

Fakultät für Psychologie WS 2009/10

(Stand:19.10.2009)

Studiengang Bachelor Psychologie

1. Semester

Einführungsveranstaltungen für Studierende im 1. Fachsemester Psychologie

- 112 100 Begrüßungsveranstaltung *Zimolong*
Mo 11.00-12.00, HGB 10 12.10.2009

Bereich Methodenlehre

Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (KP: 4)

- 112 111 V Ringvorlesung zur Einführung in die Psychologie *Wolf*
2st., Mi 14.00-16.00, HGA 10
(Diplom 1.FS, b, Beginn: 21. 10., Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 112 113 S Einführung in empirisches Arbeiten (1) *Ballmer-Omar*
Fr 08.00-16.00, GAFO 04/615 13.11.2009
Fr 08.00-16.00, GAFO 04/615 15.01.2010
(a, Beginn: 13.11.09, Anmeldung: Anmeldung über VSPL,
Vorbesprechung: 21.10.09)
- 112 114 S Einführung in empirisches Arbeiten (2) *Ballmer-Omar*
Sa 08.00-16.00, GAFO 04/615 14.11.2009
Sa 08.00-16.00, GAFO 04/615 16.01.2010
(a, Beginn: 13.11.09, Anmeldung: Anmeldung über VSPL,
Vorbesprechung: 21.10.09)
- 112 115 S Einführung in empirisches Arbeiten (3) *Het*
Fr 08.00-16.00, GA 1/128 13.11.2009
Fr 08.00-16.00, GA 1/128 15.01.2010
(a, Beginn: 13.11.09, Anmeldung: Anmeldung über VSPL,
Vorbesprechung: 21.10.09)
- 112 116 S Einführung in empirisches Arbeiten (4) *Het, Wolf*
Sa 08.00-16.00, GA 1/128 14.11.2009
Sa 08.00-16.00, GA 1/128 16.01.2010
(a, Beginn: 14.11.09, Anmeldung: Anmeldung über VSPL,
Vorbesprechung: 21.10.09)
- 112 117 S Einführung in empirisches Arbeiten (5) *Ströckens*
Fr 08.00-16.00, GAFO 05/609 13.11.2009
Fr 08.00-16.00, GAFO 03/252 15.01.2010
(a, Beginn: 13.11.09, Anmeldung: Anmeldung über VSPL,
Vorbesprechung: 21.10.09)
- 112 118 S Einführung in empirisches Arbeiten (6) *Ströckens*
Sa 08.00-16.00, GAFO 05/609 14.11.2009
Sa 08.00-16.00, GAFO 03/252 16.01.2010
(a, Beginn: 14.11.09, Anmeldung: Anmeldung über VSPL,
Vorbesprechung: 21.10.09)

112 119	S Einführung in empirisches Arbeiten (7) Mi 08.00-16.00, GAFO 04/615 10.02.2010 Mi 08.00-16.00, GAFO 04/615 03.03.2010 (a, Beginn: 10.02.10, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: 21.10.09)	<i>Pinnow</i>
112 191	S Tutorien zur Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (1) 2st., Mo 10.00-12.00, TUZ - EG 01 (b, Beginn: 14. Okt, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>N.N.</i>
112 192	S Tutorien zur Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (2) 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 14. Okt, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>N.N.</i>
112 193	S Tutorien zur Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (3) 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/365 (b, Beginn: 14. Okt, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>N.N.</i>
112 194	S Tutorien zur Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (4) 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 14. Okt, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>N.N.</i>
112 195	S Tutorien zur Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (5) 2st., Do 14.00-16.00, TUZ - EG 01 (b, Beginn: 14. Okt, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>N.N.</i>
112 196	S Tutorien zur Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (6) 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/365 (b, Beginn: 14. Okt, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>N.N.</i>
112 197	S Tutorien zur Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (7) 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 14. Okt, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>N.N.</i>
<i>Modul Einführung in die Methodenlehre (KP: 6)</i>		
112 121	V Methodenlehre I 2st., Mo 08.00-10.00, HGB 40 (b, Beginn: 19.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
112 123	S Übungen zur Methodenlehre I (Gruppe A) Di 10.00-12.00, GAFO 04/425 Di 10.00-12.00, GAFO 03/974 Di 10.00-12.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 27.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
112 124	S Übungen zur Methodenlehre I (Gruppe B) Di 12.00-14.00, GAFO 03/901 Di 12.00-14.00, GAFO 03/974 Di 12.00-14.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 27.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Kognition: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (KP: 6)

- 112 211 V Kognition 1, Teil 1: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis Wolf
 2st., Do 12.00-14.00, HGA 10
 (b, Beginn: 22.10.09, Anmeldung: VSPL bis 2.10.09, Vorbesprechung:)
- 112 212 S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe A) Wiemers
 Do 10.00-12.00, GAFO 02/368
 (b, Beginn: 22.10.09, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf. bis 2.10.09, Vorbesprechung: 22.10.09)
- 112 213 S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe B) Ballmer-Omar
 Mo 10.00-12.00, GAFO 02/364
 (b, Beginn: 19.10.09, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf. bis 2.10.09, Vorbesprechung: 19.10.09)
- 112 214 S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe C) Schoofs
 Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368
 (b, Beginn: 19.10.09, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf. bis 2.10.09, Vorbesprechung: 19.10.09)
- 112 215 S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe D) Schwabe
 Do 08.00-10.00, GAFO 03/252
 (b, Beginn: 22.10.09, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf. bis 2.10.09, Vorbesprechung: 22.10.09)
- 112 216 S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe E) Ballmer-Omar
 Do 10.00-12.00, GAFO 04/425
 (b, Beginn: 22.10.09, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf. bis 2.10.09, Vorbesprechung: 22.10.09)

Modul Lernen (KP: 6)

- 112 231 V Lernen Güntürkün
 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10
 Diplom 1. FS., b, Beginn: 22.10.2009, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 232 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen Ocklenburg, Rüther
 Di 14.00-16.00, GAFO 05/425
 (b, Beginn: 21.10.2009, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 233 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen Ocklenburg, Stock
 Di 14.00-16.00, GAFO 02/364
 (b, Beginn: 21.10.2009, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 234 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen Ocklenburg, Banscherus
 Di 14.00-16.00, GAFO 02/368
 (b, Beginn: 21.10.2009, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)

- 112 235 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen *Ocklenburg, Schmidt*
 Di 14.00-16.00, GAFO 02/365 *g*
 (b, Beginn: 21.10.2009, Anmeldung: Anmeldung über
 VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 236 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen *Ocklenburg,*
 Di 14.00-16.00, GAFO 03/974 *Westermann*
 (b, Beginn: 21.10.2009, Anmeldung: Anmeldung über VSPL,
 Vorbesprechung:)
- 112 237 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen *Ocklenburg,*
 Di 14.00-16.00, GAFO 03/901 *Brodmann*
 (b, Beginn: 21.10.2009, Anmeldung: Anmeldung über VSPL,
 Vorbesprechung:)

Modul Gehirn & Verhalten (KP: 6)

- 112 241 V Grundlagen der Neuro- und Sinnesphysiologie *Yousef*
 2st., Mi 10.00-12.00, HZO 20
 (b, **Beginn: 04.11.2009**, Anmeldung: Anmeldung über VSPL,
 Vorbesprechung:)

Ergänzende Veranstaltungen geeignet für Studierende im 1. Fachsemester Psychologie

- 112 125 S Statistik - nachgefragt *Diepgen*
 Mo 11.45-12.15, GAFO 05/609
 (b, Beginn: 19.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 157 S Ergänzungen zur Methodenlehre I: Brückenkurs *Diepgen*
 Mo 16.00-18.00, GAFO 04/425
 (b, Beginn: 26.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

3. Semester

Bereich Methodenlehre

Modul Methodenlehre / Statistik: Ergänzung (KP: 6)

- 150 174 Statistische Methodenlehre III *Dette*
 2st., Mo 08.00-10.00, HGA 10
- 150 175 Übungen zu Statistische Methodenlehre III *Kley*
 1st., Fr 09.00-10.00, HGA 10
- 112 152 S Tutorium zur Methodenlehre III *Thiemann*
 Mo 10.00-12.00, GAFO 02/365
 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/901
 Mo 12.15-14.00, GAFO 05/609
 Mo 12.15-14.00, GAFO 02/365
 Mo 12.15-14.00, GAFO 04/271
 Mo 12.15-14.00, GAFO 03/901
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Motivation & Handlung (KP: 6)

- 112 271 V Motivation und Volition *Pinnow*
 2st., Mi 12.00-14.00, HGC 40
 (b, Anmeldung: online, Vorbesprechung:)

112 272	S Motivationspsychologisches Grundseminar (1) Di 12.00-14.00, GAFO 04/425 (Beginn: , Anmeldung: online , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow, Westermann</i>
112 273	S Motivationspsychologisches Grundseminar (2) Di 16.00-18.00, GAFO 03/974 (Beginn: , Anmeldung: online , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow, Westermann</i>
112 274	S Motivationspsychologisches Grundseminar (3) Mi 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Beginn: , Anmeldung: online , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow, Westermann</i>

Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse

Modul Sozialpsychologie: Vertiefung (KP: 6)

112 321	V Sozialpsychologie II 2st., Do 10.00-12.00, HZO 80 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 22.10.2009, Anmeldung: .-.-.-.-., Vorbesprechung: nein)	<i>Bierhoff</i>
112 322	S Zentrale Themen der Sozialpsychologie (Gruppe A) Do 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 22.10.2009, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung:)	<i>Pirkl</i>
112 323	S Zentrale Themen der Sozialpsychologie (Gruppe B) Mi 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 21.10.2009, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung:)	<i>Bierhoff</i>
112 325	S Theorien der Sozialpsychologie Do 14.00-16.00, GAFO 03/974 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 22.10.2009, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung:)	<i>Neuhaus</i>

Modul Entwicklungspsychologie I: Kindheit (KP: 6)

112 331	V Entwicklungspsychologie I: Geburt bis Kindheit 2st., Mi 10.00-12.00, NC 6/99 (b, Beginn: 21.10.2008, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich</i>
112 332	S Entwicklungspsychologisches Grundseminar I (1) Do 12.00-14.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 22.10.2009, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Kohl</i>
112 333	S Entwicklungspsychologisches Grundseminar I (2) Di 10.00-12.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: 20.10.2009, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Bruchhage</i>
112 334	S Entwicklungspsychologisches Grundseminar (3 - in englischer Sprache!) Di 12.00-14.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 20.10.2009, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich</i>

Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)

- 112 351 V Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung I *Stränger*
 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 30
 (b, Beginn: 23.10.2009, Anmeldung: -, Vorbesprechung: -)

Wahlpflichtveranstaltung geeignet für das 3. Semester

- 112 913 S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie I (Gruppe A) *Stränger*
 Fr 14.00-16.00, GAFO 02/368
 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 23.10.2009, Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung: 23.10.2009)
- 112 914 S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie I (Gruppe B) *Stränger*
 Di 14.00-16.00, GAFO 03/252
 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 27.10.2009, Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung: 27.10.2009)
- 112 915 S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie I (Gruppe C) *Stränger*
 Do 14.00-16.00, GAFO 02/368
 (b, Beginn: 29.10.2009, Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung: 29.10.2009)
- 112 917 S Entscheiden und Handeln *Schwabe*
 Di 10.00-12.00, GAFO 02/365
 (Beginn: 20.10.2009, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 20.10.09)

5. Semester**Bereich Kernveranstaltungen***Modul Diagnostik (KP: 9)*

- 112 411 V Einführung in die psychologische Diagnostik I *Hossiep*
 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20
 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 30.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung: keine)
- 112 412 S Entwicklungstests *Schölmerich*
 Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425
 (b, Beginn: 26.10.2009, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 413 S Konstruktion zielgruppenspezifischer Assessment-Center *Bäsler-Coumans*
 Fr 14.00-16.00, GAFO 04/425
 (Diplom 5. FS, LS, d, Beginn: 23.10.09, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 414 S Forensische Diagnostik *Thiemann*
 Mi 16 – 18 Uhr, GAFO 02/368
 (Diplom 5. FS, LS, d, Beginn: 23.10.09, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 416 S EEG-Diagnostik bei Lese-Rechtschreibstörung *Schmitz*
 Mo 08.00-10.00, GAFO 02/368
 (b, Beginn:, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Modul Grundlagen der Klinischen Psychologie (KP: 6)

- 112 421 V Grundlagen der Klinischen Psychologie (Klinische Psychologie I) *Michalak*
2st., Mo 10.00-12.00, HGC 50
(Diplom 5.FS, b, Beginn: 19.10.09, Anmeldung: ---, Vorbesprechung: ---)
- 112 422 S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gr. 1) *Michalak*
Do 08.00-10.00, GAFO 03/974
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 423 S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gr. 2) *Künzel*
Do 10.00-12.00, GAFO 03/974
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 424 S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gr. 3) *Teismann*
Do 14.00-16.00, GAFO 02/364
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Schwerpunkt "Beratung und Intervention"*Modul Umweltpsychologie (KP: 6)*

- 112 511 V Einführung in die Umweltpsychologie *Matthies*
Do 12.00-14.00, GAFO 02/364
(Diplom 5.FS, b, Beginn: 22.10.09, Anmeldung: VSPL bis 2.10.09, Vorbesprechung:)
- 112 512 S Ausgewählte Themen der Umweltpsychologie (Gruppe A) *Matthies, Hansmeier*
Mi 12.00-14.00, GAFO 04/271
(Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 28.10.09, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf. bis 2.10.09, Vorbesprechung: 28.10.09)
- 112 513 S Ausgewählte Themen der Umweltpsychologie (Gruppe B) *Matthies, Zielinski*
Mi 12.00-14.00, GAFO 05/609
(Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 28.10.09, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf. bis 2.10.09, Vorbesprechung: 28.10.09)

Modul Beratung und Intervention II (KP: 6)

- 111 403 S Altern in der Gesellschaft *Heinemann*
Fr 12.00-14.00, GAFO 02/368
(Beginn/Vorbesprechung: 23.10.09, Anmeldung: über VSPL)
- 112 521 V Personalpsychologie II: Kompetenzentwicklung *Solga*
Mo 12.00-14.00, GAFO 03/252
(b, Beginn: lt. Ankünd, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Modul Beratung und Intervention I (KP: 6)

- 112 541 S Schulprobleme und Lern-Leistungsstörungen in der therapeutischen Praxis *Ruff*
(d, Block Januar 2010, Anmeldung: epsy@rub.de)
- 112 542 S Ressourcenorientierte Ansätze in der psychologischen Beratung *Hunecke*
Di 16.00–18.00, GAFO 02/364
(d, Beginn: 27.10., Anmeldung:)

Schwerpunkt "Kognitive Neurowissenschaften"

Modul Kognition und Gehirn (KP: 6)

- 112 611 S Spikes *Stuttgart*
 Di 12.00-14.00, GAFO 05/609
 (LS, b, Beginn: 20.10.2009, Anmeldung: Anmeldung über
 VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 612 S Entscheidungsverhalten *Stuttgart*
 Mi 10.00-12.00, GAFO 02/365
 (Diplom 5. FS, LS, b, Beginn: 21.10.2009, Anmeldung:
 Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 613 S Sex, Drugs and Conditioning *Ohmann*
 Mi 10.00-12.00, GAFO 05/425
 (Diplom 5. FS, LS, b, Beginn: 20.10.2009, Anmeldung:
 Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)

Modul Neuropsychologie (KP: 6)

- 112 621 V Klinische Neuropsychologie I *Daum*
 Di 10.00-12.00, GAFO 02/364
 (Diplom 5.FS, TS, b, Beginn: 20.10.09, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung: ./.)
- 112 622 S Gedächtnisstörungen I *Daum*
 Di 14.00-16.00, GAFO 05/609
 (b, Beginn: 20.10.2009, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)
- 112 623 S Gedächtnisstörungen II *Daum*
 (Diplom ab 5.FS, TS, b, Block vom 15.01. - 17.01. in GAFO
 05/609, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL,
 Vorbesprechung:)

Modul Entwicklungspsychologische Methoden und Verfahren in der Lebensspanne (KP: 3)

- 112 412 S Entwicklungstests *Schölmerich*
 Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425
 (b, Beginn: 26.10.2009, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)

Bereich Projektseminar zur Vorbereitung der Bachelor-Arbeit

Modul Projektseminar zur Vorbereitung der Bachelor-Arbeit (KP: 7)

- 112 712 S Projektseminar Neuropsychologie *Bellebaum*
 Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609
 (b, Beginn: 20.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 713 S Plastizität der Raumwahrnehmung *Lewald*
 Di 16.00-18.00, GAFO 02/365
 (Beginn: 13.10.09, Anmeldung: joerg.lewald@rub.de,
 Vorbesprechung: 29.9.09)
- 112 714 S Projektseminar AE Entwicklungspsychologie *Schölmerich*
 Mi 14.00-16.00, GAFO 03/901
 (d, Anmeldung: epsy@rub.de)
- 112 715 S Projektseminar Motivations- und Biopsychologie *Güntürkün, Pinnow*
 Mo 08.00-10.00, GAFO 05/425
 (a)

112 716	S Projektseminar Kognitionspsychologie Mo 16.00-18.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 19.10.09, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 19.10.09)	<i>Schoofs</i>
114 515	S Projektseminar Sozialpsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 20.10.2009, Anmeldung: Dr. Elke Rohmann bis 13.10.09, Vorbesprechung: 20.10.09)	<i>Rohmann</i>
<i>Wahlpflichtveranstaltung geeignet für das 5. Semester</i>		
110 911	S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar (Diplom ab 5. FS, d, Beginn: s.unten, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung 15.10.09, 15.30 Uhr in GAFO 05/609 Terminbekanntgabe !)	<i>Daum, Koch</i>
110 914	S Neuropsychologischer Untersuchungskurs 2st., (a, Blockseminar, Mittwochs, 14-tägig, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: e-mail (siehe unten), Vorbesprechung:)	<i>Daum, Klotz, Prehn</i>
112 912	S Selbstregulation als komplexes System: Theorie und Anwendung Do 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom 7.FS, Beginn: 20.10.2009, Anmeldung: online, Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>

Studiengang Bachelor Psychologie

1. Semester

Einführungsveranstaltungen für Studierende im 1. Fachsemester Psychologie

112 100	Begrüßungsveranstaltung Mo 11.00-12.00, HGB 10 12.10.2009	<i>Zimolong</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 1

Bereich Methodenlehre

Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (KP: 4)

112 111	V Ringvorlesung zur Einführung in die Psychologie 2st., Mi 14.00-16.00, HGA 10 (Diplom 1.FS, b, Beginn: 21. 10., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------

Empfohlenes Semester: 1

Kommentar:

In dieser Vorlesung führen Mitglieder der Fakultät in die Teilgebiete der Psychologie auf engagierte und interessante Weise ein. Zu jeder Sitzung dieser Vorlesungsreihe wird Literatur angegeben. In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Rinvorlesung verteilt.

Die von den Vortragenden angegebene Literatur zur Vorlesung ist Grundlage der Klausur am Semesterende (Genauer Termin im Februar 2010 wird noch bekannt gegeben).

Literatur:

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: An international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

112 113	S Einführung in empirisches Arbeiten (1) Fr 08.00-16.00, GAFO 04/615 13.11.2009 Fr 08.00-16.00, GAFO 04/615 15.01.2010 (a, Beginn: 13.11.09, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: 21.10.09)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Voraussetzungen:

Zulassung zum B.Sc.-Psychologie oder zum B.Sc.-Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Praktikumsleiter:

Ballmer-Omar(2x), N.N., N.N., N.N., Wolf und Het, Bellebaum

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen im November (Block A) und Anfang Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten.

In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

Für Nachzügler wird ein Kurs in den Semesterferien (10.2. 2010 und 3. 3. 2010) angeboten.

Literatur:

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: an international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

112 114	S Einführung in empirisches Arbeiten (2) Sa 08.00-16.00, GAFO 04/615 14.11.2009 Sa 08.00-16.00, GAFO 04/615 16.01.2010 (a, Beginn: 13.11.09, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: 21.10.09)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Voraussetzungen:

Zulassung zum B.Sc.-Psychologie oder zum B.Sc.-Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Praktikumsleiter:

Ballmer-Omar(2x), N.N., N.N., N.N., Wolf und Het, Bellebaum

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen im November (Block A) und Anfang Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten.

In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

Für Nachzügler wird ein Kurs in den Semesterferien (10.2. 2010 und 3. 3. 2010) angeboten.

Literatur:

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: an international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

112 115	<p>S Einführung in empirisches Arbeiten (3) Fr 08.00-16.00, GA 1/128 13.11.2009 Fr 08.00-16.00, GA 1/128 15.01.2010 (a, Beginn: 13.11.09, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: 21.10.09)</p>	<i>Het</i>
---------	---	------------

Kommentar:

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen am 13.November (Block A) und am 15.Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten. In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". Für Nachzügler wird ein Kurs in den Semesterferien (Mi., 10.02.10 und Mi., 03.03.10) angeboten. Ein Koordinationstreffen wird am 12.10.09 stattfinden.

112 116	S Einführung in empirisches Arbeiten (4) Sa 08.00-16.00, GA 1/128 14.11.2009 Sa 08.00-16.00, GA 1/128 16.01.2010 (a, Beginn: 14.11.09, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: 21.10.09)	<i>Het, Wolf</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen am 13.November (Block A) und am 15.Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten. In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". Für Nachzügler wird ein Kurs in den Semesterferien (Mi., 10.02.10 und Mi., 03.03.10) angeboten. Ein Koordinationstreffen wird am 12.10.09 stattfinden.

112 117	S Einführung in empirisches Arbeiten (5) Fr 08.00-16.00, GAFO 05/609 13.11.2009 Fr 08.00-16.00, GAFO 03/252 15.01.2010 (a, Beginn: 13.11.09, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: 21.10.09)	Ströckens
---------	--	-----------

Kommentar:

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen am 13.November (Block A) und am 15.Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten. In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". Für Nachzügler wird ein Kurs in den Semesterferien (Mi., 10.02.10 und Mi., 03.03.10) angeboten. Ein Koordinationstreffen wird am 12.10.09 stattfinden.

112 118	S Einführung in empirisches Arbeiten (6) Sa 08.00-16.00, GAFO 05/609 14.11.2009 Sa 08.00-16.00, GAFO 03/252 16.01.2010 (a, Beginn: 14.11.09, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: 21.10.09)	Ströckens
---------	--	-----------

Kommentar:

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen am 13.November (Block A) und am 15.Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten. In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". Für Nachzügler wird ein Kurs in den Semesterferien (Mi., 10.02.10 und Mi., 03.03.10) angeboten. Ein Koordinationstreffen wird am 12.10.09 stattfinden.

112 119	S Einführung in empirisches Arbeiten (7) Mi 08.00-16.00, GAFO 04/615 10.02.2010 Mi 08.00-16.00, GAFO 04/615 03.03.2010 (a, Beginn: 10.02.10, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung: 21.10.09)	Pinnow
---------	--	--------

Kommentar:

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen am 13.November (Block A) und am 15.Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten. In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". Für Nachzügler wird ein Kurs in den Semesterferien (Mi., 10.02.10 und Mi., 03.03.10) angeboten. Ein Koordinationstreffen wird am 12.10.09 stattfinden.

112 191	S Tutorien zur Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (1) 2st., Mo 10.00-12.00, TUZ - EG 01 (b, Beginn: 14. Okt, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	N.N.
---------	---	------

Empfohlenes Semester: 1**Kommentar:**

6 parallele Tutorien zu je ca. 20 Teilnehmern
Allgemeine Studienfähigkeiten werden eingeübt. Der Stoff der Klausur zur Ringvorlesung wird durchgegangen und erläutert.

112 192	S Tutorien zur Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (2) 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 14. Okt, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	N.N.
---------	---	------

Empfohlenes Semester: 1**Kommentar:**

6 parallele Tutorien zu je ca. 20 Teilnehmern
Allgemeine Studienfähigkeiten werden eingeübt. Der Stoff der Klausur zur Ringvorlesung wird durchgegangen und erläutert.

112 193	S Tutorien zur Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (3) 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/365 (b, Beginn: 14. Okt, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	N.N.
---------	---	------

Empfohlenes Semester: 1

Kommentar:

6 parallele Tutorien zu je ca. 20 Teilnehmern

Allgemeine Studienfähigkeiten werden eingeübt. Der Stoff der Klausur zur Ringvorlesung wird durchgegangen und erläutert.

112 194	S Tutorien zur Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (4) 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 14. Okt, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	N.N.
---------	---	------

Empfohlenes Semester: 1**Kommentar:**

6 parallele Tutorien zu je ca. 20 Teilnehmern

Allgemeine Studienfähigkeiten werden eingeübt. Der Stoff der Klausur zur Ringvorlesung wird durchgegangen und erläutert.

112 195	S Tutorien zur Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (5) 2st., Do 14.00-16.00, TUZ - EG 01 (b, Beginn: 14. Okt, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	N.N.
---------	---	------

Empfohlenes Semester: 1**Kommentar:**

6 parallele Tutorien zu je ca. 20 Teilnehmern

Allgemeine Studienfähigkeiten werden eingeübt. Der Stoff der Klausur zur Ringvorlesung wird durchgegangen und erläutert.

112 196	S Tutorien zur Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (6) 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/365 (b, Beginn: 14. Okt, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	N.N.
---------	---	------

Empfohlenes Semester: 1**Kommentar:**

6 parallele Tutorien zu je ca. 20 Teilnehmern

Allgemeine Studienfähigkeiten werden eingeübt. Der Stoff der Klausur zur Ringvorlesung wird durchgegangen und erläutert.

112 197	S Tutorien zur Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (7) 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 14. Okt, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	N.N.
---------	---	------

Empfohlenes Semester: 1**Kommentar:**

6 parallele Tutorien zu je ca. 20 Teilnehmern

Allgemeine Studienfähigkeiten werden eingeübt. Der Stoff der Klausur zur Ringvorlesung wird durchgegangen und erläutert.

Modul Einführung in die Methodenlehre (KP: 6)

112 121	V Methodenlehre I 2st., Mo 08.00-10.00, HGB 40 (b, Beginn: 19.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Voraussetzungen: Bereitschaft zur kontinuierlichen Mit- und pünktlichen Nacharbeit.

Kommentar:

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die wichtigsten Teilgebiete der Methodenlehre und ist Grundlage für die Veranstaltungen in diesem Fach in den kommenden Semestern. Die Inhalte werden sich im ersten Teil auf grundlegende wissenschaftstheoretische Überlegungen beziehen, im zweiten Teil auf ausgewählte Grundlagen statistischer Verfahren. Zunächst geht es um elementare deskriptivstatistische Konzepte, danach um wahrscheinlichkeitstheoretische Grundlagen der Inferenzstatistik und schließlich um nonparametrische Tests.

Es wird dringend der Besuch der parallel angebotenen Tutorien empfohlen.

112 123	S Übungen zur Methodenlehre I (Gruppe A) Di 10.00-12.00, GAFO 04/425 Di 10.00-12.00, GAFO 03/974 Di 10.00-12.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 27.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Im ersten Teil allgemeine Einführung in Studientechniken u.ä.. Im zweiten Teil übende Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung in "Methodenlehre I" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekannt gegeben.

112 124	S Übungen zur Methodenlehre I (Gruppe B) Di 12.00-14.00, GAFO 03/901 Di 12.00-14.00, GAFO 03/974 Di 12.00-14.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 27.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Im ersten Teil allgemeine Einführung in Studientechniken u.ä.. Im zweiten Teil übende Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung in "Methodenlehre I" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekannt gegeben.

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Kognition: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (KP: 6)

112 211	V Kognition 1, Teil 1: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis 2st., Do 12.00-14.00, HGA 10 (b, Beginn: 22.10.09, Anmeldung: VSPL bis 2.10.09, Vorbesprechung:)	<i>Wolf</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Die Vorlesung gibt einen Überblick über wichtige Stationen der menschlichen Aufnahme und Verarbeitung von Informationen aus der Umwelt. Dabei werden zunächst visuell und auditiv wahrnehmbare Umwelteigenschaften dargestellt –. Anschließend werden einige grundsätzliche Prinzipien der frühen kognitiven Verarbeitung dieser Information besprochen. Die selektive oder parallele Weiterverarbeitung dieser Information ist Gegenstand des nachfolgenden Abschnitts „Aufmerksamkeit“, in dem Gesetzmäßigkeiten der Aufmerksamkeitslenkung bzw. der Bedingungen für die mehr oder weniger vollständige Aufnahme von Information in das Bewusstsein im Vordergrund stehen. Den Abschluss der Vorlesung bilden Theorien über kurzzeitige Formen (Sensorisches Gedächtnis und Arbeitsgedächtnis) und überdauernder Formen (Langzeitgedächtnis und dessen Subkomponenten) der Speicherung.

Literatur:

Eysenck, M. W. & Keane, M. T. (2005): Cognitive Psychology. A Student´s Handbook. 5th Ed. Hove (UK) and New York (USA): Psychology Press. Kapitel: 1-8

112 212	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe A) Do 10.00-12.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 22.10.09, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf. bis 2.10.09, Vorbesprechung: 22.10.09)	<i>Wiemers</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Diese Veranstaltung führt – begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis des Lehrbuchs und anhand ausgewählter englischsprachiger Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es – neben den Referaten und interaktiven Übungen – ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

Literatur:

Die Literatur für die Referate wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 213	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe B) Mo 10.00-12.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 19.10.09, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf. bis 2.10.09, Vorbesprechung: 19.10.09)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Dieses Seminar soll in Gebiete der Allgemeinen Psychologie I einführen. Aus einem englischsprachigen Textbuch werden Abschnitte über Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis besprochen, zusätzlich dazu Originaluntersuchungen. Ziele: die Teilnehmer/innen sollen lernen, englischsprachige Fachtexte zu lesen, aus ihnen zu lernen und das Gelernte wiederzugeben. Arbeitsweise: regelmäßige Teilnahme, eine Sprechstunde zum Referat, Kurzreferate.

Literatur:

Esenck, M. W. & Keane (2005) 5th edition. Cognitive Psychology. A Student's Handbook. Hove U.K.: Psychology Press

112 214	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe C) Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 19.10.09, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf. bis 2.10.09, Vorbesprechung: 19.10.09)	<i>Schoofs</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Diese Veranstaltung führt – begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis des Lehrbuchs und anhand ausgewählter englischsprachiger Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es – neben den Referaten und interaktiven Übungen – ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

Literatur:

Die Literatur für die Referate wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 215	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe D) Do 08.00-10.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 22.10.09, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf. bis 2.10.09, Vorbesprechung: 22.10.09)	<i>Schwabe</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Diese Veranstaltung führt – begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis des Lehrbuchs und anhand ausgewählter englischsprachiger Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es – neben den Referaten und interaktiven Übungen – ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

Literatur:

Die Literatur für die Referate wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 216	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe E) Do 10.00-12.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 22.10.09, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf. bis 2.10.09, Vorbesprechung: 22.10.09)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Dieses Seminar soll in Gebiete der Allgemeinen Psychologie I einführen. Aus einem englischsprachigen Textbuch werden Abschnitte über Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis besprochen, zusätzlich dazu Originaluntersuchungen. Ziele: die Teilnehmer/innen sollen lernen, englischsprachige Fachtexte zu lesen, aus ihnen zu lernen und das Gelernte wiederzugeben. Arbeitsweise: regelmäßige Teilnahme, eine Sprechstunde zum Referat, Kurzreferate.

Literatur:

Esenck, M. W. & Keane (2005) 5th edition. Cognitive Psychology. A Student's Handbook. Hove U.K.: Psychology Press

Modul Lernen (KP: 6)

112 231	V Lernen 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10 Diplom 1. FS., b, Beginn: 22.10.2009, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

Die Vorlesung soll einen Überblick über die Lerngesetze, ihre Anwendungsmöglichkeiten in therapeutischen Verfahren und die hirnpfysiologischen Grundlagen von Lern- und Gedächtnisprozessen bieten. Soweit möglich, sollen alle drei Aspekte immer zusammen besprochen werden; z.B. werden bei der klassischen Konditionierung zuerst die historischen Entwicklungslinien, dann die Details des eigentlichen Lernphänomens, dann die therapeutischen Anwendungen (z.B. systematische Desensibilisierung) und anschließend die synaptischen Mechanismen referiert.

Literatur:

Als Vorbereitung ist folgendes Buch zu empfehlen: Domjan, Michael: The Principles of Learning and Behavior. Brooks/Cole, Pacific Grove, 5. Auflage 2003.

112 232	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen Di 14.00-16.00, GAFO 05/425 (b, Beginn: 21.10.2009, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Rüther</i>
112 233	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen Di 14.00-16.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 21.10.2009, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Stock</i>
112 234	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen Di 14.00-16.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 21.10.2009, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Banscherus</i>
112 235	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen Di 14.00-16.00, GAFO 02/365 (b, Beginn: 21.10.2009, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Schmidt 8</i>
112 236	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen Di 14.00-16.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 21.10.2009, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Westermann</i>
112 237	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen Di 14.00-16.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 21.10.2009, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg, Brodmann</i>

Voraussetzungen:

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

Kommentar:

Begleitend zur Vorlesung "Lernen" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen. Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen. Es wird 6 inhaltlich gleiche Seminare geben.

Literatur:

siehe Vorlesung

Modul Gehirn & Verhalten (KP: 6)

112 241	V Grundlagen der Neuro- und Sinnesphysiologie 2st., Mi 10.00-12.00, HZO 20 (b, Beginn: 04.11.2009 , Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Yousef</i>
---------	--	---------------

Empfohlenes Semester: 1

Kommentar:

Ziel der Vorlesung ist es, ein Grundverständnis der Informationsverarbeitung im ZNS und der Sinnesorgane zu übermitteln. Neben den anatomischen Grundlagen im Aufbau von Nervenzellen werden auch das Verhalten, d.h. die Erregungsleitung und -übertragung, sowie die Verrechnungsprozesse an Synapsen näher betrachtet. Hierbei soll auch ein Schwerpunkt auf die synaptische Plastizität gelegt werden. Auch die in der Psychologie und Medizin eingesetzten diagnostischen Verfahren, wie z. B. das EEG, sollen erläutert werden.

Literatur:

Rainer Schandry: Biologische Psychologie. Beltz Verlag; zur Vertiefung: Mark F. Bear, Barry W. Connors, Michael A Paradiso: Neurowissenschaften, Spektrum Akademischer Verlag

Ergänzende Veranstaltungen geeignet für Studierende im 1. Fachsemester Psychologie

112 125	S Statistik - nachgefragt Mo 11.45-12.15, GAFO 05/609 (b, Beginn: 19.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Dieppen</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Den Studierenden wird Gelegenheit gegeben, sich in der zwischenzeitlichen Nacharbeit ergebende Fragen zu der Vorlesung Methodenlehre I desselben Tages zu stellen und nähere Erläuterungen zu den behandelten Themen zu bekommen.

112 157	S Ergänzungen zur Methodenlehre I: Brückenkurs Mo 16.00-18.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 26.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Dieppen</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit Defiziten in der mathematischen Vorbildung, um diese in der Statistikausbildung besonders zu unterstützen.

3. Semester**Bereich Methodenlehre**

Modul Methodenlehre / Statistik: Ergänzung (KP: 6)

150 174	Statistische Methodenlehre III 2st., Mo 08.00-10.00, HGA 10	<i>Detle</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

Kommentar:

Inhalte der Vorlesung sind:

Modelle der Faktorenanalyse, Clusteranalyse, logistische Regression und ihre Anwendungen in der Psychologie

Wichtige Themen sind:

Hauptkomponentenmodelle, Faktorenextraktion und Varimax-Rotation, Distanz und Ähnlichkeitsmaße, logistische Regression und - falls es die Zeit zuläßt
- lineare Strukturgleichungsmodelle

Die Vorlesung setzt Kenntnisse aus der Vorlesung "Methodenlehre I" und "Methodenlehre II" voraus. Der Besuch der begleitenden Übung, in der Inhalte des Vorlesungstoffes aufgearbeitet und Fragen zum behandelnden Stoffgebiet beantwortet werden, und des Tutoriums, in dem die Inhalte der Vorlesung mit dem Programmpaket SPSS weiter vertieft werden, ist dringend empfohlen.

150 175	Übungen zu Statistische Methodenlehre III 1st., Fr 09.00-10.00, HGA 10	<i>Kley</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:**Kommentar:**

112 152	S Tutorium zur Methodenlehre III Mo 10.00-12.00, GAFO 02/365 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/901 Mo 12.15-14.00, GAFO 05/609 Mo 12.15-14.00, GAFO 02/365 Mo 12.15-14.00, GAFO 04/271 Mo 12.15-14.00, GAFO 03/901 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>N.N.</i>
---------	---	-------------

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie*Modul Motivation & Handlung (KP: 6)*

112 271	V Motivation und Volition 2st., Mi 12.00-14.00, HGC 40 (b, Anmeldung: online, Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Die Vorlesung führt in das Gebiet der Motivations- und Volitionspsychologie ein. In einem ersten Abschnitt wird in einem kurzen Überblick über die Forschungs- und Problemgeschichte eine Gegenstandsbestimmung der Motivationspsychologie und ihrer zentralen Fragestellungen erarbeitet. Darüber hinaus werden zentrale Methoden der Motivationsforschung erörtert. Auf dieser Basis werden dann einzelne Verhaltenssysteme wie Hunger, Neugier, Angst, Leistung, Aggression diskutiert. Spezifische Ansätze wie Attributionstheorien, Erwartungs- X Wert-Modelle, Instrumentalitätstheorie etc. werden innerhalb der Motivsysteme oder als Exkurse behandelt. Den Abschluss bildet eine Erörterung handlungstheoretischer und volitionaler Probleme zielgerichteten Verhaltens.

Literatur:

Literatur: Schneider, K. & Schmalz, H.-D. (2000): Motivation. Stuttgart: Kohlhammer
Heckhausen, J. & Heckhausen, H. (2005): Motivation und Handeln. Berlin: Springer.

112 272	S Motivationspsychologisches Grundseminar (1) Di 12.00-14.00, GAFO 04/425 (Beginn: , Anmeldung: online , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow, Westermann</i>
---------	--	---------------------------

Kommentar:

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Literatur:

Siehe Vorlesung "Motivation und Volition"

112 273	S Motivationspsychologisches Grundseminar (2) Di 16.00-18.00, GAFO 03/974 (Beginn: , Anmeldung: online , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow, Westermann</i>
---------	--	---------------------------

Kommentar:

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Literatur:

Siehe Vorlesung "Motivation und Volition"

112 274	S Motivationspsychologisches Grundseminar (3) Mi 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Beginn: , Anmeldung: online , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow, Westermann</i>
---------	--	---------------------------

Kommentar:

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Literatur:

Siehe Vorlesung "Motivation und Volition"

Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse*Modul Sozialpsychologie: Vertiefung (KP: 6)*

112 321	V Sozialpsychologie II 2st., Do 10.00-12.00, HZO 80 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 22.10.2009, Anmeldung: .-.-.-.-. , Vorbesprechung: nein)	<i>Bierhoff</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Erfolgreiche Teilnahme am Modul Sozialpsychologie: Grundlagen

Kommentar:

Es werden folgende Themen behandelt:

- Aggression und Feindseligkeit
- Fairness und Gerechtigkeit
- Kontrolle, Kontrollverlust und Freiheit der Wahl
- Soziale Urteilsbildung
- Bestätigung von Hypothesen
- Heuristiken
- Personenwahrnehmung
- Konsistenz und Dissonanz
- Konformität und sozialer Einfluss
- Sozialer Austausch und Strategien der Interaktion

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage)
Stuttgart: Kohlhammer

112 322	S Zentrale Themen der Sozialpsychologie (Gruppe A) Do 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 22.10.2009, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung:)	<i>Pirkl</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Moduls Sozialpsychologie Grundlagen.

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden folgende Themen behandelt:

- Soziale Urteilsbildung
- Bestätigung von Hypothesen
- Heuristiken
- Personenwahrnehmung
- Konsistenz und Dissonanz

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. 6. Auflage. Stuttgart Kohlhammer.

112 323	S Zentrale Themen der Sozialpsychologie (Gruppe B) Mi 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 21.10.2009, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung:)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Moduls Sozialpsychologie Grundlagen.

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden folgende Themen behandelt:

- Soziale Urteilsbildung
- Bestätigung von Hypothesen
- Heuristiken
- Personenwahrnehmung
- Konsistenz und Dissonanz

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie, 6. Auflage, Stuttgart: Kohlhammer.

112 325	S Theorien der Sozialpsychologie Do 14.00-16.00, GAFO 03/974 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 22.10.2009, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung:)	<i>Neuhaus</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Moduls Sozialpsychologie Grundlagen.

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung einiger relevanter Theorien der Sozialpsychologie. Es werden folgende Themen und Theorien durch Referate vorgestellt: Konzeptgesteuerte Informationsverarbeitung, Selbstdarstellungstheorie, Theorie der kognitiven Dissonanz, Reaktanztheorie, Terror-Management-Theorie, Theorien aggressiven Verhaltens, Theorien intergruppalen Verhaltens. Vor dem Hintergrund einer sozialpsychologisch-experimentellen Perspektive sollen diese Ansätze auch hinsichtlich ihres Stellenwertes für die Praxis betrachtet werden. Die Konzeption der Veranstaltung sieht daher eine Gruppenarbeit vor, bei der auf der Grundlage der besprochenen Theorien ein Lösungsvorschlag für ein alltagsnahes Problem erarbeitet werden soll.

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Modul Entwicklungspsychologie I: Kindheit (KP: 6)

112 331	V Entwicklungspsychologie I: Geburt bis Kindheit 2st., Mi 10.00-12.00, NC 6/99 (b, Beginn: 21.10.2008, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich</i>
---------	--	--------------------

Kommentar:

Die Vorlesung gehört zum Modul IIP-3, sie folgt den wesentlichen Entwicklungsschritten des Menschen von der Zeugung bis zum Ende der Kindheit. Die Studierenden sollen in diesem Modul entdecken, dass alle psychologische Erkenntnisse und Theorien eine Entwicklungsdimension haben. Einen besonderen inhaltlichen Schwerpunkt bildet die Säuglingsforschung, hier werden auch experimentelle Methoden und Fragestellungen behandelt, die in anderen Bereichen der Entwicklungspsychologie eher selten sind. Daneben geht es um die Vermittlung grundlegender Kenntnisse von Entwicklungsnormen im Bereich der Kindheit, beispielsweise hinsichtlich der Sprachentwicklung. Die einzelnen Themen schließen Pränatalentwicklung, Geburt, Säuglingszeit, Temperament, Bindungsentwicklung, Sprachentwicklung, Geschlechterrollen, Eltern-Kind Beziehungen, Explorations- und Spielverhalten, Aggression und Regulationsstörungen ein. Neben der Mitarbeit in der Vorlesung wird die semesterbegleitende Lektüre eines Readers erwartet, der Anfang des Semesters erhältlich ist. Die Vorlesung schließt mit einer Klausur ab.

Literatur:

Oerter, R., & Montada, L. (2008). Entwicklungspsychologie, 6. Auflage Weinheim: Psychologie Verlags Union

112 332	S Entwicklungspsychologisches Grundseminar I (1) Do 12.00-14.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 22.10.2009, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Kohl</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie I. Anhand von vertiefender Literatur werden die Themen, die auch in der Vorlesung behandelt werden, durch Präsentationen, Gruppenarbeit und Diskussionen vertieft. Dieses Seminar wird in 3 Parallelveranstaltungen angeboten, eine davon in englischer Sprache.

Literatur:

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Semesters ausgegeben und im Blackboard zugänglich gemacht.

112 333	S Entwicklungspsychologisches Grundseminar I (2) Di 10.00-12.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: 20.10.2009, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Bruchhage</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie I. Anhand von vertiefender Literatur werden die Themen, die auch in der Vorlesung behandelt werden, durch Präsentationen, Gruppenarbeit und Diskussionen vertieft. Dieses Seminar wird in 3 Parallelveranstaltungen angeboten, eine davon in englischer Sprache.

112 334	S Entwicklungspsychologisches Grundseminar (3 - in englischer Sprache!) Di 12.00-14.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 20.10.2009, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich</i>
---------	--	--------------------

Kommentar:

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie I. Anhand von vertiefender Literatur werden die Themen, die auch in der Vorlesung behandelt werden, durch Präsentationen, Gruppenarbeit und Diskussionen vertieft. Dieses Seminar wird in 3 Parallelveranstaltungen angeboten, eine davon in englischer Sprache.

Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)

112 351	V Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung I 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 30 (b, Beginn: 23.10.2009, Anmeldung: -, Vorbesprechung: -)	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Inhalt:

In diesem Modul wird die Unterschiedlichkeit der Menschen in den psychischen Funktionen (z.B. Emotion, Motivation, Gedächtnis, Denken) beschrieben und erklärt. Situationsübergreifende und zeitlich stabile Unterschiede in den psychischen Funktionen werden zu vielfältigen „Persönlichkeitsmerkmalen“ zusammengefasst (z.B. Ängstlichkeit, Intelligenz). Es wird auch die Frage behandelt, wie Persönlichkeitsmerkmale in bestimmten Situationstypen oder bei bestimmten Aufgaben das individuelle Handeln und Erleben beeinflussen.

Dieses Grundlagenfach hat enge Nachbarn: Während wir normale Ausprägungen von Persönlichkeitsmerkmalen bearbeiten, hat die Klinische Psychologie mit gestörten Varianten zu tun (z.B. Ängstlichkeit vs. Angststörungen). Methoden zur Feststellung von Persönlichkeitsmerkmalen nehmen in der Psychologische Diagnostik breiten Raum ein. Entwicklungspsychologie kommt bei der Merkmalsstabilität und bei den Einflussgrößen ins Spiel, die die Persönlichkeitsentwicklung mit bestimmen.

Bekannte amerikanische Lehrbücher führen in dieses Fach oft über große Theorien („Paradigmen“) ein. Das macht die Vielfalt von Einzeltheorien, Merkmalen, Methoden, Einflussgrößen und Anwendungsbereichen zu Beginn überschaubar. Dem folge ich, obwohl Paradigmen und Theorien in der aktuellen Forschung viel seltener auftauchen als Merkmale. Die Kenntnis von Theorien erleichtert aber die Orientierung – nicht nur in diesem Fach. Im Winter behandle ich nach der Einführung von einigen Grundbegriffen und allgemeinen Methoden die „Eigenschaftstheorien“ (Allport, Cattell, Eysenck, Costa & McCrae) am Beispiel der „Allgemeinen Intelligenz“ und der „Temperamentsmerkmale“. Die Freudsche Psychoanalyse als historisch einflussreiche klinische Theorie verlagere ich aus Zeitgründen in das Skript. Weitere Theorien und verbundene Merkmale folgen im Sommer. Zu beiden Vorlesungen gibt es je ein Skript (=> Institutbibliothek) und Begleitseminare, deren Besuch ich empfehle. Die Begleitseminare sind für das Modul nicht verpflichtend, sie können im Wahlpflichtbereich mit 3 KP angerechnet werden.

Literatur:

- Carver, C. S. & Scheier, M.F. (2008. 5. Aufl.). Perspectives on Personality. Boston: Pearson.
 Amelang, M., Bartussek, D., Stemmler, & D. Hagemann (2006. 6. Aufl.). Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung. Stuttgart: Kohlhammer.
 Asendorpf, J. (2007. Aufl. 4). Psychologie der Persönlichkeit. Berlin: Springer.

Wahlpflichtveranstaltung geeignet für das 3. Semester

112 913	<p>S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie I (Gruppe A) Fr 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 23.10.2009, Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung: 23.10.2009)</p>	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Inhalt:

In den Begleitseminaren zu meiner Vorlesung werden Themen aus der Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert.

Wenn ich z.B. in der Vorlesung Eigenschaftstheorien und exemplarische Merkmale wie „Allgemeine Intelligenz“ oder Persönlichkeitsmerkmale des erweiterten Temperamentsbereich vorstelle, werden wir uns hier Intelligenztests oder Persönlichkeitsfragebogen sowie exemplarisch Forschungs- und Praxis-Beispiele ansehen.

Die beiden Vorlesungen des Winter- und Sommersemesters sind klausurrelevant. In den Begleitseminaren, deren Besuch nach unseren Bachelor-Prüfungsordnungen für das Modul nicht verpflichtend ist, wird auch ergänzender Stoff behandelt. Die Teilnahme an einem der Seminare erfolgt freiwillig. Die 3 Kreditpunkte für eines der Seminare können im Wahlpflichtbereich verwendet werden.

Wer an einem dieser Begleitseminare teilnimmt, sollte die Vorlesung regelmäßig hören und/oder die begleitenden Texte lesen. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind aufeinander abgestimmt. Wer sich laufend aktiv beteiligt, erledigt damit den größten Teil der Vorbereitung zur Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoll, den Stoff in kleinere Einheiten aufzuteilen, statt ihn erst kurz vor der Klausur komplett zu bearbeiten.

Die Anmeldung erfolgt über VSPL.

Jedes der drei Seminare beginnt nach der 1. Vorlesung mit einer eigenen Vorbesprechung.

Literatur:

Siehe Angaben zur Vorlesung.

Zu Beginn gibt es eine Übersicht über den Ablauf der Vorlesung und der Begleitseminare. Die Liste enthält Hinweise zum Aufbau dieser Einführung, Hinweise zum Ablauf von Woche zu Woche (mit Angaben der Begleittexte), sowie eine Liste der Lehr- und Handbücher dieses Faches.

Die Begleittexte stehen ab Veranstaltungsbeginn in einem geschützten Ordner unter Differentieller und Persönlichkeitspsychologie I.

112 914	<p>S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie I (Gruppe B) Di 14.00-16.00, GAFO 03/252 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 27.10.2009, Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung: 27.10.2009)</p>	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:**Inhalt:**

In den Begleitseminaren zu meiner Vorlesung werden Themen aus der Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert.

Wenn ich z.B. in der Vorlesung Eigenschaftstheorien und exemplarische Merkmale wie „Allgemeine Intelligenz“ oder Persönlichkeitsmerkmale des erweiterten Temperamentsbereichs vorstelle, werden wir uns hier Intelligenztests oder Persönlichkeitsfragebogen sowie exemplarisch Forschungs- und Praxis-Beispiele ansehen.

Die beiden Vorlesungen des Winter- und Sommersemesters sind klausurrelevant. In den Begleitseminaren, deren Besuch nach unseren Bachelor-Prüfungsordnungen für das Modul nicht verpflichtend ist, wird auch ergänzender Stoff behandelt. Die Teilnahme an einem der Seminare erfolgt freiwillig. Die 3 Kreditpunkte für eines der Seminare können im Wahlpflichtbereich verwendet werden.

Wer an einem dieser Begleitseminare teilnimmt, sollte die Vorlesung regelmäßig hören und/oder die begleitenden Texte lesen. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind aufeinander abgestimmt. Wer sich laufend aktiv beteiligt, erledigt damit den größten Teil der Vorbereitung zur Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoll, den Stoff in kleinere Einheiten aufzuteilen, statt ihn erst kurz vor der Klausur komplett zu bearbeiten.

Die Anmeldung erfolgt über VSPL.

Jedes der drei Seminare beginnt nach der 1. Vorlesung mit einer eigenen Vorbesprechung.

Literatur:

Siehe Angaben zur Vorlesung.

Zu Beginn gibt es eine Übersicht über den Ablauf der Vorlesung und der Begleitseminare. Die Liste enthält Hinweise zum Aufbau dieser Einführung, Hinweise zum Ablauf von Woche zu Woche (mit Angaben der Begleittexte), sowie eine Liste der Lehr- und Handbücher dieses Faches.

Die Begleittexte stehen ab Veranstaltungsbeginn in einem geschützten Ordner unter Differentieller und Persönlichkeitspsychologie I.

112 915	S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie I (Gruppe C) Do 14.00-16.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 29.10.2009, Anmeldung: über VSPL, Vorbesprechung: 29.10.2009)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:**Inhalt:**

In den Begleitseminaren zu meiner Vorlesung werden Themen aus der Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert.

Wenn ich z.B. in der Vorlesung Eigenschaftstheorien und exemplarische Merkmale wie „Allgemeine Intelligenz“ oder Persönlichkeitsmerkmale des erweiterten Temperamentsbereich vorstelle, werden wir uns hier Intelligenztests oder Persönlichkeitsfragebogen sowie exemplarisch Forschungs- und Praxis-Beispiele ansehen.

Die beiden Vorlesungen des Winter- und Sommersemesters sind klausurrelevant. In den Begleitseminaren, deren Besuch nach unseren Bachelor-Prüfungsordnungen für das Modul nicht verpflichtend ist, wird auch ergänzender Stoff behandelt. Die Teilnahme an einem der Seminare erfolgt freiwillig. Die 3 Kreditpunkte für eines der Seminare können im Wahlpflichtbereich verwendet werden.

Wer an einem dieser Begleitseminare teilnimmt, sollte die Vorlesung regelmäßig hören und/oder die begleitenden Texte lesen. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind aufeinander abgestimmt. Wer sich laufend aktiv beteiligt, erledigt damit den größten Teil der Vorbereitung zur Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoll, den Stoff in kleinere Einheiten aufzuteilen, statt ihn erst kurz vor der Klausur komplett zu bearbeiten.

Die Anmeldung erfolgt über VSPL.

Jedes der drei Seminare beginnt nach der 1. Vorlesung mit einer eigenen Vorbesprechung.

Literatur:

Siehe Angaben zur Vorlesung.

Zu Beginn gibt es eine Übersicht über den Ablauf der Vorlesung und der Begleitseminare. Die Liste enthält Hinweise zum Aufbau dieser Einführung, Hinweise zum Ablauf von Woche zu Woche (mit Angaben der Begleittexte), sowie eine Liste der Lehr- und Handbücher dieses Faches.

Die Begleittexte stehen ab Veranstaltungsbeginn in einem geschützten Ordner unter Differentieller und Persönlichkeitspsychologie I.

112 917	S Entscheiden und Handeln Di 10.00-12.00, GAFO 02/365 (Beginn: 20.10.2009, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 20.10.09)	<i>Schwabe</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Wir treffen täglich unzählige Entscheidungen, die unser Handeln leiten und teilweise mit bedeutenden Konsequenzen für unsere Zukunft verbunden sind. Im Rahmen des Seminars werden klassische und aktuelle Handlungs- und Entscheidungsmodelle sowie deren Implikationen und Relevanz für Alltagsentscheidungen diskutiert. Darüber hinaus werden die neuronalen Grundlagen von und verschiedenen Einflussfaktoren auf Handlungs- und Entscheidungsprozesse besprochen.

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

5. Semester

Bereich Kernveranstaltungen

Modul Diagnostik (KP: 9)

112 411	V Einführung in die psychologische Diagnostik I 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 30.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung: keine)	Hossiep
---------	--	---------

Kommentar:

Die Vorlesung ist zweisemestrig angelegt. Der zweite Teil der Veranstaltung mit Schwerpunkt auf den Anwendungsfeldern wird im folgenden SS stattfinden. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll.

Ziel dieser Veranstaltung ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zugrunde. Es sollen Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen psychologischer Diagnostik aufgezeigt werden. Dabei wird auch ein Überblick über verschiedene diagnostische Instrumente gegeben. Zudem werden erste Anwendungsfelder besprochen.

Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien sind als Skript in der Institutsbibliothek erhältlich. Allerdings kann die Rezeption des Skripts und auch der einschlägigen Literatur nicht den Besuch der Veranstaltung ersetzen, da einige zentrale Inhalte (z. B. Gutachten) nicht im Skript enthalten sein können und sich darüber hinaus Essentials (z. B. bestimmte diagnostische Kompetenzen) nicht auf Faktenwissen beschränken und sich vielfach nur im Rahmen der Diskussion erschließen.

Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1997). Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Bitte erwerben Sie im Vorfeld der Veranstaltung noch keine einschlägigen Lehrbücher zur Thematik. Die empfehlenswerte Literatur wird in der ersten Sitzung besprochen.

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich:

Hossiep, R. & Wottawa, H. (1993). Diagnostik. In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der Angewandten Psychologie. Bonn: Deutscher Psychologen-Verlag.

Anmerkung für B.Sc.-Studierende: Die 3 Kreditpunkte (KP) für diese Veranstaltung werden gemeinsam mit den 3 KP des zweiten Teils der Vorlesung nach dem SS 10 mittels Klausur vergeben.

112 412	S Entwicklungstests Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 26.10.2009, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	Schölmerich
---------	---	-------------

Kommentar:

In diesem Semester untersuchen die Teilnehmer der Veranstaltung Kinder im Grundschulalter. Hierbei kommen Entwicklungstests aus verschiedenen Funktionsbereichen (z.B. Sprache, Motorik, kognitiver Entwicklungsstand) und ggf. spezifische Störungsdiagnostik (z. B. Aufmerksamkeit, phonologische Bewusstheit) zum Einsatz. Die Veranstaltung beginnt mit zwei Einführungstreffen, danach werden individuelle Termine für alle Teilnehmer vereinbart. Die Besuche in der Schule finden immer Montag von 8-10 Uhr statt. Die einzelnen Verfahren werden individuell eingeübt und dann unter Anleitung durchgeführt. Nach Ende der Vorlesungszeit gibt es einen weiteren Block, in dem alle verwendeten Tests in Einzeldarstellungen vorgestellt werden.

Diese Veranstaltung kann auch für das Modul SKN 4, Methoden und Verfahren der Lebensspanne gewählt werden.

112 413	S Konstruktion zielgruppenspezifischer Assessment-Center Fr 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Diplom 5. FS, LS, d, Beginn: 23.10.09, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Bäsler-Coumans</i>
---------	---	-----------------------

Voraussetzungen:

Bereitschaft zur aktiven Teilnahme, auch an simulierten AC-Übungen und Übernahme von Rollen im AC, intensive Vorbereitung der Sitzungstermine (insbesondere Entwicklung von Übungen und Beobachtungsinstrumenten)

Kommentar:

Ausgehend von konkreten Anforderungen werden wir im Seminar ein Assessment Center konzipieren und uns dabei intensiv mit der Assessment Center-Methode auseinandersetzen. Dazu gehören die Erstellung von eigenen Übungen und entsprechenden Beobachtungs- und Auswertungsmaterialien, die inhaltliche und zeitliche Planung, die Gestaltung von Beobachtungs- und Bewertungsprozessen sowie die Ergebnismeldung an AC-Teilnehmer. Ziel der Veranstaltung ist es, ein Assessment Center für eine konkrete Zielgruppe zu entwickeln und durchzuführen, um die Teilnehmer auch mit Moderations- und Beobachtungsaufgaben vertraut zu machen. Die Diskussion von Qualitätsstandards, Vor- und Nachteilen der AC-Methode und von Alternativen ist ebenfalls Bestandteil der Veranstaltung.

Das Seminar findet 14-tägig, jeweils freitags 14-16 Uhr statt und wird durch zwei Blockveranstaltungen am Wochenende ergänzt, deren Termine in der ersten Sitzung festgelegt werden.

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

112 414	S Forensische Diagnostik Mi 16 – 18 Uhr, GAFO 02/368 (Diplom 5. FS, LS, d, Beginn: 23.10.09, Anmeldung: per VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Thiemann</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Anhang zweier realer Fälle werden die diagnostischen Fertigkeiten vermittelt, die zur Bearbeitung psychologisch-forensischer Gutachten erforderlich sind. Die Fälle stammen aus dem Bereich des Strafrechts (Aussagepsychologie) und des Familienrechts (§1666 BGB - Herausnahme eines Kindes aus der Herkunftsfamilie aufgrund einer Gefährdung des Kindeswohls).

Im ersten Fall ist von Ihnen die Glaubhaftigkeit der Aussage eines inzwischen 15-jährigen männlichen Jugendlichen (= der Zeuge) zu bewerten. Der Jugendliche wirft einem deutlich älteren Mann (= der Beschuldigte), mit dem er eine Beziehung geführt habe, einen schweren sexuellen Missbrauch vor. Der Zeuge lebt derzeit in einem Heim. Die Betreuer dort beschreiben ihn als auffällig, als „tickende Zeitbombe“. Er neige zu Lügengeschichten, insbesondere zu solchen mit sexueller Thematik. Was ist von seiner Aussage zu halten? Ist seine Aussage glaubhaft?

Im zweiten Fall wird vom Jugendamt der Antrag gestellt, die 5-jährige M. aus der Herkunftsfamilie herauszunehmen und in einer Pflegefamilie unter zu bringen. Grund ist die angebliche Überforderung der Mutter, Frau B. Es wird von gerichtlicher Seite an Sie die Frage gestellt, ob der weitere Verbleib von M. bei der Mutter eine Gefährdung des Kindeswohls darstellt? Falls ja, sind Möglichkeiten (z.B. Hilfs- und Unterstützungsmaßnahmen) denkbar, unter denen M. bei der Mutter verbleiben kann?

112 416	S EEG-Diagnostik bei Lese-Rechtschreibstörung Mo 08.00-10.00, GAFO 02/368 (b, Beginn:, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schmitz</i>
---------	---	----------------

Modul Grundlagen der Klinischen Psychologie (KP: 6)

112 421	V Grundlagen der Klinischen Psychologie (Klinische Psychologie I) 2st., Mo 10.00-12.00, HGC 50 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 19.10.09, Anmeldung: ---, Vorbesprechung: ---)	<i>Michalak</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Die Vorlesung soll einen Überblick über das Fach Klinische Psychologie geben. Neben dem historischen Abriss früherer Vorstellungen von <psychischer Krankheit> wird diskutiert, was unter psychischer Störung oder Krankheit verstanden wird, welche Formen unterschieden werden, wie psychische Störungen entstehen und aufrechterhalten werden und wie derzeit das psychotherapeutische Versorgungssystem aussieht. Einzelne Themen dieser Vorlesung werden exemplarisch im Rahmen des Seminars <Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns> vertieft. Für Studierende des BSc Psychologie: Die Klausur findet in der letzten Semesterwoche statt.

Literatur:

Davison, G.C. & Neal, J.M. (herausgegeben von M. Hautzinger). Klinische Psychologie. 6. Auflage. Weinheim: Beltz, 2002.

112 422	S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gr. 1) Do 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Michalak</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Eine schriftliche Anmeldung ist erforderlich. Genauere Hinweise zum Anmeldeverfahren finden sich am schwarzen Brett der AE Klinische Psychologie und Psychotherapie.

Kommentar:

Im Seminar soll eine Einführung in Rahmenbedingungen klinisch-psychologischer Tätigkeit und in Grundfragen klinisch-psychologischer Arbeitsfelder gegeben werden. Darüber hinaus werden unterschiedliche Therapieschulen (Verhaltenstherapie, Psychoanalyse, Gesprächspsychotherapie) vorgestellt, Fragen der Psychotherapieforschung erörtert und Aspekte der Therapeutenrolle thematisiert.

Es finden drei Parallelkurse statt:

Michalak Donnerstag 8-10 Uhr

Künzel Donnerstag 10-12 Uhr

Teismann Donnerstag 14-16 Uhr

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

112 423	S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gr. 2) Do 10.00-12.00, GAFO 03/974 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Künzel</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Eine schriftliche Anmeldung ist erforderlich. Genauere Hinweise zum Anmeldeverfahren finden sich am schwarzen Brett der AE Klinische Psychologie und Psychotherapie.

Kommentar:

Im Seminar soll eine Einführung in Rahmenbedingungen klinisch-psychologischer Tätigkeit und in Grundfragen klinisch-psychologischer Arbeitsfelder gegeben werden. Darüber hinaus werden unterschiedliche Therapieschulen (Verhaltenstherapie, Psychoanalyse, Gesprächspsychotherapie) vorgestellt, Fragen der Psychotherapieforschung erörtert und Aspekte der Therapeutenrolle thematisiert.

Es finden drei Parallelkurse statt:

Michalak Donnerstag 8-10 Uhr

Künzel Donnerstag 10-12 Uhr

Teismann Donnerstag 14-16 Uhr

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

112 424	S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gr. 3) Do 14.00-16.00, GAFO 02/364 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Teismann</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Eine schriftliche Anmeldung ist erforderlich. Genauere Hinweise zum Anmeldeverfahren finden sich am schwarzen Brett der AE Klinische Psychologie und Psychotherapie.

Kommentar:

Im Seminar soll eine Einführung in Rahmenbedingungen klinisch-psychologischer Tätigkeit und in Grundfragen klinisch-psychologischer Arbeitsfelder gegeben werden. Darüber hinaus werden unterschiedliche Therapieschulen (Verhaltenstherapie, Psychoanalyse, Gesprächspsychotherapie) vorgestellt, Fragen der Psychotherapieforschung erörtert und Aspekte der Therapeutenrolle thematisiert.

Es finden drei Parallelkurse statt:

Michalak Donnerstag 8-10 Uhr

Künzel Donnerstag 10-12 Uhr

Teismann Donnerstag 14-16 Uhr

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Schwerpunkt "Beratung und Intervention"*Modul Umweltpsychologie (KP: 6)*

112 511	V Einführung in die Umweltpsychologie Do 12.00-14.00, GAFO 02/364 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 22.10.09, Anmeldung: VSPL bis 2.10.09, Vorbesprechung:)	<i>Matthies</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Umweltpsychologie befasst sich mit der Beschreibung und Analyse von Mensch-Umwelt-Interaktionen. Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung eines Überblicks über zentrale Konzepte und Inhalte der Umweltpsychologie, sowie eine Einführung in grundlegende Methoden. Inhaltliche Themenbereiche sind:

Umwelteinflüsse auf menschliches Verhalten und Erleben (z.B. Lärm, Umweltstress)
 Mensch-Raum-Beziehungen (z.B. territoriale Bedürfnisse, Wohnen, therapeutische Umwelten)
 Erleben und Umgang mit Umweltrisiken (z.B. Umweltängste, Umweltschutzverhalten)
 Die Vorlesung wendet sich gleichermaßen an Studierende im Bachelorstudiengang Psychologie (Schwerpunkt Beratung und Intervention), an Hauptfachstudierende im Diplomstudiengang Psychologie, sowie an Nebenfachstudierende (z.B. GeographInnen oder BiologInnen).

Literatur:

Bell, P.A., Greene, T.C., Fisher, J.D. & Baum, A. (2001). Environmental Psychology. Fort Worth: Harcourt College Publishers.
 Homburg, A. & Matthies, E. (1998). Umweltpsychologie. München: Juventa.

112 512	S Ausgewählte Themen der Umweltpsychologie (Gruppe A) Mi 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 28.10.09, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf. bis 2.10.09, Vorbesprechung: 28.10.09)	<i>Matthies, Hansmeier</i>
---------	--	----------------------------

Kommentar:

Umweltpsychologie befasst sich mit der Beschreibung und Analyse von Mensch-Umwelt-Interaktionen. Innerhalb der letzten Jahre ist das Thema des problematischen, umweltschädigenden Verhaltens (z.B. Energieverbrauch, Mobilitätsverhalten, Konsum) zunehmend bedeutsam geworden (full ecological perspective). Im Seminar werden wir aktuelle Ansätze zur Erklärung und Veränderung von umweltbezogenem Verhalten analysieren und diskutieren. Die Veranstaltung wendet sich gleichermaßen an Studierende im Bachelorstudiengang Psychologie (Schwerpunkt Beratung und Intervention), an Hauptfachstudierende im Diplomstudiengang Psychologie, sowie an Nebenfachstudierende (z.B. GeographInnen oder BiologInnen). Die Anmeldung zur Veranstaltung erfolgt über VSPL, Nebenfachstudierende wenden sich direkt an die Dozentin.

112 513	S Ausgewählte Themen der Umweltpsychologie (Gruppe B) Mi 12.00-14.00, GAFO 05/609 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 28.10.09, Anmeldung: VSPL Zuteilungsverf. bis 2.10.09, Vorbesprechung: 28.10.09)	<i>Matthies, Zielinski</i>
---------	--	----------------------------

Kommentar:

Umweltpsychologie befasst sich mit der Beschreibung und Analyse von Mensch-Umwelt-Interaktionen. Innerhalb der letzten Jahre ist das Thema des problematischen, umweltschädigenden Verhaltens (z.B. Energieverbrauch, Mobilitätsverhalten, Konsum) zunehmend bedeutsam geworden (full ecological perspective). Im Seminar werden wir aktuelle Ansätze zur Erklärung und Veränderung von umweltbezogenem Verhalten analysieren und diskutieren. Die Veranstaltung wendet sich gleichermaßen an Studierende im Bachelorstudiengang Psychologie (Schwerpunkt Beratung und Intervention), an Hauptfachstudierende im Diplomstudiengang Psychologie, sowie an Nebenfachstudierende (z.B. GeographInnen oder BiologInnen). Die Anmeldung zur Veranstaltung erfolgt über VSPL, Nebenfachstudierende wenden sich direkt an die Dozentin.

Modul Beratung und Intervention II (KP: 6)

111 403	S Altern in der Gesellschaft Fr 12.00-14.00, GAFO 02/368 (Beginn/Vorbesprechung: 23.10.09, Anmeldung: über VSPL)	<i>Heinemann</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

Die Veranstaltung greift Themen der Psychologie des Alterns und der Sozialgerontologie auf, die für Beratung und Intervention bei älteren Menschen relevant sind. Folgende Themenbereiche sind vorgesehen:

- Altersbilder, Belastungsdiskurse, Demographie,
- Biologisches, psychisches, soziales Altern,
- Psychologische Alternstheorien,
- Altern und Lebenssinn,
- Tod und Sterblichkeit,
- Die Bedeutung von Erinnerungen,
- Demenzielle Erkrankungen.

Literatur:

Die Seminarliteratur wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. Für Interessenten zum Einlesen kann ich empfehlen:

Martin, M. & Kliegel, M. (2005). Psychologische Grundlagen der Gerontologie. Stuttgart: Kohlhammer.

Wahl, H.-W. & Heyl, V. (2004). Gerontologie - Einführung und Geschichte. Stuttgart: Kohlhammer.

112 521	V Personalpsychologie II: Kompetenzentwicklung Mo 12.00-14.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: lt. Ankünd, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Solga</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Für BSc Wirtschaftspsychologie: Abschluss des Moduls Grundlagen der Arbeitsmotivation

Kommentar:

Gegenstand dieser Vorlesung ist das, was Psychologen wirklich tun, wenn sie in Wirtschaftsunternehmen tätig sind (die praktische / operative Seite der Personalpsychologie):

1. Personalauswahl: geeignete Mitarbeiter auswählen
2. Personalbeurteilung: Leistungen und Potenziale beurteilen
3. Personalentwicklung: berufliche Handlungskompetenzen fördern

Die Vorlesung ist geplant als Veranstaltung für BSc Studierende der Wirtschaftspsychologie und BSc Studierende Psychologie mit Schwerpunkt Beratung und Intervention.

In die Bewertung des Moduls "Personal- und Teamentwicklung" fließen die Leistungen der Klausur und des jeweiligen Wahlseminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Wahlseminare sind:

1. Personalentwicklung, Montag, 14-16 Uhr, J.-Prof. Dr. Solga
2. Teamentwicklung und Steuerungsinstrumente, Montag, 10-12 Uhr, Prof. Dr. Zimolong und Dr. Schwennen

Literatur:

Schuler, H. (2006). Lehrbuch der Personalpsychologie. Göttingen: Hogrefe.

Modul Beratung und Intervention I (KP: 6)

112 541	S Schulprobleme und Lern-Leistungsstörungen in der therapeutischen Praxis (d, Block Januar 2010, Anmeldung: epsy@rub.de)	<i>Ruff</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Voraussetzung für die Teilnahme ist das erfolgreiche Absolvieren der Veranstaltungen Entwicklungspsychologie I und II. Die Anmeldung erfolgt ab 17. August 2009 per Mail an epsy@rub.de oder persönlich im Sekretariat Entwicklungspsychologie. Die Anmeldung im VSPL wird von der AE Epsy übernommen.

Die Dozentin arbeitet seit dem Jahr 2000 als Lerntherapeutin in eigener Praxis. Seit vier Jahren ist sie auch als Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin niedergelassen. Nach Absprache mit der Dozentin sind Hospitationen in ihrer Praxis möglich.

Kommentar:

Entwicklungsstörungen schulischer Fertigkeiten, Prüfungsängste oder schlechtes Arbeitsverhalten stellen eine ernsthafte Gefährdung der Schullaufbahn dar. Eltern und Lehrkräfte wenden sich häufig hilfesuchend an Praxen und Beratungsstellen. Von den TherapeutInnen bzw. BeraterInnen werden in erster Linie eine fundierte Diagnostik und Förderung des betroffenen Kindes bzw. Jugendlichen erwartet.

Die TeilnehmerInnen erarbeiten an Fallbeispielen und in praktischen Übungen Planung und Durchführung einer vollständigen Diagnostik beim Verdacht auf Lern-Leistungsstörungen, auch wenn die Störung sich bereits verfestigt hat oder Sekundärsymptomatik vorliegt. Die Auswahl der angemessenen Verfahren, der Umgang mit Prüfungsängsten oder Verweigerung gehören ebenso dazu wie die angemessene Interpretation der Daten. Außerdem wird die Vermittlung der Untersuchungsergebnisse an die Bezugspersonen thematisiert. Die TeilnehmerInnen lernen neben der standardisierten Diagnostik Möglichkeiten der Förderdiagnostik kennen. Dabei stehen die Auswahl der Aufgaben, die Auswertung der Beobachtungen und das entsprechende hypothesengeleitete Vorgehen im Vordergrund. Ein Ausblick auf die anschließende Förderung schließen das Seminar ab.

Die Veranstaltung wird an zwei Samstagen voraussichtlich im Januar 2010 in der Zeit von 10 (c.t.) - ca. 17 Uhr stattfinden. Die beiden Termine werden auf der Homepage Epsy bzw. im Blackboard bekanntgegeben.

Literatur:

Betz, D. & Breuninger, H.(1993). Teufelskreis Lernstörungen. Theoretische Grundlegung und Standardprogramm. Weinheim: Beltz PVU.

112 542 S Ressourcenorientierte Ansätze in der psychologischen
Beratung

Hunecke

Di 16.00–18.00, GAFO 02/364

(d, Beginn: 27.10., Anmeldung:)

Kommentar:

Intra- und interpersonelle Ressourcen werden als eine wesentliche Voraussetzung zur Bewältigung alltäglicher und besonderer Anforderungen bzw. Lebensaufgaben angesehen. Eine ressourcenorientierte Perspektive in der psychologischen Beratung versucht daher menschliche Stärken im Beratungsprozess zu fördern und dabei zu vermeiden, sich in Problem- und Defizitanalysen zu verfangen. Als menschliche Stärken werden hier beispielsweise Selbstakzeptanz, Gelassenheit und Solidarität angesehen. Im Seminar werden zum einen Grundkonzepte psychologischer Beratung vermittelt und zum anderen diskutiert, auf welche Weise menschliche Ressourcen gefördert werden können, um Stress und Lebensbeeinträchtigungen in unterschiedlichen Lebensbereichen zu verringern und das psychische und physische Wohlbefinden zu erhöhen.

Literatur:

Auhagen, A.E. (Hrsg.) (2008). Positive Psychologie - Eine Anleitung zum "besseren" Leben. Weinheim: Beltz.

Frank, R. (Hrsg.) (2007). Therapieziel Wohlbefinden. Berlin: Springer.

Waschburger, P. (Hrsg.) (2009). Beratungspsychologie. Heidelberg: Springer.

Schwerpunkt "Kognitive Neurowissenschaften"

Modul Kognition und Gehirn (KP: 6)

112 611	S Spikes Di 12.00-14.00, GAFO 05/609 (LS, b, Beginn: 20.10.2009, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Stüttgen</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Wie bringt das Gehirn Wahrnehmung, Bewegung, Denken und Fühlen zustande?

Nach gängiger Ansicht sind diese Fähigkeiten in elektrischen Aktivitätsmustern von Nervenzellen begründet. Wie genau diese Aktivitätsmuster Informationen repräsentieren – die Frage nach dem „neural code“ – ist das Thema dieses Seminars. Nach einer kurzen Übersicht über die allgemeinen Eigenschaften von Aktionspotenzialen

(„Spikes“) arbeiten wir uns an klassischen Beispielen durch die Geschichte extrazellulärer Einzelzelleableitungen bis zum heutigen Tag vor. Zentrale Fragen beinhalten:

- wird Information in Feuerraten oder in zeitlichen Feuermustern repräsentiert?
- wie viel Information kann eine einzelne Zelle tragen?
- wie viele Spikes werden benötigt für eine subjektive Wahrnehmung?
- wie wirkt Aufmerksamkeit sich auf Feuermuster aus?
- ist die Großmutter in einer einzelnen Zelle repräsentiert oder in einem Netzwerk?

Literatur:

Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

112 612	S Entscheidungsverhalten Mi 10.00-12.00, GAFO 02/365 (Diplom 5. FS, LS, b, Beginn: 21.10.2009, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Stüttgen</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

B.Sc. Psychologie im Schwerpunkt Kognitive Neurowissenschaften, Diplom Psychologie ab 5. FS

Kommentar:

Entscheidungsverhalten ist derzeit eines der zentralen Themen in den kognitiven Neurowissenschaften. In diesem Seminar soll Entscheidungsverhalten aus verschiedenen Perspektiven betrachtet werden

- unter anderem Psychologie, Neurobiologie, Ökonomie, und Statistik.

Besprochen werden Ergebnisse aus human- und tierexperimentellen Studien sowie Computersimulationen.

Literatur:

Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

112 613	S Sex, Drugs and Conditioning Mi 10.00-12.00, GAFO 05/425 (Diplom 5. FS, LS, b, Beginn: 20.10.2009, Anmeldung: Anmeldung über VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Ohmann</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

B.Sc. Psychologie im Schwerpunkt Kognitive Neurowissenschaften, Diplom Psychologie ab 5. FS

Kommentar:

Thema dieses Seminars ist die Neuropharmakologie von Belohnung, Aufmerksamkeit und Motivation. Grundlegend für diese Funktionen sind die monoaminergen Systeme von Dopamin, Serotonin und Noradrenalin. Störungen dieser Systeme haben schwerwiegende Auswirkungen wie z.B. Drogensucht, Depression, Morbus Parkinson und Schizophrenie. Dazu sollen in Referatform jeweils bestimmte Themen zu einzelnen Bereichen präsentiert werden. (Veranstaltung wird bei Interesse in englischer Sprache angeboten.)

Modul Neuropsychologie (KP: 6)

112 621	V Klinische Neuropsychologie I Di 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 5.FS, TS, b, Beginn: 20.10.09, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: ./.)	<i>Daum</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in Grundkonzepte der Klinischen Neuropsychologie. Dabei wird zunächst auf die Entwicklung der Neuropsychologie und die Methoden der Hirn-Verhaltensforschung in der Humanneuropsychologie eingegangen. Daran schließt sich ein Überblick über die Organisation des menschlichen Gehirns, über Aufbau und Funktion von Frontal-, Temporal-, Parietal- und Okzipallappen sowie über Hirnasymmetrien und deren Bedeutung für das menschliche Verhalten an. Weiterhin wird in der Vorlesung auf die Entwicklung kognitiver Funktionen in Verbindung mit der Hirnentwicklung und deren Störungen eingegangen. Diese Thematik schließt auch die Darstellung der hirnorganischen Veränderungen im Verlauf normalen Alterns mit ein.

Literatur:

B. Kolb & I.Q. Whishaw (1996). Fundamentals of Human Neuropsychology. New York: Freeman.
K.M. Hellmann & E. Valenstein (1993). Clinical Neuropsychology: Oxford University Press.

112 622	S Gedächtnisstörungen I Di 14.00-16.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: 20.10.2009, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Daum</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Gedächtnisstörungen gehören zu den am häufigsten auftretenden Leistungsveränderungen nach Schädel-Hirn-Trauma, bei cerebrovaskulären Erkrankungen oder bei neurodegenerativen Erkrankungen, wie der Alzheimerschen Krankheit. Von besonderem Interesse ist in diesem Zusammenhang das amnestische Syndrom, das durch eine spezifische Störung der Merkfähigkeit gekennzeichnet ist, während alle anderen kognitiven Leistungen (Orientierung, Sprache, etc.) erhalten sind. In diesem Seminar werden unterschiedliche Formen von organisch bedingten Amnesien, deren diagnostische Abklärung und Möglichkeiten der Rehabilitation diskutiert. Daneben wird auch auf vorübergehende Gedächtnisprobleme (transiente globale Amnesie) und psychogene Amnesie eingegangen. Im Mittelpunkt steht dabei nicht nur die Beschreibung unterschiedlicher Formen von Gedächtnisstörungen, sondern auch die Interpretation der klinischen Befunde im Kontext aktueller Theorien zur Gedächtnisorganisation.

Literatur:

Markowitsch, H.J. (1999) Gedächtnisstörungen. Kohlhammer, Stuttgart

112 623	S Gedächtnisstörungen II (Diplom ab 5.FS, TS, b, Block vom 15.01. - 17.01. in GAFO 05/609, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Daum</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Gedächtnisstörungen gehören zu den am häufigsten auftretenden Leistungsveränderungen nach Schädel-Hirn-Trauma, bei cerebrovaskulären Erkrankungen oder bei neurodegenerativen Erkrankungen, wie der Alzheimerschen Krankheit. Von besonderem Interesse ist in diesem Zusammenhang das amnestische Syndrom, das durch eine spezifische Störung der Merkfähigkeit gekennzeichnet ist, während alle anderen kognitiven Leistungen (Orientierung, Sprache, etc.) erhalten sind. In diesem Seminar werden unterschiedliche Formen von organisch bedingten Amnesien, deren diagnostische Abklärung und Möglichkeiten der Rehabilitation diskutiert. Daneben wird auch auf vorübergehende Gedächtnisprobleme (transiente globale Amnesie) und psychogene Amnesie eingegangen. Im Mittelpunkt steht dabei nicht nur die Beschreibung unterschiedlicher Formen von Gedächtnisstörungen, sondern auch die Interpretation der klinischen Befunde im Kontext aktueller Theorien zur Gedächtnisorganisation.

Termin des Blockseminars : siehe Aushang oder unter : <http://www.ruhr-uni-bochum.de/neuropsy/>

Literatur:

Markowitsch, H.J. (1999) Gedächtnisstörungen. Kohlhammer, Stuttgart

Modul Entwicklungspsychologische Methoden und Verfahren in der Lebensspanne (KP: 3)

112 412	S Entwicklungstests Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 26.10.2009, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	Schölmerich
---------	---	-------------

Kommentar:

In diesem Semester untersuchen die Teilnehmer der Veranstaltung Kinder im Grundschulalter. Hierbei kommen Entwicklungstests aus verschiedenen Funktionsbereichen (z.B. Sprache, Motorik, kognitiver Entwicklungsstand) und ggf. spezifische Störungsdiagnostik (z. B. Aufmerksamkeit, phonologische Bewusstheit) zum Einsatz. Die Veranstaltung beginnt mit zwei Einführungstreffen, danach werden individuelle Termine für alle Teilnehmer vereinbart. Die Besuche in der Schule finden immer Montag von 8-10 Uhr statt. Die einzelnen Verfahren werden individuell eingeübt und dann unter Anleitung durchgeführt. Nach Ende der Vorlesungszeit gibt es einen weiteren Block, in dem alle verwendeten Tests in Einzeldarstellungen vorgestellt werden.

Diese Veranstaltung kann auch für das Modul SKN 4, Methoden und Verfahren der Lebensspanne gewählt werden.

Bereich Projektseminar zur Vorbereitung der Bachelor-Arbeit

Modul Projektseminar zur Vorbereitung der Bachelor-Arbeit (KP: 7)

112 712	S Projektseminar Neuropsychologie Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: 20.10.2009, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	Bellebaum
---------	--	-----------

Kommentar:

Im Laufe des Seminars sollen in Form von Referaten aktuelle Befunde und theoretische Ansätze zu neurowissenschaftlichen Fragestellungen vorgestellt und diskutiert werden. Gemeinsam werden - von den theoretischen Grundlagen ausgehend - mögliche Forschungsfragestellungen erarbeitet, die sich im Rahmen einer Bachelor-Arbeit untersuchen ließen. In der zweiten, eher praktischen Phase des Seminars wird die Umsetzung der Fragestellungen in konkrete Experimente geplant. Das Seminar dient in diesem Zusammenhang der Anleitung zur Durchführung einer wissenschaftlichen Untersuchung, von der Vorbereitung, über die Datenerhebung zur Auswertung und schriftlichen Darstellung, so dass es den Studierenden mit Hilfe der erworbenen Kenntnisse möglich ist, in ihrer Bachelor-Arbeit selbständig wissenschaftlich zu arbeiten. Die behandelten Themen stammen überwiegend aus den Bereichen Lernen und Gedächtnis. Die maximale Teilnehmerzahl beträgt 15.

Literatur:

wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 713	S Plastizität der Raumwahrnehmung Di 16.00-18.00, GAFO 02/365 (Beginn: 13.10.09, Anmeldung: joerg.lewald@rub.de, Vorbesprechung: 29.9.09)	<i>Lewald</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Die räumliche Wahrnehmung der Umwelt wird zwar als stabil empfunden, unterliegt jedoch kurz- und langfristigen plastischen Veränderungen. Dies zeigt sich insbesondere bei der wechselseitigen Beeinflussung verschiedener Sinnessysteme. Hier wollen wir uns mit intersensorischer Plastizität am Beispiel der auditiven Raumwahrnehmung befassen. Das Projektseminar soll dabei auf eine experimentelle Bachelor-Arbeit zu diesem Thema vorbereiten. Es besteht aus einem theoretischen und einem praktischen Teil. Anhand aktueller Forschungsergebnisse werden zunächst in Referaten die theoretischen Grundlagen von den Studierenden erarbeitet. Die Studierenden entscheiden dann, welche Fragestellungen sich im Rahmen einer Bachelor-Arbeit bearbeiten lassen. Anschließend wird gemeinsam die Umsetzung der gewählten Themen in konkrete experimentelle Vorhaben geplant. Es folgt eine Anleitung zum praktischen Arbeiten im Labor. Zudem werden Probleme der Datenanalyse und der schriftlichen Darstellung der Resultate besprochen.

Das Ziel ist, die Teilnehmer in die Lage zu versetzen, nach Abschluss des Projektseminars selbständig ein individuelles experimentelles Vorhaben im Rahmen einer Bachelor-Arbeit durchzuführen.

Literatur:

Zur Einführung: Goldstein EB (2002) Wahrnehmungspsychologie, Kapitel 11: Auditive Lokalisation und das Wahrnehmen von Hörobjekten und Hörumwelten. Spektrum: Heidelberg. Weitere Literatur wird in der Vorbesprechung bekanntgegeben.

112 714	S Projektseminar AE Entwicklungspsychologie Mi 14.00-16.00, GAFO 03/901 (d, Anmeldung: epsy@rub.de)	<i>Schölmerich</i>
---------	---	--------------------

Kommentar:

<http://www.ruhr-uni-bochum.de/epsy/Masterarbeit%20Wilhem.pdf>

<http://www.ruhr-uni-bochum.de/epsy/K%F6nig%20Gewalterfahrungen.pdf>

112 715	S Projektseminar Motivations- und Biopsychologie Mo 08.00-10.00, GAFO 05/425 (a)	<i>Güntürkün, Pinnow</i>
---------	--	--------------------------

Kommentar:

Das Projektseminar soll auf eine experimentelle Bachelor-Arbeit im Bereich der Motivations- oder Biopsychologie vorbereiten. Hierzu werden thematisch in der Motivationspsychologie Arbeiten zum Bereich Selbststeuerung und in der Biopsychologie Arbeiten in den Bereichen der Hirnasymmetrien und des Präfrontalcortex angeboten. Das Seminar besteht aus einem theoretischen und einem praktischen Teil. Anhand aktueller Forschungsergebnisse der verschiedenen Bereiche werden zunächst in Referaten die theoretischen Grundlagen von den Studierenden erarbeitet. Die Studierenden entscheiden dann, welche Fragestellungen sich im Rahmen einer Bachelor-Arbeit bearbeiten lassen. Anschließend wird gemeinsam die Umsetzung der gewählten Themen in konkrete experimentelle Vorhaben geplant. Es folgt eine Anleitung zum praktischen wissenschaftlichen Arbeiten. Zudem werden Probleme der Datenanalyse und der schriftlichen Darstellung der Resultate besprochen. Das Ziel ist, die Teilnehmer in die Lage zu versetzen, nach Abschluss des Projektseminars selbständig ein individuelles experimentelles Vorhaben im Rahmen einer Bachelor-Arbeit durchzuführen. Eine detaillierte Vorstellung der Themen erfolgt durch die Veranstaltungsleiter in einer Vorbesprechung (Termin bitte auf Ankündigung achten!).

112 716	S Projektseminar Kognitionspsychologie Mo 16.00-18.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 19.10.09, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 19.10.09)	<i>Schoofs</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Das Arbeitsgedächtnis (AG) wird zu den höheren kognitiven Funktionen gezählt, da es Informationen kurzzeitig speichert und einer weiteren Verarbeitung zugänglich macht. Das AG steht hierbei in einer engen Interaktion mit weiteren kognitiven Systemen wie dem Langzeitgedächtnis und den exekutiven Funktionen (z.B. Aufmerksamkeits- und Manipulationsprozesse). Im ersten Teil des Seminars wird der theoretische Hintergrund zum AG vorgestellt. Nach der inhaltlichen Einführung wird zusammen mit den TeilnehmerInnen eine Fragestellung entwickelt, die sich im Rahmen einer Bachelorarbeit bearbeiten lässt. Diese Fragestellung und ihre experimentelle Umsetzbarkeit sollen in Form von Kurzreferaten vorgestellt und anschließend in der Gruppe diskutiert werden. Neben der Vermittlung inhaltlicher Kenntnisse zielt das Seminar auf die Vermittlung methodischer Kompetenzen (u.a. zielgerichtete Literatursuche, schriftliche Darstellung wissenschaftlicher Inhalte), welche die TeilnehmerInnen zur selbstständigen Vorbereitung, Durchführung und schriftlichen Darstellung einer experimentellen Untersuchung im Rahmen der Bachelorarbeit befähigen.

114 515	S Projektseminar Sozialpsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 20.10.2009, Anmeldung: Dr. Elke Rohmann bis 13.10.09, Vorbesprechung: 20.10.09)	<i>Rohmann</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Grundlagenwissen aus den Modulen Sozialpsychologie Grundlagen und Vertiefung.

Kommentar:

Gegenstand des Projektseminars ist die Planung und Vorbereitung von Bachelor- und Masterarbeiten. Die sozialpsychologischen Fragestellungen der Arbeiten können entweder in einen organisationspsychologischen oder klinischen Kontext eingebunden sein.

Es ist eine PERSÖNLICHE ANMELDUNG bei Frau Dr. Rohmann notwendig (bis spätestens 13.10.2009). Interessentinnen und Interessenten können sich ab sofort anmelden (Sprechstunde Di. 14.00 bis 15.00 Uhr, GAFO 04/910 oder per Email: Elke.Rohmann@rub.de)

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Wahlpflichtveranstaltung geeignet für das 5. Semester

110 911	S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar (Diplom ab 5. FS, d, Beginn: s.unten, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung 15.10.09, 15.30 Uhr in GAFO 05/609 Terminbekanntgabe !)	<i>Daum, Koch</i>
---------	--	-------------------

Kommentar:

Darstellung und Diskussion der wichtigsten neurologischen Krankheitsbilder (Theorie und Praxis)

Vorbesprechung 15.10.0, 15.30 Uhr in GAFO 05/609

110 914	S Neuropsychologischer Untersuchungskurs 2st., (a, Blockseminar, Mittwochs, 14-tägig, Beginn: lt.Aushang, Anmeldung: e-mail (siehe unten), Vorbesprechung:)	<i>Daum, Klotz, Prehn</i>
---------	---	---------------------------

Voraussetzungen:

Neuropsychologische Grundkenntnisse

Kommentar:

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht die Durchführung von neuropsychologischen Untersuchungen. Unter Supervision sollen dabei die Teilnehmer/innen angeleitet und befähigt werden, selbständig neuropsychologische Untersuchungen bei zerebral erkrankten Patienten durchzuführen. Neben der Vermittlung von Methoden und Techniken der Anwendung von gängigen Untersuchungs- und Testverfahren stellt auch die Auswertung der erhobenen Untersuchungsdaten, deren Interpretation sowie auch die Darstellung der Ergebnisse in Untersuchungsberichten Ziele des Kurses dar.

Teilnehmer begrenzt auf maximal 4 Studierende in der Reihenfolge der Anmeldung
Anmeldungen bitte bei
christian.prehn@ruhr-uni-bochum.de ab dem 01.09.09, 0.00 Uhr, mit Angaben über
neuropsychologische Vorkenntnissen und Angabe des Fachsemesters.

"

Literatur:

- Lezak, M.; Howieson, D.; Loring, D. (2004). Neuropsychological Assessment (4. Edition). New York: Oxford University Press. (ISBN-13: 978-0195111217)
- Goldenberg, G. (2007). Neuropsychologie (4. Auflage). München: Urban und Fischer bei Elsevier. (ISBN-13: 978-3437211737)
- Hartje, W.; Poeck, K. (2006). Klinische Neuropsychologie (6. Auflage). Stuttgart: Thieme. (ISBN-13: 978-3136245064)
- Sturm, W.; Herrmann, M.; Münte, T. (2008). Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (2. Auflage). Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag bei Springer. (ISBN: 978-3827416124)

112 912	S Selbstregulation als komplexes System: Theorie und Anwendung Do 10.00-12.00, GAFO 4/271 (Diplom 7.FS, Beginn: 20.10.2009, Anmeldung: online, Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Dieses Seminar beschäftigt sich vertiefend mit der volitionalen Selbststeuerung, deren neurobiologischen Grundlagen und der Interaktion von Volition mit Motivation und Emotion. Daher sind Grundkenntnisse aus dem Bereich Neuro-, Motivations- und Emotionspsychologie wünschenswert.

Kommentar:

Selbstregulation ist in der aktuellen Forschung ein geradezu inflationär gebrauchter Begriff, der eine Vielzahl unterschiedlicher Phänomene und Annahmen beschreibt. In diesem Seminar soll vor allem der Theorie der Persönlichkeits-System-Interaktionen nachgegangen werden (PSI-Theorie, Kuhl, 2000), die versucht, selbstregulative Prozesse sehr umfassend und ein komplexes System darzustellen. Dabei werden verschiedene Formen volitionaler Steuerung (Selbstregulation und Selbstkontrolle) ebenso thematisiert wie auch Kompetenzen, die über die Affektregulation Einfluss auf die Selbstregulation nehmen (Handlungs- und Lageorientierung). Es werden theoretische Hintergründe sowie aktuelle empirische Befunde behandelt. Ziel ist, eine Vorstellung der postulierten Interaktionen zwischen den Systemen zu entwickeln und eigene empirische Überprüfungen der Theorie ableiten zu können.