

- V = Vorlesung / S = Seminar / Ü = Übung / P = Projektseminar
(FS) = Fachsemester
(TS bzw. LS) = Teilnahmechein bzw. Leistungsschein nach der neuen Prüfungsordnung
- (a) = in jedem Semester stattfindende Veranstaltung
 - (b) = jährlich wiederkehrende Veranstaltung
 - (c) = zweijährlich wiederkehrende Veranstaltung
 - (d) = in unregelmäßigem Turnus wiederkehrende Veranstaltung

Die Fakultät für Psychologie hat zum WS 2002/03 zwei sechs Semester dauernde Bachelor-Studiengänge (Abschluss B.Sc. Psychologie und B.Sc. Wirtschaftspsychologie) eingeführt; ab WS 05/06 sind zwei Masterstudiengänge (Abschluss M.Sc. Psychologie: 4 Semester und M.Sc. Klinische Psychologie: 4 Semester) hinzukommen. Der "Bachelor-Studiengang für Psychologie" erlaubt den Zugang zu wissenschaftlichen Berufen mit Schwerpunkt in einem der beiden Bereiche "Kognitive Neurowissenschaften" oder "Beratung und Intervention". Der "Bachelor-Studiengang für Wirtschaftspsychologie" erlaubt den Zugang zu wissenschaftlichen Berufen in anwendungsbezogenen Inhalten der Wirtschaftspsychologie. Der Master-Studiengang für Psychologie setzt einen Abschluss in einem einschlägigen Bachelor-Studiengang voraus und bietet Zugang zu höher qualifizierten wissenschaftlichen Berufen in einem der beiden Schwerpunkte "Kognitive Neurowissenschaften" oder "Psychologische Organisationsberatung". Der Master-Studiengang "Klinische Psychologie" setzt einen Abschluss in einem einschlägigen Bachelor-Studiengang voraus und bietet eine Spezialisierung für eine fallbezogene diagnostische und beraterische Tätigkeit mit Klienten in psychosozialen Einrichtungen und Einrichtungen des Gesundheitssystems sowie den möglichen Zugang zu dem Weiterbildenden Studiengang Psychotherapie (Abschluss: Staatsexamen in Psychotherapie).
Hinweise auf jeweils neue Informationen finden Sie jederzeit unter <http://www.psy.rub.de/> sowie am schwarzen Brett der Fakultät im Gebäude GAFO auf Ebene 04.

Studiengang Bachelor Psychologie

1. Semester

Einführungsveranstaltungen für Studierende im 1. Fachsemester Psychologie

112 100 Begrüßungsveranstaltung N.N.
Mo 11.00-12.00, HGA 10 15.10.2007

Bereich Methodenlehre

Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (KP: 4)

112 111 V Ringvorlesung Bosshardt, N.N.
2st., Mi 14.00-16.00, HGA 10
(Diplom 1.FS, , Beginn: 25.10.)

112 112 S Einführung in empirisches Arbeiten *Bosshardt, Ballmer,
Kirsch, Patzke,
Peters*
2st., (Diplom 1.FS, Block A: 9./10. Nov. (8-16Uhr); Block B
11./12. Jan (8-16Uhr) ; für Nachzügler: 12.2. und 28.3.)

Modul Einführung in die Methodenlehre (KP: 6)

112 121 V Methodenlehre I *Diepgen*
2st., Mo 08.00-10.00, HGA 20
(Diplom 1.FS, b, Beginn: 22.10.2007, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)

112 122 Ü Übungen zur Methodenlehre I, Gruppe A *Diepgen*
Di 12.00-14.00, GAFO 03/901
Di 12.00-14.00, GAFO 03/974
Di 12.00-14.00, GAFO 04/271
(Diplom 1.FS, b, Beginn: 30.10.2007, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)

112 123 Ü Übungen zur Methodenlehre I, Gruppe B *Diepgen*
Di 10.00-12.00, GAFO 04/425
Di 10.00-12.00, GAFO 03/974
Di 10.00-12.00, GAFO 04/271
(Diplom 1.FS, b, Beginn: 30.10.2007, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)

112 124 S Statistik - nachgefragt *Diepgen*
Mo 11.45-12.30, GAFO 02/365
(Diplom 1.FS, b, Beginn: 22.10.2007, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)

112 125 S Ergänzungen zur Methodenlehre I: Brückenkurs *Diepgen*
Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425
(Diplom 1.FS, b, Beginn: 26.10.2007, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Kognition: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (KP: 6)

112 211 V Einführung in die Allgemeine Psychologie 1, Teil 1: *Wolf, Bosshardt*
Wahrnehmung, Aufmerksamkeit,
2st., Do 12.00-14.00, HGA 10
(b, Beginn: 25.10.07, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

112 212 S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis *Schoofs*
(Gruppe A)
Mi 10.00-12.00, GAFO 03/901
(b, Beginn: 24.10.07, Anmeldung: online, Vorbesprechung:
24.10.07)

112 213 S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis *Ballmer-Omar*
(Gruppe B)
Do 10.00-12.00, GAFO 02/368
(b, Beginn: 26.10., Anmeldung: Startseite der Fak.,
Vorbesprechung:)

- 112 214 S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe C) *Preuß*
 Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974
 (b, Beginn: 22.10.07, Anmeldung: online, Vorbesprechung: 22.10.07)
- 112 215 S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe D) *Preuß, Schoofs*
 Do 08.00-10.00, GAFO 03/252
 (b, Beginn: 22.10.07, Anmeldung: online, Vorbesprechung: 22.10.07)
- 112 216 S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe E) *Ballmer-Omar*
 Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368
 (b, Beginn: 22.10., Anmeldung: Startseite der Fak., Vorbesprechung:)

Modul Lernen (KP: 6)

- 112 231 V Lernen *Güntürkün*
 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10
 (Diplom 1. FS., b, Beginn: 25.10.07, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 232 S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen *Güntürkün, Ocklenburg*
 Di 08.00-10.00, GAFO 03/901
 Di 10.00-12.00, GAFO 03/901
 Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974
 Mi 12.00-14.00, GAFO 05/609
 Do 14.00-16.00, GAFO 04/425
 Fr 08.00-10.00, GAFO 03/901
 (b, Beginn: 23.10.07, Anmeldung: Ocklenburg am 23.10., Vorbesprechung: 23.10.07)

Modul Gehirn & Verhalten (KP: 6)

- 209 900 Neuro- und Sinnesphysiologie für Psychologen *Eysel, Funke, Mittmann, Pott*
 2st., Mi 08.00-10.00, HMA 30
- 112 241 V Neuro-und Sinnesphysiologie für Psychologen *N.N.*
 2st., (Diplom 1.FS, Mi 8-10, HMA 30, Beginn: 24.10.)

3. Semester

Bereich Methodenlehre

Modul Methodenlehre/Statistik: Ergänzung (KP: 6)

- 112 151 V Methodenlehre III *Diepgen*
 2st., Mo 16.00-18.00, HGA 20
 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 22.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

- 112 152 Ü Übungen zur Methodenlehre III, Gruppe A *Diepgen*
 Mo 10.00-11.45, GAFO 04/425
 Mo 10.00-11.45, GAFO 02/365
 Mo 10.00-11.45, GAFO 03/974
 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 29.10.2007, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)
- 112 153 Ü Übungen zur Methodenlehre III, Gruppe B *Diepgen*
 Mo 12.30-14.00, GAFO 02/365
 Mo 12.30-14.00, GAFO 03/901
 Mo 12.30-14.00, GAFO 04/271
 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 29.10.2007, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)
- 112 154 S Methoden in der Forschungspraxis - Gruppe A - *Diepgen*
 Fr 12.00-14.00, GAFO 03/252
 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 26.10.2007, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)
- 112 155 S Methoden in der Forschungspraxis - Gruppe B - *Diepgen*
 Fr 14.00-16.00, GAFO 02/364
 (b, Beginn: 26.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Motivation & Handlung (KP: 6)

- 112 271 V Motivation und Volition *Pinnow*
 2st., Mi 12.00-14.00, HGA 10
 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 24.10.2007, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)
- 112 272 S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gr. 1) *Pinnow, Trunk*
 Mo 14.00-16.00, GAFO 03/252
 (Diplom 3.FS, LS, a, Beginn: 22.10. , Anmeldung: online,
 Vorbesprechung:)
- 112 273 S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gr. 2) *Pinnow, Trunk*
 Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974
 (Diplom 3.FS, LS, a, Beginn: 24.10. , Anmeldung: online,
 Vorbesprechung:)
- 112 274 S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gr. 3) *Pinnow, Trunk*
 Mi 14.00-16.00, GAFO 04/425
 (Diplom 3.FS, LS, a, Beginn: 24.10. , Anmeldung: online,
 Vorbesprechung:)

Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse

Modul Sozialpsychologie: Vertiefung (KP: 6)

- 112 321 V Sozialpsychologie II *Bierhoff*
 2st., Do 10.00-12.00, HGA 20
 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 25.10.2007, Anmeldung: .-.-.-.-.,
 Vorbesprechung: nein)
- 112 322 S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe A *Bierhoff*
 Do 12.00-14.00, GAFO 04/271
 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 25.10.2007, Anmeldung:
 Online-Verfahren, Vorbesprechung:)

- 112 323 S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe B *Rohmann*
 Mi 08.00-10.00, GAFO 03/974
 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 24.10.2007, Anmeldung:
 Online-Verfahren, Vorbesprechung:)
- 112 324 S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe C *Schmohr*
 Mi 08.00-10.00, GAFO 04/271
 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 24.10.2007, Anmeldung:
 Online-Verfahren, Vorbesprechung:)
- 112 325 S Theorien der Sozialpsychologie *Schmohr*
 Do 14.00-16.00, GAFO 03/974
 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 25.10.2007, Anmeldung:
 Online-Verfahren, Vorbesprechung:)

Modul Entwicklungspsychologie I: Kindheit (KP: 6)

- 112 331 V Entwicklungspsychologie I: Geburt bis Kindheit *Schölmerich*
 2st., Do 16.00-18.00, HGA 20
 (b, Beginn: 25.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 332 S Entwicklungspsychologisches Grundseminar I (1) *N.N.*
 Di 10.00-12.00, GAFO 05/609
 (b, Beginn: 23.10.2007, Anmeldung: epsy@rub.de,
 Vorbesprechung:)
- 112 333 S Entwicklungspsychologisches Grundseminar I (2) *Schölmerich*
 Di 14.00-16.00, GAFO 03/974
 (b, Beginn: 23.10.2006, Anmeldung: epsy@rub.de,
 Vorbesprechung:)
- 112 334 S Entwicklungspsychologisches Grundseminar I (3 - in
 englischer Sprache!) *Mahmud*
 Do 12.00-14.00, GAFO 04/425
 (b, Beginn: 25.10.2007, Anmeldung: epsy@rub.de,
 Vorbesprechung:)

Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)

- 112 351 V Einführung in die Differentielle Psychologie und *Stränger*
 Persönlichkeitsforschung I
 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 30
 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 26.10.07, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)

Wahlpflichtveranstaltungen:

- 112 911 S Einführung in die Datenanalyse mit SPSS *Richter*
 Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 18.02.2008
 Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 19.02.2008
 Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 20.02.2008
 Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 21.02.2008
 (Diplom alle.FS, a, Block Mo, 18.2.2008 bis Do, 21.02.2008
 10-17 Uhr in GAFO 04/615, Beginn: 18.2.2008 , Anmeldung:
 TN-Liste Aushang, Vorbesprechung: nein)

- 112 913 S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie I Gruppe A
Do 14.00-16.00, GAFO 02/368
(Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 25.10.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:) *Stränger*
- 112 914 S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie I Gruppe B
Di 14.00-16.00, GAFO 02/368
(Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 30.10.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:) *Stränger*
- 112 915 S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie I Gruppe C
Di 10.00-12.00, GAFO 02/368
(Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 30.10.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:) *Stränger*

5. Semester

Bereich Kernveranstaltungen

Modul Diagnostik (KP: 9)

- 112 411 V Einführung in die psychologische Diagnostik I
2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20
(Diplom 5.FS, b, Beginn: 26.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung: keine) *Hossiep*
- 112 412 S Entwicklungstests
Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425
(b, Beginn: 22.10.2007, Anmeldung: epsy@rub.de, Vorbesprechung:) *Schölmerich*
- 112 413 S Testdiagnostik - Innovation und Evaluation
(Diplom 7.FS, TS, d, Block (1. Sitzung am 22.10. 16-18 Uhr im 04/615, noch 4 Samstage 10-17 Uhr)) *Sonnenberg*
- 112 415 S Eignungsdiagnostische Methoden zur Untersuchung der Stabilität von Soft Skills
(Diplom HD, LS, d, Block (vier Termine, Fr 16-18 Uhr, Sa 10 - 16 Uhr in GAFO 04/425), Beginn: 26.10.2007 16-18 Uhr in GAFO 04/425, Anmeldung: TN-Liste Aushang, Vorbesprechung: nein) *Richter*

Modul Grundlagen der Klinischen Psychologie (KP: 6)

- 112 421 V Grundlagen der Klinischen Psychologie (Klinische Psychologie I)
2st., Mo 10.00-12.00, HGA 20
(Diplom 5.FS, b, Beginn: 22.10.07, Anmeldung: ---, Vorbesprechung: ---) *Schulte*
- 112 422 S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gr. 1)
Do 08.00-10.00, GAFO 03/974
(Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 25.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:) *Teismann*

- 112 423 S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gr. 2) *Buchbinder*
 Do 10.00-12.00, GAFO 03/974
 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 25.10.2007, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)
- 112 424 S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gr. 3) *Künzel*
 Do 14.00-16.00, GAFO 03/252
 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 25.10.2007, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung:)

Schwerpunkt "Beratung und Intervention"

Modul Umweltpsychologie (KP: 6)

- 112 511 S Ausgewählte Probleme der Umweltpsychologie: *Blöbaum*
 Umweltwahrnehmung und Umweltbewertung
 Do 10.00-12.00, GAFO 02/365
 (Diplom 5.FS, LS, a, Beginn: 25.10.07, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung: 25.10.07)

Modul Beratung und Intervention (KP: 6)

- 112 541 S Beratung von Erziehungsinstitutionen und Familien: *Leyendecker, Jäkel*
 Konzepte für Elterntrainings
 (d, Block 10.11.2007 und 12.01.2008, 9 - 16 Uhr in GAFO
 04/271)
- 112 542 S Interventionsstrategien zur Verhaltensänderung am Beispiel *Hunecke*
 der Verkehrsmittelwahl
 Do 16.00-18.00, GAFO 02/368
 (Diplom 5.FS, LS, d, Beginn: 25.10.07, Anmeldung: ,
 Vorbesprechung: 25.10.07)
- 112 561 S Soziale Kompetenzentwicklung (Gr. 1) *Uhle*
 Fr 14.00-16.00, GAFO 04/271
 (d, Beginn: 26.10. 2007, Vorbesprechung:; Anmeldung über
 Intranet bei der AE Arbeits- und Organisationspsychologie
 bis wann: 1.10.2007)
- 112 562 S Soziale Kompetenzentwicklung (Gr. 2) *Uhle*
 Fr 16.00-18.00, GAFO 04/271
 (d, Beginn: 26.10. 2007, Vorbesprechung:; Anmeldung über
 Intranet bei der AE Arbeits- und Organisationspsychologie
 bis wann: 1.10.2007)

Modul Audiovisuelle Medien (KP: 3)

- 112 531 S Audiovisuelle Medien aus psychologischer Sicht *Kruse*
 Di 16.00-18.00, GAFO 05/609
 (d)

Schwerpunkt "Kognitive Neurowissenschaften"

Modul Kognition und Gehirn (KP: 6)

- 112 611 S Neurogenetik und Kognition *Beste, Güntürkün*
 Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609
 (Diplom 5 FS., LS, b, Beginn: 22.10.07, Anmeldung:
 www.bio.psy.rub.de, Vorbesprechung: 22.10.07)

112 612 S What makes us Tick? - Time and the Brain *Freund, Ohmann*
Di 12.00-14.00, GAFO 05/425
(Diplom 5. FS., LS, b, Beginn: 23.10.07, Anmeldung:
www.bio.psy.rub.de, Vorbesprechung: 23.10.07)

112 613 S Sex, Drugs and Conditioning *Rose, Manns*
Mi 10.00-12.00, GAFO 05/425
(Diplom 5. FS., LS, b, Beginn: 24.10.07, Anmeldung:
www.bio.psy.rub.de, Vorbesprechung: 24.10.07)

Modul Neuropsychologie (KP: 6)

112 621 V Klinische Neuropsychologie I *Daum*
Di 10.00-12.00, GAFO 02/364
(Diplom 5.FS, b, Beginn: 23.10.07, Anmeldung: ./.,
Vorbesprechung: ./.)

112 622 S Gedächtnisstörungen I *Daum*
Di 14.00-16.00, GAFO 05/609
(TS, b, Beginn: 23.10.2007, Anmeldung: ./., Vorbesprechung:
)

112 623 S Gedächtnisstörungen II *Daum*
(Diplom ab 5.FS., TS, b, Blockseminar (11.01.- 13.01.08) in
GAFO 05/609, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)

*Modul Entwicklungspsychologische Methoden und Verfahren in der Lebensspanne
(KP: 3)*

112 641 S Partnerschaftsentwicklung: Theorien und Messverfahren *Heete*
Mo 14.00-16.00, GAFO 04/425
(LS, d, Beginn: 22.10.2007, Anmeldung: epsy@rub.de,
Vorbesprechung:)

112 642 S Übergang zur Elternschaft: Die Bewältigung eines *Hülser*
unterschätzten Lebensereignisses
(LS, d, Block 24.09. - 25.09., 9 - 18 Uhr in GAFO 04/425,
Vorbesprechung 16.07.07, Anmeldung: epsy@rub.de)

Bereich Projektseminar zur Vorbereitung der Bachelor-Arbeit

112 711 S Emotion und Stimme *Bosshardt*
Di 08.00-10.00, GAFO 02/365
(Diplom 3..FS, b, Beginn: 23.10. 07, Anmeldung: ,
Vorbesprechung:)

112 713 S Plastizität der Raumwahrnehmung *Lewald*
Di 16.00-18.00, GAFO 02/365
(a, Beginn: 16.10.07, Anmeldung: joerg.lewald@rub.de,
Vorbesprechung: 18.9.07)

112 714 S Projektseminar Entwicklungsintervention *Leyendecker,
Schölmerich*
Mi 14.00-16.00, GAFO 04/255
(d, Beginn: 31.10.2007, Anmeldung: epsy@rub.de,
Vorbesprechung:)

- 112 715 S Projektseminar Motivations- und Biopsychologie *Güntürkün, Pinnow*
 Mo 08.00-10.00, GAFO 05/425
 (b, Beginn: 22.10.07, Anmeldung: biopsychologie@rub.de,
 Vorbesprechung: 22.10.07)
- 112 716 S Stadtbeleuchtung *Guski*
 Mi 10.00-12.00, GAFO 02/365
 (d, Beginn 24.10.07, Anmeldung: Guski bis 22.10.07,
 Vorbesprechung: 24.10.07)
- 112 717 S Gestaltung von Rückmeldeformaten für individuelle
 Umweltbilanzen *Hunecke*
 Do 12.00-14.00, GAFO 02/365
 (d, Beginn 25.10.07, Anmeldung: Hunecke bis 22.10.07,
 Vorbesprechung: 25.10.07)
- Wahlpflichtveranstaltungen:*
- 112 911 S Einführung in die Datenanalyse mit SPSS *Richter*
 Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 18.02.2008
 Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 19.02.2008
 Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 20.02.2008
 Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 21.02.2008
 (Diplom alle.FS, a, Block Mo, 18.2.2008 bis Do, 21.02.2008
 10-17 Uhr in GAFO 04/615, Beginn: 18.2.2008 , Anmeldung:
 TN-Liste Aushang, Vorbesprechung: nein)
- 112 912 S Ausgewählte menschliche Stärken *Stränger*
 Mo 16.00-18.00, GAFO 02/368
 (Diplom 5-7.FS, LS, d, Beginn: 22.10.07, Anmeldung:
 Internet, Vorbesprechung:)

Studiengang Bachelor Psychologie

1. Semester

Einführungsveranstaltungen für Studierende im 1. Fachsemester Psychologie

112 100	Begrüßungsveranstaltung Mo 11.00-12.00, HGA 10 15.10.2007	<i>N.N.</i>
---------	--	-------------

Empfohlenes Semester: 1

Bereich Methodenlehre

Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (KP: 4)

112 111	V Ringvorlesung 2st., Mi 14.00-16.00, HGA 10 (Diplom 1.FS, , Beginn: 25.10.)	<i>Bosshardt, N.N.</i>
---------	--	------------------------

Empfohlenes Semester: 1

Kommentar:

In dieser Vorlesung führen Mitglieder der Fakultät in die Teilgebiete der Psychologie auf engagierte und interessante Weise ein. Zu jeder Sitzung dieser Vorlesungsreihe wird Literatur angegeben. In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Rinvorlesung verteilt.

Die von den Vortragenden angegebene Literatur zur Vorlesung ist Grundlage der Klausur am Semesterende (7. Februar 2007).

Literatur:

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: An international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

112 112	S Einführung in empirisches Arbeiten 2st., (Diplom 1.FS, Block A: 9./10. Nov. (8-16Uhr); Block B 11./12. Jan (8-16Uhr) ; für Nachzügler: 12.2. und 28.3.)	<i>Bosshardt, Ballmer, Kirsch, Patzke, Peters</i>
---------	---	---

Empfohlenes Semester: 1**Voraussetzungen:**

Zulassung zum B.Sc.-Psychologie oder zum B.Sc.-Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Praktikumsleiter:

Ballmer-Omar(2x), Bosshardt(2x), Kirsch, Patzke, Peters

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" und der anschließenden Klausur zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen im November (Block A) und Anfang Januar (Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten.

In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Vorlesung und zur elektronischen Anmeldung für die Blockseminare verteilt. Programm und Unterlagen zur Vorlesung und zur "Einführung in empirisches Arbeiten" finden Sie im Blackboardkurs "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

Für Nachzügler wird ein Kurs in den Semesterferien (12.2. 2008 und 28. 3. 2008) angeboten.

Literatur:

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: an international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

Modul Einführung in die Methodenlehre (KP: 6)

112 121	V Methodenlehre I 2st., Mo 08.00-10.00, HGA 20 (Diplom 1.FS, b, Beginn: 22.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Dieppen</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Voraussetzungen: Bereitschaft zur kontinuierlichen Mit- und pünktlichen Nacharbeit.

Kommentar:

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die wichtigsten Teilgebiete der Methodenlehre und ist Grundlage für die Veranstaltungen in diesem Fach in den kommenden Semestern. Die Inhalte werden sich im ersten Teil auf grundlegende wissenschaftstheoretische Überlegungen beziehen, im zweiten Teil auf ausgewählte Grundlagen statistischer Verfahren. Zunächst geht es um elementare deskriptivstatistische Konzepte, danach um wahrscheinlichkeitstheoretische Grundlagen der Inferenzstatistik und schließlich um nonparametrische Tests. Es wird dringend der Besuch der parallel angebotenen Tutorien empfohlen.

112 122	Ü Übungen zur Methodenlehre I, Gruppe A Di 12.00-14.00, GAFO 03/901 Di 12.00-14.00, GAFO 03/974 Di 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 1.FS, b, Beginn: 30.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Dieppen</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Im ersten Teil allgemeine Einführung in Studientechniken u.ä.. Im zweiten Teil übende Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung in ""Methodenlehre I"" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekannt gegeben.

112 123	Ü Übungen zur Methodenlehre I, Gruppe B Di 10.00-12.00, GAFO 04/425 Di 10.00-12.00, GAFO 03/974 Di 10.00-12.00, GAFO 04/271 (Diplom 1.FS, b, Beginn: 30.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Dieppen</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Im ersten Teil allgemeine Einführung in Studientechniken u.ä.. Im zweiten Teil übende Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilung werden in der ersten Vorlesung in ""Methodenlehre I"" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekannt gegeben.

112 124	S Statistik - nachgefragt Mo 11.45-12.30, GAFO 02/365 (Diplom 1.FS, b, Beginn: 22.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Den Studierenden wird Gelegenheit gegeben, sich in der zwischenzeitlichen Nacharbeit ergebende Fragen zu der Vorlesung Methodenlehre I desselben Tages zu stellen und nähere Erläuterungen zu den behandelten Themen zu bekommen.

112 125	S Ergänzungen zur Methodenlehre I: Brückenkurs Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Diplom 1.FS, b, Beginn: 26.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit Defiziten in der mathematischen Vorbildung, um diese in der Statistikausbildung besonders zu unterstützen.

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Kognition: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (KP: 6)

112 211	V Einführung in die Allgemeine Psychologie 1, Teil 1: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, 2st., Do 12.00-14.00, HGA 10 (b, Beginn: 25.10.07, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Wolf, Bosshardt</i>
---------	---	------------------------

Kommentar:

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die wichtigsten Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der Allgemeinen Psychologie I bzw. der kognitionspsychologischen Grundlagen (Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Entscheidungsprozesse). Die Vorlesung wird im SS 2007 fortgesetzt. Hauptthemen: Ansätze und Methoden der Kognitionspsychologie; Visuelle Figur/Grund-Trennung; Visuelles Wahrnehmen von Entfernung und Größe; Visuelles Wahrnehmen von Bewegung; Visuelle Identifikation von Personen; Objekt-Identifikation; Visuelle Handlungssteuerung; Physik & Physiologie des Hörens; Auditive Segregierung; Auditive Lokalisation; Fokussierte und geteilte Aufmerksamkeit; Gedächtnisprozesse; Entscheidungsverhalten.

Literatur:

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2005). Cognitive Psychology. A Student's Handbook. 5th Ed. Hillsdale, N.J.: Erlbaum.
Guski, R. (1996): Wahrnehmen - ein Lehrbuch. Stuttgart: Kohlhammer.

112 212	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe A) Mi 10.00-12.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 24.10.07, Anmeldung: online, Vorbesprechung: 24.10.07)	<i>Schoofs</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Diese Veranstaltung führt – begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis eines englischsprachigen Lehrbuchs und anhand ausgewählter Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen. In den Seminarsitzungen wird es – neben den Referaten und interaktiven Übungen – ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

Literatur:

Eysenck, M. (2000). Psychology. A student's handbook. Hove: Psychology press.
Guski (1996). Wahrnehmen – ein Lehrbuch. Stuttgart: Kohlhammer.

112 213	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe B) Do 10.00-12.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 26.10., Anmeldung: Startseite der Fak., Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Dieses Seminar soll in Gebiete der Allgemeinen Psychologie I einführen. Aus einem englischsprachigen Textbuch werden Abschnitte über Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis besprochen, zusätzlich zu einigen Themenbereichen Originaluntersuchungen. Ziele: die Teilnehmer/innen sollen lernen, englischsprachige Fachtexte zu lesen, aus ihnen zu lernen und das Gelernte wiederzugeben. Arbeitsweise: regelmäßige Teilnahme, eine Sprechstunde zum Referat, Kurzreferate.

Literatur:

Esenck, M. W. & Keane (2005) 5th edition. Cognitive Psychology. A Student's Handbook. Hove U.K.: Psychology Press

112 214	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe C) Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 22.10.07, Anmeldung: online, Vorbesprechung: 22.10.07)	<i>Preuß</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Ziel des Seminars ist es, den TeilnehmerInnen grundlegende theoretische Perspektiven und zentrale Forschungsstrategien der Kognitionspsychologie zu vermitteln. Ausgehend von der prüfungsrelevanten Basisliteratur sowie einigen wissenschaftlichen Zeitschriftenartikeln (in Englisch) werden vorlesungsbegleitend die Themen Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefend behandelt. Als Arbeitsform wird im Seminar eine möglichst eigenverantwortliche Bearbeitung der Themenfelder durch die TeilnehmerInnen in Form von Gruppenarbeit und Kurzreferaten angestrebt. Details zur Literatur und Organisation werden in der ersten Sitzung besprochen.

Literatur:

Literatur: Eysenck, M. (2000). Psychology. A student's handbook. Hove: Psychology Press.
Guski (1996). Wahrnehmen – ein Lehrbuch. Stuttgart: Kohlhammer.

112 215	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe D) Do 08.00-10.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 22.10.07, Anmeldung: online, Vorbesprechung: 22.10.07)	<i>Preuß, Schoofs</i>
---------	---	-----------------------

Kommentar:

Begleitend zur Vorlesung soll dieses Seminar einige Fragestellungen der Kognitionspsychologie (Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis) vertiefen. Dazu werden einige Kapitel aus Lehrbüchern und wissenschaftliche Zeitschriftenartikel (in Englisch) vorgestellt und diskutiert. Die Studierenden sollen sich an Gruppenarbeiten zu zwei verschiedenen Themen beteiligen.

Literatur:

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2005). Cognitive Psychology. A Student's Handbook. 5th Ed. Hillsdale, N.J.: Erlbaum.

Guski, R. (1996): Wahrnehmen - ein Lehrbuch. Stuttgart: Kohlhammer.

112 216	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe E) Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 22.10., Anmeldung: Startseite der Fak., Vorbesprechung:)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Dieses Seminar soll in Gebiete der Allgemeinen Psychologie I einführen. Aus einem englischsprachigen Textbuch werden Abschnitte über Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis besprochen, zusätzlich zu einigen Themenbereichen Originaluntersuchungen. Ziele: die Teilnehmer/innen sollen lernen, englischsprachige Fachtexte zu lesen, aus ihnen zu lernen und das Gelernte wiederzugeben. Arbeitsweise: regelmäßige Teilnahme, eine Sprechstunde zum Referat, Kurzreferate.

Literatur:

Esenck, M. W. & Keane (2005) 5th edition. Cognitive Psychology. A Student's Handbook. Hove U.K.: Psychology Press

Modul Lernen (KP: 6)

112 231	V Lernen 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10 (Diplom 1. FS., b, Beginn: 25.10.07, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

Die Vorlesung soll einen Überblick über die Lerngesetze, ihre Anwendungsmöglichkeiten in therapeutischen Verfahren und die hirnelektrischen Grundlagen von Lern- und Gedächtnisprozessen bieten. Soweit möglich, sollen alle drei Aspekte immer zusammen besprochen werden; z.B. werden bei der klassischen Konditionierung zuerst die historischen Entwicklungslinien, dann die Details des eigentlichen Lernphänomens, dann die therapeutischen Anwendungen (z.B. systematische Desensibilisierung) und anschließend die synaptischen Mechanismen referiert.

Literatur:

Als Vorbereitung ist folgendes Buch zu empfehlen: Domjan, Michael: The Principles of Learning and Behavior. Brooks/Cole, Pacific Grove, 5. Auflage 2003.

112 232	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen Di 08.00-10.00, GAFO 03/901 Di 10.00-12.00, GAFO 03/901 Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974 Mi 12.00-14.00, GAFO 05/609 Do 14.00-16.00, GAFO 04/425 Fr 08.00-10.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 23.10.07, Anmeldung: Ocklenburg am 23.10., Vorbesprechung: 23.10.07)	<i>Güntürkün, Ocklenburg</i>
---------	--	----------------------------------

Voraussetzungen:

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

Kommentar:

Begleitend zur Vorlesung ""Lernen"" von Prof. Dr. Güntürkün soll dieses Seminar verschiedene Fragen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen vertiefen.

Dazu werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Kapitel aus Lehrbüchern in Referatsform vortragen. Die Note aus dem Referat geht zu 40% in die Modulnote ""Lernen"" ein. Anmeldung, Vorbesprechung und Einteilung in Gruppen findet am 24.10.2007, 12-14, HGA10 statt.

Modul Gehirn & Verhalten (KP: 6)

209 900	Neuro- und Sinnesphysiologie für Psychologen 2st., Mi 08.00-10.00, HMA 30	<i>Eysel, Funke, Mittmann, Pott</i>
---------	--	---

112 241	V Neuro-und Sinnesphysiologie für Psychologen 2st., (Diplom 1.FS, Mi 8-10, HMA 30, Beginn: 24.10.)	<i>N.N.</i>
---------	---	-------------

Empfohlenes Semester: 1

3. Semester

Bereich Methodenlehre

Modul Methodenlehre/Statistik: Ergänzung (KP: 6)

112 151	V Methodenlehre III 2st., Mo 16.00-18.00, HGA 20 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 22.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Voraussetzungen: gründliche Kenntnis der Inhalte der Vorlesungen zur Methodenlehre I und II.

Kommentar:

Anknüpfend an die Vorlesungen zur Methodenlehre I und II geht es zunächst um die kritische Reflexion der dort behandelten klassischen Neyman-Pearson-Statistik sowie die skizzenhafte Diskussion von Modifikationen und Alternativen dazu, nämlich sequentieller Verfahren im Sinne von Wald sowie baysscher Ansätze. Danach folgt die Behandlung einiger deskriptiver Verfahren, namentlich Faktorenanalyse und Clusteranalyse.

Als Vorbereitung wird dringend die Wiederholung des bisherigen Stoffes aus der Methodenlehre empfohlen.

112 152	Ü Übungen zur Methodenlehre III, Gruppe A Mo 10.00-11.45, GAFO 04/425 Mo 10.00-11.45, GAFO 02/365 Mo 10.00-11.45, GAFO 03/974 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 29.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Dieppen</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren parallelen Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung ""Methodenlehre III"" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre

112 153	Ü Übungen zur Methodenlehre III, Gruppe B Mo 12.30-14.00, GAFO 02/365 Mo 12.30-14.00, GAFO 03/901 Mo 12.30-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 29.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Dieppen</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren parallelen Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung ""Methodenlehre III"" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre

112 154	S Methoden in der Forschungspraxis - Gruppe A - Fr 12.00-14.00, GAFO 03/252 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 26.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Kenntnis des Stoffes der Vorlesungen Methoden I und II, paralleler Besuch der Vorlesung Methoden III.

Kommentar:

Es werden konkrete Beispiele aus der Forschungspraxis anhand der in der Klausursammlung dokumentierten Artikel ("Offene Beispiele") ausführlich kritisch diskutiert.

Diese Übung dürfte insbesondere der Klausurvorbereitung zugute kommen.

112 155	S Methoden in der Forschungspraxis - Gruppe B - Fr 14.00-16.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 26.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Kenntnis des Stoffes der Vorlesungen Methoden I und II, paralleler Besuch der Vorlesung Methoden III.

Kommentar:

Es werden konkrete Beispiele aus der Forschungspraxis anhand der in der Klausursammlung dokumentierten Artikel ("Offene Beispiele") ausführlich kritisch diskutiert.

Diese Übung dürfte insbesondere der Klausurvorbereitung zugute kommen.

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Motivation & Handlung (KP: 6)

112 271	V Motivation und Volition 2st., Mi 12.00-14.00, HGA 10 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 24.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Die Vorlesung richtet sich an Drittsemester im Bachelor- und Diplomstudiengang. Sie bildet neben der angegebenen Prüfungsliteratur die Grundlage für den Anteil Motivation und Emotion der Klausur im Fach Allgemeine Psychologie II. Ein paralleler Besuch der Grundseminare Motivation wird dringend empfohlen. Außerdem ist die Vorlesung Teil des Moduls "Motivation und Handlung" für die Drittsemester in den BSc-Studiengängen. Für den Besuch der Vorlesung und das Bestehen der Klausur werden 3 KP vergeben.

Kommentar:

Die Vorlesung führt in das Gebiet der Motivations- und Volitionspsychologie ein. In einem ersten Abschnitt wird in einem kurzen Überblick über die Forschungs- und Problemgeschichte eine Gegenstandsbestimmung der Motivationspsychologie und ihrer zentralen Fragestellungen erarbeitet. Darüber hinaus werden zentrale Methoden der Motivationsforschung erörtert. Auf dieser Basis werden dann einzelne Verhaltenssysteme wie Hunger, Neugier, Angst, Leistung, Aggression diskutiert. Spezifische Ansätze wie Attributionstheorien, Erwartungs- X Wert-Modelle, Instrumentalitätstheorie etc. werden innerhalb der Motivsysteme oder als Exkurse behandelt. Den Abschluss bildet eine Erörterung handlungstheoretischer und volitionaler Probleme zielgerichteten Verhaltens.

Literatur:

Literatur: Schneider, K. & Schmalz, H.-D. (2000): Motivation. Stuttgart: Kohlhammer
Heckhausen, J. & Heckhausen, H. (2005): Motivation und Handeln. Berlin: Springer.

112 272	S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gr. 1) Mo 14.00-16.00, GAFO 03/252 (Diplom 3..FS, LS, a, Beginn: 22.10. , Anmeldung: online, Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Folgende Gruppen und Termine sind vorgesehen:

Gruppe 1 Mo 14-16 Uhr

Gruppe 2 Mi 10-12 Uhr

Gruppe 3 Mi 14-16 Uhr.

Literatur:

Siehe Vorlesung ""Motivation und Volition""

112 273	S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gr. 2) Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974 (Diplom 3..FS, LS, a, Beginn: 24.10. , Anmeldung: online, Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Folgende Gruppen und Termine sind vorgesehen:

Gruppe 1 Mo 14-16 Uhr

Gruppe 2 Mi 10-12 Uhr

Gruppe 3 Mi 14-16 Uhr.

Literatur:

Siehe Vorlesung ""Motivation und Volition""

112 274	S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gr. 3) Mi 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Diplom 3..FS, LS, a, Beginn: 24.10. , Anmeldung: online, Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Folgende Gruppen und Termine sind vorgesehen:

Gruppe 1 Mo 14-16 Uhr

Gruppe 2 Mi 10-12 Uhr

Gruppe 3 Mi 14-16 Uhr.

Literatur:

"Siehe Vorlesung ""Motivation und Volition"""

Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse

Modul Sozialpsychologie: Vertiefung (KP: 6)

112 321	V Sozialpsychologie II 2st., Do 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 25.10.2007, Anmeldung: .-.-.-.-., Vorbesprechung: nein)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Erfolgreiche Teilnahme Modul Sozialpsychologie: Grundlagen

Kommentar:

Es werden folgende Themen behandelt:

- Aggression und Feindseligkeit
- Fairness und Gerechtigkeit
- Kontrolle, Kontrollverlust und Freiheit der Wahl
- Soziale Urteilsbildung
- Bestätigung von Hypothesen
- Heuristiken
- Personenwahrnehmung
- Konsistenz und Dissonanz
- Konformität und Nachgiebigkeit
- Sozialer Austausch und Strategien der Interaktion

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage)
Stuttgart: Kohlhammer

112 322	S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe A Do 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 25.10.2007, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung:)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Moduls Sozialpsychologie Grundlagen.

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden folgende Themen behandelt:

- Soziale Urteilsbildung
- Bestätigung von Hypothesen
- Heuristiken
- Personenwahrnehmung
- Konsistenz und Dissonanz

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. 6. Auflage. Stuttgart Kohlhammer.

112 323	S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe B Mi 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 24.10.2007, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung:)	<i>Rohmann</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Moduls Sozialpsychologie Grundlagen.

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden folgende Themen behandelt:

- Soziale Urteilsbildung
- Bestätigung von Hypothesen
- Heuristiken
- Personwahrnehmung
- Konsistenz und Dissonanz

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie, 6. Auflage, Stuttgart: Kohlhammer.

112 324	S Zentrale Themen der Sozialpsychologie Gruppe C Mi 08.00-10.00, GAFO 04/271 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 24.10.2007, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung:)	<i>Schmohr</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Moduls Sozialpsychologie Grundlagen

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden folgende Themen behandelt: - Soziale Urteilsbildung - Bestätigung von Hypothesen - Heuristiken - Personenwahrnehmung - Konsistenz und Dissonanz

Literatur:

Sozialpsychologie, 6. Auflage, Stuttgart: Kohlhammer

112 325	S Theorien der Sozialpsychologie Do 14.00-16.00, GAFO 03/974 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 25.10.2007, Anmeldung: Online-Verfahren, Vorbesprechung:)	<i>Schmohr</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Moduls Sozialpsychologie Grundlagen.

Kommentar:

Das Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung einiger relevanter Theorien der Sozialpsychologie. Folgende Themen und Theorien werden durch Referate vorgestellt: Konzeptgesteuerte Informationsverarbeitung, Selbstdarstellungstheorie, Theorie der kognitiven Dissonanz, Reaktanztheorie, Theorien aggressiven Verhaltens.

Vor dem Hintergrund einer sozialpsychologisch-experimentellen Perspektive sollen diese Ansätze auch hinsichtlich ihres Stellenwertes für die Praxis betrachtet werden. Die Konzeption der Veranstaltung sieht daher auch eine Gruppenarbeit vor, bei der auf der Grundlage der besprochenen Theorien ein Lösungsvorschlag für ein alltagsnahes Problem erarbeitet werden soll.

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Modul Entwicklungspsychologie I: Kindheit (KP: 6)

112 331	V Entwicklungspsychologie I: Geburt bis Kindheit 2st., Do 16.00-18.00, HGA 20 (b, Beginn: 25.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich</i>
---------	--	--------------------

Kommentar:

Die Vorlesung gehört zum Modul IIP-3, sie folgt den wesentlichen Entwicklungsschritten des Menschen von der Zeugung bis zum Ende der Kindheit. Die Studierenden sollen in diesem Modul entdecken, dass alle psychologische Erkenntnisse und Theorien eine Entwicklungsdimension haben. Einen besonderen inhaltlichen Schwerpunkt bildet die Säuglingsforschung, hier werden auch experimentelle Methoden und Fragestellungen behandelt, die in anderen Bereichen der Entwicklungspsychologie eher selten sind. Daneben geht es um die Vermittlung grundlegender Kenntnisse von Entwicklungsnormen im Bereich der Kindheit, beispielsweise hinsichtlich der Sprachentwicklung. Die einzelnen Themen schließen Pränatalentwicklung, Geburt, Säuglingszeit, Temperament, Bindungsentwicklung, Sprachentwicklung, Geschlechterrollen, Eltern-Kind Beziehungen, Explorations- und Spielverhalten, Aggression und Regulationsstörungen ein. Neben der Mitarbeit in der Vorlesung wird die semesterbegleitende Lektüre eines Readers erwartet, der Anfang des Semesters erhältlich ist. Die Vorlesung schließt mit einer Klausur ab.

Literatur:

Oerter, R., & Montada, L. (2002). Entwicklungspsychologie, 5. Auflage Weinheim: Psychologie Verlags Union (Ea334)

112 332	S Entwicklungspsychologisches Grundseminar I (1) Di 10.00-12.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: 23.10.2007, Anmeldung: epsy@rub.de, Vorbesprechung:)	<i>N.N.</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie I. Anhand von vertiefender Literatur werden die Themen, die auch in der Vorlesung behandelt werden, durch Präsentationen, Gruppenarbeit und Diskussionen vertieft. Dieses Seminar wird in 3 Parallelveranstaltungen angeboten, eine davon in englischer Sprache.

Literatur:

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Semesters ausgegeben und im Blackboard zugänglich gemacht.

112 333	S Entwicklungspsychologisches Grundseminar I (2) Di 14.00-16.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 23.10.2006, Anmeldung: epsy@rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich</i>
---------	---	--------------------

Kommentar:

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie I. Anhand von vertiefender Literatur werden die Themen, die auch in der Vorlesung behandelt werden, durch Präsentationen, Gruppenarbeit und Diskussionen vertieft. Dieses Seminar wird in 3 Parallelveranstaltungen angeboten, eine davon in englischer Sprache.

112 334	S Entwicklungspsychologisches Grundseminar I (3 - in englischer Sprache!) Do 12.00-14.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 25.10.2007, Anmeldung: epsy@rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Mahmud</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie I. Anhand von vertiefender Literatur werden die Themen, die auch in der Vorlesung behandelt werden, durch Präsentationen, Gruppenarbeit und Diskussionen vertieft. Dieses Seminar wird in 3 Parallelveranstaltungen angeboten, eine davon in englischer Sprache.

Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)

112 351	V Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung I 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 30 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 26.10.07, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

In diesem Modul wird die Unterschiedlichkeit der Menschen in den psychischen Funktionen (z.B. Emotion, Motivation, Gedächtnis, Denken) beschrieben und erklärt.

Situationsübergreifende und zeitlich stabile Unterschiede in den psychischen Funktionsweisen werden zu vielfältigen „Persönlichkeitsmerkmalen“ zusammengefasst (z.B. Ängstlichkeit, Intelligenz). Es wird auch die Frage behandelt, wie Personmerkmale in bestimmten Situationstypen oder bei bestimmten Aufgaben das individuelle Handeln und Erleben beeinflussen.

Dieses Grundlagenfach hat enge Nachbarn: Während wir normale Ausprägungen von Persönlichkeitsmerkmalen bearbeiten, hat die Klinische Psychologie mit extremen Varianten zu tun (z.B. Ängstlichkeit vs. Angststörungen). Methoden zur Feststellung von Persönlichkeitsmerkmalen nehmen in der Psychologische Diagnostik breiten Raum ein. Entwicklungspsychologie kann bei der Merkmalsstabilität und bei Determinanten der Persönlichkeitsmerkmale ins Spiel kommen.

Bekannte amerikanische Lehrbücher führen in dieses Fach meist über große Theoriegruppen („Paradigmen“) ein. Das macht die Vielfalt von Einzeltheorien, Merkmalen, Methoden, Einflussgrößen und Anwendungsaspekten zu Beginn überschaubar. Dem folge ich, obwohl Paradigmen in der aktuellen Forschung viel seltener auftauchen als Merkmale. Ihre Kenntnis erleichtert aber die Orientierung – nicht nur in diesem Fach. Im Winter behandle ich nach der Einführung allgemeiner Begriffe in Ausschnitten zwei Paradigmen: Die Freudsche Psychoanalyse als historisch einflussreiche klinische Theorie und die nach schwerer Krise wieder belebten „Eigenschaftstheorien“ (Allport, Cattell, Eysenck, Costa & McCrae) am Beispiel der „Allgemeinen Intelligenz“ und der „Temperamentsmerkmale“. Weitere Richtungen und verbundene Merkmale folgen im Sommer. Zu dieser Vorlesung gibt es drei Begleitseminare, deren Besuch ich empfehle. Für das Modul sind sie nicht verpflichtend, sie können aber im Wahlpflichtbereich angerechnet werden.

Literatur:

Literatur: (bitte noch nichts kaufen, da Änderungen möglich sind)

Liebert, R.M., & Liebert, L.L. (1998). Liebert & Spiegler's Personality: Strategies and Issues. Pacific Grove, Ca, USA: Brooks/Cole. (gute Einführung)

Amelang, M., Bartussek, D., Stemmler, & D. Hagemann (2006). Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung. Stuttgart: Kohlhammer.

Asendorpf, J. (19992 , 20043). Psychologie der Persönlichkeit. Berlin: Springer.

Wahlpflichtveranstaltungen:

112 911	S Einführung in die Datenanalyse mit SPSS Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 18.02.2008 Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 19.02.2008 Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 20.02.2008 Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 21.02.2008 (Diplom alle.FS, a, Block Mo, 18.2.2008 bis Do, 21.02.2008 10-17 Uhr in GAFO 04/615, Beginn: 18.2.2008 , Anmeldung: TN-Liste Aushang, Vorbesprechung: nein)	<i>Richter</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Eine Anmeldung zum Seminar ist unbedingt erforderlich. Die Anmeldeliste befindet sich am schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Intervention.

Kommentar:

Dieses Seminar richtet sich an alle, die nur geringe bis keine Erfahrung mit der Statistiksoftware SPSS haben. Im Rahmen des Seminars werden die folgenden Themen behandelt: Grundstruktur des Programms, Kodieren/Eingeben der Daten, Festlegen des Auswertungsziels, Auswahl eines geeigneten Analyseverfahrens, Erstellen der Auswertungsanweisung, Ergebnisbetrachtung und ggf. Modifizieren der Auswertungsanweisung, Interpretation des Ergebnisses, Export der Ergebnisse.

Literatur:

Literatur wird während des Seminars bekannt gegeben.

112 913	S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie I Gruppe A Do 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 25.10.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

In diesen Begleitseminaren zu meiner Vorlesung werden Themen aus der Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert.

Wenn ich z.B. in der Vorlesung Eigenschaftstheorien und exemplarische Merkmale wie „Allgemeine Intelligenz“ oder Persönlichkeitsmerkmale des erweiterten Temperamentsbereich vorstelle, werden wir uns hier Intelligenztests oder Persönlichkeitsfragebogen sowie exemplarische Forschungs- und Praxis-Beispiele ansehen.

Die beiden Vorlesungen des Winter- und Sommersemesters und die Begleitseminare sind sehr eng am „Klausurstoff“ orientiert. Da unsere Bachelor-Prüfungsordnungen in diesem Gebiet keinen Seminarbesuch erfordern, ist die Teilnahme an einem der Seminare freiwillig. Die 3 Kreditpunkte für eines der Seminare können im Wahlpflichtbereich verwendet werden.

Wer an einem dieser Begleitseminare teilnimmt, sollte die Vorlesung regelmäßig hören und die begleitenden Texte lesen. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind aufeinander abgestimmt. Wer sich laufend aktiv beteiligt, erledigt damit den größten Teil der Vorbereitung zur Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoll, wenn man den Stoff in kleinere Einheiten aufteilt, statt ihn erst kurz vor der Klausur insgesamt zu bearbeiten.

Die Anmeldung für diese Seminare erfolgt per Internet, zu finden auf der Internetseite des Prüfungsamtes. Jedes der drei Seminare beginnt nach der 1. Vorlesung mit einer Vorbesprechung.

Literatur:

Siehe Angaben zur Vorlesung.

Zu Beginn gibt es eine ausführliche Literaturliste der Begleittexte zu Vorlesung und Seminar. Diese Texte stehen zu Veranstaltungsbeginn gesammelt in einem Ordner in der Institutsbibliothek.

112 914	S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie I Gruppe B Di 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 30.10.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

In diesen Begleitseminaren zu meiner Vorlesung werden Themen aus der Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert.

Wenn ich z.B. in der Vorlesung Eigenschaftstheorien und exemplarische Merkmale wie „Allgemeine Intelligenz“ oder Persönlichkeitsmerkmale des erweiterten Temperamentsbereichs vorstelle, werden wir uns hier Intelligenztests oder Persönlichkeitsfragebogen sowie exemplarische Forschungs- und Praxis-Beispiele ansehen.

Die beiden Vorlesungen des Winter- und Sommersemesters und die Begleitseminare sind sehr eng am „Klausurstoff“ orientiert. Da unsere Bachelor-Prüfungsordnungen in diesem Gebiet keinen Seminarbesuch erfordern, ist die Teilnahme an einem der Seminare freiwillig. Die 3 Kreditpunkte für eines der Seminare können im Wahlpflichtbereich verwendet werden.

Wer an einem dieser Begleitseminare teilnimmt, sollte die Vorlesung regelmäßig hören und die begleitenden Texte lesen. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind aufeinander abgestimmt. Wer sich laufend aktiv beteiligt, erledigt damit den größten Teil der Vorbereitung zur Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoll, wenn man den Stoff in kleinere Einheiten aufteilt, statt ihn erst kurz vor der Klausur insgesamt zu bearbeiten.

Die Anmeldung für diese Seminare erfolgt per Internet, zu finden auf der Internetseite des Prüfungsamtes. Jedes der drei Seminare beginnt nach der 1. Vorlesung mit einer Vorbesprechung.

Literatur:

Siehe Angaben zur Vorlesung.

Zu Beginn gibt es eine Literaturliste der Begleittexte zu Vorlesung und Seminar. Diese Texte stehen gesammelt in einem Ordner in der Institutsbibliothek.

112 915	S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie I Gruppe C Di 10.00-12.00, GAFO 02/368 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 30.10.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

In diesen Begleitseminaren zu meiner Vorlesung werden Themen aus der Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert.

Wenn ich z.B. in der Vorlesung Eigenschaftstheorien und exemplarische Merkmale wie „Allgemeine Intelligenz“ oder Persönlichkeitsmerkmale des erweiterten Temperamentsbereichs vorstelle, werden wir uns hier Intelligenztests oder Persönlichkeitsfragebogen sowie exemplarische Forschungs- und Praxis-Beispiele ansehen.

Die beiden Vorlesungen des Winter- und Sommersemesters und die Begleitseminare sind sehr eng am „Klausurstoff“ orientiert. Da unsere Bachelor-Prüfungsordnungen in diesem Gebiet keinen Seminarbesuch erfordern, ist die Teilnahme an einem der Seminare freiwillig. Die 3 Kreditpunkte für eines der Seminare können im Wahlpflichtbereich verwendet werden.

Wer an einem dieser Begleitseminare teilnimmt, sollte die Vorlesung regelmäßig hören und die begleitenden Texte lesen. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind aufeinander abgestimmt. Wer sich laufend aktiv beteiligt, erledigt damit den größten Teil der Vorbereitung zur Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoll, wenn man den Stoff in kleinere Einheiten aufteilt, statt ihn erst kurz vor der Klausur insgesamt zu bearbeiten.

Die Anmeldung für diese Seminare erfolgt per Internet, zu finden auf der Internetseite des Prüfungsamtes. Jedes der drei Seminare beginnt nach der 1. Vorlesung mit einer Vorbesprechung.

Literatur:

Siehe Angaben zur Vorlesung.

Zu Beginn gibt es eine Literaturliste der Begleittexte zu Vorlesung und Seminar. Diese Texte stehen gesammelt in einem Ordner in der Institutsbibliothek.

5. Semester**Bereich Kernveranstaltungen***Modul Diagnostik (KP: 9)*

112 411	V Einführung in die psychologische Diagnostik I 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 26.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung: keine)	<i>Hossiep</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Die Vorlesung ist seit dem WS 1998/99 zweisemestrig angelegt. Der zweite Teil der Veranstaltung mit Schwerpunkt auf den Anwendungsfeldern wird im folgenden SS stattfinden. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll.

Erfahrungsgemäß besuchen die Studierenden im Hauptstudium die zweiteilige Vorlesung zum einen, um eine erste Orientierung hinsichtlich der psychologischen Diagnostik zu erlangen. Zum anderen erfolgt eine erneute Teilnahme häufig zur konkreten Prüfungsvorbereitung und insbesondere kurz vor Abschluss des Studiums, um berufspraktische Kompetenzen zu erwerben bzw. zu vertiefen.

Auch für die Bachelor-Studiengänge ist die Vorlesung eine Basis, um diagnostische Herangehensweisen und praxisrelevante Fragestellungen zu reflektieren.

Ziel dieser Veranstaltung ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zugrunde. Es sollen Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen psychologischer Diagnostik aufgezeigt werden. Dabei wird auch ein Überblick über verschiedene diagnostische Instrumente gegeben. Zudem werden erste Anwendungsfelder besprochen.

Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien sind als Skript in der Institutsbibliothek erhältlich. Allerdings kann die Rezeption des Skripts und auch der einschlägigen Literatur nicht den Besuch der Veranstaltung ersetzen, da einige zentrale Inhalte (z. B. Gutachten) nicht im Skript enthalten sein können und sich darüber hinaus Essentials (z. B. bestimmte diagnostische Kompetenzen) nicht auf Faktenwissen beschränken und sich vielfach nur im Rahmen der Diskussion erschließen.

Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1997). Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich:

Hossiep, R. & Wottawa, H. (1993). Diagnostik. In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der Angewandten Psychologie. Bonn: Deutscher Psychologen-Verlag.

Anmerkung für B.Sc.-Studierende: Die 3 Kreditpunkte (KP) für diese Veranstaltung werden gemeinsam mit den 3 KP des zweiten Teils der Vorlesung nach dem SS 08 mittels Klausur vergeben.

112 412	S Entwicklungstests Mo 08.00-10.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 22.10.2007, Anmeldung: epsy@rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich</i>
---------	--	--------------------

Kommentar:

In diesem Semester untersuchen die Teilnehmer der Veranstaltung eine Klasse einer Bochumer Grundschule. Hierbei kommen Entwicklungstests aus verschiedenen Funktionsbereichen (z.B. Sprache, Motorik, kognitiver Entwicklungsstand) und ggf. spezifische Störungsdiagnostik (z. B. Aufmerksamkeit, phonologische Bewusstheit) zum Einsatz. Die Veranstaltung beginnt mit zwei Einführungstreffen, danach werden individuelle Termine für alle Teilnehmer vereinbart. Die Besuche in der Schule finden immer Montag von 8-10 Uhr statt. Die einzelnen Verfahren werden individuell eingeübt und dann unter Anleitung durchgeführt. Nach Ende der Vorlesungszeit gibt es einen weiteren Block, in dem alle verwendeten Tests in Einzeldarstellungen vorgestellt werden.

112 413	S Testdiagnostik - Innovation und Evaluation (Diplom 7.FS, TS, d, Block (1. Sitzung am 22.10. 16-18 Uhr im 04/615, noch 4 Samstage 10-17 Uhr))	<i>Sonnenberg</i>
---------	---	-------------------

Kommentar:

Im Rahmen des Seminars besteht Gelegenheit, sich mit den strukturellen Veränderungen psychologischer Diagnostik zu befassen, die sich aus der Verbreitung internetbasierter Diagnose- und Beratungssysteme ergeben. Dabei sollen sowohl die neuen Möglichkeiten des Berufsstandes beleuchtet werden als auch die Einschränkungen, die sich u.U. aus einem traditionellen Rollenverständnis des Diagnostikers ergeben.

Die Anwendungsbeispiele werden schwerpunktmässig aus den Internetaktivitäten des Veranstaltungsleiters (www.testtube.de und www.karriereatlas.de) gewonnen. Es sollen daran die vielfältigen Gestaltungsmöglichkeiten gezeigt und die Vermittlungserfordernisse für verschiedene klassische (Bewerber, Eignungsdiagnostiker) oder neue (Lehrpersonal von Universitäten oder Schulen) Zielgruppen bearbeitet werden.

Bei Interesse sind einzelne Themen auch ausbaufähig zu Bachelor-/ Master- bzw. Diplomarbeiten.

112 415	S Eignungsdiagnostische Methoden zur Untersuchung der Stabilität von Soft Skills (Diplom HD, LS, d, Block (vier Termine, Fr 16-18 Uhr, Sa 10 - 16 Uhr in GAFO 04/425), Beginn: 26.10.2007 16-18 Uhr in GAFO 04/425, Anmeldung: TN-Liste Aushang, Vorbesprechung: nein)	<i>Richter</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Interesse am Thema Soft Skills und der Weiterentwicklung eignungsdiagnostischer Instrumente. Bereitschaft zur aktiven Teilnahme.

Kommentar:

Neuere Entwicklungen wie Internationalisierung und flachere Hierarchien führen zu neuen Anforderungen an (Nachwuchs-) Fach- und Führungskräfte. In diesem Zug gewinnen Soft Skills (soziale Kompetenzen) wie Teamfähigkeit oder Flexibilität an Bedeutung. Der Nachweis reinen Fachwissens ist für Bewerber längst nicht mehr ausreichend, um eine positive Einstellungsentscheidung herbeizuführen. Entsprechend viele Soft Skill-Trainings für Bewerber sind auf dem Markt. Die Persönlichkeitszüge eines Menschen gelten hingegen als relativ stabil.

Eine Möglichkeit, die Soft Skills von Bewerbern zu erfassen, bieten internetgestützte Testverfahren. Ein videobasiertes Online-Assessment zur Erfassung von Soft Skills ist an der AE Methodenlehre, Diagnostik und Evaluation entwickelt worden. In diesem Zusammenhang stellt sich die Frage, inwieweit unterschiedliche Vorerfahrungen der Bewerber (z.B. durch vorherige Testbearbeitung oder Teilnahme an Soft Skill-Trainings) Einfluss auf die Testresultate nehmen. Sind Soft Skills trainierbar, und wenn ja, wie kann dies im diagnostischen Prozess berücksichtigt werden?

Eine Anmeldung zu dem Seminar ist unbedingt erforderlich. Die Anmeldeliste befindet sich am schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Intervention. Das Seminar findet in vier Blöcken (jeweils freitags von 16.00 bis 18.00 Uhr und samstags von 10.00 bis 16.00 Uhr) statt. Die einzelnen Seminartermine werden auf der ersten Sitzung am 26.10.2007, 16.00 Uhr, vereinbart.

Literatur:

Literatur wird während des Seminars bekannt gegeben.

Modul Grundlagen der Klinischen Psychologie (KP: 6)

112 421	V Grundlagen der Klinischen Psychologie (Klinische Psychologie I) 2st., Mo 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 22.10.07, Anmeldung: ---, Vorbesprechung: ---)	<i>Schulte</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Die Vorlesung soll einen Überblick über das Fach Klinische Psychologie geben. Neben dem historischen Abriss früherer Vorstellungen von <psychischer Krankheit> wird diskutiert, was unter psychischer Störung oder Krankheit verstanden wird, welche Formen unterschieden werden, wie psychische Störungen entstehen und aufrechterhalten werden und wie derzeit das psychotherapeutische Versorgungssystem aussieht. Einzelne Themen dieser Vorlesung werden exemplarisch im Rahmen des Seminars <Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns> vertieft. Für Studierende des BSc Psychologie: Die Klausur findet in der letzten Semesterwoche statt.

Literatur:

Davison, G.C. & Neal, J.M. (herausgegeben von M. Hautzinger). Klinische Psychologie. 6. Auflage. Weinheim: Beltz, 2002.

112 422	S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gr. 1) Do 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 25.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Teismann</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Eine schriftliche Anmeldung ist erforderlich. Genauere Hinweise zum Anmeldeverfahren finden sich am schwarzen Brett der AE Klinische Psychologie und Psychotherapie.

Kommentar:

Im Seminar soll eine Einführung in Rahmenbedingungen klinisch-psychologischer Tätigkeit und in Grundfragen klinisch-psychologischer Arbeitsfelder gegeben werden. Darüber hinaus werden unterschiedliche Therapieschulen (Verhaltenstherapie, Psychoanalyse, Gesprächspsychotherapie) vorgestellt, Fragen der Psychotherapieforschung erörtert und Aspekte der Therapeutenrolle thematisiert.

Es finden drei Parallelkurse statt:

Teismann Donnerstag 8-10 Uhr

Buchbinder Donnerstag 10-12 Uhr

Künzel Donnerstag 14-16 Uhr

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

112 423	S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gr. 2) Do 10.00-12.00, GAFO 03/974 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 25.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Buchbinder</i>
---------	---	-------------------

Voraussetzungen:

Eine schriftliche Anmeldung ist erforderlich. Genauere Hinweise zum Anmeldeverfahren finden sich am schwarzen Brett der AE Klinische Psychologie und Psychotherapie.

Kommentar:

Im Seminar soll eine Einführung in Rahmenbedingungen klinisch-psychologischer Tätigkeit und in Grundfragen klinisch-psychologischer Arbeitsfelder gegeben werden. Darüber hinaus werden unterschiedliche Therapieschulen (Verhaltenstherapie, Psychoanalyse, Gesprächspsychotherapie) vorgestellt, Fragen der Psychotherapieforschung erörtert und Aspekte der Therapeutenrolle thematisiert.

Es finden drei Parallelkurse statt:

Teismann Donnerstag 8-10 Uhr

Buchbinder Donnerstag 10-12 Uhr

Künzel Donnerstag 14-16 Uhr

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

112 424	S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Gr. 3) Do 14.00-16.00, GAFO 03/252 (Diplom 5.FS, LS, b, Beginn: 25.10.2007, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Künzel</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Eine schriftliche Anmeldung ist erforderlich. Genauere Hinweise zum Anmeldeverfahren finden sich am schwarzen Brett der AE Klinische Psychologie und Psychotherapie.

Kommentar:

Im Seminar soll eine Einführung in Rahmenbedingungen klinisch-psychologischer Tätigkeit und in Grundfragen klinisch-psychologischer Arbeitsfelder gegeben werden. Darüber hinaus werden unterschiedliche Therapieschulen (Verhaltenstherapie, Psychoanalyse, Gesprächspsychotherapie) vorgestellt, Fragen der Psychotherapieforschung erörtert und Aspekte der Therapeutenrolle thematisiert.

Es finden drei Parallelkurse statt:

Teismann Donnerstag 8-10 Uhr

Buchbinder Donnerstag 10-12 Uhr

Künzel Donnerstag 14-16 Uhr

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Schwerpunkt "Beratung und Intervention"

Modul Umweltpsychologie (KP: 6)

112 511	S Ausgewählte Probleme der Umweltpsychologie: Umweltwahrnehmung und Umweltbewertung Do 10.00-12.00, GAFO 02/365 (Diplom 5.FS, LS, a, Beginn: 25.10.07, Anmeldung: , Vorbesprechung: 25.10.07)	<i>Blöbaum</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Dem Begriff der „Umwelt-Wahrnehmung“ werden in der Regel sehr unterschiedliche Phänomene zugeordnet, beispielsweise ästhetische Urteile, emotionsbezogene Reaktionen in Bezug auf spezifische Umweltausschnitte (Landschaften, Häuserfassaden, Farben), die Beurteilung von Umweltqualitäten oder die räumliche Repräsentation von Städten und Landschaften. In dieser Veranstaltung werden wir uns mit drei inhaltlichen Schwerpunkten beschäftigen, der Umwelt-Wahrnehmung (environmental perception) im engeren Sinne, der Umwelt-Bewertung als Einschätzung und Bewertung von Umweltgegebenheiten (environmental assessment/appraisal) und schließlich der Umwelt-Kognition als der kognitiven Verarbeitung von Umwelt-Wahrnehmungen (environmental cognition).

Zu Beginn der Veranstaltung werden wir uns zunächst mit den grundlegenden theoretischen Ansätzen der drei Themenschwerpunkte beschäftigen und mit Rückgriff auf empirische Befunde kritisch diskutieren. Anschließend sollen die theoretischen Ansätze in unterschiedlichen Anwendungsfeldern vertieft werden.

Bei der Auswahl der Anwendungsfelder können und sollen die Interessen der TeilnehmerInnen berücksichtigt werden.

Literatur:

- Altman, I. & Zube, E.H. (Eds.) (1989). Public places and spaces. Human behavior and environment Bd. 10. New York: Plenum Press. (Serientitel)
- Gärling, T. (ed.) (1995). Urban cognition. London: Academic (Sign. Mm 32)
- Nasar, J.L. (2000). The Evaluative Image of Place. In W.B. Walsh, K.H. Craik, & R.H. Price (eds.), Person-Environment Psychology: New Directions and Perspectives (pp.117-168). Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates.(Kopie im Ordner)

Modul Beratung und Intervention (KP: 6)

112 541	S Beratung von Erziehungsinstitutionen und Familien: Konzepte für Elterntrainings (d, Block 10.11.2007 und 12.01.2008, 9 - 16 Uhr in GAFO 04/271)	<i>Leyendecker, Jäkel</i>
---------	--	---------------------------

Kommentar:

Das Seminar wird in zwei Blöcken durchgeführt: 10. November 2007 und 12. Januar 2008, jeweils 9 - 16 Uhr. Das Datum für den Elternabend wird noch bekannt gegeben.

Ein Schwerpunkt des Seminars wird auf dem in Deutschland evaluierten Elterntaining Triple P liegen, für dessen Durchführung die Studierenden teilweise trainiert werden (ohne Zertifikat). In einer Projektphase zwischen den Blöcken sollen die Studierenden selbständig verschiedene Konzepte für Elterntaining bearbeiten und vergleichen und als Abschluss einen beratenden Elternabend in einer Institution moderieren.

112 542	S Interventionsstrategien zur Verhaltensänderung am Beispiel der Verkehrsmittelwahl Do 16.00-18.00, GAFO 02/368 (Diplom 5.FS, LS, d, Beginn: 25.10.07, Anmeldung: , Vorbesprechung: 25.10.07)	<i>Hunecke</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

In der Psychologie sind eine Vielzahl von Interventionsstrategien entwickelt worden, um Einstellungen und Verhalten zu beeinflussen. Neben Informations- und public awareness-Kampagnen werden in der Praxis vor allem Anreiz- und Sanktionssysteme angewendet. Auch im Bereich des Mobilitätsverhaltens sind mittlerweile eine Vielzahl unterschiedlicher Interventionsstrategien eingesetzt und in ihrer Wirksamkeit evaluiert worden. Diese erstrecken sich von preisbezogenen Sanktionssystemen wie Straßenbenutzungsgebühren, über die nutzerorientierte Gestaltung von Verkehrsanlagen und Fahrzeugen, über Maßnahmen zum Aufbrechen von Verhaltensgewohnheiten durch Freifahrten mit neuen Verkehrsträgern, über kollektive Aktionen zum freiwilligen Autoverzicht, bis hin zum Sozialen Marketing für eine nachhaltige Mobilitätskultur.

Im Seminar erfolgt eine Übersicht der verschiedenen Interventionsstrategien und ihrer spezifischen Stärken, Anwendungsfelder, Beschränkungen und handlungstheoretischen Hintergrundannahmen. Insgesamt wird damit im Seminar das Ziel angestrebt, ein praxisnahes Wissen über die Möglichkeiten und Grenzen der Verhaltenssteuerung im Bereich des Mobilitätsverhaltens zu vermitteln. Die Literatur, die sich hauptsächlich auf aktuelle Forschungs- und Evaluationsprojekte bezieht, wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

112 561	S Soziale Kompetenzentwicklung (Gr. 1) Fr 14.00-16.00, GAFO 04/271 (d, Beginn: 26.10. 2007, Vorbesprechung:; Anmeldung über Intranet bei der AE Arbeits- und Organisationspsychologie bis wann: 1.10.2007)	<i>Uhle</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Studium B.Sc. Psychologie ab dem 4. Fachsemester

Kommentar:

Soziales Kompetenztraining hat zum Ziel, die Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit der Teilnehmer zu entwickeln, ihre soziale Wahrnehmung zu verbessern, die Selbstwirksamkeit zu stärken und sie für soziale Interaktionsprozesse zu sensibilisieren. Je nach akademischem Hintergrund wird sozial kompetentes Verhalten als Verhalten definiert, das dazu beiträgt, die eigenen Ziele zu verwirklichen, wobei die soziale Akzeptanz des Verhaltens gewahrt bleibt.

Die Studierenden lernen in dem Kurs Bausteine unterschiedlicher Trainingsprogramme kennen, aufgrund einer Anforderungsanalyse die Schwerpunkte eines Trainings eigenständig festzulegen sowie eine Prozess- und Ergebnisevaluation durchzuführen.

Herr Uhle ist freiberuflicher Trainer und Geschäftsführer von *holisticcare*, einer Personal- und Unternehmensberatung.

Literatur:

Schuler, H. (2006). Arbeits- und Anforderungsanalyse. In H. Schuler (Hrsg.) Lehrbuch der Personalpsychologie, Kap.3 (S. 45-68). Göttingen: Hogrefe.

Kanning, U.P. (2005) Soziale Kompetenzen. Göttingen: Hogrefe.

Hirsch, R. & Pfungsten, U.(2007) Gruppentraining soziale Kompetenzen. Weinheim: Beltz

112 562	S Soziale Kompetenzentwicklung (Gr. 2) Fr 16.00-18.00, GAFO 04/271 (d, Beginn: 26.10. 2007, Vorbesprechung;; Anmeldung über Intranet bei der AE Arbeits- und Organisationspsychologie bis wann: 1.10.2007)	<i>Uhle</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Studium B.Sc. Psychologie ab dem 4. Fachsemester

Kommentar:

Soziales Kompetenztraining hat zum Ziel, die Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit der Teilnehmer zu entwickeln, ihre soziale Wahrnehmung zu verbessern, die Selbstwirksamkeit zu stärken und sie für soziale Interaktionsprozesse zu sensibilisieren. Je nach akademischem Hintergrund wird sozial kompetentes Verhalten als Verhalten definiert, das dazu beiträgt, die eigenen Ziele zu verwirklichen, wobei die soziale Akzeptanz des Verhaltens gewahrt bleibt.

Die Studierenden lernen in dem Kurs Bausteine unterschiedlicher Trainingsprogramme kennen, aufgrund einer Anforderungsanalyse die Schwerpunkte eines Trainings eigenständig festzulegen sowie eine Prozess- und Ergebnisevaluation durchzuführen.

Herr Uhle ist freiberuflicher Trainer und Geschäftsführer von *holisticcare*, einer Personal- und Unternehmensberatung.

Literatur:

Schuler, H. (2006). Arbeits- und Anforderungsanalyse. In H. Schuler (Hrsg.) Lehrbuch der Personalpsychologie, Kap.3 (S. 45-68). Göttingen: Hogrefe.

Kanning, U.P. (2005) Soziale Kompetenzen. Göttingen: Hogrefe.

Hirsch, R. & Pfungsten, U.(2007) Gruppentraining soziale Kompetenzen. Weinheim: Beltz

Modul Audiovisuelle Medien (KP: 3)

112 531	S Audiovisuelle Medien aus psychologischer Sicht Di 16.00-18.00, GAFO 05/609 (d)	Kruse
---------	--	-------

Voraussetzungen:

Bereitschaft zur Übernahme eines oder mehrerer Referate; regelmäßige Teilnahme, Grundkenntnisse im Bereich der Kognitionspsychologie. Wer an dem Seminar teilnehmen will, muss auf der ersten Seminarsitzung am 23.10. anwesend sein. Falls dies nicht möglich ist, muss er dem Seminarleiter seine Teilnahmeabsicht vorher per Email (hp.kruse@gmx.de) mitteilen.

Kommentar:

Das Seminar richtet sich an Studierende im fünften Semester des BSc-Studiengangs Psychologie. Es werden 3 KP für den Bereich Beratung und Intervention, Modul Audiovisuelle Medien vergeben.

Grundlage dieses Seminars ist das folgende Buch: Mayer, R. E. (2001). *Multimedia Learning*. Cambridge (UK): Cambridge University Press.

Dabei geht es um die Frage, wie Informationen bei ihrer audiovisuellen Präsentation im Rahmen von Referaten und Vorträgen (z. B. mit Hilfe von Powerpoint), Lernprogrammen oder audiovisuellen Medien wie dem Fernsehen gestaltet werden sollten, damit sie von den Rezipienten möglichst gut behalten und verstanden werden können.

Zur Anwendung kommen dabei insbesondere Erkenntnisse aus dem Bereich der Kognitionspsychologie (z. B. Strukturen und Prozesse im Arbeitsgedächtnis und Langzeitgedächtnis).

Von diesem Buch sollen einzelne Kapitel referiert werden, ergänzt durch Referate von Einzelarbeiten anderer Autoren zu verwandten Themen.

Literatur:

Mayer, R. E. (2001). *Multimedia Learning*. Cambridge (UK): Cambridge University Press.

Schwerpunkt "Kognitive Neurowissenschaften"

Modul Kognition und Gehirn (KP: 6)

112 611	S Neurogenetik und Kognition Mo 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom 5 FS., LS, b, Beginn: 22.10.07, Anmeldung: www.bio.psy.rub.de, Vorbesprechung: 22.10.07)	Beste, Güntürkün
---------	--	------------------

Voraussetzungen:

Eignung: B.Sc. Psychologie im Schwerpunkt Kognitive Neurowissenschaften, Diplom Psychologie ab 5. FS

Kommentar:

Im Rahmen dieses Seminars wird die Modulation verschiedener kognitiver Funktionen (z.B. Aufmerksamkeit, Planen, Arbeitsgedächtnis, Problemlösen, Sprache) unter speziellem Fokus des Einflusses genetischer Prozesse erörtert. Dazu sollen in Referatform jeweils bestimmte Themen zu einzelnen Bereichen präsentiert werden. Das Spektrum reicht dabei von der Grundlagenforschung über Aspekte des normalen und pathologischen Alterns bis hin zu psychiatrischen und neurologischen Störungen. Die Teilnehmer erhalten dabei einen umfassenden Überblick über unterschiedliche neurowissenschaftliche Forschungsmethoden. Die Note aus dem Referat geht zu 40% in die Modulnote ""Kognition & Gehirn"" ein. Die Vorbesprechung findet am 22.10.2007, 14-16, GAFO 05/609 statt

112 612	S What makes us Tick? - Time and the Brain Di 12.00-14.00, GAFO 05/425 (Diplom 5. FS., LS, b, Beginn: 23.10.07, Anmeldung: www.bio.psy.rub.de, Vorbesprechung: 23.10.07)	<i>Freund, Ohmann</i>
---------	---	-----------------------

Voraussetzungen:

Eignung: B.Sc. Psychologie im Schwerpunkt Kognitive Neurowissenschaften, Diplom Psychologie ab 5. FS

Kommentar:

Zeit spielt eine zentrale Rolle in unserem Leben. Viele unserer täglichen Handlungen setzen das Wahrnehmen und Einschätzen von Zeitpassagen voraus. Beginnend mit unserem 24h Schlaf - Wach Rhythmus über Bewegungskoordination beim Sport bis hin zu ""Banalitäten"" wie sprechen. Doch was ist eigentlich Zeit und vor allem wie wird sie in unserem Gehirn repräsentiert? Im Seminar werden verschiedenste Gehirnregionen und ihre neuronalen Korrelate des Interval timings besprochen. Dazu sollen in Referatform jeweils bestimmte Themen zu einzelnen Bereichen präsentiert werden

Die Note aus dem Referat geht zu 40% in die Modulnote ""Kognition & Gehirn"" ein.

Die Vorbesprechung findet am 23.10.2007, 12-14, GAFO 05/425 statt.

112 613	S Sex, Drugs and Conditioning Mi 10.00-12.00, GAFO 05/425 (Diplom 5. FS., LS, b, Beginn: 24.10.07, Anmeldung: www.bio.psy.rub.de, Vorbesprechung: 24.10.07)	<i>Rose, Manns</i>
---------	--	--------------------

Voraussetzungen:

B.Sc. Psychologie im Schwerpunkt Kognitive Neurowissenschaften, Diplom Psychologie ab 5. FS

Kommentar:

Thema dieses Seminars ist die Neuropharmakologie von Belohnung, Aufmerksamkeit und Motivation. Grundlegend für diese Funktionen sind die monoaminergen Systeme von Dopamin, Serotonin und Noradrenalin. Störungen dieser Systeme haben schwerwiegende Auswirkungen wie z.B. Drogensucht, Depression, Morbus Parkinson und Schizophrenie. Dazu sollen in Referatform jeweils bestimmte Themen zu einzelnen Bereichen präsentiert werden. (Veranstaltung wird bei Interesse in englischer Sprache angeboten.)
 Die Note aus dem Referat geht zu 40% in die Modulnote ""Kognition & Gehirn"" ein.
 Die Vorbesprechung findet am 24.10.2007, 10-12, GAFO 05/425 statt.

Modul Neuropsychologie (KP: 6)

112 621	V Klinische Neuropsychologie I Di 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 23.10.07, Anmeldung: ./., Vorbesprechung: ./.)	<i>Daum</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in Grundkonzepte der Klinischen Neuropsychologie. Dabei wird zunächst auf die Entwicklung der Neuropsychologie und die Methoden der Hirn-Verhaltensforschung in der Humanneuropsychologie eingegangen. Daran schließt sich ein Überblick über die Organisation des menschlichen Gehirns, über Aufbau und Funktion von Frontal-, Temporal-, Parietal- und Okzipallappen sowie über Hirnasymmetrien und deren Bedeutung für das menschliche Verhalten an. Weiterhin wird in der Vorlesung auf die Entwicklung kognitiver Funktionen in Verbindung mit der Hirnentwicklung und deren Störungen eingegangen. Diese Thematik schließt auch die Darstellung der hirnorganischen Veränderungen im Verlauf normalen Alterns mit ein.

Literatur:

B. Kolb & I.Q. Whishaw (1996). Fundamentals of Human Neuropsychology. New York: Freeman.
 K.M. Hellmann & E. Valenstein (1993). Clinical Neuropsychology: Oxford University Press.

112 622	S Gedächtnisstörungen I Di 14.00-16.00, GAFO 05/609 (TS, b, Beginn: 23.10.2007, Anmeldung: ./., Vorbesprechung:)	<i>Daum</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Gedächtnisstörungen gehören zu den am häufigsten auftretenden Leistungsveränderungen nach Schädel-Hirn-Trauma, bei cerebrovaskulären Erkrankungen oder bei neurodegenerativen Erkrankungen, wie der Alzheimerschen Krankheit. Von besonderem Interesse ist in diesem Zusammenhang das amnestische Syndrom, das durch eine spezifische Störung der Merkfähigkeit gekennzeichnet ist, während alle anderen kognitiven Leistungen (Orientierung, Sprache, etc.) erhalten sind. In diesem Seminar werden unterschiedliche Formen von organisch bedingten Amnesien, deren diagnostische Abklärung und Möglichkeiten der Rehabilitation diskutiert. Daneben wird auch auf vorübergehende Gedächtnisprobleme (transiente globale Amnesie) und psychogene Amnesie eingegangen. Im Mittelpunkt steht dabei nicht nur die Beschreibung unterschiedlicher Formen von Gedächtnisstörungen, sondern auch die Interpretation der klinischen Befunde im Kontext aktueller Theorien zur Gedächtnisorganisation.

Literatur:

Markowitsch, H.J. (1999) Gedächtnisstörungen. Kohlhammer, Stuttgart

112 623	S Gedächtnisstörungen II (Diplom ab 5.FS., TS, b, Blockseminar (11.01.- 13.01.08) in GAFO 05/609, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Daum</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Gedächtnisstörungen gehören zu den am häufigsten auftretenden Leistungsveränderungen nach Schädel-Hirn-Trauma, bei cerebrovaskulären Erkrankungen oder bei neurodegenerativen Erkrankungen, wie der Alzheimerschen Krankheit. Von besonderem Interesse ist in diesem Zusammenhang das amnestische Syndrom, das durch eine spezifische Störung der Merkfähigkeit gekennzeichnet ist, während alle anderen kognitiven Leistungen (Orientierung, Sprache, etc.) erhalten sind. In diesem Seminar werden unterschiedliche Formen von organisch bedingten Amnesien, deren diagnostische Abklärung und Möglichkeiten der Rehabilitation diskutiert. Daneben wird auch auf vorübergehende Gedächtnisprobleme (transiente globale Amnesie) und psychogene Amnesie eingegangen. Im Mittelpunkt steht dabei nicht nur die Beschreibung unterschiedlicher Formen von Gedächtnisstörungen, sondern auch die Interpretation der klinischen Befunde im Kontext aktueller Theorien zur Gedächtnisorganisation.

Literatur:

Markowitsch, H.J. (1999) Gedächtnisstörungen. Kohlhammer, Stuttgart

*Modul Entwicklungspsychologische Methoden und Verfahren in der Lebensspanne
(KP: 3)*

112 641	S Partnerschaftsentwicklung: Theorien und Messverfahren Mo 14.00-16.00, GAFO 04/425 (LS, d, Beginn: 22.10.2007, Anmeldung: epsy@rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Heete</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung richtet sich an Diplomstudierende im Hauptstudium sowie B.Sc. Studierende ab dem 5. Semester

Kommentar:

Nach welchen Kriterien wählen wir unsere Partner? Wie wirken sich Kindheitserfahrungen und Persönlichkeitseigenschaften auf die Qualität und Stabilität von Paarbeziehungen aus? Welche Entwicklungsphasen werden in normativen Beziehungen durchlaufen? Warum führen einige Menschen stabile Beziehungen, während andere in ihren Beziehungen ständig scheitern? Welche innerpsychischen Prozesse werden bei Trennungen durchlaufen? Neben Modellen und Theorien der Paarentwicklung (Paarbindung, Sexualität, Paarzufriedenheit und Paarstabilität) werden Messverfahren (insbesondere das Current Relationship Interview – eine Interviewtechnik zur Erfassung der Paarbindung) vorgestellt und erprobt. Aufgrund des Aufwandes der praktischen Übungen ist dieses Hauptseminar auf 20 Teilnehmer begrenzt.

Literatur:

http://www.psychology.sunysb.edu/attachment/measures/content/cri_manual_4.pdf

112 642	S Übergang zur Elternschaft: Die Bewältigung eines unterschätzten Lebensereignisses (LS, d, Block 24.09. - 25.09., 9 - 18 Uhr in GAFO 04/425, Vorbesprechung 16.07.07, Anmeldung: epsy@rub.de)	<i>Hülser</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Die Veranstaltung richtet sich an Diplomstudierende im Hauptstudium sowie B.Sc. Studierende ab dem 5. Semester.

Inhaltlich sollen verschiedene Aspekte des Übergangs zur Elternschaft thematisiert werden wie z.B. die Rollenauffassungen junger Eltern, die Rolle der kindlichen Temperamententwicklung, die spezielle Rolle von Vätern beim Übergang zur Elternschaft sowie interkulturelle Aspekte.

Im Rahmen eines zweitägigen Blockseminars sollen verschiedene Lern- und Arbeitstechniken zum Einsatz kommen, die durch Kleingruppen im Vorhinein vorbereitet werden. Die selbständige Vor- und Aufbereitung der Literatur sowie eine eigenständige zusätzliche Literaturrecherche gehören zu den weiteren Vorarbeiten. Die Literaturliste wird bei der Vorbesprechung ausgegeben.

Bereich Projektseminar zur Vorbereitung der Bachelor-Arbeit

112 711	S Emotion und Stimme Di 08.00-10.00, GAFO 02/365 (Diplom 3..FS, b, Beginn: 23.10. 07, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Bosshardt</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

Die Einflüsse von Emotionen auf den Ablauf von Gesprächen, Veränderungen in Lautstärke und Tonhöhe der Stimme sollen untersucht werden. Die theoretischen Hintergründe für solche Einflüsse, Techniken der Stimmanalyse und Methodiken zur Analyse von Beobachtungsabfolgen in Gesprächen sollen erarbeitet werden. In daran anschließenden Bachelor-Arbeit können Video-Aufzeichnungen von Therapien oder selbst registrierte Gespräche benutzt werden, um solche Einflüsse von Emotionen auf Gesprächsabläufe nachzuzeichnen.

Literatur:

Bakeman, R. & Gottman, J. M. (1997). Observing interaction : an introduction to sequential analysis (2. ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
 Juslin, P. N., & Scherer, K. R. (2005). Vocal Expression of Affect. In J. A. Harrigan, R. Rosenthal & K. R. Scherer (Eds.), The new handbook of methods in nonverbal behavior research (pp. 65 - 135). Oxford: Oxford University Press.
 Gottman, J.M.(1994). What predicts divorce? : The relationship between marital processes and marital outcomes. Hillsdale, NJ: L. Erlbaum.

112 713	S Plastizität der Raumwahrnehmung Di 16.00-18.00, GAFO 02/365 (a, Beginn: 16.10.07, Anmeldung: joerg.lewald@rub.de, Vorbesprechung: 18.9.07)	<i>Lewald</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Die räumliche Wahrnehmung der Umwelt wird zwar als stabil empfunden, unterliegt jedoch kurz- und langfristigen plastischen Veränderungen. Dies zeigt sich insbesondere bei der wechselseitigen Beeinflussung verschiedener Sinnessysteme. Hier wollen wir uns mit intersensorischer Plastizität am Beispiel der auditiven Raumwahrnehmung befassen. Das Projektseminar soll dabei auf eine experimentelle Bachelor-Arbeit zu diesem Thema vorbereiten. Es besteht aus einem theoretischen und einem praktischen Teil. Anhand aktueller Forschungsergebnisse werden zunächst in Referaten die theoretischen Grundlagen von den Studierenden erarbeitet. Die Studierenden entscheiden dann, welche Fragestellungen sich im Rahmen einer Bachelor-Arbeit bearbeiten lassen. Anschließend wird gemeinsam die Umsetzung der gewählten Themen in konkrete experimentelle Vorhaben geplant. Es folgt eine Anleitung zum praktischen Arbeiten im Labor. Zudem werden Probleme der Datenanalyse und der schriftlichen Darstellung der Resultate besprochen. Das Ziel ist, die Teilnehmer in die Lage zu versetzen, nach Abschluss des Projektseminars selbständig ein individuelles experimentelles Vorhaben im Rahmen einer Bachelor-Arbeit durchzuführen.

Literatur:

Zur Einführung: Goldstein EB (2002) Wahrnehmungspsychologie, Kapitel 11: Auditive Lokalisation und das Wahrnehmen von Hörobjekten und Hörumwelten. Spektrum: Heidelberg. Weitere Literatur wird in der Vorbesprechung bekanntgegeben.

112 714	S Projektseminar Entwicklungsintervention Mi 14.00-16.00, GAFO 04/255 (d, Beginn: 31.10.2007, Anmeldung: epsy@rub.de, Vorbesprechung:)	<i>Leyendecker, Schölmerich</i>
---------	--	-------------------------------------

Kommentar:

Dieses Projektseminar läuft in Koordination mit der Veranstaltung „Entwicklungstests“ in diesem Semester. Im Rahmen dieses Projektseminars haben Sie die Möglichkeit, eine Bachelorarbeit zum Thema Entwicklungstests/ Entwicklungsintervention zu schreiben. Aufbauend auf das Seminar Entwicklungstests sollten Sie sich entweder für einzelne Kinder oder für eine Gruppe von Kindern mit ähnlichen Auffälligkeiten eine Interventionsmaßnahme überlegen, diese durchführen und dokumentieren.

Wir werden in dem Seminar 1. allgemeine Formalia zur Bachelorarbeit besprechen, 2. mit Ihnen gemeinsam mögliche Themen parallel zum Seminar Entwicklungstests erarbeiten und 3. die methodische Vorbereitung der Bachelorarbeit betreuen.

112 715	S Projektseminar Motivations- und Biopsychologie Mo 08.00-10.00, GAFO 05/425 (b, Beginn: 22.10.07, Anmeldung: biopsychologie@rub.de, Vorbesprechung: 22.10.07)	<i>Güntürkün, Pinnow</i>
---------	---	--------------------------

Kommentar:

Das Projektseminar soll auf eine experimentelle Bachelor-Arbeit im Bereich der Motivations- oder Biopsychologie vorbereiten. Hierzu werden thematisch in der Motivationspsychologie Arbeiten zum Bereich Selbstregulation und Gesundheitsverhalten und in der Biopsychologie Arbeiten in den Bereichen der Hirnasymmetrien und des Präfrontalcortex angeboten. Das Seminar besteht aus einem theoretischen und einem praktischen Teil. Anhand aktueller Forschungsergebnisse der verschiedenen Bereiche werden zunächst in Referaten die theoretischen Grundlagen von den Studierenden erarbeitet. Die Studierenden entscheiden dann, welche Fragestellungen sich im Rahmen einer Bachelor-Arbeit bearbeiten lassen. Anschließend wird gemeinsam die Umsetzung der gewählten Themen in konkrete experimentelle Vorhaben geplant. Es folgt eine Anleitung zum praktischen wissenschaftlichen Arbeiten. Zudem werden Probleme der Datenanalyse und der schriftlichen Darstellung der Resultate besprochen. Das Ziel ist, die Teilnehmer in die Lage zu versetzen, nach Abschluss des Projektseminars selbständig ein individuelles experimentelles Vorhaben im Rahmen einer Bachelor-Arbeit durchzuführen. Eine detaillierte Vorstellung der Themen erfolgt durch die Veranstaltungsleiter in einer Vorbesprechung (Termin bitte auf Ankündigung achten!).

112 716	S Stadtbeleuchtung Mi 10.00-12.00, GAFO 02/365 (d, Beginn 24.10.07, Anmeldung: Guski bis 22.10.07, Vorbesprechung: 24.10.07)	<i>Guski</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Kenntnisse im Bereich Beratung und Intervention

Kommentar:

Unsere Städte wetteifern seit einigen Jahren miteinander mit Hilfe von Lichtinstallationen an öffentlichen Plätzen, Brücken, Haltestellen und Bahnhöfen. Sie erhoffen sich eine Belebung der Innenstädte zur Abendzeit, eine bessere Orientierung von Fremden und eine Verringerung der Viktimisierungsfurcht von Frauen. Zu den Aufgaben, die das Projektseminar bearbeiten kann, gehört vor allem die generelle Frage, wie weit diese Ziele durch Lichtinstallationen erreicht werden; Unter-Fragen beschäftigen sich u.a. mit methodischen Problemen der Attraktivitäts-Messung, der Aufenthaltsqualität und der Evaluation bestehender Einrichtungen, mit Beleuchtungs-Ästhetik und Orientierung im öffentlichen Bereich. Studierende, die in diesem Rahmen eine Bachelor-Arbeit anfertigen möchten, sollten berücksichtigen, dass der Veranstaltungsleiter im anschließenden Sommersemester 2008 nicht ständig erreichbar sein wird.

112 717	S Gestaltung von Rückmeldeformaten für individuelle Umweltbilanzen Do 12.00-14.00, GAFO 02/365 (d, Beginn 25.10.07, Anmeldung: Hunecke bis 22.10.07, Vorbesprechung: 25.10.07)	<i>Hunecke</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Kommentar:

Da hinsichtlich globaler Umweltveränderungen keine Möglichkeiten zur direkten Wahrnehmung der ökologischen Folgen des individuellen Verhaltens existieren, können diese nur auf abstrakte oder symbolische Weise an die Verursacher rückgemeldet werden. Mittlerweile kommen unterschiedliche Formate zur Rückmeldung klimarelevanter Emissionen zum Einsatz, die sich vor allem auf monetäre Einheiten oder naturbezogene Äquivalente (z.B. eine Anzahl von neu zu pflanzenden Bäume) beziehen. Unklar ist allerdings bisher, wie die Verursacher diese unterschiedlich dargestellten Umweltwirkungen kognitiv repräsentieren und in welcher Weise sie das zukünftige Verhalten beeinflussen. Im Projektseminar sollen unterschiedliche Rückmeldeformate für klimarelevante Umweltwirkungen entwickelt und experimentell überprüft werden. Als Anwendungsfeld wird hier das Mobilitätsverhalten dienen.

Wahlpflichtveranstaltungen:

112 911	S Einführung in die Datenanalyse mit SPSS Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 18.02.2008 Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 19.02.2008 Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 20.02.2008 Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 21.02.2008 (Diplom alle.FS, a, Block Mo, 18.2.2008 bis Do, 21.02.2008 10-17 Uhr in GAFO 04/615, Beginn: 18.2.2008 , Anmeldung: TN-Liste Aushang, Vorbesprechung: nein)	<i>Richter</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Eine Anmeldung zum Seminar ist unbedingt erforderlich. Die Anmeldeliste befindet sich am schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Intervention.

Kommentar:

Dieses Seminar richtet sich an alle, die nur geringe bis keine Erfahrung mit der Statistiksoftware SPSS haben. Im Rahmen des Seminars werden die folgenden Themen behandelt: Grundstruktur des Programms, Kodieren/Eingeben der Daten, Festlegen des Auswertungsziels, Auswahl eines geeigneten Analyseverfahrens, Erstellen der Auswertungsanweisung, Ergebnisbetrachtung und ggf. Modifizieren der Auswertungsanweisung, Interpretation des Ergebnisses, Export der Ergebnisse.

Literatur:

Literatur wird während des Seminars bekannt gegeben.

112 912	S Ausgewählte menschliche Stärken Mo 16.00-18.00, GAFO 02/368 (Diplom 5-7.FS, LS, d, Beginn: 22.10.07, Anmeldung: Internet, Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Die Bewegung der „Positiven Psychologie“ um Seligman, Csikzentmihaly, Diener und andere greift ältere Anliegen der „Humanistischen Psychologie“ (Bühler, Maslow, Rogers) auf. So finden seit einigen Jahren spezifisch menschliche Stärken und „Ressourcen“ vermehrt Beachtung.

Peterson und Seligman (2004) haben die ihrer Meinung nach wichtigsten menschlichen „Charakterstärken und Tugenden“ zusammengestellt. Sie ordnen 24 „Charaktermerkmale“ (character strengths) sechs breiten „Tugenden“ („virtues“) zu und treten für deren Förderung ein:

I Weisheit und Wissen (wisdom and knowledge)

II Mut (courage)

III Mit-Menschlichkeit (humanity)

IV Gerechtigkeit (justice)

V Mäßigung (temperance)

VI Transzendenz (transcendence)

Ähnlich dem DSM für psychische Störungen werden in diesem Handbuch Kriterien, Erfassungsmethoden und Hauptbefunde zu einzelnen Merkmalen referiert.

Mit InteressentInnen möchte ich Wissen zu ausgewählten „Persönlichkeitsmerkmalen“ aufarbeiten, die mit Lebenszufriedenheit und subjektivem Wohlbefinden in Zusammenhang stehen. Welchen ausgewählten Merkmalen wir wie detailliert nachgehen, klären wir in der Vorbesprechung.

Anmeldung über die Internetseite des Prüfungsamtes.

Literatur:

Peterson, C. & Seligman, M.E.P. (2004). Character strengths and virtues. A handbook of classification. Oxford: Oxford University Press.

Aspinwall, L.G. & Staudinger, U.M. (Eds.) (2003). A Psychology of human strengths. Fundamental questions and future directions for a Positive Psychology. Washington, DC: American Psychological Association.

Keyes, C.L.M., & Haidt, J. (Eds.) (2003). Flourishing. Positive Psychology and the life well-lived. Washington, DC: American Psychological Association.