

XI. Fakultät für Psychologie

(Stand: 15.10.08)

- V = Vorlesung / S = Seminar / Ü = Übung / P = Projektseminar
(FS) = Fachsemester
(TS bzw. LS) = Teilnahmeschein bzw. Leistungsschein nach der neuen Prüfungsordnung
(a) = in jedem Semester stattfindende Veranstaltung
(b) = jährlich wiederkehrende Veranstaltung
(c) = zweijährlich wiederkehrende Veranstaltung
(d) = in unregelmäßigem Turnus wiederkehrende Veranstaltung

Studiengang Bachelor Psychologie

1. Semester

Einführungsveranstaltungen für Studierende im 1. Fachsemester Psychologie

- 112 100 Begrüßungsveranstaltung N.N.
Mo 11.00-12.00, HGA 10 13.10.2008

Bereich Methodenlehre

Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (KP: 4)

- 112 111 V Ringvorlesung zur Einführung in die Psychologie Bosshardt, N.N.
2st., Mi 14.00-16.00, HGA 10
(Diplom 1.FS, b, Beginn: 22. 10., Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 112 112 S Tutorien zur Einführung in die empirischen Grundlagen der Bosshardt, N.N.
Psychologie
2st., Mo 10.00-12.00, TuZ EG 08+09
Mo 14.00-16.00, GAFO 04/425
Mo 14.00-16.00, GAFO 02/365
Mo 14.00-16.00, GAFO 02/368
Di 14.00-16.00, GAFO 02/365
Do 14.00-16.00, GAFO 04/425
(b, Beginn: 13. Okt, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 113 S Einführung in empirisches Arbeiten Bosshardt
Fr 08.00-16.00, GAFO 04/615 07.11.2008
Fr 08.00-16.00, GAFO 04/615 09.01.2009
(b, Beginn: 7.11., Anmeldung:online , Vorbesprechung:)
- 112 114 S Einführung in empirisches Arbeiten Ballmer-Omar
Fr 08.00-16.00, GA 1/128 07.11.2008
Fr 08.00-16.00, GA 1/128 09.01.2009
(b, Beginn: 7.11., Anmeldung:online , Vorbesprechung:)
- 112 115 S Einführung in empirisches Arbeiten Ballmer-Omar
Sa 08.00-16.00, GA 1/128 08.11.2008
Sa 08.00-16.00, GA 1/128 10.01.2009
(b, Beginn: 8.11., Anmeldung:online , Vorbesprechung:)

- 112 116 S Einführung in empirisches Arbeiten *Bellebaum*
 Sa 08.00-16.00, GAFO 05/609 08.11.2008
 Sa 08.00-16.00, GAFO 05/609 10.01.2009
 (b, Beginn: 8.11., Anmeldung:online , Vorbesprechung:)
- 112 117 S Einführung in empirisches Arbeiten *Patzke*
 Sa 08.00-16.00, GAFO 04/425 08.11.2008
 Sa 08.00-16.00, GAFO 04/425 10.01.2009
 (b, Beginn: 8.11., Anmeldung:online , Vorbesprechung:)
- 112 118 S Einführung in empirisches Arbeiten *Wolf, Het*
 Sa 08.00-16.00, GAFO 04/615 08.11.2008
 Sa 08.00-16.00, GAFO 04/615 10.01.2009
 (b, Beginn: 8.11., Anmeldung:online , Vorbesprechung:)
- 112 119 S Einführung in empirisches Arbeiten *Bosshardt*
 Mi 08.00-16.00, GAFO 04/615 11.02.2009
 Fr 08.00-16.00, GAFO 04/615 27.03.2009
 (b, Beginn: 11.02., Anmeldung:online , Vorbesprechung:)

Modul Einführung in die Methodenlehre (KP: 6)

- 112 121 V Methodenlehre I *Diepgen*
 2st., Mo 08.00-10.00, HGA 20
 (b, Beginn: 20.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 122 S Übungen zur Methodenlehre I, Gruppe A *Diepgen*
 Di 10.00-12.00, GAFO 04/425
 Di 10.00-12.00, GAFO 03/974
 Di 10.00-12.00, GAFO 04/271
 (b, Beginn: 28.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 123 S Übungen zur Methodenlehre I, Gruppe B *Diepgen*
 Di 12.00-14.00, GAFO 03/901
 Di 12.00-14.00, GAFO 03/974
 Di 12.00-14.00, GAFO 03/252
 (b, Beginn: 28.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Kognition: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (KP: 6)

- 112 211 V Einführung in die Allgemeine Psychologie 1, Teil 1: *Wolf, Bosshardt*
 Wahrnehmung, Aufmerksamkeit,
 2st., Do 12.00-14.00, HGA 10
 (b, Beginn: 23.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 212 S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis *Preuß*
 (Gruppe A)
 Do 10.00-12.00, GAFO 02/368
 (b, Beginn: 23.10.08, Anmeldung: online, Vorbesprechung:
 23.10.08)
- 112 213 S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis *Ballmer-Omar*
 (Gruppe B)
 Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368
 (b, Beginn: 20.10., Anmeldung: Startseite der Fak.,
 Vorbesprechung:)

- 112 214 S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe C) *Schoofs*
 Mo 12.00-14.00, GAFO 02/365
 (b, Beginn: 20.10.08, Anmeldung: online, Vorbesprechung: 20.10.08)
- 112 215 S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe D) *Schwabe*
 Do 08.00-10.00, GAFO 03/252
 (b, Beginn: 23.10.08, Anmeldung: online, Vorbesprechung: 23.10.08)
- 112 216 S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe E) *Ballmer-Omar*
 Do 10.00-12.00, GAFO 04/425
 (b, Beginn: 23.10., Anmeldung: Startseite der Fak., Vorbesprechung:)

Modul Lernen (KP: 6)

- 112 231 V Lernen *Güntürkün*
 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10
 (Diplom 1. FS.FS, b, Beginn: 23.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 232 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen *Rose*
 Di 14.00-16.00, GAFO 05/425
 Di 14.00-16.00, GAFO 02/368
 Di 14.00-16.00, GAFO 03/974
 Di 14.00-16.00, GAFO 03/901
 Mi 12.00-14.00, GAFO 05/609
 Mi 12.00-14.00, GAFO 04/271
 (b, Beginn: 28.10.08, Anmeldung: Online , Vorbesprechung:)

Modul Gehirn & Verhalten (KP: 6)

- 112 241 V Grundlagen der Neuro- und Sinnesphysiologie *Yousef*
 2st., Mi 10.00-12.00, HGA 10
 (b, Beginn: 22.10.08)

Ergänzende Veranstaltungen geeignet für Studierende im 1. Fachsemester Psychologie

- 112 124 S Statistik - nachgefragt *Diepgen*
 Mo 11.45-12.30, GAFO 05/609
 (b, Beginn: 20.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 157 S Ergänzungen zur Methodenlehre I: Brückenkurs *Diepgen*
 Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425
 (b, Beginn: 24.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

3. Semester

Bereich Methodenlehre

Modul Methodenlehre / Statistik: Ergänzung (KP: 6)

- 112 151 V Methodenlehre III *Diepgen*
 2st., Mo 16.00-18.00, HGA 20
 (b, Beginn: 20.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

- 112 152 Ü Übungen zur Methodenlehre III, Gruppe A *Diepgen*
 Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425
 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/974
 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252
 (b, Beginn: 27.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 153 S Übungen zur Methodenlehre III, Gruppe B *Diepgen*
 Mo 12.30-14.00, GAFO 05/609
 Mo 12.30-14.00, GAFO 03/901
 Mo 12.30-14.00, GAFO 04/271
 (b, Beginn: 27.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Motivation & Handlung (KP: 6)

- 112 271 V Motivation und Volition *Pinnow*
 2st., Mi 12.00-14.00, HGA 10
 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 22.10.2008, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)
- 112 272 S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gr. 1) *Pinnow*
 Mo 14.00-16.00, GAFO 03/252
 (Diplom 3.FS, LS, a, Beginn: , Anmeldung: online ,
 Vorbesprechung:)
- 112 273 S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gr. 2) *Pinnow*
 Di 08.00-10.00, GAFO 03/974
 (Diplom 3.FS, LS, a, Beginn: , Anmeldung: online ,
 Vorbesprechung:)
- 112 274 S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gr. 3) *Pinnow*
 Mi 14.00-16.00, GAFO 04/425
 (Diplom 3.FS, LS, a, Beginn: , Anmeldung: online ,
 Vorbesprechung:)

Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse

Modul Sozialpsychologie: Vertiefung (KP: 6)

- 112 321 V Sozialpsychologie II *Bierhoff*
 2st., Do 10.00-12.00, HGA 20
 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 23.10.2008, Anmeldung: .-.-.-.-.,
 Vorbesprechung: nein)
- 112 322 S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe A *Bierhoff*
 Do 12.00-14.00, GAFO 04/271
 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 23.10.2008, Anmeldung:
 Online-Verfahren, Vorbesprechung:)
- 112 323 S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe B *Rohmann*
 Mi 08.00-10.00, GAFO 03/974
 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 22.10.2008, Anmeldung:
 Online-Verfahren, Vorbesprechung:)
- 112 325 S Theorien der Sozialpsychologie *Schmohr*
 Do 14.00-16.00, GAFO 03/974
 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 23.10.2008, Anmeldung:
 Online-Verfahren, Vorbesprechung:)

Modul Entwicklungspsychologie I: Kindheit (KP: 6)

- 112 331 V Entwicklungspsychologie I: Geburt bis Kindheit *Schölmerich*
2st., Mi 10.00-12.00, HGA 30
(b, Beginn: 15.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 332 S Entwicklungspsychologisches Grundseminar I (1) *Jäkel*
Di 10.00-12.00, GAFO 05/609
(b, Beginn: 14.10.2008, Anmeldung: epsy@rub.de,
Vorbesprechung:)
- 112 333 S Entwicklungspsychologisches Grundseminar I (2) *Heete*
Do 12.00-14.00, GAFO 04/425
(b, Beginn: 16.10.2006, Anmeldung: epsy@rub.de,
Vorbesprechung:)
- 112 334 S Entwicklungspsychologisches Grundseminar (3 - in *Mahmud*
englischer Sprache!)
Di 12.00-14.00, GAFO 04/271
(b, Beginn: 14.10.2008, Anmeldung: epsy@rub.de,
Vorbesprechung:)

Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)

- 112 351 V Einführung in die Differentielle Psychologie und *Stränger*
Persönlichkeitsforschung I
2st., Fr 10.00-12.00, HGA 30
(b, Beginn: 24.10.2008, Anmeldung: -, Vorbesprechung: -)

Ergänzende Veranstaltungen geeignet für das 3. Semester

- 112 154 S Methoden in der Forschungspraxis - Gruppe A - *Diepgen*
Fr 12.00-14.00, GAFO 03/252
(b, Beginn: 24.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 155 S Methoden in der Forschungspraxis - Gruppe B - *Diepgen*
Fr 14.00-16.00, GAFO 04/271
(b, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 156 S Vermitteln von Statistikenkenntnissen mit SPSS *Sonnenberg*
Mo 16.00-18.00, GAFO 04/615 20.10.2008
(TS, d, Block 4 x Samstag, 10-18 Uhr, Vorbesprechung
20.10.)

Wahlpflichtveranstaltung geeignet für das 3. Semester

- 112 911 S Einführung in die Datenanalyse mit SPSS *Sonnenberg*
Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 16.02.2009
Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 17.02.2009
Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 18.02.2009
Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 19.02.2009
(Diplom alle.FS, a, Beginn: 16.2.2009 , Anmeldung: TN-Liste
Aushang, Vorbesprechung: nein)
- 112 913 S Grundseminar zur Differentiellen und *Stränger*
Persönlichkeitspsychologie I Gruppe A
Do 14.00-16.00, GAFO 02/368
(Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 30.10.2008, Anmeldung:
Online/Prüfungsamt, Vorbesprechung: 30.10.2008)

- 112 914 S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie I Gruppe B
Di 14.00-16.00, GAFO 03/252
(Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 28.10.2008, Anmeldung:
Internet/Prüfungsamt, Vorbesprechung: 28.10.2008) *Stränger*
- 112 915 S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie I Gruppe C
Di 10.00-12.00, GAFO 02/368
(LS, b, Beginn: 28.10.2008, Anmeldung:
Internet/Prüfungsamt, Vorbesprechung: 28.10.2008) *Stränger*

5. Semester

Bereich Kernveranstaltungen

Modul Diagnostik (KP: 9)

- 112 411 V Einführung in die psychologische Diagnostik I
2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20
(Diplom 5.FS, b, Beginn: 24.10.2008, Anmeldung: ,
Vorbesprechung: keine) *Hossiep*
- 112 413 S Das Interview im Kontext der Eignungsdiagnostik
Fr 14.00-16.00, GAFO 04/425
(Diplom ab 5..FS, TS, d, Beginn: 24.10.2008, Anmeldung:
Raum: GAFO 04/979, Vorbesprechung:) *Hossiep, Frieg*
- 112 412 S Entwicklungstests
Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425
(b, Beginn: 13.10.2008, Anmeldung: epsy@rub.de,
Vorbesprechung:) *Schölmerich*
- 112 414 S Konstruktion zielgruppenspezifischer Assessment-Center
am Beispiel eines Trainee-Programms
(d, Block freitags 16-18 Uhr, samstags 10-16 Uhr,
Anmeldung: ,Vorbesprechung 07.11. 16-18 Uhr GAFO
05/609) *N.N.*
Termine:
07.11; 28.11.-29.11.;12.12.-13.12.;23.01.-24.01.;06.02.-07.02.

Modul Grundlagen der Klinischen Psychologie (KP: 6)

- 112 421 V Grundlagen der Klinischen Psychologie (Klinische
Psychologie I)
2st., Mo 10.00-12.00, HGA 20
(Diplom 5.FS, b, Beginn: 20.10.08, Anmeldung: ---,
Vorbesprechung: ---) *Schulte*
- 112 422 S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gr. 1)
Do 08.00-10.00, GAFO 03/974
(Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 23.10.2007, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:) *Michalak*
- 112 423 S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gr. 2)
Do 10.00-12.00, GAFO 03/974
(Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 23.10.2007, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:) *Vocks*

112 424 S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gr. 3) *Künzel*
 Do 12.00-14.00, GAFO 03/974
 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 23.10.2007, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)

Schwerpunkt "Beratung und Intervention"

Modul Umweltpsychologie (KP: 6)

112 511 V Einführung in die Umweltpsychologie *Matthies*
 Mi 12.00-14.00, HGA 30
 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 22.10.08, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)

112 512 S Ausgewählte Themen der Umweltpsychologie *Matthies*
 Do 12.00-14.00, GAFO 05/609
 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 22.10.08, Anmeldung: online,
 Vorbesprechung: 22.10.08)

112 513 S Ausgewählte Probleme der Umweltpsychologie: *Blöbaum, Zielinski*
 Umweltwahrnehmung und Umweltbewertung
 Do 10.00-12.00, GAFO 02/365
 (Diplom 5.FS, LS, a, Beginn: 23.10.08, Anmeldung: online,
 Vorbesprechung: 23.10.08)

Modul Beratung und Intervention II (KP: 6)

111 403 S Altern in der Gesellschaft *Heinemann*
 Fr 12.00-14.00, GAFO 02/368
 (b, Beginn: 17.10.08, Anmeldung: online, Vorbesprechung:
 17.10.08)

112 521 V Kompetenzentwicklung /Personalpsychologie II *Solga*
 Mo 12.00-14.00, GAFO 03/252
 (b, Beginn: lt. Ankünd, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

112 522 S Introduction to cultural diversity *Mahmud*
 Do 14.00-16.00, GC 04/257
 (b, Beginn: 23.10., Anmeldung über epsy@rub.de ,
 Vorbesprechung:)

Modul Beratung und Intervention I (KP: 6)

112 541 S Schulprobleme und Lern-Leistungsstörungen in der *Ruff*
 therapeutischen Praxis
 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 29.11.2008
 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 24.01.2009
 (d, Anmeldung über epsy@rub.de)

112 542 S Forensische Aspekte der Begutachtung und Behandlung *König*
 sexuell übergriffiger und aggressiver Kinder und Jugendlicher
 Fr 13.00-17.00, GAFO 04/425 17.10.2008
 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 22.11.2008
 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 13.12.2008
 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 17.01.2009
 (d, Beginn: Block, Anmeldung: epsy@rub.de,
 Vorbesprechung: 17.10.2008 im Raum GAFO 04/425)

Schwerpunkt "Kognitive Neurowissenschaften"

Modul Kognition und Gehirn (KP: 6)

- 112 611 S Psychoneuroendokrinologie *Herold, Manns*
Di 12.00-14.00, GAFO 05/609
(LS, b, Beginn: 21.10.08, Anmeldung: Online ,
Vorbesprechung: 21.10.08)
- 112 612 S Asymmetrien - warum eigentlich? *Freund*
Di 12.00-14.00, GAFO 05/425
(LS, b, Beginn: 21.10.08, Anmeldung: Online ,
Vorbesprechung: 21.10.08)
- 112 613 S Sex, Drugs and Conditioning *Ohmann, Patzke*
Mi 10.00-12.00, GAFO 05/425
(Diplom 5. FS.FS, LS, b, Beginn: 22.10.08, Anmeldung:
Online , Vorbesprechung: 22.10.08)
- 112 615 S Das anteriore Cingulum (ACC) - ein Gehirn im Gehirn?! *Beste, Pinnow*
Fr 14.00-17.00, GAFO 05/425 28.11.2008
Sa 09.00-16.00, GAFO 05/425 29.11.2008
Sa 09.00-16.00, GAFO 05/425 31.01.2009
(Diplom 5. FS., LS, b, Beginn: 22.10.08, Anmeldung: Online ,
Vorbesprechung: 22.10.08)

Modul Neuropsychologie (KP: 6)

- 112 621 V Klinische Neuropsychologie I *Daum*
Di 10.00-12.00, GAFO 03/252
(Diplom 5.FS, b, Beginn: 21.10.08, Anmeldung: ./.,
Vorbesprechung: ./.)
- 112 622 S Gedächtnisstörungen I *Daum*
Di 14.00-16.00, GAFO 05/609
(b, Beginn: 21.10.2008, Anmeldung: ./., Vorbesprechung:)
- 112 623 S Gedächtnisstörungen II *Daum*
Fr 09.00-18.00, GAFO 05/609 16.01.2009
Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 17.01.2009
So 09.00-18.00, GAFO 05/609 18.01.2009
(Diplom ab 5.FS., TS, b, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)

Modul Entwicklungspsychologische Methoden und Verfahren in der Lebensspanne (KP: 3)

- 112 412 S Entwicklungstests *Schölmerich*
Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425
(b, Beginn: 13.10.2008, Anmeldung: epsy@rub.de,
Vorbesprechung:)
- 112 641 S Diagnose und Intervention bei Lese- Rechtsschreibschwäche *N.N.*
Di 12.00-14.00, GAFO 04/425
(Diplom 5-9.FS, LS, d, Beginn: 13.10.2008, Anmeldung:
epsy@rub.de, Vorbesprechung:)

Bereich Projektseminar zur Vorbereitung der Bachelor-Arbeit

Modul Projektseminar zur Vorbereitung der Bachelor-Arbeit (KP: 7)

- 112 711 S Emotion und Stimme *Bosshardt*
Di 08.00-10.00, GAFO 02/365
(Diplom 3..FS, b, Beginn: 21.10. 08, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)
- 112 712 S Projektseminar Neuropsychologie *Bellebaum*
Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609
(b, Beginn: 22.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 713 S Plastizität der Raumwahrnehmung *Lewald*
Di 16.00-18.00, GAFO 02/365
(a, Beginn: 14.10.08, Anmeldung: joerg.lewald@rub.de,
Vorbesprechung: 16.9.08)
- 112 714 S Projektseminar AE Entwicklungspsychologie *Schölmerich*
Mi 14.00-16.00, GAFO 03/901
(d, Anmeldung über epsy@rub.de oder Sprechstunde)
- 112 715 S Projektseminar Motivations- und Biopsychologie *Güntürkün, Pinnow*
Mo 08.00-10.00, GAFO 05/425
(b, Beginn: 20.10.2008, Anmeldung: biopsychologie@rub.d,
Vorbesprechung:)
- 112 716 S Effekte von Emotionen auf kognitive Funktionen *Schwabe*
Mo 16.00-18.00, GAFO 02/368
(b, Beginn: 20.10.08, Anmeldung: online, Vorbesprechung:
20.10.08)
- 114 515 S Projektseminar Sozialpsychologie *Schmohr*
2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/425
(b, Beginn: 21.10.2008, Anmeldung: Online-Verfahren,
Vorbesprechung:)
- Wahlpflichtveranstaltung geeignet für das 5. Semester*
- 110 911 S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar *Daum, Koch*
(Diplom ab 5. FS .FS, d, Beginn: s.unten, Anmeldung: Sekret.
GAFO 05/614, Vorbesprechung:)
- 110 912 S Neurotoxikologie: Vom Neuron zum Verhalten *Daum, van Thriel*
(Diplom ab 5..FS, d, Beginn: lt.Aushang, (Blockseminar)
Anmeldung: Gafo 05/614, Vorbesprechung: 13.10.08)
- 110 913 S Neuropsychologischer Untersuchungskurs *Daum, Klotz, Prehn*
2st., (a, Beginn: lt.Aushang, Mittwochs, 14-tägig, Anmeldung:
e-mail (siehe unten), Vorbesprechung:)
- 112 911 S Einführung in die Datenanalyse mit SPSS *Sonnenberg*
Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 16.02.2009
Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 17.02.2009
Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 18.02.2009
Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 19.02.2009
(Diplom alle.FS, a, Beginn: 16.2.2009 , Anmeldung: TN-Liste
Aushang, Vorbesprechung: nein)

113 612 S Diagnostik von Work-Life-Balance Collatz, Gudat
 Fr 14.00-16.00, GAFO 02/368
 (Diplom ab 5..FS, TS, d, Beginn: 31.10.08, Anmeldung:
 Annelen Collatz, Vorbesprechung:)

Ergänzende Veranstaltungen geeignet für das 5. Semester

112 158 S Lösungsfokussierte Therapie und Beratung Bellaire, Müller
 Mo 18.00-20.00, GAFO 03/974 12.01.2009
 Fr 14.00-20.00, GAFO 03/252 16.01.2009
 Sa 10.00-18.00, GAFO 03/252 17.01.2009
 Fr 14.00-20.00, GAFO 03/252 23.01.2009
 Sa 10.00-18.00, GAFO 03/252 24.01.2009
 (Blockseminar, Beginn: 16.01.2009, Anmeldung:
 kontakt@kurzzeittherapie.org, Vorbesprechung: 12.01.09 18
 Uhr in GAFO 03/974)

Studiengang Bachelor Psychologie

1. Semester

Einführungsveranstaltungen für Studierende im 1. Fachsemester Psychologie

112 100	Begrüßungsveranstaltung Mo 11.00-12.00, HGA 10 13.10.2008	N.N.
---------	--	------

Empfohlenes Semester: 1

Bereich Methodenlehre

Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (KP: 4)

112 111	V Ringvorlesung zur Einführung in die Psychologie 2st., Mi 14.00-16.00, HGA 10 (Diplom 1.FS, b, Beginn: 22. 10., Anmeldung: , Vorbesprechung:)	Bosshardt, N.N.
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 1

Kommentar:

In dieser Vorlesung führen Mitglieder der Fakultät in die Teilgebiete der Psychologie auf engagierte und interessante Weise ein. Zu jeder Sitzung dieser Vorlesungsreihe wird Literatur angegeben. In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Ringvorlesung verteilt.

Die von den Vortragenden angegebene Literatur zur Vorlesung ist Grundlage der Klausur am Semesterende (Genauer Termin im Februar 2008 wird noch bekannt gegeben).

Literatur:

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: An international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

112 112	<p>S Tutorien zur Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie</p> <p>2st., Mo 10.00-12.00, TuZ EG 08+09</p> <p>Mo 14.00-16.00, GAFO 04/425</p> <p>Mo 14.00-16.00, GAFO 02/365</p> <p>Mo 14.00-16.00, GAFO 02/368</p> <p>Di 12.00-14.00, GAFO 02/365</p> <p>Do 14.00-16.00, GAFO 04/425</p> <p>(b, Beginn: 13. Okt, Anmeldung: , Vorbesprechung:)</p>	<i>Bosshardt, N.N.</i>
---------	--	------------------------

Empfohlenes Semester: 1**Kommentar:**

6 parallele Tutorien zu je ca. 18 Teilnehmern

Allgemeine Studienfähigkeiten werden eingeübt. Der Stoff der Klausur zur Vorlesung wird durchgegangen und erläutert.

112 113	<p>S Einführung in empirisches Arbeiten</p> <p>Fr 08.00-16.00, GAFO 04/615 07.11.2008</p> <p>Fr 08.00-16.00, GAFO 04/615 09.01.2009</p> <p>(b, Beginn: 7.11., Anmeldung:online , Vorbesprechung:)</p>	<i>Bosshardt</i>
---------	--	------------------

Voraussetzungen:

Zulassung zum B.Sc.-Psychologie oder zum B.Sc.-Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Praktikumsleiter:

Ballmer-Omar(2x), Bosshardt(2x), Patzke, Wolf und Het, N.N.

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen im November (Block A) und Anfang Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten.

In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

Für Nachzügler wird ein Kurs in den Semesterferien (11.2. 2009 und 27. 3. 2009) angeboten.

Literatur:

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: an international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

112 114	S Einführung in empirisches Arbeiten Fr 08.00-16.00, GA 1/128 07.11.2008 Fr 08.00-16.00, GA 1/128 09.01.2009 (b, Beginn: 7.11., Anmeldung:online , Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

Voraussetzungen:

Zulassung zum B.Sc.-Psychologie oder zum B.Sc.-Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Praktikumsleiter:

Ballmer-Omar(2x), Bosshardt(2x), Patzke, Wolf und Het, N.N.

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen im November (Block A) und Anfang Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten.

In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

Für Nachzügler wird ein Kurs in den Semesterferien (11.2. 2009 und 27. 3. 2009) angeboten.

Literatur:

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: an international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

112 115	S Einführung in empirisches Arbeiten Sa 08.00-16.00, GA 1/128 08.11.2008 Sa 08.00-16.00, GA 1/128 10.01.2009 (b, Beginn: 8.11., Anmeldung:online , Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

Voraussetzungen:

Zulassung zum B.Sc.-Psychologie oder zum B.Sc.-Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Praktikumsleiter:

Ballmer-Omar(2x), Bosshardt(2x), Patzke, Wolf und Het, N.N.

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen im November (Block A) und Anfang Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten.

In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

Für Nachzügler wird ein Kurs in den Semesterferien (11.2. 2009 und 27. 3. 2009) angeboten.

Literatur:

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: an international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

112 116	S Einführung in empirisches Arbeiten Sa 08.00-16.00, GAFO 05/609 08.11.2008 Sa 08.00-16.00, GAFO 05/609 10.01.2009 (b, Beginn: 8.11., Anmeldung:online , Vorbesprechung:)	<i>Bellebaum</i>
---------	---	------------------

Voraussetzungen:

Zulassung zum B.Sc.-Psychologie oder zum B.Sc.-Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Praktikumsleiter:

Ballmer-Omar(2x), Bosshardt(2x), Patzke, Wolf und Het, N.N.

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen im November (Block A) und Anfang Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten.

In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

Für Nachzügler wird ein Kurs in den Semesterferien (11.2. 2009 und 27. 3. 2009) angeboten.

Literatur:

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: an international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

112 117	S Einführung in empirisches Arbeiten Sa 08.00-16.00, GAFO 04/425 08.11.2008 Sa 08.00-16.00, GAFO 04/425 10.01.2009 (b, Beginn: 8.11., Anmeldung:online , Vorbesprechung:)	<i>Patzke</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Zulassung zum B.Sc.-Psychologie oder zum B.Sc.-Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Praktikumsleiter:

Ballmer-Omar(2x), Bosshardt(2x), Patzke, Wolf und Het, N.N.

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen im November (Block A) und Anfang Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten.

In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

Für Nachzügler wird ein Kurs in den Semesterferien (11.2. 2009 und 27. 3. 2009) angeboten.

Literatur:

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: an international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

112 118	S Einführung in empirisches Arbeiten Sa 08.00-16.00, GAFO 04/615 08.11.2008 Sa 08.00-16.00, GAFO 04/615 10.01.2009 (b, Beginn: 8.11., Anmeldung:online , Vorbesprechung:)	<i>Wolf, Het</i>
---------	---	------------------

Voraussetzungen:

Zulassung zum B.Sc.-Psychologie oder zum B.Sc.-Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen im November (Block A) und Anfang Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten. In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

Wolf / Het führen die Blöcke am 8.11.08 (Samstag) und am 10.1.08 (Samstag) durch.

Literatur:

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: an international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

112 119	S Einführung in empirisches Arbeiten Mi 08.00-16.00, GAFO 04/615 11.02.2009 Fr 08.00-16.00, GAFO 04/615 27.03.2009 (b, Beginn: 11.02., Anmeldung:online , Vorbesprechung:)	<i>Bosshardt</i>
---------	--	------------------

Voraussetzungen:

Zulassung zum B.Sc.-Psychologie oder zum B.Sc.-Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Praktikumsleiter:

Ballmer-Omar(2x), Bosshardt(2x), Patzke, Wolf und Het, N.N.

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen im November (Block A) und Anfang Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten.

In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

Für Nachzügler wird ein Kurs in den Semesterferien (11.2. 2009 und 27. 3. 2009) angeboten.

Literatur:

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: an international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

Modul Einführung in die Methodenlehre (KP: 6)

112 121	V Methodenlehre I 2st., Mo 08.00-10.00, HGA 20 (b, Beginn: 20.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Voraussetzungen: Bereitschaft zur kontinuierlichen Mit- und pünktlichen Nacharbeit.

Kommentar:

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die wichtigsten Teilgebiete der Methodenlehre und ist Grundlage für die Veranstaltungen in diesem Fach in den kommenden Semestern. Die Inhalte werden sich im ersten Teil auf grundlegende wissenschaftstheoretische Überlegungen beziehen, im zweiten Teil auf ausgewählte Grundlagen statistischer Verfahren. Zunächst geht es um elementare deskriptivstatistische Konzepte, danach um wahrscheinlichkeitstheoretische Grundlagen der Inferenzstatistik und schließlich um nonparametrische Tests.

Es wird dringend der Besuch der parallel angebotenen Tutorien empfohlen.

112 122	S Übungen zur Methodenlehre I, Gruppe A Di 10.00-12.00, GAFO 04/425 Di 10.00-12.00, GAFO 03/974 Di 10.00-12.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 28.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Im ersten Teil allgemeine Einführung in Studientechniken u.ä.. Im zweiten Teil übende Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung in "Methodenlehre I" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekannt gegeben.

112 123	S Übungen zur Methodenlehre I, Gruppe B Di 12.00-14.00, GAFO 03/901 Di 12.00-14.00, GAFO 03/974 Di 12.00-14.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 28.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Im ersten Teil allgemeine Einführung in Studientechniken u.ä.. Im zweiten Teil übende Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung in "Methodenlehre I" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekannt gegeben.

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Kognition: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (KP: 6)

112 211	V Einführung in die Allgemeine Psychologie 1, Teil 1: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, 2st., Do 12.00-14.00, HGA 10 (b, Beginn: 23.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Wolf, Bosshardt</i>
---------	---	------------------------

Kommentar:

Die Vorlesung gibt einen Überblick über wichtige Stationen der menschlichen Aufnahme und Verarbeitung von Informationen aus der Umwelt. Dabei werden zunächst visuell und auditiv wahrnehmbare Umwelteigenschaften dargestellt –. Anschließend werden einige grundsätzliche Prinzipien der frühen kognitiven Verarbeitung dieser Information besprochen. Die selektive oder parallele Weiterverarbeitung dieser Information ist Gegenstand des nachfolgenden Abschnitts „Aufmerksamkeit“, in dem Gesetzmäßigkeiten der Aufmerksamkeitslenkung bzw. der Bedingungen für die mehr oder weniger vollständige Aufnahme von Information in das Bewusstsein im Vordergrund stehen. Den Abschluss der Vorlesung bilden Theorien über kurzzeitige Formen (Sensorisches Gedächtnis und Arbeitsgedächtnis) und überdauernder Formen (Langzeitgedächtnis und dessen Subkomponenten) der Speicherung.

Literatur:

Eysenck, M. W. & Keane, M. T. (2005): Cognitive Psychology. A Student's Handbook. 5th Ed. Hove (UK) and New York (USA): Psychology Press. Kapitel: 1-8

112 212	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe A) Do 10.00-12.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 23.10.08, Anmeldung: online, Vorbesprechung: 23.10.08)	<i>Preuß</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Diese Veranstaltung führt – begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis des Lehrbuchs und anhand ausgewählter englischsprachiger Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es – neben den Referaten und interaktiven Übungen – ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

Literatur:

Die Literatur für die Referate wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 213	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe B) Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 20.10., Anmeldung: Startseite der Fak., Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Dieses Seminar soll in Gebiete der Allgemeinen Psychologie I einführen. Aus einem englischsprachigen Textbuch werden Abschnitte über Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis besprochen, zusätzlich dazu Originaluntersuchungen. Ziele: die Teilnehmer/innen sollen lernen, englischsprachige Fachtexte zu lesen, aus ihnen zu lernen und das Gelernte wiederzugeben. Arbeitsweise: regelmäßige Teilnahme, eine Sprechstunde zum Referat, Kurzreferate.

Literatur:

Esenck, M. W. & Keane (2005) 5th edition. Cognitive Psychology. A Student's Handbook. Hove U.K.: Psychology Press

112 214	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe C) Mo 12.00-14.00, GAFO 02/365 (b, Beginn: 20.10.08, Anmeldung: online, Vorbesprechung: 20.10.08)	<i>Schoofs</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Diese Veranstaltung führt – begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis des Lehrbuchs und anhand ausgewählter englischsprachiger Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es – neben den Referaten und interaktiven Übungen – ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

Literatur:

Die Literatur für die Referate wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 215	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe D) Do 08.00-10.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 23.10.08, Anmeldung: online, Vorbesprechung: 23.10.08)	<i>Schwabe</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Diese Veranstaltung führt – begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis des Lehrbuchs und anhand ausgewählter englischsprachiger Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es – neben den Referaten und interaktiven Übungen – ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

Literatur:

Die Literatur für die Referate wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 216	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe E) Do 10.00-12.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 23.10., Anmeldung: Startseite der Fak., Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Dieses Seminar soll in Gebiete der Allgemeinen Psychologie I einführen. Aus einem englischsprachigen Textbuch werden Abschnitte über Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis besprochen, zusätzlich dazu Originaluntersuchungen. Ziele: die Teilnehmer/innen sollen lernen, englischsprachige Fachtexte zu lesen, aus ihnen zu lernen und das Gelernte wiederzugeben. Arbeitsweise: regelmäßige Teilnahme, eine Sprechstunde zum Referat, Kurzreferate.

Literatur:

Esenck, M. W. & Keane (2005) 5th edition. Cognitive Psychology. A Student's Handbook. Hove U.K.: Psychology Press

Modul Lernen (KP: 6)

112 231	V Lernen 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10 (Diplom 1. FS.FS, b, Beginn: 23.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

Die Vorlesung soll einen Überblick über die Lerngesetze, ihre Anwendungsmöglichkeiten in therapeutischen Verfahren und die hirne physiologischen Grundlagen von Lern- und Gedächtnisprozessen bieten. Soweit möglich, sollen alle drei Aspekte immer zusammen besprochen werden; z.B. werden bei der klassischen Konditionierung zuerst die historischen Entwicklungslinien, dann die Details des eigentlichen Lernphänomens, dann die therapeutischen Anwendungen (z.B. systematische Desensibilisierung) und anschließend die synaptischen Mechanismen referiert.

Literatur:

Als Vorbereitung ist folgendes Buch zu empfehlen: Domjan, Michael: The Principles of Learning and Behavior. Brooks/Cole, Pacific Grove, 5. Auflage 2003.

112 232	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen Di 14.00-16.00, GAFO 05/425 Di 14.00-16.00, GAFO 02/368 Di 14.00-16.00, GAFO 03/974 Di 14.00-16.00, GAFO 03/901 Mi 12.00-14.00, GAFO 05/609 Mi 12.00-14.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 28.10.08, Anmeldung: Online , Vorbesprechung:)	Rose
---------	---	------

Voraussetzungen:

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

Kommentar:

Diese Veranstaltung ist das Begleitseminar zur Vorlesung "Lernen". Die Inhalte der Vorlesung sollen in Form von Präsentationen angewendet, vertieft und ausgearbeitet werden. Außerdem besteht während des Seminars die Möglichkeit, inhaltliche Probleme oder Fragen mit Kommilitonen und Veranstaltungsleitern zu diskutieren. Aufgrund der großen Teilnehmerzahl wird das Seminar in sechs verschiedene Gruppen aufgeteilt.

Di 8-10 Uhr

Di 10 – 12 Uhr

Mi 12 – 14 Uhr

Mi 12 – 14 Uhr

Do 14 – 16 Uhr

Fr 8 – 10 Uhr

6 (Mittwochs 2 Parallelveranstaltungen)

Modul Gehirn & Verhalten (KP: 6)

112 241	V Grundlagen der Neuro- und Sinnesphysiologie 2st., Mi 10.00-12.00, HGA 10 (b, Beginn: 22.10.08)	Yousef
---------	--	--------

Empfohlenes Semester: 1

Kommentar:

Ziel der Vorlesung ist es, ein Grundverständnis der Informationsverarbeitung im ZNS und der Sinnesorgane zu übermitteln. Neben den anatomischen Grundlagen im Aufbau von Nervenzellen werden auch das Verhalten, d.h. die Erregungsleitung und -übertragung, sowie die Verrechnungsprozesse an Synapsen näher betrachtet. Hierbei soll auch ein Schwerpunkt auf die synaptische Plastizität gelegt werden. Auch die in der Psychologie und Medizin eingesetzten diagnostischen Verfahren, wie z. B. das EEG, sollen erläutert werden.

**Ergänzende Veranstaltungen geeignet für Studierende im 1. Fachsemester
Psychologie**

112 124	S Statistik - nachgefragt Mo 11.45-12.30, GAFO 05/609 (b, Beginn: 20.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Den Studierenden wird Gelegenheit gegeben, sich in der zwischenzeitlichen Nacharbeit ergebende Fragen zu der Vorlesung Methodenlehre I desselben Tages zu stellen und nähere Erläuterungen zu den behandelten Themen zu bekommen.

112 157	S Ergänzungen zur Methodenlehre I: Brückenkurs Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 24.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit Defiziten in der mathematischen Vorbildung, um diese in der Statistikausbildung besonders zu unterstützen.

3. Semester

Bereich Methodenlehre

Modul Methodenlehre / Statistik: Ergänzung (KP: 6)

112 151	V Methodenlehre III 2st., Mo 16.00-18.00, HGA 20 (b, Beginn: 20.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Voraussetzungen: gründliche Kenntnis der Inhalte der Vorlesungen zur Methodenlehre I und II.

Kommentar:

Anknüpfend an die Vorlesungen zur Methodenlehre I und II geht es zunächst um die kritische Reflexion der dort behandelten klassischen Neyman-Pearson-Statistik sowie die skizzenhafte Diskussion von Modifikationen und Alternativen dazu, nämlich sequentieller Verfahren im Sinne von Wald sowie bayesscher Ansätze. Danach folgt die Behandlung einiger deskriptiver Verfahren, namentlich Faktorenanalyse und Clusteranalyse.

Als Vorbereitung wird dringend die Wiederholung des bisherigen Stoffes aus der Methodenlehre empfohlen.

112 152	Ü Übungen zur Methodenlehre III, Gruppe A Mo 10.00-12.00, GAFO 04/425 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/974 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 27.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren parallelen Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung "Methodenlehre III" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekannt gegeben.

112 153	S Übungen zur Methodenlehre III, Gruppe B Mo 12.30-14.00, GAFO 05/609 Mo 12.30-14.00, GAFO 03/901 Mo 12.30-14.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 27.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren parallelen Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung "Methodenlehre III" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekannt gegeben.

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Motivation & Handlung (KP: 6)

112 271	V Motivation und Volition 2st., Mi 12.00-14.00, HGA 10 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 22.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Die Vorlesung richtet sich an Drittsemester im Bachelor- und Diplomstudiengang. Sie bildet neben der angegebenen Prüfungsliteratur die Grundlage für den Anteil Motivation und Emotion der Klausur im Fach Allgemeine Psychologie II. Ein paralleler Besuch der Grundseminare Motivation wird dringend empfohlen. Außerdem ist die Vorlesung Teil des Moduls "Motivation und Handlung" für die Drittsemester in den BSc-Studiengängen. Für den Besuch der Vorlesung und das Bestehen der Klausur werden 3 KP vergeben.

Kommentar:

Die Vorlesung führt in das Gebiet der Motivations- und Volitionspsychologie ein. In einem ersten Abschnitt wird in einem kurzen Überblick über die Forschungs- und Problemgeschichte eine Gegenstandsbestimmung der Motivationspsychologie und ihrer zentralen Fragestellungen erarbeitet. Darüber hinaus werden zentrale Methoden der Motivationsforschung erörtert. Auf dieser Basis werden dann einzelne Verhaltenssysteme wie Hunger, Neugier, Angst, Leistung, Aggression diskutiert. Spezifische Ansätze wie Attributionstheorien, Erwartungs- X Wert-Modelle, Instrumentalitätstheorie etc. werden innerhalb der Motivsysteme oder als Exkurse behandelt. Den Abschluss bildet eine Erörterung handlungstheoretischer und volitionaler Probleme zielgerichteten Verhaltens.

Literatur:

Literatur: Schneider, K. & Schmalz, H.-D. (2000): Motivation. Stuttgart: Kohlhammer
 Heckhausen, J. & Heckhausen, H. (2005): Motivation und Handeln. Berlin: Springer.

112 272	S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gr. 1) Mo 14.00-16.00, GAFO 03/252 (Diplom 3..FS, LS, a, Beginn: , Anmeldung: online , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Folgende Gruppen und Termine sind vorgesehen:

Gruppe 1 Mo 14-16 Uhr

Gruppe 2 Mi 10-12 Uhr

Gruppe 3 Mi 14-16 Uhr.

Literatur:

Siehe Vorlesung "Motivation und Volition"

112 273	S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gr. 2) Di 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Diplom 3..FS, LS, a, Beginn: , Anmeldung: online , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Folgende Gruppen und Termine sind vorgesehen:

Gruppe 1 Mo 14-16 Uhr

Gruppe 2 Mi 10-12 Uhr

Gruppe 3 Mi 14-16 Uhr.

Literatur:

Siehe Vorlesung "Motivation und Volition"

112 274	S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gr. 3) Mi 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Diplom 3..FS, LS, a, Beginn: , Anmeldung: online , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Folgende Gruppen und Termine sind vorgesehen:

Gruppe 1 Mo 14-16 Uhr

Gruppe 2 Mi 10-12 Uhr

Gruppe 3 Mi 14-16 Uhr.

Literatur:

Siehe Vorlesung "Motivation und Volition"

Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse

Modul Sozialpsychologie: Vertiefung (KP: 6)

112 321	V Sozialpsychologie II 2st., Do 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 23.10.2008, Anmeldung: .-.-.-.-., Vorbesprechung: nein)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Erfolgreiche Teilnahme am Modul Sozialpsychologie: Grundlagen

Kommentar:

Es werden folgende Themen behandelt:

- Aggression und Feindseligkeit
- Fairness und Gerechtigkeit
- Kontrolle, Kontrollverlust und Freiheit der Wahl
- Soziale Urteilsbildung
- Bestätigung von Hypothesen
- Heuristiken
- Personenwahrnehmung
- Konsistenz und Dissonanz
- Konformität und Nachgiebigkeit
- Sozialer Austausch und Strategien der Interaktion

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage)
Stuttgart: Kohlhammer

112 322	S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe A Do 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 23.10.2008, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung:)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Moduls Sozialpsychologie Grundlagen.

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden folgende Themen behandelt:

- Soziale Urteilsbildung
- Bestätigung von Hypothesen
- Heuristiken
- Personenwahrnehmung
- Konsistenz und Dissonanz

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. 6. Auflage. Stuttgart Kohlhammer.

112 323	S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe B Mi 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 22.10.2008, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung:)	<i>Rohmann</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Moduls Sozialpsychologie Grundlagen.

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden folgende Themen behandelt:

- Soziale Urteilsbildung
- Bestätigung von Hypothesen
- Heuristiken
- Personenwahrnehmung
- Konsistenz und Dissonanz

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie, 6. Auflage, Stuttgart: Kohlhammer.

112 325	S Theorien der Sozialpsychologie Do 14.00-16.00, GAFO 03/974 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 23.10.2008, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung:)	<i>Schmohr</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Moduls Sozialpsychologie Grundlagen.

Kommentar:

Das Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung einiger relevanter Theorien der Sozialpsychologie. Folgende Themen und Theorien werden durch Referate vorgestellt: Konzeptgesteuerte Informationsverarbeitung, Selbstdarstellungstheorie, Theorie der kognitiven Dissonanz, Reaktanztheorie, Theorien aggressiven Verhaltens.

Vor dem Hintergrund einer sozialpsychologisch-experimentellen Perspektive sollen diese Ansätze auch hinsichtlich ihres Stellenwertes für die Praxis betrachtet werden. Die Konzeption der Veranstaltung sieht daher auch eine Gruppenarbeit vor, bei der auf der Grundlage der besprochenen Theorien ein Lösungsvorschlag für ein alltagsnahes Problem erarbeitet werden soll.

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Modul Entwicklungspsychologie I: Kindheit (KP: 6)

112 331	V Entwicklungspsychologie I: Geburt bis Kindheit 2st., Mi 10.00-12.00, HGA 30 (b, Beginn: 15.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich</i>
---------	--	--------------------

Kommentar:

Die Vorlesung gehört zum Modul IIP-3, sie folgt den wesentlichen Entwicklungsschritten des Menschen von der Zeugung bis zum Ende der Kindheit. Die Studierenden sollen in diesem Modul entdecken, dass alle psychologische Erkenntnisse und Theorien eine Entwicklungsdimension haben. Einen besonderen inhaltlichen Schwerpunkt bildet die Säuglingsforschung, hier werden auch experimentelle Methoden und Fragestellungen behandelt, die in anderen Bereichen der Entwicklungspsychologie eher selten sind. Daneben geht es um die Vermittlung grundlegender Kenntnisse von Entwicklungsnormen im Bereich der Kindheit, beispielsweise hinsichtlich der Sprachentwicklung. Die einzelnen Themen schließen Pränatalentwicklung, Geburt, Säuglingszeit, Temperament, Bindungsentwicklung, Sprachentwicklung, Geschlechterrollen, Eltern-Kind Beziehungen, Explorations- und Spielverhalten, Aggression und Regulationsstörungen ein. Neben der Mitarbeit in der Vorlesung wird die semesterbegleitende Lektüre eines Readers erwartet, der Anfang des Semesters erhältlich ist. Die Vorlesung schließt mit einer Klausur ab.

Literatur:

Oerter, R., & Montada, L. (2002). Entwicklungspsychologie, 5. Auflage Weinheim: Psychologie Verlags Union (Ea334)

112 332	S Entwicklungspsychologisches Grundseminar I (1) Di 10.00-12.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: 14.10.2008, Anmeldung: epsy@rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Jäkel</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie I. Anhand von vertiefender Literatur werden die Themen, die auch in der Vorlesung behandelt werden, durch Präsentationen, Gruppenarbeit und Diskussionen vertieft. Dieses Seminar wird in 3 Parallelveranstaltungen angeboten, eine davon in englischer Sprache.

Anmeldung ab 21.07.08 möglich

Literatur:

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Semesters ausgegeben und im Blackboard zugänglich gemacht.

112 333	S Entwicklungspsychologisches Grundseminar I (2) Do 12.00-14.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 16.10.2006, Anmeldung: epsy@rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Heete</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie I. Anhand von vertiefender Literatur werden die Themen, die auch in der Vorlesung behandelt werden, durch Präsentationen, Gruppenarbeit und Diskussionen vertieft. Dieses Seminar wird in 3 Parallelveranstaltungen angeboten, eine davon in englischer Sprache.

Anmeldung ab 21.07.08 möglich

112 334	S Entwicklungspsychologisches Grundseminar (3 - in englischer Sprache!) Di 12.00-14.00, GAFO 04/271 (b, Beginn: 14.10.2008, Anmeldung: epsy@rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Mahmud</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie I. Anhand von vertiefender Literatur werden die Themen, die auch in der Vorlesung behandelt werden, durch Präsentationen, Gruppenarbeit und Diskussionen vertieft. Dieses Seminar wird in 3 Parallelveranstaltungen angeboten, eine davon in englischer Sprache.

Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)

112 351	V Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung I 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 30 (b, Beginn: 24.10.2008, Anmeldung: -, Vorbesprechung: -)	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:**Inhalt:**

In diesem Modul wird die Unterschiedlichkeit der Menschen in den psychischen Funktionen (z.B. Emotion, Motivation, Gedächtnis, Denken) beschrieben und erklärt. Situationsübergreifende und zeitlich stabile Unterschiede in den psychischen Funktionen werden zu vielfältigen „Persönlichkeitsmerkmalen“ zusammengefasst (z.B. Ängstlichkeit, Intelligenz). Es wird auch die Frage behandelt, wie Personmerkmale in bestimmten Situationstypen oder bei bestimmten Aufgaben das individuelle Handeln und Erleben beeinflussen.

Dieses Grundlagenfach hat enge Nachbarn: Während wir normale Ausprägungen von Persönlichkeitsmerkmalen bearbeiten, hat die Klinische Psychologie mit gestörten Varianten zu tun (z.B. Ängstlichkeit vs. Angststörungen). Methoden zur Feststellung von Persönlichkeitsmerkmalen nehmen in der Psychologische Diagnostik breiten Raum ein. Entwicklungspsychologie kommt bei der Merkmalsstabilität und bei den Einflussgrößen auf die Persönlichkeitsmerkmale ins Spiel.

Bekannte amerikanische Lehrbücher führen in dieses Fach oft über große Theoriegruppen („Paradigmen“) ein. Das macht die Vielfalt von Einzeltheorien, Merkmalen, Methoden, Einflussgrößen und Anwendungsaspekten zu Beginn überschaubar. Dem folge ich, obwohl Paradigmen und Theorien in der aktuellen Forschung viel seltener auftauchen als Merkmale. Die Kenntnis von Theorien erleichtert aber die Orientierung – nicht nur in diesem Fach. Im Winter behandle ich nach der Einführung allgemeiner Begriffe zwei Paradigmen in Ausschnitten: Die „Eigenschaftstheorien“ (Allport, Cattell, Eysenck, Costa & McCrae) am Beispiel der „Allgemeinen Intelligenz“ und der „Temperamentsmerkmale“, sowie die Freudsche Psychoanalyse als historisch einflussreiche klinische Theorie. Weitere Theorien und verbundene Merkmale folgen im Sommer. Zu beiden Vorlesungen gibt es Begleitseminare, deren Besuch ich empfehle. Für das Modul ist der Besuch der Begleitseminare nicht verpflichtend, sie können aber im Wahlpflichtbereich mit 3 KP angerechnet werden.

Literatur:

Carver, C. S. & Scheier, M.F. (2008. 5. Aufl.). Perspectives on Personality. Boston: Pearson.
 Amelang, M., Bartussek, D., Stemmler, & D. Hagemann (2006. 6. Auf.). Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung. Stuttgart: Kohlhammer.
 Asendorpf, J. (2007. 4 Aufl. 4). Psychologie der Persönlichkeit. Berlin: Springer.

Literatur:*Ergänzende Veranstaltungen geeignet für das 3. Semester*

112 154	S Methoden in der Forschungspraxis - Gruppe A - Fr 12.00-14.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 24.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Kenntnis des Stoffes der Vorlesungen Methoden I und II, paralleler Besuch der Vorlesung Methoden III.

Kommentar:

Es werden konkrete Beispiele aus der Forschungspraxis anhand der in der Klausursammlung dokumentierten Artikel ("Offene Beispiele") ausführlich kritisch diskutiert.

Diese Übung dürfte insbesondere der Klausurvorbereitung zugute kommen.

112 155	S Methoden in der Forschungspraxis - Gruppe B - Fr 14.00-16.00, GAFO 04/271 (b, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Kenntnis des Stoffes der Vorlesungen Methoden I und II, paralleler Besuch der Vorlesung Methoden III.

Kommentar:

Es werden konkrete Beispiele aus der Forschungspraxis anhand der in der Klausursammlung dokumentierten Artikel ("Offene Beispiele") ausführlich kritisch diskutiert.

Diese Übung dürfte insbesondere der Klausurvorbereitung zugute kommen.

112 156	S Vermitteln von Statistikkenntnissen mit SPSS Mo 16.00-18.00, GAFO 04/615 20.10.2008 (TS, d, Block 4 x Samstag, 10-18 Uhr, Vorbesprechung 20.10.)	<i>Sonnenberg</i>
---------	---	-------------------

Kommentar:

Das Seminar richtet sich an Studenten, die sich auf die Übernahme einer Aufgabe als Tutor im Bereich Methodenausbildung vorbereiten wollen.

Dabei soll neben den statistischen Konzepten und Verfahren, die Sie in der Methodenlehreausbildung kennenlernen, insbesondere die Vermittlung der Anwendung von einschlägigen Programmen wie SPSS im Vordergrund stehen.

Wahlpflichtveranstaltung geeignet für das 3. Semester

112 911	S Einführung in die Datenanalyse mit SPSS Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 16.02.2009 Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 17.02.2009 Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 18.02.2009 Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 19.02.2009 (Diplom alle.FS, a, Beginn: 16.2.2009 , Anmeldung: TN- Liste Aushang, Vorbesprechung: nein)	<i>Sonnenberg</i>
---------	---	-------------------

Voraussetzungen:

Eine Anmeldung zum Seminar ist unbedingt erforderlich. Die Anmeldeliste befindet sich am schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Evaluation.

Kommentar:

Dieses Seminar richtet sich an alle, die nur geringe bis keine Erfahrung mit der Statistiksoftware SPSS haben. Im Rahmen des Seminars werden die folgenden Themen behandelt: Grundstruktur des Programms, Kodieren/Eingeben der Daten, Festlegen des Auswertungsziels, Auswahl eines geeigneten Analyseverfahrens, Erstellen der Auswertungsanweisung, Ergebnisbetrachtung und ggf. Modifizieren der Auswertungsanweisung, Interpretation des Ergebnisses, Export der Ergebnisse.

Literatur:

Literatur wird während des Seminars bekannt gegeben.

112 913	S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie I Gruppe A Do 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 30.10.2008, Anmeldung: Online/Prüfungsamt, Vorbesprechung: 30.10.2008)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:**Inhalt:**

In diesen Begleitseminaren zu meiner Vorlesung werden Themen aus der Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert.

Wenn ich z.B. in der Vorlesung Eigenschaftstheorien und exemplarische Merkmale wie „Allgemeine Intelligenz“ oder Persönlichkeitsmerkmale des erweiterten Temperamentsbereich vorstelle, werden wir uns hier Intelligenztests oder Persönlichkeitsfragebogen sowie exemplarische Forschungs- und Praxis-Beispiele ansehen.

Die beiden Vorlesungen des Winter- und Sommersemesters sind unmittelbar klausurrelevant. In den Begleitseminaren, deren Besuch nach unseren Bachelor-Prüfungsordnungen für das Modul nicht verpflichtend ist, wird auch ergänzender Stoff behandelt. Die Teilnahme an einem der Seminare erfolgt also freiwillig. Die 3 Kreditpunkte für eines der Seminare können im Wahlpflichtbereich verwendet werden.

Wer an einem dieser Begleitseminare teilnimmt, sollte die Vorlesung regelmäßig hören und die begleitenden Texte lesen. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind aufeinander abgestimmt. Wer sich laufend aktiv beteiligt, erledigt damit den größten Teil der Vorbereitung zur Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoll, wenn man den Stoff in kleinere Einheiten aufteilt, statt ihn erst kurz vor der Klausur zu bearbeiten.

Die Anmeldung für diese Seminare erfolgt Online über das Prüfungsamt (Frau Tanach). Jedes der drei Seminare beginnt nach der 1. Vorlesung mit einer eigenen Vorbesprechung.

Literatur:

Siehe Angaben zur Vorlesung.

Zu Beginn gibt es eine ausführliche Literaturliste zu Vorlesung und Seminar.

Die Anmeldung für diese Seminare erfolgt per Internet, zu finden auf der Internetseite des Prüfungsamtes. Jedes der drei Seminare beginnt nach der 1. Vorlesung mit einer Vorbesprechung.

Literatur:

Siehe Angaben zur Vorlesung.

Zu Beginn gibt es eine ausführliche Literaturliste der Begleittexte zu Vorlesung und Seminar. Diese Texte stehen zu Veranstaltungsbeginn gesammelt in einem Ordner in der Institutsbibliothek.

112 914	S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie I Gruppe B Di 14.00-16.00, GAFO 03/252 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 28.10.2008, Anmeldung: Internet/Prüfungsamt, Vorbesprechung: 28.10.2008)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

In diesen Begleitseminaren zu meiner Vorlesung werden Themen aus der Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert.

Wenn ich z.B. in der Vorlesung Eigenschaftstheorien und exemplarische Merkmale wie „Allgemeine Intelligenz“ oder Persönlichkeitsmerkmale des erweiterten Temperamentsbereich vorstelle, werden wir uns hier Intelligenztests oder Persönlichkeitsfragebogen sowie exemplarische Forschungs- und Praxis-Beispiele ansehen.

Die beiden Vorlesungen des Winter- und Sommersemesters sind unmittelbar klausurrelevant. In den Begleitseminaren, deren Besuch nach unseren Bachelor-Prüfungsordnungen für das Modul nicht verpflichtend ist, wird auch ergänzender Stoff behandelt. Die Teilnahme an einem der Seminare erfolgt also freiwillig. Die 3 Kreditpunkte für eines der Seminare können im Wahlpflichtbereich verwendet werden.

Wer an einem dieser Begleitseminare teilnimmt, sollte die Vorlesung regelmäßig hören und die begleitenden Texte lesen. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind aufeinander abgestimmt. Wer sich laufend aktiv beteiligt, erledigt damit den größten Teil der Vorbereitung zur Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoll, wenn man den Stoff in kleinere Einheiten aufteilt, statt ihn erst kurz vor der Klausur zu bearbeiten.

Die Anmeldung für diese Seminare erfolgt Online über das Prüfungsamt (Frau Tanach). Jedes der drei Seminare beginnt nach der 1. Vorlesung mit einer eigenen Vorbesprechung.

Literatur:

Siehe Angaben zur Vorlesung.

Zu Beginn gibt es eine ausführliche Literaturliste zu Vorlesung und Seminar

112 915	S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie I Gruppe C Di 10.00-12.00, GAFO 02/368 (LS, b, Beginn: 28.10.2008, Anmeldung: Internet/Prüfungsamt, Vorbesprechung: 28.10.2008)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

In diesen Begleitseminaren zu meiner Vorlesung werden Themen aus der Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert.

Wenn ich z.B. in der Vorlesung Eigenschaftstheorien und exemplarische Merkmale wie „Allgemeine Intelligenz“ oder Persönlichkeitsmerkmale des erweiterten Temperamentsbereichs vorstelle, werden wir uns hier Intelligenztests oder Persönlichkeitsfragebogen sowie exemplarische Forschungs- und Praxis-Beispiele ansehen.

Die beiden Vorlesungen des Winter- und Sommersemesters sind unmittelbar klausurrelevant. In den Begleitseminaren, deren Besuch nach unseren Bachelor-Prüfungsordnungen für das Modul nicht verpflichtend ist, wird auch ergänzender Stoff behandelt. Die Teilnahme an einem der Seminare erfolgt also freiwillig. Die 3 Kreditpunkte für eines der Seminare können im Wahlpflichtbereich verwendet werden.

Wer an einem dieser Begleitseminare teilnimmt, sollte die Vorlesung regelmäßig hören und die begleitenden Texte lesen. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind aufeinander abgestimmt. Wer sich laufend aktiv beteiligt, erledigt damit den größten Teil der Vorbereitung zur Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoll, wenn man den Stoff in kleinere Einheiten aufteilt, statt ihn erst kurz vor der Klausur zu bearbeiten.

Die Anmeldung für diese Seminare erfolgt Online über das Prüfungsamt (Frau Tanach). Jedes der drei Seminare beginnt nach der 1. Vorlesung mit einer eigenen Vorbesprechung.

Literatur:

Siehe Angaben zur Vorlesung.

Zu Beginn gibt es eine ausführliche Literaturliste zu Vorlesung und Seminar.

5. Semester**Bereich Kernveranstaltungen***Modul Diagnostik (KP: 9)*

112 411	V Einführung in die psychologische Diagnostik I 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 24.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung: keine)	<i>Hossiep</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Die Vorlesung ist seit dem WS 1998/99 zweisemestrig angelegt. Der zweite Teil der Veranstaltung mit Schwerpunkt auf den Anwendungsfeldern wird im folgenden SS stattfinden. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll.

Erfahrungsgemäß besuchen die Studierenden im Hauptstudium die zweiteilige Vorlesung zum einen, um eine erste Orientierung hinsichtlich der psychologischen Diagnostik zu erlangen. Zum anderen erfolgt eine erneute Teilnahme häufig zur konkreten Prüfungsvorbereitung und insbesondere kurz vor Abschluss des Studiums, um berufspraktische Kompetenzen zu erwerben bzw. zu vertiefen.

Auch für die Bachelor-Studiengänge ist die Vorlesung eine Basis, um diagnostische Herangehensweisen und praxisrelevante Fragestellungen zu reflektieren.

Ziel dieser Veranstaltung ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zugrunde. Es sollen Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen psychologischer Diagnostik aufgezeigt werden. Dabei wird auch ein Überblick über verschiedene diagnostische Instrumente gegeben. Zudem werden erste Anwendungsfelder besprochen.

Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien sind als Skript in der Institutsbibliothek erhältlich. Allerdings kann die Rezeption des Skripts und auch der einschlägigen Literatur nicht den Besuch der Veranstaltung ersetzen, da einige zentrale Inhalte (z. B. Gutachten) nicht im Skript enthalten sein können und sich darüber hinaus Essentials (z. B. bestimmte diagnostische Kompetenzen) nicht auf Faktenwissen beschränken und sich vielfach nur im Rahmen der Diskussion erschließen.

Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1997). Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich:

Hossiep, R. & Wottawa, H. (1993). Diagnostik. In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der Angewandten Psychologie. Bonn: Deutscher Psychologen-Verlag.

Anmerkung für B.Sc.-Studierende: Die 3 Kreditpunkte (KP) für diese Veranstaltung werden gemeinsam mit den 3 KP des zweiten Teils der Vorlesung nach dem SS 09 mittels Klausur vergeben.

112 413	S Das Interview im Kontext der Eignungsdiagnostik Fr 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Diplom ab 5..FS, TS, d, Beginn: 24.10.2008, Anmeldung: Raum: GAFO 04/979, Vorbesprechung:)	<i>Hossiep, Frieg</i>
---------	---	-----------------------

Kommentar:

Zwei Bestandteile:

1. Reguläre Seminarsitzungen (alle 14 Tage): Hier wird das Thema theoretisch beleuchtet. Dies beinhaltet beispielsweise Referate zu Einsatzhäufigkeit (Schuler et al., 2007), Validität (Schmidt & Hunter, 1998) oder verschiedenen Arten (unstrukturiert, strukturiert, MMI etc.) von Einstellungsinterviews. Zusätzlich werden hier Interviewleitfäden zu realen Stellenanzeigen entwickelt, die im Trainingsblock als Grundlage für die dort geführten Einstellungsinterviews dienen sollen.

2. Trainingsblock (an einem Samstag): Die Seminarteilnehmer werden darauf vorbereitet, Einstellungsinterviews kompetent zu führen. Es geht beim Einstellungsinterview darum, „die richtigen Fragen zu stellen und die Antworten richtig zu bewerten“ (Schuler, 2002). Im Rahmen von videogestützten Rollenspielen wird dabei auch die Perspektive der befragten Person (Interviewee) eingenommen, sodass auch das eigene Verhalten als Interviewee trainiert wird.

- Inhalte der regulären Sitzungen sind Vorträge/Referate zu u. a. folgenden Themen:
 - Integration von Interviews in Auswahlverfahren (Sequenz: Von der Vakanz zur adäquaten Stellenbesetzung)
 - Einsatzhäufigkeit (Schuler et al., 2007)
 - Validität (Schmidt & Hunter, 1998)
 - verschiedene Varianten des Einstellungsinterviews (z. B. unstrukturiert versus strukturiert; Multimodales Interview (MMI) von Schuler)
 - klassische Fehler (Interviewee / Interviewer)
 - Perspektive des Interviewees / Ratgeberliteratur (Püttjer & Schnierda, 2006; Hesse & Schrader, 2007)
 - Anforderungen: Der Weg von der Tätigkeit zum diagnostischen Instrument (Schuler, 2002)

Zur Vorbereitung zu lesen: Schuler & Marcus (2006), siehe Literatur

Eine Anmeldeleiste liegt im Raum GAFO 04/979 (beim Projektteam Testentwicklung) aus!

Literatur:

- Brake, J. & Zimmer, D. (2002). Praxis der Personalauswahl. So wählen Sie den idealen Bewerber aus. Eibelstadt: Lexika.
- Hesse, J. & Schrader, H. C. (2007). Das große Hesse/Schrader Bewerbungshandbuch. Frankfurt am Main: Eichborn.
- Mühlhaus, O. (1997). Weiterentwicklung eines Verfahrens zur berufsbezogenen Persönlichkeitsdiagnostik (BIP). Wirtschaftsbezogene Anforderungen an Hochschulabsolventen. Diplomarbeit, Ruhr-Universität Bochum. (S. 25-39)
- Püttjer, C. & Schnierda, U. (2006). Vorstellungsgespräch (2. Aufl.). Frankfurt/Main: Campus.
- Schmidt, F. L. & Hunter, J. E. (1998). The validity and utility of selection methods in personnel psychology: Practical and theoretical implications of 85 years of research findings. Psychological Bulletin, 124, 262-274.
- Schuler, H. (2002). Das Einstellungsinterview. Göttingen: Hogrefe.
- Schuler, H. & Marcus, B. (2006). Biografieorientierte Verfahren der Personalauswahl. In H. Schuler (Hrsg.), Lehrbuch der Personalpsychologie (2. Aufl.; S. 189-226). Göttingen: Hogrefe.
- Schuler, H., Hell, B., Trapmann, S., Schaar, H. & Boramir, I. (2007). Die Nutzung psychologischer Verfahren der externen Personalauswahl in deutschen Unternehmen. Zeitschrift für Personalpsychologie, 6 (2), 60-70.
- Triebe, J. K. (1976). Das Interview im Kontext der Eignungsdiagnostik. Eine Problemanalyse aufgrund der neueren Literatur. Bern: Huber.

112 412	S Entwicklungstests Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 13.10.2008, Anmeldung: epsy@rub.de, Vorbereitung:)	<i>Schölmerich</i>
---------	--	--------------------

Kommentar:

In diesem Semester untersuchen die Teilnehmer der Veranstaltung eine Klasse einer Bochumer Grundschule. Hierbei kommen Entwicklungstests aus verschiedenen Funktionsbereichen (z.B. Sprache, Motorik, kognitiver Entwicklungsstand) und ggf. spezifische Störungsdiagnostik (z. B. Aufmerksamkeit, phonologische Bewusstheit) zum Einsatz. Die Veranstaltung beginnt mit zwei Einführungstreffen, danach werden individuelle Termine für alle Teilnehmer vereinbart. Die Besuche in der Schule finden immer Montag von 8-10 Uhr statt. Die einzelnen Verfahren werden individuell eingeübt und dann unter Anleitung durchgeführt. Nach Ende der Vorlesungszeit gibt es einen weiteren Block, in dem alle verwendeten Tests in Einzeldarstellungen vorgestellt werden.

Anmeldung ab 21.07.08 möglich

112 414	S Konstruktion zielgruppenspezifischer Assessment-Center am Beispiel eines Trainee-Programms (d, Block freitags 16-18 Uhr, samstags 10-16 Uhr, Anmeldung: ,Vorbereitung 07.11. 16-18 Uhr GAFO 05/609) Termine: 07.11; 28.11.-29.11.;12.12.-13.12.;23.01.-24.01.;06.02.-07.02.	N.N.
---------	---	------

Modul Grundlagen der Klinischen Psychologie (KP: 6)

112 421	V Grundlagen der Klinischen Psychologie (Klinische Psychologie I) 2st., Mo 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 20.10.08, Anmeldung: ---, Vorbereitung: ---)	Schulte
---------	---	---------

Kommentar:

Die Vorlesung soll einen Überblick über das Fach Klinische Psychologie geben. Neben dem historischen Abriss früherer Vorstellungen von <psychischer Krankheit> wird diskutiert, was unter psychischer Störung oder Krankheit verstanden wird, welche Formen unterschieden werden, wie psychische Störungen entstehen und aufrechterhalten werden und wie derzeit das psychotherapeutische Versorgungssystem aussieht. Einzelne Themen dieser Vorlesung werden exemplarisch im Rahmen des Seminars <Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns> vertieft. Für Studierende des BSc Psychologie: Die Klausur findet in der letzten Semesterwoche statt.

Literatur:

Davison, G.C. & Neal, J.M. (herausgegeben von M. Hautzinger). Klinische Psychologie. 6. Auflage. Weinheim: Beltz, 2002.

112 422	S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gr. 1) Do 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 23.10.2007, Anmeldung: , Vorbereitung:)	Michalak
---------	---	----------

Voraussetzungen:

Eine schriftliche Anmeldung ist erforderlich. Genauere Hinweise zum Anmeldeverfahren finden sich am schwarzen Brett der AE Klinische Psychologie und Psychotherapie.

Kommentar:

Im Seminar soll eine Einführung in Rahmenbedingungen klinisch-psychologischer Tätigkeit und in Grundfragen klinisch-psychologischer Arbeitsfelder gegeben werden. Darüber hinaus werden unterschiedliche Therapieschulen (Verhaltenstherapie, Psychoanalyse, Gesprächspsychotherapie) vorgestellt, Fragen der Psychotherapieforschung erörtert und Aspekte der Therapeutenrolle thematisiert.

Es finden drei Parallelkurse statt:

Michalak Donnerstag 8-10 Uhr

Vocks Donnerstag 10-12 Uhr

Künzel Donnerstag 12-14 Uhr

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

112 423	S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gr. 2) Do 10.00-12.00, GAFO 03/974 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 23.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Vocks</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Eine schriftliche Anmeldung ist erforderlich. Genauere Hinweise zum Anmeldeverfahren finden sich am schwarzen Brett der AE Klinische Psychologie und Psychotherapie.

Kommentar:

Im Seminar soll eine Einführung in Rahmenbedingungen klinisch-psychologischer Tätigkeit und in Grundfragen klinisch-psychologischer Arbeitsfelder gegeben werden. Darüber hinaus werden unterschiedliche Therapieschulen (Verhaltenstherapie, Psychoanalyse, Gesprächspsychotherapie) vorgestellt, Fragen der Psychotherapieforschung erörtert und Aspekte der Therapeutenrolle thematisiert.

Es finden drei Parallelkurse statt:

Michalak Donnerstag 8-10 Uhr

Vocks Donnerstag 10-12 Uhr

Künzel Donnerstag 12-14 Uhr

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

112 424	S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gr. 3) Do 12.00-14.00, GAFO 03/974 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 23.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Künzel</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Eine schriftliche Anmeldung ist erforderlich. Genauere Hinweise zum Anmeldeverfahren finden sich am schwarzen Brett der AE Klinische Psychologie und Psychotherapie.

Kommentar:

Im Seminar soll eine Einführung in Rahmenbedingungen klinisch-psychologischer Tätigkeit und in Grundfragen klinisch-psychologischer Arbeitsfelder gegeben werden. Darüber hinaus werden unterschiedliche Therapieschulen (Verhaltenstherapie, Psychoanalyse, Gesprächspsychotherapie) vorgestellt, Fragen der Psychotherapieforschung erörtert und Aspekte der Therapeutenrolle thematisiert.

Es finden drei Parallelkurse statt:

Michalak Donnerstag 8-10 Uhr

Vocks Donnerstag 10-12 Uhr

Künzel Donnerstag 12-14 Uhr

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Schwerpunkt "Beratung und Intervention"

Modul Umweltpsychologie (KP: 6)

112 511	V Einführung in die Umweltpsychologie Mi 12.00-14.00, HGA 30 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 22.10.08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Matthies</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Umweltpsychologie befasst sich mit der Beschreibung und Analyse von Mensch-Umwelt-Interaktionen. Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung eines Überblicks über zentrale Konzepte und Inhalte der Umweltpsychologie, sowie eine Einführung in grundlegende Methoden.

Inhaltliche Themenbereiche sind:

Umwelteinflüsse auf menschliches Verhalten und Erleben (z.B. Lärm, Umweltstress)

Mensch-Raum-Beziehungen (z.B. territoriale Bedürfnisse, Wohnen, therapeutische Umwelten)

Erleben und Umgang mit Umweltrisiken (z.B. Umweltängste, Umweltschutzverhalten)

Die Vorlesung wendet sich gleichermaßen an Studierende im Bachelorstudiengang Psychologie (Schwerpunkt Beratung und Intervention), an Hauptfachstudierende im Diplomstudiengang Psychologie, sowie an Nebenfachstudierende (z.B. GeographInnen oder BiologInnen).

Literatur:

Bell, P.A., Greene, T.C., Fisher, J.D. & Baum, A. (2001). Environmental Psychology. Fort Worth: Harcourt College Publishers.

Homburg, A. & Matthies, E. (1998). Umweltpsychologie. München: Juventa.

112 512	S Ausgewählte Themen der Umweltpsychologie Do 12.00-14.00, GAFO 05/609 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 22.10.08, Anmeldung: online, Vorbesprechung: 22.10.08)	<i>Matthies</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Umweltpsychologie befasst sich mit der Beschreibung und Analyse von Mensch-Umwelt-Interaktionen. Innerhalb der letzten Jahre ist das Thema des problematischen, umweltschädigenden Verhaltens (z.B. Energieverbrauch, Mobilitätsverhalten, Konsum) zunehmend bedeutsam geworden (full ecological perspective). Im Seminar werden wir aktuelle Ansätze zur Erklärung und Veränderung von umweltbezogenem Verhalten analysieren und diskutieren.

Die Veranstaltung wendet sich gleichermaßen an Studierende im Bachelorstudiengang Psychologie (Schwerpunkt Beratung und Intervention), an Hauptfachstudierende im Diplomstudiengang Psychologie, sowie an Nebenfachstudierende (z.B. GeographInnen oder BiologInnen).

Die Anmeldung zur Veranstaltung erfolgt über das Online-Anmeldesystem der Fakultät für Psychologie, Nebenfachstudierende wenden sich direkt an die Dozentin.

112 513	S Ausgewählte Probleme der Umweltpsychologie: Umweltwahrnehmung und Umweltbewertung Do 10.00-12.00, GAFO 02/365 (Diplom 5.FS, LS, a, Beginn: 23.10.08, Anmeldung: online, Vorbesprechung: 23.10.08)	<i>Blöbaum, Zielinski</i>
---------	---	---------------------------

Kommentar:

Modul: Umweltpsychologie

Dem Begriff der „Umwelt-Wahrnehmung“ werden in der Regel sehr unterschiedliche Phänomene zugeordnet, beispielsweise ästhetische Urteile, emotionsbezogene Reaktionen in Bezug auf spezifische Umweltausschnitte (Landschaften, Häuserfassaden, Farben), die Beurteilung von Umweltqualitäten oder die räumliche Repräsentation von Städten und Landschaften. In dieser Veranstaltung werden wir uns mit drei inhaltlichen Schwerpunkten beschäftigen, der Umwelt-Wahrnehmung (environmental perception) im engeren Sinne, der Umwelt-Bewertung als Einschätzung und Bewertung von Umweltgegebenheiten (environmental assessment/appraisal) und schließlich der Umwelt-Kognition als der kognitiven Verarbeitung von Umwelt-Wahrnehmungen (environmental cognition).

Zu Beginn der Veranstaltung werden wir uns zunächst mit den grundlegenden theoretischen Ansätzen der drei Themenschwerpunkte beschäftigen und mit Rückgriff auf empirische Befunde kritisch diskutieren. Anschließend sollen die theoretischen Ansätze in unterschiedlichen Anwendungsfeldern vertieft werden.

Bei der Auswahl der Anwendungsfelder können und sollen die Interessen der TeilnehmerInnen berücksichtigt werden.

Literatur:

Empfohlene Literatur:

Altman, I. & Zube, E.H. (Eds.) (1989). Public places and spaces. Human behavior and environment Bd. 10. New York: Plenum Press. (Serientitel)

Gärling, T. (ed.) (1995). Urban cognition. London: Academic (Sign. Mm 32)

Nasar, J.L. (2000). The Evaluative Image of Place. In W.B. Walsh, K.H. Craik, & R.H. Price (eds.), Person-Environment Psychology: New Directions and Perspectives (pp.117-168).

Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates.(Kopie im Ordner)

Modul Beratung und Intervention II (KP: 6)

111 403	S Altern in der Gesellschaft Fr 12.00-14.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 17.10.08, Anmeldung: online, Vorbesprechung: 17.10.08)	<i>Heinemann</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

Die Veranstaltung greift Themen der Psychologie des Alterns und der Sozialgerontologie auf, die für Beratung und Intervention bei älteren Menschen relevant sind. Folgende

Themenbereiche sind vorgesehen:

- Altersbilder, Belastungsdiskurse, Demographie,
- Biologisches, psychisches, soziales Altern,
- Psychologische Alternstheorien,
- Altern und Lebenssinn,
- Tod und Sterblichkeit,
- Die Bedeutung von Erinnerungen,
- Demenzielle Erkrankungen.

Literatur:

Die Seminarliteratur wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. Für Interessenten zum Einlesen kann ich empfehlen:

Martin, M. & Kliegel, M. (2005). Psychologische Grundlagen der Gerontologie. Stuttgart: Kohlhammer.

Wahl, H.-W. & Heyl, V. (2004). Gerontologie - Einführung und Geschichte. Stuttgart: Kohlhammer.

Die Altenberichterstattung der Bundesregierung ist sehr informativ. Im Internet findet man den 3., 4. und 5. Altenbericht.

112 521	V Kompetenzentwicklung /Personalpsychologie II Mo 12.00-14.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: lt. Ankünd, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Solga</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Für BSc Wirtschaftspsychologie: Abschluss des Moduls Grundlagen der Arbeitsmotivation

Kommentar:

Die Vorlesung ist geplant als Veranstaltung für die BSc Studierenden der Wirtschaftspsychologie und des BSc Psychologie, Schwerpunkt Beratung und Intervention. Im einzelnen werden folgende Themen behandelt:

- Personalmarketing und Bewerberauswahl; - Personalentwicklung;
- Beratung: Mentoring und Coaching; - Konzeption von Trainings: Anforderungsanalyse, Auswahl von Trainings, Evaluation und Wirksamkeit
- Management von Arbeitsgruppen: Koordination, Teamentwicklung

In die Bewertung des Moduls "Personal- und Teamentwicklung" fließen die Leistungen der Klausur und des jeweiligen Wahlseminars wie folgt ein: 50% Vorlesung (Gewichtungsfaktor 1) und 50% Seminar (Gewichtungsfaktor 1).

Wahlseminare sind: Personalentwicklung, Mo 14-16, Prof. Dr. B.Zimolong

Teamentwicklung und Steuerungsinstrumente, Mo, 10-12, Prof. Dr. B.Zimolong

Literatur:

Schuler, H. (2006). Lehrbuch der Personalpsychologie. Göttingen: Hogrefe.
 Arthur, W., Bennett, W., Edens, P. S. & Bell, S. T. (2003). Effectiveness of training in organisations: A meta-analysis of design and evaluation features. Journal of Applied Psychology, 88, 234-245.

112 522	S Introduction to cultural diversity Do 14.00-16.00, GC 04/257 (b, Beginn: 23.10., Anmeldung über epsy@rub.de , Vorbereitung:)	<i>Mahmud</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

The seminar introduces to the specific issue of cultural diversity as a context for the development of competence. It is offered in combination with the lecture “Kompetenzentwicklung/Personalpsychologie” and covers basic readings on culture, ethnic background, and diversity. Concepts like individualism/collectivism, interdependent/independent and sociocentric/individualistic will be discussed and illustrated. Some classical studies on differences based on cultural values are discussed.

Literatur:

Lonner, W.L., & Malpass, R.S. (1994). Psychology and culture. Nedham, MA : Allyn and Bacon.

Modul Beratung und Intervention I (KP: 6)

112 541	S Schulprobleme und Lern-Leistungsstörungen in der therapeutischen Praxis Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 29.11.2008 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 24.01.2009 (d, Anmeldung über epsy@rub.de)	<i>Ruff</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Entwicklungsstörungen schulischer Fertigkeiten, Prüfungsängste oder schlechtes Arbeitsverhalten stellen eine ernsthafte Gefährdung der Schullaufbahn dar. Eltern und Lehrkräfte wenden sich häufig hilfeschend an Praxen und Beratungsstellen. Von den TherapeutInnen bzw. BeraterInnen werden in erster Linie eine fundierte Diagnostik und Förderung des betroffenen Kindes bzw. Jugendlichen erwartet.

Die TeilnehmerInnen erarbeiten an Fallbeispielen und in praktischen Übungen Planung und Durchführung einer vollständigen Diagnostik beim Verdacht auf Lern-Leistungsstörungen, auch wenn die Störung sich bereits verfestigt hat oder Sekundärsymptomatik vorliegt. Die Auswahl der angemessenen Verfahren, der Umgang mit Prüfungsängsten oder Verweigerung gehören ebenso dazu wie die angemessene Interpretation der Daten. Außerdem wird die Vermittlung der Untersuchungsergebnisse an die Bezugspersonen thematisiert. Die TeilnehmerInnen lernen neben der standardisierten Diagnostik Möglichkeiten der Förderdiagnostik kennen. Dabei stehen die Auswahl der Aufgaben, die Auswertung der Beobachtungen und das entsprechende hypothesengeleitete Vorgehen im Vordergrund. Ein Ausblick auf die anschließende Förderung schließen das Seminar ab.

Die Dozentin arbeitet seit dem Jahr 2000 als Lerntherapeutin in eigener Praxis. Seit vier Jahren ist sie auch als Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin niedergelassen. Nach Absprache mit der Dozentin sind Hospitationen in ihrer Praxis möglich.

Veranstaltungstermine: 29.11.08 und 24.1.09, 10 - ca. 16 Uhr
Anmeldungen sind ab 21. Juli 2008 möglich.

Literatur:

Betz, D. & Breuninger, H.(1993). Teufelskreis Lernstörungen. Theoretische Grundlegung und Standardprogramm. Weinheim: Beltz PVU.

Hasselhorn, M., Schneider, W. & Marx, H. (2000). Diagnostik von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten. Göttingen: Hogrefe.

Heller, K. A. (2000). Lehrbuch Begabungsdagnostik in der Schul- und Erziehungsberatung. Bern: Hans Huber.

Jacobs, C. & Petermann, F. (2005). Diagnostik von Rechenschwierigkeiten. Göttingen: Hogrefe.

Ruff, C. (2007). Bewältigungsorientierte Lerntherapie. Tübingen: DGVT-Verlag.

Thiel, R. D., Keller, G. & Binder, A. (1979). Arbeitsverhaltensinventar (enthält: Arbeitsverhaltensmodifikation). Braunschweig: Westermann.

112 542	<p>S Forensische Aspekte der Begutachtung und Behandlung sexuell übergriffiger und aggressiver Kinder und Jugendlicher</p> <p>Fr 13.00-17.00, GAFO 04/425 17.10.2008 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 22.11.2008 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 13.12.2008 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 17.01.2009</p> <p>(d, Beginn: Block, Anmeldung: epsy@rub.de, Vorbesprechung: 17.10.2008 im Raum GAFO 04/425)</p>	<i>König</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

Laut Polizeilicher Kriminalstatistik aus dem Jahr 2005 werden 6.3% aller sexuellen Missbräuche an Kindern von Kindern im strafunmündigen Alter begangen. In retrospektiven Studien berichten 50-80% aller Sexualstraftäter über Auffälligkeiten im Bereich ihrer sexuellen Entwicklung in Kindheit oder Jugend. Neben rechtlichen und praktischen Grundlagen der forensisch-psychologischen Begutachtung sollen in diesem Seminar aktuelle empirische Studien diskutiert werden.

Zentrale Fragestellungen:

- ? Gibt es Prädiktoren für deviante Entwicklungsverläufe?
- ? Welchen Einfluss hat das soziale Umfeld auf eine kriminogene Entwicklung?
- ? Welche Interventionskonzepte gibt es für sexuell übergriffige und aggressive Kinder / Jugendliche?

Blocktermine: Samstag, 22.11.08, Samstag, 13.12.08, Samstag, 17.01.2009, jeweils 10.00 - 18.00 Uhr

Vorbesprechung: 17.10.2008, 13.00 - 17.00 Uhr, Raum wird auf der Homepage der Entwicklungspsychologie bekanntgegeben

Anmeldung möglich ab 21.07.2008

Literatur:

Wird beim ersten Termin bekannt gegeben

Schwerpunkt "Kognitive Neurowissenschaften"

Modul Kognition und Gehirn (KP: 6)

112 611	<p>S Psychoneuroendokrinologie</p> <p>Di 12.00-14.00, GAFO 05/609</p> <p>(LS, b, Beginn: 21.10.08, Anmeldung: Online , Vorbesprechung: 21.10.08)</p>	<i>Herold, Manns</i>
---------	--	----------------------

Kommentar:

Die Psychoneuroendokrinologie ist ein Hauptgebiet innerhalb der Biologischen Psychologie und beschäftigt sich mit den Wechselwirkungen zwischen Gehirn, Hormonen und Verhalten. Durch das Studium vergleichender Untersuchungen an Tier und Mensch sollen die Teilnehmer des Seminars in die Grundlagen dieser Wechselwirkungen eingeführt werden. Neben den hormonellen Einflüssen auf kognitives Verhalten, beschäftigen wir uns darüber hinaus mit der Psychoimmunologie, die die Interaktion zwischen dem Nerven-, Hormon- und Immunsystem fokussiert. So ist z.B. schon lange bekannt, dass Krebserkrankung eine Depression auslösen kann. Obwohl viele Kommunikationswege zwischen diesen Systemen noch unerforscht sind, ist heute schon sehr gut dokumentiert, dass das Immunsystem in der Lage ist, auf neurochemische Signale vom Nerven- und Hormonsystem zu reagieren. Andererseits ist auch bekannt, dass Funktionen des Nerven- und Hormonsystems von Produkten des Immunsystems beeinflusst werden.

Literatur:

Literatur:

Becker J.B., McCarthy, M.M., Breedlove, S.M. (2002). Behavioral Endocrinology. (2. Aufl.). MIT Press.

112 612	S Asymmetrien - warum eigentlich? Di 12.00-14.00, GAFO 05/425 (LS, b, Beginn: 21.10.08, Anmeldung: Online , Vorbesprechung: 21.10.08)	<i>Freund</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Vielleicht habt ihr euch schon gefragt, warum cerebrale Asymmetrien in der Forschung eine solch große Rolle spielen. Im Rahmen des Seminars wollen wir dieser Frage auf den Grund gehen. Anhand von Referaten und Diskussionsrunden besprechen wir zunächst kurz die wichtigsten Asymmetrien bei Mensch und Tier. Danach gehen wir auf die Rolle der Asymmetrien bei Entwicklungsstörungen und psychiatrischen Erkrankungen ein. Außerdem lernt ihr bei einem kleinen Workshop ein paar Methoden zur Untersuchung von Asymmetrien kennen.

112 613	S Sex, Drugs and Conditioning Mi 10.00-12.00, GAFO 05/425 (Diplom 5. FS.FS, LS, b, Beginn: 22.10.08, Anmeldung: Online , Vorbesprechung: 22.10.08)	<i>Ohmann, Patzke</i>
---------	---	-----------------------

Voraussetzungen:

B.Sc. Psychologie im Schwerpunkt Kognitive Neurowissenschaften, Diplom Psychologie ab 5. FS

Kommentar:

Thema dieses Seminars ist die Neuropharmakologie von Belohnung, Aufmerksamkeit und Motivation. Grundlegend für diese Funktionen sind die monoaminergen Systeme von Dopamin, Serotonin und Noradrenalin. Störungen dieser Systeme haben schwerwiegende Auswirkungen wie z.B. Drogensucht, Depression, Morbus Parkinson und Schizophrenie. Dazu sollen in Referatform jeweils bestimmte Themen zu einzelnen Bereichen präsentiert werden. (Veranstaltung wird bei Interesse in englischer Sprache angeboten.)

112 615	S Das anteriore Cingulum (ACC) - ein Gehirn im Gehirn?! Fr 14.00-17.00, GAFO 05/425 28.11.2008 Sa 09.00-16.00, GAFO 05/425 29.11.2008 Sa 09.00-16.00, GAFO 05/425 31.01.2009 (Diplom 5. FS., LS, b, Beginn: 22.10.08, Anmeldung: Online , Vorbesprechung: 22.10.08)	<i>Beste, Pinnow</i>
---------	--	----------------------

Voraussetzungen:

B.Sc. Psychologie im Schwerpunkt Kognitive Neurowissenschaften, Diplom Psychologie ab 5. FS

Kommentar:

Im Rahmen dieses Seminars wird ein Gebiet des präfrontalen Cortex, das anteriore Cingulum (ACC) im Fokus stehen. Aktuell und in den letzten Jahren lag ein Fokus kognitiv-neurowissenschaftlicher Forschung auf diesem Hirngebiet. Dieses Hirngebiet vermittelt dabei unterschiedlichste kognitive, wie auch emotionale Funktionen.

Dazu sollen in Referatform jeweils bestimmte Themen zu einzelnen Bereichen präsentiert werden. Das Spektrum reicht dabei von der Grundlagenforschung bis hin zu neurologischen und psychiatrischen Störungen.

Die Teilnehmer erhalten dabei einen umfassenden Überblick über unterschiedliche neurowissenschaftliche Forschungsmethoden.

Termine:

Fr. 28.11.08; 14-17 Uhr

Sa. 29.11.08; 9-16 Uhr

Sa. 31.01.09; 9-14 Uhr

Modul Neuropsychologie (KP: 6)

112 621	V Klinische Neuropsychologie I Di 10.00-12.00, GAFO 03/252 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 21.10.08, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)	<i>Daum</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in Grundkonzepte der Klinischen Neuropsychologie. Dabei wird zunächst auf die Entwicklung der Neuropsychologie und die Methoden der Hirn-Verhaltensforschung in der Humanneuropsychologie eingegangen. Daran schließt sich ein Überblick über die Organisation des menschlichen Gehirns, über Aufbau und Funktion von Frontal-, Temporal-, Parietal- und Okzipallappen sowie über Hirnasymmetrien und deren Bedeutung für das menschliche Verhalten an. Weiterhin wird in der Vorlesung auf die Entwicklung kognitiver Funktionen in Verbindung mit der Hirnentwicklung und deren Störungen eingegangen. Diese Thematik schließt auch die Darstellung der hirnorganischen Veränderungen im Verlauf normalen Alterns mit ein.

Literatur:

B. Kolb & I.Q. Whishaw (1996). Fundamentals of Human Neuropsychology. New York: Freeman.

K.M. Hellmann & E. Valenstein (1993). Clinical Neuropsychology: Oxford University Press.

112 622	S Gedächtnisstörungen I Di 14.00-16.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: 21.10.2008, Anmeldung: ./., Vorbesprechung:)	<i>Daum</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Gedächtnisstörungen gehören zu den am häufigsten auftretenden Leistungsveränderungen nach Schädel-Hirn-Trauma, bei cerebrovaskulären Erkrankungen oder bei neurodegenerativen Erkrankungen, wie der Alzheimerschen Krankheit. Von besonderem Interesse ist in diesem Zusammenhang das amnestische Syndrom, das durch eine spezifische Störung der Merkfähigkeit gekennzeichnet ist, während alle anderen kognitiven Leistungen (Orientierung, Sprache, etc.) erhalten sind. In diesem Seminar werden unterschiedliche Formen von organisch bedingten Amnesien, deren diagnostische Abklärung und Möglichkeiten der Rehabilitation diskutiert. Daneben wird auch auf vorübergehende Gedächtnisprobleme (transiente globale Amnesie) und psychogene Amnesie eingegangen. Im Mittelpunkt steht dabei nicht nur die Beschreibung unterschiedlicher Formen von Gedächtnisstörungen, sondern auch die Interpretation der klinischen Befunde im Kontext aktueller Theorien zur Gedächtnisorganisation.

Literatur:

Markowitsch, H.J. (1999) Gedächtnisstörungen. Kohlhammer, Stuttgart

112 623	S Gedächtnisstörungen II Fr 09.00-18.00, GAFO 05/609 16.01.2009 Sa 09.00-18.00, GAFO 05/609 17.01.2009 So 09.00-18.00, GAFO 05/609 18.01.2009 (Diplom ab 5.FS., TS, b, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Daum</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Gedächtnisstörungen gehören zu den am häufigsten auftretenden Leistungsveränderungen nach Schädel-Hirn-Trauma, bei cerebrovaskulären Erkrankungen oder bei neurodegenerativen Erkrankungen, wie der Alzheimerschen Krankheit. Von besonderem Interesse ist in diesem Zusammenhang das amnestische Syndrom, das durch eine spezifische Störung der Merkfähigkeit gekennzeichnet ist, während alle anderen kognitiven Leistungen (Orientierung, Sprache, etc.) erhalten sind. In diesem Seminar werden unterschiedliche Formen von organisch bedingten Amnesien, deren diagnostische Abklärung und Möglichkeiten der Rehabilitation diskutiert. Daneben wird auch auf vorübergehende Gedächtnisprobleme (transiente globale Amnesie) und psychogene Amnesie eingegangen. Im Mittelpunkt steht dabei nicht nur die Beschreibung unterschiedlicher Formen von Gedächtnisstörungen, sondern auch die Interpretation der klinischen Befunde im Kontext aktueller Theorien zur Gedächtnisorganisation.

Termin des Blockseminars : siehe Aushang

Literatur:

Markowitsch, H.J. (1999) Gedächtnisstörungen. Kohlhammer, Stuttgart

*Modul Entwicklungspsychologische Methoden und Verfahren in der Lebensspanne
(KP: 3)*

112 412	S Entwicklungstests Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 13.10.2008, Anmeldung: epsy@rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich</i>
---------	--	--------------------

Kommentar:

In diesem Semester untersuchen die Teilnehmer der Veranstaltung eine Klasse einer Bochumer Grundschule. Hierbei kommen Entwicklungstests aus verschiedenen Funktionsbereichen (z.B. Sprache, Motorik, kognitiver Entwicklungsstand) und ggf. spezifische Störungsdiagnostik (z. B. Aufmerksamkeit, phonologische Bewusstheit) zum Einsatz. Die Veranstaltung beginnt mit zwei Einführungstreffen, danach werden individuelle Termine für alle Teilnehmer vereinbart. Die Besuche in der Schule finden immer Montag von 8-10 Uhr statt. Die einzelnen Verfahren werden individuell eingeübt und dann unter Anleitung durchgeführt. Nach Ende der Vorlesungszeit gibt es einen weiteren Block, in dem alle verwendeten Tests in Einzeldarstellungen vorgestellt werden.

Anmeldung ab 21.07.08 möglich

112 641	S Diagnose und Intervention bei Lese-Rechtsschreibschwäche Di 12.00-14.00, GAFO 04/425 (Diplom 5-9.FS, LS, d, Beginn: 13.10.2008, Anmeldung: epsy@rub.de, Vorbesprechung:)	N.N.
---------	---	------

Kommentar:

Die Lese-Rechtsschreibstörung (Legasthenie) ist eine der häufigsten Ursachen für Schulleistungsschwierigkeiten und Schulversagen. Sie beeinflusst die persönliche, emotionale und soziale Entwicklung der Betroffenen bis ins Erwachsenenalter und ist gerade im Zeitalter der „IT-Gesellschaft“ mit Nachteilen in beruflichen und sozialen Zusammenhängen verbunden.

Die Veranstaltung gibt einen breiten Überblick über das Störungsbild der Legasthenie (Symptomatik, Diagnosekriterien, Verlauf). Neben kognitiven Modellen des Lesens und Schreibens werden aktuelle Studien aus der psychologischen und neurobiologischen Ursachenforschung vorgestellt und diskutiert. Im praktischen Teil der Veranstaltung sollen die Teilnehmer Verfahren zur Erfassung von Vorläuferfähigkeiten sowie zur Diagnose von Störungen des Lesens und Schreibens kennenlernen und anwenden. Des Weiteren wird auf die Beratung bei Legasthenie sowie mögliche Präventions- und Behandlungsmöglichkeiten eingegangen.

Die Veranstaltung kann für M.Sc. als Wahlpflichtfach gewählt werden.

Anmeldungen sind ab 21.07.08 möglich.

Literatur:

wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben

Bereich Projektseminar zur Vorbereitung der Bachelor-Arbeit

Modul Projektseminar zur Vorbereitung der Bachelor-Arbeit (KP: 7)

112 711	S Emotion und Stimme Di 08.00-10.00, GAFO 02/365 (Diplom 3..FS, b, Beginn: 21.10. 08, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	Bosshardt
---------	--	-----------

Kommentar:

Die Einflüsse von Emotionen auf den Ablauf von Gesprächen, Veränderungen in Lautstärke und Tonhöhe der Stimme sollen untersucht werden. Die theoretischen Hintergründe für solche Einflüsse, Techniken der Stimmanalyse und Methodiken zur Analyse von Beobachtungsabfolgen in Gesprächen sollen erarbeitet werden. In daran anschließenden Bachelor-Arbeit können Video-Aufzeichnungen von Therapien oder selbst registrierte Gespräche benutzt werden, um solche Einflüsse von Emotionen auf Gesprächsabläufe nachzuzeichnen.

Literatur:

Bakeman, R. & Gottman, J. M. (1997). Observing interaction : an introduction to sequential analysis (2. ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

Juslin, P. N., & Scherer, K. R. (2005). Vocal Expression of Affect. In J. A. Harrigan, R. Rosenthal & K. R. Scherer (Eds.), The new handbook of methods in nonverbal behavior research (pp. 65 - 135). Oxford: Oxford University Press.

Gottman, J.M.(1994). What predicts divorce? : The relationship between marital processes and marital outcomes. Hillsdale, NJ: L. Erlbaum.

112 712	S Projektseminar Neuropsychologie Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: 22.10.2008, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Bellebaum</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

In den vergangenen Jahren hat die neurowissenschaftliche Forschung gewaltige Fortschritte bei der Untersuchung der neuronalen Grundlagen des rückmeldungs-basierten Lernens gemacht. Im Laufe des Seminars sollen in Form von Referaten aktuelle Befunde zu diesem Thema sowie theoretische Ansätze vorgestellt und diskutiert werden. Gemeinsam werden - von den theoretischen Grundlagen ausgehend - mögliche Forschungsfragestellungen erarbeitet, die sich im Rahmen einer Bachelor-Arbeit untersuchen ließen. In der zweiten, eher praktischen Phase des Seminars wird die Umsetzung der Fragestellungen in konkrete Experimente geplant. Das Seminar dient in diesem Zusammenhang der Anleitung zur Durchführung einer wissenschaftlichen Untersuchung, von der Vorbereitung, über die Datenerhebung zur Auswertung und schriftlichen Darstellung, so dass es den Studierenden mit Hilfe der erworbenen Kenntnisse möglich ist, in Ihrer Bachelor-Arbeit selbständig eine wissenschaftliche Fragestellung zu bearbeiten. Die maximale Teilnehmerzahl beträgt 15.

Literatur:

wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 713	S Plastizität der Raumwahrnehmung Di 16.00-18.00, GAFO 02/365 (a, Beginn: 14.10.08, Anmeldung: joerg.lewald@rub.de, Vorbesprechung: 16.9.08)	<i>Lewald</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Die räumliche Wahrnehmung der Umwelt wird zwar als stabil empfunden, unterliegt jedoch kurz- und langfristigen plastischen Veränderungen. Dies zeigt sich insbesondere bei der wechselseitigen Beeinflussung verschiedener Sinnessysteme. Hier wollen wir uns mit intersensorischer Plastizität am Beispiel der auditiven Raumwahrnehmung befassen. Das Projektseminar soll dabei auf eine experimentelle Bachelor-Arbeit zu diesem Thema vorbereiten. Es besteht aus einem theoretischen und einem praktischen Teil. Anhand aktueller Forschungsergebnisse werden zunächst in Referaten die theoretischen Grundlagen von den Studierenden erarbeitet. Die Studierenden entscheiden dann, welche Fragestellungen sich im Rahmen einer Bachelor-Arbeit bearbeiten lassen. Anschließend wird gemeinsam die Umsetzung der gewählten Themen in konkrete experimentelle Vorhaben geplant. Es folgt eine Anleitung zum praktischen Arbeiten im Labor. Zudem werden Probleme der Datenanalyse und der schriftlichen Darstellung der Resultate besprochen. Das Ziel ist, die Teilnehmer in die Lage zu versetzen, nach Abschluss des Projektseminars selbständig ein individuelles experimentelles Vorhaben im Rahmen einer Bachelor-Arbeit durchzuführen.

Literatur:

Zur Einführung: Goldstein EB (2002) Wahrnehmungspsychologie, Kapitel 11: Auditive Lokalisation und das Wahrnehmen von Hörobjekten und Hörumwelten. Spektrum: Heidelberg. Weitere Literatur wird in der Vorbesprechung bekanntgegeben.

112 714	S Projektseminar AE Entwicklungspsychologie Mi 14.00-16.00, GAFO 03/901 (d, Anmeldung über epsy@rub.de oder Sprechstunde)	<i>Schölmerich</i>
---------	---	--------------------

Kommentar:

Alle Projekte der AE können zur Vorbereitung auf Bachelorarbeiten genutzt werden. Insbesondere sind Untersuchungen zum negativen Priming bei Grundschulkindern, EEG-Indikatoren gestörter Lautdiskrimination, Sprach- und Entwicklungstests mit Kindern mit und ohne Migrationshintergrund sowie Interventionen im Grundschulbereich aktuell.

112 715	S Projektseminar Motivations- und Biopsychologie Mo 08.00-10.00, GAFO 05/425 (b, Beginn: 20.10.2008, Anmeldung: biopsychologie@rub.d, Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün, Pinnow</i>
---------	--	--------------------------

Kommentar:

Das „Projektseminar Biopsychologie“ soll gegen Ende des Bachelorstudiengangs Psychologie ein strukturiertes Diskussionsforum für aktuelle wissenschaftliche Probleme darstellen, die von den Teilnehmern in der Bachelorarbeit vertieft werden können. Ziel ist es, die für eine konkrete Fragestellung relevante wissenschaftliche Literatur zu finden, zu verstehen, mit anderen Inhalten zu vernetzen, im Diskurs mit anderen Teilnehmern zu vertiefen sowie am Ende die relevanten Schlussfolgerungen für die eigene Bachelorarbeit zu verschriftlichen. Das Projektseminar ist für Studierende gedacht, die bereits Vorkenntnisse in dem Schwerpunkt Kognitive Neurowissenschaft besitzen. Das gemeinsame Thema der Veranstaltung soll die Kognitive Neurowissenschaft sein. Hierbei werden besonders Themen aus dem Forschungsbereich "cerebrale Asymmetrien" als auch "präfrontaler Cortex" vertieft werden. Zuerst will ich die Themenstellung darstellen und relevante Ausgangsliteratur angeben. Die Studierenden sollen anschließend in gemeinsamen Sitzungen neueste Literatur zu diesen Themenstellungen suchen und in regelmäßigen Sitzungen Teilaspekte referieren. Ich koordiniere diese Diskussionen so, dass aus diesen Präsentationen die aktuelle Forschungssituation zum Schwerpunkt entsteht. Die Studierenden sollen in den Zwischenzeiten alleine bzw. themenabhängig auch in Kleinstgruppen arbeiten. Bei den Gruppentreffen werden von den einzelnen Teilnehmern Referate gehalten bzw. kurze Zusammenfassungen verteilt, die dann innerhalb der Gruppe diskutiert werden.

Anmeldung: Sekretariat Biopsychologie GAFO 05/619 oder email: biopsychologie@rub.de

112 716	S Effekte von Emotionen auf kognitive Funktionen Mo 16.00-18.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 20.10.08, Anmeldung: online, Vorbesprechung: 20.10.08)	<i>Schwabe</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Stress und andere emotionale Prozesse beeinflussen unsere Kognitionen in vielfältiger Weise. Hierfür werden in diesem Seminar verschiedene Beispiele sowie integrative Theorien vorgestellt und diskutiert. Nach einer inhaltlichen Einführung in das Themengebiet können sich die TeilnehmerInnen für eine Fragestellung entscheiden, die ihr besonderes Interesse findet und sich im Rahmen der Bachelorarbeit bearbeiten lässt. Diese Fragestellung und ihre experimentelle Umsetzbarkeit sollen in Form von Kurzreferaten vorgestellt und anschließend in der Gruppe diskutiert werden.

Neben der Vermittlung inhaltlicher Kenntnisse zielt das Seminar auf die Vermittlung methodischer Kompetenzen (u.a. zielgerichtete Literatursuche, schriftliche Darstellung wissenschaftlicher Inhalte), welche die TeilnehmerInnen zur selbstständigen Vorbereitung, Durchführung und schriftlichen Darstellung einer experimentellen Untersuchung im Rahmen der Bachelorarbeit befähigen.

114 515	S Projektseminar Sozialpsychologie 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 21.10.2008, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung:)	<i>Schmohr</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Grundwissen im Bereich Psychologie; ab 4. Fachsemester empfohlen

Kommentar:

Gegenstand des Projektseminars ist die Planung und Vorbereitung von Bachelor- und Masterarbeiten. Die sozialpsychologischen Fragestellungen der Arbeiten können entweder in einen organisationspsychologischen oder klinischen Kontext eingebunden sein.

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Wahlpflichtveranstaltung geeignet für das 5. Semester

110 911	S Neurologisch-neuropsychologisches Fallseminar (Diplom ab 5. FS .FS, d, Beginn: s.unten, Anmeldung: Sekret. GAFO 05/614, Vorbesprechung:)	<i>Daum, Koch</i>
---------	---	-------------------

Kommentar:

Darstellung und Diskussion der wichtigsten neurologischen Krankheitsbilder (Theorie und Praxis)

Vorbesprechung 16.10.08, 16 Uhr in GAFO 05/609, Terminbekanntgabe !

110 912	S Neurotoxikologie: Vom Neuron zum Verhalten (Diplom ab 5..FS, d, Beginn: lt.Aushang, (Blockseminar) Anmeldung: Gafo 05/614, Vorbesprechung: 13.10.08)	<i>Daum, van Thriel</i>
---------	--	-------------------------

Kommentar:

Eine Vielzahl von Chemikalien am Arbeitsplatz und in der Umwelt interagieren mit neuronalen Strukturen, können diese bei entsprechender Dosis nachhaltig schädigen und so kognitive Leistungen mindern. Im Seminar sollen biochemische Mechanismen neurotoxischer Schädigungen, neuropsychologische Methoden zur Erfassung subklinischer Schädigungen, neurotoxisch-verursachte Erkrankungen und neurokognitive Effekte akuter Gefahrstoffexpositionen diskutiert werden.

Termine werden noch bekannt gegeben.

Vorbesprechung : 13.10.08, 17 Uhr, Raum GAFO 05/609

Literatur:

Anger, W. K., Liang, Y. X., Nell, V., Kang, S. K., Cole, D., Bazylewicz-Walczak, B., Rohlman, D. S., Sizemore, O. J. (2000). Lessons learned--15 years of the WHO-NCTB: a review. *Neurotoxicology*, 21, 837-46.

Anger, W. K. (2003). Neurobehavioural tests and systems to assess neurotoxic exposures in the workplace and community. *Occup Environ Med*, 60, 531-8, 474.

Neuropsychological Toxicology: Identification and Assessment of Human Neurotoxic Syndromes. Second Edition. (1996) 525 pp. by David E. Hartman. Published by Plenum Press, New York, ISBN 0-306-44922-6.

Experimental and Clinical Neurotoxicology, P.S. Spencer, H.H. Schaumberg (Eds), 2nd Edition, (2000) 1350 pages, Oxford University Press Inc., USA, April 2000 ISBN 0-19-508477-2.

110 913	S Neuropsychologischer Untersuchungskurs 2st., (a, Beginn: lt.Aushang, Mittwochs, 14-tägig, Anmeldung: e-mail (siehe unten), Vorbesprechung:)	<i>Daum, Klotz, Prehn</i>
---------	--	---------------------------

Voraussetzungen:

Neuropsychologische Grundkenntnisse

Kommentar:

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht die Durchführung von neuropsychologischen Untersuchungen. Unter Supervision sollen dabei die Teilnehmer/innen angeleitet und befähigt werden, selbständig neuropsychologische Untersuchungen bei zerebral erkrankten Patienten durchzuführen. Neben der Vermittlung von Methoden und Techniken der Anwendung von gängigen Untersuchungs- und Testverfahren stellt auch die Auswertung der erhobenen Untersuchungsdaten, deren Interpretation sowie auch die Darstellung der Ergebnisse in Untersuchungsberichten Ziele des Kurses dar.

Teilnehmerbegrenzt auf maximal 4 Studierende in der Reihenfolge der Anmeldung
Anmeldungen bitte bei
christian.prehn@ruhr-uni-bochum.de

Literatur:

- Lezak, M.; Howieson, D.; Loring, D. (2004). Neuropsychological Assessment (4. Edition). New York: Oxford University Press. (ISBN-13: 978-0195111217)
- Goldenberg, G. (2007). Neuropsychologie (4. Auflage). München: Urban und Fischer bei Elsevier. (ISBN-13: 978-3437211737)
- Hartje, W.; Poeck, K. (2006). Klinische Neuropsychologie (6. Auflage). Stuttgart: Thieme. (ISBN-13: 978-3136245064)
- Sturm, W.; Herrmann, M.; Münte, T. (2008). Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (2. Auflage). Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag bei Springer. (ISBN: 978-3827416124) Erscheint am 15. Oktober 2008.

112 911	S Einführung in die Datenanalyse mit SPSS Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 16.02.2009 Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 17.02.2009 Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 18.02.2009 Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 19.02.2009 (Diplom alle.FS, a, Beginn: 16.2.2009 , Anmeldung: TN- Liste Aushang, Vorbesprechung: nein)	<i>Sonnenberg</i>
---------	---	-------------------

Voraussetzungen:

Eine Anmeldung zum Seminar ist unbedingt erforderlich. Die Anmeldeliste befindet sich am schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Evaluation.

Kommentar:

Dieses Seminar richtet sich an alle, die nur geringe bis keine Erfahrung mit der Statistiksoftware SPSS haben. Im Rahmen des Seminars werden die folgenden Themen behandelt: Grundstruktur des Programms, Kodieren/Eingeben der Daten, Festlegen des Auswertungsziels, Auswahl eines geeigneten Analyseverfahrens, Erstellen der Auswertungsanweisung, Ergebnisbetrachtung und ggf. Modifizieren der Auswertungsanweisung, Interpretation des Ergebnisses, Export der Ergebnisse.

Literatur:

Literatur wird während des Seminars bekannt gegeben.

113 612	S Diagnostik von Work-Life-Balance Fr 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom ab 5..FS, TS, d, Beginn: 31.10.08, Anmeldung: Annelen Collatz, Vorbesprechung:)	<i>Collatz, Gudat</i>
---------	--	-----------------------

Kommentar:

Lebenszufriedenheit, Leistungsfähigkeit, Gesundheit und weitere wichtige Aspekte des Lebens sind nicht nur von einem einzelnen, sondern von dem Zusammenspiel verschiedenster Lebensbereiche abhängig. Daher ist es wichtig zu wissen, wie die für die Zufriedenheit relevanten Lebensbereiche gestaltet werden, welche Bedeutung den Bereichen beigemessen wird, über welche Ressourcen (im Sinne persönlicher Kraftquellen) der Mensch im jeweiligen Bereich verfügt und ob und ggf. wie er diese Ressourcen nutzt.

Entsprechend erhält das Thema Work-Life-Balance, dass verschiedene Gebiete der Psychologie vereinigt, auch im wirtschaftlichen Kontext eine zunehmende Relevanz. In diesem Seminar soll diskutiert werden, inwieweit der dichotome Begriff angemessen ist und um welche Aspekte er ggf. erweitert werden sollte.

Die unterschiedlichen Aspekte der Work-Life-Balance sollen im Rahmen dieses Seminars aus wissenschaftlicher Sicht erörtert und praktische Ansatzpunkte der Diagnostik abgeleitet werden. Darüber hinaus liegt der Fokus auf den individuellen Konsequenzen, wobei natürlich auch das System, in dem die Person sich aufhält, nicht außer Acht gelassen werden darf.

Das Seminar findet 14-tägig statt, jeweils freitags von 14.00-16.00 Uhr. Die Anmeldeliste für das Seminar liegt beim Projektteam Testentwicklung (GAFO 04/979) aus.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Ergänzende Veranstaltungen geeignet für das 5. Semester

112 158	S Lösungsfokussierte Therapie und Beratung Mo 18.00-20.00, GAFO 03/974 12.01.2009 Fr 14.00-20.00, GAFO 03/252 16.01.2009 Sa 10.00-18.00, GAFO 03/252 17.01.2009 Fr 14.00-20.00, GAFO 03/252 23.01.2009 Sa 10.00-18.00, GAFO 03/252 24.01.2009 (Blockseminar, Beginn: 16.01.2009, Anmeldung: kontakt@kurzzeittherapie.org, Vorbesprechung: 12.01.09 18 Uhr in GAFO 03/974)	<i>Bellaire, Müller</i>
---------	---	-------------------------

Kommentar:

Inhalt des Seminars

- Ziel: Ablauf einer ersten Sitzung gestalten können, theoretisches Verständnis der lösungsfokussierten Arbeitsweise, praktische Erfahrungen mit den therapeutischen Techniken

Allgemeines Vorgehen: Viele praktische Übungen mit anschließender Diskussion.
Bei theoretischen Teilen viel Beteiligung und Brainstorming/ Ideensammlung durch die TeilnehmerInnen.

1. Wochenende

- Kurze Einführung in klinischpsychologische Gesprächsführung
- Vorstellung und Demonstration lösungsfokussierter Gesprächsführung
- Lösungsfokussierte Grundhaltungen und Fragetechniken
- Übungen und Rollenspiele zur Einübung des Gelernten

2. Wochenende

- Geschichte der lösungsfokussierten Therapie
- Theoretischer Hintergrund von LFT; Kurze Einführung in Konstruktivismus
- Arbeit mit cotherapeutischem Team, Generieren einer Rückmeldung
- Empirische Befundlage zu LFT
- Vertiefungsthema: Paare, Kinder und Jugendliche, unfreiwillige Klienten

Die Veranstalter bitten um verbindliche Anmeldung zur Vorbesprechung via e-mail.
Sollten nicht ausreichend Plätze für alle InteressentInnen vorhanden sein, entscheidet bei der Vorbesprechung das Los