

XI. Fakultät für Psychologie**WS 2006/07**

(Stand: 30.08.2006)

V = Vorlesung / S = Seminar / Ü = Übung / P = Projektseminar

(FS) = Fachsemester

(TS bzw. LS) = Teilnahmechein bzw. Leistungsschein nach der Diplom-Prüfungsordnung

(a) = in jedem Semester stattfindende Veranstaltung

(b) = jährlich wiederkehrende Veranstaltung

(c) = zweijährlich wiederkehrende Veranstaltung

(d) = in unregelmäßigem Turnus wiederkehrende Veranstaltung

Die Fakultät für Psychologie hat zum WS 2002/03 zwei sechs Semester dauernde Bachelor-Studiengänge (Abschluss B.Sc. Psychologie und B.Sc. Wirtschaftspsychologie) eingeführt; ab WS 05/06 werden zwei Masterstudiengänge (Abschluss M.Sc. Psychologie: 4 Semester und M.Sc. Klinische Psychologie: 4 Semester) hinzukommen. Der "Bachelor-Studiengang für Psychologie" erlaubt den Zugang zu wissenschaftlichen Berufen mit Schwerpunkt in einem der beiden Bereiche "Kognitive Neurowissenschaften" oder "Beratung und Intervention". Der "Bachelor-Studiengang für Wirtschaftspsychologie" erlaubt den Zugang zu wissenschaftlichen Berufen in anwendungsbezogenen Inhalten der Wirtschaftspsychologie. Der Master-Studiengang für Psychologie setzt einen Abschluss in einem einschlägigen Bachelor-Studiengang voraus und bietet Zugang zu höher qualifizierten wissenschaftlichen Berufen in einem der beiden Schwerpunkte "Kognitive Neurowissenschaften" oder "Psychologische Organisationsberatung". Der Master-Studiengang "Klinische Psychologie" setzt einen Abschluss in einem einschlägigen Bachelor-Studiengang voraus und bietet eine Spezialisierung für eine fallbezogene diagnostische und beraterische Tätigkeit mit Klienten in psychosozialen Einrichtungen und Einrichtungen des Gesundheitssystems sowie den möglichen Zugang zu dem Weiterbildenden Studiengang Psychotherapie (Abschluss: Staatsexamen in Psychotherapie).

Hinweise auf jeweils neue Informationen finden Sie jederzeit unter

<http://www.psy.ruhr-uni-bochum.de/> sowie am schwarzen Brett der Fakultät im Gebäude GAFO auf Ebene 04.**Studiengang Bachelor Psychologie****1. Semester****Einführungsveranstaltungen für Studierende im 1. Fachsemester Psychologie**

112 100V Begrüßungsveranstaltung

Bosshardt

Mo 11.00-13.00, HGA 10 16.10.2006

Bereich Methodenlehre*Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (KP: 4)*

112 111V Ringvorlesung

Bosshardt

2st., Mi 14.00-16.00, HGA 10

(Diplom 1.FS, , Beginn: 25.10.)

- 112 112S Begleitseminar zur Ringvorlesung *Ballmer-Omar, Hunecke, Bosshardt, Kirsch, Nowacki, Uekermann*
 2st., (Diplom 1.FS, TS, Blöcke 10.11./11.11.2006 und 12.01./13.01.2007 ganztägig, 7 Räume parallel, Beginn: erste Sitzung der Ringvorlesung am 25.10.)
Modul Einführung in die Methodenlehre (KP: 6)
- 112 121V Methodenlehre I *Diepgen*
 2st., Mo 08.00-10.00, HGA 20
 (Diplom 1.FS, b, Beginn: 23.10.06)
- 112 122Ü Statistik - nachgefragt *Diepgen*
 1st., Mo 11.45-12.30, GAFO 02/365
 (Diplom 1.FS, b, Beginn: 23.10.2006)
- 112 123Ü Übungen zur Methodenlehre I, Gruppe A *Diepgen*
 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/425
 Di 10.00-12.00, GAFO 03/974
 Di 10.00-12.00, GAFO 03/252
 (Diplom 1.FS, b, Beginn: 31.10.06)
- 112 124Ü Übungen zur Methodenlehre I, Gruppe B *Diepgen*
 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 03/974
 Di 12.00-14.00, GAFO 03/252
 Di 12.00-14.00, GAFO 04/271
 (Diplom 1.FS, b, Beginn: 31.10.06)
- 112 125Ü Ergänzungen zur Methodenlehre I: Brückenkurs *Diepgen*
 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425
 (Diplom 1.FS, b, Beginn: 27.10.06)
- Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie**
Modul Kognition: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (KP: 6)
- 112 211V Einführung in die Allgemeine Psychologie I, Teil 1 *Guski, Bosshardt*
 2st., Do 12.00-14.00, HGA 10
 (b, Beginn: 26.10.06)
- 112 212S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe A) *Ballmer-Omar*
 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368
 (b, Beginn: 23.10.)
- 112 213S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe B) *Blöbaum*
 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/901
 (b, Beginn: 25.10.06)
- 112 214S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe C) *Getzmann*
 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/368
 (b, Beginn: 26.10.06)
- 112 215S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe D) *Guski*
 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974
 (b, Beginn: 30.10.06)

- 112 216S Kognition: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit,
Gedächtnis (Gruppe E) *Matthies*
2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/368
(b, Beginn: 23.10.06)
Modul Lernen (KP: 6)
- 112 231V Lernen *Hausmann*
2st., Do 16.00-18.00, HGA 10
(Diplom 1. FS., b, Beginn: 26.10.06)
- 112 232S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen *Freund, Patzke*
2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 05/609
Mi 12.00-14.00, GAFO 05/425
Mi 12.00-14.00, GAFO 02/368
Mi 12.00-14.00, GAFO 03/252
Mi 12.00-14.00, GAFO 04/271
Mi 12.00-14.00, GAFO 03/901
(b, Beginn: 25.10.06)
Modul Gehirn & Verhalten (KP: 6)
- 112 241V Neuro- und Sinnesphysiologie für Psychologen *Kiwull-Schöne*
3st., (b, Di 8-9, Mi 8-10 in HMA 30, Beginn: 24.10.06)

3. Semester

Bereich Methodenlehre

Modul Methodenlehre/Statistik: Ergänzung (KP: 6)

- 112 151V Methodenlehre III *Diepgen*
2st., Mo 16.00-18.00, HGA 20
(Diplom 3.FS, b, Beginn: 23.10.06)
- 112 152Ü Übungen zur Methodenlehre III, Gruppe A *Diepgen*
2st., Mo 10.00-11.45, GAFO 04/425
Mo 10.00-11.45, GAFO 02/365
Mo 10.00-11.45, GAFO 03/974
(Diplom 3.FS, b, Beginn: 30.10.06)
- 112 153Ü Übungen zur Methodenlehre III, Gruppe B *Diepgen*
2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425
Mo 12.00-14.00, GAFO 03/252
Mo 12.00-14.00, GAFO 04/271
(Diplom 3.FS, b, Beginn: 30.10.06)
- 112 154Ü Methoden in der Forschungspraxis *Diepgen*
2st., Fr 14.00-16.00, GAFO 04/425
(Diplom 3.FS, b, Beginn: 27.10.06)

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie

Modul Motivation & Handlung (KP: 6)

- 112 271V Motivation und Volition *Pinnow*
2st., Mi 12.00-14.00, HGA 10
(Diplom 3.FS, b, Beginn: 25.10.2006)

- 112 272S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gruppe 1) *Pinnow, N.N.*
 2st., Do 08.00-10.00, GAFO 03/974
 (Diplom 3..FS, LS, a, Beginn: 26.10.2006)
- 112 273S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gruppe 2) *Pinnow, N.N.*
 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974
 (Diplom 3..FS, LS, a, Beginn: 26.10.2006)
- 112 274S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gruppe 3) *Pinnow, N.N.*
 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 04/425
 (Diplom 3.FS, LS, a, Beginn: 26.10.2006)

Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse

Modul Sozialpsychologie: Vertiefung (KP: 6)

- 112 321V Sozialpsychologie II *Schmohr, Rohmann*
 2st., Do 10.00-12.00, HGA 20
 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 26.10.2006)
- 112 322S Zentrale Themen der Sozialpsychologie, Gruppe B *Rohmann*
 2st., Mi 08.00-10.00, GAFO 03/974
 (b, Beginn: 25.10.06)
- 112 323S Theorien der Sozialpsychologie *Schmohr*
 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 03/974
 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 26.10.2006)
- 112 324S Zentrale Themen der Sozialpsychologie, Gruppe A *Schülken*
 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 04/271
 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 26.10.06)

Modul Entwicklungspsychologie I: Kindheit (KP: 6)

- 112 331V Entwicklungspsychologie I: Geburt bis Kindheit *Schölmerich*
 2st., Do 16.00-18.00, HGA 20
 (, Beginn: 26.10.2006)
- 112 332S Entwicklungspsychologisches Grundseminar I (1) *Schölmerich*
 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 04/425
 (b, Beginn: 24.10.2006)
- 112 333S Entwicklungspsychologisches Grundseminar I (2) *Hülser*
 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 05/609
 (b, Beginn: 24.10.2006)
- 112 334S Entwicklungspsychologisches Grundseminar (3 - in
 englischer Sprache!) *Schölmerich*
 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 04/425
 (b, Beginn: 26.10.2006)

Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)

- 112 351V Einführung in die Differentielle Psychologie und
 Persönlichkeitsforschung I *Stränger*
 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20
 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 27.10.06)

Wahlpflichtveranstaltung geeignet für das 3. Semester

- 110 502S Grundseminar zur Differentiellen und
 Persönlichkeitspsychologie I, Gruppe B *Stränger*
 2st., Fr 14.00-16.00, GAFO 02/368
 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 27.10.06)

110 503 Grundseminar zur Differentiellen und
 Persönlichkeitspsychologie I, Gruppe A
 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/368
 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 26.10.06) *Stränger*

110 711S Einführung in die Datenanalyse mit SPSS *Richter*
 2st., Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 23.04.2007
 Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 24.04.2007
 Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 25.04.2007
 Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 26.04.2007
 (Diplom alle.FS, a, Beginn: 23.4.2007)

5. Semester

Bereich Kernveranstaltungen

Modul Diagnostik (KP: 9)

112 411V Einführung in die psychologische Diagnostik I *Hossiep*
 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/364
 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 20.10.2006)

112 412S Testdiagnostik - Innovation und Evaluation *Sonnenberg*
 2st., Mo 16.00-18.00, GAFO 04/615
 (Diplom 7.FS, TS, d, Beginn: 23.10.2006)

112 413S Diagnostische Instrumente und systemische Perspektive *Wottawa, Steinweg*
 (b, 3.11. bis 5.11.06, 12.01. bis 14.01.07, 02.02.07 bis
 04.02.07 Freitag: 18h - 20h, samstags: 10h-18h, Sonntag
 10h-17h, Raum OASE Buscheyplatz 3, Beginn: 03.11.06)

Modul Grundlagen der Klinischen Psychologie (KP: 6)

112 421S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns *Bosshardt, Kosfelder,
Teismann*
 (Diplom 5.FS, LS, b, Donnerstag s.u., Raum s.u., Beginn:
 26.10.2006)

Schwerpunkt "Beratung und Intervention"

Modul Umweltpsychologie (KP: 6)

112 511S Ausgewählte Themen der Umweltpsychologie *Matthies*
 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/365
 (Diplom 5-7.FS, LS, a, Beginn: 26.10.06)

Modul Grundlagen der Medienpsychologie (KP: 6)

112 521V Einführung in die Kommunikationspsychologie: *Bock*
 Informationsverarbeitung, Medien und Werbung
 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/364
 (Diplom 5 oder 7.FS, b, Beginn: 26.10.)

112 522S Einführung in die Medienpsychologie *Bock*
 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609
 (Diplom 5 oder 7.FS, LS, b, Beginn: 25.10.)

Modul Beratung und Intervention (KP: 6)

112 541S Interventionsstrategien zur Verhaltensänderung *Hunecke*
 2st., Do 14tgl. 16.00-18.00, GAFO 02/368
 (Diplom 5-7.FS, LS, a, Beginn: 26.10.06)

Schwerpunkt "Kognitive Neurowissenschaften"*Modul Kognition und Gehirn (KP: 6)*

- 112 611S Sex, Drugs and Conditioning *Ohmann, Rose*
 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 05/425
 (Diplom 5. FS., LS, b, Beginn: 24.10.06)

Modul Neuropsychologie (KP: 6)

- 112 621V Klinische Neuropsychologie I *Daum*
 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 02/364
 (Diplom 5.FS, b)

- 112 622S Gedächtnisstörungen *Daum*
 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/425
 (Diplom 5.FS, TS, b)

Modul Entwicklungspsychologische Methoden und Verfahren in der Lebensspanne (KP: 3)

- 112 641S Entwicklungstests *Pinnow*
 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/425
 (LS,)

Bereich Projektseminar zur Vorbereitung der Bachelor-Arbeit*Modul Projektseminar (KP: 7)*

- 112 811P Menschenführung in der Mensa *Guski*
 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 02/365
 (a, Beginn: 25.10.06)

- 112 812S Projektseminar Entwicklungspsychologie *Heete*
 2st., (Diplom ab 7.FS, d, Mi nach Vereinbarung 14-16, Raum
 04/605, Beginn: 25.10.2006)

- 112 813P Hörforschung *Lewald*
 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 02/365
 (a, Beginn: 17.10.06)

Wahlpflichtveranstaltung geeignet für das 5. Semester

- 111 405S Ärger und Ärgerregulation *Stränger*
 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 02/368
 (Diplom 5-7.FS, LS, c, Beginn: 25.10.06)

- 111 406S Ausgewählte menschliche Stärken *Stränger*
 2st., Mo 16.00-18.00, GAFO 02/368
 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 23.10.06)

- 114 111S Themen der Kognitionspsychologie *Schulz*
 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/271
 (Diplom 5/7.FS, LS, d, Beginn: 24.10.)

Studiengang Bachelor Psychologie**1. Semester****Einführungsveranstaltungen für Studierende im 1. Fachsemester Psychologie**

112 100	V Begrüßungsveranstaltung Mo 11.00-13.00, HGA 10 16.10.2006	<i>Bosshardt</i>
---------	--	------------------

Bereich Methodenlehre*Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (KP: 4)*

112 111	V Ringvorlesung 2st., Mi 14.00-16.00, HGA 10 (Diplom 1.FS, , Beginn: 25.10.)	<i>Bosshardt</i>
---------	--	------------------

Empfohlenes Semester: 1**Kommentar:**

In dieser Vorlesung führen Mitglieder der Fakultät in die Teilgebiete der Psychologie auf engagierte und interessante Weise ein. Zu jeder Sitzung dieser Vorlesungsreihe wird Literatur angegeben. In der Einführungsveranstaltung für Erstsemester in der ersten Semesterwoche werden genauere Informationen über die Ringvorlesung verteilt.

Die von den Vortragenden angegebene Literatur zur Vorlesung ist Grundlage der Klausur am Semesterende (7. Februar 2007).

Literatur:

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: An international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

112 112	S Begleitseminar zur Ringvorlesung 2st., (Diplom 1.FS, TS, Blöcke 10.11./11.11.2006 und 12.01./13.01.2007 ganztägig, 7 Räume parallel, Beginn: erste Sitzung der Ringvorlesung am 25.10.)	<i>Ballmer-Omar, Hunecke, Bosshardt, Kirsch, Nowacki, Uekermann</i>
---------	--	---

Empfohlenes Semester: 1**Voraussetzungen:**

Zulassung zum B.Sc.-Psychologie oder zum B.Sc.-Wirtschaftspsychologie

Kommentar:

Praktikumsleiter:

Ballmer-Omar(2x), Bosshardt, Hunecke (2x), Kirsch, Novacki, Uekermann

Das Praktikum richtet sich an Studierende, die im ersten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den B-Sc-Studiengängen gehört das Praktikum zusammen mit der Ringvorlesung und der anschließenden Klausur zum Modul ""Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie"".

Im Praktikum sollen in diesem Semester methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten. Jeder Studierende muss an zwei ganztägigen Blockveranstaltungen (A und B) teilnehmen. Die erste Blockveranstaltung (A) wird am 10. oder 11. November und die zweite am am 12. oder 13. Januar (B) angeboten. Für Spätimmatrikulierte gibt es außerdem noch zwei Veranstaltungen in den Semesterferien, am 14. Februar 2007 (A) und am 21. März 2007 (B).

In der ersten Sitzung der Ringvorlesung (25. Oktober 14 c.t in HGA 10) erhalten die Studierenden genauere Informationen über Ringvorlesung, Praktikum und das Anmelde-Verfahren zum Praktikum.

Literatur:

Eysenck, M.W. (2004). Psychology: an international perspective. Hove, UK: Psychology Press.

Modul Einführung in die Methodenlehre (KP: 6)

112 121	V Methodenlehre I 2st., Mo 08.00-10.00, HGA 20 (Diplom 1.FS, b, Beginn: 23.10.06)	<i>Dieppen</i>
---------	---	----------------

Empfohlenes Semester: 1**Voraussetzungen:**

Voraussetzungen: Bereitschaft zur kontinuierlichen Mit- und pünktlichen Nacharbeit.

Kommentar:

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die wichtigsten Teilgebiete der Methodenlehre und ist Grundlage für die Veranstaltungen in diesem Fach in den kommenden Semestern. Die Inhalte werden sich im ersten Teil auf grundlegende wissenschaftstheoretische Überlegungen beziehen, im zweiten Teil auf ausgewählte Grundlagen statistischer Verfahren. Zunächst geht es um elementare deskriptivstatistische Konzepte, danach um wahrscheinlichkeitstheoretische Grundlagen der Inferenzstatistik und schließlich um nonparametrische Tests.

Es wird dringend der Besuch der parallel angebotenen Tutorien empfohlen.

112 122	Ü Statistik - nachgefragt 1st., Mo 11.45-12.30, GAFO 02/365 (Diplom 1.FS, b, Beginn: 23.10.2006)	<i>Dieppen</i>
---------	--	----------------

Empfohlenes Semester: 1**Kommentar:**

Den Studierenden wird Gelegenheit gegeben, sich in der zwischenzeitlichen Nacharbeit ergebende Fragen zu der Vorlesung Methodenlehre I desselben Tages zu stellen und nähere Erläuterungen zu den behandelten Themen zu bekommen.

112 123	Ü Übungen zur Methodenlehre I, Gruppe A 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 04/425 Di 10.00-12.00, GAFO 03/974 Di 10.00-12.00, GAFO 03/252 (Diplom 1.FS, b, Beginn: 31.10.06)	<i>Dieppen</i>
---------	--	----------------

Empfohlenes Semester: 1**Kommentar:**

Im ersten Teil allgemeine Einführung in Studientechniken u.ä.. Im zweiten Teil übende Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung in ""Methodenlehre I"" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekannt gegeben.

112 124	Ü Übungen zur Methodenlehre I, Gruppe B 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 03/974 Di 12.00-14.00, GAFO 03/252 Di 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 1.FS, b, Beginn: 31.10.06)	<i>Dieppen</i>
---------	--	----------------

Empfohlenes Semester: 1**Kommentar:**

Im ersten Teil allgemeine Einführung in Studientechniken u.ä.. Im zweiten Teil übende Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilung werden in der ersten Vorlesung in ""Methodenlehre I"" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre bekannt gegeben.

112 125	Ü Ergänzungen zur Methodenlehre I: Brückenkurs 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Diplom 1.FS, b, Beginn: 27.10.06)	<i>Dieppen</i>
---------	---	----------------

Empfohlenes Semester: 1**Kommentar:**

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit Defiziten in der mathematischen Vorbildung, um diese in der Statistikausbildung besonders zu unterstützen.

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie*Modul Kognition: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (KP: 6)*

112 211	V Einführung in die Allgemeine Psychologie I, Teil 1 2st., Do 12.00-14.00, HGA 10 (b, Beginn: 26.10.06)	<i>Guski, Bosshardt</i>
---------	---	-------------------------

Kommentar:

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die wichtigsten Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der Allgemeinen Psychologie I bzw. der kognitionspsychologischen Grundlagen (Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Entscheidungsprozesse). Die Vorlesung wird im SS 2007 fortgesetzt. Hauptthemen: Ansätze und Methoden der Kognitionspsychologie; Visuelle Figur/Grund-Trennung; Visuelles Wahrnehmen von Entfernung und Größe; Visuelles Wahrnehmen von Bewegung; Visuelle Identifikation von Personen; Objekt-Identifikation; Visuelle Handlungssteuerung; Physik & Physiologie des Hörens; Auditive Segregierung; Auditive Lokalisation; Fokussierte und geteilte Aufmerksamkeit; Gedächtnisprozesse; Entscheidungsverhalten.

Literatur:

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2005). Cognitive Psychology. A Student's Handbook. 5th Ed. Hillsdale, N.J.: Erlbaum.
Guski, R. (1996): Wahrnehmen - ein Lehrbuch. Stuttgart: Kohlhammer.

112 212	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe A) 2st., Mo 10.00-12.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 23.10.)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Dieses Seminar soll in Gebiete der Allgemeinen Psychologie I einführen. Aus einem englischsprachigen Textbuch werden Abschnitte über Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis besprochen, zusätzlich zu einigen Themenbereichen Originaluntersuchungen. Ziele: die Teilnehmer/innen sollen lernen, englischsprachige Fachtexte zu lesen, aus ihnen zu lernen und das Gelernte wiederzugeben. Arbeitsweise: regelmäßige Teilnahme, eine Sprechstunde zum Referat, Kurzreferate.

Literatur:

Esenck, M. W. & Keane (2005) 5th edition. Cognitive Psychology. A Student's Handbook. Hove U.K.: Psychology Press

112 213	S Kognition I: Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe B) 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 25.10.06)	<i>Blöbaum</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Diese Veranstaltung führt – begleitend zur Vorlesung Kognition I - in die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Kognitionspsychologie ein. Auf Basis eines englischsprachigen Lehrbuchs und anhand ausgewählter Originalarbeiten werden wir die Themenbereiche Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefen.

In den Seminarsitzungen wird es – neben den Referaten und interaktiven Übungen – ausreichend Zeit für Diskussion und vertiefende Fragen geben.

Literatur:

Eysenck, M. (2000). Psychology. A student's handbook. Hove: Psychology press.

Guski (1996). Wahrnehmen – ein Lehrbuch. Stuttgart: Kohlhammer.

112 214	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe C) 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 26.10.06)	<i>Getzmann</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Ziel des Seminars ist es, den TeilnehmerInnen grundlegende theoretische Perspektiven und zentrale Forschungsstrategien der Kognitionspsychologie zu vermitteln. Ausgehend von der prüfungsrelevanten Basisliteratur sowie einigen wissenschaftlichen Zeitschriftenartikeln (in Englisch) werden vorlesungsbegleitend die Themen Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefend behandelt. Als Arbeitsform wird im Seminar eine möglichst eigenverantwortliche Bearbeitung der Themenfelder durch die TeilnehmerInnen in Form von Gruppenarbeit und Kurzreferaten angestrebt. Details zur Literatur und Organisation werden in der ersten Sitzung besprochen.

Literatur:

Literatur: Eysenck, M. (2000). Psychology. A student's handbook. Hove: Psychology Press.

Guski (1996). Wahrnehmen – ein Lehrbuch. Stuttgart: Kohlhammer.

112 215	S Kognition I: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe D) 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 30.10.06)	<i>Guski</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

Begleitend zur Vorlesung soll dieses Seminar einige Fragestellungen der Kognitionspsychologie (Wahrnehmen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis) vertiefen. Dazu werden einige Kapitel aus Lehrbüchern und wissenschaftliche Zeitschriftenartikel (in Englisch) vorgestellt und diskutiert. Die Studierenden sollen sich an Gruppenarbeiten zu zwei verschiedenen Themen beteiligen.

Literatur:

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2005). Cognitive Psychology. A Student's Handbook. 5th Ed. Hillsdale, N.J.: Erlbaum.
 Guski, R. (1996): Wahrnehmen - ein Lehrbuch. Stuttgart: Kohlhammer.

112 216	S Kognition: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis (Gruppe E) 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 23.10.06)	<i>Matthies</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Ziel des Seminars ist es, den TeilnehmerInnen grundlegende theoretische Perspektiven und zentrale Forschungsstrategien der Kognitionspsychologie zu vermitteln. Ausgehend von der prüfungsrelevanten Basisliteratur sowie einigen wissenschaftlichen Zeitschriftenartikeln (in Englisch) werden vorlesungsbegleitend die Themen Wahrnehmen, Aufmerksamkeit und Gedächtnis vertiefend behandelt. Als Arbeitsform wird im Seminar eine möglichst eigenverantwortliche Bearbeitung der Themenfelder durch die TeilnehmerInnen in Form von Gruppenarbeit und Kurzreferaten angestrebt. Details zur Literatur und Organisation werden in der ersten Sitzung besprochen.

Literatur:

Eysenck, M. (2000). Psychology. A student's handbook. Hove: Psychology Press.
 Guski (1996). Wahrnehmen - ein Lehrbuch. Stuttgart: Kohlhammer.

Modul Lernen (KP: 6)

112 231	V Lernen 2st., Do 16.00-18.00, HGA 10 (Diplom 1. FS., b, Beginn: 26.10.06)	<i>Hausmann</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 1**Kommentar:**

Die Vorlesung soll einen Überblick über die Lerngesetze, ihre Anwendungsmöglichkeiten in therapeutischen Verfahren und die hirnpfysiologischen Grundlagen von Lern- und Gedächtnisprozessen bieten. Soweit möglich, sollen alle drei Aspekte immer zusammen besprochen werden; z.B. werden bei der klassischen Konditionierung zuerst die historischen Entwicklungslinien, dann die Details des eigentlichen Lernphänomens, dann die therapeutischen Anwendungen (z.B. systematische Desensibilisierung) und anschließend die synaptischen Mechanismen referiert.

Literatur:

Als Vorbereitung ist folgendes Buch zu empfehlen: Domjan, Michael: The Principles of Learning and Behavior. Brooks/Cole, Pacific Grove, 5. Auflage 2003.

112 232	S Begleitseminar zur Vorlesung Lernen 2st., Mi 12.00-14.00, GAFO 05/609 Mi 12.00-14.00, GAFO 05/425 Mi 12.00-14.00, GAFO 02/368 Mi 12.00-14.00, GAFO 03/252 Mi 12.00-14.00, GAFO 04/271 Mi 12.00-14.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 25.10.06)	<i>Freund, Patzke</i>
---------	--	-----------------------

Voraussetzungen:

Eignung: B.Sc. Psy., B.Sc. Wi.psy

Kommentar:

Diese Veranstaltung ist das Begleitseminar zur Vorlesung ""Lernen"" von Prof. Dr. O. Güntürkün. Die Inhalte dieser Vorlesung sollen in Form von Hausarbeiten oder Präsentationen angewendet, vertieft und ausgearbeitet werden. Bei regelmäßigen Treffen der gesamten Gruppe werden Hilfestellungen und Anleitungen zur Anfertigung der Hausarbeit oder Präsentation gegeben. Außerdem besteht während dieser Treffen auch die Möglichkeit inhaltliche Probleme oder Fragen mit den Kommilitonen und den Veranstaltungsleitern zu diskutieren.

Modul Gehirn & Verhalten (KP: 6)

112 241	V Neuro- und Sinnesphysiologie für Psychologen 3st., (b, Di 8-9, Mi 8-10 in HMA 30, Beginn: 24.10.06)	<i>N.N.</i>
---------	--	-------------

Empfohlenes Semester: 1

Kommentar:

1. EINFÜHRUNG

Gliederung und allgemeine Funktion des Nervensystems
 Forschungsmethoden in der Neurophysiologie und Neuroanatomie

2. GRUNDMECHANISMEN

Biopotiale: Ruhepotential, Aktionspotential
 Erregungsförderung in Nervenfasern
 Erregungsauslösung an Rezeptoren
 Erregungsübertragung von Zelle zu Zelle: Synapse
 Erregungsverarbeitung im Neuronenverband, Reflexe

3. FUNKTIONELLE MORPHOLOGIE DES NERVENSYSTEMS

Peripheres Nervensystem
 Rückenmark
 Rautenhirn, Mittelhirn, Zwischenhirn
 Großhirn
 Vegetatives Nervensystem

4. SINNESPHYSIOLOGIE

Allgemeine Prinzipien
 Mechanorezeption
 Temperatursinn
 Schmerzsinn
 Geschmack, Geruch
 Gehör
 Gleichgewichtssinn
 Gesichtssinn

5. INTEGRATIVE FUNKTIONEN DES ZENTRALNERVENSYSTEMS

Elektroencephalogramm (EEG)
 Wachen und Schlafen
 Bewußtsein und Sprache
 "Split brain"

Literatur:

Literaturempfehlungen in der ersten Veranstaltung

209 900	Neuro- und Sinnesphysiologie für Psychologen 3st., Mi 08.00-10.00, HMA 30	<i>Kiwull-Schöne</i>
---------	--	----------------------

3. Semester**Bereich Methodenlehre***Modul Methodenlehre/Statistik: Ergänzung (KP: 6)*

112 151	V Methodenlehre III 2st., Mo 16.00-18.00, HGA 20 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 23.10.06)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Empfohlenes Semester: 3**Voraussetzungen:**

Voraussetzungen: gründliche Kenntnis der Inhalte der Vorlesungen zur Methodenlehre I und II.

Kommentar:

Anknüpfend an die Vorlesungen zur Methodenlehre I und II geht es zunächst um die kritische Reflexion der dort behandelten klassischen Neyman-Pearson-Statistik sowie die skizzenhafte Diskussion von Modifikationen und Alternativen dazu, nämlich sequentieller Verfahren im Sinne von Wald sowie baysscher Ansätze. Danach folgt die Behandlung einiger deskriptiver Verfahren, namentlich Faktorenanalyse und Clusteranalyse.

Als Vorbereitung wird dringend die Wiederholung des bisherigen Stoffes aus der Methodenlehre empfohlen.

112 152	Ü Übungen zur Methodenlehre III, Gruppe A 2st., Mo 10.00-11.45, GAFO 04/425 Mo 10.00-11.45, GAFO 02/365 Mo 10.00-11.45, GAFO 03/974 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 30.10.06)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Empfohlenes Semester: 3**Kommentar:**

Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren parallelen Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung ""Methodenlehre III"" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre

112 153	Ü Übungen zur Methodenlehre III, Gruppe B 2st., Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425 Mo 12.00-14.00, GAFO 03/252 Mo 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 30.10.06)	<i>Diepgen</i>
---------	--	----------------

Empfohlenes Semester: 3**Kommentar:**

Vertiefung des in der Vorlesung dargestellten Stoffes. Arbeit in mehreren parallelen Kleingruppen unter Leitung von Tutoren.

Raumverteilungen werden in der ersten Vorlesung ""Methodenlehre III"" und am Informationsbrett der Arbeitseinheit für Methodenlehre

112 154	Ü Methoden in der Forschungspraxis 2st., Fr 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 27.10.06)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Empfohlenes Semester: 3**Voraussetzungen:**

Kenntnis des Stoffes der Vorlesungen Methoden I und II, paralleler Besuch der Vorlesung Methoden III.

Kommentar:

Es werden konkrete Beispiele aus der Forschungspraxis anhand der in der Klausursammlung dokumentierten Artikel ("Offene Beispiele") ausführlich kritisch diskutiert.

Diese Übung dürfte insbesondere der Klausurvorbereitung zugute kommen.

Bereich Allgemeine & Biologische Psychologie*Modul Motivation & Handlung (KP: 6)*

112 271	V Motivation und Volition 2st., Mi 12.00-14.00, HGA 10 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 25.10.2006)	<i>Pinnow</i>
---------	---	---------------

Empfohlenes Semester: 3**Voraussetzungen:**

Die Vorlesung richtet sich an Drittsemester im Bachelor- und Diplomstudiengang. Sie bildet neben der angegebenen Prüfungsliteratur die Grundlage für den Anteil Motivation und Emotion der Klausur im Fach Allgemeine Psychologie II. Ein paralleler Besuch der Grundseminare Motivation wird dringend empfohlen. Außerdem ist die Vorlesung Teil des Moduls "Motivation und Handlung" für die Drittsemester in den BSc-Studiengängen. Für den Besuch der Vorlesung und das Bestehen der Klausur werden 3 KP vergeben.

Kommentar:

Die Vorlesung führt in das Gebiet der Motivations- und Volitionspsychologie ein. In einem ersten Abschnitt wird in einem kurzen Überblick über die Forschungs- und Problemgeschichte eine Gegenstandsbestimmung der Motivationspsychologie und ihrer zentralen Fragestellungen erarbeitet. Darüber hinaus werden zentrale Methoden der Motivationsforschung erörtert. Auf dieser Basis werden dann einzelne Verhaltenssysteme wie Hunger, Neugier, Angst, Leistung, Aggression diskutiert. Spezifische Ansätze wie Attributionstheorien, Erwartungs- X Wert-Modelle, Instrumentalitätstheorie etc. werden innerhalb der Motivsysteme oder als Exkurse behandelt. Den Abschluss bildet eine Erörterung handlungstheoretischer und volitionaler Probleme zielgerichteten Verhaltens.

Literatur:

Literatur: Schneider, K. & Schmalz, H.-D. (2000): Motivation. Stuttgart: Kohlhammer
Heckhausen, H. (1989): Motivation und Handeln. Berlin: Springer.

112 272	S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gruppe 1) 2st., Do 08.00-10.00, GAFO 03/974 (Diplom 3..FS, LS, a, Beginn: 26.10.2006)	<i>Pinnow, N.N.</i>
---------	--	---------------------

Empfohlenes Semester: 3**Kommentar:**

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Literatur:

Siehe Vorlesung ""Motivation und Volition""

112 273	S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gruppe 2) 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974 (Diplom 3..FS, LS, a, Beginn: 26.10.2006)	<i>Pinnow, N.N.</i>
---------	--	---------------------

Empfohlenes Semester: 3**Kommentar:**

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Literatur:

Siehe Vorlesung ""Motivation und Volition""

112 274	S Motivationspsychologisches Grundseminar (Gruppe 3) 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 04/425 (Diplom 3.FS, LS, a, Beginn: 26.10.2006)	<i>Pinnow, N.N.</i>
---------	---	---------------------

Empfohlenes Semester: 3**Kommentar:**

Die Seminare sind als Begleitseminare zur Vorlesung Motivation und Volition konzipiert. In ihnen werden ausgewählte Themen der Vorlesung auf der Basis von gemeinsamer Lektüre und entsprechender Referate diskutiert und vertieft. Die Seminare richten sich an Studierende im 3. Fachsemester, die die Vorlesungen Lernen und Evolution bereits besucht haben.

Literatur:

Siehe Vorlesung ""Motivation und Volition""

Bereich Intra- und Interpersonelle Prozesse*Modul Sozialpsychologie: Vertiefung (KP: 6)*

112 321	V Sozialpsychologie II 2st., Do 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 26.10.2006)	<i>Schmohr, Rohmann</i>
---------	--	-------------------------

Empfohlenes Semester: 3**Kommentar:**

Es werden folgende Themen behandelt:

- Aggression und Feindseligkeit
- Fairness und Gerechtigkeit
- Kontrolle, Kontrollverlust und Freiheit der Wahl
- Soziale Urteilsbildung
- Bestätigung von Hypothesen
- Heuristiken
- Personenwahrnehmung
- Konsistenz und Dissonanz
- Sozialer Einfluss, Konformität und Macht
- Sozialer Austausch und Strategien der Interaktion

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage)
Stuttgart: Kohlhammer

112 322	S Zentrale Themen der Sozialpsychologie, Gruppe B 2st., Mi 08.00-10.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 25.10.06)	<i>Rohmann</i>
---------	---	----------------

Empfohlenes Semester: 3**Voraussetzungen:**

Erfolgreicher Abschluss des Moduls Sozialpsychologie Grundlagen. Persönliche Anmeldung im Sekretariat (GAFO 04/916) ab 10.07.06.

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden folgende Themen behandelt:

- Soziale Urteilsbildung
- Bestätigung von Hypothesen
- Heuristiken
- Personwahrnehmung
- Konsistenz und Dissonanz

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie, 6. Auflage, Stuttgart: Kohlhammer.

112 323	S Theorien der Sozialpsychologie 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 03/974 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 26.10.2006)	<i>Schmohr</i>
---------	---	----------------

Empfohlenes Semester: 3**Voraussetzungen:**

Erfolgreicher Abschluss des Moduls Sozialpsychologie Grundlagen. Persönliche Anmeldung im Sekretariat (GAFO 04/916, nur vormittags) ab 10.7.

Kommentar:

Das Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung einiger relevanter Theorien der Sozialpsychologie. Folgende Themen und Theorien werden durch Referate vorgestellt: Konzeptgesteuerte Informationsverarbeitung, Selbstdarstellungstheorie, Theorie der kognitiven Dissonanz, Reaktanztheorie, Theorien aggressiven Verhaltens.

Vor dem Hintergrund einer sozialpsychologisch-experimentellen Perspektive sollen diese Ansätze auch hinsichtlich ihres Stellenwertes für die Praxis betrachtet werden. Die Konzeption der Veranstaltung sieht daher auch eine Gruppenarbeit vor, bei der auf der Grundlage der besprochenen Theorien ein Lösungsvorschlag für ein alltagsnahes Problem erarbeitet werden soll.

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 324	S Zentrale Themen der Sozialpsychologie, Gruppe A 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 04/271 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 26.10.06)	<i>Schülken</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 3**Voraussetzungen:**

Erfolgreicher Abschluss des Moduls Sozialpsychologie Grundlagen. Persönliche Anmeldung im Sekretariat (GAFO 04/916) ab 10.7.

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden folgende Themen behandelt:

- Soziale Urteilsbildung
- Bestätigung von Hypothesen
- Heuristiken
- Personenwahrnehmung
- Konsistenz und Dissonanz

Literatur:

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. 6. Auflage. Stuttgart Kohlhammer.

Modul Entwicklungspsychologie I: Kindheit (KP: 6)

112 331	V Entwicklungspsychologie I: Geburt bis Kindheit 2st., Do 16.00-18.00, HGA 20 (, Beginn: 26.10.2006)	<i>Schölmerich</i>
---------	--	--------------------

Kommentar:

Die Vorlesung gehört zum Modul IIP-3, sie folgt den wesentlichen Entwicklungsschritten des Menschen von der Zeugung bis zum Ende der Kindheit. Die Studierenden sollen in diesem Modul entdecken, dass alle psychologische Erkenntnisse und Theorien eine Entwicklungsdimension haben. Einen besonderen inhaltlichen Schwerpunkt bildet die Säuglingsforschung, hier werden auch experimentelle Methoden und Fragestellungen behandelt, die in anderen Bereichen der Entwicklungspsychologie eher selten sind. Daneben geht es um die Vermittlung grundlegender Kenntnisse von Entwicklungsnormen im Bereich der Kindheit, beispielsweise hinsichtlich der Sprachentwicklung. Die einzelnen Themen schließen Pränatalentwicklung, Geburt, Säuglingszeit, Temperament, Bindungsentwicklung, Sprachentwicklung, Geschlechterrollen, Eltern-Kind Beziehungen, Explorations- und Spielverhalten, Aggression und Regulationsstörungen ein. Neben der Mitarbeit in der Vorlesung wird die semesterbegleitende Lektüre eines Readers erwartet, der Anfang des Semesters erhältlich ist. Die Vorlesung schließt mit einer Klausur ab.

Literatur:

Oerter, R., & Montada, L. (2002). Entwicklungspsychologie, 5. Auflage Weinheim: Psychologie Verlags Union (Ea334)

112 332	S Entwicklungspsychologisches Grundseminar I (1) 2st., Di 12.00-14.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 24.10.2006)	<i>Schölmerich</i>
---------	--	--------------------

Kommentar:

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie I. Anhand von vertiefender Literatur werden die Themen, die auch in der Vorlesung behandelt werden, durch Präsentationen, Gruppenarbeit und Diskussionen vertieft. Dieses Seminar wird in 3 Parallelveranstaltungen angeboten, eine davon in englischer Sprache.

Literatur:

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Semesters ausgegeben und im Blackboard zugänglich gemacht.

112 333	S Entwicklungspsychologisches Grundseminar I (2) 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: 24.10.2006)	<i>Hülser</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie I. Anhand von vertiefender Literatur werden die Themen, die auch in der Vorlesung behandelt werden, durch Präsentationen, Gruppenarbeit und Diskussionen vertieft. Dieses Seminar wird in 3 Parallelveranstaltungen angeboten, eine davon in englischer Sprache.

112 334	S Entwicklungspsychologisches Grundseminar (3 - in englischer Sprache!) 2st., Do 12.00-14.00, GAFO 04/425 (b, Beginn: 26.10.2006)	<i>Schölmerich</i>
---------	---	--------------------

Kommentar:

Die Veranstaltung ist ein Begleitseminar zur Vorlesung Entwicklungspsychologie I. Anhand von vertiefender Literatur werden die Themen, die auch in der Vorlesung behandelt werden, durch Präsentationen, Gruppenarbeit und Diskussionen vertieft. Dieses Seminar wird in 3 Parallelveranstaltungen angeboten, eine davon in englischer Sprache.

Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)

112 351	V Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung I 2st., Fr 10.00-12.00, HGA 20 (Diplom 3.FS, b, Beginn: 27.10.06)	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

Empfohlenes Semester: 3

Kommentar:

In diesem Grundlagenfach bzw. Modul wird die Unterschiedlichkeit der Menschen in Teilbereichen derjenigen psychischen Funktionen beschrieben und erklärt, die die Allgemeine Psychologie unter dem Blickwinkel der durchschnittlichen Funktionsweise behandelt (z.B. Emotion, Motivation, Denken). Situationsübergreifende und zeitlich stabile Unterschiede in den psychischen Funktionen werden zu vielfältigen „Persönlichkeitsmerkmalen“ zusammengefasst (z.B. Ängstlichkeit, Intelligenz). Es wird auch die Frage behandelt, wie die Personmerkmale in bestimmten Situationstypen oder bei bestimmten Aufgaben das individuelle Handeln und Erleben beeinflussen. Dieses Grundlagenfach hat enge Nachbarn: Während wir normale Ausprägungen von Persönlichkeitsmerkmalen bearbeiten, hat die Klinische Psychologie mit extremen Varianten zu tun (z.B. Ängstlichkeit vs. Angststörungen). Methoden zur Feststellung von Persönlichkeitsmerkmalen nehmen im Anwendungsfach Psychologische Diagnostik breiten Raum ein. Entwicklungspsychologie kann bei der Merkmalsstabilität und bei Determinanten der Persönlichkeitsmerkmale mit ins Spiel kommen.

Bekannte amerikanische Lehrbücher führen in dieses Fach meist über große Theoriegruppen („Paradigmen“) ein. Das macht die Vielfalt von Einzeltheorien, Merkmalen, Methoden, Einflussgrößen und Anwendungsaspekten zu Beginn überschaubar. Dem folge ich, obwohl Paradigmen in der aktuellen Forschung seltener auftauchen als Merkmale. Ihre Kenntnis erleichtert aber die Orientierung – nicht nur in diesem Fach. Im Winter behandle ich nach der Einführung allgemeiner Begriffe in Ausschnitten zwei Paradigmen: Die Freudsche Psychoanalyse als historisch einflussreiche klinische Theorie und die nach schwerer Krise wieder belebten „Eigenschaftstheorien“ (Allport, Cattell, Eysenck, Costa & McCrae) am Beispiel der „Allgemeinen Intelligenz“ und der „Temperamentsfaktoren“. Weitere Richtungen und verbundene Merkmale folgen im Sommer. Zur Vorlesung gibt es zwei Begleitseminare, deren Besuch empfohlen wird, aber nicht verpflichtend ist.

Literatur:

Liebert, R.M., & Liebert, L.L. (1998). Liebert & Spiegler's Personality: Strategies and Issues. Pacific Grove, Ca, USA: Brooks/Cole. (gut zur Einführung)
 Amelang, M., & Bartussek, D. (20015). Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung. Stuttgart: Kohlhammer. (sehr gut zum Nachschlagen)
 Asendorpf, J. (1992 , 20043). Psychologie der Persönlichkeit. Berlin: Springer.

Wahlpflichtveranstaltung geeignet für das 3. Semester

110 502	S Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie I, Gruppe B 2st., Fr 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 27.10.06)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 3

Kommentar:

In diesem Begleitseminar zu meiner Vorlesung werden Themen aus der Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert. Jedes der beiden Seminare beginnt nach der 1. Vorlesung mit der Vorbesprechung. Wenn ich z.B. in der Vorlesung Ausschnitte der klassischen Psychoanalyse behandle, werden wir hier zugeordnete diagnostische Verfahren und Persönlichkeitsmerkmale besprechen. Wenn ich in der Vorlesung Eigenschaftstheorien und exemplarische Merkmale wie Allgemeine Intelligenz oder Temperamentsmerkmale vorstelle, werden wir uns hier Intelligenztests oder Persönlichkeitsfragebogen sowie Forschungs- und Praxis-Beispiele ansehen.

Beide Vorlesungen und die Begleitseminare des Winter- und Sommersemesters sind eng am "Klausurstoff" orientiert. Da die Bachelor-Prüfungsordnungen in diesem Gebiet (in Bochum) keinen Seminarbesuch fordern, nehmen Sie freiwillig an diesem Seminar teil.

Stellen Sie sich aber bitte darauf ein, dass Sie trotzdem etwas dazu beitragen. Je nach Beitrag erhalten Sie einen Teilnahme- oder einen Leistungsschein, den Sie im Wahlpflichtbereich verwenden können. Studierende mit Psychologie als Nebenfach können nach Maßgabe freier Plätze ebenfalls einen Schein erwerben.

Wenn Sie an einem der Begleitseminare teilnehmen, hören Sie bitte regelmäßig die Vorlesung und lesen Sie die begleitenden Texte. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind nämlich aufeinander abgestimmt. Wenn Sie sich an dem Programm laufend aktiv beteiligen, erledigen Sie einen erheblichen Teil Ihrer Vorbereitung zur Vordiplom- bzw. Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoller, wenn Sie den Stoff in kleinere Einheiten aufteilen, als wenn Sie kurz vor der Klausur "alles" erstmals bearbeiten.

Anmeldung: über Blackboard: Psychologie/Differentielle und Persönlichkeits-Psychologie I (ab Beginn der Semesterferien) oder Listen am Büro GAFO 02/378.

Literatur:

Siehe Angaben zur Vorlesung.

Zu Beginn gibt es eine Literaturliste der Begleittexte zu Vorlesung und Seminar. Diese Texte stehen gesammelt in einem Ordner in der Institutsbibliothek.

110 503	Grundseminar zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie I, Gruppe A 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/368 (Diplom 3.FS, LS, b, Beginn: 26.10.06)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 3

Kommentar:

In diesem Begleitseminar zu meiner Vorlesung werden Themen aus der Vorlesung und aus den Begleittexten diskutiert, veranschaulicht und exemplarisch erweitert. Jedes der beiden Seminare beginnt nach der 1. Vorlesung mit der Vorbesprechung. Wenn ich z.B. in der Vorlesung Ausschnitte der klassischen Psychoanalyse behandle, werden wir hier zugeordnete diagnostische Verfahren und Persönlichkeitsmerkmale besprechen. Wenn ich in der Vorlesung Eigenschaftstheorien und exemplarische Merkmale wie Allgemeine Intelligenz oder Temperamentsmerkmale vorstelle, werden wir uns hier Intelligenztests oder Persönlichkeitsfragebogen sowie Forschungs- und Praxis-Beispiele ansehen.

Beide Vorlesungen und die Begleitseminare des Winter- und Sommersemesters sind eng am "Klausurstoff" orientiert. Da die Bachelor-Prüfungsordnungen in diesem Gebiet (in Bochum) keinen Seminarbesuch fordern, nehmen Sie freiwillig an diesem Seminar teil.

Stellen Sie sich aber bitte darauf ein, dass Sie trotzdem etwas dazu beitragen. Je nach Beitrag erhalten Sie einen Teilnahme- oder einen Leistungsschein, den Sie im Wahlpflichtbereich verwenden können. Studierende mit Psychologie als Nebenfach können nach Maßgabe freier Plätze ebenfalls einen Schein erwerben.

Wenn Sie an einem der Begleitseminare teilnehmen, hören Sie bitte regelmäßig die Vorlesung und lesen Sie die begleitenden Texte. Texte, Vorlesung und Seminarthemen sind nämlich aufeinander abgestimmt. Wenn Sie sich an dem Programm laufend aktiv beteiligen, erledigen Sie einen erheblichen Teil Ihrer Vorbereitung zur Vordiplom- bzw. Modul-Klausur in diesem Fach. Ich halte es für sinnvoller, wenn Sie den Stoff in kleinere Einheiten aufteilen, als wenn Sie kurz vor der Klausur "alles" erstmals bearbeiten.

Anmeldung: über Blackboard: Psychologie/Differentielle und Persönlichkeits-Psychologie I (ab Beginn der Semesterferien) oder Listen am Büro GAFO 02/378.

Literatur:

Siehe Angaben zur Vorlesung. Zu Beginn gibt es eine ausführliche Literaturliste der Begleittexte zu Vorlesung und Seminar. Diese Texte stehen gesammelt in einem Ordner in der Institutsbibliothek.

110 711	S Einführung in die Datenanalyse mit SPSS 2st., Mo 10.00-17.00, GAFO 04/615 23.04.2007 Di 10.00-17.00, GAFO 04/615 24.04.2007 Mi 10.00-17.00, GAFO 04/615 25.04.2007 Do 10.00-17.00, GAFO 04/615 26.04.2007 (Diplom alle.FS, a, Beginn: 23.4.2007)	<i>Richter</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Dieses Seminar richtet sich an alle, die nur geringe bis keine Erfahrung mit der Statistiksoftware SPSS haben. Im Rahmen des Seminars werden die folgenden Themen behandelt: Grundstruktur des Programms, Kodieren/Eingeben der Daten, Festlegen des Auswertungsziels, Auswahl eines geeigneten Analyseverfahrens, Erstellen der Auswertungsanweisung, Ergebnisbetrachtung und ggf. Modifizieren der Auswertungsanweisung, Interpretation des Ergebnisses, Export der Ergebnisse.

Eine Anmeldung zum Seminar ist unbedingt erforderlich. Die Anmeldeliste befindet sich am schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Intervention.

Literatur:

Literatur wird während des Seminars bekannt gegeben.

5. Semester**Bereich Kernveranstaltungen**

Modul Diagnostik (KP: 9)

112 411	V Einführung in die psychologische Diagnostik I 2st., Fr 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 5.FS, b, Beginn: 20.10.2006)	<i>Hossiep</i>
---------	--	----------------

Empfohlenes Semester: 5

Kommentar:

Die Vorlesung ist seit dem WS 1998/99 zweisemestrig angelegt. Der zweite Teil der Veranstaltung mit Schwerpunkt auf den Anwendungsfeldern wird im folgenden SS stattfinden. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll.

Erfahrungsgemäß besuchen die Studierenden im Hauptstudium die zweiteilige Vorlesung zum einen, um eine erste Orientierung hinsichtlich der psychologischen Diagnostik zu erlangen. Zum anderen erfolgt eine erneute Teilnahme häufig zur konkreten Prüfungsvorbereitung und insbesondere kurz vor Abschluss des Studiums, um berufspraktische Kompetenzen zu erwerben bzw. zu vertiefen.

Auch für die Bachelor-Studiengänge ist die Vorlesung eine Basis, um diagnostische Herangehensweisen und praxisrelevante Fragestellungen zu reflektieren.

Ziel dieser Veranstaltung ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zugrunde. Es sollen Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen psychologischer Diagnostik aufgezeigt werden. Dabei wird auch ein Überblick über verschiedene diagnostische Instrumente gegeben. Zudem werden erste Anwendungsfelder besprochen.

Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien sind als Skript in der Institutsbibliothek erhältlich. Allerdings kann die Rezeption des Skripts und auch der einschlägigen Literatur nicht den Besuch der Veranstaltung ersetzen, da einige zentrale Inhalte (z. B. Gutachten) nicht im Skript enthalten sein können und sich darüber hinaus Essentials (z. B. bestimmte diagnostische Kompetenzen) nicht auf Faktenwissen beschränken und sich vielfach nur im Rahmen der Diskussion erschließen.

Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1997). Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich:

Hossiep, R. & Wottawa, H. (1993). Diagnostik. In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der Angewandten Psychologie. Bonn: Deutscher Psychologen-Verlag.

112 412	S Testdiagnostik - Innovation und Evaluation 2st., Mo 16.00-18.00, GAFO 04/615 (Diplom 7.FS, TS, d, Beginn: 23.10.2006)	<i>Sonnenberg</i>
---------	---	-------------------

Empfohlenes Semester: 7

Kommentar:

Im Rahmen des Seminars besteht Gelegenheit, sich mit den strukturellen Veränderungen psychologischer Diagnostik zu befassen, die sich aus der Verbreitung internetbasierter Diagnose- und Beratungssysteme (z.B. "Borakel") ergeben. Dabei sollen sowohl die neuen Möglichkeiten des Berufsstandes beleuchtet werden als auch die Einschränkungen, die sich u.U. aus einem traditionellen Rollenverständnis des Diagnostikers ergeben.

Die Anwendungsbeispiele werden schwerpunktmässig aus den Internetaktivitäten des Veranstaltungsleiters (www.testtube.de und www.karriereatlas.de) gewonnen. Es sollen daran die vielfältigen Gestaltungsmöglichkeiten gezeigt und die Vermittlungserfordernisse für verschiedene klassische (Bewerber, Eignungsdiagnostiker) oder neue (Lehrpersonal von Universitäten oder Schulen) Zielgruppen bearbeitet werden.

Bei Interesse sind einzelne Themen auch ausbaufähig zu Bachelor-/ Master- bzw. Diplomarbeiten.

Literatur:

Wottawa, H.: Grundlagen und Probleme von Dimensionen in der Psychologie. Meisenheim: Hain, 1979.

Marcuse, H.: Der eindimensionale Mensch, 1964

112 413	S Diagnostische Instrumente und systemische Perspektive (b, 3.11. bis 5.11.06, 12.01. bis 14.01.07, 02.02.07 bis 04.02.07 Freitag: 18h - 20h, samstags: 10h-18h, Sonntag 10h-17h, Raum OASE Buscheyplatz 3, Beginn: 03.11.06)	<i>Wottawa, Steinweg</i>
---------	--	--------------------------

Voraussetzungen:

Interesse an wirtschaftspsychologischen, praktischen Methoden; Bereitschaft zur aktiven Teilnahme auch an Simulationen von Beratungsübungen.

Kommentar:

Die Inhalte des Seminars sind:

- ressourcen- und lösungsorientierte Beratung sowohl auf konzeptueller als auch auf praktischer Ebene
- systemische Interview- und Diagnosetechniken
- Methodentraining und Erfahrungslernen für Beratungskontexte (insbesondere im wirtschaftlichen Kontext, auf Wunsch der TN wird auch auf den therapeutischen Kontext eingegangen)

Im Vordergrund des Seminars steht die praktische Anwendung psychologischer Diagnostik im wirtschaftlichen Umfeld, die theoretischen Grundlagen werden ebenfalls diskutiert. Teile des Seminars können in englischer Sprache stattfinden.

Das Seminar richtet sich an Studierende im Hauptstudium mit dem Hauptfach Psychologie sowie Bachelor-Studierende Psychologie.

Svea Steinweg hat langjährige Erfahrung als

Management-Trainerin und ist ausgebildete systemische Beraterin.

Literatur:

- Wottawa, H.; Hossiep, R. (1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Verlag für Psychologie. S. 1-24
- Schmidt, F.L., & Hunter, J.E. (1998). The validity and utility of selection methods in personnel psychology: Practical and theoretical implications of 85 years of research finding. Psychological Bulletin, 124, 262-274.
- Foerster, H. v., Pörksen, B. (1999). Wahrheit ist die Erfindung eines Lügners. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme. (S.54-63)
- König, E.; Volmer, G. (2002). Systemisches Coaching. Weinheim: Beltz. S. 180-185
- Armstrong., M.; Dessler, G. (1999). A handbook of Human Resource Management Practice. London: Kogan Page.
- Sonja Radatz (2000). Beratung ohne Ratschlag. Systemisches Coaching für Führungskräfte und Beraterinnen. Wien: Institut für systemisches Coaching und Training. S.169-216, S. 56-73
- Schlippe, A.v.; Schweitzer, J. (1996). Lehrbuch der systemischen Therapie und Beratung. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. (49-101)
- Batram, D. (2005). The Great Eight Competencies: A criterion-centric approach to validation. Journal of Applied Psychology, 90 (6) 1185-1203.

Modul Grundlagen der Klinischen Psychologie (KP: 6)

112 421	S Grundlagen klinisch-psychologischen Handelns (Diplom 5.FS, LS, b, Donnerstag s.u., Raum s.u., Beginn: 26.10.2006)	<i>Bosshardt, Kosfelder, Teismann</i>
---------	---	---------------------------------------

Empfohlenes Semester: 5**Voraussetzungen:**

Eine schriftliche Anmeldung ist erforderlich. Genauere Hinweise zum Anmeldeverfahren finden sich am schwarzen Brett der AE Klinische Psychologie und Psychotherapie.

Kommentar:

Im Seminar soll eine Einführung in Rahmenbedingungen klinisch-psychologischer Tätigkeit und in Grundfragen klinisch-psychologischer Arbeitsfelder gegeben werden. Darüber hinaus werden unterschiedliche Therapieschulen (Verhaltenstherapie, Psychoanalyse, Gesprächspsychotherapie) vorgestellt, Fragen der Psychotherapieforschung erörtert und Aspekte der Therapeutenrolle thematisiert. Weiter Themen sind u.a.:

- Klinische Diagnostik
- Berufspolitik
- Psychotherapeutengesetz

Es finden drei Parallelkurse statt:

Teismann Donnerstag 8-10 Uhr, GAFO 03/901

Kosfelder Donnerstag 10-12 Uhr, GAFO 04/271

Bosshardt Donnerstag 16-18 Uhr, GAFO 03/901

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Schwerpunkt "Beratung und Intervention"*Modul Umweltpsychologie (KP: 6)*

112 511	S Ausgewählte Themen der Umweltpsychologie 2st., Do 10.00-12.00, GAFO 02/365 (Diplom 5-7.FS, LS, a, Beginn: 26.10.06)	<i>Matthies</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Im Rahmen des Seminars werden ausgewählte Themenbereiche der Umweltpsychologie (z.B. Bedingungen umweltschonenden Verhaltens) aktiv erarbeitet und auf praktische Fragestellungen bezogen. Ziel der Veranstaltung ist es, Konzepte der Umweltpsychologie eigenständig auf konkrete Fälle und Problemlagen zu beziehen. Es wird in diesem Seminar ein besonderer Fokus auf das Thema Energienutzung gelegt werden.

Die Veranstaltung wendet sich gleichermaßen an Studierende im Bachelorstudiengang Psychologie (Schwerpunkt Beratung und Intervention), an Hauptfachstudierende im Diplomstudiengang Psychologie, sowie an Nebenfachstudierende (z.B. GeographInnen oder BiologInnen; BSc Wirtschaftspsychologie).

Literatur:

Homburg, A. & Matthies, E. (1998). Umweltpsychologie. München: Juventa. Daraus Kapitel 5 und 6.

Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Modul Grundlagen der Medienpsychologie (KP: 6)

112 521	V Einführung in die Kommunikationspsychologie: Informationsverarbeitung, Medien und Werbung 2st., Do 14.00-16.00, GAFO 02/364 (Diplom 5 oder 7.FS, b, Beginn: 26.10.)	<i>Bock</i>
---------	--	-------------

Voraussetzungen:

keine

Kommentar:

Medien spielen bei der Kommunikation eine zentrale Rolle, gerade auch bei der Werbung. Im Mittelpunkt dieser Vorlesung stehen deshalb folgende Fragen:

- Was sind die Besonderheiten der medialen Kommunikation?
- Warum werden Medien von den Rezipienten genutzt und welche Bedürfnisse werden dadurch befriedigt?
- Wie werden Rezipienten durch Medieninhalte und speziell durch die Werbung beeinflusst?
- Inwieweit können Medieninhalte auch dann wirksam werden, wenn wir daran nicht interessiert oder abgelenkt sind?

Im Rahmen des Diplomstudiengangs "Psychologie" gehört diese Vorlesung zu dem Fach "Kognitions- und Kommunikationspsychologie", im Rahmen des BSc-Studiengangs Psychologie zu dem Modul "Grundlagen der Medienpsychologie", und zwar zusammen mit dem Seminar "Einführung in die Medienpsychologie". Deshalb erfolgt die BSc-Prüfung der Vorlesungs- und Seminarinhalte zusammen (durch eine Hausarbeit und einen kurzen Wissenstest am Ende des Seminars).

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

112 522	S Einführung in die Medienpsychologie 2st., Mi 14.00-16.00, GAFO 05/609 (Diplom 5 oder 7.FS, LS, b, Beginn: 25.10.)	<i>Bock</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Psychologie im Haupt- oder Nebenfach (Diplom- oder BSc-Studiengang Psychologie).

Pünktliche und regelmäßige Teilnahme (wird überprüft). Alle TeilnehmerInnen müssen bereit sein, ein oder mehrere Referate zu halten; TeilnehmerInnen des BSc-Studiengangs müssen zusätzlich an einem kurzen Wissenstest teilnehmen und eine Hausarbeit anfertigen.

Wer an diesem Seminar teilnehmen will, trage sich bitte in eine Internet-Liste ein, die ab dem 1. August zugänglich ist. Adresse: www.sprako.psy.rub.de (auf der Startseite bitte anklicken: Seminaranmeldung, danach das entsprechende Anmeldeformular). Über die endgültige Zulassung wird auf der ersten Sitzung am 25. Oktober entschieden. Wer daran nicht teilnehmen kann, muss sich vorher (!) mit mir in Verbindung setzen, da er sonst nicht zugelassen wird.

Kommentar:

Es handelt sich um ein Begleitseminar zur Vorlesung ""Einführung in die Kommunikationspsychologie"".

Im Mittelpunkt stehen dabei folgende Fragen:

1. Motive für die Mediennutzung

- Warum bevorzugen Rezipienten mal beruhigende, mal erregende Medieninhalte?
- Welche spezifischen Bedürfnisse will und können Rezipienten durch den Medienkonsum befriedigen?

2. Folgen der Mediennutzung: kognitive, emotionale und persuasive Wirkungen.

- Warum stehen manche Themen im Mittelpunkt des öffentlichen Bewusstseins, andere nicht?
- Warum erfolgt die Verarbeitung von Medieninhalten selektiv und subjektiv?
- Welches Medium führt zu den besten Behaltensleistungen und warum?

Im Rahmen des Diplomstudiengangs ""Psychologie"" gehört dieses Seminar zu dem Fach ""Kognitions- und Kommunikationspsychologie"" (Teilbereich Kommunikation), im Rahmen des BSc-Studiengangs Psychologie zu dem Modul ""Grundlagen der Medienpsychologie"". Zu diesem Modul gehört außerdem die Vorlesung ""Einführung in die Kommunikationspsychologie..."" , die ebenfalls in diesem Semester angeboten wird. Deshalb erfolgt die BSc-Prüfung der Seminar- und Vorlesungsinhalte zusammen (durch einen Wissenstest am Ende des Seminars und durch eine Hausarbeit).

Literatur:

Wird im Blackboard-System bekannt gegeben.

Modul Beratung und Intervention (KP: 6)

112 541	S Interventionsstrategien zur Verhaltensänderung 2st., Do 14tgl. 16.00-18.00, GAFO 02/368 (Diplom 5-7.FS, LS, a, Beginn: 26.10.06)	<i>Hunecke</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Im Seminar werden die grundlegenden Interventionsstrategien zur Veränderung von individuellem Verhalten vorgestellt. Hierzu zählen: Information, Verhaltensfeedback, Anreize, Verhaltensangebote, persuasive Kommunikation, Soziales Marketing. Neben dem theoretischen Hintergrund sollen vor allem Wirksamkeit und Beschränkungen in der Anwendbarkeit der einzelnen Strategien diskutiert werden. Als Anwendungsfelder dienen unterschiedliche Bereiche des umwelt- und gesundheitsbezogenen Verhaltens (z.B. das Mobilitäts- und Ernährungsverhalten).

Als Arbeitsform wird im Seminar eine möglichst eigenverantwortliche Bearbeitung der Themenfelder durch die SeminarteilnehmerInnen (Gruppenarbeit, Kurzreferate) angestrebt.

Schwerpunkt "Kognitive Neurowissenschaften"*Modul Kognition und Gehirn (KP: 6)*

112 611	S Sex, Drugs and Conditioning 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 05/425 (Diplom 5. FS., LS, b, Beginn: 24.10.06)	<i>Ohmann, Rose</i>
---------	--	---------------------

Empfohlenes Semester: 5**Voraussetzungen:**

Eignung: B.Sc. Psy., Diplom 5. Semester

Kommentar:

Thema dieses Seminars ist die Neuropharmakologie von Belohnung, Aufmerksamkeit und Motivation. Grundlegend für diese Funktionen sind die monoaminergen Systeme von Dopamin, Serotonin und Noradrenalin). Störungen dieser Systeme haben schwerwiegende Auswirkungen wie z.B. Drogensucht, Depression, Morbus Parkinson und Schizophrenie. (Veranstaltung wird bei Interesse in englischer Sprache angeboten)

Modul Neuropsychologie (KP: 6)

112 621	V Klinische Neuropsychologie I 2st., Di 10.00-12.00, GAFO 02/364 (Diplom 5.FS, b)	<i>Daum</i>
---------	---	-------------

Empfohlenes Semester: 5**Kommentar:**

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in Grundkonzepte der Klinischen Neuropsychologie. Dabei wird zunächst auf die Entwicklung der Neuropsychologie und die Methoden der Hirn-Verhaltensforschung in der Humanneuropsychologie eingegangen. Daran schließt sich ein Überblick über die Organisation des menschlichen Gehirns, über Aufbau und Funktion von Frontal-, Temporal-, Parietal- und Okzipallappen sowie über Hirnasymmetrien und deren Bedeutung für das menschliche Verhalten an. Weiterhin wird in der Vorlesung auf die Entwicklung kognitiver Funktionen in Verbindung mit der Hirnentwicklung und deren Störungen eingegangen. Diese Thematik schließt auch die Darstellung der hirnrorganischen Veränderungen im Verlauf normalen Alterns mit ein.

Literatur:

B. Kolb & I.Q. Whishaw (1996). Fundamentals of Human Neuropsychology. New York: Freeman.

K.M. Hellmann & E. Valenstein (1993). Clinical Neuropsychology: Oxford University Press.

112 622	S Gedächtnisstörungen 2st., Di 14.00-16.00, GAFO 04/425 (Diplom 5.FS, TS, b)	<i>Daum</i>
---------	--	-------------

Empfohlenes Semester: 5

Kommentar:

Gedächtnisstörungen gehören zu den am häufigsten auftretenden Leistungsveränderungen nach Schädel-Hirn-Trauma, bei cerebrovaskulären Erkrankungen oder bei neurodegenerativen Erkrankungen, wie der Alzheimerschen Krankheit. Von besonderem Interesse ist in diesem Zusammenhang das amnestische Syndrom, das durch eine spezifische Störung der Merkfähigkeit gekennzeichnet ist, während alle anderen kognitiven Leistungen (Orientierung, Sprache, etc.) erhalten sind. In diesem Seminar werden unterschiedliche Formen von organisch bedingten Amnesien, deren diagnostische Abklärung und Möglichkeiten der Rehabilitation diskutiert. Daneben wird auch auf vorübergehende Gedächtnisprobleme (transiente globale Amnesie) und psychogene Amnesie eingegangen. Im Mittelpunkt steht dabei nicht nur die Beschreibung unterschiedlicher Formen von Gedächtnisstörungen, sondern auch die Interpretation der klinischen Befunde im Kontext aktueller Theorien zur Gedächtnisorganisation.

Literatur:

Markowitsch, H.J. (1999) Gedächtnisstörungen. Kohlhammer, Stuttgart

Modul Entwicklungspsychologische Methoden und Verfahren in der Lebensspanne (KP: 3)

112 641	S Entwicklungstests 2st., Mo 14.00-16.00, GAFO 04/425 (LS,)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

In dieser Veranstaltung wird ein Überblick über die gängigsten entwicklungspsychologischen Testverfahren geboten. Jeder Teilnehmer führt ein Verfahren selber nach Instruktion durch, stellt dem Seminar dieses Verfahren vor und berichtet darüber hinaus über die bei der Durchführung gemachten Erfahrungen und Ergebnisse. Die Veranstaltung beginnt mit einer gemeinsamen Sitzung, die Tests werden im Laufe des Semesters unter Betreuung und Vorbereitung individuell durchgeführt und nach Ende der Vorlesungszeit findet ein Blockwochenende statt.

Bereich Projektseminar zur Vorbereitung der Bachelor-Arbeit

Modul Projektseminar (KP: 7)

112 811	P Menschenführung in der Mensa 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 02/365 (a, Beginn: 25.10.06)	<i>Guski</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

Das Durcheinander von Menschenschlangen bei der Essensausgabe während der Mittagszeit war schon in der alten Mensa ein Problem – in der neuen ist es in mehrfacher Hinsicht verschärft: So werden z.B. die Kunden an einem bestimmten Eingang erwartet, nutzen aber hauptsächlich einen anderen, es gibt Essen an Orten, die nur von einer bestimmten Seite einsichtig sind, und Menschenschlangen an einer Ausgabe blockieren oft den Zugang zu einer anderen Ausgabe. Solche Probleme sind keineswegs neu und teilweise auch Gegenstand der Kognitions-, der Organisations- und der Umweltpsychologie: Für Tourismus, Stadtplanung, große Ausstellungen und im Katastrophenfall ist die Lenkung von „Besucherströmen“ eine Standardaufgabe. Das Projektseminar soll sich am Beispiel der Mensa zunächst einmal analytisch mit dem Verhalten von Menschen beschäftigen, die ein gemeinsames Oberziel (Essen), aber verschiedene Unterziele (z.B. Fisch oder Fleisch), verschiedene Startpunkte (z.B. GA oder IB) und verschiedene Zielpunkte (Sitzplätze auf verschiedenen Ebenen) haben. Dann sollen Möglichkeiten erkundet werden, die Organisation durch gezielte Maßnahmen zu verbessern.

112 812	S Projektseminar Entwicklungspsychologie 2st., (Diplom ab 7.FS, d, Mi nach Vereinbarung 14-16, Raum 04/605, Beginn: 25.10.2006)	<i>Heete</i>
---------	---	--------------

Empfohlenes Semester: 7**Kommentar:**

Im Mittelpunkt dieses Projektseminars steht die Erfassung der Verarbeitung kindlicher Bindungserfahrungen mit dem Adult Attachment Interview (AAI) und psychophysiologischen Parametern (EKG). In der ersten Phase wird eine Einführung in die bindungstheoretischen Hintergründe des AAI gegeben, die Durchführung eines eigenen Probeinterviews geplant und anschließend das Probeinterview besprochen. In der zweiten Phase wird eine Einführung in die digitale Audioaufnahmetechnik und die Methode der Herzratenableitung gegeben. Im Anschluss soll jeder Teilnehmer mindestens drei AAI mit dieser Technik durchführen. Jeder Teilnehmer sollte eines der selbst geführten Interviews transkribieren und mit Zeitmarken versehen. In der dritten Phase werden die gewonnenen Daten ausgewertet. Je nach Interesse können dabei von den Teilnehmern unterschiedliche Aspekte des Datenpools (Inhalts- bzw. Formalanalyse der Transkripte, Analyse der Herzratenablenkung) ausgewählt werden, um sie in Kleingruppen zu bearbeiten und in Form eines Posters zu präsentieren. Es besteht bei hinreichender Einarbeitung die Möglichkeit, eine Bachelorarbeit zu dem erarbeiteten Themengebiet zu schreiben.

Literatur:

Gloger-Tippelt, G. (2001). Das Adult Attachment Interview: Durchführung und Auswertung. In: Gloger-Tippelt, Bindung im Erwachsenenalter (102-120)
Hesse, E. (1999). The Adult Attachment Interview: Historical and current perspectives. In: Cassidy, J. & Shaver, P.R. (Eds). Handbook of attachment (395-433)

112 813	P Hörforschung 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 02/365 (a, Beginn: 17.10.06)	<i>Lewald</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Das Projektseminar soll auf eine experimentelle Bachelor-Arbeit im Bereich der Psychoakustik vorbereiten. Es besteht aus einem theoretischen und einem praktischen Teil. Anhand aktueller Forschungsergebnisse werden zunächst in Referaten die theoretischen Grundlagen von den Studierenden erarbeitet. Die Studierenden entscheiden dann, welche Fragestellungen sich im Rahmen einer Bachelor-Arbeit bearbeiten lassen. Anschließend wird gemeinsam die Umsetzung der gewählten Themen in konkrete experimentelle Vorhaben geplant. Es folgt eine Anleitung zum praktischen Arbeiten im Labor. Zudem werden Probleme der Datenanalyse und der schriftlichen Darstellung der Resultate besprochen.

Das Ziel ist, die Teilnehmer in die Lage zu versetzen, nach Abschluss des Projektseminars selbständig ein individuelles experimentelles Vorhaben im Rahmen einer Bachelor-Arbeit durchzuführen.

Literatur:

wird bei der Vorbesprechung bekanntgegeben

Wahlpflichtveranstaltung geeignet für das 5. Semester

111 405	S Ärger und Ärgerregulation 2st., Mi 10.00-12.00, GAFO 02/368 (Diplom 5-7.FS, LS, c, Beginn: 25.10.06)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 5**Kommentar:**

Von ärgerlichen Alltagserfahrungen ausgehend werden wir zunächst bekannte Erscheinungsweisen, typische Auslöser und "Bewältigungsformen" sammeln und so unseren "Gegenstand" über dieses Alltagswissen vorläufig eingrenzen. Im Mittelpunkt des zweiten Abschnittes steht das Ärgersyndrom aus emotionspsychologischer Sicht. Speziell geht es um empirisch gesicherte, nonverbale Merkmale des akuten Ärgererlebens und um Methoden ihrer Untersuchung. Mit eher differentieller Perspektive werden dann gängige Verfahren zur Erfassung habitueller Ärgerneigung und Stile im Umgang mit Ärger erarbeitet. Der Zusammenhang von Ärger und aggressivem Verhalten, der mit den Modifikationen der Frustrations-Aggressionstheorien durch Berkowitz nicht nur in der Sozialpsychologie bekannt wurde, soll uns im dritten Abschnitt beschäftigen. Die Entwicklung von Ärger und Ärgerregulation im Kindesalter kann Thema eines vierten Abschnitts sein. In einem weiteren Abschnitt wird Ärger im psychosomatischen Zusammenhang behandelt. Mit dem Niedergang des globalen "Typ A-Verhaltens" wird "Ärger/Feindseligkeit" als Ko-Determinante von (essentiellen) Bluthochdruck und anderen Herz-Kreislauf Erkrankungen untersucht. Im letzten Abschnitt besprechen wir Verfahren der "Ärger-Intervention". Die zahlreichen Selbsthilfebücher für den besseren Umgang mit Ärger sprechen für Interventionsbedarf, obgleich das DSM keine Ärgerstörung kennt. Es liegen mehrere systematische Interventionsprogramme, meist auf Grundlage der kognitiven Verhaltenstherapie, vor. Eine Frage wird auch sein, ob, wann und mit welchen Zielen Ärger behandlungswürdig ist.

Anmeldung: Über Blackboard: Differentielle Psychologie: Ärger und Ärgerregulation Liste bei GAFO 02/378

Literatur:

- Hodapp, V., & Schwenkmezger, P. (Eds.). (1993). Ärger und Ärgerausdruck. Bern: Huber.
 Immenroth, M. & Joest, K. (2004). Psychologie des Ärgers. Stuttgart: Kohlhammer.
 Mees, U. (Ed.) (1992). Psychologie des Ärgers. Göttingen: Hogrefe.
 Salisch, M. von (2000). Wenn Kinder sich ärgern. Göttingen: Hogrefe.
 Schwenkmezger, P., Steffgen, G., & Dusi, D. (1999). Umgang mit Ärger. Göttingen: Hogrefe
 Weber, H. (1994). Ärger. Psychologie einer alltäglichen Emotion. Weinheim: Juventa.

111 406	S Ausgewählte menschliche Stärken 2st., Mo 16.00-18.00, GAFO 02/368 (Diplom 5-7.FS, LS, b, Beginn: 23.10.06)	<i>Stränger</i>
---------	--	-----------------

Empfohlenes Semester: 5**Kommentar:**

Nach einem von den Studierenden des letzten Wintersemesters sehr positiv bewerteten Seminar über ausgewählte Themen aus dem neuen Handbuch der „Positiven Psychologie“ von Peterson und Seligman (2004) biete ich jetzt ein Seminar über einen kleineren Ausschnitt dieser Stärken an. In den Mittelpunkt stelle ich die Charakterstärken der „Transzendenz“, die z.T. an Themen der humanistischen Psychologie anknüpfen:

- Die Wertschätzung von Schönheit und Exzellenz (Ehrfurcht, Staunen; peak experience)
- Dankbarkeit
- Hoffnung, Optimismus und Zukunftsorientierung
- Humor und Heiterkeit
- Spiritualität (Religiosität, Glaube)

Jedes dieser Themen wird uns etwa 3 Sitzungen beschäftigen, wenngleich man zu einigen (z.B. Optimismus) ein eigenes Seminar machen kann. Dabei wird es um die Beschreibung von Phänomenen, um individuelle Differenzen, um typische Erhebungsmethoden, um Entwicklungsbedingungen (soweit bekannt), um Korrelate im Gesundheitsbereich sowie um Fördermöglichkeiten gehen.

Anmeldung: Über Blackboard: Differentielle Psychologie/Ausgewählte menschliche Stärken oder Liste bei GAFO 02/378

Literatur:

- Peterson, C. & Seligman, M.E.P. (2004) Character strengths and virtues. A handbook and classification. Oxford: University Press and American Psychological Association.

114 111	S Themen der Kognitionspsychologie 2st., Di 16.00-18.00, GAFO 04/271 (Diplom 5/7.FS, LS, d, Beginn: 24.10.)	<i>Schulz</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Für Diplom-Studierende: Abgeschlossene Diplom-Vorprüfung

Kommentar:

In diesem Seminar sollen aktuelle Theorien der Kognitionspsychologie und ihre experimentelle Überprüfung behandelt werden. Der Schwerpunkt soll auf Aufmerksamkeits- und Bewußtseinsproblemen liegen

Literatur:

Blackmore, S. (2003). Consciousness. An introduction. London: Hodder& Stoughton.
Smyth, Collins, Morris & Levy (1994). Cognition in Action, 2nd Edition.