAFO 04/425
 Di 10.00-12.00, GAFO 03/974
 Di 10.00-12.00, GAFO 04/271
 (b, Beginn: 28.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 123 S Übungen zur Methodenlehre I, Gruppe B *Diepgen*
 Di 12.00-14.00, GAFO 03/901
 Di 12.00-14.00, GAFO 03/974
 Di 12.00-14.00, GAFO 03/252
 (b, Beginn: 28.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Kognition: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit & Gedächtnis (KP: 6)

- 112 211 V Einführung in die Allgemeine Psychologie 1, Teil 1: *Wolf, Bosshardt*
 Wahrnehmung, Aufmerksamkeit,
 2st., Do 12.00-14.00, HGA 10
 (b, Beginn: 23.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

- 112 212 S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe A) *Preuß*
Do 10.00-12.00, GAFO 02/368
(b, Beginn: 23.10.08, Anmeldung: online, Vorbesprechung: 23.10.08)
- 112 213 S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe B) *Ballmer-Omar*
Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368
(b, Beginn: 20.10., Anmeldung: Startseite der Fak., Vorbesprechung:)
- 112 214 S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe C) *Schoofs*
Mo 12.00-14.00, GAFO 02/365
(b, Beginn: 20.10.08, Anmeldung: online, Vorbesprechung: 20.10.08)
- 112 215 S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe D) *Schwabe*
Do 08.00-10.00, GAFO 03/252
(b, Beginn: 23.10.08, Anmeldung: online, Vorbesprechung: 23.10.08)
- 112 216 S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe E) *Ballmer-Omar*
Do 10.00-12.00, GAFO 04/425
(b, Beginn: 23.10., Anmeldung: Startseite der Fak., Vorbesprechung:)

Modul Lernen (KP: 6)

- 112 231 V Lernen *Güntürkün*
2st., Do 16.00-18.00, HGA 10
(Diplom 1. FS.FS, b, Beginn: 23.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 232 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen *Rose*
Di 14.00-16.00, GAFO 05/425
Di 14.00-16.00, GAFO 02/368
Di 14.00-16.00, GAFO 03/974
Di 14.00-16.00, GAFO 03/901
Mi 12.00-14.00, GAFO 05/609
Mi 12.00-14.00, GAFO 04/271
(b, Beginn: 28.10.08, Anmeldung: Online , Vorbesprechung:)

Ergänzende Veranstaltungen geeignet für Studierende im 1. Fachsemester Psychologie

- 112 124 S Statistik - nachgefragt *Diepgen*
Mo 11.45-12.30, GAFO 05/609
(b, Beginn: 20.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 157 S Ergänzungen zur Methodenlehre I: Brückenkurs *Diepgen*
Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425
(b, Beginn: 24.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

3. Semester

Bereich Wirtschaftspsychologie

Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie III (KP: 6)

- 113 131 S Einführung in die Wirtschaftspsychologie III *Elke, Wottawa, Zimolong*
Mi 08.00-12.00, * Raum: s. gesonderten Aushang
(b, 8.00-12.00 Uhr in GAFO 03/252, Beginn: s Homepage,
Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie

Modul Grundlagen der Arbeitsmotivation (KP: 6)

- 113 211 V Personalpsychologie I: Human Resource Management *Elke*
2st., Di 08.00-10.00, HGA 20
(Diplom ab 5. FS.FS, LS, b, Beginn: 21.10.08, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 113 212 S Führung und Arbeitsmotivation *Elke*
Mo 08.00-10.00, GAFO 04/271
(Diplom ab 5. FS.FS, LS, b, Beginn: 27.10.08, Anmeldung:
online- A&O Homepage, Vorbesprechung:)

Bereich Methodenlehre

Modul Methodenlehre / Statistik: Ergänzung (KP: 6)

- 112 151 V Methodenlehre III *Diepgen*
2st., Mo 16.00-18.00, HGA 20
(b, Beginn: 20.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 152 Ü Übungen zur Methodenlehre III, Gruppe A *Diepgen*
Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425
Mo 10.00-12.00, GAFO 03/974
Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252
(b, Beginn: 27.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 153 S Übungen zur Methodenlehre III, Gruppe B *Diepgen*
Mo 12.30-14.00, GAFO 05/609
Mo 12.30-14.00, GAFO 03/901
Mo 12.30-14.00, GAFO 04/271
(b, Beginn: 27.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Motivation und Handlung (KP: 6)

- 112 271 V Motivation und Volition *Pinnow*
2st., Mi 12.00-14.00, HGA 10
(Diplom 3.FS, b, Beginn: 22.10.2008, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 112 272 S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gr. 1) *Pinnow*
Mo 14.00-16.00, GAFO 03/252
(Diplom 3..FS, LS, a, Beginn: , Anmeldung: online ,
Vorbesprechung:)

- 112 273 S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gr. 2) *Pinnow*
 Di 08.00-10.00, GAFO 03/974
 (Diplom 3..FS, LS, a, Beginn: , Anmeldung: online ,
 Vorbesprechung:)
- 112 274 S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gr. 3) *Pinnow*
 Mi 14.00-16.00, GAFO 04/425
 (Diplom 3..FS, LS, a, Beginn: , Anmeldung: online ,
 Vorbesprechung:)
- Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse*
Modul Sozialpsychologie: Vertiefung (KP: 3)
- 112 321 V Sozialpsychologie II *Bierhoff*
 2st., Do 10.00-12.00, HGA 20
 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 23.10.2008, Anmeldung: .-.-.-.,
 Vorbesprechung: nein)
- Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)*
- 112 351 V Einführung in die Differentielle Psychologie und *Stränger*
 Persönlichkeitsforschung I
 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 30
 (b, Beginn: 24.10.2008, Anmeldung: -, Vorbesprechung: -)
- Ergänzende Veranstaltungen geeignet für das 3. Semester*
- 112 154 S Methoden in der Forschungspraxis - Gruppe A - *Diepgen*
 Fr 12.00-14.00, GAFO 03/252
 (b, Beginn: 24.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 155 S Methoden in der Forschungspraxis - Gruppe B - *Diepgen*
 Fr 14.00-16.00, GAFO 04/271
 (b, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 156 S Vermitteln von Statistikkenntnissen mit SPSS *Sonnenberg*
 Mo 16.00-18.00, GAFO 04/615 20.10.2008
 (TS, d, Block 4 x Samstag, 10-18 Uhr, Vorbesprechung
 20.10.)
- Wahlpflichtveranstaltungen geeignet für das 3. Semester*
- 112 911 S Einführung in die Datenanalyse mit SPSS *Sonnenberg*
 Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 16.02.2009
 Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 17.02.2009
 Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 18.02.2009
 Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 19.02.2009
 (Diplom alle.FS, a, Beginn: 16.2.2009 , Anmeldung: TN-Liste
 Aushang, Vorbesprechung: nein)
- 112 913 S Grundseminar zur Differentiellen und *Stränger*
 Persönlichkeitspsychologie I Gruppe A
 Do 14.00-16.00, GAFO 02/368
 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 30.10.2008, Anmeldung:
 Online/Prüfungsamt, Vorbesprechung: 30.10.2008)

- 112 914 S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie I Gruppe B
Di 14.00-16.00, GAFO 03/252
(Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 28.10.2008, Anmeldung:
Internet/Prüfungsamt, Vorbesprechung: 28.10.2008) *Stränger*
- 112 915 S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie I Gruppe C
Di 10.00-12.00, GAFO 02/368
(LS, b, Beginn: 28.10.2008, Anmeldung:
Internet/Prüfungsamt, Vorbesprechung: 28.10.2008) *Stränger*
- 112 916 S Transfer psychologischer Theorien in die wirtschaftliche Praxis
Do 12.00-14.00, GAFO 02/364
Do 12.00-14.00, GAFO 02/368
Do 12.00-14.00, GAFO 02/365
Do 12.00-14.00, GAFO 03/901
(1. Sitzung am 23.10.2008 in Raum GAFO 02/364)
Anmeldungen bis 10.10.2007 an psychotransfer@gmx.de) *Wottawa, Brand,
Willenberg*

5. Semester

Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie

Modul Personal- und Teamentwicklung (KP: 6)

- 112 521 V Kompetenzentwicklung /Personalpsychologie II
Mo 12.00-14.00, GAFO 03/252
(b, Beginn: lt. Ankünd, Anmeldung: , Vorbesprechung:) *Solga*
- 113 231 S Teamentwicklung und Steuerungsinstrumente
Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271
(Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: lt. Ankünd, Anmeldung: online
A&O, Vorbesprechung:) *Zimolong*
- 113 232 S Personalentwicklung
Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271
(Diplom ab 5. FS, LS, b, Beginn: s.Homepage, Anmeldung:
online- A&O Homepage, Vorbesprechung:) *Zimolong*

Modul Psychologische Personalarbeit (KP: 6)

- 113 241 S Intervention und Evaluation
Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271
(Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 22.10.2008, Anmeldung: über
A&O-Homepage, Vorbesprechung:) *Schwennen, Diestel*

Bereich Eignungsdiagnostik

Modul Eignungsdiagnostik (KP: 9)

- 112 411 V Einführung in die psychologische Diagnostik I
2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20
(Diplom 5.FS, b, Beginn: 24.10.2008, Anmeldung: ,
Vorbesprechung: keine) *Hossiep*

- 112 413 S Das Interview im Kontext der Eignungsdiagnostik *Hossiep, Fried*
 Fr 14.00-16.00, GAFO 04/425
 (Diplom ab 5..FS, TS, d, Beginn: 24.10.2008, Anmeldung:
 Raum: GAFO 04/979, Vorbesprechung:)
- 112 414 S Konstruktion zielgruppenspezifischer Assessment-Center *N.N.*
 am Beispiel eines Trainee-Programms
 (d, Block freitags 16-18 Uhr, samstags 10-16 Uhr,
 Anmeldung: ,Vorbesprechung 07.11. 16-18 Uhr GAFO
 05/609)
 Termine:
 07.11; 28.11.-29.11.;12.12.-13.12.;23.01.-24.01.;06.02.-07.02.
- 113 612 S Diagnostik von Work-Life-Balance *Collatz, Gudat*
 Fr 14.00-16.00, GAFO 02/368
 (Diplom ab 5..FS, TS, d, Beginn: 31.10.08, Anmeldung:
 Annelen Collatz, Vorbesprechung:)
- Nachbarfächer geeignet für das 5. Semester*
- 113 711 S Personalentwicklung und -controlling *Falter*
 Mi 16.00-19.00, GAFO 04/271
 (Diplom 7. FS.FS, LS, b, Beginn: s.Homepage, Anmeldung:
 online- A&O Homepage, Vorbesprechung:)
- Wahlpflichtveranstaltungen geeignet für das 5. Semester*
- 112 911 S Einführung in die Datenanalyse mit SPSS *Sonnenberg*
 Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 16.02.2009
 Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 17.02.2009
 Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 18.02.2009
 Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 19.02.2009
 (Diplom alle.FS, a, Beginn: 16.2.2009 , Anmeldung: TN-Liste
 Aushang, Vorbesprechung: nein)
- 112 916 S Transfer psychologischer Theorien in die wirtschaftliche *Wottawa, Brand,*
 Praxis *Willenberg*
 Do 12.00-14.00, GAFO 02/364
 Do 12.00-14.00, GAFO 02/368
 Do 12.00-14.00, GAFO 02/365
 Do 12.00-14.00, GAFO 03/901
 (1. Sitzung am 23.10.2008 in Raum GAFO 02/364)
 Anmeldungen bis 10.10.2007 an psychotransfer@gmx.de)

Studiengang Bachelor Wirtschaftspsychologie

1. Semester

Einführungsveranstaltungen für Studierende im 1. Fachsemester Psychologie

112 100	Begrüßungsveranstaltung Mo 11.00-12.00, HGA 10 13.10.2008	<i>N.N.</i>
---------	--	-------------

Empfohlenes Semester: 1

Bereich Wirtschaftspsychologie

Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie I (KP: 3)

113 111	S Einführung in die Wirtschaftspsychologie I Mi 08.00-12.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Elke, Zimolong, Wottawa</i>
---------	---	------------------------------------

Voraussetzungen:

Regelmäßige Teilnahme und der qualifizierte Beitrag in einer Projektgruppe.

Bewertung: Es erfolgt keine Bewertung

Kommentar:

Ziele der Veranstaltung sind der Erwerb und die Verbesserung von

- Basiswissen über die Tätigkeitsfelder einer/s Wirtschaftspsychologin/en

- Grundlagen und Techniken für das persönliche Wissensmanagement

- sozial-kommunikativen, persönlichen und methodischen Basiskompetenzen.

Inhaltliche Schwerpunkte der Arbeit im laufenden Semester sind: Kommunikation: TALK-

Modell, Argumentations-, Kreativitäts- Präsentationstechniken, Umgang mit Konflikten

etc.
 Persönliches Wissensmanagement im Studium: Lese- und Lerntechniken, Abfassen

eines wissenschaftlichen Textes Gruppenprozesse: Rollenübernahme, Gruppendynamik,

Feedbackregeln etc.

Praxiskontakte: Einladung von Praxisvertretern, Unternehmensbesuche

Projektarbeit: Parallel findet die Bearbeitung einer Aufgabe in Projektgruppen statt.

In der sogenannten "Einführungswoche" vom 13. - 17. Oktober (ganztägig!!) haben alle

"neuen" Studierenden die Möglichkeit sich kennen zulernen und grundlegende Informationen

über das Studium zu erhalten. Diese Einführung wird u. a. von "alten" Studierenden des

Studiengangs B.Sc. Wirtschaftspsychologie mitgestaltet.

Bereich Methodenlehre

Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (KP: 4)

112 111	V Ringvorlesung zur Einführung in die Psychologie 2st., Mi 14.00-16.00, HGA 10 (Diplom 1.FS, b, Beginn: 22. 10., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Bosshardt, N.N.</i>
---------	--	------------------------

Empfohlenes Semester: 1

Kommentar:

In dieser Vorlesung führen Mitglieder der Fakultät in die Teilgebiete der Psychologie auf engagierte und interessante Weise ein. Zu jeder Sitzung dieser Vorlesungsreihe wird Literatur angegeben. In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Ringvorlesung verteilt.

Die von den Vortragenden angegebene Literatur zur Vorlesung ist Grundlage der Klausur am Semesterende (Genauer Termin im Februar 2008 wird noch bekannt gegeben).

Literatur:

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: An international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

112 112	<p>S Tutorien zur Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie</p> <p>2st., Mo 10.00-12.00, TuZ EG 08+09</p> <p>Mo 14.00-16.00, GAFO 04/425</p> <p>Mo 14.00-16.00, GAFO 02/365</p> <p>Mo 14.00-16.00, GAFO 02/368</p> <p>Di 12.00-14.00, GAFO 02/365</p> <p>Do 14.00-16.00, GAFO 04/425</p> <p>(b, Beginn: 13. Okt, Anmeldung: , Vorbesprechung:)</p>	<i>Bosshardt, N.N.</i>
---------	--	------------------------

Empfohlenes Semester: 1**Kommentar:**

6 parallele Tutorien zu je ca. 18 Teilnehmern

Allgemeine Studienfähigkeiten werden eingeübt. Der Stoff der Klausur zur Vorlesung wird durchgegangen und erläutert.

112 113	<p>S Einführung in empirisches Arbeiten</p> <p>Fr 08.00-16.00, GAFO 04/615 07.11.2008</p> <p>Fr 08.00-16.00, GAFO 04/615 09.01.2009</p> <p>(b, Beginn: 7.11., Anmeldung:online , Vorbesprechung:)</p>	<i>Bosshardt</i>
---------	--	------------------

Voraussetzungen:

Zulassung zum B.Sc.-Psychologie oder zum B.Sc.-Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Praktikumsleiter:

Ballmer-Omar(2x), Bosshardt(2x), Patzke, Wolf und Het, N.N.

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen im November (Block A) und Anfang Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten.

In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

Für Nachzügler wird ein Kurs in den Semesterferien (11.2. 2009 und 27. 3. 2009) angeboten.

Literatur:

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: an international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

112 114	S Einführung in empirisches Arbeiten Fr 08.00-16.00, GA 1/128 07.11.2008 Fr 08.00-16.00, GA 1/128 09.01.2009 (b, Beginn: 7.11., Anmeldung:online , Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

Voraussetzungen:

Zulassung zum B.Sc.-Psychologie oder zum B.Sc.-Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Praktikumsleiter:

Ballmer-Omar(2x), Bosshardt(2x), Patzke, Wolf und Het, N.N.

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen im November (Block A) und Anfang Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten.

In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

Für Nachzügler wird ein Kurs in den Semesterferien (11.2. 2009 und 27. 3. 2009) angeboten.

Literatur:

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: an international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

112 115	S Einführung in empirisches Arbeiten Sa 08.00-16.00, GA 1/128 08.11.2008 Sa 08.00-16.00, GA 1/128 10.01.2009 (b, Beginn: 8.11., Anmeldung:online , Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

Voraussetzungen:

Zulassung zum B.Sc.-Psychologie oder zum B.Sc.-Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Praktikumsleiter:

Ballmer-Omar(2x), Bosshardt(2x), Patzke, Wolf und Het, N.N.

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen im November (Block A) und Anfang Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten.

In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

Für Nachzügler wird ein Kurs in den Semesterferien (11.2. 2009 und 27. 3. 2009) angeboten.

Literatur:

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: an international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

112 116	S Einführung in empirisches Arbeiten Sa 08.00-16.00, GAFO 05/609 08.11.2008 Sa 08.00-16.00, GAFO 05/609 10.01.2009 (b, Beginn: 8.11., Anmeldung:online , Vorbesprechung:)	<i>Bellebaum</i>
---------	---	------------------

Voraussetzungen:

Zulassung zum B.Sc.-Psychologie oder zum B.Sc.-Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Praktikumsleiter:

Ballmer-Omar(2x), Bosshardt(2x), Patzke, Wolf und Het, N.N.

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen im November (Block A) und Anfang Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten.

In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

Für Nachzügler wird ein Kurs in den Semesterferien (11.2. 2009 und 27. 3. 2009) angeboten.

Literatur:

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: an international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

112 117	S Einführung in empirisches Arbeiten Sa 08.00-16.00, GAFO 04/425 08.11.2008 Sa 08.00-16.00, GAFO 04/425 10.01.2009 (b, Beginn: 8.11., Anmeldung:online , Vorbesprechung:)	<i>Patzke</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Zulassung zum B.Sc.-Psychologie oder zum B.Sc.-Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Praktikumsleiter:

Ballmer-Omar(2x), Bosshardt(2x), Patzke, Wolf und Het, N.N.

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen im November (Block A) und Anfang Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten.

In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

Für Nachzügler wird ein Kurs in den Semesterferien (11.2. 2009 und 27. 3. 2009) angeboten.

Literatur:

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: an international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

112 118	S Einführung in empirisches Arbeiten Sa 08.00-16.00, GAFO 04/615 08.11.2008 Sa 08.00-16.00, GAFO 04/615 10.01.2009 (b, Beginn: 8.11., Anmeldung:online , Vorbesprechung:)	<i>Wolf, Het</i>
---------	---	------------------

Voraussetzungen:

Zulassung zum B.Sc.-Psychologie oder zum B.Sc.-Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen im November (Block A) und Anfang Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten. In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

Wolf / Het führen die Blöcke am 8.11.08 (Samstag) und am 10.1.08 (Samstag) durch.

Literatur:

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: an international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

112 119	S Einführung in empirisches Arbeiten Mi 08.00-16.00, GAFO 04/615 11.02.2009 Fr 08.00-16.00, GAFO 04/615 27.03.2009 (b, Beginn: 11.02., Anmeldung:online , Vorbesprechung:)	<i>Bosshardt</i>
---------	--	------------------

Voraussetzungen:

Zulassung zum B.Sc.-Psychologie oder zum B.Sc.-Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Praktikumsleiter:

Ballmer-Omar(2x), Bosshardt(2x), Patzke, Wolf und Het, N.N.

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen im November (Block A) und Anfang Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten.

In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

Für Nachzügler wird ein Kurs in den Semesterferien (11.2. 2009 und 27. 3. 2009) angeboten.

Literatur:

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: an international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

Modul Einführung in die Methodenlehre (KP: 6)

112 121	V Methodenlehre I 2st., Mo 08.00-10.00, HGA 20 (b, Beginn: 20.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Voraussetzungen: Bereitschaft zur kontinuierlichen Mit- und pünktlichen Nacharbeit.

Kommentar:

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die wichtigsten Teilgebiete der Methodenlehre und ist Grundlage für die Veranstaltungen in diesem Fach in den kommenden Semestern. Die Inhalte werden sich im ersten Teil auf grundlegende wissenschaftstheoretische Überlegungen beziehen, im zweiten Teil auf ausgewählte Grundlagen statistischer Verfahren. Zunächst geht es um elementare deskriptivstatistische Konzepte, danach um wahrscheinlichkeitstheoretische Grundlagen der Inferenzstatistik und schließlich um nonparametrische Tests.

Es wird dringend der Besuch der parallel angebotenen Tutorien empfohlen.

112 122	S Übungen zur Methodenlehre I, Gruppe A Di 10.00-12.00, GAFO 04/425 Di 10.00-12.00, GAFO 03/974 Di 10.00-12.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 28.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Im ersten Teil allgemeine Einführung in Studientechniken u.ä.. Im zweiten Teil übende Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung in "Methodenlehre I" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekannt gegeben.

112 123	S Übungen zur Methodenlehre I, Gruppe B Di 12.00-14.00, GAFO 03/901 Di 12.00-14.00, GAFO 03/974 Di 12.00-14.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 28.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Im ersten Teil allgemeine Einführung in Studientechniken u.ä.. Im zweiten Teil übende Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung in "Methodenlehre I" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekannt gegeben.

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Kognition: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit & Gedächtnis (KP: 6)

112 211	V Einführung in die Allgemeine Psychologie 1, Teil 1: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, 2st., Do 12.00-14.00, HGA 10 (b, Beginn: 23.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Wolf, Bosshardt</i>
---------	---	------------------------

Kommentar:

Die Vorlesung gibt einen Überblick über wichtige Stationen der menschlichen Aufnahme und Verarbeitung von Informationen aus der Umwelt. Dabei werden zunächst visuell und auditiv wahrnehmbare Umwelteigenschaften dargestellt –. Anschließend werden einige grundsätzliche Prinzipien der frühen kognitiven Verarbeitung dieser Information besprochen. Die selektive oder parallele Weiterverarbeitung dieser Information ist Gegenstand des nachfolgenden Abschnitts „Aufmerksamkeit“, in dem Gesetzmäßigkeiten der Aufmerksamkeitslenkung bzw. der Bedingungen für die mehr oder weniger vollständige Aufnahme von Information in das Bewusstsein im Vordergrund stehen. Den Abschluss der Vorlesung bilden Theorien über kurzzeitige Formen (Sensorisches Gedächtnis und Arbeitsgedächtnis) und überdauernder Formen (Langzeitgedächtnis und dessen Subkomponenten) der Speicherung.

Literatur:

Eysenck, M. W. & Keane, M. T. (2005): Cognitive Psychology. A Student's Handbook. 5th Ed. Hove (UK) and New York (USA): Psychology Press. Kapitel: 1-8

112 212	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe A) Do 10.00-12.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 23.10.08, Anmeldung: online, Vorbesprechung: 23.10.08)	<i>Preuß</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Diese Veranstaltung führt – begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis des Lehrbuchs und anhand ausgewählter englischsprachiger Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es – neben den Referaten und interaktiven Übungen – ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

Literatur:

Die Literatur für die Referate wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 213	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe B) Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 20.10., Anmeldung: Startseite der Fak., Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Dieses Seminar soll in Gebiete der Allgemeinen Psychologie I einführen. Aus einem englischsprachigen Textbuch werden Abschnitte über Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis besprochen, zusätzlich dazu Originaluntersuchungen. Ziele: die Teilnehmer/innen sollen lernen, englischsprachige Fachtexte zu lesen, aus ihnen zu lernen und das Gelernte wiederzugeben. Arbeitsweise: regelmäßige Teilnahme, eine Sprechstunde zum Referat, Kurzreferate.

Literatur:

Esenck, M. W. & Keane (2005) 5th edition. Cognitive Psychology. A Student's Handbook. Hove U.K.: Psychology Press

112 214	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe C) Mo 12.00-14.00, GAFO 02/365 (b, Beginn: 20.10.08, Anmeldung: online, Vorbesprechung: 20.10.08)	<i>Schoofs</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Diese Veranstaltung führt – begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis des Lehrbuchs und anhand ausgewählter englischsprachiger Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es – neben den Referaten und interaktiven Übungen – ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

Literatur:

Die Literatur für die Referate wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 215	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe D) Do 08.00-10.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 23.10.08, Anmeldung: online, Vorbesprechung: 23.10.08)	<i>Schwabe</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Diese Veranstaltung führt – begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis des Lehrbuchs und anhand ausgewählter englischsprachiger Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es – neben den Referaten und interaktiven Übungen – ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

Literatur:

Die Literatur für die Referate wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 216	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe E) Do 10.00-12.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 23.10., Anmeldung: Startseite der Fak., Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Dieses Seminar soll in Gebiete der Allgemeinen Psychologie I einführen. Aus einem englischsprachigen Textbuch werden Abschnitte über Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis besprochen, zusätzlich dazu Originaluntersuchungen. Ziele: die Teilnehmer/innen sollen lernen, englischsprachige Fachtexte zu lesen, aus ihnen zu lernen und das Gelernte wiederzugeben. Arbeitsweise: regelmäßige Teilnahme, eine Sprechstunde zum Referat, Kurzreferate.

Literatur:

Esenck, M. W. & Keane (2005) 5th edition. Cognitive Psychology. A Student's Handbook. Hove U.K.: Psychology Press

Modul Lernen (KP: 6)

112 231	V Lernen 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10 (Diplom 1. FS.FS, b, Beginn: 23.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

Die Vorlesung soll einen Überblick über die Lerngesetze, ihre Anwendungsmöglichkeiten in therapeutischen Verfahren und die hirnelektrischen Grundlagen von Lern- und Gedächtnisprozessen bieten. Soweit möglich, sollen alle drei Aspekte immer zusammen besprochen werden; z.B. werden bei der klassischen Konditionierung zuerst die historischen Entwicklungslinien, dann die Details des eigentlichen Lernphänomens, dann die therapeutischen Anwendungen (z.B. systematische Desensibilisierung) und anschließend die synaptischen Mechanismen referiert.

Literatur:

Als Vorbereitung ist folgendes Buch zu empfehlen: Domjan, Michael: The Principles of Learning and Behavior. Brooks/Cole, Pacific Grove, 5. Auflage 2003.

112 232	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen Di 14.00-16.00, GAFO 05/425 Di 14.00-16.00, GAFO 02/368 Di 14.00-16.00, GAFO 03/974 Di 14.00-16.00, GAFO 03/901 Mi 12.00-14.00, GAFO 05/609 Mi 12.00-14.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 28.10.08, Anmeldung: Online , Vorbesprechung:)	Rose
---------	---	------

Voraussetzungen:

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

Kommentar:

Diese Veranstaltung ist das Begleitseminar zur Vorlesung "Lernen". Die Inhalte der Vorlesung sollen in Form von Präsentationen angewendet, vertieft und ausgearbeitet werden. Außerdem besteht während des Seminars die Möglichkeit, inhaltliche Probleme oder Fragen mit Kommilitonen und Veranstaltungsleitern zu diskutieren. Aufgrund der großen Teilnehmerzahl wird das Seminar in sechs verschiedene Gruppen aufgeteilt.

Di 8-10 Uhr

Di 10 – 12 Uhr

Mi 12 – 14 Uhr

Mi 12 – 14 Uhr

Do 14 – 16 Uhr

Fr 8 – 10 Uhr

6 (Mittwochs 2 Parallelveranstaltungen)

**Ergänzende Veranstaltungen geeignet für Studierende im 1. Fachsemester
Psychologie**

112 124	S Statistik - nachgefragt Mo 11.45-12.30, GAFO 05/609 (b, Beginn: 20.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	Diepgen
---------	--	---------

Kommentar:

Den Studierenden wird Gelegenheit gegeben, sich in der zwischenzeitlichen Nacharbeit ergebende Fragen zu der Vorlesung Methodenlehre I desselben Tages zu stellen und nähere Erläuterungen zu den behandelten Themen zu bekommen.

112 157	S Ergänzungen zur Methodenlehre I: Brückenkurs Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 24.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	Diepgen
---------	---	---------

Kommentar:

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit Defiziten in der mathematischen Vorbildung, um diese in der Statistikausbildung besonders zu unterstützen.

3. Semester**Bereich Wirtschaftspsychologie**

Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie III (KP: 6)

113 131	S Einführung in die Wirtschaftspsychologie III Mi 08.00-12.00, * Raum: s. gesonderten Aushang (b, 8.00-12.00 Uhr in GAFO 03/252, Beginn: s Homepage, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Elke, Wottawa, Zimolong</i>
---------	--	------------------------------------

Kommentar:

Ziel ist die Anwendung und Vermittlung sozial-kommunikativer, persönlicher und methodischer Basiskompetenzen sowie die Lösung von Praxisproblemen unter Anwendung psychologischer Theorien.

Inhaltliche Aufgaben sind

1. Tutorentätigkeit: Die Studierenden übernehmen die Planung und Durchführung von zwei Lerneinheiten der Veranstaltungen "Einführung in die Wirtschaftspsychologie I und/oder II" und zwar: jeweils eine Lerneinheit aus dem Bereich "Kommunikation" Einführungswoche und eine Lerneinheit aus den Bereichen "Persönliches Wissensmanagement" oder "Gruppenmoderation". Gleichzeitig arbeiten sie in mindestens zwei weiteren Veranstaltungen als "unterstützende" Tutoren mit. (2 KP)

2. Moderation einer Projektgruppe: Jede/r Studierende übernimmt die Betreuung einer Projektgruppe aus dem 1. FS oder führt ein eigenes Projekt weiter. (1 KP)

3. Transfer: Jede/r Studierende bearbeitet ein Praxisproblem unter Heranziehung von psychologischen Theorien, präsentiert ihre/seine Arbeitsergebnisse und fasst diese a) in Form eines wissenschaftlichen Textes (5-10 Seiten) und
b) eines Informationsschreibens (1-2 Seiten) an eine Führungskraft eines Unternehmen zusammen. (3 KP)

Die schriftlichen Ausarbeitungen werden bewertet.

Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie

Modul Grundlagen der Arbeitsmotivation (KP: 6)

113 211	V Personalpsychologie I: Human Resource Management 2st., Di 08.00-10.00, HGA 20 (Diplom ab 5. FS.FS, LS, b, Beginn: 21.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung von Basiswissen zur Erklärung, Prognose und gezielten Förderung von Leistungsverhalten sowie von Ansätzen und Strategien des Human Resource Managements. Vorgestellt werden Konzepte des Leistungs- und Selbstmanagements, Ansätze zur Arbeitsmotivation/-zufriedenheit, personaler und struktureller Führung sowie entsprechende Ergebnisse u.a. über den Zusammenhang von Motivation, Führung und Leistung, die Güte und Effektivität von exemplarischen Personalverfahren/-systemen. Für den Erwerb der Kreditpunkte(3) ist die erfolgreiche Teilnahme an einer Klausur am Ende der Vorlesung notwendig. In die Bewertung des Moduls "Grundlagen der Arbeitsmotivation" fließen die Leistungen der Klausur und des jeweiligen Wahlseminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Das zugehörige Seminar ist: Führung und Arbeitsmotivation, Mo 10-12, Prof. Dr. G. Elke
Bitte die Mitteilungen auf der A&O-Homepage unter "NEWS, INFOS" beachten (Angabe zu Raum und Zeit).

Literatur:

Literatur: Locke, E.A. & Latham, G.P. (1990). A theory of goal setting and task performance. Englewood Cliffs: Prentice Hall. Nerdinger, F. W. (1995). Motivation und Handeln in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer. Schuler, H. (Hrsg.) (2006). Lehrbuch der Personalpsychologie. 2. Auflage. Göttingen: Hogrefe Weinert, A. B. (2004). Organisations- und Personalpsychologie. Weinheim: Beltz. Zimlong, B., Elke, G. & Bierhoff, H. (2008). Den Rücken stärken. Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsförderung. 5. Auflage. Göttingen: Hogrefe.

113 212	S Führung und Arbeitsmotivation Mo 08.00-10.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS.FS, LS, b, Beginn: 27.10.08, Anmeldung: online- A&O Homepage, Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung Personalpsychologie I.

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Vertiefung von Basiswissen zur Förderung von Leistungsverhalten und zur Personalführung. Im ersten Teil des Seminars werden grundlegende Ansätze der Arbeitsmotivation, der personalen und strukturellen Führung erarbeitet und vertieft. Als Raster dient das Handlungsphasen-Modell von Heckhausen. Das Modell liefert einen Rahmen zur Einordnung vorliegender Motivationsansätze, die Grundfragen nach der Wahl und Umsetzung von Handlungsalternativen klären und beantworten. Es wird um entsprechende Führungsansätze ergänzt. Unter Rückgriff auf die vorgestellten und erarbeiteten theoretischen Ansätze sollen dann im zweiten Teil des Seminars Lösungen für verschiedene Motivations- und Führungsprobleme im Arbeitsalltag von Unternehmen und Organisationen entwickelt werden (Gruppenarbeiten). Leistungen für den Erwerb von 3 KP oder eines Leistungsscheins: Regelmäßige Teilnahme, Gestaltung einer Seminarsitzung, Entwicklung und Präsentation eines Motivationsprogramms in Gruppenarbeit, Seminararbeit. Für den Erwerb eines Teilnahme Scheins entfällt die Seminararbeit. In die Bewertung des Moduls "Grundlagen der Arbeitsmotivation" fließen die Leistungen der Klausur und des Seminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Literatur:

Nerdinger, F. W. (1995). Motivation und Handeln in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer. Springer. Wegge, J., Schmidt, K.-H. (Hrsg.). (2004). Förderung von Arbeitsmotivation und Gesundheit in Organisationen. Göttingen: Hogrefe. Weinert, A. B. (2004). Organisations- und Personalpsychologie. 5. Auflage. Weinheim: Beltz Verlag.

Bereich Methodenlehre

Modul Methodenlehre / Statistik: Ergänzung (KP: 6)

112 151	V Methodenlehre III 2st., Mo 16.00-18.00, HGA 20 (b, Beginn: 20.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Dieppen</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Voraussetzungen: gründliche Kenntnis der Inhalte der Vorlesungen zur Methodenlehre I und II.

Kommentar:

Anknüpfend an die Vorlesungen zur Methodenlehre I und II geht es zunächst um die kritische Reflexion der dort behandelten klassischen Neyman-Pearson-Statistik sowie die skizzenhafte Diskussion von Modifikationen und Alternativen dazu, nämlich sequentieller Verfahren im Sinne von Wald sowie bayesscher Ansätze. Danach folgt die Behandlung einiger deskriptiver Verfahren, namentlich Faktorenanalyse und Clusteranalyse.

Als Vorbereitung wird dringend die Wiederholung des bisherigen Stoffes aus der Methodenlehre empfohlen.

112 152	Ü Übungen zur Methodenlehre III, Gruppe A Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/974 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 27.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren parallelen Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung "Methodenlehre III" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekannt gegeben.

112 153	S Übungen zur Methodenlehre III, Gruppe B Mo 12.30-14.00, GAFO 05/609 Mo 12.30-14.00, GAFO 03/901 Mo 12.30-14.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 27.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren parallelen Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung "Methodenlehre III" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekannt gegeben.

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Motivation und Handlung (KP: 6)

112 271	V Motivation und Volition 2st., Mi 12.00-14.00, HGA 10 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 22.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Die Vorlesung richtet sich an Drittsemester im Bachelor- und Diplomstudiengang. Sie bildet neben der angegebenen Prüfungsliteratur die Grundlage für den Anteil Motivation und Emotion der Klausur im Fach Allgemeine Psychologie II. Ein paralleler Besuch der Grundseminare Motivation wird dringend empfohlen. Außerdem ist die Vorlesung Teil des Moduls "Motivation und Handlung" für die Drittsemester in den BSc-Studiengängen. Für den Besuch der Vorlesung und das Bestehen der Klausur werden 3 KP vergeben.

Kommentar:

Die Vorlesung führt in das Gebiet der Motivations- und Volitionspsychologie ein. In einem ersten Abschnitt wird in einem kurzen Überblick über die Forschungs- und Problemgeschichte eine Gegenstandsbestimmung der Motivationspsychologie und ihrer zentralen Fragestellungen erarbeitet. Darüber hinaus werden zentrale Methoden der Motivationsforschung erörtert. Auf dieser Basis werden dann einzelne Verhaltenssysteme wie Hunger, Neugier, Angst, Leistung, Aggression diskutiert. Spezifische Ansätze wie Attributionstheorien, Erwartungs- X Wert-Modelle, Instrumentalitätstheorie etc. werden innerhalb der Motivsysteme oder als Exkurse behandelt. Den Abschluss bildet eine Erörterung handlungstheoretischer und volitionaler Probleme zielgerichteten Verhaltens.

Literatur:

Literatur: Schneider, K. & Schmalz, H.-D. (2000): Motivation. Stuttgart: Kohlhammer
 Heckhausen, J. & Heckhausen, H. (2005): Motivation und Handeln. Berlin: Springer.

112 272	S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gr. 1) Mo 14.00-16.00, GAFO 03/252 (Diplom 3..FS, LS, a, Beginn: , Anmeldung: online , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Folgende Gruppen und Termine sind vorgesehen:

Gruppe 1 Mo 14-16 Uhr

Gruppe 2 Mi 10-12 Uhr

Gruppe 3 Mi 14-16 Uhr.

Literatur:

Siehe Vorlesung "Motivation und Volition"

112 273	S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gr. 2) Di 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Diplom 3..FS, LS, a, Beginn: , Anmeldung: online , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Folgende Gruppen und Termine sind vorgesehen:

Gruppe 1 Mo 14-16 Uhr

Gruppe 2 Mi 10-12 Uhr

Gruppe 3 Mi 14-16 Uhr.

Literatur:

Siehe Vorlesung "Motivation und Volition"

112 274	S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gr. 3) Mi 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Diplom 3..FS, LS, a, Beginn: , Anmeldung: online , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Folgende Gruppen und Termine sind vorgesehen:

Gruppe 1 Mo 14-16 Uhr

Gruppe 2 Mi 10-12 Uhr

Gruppe 3 Mi 14-16 Uhr.

Literatur:

Siehe Vorlesung "Motivation und Volition"

*Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse**Modul Sozialpsychologie: Vertiefung (KP: 3)*

112 321	V Sozialpsychologie II 2st., Do 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 23.10.2008, Anmeldung: .-.-.-.-., Vorbesprechung: nein)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Erfolgreiche Teilnahme am Modul Sozialpsychologie: Grundlagen

Kommentar:

Es werden folgende Themen behandelt:

- Aggression und Feindseligkeit
- Fairness und Gerechtigkeit
- Kontrolle, Kontrollverlust und Freiheit der Wahl
- Soziale Urteilsbildung
- Bestätigung von Hypothesen
- Heuristiken
- Personenwahrnehmung
- Konsistenz und Dissonanz
- Konformität und Nachgiebigkeit
- Sozialer Austausch und Strategien der Interaktion

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage)
Stuttgart: Kohlhammer

Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)

112 351	V Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung I 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 30 (b, Beginn: 24.10.2008, Anmeldung: -, Vorbesprechung: -)	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:**Inhalt:**

In diesem Modul wird die Unterschiedlichkeit der Menschen in den psychischen Funktionen (z.B. Emotion, Motivation, Gedächtnis, Denken) beschrieben und erklärt. Situationsübergreifende und zeitlich stabile Unterschiede in den psychischen Funktionen werden zu vielfältigen „Persönlichkeitsmerkmalen“ zusammengefasst (z.B. Ängstlichkeit, Intelligenz). Es wird auch die Frage behandelt, wie Personmerkmale in bestimmten Situationstypen oder bei bestimmten Aufgaben das individuelle Handeln und Erleben beeinflussen.

Dieses Grundlagenfach hat enge Nachbarn: Während wir normale Ausprägungen von Persönlichkeitsmerkmalen bearbeiten, hat die Klinische Psychologie mit gestörten Varianten zu tun (z.B. Ängstlichkeit vs. Angststörungen). Methoden zur Feststellung von Persönlichkeitsmerkmalen nehmen in der Psychologische Diagnostik breiten Raum ein. Entwicklungspsychologie kommt bei der Merkmalsstabilität und bei den Einflussgrößen auf die Persönlichkeitsmerkmale ins Spiel.

Bekannte amerikanische Lehrbücher führen in dieses Fach oft über große Theoriegruppen („Paradigmen“) ein. Das macht die Vielfalt von Einzeltheorien, Merkmalen, Methoden, Einflussgrößen und Anwendungsaspekten zu Beginn überschaubar. Dem folge ich, obwohl Paradigmen und Theorien in der aktuellen Forschung viel seltener auftauchen als Merkmale. Die Kenntnis von Theorien erleichtert aber die Orientierung – nicht nur in diesem Fach. Im Winter behandle ich nach der Einführung allgemeiner Begriffe zwei Paradigmen in Ausschnitten: Die „Eigenschaftstheorien“ (Allport, Cattell, Eysenck, Costa & McCrae) am Beispiel der „Allgemeinen Intelligenz“ und der „Temperamentsmerkmale“, sowie die Freudsche Psychoanalyse als historisch einflussreiche klinische Theorie. Weitere Theorien und verbundene Merkmale folgen im Sommer. Zu beiden Vorlesungen gibt es Begleitseminare, deren Besuch ich empfehle. Für das Modul ist der Besuch der Begleitseminare nicht verpflichtend, sie können aber im Wahlpflichtbereich mit 3 KP angerechnet werden.

Literatur:

Carver, C. S. & Scheier, M.F. (2008. 5. Aufl.). Perspectives on Personality. Boston: Pearson.
 Amelang, M., Bartussek, D., Stemmler, & D. Hagemann (2006. 6. Aufl.). Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung. Stuttgart: Kohlhammer.
 Asendorpf, J. (2007. 4 Aufl. 4). Psychologie der Persönlichkeit. Berlin: Springer.

Literatur:*Ergänzende Veranstaltungen geeignet für das 3. Semester*

112 154	S Methoden in der Forschungspraxis - Gruppe A - Fr 12.00-14.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 24.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Kenntnis des Stoffes der Vorlesungen Methoden I und II, paralleler Besuch der Vorlesung Methoden III.

Kommentar:

Es werden konkrete Beispiele aus der Forschungspraxis anhand der in der Klausursammlung dokumentierten Artikel ("Offene Beispiele") ausführlich kritisch diskutiert.

Diese Übung dürfte insbesondere der Klausurvorbereitung zugute kommen.

112 155	S Methoden in der Forschungspraxis - Gruppe B - Fr 14.00-16.00, GAFO 04/271 (b, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Kenntnis des Stoffes der Vorlesungen Methoden I und II, paralleler Besuch der Vorlesung Methoden III.

Kommentar:

Es werden konkrete Beispiele aus der Forschungspraxis anhand der in der Klausursammlung dokumentierten Artikel ("Offene Beispiele") ausführlich kritisch diskutiert.

Diese Übung dürfte insbesondere der Klausurvorbereitung zugute kommen.

112 156	S Vermitteln von Statistikkenntnissen mit SPSS Mo 16.00-18.00, GAFO 04/615 20.10.2008 (TS, d, Block 4 x Samstag, 10-18 Uhr, Vorbesprechung 20.10.)	<i>Sonnenberg</i>
---------	--	-------------------

Kommentar:

Das Seminar richtet sich an Studenten, die sich auf die Übernahme einer Aufgabe als Tutor im Bereich Methodenausbildung vorbereiten wollen.

Dabei soll neben den statistischen Konzepten und Verfahren, die Sie in der Methodenlehreausbildung kennenlernen, insbesondere die Vermittlung der Anwendung von einschlägigen Programmen wie SPSS im Vordergrund stehen.

Wahlpflichtveranstaltungen geeignet für das 3. Semester

112 911	S Einführung in die Datenanalyse mit SPSS Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 16.02.2009 Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 17.02.2009 Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 18.02.2009 Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 19.02.2009 (Diplom alle.FS, a, Beginn: 16.2.2009 , Anmeldung: TN-Liste Aushang, Vorbesprechung: nein)	<i>Sonnenberg</i>
---------	---	-------------------

Voraussetzungen:

Eine Anmeldung zum Seminar ist unbedingt erforderlich. Die Anmeldeliste befindet sich am schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Evaluation.

Kommentar:

Dieses Seminar richtet sich an alle, die nur geringe bis keine Erfahrung mit der Statistiksoftware SPSS haben. Im Rahmen des Seminars werden die folgenden Themen behandelt: Grundstruktur des Programms, Kodieren/Eingeben der Daten, Festlegen des Auswertungsziels, Auswahl eines geeigneten Analyseverfahrens, Erstellen der Auswertungsanweisung, Ergebnisbetrachtung und ggf. Modifizieren der Auswertungsanweisung, Interpretation des Ergebnisses, Export der Ergebnisse.

Literatur:

Literatur wird während des Seminars bekannt gegeben.

112 913	S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie I Gruppe A Do 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 30.10.2008, Anmeldung: Online/Prüfungsamt, Vorbesprechung: 30.10.2008)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:**Inhalt:**

In diesen Begleitseminaren zu meiner Vorlesung werden Themen aus der Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert.

Wenn ich z.B. in der Vorlesung Eigenschaftstheorien und exemplarische Merkmale wie „Allgemeine Intelligenz“ oder Persönlichkeitsmerkmale des erweiterten Temperamentsbereich vorstelle, werden wir uns hier Intelligenztests oder Persönlichkeitsfragebogen sowie exemplarische Forschungs- und Praxis-Beispiele ansehen.

Die beiden Vorlesungen des Winter- und Sommersemesters sind unmittelbar klausurrelevant. In den Begleitseminaren, deren Besuch nach unseren Bachelor-Prüfungsordnungen für das Modul nicht verpflichtend ist, wird auch ergänzender Stoff behandelt. Die Teilnahme an einem der Seminare erfolgt also freiwillig. Die 3 Kreditpunkte für eines der Seminare können im Wahlpflichtbereich verwendet werden.

Wer an einem dieser Begleitseminare teilnimmt, sollte die Vorlesung regelmäßig hören und die begleitenden Texte lesen. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind aufeinander abgestimmt. Wer sich laufend aktiv beteiligt, erledigt damit den größten Teil der Vorbereitung zur Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoll, wenn man den Stoff in kleinere Einheiten aufteilt, statt ihn erst kurz vor der Klausur zu bearbeiten.

Die Anmeldung für diese Seminare erfolgt Online über das Prüfungsamt (Frau Tanach). Jedes der drei Seminare beginnt nach der 1. Vorlesung mit einer eigenen Vorbesprechung.

Literatur:

Siehe Angaben zur Vorlesung.

Zu Beginn gibt es eine ausführliche Literaturliste zu Vorlesung und Seminar.

Die Anmeldung für diese Seminare erfolgt per Internet, zu finden auf der Internetseite des Prüfungsamtes. Jedes der drei Seminare beginnt nach der 1. Vorlesung mit einer Vorbesprechung.

Literatur:

Siehe Angaben zur Vorlesung.

Zu Beginn gibt es eine ausführliche Literaturliste der Begleittexte zu Vorlesung und Seminar. Diese Texte stehen zu Veranstaltungsbeginn gesammelt in einem Ordner in der Institutsbibliothek.

112 914	S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie I Gruppe B Di 14.00-16.00, GAFO 03/252 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 28.10.2008, Anmeldung: Internet/Prüfungsamt, Vorbesprechung: 28.10.2008)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

In diesen Begleitseminaren zu meiner Vorlesung werden Themen aus der Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert.

Wenn ich z.B. in der Vorlesung Eigenschaftstheorien und exemplarische Merkmale wie „Allgemeine Intelligenz“ oder Persönlichkeitsmerkmale des erweiterten Temperamentsbereich vorstelle, werden wir uns hier Intelligenztests oder Persönlichkeitsfragebogen sowie exemplarische Forschungs- und Praxis-Beispiele ansehen.

Die beiden Vorlesungen des Winter- und Sommersemesters sind unmittelbar klausurrelevant. In den Begleitseminaren, deren Besuch nach unseren Bachelor-Prüfungsordnungen für das Modul nicht verpflichtend ist, wird auch ergänzender Stoff behandelt. Die Teilnahme an einem der Seminare erfolgt also freiwillig. Die 3 Kreditpunkte für eines der Seminare können im Wahlpflichtbereich verwendet werden.

Wer an einem dieser Begleitseminare teilnimmt, sollte die Vorlesung regelmäßig hören und die begleitenden Texte lesen. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind aufeinander abgestimmt. Wer sich laufend aktiv beteiligt, erledigt damit den größten Teil der Vorbereitung zur Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoll, wenn man den Stoff in kleinere Einheiten aufteilt, statt ihn erst kurz vor der Klausur zu bearbeiten.

Die Anmeldung für diese Seminare erfolgt Online über das Prüfungsamt (Frau Tanach). Jedes der drei Seminare beginnt nach der 1. Vorlesung mit einer eigenen Vorbesprechung.

Literatur:

Siehe Angaben zur Vorlesung.

Zu Beginn gibt es eine ausführliche Literaturliste zu Vorlesung und Seminar

112 915	S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie I Gruppe C Di 10.00-12.00, GAFO 02/368 (LS, b, Beginn: 28.10.2008, Anmeldung: Internet/Prüfungsamt, Vorbesprechung: 28.10.2008)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

In diesen Begleitseminaren zu meiner Vorlesung werden Themen aus der Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert.

Wenn ich z.B. in der Vorlesung Eigenschaftstheorien und exemplarische Merkmale wie „Allgemeine Intelligenz“ oder Persönlichkeitsmerkmale des erweiterten Temperamentsbereichs vorstelle, werden wir uns hier Intelligenztests oder Persönlichkeitsfragebogen sowie exemplarische Forschungs- und Praxis-Beispiele ansehen.

Die beiden Vorlesungen des Winter- und Sommersemesters sind unmittelbar klausurrelevant. In den Begleitseminaren, deren Besuch nach unseren Bachelor-Prüfungsordnungen für das Modul nicht verpflichtend ist, wird auch ergänzender Stoff behandelt. Die Teilnahme an einem der Seminare erfolgt also freiwillig. Die 3 Kreditpunkte für eines der Seminare können im Wahlpflichtbereich verwendet werden.

Wer an einem dieser Begleitseminare teilnimmt, sollte die Vorlesung regelmäßig hören und die begleitenden Texte lesen. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind aufeinander abgestimmt. Wer sich laufend aktiv beteiligt, erledigt damit den größten Teil der Vorbereitung zur Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoll, wenn man den Stoff in kleinere Einheiten aufteilt, statt ihn erst kurz vor der Klausur zu bearbeiten.

Die Anmeldung für diese Seminare erfolgt Online über das Prüfungsamt (Frau Tanach). Jedes der drei Seminare beginnt nach der 1. Vorlesung mit einer eigenen Vorbesprechung.

Literatur:

Siehe Angaben zur Vorlesung.

Zu Beginn gibt es eine ausführliche Literaturliste zu Vorlesung und Seminar.

112 916	S Transfer psychologischer Theorien in die wirtschaftliche Praxis Do 12.00-14.00, GAFO 02/364 Do 12.00-14.00, GAFO 02/368 Do 12.00-14.00, GAFO 02/365 Do 12.00-14.00, GAFO 03/901 (1. Sitzung am 23.10.2008 in Raum GAFO 02/364) Anmeldungen bis 10.10.2007 an psychotransfer@gmx.de)	<i>Wottawa, Brand, Willenberg</i>
---------	---	---------------------------------------

Kommentar:

Ziel des Seminars ist es, für die Teilnehmer einen Raum zu schaffen, in dem psychologische Theorien auf unterschiedliche Situationen angewendet und der psychologische Blick auf das alltägliche Geschehen geschult werden können. Der Transfer von psychologischem Wissen auf den wirtschaftlichen Kontext soll im Rahmen des Seminars gefördert werden.

Zu Beginn wird ein Instrumentenkoffer an psychologischen Theorien erstellt, mit dem gearbeitet wird und der individuell erweitert werden kann. Die konkrete Anwendung geschieht in Kleingruppen. Dabei werden Informationsquellen aus dem Alltag und der Berufswelt zum kreativen Umgang mit Theorien genutzt.

Das Seminar kann zur Vorbereitung auf die Transferarbeit bzw. auf die Bachelorarbeit genutzt werden. Zur Leistungserbringung gehören die regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, die Präsentation von Ergebnissen und Seminarinhalten im Seminar und ggf. die Vorbereitung von Inhalten für einzelne Sitzungen. Es erfolgt keine Benotung.

Literatur:

Kühn, S., Platte, I. & Wottawa, H. (2006). Psychologische Theorien für Unternehmen. Vandenhoeck & Ruprecht.

5. Semester**Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie**

Modul Personal- und Teamentwicklung (KP: 6)

112 521	V Kompetenzentwicklung /Personalpsychologie II Mo 12.00-14.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: lt. Ankünd, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Solga</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Für BSc Wirtschaftspsychologie: Abschluss des Moduls Grundlagen der Arbeitsmotivation

Kommentar:

Die Vorlesung ist geplant als Veranstaltung für die BSc Studierenden der Wirtschaftspsychologie und des BSc Psychologie, Schwerpunkt Beratung und Intervention. Im einzelnen werden folgende Themen behandelt:

- Personalmarketing und Bewerberauswahl; - Personalentwicklung;
- Beratung: Mentoring und Coaching; - Konzeption von Trainings: Anforderungsanalyse, Auswahl von Trainings, Evaluation und Wirksamkeit
- Management von Arbeitsgruppen: Koordination, Teamentwicklung

In die Bewertung des Moduls "Personal- und Teamentwicklung" fließen die Leistungen der Klausur und des jeweiligen Wahlseminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Wahlseminare sind: Personalentwicklung, Mo 14-16, Prof. Dr. B.Zimolong

Teamentwicklung und Steuerungsinstrumente, Mo, 10-12, Prof. Dr. B.Zimolong

Literatur:

Schuler, H. (2006). Lehrbuch der Personalpsychologie. Göttingen: Hogrefe.
 Arthur, W., Bennett, W., Edens, P. S. & Bell, S. T. (2003). Effectiveness of training in organisations: A meta-analysis of design and evaluation features. Journal of Applied Psychology, 88, 234-245.

113 231	S Teamentwicklung und Steuerungsinstrumente Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: lt. Ankünd, Anmeldung: online A&O, Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Abschluss des Moduls: Grundlagen der Arbeitsmotivation

Kommentar:

Im Seminar werden die Grundlagen der Teamentwicklung aus der Vorlesung aufgegriffen und vertieft. Im einzelnen werden behandelt:

- Grundlagen der Leistung in Gruppen
- Steuerungsinstrumente: Selektion, Zielsetzung, Rückmeldung, Aufgabeninterdependenzen, Gruppenklima
- Methoden der Teamentwicklung

Die Teilnehmer machen sich mit der Teamarbeit in Organisationen vertraut und führen eine kurze Befragung durch.

Anforderungen an die Vergabe von 3 KP: regelmäßige Teilnahme, Präsentation eines Artikels, Ausarbeitung eines Ergebnisberichts.

Literatur:

Hertel, G., & Scholl, W. (2006). Grundlagen der Gruppenarbeit in Organisationen. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), Ingenieurpsychologie. Enzyklopädie der Psychologie (S. 181-216). Göttingen: Hogrefe.
 Kleinbeck, U. (2006). Das Management von Arbeitsgruppen. In H. Schuler (Hrsg.) Lehrbuch der Personalpsychologie (Kap. 21, S.651-670). Göttingen: Hogrefe.
 West, M. A., Borrill, C. S. & Unsworth, K. L. (1998). Team effectiveness in organizations. International Review of Industrial and Organizational Psychology, 13, 1-48.

113 232	S Personalentwicklung Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS, LS, b, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: online- A&O Homepage, Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Abschluss des Moduls "Grundlagen der Arbeitsmotivation"

Kommentar:

Die Grundlage stellt das Human Resource Management dar. Im einzelnen werden die Personalsysteme und ihre Verknüpfungen behandelt: Recruiting, Leistungs-/Potentialbeurteilung, Förderung der beruflichen Handlungskompetenz und Anreizsysteme.

Kriterien für den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind a) regelmäßige Teilnahme, b) die Gestaltung einer Seminarsitzung, c) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmechein entfällt der schriftliche Bericht.

Literatur:

Schuler, H. (2006). Lehrbuch der Personalpsychologie. Göttingen: Hogrefe.

Modul Psychologische Personalarbeit (KP: 6)

113 241	S Intervention und Evaluation Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 22.10.2008, Anmeldung: über A&O-Homepage, Vorbesprechung:)	<i>Schwennen, Diestel</i>
---------	--	---------------------------

Voraussetzungen:

Abschluss der Module Grundlagen der Arbeitsmotivation und Arbeitsgestaltung sowie für Studierende in der Phase vor oder während der Erstellung empirischer Abschlussarbeiten (Diplomarbeit, Bachelorarbeit).

Kommentar:

Die Veranstaltung gehört zu dem Modul Psychologische Personalarbeit. Im Mittelpunkt des Moduls steht die Anwendung von Kernkonzepten der psychologischen Personalarbeit. Unter Bezugnahme auf psychologische Konzepte und Theorien werden personalpsychologische Fragestellungen bearbeitet. Die zu bearbeitenden Themen können sich auf folgende Felder beziehen: Personal- und Teamentwicklung, Motivation und Leistung, Arbeitsgestaltung und weitere Themen. Zugleich sind Maßnahmen zu evaluieren. Das Seminar bereitet die Grundlagen für die Prozess- und Ergebnisevaluation.

Die Evaluation von betrieblichen Interventionen dient einerseits der funktionalen Bewertung, andererseits ist sie Bestandteil des individuellen und organisationalen Lernprozesses. Im Seminar werden Interventionsmaßnahmen aus den Bereichen Arbeit und Personal durch die Erarbeitung, Präsentation und Diskussion ausgewählter Zeitschriftenartikel vorgestellt. Übergeordnetes Lernziel ist es, Evaluationsziele, Bedrohungen der Validität, angemessene Evaluationsdesigns sowie grundlegende statistische Methoden SPSS-nah kennenzulernen, sie zu bewerten und im Seminar auf die Lehrveranstaltung anwenden zu können.

Literatur:

Shadish, W. R., Cook, T. D. & Campbell, D. T. (2002). Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference (Chapter 2-3, 4-6). Boston: Houghton Mifflin.

Wottawa, H. & Thierau, H. (2003). Evaluation (3. Aufl.). Bern: Huber.

Bereich Eignungsdiagnostik*Modul Eignungsdiagnostik (KP: 9)*

112 411	V Einführung in die psychologische Diagnostik I 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 24.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung: keine)	<i>Hossiep</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Die Vorlesung ist seit dem WS 1998/99 zweisemestrig angelegt. Der zweite Teil der Veranstaltung mit Schwerpunkt auf den Anwendungsfeldern wird im folgenden SS stattfinden. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll.

Erfahrungsgemäß besuchen die Studierenden im Hauptstudium die zweiteilige Vorlesung zum einen, um eine erste Orientierung hinsichtlich der psychologischen Diagnostik zu erlangen. Zum anderen erfolgt eine erneute Teilnahme häufig zur konkreten Prüfungsvorbereitung und insbesondere kurz vor Abschluss des Studiums, um berufspraktische Kompetenzen zu erwerben bzw. zu vertiefen.

Auch für die Bachelor-Studiengänge ist die Vorlesung eine Basis, um diagnostische Herangehensweisen und praxisrelevante Fragestellungen zu reflektieren.

Ziel dieser Veranstaltung ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zugrunde. Es sollen Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen psychologischer Diagnostik aufgezeigt werden. Dabei wird auch ein Überblick über verschiedene diagnostische Instrumente gegeben. Zudem werden erste Anwendungsfelder besprochen.

Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien sind als Skript in der Institutsbibliothek erhältlich. Allerdings kann die Rezeption des Skripts und auch der einschlägigen Literatur nicht den Besuch der Veranstaltung ersetzen, da einige zentrale Inhalte (z. B. Gutachten) nicht im Skript enthalten sein können und sich darüber hinaus Essentials (z. B. bestimmte diagnostische Kompetenzen) nicht auf Faktenwissen beschränken und sich vielfach nur im Rahmen der Diskussion erschließen.

Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1997). Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich:

Hossiep, R. & Wottawa, H. (1993). Diagnostik. In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der Angewandten Psychologie. Bonn: Deutscher Psychologen-Verlag.

Anmerkung für B.Sc.-Studierende: Die 3 Kreditpunkte (KP) für diese Veranstaltung werden gemeinsam mit den 3 KP des zweiten Teils der Vorlesung nach dem SS 09 mittels Klausur vergeben.

112 413	S Das Interview im Kontext der Eignungsdiagnostik Fr 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Diplom ab 5..FS, TS, d, Beginn: 24.10.2008, Anmeldung: Raum: GAFO 04/979, Vorbesprechung:)	<i>Hossiep, Frieg</i>
---------	---	-----------------------

Kommentar:

Zwei Bestandteile:

1. Reguläre Seminarsitzungen (alle 14 Tage): Hier wird das Thema theoretisch beleuchtet. Dies beinhaltet beispielsweise Referate zu Einsatzhäufigkeit (Schuler et al., 2007), Validität (Schmidt & Hunter, 1998) oder verschiedenen Arten (unstrukturiert, strukturiert, MMI etc.) von Einstellungsinterviews. Zusätzlich werden hier Interviewleitfäden zu realen Stellenanzeigen entwickelt, die im Trainingsblock als Grundlage für die dort geführten Einstellungsinterviews dienen sollen.

2. Trainingsblock (an einem Samstag): Die Seminarteilnehmer werden darauf vorbereitet, Einstellungsinterviews kompetent zu führen. Es geht beim Einstellungsinterview darum, „die richtigen Fragen zu stellen und die Antworten richtig zu bewerten“ (Schuler, 2002). Im Rahmen von videogestützten Rollenspielen wird dabei auch die Perspektive der befragten Person (Interviewee) eingenommen, sodass auch das eigene Verhalten als Interviewee trainiert wird.

- Inhalte der regulären Sitzungen sind Vorträge/Referate zu u. a. folgenden Themen:
 - Integration von Interviews in Auswahlverfahren (Sequenz: Von der Vakanz zur adäquaten Stellenbesetzung)
 - Einsatzhäufigkeit (Schuler et al., 2007)
 - Validität (Schmidt & Hunter, 1998)
 - verschiedene Varianten des Einstellungsinterviews (z. B. unstrukturiert versus strukturiert; Multimodales Interview (MMI) von Schuler)
 - klassische Fehler (Interviewee / Interviewer)
 - Perspektive des Interviewees / Ratgeberliteratur (Püttjer & Schnierda, 2006; Hesse & Schrader, 2007)
 - Anforderungen: Der Weg von der Tätigkeit zum diagnostischen Instrument (Schuler, 2002)

Zur Vorbereitung zu lesen: Schuler & Marcus (2006), siehe Literatur

Eine Anmeldeleiste liegt im Raum GAFO 04/979 (beim Projektteam Testentwicklung) aus!

Literatur:

- Brake, J. & Zimmer, D. (2002). Praxis der Personalauswahl. So wählen Sie den idealen Bewerber aus. Eibelstadt: Lexika.
- Hesse, J. & Schrader, H. C. (2007). Das große Hesse/Schrader Bewerbungshandbuch. Frankfurt am Main: Eichborn.
- Mühlhaus, O. (1997). Weiterentwicklung eines Verfahrens zur berufsbezogenen Persönlichkeitsdiagnostik (BIP). Wirtschaftsbezogene Anforderungen an Hochschulabsolventen. Diplomarbeit, Ruhr-Universität Bochum. (S. 25-39)
- Püttjer, C. & Schnierda, U. (2006). Vorstellungsgespräch (2. Aufl.). Frankfurt/Main: Campus.
- Schmidt, F. L. & Hunter, J. E. (1998). The validity and utility of selection methods in personnel psychology: Practical and theoretical implications of 85 years of research findings. Psychological Bulletin, 124, 262-274.
- Schuler, H. (2002). Das Einstellungsinterview. Göttingen: Hogrefe.
- Schuler, H. & Marcus, B. (2006). Biografieorientierte Verfahren der Personalauswahl. In H. Schuler (Hrsg.), Lehrbuch der Personalpsychologie (2. Aufl.; S. 189-226). Göttingen: Hogrefe.
- Schuler, H., Hell, B., Trapmann, S., Schaar, H. & Boramir, I. (2007). Die Nutzung psychologischer Verfahren der externen Personalauswahl in deutschen Unternehmen. Zeitschrift für Personalpsychologie, 6 (2), 60-70.
- Triebe, J. K. (1976). Das Interview im Kontext der Eignungsdiagnostik. Eine Problemanalyse aufgrund der neueren Literatur. Bern: Huber.

112 414	S Konstruktion zielgruppenspezifischer Assessment-Center am Beispiel eines Trainee-Programms (d, Block freitags 16-18 Uhr, samstags 10-16 Uhr, Anmeldung: ,Vorbesprechung 07.11. 16-18 Uhr GAFO 05/609) Termine: 07.11; 28.11.-29.11.;12.12.-13.12.;23.01.-24.01.;06.02.- 07.02.	N.N.
---------	--	------

113 612	S Diagnostik von Work-Life-Balance Fr 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom ab 5..FS, TS, d, Beginn: 31.10.08, Anmeldung: Annellen Collatz, Vorbesprechung:)	Collatz, Gudat
---------	---	----------------

Kommentar:

Lebenszufriedenheit, Leistungsfähigkeit, Gesundheit und weitere wichtige Aspekte des Lebens sind nicht nur von einem einzelnen, sondern von dem Zusammenspiel verschiedenster Lebensbereiche abhängig. Daher ist es wichtig zu wissen, wie die für die Zufriedenheit relevanten Lebensbereiche gestaltet werden, welche Bedeutung den Bereichen beigemessen wird, über welche Ressourcen (im Sinne persönlicher Kraftquellen) der Mensch im jeweiligen Bereich verfügt und ob und ggf. wie er diese Ressourcen nutzt.

Entsprechend erhält das Thema Work-Life-Balance, dass verschiedene Gebiete der Psychologie vereinigt, auch im wirtschaftlichen Kontext eine zunehmende Relevanz.

In diesem Seminar soll diskutiert werden, inwieweit der dichotome Begriff angemessen ist und um welche Aspekte er ggf. erweitert werden sollte.

Die unterschiedlichen Aspekte der Work-Life-Balance sollen im Rahmen dieses Seminars aus wissenschaftlicher Sicht erörtert und praktische Ansatzpunkte der Diagnostik abgeleitet werden. Darüber hinaus liegt der Fokus auf den individuellen Konsequenzen, wobei natürlich auch das System, in dem die Person sich aufhält, nicht außer Acht gelassen werden darf.

Das Seminar findet 14-tägig statt, jeweils freitags von 14.00-16.00 Uhr. Die Anmeldeliste für das Seminar liegt beim Projektteam Testentwicklung (GAFO 04/979) aus.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Nachbarfächer geeignet für das 5. Semester

113 711	S Personalentwicklung und -controlling Mi 16.00-19.00, GAFO 04/271 (Diplom 7. FS.FS, LS, b, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: online- A&O Homepage, Vorbesprechung:)	<i>Falter</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Die genauen Teilnahmebedingungen werden in der Kick-off-Veranstaltung besprochen. Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Diskussion wird vorausgesetzt.

Kommentar:

Genauere Informationen zu Veranstaltung, Teilnahmevoraussetzungen, Ablauf und Literatur (Reader) etc. werden auf der Homepage A&O, im entsprechenden Blackboard-Kurs "Personalentwicklung und -controlling" und per Aushang bekanntgegeben.

Wahlpflichtveranstaltungen geeignet für das 5. Semester

112 911	<p>S Einführung in die Datenanalyse mit SPSS Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 16.02.2009 Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 17.02.2009 Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 18.02.2009 Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 19.02.2009 (Diplom alle.FS, a, Beginn: 16.2.2009 , Anmeldung: TN- Liste Aushang, Vorbesprechung: nein)</p>	<i>Sonnenberg</i>
---------	--	-------------------

Voraussetzungen:

Eine Anmeldung zum Seminar ist unbedingt erforderlich. Die Anmelde-Liste befindet sich am schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Evaluation.

Kommentar:

Dieses Seminar richtet sich an alle, die nur geringe bis keine Erfahrung mit der Statistiksoftware SPSS haben. Im Rahmen des Seminars werden die folgenden Themen behandelt: Grundstruktur des Programms, Kodieren/Eingeben der Daten, Festlegen des Auswertungsziels, Auswahl eines geeigneten Analyseverfahrens, Erstellen der Auswertungsanweisung, Ergebnisbetrachtung und ggf. Modifizieren der Auswertungsanweisung, Interpretation des Ergebnisses, Export der Ergebnisse.

Literatur:

Literatur wird während des Seminars bekannt gegeben.

112 916	<p>S Transfer psychologischer Theorien in die wirtschaftliche Praxis Do 12.00-14.00, GAFO 02/364 Do 12.00-14.00, GAFO 02/368 Do 12.00-14.00, GAFO 02/365 Do 12.00-14.00, GAFO 03/901 (1. Sitzung am 23.10.2008 in Raum GAFO 02/364) Anmeldungen bis 10.10.2007 an psychotransfer@gmx.de)</p>	<i>Wottawa, Brand, Willenberg</i>
---------	---	---------------------------------------

Kommentar:

Ziel des Seminars ist es, für die Teilnehmer einen Raum zu schaffen, in dem psychologische Theorien auf unterschiedliche Situationen angewendet und der psychologische Blick auf das alltägliche Geschehen geschult werden können. Der Transfer von psychologischem Wissen auf den wirtschaftlichen Kontext soll im Rahmen des Seminars gefördert werden.

Zu Beginn wird ein Instrumentenkoffer an psychologischen Theorien erstellt, mit dem gearbeitet wird und der individuell erweitert werden kann. Die konkrete Anwendung geschieht in Kleingruppen. Dabei werden Informationsquellen aus dem Alltag und der Berufswelt zum kreativen Umgang mit Theorien genutzt.

Das Seminar kann zur Vorbereitung auf die Transferarbeit bzw. auf die Bachelorarbeit genutzt werden. Zur Leistungserbringung gehören die regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, die Präsentation von Ergebnissen und Seminarinhalten im Seminar und ggf. die Vorbereitung von Inhalten für einzelne Sitzungen. Es erfolgt keine Benotung.

Literatur:

Kühn, S., Platte, I. & Wottawa, H. (2006). Psychologische Theorien für Unternehmen. Vandenhoeck & Ruprecht.