

Studiengang Bachelor Wirtschaftspsychologie**2. Semester****BEREICH WIRTSCHAFTSPSYCHOLOGIE****Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie II (KP: 3)**

- 113 213 S Einführung in die Wirtschaftspsychologie II *Elke, Wottawa,
Dormann*
Mi 08.30-12.00, GAFO 03/252
(Beginn: 11.04.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

BEREICH METHODENLEHRE**Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (KP: 4)**

- 112 112 S Einführung in das empirische Arbeiten (Gruppe 1) *Ballmer-Omar*
Di 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 15.05.2012
Di 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 05.06.2012
(Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 3.4.2012)
- 112 113 S Einführung in das empirische Arbeiten (Gruppe 2) *Ballmer-Omar*
Di 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 22.05.2012
Di 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 12.06.2012
(Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 3.4.2012)
- 112 114 S Einführung in das empirische Arbeiten (Gruppe 3) *Het*
Di 08.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 15.05.2012
Di 08.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 05.06.2012
(Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 3.4.2012)
- 112 115 S Einführung in das empirische Arbeiten (Gruppe 4) *Het*
Di 08.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 22.05.2012
Di 08.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 12.06.2012
(Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 3.4.2012)
- 112 116 S Einführung in empirisches Arbeiten (Gruppe 5) *Kuchinke*
Di 10.00-18.00, GAFO 02/365 15.05.2012
Di 10.00-18.00, GAFO 02/365 05.06.2012
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: 3.4.2012)
- 112 117 S Einführung in empirisches Arbeiten (Gruppe 6) *Kuchinke*
Di 10.00-18.00, GAFO 02/365 22.05.2012
Di 10.00-18.00, GAFO 02/365 12.06.2012
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: 3.4.2012)
- 112 118 S Einführung in empirisches Arbeiten (Gruppe 7) *Fritsch*
Di 10.00-18.00, GAFO 03/901 15.05.2012
Di 10.00-18.00, GAFO 03/901 05.06.2012
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: 3.4.2012)
- 112 119 S Einführung in empirisches Arbeiten (Gruppe 8) *Fritsch*
Di 10.00-18.00, GAFO 03/901 22.05.2012
Di 10.00-18.00, GAFO 03/901 12.06.2012
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: 3.4.2012)

Modul Methodenlehre / Statistik: Grundlagen (KP: 6)

- 112 141 V Methodenlehre II *Rösken*
 Mi 14.00-16.00, HGA 10
 Mi 14.00-16.00, HGA 30 11.07.2012
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 142 S Übung zu Methodenlehre II *Kley*
 Di 12.00-14.00, HGA 30
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE
Modul Kognition II

- 112 211 V Kognition II *Schoofs*
 Do 12.00-14.00, HGA 10
 Mo 10.00-12.00, HGA 10 17.09.2012
 (Beginn: 5.4.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 212 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe A) *Schoofs*
 Mo 10.00-12.00, GAFO 02/373
 (Beginn: 2.4.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
 2.4.2012)
- 112 213 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe B) *Schwabe*
 Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368
 (Beginn: 2.4.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
 2.4.2012)
- 112 214 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe C) *Schoofs*
 Mo 12.00-14.00, GAFO 02/373
 (Beginn: 2.4.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
 2.4.2012)
- 112 215 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe D) *Ballmer-Omar*
 Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974
 (Beginn: 2.4.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
 2.4.2012)
- 112 216 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe E) *Ballmer-Omar*
 Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425
 (Beginn: 13.4.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
 13.4.2012)

Modul Evolution & Emotion (KP: 6)

- 112 251 V Evolution und Emotion *Güntürkün*
 Do 16.00-18.00, HGA 10
 Fr 10.00-12.00, HGA 10 07.09.2012
 (Beginn: 05.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 252 S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (1) *Stock, N.N.*
 Fr 08.00-10.00, GAFO 04/271
 (Beginn: 13.04.2012, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung:)
- 112 253 S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (2) *Stock, N.N.*
 Fr 08.00-10.00, GAFO 02/368
 (Beginn: 13.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

112 254	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (3) Fr 08.00-10.00, GAFO 04/425 (Beginn: 13.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Stock, N.N.</i>
112 255	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (4) Fr 08.00-10.00, GAFO 02/373 (Beginn: 13.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Stock, N.N.</i>
112 256	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (5) Fr 08.00-10.00, GAFO 05/609 (Beginn: 13.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Stock, N.N.</i>
112 257	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (6) Fr 08.00-10.00, GAFO 02/364 (Beginn: 13.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Stock, N.N.</i>

BEREICH INTRA- UND INTERPERSONELLE PROZESSE

Modul Sozialpsychologie: Grundlagen (KP: 6)

112 311	V Sozialpsychologie I Do 10.00-12.00, HGA 10 12.04.-26.07.2012 Mo 10.00-12.00, HGA 10 20.09.2012 (Beginn: 12.04.2012, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Bierhoff</i>
112 312	S Einführung in die Sozialpsychologie: Theorie und Forschung Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974 (Beginn: 11.04.2012, Anmeldung: online-Verfahren , Vorbesprechung:)	<i>Neuhaus</i>
112 313	S Einführung in die Sozialpsychologie: Sozialer Einfluss Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974 (Beginn: 11.04.2012, Anmeldung: online-Verfahren, Vorbesprechung:)	<i>Rohmann</i>
112 314	S Einführung in die Sozialpsychologie: Einstellungen Mi 12.00-14.00, GAFO 02/364 (Beginn: 11.04.2012, Anmeldung: online-Verfahren, Vorbesprechung:)	<i>Spiegler</i>
112 315	S Kollektives Denken: Ideologie, soziale Repräsentationen, Stereotypen Fr 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Beginn: 13.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 13.04.2012)	<i>Heinemann</i>
112 316	S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive Mi 12.00-14.00, GAFO 02/373 (Beginn: 11.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Führer</i>

4. Semester

BEREICH ARBEITS- UND ORGANISATIONSPSYCHOLOGIE

Modul Arbeitsgestaltung (KP: 6)

- 113 221 V Arbeitspsychologie *Dormann*
 Di 10.00-12.00, GAFO 02/364
 (Beginn: 10.04.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 113 222 S Arbeitsanalyse und -gestaltung *Göpfert, Diestel*
 Mo 08.00-10.00, GAFO 02/373
 (Beginn: 02.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
 nein)

BEREICH METHODENLEHRE

Modul Testkonstruktion (WiPsy) (KP: 9)

- 112 161 V Testtheorie *Dieppen*
 Do 08.00-10.00, HGA 20
 Do 08.00-10.00, HGA 10 12.07.2012
 (Beginn: 05.04.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 171 S Testkonstruktion *Collatz, Hossiep,
 Bäsler-Coumans,
 Schulz*
 Mi 12.00-16.00, GAFO 05/609
 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/255
 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/425
 Mi 12.00-16.00, GAFO 02/365
 Mi 12.00-16.00, GAFO 03/252
 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/271
 Mi 12.00-16.00, GAFO 03/901
 Mi 12.00-16.00, GAFO 02/368
 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/615
 Mi 12.00-16.00, GA 1/128
 (Beginn: 18.04., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE

Modul Motivation & Handlung (KP: 6)

- 112 271 S The Basics of Motivation *Schulz*
 Mi 08.00-10.00, GAFO 04/425
 (Beginn: 04.04.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 272 S Selbstregulation als komplexes System: Theorie und *Pinnow*
 Anwendung (ehemals *Exekutive Funktionen*)
 Di 16.00-18.00, GAFO 02/373
 (Beginn: 10.04.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

BEREICH INTRA- UND INTERPERSONELLE PROZESSE

Modul Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf (KP: 6)

- 112 341 V Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf *Schölmerich*
 Mi 10.00-12.00, HGA 20
 Mo 10.00-12.00, HGA 10 23.07.2012
 Do 10.00-12.00, HGA 10 27.09.2012
 (Beginn: 04.04.11, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

-
- 112 344 S Berufliche Entwicklung *Kohl*
 Di 12.00-14.00, GAFO 02/373
 (Beginn: 03.04.12, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)

- 112 352 S Intelligenz und Begabungen (Gruppe A) *Stränger*
 Do 10.00-12.00, GAFO 02/373
 (Beginn: 05.04.2012, Anmeldung: online-VSPL,
 Vorbesprechung: 05.04.2012)
- 112 353 S Intelligenz und Begabungen (Gruppe B) *Stränger*
 Do 14.00-16.00, GAFO 02/373
 (Beginn: 05.04.2012, Anmeldung: online-VSPL,
 Vorbesprechung:)

BEREICH NACHBARFÄCHER

Modul Nachbarfach Personalökonomie (KP: 3)

- 113 701 S Personalökonomie - Einführung in das Personalmanagement *Falter*
 Mo 16.00-19.00, GAFO 04/271
 (Beginn: 02.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

WAHLPFLICHTVERANSTALTUNGEN, FÜR DAS 4. FS GEEIGNET

- 112 633 S Wie das Hirn das Denken lernt: Biopsychologische *Manns*
 Grundlagen der kognitiven Entwicklung
 Di 10.00-12.00, GAFO 02/368
 (Beginn: 03.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 634 S Kognitive Biomarker und Endophänotypen *Beste*
 Di 14.00-16.00, GAFO 02/373
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 635 S Basic Neural Simulation *Yoshida*
 Do 14.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 636 S Kognition und Neuropathologie des Asperger Syndroms *Pinnow, Neß*
 Di 10.00-12.00, GAFO 05/609
 (Beginn: 17.04.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 637 S Tiermodelle Neuropsychologischer Erkrankungen *Diekamp*
 Do 16.00-18.00, GAFO 04/271 05.04.2012
 Fr 12.00-18.00, GAFO 03/252 15.06.2012
 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 16.06.2012
 So 09.00-18.00, GAFO 03/252 17.06.2012
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:05.04.2012)

-
- 113 911 S Trainings gestalten: der Werkzeugkoffer wird geöffnet *Solga*
 Sa 09.00-18.00, GAFO 02/364 23.06.2012
 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 23.06.2012
 So 09.00-18.00, GAFO 02/364 24.06.2012
 So 09.00-18.00, GAFO 03/252 24.06.2012
 Sa 09.00-18.00, GAFO 02/364 30.06.2012
 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 30.06.2012
 So 09.00-18.00, GAFO 02/364 01.07.2012
 So 09.00-18.00, GAFO 03/252 01.07.2012
 Sa 09.00-18.00, GAFO 02/364 14.07.2012
 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 14.07.2012
 So 09.00-18.00, GAFO 02/364 15.07.2012
 So 09.00-18.00, GAFO 03/252 15.07.2012
 (Beginn: , Anmeldung: melanie.dura@rub.de,
 Vorbesprechung:)
- 113 912 S Projektseminar *Göpfert*
 Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425
 (Beginn: 16.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 113 914 S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der *Dormann*
 Wirtschaftspsychologie
 Di 14.00-16.00, GAFO 04/271
 (Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 113 915 S Werbepsychologie | Die Blogveranstaltung *Kluge, Badura*
 (Beginn: Ruhr Campus Online, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)

6. Semester

BEREICH ARBEITS- UND ORGANISATIONSPSYCHOLOGIE

Modul Psychologische Personalarbeit (KP: 6)

- 113 241 S Psychologische Personalarbeit *Dormann*
 Di 16.00-18.00, GAFO 04/271
 (Beginn: 17.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

BEREICH EIGNUNGSDIAGNOSTIK

Modul Eignungsdiagnostik (KP: 9)

- 112 411 V Einführung in die psychologische Diagnostik II *Hossiep*
 Fr 10.00-12.00, HGA 20 20.04.-03.08.2012
 (Beginn: 20.04.12, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 412 S Luftfahrtpsychologie *Diepgen*
 Do 14.00-16.00, GAFO 04/255
 Mo 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 26.03.2012
 Di 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 27.03.2012
 Mi 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 28.03.2012
 Do 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 29.03.2012
 (Beginn: 26.03.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

-
- | | | |
|---------|---|--------------------------------|
| 112 414 | S Motivdiagnostik: Don't believe what people say about their motives (Gruppe 1)
Blockkurs + Training (4.5. 10-17 Uhr in GAFO 02/373 und 5.5. 10 – 17 Uhr in GAFO 02/364)
(Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:) | <i>Pinnow,
Frankenberg</i> |
| 112 412 | S Motivdiagnostik: Don't believe what people say about their motives (Gruppe 2)
Blockkurs + Training (18.5. 10-17 Uhr in GAFO 03/252 und 19.5. 10 – 17 Uhr in GAFO 02/364)
(Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:) | <i>Pinnow,
Frankenberg</i> |
| 112 416 | S Ausgewählte Methoden der Personalauswahl in der Praxis
(Beginn:8.6.2012 , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
Termine: 8.6., 22.6., 29.6., 6.7., 13.7. von 8.15 – 12.30 Uhr in GAFO 03/252 | <i>Hollmann</i> |

Studiengang Bachelor Wirtschaftspsychologie

2. Semester

BEREICH WIRTSCHAFTSPSYCHOLOGIE

Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie II (KP: 3)

- | | | |
|---------|---|-----------------------------------|
| 113 213 | S Einführung in die Wirtschaftspsychologie II
Mi 08.30-12.00, GAFO 03/252
(Beginn: 11.04.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:) | <i>Elke, Wottawa,
Dormann</i> |
|---------|---|-----------------------------------|

Voraussetzungen:

Vorausgesetzt wird die Teilnahme an der Einführung Wirtschaftspsychologie I.

Kommentar:

Lernziele:

1. Einblicke in die betriebliche Personalarbeit
2. Bearbeitung personalpsychologischer Problemstellungen unter Nutzung psychologischen Grundlagenwissens
3. Verbesserung sozialer, persönlicher und methodischer Basiskompetenzen

Lerninhalte:

- Personalarbeit im betrieblichen Alltag
- Techniken des persönlichen Wissensmanagements
- Teamentwicklung und Moderationstechniken
- Training kommunikativer Kompetenzen
- Vermittlung der Basiskompetenzen

Kriterien für den Erwerb der 3 Kreditpunkte:

- regelmäßige Teilnahme
- Qualifizierter Beitrag in einer Arbeitsgruppe

In der ersten Sitzung ist ein Erfahrungsaustausch aller Studierenden B.Sc. Wirtschaftspsychologie geplant. Näheres Informationen siehe Blackboard. In den Blackboards der 2. und 4. Semester ist zudem der genaue inhaltliche Semesterplan zu finden.

BEREICH METHODENLEHRE**Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (KP: 4)**

112 112 S Einführung in das empirische Arbeiten (Gruppe 1) *Ballmer-Omar*
Di 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 15.05.2012
Di 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 05.06.2012
(Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 3.4.2012)

Kommentar:

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im zweiten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den BSc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung des 1. Semesters "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen 17. 4.(Block A) und am 19.6.(Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten.

112 113 S Einführung in das empirische Arbeiten (Gruppe 2) *Ballmer-Omar*
Di 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 22.05.2012
Di 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 12.06.2012
(Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 3.4.2012)

Kommentar:

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im zweiten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den BSc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung des 1. Semesters "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen 21.4.(Block A) und am 23.6.(Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten.

112 114 S Einführung in das empirische Arbeiten (Gruppe 3) *Het*
 Di 08.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 15.05.2012
 Di 08.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 05.06.2012
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 3.4.2012)

112 115 S Einführung in das empirische Arbeiten (Gruppe 4) *Het*
 Di 08.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 22.05.2012
 Di 08.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 12.06.2012
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 3.4.2012)

Literatur:

112 116 S Einführung in empirisches Arbeiten (Gruppe 5) *Kuchinke*
 Di 10.00-18.00, GAFO 02/365 15.05.2012
 Di 10.00-18.00, GAFO 02/365 05.06.2012
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: 3.4.2012)

Kommentar:

Die Blockseminare "Einführung in empirisches Arbeiten" richten sich an Studierende, die im zweiten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den BSc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

In der "Einführung in empirisches Arbeiten" werden anhand klassischer Experimente der Psychologie die methodischen Grundlagen der Gewinnung, Auswertung und Veröffentlichung von empirischen Erkenntnissen dargestellt werden. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten.

Die Studierenden melden sich selbstständig für eines der 8 angebotenen Blockseminare an. In der jeweiligen Vorbesprechung (3.4.2012) werden die genauen Informationen verteilt, und die Aufteilungen in Kleingruppen festgelegt. Im Semester werden 2 ganztägige Blockveranstaltungen am 15. Mai und 22. Mai (Block A) stattfinden.

Literatur:

112 117 S Einführung in empirisches Arbeiten (Gruppe 6)
 Di 10.00-18.00, GAFO 02/365 22.05.2012
 Di 10.00-18.00, GAFO 02/365 12.06.2012
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorberechnung: 3.4.2012)

*Kuchinke***Kommentar:**

Die Blockseminare "Einführung in empirisches Arbeiten" richten sich an Studierende, die im zweiten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den BSc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

In der "Einführung in empirisches Arbeiten" werden anhand klassischer Experimente der Psychologie die methodischen Grundlagen der Gewinnung, Auswertung und Veröffentlichung von empirischen Erkenntnissen dargestellt werden. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten.

Die Studierenden melden sich selbstständig für eines der 8 angebotenen Blockseminare an. In der jeweiligen Vorberechnung (3.4.2012) werden die genauen Informationen verteilt, und die Aufteilungen in Kleingruppen festgelegt. Im Semester werden 2 ganztägige Blockveranstaltungen am 5.Juni und 12. Juni (Block B) stattfinden.

Literatur:

.

112 118 S Einführung in empirisches Arbeiten (Gruppe 7)
 Di 10.00-18.00, GAFO 03/901 15.05.2012
 Di 10.00-18.00, GAFO 03/901 05.06.2012
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorberechnung: 3.4.2012)

*Fritsch***Kommentar:**

Die Blockseminare "Einführung in empirisches Arbeiten" richten sich an Studierende, die im zweiten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den BSc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

In der "Einführung in empirisches Arbeiten" werden anhand klassischer Experimente der Psychologie die methodischen Grundlagen der Gewinnung, Auswertung und Veröffentlichung von empirischen Erkenntnissen dargestellt werden. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten.

Die Studierenden melden sich selbstständig für eines der 8 angebotenen Blockseminare an. In der jeweiligen Vorberechnung (3.4.2012) werden die genauen Informationen verteilt, und die Aufteilungen in Kleingruppen festgelegt. Im Semester werden 2 ganztägige Blockveranstaltungen am 15. Mai und 22. Mai (Block A) stattfinden.

112 119 S Einführung in empirisches Arbeiten (Gruppe 8)

Fritsch

Di 10.00-18.00, GAFO 03/901 22.05.2012

Di 10.00-18.00, GAFO 03/901 12.06.2012

(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: 3.4.2012)

Kommentar:

Die Blockseminare "Einführung in empirisches Arbeiten" richten sich an Studierende, die im zweiten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den BSc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

In der "Einführung in empirisches Arbeiten" werden anhand klassischer Experimente der Psychologie die methodischen Grundlagen der Gewinnung, Auswertung und Veröffentlichung von empirischen Erkenntnissen dargestellt werden. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten.

Die Studierenden melden sich selbstständig für eines der 8 angebotenen Blockseminare an. In der jeweiligen Vorbesprechung (3.4.2012) werden die genauen Informationen verteilt, und die Aufteilungen in Kleingruppen festgelegt. Im Semester werden 2 ganztägige Blockveranstaltungen am 5.Juni und 12. Juni (Block B) stattfinden.

Modul Methodenlehre / Statistik: Grundlagen (KP: 6)

112 141 V Methodenlehre II

Rösken

Mi 14.00-16.00, HGA 10

Mi 14.00-16.00, HGA 30 11.07.2012

(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

112 142 S Übung zu Methodenlehre II

Kley

Di 12.00-14.00, HGA 30

(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE**Modul Kognition II**

112 211 V Kognition II

Schoofs

Do 12.00-14.00, HGA 10

Mo 10.00-12.00, HGA 10 17.09.2012

(Beginn: 5.4.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Kommentar:

Diese Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Bereiche der kognitiven Psychologie und schließt mit einer Klausur ab. Themen im SS sind, Sprache, Exekutive Prozesse, Entscheidungsfindung, und Problemlösen.

Literatur:

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn;
Pearson International Edition (2009).

112 212 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe A)

Schoofs

Mo 10.00-12.00, GAFO 02/373

(Beginn: 2.4.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
2.4.2012)

Kommentar:

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Sprache, Denken, Problemlösen, Entscheiden und Schließen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

Literatur:

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn;
Pearson International Edition (2009).

112 213 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe B)

Schwabe

Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368

(Beginn: 2.4.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
2.4.2012)

Kommentar:

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Sprache, Denken, Problemlösen, Entscheiden und Schließen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

Literatur:

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition (2009)

112 214 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe C)

Schoofs

Mo 12.00-14.00, GAFO 02/373

(Beginn: 2.4.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
2.4.2012)

Kommentar:

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Sprache, Denken, Problemlösen, Entscheiden und Schließen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

Literatur:

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition (2009).

112 215 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe D)
 Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974
 (Beginn: 2.4.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
 2.4.2012)

Ballmer-Omar

Kommentar:

Begleitet und vertieft die Vorlesung. Grundlage dieses Seminars ist das folgende Buch: Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition. Von diesem Lehrbuch (Prüfungsliteratur) sollen ausgewählte Kapitel zu einigen Sitzungen von allen gelesen werden (siehe Seitenangaben zu einer Sitzung), sowie Kurzreferate über diese Kapitel und darin eingebettete Originalarbeiten gehalten werden (siehe Originalarbeiten zu den Sitzungen). Es gibt für die Referierenden jeweils verbindlich eine Vorbereitungssprechstunde in der Woche vor dem Referat.

Literatur:

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition

112 216 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe E)
 Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425
 (Beginn: 13.4.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
 13.4.2012)

Ballmer-Omar

Kommentar:

Begleitet und vertieft die Vorlesung. Grundlage dieses Seminars ist das folgende Buch: Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition. Von diesem Lehrbuch (Prüfungsliteratur) sollen ausgewählte Kapitel zu einigen Sitzungen von allen gelesen werden (siehe Seitenangaben zu einer Sitzung), sowie Kurzreferate über diese Kapitel und darin eingebettete Originalarbeiten gehalten werden (siehe Originalarbeiten zu den Sitzungen). Es gibt für die Referierenden jeweils verbindlich eine Vorbereitungssprechstunde in der Woche vor dem Referat.

Literatur:

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition

Modul Evolution & Emotion (KP: 6)

112 251 V Evolution und Emotion
 Do 16.00-18.00, HGA 10
 Fr 10.00-12.00, HGA 10 07.09.2012
 (Beginn: 05.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Güntürkün

Kommentar:

Wie verlief bisher die Geschichte des Lebens? Innerhalb welchen Gesamtszenarios bettet sich die Entstehung des Menschen ein und welche Anteile unseres heutigen Denkens, Handelns und Fühlens reflektieren die Gesetzmäßigkeiten, die bei der Phylogenese unseres Gehirns wirksam waren? Wie determiniert die Interaktion von Umweltfaktoren und genetischer Anlage unsere kognitiven Leistungen? Um solche Fragen beantworten zu können, müssen wir die Evolutionstheorie mit allen ihren Implikationen kennenlernen. In der Vorlesung sollen folgende Themen behandelt werden: 1) Mechanismen der Genetik. 2) Entwicklung des Lebens und des Menschen. 3) Emotionsmechanismen. 4) Soziobiologie.

Literatur:

Bekanntgabe der aktuellen Literatur während der Veranstaltung und über Blackboard

112 252 S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion

Stock, N.N.

Fr 08.00-10.00, GAFO 02/373

Fr 08.00-10.00, GAFO 05/609

Fr 08.00-10.00, GAFO 02/364

Fr 08.00-10.00, GAFO 04/271

Fr 08.00-10.00, GAFO 02/368

Fr 08.00-10.00, GAFO 04/425

(Beginn: 13.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Kommentar:

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

BEREICH INTRA- UND INTERPERSONELLE PROZESSE**Modul Sozialpsychologie: Grundlagen (KP: 6)**

112 311 V Sozialpsychologie I

Bierhoff

Do 10.00-12.00, HGA 10 12.04.-26.07.2012

Mo 10.00-12.00, HGA 10 20.09.2012

(Beginn: 12.04.2012, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)

Kommentar:

In dieser Veranstaltung wird ein Überblick über Methoden, Theorien und Ergebnisse der Sozialpsychologie gegeben.

Im Einzelnen werden folgende Themen behandelt:

- Was sind die wichtigsten Theorien der Sozialpsychologie?
- Welche Methoden werden eingesetzt?
- Welche Folgerungen ergeben sich aus sozialpsychologischen Ergebnissen?

Antworten auf diese Fragen werden im ersten Teil der Vorlesung in Bezug auf die Themen "Bindung und Gesellung", "Soziale Vergleiche", "Attribution", "Vertrauen und Soziale Interaktion", "Kooperation und Wettbewerb", "Einstellung", "Prozesse der Einstellungsänderung", "Attraktion und Liebe" und "Prosoziales Verhalten" besprochen.

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage)
Stuttgart: Kohlhammer

112 312 S Einführung in die Sozialpsychologie: Theorie und Forschung
Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974
(Beginn: 11.04.2012, Anmeldung: online-Verfahren ,
Vorbesprechung:)

Neuhaus

Kommentar:

Ziel dieser Veranstaltung ist die Entwicklung eines ersten Verständnisses für sozialpsychologische Theorien und Techniken.

In der Veranstaltung werden sowohl sozialpsychologische Forschungsmethoden bearbeitet, als auch spezifische Kenntnisse zu zentralen Forschungsgebieten der Sozialpsychologie (z.B. Interpersonelle Attraktion, Sozialer Einfluss) erworben.

Die Veranstaltungskonzeption sieht inputbezogenes und interaktives, gemeinsames Lernen vor. Neben der üblichen Fachkompetenz werden auch Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenz trainiert. Professionalität und Verbindlichkeit der Teilnehmer als Grundbaustein einer guten Zusammenarbeit werden dementsprechend vorausgesetzt.

Bitte beachten Sie: Das persönliche Erscheinen zum ersten Sitzungstermin ist Voraussetzung, um an der Veranstaltung teilnehmen zu können.

Literatur:

Frey, D. & Bierhoff, H.W. (2011). Sozialpsychologie – Interaktion und Gruppe. Bachelorstudium Psychologie. Göttingen: Hogrefe.

Bierhoff, H.-W. & Frey, D. (2011). (Hrsg.). Sozialpsychologie - Individuum und soziale Welt. Bachelor-Studium Psychologie. Göttingen: Hogrefe.

112 313 S Einführung in die Sozialpsychologie: Sozialer Einfluss
Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974
(Beginn: 11.04.2012, Anmeldung: online-Verfahren,
Vorbesprechung:)

Rohmann

Kommentar:

Das Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für sozialpsychologische Fragestellungen und Techniken. Einerseits geht es um die Verwendung sozialpsychologischer Methoden, andererseits um die Diskussion wichtiger Ergebnisse der Forschung. Es werden z.B. folgende inhaltliche Bereiche besprochen:

- interpersonale Attraktion
- Einstellungen und Einstellungsänderung
- Persuasion (Überredung)
- Konformität und Autoritätsgehorsam

Literatur:

Frey, D. & Bierhoff, H.W. (2011). Sozialpsychologie – Interaktion und Gruppe.
Bachelorstudium Psychologie. Göttingen: Hogrefe.
Bierhoff, H.-W. & Frey, D. (2011)(Hrsg.). Sozialpsychologie - Individuum und soziale Welt.
Bachelor-Studium Psychologie. Göttingen: Hogrefe.

112 314 S Einführung in die Sozialpsychologie: Einstellungen
Mi 12.00-14.00, GAFO 02/364
(Beginn: 11.04.2012, Anmeldung: online-Verfahren,
Vorbesprechung:)

Spiegler

Kommentar:

Das Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für sozialpsychologische Fragestellungen und Techniken. Einerseits geht es um die Verwendung sozialpsychologischer Methoden, andererseits um die Diskussion wichtiger Ergebnisse der Forschung. Im Einzelnen werden folgende inhaltliche Bereiche besprochen:

- Einstellungen
- Suggestion und Manipulation
- Einstellungen und Verhalten
- Einstellungsänderung
- Forschungsmethoden der Sozialpsychologie

Kontakt: Olivia.Spiegler@rub.de

Literatur:

Frey, D. & Bierhoff, H.W. (2011). Sozialpsychologie – Interaktion und Gruppe. Bachelorstudium Psychologie. Göttingen: Hogrefe.
 Bierhoff, H.-W. & Frey, D. (2011). (Hrsg.). Sozialpsychologie - Individuum und soziale Welt. Bachelor-Studium Psychologie. Göttingen: Hogrefe.

112 315 S Kollektives Denken: Ideologie, soziale Repräsentationen,
 Stereotypen
 Fr 12.00-14.00, GAFO 04/271
 (Beginn: 13.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
 13.04.2012)

*Heinemann***Kommentar:**

Die Veranstaltung befasst sich mit sozialpsychologischen und soziologischen Konzepten des "kollektiven Denkens": Ideologien, soziale Repräsentationen und soziale Identitäten, Stereotypen. Der Schwerpunkt liegt auf dem Ideologiebegriff. Theoriebezogenen Themen sind u.a. Kollektives Bewusstsein in der Massenpsychologie, Ideologie und Utopie, soziale Repräsentationen; anwendungsbezogene Themen Patriotismus und Nationalismus, das Bild des "Fremden", ideologische Aspekte der Psychologie.

Literatur:

Wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. Für Interessenten lohnt sich ein Blick in Billig, M., et al. (1988). Ideological Dilemmas. A social psychology of everyday thinking. London: Sage. (Kap. 1, Kap. 3).

112 316 S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive
 Mi 12.00-14.00, GAFO 02/373
 (Beginn: 11.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

*Führer***Kommentar:**

Das Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für sozialpsychologische Fragestellungen und Techniken. Einerseits geht es um die Verwendung sozialpsychologischer Methoden, andererseits um die Diskussion wichtiger Ergebnisse der Forschung. Im Einzelnen werden folgende inhaltliche Bereiche besprochen:

- Soziale Vergleiche
- Hilfreiches Verhalten
- Interpersonelle Attraktion
- Bindung und Liebe.

Literatur:

Frey, D. & Bierhoff, H.W. (2011). Sozialpsychologie & Interaktion und Gruppe. Bachelorstudium Psychologie. Göttingen: Hogrefe.
 Bierhoff, H.-W. & Frey, D. (2011)(Hrsg.). Sozialpsychologie - Individuum und soziale Welt. Bachelor-Studium Psychologie. Göttingen: Hogrefe.

BEREICH ARBEITS- UND ORGANISATIONSPSYCHOLOGIE
Modul Arbeitsgestaltung (KP: 6)

113 221 V Arbeitspsychologie

Dormann

Di 10.00-12.00, GAFO 02/364

(Beginn: 10.04.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Kommentar:

Die Einführung in die Arbeitspsychologie behandelt 4 Schwerpunkte:

1. Theoretische Konzepte und Modell der Arbeit, u. a. Handlungsregulationstheorie,
2. Methoden der Arbeitsanalyse
3. Prinzipien und Verfahren der Arbeitsgestaltung
4. Erwerbsarbeit und Gesundheitsförderung.

Als Vertiefungsveranstaltung wird in diesem Semester angeboten:

S Arbeitsanalyse und -gestaltung.

Literatur:

Ulich, E. (2005). Arbeitspsychologie (6. Aufl.). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

Zimolong, B. und Konradt, U. (Hrsg.)(2006). Enzyklopädie der Psychologie:

Ingenieurpsychologie. Göttingen: Hogrefe.

113 222 S Arbeitsanalyse und -gestaltung

Göpfert, Diestel

Mo 08.00-10.00, GAFO 02/373

(Beginn: 02.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
nein)
Voraussetzungen:

Voraussetzungen sind

- der Besuch der Vorlesung 'Arbeitspsychologie' und
- der erfolgreiche Abschluss des Moduls 'Grundlagen der Arbeitsmotivation'

Kommentar:

Ziel dieses Seminars ist die Vermittlung von Basiswissen zur Analyse, Bewertung und Gestaltung von Arbeitsplätzen zur Verbesserung der Human- und Leistungsdimensionen bei der Erwerbsarbeit. Die thematischen Schwerpunkte werden im Theoriefeld gemeinsam erarbeitet, im Praxisfeld vertieft und im Transferfeld verfestigt.

I. Theoriefeld: Hier erhalten die Teilnehmer / innen einen Überblick über Prozessanalysen und psychologische Arbeitsanalyseverfahren. Es wird gezeigt, wie für ausgewählte Fragestellungen der Arbeits- und Organisationsgestaltung die entsprechenden Verfahren auszuwählen, anzuwenden und aus den Analyseergebnissen Gestaltungsvorschläge abzuleiten sind.

II. Praxisfeld: Die Teilnehmer/innen suchen sich einen Arbeitsplatz und führen eine Arbeitsanalyse durch. Die Durchführung der Analyse orientiert sich an dem im Theoriefeld vermittelten Vorgehen.

III. Transferfeld: Die Untersuchungsergebnisse aus dem Praxisfeld werden (a) im Plenum vorgestellt sowie (b) in Form eines Gutachtens schriftlich dokumentiert. Kriterien für den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind 1) regelmäßige Teilnahme, 2) die Gestaltung einer Seminarsitzung, 3) Durchführung einer Arbeitsanalyse und 4) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmechein entfällt der schriftliche Bericht.

Literatur:

- Dunckel, H. (Hrsg.) (1999). Handbuch psychologischer Arbeitsanalyseverfahren. Zürich: vdf.
- Kirwan, B. & Ainsworth, L. K. (2001). A guide to task analysis. London: Taylor & Francis.
- Konradt, U., Semmer, N. & Tschan, F. (2006). Aufgabenanalyse. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), Enzyklopädie der Psychologie: Themenbereich D Praxisgebiete, Serie III Wirtschafts-Organisations- und Arbeitspsychologie, Band 2 Ingenieurpsychologie (S. 359-392). Göttingen: Hogrefe.
- Spiller, D. & Bock, P. (2001). Effiziente Arbeitsabläufe. Wiesbaden: Gabler (Blueprinting)
- Ulich, E. (2005). Arbeitspsychologie. (6., vollst. überarb. und erw. Aufl.). Stuttgart: Schäfer-Pöschel.

BEREICH METHODENLEHRE**Modul Testkonstruktion (WiPsy) (KP: 9)**

112 161 V Testtheorie

Diepgen

Do 08.00-10.00, HGA 20

Do 08.00-10.00, HGA 10 12.07.2012

(Beginn: 05.04.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Kommentar:

Es werden die wichtigsten formalen Theorien zur Beschreibung, Bewertung, Anwendung und Konstruktion psychologischer Tests besprochen. Zum Verständnis sind Kenntnisse aus der Statistikausbildung erforderlich. Für das Absolvieren des Moduls "Testkonstruktion" bzw. "Testtheorie" wird eine Abschlussklausur zu dieser Vorlesung angeboten.

112 171 S Testkonstruktion

*Collatz, Hossiep,
Bäsler-Coumans,
Schulz*

Mi 12.00-16.00, GAFO 05/609

Mi 12.00-16.00, GAFO 04/255

Mi 12.00-16.00, GAFO 04/425

Mi 12.00-16.00, GAFO 02/365

Mi 12.00-16.00, GAFO 03/252

Mi 12.00-16.00, GAFO 04/271

Mi 12.00-16.00, GAFO 03/901

Mi 12.00-16.00, GAFO 02/368

Mi 12.00-16.00, GAFO 04/615

Mi 12.00-16.00, GA 1/128

(Beginn: 18.04., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Voraussetzungen:

Für Studierende des Diplom-Studienganges ist ein abgeschlossenes Vordiplom Voraussetzung für die Seminarteilnahme.

Für Studierende des Bachelor-Studienganges Wirtschaftspsychologie setzt der erfolgreiche Abschluss des Moduls Testkonstruktion neben einem Erfolg im Seminar Testkonstruktion auch den Besuch der Vorlesung Testtheorie und das Bestehen der Abschlussklausur dieser Vorlesung voraus.

Kommentar:

Die Zielgruppe dieses Seminars sind Diplom-Studierende im Hauptstudium bzw. Bachelor-Studierende des vierten Fachsemesters. Das Seminar findet jährlich, jeweils im Sommersemester, statt.

Orientiert an dem Buch ‚Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik‘ von Wottawa & Hossiep (1997) werden in diesem Seminar Testverfahren verschiedener Felder (z.B. Wirtschaft) betrachtet. Die TeilnehmerInnen werden in Kleingruppen - u.a. durch eigene Datenerhebungen - die relevanten Schritte der Testentwicklung durchführen und Erfahrungen in Testanwendung und -überprüfung sammeln. Jede Gruppe soll a) ein Testverfahren (bzw. einzelne Skalen) eigenständig konstruieren oder b) vorhandene Verfahren anwenden, überprüfen und validieren.

Im Rahmen des Kongresses (letzte Sitzung des Semesters) präsentieren die Arbeitsgruppen den anderen TeilnehmerInnen ihre Fragestellung sowie die Ergebnisse ihrer Untersuchung.

Wir empfehlen, ausreichend Vor- und Nachbereitungszeit für dieses relativ aufwendige Seminar einzuplanen.

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt per VSPL. Anmeldeschluss ist der 01.04.2011.

Ab dem 21.02.2011 werden die Themen der Testkonstruktionsgruppen unter www.testentwicklung.de sowie in dem Ordner Testkonstruktion in der Institutsbibliothek bekannt gegeben. Die Listen zur Anmeldung werden auch ab der Zeit am schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Evaluation aushängen. Hier trage sich bitte jeder zu einer Gruppe ein. Auf dem Zettel steht auch der jeweilige Treffpunkt für die Gruppen am ersten Seminartag.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE**Modul Motivation & Handlung (KP: 6)**

112 271 S The Basics of Motivation

Schulz

Mi 08.00-10.00, GAFO 04/425

(Beginn: 04.04.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Kommentar:

In diesem Seminar werden, aufbauend auf den in der Vorlesung erworbenen Grundkenntnissen, anwendungsnahe Bereiche der Motivationspsychologie vertiefend behandelt. Dazu werden aktuelle Forschungsarbeiten zu diesen Themen diskutiert. Darüber hinaus soll herausgearbeitet werden, inwieweit sich aus diesen Grundlagen praktikable Anwendungsmöglichkeiten in unterschiedlichen beruflichen Handlungsfeldern ableiten lassen. Ergänzend werden entsprechende Übungen (Motivdiagnostik, Interventionen etc.) durchgeführt und evaluiert.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

112 272 S Selbstregulation als komplexes System: Theorie und
Anwendung (ehemals *Exekutive Funktionen*)

Pinnow

Di 16.00-18.00, GAFO 02/373
(Beginn: 10.04.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Kommentar:

Selbstregulation ist in der aktuellen Forschung ein geradezu inflationär gebrauchter Begriff, der eine Vielzahl unterschiedlicher Phänomene und Annahmen beschreibt. In diesem Seminar soll vor allem der Theorie der Persönlichkeits-System-Interaktionen nachgegangen werden (PSI-Theorie, Kuhl, 2001), die versucht, selbstregulative Prozesse sehr umfassend als komplexes System darzustellen. Dabei werden verschiedene Formen volitionaler Steuerung (Selbstregulation und Selbstkontrolle) ebenso thematisiert wie auch Kompetenzen, die über die Affektregulation Einfluss auf die Selbstregulation nehmen (Handlungs- und Lageorientierung). Es werden theoretische Hintergründe sowie aktuelle empirische Befunde behandelt. Ziel ist, eine Vorstellung der postulierten Interaktionen zwischen den Systemen zu entwickeln und entsprechende Anwendungsbereiche kennenzulernen.

In diesem Seminar können Leistungsnachweise sowohl für das Modul „Motivation & Handlung“ als auch für den Schwerpunkt „Beratung & Intervention“ erworben werden.

Voraussetzungen:

Dieses Seminar beschäftigt sich vertiefend mit der volitionalen Selbststeuerung, deren neurobiologischen Grundlagen und der Interaktion von Volition mit Motivation und Emotion. Daher sind Grundkenntnisse aus dem Bereich Neuro-, Motivations- und Emotionspsychologie wünschenswert.

BEREICH INTRA- UND INTERPERSONELLE PROZESSE

Modul Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf (KP: 6)

112 341 V Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf

Schölmerich

Mi 10.00-12.00, HGA 20

Mo 10.00-12.00, HGA 10 23.07.2012

Do 10.00-12.00, HGA 10 27.09.2012

(Beginn: 04.04.11, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Voraussetzungen:

Für das prüfungsvorbereitende Nacharbeiten der Vorlesungsinhalte sind neben der Anwesenheit 2 Wochenstunden einzuplanen.

Kommentar:

Die Vorlesung behandelt entwicklungspsychologische Fragen des Jugend- und Erwachsenenalters. Im Jugendalter werden auch Phänomene der abweichenden Entwicklung und der Psychopathologie dieses Entwicklungsabschnitts behandelt. Im jungen Erwachsenenalter sind Fragen der beruflichen Sozialisation und der Familiengründung und Reproduktion vorrangig, wobei die Vereinbarkeit von Familie und Beruf eine wichtige Rolle spielt. Den dritten Abschnitt der Vorlesung bildet das hohe Alter, in dem auch vermehrt Abbauprozesse als Entwicklungsphänomene betrachtet werden. Gleichzeitig wird hier die Psychologie des erfolgreichen Alterns behandelt. Aktuelle Erkenntnisse der Gerontopsychologie werden ebenfalls unter der Perspektive beruflicher Erfordernisse vermittelt.

Die Vorlesung bildet zusammen mit einem Begleitseminar das Modul "Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf". Am Ende der Vorlesung erfolgt eine Überprüfung des Wissenstandes durch eine Klausur. In den Bachelor-Studiengängen ergibt sich die Bewertung aus Seminarleistung und Klausurergebnis, im Diplomstudiengang bildet die Klausurnote eine Teilnote für die Vordiplomprüfung.

Literatur:

Literatur: Ausgewählte Kapitel aus Oerter, R. & Montada, L. (2002). Lehrbuch Entwicklungspsychologie. Bern: Huber.
Zusätzliche Literatur wird in einem Reader zusammengestellt.

112 344 S Berufliche Entwicklung

Kohl

Di 12.00-14.00, GAFO 02/373

(Beginn: 03.04.12, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Kommentar:

Was möchte ich werden, welchen Beruf möchte ich ergreifen? Und wer beeinflusst mich in meiner Berufswahl? Im Seminar werden wir uns mit der Entwicklung zum und im Beruf beschäftigen. Der Fokus wird dabei auf Berufsorientierungs- und Berufswahlprozessen in Jugend und frühem Erwachsenenalter liegen.

Literatur:

Eine ausführliche Liste mit den Themen wird in der ersten Sitzung verteilt bzw. steht im Blackboard zur Verfügung.

Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)

112 352 S Intelligenz und Begabungen (Gruppe A)

Stränger

Do 10.00-12.00, GAFO 02/373

(Beginn: 05.04.2012, Anmeldung: online-VSPL,
Vorbesprechung: 05.04.2012)

Voraussetzungen:

Das Modul setzt Grund-Kenntnisse in Allgemeiner Psychologie (Kognition, Motivation, Emotion) voraus. Kenntnisse in Untersuchungsplänen (Experiment, korrelative und Umfrageforschung, Einzelfallstudien), Methoden der Datenerhebung (Verhaltensbeobachtung, Befragung, bio-psychologische Daten) sowie in Statistik sind zweckmäßig. Die spezifischen Methoden werden im mit behandelt.

Kommentar:

Achtung geänderter Seminartitel: Schüchternheit, soziale Ängstlichkeit, Soziale Phobie.

In Absprache mit Herrn Prof. Bierhoff, z.Z. für das Modul Differentielle und Persönlichkeitspsychologie verantwortlich, ändere ich das Thema für das Pflichtseminar im Sommersemester. Über Intelligenz wird nach Vorlesung und Klausur ja einiges bekannt sein. Über Schüchternheit, Soziale Ängstlichkeit und Soziale Phobie wird seit etwa 40 Jahren empirisch gearbeitet. Zu unterscheiden sind akute emotionale Zustände und überdauernde Persönlichkeitsmerkmale. Die klinischen Syndrome Soziale Phobie und selbstunsichere Persönlichkeitsstörung gelten als Extremausprägungen der „normalen“ Schüchternheit. Im Seminar möchte ich „Syndrome“ mit Abgrenzungen, zugehörige Methoden der Diagnostik/Erfassung, einige Korrelate, Ansätze zur Erklärung sowie Selbsthilfemaßnahmen zum verbesserten Umgang mit Schüchternheit/Sozialer Ängstlichkeit behandeln. Bei starkem Interesse an Sozialer Phobie können wir auch aktuelle Therapien berücksichtigen. Im Mittelpunkt werden individuelle Differenzen in der „normalen“ Schüchternheit bei jungen Erwachsenen stehen. Die frühkindliche Verhaltenshemmung (behavioral inhibition; Kagan, 1994) oder die Entwicklung im Jugendalter können wir nur am Rand berücksichtigen. Für die 3 Kreditpunkte erwarte ich einmalig die Mit-Beteiligung an der Gestaltung einer Sitzung (Präsentation, Referat o.ä.) sowie die aktive Mitarbeit. Die genauen Seminarinhalte lege ich mit den TeilnehmerInnen in der Vorbesprechung fest. Die Anmeldung erfolgt über VSPL. Beachten Sie bitte die Hinweise auf der Internetseite der Fakultät für Psychologie.

Literatur:

- Crozier, W.R. (Ed.) (2000). Shyness: Development, consolidation and change. Cambridge, UK: University Press.
- Crozier, W.R. & Alden, L. (Eds.) (2001). International handbook of social anxiety. New York: Wiley.
- Stangier, U. & Fydrich, T. (Eds.) (2002). Soziale Phobie und Soziale Angststörung. Göttingen: Hogrefe.

112 353 S Intelligenz und Begabungen (Gruppe B)

Do 14.00-16.00, GAFO 02/373

(Beginn: 05.04.2012, Anmeldung: online-VSPL,
Vorbesprechung:)

Stränger

Voraussetzungen:

Das Modul setzt Kenntnisse in Allgemeiner Psychologie (Kognition, Motivation und Handlung) voraus. Kenntnisse in Untersuchungsplänen (Experiment, korrelative und Umfrageforschung, Einzelfallstudien), Methoden der Datenerhebung (Verhaltensbeobachtung, Befragung, bio-psychologische Daten) sowie in Statistik sind ebenfalls erforderlich. Die spezifische Verwendung der Methoden wird in dem Modul verdeutlicht.

Kommentar:

Achtung geänderter Seminartitel: Schüchternheit, soziale Ängstlichkeit, Soziale Phobie.

In Absprache mit Herrn Prof. Bierhoff, z.Z. für das Modul Differentielle und Persönlichkeitspsychologie verantwortlich, ändere ich das Thema für das Pflichtseminar im Sommersemester. Über Intelligenz wird nach Vorlesung und Klausur einiges bekannt sein. Über Schüchternheit, Soziale Ängstlichkeit und Soziale Phobie wird seit etwa 40 Jahren empirisch gearbeitet. Zu unterscheiden sind akute emotionale Zustände und überdauernde Persönlichkeitsmerkmale. Die klinischen Syndrome Soziale Phobie und selbstunsichere Persönlichkeitsstörung gelten als Extremausprägungen der „normalen“ Schüchternheit. Im Seminar möchte ich „Syndrome“ mit Abgrenzungen, zugehörige Methoden der Diagnostik/Erfassung, einige Korrelate, Ansätze zur Erklärung sowie Selbsthilfemaßnahmen zum verbesserten Umgang mit Schüchternheit/Sozialer Ängstlichkeit behandeln. Bei starkem Interesse an Sozialer Phobie können wir auch aktuelle Therapien berücksichtigen. Im Mittelpunkt werden individuelle Differenzen in der „normalen“ Schüchternheit bei jungen Erwachsenen stehen. Die frühkindliche Verhaltenshemmung (behavioral inhibition; Kagan, 1994) oder die Entwicklung im Jugendalter können wir nur am Rand berücksichtigen. Für die 3 Kreditpunkte erwarte ich einmalig die Mit-Beteiligung an der Gestaltung einer Sitzung (Präsentation, Referat o.ä.) sowie die aktive Mitarbeit. Die genauen Seminarinhalte lege ich mit den TeilnehmerInnen in der Vorbesprechung fest. Die Anmeldung erfolgt über VSPL. Beachten Sie bitte die Hinweise auf der Internetseite der Fakultät für Psychologie.

Literatur:

- Crozier, W.R. (Ed.) (2000). Shyness: Development, consolidation and change. Cambridge, UK: University Press.
- Crozier, W.R. & Alden, L. (Eds.) (2001). International handbook of social anxiety. New York: Wiley.
- Stangier, U. & Fydrich, T. (Eds.) (2002). Soziale Phobie und Soziale Angststörung. Göttingen: Hogrefe.

BEREICH NACHBARFÄCHER**Modul Nachbarfach Personalökonomie (KP: 3)**

113 701 S Personalökonomie - Einführung in das Personalmanagement
 Mo 16.00-19.00, GAFO 04/271
 (Beginn: 02.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Falter

Voraussetzungen:

Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Diskussion wird vorausgesetzt. Die Veranstalterin entscheidet nach den Voraussetzungen über die Zulassung zur Teilnahme. Weiteres (Skript, Fahrplan etc.) in der Kick-off-Veranstaltung.

Kommentar:

Praxisrelevante Betrachtung des Personalmanagements unter besonderer Berücksichtigung ökonomischer Perspektiven in den Bereichen Personalstrategie, Personalplanung und Personaleinsatz, Personalbeschaffung und -marketing, Personalentwicklung und Personalfreisetzung

Die Veranstaltung startet am 02.04.2012 zu gewohnter Zeit um 16.00 Uhr mit der Kick Off Veranstaltung.

Literatur:

Reader

WAHLPFLICHTVERANSTALTUNGEN, FÜR DAS 4. FS GEEIGNET

112 633 S Wie das Hirn das Denken lernt: Biopsychologische Grundlagen der kognitiven Entwicklung

Manns

Di 10.00-12.00, GAFO 02/368

(Beginn: 03.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Kommentar:

Hirnentwicklung und damit auch die Reifung unserer kognitiven Fähigkeiten ist ein sehr langer Prozess, der während der Embryonalentwicklung beginnt und auch bei Erwachsenen nie ganz beendet ist. Schon von den frühesten Entwicklungsschritten an beeinflussen Umweltfaktoren das Gehirn. Auf Grundlage von Referaten wollen wir in diesem Seminar die biopsychologischen Grundlagen dieser Einflüsse diskutieren. In welchen Phasen reagiert das Gehirn besonders sensibel auf Umweltreize und wie wirken sich schädliche Einflüsse aus? Welche Faktoren fördern die kognitive Entwicklung?

Alternativ ist dieses Seminar auch anrechenbar für den Wahlpflichtbereich Entwicklungsneuropsychologie.

Literatur:

Relevante Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

112 634 S Kognitive Biomarker und Endophänotypen

Beste

Di 14.00-16.00, GAFO 02/373

(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Kommentar:

Keine Ahnung was das ist, hört sich aber doch interessant an? Dann ist dieses Seminar genau das richtige. In diesem Seminar soll thematisiert in wie weit biopsychologische Forschungsergebnisse an der Schnittstelle zur Psychiatrie, Neurologie und Pharmakologie genutzt werden, um Effekte von Behandlungsstrategien herauszuarbeiten, bzw. Unterschiede in kognitiv-neurobiologischen Veränderungen zwischen Gesunden und Menschen mit psychischen und/oder neurologischen Störungen zu erfassen. Das Seminar führt in die Konzepte und Möglichkeiten dieser neuen Forschungsrichtung an der Grenze zwischen Grundlagen- und Anwendungsforschung ein, die anhand von verschiedenen aktuellen Studien zu Angststörungen, Schizophrenie, Depression, Demenzen, Alzheimer und Parkinson verdeutlicht werden. Teilnehmerzahl max. 20 Studierende.

112 635 S Basic Neural Simulation

Yoshida

Do 14.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Kommentar:

The goal of this seminar is 1) to understand basic electrophysiological properties of neurons and 2) to learn how to implement this knowledge into a computational model of a neuron. First, students will learn basic electrophysiological properties such as the maintenance of the resting membrane potential and the generation of an action potential through lectures. Students will then build their own neuron model using a programming environment called Matlab. Simulation using computers will not only help solidify the students' understanding of electrophysiological properties but also will allow them to use this knowledge in the future research. Acquiring this technique will enable students for example to estimate the consequence of a malfunction of certain ionic channel in a disease or to estimate the specific character of specific neuron types of their interest. Advanced students will have the opportunity to expand this single neuron model to a neural network model to simulate a role of a brain region of their interest. This course will also provide necessary skills regarding computational simulation but do not require previous experience in modeling or programming. Basic knowledge about electric circuit would be of advantage.

Proof of academic achievement: One report

Teacher/Lecturer: Prof. Dr. Motoharu Yoshida

Room, Day, Time: Tuesday, 10-12h, GAFO 04/615

112 636 S Kognition und Neuropathologie des Asperger Syndroms

Pinnow, Neß

Di 10.00-12.00, GAFO 05/609
(Beginn: 17.04.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Kommentar:

Die Autismus-Spektrums-Störung (ASS) ist eine tiefgreifende, komplex-genetische Entwicklungsstörung, welche sich durch mangelnde zwischenmenschliche Beziehung, eine verzögerte oder ausbleibende Sprachentwicklung und repetitive, stereotype Verhaltensmuster charakterisiert. Zu diesem Spektrum zählen verschiedene Störungsmuster, die in der symptomatischen Ausprägung variieren, jedoch stets als Varianten einer Grundstörung zu sehen sind. Hierzu gehört u.a. das Asperger Syndrom das in diesem Seminar als Schwerpunkt bearbeitet werden wird. Den Seminarteilnehmern soll ein Einblick in die Neuropathologie und Kognition des Asperger Syndroms, welches als Beispiel für die ASS herangezogen wird, vermittelt werden.

Literatur:

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 637 S Tiermodelle Neuropsychologischer Erkrankungen

Diekamp

Do 16.00-18.00, GAFO 04/271 05.04.2012
Fr 12.00-18.00, GAFO 03/252 15.06.2012
Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 16.06.2012
So 09.00-18.00, GAFO 03/252 17.06.2012
(Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:05.04.2012)

Kommentar:

Beginn und Vorbesprechung:

Vorbesprechung: Fr. 6.04.2012, 16.15 - 17.15 Uhr, GAFO 05/425

Fr. 22.06.2012 von 12.00-18.00 Uhr, GAFO 03/252

Sa. 23.06.2012 von 09.00-18.00 Uhr, GAFO 03/252

So. 24.06.2012 von 09.00-18.00 Uhr, GAFO 03/252

Dozentin: Prof. Dr. B. Diekamp

Email: bettina.diekamp@rub.de

Kommentar: Die Forschung an Tiermodellen hat wesentlich zum Verständnis der neuronalen Grundlagen und Ursachen von psychiatrischen und neurologischen Störungen des Menschen beigetragen. Auch für die Entwicklung neuer Therapien und wirksamer Medikationen können geeignete Tiermodelle einen wichtigen Beitrag leisten. Allerdings wird die Validität und Reliabilität solcher Tiermodelle oft in Frage gestellt.

In diesem Seminar sollen aktuelle Themen und Forschungsstrategien bei der Erforschung psychiatrischer und neurologischer Erkrankungen mittels Tiermodellen vorgestellt werden.

Anhand ausgewählter Beispiele soll erarbeitet werden, was „gute“ Tiermodelle auszeichnet, was sie zu leisten vermögen und welche Grenzen sie haben.

Die Veranstaltung wird als „wissenschaftliches Symposium“ durchgeführt mit Vorträgen, Poster- und Diskussionsrunden, in denen Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse tierexperimenteller Forschung vorgestellt und kritisch diskutiert werden. Die Themen werden bei der Vorbesprechung vergeben. Voraussetzung für Kreditpunkte: aktive Mitarbeit, Kurzreferat und Posterpräsentation.

113 911 S Trainings gestalten: der Werkzeugkoffer wird geöffnet

Solga

Sa 09.00-18.00, GAFO 02/364 23.06.2012

Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 23.06.2012

So 09.00-18.00, GAFO 02/364 24.06.2012

So 09.00-18.00, GAFO 03/252 24.06.2012

Sa 09.00-18.00, GAFO 02/364 30.06.2012

Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 30.06.2012

So 09.00-18.00, GAFO 02/364 01.07.2012

So 09.00-18.00, GAFO 03/252 01.07.2012

Sa 09.00-18.00, GAFO 02/364 14.07.2012

Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 14.07.2012

So 09.00-18.00, GAFO 02/364 15.07.2012

So 09.00-18.00, GAFO 03/252 15.07.2012

(Beginn: , Anmeldung: melanie.dura@rub.de, Vorbesprechung:)

Voraussetzungen:

WICHTIG: V O L L S T Ä N D I G E Teilnahme an allen drei jeweils zweitägigen Wochenend-Blockveranstaltungen im Juni bzw. Juli 2012.

Kommentar:

Das Seminar richtet sich BACHELOR-Studierende PSYCHOLOGIE und WIRTSCHAFTSPSYCHOLOGIE in der zweiten Hälfte ihres Studiums, die als Trainer, Berater, Personalentwickler für Wirtschaftsunternehmen oder Non-profit-Organisationen tätig sein wollen.

INHALTE

Das Seminar vermittelt grundlegende Techniken und Methoden, die zur didaktischen Ausgestaltung von Trainings benötigt werden – wir öffnen den Werkzeugkasten des Trainers und betrachten 9 Basistechniken:

1. Präsentationstechniken sind hilfreich, wenn es gilt, komplexe Sachverhalte interessant und verständlich darzustellen.
2. Moderationstechniken dienen dazu, die Aktivitäten einer Arbeitsgruppe zu steuern.
3. Erlebnisorientierte Techniken sind aktivierend und spielerisch; sie ermöglichen neuartige Erfahrungen, Perspektivenwechsel, Feedback und analogieorientierte Lernprozesse.
4. Feedbacktechniken werden dazu verwendet, Verhalten zu steuern und Eindrücke lernförderlich zurückzumelden.
5. Simulative Techniken (d. h. Rollen- und Planspielübungen sowie Fallstudien) dienen dazu, realitätsnahe Lernumgebungen herzustellen, in denen sich neue Kenntnisse und Fertigkeiten geschützt ausprobieren und einüben lassen.
6. Verhaltensmodellierung ist ein Verfahren zur Entwicklung von Fertigkeiten, das sich an Albert Banduras Theorie des Beobachtungslernens orientiert; es bildet den Kern wissenschaftlich orientierter Verhaltenstrainings.
7. Fallarbeitstechniken helfen einer Person oder Gruppe dabei, ein konkretes Problem strukturiert und lösungsorientiert zu bearbeiten.
8. Systemische Techniken sind Techniken, deren Ziel darin besteht, die Handlungsmöglichkeiten eines Teilnehmers durch produktives Verstören zu erweitern; sie kommen in der Fallarbeit zum Einsatz.
9. Techniken zur Sicherung von Lerntransfer werden eingesetzt, um die Anwendung der gelernten Kenntnisse und Fertigkeiten im Arbeitsalltag zu fördern.

LEHR-LERN-KONZEPT

1. Aufgabenorientiertes Lernen im Rahmen eines Trainingsprojekts: Jeweils 4 Teilnehmer haben die Aufgabe, gemeinsam Theorie und Praxis einer bestimmten Basistechnik zu erarbeiten und ein entsprechendes Trainingsprogramm (dreistündig) zu entwickeln sowie umzusetzen. Die Durchführung erfolgt zeitlich parallel in zwei Trainingsgruppen, die von jeweils zwei Teilnehmern geleitet werden.
2. Coaching durch Praxisexperten. Dabei werden die Teilnehmer von sechs Trainingsprofis – Beratern und Personalentwicklern mit langjähriger Berufserfahrung – unterstützt. Sie begleiten die Entwicklung und Durchführung der Trainings, geben Ratschläge und Feedback sowie Einblicke in ihre berufliche Lebenswelt.

Teilnehmer, die zusätzlich ein Zertifikat (Train-the-Trainer) erwerben wollen, müssen ein weiteres Training zu einem ausgewählten Thema aus den Bereichen Arbeitstechniken, Kommunikation und Kooperation oder

Führung entwickeln, umsetzen und dokumentieren.

ORGANISATORISCHER RAHMEN

3 Blockveranstaltungen mit je 2 Tagen (samtags und sonntags):

- Block 1: 23. und 24. Juni 2012
- Block 2: 30. Juni und 01. Juli 2012
- Block 3: 14. und 15. Juli 2012

Ferner eine 4-stündige Auftaktveranstaltung in der 18. KW (genauer Termin wird noch bekannt gegeben).

An jedem Veranstaltungstag sorgt eine andere Gruppe von Teilnehmern für die Verpflegung des Seminars.

Literatur:

Demmerle, C., Schmidt, J.-M., Hess, M., Solga, M. & Ryschka, J. (2011). Basistechniken der Personalentwicklung. In J. Ryschka, M. Solga & A. Mattenklott (Hrsg.), Praxishandbuch Personalentwicklung. Instrumente, Konzepte, Beispiele (3., vollst. überarb. und erw. Aufl.; S. 273-337). Wiesbaden: Gabler.

113 912 S Projektseminar

Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425

(Beginn: 16.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Göpfert

Voraussetzungen:

- Erfolgreicher Abschluss des Moduls Methodenlehre (inklusive Testkonstruktion)
- Statistische Grundkenntnisse zur Überprüfung von Unterschieds-/ Zusammenhangshypothesen; Erfahrungen im Umgang mit SPSS

Kommentar:

Das Projektseminar ist ein unterstützendes Angebot zur Erstellung von Bachelorarbeiten im Fach Wirtschaftspsychologie.

Im Rahmen verschiedener Lerneinheiten erwerben und intensivieren die Teilnehmer zielgerichtet die Wissensbestände, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die im Erstellungsprozess einer wissenschaftlichen Arbeit benötigt werden - angefangen von der Entwicklung einer Fragestellung über die Datenerhebung & -auswertung bis hin zur Strukturierung und dem Schreiben der BA-Arbeit.

Zudem erhalten die Teilnehmer die Möglichkeit, sich über gemeinsame Anliegen im Rahmen des Erstellungsprozesses austauschen, ihren derzeitigen Stand der Arbeit zu präsentieren und Rückmeldung des Dozenten und Kommilitonen einzuholen.

Lernziele:

Die Teilnehmer vertiefen ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in

- der Entwicklung einer psychologischen Forschungsfrage, der zielgerichteten Erarbeitung der Literatur
- Strategien des Wissensmanagements
- der Entwicklung, argumentativen Herleitung und Formulierung von Hypothesen
- der statistischen Auswertung des Datenmaterials
- dem Aufbau und Strukturierung einer Bachelorarbeit sowie
- formalen Standards der Gestaltung wissenschaftlicher Publikationen/ Manuskripte.

Neben soliden statistischen Grundkenntnissen (Varianzanalyse, Regressionsanalyse, Faktorenanalyse) sind Kenntnisse im Umgang mit SPSS erforderlich.

Sowohl Studierende mit als auch ohne konkretes Bachelorarbeitsthema sind im Seminar herzlich willkommen.

Das Projektseminar schließt mit einem Teilnahmechein (3 KPs, unbenotet).

Kriterien für den Erwerb eines Teilnahmecheins sind: regelmäßige Teilnahme, prozessbegleitende Vorstellung des Konzeptes und der Ergebnisse der Bachelorarbeit, aktive Beteiligung.

Literatur:

wird in der ersten Sitzung spezifiziert

113 914 S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der
Wirtschaftspsychologie

Di 14.00-16.00, GAFO 04/271

(Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Dormann

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung richtet sich an B.Sc.-Studierende (WiPsy) im 3.-6. FS, M.Sc. Studierende im 1.-4. FS und

Diplom-Studierende im 5.-8. FS

und an M.Sc.-Studierende (Psy) im 2.-4. FS.

Kommentar:

Im Forschungskolloquium "Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie" werden B.Sc.-, M.Sc.- und Forschungsarbeiten aus der Wirtschaftspsychologie vorgestellt.

Der Veranstaltungsplan mit Terminen wird in der ersten Vorlesungswoche ausgehängt.

+++ Gäste sind herzlich willkommen! +++

113 915 S Werbepsychologie | Die Blogveranstaltung
(Beginn: Ruhr Campus Online, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)

Kluge, Badura

Kommentar:

Die TeilnehmerInnen der Veranstaltung lernen die wichtigsten psychologischen Werbewirkungsmodelle kennen. Darüber hinaus werden Werbetrends hinsichtlich psychologischer Aspekte analysiert und diskutiert. Einen Teil der Prüfungsleistung erreichen die Studierenden durch das Veröffentlichen eines "Referates" im Onlineblog, bei dem sie sich mit einer zentralen empirischen Studie zur Werbewirkung auseinandersetzen. Abschließend sollen die TeilnehmerInnen in der Lage sein, ein psychologisch fundiertes Werbekonzept inklusive einer Printanzeige für ein Produkt aus einer der vier Kaufentscheidungstypen zu entwickeln und dieses in Form einer mündlichen Prüfung zu präsentieren.

Sie erreichen die Veranstaltung (den Blog) unter www.werbepsychologie-uamr.de

6. Semester**BEREICH ARBEITS- UND ORGANISATIONSPSYCHOLOGIE****Modul Psychologische Personalarbeit (KP: 6)**

113 241 S Psychologische Personalarbeit
Di 16.00-18.00, GAFO 04/271

Dormann

(Beginn: 17.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Voraussetzungen:

Abschluss der Module "Grundlagen der Arbeitsmotivation", "Arbeitsgestaltung" und "Personal- und Teamentwicklung"

Kommentar:

Das Seminar gehört zum Modul "Psychologische Personalarbeit" und ist als Abschlußveranstaltung des Studiengangs BSc WiPsy konzipiert. Im Seminar werden die erworbenen wissenschaftlichen, methodischen und sozialen Kompetenzen des Studiengangs gefordert. Im Mittelpunkt steht die Anwendung von Kernkonzepten der psychologischen Personalarbeit. Unter Bezugnahme auf psychologische Konzepte und Theorien werden personalpsychologische Fragestellungen aus der Praxis bearbeitet. Sie können sich auf folgende Felder beziehen: Personal- und Teamentwicklung, Motivation und Leistung, Arbeitsgestaltung, Kommunikation und weitere Themen. Die vorgeschlagenen Maßnahmen werden umgesetzt und als Verbesserungsprozess in der Organisation evaluiert und verankert.

Im Seminar bearbeiten die Studierenden in Teamarbeit ein konkretes Praxisproblem. Dazu suchen sie sich eine Organisationseinheit aus, führen Gespräche mit den Verantwortlichen und vereinbaren ein zu bearbeitendes Thema. Die Projektgruppen führen eine Analyse durch und schlagen Interventionsmaßnahmen unter Verwendung psychologischer Theorien und Konzepte vor. Den Abschluß bildet die Präsentation vor Ort und der Abschlußbericht im Seminar. Die Arbeitsgruppen berichten regelmäßig über den Stand der Arbeit im Plenum. Eingesetzt wird blended learning: Abwechslung von Präsenzphasen mit internetgestützten Phasen, Projektarbeit vor Ort und persönliche Rückmeldung durch den Dozenten.

Literatur:

Schuler, H. (Hrsg.) (2006) Lehrbuch der Personalpsychologie. Göttingen: Hogrefe.
Spiller, D. & Bock, P. (2001). Effiziente Arbeitsabläufe. Wiesbaden: Gabler (Blue-Printing)

BEREICH EIGNUNGSDIAGNOSTIK**Modul Eignungsdiagnostik (KP: 9)**

112 411 V Einführung in die psychologische Diagnostik II
Fr 10.00-12.00, HGA 20 20.04.-03.08.2012
(Beginn: 20.04.12, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Hossiep

Kommentar:

Die Vorlesung wird zweisemestrig durchgeführt. Der erste Teil hat bereits im vergangenen WS stattgefunden. Der zweite Teil der Veranstaltung findet in diesem SS statt. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll.

Ziel der Veranstaltung insgesamt ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zu Grunde.

Im WS wurden Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen behandelt, darauf aufbauend soll der inhaltliche Schwerpunkt in diesem Semester auf den Anwendungsfeldern psychologischer Diagnostik liegen. Darüber hinaus werden die entsprechenden diagnostischen Instrumente, Gutachtenerstellung und rechtliche Rahmenbedingungen diagnostischen Handelns ausführlich besprochen.

Im begleitenden Blackboardkurs ist ein Skript erhältlich, welches Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien enthält. Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1997). Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Bitte erwerben Sie im Vorfeld der Veranstaltung noch keine einschlägigen Lehrbücher zur Thematik. Die empfehlenswerte Literatur wird in der ersten Sitzung besprochen.

Anmerkung: Die 3 Kreditpunkte für diese Veranstaltung werden gemeinsam mit den 3 KPs des ersten Teils der Vorlesung nach dem SS 12 mittels Klausur vergeben.

Die Klausur findet am Freitag, dem 06.07.2012, statt.

Der Nachschreibetermin für die Klausur ist am Freitag, dem 03.08.2012.

Literatur:

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich:

Hossiep, R. & Wottawa, H. (1993). Diagnostik. In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der Angewandten Psychologie (S.131-136). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.

112 412 S Luftfahrtpsychologie

Diepgen

Do 14.00-16.00, GAFO 04/255

Mo 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 26.03.2012

Di 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 27.03.2012

Mi 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 28.03.2012

Do 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 29.03.2012

(Beginn: 26.03.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Kommentar:

Es wird versucht, einen ersten Überblick über die vielfältigen Themen und Fragestellungen der Luftfahrtpsychologie zu vermitteln, ggf. ergänzt durch Gespräche mit Praktikern. Während des einwöchigen Blocks vor Vorlesungsbeginn wird zur Vorbereitung eine ausführliche Einführung in das Arbeitsfeld eines Verkehrspiloten gegeben, und zwar durch Eigentaining mittels eines semiprofessionellen Simulators am PC. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt. Nähere Informationen gibt es in der regelmäßigen Sprechstunde.

Literatur:

Literatur zur Vorbereitung: Wiener, E.L. & Nagel, D.C. (eds.): Human Factors in Aviation. San Diego, 1988.

Signatur in der Institutsbibliothek MC303

- 112 414 S Motivdiagnostik: Don't believe what people say about their motives (Gruppe 1) *Pinnow, Frankenberg*
 Blockkurs + Training (4.5. 10-17 Uhr in GAFO 02/373 und 5.5. 10 – 17 Uhr in GAFO 02/364)
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 412 S Motivdiagnostik: Don't believe what people say about their motives (Gruppe 2) *Pinnow, Frankenberg*
 Blockkurs + Training (18.5. 10-17 Uhr in GAFO 03/252 und 19.5. 10 – 17 Uhr in GAFO 02/364)
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Kommentar:

In diesem Seminar wird ein entwicklungs- und persönlichkeitspsychologisches fundiertes Verfahren zur Messung von impliziten (unbewussten) Motiven vorgestellt.

Bei dem Operanten Motiv-Test (OMT) wird theoretisch postuliert, dass die impliziten Motive Bindung, Leistung und Macht in frühen, deprivierenden bzw. herausfordernden familiären Strukturen begründet liegen. Diese frühkindlichen Herausforderungen werden durch interindividuell variierende Regulationsstile gemeistert und so zu einem Motiv ausgestaltet. Der aus den theoretischen Vorannahmen entwickelte Motiv-Inhaltsschlüssel kann als Persönlichkeitstest verwendet werden, welcher eine hohe Validität bspw. in der Personalauswahl und Personalentwicklung für sich in Anspruch nehmen kann.

Dieser Workshop wird von einer erfahrenen Trainerin des INSTITUT FÜR MOTIVATIONS- UND PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG: ASSESSMENT, RESEARCH AND TRAINING (IMPART) durchgeführt. Das Seminar wird in zwei Blöcken zu je 8 Stunden (zu Beginn und am Ende der Vorlesungszeit) stattfinden. Diese Plenarblöcke werden durch freie Übungsphasen auf der Forschungsplattform des Instituts unterstützt. Die Termine werden mit den jeweiligen Teilnehmern vereinbart.

Teilnehmerzahl: max. 20

Literatur:

Kuhl, J. (2009). Lehrbuch der Persönlichkeitspsychologie. Göttingen: Hogrefe. Daraus S. 266-303.

- 112 416 S Ausgewählte Methoden der Personalauswahl in der Praxis *Hollmann*
 (Beginn:8.6.2012 , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
 Termine: 8.6., 22.6., 29.6., 6.7., 13.7. von 10.00 – 14.30 Uhr in GAFO 03/252

Kommentar:**Lernziele:**

Nachdem psychologische Testverfahren in anderen Veranstaltungen ausführlich behandelt werden, wird es in diesem Seminar weniger um die „Kür“, als vielmehr um die „Pflicht“ der Personalauswahl gehen: die Bewerbervorauswahl und das Führen von Vorstellungsgesprächen.

Die Teilnehmer lernen die verschiedenen Varianten der Verfahren kennen und werden sich mit den damit verbundenen Vor- und Nachteilen auseinandersetzen. Sie werden die Anwendung der Verfahren aus Sicht der Praxis kennenlernen, Optimierungsmöglichkeiten erarbeiten und diese aktiv erproben.

Lerninhalte:

- Die Gestaltung und Analyse von Bewerbungsunterlagen
 - Anschreiben
 - Lebenslauf
 - Zeugnisse
 - Referenzen
- Das Führen von Vorstellungsgesprächen
 - Formen und Funktionen
 - Validität und Nutzen
 - Optimierungsmöglichkeiten

Weitere Verfahren bei Interesse nach Absprache.

Kriterien für den Erwerb der 3 Kreditpunkte:

- regelmäßige aktive Teilnahme
- qualifizierter Beitrag

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer die genannten Verfahren aktiv erproben und die Ergebnisse im Rahmen der Veranstaltung vorstellen und diskutieren.

Ein Transfer der Erkenntnisse auf das eigene Bewerbungsverhalten wird ausdrücklich angestrebt.

Teilnehmerzahl: 20