

**Studiengang Bachelor Psychologie****2. Semester****BEREICH METHODENLEHRE****Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (KP: 4)**

- 112 112 S Einführung in das empirische Arbeiten (Gruppe 1) *Ballmer-Omar*  
 Di 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 15.05.2012  
 Di 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 05.06.2012  
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 3.4.2012)
- 112 113 S Einführung in das empirische Arbeiten (Gruppe 2) *Ballmer-Omar*  
 Di 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 22.05.2012  
 Di 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 12.06.2012  
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 3.4.2012)
- 112 114 S Einführung in das empirische Arbeiten (Gruppe 3) *Het*  
 Di 08.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 15.05.2012  
 Di 08.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 05.06.2012  
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 3.4.2012)
- 112 115 S Einführung in das empirische Arbeiten (Gruppe 4) *Het*  
 Di 08.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 22.05.2012  
 Di 08.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 12.06.2012  
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 3.4.2012)
- 112 116 S Einführung in empirisches Arbeiten (Gruppe 5) *Kuchinke*  
 Di 10.00-18.00, GAFO 02/365 15.05.2012  
 Di 10.00-18.00, GAFO 02/365 05.06.2012  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: 3.4.2012)
- 112 117 S Einführung in empirisches Arbeiten (Gruppe 6) *Kuchinke*  
 Di 10.00-18.00, GAFO 02/365 22.05.2012  
 Di 10.00-18.00, GAFO 02/365 12.06.2012  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: 3.4.2012)
- 112 118 S Einführung in empirisches Arbeiten (Gruppe 7) *Fritsch*  
 Di 10.00-18.00, GAFO 03/901 15.05.2012  
 Di 10.00-18.00, GAFO 03/901 05.06.2012  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: 3.4.2012)
- 112 119 S Einführung in empirisches Arbeiten (Gruppe 8) *Fritsch*  
 Di 10.00-18.00, GAFO 03/901 22.05.2012  
 Di 10.00-18.00, GAFO 03/901 12.06.2012  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: 3.4.2012)

**Modul Methodenlehre / Statistik: Grundlagen (KP: 6)**

- 112 141 V Methodenlehre II *Rösken*  
 Mi 14.00-16.00, HGA 10  
 Mi 14.00-16.00, HGA 30 11.07.2012  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )

- 
- 112 142 S Übung zu Methodenlehre II *Kley*  
 Di 12.00-14.00, HGA 30  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )

## **BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE**

### **Modul Kognition II**

- 112 211 V Kognition II *Schoofs*  
 Do 12.00-14.00, HGA 10  
 Mo 10.00-12.00, HGA 10 17.09.2012  
 (Beginn: 5.4.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )
- 112 212 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe A) *Schoofs*  
 Mo 10.00-12.00, GAFO 02/373  
 (Beginn: 2.4.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
 2.4.2012)
- 112 213 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe B) *Schwabe*  
 Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368  
 (Beginn: 2.4.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
 2.4.2012)
- 112 214 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe C) *Schoofs*  
 Mo 12.00-14.00, GAFO 02/373  
 (Beginn: 2.4.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
 2.4.2012)
- 112 215 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe D) *Ballmer-Omar*  
 Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974  
 (Beginn: 2.4.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
 2.4.2012)
- 112 216 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe E) *Ballmer-Omar*  
 Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425  
 (Beginn: 13.4.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
 13.4.2012)

### **Modul Evolution & Emotion (KP: 6)**

- 112 251 V Evolution und Emotion *Güntürkün*  
 Do 16.00-18.00, HGA 10  
 Fr 10.00-12.00, HGA 10 07.09.2012  
 (Beginn: 05.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )
- 112 252 S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (1) *Stock, N.N.*  
 Fr 08.00-10.00, GAFO 04/271  
 (Beginn: 13.04.2012, Anmeldung: VSPL,  
 Vorbesprechung: )
- 112 253 S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (2) *Stock, N.N.*  
 Fr 08.00-10.00, GAFO 02/368  
 (Beginn: 13.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )
- 112 254 S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (3) *Stock, N.N.*  
 Fr 08.00-10.00, GAFO 04/425  
 (Beginn: 13.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )
- 112 255 S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (4) *Stock, N.N.*  
 Fr 08.00-10.00, GAFO 02/373  
 (Beginn: 13.04.2012, Anmeldung: VSPL,  
 Vorbesprechung: )

- 
- 112 256 S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (5) *Stock, N.N.*  
 Fr 08.00-10.00, GAFO 05/609  
 (Beginn: 13.04.2012, Anmeldung: VSPL,  
 Vorbesprechung: )
- 112 257 S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion (6) *Stock, N.N.*  
 Fr 08.00-10.00, GAFO 02/364  
 (Beginn: 13.04.2012, Anmeldung: VSPL,  
 Vorbesprechung: )

### **Modul Gehirn & Verhalten (KP: 6)**

- 112 241 S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs *Ströckens,  
 Faustmann, N.N.,  
 Simon*  
 Fr 14.00-16.00, GAFO 04/425  
 Fr 14.00-16.00, GAFO 05/425  
 Fr 14.00-16.00, GAFO 02/364  
 Fr 14.00-16.00, GAFO 04/271  
 Fr 14.00-16.00, GAFO 02/368  
 Fr 10.00-12.00, HGA 20 10.08.2012  
 (Beginn: 13.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
 w.n.bek.g.)

### **BEREICH INTRA- UND INTERPERSONELLE PROZESSE**

#### **Modul Sozialpsychologie: Grundlagen (KP: 6)**

- 112 311 V Sozialpsychologie I *Bierhoff*  
 Do 10.00-12.00, HGA 10 12.04.-26.07.2012  
 Mo 10.00-12.00, HGA 10 20.09.2012  
 (Beginn: 12.04.2012, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)
- 112 312 S Einführung in die Sozialpsychologie: Theorie und Forschung *Neuhaus*  
 Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974  
 (Beginn: 11.04.2012, Anmeldung: online-Verfahren ,  
 Vorbesprechung: )
- 112 313 S Einführung in die Sozialpsychologie: Sozialer Einfluss *Rohmann*  
 Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974  
 (Beginn: 11.04.2012, Anmeldung: online-Verfahren,  
 Vorbesprechung: )
- 112 314 S Einführung in die Sozialpsychologie: Einstellungen *Spiegler*  
 Mi 12.00-14.00, GAFO 02/364  
 (Beginn: 11.04.2012, Anmeldung: online-Verfahren,  
 Vorbesprechung: )
- 112 315 S Kollektives Denken: Ideologie, soziale Repräsentationen, *Heinemann*  
 Stereotypen  
 Fr 12.00-14.00, GAFO 04/271  
 (Beginn: 13.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
 13.04.2012)
- 112 316 S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive *Führer*  
 Mi 12.00-14.00, GAFO 02/373  
 (Beginn: 11.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

## **4. Semester**

---

**BEREICH METHODENLEHRE**
**Modul Testtheorie (KP: 3)**

- 112 161 V Testtheorie *Diepgen*  
 Do 08.00-10.00, HGA 20  
 Do 08.00-10.00, HGA 10 12.07.2012  
 (Beginn: 05.04.2012, Anmeldung: , Vorberechnung: )

**Modul Testkonstruktion (Psy) (KP: 3)**

- 112 171 S Testkonstruktion *Collatz, Hossiep,  
Bäsler-Coumans,  
Schulz*  
 Mi 12.00-16.00, GAFO 05/609  
 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/255  
 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/425  
 Mi 12.00-16.00, GAFO 02/365  
 Mi 12.00-16.00, GAFO 03/252  
 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/271  
 Mi 12.00-16.00, GAFO 03/901  
 Mi 12.00-16.00, GAFO 02/368  
 Mi 12.00-16.00, GAFO 04/615  
 Mi 12.00-16.00, GA 1/128  
 (Beginn: 18.04., Anmeldung: VSPL, Vorberechnung: )

**BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE****Modul Informationsverarbeitung (KP: 6)**

- 112 261 S Perception and Cognition: A Computational Approach 1 *Cheng*  
 (Beginn: , Anmeldung: Prof. Sen Cheng, GA 04/48,  
[sen.cheng@rub.de](mailto:sen.cheng@rub.de) (preferred), phone: 27136,  
 Vorberechnung: )

**Modul Motivation & Handlung (KP: 6)**

- 112 271 S The Basics of Motivation *Schulz*  
 Mi 08.00-10.00, GAFO 04/425  
 (Beginn: 04.04.2012, Anmeldung: , Vorberechnung: )
- 112 272 S Selbstregulation als komplexes System: Theorie und *Pinnow*  
 Anwendung (ehemals *Exekutive Funktionen*)  
 Di 16.00-18.00, GAFO 02/373  
 (Beginn: 10.04.2012, Anmeldung: , Vorberechnung: )

**BEREICH INTRA- UND INTERPERSONELLE PROZESSE****Modul Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie & Beruf (KP: 6)**

- 112 341 V Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf *Schölmerich*  
 Mi 10.00-12.00, HGA 20  
 Mo 10.00-12.00, HGA 10 23.07.2012  
 Do 10.00-12.00, HGA 10 27.09.2012  
 (Beginn: 04.04.11, Anmeldung: VSPL, Vorberechnung: )
- 112 342 S Positive Entwicklung im Kindes- und Jugendalter *Schölmerich*  
 Di 10.00-12.00, GAFO 04/271  
 (Beginn: 03.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorberechnung: )

- 
- 112 343 S Entwicklungschancen und Entwicklungsrisiken im Jugend- und frühen Erwachsenenalter *Schmitz*  
Do 12.00-14.00, GAFO 04/271  
(Beginn: 05.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )
- 112 344 S Berufliche Entwicklung *Kohl*  
Di 12.00-14.00, GAFO 02/373  
(Beginn: 03.04.12, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )
- 112 345 S Altern *Ballmer-Omar*  
Mo 10.00-12.00, GAFO 02/364  
(Beginn: 02.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )
- 112 346 S Themenseminar Epsy II *N.N.*  
Di 12.00-14.00, GAFO 02/364  
(Beginn: 03.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)**

- 112 352 S Intelligenz und Begabungen (Gruppe A) *Stränger*  
Do 10.00-12.00, GAFO 02/373  
(Beginn: 05.04.2012, Anmeldung: online-VSPL, Vorbesprechung: 05.04.2012)
- 112 353 S Intelligenz und Begabungen (Gruppe B) *Stränger*  
Do 14.00-16.00, GAFO 02/373  
(Beginn: 05.04.2012, Anmeldung: online-VSPL, Vorbesprechung: )

**WAHLPFLICHTVERANSTALTUNGEN, FÜR DAS 4.FS GEEIGNET**

- 113 221 V Arbeitspsychologie *Dormann*  
Di 10.00-12.00, GAFO 02/364  
(Beginn: 10.04.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 113 911 S Trainings gestalten: der Werkzeugkoffer wird geöffnet *Solga*  
Sa 09.00-18.00, GAFO 02/364 23.06.2012  
Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 23.06.2012  
So 09.00-18.00, GAFO 02/364 24.06.2012  
So 09.00-18.00, GAFO 03/252 24.06.2012  
Sa 09.00-18.00, GAFO 02/364 30.06.2012  
Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 30.06.2012  
So 09.00-18.00, GAFO 02/364 01.07.2012  
So 09.00-18.00, GAFO 03/252 01.07.2012  
Sa 09.00-18.00, GAFO 02/364 14.07.2012  
Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 14.07.2012  
So 09.00-18.00, GAFO 02/364 15.07.2012  
So 09.00-18.00, GAFO 03/252 15.07.2012  
(Beginn: , Anmeldung: melanie.dura@rub.de, Vorbesprechung:)
- 113 914 S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie *Dormann*  
Di 14.00-16.00, GAFO 04/271  
(Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**4. - 6. Semester**

**BEREICH KERNVERANSTALTUNGEN**

---

**Modul Diagnostik (KP: 9)**

- 112 411 V Einführung in die psychologische Diagnostik II *Hossiep*  
 Fr 10.00-12.00, HGA 20 20.04.-03.08.2012  
 (Beginn: 20.04.12, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 412 S Luftfahrtpsychologie *Diepgen*  
 Do 14.00-16.00, GAFO 04/255  
 Mo 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 26.03.2012  
 Di 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 27.03.2012  
 Mi 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 28.03.2012  
 Do 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 29.03.2012  
 (Beginn: 26.03.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )
- 112 414 S Motivdiagnostik: Don't believe what people say about their motives (Gruppe 1) *Pinnow, Frankenberg*  
 Blockkurs + Training (4.5. 10-17 Uhr in GAFO 02/373 und 5.5. 10 – 17 Uhr in GAFO 02/364)  
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 412 S Motivdiagnostik: Don't believe what people say about their motives (Gruppe 2) *Pinnow, Frankenberg*  
 Blockkurs + Training (18.5. 10-17 Uhr in GAFO 03/252 und 19.5. 10 – 17 Uhr in GAFO 02/364)  
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 416 S Ausgewählte Methoden der Personalauswahl in der Praxis *Hollmann*  
 (Beginn:8.6.2012 , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)  
 Termine: 8.6., 22.6., 29.6., 6.7., 13.7. von 10 – 14.30 Uhr in GAFO 03/252

**SCHWERPUNKT "BERATUNG UND INTERVENTION"**
**Modul Beratung und Intervention I (KP: 6)**

- 112 511 V Beratung und Intervention I *Zmyj*  
 Mo 12.00-14.00, GAFO 03/252  
 Fr 10.00-12.00, HGA 10 20.07.2012  
 Mo 10.00-12.00, HGA 20 01.10.2012  
 (Beginn: 02.04.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 512 S Basisfertigkeiten in Beratung und Intervention (Gruppe 1) *Hötzel*  
 Di 10.00-12.00, GAFO 03/974  
 (Beginn: , Anmeldung:VSPL , Vorbesprechung:)
- 112 513 S Basisfertigkeiten in Beratung und Intervention (Gruppe 2) *von Brachel*  
 Di 12.00-14.00, GAFO 03/974  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 514 S Basisfertigkeiten in Beratung und Intervention (Gruppe 3) *Hötzel*  
 Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Modul Sozialpsychologie (KP: 3)**

- 112 541 S Angewandte Sozialpsychologie *Bierhoff*  
 Di 14.00-16.00, GAFO 03/974  
 (Beginn: 10.04.2012, Anmeldung: online (s. Aushang),  
 Vorbesprechung: )

**Modul Beratung und Intervention II (KP: 6)**

- 112 522 S Sexualdelinquenz in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter *König*  
 27.7., 28.7., 29.7. von 10.00-18.00, GAFO 04/425  
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 532 S Ressourcenorientierte Ansätze in der psychologischen *Hunecke*  
 Beratung  
 Di 18.00-19.00, 02/373 03.04.2012  
 Fr 16.00-20.00, GAFO 02/373 25.05.2012  
 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/373 26.05.2012  
 Fr 16.00-20.00, GAFO 02/373 06.07.2012  
 Sa 10.00-18.00, GAFO 02/373 07.07.2012  
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

- 112 533 S Toleranz fördern! - Konzeption und empirische Überprüfung *Spiegler*  
 von Antidiskriminierungs-Modulen im Bereich Grundschule  
 2.5. in GAFO 04/271, 5.6. in GAFO 03/252, 12.6. in GAFO  
 03/252, jeweils von 16 – 18 Uhr  
 (Beginn: , Anmeldung: anja.neuhaus@ruhr-uni-bochum.de,  
 Vorbesprechung:)

**Modul Beratung und Intervention III (KP: 6)**

- 112 272 S Selbstregulation als komplexes System: Theorie und *Pinnow*  
 Anwendung (ehemals *Exekutive Funktionen*)  
 Di 16.00-18.00, GAFO 02/373  
 (Beginn: 10.04.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**SCHWERPUNKT "KOGNITIVE NEUROWISSENSCHAFTEN"****Modul Kognition und Gehirn (KP: 6)**

- 112 611 V Kognition und Gehirn *Schwabe*  
 Mo 14.00-16.00, HGA 30  
 Mo 10.00-12.00, HGA 10 16.07.2012  
 Mo 10.00-12.00, HGA 20 24.09.2012  
 (Beginn: 2.4.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**Modul Biopsychologie (KP: 6)**

- 112 631 V Biopsychologie *Güntürkün*  
 Do 12.00-14.00, GAFO 03/252  
 Mi 10.00-12.00, HGA 10 18.07.2012  
 Do 10.00-12.00, HGA 10 06.09.2012  
 (Beginn: 05.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )
- 112 632 S Neuroeconomics *Kasties, Pinnow*  
 Di 10.00-12.00, GAFO 04/425  
 (Beginn: 17.04.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung: keine)

- 
- 112 633 S Wie das Hirn das Denken lernt: Biopsychologische Grundlagen der kognitiven Entwicklung *Manns*  
 Di 10.00-12.00, GAFO 02/368  
 (Beginn: 03.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )
- 112 634 S Kognitive Biomarker und Endophänotypen *Beste*  
 Di 14.00-16.00, GAFO 02/373  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 635 S Basic Neural Simulation *Yoshida*  
 Do 14.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)
- 112 636 S Kognition und Neuropathologie des Asperger Syndroms *Pinnow, Neß*  
 Di 10.00-12.00, GAFO 05/609  
 (Beginn: 17.04.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 637 S Tiermodelle Neuropsychologischer Erkrankungen *Diekamp*  
 Do 16.00-18.00, GAFO 04/271 05.04.2012  
 Fr 12.00-18.00, GAFO 03/252 15.06.2012  
 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 16.06.2012  
 So 09.00-18.00, GAFO 03/252 17.06.2012  
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:05.04.12)

#### **BEREICH PROJEKTSEMINAR ZUR VORBEREITUNG DER BACHELOR-ARBEIT**

- 112 711 S Neurowissenschaftliche Aspekte der Wahrnehmung *Lewald*  
 Di 16.00-18.00, GAFO 05/609  
 (Beginn: 3.4.2012, Anmeldung: joerg.lewald@rub.de, Vorbesprechung: 3.4.2012)
- 112 712 S Projektseminar Diagnostik / Projektteam Testentwicklung *Hossiep*  
 Mi 10.00-12.00, GAFO 04/425  
 (Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )

#### **6. Semester**

#### **BEREICH KERNVERANSTALTUNGEN**

##### **Modul Grundlagen der Klinisch-psychologischen Intervention (KP: 6)**

- 112 431 V Klinisch-psychologische Intervention/Psychotherapie I *Margraf*  
 Mo 10.00-12.00, HGA 20  
 (Beginn: 02.04.2012, Anmeldung: ----, Vorbesprechung: ----)
- 112 432 V Klinische Kinder- und Jugendpsychologie II *Schneider*  
 Do 14.00-16.00, HGA 20  
 (Beginn: 19.04.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

#### **WAHLPFLICHTVERANSTALTUNGEN, FÜR DAS 6.FS GEEIGNET**

- 113 221 V Arbeitspsychologie *Dormann*  
 Di 10.00-12.00, GAFO 02/364  
 (Beginn: 10.04.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung: )



- 
- 113 911 S Trainings gestalten: der Werkzeugkoffer wird geöffnet *Solga*  
 Sa 09.00-18.00, GAFO 02/364 23.06.2012  
 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 23.06.2012  
 So 09.00-18.00, GAFO 02/364 24.06.2012  
 So 09.00-18.00, GAFO 03/252 24.06.2012  
 Sa 09.00-18.00, GAFO 02/364 30.06.2012  
 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 30.06.2012  
 So 09.00-18.00, GAFO 02/364 01.07.2012  
 So 09.00-18.00, GAFO 03/252 01.07.2012  
 Sa 09.00-18.00, GAFO 02/364 14.07.2012  
 Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 14.07.2012  
 So 09.00-18.00, GAFO 02/364 15.07.2012  
 So 09.00-18.00, GAFO 03/252 15.07.2012  
 (Beginn: , Anmeldung: melanie.dura@rub.de,  
 Vorbesprechung:)
- 113 914 S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der *Dormann*  
 Wirtschaftspsychologie  
 Di 14.00-16.00, GAFO 04/271  
 (Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung: )
- 112 917 S Neuropsychologischer Untersuchungskurs *Prehn, Suchan*  
 (Beginn: s. Aushang, Anmeldung: siehe unten,  
 Vorbesprechung: )

## **Studiengang Bachelor Psychologie**

### **2. Semester**

#### **BEREICH METHODENLEHRE**

##### **Modul Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie (KP: 4)**

- 112 112 S Einführung in das empirische Arbeiten (Gruppe 1) *Ballmer-Omar*  
 Di 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 15.05.2012  
 Di 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 05.06.2012  
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 3.4.2012)

#### **Kommentar:**

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im zweiten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den BSc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung des 1. Semesters "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen 17. 4.(Block A) und am 19.6.(Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten.

- 
- 112 113 S Einführung in das empirische Arbeiten (Gruppe 2) *Ballmer-Omar*  
Di 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 22.05.2012  
Di 08.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum 12.06.2012  
(Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 3.4.2012)

**Kommentar:**

"Einführung in empirisches Arbeiten" richtet sich an Studierende, die im zweiten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den BSc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung des 1. Semesters "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie". In der "Einführung in empirisches Arbeiten" sollen methodische Grundlagen der Gewinnung von empirischen Erkenntnissen an ausgewählten Inhaltsbereichen dargestellt werden. Es wird zwei ganztägige Blockveranstaltungen 21.4.(Block A) und am 23.6.(Block B) geben. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten.

- 112 114 S Einführung in das empirische Arbeiten (Gruppe 3) *Het*  
Di 08.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 15.05.2012  
Di 08.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 05.06.2012  
(Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 3.4.2012)

- 112 115 S Einführung in das empirische Arbeiten (Gruppe 4) *Het*  
Di 08.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 22.05.2012  
Di 08.00-16.00, GA 1/128 CIP-Insel 12.06.2012  
(Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: 3.4.2012)

**Literatur:**

- 112 116 S Einführung in empirisches Arbeiten (Gruppe 5) *Kuchinke*  
Di 10.00-18.00, GAFO 02/365 15.05.2012  
Di 10.00-18.00, GAFO 02/365 05.06.2012  
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: 3.4.2012)

**Kommentar:**

Die Blockseminare "Einführung in empirisches Arbeiten" richten sich an Studierende, die im zweiten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den BSc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

In der "Einführung in empirisches Arbeiten" werden anhand klassischer Experimente der Psychologie die methodischen Grundlagen der Gewinnung, Auswertung und Veröffentlichung von empirischen Erkenntnissen dargestellt werden. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten.

Die Studierenden melden sich selbstständig für eines der 8 angebotenen Blockseminare an. In der jeweiligen Vorbesprechung (3.4.2012) werden die genauen Informationen verteilt, und die Aufteilungen in Kleingruppen festgelegt. Im Semester werden 2 ganztägige Blockveranstaltungen am 15. Mai und 22. Mai (Block A) stattfinden.

**Literatur:**

112 117 S Einführung in empirisches Arbeiten (Gruppe 6)

*Kuchinke*

Di 10.00-18.00, GAFO 02/365 22.05.2012

Di 10.00-18.00, GAFO 02/365 12.06.2012

(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: 3.4.2012)

**Kommentar:**

Die Blockseminare "Einführung in empirisches Arbeiten" richten sich an Studierende, die im zweiten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den BSc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

In der "Einführung in empirisches Arbeiten" werden anhand klassischer Experimente der Psychologie die methodischen Grundlagen der Gewinnung, Auswertung und Veröffentlichung von empirischen Erkenntnissen dargestellt werden. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten.

Die Studierenden melden sich selbstständig für eines der 8 angebotenen Blockseminare an. In der jeweiligen Vorbesprechung (3.4.2012) werden die genauen Informationen verteilt, und die Aufteilungen in Kleingruppen festgelegt. Im Semester werden 2 ganztägige Blockveranstaltungen am 5.Juni und 12. Juni (Block B) stattfinden.

**Literatur:**

112 118 S Einführung in empirisches Arbeiten (Gruppe 7)

*Fritsch*

Di 10.00-18.00, GAFO 03/901 15.05.2012

Di 10.00-18.00, GAFO 03/901 05.06.2012

(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: 3.4.2012)

**Kommentar:**

Die Blockseminare "Einführung in empirisches Arbeiten" richten sich an Studierende, die im zweiten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den BSc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

In der "Einführung in empirisches Arbeiten" werden anhand klassischer Experimente der Psychologie die methodischen Grundlagen der Gewinnung, Auswertung und Veröffentlichung von empirischen Erkenntnissen dargestellt werden. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten.

Die Studierenden melden sich selbstständig für eines der 8 angebotenen Blockseminare an. In der jeweiligen Vorbesprechung (3.4.2012) werden die genauen Informationen verteilt, und die Aufteilungen in Kleingruppen festgelegt. Im Semester werden 2 ganztägige Blockveranstaltungen am 15. Mai und 22. Mai (Block A) stattfinden.

112 119 S Einführung in empirisches Arbeiten (Gruppe 8)

*Fritsch*

Di 10.00-18.00, GAFO 03/901 22.05.2012

Di 10.00-18.00, GAFO 03/901 12.06.2012

(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: 3.4.2012)

**Kommentar:**

Die Blockseminare "Einführung in empirisches Arbeiten" richten sich an Studierende, die im zweiten Semester im Hauptfach Psychologie (B.Sc.Psychologie oder B.Sc.Wirtschaftspsychologie) studieren. In den BSc-Studiengängen gehört die "Einführung in empirisches Arbeiten" zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie" zum Modul "Einführung in die empirischen Grundlagen der Psychologie".

In der "Einführung in empirisches Arbeiten" werden anhand klassischer Experimente der Psychologie die methodischen Grundlagen der Gewinnung, Auswertung und Veröffentlichung von empirischen Erkenntnissen dargestellt werden. Die Studierenden werden selbständig Experimente durchführen und über die Ergebnisse schriftlich und mündlich berichten.

Die Studierenden melden sich selbstständig für eines der 8 angebotenen Blockseminare an. In der jeweiligen Vorbesprechung (3.4.2012) werden die genauen Informationen verteilt, und die Aufteilungen in Kleingruppen festgelegt. Im Semester werden 2 ganztägige Blockveranstaltungen am 5.Juni und 12. Juni (Block B) stattfinden.

**Modul Methodenlehre / Statistik: Grundlagen (KP: 6)**

112 141 V Methodenlehre II

*Rösken*

Mi 14.00-16.00, HGA 10

Mi 14.00-16.00, HGA 30 11.07.2012

(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )

112 142 S Übung zu Methodenlehre II

*Kley*

Di 12.00-14.00, HGA 30

(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )

---

**BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE****Modul Kognition II**

112 211 V Kognition II

*Schoofs*

Do 12.00-14.00, HGA 10

Mo 10.00-12.00, HGA 10 17.09.2012

(Beginn: 5.4.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Diese Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Bereiche der kognitiven Psychologie und schließt mit einer Klausur ab. Themen im SS sind, Sprache, Exekutive Prozesse, Entscheidungsfindung, und Problemlösen.

**Literatur:**

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition (2009).

112 212 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe A)

*Schoofs*

Mo 10.00-12.00, GAFO 02/373

(Beginn: 2.4.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
2.4.2012)**Kommentar:**

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Sprache, Denken, Problemlösen, Entscheiden und Schließen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

**Literatur:**

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition (2009).

112 213 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe B)

*Schwabe*

Mo 12.00-14.00, GAFO 02/368

(Beginn: 2.4.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
2.4.2012)**Kommentar:**

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Sprache, Denken, Problemlösen, Entscheiden und Schließen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

**Literatur:**

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition (2009)

112 214 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe C)

*Schoofs*

Mo 12.00-14.00, GAFO 02/373

(Beginn: 2.4.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
2.4.2012)

**Kommentar:**

In diesem Seminar werden anhand des Lehrbuchs und anhand von Originalarbeiten ausgewählte Themen zu Sprache, Denken, Problemlösen, Entscheiden und Schließen vertieft. In den Sitzungen soll es Kurzreferate über Originalarbeiten, vertiefende Fragen und Diskussionen geben.

**Literatur:**

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition (2009).

112 215 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe D)

*Ballmer-Omar*

Mo 12.00-14.00, GAFO 03/974

(Beginn: 2.4.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
2.4.2012)

**Kommentar:**

Begleitet und vertieft die Vorlesung. Grundlage dieses Seminars ist das folgende Buch: Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition. Von diesem Lehrbuch (Prüfungsliteratur) sollen ausgewählte Kapitel zu einigen Sitzungen von allen gelesen werden (siehe Seitenangaben zu einer Sitzung), sowie Kurzreferate über diese Kapitel und darin eingebettete Originalarbeiten gehalten werden (siehe Originalarbeiten zu den Sitzungen). Es gibt für die Referierenden jeweils verbindlich eine Vorbereitungssprechstunde in der Woche vor dem Referat.

**Literatur:**

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition

112 216 S Kognition II: Sprache, Denken, Problemlösen (Gruppe E)

*Ballmer-Omar*

Fr 10.00-12.00, GAFO 04/425

(Beginn: 13.4.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
13.4.2012)

**Kommentar:**

Begleitet und vertieft die Vorlesung. Grundlage dieses Seminars ist das folgende Buch: Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition. Von diesem Lehrbuch (Prüfungsliteratur) sollen ausgewählte Kapitel zu einigen Sitzungen von allen gelesen werden (siehe Seitenangaben zu einer Sitzung), sowie Kurzreferate über diese Kapitel und darin eingebettete Originalarbeiten gehalten werden (siehe Originalarbeiten zu den Sitzungen). Es gibt für die Referierenden jeweils verbindlich eine Vorbereitungssprechstunde in der Woche vor dem Referat.

**Literatur:**

Cognitive Psychology: Mind and Brain von E.E. Smith & S.M. Kosslyn; Pearson International Edition

**Modul Evolution & Emotion (KP: 6)**

112 251 V Evolution und Emotion

*Güntürkün*

Do 16.00-18.00, HGA 10

Fr 10.00-12.00, HGA 10 07.09.2012

(Beginn: 05.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Wie verlief bisher die Geschichte des Lebens? Innerhalb welchen Gesamtszenarios bettet sich die Entstehung des Menschen ein und welche Anteile unseres heutigen Denkens, Handelns und Fühlens reflektieren die Gesetzmäßigkeiten, die bei der Phylogenese unseres Gehirns wirksam waren? Wie determiniert die Interaktion von Umweltfaktoren und genetischer Anlage unsere kognitiven Leistungen? Um solche Fragen beantworten zu können, müssen wir die Evolutionstheorie mit allen ihren Implikationen kennenlernen. In der Vorlesung sollen folgende Themen behandelt werden: 1) Mechanismen der Genetik. 2) Entwicklung des Lebens und des Menschen. 3) Emotionsmechanismen. 4) Soziobiologie.

**Literatur:**

Bekanntgabe der aktuellen Literatur während der Veranstaltung und über Blackboard

112 252 S Begleitseminar zur Vorlesung Evolution und Emotion

*Stock, N.N.*

Fr 08.00-10.00, GAFO 02/373

Fr 08.00-10.00, GAFO 05/609

Fr 08.00-10.00, GAFO 02/364

Fr 08.00-10.00, GAFO 04/271

Fr 08.00-10.00, GAFO 02/368

Fr 08.00-10.00, GAFO 04/425

(Beginn: 13.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Vorlesungsbegleitendes Seminar mit Vorträgen innerhalb kleiner Gruppen.

Das menschliche Gehirn hat sich wie jedes andere Organ durch natürliche Selektion entwickelt. Daher sind sein Aufbau und seine Leistungen als Anpassungen an die Lebensumgebung unserer Vorfahren zu verstehen.

### **Modul Gehirn & Verhalten (KP: 6)**

112 241 S Das menschliche Gehirn - ein Mal- und Bastelkurs

*Ströckens, Faustmann,  
N.N., Simon*

Fr 14.00-16.00, GAFO 04/425  
Fr 14.00-16.00, GAFO 05/425  
Fr 14.00-16.00, GAFO 02/364  
Fr 14.00-16.00, GAFO 04/271  
Fr 14.00-16.00, GAFO 02/368  
Fr 10.00-12.00, HGA 20 10.08.2012

(Beginn: 13.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
w.n.bek.g.)

#### **Kommentar:**

Der Termin der Vorbesprechung wird noch bekannt gegeben. Die Seminarräume und Gruppen werden bei der Vorbesprechung bekannt gegeben!

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine etwas ungewöhnliche Veranstaltung. Durch gestalterisches Arbeiten mit künstlerischen Hilfsmitteln sollen nicht nur die Gestalt, Struktur und Anatomie des Gehirns erlernt werden, sondern auch die physiologischen und biopsychologischen Eigenschaften, Leistungen und Aufgaben der unterschiedlichen Hirnareale. Zudem werden die behandelten Hirnstrukturen und deren Aufgabe im Institut für Anatomie an realen Gehirnen wiederholt und vertieft. Die Benotung erfolgt anhand einer Abschlussklausur und der in den Referaten erzielten Note; Voraussetzung für die Klausur: aktive Mitarbeit und ein Referat.

### **BEREICH INTRA- UND INTERPERSONELLE PROZESSE**

#### **Modul Sozialpsychologie: Grundlagen (KP: 6)**

112 311 V Sozialpsychologie I

*Bierhoff*

Do 10.00-12.00, HGA 10 12.04.-26.07.2012  
Mo 10.00-12.00, HGA 10 20.09.2012

(Beginn: 12.04.2012, Anmeldung: .-. , Vorbesprechung: .-.)

#### **Kommentar:**

In dieser Veranstaltung wird ein Überblick über Methoden, Theorien und Ergebnisse der Sozialpsychologie gegeben.

Im Einzelnen werden folgende Themen behandelt:

- Was sind die wichtigsten Theorien der Sozialpsychologie?
- Welche Methoden werden eingesetzt?
- Welche Folgerungen ergeben sich aus sozialpsychologischen Ergebnissen?

Antworten auf diese Fragen werden im ersten Teil der Vorlesung in Bezug auf die Themen "Bindung und Gesellung", "Soziale Vergleiche", "Attribution", "Vertrauen und Soziale Interaktion", "Kooperation und Wettbewerb", "Einstellung", "Prozesse der Einstellungsänderung", "Attraktion und Liebe" und "Prosoziales Verhalten" besprochen.

#### **Literatur:**

Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch (6. Auflage)  
Stuttgart: Kohlhammer



---

112 312 S Einführung in die Sozialpsychologie: Theorie und Forschung  
Mi 10.00-12.00, GAFO 03/974  
(Beginn: 11.04.2012, Anmeldung: online-Verfahren ,  
Vorbesprechung: )

*Neuhaus*

**Kommentar:**

Ziel dieser Veranstaltung ist die Entwicklung eines ersten Verständnisses für sozialpsychologische Theorien und Techniken.

In der Veranstaltung werden sowohl sozialpsychologische Forschungsmethoden bearbeitet, als auch spezifische Kenntnisse zu zentralen Forschungsgebieten der Sozialpsychologie (z.B. Interpersonelle Attraktion, Sozialer Einfluss) erworben.

Die Veranstaltungskonzeption sieht inputbezogenes und interaktives, gemeinsames Lernen vor. Neben der üblichen Fachkompetenz werden auch Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenz trainiert. Professionalität und Verbindlichkeit der Teilnehmer als Grundbaustein einer guten Zusammenarbeit werden dementsprechend vorausgesetzt.

Bitte beachten Sie: Das persönliche Erscheinen zum ersten Sitzungstermin ist Voraussetzung, um an der Veranstaltung teilnehmen zu können.

**Literatur:**

Frey, D. & Bierhoff, H.W. (2011). Sozialpsychologie – Interaktion und Gruppe. Bachelorstudium Psychologie. Göttingen: Hogrefe.

Bierhoff, H.-W. & Frey, D. (2011). (Hrsg.). Sozialpsychologie - Individuum und soziale Welt. Bachelor-Studium Psychologie. Göttingen: Hogrefe.

112 313 S Einführung in die Sozialpsychologie: Sozialer Einfluss  
Mi 12.00-14.00, GAFO 03/974  
(Beginn: 11.04.2012, Anmeldung: online-Verfahren,  
Vorbesprechung: )

*Rohmann*

**Kommentar:**

Das Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für sozialpsychologische Fragestellungen und Techniken. Einerseits geht es um die Verwendung sozialpsychologischer Methoden, andererseits um die Diskussion wichtiger Ergebnisse der Forschung. Es werden z.B. folgende inhaltliche Bereiche besprochen:

- interpersonale Attraktion
- Einstellungen und Einstellungsänderung
- Persuasion (Überredung)
- Konformität und Autoritätsgehorsam

**Literatur:**

Frey, D. & Bierhoff, H.W. (2011). Sozialpsychologie – Interaktion und Gruppe. Bachelorstudium Psychologie. Göttingen: Hogrefe.  
Bierhoff, H.-W. & Frey, D. (2011)(Hrsg.). Sozialpsychologie - Individuum und soziale Welt. Bachelor-Studium Psychologie. Göttingen: Hogrefe.

112 314 S Einführung in die Sozialpsychologie: Einstellungen  
Mi 12.00-14.00, GAFO 02/364  
(Beginn: 11.04.2012, Anmeldung: online-Verfahren,  
Vorbesprechung: )

*Spiegler*

**Kommentar:**

Das Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für sozialpsychologische Fragestellungen und Techniken. Einerseits geht es um die Verwendung sozialpsychologischer Methoden, andererseits um die Diskussion wichtiger Ergebnisse der Forschung. Im Einzelnen werden folgende inhaltliche Bereiche besprochen:

- Einstellungen
- Suggestion und Manipulation
- Einstellungen und Verhalten
- Einstellungsänderung

-Forschungsmethoden der Sozialpsychologie

Kontakt: Olivia.Spiegler@rub.de

**Literatur:**

Frey, D. & Bierhoff, H.W. (2011). Sozialpsychologie – Interaktion und Gruppe. Bachelorstudium Psychologie. Göttingen: Hogrefe.  
Bierhoff, H.-W. & Frey, D. (2011). (Hrsg.). Sozialpsychologie - Individuum und soziale Welt. Bachelor-Studium Psychologie. Göttingen: Hogrefe.

112 315 S Kollektives Denken: Ideologie, soziale Repräsentationen,  
Stereotypen  
Fr 12.00-14.00, GAFO 04/271  
(Beginn: 13.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:  
13.04.2012)

*Heinemann*

**Kommentar:**

Die Veranstaltung befasst sich mit sozialpsychologischen und soziologischen Konzepten des "kollektiven Denkens": Ideologien, soziale Repräsentationen und soziale Identitäten, Stereotypen. Der Schwerpunkt liegt auf dem Ideologiebegriff. Theoriebezogenen Themen sind u.a. Kollektives Bewusstsein in der Massenpsychologie, Ideologie und Utopie, soziale Repräsentationen; anwendungsbezogene Themen Patriotismus und Nationalismus, das Bild des "Fremden", ideologische Aspekte der Psychologie.

**Literatur:**

Wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. Für Interessenten lohnt sich ein Blick in Billig, M., et al. (1988). Ideological Dilemmas. A social psychology of everyday thinking. London: Sage. (Kap. 1, Kap. 3).

112 316 S Einführung in die Sozialpsychologie: Soziale Motive *Führer*  
 Mi 12.00-14.00, GAFO 02/373  
 (Beginn: 11.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

**Kommentar:**

Das Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für sozialpsychologische Fragestellungen und Techniken. Einerseits geht es um die Verwendung sozialpsychologischer Methoden, andererseits um die Diskussion wichtiger Ergebnisse der Forschung. Im Einzelnen werden folgende inhaltliche Bereiche besprochen:

- Soziale Vergleiche
- Hilfreiches Verhalten
- Interpersonelle Attraktion
- Bindung und Liebe.

**Literatur:**

Frey, D. & Bierhoff, H.W. (2011). Sozialpsychologie & Interaktion und Gruppe. Bachelorstudium Psychologie. Göttingen: Hogrefe.  
 Bierhoff, H.-W. & Frey, D. (2011)(Hrsg.). Sozialpsychologie - Individuum und soziale Welt. Bachelor-Studium Psychologie. Göttingen: Hogrefe.

**4. Semester****BEREICH METHODENLEHRE****Modul Testtheorie (KP: 3)**

112 161 V Testtheorie *Diepgen*  
 Do 08.00-10.00, HGA 20  
 Do 08.00-10.00, HGA 10 12.07.2012  
 (Beginn: 05.04.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Es werden die wichtigsten formalen Theorien zur Beschreibung, Bewertung, Anwendung und Konstruktion psychologischer Tests besprochen. Zum Verständnis sind Kenntnisse aus der Statistikausbildung erforderlich. Für das Absolvieren des Moduls "Testkonstruktion" bzw. "Testtheorie" wird eine Abschlussklausur zu dieser Vorlesung angeboten.

**Modul Testkonstruktion (Psy) (KP: 3)**

112 171 S Testkonstruktion

Mi 12.00-16.00, GAFO 05/609

Mi 12.00-16.00, GAFO 04/255

Mi 12.00-16.00, GAFO 04/425

Mi 12.00-16.00, GAFO 02/365

Mi 12.00-16.00, GAFO 03/252

Mi 12.00-16.00, GAFO 04/271

Mi 12.00-16.00, GAFO 03/901

Mi 12.00-16.00, GAFO 02/368

Mi 12.00-16.00, GAFO 04/615

Mi 12.00-16.00, GA 1/128

(Beginn: 18.04., Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

*Collatz, Hossiep,  
Bäsler-Coumans,  
Schulz***Voraussetzungen:**

Für Studierende des Diplom-Studienganges ist ein abgeschlossenes Vordiplom Voraussetzung für die Seminarteilnahme.

Für Studierende des Bachelor-Studienganges Wirtschaftspsychologie setzt der erfolgreiche Abschluss des Moduls Testkonstruktion neben einem Erfolg im Seminar Testkonstruktion auch den Besuch der Vorlesung Testtheorie und das Bestehen der Abschlussklausur dieser Vorlesung voraus.

**Kommentar:**

Die Zielgruppe dieses Seminars sind Diplom-Studierende im Hauptstudium bzw. Bachelor-Studierende des vierten Fachsemesters. Das Seminar findet jährlich, jeweils im Sommersemester, statt.

Orientiert an dem Buch ‚Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik‘ von Wottawa & Hossiep (1997) werden in diesem Seminar Testverfahren verschiedener Felder (z.B. Wirtschaft) betrachtet. Die TeilnehmerInnen werden in Kleingruppen - u.a. durch eigene Datenerhebungen - die relevanten Schritte der Testentwicklung durchführen und Erfahrungen in Testanwendung und -überprüfung sammeln. Jede Gruppe soll a) ein Testverfahren (bzw. einzelne Skalen) eigenständig konstruieren oder b) vorhandene Verfahren anwenden, überprüfen und validieren.

Im Rahmen des Kongresses (letzte Sitzung des Semesters) präsentieren die Arbeitsgruppen den anderen TeilnehmerInnen ihre Fragestellung sowie die Ergebnisse ihrer Untersuchung.

Wir empfehlen, ausreichend Vor- und Nachbereitungszeit für dieses relativ aufwendige Seminar einzuplanen.

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt per VSPL. Anmeldeschluss ist der 01.04.2011.

Ab dem 21.02.2011 werden die Themen der Testkonstruktionsgruppen unter [www.testentwicklung.de](http://www.testentwicklung.de) sowie in dem Ordner Testkonstruktion in der Institutsbibliothek bekannt gegeben. Die Listen zur Anmeldung werden auch ab der Zeit am schwarzen Brett der AE Methodenlehre, Diagnostik und Evaluation aushängen. Hier trage sich bitte jeder zu einer Gruppe ein. Auf dem Zettel steht auch der jeweilige Treffpunkt für die Gruppen am ersten Seminartag.

**Literatur:**

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

---

## BEREICH ALLGEMEINE & BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE

### Modul Informationsverarbeitung (KP: 6)

112 261 S Perception and Cognition: A Computational Approach 1 *Cheng*  
 (Beginn:, Anmeldung: Prof. Sen Cheng, GA 04/48,  
[sen.cheng@rub.de](mailto:sen.cheng@rub.de) (preferred), phone: 27136,  
 Vorbesprechung: )

#### **Kommentar:**

Perception and cognition are central topics in psychology that can be studied using many different methods. This two-seminar series will take a computational approach to studying and understanding perception and cognition. The advantage of this approach is that highly complex results can be captured and explained using simple mathematical equations. The use of mathematical models and methods in psychology has a long history dating back to the 1800s. The first part of this series will focus on perception and decision making, while the second part will focus on learning and memory. This seminar will integrate lectures, student presentations and computer labs. All programming will be based on the scientific programming package Matlab. An basic introduction will be given at the beginning of the seminar, so previous programming experience is not required. The evaluation will be based on two homework assignments and a course project. The class will be taught in English.

This class is open to Bachelor students of other disciplines who would like to see mathematics applied to the description of cognitive processes.

Max. 10 students.

Note: Interested students should sign up on VSPL and email the instructor with a list of times that would work for them.

### Modul Motivation & Handlung (KP: 6)

112 271 S The Basics of Motivation *Schulz*  
 Mi 08.00-10.00, GAFO 04/425  
 (Beginn: 04.04.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

#### **Kommentar:**

In diesem Seminar werden, aufbauend auf den in der Vorlesung erworbenen Grundkenntnissen, anwendungsnahe Bereiche der Motivationspsychologie vertiefend behandelt. Dazu werden aktuelle Forschungsarbeiten zu diesen Themen diskutiert. Darüber hinaus soll herausgearbeitet werden, inwieweit sich aus diesen Grundlagen praktikable Anwendungsmöglichkeiten in unterschiedlichen beruflichen Handlungsfeldern ableiten lassen. Ergänzend werden entsprechende Übungen (Motivdiagnostik, Interventionen etc.) durchgeführt und evaluiert.

#### **Literatur:**

Die Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

112 272 S Selbstregulation als komplexes System: Theorie und  
Anwendung (ehemals *Exekutive Funktionen*)

*Pinnow*

Di 16.00-18.00, GAFO 02/373  
(Beginn: 10.04.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Selbstregulation ist in der aktuellen Forschung ein geradezu inflationär gebrauchter Begriff, der eine Vielzahl unterschiedlicher Phänomene und Annahmen beschreibt. In diesem Seminar soll vor allem der Theorie der Persönlichkeits-System-Interaktionen nachgegangen werden (PSI-Theorie, Kuhl, 2001), die versucht, selbstregulative Prozesse sehr umfassend als komplexes System darzustellen. Dabei werden verschiedene Formen volitionaler Steuerung (Selbstregulation und Selbstkontrolle) ebenso thematisiert wie auch Kompetenzen, die über die Affektregulation Einfluss auf die Selbstregulation nehmen (Handlungs- und Lageorientierung). Es werden theoretische Hintergründe sowie aktuelle empirische Befunde behandelt. Ziel ist, eine Vorstellung der postulierten Interaktionen zwischen den Systemen zu entwickeln und entsprechende Anwendungsbereiche kennenzulernen.

In diesem Seminar können Leistungsnachweise sowohl für das Modul „Motivation & Handlung“ als auch für den Schwerpunkt „Beratung & Intervention“ erworben werden.

**Voraussetzungen:**

Dieses Seminar beschäftigt sich vertiefend mit der volitionalen Selbststeuerung, deren neurobiologischen Grundlagen und der Interaktion von Volition mit Motivation und Emotion. Daher sind Grundkenntnisse aus dem Bereich Neuro-, Motivations- und Emotionspsychologie wünschenswert.

**BEREICH INTRA- UND INTERPERSONELLE PROZESSE**

**Modul Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie & Beruf (KP: 6)**

112 341 V Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf

*Schölmerich*

Mi 10.00-12.00, HGA 20

Mo 10.00-12.00, HGA 10 23.07.2012

Do 10.00-12.00, HGA 10 27.09.2012

(Beginn: 04.04.11, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**Voraussetzungen:**

Für das prüfungsvorbereitende Nacharbeiten der Vorlesungsinhalte sind neben der Anwesenheit 2 Wochenstunden einzuplanen.

**Kommentar:**

Die Vorlesung behandelt entwicklungspsychologische Fragen des Jugend- und Erwachsenenalters. Im Jugendalter werden auch Phänomene der abweichenden Entwicklung und der Psychopathologie dieses Entwicklungsabschnitts behandelt. Im jungen Erwachsenenalter sind Fragen der beruflichen Sozialisation und der Familiengründung und Reproduktion vorrangig, wobei die Vereinbarkeit von Familie und Beruf eine wichtige Rolle spielt. Den dritten Abschnitt der Vorlesung bildet das hohe Alter, in dem auch vermehrt Abbauprozesse als Entwicklungsphänomene betrachtet werden. Gleichzeitig wird hier die Psychologie des erfolgreichen Alterns behandelt. Aktuelle Erkenntnisse der Gerontopsychologie werden ebenfalls unter der Perspektive beruflicher Erfordernisse vermittelt.

Die Vorlesung bildet zusammen mit einem Begleitseminar das Modul "Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf". Am Ende der Vorlesung erfolgt eine Überprüfung des Wissenstandes durch eine Klausur. In den Bachelor-Studiengängen ergibt sich die Bewertung aus Seminarleistung und Klausurergebnis, im Diplomstudiengang bildet die Klausurnote eine Teilnote für die Vordiplomprüfung.

**Literatur:**

Literatur: Ausgewählte Kapitel aus Oerter, R. & Montada, L. (2002). Lehrbuch Entwicklungspsychologie. Bern: Huber.

Zusätzliche Literatur wird in einem Reader zusammengestellt.

112 342 S Positive Entwicklung im Kindes- und Jugendalter

*Schölmerich*

Di 10.00-12.00, GAFO 04/271

(Beginn: 03.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

In dieser Veranstaltung liegt der Fokus auf der positiven Entwicklung von Kindern und Jugendlichen. Indikatoren für gesunde Entwicklung werden vorgestellt. Faktoren, die zur positiven Entwicklung beitragen, werden untersucht und bewertet. Dabei spielen familiäre und gesellschaftliche Faktoren eine wichtige Rolle. Methoden zur Bewertung und Evaluation familienpolitischer Maßnahmen werden vorgestellt und die Problematik der wissenschaftlichen Untersuchung solcher Zusammenhänge wird herausgearbeitet.

In diesem Seminar wird mit Literaturstudium, beispielhaften Datenanalysen aus vorhandenen öffentlichen Datensätzen, Präsentationen und vorbereiteten Diskussionen gearbeitet.

112 343 S Entwicklungschancen und Entwicklungsrisiken im Jugend- und frühen Erwachsenenalter

*Schmitz*

Do 12.00-14.00, GAFO 04/271

(Beginn: 05.04.2011, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Der Kommentar wird auf der Homepage der AE Epsy bekannt gegeben.

112 344 S Berufliche Entwicklung

*Kohl*

Di 12.00-14.00, GAFO 02/373

(Beginn: 03.04.12, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Was möchte ich werden, welchen Beruf möchte ich ergreifen? Und wer beeinflusst mich in meiner Berufswahl? Im Seminar werden wir uns mit der Entwicklung zum und im Beruf beschäftigen. Der Fokus wird dabei auf Berufsorientierungs- und Berufswahlprozessen in Jugend und frühem Erwachsenenalter liegen.

**Literatur:**

Eine ausführliche Liste mit den Themen wird in der ersten Sitzung verteilt bzw. steht im Blackboard zur Verfügung.

112 345 S Altern

*Ballmer-Omar*

Mo 10.00-12.00, GAFO 02/364

(Beginn: 02.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Thema dieses Seminars ist die Beschreibung alterskorrelierter Veränderungen im Alter und der Umgang der Generationen miteinander. Es wird die Frage behandelt, welche Rolle kognitive Veränderungen, welche Rolle Veränderungen der sozialen Situation im Alter und welche Rolle psychische und gesundheitliche Veränderungen für Lebensphase des Alters spielen. Als Themenkomplexe werden die gesellschaftliche Situation des Alters, der sozio-kommunikative Ansatz, der sozio-gerontologische Ansatz, der psychologische Ansatz und Sprachverlust im Alter behandelt.

112 346 S Themenseminar Epsy II

*N.N.*

Di 12.00-14.00, GAFO 02/364

(Beginn: 03.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Weitere Infos erhalten Sie über die Homepage der AE Epsy bzw. im Sekretariat Epsy.

**Modul Differentielle & Persönlichkeitspsychologie (KP: 6)**

112 352 S Intelligenz und Begabungen (Gruppe A)

*Stränger*

Do 10.00-12.00, GAFO 02/373

(Beginn: 05.04.2012, Anmeldung: online-VSPL, Vorbesprechung: 05.04.2012)

**Voraussetzungen:**

Das Modul setzt Grund-Kenntnisse in Allgemeiner Psychologie (Kognition, Motivation, Emotion) voraus. Kenntnisse in Untersuchungsplänen (Experiment, korrelative und Umfrageforschung, Einzelfallstudien), Methoden der Datenerhebung (Verhaltensbeobachtung, Befragung, bio-psychologische Daten) sowie in Statistik sind zweckmäßig. Die spezifischen Methoden werden im mit behandelt.



**Kommentar:**

Achtung geänderter Seminartitel: Schüchternheit, soziale Ängstlichkeit, Soziale Phobie.

In Absprache mit Herrn Prof. Bierhoff, z.Z. für das Modul Differentielle und Persönlichkeitspsychologie verantwortlich, ändere ich das Thema für das Pflichtseminar im Sommersemester. Über Intelligenz wird nach Vorlesung und Klausur ja einiges bekannt sein. Über Schüchternheit, Soziale Ängstlichkeit und Soziale Phobie wird seit etwa 40 Jahren empirisch gearbeitet. Zu unterscheiden sind akute emotionale Zustände und überdauernde Persönlichkeitsmerkmale. Die klinischen Syndrome Soziale Phobie und selbstunsichere Persönlichkeitsstörung gelten als Extremausprägungen der „normalen“ Schüchternheit. Im Seminar möchte ich „Syndrome“ mit Abgrenzungen, zugehörige Methoden der Diagnostik/Erfassung, einige Korrelate, Ansätze zur Erklärung sowie Selbsthilfemaßnahmen zum verbesserten Umgang mit Schüchternheit/Sozialer Ängstlichkeit behandeln. Bei starkem Interesse an Sozialer Phobie können wir auch aktuelle Therapien berücksichtigen. Im Mittelpunkt werden individuelle Differenzen in der „normalen“ Schüchternheit bei jungen Erwachsenen stehen. Die frühkindliche Verhaltenshemmung (behavioral inhibition; Kagan, 1994) oder die Entwicklung im Jugendalter können wir nur am Rand berücksichtigen. Für die 3 Kreditpunkte erwarte ich einmalig die Mit-Beteiligung an der Gestaltung einer Sitzung (Präsentation, Referat o.ä.) sowie die aktive Mitarbeit. Die genauen Seminarinhalte lege ich mit den TeilnehmerInnen in der Vorbesprechung fest. Die Anmeldung erfolgt über VSPL. Beachten Sie bitte die Hinweise auf der Internetseite der Fakultät für Psychologie.

**Literatur:**

- Crozier, W.R. (Ed.) (2000). Shyness: Development, consolidation and change. Cambridge, UK: University Press.
- Crozier, W.R. & Alden, L. (Eds.) (2001). International handbook of social anxiety. New York: Wiley.
- Stangier, U. & Fydrich, T. (Eds.) (2002). Soziale Phobie und Soziale Angststörung. Göttingen: Hogrefe.

112 353 S Intelligenz und Begabungen (Gruppe B)

Do 14.00-16.00, GAFO 02/373

(Beginn: 05.04.2012, Anmeldung: online-VSPL,  
Vorbesprechung: )

*Stränger*

**Voraussetzungen:**

Das Modul setzt Kenntnisse in Allgemeiner Psychologie (Kognition, Motivation und Handlung) voraus. Kenntnisse in Untersuchungsplänen (Experiment, korrelative und Umfrageforschung, Einzelfallstudien), Methoden der Datenerhebung (Verhaltensbeobachtung, Befragung, bio-psychologische Daten) sowie in Statistik sind ebenfalls erforderlich. Die spezifische Verwendung der Methoden wird in dem Modul verdeutlicht.

**Kommentar:**

Achtung geänderter Seminartitel: Schüchternheit, soziale Ängstlichkeit, Soziale Phobie.

In Absprache mit Herrn Prof. Bierhoff, z.Z. für das Modul Differentielle und Persönlichkeitspsychologie verantwortlich, ändere ich das Thema für das Pflichtseminar im Sommersemester. Über Intelligenz wird nach Vorlesung und Klausur einiges bekannt sein. Über Schüchternheit, Soziale Ängstlichkeit und Soziale Phobie wird seit etwa 40 Jahren empirisch gearbeitet. Zu unterscheiden sind akute emotionale Zustände und überdauernde Persönlichkeitsmerkmale. Die klinischen Syndrome Soziale Phobie und selbstunsichere Persönlichkeitsstörung gelten als Extremausprägungen der „normalen“ Schüchternheit. Im Seminar möchte ich „Syndrome“ mit Abgrenzungen, zugehörige Methoden der Diagnostik/Erfassung, einige Korrelate, Ansätze zur Erklärung sowie Selbsthilfemaßnahmen zum verbesserten Umgang mit Schüchternheit/Sozialer Ängstlichkeit behandeln. Bei starkem Interesse an Sozialer Phobie können wir auch aktuelle Therapien berücksichtigen. Im Mittelpunkt werden individuelle Differenzen in der „normalen“ Schüchternheit bei jungen Erwachsenen stehen. Die frühkindliche Verhaltenshemmung (behavioral inhibition; Kagan, 1994) oder die Entwicklung im Jugendalter können wir nur am Rand berücksichtigen. Für die 3 Kreditpunkte erwarte ich einmalig die Mit-Beteiligung an der Gestaltung einer Sitzung (Präsentation, Referat o.ä.) sowie die aktive Mitarbeit. Die genauen Seminarinhalte lege ich mit den TeilnehmerInnen in der Vorbesprechung fest. Die Anmeldung erfolgt über VSPL. Beachten Sie bitte die Hinweise auf der Internetseite der Fakultät für Psychologie.

**Literatur:**

- Crozier, W.R. (Ed.) (2000). Shyness: Development, consolidation and change. Cambridge, UK: University Press.
- Crozier, W.R. & Alden, L. (Eds.) (2001). International handbook of social anxiety. New York: Wiley.
- Stangier, U. & Fydrich, T. (Eds.) (2002). Soziale Phobie und Soziale Angststörung. Göttingen: Hogrefe.

**WAHLPFLICHTVERANSTALTUNGEN, FÜR DAS 4.FS GEEIGNET**

113 221 V Arbeitspsychologie

*Dormann*

Di 10.00-12.00, GAFO 02/364

(Beginn: 10.04.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Die Einführung in die Arbeitspsychologie behandelt 4 Schwerpunkte:

1. Theoretische Konzepte und Modell der Arbeit, u. a. Handlungsregulationstheorie,
2. Methoden der Arbeitsanalyse
3. Prinzipien und Verfahren der Arbeitsgestaltung
4. Erwerbsarbeit und Gesundheitsförderung.

Als Vertiefungsveranstaltung wird in diesem Semester angeboten:

S Arbeitsanalyse und -gestaltung.

**Literatur:**

Ulich, E. (2005). Arbeitspsychologie (6. Aufl.). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.  
 Zimolong, B. und Konradt, U. (Hrsg.)(2006). Enzyklopädie der Psychologie:  
 Ingenieurpsychologie. Göttingen: Hogrefe.

113 911 S Trainings gestalten: der Werkzeugkoffer wird geöffnet

*Solga*

Sa 09.00-18.00, GAFO 02/364 23.06.2012

Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 23.06.2012

So 09.00-18.00, GAFO 02/364 24.06.2012

So 09.00-18.00, GAFO 03/252 24.06.2012

Sa 09.00-18.00, GAFO 02/364 30.06.2012

Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 30.06.2012

So 09.00-18.00, GAFO 02/364 01.07.2012

So 09.00-18.00, GAFO 03/252 01.07.2012

Sa 09.00-18.00, GAFO 02/364 14.07.2012

Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 14.07.2012

So 09.00-18.00, GAFO 02/364 15.07.2012

So 09.00-18.00, GAFO 03/252 15.07.2012

(Beginn: , Anmeldung: melanie.dura@rub.de, Vorbesprechung:)

**Voraussetzungen:**

**WICHTIG: VOLLSTÄNDIGE** Teilnahme an allen drei jeweils zweitägigen  
 Wochenend-Blockveranstaltungen im Juni bzw. Juli 2012.

**Kommentar:**

Das Seminar richtet sich BACHELOR-Studierende PSYCHOLOGIE und WIRTSCHAFTSPSYCHOLOGIE in der zweiten Hälfte ihres Studiums, die als Trainer, Berater, Personalentwickler für Wirtschaftsunternehmen oder Non-profit-Organisationen tätig sein wollen.

**INHALTE**

Das Seminar vermittelt grundlegende Techniken und Methoden, die zur didaktischen Ausgestaltung von Trainings benötigt werden – wir öffnen den Werkzeugkasten des Trainers und betrachten 9 Basistechniken:

1. Präsentationstechniken sind hilfreich, wenn es gilt, komplexe Sachverhalte interessant und verständlich darzustellen.
2. Moderationstechniken dienen dazu, die Aktivitäten einer Arbeitsgruppe zu steuern.
3. Erlebnisorientierte Techniken sind aktivierend und spielerisch; sie ermöglichen neuartige Erfahrungen, Perspektivenwechsel, Feedback und analogieorientierte Lernprozesse.
4. Feedbacktechniken werden dazu verwendet, Verhalten zu steuern und Eindrücke lernförderlich zurückzumelden.
5. Simulative Techniken (d. h. Rollen- und Planspielübungen sowie Fallstudien) dienen dazu, realitätsnahe Lernumgebungen herzustellen, in denen sich neue Kenntnisse und Fertigkeiten geschützt ausprobieren und einüben lassen.
6. Verhaltensmodellierung ist ein Verfahren zur Entwicklung von Fertigkeiten, das sich an Albert Banduras Theorie des Beobachtungslernens orientiert; es bildet den Kern wissenschaftlich orientierter Verhaltenstrainings.
7. Fallarbeitstechniken helfen einer Person oder Gruppe dabei, ein konkretes Problem strukturiert und lösungsorientiert zu bearbeiten.
8. Systemische Techniken sind Techniken, deren Ziel darin besteht, die Handlungsmöglichkeiten eines Teilnehmers durch produktives Verstören zu erweitern; sie kommen in der Fallarbeit zum Einsatz.
9. Techniken zur Sicherung von Lerntransfer werden eingesetzt, um die Anwendung der gelernten Kenntnisse und Fertigkeiten im Arbeitsalltag zu fördern.

**LEHR-LERN-KONZEPT**

1. Aufgabenorientiertes Lernen im Rahmen eines Trainingsprojekts: Jeweils 4 Teilnehmer haben die Aufgabe, gemeinsam Theorie und Praxis einer bestimmten Basistechnik zu erarbeiten und ein entsprechendes Trainingsprogramm (dreistündig) zu entwickeln sowie umzusetzen. Die Durchführung erfolgt zeitlich parallel in zwei Trainingsgruppen, die von jeweils zwei Teilnehmern geleitet werden.
2. Coaching durch Praxisexperten. Dabei werden die Teilnehmer von sechs Trainingsprofis – Beratern und Personalentwicklern mit langjähriger Berufserfahrung – unterstützt. Sie begleiten die Entwicklung und Durchführung der Trainings, geben Ratschläge und Feedback sowie Einblicke in ihre berufliche Lebenswelt.

Teilnehmer, die zusätzlich ein Zertifikat (Train-the-Trainer) erwerben wollen, müssen ein weiteres Training zu einem ausgewählten Thema aus den Bereichen Arbeitstechniken, Kommunikation und Kooperation oder

Führung entwickeln, umsetzen und dokumentieren.

## ORGANISATORISCHER RAHMEN

3 Blockveranstaltungen mit je 2 Tagen (samstags und sonntags):

- Block 1: 23. und 24. Juni 2012
- Block 2: 30. Juni und 01. Juli 2012
- Block 3: 14. und 15. Juli 2012

Ferner eine 4-stündige Auftaktveranstaltung in der 18. KW (genauer Termin wird noch bekannt gegeben).

An jedem Veranstaltungstag sorgt eine andere Gruppe von Teilnehmern für die Verpflegung des Seminars.

### **Literatur:**

Demmerle, C., Schmidt, J.-M., Hess, M., Solga, M. & Ryschka, J. (2011). Basistechniken der Personalentwicklung. In J. Ryschka, M. Solga & A. Mattenklott (Hrsg.), Praxishandbuch Personalentwicklung. Instrumente, Konzepte, Beispiele (3., vollst. überarb. und erw. Aufl.; S. 273-337). Wiesbaden: Gabler.

113 914 S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der  
Wirtschaftspsychologie

Di 14.00-16.00, GAFO 04/271

(Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

*Dormann*

### **Voraussetzungen:**

Die Veranstaltung richtet sich an B.Sc.-Studierende (WiPsy) im 3.-6. FS, M.Sc. Studierende im 1.-4. FS und

Diplom-Studierende im 5.-8. FS

und an M.Sc.-Studierende (Psy) im 2.-4. FS.

### **Kommentar:**

Im Forschungskolloquium "Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie" werden B.Sc.-, M.Sc.- und Forschungsarbeiten aus der Wirtschaftspsychologie vorgestellt.

Der Veranstaltungsplan mit Terminen wird in der ersten Vorlesungswoche ausgehängt.

+++ Gäste sind herzlich willkommen! +++

112 917 S Neuropsychologischer Untersuchungskurs  
(Beginn: s. Aushang, Anmeldung: siehe unten, Vorbesprechung:  
)

*Prehn, Suchan*

**Voraussetzungen:**

Neuropsychologische Grundkenntnisse

**Kommentar:**

In diesem, in Kleingruppen durchgeführten Kurs werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer umfassend in die Durchführung von neuropsychologischen Untersuchungen praktisch eingeführt. Unter Supervision sollen dabei die Teilnehmerinnen und Teilnehmer angeleitet und befähigt werden, selbständig neuropsychologische Untersuchungen bei zerebral erkrankten Patienten durchzuführen.

Neben der Vermittlung von Methoden und Techniken der Anwendung von gängigen neuropsychologischen Untersuchungs- (u. a. a. neuropsychologische Anamnesenerhebung) und Testverfahren stellt auch die Auswertung der erhobenen Untersuchungsdaten, deren Interpretation sowie auch überblicksartig die Darstellung der Ergebnisse in Untersuchungsberichten Ziele des Kurses dar.

Die Veranstaltung wird in Räumlichkeiten der AE für Neuropsychologie der Neurologischen Klinik der Ruhr-Universität Bochum im St. Josef-Hospital, deren Patienten für den Kurs zur Verfügung stehen, durchgeführt.

Datum der Anmeldung über E-mail wird noch bekannt gegeben. Bitte nicht vorher mailen !  
Vorfristig eingehende e-mails werden nicht berücksichtigt !!!

**Literatur:**

Relevante Kapitel aus: Lezak, M. D., Howieson, D. B. & Loring, D. W. (2004).  
Neuropsychological Assessment (4.Ed.). New York: Oxford University Press.

**4. - 6. Semester**

**BEREICH KERNVERANSTALTUNGEN**

**Modul Diagnostik (KP: 9)**

112 411 V Einführung in die psychologische Diagnostik II  
Fr 10.00-12.00, HGA 20 20.04.-03.08.2012  
(Beginn: 20.04.12, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

*Hossiep*

**Kommentar:**

Die Vorlesung wird zweisemestrig durchgeführt. Der erste Teil hat bereits im vergangenen WS stattgefunden. Der zweite Teil der Veranstaltung findet in diesem SS statt. Da beide Vorlesungen aufeinander aufbauen, ist der zweisemestrige Besuch besonders sinnvoll.

Ziel der Veranstaltung insgesamt ist die Einführung in grundlegende Strukturen psychologischer Diagnostik. Dabei liegt das Verständnis von Diagnostik als zielorientiertes, menschliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext vor dem Hintergrund von Nutzenüberlegungen zu Grunde.

Im WS wurden Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen behandelt, darauf aufbauend soll der inhaltliche Schwerpunkt in diesem Semester auf den Anwendungsfeldern psychologischer Diagnostik liegen. Darüber hinaus werden die entsprechenden diagnostischen Instrumente, Gutachtenerstellung und rechtliche Rahmenbedingungen diagnostischen Handelns ausführlich besprochen.

Im begleitenden Blackboardkurs ist ein Skript erhältlich, welches Kopien wesentlicher in der Vorlesung verwendeter Folien enthält. Die Darstellung orientiert sich an folgenden Büchern:

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1987). Grundlagen psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Wottawa, H. & Hossiep, R. (1997). Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.

Bitte erwerben Sie im Vorfeld der Veranstaltung noch keine einschlägigen Lehrbücher zur Thematik. Die empfehlenswerte Literatur wird in der ersten Sitzung besprochen.

Anmerkung: Die 3 Kreditpunkte für diese Veranstaltung werden gemeinsam mit den 3 KPs des ersten Teils der Vorlesung nach dem SS 12 mittels Klausur vergeben.

Die Klausur findet am Freitag, dem 06.07.2012, statt.

Der Nachschreibetermin für die Klausur ist am Freitag, dem 03.08.2012.

**Literatur:**

Als erste kurze Einführung empfiehlt sich:

Hossiep, R. & Wottawa, H. (1993). Diagnostik. In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der Angewandten Psychologie (S.131-136). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.

112 412 S Luftfahrtpsychologie

*Diepgen*

Do 14.00-16.00, GAFO 04/255

Mo 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 26.03.2012

Di 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 27.03.2012

Mi 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 28.03.2012

Do 09.00-17.00, GAFO 04/615 Medienraum 29.03.2012

(Beginn: 26.03.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Es wird versucht, einen ersten Überblick über die vielfältigen Themen und Fragestellungen der Luftfahrtpsychologie zu vermitteln, ggf. ergänzt durch Gespräche mit Praktikern. Während des einwöchigen Blocks vor Vorlesungsbeginn wird zur Vorbereitung eine ausführliche Einführung in das Arbeitsfeld eines Verkehrspiloten gegeben, und zwar durch Eigentaining mittels eines semiprofessionellen Simulators am PC. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt. Nähere Informationen gibt es in der regelmäßigen Sprechstunde.

**Literatur:**

Literatur zur Vorbereitung: Wiener, E.L. & Nagel, D.C. (eds.): Human Factors in Aviation. San Diego, 1988.

Signatur in der Institutsbibliothek MC303

- 112 414 S Motivdiagnostik: Don't believe what people say about their motives (Gruppe 1) *Pinnow, Frankenberg*  
 Blockkurs + Training (4.5. 10-17 Uhr in GAFO 02/373 und 5.5. 10 – 17 Uhr in GAFO 02/364)  
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)
- 112 412 S Motivdiagnostik: Don't believe what people say about their motives (Gruppe 2) *Pinnow, Frankenberg*  
 Blockkurs + Training (18.5. 10-17 Uhr in GAFO 03/252 und 19.5. 10 – 17 Uhr in GAFO 02/364)  
 (Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

**Kommentar:**

In diesem Seminar wird ein entwicklungs- und persönlichkeitspsychologisches fundiertes Verfahren zur Messung von impliziten (unbewussten) Motiven vorgestellt.

Bei dem Operanten Motiv-Test (OMT) wird theoretisch postuliert, dass die impliziten Motive Bindung, Leistung und Macht in frühen, deprivierenden bzw. herausfordernden familiären Strukturen begründet liegen. Diese frühkindlichen Herausforderungen werden durch interindividuell variierende Regulationsstile gemeistert und so zu einem Motiv ausgestaltet. Der aus den theoretischen Vorannahmen entwickelte Motiv-Inhaltsschlüssel kann als Persönlichkeitstest verwendet werden, welcher eine hohe Validität bspw. in der Personalauswahl und Personalentwicklung für sich in Anspruch nehmen kann.

Dieser Workshop wird von einer erfahrenen Trainerin des INSTITUT FÜR MOTIVATIONS- UND PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG: ASSESSMENT, RESEARCH AND TRAINING (IMPART) durchgeführt. Das Seminar wird in zwei Blöcken zu je 8 Stunden (zu Beginn und am Ende der Vorlesungszeit) stattfinden. Diese Plenarblöcke werden durch freie Übungsphasen auf der Forschungsplattform des Instituts unterstützt. Die Termine werden mit den jeweiligen Teilnehmern vereinbart.

Teilnehmerzahl: max. 20

**Literatur:**

Kuhl, J. (2009). Lehrbuch der Persönlichkeitspsychologie. Göttingen: Hogrefe. Daraus S. 266-303.

- 112 416 S Ausgewählte Methoden der Personalauswahl in der Praxis *Hollmann*  
 (Beginn:8.6.2012 , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)  
 Termine: 8.6., 22.6., 29.6., 6.7., 13.7. von 10.00 – 14.30 Uhr in GAFO 03/252

**Kommentar:****Lernziele:**



Nachdem psychologische Testverfahren in anderen Veranstaltungen ausführlich behandelt werden, wird es in diesem Seminar weniger um die „Kür“, als vielmehr um die „Pflicht“ der Personalauswahl gehen: die Bewerbervorauswahl und das Führen von Vorstellungsgesprächen.

Die Teilnehmer lernen die verschiedenen Varianten der Verfahren kennen und werden sich mit den damit verbundenen Vor- und Nachteilen auseinandersetzen. Sie werden die Anwendung der Verfahren aus Sicht der Praxis kennenlernen, Optimierungsmöglichkeiten erarbeiten und diese aktiv erproben.

### **Lerninhalte:**

- Die Gestaltung und Analyse von Bewerbungsunterlagen
  - Anschreiben
  - Lebenslauf
  - Zeugnisse
  - Referenzen
- Das Führen von Vorstellungsgesprächen
  - Formen und Funktionen
  - Validität und Nutzen
  - Optimierungsmöglichkeiten

Weitere Verfahren bei Interesse nach Absprache.

Kriterien für den Erwerb der 3 Kreditpunkte:

- regelmäßige aktive Teilnahme
- qualifizierter Beitrag

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer die genannten Verfahren aktiv erproben und die Ergebnisse im Rahmen der Veranstaltung vorstellen und diskutieren.

Ein Transfer der Erkenntnisse auf das eigene Bewerbungsverhalten wird ausdrücklich angestrebt.

**Teilnehmerzahl:** 20

## **SCHWERPUNKT "BERATUNG UND INTERVENTION"**

### **Modul Beratung und Intervention I (KP: 6)**

112 511 V Beratung und Intervention I

Mo 12.00-14.00, GAFO 03/252

Fr 10.00-12.00, HGA 10 20.07.2012

Mo 10.00-12.00, HGA 20 01.10.2012

(Beginn: 02.04.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

*Zmyj*

**Voraussetzungen:**

**Kommentar:**

Diese Vorlesung besteht aus zwei Teilen. Im ersten Teil der Vorlesung werden Grundlagen des Beratungsprozesses vorgestellt. Im zweiten Teil werden einzelne Themen vorgestellt, in denen viele Psychologen beraterisch tätig sind. Um diesen Teil möglichst praxisnah zu gestalten, werden zu einigen Themen Referenten aus entsprechenden Beratungsstellen in Bochum eingeladen.

112 512 S Basisfertigkeiten in Beratung und Intervention (Gruppe 1)

*Hötzel*

Di 10.00-12.00, GAFO 03/974

(Beginn: , Anmeldung: VSPL , Vorbesprechung:)

**Voraussetzungen:**

6. Semester Psychologie (B.Sc. Psychologie; Diplom: Vordiplom abgeschlossen)

**Kommentar:**

Psychotherapie lässt sich als psychologische Intervention (= Beeinflussung in einem sehr weiten Sinn) mit kommunikativen Mitteln beschreiben. In diesem Seminar werden theoretische Grundlagen von Kommunikation vermittelt und an ausgewählten Beispielen der therapeutische Einsatz kommunikativer Techniken und ihre Effekte diskutiert. Außerdem werden in Rollenspielen Beratungsgespräche durchgeführt und die Gesprächsführung in der Verhaltenstherapie erprobt. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer dazu zu befähigen, Grundstrukturen therapeutischer Interaktionen zu unterscheiden.

Es finden 3 Parallelkurse statt.

Die Blocktermine finden am 27. April und 5. Mai 2011 jeweils von 9 bis 20 Uhr statt. Abgesehen davon gibt es einen regulären Termin dienstags vor und einen nach den Blockterminen.

**Literatur:**

Die Literaturliste, alle Literatur und ein Semesterplan werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

112 513 S Basisfertigkeiten in Beratung und Intervention (Gruppe 2)

*von Brachel*

Di 12.00-14.00, GAFO 03/974

(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Voraussetzungen:**

6. Semester Psychologie (B.Sc. Psychologie; Diplom: Vordiplom abgeschlossen)

**Kommentar:**

Psychotherapie lässt sich als psychologische Intervention (=Beeinflussung in einem sehr weiten Sinn) mit kommunikativen Mitteln beschreiben. In diesem Seminar werden theoretische Grundlagen von Kommunikation vermittelt und an ausgewählten Beispielen der therapeutischen Einsatz kommunikativer Techniken und ihre Effekte diskutiert. Außerdem werden in Rollenspielen Beratungsgespräche durchgeführt und die Gesprächsführung in der Verhaltenstherapie erprobt. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer dazu zu befähigen Grundstrukturen therapeutischer Interaktionen zu unterscheiden.

Es finden drei Parallelkurse statt.

Die Blocktermine finden am 27. April und 5. Mai 2011 jeweils von 9 bis 20 Uhr statt. Abgesehen davon gibt es einen regulären Termin dienstags vor und einen nach den Blockterminen.

**Literatur:**

Die Literaturliste, alle Literatur und ein Semesterplan werden im Seminar bekannt gegeben.

112 514 S Basisfertigkeiten in Beratung und Intervention (Gruppe 3)

*Hötzel*

Mo 10.00-12.00, GAFO 03/252

(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

vgl. Basisfertigkeiten (Gruppe 1 & 2)

**Modul Sozialpsychologie (KP: 3)**

112 541 S Angewandte Sozialpsychologie

*Bierhoff*

Di 14.00-16.00, GAFO 03/974

(Beginn: 10.04.2012, Anmeldung: online (s. Aushang),

Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Ziel dieser Veranstaltung ist es, den Beitrag der Sozialpsychologie zur Angewandten Sozialpsychologie zu verdeutlichen. Dabei soll aufgezeigt werden, auf welche Weise wissenschaftliche Strategien und Modelle zur Lösung sozialer Probleme und zur Optimierung praktischen Handelns beitragen können. Im Einzelnen sind Themen aus folgenden Bereichen vorgesehen: - Konfliktmanagement und Mediation, - Medien und Internet, - Sport - Projektgruppen - Eigenverantwortung und Selbständigkeit - Innovation - Sport

**Literatur:**

Auhagen, A.E. & Bierhoff, H.W. (2003, Hrsg.), Angewandte Sozialpsychologie. Weinheim: Beltz

**Modul Beratung und Intervention II (KP: 6)**

112 522 S Sexualdelinquenz in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter

*König*

27.7., 28.7., 29.7. von 10.00-18.00, GAFO 04/425

(Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:)

**Kommentar:**

Ziel des Seminars ist es, Entwicklungspfade zu diskutieren, die zu klinisch und forensisch relevanten normverletzenden sexuellen Verhaltensweisen in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter führen können. Neben grundlegenden Aspekten der sexuellen Entwicklung in Kindheit und Jugend sollen praktische Aspekte der Diagnostik und Behandlung für jugendliche und erwachsene Sexualstraftäter vorgestellt werden. Darüber hinaus werden Grundlagenkenntnisse der forensischen Psychologie und Kriminologie vermittelt.

Die genauen Termine des Blockseminars können im Sekretariat Entwicklungspsychologie erfragt bzw. auf der Homepage nachgesehen werden.

112 532 S Ressourcenorientierte Ansätze in der psychologischen  
Beratung

*Hunecke*

Di 18.00-19.00, 02/373 03.04.2012

Fr 16.00-20.00, GAFO 02/373 25.05.2012

Sa 10.00-18.00, GAFO 02/373 26.05.2012

Fr 16.00-20.00, GAFO 02/373 06.07.2012

Sa 10.00-18.00, GAFO 02/373 07.07.2012

(Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**Voraussetzungen:****Kommentar:**

Intra- und interpersonelle Ressourcen werden als eine wesentliche Voraussetzung zur Bewältigung alltäglicher und besonderer Anforderungen bzw. Lebensaufgaben angesehen. Eine ressourcenorientierte Perspektive in der psychologischen Beratung versucht daher menschliche Stärken im Beratungsprozess zu fördern und dabei zu vermeiden, sich in Problem- und Defizitanalysen zu verfangen. Als menschliche Stärken werden hier beispielsweise Selbstakzeptanz, Gelassenheit und die Fähigkeit zur Sinnkonstruktion angesehen. Im Seminar werden zum einen Grundkonzepte psychologischer Beratung vermittelt und zum anderen diskutiert, auf welche Weise menschliche Ressourcen gefördert werden können, um Stress und Lebensbeeinträchtigungen in unterschiedlichen Lebensbereichen zu verringern und das psychische und physische Wohlbefinden zu erhöhen.

Termine: 25./26.05.12 und 06./07.07.12, freitags 16-20 Uhr, samstags 10-18 Uhr

**Literatur:**

Auhagen, A.E. (Hrsg.) (2008). Positive Psychologie - Eine Anleitung zum "besseren" Leben. Weinheim: Beltz.

Frank, R. (Hrsg.) (2007). Therapieziel Wohlbefinden. Berlin: Springer.

Waschburger, P. (Hrsg.) (2009). Beratungspsychologie. Heidelberg: Springer.

112 533 S Toleranz fördern! - Konzeption und empirische Überprüfung  
von Antidiskriminierungs-Modulen im Bereich Grundschule

*Spiegler*

2.5. in GAFO 04/271, 5.6. in GAFO 03/252, 12.6. in GAFO  
03/252, jeweils von 16 – 18 Uhr

(Beginn: , Anmeldung: anja.neuhaus@ruhr-uni-bochum.de,  
Vorbesprechung:)

**Voraussetzungen:**

Durch die geringe Anzahl an Präsenzveranstaltungen (drei pro Semester) erwarten wir von Ihnen nebst fachlichen Kompetenzen ein hohes Maß an Eigenverantwortlichkeit, Teamfähigkeit und Motivation. Die Veranstaltung umfasst zwei Semester und der Besuch beider Veranstaltungen ist erwünscht. Das Seminar richtet sich vorrangig an Studierende im vierten Semester mit Schwerpunkt Beratung und Intervention. Die Anzahl der Teilnehmer ist begrenzt auf max. 25 Studierende.

**Kommentar:**

Im Bereich politischer Jugendbildungsarbeit gibt es zahlreiche Projekte, die Vorurteile gegenüber gesellschaftlich stigmatisierten Gruppen abbauen wollen. Die Mehrzahl dieser Projekte beschränkt sich einerseits auf Vorurteile gegenüber ethnischen Gruppen (z.B. Antirassismusprogramme) und andererseits auf Jugendliche. Vorurteile entwickeln sich jedoch schon in der Kindheit. Um eine Erhärtung dieser Vorurteile bis zum Jugendalter zu verhindern, ist es wichtig, dass Präventions- und Interventionsprogramme bereits in der Grundschule ansetzen. Im Seminar entwickeln wir Antidiskriminierungs-Module für den Bereich Grundschule, um die Angebotslücke in dieser Altersgruppe zu schließen. Außerdem erweitern wir das Spektrum der Themen auf andere Vorurteilsdomänen z.B. Vorurteile gegenüber Männern und Frauen, Übergewichtigen oder bestimmten Altersgruppen.

Das Seminar erstreckt sich über zwei Semester. Das erste Semester beginnt mit einem selbstständigen Literaturstudium. Anschließend werden Arbeitsgruppen gebildet, die sich mit einem spezifischen Typ von Vorurteilen auseinandersetzen und die Antidiskriminierungs-Module konzipieren. Im zweiten Semester werden die Module in der Praxis erprobt und wissenschaftlich evaluiert.

**Leistungsnachweis:** Mit erfolgreichem Beenden des Seminars werden Ihnen 6 Kreditpunkte gutgeschrieben (3CP pro Semester). Bewertet werden die schriftliche und mündliche Präsentation des Antidiskriminierungsmoduls (erstes Semester) sowie ein knapper Forschungsbericht (ca. 3 Seiten) und eine Posterpräsentation (zweites Semester).

**Anmeldung:** Eine Anmeldung über VSPL ist derzeit nicht möglich. Bitte wenden Sie sich per Mail an [anja.neuhaus@ruhr-uni-bochum.de](mailto:anja.neuhaus@ruhr-uni-bochum.de)

**Kontakt:** [Olivia.Spiegler@rub.de](mailto:Olivia.Spiegler@rub.de)

**Modul Beratung und Intervention III (KP: 6)**

112 272 S Selbstregulation als komplexes System: Theorie und Anwendung (ehemals *Exekutive Funktionen*)

*Pinnow*

Di 16.00-18.00, GAFO 02/373

(Beginn: 10.04.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Selbstregulation ist in der aktuellen Forschung ein geradezu inflationär gebrauchter Begriff, der eine Vielzahl unterschiedlicher Phänomene und Annahmen beschreibt. In diesem Seminar soll vor allem der Theorie der Persönlichkeits-System-Interaktionen nachgegangen werden (PSI-Theorie, Kuhl, 2001), die versucht, selbstregulative Prozesse sehr umfassend als komplexes System darzustellen. Dabei werden verschiedene Formen volitionaler Steuerung (Selbstregulation und Selbstkontrolle) ebenso thematisiert wie auch Kompetenzen, die über die Affektregulation Einfluss auf die Selbstregulation nehmen (Handlungs- und Lageorientierung). Es werden theoretische Hintergründe sowie aktuelle empirische Befunde behandelt. Ziel ist, eine Vorstellung der postulierten Interaktionen zwischen den Systemen zu entwickeln und entsprechende Anwendungsbereiche kennenzulernen.

In diesem Seminar können Leistungsnachweise sowohl für das Modul „Motivation & Handlung“ als auch für den Schwerpunkt „Beratung & Intervention“ erworben werden.

**Voraussetzungen:**

Dieses Seminar beschäftigt sich vertiefend mit der volitionalen Selbststeuerung, deren neurobiologischen Grundlagen und der Interaktion von Volition mit Motivation und Emotion. Daher sind Grundkenntnisse aus dem Bereich Neuro-, Motivations- und Emotionspsychologie wünschenswert.

**SCHWERPUNKT "KOGNITIVE NEUROWISSENSCHAFTEN"****Modul Kognition und Gehirn (KP: 6)**

112 611 V Kognition und Gehirn

*Schwabe*

Mo 14.00-16.00, HGA 30

Mo 10.00-12.00, HGA 10 16.07.2012

Mo 10.00-12.00, HGA 20 24.09.2012

(Beginn: 2.4.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Die Vorlesung ist für Studierende ab dem 4. Semester geeignet. Sie bietet einen Überblick über Befunde und Theorien zu unterschiedlichen aktuellen Fragen der kognitiven Neurowissenschaften. Die Hauptthemen sind hierbei neuropsychologische und neurowissenschaftlichen Grundlagen von Aufmerksamkeit, Lernen, Gedächtnis, Entscheidungsfindung und sozialer Kognition. Die Vorlesung setzt Grundkenntnisse der Allgemeinen Psychologie und der Kognitiven Neurowissenschaften voraus, die bis zum 4. Semester vermittelt werden. Kenntnisse aus dieser Vorlesung werden im Master Studiengang Psychologie mit Schwerpunkt „Kognitive Neurowissenschaften“ vorausgesetzt.

**Literatur:**

Literatur wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben.

---

**Modul Biopsychologie (KP: 6)**

112 631 V Biopsychologie

*Güntürkün*

Do 12.00-14.00, GAFO 03/252

Mi 10.00-12.00, HGA 10 18.07.2012

Do 10.00-12.00, HGA 10 06.09.2012

(Beginn: 05.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Das Wissen um Hirnaufbau und Hirnfunktion ist die Grundlage für das Verstehen sämtlicher bio- und neuropsychologischer Fragestellungen. In dieser Vorlesung wollen wir uns exemplarisch das Sehsystem des Menschen vornehmen. Wir wollen seine Funktionen verstehen, indem wir die Anatomie und Physiologie des Sehsystems kennenlernen und neuropsychologische Ausfälle anschauen. Danach wollen wir kennenlernen, wie die visuelle Information in die Prozesse des präfrontalen Cortex integriert wird, so dass die Fähigkeit zum Behalten, Planen und Handeln entsteht. Kurz gesagt, wollen wir die neuralen Grundlagen des Wahrnehmens und Erkennens kennenlernen.

**Literatur:**

Bekanntgabe der aktuellen Literatur während der Veranstaltung und über Blackboard.

112 632 S Neuroeconomics

*Kasties, Pinnow*

Di 10.00-12.00, GAFO 04/425

(Beginn: 17.04.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung: keine)

**Kommentar:**

Seminar Neuroeconomics and Decision Making

How do we make a (right) decision - and what does our brain have to do with it?

This bachelor seminar introduces the booming field of decision science and its flashy twin brother neuroeconomics. We will cover papers from classic economics, behavioral economics and modern neuroscience to understand how decisions are made and how this happens on the neuronal level.

The format will be that of a journal club.

The seminar will be held in English for reasons of practice. Your skills with the English language will not affect your grades, so don't be intimidated.

The seminar will be restricted to 10 participants.

112 633 S Wie das Hirn das Denken lernt: Biopsychologische Grundlagen der kognitiven Entwicklung

*Manns*

Di 10.00-12.00, GAFO 02/368

(Beginn: 03.04.2012, Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Hirnentwicklung und damit auch die Reifung unserer kognitiven Fähigkeiten ist ein sehr langer Prozess, der während der Embryonalentwicklung beginnt und auch bei Erwachsenen nie ganz beendet ist. Schon von den frühesten Entwicklungsschritten an beeinflussen Umweltfaktoren das Gehirn. Auf Grundlage von Referaten wollen wir in diesem Seminar die biopsychologischen Grundlagen dieser Einflüsse diskutieren. In welchen Phasen reagiert das Gehirn besonders sensibel auf Umweltreize und wie wirken sich schädliche Einflüsse aus? Welche Faktoren fördern die kognitive Entwicklung?

Alternativ ist dieses Seminar auch anrechenbar für den Wahlpflichtbereich Entwicklungsneuropsychologie.

**Literatur:**

Relevante Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

112 634 S Kognitive Biomarker und Endophänotypen  
Di 14.00-16.00, GAFO 02/373  
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )

*Beste*

**Kommentar:**

Keine Ahnung was das ist, hört sich aber doch interessant an? Dann ist dieses Seminar genau das richtige. In diesem Seminar soll thematisiert in wie weit biopsychologische Forschungsergebnisse an der Schnittstelle zur Psychiatrie, Neurologie und Pharmakologie genutzt werden, um Effekte von Behandlungsstrategien herauszuarbeiten, bzw. Unterschiede in kognitiv-neurobiologischen Veränderungen zwischen Gesunden und Menschen mit psychischen und/oder neurologischen Störungen zu erfassen. Das Seminar führt in die Konzepte und Möglichkeiten dieser neuen Forschungsrichtung an der Grenze zwischen Grundlagen- und Anwendungsforschung ein, die anhand von verschiedenen aktuellen Studien zu Angststörungen, Schizophrenie, Depression, Demenzen, Alzheimer und Parkinson verdeutlicht werden. Teilnehmerzahl max. 20 Studierende.

112 635 S Basic Neural Simulation  
Do 14.00-16.00, GAFO 04/615 Medienraum  
(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung:)

*Yoshida*



**Kommentar:**

The goal of this seminar is 1) to understand basic electrophysiological properties of neurons and 2) to learn how to implement this knowledge into a computational model of a neuron. First, students will learn basic electrophysiological properties such as the maintenance of the resting membrane potential and the generation of an action potential through lectures. Students will then build their own neuron model using a programming environment called Matlab. Simulation using computers will not only help solidify the students' understanding of electrophysiological properties but also will allow them to use this knowledge in the future research. Acquiring this technique will enable students for example to estimate the consequence of a malfunction of certain ionic channel in a disease or to estimate the specific character of specific neuron types of their interest. Advanced students will have the opportunity to expand this single neuron model to a neural network model to simulate a role of a brain region of their interest. This course will also provide necessary skills regarding computational simulation but do not require previous experience in modeling or programming. Basic knowledge about electric circuit would be of advantage.

Proof of academic achievement: One report

Teacher/Lecturer: Prof. Dr. Motoharu Yoshida

Room, Day, Time: Tuesday, 10-12h, GAFO 04/615

112 636 S Kognition und Neuropathologie des Asperger Syndroms

*Pinnow, Neß*

Di 10.00-12.00, GAFO 05/609

(Beginn: 17.04.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Die Autismus-Spektrums-Störung (ASS) ist eine tiefgreifende, komplex-genetische Entwicklungsstörung, welche sich durch mangelnde zwischenmenschliche Beziehung, eine verzögerte oder ausbleibende Sprachentwicklung und repetitive, stereotype Verhaltensmuster charakterisiert. Zu diesem Spektrum zählen verschiedene Störungsmuster, die in der symptomatischen Ausprägung variieren, jedoch stets als Varianten einer Grundstörung zu sehen sind. Hierzu gehört u.a. das Asperger Syndrom das in diesem Seminar als Schwerpunkt bearbeitet werden wird. Den Seminarteilnehmern soll ein Einblick in die Neuropathologie und Kognition des Asperger Syndroms, welches als Beispiel für die ASS herangezogen wird, vermittelt werden.

**Literatur:**

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

112 637 S Tiermodelle Neuropsychologischer Erkrankungen

*Diekamp*

Do 16.00-18.00, GAFO 04/271 05.04.2012

Fr 12.00-18.00, GAFO 03/252 15.06.2012

Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 16.06.2012

So 09.00-18.00, GAFO 03/252 17.06.2012

(Beginn: , Anmeldung: VSPL, Vorbesprechung:05.04.2012)

**Kommentar:**

Beginn und Vorbesprechung:

Vorbesprechung: Fr. 6.04.2012, 16.15 - 17.15 Uhr, GAFO 05/425

Fr. 22.06.2012 von 12.00-18.00 Uhr, GAFO 03/252

Sa. 23.06.2012 von 09.00-18.00 Uhr, GAFO 03/252

So. 24.06.2012 von 09.00-18.00 Uhr, GAFO 03/252

Dozentin: Prof. Dr. B. Diekamp

Email: bettina.diekamp@rub.de

**Kommentar:** Die Forschung an Tiermodellen hat wesentlich zum Verständnis der neuronalen Grundlagen und Ursachen von psychiatrischen und neurologischen Störungen des Menschen beigetragen. Auch für die Entwicklung neuer Therapien und wirksamer Medikationen können geeignete Tiermodelle einen wichtigen Beitrag leisten. Allerdings wird die Validität und Reliabilität solcher Tiermodelle oft in Frage gestellt.

In diesem Seminar sollen aktuelle Themen und Forschungsstrategien bei der Erforschung psychiatrischer und neurologischer Erkrankungen mittels Tiermodellen vorgestellt werden. Anhand ausgewählter Beispiele soll erarbeitet werden, was „gute“ Tiermodelle auszeichnet, was sie zu leisten vermögen und welche Grenzen sie haben.

Die Veranstaltung wird als „wissenschaftliches Symposium“ durchgeführt mit Vorträgen, Poster- und Diskussionsrunden, in denen Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse tierexperimenteller Forschung vorgestellt und kritisch diskutiert werden. Die Themen werden bei der Vorbesprechung vergeben. Voraussetzung für Kreditpunkte: aktive Mitarbeit, Kurzreferat und Posterpräsentation.

**BEREICH PROJEKTSEMINAR ZUR VORBEREITUNG DER  
BACHELOR-ARBEIT**

112 711 S Neurowissenschaftliche Aspekte der Wahrnehmung

Di 16.00-18.00, GAFO 05/609

(Beginn: 3.4.2012, Anmeldung: joerg.lewald@rub.de,  
Vorbesprechung: 3.4.2012)

*Lewald*

**Kommentar:**

Die räumliche Wahrnehmung der Umwelt wird zwar als stabil empfunden, unterliegt jedoch kurz- und langfristigen plastischen Veränderungen. Dies zeigt sich insbesondere bei der wechselseitigen Beeinflussung verschiedener Sinnessysteme. Hier wollen wir uns mit intersensorischer Plastizität am Beispiel der auditiven Raumwahrnehmung befassen. Das Projektseminar soll dabei auf eine experimentelle Bachelor-Arbeit zu diesem Thema vorbereiten. Es besteht aus einem theoretischen und einem praktischen Teil. Anhand aktueller Forschungsergebnisse werden zunächst in Referaten die theoretischen Grundlagen von den Studierenden erarbeitet. Die Studierenden entscheiden dann, welche Fragestellungen sich im Rahmen einer Bachelor-Arbeit bearbeiten lassen. Anschließend wird gemeinsam die Umsetzung der gewählten Themen in konkrete experimentelle Vorhaben geplant. Es folgt eine Anleitung zum praktischen Arbeiten im Labor. Zudem werden Probleme der Datenanalyse und der schriftlichen Darstellung der Resultate besprochen.

Das Ziel ist, die Teilnehmer in die Lage zu versetzen, nach Abschluss des Projektseminars selbständig ein individuelles experimentelles Vorhaben im Rahmen einer Bachelor-Arbeit durchzuführen.

**Literatur:**

Zur Einführung: Goldstein EB (2002) Wahrnehmungspsychologie, Kapitel 11: Auditive Lokalisation und das Wahrnehmen von Hörobjekten und Hörumwelten. Spektrum: Heidelberg. Weitere Literatur wird in der Vorbesprechung bekanntgegeben.

112 712 S Projektseminar Diagnostik / Projektteam Testentwicklung

*Hossiep*

Mi 10.00-12.00, GAFO 04/425

(Beginn: , Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Das Gebiet der psychologischen Diagnostik gibt Studenten die Möglichkeit, wissenschaftliche Theorien praxisnah zu erproben. Anhand der Themen des Projektteams Testentwicklung werden gemeinsam mit den Studenten Fragestellungen entwickelt und vertieft, die im Rahmen von Bachelor und Masterarbeiten untersucht werden können. Hierzu werden aktuelle Studien aus den jeweiligen thematischen Bereichen dargestellt. Die gewonnenen Erkenntnisse und Fragestellungen werden im zweiten Teil des Seminars in konkrete Projekte im Rahmen von Abschlussarbeiten umgesetzt, wobei notwendige Wissensinhalte für die Vorbereitung, Datenerhebung, Auswertung sowie die schriftliche Ausarbeitung vermittelt werden. Die Anmeldung erfolgt in persönlicher Rücksprache mit Herrn Dr. Hossiep (Kontakt über das Projektteam Testentwicklung GAFO 04/979, bip@rub.de).

**6. Semester****BEREICH KERNVERANSTALTUNGEN****Modul Grundlagen der Klinisch-psychologischen Intervention (KP: 6)**

112 431 V Klinisch-psychologische Intervention/Psychotherapie I

*Margraf*

Mo 10.00-12.00, HGA 20

(Beginn: 02.04.2012, Anmeldung: ----, Vorbesprechung: ----)

112 432 V Klinische Kinder- und Jugendpsychologie II

*Schneider*

Do 14.00-16.00, HGA 20

(Beginn: 19.04.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

In dieser Vorlesung werden aufbauend auf der Vorlesung Klinische Kinder- und Jugendpsychologie I die wichtigsten Störungsbilder des Kindes- und Jugendalters behandelt. Für jedes Störungsbild erfolgt eine Darstellung des klinischen Erscheinungsbildes, der Ätiologie und der Behandlung. Außerdem werden die klinisch-psychologische Diagnostik sowie Präventionsmaßnahmen im Kindes- und Jugendalter vorgestellt.

Die erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung wird durch das Bestehen einer Klausur (Multiple-Choice-Fragen/Fallvignetten) am Ende der Lehrveranstaltung dokumentiert.

**Literatur:**

Schneider, S. & Margraf, J (Hrsg.)(2009). Lehrbuch der Verhaltenstherapie. Band 3: Störungen des Kindes- und Jugendalters. Heidelberg: Springer.

**WAHLPFLICHTVERANSTALTUNGEN, FÜR DAS 6.FS GEEIGNET**

113 221 V Arbeitspsychologie

*Dormann*

Di 10.00-12.00, GAFO 02/364

(Beginn: 10.04.2012, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

**Kommentar:**

Die Einführung in die Arbeitspsychologie behandelt 4 Schwerpunkte:

1. Theoretische Konzepte und Modell der Arbeit, u. a. Handlungsregulationstheorie,
2. Methoden der Arbeitsanalyse
3. Prinzipien und Verfahren der Arbeitsgestaltung
4. Erwerbsarbeit und Gesundheitsförderung.

Als Vertiefungsveranstaltung wird in diesem Semester angeboten:

S Arbeitsanalyse und -gestaltung.

**Literatur:**

Ulich, E. (2005). Arbeitspsychologie (6. Aufl.). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

Zimolong, B. und Konradt, U. (Hrsg.)(2006). Enzyklopädie der Psychologie: Ingenieurpsychologie. Göttingen: Hogrefe.

---

113 911 S Trainings gestalten: der Werkzeugkoffer wird geöffnet

*Solga*

Sa 09.00-18.00, GAFO 02/364 23.06.2012

Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 23.06.2012

So 09.00-18.00, GAFO 02/364 24.06.2012

So 09.00-18.00, GAFO 03/252 24.06.2012

Sa 09.00-18.00, GAFO 02/364 30.06.2012

Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 30.06.2012

So 09.00-18.00, GAFO 02/364 01.07.2012

So 09.00-18.00, GAFO 03/252 01.07.2012

Sa 09.00-18.00, GAFO 02/364 14.07.2012

Sa 09.00-18.00, GAFO 03/252 14.07.2012

So 09.00-18.00, GAFO 02/364 15.07.2012

So 09.00-18.00, GAFO 03/252 15.07.2012

(Beginn: , Anmeldung: melanie.dura@rub.de, Vorbesprechung:)

**Voraussetzungen:**

**WICHTIG: VOLLSTÄNDIGE** Teilnahme an allen drei jeweils zweitägigen  
Wochenend-Blockveranstaltungen im Juni bzw. Juli 2012.

**Kommentar:**

Das Seminar richtet sich BACHELOR-Studierende PSYCHOLOGIE und WIRTSCHAFTSPSYCHOLOGIE in der zweiten Hälfte ihres Studiums, die als Trainer, Berater, Personalentwickler für Wirtschaftsunternehmen oder Non-profit-Organisationen tätig sein wollen.

**INHALTE**

Das Seminar vermittelt grundlegende Techniken und Methoden, die zur didaktischen Ausgestaltung von Trainings benötigt werden – wir öffnen den Werkzeugkasten des Trainers und betrachten 9 Basistechniken:

1. Präsentationstechniken sind hilfreich, wenn es gilt, komplexe Sachverhalte interessant und verständlich darzustellen.
2. Moderationstechniken dienen dazu, die Aktivitäten einer Arbeitsgruppe zu steuern.
3. Erlebnisorientierte Techniken sind aktivierend und spielerisch; sie ermöglichen neuartige Erfahrungen, Perspektivenwechsel, Feedback und analogieorientierte Lernprozesse.
4. Feedbacktechniken werden dazu verwendet, Verhalten zu steuern und Eindrücke lernförderlich zurückzumelden.
5. Simulative Techniken (d. h. Rollen- und Planspielübungen sowie Fallstudien) dienen dazu, realitätsnahe Lernumgebungen herzustellen, in denen sich neue Kenntnisse und Fertigkeiten geschützt ausprobieren und einüben lassen.
6. Verhaltensmodellierung ist ein Verfahren zur Entwicklung von Fertigkeiten, das sich an Albert Banduras Theorie des Beobachtungslernens orientiert; es bildet den Kern wissenschaftlich orientierter Verhaltenstrainings.
7. Fallarbeitstechniken helfen einer Person oder Gruppe dabei, ein konkretes Problem strukturiert und lösungsorientiert zu bearbeiten.
8. Systemische Techniken sind Techniken, deren Ziel darin besteht, die Handlungsmöglichkeiten eines Teilnehmers durch produktives Verstören zu erweitern; sie kommen in der Fallarbeit zum Einsatz.
9. Techniken zur Sicherung von Lerntransfer werden eingesetzt, um die Anwendung der gelernten Kenntnisse und Fertigkeiten im Arbeitsalltag zu fördern.

**LEHR-LERN-KONZEPT**

1. Aufgabenorientiertes Lernen im Rahmen eines Trainingsprojekts: Jeweils 4 Teilnehmer haben die Aufgabe, gemeinsam Theorie und Praxis einer bestimmten Basistechnik zu erarbeiten und ein entsprechendes Trainingsprogramm (dreistündig) zu entwickeln sowie umzusetzen. Die Durchführung erfolgt zeitlich parallel in zwei Trainingsgruppen, die von jeweils zwei Teilnehmern geleitet werden.
2. Coaching durch Praxisexperten. Dabei werden die Teilnehmer von sechs Trainingsprofis – Beratern und Personalentwicklern mit langjähriger Berufserfahrung – unterstützt. Sie begleiten die Entwicklung und Durchführung der Trainings, geben Ratschläge und Feedback sowie Einblicke in ihre berufliche Lebenswelt.

Teilnehmer, die zusätzlich ein Zertifikat (Train-the-Trainer) erwerben wollen, müssen ein weiteres Training zu einem ausgewählten Thema aus den Bereichen Arbeitstechniken, Kommunikation und Kooperation oder

Führung entwickeln, umsetzen und dokumentieren.

## ORGANISATORISCHER RAHMEN

3 Blockveranstaltungen mit je 2 Tagen (samstags und sonntags):

- Block 1: 23. und 24. Juni 2012
- Block 2: 30. Juni und 01. Juli 2012
- Block 3: 14. und 15. Juli 2012

Ferner eine 4-stündige Auftaktveranstaltung in der 18. KW (genauer Termin wird noch bekannt gegeben).

An jedem Veranstaltungstag sorgt eine andere Gruppe von Teilnehmern für die Verpflegung des Seminars.

### **Literatur:**

Demmerle, C., Schmidt, J.-M., Hess, M., Solga, M. & Ryschka, J. (2011). Basistechniken der Personalentwicklung. In J. Ryschka, M. Solga & A. Mattenklott (Hrsg.), Praxishandbuch Personalentwicklung. Instrumente, Konzepte, Beispiele (3., vollst. überarb. und erw. Aufl.; S. 273-337). Wiesbaden: Gabler.

113 914 S Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der  
Wirtschaftspsychologie

Di 14.00-16.00, GAFO 04/271

(Beginn: s. Aushang, Anmeldung: , Vorbesprechung: )

*Dormann*

### **Voraussetzungen:**

Die Veranstaltung richtet sich an B.Sc.-Studierende (WiPsy) im 3.-6. FS, M.Sc. Studierende im 1.-4. FS und

Diplom-Studierende im 5.-8. FS

und an M.Sc.-Studierende (Psy) im 2.-4. FS.

### **Kommentar:**

Im Forschungskolloquium "Neue Ergebnisse und Entwicklungen in der Wirtschaftspsychologie" werden B.Sc.-, M.Sc.- und Forschungsarbeiten aus der Wirtschaftspsychologie vorgestellt.

Der Veranstaltungsplan mit Terminen wird in der ersten Vorlesungswoche ausgehängt.

+++ Gäste sind herzlich willkommen! +++