

V = Vorlesung / S = Seminar / P = Projektseminar

(FS) = Fachsemester

(TS bzw. LS) = Teilnahmechein bzw. Leistungschein nach der neuen Prüfungsordnung

(Sch) = Schein nach der alten Prüfungsordnung (nur noch Hauptdiplom)

(a) = in jedem Semester stattfindende Veranstaltung

(b) = jährlich wiederkehrende Veranstaltung

(c) = zweijährlich wiederkehrende Veranstaltung

(d) = in unregelmäßigem Turnus wiederkehrende Veranstaltung

STUDIENGANG BACHELOR WIRTSCHAFTSPSYCHOLOGIE**2. Semester****Bereich Wirtschaftspsychologie**

Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie II (KP: 3)

- | | | |
|---------|--|------------------------------------|
| 113 213 | S Einführung in die Wirtschaftspsychologie II
4st., Mi 08.30-12.00, GAFO 03/252
(b, Beginn: 09.04.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:) | <i>Elke, Wottawa,
Zimolong</i> |
|---------|--|------------------------------------|

Bereich Methodenlehre

Modul Experimental-Psychologisches Praktikum (KP: 6)

- | | | |
|---------|---|---------------------|
| 112 131 | S Experimentalpsychologisches Praktikum - Gruppe A
2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/615
(b, Beginn: 8. April, Anmeldung: , Vorbesprechung:) | <i>Bosshardt</i> |
| 112 132 | S Experimentalpsych. Praktikum (Gruppe A)
2st., Di 08.00-10.00, GA 1/128
(b, Beginn: 8.4., Anmeldung: , Vorbesprechung:) | <i>Ballmer-Omar</i> |
| 112 133 | S Experimentalpsych. Praktikum (Gruppe B)
2st., Di 14.00-16.00, GA 1/128
(b, Beginn: 8.4., Anmeldung: , Vorbesprechung:) | <i>Ballmer-Omar</i> |
| 112 134 | S Experimentalpsychologisches Praktikum - Gruppe B
2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/615
(b, Beginn: 8. April, Anmeldung: , Vorbesprechung:) | <i>Bosshardt</i> |
| 112 135 | S Experimental-psychologisches Praktikum
2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/425
(b, Beginn: 08.04.08, Anmeldung: online, Vorbesprechung:) | <i>Pinnow</i> |
| 112 136 | S Experimentalpsychologisches Praktikum
2st., Di 14.00-16.00, GAFO 02/365
(b, Beginn: 8.4.08, Anmeldung: , Vorbesprechung: 8.4.08) | <i>Het, Wolf</i> |

- 112 137 S Spatial Cognition meets Social Cognition: Die Bedeutung räumlicher Beziehungen für die soziale Orientierung *Prior*
 2st., Mi 09.00-18.00, GAFO 03/252 und 03/901 05.03.2007
 Do 09.00-18.00, GAFO 03/252 und 03/901 06.03.2007
 Fr 09.00-18.00, GAFO 03/901 07.03.2007
 (d, Beginn: 05.03.2008, Anmeldung: Online ,
 Vorbesprechung: 05.03.2008)
- 112 138 S Experimentalpsychologisches Praktikum *Thoma*
 2st., Di 10.00 – 12.00, GAFO 03/252
 (b, Beginn: 08.04.2008, Anmeldung:, Vorbesprechung:)
- 112 139 S Experimentalpsychologisches Praktikum *Rohmann*
 Di 08.00-10.00, GAFO 02/365
 (b, Beginn: 8.4.2008, Anmeldung: online, Vorbesprechung:)

Modul Methodenlehre / Statistik: Grundlagen (KP: 6)

- 112 141 V Methodenlehre II *Diepgen*
 2st., Mo 08.00-10.00, HGA 20
 (b, Beginn: 07.04.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 142 S Übungen zur Methodenlehre II, Gr. A *Diepgen*
 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425
 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/974
 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252
 (b, Beginn: 14.04.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 143 S Übungen zur Methodenlehre II, Gr. B *Diepgen*
 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425
 Mo 12.00-14.00, GAFO 03/252
 Mo 12.00-14.00, GAFO 04/271
 (b, Beginn: 14.04.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 144 S Statistik - nachgefragt *Diepgen*
 1st., Mo 11.45-12.30, GAFO 02/365
 (b, Beginn: 14.04.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Kognition: Behalten, Denken & Problemlösen (KP: 6)

- 112 211 V Einführung in die Allgemeine Psychologie I, Teil 2 *Bosshardt, Wolf*
 (Kognition: Sprache, Denken und Problemlösen)
 2st., Do 12.00-14.00, HGA 10
 (b, Beginn: 10.04.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 212 S Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe A) *Wolf, Schoofs*
 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974
 (b, Beginn: 7.4.08, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:
 7.4.08)
- 112 213 S Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe B) *Preuß*
 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 02/368
 (b, Beginn: 11.4.08, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:
 11.4.08)

- 112 214 S Kognition, Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe C) *Ballmer-Omar*
 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425
 (b, Beginn: 11.4., Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 215 S Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe D) *Schwabe*
 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/368
 (b, Beginn: 7.4.08, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:
 7.4.08)

Modul Evolution & Emotion (KP: 6)

- 112 251 V Evolution und Emotion *Güntürkün*
 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10
 (b, Beginn: 10.04.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 252 S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion *Herold, Manns*
 2st., Fr 08.00-10.00, GAFO 05/609
 Fr 08.00-10.00, GAFO 04/425
 Fr 08.00-10.00, GAFO 05/425
 Fr 08.00-10.00, GAFO 03/901
 Fr 08.00-10.00, GAFO 04/271
 Fr 08.00-10.00, GAFO 02/368
 (b, Beginn: 11.04.2008, Anmeldung: Online-formular,
 Vorbesprechung: 11.04.2008)

Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse

Modul Sozialpsychologie: Grundlagen (KP: 6)

- 112 311 V Sozialpsychologie I *Bierhoff*
 2st., Do 10.00-12.00, HGA 20
 (b, Beginn: 10.4.2008, Anmeldung: .-, Vorbesprechung: .-.)
- 112 312 S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive *Bierhoff*
 (Gruppe A)
 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 04/271
 (b, Beginn: 11.4.2008, Anmeldung: online (s. Aushang),
 Vorbesprechung:)
- 112 313 S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive *Rohmann*
 (Gruppe B)
 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974
 (b, Beginn: 09.04.08, Anmeldung: online-Verfahren,
 Vorbesprechung:)
- 112 314 S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Vergleiche *Schmohr*
 und Gruppen
 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974
 (TS, b, Beginn: 9.4.2008, Anmeldung: online-Verfahren ,
 Vorbesprechung:)
- 112 315 S Ideologie und soziale Repräsentationen *Heinemann*
 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 03/901
 (c, Beginn: 11.04.08, Anmeldung: AE Sozialpsychologie,
 Vorbesprechung: 11.04.08)

4. Semester

Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie

Modul Arbeitsgestaltung (KP: 6)

- 113 221 V Arbeitspsychologie *Zimolong*
2st., Di 08.00-10.00, GAFO 02/364
(b, Beginn: 8.4.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 113 222 S Arbeitsanalyse und -gestaltung *Krämer, Schwennen*
2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/271
(LS, b, Beginn: 08.04.2008, Anmeldung: Internet,
Vorbesprechung:)
- 113 223 S Belastung und Beanspruchung *Krämer, Schwennen*
Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271
(Diplom 5,+7. FS.FS, LS, b, Beginn: 07.04.2008, Anmeldung:
Homepage A&O, Vorbesprechung:)

Bereich Methodenlehre

Modul Testkonstruktion (WiPsy) (KP: 9)

- 112 161 V Testtheorie *Diepgen*
2st., Mo 14.00-16.00, HGA 20
(Diplom 6.FS, b, Beginn: 07.04.2008, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 112 171 S Testkonstruktion *Collatz, Gudat,
Hossiep, Sonnenberg*
4st., Mi 12.00-16.00, GAFO 05/609
Mi 12.00-16.00, GAFO 04/615
Mi 12.00-16.00, GAFO 04/425
Mi 12.00-16.00, GAFO 03/901
Mi 12.00-16.00, GAFO 04/271
Mi 12.00-16.00, GAFO 02/365
(Diplom 6. FS, LS, b, Beginn: 09.04., Anmeldung: s. u.,
Vorbesprechung:)

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Motivation & Handlung (KP: 6)

- 112 272 S Grundlagen der Motivationspsychologie *Pinnow*
2st., Do 08.00-10.00, GAFO 04/425
(Diplom 4.FS, LS, a, Beginn: 10.04.08 , Anmeldung: online ab
15.02.2008, Vorbesprechung:)

Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse

Modul Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf (KP: 6)

- 112 341 V Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf *Schölmerich*
2st., Mi 10.00-12.00, HMA 20
(Beginn: 09.04.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 113 542 S Entwicklungspsychologisches Grundseminar II (4) *Schölmerich*
2st., Do 12.00-14.00, GAFO 04/425
(Beginn: 10.04.08, Anmeldung: epsy@rub.de,
Vorbesprechung:)

Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (Fortsetzung) (KP: 6)

- 112 351 V Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung II
2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/364
(Diplom 4.FS, b, Beginn: 10.4.08, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- Stränger*

Bereich Nachbarfächer

Modul Nachbarfach Personalökonomie (KP: 3)

- 113 701 S Personalökonomie
2st., Mi 16.00-19.00, GAFO 04/271
(b, Beginn: 9.4.2008, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:
)
- Falter*

Wahlpflichtveranstaltungen, für das 4. FS geeignet

- 111 710 S Einführung in die Datenanalyse mit SPSS
2st., Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 28.07.2008
Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 29.07.2008
Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 30.07.2008
Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 31.07.2008
(Diplom alle.FS, a, Beginn: 28.07.08, Anmeldung: TN-Liste
Aushang , Vorbesprechung: nein)
- Richter*
- 112 352 S Grundseminar zur Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung II (Gruppe A)
2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/368
(Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 10.4.08, Anmeldung: Internet,
Vorbesprechung: 17.4.08)
- Stränger*
- 112 353 S Grundseminar zur Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung II (Gruppe B)
2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/368
(Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 11.4.08, Anmeldung: Internet,
Vorbesprechung: 11.4.08)
- Stränger*
- 112 354 S Grundseminar zur Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung II (Gruppe C)
2st., Mo 10.00-11.45, GAFO 02/365
(Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 14.4.08, Anmeldung: Internet,
Vorbesprechung: 14.4.08)
- Stränger*

6. Semester

Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie

Modul Psychologische Personalarbeit (KP: 6)

- 113 241 S Personalarbeit
2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271
(Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 07.04.2008, Anmeldung:
Internet, Vorbesprechung:)
- Zimolong*

Bereich Eignungsdiagnostik

Modul Eignungsdiagnostik (Fortsetzung) (KP: 9)

- 112 411 V Einführung in die psychologische Diagnostik II *Hossiep*
2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/364
(Diplom 6..FS, b, Beginn: 11.04.08, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 112 412 S Luftfahrtpsychologie *Diepgen*
2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/255
Mo 09.00-16.00, GAFO 04/615 31.03.2008
Di 09.00-16.00, GAFO 04/615 01.04.2008
Mi 09.00-16.00, GAFO 04/615 02.04.2008
Do 09.00-16.00, GAFO 04/615 03.04.2008
Fr 09.00-16.00, GAFO 04/615 04.04.2008
(Diplom 6.FS, TS, b, Beginn: 31.03.2008, Anmeldung:
Sekretariat Methoden, Vorbesprechung:)
- 113 242 S Kompetenzen für das Beratungssystem Coaching *Kaesler*
2st., Do 12.00-14.00, GAFO 05/609
(Diplom 6.FS, LS, d, Beginn: wird bekannt gegeben,
Anmeldung: Sekretariat bzw. schwarzes Brett der AE
Methodenlehre, Diagnostik und Evaluation, Vorbesprechung:
)

STUDIENGANG BACHELOR WIRTSCHAFTSPSYCHOLOGIE

2. Semester

Bereich Wirtschaftspsychologie

Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie II (KP: 3)

113 213	S Einführung in die Wirtschaftspsychologie II 4st., Mi 08.30-12.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 09.04.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Elke, Wottawa, Zimolong</i>
---------	--	------------------------------------

Voraussetzungen:

Vorausgesetzt wird die Teilnahme an der Einführung Wirtschaftspsychologie I.

Kommentar:

Lernziele:

1. Einblicke in die betriebliche Personalarbeit
2. Bearbeitung personalpsychologischer Problemstellungen unter Nutzung psychologischen Grundlagenwissens
3. Verbesserung sozialer, persönlicher und methodischer Basiskompetenzen

Lerninhalte:

- Personalarbeit im betrieblichen Alltag
- Techniken des persönlichen Wissensmanagements
- Teamentwicklung und Moderationstechniken
- Training kommunikativer Kompetenzen
- Vermittlung der Basiskompetenzen

Kriterien für den Erwerb der 3 Kreditpunkte:

- regelmäßige Teilnahme
- Qualifizierter Beitrag in einer Arbeitsgruppe

In der ersten Sitzung ist ein Erfahrungsaustausch aller Studierenden B.Sc. Wirtschaftspsychologie geplant. Näheres Informationen siehe Blackboard. In den Blackboards der 2. und 4. Semester ist zudem der genaue inhaltliche Semesterplan zu finden.

Bereich Methodenlehre*Modul Experimental-Psychologisches Praktikum (KP: 6)*

112 131	S Experimentalpsychologisches Praktikum - Gruppe A 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/615 (b, Beginn: 8. April, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Bosshardt</i>
---------	---	------------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

In diesem Praktikum soll untersucht werden, wie sich Emotionen auf Stimmqualitäten, wie z.B. Sprechgeschwindigkeit, Tonhöhe und Variationen der Tonhöhe auswirken. In alltäglicher Kommunikation achten Menschen besonders auf Inhalte. Stimmqualität steht dabei nicht im Zentrum der Aufmerksamkeit, liefert aber wichtige Informationen über den Sprecher und seine Befindlichkeit. Es können systematische Variationen der Stimmqualität in ihrer Auswirkung auf die Eindrucksbildung über Sprecher oder umgekehrt die Auswirkungen von systematischen Variationen der Befindlichkeit auf die Stimmqualität von Sprechern untersucht werden.

Literatur:

Juslin, P. N., & Scherer, K. R. (2005). Vocal Expression of Affect. In J. A. Harrigan, R. Rosenthal & K. R. Scherer (Eds.), *The new handbook of methods in nonverbal behavior research* (pp. 65 - 135). Oxford: Oxford University Press. Daraus: S. 88-107

112 132	Ü Experimentalpsych. Praktikum (Gruppe A) 2st., Di 08.00-10.00, GA 1/128 (b, Beginn: 8.4., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

Empfohlenes Semester: 2

Kommentar:

Wie verhindern wir, dass wir beim Sprechen nicht allzu viel Wortsalat erzählen oder allzu oft stecken bleiben?

Experiment zur Monitorkontrolle beim freien Sprechen. Monitoring ist ein normalerweise automatischer Prozess, bei dem vorartikulatorisch oder postartikulatorisch überprüft wird, ob das Resultat der Sprachproduktion dem Sprechplan entspricht. Er kann aber auch aufmerksamkeitsgesteuert ablaufen. Es soll experimentell untersucht werden, inwiefern Sprechgeschwindigkeit, Sprechfehlerrate und Unflüssigkeitsrate durch unterschiedliche Bedingungen (Schwierigkeit der Sprechaufgabe, Belastung durch Zweitaufgabe, Übung der Sprechaufgabe, emotionaler Zustand) beeinflusst werden können.

Es sollen die Arbeitsschritte des Experimentierens eingeübt werden (Erstellen eines Versuchsplans, Datenerhebung, Messverfahren, Auswertungsmethoden, Ergebnisdarstellung, Ergebnisdiskussion) und ein abschließender Bericht verfasst werden.

Literatur:

Literatur wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

112 133	Ü Experimentalpsych. Praktikum (Gruppe B) 2st., Di 14.00-16.00, GA 1/128 (b, Beginn: 8.4., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

Empfohlenes Semester: 2

Kommentar:

Wie verhindern wir, dass wir beim Sprechen nicht allzu viel Wortsalat erzählen oder allzu oft stecken bleiben?

Experiment zur Monitorkontrolle beim freien Sprechen. Monitoring ist ein normalerweise automatischer Prozess, bei dem vorartikulatorisch oder postartikulatorisch überprüft wird, ob das Resultat der Sprachproduktion dem Sprechplan entspricht. Er kann aber auch aufmerksamkeitsgesteuert ablaufen. Es soll experimentell untersucht werden, inwiefern Sprechgeschwindigkeit, Sprechfehlerrate und Unflüssigkeitsrate durch Schulbildung (unterschiedlicher Schulabschluss) beeinflusst werden.

Es sollen die Arbeitsschritte des Experimentierens eingeübt werden (Erstellen eines Versuchsplans, Datenerhebung, Messverfahren, Auswertungsmethoden, Ergebnisdarstellung, Ergebnisdiskussion) und ein abschließender Bericht verfasst werden.

Literatur:

Literatur wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

112 134	S Experimentalpsychologisches Praktikum - Gruppe B 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/615 (b, Beginn: 8. April, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Bosshardt</i>
---------	---	------------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

In diesem Praktikum soll untersucht werden, wie sich Emotionen auf Stimmqualitäten, wie z.B. Sprechgeschwindigkeit, Tonhöhe und Variationen der Tonhöhe auswirken. In alltäglicher Kommunikation achten Menschen besonders auf Inhalte. Stimmqualität steht dabei nicht im Zentrum der Aufmerksamkeit, liefert aber wichtige Informationen über den Sprecher und seine Befindlichkeit. Es können systematische Variationen der Stimmqualität in ihrer Auswirkung auf die Eindrucksbildung über Sprecher oder umgekehrt die Auswirkungen von systematischen Variationen der Befindlichkeit auf die Stimmqualität von Sprechern untersucht werden.

Literatur:

Juslin, P. N., & Scherer, K. R. (2005). Vocal Expression of Affect. In J. A. Harrigan, R. Rosenthal & K. R. Scherer (Eds.), *The new handbook of methods in nonverbal behavior research* (pp. 65 - 135). Oxford: Oxford University Press. Daraus: S. 88-107

112 135	Ü Experimental-psychologisches Praktikum 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 08.04.08, Anmeldung: online, Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	---	---------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Ziel des Praktikums ist es, die Teilnehmer/-innen anhand einer Fragestellung in die grundlegenden Methoden der experimentellen Psychologie einzuführen. Zu Beginn werden deshalb verschiedene Aspekte einer wissenschaftlichen Arbeit (Literaturstudium, Ableitung der Fragestellung, Versuchsplan, experimentelle Umsetzung, Auswertemethoden, Ergebnisdiskussion) erörtert. Parallel dazu sollen die Teilnehmer/ -innen mit dem zu untersuchenden Thema vertraut gemacht werden. Im Mittelpunkt stehen Fragen der Wirkung von Motivation auf autonome Reaktionen. Die konkrete Fragestellung wird zu Beginn des Praktikums festgelegt. Die Untersuchung wird in Kleingruppen von ca. vier Teilnehmern/ -innen bearbeitet. Der abschließende Bericht stellt für die Studierenden des Diplomstudienganges eine Vorbereitung auf die Studienarbeit dar.

Literatur:

Die Literatur wird zu Beginn des Praktikums vorgestellt.

112 136	Ü Experimentalpsychologisches Praktikum 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 02/365 (b, Beginn: 8.4.08, Anmeldung: , Vorbesprechung: 8.4.08)	<i>Het, Wolf</i>
---------	--	------------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Ziel des Praktikums ist es, die TeilnehmerInnen anhand einer praxisnahen Fragestellung in die grundlegenden Methoden der experimentellen Psychologie einzuführen.

Zu Beginn werden deshalb verschiedene Aspekte einer wissenschaftlichen Arbeit (Literaturstudium, Ableitung der Fragestellung, Versuchsplan, experimentelle Umsetzung, Auswertemethoden, Ergebnisdiskussion) erörtert. Parallel dazu sollen die TeilnehmerInnen mit dem zu untersuchenden Thema vertraut gemacht werden. Im Mittelpunkt stehen Fragen der auditiven und visuellen Wahrnehmung, wobei die konkrete Fragestellung zu Beginn des Praktikums festgelegt wird.

Einzelaspekte der Fragestellung werden in Kleingruppen von drei bis vier Teilnehmern bearbeitet. Bei der technischen Umsetzung werden Hilfestellungen geboten.

Literatur:

Die Literatur wird zu Beginn des Praktikums vorgestellt.

112 137	S Spatial Cognition meets Social Cognition: Die Bedeutung räumlicher Beziehungen für die soziale Orientierung 2st., Mi 09.00-18.00, GAFO 05/425 05.03.2007 Do 09.00-18.00, GAFO 05/425 06.03.2007 Fr 09.00-18.00, GAFO 05/425 07.03.2007 (d, Beginn: 05.03.2008, Anmeldung: Online , Vorbesprechung: 05.03.2008)	<i>Prior</i>
---------	---	--------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Online, Expra-Anmeldung

Zeiten: 5. bis 7. März 2008, ganztägig, ab 9 Uhr

Eine wichtige Rolle beim Verständnis des Denkens anderer, bei der Bewertung von wechselseitigen Beziehungen und bei der Kommunikation spielt die Analyse räumlicher Verhältnisse, wie sie u.a. aus der geometrischen Analyse von Blickrichtungen erschlossen werden können. Nach welchen Kriterien beurteilen wir, ob wir angeblickt werden oder nicht, welche belebten Wesen oder unbelebten Objekte jemand anders gerade im Fokus hat und wer zu wem wie steht? Interessant in diesem Zusammenhang sind nicht zuletzt Geschlechtsunterschiede, da Frauen eine stärkere Beachtung von Augensignalen, Männern hingegen eine bessere geometrische Orientierung nachgesagt wird. Das Seminar führt in relevante theoretische Modelle und Untersuchungsmethoden zu diesem Forschungsgebiet ein und gibt in von den Teilnehmern selbst durchgeführten Versuchen Einblick in die aktuelle experimentelle Praxis.

112 138	S Experimentalpsychologisches Praktikum 2st., Di 10.00 – 12.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 08.04.2008, Anmeldung:, Vorbesprechung:)	<i>Thoma</i>
---------	--	--------------

Empfohlenes Semester: 2

112 139	Ü Experimentalpsychologisches Praktikum Di 08.00-10.00, GAFO 02/365 (b, Beginn: 8.4.2008, Anmeldung: online, Vorbesprechung:)	<i>Rohmann</i>
---------	--	----------------

Modul Methodenlehre / Statistik: Grundlagen (KP: 6)

112 141	V Methodenlehre II 2st., Mo 08.00-10.00, HGA 20 (b, Beginn: 07.04.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Empfohlenes Semester: 2

Voraussetzungen:

Je nach persönlicher Voraussetzungen wird der Aufwand für die Vor- und Nachbereitung nicht unerheblich sein. Der Besuch der begleitenden Übung wird dringend empfohlen. Die Vorlesung setzt Kenntnisse aus der vorangegangenen Vorlesung "Methodenlehre I" voraus.

Kommentar:

Inhalt der Vorlesung ist das Allgemeine Lineare Modell, in dessen Rahmen sich viele traditionellerweise getrennt dargestellte parametrische Auswertungsverfahren als Spezialfälle ergeben.

112 142	Ü Übungen zur Methodenlehre II, Gr. A 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/974 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 14.04.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Empfohlenes Semester: 2**Voraussetzungen:**

Regelmässige Teilnahme und Mitarbeit ist erwünscht.

Kommentar:

In den Übungen werden die Inhalte des Vorlesungsstoffes aufgearbeitet und Fragen zum behandelten Stoffgebiet beantwortet.

Die Raumverteilung wird in der ersten Vorlesungsstunde sowie durch Aushang am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekanntgegeben.

112 143	Ü Übungen zur Methodenlehre II, Gr. B 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425 Mo 12.00-14.00, GAFO 03/252 Mo 12.00-14.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 14.04.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Empfohlenes Semester: 2**Voraussetzungen:**

Regelmässige Teilnahme und Mitarbeit erwünscht.

Kommentar:

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff aufgearbeitet und Fragen dazu beantwortet.

Die Raumverteilung wird in der ersten Vorlesungsstunde sowie durch Aushang am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekanntgegeben.

112 144	Ü Statistik - nachgefragt 1st., Mo 11.45-12.30, GAFO 02/365 (b, Beginn: 14.04.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Empfohlenes Semester: 2

Kommentar:

Den Studierenden wird Gelegenheit gegeben, sich in der zwischenzeitlichen Nacharbeit ergebende Fragen zu der Vorlesung Methodenlehre II desselben Tages zu stellen und nähere Erläuterungen zu den behandelnden Themen zu bekommen.

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Kognition: Behalten, Denken & Problemlösen (KP: 6)

112 211	V Einführung in die Allgemeine Psychologie I, Teil 2 (Kognition: Sprache, Denken und Problemlösen) 2st., Do 12.00-14.00, HGA 10 (b, Beginn: 10.04.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Bosshardt, Wolf</i>
---------	---	------------------------

Empfohlenes Semester: 2

Kommentar:

Diese Vorlesung liefert einen Überblick über die kognitive Psychologie und bereitet auf die Klausur vor. Themen sind u.a. Gedächtnis, Sprache und Problemlösen. Diese Themen entsprechen den Kapiteln 10 bis 16 im Eysenck und Keane (2005).

Literatur:

Eysenck, M. W., & Keane, M. (2005). Cognitive psychology. A student's handbook (5th ed.). Hove, East Sussex: Psychology Press.

112 212	S Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe A) 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 7.4.08, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 7.4.08)	<i>Wolf, Schoofs</i>
---------	---	----------------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Sprache, Denken, Problemlösen, Entscheiden und Schließen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

Literatur:

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2005). (5. Auflage) Cognitive psychology: A student_handbook. Hove: Psychology Press.

112 213	S Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe B) 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 11.4.08, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 11.4.08)	<i>Preuß</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Sprache, Denken, Problemlösen, Entscheiden und Schließen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

Literatur:

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2005). (5. Auflage) Cognitive psychology: A student_handbook. Hove: Psychology Press.

112 214	S Kognition, Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe C) 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 11.4., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Sprache, Denken, Problemlösen, Entscheiden und Schließen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

Literatur:

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2005). (5. Auflage) Cognitive psychology: A student's handbook. Hove: Psychology Press.

112 215	S Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe D) 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 7.4.08, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 7.4.08)	<i>Schwabe</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Sprache, Denken, Problemlösen, Entscheiden und Schließen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

Literatur:

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2005). (5. Auflage) Cognitive psychology: A student_handbook. Hove: Psychology Press.

Modul Evolution & Emotion (KP: 6)

112 251	V Evolution und Emotion 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10 (b, Beginn: 10.04.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	---	------------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Wie verlief bisher die Geschichte des Lebens? Innerhalb welchen Gesamtszenarios bettet sich die Entstehung des Menschen ein und welche Anteile unseres heutigen Denkens, Handelns und Fühlens reflektieren die Gesetzmäßigkeiten, die bei der Phylogenese unseres Gehirns wirksam waren? Wie determiniert die Interaktion von Umweltfaktoren und genetischer Anlage unsere kognitiven Leistungen? Um solche Fragen beantworten zu können, müssen wir die Evolutionstheorie mit allen ihren Implikationen kennenlernen. In der Vorlesung sollen folgende Themen behandelt werden: 1) Mechanismen der Genetik. 2) Entwicklung des Lebens und des Menschen. 3) Emotionsmechanismen. 4) Soziobiologie.

Literatur:

Dawkins, R. (1994): Das egoistische Gen. Spektrum-Verlag.

Onur Güntürkün, Die Neurobiologie der Angst, in: Angst und Ängstlichkeit (Gerda Lazarus und Stefanie Siebeneick, Hogrefe: Göttingen, 2000, S. 73-89), Vorlesungsbeilagen

112 252	S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion 2st., Fr 08.00-10.00, GAFO 05/609 Fr 08.00-10.00, GAFO 04/425 Fr 08.00-10.00, GAFO 05/425 Fr 08.00-10.00, GAFO 03/901 Fr 08.00-10.00, GAFO 04/271 Fr 08.00-10.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 11.04.2008, Anmeldung: Online-formular, Vorbesprechung: 11.04.2008)	<i>Herold, Manns</i>
---------	---	----------------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen. Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse

Modul Sozialpsychologie: Grundlagen (KP: 6)

112 311	V Sozialpsychologie I 2st., Do 10.00-12.00, HGA 20 (b, Beginn: 10.4.2008, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

In dieser Veranstaltung wird ein Überblick über Methoden, Theorien und Ergebnisse der Sozialpsychologie gegeben.

Im Einzelnen werden folgende Themen behandelt:

- Was sind die wichtigsten Theorien der Sozialpsychologie?
- Welche Methoden werden eingesetzt?
- Welche Folgerungen ergeben sich aus sozialpsychologischen Ergebnissen?

Antworten auf diese Fragen werden im ersten Teil der Vorlesung in Bezug auf die Themen "Vertrauen und Soziale Interaktion", "Bindung und Gesellung", "Bindung", "Attribution", "Stereotype und Vorurteile", "Kooperation und Wettbewerb", "Prozesse der Einstellungsänderung" und "Attraktion und Liebe" besprochen.

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage)
Stuttgart: Kohlhammer

112 312	S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive (Gruppe A) 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 11.4.2008, Anmeldung: online (s. Aushang), Vorbesprechung:)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Das Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für sozialpsychologische Fragestellungen und Techniken. Einerseits geht es um die Verwendung sozialpsychologischer Methoden, andererseits um die Diskussion wichtiger Ergebnisse der Forschung. Im Einzelnen werden folgende inhaltliche Bereiche besprochen:

- Soziale Vergleiche
- Hilfreiches Verhalten
- Interpersonelle Attraktion
- Bindung und Liebe.

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage)
Stuttgart: Kohlhammer

112 313	S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive (Gruppe B) 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 09.04.08, Anmeldung: online-Verfahren, Vorbesprechung:)	<i>Rohmann</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Das Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für sozialpsychologische Fragestellungen und Techniken. Einerseits geht es um die Verwendung sozialpsychologischer Methoden, andererseits um die Diskussion wichtiger Ergebnisse der Forschung. Im Einzelnen werden folgende inhaltliche Bereiche besprochen:

- Soziale Vergleiche
- Hilfreiches Verhalten
- Interpersonelle Attraktion
- Bindung und Liebe.

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie (6. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer.

112 314	S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Vergleiche und Gruppen 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974 (TS, b, Beginn: 9.4.2008, Anmeldung: online-Verfahren , Vorbesprechung:)	<i>Schmohr</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines ersten Verständnisses für sozialpsychologische Theorien und Techniken. Zunächst geht es um die Vorstellung und Anwendung sozialpsychologischer Forschungsmethoden, nachfolgend um die Präsentation und Diskussion wichtiger Forschungsergebnisse zu folgenden sozialpsychologischen Themen: Soziale Vergleiche, Attribution, Wahrnehmung von Gruppen, Fremdenfeindlichkeit. Die erworbenen Kenntnisse sollen in einer Gruppenarbeit praktisch angewandt werden.

Literatur:

Bierhoff, H.-W. (2006). Sozialpsychologie: Ein Lehrbuch (6. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer

112 315	S Ideologie und soziale Repräsentationen 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 03/901 (c, Beginn: 11.04.08, Anmeldung: AE Sozialpsychologie, Vorbesprechung: 11.04.08)	<i>Heinemann</i>
---------	--	------------------

Empfohlenes Semester: 2**Kommentar:**

Thema der Veranstaltung sind sozialpsychologische und soziologische Theorien und Untersuchungen zur "Weltsicht" - zu kollektiven Überzeugungen, die von vielen Mitgliedern der Gesellschaft geteilt werden: Ideologien, Stereotypen, soziale Repräsentationen. Welche Funktionen haben solche kognitiven Systeme, wie kommen sie zustande, wie werden sie vom Einzelnen erworben?

Das Thema gehört zur Schnittmenge von psychologischer und soziologischer Sozialpsychologie. Konkrete Themen sind unter anderem:

- Ideologie und Utopie
- kulturspezifische Vorstellungen,
- soziale Repräsentationen,
- Sozialisation.

Es gibt inhaltliche Querverbindungen zu Themen wie Vorurteil, Diskriminierung, Selbst und soziale Identität, Massenpsychologie, Propaganda.

Literatur:

Literatur wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. Für Interessierte lohnt sich nach wie vor ein Blick in Billig, M. (1982). Ideology and social psychology. Oxford: Blackwell.

4. Semester

Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie

Modul Arbeitsgestaltung (KP: 6)

113 221	V Arbeitspsychologie 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 8.4.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Die Einführung in die Arbeitspsychologie behandelt vier Schwerpunkte: 1. Theoretische Konzepte und Modelle der Arbeit, u.a. Handlungsregulationstheorie 2. Methoden der Arbeitsanalyse 3. Prinzipien und Verfahren der Arbeitsgestaltung 4. Erwerbsarbeit und Gesundheitsförderung Als Vertiefungsveranstaltungen werden in diesem Semester angeboten: S Arbeitsanalyse und -gestaltung sowie S Belastung und Beanspruchung (von Dr. Krämer/Dr. Schwennen)

Literatur:

Ulich, E. (2005). Arbeitspsychologie (6., vollst. überarb. und erw. Auflage Aufl.)Stuttgart:Schäfer-Pöschel

Zimolong, B. & Konradt, U. (Hrsg.). (2006). Enzyklopädie der Psychologie: Themenbereich D Praxisgebiete, Serie III Wirtschafts-, Organisations- und Arbeitspsychologie, Band 2 Ingenieurpsychologie. Göttingen: Hogrefe.

113 222	S Arbeitsanalyse und -gestaltung 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/271 (LS, b, Beginn: 08.04.2008, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:)	<i>Krämer, Schwennen</i>
---------	---	--------------------------

Voraussetzungen:

Vorausgesetzt wird der Besuch der Vorlesung Arbeitspsychologie und Kenntnis von wirtschaftlichen Zusammenhängen (Handelsblatt o. ä.)

Kommentar:

Ziel dieses Seminars ist die Vermittlung von Basiswissen zur Analyse, Bewertung und Gestaltung von Arbeitsplätzen zur Verbesserung der Human- und Leistungsdimensionen bei der Erwerbsarbeit. Die thematischen Scherpunkte werden im Theoriefeld gemeinsam erarbeitet, im Praxisfeld vertieft und im Transferfeld verfestigt.

I. Theoriefeld: Hier erhalten die Teilnehmer / innen einen Überblick über die wichtigsten psychologische Arbeitsanalyseverfahren. Es wird gezeigt, wie für ausgewählte Fragestellungen der Arbeits- und Organisationsgestaltung die entsprechenden Verfahren auszuwählen, anzuwenden und aus den Analyseergebnissen Gestaltungsvorschläge abzuleiten sind.

II. Praxisfeld: Die Teilnehmer/innen suchen sich einen Arbeitsplatz und führen eine Arbeitsanalyse durch. Die Durchführung der Analyse orientiert sich an dem im Theoriefeld vermittelten Vorgehen.

III. Transferfeld: Die Untersuchungsergebnisse aus dem Praxisfeld werden (a) im Plenum vorgestellt sowie (b) in Form eines Gutachtens schriftlich dokumentiert. Kriterien für den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind a) regelmäßige Teilnahme, b) die Gestaltung einer Seminarsitzung, c) Durchführung einer Arbeitsanalyse und d) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmechein entfällt der schriftliche Bericht.

Literatur:

Dunckel, H. (Hrsg.) (1999). Handbuch psychologischer Arbeitsanalyseverfahren. Zürich: vdf.
Ulich, E. (2005). Arbeitspsychologie (6. Aufl.). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

113 223	S Belastung und Beanspruchung Mo 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom 5,+7. FS.FS, LS, b, Beginn: 07.04.2008, Anmeldung: Homepage A&O, Vorbesprechung:)	<i>Krämer, Schwennen</i>
---------	---	--------------------------

Kommentar:

Ziel des Seminars ist die Vermittlung von gestaltungsbezogenem Basiswissen zu Konzepten, Instrumenten und Ergebnissen der Belastungs-/ Beanspruchungs-/Ressourcenforschung sowie der betrieblichen Gesundheitsförderung. Thematische Schwerpunkte der Veranstaltung sind:

- Aktuelle Gesundheitslage in den Unternehmen in BRD (Statistiken zu krankheitsbedingten Fehlzeiten, Berentung und ihren Ursachen (Diagnosenetc.)
- Gesundheitsförderung als Personalentwicklung
- Ansätze (Konzepte, Messinstrumente, empirische Befundlage): Belastungs- und Beanspruchungsmodelle, Stressmodelle, Stressor-Ressourcen-Konzepte, gesundheitspsychologische Ansätze,
- Auseinandersetzung mit exemplarischen Belastungen/Beanspruchungen in der Arbeitswelt: auf der Ebene der Tätigkeit (z. B. Arbeitsmenge, Aufgabenschwierigkeit bzw. Über-/Unterforderung, Emotionsarbeit, Emotionale Dissonanz), der Teamebene (z. B. Konflikte mit Kollegen, Rollenambiguität) und der Ebene der Organisation (z.B. unklare Zuständigkeiten, fehlende, widersprüchliche Informationen bzw. Unsicherheit).
- internale und externale Ressourcen (individuelle Bewältigungsstrategien, Selbstwirksamkeit etc.; Handlungsspielraum, soziale Unterstützung, gesundheitsförderliche Unternehmenskultur)
- Ansätze und Maßnahmen der betrieblichen Gesundheitsförderung und ihre Effekte.

Zu erbringende Arbeitsleistung (3 KP) und Kriterien für den Erwerb eines Leistungsscheins sind: regelmäßige Teilnahme; ein qualifizierter Beitrag in einer Arbeitsgruppe (Gestaltung einer Lerneinheit, Präsentation und Einordnung eines wissenschaftlichen Artikels) sowie die Durchführung einer Analyse der Gesundheitslage einer Organisationseinheit im Feld, Präsentation der Ergebnisse und Ableitung von Maßnahmen, Zusammenfassung der Studie in Form eines ca. 5-seitigen Gutachtens.

Die Endnote des Moduls setzt sich im Verhältnis von 1:1 (Seminar:Vorlesung) zusammen.

Literatur:

Zimolong, B., Elke, G. & Trimpop, R. (2006). Gesundheitsmanagement. In B. Zimolong & U. Konradt (Hrsg.), Enzyklopädie der Psychologie: Themenbereich D Praxisgebiete, Serie III Wirtschafts- Organisations- und Arbeitspsychologie, Band 2 Ingenieurpsychologie (S. 633-668). Göttingen: Hogrefe.

Zimolong, B., Elke, G. & Bierhoff, H. W. (2007). Den Rücken stärken - Grundlagen und Programme der betrieblichen Gesundheitsförderung. Göttingen: Hogrefe.

Bereich Methodenlehre

Modul Testkonstruktion (WiPsy) (KP: 9)

112 161	V Testtheorie 2st., Mo 14.00-16.00, HGA 20 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 07.04.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Es werden die wichtigsten formalen Theorien zur Testkonstruktion, die Anwendungsgebiete sowie die Bewertungsmöglichkeiten für psychologische Tests besprochen. Desweiteren werden einige Ergänzungen zu der Statistikausbildung des Grundstudiums gegeben. Zum Absolvieren sowohl des Moduls "Testkonstruktion", als auch des Moduls "Testtheorie" ist das Bestehen einer -unbenoteten- Abschlussklausur zu dieser Vorlesung notwendig.

112 171	S Testkonstruktion 4st., Mi 12.00-16.00, GAFO 05/609 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/615 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/425 Mi 12.00-16.00, GAFO 03/901 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/271 Mi 12.00-16.00, GAFO 02/365 (Diplom 6. FS, LS, b, Beginn: 09.04., Anmeldung: s. u., Vorbesprechung:)	<i>Collatz, Gudat, Hossiep, Sonnenberg</i>
---------	--	--

Empfohlenes Semester: 6**Voraussetzungen:**

Für Studierende des Diplom-Studienganges ist ein abgeschlossenes Vordiplom Voraussetzung für die Seminarteilnahme.

Für Studierende der Bachelor-Studiengänge setzt der erfolgreiche Abschluss des Moduls Testkonstruktion neben einem Erfolg im Seminar Testkonstruktion auch den Besuch der Vorlesung Testtheorie und das Bestehen der Abschlussklausur zu dieser Vorlesung voraus.

Kommentar:

Die Zielgruppe dieses Seminars sind Diplom-Studierende im Hauptstudium bzw. Bachelor-Studierende des vierten Fachsemesters. Das Seminar findet jährlich, jeweils im Sommersemester, statt.

Orientiert an dem Buch ‚Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik‘ von Wottawa & Hossiep (1997) werden in diesem Seminar Testverfahren verschiedener Felder (z.B. Wirtschaft) betrachtet.

Die TeilnehmerInnen werden in Kleingruppen - u.a. durch eigene Datenerhebungen - die relevanten Schritte der Testentwicklung durchführen und Erfahrungen in Testanwendung und -überprüfung sammeln. Jede Gruppe soll a) ein Testverfahren (bzw. einzelne Skalen) eigenständig konstruieren oder b) vorhandene Verfahren anwenden, überprüfen und validieren.

Im Rahmen des Kongresses (letzte Sitzung des Semesters) präsentieren die Arbeitsgruppen den anderen TeilnehmerInnen ihre Fragestellung sowie die Ergebnisse ihrer Untersuchung. Wir empfehlen, ausreichend Vor- und Nachbereitungszeit für dieses relativ aufwendige Seminar einzuplanen.

Die Anmeldung zum Seminar ist erforderlich. Die Studierenden können Präferenzen für einzelne Themen angeben, die Zusammenstellung der Arbeitsgruppen versucht diese Präferenzen zu berücksichtigen. Die Beschreibung der einzelnen Themen kann ab dem 25.02. unter www.rub.de/psy-methoden/testkonstruktion/index.htm oder in dem Ordner Testkonstruktion in der Instituts-Bibliothek eingesehen werden. In dem Ordner sowie auf der letzten Seite des Online-Dokuments befindet sich ein Wahlzettel, den Studierende des DIPLOM-Studienganges ausgefüllt bis zum 28.03. in GAFO 04/979 abgeben müssen, um sich verbindlich anzumelden. Die Anmeldung für Studierende der BACHELOR-Studiengänge erfolgt über Listen, die bis zum 28.03. in GAFO 04/979 ausliegen. Da die Plätze bei einzelnen Themen schnell vergeben sein können, empfehlen wir den Bachelor-Studierenden sich frühzeitig für ein Thema zu entscheiden und anzumelden. Die Gruppenzuteilung hängt ab dem 04.04. an dem schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Evaluation aus. Dort wird auch der genaue Treffpunkt der Gruppen für die erste Sitzung des Seminars bekannt gegeben.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie*Modul Motivation & Handlung (KP: 6)*

112 272	S Grundlagen der Motivationspsychologie 2st., Do 08.00-10.00, GAFO 04/425 (Diplom 4.FS, LS, a, Beginn: 10.04.08 , Anmeldung: online ab 15.02.2008, Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	---	---------------

Empfohlenes Semester: 4

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung "Motivation und Volition" im WS 2007/08

Kommentar:

In diesem Seminar werden, aufbauend auf den in der Vorlesung erworbenen Grundkenntnissen, anwendungsnahe Bereiche der Motivationspsychologie vertiefend behandelt. Dazu werden aktuelle Forschungsarbeiten zu diesen Themen diskutiert. Darüber hinaus soll herausgearbeitet werden, inwieweit sich aus diesen Grundlagen praktikable Anwendungsmöglichkeiten in unterschiedlichen beruflichen Handlungsfeldern ableiten lassen. Ergänzend werden entsprechende Übungen (Motivdiagnostik, Interventionen etc.) durchgeführt und evaluiert.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse

Modul Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf (KP: 6)

112 341	V Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf 2st., Mi 10.00-12.00, HMA 20 (Beginn: 09.04.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich</i>
---------	--	--------------------

Voraussetzungen:

Für das prüfungsvorbereitende Nacharbeiten der Vorlesungsinhalte sind neben der Anwesenheit 2 Wochenstunden einzuplanen.

Kommentar:

Die Vorlesung behandelt entwicklungspsychologische Fragen des Jugend- und Erwachsenenalters. Im Jugendalter werden auch Phänomene der abweichenden Entwicklung und der Psychopathologie dieses Entwicklungsabschnitts behandelt. Im jungen Erwachsenenalter sind Fragen der beruflichen Sozialisation und der Familiengründung und Reproduktion vorrangig, wobei die Vereinbarkeit von Familie und Beruf eine wichtige Rolle spielt. Den dritten Abschnitt der Vorlesung bildet das hohe Alter, in dem auch vermehrt Abbauprozesse als Entwicklungsphänomene betrachtet werden. Gleichzeitig wird hier die Psychologie des erfolgreichen Alterns behandelt. Aktuelle Erkenntnisse der Gerontopsychologie werden ebenfalls unter der Perspektive beruflicher Erfordernisse vermittelt.

Die Vorlesung bildet zusammen mit einem Begleitseminar das Modul "Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf". Am Ende der Vorlesung erfolgt eine Überprüfung des Wissenstandes durch eine Klausur. In den Bachelor-Studiengängen ergibt sich die Bewertung aus Seminarleistung und Klausurergebnis, im Diplomstudiengang bildet die Klausurnote eine Teilnote für die Vordiplomprüfung.

Literatur:

Literatur: Ausgewählte Kapitel aus Oerter, R. & Montada, L. (2002). Lehrbuch Entwicklungspsychologie. Bern: Huber.

Zusätzliche Literatur wird in einem Reader zusammengestellt.

113 542	S Entwicklungspsychologisches Grundseminar II (4) 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 04/425 (Beginn: 10.04.08, Anmeldung: epsy@rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich</i>
---------	---	--------------------

Kommentar:

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie & Beruf. Thematisch sollen u. a. auf die Entwicklung kognitiver Fähigkeiten (Piaget und Nachfolger), Sexualität und gesundheitsbezogenem Verhalten, Aggression, Peer-Beziehungen, Moral, beruflicher Sozialisation, kognitiver Veränderungen im Alter sowie das Modell erfolgreichen Alterns behandelt werden. Die Präsentationen folgen den Themen der Vorlesung und sollen einen Aspekt thematisch vertiefen. Jeder Teilnehmer arbeitet an einer Präsentation mit.

Im Rahmen dieses Seminars wird besonderer Wert auf interaktive Elemente gelegt, beispielsweise sollen Tests mit den Seminarteilnehmer/Innen durchgeführt und experimentellen Anordnungen oder Beratungsgespräche mit Eltern exemplarisch in Form von Rollenspielen vorgestellt werden. Bei verschiedenen Themen spielt die Selbstreflexion eine große Rolle, wobei die Seminarteilnehmer/Innen in schriftlicher oder mündlicher Form über ihren eigenen Entwicklungsweg Auskunft geben sollen.

Literatur:

Eine ausführliche Liste mit den Themen wird in der ersten Sitzung verteilt bzw. steht im Blackboard zur Verfügung.

Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (Fortsetzung) (KP: 6)

112 351	V Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung II 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 4.FS, b, Beginn: 10.4.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

Empfohlenes Semester: 4

Kommentar:

In diesem Modul wird die Unterschiedlichkeit der Menschen in Teilbereichen derjenigen psychischen Funktionen behandelt, die die Allgemeine Psychologie unter Betonung des Durchschnitts behandelt (z.B. Emotion, Motivation, Denken). Situationsübergreifende und zeitlich stabile Unterschiede in den psychischen Funktionen werden zu vielfältigen „Persönlichkeitsmerkmalen“ zusammengefasst (z.B. Ängstlichkeit, Intelligenz). Es wird auch die Frage behandelt, wie diese Merkmale unter dem Einfluss von Situationen oder Aufgaben das Handeln und Erleben beeinflussen.

Bekannte amerikanische Lehrbücher führen dieses Fach meist über große Theoriegruppen („Paradigmen“, „Strategien“) ein. Das macht die Vielfalt von Einzeltheorien, Merkmalen, Methoden, Einflussgrößen und Anwendungen zu Beginn überschaubar. Dem folge ich, obwohl Theorien in der aktuellen Forschung viel seltener auftauchen als Merkmale. Die Kenntnis von Paradigmen und Theorien erleichtert aber die Orientierung – nicht nur in diesem Fach. Im Winter habe ich nach der Einführung allgemeiner Aufgaben zwei Paradigmen behandelt: Die „Eigenschaftstheorien“ am Beispiel der „Intelligenz“ und der temperamentsnahen Persönlichkeitsmerkmale (Cattell, Eysenck, Costa & McCrae). Die Psychoanalyse habe ich begonnen, und werde sie zwei Vorlesungen fortsetzen. Im WS standen die zeitlich stabilen Persönlichkeitsstrukturmerkmale im Vordergrund. Im Sommersemester folgen die Verhaltenstheorien (Watson, Skinner, Bandura), die Phänomenologie von Rogers sowie die sozial-kognitiven Theorien (Rotter, Bandura, Mischel). Die Betonung liegt nun eher auf Prozessmerkmalen, die eher für die intraindividuelle Variation des Verhaltens über Situationen verantwortlich gemacht werden.

Literatur:

- Amelang, M., Bartussek, D., Stemmler, G., & Hagemann, D. (2006). Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung. Stuttgart: Kohlhammer.
- Asendorpf, J. (2007). Psychologie der Persönlichkeit. Berlin: Springer.
- Carver, C.S. & Scheier, M.F. (2008). Perspectives on Personality. Boston, Mass., USA: Allyn & Bacon.
- (Daran orientiere ich mich beim Aufbau von Vorlesung und Begleitseminaren)
- Pervin, L.A., Cervone, D., & John, O.P. (2005). Persönlichkeitstheorien. Stuttgart: Reinhardt /UTB

Bereich Nachbarfächer

Modul Nachbarfach Personalökonomie (KP: 3)

113 701	S Personalökonomie 2st., Mi 16.00-19.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 9.4.2008, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:)	<i>Falter</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Übernahme einer Seminararbeit und die erfolgreiche Teilnahme an der Abschlussklausur. Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Diskussion wird vorausgesetzt. Die Veranstalterin entscheidet über die Zulassung zur Teilnahme.

Kommentar:

Genauere Informationen zur Veranstaltung, Terminen, Teilnahmevoraussetzungen erfolgen im Kurs: Personalökonomie im Blackboardsystem.

Anmeldung erfolgt über Internet.

Bitte achten Sie auch auf Aushänge am Schwarzen Brett und die Mitteilungen auf der Homepage der Arbeitseinheit A&O!

Literatur:

Reader wird zum Selbstkostenpreis in der ersten Sitzung zur Verfügung gestellt.

Wahlpflichtveranstaltungen, für das 4. FS geeignet

111 710	S Einführung in die Datenanalyse mit SPSS 2st., Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 28.07.2008 Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 29.07.2008 Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 30.07.2008 Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 31.07.2008 (Diplom alle.FS, a, Beginn: 28.07.08, Anmeldung: TN-Liste Aushang , Vorbesprechung: nein)	<i>Richter</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Dieses Seminar richtet sich an alle, die nur geringe bis keine Erfahrung mit der Statistiksoftware SPSS haben. Im Rahmen des Seminars werden die folgenden Themen behandelt: Grundstruktur des Programms, Kodieren/Eingeben der Daten, Festlegen des Auswertungsziels, Auswahl eines geeigneten Analyseverfahrens, Erstellen der Auswertungsanweisung, Ergebnisbetrachtung und ggf. Modifizieren der Auswertungsanweisung, Interpretation des Ergebnisses, Export der Ergebnisse.

Literatur:

Literatur wird während des Seminars bekannt gegeben

112 352	S Grundseminar zur Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung II (Gruppe A) 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 10.4.08, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 17.4.08)	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

Empfohlenes Semester: 4

Kommentar:

In den Begleitseminaren werden Themen aus meiner Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert. Wenn ich in der Vorlesung z.B. behavioristische Ansätze zur Beschreibung und Erklärung von individuellen Unterschieden des Verhaltens behandle, werden wir hier zugeordnete diagnostische Verfahren und Persönlichkeitsmerkmale besprechen und Beispiele aus der Forschung und Praxis behandeln.

Die Vorlesung und die Begleitseminare sind, wie im Wintersemester, eng am „Klausurstoff“ orientiert. Da weder die Diplom- noch die beiden Bachelor-Prüfungsordnungen in diesem Bereich einen Schein vorsehen, nehmen Sie an diesem Seminar freiwillig teil. In den Bachelorstudiengängen können Sie bei entsprechender Leistung 3 Kreditpunkte für den Wahlpflichtbereich nach § 17 (1) 2 erwerben.

Wenn Sie an einem dieser beiden Begleitseminare teilnehmen, hören Sie bitte regelmäßig die Vorlesung und lesen Sie die begleitenden Texte. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind aufeinander abgestimmt. Wenn Sie sich an dem zweisemestrigen Programm laufend aktiv beteiligen, erledigen Sie einen erheblichen Teil Ihrer Vorbereitung zur Vordiplom-/bzw. Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoller, wenn Sie den Stoff in kleinere Einheiten aufteilen als wenn Sie kurz vor der Klausur alles auf einmal lesen und lernen müssen.

Die Anmeldung zu den Seminaren erfolgt Online. Bitte beachten Sie zu Beginn der Semesterferien die Hinweise auf der Hauptseite der Fakultät für Psychologie bzw. auf den Seiten des Prüfungsamtes. Alle drei Begleitseminare beginnen nach der 1. Vorlesung.

Anmeldung: Pro Gruppe max. 30 TeilnehmerInnen;

Literatur:

Literatur: Siehe Angaben zur Vorlesung.

112 353	S Grundseminar zur Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung II (Gruppe B) 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/368 (Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 11.4.08, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 11.4.08)	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

Empfohlenes Semester: 4

Kommentar:

In den Begleitseminaren werden Themen aus meiner Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert. Wenn ich in der Vorlesung z.B. behavioristische Ansätze zur Beschreibung und Erklärung von individuellen Unterschieden des Verhaltens behandle, werden wir hier zugeordnete diagnostische Verfahren und Persönlichkeitsmerkmale besprechen und Beispiele aus der Forschung und Praxis behandeln.

Die Vorlesung und die Begleitseminare sind, wie im Wintersemester, eng am „Klausurstoff“ orientiert. Da weder die Diplom- noch die beiden Bachelor-Prüfungsordnungen in diesem Bereich einen Schein vorsehen, nehmen Sie an diesem Seminar freiwillig teil. In den Bachelorstudiengängen können Sie bei entsprechender Leistung 3 Kreditpunkte für den Wahlpflichtbereich nach § 17 (1) 2 erwerben.

Wenn Sie an einem dieser beiden Begleitseminare teilnehmen, hören Sie bitte regelmäßig die Vorlesung und lesen Sie die begleitenden Texte. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind aufeinander abgestimmt. Wenn Sie sich an dem zweisemestrigen Programm laufend aktiv beteiligen, erledigen Sie einen erheblichen Teil Ihrer Vorbereitung zur Vordiplom-/bzw. Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoller, wenn Sie den Stoff in kleinere Einheiten aufteilen als wenn Sie kurz vor der Klausur alles auf einmal lesen und lernen müssen.

Die Anmeldung zu den Seminaren erfolgt Online. Bitte beachten Sie zu Beginn der Semesterferien die Hinweise auf der Hauptseite der Fakultät für Psychologie bzw. auf den Seiten des Prüfungsamtes. Alle drei Begleitseminare beginnen nach der 1. Vorlesung.

Anmeldung: Pro Gruppe max. 30 TeilnehmerInnen;

Literatur:

Literatur: Siehe Angaben zur Vorlesung.

112 354	S Grundseminar zur Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung II (Gruppe C) 2st., Mo 10.00-11.45, GAFO 02/365 (Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 14.4.08, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 14.4.08)	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

Empfohlenes Semester: 4

Kommentar:

In den Begleitseminaren werden Themen aus meiner Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert. Wenn ich in der Vorlesung z.B. behavioristische Ansätze zur Beschreibung und Erklärung von individuellen Unterschieden des Verhaltens behandle, werden wir hier zugeordnete diagnostische Verfahren und Persönlichkeitsmerkmale besprechen und Beispiele aus der Forschung und Praxis behandeln.

Die Vorlesung und die Begleitseminare sind, wie im Wintersemester, eng am „Klausurstoff“ orientiert. Da weder die Diplom- noch die beiden Bachelor-Prüfungsordnungen in diesem Bereich einen Schein vorsehen, nehmen Sie an diesem Seminar freiwillig teil. In den Bachelorstudiengängen können Sie bei entsprechender Leistung 3 Kreditpunkte für den Wahlpflichtbereich nach § 17 (1) 2 erwerben.

Wenn Sie an einem dieser beiden Begleitseminare teilnehmen, hören Sie bitte regelmäßig die Vorlesung und lesen Sie die begleitenden Texte. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind aufeinander abgestimmt. Wenn Sie sich an dem zweisemestrigen Programm laufend aktiv beteiligen, erledigen Sie einen erheblichen Teil Ihrer Vorbereitung zur Vordiplom-/bzw. Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoller, wenn Sie den Stoff in kleinere Einheiten aufteilen als wenn Sie kurz vor der Klausur alles auf einmal lesen und lernen müssen.

Die Anmeldung zu den Seminaren erfolgt Online. Bitte beachten Sie zu Beginn der Semesterferien die Hinweise auf der Hauptseite der Fakultät für Psychologie bzw. auf den Seiten des Prüfungsamtes. Alle drei Begleitseminare beginnen nach der 1. Vorlesung.

Anmeldung: Pro Gruppe max. 30 TeilnehmerInnen;

Literatur:

Literatur: Siehe Angaben zur Vorlesung.

6. Semester**Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie***Modul Psychologische Personalarbeit (KP: 6)*

113 241	S Personalarbeit 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 07.04.2008, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:)	<i>Zimolong</i>
---------	---	-----------------

Empfohlenes Semester: 8**Voraussetzungen:**

Abschluss der Module "Grundlagen der Arbeitsmotivation", "Arbeitsgestaltung" und "Personal- und Teamentwicklung"

Kommentar:

Die Veranstaltung gehört zum Modul "Psychologische Personalarbeit". Im Mittelpunkt des Moduls steht die Anwendung von Kernkonzepten der psychologischen Personalarbeit. Unter Bezugnahme auf psychologische Konzepte und Theorien werden personalpsychologische Fragestellungen bearbeitet. Die zu bearbeitenden Themen können sich auf folgende Felder beziehen: Personal- und Teamentwicklung, Motivation und Leistung, Arbeitsgestaltung und weitere Themen. Zugleich sind die Maßnahmen zu evaluieren.

In diesem Seminar bearbeiten die Studierenden in Teamarbeit ein konkretes Praxisproblem. Dazu suchen sie sich eine Organisationseinheit aus, führen Gespräche mit den Verantwortlichen und vereinbaren ein zu bearbeitendes Thema. Die Projektgruppen führen eine Analyse durch und begründen die Interventionsmaßnahmen unter Verwendung psychologischer Theorien und Konzepte. Den Abschluß bildet die Präsentation vor Ort und der Abschlußbericht im Seminar. Die Arbeitsgruppen berichten regelmäßig über den Stand der Arbeit im Plenum.

Literatur:

Wottawa, H. & Gluminski, I. (1995). Psychologische Theorien für Unternehmen. Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie.

Bereich Eignungsdiagnostik

Modul Eignungsdiagnostik (Fortsetzung) (KP: 9)

112 411	V Einführung in die psychologische Diagnostik II 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 11.04.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Hossiep</i>
---------	--	----------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Die Vorlesung wird zweisemestrig durchgeführt. Der erste Teil hat bereits im vergangenen WS stattgefunden. Der zweite Teil der Veranstaltung findet in diesem SS statt. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll.

Ziel der Veranstaltung insgesamt ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zu Grunde.

Im WS wurden Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen behandelt, darauf aufbauend soll der inhaltliche Schwerpunkt in diesem Semester auf den Anwendungsfeldern psychologischer Diagnostik liegen. Darüber hinaus werden die entsprechenden diagnostischen Instrumente, Gutachtenerstellung und rechtliche Rahmenbedingungen diagnostischen Handelns ausführlich besprochen.

In der Institutsbibliothek ist ein Skript erhältlich, welches Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien enthält. Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H.& Hossiep, R.(1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Wottawa, H.& Hossiep, R.(1997). Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Anmerkung: Die 3 Kreditpunkte für diese Veranstaltung werden gemeinsam mit den 3 KP des ersten Teils der Vorlesung nach dem SS 08 mittels Klausur vergeben.

Die Klausur findet am 11.07.2008, von 10:00-12:00 Uhr statt.

Der Nachschreibetermin für die Klausur ist am 15.08.2008, von 10:00-12:00 Uhr.

Literatur:

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich:

Hossiep, R. & Wottawa, H. (1993). Diagnostik. In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der Angewandten Psychologie (S.131-136). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.

112 412	<p>S Luftfahrtpsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/255 Mo 09.00-16.00, GAFO 04/615 31.03.2008 Di 09.00-16.00, GAFO 04/615 01.04.2008 Mi 09.00-16.00, GAFO 04/615 02.04.2008 Do 09.00-16.00, GAFO 04/615 03.04.2008 Fr 09.00-16.00, GAFO 04/615 04.04.2008 (Diplom 6.FS, TS, b, Beginn: 31.03.2008, Anmeldung: Sekretariat Methoden, Vorbesprechung:)</p>	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Empfohlenes Semester: 6

Kommentar:

Es wird versucht, einen ersten Überblick über die vielfältigen Themen und Fragestellungen der Luftfahrtpsychologie zu vermitteln, ggf. ergänzt durch Gespräche mit Praktikern.

Während des einwöchigen Blocks vor Vorlesungsbeginn wird zur Vorbereitung eine ausführliche Einführung in das Arbeitsfeld eines Verkehrspiloten gegeben, und zwar durch Eigentraining mittels eines semiprofessionellen Simulators am PC. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt. Nähere Informationen gibt es in der regelmäßigen Sprechstunde.

Literatur:

Literatur zur Vorbereitung: Wiener, E.L. & Nagel, D.C. (eds.): Human Factors in Aviation. San Diego, 1988.

Signatur in der MC303

113 242	S Kompetenzen für das Beratungssystem Coaching 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 05/609 (Diplom 6.FS, LS, d, Beginn: wird bekannt gegeben, Anmeldung: Sekretariat bzw. schwarzes Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Evaluation, Vorbesprechung:)	<i>Kaesler</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Das Seminar richtet sich an Studierende im Hauptstudium mit dem Hauptfach Psychologie und Studierende des Bachelor-Studiengangs Wirtschaftspsychologie ab dem 5. FS.

Kommentar:

Das Seminar bietet den Studierenden die Möglichkeit, diagnostisches Basiswissen im Anwendungsfeld Coaching zu vertiefen bzw. problemorientiert anzuwenden. Im Vordergrund stehen Fragen des notwendigen Anforderungsprofils für eine erfolgreiche Umsetzung verschiedener Beratungskonzepte, Fragen der Operationalisierung und der Anwendung diagnostischer Instrumente im Coachingprozess.

Zu erbringende Arbeitsleistung und Kriterien für den Erwerb eines Leistungsscheins sind: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar sowie die Vorbereitung von Inhalten für einzelne Sitzungen.

Literatur:

Literatur wird während des Seminars bekannt gegeben.