
Fakultät für Psychologie – SoSe 2013

(Stand: 28.05.13)

Studiengang Bachelor Psychologie**4. Semester****BEREICH METHODENLEHRE****Modul Experimental-Psychologisches Praktikum (KP: 6)**

112 112 S Experimental-Psychologisches Praktikum *Fritsch*
 (b, Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: 18.4. 16 Uhr
 GAFO 02/365)

Modul Testtheorie (KP: 3)

112 161 V Testtheorie *Diepgen*
 Do 08.00-10.00, HGA 20
 Mo 14.00-16.00, HGA 10 22.07.2013
 Fr 08.00-10.00, HGA 20 11.10.2013
 (b, Beginn: 11.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Modul Testkonstruktion (Psy) (KP: 3)

112 171 S Testkonstruktion *Hossiep, Gudat,
 Ossenberg Engels*
 Mi 12.00-16.00, GAFO 02/373
 Mi 12.00-16.00, GAFO 05/609
 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/425
 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum
 Mi 12.00-16.00, GAFO 03/252
 (b, Beginn: 10.04., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE**Modul Informationsverarbeitung (KP: 6)**

112 261 S Modeling Cognitive Processes *Cheng*
 Mo 10.00-12.00, GA 04/187
 Fr 10.00-12.00, GAFO 04/615 Medienraum
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

Modul Motivation & Handlung (KP: 6)

112 271 S The Basics of Motivation *Pinnow*
 Mi 08.00-10.00, GAFO 04/425
 (a, Beginn: 10.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

112 272 S The tempted brain eats: Neurobiologische und motivationale
 Determinanten des Hungers und der Nahrungsaufnahme *Pinnow*
 Do 14.00-16.00, GAFO 03/252
 (d, Beginn: 11.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

BEREICH INTRA- UND INTERPERSONELLE PROZESSE

Modul Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie & Beruf (KP: 6)

- 112 341 V Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf *Schölmerich*
 Mi 10.00-12.00, HGA 10
 (b, Beginn: 10.04.13, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 343 S Entwicklungschancen und -Risiken in Kindheit und Jugend *Harmel*
 Gruppe B
 Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425 08.04.2013
 Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425 15.04.2013
 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 22.06.2013
 So 09.00-18.00, GAFO 03/252 23.06.2013
 (b, Beginn: 08.04.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 344 S Berufliche Entwicklung - Gruppe A *Kohl*
 Sa 09.00-18.00, GAFO 04/425 04.05.2013
 So 09.00-18.00, GAFO 04/425 05.05.2013
 (b, Beginn: 10.04.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 10.04.2013 von 12-16 Uhr in GAFO 03/901)
- 112 345 S Berufliche Entwicklung - Gruppe B *Kohl*
 Sa 09.00-18.00, GAFO 04/425 11.05.2013
 So 09.00-18.00, GAFO 04/425 12.05.2013
 (b, Beginn: 10.04.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 10.04.2013 16-20 Uhr in GAFO 04/425)
- 112 347 S Altern für 4.FS *Ballmer-Omar*
 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/974
 (b, Beginn: 8.4.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 8.4.2013)
- 112 348 S Gehirnentwicklung in der Jugend *Weigelt*
 Do 14 – 16 Uhr GAFO 03/974
 (b, Beginn: 11.04.2013, Anmeldung:, Vorbesprechung:)
- 112 349 S Elternschaft *Jäkel*
 Mo 12.00-14.00, GAFO 03/252
 (b, Beginn: 9.4.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)

- 112 352 S Schüchternheit, Soziale Ängstlichkeit und Soziale Phobie *Stränger*
 (Gruppe A)
 Do 10.00-12.00, GAFO 02/373
 (b, Beginn: 11.04.2013, Anmeldung: online-VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 353 S Schüchternheit, Soziale Ängstlichkeit und Soziale Phobie *Stränger*
 (Gruppe B)
 Do 14.00-16.00, GAFO 02/373
 (b, Beginn: 11.04.2013, Anmeldung: online-VSPL, Vorbesprechung:)

WAHLPFLICHTVERANSTALTUNGEN, FÜR DAS 4.FS GEEIGNET

- 112 911 S Blockseminar Emotion und Sprache *Kuchinke*
 Di 16.00-18.00, GAFO 02/368 09.04.2013
 (d)

112 918	S Introduction to Scientific Programming Di 15.00-19.00, GAFO 02/365 (GAFO 04/615)	<i>Morrison</i>
113 221	V Lean Production – Arbeiten und Lernen in der Fertigung (b)	<i>Dormann</i>
113 911	S Transfer psychologischer Theorien in die Wirtschaftliche Praxis Fr 10.00-14.00, GAFO 03/252 12.04.2013 Fr 10.00-14.00, GAFO 03/252 19.04.2013 Fr 10.00-14.00, GAFO 03/252 03.05.2013 (b, Beginn: 12.04.13, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Hollmann</i>
113 914	S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271 (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Dormann</i>
201808	S Diagnostik und Krankheitsbilder in der Kinder- und Jugendpsychosomatik I Mo 14.00-15.30, MAFO 214 (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Siefen</i>
112 913	S SPSS-Einführungskurs Do 09.00-14.00, CIP-Insel (GA 1/128) 27.06.2013 Fr 09.00-18.00, CIP-Insel (GA 1/128) 28.06.2013 (Anmeldung ab sofort an Lars.Kuchinke@rub.de)	<i>Kuchinke</i>

4. - 6. Semester

BEREICH KERNVERANSTALTUNGEN

Modul Diagnostik (KP: 9)

112 411	V Einführung in die psychologische Diagnostik II Fr 10.00-12.00, HGA 20 12.04.-26.07.2013 (b, Beginn: 12.04.13, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Hossiep</i>
112 412	S Luftfahrtpsychologie Di 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 02.04.2013 Mi 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 03.04.2013 Do 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 04.04.2013 Fr 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 05.04.2013 Sa 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 06.04.2013 Do 16.00-18.00, GAFO 04/255 11.04.-18.07.2013 (b, Beginn: 01.04.2013, Anmeldung: per Email, Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
112 413	S Motivdiagnostik (Gruppe 1) Fr 10.00-18.00, GAFO 02/373 03.05.2013 Sa 09.00-17.00, GAFO 02/364 04.05.2013 (b)	<i>Pinnow, Kretschmer</i>

112 414 S Motivdiagnostik (Gruppe 2) *Pinnow, Kretschmer*
 Fr 09.00-17.00, GAFO 03/252 10.05.2013
 Sa 09.00-17.00, GAFO 03/252 11.05.2013

(b)

112 415 S (De-)Kodieren von Lebensläufen, Bewerbungsschreiben und Zeugnissen... *Ossenberg Engels*
 Mo 18.00-20.00, GAFO 04/425 08.04.2013
 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 13.04.2013
 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 20.04.2013
 Fr 18.00-20.00, GAFO 04/425 26.04.2013

(b)

112 416 S Praxis der Personalauswahl *Hollmann*
 (b, Beginn: 10.04.13, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

SCHWERPUNKT "BERATUNG UND INTERVENTION"

Modul Beratung und Intervention I (KP: 6)

112 511 V Psychosoziale Beratung *Zmyj*
 Di 16.00-18.00, GAFO 03/252
 Mi 14.00-16.00, HGA 10 24.07.2013
 Mo 10.00-12.00, HGA 20 07.10.2013
 (b, Beginn: 09.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

112 512 S Basisfertigkeiten in Beratung und Intervention (Gruppe 1) *Hötzel*
 Di 10.00-12.00, GAFO 03/974 16.04.2013
 Sa 09.00-20.00, GAFO 02/373 27.04.2013
 Sa 09.00-20.00, GAFO 02/373 11.05.2013

(b)

112 513 S Basisfertigkeiten in Beratung und Intervention (Gruppe 2) *von Brachel*
 Di 12.00-14.00, GAFO 02/373 16.04.2013
 Fr 09.00-20.00, GAFO 05/609 31.05.2013
 Sa 09.00-20.00, GAFO 05/609 08.06.2013

(b)

112 514 S Basisfertigkeiten in Beratung und Intervention (Gruppe 3) *Hötzel*
 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252
 So 09.00-20.00, GAFO 02/373 28.04.2013
 So 09.00-20.00, GAFO 02/373 12.05.2013

(b)

Modul Beratung und Intervention II (KP: 6)

112 522 S Intervention und Diagnostik in der Jugendhilfe *Schölmerich*
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Modul Beratung und Intervention III (KP: 6)

112 531 S Diagnostik, Intervention und Prävention bei Kindesmisshandlung und Vernachlässigung *Körner*
 Mi 16 – 18 Uhr, GAFO 03/901
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Modul Sozialpsychologie (KP: 3)

- 112 541 S Angewandte Sozialpsychologie *Bierhoff*
 Di 14.00-16.00, GAFO 03/974
 (b, Beginn: 09.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 542 S Angewandte Sozialpsychologie (Gruppe B) *Brailovskaia*
 Di 14.00-16.00, GAFO 02/364
 (b, Beginn: 09.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

SCHWERPUNKT "KOGNITIVE NEUROWISSENSCHAFTEN"
Modul Kognition und Gehirn (KP: 6)

- 112 611 V Kognition und Gehirn *Schwabe*
 Mo 14.00-16.00, HGA 30
 Mo 14.00-16.00, HGA 10 29.07.2013
 Mo 10.00-12.00, HGA 20 02.09.2013
 (b, Beginn: 8.4.13, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
 8.4.13)
- 112 612 S Kognitive Neurowissenschaften: Emotionales Lernen *Merz*
 Mo 16.00-18.00, GAFO 02/373
 (b, Beginn: 8.4.13, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
 8.4.13)
- 112 613 S Wahrnehmungspsychologie *Genc*
 Do 10.00-12.00, GAFO 05/609
 (d, Beginn: 11.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Modul Biopsychologie (KP: 6)

- 112 631 V Biopsychologie *Güntürkün*
 Do 12.00-14.00, GAFO 03/252
 (b, Beginn: 18.04.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)
- 112 632 S Das macht Sinn! Physiologie unserer Wahrnehmung *Letzner*
 Di 10.00-12.00, GAFO 02/365
 (b, Beginn: 16.04.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
 09.04.2013)
- 112 633 S Wie das Hirn das Denken lernt: Biopsychologische *Manns*
 Grundlagen der kognitiven Entwicklung
 Di 10.00-12.00, GAFO 02/368
 (b, Beginn: 09.04.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:
)
- 112 634 S Lernen, Üben und Lernen ohne Training *Beste*
 Di 10.00-12.00, GAFO 03/901
 (b, Beginn: 09.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 635 S There's an app for that – Risiken und Chancen neuer Medien *Ocklenburg*
 in der Neurowissenschaft am Beispiel der
 Asymmetrieforschung
 Di 10.00-12.00, GAFO 05/609
 (b, Beginn: 09.04.2013, Anmeldung: Ocklenburg s.u.,
 Vorbesprechung:)

- 112 636 S Tiermodelle Neuropsychologischer Erkrankungen *Diekamp*
 Mi 16.00-18.00, GAFO 05/609 10.04.2013
 Fr 12.00-18.00, GAFO 03/252 14.06.2013
 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 15.06.2013
 So 09.00-18.00, GAFO 03/252 16.06.2013
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:10.04.2013
 16-18 in GAFO 05/609)

**BEREICH PROJEKTSEMINAR ZUR VORBEREITUNG DER
 BACHELOR-ARBEIT**

- 112 711 S Neurowissenschaftliche Aspekte der Wahrnehmung *Lewald*
 Di 16.00-18.00, GAFO 05/609
 (a, Beginn: 9.4.2013, Anmeldung: joerg.lewald@rub.de,
 Vorbesprechung: 9.4.2013)

**Modul Entwicklungspsychologische Methoden und Verfahren in der Lebensspanne
 (KP: 3)**

- 112 641 S Die Wahrnehmung von Gesichtern über die Lebensspanne *Weigelt*
 Sa 09.00-18.00, GAFO 04/425 15.06.2013
 So 09.00-18.00, GAFO 04/425 16.06.2013
 (Beginn: , Anmeldung:, Vorbesprechung:15.05.2013 09-10 in
 GAFO 04/271)

6. Semester

BEREICH KERNVERANSTALTUNGEN

Modul Grundlagen der Klinisch-psychologischen Intervention (KP: 6)

- 112 431 V Klinisch-psychologische Intervention / Psychotherapie I *Margraf*
 Mo 10.00-12.00, HGA 20 08.04.-05.08.2013
 (b, Beginn: 08.04.2013, Anmeldung: ----, Vorbesprechung:
 ----)
- 112 432 V Klinische Kinder-und Jugendpsychologie II *Schneider*
 Do 14.00-16.00, HGA 20
 Di 10.00-12.00, HGA 20 06.08.2013
 (b, Beginn: 11.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

WAHLPFLICHTVERANSTALTUNGEN, FÜR DAS 6.FS GEEIGNET

- 113 221 V Lean Production – Arbeiten und Lernen in der Fertigung *Dormann*
 (b)
- 113 911 S Transfer psychologischer Theorien in die Wirtschaftliche *Hollmann*
 Praxis
 Fr 10.00-14.00, GAFO 03/252 12.04.2013
 Fr 10.00-14.00, GAFO 03/252 19.04.2013
 Fr 10.00-14.00, GAFO 03/252 03.05.2013
 (b, Beginn: 12.04.13, Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 113 914 S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der *Dormann*
 Wirtschaftspsychologie
 Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271
 (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)

Studiengang Bachelor Psychologie

4. Semester

BEREICH METHODENLEHRE

Modul Experimental-Psychologisches Praktikum (KP: 6)

112 112	S Experimental-Psychologisches Praktikum (b, Beginn:, Anmeldung: , Vorbesprechung: 18.4. 16 Uhr GAFO 02/365)	<i>Fritsch</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Die Veranstaltung ist ausdrücklich für Studierende die den Kurs Experimental-Psychologisches Praktikum im letzten Semester nicht bestanden haben.

Ziel des Experimental-Psychologische Praktikums in der Experimentellen Psychologie ist die betreute Durchführung einer eigenständigen experimentellen Studie ausgehend von der Fragestellung über die Operationalisierung, Durchführung und statistische Auswertung. Angeboten wird eine Fragestellung aus den Bereichen der Emotionspsychologie. Die erste Besprechung findet am 18.04. um 16:00 in GAFO 02/365 statt.

Modul Testtheorie (KP: 3)

112 161	V Testtheorie Do 08.00-10.00, HGA 20 Mo 14.00-16.00, HGA 10 22.07.2013 Fr 08.00-10.00, HGA 20 11.10.2013 (b, Beginn: 11.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Es werden die wichtigsten formalen Theorien zur Beschreibung, Bewertung, Anwendung und Konstruktion psychologischer Tests besprochen. Zum Verständnis sind Kenntnisse aus der Statistikausbildung erforderlich. Für das Absolvieren des Moduls "Testkonstruktion" bzw. "Testtheorie" wird eine Abschlussklausur zu dieser Vorlesung angeboten.

Modul Testkonstruktion (Psy) (KP: 3)

112 171	S Testkonstruktion Mi 12.00-16.00, GAFO 02/373 Mi 12.00-16.00, GAFO 05/609 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/425 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum Mi 12.00-16.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 10.04., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Hossiep, Gudat, Ossenberg Engels</i>
---------	--	---

Voraussetzungen:

Für Studierende des Diplom-Studienganges ist ein abgeschlossenes Vordiplom Voraussetzung für die Seminarteilnahme.

Für Studierende des Bachelor-Studiengangs Wirtschaftspsychologie setzt der erfolgreiche Abschluss des Moduls Testkonstruktion neben einem Erfolg im Seminar Testkonstruktion auch den Besuch der Vorlesung Testtheorie und das Bestehen der Abschlussklausur dieser Vorlesung voraus.

Kommentar:

Die Zielgruppe dieses Seminars sind Diplom-Studierende im Hauptstudium bzw. Bachelor-Studierende des vierten Fachsemesters. Das Seminar findet jährlich, jeweils im Sommersemester, statt.

Orientiert an dem Buch ‚Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik‘ von Wottawa & Hossiep (1997) werden in diesem Seminar Testverfahren verschiedener Felder (z.B. Wirtschaft) betrachtet. Die TeilnehmerInnen werden in Kleingruppen - u.a. durch eigene Datenerhebungen - die relevanten Schritte der Testentwicklung durchführen und Erfahrungen in Testanwendung und -überprüfung sammeln. Jede Gruppe soll a) ein Testverfahren (bzw. einzelne Skalen) eigenständig konstruieren oder b) vorhandene Verfahren anwenden, überprüfen und validieren.

Im Rahmen des Kongresses (letzte Sitzung des Semesters) präsentieren die Arbeitsgruppen den anderen TeilnehmerInnen ihre Fragestellung sowie die Ergebnisse ihrer Untersuchung.

Wir empfehlen, ausreichend Vor- und Nachbereitungszeit für dieses relativ aufwendige Seminar einzuplanen.

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt per VSPL. Anmeldeschluss ist der 01.04.2011.

Ab dem 18.02.2013 werden die Themen der Testkonstruktionsgruppen unter www.testentwicklung.de sowie in dem Ordner Testkonstruktion in der Institutsbibliothek bekannt gegeben. Die Listen zur Anmeldung werden auch ab der Zeit am schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Evaluation aushängen. Hier trage sich bitte jeder zu einer Gruppe ein. Auf dem Zettel steht auch der jeweilige Treffpunkt für die Gruppen am ersten Seminartag.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE**Modul Informationsverarbeitung (KP: 6)**

112 261	S Modeling Cognitive Processes Mo 10.00-12.00, GA 04/187 Fr 10.00-12.00, GAFO 04/615 Medienraum (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Cheng</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

Basic knowledge of perception, decision making, learning and memory, e.g., “Cognition I + II”, “Learning”. Previous programming experience is not strictly required. lectures: highly recommended, but not required

computer lab: mandatory, max. 2 absences allowed

Kommentar:

In your first three semesters of studying psychology, you have learned about a wide variety of perceptual, cognitive and motor processes. What you have not learned about is that some highly complex processes can be captured and explained using simple mathematical or computer models. This class will introduce you to this powerful approach through a combination of interactive theory lectures (Mondays) and hands-on computer lab excersices (Fridays). The lectures will introduce a diverse range of topics in perception, decision making, learning and memory; and methods such as psychophysics, signal detection theory and neural network modeling. The computer labs will introduce scientific programming in Matlab based on realistic examples of psychological research. In the the class project, students will design their own experiment, and then implement and analyze it using Matlab. The integration of theory and practice in this class will help students greatly to learn the abstract theory and how to use computers to run and analyze their future experiments, such as in their Bachelor and Master projects.

This class is open to Bachelor students of other disciplines who would like to see mathematical and computational tools applied to the analysis and description of cognitive processes.

Modul Motivation & Handlung (KP: 6)

112 271	S The Basics of Motivation Mi 08.00-10.00, GAFO 04/425 (a, Beginn: 10.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

In diesem Seminar werden, aufbauend auf den in der Vorlesung erworbenen Grundkenntnissen, anwendungsnahe Bereiche der Motivationspsychologie vertiefend behandelt. Dazu werden aktuelle Forschungsarbeiten zu diesen Themen diskutiert. Darüber hinaus soll herausgearbeitet werden, inwieweit sich aus diesen Grundlagen praktikable Anwendungsmöglichkeiten in unterschiedlichen beruflichen Handlungsfeldern ableiten lassen. Ergänzend werden entsprechende Übungen (Motivdiagnostik, Interventionen etc.) durchgeführt und evaluiert.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

112 272	S The tempted brain eats: Neurobiologische und motivationale Determinanten des Hungers und der Nahrungsaufnahme Do 14.00-16.00, GAFO 03/252 (d, Beginn: 11.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Pinnow</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Angesichts der düsteren Aussicht, dass der Anteil übergewichtiger und adipöser Menschen und der damit verbundenen Gesundheitsprobleme und -kosten ständig steigen, ist es erstaunlich, dass die psychologische Forschung die komplexe (Fehl-)Steuerung des Motivsystems Hunger bisher eher vernachlässigt. Aktuelle neurowissenschaftliche Studien belegen dagegen die Beteiligung verschiedener Belohnungsmechanismen des Gehirns an der Steuerung des Nahrungsaufnahmeverhaltens und regen aus dieser Perspektive die Diskussion der extremen Adipositas als Suchtstörung an. In diesem Seminar werden aktuelle motivationale und neurowissenschaftliche Ansätze zur Entstehung und Aufrechterhaltung von Essstörungen vorgestellt und diskutiert.

Literatur:

Peters, A. (2011). Das egoistische Gehirn: Warum unser Kopf Diäten sabotiert und gegen den eigenen Körper kämpft. Berlin: Ullstein

BEREICH INTRA- UND INTERPERSONELLE PROZESSE**Modul Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie & Beruf (KP: 6)**

112 341	V Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf Mi 10.00-12.00, HGA 10 (b, Beginn: 10.04.13, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich</i>
---------	---	--------------------

Voraussetzungen:

Für das prüfungsvorbereitende Nacharbeiten der Vorlesungsinhalte sind neben der Anwesenheit 2 Wochenstunden einzuplanen.

Kommentar:

Die Vorlesung behandelt entwicklungspsychologische Fragen des Jugend- und Erwachsenenalters. Im Jugendalter werden auch Phänomene der abweichenden Entwicklung und der Psychopathologie dieses Entwicklungsabschnitts behandelt. Im jungen Erwachsenenalter sind Fragen der beruflichen Sozialisation und der Familiengründung und Reproduktion vorrangig, wobei die Vereinbarkeit von Familie und Beruf eine wichtige Rolle spielt. Den dritten Abschnitt der Vorlesung bildet das hohe Alter, in dem auch vermehrt Abbauprozesse als Entwicklungsphänomene betrachtet werden. Gleichzeitig wird hier die Psychologie des erfolgreichen Alterns behandelt. Aktuelle Erkenntnisse der Gerontopsychologie werden ebenfalls unter der Perspektive beruflicher Erfordernisse vermittelt. Die Vorlesung bildet zusammen mit einem Begleitseminar das Modul "Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf". Am Ende der Vorlesung erfolgt eine Überprüfung des Wissenstandes durch eine Klausur. In den Bachelor-Studiengängen ergibt sich die Bewertung aus Seminarleistung und Klausurergebnis.

Literatur:

Literatur: Aus Schneider, W. & Lindenberger, U. (Hrsg.) (2012) Entwicklungspsychologie, 7. Auflage, Weinheim: Beltz, die Kapitel 10 bis 13 (S. 235 bis 334). Zusätzlich werden Kapitel aus ausgewählten Funktionsbereichen angegeben.

112 343	S Entwicklungschancen und -Risiken in Kindheit und Jugend Gruppe B Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425 08.04.2013 Mo 12.00-14.00, GAFO 04/425 15.04.2013 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 22.06.2013 So 09.00-18.00, GAFO 03/252 23.06.2013 (b, Beginn: 08.04.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Harmel</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Weitere Infos erhalten Sie über die Homepage der AE Epsy bzw. im Sekretariat Epsy.
 Blockveranstaltung.

112 344	S Berufliche Entwicklung - Gruppe A Sa 09.00-18.00, GAFO 04/425 04.05.2013 So 09.00-18.00, GAFO 04/425 05.05.2013 (b, Beginn: 10.04.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 10.04.2013 von 12-16 Uhr in GAFO 03/901)	<i>Kohl</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Was möchte ich werden, welchen Beruf möchte ich ergreifen? Und wer beeinflusst mich in meiner Berufswahl? Im Seminar werden wir uns mit der Entwicklung zum und im Beruf beschäftigen. Der Fokus wird dabei auf Berufsorientierungs- und Berufswahlprozessen in Jugend und frühem Erwachsenenalter liegen. Das Seminar ist eine Blockveranstaltung.

112 345	S Berufliche Entwicklung - Gruppe B Sa 09.00-18.00, GAFO 04/425 11.05.2013 So 09.00-18.00, GAFO 04/425 12.05.2013 (b, Beginn: 10.04.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 10.04.2013. von 16-20 Uhr in GAFO 04/425)	<i>Kohl</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Was möchte ich werden, welchen Beruf möchte ich ergreifen? Und wer beeinflusst mich in meiner Berufswahl? Im Seminar werden wir uns mit der Entwicklung zum und im Beruf beschäftigen. Der Fokus wird dabei auf Berufsorientierungs- und Berufswahlprozessen in Jugend und frühem Erwachsenenalter liegen. Das Seminar ist eine Blockveranstaltung.

112 347	S Altern für 4.FS Mo 10.00-12.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 8.4.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 8.4.2013)	<i>Ballmer-Omar</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

Thema dieses Seminars ist die Beschreibung alterskorrelierter Veränderungen im Alter und der Umgang der Generationen miteinander. Es wird die Frage behandelt, welche Rolle kognitive Veränderungen, welche Rolle Veränderungen der sozialen Situation im Alter und welche Rolle psychische und gesundheitliche Veränderungen für Lebensphase des Alters spielen. Als Themenkomplexe werden die gesellschaftliche Situation des Alters, der sozio-kommunikative Ansatz, der sozio-gerontologische Ansatz, der psychologische Ansatz und Sprachverlust im Alter

112 348	S Gehirnentwicklung in der Jugend Do 14 – 16 Uhr, GAFO 03/974 (b, Beginn: 11.04.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Weigelt</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Das Seminar gibt einen Einblick in die Entwicklung des Gehirns in der Jugend und dem jungen Erwachsenenalter. Was passiert in unserem Gehirn, wenn wir uns verlieben? Welchen Einfluss haben Alkohol und Drogen? Warum sind Jugendliche so risikobereit? Wir erarbeiten mithilfe von Originalarbeiten, die in Kurzreferaten vorgestellt werden, zentrale Aspekte der Jugend mit besonderem Bezug auf die adoleszente Gehirnentwicklung.

112 349	S Elternschaft Mo 12.00-14.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 9.4.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Jäkel</i>
---------	---	--------------

Kommentar:

folgt

Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)

112 352	S Schüchternheit, Soziale Ängstlichkeit und Soziale Phobie (Gruppe A) Do 10.00-12.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 11.04.2013, Anmeldung: online-VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Das Modul setzt Grundkenntnisse in Allgemeiner Psychologie (Kognition, Motivation, Emotion) voraus.

Kenntnisse in Untersuchungsplänen (Experiment, korrelative und Umfrageforschung, Einzelfallstudien),

Methoden der Datenerhebung (Verhaltensbeobachtung, Befragung, bio-psychologische Daten) sowie in Statistik

sind zweckmäßig. Die spezifischen Methoden werden im Seminar mit behandelt.

Kommentar:

Achtung geänderter Seminartitel: Schüchternheit, soziale Ängstlichkeit, Soziale Phobie.

In Absprache mit Herrn Prof. Bierhoff, z.Z. für das Modul Differentielle und Persönlichkeitspsychologie

verantwortlich, ändere ich das Thema für das Pflichtseminar im Sommersemester. Über Intelligenz dürfte nach

Vorlesung und Klausur bereits einiges bekannt sein.

Über Schüchternheit, Soziale Ängstlichkeit und Soziale Phobie wird seit etwa 40 Jahren empirisch gearbeitet.

Zu unterscheiden sind akute emotionale Zustände und überdauernde Persönlichkeitsmerkmale. Die klinischen

Syndrome Soziale Phobie und selbstunsichere Persönlichkeitsstörung gelten als

Extremausprägungen der normalen

Schüchternheit.

Im Seminar möchte ich Syndrome mit Abgrenzungen, zugehörige Methoden der

Diagnostik/Erfassung, einige Korrelate,

Ansätze zur Erklärung sowie Selbsthilfemaßnahmen zum verbesserten Umgang mit

Schüchternheit/Sozialer Ängstlichkeit

behandeln. Bei starkem Interesse an Sozialer Phobie können wir auch diese und aktuelle Therapien berücksichtigen.

Im Mittelpunkt werden individuelle Differenzen in der normalen Schüchternheit bei jungen Erwachsenen stehen.

Die frühkindliche Verhaltenshemmung (behavioral inhibition; Kagan, 1994) oder die Entwicklung im Jugendalter

können wir nur am Rand berücksichtigen.

Für die 3 Kreditpunkte erwarte ich einmalig die Mit-Beteiligung an der Gestaltung einer Sitzung (Präsentation,

Referat o.ä.) sowie aktive Mitarbeit. Die genauen Seminarinhalte lege ich mit den TeilnehmerInnen in der

Vorbesprechung fest.

Die Anmeldung erfolgt über VSPL. Beachten Sie bitte die Hinweise auf der Internetseite der Fakultät für Psychologie.

Literatur:

Crozier, W.R. (Ed.) (2000). Shyness: Development, consolidation and change. Cambridge, UK: University Press.

Crozier, W.R. & Alden, L. (Eds.) (2001). International handbook of social anxiety. New York: Wiley.

Stangier, U. & Fydrich, T. (Eds.) (2002). Soziale Phobie und Soziale Angststörung. Göttingen: Hogrefe.

Stangier, U., Heidenreich, T., Peitz, M. (2003; 2009) Soziale Phobien. Weinheim: Beltz/PVU.

112 353	S Schüchternheit, Soziale Ängstlichkeit und Soziale Phobie (Gruppe B) Do 14.00-16.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 11.04.2013, Anmeldung: online-VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Stränger</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Das Modul setzt Grundkenntnisse in Allgemeiner Psychologie (Kognition, Motivation und Emotion) voraus.

Kenntnisse in Untersuchungsplänen (Experiment, korrelative und Umfrageforschung, Einzelfallstudien),

Methoden der Datenerhebung (Verhaltensbeobachtung, Befragung, bio-psychologische Daten) sowie in

Statistik sind ebenfalls erforderlich. Die spezifischen Methoden werden im Seminar mit behandelt.

Kommentar:

Achtung geänderter Seminartitel: Schüchternheit, soziale Ängstlichkeit und Soziale Phobie.

In Absprache mit Herrn Prof. Bierhoff, z.Z. für das Modul Differentielle und Persönlichkeitspsychologie

verantwortlich, ändere ich das Thema für das Pflichtseminar im Sommersemester. Über Intelligenz wird nach

Vorlesung und Klausur bereits einiges bekannt sein.

Über Schüchternheit, Soziale Ängstlichkeit und Soziale Phobie wird seit etwa 40 Jahren empirisch gearbeitet.

Zu unterscheiden sind akute emotionale Zustände und überdauernde Persönlichkeitsmerkmale. Die klinischen

Syndrome Soziale Phobie und selbstunsichere Persönlichkeitsstörung gelten als Extremausprägungen der normalen Schüchternheit.

Im Seminar möchte ich Syndrome mit Abgrenzungen, zugehörige Methoden der Diagnostik/Erfassung, einige Korrelate,

Ansätze zur Erklärung sowie Selbsthilfemaßnahmen zum verbesserten Umgang mit Schüchternheit/Sozialer Ängstlichkeit

behandeln. Bei starkem Interesse an Sozialer Phobie können wir auch diese und aktuelle Therapien berücksichtigen.

Im Mittelpunkt werden individuelle Differenzen in der normalen Schüchternheit bei jungen Erwachsenen stehen.

Die frühkindliche Verhaltenshemmung (behavioral inhibition; Kagan, 1994) oder die Entwicklung im Jugendalter

können wir nur am Rand berücksichtigen.

Für die 3 Kreditpunkte erwarte ich einmalig die Mit-Beteiligung an der Gestaltung einer Sitzung (Präsentation,

Referat o.ä.) sowie die aktive Mitarbeit. Die genauen Seminarinhalte lege ich mit den TeilnehmerInnen in der

Vorbesprechung fest.

Die Anmeldung erfolgt über VSPL. Beachten Sie bitte die Hinweise auf der Internetseite der Fakultät für Psychologie.

Literatur:

Crozier, W.R. (Ed.) (2000). Shyness: Development, consolidation and change. Cambridge, UK: University Press.

Crozier, W.R. & Alden, L. (Eds.) (2001). International handbook of social anxiety. New York: Wiley.

Stangier, U. & Fydrich, T. (Eds.) (2002). Soziale Phobie und Soziale Angststörung. Göttingen: Hogrefe.

Stangier, U., Heidenreich, T. & Peitz, M. (2003; 2009). Soziale Phobien. Weinheim: Beltz/PVU.

WAHLPFLICHTVERANSTALTUNGEN, FÜR DAS 4.FS GEEIGNET

112 911	S Blockseminar Emotion und Sprache Di 16.00-18.00, GAFO 02/368 09.04.2013 (d)	<i>Kuchinke</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

In diesem Seminar untersuchen wir Emotionstheorien und begleitende empirische Studien mit Blick auf Aussagen zur Sprachverarbeitung.

Dazu werden wir aktuelle Theorien zu Emotionen, emotionaler Verarbeitung und insbesondere emotionaler Sprachverarbeitung lesen und diskutieren. Ein

Fokus des Seminar wird dabei auf der emotionalen Verarbeitung auf der Ebene des Hirns liegen.

Die Seminarleistung wird überwiegend durch Referate erbracht werden.

Das Seminar findet als 4tägiger Blockkurs in den Pfingstferien (21.5.-24.5.) ganztägig statt. Eine Vorbesprechung zur Verteilung der Referate erfolgt am

9.4. um 16h in GAFO 02/368. Bitte melden Sie sich nur an, wenn Sie zu allen Tagen anwesend sein können.

Das Seminar ist geeignet für alle Bachelorstudenten der Fakultät für Psychologie.

112 918	S Introduction to Scientific Programming Di 15.00-16.00, GAFO 02/365 Di 16.00-19.00, GAFO 04/615 (d)	<i>Morrison</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

This course equips students with the techniques to design their own scientific programs in Python, for example to analyse data, create a participant interface for an experiment, or carry out simulations.

Python is an easy to learn, modern object-oriented programming language with increasing popularity in computationally intense sciences like physics and neurobiology. Extended by scientific libraries such as NumPy and SciPy, Python is a versatile and powerful tool for numerical calculations and scripting. Being open source, it represents a valuable and freely accessible resource, especially for students. Learning to program puts the student fully in control of their work, rather than relying on commercial software, which can be expensive and inflexible. It is also an excellent basis for Bachelor's and Master's theses with a quantitative or computational approach.

We start from the absolute basics - no previous experience with programming is required. We then build on this foundation to address more advanced topics. In the second half of the course, we take an in-depth look at the use of Python to control the neuronal network simulator NEST and analyse the results of our simulations. We begin from the concept of a point neuron and then introduce more complex topics such as synaptic plasticity, connectivity patterns and network dynamics. Each topic is introduced by a lecture, followed by supervised hands-on exercises in the computer pool.

To get the most out of this course it is helpful to be able to practise and experiment outside of the lab. Therefore it is recommended to install the relevant software on your own laptop or PC. The first course meeting will include an "installation clinic" to help with this process, so please bring along your laptop if you have one. If you are using Windows or Mac, it will save time if you install VirtualBox beforehand.

Instructors: Prof. Dr. Abigail Morrison (morrison@fz-juelich.de), Renato Duarte (renato.duarte@bcf.uni-freiburg.de)

Course time: Tuesday 14-17; first meeting 8.4.2013

113 221	V Lean Production – Arbeiten und Lernen in der Fertigung (b)	<i>Dormann</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Um im Wettbewerb am Markt bestehen zu können, sind für viele produzierende Unternehmen ein kontinuierlicher Verbesserungsprozess und lebenslang lernende Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter notwendig. Die Industrie fasst diese u.a. Aspekte zumeist unter dem Begriff „lean production“ zusammen.

Diese Vorlesung beschäftigt sich aus arbeitspsychologischer Sicht mit Erwerbsarbeit in der Produktion und u.a. mit den Fragen:

- wie man Erwerbsarbeit so konzipieren kann, dass Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter die Ableitung und Umsetzung von Verbesserungen als Teil ihrer Verantwortung verstehen und wahrnehmen.
- wie man Prozesse aufsetzen kann, die kontinuierliches Trainieren und Lernen von Produktionsmitarbeitern unterstützen.

Es werden die Ursprünge der Konzepte der „lean production“ und ihrer Umsetzung in der heutigen Zeit betrachtet. U.a. werden Verknüpfungen zu Arbeitszufriedenheit und Motivation sowie Lernen im Erwachsenenalter hergestellt.

Literatur:

Basisliteratur

Liker, J.K & Meier, D.P. (2008). Toyota Talent: Erfolgsfaktor Mitarbeiter - wie man das Potenzial seiner Angestellten entdeckt und fördert. München: FinanzBuch.

Training Within Industry Service Bureau of Training, War Manpower Commission (1944). Job Instruction, Session outline and reference material, Washington D.C.:

http://www.trainingwithinindustry.net/TWI_Job_Instruction_Manual.pdf, 26.11.2012

113 911	S Transfer psychologischer Theorien in die Wirtschaftliche Praxis Fr 10.00-14.00, GAFO 03/252 12.04.2013 Fr 10.00-14.00, GAFO 03/252 19.04.2013 Fr 10.00-14.00, GAFO 03/252 03.05.2013 (b, Beginn: 12.04.13, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Hollmann</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Kommentar:

Ziel des Seminars ist es, für die Teilnehmer einen Raum zu schaffen, in dem psychologische Theorien auf unterschiedliche Situationen angewendet und der psychologische Blick auf das alltägliche Geschehen geschult werden können. Der Transfer von psychologischem Wissen auf den wirtschaftlichen Kontext soll im Rahmen des Seminars gefördert werden.

Zu Beginn wird ein Instrumentenkoffer an psychologischen Theorien erstellt, mit dem gearbeitet wird und der als Grundstock für eine individuelle Zusammenstellung dient. Die konkrete Anwendung geschieht in Kleingruppen. Dabei werden Informationsquellen aus dem Alltag und der Berufswelt zum kreativen Umgang mit Theorien genutzt. Außerdem werden nach Möglichkeit Gastreferenten zu einzelnen Sitzungen eingeladen.

Kriterien zur Leistungserbringung sind eine regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, die Präsentation von Ergebnissen und Seminarinhalten im Seminar und ggf. die Vorbereitung von Inhalten für einzelne Sitzungen oder die schriftliche Analyse einer Fallstudie.

Wir suchen außerdem für dieses Seminar noch interessierte Master-Studenten, die die tutorielle Betreuung übernehmen wollen.

Die genannten Termine sind als Zeitfenster zu verstehen. Die genauen 7 Veranstaltungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Ansprechpartner: herbert.hollmann@rub.de

113 914	S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271 (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Dormann</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung richtet sich an B.Sc.-Studierende (WiPsy) im 3.-6. FS, M.Sc. Studierende im 1.-4. FS und

Diplom-Studierende im 5.-8. FS

und an M.Sc.-Studierende (Psy) im 2.-4. FS.

Kommentar:

Im Forschungskolloquium "Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie" werden B.Sc.-, M.Sc.- und Forschungsarbeiten aus der Wirtschaftspsychologie vorgestellt. Anmeldung bitte über VSPL (hier: POS).

Die Veranstaltung findet regelmäßig Mittwochs 14-16 Uhr statt, sofern nichts anderes bekannt gegeben wird.

Weitere Infos auf www.aow.rub.de

+++ Gäste sind herzlich willkommen! +++

201808	S Diagnostik und Krankheitsbilder in der Kinder- und Jugendpsychosomatik I Mo 14.00-15.30, MAFO 214 (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Siefen</i>
--------	--	---------------

112 913	S SPSS-Einführungskurs Do 09.00-14.00, CIP-Insel (GA 1/128) 27.06.2013 Fr 09.00-18.00, CIP-Insel (GA 1/128) 28.06.2013 (Anmeldung ab sofort an Lars.Kuchinke@rub.de)	<i>Kuchinke</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

In diesem Kurs soll der Umgang mit SPSS, Datamining, sowie einfache statistische Analysen erlernt und geübt werden.

Teilnehmeranzahl auf 15 Personen beschränkt, für das 4.Semester Bsc und WiPsyBsc

4. - 6. Semester**BEREICH KERNVERANSTALTUNGEN****Modul Diagnostik (KP: 9)**

112 411	V Einführung in die psychologische Diagnostik II Fr 10.00-12.00, HGA 20 12.04.-26.07.2013 (b, Beginn: 12.04.13, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Hossiep</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Die Vorlesung wird zweisemestrig durchgeführt. Der erste Teil hat bereits im vergangenen WS stattgefunden. Der zweite Teil der Veranstaltung findet in diesem SS statt. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll.

Ziel der Veranstaltung insgesamt ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zu Grunde.

Im WS wurden Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen behandelt, darauf aufbauend soll der inhaltliche Schwerpunkt in diesem Semester auf den Anwendungsfeldern psychologischer Diagnostik liegen. Darüber hinaus werden die entsprechenden diagnostischen Instrumente, Gutachtenerstellung und rechtliche Rahmenbedingungen diagnostischen Handelns ausführlich besprochen.

Im begleitenden Blackboardkurs ist ein Skript erhältlich, welches Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien enthält. Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1997). Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Bitte erwerben Sie im Vorfeld der Veranstaltung noch keine einschlägigen Lehrbücher zur Thematik. Die empfehlenswerte Literatur wird in der ersten Sitzung besprochen.

Anmerkung: Die 3 Kreditpunkte für diese Veranstaltung werden gemeinsam mit den 3 KPs des ersten Teils der Vorlesung nach dem SS 13 mittels Klausur vergeben.

Die Klausur findet am Freitag, dem 12.07.2013, statt.

Der Nachschreibetermin für die Klausur ist am Freitag, dem 26.07.2013.

Literatur:

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich:

Hossiep, R. & Wottawa, H. (1993). Diagnostik. In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der Angewandten Psychologie (S.131-136). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.

112 412	S Luftfahrtpsychologie Di 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 02.04.2013 Mi 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 03.04.2013 Do 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 04.04.2013 Fr 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 05.04.2013 Sa 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 06.04.2013 Do 16.00-18.00, GAFO 04/255 11.04.-18.07.2013 (b, Beginn: 01.04.2013, Anmeldung: per Email, Vorbesprechung:)	<i>Diepgen</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Es wird versucht, einen ersten Überblick über die vielfältigen Themen und Fragestellungen der Luftfahrtpsychologie zu vermitteln, ggf. ergänzt durch Gespräche mit Praktikern. Während des einwöchigen Blocks vor Vorlesungsbeginn wird zur Vorbereitung eine ausführliche Einführung in das Arbeitsfeld eines Verkehrspiloten gegeben, und zwar durch Eigentaining mittels eines semiprofessionellen Simulators am PC. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt. Nähere Informationen gibt es in der regelmäßigen Sprechstunde.

Literatur:

Literatur zur Vorbereitung: Wiener, E.L. & Nagel, D.C. (eds.): Human Factors in Aviation. San Diego, 1988.

Signatur in der Institutsbibliothek MC303

112 413	S Motivdiagnostik (Gruppe 1) Fr 10.00-18.00, GAFO 02/373 03.05.2013 Sa 09.00-17.00, GAFO 02/364 04.05.2013 (b)	<i>Pinnow, Kretschmer</i>
---------	---	---------------------------

Kommentar:

In diesem Seminar wird ein entwicklungs- und persönlichkeitspsychologisches fundiertes Verfahren zur Messung von impliziten (unbewussten) Motiven vorgestellt.

Bei dem Operanten Motiv-Test (OMT) wird theoretisch postuliert, dass die impliziten Motive Bindung, Leistung und Macht in frühen, deprivierenden bzw. herausfordernden familiären Strukturen begründet liegen. Diese frühkindlichen Herausforderungen werden durch interindividuell variierende Regulationsstile gemeistert und so zu einem Motiv ausgestaltet. Der aus den theoretischen Vorannahmen entwickelte Motiv-Inhaltsschlüssel kann als Persönlichkeitstest verwendet werden, welcher eine hohe Validität bspw. in der Personalauswahl und Personalentwicklung für sich in Anspruch nehmen kann.

Dieser Workshop wird von einer erfahrenen Trainerin des INSTITUT FÜR MOTIVATIONS- UND PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG: ASSESSMENT, RESEARCH AND TRAINING (IMPART) durchgeführt. Das Seminar wird in zwei Blöcken zu je 8 Stunden (zu Beginn und am Ende der Vorlesungszeit) stattfinden. Diese Plenarblöcke werden durch freie Übungsphasen auf der Forschungsplattform des Instituts unterstützt. Die Termine werden mit den jeweiligen Teilnehmern vereinbart.

Teilnehmerzahl: max. 15.

112 414	S Motivdiagnostik (Gruppe 2) Fr 09.00-17.00, GAFO 03/252 10.05.2013 Sa 09.00-17.00, GAFO 03/252 11.05.2013 (b)	<i>Pinnow, Kretschmer</i>
---------	---	---------------------------

Kommentar:

In diesem Seminar wird ein entwicklungs- und persönlichkeitspsychologisches fundiertes Verfahren zur Messung von impliziten (unbewussten) Motiven vorgestellt.

Bei dem Operanten Motiv-Test (OMT) wird theoretisch postuliert, dass die impliziten Motive Bindung, Leistung und Macht in frühen, deprivierenden bzw. herausfordernden familiären Strukturen begründet liegen. Diese frühkindlichen Herausforderungen werden durch interindividuell variierende Regulationsstile gemeistert und so zu einem Motiv ausgestaltet. Der aus den theoretischen Vorannahmen entwickelte Motiv-Inhaltsschlüssel kann als Persönlichkeitstest verwendet werden, welcher eine hohe Validität bspw. in der Personalauswahl und Personalentwicklung für sich in Anspruch nehmen kann.

Dieser Workshop wird von einer erfahrenen Trainerin des INSTITUT FÜR MOTIVATIONS? UND PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG: ASSESSMENT, RESEARCH AND TRAINING (IMPART) durchgeführt. Das Seminar wird in zwei Blöcken zu je 8 Stunden (zu Beginn und am Ende der Vorlesungszeit) stattfinden. Diese Plenarblöcke werden durch freie Übungsphasen auf der Forschungsplattform des Instituts unterstützt. Die Termine werden mit den jeweiligen Teilnehmern vereinbart.

Teilnehmerzahl: max. 20.

Eine Vorbesprechung für beide Gruppen findet am 29. Januar 2013, 10 Uhr in GAFO 04/425 statt.

112 415	S (De-)Kodieren von Lebensläufen, Bewerbungsschreiben und Zeugnissen... Mo 18.00-20.00, GAFO 04/425 08.04.2013 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 13.04.2013 Sa 10.00-18.00, GAFO 04/425 20.04.2013 Fr 18.00-20.00, GAFO 04/425 26.04.2013 (b)	<i>Ossenberg Engels</i>
---------	--	-------------------------

Kommentar:

In diesem praxisorientiertem Seminar analysieren wir Lebensläufe, Bewerbungsschreiben und Zeugnisse. Tips und Tricks für die eigene Bewerbungsmappe gehören ebenso dazu wie ein Einblick in die Praxis der Personalauswahl von der anderen Seite des Schreibtisches. Dazu gehören unter anderem die Analyse von Stellenausschreibungen, das Erstellen eines eigenen Anforderungsprofils und Kompetenzkatalogs. Das Seminar ist besonders geeignet für diejenigen die sich die eigene Bewerbungsmappe zusammenstellen oder verbessern wollen und Interesse daran haben zu erfahren, worauf Personaler in der Aktenanalyse achten.

112 416	S Praxis der Personalauswahl (b, Beginn: 10.04.13, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Hollmann</i>
---------	--	-----------------

Kommentar:

Nachdem psychologische Testverfahren in anderen Veranstaltungen ausführlich behandelt werden, wird es in diesem Seminar weniger um die „Kür“, als vielmehr um die „Pflicht“ der Personalauswahl gehen: die Bewerbervorauswahl und das Führen von Vorstellungsgesprächen.

Die Teilnehmer lernen die verschiedenen Varianten der Verfahren kennen und werden sich mit den damit verbundenen Vor- und Nachteilen auseinandersetzen. Sie werden die Anwendung der Verfahren aus Sicht der Praxis kennenlernen, Optimierungsmöglichkeiten erarbeiten und diese aktiv erproben.

Lerninhalte:

- Die Gestaltung und Analyse von Bewerbungsunterlagen

- o Anschreiben

- o Lebenslauf

- o Zeugnisse

- o Referenzen

- Das Führen von Vorstellungsgesprächen

- o Formen und Funktionen

- o Validität und Nutzen

- o Optimierungsmöglichkeiten

Weitere Verfahren bei Interesse nach Absprache.

Kriterien für den Erwerb der 3 Kreditpunkte:

- regelmäßige aktive Teilnahme

- qualifizierter Beitrag

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer die genannten Verfahren aktiv erproben und die Ergebnisse im Rahmen der Veranstaltung vorstellen und diskutieren.

Ein Transfer der Erkenntnisse auf das eigene Bewerbungsverhalten wird ausdrücklich angestrebt.

Teilnehmerzahl: 20

Termine: 9.4./16.4./28.5./11.6./25.6./2.7./9.7. von 8 – 12 Uhr in GAFO 02/365

SCHWERPUNKT "BERATUNG UND INTERVENTION"

Modul Beratung und Intervention I (KP: 6)

112 511	V Psychosoziale Beratung Di 16.00-18.00, GAFO 03/252 Mi 14.00-16.00, HGA 10 24.07.2013 Mo 10.00-12.00, HGA 20 07.10.2013 (b, Beginn: 09.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Zmyj</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:**Kommentar:**

Diese Vorlesung besteht aus zwei Teilen. Im ersten Teil der Vorlesung werden Grundlagen des Beratungsprozesses vorgestellt. Im zweiten Teil werden einzelne Themen der psychosozialen Beratung vorgestellt, in denen viele Psychologen tätig sind. Um diesen Teil möglichst praxisnah zu gestalten, werden zu einigen Themen Referenten aus entsprechenden Beratungsstellen in Bochum eingeladen.

112 512	S Basisfertigkeiten in Beratung und Intervention (Gruppe 1) Di 10.00-12.00, GAFO 03/974 16.04.2013 Sa 09.00-20.00, GAFO 02/373 27.04.2013 Sa 09.00-20.00, GAFO 02/373 11.05.2013 (b)	<i>Hötzel</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Psychotherapie lässt sich als psychologische Intervention (= Beeinflussung in einem sehr weiten Sinn) mit kommunikativen Mitteln beschreiben. In diesem Seminar werden theoretische Grundlagen von Kommunikation vermittelt und an ausgewählten Beispielen der therapeutische Einsatz kommunikativer Techniken und ihre Effekte diskutiert. Außerdem werden in Rollenspielen Beratungsgespräche durchgeführt und die Gesprächsführung in der Verhaltenstherapie erprobt. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer dazu zu befähigen, Grundstrukturen therapeutischer Interaktionen zu unterscheiden.

Es finden 3 Parallelkurse statt.

Die Blocktermine finden am 27. April und 11. Mai 2013 jeweils von 9 bis 20 Uhr statt.

Literatur:

Die Literaturliste, alle Literatur und ein Semesterplan werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

112 513	S Basisfertigkeiten in Beratung und Intervention (Gruppe 2) Di 12.00-14.00, GAFO 02/373 16.04.2013 Fr 09.00-20.00, GAFO 05/609 31.05.2013 Sa 09.00-20.00, GAFO 05/609 08.06.2013 (b)	<i>von Brachel</i>
---------	--	--------------------

Voraussetzungen:**Kommentar:**

Psychotherapie lässt sich als psychologische Intervention (=Beeinflussung in einem sehr weiten Sinn) mit kommunikativen Mitteln beschreiben. In diesem Seminar werden theoretische Grundlagen von Kommunikation vermittelt und an ausgewählten Beispielen der therapeutischen Einsatz kommunikativer Techniken und ihre Effekte diskutiert. Außerdem werden in Rollenspielen Beratungsgespräche durchgeführt und die Gesprächsführung in der Verhaltenstherapie erprobt. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer dazu zu befähigen Grundstrukturen therapeutischer Interaktionen zu unterscheiden.

Es finden drei Parallelkurse statt.

Die Blocktermine finden am 31.5. und 8.6. 2012 jeweils von 9 bis 20 Uhr statt. Abgesehen davon gibt es eine Vorbesprechung am Dienstag den 16.4. von 12-14 Uhr. Das Seminar findet danach nur noch im Block statt, nicht mehr fortlaufend dienstags.

Literatur:

Die Literaturliste, alle Literatur und ein Semesterplan werden im Seminar bekannt gegeben.

112 514	S Basisfertigkeiten in Beratung und Intervention (Gruppe 3) Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252 So 09.00-20.00, GAFO 02/373 28.04.2013 So 09.00-20.00, GAFO 02/373 12.05.2013 (b)	<i>Hötzel</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Psychotherapie lässt sich als psychologische Intervention (= Beeinflussung in einem sehr weiten Sinn) mit kommunikativen Mitteln beschreiben. In diesem Seminar werden theoretische Grundlagen von Kommunikation vermittelt und an ausgewählten Beispielen der therapeutische Einsatz kommunikativer Techniken und ihre Effekte diskutiert. Außerdem werden in Rollenspielen Beratungsgespräche durchgeführt und die Gesprächsführung in der Verhaltenstherapie erprobt. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer dazu zu befähigen, Grundstrukturen therapeutischer Interaktionen zu unterscheiden.

Es finden 3 Parallelkurse statt.

Die Blocktermine finden am 28. April und 12. Mai 2013 jeweils von 9 bis 20 Uhr statt.

Literatur:

Die Literaturliste, alle Literatur und ein Semesterplan werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Modul Beratung und Intervention II (KP: 6)

112 522	S Intervention und Diagnostik in der Jugendhilfe (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Schölmerich</i>
---------	---	--------------------

Kommentar:

Diese Veranstaltung vermittelt Grundlagen im Zusammenhang mit sozialen Diensten der Jugendhilfe. Als innovatives Element werden gemeinsame Sitzungen mit Studierenden der Sozialen Arbeit der FH Dortmund mit einbezogen. Dabei sollen auch konkrete Erfahrungen in der überfachlichen Zusammenarbeit gemacht werden. Die Teilnehmerzahl muss aufgrund der Koordination auf 15 begrenzt werden.

Modul Beratung und Intervention III (KP: 6)

112 531	S Diagnostik, Intervention und Prävention bei Kindesmisshandlung und Vernachlässigung Mi 16.00-18.00, GAFO 03/901 (b, Beginn:, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Körner</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Im Rahmen eines praxis-orientierten Seminars zu Kindesmisshandlung und Vernachlässigung sollen im Teil Diagnostik Risiko- und Schutzfaktoren dargestellt, die bisher verwendeten unzulänglichen Methoden skizziert und Verbesserungen vorgestellt werden, die durch den Einsatz psychologischer Methoden erreicht wurden, wie am Beispiel eines Screening-Verfahrens und eines Leitfadens für die Kindeswohldiagnostik in Kliniken, Psychotherapiepraxen und Beratungsstellen illustriert werden soll.

Im Baustein Intervention sollen verschiedene Handlungskonzepte erörtert werden: Kooperation verschiedener Dienste, Ressourcenfindung, Familienaktivierung, aufsuchende Familientherapie, Erziehungsberatung, Familienmediation, Beratung gegen Partnergewalt, Inobhutnahme sind die zu behandelnden Themen.

Das Element Prävention befasst sich mit den Aspekten Prävention in der frühen Kindheit, Soziale Frühwarnsysteme, Elternbildung, Elternkurse, Elternbriefe, Familien- und Sozialpolitik gegen Kinderarmut.

Modul Sozialpsychologie (KP: 3)

112 541	S Angewandte Sozialpsychologie Di 14.00-16.00, GAFO 03/974 (b, Beginn: 09.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Bierhoff</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

Ziel dieser Veranstaltung ist es, den Beitrag der Sozialpsychologie zur Angewandten Sozialpsychologie zu verdeutlichen. Dabei soll aufgezeigt werden, auf welche Weise wissenschaftliche Strategien und Modelle zur Lösung sozialer Probleme und zur Optimierung praktischen Handelns beitragen können. Im Einzelnen sind Themen aus folgenden Bereichen vorgesehen: - Kommunikation,- Konfliktmanagement und Mediation, - Medien und Internet, - Sport - Karriereentwicklung - Eigenverantwortung und Selbständigkeit

Literatur:

Auhagen/Bierhoff (2003), Angewandte Sozialpsychologie

112 542	S Angewandte Sozialpsychologie Di 14.00-16.00, GAFO 02/364 (b, Beginn: 09.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Brailovskaia</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

Ziel dieser Veranstaltung ist es, den Beitrag der Sozialpsychologie zur Angewandten Sozialpsychologie zu verdeutlichen. Dabei soll aufgezeigt werden, auf welche Weise wissenschaftliche Strategien und Modelle zur Lösung sozialer Probleme und zur Optimierung praktischen Handelns beitragen können. Im Einzelnen sind Themen aus folgenden Bereichen vorgesehen: - Kommunikation,- Konfliktmanagement und Mediation, - Medien und Internet, - Sport - Karriereentwicklung - Eigenverantwortung und Selbständigkeit

Literatur:

Auhagen/Bierhoff (2003), Angewandte Sozialpsychologie

SCHWERPUNKT "KOGNITIVE NEUROWISSENSCHAFTEN"

Modul Kognition und Gehirn (KP: 6)

112 611	V Kognition und Gehirn Mo 14.00-16.00, HGA 30 Mo 14.00-16.00, HGA 10 29.07.2013 Mo 10.00-12.00, HGA 20 02.09.2013 (b, Beginn: 8.4.13, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 8.4.13)	<i>Schwabe</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Die Vorlesung ist für Studierende ab dem 4. Semester geeignet. Sie bietet einen Überblick über Befunde und Theorien zu unterschiedlichen aktuellen Fragen der kognitiven Neurowissenschaften. Die Hauptthemen sind hierbei neuropsychologische und neurowissenschaftlichen Grundlagen von Aufmerksamkeit, Lernen, Gedächtnis, Entscheidungsfindung und sozialer Kognition. Die Vorlesung setzt Grundkenntnisse der Allgemeinen Psychologie und der Kognitiven Neurowissenschaften voraus, die bis zum 4. Semester vermittelt werden. Kenntnisse aus dieser Vorlesung werden im Master Studiengang Psychologie mit Schwerpunkt „Kognitive Neurowissenschaften“ vorausgesetzt.

Literatur:

Literatur wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben.

112 612	S Kognitive Neurowissenschaften: Emotionales Lernen Mo 16.00-18.00, GAFO 02/373 (b, Beginn: 8.4.13, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 8.4.13)	<i>Merz</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Das Seminar soll den Studenten verschiedene Inhalte und Methodiken aus dem Gebiet der kognitiven Neurowissenschaften näher bringen. Zentrale Aspekte des emotionalen Lernens (Konditionierung und Extinktion) werden auf unterschiedlichen Reaktionsebenen vertieft und deren unterschiedliche Ansprechbarkeit durch verschiedene Faktoren wie z.B. Geschlecht oder Stress werden beleuchtet. Dabei stehen der Erwerb und die Extinktion von negativen Emotionen (Furchtkonditionierung) wie auch von positiven Emotionen (appetitive Konditionierung) im Vordergrund.

Behandelt werden u.a. folgende Themen:

- Evaluative Konditionierung und Extinktion
- Konditionierung und Extinktion auf peripherphysiologischer Ebene
- Neuronale Korrelate der Konditionierung und Extinktion

In der ersten Veranstaltung werden allgemeine Fragen geklärt und die Referatsthemen vergeben. Die Benotung erfolgt anhand der in den Referaten erzielten Leistung, regelmäßige Teilnahme wird vorausgesetzt.

Literatur:

Relevante Literatur wird bei der Vorbesprechung bekannt gegeben. Es handelt sich durchgehend um aktuelle englischsprachige Forschungsarbeiten.

112 613	S Wahrnehmungspsychologie Do 10.00-12.00, GAFO 05/609 (d, Beginn: 11.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Genc</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Wir nehmen unsere Umwelt mit unterschiedlichen Sinnen wahr (Sehen, Hören, Fühlen, Riechen und Schmecken). Die dahinterstehenden neuronalen Prozesse beginnen wir erst gerade zu verstehen. Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern einen Einblick in den aktuellen Forschungsstand dieses faszinierenden Themengebietes zu geben.

Modul Biopsychologie (KP: 6)

112 631	V Biopsychologie Do 12.00-14.00, GAFO 03/252 (b, Beginn: 18.04.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Güntürkün</i>
---------	--	------------------

Kommentar:

Das Wissen um Hirnaufbau und Hirnfunktion ist die Grundlage für das Verstehen sämtlicher bio- und neuropsychologischer Fragestellungen. In dieser Vorlesung wollen wir uns exemplarisch das Sehsystem des Menschen vornehmen. Wir wollen seine Funktionen verstehen, indem wir die Anatomie und Physiologie des Sehsystems kennenlernen und neuropsychologische Ausfälle anschauen. Danach wollen wir kennenlernen, wie die visuelle Information in die Prozesse des präfrontalen Cortex integriert wird, so dass die Fähigkeit zum Behalten, Planen und Handeln entsteht. Kurz gesagt, wollen wir die neuralen Grundlagen des Wahrnehmens und Erkennens kennenlernen.

Literatur:

Buch: Onur Güntürkün, Biopsychologie, Hogrefe Verlag 2012, Kapitel 5 - 12

Bekanntgabe weiterer aktueller Literatur während der Veranstaltung und über Blackboard.

112 632	S Das macht Sinn! Physiologie unserer Wahrnehmung Di 10.00-12.00, GAFO 02/365 (b, Beginn: 16.04.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 09.04.2013)	<i>Letzner</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Im Alltag sind wir einer Vielzahl verschiedener Reize ausgesetzt, die von unseren Sinnesorganen wahrgenommen und anschließend im Gehirn verarbeitet werden. Dieses Seminar gibt einen Überblick über die Physiologie unserer Sinne (Sehen, Hören, Riechen, Schmecken, Fühlen) und was passiert, wenn die Verarbeitung der eingehenden Reize gestört ist.

Die Benotung erfolgt anhand der in den Referaten erzielten Note.

112 633	S Wie das Hirn das Denken lernt: Biopsychologische Grundlagen der kognitiven Entwicklung Di 10.00-12.00, GAFO 02/368 (b, Beginn: 09.04.2013, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)	<i>Manns</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

Hirnentwicklung und damit auch die Reifung unserer kognitiven Fähigkeiten ist ein sehr langer Prozess, der während der Embryonalentwicklung beginnt und auch bei Erwachsenen nie ganz beendet ist. Schon von den frühesten Entwicklungsschritten an beeinflussen Umweltfaktoren das Gehirn. Auf Grundlage von Referaten wollen wir in diesem Seminar die biopsychologischen Grundlagen dieser Einflüsse diskutieren. In welchen Phasen reagiert das Gehirn besonders sensibel auf Umweltreize und wie wirken sich schädliche Einflüsse aus? Welche Faktoren fördern die kognitive Entwicklung?

Alternativ ist dieses Seminar auch anrechenbar für den Wahlpflichtbereich Entwicklungsneuropsychologie.

Literatur:

Relevante Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

112 634	S Lernen, Üben und Lernen ohne Training Di 10.00-12.00, GAFO 03/901 (b, Beginn: 09.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Beste</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

Das Seminar fokussiert auf Fragen, wie unterschiedliche kognitive Funktionen durch Training verbessert werden können. Dabei zeigen neue Forschungen, dass auch Lernen ohne Training möglich ist und sehr effektiv zu sein scheint. Ziel des Seminars ist einen Überblick und Grundlagen und Anwendungen und Formen von „Trainings“ zu geben, mit denen kognitiven Leistungen verbessert werden können. Das Thema „Training“ ist dabei sehr weit gefasst und reicht über klassisches Üben kognitiver Fähigkeiten bis hin zu Effekten von Sport auf kognitive Leistungen. Das Seminar vermittelt einen weiten Überblick, wo Sinn und Unsinn „kognitiven Trainings“ liegen und welche kognitiven Funktionen überhaupt effektiv trainiert werden können

112 635	S There's an app for that – Risiken und Chancen neuer Medien in der Neurowissenschaft am Beispiel der Asymmetrieforschung Di 10.00-12.00, GAFO 05/609 (b, Beginn: 09.04.2013, Anmeldung: Ocklenburg s.u., Vorbesprechung:)	<i>Ocklenburg</i>
---------	---	-------------------

Kommentar:

Internet-basierte Datenbanken zum Austausch von Bildgebungsdaten zwischen Arbeitsgruppen, Web-Videos als Basis wissenschaftlicher Veröffentlichungen und Smartphone Apps zur Datenerhebung in biopsychologischen Experimenten – Neue Medien haben auch in der biopsychologischen Forschung Einzug gehalten.

Im Rahmen des Seminars sollen die Chancen und Risiken des Einsatzes solcher Techniken kritisch beleuchtet werden. Dabei werden die Teilnehmer die unter anderem die Möglichkeit bekommen, eine Smartphone-basierte App zur Erforschung der individuellen Sprachlateralisation selbst einzusetzen und die gewonnenen Daten auszuwerten.

Die Ergebnisse sollen anschließend in einer Hausarbeit kritisch diskutiert werden. Das Seminar eignet sich durch seinen Fokus auf eine schriftliche Leistung auch insbesondere für Studenten, die sich auf das Abfassen einer Bachelorarbeit im Bereich Biopsychologie vorbereiten wollen.

Persönliche Anmeldung bei: Sebastian Ocklenburg (sebastian.ocklenburg@rub.de)

112 636	S Tiermodelle Neuropsychologischer Erkrankungen Mi 16.00-18.00, GAFO 05/609 10.04.2013 Fr 12.00-18.00, GAFO 03/252 14.06.2013 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 15.06.2013 So 09.00-18.00, GAFO 03/252 16.06.2013 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:10.04.2013 16-18 in GAFO 05/609)	<i>Diekamp</i>
---------	--	----------------

Kommentar:

Vorbesprechung:

GAFO 05/609, Mittwoch 16.15-17.30, 10. Apr. 2013

Seminar:

GAFO 03/252, Freitag 12.15-18.00, 14. Juni 2013

GAFO 03/252, Samstag 09.00-18.00, 15. Juni 2013

GAFO 03/252, Sonntag 09.00-18.00, 16. Juni 2013

Alternativ falls der große Expra-Raum vom 14.-16. Juni belegt ist:

Seminar:

GAFO 03/252, Freitag 12.15-18.00, 21. Juni 2013

GAFO 03/252, Samstag 09.00-18.00, 22. Juni 2013

GAFO 03/252, Sonntag 09.00-18.00, 23. Juni 2013

Dozentin: Prof. Dr. B. Diekamp

Email: bettina.diekamp@rub.de

Kommentar: Die Forschung an Tiermodellen hat wesentlich zum Verständnis der neuronalen Grundlagen und Ursachen von psychiatrischen und neurologischen Störungen des Menschen beigetragen. Auch für die Entwicklung neuer Therapien und wirksamer Medikationen können geeignete Tiermodelle einen wichtigen Beitrag leisten. Allerdings wird die Validität und Reliabilität solcher Tiermodelle oft in Frage gestellt.

In diesem Seminar sollen aktuelle Themen und Forschungsstrategien bei der Erforschung psychiatrischer und neurologischer Erkrankungen mittels Tiermodellen vorgestellt werden. Anhand ausgewählter Beispiele soll erarbeitet werden, was „gute“ Tiermodelle auszeichnet, was sie zu leisten vermögen und welche Grenzen sie haben.

Die Veranstaltung wird als „wissenschaftliches Symposium“ durchgeführt mit Vorträgen, Poster- und Diskussionsrunden, in denen Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse tierexperimenteller Forschung vorgestellt und kritisch diskutiert werden. Die Themen werden bei der Vorbesprechung vergeben. Voraussetzung für Kreditpunkte: aktive Mitarbeit, Kurzreferat und Posterpräsentation.

**BEREICH PROJEKTSEMINAR ZUR VORBEREITUNG DER
BACHELOR-ARBEIT**

112 711	S Neurowissenschaftliche Aspekte der Wahrnehmung Di 16.00-18.00, GAFO 05/609 (a, Beginn: 9.4.2013, Anmeldung: joerg.lewald@rub.de, Vorbesprechung: 9.4.2013)	<i>Lewald</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

Die räumliche Wahrnehmung der Umwelt wird zwar als stabil empfunden, unterliegt jedoch kurz- und langfristigen plastischen Veränderungen. Dies zeigt sich insbesondere bei der wechselseitigen Beeinflussung verschiedener Sinnessysteme. Hier wollen wir uns mit intersensorischer Plastizität am Beispiel der auditiven Raumwahrnehmung befassen. Das Projektseminar soll dabei auf eine experimentelle Bachelor-Arbeit zu diesem Thema vorbereiten. Es besteht aus einem theoretischen und einem praktischen Teil. Anhand aktueller Forschungsergebnisse werden zunächst in Referaten die theoretischen Grundlagen von den Studierenden erarbeitet. Die Studierenden entscheiden dann, welche Fragestellungen sich im Rahmen einer Bachelor-Arbeit bearbeiten lassen. Anschließend wird gemeinsam die Umsetzung der gewählten Themen in konkrete experimentelle Vorhaben geplant. Es folgt eine Anleitung zum praktischen Arbeiten im Labor. Zudem werden Probleme der Datenanalyse und der schriftlichen Darstellung der Resultate besprochen.

Das Ziel ist, die Teilnehmer in die Lage zu versetzen, nach Abschluss des Projektseminars selbständig ein individuelles experimentelles Vorhaben im Rahmen einer Bachelor-Arbeit durchzuführen.

Literatur:

Zur Einführung: Goldstein EB (2002) Wahrnehmungspsychologie, Kapitel 11: Auditive Lokalisation und das Wahrnehmen von Hörobjekten und Hörumwelten. Spektrum: Heidelberg. Weitere Literatur wird in der Vorbesprechung bekanntgegeben.

**Modul Entwicklungspsychologische Methoden und Verfahren in der Lebensspanne
(KP: 3)**

112 641	S Die Wahrnehmung von Gesichtern über die Lebensspanne Sa 09.00-18.00, GAFO 04/425 15.06.2013 So 09.00-18.00, GAFO 04/425 16.06.2013 (Beginn: , Anmeldung:, Vorbesprechung:15.05.2013 09-10 in GAFO 04/271)	<i>Weigelt</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Gesichter stellen einen besonders wichtigen visuellen Reiz fuer uns Menschen dar: Wir erkennen an ihnen die Identitaet einer Person, Alter, Geschlecht, Stimmung und vieles mehr. Zentrale Fragen der Entwicklungspsychologie im Bereich der Gesichterwahrnehmungsforschung lauten daher: Werden wir mit einem besonderen Gesichtsverarbeitungssystem geboren? Koennen Kinder sich so gut Gesichter merken wie Erwachsene? Verlieren wir im Alter unser Gesichtergedaechnis? Um herauszufinden, wie sich die Gesichterwahrnehmung vom Neugeborenen bis zum alten Menschen veraendert, werden eine Vielzahl von experimentellen Methoden eingesetzt, die wir in der Blockveranstaltung kennenlernen werden. Wenn Sie Interesse an der Veranstaltung haben, schicken Sie bitte eine Email an sarah.weigelt@rub.de oder kommen zur Vorbesprechung am 15. Mai.

6. Semester**BEREICH KERNVERANSTALTUNGEN****Modul Grundlagen der Klinisch-psychologischen Intervention (KP: 6)**

112 431	V Klinisch-psychologische Intervention / Psychotherapie I Mo 10.00-12.00, HGA 20 08.04.-05.08.2013 (b, Beginn: 08.04.2013, Anmeldung: ----, Vorbesprechung: ----)	<i>Margraf</i>
---------	---	----------------

112 432	V Klinische Kinder- und Jugendpsychologie II Do 14.00-16.00, HGA 20 Di 10.00-12.00, HGA 20 06.08.2013 (b, Beginn: 11.04.2013, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Schneider</i>
---------	---	------------------

Kommentar:

In dieser Vorlesung werden aufbauend auf der Vorlesung Klinische Kinder- und Jugendpsychologie I die wichtigsten Störungsbilder des Kindes- und Jugendalters behandelt. Für jedes Störungsbild erfolgt eine Darstellung des klinischen Erscheinungsbildes, der Ätiologie und der Behandlung. Außerdem werden die klinisch-psychologische Diagnostik sowie Präventionsmaßnahmen im Kindes- und Jugendalter vorgestellt.

Die erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung wird durch das Bestehen einer Klausur (Multiple-Choice-Fragen/Fallvignetten) am Ende der Lehrveranstaltung dokumentiert.

Literatur:

Schneider, S. & Margraf, J (Hrsg.)(2009). Lehrbuch der Verhaltenstherapie. Band 3: Störungen des Kindes- und Jugendalters. Heidelberg: Springer.

WAHLPFLICHTVERANSTALTUNGEN, FÜR DAS 6.FS GEEIGNET

113 221	V Lean Production – Arbeiten und Lernen in der Fertigung (b)	<i>Dormann</i>
---------	---	----------------

Kommentar:

Um im Wettbewerb am Markt bestehen zu können, sind für viele produzierende Unternehmen ein kontinuierlicher Verbesserungsprozess und lebenslang lernende Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter notwendig. Die Industrie fasst diese u.a. Aspekte zumeist unter dem Begriff „lean production“ zusammen.

Diese Vorlesung beschäftigt sich aus arbeitspsychologischer Sicht mit Erwerbsarbeit in der Produktion und u.a. mit den Fragen:

- wie man Erwerbsarbeit so konzipieren kann, dass Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter die Ableitung und Umsetzung von Verbesserungen als Teil ihrer Verantwortung verstehen und wahrnehmen.
- wie man Prozesse aufsetzen kann, die kontinuierliches Trainieren und Lernen von Produktionsmitarbeitern unterstützen.

Es werden die Ursprünge der Konzepte der „lean production“ und ihrer Umsetzung in der heutigen Zeit betrachtet. U.a. werden Verknüpfungen zu Arbeitszufriedenheit und Motivation sowie Lernen im Erwachsenenalter hergestellt.

Literatur:

Basisliteratur

Liker, J.K & Meier, D.P. (2008). Toyota Talent: Erfolgsfaktor Mitarbeiter - wie man das Potenzial seiner Angestellten entdeckt und fördert. München: FinanzBuch.

Training Within Industry Service Bureau of Training, War Manpower Commission (1944). Job Instruction, Session outline and reference material, Washington D.C.:

http://www.trainingwithinindustry.net/TWI_Job_Instruction_Manual.pdf, 26.11.2012

113 911	S Transfer psychologischer Theorien in die Wirtschaftliche Praxis Fr 10.00-14.00, GAFO 03/252 12.04.2013 Fr 10.00-14.00, GAFO 03/252 19.04.2013 Fr 10.00-14.00, GAFO 03/252 03.05.2013 (b, Beginn: 12.04.13, Anmeldung: , Vorbereitungsbesprechung:)	<i>Hollmann</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Kommentar:

Ziel des Seminars ist es, für die Teilnehmer einen Raum zu schaffen, in dem psychologische Theorien auf unterschiedliche Situationen angewendet und der psychologische Blick auf das alltägliche Geschehen geschult werden können. Der Transfer von psychologischem Wissen auf den wirtschaftlichen Kontext soll im Rahmen des Seminars gefördert werden.

Zu Beginn wird ein Instrumentenkoffer an psychologischen Theorien erstellt, mit dem gearbeitet wird und der als Grundstock für eine individuelle Zusammenstellung dient. Die konkrete Anwendung geschieht in Kleingruppen. Dabei werden Informationsquellen aus dem Alltag und der Berufswelt zum kreativen Umgang mit Theorien genutzt. Außerdem werden nach Möglichkeit Gastreferenten zu einzelnen Sitzungen eingeladen.

Kriterien zur Leistungserbringung sind eine regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, die Präsentation von Ergebnissen und Seminarinhalten im Seminar und ggf. die Vorbereitung von Inhalten für einzelne Sitzungen oder die schriftliche Analyse einer Fallstudie.

Wir suchen außerdem für dieses Seminar noch interessierte Master-Studenten, die die tutorielle Betreuung übernehmen wollen.

Die genannten Termine sind als Zeitfenster zu verstehen. Die genauen 7 Veranstaltungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Ansprechpartner: herbert.hollmann@rub.de

113 914	S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie Mi 14.00-16.00, GAFO 04/271 (a, Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung:)	<i>Dormann</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung richtet sich an B.Sc.-Studierende (WiPsy) im 3.-6. FS, M.Sc. Studierende im 1.-4. FS und

Diplom-Studierende im 5.-8. FS

und an M.Sc.-Studierende (Psy) im 2.-4. FS.

Kommentar:

Im Forschungskolloquium "Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie" werden B.Sc.-, M.Sc.- und Forschungsarbeiten aus der Wirtschaftspsychologie vorgestellt.

Anmeldung bitte über VSPL (hier: POS).

Die Veranstaltung findet regelmäßig Mittwochs 14-16 Uhr statt, sofern nichts anderes bekannt gegeben wird.

Weitere Infos auf www.aow.rub.de

+++ Gäste sind herzlich willkommen! +++