

Fakultät für Psychologie – WS 2012/13

(Stand: 11.10.12)

Studiengang Bachelor Psychologie (neuer Studienplan ab WS 2012/13)**1. Semester****EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNGEN FÜR STUDIERENDE IM 1. FACHSEMESTER PSYCHOLOGIE**

112 100 Begrüßungsveranstaltung
Mo 11.45-12.30, HGA 10 08.10.2012

BEREICH METHODENLEHRE**Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (KP: 3)**

112 111 V Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie *Kuchinke*
2st., Mi 14.00-16.00, HGA 10
Mo 12.00-14.00, HGA 10 11.03.2013 (Klausur)
(, Beginn: 17.10., Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Modul Einführung in die Methodenlehre (KP: 6)

112 121 V Methodenlehre I *Diepgen*
2st., Mo 08.00-10.00, HGA 10
Fr 10.00-12.00, HGA 20 05.04.2013 (Klausur)
(b, Beginn: 15.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

112 122 S Übungen zur Methodenlehre I (Gruppe A) *Diepgen*
Di 10.00-12.00, GAFO 02/373
Di 10.00-12.00, GAFO 04/615 Medienraum
Di 10.00-12.00, GAFO 03/901
(b, Beginn: 23.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

112 123 S Übungen zur Methodenlehre I (Gruppe B) *Diepgen*
Di 08.00-10.00, GAFO 02/373
Di 08.00-10.00, GAFO 04/425
Di 08.00-10.00, GAFO 04/271
(b, Beginn: 23.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE**Modul Gehirn & Verhalten (KP: 6)**

112 241 V Grundlagen der Neuro- und Sinnesphysiologie *Yousef*
2st., Mi 12.00-14.00, HGA 30
Mi 12.00-14.00, HGA 10 13.03.2013 (Klausur)
(b, Beginn: 17.10.2012, Anmeldung: Anmeldung über VSPL,
Vorbesprechung:)

Modul Kognition I (KP: 6)

- 112 211 V Kognition 1, Teil 1: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis *Wolf*
 2st., Do 12.00-14.00, HGA 10
 Do 10.00-12.00, HGA 10 04.04.2013 (Klausur)
 (b, Beginn: 18.10.12, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 212 S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe D) *Schwabe*
 Mo 10.00-12.00, GAFO 02/373
 (b, Beginn: 15.10.12, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 15.10.12)
- 112 213 S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe A) *Ballmer-Omar*
 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/901
 (b, Beginn: 15.10.12, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf., Vorbesprechung: 15.10.12)
- 112 214 S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe E) *Het*
 Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368
 (b, Beginn: 15.10.12, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 15.10.12)
- 112 215 S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe B) *Merz*
 Mo 12.00-14.00, GAFO 02/364
 (b, Beginn: 15.10.12, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 15.10.12)
- 112 216 S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe C) *Ballmer-Omar*
 Mo 12.00-14.00, GAFO 02/373
 (b, Beginn: 15.10.12, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf., Vorbesprechung: 15.10.12)
- Modul Lernen (KP: 6)**
- 112 231 V Lernen *Güntürkün*
 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10
 Do 10.00-12.00, HGA 10 21.03.2013 (Klausur)
 (b, Beginn: 25.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 232 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (1) *N.N., Letzner*
 Di 14.00-16.00, GAFO 03/974
 (b, Beginn: 23.10.2012, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 233 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (2) *Letzner, N.N.*
 Di 14.00-16.00, GAFO 03/901
 (b, Beginn: 23.10.2012, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 234 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (3) *Letzner, N.N.*
 Di 14.00-16.00, GAFO 02/364
 (b, Beginn: 23.10.2012, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)

- 112 235 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (4) *Letzner, N.N.*
 Di 14.00-16.00, GAFO 02/368
 (b, Beginn: 23.10.2012, Anmeldung: Anmeldung über VSPL,
 Vorbesprechung:)
- 112 236 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (5) *Letzner, N.N.*
 Di 14.00-16.00, GAFO 05/425
 (b, Beginn: 23.10.2012, Anmeldung: Anmeldung über VSPL,
 Vorbesprechung:)
- 112 237 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (6) *Letzner, N.N.*
 Di 14.00-16.00, GAFO 03/252
 (b, Beginn: 23.10.2012, Anmeldung: Anmeldung über VSPL,
 Vorbesprechung:)

BEREICH INTRA- UND INTERPERSONELLE PROZESSE

Modul Entwicklungspsychologie I: Kindheit (KP: 6)

- 112 331 V Entwicklungspsychologie I: Geburt bis Kindheit *Schölmerich*
 2st., Mi 10.00-12.00, HGA 10
 Mo 10.00-12.00, HGA 10 18.03.2013 (Klausur)
 (b, Beginn: 17.10.12, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 333 S Schule als Entwicklungsraum (2. Gruppe) *Kohl*
 Di 12.00-14.00, GAFO 03/974
 (b, Beginn: 16.10.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)
- 112 335 S Woher kommt das Vorurteil (1. Gruppe) *Spiegler*
 Di 12.00-14.00, GAFO 03/901
 (d, Beginn: 16.10.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)
- 112 337 S Bilingualismus *Ballmer-Omar*
 Di 12.00-14.00, GAFO 02/373
 (b, Beginn: 16.10.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)
- 112 338 S Themenseminar Epsy I *Brailovskaia*
 Di 12.00-14.00, GAFO 04/271
 ()

ERGÄNZENDE VERANSTALTUNGEN GEEIGNET FÜR STUDIERENDE IM 1. FACHSEMESTER PSYCHOLOGIE

- 112 911 S Statistik - nachgefragt *Diepgen*
 Mo 11.45-12.30, GAFO 04/425
 (b, Beginn: 15.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 912 S Ergänzungen zur Methodenlehre I: Brückenkurs *Diepgen*
 Mo 14.00-16.00, GAFO 04/425
 (b, Beginn: 15.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

1. Semester**EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNGEN FÜR STUDIERENDE IM 1. FACHSEMESTER PSYCHOLOGIE**

112 100	Begrüßungsveranstaltung Mo 11.45-12.30, HGA 10 08.10.2012	
---------	--	--

Empfohlenes Semester: 1**BEREICH METHODENLEHRE****Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (KP: 3)**

112 111	V Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie 2st., Mi 14.00-16.00, HGA 10 Mo 12.00-14.00, HGA 10 11.03.2013 (Klausur) (, Beginn: 17.10., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Kuchinke</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 1**Kommentar:**

Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den BSc-Studiengängen umfasst das Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" die Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" mit der anschließenden Klausur.

In der "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen, die dahinterliegende Wissenschaftstheorie, Versuchsplanung und erste Ansätze zur Datenauswertung erarbeitet werden. Begleitend zur Vorlesung werden Bibliothekskurse stattfinden, welche in die wissenschaftliche Literatursuche einführen. Programm und Unterlagen zur Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" finden Sie im Blackboardkurs. Die Vorlesung beginnt am 16.10.2011.

Modul Einführung in die Methodenlehre (KP: 6)

112 121	V Methodenlehre I 2st., Mo 08.00-10.00, HGA 10 Fr 10.00-12.00, HGA 20 05.04.2013 (Klausur) (b, Beginn: 15.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Voraussetzungen: Bereitschaft zur kontinuierlichen Mit- und pünktlichen Nacharbeit.

Kommentar:

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die wichtigsten Teilgebiete der Methodenlehre und ist Grundlage für die Veranstaltungen in diesem Fach in den kommenden Semestern. Die Inhalte werden

sich im ersten Teil auf grundlegende wissenschaftstheoretische Überlegungen beziehen, im zweiten Teil auf ausgewählte Grundlagen statistischer Verfahren. Zunächst geht es um elementare

deskriptivstatistische Konzepte, danach um wahrscheinlichkeitstheoretische Grundlagen der Inferenzstatistik und schließlich um nonparametrische Tests.

Es wird dringend der Besuch der parallel angebotenen Tutorien empfohlen.

112 122	S Übungen zur Methodenlehre I (Gruppe A) Di 10.00-12.00, GAFO 02/373 Di 10.00-12.00, GAFO 04/615 Medienraum Di 10.00-12.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 23.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Im ersten Teil allgemeine Einführung in Studientechniken u.ä.. Im zweiten Teil übende Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung in "Methodenlehre I" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekannt gegeben.

112 123	S Übungen zur Methodenlehre I (Gruppe B) Di 08.00-10.00, GAFO 02/373 Di 08.00-10.00, GAFO 04/425 Di 08.00-10.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 23.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Im ersten Teil allgemeine Einführung in Studientechniken u.ä.. Im zweiten Teil übende Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung in "Methodenlehre I" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekannt gegeben.

Modul Gehirn & Verhalten (KP: 6)

112 241	V Grundlagen der Neuro- und Sinnesphysiologie 2st., Mi 12.00-14.00, HGA 30 Mi 12.00-14.00, HGA 10 13.03.2013 (Klausur) (b, Beginn: 17.10.2012, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Yousef</i>
---------	--	---------------

Empfohlenes Semester: 1**Kommentar:**

Ziel der Vorlesung ist es, ein Grundverständnis der Informationsverarbeitung im ZNS und der Sinnesorgane zu übermitteln. Neben den anatomischen Grundlagen im Aufbau von Nervenzellen werden auch das Verhalten, d.h. die Erregungsleitung und -übertragung, sowie die Verrechnungsprozesse an Synapsen näher betrachtet. Hierbei soll auch ein Schwerpunkt auf die synaptische Plastizität gelegt werden. Auch die in der Psychologie und Medizin eingesetzten diagnostischen Verfahren, wie z. B. das EEG, sollen erläutert werden.

Literatur:

Rainer Schandry: Biologische Psychologie. Beltz Verlag; zur Vertiefung: Mark F. Bear, Barry W. Connors, Michael A Paradiso: Neurowissenschaften, Spektrum Akademischer Verlag

Modul Kognition I (KP: 6)

112 211	V Kognition 1, Teil 1: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis 2st., Do 12.00-14.00, HGA 10 Do 10.00-12.00, HGA 10 04.04.2013 (Klausur) (b, Beginn: 18.10.12, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Die Vorlesung gibt einen Überblick über wichtige Stationen der menschlichen Aufnahme und Verarbeitung von Informationen aus der Umwelt. Dabei werden zunächst visuell und auditiv wahrnehmbare Umwelteigenschaften dargestellt. Anschließend werden einige grundsätzliche Prinzipien der frühen kognitiven Verarbeitung dieser Information besprochen. Die selektive oder parallele Weiterverarbeitung dieser Information ist Gegenstand des nachfolgenden Abschnitts Aufmerksamkeit, in dem Gesetzmäßigkeiten der Aufmerksamkeitslenkung bzw. der Bedingungen für die mehr oder weniger vollständige Aufnahme von Information in das Bewusstsein im Vordergrund stehen. Den Abschluss der Vorlesung bilden Theorien über kurzzeitige Formen (Sensorisches Gedächtnis und Arbeitsgedächtnis) und überdauernder Formen (Langzeitgedächtnis und dessen Subkomponenten) der Speicherung.

Literatur:

Smith und Kosslyn: Cognitive Psychology: Mind and Brain (2009)

112 212	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe D) Mo 10.00-12.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 15.10.12, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 15.10.12)	<i>Schwabe</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Diese Veranstaltung führt – begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis des Lehrbuchs und anhand ausgewählter englischsprachiger Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es – neben den Referaten und interaktiven Übungen – ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

Literatur:

Die Literatur für die Referate wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 213	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe A) Mo 10.00-12.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 15.10.12, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf., Vorbesprechung: 15.10.12)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Diese Veranstaltung führt – begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis des Lehrbuchs und anhand ausgewählter englischsprachiger Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es – neben den Referaten und interaktiven Übungen – ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

Literatur:

Die Literatur für die Referate wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 214	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe E) Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 15.10.12, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 15.10.12)	<i>Het</i>
---------	--	------------

Kommentar:

Diese Veranstaltung führt – begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis des Lehrbuchs und anhand ausgewählter englischsprachiger Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es – neben den Referaten und interaktiven Übungen – ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

112 215	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe B) Mo 12.00-14.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 15.10.12, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 15.10.12)	<i>Merz</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Diese Veranstaltung führt – begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis des Lehrbuchs und anhand ausgewählter englischsprachiger Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es – neben den Referaten und interaktiven Übungen – ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

112 216	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe C) Mo 12.00-14.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 15.10.12, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf., Vorbesprechung: 15.10.12)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Diese Veranstaltung führt – begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis des Lehrbuchs und anhand ausgewählter englischsprachiger Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es – neben den Referaten und interaktiven Übungen – ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

Literatur:

Die Literatur für die Referate wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Modul Lernen (KP: 6)

112 231	V Lernen 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10 Do 10.00-12.00, HGA 10 21.03.2013 (Klausur) (b, Beginn: 25.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

Die Vorlesung soll einen Überblick über die Lerngesetze, ihre Anwendungsmöglichkeiten in therapeutischen Verfahren und die hirne physiologischen Grundlagen von Lern- und Gedächtnisprozessen bieten. Soweit möglich, sollen alle drei Aspekte immer zusammen besprochen werden; z.B. werden bei der klassischen Konditionierung zuerst die historischen Entwicklungslinien, dann die Details des eigentlichen Lernphänomens, dann die therapeutischen Anwendungen (z.B. systematische Desensibilisierung) und anschließend die synaptischen Mechanismen referiert.

Literatur:

Als Vorbereitung ist folgendes Buch zu empfehlen:

The Principles of Learning and Behavior, Michael Domjan, 6. Auflage, 2009

112 232	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (1) Di 14.00-16.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 23.10.2012, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>N.N., Letzner</i>
---------	---	----------------------

Voraussetzungen:

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

Kommentar:

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen.

Es wird 6 inhaltlich gleiche Seminare geben.

Literatur:

siehe Vorlesung

112 233	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (2) Di 14.00-16.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 23.10.2012, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Letzner, N.N.</i>
---------	---	----------------------

Voraussetzungen:

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

Kommentar:

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen.

Es wird 6 inhaltlich gleiche Seminare geben.

Literatur:

siehe Vorlesung

112 234	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (3) Di 14.00-16.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 23.10.2012, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Letzner, N.N.</i>
---------	---	----------------------

Voraussetzungen:

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

Kommentar:

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen.

Es wird 6 inhaltlich gleiche Seminare geben.

Literatur:

siehe Vorlesung

112 235	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (4) Di 14.00-16.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 23.10.2012, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Letzner, N.N.</i>
---------	---	----------------------

Voraussetzungen:

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

Kommentar:

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen.

Es wird 6 inhaltlich gleiche Seminare geben.

Literatur:

siehe Vorlesung

112 236	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (5) Di 14.00-16.00, GAFO 05/425 (b, Beginn: 23.10.2012, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Letzner, N.N.</i>
---------	---	----------------------

Voraussetzungen:

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

Kommentar:

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen.

Es wird 6 inhaltlich gleiche Seminare geben.

Literatur:

siehe Vorlesung

112 237	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (6) Di 14.00-16.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 23.10.2012, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Letzner, N.N.</i>
---------	---	----------------------

Voraussetzungen:

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

Kommentar:

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen.

Es wird 6 inhaltlich gleiche Seminare geben.

Literatur:

siehe Vorlesung

BEREICH INTRA- UND INTERPERSONELLE PROZESSE**Modul Entwicklungspsychologie I: Kindheit (KP: 6)**

112 331	V Entwicklungspsychologie I: Geburt bis Kindheit 2st., Mi 10.00-12.00, HGA 10 Mo 10.00-12.00, HGA 10 18.03.2013 (Klausur) (b, Beginn: 17.10.12, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich</i>
---------	--	--------------------

Kommentar:

Die Vorlesung gehört zum Modul IIP-3, sie folgt den wesentlichen Entwicklungsschritten des Menschen von der Zeugung bis zum Ende der Kindheit. Die Studierenden sollen in diesem Modul entdecken, dass alle psychologische Erkenntnisse und Theorien eine Entwicklungsdimension haben. Einen besonderen inhaltlichen Schwerpunkt bildet die Säuglingsforschung, hier werden auch experimentelle Methoden und Fragestellungen behandelt, die in anderen Bereichen der Entwicklungspsychologie eher selten sind. Daneben geht es um die Vermittlung grundlegender Kenntnisse von Entwicklungsnormen im Bereich der Kindheit, beispielsweise hinsichtlich der Sprachentwicklung. Die einzelnen Themen schließen Pränatalentwicklung, Geburt, Säuglingszeit, Temperament, Bindungsentwicklung, Sprachentwicklung, Geschlechterrollen, Eltern-Kind Beziehungen, Explorations- und Spielverhalten, Aggression und Regulationsstörungen ein. Neben der Mitarbeit in der Vorlesung wird die semesterbegleitende Lektüre eines Readers erwartet, der Anfang des Semesters erhältlich ist. Die Vorlesung schließt mit einer Klausur ab.

Literatur:

Oerter, R., & Montada, L. (2008). Entwicklungspsychologie, 6. Auflage Weinheim: Psychologie Verlags Union

112 333	S Schule als Entwicklungsraum (2. Gruppe) Di 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 16.10.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Kohl</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie I. Der Besuch der Vorlesung wird demnach vorausgesetzt.

Kommentar:

Schule hat eine große Wirkung auf die Entwicklung eines Kindes – nicht nur in Bezug auf den Erwerb von Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten sondern auch in Bezug auf Identität, soziale Überzeugungen und Kompetenzen, motivationale Aspekte und vieles mehr. Im Seminar werden wir verschiedene Entwicklungsbereiche betrachten, für die Schule eine wichtige Rolle spielt, und uns mit der Frage beschäftigen, wie Erfahrungen in der Schule Entwicklung beeinflussen.

112 335	S Woher kommt das Vorurteil (1. Gruppe) Di 12.00-14.00, GAFO 03/901 (d, Beginn: 16.10.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Spiegler</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie I. Der Besuch der Vorlesung wird demnach vorausgesetzt.

Kommentar:

Obwohl emanzipatorische Bewegungen die Rechte von Minderheiten gestärkt haben, sind Vorurteile und Diskriminierung ein aktuelles Thema. Menschen werden aufgrund ihrer Zugehörigkeit zu bestimmten sozialen Gruppen (z.B. Geschlecht, Ethnizität und Alter) anders wahrgenommen und behandelt. Schuld an dieser Ungleichbehandlung sind gelernte Assoziationen (Stereotype) und emotionale Urteile über Menschen aufgrund ihrer Gruppenzugehörigkeit (Vorurteile). Aber woher kommen diese Stereotype? Wann entstehen Vorurteile und wie stabil sind sie?

Im Seminar beschäftigen wir uns mit Theorien und Forschung, die die Ursprünge von Stereotypen und Vorurteilen in der Kindheit suchen. Als Grundlage dienen entwicklungspsychologische, sozialpsychologische, evolutionstheoretische und kognitive Erklärungsmodelle.

Sie erhalten 3 CP für ein Kurzreferat mit Handout. Es wird zwei kleine Hausaufgaben geben, die nicht bewertet werden.

Literatur:

wird ins Blackboard gestellt.

Einführungstext: Jens Förster, 2008. Kleine Einführung in das SchubladenDenken. Über Nutzen und Nachteil des Vorurteils, Kapitel 1. Wilhelm Goldmann Verlag, München.

112 337	S Bilingualismus Di 12.00-14.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 16.10.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Wie wird die Sprachentwicklung von Kindern beeinflusst, wenn sie mit mehreren Sprachen gleichzeitig aufwachsen (Bilingualismus)? Wie wird von Kindern eine Zweitsprache beim Wechsel in eine andere Sprachumgebung/Kultur erworben? Wie beeinflusst Multilingualität die Kommunikation für das Individuum und die Kommunikation in der Gesellschaft?

Themen des Seminars werden Spracherwerb, Bilingualismus und Zweitspracherwerb aus der Sicht des Kindes und der Familie sein.

Literatur:

Wird im Blackboard zur Verfügung gestellt.

112 338	S Themenseminar Epsy I Di 12.00-14.00, GAFO 04/271 ()	<i>Brailovskaia</i>
---------	--	---------------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie I. Der Besuch der Vorlesung wird demnach vorausgesetzt.

Kommentar:

Weitere Informationen werden auf der Homepage der AE Entwicklungspsychologie bekannt gegeben.

**ERGÄNZENDE VERANSTALTUNGEN GEEIGNET FÜR STUDIERENDE
IM 1. FACHSEMESTER PSYCHOLOGIE**

112 911	S Statistik - nachgefragt Mo 11.45-12.30, GAFO 04/425 (b, Beginn: 15.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Den Studierenden wird Gelegenheit gegeben, sich in der zwischenzeitlichen Nacharbeit ergebende Fragen zu der Vorlesung Methodenlehre I desselben Tages zu stellen und nähere Erläuterungen zu den behandelten Themen zu bekommen.

112 912	S Ergänzungen zur Methodenlehre I: Brückenkurs Mo 14.00-16.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 15.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit Defiziten in der mathematischen Vorbildung, um diese in der Statistikausbildung besonders zu unterstützen.