

V = Vorlesung / S = Seminar / Ü = Übung / P = Projektseminar

(FS) = Fachsemester

(TS bzw. LS) = Teilnahmechein bzw. Leistungsschein nach der neuen Prüfungsordnung

(Sch) = Schein nach der alten Prüfungsordnung (nur noch Hauptdiplom)

(a) = in jedem Semester stattfindende Veranstaltung

(b) = jährlich wiederkehrende Veranstaltung

(c) = zweijährlich wiederkehrende Veranstaltung

(d) = in unregelmäßigem Turnus wiederkehrende Veranstaltung

Die Fakultät für Psychologie hat zum WS 2002/03 zwei sechs Semester dauernde Bachelor-Studiengänge (Abschluss B.Sc. Psychologie und B.Sc. Wirtschaftspsychologie) eingeführt; ab WS 05/06 werden zwei Masterstudiengänge (Abschluss M.Sc. Psychologie: 4 Semester und M.Sc. Klinische Psychologie: 4 Semester) hinzukommen. Der "Bachelor-Studiengang für Psychologie" erlaubt den Zugang zu wissenschaftlichen Berufen mit Schwerpunkt in einem der beiden Bereiche "Kognitive Neurowissenschaften" oder "Beratung und Intervention". Der "Bachelor-Studiengang für Wirtschaftspsychologie" erlaubt den Zugang zu wissenschaftlichen Berufen in anwendungsbezogenen Inhalten der Wirtschaftspsychologie. Der Master-Studiengang für Psychologie setzt einen Abschluss in einem einschlägigen Bachelor-Studiengang voraus und bietet Zugang zu höher qualifizierten wissenschaftlichen Berufen in einem der beiden Schwerpunkte "Kognitive Neurowissenschaften" oder "Wirtschaftspsychologie/Psychologische Organisationsberatung". Der Master-Studiengang "Klinische Psychologie" setzt einen Abschluss in einem einschlägigen Bachelor-Studiengang voraus und bietet eine Spezialisierung für eine fallbezogene diagnostische und beraterische Tätigkeit mit Klienten in psychosozialen Einrichtungen und Einrichtungen des Gesundheitssystems sowie den möglichen Zugang zu dem Weiterbildenden Studiengang Psychotherapie (Abschluss: Staatsexamen in Psychotherapie). Hinweise auf jeweils neue Informationen finden Sie jederzeit unter <http://www.psy.ruhr-uni-bochum.de/> sowie am schwarzen Brett der Fakultät im Gebäude GAFO auf Ebene 04.

## **STUDIENGANG BACHELOR WIRTSCHAFTSPSYCHOLOGIE**

### **2. Semester**

#### **Bereich Wirtschaftspsychologie**

*Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie II (KP: 3)*

113 213

S Einführung in die Wirtschaftspsychologie II

4st., Mi 08.30-12.00, GAFO 03/252

(b, Beginn: 04.04.2007, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)

*Elke, Wottawa,  
Zimolong*

## **Bereich Methodenlehre**

### *Modul Experimental-Psychologisches Praktikum (KP: 6)*

- 112 131 S Experimentalpsychologisches Praktikum I (Teil B) *Bosshardt*  
2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/615  
(Diplom 2.FS, b, Beginn: 3. April, Anmeldung: .-. ,  
Vorbesprechung: .-. )
- 112 132 Ü Experimentalpsych. Praktikum I (Teil B) (Gruppe A) *Ballmer-Omar*  
2st., Di 08.00-10.00, GA 1/128  
(b, Beginn: 3.4., Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-. )
- 112 133 Ü Experimentalpsych. Praktikum I (Teil B) (Gruppe B) *Ballmer-Omar*  
2st., Di 14.00-16.00, GAFO 03/901  
(b, Beginn: 3.4., Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-. )
- 112 134 Ü Experimentalpsychologisches Praktikum Ib *Getzmann*  
2st., Di 14.00-16.00, GAFO 02/365  
(b, Beginn: 3.4.07, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-. )
- 112 135 Ü Experimental-psychologisches Praktikum *Pinnow*  
2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/425  
(Diplom 2..FS, TS, b, Beginn: 10.04.06, Anmeldung: online,  
Vorbesprechung: .-. )
- 112 136 Ü Experimentalpsychologisches Praktikum *Uekermann*  
2st., Di 10.00-12.00, GAFO 05/609  
(Diplom 2.FS, TS, b, Beginn: 03.04.2007, Anmeldung: .-. ,  
Vorbesprechung: .-. )
- 112 137 Ü Experimentalpsychologisches Praktikum *Ocklenburg*  
2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/615  
(Diplom 2.FS, TS, b, Beginn: 03.04.2007, Anmeldung: .-. ,  
Vorbesprechung: .-. )
- 112 138 Ü Experimentalpsychologisches Praktikum *Peterburs*  
2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425  
(Diplom 2.FS, TS, b, Beginn: 06.04.2007, Anmeldung: .-. ,  
Vorbesprechung: .-. )
- 112 139 Ü Experimentalpsychologisches Praktikum *Rohmann*  
2st., Di 8.00-10.00, GAFO 02/365  
(Diplom 2.FS, TS, b, Beginn: 10.04.2007, Anmeldung: .-. ,  
Vorbesprechung: .-. )

### *Modul Methodenlehre/Statistik: Grundlagen (KP: 6)*

- 112 141 V Methodenlehre II *Diepgen*  
2st., Mo 08.00-10.00, HGA 20  
(Diplom 2.FS, b, Beginn: 02.04.2007, Anmeldung: .-. ,  
Vorbesprechung: .-. )
- 112 142 Ü Übungen zur Methodenlehre II, Gr. A *Diepgen*  
2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425  
Mo 10.00-12.00, GAFO 03/974  
Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252  
(Diplom 2.FS, b, Beginn: 16.04.2007, Anmeldung: .-. ,  
Vorbesprechung: .-. )

112 143 Ü Übungen zur Methodenlehre II, Gr. B *Diepgen*  
 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425  
 Mo 12.00-14.00, GAFO 03/252  
 Mo 12.00-14.00, GAFO 04/271  
 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 16.04.2007, Anmeldung: .-. ,  
 Vorbesprechung: .-.)

112 144 Ü Statistik - nachgefragt *Diepgen*  
 1st., Mo 11.45-12.30, GAFO 02/365  
 (Diplom 2.FS, LS, b, Beginn: 16.04.2007, Anmeldung: .-. ,  
 Vorbesprechung: .-.)

### **Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie**

#### *Modul Kognition: Behalten, Denken & Problemlösen (KP: 6)*

112 211 V Einführung in die Allgemeine Psychologie I, Teil 2 *Bosshardt, Guski*  
 (Kognition: Behalten, Denken und Problemlösen)  
 2st., Do 12.00-14.00, HGA 10  
 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 22. 04. 04, Anmeldung: .-. ,  
 Vorbesprechung: .-.)

112 212 S Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe A) *Guski*  
 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974  
 (b, Beginn: 2.4.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:  
 2.4.07)

112 213 S Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe B) *Getzmann*  
 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/368  
 (b, Beginn: 2.4.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: .-.)

112 214 S Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe C) *Ballmer-Omar*  
 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 02/368  
 (b, Beginn: 13.4., Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)

112 215 S Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe D) *Blöbaum*  
 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 02/368  
 (b, Beginn: 4.4.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:  
 4.4.07)

112 216 S Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe E) *Hunecke*  
 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 03/901  
 (b, Beginn: 2.4.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:  
 2.4.07)

#### *Modul Evolution & Emotion (KP: 6)*

112 251 V Evolution und Emotion *Güntürkün*  
 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10  
 (Beginn: 05.04.2007, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)

112 252 S Evolution und Emotion *Güntürkün, Kirsch,  
 Dittrich, Ohmann*  
 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 04/425  
 Mi 14.00-16.00, GAFO 03/974  
 Mi 14.00-16.00, GAFO 03/252  
 (b, Beginn: 11.04.2007, Anmeldung: [www.bio.psy.rub.de](http://www.bio.psy.rub.de) ,  
 Vorbesprechung: 11.04.2007)

## **Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse**

### *Modul Sozialpsychologie: Grundlagen (KP: 6)*

- 112 311 V Sozialpsychologie I *Bierhoff*  
2st., Do 10.00-12.00, HGA 20  
(b, Beginn: 5.4.2007, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)
- 112 312 S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive *Bierhoff*  
(Gruppe A)  
2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 04/271  
(TS, b, Beginn: 13.4.07, Anmeldung: GAFO 04/916 vorm. ,  
Vorbesprechung: .-.)
- 112 313 S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive *Rohmann*  
(Gruppe B)  
2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974  
(b, Beginn: 11.04.07, Anmeldung: GAFO 04/916 vorm.,  
Vorbesprechung: .-.)
- 112 314 S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Vergleiche *Schmohr*  
und Gruppen  
2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974  
(TS, b, Beginn: 11.4.2007, Anmeldung: GAFO 04/916,  
Vorbesprechung: .-.)
- 112 315 S Sozialer Einfluss: Mehrheiten und Minderheiten *Heinemann*  
2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 03/901  
(Diplom 2-4.FS, LS, a, Beginn: 06.04.2007, Anmeldung: .-. ,  
Vorbesprechung: 06.04.2007)

## **4. Semester**

### **Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie**

#### *Modul Arbeitsgestaltung (KP: 6)*

- 113 221 S Betriebliche Gesundheitsförderung *Krämer*  
2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368  
(LS, c, Beginn: 02.04.2006, Anmeldung: Internet,  
Vorbesprechung: .-.)
- 113 222 S Arbeitsanalyse und -gestaltung *Krämer*  
2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 02/365  
(LS, b, Beginn: 03.04.2006, Anmeldung: Homepage  
Lehrstuhl, Vorbesprechung: .-.)

### **Bereich Methodenlehre**

#### *Modul Testkonstruktion (WiPsy) (KP: 9)*

- 112 161 V Testtheorie *Diepgen*  
2st., Mo 14.00-16.00, HGA 20  
(Diplom 6.FS, b, Beginn: 02.04.2007, Anmeldung: .-. ,  
Vorbesprechung: .-.)

- 112 171 S Testkonstruktion *Collatz, Gudat,  
Hossiep, Richter,  
Sonnenberg*  
 4st., Mi 10.00-14.00, GAFO 04/615  
 Mi 10.00-14.00, GAFO 04/255  
 Mi 10.00-14.00, GAFO 04/425  
 Mi 10.00-14.00, GAFO 03/901  
 Mi 10.00-14.00, GAFO 04/271  
 Mi 10.00-14.00, GAFO 02/365  
 (Diplom 6. FS.FS, LS, b, B. Sc. Psychologie 10-12 Uhr,  
 Beginn: 04.04., Anmeldung: s. u., Vorbesprechung: .-.)

### **Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie**

#### *Modul Motivation & Handlung (KP: 6)*

- 112 272 S Grundlagen der Motivationspsychologie *Pinnow*  
 2st., Do 08.00-10.00, GAFO 04/425  
 (Diplom 4.FS, LS, a, Beginn: 05.04.07 , Anmeldung: online ab  
 15.02.2007, Vorbesprechung: .-.)

### **Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse**

#### *Modul Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf (KP: 6)*

- 112 341 V Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf *Schölmerich*  
 2st., Do 16.00-18.00, HGA 20  
 (b, Beginn: 05.04.07, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)
- 113 542 S Entwicklungspsychologisches Grundseminar II (4) *Hülser*  
 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 04/425  
 (b, Beginn: 05.04.07, Anmeldung: anja.neuhaus@rub.de,  
 Vorbesprechung: .-.)

#### *Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (Fortsetzung) (KP: 6)*

- 112 351 V Einführung in die Differentielle Psychologie und *Stränger*  
 Persönlichkeitsforschung II  
 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/364  
 (Diplom 4.FS, b, Beginn: 5.4.07, Anmeldung: .-. ,  
 Vorbesprechung: .-.)
- 112 352 S Grundseminar zur Differentiellen Psychologie und *Stränger*  
 Persönlichkeitsforschung II (Gruppe A)  
 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/368  
 (Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 12.4.07, Anmeldung: Internet,  
 Vorbesprechung: 12.4.07)
- 112 353 S Grundseminar zur Differentiellen Psychologie und *Stränger*  
 Persönlichkeitsforschung II (Gruppe B)  
 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/368  
 (Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 13.4.07, Anmeldung: Internet,  
 Vorbesprechung: 13.4.07)
- 112 354 S Grundseminar zur Differentiellen Psychologie und *Stränger*  
 Persönlichkeitsforschung II (Gruppe C)  
 2st., Mo 10.00-11.45, GAFO 02/365  
 (Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 9.4.07, Anmeldung: Internet,  
 Vorbesprechung: 9.4.07)

## **Bereich Nachbarfächer**

*Modul Nachbarfach Personalökonomie (KP: 3)*

- 113 701 S Personalökonomie *Falter*  
2st., Mi 16.00-19.00, GAFO 04/271  
(b, Beginn: 4.4.2006, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:  
.-.)

## **6. Semester**

### **Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie**

*Modul Psychologische Personalarbeit (KP: 6)*

- 113 241 S Personalarbeit *Zimolong*  
2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271  
(Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 02.04.2007, Anmeldung:  
Internet, Vorbesprechung: .-.)

### **Bereich Eignungsdiagnostik**

*Modul Eignungsdiagnostik (Fortsetzung) (KP: 9)*

- 112 411 V Einführung in die psychologische Diagnostik II *Hossiep*  
2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/364  
(Diplom 6.FS, b, Beginn: 13.04.07, Anmeldung: .-,  
Vorbesprechung: .-.)
- 112 412 S Luftfahrtpsychologie *Diepgen*  
2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/255  
Mo 09.00-13.00, GAFO 04/615 26.03.2007  
Mo 14.00-16.00, GAFO 04/615 26.03.2007  
Di 09.00-13.00, GAFO 04/615 27.03.2007  
Di 14.00-16.00, GAFO 04/615 27.03.2007  
Mi 09.00-13.00, GAFO 04/615 28.03.2007  
Mi 14.00-16.00, GAFO 04/615 28.03.2007  
Do 09.00-13.00, GAFO 04/615 29.03.2007  
Do 14.00-16.00, GAFO 04/615 29.03.2007  
Fr 09.00-13.00, GAFO 04/615 30.03.2007  
Fr 14.00-16.00, GAFO 04/615 30.03.2007  
(Diplom 6.FS, TS, b, donnerstags + Block 26.-30.03.2007 9-  
13 und 14-16 Uhr, Beginn: 26.03.2007, Anmeldung:  
Sekretariat Methoden, Vorbesprechung: .-.)
- 113 242 S Erfolgreich im Vertrieb: Diagnostische Instrumente und *Kaesler*  
systemische Lösungsansätze  
2st., (TS, d, 8.05.07, 22.05.07, 05.06.07, 26.06.07 jeweils  
10.00 bis 18.00 Uhr in GAFO 04/425, Beginn: 8.05.07,  
Anmeldung: Schwarzes Brett der AE Methodenlehre,  
Vorbesprechung: .-.)

## STUDIENGANG BACHELOR WIRTSCHAFTSPSYCHOLOGIE

### 2. Semester

#### Bereich Wirtschaftspsychologie

*Modul Einführung in die Wirtschaftspsychologie II (KP: 3)*

113 213	S Einführung in die Wirtschaftspsychologie II 4st., Mi 08.30-12.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 04.04.2007, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-. )	<i>Elke, Wottawa, Zimolong</i>
---------	---	------------------------------------

#### **Voraussetzungen:**

Vorausgesetzt wird die Teilnahme an der Einführung Wirtschaftspsychologie I.

#### **Kommentar:**

Lernziele:

1. Einblicke in die betriebliche Personalarbeit
2. Bearbeitung personalpsychologischer Problemstellungen unter Nutzung psychologischen Grundlagenwissens
3. Verbesserung sozialer, persönlicher und methodischer Basiskompetenzen

Lerninhalte:

- Personalarbeit im betrieblichen Alltag
- Techniken des persönlichen Wissensmanagements
- Teamentwicklung und Moderationstechniken
- Training kommunikativer Kompetenzen
- Vermittlung der Basiskompetenzen

Kriterien für den Erwerb der 3 Kreditpunkte:

- regelmäßige Teilnahme
- Qualifizierter Beitrag in einer Arbeitsgruppe

In der ersten Sitzung ist ein Erfahrungsaustausch aller Studierenden B.Sc.

Wirtschaftspsychologie geplant. Näheres Informationen siehe Blackboard. In den

Blackboards der 2. und 4. Semester ist zudem der genaue inhaltliche Semesterplan zu finden.

#### **Bereich Methodenlehre**

*Modul Experimental-Psychologisches Praktikum (KP: 6)*

112 131	S Experimentalpsychologisches Praktikum I (Teil B) 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/615 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 3. April, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Bosshardt</i>
---------	--	------------------

**Empfohlenes Semester: 2**

**Kommentar:**

In diesem Praktikum soll untersucht werden, wie sich Emotionen auf Stimmqualitäten, wie z.B. Sprechgeschwindigkeit, Tonhöhe und Variationen der Tonhöhe auswirken. In alltäglicher Kommunikation achten Menschen besonders auf Inhalte. Stimmqualität steht dabei nicht im Zentrum der Aufmerksamkeit, liefert aber wichtige Informationen über den Sprecher und seine Befindlichkeit. Es können systematische Variationen der Stimmqualität in ihrer Auswirkung auf die Eindrucksbildung über Sprecher oder umgekehrt die Auswirkungen von systematischen Variationen der Befindlichkeit auf die Stimmqualität von Sprechern untersucht werden.

**Literatur:**

Juslin, P. N., & Scherer, K. R. (2005). Vocal Expression of Affect. In J. A. Harrigan, R. Rosenthal & K. R. Scherer (Eds.), *The new handbook of methods in nonverbal behavior research* (pp. 65 - 135). Oxford: Oxford University Press. Daraus: S. 88-107

112 132	Ü Experimentalpsych. Praktikum I (Teil B) (Gruppe A) 2st., Di 08.00-10.00, GA 1/128 (b, Beginn: 3.4., Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

**Empfohlenes Semester: 2****Kommentar:**

Wie verhindern wir, dass wir beim Sprechen nicht allzu viel Wortsalat erzählen oder allzu oft stecken bleiben?

Experiment zur Monitorkontrolle beim freien Sprechen. Monitoring ist ein normalerweise automatischer Prozess, bei dem vorartikulatorisch oder postartikulatorisch überprüft wird, ob das Resultat der Sprachproduktion dem Sprechplan entspricht. Er kann aber auch aufmerksamkeitsgesteuert ablaufen. Es soll experimentell untersucht werden, inwiefern Sprechgeschwindigkeit, Sprechfehlerrate und Unflüssigkeitsrate durch unterschiedliche Bedingungen (Schwierigkeit der Sprechaufgabe, Belastung durch Zweitaufgabe, Übung der Sprechaufgabe, emotionaler Zustand) beeinflusst werden können.

Es sollen die Arbeitsschritte des Experimentierens eingeübt werden (Erstellen eines Versuchsplans, Datenerhebung, Messverfahren, Auswertungsmethoden, Ergebnisdarstellung, Ergebnisdiskussion) und ein abschließender Bericht verfasst werden.

**Literatur:**

Literatur wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

112 133	Ü Experimentalpsych. Praktikum I (Teil B) (Gruppe B) 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 3.4., Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

**Empfohlenes Semester: 2**



**Kommentar:**

Wie verhindern wir, dass wir beim Sprechen nicht allzu viel Wortsalat erzählen oder allzu oft stecken bleiben?

Experiment zur Monitorkontrolle beim freien Sprechen. Monitoring ist ein normalerweise automatischer Prozess, bei dem vorartikulatorisch oder postartikulatorisch überprüft wird, ob das Resultat der Sprachproduktion dem Sprechplan entspricht. Er kann aber auch aufmerksamkeitsgesteuert ablaufen. Es soll experimentell untersucht werden, inwiefern Sprechgeschwindigkeit, Sprechfehlerrate und Unflüssigkeitsrate durch Schulbildung (unterschiedlicher Schulabschluss) beeinflusst werden.

Es sollen die Arbeitsschritte des Experimentierens eingeübt werden (Erstellen eines Versuchsplans, Datenerhebung, Messverfahren, Auswertungsmethoden, Ergebnisdarstellung, Ergebnisdiskussion) und ein abschließender Bericht verfasst werden.

**Literatur:**

Literatur wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

112 134	Ü Experimentalpsychologisches Praktikum Ib 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 02/365 (b, Beginn: 3.4.07, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Getzmann</i>
---------	--	-----------------

**Empfohlenes Semester: 2****Kommentar:**

Ziel des Praktikums ist es, die TeilnehmerInnen anhand einer praxisnahen Fragestellung in die grundlegenden Methoden der experimentellen Psychologie einzuführen.

Zu Beginn werden deshalb verschiedene Aspekte einer wissenschaftlichen Arbeit (Literaturstudium, Ableitung der Fragestellung, Versuchsplan, experimentelle Umsetzung, Auswertemethoden, Ergebnisdiskussion) erörtert. Parallel dazu sollen die TeilnehmerInnen mit dem zu untersuchenden Thema vertraut gemacht werden. Im Mittelpunkt stehen Fragen der auditiven und visuellen Wahrnehmung, wobei die konkrete Fragestellung zu Beginn des Praktikums festgelegt wird.

Einzelaspekte der Fragestellung werden in Kleingruppen von drei bis vier Teilnehmern bearbeitet. Bei der technischen Umsetzung werden Hilfestellungen geboten.

**Literatur:**

Die Literatur wird zu Beginn des Praktikums vorgestellt.

112 135	Ü Experimental-psychologisches Praktikum 2st., Di 08.00-10.00, GAFO 04/425 (Diplom 2..FS, TS, b, Beginn: 10.04.06, Anmeldung: online, Vorbesprechung: .-.)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

**Empfohlenes Semester: 2****Kommentar:**

Ziel des Praktikums ist es, die Teilnehmer/-innen anhand einer Fragestellung in die grundlegenden Methoden der experimentellen Psychologie einzuführen. Zu Beginn werden deshalb verschiedene Aspekte einer wissenschaftlichen Arbeit (Literaturstudium, Ableitung der Fragestellung, Versuchsplan, experimentelle Umsetzung, Auswertemethoden, Ergebnisdiskussion) erörtert. Parallel dazu sollen die Teilnehmer/ -innen mit dem zu untersuchenden Thema vertraut gemacht werden. Im Mittelpunkt stehen Fragen der Wirkung von Motivation auf autonome Reaktionen. Die konkrete Fragestellung wird zu Beginn des Praktikums festgelegt. Die Untersuchung wird in Kleingruppen von ca. vier Teilnehmern/ -innen bearbeitet. Der abschließende Bericht stellt für die Studierenden des Diplomstudienganges eine Vorbereitung auf die Studienarbeit dar.

**Literatur:**

Die Literatur wird zu Beginn des Praktikums vorgestellt.

112 136	Ü Experimentalpsychologisches Praktikum 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Diplom 2.FS, TS, b, Beginn: 03.04.2007, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Uekermann</i>
---------	---	------------------

**Empfohlenes Semester: 2****Kommentar:**

In diesem Expra soll ein Experiment zu einem ausgewähltem Bereich der Neuropsychologie durchgeführt werden. Die Hypothesen und das Design der Untersuchungen werden weitgehend selbstständig erarbeitet und die einzelnen Schritte zur Planung und Durchführung einer empirischen Fragestellung werden anhand dieses konkreten Beispiels besprochen.

**Literatur:**

Literaturliste ist zu Beginn des Seminars erhältlich

*Modul Methodenlehre/Statistik: Grundlagen (KP: 6)*

112 141	V Methodenlehre II 2st., Mo 08.00-10.00, HGA 20 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 02.04.2007, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

**Empfohlenes Semester: 2****Voraussetzungen:**

Je nach persönlicher Voraussetzung wird der Aufwand für die Vor- und Nachbereitung nicht unerheblich sein. Der Besuch der begleitenden Übung wird dringend empfohlen.

Die Vorlesung setzt Kenntnisse aus der vorangegangenen Vorlesung ""Methodenlehre I"" voraus.

**Kommentar:**

Inhalt der Vorlesung ist das Allgemeine Lineare Modell, in dessen Rahmen sich viele traditionellerweise getrennt dargestellte parametrische Auswertungsverfahren als Spezialfälle ergeben. Die Vorlesung wird sich eng orientieren an dem Lehrbuch ROCHEL, H.198

112 142	Ü Übungen zur Methodenlehre II, Gr. A 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/974 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 16.04.2007, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-. )	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

**Empfohlenes Semester: 2****Voraussetzungen:**

Regelmässige Teilnahme und Mitarbeit ist erwünscht.

**Kommentar:**

In den Übungen werden die Inhalte des Vorlesungsstoffes aufgearbeitet und Fragen zum behandelten Stoffgebiet beantwortet.

Die Raumverteilung wird in der ersten Vorlesungsstunde sowie durch Aushang am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekanntgegeben.

112 143	Ü Übungen zur Methodenlehre II, Gr. B 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425 Mo 12.00-14.00, GAFO 03/252 Mo 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 16.04.2007, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-. )	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

**Empfohlenes Semester: 2****Voraussetzungen:**

Regelmässige Teilnahme und Mitarbeit erwünscht.

**Kommentar:**

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff aufgearbeitet und Fragen dazu beantwortet.

Die Raumverteilung wird in der ersten Vorlesungsstunde sowie durch Aushang am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekanntgegeben.

112 144	Ü Statistik - nachgefragt 1st., Mo 11.45-12.30, GAFO 02/365 (Diplom 2.FS, LS, b, Beginn: 16.04.2007, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

**Empfohlenes Semester:** 2

**Kommentar:**

Den Studierenden wird Gelegenheit gegeben, sich in der zwischenzeitlichen Nacharbeit ergebende Fragen zu der Vorlesung Methodenlehre II desselben Tages zu stellen und nähere Erläuterungen zu den behandelnden Themen zu bekommen.

**Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie**

*Modul Kognition: Behalten, Denken & Problemlösen (KP: 6)*

112 211	V Einführung in die Allgemeine Psychologie I, Teil 2 (Kognition: Behalten, Denken und Problemlösen) 2st., Do 12.00-14.00, HGA 10 (Diplom 2.FS, b, Beginn: 22. 04. 04, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Bosshardt, Guski</i>
---------	---	-------------------------

**Empfohlenes Semester:** 2

**Kommentar:**

Diese Vorlesung liefert einen Überblick über die kognitive Psychologie und bereitet auf die Klausur vor. Themen sind u.a. Gedächtnis, Sprache und Problemlösen. Diese Themen entsprechen den Kapiteln 6 bis 11 und 13 im Eysenck und Keane (2005).

**Literatur:**

Eysenck, M. W., & Keane, M. (2005). Cognitive psychology. A student's handbook (5th ed.). Hove, East Sussex: Psychology Press.

112 212	S Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe A) 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 2.4.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 2.4.07)	<i>Guski</i>
---------	--	--------------

**Kommentar:**

Das Seminar soll einige Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie (Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen, Entscheiden) vertiefen. Dazu werden einige Kapitel aus Lehrbüchern und wissenschaftliche Zeitschriftenartikel (ausschließlich in Englisch) vorgestellt und diskutiert.

**Literatur:**

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2005). Cognitive Psychology. A Student's Handbook. 5th Ed. Hove (UK) and New York (USA): Psychology Press.

112 213	S Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe B) 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 2.4.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: .- )	<i>Getzmann</i>
---------	---	-----------------

**Kommentar:**

Ziel des Seminars ist es, den TeilnehmerInnen grundlegende theoretische Perspektiven der Analyse menschlicher Denk- und Gedächtnisprozesse zu vermitteln. Im Mittelpunkt stehen deshalb die wesentlichen Erkenntnisse und zentrale Forschungsstrategien der Denk- und Gedächtnispsychologie. Ausgehend von der prüfungsrelevanten Basisliteratur werden folgende Themen vertiefend behandelt:

- Gedächtnismodelle
- Repräsentation von Wissen
- schlussfolgerndes Denken
- Problemlösen
- Kreativität

Die Liste der behandelten Themen kann bei Interesse um weitere Punkte ergänzt werden - Vorschläge werden in der ersten Sitzung gerne berücksichtigt. Als Arbeitsform wird im Seminar eine möglichst eigenverantwortliche Bearbeitung der Themenfelder durch die TeilnehmerInnen in Form von Gruppenarbeit und Kurzreferaten angestrebt.

**Literatur:**

Basisliteratur

Anderson, J.R. (1995). Kognitive Psychologie. Eine Einführung. Heidelberg: Spektrum der Wissenschaft.

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2005). Cognitive Psychology. A Student's Handbook. 5th ed. Hove (UK) and New York (USA): Psychology Press

112 214	S Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe C) 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 13.4., Anmeldung: .-, Vorbesprechung: .-.)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zum Langzeitgedächtnis, Sprache, Denken und Problemlösen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

**Literatur:**

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2005). (5. Auflage ) Cognitive psychology: A student's handbook. Hove: Psychology Press.

112 215	S Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe D) 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 4.4.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 4.4.07)	<i>Blöbaum</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

Ziel des Seminars ist es, den TeilnehmerInnen grundlegende theoretische Perspektiven der Analyse menschlicher Denk- und Gedächtnisprozesse zu vermitteln. Im Mittelpunkt stehen deshalb die wesentlichen Erkenntnisse und zentrale Forschungsstrategien der Denk- und Gedächtnispsychologie.

Ausgehend von der prüfungsrelevanten Basisliteratur werden folgende Themen vertiefend behandelt:

- Gedächtnismodelle
- Repräsentation von Wissen
- schlussfolgerndes Denken
- Problemlösen
- Kreativität

Die Liste der behandelten Themen kann bei Interesse um weitere Punkte ergänzt werden - Vorschläge werden in der ersten Sitzung gerne berücksichtigt. Als Arbeitsform wird im Seminar eine möglichst eigenverantwortliche Bearbeitung der Themenfelder durch die TeilnehmerInnen in Form von Gruppenarbeit und Kurzreferaten angestrebt.

**Literatur:**

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2005). Cognitive psychology: a student's handbook. 5th Ed. Hove, New York: Psychology Press.

112 216	S Kognition: Behalten, Denken, Problemlösen (Gruppe E) 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 2.4.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 2.4.07)	<i>Hunecke</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

Ziel des Seminars ist es, den TeilnehmerInnen grundlegende theoretische Perspektiven der Analyse menschlicher Denk- und Gedächtnisprozesse zu vermitteln. Im Mittelpunkt stehen deshalb die wesentlichen Erkenntnisse und zentrale Forschungsstrategien der Denk- und Gedächtnispsychologie. Ausgehend von der prüfungsrelevanten Basisliteratur werden folgende Themen vertiefend behandelt:

- Gedächtnismodelle
- Repräsentation von Wissen
- schlussfolgerndes Denken
- Problemlösen
- Kreativität

Die Liste der behandelten Themen kann bei Interesse um weitere Punkte ergänzt werden - Vorschläge werden in der ersten Sitzung gerne berücksichtigt. Als Arbeitsform wird im Seminar eine möglichst eigenverantwortliche Bearbeitung der Themenfelder durch die TeilnehmerInnen in Form von Gruppenarbeit und Kurzreferaten angestrebt.

**Literatur:**

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2005). Cognitive psychology: a student's handbook. 5th Ed. Hove, New York: Psychology Press.

*Modul Evolution & Emotion (KP: 6)*

112 251	V Evolution und Emotion 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10 (Beginn: 05.04.2007, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Güntürkün</i>
---------	---	------------------

**Empfohlenes Semester: 2****Kommentar:**

Wie verlief bisher die Geschichte des Lebens? Innerhalb welchen Gesamtszenarios bettet sich die Entstehung des Menschen ein und welche Anteile unseres heutigen Denkens, Handelns und Fühlens reflektieren die Gesetzmäßigkeiten, die bei der Phylogenese unseres Gehirns wirksam waren? Wie determiniert die Interaktion von Umweltfaktoren und genetischer Anlage unsere kognitiven Leistungen? Um solche Fragen beantworten zu können, müssen wir die Evolutionstheorie mit allen ihren Implikationen kennenlernen. In der Vorlesung sollen folgende Themen behandelt werden: 1) Mechanismen der Genetik. 2) Entwicklung des Lebens und des Menschen. 3) Emotionsmechanismen. 4) Soziobiologie.

**Literatur:**

Dawkins, R. (1994): Das egoistische Gen. Spektrum-Verlag.

Onur Güntürkün, die Neurobiologie der Angst, in: Angst und Ängstlichkeit (Gerda Lazarus und Stefanie Siebeneick, Hgrefe:

Göttingen, 2000, S. 73-89

Vorlesungsbeilagen

112 252	S Evolution und Emotion 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 04/425 Mi 14.00-16.00, GAFO 03/974 Mi 14.00-16.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 11.04.2007, Anmeldung: www.bio.psy.rub.de , Vorbesprechung: 11.04.2007)	<i>Güntürkün, Kirsch, Dittrich, Ohmann</i>
---------	--	--

**Empfohlenes Semester: 2**

**Kommentar:**

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen. Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen. Vorbesprechung am 06.04.2007, 10 Uhr, Raum GAFO 03/252

**Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse**

*Modul Sozialpsychologie: Grundlagen (KP: 6)*

112 311	V Sozialpsychologie I 2st., Do 10.00-12.00, HGA 20 (b, Beginn: 5.4.2007, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Bierhoff</i>
---------	--	-----------------

**Kommentar:**

In dieser Veranstaltung wird ein Überblick über Methoden, Theorien und Ergebnisse der Sozialpsychologie gegeben.

Im Einzelnen werden folgende Themen behandelt:

- Was sind die wichtigsten Theorien der Sozialpsychologie?
- Welche Methoden werden eingesetzt?
- Welche Folgerungen ergeben sich aus sozialpsychologischen Ergebnissen?

Antworten auf diese Fragen werden im ersten Teil der Vorlesung in Bezug auf die Themen ""Vertrauen und Soziale Interaktion"", ""Bindung und Gesellung"", ""Bindung"", ""Attribution"", ""Stereotype und Vorurteile"", ""Kooperation und Wettbewerb"", ""Prozesse der Einstellungsänderung"" und ""Attraktion und Liebe"" besprochen.

**Literatur:**

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage)  
Stuttgart: Kohlhammer

112 312	S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive (Gruppe A) 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 04/271 (TS, b, Beginn: 13.4.07, Anmeldung: GAFO 04/916 vorm. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------



**Kommentar:**

Das Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für sozialpsychologische Fragestellungen und Techniken. Einerseits geht es um die Verwendung sozialpsychologischer Methoden, andererseits um die Diskussion wichtiger Ergebnisse der Forschung. Im Einzelnen werden folgende inhaltliche Bereiche besprochen:

- Soziale Vergleiche
- Hilfreiches Verhalten
- Interpersonelle Attraktion
- Bindung und Liebe.

**Literatur:**

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage)  
Stuttgart: Kohlhammer

112 313	S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive (Gruppe B) 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 11.04.07, Anmeldung: GAFO 04/916 vorm., Vorbesprechung: -.)	<i>Rohmann</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Das Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für sozialpsychologische Fragestellungen und Techniken. Einerseits geht es um die Verwendung sozialpsychologischer Methoden, andererseits um die Diskussion wichtiger Ergebnisse der Forschung. Im Einzelnen werden folgende inhaltliche Bereiche besprochen:

- Soziale Vergleiche
- Hilfreiches Verhalten
- Interpersonelle Attraktion
- Bindung und Liebe.

**Literatur:**

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie (6. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer.

112 314	S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Vergleiche und Gruppen 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974 (TS, b, Beginn: 11.4.2007, Anmeldung: GAFO 04/916, Vorbesprechung: -.)	<i>Schmohr</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines ersten Verständnisses für sozialpsychologische Theorien und Techniken. Zunächst geht es um die Vorstellung und Anwendung sozialpsychologischer Forschungsmethoden, nachfolgend um die Präsentation und Diskussion wichtiger Forschungsergebnisse zu folgenden sozialpsychologischen Themen: Soziale Vergleiche, Attribution, Wahrnehmung von Gruppen, Fremdenfeindlichkeit. Die erworbenen Kenntnisse sollen in einer Gruppenarbeit praktisch angewandt werden.

**Literatur:**

Bierhoff, H.-W. (2006). Sozialpsychologie: Ein Lehrbuch (6. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer

112 315	S Sozialer Einfluss: Mehrheiten und Minderheiten 2st., Fr 12.00-14.00, GAFO 03/901 (Diplom 2-4.FS, LS, a, Beginn: 06.04.2007, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: 06.04.2007)	<i>Heinemann</i>
---------	---	------------------

**Empfohlenes Semester: 2****Kommentar:**

Sozialer Einfluss beschränkt sich nicht auf die gegenseitige Abhängigkeit von Individuen. Innerhalb von Gruppen und in der Gesellschaft wirken Mehrheiten und Minderheiten in unterschiedlicher Weise aufeinander ein; der Einfluss des Einzelnen hängt auch von seiner Gruppenzugehörigkeit und der Position seiner jeweiligen Gruppe ab. Der Minderheitseinfluss ist in der Sozialpsychologie erst spät zum Thema geworden.

Das Seminar führt in klassische Arbeiten und aktuelle Untersuchungen zu Mehrheits- und Minderheitseinfluss ein. Wie wirken sich z. B. Minderheitsmeinungen auf Mehrheitsangehörige aus? Wovon hängt ihre Wirksamkeit ab? Was verändert sich, wenn eine Minderheit ausgegrenzt wird? Und kann man Phänomene des Mehrheits- und Minderheitseinflusses in Gruppen auch auf gesellschaftliche Majoritäten und Minoritäten übertragen?

**Literatur:**

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. Zur Vorbereitung nützlich: Ideas and their development. A dialogue between Serge Moscovici and Ivana Marková. In G. Moscovici, S., & Duveen, G. (2000), Social Representations. Cambridge: Polity Press. [Fd 462]. Besonders S. 256-281.

**4. Semester****Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie**

*Modul Arbeitsgestaltung (KP: 6)*

113 221	S Betriebliche Gesundheitsförderung 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368 (LS, c, Beginn: 02.04.2006, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: .-.)	<i>Krämer</i>
---------	--	---------------

**Voraussetzungen:**

Vorausgesetzt wird der Besuch der Vorlesung Arbeitspsychologie und Kenntnis von wirtschaftlichen Zusammenhängen (Handelsblatt o. ä.)

**Kommentar:**

Ziel des Seminars ist die Vermittlung von Basiswissen zu Gesundheitsrisiken und -ressourcen der heutigen Arbeitswelt. Die Teilnehmer/innen lernen die Systematik einer qualitativ abgesicherten Maßnahme zur betrieblichen Gesundheitsförderung kennen (Diagnostik / Bewertung, Intervention und Evaluation). Die thematischen Schwerpunkte werden im Theoriefeld gemeinsam erarbeitet, im Praxisfeld vertieft und im Transferfeld verfestigt.

**I Theoriefeld:**

Das übergeordnete theoretische Konzept ist ein erweitertes Anforderungs- / Ressourcenmodell zur betrieblichen Gesundheitsförderung. Mittels klassischer und rezenter empirischer Studien wird gemeinsam der Forschungsstand zu unterschiedlichen Quellen pathogener Belastungen und salutogener Ressourcen (internale und externale) erarbeitet. Auf den Ebenen ‚Individuum‘, ‚Gruppe‘ und ‚Organisation‘ wird das gesamte Spektrum der Arbeits- und Organisationsgestaltung aufgespannt – die Prävention (a) von Risikoverhalten, (b) in verschiedenen Lebensaltern und (c) angesichts verschiedener Erkrankungen wird näher betrachtet.

**II Praxisfeld:**

Die Teilnehmer/innen akquirieren ein Unternehmen und analysieren den Ist-Stand in Sachen betriebliche Gesundheitsförderung. Die Durchführung der Analyse orientiert sich an dem im Theoriefeld vermittelten Vorgehen.

**III Transferfeld:**

Die Untersuchungsergebnisse aus dem Praxisfeld werden im Plenum vorgestellt.

Leistungen für den Erwerb des Teilnahme­scheins oder 3 KP: Regelmäßige Teilnahme und qualifizierter Beitrag in einer Arbeitsgruppe (Gestaltung einer Seminarsitzung, Durchführung einer Ist-Analyse, Präsentation im Plenum).

In die Bewertung des Moduls "Arbeitsgestaltung" fließen die Leistungen der Klausur und des Seminars wie folgt ein: 33 % Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 66 % Seminar (Gewichtungsfaktor 2).

**Literatur:**

Cooper, C. L., Dewe, P. & O'Driscoll, M. P. (2001). Organizational Stress. A review and critique of theory, research, and applications. Thousand Oaks, California: Sage Publications.

Jerusalem, M. & Weber, H. (Hrsg.) (2003). Psychologische Gesundheitsförderung.

Diagnostik und Prävention. Göttingen: Hogrefe.

Schabracq, M. J., Cooper, C. L. & Winnubst, J. A. M. (2003). Handbook of work and health psychology. West Sussex, England: John Wiley & Sons.

113 222	S Arbeitsanalyse und -gestaltung 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 02/365 (LS, b, Beginn: 03.04.2006, Anmeldung: Homepage Lehrstuhl, Vorbesprechung: .-.)	<i>Krämer</i>
---------	---	---------------

**Voraussetzungen:**

Vorausgesetzt wird der Besuch der Vorlesung Arbeitspsychologie und Kenntnis von wirtschaftlichen Zusammenhängen (Handelsblatt o. ä.)

**Kommentar:**

Ziel dieses Seminars ist die Vermittlung von Basiswissen zur Analyse, Bewertung und Gestaltung von Arbeitsplätzen zur Verbesserung der Human- und Leistungsdimensionen bei der Erwerbsarbeit. Die thematischen Scherpunkte werden im Theoriefeld gemeinsam erarbeitet, im Praxisfeld vertieft und im Transferfeld verfestigt.

I. Theoriefeld: Hier erhalten die Teilnehmer / innen einen Überblick über die wichtigsten psychologische Arbeitsanalyseverfahren. Es wird gezeigt, wie für ausgewählte Fragestellungen der Arbeits- und Organisationsgestaltung die entsprechenden Verfahren auszuwählen, anzuwenden und aus den Analyseergebnissen Gestaltungsvorschläge abzuleiten sind.

II. Praxisfeld: Die Teilnehmer/innen suchen sich einen Arbeitsplatz und führen eine Arbeitsanalyse durch. Die Durchführung der Analyse orientiert sich an dem im Theoriefeld vermittelten Vorgehen.

III. Transferfeld: Die Untersuchungsergebnisse aus dem Praxisfeld werden (a) im Plenum vorgestellt sowie (b) in Form eines Gutachtens schriftlich dokumentiert. Kriterien für den Erwerb der 3 KP/eines Leistungsscheins sind a) regelmäßige Teilnahme, b) die Gestaltung einer Seminarsitzung, c) Durchführung einer Arbeitsanalyse und d) ein schriftlicher Bericht. Für einen Teilnahmechein entfällt der schriftliche Bericht.

**Literatur:**

Dunckel, H. (Hrsg.) (1999). Handbuch psychologischer Arbeitsanalyseverfahren. Zürich: vdf.  
Ulich, E. (2005). Arbeitspsychologie (6. Aufl.). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

**Bereich Methodenlehre**

*Modul Testkonstruktion (WiPsy) (KP: 9)*

112 161	V Testtheorie 2st., Mo 14.00-16.00, HGA 20 (Diplom 6.FS, b, Beginn: 02.04.2007, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

**Empfohlenes Semester: 6****Kommentar:**

Es werden die wichtigsten formalen Theorien zur Testkonstruktion, die Anwendungsgebiete sowie die Bewertungsmöglichkeiten für psychologische Tests besprochen. Desweiteren werden einige Ergänzungen zu der Statistikausbildung des Grundstudiums gegeben.

112 171	<b>S Testkonstruktion</b> 4st., Mi 10.00-14.00, GAFO 04/615 Mi 10.00-14.00, GAFO 04/255 Mi 10.00-14.00, GAFO 04/425 Mi 10.00-14.00, GAFO 03/901 Mi 10.00-14.00, GAFO 04/271 Mi 10.00-14.00, GAFO 02/365 (Diplom 6. FS.FS, LS, b, B. Sc. Psychologie 10-12 Uhr, Beginn: 04.04., Anmeldung: s. u., Vorbesprechung: .-. )	<i>Collatz, Gudat,  Hossiep, Richter,  Sonnenberg</i>
---------	--	---

**Empfohlenes Semester: 6**

**Voraussetzungen:**

Für Studierende des Diplom-Studienganges ist ein abgeschlossenes Vordiplom Voraussetzung für die Seminarteilnahme.

**Kommentar:**

Die Zielgruppe dieses Seminars sind Diplom-Studierende im Hauptstudium bzw. Bachelor-Studierende des vierten Fachsemesters. Das Seminar findet jährlich, jeweils im Sommersemester, statt.

Orientiert an dem Buch ‚Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik‘ von Wottawa & Hossiep (1997) werden in diesem Seminar Testverfahren verschiedener Felder (z.B. Wirtschaft) betrachtet.

Die TeilnehmerInnen werden in Kleingruppen - u.a. durch eigene Datenerhebungen - die relevanten Schritte der Testentwicklung durchführen und Erfahrungen in Testanwendung und -überprüfung sammeln. Jede Gruppe soll a) ein Testverfahren (bzw. einzelne Skalen) eigenständig konstruieren oder b) vorhandene Verfahren anwenden, überprüfen und validieren.

Im Rahmen des Kongresses (letzte Sitzung des Semesters) präsentieren die Arbeitsgruppen den anderen TeilnehmerInnen ihre Fragestellung sowie die Ergebnisse ihrer Untersuchung. Wir empfehlen, ausreichend Vor- und Nachbereitungszeit für dieses relativ aufwendige Seminar einzuplanen.

Die Anmeldung zum Seminar ist erforderlich. Die Studierenden können Präferenzen für einzelne Themen angeben, die Zusammenstellung der Arbeitsgruppen versucht diese Präferenzen zu berücksichtigen. Die Beschreibung der einzelnen Themen kann ab dem 19.02. unter [www.rub.de/psy-methoden/testkonstruktion/index.htm](http://www.rub.de/psy-methoden/testkonstruktion/index.htm) oder in dem Ordner Testkonstruktion in der Instituts-Bibliothek eingesehen werden. In dem Ordner sowie auf der letzten Seite des Online-Dokuments befindet sich ein Wahlzettel, den Studierende des DIPLOM-Studienganges ausgefüllt bis zum 26.03. in GAFO 04/603 abgeben müssen, um sich verbindlich anzumelden. Die Anmeldung für Studierende der BACHELOR-Studiengänge erfolgt über Listen, die bis zum 26.03. in GAFO 04/603 ausliegen. Da die Plätze bei einzelnen Themen schnell vergeben sein können, empfehlen wir den Bachelor-Studierenden sich frühzeitig für ein Thema zu entscheiden und anzumelden. Die Gruppenzuteilung hängt ab dem 02.04. an dem schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Evaluation aus. Dort wird auch der genaue Treffpunkt der Gruppen für die erste Sitzung des Seminars bekannt gegeben.

**Literatur:**

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

## **Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie**

### *Modul Motivation & Handlung (KP: 6)*

112 272	S Grundlagen der Motivationspsychologie 2st., Do 08.00-10.00, GAFO 04/425 (Diplom 4.FS, LS, a, Beginn: 05.04.07 , Anmeldung: online ab 15.02.2007, Vorbesprechung: .-.)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

**Empfohlenes Semester:** 4

**Voraussetzungen:**

Besuch der Vorlesung ""Motivation und Volition""im WS 2006/07

**Kommentar:**

In diesem Seminar werden, aufbauend auf den in der Vorlesung erworbenen Grundkenntnissen, anwendungsnahe Bereiche der Motivationspsychologie vertiefend behandelt. Dazu werden aktuelle Forschungsarbeiten zu diesen Themen diskutiert. Darüber hinaus soll herausgearbeitet werden, inwieweit sich aus diesen Grundlagen praktikable Anwendungsmöglichkeiten in unterschiedlichen beruflichen Handlungsfeldern ableiten lassen. Ergänzend werden entsprechende Übungen (Motivdiagnostik, Interventionen etc.) durchgeführt und evaluiert.

**Literatur:**

Die Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

## **Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse**

### *Modul Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf (KP: 6)*

112 341	V Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf 2st., Do 16.00-18.00, HGA 20 (b, Beginn: 05.04.07, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Schölmerich</i>
---------	--	--------------------

**Voraussetzungen:**

Für das prüfungsvorbereitende Nacharbeiten der Vorlesungsinhalte sind neben der Anwesenheit 2 Wochenstunden einzuplanen.

**Kommentar:**

Die Vorlesung behandelt entwicklungspsychologische Fragen des Jugend- und Erwachsenenalters. Im Jugendalter werden auch Phänomene der abweichenden Entwicklung und der Psychopathologie dieses Entwicklungsabschnitts behandelt. Im jungen Erwachsenenalter sind Fragen der beruflichen Sozialisation und der Familiengründung und Reproduktion vorrangig, wobei die Vereinbarkeit von Familie und Beruf eine wichtige Rolle spielt. Den dritten Abschnitt der Vorlesung bildet das hohe Alter, in dem auch vermehrt Abbauprozesse als Entwicklungsphänomene betrachtet werden. Gleichzeitig wird hier die Psychologie des erfolgreichen Alterns behandelt. Aktuelle Erkenntnisse der Gerontopsychologie werden ebenfalls unter der Perspektive beruflicher Erfordernisse vermittelt.

Die Vorlesung bildet zusammen mit einem Begleitseminar das Modul ""Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf"". Am Ende der Vorlesung erfolgt eine Überprüfung des Wissenstandes durch eine Klausur. In den Bachelor-Studiengängen ergibt sich die Bewertung aus Seminarleistung und Klausurergebnis, im Diplomstudiengang bildet die Klausurnote eine Teilnote für die Vordiplomsprüfung.

**Literatur:**

Literatur: Ausgewählte Kapitel aus Oerter, R. & Montada, L. (2002). Lehrbuch Entwicklungspsychologie. Bern: Huber.  
Zusätzliche Literatur wird in einem Reader zusammengestellt.

113 542	S Entwicklungspsychologisches Grundseminar II (4) 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 05.04.07, Anmeldung: anja.neuhaus@rub.de, Vorbesprechung: .-.)	<i>Hülser</i>
---------	---	---------------

**Kommentar:**

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie & Beruf. Thematisch sollen u. a. auf die Entwicklung kognitiver Fähigkeiten (Piaget und Nachfolger), Sexualität und gesundheitsbezogenem Verhalten, Aggression, Peer-Beziehungen, Moral, beruflicher Sozialisation, kognitiver Veränderungen im Alter sowie das Modell erfolgreichen Alterns behandelt werden. Die Präsentationen folgen den Themen der Vorlesung und sollen einen Aspekt thematisch vertiefen. Jeder Teilnehmer arbeitet an einer Präsentation mit.

Im Rahmen dieses Seminars wird besonderer Wert auf interaktive Elemente gelegt, beispielsweise sollen Tests mit den Seminarteilnehmer/Innen durchgeführt und experimentellen Anordnungen oder Beratungsgespräche mit Eltern exemplarisch in Form von Rollenspielen vorgestellt werden. Bei verschiedenen Themen spielt die Selbstreflexion eine große Rolle, wobei die Seminarteilnehmer/Innen in schriftlicher oder mündlicher Form über ihren eigenen Entwicklungsweg Auskunft geben sollen.

**Literatur:**

Eine ausführliche Liste mit den Themen wird in der ersten Sitzung verteilt bzw. steht im Blackboard zur Verfügung.

*Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (Fortsetzung) (KP: 6)*

112 351	V Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung II 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 4.FS, b, Beginn: 5.4.07, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

**Empfohlenes Semester: 4**

**Kommentar:**

In diesem Modul wird die Unterschiedlichkeit der Menschen in Teilbereichen derjenigen psychischen Funktionen behandelt, die die Allgemeine Psychologie unter Betonung des Durchschnitts behandelt (z.B. Emotion, Motivation, Denken). Situationsübergreifende und zeitlich stabile Unterschiede in den psychischen Funktionen werden zu vielfältigen „Persönlichkeitsmerkmalen“ zusammengefasst (z.B. Ängstlichkeit, Intelligenz). Es wird auch die Frage behandelt, wie diese Merkmale unter dem Einfluss von Situationen oder Aufgaben das Handeln und Erleben beeinflussen.

Bekannte amerikanische Lehrbücher führen dieses Fach meist über große Theoriegruppen („Paradigmen“, „Strategien“) ein. Das macht die Vielfalt von Einzeltheorien, Merkmalen, Methoden, Einflussgrößen und Anwendungen zu Beginn überschaubar. Dem folge ich, obwohl Theorien in der aktuellen Forschung viel seltener auftauchen als Merkmale. Die Kenntnis von Paradigmen und Theorien erleichtert aber die Orientierung – nicht nur in diesem Fach. Im Winter habe ich nach der Einführung allgemeiner Aufgaben in Ausschnitten zwei Paradigmen behandelt: Die Freudsche Psychoanalyse sowie die „Eigenschaftstheorien“ (Cattell, Eysenck, Costa & McCrae) am Beispiel der „Intelligenz“ und der temperamentsnahen Persönlichkeitsmerkmale. Im Sommer behandeln wir Verhaltenstheorien (Watson, Skinner, Miller & Dollard), die Phänomenologie von Rogers sowie die sozial-kognitiven Theorien (Rotter, Bandura, Mischel). Zu den Vorlesungen des Winter- und des Sommersemesters gibt es von mir je ein Skript, das Sie in der Instituts-Bibliothek erwerben können.

**Literatur:**

Amelang, M., & Bartussek, D. (2006). Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung. Stuttgart.

Asendorpf, J. (2004). Psychologie der Persönlichkeit. Berlin: Springer.

Liebert, R.M. & Liebert, L.L. (1998). Liebert & Spiegler's Personality: Strategies and Issues. Pacific Grove,

Ca, USA. (Daran orientiere ich mich beim Aufbau von Vorlesung und Begleitseminaren)

Pervin, L.A., Cervone, D., & John, O.P. (2005). Persönlichkeitstheorien. Stuttgart: Reinhardt /UTB



112 352	S Grundseminar zur Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung II (Gruppe A) 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 12.4.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 12.4.07)	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

**Empfohlenes Semester: 4**

**Kommentar:**

In diesen Begleitseminaren werden Themen aus meiner Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert. Die Begleitseminare beginnen nach der 1. Vorlesung mit einer Vorbesprechung.

Wenn ich in der Vorlesung z.B. behavioristische Ansätze zur Beschreibung und Erklärung von individuellen Unterschieden des Verhaltens behandle, werden wir hier zugeordnete diagnostische Verfahren und Persönlichkeitsmerkmale besprechen und Beispiele aus der Forschung und Praxis behandeln.

Die Vorlesung und die Begleitseminare sind, wie im Wintersemester, eng am „Klausurstoff“ orientiert. Da weder die Diplom- noch die beiden Bachelor-Prüfungsordnungen in diesem Bereich einen Schein vorsehen, nehmen Sie an diesem Seminar freiwillig teil. In den Bachelorstudiengängen können Sie einen Leistungsschein für den Wahlpflichtbereich nach § 17 (1) 2 (3 Kreditpunkte) erwerben.

Wenn Sie an einem dieser beiden Begleitseminare teilnehmen, hören Sie bitte regelmäßig die Vorlesung und lesen Sie die begleitenden Texte. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind aufeinander abgestimmt. Wenn Sie sich an dem zweisemestrigen Programm laufend aktiv beteiligen, erledigen Sie einen erheblichen Teil Ihrer Vorbereitung zur Vordiplom-/bzw. Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoller, wenn Sie den Stoff in kleinere Einheiten aufteilen, als wenn Sie kurz vor der Klausur „alles“ erstmals bearbeiten.

Anmeldung: Pro Gruppe max. 30 TeilnehmerInnen

**Literatur:**

Siehe Angaben zur Vorlesung

Zu Beginn gibt es eine ausführliche Literaturliste der Begleittexte zu Vorlesung und Seminar. Diese Texte stehen gesammelt in einem Ordner in der Institutsbibliothek.

112 353	S Grundseminar zur Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung II (Gruppe B) 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/368 (Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 13.4.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 13.4.07)	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

**Empfohlenes Semester: 4**

**Kommentar:**

In diesen Begleitseminaren werden Themen aus meiner Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert. Die Begleitseminare beginnen nach der 1. Vorlesung mit einer Vorbesprechung.

Wenn ich in der Vorlesung z.B. behavioristische Ansätze zur Beschreibung und Erklärung von individuellen Unterschieden des Verhaltens behandle, werden wir hier zugeordnete diagnostische Verfahren und Persönlichkeitsmerkmale besprechen und Beispiele aus der Forschung und Praxis behandeln.

Die Vorlesung und die Begleitseminare sind, wie im Wintersemester, eng am „Klausurstoff“ orientiert. Da weder die Diplom- noch die beiden Bachelor-Prüfungsordnungen in diesem Bereich einen Schein vorsehen, nehmen Sie an diesem Seminar freiwillig teil. In den Bachelorstudiengängen können Sie einen Leistungsschein für den Wahlpflichtbereich nach § 17 (1) 2 (3 Kreditpunkte) erwerben.

Wenn Sie an einem dieser beiden Begleitseminare teilnehmen, hören Sie bitte regelmäßig die Vorlesung und lesen Sie die begleitenden Texte. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind aufeinander abgestimmt. Wenn Sie sich an dem zweisemestrigen Programm laufend aktiv beteiligen, erledigen Sie einen erheblichen Teil Ihrer Vorbereitung zur Vordiplom-/bzw. Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoller, wenn Sie den Stoff in kleinere Einheiten aufteilen, als wenn Sie kurz vor der Klausur „alles“ erstmals bearbeiten.

Anmeldung: Pro Gruppe max. 30 TeilnehmerInnen

**Literatur:**

Siehe Angaben zur Vorlesung

Zu Beginn gibt es eine ausführliche Literaturliste der Begleittexte zu Vorlesung und Seminar. Diese Texte stehen gesammelt in einem Ordner in der Institutsbibliothek.

112 354	S Grundseminar zur Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung II (Gruppe C) 2st., Mo 10.00-11.45, GAFO 02/365 (Diplom 4.FS, LS, b, Beginn: 9.4.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: 9.4.07)	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

**Empfohlenes Semester:** 4

**Kommentar:**

In diesen Begleitseminaren werden Themen aus meiner Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert. Die Begleitseminare beginnen nach der 1. Vorlesung mit einer Vorbesprechung.

Wenn ich in der Vorlesung z.B. behavioristische Ansätze zur Beschreibung und Erklärung von individuellen Unterschieden des Verhaltens behandle, werden wir hier zugeordnete diagnostische Verfahren und Persönlichkeitsmerkmale besprechen und Beispiele aus der Forschung und Praxis behandeln.

Die Vorlesung und die Begleitseminare sind, wie im Wintersemester, eng am „Klausurstoff“ orientiert. Da weder die Diplom- noch die beiden Bachelor-Prüfungsordnungen in diesem Bereich einen Schein vorsehen, nehmen Sie an diesem Seminar freiwillig teil. In den Bachelorstudiengängen können Sie einen Leistungsschein für den Wahlpflichtbereich nach § 17 (1) 2 (3 Kreditpunkte) erwerben.

Wenn Sie an einem dieser beiden Begleitseminare teilnehmen, hören Sie bitte regelmäßig die Vorlesung und lesen Sie die begleitenden Texte. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind aufeinander abgestimmt. Wenn Sie sich an dem zweisemestrigen Programm laufend aktiv beteiligen, erledigen Sie einen erheblichen Teil Ihrer Vorbereitung zur Vordiplom-/bzw. Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoller, wenn Sie den Stoff in kleinere Einheiten aufteilen, als wenn Sie kurz vor der Klausur „alles“ erstmals bearbeiten.

Anmeldung: Pro Gruppe max. 30 TeilnehmerInnen

**Literatur:**

Siehe Angaben zur Vorlesung

Zu Beginn gibt es eine ausführliche Literaturliste der Begleittexte zu Vorlesung und Seminar. Diese Texte stehen gesammelt in einem Ordner in der Institutsbibliothek.

**Bereich Nachbarfächer**

*Modul Nachbarfach Personalökonomie (KP: 3)*

113 701	S Personalökonomie 2st., Mi 16.00-19.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 4.4.2006, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: .-.)	<i>Falter</i>
---------	---	---------------

**Voraussetzungen:**

Übernahme einer Seminararbeit und die erfolgreiche Teilnahme an der Abschlussklausur. Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Diskussion wird vorausgesetzt. Die Veranstalterin entscheidet über die Zulassung zur Teilnahme.

**Kommentar:**

Genauere Informationen zur Veranstaltung, Terminen, Teilnahmevoraussetzungen erfolgen im Kurs: Personalökonomie im Blackboardsystem.

Anmeldung erfolgt über Internet.

Bitte achten Sie auch auf Aushänge am Schwarzen Brett und die Mitteilungen auf der Homepage der Arbeitseinheit A&O!

**Literatur:**

Reader wird zum Selbstkostenpreis in der ersten Sitzung zur Verfügung gestellt.

**6. Semester****Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie**

*Modul Psychologische Personalarbeit (KP: 6)*

113 241	S Personalarbeit 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 (Diplom 8.FS, LS, b, Beginn: 02.04.2007, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung: .-.)	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

**Empfohlenes Semester: 8****Voraussetzungen:**

Abschluss der Module ""Grundlagen der Arbeitsmotivation"", ""Arbeitsgestaltung"" und ""Personal- und Teamentwicklung""

**Kommentar:**

Die Veranstaltung gehört zum Modul ""Psychologische Personalarbeit"". Im Mittelpunkt des Moduls steht die Anwendung von Kernkonzepten der psychologischen Personalarbeit. Unter Bezugnahme auf psychologische Konzepte und Theorien werden personalpsychologische Fragestellungen bearbeitet. Die zu bearbeitenden Themen können sich auf folgende Felder beziehen: Personal- und Teamentwicklung, Motivation und Leistung, Arbeitsgestaltung und weitere Themen. Zugleich sind die Maßnahmen zu evaluieren.

In diesem Seminar bearbeiten die Studierenden in Teamarbeit ein konkretes Praxisproblem. Dazu suchen sie sich eine Organisationseinheit aus, führen Gespräche mit den Verantwortlichen und vereinbaren ein zu bearbeitendes Thema. Die Projektgruppen führen eine Analyse durch und begründen die Interventionsmaßnahmen unter Verwendung psychologischer Theorien und Konzepte. Den Abschluß bildet die Präsentation vor Ort und der Abschlußbericht im Seminar. Die Arbeitsgruppen berichten regelmäßig über den Stand der Arbeit im Plenum.

**Literatur:**

Wottawa, H. & Gluminski, I. (1995). Psychologische Theorien für Unternehmen. Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie.

**Bereich Eignungsdiagnostik**

*Modul Eignungsdiagnostik (Fortsetzung) (KP: 9)*

112 411	V Einführung in die psychologische Diagnostik II 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 6..FS, b, Beginn: 13.04.07, Anmeldung: .-., Vorbesprechung: .-.)	<i>Hossiep</i>
---------	--	----------------

## **Empfohlenes Semester: 6**

### **Kommentar:**

Die Vorlesung wird zweisemestrig durchgeführt. Der erste Teil hat bereits im vergangenen WS stattgefunden. Der zweite Teil der Veranstaltung findet in diesem SS statt. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll.

Ziel der Veranstaltung insgesamt ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zu Grunde.

Im WS wurden Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen behandelt, darauf aufbauend soll der inhaltliche Schwerpunkt in diesem Semester auf den Anwendungsfeldern psychologischer Diagnostik liegen. Darüber hinaus werden die entsprechenden diagnostischen Instrumente, Gutachtenerstellung und rechtliche Rahmenbedingungen diagnostischen Handelns ausführlich besprochen.

In der Institutsbibliothek ist ein Skript erhältlich, welches Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien enthält. Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H.& Hossiep, R.(1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Wottawa, H.& Hossiep, R.(1997). Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Anmerkung: Die 3 Kreditpunkte für diese Veranstaltung werden gemeinsam mit den 3 KP des ersten Teils der Vorlesung nach dem SS 07 mittels Klausur vergeben.

Die Klausur findet am 6.07.2007, von 10:00-12:00 Uhr statt.

Der Nachschreibetermin für die Klausur ist am 10.08.07, von 10:00-12:00 Uhr.

### **Literatur:**

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich:

Hossiep, R. & Wottawa, H. (1993). Diagnostik. In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der Angewandten Psychologie (S.131-136). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.

112 412	<b>S Luftfahrtpsychologie</b> 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/255 Mo 09.00-13.00, GAFO 04/615 26.03.2007 Mo 14.00-16.00, GAFO 04/615 26.03.2007 Di 09.00-13.00, GAFO 04/615 27.03.2007 Di 14.00-16.00, GAFO 04/615 27.03.2007 Mi 09.00-13.00, GAFO 04/615 28.03.2007 Mi 14.00-16.00, GAFO 04/615 28.03.2007 Do 09.00-13.00, GAFO 04/615 29.03.2007 Do 14.00-16.00, GAFO 04/615 29.03.2007 Fr 09.00-13.00, GAFO 04/615 30.03.2007 Fr 14.00-16.00, GAFO 04/615 30.03.2007 (Diplom 6.FS, TS, b, donnerstags + Block 26.-30.03.2007 9-13 und 14-16 Uhr, Beginn: 26.03.2007, Anmeldung: Sekretariat Methoden, Vorbesprechung: -.)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

**Empfohlenes Semester: 6**

**Kommentar:**

Es wird versucht, einen ersten Überblick über die vielfältigen Themen und Fragestellungen der Luftfahrtpsychologie zu vermitteln, ggf. ergänzt durch Gespräche mit Praktikern.

Während des einwöchigen Blocks vor Vorlesungsbeginn wird zur Vorbereitung eine ausführliche Einführung in das Arbeitsfeld eines Verkehrspiloten gegeben, und zwar durch Eigentraining mittels eines semiprofessionellen Simulators am PC. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt. Nähere Informationen gibt es in der regelmäßigen Sprechstunde.

**Literatur:**

Literatur zur Vorbereitung: Wiener, E.L. & Nagel, D.C. (eds.): Human Factors in Aviation. San Diego, 1988.

Signatur in der MC303

113 242	<b>S Erfolgreich im Vertrieb: Diagnostische Instrumente und systemische Lösungsansätze</b> 2st., (TS, d, 8.05.07, 22.05.07, 05.06.07, 26.06.07 jeweils 10.00 bis 18.00 Uhr in GAFO 04/425, Beginn: 8.05.07, Anmeldung: Schwarzes Brett der AE Methodenlehre, Vorbesprechung: -.)	<i>Kaesler</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Das Seminar bietet die Möglichkeit, Basiswissen in Diagnostik und Personalentwicklung (psychologischer Personalarbeit) zu vertiefen bzw. problemorientiert anzuwenden. Aus der Sicht eines psychologischen Organisationsberaters soll das Problem „Leistungsoptimierung im Vertrieb“ systemisch betrachtet und Lösungsansätze erarbeitet werden, welche gleichzeitig wissenschaftlich fundiert und praxisnah sind.

Inhaltliche Schwerpunkte sind:

- Determinanten von Leistung im Vertrieb
- Eignungsdiagnostik für Vertriebsmitarbeiter
- Führung und Personalentwicklung im Vertrieb
- Konzeption und kritische Bewertung von Interventionsmaßnahmen

**Literatur:**

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben