

**Fakultät für Psychologie****SS 2011**

(Stand: 07.02.2011)

**Studiengang Bachelor Wirtschaftspsychologie****2. Semester****Bereich Wirtschaftspsychologie***Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie II (KP: 3)*

- |         |   |                                    |
|---------|---|------------------------------------|
| 113 213 | S Einführung in die Wirtschaftspsychologie II<br>Mi 08.30-12.00, GAFO 03/252<br>(b, Beginn: 6.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: ) | <i>Elke, Wottawa,<br/>Zimolong</i> |
|---------|---|------------------------------------|

**Bereich Methodenlehre***Modul Experimental-Psychologisches Praktikum (KP: 6)*

- |         |   |                          |
|---------|---|--------------------------|
| 112 131 | S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe A)<br>Di 10.00-12.00, GAFO 04/271<br>(b, Beginn: 5.4., Anmeldung: , Vorbesprechung: )                               | <i>Kuchinke</i>          |
| 112 132 | S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe B)<br>Di 14.00-16.00, GAFO 03/974<br>(b, Beginn: 5.4., Anmeldung: , Vorbesprechung: )                               | <i>Kuchinke</i>          |
| 112 133 | S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe C)<br>Di 08.00-10.00, GAFO 04/615 Medienraum<br>(Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )                       | <i>Ballmer-Omar</i>      |
| 112 134 | S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe D)<br>Di 14.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum<br>(Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )                       | <i>Ballmer-Omar</i>      |
| 112 135 | S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe E)<br>Di 10.00-12.00, GAFO 02/365<br>(b, Beginn: 5.4., Anmeldung: , Vorbesprechung: )                               | <i>Fritsch</i>           |
| 112 136 | S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe F)<br>Di 14.00-16.00, GAFO 04/425<br>(b, Beginn: 5.4.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 5.4.2011)               | <i>Het</i>               |
| 112 137 | S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe G)<br>Di 10.00-12.00, GAFO 02/368<br>(d)  | <i>Kobza, Rustemeier</i> |
| 112 138 | S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe H)<br>Di 14.00-16.00, GAFO 03/901<br>(Diplom 2..FS, TS, b, Beginn: 05.04.2011, Anmeldung: online, Vorbesprechung: ) | <i>Pinnow</i>            |
| 112 139 | S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe I)<br>Di 08.00-10.00, GAFO 04/271<br>(b, Beginn: 5.4.2011, Anmeldung: online, Vorbesprechung: )                     | <i>Rohmann</i>           |

*Modul Methodenlehre / Statistik: Grundlagen (KP: 6)*

- 112 141 V Methodenlehre II *Dette*  
 Mo 08.00-10.00, HGA 10  
 (Beginn: 11.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 142 S Übung zur Methodenlehre II *Kley*  
 Di 12.00-14.00, HGA 30  
 (Beginn: 12.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 143 S Tutorien zur Methodenlehre II (1) *N.N.*  
 Mo 10.00-12.00, GA 1/128 CIP-Insel  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 144 S Tutorien zur Methodenlehre II (2) *N.N.*  
 Mo 12.00-14.00, GAFO 04/615 Medienraum  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 145 S Tutorien zur Methodenlehre II (3) *N.N.*  
 Fr 10.00-12.00, GAFO 04/615 Medienraum  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie***Modul Kognition II*

- 112 211 V Kognition II *Wolf*  
 Do 12.00-14.00, HGA 10  
 Do 10.00-12.00, HGA 10 06.10.2011  
 (b, Beginn: 7.4.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )
- 112 212 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe A) *Schoofs*  
 Mo 10.00-12.00, GAFO 02/373  
 (b, Beginn: 4.4.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 4.4.2011)
- 112 213 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe B) *Schwabe*  
 Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974  
 (b, Beginn: 4.4.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 4.4.2011)
- 112 214 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe C) *Wichert*  
 Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368  
 (Beginn: 11.4.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 4.4.2011)
- 112 215 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe D) *Schoofs*  
 Mo 14.00-16.00, GAFO 02/373  
 (b, Beginn: 4.4.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 4.4.2011)
- 112 216 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe E) *Ballmer-Omar*  
 Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )

*Modul Evolution & Emotion (KP: 6)*

- 112 251 V Evolution und Emotion *Manns, Pinnow*  
 Do 16.00-18.00, HGA 10  
 Mo 09.00-12.00, HGA 10 05.09.2011  
 (b, Beginn: 07.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

- |         |   |   |
|---------|---|---|
| 112 252 | S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (1)<br>Fr 08.00-10.00, GAFO 02/368<br>(b, Beginn: 08.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: ) | <i>Ocklenburg,<br/>Labrenz, Schmidt</i> |
| 112 253 | S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (2)<br>Fr 08.00-10.00, GAFO 03/901<br>(b, Beginn: 08.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: ) | <i>Ocklenburg,<br/>Labrenz, Schmidt</i> |
| 112 254 | S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (3)<br>Fr 08.00-10.00, GAFO 03/974<br>(b, Beginn: 08.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: ) | <i>Ocklenburg,<br/>Labrenz, Schmidt</i> |
| 112 255 | S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (4)<br>Fr 08.00-10.00, GAFO 04/271<br>(b, Beginn: 08.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: ) | <i>Ocklenburg,<br/>Labrenz, Schmidt</i> |
| 112 256 | S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (5)<br>Fr 08.00-10.00, GAFO 04/425<br>(b, Beginn: 08.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: ) | <i>Ocklenburg,<br/>Labrenz, Schmidt</i> |
| 112 257 | S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (6)<br>Fr 08.00-10.00, GAFO 05/609<br>(b, Beginn: 08.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: ) | <i>Ocklenburg,<br/>Labrenz, Schmidt</i> |

### **Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse**

#### *Modul Sozialpsychologie: Grundlagen (KP: 6)*

- |         |  |                  |
|---------|--|------------------|
| 112 311 | V Sozialpsychologie I<br>Do 10.00-12.00, HGA 10<br>(b, Beginn: 7.04.2011, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)  | <i>Bierhoff</i>  |
| 112 312 | S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Interaktion<br>Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974<br>(TS, b, Beginn: 06.04.2011, Anmeldung: online-Verfahren , Vorbesprechung: ) | <i>Neuhaus</i>   |
| 112 313 | S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive<br>Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974<br>(b, Beginn: 06.04.2011, Anmeldung: online-Verfahren, Vorbesprechung: )           | <i>Rohmann</i>   |
| 112 314 | S Einführung in die Sozialpsychologie: Einstellungen<br>Mi 12.00-14.00, GAFO 02/364<br>(b, Beginn: 06.04.2011, Anmeldung: online (s. Aushang), Vorbesprechung: )         | <i>Bondü</i>     |
| 112 315 | S Sozialer Wandel - Minorität und Majorität<br>Fr 12.00-14.00, GAFO 03/901<br>(d, Beginn: 08.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: 08.04.2011)                           | <i>Heinemann</i> |

### **Ergänzende Veranstaltungen, für das 2.FS geeignet**

- |         |  |                |
|---------|--|----------------|
| 113 915 | S SPSS<br>(b, Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: ) | <i>Fritsch</i> |
|---------|--|----------------|

**Ergänzende Veranstaltungen, für das 2.FS geeignet**

- 113 915 S SPSS *Fritsch*  
(b, Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**4. Semester****Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie***Modul Arbeitsgestaltung (KP: 6)*

- 113 221 V Arbeitspsychologie *Zimolong*  
Di 08.00-10.00, GAFO 02/364  
Di 08.00-10.00, GAFO 03/252 12.07.2011  
Di 10.00-12.00, GAFO 03/252 27.09.2011  
(b, Beginn: 05.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

- 113 222 S Arbeitsanalyse und -gestaltung *Göpfert, Diestel*  
Mo 08.00-10.00, GAFO 02/373  
(LS, b, Beginn: 04.04.2011, Anmeldung: VSPL,  
Vorbesprechung: nein)

**Bereich Methodenlehre***Modul Testkonstruktion (WiPsy) (KP: 9)*

- 112 161 V Testtheorie *Diepgen*  
Do 08.00-10.00, HGA 20  
Fr 08.00-10.00, HGA 10 07.10.2011  
(Diplom 6.FS, b, Beginn: 07.04.2011, Anmeldung: ,  
Vorbesprechung: )

- 112 171 S Testkonstruktion *Collatz, Gudat,  
Hossiep, Bäsler-  
Coumans, Ossenberg  
Engels*  
Mi 12.00-16.00, GAFO 05/609  
Mi 12.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum  
Mi 12.00-16.00, GAFO 04/255  
Mi 12.00-16.00, GAFO 02/373  
Mi 12.00-16.00, GAFO 02/365  
Mi 12.00-16.00, GAFO 03/252  
Mi 12.00-16.00, GAFO 03/901  
Mi 12.00-16.00, GAFO 02/368  
Mi 12.00-16.00, GAFO 04/425  
(Diplom 6. FS., LS, b, für B.Sc. Psychologie nur 12 - 14 Uhr,  
Beginn: 06.04., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie***Modul Motivation & Handlung (KP: 6)*

- 112 271 S Motivationspsychologisches Grundseminar *Pinnow*  
Mi 08.00-10.00, GAFO 04/271  
(a, Beginn: 15.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 272 S Exekutive Funktionen *Pinnow*  
Di 16.00-18.00, GAFO 04/271  
(d, Beginn: 12.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 273 S The Basics of Motivation *Schulz*  
Mi 08.00-10.00, GAFO 04/425  
(a, Beginn: 06.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse***Modul Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf (KP: 6)*

112 341 V Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf *Schölmerich*  
 Mi 10.00-12.00, HGA 20  
 Mo 10.00-12.00, HGA 10 12.09.2011  
 (b, Beginn: 06.04.11, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

112 345 S Entwicklung im Berufsleben *Bruchhage*  
 Do 12.00-14.00, GAFO 04/425  
 (LS, b, Beginn: 07.04.11, Anmeldung: VSPL,  
 Vorbesprechung: )

*Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)*

112 352 S Intelligenz und Begabungen (Gruppe A) *Stränger*  
 Do 10.00-12.00, GAFO 02/373  
 (b, Beginn: 07.04.2011, Anmeldung: online-VSPL,  
 Vorbesprechung: )

112 353 S Intelligenz und Begabungen (Gruppe B) *Stränger*  
 Do 14.00-16.00, GAFO 02/373  
 (b, Beginn: 07.04.2011, Anmeldung: online-VSPL,  
 Vorbesprechung: )

**Bereich Nachbarfächer***Modul Nachbarfach Personalökonomie (KP: 3)*

113 701 S Personalökonomie - Einführung in das Personalmanagement *Falter*  
 Mo 16.00-19.00, GAFO 04/271  
 (b, Beginn: 11.4.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**Wahlpflichtveranstaltungen, für das 4. FS geeignet**

112 633 S Wie das Hirn das Denken lernt: Biopsychologische *Manns*  
 Grundlagen der kognitiven Entwicklung  
 Di 10.00-12.00, GAFO 03/901  
 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 05.04.2010, Anmeldung: VSPL,  
 Vorbesprechung: )

112 634 S Von der Taube zum Menschen – Die vergleichende *Ocklenburg*  
 Neurowissenschaft der Asymmetrie  
 Di 10.00-12.00, GAFO 05/609  
 (LS, b, Beginn: 05.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

112 635 S Basic Neural Simulation *Yoshida*  
 Di 10.00-12.00, GAFO 04/615 Medienraum  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )

112 636 S Interaktionen im Gehirn - von Hormonen bis Bewusstsein *Ball, Beste, Wolf*  
 Do 10.00-12.00, GAFO 05/609  
 (LS, b)

112 637 S It is all about attention *Beste*  
 Do 12.00-14.00, GAFO 05/609  
 (LS, b)

- |  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
| 112 638  | S Tiermodelle Neuropsychologischer Erkrankungen<br>Mo 16.00-18.00, GAFO 05/425 04.04.2011<br>Fr 12.00-18.00, GAFO 03/252 24.06.2011<br>Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 25.06.2011<br>So 09.00-18.00, GAFO 03/252 26.06.2011<br>(Diplom 6.FS, LS, b)  | <i>Diekamp</i>          |
| 113 911  | S Trainings gestalten: der Werkzeugkoffer wird geöffnet<br>Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 21.05.2011<br>So 09.00-18.00, GAFO 03/252 22.05.2011<br>Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 04.06.2011<br>So 09.00-18.00, GAFO 03/252 05.06.2011<br>Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 18.06.2011<br>So 09.00-18.00, GAFO 03/252 19.06.2011<br>(b) | <i>Solga</i>            |
| 113 913  | S Emotionsarbeit, Burnout und Work Engagement<br>Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271<br>(d, Beginn: 04.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )   | <i>Göpfert, Diestel</i> |
| 113 914  | S Stress: Von der Adaptation zur Störung<br>Fr 10.00-12.00, GAFO 02/368<br>(d, Beginn: 8.4.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 8.4.2011)  | <i>Schwabe</i>          |
| <b>Ergänzende Veranstaltungen, für das 4.FS geeignet</b> |  |                         |
| 113 915  | S SPSS<br>(b, Beginn:, Anmeldung: , Vorbesprechung: )  | <i>Fritsch</i>          |

## 6. Semester

### Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie

#### *Modul Psychologische Personalarbeit (KP: 6)*

- |         |   |                 |
|---------|---|-----------------|
| 113 241 | S Psychologische Personalarbeit<br>Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271<br>(Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 4.4.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: ) | <i>Zimolong</i> |
|---------|---|-----------------|

### Bereich Eignungsdiagnostik

#### *Modul Eignungsdiagnostik (KP: 9)*

- |         |   |                |
|---------|---|----------------|
| 112 411 | V Einführung in die psychologische Diagnostik II<br>Fr 10.00-12.00, HGA 20<br>(Diplom 6.FS, b, Beginn: 08.04.11, Anmeldung: , Vorbesprechung: ) | <i>Hossiep</i> |
|---------|---|----------------|

112 412	<b>S Luftfahrtpsychologie</b> Do 14.00-16.00, GAFO 04/255 Mo 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 28.03.2011 Di 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 29.03.2011 Mi 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 30.03.2011 Do 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 31.03.2011 Fr 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 01.04.2011 (Diplom 6.FS, TS, b, Block 28.03.-01.04. und donnerstags 14 - 16 Uhr, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Diepgen</i>
112 413	<b>S Berufsorientierte Persönlichkeitsdiagnostik in der          praktischen Anwendung</b> Fr 12.00-14.00, GAFO 04/425 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 30.04.2011 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 28.05.2011 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 02.07.2011 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Ossenberg Engels</i>

## Studiengang Bachelor Wirtschaftspsychologie

### 2. Semester

#### Bereich Wirtschaftspsychologie

##### *Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie II (KP: 3)*

113 213	<b>S Einführung in die Wirtschaftspsychologie II</b> Mi 08.30-12.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 6.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Elke, Wottawa, Zimolong</i>
---------	---	------------------------------------

**Kommentar:**

Lernziele:

1. Einblicke in die betriebliche Personalarbeit
2. Bearbeitung personalpsychologischer Problemstellungen unter Nutzung psychologischen Grundlagenwissens
3. Verbesserung sozialer, persönlicher und methodischer Basiskompetenzen

Lerninhalte:

- Personalarbeit im betrieblichen Alltag
- Techniken des persönlichen Wissensmanagements
- Teamentwicklung und Moderationstechniken
- Training kommunikativer Kompetenzen
- Vermittlung der Basiskompetenzen

Kriterien für den Erwerb der 3 Kreditpunkte:

- regelmäßige Teilnahme
- Qualifizierter Beitrag in einer Arbeitsgruppe

In der ersten Sitzung ist ein Erfahrungsaustausch aller Studierenden B.Sc.

Wirtschaftspsychologie geplant. Näheres Informationen siehe Blackboard. In den Blackboards der 2. und 4. Semester ist zudem der genaue inhaltliche Semesterplan zu finden.

**Literatur:**

Vorausgesetzt wird die Teilnahme an der Einführung Wirtschaftspsychologie I.

**Bereich Methodenlehre***Modul Experimental-Psychologisches Praktikum (KP: 6)*

112 131	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe A) Di 10.00-12.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 5.4., Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke</i>
---------	---	-----------------

**Kommentar:**

Ziel der Veranstaltung ist die betreute Durchführung einer experimentellen Studie ausgehend von der Fragestellungen über die Operationalisierung, Durchführung und statistische Auswertung. Angeboten werden Fragestellungen aus den Bereichen der Emotionspsychologie, die sich mit der Verarbeitung emotionaler Wörter beschäftigen.

**Literatur:**

Literatur wird in Blackboard zur Verfügung gestellt.

112 132	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe B) Di 14.00-16.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 5.4., Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke</i>
---------	---	-----------------



**Kommentar:**

Ziel der Veranstaltung ist die betreute Durchführung einer experimentellen Studie ausgehend von der Fragestellungen über die Operationalisierung, Durchführung und statistische Auswertung. Angeboten werden Fragestellungen aus den Bereichen der Emotionspsychologie), die sich mit der Verarbeitung von filmischen Inhalten und der Wahrnehmung emotionaler Filmszenen beschäftigen.

**Literatur:**

Literatur wird in Blackboard zur Verfügung gestellt.

112 133	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe C) Di 08.00-10.00, GAFO 04/615 Medienraum (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

**Kommentar:**

Ziel des Praktikums ist es, die Teilnehmer/-innen anhand einer Fragestellung in die grundlegenden Methoden der experimentellen Psychologie einzuführen. Zu Beginn werden deshalb verschiedene Aspekte einer wissenschaftlichen Arbeit (Literaturstudium, Ableitung der Fragestellung, Versuchsplan, experimentelle Umsetzung, Auswertemethoden, Ergebnisdiskussion) erörtert. Parallel dazu sollen die Teilnehmer/ -innen mit dem zu untersuchenden Thema vertraut gemacht werden. Es werden Fragen zum Thema des Arbeitsgedächtnisses und Doppelaufgaben bearbeitet. Die Untersuchung wird in Kleingruppen von ca. vier Teilnehmern/ -innen bearbeitet.

**Literatur:**

Die Literatur wird zu Beginn des Praktikums vorgestellt.

112 134	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe D) Di 14.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

**Kommentar:**

Ziel des Praktikums ist es, die Teilnehmer/-innen anhand einer Fragestellung in die grundlegenden Methoden der experimentellen Psychologie einzuführen. Zu Beginn werden deshalb verschiedene Aspekte einer wissenschaftlichen Arbeit (Literaturstudium, Ableitung der Fragestellung, Versuchsplan, experimentelle Umsetzung, Auswertemethoden, Ergebnisdiskussion) erörtert. Parallel dazu sollen die Teilnehmer/ -innen mit dem zu untersuchenden Thema vertraut gemacht werden. Es werden Fragen zum Thema des Arbeitsgedächtnisses und Doppelaufgaben bearbeitet. Die Untersuchung wird in Kleingruppen von ca. vier Teilnehmern/ -innen bearbeitet.

**Literatur:**

Die Literatur wird zu Beginn des Praktikums vorgestellt.

112 135	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe E) Di 10.00-12.00, GAFO 02/365 (b, Beginn: 5.4., Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Fritsch</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Ziel der Veranstaltung ist die betreute Durchführung einer experimentellen Studie ausgehend von der Fragestellungen über die Operationalisierung, Durchführung und statistische Auswertung. Angeboten werden Fragestellungen aus den Bereichen der Emotionspsychologie, die sich mit der Verarbeitung von Basisemotionen beschäftigen.

112 136	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe F) Di 14.00-16.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 5.4.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 5.4.2011)	<i>Het</i>
---------	---	------------

**Kommentar:**

Ziel des Praktikums ist es, die TeilnehmerInnen anhand einer praxisnahen Fragestellung in die grundlegenden Methoden der experimentellen Psychologie einzuführen. Zu Beginn werden deshalb verschiedene Aspekte einer wissenschaftlichen Arbeit (Literaturstudium, Ableitung der Fragestellung, Versuchsplan, experimentelle Umsetzung, Auswertemethoden, Ergebnisdiskussion) erörtert. Parallel dazu sollen die TeilnehmerInnen mit dem zu untersuchenden Thema vertraut gemacht werden. Im Mittelpunkt stehen Fragen zum Arbeitsgedächtnis, wobei die konkrete Fragestellung zu Beginn des Praktikums festgelegt wird. Einzelaspekte der Fragestellung werden in Kleingruppen von drei bis vier Teilnehmern bearbeitet. Bei der technischen Umsetzung werden Hilfestellungen geboten.

**Literatur:**

Die Literatur wird zu Beginn des Praktikums vorgestellt.

112 137	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe G) Di 10.00-12.00, GAFO 02/368 (d)	<i>Kobza, Rustemeier</i>
---------	--	--------------------------

**Kommentar:**

In den vergangenen Jahren wurden große Fortschritte bei der Erforschung der neuronalen Grundlagen des rückmeldungsbasierten Lernens erzielt. Im Rahmen des experimentalpsychologischen Praktikums soll zunächst relevante Hintergrundliteratur erarbeitet werden. Im Anschluss wird eine Fragestellung zum Vergleich von Lernstrategien bei aktivem vs. beobachtungsbasierten rückmeldungsbasierten Lernen entwickelt, welche dann in einem konkreten Experiment untersucht wird.

**Literatur:**

Wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

112 138	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe H) Di 14.00-16.00, GAFO 03/901 (Diplom 2..FS, TS, b, Beginn: 05.04.2011, Anmeldung: online, Vorbesprechung: )	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

**Kommentar:**

Ziel des Praktikums ist es, die Teilnehmer/-innen anhand einer Fragestellung in die grundlegenden Methoden der experimentellen Psychologie einzuführen. Zu Beginn werden deshalb verschiedene Aspekte einer wissenschaftlichen Arbeit (Literaturstudium, Ableitung der Fragestellung, Versuchsplan, experimentelle Umsetzung, Auswertemethoden, Ergebnisdiskussion) erörtert. Parallel dazu sollen die Teilnehmer/ -innen mit dem zu untersuchenden Thema vertraut gemacht werden. Im Mittelpunkt stehen Fragen der Wirkung von Motivation auf Aufmerksamkeit und autonome Reaktionen. Die konkrete Fragestellung wird zu Beginn des Praktikums festgelegt. Die Untersuchung wird in Kleingruppen von ca. vier Teilnehmern/ -innen bearbeitet. Der abschließende Bericht stellt für die Studierenden des Diplomstudienganges eine Vorbereitung auf die Studienarbeit dar.

**Literatur:**

Die Literatur wird zu Beginn des Praktikums vorgestellt.

112 139	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe I) Di 08.00-10.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 5.4.2011, Anmeldung: online, Vorbesprechung: )	<i>Rohmann</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

Ziel dieses Praktikums ist es, eine sozialpsychologische Fragestellung zu entwickeln und empirisch zu untersuchen.

Bei der Entwicklung und Durchführung der Untersuchung wird der sozialwissenschaftliche Forschungskreislauf zugrundegelegt.

D.h. es werden auf der Basis von sozialpsychologischen Theorien eine Fragestellung und Hypothesen entwickelt und operationalisiert.

Die Darstellung der Theorien durch die Teilnehmer erfolgt im Plenum.

Im Anschluss erarbeiten die Teilnehmer in Kleingruppen ihre Fragestellung und führen die Untersuchung durch.

Abschließend stellen die Kleingruppen ihre Ergebnisse im Plenum dar.

*Modul Methodenlehre / Statistik: Grundlagen (KP: 6)*

112 141	V Methodenlehre II Mo 08.00-10.00, HGA 10 (Beginn: 11.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Detle</i>
---------	---	--------------

**Voraussetzungen:**

Die Vorlesung setzt Kenntnisse aus der Vorlesung "Methodenlehre I" voraus.

Der Besuch der begleitenden Übung, in der Inhalte des Vorlesungsstoffes aufgearbeitet und Fragen zum behandelnden Stoffgebiet beantwortet werden, und des Tutoriums, in dem die Inhalte der Vorlesung mit dem Programmpaket SPSS weiter vertieft werden, ist dringend empfohlen.

**Kommentar:**

Inhalt der Vorlesung ist das allgemeine lineare Modell und seine Anwendungen in der Psychologie. In der Vorlesung werden wir lernen, dass viele in der Literatur betrachtete statistische Verfahren Spezialfälle des allgemeinen linearen Modells sind.

Wichtige Themen sind die einfaktorielle Varianzanalyse und lineare Regression, Konfidenzbereiche und Hypothesentests im allgemeinen linearen Modell, die mehrfaktorielle Varianzanalyse, Korrelation, multiple Regression und Kovarianzanalyse.

112 142	S Übung zur Methodenlehre II Di 12.00-14.00, HGA 30 (Beginn: 12.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Kley</i>
---------	---	-------------

**Kommentar:**

In den Übungen werden die Inhalte des Vorlesungsstoffes aufgearbeitet und Fragen zum behandelten Stoffgebiet beantwortet.

112 143	S Tutorien zur Methodenlehre II (1) Mo 10.00-12.00, GA 1/128 CIP-Insel (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>N.N.</i>
---------	--	-------------

112 144	S Tutorien zur Methodenlehre II (2) Mo 12.00-14.00, GAFO 04/615 Medienraum (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	N.N.
---------	--	------

112 145	S Tutorien zur Methodenlehre II (3) Fr 10.00-12.00, GAFO 04/615 Medienraum (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	N.N.
---------	--	------

### **Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie**

#### *Modul Kognition II*

112 211	V Kognition II Do 12.00-14.00, HGA 10 Do 10.00-12.00, HGA 10 06.10.2011 (b, Beginn: 7.4.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	Wolf
---------	---	------

#### **Kommentar:**

Diese Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Bereiche der kognitiven Psychologie und schließt mit einer Klausur ab. Themen im SS sind, Sprache, Exekutive Prozesse, Entscheidungsfindung, und Problemlösen.

#### **Literatur:**

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition (2009).

112 212	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe A) Mo 10.00-12.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 4.4.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 4.4.2011)	Schoofs
---------	---	---------

**Kommentar:**

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Sprache, Denken, Problemlösen, Entscheiden und Schließen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

**Literatur:**

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition (2009).

112 213	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe B) Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 4.4.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 4.4.2011)	<i>Schwabe</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Sprache, Denken, Problemlösen, Entscheiden und Schließen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

**Literatur:**

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition (2009)

112 214	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe C) Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368 (Beginn: 11.4.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 4.4.2011)	<i>Wichert</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Sprache, Exekutiven Prozessen, Entscheidungsfindung und Problemlösen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

**Literatur:**

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition (2009).

112 215	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe D) Mo 14.00-16.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 4.4.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 4.4.2011)	<i>Schoofs</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Arbeitsgedächtnis, Exekutiven Prozesse, Emotion und Kognition, Entscheiden, Problemlösen, und Sprache vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

**Literatur:**

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition (2009).

112 216	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe E) Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Arbeitsgedächtnis, Exekutiven Prozesse, Emotion und Kognition, Entscheiden, Problemlösen, und Sprache vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

**Literatur:***Modul Evolution & Emotion (KP: 6)*

112 251	V Evolution und Emotion Do 16.00-18.00, HGA 10 Mo 09.00-12.00, HGA 10 05.09.2011 (b, Beginn: 07.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Manns, Pinnow</i>
---------	---	----------------------

**Kommentar:**

Wie verlief bisher die Geschichte des Lebens? Innerhalb welchen Gesamtszenarios bettet sich die Entstehung des Menschen ein und welche Anteile unseres heutigen Denkens, Handelns und Fühlens reflektieren die Gesetzmäßigkeiten, die bei der Phylogenese unseres Gehirns wirksam waren? Wie determiniert die Interaktion von Umweltfaktoren und genetischer Anlage unsere kognitiven Leistungen? Um solche Fragen beantworten zu können, müssen wir die Evolutionstheorie mit allen ihren Implikationen kennenlernen. In der Vorlesung sollen folgende Themen behandelt werden: 1) Mechanismen der Genetik. 2) Entwicklung des Lebens und des Menschen. 3) Emotionsmechanismen. 4) Soziobiologie.

**Literatur:**

Bekanntgabe der aktuellen Literatur während der Veranstaltung und über Blackboard.

112 252	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (1) Fr 08.00-10.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 08.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Ocklenburg, Labrenz, Schmidt</i>
---------	--	---

**Kommentar:**

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 253	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (2) Fr 08.00-10.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 08.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Ocklenburg, Labrenz, Schmidt</i>
---------	--	---

**Kommentar:**

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 254	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (3) Fr 08.00-10.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 08.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Ocklenburg, Labrenz, Schmidt</i>
---------	--	---

**Kommentar:**

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.



112 255	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (4) Fr 08.00-10.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 08.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Ocklenburg, Labrenz, Schmidt</i>
---------	--	---

**Kommentar:**

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 256	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (5) Fr 08.00-10.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 08.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Ocklenburg, Labrenz, Schmidt</i>
---------	--	---

**Kommentar:**

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 257	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (6) Fr 08.00-10.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: 08.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Ocklenburg, Labrenz, Schmidt</i>
---------	--	---

**Kommentar:**

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

**Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse***Modul Sozialpsychologie: Grundlagen (KP: 6)*

112 311	V Sozialpsychologie I Do 10.00-12.00, HGA 10 (b, Beginn: 7.04.2011, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

**Kommentar:**

In dieser Veranstaltung wird ein Überblick über Methoden, Theorien und Ergebnisse der Sozialpsychologie gegeben.

Im Einzelnen werden folgende Themen behandelt:

- Was sind die wichtigsten Theorien der Sozialpsychologie?
- Welche Methoden werden eingesetzt?
- Welche Folgerungen ergeben sich aus sozialpsychologischen Ergebnissen?

Antworten auf diese Fragen werden im ersten Teil der Vorlesung in Bezug auf die Themen "Bindung und Gesellung", "Soziale Vergleiche", "Attribution", "Vertrauen und Soziale Interaktion", "Kooperation und Wettbewerb", "Einstellung", "Prozesse der Einstellungsänderung", "Attraktion und Liebe" und "Prosoziales Verhalten" besprochen.

**Literatur:**

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage) Stuttgart: Kohlhammer

112 312	S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Interaktion Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974 (TS, b, Beginn: 06.04.2011, Anmeldung: online-Verfahren , Vorbesprechung: )	<i>Neuhaus</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines ersten Verständnisses für sozialpsychologische Theorien und Techniken.

In der Veranstaltung werden sowohl sozialpsychologische Forschungsmethoden vorgestellt und angewendet, als auch spezifische Kenntnisse zu zentralen Forschungsgebieten der Sozialpsychologie erarbeitet.

Im Einzelnen sind u.a. Themen aus folgenden Bereichen vorgesehen:

- Sozialer Vergleich
- Autoritätsgehorsam
- Prosoziales Verhalten
- Attribution
- Forschungsmethoden der Sozialpsychologie

Die Veranstaltungskonzeption berücksichtigt inputbezogenes und interaktives Lernen. Professionalität und Verbindlichkeit der Teilnehmer als Grundbaustein einer guten Zusammenarbeit werden vorausgesetzt.

Ihre persönliche Anwesenheit zum ersten Sitzungstermin wird vorausgesetzt, um an der Veranstaltung teilnehmen zu können.

**Literatur:**

Bierhoff, H.-W. (2006). Sozialpsychologie: Ein Lehrbuch (6. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer

112 313	S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 06.04.2011, Anmeldung: online-Verfahren, Vorbesprechung: )	<i>Rohmann</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Das Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für sozialpsychologische Fragestellungen und Techniken. Einerseits geht es um die Verwendung sozialpsychologischer Methoden, andererseits um die Diskussion wichtiger Ergebnisse der Forschung. Im Einzelnen werden folgende inhaltliche Bereiche besprochen:

- Soziale Vergleiche
- Hilfreiches Verhalten
- Interpersonelle Attraktion
- Bindung und Liebe.

**Literatur:**

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage) Stuttgart: Kohlhammer

112 314	S Einführung in die Sozialpsychologie: Einstellungen Mi 12.00-14.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 06.04.2011, Anmeldung: online (s. Aushang), Vorbesprechung: )	<i>Bondü</i>
---------	---	--------------

**Kommentar:**

Das Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für sozialpsychologische Fragestellungen und Techniken. Einerseits geht es um die Verwendung sozialpsychologischer Methoden, andererseits um die Diskussion wichtiger Ergebnisse der Forschung. Im Einzelnen werden folgende inhaltliche Bereiche besprochen:

- Struktur, Messung und Funktionen von Einstellungen
- Vorurteile und Stereotype
- Einstellungen und Verhalten.

**Literatur:**

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage) Stuttgart: Kohlhammer

112 315	S Sozialer Wandel - Minorität und Majorität Fr 12.00-14.00, GAFO 03/901 (d, Beginn: 08.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: 08.04.2011)	<i>Heinemann</i>
---------	---	------------------

**Kommentar:**

Sozialer Einfluss beschränkt sich nicht auf die gegenseitige Abhängigkeit von Individuen. Innerhalb von Gruppen und in der Gesellschaft wirken Mehrheiten und Minderheiten in unterschiedlicher Weise aufeinander ein; der Einfluss des Einzelnen hängt auch von seiner Gruppenzugehörigkeit und der Position seiner jeweiligen Gruppe ab. Der Minderheitseinfluss ist in der Sozialpsychologie erst spät zum Thema geworden.

Das Seminar führt in klassische Arbeiten und aktuelle Untersuchungen zu Mehrheits- und Minderheitseinfluss ein. Wie wirken sich z. B.

Minderheitsmeinungen auf Mehrheitsangehörige aus? Wovon hängt ihre Wirksamkeit ab? Was verändert sich, wenn eine Minderheit ausgegrenzt wird? Und kann man Phänomene des Mehrheits- und Minderheitseinflusses in Gruppen auch auf gesellschaftliche Majoritäten und Minoritäten übertragen?

**Literatur:**

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. Zur Vorbereitung nützlich: Ideas and their development. A dialogue between Serge Moscovici and Ivana Marková. In G. Moscovici, S., & Duveen, G. (2000), Social Representations. Cambridge: Polity Press. [Fd 462]. Besonders S. 256-273.

**Ergänzende Veranstaltungen, für das 2.FS geeignet**

113 915 S SPSS

*Fritsch*

(b, Beginn:, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Ziel des Seminars ist es, die Grundlagen und erste Kenntnisse der Datenanalyse des Statistik Programm SPSS zu vermitteln. Dazu gehören unter anderem die Eingabe und die Modifikation von Daten, sowie einfache deskriptive Analysen des Datenmaterials, Mittelwertvergleiche und Korrelationen.

Insgesamt werden zwei Kurse, in Form von Blockseminaren angeboten. Pro Kurs werden zwei Termine (à 8 Stunden) stattfinden

**4. Semester****Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie***Modul Arbeitsgestaltung (KP: 6)*

113 221	V Arbeitspsychologie Di 08.00-10.00, GAFO 02/364 Di 08.00-10.00, GAFO 03/252 12.07.2011 Di 10.00-12.00, GAFO 03/252 27.09.2011 (b, Beginn: 05.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

**Kommentar:**

Die Einführung in die Arbeitspsychologie behandelt vier Schwerpunkte: 1. Theoretische Konzepte und Modelle der Arbeit, u.a. Handlungsregulationstheorie 2. Methoden der Arbeitsanalyse 3. Prinzipien und Verfahren der Arbeitsgestaltung 4. Erwerbsarbeit und Gesundheitsförderung. Als Vertiefungsveranstaltungen werden in diesem Semester angeboten: S Arbeitsanalyse und -gestaltung sowie ein Projektseminar Emotionsarbeit, Burnout und Work Engagement.

**Literatur:**

Ulich, E. (2005). Arbeitspsychologie (6. Aufl.). Stuttgart:Schäffer-Poeschel  
Zimolong, B. & Konradt, U. (Hrsg.). (2006). Enzyklopädie der Psychologie: Ingenieurpsychologie. Göttingen: Hogrefe.

113 222	S Arbeitsanalyse und -gestaltung Mo 08.00-10.00, GAFO 02/373 (LS, b, Beginn: 04.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: nein)	<i>Göpfert, Diestel</i>
---------	---	-------------------------

**Voraussetzungen:**

Voraussetzungen sind

- der Besuch der Vorlesung 'Arbeitspsychologie' und
- der erfolgreiche Abschluss des Moduls 'Grundlagen der Arbeitsmotivation'

**Kommentar:**

Ziel dieses Seminars ist die Vermittlung von Basiswissen zur Analyse, Bewertung und Gestaltung von Arbeitsplätzen zur Verbesserung der Human- und Leistungsdimensionen bei der Erwerbsarbeit. Die thematischen Schwerpunkte werden im Theoriefeld gemeinsam erarbeitet, im Praxisfeld vertieft und im Transferfeld verfestigt.

I. Theoriefeld: Hier erhalten die Teilnehmer / innen einen Überblick über Prozessanalysen und psychologische Arbeitsanalyseverfahren. Es wird gezeigt, wie für ausgewählte Fragestellungen der Arbeits- und Organisationsgestaltung die entsprechenden Verfahren auszuwählen, anzuwenden und aus den Analyseergebnissen Gestaltungsvorschläge abzuleiten sind.

II. Praxisfeld: Die Teilnehmer/innen suchen sich einen Arbeitsplatz und führen eine Arbeitsanalyse durch. Die Durchführung der Analyse orientiert sich an dem im Theoriefeld vermittelten Vorgehen.

III. Transferfeld: Die Untersuchungsergebnisse aus dem Praxisfeld werden (a) im Plenum vorgestellt sowie (b) in Form eines Gutachtens schriftlich dokumentiert. Kriterien für den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind 1) regelmäßige Teilnahme, 2) die Gestaltung einer Seminarsitzung, 3) Durchführung einer Arbeitsanalyse und 4) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmechein entfällt der schriftliche Bericht.

**Literatur:**

Dunckel, H. (Hrsg.) (1999). Handbuch psychologischer Arbeitsanalyseverfahren. Zürich: vdf.

Kirwan, B. & Ainsworth, L. K. (2001). A guide to task analysis. London: Taylor & Francis.

Konradt, U., Semmer, N. & Tschan, F. (2006). Aufgabenanalyse. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), Enzyklopädie der Psychologie: Themenbereich D Praxisgebiete, Serie III Wirtschafts- Organisations- und Arbeitspsychologie, Band 2 Ingenieurpsychologie (S. 359-392). Göttingen: Hogrefe.

Spiller, D. & Bock, P. (2001). Effiziente Arbeitsabläufe. Wiesbaden: Gabler (Blueprinting)

Ulich, E. (2005). Arbeitspsychologie. (6., vollst. überarb. und erw. Aufl.). Stuttgart: Schäfer-Pöschel.

**Bereich Methodenlehre***Modul Testkonstruktion (WiPsy) (KP: 9)*

112 161	V Testtheorie Do 08.00-10.00, HGA 20 Fr 08.00-10.00, HGA 10 07.10.2011 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 07.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

Es werden die wichtigsten formalen Theorien zur Beschreibung, Bewertung, Anwendung und Konstruktion psychologischer Tests besprochen. Zum Verständnis sind Kenntnisse aus der Statistikausbildung erforderlich. Für das Absolvieren des Moduls "Testkonstruktion" bzw. "Testtheorie" wird eine Abschlussklausur zu dieser Vorlesung angeboten.

112 171	<p>S Testkonstruktion</p> <p>Mi 12.00-16.00, GAFO 05/609</p> <p>Mi 12.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum</p> <p>Mi 12.00-16.00, GAFO 04/255</p> <p>Mi 12.00-16.00, GAFO 02/373</p> <p>Mi 12.00-16.00, GAFO 02/365</p> <p>Mi 12.00-16.00, GAFO 03/252</p> <p>Mi 12.00-16.00, GAFO 03/901</p> <p>Mi 12.00-16.00, GAFO 02/368</p> <p>Mi 12.00-16.00, GAFO 04/425</p> <p>(Diplom 6. FS., LS, b, für B.Sc. Psychologie nur 12 - 14 Uhr, Beginn: 06.04., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )</p>	<p><i>Collatz, Gudat, Hossiep, Bäsler- Coumans, Ossenberg Engels</i></p>
---------	---	--

**Voraussetzungen:**

Für Studierende des Diplom-Studienganges ist ein abgeschlossenes Vordiplom Voraussetzung für die Seminarteilnahme.

Für Studierende des Bachelor-Studiengangs Wirtschaftspsychologie setzt der erfolgreiche Abschluss des Moduls Testkonstruktion neben einem Erfolg im Seminar Testkonstruktion auch den Besuch der Vorlesung Testtheorie und das Bestehen der Abschlussklausur dieser Vorlesung voraus.

**Kommentar:**

Die Zielgruppe dieses Seminars sind Diplom-Studierende im Hauptstudium bzw. Bachelor-Studierende des vierten Fachsemesters. Das Seminar findet jährlich, jeweils im Sommersemester, statt.

Orientiert an dem Buch ‚Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik‘ von Wottawa & Hossiep (1997) werden in diesem Seminar Testverfahren verschiedener Felder (z.B. Wirtschaft) betrachtet.

Die TeilnehmerInnen werden in Kleingruppen - u.a. durch eigene Datenerhebungen - die relevanten Schritte der Testentwicklung durchführen und Erfahrungen in Testanwendung und -überprüfung sammeln. Jede Gruppe soll a) ein Testverfahren (bzw. einzelne Skalen) eigenständig konstruieren oder b) vorhandene Verfahren anwenden, überprüfen und validieren. Im Rahmen des Kongresses (letzte Sitzung des Semesters) präsentieren die Arbeitsgruppen den anderen TeilnehmerInnen ihre Fragestellung sowie die Ergebnisse ihrer Untersuchung.

Wir empfehlen, ausreichend Vor- und Nachbereitungszeit für dieses relativ aufwendige Seminar einzuplanen.

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt per VSPL. Anmeldeschluss ist der 01.04.2011.

Ab dem 21.02.2011 werden die Themen der Testkonstruktionsgruppen unter [www.rub.de/psychmethoden/testkonstruktion/index.htm](http://www.rub.de/psychmethoden/testkonstruktion/index.htm) sowie in dem Ordner Testkonstruktion in der Institutsbibliothek bekannt gegeben. Bei der Zusammenstellung der Arbeitsgruppen wird versucht Präferenzen für bestimmte Themen zu berücksichtigen. Die Gruppenzuteilung hängt ab dem 04.04. an dem schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Evaluation aus. Dort wird auch der genaue Treffpunkt der Gruppen für die erste Sitzung des Seminars bekannt gegeben.

**Literatur:**

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

**Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie***Modul Motivation & Handlung (KP: 6)*

112 271	S Motivationspsychologisches Grundseminar Mi 08.00-10.00, GAFO 04/271 (a, Beginn: 15.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar werden, aufbauend auf den in der Vorlesung erworbenen Grundkenntnissen, anwendungsnahe Bereiche der Motivationspsychologie vertiefend behandelt. Dazu werden aktuelle Forschungsarbeiten zu diesen Themen diskutiert. Darüber hinaus soll herausgearbeitet werden, inwieweit sich aus diesen Grundlagen praktikable Anwendungsmöglichkeiten in unterschiedlichen beruflichen Handlungsfeldern ableiten lassen. Ergänzend werden entsprechende Übungen (Motivdiagnostik, Interventionen etc.) durchgeführt und evaluiert.

**Literatur:**

Die Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

112 272	S Exekutive Funktionen Di 16.00-18.00, GAFO 04/271 (d, Beginn: 12.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Pinnow</i>
---------	---	---------------

**Kommentar:**

Exekutive Funktionen werden seit einiger Zeit die motivationalen und kognitiven Funktionen genannt, die der Handlungssteuerung dienen: Im Seminar sollen dementsprechend Ansätze aus der Motivationstheorie wie aus der Handlungsforschung und Kognitionspsychologie, die sich mit der Umsetzung von Willensentscheidungen in Handlungen, Handlungsabläufe und Reaktionen beschäftigen, besprochen werden.

**Literatur:**

Wird in der ersten Sitzung des Seminars bekanntgegeben.

112 273	S The Basics of Motivation Mi 08.00-10.00, GAFO 04/425 (a, Beginn: 06.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Schulz</i>
---------	---	---------------



**Kommentar:**

In diesem Seminar werden, aufbauend auf den in der Vorlesung erworbenen Grundkenntnissen, anwendungsnahe Bereiche der Motivationspsychologie vertiefend behandelt. Dazu werden aktuelle Forschungsarbeiten zu diesen Themen diskutiert. Darüber hinaus soll herausgearbeitet werden, inwieweit sich aus diesen Grundlagen praktikable Anwendungsmöglichkeiten in unterschiedlichen beruflichen Handlungsfeldern ableiten lassen. Ergänzend werden entsprechende Übungen (Motivdiagnostik, Interventionen etc.) durchgeführt und evaluiert.

**Literatur:**

Die Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

**Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse**

*Modul Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf (KP: 6)*

112 341	V Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf Mi 10.00-12.00, HGA 20 Mo 10.00-12.00, HGA 10 12.09.2011 (b, Beginn: 06.04.11, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Schölmerich</i>
---------	--	--------------------

**Voraussetzungen:**

Für das prüfungsvorbereitende Nacharbeiten der Vorlesungsinhalte sind neben der Anwesenheit 2 Wochenstunden einzuplanen.

**Kommentar:**

Die Vorlesung behandelt entwicklungspsychologische Fragen des Jugend- und Erwachsenenalters. Im Jugendalter werden auch Phänomene der abweichenden Entwicklung und der Psychopathologie dieses Entwicklungsabschnitts behandelt. Im jungen Erwachsenenalter sind Fragen der beruflichen Sozialisation und der Familiengründung und Reproduktion vorrangig, wobei die Vereinbarkeit von Familie und Beruf eine wichtige Rolle spielt. Den dritten Abschnitt der Vorlesung bildet das hohe Alter, in dem auch vermehrt Abbauprozesse als Entwicklungsphänomene betrachtet werden. Gleichzeitig wird hier die Psychologie des erfolgreichen Alterns behandelt. Aktuelle Erkenntnisse der Gerontopsychologie werden ebenfalls unter der Perspektive beruflicher Erfordernisse vermittelt.

Die Vorlesung bildet zusammen mit einem Begleitseminar das Modul "Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf". Am Ende der Vorlesung erfolgt eine Überprüfung des Wissenstandes durch eine Klausur. In den Bachelor-Studiengängen ergibt sich die Bewertung aus Seminarleistung und Klausurergebnis, im Diplomstudiengang bildet die Klausurnote eine Teilnote für die Vordiplomprüfung.

**Literatur:**

Literatur: Ausgewählte Kapitel aus Oerter, R. & Montada, L. (2002). Lehrbuch Entwicklungspsychologie. Bern: Huber.

Zusätzliche Literatur wird in einem Reader zusammengestellt.

112 345	S Entwicklung im Berufsleben Do 12.00-14.00, GAFO 04/425 (LS, b, Beginn: 07.04.11, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Bruchhage</i>
---------	--	------------------

**Kommentar:**

Fokus dieses Seminars ist die Betrachtung der beruflichen Entwicklung während der gesamten Lebensspanne. Hierbei werden Berufswahlentscheidung inkl. Methoden der Berufseignungsdiagnostik, Berufsmotivation, sowie äußere Einflussfaktoren auf die berufliche Entwicklung wie z.B. Stress, Mobbing und seine Folgen betrachtet. Des Weiteren wird die Vereinbarkeit des Berufs mit der Familie sowie die Rolle der Frau im Beruf thematisiert. Die Veranstaltungen 112 343, 112 342, 112 344 sind ebenfalls für die Studierenden der Wirtschaftspsychologie geöffnet.

Die Veranstaltung richtet sich insbesondere an Studierende des Studiengangs Wirtschaftspsychologie, ist aber für alle Studierenden geöffnet.

**Literatur:**

Eine ausführliche Liste mit den Themen wird in der ersten Sitzung verteilt bzw. steht im Blackboard zur Verfügung.

*Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)*

112 352	S Intelligenz und Begabungen (Gruppe A) Do 10.00-12.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 07.04.2011, Anmeldung: online-VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

**Voraussetzungen:**

Das Modul setzt Kenntnisse in Allgemeiner Psychologie (Kognition, Motivation und Handlung) voraus. Kenntnisse in Untersuchungsplänen (Experiment, korrelative und Umfrageforschung, Einzelfallstudien), Methoden der Datenerhebung (Verhaltensbeobachtung, Befragung, biopsychologische Daten) sowie in Statistik sind ebenfalls erforderlich. Die spezifische Verwendung der Methoden wird in dem Modul verdeutlicht.

**Kommentar:**

In dem Pflichtseminar zum Modul Differentielle und Persönlichkeitspsychologie, das im WS stattfinden sollte, werden am Beispiel der Fähigkeitsmerkmale rund um die „Intelligenz“ grundlegende Fragestellungen der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie im Bereich der Strukturmerkmale des eigenschaftstheoretischen Paradigmas erläutert und vertieft:

- Probleme der Begriffsbildung am Beispiel der Intelligenz
  - Operationale Definitionen von Intelligenz über Tests: Vermittlung von Testkenntnissen
  - Bindung des Wortes Intelligenz an Modelle ihres Aufbaus: Übersicht über bekannte Intelligenzstrukturmodelle
  - Weitere sogenannte „Intelligenzen“ (soziale, emotionale; multiple Intelligenz) – besser weitere Begabungen.
  - Anlage- und Umwelteinflüsse auf die Verteilung der Allgemeinen Intelligenz
  - Erblichkeitsschätzungen für die Allgemeine Intelligenz: Methoden und Ergebnisse, einschließlich molekulargenetischer Ansätze
  - Biologische Korrelate der Allgemeinen Intelligenz
  - Gruppenunterschiede in der Allgemeinen Intelligenz: Geschlecht, Schicht, ethnische Unterschiede.
  - Stabilität und Veränderung in der Allgemeinen Intelligenz
  - Praktische Verwendung von Allgemeiner Intelligenz: Schul- und Berufserfolgsschätzungen
- Daneben können weitere Themen behandelt werden: Hochbegabung: Diagnostik und Fördermaßnahmen bei Hochbegabten; Formen geistiger Retardierung: Ursachen, Diagnostik und Intervention. Themenvorschläge von TeilnehmerInnen können berücksichtigt werden.

Die Anmeldung erfolgt über VSPL. Beachten Sie bitte die Hinweise auf der Internetseite der Fakultät für Psychologie.

**Literatur:**

Rost, D.H. (2009). Intelligenz. Fakten und Mythen. Weinheim: Beltz/PVU.  
 Sternberg, R.J. (Ed.) (2000). Handbook of Intelligence. New York/Cambridge: Cambridge University Press.

112 353	S Intelligenz und Begabungen (Gruppe B) Do 14.00-16.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 07.04.2011, Anmeldung: online-VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

**Voraussetzungen:**

Das Modul setzt Kenntnisse in Allgemeiner Psychologie (Kognition, Motivation und Handlung) voraus. Kenntnisse in Untersuchungsplänen (Experiment, korrelative und Umfrageforschung, Einzelfallstudien), Methoden der Datenerhebung (Verhaltensbeobachtung, Befragung, biopsychologische Daten) sowie in Statistik sind ebenfalls erforderlich. Die spezifische Verwendung der Methoden wird in dem Modul verdeutlicht.

**Kommentar:**

In dem Pflichtseminar zum Modul Differentielle und Persönlichkeitspsychologie, das im WS stattfinden sollte, werden am Beispiel der Fähigkeitsmerkmale rund um die „Intelligenz“ grundlegende Fragestellungen der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie im Bereich der Strukturmerkmale des eigenschaftstheoretischen Paradigmas erläutert und vertieft:

- Probleme der Begriffsbildung am Beispiel der Intelligenz
  - Operationale Definitionen von Intelligenz über Tests: Vermittlung von Testkenntnissen
  - Bindung des Wortes Intelligenz an Modelle ihres Aufbaus: Übersicht über bekannte Intelligenzstrukturmodelle
  - Weitere sogenannte „Intelligenzen“ (soziale, emotionale; multiple Intelligenz) – besser weitere Begabungen.
  - Anlage- und Umwelteinflüsse auf die Verteilung der Allgemeinen Intelligenz
  - Erblichkeitsschätzungen für die Allgemeine Intelligenz: Methoden und Ergebnisse, einschließlich molekulargenetischer Ansätze
  - Biologische Korrelate der Allgemeinen Intelligenz
  - Gruppenunterschiede in der Allgemeinen Intelligenz: Geschlecht, Schicht, ethnische Unterschiede.
  - Stabilität und Veränderung in der Allgemeinen Intelligenz
  - Praktische Verwendung von Allgemeiner Intelligenz: Schul- und Berufserfolgsschätzungen
- Daneben können weitere Themen behandelt werden: Hochbegabung: Diagnostik und Fördermaßnahmen bei Hochbegabten; Formen geistiger Retardierung: Ursachen, Diagnostik und Intervention. Themenvorschläge von TeilnehmerInnen können berücksichtigt werden.
- Die Anmeldung erfolgt über VSPL. Beachten Sie bitte die Hinweise auf der Internetseite der Fakultät für Psychologie.

**Literatur:**

Rost, D.H. (2009). Intelligenz. Fakten und Mythen. Weinheim: Beltz/PVU.  
 Sternberg, R.J. (Ed.) (2000). Handbook of Intelligence. New York/Cambridge: Cambridge University Press.

**Bereich Nachbarfächer**

*Modul Nachbarfach Personalökonomie (KP: 3)*

113 701	S Personalökonomie - Einführung in das Personalmanagement Mo 16.00-19.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 11.4.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Falter</i>
---------	---	---------------

**Voraussetzungen:**

Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Diskussion wird vorausgesetzt. Die Veranstalterin entscheidet nach den Voraussetzungen über die Zulassung zur Teilnahme. Weiteres in der Kick-off-Veranstaltung.

**Kommentar:**

Praxisrelevante Betrachtung des Personalmanagements unter besonderer Berücksichtigung ökonomischer Perspektiven in den Bereichen Personalstrategie, Personalplanung und Personaleinsatz, Personalbeschaffung und -marketing, Personalentwicklung und Personalfreisetzung

Die Veranstaltung startet am 11.04.2011 zu gewohnter Zeit um 16.00 Uhr mit der Kick Off Veranstaltung (insgesamt 6 Termine)

**Literatur:**

Reader

**Wahlpflichtveranstaltungen, für das 4. FS geeignet**

112 633	S Wie das Hirn das Denken lernt: Biopsychologische Grundlagen der kognitiven Entwicklung Di 10.00-12.00, GAFO 03/901 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 05.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Manns</i>
---------	---	--------------

**Kommentar:**

Hirnentwicklung und damit auch die Reifung unserer kognitiven Fähigkeiten ist ein sehr langer Prozess, der während der Embryonalentwicklung beginnt und auch bei Erwachsenen nie ganz beendet ist. Schon von den frühesten Entwicklungsschritten an beeinflussen Umweltfaktoren das Gehirn. Auf Grundlage von Referaten wollen wir in diesem Seminar die biopsychologischen Grundlagen dieser Einflüsse diskutieren. In welchen Phasen reagiert das Gehirn besonders sensibel auf Umweltreize und wie wirken sich schädliche Einflüsse wie z.B. Alkohol aus? Welche Faktoren fördern die kognitive Entwicklung?

**Literatur:**

Relevante Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

112 634	S Von der Taube zum Menschen – Die vergleichende Neurowissenschaft der Asymmetrie Di 10.00-12.00, GAFO 05/609 (LS, b, Beginn: 05.04.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Ocklenburg</i>
---------	--	-------------------

**Kommentar:**

Hirnasymmetrien, also funktionale oder strukturelle Unterschiede zwischen der linken und rechten Hemisphäre des Gehirns, sind ein allgemeines Organisationsprinzip des zentralen Nervensystems von Vertebraten und wurden mittlerweile sogar in einer Reihe von Invertebraten beobachtet. Während die Existenz von Hirnasymmetrien beim Menschen schon lange bekannt ist, beginnen wir gerade erst die dahinterstehenden neuronalen und ontogenetischen Prozesse zu verstehen. Vergleichende Neurowissenschaft, also die Integration von Ergebnissen aus der Humanforschung mit Daten aus verschiedenen Modellorganismen, ist dabei ein wichtiger Teil der Asymmetrieforschung, der interessante Einblicke in die Grundlagen der Asymmetrieentwicklung ermöglicht.

**Literatur:**

Die relevante Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

112 635	S Basic Neural Simulation Di 10.00-12.00, GAFO 04/615 Medienraum (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Yoshida</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

The goal of this seminar is 1) to understand basic electrophysiological properties of neurons and 2) to learn how to implement this knowledge into a computational model of a neuron. First, students will learn basic electrophysiological properties such as the maintenance of the resting membrane potential and the generation of an action potential through lectures. Students will then build their own neuron model using a neural simulation environment called Neuron. Simulation using computers will not only help solidify the students' understanding of electrophysiological properties but also will allow them to use this knowledge in the future research. Acquiring this technique will enable students for example to estimate the consequence of a malfunction of certain ionic channels in a disease or to estimate the specific character of specific neuron types of their interest. Advanced students will have the opportunity to expand this single neuron model to a neural network model to simulate a role of a brain region of their interest. This course will also provide necessary skills regarding computational simulation but does not require previous experience in modeling or programming. Basic knowledge about electric circuits would be of advantage.

Proof of academic achievement: Reports (students can choose whether they should be graded or not)

112 636	S Interaktionen im Gehirn - von Hormonen bis Bewusstsein Do 10.00-12.00, GAFO 05/609 (LS, b)	<i>Ball, Beste, Wolf</i>
---------	--	--------------------------

**Kommentar:**

Primäres Ziel des Seminars ist es, ein Grundverständnis der Funktionen des Corpus Callosums zu vermitteln. Schwerpunktmäßig sollen die Zusammenhänge zwischen callosalen Strukturen, Hormonen, Hirnasymmetrien und sozialen Kognitionen, sowie die Folgen von Corpus Callosum-Ausfällen besprochen werden. Alle 14 Tage werden im Plenum konträre Standpunkte zu aktuellen Schwerpunktthemen in Kurzvorträgen vorgestellt und anschließend diskutiert. Als Vorbereitung auf diese Sitzungen dient ein strukturiertes Literaturstudium, das die Diskussionsfähigkeit und kritische Betrachtung von wissenschaftlichen Arbeiten trainiert. Für Nebenfachstudierende geeignet.

**Literatur:**

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 637	S It is all about attention Do 12.00-14.00, GAFO 05/609 (LS, b)	<i>Beste</i>
---------	---	--------------

**Kommentar:**

Die Aufmerksamkeitsforschung stellt einen wesentlichen Bereich in den kognitiven Neurowissenschaften dar. Im Laufe der Zeit sind eine Vielzahl von Theorien zu Aufmerksamkeitsprozessen propagiert worden. Ziel dieses Seminars soll es sein einen umfassenden Ueberblick, ueber aktuelle Theorien der Aufmerksamkeitsforschung zu geben. Dabei ist liegt ein wesentlicher Schwerpunkt auf aktuellen Studien, die sich dieses Themas mittels funktioneller Bildgebung und Elektrophysiologie annehmen. Das Seminar bietet daher zudem die Moeglichkeit einen Einblick in den aktuellen Stand der Forschung auf diesen Gebieten zu erhalten. Im Rahmen dieses Seminars handelt es sich um Diskussionsseminar, in dem gemeinsam ueber vorgegebene Literatur diskutiert werden soll. Am Ende des Seminars soll jeder Teilnehmer in Form einen kleinen "Reviewartikels" einen Ueberblick ueber die behandelten Themen erarbeiten.

112 638	S Tiermodelle Neuropsychologischer Erkrankungen Mo 16.00-18.00, GAFO 05/425 04.04.2011 Fr 12.00-18.00, GAFO 03/252 24.06.2011 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 25.06.2011 So 09.00-18.00, GAFO 03/252 26.06.2011 (Diplom 6.FS, LS, b)	<i>Diekamp</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Die Forschung an Tiermodellen hat wesentlich zum Verständnis der Ursachen und Symptomatik von psychiatrischen und neurologischen Störungen des Menschen und der Entwicklung wirksamer Medikationen und Therapien beigetragen. Allerdings wird die Validität und Reliabilität solcher Tiermodelle oft in Frage gestellt. Das Seminar wird anhand ausgewählter Beispiele untersuchen, was „gute“ Tiermodelle auszeichnet, was sie zu leisten vermögen und welche Grenzen sie haben.

Die Veranstaltung wird als „wissenschaftliches Minisymposium“ durchgeführt mit Vorträgen, Poster- und Diskussionsrunden. Die Themen werden bei der Vorbesprechung vergeben. Voraussetzung für Credit Points: aktive Mitarbeit, Kurzreferat und Posterpräsentation.

**Literatur:**

Bekanntgabe der aktuellen Literatur während der Vorbesprechung und über Blackboard.

113 911	<p>S Trainings gestalten: der Werkzeugkoffer wird geöffnet</p> <p>Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 21.05.2011</p> <p>So 09.00-18.00, GAFO 03/252 22.05.2011</p> <p>Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 04.06.2011</p> <p>So 09.00-18.00, GAFO 03/252 05.06.2011</p> <p>Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 18.06.2011</p> <p>So 09.00-18.00, GAFO 03/252 19.06.2011</p> <p>(b)</p>	<i>Solga</i>
---------	---	--------------

**Voraussetzungen:**

VOLLSTÄNDIGE Teilnahme an drei jeweils zweitägigen Wochenend-Blockveranstaltungen im Juni bzw. Juli 2011.



**Kommentar:**

Das Seminar richtet sich BACHELOR-Studierende PSYCHOLOGIE und WIRTSCHAFTSPSYCHOLOGIE in der zweiten Hälfte ihres Studiums, die als Trainer, Berater, Personalentwickler für Wirtschaftsunternehmen oder Non-profit-Organisationen tätig sein wollen.

**INHALTE**

Das Seminar vermittelt grundlegende Techniken und Methoden, die zur didaktischen Ausgestaltung von Trainings benötigt werden – wir öffnen den Werkzeugkasten des Trainers und betrachten 9 Basistechniken:

1. Präsentationstechniken sind hilfreich, wenn es gilt, komplexe Sachverhalte interessant und verständlich darzustellen.
2. Moderationstechniken dienen dazu, die Aktivitäten einer Arbeitsgruppe zu steuern.
3. Erlebnisorientierte Techniken sind aktivierend und spielerisch; sie ermöglichen neuartige Erfahrungen, Perspektivenwechsel, Feedback und analogieorientierte Lernprozesse.
4. Feedbacktechniken werden dazu verwendet, Verhalten zu steuern und Eindrücke lernförderlich zurückzumelden.
5. Simulative Techniken (d. h. Rollen- und Planspielübungen sowie Fallstudien) dienen dazu, realitätsnahe Lernumgebungen herzustellen, in denen sich neue Kenntnisse und Fertigkeiten geschützt ausprobieren und einüben lassen.
6. Verhaltensmodellierung ist ein Verfahren zur Entwicklung von Fertigkeiten, das sich an Albert Banduras Theorie des Beobachtungslernens orientiert; es bildet den Kern wissenschaftlich orientierter Verhaltenstrainings.
7. Fallarbeitstechniken helfen einer Person oder Gruppe dabei, ein konkretes Problem strukturiert und lösungsorientiert zu bearbeiten.
8. Systemische Techniken sind Techniken, deren Ziel darin besteht, die Handlungsmöglichkeiten eines Teilnehmers durch produktives Verstören zu erweitern; sie kommen in der Fallarbeit zum Einsatz.
9. Techniken zur Sicherung von Lerntransfer werden eingesetzt, um die Anwendung der gelernten Kenntnisse und Fertigkeiten im Arbeitsalltag zu fördern.

**LEHR-LERN-KONZEPT**

1. Aufgabenorientiertes Lernen im Rahmen eines Trainingsprojekts: Jeweils 4 Teilnehmer haben die Aufgabe, gemeinsam Theorie und Praxis einer bestimmten Basistechnik zu erarbeiten und ein entsprechendes Trainingsprogramm (dreistündig) zu entwickeln sowie umzusetzen. Die Durchführung erfolgt zeitlich parallel in zwei Trainingsgruppen, die von jeweils zwei Teilnehmern geleitet werden.
2. Coaching durch Praxisexperten. Dabei werden die Teilnehmer von sechs Trainingsprofis – Beratern und Personalentwicklern mit langjähriger Berufserfahrung – unterstützt. Sie begleiten die Entwicklung und Durchführung der Trainings, geben Ratschläge und Feedback sowie Einblicke in ihre berufliche Lebenswelt.

Teilnehmer, die zusätzlich ein Zertifikat (Train-the-Trainer) erwerben wollen, müssen ein weiteres Training zu einem ausgewählten Thema aus den Bereichen Arbeitstechniken, Kommunikation und Kooperation oder Führung entwickeln, umsetzen und dokumentieren.

**ORGANISATORISCHER RAHMEN**

3 Blockveranstaltungen mit je 2 Tagen (samstags und sonntags):

- Block 1: 21. und 22. Mai 2011
- Block 2: 4. und 5. Juni 2011
- Block 3: 18. und 19. Juni 2011

Ferner eine 4-stündige Auftaktveranstaltung in der 15. KW (genauer Termin wird noch bekannt gegeben).

An jedem Veranstaltungstag sorgt eine andere Gruppe von Teilnehmern für die Verpflegung des Seminars.

**Literatur:**

Demmerle, C., Schmidt, J.-M., Hess, M., Solga, M. & Ryschka, J. (2011). Basistechniken der Personalentwicklung. In J. Ryschka, M. Solga & A. Mattenklott (Hrsg.), Praxishandbuch Personalentwicklung. Instrumente, Konzepte, Beispiele (3., vollst. überarb. und erw. Aufl.; S. 273-337). Wiesbaden: Gabler.

113 913	S Emotionsarbeit, Burnout und Work Engagement Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271 (d, Beginn: 04.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Göpfert, Diestel</i>
---------	---	-------------------------

**Voraussetzungen:**

- Erfolgreicher Abschluss des Moduls "Grundlagen der Arbeitsmotivation" sowie "Arbeitsgestaltung"
- Erste grundlegende Kenntnisse im Bereich Belastungs-, Beanspruchungs-/ Stress- und Ressourcenmodelle
- Statistische Grundkenntnisse zur Überprüfung von Zusammenhangshypothesen; Erfahrungen im Umgang mit SPSS

**Kommentar:**

Dieses projektorientierte Seminar (POS-BSc) stellt ein strukturiertes Diskussionsforum für aktuelle wissenschaftliche Problemstellungen dar, die von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in Bachelorarbeiten zur übergreifenden Thematik "Emotionsarbeit, Burnout und Work Engagement" vertieft werden können.

Lernziele: Die Studierenden sollen die Fähigkeit entwickeln, die für eine wissenschaftliche Fragestellung relevante wissenschaftliche Literatur zu vertiefen, mit anderen Inhalten zu verknüpfen und die Schlussfolgerungen in einem Diskurs mit anderen Teilnehmerinnen und Teilnehmern der Veranstaltung zu verteidigen. Es sollen Strategien erarbeitet und erprobt, die die Anwendungsperspektive und den Praxisbezug fokussieren.

Die Studierenden werden im Rahmen des POS-BSc gezielt und kontinuierlich bei Erstellung der Bachelorarbeit unterstützt. Sie erhalten durch das POS-BSc die Möglichkeit, sich über gemeinsame Anliegen im Rahmen des Erstellungsprozesses austauschen, ihren derzeitigen Stand der Arbeit zu präsentieren und Rückmeldung von Dozenten und Kommilitonen einzuholen.

Inhaltliche Basis des POS-BSc sind (gestaltungsbezogene) Kenntnisse zu Konzepten, Instrumenten und Ergebnissen der Belastungs-, Beanspruchungs- / Stress- und Ressourcenforschung sowie der betrieblichen Gesundheitsförderung. Im Speziellen werden dabei die Konzepte und aktuellen Erkenntnisse zur Emotionsarbeit, ihre Auswirkungen auf die psychische Gesundheit (u.a. Burnout) sowie Ansätze und Möglichkeiten zur Förderung motivationaler Potenziale von Belastungen und Ressourcen im Sinne des Work Engagement fokussiert. Dabei wird erwartet, dass die Studierenden auf Grundlage eines Datensatzes eigenständig statistische Analysen durchführen, deren Ziel die Testung komplexer Zusammenhänge (Mediator- und Moderatormodelle) ist. In der aktuellen Forschung steht zunehmend die Frage im Vordergrund, durch welche Ressourcen die Beanspruchungswirkung von Anforderungen gemindert und das Arbeitsengagement gestärkt werden kann. Die Beantwortung dieser Frage setzt statistische Kenntnisse voraus, die über die Prüfung einfacher linearer Beziehungen (a beeinflusst b) hinaus gehen.

Das POS-BSc schließt mit einem Teilnahmechein (3 KPs, unbenotet).

Kriterien für den Erwerb eines Teilnahmecheins sind: regelmäßige Teilnahme, prozessbegleitende Vorstellung des Konzeptes und der Ergebnisse der Bachelorarbeit, aktive Beteiligung.

**Literatur:**

wird in der ersten Sitzung spezifiziert

113 914	S Stress: Von der Adaptation zur Störung Fr 10.00-12.00, GAFO 02/368 (d, Beginn: 8.4.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 8.4.2011)	<i>Schwabe</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

Stress ist ein im Alltag häufig auftretendes Phänomen. Ausgelöst durch verschiedenste physische oder psychische Faktoren führt Stress zu Veränderungen auf der physiologischen, der subjektiv-emotionalen, der kognitiven und der Verhaltensebene. Diese Veränderungen sind auf eine Anpassung an die stressauslösende Situation gerichtet. Dauern sie jedoch zu lang an oder sind sie zu stark, so können sie zur Pathogenese psychischer Störungen beitragen.

Im Seminar werden grundlegende, psychologische und biologische Stresskonzepte vorgestellt. Ein Schwerpunkt des Seminars stellen die endokrinen und neurobiologischen Grundlagen und Folgen von Stress dar. Darauf aufbauend sollen die Auswirkungen von Stress auf kognitive Prozesse (u.a. Gedächtnis, Entscheidungsverhalten) sowie der mögliche Einfluss von Stress auf die Entstehung und Aufrechterhaltung psychischer Störungen, wie beispielsweise der Depression, diskutiert werden.

**Ergänzende Veranstaltungen, für das 2.FS geeignet**

113 915 S SPSS

Fritsch

(b, Beginn:, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Ziel des Seminars ist es, die Grundlagen und erste Kenntnisse der Datenanalyse des Statistik Programm SPSS zu vermitteln. Dazu gehören unter anderem die Eingabe und die Modifikation von Daten, sowie einfache deskriptive Analysen des Datenmaterials, Mittelwertevergleiche und Korrelationen.

Insgesamt werden zwei Kurse, in Form von Blockseminaren angeboten. Pro Kurs werden zwei Termine (à 8 Stunden) stattfinden

**6. Semester****Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie***Modul Psychologische Personalarbeit (KP: 6)*

113 241	S Psychologische Personalarbeit Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 4.4.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	Zimolong
---------	--	----------

**Voraussetzungen:**

Abschluss der Module "Grundlagen der Arbeitsmotivation", "Arbeitsgestaltung" und "Personal- und Teamentwicklung"

**Kommentar:**

Das Seminar gehört zum Modul "Psychologische Personalarbeit" und ist als Abschlußveranstaltung des Studiengangs BSc WiPsy konzipiert. Im Seminar werden die erworbenen wissenschaftlichen, methodischen und sozialen Kompetenzen des Studiengangs gefordert. Im Mittelpunkt steht die Anwendung von Kernkonzepten der psychologischen Personalarbeit. Unter Bezugnahme auf psychologische Konzepte und Theorien werden personalpsychologische Fragestellungen aus der Praxis bearbeitet. Sie können sich auf folgende Felder beziehen: Personal- und Teamentwicklung, Motivation und Leistung, Arbeitsgestaltung, Kommunikation und weitere Themen. Die vorgeschlagenen Maßnahmen werden umgesetzt und als Verbesserungsprozess in der Organisation evaluiert und verankert.

Im Seminar bearbeiten die Studierenden in Teamarbeit ein konkretes Praxisproblem. Dazu suchen sie sich eine Organisationseinheit aus, führen Gespräche mit den Verantwortlichen und vereinbaren ein zu bearbeitendes Thema. Die Projektgruppen führen eine Analyse durch und schlagen Interventionsmaßnahmen unter Verwendung psychologischer Theorien und Konzepte vor. Den Abschluß bildet die Präsentation vor Ort und der Abschlußbericht im Seminar. Die Arbeitsgruppen berichten regelmäßig über den Stand der Arbeit im Plenum. Eingesetzt wird blended learning: Abwechslung von Präsenzphasen mit internetgestützten Phasen, Projektarbeit vor Ort und persönliche Rückmeldung durch den Dozenten.

**Literatur:**

Schuler, H. (Hrsg.) (2006) Lehrbuch der Personalpsychologie. Göttingen: Hogrefe.

Spiller, D. & Bock, P. (2001). Effiziente Arbeitsabläufe. Wiesbaden: Gabler (Blue-Printing)

**Bereich Eignungsdiagnostik***Modul Eignungsdiagnostik (KP: 9)*

112 411	V Einführung in die psychologische Diagnostik II Fr 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 08.04.11, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Hossiep</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Die Vorlesung wird zweisemestrig durchgeführt. Der erste Teil hat bereits im vergangenen WS stattgefunden. Der zweite Teil der Veranstaltung findet in diesem SS statt. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll.

Ziel der Veranstaltung insgesamt ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zu Grunde.

Im WS wurden Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen behandelt, darauf aufbauend soll der inhaltliche Schwerpunkt in diesem Semester auf den Anwendungsfeldern psychologischer Diagnostik liegen. Darüber hinaus werden die entsprechenden diagnostischen Instrumente, Gutachtenerstellung und rechtliche Rahmenbedingungen diagnostischen Handelns ausführlich besprochen.

Bei der Fachschaft ist ein Skript erhältlich, welches Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien enthält. Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1997). Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Bitte erwerben Sie im Vorfeld der Veranstaltung noch keine einschlägigen Lehrbücher zur Thematik. Die empfehlenswerte Literatur wird in der ersten Sitzung besprochen.

Anmerkung: Die 3 Kreditpunkte für diese Veranstaltung werden gemeinsam mit den 3 KPs des ersten Teils der Vorlesung nach dem SS 11 mittels Klausur vergeben.

Die Klausur findet am Freitag, dem 08.07.2011, von 10:00-12:00 Uhr statt.

Der Nachschreibetermin für die Klausur ist am Freitag, dem 05.08.2011, von 10:00-12:00 Uhr.

**Literatur:**

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich:

Hossiep, R. & Wottawa, H. (1993). Diagnostik. In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der Angewandten Psychologie (S.131-136). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.

112 412	<p>S Luftfahrtpsychologie  Do 14.00-16.00, GAFO 04/255  Mo 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum  28.03.2011  Di 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 29.03.2011  Mi 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum  30.03.2011  Do 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum  31.03.2011  Fr 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 01.04.2011  (Diplom 6.FS, TS, b, Block 28.03.-01.04. und donnerstags  14 - 16 Uhr, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )</p>	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Es wird versucht, einen ersten Überblick über die vielfältigen Themen und Fragestellungen der Luftfahrtpsychologie zu vermitteln, ggf. ergänzt durch Gespräche mit Praktikern. Während des einwöchigen Blocks vor Vorlesungsbeginn wird zur Vorbereitung eine ausführliche Einführung in das Arbeitsfeld eines Verkehrspiloten gegeben, und zwar durch Eigentaining mittels eines semiprofessionellen Simulators am PC. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt. Nähere Informationen gibt es in der regelmäßigen Sprechstunde.

**Literatur:**

Literatur zur Vorbereitung: Wiener, E.L. & Nagel, D.C. (eds.): Human Factors in Aviation. San Diego, 1988.

Signatur in der Institutsbibliothek MC303

112 413	S Berufsorientierte Persönlichkeitsdiagnostik in der praktischen Anwendung Fr 12.00-14.00, GAFO 04/425 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 30.04.2011 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 28.05.2011 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 02.07.2011 (Beginn: , Anmeldung: , Vorberechnung: )	<i>Ossenberg Engels</i>
---------	---	-------------------------

**Kommentar:**

Ziel des Seminars ist das Wissen und die Anwendung zentraler Bestandteile der Testdiagnostik anhand von Testverfahren die im beruflichen Kontext Anwendung finden:

- Berufswahl und -orientierung: BOrakel (online-Verfahren)
- Personalauswahl, Coaching, Team- und Personalentwicklung: Bochumer Inventar zu berufsbezogenen Persönlichkeitsbeschreibung (BIP) mit Fremdbeschreibungsmodul (BIP-FI)
- Coaching, Team- und Personalentwicklung: MBTI (Typenindikator)

Zu den zentralen Bestandteilen des Seminars gehören das Besprechen, Einüben und Erlernen der praktischen Implikationen für die Arbeit als Psychologe, besonders im kompetenten Umgang mit Rückmelde- und Entwicklungsgesprächen mit den Klienten.

Arbeitsmethoden: Selbsttestung, Recruiting weiterer Testpersonen, Auswertung der Tests in Kleingruppen, Präsentation der Testverfahren in Kleingruppen, Besprechung eigener Ergebnisse miteinander, Durchführung und Auswertung von Evaluationsgesprächen unter Videofeedback.