

**XI. Fakultät für Psychologie****WS 2006/07**

(Stand: 10.07.2006)

V = Vorlesung / S = Seminar / Ü = Übung / P = Projektseminar

(FS) = Fachsemester

(TS bzw. LS) = Teilnahmeschein bzw. Leistungsschein nach der Diplom-Prüfungsordnung

(a) = in jedem Semester stattfindende Veranstaltung

(b) = jährlich wiederkehrende Veranstaltung

(c) = zweijährlich wiederkehrende Veranstaltung

(d) = in unregelmäßigem Turnus wiederkehrende Veranstaltung

Die Fakultät für Psychologie hat zum WS 2002/03 zwei sechs Semester dauernde Bachelor-Studiengänge (Abschluss B.Sc. Psychologie und B.Sc. Wirtschaftspsychologie) eingeführt; ab WS 05/06 werden zwei Masterstudiengänge (Abschluss M.Sc. Psychologie: 4 Semester und M.Sc. Klinische Psychologie: 4 Semester) hinzukommen. Der "Bachelor-Studiengang für Psychologie" erlaubt den Zugang zu wissenschaftlichen Berufen mit Schwerpunkt in einem der beiden Bereiche "Kognitive Neurowissenschaften" oder "Beratung und Intervention". Der "Bachelor-Studiengang für Wirtschaftspsychologie" erlaubt den Zugang zu wissenschaftlichen Berufen in anwendungsbezogenen Inhalten der Wirtschaftspsychologie. Der Master-Studiengang für Psychologie setzt einen Abschluss in einem einschlägigen Bachelor-Studiengang voraus und bietet Zugang zu höher qualifizierten wissenschaftlichen Berufen in einem der beiden Schwerpunkte "Kognitive Neurowissenschaften" oder "Psychologische Organisationsberatung". Der Master-Studiengang "Klinische Psychologie" setzt einen Abschluss in einem einschlägigen Bachelor-Studiengang voraus und bietet eine Spezialisierung für eine fallbezogene diagnostische und beraterische Tätigkeit mit Klienten in psychosozialen Einrichtungen und Einrichtungen des Gesundheitssystems sowie den möglichen Zugang zu dem Weiterbildenden Studiengang Psychotherapie (Abschluss: Staatsexamen in Psychotherapie).

Hinweise auf jeweils neue Informationen finden Sie jederzeit unter

<http://www.psy.ruhr-uni-bochum.de/> sowie am schwarzen Brett der Fakultät im Gebäude GAFO auf Ebene 04.**STUDIENGANG BACHELOR WIRTSCHAFTSPSYCHOLOGIE****1. Semester****Bereich Wirtschaftspsychologie***Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie I (KP: 3)*

113 111S Einführung in die Wirtschaftspsychologie I

Elke, Wottawa, Zimolong

4st., Mi 08.00-12.00, GAFO 03/252

(b, Beginn: 16.10.2006)

**Bereich Methodenlehre***Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (KP: 4)*

112 111V Ringvorlesung

Bosshardt

2st., Mi 14.00-16.00, HGA 10

(Diplom 1.FS, , Beginn: 25.10.)

- 112 112S Begleitseminar zur Ringvorlesung *Ballmer-Omar, Hunecke,  
Bosshardt, Kirsch, Nowacki,  
Uekermann*  
2st., (Diplom 1.FS, TS, Blöcke 10.11./11.11.2006 und  
12.01./13.01.2007 ganztägig, 7 Räume parallel, Beginn: erste  
Sitzung der Ringvorlesung am 25.10.)
- Modul Einführung in die Methodenlehre (KP: 6)*
- 112 121V Methodenlehre I *Diepgen*  
2st., Mo 08.00-10.00, HGA 20  
(Diplom 1.FS, b, Beginn: 23.10.06)
- 112 122Ü Statistik - nachgefragt *Diepgen*  
1st., Mo 11.45-12.30, GAFO 02/365  
(Diplom 1.FS, b, Beginn: 23.10.2006)
- 112 123Ü Übungen zur Methodenlehre I, Gruppe A *Diepgen*  
2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/425  
Di 10.00-12.00, GAFO 03/974  
Di 10.00-12.00, GAFO 03/252  
(Diplom 1.FS, b, Beginn: 31.10.06)
- 112 124Ü Übungen zur Methodenlehre I, Gruppe B *Diepgen*  
2st., Di 12.00-14.00, GAFO 03/974  
Di 12.00-14.00, GAFO 03/252  
Di 12.00-14.00, GAFO 04/271  
(Diplom 1.FS, b, Beginn: 31.10.06)
- 112 125Ü Ergänzungen zur Methodenlehre I: Brückenkurs *Diepgen*  
2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425  
(Diplom 1.FS, b, Beginn: 27.10.06)
- Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie**
- Modul Kognition: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit & Gedächtnis (KP: 6)*
- 112 211V Einführung in die Allgemeine Psychologie I, Teil 1 *Guski, Bosshardt*  
2st., Do 12.00-14.00, HGA 10  
(b, Beginn: 26.10.06)
- 112 212S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis *Ballmer-Omar*  
(Gruppe A)  
2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368  
(b, Beginn: 23.10.)
- 112 213S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis *Blöbaum*  
(Gruppe B)  
2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/901  
(b, Beginn: 25.10.06)
- 112 214S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis *Getzmann*  
(Gruppe C)  
2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/368  
(b, Beginn: 26.10.06)
- 112 215S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis *Guski*  
(Gruppe D)  
2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974  
(b, Beginn: 30.10.06)

112 216S Kognition: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis  
(Gruppe E) *Matthies*  
2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/368  
(b, Beginn: 23.10.06)

**Modul Lernen (KP: 6)**

112 231V Lernen *Hausmann*  
2st., Do 16.00-18.00, HGA 10  
(Diplom 1. FS., b, Beginn: 26.10.06)

112 232S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen *Freund, Patzke*  
2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 05/609  
Mi 12.00-14.00, GAFO 05/425  
Mi 12.00-14.00, GAFO 02/368  
Mi 12.00-14.00, GAFO 03/252  
Mi 12.00-14.00, GAFO 04/271  
Mi 12.00-14.00, GAFO 03/901  
(b, Beginn: 25.10.06)

**3. Semester**

**Bereich Wirtschaftspsychologie**

*Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie III (KP: 6)*

113 131S Einführung in die Wirtschaftspsychologie III *Elke, Wottawa, Zimolong*  
4st., (b, Mittwoch 8-12, Raum GAFO 03/252, Beginn:  
16.10.2006)

**Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie**

*Modul Personal- und Teamentwicklung (KP: 6)*

113 231V Personalpsychologie II *Zimolong*  
2st., Di 08.00-10.00, HGA 20  
(Diplom 5.+7. FS.FS, c, Beginn: 24.10.2006)

113 232S Belastung und Beanspruchung *Elke*  
2st., Mo 08.30-10.00, GAFO 04/271  
(Diplom 5.+7. FS.FS, LS, c, Beginn: 23.10.2006)

113 233S Führung und Personalentwicklung *Elke*  
2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252  
(Diplom 5.+7. FS.FS, LS, c, Beginn: 23.10.2006)

113 234S Teamentwicklung *Zimolong*  
2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271  
(Diplom 5.+7. FS.FS, LS, c, Beginn: 23.10.2006)

**Bereich Methodenlehre**

*Modul Methodenlehre/Statistik: Ergänzung (KP: 6)*

112 151V Methodenlehre III *Diepgen*  
2st., Mo 16.00-18.00, HGA 20  
(Diplom 3.FS, b, Beginn: 23.10.06)

112 152Ü Übungen zur Methodenlehre III, Gruppe A *Diepgen*  
2st., Mo 10.00-11.45, GAFO 04/425  
Mo 10.00-11.45, GAFO 02/365  
Mo 10.00-11.45, GAFO 03/974  
(Diplom 3.FS, b, Beginn: 30.10.06)

- 112 153Ü Übungen zur Methodenlehre III, Gruppe B *Dieppen*  
 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425  
 Mo 12.00-14.00, GAFO 03/252  
 Mo 12.00-14.00, GAFO 04/271  
 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 30.10.06)
- 112 154Ü Methoden in der Forschungspraxis *Dieppen*  
 2st., Fr 14.00-16.00, GAFO 04/425  
 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 27.10.06)
- Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie*
- Modul Motivation und Handlung (KP: 6)*
- 112 271V Motivation und Volition *Pinnow*  
 2st., Mi 12.00-14.00, HGA 10  
 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 25.10.2006)
- 112 272S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gruppe 1) *Pinnow, N.N.*  
 2st., Do 08.00-10.00, GAFO 03/974  
 (Diplom 3.FS, LS, a, Beginn: 26.10.2006)
- 112 273S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gruppe 2) *Pinnow, N.N.*  
 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974  
 (Diplom 3.FS, LS, a, Beginn: 26.10.2006)
- 112 274S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gruppe 3) *Pinnow, N.N.*  
 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 04/425  
 (Diplom 3.FS, LS, a, Beginn: 26.10.2006)
- Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse*
- Modul Sozialpsychologie: Vertiefung (KP: 3)*
- 112 321V Sozialpsychologie II *Schmohr, Rohmann*  
 2st., Do 10.00-12.00, HGA 20  
 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 26.10.2006)
- Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)*
- 112 351V Einführung in die Differentielle Psychologie und *Stränger*  
 Persönlichkeitsforschung I  
 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20  
 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 27.10.06)
- Bereich Nachbarfächer**
- Wahlpflichtveranstaltung geeignet für das 3. Semester*
- 110 502S Grundseminar zur Differentiellen und *Stränger*  
 Persönlichkeitspsychologie I, Gruppe B  
 2st., Fr 14.00-16.00, GAFO 02/368  
 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 27.10.06)
- 110 503 Grundseminar zur Differentiellen und *Stränger*  
 Persönlichkeitspsychologie I, Gruppe A  
 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/368  
 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 26.10.06)

- 110 711S Einführung in die Datenanalyse mit SPSS *Richter*  
 2st., Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 23.04.2007  
 Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 24.04.2007  
 Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 25.04.2007  
 Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 26.04.2007  
 (Diplom alle.FS, a, Beginn: 23.4.2007)

### 5. Semester

#### Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie

##### *Modul Personal- und Teamentwicklung (KP: 6)*

- 113 231V Personalpsychologie II *Zimolong*  
 2st., Di 08.00-10.00, HGA 20  
 (Diplom 5.+7. FS.FS, c, Beginn: 24.10.2006)
- 113 232S Belastung und Beanspruchung *Elke*  
 2st., Mo 08.30-10.00, GAFO 04/271  
 (Diplom 5.+7. FS.FS, LS, c, Beginn: 23.10.2006)
- 113 233S Führung und Personalentwicklung *Elke*  
 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252  
 (Diplom 5.+7. FS.FS, LS, c, Beginn: 23.10.2006)
- 113 234S Teamentwicklung *Zimolong*  
 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271  
 (Diplom 5.+7. FS.FS, LS, c, Beginn: 23.10.2006)

##### *Modul Psychologische Personalarbeit (KP: 6)*

- 113 241S Intervention und Evaluation *Krämer*  
 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271  
 (Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 25.10.06)

#### Bereich Eignungsdiagnostik

##### *Modul Eignungsdiagnostik (KP: 9)*

- 112 411V Einführung in die psychologische Diagnostik I *Hossiep*  
 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/364  
 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 20.10.2006)
- 112 412S Testdiagnostik - Innovation und Evaluation *Sonnenberg*  
 2st., Mo 16.00-18.00, GAFO 04/615  
 (Diplom 7.FS, TS, d, Beginn: 23.10.2006)
- 112 413S Diagnostische Instrumente und systemische Perspektive *Wottawa, Steinweg*  
 (b, 3.11. bis 5.11.06, 12.01. bis 14.01.07, 02.02.07 bis  
 04.02.07 Freitag: 18h - 20h, samstags: 10h-18h, Sonntag 10h-  
 17h, Raum OASE Buscheyplatz 3, Beginn: 03.11.06)
- 113 611S Videobasierte Erfassung "Emotionaler Intelligenz" *Richter*  
 2st., (Diplom HD, LS, d, Block, Beginn: 27.10.2006)

##### *Nachbarfach geeignet für das 5. Semester*

- 113 711S Personalentwicklung und -controlling *Falter*  
 2st., (Diplom 7. FS., LS, d, Mi n. V., Raum GAFO 04/271,  
 Beginn: s. Blackb.)

*Wahlpflichtveranstaltung geeignet für das 5. Semester*

111 405S	Ärger und Ärgerregulation 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 02/368 (Diplom 5-7.FS, LS, c, Beginn: 25.10.06)	Stränger
111 406S	Ausgewählte menschliche Stärken 2st., Mo 16.00-18.00, GAFO 02/368 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 23.10.06)	Stränger

**STUDIENGANG BACHELOR WIRTSCHAFTSPSYCHOLOGIE****1. Semester****Bereich Wirtschaftspsychologie***Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie I (KP: 3)*

113 111	S Einführung in die Wirtschaftspsychologie I 4st., Mi 08.00-12.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 16.10.2006)	Elke, Wottawa, Zimolong
---------	--	----------------------------

**Voraussetzungen:**

Regelmäßige Teilnahme und der qualifizierte Beitrag in einer Projektgruppe.

Bewertung: Es erfolgt keine Bewertung

**Kommentar:**

Ziele der Veranstaltung sind der Erwerb und die Verbesserung von

- Basiswissen über die Tätigkeitsfelder einer/s Wirtschaftspsychologin/en
- Grundlagen und Techniken für das persönliche Wissensmanagement
- sozial-kommunikativen, persönlichen und methodischen Basiskompetenzen.

Inhaltliche Schwerpunkte der Arbeit im laufenden Semester sind: Kommunikation: TALK-Modell, Argumentations-, Kreativitäts- Präsentationstechniken, Umgang mit Konflikten etc.

Persönliches Wissensmanagement im Studium: Lese- und Lerntechniken, Abfassen eines wissenschaftlichen Textes Gruppenprozesse: Rollenübernahme, Gruppendynamik, Feedbackregeln etc.

Praxiskontakte: Einladung von Praxisvertretern, Unternehmensbesuche

Projektarbeit: Parallel findet die Bearbeitung einer Aufgabe in Projektgruppen statt.

In der sogenannten ""Einführungswoche"" vom 16.- 20. Oktober (ganztägig!!) haben alle ""neuen"" Studierenden die Möglichkeit sich kennen zulernen und grundlegende Informationen über das Studium zu erhalten. Diese Einführung wird u. a. von ""alten"" Studierenden des Studiengangs B.Sc. Wirtschaftspsychologie mitgestaltet.

**Bereich Methodenlehre***Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (KP: 4)*

112 111	V Ringvorlesung 2st., Mi 14.00-16.00, HGA 10 (Diplom 1.FS, , Beginn: 25.10.)	Bosshardt
---------	--	-----------

**Empfohlenes Semester: 1****Kommentar:**

In dieser Vorlesung führen Mitglieder der Fakultät in die Teilgebiete der Psychologie auf engagierte und interessante Weise ein. Zu jeder Sitzung dieser Vorlesungsreihe wird Literatur angegeben. In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Ringvorlesung verteilt.

Die von den Vortragenden angegebene Literatur zur Vorlesung ist Grundlage der Klausur am Semesterende (7. Februar 2007).

**Literatur:**

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: An international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

112 112	S Begleitseminar zur Ringvorlesung 2st., (Diplom 1.FS, TS, Blöcke 10.11./11.11.2006 und 12.01./13.01.2007 ganztägig, 7 Räume parallel, Beginn: erste Sitzung der Ringvorlesung am 25.10.)	<i>Ballmer-Omar, Hunecke, Bosshardt, Kirsch, Nowacki, Uekermann</i>
---------	--	---

**Empfohlenes Semester: 1****Voraussetzungen:**

Zulassung zum B.Sc.-Psychologie oder zum B.Sc.-Wirtschaftspsychologie

**Kommentar:**

Praktikumsleiter:

Ballmer-Omar(2x), Bosshardt, Hunecke (2x), Kirsch, Novacki, Uekermann

Das Praktikum richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört das Praktikum zusammen mit der Ringvorlesung und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

Im Praktikum sollen in diesem Semester methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten. Jeder Studierende muss an zwei ganztägigen Blockveranstaltungen (A und B) teilnehmen. Die erste Blockveranstaltung (A) wird am 10. oder 11. November und die zweite am 12. oder 13. Januar (B) angeboten. Für Spätimmatrikulierte gibt es außerdem noch zwei Veranstaltungen in den Semesterferien, am 14. Februar 2007 (A) und am 21. März 2007 (B).

In der ersten Sitzung der Ringvorlesung (25. Oktober 14 c.t in HGA 10) erhalten die Studierenden genauere Informationen über Ringvorlesung, Praktikum und das Anmelde-Verfahren zum Praktikum.

**Literatur:**

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: an international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

*Modul Einführung in die Methodenlehre (KP: 6)*

112 121	V Methodenlehre I 2st., Mo 08.00-10.00, HGA 20 (Diplom 1.FS, b, Beginn: 23.10.06)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

**Empfohlenes Semester: 1**

**Voraussetzungen:**

Voraussetzungen: Bereitschaft zur kontinuierlichen Mit- und pünktlichen Nacharbeit.

**Kommentar:**

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die wichtigsten Teilgebiete der Methodenlehre und ist Grundlage für die Veranstaltungen in diesem Fach in den kommenden Semestern. Die Inhalte werden sich im ersten Teil auf grundlegende wissenschaftstheoretische Üblegungen beziehen, im zweiten Teil auf ausgewählte Grundlagen statistischer Verfahren. Zunächst geht es um elementare deskriptivstatistische Konzepte, danach um wahrscheinlichkeitstheoretische Grundlagen der Inferenzstatistik und schließlich um nonparametrische Tests. Es wird dringend der Besuch der parallel angebotenen Tutorien empfohlen.

112 122	Ü Statistik - nachgefragt 1st., Mo 11.45-12.30, GAFO 02/365 (Diplom 1.FS, b, Beginn: 23.10.2006)	<i>Dieppen</i>
---------	--	----------------

**Empfohlenes Semester: 1****Kommentar:**

Den Studierenden wird Gelegenheit gegeben, sich in der zwischenzeitlichen Nacharbeit ergebende Fragen zu der Vorlesung Methodenlehre I desselben Tages zu stellen und nähere Erläuterungen zu den behandelten Themen zu bekommen.

112 123	Ü Übungen zur Methodenlehre I, Gruppe A 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/425 Di 10.00-12.00, GAFO 03/974 Di 10.00-12.00, GAFO 03/252 (Diplom 1.FS, b, Beginn: 31.10.06)	<i>Dieppen</i>
---------	--	----------------

**Empfohlenes Semester: 1****Kommentar:**

Im ersten Teil allgemeine Einführung in Studientechniken u.ä.. Im zweiten Teil übende Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung in ""Methodenlehre I"" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekannt gegeben.

112 124	Ü Übungen zur Methodenlehre I, Gruppe B 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 03/974 Di 12.00-14.00, GAFO 03/252 Di 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 1.FS, b, Beginn: 31.10.06)	<i>Dieppen</i>
---------	--	----------------

**Empfohlenes Semester: 1**



**Kommentar:**

Im ersten Teil allgemeine Einführung in Studientechniken u.ä.. Im zweiten Teil übende Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilung werden in der ersten Vorlesung in ""Methodenlehre I"" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekannt gegeben.

112 125	Ü Ergänzungen zur Methodenlehre I: Brückenkurs 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Diplom 1.FS, b, Beginn: 27.10.06)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

**Empfohlenes Semester: 1****Kommentar:**

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit Defiziten in der mathematischen Vorbildung, um diese in der Statistikausbildung besonders zu unterstützen.

**Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie**

*Modul Kognition: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit & Gedächtnis (KP: 6)*

112 211	V Einführung in die Allgemeine Psychologie I, Teil 1 2st., Do 12.00-14.00, HGA 10 (b, Beginn: 26.10.06)	<i>Guski, Bosshardt</i>
---------	---	-------------------------

**Kommentar:**

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die wichtigsten Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der Allgemeinen Psychologie I bzw. der kognitionspsychologischen Grundlagen (Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Entscheidungsprozesse). Die Vorlesung wird im SS 2007 fortgesetzt. Hauptthemen: Ansätze und Methoden der Kognitionspsychologie; Visuelle Figur/Grund-Trennung; Visuelles Wahrnehmen von Entfernung und Größe; Visuelles Wahrnehmen von Bewegung; Visuelle Identifikation von Personen; Objekt-Identifikation; Visuelle Handlungssteuerung; Physik & Physiologie des Hörens; Auditive Segregierung; Auditive Lokalisation; Fokussierte und geteilte Aufmerksamkeit; Gedächtnisprozesse; Entscheidungsverhalten.

**Literatur:**

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2005). Cognitive Psychology. A Student's Handbook. 5th Ed. Hillsdale, N.J.: Erlbaum.

Guski, R. (1996): Wahrnehmen - ein Lehrbuch. Stuttgart: Kohlhammer.

112 212	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe A) 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 23.10.)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

**Kommentar:**

Dieses Seminar soll in Gebiete der Allgemeinen Psychologie I einführen. Aus einem englischsprachigen Textbuch werden Abschnitte über Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis besprochen, zusätzlich zu einigen Themenbereichen Originaluntersuchungen. Ziele: die Teilnehmer/innen sollen lernen, englischsprachige Fachtexte zu lesen, aus ihnen zu lernen und das Gelernte wiederzugeben. Arbeitsweise: regelmäßige Teilnahme, eine Sprechstunde zum Referat, Kurzreferate.

**Literatur:**

Esenck, M. W. & Keane (2005) 5th edition. Cognitive Psychology. A Student's Handbook. Hove U.K.: Psychology Press

112 213	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe B) 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 25.10.06)	<i>Blöbaum</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

Diese Veranstaltung führt – begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis eines englischsprachigen Lehrbuchs und anhand ausgewählter Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es – neben den Referaten und interaktiven Übungen – ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

**Literatur:**

Eysenck, M. (2000). Psychology. A student's handbook. Hove: Psychology press.  
Guski (1996). Wahrnehmen – ein Lehrbuch. Stuttgart: Kohlhammer.

112 214	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe C) 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 26.10.06)	<i>Getzmann</i>
---------	---	-----------------

**Kommentar:**

Ziel des Seminars ist es, den TeilnehmerInnen grundlegende theoretische Perspektiven und zentrale Forschungsstrategien der Kognitionspsychologie zu vermitteln. Ausgehend von der prüfungsrelevanten Basisliteratur sowie einigen wissenschaftlichen Zeitschriftenartikeln (in Englisch) werden vorlesungsbegleitend die Themen Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefend behandelt. Als Arbeitsform wird im Seminar eine möglichst eigenverantwortliche Bearbeitung der Themenfelder durch die TeilnehmerInnen in Form von Gruppenarbeit und Kurzreferaten angestrebt. Details zur Literatur und Organisation werden in der ersten Sitzung besprochen.

**Literatur:**

Literatur: Eysenck, M. (2000). Psychology. A student's handbook. Hove: Psychology Press.  
Guski (1996). Wahrnehmen – ein Lehrbuch. Stuttgart: Kohlhammer.

112 215	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe D) 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 30.10.06)	<i>Guski</i>
---------	--	--------------

**Kommentar:**

Begleitend zur Vorlesung soll dieses Seminar einige Fragestellungen der Kognitionspsychologie (Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis) vertiefen. Dazu werden einige Kapitel aus Lehrbüchern und wissenschaftliche Zeitschriftenartikel (in Englisch) vorgestellt und diskutiert. Die Studierenden sollen sich an Gruppenarbeiten zu zwei verschiedenen Themen beteiligen.

**Literatur:**

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2005). Cognitive Psychology. A Student's Handbook. 5th Ed. Hillsdale, N.J.: Erlbaum.  
Guski, R. (1996): Wahrnehmen - ein Lehrbuch. Stuttgart: Kohlhammer.

112 216	S Kognition: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe E) 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 23.10.06)	<i>Matthies</i>
---------	--	-----------------

**Kommentar:**

Ziel des Seminars ist es, den TeilnehmerInnen grundlegende theoretische Perspektiven und zentrale Forschungsstrategien der Kognitionspsychologie zu vermitteln. Ausgehend von der prüfungsrelevanten Basisliteratur sowie einigen wissenschaftlichen Zeitschriftenartikeln (in Englisch) werden vorlesungsbegleitend die Themen Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefend behandelt. Als Arbeitsform wird im Seminar eine möglichst eigenverantwortliche Bearbeitung der Themenfelder durch die TeilnehmerInnen in Form von Gruppenarbeit und Kurzreferaten angestrebt. Details zur Literatur und Organisation werden in der ersten Sitzung besprochen.

**Literatur:**

Eysenck, M. (2000). Psychology. A student's handbook. Hove: Psychology Press.  
Guski (1996). Wahrnehmen - ein Lehrbuch. Stuttgart: Kohlhammer.

**Modul Lernen (KP: 6)**

112 231	V Lernen 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10 (Diplom 1. FS., b, Beginn: 26.10.06)	<i>Hausmann</i>
---------	--	-----------------

**Empfohlenes Semester: 1****Kommentar:**

Die Vorlesung soll einen Überblick über die Lerngesetze, ihre Anwendungsmöglichkeiten in therapeutischen Verfahren und die hirnhysiologischen Grundlagen von Lern- und Gedächtnisprozessen bieten. Soweit möglich, sollen alle drei Aspekte immer zusammen besprochen werden; z.B. werden bei der klassischen Konditionierung zuerst die historischen Entwicklungslinien, dann die Details des eigentlichen Lernphänomens, dann die therapeutischen Anwendungen (z.B. systematische Desensibilisierung) und anschließend die synaptischen Mechanismen referiert.

**Literatur:**

Als Vorbereitung ist folgendes Buch zu empfehlen: Domjan, Michael: The Principles of Learning and Behavior. Brooks/Cole, Pacific Grove, 5. Auflage 2003.

112 232	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 05/609 Mi 12.00-14.00, GAFO 05/425 Mi 12.00-14.00, GAFO 02/368 Mi 12.00-14.00, GAFO 03/252 Mi 12.00-14.00, GAFO 04/271 Mi 12.00-14.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 25.10.06)	<i>Freund, Patzke</i>
---------	--	-----------------------

**Voraussetzungen:**

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

**Kommentar:**

Diese Veranstaltung ist das Begleitseminar zur Vorlesung ""Lernen"" von Prof. Dr. O. Güntürkün. Die Inhalte dieser Vorlesung sollen in Form von Hausarbeiten oder Präsentationen angewendet, vertieft und ausgearbeitet werden. Bei regelmäßigen Treffen der gesamten Gruppe werden Hilfestellungen und Anleitungen zur Anfertigung der Hausarbeit oder Präsentation gegeben. Außerdem besteht während dieser Treffen auch die Möglichkeit inhaltliche Probleme oder Fragen mit den Kommilitonen und den Veranstaltungsleitern zu diskutieren.

**3. Semester****Bereich Wirtschaftspsychologie***Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie III (KP: 6)*

113 131	S Einführung in die Wirtschaftspsychologie III 4st., (b, Mittwoch 8-12, Raum GAFO 03/252, Beginn: 16.10.2006)	<i>Elke, Wottawa, Zimolong</i>
---------	---	------------------------------------

**Kommentar:**

Ziel ist die Anwendung und Vermittlung sozial-kommunikativer, persönlicher und methodischer Basiskompetenzen sowie die Lösung von Praxisproblemen unter Anwendung psychologischer Theorien.

Inhaltliche Aufgaben sind

1. Tutorentätigkeit: Die Studierenden übernehmen die Planung und Durchführung von zwei Lerneinheiten der Veranstaltungen ""Einführung in die Wirtschaftspsychologie I und/oder II"" und zwar: jeweils eine Lerneinheit aus dem Bereich ""Kommunikation"" Einführungswoche und eine Lerneinheit aus den Bereichen ""Persönliches Wissensmanagement"" oder ""Gruppenmoderation"". Gleichzeitig arbeiten sie in mindestens zwei weiteren Veranstaltungen als ""unterstützende"" Tutoren mit. (2 KP)
  2. Moderation einer Projektgruppe: Jede/r Studierende übernimmt die Betreuung einer Projektgruppe aus dem 1. FS oder führt ein eigenes Projekt weiter. (1 KP)
  3. Transfer: Jede/r Studierende bearbeitet ein Praxisproblem unter Heranziehung von psychologischen Theorien, präsentiert ihre/seine Arbeitsergebnisse und fasst diese a) in Form eines wissenschaftlichen Textes (5-10 Seiten) und b) eines Informationsschreibens (1-2 Seiten) an eine Führungskraft eines Unternehmen zusammen. (3 KP)
- Die schriftlichen Ausarbeitungen werden bewertet.

**Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie**

*Modul Personal- und Teamentwicklung (KP: 6)*

113 231	V Personalpsychologie II 2st., Di 08.00-10.00, HGA 20 (Diplom 5.+7. FS.FS, c, Beginn: 24.10.2006)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

**Kommentar:**

Achtung: Alle Veranstaltungen des Moduls ""Personal- und Teamentwicklung"" werden sowohl für das 5. als auch für das 3. FS B.Sc. WiPsy angeboten.

Das Modul Personal- und Teamentwicklung vermittelt Kenntnisse über sowie Fähigkeit zur Bewertung und Anwendung von

- Theorien des Leistungsverhaltens in und von Gruppen (Einflussfaktoren, Gestaltungsbedingungen und -formen)
- Theorien und Ergebnisse der Führungsforschung und Personalentwicklung (exemplarische Führungskonzepte u.a. Zielsetzung, Personalinstrumente und -systeme)
- Konzepten der Teamentwicklung und Steuerung (Gestaltungsbedingungen, Maßnahmen, Prinzipien)

Zum Modul gehören die folgenden Veranstaltungen:

Seminar „Führung und Personalentwicklung“ (Elke, Mo 10-12 ExPra-Raum)

Seminar „Teamentwicklung“ (Zimolong, Mo 14-16)

Seminar „Belastung und Beanspruchung“ (Elke, Mo 8-10)

Die Vorlesung behandelt die folgenden Themen:

- Theorien der Führung
- Change Management: transformationale Führung
- Personalentwicklung
- Leistung in und von Gruppen
- Teamentwicklung und Steuerung

Zu erbringende Arbeitsleistung für die 3 KP: regelmäßige Teilnahme und Bestehen der Abschlußklausur

Die Endnote des Moduls setzt sich im Verhältnis von 1:1 (Vorlesung:Seminar) zusammen.

**Literatur:**

1. Neuberger, O. (2000) Führen und führen lassen. Stuttgart: UTB - 2. Paris, C.R., Salas, E.& Cannon-Bowers, J.A.(2000).Teamwork in multi-person systems: a review and analysis. Ergonomics, 43 (8), 1052-1075.

113 232	S Belastung und Beanspruchung 2st., Mo 08.30-10.00, GAFO 04/271 (Diplom 5.+7. FS.FS, LS, c, Beginn: 23.10.2006)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

**Kommentar:**

Achtung: Alle Veranstaltungen des Moduls ""Personal- und Teamentwicklung"" werden sowohl für das 5. FS als auch das 3. FS des B.Sc. WiPsy angeboten.

Ziel des Seminars ist die Vermittlung von gestaltungsbezogenem Basiswissen zu Konzepten, Instrumenten und Ergebnissen der Belastungs-/ Beanspruchungs-/Ressourcenforschung sowie der betrieblichen Gesundheitsförderung.

Thematische Schwerpunkte der Veranstaltung sind:

- Aktuelle Gesundheitslage in den Unternehmen in BRD (Statistiken zu krankheitsbedingten Fehlzeiten, Berentung und ihren Ursachen (Diagnosenetc.)
- Gesundheitsförderung als Personalentwicklung
- Ansätze (Konzepte, Messinstrumente, empirische Befundlage): Belastungs- und Beanspruchungsmodelle, Stressmodelle, Stressor-Ressourcen-Konzepte, gesundheitspsychologische Ansätze,
- Auseinandersetzung mit exemplarischen Belastungen/Beanspruchungen in der Arbeitswelt: auf der Ebene der Tätigkeit (z. B. Arbeitsmenge, Aufgabenschwierigkeit bzw. Über-/Unterforderung, Emotionsarbeit, Emotionale Dissonanz), der Teamebene (z. B. Konflikte mit Kollegen, Rollenambiguität) und der Ebene der Organisation (z.B. unklare Zuständigkeiten, fehlende, widersprüchliche Informationen bzw. Unsicherheit).
- internale und externale Ressourcen (individuelle Bewältigungsstrategien, Selbstwirksamkeit etc.; Handlungsspielraum, soziale Unterstützung, gesundheitsförderliche Unternehmenskultur)
- Ansätze und Maßnahmen der betrieblichen Gesundheitsförderung und ihre Effekte.

Zu erbringende Arbeitsleistung (3 KP) und Kriterien für den Erwerb eines Leistungsscheins sind: regelmäßige Teilnahme; ein qualifizierter Beitrag in einer Arbeitsgruppe (Gestaltung einer Lerneinheit, Präsentation und Einordnung eines wissenschaftlichen Artikels) sowie die Durchführung einer Analyse der ""Gesundheitslage"" einer Organisationseinheit im Feld, Präsentation der Ergebnisse und Ableitung von Maßnahmen, Zusammenfassung der Studie in Form eines ca. 5-seitigen Gutachtens.

Die Endnote des Moduls setzt sich im Verhältnis von 1:1 (Seminar:Vorlesung) zusammen.

**Literatur:**

Zimolong, B., Elke, G. & Trimpop, R. (2006). Gesundheitsmanagement. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), Enzyklopädie der Psychologie: Themenbereich D Praxisgebiete, Serie III Wirtschafts- Organisations- und Arbeitspsychologie, Band 2 Ingenieurpsychologie (S. 633-668). Göttingen: Hogrefe.

Zimolong, B. & Elke, G. (2005).

Arbeitsicherheit und Umweltschutz. Teil II: Betriebliche Gesundheitsförderung. Hagen: Fernuniversität.

113 233	S Führung und Personalentwicklung 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252 (Diplom 5.+7. FS.FS, LS, c, Beginn: 23.10.2006)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

**Kommentar:**

Achtung: Alle Veranstaltungen des Moduls ""Personal- und Teamentwicklung"" werden sowohl für das 5. FS als auch das 3. FS des B.Sc. WiPsy angeboten.

Die einschneidenden Veränderungen in der Arbeitswelt und die damit einhergehenden neuen Formen der Zusammenarbeit und Organisationsgestaltung stellen Führungskräfte und Personalentwickler vor neue Herausforderungen. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Frage stehen, welche Ansätze und vor allem auch Instrumente der Arbeits- und Organisationspsychologie zur Bewältigung der heutigen und zukünftigen Personalarbeit herangezogen werden können.

Inhaltliche Schwerpunkte sind:

- Exemplarische Ansätze und Ergebnisse der Führungsforschung
- Konzepte und Instrumente der Personalentwicklung
- Change Management.

Das Seminar bietet den Studierenden die Möglichkeit ihr Basiswissen zu vertiefen und problemorientiert u. a. in Form der Konzeption einer PE-Maßnahme anzuwenden.

Zu erbringende Arbeitsleistung (3 KP) und Kriterien für den Erwerb eines Leistungsschein sind: regelmäßige Teilnahme und ein qualifizierter Beitrag in einer Arbeitsgruppe (Gestaltung einer Lerneinheit, Präsentation eines wissenschaftlichen Artikel, Konzeption einer PE-Maßnahme).

**Literatur:**

Schuler, H. (Hrsg.) (2004). Lehrbuch Organisationspsychologie (3. überarb. und ergänzte Auflg.). Bern: Huber. (Teil III und IV)

113 234	S Teamentwicklung 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 5.+7. FS.FS, LS, c, Beginn: 23.10.2006)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

**Kommentar:**

Achtung: Alle Veranstaltungen des Moduls ""Personal- und Teamentwicklung"" werden sowohl für das 5. als auch für das 3. FS B.Sc. WiPsy angeboten.

Im Seminar werden die Instrumente und Methoden des Teammanagements und der Teamentwicklung durch das Studium und die Präsentation von Zeitschriftenartikeln erarbeitet.

Themen sind:

- Teamarbeit und Leistung
- Auswahlverfahren und Zusammenstellung des Teams
- Handlungs- und Entscheidungsspielraum von Teams
- Formen der Selbstregulation
- Zielsetzung, Rückmeldung und Anreizsysteme
- Gruppendynamische Prozesse
- Konflikte und Konfliktregelungen

Zu erbringende Arbeitsleistung: Regelmäßige Teilnahme, Präsentation eines Beitrags, Abschlußbericht.

**Literatur:**

Paris, C. R., Salas, E. & Cannon-Bowers, J. A. (2000). Teamwork in multi-person systems: a review and analysis. *Ergonomics*, 43 (8), 1052-1075



**Bereich Methodenlehre***Modul Methodenlehre/Statistik: Ergänzung (KP: 6)*

112 151	V Methodenlehre III 2st., Mo 16.00-18.00, HGA 20 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 23.10.06)	<i>Dieppen</i>
---------	---	----------------

**Empfohlenes Semester: 3****Voraussetzungen:**

Voraussetzungen: gründliche Kenntnis der Inhalte der Vorlesungen zur Methodenlehre I und II.

**Kommentar:**

Anknüpfend an die Vorlesungen zur Methodenlehre I und II geht es zunächst um die kritische Reflexion der dort behandelten klassischen Neyman-Pearson-Statistik sowie die skizzenhafte Diskussion von Modifikationen und Alternativen dazu, nämlich sequentieller Verfahren im Sinne von Wald sowie baysscher Ansätze. Danach folgt die Behandlung einiger deskriptiver Verfahren, namentlich Faktorenanalyse und Clusteranalyse.

Als Vorbereitung wird dringend die Wiederholung des bisherigen Stoffes aus der Methodenlehre empfohlen.

112 152	Ü Übungen zur Methodenlehre III, Gruppe A 2st., Mo 10.00-11.45, GAFO 04/425 Mo 10.00-11.45, GAFO 02/365 Mo 10.00-11.45, GAFO 03/974 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 30.10.06)	<i>Dieppen</i>
---------	--	----------------

**Empfohlenes Semester: 3****Kommentar:**

Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren parallelen Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung ""Methodenlehre III"" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre

112 153	Ü Übungen zur Methodenlehre III, Gruppe B 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425 Mo 12.00-14.00, GAFO 03/252 Mo 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 30.10.06)	<i>Dieppen</i>
---------	--	----------------

**Empfohlenes Semester: 3****Kommentar:**

Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren parallelen Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung ""Methodenlehre III"" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre

112 154	Ü Methoden in der Forschungspraxis 2st., Fr 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 27.10.06)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

**Empfohlenes Semester: 3****Voraussetzungen:**

Kenntnis des Stoffes der Vorlesungen Methoden I und II, paralleler Besuch der Vorlesung Methoden III.

**Kommentar:**

Es werden konkrete Beispiele aus der Forschungspraxis anhand der in der Klausursammlung dokumentierten Artikel ("Offene Beispiele") ausführlich kritisch diskutiert. Diese Übung dürfte insbesondere der Klausurvorbereitung zugute kommen.

*Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie*

*Modul Motivation und Handlung (KP: 6)*

112 271	V Motivation und Volition 2st., Mi 12.00-14.00, HGA 10 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 25.10.2006)	<i>Pinnow</i>
---------	---	---------------

**Empfohlenes Semester: 3****Voraussetzungen:**

Die Vorlesung richtet sich an Drittsemester im Bachelor- und Diplomstudiengang. Sie bildet neben der angegebenen Prüfungsliteratur die Grundlage für den Anteil Motivation und Emotion der Klausur im Fach Allgemeine Psychologie II. Ein paralleler Besuch der Grundseminare Motivation wird dringend empfohlen. Außerdem ist die Vorlesung Teil des Moduls "Motivation und Handlung" für die Drittsemester in den BSc-Studiengängen. Für den Besuch der Vorlesung und das Bestehen der Klausur werden 3 KP vergeben.

**Kommentar:**

Die Vorlesung führt in das Gebiet der Motivations- und Volitionspsychologie ein. In einem ersten Abschnitt wird in einem kurzen Überblick über die Forschungs- und Problemgeschichte eine Gegenstandsbestimmung der Motivationspsychologie und ihrer zentralen Fragestellungen erarbeitet. Darüber hinaus werden zentrale Methoden der Motivationsforschung erörtert. Auf dieser Basis werden dann einzelne Verhaltenssysteme wie Hunger, Neugier, Angst, Leistung, Aggression diskutiert. Spezifische Ansätze wie Attributionstheorien, Erwartungs- X Wert-Modelle, Instrumentalitätstheorie etc. werden innerhalb der Motivsysteme oder als Exkurse behandelt. Den Abschluss bildet eine Erörterung handlungstheoretischer und volitionaler Probleme zielgerichteten Verhaltens.

**Literatur:**

Literatur: Schneider, K. & Schmalz, H.-D. (2000): Motivation. Stuttgart: Kohlhammer  
Heckhausen, H. (1989): Motivation und Handeln. Berlin: Springer.

112 272	S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gruppe 1) 2st., Do 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Diplom 3..FS, LS, a, Beginn: 26.10.2006)	<i>Pinnow, N.N.</i>
---------	--	---------------------

**Empfohlenes Semester: 3****Kommentar:**

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

**Literatur:**

Siehe Vorlesung ""Motivation und Volition""

112 273	S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gruppe 2) 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974 (Diplom 3..FS, LS, a, Beginn: 26.10.2006)	<i>Pinnow, N.N.</i>
---------	--	---------------------

**Empfohlenes Semester: 3****Kommentar:**

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

**Literatur:**

Siehe Vorlesung ""Motivation und Volition""

112 274	S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gruppe 3) 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Diplom 3.FS, LS, a, Beginn: 26.10.2006)	<i>Pinnow, N.N.</i>
---------	---	---------------------

**Empfohlenes Semester: 3****Kommentar:**

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

**Literatur:**

Siehe Vorlesung ""Motivation und Volition""

*Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse**Modul Sozialpsychologie: Vertiefung (KP: 3)*

112 321	V Sozialpsychologie II 2st., Do 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 26.10.2006)	<i>Schmohr, Rohmann</i>
---------	--	-------------------------

**Empfohlenes Semester: 3****Kommentar:**

Es werden folgende Themen behandelt:

- Aggression und Feindseligkeit
- Fairness und Gerechtigkeit
- Kontrolle, Kontrollverlust und Freiheit der Wahl
- Soziale Urteilsbildung
- Bestätigung von Hypothesen
- Heuristiken
- Personenwahrnehmung
- Konsistenz und Dissonanz
- Sozialer Einfluss, Konformität und Macht
- Sozialer Austausch und Strategien der Interaktion

**Literatur:**

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage)  
Stuttgart: Kohlhammer

*Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)*

112 351	V Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung I 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 27.10.06)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

**Empfohlenes Semester: 3**

**Kommentar:**

In diesem Grundlagenfach bzw. Modul wird die Unterschiedlichkeit der Menschen in Teilbereichen derjenigen psychischen Funktionen beschrieben und erklärt, die die Allgemeine Psychologie unter dem Blickwinkel der durchschnittlichen Funktionsweise behandelt (z.B. Emotion, Motivation, Denken). Situationsübergreifende und zeitlich stabile Unterschiede in den psychischen Funktionen werden zu vielfältigen „Persönlichkeitsmerkmalen“ zusammengefasst (z.B. Ängstlichkeit, Intelligenz). Es wird auch die Frage behandelt, wie die Personmerkmale in bestimmten Situationstypen oder bei bestimmten Aufgaben das individuelle Handeln und Erleben beeinflussen. Dieses Grundlagenfach hat enge Nachbarn: Während wir normale Ausprägungen von Persönlichkeitsmerkmalen bearbeiten, hat die Klinische Psychologie mit extremen Varianten zu tun (z.B. Ängstlichkeit vs. Angststörungen). Methoden zur Feststellung von Persönlichkeitsmerkmalen nehmen im Anwendungsfach Psychologische Diagnostik breiten Raum ein. Entwicklungspsychologie kann bei der Merkmalsstabilität und bei Determinanten der Persönlichkeitsmerkmale mit ins Spiel kommen.

Bekannte amerikanische Lehrbücher führen in dieses Fach meist über große Theoriegruppen („Paradigmen“) ein. Das macht die Vielfalt von Einzeltheorien, Merkmalen, Methoden, Einflussgrößen und Anwendungsaspekten zu Beginn überschaubar. Dem folge ich, obwohl Paradigmen in der aktuellen Forschung seltener auftauchen als Merkmale. Ihre Kenntnis erleichtert aber die Orientierung – nicht nur in diesem Fach. Im Winter behandle ich nach der Einführung allgemeiner Begriffe in Ausschnitten zwei Paradigmen: Die Freudsche Psychoanalyse als historisch einflussreiche klinische Theorie und die nach schwerer Krise wieder belebten „Eigenschaftstheorien“ (Allport, Cattell, Eysenck, Costa & McCrae) am Beispiel der „Allgemeinen Intelligenz“ und der „Temperamentsfaktoren“. Weitere Richtungen und verbundene Merkmale folgen im Sommer. Zur Vorlesung gibt es zwei Begleitseminare, deren Besuch empfohlen wird, aber nicht verpflichtend ist.

**Literatur:**

Liebert, R.M., & Liebert, L.L. (1998). Liebert & Spiegler's Personality: Strategies and Issues. Pacific Grove, Ca, USA: Brooks/Cole. (gut zur Einführung)  
 Amelang, M., & Bartussek, D. (2015). Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung. Stuttgart: Kohlhammer. (sehr gut zum Nachschlagen)  
 Asendorpf, J. (19992 , 20043). Psychologie der Persönlichkeit. Berlin: Springer.

**Bereich Nachbarfächer**

*Wahlpflichtveranstaltung geeignet für das 3. Semester*

110 502	S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie I, Gruppe B 2st., Fr 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 27.10.06)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

**Empfohlenes Semester:** 3

**Kommentar:**

In diesem Begleitseminar zu meiner Vorlesung werden Themen aus der Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert. Jedes der beiden Seminare beginnt nach der 1. Vorlesung mit der Vorbesprechung. Wenn ich z.B. in der Vorlesung Ausschnitte der klassischen Psychoanalyse behandle, werden wir hier zugeordnete diagnostische Verfahren und Persönlichkeitsmerkmale besprechen. Wenn ich in der Vorlesung Eigenschaftstheorien und exemplarische Merkmale wie Allgemeine Intelligenz oder Temperamentsmerkmale vorstelle, werden wir uns hier Intelligenztests oder Persönlichkeitsfragebogen sowie Forschungs- und Praxis-Beispiele ansehen.

Beide Vorlesungen und die Begleitseminare des Winter- und Sommersemesters sind eng am "Klausurstoff" orientiert. Da die Bachelor-Prüfungsordnungen in diesem Gebiet (in Bochum) keinen Seminarbesuch fordern, nehmen Sie freiwillig an diesem Seminar teil.

Stellen Sie sich aber bitte darauf ein, dass Sie trotzdem etwas dazu beitragen. Je nach Beitrag erhalten Sie einen Teilnahme- oder einen Leistungsschein, den Sie im Wahlpflichtbereich verwenden können. Studierende mit Psychologie als Nebenfach können nach Maßgabe freier Plätze ebenfalls einen Schein erwerben.

Wenn Sie an einem der Begleitseminare teilnehmen, hören Sie bitte regelmäßig die Vorlesung und lesen Sie die begleitenden Texte. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind nämlich aufeinander abgestimmt. Wenn Sie sich an dem Programm laufend aktiv beteiligen, erledigen Sie einen erheblichen Teil Ihrer Vorbereitung zur Vordiplom- bzw. Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoller, wenn Sie den Stoff in kleinere Einheiten aufteilen, als wenn Sie kurz vor der Klausur "alles" erstmals bearbeiten.

Anmeldung: über Blackboard: Psychologie/Differentielle und Persönlichkeits-Psychologie I (ab Beginn der Semesterferien) oder Listen am Büro GAFO 02/378.

**Literatur:**

Siehe Angaben zur Vorlesung.

Zu Beginn gibt es eine Literaturliste der Begleittexte zu Vorlesung und Seminar. Diese Texte stehen gesammelt in einem Ordner in der Institutsbibliothek.

110 503	Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie I, Gruppe A 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 26.10.06)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

**Empfohlenes Semester: 3**

**Kommentar:**

In diesem Begleitseminar zu meiner Vorlesung werden Themen aus der Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert. Jedes der beiden Seminare beginnt nach der 1. Vorlesung mit der Vorbesprechung. Wenn ich z.B. in der Vorlesung Ausschnitte der klassischen Psychoanalyse behandle, werden wir hier zugeordnete diagnostische Verfahren und Persönlichkeitsmerkmale besprechen. Wenn ich in der Vorlesung Eigenschaftstheorien und exemplarische Merkmale wie Allgemeine Intelligenz oder Temperamentsmerkmale vorstelle, werden wir uns hier Intelligenztests oder Persönlichkeitsfragebogen sowie Forschungs- und Praxis-Beispiele ansehen.

Beide Vorlesungen und die Begleitseminare des Winter- und Sommersemesters sind eng am "Klausurstoff" orientiert. Da die Bachelor-Prüfungsordnungen in diesem Gebiet (in Bochum) keinen Seminarbesuch fordern, nehmen Sie freiwillig an diesem Seminar teil.

Stellen Sie sich aber bitte darauf ein, dass Sie trotzdem etwas dazu beitragen. Je nach Beitrag erhalten Sie einen Teilnahme- oder einen Leistungsschein, den Sie im Wahlpflichtbereich verwenden können. Studierende mit Psychologie als Nebenfach können nach Maßgabe freier Plätze ebenfalls einen Schein erwerben.

Wenn Sie an einem der Begleitseminare teilnehmen, hören Sie bitte regelmäßig die Vorlesung und lesen Sie die begleitenden Texte. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind nämlich aufeinander abgestimmt. Wenn Sie sich an dem Programm laufend aktiv beteiligen, erledigen Sie einen erheblichen Teil Ihrer Vorbereitung zur Vordiplom- bzw. Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoller, wenn Sie den Stoff in kleinere Einheiten aufteilen, als wenn Sie kurz vor der Klausur "alles" erstmals bearbeiten.

Anmeldung: über Blackboard: Psychologie/Differentielle und Persönlichkeits-Psychologie I (ab Beginn der Semesterferien) oder Listen am Büro GAFO 02/378.

**Literatur:**

Siehe Angaben zur Vorlesung. Zu Beginn gibt es eine ausführliche Literaturliste der Begleittexte zu Vorlesung und Seminar. Diese Texte stehen gesammelt in einem Ordner in der Institutsbibliothek.

110 711	S Einführung in die Datenanalyse mit SPSS 2st., Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 23.04.2007 Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 24.04.2007 Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 25.04.2007 Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 26.04.2007 (Diplom alle.FS, a, Beginn: 23.4.2007)	<i>Richter</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Dieses Seminar richtet sich an alle, die nur geringe bis keine Erfahrung mit der Statistiksoftware SPSS haben. Im Rahmen des Seminars werden die folgenden Themen behandelt: Grundstruktur des Programms, Kodieren/Eingeben der Daten, Festlegen des Auswertungsziels, Auswahl eines geeigneten Analyseverfahrens, Erstellen der Auswertungsanweisung, Ergebnisbetrachtung und ggf. Modifizieren der Auswertungsanweisung, Interpretation des Ergebnisses, Export der Ergebnisse.

Eine Anmeldung zum Seminar ist unbedingt erforderlich. Die Anmeldeliste befindet sich am schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Intervention.

**Literatur:**

Literatur wird während des Seminars bekannt gegeben.

**5. Semester****Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie***Modul Personal- und Teamentwicklung (KP: 6)*

113 231	V Personalpsychologie II 2st., Di 08.00-10.00, HGA 20 (Diplom 5.+7. FS.FS, c, Beginn: 24.10.2006)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

**Kommentar:**

Achtung: Alle Veranstaltungen des Moduls "Personal- und Teamentwicklung" werden sowohl für das 5. als auch für das 3. FS B.Sc. WiPsy angeboten.

Das Modul Personal- und Teamentwicklung vermittelt Kenntnisse über sowie Fähigkeit zur Bewertung und Anwendung von

- Theorien des Leistungsverhaltens in und von Gruppen (Einflussfaktoren, Gestaltungsbedingungen und -formen)
- Theorien und Ergebnisse der Führungsforschung und Personalentwicklung (exemplarische Führungskonzepte u.a. Zielsetzung, Personalinstrumente und -systeme)
- Konzepten der Teamentwicklung und Steuerung (Gestaltungsbedingungen, Maßnahmen, Prinzipien)

Zum Modul gehören die folgenden Veranstaltungen:

Seminar „Führung und Personalentwicklung“ (Elke, Mo 10-12 ExPra-Raum)

Seminar „Teamentwicklung“ (Zimolong, Mo 14-16)

Seminar „Belastung und Beanspruchung“ (Elke, Mo 8-10)

Die Vorlesung behandelt die folgenden Themen:

- Theorien der Führung
- Change Management: transformationale Führung
- Personalentwicklung
- Leistung in und von Gruppen
- Teamentwicklung und Steuerung

Zu erbringende Arbeitsleistung für die 3 KP: regelmäßige Teilnahme und Bestehen der Abschlußklausur

Die Endnote des Moduls setzt sich im Verhältnis von 1:1 (Vorlesung:Seminar) zusammen.

**Literatur:**

1. Neuberger, O. (2000) Führen und führen lassen. Stuttgart: UTB - 2. Paris, C.R., Salas, E. & Cannon-Bowers, J.A. (2000). Teamwork in multi-person systems: a review and analysis. *Ergonomics*, 43 (8), 1052-1075.



113 232	S Belastung und Beanspruchung 2st., Mo 08.30-10.00, GAFO 04/271 (Diplom 5.+7. FS.FS, LS, c, Beginn: 23.10.2006)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

**Kommentar:**

Achtung: Alle Veranstaltungen des Moduls ""Personal- und Teamentwicklung"" werden sowohl für das 5. FS als auch das 3. FS des B.Sc. WiPsy angeboten.

Ziel des Seminars ist die Vermittlung von gestaltungsbezogenem Basiswissen zu Konzepten, Instrumenten und Ergebnissen der Belastungs-/ Beanspruchungs-/Ressourcenforschung sowie der betrieblichen Gesundheitsförderung.

Thematische Schwerpunkte der Veranstaltung sind:

- Aktuelle Gesundheitslage in den Unternehmen in BRD (Statistiken zu krankheitsbedingten Fehlzeiten, Berentung und ihren Ursachen (Diagnosenetc.)
- Gesundheitsförderung als Personalentwicklung
- Ansätze (Konzepte, Messinstrumente, empirische Befundlage): Belastungs- und Beanspruchungsmodelle, Stressmodelle, Stressor-Ressourcen-Konzepte, gesundheitspsychologische Ansätze,
- Auseinandersetzung mit exemplarischen Belastungen/Beanspruchungen in der Arbeitswelt: auf der Ebene der Tätigkeit (z. B. Arbeitsmenge, Aufgabenschwierigkeit bzw. Über-/Unterforderung, Emotionsarbeit, Emotionale Dissonanz), der Teamebene (z. B. Konflikte mit Kollegen, Rollenambiguität) und der Ebene der Organisation (z.B. unklare Zuständigkeiten, fehlende, widersprüchliche Informationen bzw. Unsicherheit).
- internale und externale Ressourcen (individuelle Bewältigungsstrategien, Selbstwirksamkeit etc.; Handlungsspielraum, soziale Unterstützung, gesundheitsförderliche Unternehmenskultur)
- Ansätze und Maßnahmen der betrieblichen Gesundheitsförderung und ihre Effekte.

Zu erbringende Arbeitsleistung (3 KP) und Kriterien für den Erwerb eines Leistungsscheins sind: regelmäßige Teilnahme; ein qualifizierter Beitrag in einer Arbeitsgruppe (Gestaltung einer Lerneinheit, Präsentation und Einordnung eines wissenschaftlichen Artikels) sowie die Durchführung einer Analyse der ""Gesundheitslage"" einer Organisationseinheit im Feld, Präsentation der Ergebnisse und Ableitung von Maßnahmen, Zusammenfassung der Studie in Form eines ca. 5-seitigen Gutachtens.

Die Endnote des Moduls setzt sich im Verhältnis von 1:1 (Seminar:Vorlesung) zusammen.

**Literatur:**

Zimolong, B., Elke, G. & Trimpop, R. (2006). Gesundheitsmanagement. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), Enzyklopädie der Psychologie: Themenbereich D Praxisgebiete, Serie III Wirtschafts- Organisations- und Arbeitspsychologie, Band 2 Ingenieurpsychologie (S. 633-668). Göttingen: Hogrefe.

Zimolong, B. & Elke, G. (2005).

Arbeitsicherheit und Umweltschutz. Teil II: Betriebliche Gesundheitsförderung. Hagen: Fernuniversität.

113 233	S Führung und Personalentwicklung 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252 (Diplom 5.+7. FS.FS, LS, c, Beginn: 23.10.2006)	<i>Elke</i>
---------	---	-------------

**Kommentar:**

Achtung: Alle Veranstaltungen des Moduls ""Personal- und Teamentwicklung"" werden sowohl für das 5. FS als auch das 3. FS des B.Sc. WiPsy angeboten.

Die einschneidenden Veränderungen in der Arbeitswelt und die damit einhergehenden neuen Formen der Zusammenarbeit und Organisationsgestaltung stellen Führungskräfte und Personalentwickler vor neue Herausforderungen. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Frage stehen, welche Ansätze und vor allem auch Instrumente der Arbeits- und Organisationspsychologie zur Bewältigung der heutigen und zukünftigen Personalarbeit herangezogen werden können.

Inhaltliche Schwerpunkte sind:

- Exemplarische Ansätze und Ergebnisse der Führungsforschung
- Konzepte und Instrumente der Personalentwicklung
- Change Management.

Das Seminar bietet den Studierenden die Möglichkeit ihr Basiswissen zu vertiefen und problemorientiert u. a. in Form der Konzeption einer PE-Maßnahme anzuwenden.

Zu erbringende Arbeitsleistung (3 KP) und Kriterien für den Erwerb eines Leistungsschein sind: regelmäßige Teilnahme und ein qualifizierter Beitrag in einer Arbeitsgruppe (Gestaltung einer Lerneinheit, Präsentation eines wissenschaftlichen Artikel, Konzeption einer PE-Maßnahme).

**Literatur:**

Schuler, H. (Hrsg.) (2004). Lehrbuch Organisationspsychologie (3. überarb. und ergänzte Auflg.). Bern: Huber. (Teil III und IV)

113 234	S Teamentwicklung 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 5.+7. FS.FS, LS, c, Beginn: 23.10.2006)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

**Kommentar:**

Achtung: Alle Veranstaltungen des Moduls ""Personal- und Teamentwicklung"" werden sowohl für das 5. als auch für das 3. FS B.Sc. WiPsy angeboten.

Im Seminar werden die Instrumente und Methoden des Teammanagements und der Teamentwicklung durch das Studium und die Präsentation von Zeitschriftenartikeln erarbeitet. Themen sind:

Teamarbeit und Leistung

Auswahlverfahren und Zusammenstellung des Teams  
 Handlungs- und Entscheidungsspielraum von Teams  
 Formen der Selbstregulation  
 Zielsetzung, Rückmeldung und Anreizsysteme  
 Gruppendynamische Prozesse  
 Konflikte und Konfliktregelungen

Zu erbringende Arbeitsleistung: Regelmäßige Teilnahme, Präsentation eines Beitrags, Abschlußbericht.

**Literatur:**

Paris, C. R., Salas, E. & Cannon-Bowers, J. A. (2000). Teamwork in multi-person systems: a review and analysis. *Ergonomics*, 43 (8), 1052-1075

*Modul Psychologische Personalarbeit (KP: 6)*

113 241	S Intervention und Evaluation 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 7.FS, LS, b, Beginn: 25.10.06)	<i>Krämer</i>
---------	--	---------------

**Empfohlenes Semester: 7**

**Voraussetzungen:**

Abschluss der Module ""Grundlagen der Arbeitsmotivation"" und ""Arbeitsgestaltung"" sowie für Studierende in der Phase vor oder während der Erstellung empirischer Abschlussarbeiten (Diplomarbeit, Bachelorarbeit).

**Kommentar:**

Die Veranstaltung gehört zu dem Modul ""Psychologische Personalarbeit"". Im Mittelpunkt des Moduls steht die Anwendung von Kernkonzepten der psychologischen Personalarbeit. Unter Bezugnahme auf psychologische Konzepte und Theorien werden personalpsychologische Fragestellungen bearbeitet. Die zu bearbeitenden Themen können sich auf folgende Felder beziehen: Personal- und Teamentwicklung, Motivation und Leistung, Arbeitsgestaltung und weitere Themen. Zugleich sind Maßnahmen zu evaluieren. Das Seminar bereitet die Grundlagen für die Prozess- und Ergebnisevaluation.

Die Evaluation von betrieblichen Interventionen dient einerseits der funktionalen Bewertung, andererseits ist sie Bestandteil des individuellen und organisationalen Lernprozesses. Im Seminar werden Interventionsmaßnahmen aus den Bereichen Arbeit und Personal durch die Erarbeitung, Präsentation und Diskussion ausgewählter Zeitschriftenartikel vorgestellt. Übergeordnetes Lernziel ist es, Evaluationsziele, Bedrohungen der Validität, angemessene Evaluationsdesigns sowie grundlegende statistische Methoden SPSS-nah kennenzulernen, sie zu bewerten und im Seminar auf die Lehrveranstaltung anwenden zu können.

**Literatur:**

Shadish, W. R., Cook, T. D. & Campbell, D. T. (2002). *Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference* (Chapter 2-3, 4-6). Boston: Houghton Mifflin.  
 Wottawa, H. & Thierau, H. (2003). *Evaluation* (3. Aufl.). Bern: Huber.

**Bereich Eignungsdiagnostik***Modul Eignungsdiagnostik (KP: 9)*

112 411	V Einführung in die psychologische Diagnostik I 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 20.10.2006)	<i>Hossiep</i>
---------	--	----------------

**Empfohlenes Semester: 5****Kommentar:**

Die Vorlesung ist seit dem WS 1998/99 zweisemestrig angelegt. Der zweite Teil der Veranstaltung mit Schwerpunkt auf den Anwendungsfeldern wird im folgenden SS stattfinden. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll.

Erfahrungsgemäß besuchen die Studierenden im Hauptstudium die zweiteilige Vorlesung zum einen, um eine erste Orientierung hinsichtlich der psychologischen Diagnostik zu erlangen. Zum anderen erfolgt eine erneute Teilnahme häufig zur konkreten Prüfungsvorbereitung und insbesondere kurz vor Abschluss des Studiums, um berufspraktische Kompetenzen zu erwerben bzw. zu vertiefen.

Auch für die Bachelor-Studiengänge ist die Vorlesung eine Basis, um diagnostische Herangehensweisen und praxisrelevante Fragestellungen zu reflektieren.

Ziel dieser Veranstaltung ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zugrunde. Es sollen Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen psychologischer Diagnostik aufgezeigt werden. Dabei wird auch ein Überblick über verschiedene diagnostische Instrumente gegeben. Zudem werden erste Anwendungsfelder besprochen.

Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien sind als Skript in der Institutsbibliothek erhältlich. Allerdings kann die Rezeption des Skripts und auch der einschlägigen Literatur nicht den Besuch der Veranstaltung ersetzen, da einige zentrale Inhalte (z. B. Gutachten) nicht im Skript enthalten sein können und sich darüber hinaus Essentials (z. B. bestimmte diagnostische Kompetenzen) nicht auf Faktenwissen beschränken und sich vielfach nur im Rahmen der Diskussion erschließen.

Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1997). Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich:

Hossiep, R. & Wottawa, H. (1993). Diagnostik. In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der Angewandten Psychologie. Bonn: Deutscher Psychologen-Verlag.

112 412	S Testdiagnostik - Innovation und Evaluation 2st., Mo 16.00-18.00, GAFO 04/615 (Diplom 7.FS, TS, d, Beginn: 23.10.2006)	<i>Sonnenberg</i>
---------	---	-------------------

**Empfohlenes Semester: 7****Kommentar:**

Im Rahmen des Seminars besteht Gelegenheit, sich mit den strukturellen Veränderungen psychologischer Diagnostik zu befassen, die sich aus der Verbreitung internetbasierter Diagnose- und Beratungssysteme (z.B. "Borakel") ergeben. Dabei sollen sowohl die neuen Möglichkeiten des Berufsstandes beleuchtet werden als auch die Einschränkungen, die sich u.U. aus einem traditionellen Rollenverständnis des Diagnostikers ergeben.

Die Anwendungsbeispiele werden schwerpunktmässig aus den Internetaktivitäten des Veranstaltungsleiters ([www.testtube.de](http://www.testtube.de) und [www.karriereatlas.de](http://www.karriereatlas.de)) gewonnen. Es sollen daran die vielfältigen Gestaltungsmöglichkeiten gezeigt und die Vermittlungserfordernisse für verschiedene klassische (Bewerber, Eignungsdiagnostiker) oder neue (Lehrpersonal von Universitäten oder Schulen) Zielgruppen bearbeitet werden.

Bei Interesse sind einzelne Themen auch ausbaufähig zu Bachelor-/ Master- bzw. Diplomarbeiten.

**Literatur:**

Wottawa, H.: Grundlagen und Probleme von Dimensionen in der Psychologie. Meisenheim: Hain, 1979.

Marcuse, H.: Der eindimensionale Mensch, 1964

112 413	S Diagnostische Instrumente und systemische Perspektive (b, 3.11. bis 5.11.06, 12.01. bis 14.01.07, 02.02.07 bis 04.02.07 Freitag: 18h - 20h, samstags: 10h-18h, Sonntag 10h-17h, Raum OASE Buscheyplatz 3, Beginn: 03.11.06)	<i>Wottawa, Steinweg</i>
---------	--	--------------------------

**Voraussetzungen:**

Interesse an wirtschaftspsychologischen, praktischen Methoden; Bereitschaft zur aktiven Teilnahme auch an Simulationen von Beratungsübungen.

**Kommentar:**

Die Inhalte des Seminars sind:

- ressourcen- und lösungsorientierte Beratung sowohl auf konzeptueller als auch auf praktischer Ebene

- systemische Interview- und Diagnosetechniken

- Methodentraining und Erfahrungslernen für Beratungskontexte (insbesondere im wirtschaftlichen Kontext, auf Wunsch der TN wird auch auf den therapeutischen Kontext eingegangen)

Im Vordergrund des Seminars steht die praktische Anwendung psychologischer Diagnostik im wirtschaftlichen Umfeld, die theoretischen Grundlagen werden ebenfalls diskutiert. Teile des Seminars können in englischer Sprache stattfinden.

Das Seminar richtet sich an Studierende im Hauptstudium mit dem Hauptfach Psychologie sowie Bachelor-Studierende Psychologie.

Svea Steinweg hat langjährige Erfahrung als

Management-Trainerin und ist ausgebildete systemische Beraterin.

**Literatur:**

-Wottawa, H.; Hossiep, R. (1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Verlag für Psychologie. S. 1-24

-Schmidt, F.L., & Hunter, J.E. (1998). The validity and utility of selection methods in personnel psychology: Practical and theoretical implications of 85 years of research finding. Psychological Bulletin, 124, 262-274.

-Foerster, H. v., Pörksen, B. (1999). Wahrheit ist die Erfindung eines Lügners. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme. (S.54-63)

-König, E.; Volmer, G. (2002). Systemisches Coaching. Weinheim: Beltz. S. 180-185

-Armstrong, M.; Dessler, G. (1999). A handbook of Human Resource Management Practice. London: Kogan Page.

-Sonja Radatz (2000). Beratung ohne Ratschlag. Systemisches Coaching für Führungskräfte und Beraterinnen. Wien: Institut für systemisches Coaching und Training. S.169-216, S. 56-73

- Schlippe, A.v.; Schweitzer, J. (1996). Lehrbuch der systemischen Therapie und Beratung. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. (49-101)

-Batram, D. (2005). The Great Eight Competencies: A criterion-centric approach to validation. Journal of Applied Psychology, 90 (6) 1185-1203.

113 611	S Videobasierte Erfassung "Emotionaler Intelligenz" 2st., (Diplom HD, LS, d, Block, Beginn: 27.10.2006)	<i>Richter</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

Interesse am Thema "'Emotionale Intelligenz'" und der Weiterentwicklung eignungsdiagnostischer Instrumente. Bereitschaft zur aktiven Teilnahme.

**Kommentar:**

Das Seminar richtet sich an Diplom-Studierende im Hauptdiplom und Bachelor-Studierende ab dem 3. Semester.

In dem Seminar wird der Begriff der „Emotionalen Intelligenz“ kritisch durchleuchtet. Handelt es sich um ein ernstzunehmendes Konstrukt oder um „Etikettenschwindel“?

Weiterhin werden Möglichkeiten diskutiert, das Verhalten von Bewerbern in sozialen Situationen mit Hilfe von Online-Assessments zu erfassen. Den Schwerpunkt bildet dabei die Nutzung von Videosequenzen. Dank neuer Internettechnologien ist es heutzutage möglich, Videosequenzen im Rahmen eignungsdiagnostischer Testverfahren zu nutzen. Videosequenzen für ein Online-Assessment wurden an der AE Methodenlehre, Diagnostik und Evaluation bereits erstellt.

Im Rahmen des Seminars sollen die Möglichkeiten und Grenzen ihres Einsatzes bestimmt und konkrete testtheoretische Weiterentwicklungen vorgenommen werden.

Eine Anmeldung zum Seminar ist unbedingt erforderlich. Die Anmeldeliste befindet sich am schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Intervention. Das Seminar findet in Blöcken, freitags von 16.00 bis 18.00 Uhr und samstags von 10.00 bis 16.00 Uhr, statt. Die einzelnen Seminartermine werden auf der ersten Sitzung vereinbart.

**Literatur:**

Literatur wird während des Seminars bekannt gegeben.

*Nachbarfach geeignet für das 5. Semester*

113 711	S Personalentwicklung und -controlling 2st., (Diplom 7. FS., LS, d, Mi n. V., Raum GAFO 04/271, Beginn: s. Blackb.)	<i>Falter</i>
---------	---	---------------

**Empfohlenes Semester: 7****Voraussetzungen:**

Die genauen Teilnahmebedingungen werden in der Kick-off-Veranstaltung besprochen. Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Diskussion wird vorausgesetzt.

**Kommentar:**

Genauere Informationen zu Veranstaltung, Teilnahmevoraussetzungen, Ablauf und Literatur (Reader) etc. werden auf der Homepage A&O, im entsprechenden Blackboard-Kurs ""Personalentwicklung und -controlling"" und per Aushang bekanntgegeben.

*Wahlpflichtveranstaltung geeignet für das 5. Semester*

111 405	S Ärger und Ärgerregulation 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 02/368 (Diplom 5-7.FS, LS, c, Beginn: 25.10.06)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

**Empfohlenes Semester: 5****Kommentar:**

Von ärgerlichen Alltagserfahrungen ausgehend werden wir zunächst bekannte Erscheinungsweisen, typische Auslöser und ""Bewältigungsformen"" sammeln und so unseren ""Gegenstand"" über dieses Alltagswissen vorläufig eingrenzen. Im Mittelpunkt des zweiten Abschnittes steht das Ärgersyndrom aus emotionspsychologischer Sicht. Speziell geht es um empirisch gesicherte, nonverbale Merkmale des akuten Ärgererlebens und um Methoden ihrer Untersuchung. Mit eher differentieller Perspektive werden dann gängige Verfahren zur Erfassung habitueller Ärgerneigung und Stile im Umgang mit Ärger erarbeitet. Der Zusammenhang von Ärger und aggressivem Verhalten, der mit den Modifikationen der Frustrations-Aggressionstheorien durch Berkowitz nicht nur in der Sozialpsychologie bekannt wurde, soll uns im dritten Abschnitt beschäftigen. Die Entwicklung von Ärger und Ärgerregulation im Kindesalter kann Thema eines vierten Abschnitts sein. In einem weiteren Abschnitt wird Ärger im psychosomatischen Zusammenhang behandelt. Mit dem Niedergang des globalen ""Typ A-Verhaltens"" wird ""Ärger/Feindseligkeit"" als Ko-Determinante von (essenziellem) Bluthochdruck und anderen Herz-Kreislauf Erkrankungen untersucht. Im letzten Abschnitt besprechen wir Verfahren der ""Ärger-Intervention"". Die zahlreichen Selbsthilfebücher für den besseren Umgang mit Ärger sprechen für Interventionsbedarf, obgleich das DSM keine Ärgerstörung kennt. Es liegen mehrere systematische Interventionsprogramme, meist auf Grundlage der kognitiven Verhaltenstherapie, vor. Eine Frage wird auch sein, ob, wann und mit welchen Zielen Ärger behandlungswürdig ist.

Anmeldung:Über Blackboard: Differentielle Psychologie: Ärger und Ärgerregulation Liste bei GAFO 02/378

**Literatur:**

- Hodapp, V., & Schwenkmezger, P. (Eds.). (1993). Ärger und Ärgerausdruck. Bern: Huber.  
 Immenroth, M. & Joest, K. (2004). Psychologie des Ärgers. Stuttgart: Kohlhammer.  
 Mees, U. (Ed.) (1992). Psychologie des Ärgers. Göttingen: Hogrefe.  
 Salisch, M. von (2000). Wenn Kinder sich ärgern. Göttingen: Hogrefe.  
 Schwenkmezger, P., Steffgen, G., & Dusi, D. (1999). Umgang mit Ärger. Göttingen: Hogrefe  
 Weber, H. (1994). Ärger. Psychologie einer alltäglichen Emotion. Weinheim: Juventa.

111 406	S Ausgewählte menschliche Stärken 2st., Mo 16.00-18.00, GAFO 02/368 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 23.10.06)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

**Empfohlenes Semester: 5**



**Kommentar:**

Nach einem von den Studierenden des letzten Wintersemesters sehr positiv bewerteten Seminar über ausgewählte Themen aus dem neuen Handbuch der „Positiven Psychologie“ von Peterson und Seligman (2004) biete ich jetzt ein Seminar über einen kleineren Ausschnitt dieser Stärken an. In den Mittelpunkt stelle ich die Charakterstärken der „Transzendenz“, die z.T. an Themen der humanistischen Psychologie anknüpfen:

- Die Wertschätzung von Schönheit und Exzellenz (Ehrfurcht, Staunen; peak experience)
- Dankbarkeit
- Hoffnung, Optimismus und Zukunftsorientierung
- Humor und Heiterkeit
- Spiritualität (Religiosität, Glaube)

Jedes dieser Themen wird uns etwa 3 Sitzungen beschäftigen, wenngleich man zu einigen (z.B. Optimismus) ein eigenes Seminar machen kann. Dabei wird es um die Beschreibung von Phänomenen, um individuelle Differenzen, um typische Erhebungsmethoden, um Entwicklungsbedingungen (soweit bekannt), um Korrelate im Gesundheitsbereich sowie um Fördermöglichkeiten gehen.

Anmeldung: Über Blackboard: Differentielle Psychologie/Ausgewählte menschliche Stärken oder Liste bei GAFO 02/378

**Literatur:**

Peterson, C. & Seligman, M.E.P. (2004) Character strengths and virtues. A handbook and classification. Oxford: University Press and American Psychological Association.