

---

**Fakultät für Psychologie - Sommersemester 2010**

(Stand: 12.03.2010)

**Studiengang Bachelor Wirtschaftspsychologie****2. Semester****Bereich Wirtschaftspsychologie***Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie II (KP: 3)*

- |         |  |                                    |
|---------|--|------------------------------------|
| 113 213 | S Einführung in die Wirtschaftspsychologie II<br>4st., Mi 08.30-12.00, GAFO 03/252<br>(b, Beginn: 14.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: ) | <i>Elke, Wottawa,<br/>Zimolong</i> |
|---------|--|------------------------------------|

**Bereich Methodenlehre***Modul Experimental-Psychologisches Praktikum (KP: 6)*

- |         |   |                            |
|---------|---|----------------------------|
| 112 131 | S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe A)<br>2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/615 Medienraum<br>(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )   | <i>Ballmer-Omar</i>        |
| 112 132 | S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe B)<br>2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum<br>(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )   | <i>Ballmer-Omar</i>        |
| 112 133 | S Experimentalpsychologisches Praktikum - Lernen aus<br>positiven und negativen Verhaltenskonsequenzen<br>2st., Di 10.00-12.00, GAFO 02/368<br>(d, Beginn: 13.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: ) | <i>Bellebaum</i>           |
| 112 134 | S Experimentalpsychologisches Praktikum<br>2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/425<br>(b)   | <i>Helduser, Güntürkün</i> |
| 112 135 | S Experimentalpsychologisches Praktikum<br>2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/425<br>(b, Beginn: 13.4.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:<br>13.4.2010)   | <i>Het</i>                 |
| 112 136 | S Experimentalpsychologisches Praktikum<br>2st., Di 14.00-16.00, GAFO 03/901<br>(Diplom 2..FS, TS, b, Beginn: 13.04.2010, Anmeldung:<br>online, Vorbesprechung: )                                     | <i>Pinnow</i>              |
| 112 137 | S Experimentalpsychologisches Praktikum<br>2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/271<br>(b, Beginn: 13.4.2010, Anmeldung: online, Vorbesprechung: )   | <i>Rohmann</i>             |
| 112 138 | S Experimental-Psychologisches Praktikum<br>2st., Di 10.00-12.00, GAFO 02/365<br>(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )  | <i>Solga, N.N.</i>         |
| 112 139 | S Experimental-Psychologisches Praktikum<br>2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/271<br>(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )  | <i>Kuchinke</i>            |
| 112 140 | S Experimental-Psychologisches Praktikum<br>2st., Di 14.00-16.00, GAFO 03/974<br>(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )  | <i>Kuchinke</i>            |

*Modul Methodenlehre / Statistik: Grundlagen (KP: 6)*

- 112 141 V Methodenlehre II *Dette*  
 2st., Mo 08.00-10.00, HGA 10  
 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 19.04.2010, Anmeldung: ,  
 Vorbesprechung: )
- 112 142 Ü Übung zur Methodenlehre II *Kley*  
 2st., Di 12.00-14.00, HGA 30  
 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 20.04.2010, Anmeldung: ,  
 Vorbesprechung: )
- 112 143 Ü Tutorien zur Methodenlehre II *N.N.*  
 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/615 Medienraum  
 Mo 10.00-12.00, GA 1/128 CIP-Insel  
 Mo 12.00-14.00, GAFO 04/615 Medienraum  
 Mo 12.00-14.00, GA 1/128 CIP-Insel  
 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 19.04.2010, Anmeldung: ,  
 Vorbesprechung: )

**Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie***Modul Kognition: Behalten, Denken & Problemlösen (KP: 6)*

- 112 211 V Kognition II *Wolf*  
 2st., Do 12.00-14.00, HGA 10  
 (b, Beginn: 15.4.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )
- 112 212 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe A) *Schoofs*  
 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 02/364  
 (b, Beginn: 12.4.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
 12.4.2010)
- 112 213 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe B) *Wichert*  
 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974  
 (b, Beginn: 12.4.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
 12.4.2010)
- 112 214 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe C) *Wiemers*  
 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/368  
 (b, Beginn: 12.4.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
 12.4.2010)
- 112 215 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe D) *Ballmer-Omar*  
 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425  
 (b, Beginn: 16.4., Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 216 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe E) *Schoofs*  
 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/365  
 (b, Beginn: 12.4.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
 12.4.2010)
- Modul Evolution & Emotion (KP: 6)*
- 112 251 V Evolution und Emotion *Güntürkün*  
 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10  
 (b, Beginn: 15.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
 )

112 252	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion 2st., Fr 08.00-10.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Ocklenburg, Ball, N.N., Wolf</i>
112 253	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion 2st., Fr 08.00-10.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Ocklenburg, Ball, N.N., Wolf</i>
112 254	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion 2st., Fr 08.00-10.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Ocklenburg, Ball, N.N., Wolf</i>
112 255	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion 2st., Fr 08.00-10.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Ocklenburg, Ball, N.N., Wolf</i>
112 256	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion 2st., Fr 08.00-10.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Ocklenburg, Ball, N.N., Wolf</i>
112 257	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion 2st., Fr 08.00-10.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Ocklenburg, Ball, N.N., Wolf</i>

### **Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse**

#### *Modul Sozialpsychologie: Grundlagen (KP: 6)*

112 311	V Sozialpsychologie I 2st., Do 10.00-12.00, HGA 10 (b, Beginn: 15.04.2010, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Bierhoff</i>
112 313	S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive (Gruppe B) 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 14.04.2010, Anmeldung: online-Verfahren, Vorbesprechung: )	<i>Rohmann</i>
112 314	S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive (Gruppe C) 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 03/974 (Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: online (s. Aushang), Vorbesprechung: )	<i>Bondü</i>
112 315	S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Interaktion 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974 (TS, b, Beginn: 14.04.2010, Anmeldung: online-Verfahren , Vorbesprechung: )	<i>Neuhaus</i>
112 316	S Massenpsychologie, Deindividuation, soziale Identität 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 03/901 (d, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: 16.04.2010)	<i>Heinemann</i>

**4. Semester****Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie***Modul Arbeitsgestaltung (KP: 6)*

- 113 221 V Arbeitspsychologie *Zimolong*  
 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 02/364  
 Di 08.00-10.00, GAFO 03/252 20.07.2010  
 (b, Beginn: 13.4.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 113 222 S Arbeitsanalyse und -gestaltung *Göpfert, Diestel*  
 2st., Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425  
 (LS, b, Beginn: 12.4.2010, Anmeldung: Homepage Lehrstuhl,  
 Vorbesprechung: )

**Bereich Methodenlehre***Modul Testkonstruktion (WiPsy) (KP: 9)*

- 112 161 V Testtheorie *Dieppen*  
 2st., Do 08.00-10.00, HGA 20  
 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 15.04.2010, Anmeldung: ,  
 Vorbesprechung: )
- 112 171 S Testkonstruktion *Collatz, Gudat,  
Hossiep, Bäsler-  
Coumans,*  
 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum  
 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/425  
 Mi 12.00-16.00, GAFO 02/365  
 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/271  
 Mi 12.00-16.00, GAFO 03/901  
 Mi 12.00-16.00, GAFO 02/368  
 (Diplom 6. FS.FS, LS, b, Beginn: 21.04., Anmeldung: VSPL,  
 Vorbesprechung: )

**Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie***Modul Motivation & Handlung (KP: 6)*

- 112 271 S Motivationspsychologisches Grundseminar *Pinnow*  
 2st., Mi 08.00-10.00, GAFO 04/425  
 (a, Beginn: 14.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 272 S Exekutive Funktionen *Pinnow*  
 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/271  
 (d, Beginn: 13.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse***Modul Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf (KP: 6)*

- 112 341 V Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf *Schölmerich*  
 2st., Mi 10.00-12.00, HGA 20  
 (b, Beginn: 12.04.10, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 345 S Entwicklungspsychologisches Grundseminar II (4) *Kohl*  
 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/974  
 (b, Beginn: 15.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
 )

*Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (Fortsetzung) (KP: 6)*

- 112 351 V Einführung in die Differentielle und Persönlichkeitspsychologie II *Stränger*  
 2st., Do 10.00-12.00, HGA 30  
 (Diplom 4.FS, b, Beginn: 15.4.2010, Anmeldung: ,  
 Vorbesprechung: )

**Bereich Nachbarfächer***Modul Nachbarfach Personalökonomie (KP: 3)*

- 113 701 S Personalökonomie *Falter*  
 2st., Mi 16.00-19.00, GAFO 04/271  
 (b)

**Wahlpflichtveranstaltungen, für das 4. FS geeignet**

- 112 632 S Tiermodelle Neuropsychologischer Erkrankungen *Diekamp*  
 2st., Fr 16.00-17.00, GAFO 05/425 05.02.2010  
 Fr 12.00-18.00, GAFO 03/252 16.04.2010  
 Sa 10.00-18.00, GAFO 03/252 17.04.2010  
 So 10.00-18.00, GAFO 03/252 18.04.2010  
 (Diplom 6..FS, LS, d)
- 112 633 S Wie das Hirn das Denken lernt: Biopsychologische Grundlagen der kognitiven Entwicklung *Manns*  
 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 04/271  
 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 20.04.10, Anmeldung: VSPL,  
 Vorbesprechung: 20.04.10)
- 112 634 S Immunsystem und Kognition *Güntürkün*  
 Mo 10.00-12.00, GAFO 02/365  
 (LS, b, Beginn: 13.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:  
 13.04.2010)
- 112 635 S It's all about attention! *Schulz*  
 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 05/425  
 (LS, b, Beginn: 13.04.2010, Anmeldung: VSPL,  
 Vorbesprechung: )
- 112 911 S Differentielle und Persönlichkeitspsychologie *Puca*  
 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368  
 (b, Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 912 S Differentielle und Persönlichkeitspsychologie *Puca*  
 2st., Do 16.00-18.00, GAFO 02/368  
 (b, Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 113 911 S Trainings gestalten: der Werkzeugkoffer wird geöffnet *Solga*  
 (d)
- 113 912 S Belastung und Beanspruchung *Diestel*  
 Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271  
 (Diplom 5.+7. FS.FS, LS, d, Beginn: 12.04.2010, Anmeldung:  
 Homepage A&O, Vorbesprechung: )
- 113 913 S Organisationale Gesundheitskultur: Erfassung und Gestaltung *Gurt*  
 (d, Beginn: 19.04.2010, Anmeldung: J. Gurt via E-Mail,  
 Vorbesprechung: 29.03.2010)

**6. Semester****Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie***Modul Psychologische Personalarbeit (KP: 6)*

- 113 241 S Psychologische Personalarbeit *Zimolong*  
 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271  
 (Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 12.04.2010, Anmeldung:  
 Internet, Vorbesprechung: )

**Bereich Eignungsdiagnostik***Modul Eignungsdiagnostik (Fortsetzung) (KP: 9)*

- 112 411 V Einführung in die psychologische Diagnostik II *Hossiep*  
 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20  
 Fr 10.00-12.00, HGA 10 30.07.2010  
 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 16.04.10, Anmeldung: ,  
 Vorbesprechung: )
- 112 412 S Luftfahrtpsychologie *Dieppen*  
 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/255  
 Di 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 06.04.2010  
 Mi 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 07.04.2010  
 Do 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 08.04.2010  
 Fr 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 09.04.2010  
 (Diplom 6.FS, TS, b, Beginn: 06.04.2010, Anmeldung: VSPL,  
 Vorbesprechung: )
- 112 414 S Motivdiagnostik: Don't believe what people say about their *Strehlau, Pinnow*  
 motives  
 2st., n.V.  
 (Beginn: 16.04.10, Anmeldung: , Vorbesprechung: 07.04. um  
 14 Uhr in GAFO 04/425)
- 112 415 S Persönlichkeitsdiagnostik in der praktischen Anwendung *Walpert*  
 2st., n.V.  
 (Beginn: 16.04.10, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
 16.04. um 12 Uhr in GAFO 04/425)

## Studiengang Bachelor Wirtschaftspsychologie

### 2. Semester

#### Bereich Wirtschaftspsychologie

*Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie II (KP: 3)*

113 213	S Einführung in die Wirtschaftspsychologie II 4st., Mi 08.30-12.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 14.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Elke, Wottawa, Zimolong</i>
---------	--	------------------------------------

#### **Voraussetzungen:**

Vorausgesetzt wird die Teilnahme an der Einführung Wirtschaftspsychologie I.

#### **Kommentar:**

Lernziele:

1. Einblicke in die betriebliche Personalarbeit
2. Bearbeitung personalpsychologischer Problemstellungen unter Nutzung psychologischen Grundlagenwissens
3. Verbesserung sozialer, persönlicher und methodischer Basiskompetenzen

Lerninhalte:

- Personalarbeit im betrieblichen Alltag
- Techniken des persönlichen Wissensmanagements
- Teamentwicklung und Moderationstechniken
- Training kommunikativer Kompetenzen
- Vermittlung der Basiskompetenzen

Kriterien für den Erwerb der 3 Kreditpunkte:

- regelmäßige Teilnahme
- Qualifizierter Beitrag in einer Arbeitsgruppe

In der ersten Sitzung ist ein Erfahrungsaustausch aller Studierenden B.Sc.

Wirtschaftspsychologie geplant. Näheres Informationen siehe Blackboard. In den Blackboards der 2. und 4. Semester ist zudem der genaue inhaltliche Semesterplan zu finden.

**Bereich Methodenlehre***Modul Experimental-Psychologisches Praktikum (KP: 6)*

112 131	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe A) 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/615 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

**Empfohlenes Semester: 2****Literatur:**

112 132	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe B) 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/615 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

**Empfohlenes Semester: 2**

112 133	S Experimentalpsychologisches Praktikum - Lernen aus positiven und negativen Verhaltenskonsequenzen 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 02/368 (d, Beginn: 13.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Bellebaum</i>
---------	---	------------------

**Empfohlenes Semester: 2****Kommentar:**

In den vergangenen Jahren wurden große Fortschritte bei der Erforschung der neuronalen Grundlagen des rückmeldungs-basierten Lernens erzielt. Im Rahmen des experimentalpsychologischen Praktikums soll zunächst relevante Hintergrundliteratur erarbeitet werden. Im Anschluss wird eine Fragestellung zur differentiellen Verarbeitung von positiven und negativen Verhaltensrückmeldungen entwickelt, welche dann in einem konkreten Experiment untersucht wird.

**Literatur:**

Wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

112 134	S Experimentalpsychologisches Praktikum 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/425 (b)	<i>Helduser, Güntürkün</i>
---------	---	----------------------------

**Empfohlenes Semester: 2**



**Kommentar:**

Ziel des Praktikums ist es, die Teilnehmer/-innen anhand einer Fragestellung in die grundlegenden Methoden der experimentellen Psychologie einzuführen. Zu Beginn werden deshalb verschiedene Aspekte einer wissenschaftlichen Arbeit (Literaturstudium, Ableitung der Fragestellung, Versuchsplan, experimentelle Umsetzung, Auswertemethoden, Ergebnisdiskussion) erörtert. Parallel dazu sollen die Teilnehmer/ -innen mit dem zu untersuchenden Thema vertraut gemacht werden. Es werden Fragen zum Thema des motorischen Lernens der Taube bearbeitet. Die konkrete Fragestellung wird zu Beginn des Praktikums festgelegt. Die Untersuchung wird in Kleingruppen von ca. vier Teilnehmern/ -innen bearbeitet.

**Literatur:**

Die Literatur wird zu Beginn des Praktikums vorgestellt.

112 135	S Experimentalpsychologisches Praktikum 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 13.4.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 13.4.2010)	<i>Het</i>
---------	---	------------

**Empfohlenes Semester: 2****Kommentar:**

Ziel des Praktikums ist es, die TeilnehmerInnen anhand einer praxisnahen Fragestellung in die grundlegenden Methoden der experimentellen Psychologie einzuführen. Zu Beginn werden deshalb verschiedene Aspekte einer wissenschaftlichen Arbeit (Literaturstudium, Ableitung der Fragestellung, Versuchsplan, experimentelle Umsetzung, Auswertemethoden, Ergebnisdiskussion) erörtert. Parallel dazu sollen die TeilnehmerInnen mit dem zu untersuchenden Thema vertraut gemacht werden. Im Mittelpunkt stehen Fragen zum Arbeitsgedächtnis, wobei die konkrete Fragestellung zu Beginn des Praktikums festgelegt wird. Einzelaspekte der Fragestellung werden in Kleingruppen von drei bis vier Teilnehmern bearbeitet. Bei der technischen Umsetzung werden Hilfestellungen geboten.

**Literatur:**

Die Literatur wird zu Beginn des Praktikums vorgestellt.

112 136	S Experimentalpsychologisches Praktikum 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 03/901 (Diplom 2..FS, TS, b, Beginn: 13.04.2010, Anmeldung: online, Vorbesprechung: )	<i>Pinnow</i>
---------	---	---------------

**Empfohlenes Semester: 2**

**Kommentar:**

Ziel des Praktikums ist es, die Teilnehmer/-innen anhand einer Fragestellung in die grundlegenden Methoden der experimentellen Psychologie einzuführen. Zu Beginn werden deshalb verschiedene Aspekte einer wissenschaftlichen Arbeit (Literaturstudium, Ableitung der Fragestellung, Versuchsplan, experimentelle Umsetzung, Auswertemethoden, Ergebnisdiskussion) erörtert. Parallel dazu sollen die Teilnehmer/-innen mit dem zu untersuchenden Thema vertraut gemacht werden. Im Mittelpunkt stehen Fragen der Wirkung von Motivation auf Aufmerksamkeit und autonome Reaktionen. Die konkrete Fragestellung wird zu Beginn des Praktikums festgelegt. Die Untersuchung wird in Kleingruppen von ca. vier Teilnehmern/-innen bearbeitet. Der abschließende Bericht stellt für die Studierenden des Diplomstudienganges eine Vorbereitung auf die Studienarbeit dar.

**Literatur:**

Die Literatur wird zu Beginn des Praktikums vorgestellt.

112 137	S Experimentalpsychologisches Praktikum 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 13.4.2010, Anmeldung: online, Vorbesprechung: )	<i>Rohmann</i>
---------	--	----------------

**Empfohlenes Semester: 2****Kommentar:**

Ziel dieses Praktikums ist es, eine sozialpsychologische Fragestellung zu entwickeln und empirisch zu untersuchen.

Bei der Entwicklung und Durchführung der Untersuchung wird der sozialwissenschaftliche Forschungskreislauf zugrundegelegt.

D.h. es werden auf der Basis von sozialpsychologischen Theorien eine Fragestellung und Hypothesen entwickelt und operationalisiert.

Die Darstellung der Theorien durch die Teilnehmer erfolgt im Plenum.

Im Anschluss erarbeiten die Teilnehmer in Kleingruppen ihre Fragestellung und führen die Untersuchung durch.

Abschließend stellen die Kleingruppen ihre Ergebnisse im Plenum dar.

**Literatur:**

112 138	S Experimental-Psychologisches Praktikum 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 02/365 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Solga,N.N.</i>
---------	--	-------------------

**Empfohlenes Semester: 2****Kommentar:**

In diesem Praktikum wird das Thema "Lerntransfer" anhand einer Fragebogenstudie untersucht und richtet sich damit in erster Linie an Studierende, die sich für Personalpsychologie interessieren.

"Lerntransfer" bezeichnet die Anwendung neu gelernter Inhalte und Fertigkeiten im Arbeitsalltag und findet leider nicht automatisch nach jeder Weiterbildungsmaßnahme statt.

Die Teilnehmer gehen der Frage auf den Grund, wie es sein kann, dass Weiterbildungsmaßnahmen zwar erfolgreich absolviert werden, aber der Transfer in die Berufspraxis trotzdem ausbleibt.

- Was zeichnet Personen aus, die gelernte Inhalte aus Trainings-/Weiterbildungsmaßnahmen auch im Berufsalltag anwenden?
- Gibt es Persönlichkeitseigenschaften, die den Transfer begünstigen oder hemmen?
- Wie muss das Training beschaffen sein, damit die gelernten Inhalte möglichst lange präsent bleiben?
- Hat das Arbeitsumfeld einen Einfluss auf den Transfer?

Diese und andere Fragen können in Kleingruppen untersucht werden.

Ziel des Seminars ist die Vermittlung von Methoden (Studienkonzeption, Datenerhebung, statistische Auswertung mit SPSS, Ergebnisdarstellung) und dem Verfassen eines wissenschaftlichen Berichtes. Die Teilnehmer sollen außerdem Methoden zur Literaturrecherche und Literaturverwaltung (mit Citavi) sowie die Ableitung von Forschungshypothesen kennenlernen.

Die Betreuung der Seminargruppe übernimmt Melanie Dura.

112 139	S Experimental-Psychologisches Praktikum 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke</i>
---------	--	-----------------

**Empfohlenes Semester: 2**

112 140	S Experimental-Psychologisches Praktikum 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 03/974 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke</i>
---------	--	-----------------

**Empfohlenes Semester: 2**

*Modul Methodenlehre / Statistik: Grundlagen (KP: 6)*

112 141	V Methodenlehre II 2st., Mo 08.00-10.00, HGA 10 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 19.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Dette</i>
---------	--	--------------

**Empfohlenes Semester: 2**

**Voraussetzungen:**

Die Vorlesung setzt Kenntnisse aus der Vorlesung "Methodenlehre I" voraus.

Der Besuch der begleitenden Übung, in der Inhalte des Vorlesungsstoffes aufgearbeitet und Fragen zum behandelnden Stoffgebiet beantwortet werden, und des Tutoriums, in dem die Inhalte der Vorlesung mit dem Programmpaket SPSS weiter vertieft werden, ist dringend empfohlen.

**Kommentar:**

Inhalt der Vorlesung ist das allgemeine lineare Modell und seine Anwendungen in der Psychologie. In der Vorlesung werden wir lernen, dass viele in der Literatur betrachtete statistische Verfahren Spezialfälle des allgemeinen linearen Modells sind.

Wichtige Themen sind die einfaktorielle Varianzanalyse und lineare Regression, Konfidenzbereiche und Hypothesentests im allgemeinen linearen Modell, die mehrfaktorielle Varianzanalyse, Korrelation, multiple Regression und Kovarianzanalyse.

112 142	Ü Übung zur Methodenlehre II 2st., Di 12.00-14.00, HGA 30 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 20.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Kley</i>
---------	--	-------------

**Empfohlenes Semester: 2****Kommentar:**

In den Übungen werden die Inhalte des Vorlesungsstoffes aufgearbeitet und Fragen zum behandelten Stoffgebiet beantwortet.

112 143	Ü Tutorien zur Methodenlehre II 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/615 Mo 10.00-12.00, GA 1/128 Mo 12.00-14.00, GAFO 04/615 Mo 12.00-14.00, GA 1/128 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 19.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>N.N.</i>
---------	---	-------------

**Empfohlenes Semester: 2****Kommentar:**

In den Tutorien werden die Inhalte des Vorlesungsstoffes besprochen, Übungsaufgaben behandelt und die Anwendung des Statistikprogramms SPSS vermittelt.

Die Raumverteilung wird in der ersten Vorlesungsstunde bekanntgegeben.

**Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie**

*Modul Kognition: Behalten, Denken & Problemlösen (KP: 6)*

112 211	V Kognition II 2st., Do 12.00-14.00, HGA 10 (b, Beginn: 15.4.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------

**Empfohlenes Semester: 2**

**Kommentar:**

Diese Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Bereiche der kognitiven Psychologie und schließt mit einer Klausur ab. Themen im SS sind, Sprache, Exekutive Prozesse, Entscheidungsfindung, und Problemlösen.

**Literatur:**

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition (2009).

112 212	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe A) 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 12.4.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 12.4.2010)	<i>Schoofs</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Sprache, Denken, Problemlösen, Entscheiden und Schließen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

**Literatur:**

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition (2009).

"

112 213	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe B) 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 12.4.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 12.4.2010)	<i>Wichert</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Sprache, Denken, Problemlösen, Entscheiden und Schließen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

**Literatur:**

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition (2009)

112 214	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe C) 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 12.4.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 12.4.2010)	<i>Wiemers</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Sprache, Denken, Problemlösen, Entscheiden und Schließen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

**Literatur:**

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition (2009).

112 215	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe D) 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 16.4., Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Arbeitsgedächtnis, Exekutiven Prozesse, Emotion und Kognition, Entscheiden, Problemlösen, und Sprache vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

**Literatur:**

Smith, E.E. & Kosslyn, S.M. (2006, 2009). Cognitive Psychology: Mind and brain. London: Pearson Education International

112 216	S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe E) 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/365 (b, Beginn: 12.4.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 12.4.2010)	<i>Schoofs</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Sprache, Denken, Problemlösen, Entscheiden und Schließen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

**Literatur:**

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition (2009).

*Modul Evolution & Emotion (KP: 6)*

112 251	V Evolution und Emotion 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10 (b, Beginn: 15.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Güntürkün</i>
---------	--	------------------

**Empfohlenes Semester: 2****Kommentar:**

Wie verlief bisher die Geschichte des Lebens? Innerhalb welchen Gesamtszenarios bettet sich die Entstehung des Menschen ein und welche Anteile unseres heutigen Denkens, Handelns und Fühlens reflektieren die Gesetzmäßigkeiten, die bei der Phylogenese unseres Gehirns wirksam waren? Wie determiniert die Interaktion von Umweltfaktoren und genetischer Anlage unsere kognitiven Leistungen? Um solche Fragen beantworten zu können, müssen wir die Evolutionstheorie mit allen ihren Implikationen kennenlernen. In der Vorlesung sollen folgende Themen behandelt werden: 1) Mechanismen der Genetik. 2) Entwicklung des Lebens und des Menschen. 3) Emotionsmechanismen. 4) Soziobiologie.

**Literatur:**

Bekanntgabe der aktuellen Literatur während der Veranstaltung und über Blackboard

"

112 252	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion 2st., Fr 08.00-10.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Ocklenburg, Ball, N.N., Wolf</i>
---------	--	---

**Empfohlenes Semester: 2****Kommentar:**

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen. Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 253	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion 2st., Fr 08.00-10.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Ocklenburg, Ball, N.N., Wolf</i>
---------	--	---

**Empfohlenes Semester: 2**

**Kommentar:**

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 254	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion 2st., Fr 08.00-10.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Ocklenburg, Ball, N.N., Wolf</i>
---------	--	---

**Empfohlenes Semester: 2****Kommentar:**

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 255	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion 2st., Fr 08.00-10.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Ocklenburg, Ball, N.N., Wolf</i>
---------	--	---

**Empfohlenes Semester: 2****Kommentar:**

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

112 256	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion 2st., Fr 08.00-10.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Ocklenburg, Ball, N.N., Wolf</i>
---------	--	---

**Empfohlenes Semester: 2****Kommentar:**

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.



112 257	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion 2st., Fr 08.00-10.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Ocklenburg, Ball, N.N., Wolf</i>
---------	--	---

**Empfohlenes Semester: 2****Kommentar:**

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt.

Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

**Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse***Modul Sozialpsychologie: Grundlagen (KP: 6)*

112 311	V Sozialpsychologie I 2st., Do 10.00-12.00, HGA 10 (b, Beginn: 15.04.2010, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .- .)	<i>Bierhoff</i>
---------	--	-----------------

**Kommentar:**

In dieser Veranstaltung wird ein Überblick über Methoden, Theorien und Ergebnisse der Sozialpsychologie gegeben.

Im Einzelnen werden folgende Themen behandelt:

- Was sind die wichtigsten Theorien der Sozialpsychologie?
- Welche Methoden werden eingesetzt?
- Welche Folgerungen ergeben sich aus sozialpsychologischen Ergebnissen?

Antworten auf diese Fragen werden im ersten Teil der Vorlesung in Bezug auf die Themen "Bindung und Gesellung", "Soziale Vergleiche", "Attribution", "Vertrauen und Soziale Interaktion", "Kooperation und Wettbewerb", "Einstellung", "Prozesse der Einstellungsänderung", "Attraktion und Liebe" und "Prosoziales Verhalten" besprochen.

**Literatur:**

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage) Stuttgart: Kohlhammer

112 313	S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive (Gruppe B) 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 14.04.2010, Anmeldung: online-Verfahren, Vorbesprechung: )	<i>Rohmann</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Das Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für sozialpsychologische Fragestellungen und Techniken. Einerseits geht es um die Verwendung sozialpsychologischer Methoden, andererseits um die Diskussion wichtiger Ergebnisse der Forschung. Im Einzelnen werden folgende inhaltliche Bereiche besprochen:

- Soziale Vergleiche
- Hilfreiches Verhalten
- Interpersonelle Attraktion
- Bindung und Liebe.

**Literatur:**

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage) Stuttgart: Kohlhammer

112 314	S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive (Gruppe C) 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 03/974 (Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: online (s. Aushang), Vorbesprechung: )	<i>Bondü</i>
---------	--	--------------

**Kommentar:**

Das Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für sozialpsychologische Fragestellungen und Techniken. Einerseits geht es um die Verwendung sozialpsychologischer Methoden, andererseits um die Diskussion wichtiger Ergebnisse der Forschung. Im Einzelnen werden folgende inhaltliche Bereiche besprochen:

- Soziale Vergleiche
- Hilfreiches Verhalten
- Interpersonelle Attraktion
- Bindung und Liebe.

**Literatur:**

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage)  
Stuttgart: Kohlhammer

112 315	S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Interaktion 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974 (TS, b, Beginn: 14.04.2010, Anmeldung: online-Verfahren , Vorbesprechung: )	<i>Neuhaus</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines ersten Verständnisses für sozialpsychologische Theorien und Techniken.

Im ersten Teil der Veranstaltung sollen sozialpsychologische Forschungsmethoden vorgestellt und angewendet werden.

Im zweiten Teil der Veranstaltung werden Kenntnisse zu zentralen Forschungsgebieten der Sozialpsychologie erarbeitet.

Im Einzelnen sind u.a. Themen aus folgenden Bereichen sozialer Interaktion vorgesehen:

- Sozialer Vergleich
- Vorurteile
- Soziale Identität
- Prosoziales Verhalten

**Literatur:**

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie (6. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer.

112 316	S Massenpsychologie, Deindividuation, soziale Identität 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 03/901 (d, Beginn: 16.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: 16.04.2010)	<i>Heinemann</i>
---------	---	------------------

**Empfohlenes Semester: 2****Kommentar:**

Die Veranstaltung gibt zuerst eine Einführung in die - historisch bedeutsame - klassische Massenpsychologie und zeigt die Aktualität in der modernen Sozialpsychologie auf, unter anderem am Beispiel von Deindividuation und Dehumanisierung. Der zweite Schwerpunkt ist dann die Neubewertung von Massenphänomenen und die moderne Revision der Massenpsychologie auf der Grundlage der sozialen Identität.

**Literatur:**

Die Literatur wird zum Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. Der historische Klassiker ist Le Bon, G. (1964). Psychologie der Massen. Stuttgart: Kröner (Psychologie des foules, 1895, dt.).

**4. Semester****Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie***Modul Arbeitsgestaltung (KP: 6)*

113 221	V Arbeitspsychologie 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 13.4.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

**Kommentar:**

Die Einführung in die Arbeitspsychologie behandelt vier Schwerpunkte: 1. Theoretische Konzepte und Modelle der Arbeit, u.a. Handlungsregulationstheorie 2. Methoden der Arbeitsanalyse 3. Prinzipien und Verfahren der Arbeitsgestaltung 4. Erwerbsarbeit und Gesundheitsförderung Als Vertiefungsveranstaltungen werden in diesem Semester angeboten: S Arbeitsanalyse und -gestaltung sowie S Belastung und Beanspruchung

**Literatur:**

Ulich, E. (2005). Arbeitspsychologie (6. Auflage Aufl.)Stuttgart:Schäfer-Pöschel  
Zimolong, B. & Konradt, U. (Hrsg.). (2006). Enzyklopädie der Psychologie:  
Ingenieurpsychologie. Göttingen: Hogrefe.

113 222	S Arbeitsanalyse und -gestaltung 2st., Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425 (LS, b, Beginn: 12.4.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Göpfert, Diestel</i>
---------	---	-------------------------

**Voraussetzungen:**

Vorausgesetzt wird der Besuch der Vorlesung Arbeitspsychologie und der Kenntnisstand im 4. FS WiPsy

**Kommentar:**

Ziel dieses Seminars ist die Vermittlung von Basiswissen zur Analyse, Bewertung und Gestaltung von Arbeitsplätzen zur Verbesserung der Human- und Leistungsdimensionen bei der Erwerbsarbeit. Die thematischen Schwerpunkte werden im Theoriefeld gemeinsam erarbeitet, im Praxisfeld vertieft und im Transferfeld verfestigt.

I. Theoriefeld: Hier erhalten die Teilnehmer / innen einen Überblick über Prozessanalysen und psychologische Arbeitsanalyseverfahren. Es wird gezeigt, wie für ausgewählte Fragestellungen der Arbeits- und Organisationsgestaltung die entsprechenden Verfahren auszuwählen, anzuwenden und aus den Analyseergebnissen Gestaltungsvorschläge abzuleiten sind.

II. Praxisfeld: Die Teilnehmer/innen suchen sich einen Arbeitsplatz und führen eine Arbeitsanalyse durch. Die Durchführung der Analyse orientiert sich an dem im Theoriefeld vermittelten Vorgehen.

III. Transferfeld: Die Untersuchungsergebnisse aus dem Praxisfeld werden (a) im Plenum vorgestellt sowie (b) in Form eines Gutachtens schriftlich dokumentiert. Kriterien für den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind 1) regelmäßige Teilnahme, 2) die Gestaltung einer Seminarsitzung, 3) Durchführung einer Arbeitsanalyse und 4) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmechein entfällt der schriftliche Bericht.

**Literatur:**

Dunckel, H. (Hrsg.) (1999). Handbuch psychologischer Arbeitsanalyseverfahren. Zürich: vdf.  
Kirwan, B. & Ainsworth, L. K. (2001). A guide to task analysis. London: Taylor & Francis.  
Spiller, D. & Bock, P. (2001). Effiziente Arbeitsabläufe. Wiesbaden: Gabler (Blueprinting)

**Bereich Methodenlehre***Modul Testkonstruktion (WiPsy) (KP: 9)*

112 161	V Testtheorie 2st., Do 08.00-10.00, HGA 20 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 15.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

**Empfohlenes Semester: 6****Kommentar:**

Es werden die wichtigsten formalen Theorien zur Beschreibung, Bewertung, Anwendung und Konstruktion psychologischer Tests besprochen. Zum Verständnis sind Kenntnisse aus der Statistikausbildung erforderlich. Für das Absolvieren des Moduls "Testkonstruktion" bzw. "Testtheorie" wird eine Abschlussklausur zu dieser Vorlesung angeboten. "

112 171	S Testkonstruktion Mi 12.00-16.00, GAFO 04/615 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/425 Mi 12.00-16.00, GAFO 02/365 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/271 Mi 12.00-16.00, GAFO 03/901 Mi 12.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom 6. FS., LS, b, Beginn: 21.04., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Collatz, Gudat, Hossiep, Bäsler- Coumans</i>
---------	--	---

**Empfohlenes Semester:****Voraussetzungen:**

Für Studierende des Diplom-Studienganges ist ein abgeschlossenes Vordiplom Voraussetzung für die Seminarteilnahme.

Für Studierende der Bachelor-Studiengänge setzt der erfolgreiche Abschluss des Moduls Testkonstruktion neben einem Erfolg im Seminar Testkonstruktion auch den Besuch der Vorlesung Testtheorie und das Bestehen der Abschlussklausur zu dieser Vorlesung voraus.

**Kommentar:**

Die Zielgruppe dieses Seminars sind Diplom-Studierende im Hauptstudium bzw. Bachelor-Studierende des vierten Fachsemesters. Das Seminar findet jährlich, jeweils im Sommersemester, statt.

Orientiert an dem Buch ‚Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik‘ von Wottawa & Hossiep (1997) werden in diesem Seminar Testverfahren verschiedener Felder (z.B. Wirtschaft) betrachtet.

Die TeilnehmerInnen werden in Kleingruppen - u.a. durch eigene Datenerhebungen - die relevanten Schritte der Testentwicklung durchführen und Erfahrungen in Testanwendung und -überprüfung sammeln. Jede Gruppe soll a) ein Testverfahren (bzw. einzelne Skalen) eigenständig konstruieren oder b) vorhandene Verfahren anwenden, überprüfen und validieren. Im Rahmen des Kongresses (letzte Sitzung des Semesters) präsentieren die Arbeitsgruppen den anderen TeilnehmerInnen ihre Fragestellung sowie die Ergebnisse ihrer Untersuchung. Wir empfehlen, ausreichend Vor- und Nachbereitungszeit für dieses relativ aufwendige Seminar einzuplanen.

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt per VSPL. Anmeldeschluss ist der 01.04.2010.

Ab dem 01.03.2010 werden die Themen der Testkonstruktionsgruppen unter [www.rub.de/psychmethoden/testkonstruktion/index.htm](http://www.rub.de/psychmethoden/testkonstruktion/index.htm) sowie in dem Ordner Testkonstruktion in der Institutsbibliothek bekannt gegeben. Bei der Zusammenstellung der Arbeitsgruppen wird versucht Präferenzen für bestimmte Themen zu berücksichtigen. Die Gruppenzuteilung hängt ab dem 09.04. an dem schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Evaluation aus. Dort wird auch der genaue Treffpunkt der Gruppen für die erste Sitzung des Seminars bekannt gegeben.

"

**Literatur:**

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

**Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie***Modul Motivation & Handlung (KP: 6)*

112 271	S Motivationspsychologisches Grundseminar 2st., Mi 08.00-10.00, GAFO 04/425 (a, Beginn: 14.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

**Empfohlenes Semester: 4****Kommentar:**

In diesem Seminar werden, aufbauend auf den in der Vorlesung erworbenen Grundkenntnissen, anwendungsnahe Bereiche der Motivationspsychologie vertiefend behandelt. Dazu werden aktuelle Forschungsarbeiten zu diesen Themen diskutiert. Darüber hinaus soll herausgearbeitet werden, inwieweit sich aus diesen Grundlagen praktikable Anwendungsmöglichkeiten in unterschiedlichen beruflichen Handlungsfeldern ableiten lassen. Ergänzend werden entsprechende Übungen (Motivdiagnostik, Interventionen etc.) durchgeführt und evaluiert.

**Literatur:**

Die Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

112 272	S Exekutive Funktionen 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/271 (d, Beginn: 13.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Pinnow</i>
---------	---	---------------

**Kommentar:**

Exekutive Funktionen werden seit einiger Zeit die motivationalen und kognitiven Funktionen genannt, die der Handlungssteuerung dienen: Im Seminar sollen dementsprechend Ansätze aus der Motivationstheorie wie aus der Handlungsforschung und Kognitionspsychologie, die sich mit der Umsetzung von Willensentscheidungen in Handlungen, Handlungsabläufe und Reaktionen beschäftigen, besprochen werden.

**Literatur:**

Wird in der ersten Sitzung des Seminars bekanntgegeben.

**Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse**

*Modul Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf (KP: 6)*

112 341	V Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf 2st., Mi 10.00-12.00, HGA 20 (b, Beginn: 12.04.10, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Schölmerich</i>
---------	---	--------------------

**Voraussetzungen:**

Für das prüfungsvorbereitende Nacharbeiten der Vorlesungsinhalte sind neben der Anwesenheit 2 Wochenstunden einzuplanen.

**Kommentar:**

Die Vorlesung behandelt entwicklungspsychologische Fragen des Jugend- und Erwachsenenalters. Im Jugendalter werden auch Phänomene der abweichenden Entwicklung und der Psychopathologie dieses Entwicklungsabschnitts behandelt. Im jungen Erwachsenenalter sind Fragen der beruflichen Sozialisation und der Familiengründung und Reproduktion vorrangig, wobei die Vereinbarkeit von Familie und Beruf eine wichtige Rolle spielt. Den dritten Abschnitt der Vorlesung bildet das hohe Alter, in dem auch vermehrt Abbauprozesse als Entwicklungsphänomene betrachtet werden. Gleichzeitig wird hier die Psychologie des erfolgreichen Alterns behandelt. Aktuelle Erkenntnisse der Gerontopsychologie werden ebenfalls unter der Perspektive beruflicher Erfordernisse vermittelt.

Die Vorlesung bildet zusammen mit einem Begleitseminar das Modul "Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf". Am Ende der Vorlesung erfolgt eine Überprüfung des Wissenstandes durch eine Klausur. In den Bachelor-Studiengängen ergibt sich die Bewertung aus Seminarleistung und Klausurergebnis, im Diplomstudiengang bildet die Klausurnote eine Teilnote für die Vordiplomprüfung.

**Literatur:**

Literatur: Ausgewählte Kapitel aus Oerter, R. & Montada, L. (2002). Lehrbuch Entwicklungspsychologie. Bern: Huber.  
Zusätzliche Literatur wird in einem Reader zusammengestellt.

112 345	S Entwicklungspsychologisches Grundseminar II (3) 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 15.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Kohl</i>
---------	---	-------------

**Kommentar:**

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie & Beruf. Thematisch sollen u. a. die Entwicklung kognitiver Fähigkeiten (Piaget und Nachfolger), Sexualität und gesundheitsbezogenes Verhalten, Aggression, Peer-Beziehungen, Moral, berufliche Sozialisation, kognitive Veränderungen im Alter sowie das Modell erfolgreichen Alterns behandelt werden. Die Präsentationen folgen den Themen der Vorlesung und sollen einen Aspekt thematisch vertiefen. Jeder Teilnehmer arbeitet an einer Präsentation mit.

Im Rahmen dieses Seminars wird besonderer Wert auf interaktive Elemente gelegt, beispielsweise sollen Tests mit den Seminarteilnehmer/Innen durchgeführt und experimentelle Anordnungen oder Beratungsgespräche mit Eltern exemplarisch in Form von Rollenspielen vorgestellt werden. Bei verschiedenen Themen spielt die Selbstreflexion eine große Rolle, wobei die Seminarteilnehmer/Innen in schriftlicher oder mündlicher Form über ihren eigenen Entwicklungsweg Auskunft geben sollen.

**Literatur:**

Eine ausführliche Liste mit den Themen wird in der ersten Sitzung verteilt bzw. steht im Blackboard zur Verfügung.

*Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (Fortsetzung) (KP: 6)*

112 351	V Einführung in die Differentielle und Persönlichkeitspsychologie II 2st., Do 10.00-12.00, HGA 30 (Diplom 4.FS, b, Beginn: 15.4.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

**Empfohlenes Semester:** 4



**Kommentar:**

In diesem Modul wird die Unterschiedlichkeit der Menschen in Teilbereichen derjenigen psychischen Funktionen behandelt, die die Allgemeine Psychologie unter Betonung des Durchschnitts behandelt (z.B. Emotion, Motivation, Denken). Situationsübergreifende und zeitlich stabile Unterschiede in den psychischen Funktionen werden zu vielfältigen „Persönlichkeitsmerkmalen“ zusammengefasst (z.B. Ängstlichkeit, Intelligenz). Es wird auch die Frage behandelt, wie diese Merkmale unter dem Einfluss von Situationen oder Aufgaben das Handeln und Erleben beeinflussen.

Bekannte amerikanische Lehrbücher führen dieses Fach meist über große Theoriegruppen („Paradigmen“, „Strategien“) ein. Das macht die Vielfalt von Einzeltheorien, Merkmalen, Methoden, Einflussgrößen und Anwendungen zu Beginn überschaubar. Dem folge ich, obwohl Theorien in der aktuellen Forschung viel seltener auftauchen als Merkmale. Die Kenntnis von Paradigmen und Theorien erleichtert aber die Orientierung – nicht nur in diesem Fach. Im Winter habe ich nach der Einführung allgemeiner Aufgaben zwei Paradigmen behandelt: Die „Eigenschaftstheorien“ am Beispiel der „Intelligenz“ und der temperamentsnahen Persönlichkeitsmerkmale (Cattell, Eysenck, Costa & McCrae). Die „Psychoanalyse“ habe ich in das Skript ausgegliedert. Im WS standen die zeitlich stabilen Persönlichkeitsstrukturmerkmale im Vordergrund. Im Sommersemester folgen die Verhaltenstheorien (Watson, Skinner, Bandura), die Phänomenologie von Rogers sowie die sozial-kognitiven Theorien (Rotter, Bandura, Mischel). Die Betonung liegt nun auf Prozessmerkmalen, die für die intraindividuelle Variation des Verhaltens über Situationen verantwortlich gemacht werden.

**Literatur:**

Amelang, M., Bartussek, D., Stemmler, G., & Hagemann, D. (2006, 6ed.). Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung. Stuttgart: Kohlhammer.

Asendorpf, J. (2007, 4ed.). Psychologie der Persönlichkeit. Berlin: Springer.

Carver, C.S. & Scheier, M.F. (2008, 6ed.). Perspectives on Personality. Boston, Mass., USA:

Allyn & Bacon (Daran orientiere ich mich beim Aufbau von Vorlesung und Begleitseminaren)

Pervin, L.A., Cervone, D., & John, O.P. (2005, 5ed.). Persönlichkeitstheorien. Stuttgart:

Reinhardt /UTB

**Bereich Nachbarfächer**

*Modul Nachbarfach Personalökonomie (KP: 3)*

113 701	S Personalökonomie 2st., Mi 16.00-19.00, GAFO 04/271 (b, Anmeldung: VSPL)	<i>Falter</i>
---------	---	---------------

**Voraussetzungen:**

Übernahme einer Seminararbeit und die erfolgreiche Teilnahme an der Abschlussklausur.

Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Diskussion wird vorausgesetzt. Die Veranstalterin entscheidet nach den Voraussetzungen über die Zulassung zur Teilnahme.

Die Veranstaltungen von Frau Falter bauen inhaltlich aufeinander auf, d. h.: Der Besuch von "Personalentwicklung und -controlling" (WiSe) ist grundsätzlich nur möglich nach vorherigem Besuch der Veranstaltung "Personalökonomie" (SoSe).

**Kommentar:**

Genauere Informationen zur Veranstaltung, Terminen, Teilnahmevoraussetzungen erfolgen im Kurs: Personalökonomie im Blackboardsystem.

Bitte achten Sie auch auf Aushänge am Schwarzen Brett bzw. die Mitteilungen auf der Homepage der Arbeitseinheit A&O!

**Literatur:**

Reader wird zum Selbstkostenpreis in der ersten Sitzung zur Verfügung gestellt.

**Wahlpflichtveranstaltungen, für das 4. FS geeignet**

112 632	S Tiermodelle Neuropsychologischer Erkrankungen 2st., Fr 16.00-17.00, GAFO 05/425 05.02.2010 Fr 12.00-18.00, GAFO 03/252 16.04.2010 Sa 10.00-18.00, GAFO 03/252 17.04.2010 So 10.00-18.00, GAFO 03/252 18.04.2010 (Diplom 6..FS, LS, d)	<i>Diekamp</i>
---------	--	----------------

**Empfohlenes Semester: 6****Kommentar:**

Anmeldung zur Vorbesprechung: [bettina.diekamp@rub.de](mailto:bettina.diekamp@rub.de)

Beginn und Vorbesprechung (Ende des WS): Fr. 5.02.2010 GAFO 05/425 16.00 - 17.00

Blockseminar (Anfang des SS):

GAFO 03/252 Fr., 16.04.2010 von 12.00-18.00 Uhr

GAFO 03/252 Sa., 17.04.2010 von 10.00-18.00 Uhr

GAFO 03/252 So., 18.04.2010 von 10.00-18.00 Uhr

Die Forschung an Tiermodellen hat wesentlich zum Verständnis der Ursachen und Symptomatik von psychiatrischen und neurologischen Störungen des Menschen und der Entwicklung wirksamer Medikationen und Therapien beigetragen. Allerdings wird die Validität und Reliabilität solcher Tiermodelle oft in Frage gestellt. Das Seminar wird anhand ausgewählter Beispiele untersuchen, was „gute“ Tiermodelle auszeichnet, was sie zu leisten vermögen und welche Grenzen sie haben.

Die Veranstaltung wird als „wissenschaftliches Minisymposium“ durchgeführt mit Vorträgen, Poster- und Diskussionsrunden. Die Themen werden bei der Vorbesprechung vergeben.

Voraussetzung für sowohl TS als auch LS: aktive Mitarbeit, Kurzreferat und Posterpräsentation.

112 633	S Wie das Hirn das Denken lernt: Biopsychologische Grundlagen der kognitiven Entwicklung 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 20.04.10, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 20.04.10)	<i>Manns</i>
---------	---	--------------

**Empfohlenes Semester:** 4**Kommentar:**

Hirnentwicklung und damit auch die Reifung unserer kognitiven Fähigkeiten ist ein sehr langer Prozess, der während der Embryonalentwicklung beginnt und auch bei Erwachsenen nie ganz beendet ist. Schon von den frühesten Entwicklungsschritten an beeinflussen Umweltfaktoren das Gehirn. Auf Grundlage von diskussionsorientierten Referaten wollen wir in diesem Seminar die biopsychologischen Grundlagen dieser Einflüsse diskutieren. In welchen Phasen reagiert das Gehirn besonders sensibel auf Umweltreize und wie wirken sich schädliche Einflüsse wie z.B. Alkohol aus? Welche Faktoren fördern die kognitive Entwicklung? Kann z.B. Musik die Intelligenz beeinflussen und wie plastisch ist das erwachsene Gehirn nun wirklich?

112 634	S Immunsystem und Kognition Di 14.00-16.00, GAFO 05/425 (LS, b, Beginn: 13.04.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: 13.04.2010)	<i>Schmidt, Güntürkün</i>
---------	--	---------------------------

**Kommentar:**

Das Immunsystem beeinflusst wesentlich die kognitiven Leistungen. In diesem Seminar soll den Mechanismen dieser Beeinflussung auf den Grund gegangen werden. Anhand von Referaten und Diskussionen besprechen wir dabei in einem großen Spektrum kognitiver Funktionen, wie das Immunsystem kognitive Funktionen beeinflusst – und auch umgekehrt das Immunsystem kognitiv beeinflusst werden kann. Das Spektrum der Themen reicht dabei von der Grundlagenforschung bis zur Klinik.

112 635	S It's all about attention! 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 05/425 (LS, b, Beginn: 13.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Schulz, N.N.</i>
---------	--	---------------------

**Kommentar:**

Vielleicht fragst du dich, warum ich gerade dieses Seminarthema ausgesucht habe!? Die Antwort auf diese Frage ist eigentlich ganz einfach: Aufmerksamkeit ist wichtig und Aufmerksamkeitsprozesse spielen im menschlichen Leben eine zentrale Rolle! Reibungslos funktionierende Abläufe in den verschiedenen Aufmerksamkeitsnetzwerken kann man als basale neuropsychologische Prozesse beschreiben, die essentiell wichtig dafür sind, dass der Mensch ein selbstständiges und konstruktives Leben führen kann. In diesem Seminar soll das Thema Aufmerksamkeit aus verschiedenen Blickwinkeln betrachtet werden. Es wird unter anderem um die neuronale Entwicklung von Aufmerksamkeitsnetzwerken über die Lebensspanne gehen, um verschiedene Aufmerksamkeitstheorien, darum wie man Aufmerksamkeit neuropsychologisch testen kann, um neuropharmakologische/neurobiologische Aspekte und um Aufmerksamkeitsstörungen.

113 911	S Trainings gestalten: der Werkzeugkoffer wird geöffnet (d)	<i>Solga</i>
---------	---	--------------

**Kommentar:**

## Ziel und Inhalte

Ziel der Veranstaltung ist es, grundlegende Methoden zur didaktischen Ausgestaltung von Trainings zu vermitteln – wir öffnen den Werkzeugkasten des Trainers und betrachten neun Basistechniken:

1. Präsentationstechniken sind hilfreich, wenn es gilt, komplexe Sachverhalte interessant und verständlich darzustellen.
2. Moderationstechniken dienen dazu, die Aktivitäten einer Arbeitsgruppe zu steuern.
3. Erlebnisorientierte Techniken sind aktivierend und spielerisch; sie ermöglichen neuartige Erfahrungen, Perspektivenwechsel, Feedback und analogieorientierte Lernprozesse.
4. Feedbacktechniken werden dazu verwendet, Verhalten zu steuern und Eindrücke lernförderlich zurückzumelden.
5. Simulative Techniken (d. h. Rollen- und Planspielübungen sowie Fallstudien) dienen dazu, realitätsnahe Lernumgebungen herzustellen, in denen sich neue Kenntnisse und Fertigkeiten geschützt ausprobieren und einüben lassen.
6. Verhaltensmodellierung ist ein Verfahren zur Entwicklung von Fertigkeiten, das sich an Banduras Theorie des Beobachtungslernens orientiert; es bildet den Kern wissenschaftlich orientierter Verhaltenstrainings.
7. Fallarbeitstechniken helfen einer Person oder Gruppe dabei, ein konkretes Problem strukturiert und lösungsorientiert zu bearbeiten.
8. Systemische Techniken sind Techniken, deren Ziel darin besteht, die Handlungsmöglichkeiten eines Teilnehmers durch 'produktives Verstören' zu erweitern; sie kommen in der Fallarbeit zum Einsatz.
9. Techniken zur Sicherung von Lerntransfer werden eingesetzt, um die Anwendung der gelernten Kenntnisse und Fertigkeiten im Arbeitsalltag zu fördern.

## Lehr-Lern-Konzept

- a. Aufgabenorientiertes Lernen im Rahmen eines Trainingsprojekts. Jeweils 4 Teilnehmer haben die Aufgabe, gemeinsam Theorie und Praxis einer bestimmten Basistechnik zu erarbeiten und ein entsprechendes Trainingsprogramm (vierstündig) zu entwickeln sowie umzusetzen. Die Durchführung erfolgt zeitlich parallel in zwei Trainingsgruppen, die von jeweils zwei Teilnehmern geleitet werden.
- b. Coaching durch Praxisexperten. Dabei werden die Teilnehmer von Trainingsprofis – Beratern und Personalentwicklern mit langjähriger Berufserfahrung – unterstützt. Sie begleiten die Entwicklung und Durchführung der Trainings, geben Ratschläge und Feedback sowie Einblicke in ihre berufliche Lebenswelt.

Die Veranstaltung findet blockweise an 3 Wochenenden (Samstag und Sonntag) statt und erbringt 4 KP.

Informationen zur Veranstaltung: Melanie Dura (melanie.dura@rub.de)

+++ weitere Informationen: [www.rub.de/personalpsychologie](http://www.rub.de/personalpsychologie) +++

113 912	S Belastung und Beanspruchung Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom 5.+7. FS.FS, LS, d, Beginn: 12.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Diestel</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Ziel des Seminars ist die Vermittlung von gestaltungsbezogenem Basiswissen zu Konzepten, Instrumenten und Ergebnissen der Belastungs-/ Beanspruchungs-/Ressourcenforschung sowie der betrieblichen Gesundheitsförderung. Thematische Schwerpunkte der Veranstaltung sind: - Aktuelle Gesundheitslage in den Unternehmen in BRD (Statistiken zu krankheitsbedingten Fehlzeiten, Berentung und ihren Ursachen (Diagnosenetc.) - Gesundheitsförderung als Personalentwicklung - Ansätze (Konzepte, Messinstrumente, empirische Befundlage): Belastungs- und Beanspruchungsmodelle, Stressmodelle, Stressor-Ressourcen-Konzepte, gesundheitspsychologische Ansätze, - Auseinandersetzung mit exemplarischen Belastungen/Beanspruchungen in der Arbeitswelt: auf der Ebene der Tätigkeit (z. B. Arbeitsmenge, Aufgabenschwierigkeit bzw. Über- /Unterforderung, Emotionsarbeit, Emotionale Dissonanz), der Teamebene (z. B. Konflikte mit Kollegen, Rollenambiguität) und der Ebene der Organisation (z.B. unklare Zuständigkeiten, fehlende, widersprüchliche Informationen bzw. Unsicherheit). - internale und externale Ressourcen (individuelle Bewältigungsstrategien, Selbstwirksamkeit etc.; Handlungsspielraum, soziale Unterstützung, gesundheitsförderliche Unternehmenskultur) - Ansätze und Massnahmen der betrieblichen Gesundheitsförderung und ihre Effekte. Zu erbringende Arbeitsleistung (3 KP) und Kriterien für den Erwerb eines Leistungsscheins sind: regelmässige Teilnahme; ein qualifizierter Beitrag in einer Arbeitsgruppe (Gestaltung einer Lerneinheit, Präsentation und Einordnung eines wissenschaftlichen Artikels) sowie die Durchführung einer Analyse der ""Gesundheitslage"" einer Organisationseinheit im Feld, Präsentation der Ergebnisse und Ableitung von Massnahmen, Zusammenfassung der Studie in Form eines ca. 5-seitigen Gutachtens.

**Literatur:**

Zimolong, B., Elke, G. & Trimpop, R. (2006). Gesundheitsmanagement. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), Enzyklopädie der Psychologie: Themenbereich D Praxisgebiete, Serie III Wirtschafts- Organisations- und Arbeitspsychologie, Band 2 Ingenieurpsychologie (S. 633-668). Göttingen: Hogrefe. Zimolong, B., Elke, G. & Bierhoff, H. W. (2008). Den Rücken stärken - Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsförderung. Göttingen: Hogrefe.

113 913	S Organisationale Gesundheitskultur: Erfassung und Gestaltung (d, Beginn: 19.04.2010, Anmeldung: J. Gurt via E-Mail, Vorbesprechung: 29.03.2010)	<i>Gurt</i>
---------	--	-------------

**Kommentar:**

Das Projektseminar beschäftigt sich mit dem Thema "Organisationale Gesundheitskultur". Aufbauend auf der Kulturdefinition von Schein (2000) sollen zentrale Aspekte einer Gesundheitskultur und des Gesundheitsklimas (Allen, 2004) erarbeitet werden. Im Vordergrund stehen dabei Fragen der Messbarkeit und Analyse einer Gesundheitskultur und des Gesundheitsklimas im organisationalen Kontext (Golaszewski, Hoebbel, Crossley, Foley, & Dorn, 2008), sowie Fragen der Gestaltbarkeit durch das Management im Sinne einer "Zielkultur" im Unternehmen. Inhalt des Seminars ist neben der zuvor genannten theoretischen Auseinandersetzung mit dem Thema "Gesundheitskultur" der praktische Einsatz und die inhaltliche Weiterentwicklung und Validierung eines Instruments zur Erfassung. Eine persönliche Anmeldung beim Dozenten ist erforderlich (E-Mail bis spätestens 30.3.2010 an jochen.gurt@rub.de).

**6. Semester****Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie***Modul Psychologische Personalarbeit (KP: 6)*

113 241	S Psychologische Personalarbeit 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 12.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

**Empfohlenes Semester: 8****Voraussetzungen:**

Abschluss der Module "Grundlagen der Arbeitsmotivation", "Arbeitsgestaltung" und "Personal- und Teamentwicklung"

**Kommentar:**

Das Seminar gehört zum Modul "Psychologische Personalarbeit" und ist als Abschlußveranstaltung des Studiengangs BSc WiPsy konzipiert. Im Seminar werden die erworbenen wissenschaftlichen und sozialen Kompetenzen gefordert. Im Mittelpunkt steht die Anwendung von Kernkonzepten der psychologischen Personalarbeit. Unter Bezugnahme auf psychologische Konzepte und Theorien werden personalpsychologische Fragestellungen bearbeitet. Sie können sich auf folgende Felder beziehen: Personal- und Teamentwicklung, Motivation und Leistung, Arbeitsgestaltung und weitere Themen. Zugleich sind die Maßnahmen zu evaluieren und strukturell in der Organisationseinheit zu verankern.

Im Seminar bearbeiten die Studierenden in Teamarbeit ein konkretes Praxisproblem. Dazu suchen sie sich eine Organisationseinheit aus, führen Gespräche mit den Verantwortlichen und vereinbaren ein zu bearbeitendes Thema. Die Projektgruppen führen eine Analyse durch und schlagen Interventionsmaßnahmen unter Verwendung psychologischer Theorien und Konzepte vor. Den Abschluß bildet die Präsentation vor Ort und der Abschlußbericht im Seminar. Die Arbeitsgruppen berichten regelmäßig über den Stand der Arbeit im Plenum. Eingesetzt wird blended learning: Abwechslung von Präsenzphasen mit internetgestützten Phasen, Projektarbeit vor Ort und persönliche Rückmeldung durch den Dozenten.

**Literatur:**

Schuler, H. (Hrsg.) (2006) Lehrbuch der Personalpsychologie. Göttingen: Hogrefe.

Spiller, D. & Bock, P. (2001). Effiziente Arbeitsabläufe. Wiesbaden: Gabler (Blue-Printing)

**Bereich Eignungsdiagnostik***Modul Eignungsdiagnostik (Fortsetzung) (KP: 9)*

112 411	V Einführung in die psychologische Diagnostik II 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 16.04.10, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Hossiep</i>
---------	---	----------------

**Empfohlenes Semester: 6****Kommentar:**

Die Vorlesung wird zweisemestrig durchgeführt. Der erste Teil hat bereits im vergangenen WS stattgefunden. Der zweite Teil der Veranstaltung findet in diesem SS statt. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll.

Ziel der Veranstaltung insgesamt ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zu Grunde.

Im WS wurden Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen behandelt, darauf aufbauend soll der inhaltliche Schwerpunkt in diesem Semester auf den Anwendungsfeldern psychologischer Diagnostik liegen. Darüber hinaus werden die entsprechenden diagnostischen Instrumente, Gutachtenerstellung und rechtliche Rahmenbedingungen diagnostischen Handelns ausführlich besprochen.

In der Institutsbibliothek ist ein Skript erhältlich, welches Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien enthält. Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1997). Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Bitte erwerben Sie im Vorfeld der Veranstaltung noch keine einschlägigen Lehrbücher zur Thematik. Die empfehlenswerte Literatur wird in der ersten Sitzung besprochen.

Anmerkung: Die 3 Kreditpunkte für diese Veranstaltung werden gemeinsam mit den 3 KPs des ersten Teils der Vorlesung nach dem SS 10 mittels Klausur vergeben.

Die Klausur findet am Freitag, dem 16.07.2010, von 10:00-12:00 Uhr statt.

Der Nachschreibetermin für die Klausur ist am Freitag, dem 30.07.2010, von 10:00-12:00 Uhr.

**Literatur:**

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich:

Hossiep, R. & Wottawa, H. (1993). Diagnostik. In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der Angewandten Psychologie (S.131-136). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.



112 412	S Luftfahrtpsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/255 Di 09.00-17.00, GAFO 04/615 06.04.2010 Mi 09.00-17.00, GAFO 04/615 07.04.2010 Do 09.00-17.00, GAFO 04/615 08.04.2010 Fr 09.00-17.00, GAFO 04/615 09.04.2010 (Diplom 6.FS, TS, b, Beginn: 06.04.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

**Empfohlenes Semester: 6****Kommentar:**

Es wird versucht, einen ersten Überblick über die vielfältigen Themen und Fragestellungen der Luftfahrtpsychologie zu vermitteln, ggf. ergänzt durch Gespräche mit Praktikern. Während des einwöchigen Blocks vor Vorlesungsbeginn wird zur Vorbereitung eine ausführliche Einführung in das Arbeitsfeld eines Verkehrspiloten gegeben, und zwar durch Eigentaining mittels eines semiprofessionellen Simulators am PC. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt. Nähere Informationen gibt es in der regelmäßigen Sprechstunde.

**Literatur:**

Literatur zur Vorbereitung: Wiener, E.L. & Nagel, D.C. (eds.): Human Factors in Aviation. San Diego, 1988.

Signatur in der Institutsbibliothek MC303

112 414	S Motivdiagnostik: Don't believe what people say about their motives 2st., n.V. (Beginn:, Anmeldung:, Vorbesprechung: 07.04. um 14 Uhr in GAFO 04/425)	<i>Strehlau, Pinnow</i>
---------	--	-------------------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar wird ein entwicklungs- und persönlichkeitspsychologisches fundiertes Verfahren zur Messung von impliziten (unbewussten) Motiven vorgestellt.

Bei dem Operanten Motiv-Test (OMT) wird theoretisch postuliert, dass die impliziten Motive Bindung, Leistung und Macht in frühen, deprivierenden bzw. herausfordernden familiären Strukturen begründet liegen. Diese frühkindlichen Herausforderungen werden durch interindividuell variierende Regulationsstile gemeistert und so zu einem Motiv ausgestaltet. Der aus den theoretischen Vorannahmen entwickelte Motiv-Inhaltsschlüssel kann als Persönlichkeitstests verwendet werden, welcher eine hohe Validität bspw. in der Personalauswahl und Personalentwicklung für sich in Anspruch nehmen kann.

Dieser Workshop wird von einer erfahrenen Trainerin des INSTITUT FÜR MOTIVATIONS- UND PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG: ASSESSMENT, RESEARCH AND TRAINING (IMPACT) durchgeführt. Das Seminar wird in zwei Blöcken zu je 8 Stunden (zu Beginn und am Ende der Vorlesungszeit) stattfinden. Diese Plenarblöcke werden durch freie Übungsphasen auf der Forschungsplattform des Instituts unterstützt. Die Termine werden mit den jeweiligen Teilnehmern vereinbart.

Eine Vorbesprechung findet am 7. April 2010 um 14 Uhr in GAFO 04/425 statt.

Teilnehmerzahl: max. 20

**Literatur:**

Kuhl, J. (2009). Lehrbuch der Persönlichkeitspsychologie. Göttingen: Hogrefe. Daraus S. 266-303.

112 415	S Persönlichkeitsdiagnostik in der praktischen Anwendung 2st., n.V. (Beginn:, Anmeldung:, Vorbesprechung: 16.04. um 12 Uhr in GAFO 04/425)	<i>Walpert</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar werden an der Ruhr-Universität Bochum entwickelte Testverfahren der Persönlichkeitsdiagnostik in ihrer Anwendung eingeübt. Dazu wird es ein Praxisprojekt geben, das im Seminar geplant, durchgeführt und reflektiert wird. Erlernt werden Implikationen für Eignungsdiagnostik, für Beratung und Gruppendynamik, bzw. Teamentwicklung.

## Termine:

1. Fr. 16.04. 12-14 Uhr Vorbesprechung
2. Fr. 30.04. 12-14 Uhr Einarbeitung in die Thematik/Vorträge/praktische Übungen
3. Mo. 10.05. 12-14 Uhr Einarbeitung in die Thematik/Vorträge/praktische Übungen
4. Mo. 17.05. 12-14 Uhr Planung des Praxisprojektes und Übungen
5. Mo. 21.05. 12-14 Uhr Planung/Reflektion des Praxisprojektes und Übungen
6. Fr. 28.05. 12-14 Uhr Planung/Reflektion des Praxisprojektes und Übungen
7. Mo. 07.06. 12-14 Uhr Planung/Reflektion des Praxisprojektes und Übungen
8. Mo. 14.06. 12-14 Uhr Planung/Reflektion des Praxisprojektes und Übungen
9. Weitere Termine **im Block** werden dazwischen oder danach in gemeinsamer Absprache stattfinden. Möglicherweise fallen daher anstelle dessen einige der o.g. Termine raus.