

**Studiengang Bachelor Psychologie****1. Semester****EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNGEN FÜR STUDIERENDE IM 1. FACHSEMESTER PSYCHOLOGIE**

- 112 100 Begrüßungsveranstaltung  
Mo 11.00-12.00, HGA 10 10.10.2011

**BEREICH METHODENLEHRE****Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (KP: 4)**

- 112 111 V Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie *Kuchinke*  
2st., Mi 14.00-16.00, HGA 10  
Do 10.00-12.00, HGA 10 15.03.2012  
(, Beginn: 19.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Modul Einführung in die Methodenlehre (KP: 6)**

- 112 121 V Methodenlehre I *Dieppen*  
2st., Mo 08.00-10.00, HGA 10  
Fr 08.00-10.00, HGA 20 30.03.2012  
(b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 123 S Übungen zur Methodenlehre I (Gruppe A) *Dieppen*  
Mi 12.00-14.00, GAFO 04/615 Medienraum  
Mi 12.00-14.00, GA 1/128 CIP-Insel  
Fr 14.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum  
(b, Beginn: 25.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 124 S Übungen zur Methodenlehre I (Gruppe B) *Dieppen*  
Di 12.00-14.00, GAFO 04/615 Medienraum  
Di 12.00-14.00, GAFO 02/365  
Di 12.00-14.00, GA 1/128 CIP-Insel  
(b, Beginn: 25.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE****Modul Kognition I (KP: 6)**

- 112 211 V Kognition 1, Teil 1: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, *Wolf*  
Gedächtnis  
2st., Do 12.00-14.00, HGA 10  
Do 10.00-13.00, HGA 10 29.03.2012  
(b, Beginn: 20.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
)
- 112 212 S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis *Schoofs*  
(Gruppe A)  
Mo 10.00-12.00, GAFO 02/373  
(b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf.,  
Vorbesprechung: 17.10.2011)

112 213	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe B) Mo 10.00-12.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 17.10., Anmeldung: Startseite der Fak., Vorbesprechung: )	<i>Ballmer-Omar</i>
112 214	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe C) Mo 12.00-14.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf., Vorbesprechung: 17.10.2011)	<i>Schoofs</i>
112 215	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe D) Mo 10.00-12.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 17.10.2011)	<i>Het</i>
112 216	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe E) Do 10.00-12.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 20.10., Anmeldung: Startseite der Fak., Vorbesprechung: )	<i>Ballmer-Omar</i>
<b>Modul Lernen (KP: 6)</b>		
112 231	V Lernen 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10 Mi 10.00-12.00, HGA 10 21.03.2012 (Diplom 1. FS.FS, b, Beginn: 20.10.2011, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Güntürkün</i>
112 232	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (1) Di 14.00-16.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Beste, N.N.</i>
112 233	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (2) Di 14.00-16.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Beste, N.N.</i>
112 234	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (3) Di 14.00-16.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Beste, N.N.</i>
112 235	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (4) Di 14.00-16.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Beste, N.N.</i>
112 236	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (5) Di 14.00-16.00, GAFO 05/425 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Beste, N.N.</i>
112 237	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (6) Di 14.00-16.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Beste, N.N.</i>

**Modul Gehirn & Verhalten (KP: 6)**

- 112 241 V Grundlagen der Neuro- und Sinnesphysiologie *Yousef*  
 2st., Fr 12.00-14.00, HGA 30  
 Fr 12.00-14.00, HGA 10 16.03.2012  
 (b, Beginn: 28.10.2011, Anmeldung: Anmeldung über VSPL,  
 Vorbesprechung: )

**ERGÄNZENDE VERANSTALTUNGEN GEEIGNET FÜR STUDIERENDE IM 1. FACHSEMESTER PSYCHOLOGIE**

- 112 911 S Statistik - nachgefragt *Diepgen*  
 Mo 11.45-12.30, GAFO 04/425  
 (b, Beginn: 24.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 912 S Ergänzungen zur Methodenlehre I: Brückenkurs *Diepgen*  
 Mo 14.00-16.00, GAFO 04/425  
 (b, Beginn: 24.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**3. Semester****BEREICH METHODENLEHRE****Modul Methodenlehre / Statistik: Ergänzung (KP: 6)**

- 112 151 V Methodenlehre III *Dette*  
 2st., Mo 08.00-10.00, HGA 20  
 (b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 152 S Übung zur Methodenlehre III *Kley*  
 Fr 09.00-10.00, HGA 30  
 (b, Beginn: 21.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 153 S Tutorium zur Methodenlehre III (1) *Fritsch*  
 Mo 12.00-14.00, GAFO 04/615 Medienraum  
 (Beginn: 24.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 154 S Tutorium zur Methodenlehre III (2) *N.N., Fritsch*  
 Mo 10.00-14.00, GA 1/128 CIP-Insel  
 (Beginn: 24.10.2011 14-tägig, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 155 S Tutorium zur Methodenlehre III (3) *Bömelburg*  
 Mo 14.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum  
 (Beginn: 24.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 156 S Tutorium zur Methodenlehre III (4) *N.N., Fritsch*  
 Mo 10.00-14.00, GA 1/128 CIP-Insel  
 (Beginn: 31.10.2011 14-tägig, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 157 S Tutorium zur Methodenlehre III (5) *N.N., Fritsch*  
 Fr 10.00-12.00, GAFO 04/615 Medienraum  
 (Beginn: 28.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE**

**Modul Informationsverarbeitung (KP: 6)**

- 112 261 S Mathematical Psychology II *Cheng*  
 Mi 14.00-16.00, GA 04/187  
 (Beginn: , Anmeldung: on VSPL , Vorbesprechung: )

**Modul Motivation & Handlung (KP: 6)**

- 112 271 V Motivation und Volition *Pinnow*  
 2st., Mo 16.00-18.00, HGA 20  
 Mo 16.00-18.00, HGA 30 23.01.2012  
 (b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
 )
- 112 272 S Motivationspsychologisches Grundseminar (1) *Pinnow, N.N.*  
 Mi 12.00-14.00, GAFO 02/373  
 (Diplom 3..FS, LS, a, Beginn: 26.10.2011, Anmeldung: online ,  
 Vorbesprechung: )
- 112 273 S Motivationspsychologisches Grundseminar (2) *Schulz*  
 Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368  
 (Diplom 3..FS, LS, a, Beginn: 24.10.2011, Anmeldung: online ,  
 Vorbesprechung: )
- 112 274 S Motivationspsychologisches Grundseminar (3) *Pinnow, N.N.*  
 Blockseminar am 5.11.,19.11.,10.12., 14.01. von 9 – 15  
 Uhr in GAFO 02/373  
 (a, Beginn:, Anmeldung: online , Vorbesprechung am 21.10.  
 um 17 Uhr in GAFO 02/373 )

**BEREICH INTRA- UND INTERPERSONELLE PROZESSE****Modul Sozialpsychologie: Vertiefung (KP: 6)**

- 112 321 V Sozialpsychologie II *Bierhoff*  
 2st., Do 10.00-12.00, HGA 30  
 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 20.10.2011, Anmeldung: über VSPL  
 (Prüfung), Vorbesprechung: nein)
- 112 322 S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe A *Bierhoff*  
 Do 12.00-14.00, GAFO 04/271  
 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 20.10.2011, Anmeldung: über  
 VSPL befristet, Vorbesprechung: )
- 112 323 S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe B *Mikhof*  
 Mi 08.00-10.00, GAFO 03/974  
 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 19.10.2011, Anmeldung: über  
 VSPL befristet, Vorbesprechung: )
- 112 324 S Theorien der Sozialpsychologie *Neuhaus*  
 Do 14.00-16.00, GAFO 03/974  
 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 20.10.2011, Anmeldung: über  
 VSPL befristet, Vorbesprechung: )

---

**Modul Entwicklungspsychologie I: Kindheit (KP: 6)**

- 112 331 V Entwicklungspsychologie I: Geburt bis Kindheit *Schölmerich*  
 2st., Mi 10.00-12.00, HGA 30  
 Mi 14.00-16.00, HGA 10 08.02.2012  
 Mi 10.00-12.00, HGA 10 28.03.2012  
 (b, Beginn: 19.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
 )
- 112 333 S Schule als Entwicklungsraum *Kohl*  
 Di 12.00-14.00, GAFO 03/974  
 (d, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )
- 112 334 S Einfluss der Eltern-Kind-Interaktion auf die kindliche *Schmitz*  
 Entwicklung  
 Di 12.00-14.00, GAFO 02/368  
 (a, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )
- 112 335 S Lese-Rechtschreibstörung und Dyskalkulie *Bruchhage*  
 Di 12.00-14.00, GAFO 03/901  
 (b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )
- 112 336 S Woher kommt das Vorurteil? - Die Entwicklung von *Spiegler*  
 Intergruppeneinstellungen in der Kindheit  
 Di 08.00-10.00, GAFO 04/271  
 (d, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)**

- 112 351 V Einführung in die Differentielle Psychologie und *Stränger*  
 Persönlichkeitsforschung I  
 2st., Di 14.00-16.00, HGA 10  
 Mo 10.00-12.00, HGA 10 06.02.2012  
 Fr 10.00-12.00, HGA 10 30.03.2012  
 (a, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 352 S Intelligenz und Begabungen Gruppe A *Stränger*  
 Mi 14.00-16.00, GAFO 02/373  
 (b, Beginn: 19.10.2011, Anmeldung: über VSPL,  
 Vorbesprechung: )
- 112 353 S Intelligenz und Begabungen Gruppe B *Stränger*  
 Do 14.00-16.00, GAFO 02/373  
 (b, Beginn: 20.10.2011, Anmeldung: über VSPL,  
 Vorbesprechung: )

**WAHLPFLICHTVERANSTALTUNG GEEIGNET FÜR DAS 3. SEMESTER**

- 112 913 S Entscheiden und Handeln *Schwabe*  
 Mo 14.00-16.00, GAFO 02/365  
 (, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
 17.10.2011)

**ERGÄNZENDE LEHRVERANSTALTUNG GEEIGNET FÜR DAS 3. SEMESTER**

- 112 919 S SPSS-Einführungskurs (1) *Fritsch*  
 Blockseminar freitags/samstags  
 (, Beginn: 20.1., Anmeldung persönlich bei Frau Fritsch  
 (nathalie.fritsch@rub.de))

---

112 920	S SPSS-Einführungskurs (2) Blockseminar freitags/samstags (, Beginn: 27.1, Anmeldung persönlich bei Frau Fritsch (nathalie.fritsch@rub.de))	<i>Fritsch</i>
---------	--	----------------

## 5. Semester

### BEREICH KERNVERANSTALTUNGEN

#### Modul Diagnostik (KP: 9)

112 411	V Einführung in die psychologische Diagnostik I 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 21.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: keine)	<i>Hossiep</i>
112 412	S Entwicklungstests Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Schölmerich, Schöneck</i>
112 413	S Konstruktion zielgruppenspezifischer Assessment-Center Fr 14.00-16.00, GAFO 05/609 15.07.2011 Mi 09.00-18.00, GAFO 02/368 12.10.2011 Do 09.00-18.00, GAFO 02/368 13.10.2011 Fr 09.00-18.00, GAFO 02/368 14.10.2011 Fr 13.00-18.00, GAFO 02/373 11.11.2011 Fr 13.00-18.00, GAFO 02/365 11.11.2011 Fr 13.00-18.00, GAFO 04/271 11.11.2011 Fr 13.00-18.00, GAFO 02/364 11.11.2011 Sa 09.00-18.00, GAFO 02/373 12.11.2011 Sa 09.00-18.00, GAFO 02/368 12.11.2011 Sa 09.00-18.00, GAFO 02/365 12.11.2011 Sa 09.00-18.00, GAFO 02/364 12.11.2011 (Diplom 5. FS., LS, d, Beginn: 12.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Bäsler-Coumans</i>
112 414	S Praxis der Verkehrspsychologie Do 14.00-16.00, GAFO 03/252 (LS, d, Beginn: 27.10., Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Ossenberg Engels</i>
112 415	S Aspekte der Eignungsdiagnostik aus Sicht der Unternehmensführung Blockseminar 4.11., 18.11., 09.12., 16.12.2011 jeweils von 14 bis 18 Uhr in GAFO 04/425 (Beginn: 4.11., Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Jordan</i>

### **Modul Grundlagen der Klinischen Psychologie (KP: 6)**

- 112 421 V Grundlagen der Klinischen Psychologie (Klinische Psychologie I) *Margraf*  
 2st., Mo 10.00-12.00, HGA 20  
 Do 10.00-12.00, HGA 10 08.03.2012  
 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 17.10.11, Anmeldung: ---,  
 Vorbesprechung: ---)
- 112 422 V Klinische Psychologie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters I *Schneider*  
 Do 12.00-14.00, HGA 20  
 (d, Beginn: 20.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

### **SCHWERPUNKT "BERATUNG UND INTERVENTION"**

#### **Modul Beratung und Intervention II (KP: 6)**

- 112 531 V Personalpsychologie II: Kompetenzentwicklung *Solga*  
 Mo 12.00-14.00, HGA 30 10.10.2011-05.03.2012  
 Mo 12.00-14.00, HGA 10 06.02.2012  
 (b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 532 S Altern in der Gesellschaft *Heinemann*  
 Fr 12.00-14.00, GAFO 02/368  
 (b, Beginn: 21.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
 21.10.2011)
- 112 533 S Migranten und Nachhaltigkeit *Hunecke*  
 Do 18.00-19.00, GAFO 02/368 20.10.2011  
 Fr 16.00-20.00, GAFO 02/368 25.11.2011  
 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/368 26.11.2011  
 Fr 16.00-20.00, GAFO 02/368 13.01.2012  
 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/368 14.01.2012  
 (d, Beginn: 26.11.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
 20.10.2011)

#### **Modul Beratung und Intervention III (KP: 6)**

- 112 511 V Angewandte Entwicklungspsychologie *Zmyj*  
 Mi 12.00-14.00, HGA 20  
 Fr 10.00-12.00, HGA 10 10.02.2012  
 Mo 10.00-12.00, HGA 30 26.03.2012  
 (Beginn: 19.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 512 S Exekutive Kontrolle im Vorschulalter - Grundlagen und Training *Zmyj*  
 Do 10.00-12.00, GAFO 04/425  
 (Beginn: 20.10.2011, Anmeldung: VSPL bis zum 15.9.,  
 Vorbesprechung: )

### **SCHWERPUNKT "KOGNITIVE NEUROWISSENSCHAFTEN"**

---

**Modul Kognition und Gehirn (KP: 6)**

- 112 612 S Mein Körper und Ich - Was uns Bewusstseinsphänomene über die Wahrnehmung unseres Selbst erzählen *Manns*  
 Di 12.00-14.00, GAFO 05/609  
 (Diplom 5. FS., LS, b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: )
- 112 613 S Sport, Spiel, Shopping: Die Belohnungssysteme des Gehirns *Ströckens, Wolf*  
 Mi 10.00-12.00 und 19.11. von 10 – 16 Uhr, GAFO 05/609  
 (Diplom 5. FS., LS, b, Beginn: 19.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 614 S Kognitive Altersforschung – Grundlagen, Konzepte, Anwendung *Beste*  
 Mi 10.00-12.00, GAFO 05/425  
 (Diplom 5. FS., LS, b, Beginn: 19.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 615 S Entwicklung neuer Therapien zur Behandlung neuropsychiatrischer Erkrankungen: von klinischen Studien in die Praxis *Diekamp*  
 Mi 16.15-17.30, GAFO 05/425 12.10.2011  
 Fr 16.00-20.00, GAFO 03/252 02.12.2011  
 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 03.12.2011  
 So 09.00-18.00, GAFO 03/252 04.12.2011  
 ankten Patienten durchzuführen.  
 Neben der Vermittlung von Methoden und Techniken der

**Modul Neuropsychologie (KP: 6)**

- 112 621 V Klinische Neuropsychologie I *Suchan*  
 Di 10.00-12.00, GAFO 02/364  
 Mi 10.00-12.00, HGA 20 08.02.2012  
 Fr 10.00-12.00, HGA 20 09.03.2012  
 (Diplom 5.FS, TS, b)
- 112 622 S Gedächtnisstörungen I *Peterburs*  
 Di 14.00-16.00, GAFO 05/609  
 (b)

**Modul Entwicklungspsychologische Methoden und Verfahren in der Lebensspanne (KP: 3)**

- 112 412 S Entwicklungstests *Schölmerich, Schöneck*  
 Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425  
 (b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**BEREICH PROJEKTSEMINAR ZUR VORBEREITUNG DER BACHELOR-ARBEIT**
**Modul Projektseminar zur Vorbereitung der Bachelor-Arbeit (KP: 7)**

- 112 712 S Projektseminar Neuropsychologie *Thoma*  
 Di 08.00-10.00, GAFO 05/609  
 (b)



112 713	S Plastizität der Raumwahrnehmung Di 16.00-18.00, GAFO 02/365 (a, Beginn: 11.10.11, Anmeldung: joerg.lewald@rub.de, Vorbesprechung: 11.10.11)	<i>Lewald</i>
112 714	S Projektseminar AE Entwicklungspsychologie Mi 14.00-16.00, GAFO 03/901 (d)	<i>Schölmerich</i>
112 715	S Projektseminar Motivations- und Biopsychologie Mo 08.00-10.00, GAFO 05/425 (b, Beginn: 24.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Güntürkün, Pinnow</i>
112 716	S Emotion und Kognition Mo 16.00-18.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 17.10.2011)	<i>Schwabe</i>
112 717	S Projektseminar Sozialpsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: Dr. Elke Rohmann, Vorbesprechung: 18.10.11)	<i>Rohmann</i>
112 718	S Projektseminar 'Experimentelle Psychologie' 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 02/373 (Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: Lars Kuchinke, Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke</i>
112 719	S Projektseminar Diagnostik / Projektteam Testentwicklung 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 02/365 (d, Beginn: 19.10.2011, Anmeldung: Dr. Rüdiger Hossiep, Vorbesprechung: )	<i>Hossiep</i>

#### **WAHLPFLICHTVERANSTALTUNG GEEIGNET FÜR DAS 5. SEMESTER**

112 914	S The tempted brain eats: Neurobiologische und motivationale Determinanten des Hungers und der Nahrungsaufnahme Do 14.00-16.00, GAFO 04/425 (LS, d, Beginn: 20.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Pinnow</i>
112 915	S Perspektiven der positiven Psychologie in der Arbeits- und Organisationspsychologie Mo 08.00-10.00, GAFO 04/271 (Beginn: 17.10.11, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: nein)	<i>Göpfert, Diestel</i>
112 916	S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar Mi 17.00-18.00, GAFO 05/609 12.10.2011 (Diplom ab 5. FS ., d)	<i>Koch, Suchan</i>
112 917	S Neuropsychologischer Untersuchungskurs 2st., (a, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: e-mail s. unten, Vorbesprechung: )	<i>Prehn, Suchan, Klotz</i>
112 918	S Intracellular electrophysiological recording technique 2st., Do 10.00-12.00, GA 04/187 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Yoshida</i>

112 919	S Notfallpsychologie I (e-learning) Präsenztage in Dortmund (16-19h s.t.) am 24. November und 8.Dezember (Beginn: 13.Oktober, 16h, Anmeldung: bis spätestens 26.September an corinna.kus@tu-dortmund.de , Vorbesprechung: )	Prof. Lasogga, Matthia Quellmelz
---------	--	-------------------------------------

## Studiengang Bachelor Psychologie

### 1. Semester

#### EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNGEN FÜR STUDIERENDE IM 1. FACHSEMESTER PSYCHOLOGIE

112 100	Begrüßungsveranstaltung Mo 11.00-12.00, HGA 10 10.10.2011	
---------	--	--

**Empfohlenes Semester: 1**

#### BEREICH METHODENLEHRE

#### Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (KP: 4)

112 111	V Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie 2st., Mi 14.00-16.00, HGA 10 Do 10.00-12.00, HGA 10 15.03.2012 (, Beginn: 19.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke</i>
---------	--	-----------------

**Empfohlenes Semester: 1**

#### **Kommentar:**

Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den BSc-Studiengängen gehört die Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" mit der anschließenden Klausur und den im Sommersemester stattfindenden Blockkursen zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

In der "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen, die dahinterliegende Wissenschaftstheorie, Versuchsplanung und erste Ansätze zur Datenauswertung erarbeitet werden. Begleitend zur Vorlesung werden Bibliothekskurse stattfinden, welche in die wissenschaftliche Literatursuche einführen. Programm und Unterlagen zur Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" finden Sie im Blackboardkurs. Die Vorlesung beginnt am 19.10.2011.

---

**Modul Einführung in die Methodenlehre (KP: 6)**

112 121	V Methodenlehre I 2st., Mo 08.00-10.00, HGA 10 Fr 08.00-10.00, HGA 20 30.03.2012 (b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

Voraussetzungen: Bereitschaft zur kontinuierlichen Mit- und pünktlichen Nacharbeit.

**Kommentar:**

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die wichtigsten Teilgebiete der Methodenlehre und ist Grundlage für die Veranstaltungen in diesem Fach in den kommenden Semestern. Die Inhalte werden sich im ersten Teil auf grundlegende wissenschaftstheoretische Überlegungen beziehen, im zweiten Teil auf ausgewählte Grundlagen statistischer Verfahren. Zunächst geht es um elementare deskriptivstatistische Konzepte, danach um wahrscheinlichkeitstheoretische Grundlagen der Inferenzstatistik und schließlich um nonparametrische Tests.

Es wird dringend der Besuch der parallel angebotenen Tutorien empfohlen.

112 123	S Übungen zur Methodenlehre I (Gruppe A) Mi 12.00-14.00, GAFO 04/615 Medienraum Mi 12.00-14.00, GA 1/128 CIP-Insel Fr 14.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum (b, Beginn: 26.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

Im ersten Teil allgemeine Einführung in Studientechniken u.ä.. Im zweiten Teil übende Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung in "Methodenlehre I" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekannt gegeben.

112 124	S Übungen zur Methodenlehre I (Gruppe B) Di 12.00-14.00, GAFO 04/615 Medienraum Di 12.00-14.00, GAFO 02/365 Di 12.00-14.00, GA 1/128 CIP-Insel (b, Beginn: 25.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Im ersten Teil allgemeine Einführung in Studientechniken u.ä.. Im zweiten Teil übende Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung in "Methodenlehre I" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekannt gegeben.

**BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE****Modul Kognition I (KP: 6)**

112 211	V Kognition 1, Teil 1: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis 2st., Do 12.00-14.00, HGA 10 Do 10.00-13.00, HGA 10 29.03.2012 (b, Beginn: 20.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Wolf</i>
---------	---	-------------

**Kommentar:**

Die Vorlesung gibt einen Überblick über wichtige Stationen der menschlichen Aufnahme und Verarbeitung von Informationen aus der Umwelt. Dabei werden zunächst visuell und auditiv wahrnehmbare Umwelteigenschaften dargestellt. Anschließend werden einige grundsätzliche Prinzipien der frühen kognitiven Verarbeitung dieser Information besprochen. Die selektive oder parallele Weiterverarbeitung dieser Information ist Gegenstand des nachfolgenden Abschnitts Aufmerksamkeit, in dem Gesetzmäßigkeiten der Aufmerksamkeitslenkung bzw. der Bedingungen für die mehr oder weniger vollständige Aufnahme von Information in das Bewusstsein im Vordergrund stehen. Den Abschluss der Vorlesung bilden Theorien über kurzzeitige Formen (Sensorisches Gedächtnis und Arbeitsgedächtnis) und überdauernder Formen (Langzeitgedächtnis und dessen Subkomponenten) der Speicherung.

**Literatur:**

Smith und Kosslyn: Cognitive Psychology: Mind and Brain (2009)

112 212	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe A) Mo 10.00-12.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf., Vorbesprechung: 17.10.2011)	<i>Schoofs</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Diese Veranstaltung führt – begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis des Lehrbuchs und anhand ausgewählter englischsprachiger Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es – neben den Referaten und interaktiven Übungen – ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

**Literatur:**

Die Literatur für die Referate wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 213	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe B) Mo 10.00-12.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 17.10., Anmeldung: Startseite der Fak., Vorbesprechung: )	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

**Kommentar:**

Dieses Seminar soll in Gebiete der Allgemeinen Psychologie I einführen. Aus einem englischsprachigen Textbuch werden Abschnitte über Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis besprochen, zusätzlich dazu Originaluntersuchungen. Ziele: die Teilnehmer/innen sollen lernen, englischsprachige Fachtexte zu lesen, aus ihnen zu lernen und das Gelernte wiederzugeben. Arbeitsweise: regelmäßige Teilnahme, eine Sprechstunde zum Referat, Kurzreferate.

**Literatur:**

Smith, E.E. & Kosslyn, S.M. (2009). Cognitive Psychology. Mind and Brain. London U.K.: Pearson Education

112 214	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe C) Mo 12.00-14.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf., Vorbesprechung: 17.10.2011)	<i>Schoofs</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

Diese Veranstaltung führt – begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis des Lehrbuchs und anhand ausgewählter englischsprachiger Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es – neben den Referaten und interaktiven Übungen – ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

**Literatur:**

Die Literatur für die Referate wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 215	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe D) Mo 10.00-12.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 17.10.2011)	<i>Het</i>
---------	--	------------

**Kommentar:**

Diese Veranstaltung führt – begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis des Lehrbuchs und anhand ausgewählter englischsprachiger Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es – neben den Referaten und interaktiven Übungen – ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

**Literatur:**

Die Literatur für die Referate wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 216	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe E) Do 10.00-12.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 20.10., Anmeldung: Startseite der Fak., Vorbesprechung: )	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

**Kommentar:**

Dieses Seminar soll in Gebiete der Allgemeinen Psychologie I einführen. Aus einem englischsprachigen Textbuch werden Abschnitte über Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis besprochen, zusätzlich dazu Originaluntersuchungen. Ziele: die Teilnehmer/innen sollen lernen, englischsprachige Fachtexte zu lesen, aus ihnen zu lernen und das Gelernte wiederzugeben. Arbeitsweise: regelmäßige Teilnahme, eine Sprechstunde zum Referat, Kurzreferate.

**Literatur:**

Smith, E.E. & Kosslyn, S.M. (2009). Cognitive Psychology. Mind and Brain. London U.K.: Pearson Education

**Modul Lernen (KP: 6)**

112 231	V Lernen 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10 Mi 10.00-12.00, HGA 10 21.03.2012 (Diplom 1. FS.FS, b, Beginn: 20.10.2011, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Güntürkün</i>
---------	--	------------------

**Kommentar:**

Die Vorlesung soll einen Überblick über die Lerngesetze, ihre Anwendungsmöglichkeiten in therapeutischen Verfahren und die hirnpfysiologischen Grundlagen von Lern- und Gedächtnisprozessen bieten. Soweit möglich, sollen alle drei Aspekte immer zusammen besprochen werden; z.B. werden bei der klassischen Konditionierung zuerst die historischen Entwicklungslinien, dann die Details des eigentlichen Lernphänomens, dann die therapeutischen Anwendungen (z.B. systematische Desensibilisierung) und anschließend die synaptischen Mechanismen referiert.

**Literatur:**

Als Vorbereitung ist folgendes Buch zu empfehlen:

The Principles of Learning and Behavior, Michael Domjan, 6. Auflage, 2009

112 232	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (1) Di 14.00-16.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Beste, N.N.</i>
---------	--	--------------------

**Voraussetzungen:**

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

**Kommentar:**

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen. Es wird 5 inhaltlich gleiche Seminare geben.

**Literatur:**

siehe Vorlesung

112 233	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (2) Di 14.00-16.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Beste, N.N.</i>
---------	--	--------------------

**Voraussetzungen:**

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

**Kommentar:**

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen. Es wird 5 inhaltlich gleiche Seminare geben.

**Literatur:**

siehe Vorlesung

112 234	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (3) Di 14.00-16.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Beste, N.N.</i>
---------	--	--------------------

**Voraussetzungen:**

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

**Kommentar:**

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen. Es wird 5 inhaltlich gleiche Seminare geben.

**Literatur:**

siehe Vorlesung

112 235	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (4) Di 14.00-16.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Beste, N.N.</i>
---------	--	--------------------

**Voraussetzungen:**

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

**Kommentar:**

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen. Es wird 5 inhaltlich gleiche Seminare geben.

**Literatur:**

siehe Vorlesung

112 236	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (5) Di 14.00-16.00, GAFO 05/425 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Beste, N.N.</i>
---------	--	--------------------

**Voraussetzungen:**

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy



**Kommentar:**

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen. Es wird 5 inhaltlich gleiche Seminare geben.

**Literatur:**

siehe Vorlesung

112 237	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (6) Di 14.00-16.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Beste, N.N.</i>
---------	--	--------------------

**Voraussetzungen:**

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

**Kommentar:**

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen. Es wird 5 inhaltlich gleiche Seminare geben.

**Literatur:**

siehe Vorlesung

**Modul Gehirn & Verhalten (KP: 6)**

112 241	V Grundlagen der Neuro- und Sinnesphysiologie 2st., Fr 12.00-14.00, HGA 30 Fr 12.00-14.00, HGA 10 16.03.2012 (b, Beginn: 28.10.2011, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Yousef</i>
---------	--	---------------

**Empfohlenes Semester: 1****Kommentar:**

Ziel der Vorlesung ist es, ein Grundverständnis der Informationsverarbeitung im ZNS und der Sinnesorgane zu übermitteln. Neben den anatomischen Grundlagen im Aufbau von Nervenzellen werden auch das Verhalten, d.h. die Erregungsleitung und -übertragung, sowie die Verrechnungsprozesse an Synapsen näher betrachtet. Hierbei soll auch ein Schwerpunkt auf die synaptische Plastizität gelegt werden. Auch die in der Psychologie und Medizin eingesetzten diagnostischen Verfahren, wie z. B. das EEG, sollen erläutert werden.

**Literatur:**

Rainer Schandry: Biologische Psychologie. Beltz Verlag; zur Vertiefung: Mark F. Bear, Barry W. Connors, Michael A Paradiso: Neurowissenschaften, Spektrum Akademischer Verlag

**ERGÄNZENDE VERANSTALTUNGEN GEEIGNET FÜR STUDIERENDE IM 1. FACHSEMESTER PSYCHOLOGIE**

112 911	S Statistik - nachgefragt Mo 11.45-12.30, GAFO 04/425 (b, Beginn: 24.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

Den Studierenden wird Gelegenheit gegeben, sich in der zwischenzeitlichen Nacharbeit ergebende Fragen zu der Vorlesung Methodenlehre I desselben Tages zu stellen und nähere Erläuterungen zu den behandelten Themen zu bekommen.

112 912	S Ergänzungen zur Methodenlehre I: Brückenkurs Mo 14.00-16.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 24.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit Defiziten in der mathematischen Vorbildung, um diese in der Statistikausbildung besonders zu unterstützen.

**3. Semester****BEREICH METHODENLEHRE****Modul Methodenlehre / Statistik: Ergänzung (KP: 6)**

112 151	V Methodenlehre III 2st., Mo 08.00-10.00, HGA 20 (b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Dette</i>
---------	---	--------------

**Voraussetzungen:**

**Kommentar:**

Inhalte der Vorlesung sind:

Modelle der Faktorenanalyse, Clusteranalyse, logistische Regression und ihre Anwendungen in der Psychologie

Wichtige Themen sind:

Hauptkomponentenmodelle, Faktorenextraktion und Varimax-Rotation, Distanz und Ähnlichkeitsmaße, logistische Regression und - falls es die Zeit zuläßt  
- lineare Strukturgleichungsmodelle

Die Vorlesung setzt Kenntnisse aus der Vorlesung "Methodenlehre I" und "Methodenlehre II" voraus. Der Besuch der begleitenden Übung, in der Inhalte des Vorlesungstoffes aufgearbeitet und Fragen zum behandelnden Stoffgebiet beantwortet werden, und des Tutoriums, in dem die Inhalte der Vorlesung mit dem Programmpaket SPSS weiter vertieft werden, ist dringend empfohlen.

112 152	S Übung zur Methodenlehre III Fr 09.00-10.00, HGA 30 (b, Beginn: 21.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Kley</i>
---------	---	-------------

**BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE****Modul Informationsverarbeitung (KP: 6)**

112 261	S Mathematical Psychology II Mi 14.00-16.00, GA 04/187 (Beginn: , Anmeldung: on VSPL , Vorbesprechung: )	<i>Cheng</i>
---------	--	--------------

**Voraussetzungen:**

Previous programming experience in Matlab or  
Mathematical Psychology I.

**Kommentar:**

The use of mathematical models and methods in psychology has a long history dating back to the 1800s. In this course, we will use an intuitive approach to mathematical psychology, rather than dwell on rigorous mathematics. This course will focus on perception and decision making, and cover topics such as psychophysics, signal detection theory and prospect theory. Classes will be taught in English and include lectures, student presentations and practical exercises in a computer lab. The mathematical methods covered will range from simple equations with two variables to simulations of neural networks. This course is open to Bachelor students of other disciplines who would like to see mathematics applied to the description of behavior and cognition.

112 261	S Mathematical Psychology II Mi 14.00-16.00, GA 04/187 (Beginn: , Anmeldung: on VSPL , Vorbesprechung: )	<i>Cheng</i>
---------	--	--------------

**Voraussetzungen:**

Previous programming experience in Matlab or Mathematical Psychology I.

**Kommentar:**

The use of mathematical models and methods in psychology has a long history dating back to the 1800s. In this course, we will use an intuitive approach to mathematical psychology, rather than dwell on rigorous mathematics. This course will focus on perception and decision making, and cover topics such as psychophysics, signal detection theory and prospect theory. Classes will be taught in English and include lectures, student presentations and practical exercises in a computer lab. The mathematical methods covered will range from simple equations with two variables to simulations of neural networks. This course is open to Bachelor students of other disciplines who would like to see mathematics applied to the description of behavior and cognition.

**Modul Motivation & Handlung (KP: 6)**

112 271	V Motivation und Volition 2st., Mo 16.00-18.00, HGA 20 Mo 16.00-18.00, HGA 30 23.01.2012 (b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Pinnow</i>
---------	---	---------------

**Kommentar:**

Die Vorlesung führt in das Gebiet der Motivations- und Volitionspsychologie ein. In einem ersten Abschnitt wird in einem kurzen Überblick über die Forschungs- und Problemgeschichte eine Gegenstandsbestimmung der Motivationspsychologie und ihrer zentralen Fragestellungen erarbeitet. Darüber hinaus werden zentrale Methoden der Motivationsforschung erörtert. Auf dieser Basis werden dann einzelne Verhaltenssysteme wie Hunger, Neugier, Angst, Leistung, Aggression diskutiert. Spezifische Ansätze wie Attributionstheorien, Erwartungs- X Wert-Modelle, Instrumentalitätstheorie etc. werden innerhalb der Motivsysteme oder als Exkurse behandelt. Den Abschluss bildet eine Erörterung handlungstheoretischer und volitionaler Probleme zielgerichteten Verhaltens.

**Literatur:**

Schneider, K. & Schmalt, H.-D. (2000): Motivation. Stuttgart: Kohlhammer  
 Heckhausen, J. & Heckhausen, H. (2005): Motivation und Handeln. Berlin: Springer

112 272	S Motivationspsychologisches Grundseminar (1) Mi 12.00-14.00, GAFO 02/373 (Diplom 3..FS, LS, a, Beginn: 26.10.2011, Anmeldung: online , Vorbesprechung: )	<i>Pinnow, N.N.</i>
---------	--	---------------------

**Kommentar:**

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Folgende Gruppen und Termine sind vorgesehen:

Gruppe 1 Mi 12-14 Uhr

Gruppe 2 Mo 10-12 Uhr

Gruppe 3 Mi 14-16 Uhr.

**Literatur:**

Siehe Vorlesung "Motivation und Volition"

112 273	S Motivationspsychologisches Grundseminar (2) Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368 (Diplom 3..FS, LS, a, Beginn: 24.10.2011, Anmeldung: online , Vorbesprechung: )	<i>Schulz</i>
---------	--	---------------

**Kommentar:**

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Folgende Gruppen und Termine sind vorgesehen:

Gruppe 1 Mi 12-14 Uhr

Gruppe 2 Mo 10-12 Uhr

Gruppe 3 Mi 14-16 Uhr.

**Literatur:**

Siehe Vorlesung "Motivation und Volition"

112 274	S Motivationspsychologisches Grundseminar (3) Blockseminar am 5.11.,19.11.,10.12., 14.01. von 9 – 15 Uhr in GAFO 02/373 (a, Beginn:, Anmeldung: online , Vorbesprechung am 21.10. um 17 Uhr in GAFO 02/373 )	<i>Pinnow, N.N.</i>
---------	--	---------------------

**Kommentar:**

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Folgende Gruppen und Termine sind vorgesehen:

Gruppe 1 Mi 12-14 Uhr

Gruppe 2 Mo 10-12 Uhr

Gruppe 3 Mi 14-16 Uhr.

**Literatur:**

Siehe Vorlesung "Motivation und Volition"

**BEREICH INTRA- UND INTERPERSONELLE PROZESSE****Modul Sozialpsychologie: Vertiefung (KP: 6)**

112 321	V Sozialpsychologie II 2st., Do 10.00-12.00, HGA 30 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 20.10.2011, Anmeldung: über VSPL (Prüfung), Vorbesprechung: nein)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

**Voraussetzungen:**

Erfolgreiche Teilnahme am Modul Sozialpsychologie: Grundlagen

**Kommentar:**

Es werden folgende Themen behandelt:

- Aggression und Feindseligkeit
- Fairness und Gerechtigkeit
- Kontrolle, Kontrollverlust und Freiheit der Wahl
- Eindrucksbildung und Personenwahrnehmung
- Bestätigung von Hypothesen
- Heuristiken
- Konsistenz und Dissonanz
- Sozialer Austausch und Strategien der Interaktion
- Grundlagen der Macht
- Soziales Faulenzen

**Literatur:**

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage)  
Stuttgart: Kohlhammer

112 322	S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe A Do 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 20.10.2011, Anmeldung: über VSPL befristet, Vorbesprechung: )	<i>Bierhoff</i>
---------	--	-----------------

**Voraussetzungen:**

Erfolgreicher Abschluss des Moduls Sozialpsychologie Grundlagen.

**Kommentar:**

In dieser Veranstaltung werden folgende Themen behandelt:

- Soziale Urteilsbildung
- Bestätigung von Hypothesen
- Heuristiken
- Personenwahrnehmung
- Konsistenz und Dissonanz
- Fairness
- Aggression und Gewaltdarstellung in den Medien
- Soziales Faulenzen.

Außerdem findet eine Gruppenarbeit statt.

**Literatur:**

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. 6. Auflage. Stuttgart Kohlhammer.

112 323	S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe B Mi 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 19.10.2011, Anmeldung: über VSPL befristet, Vorbesprechung: )	<i>Mikhof</i>
---------	--	---------------

**Voraussetzungen:**

Erfolgreicher Abschluss des Moduls Sozialpsychologie Grundlagen.

**Kommentar:**

In dieser Veranstaltung werden folgende Themen behandelt:

- Soziale Urteilsbildung
- Bestätigung von Hypothesen
- Heuristiken
- Personenwahrnehmung
- Konsistenz und Dissonanz
- Fairness
- Aggression und Gewaltdarstellung in den Medien
- Soziales Faulenzen.

Außerdem findet eine Gruppenarbeit statt.

**Literatur:**

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie, 6. Auflage, Stuttgart: Kohlhammer.

112 324	S Theorien der Sozialpsychologie Do 14.00-16.00, GAFO 03/974 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 20.10.2011, Anmeldung: über VSPL befristet, Vorbesprechung: )	<i>Neuhaus</i>
---------	---	----------------

**Voraussetzungen:**

Erfolgreicher Abschluss des Moduls Sozialpsychologie Grundlagen.

**Kommentar:**

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung relevanter Theorien der Sozialpsychologie. Es werden u.a. folgende Themen und Theorien durch Kurzvorträge vorgestellt: Selbstdarstellungstheorie, Theorie der kognitiven Dissonanz, Reaktanztheorie, Terror-Management-Theorie.

Vor dem Hintergrund einer sozialpsychologisch-experimentellen Perspektive sollen diese Ansätze auch hinsichtlich ihres Stellenwertes für die Praxis betrachtet werden. Die Konzeption der Veranstaltung sieht daher Gruppenarbeiten und interaktive Elemente vor, bei denen auf der Grundlage der besprochenen Theorien ein Lösungsvorschlag für ein alltagsnahes Problem erarbeitet werden soll.

Die Veranstaltungskonzeption sieht eine aktive Mitarbeit, Verbindlichkeit und Professionalität aller Teilnehmer vor.

Das persönliche Erscheinen zur ersten Sitzung stellt eine Grundvoraussetzung zur Teilnahme dar! Bitte beachten Sie dies.



**Literatur:**

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

**Modul Entwicklungspsychologie I: Kindheit (KP: 6)**

112 331	V Entwicklungspsychologie I: Geburt bis Kindheit 2st., Mi 10.00-12.00, HGA 30 Mi 14.00-16.00, HGA 10 08.02.2012 Mi 10.00-12.00, HGA 10 28.03.2012 (b, Beginn: 19.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Schölmerich</i>
---------	---	--------------------

**Kommentar:**

Die Vorlesung gehört zum Modul IIP-3, sie folgt den wesentlichen Entwicklungsschritten des Menschen von der Zeugung bis zum Ende der Kindheit. Die Studierenden sollen in diesem Modul entdecken, dass alle psychologische Erkenntnisse und Theorien eine Entwicklungsdimension haben. Einen besonderen inhaltlichen Schwerpunkt bildet die Säuglingsforschung, hier werden auch experimentelle Methoden und Fragestellungen behandelt, die in anderen Bereichen der Entwicklungspsychologie eher selten sind. Daneben geht es um die Vermittlung grundlegender Kenntnisse von Entwicklungsnormen im Bereich der Kindheit, beispielsweise hinsichtlich der Sprachentwicklung. Die einzelnen Themen schließen Pränatalentwicklung, Geburt, Säuglingszeit, Temperament, Bindungsentwicklung, Sprachentwicklung, Geschlechterrollen, Eltern-Kind Beziehungen, Explorations- und Spielverhalten, Aggression und Regulationsstörungen ein. Neben der Mitarbeit in der Vorlesung wird die semesterbegleitende Lektüre eines Readers erwartet, der Anfang des Semesters erhältlich ist. Die Vorlesung schließt mit einer Klausur ab.

**Literatur:**

Oerter, R., & Montada, L. (2008). Entwicklungspsychologie, 6. Auflage Weinheim: Psychologie Verlags Union

112 333	S Schule als Entwicklungsraum Di 12.00-14.00, GAFO 03/974 (d, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Kohl</i>
---------	---	-------------

**Voraussetzungen:**

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie I. Der Besuch der Vorlesung wird demnach vorausgesetzt

**Kommentar:**

Schule hat eine große Wirkung auf die Entwicklung eines Kindes – nicht nur in Bezug auf den Erwerb von Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten sondern auch in Bezug auf Identität, soziale Überzeugungen und Kompetenzen, motivationale Aspekte und vieles mehr. Im Seminar werden wir verschiedene Entwicklungsbereiche betrachten, für die Schule eine wichtige Rolle spielt, und uns mit der Frage beschäftigen, wie Erfahrungen in der Schule Entwicklung beeinflussen.

112 334	S Einfluss der Eltern-Kind-Interaktion auf die kindliche Entwicklung Di 12.00-14.00, GAFO 02/368 (a, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Schmitz</i>
---------	---	----------------

**Voraussetzungen:**

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie I. Der Besuch der Vorlesung wird demnach vorausgesetzt

**Kommentar:**

Die Bindungserfahrung, die ein Kind mit seiner primären Bezugsperson macht, ist einer der wichtigsten Faktoren für seine weitere psychische und kognitive Entwicklung. In der Familie macht das Kind erste Beziehungserfahrungen, was die Familie zu einem wichtigen Modell für spätere Beziehungsmuster macht. Im Seminar werden wir uns mit der Frage beschäftigen, wie sich verschiedene Interaktionsstile in der Familie bzw. zwischen Eltern und Kindern auf die Entwicklung des Kindes auswirken.

112 335	S Lese-Rechtschreibstörung und Dyskalkulie Di 12.00-14.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Bruchhage</i>
---------	---	------------------

**Voraussetzungen:**

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie I. Der Besuch der Vorlesung wird demnach vorausgesetzt

**Kommentar:**

In diesem Seminar werden wir uns mit den häufigsten Entwicklungsstörungen schulischer Fertigkeiten beschäftigen: die Lese-Rechtschreibstörung (LRS) und Rechenstörung (Dyskalkulie). Hierbei wird unter anderem auf die Entstehung, Diagnostik und Therapie von LRS und Dyskalkulie eingegangen. Zudem werden aktuelle Arbeiten zur Ursachenforschung sowie zu Therapie- und Präventionsmöglichkeiten diskutiert.

112 336	S Woher kommt das Vorurteil? - Die Entwicklung von Intergruppeneinstellungen in der Kindheit Di 08.00-10.00, GAFO 04/271 (d, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Spiegler</i>
---------	---	-----------------

**Voraussetzungen:**

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie I. Der Besuch der Vorlesung wird demnach vorausgesetzt

**Kommentar:**

Obwohl emanzipatorische Bewegungen die Rechte von Minderheiten gestärkt haben, sind Vorurteile und Diskriminierung ein aktuelles Thema. Menschen werden aufgrund ihrer Zugehörigkeit zu bestimmten sozialen Gruppen (z.B. Geschlecht, Ethnizität und Alter) anders wahrgenommen und behandelt. Schuld an dieser Ungleichbehandlung sind gelernte Assoziationen (Stereotype) und emotionale Urteile über Menschen aufgrund ihrer Gruppenzugehörigkeit (Vorurteile). Aber woher kommen diese Stereotype? Wann entstehen Vorurteile und wie stabil sind sie?

Im Seminar beschäftigen wir uns mit Theorien und Forschung, die die Ursprünge von Stereotypen und Vorurteilen in der Kindheit suchen. Als Grundlage dienen entwicklungspsychologische, sozialpsychologische, evolutionstheoretische und kognitive Erklärungsmodelle.

Die Ergebnisse jeder Sitzung werden von den jeweiligen Referenten schriftlich festgehalten (ca. 5 Sätze) und im Laufe des Semesters vom gesamten Seminar im Blackboard diskutiert und weiterentwickelt, so dass am Ende des Semesters ein ca. 3-seitiger Wikipedia-Eintrag zur Entstehung von Vorurteilen veröffentlicht werden kann. Das im Seminar erworbene Wissen qualifiziert Sie außerdem für ein darauffolgendes kompetenzorientiertes Praxisseminar, in dem Sie in Kleingruppen eine Vorurteilsintervention planen, durchführen und evaluieren können.

**Literatur:**

Literatur wird in Blackboard gestellt.

**Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)**

112 351	V Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung I 2st., Di 14.00-16.00, HGA 10 Mo 10.00-12.00, HGA 10 06.02.2012 Fr 10.00-12.00, HGA 10 30.03.2012 (a, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

**Voraussetzungen:**

mindestens 3. Fachsemester Psychologie

**Kommentar:**

Das Modul „Differentielle und Persönlichkeitspsychologie“ ist in beiden Bachelorstudiengängen der Fakultät für Psychologie verpflichtend. Es besteht aus einer Vorlesung (2 SWS) und einem Pflichtseminar (2 SWS). Das gesamte Modul wird (an sich) für das dritte Semester angeboten. Da ich seit meiner Pensionierung jetzt Lehrbeauftragter bin, biete ich im Winter die Vorlesung (mit Klausur) und zwei Seminare sowie im Sommer zwei weitere Seminare an.

In der Vorlesung behandle ich nur noch Themen, die ich zu den traditionellen Kernbeständen des Faches zähle. Die verpflichtende Modulklausur bezieht sich auf den Vorlesungsstoff und etwas zusätzliches Material (alles im Skript). Zunächst geht es um den allgemeinen Gegenstand: Persönlichkeit und interindividuelle Unterschiede/Differenzen. Es folgt eine kurze Einführung der allgemeinen Methoden des Faches. Im Mittelpunkt der Vorlesung stehen die klassischen Eigenschaftstheorien am Beispiel von Allgemeiner Intelligenz und den Persönlichkeitsmerkmalen des erweiterten Temperamentbereichs. Hier stelle ich vor allem zeitlich stabile Strukturmerkmale der Persönlichkeit vor. In einem weiteren Abschnitt behandle ich mit der sozial-kognitiven Theorie von Walter Mischel eine Prozesstheorie. Hier wird gezeigt, wie Situationen und deren kognitive Verarbeitung die inter- und intraindividuellen Unterschiede im konkreten Handeln über die Strukturmerkmale hinaus beeinflussen.

**Literatur:**

Übersichtsliteratur:

Stemmler, G., Hagemann, D., Amelang, M., & Bartussek, D. (20107) . Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung. Stuttgart: Kohlhammer.

Asendorpf, J. (20074). Psychologie der Persönlichkeit. Berlin: Springer.

112 352	S Intelligenz und Begabungen Gruppe A Mi 14.00-16.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 19.10.2011, Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

**Voraussetzungen:**

Vorlesung Differentielle- und Persönlichkeitspsychologie

**Kommentar:**

Pflichtseminar zum Modul: „Differentielle und Persönlichkeitspsychologie“.

Allgemeine Intelligenz und viele weitere Fähigkeitsmerkmale (die manchmal Begabungen, besser jedoch Begabungen, genannt werden) sind bei weitem die am besten untersuchten Merkmale der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie. Über Allgemeine Intelligenz (general intelligence, g) und ihre Komponenten wird seit über 100 Jahren intensiv empirisch geforscht. Viele wichtige Methoden des Faches wurden (auch) in diesem Bereich entwickelt, z.B. erste Tests, Korrelationsmethoden, Faktorenanalysen, Methoden und Konzepte der praktischen Testkonstruktion (und der klassischen Testtheorie), Methoden der klassischen Erbllichkeits-forschung und anderes mehr.

Wir werden sehen, dass es in der Intelligenzforschung viele interessante Fragestellungen, jedoch selten ganz eindeutige Ergebnisse gibt. So weiß z.B. auch nach über 100 Jahren Intelligenzforschung niemand ganz genau, was Allgemeine Intelligenz im Kern ist. Ähnliches gilt für den inneren Aufbau der Intelligenz (=> Intelligenzstrukturmodelle oder Theorien der Intelligenz).

Im Seminar werden wir viele Fragestellungen behandeln, die ähnlich auch für andere Leistungs- und Persönlichkeitsmerkmale (im engeren) der Differentiellen Psychologie – vorwiegend im eigenschaftstheoretischen Paradigma - bearbeitet werden. Die intensivere Behandlung der Intelligenz hat also methodisch exemplarischen Charakter für viele andere Persönlichkeitsmerkmale. Die Intelligenzforschung hat auch erhebliche praktische Bedeutung in der Psychologischen Diagnostik. Man denke an Intelligenztests bei der Schullaufbahnberatung, bei der Personalauswahl und weniger offenkundig bei Hochschulzulassungstests. Auch das kann in Ausschnitten im Seminar behandelt werden.

Anmeldung: Online über VSPL (Zentrales Verfahren von Frau Tanach)

**Literatur:**

Rost, D. H. (2009). Intelligenz. Fakten und Mythen. München: Beltz/PVU.

Sternberg, R.J. (Ed.) (2000). Handbook of Intelligence. Cambridge University Press.

112 353	S Intelligenz und Begabungen Gruppe B Do 14.00-16.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 20.10.2011, Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

**Voraussetzungen:**

Vorlesung Differentielle und Persönlichkeitspsychologie

**Kommentar:**

Pflichtseminar zum Modul: „Differentielle und Persönlichkeitspsychologie“.

Allgemeine Intelligenz und viele weitere Fähigkeitsmerkmale (die manchmal Begabung, besser jedoch Begabungen, genannt werden) sind bei weitem die am besten untersuchten Merkmale der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie. Über Allgemeine Intelligenz (general intelligence, g) und ihre Komponenten wird seit über 100 Jahren intensiv empirisch geforscht. Viele wichtige Methoden des Faches wurden (auch) in diesem Bereich entwickelt, z.B. erste Tests, Korrelationsmethoden, Faktorenanalysen, Methoden und Konzepte der praktischen Testkonstruktion (und der klassischen Testtheorie), Methoden der klassischen Erbllichkeits-forschung und anderes mehr.

Wir werden sehen, dass es in der Intelligenzforschung viele interessante Fragestellungen, jedoch selten ganz eindeutige Ergebnisse gibt. So weiß z.B. auch nach über 100 Jahren Intelligenzforschung niemand ganz genau, was Allgemeine Intelligenz im Kern ist. Ähnliches gilt für den inneren Aufbau der Intelligenz (=> Intelligenzstrukturmodelle oder Theorien der Intelligenz).

Im Seminar werden wir viele Fragestellungen behandeln, die ähnlich auch für andere Leistungs- und Persönlichkeitsmerkmale (im engeren) der Differentiellen Psychologie – vorwiegend im eigenschaftstheoretischen Paradigma - bearbeitet werden. Die intensivere Behandlung der Intelligenz hat also methodisch exemplarischen Charakter für viele andere Persönlichkeitsmerkmale. Die Intelligenzforschung hat auch erhebliche praktische Bedeutung in der Psychologischen Diagnostik. Man denke an Intelligenztests bei der Schul-laufbahnberatung, bei der Personalauswahl und weniger offenkundig bei Hochschulzulassungstests. Auch das kann in Ausschnitten im Seminar behandelt werden.

Anmeldung: Online über VSPL (Zentrales Verfahren von Frau Tanach)

**Literatur:**

Rost, D. H. (2009). Intelligenz. Fakten und Mythen. München: Beltz/PVU.

Sternberg, R.J. (Ed.) (2000). Handbook of Intelligence. Cambridge University Press.

### WAHLPFLICHTVERANSTALTUNG GEEIGNET FÜR DAS 3. SEMESTER

112 913	S Entscheiden und Handeln Mo 14.00-16.00, GAFO 02/365 (, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 17.10.2011)	<i>Schwabe</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

Wir treffen täglich unzählige Entscheidungen, die unser Handeln leiten und teilweise mit bedeutenden Konsequenzen für unsere Zukunft verbunden sind. Im Rahmen dieses kognitionspsychologischen Seminars werden klassische und aktuelle Handlungs- und Entscheidungsmodelle sowie deren Implikationen und Relevanz für Alltagsentscheidungen diskutiert. Darüber hinaus werden die neuronalen Grundlagen von und verschiedenen Einflussfaktoren auf Handlungs- und Entscheidungsprozesse besprochen.

**Literatur:**

Wird im Seminar bekannt gegeben.

## 5. Semester

### BEREICH KERNVERANSTALTUNGEN

#### Modul Diagnostik (KP: 9)

112 411	V Einführung in die psychologische Diagnostik I 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 21.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: keine)	<i>Hossiep</i>
---------	--	----------------

#### **Kommentar:**

Die Vorlesung ist zweisemestrig angelegt. Der zweite Teil der Veranstaltung mit Schwerpunkt auf den Anwendungsfeldern wird im folgenden SS stattfinden. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll.

Ziel dieser Veranstaltung ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zugrunde. Es sollen Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen psychologischer Diagnostik aufgezeigt werden. Dabei wird auch ein Überblick über verschiedene diagnostische Instrumente gegeben. Zudem werden erste Anwendungsfelder besprochen.

Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien sind als Skript bei der Fachschaft erhältlich. Allerdings kann die Rezeption des Skripts und auch der einschlägigen Literatur nicht den Besuch der Veranstaltung ersetzen, da einige zentrale Inhalte (z. B. Gutachten) nicht im Skript enthalten sein können und sich darüber hinaus Essentials (z. B. bestimmte diagnostische Kompetenzen) nicht auf Faktenwissen beschränken und sich vielfach nur im Rahmen der Diskussion erschließen.

Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1997). Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Bitte erwerben Sie im Vorfeld der Veranstaltung noch keine einschlägigen Lehrbücher zur Thematik. Die empfehlenswerte Literatur wird in der ersten Sitzung besprochen.

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich:

Hossiep, R. & Wottawa, H. (1993). Diagnostik. In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der Angewandten Psychologie. Bonn: Deutscher Psychologen-Verlag.

Anmerkung für B.Sc.-Studierende: Die 3 Kreditpunkte (KP) für diese Veranstaltung werden gemeinsam mit den 3 KP des zweiten Teils der Vorlesung nach dem SS 12 mittels Klausur vergeben.

112 412	S Entwicklungstests Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Schölmerich, Schöneck</i>
---------	---	----------------------------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar werden die wichtigsten Testverfahren der Entwicklungspsychologie vorgestellt. Zunächst gibt es eine Einführung in die Verwendung von Tests, anschließend erarbeiten sich die Studierenden in kleinen Gruppen intensive Kenntnisse über einzelne Verfahren, die dann in Form von Präsentationen dem Seminar vorgestellt werden.

Als Tests werden vorgestellt: HAWIK VI, KITAP, HSET, IDS, Elfe 1-6, BAKO, DeMat, CFT 20, FEW, ET 6-6

Falls aus den Kompensationsmitteln für Studienbeiträge die entsprechenden Mittel bereitgestellt werden, können wir die Vermittlung von zu testenden Kindern sicherstellen. Andernfalls wird die Veranstaltung als „Trockenkurs“ durchgeführt. Literatur wird über Blackboard bereitgestellt.

Diese Veranstaltung kann sowohl als Modul K1 als auch als Modul SKN-4 angerechnet werden.

112 413	S Konstruktion zielgruppenspezifischer Assessment-Center Fr 14.00-16.00, GAFO 05/609 15.07.2011 Mi 09.00-18.00, GAFO 02/368 12.10.2011 Do 09.00-18.00, GAFO 02/368 13.10.2011 Fr 09.00-18.00, GAFO 02/368 14.10.2011 Fr 13.00-18.00, GAFO 02/373 11.11.2011 Fr 13.00-18.00, GAFO 02/365 11.11.2011 Fr 13.00-18.00, GAFO 04/271 11.11.2011 Fr 13.00-18.00, GAFO 02/364 11.11.2011 Sa 09.00-18.00, GAFO 02/373 12.11.2011 Sa 09.00-18.00, GAFO 02/368 12.11.2011 Sa 09.00-18.00, GAFO 02/365 12.11.2011 Sa 09.00-18.00, GAFO 02/364 12.11.2011 (Diplom 5. FS., LS, d, Beginn: 12.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Bäsler-Coumans</i>
---------	--	-----------------------



**Kommentar:**

Im Rahmen von Personalauswahl und -entwicklung kommt häufig die Assessment Center-Methode zum Einsatz - trotz vielfacher Kritik an der Aussagekraft ihrer Ergebnisse. Ziel dieses Seminars ist die intensive Auseinandersetzung mit der Assessment Center-Methode. Dazu werden wir ein zielgruppenspezifisches Assessment Center entwickeln und erproben. Neben der inhaltlichen und zeitlichen Planung, der Konstruktion von eigenen Übungen, der Gestaltung von Beobachtungs- und Bewertungsprozessen beschäftigen wir uns ebenso mit Qualitätsstandards, Einsatzmöglichkeiten, Vor- und Nachteilen der Methode und geeigneten Alternativen.

Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt:

12.,13. und 14.10.2011 von 9 Uhr bis 18 Uhr

11.11.2011 von 13 bis 18 Uhr

12.11.2011 von 9 Uhr bis 18 Uhr

Wichtig: die Vorbesprechung findet am 15.07.2011 von 14 bis 16 Uhr statt.

**Literatur:**

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

112 414	S Praxis der Verkehrspsychologie Do 14.00-16.00, GAFO 03/252 (LS, d, Beginn: 27.10., Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Ossenberg Engels</i>
---------	---	-------------------------

**Kommentar:**

Ziele des Seminars sind u.a.

- Zu verstehen worum es bei der medizinisch-psychologischen Untersuchung/MPU ("Idiotentest") geht und worum es nicht geht.
- Einen Überblick über die „wahren Hintergründe“ der Gutachtenerstellung zu erhalten.
- Kenntnisse und Fähigkeiten der diagnostischen Urteilsbildung insbesondere auf Basis des diagnostischen Gesprächs zu erwerben beziehungsweise zu erweitern.
- Möglichst praxisnahe Fertigkeiten für die Erstellung psychologischer Gutachten zu erwerben.
- Kennenlernen von Verkehrspsychologen aus dem Praxisfeld

Es besteht für einige auch die Möglichkeit, bei richtigen MPUs zu hospitieren. Dies sollten Leute sein die sich evtl. eine zukünftige Tätigkeit als Gutachter oder Berater in diesem Bereich vorstellen können. Bitte möglichst frühzeitig bei Verena.OssenbergEngels@rub.de melden.

**Literatur:**

Wolfgang Schubert, Rainer Mattern: "Beurteilungskriterien: Urteilsbildung in der Medizinisch-Psychologischen Fahreignungsdiagnostik".

112 415	S Aspekte der Eignungsdiagnostik aus Sicht der Unternehmensführung Blockseminar 4.11., 18.11., 09.12., 16.12.2011 jeweils von 14 bis 18 Uhr in GAFO 04/425 (Beginn: 4.11., Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Jordan</i>
---------	---	---------------

**Kommentar:**

"Eignungsdiagnostik" umfasst zwei strukturell verschiedene Aspekte: Die konkrete Entscheidung über Individuen, und die Einbettung solcher Prozesse in das gesamte Unternehmen. In der Veranstaltung wird diese zweite, strukturelle Perspektive bearbeitet.

Anhand konkreter Beispiele aus der Unternehmenswelt werden strategische Anforderungen von Organisationen an diagnostische Prozesse in der Personalarbeit vorgestellt, analysiert und gelöst. Dabei geht es u.a. um Themen wie Mitarbeiterengagement, Mitarbeiterfluktuation und Führungskräfteentwicklung, an deren Lösung die Studierenden in ihrer späteren Praxis als Wirtschaftspsychologen arbeiten werden.

In diesem Seminar werden die Teilnehmer diese Aufgaben aus der Sicht der Geschäftsleitung vorgestellt bekommen und damit einen Blick von oben in das Unternehmen werfen können. Sie werden dabei als "Berater" des Topmanagements fungieren. Der Dozent wird dann auf Basis von über 20 Jahren Führungserfahrung im Personalbereich (auch als Personalchef für Europa und als Personalvorstand einer Bank) Rückmeldung über die Angemessenheit der erarbeiteten Vorschläge und Hinweise zu Optimierungen geben.

**Modul Grundlagen der Klinischen Psychologie (KP: 6)**

112 421	V Grundlagen der Klinischen Psychologie (Klinische Psychologie I) 2st., Mo 10.00-12.00, HGA 20 Do 10.00-12.00, HGA 10 08.03.2012 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 17.10.11, Anmeldung: ---, Vorbesprechung: ---)	<i>Margraf</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

Die Vorlesung soll einen Überblick über das Fach Klinische Psychologie geben. Neben dem historischen Abriss früherer Vorstellungen von <psychischer Krankheit> wird diskutiert, was unter psychischer Störung oder Krankheit verstanden wird, welche Formen unterschieden werden, wie psychische Störungen entstehen und aufrecht erhalten werden und wie derzeit das psychotherapeutische Versorgungssystem aussieht. Einzelne Themen dieser Vorlesung werden exemplarisch im Rahmen des Seminars <Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns> vertieft.

Für Studierende des BSc Psychologie: Die Klausur (Anmeldung über VSPL) findet in der letzten Semesterwoche statt.

**Literatur:**

Davison, G.C. & Neal, J.M. (herausgegeben von M. Hautzinger). Klinische Psychologie. 6. Auflage. Weinheim: Beltz, 2002. Weitere Literaturangaben in der Vorlesung.

112 422	V Klinische Psychologie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters I Do 12.00-14.00, HGA 20 (d, Beginn: 20.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Schneider</i>
---------	---	------------------

**Kommentar:**

Es wird eine Einführung in die Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters gegeben. Zu Beginn der Veranstaltung wird auf die Notwendigkeit der Kenntnis entwicklungspsychologischer Grundlagen für die Forschung, Diagnostik und Therapie psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalters hingewiesen. Im Verlauf der Veranstaltung sollen die wichtigsten Störungsbilder des Kindesalters behandelt werden. Ziel der Veranstaltung ist es, die Studierenden mit den psychischen Störungen des Kindes- und Jugendalters vertraut zu machen. Die erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung wird durch das Bestehen einer Multiple-Choice-Klausur am Ende der Lehrveranstaltung dokumentiert.

**Literatur:**

Schneider, S. & Margraf, J. (Hrsg.). (2009). Lehrbuch der Verhaltenstherapie. Band 3: Störungen des Kindes- und Jugendalters. Heidelberg: Springer

**SCHWERPUNKT "BERATUNG UND INTERVENTION"****Modul Beratung und Intervention II (KP: 6)**

112 531	V Personalpsychologie II: Kompetenzentwicklung Mo 12.00-14.00, HGA 30 10.10.2011-05.03.2012 Mo 12.00-14.00, HGA 10 06.02.2012 (b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Solga</i>
---------	---	--------------

**Kommentar:**

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Personalpsychologie. Das Thema Personal- und Kompetenzentwicklung (Förderung von beruflicher Handlungskompetenz) erhält dabei ein besonderes Gewicht.

Themenblöcke im Einzelnen:

1. Kompetenzmodellierung
2. Instrumente der Personalauswahl und Qualitätskriterien (psychometrische Validität vs. Akzeptanzkriterien)
3. Instrumente der Leistungs- und Potenzialbeurteilung
4. Instrumente der Personalentwicklung (PE), PE-Bedarfsanalyse, Trainingstransferproblem, Evaluation von Personalentwicklung

**Literatur:**

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

112 532	S Altern in der Gesellschaft Fr 12.00-14.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 21.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 21.10.2011)	<i>Heinemann</i>
---------	--	------------------

**Kommentar:**

Die Veranstaltung greift Themen der Psychologie des Alterns und der Sozialgerontologie auf, die für Beratung und Intervention bei älteren Menschen

relevant sind. Folgende Themenbereiche sind vorgesehen:

- Altersbilder, Belastungsdiskurse, Demographie
- Biologisches, psychisches, soziales Altern
- Psychologische Alternstheorien
- Altern und Lebenssinn
- Tod und Sterblichkeit
- Die Bedeutung von Erinnerungen
- Demenzielle Erkrankungen

**Literatur:**

Literatur wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. Für Interessenten zum Einlesen kann ich empfehlen:

Martin, M. & Kliegel, M. (2005). Psychologische Grundlagen der Gerontologie. Stuttgart: Kohlhammer.

Wahl, H.-W. & Heyl, V. (2004). Gerontologie - Einführung und Geschichte. Stuttgart: Kohlhammer.

112 533	<p>S Migranten und Nachhaltigkeit</p> <p>Do 18.00-19.00, GAFO 02/368 20.10.2011</p> <p>Fr 16.00-20.00, GAFO 02/368 25.11.2011</p> <p>Sa 10.00-18.00, GAFO 02/368 26.11.2011</p> <p>Fr 16.00-20.00, GAFO 02/368 13.01.2012</p> <p>Sa 10.00-18.00, GAFO 02/368 14.01.2012</p> <p>(d, Beginn: 26.11.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 20.10.2011)</p>	<i>Hunecke</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

In der Veranstaltung sollen Strategien und Interventionsformen vermittelt werden, auf welche Weise Migranten- und Umweltschutzorganisationen dabei unterstützt werden können, türkisch- und russischsprachige Migranten zu einem klimaschonenden Alltagsverhalten zu motivieren. Der Fokus wird hierbei auf das Ernährungs-, Mobilitäts- und Energienutzungsverhalten gelegt, weil diese am stärksten durch soziokulturelle Faktoren beeinflusst werden.

Mittlerweile lassen sich innerhalb der in Deutschland lebenden Personen mit Migrationshintergrund, die knapp ein Fünftel der Gesamtbevölkerung umfassen, unterschiedliche soziale Milieus differenzieren. Diese erfordern jeweils eine spezifische Ansprache, in der die für das klimaschonende Verhalten relevanten milieuspezifischen Deutungs- und Bewertungsmuster berücksichtigt werden. In der Veranstaltung sollen die Chancen und Möglichkeiten diskutiert werden, die bisher eingesetzten Instrumente zur Förderung eines klimaschonenden Verhaltens (z.B. Klimarechner und Umweltchecklisten) auf die Bedürfnisse und Erfordernisse türkisch- und russischsprachiger Migranten anzupassen. Hierbei kann auch auf allgemeine Konzepte und Anforderungen einer interkulturellen Beratung eingegangen werden.

Vorbesprechung: Erster Donnerstag zu Beginn der laufenden Veranstaltungen im WS 11/12 von 18:00 Uhr bis 19:00 Uhr; 1. Block: 25./26.11.2011, 2. Block: 13./14.01.2012 jeweils Fr. von 16:00 -20:00 Uhr und Sa. von 10:00 bis 18:00 Uhr

**Literatur:**

Wird in der Vorbesprechung bekanntgegeben

**Modul Beratung und Intervention III (KP: 6)**

112 511	V Angewandte Entwicklungspsychologie Mi 12.00-14.00, HGA 20 Fr 10.00-12.00, HGA 10 10.02.2012 Mo 10.00-12.00, HGA 30 26.03.2012 (Beginn: 19.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	
---------	---	--

**Kommentar:**

Die entwicklungspsychologische Grundlagenforschung bietet Einsicht in die typische Entwicklung von kognitiven und motivationalen Fähigkeiten, wie zum Beispiel der Handlungssteuerung und der sozialen Kognition. Diese Erkenntnisse können für Interventionsprogramme bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen genutzt werden, die in diesen Bereichen Defizite aufweisen. In dieser Vorlesung sollen - nach einer Rekapitulation ausgewählter entwicklungspsychologischer Theorien und Erkenntnisse - Programme im Bereich der Prävention und Intervention mit entwicklungspsychologischem Bezug vorgestellt werden.

112 512	S Exekutive Kontrolle im Vorschulalter - Grundlagen und Training Do 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Beginn: 20.10.2011, Anmeldung: VSPL bis zum 15.9., Vorbesprechung: )	Zmyj
---------	--	------

**Kommentar:**

Um ein beabsichtigtes Ziel zu verwirklichen sind verschiedene Fähigkeiten notwendig, wie zum Beispiel das Erstellen eines Handlungsplans und die Hemmung von unangemessenen Handlungen. Diese und andere Fähigkeiten fasst man unter dem Begriff "Exekutive Kontrolle" zusammen. Diese Kompetenz besitzt einen typischen Entwicklungsverlauf mit entscheidenden Entwicklungssprüngen im Kleinkind- und Vorschulalter. In der ersten Hälfte des Seminars werden sowohl die entwicklungspsychologischen Grundlagen der exekutiven Kontrolle als auch die Möglichkeiten eines Trainings von exekutiver Kontrolle erarbeitet. In der zweiten Hälfte des Seminars wird in Kleingruppen eine Trainingssitzung eingeübt. Sobald die Trainingssitzung eingeübt ist, trainiert jeder Seminarteilnehmer ein Kind in exekutiver Kontrolle an einem einmaligen Termin. Die Abschlussnote setzt sich aus einem Kurzreferat (15 Min) in der ersten Hälfte des Seminars und aus der Trainingssitzung in der zweiten Hälfte des Seminars zusammen.

**SCHWERPUNKT "KOGNITIVE NEUROWISSENSCHAFTEN"****Modul Kognition und Gehirn (KP: 6)**

112 612	S Mein Körper und Ich - Was uns Bewusstseinsphänomene über die Wahrnehmung unseres Selbst erzählen Di 12.00-14.00, GAFO 05/609 (Diplom 5. FS., LS, b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Manns</i>
---------	---	--------------

**Kommentar:**

Die Kognitive Psychologie zeigt uns, dass das Bild, welches wir uns von der Welt machen, eine Interpretation unseres Gehirns ist. Dies gilt auch für die bewusste Wahrnehmung unseres Selbst. Eine Reihe bizarrer Störungen zeigt dies. Basierend auf Referaten, aber auch in hoffentlich kontroversen Diskussionsrunden werden wir in diesem Seminar verschiedene Bewusstseinsphänomene besprechen. Wir wollen dabei das biopsychologische Wissen dazu beleuchten, wie das Gehirn ein Bild von uns Selbst erzeugt. Mögliche Themen: Körperbild, Selbsterkennen, Anosognosie, Phantomglieder, Out of Body Experience, Capgras Syndrom.

**Literatur:**

Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben. Ein populärwissenschaftliches Buch zum Thema ist: Vilaynur S. Ramachandran, Sandra Blakeslee. Die blinde Frau, die sehen kann: Rätselhafte Phänomene unseres Bewusstseins. Taschenbuchausgabe rororo; 4. Ausgabe (Juni 2002)

112 613	S Sport, Spiel, Shopping: Die Belohnungssysteme des Gehirns Mi 10.00-12.00 und 19.11. von 10 – 16 Uhr, GAFO 05/609 (Diplom 5. FS., LS, b, Beginn: 19.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Ströckens, Wolf</i>
---------	--	------------------------

**Kommentar:**

Ziel des Seminars ist es, ein Grundverständnis für die Belohnungssysteme unseres Gehirns zu vermitteln. Schwerpunktmäßig werden das Dopamin- und Opioidsystem besprochen sowie die Reize, die diese Belohnungssysteme aktivieren. Neben der Substanzabhängigkeit liegt der Fokus dabei in erster Linie auf dem umstrittenen Phänomen der substanzungebundene Verhaltensabhängigkeit. Alle 14 Tage werden im Plenum unterschiedliche Aspekte zu aktuellen Themen in Kurzvorträgen vorgestellt und anschließend diskutiert. Als Vorbereitung dient ein strukturiertes Literaturstudium, das die Diskussionsfähigkeit und kritische Betrachtung wissenschaftlicher Arbeiten trainiert.

**Literatur:**

Wird bei der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 614	S Kognitive Altersforschung – Grundlagen, Konzepte, Anwendung Mi 10.00-12.00, GAFO 05/425 (Diplom 5. FS., LS, b, Beginn: 19.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Beste</i>
---------	--	--------------

**Kommentar:**

Im Zuge der demographischen Entwicklung gewinnt auch die „kognitive Altersforschung“ immer mehr Bedeutung. Die Frage, welche kognitiven Funktionen im Alterungsprozess betroffen und weniger stark betroffen sind, wird mittels vielschichtiger Forschungsansätze untersucht. Das Seminar soll in die Grundzüge theoretischer Konzeptionen der kognitiven Altersforschung einführen und einen Überblick über aktuelle Ansätze in Grundlagen- und Anwendungsforschung geben.

112 615	S Entwicklung neuer Therapien zur Behandlung neuropsychiatrischer Erkrankungen: von klinischen Studien in die Praxis Mi 16.15-17.30, GAFO 05/425 12.10.2011 Fr 16.00-20.00, GAFO 03/252 02.12.2011 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 03.12.2011 So 09.00-18.00, GAFO 03/252 04.12.2011 (Diplom 5. FS.FS, LS, b, Beginn: 12.10.2011, Anmeldung: bettina.diekamp@rub., Vorbesprechung: 12.10.2011)	<i>Diekamp</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Anmeldung: Email: bettina.diekamp@rub.de

Vorbesprechung:

FR 14.Okt 2011 in GAFO 05/425; 16:15 – ca. 17:30 Uhr

Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist verpflichtend!

Blockseminar:

FR 3. Dez. 2011 12:15-18:00

SA 4. Dez. 2011 9:00 - 18:00

SO 5. Dez. 2011 9:00 - 18:00

In diesem Seminar erhalten Sie einen Überblick über verschiedene Forschungsansätze aus der klinischen Forschung, klinischen Studien, praxisorientierten Anwendungsbeobachtungen, biomedizinischen Untersuchungen, Surveys und Registern, die im Rahmen der Entwicklung von therapeutischen Maßnahmen zur Behandlung von neuropsychiatrischen Erkrankungen, insbesondere bei der Entwicklung von Arzneimitteln angewandt werden. Außerdem werden Kriterien wie Wirksamkeit und Effektivität sowie die gesundheitspolitischen Rahmenbedingungen, Kosten-Nutzen und evidenzbasierte Bewertungssysteme diskutiert, die die Entwicklung aber auch den Einsatz neuer Therapien maßgeblich beeinflussen. Die unterschiedlichen Forschungsebenen werden an konkreten Beispielen/Studien aus dem Bereich neuropsychiatrischer Erkrankungen, in diesem Semester am Beispiel schizophrener Störungen, bearbeitet. Die Veranstaltung wird als „wissenschaftliches Minisymposium“ durchgeführt werden, mit Vorträgen, Poster- und Diskussionsrunden. Die Themen werden bei der Vorbesprechung vergeben. Voraussetzung für sowohl TS als auch LS bzw. KPs: aktive Mitarbeit, Kurzreferat und Posterpräsentation.

**Modul Neuropsychologie (KP: 6)**

112 621	V Klinische Neuropsychologie I Di 10.00-12.00, GAFO 02/364 Mi 10.00-12.00, HGA 20 08.02.2012 Fr 10.00-12.00, HGA 20 09.03.2012 (Diplom 5.FS, TS, b)	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

**Kommentar:**

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in Grundkonzepte der Klinischen Neuropsychologie. Dabei wird zunächst auf die Entwicklung der Neuropsychologie und die Methoden der Hirn-Verhaltensforschung in der Humanneuropsychologie eingegangen. Daran schließt sich ein Überblick über die Organisation des menschlichen Gehirns, über Aufbau und Funktion von Frontal-, Temporal-, Parietal- und Okzipallappen sowie über Hirnasymmetrien und deren Bedeutung für das menschliche Verhalten an. Weiterhin wird in der Vorlesung auf die Entwicklung kognitiver Funktionen in Verbindung mit der Hirnentwicklung und deren Störungen eingegangen. Diese Thematik schließt auch die Darstellung der hirnanorganischen Veränderungen im Verlauf normalen Alterns mit ein.

**Literatur:**

B. Kolb & I.Q. Whishaw (1996). Fundamentals of Human Neuropsychology. New York: Freeman.  
 K.M. Hellmann & E. Valenstein (1993). Clinical Neuropsychology: Oxford University Press.



112 622	S Gedächtnisstörungen I Di 14.00-16.00, GAFO 05/609 (b)	<i>Peterburs</i>
---------	---	------------------

**Kommentar:**

Gedächtnisstörungen sind ein zentrales Thema in der (klinischen) Neuropsychologie und der neuropsychologischen Forschung. Gedächtnisstörungen können sich auf unterschiedliche Weise manifestieren, sind als Symptom bei einer Vielzahl von Erkrankungen zu beobachten, und bieten gleichzeitig die Möglichkeit, die (theoretischen und praktischen) Funktionsweisen des Gedächtnisses sowie seine hirnorganischen Grundlagen zu betrachten.

Ziel des Seminars ist es, nach kurzer Auffrischung des Basiswissens zum Thema ‚Gedächtnis‘ verschiedene gedächtnis-relevante Themengebiete vorzustellen und zu vertiefen. Hierzu gehören die Störungsbilder der anterograden und retrograden Amnesie, der transienten globalen Amnesie, der funktionellen (psychogenen) Amnesie sowie von Gedächtnisstörungen bei psychiatrischen Erkrankungen (z.B. Depression, Schizophrenie), im Alterungsprozess und bei dementiellen Erkrankungen. Weitere Themenschwerpunkte sind die Diagnostik und Behandlung von Gedächtnisstörungen. Außerdem sollen die Themengebiete ‚Mentales Zeitreisen‘ (Unterschiede von Gedächtnis und Zukunftsdenken), ‚Recollection and Familiarity‘ (Unterschied von Wiedererkennung und einem Vertrautheitseindruck) und ‚Lernen und Gedächtnis: Belohnungsabhängiges Lernen / Beobachtungslernen‘ als aktuelle gedächtnis-relevante Forschungsschwerpunkte des Lehrstuhls Neuropsychologie behandelt werden. Mit der Auswahl dieser Themen gelingt eine thematisch breit gefächerte Vertiefung des Oberthemas ‚Gedächtnis‘.

**Literatur:**

Markowitsch, H.J. (1999) Gedächtnisstörungen. Kohlhammer, Stuttgart

**Modul Entwicklungspsychologische Methoden und Verfahren in der Lebensspanne  
(KP: 3)**

112 412	S Entwicklungstests Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Schölmerich, Schöneck</i>
---------	---	----------------------------------

**Kommentar:**

In diesem Seminar werden die wichtigsten Testverfahren der Entwicklungspsychologie vorgestellt. Zunächst gibt es eine Einführung in die Verwendung von Tests, anschließend erarbeiten sich die Studierenden in kleinen Gruppen intensive Kenntnisse über einzelne Verfahren, die dann in Form von Präsentationen dem Seminar vorgestellt werden.

Als Tests werden vorgestellt: HAWIK VI, KITAP, HSET, IDS, Elfe 1-6, BAKO, DeMat, CFT 20, FEW, ET 6-6

Falls aus den Kompensationsmitteln für Studienbeiträge die entsprechenden Mittel bereitgestellt werden, können wir die Vermittlung von zu testenden Kindern sicherstellen. Andernfalls wird die Veranstaltung als „Trockenkurs“ durchgeführt. Literatur wird über Blackboard bereitgestellt.

Diese Veranstaltung kann sowohl als Modul K1 als auch als Modul SKN-4 angerechnet werden.

**BEREICH PROJEKTSEMINAR ZUR VORBEREITUNG DER  
BACHELOR-ARBEIT**

**Modul Projektseminar zur Vorbereitung der Bachelor-Arbeit (KP: 7)**

112 712	S Projektseminar Neuropsychologie Di 08.00-10.00, GAFO 05/609 (b)	<i>Thoma</i>
---------	---	--------------

**Kommentar:**

Im Laufe des Seminars sollen in Form von Referaten aktuelle Befunde und theoretische Ansätze zu neurowissenschaftlichen Fragestellungen vorgestellt und diskutiert werden. Gemeinsam werden - von den theoretischen Grundlagen ausgehend - mögliche Forschungsfragestellungen erarbeitet, die sich im Rahmen einer Bachelor-Arbeit untersuchen ließen. In der zweiten, eher praktischen Phase des Seminars wird die Umsetzung der Fragestellungen in konkrete Experimente geplant. Das Seminar dient in diesem Zusammenhang der Anleitung zur Durchführung einer wissenschaftlichen Untersuchung, von der Vorbereitung, über die Datenerhebung zur Auswertung und schriftlichen Darstellung, so dass es den Studierenden mit Hilfe der erworbenen Kenntnisse möglich ist, in ihrer Bachelor-Arbeit selbständig wissenschaftlich zu arbeiten. Die behandelten Themen stammen überwiegend aus den Bereichen Lernen und Gedächtnis. Die maximale Teilnehmerzahl beträgt 15.

**Literatur:**

wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 713	S Plastizität der Raumwahrnehmung Di 16.00-18.00, GAFO 02/365 (a, Beginn: 11.10.11, Anmeldung: joerg.lewald@rub.de, Vorbesprechung: 11.10.11)	<i>Lewald</i>
---------	--	---------------

**Kommentar:**

Die räumliche Wahrnehmung der Umwelt wird zwar als stabil empfunden, unterliegt jedoch kurz- und langfristigen plastischen Veränderungen. Dies zeigt sich insbesondere bei der wechselseitigen Beeinflussung verschiedener Sinnessysteme. Hier wollen wir uns mit intersensorischer Plastizität am Beispiel der auditiven Raumwahrnehmung befassen. Das Projektseminar soll dabei auf eine experimentelle Bachelor-Arbeit zu diesem Thema vorbereiten. Es besteht aus einem theoretischen und einem praktischen Teil. Anhand aktueller Forschungsergebnisse werden zunächst in Referaten die theoretischen Grundlagen von den Studierenden erarbeitet. Die Studierenden entscheiden dann, welche Fragestellungen sich im Rahmen einer Bachelor-Arbeit bearbeiten lassen. Anschließend wird gemeinsam die Umsetzung der gewählten Themen in konkrete experimentelle Vorhaben geplant. Es folgt eine Anleitung zum praktischen Arbeiten im Labor. Zudem werden Probleme der Datenanalyse und der schriftlichen Darstellung der Resultate besprochen.

Das Ziel ist, die Teilnehmer in die Lage zu versetzen, nach Abschluss des Projektseminars selbständig ein individuelles experimentelles Vorhaben im Rahmen einer Bachelor-Arbeit durchzuführen.

**Literatur:**

Zur Einführung: Goldstein EB (2002) Wahrnehmungspsychologie, Kapitel 11: Auditive Lokalisation und das Wahrnehmen von Hörobjekten und Hörumwelten. Spektrum: Heidelberg. Weitere Literatur wird in der Vorbesprechung bekanntgegeben.

112 714	S Projektseminar AE Entwicklungspsychologie Mi 14.00-16.00, GAFO 03/901 (d)	<i>Schölmerich</i>
---------	---	--------------------

**Kommentar:**

Im WS1112 laufen an Forschungsprojekten der AE Entwicklungspsychologie: Simcur, Nubbek, LRS, Erziehungskompetenzen und das Schadstoffprojekt.

Interessenten nutzen bitte die Webseiten der AE zur weiteren Informationen.

Zusätzlich werden Arbeiten der Angewandten Sozial- und Entwicklungspsychologie (Jun.-Prof. N. Zmyj) betreut.

Nicht zu den Projekten gehörende Spezialthemen sind nur nach vorheriger Absprache möglich.

112 715	S Projektseminar Motivations- und Biopsychologie Mo 08.00-10.00, GAFO 05/425 (b, Beginn: 24.10.2011, Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Güntürkün, Pinnow</i>
---------	---	--------------------------

**Kommentar:**

Das Projektseminar soll auf eine experimentelle Bachelor-Arbeit im Bereich der Motivations- oder Biopsychologie vorbereiten. Hierzu werden thematisch in der Motivationspsychologie Arbeiten zum Bereich Selbststeuerung und in der Biopsychologie Arbeiten in den Bereichen der Hirnasymmetrien und des Präfrontalcortex angeboten. Das Seminar besteht aus einem theoretischen und einem praktischen Teil. Anhand aktueller Forschungsergebnisse der verschiedenen Bereiche werden zunächst in Referaten die theoretischen Grundlagen von den Studierenden erarbeitet. Die Studierenden entscheiden dann, welche Fragestellungen sich im Rahmen einer Bachelor-Arbeit bearbeiten lassen. Anschließend wird gemeinsam die Umsetzung der gewählten Themen in konkrete experimentelle Vorhaben geplant. Es folgt eine Anleitung zum praktischen wissenschaftlichen Arbeiten. Zudem werden Probleme der Datenanalyse und der schriftlichen Darstellung der Resultate besprochen. Das Ziel ist, die Teilnehmer in die Lage zu versetzen, nach Abschluss des Projektseminars selbständig ein individuelles experimentelles Vorhaben im Rahmen einer Bachelor-Arbeit durchzuführen. Eine detaillierte Vorstellung der Themen erfolgt durch die Veranstaltungsleiter in einer Vorbesprechung (Termin bitte auf Ankündigung achten!).

112 716	S Emotion und Kognition Mo 16.00-18.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 17.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 17.10.2011)	<i>Schwabe</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

Stress und andere emotionale Prozesse beeinflussen unsere Kognitionen in vielfältiger Weise. Hierfür werden in diesem Seminar verschiedene Beispiele vorgestellt und diskutiert. Nach einer inhaltlichen Einführung in das Themengebiet können sich die TeilnehmerInnen für eine Forschungsfragestellung entscheiden, die ihr besonderes Interesse findet und sich im Rahmen der Bachelorarbeit bearbeiten lässt. Diese Fragestellung und ihre experimentelle Umsetzbarkeit sollen in Form von Kurzreferaten vorgestellt und anschließend in der Gruppe diskutiert werden. Neben der Vermittlung inhaltlicher Kenntnisse zielt das Seminar auf die Vermittlung methodischer Kompetenzen (u.a. zielgerichtete Literatursuche, schriftliche Darstellung wissenschaftlicher Inhalte), welche die TeilnehmerInnen zur selbstständigen Vorbereitung, Durchführung und schriftlichen Darstellung einer experimentellen Untersuchung im Rahmen der Bachelorarbeit befähigen.

**Literatur:**

Wird im Seminar bekannt gegeben.

112 717	S Projektseminar Sozialpsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: Dr. Elke Rohmann, Vorbesprechung: 18.10.11)	<i>Rohmann</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

Grundlagenwissen aus den Modulen Sozialpsychologie Grundlagen und Vertiefung.

**Kommentar:**

Gegenstand des Projektseminars ist die Planung und Vorbereitung von Bachelor- und Masterarbeiten. Die sozialpsychologischen Fragestellungen der Arbeiten können entweder in einen klinischen oder organisationspsychologischen Kontext eingebunden sein.

Es ist eine **PERSOENLICHE ANMELDUNG** bei Frau Dr. Rohmann notwendig (bis spätestens 15.10.2011). Interessentinnen und Interessenten können sich ab sofort anmelden (Sprechstunde Mi. 14.00 bis 15.00 Uhr, GAFO 04/910, email: [elke.rohmann@rub.de](mailto:elke.rohmann@rub.de)).

**Literatur:**

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 718	S Projektseminar 'Experimentelle Psychologie' 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 02/373 (Beginn: 18.10.2011, Anmeldung: Lars Kuchinke, Vorbesprechung: )	<i>Kuchinke</i>
---------	---	-----------------

**Voraussetzungen:****Kommentar:**

In Vorbereitung auf eine experimentelle Bachelor-Arbeit soll das Projektseminar in die Themen der AG Experimentelle Psychologie einführen. Anhand von Referaten und Diskussionen werden wir uns aktuelle Forschungsfragen auf dem Gebiet der Verarbeitung emotionaler Reize und der Modulation emotionaler Reaktionen durch filmische Stimuli erarbeiten, die sich im Rahmen einer Bachelor-Arbeit bearbeiten lassen. Anschließend sollen mögliche konkrete Umsetzungen geplant und die selbständige Durchführung eine Bachelor-Arbeit auf diesem Gebiet vorbereitet werden. Die maximale Teilnehmerzahl beträgt 6.

Um teilnehmen zu können ist eine persönliche Voranmeldung bei Lars Kuchinke ([Lars.Kuchinke@rub.de](mailto:Lars.Kuchinke@rub.de)) bis spätestens 14.10. erforderlich.

112 719	S Projektseminar Diagnostik / Projektteam Testentwicklung 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 02/365 (d, Beginn: 19.10.2011, Anmeldung: Dr. Rüdiger Hossiep, Vorbesprechung: )	<i>Hossiep</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

**Kommentar:**

Das Gebiet der psychologischen Diagnostik gibt Studenten die Möglichkeit, wissenschaftliche Theorien praxisnah zu erproben. Anhand der Themen des Projektteams Testentwicklung werden gemeinsam mit den Studenten Fragestellungen entwickelt und vertieft, die im Rahmen von Bachelor- und Masterarbeiten untersucht werden können. Hierzu werden aktuelle Studien aus den jeweiligen thematischen Bereichen dargestellt. Die gewonnenen Erkenntnisse und Fragestellungen werden im zweiten Teil des Seminars in konkrete Projekte im Rahmen von Abschlussarbeiten umgesetzt, wobei notwendige Wissensinhalte für die Vorbereitung, Datenerhebung, Auswertung sowie die schriftliche Ausarbeitung vermittelt werden. Die Anmeldung erfolgt in persönlicher Rücksprache mit Herrn Dr. Hossiep (Kontakt über das Projektteam Testentwicklung GAFO 04/979, bip@rub.de).

**WAHLPFLICHTVERANSTALTUNG GEEIGNET FÜR DAS 5. SEMESTER**

112 914	S The tempted brain eats: Neurobiologische und motivationale Determinanten des Hungers und der Nahrungsaufnahme Do 14.00-16.00, GAFO 04/425 (LS, d, Beginn: 20.10.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

**Voraussetzungen:**

Grundkenntnisse aus dem Bereich Neuro-, Motivations- und Emotionspsychologie wünschenswert.

**Kommentar:**

Angesichts der düsteren Aussicht, dass der Anteil übergewichtiger und adipöser Menschen und der damit verbundenen Gesundheitsprobleme und –kosten ständig steigen, ist es erstaunlich, dass die psychologische Forschung die komplexe (Fehl-)Steuerung des Motivsystems Hunger bisher eher vernachlässigt. Aktuelle neurowissenschaftliche Studien belegen dagegen die Beteiligung verschiedener Belohnungsmechanismen des Gehirns an der Steuerung des Nahrungsaufnahmeverhaltens und regen aus dieser Perspektive die Diskussion der extremen Adipositas als Suchtstörung an.

In diesem Seminar werden aktuelle motivationale und neurowissenschaftliche Ansätze zur Entstehung und Aufrechterhaltung von Essstörungen vorgestellt und diskutiert.

**Literatur:**

Peters, A. (2011). Das egoistische Gehirn: Warum unser Kopf Diäten sabotiert und gegen den eigenen Körper kämpft. Berlin: Ullstein.

112 915	S Perspektiven der positiven Psychologie in der Arbeits- und Organisationspsychologie Mo 08.00-10.00, GAFO 04/271 (Beginn: 17.10.11, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: nein)	<i>Göpfert, Diestel</i>
---------	---	-------------------------

**Voraussetzungen:**

- Kenntnisse im Umgang mit und der zielgruppenbezogenen Aufbereitung von psychologischen Fachartikeln
- erfolgreicher Abschluss des Moduls "Grundlagen der Arbeitsmotivation"
- erfolgreicher Abschluss des Moduls "Testkonstruktion"

**Kommentar:**

Angeregt durch den Perspektivenwechsel in der psychologischen Grundlagenforschung haben sich in den letzten Jahren auch zunehmend Arbeits- und Organisationspsychologen mit der Frage beschäftigt, welche positiven Facetten der Arbeit das Motivationspotenzial, das Engagement sowie das Leistungsverhalten und insbesondere die Gesundheit der Beschäftigten schützen, stärken und fördern.

Gegenstand der Veranstaltung sind aktuelle personenbezogene wie organisationsbezogene Konzepte, wie u.a. Work Engagement, Job Crafting oder Psychological Capital und Organizational Citizenship Behavior, die eine Antwort auf diese Fragen liefern (sollen).

Die Veranstaltung folgt dabei dem Konzept eines Journal Clubs, bei dem die Teilnehmenden zum einen selbstständig Journal-Artikel zu diesen Themenfeldern recherchieren und prägnant wie verständlich vorstellen, und zum anderen über die Inhalte und Ergebnisse im Rahmen der Veranstaltung diskutieren.

**Literatur:**

Bakker, A.B. & Leiter, M.P. (Eds.). Work engagement: A handbook of essential theory and research. New York: Psychology Press.

Weitere Literatur wird in der ersten Veranstaltung präzisiert.

112 916	S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar Mi 17.00-18.00, GAFO 05/609 12.10.2011 (Diplom ab 5. FS ., d)	<i>Koch, Suchan</i>
---------	---	---------------------

**Kommentar:**

Darstellung und Diskussion der wichtigsten neurologischen Krankheitsbilder (Theorie und Praxis)

Vorbesprechung 12.10.2011 um 17:00 Uhr in GAFO 05/609

112 917	S Neuropsychologischer Untersuchungskurs 2st., (a, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: e-mail s. unten, Vorbesprechung: )	<i>Prehn, Suchan, Klotz</i>
---------	--	-----------------------------

**Voraussetzungen:**

Neuropsychologische Grundkenntnisse

**Kommentar:**

In diesem, in Kleingruppen durchgeführten Kurs werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer umfassend in die Durchführung von neuropsychologischen Untersuchungen praktisch eingeführt. Unter Supervision sollen dabei die Teilnehmerinnen und Teilnehmer angeleitet und befähigt werden, selbständig neuropsychologische Untersuchungen bei zerebral erkrankten Patienten durchzuführen.

Neben der Vermittlung von Methoden und Techniken der Anwendung von gängigen neuropsychologischen Untersuchungs- (u. a. a. neuropsychologische Anamnesenerhebung) und Testverfahren stellt auch die Auswertung der erhobenen Untersuchungsdaten, deren Interpretation sowie auch Überblicksartig die Darstellung der Ergebnisse in Untersuchungsberichten Ziele des Kurses dar.

Die Veranstaltung wird in Räumlichkeiten der AE für Neuropsychologie der Neurologischen Klinik der Ruhr-Universität Bochum im St. Josef-Hospital, deren Patienten für den Kurs zur Verfügung stehen, durchgeführt.

Teilnehmer begrenzt auf maximal 4 Studierende in der Reihenfolge der Anmeldung

Beginn ab erster oder zweiter Mittwoch der Vorlesungszeit, n. V.

!!! WICHTIG: Anmeldung per e-mail bei christian.prehn@rub.de ab 05.09.2011 ab 0.00 Uhr nachts. Vorfristig eingehende e-mails werden nicht berücksichtigt !!!

**Literatur:**

- Lezak, M.; Howieson, D.; Loring, D. (2004). Neuropsychological Assessment (4. Edition). New York: Oxford University Press. (ISBN-13: 978-0195111217 )
- Goldenberg, G. (2007). Neuropsychologie (4. Auflage). München: Urban und Fischer bei Elsevier. (ISBN-13: 978-3437211737 )
- Hartje, W.; Poeck, K. (2006). Klinische Neuropsychologie (6. Auflage). Stuttgart: Thieme. (ISBN-13: 978-3136245064 )
- Sturm, W.; Herrmann, M.; Münte, T. (2008). Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (2. Auflage). Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag bei Springer. (ISBN: 978-3827416124 )

112 918	S Intracellular electrophysiological recording technique 2st., Do 10.00-12.00, GA 04/187 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )	<i>Yoshida</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

Basic (high school level) physics



**Kommentar:**

Brain functions are based on the activity of single neurons. Intracellular electrophysiological recording techniques enable us to observe the activity and to study the properties of single neurons. In this seminar, students will learn in-vitro patch-clamp recording, which is a popular and powerful intracellular recording technique. This seminar consists of both theoretical background studies and practical hands-on lab experiences. In more details, students will learn 1) the theory of intracellular recording, 2) brain slice preparation using animal brains, 3) patch-clamp recording, 4) visualization of recorded neurons, and 5) data analysis. Intracellular electrophysiological recording technique is not restricted to the study of single-cell properties. When combined with extra-cellular stimulation electrode, one can easily study properties of synaptic connections such as long-term synaptic potentiation and depression. Therefore, this method is also often used to study properties of neural networks which are believed to be crucial for functions of the brain.

Proof of academic achievement: Quiz and report

112 919	S Notfallpsychologie I (e-learning) Präsenztage in Dortmund (16-19h s.t.) am 24. November und 8.Dezember (Beginn: 13.Oktober, 16h, Anmeldung: bis spätestens 26.September an corinna.kus@tu-dortmund.de , Vorbesprechung: )	Prof. Lasogga, Matthia Quellmelz
---------	--	-------------------------------------

**Kommentar:**

Einführungsveranstaltung in Dortmund am 13.Oktober, 16h, Raum wird noch bekannt gegeben

Präsenztage in Dortmund (16-19h s.t.) am 24. November und 8.Dezember.

Die Teilnahme an Einführungsveranstaltung und den Präsenztagen sind Voraussetzung für den Scheinerwerb. Zusätzlich werden 7 Onlineeinheiten stattfinden.

Anmeldungen bis spätestens 26.September per E-Mail an corinna.kus@tu-dortmund.de