
Fakultät für Psychologie – SoSe 2013

(Stand: 28.05.13)

Studiengang Bachelor Wirtschaftspsychologie**4. Semester****BEREICH ARBEITS- UND ORGANISATIONSPSYCHOLOGIE****Modul Arbeitsgestaltung (KP: 6)**

- 113 221 V Lean Production – Arbeiten und Lernen in der Fertigung *Dormann, Sroka*
 Fr 15.00-18.00, GAFO 02/373 07.06.2013
 Fr 15.00-18.00, GAFO 02/373 14.06.2013
 So 09.00-17.00, GAFO 02/373 15.06.2013
 (b)

- 113 222 S Arbeitsanalyse und -gestaltung *Externbrink*
 Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425
 (b, Beginn: 08.04.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)

BEREICH METHODENLEHRE**Modul Experimental-Psychologisches Praktikum (KP: 6)**

- 112 112 S Experimental-Psychologisches Praktikum *Fritsch*
 (b, Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: 18.4. 16 Uhr
 GAFO 02/365)

Modul Testkonstruktion (WiPsy) (KP: 9)

- 112 161 V Testtheorie *Diepgen*
 Do 08.00-10.00, HGA 20
 Mo 14.00-16.00, HGA 10 22.07.2013
 Fr 08.00-10.00, HGA 20 11.10.2013
 (b, Beginn: 11.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 171 S Testkonstruktion *Hossiep, Gudat,
 Ossenbergs Engels*
 Mi 12.00-16.00, GAFO 02/373
 Mi 12.00-16.00, GAFO 05/609
 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/425
 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum
 Mi 12.00-16.00, GAFO 03/252
 (b, Beginn: 10.04., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE**Modul Motivation & Handlung (KP: 6)**

- 112 271 S The Basics of Motivation *Pinnow*
 Mi 08.00-10.00, GAFO 04/425
 (a, Beginn: 10.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

- 112 272 S The tempted brain eats: Neurobiologische und motivationale Determinanten des Hungers und der Nahrungsaufnahme *Pinnow*
 Do 14.00-16.00, GAFO 03/252
 (d, Beginn: 11.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

BEREICH INTRA- UND INTERPERSONELLE PROZESSE

Modul Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf (KP: 6)

- 112 341 V Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf *Schölmerich*
 Mi 10.00-12.00, HGA 10
 (b, Beginn: 10.04.13, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 343 S Entwicklungschancen und -Risiken in Kindheit und Jugend *Harmel*
 Gruppe B
 Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425 08.04.2013
 Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425 15.04.2013
 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 22.06.2013
 So 09.00-18.00, GAFO 03/252 23.06.2013
 (b, Beginn: 08.04.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 344 S Berufliche Entwicklung - Gruppe A *Kohl*
 Sa 09.00-18.00, GAFO 04/425 04.05.2013
 So 09.00-18.00, GAFO 04/425 05.05.2013
 (b, Beginn: 10.04.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 10.04.2013 von 12-16 Uhr in GAFO 03/901)
- 112 345 S Berufliche Entwicklung - Gruppe B *Kohl*
 Sa 09.00-18.00, GAFO 04/425 11.05.2013
 So 09.00-18.00, GAFO 04/425 12.05.2013
 (b, Beginn: 10.04.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 10.04.2013 von 16-20 Uhr in GAFO 04/425)
- 112 347 S Altern für 4.FS *Ballmer-Omar*
 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/974
 (b, Beginn: 8.4.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 8.4.2013)
- 112 348 S Gehirnentwicklung in der Jugend *Weigelt*
 Do 14 – 16 Uhr GAFO 03/974
 (b, Beginn: 11.04.2013, Anmeldung:, Vorbesprechung:)
- 112 349 S Elternschaft *Jäkel*
 Mo 12.00-14.00, GAFO 03/252
 (b, Beginn: 9.4.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)

- 112 352 S Schüchternheit, Soziale Ängstlichkeit und Soziale Phobie *Stränger*
 (Gruppe A)
 Do 10.00-12.00, GAFO 02/373
 (b, Beginn: 11.04.2013, Anmeldung: online-VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 353 S Schüchternheit, Soziale Ängstlichkeit und Soziale Phobie *Stränger*
 (Gruppe B)
 Do 14.00-16.00, GAFO 02/373
 (b, Beginn: 11.04.2013, Anmeldung: online-VSPL, Vorbesprechung:)

BEREICH NACHBARFÄCHER
Modul Nachbarfach Personalökonomie (KP: 3)

- 113 701 S Personalökonomie - Einführung in das Personalmanagement *Falter*
 Mo 16.00-19.00, GAFO 04/271
 (b, Beginn: 08.04.2013, Anmeldung: VSPL und Blackboard,
 Vorbesprechung:)

WAHLPFLICHTVERANSTALTUNGEN, FÜR DAS 4. FS GEEIGNET

- 112 416 S Praxis der Personalauswahl *Hollmann*
 (b, Beginn: 9.04.13, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 612 S Kognitive Neurowissenschaften: Emotionales Lernen *Merz*
 Mo 16.00-18.00, GAFO 02/373
 (b, Beginn: 8.4.13, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
 8.4.13)
- 112 613 S Wahrnehmungspsychologie *Genc*
 Do 10.00-12.00, GAFO 05/609
 (d, Beginn: 11.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 633 S Wie das Hirn das Denken lernt: Biopsychologische *Manns*
 Grundlagen der kognitiven Entwicklung
 Di 10.00-12.00, GAFO 02/368
 (b, Beginn: 09.04.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)
- 112 634 S Lernen, Üben und Lernen ohne Training *Beste*
 Di 10.00-12.00, GAFO 03/901
 (b, Beginn: 09.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 635 S There's an app for that – Risiken und Chancen neuer Medien *Ocklenburg*
 in der Neurowissenschaft am Beispiel der
 Asymmetrieforschung
 Di 10.00-12.00, GAFO 05/609
 (b, Beginn: 09.04.2013, Anmeldung: Ocklenburg s.u.,
 Vorbesprechung:)
- 112 636 S Tiermodelle Neuropsychologischer Erkrankungen *Diekamp*
 Mi 16.00-18.00, GAFO 05/609 10.04.2013
 Fr 12.00-18.00, GAFO 03/252 14.06.2013
 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 15.06.2013
 So 09.00-18.00, GAFO 03/252 16.06.2013
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 10.04.2013
 16-18 in GAFO 05/609)
- 112 911 S Blockseminar Emotion und Sprache *Kuchinke*
 Di 16.00-18.00, GAFO 02/368 09.04.2013
 (d)
- 113 911 S Transfer psychologischer Theorien in die Wirtschaftliche *Hollmann*
 Praxis
 Fr 10.00-14.00, GAFO 03/252 12.04.2013
 Fr 10.00-14.00, GAFO 03/252 19.04.2013
 Fr 10.00-14.00, GAFO 03/252 03.05.2013
 (b, Beginn: 12.04.13, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

113 914 S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der *Dormann*
Wirtschaftspsychologie
Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271
(a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

112 913 S SPSS-Einführungskurs *Kuchinke*
Do 09.00-14.00, CIP-Insel (GA 1/128) 27.06.2013
Fr 09.00-18.00, CIP-Insel (GA 1/128) 28.06.2013
(Anmeldung ab sofort an Lars.Kuchinke@rub.de)

6. Semester

BEREICH ARBEITS- UND ORGANISATIONSPSYCHOLOGIE

Modul Psychologische Personalarbeit (KP: 6)

113 241 S Psychologische Personalarbeit *Dormann*
Di 16.00-18.00, GAFO 04/271
(b, Beginn: 09.04.2013, Anmeldung: VSPL und Blackboard,
Vorbesprechung:)

BEREICH EIGNUNGSDIAGNOSTIK

Modul Eignungsdiagnostik (KP: 9)

112 411 V Einführung in die psychologische Diagnostik II *Hossiep*
Fr 10.00-12.00, HGA 20 12.04.-26.07.2013
(b, Beginn: 12.04.13, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

112 412 S Luftfahrtpsychologie *Diepgen*
Di 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 02.04.2013
Mi 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 03.04.2013
Do 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 04.04.2013
Fr 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 05.04.2013
Sa 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 06.04.2013
Do 16.00-18.00, GAFO 04/255 11.04.-18.07.2013
(b, Beginn: 01.04.2013, Anmeldung: per Email,
Vorbesprechung:)

112 413 S Motivdiagnostik (Gruppe 1) *Pinnow, Kretschmer*
Fr 10.00-18.00, GAFO 02/373 03.05.2013
Sa 09.00-17.00, GAFO 02/364 04.05.2013
(b)

112 414 S Motivdiagnostik (Gruppe 2) *Pinnow, Kretschmer*
Fr 09.00-17.00, GAFO 03/252 10.05.2013
Sa 09.00-17.00, GAFO 03/252 11.05.2013
(b)

112 415	S (De-)Kodieren von Lebensläufen, Bewerbungsschreiben und Zeugnissen... Mo 18.00-20.00, GAFO 04/425 08.04.2013 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 13.04.2013 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 20.04.2013 Fr 18.00-20.00, GAFO 04/425 26.04.2013 (b)	<i>Ossenberg Engels</i>
112 416	S Praxis der Personalauswahl (b, Beginn: 9.04.13, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Hollmann</i>

Studiengang Bachelor Wirtschaftspsychologie

4. Semester

BEREICH ARBEITS- UND ORGANISATIONSPSYCHOLOGIE

Modul Arbeitsgestaltung (KP: 6)

113 221	V Lean Production – Arbeiten und Lernen in der Fertigung Fr 15.00-18.00, GAFO 02/373 07.06.2013 Fr 15.00-18.00, GAFO 02/373 14.06.2013 So 09.00-17.00, GAFO 02/373 15.06.2013	<i>Dormann, Sroka</i>
---------	--	-----------------------

Kommentar:

Um im Wettbewerb am Markt bestehen zu können, sind für viele produzierende Unternehmen ein kontinuierlicher Verbesserungsprozess und lebenslang lernende Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter notwendig. Die Industrie fasst diese u.a. Aspekte zumeist unter dem Begriff „lean production“ zusammen.

Diese Vorlesung beschäftigt sich aus arbeitspsychologischer Sicht mit Erwerbsarbeit in der Produktion und u.a. mit den Fragen:

- wie man Erwerbsarbeit so konzipieren kann, dass Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter die Ableitung und Umsetzung von Verbesserungen als Teil ihrer Verantwortung verstehen und wahrnehmen.
- wie man Prozesse aufsetzen kann, die kontinuierliches Trainieren und Lernen von Produktionsmitarbeitern unterstützen.

Es werden die Ursprünge der Konzepte der „lean production“ und ihrer Umsetzung in der heutigen Zeit betrachtet. U.a. werden Verknüpfune zu Arbeitszufriedenheit und Motivation sowie Lernen im Erwachsenenalter hergestellt.

Literatur:

Basisliteratur

Liker, J.K & Meier, D.P. (2008). Toyota Talent: Erfolgsfaktor Mitarbeiter - wie man das Potenzial seiner Angestellten entdeckt und fördert. München: FinanzBuch.

Training Within Industry Service Bureau of Training, War Manpower Comission (1944). Job Instruction, Session outline and reference material, Washington D.C.:

http://www.trainingwithinindustry.net/TWI_Job_Instruction_Manual.pdf, 26.11.2012

113 222	S Arbeitsanalyse und -gestaltung Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 08.04.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Externbrink</i>
---------	--	--------------------

Kommentar:

Ziel dieses Seminars ist die Vermittlung von Basiswissen zur Analyse, Bewertung und Gestaltung von Arbeitsplätzen zur Verbesserung der Human- und Leistungsdimensionen bei der Erwerbsarbeit. Die thematischen Schwerpunkte werden im Theoriefeld gemeinsam erarbeitet, im Praxisfeld vertieft und im Transferfeld verfestigt.

I. Theoriefeld: Hier erhalten die Teilnehmer / innen einen Überblick über Prozessanalysen und psychologische Arbeitsanalyseverfahren. Es wird gezeigt, wie für ausgewählte Fragestellungen der Arbeits- und Organisationsgestaltung die entsprechenden Verfahren auszuwählen, anzuwenden und aus den Analyseergebnissen Gestaltungsvorschläge abzuleiten sind.

II. Praxisfeld: Die Teilnehmer/innen suchen sich einen Arbeitsplatz und führen eine Arbeitsanalyse durch. Die Durchführung der Analyse orientiert sich an dem im Theoriefeld vermittelten Vorgehen.

III. Transferfeld: Die Untersuchungsergebnisse aus dem Praxisfeld werden (a) im Plenum vorgestellt sowie (b) in Form eines Gutachtens schriftlich dokumentiert.

Kriterien für den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind 1) regelmäßige Teilnahme, 2) die Gestaltung einer Seminarsitzung, 3) Durchführung einer Arbeitsanalyse und 4) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmechein entfällt der schriftliche Bericht.

Literatur:

Dunckel, H. (Hrsg.)(1999).Handbuch psychologischer Arbeitsanalyseverfahren.Zürich:vdf.Kirwan,B.& Ainsworth,L.K. (2001). A guide to task analysis. London: Taylor & Francis. Konradt, U.; Semmer, N. & Tschan, F. (2006). Aufgabenanalyse.In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), Enzyklopädie der Psychologie: Themenbereich D Praxisgebiete, Serie III Wirtschafts- organisations- und Arbeitspsychologie, Band 2 Ingenieurpsychologie (S.359-392).Göttingen: Hogrefe. Spiller, D. & Bock, P. (2001). Effiziente Arbeitsabläufe. Wiesbaden: Gabler. Ulich, E. (2005) Arbeitspsychologie (6., vollst. überarb. und erw. Aufl.). Stuttgart: Schäfer-Pöschel.

BEREICH METHODENLEHRE**Modul Experimental-Psychologisches Praktikum (KP: 6)**

112 112	S Experimental-Psychologisches Praktikum (b, Beginn:, Anmeldung: , Vorbesprechung: 18.4. 16 Uhr GAFO 02/365)	<i>Fritsch</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Die Veranstaltung ist ausdrücklich für Studierende die den Kurs Experimental-Psychologisches Praktikum im letzten Semester nicht bestanden haben.

Ziel des Experimental-Psychologische Praktikums in der Experimentellen Psychologie ist die betreute Durchführung einer eigenständigen experimentellen Studie ausgehend von der Fragestellung über die Operationalisierung, Durchführung und statistische Auswertung. Angeboten wird eine Fragestellung aus den Bereichen der Emotionspsychologie. Die erste Besprechung findet am 18.04. um 16:00 in GAFO 02/365 statt.

Modul Testkonstruktion (WiPsy) (KP: 9)

112 161	V Testtheorie Do 08.00-10.00, HGA 20 Mo 14.00-16.00, HGA 10 22.07.2013 Fr 08.00-10.00, HGA 20 11.10.2013 (b, Beginn: 11.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Es werden die wichtigsten formalen Theorien zur Beschreibung, Bewertung, Anwendung und Konstruktion psychologischer Tests besprochen. Zum Verständnis sind Kenntnisse aus der Statistikausbildung erforderlich. Für das Absolvieren des Moduls "Testkonstruktion" bzw. "Testtheorie" wird eine Abschlussklausur zu dieser Vorlesung angeboten.

112 171	S Testkonstruktion Mi 12.00-16.00, GAFO 02/373 Mi 12.00-16.00, GAFO 05/609 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/425 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum Mi 12.00-16.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 10.04., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Hossiep, Gudat, Ossenbergl Engels</i>
---------	--	--

Voraussetzungen:

Für Studierende des Diplom-Studienganges ist ein abgeschlossenes Vordiplom Voraussetzung für die Seminarteilnahme.

Für Studierende des Bachelor-Studienganges Wirtschaftspsychologie setzt der erfolgreiche Abschluss des Moduls Testkonstruktion neben einem Erfolg im Seminar Testkonstruktion auch den Besuch der Vorlesung Testtheorie und das Bestehen der Abschlussklausur dieser Vorlesung voraus.

Kommentar:

Die Zielgruppe dieses Seminars sind Diplom-Studierende im Hauptstudium bzw. Bachelor-Studierende des vierten Fachsemesters. Das Seminar findet jährlich, jeweils im Sommersemester, statt.

Orientiert an dem Buch ‚Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik‘ von Wottawa & Hossiep (1997) werden in diesem Seminar Testverfahren verschiedener Felder (z.B. Wirtschaft) betrachtet. Die TeilnehmerInnen werden in Kleingruppen - u.a. durch eigene Datenerhebungen - die relevanten Schritte der Testentwicklung durchführen und Erfahrungen in Testanwendung und -überprüfung sammeln. Jede Gruppe soll a) ein Testverfahren (bzw. einzelne Skalen) eigenständig konstruieren oder b) vorhandene Verfahren anwenden, überprüfen und validieren.

Im Rahmen des Kongresses (letzte Sitzung des Semesters) präsentieren die Arbeitsgruppen den anderen TeilnehmerInnen ihre Fragestellung sowie die Ergebnisse ihrer Untersuchung.

Wir empfehlen, ausreichend Vor- und Nachbereitungszeit für dieses relativ aufwendige Seminar einzuplanen.

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt per VSPL. Anmeldeschluss ist der 01.04.2011.

Ab dem 18.02.2013 werden die Themen der Testkonstruktionsgruppen unter www.testentwicklung.de sowie in dem Ordner Testkonstruktion in der Institutsbibliothek bekannt gegeben. Die Listen zur Anmeldung werden auch ab der Zeit am schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Evaluation aushängen. Hier trage sich bitte jeder zu einer Gruppe ein. Auf dem Zettel steht auch der jeweilige Treffpunkt für die Gruppen am ersten Seminartag.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE**Modul Motivation & Handlung (KP: 6)**

112 271	S The Basics of Motivation Mi 08.00-10.00, GAFO 04/425 (a, Beginn: 10.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden, aufbauend auf den in der Vorlesung erworbenen Grundkenntnissen, anwendungsnahe Bereiche der Motivationspsychologie vertiefend behandelt. Dazu werden aktuelle Forschungsarbeiten zu diesen Themen diskutiert. Darüber hinaus soll herausgearbeitet werden, inwieweit sich aus diesen Grundlagen praktikable Anwendungsmöglichkeiten in unterschiedlichen beruflichen Handlungsfeldern ableiten lassen. Ergänzend werden entsprechende Übungen (Motivdiagnostik, Interventionen etc.) durchgeführt und evaluiert.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

112 272	S The tempted brain eats: Neurobiologische und motivationale Determinanten des Hungers und der Nahrungsaufnahme Do 14.00-16.00, GAFO 03/252 (d, Beginn: 11.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Angesichts der düsteren Aussicht, dass der Anteil übergewichtiger und adipöser Menschen und der damit verbundenen Gesundheitsprobleme und -kosten ständig steigen, ist es erstaunlich, dass die psychologische Forschung die komplexe (Fehl-)Steuerung des Motivsystems Hunger bisher eher vernachlässigt. Aktuelle neurowissenschaftliche Studien belegen dagegen die Beteiligung verschiedener Belohnungsmechanismen des Gehirns an der Steuerung des Nahrungsaufnahmeverhaltens und regen aus dieser Perspektive die Diskussion der extremen Adipositas als Suchtstörung an.

In diesem Seminar werden aktuelle motivationale und neurowissenschaftliche Ansätze zur Entstehung und Aufrechterhaltung von Essstörungen vorgestellt und diskutiert.

Literatur:

Peters, A. (2011). Das egoistische Gehirn: Warum unser Kopf Diäten sabotiert und gegen den eigenen Körper kämpft. Berlin: Ullstein

BEREICH INTRA- UND INTERPERSONELLE PROZESSE**Modul Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf (KP: 6)**

112 341	V Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf Mi 10.00-12.00, HGA 10 (b, Beginn: 10.04.13, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich</i>
---------	---	--------------------

Voraussetzungen:

Für das prüfungsvorbereitende Nacharbeiten der Vorlesungsinhalte sind neben der Anwesenheit 2 Wochenstunden einzuplanen.

Kommentar:

Die Vorlesung behandelt entwicklungspsychologische Fragen des Jugend- und Erwachsenenalters. Im Jugendalter werden auch Phänomene der abweichenden Entwicklung und der Psychopathologie dieses Entwicklungsabschnitts behandelt. Im jungen Erwachsenenalter sind Fragen der beruflichen Sozialisation und der Familiengründung und Reproduktion vorrangig, wobei die Vereinbarkeit von Familie und Beruf eine wichtige Rolle spielt. Den dritten Abschnitt der Vorlesung bildet das hohe Alter, in dem auch vermehrt Abbauprozesse als Entwicklungsphänomene betrachtet werden. Gleichzeitig wird hier die Psychologie des erfolgreichen Alterns behandelt. Aktuelle Erkenntnisse der Gerontopsychologie werden ebenfalls unter der Perspektive beruflicher Erfordernisse vermittelt. Die Vorlesung bildet zusammen mit einem Begleitseminar das Modul "Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf". Am Ende der Vorlesung erfolgt eine Überprüfung des Wissenstandes durch eine Klausur. In den Bachelor-Studiengängen ergibt sich die Bewertung aus Seminarleistung und Klausurergebnis.

Literatur:

Literatur: Aus Schneider, W. & Lindenberger, U. (Hrsg.) (2012) Entwicklungspsychologie, 7. Auflage, Weinheim: Beltz, die Kapitel 10 bis 13 (S. 235 bis 334). Zusätzlich werden Kapitel aus ausgewählten Funktionsbereichen angegeben.

112 343	S Entwicklungschancen und -Risiken in Kindheit und Jugend Gruppe B Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425 08.04.2013 Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425 15.04.2013 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 22.06.2013 So 09.00-18.00, GAFO 03/252 23.06.2013 (b, Beginn: 08.04.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Harmel</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Weitere Infos erhalten Sie über die Homepage der AE Epsy bzw. im Sekretariat Epsy. Blockveranstaltung.

112 344	S Berufliche Entwicklung - Gruppe A Sa 09.00-18.00, GAFO 04/425 04.05.2013 So 09.00-18.00, GAFO 04/425 05.05.2013 (b, Beginn: 10.04.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 10.04.2013 von 12-18 Uhr in GAFO 03/901)	<i>Kohl</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Was möchte ich werden, welchen Beruf möchte ich ergreifen? Und wer beeinflusst mich in meiner Berufswahl? Im Seminar werden wir uns mit der Entwicklung zum und im Beruf beschäftigen. Der Fokus wird dabei auf Berufsorientierungs- und Berufswahlprozessen in Jugend und frühem Erwachsenenalter liegen. Das Seminar ist eine Blockveranstaltung.

112 345	S Berufliche Entwicklung - Gruppe B Sa 09.00-18.00, GAFO 04/425 11.05.2013 So 09.00-18.00, GAFO 04/425 12.05.2013 (b, Beginn: 17.04.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 10.04.2013 von 16-20 Uhr in GAFO 04/425)	<i>Kohl</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Was möchte ich werden, welchen Beruf möchte ich ergreifen? Und wer beeinflusst mich in meiner Berufswahl? Im Seminar werden wir uns mit der Entwicklung zum und im Beruf beschäftigen. Der Fokus wird dabei auf Berufsorientierungs- und Berufswahlprozessen in Jugend und frühem Erwachsenenalter liegen. Das Seminar ist eine Blockveranstaltung.

112 347	S Altern für 4.FS Mo 10.00-12.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 8.4.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 8.4.2013)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Thema dieses Seminars ist die Beschreibung alterskorrelierter Veränderungen im Alter und der Umgang der Generationen miteinander. Es wird die Frage behandelt, welche Rolle kognitive Veränderungen, welche Rolle Veränderungen der sozialen Situation im Alter und welche Rolle psychische und gesundheitliche Veränderungen für Lebensphase des Alters spielen. Als Themenkomplexe werden die gesellschaftliche Situation des Alters, der sozio-kommunikative Ansatz, der sozio-gerontologische Ansatz, der psychologische Ansatz und Sprachverlust im Alter

112 348	S Gehirnentwicklung in der Jugend Do 14 – 16 Uhr, GAFO 03/974 (b, Beginn: 11.04.2013, Anmeldung:, Vorbesprechung:)	<i>Weigelt</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Das Seminar gibt einen Einblick in die Entwicklung des Gehirns in der Jugend und dem jungen Erwachsenenalter. Was passiert in unserem Gehirn, wenn wir uns verlieben? Welchen Einfluss haben Alkohol und Drogen? Warum sind Jugendliche so risikobereit? Wir erarbeiten mithilfe von Originalarbeiten, die in Kurzreferaten vorgestellt werden, zentrale Aspekte der Jugend mit besonderem Bezug auf die adoleszente Gehirnentwicklung..

112 349	S Elternschaft Mo 12.00-14.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 9.4.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Jäkel</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

folgt

Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)

112 352	S Schüchternheit, Soziale Ängstlichkeit und Soziale Phobie (Gruppe A) Do 10.00-12.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 11.04.2013, Anmeldung: online-VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Das Modul setzt Grundkenntnisse in Allgemeiner Psychologie (Kognition, Motivation, Emotion) voraus.

Kenntnisse in Untersuchungsplänen (Experiment, korrelative und Umfrageforschung, Einzelfallstudien),

Methoden der Datenerhebung (Verhaltensbeobachtung, Befragung, bio-psychologische Daten) sowie in Statistik

sind zweckmäßig. Die spezifischen Methoden werden im Seminar mit behandelt.

Kommentar:

Achtung geänderter Seminartitel: Schüchternheit, soziale Ängstlichkeit, Soziale Phobie.

In Absprache mit Herrn Prof. Bierhoff, z.Z. für das Modul Differentielle und Persönlichkeitspsychologie

verantwortlich, ändere ich das Thema für das Pflichtseminar im Sommersemester. Über Intelligenz dürfte nach

Vorlesung und Klausur bereits einiges bekannt sein.

Über Schüchternheit, Soziale Ängstlichkeit und Soziale Phobie wird seit etwa 40 Jahren empirisch gearbeitet.

Zu unterscheiden sind akute emotionale Zustände und überdauernde Persönlichkeitsmerkmale. Die klinischen

Syndrome Soziale Phobie und selbstunsichere Persönlichkeitsstörung gelten als

Extremausprägungen der normalen

Schüchternheit.

Im Seminar möchte ich Syndrome mit Abgrenzungen, zugehörige Methoden der Diagnostik/Erfassung, einige Korrelate,

Ansätze zur Erklärung sowie Selbsthilfemaßnahmen zum verbesserten Umgang mit Schüchternheit/Sozialer Ängstlichkeit

behandeln. Bei starkem Interesse an Sozialer Phobie können wir auch diese und aktuelle Therapien berücksichtigen.

Im Mittelpunkt werden individuelle Differenzen in der normalen Schüchternheit bei jungen Erwachsenen stehen.

Die frühkindliche Verhaltenshemmung (behavioral inhibition; Kagan, 1994) oder die Entwicklung im Jugendalter

können wir nur am Rand berücksichtigen.

Für die 3 Kreditpunkte erwarte ich einmalig die Mit-Beteiligung an der Gestaltung einer Sitzung (Präsentation,

Referat o.ä.) sowie aktive Mitarbeit. Die genauen Seminarinhalte lege ich mit den TeilnehmerInnen in der

Vorbesprechung fest.

Die Anmeldung erfolgt über VSPL. Beachten Sie bitte die Hinweise auf der Internetseite der Fakultät für Psychologie.

Literatur:

Crozier, W.R. (Ed.) (2000). Shyness: Development, consolidation and change. Cambridge, UK: University Press.

Crozier, W.R. & Alden, L. (Eds.) (2001). International handbook of social anxiety. New York: Wiley.

Stangier, U. & Fydrich, T. (Eds.) (2002). Soziale Phobie und Soziale Angststörung. Göttingen: Hogrefe.

Stangier, U., Heidenreich, T., Peitz, M. (2003; 2009) Soziale Phobien. Weinheim: Beltz/PVU.

112 353	S Schüchternheit, Soziale Ängstlichkeit und Soziale Phobie (Gruppe B) Do 14.00-16.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 11.04.2013, Anmeldung: online-VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Das Modul setzt Grundkenntnisse in Allgemeiner Psychologie (Kognition, Motivation und Emotion) voraus.

Kenntnisse in Untersuchungsplänen (Experiment, korrelative und Umfrageforschung, Einzelfallstudien),

Methoden der Datenerhebung (Verhaltensbeobachtung, Befragung, bio-psychologische Daten) sowie in

Statistik sind ebenfalls erforderlich. Die spezifischen Methoden werden im Seminar mit behandelt.

Kommentar:

Achtung geänderter Seminartitel: Schüchternheit, soziale Ängstlichkeit und Soziale Phobie.

In Absprache mit Herrn Prof. Bierhoff, z.Z. für das Modul Differentielle und Persönlichkeitspsychologie

verantwortlich, ändere ich das Thema für das Pflichtseminar im Sommersemester. Über Intelligenz wird nach

Vorlesung und Klausur bereits einiges bekannt sein.

Über Schüchternheit, Soziale Ängstlichkeit und Soziale Phobie wird seit etwa 40 Jahren empirisch gearbeitet.

Zu unterscheiden sind akute emotionale Zustände und überdauernde Persönlichkeitsmerkmale. Die klinischen

Syndrome Soziale Phobie und selbstunsichere Persönlichkeitsstörung gelten als

Extremausprägungen der normalen

Schüchternheit.

Im Seminar möchte ich Syndrome mit Abgrenzungen, zugehörige Methoden der

Diagnostik/Erfassung, einige Korrelate,

Ansätze zur Erklärung sowie Selbsthilfemaßnahmen zum verbesserten Umgang mit

Schüchternheit/Sozialer Ängstlichkeit

behandeln. Bei starkem Interesse an Sozialer Phobie können wir auch diese und aktuelle Therapien berücksichtigen.

Im Mittelpunkt werden individuelle Differenzen in der normalen Schüchternheit bei jungen Erwachsenen stehen.

Die frühkindliche Verhaltenshemmung (behavioral inhibition; Kagan, 1994) oder die Entwicklung im Jugendalter

können wir nur am Rand berücksichtigen.

Für die 3 Kreditpunkte erwarte ich einmalig die Mit-Beteiligung an der Gestaltung einer Sitzung (Präsentation,

Referat o.ä.) sowie die aktive Mitarbeit. Die genauen Seminarinhalte lege ich mit den

TeilnehmerInnen in der

Vorbesprechung fest.

Die Anmeldung erfolgt über VSPL. Beachten Sie bitte die Hinweise auf der Internetseite der Fakultät für Psychologie.

Literatur:

Crozier, W.R. (Ed.) (2000). Shyness: Development, consolidation and change. Cambridge, UK: University Press.

Crozier, W.R. & Alden, L. (Eds.) (2001). International handbook of social anxiety. New York: Wiley.

Stangier, U. & Fydrich, T. (Eds.) (2002). Soziale Phobie und Soziale Angststörung. Göttingen: Hogrefe.

Stangier, U., Heidenreich, T. & Peitz, M. (2003; 2009). Soziale Phobien. Weinheim: Beltz/PVU.

BEREICH NACHBARFÄCHER**Modul Nachbarfach Personalökonomie (KP: 3)**

113 701	S Personalökonomie - Einführung in das Personalmanagement Mo 16.00-19.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 08.04.2013, Anmeldung: VSPL und Blackboard, Vorbesprechung:)	<i>Falter</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Diskussion wird vorausgesetzt. Die Veranstalterin entscheidet nach den Voraussetzungen über die Zulassung zur Teilnahme. Weiteres (Skript, Fahrplan etc.) in der Kick-off-Veranstaltung.

Kommentar:

Praxisrelevante Betrachtung des Personalmanagements unter besonderer Berücksichtigung ökonomischer Perspektiven in den Bereichen
 Personalstrategie, Personalplanung und Personaleinsatz, Personalbeschaffung und -marketing, Personalentwicklung und Personalfreisetzung

Die Veranstaltung startet voraussichtlich am 08.04.2013 zu gewohnter Zeit um 16.00 Uhr mit der Kick Off Veranstaltung.

Weitere Infos wie immer im Blackboard.

Literatur:

Reader

WAHLPFLICHTVERANSTALTUNGEN, FÜR DAS 4. FS GEEIGNET

112 416	S Praxis der Personalauswahl (b, Beginn: 9.04.13, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Hollmann</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Nachdem psychologische Testverfahren in anderen Veranstaltungen ausführlich behandelt werden, wird es in diesem Seminar weniger um die „Kür“, als vielmehr um die „Pflicht“ der Personalauswahl gehen: die Bewerbervorauswahl und das Führen von Vorstellungsgesprächen.

Die Teilnehmer lernen die verschiedenen Varianten der Verfahren kennen und werden sich mit den damit verbundenen Vor- und Nachteilen auseinandersetzen. Sie werden die Anwendung der Verfahren aus Sicht der Praxis kennenlernen, Optimierungsmöglichkeiten erarbeiten und diese aktiv erproben.

Lerninhalte:

- Die Gestaltung und Analyse von Bewerbungsunterlagen

- o Anschreiben

- o Lebenslauf

- o Zeugnisse

- o Referenzen

- Das Führen von Vorstellungsgesprächen

- o Formen und Funktionen

- o Validität und Nutzen

- o Optimierungsmöglichkeiten

Weitere Verfahren bei Interesse nach Absprache.

Kriterien für den Erwerb der 3 Kreditpunkte:

- regelmäßige aktive Teilnahme

- qualifizierter Beitrag

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer die genannten Verfahren aktiv erproben und die Ergebnisse im Rahmen der Veranstaltung vorstellen und diskutieren.

Ein Transfer der Erkenntnisse auf das eigene Bewerbungsverhalten wird ausdrücklich angestrebt.

Teilnehmerzahl: 20

Termine: 9.4./16.4./28.5./11.6./25.6./2.7./9.7. von 8 – 12 Uhr in GAFO 02/365

112 612	S Kognitive Neurowissenschaften: Emotionales Lernen Mo 16.00-18.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 8.4.13, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 8.4.13)	<i>Merz</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Das Seminar soll den Studenten verschiedene Inhalte und Methodiken aus dem Gebiet der kognitiven Neurowissenschaften näher bringen. Zentrale Aspekte des emotionalen Lernens (Konditionierung und Extinktion) werden auf unterschiedlichen Reaktionsebenen vertieft und deren unterschiedliche Ansprechbarkeit durch verschiedene Faktoren wie z.B. Geschlecht oder Stress werden beleuchtet. Dabei stehen der Erwerb und die Extinktion von negativen Emotionen (Furchtkonditionierung) wie auch von positiven Emotionen (appetitive Konditionierung) im Vordergrund.

Behandelt werden u.a. folgende Themen:

- Evaluative Konditionierung und Extinktion
- Konditionierung und Extinktion auf peripherphysiologischer Ebene
- Neuronale Korrelate der Konditionierung und Extinktion

In der ersten Veranstaltung werden allgemeine Fragen geklärt und die Referatsthemen vergeben. Die Benotung erfolgt anhand der in den Referaten erzielten Leistung, regelmäßige Teilnahme wird vorausgesetzt.

Literatur:

Relevante Literatur wird bei der Vorbesprechung bekannt gegeben. Es handelt sich durchgehend um aktuelle englischsprachige Forschungsarbeiten.

112 613	S Wahrnehmungspsychologie Do 10.00-12.00, GAFO 05/609 (d, Beginn: 11.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Genc</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Wir nehmen unsere Umwelt mit unterschiedlichen Sinnen wahr (Sehen, Hören, Fühlen, Riechen und Schmecken). Die dahinterstehenden neuronalen Prozesse beginnen wir erst gerade zu verstehen. Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern einen Einblick in den aktuellen Forschungsstand dieses faszinierenden Themengebietes zu geben.

112 633	S Wie das Hirn das Denken lernt: Biopsychologische Grundlagen der kognitiven Entwicklung Di 10.00-12.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 09.04.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Manns</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Hirnentwicklung und damit auch die Reifung unserer kognitiven Fähigkeiten ist ein sehr langer Prozess, der während der Embryonalentwicklung beginnt und auch bei Erwachsenen nie ganz beendet ist. Schon von den frühesten Entwicklungsschritten an beeinflussen Umweltfaktoren das Gehirn. Auf Grundlage von Referaten wollen wir in diesem Seminar die biopsychologischen Grundlagen dieser Einflüsse diskutieren. In welchen Phasen reagiert das Gehirn besonders sensibel auf Umweltreize und wie wirken sich schädliche Einflüsse aus? Welche Faktoren fördern die kognitive Entwicklung?

Alternativ ist dieses Seminar auch anrechenbar für den Wahlpflichtbereich Entwicklungsneuropsychologie.

Literatur:

Relevante Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

112 634	S Lernen, Üben und Lernen ohne Training Di 10.00-12.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 09.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Beste</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

Das Seminar fokussiert auf Fragen, wie unterschiedliche kognitive Funktionen durch Training verbessert werden können. Dabei zeigen neue Forschungen, dass auch Lernen ohne Training möglich ist und sehr effektiv zu sein scheint. Ziel des Seminars ist einen Überblick und Grundlagen und Anwendungen und Formen von „Trainings“ zu geben, mit denen kognitiven Leistungen verbessert werden können. Das Thema „Training“ ist dabei sehr weit gefasst und reicht über klassisches Üben kognitiver Fähigkeiten bis hin zu Effekten von Sport auf kognitive Leistungen. Das Seminar vermittelt einen weiten Überblick, wo Sinn und Unsinn „kognitiven Trainings“ liegen und welche kognitiven Funktionen überhaupt effektiv trainiert werden können

112 635	S There's an app for that – Risiken und Chancen neuer Medien in der Neurowissenschaft am Beispiel der Asymmetrieforschung Di 10.00-12.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: 09.04.2013, Anmeldung: Ocklenburg s.u., Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg</i>
---------	---	-------------------

Kommentar:

Internet-basierte Datenbanken zum Austausch von Bildgebungsdaten zwischen Arbeitsgruppen, Web-Videos als Basis wissenschaftlicher Veröffentlichungen und Smartphone Apps zur Datenerhebung in biopsychologischen Experimenten – Neue Medien haben auch in der biopsychologischen Forschung Einzug gehalten.

Im Rahmen des Seminars sollen die Chancen und Risiken des Einsatzes solcher Techniken kritisch beleuchtet werden. Dabei werden die Teilnehmer die unter anderem die Möglichkeit bekommen, eine Smartphone-basierte App zur Erforschung der individuellen Sprachlateralisation selbst einzusetzen und die gewonnenen Daten auszuwerten.

Die Ergebnisse sollen anschließend in einer Hausarbeit kritisch diskutiert werden. Das Seminar eignet sich durch seinen Fokus auf eine schriftliche Leistung auch insbesondere für Studenten, die sich auf das Abfassen einer Bachelorarbeit im Bereich Biopsychologie vorbereiten wollen.

Persönliche Anmeldung bei: Sebastian Ocklenburg (sebastian.ocklenburg@rub.de)

112 636	S Tiermodelle Neuropsychologischer Erkrankungen Mi 16.00-18.00, GAFO 05/609 10.04.2013 Fr 12.00-18.00, GAFO 03/252 14.06.2013 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 15.06.2013 So 09.00-18.00, GAFO 03/252 16.06.2013 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 10.04.2013 16-18 in GAFO 05/609)	<i>Diekamp</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Vorbesprechung:

GAFO 05/609, Mittwoch 16.15-17.30, 10. Apr. 2013

Seminar:

GAFO 03/252, Freitag 12.15-18.00, 14. Juni 2013

GAFO 03/252, Samstag 09.00-18.00, 15. Juni 2013

GAFO 03/252, Sonntag 09.00-18.00, 16. Juni 2013

Alternativ falls der große Expra-Raum vom 14.-16. Juni belegt ist:

Seminar:

GAFO 03/252, Freitag 12.15-18.00, 21. Juni 2013

GAFO 03/252, Samstag 09.00-18.00, 22. Juni 2013

GAFO 03/252, Sonntag 09.00-18.00, 23. Juni 2013

Dozentin: Prof. Dr. B. Diekamp

Email: bettina.diekamp@rub.de

Kommentar: Die Forschung an Tiermodellen hat wesentlich zum Verständnis der neuronalen Grundlagen und Ursachen von psychiatrischen und neurologischen Störungen des Menschen beigetragen. Auch für die Entwicklung neuer Therapien und wirksamer Medikationen können geeignete Tiermodelle einen wichtigen Beitrag leisten. Allerdings wird die Validität und Reliabilität solcher Tiermodelle oft in Frage gestellt.

In diesem Seminar sollen aktuelle Themen und Forschungsstrategien bei der Erforschung psychiatrischer und neurologischer Erkrankungen mittels Tiermodellen vorgestellt werden. Anhand ausgewählter Beispiele soll erarbeitet werden, was „gute“ Tiermodelle auszeichnet, was sie zu leisten vermögen und welche Grenzen sie haben.

Die Veranstaltung wird als „wissenschaftliches Symposium“ durchgeführt mit Vorträgen, Poster- und Diskussionsrunden, in denen Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse tierexperimenteller Forschung vorgestellt und kritisch diskutiert werden. Die Themen werden bei der Vorbesprechung vergeben. Voraussetzung für Kreditpunkte: aktive Mitarbeit, Kurzreferat und Posterpräsentation.

112 911	S Blockseminar Emotion und Sprache Di 16.00-18.00, GAFO 02/368 09.04.2013 (d)	<i>Kuchinke</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

In diesem Seminar untersuchen wir Emotionstheorien und begleitende empirische Studien mit Blick auf Aussagen zur Sprachverarbeitung.

Dazu werden wir aktuelle Theorien zu Emotionen, emotionaler Verarbeitung und insbesondere emotionaler Sprachverarbeitung lesen und diskutieren. Ein

Fokus des Seminar wird dabei auf der emotionalen Verarbeitung auf der Ebene des Hirns liegen.

Die Seminarleistung wird überwiegend durch Referate erbracht werden.

Das Seminar findet als 4tägiger Blockkurs in den Pfingstferien (21.5.-24.5.) ganztägig statt. Eine Vorbesprechung zur Verteilung der Referate erfolgt am

9.4. um 16h in GAFO 02/368. Bitte melden Sie sich nur an, wenn Sie zu allen Tagen anwesend sein können.

Das Seminar ist geeignet für alle Bachelorstudenten der Fakultät für Psychologie.

113 911	S Transfer psychologischer Theorien in die Wirtschaftliche Praxis Fr 10.00-14.00, GAFO 03/252 12.04.2013 Fr 10.00-14.00, GAFO 03/252 19.04.2013 Fr 10.00-14.00, GAFO 03/252 03.05.2013 (b, Beginn: 12.04.13, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Hollmann</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:**Kommentar:**

Ziel des Seminars ist es, für die Teilnehmer einen Raum zu schaffen, in dem psychologische Theorien auf unterschiedliche Situationen angewendet und der psychologische Blick auf das alltägliche Geschehen geschult werden können. Der Transfer von psychologischem Wissen auf den wirtschaftlichen Kontext soll im Rahmen des Seminars gefördert werden.

Zu Beginn wird ein Instrumentenkoffer an psychologischen Theorien erstellt, mit dem gearbeitet wird und der als Grundstock für eine individuelle Zusammenstellung dient. Die konkrete Anwendung geschieht in Kleingruppen. Dabei werden Informationsquellen aus dem Alltag und der Berufswelt zum kreativen Umgang mit Theorien genutzt. Außerdem werden nach Möglichkeit Gastreferenten zu einzelnen Sitzungen eingeladen.

Kriterien zur Leistungserbringung sind eine regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, die Präsentation von Ergebnissen und Seminarinhalten im Seminar und ggf. die Vorbereitung von Inhalten für einzelne Sitzungen oder die schriftliche Analyse einer Fallstudie.

Wir suchen außerdem für dieses Seminar noch interessierte Master-Studenten, die die tutorielle Betreuung übernehmen wollen.

Die genannten Termine sind als Zeitfenster zu verstehen. Die genauen 7 Veranstaltungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Ansprechpartner: herbert.hollmann@rub.de

113 914	S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271 (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Dormann</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung richtet sich an B.Sc.-Studierende (WiPsy) im 3.-6. FS, M.Sc. Studierende im 1.-4. FS und Diplom-Studierende im 5.-8. FS und an M.Sc.-Studierende (Psy) im 2.-4. FS.

Kommentar:

Im Forschungskolloquium "Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie" werden B.Sc.-, M.Sc.- und Forschungsarbeiten aus der Wirtschaftspsychologie vorgestellt. Anmeldung bitte über VSPL (hier: POS).

Die Veranstaltung findet regelmäßig Mittwochs 14-16 Uhr statt, sofern nichts anderes bekannt gegeben wird.

Weitere Infos auf www.aow.rub.de

+++ Gäste sind herzlich willkommen! +++

112 913	S SPSS-Einführungskurs Do 09.00-14.00, CIP-Insel (GA 1/128) 27.06.2013 Fr 09.00-18.00, CIP-Insel (GA 1/128) 28.06.2013 (Anmeldung ab sofort an Lars.Kuchinke@rub.de)	<i>Kuchinke</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

In diesem Kurs soll der Umgang mit SPSS, Datamining, sowie einfache statistische Analysen erlernt und geübt werden.

Teilnehmeranzahl auf 15 Personen beschränkt, für das 4.Semester Bsc und WiPsyBsc

6. Semester**BEREICH ARBEITS- UND ORGANISATIONSPSYCHOLOGIE****Modul Psychologische Personalarbeit (KP: 6)**

113 241	S Psychologische Personalarbeit Di 16.00-18.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 09.04.2013, Anmeldung: VSPL und Blackboard, Vorbesprechung:)	<i>Dormann</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Abschluss der Module "Grundlagen der Arbeitsmotivation", "Arbeitsgestaltung" und "Personal- und Teamentwicklung"

Kommentar:

Das Seminar gehört zum Modul "Psychologische Personalarbeit" und ist als Abschlußveranstaltung des Studiengangs B.Sc. WiPsy konzipiert.

Im Seminar werden die erworbenen wissenschaftlichen, methodischen und sozialen Kompetenzen des Studiengangs gefordert. Im Mittelpunkt steht die Anwendung von Kernkonzepten der psychologischen Personalarbeit. Unter Bezugnahme auf psychologische Konzepte und Theorien werden personalpsychologische Fragestellungen aus der Praxis bearbeitet. Sie können sich auf folgende Felder beziehen: Personal- und Teamentwicklung, Motivation und Leistung, Arbeitsgestaltung, Kommunikation und weitere Themen. Die vorgeschlagenen Maßnahmen werden umgesetzt und als Verbesserungsprozess in der Organisation evaluiert und verankert.

Im Seminar bearbeiten die Studierenden in Teamarbeit ein konkretes Praxisproblem. Dazu suchen sie sich eine Organisationseinheit aus, führen Gespräche mit den Verantwortlichen und vereinbaren ein zu bearbeitendes Thema. Die Projektgruppen führen eine Analyse durch und schlagen Interventionsmaßnahmen unter Verwendung psychologischer Theorien und Konzepte vor. Den Abschluß

bildet die Präsentation vor Ort und der Abschlußbericht im Seminar. Die Arbeitsgruppen berichten regelmäßig über den Stand der Arbeit im Plenum. Eingesetzt wird blended learning: Abwechslung von Präsenzphasen mit internetgestützten Phasen, Projektarbeit vor Ort und persönliche Rückmeldung durch den Dozenten.

Literatur:

Schuler, H. (Hrsg.) (2006) Lehrbuch der Personalpsychologie. Göttingen: Hogrefe.

Spiller, D. & Bock, P. (2001). Effiziente Arbeitsabläufe. Wiesbaden: Gabler (Blue-Printing)

BEREICH EIGNUNGSDIAGNOSTIK**Modul Eignungsdiagnostik (KP: 9)**

112 411	V Einführung in die psychologische Diagnostik II Fr 10.00-12.00, HGA 20 12.04.-26.07.2013 (b, Beginn: 12.04.13, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Hossiep</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Die Vorlesung wird zweisemestrig durchgeführt. Der erste Teil hat bereits im vergangenen WS stattgefunden. Der zweite Teil der Veranstaltung findet in diesem SS statt. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll.

Ziel der Veranstaltung insgesamt ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zu Grunde.

Im WS wurden Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen behandelt, darauf aufbauend soll der inhaltliche Schwerpunkt in diesem Semester auf den Anwendungsfeldern psychologischer Diagnostik liegen. Darüber hinaus werden die entsprechenden diagnostischen Instrumente, Gutachtenerstellung und rechtliche Rahmenbedingungen diagnostischen Handelns ausführlich besprochen.

Im begleitenden Blackboardkurs ist ein Skript erhältlich, welches Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien enthält. Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1997). Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Bitte erwerben Sie im Vorfeld der Veranstaltung noch keine einschlägigen Lehrbücher zur Thematik. Die empfehlenswerte Literatur wird in der ersten Sitzung besprochen.

Anmerkung: Die 3 Kreditpunkte für diese Veranstaltung werden gemeinsam mit den 3 KPs des ersten Teils der Vorlesung nach dem SS 13 mittels Klausur vergeben.

Die Klausur findet am Freitag, dem 12.07.2013, statt.

Der Nachschreibetermin für die Klausur ist am Freitag, dem 26.07.2013.

Literatur:

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich:

Hossiep, R. & Wottawa, H. (1993). Diagnostik. In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der Angewandten Psychologie (S.131-136). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.

112 412	S Luftfahrtpsychologie Di 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 02.04.2013 Mi 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 03.04.2013 Do 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 04.04.2013 Fr 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 05.04.2013 Sa 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 06.04.2013 Do 16.00-18.00, GAFO 04/255 11.04.-18.07.2013 (b, Beginn: 01.04.2013, Anmeldung: per Email, Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Es wird versucht, einen ersten Überblick über die vielfältigen Themen und Fragestellungen der Luftfahrtpsychologie zu vermitteln, ggf. ergänzt durch Gespräche mit Praktikern. Während des einwöchigen Blocks vor Vorlesungsbeginn wird zur Vorbereitung eine ausführliche Einführung in das Arbeitsfeld eines Verkehrspiloten gegeben, und zwar durch Eigentraining mittels eines semiprofessionellen Simulators am PC. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt. Nähere Informationen gibt es in der regelmäßigen Sprechstunde.

Literatur:

Literatur zur Vorbereitung: Wiener, E.L. & Nagel, D.C. (eds.): Human Factors in Aviation. San Diego, 1988.

Signatur in der Institutsbibliothek MC303

112 413	S Motivdiagnostik (Gruppe 1) Fr 10.00-18.00, GAFO 02/373 03.05.2013 Sa 09.00-17.00, GAFO 02/364 04.05.2013 (b)	<i>Pinnow, Kretschmer</i>
---------	---	---------------------------

Kommentar:

In diesem Seminar wird ein entwicklungs- und persönlichkeitspsychologisches fundiertes Verfahren zur Messung von impliziten (unbewussten) Motiven vorgestellt.

Bei dem Operanten Motiv-Test (OMT) wird theoretisch postuliert, dass die impliziten Motive Bindung, Leistung und Macht in frühen, deprivierenden bzw. herausfordernden familiären Strukturen begründet liegen. Diese frühkindlichen Herausforderungen werden durch interindividuell variierende Regulationsstile gemeistert und so zu einem Motiv ausgestaltet. Der aus den theoretischen Vorannahmen entwickelte Motiv-Inhaltsschlüssel kann als Persönlichkeitstest verwendet werden, welcher eine hohe Validität bspw. in der Personalauswahl und Personalentwicklung für sich in Anspruch nehmen kann.

Dieser Workshop wird von einer erfahrenen Trainerin des INSTITUT FÜR MOTIVATIONS- UND PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG: ASSESSMENT, RESEARCH AND TRAINING (IMPART) durchgeführt. Das Seminar wird in zwei Blöcken zu je 8 Stunden (zu Beginn und am Ende der Vorlesungszeit) stattfinden. Diese Plenarblöcke werden durch freie Übungsphasen auf der Forschungsplattform des Instituts unterstützt. Die Termine werden mit den jeweiligen Teilnehmern vereinbart.

Teilnehmerzahl: max. 15.

112 414	S Motivdiagnostik (Gruppe 2) Fr 09.00-17.00, GAFO 03/252 10.05.2013 Sa 09.00-17.00, GAFO 03/252 11.05.2013 (b)	<i>Pinnow, Kretschmer</i>
---------	---	---------------------------

Kommentar:

In diesem Seminar wird ein entwicklungs- und persönlichkeitspsychologisches fundiertes Verfahren zur Messung von impliziten (unbewussten) Motiven vorgestellt.

Bei dem Operanten Motiv-Test (OMT) wird theoretisch postuliert, dass die impliziten Motive Bindung, Leistung und Macht in frühen, deprivierenden bzw. herausfordernden familiären Strukturen begründet liegen. Diese frühkindlichen Herausforderungen werden durch interindividuell variierende Regulationsstile gemeistert und so zu einem Motiv ausgestaltet. Der aus den theoretischen Vorannahmen entwickelte Motiv-Inhaltsschlüssel kann als Persönlichkeitstest verwendet werden, welcher eine hohe Validität bspw. in der Personalauswahl und Personalentwicklung für sich in Anspruch nehmen kann.

Dieser Workshop wird von einer erfahrenen Trainerin des INSTITUT FÜR MOTIVATIONS? UND PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG: ASSESSMENT, RESEARCH AND TRAINING (IMPART) durchgeführt. Das Seminar wird in zwei Blöcken zu je 8 Stunden (zu Beginn und am Ende der Vorlesungszeit) stattfinden. Diese Plenarblöcke werden durch freie Übungsphasen auf der Forschungsplattform des Instituts unterstützt. Die Termine werden mit den jeweiligen Teilnehmern vereinbart.

Teilnehmerzahl: max. 20.

Eine Vorbesprechung für beide Gruppen findet am 29. Januar 2013, 10 Uhr in GAFO 04/425 statt.

112 415	S (De-)Kodieren von Lebensläufen, Bewerbungsschreiben und Zeugnissen... Mo 18.00-20.00, GAFO 04/425 08.04.2013 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 13.04.2013 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 20.04.2013 Fr 18.00-20.00, GAFO 04/425 26.04.2013 (b)	<i>Ossenberg Engels</i>
---------	--	-------------------------

Kommentar:

In diesem praxisorientiertem Seminar analysieren wir Lebensläufe, Bewerbungsschreiben und Zeugnisse. Tips und Tricks für die eigene Bewerbungsmappe gehören ebenso dazu wie ein Einblick in die Praxis der Personalauswahl von der anderen Seite des Schreibtisches. Dazu gehören unter anderem die Analyse von Stellenausschreibungen, das Erstellen eines eigenen Anforderungsprofils und Kompetenzkatalogs. Das Seminar ist besonders geeignet für diejenigen die sich die eigene Bewerbungsmappe zusammenstellen oder verbessern wollen und Interesse daran haben zu erfahren, worauf Personaler in der Aktenanalyse achten.

112 416	S Praxis der Personalauswahl (b, Beginn: 9.04.13, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Hollmann</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Nachdem psychologische Testverfahren in anderen Veranstaltungen ausführlich behandelt werden, wird es in diesem Seminar weniger um die „Kür“, als vielmehr um die „Pflicht“ der Personalauswahl gehen: die Bewerbervorauswahl und das Führen von Vorstellungsgesprächen.

Die Teilnehmer lernen die verschiedenen Varianten der Verfahren kennen und werden sich mit den damit verbundenen Vor- und Nachteilen auseinandersetzen. Sie werden die Anwendung der Verfahren aus Sicht der Praxis kennenlernen, Optimierungsmöglichkeiten erarbeiten und diese aktiv erproben.

Lerninhalte:

- Die Gestaltung und Analyse von Bewerbungsunterlagen
 - o Anschreiben
 - o Lebenslauf
 - o Zeugnisse
 - o Referenzen
- Das Führen von Vorstellungsgesprächen
 - o Formen und Funktionen
 - o Validität und Nutzen
 - o Optimierungsmöglichkeiten

Weitere Verfahren bei Interesse nach Absprache.

Kriterien für den Erwerb der 3 Kreditpunkte:

- regelmäßige aktive Teilnahme
- qualifizierter Beitrag

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer die genannten Verfahren aktiv erproben und die Ergebnisse im Rahmen der Veranstaltung vorstellen und diskutieren.

Ein Transfer der Erkenntnisse auf das eigene Bewerbungsverhalten wird ausdrücklich angestrebt.

Teilnehmerzahl: 20

Termine: 9.4./16.4./28.5./11.6./25.6./2.7./9.7. von 8 – 12 Uhr in GAFO 02/365