
Fakultät für Psychologie – WS 2012/13

(Stand: 15.10.12)

Studiengang Bachelor Psychologie**3. Semester****BEREICH METHODENLEHRE****Modul Experimental-Psychologisches Praktikum (KP: 6)**

112 112	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe A) Di 10.00-12.00, GAFO 02/368 (, Beginn: 16.10., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Kuchinke</i>
112 113	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe B) Mo 12.00-14.00, GAFO 03/901 (, Beginn: 15.10., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Fritsch</i>
112 114	S Experimentalpsychologisches Praktikum Di 10.00-12.00, GAFO 05/609 ()	<i>Bellebaum</i>
112 115	S Experimental-Psychologisches Praktikum Di 10.00-12.00, GA 1/128 (, Beginn: 16.10.12, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
112 116	S Experimental-Psychologisches Praktikum Di 10.00-12.00, GAFO 04/425 ()	<i>Pinnow</i>
112 117	S Experimentalpsychologisches Praktikum Di 08.00-10.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 16.10.12, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 16.10.12)	<i>Wolf/Pabst</i>
112 118	S Experimentalpsychologisches Praktikum Di 10.00-12.00, GAFO 02/365 (b, Beginn: 23.10.12, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 23.10.12)	<i>Merz</i>
112 119	S Experimentalpsychologisches Praktikum Biopsychologie Fr 15.00-18.00, GAFO 05/609 09.11.2012 Sa 10.00-16.00, GAFO 05/609 10.11.2012 (Beginn: Ende SS 12, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 10.08. 13 Uhr in GAFO 05/425)	<i>Lengersdorf, Starosta</i>
112 120	S Experimentalpsychologisches Praktikum Di 12.00-14.00, GA 1/128 (, Beginn: 23.10., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>N.N., Kuchinke</i>
118 014	S Experimental Psychology Lab (6KP) Di 12.00-16.00, GAFO 04/615 (, 14-tägig, Beginn: 23.10., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Kuchinke</i>

Modul Methodenlehre / Statistik: Ergänzung (KP: 6)

- 112 151 V Methodenlehre III *Rösken-Winter*
 2st., Do 08.00-10.00, HGA 30
 Mi 10.00-12.00, HGA 10 03.04.2013 (Klausur)
 (b, Beginn: 18.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 152 S Übung zur Methodenlehre III *Kley, Puchstein*
 Fr 09.00-10.00, HGA 30
 (b, Beginn: 24.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE**Modul Informationsverarbeitung (KP: 6)**

- 112 261 S Perception and Cognition: A Computational Approach 2 *Cheng*
 Fr 12.00-14.00, GA 04/187
 Fr 12.00-14.00, GAFO 04/615 Medienraum
 (Beginn: , Anmeldung: online on VSPL, Vorbesprechung:)

Modul Motivation & Handlung (KP: 6)

- 112 271 V Motivation und Volition *Pinnow*
 2st., Mo 16.00-18.00, HGB 10
 Mi 10.00-12.00, HGA 10 20.03.2013 (Klausur)
 (b, Beginn: 15.10.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 272 S Motivationspsychologisches Grundseminar (1) *Pinnow, N.N.*
 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/974
 (a)
- 112 273 S Motivationspsychologisches Grundseminar (2) *N.N., Pinnow*
 Mo 14.00-16.00, GAFO 02/373
 (a)
- 112 274 S Motivationspsychologisches Grundseminar (3) *Schulz, S.*
 Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 15.10.2012
 Fr 10.00-18.00, GAFO 02/373 02.11.2012
 Sa 09.00-18.00, GAFO 02/373 03.11.2012
 So 09.00-18.00, GAFO 02/373 04.11.2012
 (Blockseminar, Vorbesprechung: 15.10. 14-16 Uhr in GAFO 04/271)

BEREICH INTRA- UND INTERPERSONELLE PROZESSE**Modul Sozialpsychologie: Vertiefung (KP: 6)**

- 112 321 V Sozialpsychologie II *Bierhoff*
 2st., Do 10.00-12.00, HGA 30
 Fr 10.00-12.00, HGA 10 15.03.2013 (Klausur)
 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 18.10.2012, Anmeldung: über VSPL befristet, Vorbesprechung:)

-
- 112 322 S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe A *Bierhoff*
 Do 14.00-16.00, GAFO 03/974
 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 18.10.2012, Anmeldung: über VSPL
 befristet, Vorbesprechung:)
- 112 323 S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe B *Mikhoj*
 Mi 08.00-10.00, GAFO 03/974
 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 17.10.2012, Anmeldung: über VSPL
 befristet, Vorbesprechung:)
- 112 324 S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe C *Rohmann*
 Do 14.00-16.00, GAFO 04/271
 (b, Beginn: 18.10.12, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
 18.10.12)
- 112 325 S Theorien der Sozialpsychologie *Neuhaus*
 Mi 14.00-16.00, GAFO 03/974
 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 17.10.2012, Anmeldung: über VSPL
 befristet, Vorbesprechung:)
- Modul Entwicklungspsychologie I: Kindheit (KP: 6)**
- 112 331 V Entwicklungspsychologie I: Geburt bis Kindheit *Schölmerich*
 2st., Mi 10.00-12.00, HGA 10
 Mo 10.00-12.00, HGA 10 18.03.2013 (Klausur)
 (b, Beginn: 17.10.12, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 332 S Schule als Entwicklungsraum (1. Gruppe) *Kohl*
 Mi 16.00-18.00, GAFO 04/425 17.10.2012
 Fr 12.00-18.00, GAFO 04/271 16.11.2012
 Sa 09.00-18.00, GAFO 04/271 17.11.2012
 So 09.00-18.00, GAFO 04/271 18.11.2012
 (b, Beginn: Block, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
 17.10. 16-18 Uhr in GAFO 04/425)
- 112 334 S Entwicklungschancen und -risiken im Kindesalter *Schmitz*
 Di 16.00-20.00, GAFO 03/901 16.10.2012
 Sa 09.00-18.00, GAFO 04/425 01.12.2012
 So 09.00-18.00, GAFO 04/425 02.12.2012
 (a, Beginn: Block, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
 16.10. von 16-20 Uhr in AFO 03/901)
- 112 336 S Woher kommt das Vorurteil (2. Gruppe) *Spiegler*
 Di 18.00-19.00, GAFO 04/425 16.10.2012
 Fr 12.00-18.00, GAFO 04/271 09.11.2012
 Sa 09.00-18.00, GAFO 04/271 10.11.2012
 So 09.00-17.45, GAFO 04/271 11.11.2012
 (, Beginn: 16.10.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
 16.10. um 16 Uhr inn GAFO 05/609)
- Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)**
- 112 351 V Einführung in die Differentielle- und *Stränger*
 Persönlichkeitspsychologie
 2st., Di 16.00-18.00, HGB 50
 Di 10.00-12.00, HGA 10 12.02.2013 (Klausur)
 Do 10.00-12.00, HGA 10 28.03.2013 (Klausur)
 (b, Beginn: 16.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

- | | | |
|---------|--|-----------------|
| 112 352 | S Intelligenz und Begabungen Gruppe A
Mi 14.00-16.00, GAFO 02/373
(b, Beginn: 17.10.2012, Anmeldung: über VSPL,
Vorbesprechung:) | <i>Stränger</i> |
| 112 353 | S Intelligenz und Begabungen Gruppe B
Do 14.00-16.00, GAFO 02/373
(b, Beginn: 18.10.2012, Anmeldung: über VSPL,
Vorbesprechung:) | <i>Stränger</i> |

5. Semester

BEREICH KERNVERANSTALTUNGEN

Modul Diagnostik (KP: 9)

- | | | |
|---------|---|-----------------------|
| 112 411 | V Einführung in die psychologische Diagnostik I
2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20
(Diplom 5.FS, b, Beginn: 26.10.2012, Anmeldung: ,
Vorbesprechung: keine) | <i>Hossiep</i> |
| 112 412 | S Entwicklungstests
Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425
(b, Beginn: 15.10.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
) | <i>Schölmerich</i> |
| 112 413 | S Konstruktion zielgruppenspezifischer Assessment-Center
Mi 09.00-18.00, GAFO 02/368 10.10.2012
Mi 09.00-18.00, GAFO 02/365 10.10.2012
Do 09.00-18.00, GAFO 02/368 11.10.2012
Do 09.00-18.00, GAFO 02/365 11.10.2012
Fr 09.00-18.00, GAFO 02/368 12.10.2012
Fr 09.00-18.00, GAFO 02/365 12.10.2012
Fr 14.00-18.00, GAFO 02/373 16.11.2012
Fr 14.00-18.00, GAFO 02/365 16.11.2012
Fr 14.00-18.00, GAFO 02/364 16.11.2012
Fr 14.00-18.00, GAFO 02/368 16.11.2012
Sa 09.00-18.00, GAFO 02/373 17.11.2012
Sa 09.00-18.00, GAFO 02/365 17.11.2012
Sa 09.00-18.00, GAFO 02/368 17.11.2012
Sa 09.00-18.00, GAFO 02/364 17.11.2012
(Diplom 5. FS, d, Beginn: 10.10.2012, Anmeldung: VSPL,
Vorbesprechung: 13.07. 14-16 Uhr im Medienraum) | <i>Bäsler-Coumans</i> |
| 112 414 | S Talentmanagement - Potenziale entdecken und entwickeln
Sa 10.00-15.00, GAFO 04/425 13.10.2012
Sa 10.00-14.00, GAFO 04/425 10.11.2012
Sa 10.00-15.00, GAFO 04/425 24.11.2012
Sa 10.00-15.00, GAFO 04/271 01.12.2012 | <i>Karlsberg</i> |
| 112 415 | S Diagnostik in der Rekrutierung und Entwicklung von
Mitarbeitern - Erfahrungen aus der Unternehmenswelt
Fr 14.00-18.00, GAFO 04/271 23.11.2012-
25.01.2013
() | <i>Jordan</i> |

- 112 416 S Ausgewählte Methoden der Personalauswahl in der Praxis *Hollmann*
 Di 12.00-14.00 (s.t.), GAFO 03/252
 (Begin: 16.10.)

Modul Grundlagen der Klinischen Psychologie (KP: 6)

- 112 421 V Grundlagen der Klinischen Psychologie (Klinische Psychologie I) *Margraf*
 2st., Mo 10.00-12.00, HGA 20
 Mo 10.00-12.00, HGA 10 18.02.2013 (Klausur)
 Mo 14.00-16.00, HGA 20 25.03.2013 (Klausur)
 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 15.10.2012, Anmeldung: ---, Vorbesprechung: ---)
- 112 422 V Klinische Psychologie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters I *Schneider*
 Do 12.00-14.00, HGA 20
 Do 10.00-12.00, HGA 10 07.03.2013 (Klausur)
 (b, Beginn: 18.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

SCHWERPUNKT "BERATUNG UND INTERVENTION"

Modul Beratung und Intervention II (KP: 6)

- 112 531 V Personalpsychologie II: Kompetenzentwicklung *Solga*
 Mo 12.00-14.00, HGA 30
 Mo 12.00-14.00, HGA 20 11.03.2013 (Klausur)
 (b, Beginn: 15.10., Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 532 S Altern in der Gesellschaft *Heinemann*
 Fr 12.00-14.00, GAFO 02/368
 (b, Beginn: 19.10.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 19.10.2012)
- 112 533 S Migranten und Nachhaltigkeit *Hunecke*
 Di 18.00-19.00, GAFO 02/373 16.10.2012
 Fr 16.00-20.00, GAFO 02/373 23.11.2012
 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/373 24.11.2012
 Fr 16.00-20.00, GAFO 02/373 18.01.2013
 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/373 19.01.2013
 (d, Beginn: Block, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 16.10.12 18-19 Uhr in GAFO 02/373)
- 112 535 S Toleranz fördern! - Konzeption und empirische Überprüfung von Antidiskriminierungs-Modulen im Bereich Grundschule *Spiegler*
 Do 16.00-18.00, GAFO 03/974 18.10.2012
 Di 16.00-18.00, GAFO 03/974 04.12.2012
 Di 16.00-18.00, GAFO 03/974 15.01.2013
 (b, Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Modul Beratung und Intervention III (KP: 6)

- 112 511 V Angewandte Entwicklungspsychologie *Zmyj*
 Mi 12.00-14.00, GAFO 03/252
 Di 10.00-12.00, HGA 10 05.02.2013 (Klausur)
 Di 10.00-12.00, HGA 20 02.04.2013 (Klausur)
 (b, Beginn: 17.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

112 512 S Perspektivenübernahme hoch zwei: Studenten übernehmen die Perspektive des Wissenschaftlers und untersuchen Perspektivenübernahme bei Kindern
Do 10.00-12.00, GAFO 04/425
(, Beginn: 18.10.2012, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:) *Zmyj*

112 534 S Grundlagen der forensischen Psychologie
(d, Beginn: Block, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:) *König*

SCHWERPUNKT "KOGNITIVE NEUROWISSENSCHAFTEN"

Modul Kognition und Gehirn (KP: 6)

112 612 S Mein Körper und Ich - Was uns Bewusstseinsphänomene über die Wahrnehmung unseres Selbst erzählen
Di 12.00-14.00, GAFO 05/609
(Diplom 5. FS.FS, b, Beginn: 16.10.2012, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:) *Manns*

112 613 S Von der Taube zum Menschen – Die vergleichende Neurowissenschaft der Asymmetrie
Mi 10.00-12.00, GAFO 05/609
(Diplom 5. FS.FS, b, Beginn: 17.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:) *Ströckens, Simon*

112 614 S Das anteriore Cingulum (ACC) – ein Gehirn im Gehirn?!
Mi 10.00-12.00, GAFO 04/425
(Diplom 5. FS.FS, b, Beginn: 22.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:) *Beste*

112 615 S Neuronale Grundlagen der Individualität in der Kognition und im Verhalten
Do 10.00-12.00, GAFO 05/609
(Diplom 5. FS.FS, b, Beginn: 18.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:) *Genc*

Modul Neuropsychologie (KP: 6)

112 621 V Klinische Neuropsychologie I
Di 10.00-12.00, GAFO 02/364
Di 10.00-12.00, HGA 20 19.02.2013 (Klausur)
Di 10.00-12.00, HGA 20 19.03.2013 (Klausur)
(Diplom 5.FS, b) *Suchan*

112 622 S Gedächtnisstörungen
Di 14.00-16.00, GAFO 05/609
(b) *Lech*

Modul Entwicklungspsychologische Methoden und Verfahren in der Lebensspanne (KP: 3)

112 412 S Entwicklungstests
Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425
(b, Beginn: 15.10.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:) *Schölmerich*

BEREICH PROJEKTSEMINAR ZUR VORBEREITUNG DER BACHELOR-ARBEIT

Modul Projektseminar zur Vorbereitung der Bachelor-Arbeit (KP: 7)

- 112 712 S Projektseminar Neuropsychologie *Kobza*
Di 08.00-10.00, GAFO 05/609
(b)
- 112 713 S Neurowissenschaftliche Aspekte der Wahrnehmung *Lewald*
Di 16.00-18.00, GAFO 02/365
(a, Beginn: 09.10.12, Anmeldung: joerg.lewald@rub.de,
Vorbesprechung: 09.10.12)
- 112 714 S Projektseminar AE Entwicklungspsychologie *Schölmerich*
Mi 14.00-16.00, GAFO 03/901
(d)
- 112 715 S Projektseminar Motivations- und Biopsychologie *Güntürkün, Pinnow*
Mo 08.00-10.00, GAFO 05/609
(b, Beginn: 29.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 716 S Projektseminar Emotion und Kognition *Schwabe*
Mo 16.00-18.00, GAFO 02/368
(b, Beginn: 15.10.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
15.10.2012)
- 112 717 S Projektseminar Sozialpsychologie *Rohmann*
2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/425
(b, Beginn: 16.10.2012, Anmeldung: Dr. Elke Rohmann,
Vorbesprechung: 16.10.2012)

WAHLPFLICHTVERANSTALTUNG GEEIGNET FÜR DAS 5. SEMESTER

- 112 916 S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar *Koch, Suchan*
Mi 17.00-18.00, GAFO 04/271 17.10.2012
(Vorbesprechung: 17.10. 17-18 Uhr in GAFO 04/271)
- 114 917 S Neuropsychologischer Untersuchungskurs *Prehn, Suchan, Klotz*
2st., (, Beginn: 17.10.2012, Anmeldung: p Mail, s.Kommentar,
Vorbesprechung:)
- 112 918 S Intracellular electrophysiological recording technique *Yoshida*
Thursday, 10-12h, GA 04/187
()

Studiengang Bachelor Psychologie

3. Semester

BEREICH METHODENLEHRE

Modul Experimental-Psychologisches Praktikum (KP: 6)

112 112	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe A) Di 10.00-12.00, GAFO 02/368 (, Beginn: 16.10., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Kuchinke</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Anmeldungen für das Experimental-Psychologische Praktikum (Expra) werden zentral verteilt. Es besteht die Auswahl zwischen 9 Kursen. Bei Überfüllung eines Kurses entscheidet das Los. Bitte beachten Sie, dass das Praktikum *Lengersdorf, Starosta* das Interesse an der Arbeit mit Tauben voraussetzt. Zusätzlich zu diesen 9 Praktika wird es erstmalig in diesem Semester die Möglichkeit geben, ein *Experimental Psychology Lab* in englischer Sprache zu absolvieren. Bitte melden Sie sich für den englischsprachigen Kurs bei Interesse zusätzlich zur zentralen Verteilung an, da hier nur wenige Plätze frei sind.

Ziel des Experimental-Psychologische Praktikums in der Experimentellen Psychologie ist die betreute Durchführung einer eigenständigen experimentellen Studie ausgehend von der Fragestellung über die Operationalisierung, Durchführung und statistische Auswertung. Angeboten wird eine Fragestellung aus den Bereichen der Emotionspsychologie. Die erste Besprechung findet am 16.10. statt

Literatur:

112 113	S Experimentalpsychologisches Praktikum (Gruppe B) Mo 12.00-14.00, GAFO 03/901 (, Beginn: 15.10., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Fritsch</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Experimentalpsychologisches Ziel der Veranstaltung ist die betreute Durchführung einer eigenständigen experimentellen Studie ausgehend von der Fragestellungen über die Operationalisierung, Durchführung und statistische Auswertung. Angeboten werden Fragestellungen aus den Bereichen der Emotionspsychologie.

112 114	S Experimentalpsychologisches Praktikum Di 10.00-12.00, GAFO 05/609 ()	<i>Bellebaum</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

Im Rahmen des experimentalpsychologischen Praktikums soll eine Forschungsfragestellung aus dem Bereich Lernen und Gedächtnis mit kognitions- und/oder neurowissenschaftlichen Methoden untersucht werden. Zunächst wird gemeinsam ein theoretischer Hintergrund erarbeitet. Darauf aufbauend wird eine konkrete Fragestellung entwickelt, die dann experimentell überprüft wird. Den Studierenden sollen wesentliche Fähigkeiten und Fertigkeiten wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt werden, von der Literaturrecherche über Experimentalplanung und –durchführung hin zur Anwendung statistischer Verfahren und Interpretation der Ergebnisse.

112 115	S Experimental-Psychologisches Praktikum Di 10.00-12.00, GA 1/128 (, Beginn: 16.10.12, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Doppelaufgabenexperiment zum Arbeitsgedächtnis

Ziel des Praktikums ist es, die Teilnehmer/-innen anhand einer Fragestellung in die grundlegenden Methoden der experimentellen Psychologie einzuführen. Zu Beginn werden deshalb verschiedene Aspekte einer wissenschaftlichen Arbeit (Literaturstudium, Ableitung der Fragestellung, Versuchsplan, experimentelle Umsetzung, Auswertemethoden, Ergebnisdiskussion) erörtert. Parallel dazu sollen die Teilnehmer/ -innen mit dem zu untersuchenden Thema vertraut gemacht werden. Es werden Fragen zum Thema des Arbeitsgedächtnisses und Doppelaufgaben bearbeitet. Die Untersuchung wird in Kleingruppen von ca. vier Teilnehmern/ -innen bearbeitet.

Literatur:

Die Literatur wird in Blackboard zur Verfügung gestellt.

112 116	S Experimental-Psychologisches Praktikum Di 10.00-12.00, GAFO 04/425 ()	<i>Pinnow</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

In diesem experimental-psychologischen Praktikum sollen verschiedene Fragestellungen zur motivationalen Modulation kognitiver Prozesse durchgeführt werden. Dazu werden zu Beginn allgemein die relevanten theoretischen Grundlagen gemeinsam im Plenum erarbeitet und die einzelnen, gruppenspezifischen Fragestellungen abgeleitet. Anschließend werden die konkreten Experimente geplant, durchgeführt und statistisch ausgewertet. Zum Abschluß werden die Forschungsergebnisse im Rahmen eines Minikongresses präsentiert und im Rahmen eines individuellen Berichts dokumentiert.

Lernziele:

- Kennenlernen experimental-psychologischen, wissenschaftlichen Arbeitens.
- Praktische Umsetzung theoretischen Wissens.
- Praktisches Kennenlernen von Statistikpaketen.
- Koordinations- und Managementkompetenzen („Teamwork“).
- Einführung in Erfassung physiologischer Parameter.
- Einführung in Datenbanksysteme.

Literatur:

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 117	S Experimentalpsychologisches Praktikum Di 08.00-10.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 16.10.12, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 16.10.12)	<i>Wolf/Pabst</i>
---------	---	-------------------

Kommentar:

IZiel des Praktikums ist es, die TeilnehmerInnen anhand einer kognitionspsychologischen Fragestellung in die grundlegenden Methoden der experimentellen Psychologie einzuführen. Zu Beginn werden verschiedene Aspekte einer wissenschaftlichen Arbeit (Literaturstudium, Ableitung der Fragestellung, Versuchsplan, experimentelle Umsetzung, Auswertemethoden, Ergebnisdiskussion) erörtert. Parallel dazu sollen die TeilnehmerInnen mit dem zu untersuchenden Thema vertraut gemacht werden. Im Mittelpunkt steht das Thema „Entscheidungsfindung“, wobei die konkrete Fragestellung zu Beginn des Praktikums festgelegt wird.

Einzelaspekte der Fragestellung werden in Kleingruppen von drei bis vier Teilnehmern bearbeitet. Bei der technischen Umsetzung werden Hilfestellungen geboten.

112 118	S Experimentalpsychologisches Praktikum Di 10.00-12.00, GAFO 02/365 (b, Beginn: 23.10.12, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 23.10.12)	<i>Merz</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Ziel des Praktikums ist es, die TeilnehmerInnen anhand einer kognitionspsychologischen Fragestellung in die grundlegenden Methoden der experimentellen Psychologie einzuführen. Zu Beginn werden verschiedene Aspekte einer wissenschaftlichen Arbeit (Literaturstudium, Ableitung der Fragestellung, Versuchsplan, experimentelle Umsetzung, Auswertemethoden, Ergebnisdiskussion) erörtert. Parallel dazu sollen die TeilnehmerInnen mit dem zu untersuchenden Thema vertraut gemacht werden. Im Mittelpunkt steht das Thema „emotionales Lernen“, wobei die konkrete Fragestellung zu Beginn des Praktikums festgelegt wird. Einzelaspekte der Fragestellung werden in Kleingruppen von drei bis vier Teilnehmern bearbeitet. Bei der technischen Umsetzung werden Hilfestellungen geboten.

112 119	S Experimentalpsychologisches Praktikum Biopsychologie Fr 15.00-18.00, GAFO 05/609 09.11.2012 Sa 10.00-16.00, GAFO 05/609 10.11.2012 (Beginn: Ende SS 12, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 10.08. 13 Uhr in GAFO 05/425)	<i>Lengersdorf, Starosta</i>
---------	--	----------------------------------

Kommentar:

Vorbesprechung: 10.08.2012; 13Uhr, GAFO 05/425;

Rückfragen bitte an: Daniel.Lengersdorf@rub.de / Sarah.Starosta@rub.de;

Ziel der Veranstaltung ist die betreute Durchführung eines wissenschaftlich fundierten Experiments. Im Rahmen appetitiver operanter Konditionierung soll sowohl der Akquisition- als auch Extinktionsprozess im Modelorganismus Taube untersucht werden. Die Studenten werden in Kleingruppen die theoretischen Grundlagen des Oberthemas Extinktion erarbeiten, die Versuche durchführen und einen Abschlussbericht schreiben.

Dabei sollen Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt und erlernt werden. Die Veranstaltung wird voraussichtlich in Blöcken gegen Ende des SS im September stattfinden.

112 120	S Experimentalpsychologisches Praktikum Di 12.00-14.00, GA 1/128 (, Beginn: 23.10., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>N.N., Kuchinke</i>
---------	--	-----------------------

Kommentar:

Ziel des Experimental-Psychologische Praktikums in der Experimentellen Psychologie ist die betreute Durchführung einer eigenständigen experimentellen Studie ausgehend

von der Fragestellung über die Operationalisierung, Durchführung und statistische

Auswertung. Angeboten wird eine Fragestellung aus den Bereichen der Raumkognition.

Die erste Besprechung findet am 23.10. statt.

Für weitere Informationen zur Anmeldung zum Experimental-Psychologischen Praktikum beachten Sie bitte auch die Beschreibung des Kurses von Kuchinke.

118 014	S Experimental Psychology Lab (6KP) Di 12.00-16.00, GAFO 04/615 (, Beginn: 16.10., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Kuchinke</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

The Experimental Psychology Lab course aims at introducing the principles of experimental psychology. The participants will learn how to plan and conduct own experimental studies, and how to analyze the data. As a result, all participants will write a first scientific report. The lab course will be held in small groups and the first meeting will take place on Tue October 16th. The Lab Course will be held in English Language.

The Course could also count as a Experimental-Psychologisches Praktikum for 3rd Semester students in Psychology (=6CP). Please contact Lars.Kuchinke@rub.de for additional questions.

Modul Methodenlehre / Statistik: Ergänzung (KP: 6)

112 151	V Methodenlehre III 2st., Do 08.00-10.00, HGA 30 Mi 10.00-12.00, HGA 10 03.04.2013 (Klausur) (b, Beginn: 18.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Rösken-Winter</i>
---------	--	----------------------

Voraussetzungen:

112 152	S Übung zur Methodenlehre III Fr 09.00-10.00, HGA 30 (b, Beginn: 24.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Kley, Puchstein</i>
---------	---	------------------------

BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE**Modul Informationsverarbeitung (KP: 6)**

112 261	S Perception and Cognition: A Computational Approach 2 Fr 12.00-14.00, GA 04/187 Fr 12.00-14.00, GAFO 04/615 Medienraum (Beginn: , Anmeldung: online on VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Cheng</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

The first part of this seminar or equivalent.

Kommentar:

Perception and cognition are central topics in psychology that can be studied using many different methods. This two-seminar series takes a computational approach to studying and understanding perception and cognition. The advantage of this approach is that highly complex results can be captured and explained using simple mathematical equations. The use of mathematical models and methods in psychology has a long history dating back to the 1800s. The first part of this series focused on perception and decision making, while the second part will focus on learning and memory. This seminar will integrate lectures, student presentations and computer labs. All programming will be based on the scientific programming package Matlab. An basic introduction will be given at the beginning of the seminar, so previous programming experience is not required. Classes will be taught in English. The evaluation will be based on homework assignments and a course project.

Contact:

Prof. Sen Cheng, GA 04/48, sen.cheng@rub.de

Office hours:

Thursdays 14:00-15:00 or by appointment

Modul Motivation & Handlung (KP: 6)

112 271	V Motivation und Volition 2st., Mo 16.00-18.00, HGB 10 Mi 10.00-12.00, HGA 10 20.03.2013 (Klausur) (b, Beginn: 15.10.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Die Vorlesung führt in das Gebiet der Motivations- und Volitionspsychologie ein. In einem ersten Abschnitt wird in einem kurzen Überblick über die Forschungs- und Problemgeschichte eine Gegenstandsbestimmung der Motivationspsychologie und ihrer zentralen Fragestellungen erarbeitet. Darüber hinaus werden zentrale Methoden der Motivationsforschung erörtert. Auf dieser Basis werden dann einzelne Verhaltenssysteme wie Hunger, Neugier, Angst, Leistung, Aggression diskutiert. Spezifische Ansätze wie Attributionstheorien, Erwartungs- X Wert-Modelle, Instrumentalitätstheorie etc. werden innerhalb der Motivsysteme oder als Exkurse behandelt. Den Abschluss bildet eine Erörterung handlungstheoretischer und volitionaler Probleme zielgerichteten Verhaltens.

Literatur:

Schmalt, H.-D. & Langens, T. A. (2009): Motivation (4. vollständig überarbeitete Auflage). Stuttgart: Kohlhammer
 Heckhausen, J. & Heckhausen, H. (2010): Motivation und Handeln (4. Auflage). Berlin: Springer.

112 272	S Motivationspsychologisches Grundseminar (1) Mo 10.00-12.00, GAFO 03/974 (a)	<i>Pinnow, N.N.</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Die semesterbegleitenden Seminare beginnen in der Woche vom 22. bis 26. Oktober 2012. Die Termine des Blockkurses werden noch bekannt gegeben.

Literatur:

Siehe Vorlesung "Motivation und Volition"

112 273	S Motivationspsychologisches Grundseminar (2) Mo 14.00-16.00, GAFO 02/373 (a)	<i>N.N., Pinnow</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Die semesterbegleitenden Seminare beginnen in der Woche vom 22. bis 26. Oktober 2012. Die Termine des Blockkurses werden noch bekannt gegeben.

Literatur:

Siehe Vorlesung "Motivation und Volition"

112 274	S Motivationspsychologisches Grundseminar (3) Mo 14.00-16.00, GAFO 04/271 15.10.2012 Fr 10.00-18.00, GAFO 02/373 02.11.2012 Sa 09.00-18.00, GAFO 02/373 03.11.2012 So 09.00-18.00, GAFO 02/373 04.11.2012 (Blockseminar, Vorbesprechung: 15.10. 14-16 Uhr in GAFO 04/271)	<i>Schulz, S.</i>
---------	--	-------------------

Kommentar:

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Die semesterbegleitenden Seminare beginnen in der Woche vom 22. bis 26. Oktober 2012. Die Termine des Blockkurses werden noch bekannt gegeben.

Literatur:

Siehe Vorlesung "Motivation und Volition"

BEREICH INTRA- UND INTERPERSONELLE PROZESSE**Modul Sozialpsychologie: Vertiefung (KP: 6)**

112 321	V Sozialpsychologie II 2st., Do 10.00-12.00, HGA 30 Fr 10.00-12.00, HGA 10 15.03.2013 (Klausur) (Diplom 3.FS, b, Beginn: 18.10.2012, Anmeldung: über VSPL befristet, Vorbesprechung:)	<i>Bierhoff</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Erfolgreiche Teilnahme am Modul Sozialpsychologie: Grundlagen

Kommentar:

Es werden folgende Themen behandelt:

- Selbst
- Konsistentheorie
- Das Streben nach Kontrolle: Menschen zwischen Freiheit und Hilflosigkeit
- Soziale Urteile und Rationalität bei Entscheidungen: Urteilsheuristiken und Erwartungen
- Soziale Kognition: Aktivierung kognitiver Konzepte, automatische kognitive Konzepte und die Entwicklung der soziokognitiven Neurowissenschaft
- Stereotype, Vorurteile und soziale Diskriminierung
- Antisoziales Denken, Fühlen und Handeln
- Positive Psychologie: Zivilcourage, soziale Verantwortung, Fairness, Optimismus, Vertrauen
- Soziale Interaktion
- Leistung in Gruppen
- Intergruppenbeziehungen

Literatur:

Bierhoff, H.W. & Frey, D. (2011). Sozialpsychologie - Individuum und soziale Welt. Bachelor Studium Psychologie. Göttingen: Hogrefe.

Frey, D. & Bierhoff, H.W. (2011). Sozialpsychologie - Interaktion und Gruppe. Bachelor Studium Psychologie. Göttingen: Hogrefe.

112 322	S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe A Do 14.00-16.00, GAFO 03/974 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 18.10.2012, Anmeldung: über VSPL befristet, Vorbesprechung:)	<i>Bierhoff</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Moduls Sozialpsychologie Grundlagen.

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden folgende Themen behandelt:

- Selbst
- Konsistenztheorien
- Das Streben nach Kontrolle: Menschen zwischen Freiheit und Hilflosigkeit
- Soziale Urteile und Rationalität bei Entscheidungen
- Soziale Kognition: Aktivierung kognitiver Konzepte, automatische kognitive Konzepte und die Entwicklung der soziokognitiven Neurowissenschaften
- Stereotype, Vorurteile und soziale Diskriminierung
- Antisoziales Denken, Fühlen und Handeln
- Positive Psychologie: Zivilcourage, soziale Verantwortung, Fairness, Optimismus, Vertrauen
- Soziale Interaktion
- Leistung in Gruppen
- Intergruppenbeziehungen

Außerdem findet eine Gruppenarbeit statt.

Literatur:

Bierhoff, H.W. & Frey, D. (2011). Sozialpsychologie - Individuum und soziale Welt. Bachelor Studium Psychologie. Göttingen: Hogrefe.

Frey, D. & Bierhoff, H.W.(2011). Sozialpsychologie - Interaktion und Gruppe. Bachelor Studium Psychologie. Göttingen: Hogrefe.

112 323	S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe B Mi 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 17.10.2012, Anmeldung: über VSPL befristet, Vorbesprechung:)	<i>Mikhof</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Moduls Sozialpsychologie Grundlagen.

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden folgende Themen behandelt:

- Selbst
- Konsistenztheorien
- Das Streben nach Kontrolle: Menschen zwischen Freiheit und Hilflosigkeit
- Soziale Urteile und Rationalität bei Entscheidungen
- Soziale Kognition: Aktivierung kognitiver Konzepte, automatische kognitive Konzepte und die Entwicklung der soziokognitiven Neurowissenschaften
- Stereotype, Vorurteile und soziale Diskriminierung
- Antisoziales Denken, Fühlen und Handeln
- Positive Psychologie: Zivilcourage, soziale Verantwortung, Fairness, Optimismus, Vertrauen
- Soziale Interaktion
- Leistung in Gruppen
- Intergruppenbeziehungen

Außerdem findet eine Gruppenarbeit statt.

Literatur:

Bierhoff, H.W. & Frey, D. (2011). Sozialpsychologie - Individuum und soziale Welt. Bachelor Studium Psychologie. Göttingen: Hogrefe.
 Frey, D. & Bierhoff, H.W.(2011). Sozialpsychologie - Interaktion und Gruppe. Bachelor Studium Psychologie. Göttingen: Hogrefe.

112 324	S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe C Do 14.00-16.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 18.10.12, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 18.10.12)	<i>Rohmann</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Moduls Sozialpsychologie Grundlagen.

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden folgende Themen behandelt:

- Selbst
- Konsistenztheorien
- Das Streben nach Kontrolle: Menschen zwischen Freiheit und Hilflosigkeit
- Soziale Urteile und Rationalität bei Entscheidungen
- Soziale Kognition: Aktivierung kognitiver Konzepte, automatische kognitive Konzepte und die Entwicklung der soziokognitiven Neurowissenschaften
- Stereotype, Vorurteile und soziale Diskriminierung
- Antisoziales Denken, Fühlen und Handeln
- Positive Psychologie: Zivilcourage, soziale Verantwortung, Fairness, Optimismus, Vertrauen
- Soziale Interaktion
- Leistung in Gruppen
- Intergruppenbeziehungen

Außerdem findet eine Gruppenarbeit statt.

Literatur:

Bierhoff, H.W. & Frey, D. (2011). Sozialpsychologie - Individuum und soziale Welt. Göttingen: Hogrefe.

Frey, D. & Bierhoff, H.W. (2011). Sozialpsychologie - Interaktion und Gruppe. Göttingen: Hogrefe.

112 325	S Theorien der Sozialpsychologie Mi 14.00-16.00, GAFO 03/974 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 17.10.2012, Anmeldung: über VSPL befristet, Vorbesprechung:)	<i>Neuhaus</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Moduls Sozialpsychologie Grundlagen.

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung relevanter Theorien der Sozialpsychologie. Es werden u.a. folgende Themen und Theorien durch Kurzvorträge vorgestellt: Selbstdarstellungstheorie, Theorie der kognitiven Dissonanz, Reaktanztheorie, Terror-Management-Theorie.

Vor dem Hintergrund einer sozialpsychologisch-experimentellen Perspektive sollen diese Ansätze auch hinsichtlich ihres Stellenwertes für die Praxis betrachtet werden. Die Konzeption der Veranstaltung sieht daher Gruppenarbeiten und interaktive Elemente vor, bei denen auf der Grundlage der besprochenen Theorien ein Lösungsvorschlag für ein alltagsnahes Problem erarbeitet werden soll.

Die Veranstaltungskonzeption sieht eine aktive Mitarbeit, Verbindlichkeit und Professionalität aller Teilnehmer vor.

Das persönliche Erscheinen zur ersten Sitzung stellt eine Grundvoraussetzung zur Teilnahme dar! Bitte beachten Sie dies.

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Modul Entwicklungspsychologie I: Kindheit (KP: 6)

112 331	V Entwicklungspsychologie I: Geburt bis Kindheit 2st., Mi 10.00-12.00, HGA 10 Mo 10.00-12.00, HGA 10 18.03.2013 (Klausur) (b, Beginn: 17.10.12, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich</i>
---------	---	--------------------

Kommentar:

Die Vorlesung gehört zum Modul IIP-3, sie folgt den wesentlichen Entwicklungsschritten des Menschen von der Zeugung bis zum Ende der Kindheit. Die Studierenden sollen in diesem Modul entdecken, dass alle psychologische Erkenntnisse und Theorien eine Entwicklungsdimension haben. Einen besonderen inhaltlichen Schwerpunkt bildet die Säuglingsforschung, hier werden auch experimentelle Methoden und Fragestellungen behandelt, die in anderen Bereichen der Entwicklungspsychologie eher selten sind. Daneben geht es um die Vermittlung grundlegender Kenntnisse von Entwicklungsnormen im Bereich der Kindheit, beispielsweise hinsichtlich der Sprachentwicklung. Die einzelnen Themen schließen Pränatalentwicklung, Geburt, Säuglingszeit, Temperament, Bindungsentwicklung, Sprachentwicklung, Geschlechterrollen, Eltern-Kind Beziehungen, Explorations- und Spielverhalten, Aggression und Regulationsstörungen ein. Neben der Mitarbeit in der Vorlesung wird die semesterbegleitende Lektüre eines Readers erwartet, der Anfang des Semesters erhältlich ist. Die Vorlesung schließt mit einer Klausur ab.

Literatur:

Oerter, R., & Montada, L. (2008). Entwicklungspsychologie, 6. Auflage Weinheim: Psychologie Verlags Union

112 332	S Schule als Entwicklungsraum (1. Gruppe) Mi 16.00-18.00, GAFO 04/425 17.10.2012 Fr 12.00-18.00, GAFO 04/271 16.11.2012 Sa 09.00-18.00, GAFO 04/271 17.11.2012 So 09.00-18.00, GAFO 04/271 18.11.2012 (b, Beginn: Block, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 17.10. 16-18 Uhr in GAFO 04/425)	<i>Kohl</i>
---------	--	-------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie I. Der Besuch der Vorlesung wird demnach vorausgesetzt.

Kommentar:

Schule hat eine große Wirkung auf die Entwicklung eines Kindes – nicht nur in Bezug auf den Erwerb von Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten sondern auch in Bezug auf Identität, soziale Überzeugungen und Kompetenzen, motivationale Aspekte und vieles mehr. Im Seminar werden wir verschiedene Entwicklungsbereiche betrachten, für die Schule eine wichtige Rolle spielt, und uns mit der Frage beschäftigen, wie Erfahrungen in der Schule Entwicklung beeinflussen.

Die genauen Termine werden auf der Homepage der AE bekannt gegeben.

112 334	S Entwicklungschancen und -risiken im Kindesalter Di 16.00-20.00, GAFO 03/901 16.10.2012 Sa 09.00-18.00, GAFO 04/425 01.12.2012 So 09.00-18.00, GAFO 04/425 02.12.2012 (a, Beginn: Block, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 16.10. von 16-20 Uhr in AFO 03/901)	<i>Schmitz</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie I. Der Besuch der Vorlesung wird demnach vorausgesetzt

Kommentar:

Im Rahmen dieses Seminars soll die Eltern-Kind-Interaktion im Fokus stehen. Erfahrungen, die man im Familienkontext sammelt, sind nicht nur für die frühkindliche Entwicklung von Bedeutung, sondern beeinflussen unsere Beziehungsgestaltung oft ein Leben lang. Daher sollen verschiedene Kontexte und Interaktionsmuster mit ihren Folgen betrachtet werden.

Die genauen Blocktermine und der verbindliche Vorbesprechungstermin werden auf der Homepage der AE Entwicklungspsychologie bekannt gegeben.

112 336	S Woher kommt das Vorurteil (2. Gruppe) Di 18.00-19.00, GAFO 04/425 16.10.2012 Fr 12.00-18.00, GAFO 04/271 09.11.2012 Sa 09.00-18.00, GAFO 04/271 10.11.2012 So 09.00-17.45, GAFO 04/271 11.11.2012 (, Beginn: 16.10.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 16.10. um 16 Uhr inn GAFO 05/609)	<i>Spiegler</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie I. Der Besuch der Vorlesung wird demnach vorausgesetzt.

Kommentar:

Obwohl emanzipatorische Bewegungen die Rechte von Minderheiten gestärkt haben, sind Vorurteile und Diskriminierung ein aktuelles Thema. Menschen werden aufgrund ihrer Zugehörigkeit zu bestimmten sozialen Gruppen (z.B. Geschlecht, Ethnizität und Alter) anders wahrgenommen und behandelt. Schuld an dieser Ungleichbehandlung sind gelernte Assoziationen (Stereotype) und emotionale Urteile über Menschen aufgrund ihrer Gruppenzugehörigkeit (Vorurteile). Aber woher kommen diese Stereotype? Wann entstehen Vorurteile und wie stabil sind sie?

Im Seminar beschäftigen wir uns mit Theorien und Forschung, die die Ursprünge von Stereotypen und Vorurteilen in der Kindheit suchen. Als Grundlage dienen entwicklungspsychologische, sozialpsychologische, evolutionstheoretische und kognitive Erklärungsmodelle.

Sie erhalten 3 CP für ein Kurzreferat mit Handout. Es wird zwei kleine Hausaufgaben geben, die nicht bewertet werden.

Literatur:

wird ins Blackboard gestellt.

Einführungstext: Jens Förster, 2008. Kleine Einführung in das SchubladenDenken. Über Nutzen und Nachteil des Vorurteils, Kapitel 1. Wilhelm Goldmann Verlag, München.

Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)

112 351	V Einführung in die Differentielle- und Persönlichkeitspsychologie 2st., Di 16.00-18.00, HGB 50 Di 10.00-12.00, HGA 10 12.02.2013 (Klausur) Do 10.00-12.00, HGA 10 28.03.2013 (Klausur) (b, Beginn: 16.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

mindestens 3. Fachsemester Psychologie

Kommentar:

Das Modul „Differentielle und Persönlichkeitspsychologie“ ist in beiden Bachelorstudiengängen der Fakultät für Psychologie verpflichtend. Es besteht aus einer Vorlesung (2 SWS) und einem Pflichtseminar (2 SWS). Das gesamte Modul wird (an sich) für das dritte Semester angeboten. Da ich als Lehrbeauftragter nur in begrenztem Umfang Lehrangebote machen kann, biete ich im Winter die Vorlesung (mit Klausur) und zwei Seminare sowie im Sommer zwei weitere Seminare an.

In der Vorlesung behandle ich nur Themen, die ich zu den traditionellen Kernbeständen des Faches zähle. Die verpflichtende Modulklausur bezieht sich auf den Vorlesungsstoff und etwas zusätzliches Material (alles im Skript). Zunächst geht es um den allgemeinen Gegenstand: Persönlichkeit und interindividuelle Unterschiede/Differenzen. Es folgt eine kurze Einführung der allgemeinen Methoden des Faches. Im Mittelpunkt der Vorlesung stehen die klassischen Eigenschaftstheorien am Beispiel von Allgemeiner Intelligenz und den Persönlichkeitsmerkmalen des erweiterten Temperamentbereichs. Damit stelle ich vor allem zeitlich stabile Strukturmerkmale der Persönlichkeit vor. In einem weiteren Abschnitt behandle ich mit der sozial-kognitiven Theorie von Walter Mischel eine Prozesstheorie. Hier wird gezeigt, wie Situationen und deren kognitive Verarbeitung die inter- und intraindividuellen Unterschiede im konkreten Handeln über die Strukturmerkmale hinaus beeinflussen.

Literatur:

Nützliche Lehrbücher des Faches (zum Nachschlagen, Nachlesen)

Asendorpf, J. (2007. 4. Aufl.). Psychologie der Persönlichkeit. Berlin: Springer.

Stemmler, G. , Hagemann, D., Amelang, M., & Bartussek, D. (2010. 7Aufl.) . Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung. Stuttgart: Kohlhammer.

Weber, H. & Rammsayer, T. (2012). Differentielle Psychologie - Persönlichkeitsforschung. Göttingen: Hogrefe

112 352	S Intelligenz und Begabungen Gruppe A Mi 14.00-16.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 17.10.2012, Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Vorlesung Differentielle- und Persönlichkeitspsychologie

Kommentar:

Pflichtseminar zum Modul: „Differentielle und Persönlichkeitspsychologie“: Aus organisatorischen Gründen gibt es 2 Seminare im Winter- und 2 Seminare im Sommersemester.

Allgemeine Intelligenz und viele weitere Fähigkeitsmerkmale (oft Begabung, besser jedoch "Begabungen") sind bei weitem die am besten untersuchten Merkmale der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie. Über Allgemeine Intelligenz (general intelligence, g) und ihre Komponenten wird seit über 100 Jahren intensiv empirisch geforscht. Viele wichtige Methoden des Faches wurden (auch) in diesem Bereich entwickelt, z.B. erste Tests, Korrelationsmethoden, Faktorenanalysen, Methoden und Konzepte der praktischen Testkonstruktion (und der klassischen Testtheorie), Methoden der klassischen Erbllichkeitsforschung und anderes mehr. Wir werden sehen, dass es in der Intelligenzforschung viele interessante Fragestellungen, jedoch selten ganz eindeutige Ergebnisse gibt. So weiß z.B. auch nach über 100 Jahren Intelligenzforschung niemand sicher, was Allgemeine Intelligenz im Kern ist. Ähnliches gilt für den inneren Aufbau der Intelligenz (=> Intelligenzstrukturmodelle oder Theorien der Intelligenz).

Im Seminar werden wir viele Fragestellungen behandeln, die ähnlich auch für andere Leistungs- und Persönlichkeitsmerkmale der Differentiellen Psychologie – vorwiegend im eigenschaftstheoretischen Paradigma - bearbeitet werden. Die intensivere Behandlung der Intelligenz hat also methodisch exemplarischen Charakter für viele andere Persönlichkeitsmerkmale.

Die Intelligenzforschung hat auch erhebliche praktische Bedeutung in der Psychologischen Diagnostik. Man denke an Intelligenztests bei der Schullaufbahnberatung, bei der Personalauswahl und - weniger offenkundig - bei Hochschulzulassungstests. Auch das kann in Ausschnitten im Seminar behandelt werden.

Anmeldung:

Online über

VSPL (Zentrales Verfahren von Frau Tanach)

Literatur:

Rost, D. H. (2009). Intelligenz. Fakten und Mythen. München: Beltz/PVU.

Sternberg, R.J. (Ed.) (2000). Handbook of Intelligence. Cambridge University Press.

Zimmer, D.E. (2012). Ist Intelligenz erblich? Eine Klarstellung. Reinbek: Rowohlt

112 353	S Intelligenz und Begabungen Gruppe B Do 14.00-16.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 18.10.2012, Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Vorlesung Differentielle und Persönlichkeitspsychologie

Kommentar:

Pflichtseminar zum Modul: „Differentielle und Persönlichkeitspsychologie“.

Aus organisatorischen Gründen gibt es 2 Seminare im Winter- und 2 Seminare im Sommersemester.

Allgemeine Intelligenz und viele weitere Fähigkeitsmerkmale (oft Begabung, besser jedoch "Begabungen") sind bei weitem die am besten untersuchten Merkmale der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie. Über Allgemeine Intelligenz (general intelligence, g) und ihre Komponenten wird seit über 100 Jahren intensiv empirisch geforscht. Viele wichtige Methoden des Faches wurden (auch) in diesem Bereich entwickelt, z.B. erste Tests, Korrelationsmethoden, Faktorenanalysen, Methoden und Konzepte der praktischen Testkonstruktion (und der klassischen Testtheorie), Methoden der klassischen Erbliehkeitsforschung und anderes mehr. Wir werden sehen, dass es in der Intelligenzforschung viele interessante Fragestellungen, jedoch selten ganz eindeutige Ergebnisse gibt. So weiß z.B. auch nach über 100 Jahren Intelligenzforschung niemand sicher, was Allgemeine Intelligenz im Kern ist. Ähnliches gilt für den inneren Aufbau der Intelligenz (=> Intelligenzstrukturmodelle oder Theorien der Intelligenz).

Im Seminar werden wir viele Fragestellungen behandeln, die ähnlich auch für andere Leistungs- und Persönlichkeitsmerkmale der Differentiellen Psychologie – vorwiegend im eigenschaftstheoretischen Paradigma - bearbeitet werden. Die intensivere Behandlung der Intelligenz hat also methodisch exemplarischen Charakter für viele andere Persönlichkeitsmerkmale.

Die Intelligenzforschung hat auch erhebliche praktische Bedeutung in der Psychologischen Diagnostik. Man denke an Intelligenztests bei der Schul-laufbahnberatung, bei der Personalauswahl und - weniger offenkundig - bei Hochschulzulassungstests. Auch das kann in Ausschnitten im Seminar behandelt werden.

Anmeldung:

Online über

VSPL (Zentrales Verfahren von Frau Tanach)

Literatur:

Rost, D. H. (2009). Intelligenz. Fakten und Mythen. München: Beltz/PVU.

Sternberg, R.J. (Ed.) (2000). Handbook of Intelligence. Cambridge University Press.

Zimmer, D.E. (2012). Ist Intelligenz erblich? Eine Klarstellung. Reinbek: Rowohlt.

5. Semester**BEREICH KERNVERANSTALTUNGEN****Modul Diagnostik (KP: 9)**

112 411	V Einführung in die psychologische Diagnostik I 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 26.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung: keine)	<i>Hossiep</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Die Vorlesung ist zweisemestrig angelegt. Der zweite Teil der Veranstaltung mit Schwerpunkt auf den Anwendungsfeldern wird im folgenden SS stattfinden. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll.

Ziel dieser Veranstaltung ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zugrunde. Es sollen Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen psychologischer Diagnostik aufgezeigt werden. Dabei wird auch ein Überblick über verschiedene diagnostische Instrumente gegeben. Zudem werden erste Anwendungsfelder besprochen.

Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien sind als Skript bei der Fachschaft erhältlich. Allerdings kann die Rezeption des Skripts und auch der einschlägigen Literatur nicht den Besuch der Veranstaltung ersetzen, da einige zentrale Inhalte (z. B. Gutachten) nicht im Skript enthalten sein können und sich darüber hinaus Essentials (z. B. bestimmte diagnostische Kompetenzen) nicht auf Faktenwissen beschränken und sich vielfach nur im Rahmen der Diskussion erschließen.

Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1997). Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Bitte erwerben Sie im Vorfeld der Veranstaltung noch keine einschlägigen Lehrbücher zur Thematik. Die empfehlenswerte Literatur wird in der ersten Sitzung besprochen.

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich:

Hossiep, R. & Wottawa, H. (1993). Diagnostik. In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der Angewandten Psychologie. Bonn: Deutscher Psychologen-Verlag.

Anmerkung für B.Sc.-Studierende: Die 3 Kreditpunkte (KP) für diese Veranstaltung werden gemeinsam mit den 3 KP des zweiten Teils der Vorlesung nach dem SS 13 mittels Klausur vergeben.

112 412	S Entwicklungstests Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 15.10.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich</i>
---------	---	--------------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden die wichtigsten Testverfahren der Entwicklungspsychologie vorgestellt. Zunächst gibt es eine Einführung in die Verwendung von Tests, anschließend erarbeiten sich die Studierenden in kleinen Gruppen intensive Kenntnisse über einzelne Verfahren, die dann in Form von Präsentationen dem Seminar vorgestellt werden.

Als Tests werden vorgestellt: HAWIK VI, KITAP, HSET, IDS, Elfe 1-6, BAKO, DeMat, CFT 20, FEW, ET 6-6

Falls aus den Kompensationsmitteln für Studienbeiträge die entsprechenden Mittel bereitgestellt werden, können wir die Vermittlung von zu testenden Kindern sicherstellen. Andernfalls wird die Veranstaltung als „Trockenkurs“ durchgeführt. Literatur wird über Blackboard bereitgestellt.

Diese Veranstaltung kann sowohl als Modul K1 als auch als Modul SKN-4 angerechnet werden.

112 413	<p>S Konstruktion zielgruppenspezifischer Assessment-Center</p> <p>Mi 09.00-18.00, GAFO 02/368 10.10.2012</p> <p>Mi 09.00-18.00, GAFO 02/365 10.10.2012</p> <p>Do 09.00-18.00, GAFO 02/368 11.10.2012</p> <p>Do 09.00-18.00, GAFO 02/365 11.10.2012</p> <p>Fr 09.00-18.00, GAFO 02/368 12.10.2012</p> <p>Fr 09.00-18.00, GAFO 02/365 12.10.2012</p> <p>Fr 14.00-18.00, GAFO 02/373 16.11.2012</p> <p>Fr 14.00-18.00, GAFO 02/365 16.11.2012</p> <p>Fr 14.00-18.00, GAFO 02/364 16.11.2012</p> <p>Fr 14.00-18.00, GAFO 02/368 16.11.2012</p> <p>Sa 09.00-18.00, GAFO 02/373 17.11.2012</p> <p>Sa 09.00-18.00, GAFO 02/365 17.11.2012</p> <p>Sa 09.00-18.00, GAFO 02/368 17.11.2012</p> <p>Sa 09.00-18.00, GAFO 02/364 17.11.2012</p> <p>(Diplom 5. FS, d, Beginn: 10.10.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 13.07. 14-16 Uhr im Medienraum)</p>	<i>Bäsler-Coumans</i>
---------	---	-----------------------

Kommentar:

Im Rahmen von Personalauswahl und -entwicklung kommen häufig Assessment Center zum Einsatz - trotz vielfacher Kritik an der Aussagekraft ihrer Ergebnisse. Ziel dieses Seminars ist die intensive Auseinandersetzung mit der Assessment Center-Methode. Dazu werden wir ein zielgruppenspezifisches Assessment Center entwickeln und erproben. Neben der inhaltlichen und zeitlichen Planung, der Konstruktion von eigenen Übungen, der Gestaltung von Beobachtungs- und Bewertungsprozessen beschäftigen wir uns ebenso mit Qualitätsstandards, Einsatzmöglichkeiten, Vor- und Nachteilen der Methode und geeigneten Alternativen.

Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt:

10.,11. und 12.10.2012 von 9 Uhr bis 16 Uhr

16.11.2012 von 13 bis 18 Uhr

17.11.2012 von 9 Uhr bis 18 Uhr

Wichtig: die Vorbesprechung findet am 13.07.2012 von 14 bis 16 Uhr statt.

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

112 414	S Talentmanagement - Potenziale entdecken und entwickeln Sa 10.00-15.00, GAFO 04/425 13.10.2012 Sa 10.00-14.00, GAFO 04/425 10.11.2012 Sa 10.00-15.00, GAFO 04/425 24.11.2012 Sa 10.00-15.00, GAFO 04/271 01.12.2012	<i>Karlsberg</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

Inhaltlich werden die Studierenden in der ersten Veranstaltung das Thema Talentmanagement aus Konzernsicht kennenlernen. Anhand von existierenden Kompetenzmodellen und ergänzenden psychologischen Theorien werden die Studierenden Übungen für ein Developmentcenter konzipieren, welches im 2. Termin gemeinsam vorbereitet wird im 3. Termin wird dieses Developmentcenter durchgeführt (je nach Wunsch der Teilnehmer sind diese selbst im Fokus oder rekrutieren Freiwillige). Im 4. Termin wird das Developmentcenter reflektiert und anschließende Entwicklungsmaßnahmen erarbeitet.

Termine:

13.10.2012 von 10.00 Uhr - 13.00 Uhr

10.11.2012 von 10.00 Uhr - 14.00 Uhr

24.11.2012 von 10.00 Uhr - 14.00 Uhr

01.12.2012 von 10.00 Uhr - 12.00 Uhr

Literatur:

112 415	S Diagnostik in der Rekrutierung und Entwicklung von Mitarbeitern - Erfahrungen aus der Unternehmenswelt Fr 14.00-18.00, GAFO 04/271 23.11.2012-25.01.2013 ()	<i>Jordan</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Inhalte:

- o Anforderungen definieren
- o Einstellungsinterviews vorbereiten und erfolgreich führen
- o Potenziale definieren und erkennen
- o Praktische Übungen

23.11. + 07.12. + 11.01. + 25.01.

112 416	S Ausgewählte Methoden der Personalauswahl in der Praxis Di 12.00-14.00 (s.t!), GAFO 03/252 (Begin: 16.10.)	<i>Hollmann</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Nachdem psychologische Testverfahren in anderen Veranstaltungen ausführlich behandelt werden, wird es in diesem Seminar weniger um die „Kür“, als vielmehr um die „Pflicht“ der Personalauswahl gehen: die Bewerbervorauswahl und das Führen von Vorstellungsgesprächen. Die Teilnehmer lernen die verschiedenen Varianten der Verfahren kennen und werden sich mit den damit verbundenen Vor- und Nachteilen auseinandersetzen. Sie werden die Anwendung der Verfahren aus Sicht der Praxis kennenlernen, Optimierungsmöglichkeiten erarbeiten und diese aktiv erproben.

Lerninhalte:

- Die Gestaltung und Analyse von Bewerbungsunterlagen
 - o Anschreiben
 - o Lebenslauf
 - o Zeugnisse
 - o Referenzen
- Das Führen von Vorstellungsgesprächen
 - o Formen und Funktionen
 - o Validität und Nutzen
 - o Optimierungsmöglichkeiten

Weitere Verfahren bei Interesse nach Absprache.

Kriterien für den Erwerb der 3 Kreditpunkte:

- regelmäßige aktive Teilnahme
- qualifizierter Beitrag

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer die genannten Verfahren aktiv erproben und die Ergebnisse

im Rahmen der Veranstaltung vorstellen und diskutieren.

Ein Transfer der Erkenntnisse auf das eigene Bewerbungsverhalten wird ausdrücklich angestrebt.

Teilnehmerzahl: 20

Modul Grundlagen der Klinischen Psychologie (KP: 6)

112 421	V Grundlagen der Klinischen Psychologie (Klinische Psychologie I) 2st., Mo 10.00-12.00, HGA 20 Mo 10.00-12.00, HGA 10 18.02.2013 (Klausur) Mo 14.00-16.00, HGA 20 25.03.2013 (Klausur) (Diplom 5.FS, b, Beginn: 15.10.2012, Anmeldung: ---, Vorbesprechung: ---)	<i>Margraf</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Die Vorlesung soll einen Überblick über das Fach Klinische Psychologie geben. Neben dem historischen Abriss früherer Vorstellungen von <psychischer Krankheit> wird diskutiert, was unter psychischer Störung oder Krankheit verstanden wird, welche Formen unterschieden werden, wie psychische Störungen entstehen und aufrecht erhalten werden und wie derzeit das psychotherapeutische Versorgungssystem aussieht. Einzelne Themen dieser Vorlesung werden exemplarisch im Rahmen des Seminars <Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns> vertieft.

Für Studierende des BSc Psychologie: Die Klausur (Anmeldung über VSPL) findet in der letzten Semesterwoche statt.

Literatur:

Davison, G.C. & Neal, J.M. (herausgegeben von M. Hautzinger). Klinische Psychologie. 6. Auflage. Weinheim: Beltz, 2002. Weitere Literaturangaben in der Vorlesung.

112 422	V Klinische Psychologie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters I Do 12.00-14.00, HGA 20 Do 10.00-12.00, HGA 10 07.03.2013 (Klausur) (b, Beginn: 18.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Schneider</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

Es wird eine Einführung in die Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters gegeben. Zu Beginn der Veranstaltung wird auf die Notwendigkeit der Kenntnis entwicklungspsychologischer Grundlagen für die Forschung, Diagnostik und Therapie psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalters hingewiesen. Im Verlauf der Veranstaltung sollen die wichtigsten Störungsbilder des Kindesalters behandelt werden. Ziel der Veranstaltung ist es, die Studierenden mit den psychischen Störungen des Kindes- und Jugendalters vertraut zu machen. Die erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung wird durch das Bestehen einer Multiple-Choice-Klausur am Ende der Lehrveranstaltung dokumentiert.

Literatur:

Schneider, S. & Margraf, J. (Hrsg.). (2009). Lehrbuch der Verhaltenstherapie. Band 3: Störungen des Kindes- und Jugendalters. Heidelberg: Springer

SCHWERPUNKT "BERATUNG UND INTERVENTION"**Modul Beratung und Intervention II (KP: 6)**

112 531	V Personalpsychologie II: Kompetenzentwicklung Mo 12.00-14.00, HGA 30 Mo 12.00-14.00, HGA 20 11.03.2013 (Klausur) (b, Beginn: 15.10., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Solga</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Personalpsychologie. Das Thema Personal- und Kompetenzentwicklung (Förderung von beruflicher Handlungskompetenz) erhält dabei ein besonderes Gewicht.

Themenblöcke im Einzelnen:

1. Kompetenzmodellierung
2. Instrumente der Personalauswahl und Qualitätskriterien (psychometrische Validität vs. Akzeptanzkriterien)
3. Instrumente der Leistungs- und Potenzialbeurteilung
4. Instrumente der Personalentwicklung (PE), PE-Bedarfsanalyse, Trainingstransferproblem, Evaluation von Personalentwicklung

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

112 532	S Altern in der Gesellschaft Fr 12.00-14.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 19.10.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 19.10.2012)	<i>Heinemann</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

Die Veranstaltung greift Themen der Psychologie des Alterns und der Sozialgerontologie auf, die für Beratung und Intervention bei älteren Menschen relevant sind. Folgende Themenbereiche sind vorgesehen:

- Altersbilder, Belastungsdiskurse, Demographie
- Biologisches, psychisches, soziales Altern
- Altern und Lebenssinn
- Tod und Sterblichkeit
- Die Bedeutung von Erinnerungen
- Demenzielle Erkrankungen

Literatur:

Literatur wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. Für Interessenten zum Einlesen kann ich empfehlen:

Martin, M. & Kliegel, M. (2005). Psychologische Grundlagen der Gerontologie. Stuttgart: Kohlhammer.

Wahl, H.-W. & Heyl, V. (2004). Gerontologie - Einführung und Geschichte. Stuttgart: Kohlhammer.

112 533	<p>S Migranten und Nachhaltigkeit Di 18.00-19.00, GAFO 02/373 16.10.2012 Fr 16.00-20.00, GAFO 02/373 23.11.2012 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/373 24.11.2012 Fr 16.00-20.00, GAFO 02/373 18.01.2013 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/373 19.01.2013 (d, Beginn: Block, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 16.10.12 18-19 Uhr in GAFO 02/373)</p>	<i>Hunecke</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

In der Veranstaltung sollen Strategien und Interventionsformen vermittelt werden, auf welche Weise Migranten- und Umweltschutzorganisationen dabei unterstützt werden können, türkisch- und russischsprachige Migranten zu einem klimaschonenden Alltagsverhalten zu motivieren. Der Fokus wird hierbei auf das Ernährungs-, Mobilitäts- und Energienutzungsverhalten gelegt, weil diese am stärksten durch soziokulturelle Faktoren beeinflusst werden.

Mittlerweile lassen sich innerhalb der in Deutschland lebenden Personen mit Migrationshintergrund, die knapp ein Fünftel der Gesamtbevölkerung umfassen, unterschiedliche soziale Milieus differenzieren. Diese erfordern jeweils eine spezifische Ansprache, in der die für das klimaschonende Verhalten relevanten milieuspezifischen Deutungs- und Bewertungsmuster berücksichtigt werden. In der Veranstaltung sollen die Chancen und Möglichkeiten diskutiert werden, die bisher eingesetzten Instrumente zur Förderung eines klimaschonenden Verhaltens (z.B. Klimarechner und Umweltchecklisten) auf die Bedürfnisse und Erfordernisse türkisch- und russischsprachiger Migranten anzupassen. Hierbei kann auch auf allgemeine Konzepte und Anforderungen einer interkulturellen Beratung eingegangen werden.

Vorbesprechung: Erster Donnerstag zu Beginn der laufenden Veranstaltungen im WS 12/13 am 16.10.12 von 18:00 Uhr bis 19:00 Uhr; 1. Block: 23./24.11.2011, 2. Block: 18./19.01.2012 jeweils Fr. von 16:00 -20:00 Uhr und Sa. von 10:00 bis 18:00 Uhr

Literatur:

Wird in der Vorbesprechung bekanntgegeben

112 535	S Toleranz fördern! - Konzeption und empirische Überprüfung von Antidiskriminierungs-Modulen im Bereich Grundschule Do 16.00-18.00, GAFO 03/974 18.10.2012 Di 16.00-18.00, GAFO 03/974 04.12.2012 Di 16.00-18.00, GAFO 03/974 15.01.2013 (b, Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Spiegler</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Durch die geringe Anzahl an Präsenzveranstaltungen (drei pro Semester) erwarten wir von Ihnen nebst fachlichen Kompetenzen ein hohes Maß an Eigenverantwortlichkeit, Teamfähigkeit und Motivation. Das Seminar richtet sich vorrangig an Studierende im fünften Semester mit Schwerpunkt Beratung und Intervention.

Kommentar:

Im Bereich politischer Jugendbildungsarbeit gibt es zahlreiche Projekte, die Vorurteile gegenüber gesellschaftlich stigmatisierten Gruppen abbauen wollen. Die Mehrzahl dieser Projekte beschränkt sich einerseits auf Vorurteile gegenüber ethnischen Gruppen (z.B. Antirassismusprogramme) und andererseits auf Jugendliche. Vorurteile entwickeln sich jedoch schon in der Kindheit. Um eine Erhärtung dieser Vorurteile bis zum Jugendalter zu verhindern, ist es wichtig, dass Präventions- und Interventionsprogramme bereits in der Grundschule ansetzen. Im vergangenen SS 2012 entwickelten Studierende in fünf Arbeitsgruppen Antidiskriminierungs-Module für den Bereich Grundschule, um die Angebotslücke in dieser Altersgruppe zu schließen. Wir erweiterten das Vorurteilsspektrum auf Vorurteile gegenüber Männern und Frauen, Übergewichtigen, Behinderten und Menschen in Armut. Im WS 2012/13 wollen wir die Antidiskriminierungsmodule in der Praxis testen und evaluieren.

Es können noch sechs weitere Seminarplätze für das WS 2012/13 vergeben werden. Sie werden von der Seminarleiterin einer der fünf Arbeitsgruppen zugeordnet.

Leistungsnachweis: Mit erfolgreichem Beenden des Seminars werden Ihnen 6 Kreditpunkte gutgeschrieben (3CP pro Semester). Bewertet werden eine Posterpräsentation am Ende des Semesters und ein 2-3 seitiger Forschungsbericht.

Anmeldung: Eine Anmeldung über VSPL ist nicht möglich. Bei Interesse senden Sie ein kurzes Motivationsschreiben an Olivia.Spiegler@rub.de

Modul Beratung und Intervention III (KP: 6)

112 511	V Angewandte Entwicklungspsychologie Mi 12.00-14.00, GAFO 03/252 Di 10.00-12.00, HGA 10 05.02.2013 (Klausur) Di 10.00-12.00, HGA 20 02.04.2013 (Klausur) (b, Beginn: 17.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zmyj</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Die entwicklungspsychologische Grundlagenforschung bietet Einsicht in die typische Entwicklung von kognitiven und motivationalen Fähigkeiten, wie zum Beispiel der Handlungssteuerung und der sozialen Kognition. Diese Erkenntnisse können für Interventionsprogramme bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen genutzt werden, die in diesen Bereichen Defizite aufweisen. In dieser Vorlesung sollen - nach einer Rekapitulation ausgewählter entwicklungspsychologischer Theorien und Erkenntnisse - Programme im Bereich der Prävention und Intervention mit entwicklungspsychologischem Bezug vorgestellt werden.

112 512	S Perspektivenübernahme hoch zwei: Studenten übernehmen die Perspektive des Wissenschaftlers und untersuchen Perspektivenübernahme bei Kindern Do 10.00-12.00, GAFO 04/425 (, Beginn: 18.10.2012, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Zmyj</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Um den vierten Geburtstag herum entwickeln Kinder die Fähigkeit, die Sichtweise einer anderen Person zu begreifen, auch wenn die eigene Sichtweise eine andere ist. Verzögert sich die Entwicklung dieser Perspektivenübernahme, kann es zu Konflikten kommen, möglicherweise sogar zu psychischen Störungen. Ein frühes, spielerisches Training kann sinnvoll sein, um die Fähigkeit zur Perspektivenübernahme zu fördern. Da eine wissenschaftlich fundierte Frühförderung ebenso notwendig wie selten ist, sollen die Studenten im Seminar grundlegende Fähigkeiten erwerben, den Entwicklungsstand der Kinder in einem Bereich zu testen, zu trainieren und zu überprüfen, ob das Training erfolgreich war. Im ersten Abschnitt des Seminars erarbeiten die Studenten die theoretischen Grundlagen. Im zweiten Teil entwickeln sie eine Forschungsfrage und ein Studiendesign. Im dritten Teil wird die Durchführung der Tests und des Trainings geübt. Im vierten Teil führen die Studenten das Training mit Kindern im Vorschulalter durch. Dazu werden Bochumer Kinder mit ihren Eltern zu einem Besuch an die Ruhr-Universität eingeladen.

Dieses Seminar wird vom Rektoratsprogramm "Forschungsorientierte Lehre" gefördert.

Literatur:

Bischof-Köhler, D. (2011). Soziale Entwicklung in Kindheit und Jugend. Bindung, Empathie, Theory of Mind. Stuttgart: Kohlhammer.

112 534	S Grundlagen der forensischen Psychologie (d, Beginn: Block, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>König</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

Neben Erscheinungsformen von Delinquenz und Kriminalität vom Kindes- bis zum Erwachsenenalter befasst sich die Veranstaltung mit den rechtlichen Rahmenbedingungen der Begutachtung von Straftätern (§§ 20, 21 StGB) und den Voraussetzungen einer Unterbringung gemäß §§ 63, 64 StGB. Darüber hinaus werden ausgewählte Aspekte der klinischen Diagnostik (z.B. Störungen der Sexualpräferenz) und Therapie (deliktorientierte Behandlung) für unterschiedliche forensische Behandlungssettings und Straftätergruppen dargestellt und diskutiert.

Die Blocktermine werden auf der Homepage der AE Entwicklungspsychologie bekannt gegeben.

Literatur:

Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

SCHWERPUNKT "KOGNITIVE NEUROWISSENSCHAFTEN"**Modul Kognition und Gehirn (KP: 6)**

112 612	S Mein Körper und Ich - Was uns Bewusstseinsphänomene über die Wahrnehmung unseres Selbst erzählen Di 12.00-14.00, GAFO 05/609 (Diplom 5. FS.FS, b, Beginn: 16.10.2012, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Manns</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Die Kognitive Psychologie zeigt uns, dass das Bild, welches wir uns von der Welt machen, eine Interpretation unseres Gehirns ist. Dies gilt auch für die bewusste Wahrnehmung unseres Selbst. Eine Reihe bizarrer Störungen zeigt dies. Basierend auf Referaten, aber auch in hoffentlich kontroversen Diskussionsrunden werden wir in diesem Seminar verschiedene Bewusstseinsphänomene besprechen. Wir wollen dabei das biopsychologische Wissen dazu beleuchten, wie das Gehirn ein Bild von uns Selbst erzeugt. Mögliche Themen: Körperbild, Selbsterkennen, Anosognosie, Phantomglieder, Out of Body Experience, Capgras Syndrom.

Literatur:

Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben. Ein populärwissenschaftliches Buch zum Thema ist: Vilaynur S. Ramachandran, Sandra Blakeslee. Die blinde Frau, die sehen kann: Rätselhafte Phänomene unseres Bewusstseins. Taschenbuchausgabe rororo; 4. Ausgabe (Juni 2002)

112 613	S Von der Taube zum Menschen – Die vergleichende Neurowissenschaft der Asymmetrie Mi 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Diplom 5. FS.FS, b, Beginn: 17.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Ströckens, Simon</i>
---------	---	-------------------------

Voraussetzungen:

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme sind regelmäßige Anwesenheit, sowie ein Vortrag.

Kommentar:

Hirnasymmetrien, also funktionale oder strukturelle Unterschiede zwischen der linken und rechten Hemisphäre des Gehirns, sind ein allgemeines Organisationsprinzip des zentralen Nervensystem von Vertebraten und wurden mittlerweile sogar in einer Reihe von Invertebraten beobachtet. Während die Existenz von Hirnasymmetrien beim Menschen schon lange bekannt ist, beginnen wir gerade erst die dahinterstehenden neuronalen und ontogenetischen Prozesse zu verstehen. Vergleichende Neurowissenschaft, also die Integration von Ergebnissen aus der Humanforschung mit Daten aus verschiedenen Modellorganismen, ist dabei ein wichtiger Bereich der Asymmetrieforschung, der interessante Einblicke in die Grundlagen der Asymmetrieentwicklung ermöglicht.

Literatur:

Die Vortragsthemen sowie relevante Literatur werden zu Beginn des Seminars bekannt gegeben

112 614	S Das anteriore Cingulum (ACC) – ein Gehirn im Gehirn?! Mi 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Diplom 5. FS.FS, b, Beginn: 22.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Beste</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

Ein „Gehirn im Gehirn“ das ist doch Unsinn! Natürlich ist es das. Dennoch scheint es so zu sein, dass das anteriore Cingulum eine Schlüsselrolle in der Vermittlung verschiedenster kognitiver, wie auch emotionaler Prozesse zukommt. So scheint es kaum eine kognitive Funktion zu geben, die nicht in Teilen von dieser Hirnstruktur maßgeblich beeinflusst. Die Frage ist nur, ob es ein übergreifendes Prinzip gibt, welches den diversen Einzelbefunden zugrunde liegt? Um sich dieser Frage anzunähern sollen in Form von Präsentationen einzelne wesentliche Themenbereiche erarbeitet werden. Das Spektrum reicht dabei von der Grundlagenforschung bis hin zu neurologischen und psychiatrischen Störungen.

112 615	S Neuronale Grundlagen der Individualität in der Kognition und im Verhalten Do 10.00-12.00, GAFO 05/609 (Diplom 5. FS.FS, b, Beginn: 18.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Genc</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Wie spiegeln sich Unterschiede zwischen Menschen im Aufbau des Gehirns wieder? Dieser Frage wollen wir in diesem Seminar auf den Grund gehen. Beispielhaft werden aktuelle Studien vorgestellt, die solche Strukturunterschiede untersucht haben. Zudem werden die Methoden der modernen Bildgebung vorgestellt und mit praktischen Beispielen veranschaulicht.

Modul Neuropsychologie (KP: 6)

112 621	V Klinische Neuropsychologie I Di 10.00-12.00, GAFO 02/364 Di 10.00-12.00, HGA 20 19.02.2013 (Klausur) Di 10.00-12.00, HGA 20 19.03.2013 (Klausur) (Diplom 5.FS, b)	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in Grundkonzepte der Klinischen Neuropsychologie. Dabei wird zunächst auf die Entwicklung der Neuropsychologie und die Methoden der Hirn-Verhaltensforschung in der Humanneuropsychologie eingegangen. Daran schließt sich ein Überblick über die Organisation des menschlichen Gehirns, über Aufbau und Funktion von Frontal-, Temporal-, Parietal- und Okzipallappen sowie über Hirnasymmetrien und deren Bedeutung für das menschliche Verhalten an. Weiterhin wird in der Vorlesung auf die Entwicklung kognitiver Funktionen in Verbindung mit der Hirnentwicklung und deren Störungen eingegangen. Diese Thematik schließt auch die Darstellung der hirnorganischen Veränderungen im Verlauf normalen Alterns mit ein.

Literatur:

B. Kolb & I.Q. Whishaw (1996). Fundamentals of Human Neuropsychology. New York: Freeman.

K.M. Hellmann & E. Valenstein (1993). Clinical Neuropsychology: Oxford University Press.

112 622	S Gedächtnisstörungen Di 14.00-16.00, GAFO 05/609 (b)	<i>Lech</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Gedächtnisstörungen sind ein zentrales Thema in der (klinischen) Neuropsychologie und der neuropsychologischen Forschung. Gedächtnisstörungen können sich auf unterschiedliche Weise manifestieren, sind als Symptom bei einer Vielzahl von Erkrankungen zu beobachten, und bieten gleichzeitig die Möglichkeit, die (theoretischen und praktischen) Funktionsweisen des Gedächtnisses sowie seine hirnorganischen Grundlagen zu betrachten.

Ziel des Seminars ist es, nach kurzer Auffrischung des Basiswissens zum Thema ‚Gedächtnis‘ verschiedene gedächtnis-relevante Themengebiete vorzustellen und zu vertiefen. Hierzu gehören die Störungsbilder der anterograden und retrograden Amnesie, der transienten globalen Amnesie, der funktionellen (psychogenen) Amnesie sowie von Gedächtnisstörungen bei psychiatrischen Erkrankungen (z.B. Depression, Schizophrenie), im Alterungsprozess und bei dementiellen Erkrankungen. Weitere Themenschwerpunkte sind die Diagnostik und Behandlung von Gedächtnisstörungen. Außerdem sollen die Themengebiete ‚Mentales Zeitreisen‘ (Unterschiede von Gedächtnis und Zukunftsdenken), ‚Recollection and Familiarity‘ (Unterschied von Wiedererkennung und einem Vertrautheitseindruck) und ‚Lernen und Gedächtnis: Belohnungsabhängiges Lernen / Beobachtungslernen‘ als aktuelle gedächtnis-relevante Forschungsschwerpunkte des Lehrstuhls Neuropsychologie behandelt werden. Mit der Auswahl dieser Themen gelingt eine thematisch breit gefächerte Vertiefung des Oberthemas ‚Gedächtnis‘.

Literatur:

Markowitsch, H.J. (1999) Gedächtnisstörungen. Kohlhammer, Stuttgart

**Modul Entwicklungspsychologische Methoden und Verfahren in der
Lebensspanne (KP: 3)**

112 412	S Entwicklungstests Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 15.10.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich</i>
---------	---	--------------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden die wichtigsten Testverfahren der Entwicklungspsychologie vorgestellt. Zunächst gibt es eine Einführung in die Verwendung von Tests, anschließend erarbeiten sich die Studierenden in kleinen Gruppen intensive Kenntnisse über einzelne Verfahren, die dann in Form von Präsentationen dem Seminar vorgestellt werden.

Als Tests werden vorgestellt: HAWIK VI, KITAP, HSET, IDS, Elfe 1-6, BAKO, DeMat, CFT 20, FEW, ET 6-6

Falls aus den Kompensationsmitteln für Studienbeiträge die entsprechenden Mittel bereitgestellt werden, können wir die Vermittlung von zu testenden Kindern sicherstellen. Andernfalls wird die Veranstaltung als „Trockenkurs“ durchgeführt. Literatur wird über Blackboard bereitgestellt.

Diese Veranstaltung kann sowohl als Modul K1 als auch als Modul SKN-4 angerechnet werden.

BEREICH PROJEKTSEMINAR ZUR VORBEREITUNG DER BACHELOR-ARBEIT**Modul Projektseminar zur Vorbereitung der Bachelor-Arbeit (KP: 7)**

112 712	S Projektseminar Neuropsychologie Di 08.00-10.00, GAFO 05/609 (b)	<i>Kobza</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Im Laufe des Seminars sollen in Form von Referaten aktuelle Befunde und theoretische Ansätze zu neurowissenschaftlichen Fragestellungen vorgestellt und diskutiert werden. Gemeinsam werden - von den theoretischen Grundlagen ausgehend - mögliche Forschungsfragestellungen erarbeitet, die sich im Rahmen einer Bachelor-Arbeit untersuchen ließen. In der zweiten, eher praktischen Phase des Seminars wird die Umsetzung der Fragestellungen in konkrete Experimente geplant. Das Seminar dient in diesem Zusammenhang der Anleitung zur Durchführung einer wissenschaftlichen Untersuchung, von der Vorbereitung, über die Datenerhebung zur Auswertung und schriftlichen Darstellung, so dass es den Studierenden mit Hilfe der erworbenen Kenntnisse möglich ist, in ihrer Bachelor-Arbeit selbständig wissenschaftlich zu arbeiten. Die behandelten Themen stammen überwiegend aus den Bereichen Lernen und Gedächtnis. Die maximale Teilnehmerzahl beträgt 15.

Literatur:

wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 713	S Neurowissenschaftliche Aspekte der Wahrnehmung Di 16.00-18.00, GAFO 02/365 (a, Beginn: 09.10.12, Anmeldung: joerg.lewald@rub.de, Vorbesprechung: 09.10.12)	<i>Lewald</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Die räumliche Wahrnehmung der Umwelt wird zwar als stabil empfunden, unterliegt jedoch kurz- und langfristigen plastischen Veränderungen. Dies zeigt sich insbesondere bei der wechselseitigen Beeinflussung verschiedener Sinnessysteme. Hier wollen wir uns mit intersensorischer Plastizität am Beispiel der auditiven Raumwahrnehmung befassen. Das Projektseminar soll dabei auf eine experimentelle Bachelor-Arbeit zu diesem Thema vorbereiten. Es besteht aus einem theoretischen und einem praktischen Teil. Anhand aktueller Forschungsergebnisse werden zunächst in Referaten die theoretischen Grundlagen von den Studierenden erarbeitet. Die Studierenden entscheiden dann, welche Fragestellungen sich im Rahmen einer Bachelor-Arbeit bearbeiten lassen. Anschließend wird gemeinsam die Umsetzung der gewählten Themen in konkrete experimentelle Vorhaben geplant. Es folgt eine Anleitung zum praktischen Arbeiten im Labor. Zudem werden Probleme der Datenanalyse und der schriftlichen Darstellung der Resultate besprochen.

Das Ziel ist, die Teilnehmer in die Lage zu versetzen, nach Abschluss des Projektseminars selbständig ein individuelles experimentelles Vorhaben im Rahmen einer Bachelor-Arbeit durchzuführen.

Literatur:

Zur Einführung: Goldstein EB (2002) Wahrnehmungspsychologie, Kapitel 11: Auditive Lokalisation und das Wahrnehmen von Hörobjekten und Hörumwelten. Spektrum: Heidelberg. Weitere Literatur wird in der Vorbesprechung bekanntgegeben.

112 714	S Projektseminar AE Entwicklungspsychologie Mi 14.00-16.00, GAFO 03/901 (d)	<i>Schölmerich</i>
---------	---	--------------------

Kommentar:

Im WS1213 laufen an Forschungsprojekten der AE Entwicklungspsychologie: Simcur, LRS, Erziehungskompetenzen und das Schadstoffprojekt.

Interessenten nutzen bitte die Webseiten der AE zur weiteren Informationen.

Zusätzlich werden Arbeiten der Angewandten Sozial- und Entwicklungspsychologie (Jun.-Prof. N. Zmyj) betreut.

Nicht zu den Projekten gehörende Spezialthemen sind nur nach vorheriger Absprache möglich.

Die Anmeldung kann entweder per Mail an epsy@rub.de, persönlich bei Prof. Schölmerich oder persönlich bei den betreuenden wissenschaftlichen Mitarbeitern erfolgen.

112 715	S Projektseminar Motivations- und Biopsychologie Mo 08.00-10.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: 29.10.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün, Pinnow</i>
---------	---	--------------------------

Kommentar:

Das Projektseminar soll auf eine experimentelle Bachelor-Arbeit im Bereich der Motivations- oder Biopsychologie vorbereiten. Hierzu werden thematisch in der Motivationspsychologie Arbeiten zum Bereich Selbststeuerung und in der Biopsychologie Arbeiten in den Bereichen der Hirnasymmetrien und des Präfrontalcortex angeboten. Das Seminar besteht aus einem theoretischen und einem praktischen Teil. Anhand aktueller Forschungsergebnisse der verschiedenen Bereiche werden zunächst in Referaten die theoretischen Grundlagen von den Studierenden erarbeitet. Die Studierenden entscheiden dann, welche Fragestellungen sich im Rahmen einer Bachelor-Arbeit bearbeiten lassen. Anschließend wird gemeinsam die Umsetzung der gewählten Themen in konkrete experimentelle Vorhaben geplant. Es folgt eine Anleitung zum praktischen wissenschaftlichen Arbeiten. Zudem werden Probleme der Datenanalyse und der schriftlichen Darstellung der Resultate besprochen. Das Ziel ist, die Teilnehmer in die Lage zu versetzen, nach Abschluss des Projektseminars selbständig ein individuelles experimentelles Vorhaben im Rahmen einer Bachelor-Arbeit durchzuführen. Eine detaillierte Vorstellung der Themen erfolgt durch die Veranstaltungsleiter in einer Vorbesprechung (Termin bitte auf Ankündigung achten!).

112 716	S Projektseminar Emotion und Kognition Mo 16.00-18.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 15.10.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 15.10.2012)	<i>Schwabe</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Stress und andere emotionale Prozesse beeinflussen unsere Kognitionen in vielfältiger Weise. Hierfür werden in diesem Seminar verschiedene Beispiele (u.a. soziale Kognition, Entscheidungs- und Gedächtnisprozesse) vorgestellt und diskutiert. Nach einer inhaltlichen Einführung in das Themengebiet können sich die TeilnehmerInnen für eine Forschungsfragestellung entscheiden, die ihr besonderes Interesse findet und sich im Rahmen der Bachelorarbeit bearbeiten lässt. Diese Fragestellung und ihre experimentelle Umsetzbarkeit sollen in Form von Kurzreferaten vorgestellt und anschließend in der Gruppe diskutiert werden. Neben der Vermittlung inhaltlicher Kenntnisse zielt das Seminar auf die Vermittlung methodischer Kompetenzen (u.a. zielgerichtete Literatursuche, schriftliche Darstellung wissenschaftlicher Inhalte), welche die TeilnehmerInnen zur selbstständigen Vorbereitung, Durchführung und schriftlichen Darstellung einer experimentellen Untersuchung im Rahmen der Bachelorarbeit befähigen. Die Teilnehmerzahl ist auf zehn Studierende beschränkt.

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

112 717	S Projektseminar Sozialpsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 16.10.2012, Anmeldung: Dr. Elke Rohmann, Vorbesprechung: 16.10.2012)	<i>Rohmann</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Grundlagenwissen aus den Modulen Sozialpsychologie Grundlagen und Vertiefung.

Kommentar:

Gegenstand des Projektseminars ist die Planung und Vorbereitung von Bachelor- und Masterarbeiten. Die sozialpsychologischen Fragestellungen der Arbeiten können entweder in einen klinischen

oder organisationspsychologischen Kontext eingebunden sein.

Es ist eine **PERSONLICHE ANMELDUNG** bei Frau Dr. Rohmann notwendig (bis spätestens 08.10.2012). Interessentinnen und Interessenten können sich ab sofort anmelden (Sprechstunde Mi. 14.00

bis 15.00 Uhr, GAFO 04/910, email: elke.rohmann@rub.de).

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

WAHLPFLICHTVERANSTALTUNG GEEIGNET FÜR DAS 5. SEMESTER

112 916	S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar Mi 17.00-18.00, GAFO 04/271 17.10.2012 (Vorbereitung: 17.10. 17-18 Uhr in GAFO 04/271)	<i>Koch, Suchan</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Darstellung und Diskussion der wichtigsten neurologischen Krankheitsbilder (Theorie und Praxis) in der neurologischen Klinik Dortmund.

Vorbereitung 17.10.2012 um 17:00 Uhr in GAFO 05/609

114 917	S Neuropsychologischer Untersuchungskurs 2st., (, Beginn: 17.10.2012, Anmeldung: p Mail, s.Kommentar, Vorbereitung:)	<i>Prehn, Suchan, Klotz</i>
---------	---	-----------------------------

Kommentar:

Wichtig:

Anmeldung nur per Mail ab Montag 03.09.12, 18 Uhr, da das Seminar auf max. 4 Teilnehmer beschränkt ist,

gilt hier die Reihenfolge der Anmeldung !!!

Anmeldung an: christian.prehn@ruhr-uni-bochum.de

Vorfristig eingehende e-mails werden nicht berücksichtigt !!!

Die Termine für den Untersuchungskurs im WS 2012/2013

-immer am Mittwoch, 12,45 Uhr s.t. in den Räumen der neurologischen Klinik (St. Josef-Hospital) der Ruhr-Universität Bochum - lauten:

17.10.2012 Einführungsveranstaltung Einführung in Neuropsychologische Verfahren

31.10.2012 Vorführung einer Patientenuntersuchung

14.11.2012 Durchführung einer Patientenuntersuchung durch Studenten

28.11.2012 dito

12.12.2012 dito

09.01.2013 dito

23.01.2013 Abschlussbesprechung

Seminarleistung: Erstellung eines Patientenbefundes

Literatur:

- Lezak, M.; Howieson, D.; Loring, D. (2004). Neuropsychological Assessment (4. Edition). New York: Oxford University Press. (ISBN-13: 978-0195111217)
- Goldenberg, G. (2007). Neuropsychologie (4. Auflage). München: Urban und Fischer bei Elsevier. (ISBN-13: 978-3437211737)
- Hartje, W.; Poeck, K. (2006). Klinische Neuropsychologie (6. Auflage). Stuttgart: Thieme. (ISBN-13: 978-3136245064)
- Sturm, W.; Herrmann, M.; Münte, T. (2008). Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (2.Auflage). Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag bei Springer. (ISBN: 978-3827416124)

112 918	S Intracellular electrophysiological recording technique Thursday, 10-12h, GA 04/187	<i>Yoshida</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Brain functions are based on the activity of single neurons. Intracellular electrophysiological recording techniques enable us to observe the activity and to study the properties of single neurons. In this seminar, students will learn in-vitro patch-clamp recording, which is a popular and powerful intracellular recording technique. This seminar consists of both theoretical background studies and practical hands-on lab experiences. In more details, students will learn 1) the theory of intracellular recording, 2) brain slice preparation using animal brains, 3) patch-clamp recording, 4) visualization of recorded neurons, and 5) data analysis. Intracellular electrophysiological recording technique is not restricted to the study of single-cell properties. When combined with extra-cellular stimulation electrode, one can easily study properties of synaptic connections such as long-term synaptic potentiation and depression. Therefore, this method is also often used to study properties of neural networks which are believed to be crucial for functions of the brain.

Proof of academic achievement: Report

Teacher/Lecturer: Prof. Dr. Motoharu Yoshida

Room, Day, Time: Thursday, 10-12h, GA 04/187 (MRG1 seminar room)