

- V = Vorlesung / S = Seminar / Ü = Übung / P = Projektseminar
(FS) = Fachsemester
(TS bzw. LS) = Teilnahmechein bzw. Leistungsschein nach der neuen Prüfungsordnung
(a) = in jedem Semester stattfindende Veranstaltung
(b) = jährlich wiederkehrende Veranstaltung
(c) = zweijährlich wiederkehrende Veranstaltung
(d) = in unregelmäßigem Turnus wiederkehrende Veranstaltung

Die Fakultät für Psychologie hat zum WS 2002/03 zwei sechs Semester dauernde Bachelor-Studiengänge (Abschluss B.Sc. Psychologie und B.Sc. Wirtschaftspsychologie) eingeführt; ab WS 05/06 sind zwei Masterstudiengänge (Abschluss M.Sc. Psychologie: 4 Semester und M.Sc. Klinische Psychologie: 4 Semester) hinzukommen. Der "Bachelor-Studiengang für Psychologie" erlaubt den Zugang zu wissenschaftlichen Berufen mit Schwerpunkt in einem der beiden Bereiche "Kognitive Neurowissenschaften" oder "Beratung und Intervention". Der "Bachelor-Studiengang für Wirtschaftspsychologie" erlaubt den Zugang zu wissenschaftlichen Berufen in anwendungsbezogenen Inhalten der Wirtschaftspsychologie. Der Master-Studiengang für Psychologie setzt einen Abschluss in einem einschlägigen Bachelor-Studiengang voraus und bietet Zugang zu höher qualifizierten wissenschaftlichen Berufen in einem der beiden Schwerpunkte "Kognitive Neurowissenschaften" oder "Psychologische Organisationsberatung". Der Master-Studiengang "Klinische Psychologie" setzt einen Abschluss in einem einschlägigen Bachelor-Studiengang voraus und bietet eine Spezialisierung für eine fallbezogene diagnostische und beraterische Tätigkeit mit Klienten in psychosozialen Einrichtungen und Einrichtungen des Gesundheitssystems sowie den möglichen Zugang zu dem Weiterbildenden Studiengang Psychotherapie (Abschluss: Staatsexamen in Psychotherapie).
Hinweise auf jeweils neue Informationen finden Sie jederzeit unter <http://www.psy.rub.de/> sowie am schwarzen Brett der Fakultät im Gebäude GAFO auf Ebene 04.

STUDIENGANG BACHELOR WIRTSCHAFTSPSYCHOLOGIE

1. Semester

Einführungsveranstaltungen für Studierende im 1. Fachsemester Psychologie

112 100 Begrüßungsveranstaltung N.N.
Mo 11.00-12.00, HGA 10 15.10.2007

Bereich Wirtschaftspsychologie

Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie I (KP: 3)

113 111 S Einführung in die Wirtschaftspsychologie I Elke, Zimolong,
Wottawa
Mi 08.00-12.00, GAFO 03/252
(b, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Bereich Methodenlehre

Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (KP: 4)

- 112 111 V Ringvorlesung *Bosshardt, N.N.*
2st., Mi 14.00-16.00, HGA 10
(Diplom 1.FS, , Beginn: 25.10.)
- 112 112 S Einführung in empirisches Arbeiten *Bosshardt*
2st., (Diplom 1.FS, Block A: 9./10. Nov. (8-16Uhr); Block B
11./12. Jan (8-16Uhr) ; für Nachzügler: 12.2. und 28.3.)

Modul Einführung in die Methodenlehre (KP: 6)

- 112 121 V Methodenlehre I *Diepgen*
2st., Mo 08.00-10.00, HGA 20
(Diplom 1.FS, b, Beginn: 22.10.2007, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 112 122 Ü Übungen zur Methodenlehre I, Gruppe A *Diepgen*
Di 12.00-14.00, GAFO 03/901
Di 12.00-14.00, GAFO 03/974
Di 12.00-14.00, GAFO 04/271
(Diplom 1.FS, b, Beginn: 30.10.2007, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 112 123 Ü Übungen zur Methodenlehre I, Gruppe B *Diepgen*
Di 10.00-12.00, GAFO 04/425
Di 10.00-12.00, GAFO 03/974
Di 10.00-12.00, GAFO 04/271
(Diplom 1.FS, b, Beginn: 30.10.2007, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 112 124 S Statistik - nachgefragt *Diepgen*
Mo 11.45-12.30, GAFO 02/365
(Diplom 1.FS, b, Beginn: 22.10.2007, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 112 125 S Ergänzungen zur Methodenlehre I: Brückenkurs *Diepgen*
Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425
(Diplom 1.FS, b, Beginn: 26.10.2007, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Kognition: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit & Gedächtnis (KP: 6)

- 112 211 V Einführung in die Allgemeine Psychologie 1, Teil 1: *Wolf, Bosshardt*
Wahrnehmung, Aufmerksamkeit,
2st., Do 12.00-14.00, HGA 10
(b, Beginn: 25.10.07, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 212 S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis *Schoofs*
(Gruppe A)
Mi 10.00-12.00, GAFO 03/901
(b, Beginn: 24.10.07, Anmeldung: online, Vorbesprechung:
24.10.07)

- 112 213 S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe B) *Ballmer-Omar*
Do 10.00-12.00, GAFO 02/368
(b, Beginn: 26.10., Anmeldung: Startseite der Fak.,
Vorbesprechung:)
- 112 214 S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe C) *Preuß*
Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974
(b, Beginn: 22.10.07, Anmeldung: online, Vorbesprechung:
22.10.07)
- 112 215 S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe D) *Preuß, Schoofs*
Do 08.00-10.00, GAFO 03/252
(b, Beginn: 22.10.07, Anmeldung: online, Vorbesprechung:
22.10.07)
- 112 216 S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe E) *Ballmer-Omar*
Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368
(b, Beginn: 22.10., Anmeldung: Startseite der Fak.,
Vorbesprechung:)

Modul Lernen (KP: 6)

- 112 231 V Lernen *Güntürkün*
2st., Do 16.00-18.00, HGA 10
(Diplom 1. FS., b, Beginn: 25.10.07, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 112 232 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen *Güntürkün,
Ocklenburg*
Mi 12.00-14.00, GAFO 05/609
Mi 12.00-14.00, GAFO 05/425
Mi 12.00-14.00, GAFO 02/368
Mi 12.00-14.00, GAFO 03/901
Mi 12.00-14.00, GAFO 04/271
Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974
(b, Beginn: 24.10.07, Anmeldung: Ocklenburg am 24.10.,
Vorbesprechung: 24.10.07)

3. Semester

Bereich Wirtschaftspsychologie

Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie III (KP: 6)

- 113 131 S Einführung in die Wirtschaftspsychologie III *Elke, Wottawa,
Zimolong*
(b, Mi 8 - 12 Uhr in GAFO 03/252, Beginn: s.Homepage,
Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie

Modul Grundlagen der Arbeitsmotivation (KP: 6)

- 113 211 V Personalpsychologie I *Elke*
2st., Di 08.00-10.00, HGA 20
(Diplom ab 5. FS., c, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)

- 113 212 S Arbeitsmotivation und Anwendungsfelder *Elke*
 Mo 08.00-10.00, GAFO 04/271
 (Diplom ab 5. FS., LS, c, Beginn: s.Homepage, Anmeldung:
 online- A&O Homepage, Vorbesprechung:)
- 113 213 S Ergonomische Arbeitsgestaltung *Zimolong*
 Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271
 (Diplom ab 5. FS., LS, c, Beginn: s.Homepage, Anmeldung:
 online- A&O Homepage, Vorbesprechung:)

Bereich Methodenlehre

Modul Methodenlehre/Statistik: Ergänzung (KP: 6)

- 112 151 V Methodenlehre III *Diepgen*
 2st., Mo 16.00-18.00, HGA 20
 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 22.10.2007, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)
- 112 152 Ü Übungen zur Methodenlehre III, Gruppe A *Diepgen*
 Mo 10.00-11.45, GAFO 04/425
 Mo 10.00-11.45, GAFO 02/365
 Mo 10.00-11.45, GAFO 03/974
 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 29.10.2007, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)
- 112 153 Ü Übungen zur Methodenlehre III, Gruppe B *Diepgen*
 Mo 12.30-14.00, GAFO 02/365
 Mo 12.30-14.00, GAFO 03/901
 Mo 12.30-14.00, GAFO 04/271
 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 29.10.2007, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)
- 112 154 S Methoden in der Forschungspraxis - Gruppe A - *Diepgen*
 Fr 12.00-14.00, GAFO 03/252
 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 26.10.2007, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)
- 112 155 S Methoden in der Forschungspraxis - Gruppe B - *Diepgen*
 Fr 14.00-16.00, GAFO 02/364
 (b, Beginn: 26.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Motivation und Handlung (KP: 6)

- 112 271 V Motivation und Volition *Pinnow*
 2st., Mi 12.00-14.00, HGA 10
 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 24.10.2007, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)
- 112 272 S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gr. 1) *Pinnow, Trunk*
 Mo 14.00-16.00, GAFO 03/252
 (Diplom 3.FS, LS, a, Beginn: 22.10. , Anmeldung: online,
 Vorbesprechung:)
- 112 273 S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gr. 2) *Pinnow, Trunk*
 Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974
 (Diplom 3.FS, LS, a, Beginn: 24.10. , Anmeldung: online,
 Vorbesprechung:)

- 112 274 S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gr. 3) *Pinnow, Trunk*
 Mi 14.00-16.00, GAFO 04/425
 (Diplom 3.FS, LS, a, Beginn: 24.10. , Anmeldung: online,
 Vorbesprechung:)
- Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse*
Modul Sozialpsychologie: Vertiefung (KP: 3)
- 112 321 V Sozialpsychologie II *Bierhoff*
 2st., Do 10.00-12.00, HGA 20
 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 25.10.2007, Anmeldung: .-.-.-.-.,
 Vorbesprechung: nein)
- Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)*
- 112 351 V Einführung in die Differentielle Psychologie und *Stränger*
 Persönlichkeitsforschung I
 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 30
 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 26.10.07, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)
- Wahlpflichtveranstaltungen*
- 112 911 S Einführung in die Datenanalyse mit SPSS *Richter*
 Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 18.02.2008
 Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 19.02.2008
 Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 20.02.2008
 Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 21.02.2008
 (Diplom alle.FS, a, Block Mo, 18.2.2008 bis Do, 21.02.2008
 10-17 Uhr in GAFO 04/615, Beginn: 18.2.2008 , Anmeldung:
 TN-Liste Aushang, Vorbesprechung: nein)
- 112 913 S Grundseminar zur Differentiellen und *Stränger*
 Persönlichkeitspsychologie I Gruppe A
 Do 14.00-16.00, GAFO 02/368
 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 25.10.07, Anmeldung: Internet,
 Vorbesprechung:)
- 112 914 S Grundseminar zur Differentiellen und *Stränger*
 Persönlichkeitspsychologie I Gruppe B
 Di 14.00-16.00, GAFO 02/368
 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 30.10.07, Anmeldung: Internet,
 Vorbesprechung:)
- 112 915 S Grundseminar zur Differentiellen und *Stränger*
 Persönlichkeitspsychologie I Gruppe C
 Di 10.00-12.00, GAFO 02/368
 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 30.10.07, Anmeldung: Internet,
 Vorbesprechung:)
- 112 916 S Transfer psychologischer Theorien in die wirtschaftliche *Wottawa, Diestel,*
 Praxis *Hupperich,*
 Fr 12.00-14.00, GAFO 02/368 *Karlsberg, Stahlberg*
 Fr 12.00-14.00, GAFO 03/901
 Fr 12.00-14.00, GAFO 03/974
 (d, Beginn: 26.10.2007 in Raum GAFO 02/364; Anmeldungen
 bis 15.10.2007 an psychotransfer@gmx.de)

5. Semester

Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie

Modul Grundlagen der Arbeitsmotivation (KP: 6)

- 113 211 V Personalpsychologie I *Elke*
2st., Di 08.00-10.00, HGA 20
(Diplom ab 5. FS., c, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 113 212 S Arbeitsmotivation und Anwendungsfelder *Elke*
Mo 08.00-10.00, GAFO 04/271
(Diplom ab 5. FS., LS, c, Beginn: s.Homepage, Anmeldung:
online- A&O Homepage, Vorbesprechung:)
- 113 213 S Ergonomische Arbeitsgestaltung *Zimolong*
Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271
(Diplom ab 5. FS., LS, c, Beginn: s.Homepage, Anmeldung:
online- A&O Homepage, Vorbesprechung:)

Modul Psychologische Personalarbeit (KP: 6)

- 113 241 S Intervention und Evaluation *Krämer*
Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271
(Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 24.10.2007, Anmeldung: über
A&O-Homepage, Vorbesprechung:)

Bereich Eignungsdiagnostik

Modul Eignungsdiagnostik (KP: 9)

- 112 411 V Einführung in die psychologische Diagnostik I *Hossiep*
2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20
(Diplom 5.FS, b, Beginn: 26.10.2007, Anmeldung: ,
Vorbesprechung: keine)
- 112 413 S Testdiagnostik - Innovation und Evaluation *Sonnenberg*
(Diplom 7.FS, TS, d, Block (1. Sitzung am 22.10. 16-18 Uhr
im 04/615, noch 4 Samstage 10-17 Uhr))
- 112 414 S Erfolgreich im Vertrieb: Diagnostische Instrumente und *Kaesler*
systemische Lösungsansätze
Di 10.00-18.00, GAFO 03/252 30.10.2007
Di 10.00-18.00, GAFO 03/252 13.11.2007
Di 10.00-18.00, GAFO 03/252 08.01.2008
Di 10.00-18.00, GAFO 03/252 29.01.2008
(LS, d)
- 112 415 S Eignungsdiagnostische Methoden zur Untersuchung der *Richter*
Stabilität von Soft Skills
(Diplom HD, LS, d, Block (vier Termine, Fr 16-18 Uhr, Sa 10
- 16 Uhr in GAFO 04/425), Beginn: 26.10.2007 16-18 Uhr in
GAFO 04/425, Anmeldung: TN-Liste Aushang,
Vorbesprechung: nein)

Nachbarfächer geeignet für das 5. Semester

- 113 711 S Personalentwicklung und -controlling *Falter*
 Mi 16.00-19.00, GAFO 04/271
 (Diplom 7. FS., LS, b, Beginn: s.Homepage, Anmeldung:
 online- A&O Homepage, Vorbesprechung:)

Wahlpflichtveranstaltungen

- 112 911 S Einführung in die Datenanalyse mit SPSS *Richter*
 Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 18.02.2008
 Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 19.02.2008
 Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 20.02.2008
 Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 21.02.2008
 (Diplom alle.FS, a, Block Mo, 18.2.2008 bis Do, 21.02.2008
 10-17 Uhr in GAFO 04/615, Beginn: 18.2.2008 , Anmeldung:
 TN-Liste Aushang, Vorbesprechung: nein)
- 112 912 S Ausgewählte menschliche Stärken *Stränger*
 Mo 16.00-18.00, GAFO 02/368
 (Diplom 5-7.FS, LS, d, Beginn: 22.10.07, Anmeldung:
 Internet, Vorbesprechung:)
- 112 916 S Transfer psychologischer Theorien in die wirtschaftliche *Wottawa, Diestel,*
 Praxis *Hupperich,*
Karlsberg, Stahlberg
 Fr 12.00-14.00, GAFO 02/368
 Fr 12.00-14.00, GAFO 03/901
 Fr 12.00-14.00, GAFO 03/974
 (d, Beginn: 26.10.2007 in Raum GAFO 02/364; Anmeldungen
 bis 15.10.2007 an psychotransfer@gmx.de)

STUDIENGANG BACHELOR WIRTSCHAFTSPSYCHOLOGIE

1. Semester

Einführungsveranstaltungen für Studierende im 1. Fachsemester Psychologie

112 100	Begrüßungsveranstaltung Mo 11.00-12.00, HGA 10 15.10.2007	<i>N.N.</i>
---------	--	-------------

Empfohlenes Semester: 1

Bereich Wirtschaftspsychologie

Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie I (KP: 3)

113 111	S Einführung in die Wirtschaftspsychologie I Mi 08.00-12.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Elke, Zimolong,</i> <i>Wottawa</i>
---------	---	--

Voraussetzungen:

Regelmäßige Teilnahme und der qualifizierte Beitrag in einer Projektgruppe.
Bewertung: Es erfolgt keine Bewertung

Kommentar:

Ziele der Veranstaltung sind der Erwerb und die Verbesserung von

- Basiswissen über die Tätigkeitsfelder einer/s Wirtschaftspsychologin/en
- Grundlagen und Techniken für das persönliche Wissensmanagement
- sozial-kommunikativen, persönlichen und methodischen Basiskompetenzen.

Inhaltliche Schwerpunkte der Arbeit im laufenden Semester sind: Kommunikation: TALK-Modell, Argumentations-, Kreativitäts- Präsentationstechniken, Umgang mit Konflikten etc.

Persönliches Wissensmanagement im Studium: Lese- und Lerntechniken, Abfassen eines wissenschaftlichen Textes

Gruppenprozesse: Rollenübernahme, Gruppendynamik, Feedbackregeln etc.

Praxiskontakte: Einladung von Praxisvertretern, Unternehmensbesuche.

Projektarbeit: Parallel findet die Bearbeitung einer Aufgabe in Projektgruppen statt.

In der sogenannten "Einführungswoche" vom 15- 20. Oktober (ganztägig!!) haben alle

"neuen" Studierenden die Möglichkeit sich kennen zulernen und grundlegende Informationen

über das Studium zu erhalten. Diese Einführung wird u. a. von "alten" Studierenden des

Studiengangs B.Sc. Wirtschaftspsychologie mitgestaltet.

Bereich Methodenlehre

Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (KP: 4)

112 111	V Ringvorlesung 2st., Mi 14.00-16.00, HGA 10 (Diplom 1.FS, , Beginn: 25.10.)	<i>Bosshardt, N.N.</i>
---------	--	------------------------

Empfohlenes Semester: 1**Kommentar:**

In dieser Vorlesung führen Mitglieder der Fakultät in die Teilgebiete der Psychologie auf engagierte und interessante Weise ein. Zu jeder Sitzung dieser Vorlesungsreihe wird Literatur angegeben. In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Ringvorlesung verteilt.

Die von den Vortragenden angegebene Literatur zur Vorlesung ist Grundlage der Klausur am Semesterende (7. Februar 2007).

Literatur:

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: An international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

112 112	S Einführung in empirisches Arbeiten 2st., (Diplom 1.FS, Block A: 9./10. Nov. (8-16Uhr); Block B 11./12. Jan (8-16Uhr) ; für Nachzügler: 12.2. und 28.3.)	<i>Bosshardt</i>
---------	---	------------------

Empfohlenes Semester: 1

Voraussetzungen:

Zulassung zum B.Sc.-Psychologie oder zum B.Sc.-Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Praktikumsleiter:

Ballmer-Omar(2x), Bosshardt(2x), Kirsch, Patzke, N.N.

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen im November (Block A) und Anfang Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten.

In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

Für Nachzügler wird ein Kurs in den Semesterferien (12.2. 2008 und 28. 3. 2008) angeboten.

Literatur:

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: an international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

Modul Einführung in die Methodenlehre (KP: 6)

112 121	V Methodenlehre I 2st., Mo 08.00-10.00, HGA 20 (Diplom 1.FS, b, Beginn: 22.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Voraussetzungen: Bereitschaft zur kontinuierlichen Mit- und pünktlichen Nacharbeit.

Kommentar:

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die wichtigsten Teilgebiete der Methodenlehre und ist Grundlage für die Veranstaltungen in diesem Fach in den kommenden Semestern. Die Inhalte werden sich im ersten Teil auf grundlegende wissenschaftstheoretische Überlegungen beziehen, im zweiten Teil auf ausgewählte Grundlagen statistischer Verfahren. Zunächst geht es um elementare deskriptivstatistische Konzepte, danach um wahrscheinlichkeitstheoretische Grundlagen der Inferenzstatistik und schließlich um nonparametrische Tests.

Es wird dringend der Besuch der parallel angebotenen Tutorien empfohlen.

112 122	Ü Übungen zur Methodenlehre I, Gruppe A Di 12.00-14.00, GAFO 03/901 Di 12.00-14.00, GAFO 03/974 Di 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 1.FS, b, Beginn: 30.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Im ersten Teil allgemeine Einführung in Studientechniken u.ä.. Im zweiten Teil übende Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung in ""Methodenlehre I"" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekannt gegeben.

112 123	Ü Übungen zur Methodenlehre I, Gruppe B Di 10.00-12.00, GAFO 04/425 Di 10.00-12.00, GAFO 03/974 Di 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom 1.FS, b, Beginn: 30.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Im ersten Teil allgemeine Einführung in Studientechniken u.ä.. Im zweiten Teil übende Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilung werden in der ersten Vorlesung in ""Methodenlehre I"" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekannt gegeben.

112 124	S Statistik - nachgefragt Mo 11.45-12.30, GAFO 02/365 (Diplom 1.FS, b, Beginn: 22.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Den Studierenden wird Gelegenheit gegeben, sich in der zwischenzeitlichen Nacharbeit ergebende Fragen zu der Vorlesung Methodenlehre I desselben Tages zu stellen und nähere Erläuterungen zu den behandelten Themen zu bekommen.

112 125	S Ergänzungen zur Methodenlehre I: Brückenkurs Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Diplom 1.FS, b, Beginn: 26.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit Defiziten in der mathematischen Vorbildung, um diese in der Statistikausbildung besonders zu unterstützen.

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Kognition: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit & Gedächtnis (KP: 6)

112 211	V Einführung in die Allgemeine Psychologie 1, Teil 1: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, 2st., Do 12.00-14.00, HGA 10 (b, Beginn: 25.10.07, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Wolf, Bosshardt</i>
---------	---	------------------------

Kommentar:

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die wichtigsten Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der Allgemeinen Psychologie I bzw. der kognitionspsychologischen Grundlagen (Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Entscheidungsprozesse). Die Vorlesung wird im SS 2007 fortgesetzt. Hauptthemen: Ansätze und Methoden der Kognitionspsychologie; Visuelle Figur/Grund-Trennung; Visuelles Wahrnehmen von Entfernung und Größe; Visuelles Wahrnehmen von Bewegung; Visuelle Identifikation von Personen; Objekt-Identifikation; Visuelle Handlungssteuerung; Physik & Physiologie des Hörens; Auditive Segregierung; Auditive Lokalisation; Fokussierte und geteilte Aufmerksamkeit; Gedächtnisprozesse; Entscheidungsverhalten.

Literatur:

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2005). Cognitive Psychology. A Student's Handbook. 5th Ed. Hillsdale, N.J.: Erlbaum.

Guski, R. (1996): Wahrnehmen - ein Lehrbuch. Stuttgart: Kohlhammer.

112 212	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe A) Mi 10.00-12.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 24.10.07, Anmeldung: online, Vorbesprechung: 24.10.07)	<i>Schoofs</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Diese Veranstaltung führt – begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis eines englischsprachigen Lehrbuchs und anhand ausgewählter Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen.

In den Seminarsitzungen wird es – neben den Referaten und interaktiven Übungen – ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

Literatur:

Eysenck, M. (2000). Psychology. A student's handbook. Hove: Psychology press.

Guski (1996). Wahrnehmen – ein Lehrbuch. Stuttgart: Kohlhammer.

112 213	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe B) Do 10.00-12.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 26.10., Anmeldung: Startseite der Fak., Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Dieses Seminar soll in Gebiete der Allgemeinen Psychologie I einführen. Aus einem englischsprachigen Textbuch werden Abschnitte über Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis besprochen, zusätzlich zu einigen Themenbereichen Originaluntersuchungen.

Ziele: die Teilnehmer/innen sollen lernen, englischsprachige Fachtexte zu lesen, aus ihnen zu lernen und das Gelernte wiederzugeben. Arbeitsweise: regelmäßige Teilnahme, eine Sprechstunde zum Referat, Kurzreferate.

Literatur:

Esenck, M. W. & Keane (2005) 5th edition. Cognitive Psychology. A Student's Handbook.

Hove U.K.: Psychology Press

112 214	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe C) Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 22.10.07, Anmeldung: online, Vorbesprechung: 22.10.07)	<i>Preuß</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Ziel des Seminars ist es, den TeilnehmerInnen grundlegende theoretische Perspektiven und zentrale Forschungsstrategien der Kognitionspsychologie zu vermitteln. Ausgehend von der prüfungsrelevanten Basisliteratur sowie einigen wissenschaftlichen Zeitschriftenartikeln (in Englisch) werden vorlesungsbegleitend die Themen Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefend behandelt. Als Arbeitsform wird im Seminar eine möglichst eigenverantwortliche Bearbeitung der Themenfelder durch die TeilnehmerInnen in Form von Gruppenarbeit und Kurzreferaten angestrebt. Details zur Literatur und Organisation werden in der ersten Sitzung besprochen.

Literatur:

Literatur: Eysenck, M. (2000). Psychology. A student's handbook. Hove: Psychology Press.
Guski (1996). Wahrnehmen – ein Lehrbuch. Stuttgart: Kohlhammer.

112 215	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe D) Do 08.00-10.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 22.10.07, Anmeldung: online, Vorbesprechung: 22.10.07)	<i>Preuß, Schoofs</i>
---------	---	-----------------------

Kommentar:

Begleitend zur Vorlesung soll dieses Seminar einige Fragestellungen der Kognitionspsychologie (Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis) vertiefen. Dazu werden einige Kapitel aus Lehrbüchern und wissenschaftliche Zeitschriftenartikel (in Englisch) vorgestellt und diskutiert. Die Studierenden sollen sich an Gruppenarbeiten zu zwei verschiedenen Themen beteiligen.

Literatur:

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2005). Cognitive Psychology. A Student's Handbook. 5th Ed. Hillsdale, N.J.: Erlbaum.
Guski, R. (1996): Wahrnehmen - ein Lehrbuch. Stuttgart: Kohlhammer.

112 216	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe E) Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 22.10., Anmeldung: Startseite der Fak., Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Dieses Seminar soll in Gebiete der Allgemeinen Psychologie I einführen. Aus einem englischsprachigen Textbuch werden Abschnitte über Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis besprochen, zusätzlich zu einigen Themenbereichen Originaluntersuchungen. Ziele: die Teilnehmer/innen sollen lernen, englischsprachige Fachtexte zu lesen, aus ihnen zu lernen und das Gelernte wiederzugeben. Arbeitsweise: regelmäßige Teilnahme, eine Sprechstunde zum Referat, Kurzreferate.

Literatur:

Esenck, M. W. & Keane (2005) 5th edition. Cognitive Psychology. A Student's Handbook. Hove U.K.: Psychology Press

Modul Lernen (KP: 6)

112 231	V Lernen 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10 (Diplom 1. FS., b, Beginn: 25.10.07, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

Die Vorlesung soll einen Überblick über die Lerngesetze, ihre Anwendungsmöglichkeiten in therapeutischen Verfahren und die hirnpfysiologischen Grundlagen von Lern- und Gedächtnisprozessen bieten. Soweit möglich, sollen alle drei Aspekte immer zusammen besprochen werden; z.B. werden bei der klassischen Konditionierung zuerst die historischen Entwicklungslinien, dann die Details des eigentlichen Lernphänomens, dann die therapeutischen Anwendungen (z.B. systematische Desensibilisierung) und anschließend die synaptischen Mechanismen referiert.

Literatur:

Als Vorbereitung ist folgendes Buch zu empfehlen: Domjan, Michael: The Principles of Learning and Behavior. Brooks/Cole, Pacific Grove, 5. Auflage 2003.

112 232	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen Mi 12.00-14.00, GAFO 05/609 Mi 12.00-14.00, GAFO 05/425 Mi 12.00-14.00, GAFO 02/368 Mi 12.00-14.00, GAFO 03/901 Mi 12.00-14.00, GAFO 04/271 Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 24.10.07, Anmeldung: Ocklenburg am 24.10., Vorbesprechung: 24.10.07)	<i>Güntürkün, Ocklenburg</i>
---------	--	----------------------------------

Voraussetzungen:

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

Kommentar:

Begleitend zur Vorlesung ""Lernen"" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen.

Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen. Die Note aus dem Referat geht zu 40% in die Modulnote ""Lernen"" ein. Anmeldung, Vorbesprechung und Einteilung in Gruppen findet am 24.10.2007, 12-14, HGA10 statt.

3. Semester**Bereich Wirtschaftspsychologie**

Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie III (KP: 6)

113 131	S Einführung in die Wirtschaftspsychologie III (b, Mi 8 - 12 Uhr in GAFO 03/252, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Elke, Wottawa, Zimolong</i>
---------	---	------------------------------------

Kommentar:

Ziel ist die Anwendung und Vermittlung sozial-kommunikativer, persönlicher und methodischer Basiskompetenzen sowie die Lösung von Praxisproblemen unter Anwendung psychologischer Theorien.

Inhaltliche Aufgaben sind

1. Tutorentätigkeit: Die Studierenden übernehmen die Planung und Durchführung von zwei Lerneinheiten der Veranstaltungen "Einführung in die Wirtschaftspsychologie I und/oder II" und zwar: jeweils eine Lerneinheit aus dem Bereich "Kommunikation" Einführungswoche und eine Lerneinheit aus den Bereichen "Persönliches Wissensmanagement" oder "Gruppenmoderation". Gleichzeitig arbeiten sie in mindestens zwei weiteren Veranstaltungen als "unterstützende" Tutoren mit. (2 KP)
2. Moderation einer Projektgruppe: Jede/r Studierende übernimmt die Betreuung einer Projektgruppe aus dem 1. FS oder führt ein eigenes Projekt weiter. (1 KP)
3. Transfer: Jede/r Studierende bearbeitet ein Praxisproblem unter Heranziehung von psychologischen Theorien, präsentiert ihre/seine Arbeitsergebnisse und fasst diese a) in Form eines wissenschaftlichen Textes (5-10 Seiten) und b) eines Informationsschreibens (1-2 Seiten) an eine Führungskraft eines Unternehmen zusammen. (3 KP)

Die schriftlichen Ausarbeitungen werden bewertet.

Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie

Modul Grundlagen der Arbeitsmotivation (KP: 6)

113 211	V Personalpsychologie I 2st., Di 08.00-10.00, HGA 20 (Diplom ab 5. FS., c, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung von Basiswissen zur Erklärung, Prognose und gezielten Förderung von Leistungsverhalten. Vorgestellt werden Konzepte des Leistungs- und Selbstmanagements, Ansätze zur Arbeitsmotivation und -zufriedenheit sowie entsprechende Ergebnisse u.a. über den Zusammenhang von Motivation und Leistung, die Güte und Effektivität von exemplarischen Personalverfahren. Für den Erwerb der Kreditpunkte(3) ist die erfolgreiche Teilnahme an einer Klausur am Ende der Vorlesung notwendig. In die Bewertung des Moduls "Grundlagen der Arbeitsmotivation" fließen die Leistungen der Klausur und des jeweiligen Wahlseminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Bitte die Mitteilungen auf der A&O-Homepage unter "NEWS, INFOS" beachten (Angabe zu Raum und Zeit).

Literatur:

Literatur: Locke, E.A. & Latham, G.P. (1990). A theory of goal setting and task performance. Englewood Cliffs: Prentice Hall. Nerdinger, F. W. (1995). Motivation und Handeln in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer. Schuler, H. (Hrsg.) (2001). Lehrbuch der Personalpsychologie. Göttingen: Hogrefe Steinmann, H. & Schreyögg, G. (2005). Management. Grundlagen der Unternehmensführung - Konzepte - Funktionen - Fallstudien. (6., überarb. Aufl.). Wiesbaden: Gabler.

113 212	S Arbeitsmotivation und Anwendungsfelder Mo 08.00-10.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS., LS, c, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: online- A&O Homepage, Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	--	-------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung Personalpsychologie I.

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Vertiefung von Basiswissen zur Erklärung, Prognose und gezielten Förderung von Leistungsverhalten. In Anlehnung an das Handlungsphasenmodell von Heckhausen wird zwischen den Phasen Wählen, Planung, Durchführung und Bewertung unterschieden. Das Modell bildet das Raster zur Einordnung vorliegender Motivationsansätze, deren Ziel es ist, Grundfragen nach der Wahl und Umsetzung von Handlungsalternativen zu klären und zu beantworten. Unter Rückgriff auf die vorgestellten und erarbeiteten theoretischen Ansätze sollen dann Lösungen für verschiedene Motivationsprobleme im Arbeitsalltag von Unternehmen und Organisationen entwickelt werden (Gruppenarbeiten). Leistungen für den Erwerb von 3 KP oder eines Leistungsscheins: Regelmäßige Teilnahme, Gestaltung einer Seminarsitzung, Entwicklung und Präsentation eines Motivationsprogramms in Gruppenarbeit, Seminararbeit. Für den Erwerb eines Teilnahme Scheins entfällt die Seminararbeit. In die Bewertung des Moduls "Grundlagen der Arbeitsmotivation" fließen die Leistungen der Klausur und des Seminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Literatur:

Nerdinger, F. W. (1995). Motivation und Handeln in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer.
 Kleinbeck, W. (1996). Arbeitsmotivation: Entstehung, Wirkung, Förderung. Weinheim: Juventa.
 Heckhausen, H. (1989). Motivation und Handeln (2. Aufl.). Berlin: Springer.
 Wegge, J., Schmidt, K.-H. (Hrsg.). (2004). Förderung von Arbeitsmotivation und Gesundheit in Organisationen. Göttingen: Hogrefe.

113 213	S Ergonomische Arbeitsgestaltung Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS., LS, c, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: online- A&O Homepage, Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Ziel dieses Seminars ist die Vermittlung von Basiswissen zur ergonomischen Analyse, Bewertung und Gestaltung von Arbeitsplätzen - als Voraussetzungen zur Gesundheits- und Motivationsförderung der Stelleninhaber/in. Die thematischen Schwerpunkte werden im Theoriefeld gemeinsam erarbeitet, im Praxisfeld vertieft und im Transferfeld verfestigt. I. Theoriefeld: Hier werden (1) aufgabenbezogene (Qualifikation, Vollständigkeit der Aufgabe), (2) arbeitsplatzergonomische (z.B. anthropometrische, biomechanische, physiologische Anforderungen), (3) umgebungsbezogene Anforderungen (z.B. Beleuchtung, Klima) und Fragestellungen behandelt. Grundlagen sind die Arbeitsanalyse als auch die Arbeitsgestaltung. II. Praxisfeld: Die Teilnehmer/innen suchen sich einen Arbeitsplatz und führen eine ergonomische Arbeitsanalyse durch. Die Durchführung der Analyse orientiert sich an dem im Theoriefeld vermittelten Vorgehen. III. Transferfeld: Die Untersuchungsergebnisse aus dem Praxisfeld werden (a) im Plenum vorgestellt sowie (b) in Form eines Gutachtens schriftlich dokumentiert. Kriterien für den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind a) regelmäßige Teilnahme, b) die Gestaltung einer Seminarsitzung, c) Durchführung einer ergonomischen Arbeitsanalyse und d) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmechein entfällt der schriftliche Bericht.

Literatur:

Prümper, J., Richenhagen, G. & Wagner, J. (1998). Handbuch der Bildschirmarbeit. Neuwied: Luchterhand.
 Schmidtke, H. (1993). Ergonomie (3. Aufl.). München: Hanser.
 Ulich, E. (2005). Arbeitspsychologie (Kap. 3). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
 AE Arbeits- und Organisationspsychologie, RUB: Checkliste Bildschirmarbeitsplatz.

Bereich Methodenlehre

Modul Methodenlehre/Statistik: Ergänzung (KP: 6)

112 151	V Methodenlehre III 2st., Mo 16.00-18.00, HGA 20 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 22.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Voraussetzungen: gründliche Kenntnis der Inhalte der Vorlesungen zur Methodenlehre I und II.

Kommentar:

Anknüpfend an die Vorlesungen zur Methodenlehre I und II geht es zunächst um die kritische Reflexion der dort behandelten klassischen Neyman-Pearson-Statistik sowie die skizzenhafte Diskussion von Modifikationen und Alternativen dazu, nämlich sequentieller Verfahren im Sinne von Wald sowie baysscher Ansätze. Danach folgt die Behandlung einiger deskriptiver Verfahren, namentlich Faktorenanalyse und Clusteranalyse.

Als Vorbereitung wird dringend die Wiederholung des bisherigen Stoffes aus der Methodenlehre empfohlen.

112 152	Ü Übungen zur Methodenlehre III, Gruppe A Mo 10.00-11.45, GAFO 04/425 Mo 10.00-11.45, GAFO 02/365 Mo 10.00-11.45, GAFO 03/974 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 29.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Dieppen</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren parallelen Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung ""Methodenlehre III"" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre

112 153	Ü Übungen zur Methodenlehre III, Gruppe B Mo 12.30-14.00, GAFO 02/365 Mo 12.30-14.00, GAFO 03/901 Mo 12.30-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 29.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Dieppen</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren parallelen Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung ""Methodenlehre III"" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre

112 154	S Methoden in der Forschungspraxis - Gruppe A - Fr 12.00-14.00, GAFO 03/252 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 26.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Kenntnis des Stoffes der Vorlesungen Methoden I und II, paralleler Besuch der Vorlesung Methoden III.

Kommentar:

Es werden konkrete Beispiele aus der Forschungspraxis anhand der in der Klausursammlung dokumentierten Artikel ("Offene Beispiele") ausführlich kritisch diskutiert.

Diese Übung dürfte insbesondere der Klausurvorbereitung zugute kommen.

112 155	S Methoden in der Forschungspraxis - Gruppe B - Fr 14.00-16.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 26.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Kenntnis des Stoffes der Vorlesungen Methoden I und II, paralleler Besuch der Vorlesung Methoden III.

Kommentar:

Es werden konkrete Beispiele aus der Forschungspraxis anhand der in der Klausursammlung dokumentierten Artikel ("Offene Beispiele") ausführlich kritisch diskutiert.

Diese Übung dürfte insbesondere der Klausurvorbereitung zugute kommen.

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Motivation und Handlung (KP: 6)

112 271	V Motivation und Volition 2st., Mi 12.00-14.00, HGA 10 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 24.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Die Vorlesung richtet sich an Drittsemester im Bachelor- und Diplomstudiengang. Sie bildet neben der angegebenen Prüfungsliteratur die Grundlage für den Anteil Motivation und Emotion der Klausur im Fach Allgemeine Psychologie II. Ein paralleler Besuch der Grundseminare Motivation wird dringend empfohlen. Außerdem ist die Vorlesung Teil des Moduls "Motivation und Handlung" für die Drittsemester in den BSc-Studiengängen. Für den Besuch der Vorlesung und das Bestehen der Klausur werden 3 KP vergeben.

Kommentar:

Die Vorlesung führt in das Gebiet der Motivations- und Volitionspsychologie ein. In einem ersten Abschnitt wird in einem kurzen Überblick über die Forschungs- und Problemgeschichte eine Gegenstandsbestimmung der Motivationspsychologie und ihrer zentralen Fragestellungen erarbeitet. Darüber hinaus werden zentrale Methoden der Motivationsforschung erörtert. Auf dieser Basis werden dann einzelne Verhaltenssysteme wie Hunger, Neugier, Angst, Leistung, Aggression diskutiert. Spezifische Ansätze wie Attributionstheorien, Erwartungs- X Wert-Modelle, Instrumentalitätstheorie etc. werden innerhalb der Motivsysteme oder als Exkurse behandelt. Den Abschluss bildet eine Erörterung handlungstheoretischer und volitionaler Probleme zielgerichteten Verhaltens.

Literatur:

Literatur: Schneider, K. & Schmalz, H.-D. (2000): Motivation. Stuttgart: Kohlhammer
Heckhausen, J. & Heckhausen, H. (2005): Motivation und Handeln. Berlin: Springer.

112 272	S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gr. 1) Mo 14.00-16.00, GAFO 03/252 (Diplom 3..FS, LS, a, Beginn: 22.10. , Anmeldung: online, Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Folgende Gruppen und Termine sind vorgesehen:

Gruppe 1 Mo 14-16 Uhr

Gruppe 2 Mi 10-12 Uhr

Gruppe 3 Mi 14-16 Uhr.

Literatur:

Siehe Vorlesung ""Motivation und Volition""

112 273	S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gr. 2) Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974 (Diplom 3..FS, LS, a, Beginn: 24.10. , Anmeldung: online, Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Folgende Gruppen und Termine sind vorgesehen:

Gruppe 1 Mo 14-16 Uhr

Gruppe 2 Mi 10-12 Uhr

Gruppe 3 Mi 14-16 Uhr.

Literatur:

Siehe Vorlesung ""Motivation und Volition""

112 274	S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gr. 3) Mi 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Diplom 3..FS, LS, a, Beginn: 24.10. , Anmeldung: online, Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Folgende Gruppen und Termine sind vorgesehen:

Gruppe 1 Mo 14-16 Uhr

Gruppe 2 Mi 10-12 Uhr

Gruppe 3 Mi 14-16 Uhr.

Literatur:

"Siehe Vorlesung ""Motivation und Volition"""

*Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse**Modul Sozialpsychologie: Vertiefung (KP: 3)*

112 321	V Sozialpsychologie II 2st., Do 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 25.10.2007, Anmeldung: .-.-.-.-., Vorbesprechung: nein)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Erfolgreiche Teilnahme Modul Sozialpsychologie: Grundlagen

Kommentar:

Es werden folgende Themen behandelt:

- Aggression und Feindseligkeit
- Fairness und Gerechtigkeit
- Kontrolle, Kontrollverlust und Freiheit der Wahl
- Soziale Urteilsbildung
- Bestätigung von Hypothesen
- Heuristiken
- Personenwahrnehmung
- Konsistenz und Dissonanz
- Konformität und Nachgiebigkeit
- Sozialer Austausch und Strategien der Interaktion

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage)
Stuttgart: Kohlhammer

Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)

112 351	V Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung I 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 30 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 26.10.07, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

In diesem Modul wird die Unterschiedlichkeit der Menschen in den psychischen Funktionen (z.B. Emotion, Motivation, Gedächtnis, Denken) beschrieben und erklärt. Situationsübergreifende und zeitlich stabile Unterschiede in den psychischen Funktionsweisen werden zu vielfältigen „Persönlichkeitsmerkmalen“ zusammengefasst (z.B. Ängstlichkeit, Intelligenz). Es wird auch die Frage behandelt, wie Personmerkmale in bestimmten Situationstypen oder bei bestimmten Aufgaben das individuelle Handeln und Erleben beeinflussen.

Dieses Grundlagenfach hat enge Nachbarn: Während wir normale Ausprägungen von Persönlichkeitsmerkmalen bearbeiten, hat die Klinische Psychologie mit extremen Varianten zu tun (z.B. Ängstlichkeit vs. Angststörungen). Methoden zur Feststellung von Persönlichkeitsmerkmalen nehmen in der Psychologische Diagnostik breiten Raum ein. Entwicklungspsychologie kann bei der Merkmalsstabilität und bei Determinanten der Persönlichkeitsmerkmale ins Spiel kommen.

Bekannte amerikanische Lehrbücher führen in dieses Fach meist über große Theoriegruppen („Paradigmen“) ein. Das macht die Vielfalt von Einzeltheorien, Merkmalen, Methoden, Einflussgrößen und Anwendungsaspekten zu Beginn überschaubar. Dem folge ich, obwohl Paradigmen in der aktuellen Forschung viel seltener auftauchen als Merkmale. Ihre Kenntnis erleichtert aber die Orientierung – nicht nur in diesem Fach. Im Winter behandle ich nach der Einführung allgemeiner Begriffe in Ausschnitten zwei Paradigmen: Die Freudsche Psychoanalyse als historisch einflussreiche klinische Theorie und die nach schwerer Krise wieder belebten „Eigenschaftstheorien“ (Allport, Cattell, Eysenck, Costa & McCrae) am Beispiel der „Allgemeinen Intelligenz“ und der „Temperamentsmerkmale“. Weitere Richtungen und verbundene Merkmale folgen im Sommer. Zu dieser Vorlesung gibt es drei Begleitseminare, deren Besuch ich empfehle. Für das Modul sind sie nicht verpflichtend, sie können aber im Wahlpflichtbereich angerechnet werden.

Literatur:

Literatur: (bitte noch nichts kaufen, da Änderungen möglich sind)

Liebert, R.M., & Liebert, L.L. (1998). Liebert & Spiegler's Personality: Strategies and Issues. Pacific Grove, Ca, USA: Brooks/Cole. (gute Einführung)

Amelang, M., Bartussek, D., Stemmler, & D. Hagemann (2006). Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung. Stuttgart: Kohlhammer.

Asendorpf, J. (1992 , 20043). Psychologie der Persönlichkeit. Berlin: Springer.

Wahlpflichtveranstaltungen

112 911	S Einführung in die Datenanalyse mit SPSS Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 18.02.2008 Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 19.02.2008 Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 20.02.2008 Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 21.02.2008 (Diplom alle.FS, a, Block Mo, 18.2.2008 bis Do, 21.02.2008 10-17 Uhr in GAFO 04/615, Beginn: 18.2.2008 , Anmeldung: TN-Liste Aushang, Vorbesprechung: nein)	<i>Richter</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Eine Anmeldung zum Seminar ist unbedingt erforderlich. Die Anmelde­liste befindet sich am schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Intervention.

Kommentar:

Dieses Seminar richtet sich an alle, die nur geringe bis keine Erfahrung mit der Statistiksoftware SPSS haben. Im Rahmen des Seminars werden die folgenden Themen behandelt: Grundstruktur des Programms, Kodieren/Eingeben der Daten, Festlegen des Auswertungsziels, Auswahl eines geeigneten Analyseverfahrens, Erstellen der Auswertungsanweisung, Ergebnisbetrachtung und ggf. Modifizieren der Auswertungsanweisung, Interpretation des Ergebnisses, Export der Ergebnisse.

Literatur:

Literatur wird während des Seminars bekannt gegeben.

112 913	S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie I Gruppe A Do 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 25.10.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

In diesen Begleitseminaren zu meiner Vorlesung werden Themen aus der Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert.

Wenn ich z.B. in der Vorlesung Eigenschaftstheorien und exemplarische Merkmale wie „Allgemeine Intelligenz“ oder Persönlichkeitsmerkmale des erweiterten Temperamentsbereichs vorstelle, werden wir uns hier Intelligenztests oder Persönlichkeitsfragebogen sowie exemplarische Forschungs- und Praxis-Beispiele ansehen.

Die beiden Vorlesungen des Winter- und Sommersemesters und die Begleitseminare sind sehr eng am „Klausurstoff“ orientiert. Da unsere Bachelor-Prüfungsordnungen in diesem Gebiet keinen Seminarbesuch erfordern, ist die Teilnahme an einem der Seminare freiwillig. Die 3 Kreditpunkte für eines der Seminare können im Wahlpflichtbereich verwendet werden.

Wer an einem dieser Begleitseminare teilnimmt, sollte die Vorlesung regelmäßig hören und die begleitenden Texte lesen. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind aufeinander abgestimmt. Wer sich laufend aktiv beteiligt, erledigt damit den größten Teil der Vorbereitung zur Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoll, wenn man den Stoff in kleinere Einheiten aufteilt, statt ihn erst kurz vor der Klausur insgesamt zu bearbeiten.

Die Anmeldung für diese Seminare erfolgt per Internet, zu finden auf der Internetseite des Prüfungsamtes. Jedes der drei Seminare beginnt nach der 1. Vorlesung mit einer Vorbesprechung.

Literatur:

Siehe Angaben zur Vorlesung.

Zu Beginn gibt es eine ausführliche Literaturliste der Begleittexte zu Vorlesung und Seminar. Diese Texte stehen zu Veranstaltungsbeginn gesammelt in einem Ordner in der Institutsbibliothek.

112 914	S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie I Gruppe B Di 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 30.10.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

In diesen Begleitseminaren zu meiner Vorlesung werden Themen aus der Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert.

Wenn ich z.B. in der Vorlesung Eigenschaftstheorien und exemplarische Merkmale wie „Allgemeine Intelligenz“ oder Persönlichkeitsmerkmale des erweiterten Temperamentsbereich vorstelle, werden wir uns hier Intelligenztests oder Persönlichkeitsfragebogen sowie exemplarische Forschungs- und Praxis-Beispiele ansehen.

Die beiden Vorlesungen des Winter- und Sommersemesters und die Begleitseminare sind sehr eng am „Klausurstoff“ orientiert. Da unsere Bachelor-Prüfungsordnungen in diesem Gebiet keinen Seminarbesuch erfordern, ist die Teilnahme an einem der Seminare freiwillig. Die 3 Kreditpunkte für eines der Seminare können im Wahlpflichtbereich verwendet werden.

Wer an einem dieser Begleitseminare teilnimmt, sollte die Vorlesung regelmäßig hören und die begleitenden Texte lesen. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind aufeinander abgestimmt. Wer sich laufend aktiv beteiligt, erledigt damit den größten Teil der Vorbereitung zur Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoll, wenn man den Stoff in kleinere Einheiten aufteilt, statt ihn erst kurz vor der Klausur insgesamt zu bearbeiten.

Die Anmeldung für diese Seminare erfolgt per Internet, zu finden auf der Internetseite des Prüfungsamtes. Jedes der drei Seminare beginnt nach der 1. Vorlesung mit einer Vorbesprechung.

Literatur:

Siehe Angaben zur Vorlesung.

Zu Beginn gibt es eine Literaturliste der Begleittexte zu Vorlesung und Seminar. Diese Texte stehen gesammelt in einem Ordner in der Institutsbibliothek.

112 915	S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie I Gruppe C Di 10.00-12.00, GAFO 02/368 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 30.10.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

In diesen Begleitseminaren zu meiner Vorlesung werden Themen aus der Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert.

Wenn ich z.B. in der Vorlesung Eigenschaftstheorien und exemplarische Merkmale wie „Allgemeine Intelligenz“ oder Persönlichkeitsmerkmale des erweiterten Temperamentsbereichs vorstelle, werden wir uns hier Intelligenztests oder Persönlichkeitsfragebogen sowie exemplarische Forschungs- und Praxis-Beispiele ansehen.

Die beiden Vorlesungen des Winter- und Sommersemesters und die Begleitseminare sind sehr eng am „Klausurstoff“ orientiert. Da unsere Bachelor-Prüfungsordnungen in diesem Gebiet keinen Seminarbesuch erfordern, ist die Teilnahme an einem der Seminare freiwillig. Die 3 Kreditpunkte für eines der Seminare können im Wahlpflichtbereich verwendet werden.

Wer an einem dieser Begleitseminare teilnimmt, sollte die Vorlesung regelmäßig hören und die begleitenden Texte lesen. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind aufeinander abgestimmt. Wer sich laufend aktiv beteiligt, erledigt damit den größten Teil der Vorbereitung zur Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoll, wenn man den Stoff in kleinere Einheiten aufteilt, statt ihn erst kurz vor der Klausur insgesamt zu bearbeiten.

Die Anmeldung für diese Seminare erfolgt per Internet, zu finden auf der Internetseite des Prüfungsamtes. Jedes der drei Seminare beginnt nach der 1. Vorlesung mit einer Vorbesprechung.

Literatur:

Siehe Angaben zur Vorlesung.

Zu Beginn gibt es eine Literaturliste der Begleittexte zu Vorlesung und Seminar. Diese Texte stehen gesammelt in einem Ordner in der Institutsbibliothek.

112 916	S Transfer psychologischer Theorien in die wirtschaftliche Praxis Fr 12.00-14.00, GAFO 02/368 Fr 12.00-14.00, GAFO 03/901 Fr 12.00-14.00, GAFO 03/974 (d, Beginn: 26.10.2007 in Raum GAFO 02/364; Anmeldungen bis 15.10.2007 an psychotransfer@gmx.de)	<i>Wottawa, Diestel, Hupperich, Karlsberg, Stahlberg</i>
---------	---	--

Kommentar:

Ziel des Seminars ist es, für die Teilnehmer einen Raum zu schaffen, in dem psychologische Theorien auf unterschiedliche Situationen angewendet und der psychologische Blick auf das alltägliche Geschehen geschult werden können. Der Transfer von psychologischem Wissen auf den wirtschaftlichen Kontext soll im Rahmen des Seminars gefördert werden.

Zu Beginn wird ein Instrumentenkoffer an psychologischen Theorien erstellt, mit dem gearbeitet wird und der als Grundstock für eine individuelle Zusammenstellung dient. Die konkrete Anwendung geschieht in Kleingruppen. Dabei werden Informationsquellen aus dem Alltag und der Berufswelt zum kreativen Umgang mit Theorien genutzt.

Das Seminar kann zur Vorbereitung auf die Transferarbeit bzw. auf die Bachelorarbeit genutzt werden. Kriterien zur Leistungserbringung sind eine regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, die Präsentation von Ergebnissen und Seminarinhalten im Seminar und ggf. die Vorbereitung von Inhalten für einzelne Sitzungen. Es erfolgt keine Benotung.

Literatur:

Kühn, S., Platte, I. & Wottawa, H. (2006). Psychologische Theorien für Unternehmen. Vandenhoeck & Ruprecht.

5. Semester**Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie**

Modul Grundlagen der Arbeitsmotivation (KP: 6)

113 211	V Personalpsychologie I 2st., Di 08.00-10.00, HGA 20 (Diplom ab 5. FS., c, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung von Basiswissen zur Erklärung, Prognose und gezielten Förderung von Leistungsverhalten. Vorgestellt werden Konzepte des Leistungs- und Selbstmanagements, Ansätze zur Arbeitsmotivation und -zufriedenheit sowie entsprechende Ergebnisse u.a. über den Zusammenhang von Motivation und Leistung, die Güte und Effektivität von exemplarischen Personalverfahren. Für den Erwerb der Kreditpunkte(3) ist die erfolgreiche Teilnahme an einer Klausur am Ende der Vorlesung notwendig. In die Bewertung des Moduls "Grundlagen der Arbeitsmotivation" fließen die Leistungen der Klausur und des jeweiligen Wahlseminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Bitte die Mitteilungen auf der A&O-Homepage unter "NEWS, INFOS" beachten (Angabe zu Raum und Zeit).

Literatur:

Literatur: Locke, E.A. & Latham, G.P. (1990). A theory of goal setting and task performance. Englewood Cliffs: Prentice Hall. Nerdinger, F. W. (1995). Motivation und Handeln in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer. Schuler, H. (Hrsg.) (2001). Lehrbuch der Personalpsychologie. Göttingen: Hogrefe Steinmann, H. & Schreyögg, G. (2005). Management. Grundlagen der Unternehmensführung - Konzepte - Funktionen - Fallstudien. (6., überarb. Aufl.). Wiesbaden: Gabler.

113 212	S Arbeitsmotivation und Anwendungsfelder Mo 08.00-10.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS., LS, c, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: online- A&O Homepage, Vorbesprechung:)	<i>Elke</i>
---------	--	-------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung Personalpsychologie I.

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Vertiefung von Basiswissen zur Erklärung, Prognose und gezielten Förderung von Leistungsverhalten. In Anlehnung an das Handlungsphasenmodell von Heckhausen wird zwischen den Phasen Wählen, Planung, Durchführung und Bewertung unterschieden. Das Modell bildet das Raster zur Einordnung vorliegender Motivationsansätze, deren Ziel es ist, Grundfragen nach der Wahl und Umsetzung von Handlungsalternativen zu klären und zu beantworten. Unter Rückgriff auf die vorgestellten und erarbeiteten theoretischen Ansätze sollen dann Lösungen für verschiedene Motivationsprobleme im Arbeitsalltag von Unternehmen und Organisationen entwickelt werden (Gruppenarbeiten). Leistungen für den Erwerb von 3 KP oder eines Leistungsscheins: Regelmäßige Teilnahme, Gestaltung einer Seminarsitzung, Entwicklung und Präsentation eines Motivationsprogramms in Gruppenarbeit, Seminararbeit. Für den Erwerb eines Teilnahme-scheins entfällt die Seminararbeit. In die Bewertung des Moduls "Grundlagen der Arbeitsmotivation" fließen die Leistungen der Klausur und des Seminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Literatur:

Nerdinger, F. W. (1995). Motivation und Handeln in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer. Kleinbeck, W. (1996). Arbeitsmotivation: Entstehung, Wirkung, Förderung. Weinheim: Juventa. Heckhausen, H. (1989). Motivation und Handeln (2. Aufl.). Berlin: Springer. Wegge, J., Schmidt, K.-H. (Hrsg.). (2004). Förderung von Arbeitsmotivation und Gesundheit in Organisationen. Göttingen: Hogrefe.

113 213	S Ergonomische Arbeitsgestaltung Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom ab 5. FS., LS, c, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: online- A&O Homepage, Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Ziel dieses Seminars ist die Vermittlung von Basiswissen zur ergonomischen Analyse, Bewertung und Gestaltung von Arbeitsplätzen - als Voraussetzungen zur Gesundheits- und Motivationsförderung der Stelleninhaber/in. Die thematischen Schwerpunkte werden im Theoriefeld gemeinsam erarbeitet, im Praxisfeld vertieft und im Transferfeld verfestigt. I. Theoriefeld: Hier werden (1) aufgabenbezogene (Qualifikation, Vollständigkeit der Aufgabe), (2) arbeitsplatzergonomische (z.B. anthropometrische, biomechanische, physiologische Anforderungen), (3) umgebungsbezogene Anforderungen (z.B. Beleuchtung, Klima) und Fragestellungen behandelt. Grundlagen sind die Arbeitsanalyse als auch die Arbeitsgestaltung. II. Praxisfeld: Die Teilnehmer/innen suchen sich einen Arbeitsplatz und führen eine ergonomische Arbeitsanalyse durch. Die Durchführung der Analyse orientiert sich an dem im Theoriefeld vermittelten Vorgehen. III. Transferfeld: Die Untersuchungsergebnisse aus dem Praxisfeld werden (a) im Plenum vorgestellt sowie (b) in Form eines Gutachtens schriftlich dokumentiert. Kriterien für den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind a) regelmäßige Teilnahme, b) die Gestaltung einer Seminarsitzung, c) Durchführung einer ergonomischen Arbeitsanalyse und d) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmechein entfällt der schriftliche Bericht.

Literatur:

Prümper, J., Richenhagen, G. & Wagner, J. (1998). Handbuch der Bildschirmarbeit. Neuwied: Luchterhand. Schmidtke, H. (1993). Ergonomie (3. Aufl.). München: Hanser. Ulich, E. (2005). Arbeitspsychologie (Kap. 3). Stuttgart: Schäffer-Poeschel. AE Arbeits- und Organisationspsychologie, RUB: Checkliste Bildschirmarbeitsplatz.

Modul Psychologische Personalarbeit (KP: 6)

113 241	S Intervention und Evaluation Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 24.10.2007, Anmeldung: über A&O-Homepage, Vorbesprechung:)	<i>Krämer</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Abschluss der Module "Grundlagen der Arbeitsmotivation" und "Arbeitsgestaltung" sowie für Studierende in der Phase vor oder während der Erstellung empirischer Abschlussarbeiten (Diplomarbeit, Bachelorarbeit).

Kommentar:

Die Veranstaltung gehört zu dem Modul "Psychologische Personalarbeit". Im Mittelpunkt des Moduls steht die Anwendung von Kernkonzepten der psychologischen Personalarbeit. Unter Bezugnahme auf psychologische Konzepte und Theorien werden personalpsychologische Fragestellungen bearbeitet. Die zu bearbeitenden Themen können sich auf folgende Felder beziehen: Personal- und Teamentwicklung, Motivation und Leistung, Arbeitsgestaltung und weitere Themen. Zugleich sind Maßnahmen zu evaluieren. Das Seminar bereitet die Grundlagen für die Prozess- und Ergebnisevaluation.

Die Evaluation von betrieblichen Interventionen dient einerseits der funktionalen Bewertung, andererseits ist sie Bestandteil des individuellen und organisationalen Lernprozesses. Im Seminar werden Interventionsmaßnahmen aus den Bereichen Arbeit und Personal durch die Erarbeitung, Präsentation und Diskussion ausgewählter Zeitschriftenartikel vorgestellt. Übergeordnetes Lernziel ist es, Evaluationsziele, Bedrohungen der Validität, angemessene Evaluationsdesigns sowie grundlegende statistische Methoden SPSS-nah kennenzulernen, sie zu bewerten und im Seminar auf die Lehrveranstaltung anwenden zu können.

Literatur:

Shadish, W. R., Cook, T. D. & Campbell, D. T. (2002). Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference (Chapter 2-3, 4-6). Boston: Houghton Mifflin.

Wottawa, H. & Thierau, H. (2003). Evaluation (3. Aufl.). Bern: Huber.

Bereich Eignungsdiagnostik

Modul Eignungsdiagnostik (KP: 9)

112 411	V Einführung in die psychologische Diagnostik I 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 26.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung: keine)	<i>Hossiep</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Die Vorlesung ist seit dem WS 1998/99 zweisemestrig angelegt. Der zweite Teil der Veranstaltung mit Schwerpunkt auf den Anwendungsfeldern wird im folgenden SS stattfinden. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll.

Erfahrungsgemäß besuchen die Studierenden im Hauptstudium die zweiteilige Vorlesung zum einen, um eine erste Orientierung hinsichtlich der psychologischen Diagnostik zu erlangen. Zum anderen erfolgt eine erneute Teilnahme häufig zur konkreten Prüfungsvorbereitung und insbesondere kurz vor Abschluss des Studiums, um berufspraktische Kompetenzen zu erwerben bzw. zu vertiefen.

Auch für die Bachelor-Studiengänge ist die Vorlesung eine Basis, um diagnostische Herangehensweisen und praxisrelevante Fragestellungen zu reflektieren.

Ziel dieser Veranstaltung ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zugrunde. Es sollen Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen psychologischer Diagnostik aufgezeigt werden. Dabei wird auch ein Überblick über verschiedene diagnostische Instrumente gegeben. Zudem werden erste Anwendungsfelder besprochen.

Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien sind als Skript in der Institutsbibliothek erhältlich. Allerdings kann die Rezeption des Skripts und auch der einschlägigen Literatur nicht den Besuch der Veranstaltung ersetzen, da einige zentrale Inhalte (z. B. Gutachten) nicht im Skript enthalten sein können und sich darüber hinaus Essentials (z. B. bestimmte diagnostische Kompetenzen) nicht auf Faktenwissen beschränken und sich vielfach nur im Rahmen der Diskussion erschließen.

Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1997). Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich:

Hossiep, R. & Wottawa, H. (1993). Diagnostik. In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der Angewandten Psychologie. Bonn: Deutscher Psychologen-Verlag.

Anmerkung für B.Sc.-Studierende: Die 3 Kreditpunkte (KP) für diese Veranstaltung werden gemeinsam mit den 3 KP des zweiten Teils der Vorlesung nach dem SS 08 mittels Klausur vergeben.

112 413	S Testdiagnostik - Innovation und Evaluation (Diplom 7.FS, TS, d, Block (1. Sitzung am 22.10. 16-18 Uhr im 04/615, noch 4 Samstage 10-17 Uhr))	<i>Sonnenberg</i>
---------	--	-------------------

Kommentar:

Im Rahmen des Seminars besteht Gelegenheit, sich mit den strukturellen Veränderungen psychologischer Diagnostik zu befassen, die sich aus der Verbreitung internetbasierter Diagnose- und Beratungssysteme ergeben. Dabei sollen sowohl die neuen Möglichkeiten des Berufsstandes beleuchtet werden als auch die Einschränkungen, die sich u.U. aus einem traditionellen Rollenverständnis des Diagnostikers ergeben.

Die Anwendungsbeispiele werden schwerpunktmässig aus den Internetaktivitäten des Veranstaltungsleiters (www.testtube.de und www.karriereatlas.de) gewonnen. Es sollen daran die vielfältigen Gestaltungsmöglichkeiten gezeigt und die Vermittlungserfordernisse für verschiedene klassische (Bewerber, Eignungsdiagnostiker) oder neue (Lehrpersonal von Universitäten oder Schulen) Zielgruppen bearbeitet werden.

Bei Interesse sind einzelne Themen auch ausbaufähig zu Bachelor-/ Master- bzw. Diplomarbeiten.

112 414	S Erfolgreich im Vertrieb: Diagnostische Instrumente und systemische Lösungsansätze Di 10.00-18.00, GAFO 03/252 30.10.2007 Di 10.00-18.00, GAFO 03/252 13.11.2007 Di 10.00-18.00, GAFO 03/252 08.01.2008 Di 10.00-18.00, GAFO 03/252 29.01.2008 (LS, d)	<i>Kaesler</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Das Seminar bietet die Möglichkeit, Basiswissen in Diagnostik und Personalentwicklung (psychologischer Personalarbeit) zu vertiefen bzw. problemorientiert anzuwenden. Aus der Sicht eines psychologischen Organisationsberaters soll das Problem „Leistungsoptimierung im Vertrieb“ systemisch betrachtet und Lösungsansätze erarbeitet werden, welche gleichzeitig wissenschaftlich fundiert und praxisnah sind. Inhaltliche Schwerpunkte sind: - Determinanten von Leistung im Vertrieb - Eignungsdiagnostik für Vertriebsmitarbeiter - Führung und Personalentwicklung im Vertrieb - Konzeption und kritische Bewertung von Interventionsmaßnahmen

Literatur:

Nerdinger, Friedemann W. (2001): Psychologie des persönlichen Verkaufs. München: Oldenbourg.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

112 415	S Eignungsdiagnostische Methoden zur Untersuchung der Stabilität von Soft Skills (Diplom HD, LS, d, Block (vier Termine, Fr 16-18 Uhr, Sa 10 - 16 Uhr in GAFO 04/425), Beginn: 26.10.2007 16-18 Uhr in GAFO 04/425, Anmeldung: TN-Liste Aushang, Vorbesprechung: nein)	<i>Richter</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Interesse am Thema Soft Skills und der Weiterentwicklung eignungsdiagnostischer Instrumente. Bereitschaft zur aktiven Teilnahme.

Kommentar:

Neuere Entwicklungen wie Internationalisierung und flachere Hierarchien führen zu neuen Anforderungen an (Nachwuchs-) Fach- und Führungskräfte. In diesem Zug gewinnen Soft Skills (soziale Kompetenzen) wie Teamfähigkeit oder Flexibilität an Bedeutung. Der Nachweis reinen Fachwissens ist für Bewerber längst nicht mehr ausreichend, um eine positive Einstellungsentscheidung herbeizuführen. Entsprechend viele Soft Skill-Trainings für Bewerber sind auf dem Markt. Die Persönlichkeitszüge eines Menschen gelten hingegen als relativ stabil.

Eine Möglichkeit, die Soft Skills von Bewerbern zu erfassen, bieten internetgestützte Testverfahren. Ein videobasiertes Online-Assessment zur Erfassung von Soft Skills ist an der AE Methodenlehre, Diagnostik und Evaluation entwickelt worden. In diesem Zusammenhang stellt sich die Frage, inwieweit unterschiedliche Vorerfahrungen der Bewerber (z.B. durch vorherige Testbearbeitung oder Teilnahme an Soft Skill-Trainings) Einfluss auf die Testresultate nehmen. Sind Soft Skills trainierbar, und wenn ja, wie kann dies im diagnostischen Prozess berücksichtigt werden?

Eine Anmeldung zu dem Seminar ist unbedingt erforderlich. Die Anmeldeliste befindet sich am schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Intervention. Das Seminar findet in vier Blöcken (jeweils freitags von 16.00 bis 18.00 Uhr und samstags von 10.00 bis 16.00 Uhr) statt. Die einzelnen Seminartermine werden auf der ersten Sitzung am 26.10.2007, 16.00 Uhr, vereinbart.

Literatur:

Literatur wird während des Seminars bekannt gegeben.

Nachbarfächer geeignet für das 5. Semester

113 711	S Personalentwicklung und -controlling Mi 16.00-19.00, GAFO 04/271 (Diplom 7. FS., LS, b, Beginn: s.Homepage, Anmeldung: online- A&O Homepage, Vorbesprechung:)	<i>Falter</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Die genauen Teilnahmebedingungen werden in der Kick-off-Veranstaltung besprochen. Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Diskussion wird vorausgesetzt.

Kommentar:

Genauere Informationen zu Veranstaltung, Teilnahmevoraussetzungen, Ablauf und Literatur (Reader) etc. werden auf der Homepage A&O, im entsprechenden Blackboard-Kurs ""Personalentwicklung und -controlling"" und per Aushang bekanntgegeben.

Wahlpflichtveranstaltungen

112 911	S Einführung in die Datenanalyse mit SPSS Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 18.02.2008 Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 19.02.2008 Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 20.02.2008 Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 21.02.2008 (Diplom alle.FS, a, Block Mo, 18.2.2008 bis Do, 21.02.2008 10-17 Uhr in GAFO 04/615, Beginn: 18.2.2008 , Anmeldung: TN-Liste Aushang, Vorbesprechung: nein)	<i>Richter</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Eine Anmeldung zum Seminar ist unbedingt erforderlich. Die Anmeldeleiste befindet sich am schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Intervention.

Kommentar:

Dieses Seminar richtet sich an alle, die nur geringe bis keine Erfahrung mit der Statistiksoftware SPSS haben. Im Rahmen des Seminars werden die folgenden Themen behandelt: Grundstruktur des Programms, Kodieren/Eingeben der Daten, Festlegen des Auswertungsziels, Auswahl eines geeigneten Analyseverfahrens, Erstellen der Auswertungsanweisung, Ergebnisbetrachtung und ggf. Modifizieren der Auswertungsanweisung, Interpretation des Ergebnisses, Export der Ergebnisse.

Literatur:

Literatur wird während des Seminars bekannt gegeben.

112 912	S Ausgewählte menschliche Stärken Mo 16.00-18.00, GAFO 02/368 (Diplom 5-7.FS, LS, d, Beginn: 22.10.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Die Bewegung der „Positiven Psychologie“ um Seligman, Csikzentmihaly, Diener und andere greift ältere Anliegen der „Humanistischen Psychologie“ (Bühler, Maslow, Rogers) auf. So finden seit einigen Jahren spezifisch menschliche Stärken und „Ressourcen“ vermehrt Beachtung.

Peterson und Seligman (2004) haben die ihrer Meinung nach wichtigsten menschlichen „Charakterstärken und Tugenden“ zusammengestellt. Sie ordnen 24 „Charaktermerkmale“ (character strengths) sechs breiten „Tugenden“ („virtues“) zu und treten für deren Förderung ein:

I Weisheit und Wissen (wisdom and knowledge)

II Mut (courage)

III Mit-Menschlichkeit (humanity)

IV Gerechtigkeit (justice)

V Mäßigung (temperance)

VI Transzendenz (transcendence)

Ähnlich dem DSM für psychische Störungen werden in diesem Handbuch Kriterien, Erfassungsmethoden und Hauptbefunde zu einzelnen Merkmalen referiert.

Mit InteressentInnen möchte ich Wissen zu ausgewählten „Persönlichkeitsmerkmalen“ aufarbeiten, die mit Lebenszufriedenheit und subjektivem Wohlbefinden in Zusammenhang stehen. Welchen ausgewählten Merkmalen wir wie detailliert nachgehen, klären wir in der Vorbesprechung.

Anmeldung über die Internetseite des Prüfungsamtes.

Literatur:

Peterson, C. & Seligman, M.E.P. (2004). Character strengths and virtues. A handbook of classification. Oxford: Oxford University Press.

Aspinwall, L.G. & Staudinger, U.M. (Eds.) (2003). A Psychology of human strengths. Fundamental questions and future directions for a Positive Psychology. Washington, DC: American Psychological Association.

Keyes, C.L.M., & Haidt, J. (Eds.) (2003). Flourishing. Positive Psychology and the life well-lived. Washington, DC: American Psychological Association.

112 916	<p>S Transfer psychologischer Theorien in die wirtschaftliche Praxis</p> <p>Fr 12.00-14.00, GAFO 02/368</p> <p>Fr 12.00-14.00, GAFO 03/901</p> <p>Fr 12.00-14.00, GAFO 03/974</p> <p>(d, Beginn: 26.10.2007 in Raum GAFO 02/364; Anmeldungen bis 15.10.2007 an psychotransfer@gmx.de)</p>	<p><i>Wottawa, Diestel, Hupperich, Karlsberg, Stahlberg</i></p>
---------	--	---

Kommentar:

Ziel des Seminars ist es, für die Teilnehmer einen Raum zu schaffen, in dem psychologische Theorien auf unterschiedliche Situationen angewendet und der psychologische Blick auf das alltägliche Geschehen geschult werden können. Der Transfer von psychologischem Wissen auf den wirtschaftlichen Kontext soll im Rahmen des Seminars gefördert werden.

Zu Beginn wird ein Instrumentenkoffer an psychologischen Theorien erstellt, mit dem gearbeitet wird und der als Grundstock für eine individuelle Zusammenstellung dient. Die konkrete Anwendung geschieht in Kleingruppen. Dabei werden Informationsquellen aus dem Alltag und der Berufswelt zum kreativen Umgang mit Theorien genutzt.

Das Seminar kann zur Vorbereitung auf die Transferarbeit bzw. auf die Bachelorarbeit genutzt werden. Kriterien zur Leistungserbringung sind eine regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, die Präsentation von Ergebnissen und Seminarinhalten im Seminar und ggf. die Vorbereitung von Inhalten für einzelne Sitzungen. Es erfolgt keine Benotung.

Literatur:

Kühn, S., Platte, I. & Wottawa, H. (2006). Psychologische Theorien für Unternehmen. Vandenhoeck & Ruprecht.