

Fakultät für Psychologie (WS 2010/11)

(Stand: 19.10.2010)

Studiengang Bachelor Psychologie**1. Semester****Einführungsveranstaltungen für Studierende im 1. Fachsemester Psychologie**

- 112 100 Begrüßungsveranstaltung
Mo 11.00-12.00, HGB 10 11.10.2010

Bereich Methodenlehre*Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (KP: 4)*

- 112 111 V Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie *Kuchinke*
2st., Mi 14.00-16.00, HGA 10
(Diplom 1.FS, b, Beginn: 20. 10., Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 112 112 S Einführung in empirisches Arbeiten (1) *Ballmer-Omar*
Fr 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 12.11.2010
Fr 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 14.01.2011
(Diplom 1.FS, TS, b, Beginn: Anfang Nov, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 112 113 S Einführung in empirisches Arbeiten (2) *Ballmer-Omar*
Sa 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 13.11.2010
Sa 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 15.01.2011
(Diplom 1.FS, TS, b, Beginn: Anfang Nov, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 112 114 S Einführung in empirisches Arbeiten (3) *Het*
Fr 08.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 12.11.2010
Fr 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 21.01.2011
(b)
- 112 115 S Einführung in empirisches Arbeiten (4) *Het*
Sa 08.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 13.11.2010
Sa 08.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 22.01.2011
(b)
- 112 116 S Einführung in empirisches Arbeiten (5) *Kuchinke*
Fr 08.00-16.00, GAFO 05/609 12.11.2010
Fr 08.00-16.00, GAFO 05/609 14.01.2011
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 117 S Einführung in empirisches Arbeiten (6) *Kuchinke*
Sa 08.00-16.00, GAFO 05/609 13.11.2010
Sa 08.00-16.00, GAFO 05/609 15.01.2011
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 118 S Einführung in empirisches Arbeiten (7) *Ströckens*
Sa 08.00-16.00, GAFO 04/425 27.11.2010
Sa 08.00-16.00, GAFO 04/425 22.01.2011
(Beginn: Anfang Nov, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

112 119	S Einführung in empirisches Arbeiten (8) Do 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 17.02.2011 Do 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 03.03.2011 (Beginn: Anfang Nov, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Ströckens</i>
112 120	S Einführung in empirisches Arbeiten (Do 10 - 12 Uhr in GA 04/143, Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Yoshida</i>
<i>Modul Einführung in die Methodenlehre (KP: 6)</i>		
112 121	V Methodenlehre I 2st., Mo 08.00-10.00, HZO 60 (b, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
112 123	S Übungen zur Methodenlehre I (Gruppe A) Mo 10.00-12.00, GA 1/128 Mo 12.00-14.00, GAFO 04/615 (b, Beginn: 25.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
112 124	S Übungen zur Methodenlehre I (Gruppe B) Mo 14.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum (b, Beginn: 25.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie		
<i>Modul Kognition I (KP: 6)</i>		
112 211	V Kognition 1 2st., Do 12.00-14.00, HGA 10 (b, Beginn: 21.10.10, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Wolf</i>
112 212	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe A) Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 18.10.10, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf., Vorbesprechung: 18.10.10)	<i>Wiemers</i>
112 213	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe B) Mo 10.00-12.00, GAFO 03/901 (Beginn: 18.10., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
112 214	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe C) Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 18.10.10, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf., Vorbesprechung: 18.10.10)	<i>Schoofs</i>
112 215	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe D) Mo 10.00-12.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 18.10.10, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf., Vorbesprechung: 18.10.10)	<i>Wichert</i>
112 216	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe E) Di 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 21.10., Anmeldung: Startseite der Fak., Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>

Modul Lernen (KP: 6)

- 112 231 V Lernen *Güntürkün*
 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10
 (Diplom 1. FS., b, Beginn: 21.10.2010, Anmeldung: über
 VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 232 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (1) *Labrenz, Schulz*
 Di 14.00-16.00, GAFO 03/974
 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL,
 Vorbesprechung:)
- 112 233 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (2) *Labrenz, Schulz*
 Di 14.00-16.00, GAFO 03/901
 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL,
 Vorbesprechung:)
- 112 234 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (3) *Labrenz, Schulz*
 Di 14.00-16.00, GAFO 02/368
 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL,
 Vorbesprechung:)
- 112 235 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (4) *Labrenz, Schulz*
 Di 14.00-16.00, GAFO 05/425
 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL,
 Vorbesprechung:)
- 112 236 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (5) *Labrenz, Schulz*
 Di 14.00-16.00, GAFO 02/364
 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL,
 Vorbesprechung:)

Modul Gehirn & Verhalten (KP: 6)

- 112 241 V Grundlagen der Neuro- und Sinnesphysiologie *Yousef*
 2st., Mi 12.00-14.00, HGA 30
 (b, Beginn: 27.10.2010, Anmeldung: über VSPL,
 Vorbesprechung:)

**Ergänzende Veranstaltungen geeignet für Studierende im 1. Fachsemester
Psychologie**

- 112 125 S Statistik - nachgefragt *Diepgen*
 Mo 11.45-12.30, GAFO 04/425
 (b, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 157 S Ergänzungen zur Methodenlehre I: Brückenkurs *Diepgen*
 Mo 14.00-16.00, GAFO 04/425
 (b, Beginn: 25.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 912 S Top ten in Psychology: selected lectures *Schölmerich*
 Mo 16.00-18.00, GAFO 02/364
 (d, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)

3. Semester**Bereich Methodenlehre***Modul Methodenlehre / Statistik: Ergänzung (KP: 6)*

- 112 151 Methodenlehre III *Detle*
2st., Mo 08.00-10.00, HGA 20
(Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 152 S Übung zur Methodenlehre III *Kley*
Fr 09.00-10.00, HGA 30
(Beginn: 22.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 153 S Tutorium zur Methodenlehre III *N.N.*
Mo 10.00-11.45, GAFO 04/615 Medienraum
Mo 10.00-11.45, GAFO 04/425
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 154 S Tutorium zur Methodenlehre III *N.N.*
Mo 12.00-14.00, GAFO 05/609
Mo 12.00-14.00, GAFO 04/271
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie*Modul Motivation & Handlung (KP: 6)*

- 112 271 V Motivation und Volition *Pinnow*
2st., Mi 12.00-14.00, HGB 50
Klausur: Mi 12.00-14.00, HGA 10 02.02.2011
(b, Beginn: 20.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 272 S Motivationspsychologisches Grundseminar (1) *Pinnow, N.N.*
Mi 14.00-16.00, GAFO 04/425
(Diplom 3..FS, LS, a)
- 112 273 S Motivationspsychologisches Grundseminar (2) *Pinnow, N.N.*
Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368
(Diplom 3.FS, LS, a)
- 112 274 S Motivationspsychologisches Grundseminar (3) *Pinnow, N.N.*
Mo 14.00-16.00, GAFO 03/252
(Diplom 3..FS, LS, a)

Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse*Modul Sozialpsychologie: Vertiefung (KP: 6)*

- 112 321 V Sozialpsychologie II *Bierhoff*
2st., Do 10.00-12.00, HGA 30
(b, Beginn: 21.10.2010, Anmeldung: über VSPL,
Vorbesprechung: nein)
- 112 322 S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe A *Bierhoff*
Do 12.00-14.00, GAFO 04/271
(Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 21.10.2010, Anmeldung: über
VSPL befristet, Vorbesprechung:)

112 323	S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe B Mi 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 20.10.2010, Anmeldung: über VSPL befristet, Vorbesprechung:)	<i>Mikhof</i>
112 324	S Theorien der Sozialpsychologie Do 14.00-16.00, GAFO 03/974 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 21.10.2010, Anmeldung: über VSPL befristet, Vorbesprechung:)	<i>Neuhaus</i>
<i>Modul Entwicklungspsychologie I: Kindheit (KP: 6)</i>		
112 331	V Entwicklungspsychologie I: Geburt bis Kindheit 2st., Mi 10.00-12.00, HGA 30 (b, Beginn: 20.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich</i>
112 332	S Peer- und Geschwisterbeziehungen Di 12.00-14.00, GAFO 03/901 (a, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Bondü</i>
112 333	S Schule als Entwicklungsraum Di 12.00-14.00, GAFO 02/368 (d, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Kohl</i>
112 334	S Sprachentwicklung im Kindesalter Do 12.00-14.00, GAFO 03/901 (d, Beginn: 21.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Willard, Alsari, Schölmerich</i>
112 335	S Umschriebene Entwicklungsstörungen schulischer Fertigkeiten Di 12.00-14.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Bruchhage</i>
112 336	S Woher kommt das Vorurteil? - Die Entwicklung von Intergruppeneinstellungen in der Kindheit. Do 12.00-14.00, GAFO 04/425 (d, Beginn: 21.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Spiegler</i>
<i>Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)</i>		
112 351	V Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung I 2st., Fr 10.00-12.00, HGB 50 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
112 352	S Differentielle- und Persönlichkeitspsychologie Gruppe A Do 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
112 353	S Differentielle und Persönlichkeitspsychologie Gruppe B Mi 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>

Ergänzende Veranstaltungen geeignet für das 3. Semester

- 112 912 S Top ten in Psychology: selected lectures *Schölmerich*
 Mo 16.00-18.00, GAFO 02/364
 (d, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)

5. Semester**Bereich Kernveranstaltungen***Modul Diagnostik (KP: 9)*

- 112 411 V Einführung in die psychologische Diagnostik I *Hossiep*
 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20
 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 29.10.2010, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung: keine)
- 112 412 S Entwicklungstests *Schölmerich,
Schöneck*
 Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425
 (b, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)
- 112 413 S Konstruktion zielgruppenspezifischer Assessment-Center *Bäsler-Coumans*
 Fr 14tgl. 14.00-16.00, GAFO 04/425
 Fr 14.15-16.00, GAFO 04/425 07.01.2011
 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 29.01.2011
 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/365 29.01.2011
 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/271 29.01.2011
 (Diplom 5. FS, LS, d, Beginn: 22.10.2010, Anmeldung:
 VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 414 S Persönlichkeitsdiagnostik in der praktischen Anwendung *Walpert*
 Do 12.00-14.00, GAFO 03/974
 (Diplom 5. FS, LS, a, Beginn: 28.10., Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)
- 112 415 S Selbstbild-Fremdbild: Konzepte der Erfassung und *Walpert*
 Intervention
 Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974
 (LS, d, Beginn: 27.10., Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 641 S EEG-Untersuchungen am Beispiel der Lese-Rechtschreib- *Schmitz*
 Störung
 Do 14.00-16.00, GAFO 02/368
 (d, Beginn: 21.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)

Modul Grundlagen der Klinischen Psychologie (KP: 6)

- 112 421 V Grundlagen der Klinischen Psychologie - Klinische *Margraf*
 Psychologie I
 2st., Mo 10.00-12.00, HGA 20
 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 18.10.10, Anmeldung: ---,
 Vorbesprechung: ---)
- 112 422 S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gruppe 1) *Künzel*
 Do 10.00-12.00, GAFO 03/974
 (Diplom 5.FS, LS, b)

- 112 423 S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gruppe 2) *N.N.*
Do 08.00-10.00, GAFO 03/974
(Diplom 5.FS, LS, b)
- 112 424 S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gruppe 3) *Künzel*
Do 12.00-14.00, GAFO 02/368
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Schwerpunkt "Beratung und Intervention"

Modul Beratung und Intervention I (KP: 6)

- 112 521 S Migranten und Nachhaltigkeit *Hunecke*
Di 18.00-19.00, GAFO 02/365 19.10.2010
Fr 16.00-20.00, GAFO 02/368 05.11.2010
Sa 10.00-17.00, GAFO 02/368 06.11.2010
Fr 16.00-20.00, GAFO 02/368 07.01.2011
Sa 10.00-17.00, GAFO 02/368 08.01.2011
(d, Vorbesprechung: 19.10. um 18 Uhr in GAFO 02/365)
- 112 522 S Clearing in der Jugendhilfe *Trunk, Lapsin,
Schölmerich*
2st., Do 10.00-12.00, GAFO 03/901
(d)

Modul Beratung und Intervention II (KP: 6)

- 112 531 V Personalpsychologie II: Kompetenzentwicklung *Solga*
Mo 12.00-14.00, HGA 30
(b, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 532 S Altern in der Gesellschaft *Heinemann*
Fr 12.00-14.00, GAFO 02/368
(b, Beginn: 22.10.2010, Anmeldung: über VSPL,
Vorbesprechung: 22.10.2010)

Modul Beratung und Intervention III (KP: 6)

- 112 511 V Angewandte Entwicklungspsychologie *Zmyj*
Mi 12.00-14.00, HGA 20
(b, Beginn: 20.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 512 S Exekutive Kontrolle im Vorschulalter - Grundlagen und
Training *Zmyj*
Do 10.00-12.00, GAFO 04/425
(b, Beginn: 14.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)

Schwerpunkt "Kognitive Neurowissenschaften"

Modul Kognition und Gehirn (KP: 6)

- 112 611 S Die Brücken im Hirn: Links vor rechts auf dem callosalen
Highway?! *Ball, Wolf*
Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609
(b, Beginn: 20.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

-
- 112 612 S Entwicklung neuer Therapien zur Behandlung neuropsychiatrischer Erkrankungen: von klinischen Studien in die Praxis *Diekamp*
 Fr 14.00-18.00, GAFO 03/252 03.12.2010
 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 04.12.2010
 So 09.00-18.00, GAFO 03/252 05.12.2010
 (LS, b, Beginn: 15.10.2010, Anmeldung: VSPL+Diekamp, Vorbesprechung: 15.10.2010)
- 112 613 S Mein Körper und Ich - Was uns Bewusstseinsphänomene über die Wahrnehmung unseres Selbst erzählen *Manns*
 Mi 10.00-12.00, GAFO 05/425
 (Diplom 5. FS, LS, b, Beginn: 20.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)
- Modul Neuropsychologie (KP: 6)*
- 112 621 V Klinische Neuropsychologie I *Suchan*
 Di 10.00-12.00, GAFO 02/364
 (Diplom 5.FS, TS, b)
- 112 622 S Gedächtnisstörungen I *Peterburs*
 Di 14.00-16.00, GAFO 05/609
 (b)
- 112 623 S Gedächtnisstörungen II *Soria Bauser*
 Fr 14.00-18.00, GAFO 05/609 26.11.2010
 Sa 9.00-18.00, GAFO 05/609 27.11.2010
 So 9.00-18.00, GAFO 05/609 28.11.2010
 (b)
- Modul Entwicklungspsychologische Methoden und Verfahren in der Lebensspanne (KP: 3)*
- 112 412 S Entwicklungstests *Schölmerich, Schöneck*
 Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425
 (b, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 641 S EEG-Untersuchungen am Beispiel der Lese-Rechtschreib-Störung *Schmitz*
 Do 14.00-16.00, GAFO 02/368
 (d, Beginn: 21.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- Bereich Projektseminar zur Vorbereitung der Bachelor-Arbeit**
- Modul Projektseminar zur Vorbereitung der Bachelor-Arbeit (KP: 7)*
- 112 712 S Projektseminar Neuropsychologie *Bellebaum*
 Di 12.00-14.00, GAFO 05/609
 (b)
- 112 713 S Plastizität der Raumwahrnehmung *Lewald*
 Di 16.00-18.00, GAFO 02/365
 (a, Beginn: 12.10.10, Anmeldung: joerg.lewald@rub.de, Vorbesprechung: 5.10.10)

- 112 714 S Projektseminar AE Entwicklungspsychologie *Schölmerich*
 Mi 14.00-16.00, GAFO 03/901
 (d, Anmeldung: epsy@rub.de, Vorbesprechung 06.09.2010)
- 112 715 S Projektseminar Motivations- und Biopsychologie *Güntürkün, Pinnow*
 Mo 08.00-10.00, GAFO 05/425
 (b, Beginn: 25.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 716 S Projektseminar Kognitionspsychologie *Schoofs*
 Mo 16.00-18.00, GAFO 02/368
 (b, Beginn: 18.10.10, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
 18.10.10)
- 112 717 S Projektseminar Sozialpsychologie *Rohmann*
 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/425
 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Dr. Elke Rohmann,
 Vorbesprechung: 19.10.09)
- 112 718 S Projektseminar *Brüne u.a.*
 2st., Mo 14.00-16.00, LWL-Universitätsklinikum
 Bochum, Alexandrinenstr. 1, 44791 Bochum
 (b, Beginn:, Anmeldung: christine.heinisch@wkp-lwl.org,
 Vorbesprechung: 18.10.09)
- 112 719 S Projektseminar Diagnostik / Projektteam Testentwicklung *Hossiep*
 2st., Fr 16.00-18.00, GAFO 04/425
 (b, Beginn:, Anmeldung: bip@rub.de, Vorbesprechung:)
- Wahlpflichtveranstaltung geeignet für das 5. Semester*
- 110 911 S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar *Koch, Suchan*
 (Diplom ab 5. FS, d, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung
 13.10. 17 Uhr GAFO 05/609)
- 110 914 S Neuropsychologischer Untersuchungskurs *Klotz, Prehn, Suchan*
 2st., (a, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: e-mail (siehe unten),
 Vorbesprechung:)
- 112 911 S Selbstregulation als komplexes System: Theorie und *Pinnow*
 Anwendung
 Do 14.00-16.00, GAFO 02/365
 (LS, d, Beginn: 21.10.2010, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung:)

Studiengang Bachelor Psychologie

1. Semester

Einführungsveranstaltungen für Studierende im 1. Fachsemester Psychologie

112 100	Begrüßungsveranstaltung Mo 11.00-12.00, HGB 10 11.10.2010	
---------	--	--

Empfohlenes Semester: 1**Bereich Methodenlehre***Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (KP: 4)*

112 111	V Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie 2st., Mi 14.00-16.00, HGA 10 (Diplom 1.FS, b, Beginn: 20. 10., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Kuchinke</i>
---------	---	-----------------

Empfohlenes Semester: 1**Kommentar:**

Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen am 12.November (Block A) und am 14.Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten. In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". Für Nachzügler wird es in den Semesterferien zwei weitere Blockveranstaltungen geben. Ein Koordinationstreffen wird am 20.10.2010 stattfinden.

112 112	S Einführung in empirisches Arbeiten (1) Fr 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 12.11.2010 Fr 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 14.01.2011 (Diplom 1.FS, TS, b, Beginn: Anfang Nov, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Voraussetzungen:

Zulassung zum B.Sc.-Psychologie oder zum B.Sc.-Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Praktikumsleiter:

Ballmer-Omar(2x), Het (2x), Kuchinke (2x), Ströckens (2x)

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen im November (Block A) und Anfang Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten.

In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

Literatur:

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: an international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

112 113	S Einführung in empirisches Arbeiten (2) Sa 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 13.11.2010 Sa 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 15.01.2011 (Diplom 1.FS, TS, b, Beginn: Anfang Nov, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Voraussetzungen:

Zulassung zum B.Sc.-Psychologie oder zum B.Sc.-Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Praktikumsleiter:

Ballmer-Omar(2x), Het (2x), Kuchinke (2x), Ströckens (2x)

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen im November (Block A) und Anfang Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten.

In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

Für Nachzügler wird ein Kurs in den Semesterferien (10.2. 2011 und 3. 3. 2011) angeboten. "

Literatur:

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: an international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

112 114	S Einführung in empirisches Arbeiten (3) Fr 08.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 12.11.2010 Fr 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 21.01.2011 (b)	<i>Het</i>
---------	---	------------

Kommentar:

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen am 12.November (Block A) und am 14.Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten. In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". Für Nachzügler wird es in den Semesterferien zwei weitere Blockveranstaltungen geben. Ein Koordinationstreffen wird am 20.10.2010 stattfinden.

112 115	S Einführung in empirisches Arbeiten (4) Sa 08.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 13.11.2010 Sa 08.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 22.01.2011 (b)	<i>Het</i>
---------	---	------------

Kommentar:

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen am 12.November (Block A) und am 14.Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten. In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". Für Nachzügler wird es in den Semesterferien zwei weitere Blockveranstaltungen geben. Ein Koordinationstreffen wird am 20.10.2010 stattfinden.

112 116	S Einführung in empirisches Arbeiten (5) Fr 08.00-16.00, GAFO 05/609 12.11.2010 Fr 08.00-16.00, GAFO 05/609 14.01.2011 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Kuchinke</i>
---------	---	-----------------

112 117	S Einführung in empirisches Arbeiten (6) Sa 08.00-16.00, GAFO 05/609 13.11.2010 Sa 08.00-16.00, GAFO 05/609 15.01.2011 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Kuchinke</i>
---------	---	-----------------

112 118	S Einführung in empirisches Arbeiten (7) Sa 08.00-16.00, GAFO 04/425 27.11.2010 Sa 08.00-16.00, GAFO 04/425 22.01.2011 (Beginn: Anfang Nov, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Ströckens</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen am 10. Februar (Block A) und am 3. März (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten. In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". Für Nachzügler wird es in den Semesterferien zwei weitere Blockveranstaltungen geben. Ein Koordinationstreffen wird am 20.10.2010 stattfinden.

112 119	S Einführung in empirisches Arbeiten (8) Do 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 17.02.2011 Do 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 03.03.2011 (Beginn: Anfang Nov, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Ströckens</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen am 13. November (Block A) und am 15. Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten. In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". Für Nachzügler wird es in den Semesterferien zwei weitere Blockveranstaltungen geben. Ein Koordinationstreffen wird am 20.10.2010 stattfinden.

112 120	S Einführung in empirisches Arbeiten (Do 10 - 12 Uhr in GA 04/143, Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Yoshida</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Basic (high school level) physics

Kommentar:

Titel: Intracellular electrophysiological recording technique

Language: English

Course type: Project Seminar

Course description:

Brain functions are based on the activity of single neurons. Intracellular electrophysiological recording techniques enable us to observe the activity and to study the properties of single neurons. In this seminar, students will learn in-vitro patch-clamp recording, which is a popular and powerful intracellular recording technique. This seminar consists of both theoretical background studies and practical hands-on lab experiences. In more details, students will learn 1) the theory of intracellular recording, 2) brain slice preparation using animal brains, 3) patch-clamp recording, 4) visualization of recorded neurons, and 5) data analysis. Intracellular electrophysiological recording technique is not restricted to the study of single-cell properties. When combined with extra-cellular stimulation electrode, one can easily study properties of synaptic connections such as long-term synaptic potentiation and depression. Therefore, this method is also often used to study properties of neural networks which are believed to be crucial for functions of the brain.

Proof of academic achievement: One report

Teacher/Lecturer: Prof. Dr. Motoharu Yoshida

Room, Day, Time: Thursday, 16-18h, GAFO 05/609

Modul Einführung in die Methodenlehre (KP: 6)

112 121	V Methodenlehre I 2st., Mo 08.00-10.00, HZO 60 (b, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Voraussetzungen: Bereitschaft zur kontinuierlichen Mit- und pünktlichen Nacharbeit.

Kommentar:

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die wichtigsten Teilgebiete der Methodenlehre und ist Grundlage für die Veranstaltungen in diesem Fach in den kommenden Semestern. Die Inhalte werden sich im ersten Teil auf grundlegende wissenschaftstheoretische Überlegungen beziehen, im zweiten Teil auf ausgewählte Grundlagen statistischer Verfahren. Zunächst geht es um elementare deskriptivstatistische Konzepte, danach um wahrscheinlichkeitstheoretische Grundlagen der Inferenzstatistik und schließlich um nonparametrische Tests. Es wird dringend der Besuch der parallel angebotenen Tutorien empfohlen.

112 123	S Übungen zur Methodenlehre I (Gruppe A) Di 10.00-12.00, GAFO 02/368 Di 10.00-12.00, GAFO 02/365 Di 10.00-12.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 25.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Im ersten Teil allgemeine Einführung in Studientechniken u.ä.. Im zweiten Teil übende Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung in "Methodenlehre I" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekannt gegeben.

112 124	S Übungen zur Methodenlehre I (Gruppe B) Di 12.00-14.00, GAFO 04/615 Medienraum Di 12.00-14.00, GAFO 02/364 Di 12.00-14.00, GA 1/128 CIP-Insel (b, Beginn: 25.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Im ersten Teil allgemeine Einführung in Studientechniken u.ä.. Im zweiten Teil übende Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung in "Methodenlehre I" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekannt gegeben.

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie*Modul Kognition I (KP: 6)*

112 211	V Kognition 1 2st., Do 12.00-14.00, HGA 10 (b, Beginn: 21.10.10, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Wolf</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Die Vorlesung gibt einen Überblick über wichtige Stationen der menschlichen Aufnahme und Verarbeitung von Informationen aus der Umwelt. Dabei werden zunächst visuell und auditiv wahrnehmbare Umwelteigenschaften dargestellt. Anschließend werden einige grundsätzliche Prinzipien der frühen kognitiven Verarbeitung dieser Information besprochen. Die selektive oder parallele Weiterverarbeitung dieser Information ist Gegenstand des nachfolgenden Abschnitts Aufmerksamkeit, in dem Gesetzmäßigkeiten der Aufmerksamkeitslenkung bzw. der Bedingungen für die mehr oder weniger vollständige Aufnahme von Information in das Bewusstsein im Vordergrund stehen. Den Abschluss der Vorlesung bilden Theorien über kurzzeitige Formen (Sensorisches Gedächtnis und Arbeitsgedächtnis) und überdauernder Formen (Langzeitgedächtnis und dessen Subkomponenten) der Speicherung.

Literatur:

Smith und Kosslyn: Cognitive Psychology: Mind and Brain (2009)

112 212	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe A) Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 18.10.10, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf., Vorbesprechung: 18.10.10)	<i>Wiemers</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Diese Veranstaltung führt – begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis des Lehrbuchs und anhand ausgewählter englischsprachiger Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es – neben den Referaten und interaktiven Übungen – ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

Literatur:

Die Literatur für die Referate wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 213	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe B) Mo 10.00-12.00, GAFO 03/901 (Beginn: 18.10., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Dieses Seminar soll in Gebiete der Allgemeinen Psychologie I einführen. Aus einem englischsprachigen Textbuch werden Abschnitte über Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis besprochen, zusätzlich dazu Originaluntersuchungen. Ziele: die Teilnehmer/innen sollen lernen, englischsprachige Fachtexte zu lesen, aus ihnen zu lernen und das Gelernte wiederzugeben. Arbeitsweise: regelmäßige Teilnahme, eine Sprechstunde zum Referat, Kurzreferate.

Literatur:

Smith, E.E. & Kosslyn, S.M. (2009). Cognitive Psychology. Mind and Brain. London U.K.: Pearson Education

112 214	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe C) Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 18.10.10, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf., Vorbesprechung: 18.10.10)	<i>Schoofs</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Diese Veranstaltung führt – begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis des Lehrbuchs und anhand ausgewählter englischsprachiger Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es – neben den Referaten und interaktiven Übungen – ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

Literatur:

Die Literatur für die Referate wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 215	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe D) Mo 10.00-12.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 18.10.10, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf., Vorbesprechung: 18.10.10)	<i>Wichert</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Diese Veranstaltung führt – begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis des Lehrbuchs und anhand ausgewählter englischsprachiger Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es – neben den Referaten und interaktiven Übungen – ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

Literatur:

Die Literatur für die Referate wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 216	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe E) Di 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 21.10., Anmeldung: Startseite der Fak., Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Dieses Seminar soll in Gebiete der Allgemeinen Psychologie I einführen. Aus einem englischsprachigen Textbuch werden Abschnitte über Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis besprochen, zusätzlich dazu Originaluntersuchungen. Ziele: die Teilnehmer/innen sollen lernen, englischsprachige Fachtexte zu lesen, aus ihnen zu lernen und das Gelernte wiederzugeben. Arbeitsweise: regelmäßige Teilnahme, eine Sprechstunde zum Referat, Kurzreferate.

Literatur:

Smith, E.E. & Kosslyn, S.M. (2009). Cognitive Psychology. Mind and Brain. London U.K.: Pearson Education

Modul Lernen (KP: 6)

112 231	V Lernen 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10 (Diplom 1. FS., b, Beginn: 21.10.2010, Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

Die Vorlesung soll einen Überblick über die Lerngesetze, ihre Anwendungsmöglichkeiten in therapeutischen Verfahren und die hirnephysiologischen Grundlagen von Lern- und Gedächtnisprozessen bieten. Soweit möglich, sollen alle drei Aspekte immer zusammen besprochen werden; z.B. werden bei der klassischen Konditionierung zuerst die historischen Entwicklungslinien, dann die Details des eigentlichen Lernphänomens, dann die therapeutischen Anwendungen (z.B. systematische Desensibilisierung) und anschließend die synaptischen Mechanismen referiert.

Literatur:

Als Vorbereitung ist folgendes Buch zu empfehlen:

The Principles of Learning and Behavior, Michael Domjan, 6. Auflage, 2009

112 232	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (1) Di 14.00-16.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Labrenz, Schulz</i>
---------	---	------------------------

Voraussetzungen:

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

Kommentar:

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen.

Es wird 5 inhaltlich gleiche Seminare geben.

Literatur:

siehe Vorlesung

112 233	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (2) Di 14.00-16.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Labrenz, Schulz</i>
---------	---	------------------------

Voraussetzungen:

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

Kommentar:

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen.

Es wird 5 inhaltlich gleiche Seminare geben.

Literatur:

siehe Vorlesung

112 234	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (3) Di 14.00-16.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Labrenz, Schulz</i>
---------	---	------------------------

Voraussetzungen:

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

Kommentar:

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen.

Es wird 5 inhaltlich gleiche Seminare geben.

Literatur:

siehe Vorlesung

112 235	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (4) Di 14.00-16.00, GAFO 05/425 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Labrenz, Schulz</i>
---------	--	------------------------

Voraussetzungen:

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

Kommentar:

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen.

Es wird 5 inhaltlich gleiche Seminare geben.

Literatur:

siehe Vorlesung

112 236	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen (5) Di 14.00-16.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Labrenz, Schulz</i>
---------	--	------------------------

Voraussetzungen:

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

Kommentar:

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen.

Es wird 5 inhaltlich gleiche Seminare geben.

Literatur:

siehe Vorlesung

Modul Gehirn & Verhalten (KP: 6)

112 241	V Grundlagen der Neuro- und Sinnesphysiologie 2st., Mi 12.00-14.00, HGA 30 (b, Beginn: 27.10.2010, Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Yousef</i>
---------	---	---------------

Empfohlenes Semester: 1**Kommentar:**

Ziel der Vorlesung ist es, ein Grundverständnis der Informationsverarbeitung im ZNS und der Sinnesorgane zu übermitteln. Neben den anatomischen Grundlagen im Aufbau von Nervenzellen werden auch das Verhalten, d.h. die Erregungsleitung und -übertragung, sowie die Verrechnungsprozesse an Synapsen näher betrachtet. Hierbei soll auch ein Schwerpunkt auf die synaptische Plastizität gelegt werden. Auch die in der Psychologie und Medizin eingesetzten diagnostischen Verfahren, wie z. B. das EEG, sollen erläutert werden.

Literatur:

Rainer Schandry: Biologische Psychologie. Beltz Verlag; zur Vertiefung: Mark F. Bear, Barry W. Connors, Michael A Paradiso: Neurowissenschaften, Spektrum Akademischer Verlag

Ergänzende Veranstaltungen geeignet für Studierende im 1. Fachsemester Psychologie

112 125	S Statistik - nachgefragt Mo 11.45-12.30, GAFO 04/425 (b, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Den Studierenden wird Gelegenheit gegeben, sich in der zwischenzeitlichen Nacharbeit ergebende Fragen zu der Vorlesung Methodenlehre I desselben Tages zu stellen und nähere Erläuterungen zu den behandelten Themen zu bekommen.

112 157	S Ergänzungen zur Methodenlehre I: Brückenkurs Mo 14.00-16.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 25.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit Defiziten in der mathematischen Vorbildung, um diese in der Statistikausbildung besonders zu unterstützen.

112 912	S Top ten in Psychology: selected lectures Mo 16.00-18.00, GAFO 02/364 (d, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich</i>
---------	--	--------------------

Kommentar:

This course presents lectures by some of the leading researchers in psychology. Lectures are presented as videos. Each presentation is complemented by a recent paper by the same author, and the topic is discussed in the seminar. Questions and clarifications can be accommodated during the presentation. Participants are required to engage in discussions and provide summaries of their understanding of the topics. This course is intended to prepare students for time abroad, particularly in English-speaking countries.

Literatur:

Literatur: To be announced, study papers will be provided electronically.

3. Semester**Bereich Methodenlehre**

Modul Methodenlehre / Statistik: Ergänzung (KP: 6)

112 151	Methodenlehre III 2st., Mo 08.00-10.00, HGA 20 (Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Detle</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:**Kommentar:**

Inhalte der Vorlesung sind:

Modelle der Faktorenanalyse, Clusteranalyse, logistische Regression und ihre Anwendungen in der Psychologie

Wichtige Themen sind:

Hauptkomponentenmodelle, Faktorenextraktion und Varimax-Rotation, Distanz und Ähnlichkeitsmaße, logistische Regression und - falls es die Zeit zuläßt
- lineare Strukturgleichungsmodelle

Die Vorlesung setzt Kenntnisse aus der Vorlesung "Methodenlehre I" und "Methodenlehre II" voraus. Der Besuch der begleitenden Übung, in der Inhalte des Vorlesungstoffes aufgearbeitet und Fragen zum behandelnden Stoffgebiet beantwortet werden, und des Tutoriums, in dem die Inhalte der Vorlesung mit dem Programmpaket SPSS weiter vertieft werden, ist dringend empfohlen.

112 152	S Übung zur Methodenlehre III Fr 09.00-10.00, HGA 30 (Beginn: 22.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Kley</i>
---------	--	-------------

112 153	S Tutorium zur Methodenlehre III Mo 10.00-11.45, GAFO 04/615 Medienraum Mo 10.00-11.45, GAFO 04/425 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	N.N.
---------	--	------

112 154	S Tutorium zur Methodenlehre III Mo 12.00-14.00, GAFO 05/609 Mo 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	N.N.
---------	---	------

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Motivation & Handlung (KP: 6)

112 271	V Motivation und Volition 2st., Mi 12.00-14.00, HGB 50 Klausur: Mi 12.00-14.00, HGA 10 02.02.2011 (b, Beginn: 20.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Die Vorlesung führt in das Gebiet der Motivations- und Volitionspsychologie ein. In einem ersten Abschnitt wird in einem kurzen Überblick über die Forschungs- und Problemgeschichte eine Gegenstandsbestimmung der Motivationspsychologie und ihrer zentralen Fragestellungen erarbeitet. Darüber hinaus werden zentrale Methoden der Motivationsforschung erörtert. Auf dieser Basis werden dann einzelne Verhaltenssysteme wie Hunger, Neugier, Angst, Leistung, Aggression diskutiert. Spezifische Ansätze wie Attributionstheorien, Erwartungs- X Wert-Modelle, Instrumentalitätstheorie etc. werden innerhalb der Motivsysteme oder als Exkurse behandelt. Den Abschluss bildet eine Erörterung handlungstheoretischer und volitionaler Probleme zielgerichteten Verhaltens.

Literatur:

Schneider, K. & Schmalz, H.-D. (2000): Motivation. Stuttgart: Kohlhammer
Heckhausen, J. & Heckhausen, H. (2005): Motivation und Handeln. Berlin: Springer

112 272	S Motivationspsychologisches Grundseminar (1) Mi 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Diplom 3..FS, LS, a)	<i>Pinnow, N.N.</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Literatur:

Siehe Vorlesung "Motivation und Volition"

112 273	S Motivationspsychologisches Grundseminar (2) Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368 (Diplom 3.FS, LS, a)	<i>Pinnow, N.N.</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Literatur:

Siehe Vorlesung "Motivation und Volition"

112 274	S Motivationspsychologisches Grundseminar (3) Mo 14.00-16.00, GAFO 03/252 (Diplom 3..FS, LS, a)	<i>Pinnow, N.N.</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Literatur:

Siehe Vorlesung "Motivation und Volition"

Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse*Modul Sozialpsychologie: Vertiefung (KP: 6)*

112 321	V Sozialpsychologie II 2st., Do 10.00-12.00, HGA 30 (b, Beginn: 21.10.2010, Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung: nein)	<i>Bierhoff</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Erfolgreiche Teilnahme am Modul Sozialpsychologie: Grundlagen

Kommentar:

Es werden folgende Themen behandelt:

- Aggression und Feindseligkeit
- Fairness und Gerechtigkeit
- Kontrolle, Kontrollverlust und Freiheit der Wahl
- Eindrucksbildung und Personenwahrnehmung
- Bestätigung von Hypothesen
- Heuristiken
- Konsistenz und Dissonanz
- Sozialer Austausch und Strategien der Interaktion
- Grundlagen der Macht
- Soziales Faulenzen

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage)
Stuttgart: Kohlhammer

112 322	S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe A Do 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 21.10.2010, Anmeldung: über VSPL befristet, Vorbesprechung:)	<i>Bierhoff</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Moduls Sozialpsychologie Grundlagen.

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden folgende Themen behandelt:

- Soziale Urteilsbildung
- Bestätigung von Hypothesen
- Heuristiken
- Personenwahrnehmung
- Konsistenz und Dissonanz
- Fairness
- Aggression und Gewaltdarstellung in den Medien
- Soziales Faulenzen.

Außerdem findet eine Gruppenarbeit statt.

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. 6. Auflage. Stuttgart Kohlhammer.

112 323	S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe B Mi 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 20.10.2010, Anmeldung: über VSPL befristet, Vorbesprechung:)	<i>Mikhof</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Moduls Sozialpsychologie Grundlagen.

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden folgende Themen behandelt:

- Soziale Urteilsbildung
- Bestätigung von Hypothesen
- Heuristiken
- Personenwahrnehmung
- Konsistenz und Dissonanz
- Fairness
- Aggression und Gewaltdarstellung in den Medien
- Soziales Faulenzen.

Außerdem findet eine Gruppenarbeit statt.

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie, 6. Auflage, Stuttgart: Kohlhammer.

112 324	S Theorien der Sozialpsychologie Do 14.00-16.00, GAFO 03/974 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 21.10.2010, Anmeldung: über VSPL befristet, Vorbesprechung:)	<i>Neuhaus</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Moduls Sozialpsychologie Grundlagen.

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung relevanter Theorien der Sozialpsychologie. Es werden u.a. folgende Themen und Theorien durch Kurzvorträge vorgestellt: Selbstdarstellungstheorie, Theorie der kognitiven Dissonanz, Reaktanztheorie, Terror-Management-Theorie.

Vor dem Hintergrund einer sozialpsychologisch-experimentellen Perspektive sollen diese Ansätze auch hinsichtlich ihres Stellenwertes für die Praxis betrachtet werden. Die Konzeption der Veranstaltung sieht daher eine Gruppenarbeit vor, bei der auf der Grundlage der besprochenen Theorien ein Lösungsvorschlag für ein alltagsnahes Problem erarbeitet werden soll.

Die Veranstaltungskonzeption sieht eine aktive Mitarbeit, Verbindlichkeit und Professionalität aller Teilnehmer vor.

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Modul Entwicklungspsychologie I: Kindheit (KP: 6)

112 331	V Entwicklungspsychologie I: Geburt bis Kindheit 2st., Mi 10.00-12.00, HGA 30 (b, Beginn: 20.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich</i>
---------	---	--------------------

Kommentar:

Die Vorlesung gehört zum Modul IIP-3, sie folgt den wesentlichen Entwicklungsschritten des Menschen von der Zeugung bis zum Ende der Kindheit. Die Studierenden sollen in diesem Modul entdecken, dass alle psychologische Erkenntnisse und Theorien eine Entwicklungsdimension haben. Einen besonderen inhaltlichen Schwerpunkt bildet die Säuglingsforschung, hier werden auch experimentelle Methoden und Fragestellungen behandelt, die in anderen Bereichen der Entwicklungspsychologie eher selten sind. Daneben geht es um die Vermittlung grundlegender Kenntnisse von Entwicklungsnormen im Bereich der Kindheit, beispielsweise hinsichtlich der Sprachentwicklung. Die einzelnen Themen schließen Pränatalentwicklung, Geburt, Säuglingszeit, Temperament, Bindungsentwicklung, Sprachentwicklung, Geschlechterrollen, Eltern-Kind Beziehungen, Explorations- und Spielverhalten, Aggression und Regulationsstörungen ein. Neben der Mitarbeit in der Vorlesung wird die semesterbegleitende Lektüre eines Readers erwartet, der Anfang des Semesters erhältlich ist. Die Vorlesung schließt mit einer Klausur ab.

Literatur:

Oerter, R., & Montada, L. (2008). Entwicklungspsychologie, 6. Auflage Weinheim: Psychologie Verlags Union

112 332	S Peer- und Geschwisterbeziehungen Di 12.00-14.00, GAFO 03/901 (a, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Bondii</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie I. Der Besuch der Vorlesung wird demnach vorausgesetzt

Kommentar:

Das Seminar behandelt die Bedeutung von Peer- und Geschwisterbeziehungen über die Lebensspanne mit besonderem Augenmerk auf dem Kindes- und Jugendalter. Die Relevanz dieser Beziehungen für den Erwerb wichtiger Kompetenzen im Kindes- und Jugendalter, Coping sowie das Zeigen angepasster und fehlangepasster Verhaltensweisen wird beleuchtet. Auch die besondere Rolle von Freundschaften sowie der soziale Status in Peergroups werden thematisiert.

112 333	S Schule als Entwicklungsraum Di 12.00-14.00, GAFO 02/368 (d, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Kohl</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie I. Der Besuch der Vorlesung wird demnach vorausgesetzt

Kommentar:

Schule hat eine große Wirkung auf die Entwicklung eines Kindes nicht nur in Bezug auf den Erwerb von Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten sondern auch in Bezug auf Identität, soziale Überzeugungen und Kompetenzen, motivationale Aspekte und vieles mehr. Im Seminar werden wir verschiedene Entwicklungsbereiche betrachten, für die Schule eine wichtige Rolle spielt, und uns mit der Frage beschäftigen, wie Erfahrungen in der Schule Entwicklung beeinflussen.

112 334	S Sprachentwicklung im Kindesalter Do 12.00-14.00, GAFO 03/901 (d, Beginn: 21.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Willard, Alsari, Schölmerich</i>
---------	--	---

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie I. Der Besuch der Vorlesung wird demnach vorausgesetzt

Kommentar:

Was ist Sprache? Warum babbeln und lallen Kinder? Wie kommen sie zum ersten Wort? Wie viel Bedeutung steckt hinter Ich Schokolade?? Was versteht man unter Muttersprache? und Fremdsprache?? Welche Strategien kann man anwenden, um seinem Kind mehrere Sprachen beizubringen? In diesem Seminar gehen wir diesen und weiteren Fragen der kindlichen Sprachentwicklung auf den Grund.

112 335	S Umschriebene Entwicklungsstörungen schulischer Fertigkeiten Di 12.00-14.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Bruchhage</i>
---------	---	------------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie I. Der Besuch der Vorlesung wird demnach vorausgesetzt

Kommentar:

Thema dieses Seminars ist die Leserechtschreibschwäche (LRS) und Rechenstörung (Dyskalkulie). Hierbei wird unter anderem auf die Entstehung, Diagnostik und Therapie dieser umschriebenen Entwicklungsstörungen eingegangen. Zudem werden aktuelle Arbeiten zur Ursachenforschung sowie zu Therapie- und Präventionsmöglichkeiten diskutiert.

112 336	S Woher kommt das Vorurteil? - Die Entwicklung von Intergruppeneinstellungen in der Kindheit. Do 12.00-14.00, GAFO 04/425 (d, Beginn: 21.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Spiegler</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie I. Der Besuch der Vorlesung wird demnach vorausgesetzt

Kommentar:

Obwohl emanzipatorische Bewegungen die Rechte von Minderheiten gestärkt haben, sind Vorurteile und Diskriminierung ein aktuelles Thema. Menschen werden aufgrund ihrer Zugehörigkeit zu bestimmten sozialen Gruppen (z.B. Geschlecht, Ethnizität, Religion, Alter, Kultur, sexuelle Orientierung, Körpertypen) anders wahrgenommen und behandelt. Schuld an dieser Ungleichbehandlung sind gelernte Assoziationen (Stereotype) und emotionale Urteile über Menschen aufgrund ihrer Gruppenzugehörigkeit (Vorurteile). Aber woher kommen diese Stereotype? Wann entstehen Vorurteile und wie stabil sind sie?
Im Seminar beschäftigen wir uns mit Theorien und Forschung, die die Ursprünge von Stereotypen und Vorurteilen in der Kindheit suchen. Als Grundlage dienen entwicklungspsychologische, sozialpsychologische und kognitive Erklärungsmodelle.

Literatur:

Einführungstext: Jens Förster, 2008. Kleine Einführung in das SchubladenDenken. Über Nutzen und Nachteil des Vorurteils, Kapitel 1. Wilhelm Goldmann Verlag, München.

Grundlagenliteratur: S.R. Levy & M. Killen, 2010. Intergroup Attitudes and Relations in Childhood through Adulthood. Oxford University Press, New York.

Weitere Literatur wird ins BB gestellt.

Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)

112 351	V Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung I 2st., Fr 10.00-12.00, HGB 50 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

112 352	S Differentielle- und Persönlichkeitspsychologie Gruppe A Do 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

112 353	S Differentielle und Persönlichkeitspsychologie Gruppe B Mi 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Ergänzende Veranstaltungen geeignet für das 3. Semester

112 912	S Top ten in Psychology: selected lectures Mo 16.00-18.00, GAFO 02/364 (d, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich</i>
---------	--	--------------------

Kommentar:

This course presents lectures by some of the leading researchers in psychology. Lectures are presented as videos. Each presentation is complemented by a recent paper by the same author, and the topic is discussed in the seminar. Questions and clarifications can be accommodated during the presentation. Participants are required to engage in discussions and provide summaries of their understanding of the topics. This course is intended to prepare students for time abroad, particularly in English-speaking countries.

Literatur:

Literatur: To be announced, study papers will be provided electronically.

5. Semester**Bereich Kernveranstaltungen***Modul Diagnostik (KP: 9)*

112 411	V Einführung in die psychologische Diagnostik I 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 29.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung: keine)	<i>Hossiep</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Die Vorlesung ist zweisemestrig angelegt. Der zweite Teil der Veranstaltung mit Schwerpunkt auf den Anwendungsfeldern wird im folgenden SS stattfinden. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll.

Ziel dieser Veranstaltung ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zugrunde. Es sollen Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen psychologischer Diagnostik aufgezeigt werden. Dabei wird auch ein Überblick über verschiedene diagnostische Instrumente gegeben. Zudem werden erste Anwendungsfelder besprochen.

Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien sind als Skript in der Institutsbibliothek erhältlich. Allerdings kann die Rezeption des Skripts und auch der einschlägigen Literatur nicht den Besuch der Veranstaltung ersetzen, da einige zentrale Inhalte (z. B. Gutachten) nicht im Skript enthalten sein können und sich darüber hinaus Essentials (z. B. bestimmte diagnostische Kompetenzen) nicht auf Faktenwissen beschränken und sich vielfach nur im Rahmen der Diskussion erschließen.

Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1997). Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Bitte erwerben Sie im Vorfeld der Veranstaltung noch keine einschlägigen Lehrbücher zur Thematik. Die empfehlenswerte Literatur wird in der ersten Sitzung besprochen.

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich:

Hossiep, R. & Wottawa, H. (1993). Diagnostik. In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der Angewandten Psychologie. Bonn: Deutscher Psychologen-Verlag.

Anmerkung für B.Sc.-Studierende: Die 3 Kreditpunkte (KP) für diese Veranstaltung werden gemeinsam mit den 3 KP des zweiten Teils der Vorlesung nach dem SS 11 mittels Klausur vergeben.

112 412	S Entwicklungstests Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich, Schöneck</i>
---------	---	----------------------------------

Kommentar:

In diesem Semester untersuchen die Teilnehmer der Veranstaltung Kinder im Grundschulalter. Hierbei kommen Entwicklungstests aus verschiedenen Funktionsbereichen (z.B. Sprache, Motorik, kognitiver Entwicklungsstand) und ggf. spezifische Störungsdiagnostik (z. B. Aufmerksamkeit, phonologische Bewusstheit) zum Einsatz. Die Veranstaltung beginnt mit zwei Einführungstreffen, danach werden individuelle Termine für alle Teilnehmer vereinbart. Die Besuche in der Schule finden immer Montag von 8-10 Uhr statt. Die einzelnen Verfahren werden individuell eingeübt und dann unter Anleitung durchgeführt. Nach Ende der Vorlesungszeit gibt es einen weiteren Block, in dem alle verwendeten Tests in Einzeldarstellungen vorgestellt werden.

112 413	S Konstruktion zielgruppenspezifischer Assessment-Center Fr 14tgl. 14.00-16.00, GAFO 04/425 Fr 14.15-16.00, GAFO 04/425 07.01.2011 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 29.01.2011 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/365 29.01.2011 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/271 29.01.2011 (Diplom 5. FS, LS, d, Beginn: 22.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Bäsler-Coumans</i>
---------	--	-----------------------

Voraussetzungen:

Bereitschaft zur aktiven Teilnahme, auch an simulierten AC-Übungen und Übernahme von Rollen im AC.

Kommentar:

Ausgehend von konkreten Anforderungen werden wir im Seminar ein Assessment Center konzipieren und uns dabei intensiv mit der Assessment Center-Methode auseinandersetzen. Dazu gehören die inhaltliche und zeitliche Planung, die Erstellung von eigenen Übungen und entsprechenden Beobachtungs- und Auswertungsmaterialien, die Gestaltung von Beobachtungs- und Bewertungsprozessen sowie die Ergebnismeldung an die Teilnehmer. Ziel der Veranstaltung ist es, ein Assessment Center zu entwickeln und durchzuführen. Die Diskussion von Qualitätsstandards, Vor- und Nachteilen der AC-Methode und von Alternativen ergänzen die Thematik.

Das Seminar findet 14-tägig, jeweils freitags 1-16 Uhr statt und wird ergänzt durch eine Blockveranstaltung am 29.01.2011.

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

112 414	S Persönlichkeitsdiagnostik in der praktischen Anwendung Do 12.00-14.00, GAFO 03/974 (Diplom 5. FS, LS, a, Beginn: 28.10., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Walpert</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Ziel des Seminars ist

- das Wissen um unterschiedliche Formen und Anwendungsaspekte der Persönlichkeitsdiagnostik anhand typischer Testverfahren: klassische Testverfahren (FFI), wirtschaftspsychologische Verfahren (BIP), Typenindikatoren (MBTI) und online-Verfahren (BOraKel)
- das Besprechen, Einüben und Erlernen der praktischen Implikationen für die Arbeit als Psychologe, besonders im sensiblen Umgang mit 1:1 Rückmeldegesprächen mit den Klienten (u.a. Gesprächstechniken)
- das Kennenlernen und Interviewen von Experten die mit diesen Testverfahren arbeiten

Methoden:

- Selbsttestung, Auswertung und Besprechung eigener Ergebnisse
- Testung von anderen in Kombination mit eigens durchgeführten Rückmeldegesprächen
- Präsentation eines der Testverfahren, ggfs. Videofeedback

112 415	S Selbstbild-Fremdbild: Konzepte der Erfassung und Intervention Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974 (LS, d, Beginn: 27.10., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Walpert</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Voraussetzung ist die Bereitschaft, die Instrumente an sich selbst und bekannten berufstätigen Personen auszutesten. Gute Netzwerke und SPSS-Kenntnisse sind hilfreich.

Kommentar:

Die Erfassung von Fremdeinschätzungen spielen eine zunehmende Rolle im beruflichen Kontext und finden Verwendung im Rahmen von Personalauswahl, Personalentwicklung und Persönlichkeitsentwicklung (z.B. 360-Grad-Feedback, Mitarbeitergespräche, Coaching, Teamentwicklung).

In Ergänzung zum Bochumer Inventar zur berufsbezogenen Persönlichkeitsbeschreibung (BIP: Selbstbildfassung) existieren zwei Möglichkeiten der Fremdbildfassung: Screening-Instrument und Detaillfassung.

Wir werden in diesem Seminar Vor- und Nachteile der beiden Verfahren überprüfen (inhaltlich und statistisch) und Möglichkeiten der praktischen Anwendung entwickeln und ausprobieren.

Lernziele: Beschäftigung mit Selbst-Fremdbild-Konstrukten, Kennenlernen populärer Verfahren für PE und PA, Praxis in Forschung und Anwendung.

Literatur:

Hossiep, R., Paschen, M. & Muehlhaus, O. (2000). Persönlichkeitstests im Personalmanagement. Grundlagen, Instrumente und Anwendungen. Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie.

Hossiep, R. & Paschen, M. (2003). Bochumer Inventar zur berufsbezogenen Persönlichkeitsbeschreibung - BIP (2. vollständig überarbeitete Aufl.). Göttingen: Hogrefe.

Walpert, V. (2003). Konstruktion des Fremdbeschreibungsinventars (FBI) zum BIP.

Diplomarbeit, Ruhr-Universität Bochum. (download unter

http://www.testentwicklung.de/veroeffentlichungen/diplom_master_bachelorarbeiten.htm#fremdbild_arbeiten)

112 641	S EEG-Untersuchungen am Beispiel der Lese-Rechtschreib-Störung Do 14.00-16.00, GAFO 02/368 (d, Beginn: 21.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schmitz</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Die Lese-Rechtschreibstörung (Legasthenie) ist eine der häufigsten Ursachen für Schulleistungsschwierigkeiten und Schulversagen. Sie beeinflusst die persönliche, emotionale und soziale Entwicklung der Betroffenen bis ins Erwachsenenalter und ist gerade im Zeitalter der "IT-Gesellschaft" mit Nachteilen in beruflichen und sozialen Zusammenhängen verbunden. Die Veranstaltung gibt einen breiten Überblick über das Störungsbild der Legasthenie (Symptomatik, Diagnosekriterien, Verlauf). Neben kognitiven Modellen des Lesens und Schreibens werden aktuelle Studien aus der psychologischen und neurobiologischen Ursachenforschung vorgestellt und diskutiert. Im praktischen Teil der Veranstaltung sollen die Teilnehmer Verfahren zur Erfassung von Vorläuferfähigkeiten sowie zur Diagnose von Störungen des Lesens und Schreibens kennen lernen und anwenden. Des Weiteren wird auf die Beratung bei Legasthenie sowie mögliche Präventions- und Behandlungsmöglichkeiten eingegangen.

Modul Grundlagen der Klinischen Psychologie (KP: 6)

112 421	V Grundlagen der Klinischen Psychologie - Klinische Psychologie I 2st., Mo 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 18.10.10, Anmeldung: ---, Vorbesprechung: ---)	<i>Margraf</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Die Vorlesung soll einen Überblick über das Fach Klinische Psychologie geben. Neben dem historischen Abriss früherer Vorstellungen von <psychischer Krankheit> wird diskutiert, was unter psychischer Störung oder Krankheit verstanden wird, welche Formen unterschieden werden, wie psychische Störungen entstehen und aufrechterhalten werden und wie derzeit das psychotherapeutische Versorgungssystem aussieht. Einzelne Themen dieser Vorlesung werden exemplarisch im Rahmen des Seminars <Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns> vertieft. Für Studierende des BSc Psychologie: Die Klausur findet in der letzten Semesterwoche statt.

Literatur:

Davison, G.C. & Neal, J.M. (herausgegeben von M. Hautzinger). Klinische Psychologie. 6. Auflage. Weinheim: Beltz, 2002. Weitere Literaturangaben in der Vorlesung.

112 422	S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gruppe 1) Do 10.00-12.00, GAFO 03/974 (Diplom 5.FS, LS, b)	<i>Künzel</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Eine schriftliche Anmeldung ist erforderlich. Genauere Hinweise zum Anmeldeverfahren finden sich am schwarzen Brett der AE Klinische Psychologie und Psychotherapie.

Kommentar:

Im Seminar soll eine Einführung in Rahmenbedingungen klinisch-psychologischer Tätigkeit und in Grundfragen klinisch-psychologischer Arbeitsfelder gegeben werden. Darüber hinaus werden unterschiedliche Therapieschulen (Verhaltenstherapie, Psychoanalyse, Gesprächspsychotherapie) vorgestellt, Fragen der Psychotherapieforschung erörtert und Aspekte der Therapeutenrolle thematisiert.

Es finden drei Parallelkurse statt:

Künzel Donnerstag 10-12 Uhr

Künzel Donnerstag 12-14 Uhr

N.N. Donnerstag 14-16 Uhr

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

112 423	S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gruppe 2) Do 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Diplom 5.FS, LS, b)	<i>N.N.</i>
---------	--	-------------

Voraussetzungen:

Eine schriftliche Anmeldung ist erforderlich. Genauere Hinweise zum Anmeldeverfahren finden sich am schwarzen Brett der AE Klinische Psychologie und Psychotherapie.

Kommentar:

Im Seminar soll eine Einführung in Rahmenbedingungen klinisch-psychologischer Tätigkeit und in Grundfragen klinisch-psychologischer Arbeitsfelder gegeben werden. Darüber hinaus werden unterschiedliche Therapieschulen (Verhaltenstherapie, Psychoanalyse, Gesprächspsychotherapie) vorgestellt, Fragen der Psychotherapieforschung erörtert und Aspekte der Therapeutenrolle thematisiert.

Es finden drei Parallelkurse statt:

Künzel Donnerstag 10-12 Uhr

Künzel Donnerstag 12-14 Uhr

N.N. Donnerstag 14-16 Uhr

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

112 424	S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gruppe 3) Do 12.00-14.00, GAFO 02/368 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Künzel</i>
---------	---	---------------

Schwerpunkt "Beratung und Intervention"

Modul Beratung und Intervention I (KP: 6)

112 521	S Migranten und Nachhaltigkeit Di 18.00-19.00, GAFO 02/365 19.10.2010 Fr 16.00-20.00, GAFO 02/368 05.11.2010 Sa 10.00-17.00, GAFO 02/368 06.11.2010 Fr 16.00-20.00, GAFO 02/368 07.01.2011 Sa 10.00-17.00, GAFO 02/368 08.01.2011 (d, Vorbesprechung: 19.10. um 18 Uhr in GAFO 02/365)	<i>Hunecke</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

In der Veranstaltung sollen Strategien und Interventionsformen vermittelt werden, auf welche Weise Migranten- und Umweltschutzorganisationen dabei unterstützt werden können, türkisch- und russischsprachige Migranten zu einem klimaschonenden Alltagsverhalten zu motivieren. Der Fokus wird hierbei auf das Ernährungs-, Mobilitäts- und Energienutzungsverhalten gelegt, weil diese am stärksten durch soziokulturelle Faktoren beeinflusst werden.

Mittlerweile lassen sich innerhalb der in Deutschland lebenden Migranten unterschiedliche soziale Milieus differenzieren, die jeweils eine spezifische Ansprache erfordern, in der die für das klimaschonende Verhalten relevanten milieuspezifischen Deutungs- und Bewertungsmuster berücksichtigt werden. In der Veranstaltung sollen die Chancen und Möglichkeiten diskutiert werden, die bisher eingesetzten Instrumente zur Förderung eines klimaschonenden Verhaltens (z.B. Klimarechner und Umweltchecklisten) auf die Bedürfnisse und Erfordernisse türkisch- und russischsprachiger Migranten anzupassen.

112 522	S Clearing in der Jugendhilfe 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 03/901 (d)	<i>Trunk, Lapsin, Schölmerich</i>
---------	---	---------------------------------------

Voraussetzungen:

Verbindliche Vorbesprechung am 14.10.2010

Kommentar:

Fachkräfte der psychosozialen Jugendhilfe sehen sich zunehmend mit komplexen multifaktoriellen Problemkonstruktionen konfrontiert, die eine externe psychologische Stellungnahme erforderlich machen. Damit gewinnt der sog. clearing Prozess durch Psychologen und Psychologinnen an Bedeutung. Clearing in der Jugendhilfe ist ein diagnostischer Prozess, der vom Indexklienten ausgehend hypothesengesteuert Informationen über dessen soziales System erhebt. Dies erfolgt über standardisierte sowie halbstrukturierte Verfahren bis hin zu beraterischen und therapeutischen Interventionen mit dem Ziel, Familiensystemen, Kindern und Jugendlichen im Rahmen ihrer individuellen Entwicklungsmöglichkeiten Empfehlungen auszusprechen und Förderungen anzubieten.

Das Seminar Clearing in der Jugendhilfe / psychologische Beratung / Begleitung / Begutachtung richtet sich an Studierende des Masterstudiengangs, die einen Eindruck von der Arbeit als Psychologe/Psychologin in der Jugendhilfe gewinnen möchten und Interesse daran haben, diagnostische Kenntnisse sowie beraterische Fertigkeiten anhand praktischer Beispiele zu erweitern.

Zu den regelmässigen Terminen kommen zwei Blöcke mit je 4 Stunden.

Literatur:

Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

Modul Beratung und Intervention II (KP: 6)

112 531	V Personalpsychologie II: Kompetenzentwicklung Mo 12.00-14.00, HGA 30 (b, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Solga</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

Für BSc Wirtschaftspsychologie: Abschluss des Moduls Grundlagen der Arbeitsmotivation

Kommentar:

Diese Vorlesung bietet eine Einführung in die Personalpsychologie. Sie erörtert drei zentrale Praxisfelder für Psychologen in Wirtschaftsunternehmen:

1. Personalauswahl: geeignete Mitarbeiter auswählen
2. Personalbeurteilung: Leistungen und Potenziale von Mitarbeitern beurteilen
3. Personalentwicklung: die beruflichen Handlungskompetenzen von Mitarbeitern fördern

Dabei wird der Schwerpunkt auf dem Bereich der Personalentwicklung (Kompetenzförderung) liegen.

Die Vorlesung ist geplant als eine Veranstaltung für BSc Studierende der Wirtschaftspsychologie und BSc Studierende Psychologie mit Schwerpunkt Beratung und Intervention.

In die Bewertung des Moduls "Personal- und Teamentwicklung" fließen die Leistungen der Klausur und des jeweiligen Wahlseminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Wahlseminare sind:

1. Personalentwicklung, Montag, 14-16 Uhr, J.-Prof. Dr. Solga
2. Teamentwicklung und Steuerungsinstrumente, Montag, 10-12 Uhr, Prof. Dr. Zimolong

Literatur:

Schuler, H. (2006). Lehrbuch der Personalpsychologie. Göttingen: Hogrefe.

112 532	S Altern in der Gesellschaft Fr 12.00-14.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 22.10.2010, Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung: 22.10.2010)	<i>Heinemann</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

Die Veranstaltung greift Themen der Psychologie des Alterns und der Sozialgerontologie auf, die für Beratung und Intervention bei älteren Menschen relevant sind. Folgende Themenbereiche sind vorgesehen:

- Altersbilder, Belastungsdiskurse, Demographie
- Biologisches, psychisches, soziales Altern
- Psychologische Alternstheorien
- Altern und Lebenssinn
- Tod und Sterblichkeit
- Die Bedeutung von Erinnerungen
- Demenzielle Erkrankungen

Literatur:

Literatur wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. Für Interessenten zum Einlesen kann ich empfehlen:

Martin, M. & Kliegel, M. (2005). Psychologische Grundlagen der Gerontologie. Stuttgart: Kohlhammer.

Wahl, H.-W. & Heyl, V. (2004). Gerontologie - Einführung und Geschichte. Stuttgart: Kohlhammer.

Modul Beratung und Intervention III (KP: 6)

112 511	V Angewandte Entwicklungspsychologie Mi 12.00-14.00, HGA 20 (b, Beginn: 20.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	Zmyj
---------	--	------

Kommentar:

Die entwicklungspsychologische Grundlagenforschung bietet Einsicht in die typische Entwicklung von kognitiven und motivationalen Fähigkeiten, wie zum Beispiel der Handlungssteuerung und der sozialen Kognition. Diese Erkenntnisse können für Interventionsprogramme bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen genutzt werden, die in diesen Bereichen Defizite aufweisen. In dieser Vorlesung sollen - nach einer Rekapitulation ausgewählter entwicklungspsychologischer Theorien und Erkenntnisse - Programme im Bereich der Prävention und Intervention mit entwicklungspsychologischem Bezug vorgestellt werden.

112 512	S Exekutive Kontrolle im Vorschulalter - Grundlagen und Training Do 10.00-12.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 14.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	Zmyj
---------	---	------

Kommentar:

Um ein beabsichtigtes Ziel zu verwirklichen sind verschiedene Fähigkeiten notwendig, wie zum Beispiel das Erstellen eines Handlungsplans und die Hemmung von unangemessenen Handlungen. Diese und andere Fähigkeiten fasst man unter dem Begriff "Exekutive Kontrolle" zusammen. Diese Kompetenz besitzt einen typischen Entwicklungsverlauf mit entscheidenden Entwicklungssprüngen im Kleinkind- und Vorschulalter. In diesem Seminar sollen sowohl die entwicklungspsychologischen Grundlagen der exekutiven Kontrolle als auch die Möglichkeiten eines Trainings von exekutiver Kontrolle erarbeitet werden. Außerdem soll auf den Zusammenhang zur Selbstreflexion und der sozial-emotionalen Gesundheit eingegangen werden.

Schwerpunkt "Kognitive Neurowissenschaften"*Modul Kognition und Gehirn (KP: 6)*

112 611	S Die Brücken im Hirn: Links vor rechts auf dem callosalen Highway?! Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: 20.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Ball, Wolf</i>
---------	---	-------------------

Kommentar:

Primäres Ziel des Seminars ist es, ein Grundverständnis der Funktionen des Corpus Callosum zu vermitteln. Schwerpunktmäßig sollen die Zusammenhänge zwischen callosalen Strukturen, Hormonen, Hirnasymmetrien und sozialen Kognitionen, sowie die Folgen von Corpus Callosum-Ausfällen besprochen werden. Alle 14 Tage werden im Plenum konträre Standpunkte zu aktuellen Schwerpunktthemen in Kurzvorträgen vorgestellt und anschließend diskutiert. Als Vorbereitung auf diese Sitzungen dient ein strukturiertes Literaturstudium, das die Diskussionsfähigkeit und kritische Betrachtung von wissenschaftlichen Arbeiten trainiert.

Literatur:

Wird bei der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 612	S Entwicklung neuer Therapien zur Behandlung neuropsychiatrischer Erkrankungen: von klinischen Studien in die Praxis Fr 14.00-18.00, GAFO 03/252 03.12.2010 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 04.12.2010 So 09.00-18.00, GAFO 03/252 05.12.2010 (LS, b, Beginn: 15.10.2010, Anmeldung: VSPL+Diekamp, Vorbesprechung: 15.10.2010)	<i>Diekamp</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Vorbesprechung:

FR 15.Okt 2010

in GAFO 05/425; 16:15 – ca. 17:30 Uhr

Die Teilnahme an diesem Vorbesprechungstermin ist verpflichtend! Bei
Verhinderung bitte persönlich bei der Seminarleiterin melden!

Blockseminar:

FR 3. Dez. 2010

12:15-18:00 in GAFO 03/252

SA 4. Dez. 2010

9:00 - 18:00 in GAFO 03/252

SO 5.Dez. 2010

9:00 - 18:00 in GAFO 03/252

(evtl. ergeben sich nach der Vorbesprechung terminliche Änderungen)

Dozent: PD Dr. B. Diekamp

Email: bettina.diekamp@rub.de

In diesem Seminar erhalten Sie einen Überblick über verschiedene Forschungsansätze aus der klinischen Forschung, klinischen Studien, praxisorientierten Anwendungsbeobachtungen, biomedizinischen Untersuchungen, Surveys und Registern, die im Rahmen der Entwicklung von therapeutischen Maßnahmen zur Behandlung von neuropsychiatrischen Erkrankungen, insbesondere bei der Entwicklung von Arzneimitteln angewandt werden. Außerdem werden Kriterien wie Wirksamkeit und Effektivität sowie die gesundheitspolitischen Rahmenbedingungen, Kosten-Nutzen und evidenzbasierte Bewertungssysteme diskutiert, die die Entwicklung aber auch den Einsatz neuer Therapien maßgeblich beeinflussen. Die unterschiedlichen Forschungsebenen werden an konkreten Beispielen/Studien aus dem Bereich neuropsychiatrischer Erkrankungen, in diesem Semester am Beispiel schizophrener Störungen, bearbeitet. Die Veranstaltung wird als „wissenschaftliches Minisymposium“ durchgeführt werden, mit Vorträgen, Poster- und Diskussionsrunden. Die Themen werden bei der Vorbesprechung vergeben. Voraussetzung für sowohl TS als auch LS bzw. KPs: aktive Mitarbeit, Kurzreferat und Posterpräsentation.

112 613	S Mein Körper und Ich - Was uns Bewusstseinsphänomene über die Wahrnehmung unseres Selbst erzählen Mi 10.00-12.00, GAFO 05/425 (Diplom 5. FS, LS, b, Beginn: 20.10.2010, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Manns</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

Die Kognitive Psychologie zeigt uns, dass das Bild, welches wir uns von der Welt machen, eine Interpretation unseres Gehirns ist. Dies gilt auch für die bewusste Wahrnehmung unseres Selbst. Eine Reihe bizarrer Störungen zeigt dies. Basierend auf Referaten, aber auch in hoffentlich kontroversen Diskussionsrunden werden wir in diesem Seminar verschiedene Bewusstseinsphänomene besprechen. Wir wollen dabei das bipsychologische Wissen dazu beleuchten, wie das Gehirn ein Bild von uns Selbst erzeugt. Mögliche Themen: Synästhesien, (Phantom)schmerz, Schlaf, Halluzinationen, Syndrome wie z.B. Capgras, Charles-Bonnet, Anosognosie.

Literatur:

Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben. Ein populärwissenschaftliches Buch zum Thema ist: Vilaynur S. Ramachandran, Sandra Blakeslee. Die blinde Frau, die sehen kann: Rätselhafte Phänomene unseres Bewusstseins. Taschenbuchausgabe rororo; 4. Ausgabe (Juni 2002)

Modul Neuropsychologie (KP: 6)

112 621	V Klinische Neuropsychologie I Di 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 5.FS, TS, b)	<i>Suchan</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in Grundkonzepte der Klinischen Neuropsychologie. Dabei wird zunächst auf die Entwicklung der Neuropsychologie und die Methoden der Hirn-Verhaltensforschung in der Humanneuropsychologie eingegangen. Daran schließt sich ein Überblick über die Organisation des menschlichen Gehirns, über Aufbau und Funktion von Frontal-, Temporal-, Parietal- und Okzipallappen sowie über Hirnasymmetrien und deren Bedeutung für das menschliche Verhalten an. Weiterhin wird in der Vorlesung auf die Entwicklung kognitiver Funktionen in Verbindung mit der Hirnentwicklung und deren Störungen eingegangen. Diese Thematik schließt auch die Darstellung der hirnrorganischen Veränderungen im Verlauf normalen Alterns mit ein.

Literatur:

B. Kolb & I.Q. Whishaw (1996). Fundamentals of Human Neuropsychology. New York: Freeman.

K.M. Hellmann & E. Valenstein (1993). Clinical Neuropsychology: Oxford University Press.

112 622	S Gedächtnisstörungen I Di 14.00-16.00, GAFO 05/609 (b)	<i>Peterburs</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

Gedächtnisstörungen gehören zu den am häufigsten auftretenden Leistungsveränderungen nach Schädel-Hirn-Trauma, bei cerebrovaskulären Erkrankungen oder bei neurodegenerativen Erkrankungen, wie der Alzheimerschen Krankheit. Von besonderem Interesse ist in diesem Zusammenhang das amnestische Syndrom, das durch eine spezifische Störung der Merkfähigkeit gekennzeichnet ist, während alle anderen kognitiven Leistungen (Orientierung, Sprache, etc.) erhalten sind. In diesem Seminar werden unterschiedliche Formen von organisch bedingten Amnesien, deren diagnostische Abklärung und Möglichkeiten der Rehabilitation diskutiert. Daneben wird auch auf vorübergehende Gedächtnisprobleme (transiente globale Amnesie) und psychogene Amnesie eingegangen. Im Mittelpunkt steht dabei nicht nur die Beschreibung unterschiedlicher Formen von Gedächtnisstörungen, sondern auch die Interpretation der klinischen Befunde im Kontext aktueller Theorien zur Gedächtnisorganisation.

Literatur:

Markowitsch, H.J. (1999) Gedächtnisstörungen. Kohlhammer, Stuttgart

112 623	S Gedächtnisstörungen II Fr 14.00-18.00, GAFO 05/609 26.11.2010 Sa 9.00-18.00, GAFO 05/609 27.11.2010 So 9.00-18.00, GAFO 05/609 28.11.2010 (b)	<i>Soria Bauser</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Gedächtnisstörungen gehören zu den am häufigsten auftretenden Leistungsveränderungen nach Schädel-Hirn-Trauma, bei cerebrovaskulären Erkrankungen oder bei neurodegenerativen Erkrankungen, wie der Alzheimerschen Krankheit. Von besonderem Interesse ist in diesem Zusammenhang das amnestische Syndrom, das durch eine spezifische Störung der Merkfähigkeit gekennzeichnet ist, während alle anderen kognitiven Leistungen (Orientierung, Sprache, etc.) erhalten sind. In diesem Seminar werden unterschiedliche Formen von organisch bedingten Amnesien, deren diagnostische Abklärung und Möglichkeiten der Rehabilitation diskutiert. Daneben wird auch auf vorübergehende Gedächtnisprobleme (transiente globale Amnesie) und psychogene Amnesie eingegangen. Im Mittelpunkt steht dabei nicht nur die Beschreibung unterschiedlicher Formen von Gedächtnisstörungen, sondern auch die Interpretation der klinischen Befunde im Kontext aktueller Theorien zur Gedächtnisorganisation.

Literatur:

Markowitsch, H.J. (1999) Gedächtnisstörungen. Kohlhammer, Stuttgart

*Modul Entwicklungspsychologische Methoden und Verfahren in der Lebensspanne
(KP: 3)*

112 412	S Entwicklungstests Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 18.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich, Schöneck</i>
---------	---	----------------------------------

Kommentar:

In diesem Semester untersuchen die Teilnehmer der Veranstaltung Kinder im Grundschulalter. Hierbei kommen Entwicklungstests aus verschiedenen Funktionsbereichen (z.B. Sprache, Motorik, kognitiver Entwicklungsstand) und ggf. spezifische Störungsdiagnostik (z. B. Aufmerksamkeit, phonologische Bewusstheit) zum Einsatz. Die Veranstaltung beginnt mit zwei Einführungstreffen, danach werden individuelle Termine für alle Teilnehmer vereinbart. Die Besuche in der Schule finden immer Montag von 8-10 Uhr statt. Die einzelnen Verfahren werden individuell eingeübt und dann unter Anleitung durchgeführt. Nach Ende der Vorlesungszeit gibt es einen weiteren Block, in dem alle verwendeten Tests in Einzeldarstellungen vorgestellt werden.

112 641	S EEG-Untersuchungen am Beispiel der Lese-Rechtschreib-Störung Do 14.00-16.00, GAFO 02/368 (d, Beginn: 21.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schmitz</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Die Lese-Rechtschreibstörung (Legasthenie) ist eine der häufigsten Ursachen für Schulleistungsschwierigkeiten und Schulversagen. Sie beeinflusst die persönliche, emotionale und soziale Entwicklung der Betroffenen bis ins Erwachsenenalter und ist gerade im Zeitalter der "IT-Gesellschaft" mit Nachteilen in beruflichen und sozialen Zusammenhängen verbunden. Die Veranstaltung gibt einen breiten Überblick über das Störungsbild der Legasthenie (Symptomatik, Diagnosekriterien, Verlauf). Neben kognitiven Modellen des Lesens und Schreibens werden aktuelle Studien aus der psychologischen und neurobiologischen Ursachenforschung vorgestellt und diskutiert. Im praktischen Teil der Veranstaltung sollen die Teilnehmer Verfahren zur Erfassung von Vorläuferfähigkeiten sowie zur Diagnose von Störungen des Lesens und Schreibens kennen lernen und anwenden. Des Weiteren wird auf die Beratung bei Legasthenie sowie mögliche Präventions- und Behandlungsmöglichkeiten eingegangen.

Bereich Projektseminar zur Vorbereitung der Bachelor-Arbeit*Modul Projektseminar zur Vorbereitung der Bachelor-Arbeit (KP: 7)*

112 712	S Projektseminar Neuropsychologie Di 12.00-14.00, GAFO 05/609 (b)	<i>Bellebaum</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

Im Laufe des Seminars sollen in Form von Referaten aktuelle Befunde und theoretische Ansätze zu neurowissenschaftlichen Fragestellungen vorgestellt und diskutiert werden. Gemeinsam werden - von den theoretischen Grundlagen ausgehend - mögliche Forschungsfragestellungen erarbeitet, die sich im Rahmen einer Bachelor-Arbeit untersuchen ließen. In der zweiten, eher praktischen Phase des Seminars wird die Umsetzung der Fragestellungen in konkrete Experimente geplant. Das Seminar dient in diesem Zusammenhang der Anleitung zur Durchführung einer wissenschaftlichen Untersuchung, von der Vorbereitung, über die Datenerhebung zur Auswertung und schriftlichen Darstellung, so dass es den Studierenden mit Hilfe der erworbenen Kenntnisse möglich ist, in ihrer Bachelor-Arbeit selbständig wissenschaftlich zu arbeiten. Die behandelten Themen stammen überwiegend aus den Bereichen Lernen und Gedächtnis. Die maximale Teilnehmerzahl beträgt 15.

Literatur:

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 713	S Plastizität der Raumwahrnehmung Di 16.00-18.00, GAFO 02/365 (a, Beginn: 12.10.10, Anmeldung: joerg.lewald@rub.de, Vorbesprechung: 5.10.10)	<i>Lewald</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Die räumliche Wahrnehmung der Umwelt wird zwar als stabil empfunden, unterliegt jedoch kurz- und langfristigen plastischen Veränderungen. Dies zeigt sich insbesondere bei der wechselseitigen Beeinflussung verschiedener Sinnessysteme. Hier wollen wir uns mit intersensorischer Plastizität am Beispiel der auditiven Raumwahrnehmung befassen. Das Projektseminar soll dabei auf eine experimentelle Bachelor-Arbeit zu diesem Thema vorbereiten. Es besteht aus einem theoretischen und einem praktischen Teil. Anhand aktueller Forschungsergebnisse werden zunächst in Referaten die theoretischen Grundlagen von den Studierenden erarbeitet. Die Studierenden entscheiden dann, welche Fragestellungen sich im Rahmen einer Bachelor-Arbeit bearbeiten lassen. Anschließend wird gemeinsam die Umsetzung der gewählten Themen in konkrete experimentelle Vorhaben geplant. Es folgt eine Anleitung zum praktischen Arbeiten im Labor. Zudem werden Probleme der Datenanalyse und der schriftlichen Darstellung der Resultate besprochen.

Das Ziel ist, die Teilnehmer in die Lage zu versetzen, nach Abschluss des Projektseminars selbständig ein individuelles experimentelles Vorhaben im Rahmen einer Bachelor-Arbeit durchzuführen.

Literatur:

Zur Einführung: Goldstein EB (2002) Wahrnehmungspsychologie, Kapitel 11: Auditive Lokalisation und das Wahrnehmen von Hörobjekten und Hörumwelten. Spektrum: Heidelberg. Weitere Literatur wird in der Vorbesprechung bekanntgegeben.

112 714	S Projektseminar AE Entwicklungspsychologie Mi 14.00-16.00, GAFO 03/901 (d, Anmeldung: epsy@rub.de, Vorbesprechung 06.09.2010)	<i>Schölmerich</i>
---------	--	--------------------

Kommentar:

Im WS1011 laufen an Forschungsprojekten der AE Entwicklungspsychologie: Simcur, Nubbek, LRS und Erziehungskompetenz.

Interessenten nutzen bitte die Webseiten der AE zur weiteren Informationen.

Zusätzlich werden Arbeiten der Angewandten Sozial- und Entwicklungspsychologie (Jun.-Prof. N. Zmyj) betreut.

Nicht zu den Projekten gehörende Spezialthemen sind nur nach vorheriger Absprache möglich.

112 715	S Projektseminar Motivations- und Biopsychologie Mo 08.00-10.00, GAFO 05/425 (b, Beginn: 25.10.2010, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün, Pinnow</i>
---------	---	--------------------------

Kommentar:

Das Projektseminar soll auf eine experimentelle Bachelor-Arbeit im Bereich der Motivations- oder Biopsychologie vorbereiten. Hierzu werden thematisch in der Motivationspsychologie Arbeiten zum Bereich Selbststeuerung und in der Biopsychologie Arbeiten in den Bereichen der Hirnasymmetrien und des Präfrontalcortex angeboten. Das Seminar besteht aus einem theoretischen und einem praktischen Teil. Anhand aktueller Forschungsergebnisse der verschiedenen Bereiche werden zunächst in Referaten die theoretischen Grundlagen von den Studierenden erarbeitet. Die Studierenden entscheiden dann, welche Fragestellungen sich im Rahmen einer Bachelor-Arbeit bearbeiten lassen. Anschließend wird gemeinsam die Umsetzung der gewählten Themen in konkrete experimentelle Vorhaben geplant. Es folgt eine Anleitung zum praktischen wissenschaftlichen Arbeiten. Zudem werden Probleme der Datenanalyse und der schriftlichen Darstellung der Resultate besprochen. Das Ziel ist, die Teilnehmer in die Lage zu versetzen, nach Abschluss des Projektseminars selbständig ein individuelles experimentelles Vorhaben im Rahmen einer Bachelor-Arbeit durchzuführen. Eine detaillierte Vorstellung der Themen erfolgt durch die Veranstaltungsleiter in einer Vorbesprechung (Termin bitte auf Ankündigung achten!).

112 716	S Projektseminar Kognitionspsychologie Mo 16.00-18.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 18.10.10, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 18.10.10)	<i>Schoofs</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Im ersten, theoriebasierten Abschnitt des Projektseminars sollen in Form von Referaten Befunde und theoretische Ansätze zu aktuellen Fragestellungen der Kognitionspsychologie präsentiert und diskutiert werden. Auf Grundlage der vorgestellten Studien werden gemeinsam in der Gruppe mögliche Forschungsfragestellungen erarbeitet, die im Rahmen einer Bachelor-Arbeit untersucht werden könnten. Im zweiten Seminarabschnitt liegt der Arbeitsschwerpunkt dann auf der praktischen Planung und Umsetzung einer ausgewählten Fragestellung in eine konkrete Studie.

Ziel des Projektseminars ist es in Plenums- und Kleingruppensitzungen eine eigenständige Forschungsfrage zu erarbeiten, und zu dieser Fragestellung ein angemessenes experimentelles Vorgehen vorzubereiten und durchzuführen. Die behandelten Themen werden verschiedene Bereiche der Gedächtnisforschung sowie die exekutiven Prozesse umfassen. Die maximale Teilnehmerzahl beträgt 12.

Literatur:

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 717	S Projektseminar Sozialpsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 19.10.2010, Anmeldung: Dr. Elke Rohmann, Vorbesprechung: 19.10.09)	<i>Rohmann</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Grundlagenwissen aus den Modulen Sozialpsychologie Grundlagen und Vertiefung.

Kommentar:

Gegenstand des Projektseminars ist die Planung und Vorbereitung von Bachelor- und Masterarbeiten. Die sozialpsychologischen Fragestellungen der Arbeiten können entweder in einen klinischen oder organisationspsychologischen Kontext eingebunden sein.

Es ist eine PERSÖNLICHE ANMELDUNG bei Frau Dr. Rohmann notwendig (bis spätestens 15.10.2010). Interessentinnen und Interessenten können sich ab sofort anmelden (Sprechstunde Mi. 14.00 bis 15.00 Uhr, GAFO 04/910, email: elke.rohmann@rub.de).

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 718	S Projektseminar 2st., Mo 14.00-16.00, LWL-Universitätsklinikum Bochum, Alexandrinenstr. 1, 44791 Bochum (b, Beginn:, Anmeldung: christine.heinisch@wkp-lwl.org, Vorbesprechung: 18.10.09)	<i>Brüne u.a.</i>
---------	--	-------------------

Kommentar:

Das Projektseminar soll auf eine experimentelle Bachelor-Arbeit im Bereich der sozialen Kognition vorbereiten. Der erste Abschnitt ist theoriebasiert und es sollen aktuelle Befunde und Theorien in Form von Referaten vorgestellt werden. Dabei werden mögliche Fragestellungen erarbeitet, die im Rahmen einer Bachelorarbeit bearbeitet werden können. Das Seminar dient der Anleitung zur Durchführung einer wissenschaftlichen Untersuchung, von der Vorbereitung, über die Datenerhebung zur Auswertung und schriftlichen Darstellung. Den Studierenden soll es so möglich sein, mit Hilfe der erworbenen Kenntnisse in ihrer Bachelor-Arbeit selbständig wissenschaftlich zu arbeiten.

Die Thematik beschäftigt sich mit der Wahrnehmung und Imitation von Emotionen. Eine detaillierte Vorstellung der Themen erfolgt durch die Veranstaltungsleiter in der Vorbesprechung.

112 719	S Projektseminar Diagnostik / Projektteam Testentwicklung 2st., Fr 16.00-18.00, GAFO 04/425 (b, Beginn:, Anmeldung: bip@rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Hossiep</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Das Gebiet der psychologischen Diagnostik gibt Studenten die Möglichkeit, wissenschaftliche Theorien praxisnah zu erproben. Anhand der Themen des Projektteams Testentwicklung werden gemeinsam mit den Studenten Fragestellungen entwickelt und vertieft, die im Rahmen von Bachelor- und Masterarbeiten untersucht werden können. Hierzu werden aktuelle Studien aus den jeweiligen thematischen Bereichen dargestellt. Die gewonnenen Erkenntnisse und Fragestellungen werden im zweiten Teil des Seminars in konkrete Projekte im Rahmen von Abschlussarbeiten umgesetzt, wobei notwendige Wissensinhalte für die Vorbereitung, Datenerhebung, Auswertung sowie die schriftliche Ausarbeitung vermittelt werden.

Die Anmeldung erfolgt in persönlicher Rücksprache mit Herrn Dr. Hossiep (Kontakt über das Projektteam Testentwicklung GAFO 04/979, bip@rub.de).

Wahlpflichtveranstaltung geeignet für das 5. Semester

110 911	S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar (Diplom ab 5. FS, d, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung 13.10. 17 Uhr GAFO 05/609)	<i>Koch, Suchan</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Darstellung und Diskussion der wichtigsten neurologischen Krankheitsbilder (Theorie und Praxis)

Vorbesprechung 13.10.10 um 17:00 Uhr in GAFO 05/609

110 914	S Neuropsychologischer Untersuchungskurs 2st., (a, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: e-mail (siehe unten), Vorbesprechung:)	<i>Klotz, Prehn, Suchan</i>
---------	--	-----------------------------

Voraussetzungen:

Neuropsychologische Grundkenntnisse

Kommentar:

In diesem, in Kleingruppen durchgeführten Kurs werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer umfassend in die Durchführung von neuropsychologischen Untersuchungen praktisch eingeführt. Unter Supervision sollen dabei die Teilnehmerinnen und Teilnehmer angeleitet und befähigt werden, selbständig neuropsychologische Untersuchungen bei zerebral erkrankten Patienten durchzuführen.

Neben der Vermittlung von Methoden und Techniken der Anwendung von gängigen neuropsychologischen Untersuchungs- (u. a. a. neuropsychologische Anamnesenerhebung) und Testverfahren stellt auch die Auswertung der erhobenen Untersuchungsdaten, deren Interpretation sowie auch überblicksartig die Darstellung der Ergebnisse in Untersuchungsberichten Ziele des Kurses dar.

Die Veranstaltung wird in Räumlichkeiten der AE für Neuropsychologie der Neurologischen Klinik der Ruhr-Universität Bochum im St. Josef-Hospital, deren Patienten für den Kurs zur Verfügung stehen, durchgeführt.

Teilnehmer begrenzt auf maximal 4 Studierende in der Reihenfolge der Anmeldung

Beginn ab erster oder zweiter Mittwoch der Vorlesungszeit, n. V.

!!! WICHTIG: Anmeldung per e-mail bei christian.prehn@rub.de ab Mittwoch, den 01.09.2010 ab 00.00Uhr nachts. Vorfristig eingehende e-mails werden nicht berücksichtigt !!!

Literatur:

- Lezak, M.; Howieson, D.; Loring, D. (2004). Neuropsychological Assessment (4. Edition). New York: Oxford University Press. (ISBN-13: 978-0195111217)
- Goldenberg, G. (2007). Neuropsychologie (4. Auflage). München: Urban und Fischer bei Elsevier. (ISBN-13: 978-3437211737)
- Hartje, W.; Poeck, K. (2006). Klinische Neuropsychologie (6. Auflage). Stuttgart: Thieme. (ISBN-13: 978-3136245064)
- Sturm, W.; Herrmann, M.; Münte, T. (2008). Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (2. Auflage). Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag bei Springer. (ISBN: 978-3827416124)

112 911	S Selbstregulation als komplexes System: Theorie und Anwendung Do 14.00-16.00, GAFO 02/365 (LS, d, Beginn: 21.10.2010, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Dieses Seminar beschäftigt sich vertiefend mit der volitionalen Selbststeuerung, deren neurobiologischen Grundlagen und der Interaktion von Volition mit Motivation und Emotion. Daher sind Grundkenntnisse aus dem Bereich Neuro-, Motivations- und Emotionspsychologie wünschenswert.

Kommentar:

Selbstregulation ist in der aktuellen Forschung ein geradezu inflationär gebrauchter Begriff, der eine Vielzahl unterschiedlicher Phänomene und Annahmen beschreibt. In diesem Seminar soll vor allem der Theorie der Persönlichkeits-System-Interaktionen nachgegangen werden (PSI-Theorie, Kuhl, 2000), die versucht, selbstregulative Prozesse sehr umfassend und ein komplexes System darzustellen. Dabei werden verschiedene Formen volitionaler Steuerung (Selbstregulation und Selbstkontrolle) ebenso thematisiert wie auch Kompetenzen, die über die Affektregulation Einfluss auf die Selbstregulation nehmen (Handlungs- und Lageorientierung). Es werden theoretische Hintergründe sowie aktuelle empirische Befunde behandelt. Ziel ist, eine Vorstellung der postulierten Interaktionen zwischen den Systemen zu entwickeln und eigene empirische Überprüfungen der Theorie ableiten zu können.